

# TARTALOM

1. A számítógépes rendszerek fejlesztésének társadalmi, erkölcsi és jogi háttere.....	2
2. Adatmodellezés statisztikai és adatbányászati módszerek segítségével.....	3
3. Bevezetés a szakdolgozat készítésébe.....	4
4. CROSS FIT.....	5
5. Cloud és grid technológia.....	7
6. Digitális képfeldolgozás és számítógépes grafika.....	8
7. Diploma szeminárium 1.....	10
8. Diploma szeminárium 2.....	11
9. Diplomamunka és védése.....	12
10. Diszkrét optimalizáció.....	13
11. Elméleti és alkalmazott modellezés és szimuláció.....	14
12. FITNESS.....	15
13. FITNESS.....	17
14. FITNESS.....	19
15. FITNESS.....	21
16. Fuzzy számítógépes rendszerek.....	23
17. Grafikus felhasználói felületek készítése C++ segítségével.....	24
18. Grafikus felhasználói felületek készítése C++ segítségével.....	25
19. HOT IRON.....	26
20. HOT IRON.....	28
21. HOT IRON.....	30
22. HOTIRON.....	32
23. Információ elmélet és a tömegkiszolgálás.....	34
24. Információs technológiák.....	35
25. KARDIO EDZÉS.....	36
26. KARDIO EDZÉS.....	38
27. KARDIO EDZÉS.....	40
28. KARDIO EDZÉS.....	42
29. Komplex intelligens rendszerek.....	44
30. Komplex intelligens rendszerek alkalmazásai.....	45
31. Kriptográfia.....	46
32. Logisztika.....	47
33. Modellezés és a szimuláció.....	49
34. Neuronhálók elmélete.....	50
35. Párhuzamos és elosztott rendszerek architektúrája.....	51
36. Pénzügyi elemzés.....	53
37. Robotika.....	55
38. Szakmai gyakorlat.....	56
39. Szakértői rendszerek.....	57
40. Számítógépes és információs kommunikáció.....	58
41. Vállalati információs rendszerek.....	59

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/SMP/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> A számítógépes rendszerek fejlesztésének társadalmi, erkölcsi és jogi háttere			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. József Bukor, PhD., RNDr. József Udvaros, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/SHA/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Adatmodellezés statisztikai és adatbányászati módszerek segítségével			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 3 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 39 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 27					
A	B	C	D	E	FX
25.93	51.85	22.22	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Dr. Gábor Kiss, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/ USDP/19	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a szakdolgozat készítésébe
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 25	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ CF/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CROSS FIT
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 2	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/CGT/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Cloud és grid technológia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/DSO/19	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Digitális képfeldolgozás és számítógépes grafika
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy kombinált vizsgával végződik. A hallgató összesen 100 pontot szerezhethet, az írásbeli vizsgán maximum 60 pontot lehet szerezni, az önállóan kidolgozott szemesztrális projektért pedig maximum 40 pontot. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja ismereteket nyújtani a hallgatónak a számítógépes grafika és a kapcsolódó témák területéről. A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató a grafikus információ megjelenítésével és transzformációjával, valamint a képi adatok létrehozásával, tárolásával és átvitelével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretekkel fog rendelkezni és képes lesz ezeket a számítógépes grafika ezen elveit a képfeldolgozás során felhasználni.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A kép emberi szem által történő érzékelése és a képi információk tulajdonságai. Képmegjelenítő eszközök</li> <li>• A színek tulajdonságai, RGB, XYZ, CMY és HLS színterek.</li> <li>• A kép számítógépben való megjelenítésének alapelvei. Digitális képek létrehozása, szűrése és tárolása. A kép digitalizálása és reprodukálása.</li> <li>• Képjavító módszerek. Lineáris módszerek. 2D konvolúció. Valós idejű szűrés.</li> <li>• Nemlineáris módszerek.</li> <li>• Képtömörítés, grafikus fájlformátumok.</li> <li>• A képfeldolgozás klasszikus és nemklasszikus módszerei. Adaptív vágás. A színpaletta átszínezése.</li> <li>• A kép javítása. Képfeldolgozás a Fourier-térben. A kép javítása dekonvolúció segítségével.</li> <li>• Geometriai modellezés. Koordináta rendszerek, görbék, felületek, testek.</li> <li>• Geometriai transzformációk és geometriai adatstruktúrák. Projektív geometria és az Euklideszi tér projektív kibővítése.</li> </ul>	



- 2D képszintézis. A 3D képszintézis elméleti alapjai. Inkrementális 3D képszintézis. Textúra megjelenítése és a kép vizualizációja.
- Számítógépes animáció. Animáció-készítő rendszerek.

**Szakirodalom:**

1. BODNÁR, I. - NAGY, Z.: Számítógépes prezentáció és grafika. Budapest : PC-START STÚDIÓ, 1998. 186 s. ISBN 9630499371.
2. CHAPMAN, N. - CHAPMAN, J.: Digital multimedia. Second Edition. John Wiley & Sons, 2003. 700 s. ISBN 0470858907.
3. SOBOTA, B. – MILIÁN, J.: Grafické formáty. České Budejovice : Kopp, 1996. 157 s. ISBN 80-85828-58-8.
4. SZIRMAY - KALOS, L.: Háromdimenziós grafika, animáció és játékfejlesztés. Budapest : ComputerBooks, 2004. 486 s. ISBN 9636183031.
5. SZIRMAY - KALOS, L.: Számítógépes grafika. Budapest : ComputerBooks, 2003. 334 s. ISBN 963 618 208 6.
6. VARGA, M.: 3D grafika a modellezés és megjelenítés. Bicske : Szak, 2004. 200 s. ISBN 9789639131613.
7. WOODS, R.E. - GONZALEZ, R.C: Digital Image Processing. New Jersey : Person Prentice Hall, 2008. 954 s. ISBN 978-0-13-505267-X.
8. ŽÁRA, J.: Moderní počítačová grafika : kompletní průvodce metodami 2D a 3D grafiky. 2.prepracované a rozšírené vydanie. Brno : Computer Press, 2010. 608 s. ISBN 80-251-0454-0.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 21

A	B	C	D	E	FX
0.0	42.86	23.81	23.81	9.52	0.0

**Oktató:** prof. József Zoltán Kató, DSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 09.05.2022

**Jóváhagyta:** prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/DIP1/19	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diploma szeminárium 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 28	
a	n
85.71	14.29
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/DIP2/19	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diploma szeminárium 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 23	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/ODP/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diplomamunka és védeése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 20					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 4..					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KMI/AIdm/USDP/19 a KMI/AIdm/DIP1/19 a KMI/AIdm/DIP2/19 a KMI/AIdm/OP/19					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 22					
A	B	C	D	E	FX
45.45	27.27	13.64	9.09	4.55	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/DIO/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Diszkrét optimalizáció			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 31					
A	B	C	D	E	FX
25.81	25.81	19.35	22.58	6.45	0.0
<b>Oktató:</b> doc. RNDr. József Bukor, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/ TNMS/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Elméleti és alkalmazott modellezés és szimuláció			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 31					
A	B	C	D	E	FX
35.48	35.48	9.68	9.68	6.45	3.23
<b>Oktató:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 163	

a	n
99.39	0.61
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 135	
a	n
93.33	6.67
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2022	

**Jóváhagyta:** prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 71	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2022	

**Jóváhagyta:** prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/FI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> FITNESS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 69	
a	n
91.3	8.7
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2022	

**Jóváhagyta:** prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/FUS/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Fuzzy számítógépes rendszerek			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 3 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 39 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 16					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	6.25	0.0	56.25	37.5
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/TGR/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Grafikus felhasználói felületek készítése C++ segítségével			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> tbd PA/HU					
<b>Oktatási eredmények:</b> tbd VS/HU					
<b>Tantárgy vázlata:</b> tbd draft/HU					
<b>Szakirodalom:</b> tbd OL/HU					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> tbd LAN/HU					
<b>Megjegyzések:</b> tbd comment/HU					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 30					
A	B	C	D	E	FX
23.33	10.0	23.33	3.33	6.67	33.33
<b>Oktató:</b> László Marák, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/VSP/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Grafikus felhasználói felületek készítése C++ segítségével			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 25					
A	B	C	D	E	FX
32.0	4.0	32.0	28.0	0.0	4.0
<b>Oktató:</b> László Marák, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 19	

a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 22	
a	n
95.45	4.55
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2022	

**Jóváhagyta:** prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOT IRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 14	

a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/HI/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> HOTIRON
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépcsesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	



Az értékelt hallgatók száma: 13	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/TIN/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Információ elmélet és a tömegkiszolgálás			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 25					
A	B	C	D	E	FX
44.0	36.0	16.0	0.0	4.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., Ing. Ondrej Takáč, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/IT/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Információs technológiák			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 5					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 4..					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KMI/AIdm/APDS/19 a KMI/AIdm/DIO/19 a KMI/AIdm/EXP/19 a KMI/AIdm/NS/19 a KMI/AIdm/SHA/19 a KMI/AIdm/KRY/19 a KMI/AIdm/PIK/19 a KMI/AIdm/TIN/19					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlat:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 22					
A	B	C	D	E	FX
36.36	31.82	13.64	0.0	18.18	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1a/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 12	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL1b/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 17	
a	n
88.24	11.76
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2a/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	



<b>Tantárgy értékelése</b>	
Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/TEL2b/ CT/17	<b>Tantárgy megnevezése:</b> KARDIO EDZÉS
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I., II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
<b>Szakirodalom:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
<b>Megjegyzések:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Tantárgy értékelése</b>	

Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 04.05.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/ZIS/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Komplex intelligens rendszerek			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 24					
A	B	C	D	E	FX
79.17	16.67	0.0	0.0	4.17	0.0
<b>Oktató:</b> prof. András Molnár, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/AZI/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Komplex intelligens rendszerek alkalmazásai			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 3 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 39 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. András Molnár, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/KRY/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kriptográfia			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 25					
A	B	C	D	E	FX
4.0	16.0	20.0	32.0	28.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Dr. Gábor Kiss, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/EMPdm/ LOG/14	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Logisztika
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter végén egy 100 pontos írásbeli vizsgadolgozat megírása. Az „A“ értékeléshez az összpontszám minimum 90%-a szükséges, „B“ értékeléshez minimum 80%, „C“ érdemjegy esetén minimum 70%, „D“ érdemjegyhez minimum 60% és „E“ érdemjegyhez minimum 50% . A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben 50% alatti eredményt ér el.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a logisztika, az irányítási rendszerek, valamint a termelésstervezés folyamatával, melyek kulcsfontosságúak a piacgazdaságban működő vállalatok életében. Cél továbbá, hogy a hallgatók a szemeszter végére képessé váljanak a termelési és logisztikai folyamatok irányítására. A tantárgy konkrét esettanulmányok megoldásával ismerteti meg a hallgatókat a logisztikai folyamatokkal, a termelésstervezéssel, valamint a logisztikai és termelési költségek tervezésével.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A logisztika alapjai, összefüggések, a logisztika feladatai és céljai, logisztikai költségek 2. Vevőkiszolgálás 3. Értékteremtő folyamatok logisztikája: beszerzési logisztika, termelési logisztika 4. Áruszállítás 5. Raktározás, raktárkészlet tervezése, anyagmozgatás 6. Anyagmozgató berendezések, rendszerek, csomagolóstechnika, logisztikai szolgáltatások, hulladékkezelés logisztikája 7. Értékesítési logisztika 8. Logisztika és vállalkozás 9. Ellátási lánc menedzsment 10. Információs rendszerek a logisztikában, a logisztika és a minőség kapcsolata, vállalatgazdaság: stakeholderek 11. A vállalat helye a társadalomban, emberi erőforrás, vállalkozói terv 12. E-logisztika	

13. A vállalat logisztikai rendszerének szervezési aspektusai, kontrolling a vállalat termelési logisztikájában

**Szakirodalom:**

1. GELEI, A. Logisztikai döntések – fókuszban a disztribúció. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2013. 456 p. ISBN 978-963-059-3809
2. DUPAL, A. – BREZINA, I. Logistika v manažmente podniku. Bratislava: SPRINT, 2006. 326 p. ISBN 80-89085-38-5
3. WATERS, D. Global logistics. Cornwall: MPG Books Ltd., 2007. 536 p. ISBN 978 07494 48134
4. SZEGEDI, Z. – PREZENSZKI, J. Logisztika-Menedzsment. Budapest: Kossuth Kiadó, 2005. 456 p. ISBN 963 09 4777 3
5. SZEGEDI, Z. Logisztika-Menedzsment Esettanulmányok. Budapest: Kossuth Kiadó, 2008. 298 p. ISBN 978-963-09-5792-2

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 703

A	B	C	D	E	FX
9.39	14.79	19.49	31.01	24.89	0.43

**Oktató:** prof. Dr. József Poór, DSc., PhDr. Erika Seres Huszárik, PhD., PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.04.2022

**Jóváhagyta:** prof. RNDr. Tibor Kmetz, CSc.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/MS/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Modellezés és a szimuláció			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 5					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 4..					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b> KMI/AIdm/TNMS/19					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 22					
A	B	C	D	E	FX
22.73	9.09	9.09	36.36	22.73	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/NS/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Neuronhálók elmélete			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 27					
A	B	C	D	E	FX
25.93	18.52	29.63	11.11	11.11	3.7
<b>Oktató:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/ APDS/19	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Párhuzamos és elosztott rendszerek architektúrája
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter folyamán minden hallgató a saját szemesztrális projektjén dolgozi. Értékelve az elért vizsgaeredmény (50%) és a szemesztrális munkára kapott eredmény (50%) alapján lesznek. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90%-ot, a B érdemjegyhez legkevesebb 80%-ot, a C érdemjegyhez legkevesebb 70%-ot, a D érdemjegyhez legkevesebb 60%-ot, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50%-ot kell megszereznie. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50%-os átlagot ér el, nem kapja meg a kreditet.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató ismerni fogja a párhuzamos és elosztott architektúrákat és a párhuzamos programozás alapelveit. Képes lesz a feladatok elemzésére, és eldönteni, hogy hatékony-e azokat párhuzamosítani. A hallgató ismerni fogja az OpenMP és MPI modelleket, és képes lesz azok felhasználásával párhuzamos algoritmusokat implementálni. Tudni fogja megkülönböztetni az egyes elosztott rendszereket és ismeri fogja az egyes berendezések között elosztott adatok szinkronizálásának stratégiáit.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a párhuzamosításba. Teljesítménymutatók.</li> <li>• Programok párhuzamosítása, dekompozíció, feladattervezés.</li> <li>• Osztott memóriás multiprocesszorok, memóriakezelés, gyorsítótárak koherenciája, memória konzisztencia modellek.</li> <li>• OpenMP, szinkronizálás OpenMP-ben, zárok és akadályok.</li> <li>• Teljesítményorientált párhuzamos programozás.</li> <li>• Üzenátvitel irányítás, az útválasztók (routerek) architektúrája. Csoportos kommunikáció, az üzenetküldéses paradigma szabványa (MPI).</li> <li>• Kötegetelt számítások páros és csoportos kommunikáció használatával.</li> <li>• Bevezetés az elosztott rendszerekbe (az elosztott rendszerek célja, az elosztott rendszerek típusai).</li> </ul> Az elosztott rendszerek architektúrája. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folyamatok (szálak, virtualizáció, kliens, szerver, folyamatok migrációja).</li> </ul>	

- Kommunikáció (eljárások távoli meghívása, üzenetküldés és adatfolyam útján történő kommunikáció).
- Szinkronizálás (fizikai és logikai órák szinkronizálása, kölesönös kizárás).
- Konzisztencia és replikáció (adatorientált modell, kliensorientált modell, Replikáció menedzsment, konzisztencia biztosító konzisztenciát biztosító protokollok).
- Hibatűrés (folyamatok rugalmassága, megbízható kliens-szerver kommunikáció, megbízható csoportos kommunikáció, helyreállítás).
- Biztonság (biztonsági csatornák, hozzáférés ellenőrzése, biztonságmenedzsment).

**Szakirodalom:**

1. BARNEY, B.: Introduction to Parallel Computing. Lawrence Livermore National Laboratory. 2019. [https://computing.llnl.gov/tutorials/parallel\\_comp/](https://computing.llnl.gov/tutorials/parallel_comp/)
2. EIJKHOUT, V.: Parallel Programming in MPI and OpenMP. 2016. <http://pages.tacc.utexas.edu/~eijkhout/pcse/html/index.html>
3. FORKKIN, W. Distributed Algorithms. 1. vyd. Cambridge-London : Massachusetts Institute of Technology, 2013. 231 s. ISBN 978-0-262-02677-2.
4. TANENBAUM, A. S. - STEEN, M. VAN.: Distributed Systems: Principles and Paradigms. Harlow : Pearson Education Limited, 2014. 633 s. ISBN 978-1-292-02552-0.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 33

A	B	C	D	E	FX
60.61	27.27	6.06	6.06	0.0	0.0

**Oktató:** prof. András Molnár, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 09.05.2022

**Jóváhagyta:** prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/EMPdm/FIA/14	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pénzügyi elemzés
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szemesztrális munka (30 %), írásbeli vizsga (70 %). Az A értékelés megszerzéséhez legalább 90 %-ot, a B értékelés megszerzéséhez legalább 80 %-ot, a C értékelés megszerzéséhez legalább 70 %-ot, a D értékelés megszerzéséhez legalább 60 %-ot és az E értékeléshez legalább 50%-ot kell elérni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a vállalkozói gyakorlat két releváns területével, a pénzügyi elemzéssel és a pénzügyi tervezéssel. A tárgy abszolválása után a hallgató képes pénzügyi tervezés és pénzügyi elemzés realizációjára, ismeri annak a kitűzött célok eléréséhez vezető alapjait, jelentőségét és módszertanát.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Bevezetés a pénzügyi elemzésbe. Tárgyismertetés. 2. A vállalat pénzügyi helyzetének elemzése 3. A pénzügyi elemzés jelentősége, kimenetei és hozadéka 4. A pénzügyi elemzés bemeneti és kimeneti elemei 5. A pénzügyi elemzés eszközei és módszerei. 6. A pénzügyi elemzés folyamata 7. A pénzügyi elemzés eredményeinek feldolgozása, értelmezése 8. Vállalati tervezés. Bevezetés a problémába 9. Idődimenziók és vállalati tervezés 10. Az üzleti terv struktúrája 11. Módszerek, technikák és a tervezés folyamata 12. Konkrét üzleti terv 13. A terv teljesítésének kontrollja, áttervezés, újratervezés.	
<b>Szakirodalom:</b> 1. ZALAI, K. a kol. Finančno-ekonomická analýza podniku. Bratislava: Sprint dva. 2010. 448 s. ISBN 978-80-89393-15-2	

2. KRÁLOVIČ, J. Finančné plánovanie podniku. Bratislava: Sprint dva. 2010. 208 s. ISBN 978-80-89393-20-6
3. ŠLOSÁROVÁ, A. a kol. Analýza účtovnej závierky. Bratislava: Iura Edition. 2006. 478 s. ISBN 80-8078-070-6
4. GIBSON, H. CH. Financial Reporting & Analysis. USA: Cengage Learning. 2010. 640 s. ISBN 978-1-4390-8086-3

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 703

A	B	C	D	E	FX
10.81	21.48	22.19	21.91	23.33	0.28

**Oktató:** prof. Dr. Mihály Ormos, PhD., PhDr. Imrich Antalík, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.04.2022

**Jóváhagyta:** prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/RB/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Robotika			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. András Molnár, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/OP/19	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakmai gyakorlat
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>	
<b>Oktatási eredmények:</b>	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 24	
a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> PaedDr. Ladislav Végh, PhD., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/EXP/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakértői rendszerek			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 27					
A	B	C	D	E	FX
48.15	44.44	3.7	3.7	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> prof. Sándor Szénási, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 09.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KMI/AIdm/PIK/19		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számítógépes és információs kommunikáció			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 6					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.					
<b>Tanulmány szintje:</b> II.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 27					
A	B	C	D	E	FX
11.11	7.41	25.93	22.22	25.93	7.41
<b>Oktató:</b> prof. András Molnár, PhD., Dr. habil. Dr. Gábor Kiss, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 06.05.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/EMPdm/ISP/14	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vállalati információs rendszerek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> II.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szemesztális munka 50% és vizsga 50%. Az „A” értékeléshez az átlag minimum 90%-a szükséges, „B” értékeléshez minimum 80%, „C” érdemjegy esetén minimum 70%, „D” érdemjegyhez minimum 60% és „E” érdemjegyhez minimum 50%. A hallgató nem szerez kreditpontot, amennyiben 50% alatti eredményt ér el.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A cél az, hogy megtanítsa a diákokat, hogy a vállalati rendszerek használatára az irányítás minden szintjén. Emellett az alapvető ismeretek rendszerintegráció, informatikai stratégia végrehajtása a kritikus tényezők és üzemeltetése IS / IT outsourcing IS / IT, audit, IS / IT és hatékonyságának IS / IT fontosságát is taglalja. A gyakorlatok célja, hogy bemutatásával és alkalmazásával az alapvető üzleti folyamatok egy integrált vállalat információs rendszer SAP R / 3 Befejezése után a kurzus hallgatója elsajátítja az alapvető informatikai vállalkozáson belüli alkalmazását.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Bevezetés. Az információ menedzsment szerepe 2. IS informatikai és információs rendszerek. 3. Szisztematikus problémamegoldás 4. Az információs rendszerek fejlesztésére. 5. Adatok és információk védelme 6. Adatbázisok 7. A globalizáció, az IKT hatása a szervezetekre és a szervezeti struktúrákra 8. Integrált rendszerek 9. SAP R / 3 10. E-business 11. Integrált üzleti információs rendszer 12. Üzleti intelligencia 13. A stratégiai szerepe az információs rendszerek	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. BASL, J. Podnikové informační systémy: Podnik v informační společnosti 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2002. 142 s. ISBN 80- 247-0214-2
2. BASL, J. – BLAŽÍČEK, R. Podnikové informační systémy: Podnik v informační společnosti 3. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013. 323 s. ISBN 978 80 247 4307 3
3. GÁLA, L. – POUR, J. – ŠEDIVÁ, Z.: Podniková informatika: Grada Publishing, 2009. 496 s. – ISBN978-80-247-2615-1.
4. JUHÁSZ, S. Vállalati információs rendszerek műszaki alapjai. Bicske: SZAK kiadó, 2011. 506 s. ISBN: 978-963-9863-22-4.
5. KOKLES, M.-ROMANOVÁ, A. Informačný vek. Bratislava: Sprint vfra, 2002. 305s. ISBN 80 89085 09 1.
6. SÁNTÁNÉ, E. – BIRÓ, M. – GÁBOR, A. – KŐ, A. – LOVRICS, L.: Döntéstámogató rendszerek: Budapest : Panem, 2008. 406 s. - ISBN 978-9-635454-82-2.
7. STOFFOVÁ, V. – CSÍZI, L. – TÓTH, K. – SZÓKÖL, Š.: Informačné a komunikačné technológie v praxi II. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 316 s. ISBN 978-80-89234-42-4.
8. STOFFOVÁ, V. – CSÍZI, L. – TÓTH, K. – SZÓKÖL, Š.: Információs és kommunikációs technológiák a gyakorlatban II. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2008. 323 s. ISBN 978-80-89234-69-1.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar és szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 726

A	B	C	D	E	FX
31.68	21.07	25.62	12.53	8.68	0.41

**Oktató:** prof. Dr. József Poór, DSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.04.2022

**Jóváhagyta:** prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.