

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/ANC/19 | Názov predmetu: Analytická chémia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Zvládnutie teoretických základov kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy, a praktickej realizácie analytických metód pri rozbere anorganických a organických látok. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod – pojem analytická reakcia, elektrolytická disociácia, voda ako rozpúšťadlo. Dôkazyschopnosť analytických reakcií 2. Chemické rovnováhy – pojem chemickej rovnováhy, rovnovážne konštanty, slabé a silné elektrolyty, vzťah medzi termodynamikou a koncentračnou konštantou. 3. Acidobázické reakcie – teórie kyselín a zásad, výpočet pH silných, slabých kyselín a roztokov solí, tlmivé roztoky. Zrážacie reakcie – výpočet rozpustnosti málo rozpustných látok, znižovanie rozpustnosti vlastnými iónmi, vplyv cudzích iónov na rozpustnosť zrazeniny. 4. Oxidačno-redukčné reakcie – rovnováha oxidačno-redukčnej reakcie, výpočet rovnovážnej konštanty, faktory ovplyvňujúce oxidačno-redukčnú rovnováhu. Komplexotvorné reakcie - ako analytické reakcie, katalytické indukované reakcie. 5. Reakcie organických skúmadiel. 6. Postup pri chemickej analýze – skupinové reakcie katiónov a aniónov, selektívne reakcie katiónov a aniónov. 7. Kvalitatívna analýza organických látok – kvalitatívna elementárna analýza (dôkaz C, H, N, S, halogénov a kovov). 8. Kvalitatívna analýza organických látok – dôkaz funkčných skupín. 9. Prehľad vybraných spektrálnych metód. 10. Chemometrické hodnotenie analytických výsledkov a kalibračných funkcií. Interpretácia a prezentácia výsledkov. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Odporúčaná literatúra:

Karlíček R., a kol. (2009): Analytická chemie pro farmaceuty. Karolinum, ISBN 97 8802 46 1453 3

Majer J., (1989) : Analytická chémia. - 1. vyd. - Martin : Osveta n.p., - 368 s.

Holzbecher Z., Churáček J., (1987) : Analytická chemia. - 1. vyd. – Praha, SNTL - Nakladatelství technické literatury, - 663 s.

Barcza L., (2006): A mennyiségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve. Medicina Kiadó, ISBN: 963 2429 61 3

Barcza L., (2007): Kvantitatív analitikai kémia. Budapest, Semmelweis Kiadó, ISBN 978 963 9656 73 4

Barcza L., Buvári Á., (2009): A minőségi kémiai analízis. Medicina Könyvkiadó, ISBN 978 9 6 322 6186 7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|------|------|------|
| 15.0 | 22.5 | 22.5 | 10.0 | 20.0 | 10.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@uj.sk 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/ARC/15 | Názov predmetu: Anorganická chémia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním pedagogického procesu študenti získajú základné poznatky o systémovej chémii nekovových a kovových prvkov a ich zlúčenín. | |
| Stručná osnova predmetu: Periodický systém prvkov a elektrónová štruktúra ich valenčnej vrstvy, chémia prechodných, neprechodných, a vnútorne prechodných prvkov, koordinačné zlúčeniny. 1. Periodický systém prvkov a elektrónová štruktúra ich valenčnej vrstvy, periodická sústava 2. Všeobecne o zlúčeninách, typy mriežok a väzieb, charakteristika, typy zlúčenín – hydridy, halogenidy, oxidy, peroxidy, superoxidy, oxokyseliny, sulfidy, nitridy, fosfidy, karbidy, silicidy, boridy, kyanidy, kyanáty 3. Vodík, spôsob väzby, výskyt, príprava, zlúčeniny, izotopy 4. Všeobecné vlastnosti kovov a prechodných prvkov 5. Komplexné zlúčeniny 6. Alkalické kovy – prvky I. skupiny periodického systému, väzby, ich zlúčeniny, podskupina medi 7. Alkalické zeminy – prvky II. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, podskupina zinku 8. Hybridizácia 9. Prvky III. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina skandia, typy hybridizácie 10. Prvky IV. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina titánu 11. Prvky V. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina vanádu 12. Prvky VI. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina chrómu 13. Prvky VII. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina mangánu 14. Prvky VIII. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Greenwood N. N., Earnshaw A., (1993): Chemie prvků I a II. ISBN 80-85427-38-9
 Krätzmár - Šmogrovič J. a kol., (2007): Všeobecná a anorganická chémia. Osveta, ISBN 80 806 3245 8
 Fajnor V., (1998) : Všeobecná a anorganická chémia. - 1. vyd. – Bratislava, Univerzita Komenského - 266 s. - ISBN 80-223-1257-6
 Gažo J., Kohout J., Serátor M., (1981) : Všeobecná a anorganická chémia. Bratislava, ALFA - 804 s.
 Lukeš I., (2009): Systematická anorganická chémie. - 1. vyd. – Praha, Nakladatelství Karolinum - 230 s. ISBN 978-80-246-1614-8
 Zikmund M.,(1995): Anorganická chémia. Bratislava : Univerzita Komenského, ISBN 80-223-0919-2
 Bánhidi L., (1989): Szervetlen kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 2192 7
 Fehér D., (1987): Szervetlen kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 0282 5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 36.17 | 17.02 | 12.77 | 17.02 | 10.64 | 6.38 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujv.sk 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|-------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/BC1/15 | Názov predmetu: Biochémia I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogického procesu si študent osvojí teoretické vedomosti zo základných biochemických procesov prebiehajúcich v živých organizmoch. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Syntéza, štruktúra a vlastnosti alkoholov, aldehydov, ketónov a spôsoby ich stanovenia. 2. Syntéza karboxylových kyselín, nukleových kyselín, heterocyklických zlúčenín a metódy ich stanovenia. 3. Aminokyseliny. Štruktúra a všeobecné vlastnosti aminokyselín, optická aktivita, izoelektrický bod. Rozdelenie aminokyselín. Esenciálne aminokyseliny. 4. Peptidy. Vznik a štruktúra peptidovej väzby. Biologicky významné peptidy. 5. Proteíny. Štruktúra proteínov. Rozdelenie proteínov. Biologický význam proteínov. 6. Písomná previerka. 7. Enzýmy. Zloženie enzýmov, aktívne miesto enzýmu. Špecifickosť enzýmov. 8. Mechanizmus pôsobenia enzýmov. Michaelisa – Mentenovej rovnica. Michaelisova konštanta. Inhibítory a typy inhibície. 9. Koenzýmy. 10. Jednoduché lipidy. Chemická štruktúra, biologický význam, chemické reakcie. Zložené lipidy. 11. Zloženie biologických membrán. Transport látok cez membrány. 12. Písomná previerka. | |
| Odporúčaná literatúra: Ferenčík, M. a kol. Biochémia. Bratislava : Slovak Academic Press, 2000. Karlubík, M.: Biochémia. Nitra: VŠP, 1990. Kiss T., Bevezetés a bioszervetlen kémiába. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. ISBN: 978 963 195 999 4 | |

Lásztity, Radomír: Biokémia. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. ISBN 9631865657
Škárka, B.: Biochémia. Alfa Bratislava, 1987
Vodrážka, Z. a kol.: Biochemie, Akademia, 2007. ISBN 8020006001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-----|-----|-------|-----|
| 33.33 | 44.44 | 0.0 | 0.0 | 22.22 | 0.0 |

Vyučujúci: Gábor Dibó, PhD., Gábor Dibó, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujes.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujes.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujes.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujes.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/BC2/15 | Názov predmetu: Biochémia II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent osvojí vedomosti zozákladných biochemických procesov prebiehajúcich v živých organizmoch. Získava globálny prehľad o chemických zákonitostiach živých organizmov. Bude schopný vytvárať interdisciplinárne prepojenie chémie a biológie. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Sacharidy, ich biologický význam a delenie sacharidov. Monosacharidy. Chemická štruktúra. Konfigurácia. Optická aktivita. Fischerove, Tollensove, Haworthove vzorce monosacharidov. Oxidačno – redukčné reakcie sacharidov. Oligosacharidy a polysacharidy. 2. Nukleové kyseliny. Nukleozid a nukleotid. Delenie nukleových kyselín. Primárna a sekundárna štruktúra nukleových kyselín. 3. Chemické deje v živých sústavách. Charakteristika, podstata a význam redoxných reakcií. Vznik energie v organizmoch. Krebsov cyklus – cyklus kyseliny citrónovej. 4. Dýchací reťazec. Oxidačná fosforylácia. 5. Písomná previerka. 6. Metabolizmus sacharidov Anabolizmus sacharidov – fotosyntéza, fázy fotosyntézy. 7. Katabolizmus sacharidov – glykolýza aeróbnych a za anaeróbnych podmienok. 8. Metabolizmus lipidov. Hydrolýza lipidov. Degradácia mastných kyselín. Biosyntéza mastných kyselín. Biosyntéza lipidov. 9. Kolobeh dusíka v prírode. Metabolizmus bielkovín – anabolizmus a katabolizmus bielkovín. Močovinový (ornitínový cyklus). 10. Regulačné mechanizmy v živých organizmoch. 11. Písomná previerka. | |
| Odporúčaná literatúra: Ferenčík, M. a kol. Biochémia. Bratislava : Slovak Academic Press, 2000. | |

| | | | | | |
|--|-----|------|------|-----|-----|
| <p>Karlubík, M.: Biochémia. Nitra: VŠP, 1990. Kiss T., Bevezetés a bioszervetlenkémiába. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. ISBN: 978 963 195 999 4 Lásztity, Radomír: Biokémia. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. ISBN 9631865657 Škárka, B.: Biochémia. Alfa Bratislava, 1987 Vodrážka, Z. a kol.: Biochemie, Akademia, 2007. ISBN 8020006001</p> | | | | | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo maďarský jazyk</p> | | | | | |
| <p>Poznámky:</p> | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8</p> | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 50.0 | 0.0 | 12.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 |
| <p>Vyučujúci: Mgr. Alexandra Hengerics Szabó, PhD., Mgr. Alexandra Hengerics Szabó, PhD..</p> | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021</p> | | | | | |
| <p>Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk</p> | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/CHV/15 | Názov predmetu: Chemické výpočty |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním pedagogického procesu študent získava vedomosti a zručnosti z vybraných kapitol chemických výpočtov, nadobudne skúsenosť matematickým aparátom v chemických výpočtoch, ktoré bude môcť aplikovať v budúcej pedagogickej praxi pri riešení bežných laboratórnych úkonov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Výpočty podľa chemických rovníc.2. Výpočet čistoty produktu a výťažnosť chemickej reakcie.3. Zákony plynov. Ideálne plyny.4. Chemické reakcie, oxidačno-redukčné deje. Úprava oxidačno-redukčných rovníc.5. Elektrochémia – Faradayové zákony, chemická rovnováha redoxných sústav.6. Termochémia – zlučovacia entalpia, reakčná entalpia, termochemické zákony.7. Elektrolytická rovnováha – disociácia kyselín a zásad.8. Elektrolytická rovnováha – disociácia vody a vodíkový exponent.9. Tlmivé roztoky.10. Hydrolýza solí.11. Písomná previerka. Záver. | |
| Odporúčaná literatúra: Krätsmár-Šmogrovič, J. a kol., (2007): Všeobecná a anorganická chémia. Osveta, ISBN 80 806 3245 8 Fajnor V.,(1992) Laboratórna technika, názvoslovie a chemické výpočty. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, ISBN 80 223 0436 0 Sokolík J., (2012) Názvoslovie a príprava vybraných anorganických látok, UK Bratislava, ISBN 978 80 223 2913 2 | |

Kotočová A, Valigura D.(1993): Všeobecná chémia- Návody na laboratórne cvičenia. Bratislava: STU, ISBN 80 227 0560 8
Csányi C., (2002): Kémiai példatár és tesztgyűjtemény megoldásokkal. Budapest, ISBN 96 31 6211 2 X
Kiss Zs., (2004): Összefoglaló feladatgyűjtemény kémiából - Megoldások. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963 19 5394 7
Mayer J., (2002): Módszertani stratégiák 4. Országos Közoktatási Intézet, ISBN 9636825033

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 23.26 | 20.93 | 20.93 | 11.63 | 16.28 | 6.98 |

Vyučujúci: Mgr. Katarína Szarka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk | 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk | 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@uj.sk | 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/DCH/15 | Názov predmetu: Dejiny chémie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti ovládajú chronologický prehľad najdôležitejších udalostí vývoja chémie ako vedy. Svoje vedomosti sú schopní adaptovať do projektovania vyučovacej hodiny chémie. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod, podmienky absolvovania predmetu, organizácia seminárov2. Vývoj chémie a jej pracovných metód.3. Chémia v dobe starovekého Grécka a Ríma.4. Doba alchýmie a jej poznatky.5. Začiatky chémie založenej na vedeckých podkladoch.6. Rozvoj chemických poznatkov v dobe flogistónovej teórie.7. Základy modernej chémie.8. Chémia a jej rozvoj v XIX. storočí.9. Vznik a rozvoj chemického priemyslu.10. Objav rádioaktivity a jeho význam pre ďalší rozvoj chémie v XX. storočí11. Významní chemici a ich prínos pre rozvoj chémie.12. Nositelia Nobelovej ceny za chémiu.13. Písomná previerka. | |
| Odporúčaná literatúra: Linkešová, M., (2010): Kapitoly z histórie chémie 2. prepracované vydanie. – Trnava, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 145s. - ISBN 978-80-8082-399-3, dostupné online: http://katchem.truni.sk/prilohy/Kapitoly%20z%20historie%20chemie.pdf Cídlková, H. et al , (2011) : Historie chemie. Studijní materiál je určen pro studenty volitelného předmětu Historie chemie. Je součástí řešení projektu FR VŠ 464/2011. dostupné online: http://www.ped.muni.cz/wchem/sm/hc/hist/default.htm | |

Balázs, L., (1996): A kémia története I-II. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1075s., - ISBN 963-18-7344-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|------|-----|-----|------|
| 83.87 | 6.45 | 6.45 | 0.0 | 0.0 | 3.23 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@uj.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/ENC/15 | Názov predmetu: Environmentálna chémia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní pedagogického procesu študenti ovládajú základné pojmy z oblasti ekológie a environmentalistiky. Získavajú teoretické základy pre pochopenie vzťahu chémia–životné prostredie, živé-neživé organizmy, priemyselné technológie-príroda-spoločnosť, ekológia-ekonómia. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod – biosféra, životné a pracovné prostredie človeka.2. Podiel jednotlivých vyučovacích predmetov ekologickej výchovy žiakov ZŠ a SŠ s akcentom na chémiu ako všeobecnovzdelávací predmet.3. Ovzdušie a jeho znečisťovanie.4. Voda a jej znečisťovanie.5. Pôda a jej ochrana.6. Úprava a čistenie vody, obmedzovanie znečisťovania ovzdušia.7. Radiačná ekológia – jadrové elektrárne a životné prostredie.8. Odpady – znečisťovanie a využitkovanie tuhých odpadov.9. Monitoring životného prostredia.10. Pokusy z ekochémie – voda.11. Pokusy z ekochémie –vzduch.12. Pokusy z ekochémie – pôda.13. Súčasný stav a perspektívy environmentálnej výchovy.14. Pojem životné prostredie (ŽP) a charakteristika aktuálnej situácie v ŽP na Slovensku – znečisťovanie ovzdušia, vody a pôdy – Rádioaktivita a ŽP - Aplikácia získaných poznatkov vo vyučovaní chémie na ZŠ a SŠ | |
| Odporúčaná literatúra: Aujeszky, P.: Környezetstatisztikai adatok. KSH, 2000. ISBN 0019026 | |

Kerényi, A.: Általános környezetvédelem. Szeged, Mozaik Oktatási Stúdió, 1995. ISBN 9638024755

Kerényi, E.: Környezetvédelem Környezetgazdálkodás Környezettudomány. Elpídia, 1997. ISBN 9638533625

Kvasničková, D.: Životné prostredie. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2002. ISBN 80-08-03341-X

Láng, I.: Környezet- és természetvédelmi lexikon I.-II. Budapest: Akadémiai, 2002. ISBN 9630578492

Moldan, B.: Ekologická dimenze udržitelného rozvoje. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2006.

Stred'anský, J. Zabezpečenie kvality životného prostredia. Nitra: Vysoká Škola

Pol'nohospodárska, 1997. ISBN 80-7137-340-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|------|------|-----|-----|
| 46.67 | 30.0 | 20.0 | 3.33 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Andrea Vargová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.ssk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.ssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,

PhD.gyepesr@uj.ssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.ssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/FC1/15 | Názov predmetu: Fyzikálna chémia I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu fyzikálna chémia študenti získavajú základné poznatky o chemických rovnováhach v chemických a elektrochemických sústavách. Budú schopní vysvetliť zákonitosti, charakterizovať a analyzovať fyzikálnochemické javy. Študenti nadobudnuté teoretické vedomosti budú schopní aplikovať na praktických cvičeniach fyzikálnej chémie. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Stavové veličiny, exaktný diferenciál a všeobecná stavová rovnica. Zákony ideálneho plynu. Zmesi ideálnych plynov. Kinetická teória ideálneho plynu. 2. Boltzmannov zákon, Maxwelllovo a Boltzmannovo rozdelenie. Reálne plyny. Stavové rovnice reálnych plynov. 3. Generalizácia stavových rovníc reálnych plynov. Teoréma korešpondujúcich stavov. Kvapaliny. Povrchové napätie a viskozita. Tuhé látky 4. Termodynamika. Nultý zákon. Systém, termodynamický dej a rovnováha, vnútorná energia, teplo a práca. Práca plynu pri expanzii. 5. I. zákon termodynamiky. Entalpia. Tepelné kapacity. Adiabatický dej. 6. Termochémia. 7. Písomná previerka. 8. II. zákon termodynamiky. Carnotov cyklus. Entropia a informácia. 9. Gibsova a Helmholtzova energia. Smer priebehu a podmienky rovnováhy izotermických dejov. 10. Viaczložkové a viacfázové sústavy. Chemický potenciál. Gibsova a Duhemova rovnica. 11. Fázové rovnováhy. Gibsov fázový zákon. Clapeyronova rovnica. 12. Raoultov a Henryho zákon. Fázové diagramy. Aktivita zložky v roztokoch neelektrolytov. 13. Koligatívne vlastnosti. Fázové diagramy kondenzovaných sústav. 14. Písomná previerka. | |

Odporúčaná literatúra:

Atkins, P.W.: Fizikai kémia I-III. a tankönyvi feladatok megoldására. Tankönyvkiadó, 1991. ISBN 9631843505

Atkins, P. W.: Fizikai kémia I. Egyensúly. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 9631933148

Atkins, P. W.: Fizikai kémia II. Szerkezet. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 963192145X

Biskupič S., Kellö V., Staško A., Vavra J., (1991) : Fyzikálna chémia I. - 1. vyd. - Bratislava ALFA - 296 s. - ISBN 80-05-00931-3

Brdička R., (1977): Základy fyzikální chemie. Praha, ACADEMIA

Čípera J., (1990): Fyzikálna chémia. Bratislava: Osveta, ISBN 80 217 0134 x

Ulický L., Vavra J., (1992) : Návody do cvičenia z fyzikálnej chémie. - 1. vyd. – Bratislava, SVŠT v Bratislave - 216 s.

Ulický L., a kol., (1972) : Štruktúra tuhej fázy. - 1. vyd. – Bratislava, SVŠT v Bratislave- 130 s.
Ulický L., Fyzikálna chémia I., FPV UCM, 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 6.45 | 25.81 | 25.81 | 22.58 | 19.35 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Róbert Mészáros, DSc., prof. Róbert Mészáros, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujv.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/FC2/15 | Názov predmetu: Fyzikálna chémia II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti absolvovaním predmetu fyzikálna chémia II. získavajú široké poznatky o chemických rovnováhach v chemických a elektrochemických sústavách. Ovládajú vedenie elektriny v roztokoch elektrolytov, vedia si vysvetliť vznik elektrického potenciálu na elektródach a elektromotorického napätia v galvanických článkoch. Okrem uvedeného pochopia rýchlosť jednoduchých a zložitých chemických reakcií, a základné princípy koloidnej chémie. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Chemické rovnováhy. Reakčná izoterma. Rovnovážna konštanta. Závislosť rovnovážnej konštanty od teploty a tlaku. Le Chatelierov princíp. 2. Elektrolytická disociácia. Termodynamika roztokov elektrolytov. 3. Chemické rovnováhy v roztokoch elektrolytov. Ostwaldov zried'ovací zákon. 4. Hydrolýza solí. Tlmivé roztoky. Súčin rozpustnosti. 5. Vedenie elektriny v roztokoch elektrolytov. Faradayove zákony, prevodové čísla, pohyblivosť iónov a molárna vodivosť iónov. 6. Písomná previerka. 7. Elektromotorické napätie galvanických článkov. Elektródy a elektródový potenciál. 8. Napätie. Chemická kinetika. Guldbergov a Waageov zákon. Rýchlosť chemickej reakcie. 9. Reakcie nultého, prvého, druhého, tretieho a n-tého poriadku. 10. Stanovenie poriadku reakcií. Zložené reakcie. 11. Vplyv teploty na rýchlosť chemickej reakcie. Zrážková teória. Teória aktivov. komplexu. 12. Katalýza. Fotochémiá. Difúzia. Fyzikálne vlastnosti a štruktúra molekúl. 13. Základy koloidiky. Zmäčanie. Adsorpcia. 14. Písomná previerka. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Ulický L., a kol.(1999): Fyzikálna chémia I., FPV UCM
 Atkins P.W., (1991) : Fizikai kémia I-III. a tankönyvi feladatok megoldására. Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 4350 5
 Atkins P. W., (2002): Fizikai kémia I. Egyensúly. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 96 319 3314 8
 Atkins P. W.,(2002): Fizikai kémia II. Szerkezet. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 96 319 2145 X
 Atkins P.W.,(1999): Fyzikálna chémia, STU Bratislava, 6. vyd. ISBN 80 227 1238 8
 Biskupič S., Kellö V., Staško A., Vavra J., (1991) : Fyzikálna chémia I. - 1. vyd. - Bratislava ALFA - 296 s. - ISBN 80-05-00931-3
 Brdička R., (1977): Základy fyzikální chemie. Praha, ACADEMIA
 Čipera J., (1990): Fyzikálna chémia. Bratislava: Osveta, ISBN 80 217 0134 x
 Ulický L., a kol. (1972) : Štruktúra tuhej fázy. - 1. vyd. – Bratislava, SVŠT v Bratislave- 130 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 7.41 | 11.11 | 37.04 | 29.63 | 14.81 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Róbert Mészáros, DSc., prof. Róbert Mészáros, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
 PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
 PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/FPC/19 | Názov predmetu: Fyzika pre chemikov |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti získavajú základné poznatky z fyziky v oblasti mechaniky, termodynamiky, elektromagnetizmu a jadrovej fyziky. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Predmet a obsah fyziky. Vzťah fyziky k ostatným vedám. Fyzikálne veličiny. Jednotky fyzikálnych veličín. 2. Meranie a chyby merania. 3. Pohyb. Pojem hmotného bodu. Relatívnosť pohybu. Dráha a trajektória. Pohyb v jednorozmernom priestore. Dráha a rýchlosť pohybu. Stredná rýchlosť. Okamžitá rýchlosť. Zrýchlenie. Priamočiary rovnomerný pohyb. Priamočiary nerovnomerný pohyb. Rovnomerne zrýchlený pohyb. Voľný pád. 4. Vodorovný a šikmý vrh. Rovnomerný kruhový pohyb. Dynamika. 5. Newtonove pohybové zákony. Sila. Newtonov I. pohybový zákon. Newtonov II. pohybový zákon. Newtonov III. pohybový zákon. Gravitačná sila, tiaž, normálová sila. Aplikácie. Rovnováha telies. 6. Písomná previerka. 7. Trenie, kruhový pohyb a iné aplikácie. Mechanická energia a jej zachovanie. Hmotnosť a energia. Výkon a účinok. Výkon. Atmosférický tlak. Archimedov zákon. Prúdenie kvapaliny. Povrchové javy v kvapalinách. 8. Termodynamika. teplo, teplota, termodynamická rovnováha. Stavová rovnica plynu. 1. a 2. veta termodynamická. tepelný stroj a jeho účinnosť. Aplikácie. 9. Prenos tepla, difúzia. Elektromagnetizmus – základné pojmy, elektrické pole, potenciál, napätie, práca, energia. 10. Elektrické siete, elektrický prúd, odpor, kondenzátor. Výkon. | |

11. Magnetické pole a jeho základné vlastnosti.
12. Elektromagnetická indukcia, striedavý prúd, transformátor.
13. Slnecná energia, jej pôvod, kolektory, premena na elektrickú energiu a teplo.
14. Optika. Maxwellove rovnice. Interakcie hmoty so žiarením.
15. Špeciálna teória relativity.
16. Písomná previerka.

