

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/AP/15	<b>Názov predmetu:</b> Architektúra počítačov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou v písomnej forme. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na B najmenej 80 bodov, na C najmenej 70 bodov, na D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci tohto predmetu sa študenti oboznámia so stavbou a princípom činnosti počítačov, s architektúrami počítačov. Študenti získajú hlbšie vedomosti z tradičnej Von-Neumanovej architektúry. Poukáže sa na tie technologické míľniky, ktoré predurčili vývoj procesorov a počítačových komponentov. Vysvetlia sa spôsoby spolupráce základných jednotiek, princípy ich činnosti a oblasti aplikácií so zreteľom na súčasné trendy. Pozornosť sa venuje teoretickým podkladom a ukázkam riešení konkrétnych problémov v kontexte s aktuálnymi trendmi v danej oblasti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam pojmu počítačová architektúra a význam jej jednotlivých častí. Booleovská algebra, logické prvky. Logické obvody - ich návrh a realizácia. Stavebné prvky číslicových systémov. Pamäť počítača, registre. Dátové typy, matematické operácie, typy operandov, formáty inštrukcií, adresovanie. Aritmeticko-logická jednotka, vykonávanie inštrukcií (inštrukčný cyklus). Typy zberníc, princíp činnosti, sériové a paralelné zbernice (FSB, PCI, PCIe, HT, QPI), ich charakteristiky, dátové prenosy, rýchlosti prenosov, znakové systémy. Programový prístup k I/O, I/O operácie vykonávané v pamäťovej jednotke, DMA, I/O kanál. Systém Prerušenia – IRQ. Princípy práce pamätí DRAM, SRAM, ROM a EEPROM. Virtuálny počítač – konštrukcia, princípy činnosti. Intel, AMD, IBM a ARM procesory, ich architektúry, vývoj a vývojové trendy. Viacjadrové procesory – vývoj, dôvody zavedenia, obmedzenia vo využívaní.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. CSERNY, L. : Mikroszámítógépek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2003. s. 330. ISBN 963 577 188 6.
2. SIMA D. – FOUNTAIN, T. – KACSUK, P.: Korszerű számítógép-architektúrák tervezési tér megközelítésben. Bicske : SZAK Kiadó, 1998, s. 809. ISBN 963 9131 09 1.
3. TANNENBAUM, A. S.: Számítógéparchitektúrák. Budapest : Panem Kiadó, 2001, s. 720. ISBN 963 545 282 9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 183

A	B	C	D	E	FX
13.66	16.94	20.77	15.85	24.59	8.2

**Vyučujúci:** Ing. Ondrej Takáč, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.ssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.ssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@uj.ssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.ssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/DEI/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny informatiky a IKT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študenti študujú dejiny výpočtovej techniky a informatiky z relevantných knižných zdrojov a Internetu a pracujú na svojich záverečných prácach na tému, ktorú si vybrali na začiatku semestra. Okrem tém, ktoré predloží pedagóg, študent si môže definovať so súhlasom učiteľa vlastnú tému. Každý študent svoju semestrálnu prácu prezentuje pred spolužiakmi. Po prezentácii je zaradená aj diskusia. Každá prezentácia a spracované písomné materiály sú k dispozícii pre všetkých študentov. Je sledovaná aj aktivita študentov na cvičeniach počas semestra. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva k hodnoteniu študenta počas semestra. Na konci semestra je zaradený test, ktorý musí každý študent absolvovať. Predmet je ukončený klasifikovaným zápočtom. Klasifikácia je určená na základe kvality semestrálnej práce a úrovne jej prezentácie, ako aj na základe výsledku testu. Študent musí získať minimálne 50%-né hodnotenie z každej časti. Študent je klasifikovaný, podľa získaného priemeru. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 %, na B najmenej 80 %, na C najmenej 70 %, na D najmenej 60 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity sa neudelia za predmet, ak študent nie je úspešný aspoň na 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Počas semestra sa edukanti zoznámia s dejinami výpočtovej techniky, počítačov a informatiky. Dôraz sa kladie na samostatné štúdium relevantných informačných prameňov, na ich kritické hodnotenie, vypracovanie a prezentovanie záverečnej seminárnej práce na danú tému formou samostatnej riadenej práce. Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné princípy fungovania a základnú koncepciu nielen počítačov ale aj ich periférnych zariadení. Chápe súvislosti medzi vývojom východiskových odborov informatiky a samotnou výpočtovou technikou. Pozná osobnosti, ktoré zásadne prispeli k rozvoju informatiky, výpočtovej techniky a informačných a komunikačných technológií nielen v celosvetovom ale aj národnom meradle.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> úvod do predmetu, stručný prehľad dejín a oboznámenie sa s odbornou terminológiou, význam znalosti dejín odboru informatika a ich aplikácia v pedagogickej praxi, všeobecné zákonitosti vývoja vedy a techniky v historickom priereze, dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – matematika, dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – fyzika,	

dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – elektrotechnika, elektronika, kybernetika,  
dejiny výpočtovej techniky,  
dejiny informačných technológií,  
dejiny komunikačných technológií,  
dejiny záznamu informácií, médií a multimédií,  
dejiny informačnej vedy,  
profily významných osobností informatiky a IKT v celosvetovom a národnom meradle.

### Odporúčaná literatúra:

Základná:

1. STOFFA, V. a kol. Az informatika alapjai I. (Základy informatiky I.) 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 369 s. ISBN 978-80-89234-29-5
2. STOFFOVÁ, V. a kol. Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Terminologický a výkladový slovník. Nitra : FPV UKF, 2001. 230 s. ISBN 80-8050-450-4.
3. ZELENÝ, J. – MANNOVÁ, B. Historie výpočetní techniky. Praha : Scientia, 2006. 184 s. ISBN 80-86960-04-8.
4. STOFFA, V.: Információs és kommunikációs technológiák a gyakorlatban I. Komárno 2008, Valeur, 321 str. ISBN 978 80 89234 69 1.
5. STOFFA, V.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno 2008, Valeur, 321 str. ISBN 978 80 89234 69 1.
6. KATONA GYULA Y. : A számítástudomány alapjai. Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 2002, 192 s. ISBN 963 9326 24 0.

Doplňujúca:

7. ZWETLER, O. – NEČAS, C. Dejiny věd a techniky I. Brno : MU, 1992. 97 s. ISBN 80-210-0401-0.
8. DLUHOŠ, J. – VALA, M. Vybrané kapitoly z dejín techniky. Ostrava : PdF OU, 1996. 61 s. ISBN 80-7042-112-6.
9. HOUDEK, F. Objevy a vynálezy tisíciletí. Praha : NLN, 2002. 456 s. ISBN 80-7106-475-0.
10. PATURI, F. Kronika techniky. Bratislava : Fortuna Print, 1993. 654 s. ISBN 80-7153-065-4.
11. REID, S. Vynálezy a objevy. Ostrava : Blesk, 1994. 128 s. ISBN 80-85606-52-6.
12. ZEITHAMMER, K. Vývoj techniky. 2. vyd. Praha : ČVUT, 1998. 274 s. ISBN 80-01-01725-7.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 710

A	B	C	D	E	FX
20.0	15.35	16.48	17.61	24.23	6.34

**Vyučujúci:** Dr. habil. Dr. Gábor Kiss, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/DM/15	<b>Názov predmetu:</b> Diskrétna matematika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dve písomné preverky po 20 bodov. Predmet bude ukončený skúškou, na ktorej je možné získať 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z teórie množín, kombinatoriky, matematickej logiky a Boolovej algebry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do diskkrétnej matematiky, Peanove axiómy, princíp matematickej indukcie. Teória množín – základné pojmy, operácie s množinami. Relácie a zobrazenia, súčin zobrazení, relácia ekvivalencie. Mohutnosť množín, konečné a nekonečné množiny, spočítateľné množiny. Kombinatorika – kombinácie a variácie (s opakovaním a bez opakovania). Permutácie (s opakovaním a bez opakovania), kombinatorické identity. Binomiálna a polynomiálna veta. Princíp inklúzie a exklúzie, Dirichletova veta. Výroky a operácie s nimi, tautológie. Boolova algebra – funkcie dvojhodnotovej logiky, realizácia funkcií formulami. Ekvivalencia formúl, vlastností elementárnych funkcií, princíp duality. Rozklad boolovských funkcií podľa premenných, úplná disjunktívna normálna forma. Funkcionálna úplnosť a uzavretosť, najdôležitejšie uzavreté triedy, veta o úplnosti. Minimalizácia boolovských funkcií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JABLONSKIJ, S. V.: Úvod do diskkrétnej matematiky. Bratislava : Alfa, 1984., 278 s. JABLONSKIJ, S. V. a kol.: Diskkrét matematika a számítástudományban. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1980. 354 s. ISBN 978-963-1025-99-3 SZENDREI, Á.: Diszkrét matematika. Szeged : Polygon, 1998. 380 s. ISSN 1417-0590. LOVÁSZ, L.: Kombinatorikai problémák és feladatok. Budapest : Typotex, 2008. 670 s. ISBN 978-963-9664-93-7.	

LOVÁSZ, L. – VESZTERGOMBI, K. – PELIKÁN, J.: Diszkrét matematika. Budapest :  
Typotex, 2006. 292 s. ISBN 978-963-9664-02-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1075

A	B	C	D	E	FX
10.23	9.3	15.63	15.35	25.67	23.81

**Vyučujúci:** doc. RNDr. József Bukor, PhD., doc. RNDr. József Bukor, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/DS1/15	<b>Názov predmetu:</b> Databázové systémy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra vytvárajú svoju vlastnú databázovú aplikáciu. Sú klasifikovaní podľa získaného priemeru zo skúšky (50%) a vlastnej aplikácie (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50%-ný priemer.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci predmetu sa študent oboznámi s problematikou databáz, ich návrhom a bližšie sa oboznámi s relačnými databázami. Po úspešnom absolvovaní predmetu získa prehľad tak o teoretických poznatkoch, ako aj o praktických aspektoch tvorby databázových informačných systémov, osvojí si základnú odbornú terminológiu v danej oblasti a získané vedomosti dokáže aj adekvátne využiť na analýzu databázových systémov, ich návrh či realizáciu vo zvolenom databázovom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy a terminológia databázových systémov. Úvod do databázových technológií. Sémantické databázové modely. Hierarchické databázové modely. Sieťové databázové modely. Relačný databázový model. Relačná algebra. Normálne formy relačných databáz. Proces normalizácie na praktických ukážkach. Návrh relačnej databázy, metódy zostavovania. Realizácia a vytvorenie databázy vo zvolenom prostredí. Riešenie najčastejšie sa objavujúcich problémov v praxi s ohľadom na SRBD. Možnosti prispôsobenia a ladenia databáz.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SIMON, A.: Alkalmazások fejlesztése Accesben: Budapest: Panem, 2002. 268 s. – ISBN 9635453280.	

HERNANDEZ, M. J.: Adatbázis-tervezés: Addison-Wesley, 2004. – 428 s. – ISBN 963 9301 75 2.

BÁRTFAI, B.: Adatbáziskezelés: Budapest: 2002. 136s. ISBN 963 003444 1.

PIZZO, D. - ALBERICO, D. - LUCARELLY, F.: Adatbáziskezelés és hálózati ismeretek. Szeged: 2Fôiskola 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 311

A	B	C	D	E	FX
14.47	16.4	20.26	19.29	18.97	10.61

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',

CSc.kmett@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/GED/15	<b>Názov predmetu:</b> Počítačová grafika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra študent vypracuje a odovzdá samostatnú prácu, v rámci ktorej je možné celkovo získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z oblasti rastrovej grafiky a je schopný aplikovať princípy počítačovej grafiky v praxi pri práci s obrazom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy počítačovej grafiky – vektorová a rastrová grafika, pixel, dpi, rasterizácia, prehľad grafických formátov. Rastrová grafika, prehľad rastrových grafických editorov (Paint.Net, Gimp). Prostredie grafického editora, pracovná plocha, mriežka a sprievodné čiary, stavový riadok, paleta farieb, výberový nástroj. Práca s kresliacimi nástrojmi: nástroj štetec, nastavenie jeho vlastností, nástroj ceruzka, nástroj štetec histórie, nástroj guma, magická guma a gumovanie pozadia, nástroj plechovka farby, nástroj prechod, nástroj text, textová maska, nástroj pero a úprava. Kreslenie obdĺžnika (štvorca) a elipsa (kruhu), vyplňanie a hranica týchto objektov. Výber objektu, zrušenie výberu objektu. zmena veľkosti objektu, posunutie, otočenie, skosenie. Práca s textom: vloženie a úpravy textu, zarovnanie textu. Úprava digitálnej fotografie: veľkosť obrázka, veľkosť plátna, rotácia plátna, zväčšenie, zmenšenie náhľadu, retušovací štetec. Nástroj rozostrenia, zaostrenia a rozmazávania, nástroj stmavenie a zosvetlenie, nastavenie farebnosti obrazu, jas a kontrast, vyváženie farieb. Práca s vrstvami: pridanie a odstránenie vrstvy, výber vrstvy, nastavenie vlastností vrstiev, zmena ich poradia. Nástroje na výber: oválny a obdĺžnikový výber, zafarbenie vnútra, pozadia a hranice výberu, zlučovanie výberov a odoberanie výberov od pôvodného výberu. Práca s filtrami: typy filtrov a ich ukážky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

SOBOTA, B. – MILIÁN, J.: Grafické formáty. České Budějovice : Kopp. 1996. 157 s. ISBN 978-80-85828-58-8.

ŽÁRA, J.: Moderní počítačová grafika : kompletní průvodce metodami 2D a 3D grafiky. Brno : Computer Press, 2010. 608 s. ISBN 978-80-251-0454-0.

BUDAI, A.: A számítógépes grafika. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. 390 s. ISBN 978-963-5772-43-2.

SZIRMAY-KALOS, L.: Számítógépes grafika. Budapest : ComputerBooks. 2003, 334 s. ISBN 978-963-6182-08-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 237

A	B	C	D	E	FX
66.67	25.32	5.49	0.84	1.27	0.42

**Vyučujúci:** RNDr. Štefan Gubo, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/HW/15	<b>Názov predmetu:</b> Počítačový hardvér
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študenti absolvujú jednu písomnú preverku za 100 bodov a v rámci seminárov sa hodnotí aj ich aktívny prístup. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 90% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80% bodov, na hodnotenie C najmenej 70% bodov, na hodnotenie D najmenej 60% bodov a na hodnotenie E najmenej 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej preverky získa menej ako 50% bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti získajú prehľad o počítačovom hardvéri, vedia vykonať výmenu základných súčiastok a komponentov počítača, poznajú spôsob spájania jednotlivých funkčných častí počítača a princípy ich práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné pojmy z oblasti hardvéru.</li><li>• Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci v laboratóriu.</li><li>• Základné hardvérové komponenty počítača.</li><li>• Kompatibilita a nároky na hardvér.</li><li>• Počítačová skrinka, hlavné káble a konektory v skrinke.</li><li>• Základná doska, jej úloha, súčasti a inštalácia.</li><li>• Pamäťové moduly, typy pamäťových modulov, ich inštalácia.</li><li>• Procesor, vlastnosti procesorov a jeho inštalácia.</li><li>• Inštalácia grafickej karty do počítača.</li><li>• Ďalšie prídavné karty a ich inštalácia.</li><li>• Druhy pevných diskov a ich pripojenie k základnej doske.</li><li>• Disketové, CD a iné mechaniky a ich inštalácia.</li><li>• Špeciálne periférne zariadenie počítača a ich pripojenie.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ROUBEL, P.: Hardware pro úplné začátečníky. Bratislava : Computer Press, 2003. s. 154, ISBN 8072267302</li><li>2. HORÁK, J.: Hardware. Brno : CP Books, 2005, s. 345. ISBN 8025106470.</li><li>3. STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZÖKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007, s. 268. ISBN 978-80-89234-29-5.</li></ol>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk, slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 191					
A	B	C	D	E	FX
43.98	15.18	12.57	10.99	12.04	5.24
<b>Vyučujúci:</b> prof. András Molnár, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/OBP/15		<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca a jej obhajoba			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovaná bakalárska práca, kladné posudky vedúceho a oponenta bakalárskej práce. Úspešná obhajoba bakalárskej práce.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí predpísané požiadavky písania záverečných prác a dokáže si samostatne vypracovať vlastnú záverečnú prácu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Administrácia a druhy záverečných prác. 2. Štruktúra záverečnej práce. 3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. 4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra. 5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme. 6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh. 7. Metodika spracovania témy. 8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov. 9. Závery a prílohy záverečnej práce. 10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk, slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
66.67	22.22	11.11	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2021					

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/OS/15	<b>Názov predmetu:</b> Operačné systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru zo skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50%-ný priemer.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu je študent oboznámený so základnou štruktúrou a funkciami operačných systémov, užívateľským rozhraním, prácou v prostredí operačného systému typu UNIX a WINDOWS. Pozná operačné systémy jednouchybačských počítačov: 16-bitové, 32 a 64-bitové operačné systémy, správou procesov, pamäti, systému súborov, ako aj príslušné systémové volania týchto funkcií. Pozná základné metódy a algoritmy používané pri návrhu a konštrukcii operačných systémov, ktoré dokáže vo svojej praxi aj využiť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do predmetu OS, základné pojmy. Vývoj operačných systémov a ich rozdelenie. Architektúra operačných systémov. Programátorské a používateľské rozhranie. Správa súborov a adresárov – meno a atribúty súborov. Používateľské práva, práca so súbormi a adresármi. Správa a štruktúra diskových zariadení. Správa zdrojov. Správa procesorov a procesov. Paralelné procesy - plánovanie, komunikácia a synchronizácia. Správa operačnej pamäte. Správa virtuálnej pamäte, segmentácia pamäte.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ÁCS, Z.: Linux operációs rendszer. Budapest 2004, ComputerBooks, 232 s. ISBN 9636183198. ADAMIS, G.. – KNAPP, G.: Operációs rendszerek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002, s. 278. ISBN 963 577 251 3. CSERNY, L.: Mikroszámítógépek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2003, s. 330. ISBN 963 577 188 6.	

