

# TARTALOM

1. A Missziológia módszerei.....	4
2. A Szociális munka módszerei.....	6
3. A családokkal való szociális munka.....	8
4. A diakónia elmélete és módszerei.....	9
5. A jog alapjai.....	11
6. A keresztyén gondolkodás fejlődése 1.....	13
7. A keresztyén gondolkodás fejlődése 2.....	14
8. A szociális munka elmélete és módszerei.....	15
9. Angol nyelv 1.....	16
10. Angol nyelv 2.....	17
11. Angol nyelv 3.....	18
12. Angol nyelv 4.....	19
13. Angol nyelv 5.....	20
14. Angol nyelv 6.....	21
15. Az egyháztörténet kutatás közvetett forrásai 1.....	22
16. Az egyháztörténet kutatás közvetett forrásai 2.....	23
17. Az elsősegélynyújtás alapjai.....	24
18. Az ember biológiája.....	26
19. Bakalármunka védeése.....	28
20. Bevezetés a diakóniába.....	29
21. Bevezetés a keresztyénségbe.....	31
22. Bevezetés a missziológiába.....	32
23. Bevezetés a pszichológiába.....	34
24. Bevezetés a szociális munkába.....	35
25. Bibliai teológia I.....	37
26. Bibliai teológia II.....	39
27. Bibliai teológia III.....	41
28. Bibliai teológia IV.....	43
29. CROSS FIT.....	45
30. CROSS FIT.....	47
31. CROSS FIT.....	49
32. Ekleziológia.....	51
33. Etnikai kisebbségek.....	52
34. FITNESS.....	54
35. FITNESS.....	56
36. FITNESS.....	58
37. FITNESS.....	60
38. FITNESS.....	62
39. FITNESS.....	64
40. Fejezetek a filozófiából 1.....	66
41. Fejezetek a filozófiából 2.....	67
42. Fejezetek a filozófiából 3.....	68
43. Filozófiai antropológia.....	69
44. Gyakorlati Egészségtan.....	71
45. Gyakorlati teológia a Diakóniában.....	73
46. Gyakorlati teológia a missziológiában.....	74

47. HOT IRON.....	75
48. HOT IRON.....	77
49. HOT IRON.....	79
50. HOT IRON.....	81
51. HOT IRON.....	83
52. HOTIRON.....	85
53. Hiedelmek az egyes vallásokban 2.....	87
54. Irodalom használata 1.....	88
55. Irodalom használata 2.....	89
56. KARDIO EDZÉS.....	90
57. KARDIO EDZÉS.....	92
58. KARDIO EDZÉS.....	94
59. KARDIO EDZÉS.....	96
60. KARDIO EDZÉS.....	98
61. KARDIO EDZÉS.....	100
62. Kommunikáció.....	102
63. Management a szociális munkában I.....	105
64. Management a szociális munkában II.....	106
65. Misszió hazai kultúrkörben.....	107
66. Misszió külföldi kultúrkörben.....	109
67. Munkaterv.....	111
68. Német nyelv 1.....	113
69. Német nyelv 2.....	114
70. Német nyelv 3.....	115
71. Német nyelv 4.....	116
72. Német nyelv 5.....	117
73. Német nyelv 6.....	118
74. Oktatás-történet 2.....	119
75. Pszichopatológia.....	121
76. Pszichoszociális krízis segítség.....	123
77. Religionisztika 1.....	125
78. Religionisztika 2.....	126
79. Religionisztika 3.....	128
80. Religionisztika 4 (Új vallások).....	129
81. Religionisztika 5.....	130
82. Rendszeres teológia 1.....	131
83. Rendszeres teológia 2.....	133
84. Rendszeres teológia 3.....	134
85. Rendszeres teológia 4.....	136
86. Rendszeres teológia 5.....	138
87. Rendszeres teológia 6.....	140
88. Rizikós csoportok és szociális deviációk.....	142
89. Szeminárium diakóniából 1.....	144
90. Szeminárium diakóniából 2.....	146
91. Szeminárium missziológiából.....	147
92. Szociológia.....	149
93. Szociális gyakorlat egyházi intézményben.....	150

94. Szociális kutatások módszerei.....	151
95. Szociális és pasztorációs gyakorlat I.....	152
96. Szociális és pasztorációs gyakorlat II.....	154
97. Szociálpedagógia 1.....	155
98. Szociálpedagógia 2.....	157
99. Szociálpolitika 1.....	158
100. Szociálpolitika 2.....	159
101. Szociálpszichológia.....	160
102. Szünidei gyakorlat.....	162
103. Tanácsadás a szociális munkában I.....	163
104. Tanácsadás a szociális munkában II.....	165
105. Záródolgozati szeminárium.....	167
106. Államvizsga.....	168
107. Ószövetségi bibliaismeret 1.....	170
108. Ószövetségi bibliaismeret 2.....	172
109. Újszövetségi bibliaismeret 1.....	174
110. Újszövetségi bibliaismeret 2.....	176

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/MM/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A Missziológia módszerei
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgató köteles elolvasni és összefoglalni a tankönyvet. A hallgatónak aktív órai részvétellel (30%), könyvösszefoglalóval (15%), egy missziológiai módszerről szóló prezentációval (15%) és szóbeli vizsgával (40%) kell teljesítenie a kurzust. Értékelések: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59%-50%), F (49-0%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ez a kurzus bevezetést nyújt a missziológiában alkalmazott különböző módszertani megközelítésekbe. Célja, hogy megismertesse a hallgatókat a missziológia módszereinek alapvető megértésével. A kurzus elvégzése után a hallgatók széleskörű áttekintést kapnak a missziológia módszereiről.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Orientáció, bevezetés. 2. Paradigmaváltás a mai missziói tanulmányokban. 3. A misszió új értelmezése. 4. A Biblia mint Isten missziójának elbeszélő feljegyzése (1). 5. A Biblia mint Isten küldetésének elbeszélése (2). 6. A misszió teológiája és a missziói teológia. 7. A misszió paradigmái (1): A korai egyház és a kereszténység paradigmája. 8. A misszió paradigmái (2): A felvilágosodás paradigmája. 9. A modern missziós mozgalomra adott válaszok. 10. A mai missziós hagyományok. 11. A globális kereszténység áttekintése (1): Afrika, Ázsia, Latin-Amerika. 12. A globális kereszténység áttekintése (2): Csendes-óceán, Kelet-Európa, Nyugat. 13. Konklúzió, összefoglalás.	
<b>Szakirodalom:</b> 1) Joneneel, Jan A.B. "Methods of missiology" in Missiological Encyclopedia Part I, Bangalore: CFCC, 2006. ISBN 3-631-48312-0. 2) Ott, Craig and Payne, J.D. Missionary Methods: research, reflection and realities, Pasadena: William Carey Library, 2013. ISBN 978-087-808-043-4. 3) Phillips, James M. "Three models for Christian mission." IBMR 1990 (January). ISSN: 2396-9393. 4) Gilbert, Marvin, Johnson, Alan R. and Lewis, Paul W. (eds.). Missiological Research: Interdisciplinary Foundations, Methods, and Integration. Pasadena: William Carey, 2018. ISBN 978-0-87808-633-7. 5) Ross, Kenneth R. et al. (eds.). Ecumenical	

missiology: changing landscapes and new conceptions of mission. Geneva: WCC, 2016. ISBN 978-1-911372-02-8. 6) Wan, Enoch. "Rethinking missiological research methodology: exploring a new direction" conference paper, 1998. 7) Gurganus, George, "A Study of missionary methods in historical perspective" Restoration Quarterly 9 (1966). pp.79-90. ISSN 0486-5642. 8) Sohns, Will. "The Antioch Model for Faithful Participation in Christ's Mission." Lutheran Mission Matters, Vol. XXVII (no.1) 2019. ISSN 2470-1874.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy angol					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
15.71	41.43	22.86	20.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Sungkon Park, Ph.D.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/MESP/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A Szociális munka módszerei			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Értékelés - teszt formájában: A teszt értékelése: A – 100-91%, B – 90-81%, C – 80-71%, D – 70-61%, E – 60-51%, FX - 50-0%					
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismerkedés az egyes szociális munkamódszerekkel. A szociális munka hatékonyságá érdekében a megfelelő módszerek kiválasztása.					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b> A célzott beszélgetés / Ruth Bang. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1980. - 215 s. - ISBN 9631746186.; A szociális munka elmélete és gyakorlata 4. kötet : Szociális munka csoportokkal / Hegyesi Gábor. - 1. vyd. - Budapest : Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, 1998. - 353 s. - ISBN 963-1755-17-1. Strieženec, Štefan: Úvod do sociálnej práce - 2. vyd. - Trnava: Tripsoft, 2001. ISBN 8096829467					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák nyelv					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 94					
A	B	C	D	E	FX
28.72	21.28	28.72	17.02	4.26	0.0
<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					

**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SPR/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A családokkal való szociális munka			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 91					
A	B	C	D	E	FX
26.37	24.18	21.98	15.38	12.09	0.0
<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/TMD/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A diakónia elmélete és módszerei
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> kollokvium - záró teszt: max. 50 pont értékelés: A - min. 45 pont, B - min. 40 pont, C - min. 35 pont, D - min. 30 pont, E - min. 25 pont	
<b>Oktatási eredmények:</b> Cél a diakónia alapvető elméleti ismereteinek elsajátítása, és annak gyakorlati módszertanának átfogó megismerése az aktuális egyházi gyakorlatnak megfelelően.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A diakónia elmélete és módszere című tárgy – az előtanulmányi kötelezettségnek megfelelően – alapoz a Bevezetés a diakóniába című tárgy keretén belül elsajátított ismeretekre; így ennek megfelelően elsődlegesen a diakónia módszertanával, az gyülekezeti és intézményes diakónia ágaival és a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház diakóniai gyakorlatával ismerkedhet meg a hallgató. A tárgy elsősorban az egyes diakóniai esettípusok bemutatásán, elemzésén és megvitatásán alapul. Tantárgyi program: I. A diakónia módszertana - a gyülekezeti diakónia - az intézményes diakónia II. A gyülekezeti diakónia módszere III. Az intézményes diakónia módszere (IV. Diakóniai modellek)	
<b>Szakirodalom:</b> Dr. Boross Géza, Diakónika, KGRE-HTTK, Budapest 1995 - Az előadáson elhangzottak Ajánlott irodalom: - Dr. Boross Géza, Bevezetés a diakóniába, KGRE-HTTK, Budapest 1990 - Karl-Heinz van Kooten, Misszió és diakónia, MRE, Budapest 1983 - Dr. Bartha Tibor, A Magyarországi Református Egyház diakóniája, KGRE-HTTK, Budapest 1986. ISBN 963 300 223 0	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 93	

A	B	C	D	E	FX
32.26	32.26	17.2	11.83	6.45	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. György Csík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ZPR/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A jog alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A vizsgaidőszak végéig kell lezárni a tantárgyat. Aktív részvétel az előadásokon (legalább a 80%-án), a szakirodalom folyamatos tanulmányozása, írásbeli, amelynek min 60%-os eredményességét teljesíteni kell a vizsgaidőszakon belül abszolválandó szóbeli vizsgához. Az értékelési skála: A (100-91%, kitűnő - kitűnő eredmények); B (90-81%, dicséretes - az átlaghoz képest több); C (80-73%, jó - átlagos, megbízható munkát végzett); D (72-66%, kielégítő - elfogadható eredmény); E (65-60%, elégséges - az eredmények a teljesítés minimumát mutatják); Fx (59-0%, elégtelen - ismételni kell a tárgy tanulását és a vizsgát).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy hallgatója megismeri a jogtudomány alapjait és a református egyház jogrendjét. Megismeri az állami vonatkozó, szociális törvényeket és rendeleteket, szabályokat. Elsajátítja a szükséges vonatkozó jogi szakkifejezéseket mind az állami, mind az egyházi szabályozások megértésére. Megismeri a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház rendszerét és szerveinek hatásköreit.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Bevezetés: a jog definíciója, fogalma, eredete, tudománya. Az egyházjog. 2. A jog keletkezése, jogforrások, jogágazatok, jogképződés; egyházi jogalkotás 3. A zsidó jog alapjai, az evangélikus jogrendszer, a római katolikus jogrendszer 4. A református egyház struktúrája 5. A kálvini jogértelmezés, egyházkormányzók, egyházalkotmány, gyülekezetközpontú gondolkodás 6. Gyülekezeti és intézményes diakónia jogi keretei a Szlovákiai Református Keresztyén Egyházban 7. A szociális védőháló törvényei Szlovákiában 8. Az egyházak szerepvállalása a szociális ellátásban és szolgáltatásokban Szlovákiában 9. A 308/1991 sz. törvény a vallásszabadságról és a SZRKE 1/2003 sz. törvénye a szeretetszolgálatról. 10. A Szlovák Köztársaság és a 11 regisztrált egyházzal kötött szerződés; a polgári társulásokról, közhasznú szervezetekről, alapítványokról szóló törvény 11. A szociális szolgáltatásokról szóló (448/2008) törvény 12. Gyermekvédelem Szlovákiában: 305/2005 sz. törvény a családról 13. Családvédelem Szlovákiában: 36/2005 sz. törvény a gyermekek védelméről	

**Szakirodalom:**

1. Dr. Siposné dr. Herédi Erika: Jogi ismeretek; Universitas-Győr KhT, Győr 2005. 2. Csík György-Somogyi Alfréd: Presbiteri kézikönyv a Pozsonyi egyházmegye presbiterei számára. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Pozsonyi egyházmegye, Nagymegyér, 2013. ISBN978-80-971392-7-8 3. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház hatályos egyházi jogszabályainak gyűjteménye. In: <http://www.reformata.sk/data/documents/2013/10/14/Torvenytar-2013-1.pdf> 4. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Alkotmánya és szabályrendeletei. Rimaszombat, 1964. 5. A Szlovák Köztársaság 448/2008 számú, a szociális szolgáltatásokról rendelkező, többször módosított törvénye 6. A Szlovák Köztársaság és a bejegyzett egyházak és vallási közösségek közötti szerződés 7. A Szlovák Köztársaság 36/2005 számú törvénye a családról 8. A Szlovák köztársaság 305/2005 számú, többször módosított törvénye a gyermekek szociális védelméről

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:****Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 84

A	B	C	D	E	FX
39.29	26.19	14.29	9.52	10.71	0.0

**Oktató:** doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.05.2021

**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/VKM1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A keresztyén gondolkodás fejlődése 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 67					
A	B	C	D	E	FX
22.39	8.96	28.36	14.93	25.37	0.0
<b>Oktató:</b> prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/VKM2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A keresztyén gondolkodás fejlődése 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 61					
A	B	C	D	E	FX
19.67	18.03	19.67	16.39	26.23	0.0
<b>Oktató:</b> prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/TMS/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A szociális munka elmélete és módszerei			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 105					
A	B	C	D	E	FX
11.43	21.9	22.86	23.81	20.0	0.0
<b>Oktató:</b> Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ANG1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 103					
A	B	C	D	E	FX
52.43	23.3	15.53	4.85	3.88	0.0
<b>Oktató:</b> prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ANG2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 98					
A	B	C	D	E	FX
52.04	20.41	14.29	4.08	5.1	4.08
<b>Oktató:</b> prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ANG3/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 77					
A	B	C	D	E	FX
63.64	11.69	9.09	9.09	5.19	1.3
<b>Oktató:</b> prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ANG4/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 76					
A	B	C	D	E	FX
46.05	26.32	10.53	10.53	6.58	0.0
<b>Oktató:</b> prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ANG5/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 5			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 58					
A	B	C	D	E	FX
60.34	18.97	0.0	3.45	17.24	0.0
<b>Oktató:</b> prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ANG6/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 6			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 51					
A	B	C	D	E	FX
37.25	15.69	23.53	13.73	9.8	0.0
<b>Oktató:</b> prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NPCD1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az egyháztörténet kutatás közvetett forrásai 1.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 27					
A	B	C	D	E	FX
77.78	7.41	14.81	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. František Tömösközi, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NPCD2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az egyháztörténet kutatás közvetett forrásai 2.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 33					
A	B	C	D	E	FX
81.82	9.09	9.09	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Orsolya Deminger					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ZPP/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az elsősegélynyújtás alapjai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 3., 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus célja, hogy elsajátítsák a laikus elsősegélynyújtás alapjait.					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Bevezetés a laikus elsősegélynyújtásba. Életveszélyes állapot: Klinikai halál. Életveszélyes állapot: Erős külső vérzés. Életveszélyes állapot: Eszméletlenség. Életveszélyes állapot: Sokkos állapot. Segélyhívás. Elsősegély készlet. Testhelyzetek. Légzési nehézségek. Sebek, törések és ficamok. Égési sérülések és fagyásos sérülések. Áramütés. Mérgezés. Az elsősegélynyújtás gyakorlása.					
<b>Szakirodalom:</b> Príručný atlas prvej pomoci / Ján Junas. - 1. vyd. - Martin : Osveta, 1970. - 160 s. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. ISBN 9638354062 Közúti elsősegélynyújtás / Pap Zoltán. - Budapest : Műszaki Kiadó, 1988. - 91 p. ISBN 9631078027 Prvá pomoc malým deťom : Stručný sprievodca prvou pomocou / Miriam Stoppardová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovart s.r.os, 2005. - 63 s. - ISBN 80-8085-022-4.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 32					
A	B	C	D	E	FX
78.13	15.63	6.25	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. MUDr. Attila Czirfusz, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					



**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/BCL/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az ember biológiája			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató részt kell vegyen az előadásokon, át kell tanulmányoznia az ajánlott szakirodalmat, valamint abszolválnia a vizsgát. 100 pont elérése: Részvétel az előadásokon (10 pont), teszt I. (45 pont), a záró teszt II. sikeres abszolválása (45 pont).					
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az emberi test morfológiai és funkcionális jellemzőivel és az emberi egyedfejlődéssel, és hogy elérjék a megfelelő szintű tudás ezen a területen.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Az emberi sejtek. Sejtosztódás. Szövetek. Növekedés és fejlődés a prenatális és posztnatális (újszülöttkor, csecsemőkor, kisgyermekkor, óvodáskor, kisiskoláskor, kamaszkor, ifjúkor, felnőttkor, idős kor) időszakokban. Csontrendszer. Izomrendszer. Keringési rendszer. Emésztőrendszer. Nemi szervrendszer. Légzőrendszer. Idegrendszer. Érzékszervek. Belső elválasztású mirigyek.					
<b>Szakirodalom:</b> Bodzsár, É.: Humánbiológia. Budapest, 2003. Dylevský, I: Somatológia. Martin, 2003. Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. Nagy, M.: Humánbiológia. Lilium Aurum, Dunajská Streda, 2006. Netter, F. H.: Anatomický atlas člověka. Grada, Praha, 2003. Pospíšil, M. a kol.: Biológia člověka. PriFUK Bratislava, 1998.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 113					
A	B	C	D	E	FX
9.73	18.58	34.51	13.27	20.35	3.54

<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.
--

<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021
---

<b>Jóváhagyta:</b>
--------------------

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/OBP/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bakalármunka védeése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 10					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5., 6..					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KAV/BS/MDSSdb/15					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 29					
A	B	C	D	E	FX
41.38	24.14	17.24	6.9	10.34	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/UD/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a diakóniába
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> kollokvium	
<b>Oktatási eredmények:</b> Cél a diakónia alapvető elméleti ismereteinek elsajátítása, a szeretetszolgálat teológiai megalapozása, illetve a diakóniatörténet megismerése. A Bevezetés a diakóniába című tárgy keretén belül a hallgató megismerkedhet az egyes diakóniai modellekkel és a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház diakóniai gyakorlatával. Az oktatás fő tárgya a diakónia, mint élő gyakorlat bemutatása, ahogyan azt a református teológia értelmezi.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Tantárgyi program: I. A diakónia fogalma, a diakonika tudománya II. A diakónia teológiája III. Diakóniatörténet IV. A diakónia és a reformáció V. Diakónia a XIX. és XX. században VI. Diakóniai modellek VII. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház diakóniájának rendszere és elmélete (1/2003-as törvény az egyház szeretetszolgálatáról)	
<b>Szakirodalom:</b> Diakónia = A református keresztyén szeretetszolgálat tudományának vázlata / Dr.Boross Géza. - 1. vyd. - Budapest : Ráday Nyomda, 1995. - 156 s. Dr. Boross Géza, Bevezetés a diakóniába, KGRE-HTTK, Budapest 1990 Misszió és diakónia -Teológiai doktori értekezés- / Karl Kooten. - Budapest, 1983. - 82 A Magyarországi Református Egyház diakóniája / Bartha Tibor. - 2. vyd. - Budapest : Magyarországi Református Egyház Zsinati Irodájának Sajtóosztálya, 1986. - 278 s. - ISBN 963 300 223 0.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 120	

A	B	C	D	E	FX
20.83	17.5	19.17	14.17	25.83	2.5
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/UKR/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a keresztyénségbe			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> szóbeli vizsga					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> szlovák vagy magyar nyelv					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 114					
A	B	C	D	E	FX
15.79	11.4	27.19	20.18	25.44	0.0
<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/UM/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a missziológiába
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgató köteles elolvasni és összefoglalni a tankönyvet. A hallgatónak a tantárgyat órai részvétellel (30%), könyvösszefoglalóval (20%) és szóbeli vizsgával (50%) kell teljesítenie. Értékelések: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59%-50%), F (49-0%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ez a kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a missziológia alapvető megértését a misszió bibliai és történelmi reflexiójának tanulmányozásán keresztül. A kurzus elvégzése után a hallgatók átfogó áttekintést kapnak a missziológiáról.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Orientáció, bevezetés. 2. Paradigmaváltás a mai missziói tanulmányokban. 3. A misszió új értelmezése. 4. A Biblia mint Isten missziójának elbeszélő feljegyzése (1). 5. A Biblia mint Isten küldetésének elbeszélése (2). 6. A misszió teológiája és a missziói teológia. 7. A misszió paradigmái (1): A korai egyház és a kereszténység paradigmája. 8. A misszió paradigmái (2): A felvilágosodás paradigmája. 9. A modern missziós mozgalomra adott válaszok. 10. A mai missziós hagyományok. 11. A globális kereszténység áttekintése (1): Afrika, Ázsia, Latin-Amerika. 12. A globális kereszténység áttekintése (2): Csendes-óceán, Kelet-Európa, Nyugat. 13. Konklúzió, összefoglalás.	
<b>Szakirodalom:</b> 1) Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 2) Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszió teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 3) Sipos, Ete Álmos, Bevezetés a missziológiába. Pécel: Ébredés, 2013. ISBN 978-963-89839-4-7. 4) Nagy, Antal Mihály. A Misszió bibliai alapjai. Sárospatak: Sárospataki Református Teológiai Akadémia, 2010. ISBN 978-963-88090-6-3. 5) Skreslet, Stanley H. Comprehending Mission: The Questions, Methods, Themes, Problems, and Prospects of Missiology. New York: Orbis Books, 2012. ISBN 978-1-57075-959-8. 6) Bevans, Stephen B. and Schroeder Roger P. Constants in Context: A Theology of Mission for Today.	



New York: Orbis Books, 2008. ISBN 978-1-57075-517-0. 7) Wright, Christopher J.H. The Mission of God: Unlocking the Bible's Grand Narrative. Downers Grove: IVP, 2006. ISBN 978-0-8308-2571-4. 8) Bartholomew, Craig G. and Goheen, Michael W. A Nagy Történet: Hogyan találjuk meg a küldetésünket a Biblia elbeszélésében?. Budapest: Magyar Bibliatársulat, 2018. ISBN 978-963-558-411-6. 9) Simon, János. "Ekleziológiai lehetőségek a posztmodernben: Lesslie Newbigin és a missziói ekleziológia" in Studia Doktorum, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, pp.243-256. 2011. ISSN 2069-0991. 2011. 10) Park, Sungkon. "A Koreai protestáns egyházak missziológiai értékelése a megigazulás fényében." SJETK Rendszeres teológiai tanszéke szimposium. Komárno, Slovakia. pp.45-69. 2011. ISBN 978-80-8122-021-0. 11) Park, Sungkon. "A Koreai egyház és misszió." Kálvinista Szemle. LXXXIII. Komárno, Slovakia. pp.8-9. 2012. ISSN:1335-7298.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy angol

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 126

A	B	C	D	E	FX
38.89	41.27	15.87	3.17	0.0	0.79

**Oktató:** Sungkon Park, Ph.D.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.05.2021

**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/UPS/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a pszichológiába			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 123					
A	B	C	D	E	FX
22.76	30.89	35.77	8.13	2.44	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/USP/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a szociális munkába
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Értékelés - teszt formájában: A teszt értékelése: A – 100-91%, B – 90-81%, C – 80-71%, D – 70-61%, E – 60-51%, FX - 50-0%	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tárgy abszolválásával ismerni fogja a szociális munka alapvető fogalmait, tartalmát, célját, módszereit és formáit, a szociális munka fogalmának objektumát és szubjektumát, a szociális munka megközelítési formáit, valamint a szociális munka fejlődésének történelmi áttekintését.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Strieženec, Š.: Úvod do sociálnej práce. Trnava: Tripsoft 2001. ISBN 8096829467. A szociális munka elmélete és gyakorlata 1. kötet : Általános szociális munka / Hegyesi Gábor. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, 1994. - 208 s. - ISBN 963 8154 57 8. Strieženec, Š.: Slovník sociálneho pracovníka. Trnava. AD 1996. ISBN 809675890X.; Soós Zsolt (2005): A szociális munka alapjai (Základy sociálnej práce). Pécs: Comenius Bt. 11 – 50, 177 -181. ISBN 9638671149. Elszabaduló egyenlőtlenségek / Zsuzsa Ferge. - Budapest : Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 2000. - 492. - ISBN 9634634397. Temesváry Zsolt: A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei, Budapest: L'Harmattan, 2018, ISBN 978-963-414-425-0	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> szlovák vagy magyar nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 105					
A	B	C	D	E	FX
30.48	16.19	28.57	19.05	5.71	0.0
<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/BT1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bibliai teológia I.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató részt kell vegyen az előadásokon, át kell tanulmányoznia az ajánlott szakirodalmat, valamint abszolválnia a vizsgát. 100 pont elérése: Részvétel az előadásokon (10 pont), teszt I. (45 pont), a záró teszt II. sikeres abszolválása (45 pont).					
<b>Oktatási eredmények:</b> Összefoglaló teológiai áttekintést nyújtani a Pentateuchos központi témáiról. A tantárgy keretén belül a tudományág történetének áttekintése után sor kerül az Ószövetséghez való keresztyén teológiai hozzáállások ismertetésére. Az előadások súlypontját a Pentateuchos központi témáinak teológiai áttekintése alkotja.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Alapfogalmak 2. A tudományág történetének rövid áttekintése 3. Tenak , LXX 4. Keresztyén teológiai hozzáállások / viszonyulások az Ószövetséghez 5. Genézis /1 ( Teremtéstörténet, Bűn ) 6. Genézis /2 ( Patriarchák ) - Teszt 7. Exodus /1 ( Kivonulás Egyiptomból ) 8. Exodus /2 ( A Sinai-hegyi kinyilatkoztatás ) 9. Leviticus 10. Numeri 11. Deuteronomium 12. Mózes					
<b>Szakirodalom:</b> Bándy, Gy.: Az Ószövetség teológiája. SJE Komárom, 2010 Ajánlott irodalom : Von Rad, G.: Az Ószövetség teológiája I. Osiris kiadó, Budapest, 2000 Westermann, C.: Az Ószövetség teológiájának vázlata. Budapest, 1993 Bándy, J.: Teológia Starej zmluvy. UK Bratislava, 2003 Preuss, H.D.: Theologie des Alten Testament, Band I. Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 1991					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 93					
A	B	C	D	E	FX
59.14	21.51	15.05	3.23	1.08	0.0

<b>Oktató:</b> Ing. Jolán Kis, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021
<b>Jóváhagyta:</b>

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/BT2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bibliai teológia II.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató részt kell vegyen az előadásokon, át kell tanulmányoznia az ajánlott szakirodalmat, valamint abszolválnia a vizsgát. 100 pont elérése: Részvétel az előadásokon (10 pont), teszt I. (45 pont), a záró teszt II. sikeres abszolválása (45 pont).					
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy keretén belül a tudományág történetének áttekintése után sor kerül az Ószövetség különböző teológiai megközelítéseinek ismertetésére. Az előadások súlypontját a Korai Próféták, Krónikás Történeti Műve, Zsoltárok könyve, Bölcsesség-irodalom, az Öttekeres könyvei, Dániel és a Későbbi Próféták teológiai áttekintése alkotja.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Józsué, Bírák. 2. I.,II. Sámuel. I.,II. Királyok. 3. I.,II. Krónikák.;Ezsdrás, Nehémiás. 4. Zsoltárok. 5. Jób, Példabeszédek. 6. Rút, Énekek éneke., Eszter. 7. Prédikátor, Jeremiás siralmi. Teszt 8. Dániel. 9. Ézsaiás. 10. Jeremiás. Ezékiel. 11. Hóseás, Jóél, Ámosz, Abdiás, Jónás, Mikeás. 12. Náhúm, Habakuk, Zofóniás, Haggeus, Zakariás, Malakiás.					
<b>Szakirodalom:</b> Bándy, Gy.: Az Ószövetség teológiája. SJE Komárom, 2010 Von Rad, G.: Az Ószövetség teológiája I. Osiris kiadó, Budapest, 2000 Westermann, C.: Az Ószövetség teológiájának vázlata. Budapest, 1993 Bándy, J.: Teológia Starej zmluvy. UK Bratislava, 2003 Preuss, H.D.: Theologie des Alten Testament, Band I. Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 1991					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 91					
A	B	C	D	E	FX
47.25	31.87	15.38	5.49	0.0	0.0

<b>Oktató:</b> Ing. Jolán Kis, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021
<b>Jóváhagyta:</b>



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/BT3/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bibliai teológia III.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató részt kell vegyen az előadásokon, át kell tanulmányoznia az ajánlott szakirodalmat, valamint abszolválnia a vizsgát. 100 pont elérése: Részvétel az előadásokon (10 pont), teszt I. (45 pont), a záró teszt II. sikeres abszolválása (45 pont).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus a bibliai Izrael történelmét célozza meg ( patriarchák, honfoglalás, királyok kora, fogság, fogság utáni kor ) az ókori Közel-Kelet történelmének kontextusában. A tantárgy célja, hogy megismertesse azt a történelmi közeget, amelyben az Ószövetség kialakult.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A kurzus a bibliai Izrael történelmét célozza meg ( patriarchák, honfoglalás, királyok kora, fogság, fogság utáni kor ) az ókori Közel-Kelet történelmének kontextusában. 1. Alapfogalmak. Az izraeli történetírás. 2. Az izraeli nép kezdetei. 3. Patriarchák. 4. Egyiptom és exodus. 5. Honfoglalás. 6. A királyság kezdetei – Saul. TESZT 7. Dávid birodalma. 8. Salamon. A perszonálúnió vége. 9. Nagy hatalmak árnyékában. 10. Babiloni fogság. 11. Restauráció. Ezdrás, Nehémiás működése. 12. A perzsa kor vége. A hellénizmus kezdetei.	
<b>Szakirodalom:</b> Karasszon, I., Izrael története. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2009. Bright, J., Izrael története. Budapest, 1990. ( 5.kiad.) Jagersma, H., Izrael története az ószövetségi korban I. Budapest, 1991. Maxwell Miller, J-Hayes, J.H., Az ókori Izrael és Júda története. Studia Orientalia, PPKE, Piliscsaba, 2003. Kuhrt, A., Az ókori Közel-Kelet. Studia Orientalia, PPKE, Piliscsaba, 2008. (3.kiad.) Aharoni, Y., Bibliai Atlasz. Szent Pál Akadémia, 2004. ( 2.kiad.) Kessler, R., Az ókori Izrael társadalma. Történeti bevezetés. Kálvin Kiadó, Budapest, 2011. Bándy, J., Dejiny Izraela. UK, Bratislava, 2006. Donner, H., Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzüge. Teil 1, 2. Vandenhoeck + Ruprecht, Göttingen, 1984.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	

<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 69					
A	B	C	D	E	FX
40.58	18.84	14.49	10.14	13.04	2.9
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/BT4/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bibliai teológia IV.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató részt kell vegyen az előadásokon, át kell tanulmányoznia az ajánlott szakirodalmat, valamint abszolválnia a vizsgát. 100 pont elérése: Részvétel az előadásokon (10 pont), teszt I. (45 pont), a záró teszt II. sikeres abszolválása (45 pont).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az ószövetségi ismeretek összefoglalása, az európai kategóriák keretében, amelyek segítenek az interpretációban. Ezen belül azon főbb fogalmak játszanak szerepet, amelyek a teológiai hagyományban születtek és amelyek megkönnyítik az írásmagyarázatot, a keresztyén tanítások integrációját az Ószövetség üzenetének teológiai összefoglalásakor.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Theologie des Alten Testaments in Grundzügen / Claus Westermann. - 1. vyd. - Göttingen : VandR, 1985. - 230s. - ISBN 3-525-51661-4. Az Ószövetség teológiája I. kötet = Izráel történeti hagyományainak teológiája / Gerhard von Rad. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2007. - 389 s. - ISBN 978 963 389 944 1. Az Ószövetség teológiája II. kötet : Izráel prófetai hagyományainak teológiája / Gerhard von Rad. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2007. - 364 s. - ISBN 978 963 389 945 8. W. Zimmerli, Grundriß der alttestamentlichen Theologie, Stuttgart, 1972 ISBN 3172390411. W. Herrmann, Theologie des Alten Testaments. Geschichte und Bedeutung des israelitisch-jüdischen Glaubens, Stuttgart, 2004. ISBN 3-17-018074-6.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar, vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 61	

A	B	C	D	E	FX
29.51	21.31	19.67	21.31	8.2	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Ritmikus gyakorlatok. Egészséges életmód elsajátítása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Magas intenzitású gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Zenés képességfejlesztés. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 17	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 9	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/EKL1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Ekleziológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 114					
A	B	C	D	E	FX
37.72	19.3	17.54	14.04	10.53	0.88
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/EM/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Etnikai kisebbségek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgató köteles elolvasni és összefoglalni a tankönyvet. A hallgatónak aktív órai részvétellel (30%), könyvösszefoglalóval (15%), egy etnikai kisebbségről szóló prezentációval (15%) és szóbeli vizsgával (40%) kell teljesítenie a kurzust. Értékelések: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59%-50%), F (49-0%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ez a kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az etnikai kisebbségek és missziós identitásuk megértésével. Hangsúlyozza az etnikai kisebbségek (marginalitások) felé és felől történő misszió fontosságát. A kurzus elvégzése után a hallgatók átfogó képet kapnak a misszió és az etnikai kisebbségek közötti kapcsolatról.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Orientáció, bevezetés. 2. Kisebbségekkel kapcsolatos definíciók. 3. A kisebbség és a többség kapcsolata. 4. Esettanulmány: etnikai kisebbségek Magyarországon. 5. Esettanulmány: Magyar etnikum a Kárpát-medencében. 6. Kisebbség és kultúra (1). 7. Kisebbség és kultúra (2). 8. A kettő között, a kettő együtt és a kettőn túl. 9. Jézus Krisztus: A marginalitás margójára. 10. Hiteles egyház: Isten új marginális népe. 11. Kreatív átalakulás: A marginalitás leküzdése a marginalitáson keresztül. 12. WCC, Együtt az élet felé: misszió a perifériáról és a perifériára. 13. Konklúzió, összefoglalás.	
<b>Szakirodalom:</b> 1) Gergely, András et al. "Nemzeti és etnikai kisebbségek" in Gelsei Gergő et al., A láthatatlanság vége: Társadalomismereti szöveggyűjtemény. Budapest: Alapítvány a Társadalomelméleti Kollégiumért, pp.99-120, 2004. ISBN 963-216-580-2. 2) Gergely, András and Papp, Richárd (eds.). Kisebbség és kultúra. Budapest: ELTE kulturális antropológia szakcsoport, 2004. ISBN 963-508-428-5. 3) Lee, Jung Young. Martinality: The key to multicultural Theology. Minneapolis: Fortress Press, 1995. ISBN 978-080-062-810-9. 4) Park, Sungkon. With All Boldness and Without Hindrance - 15 Years of Mission History of the Korean Reformed Church in Bratislava, [Korean and English], Calvin János Teológiai Akadémia, Komárno.	

ISBN 978-80-89899-07-4. 5) Gyulavári, Tamás and Kállai, Ernő (eds.). A jövevényektől az államalkotó tényezőig: A nemzetiségi közösségek múltja és jelene Magyarországon. Budapest: Országgyűlési Biztos Hivatala, 2010. ISBN 978-963-89170-0-3.

6) Bárdi, Nándor et. al (eds.). Kisebbségi Magyar közösségek a 20. században. Budapest: Gondolat kiadó, 2008. ISBN 978-963-693-082-0. 7) Kállai, Ernő and Kovács, László (eds.). Megismerés és elfogadás: Pedagógiai kihívások és roma közösségek a 21. század iskolájában. Budapest: Nyitott Könyvműhely, 2009. ISBN 978-963-9725-91-1. 8) WCC. Together toward life: Mission and evangelism in changing landscapes, 2013. 9) Gittins, Anthony J. Ministry at the Margins. New York: Orbis books, 2004. ISBN 1-57075-417-9. 10) Grace-Foley, Kathleen. Crossing the ethnic divide: The multiethnic church on a mission. American Academy of Religion, Oxford university press, 2007. ISBN 978-0-19-979680-9. 11) Bóna, László és Hajdú. Nemzet és kisebbség: Társadalomtörténeti változások a XIX-XX. században. Téka, Komárom, 2014. ISBN 978-80-971820-9-0.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy angol

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 92

A	B	C	D	E	FX
40.22	34.78	19.57	3.26	2.17	0.0

**Oktató:** Sungkon Park, Ph.D.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.05.2021

**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 163	

a	n
99.39	0.61
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 135	
a	n
93.33	6.67
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	



**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 67	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	

**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 64	
a	n
90.63	9.38
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	

**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 127	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (abszolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 107	
a	n
99.07	0.93
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	



**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/KF1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a filozófiából 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 102					
A	B	C	D	E	FX
33.33	23.53	25.49	4.9	12.75	0.0
<b>Oktató:</b> prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/KF2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a filozófiából 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 93					
A	B	C	D	E	FX
30.11	24.73	21.51	10.75	12.9	0.0
<b>Oktató:</b> prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/KF3/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fejezetek a filozófiából 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 93					
A	B	C	D	E	FX
25.81	32.26	18.28	10.75	12.9	0.0
<b>Oktató:</b> prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/FAP/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Filozófiai antropológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgatótól elvárt a szakirodalom rendszeres olvasása, és az előadásokon való aktív részvétel. Az értékelés szóbeli vizsga során történik. A hallgató számot ad arról, hogy az említett filozófiai kérdéseket érti, meg tudja válaszolni, és az egyes témaköröket össze tudja kapcsolni. Továbbá a kurzus célja, hogy a hallgató értékeln tudja az adott antropológiai kérdést a Szentírás fényében.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató megismerkedik az emberrel kapcsolatos filozófiai nézetekkel, és megtanulja ezen ismereteket a Szentírás üzenetével összehasonlítani.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> Bevezetés a filozófiai antropológiába A Biblia emberképe A test és lélek egysége A szabad akarat kérdése Az ember mint társadalmi lény Élet és halál 1. Bevezetés a filozófiai antropológiába. Célkitűzések ismertetése 2. A Biblia emberképe I. A teremtés és az ember a bűneset előtt 3. A Biblia emberképe II- Az ember a bűneset után. A bűneset következményei 4. A test és a lélek egysége 5. Monista emberképek (Evolúciós elmélet, Helmut Plessner, Arnold Gehlen, Max Scheller) materializmus 6. Dualista emberképek I. Platón, Felvilágosodás és humanizmus, Racionalizmus és megjelenési formáik napjainkban. 7. Van-e az embernek szabad akarata 8. Az ember mint társadalmi lény I. ( Férfi és nő, Feminizmus) 9. Az ember mint társadalmi lény II. (Individualizmus és tekintély) 10. A halál – az emberi élet vége? 11. Az emberi élet célja 12. „A fogyatékos ember“ A helyes emberkép felállításának gyakorlati jelentősége	
<b>Szakirodalom:</b> Nyíri Tamás Antropológiai vázlatok. - 1. vyd. - Budapest : Szent István Társulat, 1972. - 296 s. Dr. Szathmáry Sándor: Teológiai antropológia dióhéjban Károli Egyetemi Kiadó, 2008. 2. kiad. 182 s. ISBN: 978-963-9808-09-6. Bernard Kaiser: Egyedül Krisztus : A reformátori hit védelmében. - 1. vyd. - Pécel : Ébredés Alapítvány, 2012. - 156 s. - ISBN 978-963-88266-8-8.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	

<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 92					
A	B	C	D	E	FX
31.52	25.0	28.26	9.78	5.43	0.0
<b>Oktató:</b> prof. István Pásztori-Kupán, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/ZDP/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gyakorlati Egészségtan			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> A cél az, hogy a hallgatók ismereteket és készségeket szerezzenek az egészségtan, a higiénia és a helyes életmód területén.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Napirend és a bioritmus, A helyes táplálkozás alapelvei, az alapélelmiszerek összetétele, folyadékfogyasztás, A leggyakoribb fertőző betegségek, A fertőző betegségek megelőzése, Civilizációs betegségek, A beltéri környezet higiénája, A kültéri környezet higiénája, Bevezetés az ergonómiába, A különböző korcsoportok egészségügyi sajátosságai, Bevezetés az addiktológiába, Családtervezés.					
<b>Szakirodalom:</b> Egészségtan / Nemessányi Zoltánné. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Bt., 1998. - 188s. Výchova k zdraviu / Jozef Liba. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, 2009. - 260 s. - ISBN 978-80-555-0070-6. Egészségre nevelés : Kézirat / Rókusfalvy Pál, Kovács Zoltán. - Eger : Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola, 1992.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 19					
A	B	C	D	E	FX
89.47	5.26	0.0	5.26	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. MUDr. Attila Czirfusz, PhD.					

**Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021**

**Jóváhagyta:**



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PTD/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gyakorlati teológia a Diakóniában			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 92					
A	B	C	D	E	FX
28.26	17.39	21.74	21.74	9.78	1.09
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PTM/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gyakorlati teológia a missziológiában			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 93					
A	B	C	D	E	FX
50.54	19.35	19.35	7.53	3.23	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Béla Vámos					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 19	

a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 22	
a	n
95.45	4.55
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	

**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 14	

a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 14	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (abszolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	

**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOTIRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHV/PRN2/ RTEdm/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Hiedelmek az egyes vallásokban 2.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 76					
A	B	C	D	E	FX
67.11	15.79	10.53	3.95	1.32	1.32
<b>Oktató:</b> doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KSPT/PLT1/ RTEdm/16	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalom használata 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., I.II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 41	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. István Langschadl	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KSPT/PLT2/ RTEdm/16	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Irodalom használata 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 33	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. František Tömösközi, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 17	
a	n
88.24	11.76
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 1	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	



Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3a/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL3b/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	

<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 18	
a	n
94.44	5.56
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 08.09.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/KOM/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kommunikáció
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tárgyat értékelés - szóbeli vizsga - zárja. A folyamatos értékelés és a végértékelés aránya: 0/100%. A szóbeli vizsga feltétele az írásbeli felmérő legalább 50%-os eredményessége. A tárgyat akkor abszolválta a hallgató, ha a tárgy maximális értékeléséből legalább 60%-ot elért. Az értékelési skála: A (100-91%, kitűnő - kitűnő eredmények); B (90-81%, dicséretes - az átlaghoz képest több); C (80-73%, jó - átlagos, megbízható munkát végzett); D (72-66%, kielégítő - elfogadható eredmény); E (65-60%, elégséges - az eredmények a teljesítés minimumát mutatják); Fx (59-0%, elégtelen - ismételni kell a tárgy tanulását és a vizsgát).	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kommunikáció elméleti részének és eszköztárának elsajátítása révén a hallgató megérti és elsajátítja az effektív kapcsolatteremtés és kommunikáció lényegét és fontosságát, amely elengedhetetlen készsége a diakónusnak és szociális munkásnak. A hallgató az elméleti ismeretanyagot készségeinek megfelelően használja a gyakorlatban, mint kommunikációs eszközöket, formákat, modelleket és megoldásokat. Készséget szerez a nem mindennapi kommunikációs szituációkban való jártasságra, mint például: egészségügyi és szociális intézetekben való szolgálat, vagy a diakónus sajátos - evangéliumi - szolgálatához tartozó kifejezőképességben.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Bevezetés: jel, információ, kommunikáció; kommunikáció fogalma és modelljei 2. Kommunikációs csatornák ismertetése 3. Szemiotika: jelrendszerek 4. A nyelv és a beszéd, mint kommunikációs eszközei 5. Nonverbális kommunikáció: gesztusok, mimika, testbeszéd; kommunikációs értést zavaró tényezők 6. Kommunikáció társadalmi szinterei: közvetlen emberi kommunikáció; magán- és hivatalos kommunikáció; az egyházi kommunikáció sajátosságai 7. Szociális kommunikáció és evangéliumhirdetés sajátos funkciói, síkjai, módzatai, összetevői, iránya, effektivitása; 8. A diakónus, szociális munkás alapvető kommunikációs készségei és azok fejlesztése 9. Beszélgetési technikák és az ige 10. Speciális kapcsolatteremtési kommunikációs technikák 11. Speciális kommunikációs szituációk: idős ember, beteg ember, fogyatékkal élő ember,	

12. Nyilvános kommunikáció, tömegkommunikáció: TV, rádió, internet 13. Az imádság, mint „kommunikációs” eszköz és tartalom

**Szakirodalom:**

1. Konczosné dr. Szombathelyi Márta: Kommunikációs ismeretek; Universitas-Győr kht., Győr, 2007. ISBN 978-963-9819-02-3 2. Tenke Sándor: Egyház, társadalom és kommunikáció. Rádyi Nyomda, Budapest, 1996. ISBN 963 00 1975 2 3. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Harmadik kiadás, Animula Kiadó, Budapest, 1986. ISBN 963 333 043 2 Int.: <http://www.budabela.hu/dokumentumok/onallokotetek/kozvetlenemberi-kommunikaciotext.pdf> 4. Béres István - Horányi Özséb (szerk.): Társadalmi kommunikáció. Egyetemi tankönyv. Osiris. Budapest, 2001. ISBN 9633795516 Int.: [http://communicatio.hu/publikaciok/beres\\_horanyi\\_tarsadalmi\\_kommunikacio/tartalom.htm](http://communicatio.hu/publikaciok/beres_horanyi_tarsadalmi_kommunikacio/tartalom.htm) 5. Em Griffin: Bevezetés a kommunikáció elméletbe. Harmat Kiadó Alapítvány, Budapest, 2003. ISBN 9789639148529 6. Karl Erik Rosengren: Kommunikáció. Ötödik kiadás. Typotex Kiadó, 2008. ISBN 978-963-2790-08-4 7. Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 9789630943031 8. Friedmann Schulz von Thun: A kommunikáció zavarai és feloldásuk. Háttér Kiadó, Budapest, 2012. ISBN 9786155124068 9. Németh Erzsébet: Közszerelés. Osiris Kiadó kft., Budapest, 2006. ISBN 9789633898949  
PJ - Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

SK

maďarský

HU

magyar

SO - Stručná osnova predmetu

SK

1. Úvod: signál, symbol, informácia, komunikácia, pojem a modely komunikácie; 2. Prehľad komunikačných prostriedkov a metód; 3. Semiotika; 4. Jazyk a hovorová reč, ako prostriedky komunikácie; 5. Nonverbálna komunikácia, pochopiteľnosť a javy ktoré rušia nonverbálnu komunikáciu; 6. Spoločenské platformy komunikácia: priamá, nepriamá, generovaná, prostredníctvom realizovaná komunikácia, súkromná a úradná komunikácia, špecifická cerkevnej komunikácie; 7. Špecifické funkcie, dimenzie a modely sociálnej komunikácie a zvestovanie evanjelia; 8. Základné komunikačné schopnosti a zručnosti diakóna a pracovníka v sociálnej sfére; 9. Techniky, metódy rozhovoru a Slovo Božie; 10. Špeciálne formy na vytvorenie komunikačného kontaktu a rozbeh rozhovoru; 11. Špeciálne komunikačné situácie: starí ľudia, chorí ľudia, postihnutí ľudia; 12. Komunikácia vo verejnom prostredí; masovokomunikačné prostriedky: TV, rozhlas, internet; 13. Modlitba, ako komunikačný prostriedok, a komunikačný obsah.

HU

1. Bevezetés: jel, információ, kommunikáció; kommunikáció fogalma és modelljei 2. Kommunikációs csatornák ismertetése 3. Szemiotika: jelrendszerek 4. A nyelv és a beszéd, mint kommunikációs eszközei 5. Nonverbális kommunikáció: gesztusok, mimika, testbeszéd; kommunikációs értést zavaró tényezők 6. Kommunikáció társadalmi színterei: közvetlen emberi kommunikáció; magán- és hivatalos kommunikáció; az egyházi kommunikáció sajátosságai 7. Szociális kommunikáció és evangéliumhirdetés sajátos funkciói, síkjai, módozatai, összetevői, iránya, hatékonysága; 8. A diakónus, szociális munkás alapvető kommunikációs készségei és azok fejlesztése 9. Beszélgetési technikák és az ige 10. Speciális kapcsolatteremtési kommunikációs technikák 11. Speciális kommunikációs szituációk: idős ember, beteg ember, fogyatékkal élő

ember, 12. Nyilvános kommunikáció, tömegkommunikáció: TV, rádió, internet 13. Az imádság, mint „kommunikációs” eszköz és tartalom

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 75

A	B	C	D	E	FX
30.67	21.33	30.67	13.33	4.0	0.0

**Oktató:** doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.05.2021

**Jóváhagyta:**



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/MSP1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Management a szociális munkában I.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 61					
A	B	C	D	E	FX
31.15	21.31	13.11	19.67	14.75	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/MSP2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Management a szociális munkában II.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 60					
A	B	C	D	E	FX
28.33	13.33	13.33	25.0	20.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/MDP/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Misszió hazai kultúrkörben
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgató köteles elolvasni és összefoglalni a tankönyvet. A hallgatónak a tantárgyat órai részvétellel (30%), könyvösszefoglalóval (15%), egy hazai misszióról szóló prezentációval (15%) és szóbeli vizsgával (40%) kell teljesítenie. Értékelések: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59%-50%), F (49-0%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ez a kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat a misszió hazai kultúrában való megértésével. Általában a jelenlegi (nyugati) kultúra és a misszió kapcsolatával foglalkozik. A kurzus elvégzése után a hallgatók átfogó képet kapnak a hazai kultúra és a misszió kapcsolatáról.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Orientáció, bevezetés. 2. A belső misszió története. 3. A belső misszió modern formájában. 4. A belső missziós tevékenység formái. 5. Holisztikus misszió. 6. Kontextualizáció: egyház, evangélium és kultúra (1). 7. Kontextualizáció: egyház, evangélium és kultúra (2). 8. A nyugati kultúra missziológiája (1). 9. A nyugati kultúra missziológiája (2). 10. A missziói találkozás a világvallásokkal. 11. Városi misszió. 12. Missziós tevékenységek. 13. Konklúzió, összefoglalás.	
<b>Szakirodalom:</b> 1) Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 2) Ohl, Jeremiah Franklin. The Inner Mission: A Handbook for Christian Workers. Texas: Bibliolife, 2010. ISBN 978-111-559-938-2. 3) Newbiggin, Lesslie. Evangélium a pluralista társadalomban. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-441-9. 4) Harsányi, Béla. "Református belmissziói munka Kárpátalján a múlt század 20-as és 30-as éveiben." Egyháztörténeti Szemle XX/2 (2019), pp.74-102. ISSN 1585-7476. 5) Kovács, Ábrahám. A budapesti református belmisszió központja. A Németajkú Ev. Ref. Leányegyház rövid története (1859–1912) Egyháztörténeti Szemle XVII/3 (2016), pp.3-24. ISSN 1585-7476. 6) Kocsev, Miklós. Amit szeretnénk, és ami lehetséges : A SJE Református Teológiai Kara Gyakorlati Teológiai Tanszéke szimpóziumának előadásai - 2010. május 12. Komárom : Selye János Egyetem RTK, 2011. ISBN 978-80-8122-019-7.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy angol					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 108					
A	B	C	D	E	FX
35.19	38.89	24.07	0.93	0.93	0.0
<b>Oktató:</b> Sungkon Park, Ph.D.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/MZP/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Misszió külföldi kultúrkörben
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgató köteles elolvasni és összefoglalni a tankönyvet. A hallgatónak a tantárgyat órai részvétellel (30%), könyvösszefoglalóval (15%), külföldi misszióról szóló prezentációval (15%) és szóbeli vizsgával (40%) kell teljesítenie. Értékelések: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59%-50%), F (49-0%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ez a kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az külföldi kultúrában való misszió megértésével. A személyes kapcsolat megtestesülésének modelljével foglalkozik, hogy megértsenek egy másik kultúrát. A kurzus elvégzése után a hallgatók átfogó képet kapnak az külföldi kultúra és a misszió kapcsolatáról.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Orientáció, bevezetés. 2. Ralph D. Winter négyféle evangelizációja. 3. Richard Niebuhr öt megközelítése a kultúrához. 4. Isten metaforája a szolgálatra: Megtestesülés. 5. Az idővel kapcsolatos feszültségek. 6. Az ítélettel kapcsolatos feszültségek. 7. A krízis kezelésével kapcsolatos feszültségek. 8. Célokkal kapcsolatos feszültségek. 9. Önértékeléssel kapcsolatos feszültségek. 10. A sebezhetőséggel kapcsolatos feszültségek. 11. 150%-os személyiséggé válás. 12. Külföldi misszionáriusok. 13. Konklúzió, összefoglalás.	
<b>Szakirodalom:</b> 1) Lingenfelter, Sherwood G and Mazers, Marvin K. Mindenkinek mindené: Kulturális különbségek áthidalása. Budapest: Harmat, 2003. ISBN 978-963-288-025-9. 2) Niebuhr, Richard. Krisztus és kultúra. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-465-6. 2021. 3) Sungkon Park, With All Boldness and Without Hindrance - 15 Years of Mission History of the Korean Reformed Church in Bratislava, [Korean and English], Calvin János Teológiai Akadémia, Komárno. ISBN 978-80-89899-07-4. 4) Miklya, Luzsányi Mónika. Gyere közénk!. Budapest: Harmat, 2011. ISBN 978-963-288-076-1. 5) Moreau, Scott A, Corwin, Garry R, and McGee, Gary B. Introducing Word Missions: A biblical, historical, and practical survey. Grand Rapids: Baker Academic, 2004. 978-0-8010-2648-5. 6) Kool, Anne-Marie. Az úr csodásan működik: A Magyar	

protestáns külmisziói mozgalom (1756-1951). Budapest: Harmat, 1995. ISBN 963-7954-48-1. 7) Mission Round Table, "Christ meets culture," The Occasional Bulletin of OMF International Mission Research, Vol.10(3), 2015. 8) Winter, Ralph D, and Koch, Bruce A. "Fishing the task: The unreached peoples challenged." In Perspectives on the World Christian Movements: A Reader. Pasadena: William Carrey Library, 1999. ISBN 978-087-808-289-6.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
magyar vagy angol

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 93

A	B	C	D	E	FX
33.33	46.24	20.43	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Sungkon Park, Ph.D.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.05.2021

**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PRP/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Munkaterv
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A részvétel és az előadások folyamatos értékelése - 20%, a projektmunka feldolgozása és bemutatása - 80%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató elsajátítja a projekt létrehozásának alapvető módszertani elveit. A kiválasztott témához feldolgozza a programot. A feldolgozott programot bemutatja és megvédi.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Projekt, mint a fogyasztói igény kielégítésének eszköze = Projekt, ako nástroj uspokojenia spotrebiteľského dopytu / Lambert Czetmayer. - Komárno : Selye János Egyetem, 2011. - DM.4562-EF.11.29B.2C. - 70 s. A projektsiker támogató és hátráló tényezői = Podporné a prekážajúce činitele úspešnosti projektov / Bélyová Mariana. - Komárno : Selye János Egyetem, 2012. - DM.5167-EF.12.29B.5A. - 71 s. Cezhraničná spolupráca - Budujeme partnerstvá / Tankóová Adriana. - Komárno : Selye János Egyetem, 2013. - DM.6198.EF.13.29A.6A. - 79 s. Egy környezetbarát projekt tervezése = Plánovanie ekologického projektu / Imrich Kiss. - Komárno : Selye János Egyetem, 2010. - DM.3479-EF.10.30A.5D. - 52 s. Fiatalok a gyülekezetben - Projekt Jugendkirche = Mladí v zbore - Projekt Jugendkirche / Anita Kürthy. - Komárno : Selye János Egyetem, 2010. - DM.4035-TF.10.30A.7C. - 75 s. A minőségirányítás alapjai / Albert Sándor. - 1. vyd. - Komárno : NecArte s.r.o., 2010. - 163s. - ISBN 978-80-970308-0-3.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 92	

A	B	C	D	E	FX
73.91	17.39	5.43	0.0	1.09	2.17
<b>Oktató:</b> Mgr. Orsolya Deminger					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NEM1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b> Dialog Beruf 1 Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe - Lehrerhandbuch : Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe / Ronald Becker : Hueber, 2000. - 160 s. - ISBN 3 19 021590 1. Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz / Adelheid Höffgen : Verlag für Deutsch, 1996. - 264 s. - ISBN 3 885323540. "Auf Deutsch gesagt" 1 : Német rádió-nyelvtanfolyam / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 127 s. Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Iľonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0. Online anyagok: <a href="http://de.uw.hu/">www. http://de.uw.hu/</a>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 46					
A	B	C	D	E	FX
54.35	30.43	10.87	0.0	4.35	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NEM2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 39					
A	B	C	D	E	FX
51.28	33.33	7.69	5.13	2.56	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NEM3/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 33					
A	B	C	D	E	FX
27.27	42.42	18.18	9.09	3.03	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NEM4/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 4			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 30					
A	B	C	D	E	FX
30.0	30.0	16.67	6.67	16.67	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NEM5/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 5			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 21					
A	B	C	D	E	FX
38.1	23.81	23.81	0.0	9.52	4.76
<b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/NEM6/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 6			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 20					
A	B	C	D	E	FX
35.0	40.0	15.0	10.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/DS2/ MDSSdb/18	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Oktatás-történet 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2., 4., 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy oktatásának célja: A segítő szakmai hivatás elmélyítésének elősegítése a XVIII-XX. századi oktatást, nevelést és szociális gondoskodást elősegítő törvények, rendeletek eredményeinek, az intézményalapítók munkájának megismerésén keresztül. Legyen képes a hallgató a mai nevelési-oktatási, szociális feladatokhoz, gyakorlathoz következtetéseket levonni, feldolgozni, s azok alapján felelős gyakorlati munkát végezni. 2. A tantárgy követelménye: kollokvium, beadandó készítése. A kollokvium követelményei: a szakirodalomban, pedagógiai szaksajtóban kellő tájékozottság, önálló írásbeli forráselemzés az ajánlott témák alapján.	
<b>Oktatási eredmények:</b> 1. A Ratio Educationis hatása a történelmi Magyarországon. Iskoláztatás és árvaházak/menhelyek Felvidéken. 2. Az 1868. évi 38. tc. a népoktatásról. Csallóközi emlékek: a felekezeti és községi iskolák. Alapítványi árvaházak. 3. Az anyanyelvi oktatás a szlovák ajkú településeken. A magyarnak, az állam nyelvének bevezetése a z iskolákban Trefort Ágoston nevéhez kötődő 1879.18. törvény alapján. 4. A tanulásban akadályozottak nevelési – oktatási problémái, módszerei. Az ideges gyermekek intézetének reformja. Frim Jakab – Berinza János – Ranschburg Pál – Éltés Mátyás – Vértes O. József 5. Ifjúságvédelem – gyermekvédelem – otthonok - kollégiumok 6. Az egységes közoktatási rendszer és a szociális gondoskodás.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Irodalom: Kováts-Németh Mária: Kultúra – érték – iskola. Harmadik bővített, javított kiadás. Palatia Nyomda és Kiadó Kft. 2016	

Kovátsné Németh Mária - Liszka József - Novák Veronika: Fejezetek Csallóköz művelődéstörténetéből. NYME ATFK Győr, 2001  
Mészáros István - Pukánszky Béla - Németh András: Neveléstörténet, Osiris Kiadó, Bp. 2007.  
Mészáros István: A magyar nevelés- és iskolatörténet kronológiája 996-1996. Bp. NTK, 1996.  
Mészáros István: Oskolák és iskolák. Bp. Tk. 1988.  
Kováts Gyuláné: Kornis Gyula közoktatáspolitikai tevékenysége az 1920-as években. Győr, 1989.

Ajánlott témák - Dokumentum elemzés:

1. 1879. XVIII. tc. a magyar nyelv tanításáról.
2. Adott település kultúrtörténete
3. Az egyház és az iskola szerepe a település innovációjában
4. Adott település okiratának, jegyzőkönyvének elemzése

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 14

a	n
100.0	0.0

**Oktató:** Mgr. Orsolya Deminger

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.05.2021

**Jóváhagyta:**



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PPT/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichopatológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> A lelki betegség etiológiája, patogenezise és megelőzésének tényezői, valamint a pszichiátriai gyógymódok és intézmények áttekintése.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Terminológia: pszichológia, patopszichológia, pszichopatológia 2. Etiológia és patogenezis - lelki betegségek 3. Észlelési, gondolkodási, figyelem-, képesség zavarai 4. Érzelmi, ösztöni, viselkedési, személyiség zavarai 5. Neurózis, depresszió 6. lelki állapotok: demenció 7. Terápiás gondoskodás a pszichiátriában 8. Dirrektív terápiás módszerek 9. Nondirektív terápiás módszerek 10. Lelki egészségvédelem alapjai 11. Lelki beteg-gondozás 12. Lelki betegek jogállása					
<b>Szakirodalom:</b> A pszichoterápia alapkérdései : K / Béla Buda. - Budapest : Kossuth, 2001. - 360. - ISBN 9637307222. A lélek betegségei : Pszichopatológia / Ronald J. Comer. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 814 s. - ISBN 963 389 448 4.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 109					
A	B	C	D	E	FX
53.21	23.85	22.94	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					

**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PKP/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pszichoszociális krízis segítség			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> sikeres vizsga					
<b>Oktatási eredmények:</b> Az elsődleges krízisintervenció elméletének és gyakorlatának elsajátítása					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Krízis definíciója, formái, fokozatai és jellegzetességei 2. Krízis központok, intézmények és lehetőségei 3. Intervenció és formái 4. Intervenció: a leggyakoribb szociális devianciáknál 5. Intervenció: alkohol-, és drogfogyasztásnál 6. Intervenció: promiskuitás, prostitúció esetében 7. Intervenció: családi erőszak, válás esetében 8. Intervenció halálesetnél: családban, balesetnél stb. 9. Intervenció: katasztrófáknál 10. Individuális krízisintervenció modellezése 11. Csoportos intervenció modellezése 12. Exkurzió					
<b>Szakirodalom:</b> Bagdy, E.: Pszichofitness. Animula Budapest. 2000 Buda, B.: A mentálhigiéne kérdései. Osiris Budapest. 2003 Buda, B.: Partnerkapcsolatok pszichológiája. Gondolat Budapest. 1990 Gardner R.: Rozvod a čo ďalej? Osveta Bratislava. 1991 Hrčka, M.: Sociální deviace. Sociologické nakladatelství Praha. 2001 Míček: Duševná hygiena. SPN Praha. 1986 Ondrejko P. a kol.: Sociálna patológia. Veda vydavateľstvo SAV Bratislava. 2000					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 68					
A	B	C	D	E	FX
47.06	41.18	8.82	2.94	0.0	0.0

<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021
<b>Jóváhagyta:</b>

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/REL1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Religionisztika 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 107					
A	B	C	D	E	FX
33.64	19.63	19.63	17.76	9.35	0.0
<b>Oktató:</b> doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/REL2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Religionisztika 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> értékelés - írásbeli teszt: max: 50 pont értékelés: A : min. 45 pont, B: min. 40 pont C: min. 35 pont, D: min. 30 pont, E: min. 25 pont					
<b>Oktatási eredmények:</b> A diák megismerkedik az ókor antik vallásaival és misztériumvallásaival. Mélyebb betekintést nyer a religionisztikába és az ismeretei által effektívebben orientálódik a teológiában.					
<b>Tantárgy vázlat:</b> Az ókori Egyiptom vallása I. Az ókori Egyiptom vallása II. Sziropalesztína vallása. Fönícia és karthágó vallása. Az ókori Kréta vallása. A korai Görögország vallása. A klasszikus görög pantheon I. A klasszikus görög pantheon II. Klasszikus görög mítoszok I. Klasszikus görög mítoszok II. Az ókori etruszkok vallása					
<b>Szakirodalom:</b> Vallási hiedelmek és eszmék története I. : A kőkorszaktól az eleusiszi misztériumokig / Mircea Eliade ; Noémi Saly. - Budapest : Osiris Kiadó, 2002. - 444 s. - ISBN 963 379 121 9. BIČ, Miloš, Při řekách babylónských, Dějiny a kultura starověkých říší Středního Orientu, Praha 1990. DROYSEN, J. G., Geschichte Alexanders des Grossen, Stuttgart 1941.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 94					
A	B	C	D	E	FX
21.28	31.91	15.96	23.4	7.45	0.0
<b>Oktató:</b> doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.					

**Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021**

**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/REL3/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Religionisztika 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 90					
A	B	C	D	E	FX
32.22	23.33	17.78	13.33	13.33	0.0
<b>Oktató:</b> doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/REL4/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Religionisztika 4 (Új vallások)			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 69					
A	B	C	D	E	FX
31.88	30.43	17.39	8.7	11.59	0.0
<b>Oktató:</b> doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/REL5/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Religionisztika 5			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 63					
A	B	C	D	E	FX
39.68	23.81	12.7	11.11	12.7	0.0
<b>Oktató:</b> doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SYT1/ MDSSd/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rendszeres teológia 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Sikeres vizsga a vizsgaidőszakban - szóbeli 100%					
<b>Oktatási eredmények:</b> A rendszeres teológia I. tömör, átfogó bevezetést nyújt a szisztematikus tantárgyakba. A téli szemeszter célja a prolegomenák és az alaptételek megismerése.					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A Szentírás alapján megfogalmazott teológiai hittételek, elvek és keletkezésük alapvető ismerete. Az enciklopedikus tudás elsajátításán túl elengedhetetlen a hallgatók alkotó együttműködése - az együtt gondolkodás. 1. hét: Bevezetés 2. hét: A teológia felépítése, nyelve 3. hét: Allegória 4. hét: Analógia 5. hét: Metafora 6. hét: A bibliakritika 7. hét: A hit 8. hét: Ortodoxia és herezis 9. hét: A teológia forrásai 10. hét: A Szentírás 11. hét: Az értelem 12. hét: A hagyomány 13. hét: A vallási tapasztalat					
<b>Szakirodalom:</b> Bevezetés a keresztény teológiába / Alister E. McGrath. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 1995. - 439 s. - ISBN 963 379 119 7. Dogmatikai prolegomena / Dr.Török István. - 1. vyd. - Budapest : Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. - 313 s. - ISBN 963 8360 44 5.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 120					
A	B	C	D	E	FX
14.17	39.17	23.33	9.17	14.17	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD.					

**Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021**

**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SYT2/ MDSSd/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rendszeres teológia 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Sikeres vizsga a vizsgaidőszakon belül - szóbeli 100%					
<b>Oktatási eredmények:</b> A rendszeres teológia II. tömör, átfogó bevezetést nyújt a szisztematikus tantárgyakba. A nyári szemeszter célja a teológiai gondolkodás fejlődésének megismerése a keresztyén egyház történetének különböző szakaszaiban.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. hét: A patrisztikus kor egyháza 2. hét: A teológiai fejlődés fő szempontjai 3. hét: A középkor egyháza 4. hét: Kiemelkedő középkori teológusok 5. hét: A reformáció kora 6. hét: A protestáns ortodoxia. A modern protestáns teológia gondolkodás 7. hét: Pietizmus 8. hét: Racionalizmus 9. hét: Romantika 10. hét: Liberális protestantizmus 11. hét: Neoortodoxia 12. hét: Felszabadításteológiák. Feminizmus					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 114					
A	B	C	D	E	FX
35.96	15.79	25.44	15.79	7.02	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SYT3/ MDSSd/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rendszeres teológia 3			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Sikeres vizsga a vizsgaidőszak keretein belül, szóbeli - 100%					
<b>Oktatási eredmények:</b> A rendszeres teológia III. tömör, átfogó bevezetést nyújt a szisztematikus tantárgyakba, ezúttal a teológiai etika területét tárgyalva. A harmadik szemeszter célja az ember erkölcsi erőivel, képességeivel és felelősségével való megismerkedés.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. hét: Az ember és az erkölcs 2. hét: Az ember erkölcsi erői, képességei 3. hét: Erkölcsi érzék 4. hét: Erkölcsi akarat 5. hét: Lelkiismeret 6. hét: Bűn 7. hét: Kárhozat 8. hét: Bűnbocsánat, kegyelem 9. hét: Hit 10. hét: Újjászületés, megtérés 11. hét: Megszentelődés 12. hét: Üdvösség, örök élet 13. hét: Isten üdvrendje					
<b>Szakirodalom:</b> Református etika / Prof. Dr. Sebestyén Jenő. - 1. vyd. - Budapest - Gödöllő : Iránytű Kiadó, 1993. - 457 s. - ISBN 963 8079 17 7. Ethik / Dietrich Bonhoeffer. - 1. vyd. - Gütersloh : Chr. Kaiser Verlag, 1998. - 566s. - ISBN 3 579 01876 0. Křesťanská etika / Karl Heinz Peschke. - 1. vyd. - Praha : Vyšehrad, 1999. - 664s. - ISBN 80 7021 331 0.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 95					
A	B	C	D	E	FX
41.05	29.47	18.95	4.21	6.32	0.0

<b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021
<b>Jóváhagyta:</b>

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SYT4/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rendszeres teológia 4
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Sikeres szóbeli vizsga a vizsgaidőszak keretein belül - 100%	
<b>Oktatási eredmények:</b> HU A rendszeres teológia IV. tömör, átfogó bevezetést nyújt a szisztematikus tantárgyakba, ezúttal a teológiai etika területét tárgyalva. A negyedik szemeszter célja az Isteni törvény, a Tízparancsolat kielemezése és mai alkalmazása. L - Odporúčaná literatúra SK Lochman, J. A szabadság útjelzői, Bp. 1993 Szűcs, F. Teológiai etika, Bp. 1993 Douma J. Tízparancsolat, Bp. 1994 DE Lochman, J. A szabadság útjelzői, Bp. 1993 Szűcs, F. Teológiai etika, Bp. 1993 Douma J. Tízparancsolat, Bp. 1994 HU Lochman, J. A szabadság útjelzői, Bp. 1993 Szűcs, F. Teológiai etika, Bp. 1993 Douma J. Tízparancsolat, Bp. 1994 P - Priebežné hodnotenie SK Na základe poznámok a odporúčanej literatúry. DE Kenntnis des Vorlesungsstoffes und der Pflichtlektüre ist unerlässlich. HU Az értékelés az órajegyzetek és az ajánlott irodalom elsajátítása alapján történik teszt formájában. Z - Záverečné hodnotenie SK Na základe poznámok a odporúčanej literatúry ústne alebo písomne. DE	



<p>Nach dem Kenntnis des Vorlesungsstoffes und der Pflichtlektüre mündlich oder schriftlich.  HU  Az órajegyzetek és az ajánlott irodalom elsajátítása alapján szóban vagy írásban.  C - Cieľ  SK  Systematická teológia IV. poskytuje komplexný úvod do systematických predmetov, tentoraz do teologickej etiky. Témou štvrtého semestra je boží zákon, teda Dekalóg.  DE  Systematische Theologie IV. bietet knappe Einführung in die Systematische Theologie, diesmal in die theol. Ethik. Das Thema des vierten Semesters ist der Dekalog als Gottes Gesetz.  A rendszeres teológia IV. tömör, átfogó bevezetést nyújt a szisztematikus tantárgyakba, ezúttal a teológiai etika területét tárgyalva. A negyedik szemeszter célja az Isteni törvény, a Tízparancsolat kielemezése és mai alkalmazása.</p>					
<p><b>Tantárgy vázlat:</b>  1. hét: Törvény 2. hét: A törvény és az evangélium viszonya 3. hét: Tízparancsolat 4. hét: 1. parancsolat 5. hét: 2. parancsolat 6. hét: 3. parancsolat 7. hét: 4. parancsolat 8. hét: 5. parancsolat 9. hét: 6. parancsolat 10. hét: 7. parancsolat 11. hét: 8. parancsolat 12. hét: 9. parancsolat 13. hét: 10. parancsolat</p>					
<p><b>Szakirodalom:</b>  Lochman, Jan Milič: A szabadság útjelzői : etikai vázlatok a Tízparancsolathoz.  Budapest:Kálvin,1993. ISBN 963300571X  Szűcs Ferenc: Teológiai etika. Budapest:Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya,1993. ISBN 9638360011  A Tízparancsolat / J. Douma. - 1. vyd. : Iránytű Kiadó, 1994. - 306 s. - ISBN 963 450 858 8.  A keresztyén vallás rendszere - I. / Kálvin János. - 1. vyd. - Budapest, 1995. - 695s. - ISBN 963 300 599 X.</p>					
<p><b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b></p>					
<p><b>Megjegyzések:</b></p>					
<p><b>Tantárgy értékelése</b>  Az értékelt hallgatók száma: 92</p>					
A	B	C	D	E	FX
43.48	33.7	7.61	5.43	9.78	0.0
<p><b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD.</p>					
<p><b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021</p>					
<p><b>Jóváhagyta:</b></p>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SYT5/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rendszeres teológia 5
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Sikeres szóbeli vizsga a vizsgaidőszak keretein belül - 100%	
<b>Oktatási eredmények:</b> A rendszeres teológia V. témája az orvosi etika. A fogantatás, születés, halál figyelembevételével a hallgatónak képessé kell válnia az orvoslás hatásterületeinek megítélésére.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. hét: Élet és halál 2. hét: Betegség és egészség 3. hét: Fogyatékoság 4. hét: Az emberi méltóság 5. hét: Emberképek 6. hét: Embriókutatás 7. hét: Születés előtti diagnosztika 8. hét: Géntechnika 9. hét: Szervátültetés 10. hét: Abortusz 11. hét: Eutanázia 12. hét: Lélekgyógyászat 13. hét: Természetgyógyászat	
<b>Szakirodalom:</b> Systematic Theology / Louis Berkhof. - 1. vyd. : The Banner of Truth Trust, 1969. - 784 s. A keresztyén vallás rendszere - I. / Kálvin János. - 1. vyd. - Budapest, 1995. - 695s. - ISBN 963 300 599 X. A keresztyén vallás rendszere II. / Kálvin János. - 1. vyd. - Budapest : Kálvin János Kiadó, 1995. - 948 s. - ISBN 963 300 599 X. Református hiszekegy / Dr. Victor János. - 1. vyd. - Budapest : Református Traktátus Vállalat, 1943. - 350s. Kirchliche Dogmatik / Karl Barth. - München, Hamburg : Siebenstern Taschenbuch Verlag, 1965. - 320 s. - ISBN 0002060. Rendszeres teológia / Paul Tillich. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2002. - 688 s. - ISBN 963 379 190 1. Die Christliche lehre von schöpfung und erlösung / Emil Brunner. - 1. vyd. - Zürich : Theologischer Verlag, 1972. - 405s. Phantasie und Gehorsam = Überlegungen zu einer künftigen christlichen Ethik / Dorothee Sölle. - 1. vyd. - Berlin : Kreuz-Verlag Stuttgart, 1983. - 72 s. - ISBN 3 7831 0216 2.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
47.14	35.71	10.0	1.43	2.86	2.86
<b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SYT6/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rendszeres teológia 6			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Sikeres vizsga a vizsgaidőszak keretein belül, szóbeli - 100%					
<b>Oktatási eredmények:</b> A Rendszeres Teológia VI. tantárgy a dogmatika tömör, átfogó bevezetését nyújtja. A hatodik szemeszter témája a Szentháromságtan					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. hét: A szentháromságtan keletkezése az ógyházban 2. hét: A szentháromságtan heretikus értelmezései 3. hét: Isten tulajdonságai 4. hét: Isten mint atya 5. hét: Az Atyaisten személye 6. hét: Az Atyaisten munkája 7. hét: A láthatatlan teremtés 8. hét: A Fiúisten személye 9. hét: A preegzisztens Krisztus 10. hét: A Fiúisten munkája 11. hét: A Szentlélekisten személye 12. hét: A Szentlélekisten munkája 13. hét: Az Istenről szóló beszéd					
<b>Szakirodalom:</b> Dogmatikai prolegomena / Dr.Török István. - 1. vyd. - Budapest : Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. - 313 s. - ISBN 963 8360 44 5. Dogmatika / Dr. Török István. - 1. vyd. - Amsterdam : Free University Press, 1985. - 501 s. - ISBN 90-6256-356-2. Református dogmatika : I.rész / Dr. Sebestyén Jenő. - 1. vyd. - Budapest : Református Theológiai Akadémia Kurzustára, 1940. - s. Systematic Theology / Louis Berkhof. - 1. vyd. : The Banner of Truth Trust, 1969. - 784 s.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 62					
A	B	C	D	E	FX
32.26	33.87	25.81	1.61	6.45	0.0

<b>Oktató:</b> Mgr. Katarína Pólya, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021
<b>Jóváhagyta:</b>

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/RSK/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Rizikós csoportok és szociális deviációk
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> sikeres vizsga	
<b>Oktatási eredmények:</b> A deviáns viselkedésformák szimptomatológiájának megismerése, valamint a rizikós csoportok meghatározása.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Szocializáció és eltérései a társadalmi elvárásoktól 2. Szociális devianciák meghatározása és formái 3. Primáris és szekundáris szocializációs tér 4. Teljes és diszfunkciós család és feladatrendszere 5. Fejlődési szakaszok és a szociális deviancia függvénye 6. Szubkulturális másságok és a marginalizált csoportok 7. Kognitív térkép: rizikós csoportok 8. Kortárs csoportok és jelentőségük, küldetésük 9. Szociálisan halmozott hátrányosság 10. Társadalmi kisebbségi csoportok 11. Integráció és inklúzió feladatrendszere 12. Szupportív gondoskodás lehetőségei	
<b>Szakirodalom:</b> Bábosik I.: A modern nevelés elmélete. Thelosz Kiadó Budapest. 1997. ISBN 9638458127. Az elég jó szülő / Bruno Bettelheim. - Budapest : Cartaphilus Kiadó, 2000. - 344 s. - ISBN 9639303143. Dahrendorf, R.: Moderny sociálny konflikt. Archa, Bratislava 1991. ISBN 807115024X. Koncz I.: Kamaszkapaszkodó. Urbis Budapest. 2005. ISSN 1786-058X. Hagyjuk sorsára? Magatartászavar fiatalokban / Zoltán Zsidi. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. - 2230. - ISBN 9631874826.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 68	

A	B	C	D	E	FX
57.35	20.59	22.06	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SD1/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szeminárium diakóniából 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Írásbeli beszámoló - A dolgozat terjedelme legalább 8 és legfeljebb 15 oldal lehet (ebbe nem számítandó bele az előlap, a hátlap, az irodalomjegyzék és a tartalomjegyzék), 1,5-ös sorközzel. Formai követelménye: spirál vagy gyorslefüzéses bekötés. A félév felénél a hallgatónak be kell nyújtania a tárgyjegyzőnek a dolgozat vázlatos koncepcióját, az elkészített dolgozatot pedig legkésőbb a vizsgaidőszak kezdetéig kell a tárgyjegyzőhöz eljuttatnia. A számonkérés: A számonkérés az írásbeli házidolgozat beadásával és minősítésével történik, amelyre A-tól Fx-ig terjedő értékelés adható.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Fontos, hogy a hallgató a dolgozat során felhasználja a diakóniával kapcsolatosan eddig megszerzett tudását, és azt alapvetésként vagy kritikai észrevételekként szerepeltesse munkájában. A hallgató amennyiben nem óhajt konkrét gyülekezetet bemutatni, dolgozatában fiktív koncepciót is kidolgozhat az általa helyesnek tartott gyülekezeti diakóniai gyakorlatról. A dolgozat elkészítése során a hallgatónak megoldókészségéről és kreativitásáról kell bizonytságot adnia. A házidolgozatnak három részből kell állnia: (1) elméleti alapvetés, amiben bemutatja a gyülekezeti diakónia tudományosan helyesnek tartott irányvonalát; (2) a fennálló állapot bemutatását, ahogyan a diakónia ténylegesen működik az adott egyházközségben; (3) kritikai kiértékelés, amiben a hallgató pozitív vagy negatív észrevételeit fejt ki a fennálló gyakorlattal kapcsolatosan, és amikre megoldási alternatívákat javasol.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Huszár I., Kullmann L., Tringer L.(szerk.): A rehabilitáció gyakorlata. (Rehabilitačná prax) Medicina Rt. Bp. 2000. ISBN 963242686x. Mentálhigiénés képzés a Semmelweis Egyetemen : Egy sokoldalú, tudományközi program elmélete, gyakorlata és eredményessége / Tomcsányi Teodóra. - Budapest : Animula, 2002. - 188 s. - ISBN 963 9410 24 1.	



Mai példázatok / Endre Gyökössy. - Budapest : A Református Zsinati Iroda sajtóosztálya, 1990. - 220. - ISBN 9633003962.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 106

A	B	C	D	E	FX
50.0	13.21	31.13	2.83	2.83	0.0

**Oktató:** Mgr. György Csík, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.05.2021

**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SD2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szeminárium diakóniából 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 86					
A	B	C	D	E	FX
50.0	24.42	16.28	6.98	2.33	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. György Csík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SMI/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szeminárium missziológiából
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán a hallgatónak három előadást kell tartania a missziológia aktuális kérdéseiről. A hallgatónak a kurzust aktív órai részvétellel és megbeszéléssel (20%), három előadással (15% x 3=45%) és az előadásokból szóbeli vizsgával (35%) kell teljesítenie. Értékelések: A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59%-50%), F (49-0%).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ez a kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a missziológia aktuális kérdéseivel, három előadáson való felkészüléssel. Segíti a hallgatókat abban, hogy tudományos ismeretekkel rendelkezzenek a David J. Bosch missziológus által összpontosított, kialakulóban lévő ökumenikus missziói paradigmák főbb elemeiről. A kurzus elvégzése után a hallgatók átfogó áttekintést kapnak a missziológia kulcsfontosságú teológiai elemeiről.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Misszió, mint az egyház együtt másokkal. 2. A misszió mint Missio Dei. 3. A misszió mint üdvösségközvetítés. 4. A misszió mint az igazságosság keresése. 5. A misszió mint evangelizáció. 6. A misszió mint kontextualizáció. 7. Misszió mint felszabadítás. 8. Misszió mint inkulturáció. 9. A misszió mint közös bizonyosság. 10. A misszió mint Isten egész népe által végzett szolgálat. 11. A misszió mint bizonyágtétel más élő hitvallású emberek felé. 12. A misszió mint teológia. 13. A misszió mint reménységben való cselekvés.	
<b>Szakirodalom:</b> 1) Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszió teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 2) Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 3) Sipos, Ete Álmos, Bevezetés a missziológiába. Pécel: Ébredés, 2013. ISBN 978-963-89839-4-7. 4) Nagy, Antal Mihály. A Misszió bibliai alapjai. Sárospatak: Sárospataki Református Teológiai Akadémia, 2010. ISBN 978-963-88090-6-3. 5) Skreslet, Stanley H. Comprehending Mission: The Questions, Methods, Themes, Problems, and Prospects of Missiology. New York: Orbis Books, 2012. ISBN 978-1-57075-959-8. 6) Bevans, Stephen B. and Schroeder Roger P. Constants in Context: A Theology of Mission for Today.	

New York: Orbis Books, 2008. ISBN 978-1-57075-517-0. 7) Wright, Christopher J.H. The Mission of God: Unlocking the Bible's Grand Narrative. Downers Grove: IVP, 2006. ISBN 978-0-8308-2571-4. 8) Park, Sungkon. "A Koreai protestáns egyházak missziológiai értékelése a megigzulás fényében." SJETK Rendszeres teológiai tanszéke szimpozióm. Komárno, Slovakia. pp.45-69. 2011. ISBN 978-80-8122-021-0.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
magyar vagy angol

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 93

A	B	C	D	E	FX
38.71	33.33	16.13	11.83	0.0	0.0

**Oktató:** Sungkon Park, Ph.D.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 06.05.2021

**Jóváhagyta:**

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SOC/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 127					
A	B	C	D	E	FX
11.02	7.87	16.54	23.62	37.01	3.94
<b>Oktató:</b> Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SPCZ/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociális gyakorlat egyházi intézményben			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> 4t <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 67					
A	B	C	D	E	FX
98.51	0.0	0.0	0.0	1.49	0.0
<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/MSV/ MDSSdb//15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociális kutatások módszerei			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 67					
A	B	C	D	E	FX
34.33	26.87	19.4	5.97	11.94	1.49
<b>Oktató:</b> Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SPP1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociális és pasztorációs gyakorlat I.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Részvétel az adott irodalomról szóló előadásokon.					
<b>Oktatási eredmények:</b> Minőségibb szakmai munkavégzés					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A megadott könyvek fokozatos tartalmi feldolgozása.					
<b>Szakirodalom:</b> Leeuwen, M. van: Ünnepről ünnepre (EXIT 2010.) Kiss J. et al.: Megmásíthatatlan jogigény (EXIT Kiadó 2013.) Válogatott fejezetek Odporúčaná literatúra: Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe?(Ako máme vpašovat' Bibliu do našich rozhovorov?), Budapest 1999. Hézsér Gábor: Miért? (Prečo?)Budapest 1996. Piper H.-Ch.: Beszélgetés-elemzések (Analýza rozhovorov). Debrecen 1998. Szabó L. (Szerk.): A lelkigondozás órája (Hodina pastoračnej práce). Budapest 2000. Tringer László: A gyógyító beszélgetés (Liečivé rozhovory). Budapest 1992. A szociális munka elmélete és gyakorlata (Teória a prax sociálnej práce). Nemzeti Család-és Szociálpolitikai Intézet 1994.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> szlovák, magyar					
<b>Megjegyzések:</b> Rendszeres szakirodalom feldolgozás.					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 106					
A	B	C	D	E	FX
23.58	17.92	38.68	14.15	5.66	0.0



<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021
<b>Jóváhagyta:</b>

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SPP2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociális és pasztorációs gyakorlat II.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 96					
A	B	C	D	E	FX
13.54	14.58	29.17	23.96	18.75	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SP1/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociálpedagógia 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Értékelés - teszt formájában: A - 100-91%, B - 90-81%, C - 80-71%, D - 70-61%, E - 60-51%, Fx - 50-0%	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgató a tárgy sikeres abszolválásával ismerni fogja, miként gondoskodott az emberiség a történelem folyamán a betegekről, a gyengékről és az elesettekről. Mindezeket sikeresen beépítheti és alkalmazhatja majd a szociális munka gyakorlatában.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Neveléstörténet : Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe / Mészáros István, Németh András, Pukánszky Béla. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 417 s. - ISBN 963 389 591 X.A gyermek (Diet'a) in: História XIX. évf. 5-6.sz. 1997. Aries, Philippe: Gyermek, család, halál (Diet'a,rodina, smrt') Gondolat, Bp. 1987. ISBN 9632818199. Pik Katalin: A szociális munka története Magyarországon (Dejiny sociálnej práce v Maďarsku), (1817-1990), A szociálisszakképzés könyvtára, Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Bp., 2004. Szociálpedagógia (Sociálna pedagogika)(szerk.: Kozma Tamás – Tomasz Gábor) Osiris Kiadó, Bp., 2001. ISBN 9630088738.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> szlovák vagy magyar nyelv	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 116	

A	B	C	D	E	FX
15.52	10.34	28.45	31.03	14.66	0.0
<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SP2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociálpedagógia 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Értékelés teszt formájában					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 112					
A	B	C	D	E	FX
23.21	16.07	33.93	22.32	4.46	0.0
<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SCP1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociálpolitika 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 90					
A	B	C	D	E	FX
22.22	23.33	23.33	18.89	12.22	0.0
<b>Oktató:</b> Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SCP2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociálpolitika 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 69					
A	B	C	D	E	FX
20.29	15.94	24.64	26.09	13.04	0.0
<b>Oktató:</b> Ladislav Ďurdík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SPS/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociálpszichológia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Értékelés	
<b>Oktatási eredmények:</b> A határterületű tudományág alapvető információinak elsajátítása elméletben, gyakorlati alkalmazásban	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Társadalomlélektan alapjai, módszertana 2. Szociális percepció tényezői és észlelési tévedések 3. Személyes és szakmai szocializáció 4. Szociális attraktivitás, státusz, szerepek, attitűdök, előítéletek 5. Sociális interakció kis- és nagycsoportban 6. Szociális klíma, értékrend, konformitás, csoportkohézió 7. Formális és nemformális csoportok, kortárshatás, referencia -személyek, -csoportok 8. Sociális kommunikáció: kommunikációs csatornák és sorompók 9. Alternatív problémamegoldás 10. Kulturális és szubkulturális mikro- és makrokörnyezet 11. Tömeg. tömeghatás, -viselkedés 12. Normarendszer, proszocialitás	
<b>Szakirodalom:</b> A társas lény / Elliot Aronson. - 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. - 504 s. - ISBN 978 963 05 8628 3. Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) / Július Boroš. - 1. vyd. : IRIS, 2001. - 227 s. - ISBN 80-89018-20-3. Szociálpszichológia / Csepeli György. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 572 s. - ISBN 963 379 563 X. A társas érintkezés pszichológiája / Forgács József. - 12. vyd. : Kairosz, 2000. - 381 s. - ISBN 963 9137 71 5. Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága : egyetemi és főiskolai tankönyv / Mészáros Aranka. - 1. vyd. - Budapest : ELTE EÖTVÖS Kiadó, 2004. - 565 s. - ISBN 963 463 558 1. Kommunikáció és konfliktuskezelés / Strédl Terézia. - 1. vyd. - Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. - 71 s. - ISBN 978-80-970011-2-4. Bevezetés a szociálpszichológiába / Dr. Szabó István. - 10. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., 2008. - 128 s. - ISBN 978-963-19-5490-6.	



<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 114					
A	B	C	D	E	FX
20.18	32.46	38.6	5.26	3.51	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PPR/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szünidei gyakorlat			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 4t</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 84					
A	B	C	D	E	FX
94.05	3.57	2.38	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PSP1/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Tanácsadás a szociális munkában I.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> A tanácsadói gyakorlat elméleti és alkalmazási kompetenciái, valamint a tanácsadói szociális-emocionális kompetencia elsajátítása.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Segítő gondoskodás, szupportív intézmények 2. A tanácsadói gyakorlat etikája 3. Tanácsadás és szakaszai 4. Professzionális és laikus tanácsadás 5. Prevenció és szintjei: primáris, szekundáris, terciális 6. Szupervízió és jelentősége 7. Individuális és csoportos tanácsadás 8. Terápiák: pszichoterápia, kognitív terápia, pszichodráma, SUR,... 9. Kapcsolatrendszer: terapeuta – terapeuta, terapeuta – kliens, kliens – kliens, terapeuta – család 10. Bálint csoport: problémaoldás - I. 11. Bálint csoport: problémaoldás - II. 12. Komplex gondoskodás biztosítása					
<b>Szakirodalom:</b> A pszichoterápia alapkérdései : K / Béla Buda. - Budapest : Kossuth, 2001. - 360. - ISBN 9637307222. A csoportpszichoterápia elmélete és gyakorlata / Irvin D. Yalom : ANIMULA, 1995. - 448 s. - ISBN 9638611588. Bevezetés a döntéshozatalba : H / James G. March ; Judit Bolgár. - Budapest : Panem, 2000. - 298 s. - ISBN 9635452527. Közösségek rejtett hálózata = A szociometriai értelmezés / Mérei Ferenc. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 348 s. - ISBN 963 389 458 1.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 93					
A	B	C	D	E	FX
63.44	17.2	15.05	4.3	0.0	0.0

<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021
<b>Jóváhagyta:</b>

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PSP2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Tanácsadás a szociális munkában II.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 1					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> értékelés					
<b>Oktatási eredmények:</b> Saját élményű gyakorlat szituációs helyzeteken keresztül, így kompetenciák elsajátítása, alkalmazása a tanácsadói gyakorlatban.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> Csoportos sajátélményű tréning: - önismeret, önkontroll, empátia, motiváció, kapcsolatok (EQ) - individuális tanácsadás: fiktív helyzet - problémaválasztás, megoldás - csoportos tanácsadás kortárscsoportnak: drogellenes prevenció - csoportos tanácsadás kortárscsoportnak: erőszak megelőzése - csoportos tanácsadás kortárscsoportnak:kognitív módszerek - alternatív problémamegoldás					
<b>Szakirodalom:</b> A pszichoterápia alapkérdései : K / Béla Buda. - Budapest : Kossuth, 2001. - 360. - ISBN 9637307222. A csoportpszichoterápia elmélete és gyakorlata / Irvin D. Yalom : ANIMULA, 1995. - 448 s. - ISBN 9638611588. Bevezetés a döntéshozatalba : H / James G. March ; Judit Bolgár. - Budapest : Panem, 2000. - 298 s. - ISBN 9635452527. Közösségek rejtett hálózata = A szociometriai értelmezés / Mérei Ferenc. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 348 s. - ISBN 963 389 458 1.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 68					
A	B	C	D	E	FX
72.06	17.65	10.29	0.0	0.0	0.0

<b>Oktató:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021
<b>Jóváhagyta:</b>

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/BS/MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Záródolgozati szeminárium			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltéltárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> folyamatos konzultációk					
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja a hallgatók segítése záródolgozatuk megírásában, a dolgozat alakulásának felügyelete és tanácsolása. A tantárgy kimenete a diplomamunka bemutatása és értékelése					
<b>Tantárgy vázlata:</b> A diplomamunka témájának kiválasztása - saját téma illetve a megadott témák közül. Önálló kutatás, anyaggyűjtés, osztályozás és feldolgozás, a dolgozat helyes felépítése. Az idézés módja, a felhasznált irodalommal való helyes foglalkozás. A záródolgozat formai részének kialakítása.					
<b>Szakirodalom:</b> Az adott dolgozatnak megfelelő irodalom - a vezető tanár ajánlása alapján.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 68					
A	B	C	D	E	FX
54.41	10.29	14.71	16.18	4.41	0.0
<b>Oktató:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/SS/MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Államvizsga
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5., 6..	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b> KAV/BCL/MDSSdb/15 a KAV/EKL1/MDSSdb/15 a KAV/PNZ1/MDSSdb/15 a KAV/PSZ1/MDSSdb/15 a KAV/SOC/MDSSdb/15 a KAV/SP1/MDSSdb/15 a KAV/SYT1/MDSSd/15 a KAV/UD/MDSSdb/15 a KAV/UKR/MDSSdb/15 a KAV/UM/MDSSdb/15 a KAV/UPS/MDSSdb/15 a KAV/USP/MDSSdb/15 a KAV/MDP/MDSSdb/15 a KAV/PNZ2/MDSSdb/15 a KAV/PSZ2/MDSSdb/15 a KAV/REL1/MDSSdb/15 a KAV/SD1/MDSSdb/15 a KAV/SP2/MDSSdb/15 a KAV/SPP1/MDSSdb/15 a KAV/SPS/MDSSdb/15 a KAV/SYT2/MDSSd/15 a KAV/TMS/MDSSdb/15 a KAV/BT1/MDSSdb/15 a KAV/FAP/MDSSdb/15 a KAV/KF2/MDSSdb/15 a KAV/MESP/MDSSdb/15 a KAV/MZP/MDSSdb/15 a KAV/PRP/MDSSdb/15 a KAV/PTM/MDSSdb/15 a KAV/REL2/MDSSdb/15 a KAV/SMI/MDSSdb/15 a KAV/SPP2/MDSSdb/15 a KAV/SYT3/MDSSd/15 a KAV/TMD/MDSSdb/15 a KAV/BT2/MDSSdb/15 a KAV/EM/MDSSdb/15 a KAV/KF1/MDSSdb/15 a KAV/KF3/MDSSdb/15 a KAV/PPR/MDSSdb/15 a KAV/PPT/MDSSdb/15 a KAV/PSP1/MDSSdb/15 a KAV/PTD/MDSSdb/15 a KAV/REL3/MDSSdb/15 a KAV/SCP1/MDSSdb/15 a KAV/SD2/MDSSdb/15 a KAV/SPR/MDSSdb/15 a KAV/SYT4/MDSSdb/15 a KAV/BS/MDSSdb/15 a KAV/BT3/MDSSdb/15 a KAV/MM/MDSSdb/15 a KAV/MSV/MDSSdb//15 a KAV/PKP/MDSSdb/15 a KAV/PSP2/MDSSdb/15 a KAV/REL4/MDSSdb/15 a KAV/SCP2/MDSSdb/15 a KAV/SPCZ/MDSSdb/15 a KAV/SYT5/MDSSdb/15 a KAV/VKM1/MDSSdb/15 a KAV/BT4/MDSSdb/15 a KAV/KOM/MDSSdb/15 a KAV/MSP1/MDSSdb/15 a KAV/MSP2/MDSSdb/15 a KAV/REL5/MDSSdb/15 a KAV/RSK/MDSSdb/15 a KAV/SYT6/MDSSdb/15 a KAV/VKM2/MDSSdb/15 a KAV/ZPR/MDSSdb/15	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b>	



Az értékelt hallgatók száma: 29					
A	B	C	D	E	FX
20.69	20.69	27.59	27.59	3.45	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2021</b>					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PSZ1/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Ószövetségi bibliaismeret 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> 100 pont elérése: Részvétel az előadásokon (10 pont), teszt I. (45 pont), a záró teszt II. sikeres abszolválása (45 pont).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az Ószövetség könyveinek részletes szerkezeti és tartalmi megismertetésén kívül a tantárgy áttekintést nyújt a bibliai történetekkel, eseményekkel és személyekkel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókról is.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Alapfogalmak. Kánon, kánontörténet . 2. Szövegtörténet. Irodalmi formák és műfajok az Ószövetségben. 3. Pentateuchos. Részletes bevezetés. 4. Genézis 5. Exodus 6. Teszt. 7. Leviticus; Numeri 8. Deuteronomium 9. A Deuteronomiumi Történeti Mű. 10. Józsué; Bírák; Ruth könyve. 11. I.,II.Sámuel; 12. I.II. Királyok;	
<b>Szakirodalom:</b> Biblia – Magyarázó jegyzetekkel. Budapest, Kálvin Kiadó, 1996. Ószövetségi ismeretek : V / István Karasszon. - Komárno : SJE-SELYE JÁNOS EGYETEM, 2006. - 136. - ISBN 8089234046. Bibliaismereti Kézikönyv / Pecsuk Ottó. - 1. vyd. - Budapest : Kálvin János Kiadó, 2008. - 675 s. - ISBN 978 963 300 988 8. Westermann,G.; Gloge,G.; A Biblia titkai. Budapest, Kálvin Kiadó, 1997. ISBN 9633006899. Bibelkunde des Alten Testaments / Martin Rösel. - 1. vyd. - Neukirchner : Neukirchner Verlag, 1999. - 191s. - ISBN 3 7887 1582 0.	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 94	

a	n
98.94	1.06
<b>Oktató:</b> Ing. Jolán Kis, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021	
<b>Jóváhagyta:</b>	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PSZ2/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Ószövetségi bibliaismeret 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgatónak részt kell vennie az előadásokon és az ajánlott irodalmat át kell tanulmányoznia. 100 pont elérése: Részvétel az előadásokon (10 pont), teszt I. (45 pont), a záró teszt II. sikeres abszolválása (45 pont).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az Ószövetség könyveinek részletes szerkezeti és tartalmi megismertetésén kívül a tantárgy áttekintést nyújt a bibliai történetekkel, eseményekkel és személyekkel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókról is.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. I.,II. Krónikák. Ezsdrás, Nehémiás. 2. Eszter könyve. 3. Jób könyve. 4. Zsoltárok könyve. 5. Példabeszédek könyve, Prédikátor könyve,Énekek éneke. 6. Teszt 7. Ézsaiás. 8. Jeremiás, Jeremiás siralmai, Ezékiel. 9. Dániel. 10. Hóseás, Jóél, Ámosz, Abdiás. 11. Jónás, Mikeás. Náhum, Habakuk, Zofóniás. 12. Haggeus, Zakariás, Malakiás. .	
<b>Szakirodalom:</b> Biblia – Magyarázó jegyzetekkel. Budapest, Kálvin Kiadó, 1996. Ószövetségi ismeretek : V / István Karasszon. - Komárno : SJE-SELYE JÁNOS EGYETEM, 2006. - 136. - ISBN 8089234046.	

Bibliaismereti Kézikönyv / Pecsuk Ottó. - 1. vyd. - Budapest : Kálvin János Kiadó, 2008. - 675 s. - ISBN 978 963 300 988 8. Westermann,G.; Gloge,G.; A Biblia titkai. Budapest, Kálvin Kiadó, 1997. ISBN 9633006899. Bibelkunde des Alten Testaments / Martin Rösel. - 1. vyd. - Neukirchner : Neuerkirchener Verlag, 1999. - 191s. - ISBN 3 7887 1582 0.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 113					
A	B	C	D	E	FX
42.48	23.01	12.39	13.27	6.19	2.65
<b>Oktató:</b> Ing. Jolán Kis, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PNZ1/ MDSSdb/15	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Újszövetségi bibliaismeret 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Az előadásokon való részvétel kötelező maximum 3 alkalommal lehet hiányozni. Valamint a szóbeli vizsga követelményeknek megfelelni. Vizsgakövetelmények: Bevezetés az Újszövetség történeti könyveibe, az egyes könyvek tartalmi felépítése, a kiemelt történetek ismerete, teológiai mondanivaló, meghatározott számú memoriter.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az újszövetségi könyvek tartalmi felosztásával, valamint a memoriter szövegek értelmezésével.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> órák hetekre lebontva 1. hét: Általános bevezető a biblia világába 2. hét: Általános bevezetés az Újszövetség könyveibe 3. hét: Újszövetség történeti kerete 4. hét: A kánon kialakulása, a szinoptikus kérdés 5. hét: Máté evangéliuma, szerző, keletkezés, teológiai mondanivaló, tartalma és memoriter 6. hét: Márk evangéliuma, szerző, keletkezés, teológiai mondanivaló, tartalma és memoriter 7. hét: Lukács evangéliuma, szerző, keletkezés, teológiai mondanivaló, tartalma és memoriter 8. hét: János evangéliuma, szerző, keletkezés, teológiai mondanivaló, tartalma és memoriter 9. hét: ApCsel szerző, keletkezés, teológiai mondanivaló, tartalma és memoriter 10.hét: ApCsel, üdvtörténeti folytonosság, Szentlélek, Egyház 11. hét: Pál apostol élete és munkássága 12.hét: Összefoglaló	
<b>Szakirodalom:</b> 1. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGBE. SJE RTK, Komárom, 2008. 2. Dr. BUDAI Gergely - HERCZEG Pál: AZ ÚJSZÖVETSÉG TÖRTÉNETE. Kálvin J. Kiadó, Budapest, 1994. 3. Dr. VARGA Zsigmond: ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS. Ref. Zsinati Iroda DKFH, Budapest, 2000	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 121					
A	B	C	D	E	FX
51.24	19.83	14.05	7.44	4.96	2.48
<b>Oktató:</b> Mgr. György Csík, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021					
<b>Jóváhagyta:</b>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Református Teológiai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KAV/PNZ2/ MDSSdb/15		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Újszövetségi bibliaismeret 2			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Az előadásokon való részvétel kötelező maximum 3 alkalommal lehet hiányozni. Valamint a szóbeli vizsga követelményeknek megfelelni. Vizsgakövetelmények: Bevezetés az Újszövetség történeti könyveibe, az egyes könyvek tartalmi felépítése, a kiemelt történetek ismerete, teológiai mondanivaló, meghatározott számú memoriter.					
<b>Oktatási eredmények:</b> A kurzus célja, hogy az újszövetségi könyvek közül a Máté evangéliumától az Apostolok Cselekedeteivel bezárólag megismertesse a hallgatókat a könyvek tartalmi felosztásával, valamint a memoriter szövegek értelmezésével.					
<b>Tantárgy vázlata:</b> HU Órák hetekre lebontva: 1. hét: Pál apostol életútja, Pál életének legfontosabb eseményei 2. hét: Térítő utak, fogságok, levelek 3. hét: Levelek száma és csoportosítása 4. hét: Levele formája és megírásának módja, Levelek stílusa célkitűzése és jellegzetessége 5. hét: Tanítói könyvek: Pál levele a rómaiakhoz, Pál levele a korintusiakhoz, 6. hét: Pál levele a galatákhoz, efézusiakhoz 7. hét: Pál levele filippiekhez, Pál levele kolosséiakhoz, 8. hét: Pál levele a thesszalonikaiakhoz 9. hét: Pásztori levelek: Tim, Tit, Fil, Zsid 10.hét: Jakab, Péter, János, Júdás 11. hét: Az Újszövetség prófétai könyve: Jelenések könyve, Apokaliptika 12.hét: Összefoglaló					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 110					
A	B	C	D	E	FX
59.09	20.0	14.55	4.55	1.82	0.0



<b>Oktató:</b> Mgr. György Csík, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2021
<b>Jóváhagyta:</b>