Odporúčaná literatúra:

Krepaský J., (1992): Fyzika-Základný kurz pre technické univerzity. Bratislava, ALFA, ISBN 80-05-01063-X
 Červeňová M.,(1998): Príklady na prijímacie skúšky. STU Bratislava, ISBN 80 227 1029 6
 Krepaský J., (1992): Fyzika - Základný kurz pre technické univerzity. Bratislava, Alfa. ISBN 80-05-01063-X.
 Paál T.,(2001): Fizika. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 00 0954 3
 Feynman R. P.,(1969) : Mai fizika 1 - A modern természettudomány alapjai - A mechanika törvénye. Budapest, Műszaki könyvkiadó, ISBN 00 0827 9
 Feynman R. P., (1970): Mai fizika 4 - Statisztikus mechanika. Termodinamika. Hullámtan. Szimmetriák a fizika törvényeiben. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, ISBN 00 0815 4
 Székely L., (2010): Albert Einstein válogatott írásai - 3. vyd. - Budapest : Typotex Kiadó, - 444 s. - ISBN 978 963 279 158 6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|------|------|------|-----|
| 30.0 | 13.33 | 6.67 | 20.0 | 30.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.
 PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
 PhD.gyepesr@uj.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/KSP/15 | Názov predmetu: Vybrané kapitoly zo školských chemických pokusov |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná preverka za 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent je spôsobilý vykonávať demonštračné pokusy a aplikovať ich do svojej budúcej praxe učiteľa chémie. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod. Bezpečnosť práce pri realizácii demonštračných pokusov.2. Demonštračné pokusy plameňom.3. Príprava vodíka, jeho fyzikálne a chemické vlastnosti.4. Príprava kyslíka, jeho fyzikálne a chemické vlastnosti.5. Oxidy síry – príprava a štúdium ich vlastností.6. Oxidy uhličité – príprava a štúdium jeho vlastností.7. Farebné pokusy acidobázických reakcií.8. Faktory vyplývajúce na rýchlosť chemických reakcií.9. Demonštračné pokusy kvalitatívnej analýzy vybraných druhov anorganických látok.10. Demonštračné pokusy kvalitatívnej analýzy vybraných druhov organických látok.11. Záverečná prezentácia vybraného demonštračného pokusu.12. Písomná preverka. | |
| Odporúčaná literatúra: Balázs, L., (1986): Kémiai kísérletek. Budapest: Móra Ferenc Könyvkiadó, 158s. - ISBN 963 11 5085 2. Kuracina, R. et al., (2009): Chemické pokusy hravo a zaujímavo. Trnava: AlumniPress, 89s. ISBN 978-80-8096-097-1. Dostupné online: http://www.prirodnejavy.eu/sub/brozura2.pdf Perczel, S., (1984): Kémiai kísérlet-gyűjtemény. Budapest: Tankönyvkiadó, 173s. - ISBN 9631778223. Podhorányi, Gy.(1984): Kémiai kísérletgyűjtemény. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 85s.- ISBN 9631873412. | |

Straka, M., (1997): Kúzelnické pokusy z chemie. Informační a metodické centrum. 34s. dostupné online: <http://vestenie.wbl.sk/Pokusy.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-----|-------|
| 33.33 | 33.33 | 11.11 | 11.11 | 0.0 | 11.11 |

Vyučujúci: Mgr. Andrea Vargová, PhD., Mgr. Alexandra Hengerics Szabó, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/KSV/15 | Názov predmetu: Vybrané kapitoly zo školských chemických výpočtov |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent ovláda základné chemické výpočty k vyučovaniu chémie na nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní chémie. Študent ovláda základy metodiky školských chemických výpočtov. Je schopný vytvárať úlohy, pracovné listy školskými chemickými úlohami. Študent je spôsobilý analyzovať chemické úlohy výpočtového charakteru a vytvárať k nim hodnotenie. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod. Fyzikálne veličiny, jednotky.2. Množstvo látky, počet častíc, látkové množstvo, relatívna atómová a molekulová hmotnosť, objem, vzťahy medzi veličinami množstva.3. Roztoky, hmotnostný zlomok, objemový zlomok, mólový zlomok.4. Koncentrácia roztokov. Príprava roztokov.5. Stechiometrické výpočty.6. Vyrovnávanie oxidačno-redoxných a neredoxných chemických rovníc.7. Termochemické výpočty.8. Tvorba písomných previerok chemických výpočtov.9. Tvorba pracovných listov chemických úloh.10. Tvorba on-line príkladov a testov.11. Písomná previerka.12. Záver. | |
| Odporúčaná literatúra: Krätsmár-Šmogrovič, J. a kol.(2007): Všeobecná a anorganická chémia. Osveta, ISBN 80 806 3245 8 Fajnor V., (1998): Všeobecná a anorganická chémia. Vysokoškolské skriptá - 1. vyd. – UK Bratislava, 266 s. - ISBN 80-223-1257-6 | |

Kiss Zs.,(2004): Összefoglaló feladatgyűjtemény kémiából – Megoldások. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó,. ISBN 963 19 5394 7

Kotočová A., Valigura D.,(1993): Všeobecná chémia- Návody na laboratórne cvičenia.

Bratislava: Slovenská technická univerzita, ISBN 80 227 0560 8

Sík J., (1992): Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, ISBN 963 10 9419 7

Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z chémie – podľa aktuálneho vydania ŠPÚ on-line dostupné na www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|------|-------|-------|-----|
| 50.0 | 14.29 | 7.14 | 14.29 | 14.29 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Katarína Szarka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujvs.sk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujvs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,

PhD.gyepesr@ujvs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujvs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/ MCL/15 | Názov predmetu: Manažovanie školského chemického laboratória |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodov, pričom ďalších 40 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu bodov. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti získavajú špeciálne vedomosti k vybudovaniu školských laboratórií, poznajú základné laboratórne vybavenia, spotrebné materiály, prístroje a pomôcky. Ovládajú základy ochrany zdravia a bezpečnosti pri práci v chemickom laboratóriu. Dokážu si organicky začleniť laboratórne cvičenia a demonštračné pokusy do pedagogického procesu výučby chémie na základných a stredných školách. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Ochrana a bezpečnosť pri práci v laboratóriu, hygiena práce v chemickom laboratóriu, poskytnutie prvej pomoci v prípade pracovného úrazu, požiarne ochrana.2. Materiály používané v chemickom laboratóriu - sklo, porcelán, guma, korok, papier, kovy, zliatiny, a manipulácia s nimi.3. Tlakové nádoby, ich používanie a údržba. Spotrebné materiály, žiadanky, objednávky likvidácia faktúr.4. Sklenené aparatúry a prístroje pod elektrickým napätím.5. Skladovanie tuhých a tekutých chemikálií. Evidencia zásob chemikálií. Zber chemického odpadu. Likvidácia odpadov.6. Písomná previerka.7. Príprava roztokov, označenie, uchovávanie, manipulácia.8. Prevádzkový poriadok laboratória.9. Právne aspekty fungovania laboratória.10. Stratégia vybudovania školského chemického laboratória.11. Interné audity v laboratóriu. Technické kontroly prevádzky.12. Písomná previerka. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Fajnor V., (1992): Laboratórna technika, názvoslovie a chemické výpočty. UK Bratislava, ISBN 80 223 0436 0
 Sokolík J., a kol., (2012): Názvoslovie a príprava vybraných anorganických látok. UK Bratislava, ISBN 978 80 223 2913 2
 Kotočová A., Valigura D., (1993): Všeobecná chémia- Návod na laboratórne cvičenia. STU Bratislava, ISBN 80 227 0560 8
 Karlíček R., a kol., (2009) : Analytická chemie pro farmaceuty, Karolinum, - 279 s., ISBN 978 80 246 1453 3
 Čermáková E., Feltl L., Němcová I. (1980) : Analytická chemie 2. - 1. vyd. – Praha, SNTL, Nakladatelství technické literatury,- 272 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 57.14 | 14.29 | 14.29 | 14.29 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Katarína Szarka, PhD., Mgr. Andrea Vargová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk | 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk | 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk | 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/ MOB/15 | Názov predmetu: Molekulárna biológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: V rámci vzdelávacieho procesu študent získa poznatky o mechanizmoch replikácie, transkripcie, translácie – o molekulárnych základoch dedičnosti, prenosu genetických informácií a ich prejavy počas ontogenézy. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Stručné dejiny molekulárnej biológie. Predmet a obsah molekulárnej biológie. 2. Nukleové kyseliny. Štruktúra DNA - chemická štruktúra; organizácia DNA sekvencií. 3. Fyzikálno-chemické vlastnosti DNA. 4. Metódy štúdia DNA 5. Štruktúra RNA - chemická štruktúra; typy RNA; vlastnosti, rozdiely RNA a DNA. 6. Replikácia DNA. 7. Translácia. 8. Transkripčia. Genetický kód. 9. Molekulárne základy regulácie génovej expresie. 10. Rekombinantné DNA. Využitie rekombinantných DNA technológií. 11. Klonovanie DNA, sekvenovanie DNA a jeho význam. 12. Genómy - ich veľkosť a organizácia. 13. Polymorfizmy DNA. Molekulárne hodiny. | |
| Odporúčaná literatúra: Gálová Z., et al. (2007) : Molekulárna biológia. - 2. vyd. - Nitra : SPU - 165 s. - ISBN 978-80-8069-951-2 Golais F., (1986) : Molekulárna biológia a genetika vírusov. - Bratislava : UK v Bratislave, - 124. - ISBN 00 1062 7 Hrubý K., (1961) : Genetika. - 1. vyd. - Praha : Československé Akadémie Vied, - 647 s. | |

Vodrážka Z.(2007) : Biochemie. - 1. vyd. - Praha : Academia, - 190 s. - ISBN 978-80-200-0600-4.

Brechtlová M., Halčák L., (2007) : Lekárska biochémia - Seminárna a praktická časť. - 3. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave,- 168 s. - ISBN 978-80-223-2304-8

Mandl J.,et al. (2006) : Biokémia. - 1. vyd. - Budapest : Semmelweis Kiadó, - 176 s. - ISBN 963 9656 18 6.

Watson J.D., (1988) : Rekombinantní DNA. - 1. vyd. - Praha : Academia, - 294 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|------|------|-----|
| 20.0 | 20.0 | 20.0 | 30.0 | 10.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Andrea Vargová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@uj.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/MPC/15 | Názov predmetu: Matematika pre chemikov |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti získavajú vedomosti z lineárnej algebry, matematickej analýzy a štatistiky, zároveň získavajú zručnosti pracovať matematickým aparátom. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úprava výrazov, mocniny, polynómy, komplexné čísla. 2. Vektory, matice, determinanty, sústavy lineárnych rovníc a ich riešenie. 3. Algebrické rovnice. Pojem grupy a molekulová symetria. Použitie algebry v chémii. 4. Reálna funkcia jednej reálnej premennej – definícia a vlastnosti, grafy a elementárne funkcie. 5. Limita funkcie, spojitosť funkcie, jednostranné limity. 6. Diferenciálny počet funkcie jednej reálnej premennej – derivácia, jej význam; vyšetrovanie priebehu funkcie; L'Hospitalovo pravidlo; diferenciál. Použitie dif. počtu v chémii. 7. Integrovaný počet – primitívna funkcia, metódy integrovania niektorých typov funkcií, určitý integrál, Newtonov – Leibnitzov vzorec, geometrický a fyzikálny význam určitého integrálu, stredná hodnota funkcie, nevlastné integrály. Použitie integrálneho počtu v chémii. 8. Písomná previerka. 9. Diferenciálne rovnice prvého rádu - separovaná, separovateľná, homogénna, lineárna, rovnice s konštantnými koeficientmi; zostavovanie diferenciálnych rovníc. Použitie dif. rovníc v chémii. 10. Základy diferenciálneho a integrálneho počtu reálnej funkcie viac premenných – definícia a vlastnosti funkcie viac premenných, parciálna derivácia, totálny diferenciál; derivácia v smere, gradient, dvojný a trojný integrál. 11. Nekonečné rady – mocninové rady, Taylorov rozvoj. Použitie dif. počtu funkcie viacpremených v chémii. 12. Štatistické vyhodnotenie výsledkov meraní. | |

13. Grafické vyhodnotenie výsledkov meraní.

14. Písomná previerka.

Odporúčaná literatúra:

Neubrunn T., (1992): Matematická analýza I. - 1. vyd. – Bratislava, Univerzita Komenského, 190 s. - ISBN 80-223-0055-1

Neubrunn T., (1992) : Matematická analýza II. - 1. vyd. - Bratislava, Univerzita Komenského, 166 s. - ISBN 80-223-0051-9

Krajňáková D., Míčka J., Macháčová L., (1988): Zbierka úloh z matematiky. Bratislava, Alfa, 538 s. - ISBN 0002566

Chajdiak J., (2002): Štatistika v Exceli . 1. vyd. – Bratislava, Statis,. 159 s. - ISBN 80-85659-27-1

Petres T., (2003): Statisztika. Szeged , JATEPress, 272 s. - ISBN 0242073

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-------|-------|-------|-------|------|
| 8.7 | 17.39 | 13.04 | 28.26 | 26.09 | 6.52 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,

PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/OC1/15 | Názov predmetu: Organická chémia I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení vzdelávacieho procesu študenti získajú základné poznatky z organickej chémie, v rámci ktorého ovládajú nomenklatúru organických zlúčenín, vlastnosti vybraných skupín látok, mechanizmy chemických reakcií a základné stereochemické princípy. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. História organickej chémie a nomenklatúra organických zlúčenín. 2. Stereogénny uhlík, absolútna konfigurácia, optické izoméry, nomenklatúra chirálnych molekúl, racemická zmes. Stereochemia. Indukčný a mezomérny efekt, konjugované π – systémy. 3. Alkány, cykloalkány, bicykloalkány. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 4. Alkény, cykloalkény. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 5. Diény. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 6. Alkíny. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 7. Aromatické uhľovodíky. Nomenklatúra aromatických uhľovodíkov. Aromatickosť. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. 8. Reakcie aromatických uhľovodíkov. 9. Halogénuhľovodíky. Nomenklatúra halogénuhľovodíkov. Väzba C – halogén — polarita väzby, dipólový moment, polarizovateľnosť molekúl. Fyzikálne a chemické vlastnosti. Reakcie halogénuhľovodíkov. Grignardove činidlá. 10. Aromatické halogénderiváty. | |
| Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Devínsky F., a kol.(2001) : Organická chémia pre farmaceutov. 1. vyd. – Bratislava, Osveta, - 750 s. ISBN 80-8063-056-9 | |

Kováč J., Kováč Š.,(1977) : Organická chémia. 1 vyd. – Bratislava, Vydavateľstvo technickej a ekonomickej literatúry, 928 s.
 Antus S., Mátyus P., (2010) : Szerves kémia I. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 978 963 195 716 7
 Balogh Á., (1990): Szerves kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 2741 0
 Halmos I., (1992): Szerves kémia. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, ISBN 96 310 9743 9
 Kajtár M., (2009): Változatok négy elemre - Szerves kémia 1-2. ELTE Eötvös Kiadó Kft., ISBN: ISBN 978 963 284 114 4.
 McMurry J., (2007) : Organická chemie, ISBN 987-80-7080-637-1
 Červinka O., (1980) : Organická chemie - 2. vyd. – Praha, SNTL, ALFA - 791 s.
 Panchartek J., Štěrba V., Večeřa M., (1977) : Organická chemie II- Reakční mechanismy - 1. vyd. - Pardubice - 316 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-----|------|
| 40.54 | 35.14 | 13.51 | 5.41 | 0.0 | 5.41 |

Vyučujúci: Gábor Dibó, PhD., Gábor Dibó, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk 1garantdoc.
 PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
 PhD.gyepesr@ujs.sk 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/OC2/15 | Názov predmetu: Organická chémia II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním vzdelávacieho procesu študenti získajú základné poznatky z organickej chémie, v rámci ktorého ovládajú nomenklatúru organických zlúčenín, vlastnosti vybraných skupín látok a mechanizmy chemických reakcií. Nadobudnuté teoretické vedomosti budú schopní aplikovať na praktických cvičeniach z organickej chémie. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Hydroxyderiváty uhlovodíkov. Alkoholy, fenoly. Reaktivita hydroxy-skupiny. Dôkazy a stanovenia hydroxyderivátov.2. Étery tioly a sulfidy.3. Karbonylové zlúčeniny, aldehydy a ketóny.4. Karboxylové kyseliny. Nomenklatúra, štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti.5. Funkčné deriváty karboxylových kyselín – acylhalogenidy, anhydridy, estery, amidy.6. Písomná previerka.7. Substitučné deriváty karboxylových kyselín – kyseliny halogénalkánové, hydroxyalkánové, aminoalkánové, β-dikarbonylové zlúčeniny.8. Nitrozlúčeniny.9. Amíny. Bázicita amínov. Reakcie amínov. Príprava a reakcie diazóniových solí.10. Heterocyklické zlúčeniny, ich nomenklatúra a fyzikálne vlastnosti.11. Polyméry a plasty.12. Písomná previerka. | |
| Odporúčaná literatúra: Bláha K., et al. (1985): Chemie organických sloučenin. Díl první. - 1. vyd. - Praha : SNTL Nakladatelství technické literatury, - 1131 s. | |

Bláha K., et al. (1987) : Chemie organických sloučenin. Díl druhý - 1. vyd. - Praha : SNTL Nakladatelství technické literatury, - 1056 s.

Devínsky F., et al. (2001) : Organická chémia pre farmaceutov. 1. vyd. – Bratislava, Osveta, - 750 s. ISBN 80-8063-056-9

Kováč J., Kováč Š.,(1977) : Organická chémia. 1 vyd. – Bratislava, Vydavateľstvo technickej a ekonomickej literatury, 928 s.

Antus S., Mátyus P., (2010) : Szerves kémia I. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 978 963 195 716 7

Balogh Á., (1990): Szerves kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 2741 0

Halmos I., (1992): Szerves kémia. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, ISBN 96 310 9743 9

Kajtár M.: Változatok négy elemre - Szerves kémia 1-2. ELTE Eötvös Kiadó Kft., ISBN: 9789 6328 4113 7

McMurry J., (2007) : Organická chemie, ISBN 987-80-7080-637-1

Červinka O., (1980) : Organická chemie - 2. vyd. – Praha, SNTL, ALFA - 791 s.

Panchartek J., et al. (1977) : Organická chemie II- Reakční mechanismy - 1. vyd. - Pardubice - 316 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 29.41 | 44.12 | 20.59 | 2.94 | 2.94 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Hengerics Szabó, PhD., Mgr. Alexandra Hengerics Szabó, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sklgarantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sklgarantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,

PhD.gyepesr@uj.sklgarantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.skl

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/PC1/15 | Názov predmetu: Praktikum z anorganickej chémie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodov a ďalších 40 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané laboratórne protokoly. Záverečné hodnotenie predmetu vyplýva z podielu bodov dvoch písomných previerok (60%) a z hodnotenia odovzdaných laboratórnych protokolov (40%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti počas laboratórnych cvičení samostatne realizujú syntézy vybraných anorganických zlúčenín. Výber pracovných postupov a potrebných metodík zohľadňuje hlavné typové skupiny anorganických látok a sú volené tak, aby poskytl študentom v rámci organizovaného pedagogického procesu, ale aj formou individuálneho štúdia, požadované teoretické a praktické poznatky. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci v chemickom laboratóriu. Laboratórny poriadok.2. Príprava chloridu sodného.3. Príprava medi.4. Príprava oxidu železitého.5. Príprava kyseliny boritej.6. Príprava hydroxidu nikelnatého.7. Písomná previerka.8. Príprava dusičnanu barnatého.9. Príprava hexahydrátu chloridu kobaltnatého.10. Príprava chloridu hexaamín-kobaltitého.11. Príprava monohydrátu síranu amonno-meďnatého.12. Príprava dodekahydrátu síranu hlinito-draselného.13. Písomná previerka.14. Náhradný termín vymeškaných cvičení. | |
| Odporúčaná literatúra: Fajnor V., (1992): Laboratórna technika, názvoslovie a chemické výpočty. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, ISBN 80 223 0436 0 | |

Sokolík J., a kol., (2012): Názvoslovie a príprava vybraných anorganických látok. UK Bratislava, ISBN 978 80 223 2913 2
Kotočová A., Valigura D., (1993): Všeobecná chémia- Návody na laboratórne cvičenia. Bratislava, Slovenská technická univerzita, ISBN 80 227 0560 8
Sokolík J., a kol., (1991): Laboratórne cvičenia a výpočty zo všeobecnej a anorganickej chémie. UK Bratislava, ISBN 80 223 0366 6
Sík J., (1992): Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, ISBN 00 0950 1
Kiss Zs., (2004): Összefoglaló feladatgyűjtemény – Kémiából – Megoldások. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963 19 5394 7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|------|-----|-----|
| 50.0 | 12.5 | 22.5 | 12.5 | 2.5 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Katarína Szarka, PhD., Mgr. Andrea Vargová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk | 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk | 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk | 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/PC2/15 | Názov predmetu: Praktikum z analytickej chémie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodov a ďalších 40 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané laboratórne protokoly. Záverečné hodnotenie predmetu vyplýva z podielu bodov dvoch písomných previerok (60%) a z hodnotenia odovzdaných laboratórnych protokolov (40%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním laboratórnych cvičení z analytickej chémie si študenti získavajú vedomosti z anorganickej chémie a schopnosť prevedenia dôkazových reakcií kationov a aniónov s ich následným využitím pri delení neznámej zmesi. Cieľom odmernej analýzy je získať praktické zručnosti pri príprave odmerných roztokov, prevedenie titrácie s dôrazom na analytickú presnosť a následné výpočty stanovenia koncentrácie analytu v dodanej vzorke. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Klasický spôsob delenia kationov a aniónov. Dôkazové reakcie kationov I., II. a III. skupiny.2. Dôkazové reakcie IV. a V. skupiny. Delenie kationov I. a II. skupiny.3. Delenie kationov III. a IV. skupiny. Dôkazové reakcie aniónov.4. Využitie klasického spôsobu delenia kationov na oddelenie kationov v neznámej vzorke.5. Úvod do odmernej analýzy. Štandardizácia odmerných roztokov v odmernej analýze.6. Alkalimetrické stanovenie slabých kyselín. Stanovenie obsahu kyseliny octovej v octe.7. Acidimetria. Stanovenie alkality hydroxidu sodného.8. Komplexometria. Chelatometrické stanovenie tvrdosti vody.9. Nepriame chelatometrické stanovenia. Nepriame stanovenie síranov.10. Spätné chelatometrické stanovenia. Stanovenie hliníka.11. Zrážacie titrácie. Argentometria. Stanovenie chloridov podľa Mohra.12. Oxidačno-redukčné titrácie. Manganometria. Stanovenie obsahu železa vo vzorke.13. Oxidačno-redukčné titrácie. Bromatometria. Stanovenie arzénu.14. Náhradný termín vymeškaných cvičení | |
| Odporúčaná literatúra: Majer J., et al. (1988): Analytická chémia. Martin, Osveta, – 368 s. | |

Karlíček, R. a kol., (2009) : Analytická chemie pro farmaceuty, Karolinum, - 279 s., ISBN 978 80 246 1453 3

Čermáková E., Feltl L., Němcová I., (1980) : Analytická chemie 2, Instrumentální analýza- pro SPŠ skupiny studijních odborů technická chemie. - 1. vyd. – Praha, SNTL, Nakladatelství technické literatury, -272 s.

Churáček J., Kotrlý. S., (1983) : Analytická chemie II. - 1. vyd. - Pardubice, -190 s.

Okáč A., (1961) : Analytická chemie kvalitativní .- 1. vyd. - Praha : Nakladatelství akademie věd, - 550s.

Barcza, L. (2006): A mennyiségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve. Medicina Kiadó ISBN: 96 324 2961 3

Barcza, L. (2007) : Kvantitatív analitikai kémia. Budapest: Semmelweis Kiadó,

Barcza, L., Buvári, Á. (2009) : A minőségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve. Medicina Könyvkiadó, ISBN: 978 963 226 246 8.

Barcza, L., Buvári, Á. (2008) : A minőségi kémiai analízis alapjai. Medicina, ISBN:978 963 226 186 7.

Keller R. (Ed.) (1998): Analytical Chemistry. Wiley-VCH, Weinheim

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 29.41 | 41.18 | 14.71 | 8.82 | 2.94 | 2.94 |

Vyučujúci: doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD., Mgr. Alexandra Hengerics Szabó, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujsk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujsk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,

PhD.gyepesr@ujsk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujsk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/PC3/15 | Názov predmetu: Praktikum z organickej chémie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodov a ďalších 40 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané laboratórne protokoly. Záverečné hodnotenie predmetu vyplýva z podielu bodov dvoch písomných previerok (60%) a z hodnotenia odovzdaných laboratórných protokolov (40%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním laboratórných cvičení z organickej chémie si študenti samostatne realizujú organické syntézy vybraných organických zlúčenín. Výber zlúčenín i príslušnej metodiky sú volené tak, aby poskytli študentom čo najširšie oboznámenie sa s prácou v chemickom laboratóriu. | |
| Stručná osnova predmetu: Laboratórne práce – syntézy sú zamerané na prípravu organických zlúčenín podľa zabehnutého systému: 1. Nasýtené acyklické a cyklické uhľovodíky. 2. Nenasýtené a aromatické uhľovodíky. 3. Halogénderiváty. 4. Hydroxideriváty. 5. Étery a dusíkaté zlúčeniny. 6. Písomná previerka. 7. Aldehydy a ketóny. 8. Kyseliny a ich funkčné deriváty. 9. Substitučné deriváty kyselín. 10. Prírodné látky. 11. Dôkaz potravinárskych aditívnych látok. 12. Písomná previerka. 13. Náhradný termín vymeškaných laboratórných cvičení. | |
| Odporúčaná literatúra: Čižmáriková, R., (2012): Laboratórne cvičenia z organickej chémie . - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2012. - 115 s. - ISBN 978-80-223-3143-2. | |

Hrnčiar P., et al. (1988) : Organická chémia v príkladoch. - 1. vyd. - Bratislava : Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, - 224 s.
Orosz Gy.,(1998): Szerves kémiai praktikum. Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 96 318 8408 2
Večeřa M., Gasparič J., (1973) : Důkaz a identifikace organických látek. - 2.přepracované vyd. - Praha : SNTL, Nakladatelství technické literatury, - 422 s.
Eckchlager K., (1971) : Chyby chemických rozborů : Moderní metody v chemické laboratoři , svazek 6. - 2.přepracované vyd. - Praha : SNTL, Nakladatelství technické literatury, - 191 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|-----|------|
| 68.75 | 18.75 | 6.25 | 3.13 | 0.0 | 3.13 |

Vyučujúci: Gábor Dibó, PhD., Mgr. Andrea Vargová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/PC4/15 | Názov predmetu: Praktikum z fyzikálnej chémie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodov a ďalších 40 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané laboratórne protokoly. Záverečné hodnotenie predmetu vyplýva z podielu bodov dvoch písomných previerok (60%) a z hodnotenia odovzdaných laboratórnych protokolov (40%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Praktikum z fyzikálnej chémie je neoddeliteľnou súčasťou výučby teoretickej fyzikálnej chémie a aplikuje v laboratórnej praxi základné princípy a zákony fyzikálnej chémie. Študenti nadobudnú potrebnú laboratórnu zručnosť a schopnosť samostatného spracovania experimentálnych výsledkov. Laboratórne cvičenie zahŕňa všetky oblasti fyzikálnej chémie: chemickú termodynamiku, štruktúru a vlastnosti látok, elektrochémiu a chemickú kinetiku. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci v chemickom laboratóriu. Laboratórny poriadok.2. Vedenie elektrického prúdu vo vodných roztokoch.3. Elektrolýza – elektrolytický rozklad roztoku anorganického soli.4. Faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemickej reakcie.5. Chemická rovnováha – sledovanie porušovania chemickej rovnováhy v závislosti od koncentrácie reaktantov resp. produktov.6. Písomná previerka.7. Konduktometria – konduktometrické titrácie.8. Spektrofotometria - stanovenie koncentrácie kapsantínu.9. Vysokoúčinná kvapalinová chromatografia – stanovenie koncentrácie vitamínu C metódou HPLC.10. Stanovenie disociačnej konštanty slabšej kyseliny.11. Písomná previerka.12. Náhradný termín vymeškaných cvičení. | |
| Odporúčaná literatúra: Kotek J.,(2007) : Laboratorní technika. Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum, ISBN 978 80 246 1441 0 | |

Adamčík V., et al. (1989) : Fyzikálna chémia - Laboratórne cvičenia z fyzikálnej chémie. - 1. vyd. - Bratislava : alfa Vydavateľstvo technickej a ekonomickej literatúry, - 200 s. - ISBN 80-05-00424-9

Grančičová O., Vollárová O., (1984) : Cvičenia z fyzikálnej chémie : Vysokoškolské skriptá.- 2. vyd. - Bratislava : UK.

