

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/APLI1dm/ AJ/15 | Názov predmetu: Lingvistika V. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 30 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení predmetu študent bude vedieť hodnotiť a vysvetliť základné koncepty a hlavné prístupy aplikovanej lingvistiky, a oblasti skúmania v medzidisciplinárnom kontexte. | |
| Stručná osnova predmetu: Hlavné prístupy a vývojové trendy aplikovanej lingvistiky. Lingvistika a sociálny kontext. Hovorcovia a spoločnosti. Jazyková rozmanitosť. Jazyk, kultúra a myšlienka. Interpretačná teória, reč ako sociálna interakcia. Jazykové funkcie, sociálny kontext používania jazyka. Analýzy prehovoru. Multilingválnosť, multikulturalizmus, medzikultúrna komunikácia. | |
| Odporúčaná literatúra: Carter, R.: Vocabulary. Applied Linguistic Perspectives. London - NY: Routledge, 1992. Cook, G.: Applied linguistics. Oxford: OUP, 2001. Davies, Alan: An Introduction to Applied Linguistics : From Practice to Theory. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2012. Groom, Nicholas – Jeannette Littlemore: Doing Applied Linguistics : A Guide for Students. London - New York : Routledge - Taylor&Francis Group, 2011. Hall, Christopher J. – Patrick H. Smith – Rachel Wicaksono: Mapping Applied Linguistics : A guide for students and practitioners. London - New York : Routledge - Taylor&Francis Group, 2011. Hunston, Susan – David Oakey: Introducing Applied Linguistics : Concepts and Skills. London - New York : Routledge - Taylor&Francis Group, 2010. Kontra Miklós: Readings in applied linguistics for teacher of English. Budapest : Tankönyvkiadó, 1991. Schmitt, Norbert: An Introduction to Applied Linguistics. London : Hodder Education, 2010. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|------|
| anglický | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 99 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 14.14 | 16.16 | 35.35 | 21.21 | 10.1 | 3.03 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/APLI2dm/ AJ/15 | Názov predmetu: Lingvistika VI. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 30 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení predmetu študent bude vedieť hodnotiť a vysvetliť základné koncepty a hlavné prístupy aplikovanej lingvistiky a demonštrovať použitie lingvistických teórií pre praktické účely, zameraním hlavne na aspekty týkajúce sa vyučovania a učenia sa cudzieho jazyka. | |
| Stručná osnova predmetu: Plánovanie jazyka, jazyková politika. Plánovanie učebnej látky a sylabov. Štúdiá gramotnosti a orálnosti: vizuálne a sluchovo-hlasové kanály komunikácie. Lingvistická spôsobilosť, teoretická lingvistika a pedagogická gramatika. Analýza chýb, komunikačné stratégie. Kontrastívna lingvistika, aplikované kontrastívne štúdie. Zásady a postup prekladania/tlmočenia. Jazyk používaný pre špecifické účely. | |
| Odporúčaná literatúra: - Aitchison, J.: Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon. Oxford: Blackwell, 1987. - Groom, Nicholas – Jeannette Littlemore: Doing Applied Linguistics : A Guide for Students. London - New York : Routledge - Taylor&Francis Group, 2011. - Hall, Christopher J. – Patrick H. Smith – Rachel Wicaksono: Mapping Applied Linguistics : A guide for students and practitioners. London - New York : Routledge - Taylor&Francis Group, 2011. - Kaplan, Robert B.: The Oxford Handbook of Applied Linguistics. Oxford : Oxford University Press, 2010. - McCarthy, M.: Discourse Analysis for Language Teachers. Cambridge: CUP, 1991. - Sárdi Csilla: Theory and practice in applied linguistics : Working papers. Székesfehérvár : Kodolányi János University College, 2003. | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 18.48 | 30.43 | 21.74 | 23.91 | 4.35 | 1.09 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/DAL2dm/ AJ/15 | Názov predmetu: Dejiny anglickej literatúry II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné testy po 20 bodoch. Počas semestra študent musí pripraviť prezentáciu za 10 bodov. Predmet sa skončí ústnou skúškou, za 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Ukončením predmetu študent bude vedieť charakterizovať jednotlivé trendy anglickej literatúry zo začiatku dvadsiateho storočia až po súčasnej doby, bude vedieť hodnotiť efekty realizmu, modernizmus, postmodernizmus, a analyzovať vývoj románu, poézie a drámy. | |
| Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre poskytujú študentom dokonalé teoretické pozadie a praktické úlohy v modernej a postmodernej literatúre so špeciálnym upozornením na teórie David Lodge, Ihab Hassan, John Barths, Roland Barthes, Gerard Genette, Northrop Frye a Brian McHale. Študenti budú povzbudení aplikovať predstavané názory rôznymi literárnymi prístupmi, kritických škôl na nasledovné literárne diela: Virginia Woolf: Orlando, James Joyce: A Portrait of the Artist as a Young Man, Dubliners, Ulysses, Samuel Beckett: Waiting for Godot. Maloy, Murphy, Graham Greene: The Power and the Glory, George Orwell: 1984, Animal Farm, David Lodge: Changing Places, Anthony Burgess: A Clockwork Orange, Graham Swift: Waterland, Julian Barnes: The History of the World in 10 ½ Chapters, Ian McEvan: Amsterdam and Salman Rushdie: The Satanic Verses. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Allen, Walter: The English Novel: A Short Critical History. Harmondsworth: Penguin, 1968.• Bateson, F. W.: A Guide to English Literature. New York : Anchor Books, Doubleday, 1965.• Gilmour, Robin: The Victorian Period: The Intellectual and Cultural Context of English Literature. London: Longman, 1993.• Lodge, David: Language of Fiction. London: Routledge, 1966.• Lodge, David: The Modes of Modern Writing. London: Arnold, 1977.• Watt, Ian: The Rise of the Novel. London: Chatto & Windus, 1957. | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 423 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 21.04 | 13.48 | 16.31 | 12.53 | 16.55 | 20.09 |
| Vyučujúci: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/DAM2dm/ AJ/15 | Názov predmetu: Dejiny americkej literatúry II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné testy po 20 bodoch. Počas semestra študent musí pripraviť prezentáciu za 10 bodov. Predmet sa skončí ústnou skúškou, za 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Ukončením predmetu študent bude vedieť charakterizovať jednotlivé trendy americkej literatúry zo začiatku dvadsiateho storočia až po súčasnej doby, bude vedieť hodnotiť efekty realizmu, modernizmus, postmodernizmus, a analyzovať vývoj románu, poézie a drámy. | |
| Stručná osnova predmetu: Literatúra 20. storočia v USA videla výstup národa, a bolo užitočné v ich tvorbe. Hodiny ponúkajú ukážky týchto hlasov a pomáha študentom rozumieť ako „Amerika“ je neustále znovu objavená. Hodiny ukazujú výber z najvýznamnejších diel z tejto doby, ktorý pomáha študentom rozumieť ako „Amerika“ je konštantne znovu vytvorená. Hlavné diela spracované počas seminárov sú najdôležitejšie texty danej doby. Romány a poviedky - Hemingway, Faulkner, Scott Fitzgerald, Steinbeck, Kurt Vonnegut, Saul Bellow, básne – W. C. Williams, e.e.cummings, R. Lowell, A. Ginsberg, S. Plath, drámy – Tennessee Williams, Eugen O'Neil, E. Albee, atď . | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Abrams, M. H.: The Norton Anthology of English Literature. Volume 1. New York-London: Northon & Company, 2000.• Cunliffe, Marcus: American literature since 1900. London, New York : Penguin Group, 1987.• Hart, James D.: American Literature. New York : Oxford University Press, 1995.• Lauter, Paul: The Heath Anthology of American Literature : Late Nineteenth Century 1865-1910 - Volume C. New York: Houghton Mifflin Company, 2006.• Lauter, Paul: The Heath Anthology of American Literature : Contemporary period 1945 to the present - Volume E. New York : Houghton Mifflin Company, 2006.• Ruland R. –Bradbury M.: From Puritanism to Postmodernism – a History of American Literature. London: Penguin, 1991. | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 278 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 37.77 | 19.42 | 18.71 | 9.71 | 6.47 | 7.91 |
| Vyučujúci: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/DELI dm/ AJ/15 | Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 20 bodoch. Študent musí pripraviť prezentáciu za 10 bodov. Predmet sa skončí ústnou skúškou, za 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť hodnotiť aktuálne trendy a javy v anglickej a americkej literatúre pre deti a mládež a bude môcť analyzovať kľúčové texty anglo-amerického detskej literatúry. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet poskytuje stručný prehľad histórie britskej detskej literatúry, pričom kladieme kľúčové otázky týkajúce sa jej charakteru: V čom je detská literatúra odlišná od dospelých literatúry? Ako to čítajú deti a aké kritické reakcie sú vhodné zo strany dospelých? Mimoriadna pozornosť sa venuje javom literárneho nezmyslu a žánram fantastického literatúry. Predmet zahŕňa nasledujúce tematické oblasti: Začiatky detskej literatúry (I. Watts, J. a A. Taylor, E. Lear, W. de la Mare); Rozprávky a ľudové príbehy (pôvod, štruktúra, klasifikácia); Moderné príbehy – literárny nezmysel (Lewis Carroll), symbolické rozprávky (Oscar Wilde), príbehy o zvieratách (Rudyard Kipling, B. Potter, K. Grahame, A. A. Milne, E. B. White); Kontroverzné prvky (Roald Dahla); Ďalšie typy modernej fantázie (C. S. Lewis, J. R. R. Tolkien); Fantastické romány (P. Dickinson, A. Garner, J. K. Rowling, Ph. Pullman); Realistické príbehy – sociálne a rasové námety (Ch. Dickens, M. Twain, H. Beecher-Stowe), rodinný príbeh, školský príbeh | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Alexander, Michael: A History of English Literature. London : Palgrave Macmillan, 2007.• Blake, N. F.: An Introduction to the Language of Literature. New York : Palgrave, 1994.• Carpenter, Humphrey: Children's Literature. Oxford University Press, 1999.• Head, Dominic: The Cambridge Guide to Literature in English: The definitive guide: completely revised and updated. Cambridge : Cambridge University Press, 2006.• Hunt, P.: An Introduction to Children's Literature. Oxford University Press, 1994. | |

• Hunt, P. (ed.): International Companion Encyclopedia of Children's Literature. London: Routledge, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 271