DAHMKÉ, M.: Mikroszámítógépek operációs rendszerei. Budapest, 1986, Műszaki Könyvkiadó, 199 s. ISBN 963 10 6850 1.  
KÓCZY, A. – KONDOROSI, K.: Operációs rendszerek mérnöki megközelítésben. Budapest : Panem Kiadó, 2000. ISBN 963 545250 0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 292

A	B	C	D	E	FX
14.04	20.55	17.12	20.55	22.26	5.48

**Vyučujúci:** prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., RNDr. Štefan Gubo, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmet@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/PER/15	<b>Názov predmetu:</b> Periférne zariadenia počítačov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 0 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 0 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude priebežné hodnotenie formou ústneho opakovania a zhrnutia poznatkov na začiatku každého cvičenia, na konci semestra písomná previerka po 100 bodov, Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Študent nezíska hodnotenie, ak z písomnej previerky nedosiahne minimálne 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci tohto predmetu sa študenti oboznámia s princípmi činnosti počítačových periférií, s optickými, elektronickými, mechanickými riešeniami a ich fyzikálnymi princípmi. Ďalej získajú poznatky o klasifikácii periférií, odbornej terminológii, možnostiach využitia, ich prednostiach a nedostatkoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Systémové rozdelenie periférií.</li><li>• Matematické modely vstupných a výstupných periférií, maticový model.</li><li>• Vstupné zariadenia; kontaktné, Halové a kapacitné klávesnice, ich vlastnosti a elektronické riešenia.</li><li>• GM, rastrový princíp, optická a ultrazvuková myš, piezoelektrický a magnetostrikčný efekt.</li><li>• Spôsoby snímania smeru a natočenia.</li><li>• Tablety. One touch, multitouch, dotykové displeje.</li><li>• Skenery, aditívne miešanie farieb.</li><li>• Krokový motor a riadenie kroku.</li><li>• Čítače čiarového kódu a PLL.</li><li>• VIDIKON kamery, fotoelektrický efekt.</li><li>• Princíp činnosti a použitie CCD snímačov.</li><li>• Výstupné periférie, 2D výstup.</li><li>• Ovládanie LCD a TFT monitorov.</li><li>• MEMS a MOEMS projektory.</li><li>• CRT monitory a elektronické riešenia.</li><li>• Princípy tlače, maticový model, DPI.</li><li>• Atramentové tlačiarne, rozdelenie a princípy činností.</li></ul>	

- „H” mostík. Laserové, LED a LCS tlačiarne.
- Tepelné tlačiarne.
- Zápis dát na magnetické, optické a magnetooptické nosiče.
- Pevný disk, GMR technológia.
- CD-ROM, DVD, WORM (CD-W).
- Magnetooptický záznam (MO, CD-R/W).
- Vývojové trendy.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GYÖRÖK, Gy.: Perifériák KKVMF 1175
2. GYÖRÖK, Gy.: Perifériák Laborgyakorlat 148/2002

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský, slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
51.28	15.38	12.82	15.38	2.56	2.56

**Vyučujúci:** Dr. habil. Sándor Szénási, PhD., Dr. habil. Sándor Szénási, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/PP/15	<b>Názov predmetu:</b> Propedeutika programovania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra získavajú skúsenosti v programovaní v mikrosvete ImagineLogo a vytvárajú tiež vlastné animácie v grafickom prostredí LogoMotion. Od polovičky semestra samostatne riešia zadanú programátorskú úlohu – semestrálny projekt, ktorého výstupom má byť vlastný didaktický projekt v Imagine. V priebehu semestra majú študenti možnosť konzultovať svoj projekt (fázu tvorby) s cvičiacim učiteľom. Na konci semestra odovzdajú hotový pedagogický softvér (elektronicky), ktoré je hodnotené. Študenti musia pred spolužiakmi odprezentovať a obhájiť svoj projekt formou otvorenej diskusie. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra (50 %) a projektu (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých častí nie je aspoň na 50 % úspešný.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa prehľad o možnostiach vyučovania programovania na rôznych typoch a stupňoch škôl prostredníctvom detských programovacích jazykov (mikrosvetov), ktoré umožnia rozvíjať algoritmické myslenie a získať programátorské skúsenosti hravým spôsobom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vyučovanie programovania na rôznych úrovniach a stupňoch škôl.</li><li>• Miesto detských programovacích jazykov vo vyučovacom procese.</li><li>• Korytnačia grafika - korytnačka, animované korytnačky.</li><li>• LogoMotion - animácia, časovanie, fázy korytnačiek.</li><li>• Základné ovládacie príkazy a prvky prostredia programu Imagine.</li><li>• Typy údajov - premenné, texty, tlačidlá a práca s nimi.</li><li>• Príkazy pre jednotlivé objekty.</li><li>• Podprogramy – vlastné procedúry.</li><li>• Udalosti jednotlivých objektov, reagovanie na udalosti.</li><li>• Podmienky pre riadenie procesu.</li><li>• Prekrývanie objektov, testovanie objektov.</li><li>• Multimediálne možnosti prostredia Imagine - práca so zvukom a videom.</li></ul>	

- Plánovanie a realizácia projektov – didaktické aplikácie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FARKAS, K.: ComLogo példatár : Tematikus feladatsor a Logo tanuláshoz . Gyula : APC-Stúdió BT., 2004. 120 s. ISBN 963 9135 70 4.
2. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie) 1. kiadás, Komárom : Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
3. TÓTH, P.: Gondolkodásfejlesztés az informatika oktatásban. Ligatura, 2004. 60 s. ISBN 9638611324xy.
4. VANKÓ, P.: Érdekes feladatok és játékok gyűjteménye mikrovilág környezetben. (Zbierka zaujímavých úloh a hier v prostredí Imagine). Komárno : Selye János Egyetem, 2010. DM.3784-PF.10.30A.6D. 43 s.
5. <http://imagine.elte.hu/> [online]
6. <http://imagine.infovek.sk> [online]
7. <http://logo.sulinet.hu/> [online]

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

žiadne

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 178

A	B	C	D	E	FX
33.71	21.35	12.36	6.74	13.48	12.36

**Vyučujúci:** PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujvs.sk 1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujvs.sk 1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',

CSc.kmett@ujvs.sk 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujvs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/PR1/15	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študenti absolvujú minimálne dve praktické previerky, ktoré sa hodnotia percentuálne. Každý študent samostatne v rámci domácej prípravy rieši zadané programátorské úlohy a priebežne odovzdáva určený počet odladených programov, ktoré sú hodnotené. Je sledovaná aj aktivita študentov na cvičeniach. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva k hodnoteniu študenta počas semestra. Študenti z písomných praktických previerok ako aj odovzdaných programov musia získať minimálne 50%-né hodnotenie, aby im bolo umožnené absolvovať skúšku. Učiteľ, ktorý vedie cvičenie pripraví hodnotenie študentov z jednotlivých súčastí priebežnej prípravy počas semestra. Skúška je kombinovaná a skladá sa z praktického programovania – riešenia zadanej úlohy a preverenia teoretických poznatkov z algoritmickej a programovania. Študenti, aby boli klasifikovaní musia byť aspoň na 50 % úspešní aj na skúške. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra a skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých častí nie je aspoň na 50 % úspešný.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti ovládajú základy štruktúrneho programovania, vedia zostaviť algoritmus riešenia rôznych problémov ako logickú postupnosť krokov a vyjadriť ho štruktúrovaným vývojovým diagramom a prepísať do programu. Zručne používajú zvolené programovacie prostredie a majú základné zručnosti z programovania, efektívneho používania štandardných riadiacich štruktúr a elementov zvoleného programovacieho jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné vlastnosti algoritmov ich tvorba a spôsob vyjadrenia.</li><li>• Slovný a grafický zápis algoritmu.</li><li>• Základné algoritmické štruktúry a ich využívanie.</li><li>• Tvorba algoritmov, algoritmických postupov riešenia rôznych problémov a úloh.</li><li>• Programovanie - štruktúra programu v programovacom jazyku. Syntax a sémantika.</li><li>• Údajové typy, vnútorné zobrazenie štandardných údajových typov programovacieho jazyka.</li><li>• Príkazy programovacieho jazyka, typy príkazov, ich syntax a sémantika.</li><li>• Základné štandardné údajové štruktúry.</li></ul>	

- Štandardné funkcie a procedúry.
- Programovanie, riešenie úloh (základné triediace algoritmy).
- Procedúry a funkcie - hierarchizácia štruktúry programu. Definovanie vlastných funkcií. Globálne a lokálne premenné.
- Procedúry bez parametrov a s parametrami.
- Rozšírenie pojmu typ údajov o ďalšie štandardné statické údajové typy a údajové štruktúry a ich význam pri riešení úloh (vymenovaný typ, množina, záznam, súbor).
- Súbor ako užitočný nástroj na prenos údajov medzi programami a ich okolím. Štruktúra súboru, deklarácia, typ súboru, položka súboru, prístup do súboru, operácie so súborami.
- Štandardné procedúry pre spracovanie súborov. Metódy práce so súborami.
- Komplexné riešenie rôznych programátorských problémov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie). 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
2. BENKŐ, T.: Programozzunk Turbo Pascal nyelven ! Kezdőknek, középhaladóknak. Budapest : ComputerBooks, 2005. 556 s. ISBN 9636183236.
3. BENKŐ, L. at all.: Objektum orientált programozás Turbo Pascal nyelven 7. Budapest : ComputerBooks, 1997. 238 s. ISBN 9636181527.
4. BENTLEY, J.: Programming Pearls. 1. vyd. New York : ACM Press, 2000. 240 s. ISBN 0-201-65788-0.
5. MOLNÁR, Cs.: Programozás Turbo Pascal nyelven. (Programovanie v jazyku Turbo Pascal). Budapest : BBS-INFO, 2001. 234 s. ISBN 963 03 7152 9.
5. PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok. (Štandardné programovanie v Pascale a algoritmy). Budapest : Műszaki könyvkiadó, 2002. 424 s. ISBN 9631625737.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk, anglický jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 489

A	B	C	D	E	FX
14.31	12.68	16.16	21.27	26.58	9.0

**Vyučujúci:** prof. József Zoltán Kató, DSc., PaedDr. Ladislav Végh, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmet@uj.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/PR2/15	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet končí skúškou, v rámci ktorej je možné celkovo získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti porozumejú dynamickej premennej, zvládnu štandardizované dynamické údajové štruktúry a ich programovú implementáciu, získajú poznatky o triediacich a vyhľadávacích algoritmoch, zvládnu rôzne programovacie techniky a ich praktické využívanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Procedúry a funkcie, tvorba vlastných procedúr a funkcií.</li><li>• Údajové štruktúry: množina (set), rekord (record), vymenovaný typ.</li><li>• Práca so súbormi, typy súborov: textový súbor, typový súbor, netypový súbor.</li><li>• Používanie štandardných unitov, jednotky: Systém, Dos, Crt, Graph, String.</li><li>• Špeciálne algoritmy. Triedenia ako vhodný príklad pre hľadanie efektívneho algoritmu: triedenia vkladáním, výberom, výmenou (insertsort, selectsort, bubblesort, binary insertsort, shaker sort, lexikografické triedenie, triedenie spájaním, triedenie haldou....) Triedenia sekvenčných súborov.</li><li>• Programovacia technika: Rekurzia. Triediace algoritmy využívajúce rekurziu: quicksort, mergesort. Porovnanie časovej výpočtovej zložitosti rôznych algoritmov triedení.</li><li>• Programovacie techniky: Backtracking, Iteračné algoritmy.</li><li>• Jednotka Graph: Grafický režim a jeho parametre (grafické ovládač, grafické režimy, inicializácia grafického režimu), funkcie a procedúry grafického režimu a ich využívanie.</li><li>• Jednotka Graph, Winmouse: Tvorba jednoduchých animácií, používanie myši na ovládanie programu (jednotka Winmouse).</li><li>• Dynamické typy a štruktúry údajov: Pojem dynamickej premennej, spôsob reprezentácie v pamäti počítača. Príklady dynamických údajových štruktúr: lineárny zoznam, zásobník, front a ich využitie v programovaní.</li><li>• Implementácia štandardizovaných údajových štruktúr (posuvný register, lineárny jednosmerný zoznam, lineárny dvojsmerný zoznam, cyklické zoznamy, stromové štruktúry, sieťové štruktúry. Využívanie vhodných údajových štruktúr na zjednodušenia riešenia problémov</li></ul>	

- Tvorba programových produktov: Metóda zhora nadol, Metóda zdola nahor, Funkcionálne procedurálne programovanie, modulárne programovanie, tvorba unitov, Jacksonove programovanie.
- Tvorba programových systémov: Postup pri tvorbe programu na riešenie problému: analýza problému, preformulovanie problému, dekompozícia, atď. Metódy tvorby programových projektov a ich charakteristika. Kooperácia a riadenie práce programátorského tímu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. STOFFOVÁ, VERONIKA: ALGORITMIZÁCIÓ ÉS PROGRAMOZÁS I. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2005. ISBN 80-969251-7-2.
2. WIRTH, NIKLAUS: ALGORITMY A ŠTRUKTÚRY ÚDAJOV. Alfa, Bratislava, 1987. ISBN 80-05-00153-3.
3. MOLNÁR, CSABA: PROGRAMOZÁS TURBO PASCAL NYELVEN. BBS-INFO, Budapest, 2001. ISBN 963-0371-52-9.
4. ANGSTER, ERZSÉBET: PROGRAMOZÁS TANKÖNYV II.: STRUKTURÁLT TERVEZÉS TURBO PASCAL. 4KÖR Bt., Budapest, 2003. ISBN 963-4509-57-6.
5. PONGOR, GYÖRGY: SZABVÁNYOS PASCAL: PROGRAMOZÁS ÉS ALGORITMUSOK. Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2003. ISBN 963-1625-73-7.
6. VÉGH, LADISLAV: PASCAL II. Komárno, 2004-2013. Dostupné na adrese: <<http://prog.ide.sk/pas2.php>>
7. STOFFOVÁ, Veronika – CZAKÓOVÁ, Krisztina – VÉGH, Ladislav: Programozás a gyakorlatban : Algoritmizáció és programozás II. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015, 1. vyd. 124 s. ISBN 978-80-8122-146-0.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 620

A	B	C	D	E	FX
13.23	12.42	16.77	21.29	20.32	15.97

**Vyučujúci:** PaedDr. Ladislav Végh, PhD., prof. József Zoltán Kató, DSc., PaedDr. Márk Csóka.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/PR3/15	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet končí skúškou, v rámci ktorej je možné celkovo získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú mať poznatky z udalost'ami riadeného vizuálneho programovania v prostredí moderných, graficky a používateľsky orientovaných operačných systémov, získajú znalosti na tvorbu dokonalých softvérových produktov v takomto prostredí a základné predpoklady k zvládnutiu objektovo orientovaného programovania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programovanie pod operačným systémom Windows, prehľad programovacích jazykov, vizuálne, udalost'ami riadené programovanie.</li><li>• Základné komponenty a udalosti, vlastnosti komponentov.</li><li>• Objektovo orientované programovanie, trieda a objekt, údaje a metódy.</li><li>• Konštruktor, deštruktor, prístup k metódam a k údajom (public, private, protected).</li><li>• Objekty, dedenie, polymorfizmus, virtuálne, dynamické a abstraktné metódy. Kompatibilita a konverzia tried.</li><li>• Objekty, ktoré sú k dispozícii pre jednoduchý vývoj aplikácií.</li><li>• Grafika, kreslenie na plátno, tvorba jednoduchých animácií.</li><li>• Práca so súbormi, uloženie nastavení do ini súborov a do registrov.</li><li>• Standardné dialógové okná (OpenDialog, SaveDialog, FontDialog, ColorDialog, ...).</li><li>• Práca s viacerými oknami, tvorba SDI a MDI aplikácií.</li><li>• Udalosti operačného systému, správy (messages) operačného systému, možnosti odozvy na udalosti operačného systému.</li><li>• OOP v praxi – praktické príklady, tvorba vizuálnych komponentov počas behu programu.</li><li>• Požiadavky používateľov a ich zohľadnenie, písané a nepísané pravidlá pri tvorbe aplikácií. Testovanie hotového softvérového produktu, autorské práva, ochrana autorských práv, súvisiace právne normy.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN I. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 3. 978-80-8122-050-0.
2. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN II. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 978-80-8122-051-7.
3. LAZARUS DOCUMENTATION. 2014. [http://wiki.freepascal.org/Lazarus\\_Documentation](http://wiki.freepascal.org/Lazarus_Documentation)
4. CANTÚ, M.: DELPHI 7 MESTERI SZINTEN I. KÖTET. BUDAPEST : KISKAPU, 2003, S. 638. ISBN 963-9301-66-3.
5. KADLEC, V.: DELPHI K OKAMŽITÉMU POUŽITÍ – HOTOVÁ ŘEŠENÍ. BRNO : CP BOOKS, 2005, S. 312. ISBN 80-251-0017-0.
6. BENKŐ, L. – BENKŐ, T. – POPPE, A.: OBJEKTUM-ORIENTÁLT PROGRAMOZÁS C++ NYELVEN. BUDAPEST : COMPUTERBOOKS, 2002, S. 378. ISBN 963-6182-70-1.
7. ANGSTER, E.: OBJEKTUMORIENTÁLT TERVEZÉS ÉS PROGRAMOZÁS JAVA. BUDAPEST, 4KÖR, 2003. ISBN 963-0062-63-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 527

A	B	C	D	E	FX
19.35	14.23	15.18	17.65	23.72	9.87

**Vyučujúci:** PaedDr. Ladislav Végh, PhD., PaedDr. Ladislav Végh, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/PR4/15	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra vytvárajú vlastnú aplikáciu, ktorá je hodnotená na konci semestra. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa rozšírené znalosti o tvorbe zložitejších softvérových produktov, hlbšie poznatky z objektovo-orientovaného programovania v programovacom jazyku Object Pascal (Lazarus/Delphi), praktické rady pre vývoj stredne náročných aplikácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História softvérového inžinierstva. Systematický prístup k vývoju softvéru. Softvérové inžinierstvo. Vlastnosti softvérových produktov. Ťažkosti s tvorbou softvéru. Pridelenie zadania.</li><li>• Životný cyklus softvérového systému. Modely vývoja softvéru. Úlohy špecialistov v životnom cykle softvérového systému, samostatná práca na zadaní</li><li>• Základné techniky analýzy a návrhu softvérových systémov. Model funkcií: diagram tokov údajov, diagram prípadov použitia. Model údajov: entitno-relačný diagram, diagram tried, samostatná práca na zadaní.</li><li>• Opis elementárnych procesov: štruktúrovaný text, rozhodovacia tabuľka, rozhodovací strom, vývojový diagram, diagram činností. Kombinácie techník opisu elementárnych procesov. Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Princípy modulárnej výstavby softvéru. Súdržnosť modulov. Zviazanosť modulov, Odovzdanie dokumentácie (časť špecifikácie požiadaviek, analýzy a návrhu). Test.</li><li>• Objektovo-orientovaná analýza a návrh. UML (Unified Modelling Language). Proces OO analýzy a návrhu (Rational Unified Process). Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Implementácia softvérových systémov: programovacie jazyky, stratégie implementácie (zhora nadol, zdola nahor), modulárne programovanie, štruktúrované programovanie, štandardy, dokumentácia. Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Návrh vzhľadu programov. Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Používateľská dokumentácia. Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Odovzdanie programu spolu s dokumentáciou.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN I. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 3. 978-80-8122-050-0.
2. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN II. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 978-80-8122-051-7.
3. LAZARUS DOCUMENTATION [online]. 2014. Dostupné na: <[http://wiki.freepascal.org/Lazarus\\_Documentation](http://wiki.freepascal.org/Lazarus_Documentation)>
4. CANTÚ, M.: DELPHI 7 MESTERI SZINTEN I. KÖTET. BUDAPEST : KISKAPU, 2003, S. 638. ISBN 963-9301-66-3.
5. KADLEC, V.: DELPHI K OKAMŽITÉMU POUŽITÍ – HOTOVÁ ŘEŠENÍ. BRNO : CP BOOKS, 2005, S. 312. ISBN 80-251-0017-0.
6. PROG.HU: DELPHI – TUDÁSTÁR. [online]. DevWorks 2014. Dostupné na: <<http://prog.hu/tudastar/katalog/4550/Delphi.html>>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 321

A	B	C	D	E	FX
24.3	19.0	19.31	18.69	16.2	2.49

**Vyučujúci:** Dr. habil. Dr. Gábor Kiss, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/PS/15	<b>Názov predmetu:</b> Počítačové siete
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študenti absolvujú jednu písomnú previerku za 100 bodov, v rámci seminárov sa hodnotí aktívny prístup. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti získajú základné poznatky z oblasti počítačových sietí, spoznajú princípy fungovania počítačových sietí a úlohu jednotlivých funkčných prvkov sietí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pojem siete, základné časti siete.</li><li>• Dôvody zavádzania počítačových sietí a z toho vyplývajúce základné sieťové služby.</li><li>• Základné druhy počítačových sietí (typológia, topológia, architektúra).</li><li>• Siete LAN, (MAN, WAN).</li><li>• Základné komponenty počítačových sietí.</li><li>• Sieť Internet, vznik a vývoj.</li><li>• Metódy prístupu.</li><li>• Prenosové sieťové technológie.</li><li>• Model ISO-OSI.</li><li>• Protokol TCP/IP.</li><li>• Aplikácie a protokoly siete Internet.</li><li>• Teória IP adres, doménové adresy, tvorba obsahu.</li><li>• Základy bezpečnosti v počítačových sieťach.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ROUBEL, P.: Hardware pro úplné začátečníky. Brno : Computer Press, 2003, s.154. ISBN 8072267302</li><li>2. SOSINKY, B.: Počítačové sítě : Vše, co potřebujete vědět o správě sítí. Brno : Computer Press, 2010, s. 840. ISBN 978-80-251-3363-7</li></ol>	

3. STOFFOVÁ, V.: Az informatika alapjai II - A számítógépes hálózatok. (Základy informatiky II – Počítačové siete.). 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2010, s. 140. ISBN 978-80-89234-65-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 437

A	B	C	D	E	FX
10.98	12.36	25.63	18.76	22.65	9.61

**Vyučujúci:** Ing. Ondrej Takáč, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/TAP/15	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba aplikácií
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra vytvárajú svoju vlastnú aplikáciu. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra (50%) a projektu (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa prehľad o možnostiach jednotlivých prostriedkov a prostredí tvorby aplikácií, zvládne samostatnú tvorbu prezentácií učebnej látky, tvorbu e-learningových kurzov v rôznych prostrediach a rôznych LMS, tvorbu didaktického softvéru pre potreby predmetov z oblasti informatiky, tvorbu aplikácií pre elektronickú tabuľu a jej využitie v pedagogickom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• možnosti počítača ako didaktického prostriedku v jednotlivých formách a fázach vyučovania, možnosti elektronickej tabule</li><li>• prezentovanie učebnej látky v rôznych prostrediach</li><li>• pedagogická transformácia a názornosť,</li><li>• zabezpečenie dynamiky a interaktivity</li><li>• vytváranie spätnej väzby v didaktických aplikáciách</li><li>• tvorba databázových testovacích systémov</li><li>• algoritmy zostavovania testov, výberové kritéria</li><li>• možnosti vytvárania animácie v rôznych prostrediach,</li><li>• možnosti vytvárania interaktívneho používateľského rozhrania v rôznych prostrediach,</li><li>• multimediálne možnosti jednotlivých prostriedkov a prostredí,</li><li>• elektronická tabuľa a jej možnosti</li><li>• výber témy vlastnej aplikácie</li><li>• výber realizačných prostriedkov a LMS</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. STOFFOVÁ, VERONIKA: INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE A VÝPOČTOVÁ TECHNIKA. Prírodovedec, Nitra, 2001. ISBN 80-8050-450-4.	