Ulický L., Vavra J., (1992) : Návody do cvičenia z fyzikálnej chémie. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenská Vysoká Škola Technická v Bratislave.

Ševčík P., Adamčíková Ľ., (1982) : Pokročilé cvičenie z fyzikálnej chémie.- 1. vyd. - Bratislava : UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|------|------|-----|
| 3.85 | 23.08 | 57.69 | 7.69 | 7.69 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Róbert Mészáros, DSc., Attila Kardos, PhD., Mgr. Alexandra Hengerics Szabó, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,

PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/PC5/15 | Názov predmetu: Praktikum z biochémie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodov a ďalších 40 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané laboratórne protokoly. Záverečné hodnotenie predmetu vyplýva z podielu bodov dvoch písomných previerok (60%) a z hodnotenia odovzdaných laboratórných protokolov (40%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti zvládnu problematiku vybraných biochemických metód na identifikáciu a stanovenie rôznych biologicky významných látok. Študenti nadobudnú potrebnú laboratórnu zručnosť a schopnosť samostatného spracovania experimentálnych výsledkov. Dokážu projektovať prácu v laboratóriu. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Stanovenie sušiny a vlhkosti vázkove.2. Sacharidy – Hydrolýza niektorých sacharidov.3. Aminokyseliny – chromatografické delenie zmesi aminokyselín na TLC.4. Bielkoviny- Vyzrážanie kazeínu z mlieka.5. Syntetické farbivá – izolácia farieb.6. Písomná previerka.7. Prírodné farbivá - izolácia listových farieb.8. Kvalitatívne stanovenie kyseliny askorbovej.9. Kvalitatívne a semikvantitatívne stanovenie vybraných parametrov v moči.10. Stanovenie kreatinínu v moči metódou HPLC.11. Aktivita enzýmov - Overiť vplyv niektorých činiteľov na aktivitu sacharázy12. Vplyv koncentrácie iónov ťažkých kovov na rast mikroroganizmov.13. Písomná previerka.14. Náhradný termín vymeškaných cvičení. | |
| Odporúčaná literatúra: Grones J., et al. (1986): Cvičenie metód z biochémie : Vysokoškolské skriptá. - 1. vyd. – Bratislava, Univerzita Komenského, - 64 s. Karlubík M., (1990): Biochémia. Nitra: VŠP | |

Karľubík M., (1987) : Návody na cvičenia z biochémie. Nitra: VŠP
Michalík I., (1989) : Návody na cvičenia z biochémie rastlín. Nitra: VŠP
Hrnčiar P., (1988) : Organická chémia v príkladoch. - 1. vyd. - Bratislava : Prírodovedecká fakulta UK, - 224 s
Görbe A. et al. (2011): Biokémiai gyakorlatok . - 1. vyd. - Budapest : Medicina Könyvkiadó Zrt., - 95 s. - ISBN 978 963 226 320 5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|-----|-----|-----|
| 16.0 | 64.0 | 16.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD., Mgr. Alexandra Hengerics Szabó, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@uj.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/SSB/15 | Názov predmetu: Prehľad vybraných disciplín chémie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: KCH/CHdb/MPC/15 a KCH/CHdb/ANC/19 a KCH/CHdb/VSC/15 a KCH/CHdb/ZLT/15 a KCH/CHdb/ARC/15 a KCH/CHdb/FPC/19 a KCH/CHdb/PC1/15 a KCH/CHdb/OC1/15 a KCH/CHdb/PC2/15 a KCH/CHdb/FC1/15 a KCH/CHdb/OC2/15 a KCH/CHdb/PC3/15 a KCH/CHdb/BC1/15 a KCH/CHdb/FC2/15 a KCH/CHdb/PC4/15 a KCH/CHdb/BC2/15 a KCH/CHdb/PC5/15 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie povinných predmetov. Ústna odpoveď študenta z predmetov pedagogicko-psychologického základu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním štátnych skúšok je absolvent spôsobilý projektovať a vykonávať samostatnú, koncepčnú a tvorivú vyučovaciu činnosť a na základe širších filozofických, sociálnych a pedagogicko-psychologických súvislostí zodpovedne pristupuje k riešeniu aktuálnych problémov edukácie v danom odbore. Absolvent odboru Učiteľstvo akademickým prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva získa poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickkej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa. | |
| Stručná osnova predmetu: Základy teórie výchovy, všeobecnej a vývinovej psychológie. Hodnotový systém tradičnej a inovatívnej školy, obsahová náplň učiva a jej inovácia, projektové vyučovanie. Koncepcie rozvoja školy v smeroch reformnej pedagogiky. Vplyv učebného prostredia na formovanie samostatného učenia v reformnej pedagogike. Funkcie školy a ich význam. Postavenie a úlohy štátnej správy v školstve pri riadení škôl. Pôsobnosť územnej samosprávy, školskej samosprávy a iných orgánov pri riadení škôl a školy. Riadenie školy, pedagogickej činnosti a financovanie školstva. Sebareflexia a reflexia v pedagogickom procese. V rámci odborného vzdelávania tézy štátnicových skúšky sú začlenené do troch oblastí: Všeobecná chémia a fyzikálna chémia Anorganická a analytická chémia Organická chémia a biochémia I. Všeobecná chémia a fyzikálna chémia | |

1. Stavba atómu. Predstavy o výstavbe atómov (Bohrov model atómu, vlnovo-mechanický model atómu). Jadro a elektrónový obal atómu. Elementárne častice. Atómové a hmotnostné číslo, izotopy. Kvantové čísla, elektrónové dráhy atómov.
 2. Periodická sústava prvkov. Elektrónová konfigurácia. Pauliho vylučovací princíp, Aufbau-princíp, Hundovo pravidlo. Ionizačný potenciál a elektrónová afinita. Mendelejevova periodická sústava prvkov. Periodický zákon.
 3. Chemická väzba. Teória väzby podľa Kössela a Lewisa. Kovalentná väzba, väzby σ a π , polárne a nepolárne kovalentné väzby. Teória molekulových orbitálov. Geometrické usporiadanie molekúl. Hybridizácia. Koordinačná väzba.
 4. Rýchlosť chemických dejov. Molekularita a poriadok reakcií. Empirický rýchlostný zákon. Faktory ovplyvňujúce rýchlosť reakcií, Arrheniova rovnica. Aktivovaný komplex a zrážková teória. Katalýza.
 5. Rovnováha chemických reakcií. Rovnovážna konštanta. van't Hoffova izoterma. Le-Chatelierov princíp. Faktory ovplyvňujúce chemické rovnováhy.
 6. Teórie kyselín a zásad. Arrheniova teória. Brønstedova teória kyselín a zásad. Sila kyselín a zásad. Autoprotolýza vody. Pojem pH a pOH. Hydrolyza solí.
 7. Redoxné deje. Oxidačné číslo. Oxidácia a redukcia. Oxidačné a redukčné činidlá. Redoxné reakcie. Elektrolyza roztokov.
 8. Plynné skupenstvo. Predstava ideálneho plynu. Zákony plynov. Stavová rovnica ideálneho plynu. Teória reálnych plynov.
 9. Kvapalné skupenstvo. Fyzikálne a chemické vlastnosti kvapalín. Tlak pary nad kvapalinou, povrchové napätie kvapalín, viskozita kvapalín.
 10. Pevné skupenstvo. Charakteristika, typy kryštálových mriežok. Topenie a sublimácia.
 11. Kinetická teória plynov, tlak ideálneho plynu, vnútorná energia plynov, ekvipartičný princíp, distribúcia rýchlosti molekúl plynov.
 12. Základy chemickej termodynamiky: systém, stavové veličiny a stavové rovnice. Energia, vnútorná energia, tepelná kapacita, I. veta termodynamická.
 13. Využitie I. vety termodynamickej: tepelná a objemová práca, entalpia. Tepelná kapacita / skupenské teplo. Termochémia: zmeny entalpie a jej najdôležitejšie typy, Hessov zákon.
 14. Samovoľné deje, štatistická definícia entropie. II. veta termodynamická, termodynamická definícia entropie. Zmeny v entropii u ireverzibilných dejov.
 15. Využitie II. vety termodynamickej: účinnosť tepelných strojov, Carnotov cyklus, smer samovoľných dejov v neizolovaných sústavách, Helmholtzova a Gibbsova voľná energia.
 16. Molárna voľná entalpia. Fázové rovnováhy v jednozložkových sústavách, podmienky fázových rovnováh, fázové diagramy, Gibbsov zákon fáz. Vplyv vonkajšieho tlaku na teplotu fázovej premeny. Clausiova-Clapeyrovna rovnica.
 17. Parciálne molárne veličiny. Chemický potenciál. Chemický potenciál ideálnych zmesí (zmes plynov a zmes kvapalín – Raoultov zákon). Chemický potenciál ideálnych roztokov – Henryho zákon.
 18. Koligatívne vlastnosti viaczložkových sústav: ebullioskopia, kryoskopia, osmóza. Diagramy tlaku pary v dvojzložkových sústavách prchavých zmesí, teplotné diagramy, destilácia.
 19. Elektródové deje, typy elektród (elektródy prvého druhu, druhého druhu, redoxné elektródy). Galvanické články, potenciál galvanického článku, termodynamika galvanických článkov, Nernstova rovnica. Elektródový potenciál. Praktické využitie: batérie, akumulátory, palivové články.
 20. Základy koloidiky – disperzné sústavy, adsorpcia, adsorpčné izotermy.
- ## II. Anorganická a analytická chémia
1. Najdôležitejšie anorganické kyseliny.
 2. Najdôležitejšie hydroxidy.
 3. Najjednoduchšie anorganické soli (názvy a vlastnosti).

4. Reakcie kyselín a zásad. Soli.
 5. Vodík, kyslík a dusík.
 6. Alkalické kovy.
 7. Kovy alkalických zemín. Fosfor.
 8. Halogény.
 9. Prvky III. a IV. hlavnej skupiny PSP. Vzácné plyny.
 10. Prechodné prvky a ich význam v chémii.
 11. Kvalitatívna analýza – úlohy, dôkaz kationov a aniónov, základy organickej kvalitatívnej analýzy.
 12. Gravimetrické metódy – princíp, potreby, súčin rozpustnosti, výpočet výsledkov, príklady z praxe.
 13. Acidobázické titrácie – princíp, acidobázická rovnováha, pojem pH, acidometria, alkalimetria, príprava roztokov, výpočet výsledkov, príklady z praxe.
 14. Manganometria – princíp, bod ekvivalencie, príprava roztokov, výpočet výsledkov, príklady z praxe.
 15. Jodometria – princíp, bod ekvivalencie, príprava roztokov, výpočet výsledkov, príklady z praxe.
 16. Zrážacie titrácie – princíp, bod ekvivalencie, príprava roztokov, výpočet výsledkov, príklady z praxe.
 17. Komplexometria (chelátometria) – princíp, bod ekvivalencie, príprava roztokov, výpočet výsledkov, príklady z praxe.
 18. Elektroanalytické metódy – princíp, využitie, prístroje, príklady z praxe.
 19. Kalibrácia a kalibračná krivka – príprava, použiteľnosť, využitie, výpočet výsledku analýzy graficky a výpočtom, príklady z praxe.
 20. Základy chemometrie – hodnotenie matematicko-štatistických výpočtov, hodnotenie odľahlých hodnôt, hodnotenie paralelných výsledkov, štatistické hodnotenie výsledkov.
- III. Organická chémia a biochémia
1. Elektrónová konfigurácia uhlíka, hybridizácia uhlíkového atómu. Typy chemickej väzby v organických molekulách, priestorové usporiadanie molekúl. Indukčný a mezoméry efekt. Základné stereochemické pojmy: konfigurácia, konformácia, chiralita, geometrická izoméria, optická izoméria.
 2. Alkány, cykloalkány. Fyzikálne a chemické vlastnosti. Názvoslovie. Významné zlúčeniny. Typické reakcie, mechanizmus radikálovej substitúcie (SR).
 3. Alkény, cykloalkény, diény, alkíny. Fyzikálne a chemické vlastnosti. Názvoslovie. Významné zlúčeniny. Typické reakcie, mechanizmus elektrofilnej adície (AdE). Markovnikovo pravidlo. Amfotérny charakter alkínov.
 4. Arény. Fyzikálne a chemické vlastnosti. Názvoslovie. Významné zlúčeniny. Typické reakcie, mechanizmus elektrofilnej substitúcie (SE). Reakcie monosubstituovaných derivátov benzénu, vplyv prvého substituenta na ďalšie reakcie.
 5. Halogenderiváty uhl'ovodíkov. Fyzikálne a chemické vlastnosti. Názvoslovie. Typické reakcie alkylhalogenidov – mechanizmus reakcie. Polarita R-X väzby.
 6. Hydroxylzlučeniny a étery. Fyzikálne a chemické vlastnosti. Názvoslovie, rozdelenie alkoholov. Typické reakcie alkoholov a fenolov. Dehydratácia alkoholov, oxydácia alkoholov a fenolov. Mechanizmus nukleofilnej substitúcie (SN) a eliminačných (E) reakcií. Zajcevovo pravidlo.
 7. Oxozlúčeniny. Rozdelenie, fyzikálne a chemické vlastnosti. Štruktúra (priestorová a elektrónová) karbonilovej skupiny. Adičné reakcie oxozlúčenín (AdN). Príprava Grignardovho činidla.
 8. Karboxylové kyseliny. Fyzikálne a chemické zlúčeniny. Štruktúra (priestorová a elektrónová) karboxylovej skupiny. Amfotérny charakter karboxylových kyselín. Mastné kyseliny. Dekarboxylácia karboxylových kyselín.
 9. Deriváty karboxylových kyselín. Halogenidy karboxilových kyselín, anhydridy, estery, nitrily – elektrónová a priestorová štruktúra. Fyzikálne a chemické vlastnosti. Vznik derivátov

karboxylových kyselín a ich nukleofíne substitučné reakcie (SN acil). Hydrolyza esterov. Claisenová kondenzácia.

10. Dusíkaté organické zlúčeniny. Amíny – elektrónová a priestorová štruktúra, nomenklatura, bázicita.

11. Heterocyklické zlúčeniny – pyrol, pyridín, imidazol, pyrimidín. Bázicita alkylových a arylových amínov. Bázicita a kyslosť heterocyklických zlúčenín.

12. Aminokyseliny. Štruktúra, fyzikálne a chemické vlastnosti. Amfion, izoelektrický bod. Reakcie aminokyselín. Kvalitatívny dôkaz aminokyselín.

13. Peptidy a bielkoviny. Charakteristika peptidov. Vznik a charakteristika peptidovej väzby. Amfión, izoelektrický bod. Chemická syntéza peptidov. Peptidové hormóny, inzulín.

14. Klasifikácia a štruktúra bielkovín. Denaturácia bielkovín, vplyv denaturácie na ich štruktúru a biologickú funkciu. Kvalitatívny dôkaz bielkovín.

15. Lipidy. Rozdelenie lipidov. Jednoduché a zložité lipidy. Terpény, karotény. Porovnanie tukov, olejov a voskov. Stavba bunkovej membrány.

16. Sacharidy. Rozdelenie sacharidov. Charakteristika monosacharidov. Fischerov vzorec - D/L-konfigurácia sacharidov. Haworthov vzorec – priestorové zobrazenie sacharidov. Pojmy: enantiomer, diastereomer, epimer, anomer.

17. Kvalitatívne dôkazové reakcie monosacharidov: tzv. Strieborné zrkadlo, Fehlingova reakcia. Významné chemické reakcie sacharidov. Biologický význam polysacharidov.

18. Nukleové kyseliny. Štruktúra, rozdelenie a biologický význam nukleových kyselín. Nukleotid a nukleozid.

19. Monoméne jednotky nukleových kyselín. Sekvencia nukleových kyselín Štruktúra a vlastnosti polynukleotidového reťazca. Dvojité helix DNK.

20. Centrálna dogma molekulárnej genetiky. Mechanizmus replikácie DNA. Transkripcia, translácia.. Proteosyntéza.

Odporúčaná literatúra:

Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-----|------|------|------|-----|
| 32.0 | 8.0 | 20.0 | 20.0 | 20.0 | 0.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/VAC/15 | Názov predmetu: Vybrané kapitoly z anorganickej chémie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním pedagogického procesu študenti získajú hlboké teoretické poznatky z anorganickej chémie prvkov a ich zlúčenín. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Periodický systém prvkov a elektrónová štruktúra ich valenčnej vrstvy, periodická sústava 2. Všeobecne o zlúčeninách, typy mriežok a väzieb, charakteristika, typy zlúčenín – hydridy, halogenidy, oxidy, peroxidy, superoxidy, oxokyseliny, sulfidy, nitridy, fosfidy, karbidy, silicidy, boridy, kyanidy, kyanáty 3. Vodík, spôsob väzby, výskyt, príprava, zlúčeniny, izotopy. Všeobecné vlastnosti kovov a prechodných prvkov. 4. Alkalické kovy – prvky I. skupiny periodického systému, väzby, ich zlúčeniny, podskupina medi. Alkalické zeminy – prvky II. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, podskupina zinku 5. Komplexné zlúčeniny 6. Prvky III. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina skandia, typy hybridizácie 7. Prvky IV. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina titánu 8. Prvky V. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina vanádu 9. Prvky VI. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina chrómu 10. Prvky VII. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby, podskupina mangánu 11. Prvky VIII. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny 12. Písomná previerka. | |
| Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Greenwood N. N., Earnshaw A., (1993): Chemie prvků I a II. ISBN 80-85427-38-9 | |

Krätsmár - Šmogrovič J. a kol., (2007): Všeobecná a anorganická chémia. Osveta, ISBN 80 806 3245 8

Fajnor V., (1998) : Všeobecná a anorganická chémia. - 1. vyd. – Bratislava, Univerzita Komenského - 266 s. - ISBN 80-223-1257-6

Gažo J., Kohout J., Serátor M., (1981) : Všeobecná a anorganická chémia. Bratislava, ALFA - 804 s.

Lukeš I., (2009): Systematická anorganická chémie. - 1. vyd. – Praha, Nakladatelství Karolinum - 230 s. ISBN 978-80-246-1614-8

Zikmund M.,(1995): Anorganická chémia. Bratislava : Univerzita Komenského, ISBN 80-223-0919-2

Bánhidi L., (1989): Szervetlen kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 2192 7

Fehér D., (1987): Szervetlen kémia. Budapest, Tankönyvkiadó, ISBN 96 318 0282 5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-------|------|------|
| 58.97 | 10.26 | 5.13 | 12.82 | 5.13 | 7.69 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk | 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk | 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@uj.sk | 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/VAN/16 | Názov predmetu: Výpočty z analytickej chémie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky: priebežná písomná previerka a záverečná písomná previerka, pričom minimálne potrebný bodový zisk predstavuje 50 % z testu. V celkovej klasifikácii bude zohľadnený výsledok dosiahnutý v priebežnom teste. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu študent zdokonaľuje svoje vedomosti z teoretických základov analytickej chémie zároveň nadobudne zručnosť v chemických výpočtoch vybraných tém analytickej chémie potrebné pre bežnú laboratórnu prax. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod – koncentrácia roztokov, vyjadrenie a výpočet koncentráte roztokov.2. Chemické rovnováhy – pojem chem. rovnováhy, rovnovážne konštanty, slabé a silné elektrolyty.3. Výpočet pH silných, slabých kyselín a roztokov solí, tlmivé roztoky.4. Zrážacie reakcie – výpočet rozpustnosti málo rozpustných látok, znižovanie rozpustnosti vlastnými iónmi.5. Gravimetria, gravimetrický faktor, výpočet obsahu stanovovaných látok po gravimetrickej analýze.6. Titrimetria, základné látky v odmernej analýze, štandardizácia roztokov, výpočet presnej koncentrácie odmerných roztokov.7. Štandardizácia roztokov, výpočet presnej koncentrácie odmerných roztokov.8. Acidobázické metódy, výpočet obsahu stanovovaných látok po acidobázickej titračnej analýze.9. Oxidačno-redukčné metódy (manganometria), výpočet obsahu stanovovaných látok po oxidačno-redukčnej titračnej analýze.10. Oxidačno-redukčné metódy (jodometria), výpočet obsahu stanovovaných látok po oxidačno-redukčnej titračnej analýze.11. Komplexometrické metódy, výpočet obsahu stanovovaných látok po komplexometrickej titračnej analýze.12. Úvod do chemometrie, základné chemometrické pojmy a výpočty. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Karlíček R., a kol. (2009): Analytická chemie pro farmaceuty. Karolinum, ISBN 97 8802 46 1453
3 Majer J., (1989) : Analytická chémie. - 1. vyd. - Martin : Osveta n.p., - 368 s. Holzbecher Z.,
Churáček J., (1987) : Analytická chemia. - 1. vyd. – Praha, SNTL - Nakladatelství technické
literatury, - 663 s. Barcza L., (2006): A mennyiségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve.
Medicina Kiadó, ISBN: 963 2429 61 3 Barcza L., (2007): Kvantitatív analitikai kémia. Budapest,
Semmelweis Kiadó, ISBN 978 963 9656 73 4 Barcza L., Buvári Á., (2009): A minőségi kémiai
analízis. Medicina Könyvkiadó, ISBN 978 9 6 322 6186 7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk a maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 15.38 | 23.08 | 23.08 | 30.77 | 7.69 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk 1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujs.sk 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/VBC/18 | Názov predmetu: Vybrané kapitoly z biochémie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Výberový predmet (typ C) je ukončený absolvovaním, nehodnotí sa klasifikačnými stupňami. Na seminároch sa požaduje 80%-ná účasť z celkového počtu hodín. Študent počas semestra vypracuje seminárnej prácu, ktorú na konci prednáškového obdobia prezentuje. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent osvojí vedomosti zo základných biochemických procesov prebiehajúcich v živých organizmoch. Získava globálny prehľad o chemických zákonitostiach živých organizmov. Bude schopný vytvárať interdisciplinárne prepojenie chémie a biológie. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Chemické deje v živých sústavách. Charakteristika, podstata a význam redoxných reakcií. Vznik energie v organizmoch. 2. Krebsov cyklus – cyklus kyseliny citrónovej. 3. Dýchací reťazec. Oxidačná fosforylácia. 4. Metabolizmus sacharidov. Anabolizmus sacharidov – fotosyntéza, fázy fotosyntézy. 5. Katabolizmus sacharidov – glykolýza za aeróbnych a za anaeróbnych podmienok. 6. Metabolizmus lipidov. Hydrolýza lipidov. Degradácia mastných kyselín. 7. Biosyntéza mastných kyselín. Biosyntéza lipidov. 8. Kolobeh dusíka v prírode. Metabolizmus bielkovín – anabolizmus a katabolizmus bielkovín. Močovinový (ornitínový cyklus). 9. Regulačné mechanizmy v živých organizmoch. 10. Prezentácia seminárnych prác a ich hodnotenie. 11. Prezentácia seminárnych prác a ich hodnotenie. 12. Prezentácia seminárnych prác a ich hodnotenie. | |
| Odporúčaná literatúra: Vodrážka Z., a kol. (2007) : Biochemie. - 1. vyd. - Praha : Academia, 190 s. - ISBN 978-80-200-0600-4 Košťál J., (1980) : Biochemie známá i neznámá.- 1. vyd. - Praha : Avicenum, zdravotnícké nakladatelství, - 384 s. Brechtlová M., Halčák L., (2007) : Lekárska biochémia - Seminárna a praktická časť. - 3. vyd. – UK Bratislava,- 168 s. - ISBN 978-80-223-2304-8 | |

Ďuračková Z., (2006) : Lekárska chémia a biochémia - 1. vyd. – UK Bratislava, - 185 s. - ISBN 80-223-2183-4
 Karlubík M., (1990) : Biochémia. - 1. vyd. - VŠP Nitra, - 260 s.
 Šajter V., (2006) : Biofyzika, biochémia a radiológia. - 1. vyd. - Martin : OSVETA - 272 s. - ISBN 80-8063-210-3
 Lásztity R. (1995): Biokémia. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 127 s. - ISBN 96 318 6565 7
 Chikán Á., (2000) : Szegedi biológiai központ : Biofizika, biokémia, enzimológia, genetika, növénybiológia. - Budapest : MTA, - 56 s. - ISBN 963 508 255 x
 Mandl J., et al., (2006) : Biokémia. - 1. vyd. - Budapest : Semmelweis Kiadó, - 176 s. - ISBN 963 9656 18 6
 Gasztonyi K.(1996): Élelmiszerkémia. Budapest. Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 96 318 7419 2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Andrea Vargová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.
 PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
 PhD.gyepesr@uj.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/VFC/15 | Názov predmetu: Vybrané kapitoly z fyzikálnej chémie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent je schopný prepojiť teoretické poznatky s praxou prostredníctvom riešenia úloh a príkladov z vybraných oblastí fyzikálnej chémie. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Fyzikálne veličiny, jednotky. 2. Stavové veličiny, exaktný diferenciál a všeobecná stavová rovnica. Zákony ideálneho plynu. Zmesi ideálnych plynov. Kinetická teória ideálneho plynu. 3. Termodynamika. 4. Termochémia. 5. Viaczložkové a viacfázové sústavy. 6. Chemické rovnováhy. 7. Elektrolytická disociácia. Termodynamika a chemická rovnováha roztokov elektrolytov. 8. Vedenie elektriny v roztokoch elektrolytov. Faradayove zákony. 9. Elektromotorické napätie galvanických článkov. Elektródy a elektródový potenciál. 10. Chemická kinetika. Guldbergov a Waageov zákon. Rýchlosť chemickej reakcie. 11. Písomná previerka. 12. Záver. | |
| Odporúčaná literatúra: Atkins, P.W.: Fizikai kémia I-III. a tankönyvi feladatok megoldására. Tankönyvkiadó, 1991. ISBN 9631843505 Atkins, P. W.: Fizikai kémia I. Egyensúly. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 9631933148 Atkins, P. W.: Fizikai kémia II. Szerkezet. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 963192145X | |

Biskupič S., Kellö V., Staško A., Vavra J., (1991) : Fyzikálna chémia I. - 1. vyd. - Bratislava ALFA - 296 s. - ISBN 80-05-00931-3

Brdička R., (1977): Základy fyzikální chemie. Praha, ACADEMIA

Čipera J., (1990): Fyzikálna chémia. Bratislava: Osveta, ISBN 80 217 0134 x

Ulický L., Vavra J., (1992) : Návody do cvičenia z fyzikálnej chémie. - 1. vyd. – Bratislava, SVŠT v Bratislave - 216 s.

Ulický L., a kol., (1972) : Štruktúra tuhej fázy. - 1. vyd. – Bratislava, SVŠT v Bratislave- 130 s.

Ulický L., Fyzikálna chémia I., FPV UCM, 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 11.11 | 18.52 | 25.93 | 29.63 | 14.81 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Ondrej Hegedüs, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/ VKM/15 | Názov predmetu: Vybrané kapitoly z matematiky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti získavajú vedomosti z lineárnej algebry, matematickej analýzy a štatistiky, zároveň získavajú zručnosti pracovať matematickým aparátom. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úprava výrazov, mocniny, polynómy, komplexné čísla,2. Vektory, matice, determinanty, sústavy lineárnych rovníc a ich riešenie.3. Algebrické rovnice. Pojem grupy a molekulová symetria. Použitie algebry v chémii.4. Reálna funkcia jednej reálnej premennej – definícia a vlastnosti, grafy a elementárne funkcie.5. Limita funkcie, spojitosť funkcie, jednostranné limity.6. Diferenciálny počet funkcie jednej reálnej premennej – derivácia, jej význam; vyšetrovanie priebehu funkcie; L'Hospitalovo pravidlo; diferenciál. Použitie dif. počtu v chémii.7. Integrálny počet – primitívna funkcia, metódy integrovania niektorých typov funkcií, určitý integrál, Newtonov – Leibnitzov vzorec, geometrický a fyzikálny význam určitého integrálu, stredná hodnota funkcie, nevlastné integrály. Použitie integrálneho počtu v chémii.8. Diferenciálne rovnice prvého rádu - separovaná, separovateľná, homogénna, lineárna, rovnice s konštantnými koeficientmi; zostavovanie diferenciálnych rovníc. Použitie dif. rovníc v chémii.9. Základy diferenciálneho a integrálneho počtu reálnej funkcie viac premenných – definícia a vlastnosti funkcie viac premenných, parciálna derivácia, totálny diferenciál; derivácia v smere, gradient, dvojný a trojný integrál.10. Nekonečné rady – mocninové rady, Taylorov rozvoj. Použitie dif. počtu funkcie viacpremených v chémii.11. Štatistické vyhodnotenie výsledkov meraní.12. Grafické vyhodnotenie výsledkov meraní. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Odporúčaná literatúra:

Neubrunn T., (1992): Matematická analýza I . - 1. vyd. – Bratislava, Univerzita Komenského, 190 s. - ISBN 80-223-0055-1.

Neubrunn T., (1992) : Matematická analýza II. - 1. vyd. - Bratislava, Univerzita Komenského, 166 s. - ISBN 80-223-0051-9.

Krajňáková D., Míčka J., Macháčová L., (1988): Zbierka úloh z matematiky. Bratislava, Alfa, 538 s. - ISBN 0002566.

Chajdiak J., (2002): Štatistika v Exceli . 1. vyd. – Bratislava, Statis,. 159 s. - ISBN 80-85659-27-1.

Petres T., (2003): Statisztika. Szeged , JATEPress, 272 s. - ISBN 0242073

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-----|-------|-------|------|
| 11.63 | 20.93 | 9.3 | 23.26 | 27.91 | 6.98 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., doc. Fiktív Tanár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk | 1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk | 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,

PhD.gyepesr@ujs.sk | 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/ VKO/15 | Názov predmetu: Vybrané kapitoly z organickej chémie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent ovláda názvoslovie organických zlúčenín, rieši vybrané typy príkladov organickej chémie, charakterizuje základné skupiny organických zlúčenín, úspešne rieši príklady reakčných mechanizmov organických zlúčenín, vysvetľuje základné princípy stereochemie. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Väzby v organických zlúčeninách. Stereochemia.2. Výpočty vybraných úloh.3. Názvoslovie uhl'ovodíkov.4. Názvoslovie derivátov uhl'ovodíkov.5. Písomná previerka.6. Alkány a cykloalkány. Radikálová substitúcia.7. Alkény, alkíny. Elektrofilné adičné reakcie,8. Alkény, alkíny. Radikálové substitúcie.9. Arény. Aromatické vlastnosti.10. Reakcie aromatických uhl'ovodíkov.11. Halogénderiváty uhl'ovodíkov. Reakcie halogénuhl'ovodíkov.12. Písomná previerka. | |
| Odporúčaná literatúra: Čižmáriková, R. et al. (2012): Laboratórne cvičenia z organickej chémie. Bratislava: Univerzita Komenského, 116 s., ISBN 978-80-223-3143-2. Hrnčiar P., (1988) : Organická chémia v príkladoch. Bratislava, Univerzita Komenského Devínsky F., a kol.(2001) : Organická chémia pre farmaceutov. 1. vyd. – Bratislava, Osveta, - 750 s. ISBN 80-8063-056-9 | |

Kováč J., Kováč Š.,(1977) : Organická chémia. 1 vyd. – Bratislava, Vydavateľstvo technickej a ekonomickej literatúry, 928 s.
 Bláha K., et al. (1985): Chemie organických sloučenin. Díl první - 1. vyd. - Praha : SNTL Nakladatelství technické literatúry, - 1131 s.
 Antus S., Mátyus P., (2010) : Szerves kémia I. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 978 963 195 716 7
 McMurry J., (2007) : Organická chemie, ISBN 987-80-7080-637-1
 Červinka O., (1980) : Organická chemie - 2. vyd. – Praha, SNTL, ALFA - 791 s.
 Panchartek J., et al. (1977) : Organická chemie II- Reakční mechanismy. -Pardubice

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|-----|------|
| 77.14 | 14.29 | 2.86 | 2.86 | 0.0 | 2.86 |

Vyučujúci: Gábor Dibó, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk 1garantdoc.
 PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
 PhD.gyepesr@uj.sk 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/VSC/15 | Názov predmetu: Všeobecná chémia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 25 bodov, pričom podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie z obidvoch previerok spolu aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za ústnu skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení vzdelávacieho procesu študent ovláda základné princípy chemických zákonitostí, pozná všeobecné chemické definície, typy chemických väzieb a chemických reakcií. Rozumie štruktúre elektrónového obalu, dokáže vyjadriť rýchlosť a mechanizmus chemických reakcií. Pozná vlastnosti roztokov a princípy elektrochémie. Bude schopný nadobudnuté vedomosti integrovať do ďalšieho vzdelávania. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod – história chémie, význam chémie pre ľudský rozvoj. 2. Základné chemické zákonitosti a definície (prvok, zlúčenina, molekula, zákon celočíselného zlučovania, Avogadrov zákon, stanovenie relatívnej atómovej a molekulovej hmotnosti). 3. Štruktúra elektrónového obalu atómov (objav elektrónu a protónu, Rutherfordov a Bohrov model elektrónovej štruktúry atómov). 4. Kvantovomechanická teória elektrónových stavov v atómoch. 5. Periodicita výstavby elektrónovej štruktúry atómov PSP. História vzniku PSP a jej význam pre chémiu a iné prírodné vedy. Súčasná dlhá forma tabuľky PSP a atómov – orbitálová klasifikácia el. štruktúry atómov. 6. Písomná previerka. 7. Chemická väzba – klasické chápanie (Berzelius, Frankland), poloklasické, súčasné elektrónové (Kössel a najmä Lewis) založené na kvantovej mechanike. 8. Molekulová orbitálová teória kovalentných väzieb, prototyp # - väzby v molekule H ₂ , # - väzby. Detailný obraz tvorby chemickej väzby. 9. Typy chemických väzieb (kovalentná, polárna, iónová, koordinačná a kovová) zo súčasného hľadiska. | |

10. Chemické reakcie a ich rýchlosti a mechanizmus. Vyjadrenie rýchlosti chemických reakcií, Guldbergov – Waagov zákon. Rýchlostná konštanta a jej vyjadrenie v teórii TAZ, TTS.
11. Katalýza a biokatalýza. Energetika chemických reakcií (#Gr, #Hr, #Sr).
12. Vlastnosti roztokov elektrolytov, zásady a kyseliny.
13. Princípy elektrochémie, elektrolýza a elektrochemické články.
14. Písomná previerka. Záver.

Odporúčaná literatúra:

Kotočová A., (1993): Všeobecná chémia. Bratislava, Slovenská technická univerzita, ISBN 80 227 0560 8
 Gažo J. a kol., (1981): Všeobecná a anorganická chémia. Bratislava, ALFA
 Čársky P., (1985): Ab initio výpočty v chémii. Praha, SNTL, Nakladatelství technické literatury
 Csányi Cs., (2002): Kémiai példatár és tesztgyűjtemény megoldásokkal. Budapest, ISBN 96 316 2112 X
 Gyorbíró K., (1994): Általános kémia. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, ISBN 00 0255 3
 Kiss Zs., (2004): Összefoglaló feladatgyűjtemény kémiából - Megoldások. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963 19 5394 7
 Rózsahegy M., (1996): Érettségi felvételi feladatok. Mozaik Oktatási Stúdió, ISBN 963 697 017 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 11.36 | 15.91 | 22.73 | 29.55 | 15.91 | 4.55 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/ZCH/18 | Názov predmetu: Zelená chémia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie v zmysle platných predpisov Študijného poriadku UJS. V priebehu semestra prezentácia v rozsahu 15 min +10 min na diskusiu, odovzdať ručne napísaný esej, minimálna požiadavka je dosiahnutie 50% výsledku. Záverečná písomná práca, ktorej minimálnou požiadavkou je dosiahnutie 50% výsledku. Záverečné hodnotenie pozostáva z troch častí a zohľadňuje aj výsledky prezentácie, eseje a písomky. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení predmetu študent vie samostatne popísať filozofiu a princípy udržateľnosti a zelenej chémie. Je schopný viesť diskusiu a vyjadriť si svoj názor k 12-tim princípom zelenej chémie. Študent vie charakterizovať miesto a úlohu zelenej chémie v budúcnosti ľudstva. Vie načrtnúť najvýznamnejšie doterajšie výsledky v oblasti zelenej chémie a charakterizovať prítomnosť zelenej chémie v našom každodennom živote (napr. ochrana prírody, recyklovanie, znečisťovanie prírody, zdravotníctvo. A zároveň je schopný zaradiť a didakticky spracovať oblasť zelenej chémie do vzdelávania ZŠ a SŠ. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Významné etapy vývoja chémie a chemického priemyslu v posledných 150 rokoch.2. Výskyt a prejavy iracionálneho strachu z chémie, tzv. chemofóbie. Možnosti ako prispieť k ďalšiemu pozitívnemu zviditeľňovaniu chémie.3. Význam a nevýhody chemických zlúčenín s obsahom halogénov.4. Možnosti použitia náhradných zlúčenín a zámena toxických látok.5. Alternatíva organických a anorganických rozpúšťadiel.6. Charakterizácia katalyzátorov, rôzne druhy katalyzátorov a ich priemyselné použitie.7. Energia, energetické zdroje a prostredie. Udržateľná energetická ekonómia.8. Alternatívne energetické zdroje (napr. vodné, veterné , slnečné a atómové elektrárne).9. Budúcnosť dopravy. Pohonné hmoty.10. Človek a prostredie. Zodpovednosť spoločnosti.11. Manipulácia s odpadom. Recyklácia selektívneho odpadu.12. Moderný systém kontroly kvality vo výrobných procesoch. | |
| Odporúčaná literatúra: Čík G., (2016): Zelené inžinierstvo a zelená chémia. Bratislava, Vydavateľstvo STU, ISBN 978-80-227-46106, | |

Anastas Paul T., (2000): Green Chemistry: Theory and Practice. Oxford University Press, ISBN 978-0-19-8502340

Anastas Paul T., (2013): Innovations in Green Chemistry and Green Engineering: Selected Entries from the Encyclopedia of Sustainability Science and Technology. Springer Science & Business Media New York, ISBN 978-1-4939-01389

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Gábor Dibó, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk | 1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk | 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,

PhD.gyepesr@ujs.sk | 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/ ZCM/16 | Názov predmetu: Základy chemometrie a systému kvality v laboratóriách |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky: priebežná písomná previerka a záverečná písomná previerka, pričom minimálne potrebný bodový zisk predstavuje 50 % z testu. V celkovej klasifikácii bude zohľadnený výsledok dosiahnutý v priebežnom teste. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu študent získava vedomosti z analytickej chémie formou aplikácie základných štatistických výpočtov z oblasti hodnotenia analytických metód, výsledkov analýz a oboznámi sa ich súčasnými trendmi zabezpečenia kvality v laboratóriách | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod – úloha chemometrie, základné pojmy. 2. Základné chemometrické výpočty. 3. Test zhody dvoch stredných hodnôt. 4. Hodnotenie paralelných stanovení. 5. Zostrojenie kalibračnej krivky – hodnotenie spoľahlivosti kalibračnej krivky. 6. Vylučovanie odľahlých výsledkov – aplikácia parametrických a neparametrických testov. 7. Vykonávanie základných chemometrických výpočtov v programe Excel. 8. Úlohy systému kvality v laboratóriách, akreditácia, požiadavky. 9. Validácia analytických metód – úlohy validácie, základné pojmy. 10. Výpočet presnosti a správnosti metód. 11. Výpočet medzných hodnôt analytických metód (LOD, LOQ). 12. Neistota meraní – aplikácia v praxi, ukážky výpočtov. | |
| Odporúčaná literatúra: Karlíček R., a kol. (2009): Analytická chemie pro farmaceuty. Karolinum, ISBN 97 8802 46 1453 3 Majer J., (1989) : Analytická chémie. - 1. vyd. - Martin : Osveta n.p., - 368 s. Holzbecher Z., Churáček J., (1987) : Analytická chemia. - 1. vyd. – Praha, SNTL - Nakladatelství technické literatury, - 663 s. | |

Barcza L., (2009): A mennyiségi kémiai analízis gyakorlati kézikönyve. Medicina Kiadó
Barcza L., (2007): Kvantitatív analitikai kémia. Budapest, Semmelweis Kiadó, ISBN 978 963 9656 73 4
Barcza L., Buvári Á., (2008): A minőségi kémiai analízis. Medicina Könyvkiadó, ISBN 978 9 6 322 6186 7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|------|-----|
| 52.38 | 28.57 | 4.76 | 4.76 | 9.52 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Ing. Ondrej Hegedűs, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk | 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk | 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk | 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/ZCV/15 | Názov predmetu: Základy chemických výpočtov |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: V rámci vzdelávacieho procesu si študent osvojí základné vzťahy medzi fyzikálnymi veličinami a ovláda základné chemické výpočty, potrebné pri riešení bežných laboratórnych prác. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Fyzikálne veličiny, jednotky. 2. Množstvo látky, počet častíc, látkové množstvo, hmotnosť, objem, vzťahy medzi veličinami množstva. 3. Výpočty chemického vzorca a chemických rovníc. 4. Roztoky, hmotnostný zlomok, mólový zlomok. 5. Koncentrácia roztokov. 6. Písomná previerka. 7. Objemový zlomok. 8. Súčin rozpustnosti, rozpustnosť. 9. Zloženie viaczložkových sústav, hustota roztokov. 10. Príprava roztokov. 11. Látkové bilancie v chemických sústavách. 12. Záver. | |
| Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Krätsmár-Šmogrovič, J. a kol.(2007): Všeobecná a anorganická chémia. Osveta, ISBN 80 806 3245 8 Fajnor V.,(1992) Laboratórna technika, názvoslovie a chemické výpočty. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, ISBN 80 223 0436 0 Sokolík J., (2012) Názvoslovie a príprava vybraných anorganických látok, UK Bratislava, ISBN 978 80 223 2913 2 | |

Fajnor V., (1998): Všeobecná a anorganická chémia. Vysokoškolské skriptá - 1. vyd. – UK Bratislava, 266 s. - ISBN 80-223-1257-6
Kiss Zs., (2004): Összefoglaló feladatgyűjtemény kémiából – Megoldások. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963 19 5394 7
Kotočová A., Valigura D.,(1993): Všeobecná chémia- Návody na laboratórne cvičenia. Bratislava: Slovenská technická univerzita, ISBN 80 227 0560 8
Sík J., (1992): Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, ISBN 963 10 9419 7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-------|------|
| 17.07 | 24.39 | 26.83 | 4.88 | 21.95 | 4.88 |

Vyučujúci: Mgr. Katarína Szarka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sklgarantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sklgarantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@uj.sklgarantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.skl

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/CHdb/ZLT/15 | Názov predmetu: Základy laboratórnej techniky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodov a ďalších 40 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané laboratórne protokoly. Záverečné hodnotenie predmetu vyplýva z podielu bodov dvoch písomných previerok (60%) a z hodnotenia odovzdaných laboratórnych protokolov (40%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: V rámci vzdelávacieho procesu sa študent naučí pracovať v chemickom laboratóriu, narábať sa so základnými laboratórnymi pomôckami a získa zručnosť pri práci so základnou laboratórnou technikou. Osvojí si základné laboratórne pracovné postupy a bude schopný ich samostatne vykonávať s dôrazom na dodržiavanie bezpečnostných predpisov pri práci v chemickom laboratóriu. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do cvičenia. Laboratórny poriadok.2. Ochrana a bezpečnosť pri práci v laboratóriu, hygiena práce v chemickom laboratóriu, poskytnutie prvej pomoci v prípade pracovného úrazu, požiarne ochrana.3. Materiály používané v chemickom laboratóriu - sklo, porcelán, guma, korok, papier, kovy, zliatiny a ostatné materiály.4. Základné laboratórne operácie – meranie hmotnosti, objemu, teploty, hustoty, rozpúšťanie, zahrievanie, chladenie zrážanie, sušenie.5. Čistiace a deliace metódy - dekantácia, centrifugovanie, kryštalizácia, sublimácia, destilácia.6. Filtrácia – klasická a pri zníženom tlaku.7. Destilácia pri atmosferickom tlaku a vákuová destilácia.8. Rozpustnosť a súčin rozpustnosti.9. Kryštalizácia.10. Sublimácia.11. Pyknometrické stanovenie hustoty.12. Meranie vodivosti.13. Záver. | |

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Fajnor V., a kol. (1992) : Laboratórna technika, názvoslovie a chemické výpočty. UK Bratislava, ISBN 80 223 0436 0

Sokolík J., a kol. (2012): Názvoslovie a príprava vybraných anorganických látok. UK Bratislava, ISBN 978 80 223 2913 2

Kiss Zs., (2004) : Összefoglaló feladatgyűjtemény kémiából - Megoldások. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 963 19 5394 7

Kotočová A., Valigura D., (1993) : Všeobecná chémia - Návody na laboratórne cvičenia. Bratislava STU, ISBN 80 227 0560 8

Sík J., (1992): Kémiai számítások képletgyűjteménye. Budapest, Műszaki Könyvkiadó, ISBN 963 10 9419 7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo maďarský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|-----|-----|-----|
| 40.0 | 40.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Katarína Szarka, PhD., Mgr. Alexandra Hengerics Szabó, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/Chdb/OK1/19 | Názov predmetu: Odborná konverzácia 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Výberový predmet (typ C) je ukončený absolvovaním, nehodnotí sa klasifikačnými stupňami. Na seminároch sa požaduje 80%-ná účasť z celkového počtu hodín. Študent počas semestra vypracuje seminárnej prácu, ktorú na konci prednáškového obdobia prezentuje. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení predmetu študent ovláda slovenskú odbornú terminológiu z oblasti všeobecnej chémie. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod – história chémie, význam chémie pre ľudský rozvoj. 2. Základné chemické zákonitosti a definície. 3. Zloženie a štruktúra atómu 4. Modely elektrónovej štruktúry atómov. 5. Periodická sústava prvkov. História vzniku PSP a jej význam. 6. Chemická väzba a jej typy. 7. Molekulová orbitálová teória kovalentných väzieb. 8. Typy chemických reakcií. 9. Rýchlosti a mechanizmus chemických reakcií. 10. Energetika chemických reakcií (#Gr, #Hr, #Sr). 11. Rovnováha chemických reakcií. 12. Vlastnosti roztokov elektrolytov, zásady a kyseliny. 13. Princípy elektrochémie, elektrolýza a elektrochemické články. | |
| Odporúčaná literatúra: Kotočová A., (1993): Všeobecná chémia. Bratislava, Slovenská technická univerzita, ISBN 80 227 0560 8 Gažo J. a kol., (1981): Všeobecná a anorganická chémia. Bratislava, ALFA | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

| | |
|--|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 11 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Andrea Vargová, PhD.. | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021 | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujv.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/Chdb/OK2/19 | Názov predmetu: Odborná konverzácia 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Výberový predmet (typ C) je ukončený absolvovaním, nehodnotí sa klasifikačnými stupňami. Na seminároch sa požaduje 80%-ná účasť z celkového počtu hodín. Študent počas semestra vypracuje seminárnej prácu, ktorú na konci prednáškového obdobia prezentuje. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení predmetu študent ovláda slovenskú odbornú terminológiu z oblasti anorganickej chémie. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Periodický systém prvkov a elektrónová štruktúra ich valenčnej vrstvy, periodická sústava.2. Všeobecne o zlúčeninách, typy mriežok a väzieb, typy zlúčení.3. Vodík, spôsob väzby, výskyt, príprava, zlúčeniny, izotopy4. Všeobecné vlastnosti kovov a prechodných prvkov5. Komplexné zlúčeniny6. Prvky I. skupiny periodického systému, väzby, ich zlúčeniny7. Prvky II. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny8. Prvky III. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby9. Prvky IV. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby10. Prvky V. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby11. Prvky VI. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby12. Prvky VII. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny, väzby13. Prvky VIII. skupiny periodického systému, ich zlúčeniny | |
| Odporúčaná literatúra: <p>Krätšmár - Šmogrovič J. a kol., (2007): Všeobecná a anorganická chémia. Osveta, ISBN 80 806 3245 8</p> <p>Fajnor V., (1998) : Všeobecná a anorganická chémia. - 1. vyd. – Bratislava, Univerzita Komenského - 266 s. - ISBN 80-223-1257-6</p> <p>Gažo J., Kohout J., Serátor M., (1978) : Všeobecná a anorganická chémia. Bratislava, ALFA - 804 s.</p> <p>Lukeš I., (2009): Systematická anorganická chémie. - 1. vyd. – Praha, Nakladateľství Karolinum - 230 s. ISBN 978-80-246-1614-8.</p> | |

| | |
|---|-----|
| Zikmund M.,(1995): Anorganická chémia. Bratislava : Univerzita Komenského, ISBN 80-223-0919-2 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Andrea Vargová, PhD.. | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021 | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KCH/KCH/CHdb/ BPO/15 | Názov predmetu: Bakalárska práca s obhajobou |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovaná bakalárska práca, kladné posudky vedúceho a oponenta bakalárskej práce. Úspešná obhajoba bakalárskej práce. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí predpísané požiadavky písania záverečných prác a dokáže si samostatne vypracovať vlastnú záverečnú prácu. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Administrácia a druhy záverečných prác.2. Štruktúra záverečnej práce.3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce.4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra.5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme.6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh.7. Metodika spracovania témy.8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov.9. Závery a prílohy záverečnej práce.10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie. | |
| Odporúčaná literatúra: Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. - Vždy aktuálne vydanie Smernice Katuščák D. (2008) : Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 164 s. - ISBN 978 80 89 132 45 4 Albert S. (2001) : Písanie záverečnej práce. Košice, Technická univerzita – 47 s. - ISBN 80 709 9727 3 Albert S. (2007) : Dolgozatok írása. Komárno SJE, ISBN 978-80-89234-22-6 Odborná literatúra – podľa schválenej témy bakalárskej práce. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk alebo maďarský jazyk | |
| Poznámky: | |