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 52.77 | 25.09 | 11.44 | 6.27 | 4.06 | 0.37 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/DPdm/AJ/15 | Názov predmetu: Diplomová práca s obhajobou |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovaná diplomová práca, kladné posudky vedúceho a oponenta diplomovej práce. Úspešná obhajoba bakalárskej práce. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí predpísané požiadavky písania záverečných prác a dokáže si samostatne vypracovať vlastnú záverečnú prácu. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Administrácia a druhy záverečných prác. 2. Štruktúra záverečnej práce. 3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. 4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra. 5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme. 6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh. 7. Metodika spracovania témy. 8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov. 9. Závery a prílohy záverečnej práce. 10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho• Anderson, Jonathan – Millicent Poole: Assigment and thesis writing. Wiley, 2001.• Bell, Judith: Doing Your Research Project : A guide for first-time researchers in education, health and social science. England : McGraw-Hill Open University Press, 2010.• Brown, James Dean – Theodore S. Rodgers: Doing Second Language Research. Oxford : Oxford University Press, 2010.• Murray, Rowena: How to Write a Thesis. England : McGraw-Hill Open University Press, 2011.• Nunan, D.: Research Methods in Language Learning. New York: CUP, 1992. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|------|-----|------|-----|
| 63.16 | 28.95 | 5.26 | 0.0 | 2.63 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/DRA2dm/ AJ/15 | Názov predmetu: Techniky dramatickej výchovy vo výučbe angličtiny II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí odovzdať seminárnu prácu za 50 bodov a pripraviť prezentáciu tiež za 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po ukončení predmetu študent bude vedieť samostatne používať dramatické techniky vo výučbe anglického jazyka. Študent bude vedieť organizovať a vytvoriť vlastné dramatické projekty a plány vyučovacích hodín, a vyskúšať ich v triede. | |
| Stručná osnova predmetu: Účelom predmetu je umožniť študentom, aby aktívne mohli používať dramatické techniky z predchádzajúceho kurzu Techniky dramatickej výchovy vo výučbe angličtiny I. Po preopakovaní základných techník dramatickej výchovy, študenti vytvoria vlastné dramatické cvičenia na vyučovanie slovnej zásoby a gramatiky. Ďalšie témy kurzu: Používanie dramatických hier na základnej škole. Dráma na stredných škôl. Dráma a dospelí. Nacvičovanie vlastnej hry v cudzom jazyku a režirovanie. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Case, Doug: English Puzzles 2: Teacher's resource book. Macmillan, 2002.• Maley, Alan - Alan Duff. Drama Techniques: A Resource Book of Communication Activities for Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.• Maley, Alan: Drama Techniques Language Learning. New York: Cambridge University Press, 1983.• Phillips, S.: Drama with Children. Oxford: Oxford University Press, 1999.• Riddel, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001.• Wajnryb, R.: Classroom Observation Tasks. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.• Watcyn- Jones, Peter: Fun Class Activities 2 Games and Activities with Laughter. Penguin English Photocopiables. Harlow : Pearson Education Limited, 2000. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-----|------|------|
| anglický | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 79 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 68.35 | 18.99 | 10.13 | 0.0 | 1.27 | 1.27 |
| Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/DSAJdm/ AJ/15 | Názov predmetu: Diplomový seminár |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí vypracovať hypotézy a štruktúru diplomovej práce za 20 bodov, musí pozbierať najmenej 15 zdrojov v Bibliografii za 10 bodov a napísať 70% záverečnej práce za 70 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení predmetu študent bude vedieť napísať abstrakt záverečnej práce, bude vedieť vhodne citovať použitú literatúru a bude vedieť napísať 70% vlastnej záverečnej práce, ktorú bude vedieť aj prezentovať. | |
| Stručná osnova predmetu: Hlavným cieľom predmetu je pomáhať študentom pri písaní diplomovej práce. Téma a presný názov práce je určený už v predchádzajúcom semestri. V priebehu semestra konzultant určuje základný materiál na štúdium a čítanie, okrem ktorých študent hľadá aj ďalších zdrojov v knižniciach a na internete. Po ich prediskutovaní študent načrtne hlavnú štruktúru a potom napíše aj samotnú diplomovú prácu. | |
| Odporúčaná literatúra: - Anderson, Jonathan – Millicent Poole: Assignment and thesis writing /: Wiley, 2001. - Bell, Judith: Doing Your Research Project : A guide for first-time researchers in education, health and social science. England : McGraw-Hill Open University Press, 2010. - Bond, Alan: Your Master's Thesis : How to plan, draft, write and revise. United Kingdom : Studymates, 2006. - Bui, Yvonne N.: How to Write a Master's Thesis. Los Angeles - London - New Delphi - Singapore - Washington DC : SAGE, 2009. - Brown, James Dean – Theodore S. Rodgers: Doing Second Language Research. Oxford : Oxford University Press, 2010. - Nunan, D.: Research Methods in Language Learning. New York: CUP, 1992. + Závisí od diplomovej práce. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|-----|
| anglický | | | | | |
| Poznámky: Predmet si zapisujú študenti, ktorí diplomovú prácu píšú na katedre modernej filológie zo študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii. | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 65.71 | 14.29 | 10.48 | 4.76 | 2.86 | 1.9 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..., doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD..., Dr. habil. Edit Ágnes Kontra Miklósné Hegybiró, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|--|------|------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/FILITdm/ AJ/15 | | Názov predmetu: Film a literatúra | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí pripraviť prezentáciu za 50 bodov a odovzdať seminárnu prácu za 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení predmetu študent bude vedieť identifikovať a hodnotiť základné techniky filmovej adaptácie literárneho textu a analyzovať intermedialne vzťahy. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Obsahom seminára sú najznámejšie literárne texty z anglickej a americkej literatúry a ich filmové adaptácie. Poukazuje sa na rôzne špecifické črty jednotlivých žánrov, odlišnosti a možnosti. Dôraz sa kladie aj na intermedialne vzťahy. Seminár sa zaoberá s nasledovnými literárnymi dielami a s ich filmovými adaptáciami: Great Expectations, The Scarlet Letter, Orlando, 1984, Clockwork Orange. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Booth, W. C.: The Rhetoric of Fiction. Chicago: University of Chicago Press, 1983. Lodge, D.: Modern Criticism and Theory. London: Longman, 1991. Martinich, A.P.: The Philosophy of Language. Oxford: OUP, 1996. Ogden-Richards (eds.): The Meaning of Meaning. NY, L: A Harvest /HBJ Book San Diego, 1989 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 68.54 | 11.24 | 7.87 | 6.74 | 4.49 | 1.12 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Zolczer, PhD.. | | | | | |

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/FRAZdm/ AJ/15 | Názov predmetu: Lingvistika VII. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí pripraviť jednu prezentáciu za 40 bodov. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení predmetu študent bude vedieť hodnotiť základné pojmy, výskumy a výsledky frazeológie, bude vedieť formulovať teoretické koncepcie a bude vedieť používať najznámejšie príslovia, porekadlá, idiómy a slovné spojenia. | |
| Stručná osnova predmetu: Hlavným cieľom predmetu je oboznámiť študentov z teoretickým zázemím a základmi anglickej frazeológie a paremiológie, a rozšíriť vedomosti študentov v oblasti porekadiel, idiómov a kolokácií. Predmet venuje pozornosť aj na štúdium amerického myslenia, život a filozofiu prostredníctvom prísloví. Témy predmetu sú: frazeológia, frazeografia, paremiológia, paremiografia, lexikografia a lexikológia; Historický prehľad; Etymológia frazeológie; Základné typy frazeologických jednotiek; Frazeológia a paremiológia vo vyučovaní cudzieho jazyka; Postavenie porekadiel v modernej americkej a britskej spoločnosti, Príslovia a porekadlá a reklamy, komiksy a karikatúry; Príslovia v piesňach a básňach, Príslovia a graffiti a wellerisms; Príslovia paródia. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• T. Litovkina, Anna – Wolfgang Mieder (2006). Old Proverbs Never Die, They Just Diversify: A Collection of Anti-Proverbs. Burlington: The University of Vermont – Veszprém: The Pannonian University of Veszprém.• Cook, G.: Applied linguistics. Oxford: OUP, 2001.• Davies, Alan: An Introduction to Applied Linguistics : From Practice to Theory. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2012.• Groom, Nicholas – Jeannette Littlemore: Doing Applied Linguistics : A Guide for Students. London - New York : Routledge - Taylor&Francis Group, 2011. | |

• Hall, Christopher J. – Patrick H. Smith – Rachel Wicaksono: Mapping Applied Linguistics : A guide for students and practitioners. London - New York : Routledge - Taylor&Francis Group, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-----|------|
| 26.58 | 27.85 | 22.78 | 16.46 | 3.8 | 2.53 |

Vyučujúci: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/IRSKdm/ AJ/15 | Názov predmetu: Írsko |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí pripraviť jednu prezentáciu za 30 bodov. Budú dva písomné testy po 35 bodoch. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení predmetu študent bude vedieť vysvetliť rôzne aspekty írskoho života, tradície, dejepisu, zemepisu a kultúry. Študent bude vedieť hodnotiť írsku literatúru ako výraz kultúry a národného charakteru. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet zavedie študentov do histórie Írska, od ranných čias až do podpísania zmluvy "Veľký Piatok" v 1998. Študenti dostanú všeobecný prehľad niektorých kľúčových udalostí a vývojových trendov írskoho dejepisu, a zaoberajú sa s nasledujúcimi tematickými okruhmi: Írsko a Írovia – krajina a ľudia; Zemepis, regióny; Írske mýty a legendy; Dedičstvo Keltov; Normanské a Alžbetínske vojny; Revolúcia; "The Troubles"; Írsko a budúcnosť – "írsky zázrak". Témam ako sú každodenný život, zvyky a tradície, írsku literatúru a umenie sa tiež venuje pozornosť. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Comerford, R. V.: Ireland. Bloomsbury Academic, 2003.• Foster, R. F.: The Irish Story. London : Penguin, 2001.• Ross, D.: Ireland – History of a Nation. Geddes & Grosset, 2002.• Walsh, B.: The Struggle for Peace in Northern Ireland. London: Hodder Murray, 2000.• Walsh, C. (ed.): Dislocation – Stories from a New Ireland. New York: Carroll & Graf, 2003. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 181 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|-------|------|-----|
| 24.86 | 21.55 | 28.73 | 16.02 | 8.84 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/MET3dm/ AJ/15 | Názov predmetu: Metodika III. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí pripraviť prezentáciu za 25 bodov a odovzdať seminárnu prácu za 25 bodov. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť sústavne a zásadne hodnotiť učebné materiály a bude vedieť si vybrať vhodné materiály na výučbu anglického jazyka. Študent bude vedieť hodnotiť výhody a nevýhody učebných materiálov a navrhovať doplnkové materiály. Študent bude vedieť používať veľký počet mediových prostriedkov pri modernom vyučovaní cudzích jazykov. | |
| Stručná osnova predmetu: Analýza učebnej látky Predmet sa zaoberá s otázkami plánovania a zorganizovania učenia a vyučovania. Študenti sa zoznámia základnými princípmi plánovania, analyzujú adaptácie učebnicových aktivít, pričom hodnotia a navrhujú vlastné aktivity. Demonštrované je použitie rôznych učebných pomôcok (vizuálne, audiovizuálne, autentické, tabuľa, stolový spätný projektor, počítač, video). Časť predmetu tvoria aj otázky testovania cudzích jazykov spolu so základnými pojmami ako sú napríklad dôvody pre testovanie, typy testov alebo návrh a administrácia testov. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Cooper, R. – Lavery, M. – Rinvoluceri, M.: Video. Oxford: Oxford University Press, 1991.• Dudeney, G.: The Internet and the Language Classroom. Cambridge: CUP, 2007.• Hyland, Ken: Second Language Writing. Cambridge : University Press, 2010.• Madsen, H. S.: Techniques in Testing. Oxford: Oxford University Press, 1983.• Riddel, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001.• Silberstein, Sandra: Techniques and resources in teaching reading. Oxford : Oxford University Press, 2003.• Ur, Penny: Teaching Listening Comprehension. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press, 2002.• Windeatt, S. – Hardisty, D. – Eastment, D.: The Internet. Oxford: OUP, 2000. | |

| | | | | | |
|---|-------|------|------|------|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 266 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 39.85 | 27.07 | 18.8 | 8.27 | 4.14 | 1.88 |
| Vyučujúci: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/MEVLdm/ AJ/15 | Názov predmetu: Metodika vyučovania literatúry |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí prezentovať 3 aktivity na vyučovanie anglického jazyka pomocou literatúry, na čo môže dostať 30 bodov. Počas semestra budú dva písomné previerky po 35 bodoch. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení predmetu študent bude vedieť samostatne vytvoriť prípravy hodín a aktivít na vyučovanie cudzieho jazyka pomocou literatúry. Študent bude vedieť používať literárne texty na výučbu cudzieho jazyka v praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet sa sústreďí na používanie literárnych textov ako jazykový výučbový zdroj skôr než predmet literárneho štúdia. To mieri povzbudzovať študentov dávať pozor na text a vyrábať jazyk v procese doplnenia úloh interaktívne. Počas kurzu sa pracuje s cieľmi využívania literárnych textov vo výučbe angličtiny ako cudzieho jazyka, s prístupmi použitia literatúry v triede, s výberom materiálov, s rôznymi postupmi pri použití románov, poviedok, drámy a básní. Počas seminárov študenti intenzívne pracujú s vlastnými plánmi hodín, s funkčným hraním, použitím videozáznamu, obrázkov, jazykových hier, s používaním prekladu, atď. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Brumfit, C. J.: Literature and Language Teaching. Oxford University Press, 2000.• Collie, Joanne – Stephen Slater: Literature in the Language Classroom : A resource book of ideas and activities. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press, 2004.• Hadfield, Jill: Reading Games. Essex, England : Longman Group Ltd., 2004.• Hadfield, Jill – Charles Hadfield: Reading Games : A Collection of Reading Games and Activities for intermediate to Advanced Students of English. Longman, 2000.• Lazar, Gillian: Literature and Language Teaching. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press, 2002. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|-----|
| anglický | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 219 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 44.75 | 16.89 | 15.53 | 10.5 | 9.13 | 3.2 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Zolczer, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMI/Mdm/DIF/15 | Názov predmetu: Diferenciálne rovnice |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra sa píše dve písomky obe za 20 bodov. Skúška pozostáva z 40 bodovej písomnej a z 20 bodovej ústnej časti. Po sčítaní bodov pre hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, pre B najmenej 81 bodov, pre C najmenej 71 bodov, pre D najmenej 61 bodov a pre hodnotenie E najmenej 51 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent dokáže modelovať elementárne javy prírodných vied pomocou obyčajných diferenciálnych rovníc. Spozná a vie riešiť známe a riešiteľné diferenciálne rovnice. Úspešný absolvent pozná a vie aplikovať vety o existencii a jednoznačnosti riešenia skalárnych obyčajných diferenciálnych rovníc. | |
| Stručná osnova predmetu: Pojem skalárnej diferenciálnej rovnice a jej riešenia. Praktické úlohy fyziky, chémie a biológie, ktorých procesy sa prirodzene opisujú pomocou diferenciálnych rovníc prvého alebo druhého rádu. Základné postupy riešenia nasledujúcich obyčajných diferenciálnych rovníc: explicitná diferenciálna rovnica prvého rádu, separovateľná rovnica prvého rádu, homogénna diferenciálna rovnica, exaktná diferenciálna rovnica, lineárna diferenciálna rovnica. Bernoulliho, Ricattiho, Lagrangeova a Clairautovho diferenciálne rovnice a ich spôsoby riešení. Lineárne diferenciálne rovnice druhého rádu s konštantnými koeficientmi a spôsob riešenia. Eulerova diferenciálna rovnica druhého rádu s premenlivými koeficientmi. Vety o existencii a jednoznačnosti riešenia všeobecnej skalárnej diferenciálnej rovnice. | |
| Odporúčaná literatúra: I. N. Bronstejn, K.A. Szemengyajev, G. Musiol, H. Mühlig: Matematikai kézikönyv, Typotex, 2002. 1210s. ISBN 963 9326 53 4. G. B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS II. kötet, Typotex, 2010. 360 s. ISBN 978 963 279 159 3. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

| | | | | | |
|--|-------|------|-------|-------|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 41 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 26.83 | 14.63 | 12.2 | 24.39 | 19.51 | 2.44 |
| Vyučujúci: prof. RNDr. János Tóth, PhD., Mgr. Szilárd Svitek. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMI/Mdm/DM1/15 | Názov predmetu: Didaktika matematiky 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 13 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra sa študent aktívne zapojí do vyučovacieho procesu. Podmienkou na absolvovanie predmetu je vypracovanie a zrealizovanie výstupov podľa inštrukcií vyučujúceho a absolvovanie ústnej skúšky. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o základných cieľoch didaktiky matematiky a vzdelávacích cieľoch vyučovania matematiky. Má možnosť prezentovať vlastné predstavy zavedenia vybraných pojmov matematiky. | |
| Stručná osnova predmetu: Poznávací proces, jeho etapy a deformácie. Vývoj dieťaťa a poznávací proces. Paralela fylogénzy a ontogenézy matematického myslenia. Jazyk matematiky ako metodický problém, vznik mnohostných predstáv. Didaktická analýza tematických celkov: algebraické výrazy, teória čísel, funkcie a analýza infinitezimálneho myslenia. Zavedenie základných pojmov v týchto tematických celkov. Ciele didaktiky matematiky, súčasný stav a témy výskumov. Ciele vyučovacieho procesu v matematike. Paralela fylogénzy a ontogenézy matematického myslenia. Konceptie matematického vzdelávania. Pojmotvorný a poznávací proces v matematike. Konštruktivizmus vo vyučovaní matematiky. Motivácia. Jazyk matematiky, jeho historický vývoj a didaktický význam. Pojem číslo a vznik mnohostných predstáv (zavedenie celého čísla, zlomku, desatinného čísla, operácie na príslušnej množine čísel). Diagnostizácia a klasifikácia na hodinách matematiky. | |
| Odporúčaná literatúra: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990. 560 s. ISBN 80-08-01344-3. Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005. 471 s. ISBN 963 9548 52 9. Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995. 200 s. ISBN 0005023. Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, Budapest: Gondolat, 1975. 410 s. ISBN 963 280 218 7. | |

| | | | | | |
|---|------|------|------|-----|-----|
| Časopisy: A matematika tanítása, Polygon | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 125 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 24.0 | 25.6 | 32.0 | 16.0 | 2.4 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD., Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMI/Mdm/DM2/15 | Názov predmetu: Didaktika matematiky 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 13 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra sa študent aktívne zapojí do vyučovacieho procesu. Podmienkou na absolvovanie predmetu je vypracovanie a zrealizovanie výstupov podľa inštrukcií vyučujúceho a absolvovanie ústnej skúšky. | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti budú pripravení na situácie, ktoré budú zažívať v školskej realite vyučovania matematiky na strednej škole. Budú poznať rôzne vyučovacie techniky, spôsoby výkladu, prácu s učebnicou ako aj doplnujúcimi materiálmi, rôzne formy skúšania písomného aj ústneho, ako aj spôsoby opráv detských riešení. Naučia sa rozlišovať, aké vyjadrenia žiakom pomáhajú a aké im naopak škodia. | |
| Stručná osnova predmetu: Didaktický rozbor konkrétnych tematických celkov: planimetria a stereometria, kombinatorika, štatistika a pravdepodobnosť. V rámci týchto tematických celkov diagnostická analýza žiackych prác a možné stratégie učiteľovej práce, motivácia. Náhľad na chybu. Učebnica ako pomôcka učiteľa. Učebnica ako pomôcka žiaka. Hodnotenie a klasifikácia. Prípravy, rozbor a opravy písomných prác a testov (všetky témy budú dokumentované na učive strednej školy). | |
| Odporúčaná literatúra: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990. 560 s. ISBN 80-08-01344-3. Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005. 471 s. ISBN 963 9548 52 9. Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995. 200 s. ISBN 0005023. Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, Budapest: Gondolat, 1975. 410 s. ISBN 963 280 218 7. Časopisy: A matematika tanítása, Polygon | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|-----|
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 119 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 22.69 | 33.61 | 21.85 | 15.97 | 5.88 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD., Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMI/Mdm/DM3/15 | Názov predmetu: Didaktika matematiky 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 26 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra sa študent aktívne zapojí do vyučovacieho procesu. Podmienkou na absolvovanie predmetu je vypracovanie a zrealizovanie výstupov podľa inštrukcií vyučujúceho a absolvovanie ústnej skúšky. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o základných cieľoch didaktiky matematiky a vzdelávacích cieľoch vyučovania matematiky. Má možnosť prezentovať vlastné predstavy zavedenia vybraných pojmov matematiky. | |
| Stručná osnova predmetu: Trigonometria a komplexné čísla, zavedenie základných pojmov, didaktická analýza tematických celkov. Využitie histórie vo vyučovaní matematiky. Rozvíjanie divergentného myslenia žiakov na hodinách matematiky. Organizácia vyučovacieho procesu, skúšanie, klasifikácia a stratégie overovania vedomostí. Posúdenie didaktickej náročnosti vybraných tematických celkov. | |
| Odporúčaná literatúra: Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN, Bratislava, 1990. 560 s. ISBN 80-08-01344-3. Učebnice matematiky pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy Szendrei J.: Gondolod, hogy egyre megy?, Typotex Kiadó, Budapest, 2005. 471 s. ISBN 963 9548 52 9. Ambrus, A.: Bevezetés a matematikadidaktikába, ELTE, Budapest, 1995. 200 s. ISBN 0005023. Richard Skemp: A matematikatanulás pszichológiája, Budapest: Gondolat, 1975. 410 s. ISBN 963 280 218 7. Časopisy: A matematika tanítása, Polygon | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 125 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 36.0 | 13.6 | 25.6 | 12.8 | 10.4 | 1.6 |
| Vyučujúci: Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD., Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMI/Mdm/MS/15 | Názov predmetu: Matematické softvéry |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch (20 bodov). V priebehu semestra študenti pracujú na zadaných úlohách, pomocou matematických softvérov riešia matematické úlohy (za 40 bodov) a vytvoria vlastné matematické aplikácie a prezentácie (za 40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent pozná dostupné matematické softvéry, ovláda matematický softvér na takej úrovni, že pomocou softvéru dokáže riešiť zložitejšie matematické úlohy. Získané vedomosti a zručnosti vie aplikovať aj v praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: Typy matematických softvérov. Interaktívna geometria a analitické vyjadrenie. Zobrazenie funkcie jednej premennej a funkcie dvoch premenných a ich spracovanie. Lineárna algebra. Stereometria. Rekurzívne matematické algoritmy. Tabuľkový procesor. Pravdepodobnosť a štatistika s matematickým softvérom. CAS (počítačová algebra). | |
| Odporúčaná literatúra: GeoGebra v praxi [elektronický zdroj] / zost. Peter Csiba. - Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2012. - 1 elektronický optický disk (CD-ROM). - Elektronický zborník. - ISBN 978-80-8122-067-8. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk | |
| Poznámky: Nový predmet | |
| Hodnotenie predmetov | |

| | | | | | |
|--|------|-------|-------|------|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 32 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 25.0 | 25.0 | 18.75 | 15.63 | 12.5 | 3.13 |
| Vyučujúci: Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|------|---|-----|------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMI/Mdm/ODP/15 | | Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 4 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovaná diplomová práca, kladné posudky vedúceho a oponenta diplomovej práce. Úspešná obhajoba bakalárskej práce. | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí predpísané požiadavky písania záverečných prác a dokáže si samostatne vypracovať vlastnú záverečnú prácu. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Administrácia a druhy záverečných prác. 2. Štruktúra záverečnej práce. 3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. 4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra. 5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme. 6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh. 7. Metodika spracovania témy. 8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov. 9. Závery a prílohy záverečnej práce. 10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 12.5 | 50.0 | 12.5 | 0.0 | 12.5 | 12.5 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMI/Mdm/PPX2/15 | Názov predmetu: Pedagogická prax 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta. | |
| Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie. | |
| Stručná osnova predmetu: 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska. | |
| Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk | |
| Poznámky: Študent si povinne zapíše výstupovú pedagogickú prax (PPX2, resp. PPX3) v 2. semestri z jednej a v 3. semestri z druhej svojej kombinácie (predmetovej špecializácie). Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) | |

pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax. Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax (PPX2) z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax (PPX3) z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester).

Výstupovú súvislú pedagogickú prax (PPX4) študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 92.68 | 1.22 | 0.0 | 0.0 | 6.1 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinand Filip, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMI/Mdm/PPX4/15 | Názov predmetu: Pedagogická prax 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný zvládnuť monitorovanie, hodnotenie analýzy výučby počas pedagogickej praxe, resp. metodiky výučby v ZŠ a SŠ na profesionálnej úrovni v zmysle podmienok ZŠ a SŠ v súlade s pedagogicko-didaktickým poznaním a bude schopný samostatne viesť vyučovaciu hodinu. | |
| Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike anglického jazyka ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike. | |
| Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk | |
| Poznámky: Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola). | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 113 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|------|-----|-----|-----|-----|
| 98.23 | 1.77 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinand Filip, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMI/Mdm/PST/15 | Názov predmetu: Pravdepodobnosť a základy štatistiky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 13 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou v písomnej forme. Do hodnotenia sa započítajú body získané samostatnou prácou v riešení domácich úloh v pomere 20%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa základný prehľad teórie pravdepodobnosti a metód deskriptívnej štatistiky. Študent rozumie základným pojmom a pozná jednotlivé vzťahy pre výpočet pravdepodobnosti udalosti. Pomocou náhodných premenných dokáže opísať náhodnú udalosť a vypočítať jej číselné charakteristiky. Študent ovláda základné metódy popisnej štatistiky, pomocou ktorých vie spracovať a analyzovať výsledky náhodných pokusov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Pole náhodných udalostí. Operácie s náhodnými udalosťami a ich vlastnosti.2. Základné pojmy pravdepodobnosti. Klasická a axiomatická definícia pravdepodobnosti.3. Podmienená a úplná pravdepodobnosť. Bayesove vety.4. Nezávislosť náhodných udalostí, Bernoulliho schéma.5. Náhodná premenná, distribučná funkcia, funkcia hustoty a jej vlastnosti.6. Číselné charakteristiky náhodnej premennej.7. Základné typy diskrétného rozdelenia. Výpočet pravdepodobnosti a určenie číselných charakteristík.8. Základné typy spojitej náhodnej premennej. Určenie funkcie hustoty, číselných charakteristík a výpočet pravdepodobnosti udalosti.9. Zákony veľkých čísel, centrálna limitná veta.10. Úvod do popisnej štatistiky. Štatistické metódy spracovania náhodného pokusu.11. Frekvenčná analýza štatistického súboru. Grafické zobrazenie údajov.12. Charakteristiky polohy a variability súboru.13. Vyšetrenie závislosti medzi štatistickými znakmi. | |
| Odporúčaná literatúra: Bukor J., Árki Z., Fehér Z.: Valószínűségszámítás. 1. vyd. Komárom : Selye János Egyetem Gazdaságtudományi Kara, 2010. - 120s. - ISBN 978-80-89234-94-3. | |

Obádovics, Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 2003. 302 s. ISBN 963 9534 005.

Nemetz T., Wintshe G.: Valószínűségszámítás és statisztika mindenkinek. - Szeged : Bolyai Intézet POLYGON, 1999. - 243 s. ISSN 1218-4071.

Nemetz T.: Valószínűségszámítás : Speciális matematika tankönyvek. - 4., változatlan utánnnyomás. - Budapest : Typotex kiadó, 2010. - 292 s. - ISBN 978 963 279 164 7.

Nagy-György J., Osztyényiné Krauczi É., Székely L.: Valószínűségszámítás és statisztika példatár. - 3. vyd. - Szeged : Szegedi Egyetemi Kiadó POLYGON, 2010. - 111 s. ISSN 1417-0590.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 131

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 9.92 | 16.79 | 24.43 | 21.37 | 24.43 | 3.05 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sklgarantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@uj.sklgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@uj.skl

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|---|------|-------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMI/Mdm/STC/15 | | Názov predmetu: Seminár z teórie čísel | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška pozostáva z 80 bodovej písomnej a z 20 bodovej ústnej časti. Po sčítaní bodov na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Kurz si kladie za cieľ oboznámiť študentov so základnými aritmetickými funkciami, ukázať vzťahy medzi nimi. Po ukončení predmetu študent pozná a ovláda najdôležitejšie vety o rozdelení aritmetických funkcií. Ďalej pozná vlastnosti prvočísel. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Pojem aritmetickej funkcie. Multiplikatívne aritmetické funkcie. Dirichletov súčin. Möbiova formula. Priemerná hodnota a rozdelenie aritmetickej funkcie. Rozdelenie prvočísel, divergencia radu s s prevrátenými hodnotami prvočísel, asymptotická hustota množiny prvočísel. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Liliium Aurum, 1999 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 1996 Freud, R. a kol.: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 9631907848 Bege, A. a kol.: Számelméleti feladatgyűjtemény, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002. ISBN 0991493 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 25.0 | 14.58 | 14.58 | 25.0 | 20.83 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. RNDr. János Tóth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMI/Mdm/TC/15 | Názov predmetu: Teória čísel |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 / 0 Za obdobie štúdia: 26 / 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška pozostáva z 80 bodovej písomnej a z 20 bodovej ústnej časti. Po sčítaní bodov na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent ovláda pojem reálne číslo, Cantorov rozvoj reálneho čísla, vie určiť g-adický rozvoj racionálnych čísel. Je schopný určiť racionálne číslo a algebraické čísla druhého stupňa v tvare reťazového zlomku. Študent získa vzhľad do teórie Diofantickej aproximácie. Pozná pojem asymptotická a logaritmická hustota a vzťahy medzi nimi. Je schopný určiť asymptotickú hustotu vybraných množín. | |
| Stručná osnova predmetu: Cantorov rozvoj reálnych čísel, kritéria racionality a iracionality čísel. Reťazové zlomky. Algebraické a transcendentné čísla, číslo e a jeho transcendentnosť. Diofantické aproximácie. Dirichletova veta, aproximácie algebraických čísel. Liouvilleove čísla. Asymptotická a logaritmická hustota množín. | |
| Odporúčaná literatúra: Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Alfa, Bratislava, 1977 László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Lilium Aurum, 1999 Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 2004. 327s. Freud, R. a kol.: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 9631907848 Bege, A. a kol.: Számelméleti feladatgyűjtemény, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002. ISBN 0991493 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| 18.25 | 24.09 | 18.98 | 16.06 | 21.17 | 1.46 |
| Vyučujúci: prof. László Szalay, DSc., prof. László Szalay, DSc.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMI/Mdm/UMS/15 | Názov predmetu: Úlohy v matematických súťažiach |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je absolvovanie písomnej previerky aspoň na 50%. Študent získa hodnotenie D, ak dosiahne 60%, hodnotenie C, ak dosiahne 70%, hodnotenie B, ak dosiahne 80%, hodnotenie A, ak dosiahne 90% bodov previerky. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o formách a typoch matematických súťaží, o spôsobe ich organizácie. Zároveň získa skúsenosti v riešení úloh rôznych matematických súťaží národnej i medzinárodnej úrovne. Oboznámi sa s prácou pedagóga pripravujúceho žiakov na matematické súťaže. | |
| Stručná osnova predmetu: História a organizácia matematických súťaží na základných a stredných školách, matematické súťaže v SR a MR, matematická olympiáda. Postupy a metódy pri riešení súťažných úloh z matematiky. | |
| Odporúčaná literatúra: Engel, A.: Problem-Solving Strategies, Springer-Verlag, New York, 2000. 406s. ISBN 0-387-98219-1. Časopisy: KoMaL, Abacus, MatLap, A matematika tanítása, Polygon, Matematické obzory Hódi E.: Matematikai mozaik, Typotex, Budapest, 1999. 323s. ISBN 963 9132 36 5. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: RNDr. Alexander Maťašovský, PhD.. | |
| Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021 | |

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMI/Mdm/ ŠSMgr/15 | Názov predmetu: Matematika - predmet štátnej skúšky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: KMI/Mdm/DM1/15 a KMI/Mdm/PST/15 a KMI/Mdm/DM2/15 a KMI/Mdm/TC/15 a KMI/Mdm/DM3/15 a KMI/Mdm/PPX4/15 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí získať študijným plánom predpísaný počet kreditov z povinných a povinne voliteľných predmetov. | |
| Výsledky vzdelávania: Rozsah teoretických vedomostí absolventa: ovláda súčasné teoretické metódy kognitívnej socializácie a vzdelávania človeka; pozná základný obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie; pozná teoretické i praktické súvislosti odbornej didaktiky v príslušnej špecializácii, najmä s ohľadom na projektovanie výučby v skupine; pozná a ovláda spôsoby využívania informačných a komunikačných technológií vo vzdelávaní. Rozsah praktických schopností absolventa: samostatne projektuje a realizuje výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania; vie adaptovať vzdelávacie programy v príslušných disciplínach na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy; je schopný účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov; vie analyzovať a posudzovať alternatívne programy sekundárneho vzdelávania; vie efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesnej komunity. Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa: tvorba metodických textov so širšou aplikovateľnosťou; tvorba e-learningových aplikácií; vedomosti o právnych, ekonomických a etických aspektoch práce vo svojej oblasti. | |
| Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky 2. stupňa študijného programu učiteľstvo matematiky zodpovedá nosným témam jadra poznatkov magisterského študijného programu. Témy tvoria štandardný rámec vzdelávania tohto smeru – sú tu zastúpené vedecké disciplíny, ktoré neboli v náplni študijného programu 1. stupňa: Pravdepodobnosť a základy štatistiky, Teória čísel. | |

Odborno-didaktický obsah majú témy zamerané na teóriu vyučovania matematiky so zreteľom na odlišnosti v prístupe k vyučovaniu matematiky na základných a stredných školách.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 23.68 | 26.32 | 21.05 | 15.79 | 10.53 | 2.63 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMI/MdmPPX3/15 | Názov predmetu: Pedagogická prax 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta. | |
| Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie. | |
| Stručná osnova predmetu: 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska. | |
| Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebné osnovy a vzdelávacie štandardy Pedagogické programy ZŠ/SŠ Prehľad súčasných zahraničných pedagogických dokumentov | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk | |
| Poznámky: Študent si povinne zapíše výstupovú pedagogickú prax (PPX2, resp. PPX3) v 2. semestri z jednej a v 3. semestri z druhej svojej kombinácie (predmetovej špecializácie). Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) | |

pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax. Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax (PPX2) z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax (PPX3) z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester).

Výstupovú súvislú pedagogickú prax (PPX4) študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 96.55 | 3.45 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Ferdinand Filip, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|---|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/PO20dm/ AJ/15 | | Názov predmetu: Anglo-americká poézia 20. storočia | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | | | | | |
| Stupeň štúdia: II. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí pripraviť prezentáciu za 40 bodov a odovzdať seminárnu prácu za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení predmetu študent bude vedieť interpretovať a analyzovať poetické texty a používať techniky a metódy súčasných literárnych škôl. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet dá prehliadku anglo-amerického poézie 20. storočia. Na seminároch sa pracuje s rôznymi dielami básnikov: Ezra Pound, T. S. Eliot, Robert Frost, W. C. Williams, e. e. cummings, Hilda Doolittle, Charles Olson, Laurence Ferlinghetti, Allen Ginsberg, Sylvia Plath, W. B. Yeats, W. H. Auden, Dylan Thomas, Ted Hughes, Seamus Heaney. Hlavný dôraz bude vkladajú na analýzu jednotlivých diel. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> • Bercovitch, Sacvan (ed.): The Cambridge History of American Literature, vol. V, VIII., Cambridge: CUP, 2003. • Bercovitch, Sacvan: The Cambridge History of American Literature : Poetry and Criticism, 1940-1995. Cambridge : Cambridge University Press, 2008. • Cook, Jon (ed.): Poetry in Theory: An Anthology, 1900-2000, Oxford: Blackwell, 2004. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 74.73 | 14.29 | 6.59 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PPX/EDU/20 | Názov predmetu: Pedagogické praktikum - Používanie aplikácie EduPage |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna a pravidelná účasť na seminároch | |
| Výsledky vzdelávania: Aplikácia EduPage po stiahnutí ponúkne štyri možnosti ako aplikáciu používať. Študent sa naučí prihlásiť sa ako žiak, prihlásiť sa pomocou pozvánky, založiť EduPage pre školu alebo využiť možnosť hosť. Naučí sa kontrolovať známky, dochádzku, triednu knihu, rozvrhy a suplovanie, naučí sa využívať položku fotky či galérie, platby, odkaz na stravovanie, ale aj možnosti na komunikáciu. Naučí sa narábať s platformou e-learning, aj konštruovať interaktívne testy pre žiakov. | |
| Stručná osnova predmetu: Cieľ predmetu: rozvíjať osobnostné a edukačné kompetencie študenta pri manažovaní edukácie orientovanej na žiaka v základnej škole, strednej škole, prostredníctvom aplikácie EduPage analyzovať pedagogické situácie a spoznávať dokumentáciu súvisiacu so zabezpečením činnosti v základnej a strednej škole. Špecifické ciele: <ul style="list-style-type: none">• Formovať pedagogické myslenie študenta pre vnímanie a realizáciu edukačných procesov.• Zoznámiť sa s materiálno-technickým a priestorovým vybavením školy, knižnicou, metodickými materiálmi, atď.• Zoznámiť sa s legislatívou a pedagogickou dokumentáciou základnej a strednej školy (školským vzdelávacím programom, plánom práce, školským poriadkom, rozvrhom, elektronickou žiackou knižkou a elektronickými systémami komunikácie so žiakmi, s triednou knihou, katalógovým listom žiaka...).• Vedieť narábať s platformou e-learning. | |
| Odporúčaná literatúra: Aplikácia EduPage | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

| | |
|--|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 43 | |
| a | n |
| 97.67 | 2.33 |
| Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD.. | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/PPX2dm/ AJ/15 | Názov predmetu: Pedagogická prax 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na pedagogickej praxi podľa zásad realizácie pedagogickej praxe na PF UJS. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný zvládnuť monitorovanie, hodnotenie analýzy výučby počas pedagogickej praxe, resp. metodiky výučby v ZŠ a SŠ na profesionálnej úrovni v zmysle podmienok ZŠ a SŠ v súlade s pedagogicko-didaktickým poznaním a bude schopný samostatne viesť vyučovaciu hodinu. | |
| Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike anglického jazyka ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike. | |
| Odporúčaná literatúra: Cooper, R. – Lavery, M. – Rinvoluceri, M.: Video. Oxford: Oxford University Press, 1991. Dudeny, G.: The Internet and the Language Classroom. Cambridge: CUP, 2007. Hyland, Ken: Second Language Writing. Cambridge : University Press, 2010. Madsen, H. S.: Techniques in Testing. Oxford: Oxford University Press, 1983. Riddel, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001. Silberstein, Sandra: Techniques and resources in teaching reading. Oxford : Oxford University Press, 2003. Ur, Penny: Teaching Listening Comprehension. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press, 2002. Windeatt, S. – Hardisty, D. – Eastment, D.: The Internet. Oxford: OUP, 2000. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|-----|-----|
| 77.95 | 13.39 | 5.51 | 3.15 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/PPX3dm/ AJ/15 | Názov predmetu: Pedagogická prax 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na pedagogickej praxi podľa zásad realizácie pedagogickej praxe na PF UJS. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný zvládnuť monitorovanie, hodnotenie analýzy výučby počas pedagogickej praxe, resp. metodiky výučby v ZŠ a SŠ na profesionálnej úrovni v zmysle podmienok ZŠ a SŠ v súlade s pedagogicko-didaktickým poznaním a bude schopný samostatne viesť vyučovaciu hodinu. | |
| Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike anglického jazyka ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Cooper, R. – Lavery, M. – Rinvoluceri, M.: Video. Oxford: Oxford University Press, 1991.• Dudeney, G.: The Internet and the Language Classroom. Cambridge: CUP, 2007.• Hyland, Ken: Second Language Writing. Cambridge : University Press, 2010.• Riddell, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001.• Silberstein, Sandra: Techniques and Resources in Teaching Reading. Oxford : Oxford University Press, 2003.• Ur, Penny: Teaching Listening Comprehension. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press, 2002.• Windeatt, S. – Hardisty, D. – Eastment, D.: The Internet. Oxford: OUP, 2000. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

| | | | | | |
|--|-------|------|------|------|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 130 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 71.54 | 17.69 | 9.23 | 0.77 | 0.77 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/PPX4dm/ AJ/15 | Názov predmetu: Pedagogická prax 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na pedagogickej praxi podľa zásad realizácie pedagogickej praxe na PF UJS. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný zvládnuť monitorovanie, hodnotenie analýzy výučby počas pedagogickej praxe, resp. metodiky výučby v ZŠ a SŠ na profesionálnej úrovni v zmysle podmienok ZŠ a SŠ v súlade s pedagogicko-didaktickým poznaním a bude schopný samostatne viesť vyučovaciu hodinu. | |
| Stručná osnova predmetu: Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike anglického jazyka ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventantom uplatnenej metodike. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Cooper, R. – Lavery, M. – Rinvoluceri, M.: Video. Oxford: Oxford University Press, 1991.• Dudeney, G.: The Internet and the Language Classroom. Cambridge: CUP, 2007.• Hyland, Ken: Second Language Writing. Cambridge : University Press, 2010.• Riddell, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001.• Silberstein, Sandra: Techniques and Resources in Teaching Reading. Oxford : Oxford University Press, 2003.• Ur, Penny: Teaching Listening Comprehension. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press, 2002.• Windeatt, S. – Hardisty, D. – Eastment, D.: The Internet. Oxford: OUP, 2000. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

Celkový počet hodnotených študentov: 270

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-----|------|------|------|
| 74.81 | 17.78 | 3.7 | 1.11 | 0.74 | 1.85 |

Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/SAJdm/AJ/15 | Názov predmetu: Anglický jazyk a literatúra |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: KMF/APLI1dm/AJ/15 a KMF/DAL2dm/AJ/15 a KMF/MET3dm/AJ/15 a KMF/APLI2dm/AJ/15 a KMF/DAM2dm/AJ/15 a KMF/TYLdm/AJ/15 a KMF/DELI1dm/AJ/15 a KMF/DRA2dm/AJ/15 a KMF/FRAZdm/AJ/15 a KMF/PPX4dm/AJ/15 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí získať študijným plánom predpísaný počet kreditov z povinných a povinne voliteľných predmetov. | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: LINGUISTICS 1. The notion of applied linguistics, main areas of research. Interdisciplinary relations: sociolinguistics, psycholinguistics, stylistics, forensic linguistics, corpus linguistics) 2. Theories of second language acquisition. The notion of Communicative Competence as the goal of SLA. 3. Pragmatics. Speech act theory, direct and indirect speech acts. Politeness Theory. The cooperative principle (Grice). 4. Discourse and discourse analysis. Cohesion and coherence. A comparison of spoken and written discourse. Critical discourse analysis. 5. Individual differences in second language acquisition (conceptualisations of aptitude, motivation, and anxiety; learning strategies; language learners with special needs). 6. Language loss. (language attrition vs. language shift; van Els' taxonomy; factors affecting L1/L2 loss) 7. Phraseology, phraseography, paremiology, paremiography, lexicography, and lexicology; Proverbs, collocations and idioms; Dictionaries. 8. Phraseology and paremiology in the language classroom; 9. Synonymy and antonymy in phraseology and paremiology. Proverbial markers (e.g., traditionality, currency, metaphor, paradox, ellipsis, word-repetition, rhyme, alliteration, pithiness, certain structures). 10. What constitutes a real American or British proverb? The role of proverbs in the modern American and British societies. 11. Proverbs in songs and poems, advertisements, comics and cartoons. 12. Women and marriage in Anglo-American proverbs and anti-proverbs LITERATURE | |

1. Modernism in English literature. The cultural and philosophical background. Typical features of a modernist literary text. Differences between the traditional and the modern novel. Virginia Woolf. Mrs. Dalloway. The short fiction of V. Woolf.
2. High modernism. James Joyce. Ulysses. Dubliners. The shift from modernism to postmodernism.
3. Postmodernism in English literature. Basic differences and similarities between modernism and postmodernism. Intertextuality. Samuel Beckett. Postmodernism in Beckett's fiction. The Theatre of the Absurd. Waiting for Godot
4. Modern British drama. John Osborne. Harold Pinter. The Caretaker. Tom Stoppard. Caryl Churchill
5. The political novel. George Orwell. Aldous Huxley. Graham Greene. The campus novel. David Lodge. Malcolm Bradbury. The History Man
6. The experimental novel. Angus Wilson. Bryan Stanley William Johnson. Christine Brooke-Rose. Anthony Burgess. A Clockwork Orange.
7. New Historicism. Graham Swift. John Fowles. The Collector. Post-Colonialism. Salman Rushdie. Shame.
8. American Modernism. The Expatriate Movement. Making it New in Prose. Gertrude Stein. Ernest Hemingway. William Faulkner. The Sound and the Fury.
9. Modernism – cultural and philosophical background. Features of modernist works. Henry James. The Beast in the Jungle. Modernism in American poetry. Imagism. T. S. Eliot. Ezra Pound. Wallace Stevens. e. e. cummings.
10. The Jazz Age. The American Dream in literature. F. S. Fitzgerald. The Great Gatsby.
11. American drama in the 20th Century. Eugene O'Neill. Arthur Miller. Tennessee Williams: A Streetcar Named Desire. The Theatre of the Absurd. Edward Albee: Who's Afraid of Virginia Woolf?
12. The Beat Generation. Beat poets – Allen Ginsberg. Beat prose – Jack Kerouac, J.D. Salinger. The Catcher in the Rye.
13. The emergence of Postmodernism in American literature. Brian McHale, Susan Sontag, John Barth, Ihab Hassan. Thomas Pynchon. The Crying of Lot 49.
14. The Neo-Pastoral tradition: Richard Brautigan. In Watermelon Sugar
15. Metafiction, metanarrative. Immigrant Writing. Vladimir Nabokov: Lolita. The short stories of Vladimir Nabokov. Spring in Fialta.
16. The employment of black humour in fiction. Kurt Vonnegut. The beginnings of sci-fi.
17. African-American literature. The Harlem Renaissance, the Civil Rights Movement era. James Baldwin, Alice Walker, Toni Morrison.
18. Children's literature: Early works. Chapbooks and horn books. Comenius, John Locke, John Newberry, Sarah Fielding, Anna Laetitia Barbault. Fairy tales. Classification. Myths, legends, fables. Brothers Grimm, Andersen. Folk tales and literary tales. The symbolic tales of Oscar Wilde
19. Victorian children's literature. Nonsense tale. Edward Lear. Lewis Carroll. The Golden Age of children's literature.
20. Children's fantasy. Classification. Journey fantasy. J. M. Barrie. L. Frank Baum.
21. Children's literature: Subversive fantasy: Roald Dahl's fantasy tales. The Long Weekend in Children's Literature: 1920-1939. P. L. Travers
22. Children's literature: Stories with girl protagonists. The family story. Louisa May Alcott, Lucy Maud Montgomery, Frances Hodgson Burnett, Eleanor Hodgman Porter, Laura Ingalls Wilder. Stories with boy protagonist. Adventure fiction. Defoe, Swift, Robert Louis Stevenson, Mark Twain
23. Children's literature: Animal stories. Kipling, Beatrix Potter, Kenneth Grahame, Hugh Lofting, Jack London, A. A. Milne
24. Children's Literature after World War II, Clive Staples Lewis: The Narnia series.
25. Children's literature: The School Story: Fantasy in the Harry Potter series

METHODOLOGY

1. Teaching listening – authentic and realistic materials, listening teaching techniques, “gist listening”, extensive and intensive listening; pre-, while- and post-listening activities
2. Teaching reading – authentic and realistic materials, reading strategies, pre-, while- and post-reading tasks. Extensive reading
3. Teaching speaking. Communicative activities, role play, simulation. Fluency and accuracy. Teaching pronunciation
4. Teaching writing. Teaching spelling and punctuation. Text types. Instant writing. Collaborative writing. Journal writing. Correcting written work
5. Teaching vocabulary. How words are learned. Presenting new vocabulary. Teaching word parts and word chunks. Dictionaries
6. Teaching grammar. Explicit and implicit processes. Presenting new grammar, grammar practice, clarification and assessment
7. Teaching through drama. Drama techniques in teaching English as a foreign language
8. Language teaching aids, the types of visuals. Using technology. Blended learning
9. Classroom management. Pair work and group work, individual work. Handling discipline problems.
10. Coursebooks. Advantages and disadvantages. Types of coursebook evaluation. Needs analysis. Choosing coursebooks to match students’ needs.
11. Language testing, test types, test design. Validity and reliability. Placement tests. Giving a grade. Alternative assessment
12. Teaching different classes. ESP, Business English, Teenage classes. Teaching adults. Multi-level and large classes.
13. Teaching young learners – who are young learners? General approaches to teaching English to young learners
14. Using literature to teach English as a foreign language. Using fiction, drama, poetry. Selecting the right text.

Odporúčaná literatúra:

Uvedená v informačných listoch povinných predmetov študijného programu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 26.32 | 31.58 | 15.79 | 17.11 | 7.89 | 1.32 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdm/HPP/15 | Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie pedagogických programov |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou samostatnej práce za 60 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce za 40 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť vysvetliť priebeh a podstatu základného postupu pri tvorbe vzdelávacieho programu, dokáže tento postup tvorivým spôsobom využiť pri riešení praktických úloh a dokáže kvalifikovane posúdiť kvalitu predloženého vzdelávacieho programu. Študent bude pripravený na rolu projektanta výučby. | |
| Stručná osnova predmetu: Vzdelávací program a jeho tvorba. Poradie krokov pri tvorbe vzdelávacieho programu. Analýza vzdelávacích potrieb a analýza účastníkov vzdelávania. Výučbový cieľ ako základná stavebná jednotka vzdelávacieho programu. Taxonómie výučbových cieľov pri tvorbe vzdelávacieho programu. Vyhodnotenie vzdelávania ako súčasť vzdelávacieho programu. Tvorba učebného plánu a osnov vzdelávacieho programu, limitujúce faktory. | |
| Odporúčaná literatúra: Prášilová Michaela. Tvorba vzdelávacieho programu. - 1. vyd. - Praha : TRITON, 2006. - 191 s. - ISBN 80-7254712-7. Pasch, Marvin, Gardner, Trevor G. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2. HORVÁTHOVÁ, Kinga. A szlovákiai oktatáspolitikai néhány kiemelt szempontja. In: A jogtudatosság, mint az egészséges életmód része. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015, CD-ROM, p. 7-13. ISBN 978-80-8122-157-6. HORVÁTHOVÁ, Kinga. A szlovákiai oktatáspolitikai aktuális lépései. Katedra. Év. 24, sz. 9 (2017), p. 10-11. ISSN 1335-6445. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 318

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-------|------|
| 45.28 | 11.01 | 13.52 | 9.75 | 18.55 | 1.89 |

Vyučujúci: Katalin Kanczné Nagy, PhD., Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD., Dr. László Pribék, PhD., Dr. László Pribék, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdm/KSA/15 | Názov predmetu: Kultúrna a sociálna antropológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený ústnou skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate národopisných vedných disciplín, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v rámci kultúrno-výchovnej a pedagogickej činnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Čo je národopis? Čo je kultúrna a sociálna antropológia? Čo je európska etnológia? Charakteristika maďarskej ľudovej kultúry v stredo európskom kontexte. Stručné dejiny národopisu u európskych národov, ako i európskej etnológie. Zdroje a výskumné metódy národopisu. Možnosti vyhodnotenia výsledkov výskumu (rekonštrukcia alebo konštrukcia?). Rekapitulácia: možnosti aplikovania výsledkov v edukačnom procese. | |
| Odporúčaná literatúra: Balassa Iván–Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Budapest: Corvina Kiadó 1979. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006 Liszka József: Átmenetek. Folklor és nem-folklor határan. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Voigt Vilmos: Alapismereti bevezetés a néprajz iránt érdeklődő hallgatóknak. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem Néprajzi Tanszék 1989 /Néprajz egyetemi hallgatóknak 1./ STRÉDL, Terézia. Konfliktusoldás és -megoldás, az interkulturális kölcsönhatások tükrében. In: Történelmi traumáink kezelési lehetőségei lélektani megközelítésben. Székesfehérvár: Kodolányi János Főiskola, 2015, P. 221-256. ISBN 978-615-5075-26-1. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | |
|---|------|------|-------|-----|-----|
| Maďarský a slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 375 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 39.47 | 20.8 | 20.0 | 10.13 | 8.8 | 0.8 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujv.sk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdm/MEP/15 | Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie výskumného plánu a jeho obhajoba - hodnotenie: do 50 bodov. Absolvovanie vedomostného testu - hodnotenie: do 50 bodov. Kumulatívne výstupné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 bodov / E, pod 50 bodov / Fx | |
| Výsledky vzdelávania: Študent dokáže zostaviť výskumný plán, orientovať sa vo výskumnej metodike, naformulovať hypotézy a výskumné otázky, realizovať výskum a relevantne hodnotiť výskumné údaje. | |
| Stručná osnova predmetu: Výskum a výskumné prostredie. Metodológia výskumu. Pedagogický výskum: kvantitatívne a kvalitatívne metódy. Projekívne techniky. Triangulácia, validita, reliabilita. Vytýčenie cieľa výskumu, formulovanie hypotéz a výskumných otázok. Postup výskumného plánu. Realizácia a hodnotenie výskumu. | |
| Odporúčaná literatúra: Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. Dunaszerdahely : Lillium Aurum, 2005.100 s. ISBN 8080622817 Gavora Peter: Elektronická učebnica pedagogického výskumu. www.e-metodologia.fedu.uniba.sk Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. 540 s. Silverman David: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar. 2005. 328 s. ISBN 8055109044 Švec Štefan: Metodológia vied o výchove : Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 8088778735 TÓTH, Péter. Tanulási stílus vizsgálat a szakképzésben. In: Empirikus kutatások a szakmai pedagógusképzésben. Székesfehérvár: DSGI, 2013, P. 78-115. ISBN 978-963-89747-1-6. TÓTH, Péter. A tanulókhöz adaptált szakoktatás ismeretelméleti alapjai. In: Egyéni különbségek szerepe a tanulásban és a pályaválasztásban. Székesfehérvár: DSGI, 2015, P. 21-59. ISBN 978-963-89747-4-7. TÓTH, Péter, Enikő MAJOR, István SIMONICS, Jenő DUCHON a Anikó VARGA. Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében: 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia. 1. vyd. Budapest: Óbudai Egyetem, 2017. 506 s. ISBN 978-963-449-026-5. | |

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 485

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 34.23 | 18.97 | 14.23 | 14.23 | 14.85 | 3.51 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdm/PDI/15 | Názov predmetu: Pedagogická diagnostika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent bude ovládať základné pojmy: kontrola a hodnotenie, bude chápať špecifiká pedagogického hodnotenia. Bude chápať podstatu jednotlivých koncepcií pedagogického hodnotenia vo vzťahu ku koncepciám vzdelávania a bude schopný ich kriticky reflektovať a aplikovať v pedagogickej činnosti. Teoretické poznatky o metódach, formách, princípoch a pravidlách pedagogického hodnotenia bude schopný využiť vo svojej vlastnej pedagogickej činnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Kontrola a hodnotenie vo vyučovaní - vymedzenie základných pojmov. Kvalitatívne premeny chápania podstaty vyučovacieho procesu a učenia sa. Koncepcie vzdelávania a vyučovacieho procesu. Osobnosť učiteľa vo vzťahu ku koncepciám vyučovania. Koncepcie, funkcie a dimenzie pedagogického hodnotenia. Koncepcie hodnotenia vo vzťahu ku koncepciám vzdelávania. Funkcie pedagogického hodnotenia. Dimenzie pedagogického hodnotenia. Proces, metódy a formy pedagogického hodnotenia vo vzťahu k procesu vyučovania. Mezoúroveň a makroúroveň hodnotenia. Vonkajšia a vnútroškolská kontrola a hodnotenie. | |
| Odporúčaná literatúra: Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Horváthová, Kinga., Szókö István. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov v národnostných školách na Slovensku. - 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2013. - 120 s. - ISBN 978-80-8122-083-8. Gavora, Peter. Akí sú moji žiaci? - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2011. - 222 s. - ISBN 978-80-89132-91-1. Bertalané Zágón. Értékelés osztályozás nélkül : I. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 92 s. - ISBN 9631923312. Falus, Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. Falus | |

Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2. SZARKA, Katarína. SúčasnÉ trendy školského hodnotenia: Koncepcia rozvíjajúceho hodnotenia. 1. vyd. Komárom: Kompress, 2017. 147 s. [5,76 AH]. ISBN 978-963-12-9692-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 917

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-------|-------|------|------|
| 26.94 | 24.1 | 19.74 | 14.18 | 13.2 | 1.85 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD., Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@uj.sk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdm/PEP/15 | Názov predmetu: Pedagogická psychológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí psychologické zákonitosti a bipolárnosť procesu učenia sa, efektívny model učenia sa a diferencovaný prístup k žiakovi pre optimalizáciu jeho školskej úspešnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Pedagogická psychológia ako špeciálna psychologická disciplína - definícia, základné pojmy. Bipolárnosť edukačného procesu. Pedagogický vplyv a jeho indikátory. Optimálny edukačný proces. Zákonitosti procesu učenia sa. Pozornosť a pamäť ako kvalitatívne ukazovatele v procese učenia sa. Konvergentné a divergentné úlohy. Viacfaktorová inteligencia a možnosti rozvíjania kreativity u žiakov. | |
| Odporúčaná literatúra: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 308 s. ISBN 9631922359 Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Hvozdík Ján: Základy školskej psychológie. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1986. 360s. Zelina Miron: Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní. Krajský pedagogický ústav v Prešove, 1991. 73 s. ISBN 0006427 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347 STRÉDL, Terézia. Inkluzív pedagogía: avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1.vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s.[8 AH]. ISBN 978-80-8122-089-0. BORDÁS, Sándor, Melinda NAGY a Terézia STRÉDL. A pszichológia és társadalomtudományai [elektronický zdroj]. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. CD-ROM, 288 s. ISBN 978-80-8122-164-4. | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-----|------|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 656 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 53.05 | 23.78 | 10.98 | 6.4 | 4.88 | 0.91 |
| Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdm/POP/15 | Názov predmetu: Porovnávacia pedagogika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje výstupnú komparatívnu prácu v rozsahu 5 strán, za ktorú môže dostať 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o pedagogických programoch v európskom kontexte, osvojí si zásady komparatívnej metódy, hodnotenia PISA, OECD, monitoringoch ai. | |
| Stručná osnova predmetu: Pedagogika a jej špeciálne smery. Komparatívna pedagogika definícia a poslanie. Pedagogické alternatívy, programy - základné pojmy. Medzinárodné merania: PISA, OECD. Národné merania - monitoringy. Školské systémy a systémy v Európe a ich komparácia. Možnosti a kritériá merania. Lokálne, regionálne, národné a medzinárodné merania a ich výsledky. Objekt a subjekt skúmania. Aplikácia a modifikácia výstupných údajov. | |
| Odporúčaná literatúra: Albert Sándor: Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : Univerzita J.Selyeho, 2009. 121 s. ISBN 9788089234790 Kovátsné Németh Mária: Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851 Kovátsné Németh Mária: Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 330 s. ISBN 9788089234349 Pukánszky Béla: A gyermek évszázada. Budapest : Osiris, 2000. 166 s. ISBN 9633797705 Švecová Valéria: Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. 124 s. ISBN 8070993235 Turek Ivan: Školstvo v štátoch OECD a EÚ. Bratislava : Metodické centrum, 2001. 120 s. ISBN 8080521077 Zelina Miron: Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava : IRIS, 2000. 257 s. ISBN 8088778980 TÓTH, Péter, Enikő MAJOR, István SIMONICS, Jenő DUCHON a Anikó VARGA. Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében: 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia. 1. vyd. Budapest: Óbudai Egyetem, 2017. 506 s. ISBN 978-963-449-026-5. | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský a slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 344 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 32.27 | 36.34 | 20.93 | 6.98 | 2.91 | 0.58 |
| Vyučujúci: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdm/PSO/15 | Názov predmetu: Psychológia osobnosti |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Výstupný vedomostný písomný test za 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa základné vedomosti o reprezentantoch a smeroch v psychológii osobnosti, o typológii a štruktúre osobnosti ako i o silných a slabých stránkach osobnosti, ktoré ovplyvnia školskú úspešnosť. | |
| Stručná osnova predmetu: Definícia špeciálnej psychologickéj disciplíny a základné pojmy. Predstavitelia a ich teória: Hypokrat, Pavlov, Jung, Eysenck. Rogers, Gordon ai. Štruktúra osobnosti. Gardner: viacfaktorová inteligencia. Emocionálna inteligencia jej rozvíjanie v školách. Psychopatológia - patopsychológia. Coping a zdravá osobnosť. | |
| Odporúčaná literatúra: Calvin S. Hall, Gardner Lindzey, John C. Loehlin, Martin Manosevitz: Psychológia osobnosti : Úvod do teórií osobnosti. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997. 510 s. ISBN 8008009942 Jung C. G.: A személyiség fejlődése : C. G. Jung összegyűjtött munkái tizenhetedik kötet.1. vyd. Budapest : Scolar Kiadó, 2008. 208 s. ISBN 9789632440026 Ranschburg Jenő: Az érzelem és a jellem lélektanából. Budapest : Okker Kiadó, 2003. 304. ISBN 9637315780. Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. 200 s. ISBN 9631927008 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 233 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|------|-----|-----|
| 35.19 | 35.19 | 27.04 | 2.58 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdm/PSV/15 | Názov predmetu: Personálna a sociálna výchova v celoživotnom vzdelávaní |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí zásady celoživotného vzdelávania, ako i personálne a sociálne kompetencie k výkonu pedagogickej profesie. | |
| Stručná osnova predmetu: Miesto predmetu v systéme vied o výchove. Vznik, vývin a úlohy personálnej a sociálnej výchovy. Kompetencie pedagóga. Návod na tvorivé a praktické riešenie otázok v procese vyučovania. Praktické riešenie otázok výchovy smerom k rodine, škole a mimoškolským zariadeniam vo vzťahu k rozvíjajúcej sa osobnosti žiaka. Individuálny prístup pedagóga k žiakom. | |
| Odporúčaná literatúra: Albert Alexander, Turek Ivan: O zblížovaní vzdelávania v Slovenskej republike v Európskej únii. Košice : Technická univerzita, 2000. - 152 s. - ISBN 80-7099-525-4. Nagy József: Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 5418 Nagy József: XXI. század és nevelés. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. 350 s. ISBN 963 379 769 1 Pukánszky Béla, Zsolnai Anikó: Pedagógiák az ezredfordulón : Szöveggyűjtemény. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1998. 246 s. ISBN 963 9024 38 4 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 302 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|-----|------|-----|
| 53.31 | 21.19 | 17.88 | 4.3 | 3.31 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdm/RAS/15 | Názov predmetu: Rodina a škola |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent na konci semestra spracuje semestrálnu prácu na tému spolupráce triedneho učiteľa s rodinou, za ktorú môže získať 60 bodov. Túto prácu v priebehu semestra prezentuje. Za prezentáciu získa 40 bodov. Výsledné hodnotenie je súčtom všetkých súčastí. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí možnosti spolupráce s rodinami a formy: ako viesť rodičovské schôdze, konzultácie, net-kontakt, spoločné programy ai. Získa kompetencie triedneho učiteľa ako i orientáciu v mimoškolskom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Funkcia rodiny, jej premeny, výchovné štýly. Inštitucionalizovaná výchova. Spolupráca medzi rodinou a školou, pedagógom a rodičom. Triedny učiteľ a jeho kompetencie. Možnosti spolupráce. Mimoškolské podujatia. Formálne a neformálne, riadené a spontánne aktivity. | |
| Odporúčaná literatúra: Andorka Rudolf: Gyermek, család, történelem. Budapest: ARTT, 2001. 338. ISBN 9639211249 Gordon Thomas: A tanári hatékonyság fejlesztése. A T.E.T.-módszer. Budapest : Gondolat, 1991. 343 s. ISBN 963 282 600 0 Hernádi Miklós: Családbomlás az ezredfordulón. Budapest : Akadémiai, 2003. 172. ISBN 9630578190 Petró András: Szülőknek az iskoláról. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. 208. ISBN 9631882993 Rozinajová Helena: Pedagogika rodinného života pre učiteľov. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1988. 267s. Spéder Zsolt: Család és népeség-itthon és Európában. Budapest : Sajtóház Kiadó, 2003. 562. ISBN 9639211613 Szretykó György: Globalizáció és család : A családszociológia új kihívásai. Pécs : Comenius Bt., 2002. - 160 s. ISBN 963 204 376 6 Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő, 2009/2. http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009_2.szam_teljes%29.pdf Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 2006 | |

SZÉKELY, Levente a Ádám István NAGY. Online youth work and eYouth - A guide to the world of the digital natives. Children and Youth Services Review. Vol. 33, no. 11 (2011), p. 2186-2197. ISSN 0190-7409. WoS, SCOPUS. IF (2011): 1,269. SNIP (2013): 0,932.

NAGY, Ádám István. Comparative Analysis of the National Civil Fund and the National Cooperation Fund. Civil Szemle. Vol. 11, no. 3 (2014), p. 47-69. ISSN 1786-3341. WoS. IF (2013): 0,039.

NAGY, Ádám István a Tímea TIBORI. Narratívák hálójában: az ifjúság megismerési és értelmezési kísérletei a rendszerváltástól napjainkig. In: Negyedszázad Magyar Ifjúság 2012. Budapest: Iuvenis Ifjúságszakmai Műhely, 2016, P. 400-431. ISBN 978-963-89861-6-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 118

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-------|-------|-------|-----|
| 37.29 | 16.1 | 16.95 | 11.02 | 18.64 | 0.0 |

Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sklgarantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@uj.sklgarantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@uj.skl

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdm/SCV/15 | Názov predmetu: Sociológia výchovy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí sociologické determinanty výchovy, ovplyvňujúce školskú úspešnosť žiakov. | |
| Stručná osnova predmetu: Socializačné vrstvy a prvky. Rodina ako primárna socializácia. Škola ako sekundárna socializácia. Voľný čas ako terciálna socializácia. Mediálne prostredie ako kvartálna socializácia. Socializačné prvky: tretí sektor, cirkev, politická socializácia a iné. Premeny a charakteristiky života mladých. Mládež tretieho tisícročia a ich problémy. Determinanty inštitucionalizovanej výchovy. Výchovné štýly a ich formujúci vplyv. Sociálne znevýhodnenie a školská úspešnosť. | |
| Odporúčaná literatúra: Bagdy Emőke: A pedagógus hivatásszemélyisége : Egy pályaszocializációs kísérlet tanulságai. 1. vyd. Debrecen : KLTE Pszichológiai Intézet, 1996. 261 s. ISBN 963 472 220 2 Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 138 s. ISBN 963 19 2415 7 Balvín Jaroslav: Filozofie výchovy a metody výuky romského žáka.1. vyd. - Praha : RADIX s.r.o., 2008. 256 s. ISBN 9788086031835 Gábor Kálmán: Társadalmi átalakulás és ifjúság. Szeged : Belvedere Meridionale, 2000. 293. ISBN 9630395983 Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. 489 s. ISBN 963 19 5512 5 Ondrejkovič Peter: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1997. 204 s. ISBN 8022404764 Palkovičová Eva: Pohľady na občiansku kultúru. Bratislava : Kalligram, 2000. 127 s. ISBN 8071493597 | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|------|
| <p>Rapoš Ivan: Výchova k ľudským právam = Príručka pre učiteľov. 1. vyd. Bratislava : PHARE Democracy Programme, 1994. 112 s. ISBN 8096716905</p> <p>TRENCSENYI, László a Ádám István NAGY. Tanórán innen, iskolán túl: a szociálpedagógiai gondolat létjogosultsága. In: Tizenkilencre lapot?: Szociálpedagógia a 21. században. Kecskemét: Pallasz Athéné Egyetem, 2017, P. 7-35. ISBN 978-615-5192-54-8.</p> <p>NAGY, Ádám István. Ej, ráérünk arra még?: A szabadidőpedagógia elméleti alapjai. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 209 s. ISBN 978-80-8122-140-8.</p> | | | | | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský</p> | | | | | |
| <p>Poznámky:</p> | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 260</p> | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 19.62 | 21.15 | 21.15 | 16.54 | 21.15 | 0.38 |
| <p>Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD..</p> | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021</p> | | | | | |
| <p>Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk 1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujs.sk 1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujs.sk</p> | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdm/SOZ/15 | Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje zážitkové aktivity. | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je motivovať a rozvíjať sebaopoznanie a sebareflexiu študentov. Študent po absolvovaní predmetu bude schopný: - uvedomiť si význam sebaopoznania a rozvoja osobnosti v učiteľskej praxi, - definovať svoje silné a slabé stránky, - konštruktívnej sebakritiky a kritiky, - budovať pozitívny sebaobraz v kontexte učiteľskej profesie. Študent prostredníctvom zážitkových aktivít získa skúsenosť s aktívnym sociálnym a zážitkovým učením. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na: 1. Oblasť vonkajšieho sveta v procese sebaopoznania – členstvo jedinca v rôznych spoločenských skupinách a to, ako tieto na neho pôsobia, 2. Oblasť vnútorného sveta v procese sebaopoznania - prežívanie, myslenie, rozhodovanie, spôsoby, akými nás ovplyvňujú naše emócie či naša telesná zložka, aké skryté presvedčenia ovplyvňujú naše myslenie a pod. 3. Oblasť prechodovej zóny - správanie, komunikácia, vonkajšie telesné charakteristiky. 4. Zvyšovanie citlivosti k vlastnému prežívaniu a k prežívaniu a emóciám iných. | |
| Odporúčaná literatúra: Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. - 1. vyd. - Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. - 165s. - ISBN 80-04-21854-7. Buda Béla. Empátia a belelés lélektana. - Pécs : Lingua Franca Csoport, 1993. - 352. - ISBN 9630432102. Murayné Szy. Éva. Játékos beszédnevelés. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó, 1980. - 190 s. - ISBN 9635641915. Hennig Claudius. Antistresový program pro učitele : Projevy, příčiny a způsoby překonání stresu z povolání. - 1. vyd. : Portál, 1996. - 99 s. - ISBN 80-7178-093-6. STRÉDL, Terézia. Dramatoterapia a jej socializačné možnosti. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2012. 111 s. [6 AH]. ISBN 978-80-8122-033-3. | |

HORVÁTHOVÁ, Kinga a István SZÓKÖL. A pedagógiai kommunikáció. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2016. 137 s. [7,87 AH]. ISBN 978-80-8122-175-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Výučba sa realizuje blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 144

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdm/TPO/15 | Názov predmetu: Teoretické poznanie študijného odboru |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: KPD/SZdm/PDI/15 a KPD/SZdm/PEP/15 a KPD/SZdm/SCV/15 a KPD/SZdm/VPU/15 a KPD/SZdm/HPP/15 a KPD/SZdm/KSA/15 a KPD/SZdm/PSV/15 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna skúška z oblasti teoretického poznania študijného odboru, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent odboru Učiteľstvo akademických predmetov prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva ovláda základný obsah disciplín svojej špecializácie, princípy jeho štruktúry, je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. S týmto obsahom dokáže narábať ako s produktom ľudskej (vedeckej) činnosti, a v tomto kontexte ho dokáže projektovať pre didaktické zámery a účely. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu. | |
| Stručná osnova predmetu: 1.1 Definícia učenia v sociálnej, pedagogickej a psychologickovej rovine, určenie typov učenia sa, formálne, neformálne, informálne učenie sa a LLL 1.2 Motivácia v pedagogike a psychológii (motívy, primárne a sekundárne motívy, extrinsic, intrinsic motivácia, typy motivácie v edukácii, mýty nedostatkov motivácie 1.3 Pojem a typy učebných štýlov – Dunn, Fleming, Gardner 1.4 Činitele ovplyvňujúce úspešnosť učenia 2.1 Pojem a vysvetlenie socializácie 2.2 Rodina ako primárne socializačné prostredie 2.3 Škola ako sekundárne socializačné prostredie. Edukačné a spoločenské nerovnosti a ich vzťah. 2.4 Štýly vedenia a ich vplyv 2.5 (Školská úspešnosť vo vzťahu spoločenského, hospodárskeho a kultúrneho postavenia žiakov. Sociolinguistika a spoločenská štruktúra: vypracovaný a obmedzený jazykový kód - Bernstein) 3.1 Čím sa zaoberá pedagogická diagnostika, definujte učebné štýly 3.2 Vysvetlite funkcie hodnotenia 3.3 Aký je rozdiel medzi vonkajším a vnútorným hodnotením? 3.4 Aké dva typy hodnotenia poznáme pri klasifikácii testov?) | |

4.1 Európske korene začiatkov etnografického záujmu – obdobie objavenia sveta, osvietenstvo, romantika -, vznik kultúrálnej a sociálnej antropologie. Začiatky národných etnografií – porovnanie začiatkov vzniku slovenskej, maďarskej a českej etnografie v 19. a 20. str.), definícia európskej etnológie

4.2 Folklor a jeho ododeniny: originálny a terajší význam pojmu, podrobné predstavenie. Definícia kultúry všeobecne, čo je ľudová kultúra? Charakteristika ľudovej kultúry. Objektívny a subjektívny pohľad na ľudovú kultúru, otázka dištancie. Čo je organický a organizovaný folklor? Folklorizácia a folklorizmus

4.3 (Možnosti využitia etnologických poznatkov v edukačnom procese a to v rámci akých predmetov? Revitalizácia tradície a muzeológia. Folklorizmus a neofolklorizmus)

5.1 Smery orientujúce sa na rozvíjanie osobnosti a spoločenstva v dejinách pedagogiky a dnes

5.2 Charakterizujte personálne a sociálne tendencie pedagogických a výchovnofilozofických smerov XIX-ho a XX-ho str.

5.3 Charakterizujte snahy ujednotenia reformnopedagogických smerov, tradičných reformných škôl a dnešných alternatívnych škôl z pohľadu personálnej a sociálnej výchovy

5.4 Analyzujte javy a príčiny socializačných porúch! Predstavte možnosti eliminácie nerovností!

5.5 Na základe odbornej literatúry definujte inovatívny obsah pedagogických pojmov! Urobte pedagogické konzekvencie: “prijímajúca škola”, “pedagogika rovností”, “integrácia”, “inklúzia”

6.1 Edukačné problémy – ťažkosti, poruchy, obmedzenia – ich kvalita, kvantita a prevencia v procese učenia sa

6.2 Druhy porúch učenia sa a možnosti ich prevencie

6.3 Význam integrácie, individuálny vzdelávací plán, spolupráca s odborníkmi

6.4 Hyper- a hypoaktivita, poruchy správania a inakosť vo vzdelávaní a ich korekcia

7.1 Na základe akých kritérií treba zostaviť vedomostné testy, pracovné úlohy? Ako využívate pri zostavení testov učebné osnovy, pedagogické programy, napr. analýza učebnej látky?

7.2 Charakterizujte parametre – objektivitu, validitu, reliabilitu, vedomostných testov!

7.3 Charakterizujte typy úloh testov – otvorené otázky, jednorázová, viacrázová voľba, popárenie ai.

7.4 Čo znamená hodnotenie orientované na kritériá a normy?

7.5 Čo znamená diagnostické, formatívne, sumatívne hodnotenie? Uvedte aj príklad na všetky formy!

Odporúčaná literatúra:

Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 246

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 35.77 | 30.89 | 21.95 | 7.32 | 3.66 | 0.41 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdm/TVZ/15 | Názov predmetu: Technológia vzdelávania |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden písomný vedomostný test za 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t. j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent vysvetlí základnú filozofiu digitálnej spoločnosti a porovnáva proces vzdelávania v tradičnej škole vs. vzdelávanie v digitálnej spoločnosti. Popisuje výzvy digitálneho sveta premietnuté do vyučovania svojho aprobačného predmetu. Charakterizuje základné pojmy informačnej a komunikačnej techniky a digitálnej techniky. Integruje vybrané prostriedky IKT/DT do plánovania a realizácie vyučovacieho procesu v kontexte obsahu vzdelávania svojich aprobačných predmetoch podľa ŠVP ISCED 2 a ISCED 3A. Spozná najzákladnejšie fenomény kybernetickej kriminality a adaptuje filozofiu zásad internetovej bezpečnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu. | |
| Stručná osnova predmetu: Bevezetés - az oktatás jellemzése a hagyományos iskolában és a digitális társadalomban. Úvod - charakteristika vzdelávania v tradičnej škole a v škole digitálnej spoločnosti. Charakteristika digitálnej spoločnosti. Pojmy: komunikácia, digitalizácia, informatizácia, globalizácia, digitálne zručnosti, riziká, vlastnícke práva. Teória procesu poznávania v digitálnom svete, edukačné štýly, možnosti IKT, učenie sa a učenie - ich formy a metodika v digitálnom svete. E - učebnice, e-learning, m-learning, edukačné softvary. Vedomostné testy. Základy počítačov. Multimediálne počítače, interaktívna komunikácia v triede - chat, blogging, videokonferencia, ... | |
| Odporúčaná literatúra: Albert Sándor, Bohony Pál: Oktatástechnológia. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 310. ISBN 8089234186 Kalaš Ivan et al.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN – Mladé letá,s.r.o.,2013. ISBN 978-80-10-02409-4. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-143-8. Brestenská Beáta et al. Premena školy s využitím IKT. Využitie IKT v danom predmete: spoločná časť. Košice: pre UIPŠ vydal elfa s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-143-8 | |

Javorová Katarína et al. Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete chémia pre základné školy. Učebný materiál – modul3. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-157-5.

<http://www.etrend.sk/clanky-autora/JAROSLAV+OSTER.html>

<http://www.ucimeprezivot.sk/slides/kyberneticka-kriminalita-a-prevencia/>

<http://www.scoop.it/u/jaroslav-oster>

<http://www.biztonsagosinternet.hu/tippekek/szemelyes-biztonsag-az-interneten>

TÓTH, Péter. Learning Strategies and Styles in Vocational Education. Acta Polytechnica Hungarica. Vol. 9, no. 3 (2012), p. 195-216. ISSN 1785-8860. WoS, SCOPUS. IF (2015): 0,544. SNIP (2012): 1,044.

TÓTH, Péter. Adaptive online learning environment and web usage mining. SACI 2013 - 8th IEEE International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics, Proceedings. P. 61-66. WoS, SCOPUS.

RUDAS, Imre J. a Péter TÓTH. Online learning, web mining and quality assurance. Proceedings of 2014 International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2014. P. 1051-1057. WoS, SCOPUS.

TÓTH, Péter. A tanulói gondolkodás fejlesztésének módszerei az informatika oktatásában. Szakképzési Szemle. Évf. 23, sz. 1 (2007), p. 21-46. ISSN 0237-2347.

KALÁŠ, Ivan, Martina KABÁTOVÁ, Beáta BRESTENSKÁ, Rastislav GULAŠA, Martina CHALACHÁNOVÁ, Katarína PALÚCHOVÁ, Janka PEKÁROVÁ, Katarína SZARKA, Jiří VANÍČEK a Michal WINCZER. Premeny školy v digitálnom veku. 1. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé Letá, 2013. 252 s. ISBN 978-80-10-02409-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-------|------|------|
| 35.96 | 20.22 | 8.99 | 13.48 | 19.1 | 2.25 |

Vyučujúci: prof. Dr. Péter Tóth, PhD., prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdm/VPU/15 | Názov predmetu: Vývinové poruchy učenia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie kazuistiky a jej prezentácia - do 50 bodov Absolvovanie výstupného vedomostného testu - do 50 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí diferencovať špecifické vývinové poruchy, indikácie na začlenenie, základné korekcie, spolupracovať so suportívnymi odborníkmi, postupovať podľa individuálneho vzdelávacieho plánu u žiakov so ŠVVP. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Vývinové poruchy učenia a formy výskytu2. Charakteristika dielčích oslabení výkonu3. Dyslexia, dysgrafia, dysorthografia4. Dyskalkulia, dyspraxia5. ADD, ADHD6. Connersova škála hyperaktivity - screening7. Metodické pokyny k začleňovaniu8. Vypracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu9. Klasifikácia a hodnotenie žiakov so ŠVVP10. Korekcia, reedukácia11. Úloha školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, asistenta pedagóga12. Spolupráca s centrami: CPPPaP, ČSPP | |
| Odporúčaná literatúra: F. Földi Rita: Hiperaktivitás és tanulási zavarok. 1. vyd. Pécs : Comenius Bt., 2004. 155 s. ISBN 963 86432 7 7 Porkolábné Balogh Katalin: Készségfejlesztő eljárások tanulási zavarral küzdő kisiskolásoknak. 3. vyd. Budapest : ELTE, 2005. 45s. Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapientia s.r.o, 2004. 168 s. ISBN 8096911201 | |

Zelinková Oľga: Poruchy učení : dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. 263 s. ISBN 9788073675141
www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 260

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|------|-----|-----|
| 60.0 | 30.0 | 9.62 | 0.38 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľno časových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívnych cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Individulalne cvičenia. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

| a | n |
|-------|------|
| 99.39 | 0.61 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. | |

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. | |

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

| a | n |
|-------|-------|
| 88.24 | 11.76 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 135

| a | n |
|-------|------|
| 93.33 | 6.67 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

| a | n |
|-------|------|
| 95.45 | 4.55 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie s Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. úťažnýchpozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitás fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a | |

tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. | |

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ CF/17 | Názov predmetu: CROSS-FIT |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. | |

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. | |

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujss.sk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujss.sk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujss.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

| a | n |
|-------|------|
| 90.63 | 9.38 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatin. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. | |

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/TRANSdm/ AJ/15 | Názov predmetu: Translatológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí odovzdať dva seminárne práce po 50 bodoch. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení predmetu študent bude vedieť používať základné techniky prekladu a bude vedieť aplikovať teoretické znalosti a kompetencie potrebné pri postupe a hodnotení prekladu. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Základné pojmy literárnej komunikácie2. Dejiny prekladu a prekladateľských teórií3. Jazyková a literárna komunikácia4. Čítanie, písanie, preklad – mentálne procesy5. Prototext a metatext6. Ekvivalencia a posun výrazových vlastností v preklade7. Porovnávací analýza východiskového a cieľového textu8. Teória, lingvistika, štylistika a sociológia v preklade9. Preklad odborného textu10. Tlmočenie11. Kritika prekladu | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- Aitchison, J.: Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon. Oxford: Blackwell, 1987.- Hall, Christopher J. – Patrick H. Smith – Rachel Wicaksono: Mapping Applied Linguistics : A guide for students and practitioners. London - New York : Routledge - Taylor&Francis Group, 2011.- Groom, Nicholas – Jeannette Littlemore: Doing Applied Linguistics : A Guide for Students. London - New York : Routledge - Taylor&Francis Group, 2011.- McCarthy, M.: Discourse Analysis for Language Teachers. Cambridge: CUP, 1991. | |

Thomas, Helen – Molnár Judit: Hungarian into English and back : A book of exercises in translation and style. Budapest : International House, 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 174

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 49.43 | 16.67 | 17.82 | 9.77 | 2.87 | 3.45 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Zolczer, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021

Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/TYLdm/AJ/15 | Názov predmetu: Vyučovanie mladých študentov |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí odovzdať jednu seminárnu prácu, za ktorú si môže získať 50 bodov a musí prezentovať 2 aktivity na vyučovanie anglického jazyka na 1. stupni základnej školy, jednu aktivitu na vyučovanie gramatiky a jednu na vyučovanie slovnej zásoby. Za každú prezentovanú aktivitu si môže dostať 25 bodov, teda spolu 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť vyučovať anglický jazyk na predprimárnom stupni a na 1. stupni základnej školy s hravou formou. Študent bude vedieť samostatne vypracovať aktivity a hodinové plány pre cieľovú skupinu. | |
| Stručná osnova predmetu: Počas kurzu študenti sa oboznámia s množstvom techník vyučovania anglického jazyka pre mladých žiakov, resp. na prvom stupni základnej školy. Predmet sa sústreďí predovšetkým na vyučovanie jazyka s hravou formou, budú prezentované aktivity na vyučovanie slovnej zásoby (zahŕňajúca tematické celky ako Farby, Rodina, Zvieratá, Dopravné prostriedky) a aktivity na vyučovanie gramatiky. | |
| Odporúčaná literatúra: Hallivell, Susan: Teaching English in the Primary Classroom. England : Longman Group Ltd., 2004. Harmer, J.: How to Teach English. London: Longman, 1998. Lightbown, P.M. – Spada, N.: How Languages Are Learned. Oxford: OUP, 1999. Riddel, David: Teaching English as a foreign language. London : Teach yourself, 2007. Scott, Walter: Teaching English to Children. England : Longman Group Ltd., 1990. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

| | | | | | |
|--|-------|------|------|------|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 198 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 66.16 | 21.21 | 6.06 | 4.55 | 1.52 | 0.51 |
| Vyučujúci: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 10.05.2021 | | | | | |
| Schválil: 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantDr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.litovkinaa@ujssk1garantprof. RNDr. János Tóth, PhD.tothj@ujssk | | | | | |