2. STOFFOVÁ, VERONIKA: POČÍTAČ – UNIVERZÁLNY DIDAKTICKÝ PROSTRIEDOK.  
1. vyd., Fakulta prírodných vied UKF, Nitra, 2004. ISBN 80-8050-765-1.  
3. MOODLE: MOODLE DOCS 2.8 [online]. 2014. Dostupné na adrese: <[https://docs.moodle.org/28/en/Main\\_page](https://docs.moodle.org/28/en/Main_page)>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 348

A	B	C	D	E	FX
34.77	25.86	19.25	11.49	3.45	5.17

**Vyučujúci:** PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujs.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/TAZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória algoritmov a zložitosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dve písomné preverky po 20 bodov. Predmet bude ukončený skúškou, na ktorej je možné získať 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z oblasti teórie algoritmov a zložitostí. Cieľom predmetu je, aby študent získal vedomosti o základných triediacich algoritmoch, matematických modeloch počítačov, príslušnosti problémov k jednotlivým triedam zložitosti, existencii algoritmicky neriešiteľných problémov a pochopil pojmový aparát odhadu zložitosti algoritmov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Algoritmus, vlastnosti algoritmov. Správnosť algoritmov, metódy dokazovania správnosti algoritmov. Výpočtová zložitosť algoritmu – časová a pamäťová. Asymptotická zložitosť. Vyhľadávanie v usporiadanom poli. Lineárne a binárne vyhľadávanie. Triediace algoritmy a ich výpočtové zložitosti: Bubble Sort, Insertion Sort, Binary Insertion Sort, Selection Sort. Triediace algoritmy a ich výpočtové zložitosti: Merge Sort, Quick Sort, Heap Sort Triediace algoritmy a ich výpočtové zložitosti: Counting Sort, Radix Sort, Bucket Sort Hashovanie a jeho využitie. Hashovacie funkcie. Matematické modely počítačov: Turingov stroj. Matematické modely počítačov: RAM. Teória vypočítateľnosti – rekurzívne vyčísliteľné a rekurzívne jazyky, čiastočne rekurzívne a rekurzívne funkcie, Turing-Churchova téza. Triedy zložitosti P a NP. NP-úplné problémy, trieda NPC. Algoritmicky neriešiteľné problémy, problém zastavenia Turingovho stroja.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Bratislava : Alfa, 1989. 488 s. ISBN 80-05-00153-3.	

RÓNYAI, L. – IVANYOS, G. – SZABÓ, R.: Algoritmusok. Budapest : Typotex, 2005. 350 s. ISBN 978-963-2790-14-5.  
CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L.: Algoritmusok. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2003. 884 s. ISBN 978-963-1630-29-9.  
CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L. – STEIN, C.: Új algoritmusok. Budapest : Scolar Kft., 2003. 992 s. ISBN 978-963-9193-90-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 288

A	B	C	D	E	FX
22.92	7.64	17.36	18.4	26.74	6.94

**Vyučujúci:** RNDr. Štefan Gubo, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.skl1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.skl1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@uj.skl1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.skl

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/TFJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória formálnych jazykov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dve písomné preverky po 20 bodov. Predmet bude ukončený skúškou, na ktorej je možné získať 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z oblasti teórie formálnych jazykov a automatov. Cieľom predmetu je, aby študent získal zručnosti v konštruovaní regulárnych a bezkontextových gramatík, konečných a zásobníkových automatov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do teórie formálnych jazykov a automatov, základné pojmy a definície. Chomského hierarchia jazykov, Chomského hierarchia gramatík. Regulárne jazyky – základné pojmy. Nedeterministické a deterministické konečné automaty. Vzťah regulárnych gramatík a konečných automatov. Regulárne výrazy. Pumpovacia lema pre regulárne jazyky. Bezkontextové jazyky – základné pojmy. Zásobníkové automaty, nedeterminizmus zásobníkových automatov. Ekvivalencia bezkontextových jazykov a zásobníkových automatov. Pumpovacia lema pre bezkontextové jazyky. Syntaktická analýza zhora nadol, syntaktická analýza zdola nahor.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GUBO, Š.: Formális nyelvek és automaták. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. 131 s. ISBN 978-80-8122-148-4. DEMLOVÁ, M. – KOUBEK, V.: Algebraická teorie automatů. Praha : SNTL, 1990., 288 s. ISBN 978-80-03-00348-2. BACH, I.: Formális nyelvek. Budapest : Typotex, 2002. 227 s. ISBN 978-963-9132-92-6. FÜLÖP, Z.: Formális nyelvek és szintaktikus elemzésük. Szeged : Polygon, 1999. 124 s. ISSN 1417-0590.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk, slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 352					
A	B	C	D	E	FX
11.93	9.66	19.89	15.63	21.31	21.59
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/TPS/15	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba pedagogického softvéru
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra samostatne riešia zadanú programátorskú úlohu – semestrálny projekt, ktorého výstupom má byť vlastný pedagogický softvér. V priebehu semestra majú študenti možnosť konzultovať svoj projekt (fázu tvorby) s cvičiacim učiteľom. Na konci semestra odovzdajú hotový pedagogický softvér (elektronicky aj s návodom na použitie), ktoré je hodnotené. Študenti musia získať minimálne 50%-né hodnotenie z celkového, aby im bolo umožnené absolvovať skúšku. Skúška je kombinovaná a skladá sa z praktickej časti -prezentácia hotového pedagogického softvéru, a preverenia teoretických poznatkov z tvorby pedagogického softvéru. Študenti, aby boli klasifikovaní musia byť aspoň na 50 % úspešní aj na skúške. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy (semestrálneho projektu) počas semestra (50%) a skúšky (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých častí nie je aspoň na 50 % úspešný.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti ovládajú základy tvorby pedagogického softvéru, vedia vybrať správny algoritmus pre riešenie problému, poznajú pedagogické a psychologické aspekty tvorby pedagogického softvéru. Sú si vedomí možnosti počítača v jednotlivých formách a fázach vyučovania a sú schopní vybrať a zručne použiť vhodné programovacie prostredie (poprípade aj kombinovať rôzne prostredia) na tvorbu pedagogického softvéru na danú tému. Ovládajú pravidlá správneho vytvárania dokumentácie k softvérovým produktom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Možnosti počítača v jednotlivých formách a fázach vyučovania,</li><li>• prezentovanie učebnej látky - zručnosti pomocou počítača,</li><li>• počítačové testovanie vedomostí,</li><li>• možnosti vytvárania animácie v rôznych programovacích jazykoch,</li><li>• možnosti vytvárania interaktívneho používateľského rozhrania,</li><li>• multimediálne možnosti v učebnom procese,</li><li>• pedagogické a psychologické aspekty tvorby pedagogického softvéru,</li><li>• porovnanie špecifik prvého, druhého stupňa ZŠ a stredných škôl,</li></ul>	

- výber vhodnej témy pedagogického softvéru na základe konzultácií s učiteľmi z praxe,
- realizácia pedagogického softvéru,
- pravidlá správneho vytvárania dokumentácie k softvérovým produktom,
- testovanie výsledných produktov v reálnych podmienkach.

#### Odporúčaná literatúra:

1. ANGSTER, E.: Az objektumorientált tervezés és programozás alapjai. Budapest : Akadémiai, 2000. 312 s. ISBN 9636508186.
2. BENKŐ, L. at all: Objektum orientált programozás Turbo Pascal nyelven 7. Budapest : ComputerBooks, 1997. 238 s. ISBN 9636181527.
3. CHAPMAN, N. - CHAPMAN, J.: Digital multimedia: Second Edition, 2003. 700 s. ISBN 0470858907.
4. KADLEC, V.: Učíme se programovat v Delphi a jazyce OBJECT PASCAL. Brno : Computer Press, 2002. 290 s. ISBN 8072262459.
5. MCCARTHY, J.: Softwarové projekty. 1. vyd. Praha : Computer Press, 1999. 190 s. ISBN 80-7226-164-0.
6. MCCARTHY, J.: Softwarové projekty. Brno : Computer Press, 1999. 190 s. ISBN 8072261940.
7. STOECKER, M.: Developing Windows-Based Applications with Microsoft .net, 2003. 600 s. ISBN 0735619263.
8. STOFFOVÁ, V.: Informačné technológie a výpočtová technika. Prírodovedec, Nitra, 2001. ISBN 80-8050-450-4.
9. SZIRMAY-KALOS, L. - LÁSZLÓ, Z. – KONDOROSI, K.: Objektum-orientált szoftverfejlesztés. Budapest : ComputerBooks, 2001. 427 s. ISBN 963 618 108 X.
10. SZIRMAY-KALOS, L. Háromdimenziós grafika, animáció és játékfejlesztés. Budapest : ComputerBooks, 2004. 486 s. ISBN 9636183031.
11. VÁMOSSY, Z.: Delphi a gyakorlatban. Bicske : Szak, 2002. 132 s. ISBN 963 9131 22 9.
12. VÉG, Cs.: Alkalmazásfejlesztés : a Unified Modeling Language szabványos jelöléseivel. Debrecen : Logos 2000, 1999. 246 s. ISBN 963 03 7660 1.

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk, anglický jazyk

#### Poznámky:

žiadne

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 310

A	B	C	D	E	FX
24.84	31.29	14.19	11.94	7.1	10.65

**Vyučujúci:** PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk 1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.sk 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/UDI/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do informatiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študenti absolvujú minimálne dve písomné previerky, ktoré sa hodnotenia percentuálne. Je sledovaná aj aktivita študentov na cvičeniach. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva k hodnoteniu priebežnej prípravy študentov počas semestra. Študenti z každej písomnej previerky musia získať minimálne 50%-né hodnotenie, aby im bolo umožnené absolvovať skúšku. Učiteľ, ktorý vedie semináre, pripraví percentuálne hodnotenie študentov na základe výsledkov priebežnej prípravy počas semestra. Skúška je kombinovaná a skladá sa z písomnej a ústnej časti. Študenti, aby boli klasifikovaní, musia byť aj na skúške aspoň na 50 % úspešní. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra a výsledku skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých častí nie je aspoň na 50 % úspešný.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti ovládajú základné princípy kódovania a zobrazovania informácií v počítači a jednoduché spôsoby ich spracovania. Chápu rozdiel medzi kódovaním a šifrovaním, medzi zobrazeným a spracovaním celých a reálnych čísel a tiež dôležitosť deklarácií premenných v programe. Študenti sa naučia, ako sú implementované, zobrazené a spracované jednoduché údajové typy programovacieho jazyka. Pochopia ako sa vykonávajú jednotlivé strojové inštrukcie, čo je inštrukčný cyklus a čo je pamäťový cyklus.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kódovanie informácií, binárny kód.</li><li>• Kódovanie znakov (ASCII - kód), šifrovanie.</li><li>• Pozičné číselné sústavy, binárna číselná sústava.</li><li>• Prevod medzi pozičnými číselnými sústavami.</li><li>• Realizácia základných operácií (+, -, *, /).</li><li>• Jednoduché typy údajov a ich vnútorné zobrazenie.</li><li>• Zobrazenie a spracovanie celých čísel (pevná rádová čiarka).</li><li>• Inverzný a doplnkový kód.</li><li>• Zobrazenie a spracovanie reálnych čísel (pohyblivá rádová čiara).</li></ul>	

- Štruktúrované typy údajov a ich vnútorné zobrazenie (vlastnosti).
- Kódovanie inštrukcií (inštrukčná množina procesora, realizácia inštrukčného cyklu).
- Zobrazenie zdrojového kódu programu. Preklad programu a vykonanie (preloženého programu) strojového kódu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ANNUS, G.: Informatikai alapok. Szeged : JGYF Kiadó, 2001. 204 s. ISBN 0991508.
2. KÁSA, I.: Bevezetés a mikroprocesszortechnikába. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1982. 309 s. ISBN 963 10 4588 9.
3. KATONA, Gy.: A számítástudomány alapjai. Budapest : Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 2002. 192 s. ISBN 963 9326 24 0.
4. KOVÁCS, M.: Bevezetés a Számítástechnikába. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. 368 s. ISBN 963 577 270 X.
5. STOFFA, V.: Az informatika alapjai I. (Základy informatiky). Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 978-80-89234-29-5.
6. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás I. (Algoritmizácia a programovanie I). Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
7. STOFFOVÁ, V.: Informatika. Informačné technológie a výpočtová technika. Nitra : Prírodovedec, 2001. 230 s. ISBN 80-8050-450-4.
8. STOFFOVÁ, V.: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. 1. vyd. Nitra, 2004. 173 s. ISBN 80 8050 765 1.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

žiadne

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 322

A	B	C	D	E	FX
20.81	13.98	14.91	16.46	27.02	6.83

**Vyučujúci:** Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc., Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk 1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/ŠSBc/15	<b>Názov predmetu:</b> Informatika - predmet štátnej skúšky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KMI/Idb/PR1/15 a KMI/Idb/UDI/15 a KMI/Idb/DM/15 a KMI/Idb/PR2/15 a KMI/Idb/AP/15 a KMI/Idb/PR3/15 a KMI/Idb/DS1/15 a KMI/Idb/TFJ/15 a KMI/Idb/OS/15 a KMI/Idb/TAZ/15 a KMI/Idb/PS/15 a KMI/Idb/TPS/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent musí získať študijným plánom predpísaný počet kreditov z povinných a povinne voliteľných predmetov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozsah vedomostí absolventa: Teoretické vedomosti absolventa 1. stupňa: pozná a chápe koncept inštitucionálneho procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach, ovláda psychologickú interpretáciu vývinu, výchovy a vzdelávania človeka, pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického a didaktického prostredia v primárnom a sekundárnom vzdelávaní, pozná organizačné charakteristiky školského systému, ako aj inštitucionálne pravidlá školy, ovláda základnú štruktúru a obsah disciplín svojej predmetovej špecializácie, ovláda teoretické základy výpočtovej techniky, informatiky, informačných, komunikačných a iných digitálnych technológií, najmä je však pripravený získať úplnú učiteľskú spôsobilosť na 2. stupni vysokoškolského štúdia. Praktické schopnosti absolventa 1. stupňa: je schopný analyzovať a reflektovať všeobecno-pedagogické a všeobecno-didaktické vlastnosti výučby, vie sa dobre orientovať v školskej legislatíve, školských dokumentoch a predpisoch, vie plánovať a organizovať činnosť skupín žiakov príslušných vekových kategórií (11-18 ročných), je schopný asistovať pri riešení odborných úloh v disciplínach svojej predmetovej špecializácie, vie využívať informačné, komunikačné a iné digitálne technológie pre osobné profesijné potreby ako aj na pedagogické a organizačné účely, je pripravený využívať moderné informačné a komunikačné technológie vo vzdelávacom procese, vie poradiť a pomôcť svojim kolegom učiteľom (neinformatikom) pri zavádzaní výpočtovej techniky, informačných a komunikačných technológií do vyučovania a pri tvorbe vlastných aplikácií, je pripravený na permanentné celoživotné vzdelávanie a na doplnenie si vedomostí samoštúdiom a pomocou elektronických kurzov a na využívanie moderných technológií,	

je dostatočne erudovaný na zavedenie a využívanie moderných technológií.  
Doplňujúce vedomosti a schopnosti absolventa 1. stupňa:  
má návyk permanentného vzdelávania sa,  
je schopný orientovať sa vo vedeckých textoch z oblasti pedagogiky, ako aj z relevantných disciplín predmetovej špecializácie,  
vie efektívne komunikovať na úrovni pracovného tímu, ako aj na úrovni žiackych skupín,  
ovláda možnosti a konkrétne spôsoby využitia modernej didaktickej techniky a informačných a komunikačných technológií.

**Stručná osnova predmetu:**

Nosné a alternatívne témy jadra znalostí študijného programu:

I. vedecko-odborný obsah: Niektoré predmety tvoria štandardný rámec vzdelávania tohto smeru – sú tu ale zastúpené aj disciplíny, ktoré sú budované na základe vedecko-odborných výsledkov pedagógov katedry.

Matematické základy informatiky

Teoretické základy informatiky

Disciplíny programovania

Databázové informačné systémy

II. odborno-didaktický obsah: predmety sú zamerané na teóriu vyučovania informatiky so zreteľom na špecifiká vyučovania informatiky na základných a stredných školách.