Študent si povinne zapíše predmet Bakalárska práca s obhajobou len z tej predmetovej špecializácie (t.j. z jednej zo svojej kombinácie) - z ktorej sa prihlásil na tému záverečnej práce.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-----|------|-----|-----|
| 25.0 | 50.0 | 0.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PPX/EDU/20 | Názov predmetu: Pedagogické praktikum - Používanie aplikácie EduPage |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna a pravidelná účasť na seminároch | |
| Výsledky vzdelávania: Aplikácia EduPage po stiahnutí ponúkne štyri možnosti ako aplikáciu používať. Študent sa naučí prihlásiť sa ako žiak, prihlásiť sa pomocou pozvánky, založiť EduPage pre školu alebo využiť možnosť hosť. Naučí sa kontrolovať známky, dochádzku, triednu knihu, rozvrhy a suplovanie, naučí sa využívať položku fotky či galérie, platby, odkaz na stravovanie, ale aj možnosti na komunikáciu. Naučí sa narábať s platformou e-learning, aj konštruovať interaktívne testy pre žiakov. | |
| Stručná osnova predmetu: Cieľ predmetu: rozvíjať osobnostné a edukačné kompetencie študenta pri manažovaní edukácie orientovanej na žiaka v základnej škole, strednej škole, prostredníctvom aplikácie EduPage analyzovať pedagogické situácie a spoznávať dokumentáciu súvisiacu so zabezpečením činnosti v základnej a strednej škole. Špecifické ciele: <ul style="list-style-type: none">• Formovať pedagogické myslenie študenta pre vnímanie a realizáciu edukačných procesov.• Zoznámiť sa s materiálno-technickým a priestorovým vybavením školy, knižnicou, metodickými materiálmi, atď.• Zoznámiť sa s legislatívou a pedagogickou dokumentáciou základnej a strednej školy (školským vzdelávacím programom, plánom práce, školským poriadkom, rozvrhom, elektronickou žiackou knižkou a elektronickými systémami komunikácie so žiakmi, s triednou knihou, katalógovým listom žiaka...).• Vedieť narábať s platformou e-learning. | |
| Odporúčaná literatúra: Aplikácia EduPage | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

| | |
|--|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 43 | |
| a | n |
| 97.67 | 2.33 |
| Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD.. | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujv.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|------|---|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/BS/15 | | Názov predmetu: Bakalársky seminár | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 0 Za obdobie štúdia: 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | | | | | |
| Stupeň štúdia: I. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie bakalárskej práce. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Vypracovanie bakalárskej práce. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Výber témy bakalárskej práce. Úlohy a ciele bakalárskej práce. Koncipovanie a stratégia spracovania jednotlivých častí – kapitol. Práca s knižnou a časopiseckou literatúrou. Príprava a realizácia výskumu. Príprava na obhajobu bakalárskej práce. Koncipovanie a stratégia spracovania jednotlivých častí – kapitol. Práca s knižnou a časopiseckou literatúrou. Príprava a realizácia výskumu. Príprava na obhajobu bakalárskej práce. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2004. ISBN 80 89132 10 3 KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 1998. ISBN 80 85697 82 3 TUREK, I - ZELĽOVÁ, A.: Písanie záverečnej práce. Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2001. ISBN 8070997273. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | | | | | |
| Poznámky: Predmet si zapisujú študenti, ktorí bakalársku prácu píšú na katedre slovenského jazyka. | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 57.5 | 27.5 | 10.0 | 2.5 | 2.5 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., PaedDr. Jaroslav Vlínka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujv.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/ CLDM/15 | Názov predmetu: Cvičenia z literatúry pre deti a mládež |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška z učiva literatúry pre deti a mládež: zameraná najmä na identifikáciu, charakteristiku, analýzu a interpretáciu vybraného portrétu/diela/textu autora slovenskej literatúry pre deti a mládež. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent je schopný poukázať na možnosti literatúry pre deti a mládež pri výchove ku kultúrnosti, estetike a literárnemu vkusu v tomto špecifickom type literatúry. Pozná najvýraznejšie osobnosti tohto typu literatúry a chronologickú stratifikáciu skúmanej problematiky (aj) vďaka analýze (konkrétnych) textov z literatúry pre deti a mládež rôznych období. | |
| Stručná osnova predmetu: Konfrontácia koncepcií a poetík (1945-1948). Pofebruárová ideologizácia detskej literatúry (1948-1956). Regenerácia umeleckého chápania detskej literatúry (1956-1959). Konštituovanie modernej detskej literatúry (1960-1970). Desaťročné konsolidácie (1970-1980). Medzi stagnáciou a vzopätím (1980-1990). Detská literatúra v čase novej ideovo-estetickéj plurality (1990-2002). Portréty (vybraných) autorov slovenskej literatúry pre deti a mládež. | |
| Odporúčaná literatúra: SEDLÁK, J.: Epické žánre v literatúre pre deti a mládež. Bratislava : SPN, 1981 356 s. MIKO, F.: Hra a poznanie v detskej próze : vybrané kapitoly pre potreby seminárnych cvičení z disciplíny Literatúra pre deti a mládež Bratislava : Mladé letá, 1980. - 277 s. ŠMATLÁK, S.: Básnik a dieťa : vybrané kapitoly pre potreby seminárnych cvičení z disciplíny Literatúra pre deti a mládež. Bratislava : Mladé letá, 1963. - 123 s. STANISLAVOVÁ, Z.: Priestorom spoločenskej prózy pre deti a mládež : Interpretáčn é štúdie. Prešov : Pedagogická fakulta UPJŠ, 1995. - 98 s. - ISBN 80-88697-15-8. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 147 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 1.36 | 11.56 | 27.89 | 36.73 | 18.37 | 4.08 |
| Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/ CMOR/15 | Názov predmetu: Cvičenia zo slovenskej morfológie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Schopnosť budúcich pedagógov vysvetliť kodifikovanú podobu slovenskej gramatiky, správne a bezchybné používanie slovenského jazyka. Vysvetlenie kodifikovanej podoby slovenského skloňovania, časovania a ich aplikácia. | |
| Stručná osnova predmetu: Jazyková norma a kodifikácia. Základné ortografické príručky. Systémové osvojenie si nevyhnutných praktických skúseností z problematiky morfológického subsystému slovenského jazyka. Problémové okruhy morfematickej štruktúry gramatických kategórií; flexie. Praktické zvládnutie tvaroslovia slovenského jazyka. | |
| Odporúčaná literatúra: DUDOVÁ, K.: Prehľad slovenskej morfosyntaxe s cvičeniami. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. - 104 s. - ISBN 978-80-558-0775-1. JACKO, J.: Slovenská morfológia v škole. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1974. 236 s. ISBN 0013207 KRÁLIK, A. Slovenské sloveso a jeho používanie. Budapešť: Etnikum Kiadó, 1997 NAVRÁTIL, L.: Neohybné slovné druhy a citoslovčia. Nitra: Enigma, 2003. NAVRÁTIL, L.: Nominálne slovné druhy. Nitra: Enigma, 2005. NAVRÁTIL, L.: Slovesá – kráľovský slovný druh. Nitra: Enigma, 2009. ŠIMKOVÁ, M. a kol. Skloňovanie podstatných mien v slovenčine s korpusovými príkladmi. Bratislava: Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra, 2016 ZÁVODNÝ, A.: Prednášky a praktiká z morfológie slovenského jazyka I - II. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2016. ISBN 978-80-568-0002-7, ISBN 978-80-568-0003-4. | |

| | | | | | |
|---|-------|------|------|-------|-------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 219 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 5.48 | 10.96 | 9.59 | 9.59 | 37.44 | 26.94 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/CO/15 | Názov predmetu: Cvičenia z ortografie a ortoepie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. | |
| Výsledky vzdelávania: Správne aplikovanie hláskoslovného inventáru súčasnej spisovnej slovenčiny. Ovládanie foném na základe miesta ich vzniku a tvorenia v artikulačných orgánoch, poukázať na rozdiely napr. s maďarským jazykom, poznanie súvislostí medzi fonológiou a pravopisom. | |
| Stručná osnova predmetu: Artikulačné orgány, miesta a spôsoby tvorenia foném. Sústava foném v spisovnom jazyku. Vzťah fonéma – graféma v jazyku, zodpovedajúce zvuky a grafémy. Rozdiely vo vzťahoch fonéma – graféma v niektorých jazykoch. Spisovná výslovnosť, jej predpoklady. Spôsoby zisťovania a určenia i učenia správnej výslovnosti u žiakov ZŠ. Chyby vo výslovnosti samohlások. Diftongy. Rytmické krátenie. Chyby vo výslovnosti spoluhlások. Tvrdé a mäkké spoluhlásky. Slová cudzieho pôvodu. Písanie slov osobitne a dovedna. Rozdeľovanie slov. Písanie veľkých písmen. Prepis z iných grafických sústav. Interpunkcia. | |
| Odporúčaná literatúra: BÁNIK, T.: Základy slovenského pravopisu. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 558 0755 2 KRÁL, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1996. 650 s. ISBN 8008003057 OLŠIAK, M.: Základy fonetiky a ortoepie slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 55808802 PEKAROVIČOVÁ, J. a kol.: Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava: STIMUL, 2005. ISBN 80 89236049 RIPKA, I. - IMRICHOVÁ, M. - SKLADANÁ, J.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Nakladateľstvo Agentúry Cesty, 2005. 672 s. ISBN 80-969159-1-6 SIČÁKOVÁ, L.: Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov : Náuka, 2002. 118 s. ISBN 9788089038152 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 12.22 | 16.67 | 14.44 | 11.11 | 26.67 | 18.89 |
| Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Vlínka, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/CSL/15 | Názov predmetu: Cvičenia zo slovenskej literatúry |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná - a uznaná - interpretácia vybraného diela z obdobia slovenského literárneho klasicizmu na základe vlastnej čitateľskej skúsenosti. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. | |
| Výsledky vzdelávania: Získať praktické zručností na základe aplikácií teoretických metód. Na jednotlivých seminárnych cvičeniach analyzovať vybrané literárne texty z rozličných období literárneho vývinu a poukázať na ich špecifické osobitosti v rámci estetična. | |
| Stručná osnova predmetu: Analýza básnických /prozaických textov Bohuslava Tablica, Juraja Palkoviča, Antona Bernoláka, Jozefa Ignáca Bajzu, Juraja Fándlyho, Augustína Doležala, Jána Hollého, Pavla Jozefa Šafárika, Jána Kollára, Karola Kuzmányho, Antona Ottmayera, Jána Chalupku. | |
| Odporúčaná literatúra: MINÁRIK, J.: Z klenotnice strašieho slovenského písomníctva - barok. Bratislava : Tatran, 1989. - 410 s. MINÁRIK, J.: Z klenotnice staršieho slovenského písomníctva - renesancia a humanizmus. Bratislava : Tatran, 1985. - 500 s. SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum - Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5. ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - I. : 9. - 18. storočie - 3.prepracované vyd. - Bratislava : Literárne informačné centrum, 2002. - 359 s. - ISBN 80-88878-70-5. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|------|------|------|-------|------|
| 76.03 | 2.74 | 4.79 | 2.05 | 13.01 | 1.37 |
| Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/CSYN/15 | Názov predmetu: Cvičenia zo syntaxe slovenčiny |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Ovládanie schopností ktoré sa týkajú najmä textovej syntaxe. Realizovať teoretické poznatky v praxi. Explikovať a využívať diferentné zložky jazykového systému s ohľadom na účel prejavu. Didaktické aplikovanie analýzy viet. | |
| Stručná osnova predmetu: Všeobecné poznatky o stavbe vety. Druhy viet podľa obsahu. Syntagmy. Jednočlenné slovesné a neslovesné vety. Slovosled. Súvetie. Interpunkcia. Nepravidelnosť vetnej stavby. Textová syntax. Komplexná klasifikácia slova a kritériá na jeho vymedzenie. Syntakticko-lexikálna analýza žánrovo, štýlovo a účelovo divergentných textov. Problémové okruhy syntaktickej roviny jazyka. Praktické zvládnutie analýzy viet. | |
| Odporúčaná literatúra: MISTRÍK, J.: Slovosled a vetosled v slovenčine. Bratislava : Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1966. ISBN 0013219 MOŠKO, G. Príručka vetného rozboru. Prešov: Náuka, 2006. ISBN 80 8903839 5 PATÁKOVÁ, M.: Ako rozoberať vety? Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 195 s. ISBN 0004970 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|-------|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 152 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 26.97 | 22.37 | 21.05 | 9.87 | 11.84 | 7.89 |
| Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/FON/15 | Názov predmetu: Fonetika a fonológia slovenského jazyka |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 50 bodov. Minimálna podmienka je získanie 25 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Spoznanie hláskoslovného inventáru súčasnej spisovnej slovenčiny, jeho fonologické základy a predpoklady. Ovládanie všetkých foném na základe miesta ich vzniku a tvorenia v artikulačných orgánoch, poukázať na rozdiely napr. s maďarským jazykom, ale aj s ostatnými slovanskými jazykmi a naučiť budúcich učiteľov na tomto základe aj spisovnú ortoepiu, ktorá je základom komunikácie pedagóga. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Zvuková rovina jazyka, pomer fonetiky a fonológie.2. Jazyk a ľudská komunikácia. Tvorenie a vnímanie reči. Artikulačné orgány, miesta a spôsoby tvorenia hlások.3. Rozdelenie hlások z artikulačného hľadiska. Fonetická transkripcia.4. Vokalický podsystem slovenčiny v porovnaní s maďarčinou5. Dvojhlásky6. Konsonantizmus slovenčiny v porovnaní s maďarčinou7. Spisovná výslovnosť, jej predpoklady. Spôsoby zisťovania a určenia i učenia správnej výslovnosti u žiakov ZŠ.8. Suprasegmentálne javy9. Fonológia, dištinkatívne príznaky, alofóny. Vzťah fonéma – graféma, systémy písma, pravopisné princípy. Fonologická typológia.10. Fonologické protiklady a ich neutralizácia11. Alternácie v slovenčine a v maďarčine | |
| Odporúčaná literatúra: BÁNIK, T.: Základy slovenského pravopisu. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 558 0755 2 KRÁL, Ā.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1996. 650 s. ISBN 8008003057 | |

OLŠIAK, M.: Základy fonetiky a ortoepie slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 55808802
 PAULINY, E.: Slovenská fonológia. Bratislava: SPN, 1979. 212 s.
 PILECKY, M.: Základy porovnávej fonológie. Pílišska Čaba: PPKE, 2007. ISBN 978-963-9206-40-3
 SABOL, J. - KRÁL, Á.: Fonetika a fonológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 387 s. ISBN 80 08 00036 8
 SIČÁKOVÁ, L.: Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov : Náuka, 2002. 118 s. ISBN 9788089038152

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 194

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 11.86 | 22.16 | 21.65 | 18.56 | 20.1 | 5.67 |

Vyučujúci: Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk 1garantdoc.
 PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
 PhD.gyepesr@ujs.sk 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/KLAS/15 | Názov predmetu: Klasicizmus a preromantizmus |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška z dejín literatúry slovenského klasicizmu. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent sa systémovo oboznámi so základnými dielami z obdobia slovenského klasicizmu, s jednotlivými autormi a ich kultúrno-spoločenskými konaniami v prospech slovenského národa. Na základe analýzy a interpretácie vybraných diel bude schopný analyzovať ideovo-umelecké hodnoty najvýznamnejších diel tohto obdobia. | |
| Stručná osnova predmetu: Osvietenstvo a začiatky novej epochy vo vývine slovenskej literatúry - všeobecný úvod. Spoločenské reformy danej epochy. Hľadanie kultúrnej integrovanej podoby národnej literatúry. Próza osvietenského obdobia. Básnická tvorba osvietenského obdobia. Ku genéze básnického klasicizmu. Klasicizmus – všeobecný úvod. Úsilie o estetickú emancipáciu literárnej tvorby. Vyvrcholenie klasicizmu. Nová ideová koncepcia literatúry. Poézia vysokého slohu. Snaha o prienik do reality prítomného života. Umelecký charakter slovenského básnického klasicizmu. | |
| Odporúčaná literatúra: SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum - Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - I. : 9. - 18. storočie. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2002. 359 s. ISBN 80-88878-70-5 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|------|------|-------|-------|------|
| 8.93 | 8.93 | 7.14 | 21.43 | 41.07 | 12.5 |
| Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/KPJ/15 | Názov predmetu: Kapitoly z porovnávacej jazykovedy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný poukázať na metodologické osobitosti porovnávacej lingvistiky v relácii jednak slovenčiny a slovanských jazykov, jednak slovenčiny a neslovanských jazykov, a to najmä pri komparatívnom skúmaní morfofonologickej, morfosyntaktickej roviny a vybraných lexikálnosémantických skupín. | |
| Stručná osnova predmetu: Dynamika, konvergencia, divergencia v jazyku Vzťah neutralizačných a alternačných zvukových javov v porovnávacom aspekte Porovnávací morfológia Medzijazyková homonymia, polysémia Slovotvorba slovenčiny a maďarčiny Čeština a slovenčina v kontraste Historicko-porovnávací lingvistika | |
| Odporúčaná literatúra: BLANÁR, V.: Porovnávanie lexiky slovanských jazykov z diachrónneho hľadiska. Bratislava : VEDA, 1993. ISBN 8022403482 ERHART, A.: Úvod do obecné a srovnávací jazykovedy. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1980. ISBN 0013224 LANSTYÁK I.: Nyelvből nyelvbe. Pozsony : Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-814-9 NÁBĚLKOVÁ, M.: Slovenčina a Čeština v kontakte : Pokračovanie príbehu. Bratislava : VEDA, 2008. ISBN 978-80-224-1060-1 ORAVEC, T.: Jazykovo-literárno-historické dotyky slovenčiny a maďarčiny. Komárno: UJS, 2012. ISBN 978 80 81220395 PILECKY, M.: Základy porovnávacej fonológie. Pilíšska Čaba : PPKE, 2007. ISBN 978-963-9206-40-3 | |

ROCCHI, L.: Hungarian Loanwords in the Slovak Language I-III. Trieste : Università degli studi di Trieste, 1999, 2002, 2010.
SIMA, F. a kol.: A magyar és a szlovák nyelv egyes jelenségeinek konfrontálása Bratislava : SPN, 1977. - 271 s. - ISBN 0004746.
TÓTH S. J.: Német-szlovák-magyar nyelvi összefüggések. Szeged-Kassa-Brno: Gerhardus Kiadó, 2012. ISBN 978-615-5256-08-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 22.45 | 20.41 | 24.49 | 26.53 | 6.12 | 0.0 |

Vyučujúci: Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@uj.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/KSL/15 | Názov predmetu: Kapitoly zo svetovej literatúry |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 50 bodov. Minimálna podmienka je získanie 25 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Získať čo najdetailnejší prehľad o vývoji svetovej literatúry, ako aj ustálené faktické znalosti z prečítanej svetovej literatúry. Cieľom je priblíženie základných vývojových tendencií v literatúre, príp. podobné črty a odlišnosti v prípade porovnania svetových a slovenských trendov. Výber jednotlivých diel je teda podmienený touto požiadavkou, zároveň je však vedený aj snahou o priblíženie poslucháčom najdôležitejších, resp. najcharakteristickejších diel svetovej literatúry. Nakoľko na slovenskú literatúru mala veľký vplyv ruská literatúra 19. storočia, tejto je venovaná osobitná pozornosť. | |
| Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu svetová a národná literatúra. História výskumu a výuky svetovej literatúry. Metodológia výuky svetovej literatúry. Základné vývojové fázy svetovej literatúry a ich krátka charakteristika. Dôležitosť jednotlivých období v procese výuky literatúry s osobitným dôrazom na literatúru 18. až 20. storočia. Miesto romantizmu a realizmu v procese formovania modernej západnej civilizácie. Významné diela staršieho obdobia: Shakespeare, Cervantes, Molière. Námety a prístupy anglického, francúzskeho, nemeckého a ruského romantizmu. Schiller, Byron, Puskin, Dumas a Hugo. Romantizmus v stredoeurópskom prostredí. Spoločenské podmienky vzniku realizmu a jeho charakteristika. Balzac, Dickens a Gogol. Vývoj ruskej kultúry a literatúry od Puškina a Lermontova, cez Gogola a Turgeneva až k Dostojevskému a Tolstojovi. Miesto Dostojevského vo svetovej literatúre. Myšlienkový svet Leva Nikolajeviča Tolstého. Začiatky a formovanie americkej literatúry. E. Hemingway. Émile Zola a naturizmus | |

Avantgardné trendy. Medzivojnové trendy vo svetovej literatúre

Odporúčaná literatúra:

CATLÍKOVÁ, M.: Sprievodca dielami slovenskej a svetovej literatúry. Bratislava : Enigma, 1997. 60 s. ISBN 8085471434

H. NAGY, P.: Hagyománytörténet. Bratislava : AB- Art, 2007. 83 s. ISBN 978 80 8087 036 2

H. NAGY, P.: Kánonok interakciója. Budapest : Fialat Irók Szövetsége, 1999. 180 s. ISBN 963 86038 2 8

MÁSZÁROS, T.: Postava učiteľa vo vybraných dielach svetovej literatúry. Komárno : Selye János Egyetem, 2011. - DM.4346-PF.11.29B.1C. - 51 s.

KÁŠA, P.: Medzi textami a kultúrami. 2011. 194. ISBN 978-80-555-0448-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 18.87 | 18.24 | 15.72 | 18.24 | 25.79 | 3.14 |

Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,

PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/LDM/15 | Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška z teoretického učiva literatúry pre deti a mládež. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent je schopný poukázať na možnosti literatúry pre deti a mládež pri výchove ku kultúrnosti, estetike a literárnemu vkusu v tomto špecifickom type literatúry. Vie zdôrazniť osobitosti, štýly, vekové a žánrové určenie literatúry pre deti a mládež. Pozná najvýraznejšie osobnosti, osobitosti tohto typu literatúry a pozná aj žánrovú a chronologickú stratifikáciu skúmanej problematiky. | |
| Stručná osnova predmetu: Problémy žánrov v literatúre pre deti a mládež. Ľudová rozprávka. Umelá (autorská) rozprávka. Ľudová a umelá (autorská) balada. Ľudová a umelá (autorská) povesť. Poviedka a novela. Dobrodružný, historický a vedecko-fantastický román. Román s dievčenskou hrdinkou a chlapčenským hrdinom. Literatúra faktu. | |
| Odporúčaná literatúra: KOPÁL, J.: Z teórie literatúry pre mládež. Nitra: PF, 1985. 94 s. SEDLÁK, J.: Epické žánre v literatúre pre deti a mládež. Bratislava : SPN, 1981. 356 s. SEDLÁK, I.: a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum, Matica slovenská, 2009. 596 s. ISBN 978 80 7090 935 5 SLIACKY, O.: Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež do roku 1945. Bratislava : Mladé letá, 1990. 280 s. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 0.66 | 3.97 | 13.25 | 19.21 | 50.99 | 11.92 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/LEX/15 | Názov predmetu: Lexikológia slovenského jazyka |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 50 bodov. Seminárna práca a jej prezentácia. Sumárne hodnotenie ústnej skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Poznanie sémantických a motivačných aspektov slovnej zásoby slovenčiny a osvojenie si základných lexikologických postupov pri obohacovaní slovnej zásoby. Prehľad a práca základnými lexikografickými príručkami. Frazeológia, onomastika slovenského jazyka. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet, disciplíny a pojmoslovie lexikológie. Slovo a slovná zásoba. Lexikografia a korpusy Lexikálna sémantika: slová spojené formou (polysémia, homonymia) Lexikálna paradigmatica: slová spojené významom (sémantické pole, synonymia, antonymia, hyponymia-hyperonymia, paronymia) Lexikálna motivácia a slovotvorný význam Tvorenie lexém: slovotvorná štruktúra slova, slovotvorné spôsoby, postupy, útvary Preberanie z cudzích jazykov Suprasémantika lexikálnych jednotiek Dynamika slovnej zásoby Lexikálnosémantická syntagmatika Frazeológia Onomastika | |
| Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, J.: Lexikológia. Bratislava: UK, 2003. ISBN 80-223-1733-0 FURDÍK, J., Ed. OLOŠTIK, M.: Slovenská slovotvorba. Prešov: Náuka, 2004 ISBN 80-89038-28-X GLOVNÁ, J.: Frazeológia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. ISBN 978-80-558-0777-5. HORECKÝ, J. – BUZZÁSYOVÁ, K. – BOSÁK, J.: Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. Bratislava: Veda, 1989. ISBN 80-224-0047-5 | |

MLACEK, J.: Slovenská frazeológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 160 s.

OLOŠTIAK, M.: Lexikálna paradigmatica, sémantika a kombinatorika. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2017. Dostupné online: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Olostiak10>

OLOŠTIAK, M.: Slovtvorba, slovnodruhovú prechody, preberanie a skracovanie lexém. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2017. Dostupné online: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Olostiak11>

OLOŠTIAK, M. – IVANOVÁ, M.: Kapitoly z lexikológie. Lexikálna syntagmatika a viacslovné pomenovania. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2013. ISBN 978-80-555-0938-9.

ORGOŇOVÁ, O. - BOHUNICKÁ, A.: Lexikológia slovenčiny. Učebné texty a cvičenia. Bratislava : Stimul, 2011. ISBN 978-80-8127-030-7 Dostupné online: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/ksj/publikacie/OOAB_lexikologia.pdf
<http://slovniky.juls.savba.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 20.25 | 15.95 | 16.56 | 15.34 | 22.7 | 9.2 |

Vyučujúci: Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk | 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk | 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk | 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/LZS/15 | Názov predmetu: Literatúra zahraničných Slovákov |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie ústnej skúšky z teoretického učiva. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent sa vie orientovať v komplexnej problematike slovenskej národnostnej literatúry z geografického a geopolitického pohľadu. Vie základné informácie o jednotlivých komunitách krajanov, pozná najvýznamnejších autorov/predstavitel'ov. Dokáže interpretovať vybrané literárne diela slovenskej národnostnej kultúry. | |
| Stručná osnova predmetu: Fenomén tzv. krajanskej kultúry/literatúry. Začiatky dolnozemskej slovenskej literatúry a kultúry. Dolnozemska slovenska literatúra v celoslovenskom a celouhorskom kontexte. Slovenska literatúra v Maďarsku (ľudoví autori, etnológovia, beletristi) – vývin, súčasnosť, predstavitelia, diela. Vývin slovenskej kultúry/literatúry v Rumunsku. Slovenska poézia, próza, esejistika v Rumunsku (predstavitelia, diela). Slovenska literatúra v Srbsku (Vojvodine) – 19. a prvá polovica 20. storočia. Súčasná vojvodinská slovenska poézia a próza (predstavitelia, diela). Vojvodinská literárna veda včera a dnes. Kontakty/presahy so Slovenskom. Krajanská kultúra/literatúra mimo Dolnej zeme (Európa, zámorie...). Spolupráca krajanov a starostlivosť SR o krajanov. | |
| Odporúčaná literatúra: ANDRUŠKA, P.: Krajanská literatúra a kultúra. Nitra : Katedra kulturológie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2003. 346 s. ISBN 80-8050-574-8 ANDRUŠKA, P.: Literárna tvorba Slovákov z Dolnej zeme. Šaľa : A-klub, 2013. 212 s. ISBN 978-80-971403-7-3 ANDRUŠKA, P.: Súčasní slovenskí spisovatelia z Rumunska. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009. 136 s. - ISBN 978-80-8094-483-4. ANDRUŠKA, P.: Súčasní slovenskí spisovatelia z Maďarska. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2008. 106 s. ISBN 978-80-8094-429-2 | |

ANDRUŠKA, P.: Súčasní slovenskí spisovatelia z Vojvodiny. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010. 152 s. ISBN 978-80-8094-616-6

ANDRUŠKA, P.: Antológia slovenskej krajaanskej poézie. Topoľčianky : End s.r.o., 2001. 99 s. ISBN 80-967847-4-9

ANOCA, D. M.: Slovenská literatúra v Rumunsku. Nadlak : Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2010. 322 s. - ISBN 978-973-107-060-5.

DIVIČANOVÁ, A.: Slováci v Maďarsku : Meniaci sa svet 2. Győr : Press Publica, 1999. 128 s. ISBN 963 9001 49 X

HARPÁŇ, M.: Texty a kontexty. Slovenská literatúra a literatúra dolnozemskej Slovákov. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 223 s. ISBN 80-88878-91-8

KMEŤ, M.: Krátke dejiny dolnozemskej Slovákov. Nadlak : Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2012. 383 s. ISBN 978-973-107-076-6

ŠENKÁR, P.: Slovenská dolnozemskej literatúra (v teórii a praxi). Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. ISBN 978-80-8122-133-0.

ŠTEFANKO, O.: Pohľadaj korene svoje. Nadlak : Vydavateľstvo Kultúrnej a vedeckej spoločnosti Ivana Krasku, 1998. 284 s. ISBN 973-9292-23-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|------|-------|-------|-------|-------|
| 0.0 | 7.41 | 14.81 | 22.22 | 40.74 | 14.81 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@uj.sk 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/ MEDZ/15 | Názov predmetu: Slovenská literatúra medzivojnového obdobia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Spoznanie kontextov literárneho vývinu na Slovensku v predprevratovom období. Vedieť interpretovať najvýznamnejšie literárne diela modernej slovenskej literatúry, charakterizovať jednotlivé literárne prúdy, priblížiť periodizáciu tohto obdobia. | |
| Stručná osnova predmetu: Všeobecná charakteristika medzivojnového obdobia slovenskej literatúry – inštitucionálna emenipácia slovenskej kultúry a literatúry, zahraničné vzory, vzťah k predchádzajúcim tradíciám. Hlavné témy a prístupy tohto obdobia. Nadrealizmus a vitalizmus v slovenskej literatúre. Lyrizovaná próza a jej význam. Vznik a vývoj katolíckej moderny. Slovenská literatúra medzivojnového obdobia – jej hlavné témy, dilemy a inštitucionálne zázemie. Medzivojnový realizmus - literatúra 20. a 30. rokov 20. stor. – s dôrazom na tvorbu M. Rázusa. Miesto predprevratových a nových autorov v próze medzivojnového obdobia. Významní predstavitelia prozaického diania: Ladislav Nádaši-Jégé, Ján Hrušovský, Gejza Vámoš, Ivan Horváth, Peter Jilemnický, Milo Urban, Jozef Cíger Hronský, Ludo Ondrejov, Dobroslav Chrobák, František Švantner, Margita Figuli. Spracovanie prvej svetovej vojny a hlavných spoločenských otázok v literatúre toho obdobia. Nové smery, inšpirácie a pokusy (napr. lyrizovaná próza a pod.). Slovenská literatúra v rokoch 1939 až 1945. Kultúrna politika prvej Slovenskej republiky, podporované a tolerované smery, vzťah autorov k režimu. | |
| Odporúčaná literatúra: SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - II. : 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3 ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu - Bratislava : Tatran, 1989. 621 s. ISBN 8022200360 ŠTEVČEK, J. Lyrizovaná próza. Bratislava : Tatran, 1973. 300. ISBN 0013882 | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 4.35 | 17.39 | 17.39 | 26.09 | 34.78 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/ MORF/15 | Názov predmetu: Morfológia slovenského jazyka |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Systémové osvojenie si nevyhnutných teoretických poznatkov a praktických skúseností z problematiky morfológického subsystemu jazyka. Schopnosť riešenia otázok tvarotvornej a morfematickej analýzy; gramatických kategórií; flexie. Vytvorenie plnohodnotnej teoretickej bázy na praktické zvládnutie morfematického rozboru. | |
| Stručná osnova predmetu: Morfológický podsystém jazyka v systéme jazykových rovín. Morfofonológia. Morfológické kategórie. Morfematická štruktúra slova, morfematická segmentácia, klasifikácia morfém. Morfológická typológia. Systém slovných druhov v slovenčine a ich funkcie, kritériá na ich delenie. Častice, citoslovčia, spojky. Slovesá – lexikálno-sémantická klasifikácia, intencia, valencia, väzba Slovesný vid, rod a reflexívnosť Gramatické kategórie a časovanie sloviess Pomocné slovesá a verboidy (neurčité slovesné tvary) Podstatné mená – klasifikácia, gramatická kategória čísla a rodu Substantívna deklinácia, pády, predložky Adjektíva– gr. kat, syntaktická funkcia a klasifikácia. Príslovky. Numeráliá a pronominá, ich funkčná a formálna charakteristika. Dynamika morfológie. | |
| Odporúčaná literatúra: AUXOVÁ, D. - VAŇKO, J.: Morfológia slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978-80-558-0858-1 | |

DOLNÍK, J. (Ed.) Morfológické aspekty súčasnej slovenčiny. Bratislava: Veda, 2010. 464 s. ISBN 978-80-224-1169-2

MANDELÍKOVÁ, Lenka 2016. Základy morfológie slovenského jazyka. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2016. ISBN

ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – FURDÍK, J. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. Bratislava : SPN 1988. 227 s. ISBN 0012959

SOKOLOVÁ, M.: Nový deklinačný systém slovenských substantív. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2007. ISBN 80-8068-550-9.

TÓTH, S. J. Aspekty slovensko-maďarskej porovnávacej morfosyntaxe. Komárno: UJS, 2017.

ZÁVODNÝ, A.: Prednášky a praktiká z morfológie slovenského jazyka I - II. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2016. ISBN 978-80-568-0002-7, ISBN 978-80-568-0003-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 220

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-------|-------|------|-------|-------|
| 5.0 | 12.27 | 11.36 | 15.0 | 29.09 | 27.27 |

Vyučujúci: Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,

PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/MVJS/15 | Názov predmetu: Úvod do metodiky vyučovania jazyka a slohu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Získanie praktických zručností na základe aplikácií teoretických metód vyučovania jazyka, slohu a konverzácie na praktických cvičeniach. Motivačné využitie tvorby textu. Študenti nadobudnú základné schopnosti vyučovania slovenčiny ako druhého jazyka. | |
| Stručná osnova predmetu: Teória vyučovania slovenského jazyka Zložky vyučovacieho predmetu Prehľad stratégií, metód a organizačných foriem práce vo vyučovaní slovenského jazyka Metódy vo vyučovaní slovenčiny ako druhého jazyka Informačné zdroje, učebnice a pomôcky pri výučbe slovenského jazyka Štruktúra vyučovacej hodiny Príprava na vyučovaciu hodinu Vyučovanie fonetickej, morfolologickej, syntaktickej, lexikálnej a štylistickej roviny slovenského jazyka Metodické problémy pri vyučovaní slohu Slohové postupy, žánre a slohové útvary Ukážky tvorivého prístupu k metodickým postupom Fázy slohotvornej činnosti. Ústne a písomné prejavy Kompozičné cvičenia: osnova, koncept, úprava konceptu (odseky), čistopis | |
| Odporúčaná literatúra: BETÁKOVÁ, V. - JACKO, J. - RÝZKOVÁ, A.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. FINDRA, J. a kol.: Slovenský jazyk a sloh. Bratislava : SPN, 1986. 426.s. KOVÁČOVÁ, Z.: Reč a jazyk v škole. Kapitoly z teórie vyučovania slovenčiny. Nitra: Enigma, 2011. ISBN 978 80 8133 001 8 LIGHTBROWN, P. - SPANDA, N.: Ako sa učíme jazyky. Bratislava: SAP, 1997. ISBN 80 85665 94 8 | |

PALENČAROVÁ, J. – KUPCOVÁ, J. - KESSELOVÁ, J.: Učíme slovenčinu – komunikačne a zážitkovo. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. 222 s. ISBN 80 10 00328 X
SIMA, F. a kol.: A magyar és a szlovák nyelv egyes jelenségeinek konfrontálása. Bratislava : SPN, 1977. - 271 s. - ISBN 0004746.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 128

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 28.91 | 29.69 | 20.31 | 8.59 | 8.59 | 3.91 |

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Vlínka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/MVL/15 | Názov predmetu: Úvod do metodiky vyučovania literatúry |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška z teoretického učiva metodiky vyučovania literatúry. Praktická (didaktická) príprava na konkrétnu vyučovaciu hodinu slovenskej literatúry. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne praktické zručnosti na základe aplikácií teoretických metód vyučovania slovenskej literatúry a literárnych postupov pri praktických cvičeniach. Naučí sa analyzovať texty nielen z literárnovedného hľadiska, ale aj jeho štruktúru – z hľadiska výrazových prostriedkov a z hľadiska tematicko-motivického. Okrem toho bude schopný didaktickej analýzy daného textu, resp. interpretácie z aspektu školských potrieb žiaka/študenta (s využitím rôznych metód). Svoje teoretické a praktické vedomosti potom prehĺbi v magisterskom štúdiu z didaktiky literatúry. | |
| Stručná osnova predmetu: K problematike metód v literárnom vzdelávaní. Metóda čítania. Metóda písania. Metóda počúvania. Metóda rozhovoru. Metóda predvádzania. Metóda pozorovania. Metóda prežívania. Metóda objavovania. Metóda konkretizácie. Metóda hodnotenia. | |
| Odporúčaná literatúra: LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. –II. Úvod do didaktiky materinského jazyka a literatúry. Ružomberok: FF KU, 2009. 120 s. ISBN 978-80-8084-429-5, ISBN 978-80-8084-430-1 MARČOK, V.: Dejiny slovenskej literatúry III. : Cesty slovenskej literatúry druhou polovicou XX. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 472 s. ISBN 80-88878-87-X OBERT, V.: Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : UKF, 1993. ISBN 80-8050-158-0 PRÁŠILOVÁ, M.: Tvorba vzdelávacieho programu. Praha : TRITON, 2006. 191 s. ISBN 80-7254712-7 SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3 | |

TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Príručka pre učiteľov ZŠ a SŠ. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 316 s. ISBN 80-88796-49-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-------|-------|------|
| 21.14 | 15.45 | 18.7 | 21.14 | 21.95 | 1.63 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/REAL/15 | Názov predmetu: Slovenský literárny realizmus |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedieť interpretovať najvýznamnejšie literárne diela realistickej slovenskej literatúry, charakterizovať jednotlivé literárne prúdy, priblížiť periodizáciu tohto obdobia. | |
| Stručná osnova predmetu: Prechodné obdobia medzi romantizmom a realizmom. Napred. Vzostupy a pády. Začiatky slovenského realizmus – jeho východiská, pojmové vymedzenie, hlavné témy a prostriedky. Realizmus v službách národného a sociálneho vývinu. Jednotlivé generácie slovenského realizmu a ich charakteristika: Zakladajúca generácia realizmu s hlavným dôrazom na literárnu tvorbu S.Hurbana Vajanského, M. Kukučina, E. Maróthy-Šoltésovej a Terézie Vansovej. Pozícia žien v slovenskom realizme. Generácia neskorého realizmu s dôrazom na životné dielo J. Jesenského, J. Gregora Tajovského, B. Slančíkovú-Timravu a J. Čajaka. P. Országh-Hviezdoslav. Medzigeneračná skupina básnikov. Slovenská literárna moderna a jej protagonisti. Naturizmus a jeho inšpirácie. Vplyv zahraničných vzorov na slovenskú literatúru tohto obdobia. Relistická dráma pred a po prvej svetovej vojne. „Starší“ dramatici J. Palárik a J. Gregor Tajovský a medzivojnoví dramatici (Ivan Stodola, Július Barč-Ivan). Literárna kritika a literárna história predvojnového obdobia. | |
| Odporúčaná literatúra: ČEPAN, O. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry III. Bratislava : Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1965. 782 s. ISBN 0012981 SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum, Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3 ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran, 1989. 621 s. ISBN 8022200360. | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 6.98 | 16.28 | 13.95 | 25.58 | 25.58 | 11.63 |
| Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/RET/15 | Názov predmetu: Rétorika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 1 Za obdobie štúdia: 0 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie rétorického prejavu a jeho prednes pred auditóriom (50 bodov). Záverečný test z teoretického učiva rétoriky (50 bodov). Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent sa systémovo oboznámi s nevyhnutnými teoretickými poznatkami a praktickými skúsenosťami, ktoré sú potrebné na efektívne a kultivované zvládnutie verejných (oficiálnych / polooficiálnych) komunikačných situácií, realizovaných prostredníctvom živého vystúpenia pred žiackym či iným publikom (auditóriom), resp. s jednotlivými typmi rétorických prejavov. | |
| Stručná osnova predmetu: Všeobecný úvod o rétorike. Čo musí rečník vedieť pred prípravou rečníckeho prejavu. Vznik rétoriky (stručné dejiny). Čo by mal rečník vedieť počas prípravy rečníckeho prejavu. Druhy rečníckych prejavov. Čo by mal rečník vedieť v priebehu rečníckeho prejavu. Využívanie jazykových a mimojazykových prostriedkov v rečníckom prejave. Kultúra rečníckeho prejavu. | |
| Odporúčaná literatúra: HOLIČ, Š.: Rétorika. Nitra : Enigma, 2002. ISBN 80-85471-99-X FINDRA, J.: Stavba a prednes rečníckeho prejavu. Martin : Osveta, 1989. 165 s. ISBN 0013205 HYHLÍK, F.: Kapitoly z rétoriky Bratislava: Osveta, 1972. 160 s. ISBN 0013206 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| 23.97 | 35.62 | 12.33 | 10.96 | 15.07 | 2.05 |
| Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/ROM/15 | Názov predmetu: Romantizmus v slovenskej literatúre |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné testy a písomky z preštudovanej literatúry, z ktorých študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie poznatkov o literárno-vývinových súvislostiach vzniku slovenského literárneho romantizmu. Pochopiť jeho úlohu v slovenskom národnom vývine, zobrazíť kontinuitu romantizmu s predchádzajúcim vývojovým obdobím. Spoznanie jeho dilém a pestrosti, resp. žánre a osobitne najdôležitejších diel. | |
| Stručná osnova predmetu: Definícia literárneho romantizmu – okolnosti jeho vzniku v Európe. Okolnosti vzniku slovenského literárneho romantizmu a jeho vzťah k európskej literárnej romantickej tradícii. Poetické zvláštnosti slovenského romantizmu, jeho funkcia v národnom hnutí. Kontakty s ostatnými – inonárodnými – romantizmami. Problematika jazyka. Vývinové fázy slovenského literárneho romantizmu – jeho periodizácia. Začiatky romantizmu v rokoch 1836 až 1843. Inšpiračné zdroje a vyriešenie otázky spisovného literárneho jazyka. Zrenie a dozrievanie romantizmu v rokoch 1843 až 1860. Hlavní protagonisti tohto obdobia a ich prezentácie. Štúrova škola, jej východiská a dilemy. Poézia a próza tohto obdobia. Historické námety v slovenskom romantizme (J. M. Hurban, J. Kalinčiak, S. Tomášik), osobné problémy a city v slovenských romantických dielach (A. Sládkovič a J. Kráľ). Zbojnícke motívy (J. Botto). Dozrievanie slovenského romantizmu a začiatok prechodného obdobia (1860-1880) – hlavný dôraz na osobnosť a dielo A. Radlinského, M. Ferienčíka, D. Bacháta, G.K. Zechenter-Laskomerského, J. Palárika, J. Záborského, P. Dobšinského, L. Kubániho atď. Dráma v období romantizmu. Tvorba pre deti a mládež. | |
| Odporúčaná literatúra: CHMEL, R. (ed.) a kol.: Slovník diel slovenskej literatúry 19. storočia. Bratislava: Kalligram, 2009. ISBN 978 8081 012808 SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum - Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5. | |

ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - II. : 19. storočie a prvá polovica 20. storočia.

Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. - 559 s. - ISBN 80-88878-68-3.

ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran 1989. 621 s. ISBN 8022200360

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-------|-------|-------|------|
| 11.26 | 9.93 | 21.85 | 32.45 | 23.18 | 1.32 |

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD., PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,

PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/SSL/15 | Názov predmetu: Staršia slovenská literatúra |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test z preštudovanej literatúry (50%), z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Spoznanie hlavnej vývinovej línie obdobia stredovekej literatúry, jej žánre a hlavné charakteristiky. Spoznať starosloviensku vzdelanosť a základné stredoveké legendy a kroniky. Ovládanie hlavného vývinového prúdu staršej slovenskej literatúry v období humanizmu, renesancie a baroka; charakteristiku literárnych druhov s osobitným zreteľom na využívané prostriedky a hlavných predstaviteľov poézie, prózy, drámy. | |
| Stručná osnova predmetu: Pojem stredovekej literatúry a jej členenie. Vnútorňa členitosť staršej slovenskej literatúry a charakter jednotlivých vývinových období. Analytická interpretácia literárnych pamiatok slovenskej stredovekej literatúry. Misia Konštantína a Metoda. Literatúra obdobia Veľkej Moravy (Proglas a i.) Legendy a kroniky v stredovekom Uhorsku. Centrá vzdelanosti, kláštory, problematika používania latinského a miestneho jazyka vo vyššej i profánnej komunikácii. Exmplá a mravoučná próza. Slovenské literárne pamiatky tohto obdobia. Literatúra renesančného humanizmu (15-17. storočie) – latinská humanistická literatúra a konštituovanie literatúry v domácom jazyku. Duchovná poézia, historická epika, ľúbostná poézia, mravoučná literatúra. Renesančná dráma. Literárne pamiatky slovenskej literatúry obdobia humanizmu (ľudová, pololudová, umelecká). Slovenský literárny barok od polovice 17. storočia do konca 18. storočia. Otázka literárneho jazyka. Podoby slovenského literárneho baroka – poézia, duchovná pieseň, historické piesne, svetská poézia, príležitostná a ľúbostná poézia, didakticko-reflexívna poézia, sociálna a zbojnícka poézia. Memoárová a cestopisná literatúra. Zábavné a dobrodružné žánre, vecná a odborná literatúra. Dráma. Osobnosti literatúry tých čias od Juraja Tranovského po Mateja Bela. Analytická interpretácia niektorých literárnych pamiatok slovenskej barokovej literatúry. | |

Slovenská a národná problematika v literatúre tých čias. Ján Baltazár Magin a apologetická spisba.

Odporúčaná literatúra:

BRTÁŇOVÁ, E.: Na margo staršej lietartúry. Bratislava: Kalligram, 2012. 978 8081 016783
GÁFRIKOVÁ, G.: Hugolín Gavlovič a jeho dielo v dobovom literárnom kontexte. Bratislava: SAV, 2013. ISBN 9788088746218
MINÁRIK, J.: Staršia slovenská literatúra, Bratislava : SPN 1985.
MINÁRIK, J. Z klenotnice strašieho slovenského písomníctva - barok. Bratislava : Tatran, 1989. 410 s.
MINÁRIK, J.: Baroková literatúra : Svetová, česká, slovenská. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 389 s.
MINÁRIK, J.: Stredoveká literatúra : Svetová, česká, slovenská. Bratislava : SPN, 1976. 336 s.
MINÁRIK, J.: Z klenotnice staršieho slovenského písomníctva - renesancia a humanizmus. Bratislava : Tatran, 1985. 500 s.
MIŠIANIK, J. – MINÁRIK, J. – MICHALCOVÁ, M. – MELICHERČÍK, A.: Dejiny staršej slovenskej literatúry. Bratislava : SAV, 1958. 317 s. ISBN 0012969
MIŠIANIK, J.: Antológia staršej slovenskej literatúry. Bratislava : Veda vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1981. - 872 s.
RATKOŠ, P.: Veľkomoravské legendy a povesti. Bratislava 1977. 176 s. ISBN 0013888
SEDLÁK, I a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin: LIC, Matica slovenská, 2009. 596 s. ISBN 978 80 7090 935 5
ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava : Slovenská národná knižnica a Archív literatúry a umenia Matice slovenskej, 2002. 360. ISBN 8088878705

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 195

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 9.74 | 11.79 | 17.44 | 32.31 | 24.62 | 4.1 |

Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/STYL/15 | Názov predmetu: Štylistika slovenského jazyka |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Poznanie teórie a zásad štylistiky. Ovládanie charakteristiky a triedenie štýlém, funkčných štýlov a žánrov. Orientovanosť v textovej lingvistike. Účelné využitie štylistických prostriedkov jazykovej komunikácie; upevnenie poznatkov na konkrétnom texte. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet a disciplína štylistiky. Jazykový štýl. Textová lingvistika, text ako komunikát / diskurz Viazanosť a kompozícia a štruktúra textu Pragmatické stránky textotvornej činnosti. Analýza a tvorba komunikátov so zameraním na akademickú komunikačnú sféru a na tzv. nové médiá. Slohové postupy = obsahové modelové štruktúry = expanzia témy Štýlotvorné činitele Základné funkčné štýly a ich žánrové modelové štruktúry Sekundárne (lomené) funkčné štýly a ich žánrové modelové štruktúry Fónické/zvukové štylistické prostriedky / štýlémy Morfologické štylistické prostriedky / štýlémy Lexikálne štylistické prostriedky / štýlémy Syntaktické štylistické prostriedky / štýlémy | |
| Odporúčaná literatúra: FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005. ISBN 80-08-00781-8 FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. ISBN 80 8063 142 5 FINDRA, J. Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-404-9. FINDRA, J.: Jazyková komunikácia a kultúra vyjadrovania Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-385-1. HORVÁTH, M.: Štylistika súčasného slovenského jazyka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2016. ISBN 978-80-223-3997-1 | |

MISTRÍK, J.: Štylistika. SPN: Bratislava, 1985.
PAVLOVIČ, J. Prednášky zo štylistiky slovenčiny. Trnava: PF TU, 2011.
SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. Prešov : Slovacontact, 1996. ISBN 80 901417 9 X
TÓTH, S. J.: Veta - text - štýl. Komárno: PF UJS, 2015. ISBN 978-80-8122-152-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 146

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 22.6 | 13.7 | 19.18 | 12.33 | 21.23 | 10.96 |

Vyučujúci: Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/SYNT/15 | Názov predmetu: Syntax slovenského jazyka |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Spoznanie teórie fungovania syntaktického subsystému jazyka, zásady stavby syntagiem, tvorby viet. Charakteristiky a triedenie vetných členov. Informovanosť o súvetnej, polovetnej a nadvetnej syntaxi. Realizovanie teoretických poznatkov o gramatickej, modálnej a komunikačnej stavbe viet v praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: Syntaktický podsystém v systéme jazykových rovín. Valencia slovesa Syntagmatika – druhy syntagiem a ich charakteristika Gramatická a modálna stavba viet. Komunikačné typy viet. Veta a výpoveď. Negácia Vetné členy a slovné druhy. Určenie a typológia vetných členov. Podmet, prísudok a vetný základ Rozvíjacie vetné členy Polopredikatívne konštrukcie Jednoduché súvetie – vzťah medzi jej časťami, charakteristika Zložené súvetie – typy, charakteristika Nadvetná syntax. Aktuálne členenie výpovede | |
| Odporúčaná literatúra: IVANOVÁ, M. Syntax slovenského jazyka. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2011. ISBN 978 80 555 0435 3 MOŠKO, G. Príručka vetného rozboru. Prešov: Náuka, 2006. ISBN 80 8903839 5 ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E.: Súčasný slovenský jazyk. Syntax. Bratislava: SPN, 1986. 261 s. PAVLOVIČ, J.: Syntax slovenského jazyka I. Trnava: TU, 2012. ISBN 978-80-8082-525-6 PAVLOVIČ, J.: Syntax slovenského jazyka II. Trnava : TU, 2012. ISBN 978-80-8082-526-3 TÓTH, S.J.: Veta - text - štýl. Komárno: PF UJS, 2015. ISBN 978-80-8122-152-1 VAŇKO, J.: Sntax slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 558086 5 9 | |

| | | | | | |
|---|-------|------|------|-------|-------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 173 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 19.08 | 19.08 | 10.4 | 10.4 | 26.01 | 15.03 |
| Vyučujúci: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/SZS/15 | Názov predmetu: Slovenský jazyk a literatúra |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: KSL/SJdb/FON/15 a KSL/SJdb/KSL/15 a KSL/SJdb/KLAS/15 a KSL/SJdb/LZS/15 a KSL/SJdb/KPJ/15 a KSL/SJdb/SYNT/15 a KSL/SJdb/MVJS/15 a KSL/SJdb/VDSJ/15 a KSL/SJdb/MORF/15 a KSL/SJdb/MEDZ/15 a KSL/SJdb/LEX/15 a KSL/SJdb/LDM/15 a KSL/SJdb/REAL/15 a KSL/SJdb/STYL/15 a KSL/SJdb/UL/15 a KSL/SJdb/TL/15 a KSL/SJdb/SSL/15 a KSL/SJdb/ROM/15 a KSL/SJdb/MVL/15 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška z predmetu slovenský jazyk a literatúra, ktorú hodnotí komisia pre štátnu skúšku. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Získal poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickéj a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa. V oblasti predmetovej aprobácie absolvent v dostatočnej miere ovláda poznatky o jazyku a o jazykovede vo všeobecnosti a o zákonitostiach všetkých rovín systému súčasného spisovného slovenského jazyka. V literárnej zložke spoznáva teóriu literatúry, metodológiu interpretácie umeleckého textu a dejiny slovenskej literatúry od raného stredoveku po literatúru prvej polovice 20. storočia v kontexte európskej literatúry. S týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. | |
| Stručná osnova predmetu: Tézy k štátnym záverečným skúškam zo slovenského jazyka Bc. 1. Fonetika a fonológia. Ortografická a ortoepická norma a najčastejšie pravopisné a výslovnostné chyby. 2. Fonetická a fonologická charakteristika slovenských vokálov a diftongov. 3. Fonetická a fonologická charakteristika slovenských konsonantov. 4. Metódy určovania foném. Vokalicke a konsonantické alternácie a neutralizácie. 5. Základné morfológické pojmy, klasifikácia morfém. Slovné druhy, kritériá na ich delenie. 6. Substantíva, ich sémanticko-gramatická klasifikácia. Kategória rodu a životnosti, kategória čísla, pádu a deklinačný systém. 7. Verbá, ich sémanticko-gramatická klasifikácia. Gramatické kategórie a konjugačný systém slovíes. | |

8. Valencia, intencia, zvratnosť a väzba slovies. Neurčité slovesné tvary.
9. Adjektíva, ich klasifikácia. Stupňovanie. Zhoda. Príslovky.
10. Numeráliá a pronomína, ich funkčná a formálna charakteristika.
11. Neohybné slovné druhy, ich klasifikácia a funkčná charakteristika.
12. Lexikológia a jej disciplíny. Lexikografia. Slovo a lexéma, vlastnosti lexikálnej zásoby.
13. Lexikálna sémantika. Monosémia a polysémia. Spôsoby zmeny významu. Polysémia a homonymia.
14. Systémové vzťahy medzi lexémami. Lexikálna paradigma. Synonymia, antonymia.
15. Slovo tvorba. Slovo tvorná motivácia.
16. Preberanie lexém z cudzích jazykov.
17. Viacslovné lexikálne jednotky. Frazeológia. Lexikálna syntagmatika.
18. Syntagmatika, syntaktické vzťahy. Druhy syntagiem. Spôsoby vyjadrovania vzťahu závislosti v syntagme.
19. Gramatická stavba viet. Jednočlenné a dvojčlenné vety. Komunikačné typy a modálna stavba viet.
20. Vetné členy. Sémantické typy príslovkových určení.
21. Polopredikatívne konštrukcie.
22. Súvetie, typy súvetí.
23. Štylistika ako jazykovedná disciplína. Štýlotvorné činitele.
24. Slohové postupy, kompozícia textu.
25. Funkčné štýly.
26. Štýlémy (fónické, morfológické, lexikálne a syntaktické štylistické prostriedky).
27. Prostriedky rečníckej komunikácie. Typy rečníckych prejavov.
28. Metódy vo vyučovaní slovenského jazyka.
29. Kooperatívne vyučovanie slovenského jazyka.

Tézy k štátnym záverečným skúškam zo slovenskej literatúry Bc.

1. Staroslovienske obdobie v literatúre – otázka jazyka, hlavné osobnosti, literárne pamiatky.
2. Stredoveká latinská literárna kultúra v Uhorsku – legendy, kroniky, exemplá. Latinská humanistická poézia, próza a dráma. Prvé literárne pamiatky v miestnom jazyku.
3. Slovenská baroková literatúra. Spoločenské pomery, konfesijná a jazyková otázka, reformácia a protireformácia, univerzita v Trnave. Prvé nacionálne spory a ich literárne prejavy.
4. Osvietenstvo a jozefinizmus. Pokus o prvý slovenský román (Jozef Ignác Bajza). Vplyv bernolákovcov a jozefinizmu na literatúru.
5. Slovenský klasicizmus. Tvorba J. Kollára a J. Hollého.
6. Typológia slovenského romantizmu. Spoločenské, kultúrne, organizačno-publikačné, jazykové a estetické predpoklady. v slovenskej literatúre. (Ľ. Štúr, J. M. Hurban, M. M. Hodža)
7. Poézia štúrovcov (žánre, témy, predstavitelia).
8. Próza štúrovcov (žánre, témy, predstavitelia).
9. Typológia slovenského realizmu (1880-1918). Spoločenské, estetické, kultúrno-organizačné predpoklady, časopisy, žánre, témy.
10. P. Országh-Hviezdoslav
11. S. Hurban Vajanský a M. Kukučín a ich typologické porovnanie.
12. E. Maróthy-Šoltészová, T. Vansová a B. Slančíková-Timrava.
13. J. Jesenský a J. Gregor Tajovský – typologické porovnanie.
14. Symbolizmus a Ivan Krasko
15. Typológia medzivojnovnej prózy (realizmus, expresionizmus, naturalizmus, lyrizovaná próza, naturizmus)
16. Naturalizmus v slovenskej próze – L. Nádaši Jégé a G. Vámoš.
17. Medzivojnový román – M. Urban, Jozef Cíger-Hronský, M. Rázus.

18. Lyrizovaná próza a próza naturizmu.
19. Medzivojnoví dramatici: Július Barč-Ivan a Ivan Stodola.
20. Vitalizmus, poetizmus a literárna tvorba davistov.
21. Nadrealizmus v slovenskej literatúre.
22. Katolícka moderna a jej predstavitelia.
23. Problémy žánrov v literatúre pre deti a mládež.
24. Ľudová a umelá (autorská) rozprávka.
25. Ľudová a umelá (autorská) balada a povesť v detskej literatúre.
26. Poviedka a novela pre deti a mládež.
27. Dobrodružný, historický, vedecko-fantastický román.
28. Román s dievčenskou hrdinkou a chlapčenským hrdinom.
29. Literatúra faktu v slovenskej literatúre.
30. Vnútorne metódy vo vyučovaní literatúry.
31. Vonkajšie metódy vo vyučovaní literatúry.

Odporúčaná literatúra:

Konkretizovaná v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|------|------|------|-----|
| 0.0 | 0.0 | 20.0 | 15.0 | 60.0 | 5.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/TL/15 | Názov predmetu: Teória literatúry |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test z prečítanej literatúry (50%), z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. 0%. | |
| Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov so základnými poznatkami z oblasti literatúry, s jej úlohou a účelom. Osvojenie si základných pojmov z teórie literatúry, metodiky vyučovania literatúry, literárnej výchovy, literárnej kritiky, estetiky a rozboru literárnych textov pre pedagogické potreby a na vyučovacie úlohy. | |
| Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu literatúry. Jednotlivé časti literárnej vedy a príbuzné vedné disciplíny. Úvod do literárnej vedy: dejiny literatúry, kritika a teória literatúry. Funkcia literatúry, literárnych vied a spoločenské aspekty literatúry. Ľudská civilizácia, kultúra a literatúra. Ich úloha v procese civilizovania a spetrovania ľudského bytia. Vznik literatúry a jej základné vývojové fázy. Ľudová slovesnosť a vznik písanej klasickej literatúry. Jednotlivé fázy vývoja literatúry od staroveku po súčasnosť. Základné termíny. Literárna teória. Literárna veda, história a kritika. Literatúra ako disciplína vo vyučovaní a výchove. Základná chronologická orientácia v teréne literatúry. Úloha literatúry v procese budovania moderného národného spoločenstva a občianskej spoločnosti. Literatúra a literáti v procese modernizácie stredoeurópskeho priestoru. Základné piliere slovenskej kultúry a úloha literatúry v procese budovania moderného slovenského národa a ideológie. Vnútorne členenie slovenskej literatúry. Jednotlivé obdobia a štýly, ich charakteristika. Medziliterárne vzťahy a literárna komparatistika. | |

Literatúra a výchovný proces. Prispôsobenie výučbe literatúry veku a zázemiu študentov. Možnosti využitia literatúry pri výuke iných predmetov.
Miesto svetovej a národnej literatúry vo výchovnom procese.
Rozbor literárneho diela a jeho jednotlivé dimenzie.

Odporúčaná literatúra:

FINDRA, J.: Slovník literárnovedných termínov. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 410 s.
HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. Bratislava : Tigr 2004 ISBN 80-88869-37-4
MIKULA, V.: Slovník slovenských spisovateľov. Bratislava : Kalligram, 2005. 651 s. ISBN 80 7149 801 7
POSPÍŠIL, I. - ZELENKOVÁ, A.: Literární historiografie a česko-slovenské vztahy : Brněnské texty k slovakistice XIV. Brno : Tribun EU, 2011. 240 s. ISBN 978-80-7399-769-4
ŽILKA, T.: Poetický slovník. Bratislava : Tatran 1987. 450 s. ISBN 0013208
ŽILKA, T.: Vademecum poetiky. Nitra: UKF, 2011. ISBN 978 80 8094 963 1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 202

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 9.9 | 9.41 | 25.25 | 29.21 | 22.28 | 3.96 |

Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@uj.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/UL/15 | Názov predmetu: Úvod do lingvistiky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežny test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie hlavných poznatkov o podstate lingvistiky ako osobitnej vednej disciplíny, vymedzenie jazyka a jazykovedy vo vzťahu k spoločnosti a iným vedným odborom, predstavenie slovenčiny ako moderného prirodzeného jazyka, schopného zabezpečovať všetky dorozumievacie potreby jeho nositeľov/používateľov. | |
| Stručná osnova predmetu: Jazyk ako termín – pojem. Jazykoveda ako osobitná vedná disciplína v súbore vied Jazyk a spoločnosť, funkcie jazyka Znakový charakter jazyka Jazyk a ľudská komunikácia, vývin jazyka Jazyk ako systém. Stavba jazyka Zvuková rovina jazyka Systémy písma, pravopisné princípy Morfosyntaktická rovina jazyka Lexikálna rovina jazyka Paradigmatické a syntagmatické vzťahy v jazyku. Klasifikácia jazykov Porovnávacia a kontaktná jazykoveda. Národný jazyk a inojazykové sústavy Zmeny v jazyku | |
| Odporúčaná literatúra: FINDRA, J.- GOTTHARDOVÁ, G. - JACKO, J. - TVRDOŇ, E.: Slovenský jazyk a sloh. Bratislava: SPN: 1983. 426 s. HORECKÝ, J.: Základy jazykovedy. Bratislava: SPN, 1978. KROŠLÁKOVÁ, E. a kol.: Slovensko-maďarský a maďarsko-slovenský slovník jazykovedných termínov. Magyar-szlovák és szlovák-magyar nyelvészeti terminológiai szótár. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, Filozofická fakulta, 1999. 191 s. ISBN 80-8050-219-6 MISTRÍK, J.: Jazyk a reč. Bratislava : Mladé letá, 1984. 428 s. ISBN 0012983 MISTRÍK, J.: Encyklopédia jazykovedy. - Bratislava : Obzor, 1993. 517 s. | |

MISTRÍK, J.: Moderná slovenčina. Bratislava: SPN, 1984. ISBN 80-08-01042-8
SABOL, J. – ONDRUŠ, Š.: Úvod do štúdia jazykov. Bratislava : SPN, 1987. 343 s.
ŽILKA, T.: Slovenský jazyk pre štúdium učiteľstva 1. stupňa základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Nitra : Vysoká škola pedagogická, Pedagogická fakulta, 1995. ISBN 80-8050-021-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 195

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 13.85 | 13.85 | 14.36 | 16.92 | 30.26 | 10.77 |

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/UPSL/15 | Názov predmetu: Uhorské prvky slovenskej literatúry |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Slovenský duchovný život bol súčasťou uhorského do 1918. Slovenčina bola popri latinčine, nemčine a maďarčine celokrajnským jazykom. To má svoje stopy v slovenských literárnych dielach dodnes. Poukážeme na to v záujme spoznania protirečivosti slovensko-maďarských vzťahov. | |
| Stručná osnova predmetu: Terminologické otázky, preklady Biblie, spisovný jazyk. Barok, klasicizmus. Slovenské historické piesne, história Uhorska v slovenskej poézii. Kurucké piesne Kollárovej zbierky ľudových piesní, slovenský obraz z doby Rákócziho. Daniel Krman ako prameň kuruckej doby - Poswęcowanie Rákócziho zástaw. Kalendáre ako dôkazy slovensko-maďarskej symbiózy. Univerzitná tlačiareň v Trnave ako duchovné centrum. Uhorské prvky v diele Andreja Sládkoviča, P.O.Hviezdoslava, Valentina Beniaka, Milana Rúfusa. Obraz južného Slovenska v dielach Ladislava Balleka (Pomocník, Agáty). Slováci v Pešť-Budíne v reformovej dobe. Slovenskí „vandrovní robotníci“ v slovenskej literatúre. Obraz Budapešti v dielach S.H. Vajanského, M. Rázusa. Slovenské prvky v maďarskej beletrii (Balassi Bálint, Madách Imre, Mikszáth Kálmán, Sarusi Mihály, Závada Pál.). Úloha umeleckého prekladu v maďarsko-slovenských literárnych vzťahoch. | |
| Odporúčaná literatúra: ÁBRAHÁM B. (Red.): Maďarsko-slovenské terminologické otázky. Magyar-szlovák terminológiai kérdések. Pons Strigoniensis. Pilíška Čaba-Ostrihom : Katolícka univerzita Petra Pázmánya, 2008. 370 s. ISBN 978-963-9206-59-5 | |

ÁBRAHÁM B. - PILECKY M. (red.): A Duna vallomása: tanulmányok Käfer István hetvenedik születésnapjára. Piliscsaba: PPKE BTK, 2006. ISBN 963 9206229

HALÁSZ I.: A pesti szlovák evangélikusok. IN: Közép-európai irodalmak. A pesti szlovák evangélikusok. Red.: Ábrahám Barna. Budapest : Szent István Társulat, 2007. ISSN 1789–753X

HALÁSZ I.: Cirkev, národ, štát. Daniel Bachát a jeho budapeštianske roky 1873-1906. Esztergom - Piliscsaba : Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK, 2003. 120 s. ISBN 963 9296 80 5

HALÁSZ I.: Uhorsko a podoby slovenskej identity v dlhom 19. storočí. Bratislava : Kalligram, 2011. 234 s. ISBN 978-80-8101-435-2

ILLÉS P. A.: Hungaro-Szlovakológia. Budapest : Szent István Társulat az Apostoli Szentszék Könyvkiadója, 2007. 208 s. ISBN 978 963 277 000 0

KÄFER I.: Dona nobis pacem. Piliscsaba : Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész tudományi Kar, 1998. 294 s. ISBN 0008891

KOVÁCS A.: Szlovák életpályák a dualizmus kori Budapesten. Slovenské životné dráhy v Budapešti v období dualizmu : Ján Nepomuk Bobula - Milan Hodža. Budapest : MTA Etnikai-nemzeti Kisebbségkutató Intézet, 2003. 106 s. ISBN 963 508 403 X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-----|-----|-----|
| 62.07 | 10.34 | 27.59 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sklgarantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sklgarantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@uj.sklgarantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.skl

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/VDSJ/15 | Názov predmetu: Vývin a dejiny slovenského jazyka |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu pozná teóriu vývinu jazyka, má široký chronologický prehľad vonkajších dejín a vnútrojazykového vývinu slovenčiny aj v súvislosti so susediacimi jazykmi. | |
| Stručná osnova predmetu: Historická lingvistika, základné pojmy a metódy výskumu Hypotézy o pôvode slovenčiny. Teórie o praslovanskom základe slovenčiny. Zánik Veľkej Moravy a vznik Uhorska. Fonologický vývin slovenčiny. Zánik a vokalizácia jerov, kontrakcia, denazalizácia, párová mäkkostná korelácia, palatalizácie, diftongizácia, zmena g- h. Jazykové pamiatky, latinčina ako kultúrny jazyk. Mladšie predpisovné obdobie (15 – 17. stor.) Nemecko-slovenské jazykové súvislosti. Čeština ako kultúrny jazyk. Kultúrna západoslovenčina, stredoslovenčina a východoslovenčina. Vývin slovotvorby a lexiky. Bernolákovské obdobie, charakteristika bernolákovčiny. Štúrovské obdobie, kodifikácia, reformy. Matičné obdobie, kodifikačné príručky, vývin štýlov a normy. Martinské obdobie, Czambel. Vzťah slovenčiny k maďarčine Jazyková kultúra a vývin kodifikácie od vzniku Československa po súčasnosť | |
| Odporúčaná literatúra: KOPECKÁ – LALIKOVÁ – ONDREJKOVÁ – SKLADANÁ – VALENTOVÁ: Staršia slovenská lexika v medzijazykových vzťahoch. Bratislava: VEDA 2011. KRAJČOVIČ, R. – ŽIGO, P. Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1632-6 KRAJČOVIČ, R. – ŽIGO, P. Príručka k dejinám spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004. ISBN 80-223-1948-1 | |

KRAJČOVIČ, R. Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava: UK, 2009. ISBN 978 80 223 2526 4
KRÁLIK, L. Stručný etymologický slovník slovenčiny. Bratislava: VEDA, 2016
PAULINY, Eugen: Dejiny spisovnej slovenčiny od začiatkov po súčasnosť. Bratislava: SPN 1983. 248 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 168

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 14.29 | 16.67 | 16.07 | 11.9 | 27.38 | 13.69 |

Vyučujúci: Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk | 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk | 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk | 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSL/SJdb/ZPO/15 | Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba – predmet štátnej skúšky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: KSL/SJdb/BS/15 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Každá časť štátnej skúšky je klasifikovaná osobitnou známku. Na obhajobu je prijatá bakalárska práca, ak aspoň jeden z posudkov nebol ohodnotený hodnotením nedostatočne (4, FX). Obhajobu záverečnej práce organizuje Katedra slovenského jazyka a literatúry spravidla v 6. semestri štúdia. Obhajoba bakalárskej práce prebieha formou ústnej skúšky. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Získal poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickéj a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa. V oblasti predmetovej aprobácie absolvent v dostatočnej miere ovláda poznatky o jazyku a o jazykovede vo všeobecnosti a o zákonitostiach všetkých rovín systému súčasného spisovného slovenského jazyka. V literárnej zložke spoznáva teóriu literatúry, metodológiu interpretácie umeleckého textu a dejiny slovenskej literatúry od raného stredoveku po literatúru prvej polovice 20. storočia v kontexte európskej literatúry. S týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. | |
| Stručná osnova predmetu: Študent na obhajobe bakalárskej práce má preukázať spôsobilosť riešiť konkrétne didaktické zadania predmetu na základe vedomostí študijného odboru, chápanie pedagogickopsychologických súvislostí v kontexte odboru a sociálnovedných súvislostí. Hodnotí sa úroveň spracovania bakalárskej práce podľa hodnotiacich kritérií a spôsobilosti študenta argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických, didaktických a metodologických súvislostiach. Autor bakalárskej práce na obhajobe musí byť schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta bakalárskej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil. | |
| Odporúčaná literatúra: Uvedená v informačných listoch povinných predmetov tvoriace jadro študijného programu. Smernice, týkajúce sa písania záverečných prác. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | |
|--|------|------|-----|-----|-----|
| slovenský | | | | | |
| Poznámky: Študent si povinne zapíše predmet Bakalarska s obhajobou len z tej predmetovej špecializácie (t.j. z jednej zo svojej kombinácie), z ktorej sa prihlásil na tému záverečnej práce. | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 25.0 | 75.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujv.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/ANA/15 | Názov predmetu: Príprava a analýza náčuvov |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje hospitácie na cvičných školách v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je vyhotovenie a odovzdanie 4 hospitačných záznamov na vopred pripravené hospitačné hárky (2 z každej predmetovej špecializácie). | |
| Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie. V rámci predmetu Príprava a analýza náčuvov študenti budú schopní pozorovať, zaznamenávať a analyzovať pozorované javy pedagogickej reality. Študenti budú schopní reflexie a sebareflexie pedagogickej činnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Hospitácie. Prípravná fáza hospitácie. Vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie. Realizačná fáza hospitácie. Vlastné pozorovanie edukačného procesu a vypracovanie hospitačných záznamov s akcentom na aspekty vyučovacieho cieľa, didaktických metód, organizačných foriem, používania didaktickej techniky, učebných pomôcok, pedagogickej komunikácie, psychologické a interpersonálne aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie. Analýza hospitačných záznamov, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov. | |
| Odporúčaná literatúra: Albert Sándor: Általános didaktika. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 226. ISBN 8089234070 Barabási Tünde: A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 151 s. ISBN 9789736107030 Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. 2. vyd. Praha : Portál, 1996. 300 s. ISBN 8071780839 Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967 Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2 | |

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Kalhous Zdeněk: Školní didaktika. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. 448 s. ISBN 9788073675714

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. 143 s. ISBN 9788055703534

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 541 8

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. 215 s. ISBN 9789634464532

Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. 1. vyd. : IRIS, 2004. 316 s. ISBN 8089018645

Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. 182 s. ISBN 9789636932282

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 1998. 416 s. ISBN 8073670542

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 287

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/APK/15 | Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí prehľad o v súčasnosti existujúcich a rozvíjajúcich sa alternatívnych smeroch doma a v zahraničí. Študent bude schopný tieto smery identifikovať, analyzovať, ilustrovať a hodnotiť. | |
| Stručná osnova predmetu: Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza. | |
| Odporúčaná literatúra: Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepció és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. | |

Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 416

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 52.64 | 25.96 | 15.38 | 5.29 | 0.72 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,

PhD.gyepesr@uj.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/BDZ/15 | Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné vedomosti o ľudskom tele – stavbu a ontogenézu človeka a vývinové osobitosti orgánových sústav a základy školského zdravotníctva. | |
| Stručná osnova predmetu: Morfológické a funkčné charakteristiky ľudského tela a telesný vývin človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na pubertálny a adolescentný vek. Vývinové osobitosti jednotlivých orgánových sústav. Školské zdravotníctvo. | |
| Odporúčaná literatúra: Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scholar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo maďarský | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 384

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 10.94 | 14.58 | 24.22 | 19.53 | 25.26 | 5.47 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..., Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujv.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/DID/15 | Názov predmetu: Všeobecná didaktika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické poznatky v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania, organizovania, kontroly a hodnotenia učebných činností žiakov. | |
| Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Modernizácia obsahu vzdelania. Základné programové pedagogické dokumenty. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Prostriedky a podmienky výučby. Kategória cieľa vo vyučovaní. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka. Štýly učenia a vyučovania. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby. Modely a koncepcie pedagogického hodnotenia. | |
| Odporúčaná literatúra: Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523. Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790. Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4. Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5. Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273. Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0. | |

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.

Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1170

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-------|------|-------|
| 11.71 | 17.52 | 16.5 | 17.69 | 26.5 | 10.09 |

Vyučujúci: prof. Dr. Péter Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk 1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@uj.sk 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/FVV/15 | Názov predmetu: Filozofia výchovy a vzdelávania |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu, za ktorú môže dostať max. 50 bodov. V skúškovom období bude písomný test, čo bude skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o súčasných teóriách, najnovších poznatkoch, trendoch, problémoch v teóriách výchovy a dokáže analyzovať možné dopady teoretických koncepcií na edukačnú prax. Študent pochopí súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Dokáže chápať edukačné javy pomocou filozofie, ideológie a teórie. | |
| Stručná osnova predmetu: Podstata perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus. | |
| Odporúčaná literatúra: Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5. Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3. Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2. | |

Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 969

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 28.69 | 27.45 | 27.55 | 11.97 | 3.92 | 0.41 |

Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujes.sk 1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujes.sk 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,

PhD.gyepesr@ujes.sk 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujes.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/IKT/15 | Názov predmetu: Základy IKT |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie 2 projektov za semester, každý za 25 bodov, záverečná prezentácia metodiky ľubovoľnej vyučovacej hodiny za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu Základy IKT si študenti rozšíria svoje profesijné kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií. Budú schopní lokalizovať, hodnotiť a používať informácie tak, aby sa stali samostatnými, nezávislými a celoživotne sa učiacimi jednotlivcami, budú mať schopnosť nájsť, hodnotiť, používať a sprostredkovať informácie vo všetkých ich rozmanitých podobách, ako integráciu knižnej, počítačovej, mediálnej a technologickej gramotnosti, etiky, kritického myslenia a informačno-komunikačných zručností. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky, formátovanie)• Práca s obrázkami, WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)• Úvod do digitálnej technológie, princípy fungovania, práca s médiami• Používanie digitálnych a multimedialných pomôcok vo vyučovacom procese• Tvorba ukážok vyučovacích hodín z vybraných predmetov, integrované vyučovanie, praktické využitie získaných poznatkov na prípravu materiálov pre využitie vo vyučovacom procese.• Internet – základné pojmy• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov | |
| Odporúčaná literatúra: Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103 | |

Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417
Szókól István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974
Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295
Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 521

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 55.09 | 20.92 | 12.28 | 5.18 | 2.69 | 3.84 |

Vyučujúci: Mgr. Dávid Paksi.

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.k1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.s.k1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@uj.s.k1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.s.k

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/INV/15 | Názov predmetu: Interkultúrna výchova |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate etnických procesov, vedomosti o reáliách týkajúce etnických minorít Slovenska, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese. | |
| Stručná osnova predmetu: Terminologické základy: etnikum, národ, národnosť, národnostná menšina, multikulturalita, interkultúrna kompetencia atď. Čo sú interetnické a čo sú interkultúrne vzťahy? Etnické symboly, stereotypy. Etnické dejiny Slovenska. Charakteristika etnických minorít na Slovensku s hlavným zreteľom na Maďarov, žijúcich na južnom Slovensku. Maďarsko-slovenské, maďarsko-nemecké, maďarsko-rusínske interetnické vzťahy na južnom Slovensku v zrkadle konkrétnych príkladov. Problematika rómskej minority na Slovensku a v strednej Európe. Praktické možnosti vytvorenia interkultúrnej kompetencie (poznatie a rešpektovanie rozličných kultúr, vytváranie prosociálneho správania, akceptácia odlišností, tolerancia). | |
| Odporúčaná literatúra: Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút– | |

Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 402

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-------|------|------|-----|
| 56.47 | 19.4 | 12.94 | 5.22 | 4.98 | 1.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., István Jobbágy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sklgarantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sklgarantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@uj.sklgarantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.skl

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/IPE/15 | Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra spracujú semestrálnu prácu, za ktorú získajú 50 bodov. Ďalších 50 bodov získajú za výstupový test z predmetu. Konečné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov C, 69 - 60 bodov D, 59 - 50 bodov E, menej ako 50 bodov Fx. | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú kompetencie diferenciálneho prístupu k deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako i k rozpoznaníu vzdelávacích ťažkostí, porúch učenia a správania u školskej populácii. Získajú prehľad o náplni školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a o stimulačných programoch, terapiách a komplexne o suportívnej starostlivosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Poruchy komunikačných zručností u detí. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálnopedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga. | |
| Odporúčaná literatúra: Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógyepedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógyepedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Špeciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógyepedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógyepedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia. 1999. 296 s. ISBN 8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapiencia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201 | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 970 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 27.01 | 24.64 | 29.69 | 13.81 | 4.02 | 0.82 |
| Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Andrea Lánzos. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/LAD/15 | Názov predmetu: Školská legislatíva a dokumentácia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test 60 bodov. Záverečný písomný test za 40 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: <ul style="list-style-type: none">• poznať čísla zákonných noriem vymedzujúcich zložky výchovno-vzdelávacej sústavy, zložky verejnej správy• orientovať sa v činnosti ústredného, regionálneho a základného článku riadenia a správy školstva na Slovensku• konkretizovať zmeny prebiehajúce vo výchovno-vzdelávacej sústave so vzťahom k legislatívnym normám, chápať systém verejnej správy na Slovensku s intepretáciou vzťahujúcej sa legislatívy, chápať princíp samosprávnosti uplatňovaný pri riadení škôl, princíp subsidiarity, princíp delegovania právomocí, podstatu participatívneho riadenia, chápať úlohu a postavenie rady školy, pedagogickej rady, metodických orgánov v procese riadenia, chápať postavenie učiteľa a žiaka v systéme riadenia školy, ilustrovať možné formy participácie žiakov, rodičov a verejnosti na riadení škôl,• analyzovať existujúce právne dokumenty• klasifikovať a kategorizovať existujúce právne a pedagogicko-organizačné normy uplatňované v školstve, uplatňovať adekvátne normy pri organizovaní a riadení činnosti školy• hodnotiť prebiehajúce zmeny vo výchovno-vzdelávacej sústave a predvídať ich možný dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu, hodnotiť prebiehajúce zmeny v oblasti verejnej správy, vysloviť vlastný názor na opodstatnenosť samosprávnych štruktúr v procese riadenia školy | |
| Stručná osnova predmetu: Utriedenie právnych a pedagogicko-organizačných noriem uplatňovaných v školstve. Interpretácia Ústavy z hľadiska jej uplatnenia v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania. Programové vyhlásenia vlád po novembri 1989 z hľadiska orientácie školy na výchovu a vzdelávanie. Projekty orientované na dlhodobý rozvoj školstva v SR. Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy. | |

Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriadenia "neštátnych" škôl a školských zariadení.

Odporúčaná literatúra:

Ústava SR

245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Ďalšie príslušné zákony a predpisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 766

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|------|-----|
| 63.45 | 22.32 | 9.27 | 2.61 | 2.35 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Kiss.

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,

PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/MPE/15 | Názov predmetu: Multimediálna pedagogika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické vedomosti, praktické zručnosti a prehľad v oblasti multimédií, Je hodnotená 50 bodmi. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti o metódach a prostriedkoch multimediálneho prostredia pre pedagogickú prácu. Zvyšuje svoje kritické myslenie a informačnú gramotnosť. | |
| Stručná osnova predmetu: Formy, druhy komunikácie. Stereotypie a konvencie v obsahovom pozadí mobilných obrazov. Texty mobilných obrazov: základné kódy, čítanie a písanie textov. Spoločenská funkcia médií. Kategórie médií. Spôsoby a zvyky používania médií, jazyk médií. Teoretické a praktické vedomosti mediálnej pedagogiky, Medzinárodné tendencie a prax. Edukácia cez počítače. Elektronické médiá: video, počítač a ich používanie. Critical thinking: davová a mediálna komunikácia, manipulácia, informačná spoločnosť. Analýza multimediálnych súvislostí. | |
| Odporúčaná literatúra: Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Liceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771 Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228 Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műegyetemi Kiadó BME TTK Budapest. 1995 Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647 Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1 Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042 Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9 | |

MEDIÁLNÍ PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ...
www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda_Teorie-med-ped_in_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 344

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-----|-----|------|
| 45.64 | 25.58 | 15.12 | 6.4 | 6.1 | 1.16 |

Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujv.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/PKO/15 | Názov predmetu: Pedagogická komunikácia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Študent za zvládanie komunikácie v štandardných sociálnych a vyučovacích situáciách môže získať 50b. Študent odovzdá reflexiu napísanú na komunikačnú tému, za ktorú môže získať 50b. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: V tomto kurze si študent osvojí teoretické poznatky a praktické zručnosti komunikovať v spoločenskom styku a špeciálne vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci cvičení si študent osvojí verbálne i neverbálne prvky spoločenskej komunikácie, a to v monológu i dialógu. Osvojí si najmä zvládanie učiteľskej komunikácie v štandardných situáciách (napr. privítanie nového žiaka, pochvala žiaka, príhovor k rodičom a pod.). Bude vedieť náležite využívať prvky neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty komunikácie najmä v školských situáciách. Študent bude vedieť analyzovať vyučovaciu hodinu z hľadiska pedagogickej komunikácie. Získa zručnosť prakticky analyzovať komunikačné štruktúry z protokolu vyučovacej hodiny. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do komunikácie. Komunikácia, sociálna komunikácia. Vymedzenie základných pojmov. Človek a komunikácia. Komunikačné schopnosti jednotlivca. Verbálna komunikácia. Slovo a jeho význam. Paralingvistické aspekty reči. Cvičenia verbálnych prejavov. Neverbálna komunikácia. Výrazové prostriedky neverbálnej komunikácie. Druhy neverbálnej komunikácie: mimika, pohľady, proxemika, gestika, haptika, posturika, kinezika, vzhľad, olfaktorika a prostredie. Špecifické schopnosti osobnosti v procese komunikácie. Empatia, asertivita. Empatické a asertívne správanie. Ich význam v medziľudských vzťahoch. Pedagogická komunikácia. Účastníci pedagogickej komunikácie. Výchovno-vzdelávacie ciele a pedagogická komunikácia. Pravidlá pedagogickej komunikácie. Organizačné formy a metódy vyučovania z hľadiska komunikačných možností. Hromadné vyučovanie, skupinové vyučovanie, individualizované vyučovanie. Priestorové rozmiestnenie účastníkov. Verbálna komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Monologické a dialogické formy komunikácie. Rozhovor vo výchovno-vzdelávacom procese. Otázky na vyučovaní. Funkcia otázok, úloh, cvičení pri rozvíjaní všetkých poznávacích funkcií. Tvorba divergentných úloh a cvičení. Neverbálna komunikácia v triede. | |

Neverbálne signály a postoje účastníkov procesu výchovy a vzdelávania. Výrazové prostriedky. Vplyv prostredia na komunikáciu. Osobnostné a iné vplyvy. Persuázia - presvedčovanie ako medziľudské ovplyvňovanie. Znaky a spôsoby ovplyvňovania (objasňovanie, sugescia, exemplifikácia, cvičenie). Bariéry v komunikácii. Sociálne aspekty pedagogickej komunikácie. Faktory ovplyvňujúce postoje k žiakom, dôsledky učiteľových postojov k žiakom.

Odporúčaná literatúra:

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1100

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 66.36 | 14.27 | 11.45 | 4.27 | 2.73 | 0.91 |

Vyučujúci: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc., Katalin Kanczné Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|--|------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/ PRV/15/15 | | Názov predmetu: Projektové vyučovanie | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | | | | | |
| Stupeň štúdia: I. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 51.72 | 27.59 | 12.07 | 3.45 | 5.17 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/PX1/15 | Názov predmetu: Pedagogická prax 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Študent absolvuje na cvičnej škole prednášku a praktickú prezentáciu pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Študent v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe odovzdá protokol o pedagogickej praxi. | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti v nasledovných témach: dokumenty školy alebo školského zariadenia, pedagogická dokumentácia školy alebo školského zariadenia, vyučovacie metódy, učebné plány, priebeh vyučovania, osnova vyučovacej hodiny a príprava na vyučovaciu hodinu, možnosti aktívnej práce so žiakmi, kritériá, metódy a formy hodnotenia. | |
| Stručná osnova predmetu: Hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov predmetovej špecializácie. Na cvičnej škole realizovaná prednáška a praktická prezentácia pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Štátny a školský vzdelávací program. Triedna kniha a klasifikačný záznam | |
| Odporúčaná literatúra: Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3 Pedagogická dokumentácia | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 401 | |
| a | n |
| 98.25 | 1.75 |
| Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.. | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | |

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujv.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/ROR/15 | Názov predmetu: Rodová rovnosť |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základy a špecifiká rodovej rovnosti v ich sociálnom, psychologickom a biologickom kontexte. Študent dokáže uplatňovať mechanizmy prevencie porušovania rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní. Študent dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používa metódy na prehlbovanie rodovej rovnosti v škole. | |
| Stručná osnova predmetu: Rodová rovnosť / gender studies – vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia, emancipácia, feminizmus. Postavenie ženy v spoločnosti. Rodová rovnosť a jej princípy. Kultúra a jej subkultúry vzhľadom k rodovej rovnosti. Spoločnosť a jej úloha pri rodovej rovnosti. Výchova a seba výchova. Rovnosť šancí a príležitostí. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách. Možnosti a potreby osvety. | |
| Odporúčaná literatúra: Bútorová Zora: Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. Bratislava : IVO Inštitút pre verejné otázky, 2005. 132 s. ISBN 80 88935 78 4 Bútorová Zora: She and He in Slovakia Gender and Age in the Period of Transition. Bratislava : Institute for Public Affairs, 2008. 342 s. ISBN 978808934514 Pukánszky Béla: A nőnevelés története. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. 228 s. ISBN 9789636932220 Pukánszky Béla: A gyermekkor története. 1. vyd. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 201s. ISBN 963 16 2782 9 Pukánszky Béla: Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. 1. vyd. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. 308 s. ISBN 963 9316 65 2 Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 564 s. ISBN 963 389 728 9 | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-----|-----|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 322 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 52.17 | 24.22 | 14.91 | 5.9 | 2.8 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujv.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/SCP/15 | Názov predmetu: Sociálna psychológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o interdisciplinárnom psychologickom smere v kontexte edukácie, ako kohézia skupiny, atribučná teória, sociometria ai. na teoretickej i praktickej rovine. | |
| Stručná osnova predmetu: Psychológia a jej interdisciplinarita v kontexte dnešnej vedy. Sociálna psychológia a jej 4 oblasti: jednotlivec, spoločenské vzťahy, skupina, dav - charakteristika, atribúty. Sociálna percepcia, sociálna komunikácia, sociálne skupiny. Moreno a sociometria. Školská klíma a činitele optimalizácie. | |
| Odporúčaná literatúra: Aronson Elliot: A társas lény. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. 504 s. ISBN 978 963 05 86283 Aronson Elliot: Columbine után : Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. 1. vyd. Budapest : Ab Ovo Kiadó. 2009. 191 s. ISBN 978-963-9378-72-8. Boroš Július: Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) 1. vyd. : IRIS, 2001. 227 s. ISBN 8089018203 Csepeli György: A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. 1. vyd. Budapest : József Műhely Kiadó, 2005. 324 s. ISBN 963 7052 25 9 Csepeli György: A szociálpszichológia vázlata. Budapest : József Műhely Könyvkiadó. 2001.160 s. ISBN 963 048 678 4 Goleman Daniel: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. 3. vyd. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1110 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| 17.12 | 20.99 | 29.01 | 20.45 | 12.25 | 0.18 |
| Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/SKS/15 | Názov predmetu: Škola - klíma školy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra pripraví a obháji výstupnú prácu pred skupinou (skonspektuje zadanú odbornú literatúru v rozsahu 5 strán, alebo pripraví príspevok na určenú oblasť tematiky, resp. sociometriu počas hospitácií). Konečné hodnotenie je kumulatívnou bodovou stupnicou za prácu a obhajobu: 50 - 45 bodov / A, 44 - 40 bodov / B, 39 - 35 bodov / C, 34 - 30 bodov / D, 29 - 25 bodov / E, 24 a menej bodov / Fx. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí formy zmapovania školského prostredia a jeho formujúcich činiteľov, ako merať spokojnosť, kooperáciu, získa možnosti na ich elimináciu, ďalej dokáže sa orientovať vo svojej užšom a širšom sociálnom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Socializácia a socializačné prostredie. Svetové trendy, spoločenské segmenty. Základy školského sveta, teoretické smery o škole - historický prehľad, tipológia. Vnútoraná klíma školy - jej systém, funkčná jednota. Manifestované, latentné, splnené a nesplnené potreby. Skrytá učebná osnova. Mikroprostredie školy. Miestna lokalita a škola. Úloha školy mimo vyučovacích hodín. Voľný čas ako tretie socializačné prostredie. Makroprostredie školy. Rodina, pedagóg, profesia a štát - pomáhajúce a brzdiace tendencie. Škola v postmodernej/informačnej spoločnosti. | |
| Odporúčaná literatúra: Csoma Gyula: Elviszik-e a kutyák az iskolát? Móra Könyvkiadó : Budapest. 1983 Hvozdík Stanislav: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF P. Katedra psychológie. 1999. 402 s. ISBN 80 88922 038 Gajdošová Eva: Školský psychológ = a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. Bratislava : PRÍRODA a. s. 1998. 190 s. ISBN 80 0701029 7 Nagy Ádám: Családon és iskolán túl - a harmadlagos szocializációs közeg és az ifjúságügy mint önálló terület elméleti alapjai. Excenter füzetek 3. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010(www.excenter.eu., www.iufjúságügy.hu) Nagy Ádám: Ifjúságügy - ifjúsági munka és az ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu Székely Levente: Virtuális ifjúsági munka és az e-ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu | |

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő. 2009/2. <http://preview.fpti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf>
Turek, Ivan: Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2006. 496s. ISBN 80 89234135
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. 162s. ISBN 80 96701347

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 301

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 29.24 | 22.92 | 15.28 | 10.3 | 19.6 | 2.66 |

Vyučujúci: Dr. habil. Erika Kopp, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@uj.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/SMP/15 | Názov predmetu: Školský manažment a školská politika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test za 100 bodov. V priebehu semestra môžu študenti pracovať na učiteľom zadaných úlohách. Za vypracovanie jednej úlohy učiteľ môže študentovi udeliť 5 bodov. V priebehu semestra môže študent za vypracovanie takýchto úloh získať max. 230 bodov. V prípade, ak študent získa za vypracované úlohy toľko bodov, ktoré mu určujú zodpovedajúce výsledné hodnotenie, s ktorým je študent spokojný, nemusí sa zúčastniť záverečného vedomostného testu. Ak sa testu zúčastní, zrátajú sa mu body za vypracované úlohy a body získané v záverečnom vedomostnom teste. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent bude disponovať poznatkami o špecifikách riadenia školy v oblasti komplexného riadenia, riadenia kvality, štýlov riadenia, marketingu školy, klímy a kultúry školy. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy pri uplatňovaní vzdelávacích programov. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy v súvislosti s riadením školstva v SR vo vzťahu k právnym predpisom. | |
| Stručná osnova predmetu: Funkcie školy. Podstata riadenia škôl v demokratickej spoločnosti. Adaptabilnosť systému riadenia školstva. Postavenie a úlohy štátnej správy v školstve pri riadení škôl. Pôsobnosť územnej samosprávy, školskej samosprávy a iných orgánov pri riadení škôl a školy. Podstata a obsah manažmentu. Konceptie a teórie manažmentu. Školský manažment. Modely riadenia škôl, ich osobitosti. Funkcie manažmentu – základné a všeobecné manažérske funkcie. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy pri uplatňovaní školského vzdelávacieho programu. Výchovno-vzdelávacie programy z hľadiska riadenia školy. Riadenie tvorby a realizácie školského vzdelávacieho programu. Vnútorne normy školy ako regulatívy optimálneho fungovania. Štýly riadenia. Osobnosť a komunikačné schopnosti školského manažéra. Školský marketing z hľadiska potrieb súčasnej školy. Klíma a kultúra školy z hľadiska tvorby a uplatňovania školského vzdelávacieho programu. | |
| Odporúčaná literatúra: Halász Gábor. A közoktatási rendszer irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672. Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3. | |

Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403.

Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1.

Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana. Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0.

Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.

Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.

Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.

Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.

Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.

Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 587

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 23.0 | 14.82 | 16.87 | 20.44 | 23.17 | 1.7 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Beáta Kiss.

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk | 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk | 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@uj.sk | 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/SPP/15 | Názov predmetu: Školské programy prevencie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra príprava a prezentácia PPT za 50 bodov. 50 bodov získa študent absolvovaním výstupného testu. Záverečné hodnotenie je kumulatívnym sumárom oboch hodnotení v škále: 100 - 90 bodov - A, 89 - 80 bodov - B, 79 - 70 bodov - C, 69 - 60 bodov - D, 59 - 50 bodov - E, menej ako 50 bodov - Fx | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí tie kompetencie, ktoré môže aplikovať ako prevenciu v školskom prostredí. Počas semestra si pripraví prezentáciu z oblasti univerzálnej prevencie pre cieľovú skupinu školskej populácie a zároveň absolvuje výstupný test, ktorý zmapuje jeho osvojené vedomosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Definícia zdravia. Biologické, psychologické, emocionálne, mentálne, sociálne zdravie. Rizikové správanie. Prevencia univerzálna, selektívna, indikovaná. Primárna, sekundárna a terciálna prevencia. Závislosť a jej druhy. Školské indikátory rizika. Výchova k zdravému životnému štýlu. Stravovanie, pohyb. Coping -zvládacie mechanizmy. Programy duševnej hygieny. Školské preventívne programy. Relaxačné cvičenia. Prezentácie a výmena skúseností. | |
| Odporúčaná literatúra: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359. Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502 Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412 Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s. Metodické pokyny. www.statpedu. sk | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: xxx | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 837 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|------|------|------|
| 32.97 | 25.57 | 19.95 | 7.77 | 13.5 | 0.24 |
| Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/SVZ/15 | Názov predmetu: Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ učiteľstva |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna odpoveď študenta z predmetov pedagogicko-psychologického základu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent odboru Učiteľstvo akademických prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva získa poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickkej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa. | |
| Stručná osnova predmetu: 1.1 Predstavte dielo, súvisiace dôležité smery z dejín detského veku napr. koncepcia, dielo Philippe Ariès, Lloyd deMause, Shulamith Shahar, Linda Pollock. 1.2 J.A. Komenský autor učebníc, jeho dielo v reforme školy, obraz o dieťati. Vplyv Komenského, použiteľnosť jeho princípov v didaktike a teórii učebných osnôv. 1.3 Predstavte obraz dieťaťa J.J. Rousseau a jeho pedagogických konzekvencií. Aký vplyv mal Rousseau na pedagogiku svojej doby a neskorších obdobiach? 1.4 Analyzujte vplyv pedagogických princípov Herbarta na obraz dieťaťa a tvorbu pedagogickej metodiky v stredných školách v XIX. A XX. storočí! Predstavte niekoľko zmien na pohľad obrazu dieťaťa – napr. obraz dieťaťa behaviorizmu alebo "sebapresadzujúceho" dieťaťa 2.1 Predstavte pedagogické, výchovné a psychologické ponímanie o možnostiach a potreby výchovy na základe doterajších štúdií 2.2 Učenie a učenie sa. Vzťah učenia a učenia sa, Systém úloh a prostriedkov učenia. Systém cieľov vzdelávania. Pedagogika v rodine, spoločenstve, inštitúciach. 2.3 Osobnosť pedagóga. Očakávania, roly pedagóga. Obec pedagógov, vzťah pedagóga so spoločnosťou. 2.4 Historické a spoločenské výzvy pedagogiky. Výskyt globálnych problémov. Zmeny sveta práce a rodiny. Vplyv IKT v pedagogike. | |

- 3.1 Zdôvodnite potrebu výchovy, vzťah medzi vychovávateľom a vychovávaným a úlohu filozofie metodiky výchovy v pedagogickej praxi.
- 3.2 Ako uvažovali v staroveku grécki a rímski, ako i kresťanskí myslitelia o dieťati a výchove?
- 3.3 Charakterizujte filozofiu výchovy postmodernity!
- 4.1 Začiatky reformnej pedagogiky v pedagogických úvahách J.J. Rousseau a nemeckých spisovateľov romantiky, napr. Friedricha Fröbela. Zosilnenie školskej kritiky v XIX. str. Zrod hnutia životnej reformy.
- 4.2 Hnutie štúdií dieťaťa. Životná reforma a reformná pedagogika. Výskyt a rozvíjanie pedagogiky umenia. Pedagogika Kodály. Pedagogický naturalizmus, smery "slobodného vzduchu" a školy v prírode. Biologicko-antropologické koncepcie: Maria Montessori, Rudolf Steiner a Waldorfpedagogika.)
- 4.3 Školské koncepcie spoločnstiev: Rudolf Steiner a Waldorf-škola. Moderná škola Celestin Freineta. Peter Petersen a Jena-plán. Helen Pekhurs a Dalton-plán. Radikálne antiautoritérne smery: Summerhill.)
- 4.4 Reformnopedagogické smery v Maďarsku: Nagy László a Nová škola, Rodinná škola, Záhradná škola. Waldorfská a Montessori škola medzi dvomi vojnami. Cesta reformnej pedagogiky po II. svetovej vojne. Výskyt alternatívnych škôl v sedemdesiatych rokoch. Renesansa reformnej pedagogiky v osemdesiatych rokoch. Alternatívne pedagogické smery dnes v Maďarsku a na Slovensku.)
- 5.1 Učenie, pamäť, pozornosť a koncentrácia a ich význam v psychológii a pedagogike.
- 5.2 Myslenie, jazyk a komunikácia a ich význam v psychológii a pedagogike
- 5.3 IQ, EQ a kreativita a ich význam v psychológii a pedagogike
- 6.1 Taxonomia ako systém Edukačné ciele taxonomie - kognitívne, afektívne, psychomotorické. Vrstvy, znalosti, zručnosti, schopnosti, postoje výkonnostných vedomostí. Kognitívna stratégia, metakognícia. Kognitívna sebaregulácia. Učenie a motivácia. Stupne edukačnej motivácie. Výučbové a učebné stratégie: indukívne a deduktívne myslenie, stratégia riešenia problémov, asociačná stratégia, osvojenie si algoritmov, kondicionovanie.
- 6.2 Organizačné formy: trieda, hľadiská začlenená do triedy, úlohy triedneho učiteľa, charakteristika a štruktúra výučbovej hodiny. Edukačné možnosti mimo vyučovacích hodín: domáca úloha, exkurzia, návšteva závodov, škola v prírode, korepetícia, anulácia zaostávania. Pracovné formy: frontálna práca, individuálna práca, párová práca, skupinová práca.
- 6.3 Vysvetlenie pojmov stratégia, metodika, postup. Stratégie na cieľ orientované a na pravidlá. Edukačné metodiky: prednáška, vysvetlenie, rozprávanie, malá prednáška žiaka, rozhovor, diskusia, demonštrácia, projektová metodika, kooperatívna metodika, simulácia, hra rolí.
- 7.1 Škola, školský systém a funkcie školy.
- 7.2 Vertikálna a horizontálna dimenzia školského manažmentu.
- 7.3 Proces a funkcie školského manažmentu.
- 8.1 Z.z. 138/219- atestácie, portfólio.
- 8.2 138/219- profesijný rozvoj učiteľa, vzdelávanie PaOZ.
- 8.3 138/219: Kvalifikačné štúdium.
- 9.1 Špecifiká vývinu kognitívnych funkcií
- 9.2 Rozvoj osobnosti v školskom veku
- 9.3 Vplyv adolescencie na školský výkon
- 10.1 Procesy tvorby skupiny v triede
- 10.2 Možnosti sociometrie a prevencia školského šikanovania
- 10.3 Úloha komunikačných zón a princíp konštruktívnej kritiky

Odporúčaná literatúra:

Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 210 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 27.62 | 24.76 | 21.43 | 14.29 | 10.0 | 1.9 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujv.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/TEV/15 | Názov predmetu: Teória výchovy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa základné vedomosti o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte. | |
| Stručná osnova predmetu: Teória výchovy, úlohy výchovy, ciele výchovy. Reflexívno-predvedecké teórie. Pragmaticko-behaviorálne teórie. Kognitivisticko-behaviorálne teórie. Humanisticko-personalistické teórie. Informačno-multimediálne teórie. | |
| Odporúčaná literatúra: Bábosík István. Neveléselmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléselmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléselméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Nevelésléktan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |

| | | | | | |
|---|------|-------|-------|------|------|
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 748 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 27.54 | 25.8 | 21.26 | 14.71 | 9.63 | 1.07 |
| Vyučujúci: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/VDP/15 | Názov predmetu: Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí stručný prehľad dejín pedagogiky, základné pedagogické pojmy, taxonómie ako i zákonitosti pedagogickej vedy. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy. Výchovné teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza. | |
| Odporúčaná literatúra: Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|-----|
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1268 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 33.44 | 31.94 | 22.71 | 8.12 | 3.79 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/VPS/15 | Názov predmetu: Vývinová psychológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test a 50 bodov. V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59% | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí fylogenetické a ontogenetické zákonitosti vývinu, charakteristiky vývinových období fokusovaním na vekovú škálu školskej populácie. | |
| Stručná osnova predmetu: História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatalne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrti. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický. | |
| Odporúčaná literatúra: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

Celkový počet hodnotených študentov: 1204

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 14.62 | 17.19 | 25.58 | 30.56 | 10.96 | 1.08 |

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/ VUM/15/15 | | Názov predmetu: Výchova umením | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | | | | | |
| Stupeň štúdia: I. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 87.76 | 12.24 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujs.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/ZVP/15 | Názov predmetu: Základy všeobecnej psychológie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období písomný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je objasniť základné teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a priblížiť psychológiu ako vednú disciplínu z pohľadu jej historického vývoja, výskumov a teórií. Osvojenie týchto vedomostí je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín, ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky. Študent/študentka po ukončení predmetu: vie definovať jednotlivé psychologické pojmy, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., pozná mechanizmy fungovania kognitívnych, emocionálnych a motivačných procesov, pozná jednotlivé psychologické prístupy skúmania psychiky jednotlivca, ich špecifiká a dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať pri riešení praktických problémov v rôznych oblastiach spoločenského života, najmä však v pedagogickej praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie 2. Predmet, metódy a prístupy k psychologickým javom 3. Biologické, psychologické a sociálne činitele a ich súčinnosť 4. Kognitívny proces 5. Myslenie 6. Reč a komunikácia 6. Pamäť a pozornosť 7. Proces učenia 9. Emócie, city 10. Inteligencia a kreativita 11. Motivácia a vôľa 12. Štruktúra osobnosti 13. Coping | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130.
 Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd.
 Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851
 Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó,
 2000. 408 s. ISBN 9634633838
 Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276
 0520
 Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb
 fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978
 963 8658 0

Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský alebo maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1438

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 10.36 | 16.62 | 20.93 | 21.07 | 25.52 | 5.49 |

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk | 1garantdoc.
 PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk | 1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
 PhD.gyepesr@ujs.sk | 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľno časových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívnych cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Individulalne cvičenia. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |

| | |
|--|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 163 | |
| a | n |
| 99.39 | 0.61 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek. | |
| Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021 | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. | |

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@uj.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. | |

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

| a | n |
|-------|-------|
| 88.24 | 11.76 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 135

| a | n |
|-------|------|
| 93.33 | 6.67 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |

| | |
|---|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22 | |
| a | n |
| 95.45 | 4.55 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek. | |
| Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021 | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie s Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. úťažnýchpozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitás fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a | |

tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. | |

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |

| | |
|---|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek. | |
| Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021 | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes, PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ CF/17 | Názov predmetu: CROSS-FIT |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. | |

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. | |

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

| a | n |
|-------|------|
| 90.63 | 9.38 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatin. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. | |

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@uj.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/CF/17 | Názov predmetu: CROSS-FIT |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rytmicke cvičenie. Osvojenie zdravého životného štýlu. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané na sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Cvičenia na sprievodu hudby. Kombinované cviky na posilnenie celého tela. Posilňovacie cvičenia na zvýšenie kapacity kardiovaskulárnej sústavy. Individuálne cvičenia. Relaxačné cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia. | |

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. | |

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných | |

končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. | |

Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991

Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ CF/17 | Názov predmetu: CROSS-FIT |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

| a | n |
|-------|------|
| 94.44 | 5.56 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. | |

Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991

Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 107

| a | n |
|-------|------|
| 99.07 | 0.93 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujv.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantdoc. RNDr. Róbert Gyepes,
PhD.gyepesr@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk