

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/ADI/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Prevencia závislosti a základy adiktológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný test – 100%. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základné poznatky a vedomosti v oblasti prevencie závislosti a zo základov adiktológie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy problematiky. Všeobecné príznaky závislosti od psychoaktívnych látok. Príčiny a mechanizmy vzniku závislosti od psychoaktívnych látok. Klasifikácia závislostí. Závislosť od alkoholu. Závislosť od opiodov. Závislosť od kanabinooidov. Závislosť od kokaínu. Závislosť od psychostimulantných látok. Závislosť od halucinogénov. Závislosť od nikotínu. Závislosť od prechavých látok. Závislosť od farmák. Diagnostika závislostí, ich priebeh a prognóza. Vplyv drogovej závislosti matky na dieťa. Závislosti od psychoaktívnych látok u detí a mladistvých. Zásady detoxifikačnej liečby. Zásady dlhodobej liečby. Právne otázky a posudzovanie. Psychoterapeutické a resocializačné metódy v liečbe závislostí. Organizácia zdravotníckej starostlivosti o závislých u nás a v zahraničí, perspektívy. Prevencia drogových závislostí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bácsy, E., Mikola, I. Civilizáció és egészség - Budapest : MTA Társadalomkutató Központ, 2004. - 320 s. - ISBN 963 508 430 7. De Rita, G. Young people and alcohol in Europe : Osservatorio Permanente sui Giovani e l 'Alcohol, 1994. - 440 s. - ISBN 0001550. Bryan, J. Beszélgessünk az alkoholról - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2000. - 31 s. - ISBN 9631626717. Fülöp, Á., Grád, A., Müller, M. Droggal és alkohollal összefüggő bűncselekmények - Budapest : HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó, 2000. - 251 s. - ISBN 963 9203 64 5. Lázár, I., Pikó, B. Orvosi antropológia - 1. vyd. - Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2012. - 582 s. - ISBN 978 963 226 406 6. Pavúk, A. Primárna prevencia drogových závislostí na základných a stredných školách - 1. vyd. - Prešov : Prešovská Univerzita v Prešove, 1997. - 100s. - ISBN 80-88885-00-0. Rác, J. A droggérdésről őszintén : B+V, 2000. - 195 s. - ISBN 963 7746 50 1.	

Servais, E. A drogproblémák átfogó megelőzése: Gyakorlati kézikönyv tanárok, nevelők és szülők részére - 1. vyd. - Budapest : Poliworld Alapítvány, 1991. - 234 s. - ISBN 963 04 10699.  
Szász, A. A váltó-ház: Hajléktalan alkoholisták útja a józanodáshoz - 1. vyd. - Budapest : Országos Addiktológiai Intézet, 2005. - 284 s.

Szigeti, L. Egyház, kábítószer, drogfüggőség = Pasztorációs kézikönyv lelkipásztorok és a lelkipásztori tevékenységben részt vevő segítők számára - 1. vyd. - Győr : Új Ember, 2004. - 240 s. - ISBN 963 9527 20 3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
53.85	10.26	12.82	10.26	12.82	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Attila Czirfusz, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujes.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/APS/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Analýza problémov sociálnej oblasti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky získania hodnotenia: hodnotenie praktické, vyhotovenie prezentácie, aktívna účasť na hodinách	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je rozvíjanie odbornej citlivosti budúcich sociálnych pracovníkov. Ďalším cieľom a úlohou je rozvíjanie empatických schopností u poslucháčov, aby im bolo napomáhané dostať sa k zmýšľaniu bez predsudkov, k sformovaniu intelektuálnej a citovej identity, čo by malo sprostredkovať hodnoty sociálnej práce, ako hodnoty samotnej profesie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Problémy sociálnej oblasti: chudoba, vylúčenie ... Sociálna práca je profesia aj povolanie Špeciálne oblasti sociálnej práce Deti, ktoré potrebujú výnimočné zaobchádzanie Úloha rodiny pri starostlivosti o talentovaných Úloha médií pri sprostredkovaní kultúry Dilemy pri sprostredkovaní kultúry Úloha umenia pri rozvoji osobnosti Zodpovednosť intelektuálov – úloha odborných služieb Administrácia sociálnej práce v praxi Prezentácia možností prevencie a korekcie na teréne, v rámci jednom, reálne uskutočniteľnom projekte.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Michel Noble - Richárd Bryant: Egy közösség arcéle. In: Gosztonyi Géza: Közösségi szociális munka. A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet. Bp., 1995-1997. 181-183.o. ISBN 963 8154 58 6 Hegyesi Gábor – Kozma Judit – Szilvási Léna – Talyigás Katalin: Szociális munka csoportokkal. A szociális munka elmélete és gyakorlata 4. kötet. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola. Bp., 1995-1997. ISBN 963-1755-17-1 Fónai, M. - Pattyán, L. - Szoboszlai, K.: Szociális munkások pályaképeinek néhány eleme. Esély 2001/6.	

Somogyi Alfréd: Egyház és média. www.fokusz.info Vajdasági Ismeretterjesztő és Tudománynépszerűsítő Portál

Kováts-Németh Mária (2013): A család szerepe az értékek újrateremtésében. In: A család és szerepe a tehetséggondozásban. Százak Tanácsa. Keszthely, Ziegler-nyomda, Keszthely. ISBN 978-963-89475-3-6 20-25.o.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
74.29	25.71	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Lilla Szénási, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/ASP/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná sociálna politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať vedomosti o súčasnej sociálnej politike, jej typoch, možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Subjekty a objekty sociálnej politiky Sociálna udalosť Zdravie, choroba a invalidita ako sociálna udalosť Staroba ako sociálna udalosť Chudoba ako sociálna udalosť Rodinná politika Nezamestnanosť a dezintegrácia ako sociálna udalosť Nástroje sociálnej politiky Faktory sociálnej politiky Regionálna sociálna politika Európska sociálna politika Sociálna politika na Slovensku v súčasnosti	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sociálna politika / Vojtech Stanek. - 1. vyd. - Bratislava : Sprint - vydavateľská, filmová a reklamná agentúra, 2002. - 474 s. - ISBN 80-88848-92-X. Az emberi jogok / Imre Szabó. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1978. - 163. - ISBN 9630516225. Sociálna práca/ Michal Oláh, Božena Iglárová, Natasa Bujdová - Bratislava: Iris, 2013. - 148 s. - ISBN 978-80-89238-97-2. Rejtőzködő jelen : Tanulmányok Ferge Zsuzsának / Várnai Györgyi, Tausz Katalin. - 1. vyd. - Budapest : Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 1996. - 442 s. - ISBN 963 04 6499 3. Szociálpolitika a 20. századi Magyarországon európai perspektívában / Béla Tomka. - Budapest : Századvég Kiadó, 2003. - 215. - ISBN 9639211621.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
56.76	24.32	18.92	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/CD1/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 2 písomné testy (priebežný a záverečný test), ktoré budú zložené podľa povinnej literatúry a materiálu prednášok.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je predstaviť vznik cirkvi a začiatkové fázy jeho vývoja v kruhu starovekých kultúr opierajúce sa o pramenné texty a autoritatívne historické diela. V prvom rade sa snaží o ilustráciu, v akej forme prijala helenistická civilizácia evanjelium Ježiša Krista. Nahliadne do čias od prenasledovania kresťanov do vzniku cirkvi svetovej veľmoci vo včasnom stredoveku. Opierajúc sa o činnosť významnejších cirkevných osobností a predstavením generálnych synód nás informuje o vnútornom a vonkajšom vývoji liturgického života cirkvi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova prednášok: 1. Cirkevná história ako veda. Jej pomocné vedy, spoluvedy, zdroje a periodizácia. 2. Zariadenie Rímskej ríše, šírenie a rozširovanie sa kresťanstva od začiatkoch do r. 313. 3. Apoštolský otvoria a apologéti 4. Cirkevní otcovia. 5. Prenasledovanie kresťanov v Rímskej ríši. 6. 1. písomný test. 7. Konštantín Veľký, Theodosius Veľký, I. a II. ekumenický koncil. 8. Dogmatické boje a III.-IV. ekumenický koncil. 9. Augustinus. Mníšstvo; zvláštnosť východného a západného mníšstva. 10. Dogmatické boje a V.-VII. ekumenický koncil. 11. Zariadenie kresťanstva. Štruktúra, cirkevná správa, hierarchia a umenie. 12. 2. písomný test.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. s. 15-23, 69-105. ISBN: 963 9252 04 2. Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 5. Colijn, Jos: Egyháztörténelem. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 1996. ISBN: 9055 08 5. ISBN: 963 167 8. Odporúčaná literatúra: Szántó Konrád: A katolikus egyház története. Ecclesia, 1983. ISBN: 963 363 415 6.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
38.89	27.78	13.89	13.89	5.56	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. ThDr. Attila Lévai, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/CD2/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná a ústna skúška. Otázky písomnej a ústnej skúšky sa zakladajú na obsah predmetu. Ústna skúška sa skladá z dvoch otázok, pričom sa prvá otázka vzťahuje na včasný stredovek a druhá na vrcholný stredovek.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom prednášok je, dať systematizované poznatky o vzniku inštitucionálnej cirkvi od začiatkoch včasného stredoveku cez spevnenú a meravú inštitucionálnu formu neskorého stredoveku do predreformácie. Zvláštny dôraz dostane vznik a funkcia cirkevnej správy a cirkevnej organizácie, ako aj ich úlohy, ktoré určujú každodenný život náboženstva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Periodizácia a delenie stredoveku, najvýznamnejšie historické udalosti. 2. Obrátenie Keltov, Germánov, Britov a Írov, arianizmus a katolicizmus. 3. Vzťah štátu a cirkvi: cirkevné majetky, moc pápežov, dynastia Arnulfingov, ríša Pipinidov, morálka a cirkevná disciplína. 4. Obrátenie Škandinávov (Jutovia, Dáni, Švédi, Nóri), Slovanov a Maďarov. 5. Rast moci pápeža: Mikuláš I., Ján VIII., Gregor VII., Henrich IV., cesta do Canossy a boj o investitúru. 6. Križiacke výpravy. 7. Mníšske rády, žobravé rády, rytierske rády. Nesprávne tendencie: (kacírske hnutie) Katari, Albigénci, revolučné kacírske strany. 8. Náuka cirkvi Byzantskej ríše: Renovatio Expanzia Romana. Náboženské rozdiely medzi Východom a Západom. Veľké rozdelenie cirkvi, východné nesprávne tendencie. 9. Prvý a štvrtý lateránsky koncil, pápež Inocent III. Reformné koncily: Florencia, Ferrara. Bonifác VIII. a Francúzsko, avignonské zajatie, Anglicko a pápežstvo. 10. Vývoj kresťanskej teológie v IX-XV. storočí. Mysticizmus: Bernard z Clairvaux. Scholastika: Tomáš z Aquino. 11. Predreformácia, predreformátori: Peter Valdes, Ján Viklef, Ján Hus, Savonarola. 12. Cirkevná a svetová kultúra, umenie, výučba a veda v stredoveku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná literatúra: Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. ISBN: 963 9252 04 2. Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 5. Klaniczay Gábor (szerk.): Európa ezer éve: A középkor. I-II. díel. Osiris, Budapest, 2004. Colijn, Jos: Egyháztörténelem. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 1996. ISBN: 9055 08 5. Southern, R. W.: A nyugati társadalom és egyház a középkorban. Gondolat Kiadó, 1987. ISBN: 9632818229 Odporúčaná literatúra: Szántó Konrád: A katolikus egyház története. Ecclesia, 1983. ISBN:	

963 363 415 6. Huizinga, Johan: A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Budapest, 1976, Magyar Helikon.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
42.42	24.24	27.27	6.06	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Attila Lévai, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/CD3/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežné hodnotenie - prezentácia študenta na hodine ..... 20 bodov - priebežný test..... 80 bodov Sumárne 100 bodov. Študent musí splniť obe podmienky absolvovania predmetu. Zo záverečného testu musí študent získať aspoň 41 bodov, čiže nadpolovičnú väčšinu bodov. Stupnica hodnotenia podľa získaných bodov: 100 – 91 (A), 90 – 81 (B), 80 – 71 (C), 70 – 61 (D), 60 – 51 (E), 50 – 0 (Fx).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa: a) prehľad vývoja kresťanstva medzi Maďarmi a Slovákmi od jeho počiatkov až po rok 2000, b) prehľad vedúcich osobností a najvýznamnejších udalostí v dejinách reformovanej cirkvi v Uhorsku, v Maďarsku ako aj na Slovensku, c) schopnosti kriticky hodnotiť rôzne historické výklady a svoje vlastné názory.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počiatky kresťanstva po obdobie predreformácie (r. 1400) Obdobie pred reformáciou v Uhorsku (1400 – 1520) Nástup reformácie v Uhorsku a jej šírenie v r. 1520 – 1526 Reformácia v rokoch 1526 – 1548 Vnútorne zápasy a boj za uznanie v r. 1548 – 1608 Vrcholné obdobie reformácie, rekatolizácia v 17. stor. Násilná rekatolizácia od roku 1648 po rok 1711. Náboženské pomery, postavenie reformovanej cirkvi v obd. rokov 1711-1781 Osvietenstvo a tolerancia (1781 – 1848), tolerančný patent, Cirkev a revolúcia v rokoch 1848/49, cirkevno-spoločenský vývoj do obdobia rakúsko – uhorského vyrovnania Situácia v cirkvi a národe po rakúsko – uhorskom vyrovnaní (1867 – 1918), reformovaná cirkev medzi I. a II. svetovou vojnou	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> – Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995 – Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf., 1977 – Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

maďarský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
44.44	37.04	7.41	3.7	7.41	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/CD4/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Minimálne 80%-ná povinná účasť na prednáškach. Pravidelná práca s odbornou literatúrou. Úspešné absolvovanie predmetu: Cirkevné dejiny IV. Úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne - vynikajúce výsledky); B (90-81%, veľmi dobre - nadpriemerný štandard); C (80-73%, dobre - bežná, spoľahlivá práca); D (72-66%, uspokojivo - prijateľné výsledky); E (65-60%, dostatočné - výsledky splňajú minimálne kritériá); Fx (59-0%, nedostatočne - vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent na základe predmetu získava informácie o histórii našej Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Spozná udalosti popri vzniku osamostatnenia cirkvi, vtedajší život cirkvi v medzivojnovom období, cirkevných osobností obdobia. Takto získava zručnosť na lepšie pochopenie súčasného života našej cirkvi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod: koniec I. svetovej vojny; parížske mierové zmluvy 2. Kontakty štátu a Maďarskej reformovanej cirkvi v rokoch 1881-1918 3. Maďarská kommúna (1919) a cirkvy 4. Prechodné obdobie: biskup Révész Kálmán a biskup Németh István 5. Podmienky Československého štátu k uznaniu reformovanej cirkvi: biskup Pálóczi Czinke István a poverený biskup Patay Károly 6. Memorandá reformovanej cirkvi 7. Príprava levickej synody; ústavodarná synoda v Leviciach; synoda v Bratislave 8. Vznik dištriktov, charakteristika cirkevného života 9. Kontakty reformovanej cirkvi a československého štátu: rokovania 10. Situácia duchovných a učiteľov: vernostný sľub, kongrua, štátne občianstvo 11. Otázka výchovy duchovných a učiteľov. Teologický seminár v Lučenci -1. 12. Teologický seminár v Lučenci - 2.; internát a kuchyňa v Bratislave 13. Biskupi a generálni kurátori v rokoch 1923-1938	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940. 2. Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3. Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története I. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 3. szám. <a href="http://epa.oszk.hu/00000/00036/00003/">http://epa.oszk.hu/00000/00036/00003/</a>	

pdf/09.pdf 4. Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története II. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 4. szám. <http://epa.oszk.hu/00000/00036/00004/pdf/14.pdf> 6. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 9. Fazekas Szilvia: Balogh elemér élete és munkássága. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519 10. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519 11. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
48.15	33.33	14.81	3.7	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/CEZ/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Cestovanie a zdravie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný test – 100%. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základné poznatky a vedomosti v oblasti prevencie zriedkavých/tropických infekcií a chorôb	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Geografická medicína. Importované nákazy a cestovateľská medicína. Programy Svetovej zdravotníckej organizácie na globálnu eradikáciu, elimináciu a na zníženie výskytu infekčných chorôb. Osobitosti infekčných chorôb trópon a subtropov, ich prírodné a sociálne príčiny. Medicínsky najvýznamnejší pôvodcovia týchto chorôb, ich klasifikácia. Vzťah hostiteľ – parazit, prípadne medzihostiteľ. Biologické cykly parazitov vo vzťahu ku klinickým prejavom, terapii. Preventívne opatrenia vzťahujúce sa na tieto infekcie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ádány, R., V.Hajdú, P. Epidemiológiai szótár - Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2003. - 266. - ISBN 9632427882. Bácsy, E., Mikola, I. Civilizáció és egészség - Budapest : MTA Társadalomkutató Központ, 2004. - 320 s. - ISBN 963 508 430 7. CDC: Traveller's health. <a href="http://wwwn.cdc.gov/travel/default.aspx">http://wwwn.cdc.gov/travel/default.aspx</a> Lázár, I., Pikó, B. Orvosi antropológia - 1. vyd. - Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2012. - 582 s. - ISBN 978 963 226 406 6. WHO: International Travel and Health 2012. <a href="http://www.who.int/ith/en/">http://www.who.int/ith/en/</a> WHO: Tropical diseases. <a href="http://www.who.int/topics/tropical_diseases/en">http://www.who.int/topics/tropical_diseases/en</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22	

A	B	C	D	E	FX
40.91	40.91	9.09	4.55	4.55	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Iveta Szencziová, PhD., Ing. Iveta Szencziová, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/DEM/ MDSSdm/15		<b>Názov predmetu:</b> Demografia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vysvetliť základné pojmy a najdôležitejšie súvislosti demografie. Naučiť študentov analyzovať základné demografické javy a procesy.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem a predmet demografie. Základné pojmy. Metódy demografickej analýzy. Všeobecné demografické termíny, ukazovatele. Zdroje základných demografických dát. Dejiny sčítania ľudu v SR. Pohlavná a veková štruktúra. Vzdelanostná úroveň a ekonomická aktivita obyvateľstva. Sobášnosť a rozvodovosť. Pôrodnosť a plodnosť . Úmrtnosť a chorobnosť. Úmrtnostné tabuľky. Mechanický pohyb obyvateľstva.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Balázs, J., Horváth, R.: Bevezetés a demográfiába. JatePress, Szeged, 1995 ISBN 0038856. Klinger, A.: Demográfiai alapismeretek. Corvinus Kiadó, Budapest, 1996 ISBN 9638558377.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
29.63	40.74	25.93	3.7	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ladislav Ďurdík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@uj.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/DFS/ MDSSdm/15		<b>Názov predmetu:</b> Deviantné formy správania			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna skúška - 100%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vysvetliť základné pojmy a najdôležitejšie súvislosti deviantného správania.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čo je deviantné správanie. Príčiny vzniku a existencie deviácií. Biologické, psychologické a sociologické teórie deviácií. Sociologické teórie deviácií: teória sociálneho napätia, kultúrne teórie deviácií, teória nálepkovania. Hlavné formy sociálnej deviácií: samovražednosť, kriminalita, alkoholizmus, drogy, duševné choroby.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Rosta Andrea: A deviáns viselkedés szociológiája. Budapest - Piliscsaba, Loisir Kiadó, 2007. Gönczöl Katalin - Kerezsi Klára (szerk.): A deviancia szociológiája. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület Budapest 1996. Piko Bettina (szerk.): A deviáns magatartás szociológiai alapjai és megjelenési formái a modern társadalomban. Szeged, JATE Press 2005. Ondrejko Peter (a kol.): Sociálna patológia. Bratislava Veda 2009.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
13.89	33.33	33.33	13.89	5.56	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ladislav Ďurdík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/DID/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> zápočet, vyhotovenie písomnej práce, účasť na hodinách	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháč disponuje s moderným vzdelávacím a výchovným pohľadom. Pozná procesy alternatívnych a reformných pedagogických smerov. Je schopný k chápaniu funkcii rôznych vzdelávacích stratégií, a k hodnoteniu tradičných a k činnosti orientovaných metód v organizovaní štúdia. Je zručný v požiadavkách pedagogických projektov, je schopný ich uskutočneniu a ich realizácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.Požiadavky a výzvy vzdelávania v XXI. storočí. 2. Alternatívne pedagogické koncepcie a metódy 3. Reformné pedagogické metódy a ich panel nástrojov 4.Konstruktívna pedagogika a samoregulačné štúdium 5.Projekt 6.Sformulovanie problematiky. Prediskutovanie možných cieľov. Pochopenie a spoznávanie problematiky poslucháčmi vybranej tematiky projektu. Súvislosti príčiny a následkov, prediskutovanie návrhov na riešenie danej problematiky. 7.Plánovanie pedagogických projektov: zbieranie dát, rozdelenie úloh, výber informátorov, výber sponzorov a zúčastnených, vyznačenie zodpovedných 8.Reálne uskutočnenie pedagogického projektu v teréne, v skupinovej práci 9.Prezentácia pedagogického projektu 10.Vyhodnotenie pedagogického projektu – produktu: sebahodnotenie, vyhodnotenie skupín a poroty 11.Korekcia projektu. Po korekcii projektu konečná publikácia. 12.Požiadavky vedomostí profesie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert Sándor (2006): Általános didaktika. Selye János Egyetem. Komárom, 2006 ISBN 80-89234-07-0 Falus Iván (szerk.) (2004):Didaktika, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 243-293.o. ISBN 963 19 5296 7	

Kovátsné Németh Mária (2007): Reformpedagógiai koncepciók – alternatív megoldások. Selye János Egyetem, Komárom. ISBN 9788089234349.

Kováts-Németh Mária (2011): A pedagógusmesterség megújulásának kihívásai. In: Globális kihívások – alternatív megoldások határon innen és túl /Globále Herausforderungen – alternative Lösungen diessets und jenseits der Grenze (Szerk.: Kováts-Németh Mária) Nyugat-magyarországi Egyetem Kiadó, Palatia Nyomda és Kiadó Kft. Győr, 44-51.o. ISBN 978-963-334-025-7

Harald Eichelberger (1997): Handbuch zur Montessori-Didaktik. Studien -Verlag, Innsbruck-Wien. ISBN 3-7065-1153-3

A SZKNT 245/2008. A köznevelésről és közoktatásról szóló törvénye

Állami Oktatási Program:2008

Intézményi Oktatási Program (RUP):2011[http://www.onkormanyzas.sk/letoltes/torvenyek/201501071508540.245\\_2008-kozoktatasi\\_torveny\\_hu.pdf](http://www.onkormanyzas.sk/letoltes/torvenyek/201501071508540.245_2008-kozoktatasi_torveny_hu.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
34.21	23.68	31.58	7.89	2.63	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Lilla Szénási, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/DOG/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Dedičné ochorenia a základy genetiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný test – 100%. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základné poznatky a vedomosti v oblasti dedičných ochorení a zo základov genetiky človeka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručné dejiny problematiky. Základy genetickej terminológie. Genetický kód. Centrálna dogma. Základy regulácie genetických systémov. Mendelove zákony. Mutácie a mutagenéza. Genetické ochorenia. Genetické riziko pre populáciu a jedinca, zostavenie rodokmeňov, stanovenie genetickej prognózy. Zakladateľské mutácie. Dedičnosť a prostredie. Genetika v modernej medicíne.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ferák, V., Sršeň, Š.: Genetika človeka. SPN, Bratislava, 1990. 488 s., ISBN 80-08-00349-9 Hraška, Š. a kol.: Základy genetiky. UKF Nitra, 1997. 230 s. - ISBN 80-8050-137-8. Mohay, J.: Genetika (kislekikon). Natura, 1986. - 180 s. - ISBN 963 233 119 2 Nagy, L., Bálint, L., Meskó, B. a kol. Molekuláris medicina alapjai. Debrecen, 2011, (Dostupné na: <a href="http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0011_1A_Molekularis_medicina_hu_book_index.html">http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0011_1A_Molekularis_medicina_hu_book_index.html</a> ) Poráčová, J., Nagy, M., Zahatňanská, M. et al.: Biometria živočíchov a človeka. Prešovská univerzita v prešove, FHPV, Univerzita J. Selyeho v Komárne, PF, Centrum excelentnosti ekológie, živočíchov a človeka, PU v Prešove, Prešov, 2011, p. 357, ISBN 978-80-555-0475-9 Snustad, P.D., Simmons, M.J.: Genetics, 6th Edition International Student Version. 2012, 784 pages, ISBN : 978-1-118-09242-2 Sršeň, Š., Sršňová, K.: Základy klinickej genetiky. Martin : Vydavateľstvo Osveta, spol. s.r.o., 2005. - 450 s. ISBN 80 8063 185 9 Vodrážka, Z.: Biochemie. - 1. vyd. - Praha : Academia, 2007. - 190 s. - ISBN 978-80-200-0600-4. Watson, J.D.: DNS az élet titka. - 1. vyd. - Budapest : HVG Könyvek, 2004. - 450s. - ISBN 963 7525 564	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

maďarský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
50.0	27.27	13.64	0.0	4.55	4.55
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/DPR/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na študijnom oddelení a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Diplomová práca musí spĺňať parametre určené aktuálnym vnútorným predpisom Univerzity J. Selyeho o základných náležitostiach záverečných prác. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú príslušné ustanovenia platného študijného poriadku UJS. Hodnotenie (známka, klasifikačný stupeň) odzrkadľuje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu a dosiahnutým výsledkom vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor 2. Originálnosť práce 3. Správnosť a korektnosť 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s vnútornými predpismi 5. Odporúčaný rozsah záverečnej práce 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Podľa zamerania témy diplomovej práce.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský, min. 1 svetový jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 27	

A	B	C	D	E	FX
88.89	3.7	3.7	3.7	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/MEV/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia vied
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie podľa odovzdanej seminárnej práce	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> redmet sa zaoberá s hlavnými otázkami vedeckého výskumu. Kurz sa sústreďí na problematiku hlavných problémov metodológie vied, ako aj na teoretické a empirické metódy bádania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné otázky. Veda a logika. Filozofické otázky vedy. Hypotéza a domnienka. Klasifikácia. Definícia. Indukcia a dedukcia. Experiment. Predikcia. Rozvoj vied. Metódy spoločenských vied. Hranice vedeckého poznania .	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kuhn, Th. S.: A tudományos forradalmak szerkezete. Budapest : Osiris, 2000. - 264. - ISBN 9633793629. Laki, J. (ed.): Tudományfilozófia. Osiris Kiadó, Budapest, 1998. ISBN: 9633793971 Zentai. V. (ed.). Politikai antropológia. Osiris Kiadó, Budapest, 1997. ISBN 963 379 318 1.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 34	

A	B	C	D	E	FX
32.35	38.24	11.76	2.94	14.71	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ladislav Ďurdík, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/MUZ/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Muzikoterapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent písomne vypracuje a verejne predstavi príklad realizácie terapie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie identifikovať a podieľať sa na využití muzikoterapie a jej prvkov ako intervencie v lekárskom, pedagogickom a každodennom prostredí s jednotlivcami, skupinami, rodinami alebo komunitami, ktoré sa snažia optimalizovať kvalitu ich života a zlepšovať ich fyzické, sociálne, komunikačné, emocionálne, intelektuálne a spirituálne zdravie a pohodu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zadefinovanie pojmov muzikoterapie a muzikoterapeutického procesu. Predmet, cieľ a obsah muzikoterapie.</li><li>2. Metodika muzikoterapeutickej intervencie u klientov.</li><li>3. Možnosti muzikoterapie.</li><li>4. Psychická a somatická relaxácia hudbou.</li><li>5. Prepojenie vzťahu hudby a človeka. Problematika výberu a indikácia skladieb.</li><li>6. Využitie muzikoterapie v praktickom kontexte.</li><li>7. Techniky muzikoterapie pri výchove, nástroje v muzikoterapii.</li><li>8. Spev a sebavyjadrenie muzikoterapeutickej liečby.</li><li>9. Aplikácia muzikoterapie a jej možnosti v školskej praxi.</li><li>10. Sledované oblasti a muzikoterapeutické cvičenia (napomáhajúce rozvoju motoriky vnímaniatelesnej schémy, rozvoja percepcie, schopností a zručností, rozvoja laterality, priestorovej a časovej orientácie)</li><li>11. Praktické cvičenia.</li><li>12. Zhodnotenie prínosu muzikoterapie účastníkmi.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Muzikoterapie : Východiska, koncepty, princípy a praxe / Jaroslava Zeleiová. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 2007. - 254 s. - ISBN 978-80-7367-237-9. Základy teórie a praxe muzikoterapie : Vysokoškolské skriptá / Zlatica Mátejová. - 1. vyd. - Bratislava : Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 1991. - 140 s. - ISBN 80-223-0401-8. Ének-zene-nevelés / János Döbrössy : Trezor, 2004. - 208 s. - ISBN 9639088951.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 25	
a	n
96.0	4.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Kinga Süll, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021	
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/ODB1/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 3t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Absolvovanie priebežnej odbornej praxe počas semestra 2. Odovzdanie kompletnej dokumentácie z odbornej praxe 3. Súčasťou odbornej praxe je aj účasť na sociálnej aktivite (zbierka – potravinová, finančná, účasť na sociálnom projekte.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa súbor teoreticko-metodických poznatkov a priamu skúsenosť pri práci, chápe podstatu a význam organizačnej štruktúry vybraného zariadenia, vie popísať konkrétne intervenčné postupy sociálneho pracovníka vo vybranej sociálnej inštitúcii, odhaľovať kritické miesta a navrhovať nové optimálnejšie riešenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Praktický nácvik metód a postupov. 2. Komunikácia so supervízorom na praxe. 3. Využitelnosť poznatkov nadobudnutých v škole: najmä osobnosť, sociálne väzby, sociálna legislatíva. 4. Supervízia 5. Zhodnotenie pripravenosti poslucháčov na výkon praxe. 6. Návrhy a riešenia na zlepšenie situácie klienta. 7. Vypracovanie záverečnej správy z praxe. 9. Záverečné zhodnotenie. Prednes správy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Krízis - pszichoszomatika - alkoholizmus - narkománia / Teodóra Tomcsányi : Híd Családsegítő Központ, 1989. - 124. - ISBN 9637124411. A pásztori pszichológia : Gyakorlati kézikönyve / Hézszer Gábor. - 1. vyd. : Budapest, Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1991. - 363 s. - ISBN 963 300 434 9.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
94.12	5.88	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Lilla Szénási, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/ODB2/ MDSSdm/15		<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 3t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študenta s praktickými metódami sociálnej starostlivosti pod supervíznym vedením odborníka.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> · Úvodný seminár k odbornej praxi. · Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. · Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. · Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia / Helmut Weiss. - 1. vyd. - Kolozsvár : EXIT Kiadó, 2011. - 239 s. - ISBN 978-606-92460-6-1. Segítők segítése : Szupervízió / Péntes Eszter. - 2. vyd. : Ursus, 1999. - 79 s. - ISBN 963 03 7062 X. Csoportlélektan / Csúsz Klára. - 1. vyd., 1990. - 37 s. - ISBN 963 7124 411. A pásztori pszichológia : Gyakorlati kézikönyve / Hézszer Gábor. - 1. vyd. : Budapest, Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1991. - 363 s. - ISBN 963 300 434 9.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
92.59	0.0	3.7	0.0	3.7	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD..					

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujv.sk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/ODP/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KAV/DPR/MDSSdm/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predpísaného študijného plánu. Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pri koncipovaní diplomovej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení diplomovej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; - 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; - 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; - 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou v Smernici rektora č. č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho - 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce, primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; - 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; - 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta;	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Podľa zamerania témy diplomovej práce.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
48.15	14.81	25.93	7.41	3.7	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/PHS/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Podnikové hospodárstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra je povinnosťou študenta písomne vypracovať zadanú seminárnu úlohu v hodnote 50 bodov a úspešne absolvovať záverečnú písomnú previerku v hodnote 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomných seminárnych úloh nezískal aspoň 25 bodov a z písomnej previerky získal menej ako 25 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je dať súhrnný obraz o podnikoch, vysvetliť ich fungovanie a činnosť. Podnikové hospodárstvo používa pre rôznorodosť a zložitosť podnikových procesoch interdisciplinárny prístup ku skúmanej problematike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do podnikového hospodárstva</li><li>2. Miesto a úloha podniku v ekonomike</li><li>3. Trh a súťaž</li><li>4. Externé prostredie podniku</li><li>5. Podniková stratégia a základy strategického manažmentu</li><li>6. Základné pojmy marketingu</li><li>7. Inovácie a ich úloha v úspechu podniku</li><li>8. Základy riadenia ľudských zdrojov</li><li>9. Informácia ako dôležitý zdroj podniku</li><li>10. Logistika a výrobné procesy podniku</li><li>11. Základy finančného manažmentu podniku</li><li>12. Podniková stratégia I</li><li>13. Podniková stratégia II</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podnikové hospodárstvo / Štefan Majtán. - 1. vyd. - Bratislava : Sprint dva, 2009. - 320 s. - ISBN 978-80-89393-07-7.</li><li>2. MAJDÚCHOVÁ, H. a kol.: Podnikové hospodárstvo: zbierka príkladov a prípadové štúdie. Bratislava: IuraEdition, 2010. 226 s. ISBN: 9788080783655</li></ol>	

3. Podnikové hospodárstvo / Milan Kupkovič : Sprint vfra, 2002. - 466 s. - ISBN 8088848938.  
4. Vállalatgazdaságtan / Chikán Attila. - 1. vyd. - Budapest : Aula, 2004. - 576 s. - ISBN 963 9478 74 1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský jazyk a slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
11.43	14.29	31.43	20.0	20.0	2.86

**Vyučujúci:** PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujs.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/POI1/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Poimenika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Osvojenie si odbornej literatúry. Prítomnosť na prednáškach.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kvalitatívne zlepšenie duchovnej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas celého semestra sa zaoberáme s nasledujúcimi témami: význam poimeniky a jej miesto v praktickej teológii – vysvetlenie poimeniky podľa biblických príkladov- historický prehľad: od jej vzniku doteraz – na hranici psychológie a dialektickej teológie – esencia kerygmatickej duchovnej starostlivosti – esencia liečebnej duchovnej starostlivosti – Hermeneutické (holistické) vysvetlenie duchovnej starostlivosti – kontextová duchovná starostlivosť – rôzne vysvetlenie duchovnej starostlivosti – duchovná starostlivosť, ako rekonštruícia života	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.) Hézsér Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve (Kálvin Kiadó 1995.) Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia, Budapest 2003. Bodó Sára: Gyászidőben, Budapest 2013. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999. Hézsér Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999. Szabó Lajos (Szerk.): A lelki gondozás órája, Budapest 2000. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020 Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelki gondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009. ISBN: 9789635581153	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, maďarský.	
<b>Poznámky:</b> Kontinuálna spätná väzba na každodennej skúsenosti poradcu.	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	16.67	11.11	5.56	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/POI2/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Poimenika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Poznanie a naučenie odbornej literatúry. Prítomnosť na prednáškach.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kvalitatívne zlepšenie duchovnej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas letného semestra sa zaoberáme s nasledujúcimi témami: - zborová duchovná starostlivosť – nemocničná a hospicová duchovná starostlivosť – katastrofálna a vojenská duchovná starostlivosť – vzťah medzi duchovnou starostlivosťou a psychoterapiou – osoba duchovnej starostlivosti – duchovná starostlivosť a supervízia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.) Hézszer Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve (Kálvin Kiadó 1995.) Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia, Budapest 2003. Bodó Sára: Gyászidőben, Budapest 2013. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999. Hézszer Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999. Szabó Lajos (Szerk.): A lelki gondozás órája, Budapest 2000. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020 Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelki gondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009. ISBN: 9789635581153	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a maďarský.	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 34	

A	B	C	D	E	FX
41.18	23.53	20.59	11.76	2.94	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/POL/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Politológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vysvetliť základné pojmy a najdôležitejšie súvislosti politológie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čo je politika. Politické prúdy (liberalizmus, socializmus) a systémy (demokracia, diktatúra). Štátne inštitúcie. Ústava. Voľby a volebné systémy. Politická strana a systémy politických strán. Spoločnosť a politika. Záujmové skupiny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Dahl, Robert A: A pluralista demokrácia dilemmái. Budapest: Osiris Kiadó 1996 ISBN: 963 3791367 - Bihari, Mihály és Pokol, Béla: Politológia. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó 2002 ISBN: 9631908062 - Haskó, Katalin és Hülvely, István és Szabó, Csilla: Bevezetés a politikatudományba. Budapest: Villányi úti Konferenciaközpont 1996 ISBN: 9637580131 - Török, Gábor: A politikai napirend, Politika, média, közvélemény és az "agenda-setting" hatás. Budapest: Akadémiai Kiadó 2005 ISBN:963058283X - Weber, Max: Állam politika tudomány, Tanulmányok. Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó 1970. ISBN:0003314 - Žáček, Pavel: Moc versus občan. Ú. Bratislava: Ústav pamäti národa 2005. ISBN 8096929615 - Chan, Sylvia: Liberalism, Democracy and Development. Cambridge:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS 2003 ISBN:0521004985 - Stokes, Susan C.: Mandates and Democracy. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS 2003. ISBN: 0521805112 - Krejčí, Oskar: Mezinárodní politika. Praha: Ekopress odborné nakladatelství. 2003. ISBN: 8086119459	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
11.11	40.74	25.93	7.41	14.81	0.0

**Vyučujúci:** Ladislav Ďurdík, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/PRM/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Projektový manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra je povinnosťou študenta písomne vypracovať zadanú seminárnu úlohu v hodnote 40 bodov a úspešne absolvovať záverečnú písomnú previerku v hodnote 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomných seminárnych úloh nezískal aspoň 20 bodov a z písomnej previerky získal menej ako 30 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študenti poznajú riadiace procesy počas plánovania a realizácie projektu, a úlohy projektového manažmentu v organizáciách. Po absolvovaní predmetu si študenti osvoja metódy projektového riadenia, a rozlišujú prostriedky projektového plánovania v teórii a v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do projektového manažmentu. Podstata projektového riadenia.</li><li>2. Podstata projektu a konkurzu, charakteristika projektového cyklu. Kritéria úspešnosti projektov.</li><li>3. Úvod do plánovania projektu. Stakeholder manažment, analýza prostredia a vplyvu dotknutých projektu.</li><li>4. Prostriedky plánovania času a zdrojov realizácie projektu. Analýza možností a rizík zdanlivých činností.</li><li>5. Podstata vytvorenia projektových tímov, práca v tíme a prednosti vyplývajúce z nich.</li><li>6. Prostriedky analýzy činností a zodpovednosti ľudských zdrojov. Uzatvorenie plánovania projektu – Logframe: logický rámec.</li><li>7. Ostatné prostriedky projektového manažmentu. Predbežné hodnotenie metodiky projektu.</li><li>8. Podstata, cieľ, prostriedky a dotknutý konkurzu. Postup koordinácie procesu konkurzu.</li><li>9. Stratégia projektového riadenia. Najpodstatnejšie časti projektového cyklu.</li><li>10. Realizácia projektu a kontrola procesu realizácie.</li><li>11. Podstata a typy organizačných štruktúr v projektovom manažmente. Vplyv projektových kancelárií na proces fungovania projektového manažmentu.</li><li>12. Hodnotenie neistôt, manažment rizík. Analýza a prostriedky manažmentu rizík v procese projektového manažmentu. Možnosti riadenie rizík.</li></ol>	

13. Projektový manažment v praxi. Projektový manažment v Európskej únii.

**Odporúčaná literatúra:**

1. MAJTÁN, M. Projektový manažment = Nové trendy v manažmente - 1. vyd. - Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2002. - 234 s. - ISBN 80-225-1553-1.
3. CLELAND, D. – IRELAND, L. Project Management: Strategic Design and Implementation. New York: McGraw-Hill Professional. 2007. ISBN 978-007-1471-60-2
4. GÖRÖG, M. A projektvezetés mestersége - Budapest : Aula Kiadó, 2003. - 378 s. - ISBN 963 9478 57 1.
5. BENCSIK A. Menedzsment alapjai / Bencsik Andrea. - 1. vyd. - Győr : UNIVERSITAS, 2008. - 361s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk a slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
11.76	38.24	26.47	17.65	5.88	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/PRO/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Mládežnícka problematika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o disciplínach, ktoré sa venujú mládežníckej problematike, osvojí si integrovaný prístup v pomáhajúcej profesii, ako zásady sociálnej práce s mládežou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Mládež – definovanie podľa veku v historickom kontexte. Socializačné prostredia – rodina, škola, vrstovník. Interdisciplinárny prístup k mládežníckej problematike. Mládež v priestore voľnočasových aktivít. Screenageri – mládež v mediálnom priestore. Model mládežníckej problematiky. Mládežnícka problematika, práca s mládežou, horizontálne mládežnícke aktivity. Sociálna práca s mládežou. Mládežnícka politika. Sociológia mládeže v číslach. Zhrnutie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nagy Ádám, Bodor Tamás, Domokos Tamás, Schád László. 2014. Ifjúságügy. Komárom : Enigma. 839 s. ISBN 978-963-89861-0-8. Nagy Ádám, Trencsényi László. 2012. Szocializációs közegek a változó társadalomban : A nevelés esélyei: család, iskola, szabadidő, média. 1. vyd. Budapest : ISZT Alapítvány. 244 s. ISBN 978-963-08-4141-2. Nagy Ádám, Székely Levente. 2012. Másodkézből : Magyar Ifjúság 2012. 1. vyd. : ISZT Alapítvány-Kutatópont. 302 s. ISBN 978-963-89861-2-2. John Osborne. 1990. Dühöngő ifjúság. Budapest : Európa. 246. ISBN 9630751321. Csaba Istvánfy. 2005. Összefogás az ifjúság egészségéért, edzetségéért 1990-2005 /: MTTOE. 262. ISBN 0006602. Bauer Béla, Szabó Andrea. 2005. Ifjúság 2004 : Gyorsjelentés. 1. vyd. Budapest : Mobilitás. 113 s. ISBN 963-2172-01-9. Karácsony Sándor. 1991. Ifjúság és hivatás. 1. vyd. Budapest : Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya. 68 s. ISBN 963 300 475 6. Gábor Kálmán. 2000. Társadalmi átalakulás és ifjúság. Szeged : Belvedere Meridionale. 291. ISBN 9630395983. Mirnics Zsuzsa. 2003. Térfgoglaló - Ifjúsági szerep- és közösségvállalás. 1. vyd. Szabadka : MTT Könyvtár. 249 s. ISBN 0006957.	

Mária Kolíková. 2005. Mládežnícka participácia na Slovensku : súvislosti, príklady, nástroje. 1. vyd. Bratislava : Rada mládeže slovenska. 111 s. ISBN 80-969045-4-X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský alebo slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
65.91	22.73	9.09	0.0	2.27	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/PSO/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia osobnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna skúška - 100%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude disponovať poznatkami zo základov psychológie osobnosti, bude poznať typológiu osobnosti a charakteristické vlastnosti, zručnosti jednotlivých typov, ktoré napomáhajú k optimalizácii edukačného procesu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória psychológie osobnosti ako špeciálnej vednej oblasti psychologických vied – rôzne smery: psychoanalytický, behavioristický, fenomenologický. Osobnosť ako jedinečná danosť a originalita jednotlivca. Vzájomný vplyv dedičnosti a prostredia. Inteligencia: IQ, EQ, AQ, SQ. Inteligenčná štruktúra Gardnera. Typológia osobnosti podľa predstaviteľov psychológie (Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger). Kontinuita a diskontinuita osobnosti. Rozvoj kreativity. Psychomotorické tempo a temperament. Seberealizácia podľa Maslowa. Osobnosť a neuróza. Zásady duševnej hygieny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ATKINSON, R. 2005. Pszichológia. (Psychológia). Budapest: Osiris. ISBN 9633897130. Béla Buda: A lélek egészsége A mentálhigiéné alapkérdesei - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 346 s. - ISBN 9631932761. STREDL, T. 2009. Fejlődéslelektan (Vývinová psychológia). In Bordás-Forró-Németh-Stredl, T. 2009. Pszichológiai jegyzetek (Základy psychológie), Komárno: UJS. 2009. s. 156 – 210. ISBN 80-969251-5-6 Calvin S. Hall, Gardner Lindzey, John C. Loehlin, Martin Manosevitz: Psychológia osobnosti : Úvod do teórií osobnosti. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997. 510 s. ISBN 8008009942 Jung C. G.: A személyiség fejlődése : C. G. Jung összegyűjtött munkái tizenhetedik kötet.1. vyd. Budapest : Scholar Kiadó, 2008. 208 s. ISBN 9789632440026 Ranschburg Jenő: Az érzelem és a jellem lélektanáról. Budapest : Okker Kiadó, 2003. 304. ISBN 9637315780. Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. 200 s. ISBN 9631927008	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

maďarský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
51.52	33.33	15.15	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/SDP1/ MDSSdm/15		<b>Názov predmetu:</b> Seminár diplomovej práce 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné konzultácie					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je pomoc študentom pri príprave záverečnej diplomovej práci.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Voľba témy diplomovej práce - podľa výberu. Vlastný výskum, zhromažďovanie, triedenie a spracovávanie materiálov, správne členenie diplomovej práce. Technika citácií, práca s použitou literatúrou. Grafická úprava diplomovej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Voľba adkevátnej odbornej literatúry - podľa výberu a doporučenia vedúceho diplomovej práce.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, maďarský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
40.74	40.74	7.41	0.0	11.11	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@uj.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/SDP2/ MDSSdm/15		<b>Názov predmetu:</b> Seminár diplomovej práce 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> K získaniu zápočtu z daného predmetu musí študent v priebehu semestra vypracovať celú diplomovú prácu, priebežne a aktívne sa zúčastňovať konzultácií s vedúcim práce.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent dokáže vypracovať celú diplomovú prácu a v závere ju aj upraviť podľa smernice dekana TF UJS o záverečných prácach.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Návrh plánu výskumu/prieskumu. Hodnotenie kvality výskumu/prieskumu. Vlastný výskum, zhromažďovanie, triedenie a spracovávanie materiálov, správne členenie diplomovej práce. Úprava diplomovej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Voľba adkevátnej odbornej literatúry - podľa výberu a doporučenia vedúceho diplomovej práce.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, maďarský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujes.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/SON/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia náboženstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie podľa ústnej skúšky	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je, aby poslucháči získali obraz o najdôležitejších otázkach sociológie náboženstva a dosiahli základné poznatky o činnosti klasických autorov tejto témy, resp. o dnešných teóriách. Tento cieľ sa pokúšame dosiahnuť čítaním a analýzou jednotlivých (klasických i dnešných) textov. V spolupráci s poslucháčmi (ich aktívnou činnosťou) spracujeme základnú odbornú literatúru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čím sa zaoberá náboženská sociológia, aké má odvetvia a výskumné oblasti? V čom spočíva náboženstvo: definície a prístupy. Durkheim o náboženstve. Náboženstvo a cirkev, inštitúcia a organizácia. Cirkev a sekta. Sekty, kulty, cirkevná rôznofarebnosť, cirkevný trh. Kultúra a náboženské zhromaždenie. M.Weber o náboženstve (protestantská etika, iné). Sekularizácia 1. Teórie. Sekularizácia 2. Argumenty a fakty. V čom spočíva náboženskosť a ako sa to dá merať? Typy náboženstva. Náboženská situácia v modernom svete. Základné podmienky a otázky medzinárodného výskumu. Výskum európskeho hodnotového systému, tzv. Aufbruch-výskum a iné medzinárodné výskumy. Zmena náboženskosti na úrovni jednotlivca. Zmena náboženskosti na úrovni spoločnosti. Rozdelenie trendového, kohorsného a životného cyklu. Vývoj a vysvetlenie náboženskej situácie v Maďarsku po roku 1945. Súčasný náboženstvo – opis, charakteristika, smery. Spory o vzťahu rozvrstvenia a náboženstva. Vzťah náboženstva s inými inštitúciami spoločnosti. Náboženstvo a hodnoty, náboženstvo a politika, náboženstvo a hospodárstvo.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Török, P.: Magyarországi vallási kalauz 2004. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2004 Weber, M.: A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme. Gondolat, Budapest, 1982, I. 2. kapitola: A kapitalizmus „szelleme”.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
26.47	20.59	23.53	14.71	14.71	0.0

**Vyučujúci:** Ladislav Ďurdík, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/SPV/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 1t / 1t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvovanie - aktívny účasť na výcviku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zvyšovanie personálno-sociálnej kompetencie budúceho sociálneho pracovníka krátkodobým intenzívnym výcvikom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zážitkový skupinový tréning formou dramatizácie, situačných hier na rozvíjanie: emocionálnej inteligencie: sebapoznávania, sebakontroly, empátie, motivácie, vzťahov komunikačných zručností: komunikačné kanály, zóny, bariéry, Johatyho okno, ja-výroky alternatívneho riešenia konfliktov a mediácie: konštruktívna hádka, brainstorming, fázy mediácie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bagdy Evoke: Pszichofitness. ANIMULA, 2003. - 104 s. - ISBN 9634080502. GORDON, T. 1990 P.E.T., A szülői eredményesség tanulása. (Učenia sa rodičovskej úspešnosti). Budapest: Gondolat. ISBN 9632824210. KUSÝ, M., STREDLOVA, T. 2003. Tolerancia. LiliumAurum: Dunajská Streda, 2003. ISBN 8062-191-8 Rudas János. Delfi örökösei, - Budapest : Gondolat Kiadó, 1990. - 382 s. - ISBN 9632822722.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 35	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021	

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KAV/SS/ MDSSdm/15		<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 20					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KAV/CD1/MDSSdm/15 a KAV/DID/MDSSdm/15 a KAV/ADI/MDSSdm/15 a KAV/POI1/MDSSdm/15 a KAV/PRO/MDSSdm/15 a KAV/UPM/MDSSdm/15 a KAV/ZMB/MDSSdm/15 a KAV/CD2/MDSSdm/15 a KAV/APS/MDSSdm/15 a KAV/MEV/MDSSdm/15 a KAV/ODB1/MDSSdm/15 a KAV/PHS/MDSSdm/15 a KAV/POI2/MDSSdm/15 a KAV/PRM/MDSSdm/15 a KAV/SON/MDSSdm/15 a KAV/CD3/MDSSdm/15 a KAV/ODB2/MDSSdm/15 a KAV/POL/MDSSdm/15 a KAV/PSO/MDSSdm/15 a KAV/SDP1/MDSSdm/15 a KAV/TPS/MDSSdm/15 a KAV/ZPM/MDSSdm/15 a KAV/CD4/MDSSdm/15 a KAV/DEM/MDSSdm/15 a KAV/DPR/MDSSdm/15 a KAV/SDP2/MDSSdm/15 a KAV/TPK/MDSSdm/15					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
33.33	25.93	29.63	7.41	3.7	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujss.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľno časových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívnych cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Individulalne cvičenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 163

a	n
99.39	0.61

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
88.24	11.76

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 135

a	n
93.33	6.67

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

a	n
95.45	4.55

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie s Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. úťažnýchpozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitás fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a	

tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 67

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	



**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/ CF/17	<b>Názov predmetu:</b> CROSS-FIT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

a	n
90.63	9.38

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatin. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	



Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/TPK/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Terapeutický prístup ku klientovi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečná práca	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si terapeutický postoj ku klientovi, získať prehľad o formách terapeutického pôsobenia ako i zručnosť zrealizovať terapeutické sedenie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terapia a jej definícia. Terapeutické smery: psychoanalytický, kognitívny, nondirektívny, psychodynamický. Predstavitelia: Freud, Rogers, Gordon Formy terapie: arteterapia, muzikoterapia, činnosťná terapia, hypoterapia ai. Terapeutické pôsobenie: pravidlá a zákonitosti. Scenár terapeutického sedenia. Indikácie a kontraindikácie terapie. Svojpomocné skupiny a ich terapeutický vplyv. Terapia a komunikácia. Terapeutické vedenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra: Buda Béla. 2004. Pszichoterápia : Kapcsolat és kommunikáció. 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó. 524 s. ISBN 963 05 8154 X. Petzold Hilarion, Ramin Gabriele. 1996. Gyermek-pszichoterápia. 1. vyd. Budapest : Osiris Kiadó. 400 s. ISBN 963-379-228-2. ISSN 1218-9855. Strédl Terézia. 2012. Dramatoterapia a jej socializačné možnosti. 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho. 108 s. ISBN 978-80-8122-033-3. Thomä Helmut, Kächele Horst. 1992. A pszichoanalitikus terápia tankönyve 2. 1. vyd. Budapest : Harmatta János. 568 s. ISBN 963 400 911 5.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 29	

A	B	C	D	E	FX
58.62	20.69	17.24	3.45	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujs.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/TPS/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Teoretické podklady sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie, vyhotovenie písomnej práce, aktívna účasť na hodinách	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prednášky majú poslucháčom napomáhať stať sa kompetentným všeobecným sociálnym pracovníkom – takým sociálnym pracovníkom, ktorý s vhodnými základnými a odbornými vedomosťami, povedomými hodnotami a zrelou osobnosťou má dobré predpoklady na riešenie komplexnej problematiky jednotlivca, rodiny, skupiny a spoločenstva. Okrem toho prispieva aj k zmenám tých mikro- a makroštruktúr, ktoré zapríčiňujú tieto problémy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sociálna práca ako veda a ako činnosť. Aplikované formy sociálnej práce. Hodnotové a etické princípy sociálnej práce. Etický kódex sociálnych odborníkov. Úloha prevencie a korekcie, možnosť pomáhať vylúčeným ľuďom Funkcia sociálneho odborníka v sociálnej sieti. Funkcia štátu, samospráv, občianskych a cirkevných organizácii a ich možná spolupráca v sociálnej starostlivosti Spoločenské teórie: spoločenstvo a spoločnosť, spoločenstvo záujmov, miestne spoločenstvo Miestne spoločenstvo ako prostredie medziľudských zápasov Spoločenská prax sociálnej práce: dedinská a mestská prípadová štúdia Funkcie spoločenského organizátora: Ako to mám robiť? Sociálna práca so skupinami	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra/Szakirodalom: Gosztonyi Géza: Közösségi szociális munka. A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet. Bp., 1995-1997. ISBN 963 8154 58 6 Hegyesi Gábor – Kozma Judit – Szilvási Léna – Talyigás Katalin: Szociális munka csoportokkal. A szociális munka elmélete és gyakorlata 4. kötet. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola. Bp., 1995-1997. ISBN 963-1755-17-1	

Szám Katalin: Eszköz vagy vetélytárs? A média szerepe a művészeti nevelésben. In: Művészetek szerepe a személyiségfejlesztésben. (Szerk.: Sallai Éva) Kucsák Könyvkötészet és Nyomda, Vác. 2008. 163-204.o. ISBN 978-963-7306-45-7

Kováts-Németh Mária: Nevelélmélet – Kultúráközvetítés. Felnőttképzési Intézet Kht.-Komárom. 2014. ISBN 978- 80-971750-2-3

**Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
50.0	23.33	10.0	16.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. György Csík, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/UPM/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do projektového manažmentu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinnosťou študenta je úspešne absolvovať záverečnú písomnú preverku v hodnote 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V záujme dosiahnutia strategických cieľov, ktoré sa líšia od denných operatívnych úloh, sa musia organizácie prispôbovať stálym zmenám. Po absolvovaní predmetu študenti poznajú proces plánovania a riešenia projektov. Po absolvovaní predmetu študenti rozoznávajú úlohy manažovania v teórii a praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Projekt a typy projektov 2. Účastníci projektu 3. Projektový cyklus 4. Základy plánovania času, zdrojov a nákladov projektov 5. Analýza rizík projektu 6. Organizačné hranice riadenia projektu 7. Projektový kontrol 8. Prostriedky projektovej stratégie a metodika rozhodovania v prípade projektovej stratégie 9. Úspech projektu, marketing projektu	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. MAJTÁN, M. Projektový manažment = Nové trendy v manažmente - 1. vyd. - Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2002. - 234 s. - ISBN 80-225-1553-1. 3. CLELAND, D. – IRELAND, L. Project Management: Strategic Design and Implementation. New York: McGraw-Hill Professional. 2007. ISBN 978-007-1471-60-2 4. GÖRÖG, M. A projektvezetés mestersége - Budapest : Aula Kiadó, 2003. - 378 s. - ISBN 963 9478 57 1. 5. BENCSIK A. Menedzsment alapjai / Bencsik Andrea. - 1. vyd. - Győr : UNIVERSITAS, 2008. - 361s.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk a slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
8.11	27.03	37.84	24.32	2.7	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2021					
<b>Schválil:</b> 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/ZMB/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Základné metodické znalosti bádania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky získania hodnotenia: kolokvium, vyhotovenie prezentácie, aktívna účasť na hodinách	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháč sa oboznámi so základmi vedeckej práce a bádania. Získa zručnosť v aplikácii metód a prostriedkov bádania a je schopný s potrebnou náročnosťou vyhotoviť diplomovú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Odôvodnenie výberu témy: aktualita témy, spracovanie témy v odbornej literatúre, vedecký a praktický prínos témy</li><li>2. Ciele, úlohy, hypotézy:<ul style="list-style-type: none"><li>- stanovenie cieľa výskumu;</li><li>- sformulovanie výskumných problémov, úloh;</li><li>- náčrt hypotéz.</li></ul></li><li>3. Požiadavky spracovania odbornej literatúry</li><li>4. Miesta výskumu</li><li>5. Proces odberu vzoriek, druhy vzoriek</li><li>6. Metodické prostriedky a techniky výskumu</li><li>7. Dotazníkové prieskumy</li><li>8. Druhy rozhovorov, využitie výsledkov</li><li>9. Terénny výskum</li><li>10. Plánovanie výskumu, časové zadelenie</li><li>11. Etické otázky bádania</li><li>12. Ilustrácia výsledkov a možnosti ich praktického využitia</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>Majoros Pál (2005): A kutatásmódszertan alapjai. Perfekt Kiadó, Budapest. ISBN 963 394 5844</p> <p>Babbie, Earl (2006): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest : Balassi Kiadó, 2008. - 600s. - ISBN 978-963-506-764-0.</p> <p>Falus Iván (szerk., 2004): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Bp., Keraban Kiadó. 963 16 2664 4</p> <p>Falus Iván, Ollé János (2010): Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. - 344 s. - ISBN 978-963-19-6011-2.</p>	



Szabolcs Éva (2001): Kvalitatív metodológia a pedagógiában. Műszaki Kiadó, Budapest. 963 16 2783 7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
52.78	19.44	19.44	8.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. František Tömösközi, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Reformovaná teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAV/ZPM/ MDSSdm/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy personálneho manažmentu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinnosťou študenta je úspešne absolvovať záverečnú písomnú preverku v hodnote 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu majú študenti prehľad o fungovaní manažmentu ľudských zdrojov v organizáciách. Po absolvovaní sú študenti schopní plánovať ľudské zdroje a spojiť manažment ľudských zdrojov so strategickými cieľmi podniku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Podstata personálneho manažmentu, 2. Postavenie subjektov, plánovanie procesov a ľudských zdrojov, 3. Úlohy personálneho manažmentu a implementačné nástroje, hodnotenie ľudí, 4. Základy firemnej kultúry, 5. Prepojenie strategického manažmentu s personálnym manažmentom, tréningy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. SEDLÁK, M. Základy manažmentu. Bratislava: IURA EDITION, 2009. 310 s. ISBN 978-808-0781-93-4 2. ALEXY, J. – BOROŠ, J. – SIVÁK, R. Manažment ľudských zdrojov a organizačné správanie. Bratislava: IURA EDITION, 2004. 257 s. ISBN 80-89018-59-9 3. KACHAŇÁKOVÁ, A. Riadenie ľudských zdrojov . Bratislava: SPRINT,2003. 212 s. ISBN 80-89085-22-9. 4. KACHAŇÁKOVÁ, A. – STACHOVÁ, K. – STACHO, Z. Riadenie ľudských zdrojov v organizáciách pôsobiacich na Slovensku. Bratislava: IURA EDITION, 2013. 132 s. ISBN 978-808-0786-06-9. 5. JONIAKOVÁ, Z. - BLŠTÁKOVÁ, J. Odmeňovanie a stimulovani. Bratislava: EKONÓM. 2005. 6. MILKOVICH, G.T. – BOUDREAU, J. W. Human Resource Management. McGraw-Hill/Irwin, 1997. 693 s. ISBN 0-256-19354-1. 7. KAROLINY, M. - POÓR, J. Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Rendszerek és	

alkalmazások. Budapest: Complex Kiadó, 2010. 42 o. ISBN 978-963-295-108-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk a slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
66.67	14.81	14.81	3.7	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2021

**Schválil:** 1garantprof. Ábrahám Kovács, PhD.kovacsab@ujssk