Tvorba pedagogického softvéru

Tvorba didaktických interaktívnych animačno-simulačných modelov

Dejiny informatiky a IKT

Odborná terminológia – terminologický systém informatiky

**Odporúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
34.78	17.39	8.7	13.04	21.74	4.35

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',

CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PPX/EDU/20	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické praktikum - Používanie aplikácie EduPage
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna a pravidelná účasť na seminároch	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Aplikácia EduPage po stiahnutí ponúkne štyri možnosti ako aplikáciu používať. Študent sa naučí prihlásiť sa ako žiak, prihlásiť sa pomocou pozvánky, založiť EduPage pre školu alebo využiť možnosť hosť. Naučí sa kontrolovať známky, dochádzku, triednu knihu, rozvrhy a suplovanie, naučí sa využívať položku fotky či galérie, platby, odkaz na stravovanie, ale aj možnosti na komunikáciu. Naučí sa narábať s platformou e-learning, aj konštruovať interaktívne testy pre žiakov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľ predmetu: rozvíjať osobnostné a edukačné kompetencie študenta pri manažovaní edukácie orientovanej na žiaka v základnej škole, strednej škole, prostredníctvom aplikácie EduPage analyzovať pedagogické situácie a spoznávať dokumentáciu súvisiacu so zabezpečením činnosti v základnej a strednej škole. Špecifické ciele: <ul style="list-style-type: none"><li>• Formovať pedagogické myslenie študenta pre vnímanie a realizáciu edukačných procesov.</li><li>• Zoznámiť sa s materiálno-technickým a priestorovým vybavením školy, knižnicou, metodickými materiálmi, atď.</li><li>• Zoznámiť sa s legislatívou a pedagogickou dokumentáciou základnej a strednej školy (školským vzdelávacím programom, plánom práce, školským poriadkom, rozvrhom, elektronickou žiackou knižkou a elektronickými systémami komunikácie so žiakmi, s triednou knižkou, katalógovým listom žiaka...).</li><li>• Vedieť narábať s platformou e-learning.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aplikácia EduPage	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 43	
a	n
97.67	2.33
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021	
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/BS/15		<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie bakalárskej práce. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vypracovanie bakalárskej práce.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výber témy bakalárskej práce. Úlohy a ciele bakalárskej práce. Koncipovanie a stratégia spracovania jednotlivých častí – kapitol. Práca s knižnou a časopiseckou literatúrou. Príprava a realizácia výskumu. Príprava na obhajobu bakalárskej práce. Koncipovanie a stratégia spracovania jednotlivých častí – kapitol. Práca s knižnou a časopiseckou literatúrou. Príprava a realizácia výskumu. Príprava na obhajobu bakalárskej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2004. ISBN 80 89132 10 3 KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 1998. ISBN 80 85697 82 3 TUREK, I - ZELĽOVÁ, A.: Písanie záverečnej práce. Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2001. ISBN 8070997273.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b> Predmet si zapisujú študenti, ktorí bakalársku prácu píšú na katedre slovenského jazyka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
57.5	27.5	10.0	2.5	2.5	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., PaedDr. Jaroslav Vlínka, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/ CLDM/15	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia z literatúry pre deti a mládež
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška z učiva literatúry pre deti a mládež: zameraná najmä na identifikáciu, charakteristiku, analýzu a interpretáciu vybraného portréту/diela/textu autora slovenskej literatúry pre deti a mládež. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný poukázať na možnosti literatúry pre deti a mládež pri výchove ku kultúrnosti, estetike a literárnemu vkusu v tomto špecifickom type literatúry. Pozná najvýraznejšie osobnosti tohto typu literatúry a chronologickú stratifikáciu skúmanej problematiky (aj) vďaka analýze (konkrétnych) textov z literatúry pre deti a mládež rôznych období.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konfrontácia koncepcií a poetík (1945-1948). Pofebruárová ideologizácia detskej literatúry (1948-1956). Regenerácia umeleckého chápania detskej literatúry (1956-1959). Konštituovanie modernej detskej literatúry (1960-1970). Desaťročné konsolidácie (1970-1980). Medzi stagnáciou a vzopätím (1980-1990). Detská literatúra v čase novej ideovo-estetickéj plurality (1990-2002). Portréty (vybraných) autorov slovenskej literatúry pre deti a mládež.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SEDLÁK, J.: Epické žánre v literatúre pre deti a mládež. Bratislava : SPN, 1981 356 s. MIKO, F.: Hra a poznanie v detskej próze : vybrané kapitoly pre potreby seminárnych cvičení z disciplíny Literatúra pre deti a mládež Bratislava : Mladé letá, 1980. - 277 s. ŠMATLÁK, S.: Básnik a dieťa : vybrané kapitoly pre potreby seminárnych cvičení z disciplíny Literatúra pre deti a mládež. Bratislava : Mladé letá, 1963. - 123 s. STANISLAVOVÁ, Z.: Priestorom spoločenskej prózy pre deti a mládež : Interpretáčn é štúdie. Prešov : Pedagogická fakulta UPJŠ, 1995. - 98 s. - ISBN 80-88697-15-8.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 147					
A	B	C	D	E	FX
1.36	11.56	27.89	36.73	18.37	4.08
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/ CMOR/15	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia zo slovenskej morfológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Schopnosť budúcich pedagógov vysvetliť kodifikovanú podobu slovenskej gramatiky, správne a bezchybné používanie slovenského jazyka. Vysvetlenie kodifikovanej podoby slovenského skloňovania, časovania a ich aplikácia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazyková norma a kodifikácia. Základné ortografické príručky. Systémové osvojenie si nevyhnutných praktických skúseností z problematiky morfológického subsystému slovenského jazyka. Problémové okruhy morfematickej štruktúry gramatických kategórií; flexie. Praktické zvládnutie tvaroslovia slovenského jazyka.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DUDOVÁ, K.: Prehľad slovenskej morfosyntaxe s cvičeniami. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. - 104 s. - ISBN 978-80-558-0775-1. JACKO, J.: Slovenská morfológia v škole. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1974. 236 s. ISBN 0013207 KRÁLIK, A. Slovenské sloveso a jeho používanie. Budapešť: Etnikum Kiadó, 1997 NAVRÁTIL, L.: Neohybné slovné druhy a citoslovčia. Nitra: Enigma, 2003. NAVRÁTIL, L.: Nominálne slovné druhy. Nitra: Enigma, 2005. NAVRÁTIL, L.: Slovesá – kráľovský slovný druh. Nitra: Enigma, 2009. ŠIMKOVÁ, M. a kol. Skloňovanie podstatných mien v slovenčine s korpusovými príkladmi. Bratislava: Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra, 2016 ZÁVODNÝ, A.: Prednášky a praktiká z morfológie slovenského jazyka I - II. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2016. ISBN 978-80-568-0002-7, ISBN 978-80-568-0003-4.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 219					
A	B	C	D	E	FX
5.48	10.96	9.59	9.59	37.44	26.94
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/CO/15	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia z ortografie a ortoepie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Správne aplikovanie hláskoslovného inventáru súčasnej spisovnej slovenčiny. Ovládanie foném na základe miesta ich vzniku a tvorenia v artikulačných orgánoch, poukázať na rozdiely napr. s maďarským jazykom, poznanie súvislostí medzi fonológiou a pravopisom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Artikulačné orgány, miesta a spôsoby tvorenia foném. Sústava foném v spisovnom jazyku. Vzťah fonéma – graféma v jazyku, zodpovedajúce zvuky a grafémy. Rozdiely vo vzťahoch fonéma – graféma v niektorých jazykoch. Spisovná výslovnosť, jej predpoklady. Spôsoby zisťovania a určenia i učenia správnej výslovnosti u žiakov ZŠ. Chyby vo výslovnosti samohlások. Diftongy. Rytmické krátenie. Chyby vo výslovnosti spoluhlások. Tvrdé a mäkké spoluhlásky. Slová cudzieho pôvodu. Písanie slov osobitne a dovedna. Rozdeľovanie slov. Písanie veľkých písmen. Prepis z iných grafických sústav. Interpunkcia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BÁNIK, T.: Základy slovenského pravopisu. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 558 0755 2 KRÁL, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1996. 650 s. ISBN 8008003057 OLŠIAK, M.: Základy fonetiky a ortoepie slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 55808802 PEKAROVIČOVÁ, J. a kol.: Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava: STIMUL, 2005. ISBN 80 89236049 RIPKA, I. - IMRICHOVÁ, M. - SKLADANÁ, J.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Nakladateľstvo Agentúry Cesty, 2005. 672 s. ISBN 80-969159-1-6 SIČÁKOVÁ, L.: Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov : Náuka, 2002. 118 s. ISBN 9788089038152	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
12.22	16.67	14.44	11.11	26.67	18.89
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/CSL/15	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia zo slovenskej literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná - a uznaná - interpretácia vybraného diela z obdobia slovenského literárneho klasicizmu na základe vlastnej čitateľskej skúsenosti. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať praktické zručností na základe aplikácií teoretických metód. Na jednotlivých seminárnych cvičeniach analyzovať vybrané literárne texty z rozličných období literárneho vývinu a poukázať na ich špecifické osobitosti v rámci estetična.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza básnických /prozaických textov Bohuslava Tablica, Juraja Palkoviča, Antona Bernoláka, Jozefa Ignáca Bajzu, Juraja Fándlyho, Augustína Doležala, Jána Hollého, Pavla Jozefa Šafárika, Jána Kollára, Karola Kuzmányho, Antona Ottmayera, Jána Chalupku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MINÁRIK, J.: Z klenotnice strašieho slovenského písomníctva - barok. Bratislava : Tatran, 1989. - 410 s. MINÁRIK, J.: Z klenotnice staršieho slovenského písomníctva - renesancia a humanizmus. Bratislava : Tatran, 1985. - 500 s. SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum - Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5. ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - I. : 9. - 18. storočie - 3.prepracované vyd. - Bratislava : Literárne informačné centrum, 2002. - 359 s. - ISBN 80-88878-70-5.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 146	

A	B	C	D	E	FX
76.03	2.74	4.79	2.05	13.01	1.37
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/CSYN/15	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia zo syntaxe slovenčiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Ovládanie schopností ktoré sa týkajú najmä textovej syntaxe. Realizovať teoretické poznatky v praxi. Explikovať a využívať diferentné zložky jazykového systému s ohľadom na účel prejavu. Didaktické aplikovanie analýzy viet.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecné poznatky o stavbe vety. Druhy viet podľa obsahu. Syntagmy. Jednočlenné slovesné a neslovesné vety. Slovosled. Súvetie. Interpunkcia. Nepravidelnosť vetnej stavby. Textová syntax. Komplexná klasifikácia slova a kritériá na jeho vymedzenie. Syntakticko-lexikálna analýza žánrovo, štýlovo a účelovo divergentných textov. Problémové okruhy syntaktickej roviny jazyka. Praktické zvládnutie analýzy viet.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MISTRÍK, J.: Slovosled a vetosled v slovenčine. Bratislava : Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1966. ISBN 0013219 MOŠKO, G. Príručka vetného rozboru. Prešov: Náuka, 2006. ISBN 80 8903839 5 PATÁKOVÁ, M.: Ako rozoberať vety? Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 195 s. ISBN 0004970	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
26.97	22.37	21.05	9.87	11.84	7.89
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/FON/15	<b>Názov predmetu:</b> Fonetika a fonológia slovenského jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 50 bodov. Minimálna podmienka je získanie 25 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Spoznanie hláskoslovného inventáru súčasnej spisovnej slovenčiny, jeho fonologické základy a predpoklady. Ovládanie všetkých foném na základe miesta ich vzniku a tvorenia v artikulačných orgánoch, poukázať na rozdiely napr. s maďarským jazykom, ale aj s ostatnými slovanskými jazykmi a naučiť budúcich učiteľov na tomto základe aj spisovnú ortoepiu, ktorá je základom komunikácie pedagóga.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zvuková rovina jazyka, pomer fonetiky a fonológie.</li><li>2. Jazyk a ľudská komunikácia. Tvorenie a vnímanie reči. Artikulačné orgány, miesta a spôsoby tvorenia hlások.</li><li>3. Rozdelenie hlások z artikulačného hľadiska. Fonetická transkripcia.</li><li>4. Vokalický podsystem slovenčiny v porovnaní s maďarčinou</li><li>5. Dvojhlásky</li><li>6. Konsonantizmus slovenčiny v porovnaní s maďarčinou</li><li>7. Spisovná výslovnosť, jej predpoklady. Spôsoby zisťovania a určenia i učenia správnej výslovnosti u žiakov ZŠ.</li><li>8. Suprasegmentálne javy</li><li>9. Fonológia, dištinkatívne príznaky, alofóny. Vzťah fonéma – graféma, systémy písma, pravopisné princípy. Fonologická typológia.</li><li>10. Fonologické protiklady a ich neutralizácia</li><li>11. Alternácie v slovenčine a v maďarčine</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BÁNIK, T.: Základy slovenského pravopisu. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 558 0755 2 KRÁL, Ā.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1996. 650 s. ISBN 8008003057	

OLŠIAK, M.: Základy fonetiky a ortoepie slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 55808802  
 PAULINY, E.: Slovenská fonológia. Bratislava: SPN, 1979. 212 s.  
 PILECKY, M.: Základy porovnávacej fonológie. Pílišska Čaba: PPKE, 2007. ISBN 978-963-9206-40-3  
 SABOL, J. - KRÁL, Á.: Fonetika a fonológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 387 s. ISBN 80 08 00036 8  
 SIČÁKOVÁ, L.: Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov : Náuka, 2002. 118 s. ISBN 9788089038152

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 194

A	B	C	D	E	FX
11.86	22.16	21.65	18.56	20.1	5.67

**Vyučujúci:** Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk 1garantdoc.  
 PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk 1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
 CSc.kmett@ujs.sk 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/KLAS/15	<b>Názov predmetu:</b> Klasicizmus a preromantizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška z dejín literatúry slovenského klasicizmu. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa systémovo oboznámi so základnými dielami z obdobia slovenského klasicizmu, s jednotlivými autormi a ich kultúrno-spoločenskými konaniami v prospech slovenského národa. Na základe analýzy a interpretácie vybraných diel bude schopný analyzovať ideovo-umelecké hodnoty najvýznamnejších diel tohto obdobia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Osvietenstvo a začiatky novej epochy vo vývine slovenskej literatúry - všeobecný úvod. Spoločenské reformy danej epochy. Hľadanie kultúrnej integrovanej podoby národnej literatúry. Próza osvietenského obdobia. Básnická tvorba osvietenského obdobia. Ku genéze básnického klasicizmu. Klasicizmus – všeobecný úvod. Úsilie o estetickú emancipáciu literárnej tvorby. Vyvrcholenie klasicizmu. Nová ideová koncepcia literatúry. Poézia vysokého slohu. Snaha o prienik do reality prítomného života. Umelecký charakter slovenského básnického klasicizmu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum - Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - I. : 9. - 18. storočie. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2002. 359 s. ISBN 80-88878-70-5	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 56	

A	B	C	D	E	FX
8.93	8.93	7.14	21.43	41.07	12.5
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/KPJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly z porovnávacej jazykovedy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný poukázať na metodologické osobitosti porovnávacej lingvistiky v relácii jednak slovenčiny a slovanských jazykov, jednak slovenčiny a neslovanských jazykov, a to najmä pri komparatívnom skúmaní morfofonologickej, morfosyntaktickej roviny a vybraných lexikálnosémantických skupín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dynamika, konvergencia, divergencia v jazyku Vzťah neutralizačných a alternačných zvukových javov v porovnávacom aspekte Porovnávací morfológia Medzijazyková homonymia, polysémia Slovotvorba slovenčiny a maďarčiny Čeština a slovenčina v kontraste Historicko-porovnávací lingvistika	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BLANÁR, V.: Porovnávanie lexiky slovanských jazykov z diachrónneho hľadiska. Bratislava : VEDA, 1993. ISBN 8022403482 ERHART, A.: Úvod do obecné a srovnávací jazykovedy. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1980. ISBN 0013224 LANSTYÁK I.: Nyelvből nyelvbe. Pozsony : Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-814-9 NÁBĚLKOVÁ, M.: Slovenčina a Čeština v kontakte : Pokračovanie príbehu. Bratislava : VEDA, 2008. ISBN 978-80-224-1060-1 ORAVEC, T.: Jazykovo-literárno-historické dotyky slovenčiny a maďarčiny. Komárno: UJS, 2012. ISBN 978 80 81220395 PILECKY, M.: Základy porovnávacej fonológie. Pilíšska Čaba : PPKE, 2007. ISBN 978-963-9206-40-3	

ROCCHI, L.: Hungarian Loanwords in the Slovak Language I-III. Trieste : Università degli studi di Trieste, 1999, 2002, 2010.

SIMA, F. a kol.: A magyar és a szlovák nyelv egyes jelenségeinek konfrontálása Bratislava : SPN, 1977. - 271 s. - ISBN 0004746.

TÓTH S. J.: Német-szlovák-magyar nyelvi összefüggések. Szeged-Kassa-Brno: Gerhardus Kiadó, 2012. ISBN 978-615-5256-08-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
22.45	20.41	24.49	26.53	6.12	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujss.sk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujss.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujss.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujss.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/KSL/15	<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly zo svetovej literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 50 bodov. Minimálna podmienka je získanie 25 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať čo najdetailnejší prehľad o vývoji svetovej literatúry, ako aj ustálené faktické znalosti z prečítanej svetovej literatúry. Cieľom je priblíženie základných vývojových tendencií v literatúre, príp. podobné črty a odlišnosti v prípade porovnania svetových a slovenských trendov. Výber jednotlivých diel je teda podmienený touto požiadavkou, zároveň je však vedený aj snahou o priblíženie poslucháčom najdôležitejších, resp. najcharakteristickejších diel svetovej literatúry. Nakoľko na slovenskú literatúru mala veľký vplyv ruská literatúra 19. storočia, tejto je venovaná osobitná pozornosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie pojmu svetová a národná literatúra. História výskumu a výuky svetovej literatúry. Metodológia výuky svetovej literatúry. Základné vývojové fázy svetovej literatúry a ich krátka charakteristika. Dôležitosť jednotlivých období v procese výuky literatúry s osobitným dôrazom na literatúru 18. až 20. storočia. Miesto romantizmu a realizmu v procese formovania modernej západnej civilizácie. Významné diela staršieho obdobia: Shakespeare, Cervantes, Molière. Námety a prístupy anglického, francúzskeho, nemeckého a ruského romantizmu. Schiller, Byron, Puskin, Dumas a Hugo. Romantizmus v stredoeurópskom prostredí. Spoločenské podmienky vzniku realizmu a jeho charakteristika. Balzac, Dickens a Gogol. Vývoj ruskej kultúry a literatúry od Puškina a Lermontova, cez Gogola a Turgeneva až k Dostojevskému a Tolstojovi. Miesto Dostojevského vo svetovej literatúre. Myšlienkový svet Leva Nikolajeviča Tolstého. Začiatky a formovanie americkej literatúry. E. Hemingway. Émile Zola a naturizmus	

Avantgardné trendy. Medzivojnové trendy vo svetovej literatúre

**Odporúčaná literatúra:**

CATLÍKOVÁ, M.: Sprievodca dielami slovenskej a svetovej literatúry. Bratislava : Enigma, 1997. 60 s. ISBN 8085471434

H. NAGY, P.: Hagyománytörténet. Bratislava : AB- Art, 2007. 83 s. ISBN 978 80 8087 036 2

H. NAGY, P.: Kánonok interakciója. Budapest : Fialat Irók Szövetsége, 1999. 180 s. ISBN 963 86038 2 8

MÁSZÁROS, T.: Postava učiteľa vo vybraných dielach svetovej literatúry. Komárno : Selye János Egyetem, 2011. - DM.4346-PF.11.29B.1C. - 51 s.

KÁŠA, P.: Medzi textami a kultúrami. 2011. 194. ISBN 978-80-555-0448-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
18.87	18.24	15.72	18.24	25.79	3.14

**Vyučujúci:** doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',

CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/LDM/15	<b>Názov predmetu:</b> Literatúra pre deti a mládež
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná skúška z teoretického učiva literatúry pre deti a mládež. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný poukázať na možnosti literatúry pre deti a mládež pri výchove ku kultúrnosti, estetike a literárnemu vkusu v tomto špecifickom type literatúry. Vie zdôrazniť osobitosti, štýly, vekové a žánrové určenie literatúry pre deti a mládež. Pozná najvýraznejšie osobnosti, osobitosti tohto typu literatúry a pozná aj žánrovú a chronologickú stratifikáciu skúmanej problematiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Problémy žánrov v literatúre pre deti a mládež. Ľudová rozprávka. Umelá (autorská) rozprávka. Ľudová a umelá (autorská) balada. Ľudová a umelá (autorská) povesť. Poviedka a novela. Dobrodružný, historický a vedecko-fantastický román. Román s dievčenskou hrdinkou a chlapčenským hrdinom. Literatúra faktu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOPÁL, J.: Z teórie literatúry pre mládež. Nitra: PF, 1985. 94 s. SEDLÁK, J.: Epické žánre v literatúre pre deti a mládež. Bratislava : SPN, 1981. 356 s. SEDLÁK, I.: a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum, Matica slovenská, 2009. 596 s. ISBN 978 80 7090 935 5 SLIACKY, O.: Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež do roku 1945. Bratislava : Mladé letá, 1990. 280 s.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
0.66	3.97	13.25	19.21	50.99	11.92

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/LEX/15	<b>Názov predmetu:</b> Lexikológia slovenského jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 50 bodov. Seminárna práca a jej prezentácia. Sumárne hodnotenie ústnej skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poznanie sémantických a motivačných aspektov slovnej zásoby slovenčiny a osvojenie si základných lexikologických postupov pri obohacovaní slovnej zásoby. Prehľad a práca základnými lexikografickými príručkami. Frazeológia, onomastika slovenského jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet, disciplíny a pojmoslovie lexikológie. Slovo a slovná zásoba. Lexikografia a korpusy Lexikálna sémantika: slová spojené formou (polysémia, homonymia) Lexikálna paradigmatica: slová spojené významom (sémantické pole, synonymia, antonymia, hyponymia-hyperonymia, paronymia) Lexikálna motivácia a slovotvorný význam Tvorenie lexém: slovotvorná štruktúra slova, slovotvorné spôsoby, postupy, útvary Preberanie z cudzích jazykov Suprasémantika lexikálnych jednotiek Dynamika slovnej zásoby Lexikálnosémantická syntagmatika Frazeológia Onomastika	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DOLNÍK, J.: Lexikológia. Bratislava: UK, 2003. ISBN 80-223-1733-0 FURDÍK, J., Ed. OLOŠTIK, M.: Slovenská slovotvorba. Prešov: Náuka, 2004 ISBN 80-89038-28-X GLOVNÁ, J.: Frazeológia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. ISBN 978-80-558-0777-5. HORECKÝ, J. – BUZZÁSYOVÁ, K. – BOSÁK, J.: Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. Bratislava: Veda, 1989. ISBN 80-224-0047-5	

MLACEK, J.: Slovenská frazeológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 160 s.

OLOŠTIAK, M.: Lexikálna paradigmatica, sémantika a kombinatorika. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2017. Dostupné online: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Olostiak10>

OLOŠTIAK, M.: Slovtvorba, slovnodruhovú prechody, preberanie a skracovanie lexém. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2017. Dostupné online: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Olostiak11>

OLOŠTIAK, M. – IVANOVÁ, M.: Kapitoly z lexikológie. Lexikálna syntagmatika a viacslovné pomenovania. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2013. ISBN 978-80-555-0938-9.

ORGOŇOVÁ, O. - BOHUNICKÁ, A.: Lexikológia slovenčiny. Učebné texty a cvičenia. Bratislava : Stimul, 2011. ISBN 978-80-8127-030-7 Dostupné online: [https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry\\_pracoviska/ksj/publikacie/OOAB\\_lexikologia.pdf](https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/ksj/publikacie/OOAB_lexikologia.pdf)  
<http://slovniky.juls.savba.sk/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
20.25	15.95	16.56	15.34	22.7	9.2

**Vyučujúci:** Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/LZS/15	<b>Názov predmetu:</b> Literatúra zahraničných Slovákov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné absolvovanie ústnej skúšky z teoretického učiva. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa vie orientovať v komplexnej problematike slovenskej národnostnej literatúry z geografického a geopolitického pohľadu. Vie základné informácie o jednotlivých komunitách krajanov, pozná najvýznamnejších autorov/predstavitel'ov. Dokáže interpretovať vybrané literárne diela slovenskej národnostnej kultúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fenomén tzv. krajanskej kultúry/literatúry. Začiatky dolnozemskej slovenskej literatúry a kultúry. Dolnozemska slovenska literatúra v celoslovenskom a celouhorskom kontexte. Slovenska literatúra v Maďarsku (ľudoví autori, etnológovia, beletristi) – vývin, súčasnosť, predstavitelia, diela. Vývin slovenskej kultúry/literatúry v Rumunsku. Slovenska poézia, próza, esejistika v Rumunsku (predstavitelia, diela). Slovenska literatúra v Srbsku (Vojvodine) – 19. a prvá polovica 20. storočia. Súčasná vojvodinská slovenska poézia a próza (predstavitelia, diela). Vojvodinská literárna veda včera a dnes. Kontakty/presahy so Slovenskom. Krajanská kultúra/literatúra mimo Dolnej zeme (Európa, zámorie...). Spolupráca krajanov a starostlivosť SR o krajanov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ANDRUŠKA, P.: Krajanská literatúra a kultúra. Nitra : Katedra kulturológie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2003. 346 s. ISBN 80-8050-574-8 ANDRUŠKA, P.: Literárna tvorba Slovákov z Dolnej zeme. Šaľa : A-klub, 2013. 212 s. ISBN 978-80-971403-7-3 ANDRUŠKA, P.: Súčasní slovenskí spisovatelia z Rumunska. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009. 136 s. - ISBN 978-80-8094-483-4. ANDRUŠKA, P.: Súčasní slovenskí spisovatelia z Maďarska. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2008. 106 s. ISBN 978-80-8094-429-2	

ANDRUŠKA, P.: Súčasní slovenskí spisovatelia z Vojvodiny. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010. 152 s. ISBN 978-80-8094-616-6

ANDRUŠKA, P.: Antológia slovenskej krajaanskej poézie. Topoľčianky : End s.r.o., 2001. 99 s. ISBN 80-967847-4-9

ANOCA, D. M.: Slovenská literatúra v Rumunsku. Nadlak : Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2010. 322 s. - ISBN 978-973-107-060-5.

DIVIČANOVÁ, A.: Slováci v Maďarsku : Meniaci sa svet 2. Győr : Press Publica, 1999. 128 s. ISBN 963 9001 49 X

HARPÁŇ, M.: Texty a kontexty. Slovenská literatúra a literatúra dolnozemskej Slovákov. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 223 s. ISBN 80-88878-91-8

KMEŤ, M.: Krátke dejiny dolnozemskej Slovákov. Nadlak : Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2012. 383 s. ISBN 978-973-107-076-6

ŠENKÁR, P.: Slovenská dolnozemskej literatúra (v teórii a praxi). Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. ISBN 978-80-8122-133-0.

ŠTEFANKO, O.: Pohľadaj korene svoje. Nadlak : Vydavateľstvo Kultúrnej a vedeckej spoločnosti Ivana Krasku, 1998. 284 s. ISBN 973-9292-23-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
0.0	7.41	14.81	22.22	40.74	14.81

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk 1garantprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@uj.sk 1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/ MEDZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Slovenská literatúra medzivojnového obdobia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Spoznanie kontextov literárneho vývinu na Slovensku v predprevratovom období. Vedieť interpretovať najvýznamnejšie literárne diela modernej slovenskej literatúry, charakterizovať jednotlivé literárne prúdy, priblížiť periodizáciu tohto obdobia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecná charakteristika medzivojnového obdobia slovenskej literatúry – inštitucionálna emenicipácia slovenskej kultúry a literatúry, zahraničné vzory, vzťah k predchádzajúcim tradíciám. Hlavné témy a prístupy tohto obdobia. Nadrealizmus a vitalizmus v slovenskej literatúre. Lyrizovaná próza a jej význam. Vznik a vývoj katolíckej moderny. Slovenská literatúra medzivojnového obdobia – jej hlavné témy, dilemy a inštitucionálne zázemie. Medzivojnový realizmus - literatúra 20. a 30. rokov 20. stor. – s dôrazom na tvorbu M. Rázusa. Miesto predprevratových a nových autorov v próze medzivojnového obdobia. Významní predstavitelia prozaického diania: Ladislav Nádaši-Jégé, Ján Hrušovský, Gejza Vámoš, Ivan Horváth, Peter Jilemnický, Milo Urban, Jozef Cíger Hronský, Ludo Ondrejov, Dobroslav Chrobák, František Švantner, Margita Figuli. Spracovanie prvej svetovej vojny a hlavných spoločenských otázok v literatúre toho obdobia. Nové smery, inšpirácie a pokusy (napr. lyrizovaná próza a pod.). Slovenská literatúra v rokoch 1939 až 1945. Kultúrna politika prvej Slovenskej republiky, podporované a tolerované smery, vzťah autorov k režimu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - II. : 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3 ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu - Bratislava : Tatran, 1989. 621 s. ISBN 8022200360 ŠTEVČEK, J. Lyrizovaná próza. Bratislava : Tatran, 1973. 300. ISBN 0013882	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
4.35	17.39	17.39	26.09	34.78	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/ MORF/15	<b>Názov predmetu:</b> Morfológia slovenského jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Systémové osvojenie si nevyhnutných teoretických poznatkov a praktických skúseností z problematiky morfológického subsystemu jazyka. Schopnosť riešenia otázok tvarotvornej a morfematickej analýzy; gramatických kategórií; flexie. Vytvorenie plnohodnotnej teoretickej bázy na praktické zvládnutie morfematického rozboru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morfológický podsystém jazyka v systéme jazykových rovín. Morfofonológia. Morfológické kategórie. Morfematická štruktúra slova, morfematická segmentácia, klasifikácia morfém. Morfológická typológia. Systém slovných druhov v slovenčine a ich funkcie, kritériá na ich delenie. Častice, citoslovčia, spojky. Slovesá – lexikálno-sémantická klasifikácia, intencia, valencia, väzba Slovesný vid, rod a reflexívnosť Gramatické kategórie a časovanie sloviess Pomocné slovesá a verboidy (neurčité slovesné tvary) Podstatné mená – klasifikácia, gramatická kategória čísla a rodu Substantívna deklinácia, pády, predložky Adjektíva– gr. kat, syntaktická funkcia a klasifikácia. Príslovky. Numeráliá a pronominá, ich funkčná a formálna charakteristika. Dynamika morfológie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> AUXOVÁ, D. - VAŇKO, J.: Morfológia slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978-80-558-0858-1	

DOLNÍK, J. (Ed.) Morfológické aspekty súčasnej slovenčiny. Bratislava: Veda, 2010. 464 s. ISBN 978-80-224-1169-2

MANDELÍKOVÁ, Lenka 2016. Základy morfológie slovenského jazyka. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2016. ISBN

ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – FURDÍK, J. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. Bratislava : SPN 1988. 227 s. ISBN 0012959

SOKOLOVÁ, M.: Nový deklinačný systém slovenských substantív. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2007. ISBN 80-8068-550-9.

TÓTH, S. J. Aspekty slovensko-maďarskej porovnávacej morfosyntaxe. Komárno: UJS, 2017.

ZÁVODNÝ, A.: Prednášky a praktiká z morfológie slovenského jazyka I - II. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2016. ISBN 978-80-568-0002-7, ISBN 978-80-568-0003-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 220

A	B	C	D	E	FX
5.0	12.27	11.36	15.0	29.09	27.27

**Vyučujúci:** Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/MVJS/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do metodiky vyučovania jazyka a slohu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie praktických zručností na základe aplikácií teoretických metód vyučovania jazyka, slohu a konverzácie na praktických cvičeniach. Motivačné využitie tvorby textu. Študenti nadobudnú základné schopnosti vyučovania slovenčiny ako druhého jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória vyučovania slovenského jazyka Zložky vyučovacieho predmetu Prehľad stratégií, metód a organizačných foriem práce vo vyučovaní slovenského jazyka Metódy vo vyučovaní slovenčiny ako druhého jazyka Informačné zdroje, učebnice a pomôcky pri výučbe slovenského jazyka Štruktúra vyučovacej hodiny Príprava na vyučovaciu hodinu Vyučovanie fonetickej, morfolologickej, syntaktickej, lexikálnej a štylistickej roviny slovenského jazyka Metodické problémy pri vyučovaní slohu Slohové postupy, žánre a slohové útvary Ukážky tvorivého prístupu k metodickým postupom Fázy slohotvornej činnosti. Ústne a písomné prejavy Kompozičné cvičenia: osnova, koncept, úprava konceptu (odseky), čistopis	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BETÁKOVÁ, V. - JACKO, J. - RÝZKOVÁ, A.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. FINDRA, J. a kol.: Slovenský jazyk a sloh. Bratislava : SPN, 1986. 426.s. KOVÁČOVÁ, Z.: Reč a jazyk v škole. Kapitoly z teórie vyučovania slovenčiny. Nitra: Enigma, 2011. ISBN 978 80 8133 001 8 LIGHTBROWN, P. - SPANDA, N.: Ako sa učíme jazyky. Bratislava: SAP, 1997. ISBN 80 85665 94 8	

<p>PALENČAROVÁ, J. – KUPCOVÁ, J. - KESSELOVÁ, J.: Učíme slovenčinu – komunikačne a zážitkovo. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. 222 s. ISBN 80 10 00328 X  SIMA, F. a kol.: A magyar és a szlovák nyelv egyes jelenségeinek konfrontálása. Bratislava : SPN, 1977. - 271 s. - ISBN 0004746.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 128</p>					
A	B	C	D	E	FX
28.91	29.69	20.31	8.59	8.59	3.91
<p><b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD..</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021</p>					
<p><b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/MVL/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do metodiky vyučovania literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška z teoretického učiva metodiky vyučovania literatúry. Praktická (didaktická) príprava na konkrétnu vyučovaciu hodinu slovenskej literatúry. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobudne praktické zručnosti na základe aplikácií teoretických metód vyučovania slovenskej literatúry a literárnych postupov pri praktických cvičeniach. Naučí sa analyzovať texty nielen z literárnovedného hľadiska, ale aj jeho štruktúru – z hľadiska výrazových prostriedkov a z hľadiska tematicko-motivického. Okrem toho bude schopný didaktickej analýzy daného textu, resp. interpretácie z aspektu školských potrieb žiaka/študenta (s využitím rôznych metód). Svoje teoretické a praktické vedomosti potom prehĺbi v magisterskom štúdiu z didaktiky literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> K problematike metód v literárnom vzdelávaní. Metóda čítania. Metóda písania. Metóda počúvania. Metóda rozhovoru. Metóda predvádzania. Metóda pozorovania. Metóda prežívania. Metóda objavovania. Metóda konkretizácie. Metóda hodnotenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. –II. Úvod do didaktiky materinského jazyka a literatúry. Ružomberok: FF KU, 2009. 120 s. ISBN 978-80-8084-429-5, ISBN 978-80-8084-430-1 MARČOK, V.: Dejiny slovenskej literatúry III. : Cesty slovenskej literatúry druhou polovicou XX. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 472 s. ISBN 80-88878-87-X OBERT, V.: Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : UKF, 1993. ISBN 80-8050-158-0 PRÁŠILOVÁ, M.: Tvorba vzdelávacieho programu. Praha : TRITON, 2006. 191 s. ISBN 80-7254712-7 SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3	

TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Príručka pre učiteľov ZŠ a SŠ. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 316 s. ISBN 80-88796-49-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
21.14	15.45	18.7	21.14	21.95	1.63

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/REAL/15	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský literárny realizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedieť interpretovať najvýznamnejšie literárne diela realistickej slovenskej literatúry, charakterizovať jednotlivé literárne prúdy, priblížiť periodizáciu tohto obdobia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prechodné obdobia medzi romantizmom a realizmom. Napred. Vzostupy a pády. Začiatky slovenského realizmus – jeho východiská, pojmové vymedzenie, hlavné témy a prostriedky. Realizmus v službách národného a sociálneho vývinu. Jednotlivé generácie slovenského realizmu a ich charakteristika: Zakladajúca generácia realizmu s hlavným dôrazom na literárnu tvorbu S.Hurbana Vajanského, M. Kukučina, E. Maróthy-Šoltésovej a Terézie Vansovej. Pozícia žien v slovenskom realizme. Generácia neskorého realizmu s dôrazom na životné dielo J. Jesenského, J. Gregora Tajovského, B. Slančíkovú-Timravu a J. Čajaka. P. Országh-Hviezdoslav. Medzigeneračná skupina básnikov. Slovenská literárna moderna a jej protagonisti. Naturizmus a jeho inšpirácie. Vplyv zahraničných vzorov na slovenskú literatúru tohto obdobia. Relistická dráma pred a po prvej svetovej vojne. „Starší“ dramatici J. Palárik a J. Gregor Tajovský a medzivojnoví dramatici (Ivan Stodola, Július Barč-Ivan). Literárna kritika a literárna história predvojnového obdobia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČEPAN, O. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry III. Bratislava : Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1965. 782 s. ISBN 0012981 SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum, Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3 ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran, 1989. 621 s. ISBN 8022200360.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
6.98	16.28	13.95	25.58	25.58	11.63
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/RET/15	<b>Názov predmetu:</b> Rétorika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie rétorického prejavu a jeho prednes pred auditóriom (50 bodov). Záverečný test z teoretického učiva rétoriky (50 bodov). Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa systémovo oboznámi s nevyhnutnými teoretickými poznatkami a praktickými skúsenosťami, ktoré sú potrebné na efektívne a kultivované zvládnutie verejných (oficiálnych / polooficiálnych) komunikačných situácií, realizovaných prostredníctvom živého vystúpenia pred žiackym či iným publikom (auditóriom), resp. s jednotlivými typmi rétorických prejavov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecný úvod o rétorike. Čo musí rečník vedieť pred prípravou rečníckeho prejavu. Vznik rétoriky (stručné dejiny). Čo by mal rečník vedieť počas prípravy rečníckeho prejavu. Druhy rečníckych prejavov. Čo by mal rečník vedieť v priebehu rečníckeho prejavu. Využívanie jazykových a mimojazykových prostriedkov v rečníckom prejave. Kultúra rečníckeho prejavu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOLIČ, Š.: Rétorika. Nitra : Enigma, 2002. ISBN 80-85471-99-X FINDRA, J.: Stavba a prednes rečníckeho prejavu. Martin : Osveta, 1989. 165 s. ISBN 0013205 HYHLÍK, F.: Kapitoly z rétoriky Bratislava: Osveta, 1972. 160 s. ISBN 0013206	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 146	

A	B	C	D	E	FX
23.97	35.62	12.33	10.96	15.07	2.05
<b>Vyučujúci:</b> doc. Dr. Ivan Halász, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/ROM/15	<b>Názov predmetu:</b> Romantizmus v slovenskej literatúre
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné testy a písomky z preštudovanej literatúry, z ktorých študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnutie poznatkov o literárno-vývinových súvislostiach vzniku slovenského literárneho romantizmu. Pochopiť jeho úlohu v slovenskom národnom vývine, zobrazíť kontinuitu romantizmu s predchádzajúcim vývojovým obdobím. Spoznanie jeho dilém a pestrosti, resp. žánre a osobitne najdôležitejších diel.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia literárneho romantizmu – okolnosti jeho vzniku v Európe. Okolnosti vzniku slovenského literárneho romantizmu a jeho vzťah k európskej literárnej romantickej tradícii. Poetické zvláštnosti slovenského romantizmu, jeho funkcia v národnom hnutí. Kontakty s ostatnými – inonárodnými – romantizmami. Problematika jazyka. Vývinové fázy slovenského literárneho romantizmu – jeho periodizácia. Začiatky romantizmu v rokoch 1836 až 1843. Inšpiračné zdroje a vyriešenie otázky spisovného literárneho jazyka. Zrenie a dozrievanie romantizmu v rokoch 1843 až 1860. Hlavní protagonisti tohto obdobia a ich prezentácie. Štúrova škola, jej východiská a dilemy. Poézia a próza tohto obdobia. Historické námety v slovenskom romantizme (J. M. Hurban, J. Kalinčiak, S. Tomášik), osobné problémy a city v slovenských romantických dielach (A. Sládkovič a J. Kráľ). Zbojnícke motívy (J. Botto). Dozrievanie slovenského romantizmu a začiatok prechodného obdobia (1860-1880) – hlavný dôraz na osobnosť a dielo A. Radlinského, M. Ferienčíka, D. Bacháta, G.K. Zechenter-Laskomerského, J. Palárika, J. Záborského, P. Dobšinského, L. Kubániho atď. Dráma v období romantizmu. Tvorba pre deti a mládež.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CHMEL, R. (ed.) a kol.: Slovník diel slovenskej literatúry 19. storočia. Bratislava: Kalligram, 2009. ISBN 978 8081 012808 SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum - Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5.	

ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - II. : 19. storočie a prvá polovica 20. storočia.

Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. - 559 s. - ISBN 80-88878-68-3.

ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran 1989. 621 s. ISBN 8022200360

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
11.26	9.93	21.85	32.45	23.18	1.32

**Vyučujúci:** PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD., PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',

CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/SSL/15	<b>Názov predmetu:</b> Staršia slovenská literatúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test z preštudovanej literatúry (50%), z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Spoznanie hlavnej vývinovej línie obdobia stredovekej literatúry, jej žánre a hlavné charakteristiky. Spoznať starosloviensku vzdelanosť a základné stredoveké legendy a kroniky. Ovládanie hlavného vývinového prúdu staršej slovenskej literatúry v období humanizmu, renesancie a baroka; charakteristiku literárnych druhov s osobitným zreteľom na využívané prostriedky a hlavných predstaviteľov poézie, prózy, drámy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem stredovekej literatúry a jej členenie. Vnútorňa členitosť staršej slovenskej literatúry a charakter jednotlivých vývinových období. Analytická interpretácia literárnych pamiatok slovenskej stredovekej literatúry. Misia Konštantína a Metoda. Literatúra obdobia Veľkej Moravy (Proglas a i.) Legendy a kroniky v stredovekom Uhorsku. Centrá vzdelanosti, kláštory, problematika používania latinského a miestneho jazyka vo vyššej i profánnej komunikácii. Exmplá a mravoučná próza. Slovenské literárne pamiatky tohto obdobia. Literatúra renesančného humanizmu (15-17. storočie) – latinská humanistická literatúra a konštituovanie literatúry v domácom jazyku. Duchovná poézia, historická epika, ľúbostná poézia, mravoučná literatúra. Renesančná dráma. Literárne pamiatky slovenskej literatúry obdobia humanizmu (ľudová, pololudová, umelecká). Slovenský literárny barok od polovice 17. storočia do konca 18. storočia. Otázka literárneho jazyka. Podoby slovenského literárneho baroka – poézia, duchovná pieseň, historické piesne, svetská poézia, príležitostná a ľúbostná poézia, didakticko-reflexívna poézia, sociálna a zbojnícka poézia. Memoárová a cestopisná literatúra. Zábavné a dobrodružné žánre, vecná a odborná literatúra. Dráma. Osobnosti literatúry tých čias od Juraja Tranovského po Mateja Bela. Analytická interpretácia niektorých literárnych pamiatok slovenskej barokovej literatúry.	

Slovenská a národná problematika v literatúre tých čias. Ján Baltazár Magin a apologetická spisba.

**Odporúčaná literatúra:**

BRTÁŇOVÁ, E.: Na margo staršej lietartúry. Bratislava: Kalligram, 2012. 978 8081 016783

GÁFRIKOVÁ, G.: Hugolín Gavlovič a jeho dielo v dobovom literárnom kontexte. Bratislava: SAV, 2013. ISBN 9788088746218

MINÁRIK, J.: Staršia slovenská literatúra, Bratislava : SPN 1985.

MINÁRIK, J. Z klenotnice strašieho slovenského písomníctva - barok. Bratislava : Tatran, 1989. 410 s.

MINÁRIK, J.: Baroková literatúra : Svetová, česká, slovenská. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 389 s.

MINÁRIK, J.: Stredoveká literatúra : Svetová, česká, slovenská. Bratislava : SPN, 1976. 336 s.

MINÁRIK, J.: Z klenotnice staršieho slovenského písomníctva - renesancia a humanizmus. Bratislava : Tatran, 1985. 500 s.

MIŠIANIK, J. – MINÁRIK, J. – MICHALCOVÁ, M. – MELICHERČÍK, A.: Dejiny staršej slovenskej literatúry. Bratislava : SAV, 1958. 317 s. ISBN 0012969

MIŠIANIK, J.: Antológia staršej slovenskej literatúry. Bratislava : Veda vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1981. - 872 s.

RATKOŠ, P.: Veľkomoravské legendy a povesti. Bratislava 1977. 176 s. ISBN 0013888

SEDLÁK, I a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin: LIC, Matica slovenská, 2009. 596 s. ISBN 978 80 7090 935 5

ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava : Slovenská národná knižnica a Archív literatúry a umenia Matice slovenskej, 2002. 360. ISBN 8088878705

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	B	C	D	E	FX
9.74	11.79	17.44	32.31	24.62	4.1

**Vyučujúci:** doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',

CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/STYL/15	<b>Názov predmetu:</b> Štylistika slovenského jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poznanie teórie a zásad štylistiky. Ovládanie charakteristiky a triedenie štýlém, funkčných štýlov a žánrov. Orientovanosť v textovej lingvistike. Účelné využitie štylistických prostriedkov jazykovej komunikácie; upevnenie poznatkov na konkrétnom texte.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet a disciplína štylistiky. Jazykový štýl. Textová lingvistika, text ako komunikát / diskurz Viazanosť a kompozícia a štruktúra textu Pragmatické stránky textotvornej činnosti. Analýza a tvorba komunikátov so zameraním na akademickú komunikačnú sféru a na tzv. nové médiá. Slohové postupy = obsahové modelové štruktúry = expanzia témy Štýlotvorné činitele Základné funkčné štýly a ich žánrové modelové štruktúry Sekundárne (lomené) funkčné štýly a ich žánrové modelové štruktúry Fónické/zvukové štylistické prostriedky / štýlémy Morfológické štylistické prostriedky / štýlémy Lexikálne štylistické prostriedky / štýlémy Syntaktické štylistické prostriedky / štýlémy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005. ISBN 80-08-00781-8 FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. ISBN 80 8063 142 5 FINDRA, J. Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-404-9. FINDRA, J.: Jazyková komunikácia a kultúra vyjadrovania Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-385-1. HORVÁTH, M.: Štylistika súčasného slovenského jazyka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2016. ISBN 978-80-223-3997-1	

MISTRÍK, J.: Štylistika. SPN: Bratislava, 1985.  
PAVLOVIČ, J. Prednášky zo štylistiky slovenčiny. Trnava: PF TU, 2011.  
SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. Prešov : Slovacontact, 1996. ISBN 80 901417 9 X  
TÓTH, S. J.: Veta - text - štýl. Komárno: PF UJS, 2015. ISBN 978-80-8122-152-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
22.6	13.7	19.18	12.33	21.23	10.96

**Vyučujúci:** Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/SYNT/15	<b>Názov predmetu:</b> Syntax slovenského jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Spoznanie teórie fungovania syntaktického subsystému jazyka, zásady stavby syntagiem, tvorby viet. Charakteristiky a triedenie vetných členov. Informovanosť o súvetnej, polovetnej a nadvetnej syntaxi. Realizovanie teoretických poznatkov o gramatickej, modálnej a komunikačnej stavbe viet v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Syntaktický podsystém v systéme jazykových rovín. Valencia slovesa Syntagmatika – druhy syntagiem a ich charakteristika Gramatická a modálna stavba viet. Komunikačné typy viet. Veta a výpoveď. Negácia Vetné členy a slovné druhy. Určenie a typológia vetných členov. Podmet, prísudok a vetný základ Rozvíjacie vetné členy Polopredikatívne konštrukcie Jednoduché súvetie – vzťah medzi jej časťami, charakteristika Zložené súvetie – typy, charakteristika Nadvetná syntax. Aktuálne členenie výpovede	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> IVANOVÁ, M. Syntax slovenského jazyka. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2011. ISBN 978 80 555 0435 3 MOŠKO, G. Príručka vetného rozboru. Prešov: Náuka, 2006. ISBN 80 8903839 5 ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E.: Súčasný slovenský jazyk. Syntax. Bratislava: SPN, 1986. 261 s. PAVLOVIČ, J.: Syntax slovenského jazyka I. Trnava: TU, 2012. ISBN 978-80-8082-525-6 PAVLOVIČ, J.: Syntax slovenského jazyka II. Trnava : TU, 2012. ISBN 978-80-8082-526-3 TÓTH, S.J.: Veta - text - štýl. Komárno: PF UJS, 2015. ISBN 978-80-8122-152-1 VAŇKO, J.: Sntax slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 558086 5 9	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 173					
A	B	C	D	E	FX
19.08	19.08	10.4	10.4	26.01	15.03
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/SZS/15	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk a literatúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KSL/SJdb/FON/15 a KSL/SJdb/KSL/15 a KSL/SJdb/KLAS/15 a KSL/SJdb/LZS/15 a KSL/SJdb/KPJ/15 a KSL/SJdb/SYNT/15 a KSL/SJdb/MVJS/15 a KSL/SJdb/VDSJ/15 a KSL/SJdb/MORF/15 a KSL/SJdb/MEDZ/15 a KSL/SJdb/LEX/15 a KSL/SJdb/LDM/15 a KSL/SJdb/REAL/15 a KSL/SJdb/STYL/15 a KSL/SJdb/UL/15 a KSL/SJdb/TL/15 a KSL/SJdb/SSL/15 a KSL/SJdb/ROM/15 a KSL/SJdb/MVL/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška z predmetu slovenský jazyk a literatúra, ktorú hodnotí komisia pre štátnu skúšku. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Získal poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickéj a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa. V oblasti predmetovej aprobácie absolvent v dostatočnej miere ovláda poznatky o jazyku a o jazykovede vo všeobecnosti a o zákonitostiach všetkých rovín systému súčasného spisovného slovenského jazyka. V literárnej zložke spoznáva teóriu literatúry, metodológiu interpretácie umeleckého textu a dejiny slovenskej literatúry od raného stredoveku po literatúru prvej polovice 20. storočia v kontexte európskej literatúry. S týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tézy k štátnym záverečným skúškam zo slovenského jazyka Bc. 1. Fonetika a fonológia. Ortografická a ortoepická norma a najčastejšie pravopisné a výslovnostné chyby. 2. Fonetická a fonologická charakteristika slovenských vokálov a diftongov. 3. Fonetická a fonologická charakteristika slovenských konsonantov. 4. Metódy určovania foném. Vokalicke a konsonantické alternácie a neutralizácie. 5. Základné morfológické pojmy, klasifikácia morfém. Slovné druhy, kritériá na ich delenie. 6. Substantíva, ich sémanticko-gramatická klasifikácia. Kategória rodu a životnosti, kategória čísla, pádu a deklinačný systém. 7. Verbá, ich sémanticko-gramatická klasifikácia. Gramatické kategórie a konjugačný systém slovies.	

8. Valencia, intencia, zvratnosť a väzba slovies. Neurčité slovesné tvary.
9. Adjektíva, ich klasifikácia. Stupňovanie. Zhoda. Príslovky.
10. Numeráliá a pronominá, ich funkčná a formálna charakteristika.
11. Neohybné slovné druhy, ich klasifikácia a funkčná charakteristika.
12. Lexikológia a jej disciplíny. Lexikografia. Slovo a lexéma, vlastnosti lexikálnej zásoby.
13. Lexikálna sémantika. Monosémia a polysémia. Spôsoby zmeny významu. Polysémia a homonymia.
14. Systémové vzťahy medzi lexémami. Lexikálna paradigma. Synonymia, antonymia.
15. Slovo tvorba. Slovo tvorná motivácia.
16. Preberanie lexém z cudzích jazykov.
17. Viacslovné lexikálne jednotky. Frazeológia. Lexikálna syntagmatika.
18. Syntagmatika, syntaktické vzťahy. Druhy syntagiem. Spôsoby vyjadrovania vzťahu závislosti v syntagme.
19. Gramatická stavba viet. Jednočlenné a dvojčlenné vety. Komunikačné typy a modálna stavba viet.
20. Vetné členy. Sémantické typy príslovkových určení.
21. Polopredikatívne konštrukcie.
22. Súvetie, typy súvetí.
23. Štylistika ako jazykovedná disciplína. Štýlotvorné činitele.
24. Slohové postupy, kompozícia textu.
25. Funkčné štýly.
26. Štýlémy (fónické, morfológické, lexikálne a syntaktické štylistické prostriedky).
27. Prostriedky rečníckej komunikácie. Typy rečníckych prejavov.
28. Metódy vo vyučovaní slovenského jazyka.
29. Kooperatívne vyučovanie slovenského jazyka.

Tézy k štátnym záverečným skúškam zo slovenskej literatúry Bc.

1. Staroslovienske obdobie v literatúre – otázka jazyka, hlavné osobnosti, literárne pamiatky.
2. Stredoveká latinská literárna kultúra v Uhorsku – legendy, kroniky, exemplá. Latinská humanistická poézia, próza a dráma. Prvé literárne pamiatky v miestnom jazyku.
3. Slovenská baroková literatúra. Spoločenské pomery, konfesijná a jazyková otázka, reformácia a protireformácia, univerzita v Trnave. Prvé nacionálne spory a ich literárne prejavy.
4. Osvietenstvo a jozefinizmus. Pokus o prvý slovenský román (Jozef Ignác Bajza). Vplyv bernolákovcov a jozefinizmu na literatúru.
5. Slovenský klasicizmus. Tvorba J. Kollára a J. Hollého.
6. Typológia slovenského romantizmu. Spoločenské, kultúrne, organizačno-publikačné, jazykové a estetické predpoklady. v slovenskej literatúre. (Ľ. Štúr, J. M. Hurban, M. M. Hodža)
7. Poézia štúrovcov (žánre, témy, predstavitelia).
8. Próza štúrovcov (žánre, témy, predstavitelia).
9. Typológia slovenského realizmu (1880-1918). Spoločenské, estetické, kultúrno-organizačné predpoklady, časopisy, žánre, témy.
10. P. Országh-Hviezdoslav
11. S. Hurban Vajanský a M. Kukučín a ich typologické porovnanie.
12. E. Maróthy-Šoltészová, T. Vansová a B. Slančíková-Timrava.
13. J. Jesenský a J. Gregor Tajovský – typologické porovnanie.
14. Symbolizmus a Ivan Krasko
15. Typológia medzivojnovnej prózy (realizmus, expresionizmus, naturalizmus, lyrizovaná próza, naturizmus)
16. Naturalizmus v slovenskej próze – L. Nádaši Jégé a G. Vámoš.
17. Medzivojnový román – M. Urban, Jozef Cíger-Hronský, M. Rázus.

18. Lyrizovaná próza a próza naturizmu.
19. Medzivojnoví dramatici: Július Barč-Ivan a Ivan Stodola.
20. Vitalizmus, poetizmus a literárna tvorba davistov.
21. Nadrealizmus v slovenskej literatúre.
22. Katolícka moderna a jej predstavitelia.
23. Problémy žánrov v literatúre pre deti a mládež.
24. Ľudová a umelá (autorská) rozprávka.
25. Ľudová a umelá (autorská) balada a povesť v detskej literatúre.
26. Poviedka a novela pre deti a mládež.
27. Dobrodružný, historický, vedecko-fantastický román.
28. Román s dievčenskou hrdinkou a chlapčenským hrdinom.
29. Literatúra faktu v slovenskej literatúre.
30. Vnútorne metódy vo vyučovaní literatúry.
31. Vonkajšie metódy vo vyučovaní literatúry.

**Odporúčaná literatúra:**

Konkretizovaná v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	20.0	15.0	60.0	5.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/TL/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test z prečítanej literatúry (50%), z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. 0%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie študentov so základnými poznatkami z oblasti literatúry, s jej úlohou a účelom. Osvojenie si základných pojmov z teórie literatúry, metodiky vyučovania literatúry, literárnej výchovy, literárnej kritiky, estetiky a rozboru literárnych textov pre pedagogické potreby a na vyučovacie úlohy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie pojmu literatúry. Jednotlivé časti literárnej vedy a príbuzné vedné disciplíny. Úvod do literárnej vedy: dejiny literatúry, kritika a teória literatúry. Funkcia literatúry, literárnych vied a spoločenské aspekty literatúry. Ľudská civilizácia, kultúra a literatúra. Ich úloha v procese civilizovania a spetrovania ľudského bytia. Vznik literatúry a jej základné vývojové fázy. Ľudová slovesnosť a vznik písanej klasickej literatúry. Jednotlivé fázy vývoja literatúry od staroveku po súčasnosť. Základné termíny. Literárna teória. Literárna veda, história a kritika. Literatúra ako disciplína vo vyučovaní a výchove. Základná chronologická orientácia v teréne literatúry. Úloha literatúry v procese budovania moderného národného spoločenstva a občianskej spoločnosti. Literatúra a literáti v procese modernizácie stredoeurópskeho priestoru. Základné piliere slovenskej kultúry a úloha literatúry v procese budovania moderného slovenského národa a ideológie. Vnútorne členenie slovenskej literatúry. Jednotlivé obdobia a štýly, ich charakteristika. Medziliterárne vzťahy a literárna komparatistika.	

Literatúra a výchovný proces. Prispôsobenie výučbe literatúry veku a zázemiu študentov. Možnosti využitia literatúry pri výuke iných predmetov.  
Miesto svetovej a národnej literatúry vo výchovnom procese.  
Rozbor literárneho diela a jeho jednotlivé dimenzie.

**Odporúčaná literatúra:**

FINDRA, J.: Slovník literárnovedných termínov. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 410 s.  
HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. Bratislava : Tigris 2004 ISBN 80-88869-37-4  
MIKULA, V.: Slovník slovenských spisovateľov. Bratislava : Kalligram, 2005. 651 s. ISBN 80 7149 801 7  
POSPÍŠIL, I. - ZELENKOVÁ, A.: Literární historiografie a česko-slovenské vztahy : Brněnské texty k slovakistice XIV. Brno : Tribun EU, 2011. 240 s. ISBN 978-80-7399-769-4  
ŽILKA, T.: Poetický slovník. Bratislava : Tatran 1987. 450 s. ISBN 0013208  
ŽILKA, T.: Vademecum poetiky. Nitra: UKF, 2011. ISBN 978 80 8094 963 1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 202

A	B	C	D	E	FX
9.9	9.41	25.25	29.21	22.28	3.96

**Vyučujúci:** doc. Dr. Ivan Halász, PhD., doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@uj.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/UL/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do lingvistiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežny test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnutie hlavných poznatkov o podstate lingvistiky ako osobitnej vednej disciplíny, vymedzenie jazyka a jazykovedy vo vzťahu k spoločnosti a iným vedným odborom, predstavenie slovenčiny ako moderného prirodzeného jazyka, schopného zabezpečovať všetky dorozumievacie potreby jeho nositeľov/používateľov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazyk ako termín – pojem. Jazykoveda ako osobitná vedná disciplína v súbore vied Jazyk a spoločnosť, funkcie jazyka Znakový charakter jazyka Jazyk a ľudská komunikácia, vývin jazyka Jazyk ako systém. Stavba jazyka Zvuková rovina jazyka Systémy písma, pravopisné princípy Morfosyntaktická rovina jazyka Lexikálna rovina jazyka Paradigmatické a syntagmatické vzťahy v jazyku. Klasifikácia jazykov Porovnávacia a kontaktná jazykoveda. Národný jazyk a inojazykové systémy Zmeny v jazyku	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FINDRA, J.- GOTTHARDOVÁ, G. - JACKO, J. - TVRDOŇ, E.: Slovenský jazyk a sloh. Bratislava: SPN: 1983. 426 s. HORECKÝ, J.: Základy jazykovedy. Bratislava: SPN, 1978. KROŠLÁKOVÁ, E. a kol.: Slovensko-maďarský a maďarsko-slovenský slovník jazykovedných termínov. Magyar-szlovák és szlovák-magyar nyelvészeti terminológiai szótár. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, Filozofická fakulta, 1999. 191 s. ISBN 80-8050-219-6 MISTRÍK, J.: Jazyk a reč. Bratislava : Mladé letá, 1984. 428 s. ISBN 0012983 MISTRÍK, J.: Encyklopédia jazykovedy. - Bratislava : Obzor, 1993. 517 s.	



MISTRÍK, J.: Moderná slovenčina. Bratislava: SPN, 1984. ISBN 80-08-01042-8  
SABOL, J. – ONDRUŠ, Š.: Úvod do štúdia jazykov. Bratislava : SPN, 1987. 343 s.  
ŽILKA, T.: Slovenský jazyk pre štúdium učiteľstva 1. stupňa základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. Nitra : Vysoká škola pedagogická, Pedagogická fakulta, 1995. ISBN 80-8050-021-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	B	C	D	E	FX
13.85	13.85	14.36	16.92	30.26	10.77

**Vyučujúci:** PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk.sk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/UPSL/15	<b>Názov predmetu:</b> Uhorské prvky slovenskej literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Slovenský duchovný život bol súčasťou uhorského do 1918. Slovenčina bola popri latinčine, nemčine a maďarčine celokrajnským jazykom. To má svoje stopy v slovenských literárnych dielach dodnes. Poukážeme na to v záujme spoznania protirečivosti slovensko-maďarských vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminologické otázky, preklady Biblie, spisovný jazyk. Barok, klasicizmus. Slovenské historické piesne, história Uhorska v slovenskej poézii. Kurucké piesne Kollárovej zbierky ľudových piesní, slovenský obraz z doby Rákócziho. Daniel Krman ako prameň kuruckej doby - Poswęcowanie Rákócziho zástaw. Kalendáre ako dôkazy slovensko-maďarskej symbiózy. Univerzitná tlačiareň v Trnave ako duchovné centrum. Uhorské prvky v diele Andreja Sládkoviča, P.O.Hviezdoslava, Valentina Beniaka, Milana Rúfusa. Obraz južného Slovenska v dielach Ladislava Balleka (Pomocník, Agáty). Slováci v Pešť-Budíne v reformovej dobe. Slovenskí „vandrovní robotníci“ v slovenskej literatúre. Obraz Budapešti v dielach S.H. Vajanského, M. Rázusa. Slovenské prvky v maďarskej beletrii (Balassi Bálint, Madách Imre, Mikszáth Kálmán, Sarusi Mihály, Závada Pál.). Úloha umeleckého prekladu v maďarsko-slovenských literárnych vzťahoch.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ÁBRAHÁM B. (Red.): Maďarsko-slovenské terminologické otázky. Magyar-szlovák terminológiai kérdések. Pons Strigoniensis. Pilíška Čaba-Ostrihom : Katolícka univerzita Petra Pázmánya, 2008. 370 s. ISBN 978-963-9206-59-5	

ÁBRAHÁM B. - PILECKY M. (red.): A Duna vallomása: tanulmányok Käfer István hetvenedik születésnapjára. Piliscsaba: PPKE BTK, 2006. ISBN 963 9206229

HALÁSZ I.: A pesti szlovák evangélikusok. IN: Közép-európai irodalmak. A pesti szlovák evangélikusok. Red.: Ábrahám Barna. Budapest : Szent István Társulat, 2007. ISSN 1789–753X

HALÁSZ I.: Cirkev, národ, štát. Daniel Bachát a jeho budapeštianske roky 1873-1906. Esztergom - Piliscsaba : Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK, 2003. 120 s. ISBN 963 9296 80 5

HALÁSZ I.: Uhorsko a podoby slovenskej identity v dlhom 19. storočí. Bratislava : Kalligram, 2011. 234 s. ISBN 978-80-8101-435-2

ILLÉS P. A.: Hungaro-Szlovakológia. Budapest : Szent István Társulat az Apostoli Szentszék Könyvkiadója, 2007. 208 s. ISBN 978 963 277 000 0

KÄFER I.: Dona nobis pacem. Piliscsaba : Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész tudományi Kar, 1998. 294 s. ISBN 0008891

KOVÁCS A.: Szlovák életpályák a dualizmus kori Budapesten. Slovenské životné dráhy v Budapešti v období dualizmu : Ján Nepomuk Bobula - Milan Hodža. Budapest : MTA Etnikai-nemzeti Kisebbségkutató Intézet, 2003. 106 s. ISBN 963 508 403 X

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
62.07	10.34	27.59	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Dr. Ivan Halász, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sklgarantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sklgarantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmet@uj.sklgarantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.skl

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/VDSJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Vývin a dejiny slovenského jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu pozná teóriu vývinu jazyka, má široký chronologický prehľad vonkajších dejín a vnútrojazykového vývinu slovenčiny aj v súvislosti so susediacimi jazykmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historická lingvistika, základné pojmy a metódy výskumu Hypotézy o pôvode slovenčiny. Teórie o praslovanskom základe slovenčiny. Zánik Veľkej Moravy a vznik Uhorska. Fonologický vývin slovenčiny. Zánik a vokalizácia jerov, kontrakcia, denazalizácia, párová mäkkostná korelácia, palatalizácie, diftongizácia, zmena g- h. Jazykové pamiatky, latinčina ako kultúrny jazyk. Mladšie predpisovné obdobie (15 – 17. stor.) Nemecko-slovenské jazykové súvislosti. Čeština ako kultúrny jazyk. Kultúrna západoslovenčina, stredoslovenčina a východoslovenčina. Vývin slovotvorby a lexiky. Bernolákovské obdobie, charakteristika bernolákovčiny. Štúrovské obdobie, kodifikácia, reformy. Matičné obdobie, kodifikačné príručky, vývin štýlov a normy. Martinské obdobie, Czambel. Vzťah slovenčiny k maďarčine Jazyková kultúra a vývin kodifikácie od vzniku Československa po súčasnosť	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOPECKÁ – LALIKOVÁ – ONDREJKOVÁ – SKLADANÁ – VALENTOVÁ: Staršia slovenská lexika v medzijazykových vzťahoch. Bratislava: VEDA 2011. KRAJČOVIČ, R. – ŽIGO, P. Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1632-6 KRAJČOVIČ, R. – ŽIGO, P. Príručka k dejinám spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004. ISBN 80-223-1948-1	

KRAJČOVIČ, R. Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava: UK, 2009. ISBN 978 80 223 2526 4  
KRÁLIK, L. Stručný etymologický slovník slovenčiny. Bratislava: VEDA, 2016  
PAULINY, Eugen: Dejiny spisovnej slovenčiny od začiatkov po súčasnosť. Bratislava: SPN 1983. 248 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 168

A	B	C	D	E	FX
14.29	16.67	16.07	11.9	27.38	13.69

**Vyučujúci:** Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk.sk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdb/ZPO/15	<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca a jej obhajoba – predmet štátnej skúšky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KSL/SJdb/BS/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Každá časť štátnej skúšky je klasifikovaná osobitnou známkou. Na obhajobu je prijatá bakalárska práca, ak aspoň jeden z posudkov nebol ohodnotený hodnotením nedostatočne (4, FX). Obhajobu záverečnej práce organizuje Katedra slovenského jazyka a literatúry spravidla v 6. semestri štúdia. Obhajoba bakalárskej práce prebieha formou ústnej skúšky. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Získal poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickkej a špeciálno-pedagogickkej gramotnosti učiteľa. V oblasti predmetovej aprobácie absolvent v dostatočnej miere ovláda poznatky o jazyku a o jazykovede vo všeobecnosti a o zákonitostiach všetkých rovín systému súčasného spisovného slovenského jazyka. V literárnej zložke spoznáva teóriu literatúry, metodológiu interpretácie umeleckého textu a dejiny slovenskej literatúry od raného stredoveku po literatúru prvej polovice 20. storočia v kontexte európskej literatúry. S týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent na obhajobe bakalárskej práce má preukázať spôsobilosť riešiť konkrétne didaktické zadania predmetu na základe vedomostí študijného odboru, chápanie pedagogickopsychologických súvislostí v kontexte odboru a sociálnovedných súvislostí. Hodnotí sa úroveň spracovania bakalárskej práce podľa hodnotiacich kritérií a spôsobilosti študenta argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických, didaktických a metodologických súvislostiach. Autor bakalárskej práce na obhajobe musí byť schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta bakalárskej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Uvedená v informačných listoch povinných predmetov tvoriace jadro študijného programu. Smernice, týkajúce sa písania záverečných prác.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský					
<b>Poznámky:</b> Študent si povinne zapíše predmet Bakalarska s obhajobou len z tej predmetovej špecializácie (t.j. z jednej zo svojej kombinácie), z ktorej sa prihlásil na tému záverečnej práce.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ANA/15	<b>Názov predmetu:</b> Príprava a analýza náčuvov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje hospitácie na cvičných školách v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je vyhotovenie a odovzdanie 4 hospitačných záznamov na vopred pripravené hospitačné hárky (2 z každej predmetovej špecializácie).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie. V rámci predmetu Príprava a analýza náčuvov študenti budú schopní pozorovať, zaznamenávať a analyzovať pozorované javy pedagogickej reality. Študenti budú schopní reflexie a sebareflexie pedagogickej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitácie. Prípravná fáza hospitácie. Vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie. Realizačná fáza hospitácie. Vlastné pozorovanie edukačného procesu a vypracovanie hospitačných záznamov s akcentom na aspekty vyučovacieho cieľa, didaktických metód, organizačných foriem, používania didaktickej techniky, učebných pomôcok, pedagogickej komunikácie, psychologické a interpersonálne aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie. Analýza hospitačných záznamov, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert Sándor: Általános didaktika. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 226. ISBN 8089234070 Barabási Tünde: A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 151 s. ISBN 9789736107030 Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. 2. vyd. Praha : Portál, 1996. 300 s. ISBN 8071780839 Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967 Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2	



Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Kalhous Zdeněk: Školní didaktika. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. 448 s. ISBN 9788073675714

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. 143 s. ISBN 9788055703534

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 541 8

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. 215 s. ISBN 9789634464532

Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. 1. vyd. : IRIS, 2004. 316 s. ISBN 8089018645

Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. 182 s. ISBN 9789636932282

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 1998. 416 s. ISBN 8073670542

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 287

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/APK/15	<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne pedagogické koncepcie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí prehľad o v súčasnosti existujúcich a rozvíjajúcich sa alternatívnych smeroch doma a v zahraničí. Študent bude schopný tieto smery identifikovať, analyzovať, ilustrovať a hodnotiť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepció és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.	

Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 416

A	B	C	D	E	FX
52.64	25.96	15.38	5.29	0.72	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk 1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk 1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',

CSc.kmett@uj.sk 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/BDZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné vedomosti o ľudskom tele – stavbu a ontogenézu človeka a vývinové osobitosti orgánových sústav a základy školského zdravotníctva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morfológické a funkčné charakteristiky ľudského tela a telesný vývin človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na pubertálny a adolescentný vek. Vývinové osobitosti jednotlivých orgánových sústav. Školské zdravotníctvo.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scholar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 384

A	B	C	D	E	FX
10.94	14.58	24.22	19.53	25.26	5.47

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..., Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/DID/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná didaktika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné teoretické poznatky v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania, organizovania, kontroly a hodnotenia učebných činností žiakov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historické a súčasné poňatia didaktiky. Modernizácia obsahu vzdelania. Základné programové pedagogické dokumenty. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Prostriedky a podmienky výučby. Kategória cieľa vo vyučovaní. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka. Štýly učenia a vyučovania. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby. Modely a koncepcie pedagogického hodnotenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523. Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790. Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4. Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5. Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273. Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0.	

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.

Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1170

A	B	C	D	E	FX
11.71	17.52	16.5	17.69	26.5	10.09

**Vyučujúci:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk 1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk 1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmettt@uj.sk 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/FVV/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia výchovy a vzdelávania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu, za ktorú môže dostať max. 50 bodov. V skúškovom období bude písomný test, čo bude skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o súčasných teóriách, najnovších poznatkoch, trendoch, problémoch v teóriách výchovy a dokáže analyzovať možné dopady teoretických koncepcií na edukačnú prax. Študent pochopí súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Dokáže chápať edukačné javy pomocou filozofie, ideológie a teórie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podstata perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5. Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3. Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2.	



Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 969

A	B	C	D	E	FX
28.69	27.45	27.55	11.97	3.92	0.41

**Vyučujúci:** prof. Dr. András Németh, DSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk 1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk 1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',

CSc.kmett@uj.sk 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/IKT/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy IKT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie 2 projektov za semester, každý za 25 bodov, záverečná prezentácia metodiky ľubovoľnej vyučovacej hodiny za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu Základy IKT si študenti rozšíria svoje profesijné kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií. Budú schopní lokalizovať, hodnotiť a používať informácie tak, aby sa stali samostatnými, nezávislými a celoživotne sa učiacimi jednotlivcami, budú mať schopnosť nájsť, hodnotiť, používať a sprostredkovať informácie vo všetkých ich rozmanitých podobách, ako integráciu knižnej, počítačovej, mediálnej a technologickej gramotnosti, etiky, kritického myslenia a informačno-komunikačných zručností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)</li><li>• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky, formátovanie)</li><li>• Práca s obrázkami, WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty</li><li>• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)</li><li>• Úvod do digitálnej technológie, princípy fungovania, práca s médiami</li><li>• Používanie digitálnych a multimedialných pomôcok vo vyučovacom procese</li><li>• Tvorba ukážok vyučovacích hodín z vybraných predmetov, integrované vyučovanie, praktické využitie získaných poznatkov na prípravu materiálov pre využitie vo vyučovacom procese.</li><li>• Internet – základné pojmy</li><li>• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu</li><li>• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103	

Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417  
Szókól István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974  
Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295  
Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 521

A	B	C	D	E	FX
55.09	20.92	12.28	5.18	2.69	3.84

**Vyučujúci:** Mgr. Dávid Paksi.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.k1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.s.k1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@uj.s.k1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.s.k

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/INV/15	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrna výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate etnických procesov, vedomosti o reáliách týkajúce etnických minorít Slovenska, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminologické základy: etnikum, národ, národnosť, národnostná menšina, multikulturalita, interkultúrna kompetencia atď. Čo sú interetnické a čo sú interkultúrne vzťahy? Etnické symboly, stereotypy. Etnické dejiny Slovenska. Charakteristika etnických minorít na Slovensku s hlavným zreteľom na Maďarov, žijúcich na južnom Slovensku. Maďarsko-slovenské, maďarsko-nemecké, maďarsko-rusínske interetnické vzťahy na južnom Slovensku v zrkadle konkrétnych príkladov. Problematika rómskej minority na Slovensku a v strednej Európe. Praktické možnosti vytvorenia interkultúrnej kompetencie (poznatie a rešpektovanie rozličných kultúr, vytváranie prosociálneho správania, akceptácia odlišností, tolerancia).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. <a href="http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf">http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf</a> Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–	

Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 402

A	B	C	D	E	FX
56.47	19.4	12.94	5.22	4.98	1.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD., István Jobbágy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sklgarantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sklgarantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@uj.sklgarantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.skl

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/IPE/15	<b>Názov predmetu:</b> Inkluzívna pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra spracujú semestrálnu prácu, za ktorú získajú 50 bodov. Ďalších 50 bodov získajú za výstupový test z predmetu. Konečné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov C, 69 - 60 bodov D, 59 - 50 bodov E, menej ako 50 bodov Fx.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú kompetencie diferenciálneho prístupu k deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako i k rozpoznaníu vzdelávacích ťažkostí, porúch učenia a správania u školskej populácii. Získajú prehľad o náplni školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a o stimulačných programoch, terapiách a komplexne o suportívnej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Poruchy komunikačných zručností u detí. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálnopedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógyepedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógyepedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Špeciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógyepedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógyepedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapienia. 1999. 296 s. ISBN 8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapienia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 970					
A	B	C	D	E	FX
27.01	24.64	29.69	13.81	4.02	0.82
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Andrea Lánzos.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/LAD/15	<b>Názov predmetu:</b> Školská legislatíva a dokumentácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný písomný test 60 bodov. Záverečný písomný test za 40 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný: <ul style="list-style-type: none"><li>• poznať čísla zákonných noriem vymedzujúcich zložky výchovno-vzdelávacej sústavy, zložky verejnej správy</li><li>• orientovať sa v činnosti ústredného, regionálneho a základného článku riadenia a správy školstva na Slovensku</li><li>• konkretizovať zmeny prebiehajúce vo výchovno-vzdelávacej sústave so vzťahom k legislatívnym normám, chápať systém verejnej správy na Slovensku s intepretáciou vzťahujúcej sa legislatívy, chápať princíp samosprávnosti uplatňovaný pri riadení škôl, princíp subsidiarity, princíp delegovania právomocí, podstatu participatívneho riadenia, chápať úlohu a postavenie rady školy, pedagogickej rady, metodických orgánov v procese riadenia, chápať postavenie učiteľa a žiaka v systéme riadenia školy, ilustrovať možné formy participácie žiakov, rodičov a verejnosti na riadení škôl,</li><li>• analyzovať existujúce právne dokumenty</li><li>• klasifikovať a kategorizovať existujúce právne a pedagogicko-organizačné normy uplatňované v školstve, uplatňovať adekvátne normy pri organizovaní a riadení činnosti školy</li><li>• hodnotiť prebiehajúce zmeny vo výchovno-vzdelávacej sústave a predvídať ich možný dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu, hodnotiť prebiehajúce zmeny v oblasti verejnej správy, vysloviť vlastný názor na opodstatnenosť samosprávnych štruktúr v procese riadenia školy</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Utriedenie právnych a pedagogicko-organizačných noriem uplatňovaných v školstve. Interpretácia Ústavy z hľadiska jej uplatnenia v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania. Programové vyhlásenia vlád po novembri 1989 z hľadiska orientácie školy na výchovu a vzdelávanie. Projekty orientované na dlhodobý rozvoj školstva v SR. Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy.	



Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriadenia "neštátnych" škôl a školských zariadení.

**Odporúčaná literatúra:**

Ústava SR

245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Ďalšie príslušné zákony a predpisy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 766

A	B	C	D	E	FX
63.45	22.32	9.27	2.61	2.35	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Beáta Kiss.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk 1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk 1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',

CSc.kmett@ujv.sk 1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/MPE/15	<b>Názov predmetu:</b> Multimediálna pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické vedomosti, praktické zručnosti a prehľad v oblasti multimédií, Je hodnotená 50 bodmi. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa vedomosti o metódach a prostriedkoch multimediálneho prostredia pre pedagogickú prácu. Zvyšuje svoje kritické myslenie a informačnú gramotnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Formy, druhy komunikácie. Stereotypie a konvencie v obsahovom pozadí mobilných obrazov. Texty mobilných obrazov: základné kódy, čítanie a písanie textov. Spoločenská funkcia médií. Kategórie médií. Spôsoby a zvyky používania médií, jazyk médií. Teoretické a praktické vedomosti mediálnej pedagogiky, Medzinárodné tendencie a prax. Edukácia cez počítače. Elektronické médiá: video, počítač a ich používanie. Critical thinking: davová a mediálna komunikácia, manipulácia, informačná spoločnosť. Analýza multimediálnych súvislostí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Liceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771 Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228 Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műegyetemi Kiadó BME TTK Budapest. 1995 Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647 Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1 Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042 Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9	

MEDIÁLNÍ PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ...  
www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda\_Teorie-med-ped\_in\_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 344

A	B	C	D	E	FX
45.64	25.58	15.12	6.4	6.1	1.16

**Vyučujúci:** Gyöngyi Gál, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujes.sk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujes.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujes.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujes.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/PKO/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Študent za zvládanie komunikácie v štandardných sociálnych a vyučovacích situáciách môže získať 50b. Študent odovzdá reflexiu napísanú na komunikačnú tému, za ktorú môže získať 50b. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V tomto kurze si študent osvojí teoretické poznatky a praktické zručnosti komunikovať v spoločenskom styku a špeciálne vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci cvičení si študent osvojí verbálne i neverbálne prvky spoločenskej komunikácie, a to v monológu i dialógu. Osvojí si najmä zvládanie učiteľskej komunikácie v štandardných situáciách (napr. privítanie nového žiaka, pochvala žiaka, príhovor k rodičom a pod.). Bude vedieť náležite využívať prvky neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty komunikácie najmä v školských situáciách. Študent bude vedieť analyzovať vyučovaciu hodinu z hľadiska pedagogickej komunikácie. Získa zručnosť prakticky analyzovať komunikačné štruktúry z protokolu vyučovacej hodiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do komunikácie. Komunikácia, sociálna komunikácia. Vymedzenie základných pojmov. Človek a komunikácia. Komunikačné schopnosti jednotlivca. Verbálna komunikácia. Slovo a jeho význam. Paralingvistické aspekty reči. Cvičenia verbálnych prejavov. Neverbálna komunikácia. Výrazové prostriedky neverbálnej komunikácie. Druhy neverbálnej komunikácie: mimika, pohľady, proxemika, gestika, haptika, posturika, kinezika, vzhľad, olfaktorika a prostredie. Špecifické schopnosti osobnosti v procese komunikácie. Empatia, asertivita. Empatické a asertívne správanie. Ich význam v medziľudských vzťahoch. Pedagogická komunikácia. Účastníci pedagogickej komunikácie. Výchovno-vzdelávacie ciele a pedagogická komunikácia. Pravidlá pedagogickej komunikácie. Organizačné formy a metódy vyučovania z hľadiska komunikačných možností. Hromadné vyučovanie, skupinové vyučovanie, individualizované vyučovanie. Priestorové rozmiestnenie účastníkov. Verbálna komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Monologické a dialogické formy komunikácie. Rozhovor vo výchovno-vzdelávacom procese. Otázky na vyučovaní. Funkcia otázok, úloh, cvičení pri rozvíjaní všetkých poznávacích funkcií. Tvorba divergentných úloh a cvičení. Neverbálna komunikácia v triede.	

Neverbálne signály a postoje účastníkov procesu výchovy a vzdelávania. Výrazové prostriedky. Vplyv prostredia na komunikáciu. Osobnostné a iné vplyvy. Persuázia - presvedčovanie ako medziľudské ovplyvňovanie. Znaky a spôsoby ovplyvňovania (objasňovanie, sugescia, exemplifikácia, cvičenie). Bariéry v komunikácii. Sociálne aspekty pedagogickej komunikácie. Faktory ovplyvňujúce postoje k žiakom, dôsledky učiteľových postojov k žiakom.

**Odporúčaná literatúra:**

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest :  
Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2  
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911  
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN  
8024707381  
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické  
Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547  
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és  
Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1100

A	B	C	D	E	FX
66.36	14.27	11.45	4.27	2.73	0.91

**Vyučujúci:** prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc., Katalin Kanczné Nagy, PhD., prof.  
Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sklgarantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sklgarantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@uj.sklgarantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.skl

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ PRV/15/15		<b>Názov predmetu:</b> Projektové vyučovanie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
51.72	27.59	12.07	3.45	5.17	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. András Németh, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/PX1/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Študent absolvuje na cvičnej škole prednášku a praktickú prezentáciu pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Študent v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe odovzdá protokol o pedagogickej praxi.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú vedomosti v nasledovných témach: dokumenty školy alebo školského zariadenia, pedagogická dokumentácia školy alebo školského zariadenia, vyučovacie metódy, učebné plány, priebeh vyučovania, osnova vyučovacej hodiny a príprava na vyučovaciu hodinu, možnosti aktívnej práce so žiakmi, kritériá, metódy a formy hodnotenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov predmetovej špecializácie. Na cvičnej škole realizovaná prednáška a praktická prezentácia pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Štátny a školský vzdelávací program. Triedna kniha a klasifikačný záznam	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3 Pedagogická dokumentácia	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 401	
a	n
98.25	1.75
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021	

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ROR/15	<b>Názov predmetu:</b> Rodová rovnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základy a špecifiká rodovej rovnosti v ich sociálnom, psychologickom a biologickom kontexte. Študent dokáže uplatňovať mechanizmy prevencie porušovania rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní. Študent dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používa metódy na prehlbovanie rodovej rovnosti v škole.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rodová rovnosť / gender studies – vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia, emancipácia, feminizmus. Postavenie ženy v spoločnosti. Rodová rovnosť a jej princípy. Kultúra a jej subkultúry vzhľadom k rodovej rovnosti. Spoločnosť a jej úloha pri rodovej rovnosti. Výchova a seba výchova. Rovnosť šancí a príležitostí. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách. Možnosti a potreby osvety.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bútorová Zora: Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. Bratislava : IVO Inštitút pre verejné otázky, 2005. 132 s. ISBN 80 88935 78 4 Bútorová Zora: She and He in Slovakia Gender and Age in the Period of Transition. Bratislava : Institute for Public Affairs, 2008. 342 s. ISBN 978808934514 Pukánszky Béla: A nőnevelés története. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. 228 s. ISBN 9789636932220 Pukánszky Béla: A gyermekkor története. 1. vyd. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 201s. ISBN 963 16 2782 9 Pukánszky Béla: Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. 1. vyd. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. 308 s. ISBN 963 9316 65 2 Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 564 s. ISBN 963 389 728 9	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 322

A	B	C	D	E	FX
52.17	24.22	14.91	5.9	2.8	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',

CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SCP/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o interdisciplinárnom psychologickom smere v kontexte edukácie, ako kohézia skupiny, atribučná teória, sociometria ai. na teoretickej i praktickej rovine.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Psychológia a jej interdisciplinarita v kontexte dnešnej vedy. Sociálna psychológia a jej 4 oblasti: jednotlivec, spoločenské vzťahy, skupina, dav - charakteristika, atribúty. Sociálna percepcia, sociálna komunikácia, sociálne skupiny. Moreno a sociometria. Školská klíma a činitele optimalizácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aronson Elliot: A társas lény. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. 504 s. ISBN 978 963 05 86283 Aronson Elliot: Columbine után : Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. 1. vyd. Budapest : Ab Ovo Kiadó. 2009. 191 s. ISBN 978-963-9378-72-8. Boroš Július: Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) 1. vyd. : IRIS, 2001. 227 s. ISBN 8089018203 Csepeli György: A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. 1. vyd. Budapest : József Műhely Kiadó, 2005. 324 s. ISBN 963 7052 25 9 Csepeli György: A szociálpszichológia vázlata. Budapest : József Műhely Könyvkiadó. 2001.160 s. ISBN 963 048 678 4 Goleman Daniel: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. 3. vyd. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1110	

A	B	C	D	E	FX
17.12	20.99	29.01	20.45	12.25	0.18
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SKS/15	<b>Názov predmetu:</b> Škola - klíma školy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent počas semestra pripraví a obháji výstupnú prácu pred skupinou (skonspektuje zadanú odbornú literatúru v rozsahu 5 strán, alebo pripraví príspevok na určenú oblasť tematiky, resp. sociometriu počas hospitácií). Konečné hodnotenie je kumulatívnou bodovou stupnicou za prácu a obhajobu: 50 - 45 bodov / A, 44 - 40 bodov / B, 39 - 35 bodov / C, 34 - 30 bodov / D, 29 - 25 bodov / E, 24 a menej bodov / Fx.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí formy zmapovania školského prostredia a jeho formujúcich činiteľov, ako merať spokojnosť, kooperáciu, získa možnosti na ich elimináciu, ďalej dokáže sa orientovať vo svojej užšom a širšom sociálnom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Socializácia a socializačné prostredie. Svetové trendy, spoločenské segmenty. Základy školského sveta, teoretické smery o škole - historický prehľad, tipológia. Vnútoraná klíma školy - jej systém, funkčná jednota. Manifestované, latentné, splnené a nesplnené potreby. Skrytá učebná osnova. Mikroprostredie školy. Miestna lokalita a škola. Úloha školy mimo vyučovacích hodín. Voľný čas ako tretie socializačné prostredie. Makroprostredie školy. Rodina, pedagóg, profesia a štát - pomáhajúce a brzdiace tendencie. Škola v postmodernej/informačnej spoločnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Csoma Gyula: Elviszik-e a kutyák az iskolát? Móra Könyvkiadó : Budapest. 1983 Hvozdík Stanislav: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF P. Katedra psychológie. 1999. 402 s. ISBN 80 88922 038 Gajdošová Eva: Školský psychológ = a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. Bratislava : PRÍRODA a. s. 1998. 190 s. ISBN 80 0701029 7 Nagy Ádám: Családon és iskolán túl - a harmadlagos szocializációs közeg és az ifjúságügy mint önálló terület elméleti alapjai. Excenter füzetek 3. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010(www.excenter.eu., www.iufjúságügy.hu) Nagy Ádám: Ifjúságügy - ifjúsági munka és az ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu Székely Levente: Virtuális ifjúsági munka és az e-ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu	

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő. 2009/2. <http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf>  
Turek, Ivan: Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2006. 496s. ISBN 80 89234135  
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. 162s. ISBN 80 96701347

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
29.24	22.92	15.28	10.3	19.6	2.66

**Vyučujúci:** Dr. habil. Erika Kopp, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SMP/15	<b>Názov predmetu:</b> Školský manažment a školská politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný vedomostný test za 100 bodov. V priebehu semestra môžu študenti pracovať na učiteľom zadaných úlohách. Za vypracovanie jednej úlohy učiteľ môže študentovi udeliť 5 bodov. V priebehu semestra môže študent za vypracovanie takýchto úloh získať max. 230 bodov. V prípade, ak študent získa za vypracované úlohy toľko bodov, ktoré mu určujú zodpovedajúce výsledné hodnotenie, s ktorým je študent spokojný, nemusí sa zúčastniť záverečného vedomostného testu. Ak sa testu zúčastní, zrátajú sa mu body za vypracované úlohy a body získané v záverečnom vedomostnom teste. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude disponovať poznatkami o špecifikách riadenia školy v oblasti komplexného riadenia, riadenia kvality, štýlov riadenia, marketingu školy, klímy a kultúry školy. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy pri uplatňovaní vzdelávacích programov. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy v súvislosti s riadením školstva v SR vo vzťahu k právnym predpisom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Funkcie školy. Podstata riadenia škôl v demokratickej spoločnosti. Adaptabilnosť systému riadenia školstva. Postavenie a úlohy štátnej správy v školstve pri riadení škôl. Pôsobnosť územnej samosprávy, školskej samosprávy a iných orgánov pri riadení škôl a školy. Podstata a obsah manažmentu. Konceptie a teórie manažmentu. Školský manažment. Modely riadenia škôl, ich osobitosti. Funkcie manažmentu – základné a všeobecné manažérske funkcie. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy pri uplatňovaní školského vzdelávacieho programu. Výchovno-vzdelávacie programy z hľadiska riadenia školy. Riadenie tvorby a realizácie školského vzdelávacieho programu. Vnútorne normy školy ako regulatívy optimálneho fungovania. Štýly riadenia. Osobnosť a komunikačné schopnosti školského manažéra. Školský marketing z hľadiska potrieb súčasnej školy. Klíma a kultúra školy z hľadiska tvorby a uplatňovania školského vzdelávacieho programu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Halász Gábor. A közoktatási rendszer irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672. Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3.	

Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403.

Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1.

Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana. Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0.

Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.

Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.

Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.

Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.

Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.

Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 587

A	B	C	D	E	FX
23.0	14.82	16.87	20.44	23.17	1.7

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Beáta Kiss.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@uj.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SPP/15	<b>Názov predmetu:</b> Školské programy prevencie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra príprava a prezentácia PPT za 50 bodov. 50 bodov získa študent absolvovaním výstupného testu. Záverečné hodnotenie je kumulatívnym sumárom oboch hodnotení v škále: 100 - 90 bodov - A, 89 - 80 bodov - B, 79 - 70 bodov - C, 69 - 60 bodov - D, 59 - 50 bodov - E, menej ako 50 bodov - Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí tie kompetencie, ktoré môže aplikovať ako prevenciu v školskom prostredí. Počas semestra si pripraví prezentáciu z oblasti univerzálnej prevencie pre cieľovú skupinu školskej populácie a zároveň absolvuje výstupný test, ktorý zmapuje jeho osvojené vedomosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia zdravia. Biologické, psychologické, emocionálne, mentálne, sociálne zdravie. Rizikové správanie. Prevencia univerzálna, selektívna, indikovaná. Primárna, sekundárna a terciálna prevencia. Závislosť a jej druhy. Školské indikátory rizika. Výchova k zdravému životnému štýlu. Stravovanie, pohyb. Coping -zvládacie mechanizmy. Programy duševnej hygieny. Školské preventívne programy. Relaxačné cvičenia. Prezentácie a výmena skúseností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359. Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502 Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412 Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s. Metodické pokyny. www.statpedu. sk	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b> xxx	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 837	

A	B	C	D	E	FX
32.97	25.57	19.95	7.77	13.5	0.24
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SVZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ učiteľstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna odpoveď študenta z predmetov pedagogicko-psychologického základu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent odboru Učiteľstvo akademických prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva získa poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickkej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.1 Predstavte dielo, súvisiace dôležité smery z dejín detského veku napr. koncepcia, dielo Philippe Ariès, Lloyd deMause, Shulamith Shahar, Linda Pollock. 1.2 J.A. Komenský autor učebníc, jeho dielo v reforme školy, obraz o dieťati. Vplyv Komenského, použiteľnosť jeho princípov v didaktike a teórii učebných osnôv. 1.3 Predstavte obraz dieťaťa J.J. Rousseau a jeho pedagogických konzekvencií. Aký vplyv mal Rousseau na pedagogiku svojej doby a neskorších obdobiach? 1.4 Analyzujte vplyv pedagogických princípov Herbarta na obraz dieťaťa a tvorbu pedagogickej metodiky v stredných školách v XIX. A XX. storočí! Predstavte niekoľko zmien na pohľad obrazu dieťaťa – napr. obraz dieťaťa behaviorizmu alebo "sebapresadzujúceho" dieťaťa 2.1 Predstavte pedagogické, výchovné a psychologické ponímanie o možnostiach a potreby výchovy na základe doterajších štúdií 2.2 Učenie a učenie sa. Vzťah učenia a učenia sa, Systém úloh a prostriedkov učenia. Systém cieľov vzdelávania. Pedagogika v rodine, spoločenstve, inštitúciach. 2.3 Osobnosť pedagóga. Očakávania, roly pedagóga. Obec pedagógov, vzťah pedagóga so spoločnosťou. 2.4 Historické a spoločenské výzvy pedagogiky. Výskyt globálnych problémov. Zmeny sveta práce a rodiny. Vplyv IKT v pedagogike.	

- 3.1 Zdôvodnite potrebu výchovy, vzťah medzi vychovávateľom a vychovávaným a úlohu filozofie metodiky výchovy v pedagogickej praxi.
- 3.2 Ako uvažovali v staroveku grécki a rímski, ako i kresťanskí myslitelia o dieťati a výchove?
- 3.3 Charakterizujte filozofiu výchovy postmoderny!
- 4.1 Začiatky reformnej pedagogiky v pedagogických úvahách J.J. Rousseau a nemeckých spisovateľov romantiky, napr. Friedricha Fröbela. Zosilnenie školskej kritiky v XIX. str. Zrod hnutia životnej reformy.
- 4.2 Hnutie štúdií dieťaťa. Životná reforma a reformná pedagogika. Výskyt a rozvíjanie pedagogiky umenia. Pedagogika Kodálya. Pedagogický naturalizmus, smery "slobodného vzduchu" a školy v prírode. Biologicko-antropologické koncepcie: Maria Montessori, Rudolf Steiner a Waldorfpedagogika.)
- 4.3 Školské koncepcie spoločenstiev: Rudolf Steiner a Waldorf-škola. Moderná škola Celestin Freineta. Peter Petersen a Jena-plán. Helen Pekhurs a Dalton-plán. Radikálne antiautoritérne smery: Summerhill.)
- 4.4 Reformnopedagogické smery v Maďarsku: Nagy László a Nová škola, Rodinná škola, Záhradná škola. Waldorfská a Montessori škola medzi dvomi vojnami. Cesta reformnej pedagogiky po II. svetovej vojne. Výskyt alternatívnych škôl v sedemdesiatych rokoch. Renesansa reformnej pedagogiky v osemdesiatych rokoch. Alternatívne pedagogické smery dnes v Maďarsku a na Slovensku.)
- 5.1 Učenie, pamäť, pozornosť a koncentrácia a ich význam v psychológii a pedagogike.
- 5.2 Myslenie, jazyk a komunikácia a ich význam v psychológii a pedagogike
- 5.3 IQ, EQ a kreativita a ich význam v psychológii a pedagogike
- 6.1 Taxonomia ako systém Edukačné ciele taxonomie - kognitívne, afektívne, psychomotorické. Vrstvy, znalosti, zručnosti, schopnosti, postoje výkonnostných vedomostí. Kognitívna stratégia, metakognícia. Kognitívna sebaregulácia. Učenie a motivácia. Stupne edukačnej motivácie. Výučbové a učebné stratégie: indukívne a deduktívne myslenie, stratégia riešenia problémov, asociačná stratégia, osvojovanie si algoritmov, kondicionovanie.
- 6.2 Organizačné formy: trieda, hľadiská začlenená do triedy, úlohy triedneho učiteľa, charakteristika a štruktúra výučbovej hodiny. Edukačné možnosti mimo vyučovacích hodín: domáca úloha, exkurzia, návšteva závodov, škola v prírode, korepetícia, anulácia zaostávania. Pracovné formy: frontálna práca, individuálna práca, párová práca, skupinová práca.
- 6.3 Vysvetlenie pojmov stratégia, metodika, postup. Stratégie na cieľ orientované a na pravidlá. Edukačné metodiky: prednáška, vysvetlenie, rozprávanie, malá prednáška žiaka, rozhovor, diskusia, demonštrácia, projektová metodika, kooperatívna metodika, simulácia, hra rolí.
- 7.1 Škola, školský systém a funkcie školy.
- 7.2 Vertikálna a horizontálna dimenzia školského manažmentu.
- 7.3 Proces a funkcie školského manažmentu.
- 8.1 Z.z. 138/219- atestácie, portfólio.
- 8.2 138/219- profesijný rozvoj učiteľa, vzdelávanie PaOZ.
- 8.3 138/219: Kvalifikačné štúdium.
- 9.1 Špecifiká vývinu kognitívnych funkcií
- 9.2 Rozvoj osobnosti v školskom veku
- 9.3 Vplyv adolescencie na školský výkon
- 10.1 Procesy tvorby skupiny v triede
- 10.2 Možnosti sociometrie a prevencia školského šikanovania
- 10.3 Úloha komunikačných zón a princíp konštruktívnej kritiky

### **Odporúčaná literatúra:**

Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 210					
A	B	C	D	E	FX
27.62	24.76	21.43	14.29	10.0	1.9
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/TEV/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória výchovy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základné vedomosti o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória výchovy, úlohy výchovy, ciele výchovy. Reflexívno-predvedecké teórie. Pragmaticko-behaviorálne teórie. Kognitivisticko-behaviorálne teórie. Humanisticko-personalistické teórie. Informačno-multimediálne teórie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bábosík István. Neveléselmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléselmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléselméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Nevelésléktan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 748					
A	B	C	D	E	FX
27.54	25.8	21.26	14.71	9.63	1.07
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/VDP/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí stručný prehľad dejín pedagogiky, základné pedagogické pojmy, taxonómie ako i zákonitosti pedagogickej vedy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy. Výchovné teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	



<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1268					
A	B	C	D	E	FX
33.44	31.94	22.71	8.12	3.79	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/VPS/15	<b>Názov predmetu:</b> Vývinová psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný písomný test a 50 bodov. V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí fylogenetické a ontogenetické zákonitosti vývinu, charakteristiky vývinových období fokusovaním na vekovú škálu školskej populácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatalne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrti. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslelektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklelektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 1204

A	B	C	D	E	FX
14.62	17.19	25.58	30.56	10.96	1.08

**Vyučujúci:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ VUM/15/15		<b>Názov predmetu:</b> Výchova umením			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
87.76	12.24	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ZVP/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy všeobecnej psychológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V skúškovom období písomný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je objasniť základné teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a priblížiť psychológiu ako vednú disciplínu z pohľadu jej historického vývoja, výskumov a teórií. Osvojenie týchto vedomostí je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín, ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky. Študent/študentka po ukončení predmetu: vie definovať jednotlivé psychologické pojmy, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., pozná mechanizmy fungovania kognitívnych, emocionálnych a motivačných procesov, pozná jednotlivé psychologické prístupy skúmania psychiky jednotlivca, ich špecifiká a dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať pri riešení praktických problémov v rôznych oblastiach spoločenského života, najmä však v pedagogickej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do psychológie 2. Predmet, metódy a prístupy k psychologickým javom 3. Biologické, psychologické a sociálne činitele a ich súčinnosť 4. Kognitívny proces 5. Myslenie 6. Reč a komunikácia 6. Pamäť a pozornosť 7. Proces učenia 9. Emócie, city 10. Inteligencia a kreativita 11. Motivácia a vôľa 12. Štruktúra osobnosti 13. Coping	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

<p>Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130.          Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851          Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2000. 408 s. ISBN 9634633838          Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276 0520          Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>          slovenský alebo maďarský</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>          Celkový počet hodnotených študentov: 1438</p>					
A	B	C	D	E	FX
10.36	16.62	20.93	21.07	25.52	5.49
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.04.2021</p>					
<p><b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk1garantdoc.          PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujs.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',          CSc.kmett@ujs.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujs.sk</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľno časových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívnych cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Individulalne cvičenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 163

a	n
99.39	0.61

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
88.24	11.76

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 135

a	n
93.33	6.67

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

a	n
95.45	4.55

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie s Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. úťažnýchpozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitás fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a	

tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujsk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujsk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujsk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujsk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 67

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/ CF/17	<b>Názov predmetu:</b> CROSS-FIT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

a	n
90.63	9.38

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatin. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/CF/17	<b>Názov predmetu:</b> CROSS-FIT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rytmicke cvičenie. Osvojenie zdravého životného štýlu. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané na sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Cvičenia na sprievodu hudby. Kombinované cviky na posilnenie celého tela. Posilňovacie cvičenia na zvýšenie kapacity kardiovaskulárnej sústavy. Individuálne cvičenia. Relaxačné cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných	

končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 127

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@uj.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@uj.sk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3a/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.	

Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991

Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk1garantdoc.

PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujv.sk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',

CSc.kmett@ujv.sk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/ CF/17	<b>Názov predmetu:</b> CROSS-FIT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

a	n
94.44	5.56

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.	

Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991

Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 107

a	n
99.07	0.93

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc.  
PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL3b/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.09.2021	
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk1garantdoc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.senkarp@ujssk1garantprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk1garantprof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk	