TARTALOM

1. A didaktika alapjai....4
2. A fordítástudomány alapjai....6
3. A német nyelv alaktana....8
4. A német nyelv hangtana....10
5. A német nyelv mondattana....12
6. A német nyelvterület kultúrája és történelme....14
7. A tanárképzés pedagógiai, pszichológiai és szociális alapjai....16
8. Adatbázis rendszerek 1....19
9. Algoritmus- és bonyolultságelmélet....20
10. Alkalmazások fejlesztése....22
11. Alternatív pedagógiai koncepciók....23
12. Az Edupage használata....25
13. Bevezetés a nyelvtudományba....26
14. Bevezetés a tudományos munkába....28
15. Bevezetés az informatikába....30
16. Bevezetés az irodalomtudományba....31
17. CROSS FIT....33
18. CROSS FIT....35
19. CROSS FIT....37
20. Diszkrét matematika....39
21. FITNESS....41
22. FITNESS....43
23. FITNESS....45
24. FITNESS....47
25. FITNESS....49
26. FITNESS....51
27. Fejlődéslélektan....53
28. Felkészülés az óra megfigyelésére és elemzésére....55
29. Formális nyelvek elmélete....57
30. Gyermekbiológia és iskolai egészségügy....59
31. Gyermekirodalom....61
32. HOT IRON....63
33. HOT IRON....65
34. HOT IRON....67
35. HOT IRON....69
36. HOT IRON....71
37. HOTIRON....73
38. IKT a germanisztika szakos hallgatók részére....75
39. IKT alapjai....77
40. Informatika....79
41. Inkluzív pedagógia....80
42. Interkulturális kommunikáció....82
43. Interkulturális nevelés....84
44. Irodalmi komparatisztika....86
45. Iskola és klímája....88
46. Iskolai megelőzési programok....90

47. KARDIO EDZÉS..... 92
48. KARDIO EDZÉS..... 94
49. KARDIO EDZÉS..... 96
50. KARDIO EDZÉS..... 98
51. KARDIO EDZÉS..... 100
52. KARDIO EDZÉS..... 102
53. Lexikológia..... 104
54. Multimediális pedagógia..... 106
55. Nevelés- és oktatásfilozófia..... 108
56. Neveléselmélet..... 110
57. Nyelvi készségek: Hallgatás..... 112
58. Nyelvi készségek: Írás..... 114
59. Német nyelv és irodalom..... 116
60. Német nyelvtani szeminárium 1..... 119
61. Német nyelvtani szeminárium 2..... 121
62. Német nyelvtani szeminárium 3..... 123
63. Német nyelvtani szeminárium 4..... 125
64. Német nyelvű irodalom 1..... 127
65. Német nyelvű irodalom 2..... 129
66. Német nyelvű irodalom 3..... 131
67. Német nyelvű konverzáció..... 133
68. Oktatási szoftver-fejlesztés..... 135
69. Oktatásmenedzsment és oktatáspolitika..... 138
70. Oktatásügyi törvények és dokumentáció..... 140
71. Operációs rendszerek..... 142
72. Országismeret..... 143
73. Pedagógiai gyakorlat..... 145
74. Pedagógiai kommunikáció..... 147
75. Programozás 1..... 149
76. Programozás 2..... 151
77. Programozás 3..... 153
78. Programozás 4..... 155
79. Programozás propedeutikája..... 156
80. Projekt oktatás..... 158
81. Speciális nyelvi szeminárium 1..... 159
82. Speciális nyelvi szeminárium 2..... 161
83. Számítástechnika-történet..... 163
84. Számítógép architektúrák..... 164
85. Számítógép hálózatok..... 166
86. Számítógép-perifériák..... 167
87. Számítógépes grafika 1..... 168
88. Számítógépes hardver..... 170
89. Szövegértés - olvasás..... 171
90. Társadalmi nem..... 172
91. Társadalomlélektan..... 174
92. Záródolgozat védése..... 176
93. Záródolgozat és védése..... 177

94. muvészeti nevelés..... 179
95. Általános didaktika..... 180
96. Általános lélektan alapjai.....182
97. Általános pedagógia és oktatástörténet.....184

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/ZDIdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** A didaktika alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Írásbeli záróteszt.	
Oktatási eredmények: A hallgató ismeri az egyes módszerek kialakulását. Képes azokat azonosítani jegyeik alapján. Ismeri az egyes módszerek előnyeit és hátrányait. Ismeri az alapvető koncepciókat és fogalmakat és képes azokat alkalmazni az oktatási folyamatban.	
Tantárgy vázlata: Módszerek és eljárások Az idegen nyelvi didaktika és módszertan alapkérdései GÜM A közvetlen módszer Az audio-linguális /vizuális módszer A közvetítő módszer A kommunikatív didaktika Az interkulturális koncepció	
Szakirodalom: BAUSCH:, K.R. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Stuttgart: UTB, 2003. DALHAUS, B.: Fertigkeit Hörverstehen. München: Langenscheidt, 1995. HELBIG, G./GÖTZE, L./HENRICI, G./KRUMM, H-J. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Berlin (HSK; 19.1-2), 2001. KAST, B.: Fertigkeit Schreiben. München: Langenscheidt, 1995. NEUF-MÜNKEL, G./ROLAND, R.: Fertigkeit Sprechen. München: Langenscheidt, 1994. NEUNER, G./HUNFELD, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München: Langenscheidt, 1993. WESTHOFF, G.: Fertigkeit Lesen. München: Langenscheidt, 1997.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 27	

A	B	C	D	E	FX
48.15	18.52	7.41	14.81	11.11	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022					
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/ZTRdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** A fordítástudomány alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsga teljesítésének feltétele: fordítási portfólió kidolgozása és egy HU-DE/SK-DE szótár elkészítése adott témakörben (az összpontszám 40%-a) + egy tudományos / műszaki szöveg lefordítása németről magyarra/szlovákra (az összpontszám 60%-a).	
Oktatási eredmények: A hallgató ismeri a fordítástudomány elméleti és gyakorlati alapjait. Ismeri az alapfogalmakat és az alapvető elméleteket. Képes alkalmazni a fordítási technikákat a gyakorlatban. Képes azonosítani a forrásszöveg kulturális sajátosságait és átültetni azokat a célnyelvbe.	
Tantárgy vázlata: Bevezetés a fordítástudomány alapjaiba - a fordítási folyamat, alapfogalmak A fordítás mint interkulturális folyamat Az irodalmi műfajok, szövegfunkciók Fordítási technikák Kutatómunka, szótárak és online források használata	
Szakirodalom: AMMON, U.; BICKEL, H.; EBNER, J. (Hrsg.): Variantenwörterbuch des Deutschen. Berlin: Gruyter Verlag, 2004. DUBOVÁ,. J.: Übersetzen nichtliterarischer Texte (URL: http://www.knj.upol.cz/materialy/preklad.doc) SNELL-HORNBY, M; HÖNIG, H. G.; KUßMAUL, P.; SCHMITT, P. A. (Hrsg.): Handbuch Translation. Unveränderter Nachdruck der 2. Auflage. Tübingen: Stauffenburg Verlag, 2006.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 27	

A	B	C	D	E	FX
44.44	14.81	22.22	7.41	11.11	0.0
Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022					
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/MORdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** A német nyelv alaktana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél.	
Oktatási eredmények: A hallgató ismeretekkel rendelkezik a nyelvészeti diszciplínák területén: terminológia, módszerek, paradigmák, nyelvészeti szakterületek. Ismeri az alapvető nyelvészeti koncepciókat, különös tekintettel a német nyelv alaktanára.	
Tantárgy vázlata: Az alaktan fogalma és helye a tudományok rendszerében. A morfológia alapfogalmai: A morféma és típusai. Szintetikus és analitikus formák. Szófajtan. Osztályozás és szófajtani sajátosságok. A főnevek osztályozása morfológiai, szemantikai és szintaktikai jegyek alapján. Névmások. Melléknevek és számnevek. Az ige. Igeragozás. Az ige nyelvtani kategóriái. Az igék mondatalkotó képessége. Nem ragozható szófajok. Határozószók és módosítószók. Elöljárószók. Kötőszók.	
Szakirodalom: HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Verfügbare Auflagen. HENTSCHEL, E./WEYDT, H.: Handbuch der deutschen Grammatik. 3. Aufl. Berlin/New York: De Gruyter, 2003. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. SOMMERFELDT, K.-E./STARKE, G.: Einführung in die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. 2., neu bearb,. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 1992.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 159

A	B	C	D	E	FX
12.58	14.47	15.09	12.58	41.51	3.77

Oktató: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/FONdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** A német nyelv hangtana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél.	
Oktatási eredmények: A hallgató átfogó ismeretekkel rendelkezik a német hangtan területéről. Képes elsajátítani a német kiejtés sajátosságait és megkülönböztetni azokat a magyar, ill. a szlovák nyelv sajátosságaitól. Ismeri és alkalmazza a fonetikus átírást. Ismeri a hangképző szervek működését. Képes azonosítani, osztályozni és leírni a német hangképzést.	
Tantárgy vázlata: A fonetika és fonológia helye a tudományok rendszerében A fonetika és fonológia tárgya és feladatai A hangtan alapfogalmai: fonéma, hang, allofon Az artikulációs fonetika Beszédhangok képzése A magánhangzók rendszere A mássalhangzók rendszere Általános hangtani alapelvek Szupraszegmentális elemek	
Szakirodalom: ADAMCOVÁ, L.: Phonetik der deutschen Sprache. Bratislava: UK, 1997. BRENNER, K./HUSZKA, B./WERK-MARINKÁS, Cs.: Deutsche Phonetik. Eine Einführung. Budapest/Veszprém: Bölcsész Konzorcium, 2006. RAUSCH, R./RAUSCH, I.: Deutsche Phonetik für Ausländer. 3. Aufl. Langenscheidt: München, 1993. UZONYI, Pál: Phonetik und Phonologie des Deutschen. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1998. - 270. - ISBN 9630575647. HIRSCHFELD, Ursula: Phonetik sim sala bim : Ein Übungskurs für Deutschlernende. - 1. vyd. - Berlin: Langenscheidt, 1998. - 128 s. - ISBN 3468905408.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 41

A	B	C	D	E	FX
26.83	17.07	12.2	12.2	24.39	7.32

Oktató: prof. Erzsébet Drahota-Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/SYNdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** A német nyelv mondattana
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél.	
Oktatási eredmények: A hallgató ismeretekkel rendelkezik a nyelvészeti diszciplínák területén: terminológia, módszerek, paradigmák, nyelvészeti szakterületek. Ismeri az alapvető nyelvészeti koncepciókat, különös tekintettel a német nyelv mondattanára.	
Tantárgy vázlata: A mondattan elméleti alapjai. Relációs és funkcionális egységek. Morfológiai szó - szintaktikai szó. Alapvető mondattani műveletek. A szintaktikai egységek meghatározása: szó és mondat. Mondatfunkciók. Mondatfajták: egyszerű és összetett mondat. Alárendelés és mellérendelés. Mondattani elméletek: GTG, függőségi mondattan, klasszikus mondattan.	
Szakirodalom: HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. 15., durchges. Auflage. Leipzig/Berlin/ München/Wien/Zürich/New York: Langenscheidt, 1993. PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008. SZIGETI, I.: Lehrbuch der deutschen Syntax. Piliscsaba: Katholische Péter-Pázmány-Universität, 2002. PITTNER, Karin, BERMAN, Judith: Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. - 1. vyd. - Tübingen: GNV, 2007. - 200s. - ISBN 978 3 8233 6278 4. TROŠOK, Roman: Syntax = Eine Einführung in die Dependenzsyntax des Deutschen - 1. vyd. - Nitra: Vysoká škola pedagogická, 1995. - 125s. - ISBN 80-8050-007-X. ENGEL, Ulrich: Syntax der deutschen Gegenwartssprache. - 1. vyd. - Berlin: Erich Schmidt Verlag, 1994. - 315s. - ISBN 3 503 03094 8. ALTMANN, Hans, HAHNEMANN, Susan: Syntax fürs Exams. - 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2007. - 226s. - ISBN 978 3 525 26500 0.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 153

A	B	C	D	E	FX
20.26	11.11	13.73	21.57	28.1	5.23

Oktató: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/KUGdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** A német nyelvterület kultúrája és történelme
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Aktív részvétel az órákon és záróteszt teljesítése. Kreditpontok megítélésének feltétele: legalább 60%-os teljesítmény.	
Oktatási eredmények: A hallgatók áttekintéssel bírnak a német nyelvterület országainak történelméről. Alapvető ismereteket kapnak a tényekről és megértik a történelmi és kulturális összefüggéseket.	
Tantárgy vázlata: Germánok, Frank Birodalom Germán államok a késő középkorban Nagy dinasztiák Humanizmus és reneszánsz Ellenreformáció és a harmincéves háború Német-római birodalom és a Habsburgok A forradalom évei Poroszország, a német egység Németország és Ausztria a századfordulón, az 1. vh. A Weimari Köztársaság, 1933-1939 A 2. világháború, a háború utáni évek A német államok 1989 után	
Szakirodalom: MAI, Manfred: Deutsche Geschichte. - 1. vyd. - Gelberg: Gulliver, 2006. - 196s. - ISBN 978-3-407-75524-7. MÜLLER, Reiner: Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellung. Band 1-11. Stuttgart : Philipp Reclam jun., 2002. - 472. - ISBN 315017001x. Fragen an die deutsche Geschichte / Bonn Deutscher Bundestag Referat Öffentlichkeitsarbeit, Bonn Deutscher Bundestag Referat Öffentlichkeitsarbeit, Bonn Deutscher Bundestag Referat Öffentlichkeitsarbeit. - Köln: Sonderausgabe, 1990. - s. 502. - ISBN 392452159x.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 30

A	B	C	D	E	FX
46.67	20.0	23.33	6.67	0.0	3.33

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SVZ/15	**Tantárgy megnevezése:** A tanárképzés pedagógiai, pszichológiai és szociális alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szóbeli felelete a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyakból, amelyet vizsgabizottság értékel. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A tanárképzés akadémiai tárgyakban tanulmányi szakirány abszolvense a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyak által az oktatási-nevelési és tanítási-tanulási folyamat elméleti alapjait sajátítja el, ismereteket szerez az oktatás törvényi hátteréről, digitális, pszichológiai és speciálpedagógiai ismeretekre tesz szert.	
Tantárgy vázlata: 1.1 Mutasson be a gyermekkor történetével kapcsolatos néhány alapvető jelentőségű irányzatot, forrásművet! (Pl. Philippe Ariès, Lloyd deMause, Shulamith Shahar, Linda Pollock koncepciója, művei). 1.2 A modern pedagógia és iskolarendszer intézményesülésének kezdetei Európában. Johannes Amos Comenius gyermekképe, tankönyvíró és az iskolaújító munkássága. Comenius hatása, didaktikai és tantervelméleti elveinek mai alkalmazhatósága. 1.3 Mutassa be Jean-Jacques Rousseau természetelvű gyermekképét és annak pedagógiai konzekvenciáit. Milyen hatást fejtett ki Rousseau saját kora és a későbbi korszakok pedagógiájára? 1.4 Elemezze Herbart pedagógiai elveinek hatását a gyermekkép és a középiskolákban alkalmazott pedagógiai módszerek alakulására a 19 és a 20. században. Mutasson be néhány 20. századi gyermekkép-változatot (pl. a behaviourizmus gyermekképe vagy az „önérvényesítő” gyermekről alkotott kép). 2.1 Mutassa be e nevelés lehetőségével és szükségességével kapcsolatos történeti és jelenkori felfogásokat pedagógiatörténeti, neveléselméleti és lélektani tanulmányai alapján 2.2 A tanítás és a tanulás. Tanítás és tanulás viszonya a tanítás feladat- és eszközrendszere. Az oktatás és nevelés célrendszere. Pedagógia családban, közösségekben, intézményekben.	

2.3 A pedagógus személyisége. Elvárások, pedagógusszerepek. Pedagógustársadalom, a pedagógus kapcsolata a társadalommal.
2.4 A pedagógia történeti-társadalmi kihívásai. Globális problémák jelentkezése. A munka világának és a család életének változásai. Az infokommunikáció hatása a pedagógiára.
3.1 Fejtse ki a nevelés szükségességéről, a nevelő-nevelt kapcsolatáról és a nevelési módszerekről vallott filozófiák pedagógiai gyakorlatot befolyásoló szerepét
3.2 Hogyan gondolkodtak az ókorban a görög és a római filozófusok, illetve a keresztény egyházatyák a gyermekről és a nevelésről?
3.3 Jellemezze a posztmodern nevelésfilozófiát!
4.1 A reformpedagógia előzményei Jean-Jacques Rousseau és a romantika német íróinak (pl. Friedrich Fröbel) pedagógiai gondolataiban. Az iskoláról alkotott kritika felerősödése a 19. században. Az életreform-mozgalom születése
4.2 A gyermektanulmányi mozgalom. Életreform és reformpedagógia. A művészetpedagógia megjelenése és kibontakozása. A Kodály-pedagógia. Pedagógiai naturalizmus, „szabad levegős” irányzatok és az erdei iskolák. Biológiai-antropológiai koncepciók: Maria Montessori, Rudolf Steiner és a Waldorf-pedagógia.
4.3 Közösségi iskolakoncepciók: Rudolf Steiner és a Waldorf-iskola. Celestin Freinet Mondern Iskolája. Peter Petersen és a Jena-terv. Helen Pekhurs és a Dalton-terv. Radikális antiautoriter irányzatok: Summerhill.
4.4 Reformpedagógia Magyarországon: Nagy László, az Új Iskola, a Családi Iskola, a Kerti Iskola. A Waldorf-iskola és a Montessori-iskola a két háború közötti Magyarországon. A reformpedagógia útja a második világháború után. Az alternatív iskolák megjelenése az 1970-es években. A reformpedagógia reneszánsza az 1980-as években. Alternatív pedagógiai irányzatok napjainkban Magyarországon és Szlovákiában
5.1 Tanulás, emlékezet, figyelem és koncentráció értelmezése a pszichológiában és pedagógiában
5.2 Gondolkodás, nyelv és kommunikáció értelmezése a pszichológiában és pedagógiában
5.3 IQ, EQ és kreativitás értelmezése a pszichológiában és pedagógiában
6.1 A taxonómia mint rendszer. Oktatási céltaxonómiák (kognitív, affektív, pszichomotoros). A teljesítményképes tudás rétegei: ismeretek, készségek, jártasságok, képességek, attitűdök. Kognitív stratégia, metakogníció. Kognitív önszabályozás. Tanulás és motiváció. A tanulási motiváció szintjei. Tanítási és tanulási stratégiák: induktív és deduktív gondolkodás, problémamegoldó stratégia, asszociációs stratégia, algoritmusok elsajátítása, kondicionálás.
6.2 Szervezeti formák: az osztály, az osztályba sorolás szempontjai, az osztályfőnök feladatai, a tanórák jellemzői és felépítése. A tanítási órán kívüli tanulási lehetőségek: házi feladat, tanulmányi kirándulás, üzemlátogatás, erdei iskola, korrepetálás, felzárkóztatás. Munkaformák: frontális munka, egyéni munka, pármunka, csoportmunka.
6.3 A stratégia, a módszer és az eljárás értelmezése. Célközpontú és szabályozáselméleti stratégiák. Oktatási módszerek: előadás, magyarázat, elbeszélés, tanulói kiselőadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, projektmódszer, kooperatív módszer, szimuláció, szerepjáték.
7.1 Az oktatási rendszer és az iskola funkciói .
7.2 Az oktatási rendszer vertikális és horizontális dimenziói.
7.3 Az oktatásmenedzsment folyamata és funkciói.
8.1 138/219-es törvény: atesztációs folyamat, portfólió
8.2 138/219-es törvény: professzionális fejlődés, pedagógusok továbbképzési lehetőségei
8.3 138/219-es törvény: Kvalifikációs képzés
9.1 A kognitív funkciók fejlődési sajátosságai
9.2 A személyiség alakulása az iskoláskorban

9.3 A serdülés kihatása az iskolai teljesítményre
10.1 A csoportalakulás folyamatai az osztályban (Tuckman)
10.2 A szociometria lehetőségei és az iskolai zaklatás megelőzése
10.3 A kommunikációs zónák szerepe és a konstruktív kritika elve (Asch)

Szakirodalom:
A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 258

A	B	C	D	E	FX
25.58	23.64	22.48	15.5	10.08	2.71

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMI/Idb/DS1/15	**Tantárgy megnevezése:** Adatbázis rendszerek 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 321

A	B	C	D	E	FX
15.26	16.2	19.94	19.31	19.0	10.28

Oktató: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/TAZ/15	**Tantárgy megnevezése:** Algoritmus- és bonyolultságelmélet

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 1 / 0 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 13 / 0
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szemeszter folyamán két, egyenként 20 pontos zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A tantárgy vizsgával végződik, melyen 60 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató alapismeretekkel fog rendelkezni az algoritmus- és bonyolultságelmélet területéről. A tantárgy célja, hogy a hallgató ismerje az alapvető rendezési algoritmusokat, számítási modelleket, tudjon bizonyos problémákat besorolni bonyolultsági osztályokba, tisztában legyen az algoritmikusan nem megoldható problémák létezéséről és képes legyen egy algoritmus bonyolultságának meghatározására.

Tantárgy vázlata:
Algoritmus, az algoritmus tulajdonságai.
Algoritmusok helyessége, algoritmusok helyességének igazolása.
Algoritmusok bonyolultsága – idő- és tárigény. Aszimptotikus bonyolultság.
Keresés rendezett tömbben. Lineáris és bináris keresés.
Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk: Bubble Sort, Insertion Sort, Binary Insertion Sort, Selection Sort.
Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk: Merge Sort, Quick Sort, Heap Sort.
Rendezési algoritmusok és bonyolultságuk: Counting Sort, Radix Sort, Bucket Sort.
A hashelés és alkalmazásai. Hash függvények.
A számítógép matematikai modelljei: Turing-gép.
A számítógép matematikai modelljei: RAM-gép.
Kiszámíthatóságelmélet – rekurzívan felsorolható és rekurzív nyelvek, parciálisan rekurzív és rekurzív függvények. Church-Turing tézis.
A P és NP bonyolultsági osztályok. NP-teljes problémák. Az NPC nyelvosztály.

Algoritmikusan nem megoldható problémák, a Turing gép megállási problémája.

Szakirodalom:

WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Bratislava : Alfa, 1989. 488 s. ISBN 80-05-00153-3.
RÓNYAI, L. – IVANYOS, G. – SZABÓ, R.: Algoritmusok. Budapest : Typotex, 2005. 350 s. ISBN 978-963-2790-14-5.
CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L.: Algoritmusok. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2003. 884 s. ISBN 978-963-1630-29-9.
CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L. – STEIN, C.: Új algoritmusok. Budapest : Scolar Kft., 2003. 992 s. ISBN 978-963-9193-90-1.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 297

A	B	C	D	E	FX
22.22	7.41	16.84	18.86	27.95	6.73

Oktató: RNDr. Štefan Gubo, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMI/Idb/TAP/15	**Tantárgy megnevezése:** Alkalmazások fejlesztése

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 0 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 350

A	B	C	D	E	FX
34.57	26.29	19.14	11.43	3.43	5.14

Oktató: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/APK/15	**Tantárgy megnevezése:** Alternatív pedagógiai koncepciók

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy vizsgával végződik. A vizsgaidőszakban a diák a félév tananyagából vizsgát tesz. Írásbeli tudásfelmérő teszt lesz. A sikeres teljesítéshez min. 50%-t kell teljesíteni a vizsga előírt mennyiségű tananyagából.
Az érdemjegyek értékelési fokozata:
A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A diák elsajátítja a pedagógia tudományterületén létező mai alternatív irányzatokat és fejlődési irányultságukat otthon és külföldön egyaránt. Képes lesz beazonosítani, analizálni, szemléltetni és értékelni az alternatív irányzatokat.

Tantárgy vázlata:
Alternatív iskolák létrejötte a 20. század első felében (Waldorf, Jéna terv, Dalton, Freinet, Montessori). Alternatív iskolák keletkezése a 20. század második felében (Rogers kliensközpontúság, ITV, Zsolnay iskola, Nyitott Iskola, projektoktatás, globális nevelés és más). A reformiskola modellezése - prognózis felvázolása.

Szakirodalom:
Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepciós és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy

a inovace ve vzdilávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 463

A	B	C	D	E	FX
53.78	25.49	15.12	4.97	0.65	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/PPX/EDU/20	**Tantárgy megnevezése:** Az Edupage használata
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 43	

a	n
97.67	2.33

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/ULGdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Bevezetés a nyelvtudományba

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A záróvizsga írásos teszt formájában történik, a sikeres teljesítés előfeltétele legalább 60%-os eredmény elérése.

Oktatási eredmények:
A hallgató ismeri a germanisztikai nyelvtudomány alapfogalmait és alapvető koncepcióit. Ismeretekkel bír az egyes nyelvi szintekről, ill. a vonatkozó nyelvészeti diszciplínákról.

Tantárgy vázlata:
A világ nyelvei
A nyelvek osztályozási lehetőségei
A nyelvtudomány alapfogalmai
A nyelvtudomány módszerei
Kommunikációelmélet
Nyelvi szintek
Hangtan
Alaktan
Szókészlettan
Jelentéstan
Mondattan
Szövegtan

Szakirodalom:
BUSCH, A./STENSCHKE, O.: Germanistische Linguistik. Tübingen: Gunter Narr, 2007.
BUßMANN, H.: Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart: Kröner, 2002.
ERNST, P. (Hrsg.): Einführung in die synchrone Sprachwissenschaft. Wien: WUV, 1999.
FORGÁCS, E.: Einführung in die Sprachwissenschaft. Ein Studienbuch für ungarische Germanistikstudenten. Szeged: JGYF, 2004
HOFFMANN, L. (Hrsg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader. 2., verbesserte Aufl. Berlin/New York: De Gruyter, 2000.

LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R.: Studienbuch Linguistik. 2. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 1994.
MÜLLER, H. M.: Arbeitsbuch Linguistik. Paderborn: Schöningh, 2002.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 163

A	B	C	D	E	FX
33.74	15.95	26.38	12.27	11.04	0.61

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/UVPdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Bevezetés a tudományos munkába
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Portfólió kidolgozása (szemináriumi dolgozat, 60%) + glosszár az adott témához (40%)	
Oktatási eredmények: A hallgatók ismereteket szereznek a tudományos munka alapjairól. Értik a tudományos etika elveit és alkalmazzák azokat. Képesek munkát végezni a felgyűjtött anyaggal, azt értelmezni és feldolgozni. Képesek a megszerzett ismereteket alkalmazni saját munkájuknál.	
Tantárgy vázlata: A forrásirodalom tanulmányozása Terminológia készítése Korpusz készítése Kivonatolás Empirikus módszerek Statisztikák A munka felépítése Az eredmények összegzése és kiértékelése Következtetések	
Szakirodalom: ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/ Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988. ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 25

A	B	C	D	E	FX
88.0	4.0	0.0	0.0	8.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMI/Idb/UDI/15	**Tantárgy megnevezése:** Bevezetés az informatikába

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 / 0 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 / 0
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 322

A	B	C	D	E	FX
20.81	13.98	14.91	16.46	27.02	6.83

Oktató: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/USLdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Bevezetés az irodalomtudományba

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A záróvizsga írásos teszt formájában történik, a sikeres teljesítés előfeltétele legalább 60%-os eredmény elérése.

Oktatási eredmények:
A hallgatók megismerik az irodalomtudomány alapfogalmait és terminológiáját, melyek szükségesek az irodalmi szövegek megértéséhez és elemzéséhez. Ismerik az irodalomtudomány alapvető kérdésköreit és módszereit. Képesek alkalmazni az elsajátított elméleti ismereteket irodalmi szövegek elemzésénél.

Tantárgy vázlata:
Irodalom és irodalomtudomány: két alapvető koncepció azonosítása
Poétika és rétorika, stilisztika és metrika
Irodalmi műfajok és problémáik
Epika: epikus műfajok, az epikus szöveg jellemzői, elemzés
Líra: metrika, rím, ritmus, lírai műfajok és tulajdonságaik, elemzés
Dráma: a dráma elemei, drámai műfajok és tulajdonságaik, a drámai hatás
Az irodalomtudomány módszerei
Rétorikai alakzatok, narratív szövegek

Szakirodalom:
HORN, András: Theorie der literarischen Gattungen. - 1. vyd. - Würzburg: Königshausen & Neumann 1998. - 210s. - ISBN 3-8260-1544-4.
STANZEL, Franz Karl: Theorie des Erzählens. - 1. vyd. - München: UTB Vandenhoeck, 1991. - 340 s. - ISBN 3-525-03208-0.
ASMUTH, Bernhard: Einführung in die Dramenanalyse. - 7. vyd. - Stuttgart: Metzler 2009. - 235s. - ISBN 978 3 476 17188 7.
MEYER-KRENTLER, Eckhardt: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. - 1. vyd. - München: Wilhelm Fink Verlag 1994. - 143s. - ISBN 3-8252-1582-2.
VOGT, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft. - 4. vyd. - München: Fink 2002. - 288. - ISBN 3825220729.

LUSERKE, Matthias (ed.): Literaturwissenschaft – Kulturwissenschaft. Positionen, Themen, Perpsektiven. - 1. vyd. - Opladen: Westdeutscher Verlag 1996 - 215 s. - ISBN 3-531-22171-X. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041419_00001.html?zoom=1.00)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 173

A	B	C	D	E	FX
10.4	17.34	26.01	21.97	18.5	5.78

Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 2

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Ritmikus gyakorlatok. Egészséges életmód elsajátítása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Magas intenzitású gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Zenés képességfejlesztés. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 17

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ CF/17	**Tantárgy megnevezése:** CROSS FIT
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 9

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/DM/15	**Tantárgy megnevezése:** Diszkrét matematika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 2 / 0 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 26 / 0
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szemeszter folyamán két, egyenként 20 pontos zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A tantárgy vizsgával végződik, melyen 60 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató alapismeretekkel fog rendelkezni a a halmazelmélet, a kombinatorika, a matematikai logika és a Boole-algebra területéről.

Tantárgy vázlata:
Bevezetés a diszkrét matematikába, a Peano-féle axiómarendszer, a matematikai indukció elve.
Halmazelmélet – alapfogalmak, halmazműveletek.
Relációk és leképezések, leképezések szorzata, ekvivalenciareláció.
Halmazok számossága, véges és végtelen halmazok, megszámlálható halmazok.
Kombinatorika – kombinációk és variációk (ismétléses és ismétlés nélküli).
Permutációk (ismétléses és ismétlés nélküli), kombinatorikai azonosságok.
Binomiális és polinomiális tétel.
Logikai szita, skatulyaelv.
Ítéletek és velük való műveletek, tautológiák.
Boole-algebra – a kétértékű logika függvényei, függvények kifejezése formulákkal.
Formulák ekvivalenciája, elemi függvények tulajdonságai, a dualitás elve.
Boole-függvények kanonikus alakja , teljes diszjunktív normálforma.
Funkcionális teljesség és zártság, a legfontosabb zártsági osztályok, teljességi tétel.
Boole-függvények minimalizálása.

Szakirodalom:
JABLONSKIJ, S. V.: Úvod do diskrétnej matematiky. Bratislava : Alfa, 1984., 278 s.
JABLONSKIJ, S. V. a kol.: Diszkrét matematika a számítástudományban. Budapest : Műszaki

Könyvkiadó, 1980. 354 s. ISBN 978-963-1025-99-3 SZENDREI, Á.: Diszkrét matematika. Szeged : Polygon, 1998. 380 s. ISSN 1417-0590. LOVÁSZ, L.: Kombinatorikai problémák és feladatok. Budapest : Typotex, 2008. 670 s. ISBN 978-963-9664-93-7. LOVÁSZ, L. – VESZTERGOMBI, K. – PELIKÁN, J.: Diszkrét matematika. Budapest : Typotex, 2006. 292 s. ISBN 978-963-9664-02-9.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 1093

A	B	C	D	E	FX
10.06	9.24	15.65	15.19	25.98	23.88

Oktató: doc. RNDr. József Bukor, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 163	

a	n
99.39	0.61
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022	
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 135

a	n
93.33	6.67

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 71

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 69

a	n
91.3	8.7

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 127

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/FI/17	**Tantárgy megnevezése:** FITNESS

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 109

a	n
99.08	0.92

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VPS/15	**Tantárgy megnevezése:** Fejlődéslélektan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatti szintfelmérő tesztek összértéke 50 pont. A vizsgaidőszakban kilépő tudásmérő teszt max. 50 pont. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Oktatási eredmények: A féléves tananyagból a diák elsajátítja a fejlődés filogenézisét, ontogenézist, törvényszerűségeit, a fejlődési szakaszok jellemzését, fókuszálva az iskolai populációra.	
Tantárgy vázlata: A fejlődéslélektan történelmi áttekintése és fő irányzatai. A fejlődés szakaszolása (Nagy L., S. Freud, Erikson, J. Piaget és összehasonlításuk). A lelki élet különböző életszakaszokban: pre-, natális, postnatális, óvodáskor, iskoláskor, kamaszkor, adoleszcencia. A felnőttkör és szakaszai: ifjúkor, középkor, érettkor, időskor, halál.A fejlődés sajátosságai a fejlődési skála alapján: optimális, akadályozott, késői, kóros, diszharmonikus.	
Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszicholóogia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklélektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv	

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 1204

A	B	C	D	E	FX
14.7	17.11	25.58	30.56	10.96	1.08

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ANA/15	**Tantárgy megnevezése:** Felkészülés az óra megfigyelésére és elemzésére

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgató a gyakorló iskolákban 5-5 óra terjedelemben óra-megfigyeléseket abszolvál mindkét választott szakpárosításából. A tantárgy sikeres elvégzéséhez az előre elkészített, hallgató által választott 4 hospitációs lapot kell kitölteni és leadni (mindkét választott szakpárosításából 2-2).

Oktatási eredmények:
A pedagógiai gyakorlat során a hallgatók megfigyelik a tanórákat és elemzik az oktatási-nevelési folyamatot. A hallgató a gyakorlatban alkalmazza az általános didaktika és szaktárgyi didaktikák megismert elméleti alapjait. A tantárgy felkészít az oktatási és nevelési feladatok ellátására. A tantárgy keretén belül folyamatos megfigyelési feladatok segítségével készülhetnek a hallgatók egy önreflexív szakmai kommunikáció kialakítására.

Tantárgy vázlata:
Az osztálytermi megfigyelés. Az osztálytermi megfigyelésre való felkészülés. A megfigyelés céljainak meghatározása. A megfigyelés kivitelezése. Különböző megfigyelési szempontrendszerek, megfigyelési lapok és segédeszközök. A megfigyelés záró szakasza. A megfigyelési feljegyzések elemzése, reflexió a pedagógiai helyzetek interpretációja.

Szakirodalom:
Albert Sándor: Általános didaktika. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 226. ISBN 8089234070
Barabási Tünde: A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 151 s. ISBN 9789736107030
Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. 2. vyd. Praha : Portál, 1996. 300 s. ISBN 8071780839
Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967
Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2
Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Kalhous Zdeněk: Školní didaktika. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. 448 s. ISBN 9788073675714
Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851
Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. 143 s. ISBN 9788055703534
Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 541 8
Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. 215 s. ISBN 9789634464532
Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. 1. vyd. : IRIS, 2004. 316 s. ISBN 8089018645
Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. 182 s. ISBN 9789636932282
Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 1998. 416 s. ISBN 8073670542

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 343

a	n
99.71	0.29

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Beáta Kiss

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/TFJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Formális nyelvek elmélete

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 2 / 0 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 26 / 0
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szemeszter folyamán két, egyenként 20 pontos zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A tantárgy vizsgával végződik, melyen 60 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató alapismeretekkel fog rendelkezni a formális nyelvek és automaták elméletének területéről. A tantárgy célja, hogy a hallgató képes legyen reguláris ill. környezetfüggetlen nyelvtanok, valamint a nekik megfelelő véges ill. veremautomaták megadására.

Tantárgy vázlata:
Bevezetés a formális nyelvek és automaták elméletébe, alapfogalmak.
Chomsky-féle nyelvtantípusok. Chomsky-féle nyelvosztályok.
Reguláris nyelvek – alapfogalmak.
Nemdeterminisztikus és determinisztikus véges automaták.
Reguláris nyelvtanok és véges automaták kapcsolata.
Reguláris kifejezések.
Pumpáló lemma reguláris nyelvekre.
Környezetfüggetlen nyelvek – alapfogalmak.
Veremautomaták, veremautomaták nemdeterminisztikussága.
Környezetfüggetlen nyelvek és veremautomaták ekvivalenciája.
Pumpáló lemma környezetfüggetlen nyelvekre.
Felülről lefelé haladó szintaktikus elemzés, alulról felfelé haladó szintaktikus elemzés.

Szakirodalom:
GUBO, Š.: Formális nyelvek és automaták. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. 131 s. ISBN 978-80-8122-148-4.

DEMLOVÁ, M. – KOUBEK, V.: Algebraická teorie automatů. Praha : SNTL, 1990., 288 s. ISBN 978-80-03-00348-2.
BACH, I.: Formális nyelvek. Budapest : Typotex, 2002. 227 s. ISBN 978-963-9132-92-6.
FÜLÖP, Z.: Formális nyelvek és szintaktikus elemzésük. Szeged : Polygon, 1999. 124 s. ISSN 1417-0590.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 361

A	B	C	D	E	FX
11.63	9.42	19.39	15.51	22.44	21.61

Oktató: RNDr. Štefan Gubo, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/BDZ/15	**Tantárgy megnevezése:** Gyermekbiológia és iskolai egészségügy

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Záróteszt. A tantárgy sikeres abszolválásának feltétele az 50 százalék fölötti értékelés elérése. Értékelés: A - 90 -100%, B - 80% -89 C - -79% 70, D - 60-69%, E - 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A diákok alapismereteket szereznek az emberi testről - test felépítéséről, az ember egyedfejlődéséről, az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságairól és az iskolaegészségtan alapjaiból.

Tantárgy vázlata:
Az emberi test morfológiai és funkcionális jellemzői, az egyedfejlődés a magzati időszaktól a felnőttkorig, hangsúlyt fektetve a serdülőkorra és az ifjúkorra. Az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságai. Iskolaegészségtan.

Szakirodalom:

Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1
Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6
Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2
McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scolar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4
Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3.
Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X
POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6
Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0
Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
szlovák vagy magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 386

A	B	C	D	E	FX
10.88	14.51	24.09	19.69	25.39	5.44

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/DLIdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Gyermekirodalom
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél. A záróértékelés figyelembe veszi a félév során nyújtott teljesítményt, elsősorban a műelemzések, aktivitás és az órákon való részvétel alapján.	
Oktatási eredmények: A hallgató alapvető ismeretekkel rendelkezik a gyermek- és ifjúsági irodalom területéről. Képes dolgozni eredeti szövegekkel. Az irodalmi szöveget a nevelés eszközeként alkalmazza, és képes azt az oktatási folyamatban kreatívan használni.	
Tantárgy vázlata: A kurzus a következő témakörökre összpontosít: a gyermek- és ifjúsági irodalom meghatározása (különös tekintettel a német elméleti szakemberek meghatározásaira és állásfoglalásaira), definíciói és alapvető jellemző jegyei, történeti fejlődése – globális perspektívában és a német nyelvterület speciális kontextusában egyaránt, a gyermek- és ifjúsági irodalom műfajai (képeskönyvek, képregények, mese, kalandregények, költészet, stb. A kurzus felvázolja a gyermek- és ifjúsági irodalom felhasználási lehetőségeit a német, mint idegen nyelv oktatásában.	
Szakirodalom: WANGERIN, Wolfgang atď.: Kinder und ihre Medien. 91-103, 110-116. s. In: NEUMANN, Karl (ed.): Kindsein. Zur Lebenssituation von Kindern in modernen Gesellschaften. 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1981. 218 s. - ISBN 3-525-33461-3. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/goToPage/bsb00051603.html?pageNo=91&zoom=1.00) VOGDT, Ines-Bianca: Wunderhorn und Sprachgitter. Geschichte der intentionalen Kinderlyrik seit dem 18. Jahrhundert. 1. vyd. - München: Fink 1998. - 240 s. - ISBN 3-7705-3315-1. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041055_00001.html?zoom=1.00) O'SULLIVAN, Emer: Zwischen Erziehung und Unterhaltung. Zur Verortung der Kinderliteratur von Robinson der Jüngere bis Harry Potter. 1. vyd. - München: Fink 2006. - 147-166 s. - ISBN 978-3-7705-4364-9. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00052201_00145.html?zoom=1.00)	

O’SULLIVAN, Emer: Literaturbeziehungen. Repräsentationen fremder Nationen und Kulturen in der Literatur. In: FAULSTICH, Werner (ed.): Beziheungeskulturen. 1. vyd. - München: Fink 2007. - 166-183 s. - ISBN 978-3-7705-4385-4. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00065944_00164.html?zoom=1.00)
LUSERKE-JAQUI, Matthias (ed.): Schule erzählt. Literarische Spiegelbilder im 19. und 20. Jahrhundert. 1. vyd. - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1999. 160 s. - ISBN 3-525-34016-8. (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00044538_00001.html?zoom=1.00)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 29

A	B	C	D	E	FX
10.34	20.69	31.03	20.69	6.9	10.34

Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 19

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022	
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 22

a	n
95.45	4.55

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/HI/17

Tantárgy megnevezése: HOT IRON

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 14

a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022	
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 17

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOT IRON

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 4

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/HI/17	**Tantárgy megnevezése:** HOTIRON

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I., II.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Órán való aktív részvétel.
a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.
n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.

Oktatási eredmények:
A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.

Tantárgy vázlata:
Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyság fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitnesz erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal.

Szakirodalom:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.

Megjegyzések:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 13

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/ITGdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** IKT a germanisztika szakos hallgatók részére
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Beszámoló (40%) és írásbeli szemináriumi munka (60%). Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzatával összhangban.	
Oktatási eredmények: A hallgatók gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek az IKT alkalmazásáról a német nyelv oktatása terén. Képesek online forrásokban kutatni és a meglelt információkat saját igényeik szerint felhasználni. Ismerik a lényeges formátumokat, technológiákat és médiákat, valamint ismeretekkel bírnak az e-learning terén.	
Tantárgy vázlata: Modern információs technológiák az oktatási folyamatban Speciális információk germanisták részére Információ keresése online forrásokban Fontos formátumok és sajátosságaik E-könyvek Elektronikus adatbázisok és használatuk E-learning Videó és audió a német nyelvi órákon A Web 2.0 és alkalmazása a német nyelvi órákon Óratervezés IKT-alapokon	
Szakirodalom: Häfele, H.: 101 e-Learning Seminarmethoden. Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis. Edition Training: 2012 Rey, G-D.: E-Learning. Theorien, Gestaltungsempfehlungen und Forschung. Huber, 2009 Meister, H./Shalaby, D.: E-Learning: Handbuch für den Fremdsprachenunterricht.Deutsch als Fremdsprache. Hueber, 2014 Hugger, K-U.: Digitale Lernwelten: Konzepte, Beispiele und Perspektiven. VS Verlag, 2010	

Wagner, J./Heckmann, V.: Web 2.0 im Fremdsprachenunterricht: Ein Praxisbuch für Lehrende in Schule und Hochschule. VWH, 2012 Strasser, T.: Moodle im Fremdsprachenunterricht: Blended Learning als innovativer didaktischer Ansatz oder pädagogische Eintagsfliege? VWH, 2010 Jankowski, R./von Osthoff, M./Zöller-Greer, P.: Virtuelles Klassenzimmer und Teleteaching für die Praxis: Do-it-Yourself-eTeaching im Unterrichtseinsatz. Composia, 2012

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdb/IKT/15	**Tantárgy megnevezése:** IKT alapjai

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A félév alatt 2 projekt elkészítése 2 x 25 pont értékben, kilépő prezentáció készítése választott tanórára 50 pont értékben. A sikeres végzéshez min. az elérhető pontok 50%-a szükséges.
Értékelés:
A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
Az IKT tantárgy elvégzése után a diák alapkompetenciával rendelkezik az információs és kommunikációs technológia területén. Képesek lesznek lokalizálni, értékelni és felhasználni az információkat úgy, hogy önállóvá váljanak az IKT területén az életen át tartó tanulás alatt: írásos, számítógépes, mediális kultúrkészségek területén.

Tantárgy vázlata:
Alapfogalmak: OS, térképek, mappák, csoportok, típusok, címzettek
. WORD - alapkészségek
. WordArt, ClipArt - képek alkalmazása, speciális szövegeffektusok
. Paint grafikus szővegértelmezés
. digitális környezet - alapértelmezések
. digitális és multimediális eszközök használata az oktatásban
. mintaórák tervezése
. internet - alapfogalmak
. keresőprogramok alkalmazása
. elektronikus posta, e-mail, e-mail postafiók, csatolás

Szakirodalom:
Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s.
Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103
Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417

Szôkôl István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974
Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295
Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 523

A	B	C	D	E	FX
54.88	20.84	12.43	5.16	2.87	3.82

Oktató: Mgr. Dávid Paksi

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/ŠSBc/15	**Tantárgy megnevezése:** Informatika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KMI/Idb/PR1/15 a KMI/Idb/UDI/15 a KMI/Idb/DM/15 a KMI/Idb/PR2/15 a KMI/Idb/AP/15 a KMI/Idb/PR3/15 a KMI/Idb/DS1/15 a KMI/Idb/TFJ/15 a KMI/Idb/OS/15 a KMI/Idb/TAZ/15 a KMI/Idb/PS/15 a KMI/Idb/TPS/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 32

A	B	C	D	E	FX
31.25	28.13	12.5	9.38	15.63	3.13

Oktató:	
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2022	
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/IPE/15	**Tantárgy megnevezése:** Inkluzív pedagógia

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A félév alatt a diákok beadandót dolgoznak ki, amiért max. 50 pontot szerezhetnek. A további max. 50 pontot a kilépő teszt eredménye adja.
Kilépő értékelés:
100 - 90 pont / A, 89 - 80 pont / B, 79 - 70 pont C, 69 - 60 pont D, 59 - 50 pont E, kevesebb mint 50 pont Fx.

Oktatási eredmények:
A diákok kompetensekké válnak a pedagógiai differenciálásra a sajátos nevelési igényű gyerekek és tanulók iránt, és képesek lesznek megkülönböztetni a tanulási korlátokat, tanulási és viselkedési zavarokat. Megismerkednek az iskolai gyógypedagógus és pszichológus munkatöltetével, a fejlesztő programokkal, terápiákkal, és a komplex támogató (szupportív) hálózattal.

Tantárgy vázlata:
A speciálpedagógia küldetése - az egészségükben akadályozottak edukációja.
Érzékszervi akadályozottság az oktatásban. Kommunikációs zavarokkal küszködő gyerekek. Emocionális-szociális zavarokkal küszködők oktatási lehetőségei. Egészségükben akadályozottak integrációja, a szegregáció és inklúzió problémái. Speciális iskolák és a gyógypedagógiai tanácsadó központ. Terápiák, korrekciók, reedukáció, mint a tanulási zavarralküszködők oktatásának optimalizációs lehetőségei. Az iskolai gyógypedagógus feladatköre.

Szakirodalom:
Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógypedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógypedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Špeciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp.

1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapientia. 1999. 296 s. ISBN 8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapientia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 1002

A	B	C	D	E	FX
28.74	24.35	28.74	13.37	3.89	0.9

Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/IKUdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Interkulturális kommunikáció
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Beszámoló készítése kiválasztott témára (30%), záródolgozat (30%) és szemináriumi dolgozat benyújtása (40%).	
Oktatási eredmények: A hallgatók elsajátítják az interkulturális kommunikáció és kompetencia elméleti alapjait.	
Tantárgy vázlata: A kultúra fogalma és a kommunikációs folyamat. Kulturális sajátosságok. A nyelv és a nonverbális kommunikáció, hagyományok és értékek, szociális csoportok és viszonyok. Kulturális sztenderd, sztereotípiák és előítéletek. A médiák hatása. Multikulturalitás - interkulturalitás - transzkulturalitás.	
Szakirodalom: BOLTEN, J.: Interkulturelle Kompetenz. Bonn: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen, 2007. (http://www.ikkompetenz.thueringen.de/downloads/1210Bolten_Ik_Kompetenz_Vorversion_5Aufl.pdf) HOSCH, Wolfram: Bilder in der Landeskunde: Langenscheidt, 2000. - 192. - ISBN 3468496605.FÖLDES, Csaba: Interkulturelle Kommunikation: Positionen zu Forschungsfragen, Methoden und Perspektiven. - 1. vyd. : Universitätsverlag Veszprém, 2007. - 63 s. - ISBN 978-963-9696-10-5.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 27	

A	B	C	D	E	FX
14.81	14.81	29.63	7.41	22.22	11.11

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/INV/15	**Tantárgy megnevezése:** Interkulturális nevelés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus zűrótesztte l végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Oktatási eredmények: A kurzus sikeres abszolválásával a hallgatók ismereteket nyernek az etnikai folyamatok lényegéről, Szlovákia etnikai kisebbségeiről, továbbá az edukációs folyamatban hasznosítható praktikus készségekkel is felvérteződnek.	
Tantárgy vázlata: Terminológiai alapok: etnikum, nemzet, nemzetiség, nemzetiségi kisebbség, multikulturalitás, interkulturális kompetencia stb. Interetnikus és interkulturális kapcsolatok. Etnikus szimbólumok, sztereotípiák. Szlovákia etnikai története. Szlovákia etnikai kisebbségeinek története, különös tekintettel a magyarokra. Magyar-szlovák, magyar-német, magyar-ruszin interetnikus kapcsolatok konkrét példái. A roma kisebbség problematikája Szlovákiában és Közép-Európában. Az interkulturális kompetencia készsége gyakorlati kialakításának a lehetőségei (a más kultúrák megsiemrése és a másság tiszteletben tartása, tolerancia).	
Szakirodalom: Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evrope. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne	

tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve…" A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!" Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 404

A	B	C	D	E	FX
56.44	19.55	12.87	5.2	4.95	0.99

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., István Jobbágy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/LKOdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Irodalmi komparatisztika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli rész egy kiválasztott irodalmi mű elemzését és bemutatását jelenti. A záró értékelés a folyamatos értékelést is figyelembe veszi (elemzések, aktivitás). A kreditpont megítélésének előfeltétele az összes elérhető pontszám min. 6O %-nak elérése.

Oktatási eredmények:
A hallgatók képesek irodalmi szövegek elemzésére és értelmezésére irodalmak közti és interkulturális kontextusban. Ismeretekkel rendelkeznek a német-magyar irodalmi kapcsolatok problematikájára vonatkozóan.

Tantárgy vázlata:
1. Bevezetés az összehasonlító irodalomtudományba
2. Az irodalom a kultúrtudomány részeként
3. Német irodalom és fogadtatása Magyarországon
4. A magyar irodalom és fogadtatása a német nyelvű országokban
5. Német-magyar irodalmi és interkulturális kölcsönhatások
6-8. A jelenlegi német nyelvű irodalom, magyar irodalom és a köztük fennálló kapcsolatok
9. Az azonosság fogalma az irodalomban
10. Kétnyelvű írók, kétnyelvű irodalmi művek
11-12. A kisebbségi identitás irodalmi szövegben
13. Azonosság és identitás multikulturális környezetben

Szakirodalom:
ĎURIŠIN, Dionýz: Összehasonlító irodalomkutatás. Budapest: Gondolat 1977, ISBN 963 280 482 1
FRIED, István: Kelet- és Közép-Európa között. Irodalmi párhuzamok és szembesítések a kelet-közép-európai irodalmak köréből. Budapest: Gondolat 1986., ISBN 963 281 663 3
SZEGEDY-MASZÁK, Mihály: "Minta a szőnyegen". A műértelmezés esélyei. Budapest: Balassi Kiadó 1995, ISBN 963 506 057 2

GÖRLING, Reinhold: Heterotopia. Lektüren einer interkulturellen Literaturwissenschaft. München: Fink 1997, ISBN 3-7705-3177-9 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041043_00001.html?zoom=1.00)
JÄGER, Ludwig (Hrsg.): Germanistik in der Mediengesellschaft. München: Fink 1994, ISBN 3-7705-2981-2 (http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00040898_00001.html?zoom=1.00)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 25

A	B	C	D	E	FX
12.0	20.0	32.0	12.0	16.0	8.0

Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SKS/15	**Tantárgy megnevezése:** Iskola és klímája

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A félév alatt a diák elkészít egy 5 oldalas szakirodalmi feldolgozást, v. szociogramot készít a ped. gyakorlat alatt, amit megvéd a csoport előtt.
Értékelés:
50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx.

Oktatási eredmények:
A diák elsajátítja az iskolai környezet formáló tényezőinek feltérképezését, elégedettségmérést, együttműködést, valamint megoldási lehetőségeiket. A szociális mikro- és mezokörnyezetben tájékozódott.

Tantárgy vázlata:
Szocializáció és szociális tér. Nemzetközi irányzatok, társadalmi szegmensek. Az iskolai világ - elméleti irányzatok az iskoláról, történelmi áttekintés, tipusok. Iskolai klíma, rendszere, szerkezete. Manifesztált, látens, kielégített és kielégítetlen szükségletek. Rejtett tanterv. Az iskola mikrokörnyezete. Helyi lokalitás és az iskola. Iskolán kívüli feladatok. Szabadidő, mint harmadik szocializációs tér. Az iskola makrokörnyezete. Család, pedagógus, szakma, társadalom - segítő és gátló tendenciók. Iskola a posztmodern/informatikai világban.

Szakirodalom:
Csoma Gyula: Elviszik-e a kutyák az iskolát? Móra Könyvkiadó : Budapest. 1983
Hvozdík Stanislav: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF P. Katedra psychológie. 1999. 402 s. ISBN 80 88922 038
Gajdošová Eva: Školský psychológ = a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. Bratislava : PRÍRODA a. s. 1998. 190 s. ISBN 80 0701029 7
Nagy Ádám: Családon és iskolán túl - a harmadlagos szocializációs közeg és az ifjúságügy mint önálló terület elméleti alapjai. Excenter füzetek 3. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010(www.excenter.eu., www.iufjúságugy.hu)
Nagy Ádám: Ifjúságügy - ifjúsági munka és az ifjúság. Excernter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu

Székely Levente: Virtuális ifjúsági munka és az e-ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu
Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő. 2009/2. http: // preview.fppti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf
Turek, Ivan: Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2006. 496s. ISBN 80 89234135
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. 162s. ISBN 80 96701347

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 314

A	B	C	D	E	FX
28.66	22.93	14.65	9.87	19.11	4.78

Oktató: Dr. habil. Erika Kopp, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SPP/15	**Tantárgy megnevezése:** Iskolai megelőzési programok

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
PPT prerzentáció készítése - 50 p.
Kilépő teszt abszolválása - 50 p.
Kumulatív értékelés:
50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx.

Oktatási eredmények:
A diák kompetenciát szerez a megelőzés alkalmazására az iskolai környezetben. A prezentáció témaköre az általános megelőzés iskolai célcsoport számára, majd a kilépő teszt felméri elsajátított tudását.

Tantárgy vázlata:
Az egészség definiálása. Biológiai, pszichológiai, emocionális, mentális, szociális egészség. Rizikós magatartás. Általános, szelektív, indikált megelőzés. Elsődleges, másodlagos, harmadlagos megelőzés. Függőségek és fajtái. Az iskolai rizikófaktorok. Az egészséges életvitel. Étkezés, mozgás. Coping. A lelki egészségvédelem feltételei. Iskolai prevenciós programok. Relaxáció. Prezentáció és tapasztalatcsere.

Szakirodalom:
Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359.
Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502
Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412
Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s.
Metodické pokyny. www.statpedu. sk

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 873

A	B	C	D	E	FX
35.05	24.86	19.13	7.45	13.06	0.46

Oktató: PaedDr. Beáta Kiss

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 12

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 17

a	n
88.24	11.76

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022	
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I., II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 8

a	n
100.0	0.0

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 8	
a	n
100.0	0.0
Oktató: PaedDr. Peter Židek	
Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022	
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/CT/17	**Tantárgy megnevezése:** KARDIO EDZÉS
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson.	
Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása.	
Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépesség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása.	
Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete.	
Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel.	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 18

a	n
94.44	5.56

Oktató: PaedDr. Peter Židek

Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/LEXdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Lexikológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítésének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél.	
Oktatási eredmények: A hallgató átfogó ismeretekkel rendelkezik a német szókészlettan területéről. Ismeri az alapvető kategóriákat, a szókincs felépítését és a német szóképzés alapvető sajátosságait, valamint képes azokat lexikális egységeken bemutatni.	
Tantárgy vázlata: A lexikológia tárgya és feladatai A lexikológia elméletei A motiváció fogalma Jelentéselméletek Konnotatív és denotatív jelentés A szójelentés A lexikális jelentés Jelentésviszonyok A szókészlet tagolása A szókészlet változásai	
Szakirodalom: HESSKY, R./KNIPF, E.: Lexikologie I-II. Budapest: Holnap Kiadó, 1998. LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P. R.: Studienbuch Linguistik. 5., erw. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 2004. LUTZEIER, P. R.: Lexikologie. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr, 1995. SCHIPPAN, T.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Niemeyer, 1992. SCHLAEFER, T.: Lexikologie und Lexikographie: Eine Einführung am Beispiel deutscher Wörterbücher. 2., durchges. Aufl. Berlin: Erich Schmidt, 2008.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 141

A	B	C	D	E	FX
29.08	21.28	21.28	15.6	9.93	2.84

Oktató: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/MPE/15	**Tantárgy megnevezése:** Multimediális pedagógia

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Prezentáció készítése, ahol a diák az elméleti, gyakorlati készségeit mutatja be a multimediális pedagógia területéről, ami max. 50 ponttal van értékelve.
A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A diák elsajátítja a multimediális közeg módszereinek, eszközeinek használatát a pedagógiai gyakorlatban. Fejleszti kritikus gondolkodását és az információs tudását.

Tantárgy vázlata:
A kommunikáció formái, fajtái. A mobilképernyők tartalmi hátterének sztereotípiái és konvenciói. A mobilképek szövegei, alapkódok, szövegírás és -olvasás. A médiák társadalmi funkciója. A médiák kategorizálása. A médiahasználat szokásai, módozatai, nyelvezete. A médiapedagógia elméleti és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi igyekezetek és gyakorlat. A számítógépes oktatás. Elektronikus médiák: video, számítógép és használatuk. Critical thinking: tömeg- és médiakommunikáció, manipuláció, információs társadalom. A mutimediális kölcsönhatások elemzése.

Szakirodalom:
Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Líceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771
Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228
Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műegyetemi Kiadó BME TTTK Budapest. 1995
Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647
Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1
Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042

Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9
MEDIÁLNÍ PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ...
www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda_Teorie-med-ped_in_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy angol nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 351

A	B	C	D	E	FX
45.58	25.64	14.81	6.27	5.98	1.71

Oktató: Gyöngyi Gál, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdb/FVV/15	**Tantárgy megnevezése:** Nevelés- és oktatásfilozófia

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy vizsgával végződik. A félév alatt a diák beadandót készít, amire max. 50 pontot szerezhet. A vizsgaidőszakban írásbeli kilépő tesztet ír, ami felméri a féléves tananyag elsajátítását.
Összegző értékelés:
A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A diák áttekintést nyer a neveléselmélet tárgyköréből, jelenlegi elméleteiről, az aktuális ismeretekről, problémákról és az elméleti koncepciókat képes lesz felmérni az edukációs gyakorlatban. Képes lesz az összefüggéseket követni az egyes nevelésfilozófiai irányzatok, oktatáselméletek és oktatáskoncepciók között. Képes lesz a filozófia, ideológia és az elmélet alapján értékelni az edukációs jelenségeket.

Tantárgy vázlata:
Perenializmus, esencializmus, progresszivizmus, behaviorizmus és existencializmus alapjai.
Neveléselmélet: szellemi, perszonalisztikus, szociális, akadémiai, kognitív-pszichológiai, szociokognitív, technológiai.
Oktatási koncepciók: problémamegoldó, projektoktatás, kooperatív oktatás, mastery learning, globális nevelés és konstruktivizmus.

Szakirodalom:
Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5.
Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3.
Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409.
Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.

Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9.
Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.
Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2.
Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 1009

A	B	C	D	E	FX
27.75	28.84	27.45	11.79	3.77	0.4

Oktató: prof. Dr. András Németh, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/TEV/15	**Tantárgy megnevezése:** Neveléselmélet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szintfelmérő teszt a vizsgaidőszakban. Értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx.	
Oktatási eredmények: A nevelés küldetésének, irányzatainak, a pedagógiai gondolkodásnak, elméleti koncepcióknak elsajátítása történelmi kontextusban, alapismeretek megszerzése.	
Tantárgy vázlata: Neveléselmélet, a nevelés feladatai, céljai. Reflexív- tudomány előtti elméletek. Pragmatikus-behaviorális elmélet. Kognitív - behaviorális elmélet. Humanisztikus-perszonális elmélet. Információs-multimediális elmélet.	
Szakirodalom: Bábosík István. Neveléselmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléselmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléselméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.	

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 749

A	B	C	D	E	FX
27.64	25.77	21.23	14.69	9.61	1.07

Oktató: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/POCdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Nyelvi készségek: Hallgatás

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A kreditpontok megítélésének feltétele: legalább 6 teszt sikeres teljesítése a félév során és az összpontszám legalább 70%-ának elérése.

Oktatási eredmények:
A hallgató képes eredeti német szövegek megértésére és értelmezésére. Alkalmazza az elsajátított technikákat és stratégiákat a szövegértés során. Képes megérteni a német nyelvű előadásokat és szemináriumokat. Képes írásban és szóban reagálni.

Tantárgy vázlata:
A hallás utáni szövegértés stratégiái
A hallás utáni szövegértés technikái
Szövegértési gyakorlatok

Szakirodalom:
LODEWICK, K.: DSH-Training. Texte aus Wissenschaft und Gesellschaft. 2. Aufl.Göttingen: Fabouda Verlag, 2000.
DÖMŐK, Sz.: Hören. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002.
BAUSCH, K. R., CHRIST, H., HÜLL, W., KRUMM, H.-J.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Francke Verlag 1989, S. 201-204, ISBN 3-7720-1788-6.
DAHLHAUS, B.: Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit 5. Goethe-Institut München: Langenscheidt 1994, ISBN 3-468-49675-3.
Materiály z televízie a z rozhlasu

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 73

A	B	C	D	E	FX
38.36	31.51	12.33	4.11	13.7	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2022					
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/PISdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Nyelvi készségek: Írás
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: 4x írásos dolgozat + aktív részvétel az órákon	
Oktatási eredmények: A hallgató ismeri a német nyelv helyesírását. Képes elemezni és értelmezni az írott és beszélt nyelvi szövegeket. Ismeri az íráskészség fejlesztésére irányuló eljárásokat. Képes önálló beszámoló kidolgozására kiválasztott témából.	
Tantárgy vázlata: Az írás folyamata Szövegek az egyetemi tanulmányok során Tudományos szövegek írása Szaknyelv és szaknyelvi stílus Helyesírás	
Szakirodalom: BOÓCZ-BARNA, K./KÓCZIÁN, N./LEITNER, B.: Schreiben. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. KAST, B.: Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12. München: Goethe-Institut, 1999. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/ Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	
Megjegyzések:	
Tantárgy értékelése	

Az értékelt hallgatók száma: 149

A	B	C	D	E	FX
46.98	30.2	8.05	7.38	5.37	2.01

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/SZSdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Német nyelv és irodalom
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak: KMF/FONdb/NJ/15 a KMF/MS1db/NJ/15 a KMF/ULGdb/NJ/15 a KMF/USLdb/NJ/15 a KNJ/LIT1db/NJ/15 a KMF/MS2db/NJ/15 a KMF/KUGdb/NJ/15 a KMF/LIT2db/NJ/15 a KNJ/MORdb/NJ/15 a KNJ/MS3db/NJ/15 a KMF/REAdb/NJ/15 a KMF/SYNdb/NJ/15 a KMF/LIT3db/NJ/15 a KMF/MS4db/NJ/15 a KMF/DLIdb/NJ/15 a KMF/ZDIdb/NJ/15 a KMF/UVPdb/NJ/15 a KMF/ZTRdb/NJ/15 a KMF/IKUdb/NJ/15 a KMF/LEXdb/NJ/15 a KMF/LKOdb/NJ/15	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak meg kell szereznie a tanulmányi terv által előírt számú kreditet a kötelező és kötelezően választható tantárgyakból.	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata: Sprachwissenschaft 1. Grundfragen und Zweige der Sprachwissenschaft; Richtungen der diachron und der synchron angelegten Sprachwissenschaft 2. Klassifizierung der Sprachen nach dem diachronen Aspekt: Sprachfamilien; Klassifizierung der Sprachen nach dem synchronen Aspekt: Sprachtypen 3. Die Sprache als Zeichensystem – Arten der Zeichen, Zeichenmodelle; die Sprache als Kommunikationsmittel – Kommunikationsmodelle 4. Phonetik und Phonologie – Grundbegriffe (Sprechlaut, Phonem, Allophone); Teilgebiete der Phonetik; Phonemanalyse (Kommutationstest) 5. Morphologie – Grundbegriffe (Morph, Morphem, Allomorphe); Arten der Morpheme; Wortarteneinteilungen im Deutschen 6. Das Verb nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt; die grammatischen Kategorien des Verbs (Person, Numerus, Tempus, Modus und Genus) 7. Das Substantiv nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt; die grammatischen Kategorien des Substantivs (Genus, Numerus und Kasus) 8. Das Adjektiv nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt; Deklination und Komparation	

9. Die Pronomina, die Numeralia, die Adverbien, die Modalwörter, die Satzäquivalente und die Konjunktionen nach dem semantischen, nach dem morphologischen und nach dem syntaktischen Aspekt
10. Lexikologie – Aufbau und Veränderung des Wortschatzes; fachsprachliche Kommunikation
11. Syntax – Grundbegriffe (Satz-Definitionen); die traditionelle Satzanalyse (Satzglieder, Syntagmen); die Arten der Sätze nach ihrer Komplexität
12. Grundlagen der Übersetzungswissenschaft; interkulturelle Kommunikation

Literaturwissenschaft

1. Poetik (literarische Kunstarten und Gattungen, Grundzüge, Entwicklungstendenzen)
2. Die Aufklärung in der deutschen Literatur (Winckelmann, Gottsched, Bodmer und Breitinger)
3. Lessing und sein Konzept des bürgerlichen Trauerspiels
4. Versuch einer Reorientierung (Wieland, Klopstock, Haman, Sturm und Drang)
5. Deutsche Klassik (Weimarer Klassik)
6. Deutsche Romantik (Epcohen, wichtigste Vertreter und Werke)
7. Im literarischen Niemandsland zwischen Klassik und Romantik (Hölderlin, Kleist, Jean Paul)
8. Das Zeitalter der Epigonen: Biedermeier und Vormärz
9. Realismus
10. Naturalismus
11. Impressionismus, Literatur des Fin de Siècle, Expressionismus
12. Deutsche Literatur aus Prag: Rilke und Kafka

Methodik und Didaktik

1. Die Grammatik-Übersetzungsmethode (GÜM)
2. Behavioristische Verfahren
3. Kognitivistische Verfahren
4. Konstruktivistische Verfahren
5. Kommunikative Didaktik und alternative Methoden
6. Grundbegriffe der DaF-Didaktik

Szakirodalom:
Feltüntetve a tanulmányi program kötelező tantárgyainak információs lapján.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 20

A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	30.0	10.0	15.0	5.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/MS1db/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Német nyelvtani szeminárium 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
2x írásbeli teszt (á 30 pont) + írásbeli záróteszt (60 pont)

Oktatási eredmények:
A hallgatók fokozatosan elsajátítják az egyes nyelvtani eszközöket és ezáltal képesen önállóan megnyilvánulni (szóbeli és írásbeli megnyilvánulás). A megszerzett ismereteken alapulva képesek megérteni a német nyelvtan törvényszerűségeit.

Tantárgy vázlata:
Szófajok - az ige

Szakirodalom:
HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1998.
HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002.
KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991.
PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 172

A	B	C	D	E	FX
20.35	15.7	18.02	19.19	23.26	3.49

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/MS2db/NJ/15

Tantárgy megnevezése: Német nyelvtani szeminárium 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
2x írásbeli teszt (á 30 pont) + írásbeli záróteszt (60 pont)

Oktatási eredmények:
A hallgatók fokozatosan elsajátítják az egyes nyelvtani eszközöket és ezáltal képesen önállóan megnyilvánulni (szóbeli és írásbeli megnyilvánulás). A megszerzett ismereteken alapulva képesek megérteni a német nyelvtan törvényszerűségeit.

Tantárgy vázlata:
Szófajok - névszók

Szakirodalom:
HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1998.
HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002.
KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991.
PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 157

A	B	C	D	E	FX
18.47	18.47	21.66	18.47	21.66	1.27

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KNJ/MS3db/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Német nyelvtani szeminárium 3

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
2x írásbeli teszt (á 30 pont) + írásbeli záróteszt (60 pont)

Oktatási eredmények:
A hallgatók fokozatosan elsajátítják az egyes nyelvtani eszközöket és ezáltal képesen önállóan megnyilvánulni (szóbeli és írásbeli megnyilvánulás). A megszerzett ismereteken alapulva képesek megérteni a német nyelvtan törvényszerűségeit.

Tantárgy vázlata:
Egyéb szófajok - melléknév, számnevek stb.

Szakirodalom:
HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1998.
HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002.
KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991.
PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 163

A	B	C	D	E	FX
12.27	13.5	18.4	19.02	31.9	4.91

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/MS4db/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Német nyelvtani szeminárium 4

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
2x írásbeli teszt (á 30 pont) + írásbeli záróteszt (60 pont)

Oktatási eredmények:
A hallgató ismeretekkel rendelkezik a német mondattan területéről. Ismeri a terminológiát és a mondatelemzés módszereit. Képes önállóan elvégezni egy komplex mondattani elemzést.

Tantárgy vázlata:
A mondattani elemzés módszerei
Mondatrészek
Egyszerű mondat
Összetett mondat
A hagyományos és a modern mondattan összehasonlítása

Szakirodalom:
HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. 15., durchges. Auflage. Leipzig/Berlin/ München/Wien/Zürich/New York: Langenscheidt, 1993.
PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008.
SZIGETI, I.: Lehrbuch der deutschen Syntax. Piliscsaba: Katholische Péter-Pázmány-Universität, 2002.
TROŠOK, R.: Syntaktische Analysen. Nitra: UKF, 2002.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 155

A	B	C	D	E	FX
14.19	23.23	15.48	16.77	26.45	3.87

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KNJ/LIT1db/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Német nyelvű irodalom 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítséének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél.

Oktatási eredmények:
A hallgatók ismeretekkel rendelkeznek a német nyelvű irodalom egyes fejlődési szakaszairól. Ismerik az egyes periódusok kulturális, politikai és történelmi hátterét. Felismerik a jellemző műfajokat és a legfontosabb műveket, ill. alkotóikat.

Tantárgy vázlata:
Felvilágosodás a német nyelvű országokban. Történelmi és filozófiai h.
Immanuel Kant: "Mi a felvilágosodás?"
Irodalmi elméletek a felvilágosodás idején:
- Johann Christoph Gottsched;
- Johann Jakob Bodmer és Johann Jakob Breitinger elméleti nézetei;
- Gotthold Ephraim Lessing és Moses Mendelssohn elméleti nézetei;
- Lessing és a felvilágosodás drámája (a Nemzeti Színház ötlete).
Lessing "Emilia Galotti", "Bölcs Náthán"
Friedrich Gottlieb Klopstock és Johann Gottfried Herder
Friedrich Schiller: Sturm und Drang "Ármány és szerelem", "Haramiák"
Johann Wolfgang Goethe: "Prometheus", "Az ifjú Werther szenvedései".
Weimari klasszicizmus, formák és műfajok, szerzők és művek.
Goethe:, "Iphigenia Taurisban", "Faust"; Válogatott versek.
Irodalmi együttműködés Goethe és Schiller között
Friedrich Schiller "Don Carlos"
Goethe: "Wilhelm Meister vándorévei" mint a klasszikus regény paradigmája.

Szakirodalom:
JORGENSEN, Sven Aage: Geschichte der deutschen literatur. Aufklärung, Sturm und Drang, frühe Klassik. München : Beck, 1990. 670 s. ISBN-3 406 34573 5. 1. vyd

NÜRNBERGER, Helmuth: Geschichte der Deutschen Literatur. München : Bayerischer Schulbuch Verlag GmbH, 2006. - 863s. - ISBN 978-3-7627-2531-2. 1. vyd.
BAHR, E.: Geschichte der deutschen Literatur Von der Aufklärung bis zum Vormärz. 2. Bd. Tübingen: Francke Verlag, 1988. 531 s., ISBN 3-7720-1741-X.
KAISER, Gerhard: Aufklärung Empfindsamkeit Sturm und Drang. Tübingen : Francke Verlag, 1991. 374 s. - ISBN 3-7720-1288-4. 4. vyd

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 163

A	B	C	D	E	FX
9.82	14.72	26.38	12.88	28.22	7.98

Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/LIT2db/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Német nyelvű irodalom 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítséének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél.	
Oktatási eredmények: A hallgatók ismeretekkel rendelkeznek a német nyelvű irodalom egyes fejlődési szakaszairól. Ismerik az egyes periódusok kulturális, politikai és történelmi hátterét. Felismerik a jellemző műfajokat és a legfontosabb műveket, ill. alkotóikat.	
Tantárgy vázlata: Társadalmi helyzet a német nyelvterület országaiban a francia forradalom után. A korszak filozófiai áramlatai, a germanisztika mint tudományág megalapozása. Szakaszolási kísérletek, irodalmi központok. A női emancipáció kezdetei. A berlini szalonok, romantikus poétika, teoretikusok és a korai romantika elméleti munkái. A népmese. A korai romantika irodalmi központjai. A klasszicizmus és romantika között. A romantika szakaszai. A romantikától a realizmus felé. Restaurációs kísérletek 1815 után. Emancipációs áramlatok - Junges Deutschland, Vormarz. Biedermeier, a Wiener Volkstheater. Realizmus. Társadalmi helyzet az 1848 utáni Németországban. Próza, líra, dráma.	
Szakirodalom: SCHMITZ-EMANS, Monika: Einführung in die Literatur der Romantik. 3. vyd. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2009. 167 s. ;. - ISBN 978-3-534-23056-3. BORRIES, Erika & Ernst von: Deutsche Literaturgeschichte . Zwischen Klassik und Romantik: Hölderlin, Kleist, Jean Paul. 4. Bd. München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 1993. 346 s. - ISBN 3-423-03344-4 BORRIES, Erika & Ernst von: Deutsche Literaturgeschichte. Romantik. 5. Bd. 2. vydl. München: Deutscher Taschenbuch Verlag 1999. 447 s. - ISBN 3-423-03345-2 CASSIRER, Ernst: Idee und Gestalt. Goethe - Schiller - Hölderlin – Kleist. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1971. 202 s BARK, Joachim: Biedermeier-Vormärz Bürgerlicher Realismus. Stuttgart: Ernst Klett, 1984. 173 s. - ISBN 3-12-347440-2	

MARTINI, Fritz: Deutsche Literaturgeschichte : von den Anfängen bis zur Gegenwart. 19. vyd. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 1991. 765 s. ;. - ISBN 3-520-19619-0
GRAWE, Christian: Fontanes Novellen und Romane: Interpretationen. 1. vyd. - Stuttgart: Reclam 1991. - 304 s. - ISBN 978 3 15 008416 8

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 154

A	B	C	D	E	FX
14.94	18.18	24.68	19.48	17.53	5.19

Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/LIT3db/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Német nyelvű irodalom 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga sikeres teljesítséének előfeltétele a legalább 60%-os írásbeli eredmény és A-E közti értékelés a szóbeli résznél.	
Oktatási eredmények: A hallgatók ismeretekkel rendelkeznek a német nyelvű irodalom egyes fejlődési szakaszairól. Ismerik az egyes periódusok kulturális, politikai és történelmi hátterét. Felismerik a jellemző műfajokat és a legfontosabb műveket, ill. alkotóikat.	
Tantárgy vázlata: Naturalizmus, elméleti alapok és médiák (történelmi, társadalmi és kulturális háttér). Pozitivizmus, Taine környezetelmélete, Auguste Comte és három állomásos elmélete. Wilhelm Scherer pozitivista irodalomelmélete. Az új médiák hatása: fotográfia, fonográf, kinematográfia. Naturalizmus (Emile Zola, a kísérleti regény, Henrik Ibsen, a német naturalizmus korszakai és központjai, a naturalizmus poétikája. A fin de siécle irodalma: - a modernizálódás és urbanizálódás, film és színház, pszichológia és pszichoanalízis, "modern" individualizmus - az irodalom aspektusai, a szubjektum szétesése, Junges Wien, dekadencia Impresszionizmus Női írók, női emancipáció Expresszionizmus - az avantgárd fogalma, expresszionista csoportosulások és folyóiratok, alapvető koncepciók - kulcsfigurák, az expresszionizmus poétikája A prágai német nyelvű irodalom - Franz Kafka	
Szakirodalom: LEISS, Ingo/Stadler, Hermann: Deutsche Literaturgeschichte. Wege in die Moderne 1890-1918. 8. Bd, München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 1997. 442 s. - ISBN 3-423-03348-7	

ZEMAN, Herbert: Literaturgeschichte Österreichs. Von den Anfängen im Mittelalter bis zur Gegenwart. Graz: Akademische Druck. U. V., 1996. 604 s
MARTINI, Fritz: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. 19. vyd. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 1991. 765 s. - ISBN 3-520-19619-0
VAJDA, Károly: Diesseits, Jenseits, Abseits. Zur Apokalyptik des Expressionismus. In: Jahrbuch der ungarischen Germanistik 2013. Budapest-Bonn, s. 108-129. ISSN 1217-0216
VAJDA, Károly: Literaturontologische Überlegungen zu Arthur Schnitzlers "Der Sohn", 2014. In: Signaturen des Geschehens: Ereignisse zwischen Öffentlichkeit und Latenz. - Bielefeld : Transcript. - ISBN 978-3-8376-2606-3, P. 69-89.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 155

A	B	C	D	E	FX
8.39	24.52	25.81	25.81	6.45	9.03

Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/HOVdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Német nyelvű konverzáció

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Aktív részvétel az órákon, 2x beszámoló készítése kiválasztott témából

Oktatási eredmények:
A hallgató felismeri a kifejezőeszközöket különböző nyelvi stílusokban. Képes azonosítani a szóbeli megnyilvánulás szerkezetét és önállóan megnyilvánulni az idegen nyelven.

Tantárgy vázlata:
Beszédgyakorlatok
Kiejtési gyakorlatok
Argumentáció
Konverzáció
A saját álláspont bemutatása

Szakirodalom:
LODEWICK, K.: DSH-Training. Texte aus Wissenschaft und Gesellschaft. 2. Aufl. Göttingen: Fabouda Verlag, 1997.
WILLKOP, E.-M./WIEMER, C. u.a.: Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. München: Hueber Verlag, 2003.
Rôzne učebné texty (podľa aktuálnej tematiky)
Texty z novín, časopisov (podľa aktuálnej tematiky)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 32

A	B	C	D	E	FX
34.38	15.63	18.75	6.25	21.88	3.13

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/TPS/15	**Tantárgy megnevezése:** Oktatási szoftver-fejlesztés

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgatók a szemeszter alatt önállóan dolgoznak a programozási feladaton - szemesztrális projekten, melynek végeredménye egy pedagógiai szoftver. A szemeszter folyamán a hallgatóknak lehetőségük van konzultálni a projektjüket (fejlesztés fázisát) a gyakorlatvezető tanárral. A szemeszter végén leadják a kész pedagógiai szoftvert (elektronikusan a felhasználói leírással), mely értékelésre kerül. A hallgatóknak az összértékelésből minimálisan 50%-os értékelést kell elérniük, hogy mehessenek vizsgázni. A vizsga kombinált, áll praktikus részből - a kész pedagógiai szoftver prezentálása, valamint a pedagógiai szoftverkészítés teoretikus ismereteinek felméréséből. A hallgatóknak ahhoz, hogy osztályozhatóak legyenek, a vizsgán is legalább 50%-os eredményességgel kell szerepelniük. A hallgatók a folyamatos előkészületek gyakorlatvezető tanár által javasolt szemesztrális összértékelése (szemesztrális projektje) (50 %) és a vizsgán elért átlageredmény szerint vannak osztályozva (50 %). Az A osztályzat eléréséhez legalább 90%-os átlagot, B osztályzathoz legalább 80%-os, C osztályzathoz legalább 70%-os, D osztályzathoz legalább 60%-os, E osztályzathoz legalább 50%-os átlagot kell elérni. Azon hallgató, aki az egyes részekből nem éri el legalább az 50%-os eredményességet, a tantárgyhoz tartozó kreditpontok nem kerülnek megítélésre.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres teljesítése után tisztába vannak a pedagógiai szoftverkészítés alapjaival, ki tudják választani a megfelelő algoritmust a probléma megoldásához, ismerik a pedagógiai szoftverkészítés pedagógiai és pszichológiai aspektusait. Tudatában vannak a számítógép lehetőségeit illetően a tanítás egyes formáinál és fázisaiban, képesek megválasztani a megfelelő programozási környezetet és azt ügyesen felhasználni (szükség szerint különböző környezeteket kombinálni) a pedagógiai szoftverfejlesztéshez, adott témára nézve. Ismerik a megfelelő dokumentációkészítés szabályait egy ilyen szoftverhez.

Tantárgy vázlata:
• Számítógép lehetőségei a tanítás egyes formáiban és fázisaiban,
• tananyag prezentálása - számítógép-kezelési kompetenciák,
• számítógépes tudásfelmérés,

• animáció készítés lehetőségei különböző programozási nyelvekben,
• interaktív felhasználói felület készítésének lehetőségei,
• tanulási folyamat multimédiás lehetőségei,
• pedagógiai szoftverkészítés pedagógiai és pszichológiai aspektusai,
• alapiskola alsó és felső tagozatának, valamint a középiskolák specifikumainak összehasonlítása,
• megfelelő témaválasztás pedagógiai szoftverkészítéshez, gyakorlatban tevékeny tanárokkal való konzultációi alapján,
• pedagógiai szoftver megvalósítása,
• szoftver termék dokumentációkészítésének szabályai,
• végtermékek tesztelése valós körülmények között.

Szakirodalom:

1. ANGSTER, E.: Az objektumorientált tervezés és programozás alapjai. Budapest : Akadémiai, 2000. 312 s.ISBN 9636508186.
2. BENKŐ, L. at all: Objektum orientált programozás Turbo Pascal nyelven 7. Budapest : ComputerBooks, 1997. 238 s. ISBN 9636181527.
3. CHAPMAN, N. - CHAPMAN, J.: Digitel multimedia: Second Edition, 2003. 700 s. ISBN 0470858907.
4. KADLEC, V.: Učíme se programovat v Delphi a jazyce OBJECT PASCAL. Brno : Computer Press, 2002. 290 s. ISBN 8072262459.
5. MCCARTHY, J.: Softwarové projekty. 1. vyd. Praha : Computer Press, 1999. 190 s. ISBN 80-7226-164-0.
6. MCCARTHY, J.: Softwarové projekty. Brno : Computer Press, 1999. 190 s. ISBN 8072261940.
7. STOECKER, M.: Developing Wisndows-Based Applicatoins with Microsft. Microsoft .net, 2003. 600 s. ISBN 0735619263.
8. STOFFOVÁ, V.: Informačné technológie a výpočtová technika. Prírodovedec, Nitra, 2001. ISBN 80-8050-450-4.
9. SZIRMAY-KALOS, L. - LÁSZLÓ, Z. – KONDOROSI, K.: Objektum-orientált szoftverfejlesztés. Budapest : ComputerBooks, 2001. 427 s. ISBN 963 618 108 X.
10. SZIRMAY-KALOS, L. Háromdimenziós grafika, animáció és játékfejlesztés. Budapest : ComputerBooks, 2004. 486 s. ISBN 9636183031.
11. VÁMOSSY, Z.: Delphi a gyakorlatban. Bicske : Szak, 2002. 132 s. ISBN 963 9131 22 9.
12. VÉG, Cs.: Alkalmazásfejlesztés : a Unified Modeling Language szabványos jelöléseivel. Debrecen : Logos 2000, 1999. 246 s. ISBN 963 03 7660 1.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv, angol nyelv

Megjegyzések:
nincs

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 319

A	B	C	D	E	FX
25.39	31.03	14.11	11.91	7.21	10.34

Oktató: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SMP/15	**Tantárgy megnevezése:** Oktatásmenedzsment és oktatáspolitika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Didaktikai teszt (100 pont). Szemeszter közben a hallgatónak lehetősége van szemináriumi munkák kidolgozására. Minden helyesen kidolgozott és leadott feladatra a hallgató max. 5 pontot kaphat. A feladatok kidolgozása által elérhető maximális pontszám: 230. A hallgató a feladatok kidolgozása által elért pontszámok alapján kérheti a megfelelő értékelést, avagy a feladatok kidolgozásáért elért pontszámok beszámítódnak a didaktiaki teszten elért pontszámhoz. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A hallgató ismerji fogja Szlovákia közoktatási rendszerét, annak specifikumait. Ismereteket szerez a vezetési stílusokról, iskolamarketingről, iskola klímájáról kultúrájáról. Az oktatásmenedzsmentről szerzett ismereteket képes alkalmazni a pedagógiai programok megszerkesztésénél.

Tantárgy vázlata:
Az oktatási rendszer és az iskola funkciói. Menedzsment elméletek és iskolavezetési modellek. Az oktatási rendszerek irányítása - az oktatásmenedzsment. Az oktatásmenedzsment vertikális és horizontális dimenziója. Decentralizáció és demokratizáció az oktatásmenedzsmentben. Az oktatásmenedzsment folyamata és funkciói (tervezés, innováció, szervezés, emberek vezetése, döntéshozatal, ellenőrzés, értékelés, az oktatásmenedzsment holisztikus megközelítése). Az eredményes és hatékony iskola, az iskola marketing tevékenysége, az iskolai folyamatok minőségének javítása, az iskola klímája és kultúrája.

Szakirodalom:
Halász Gábor. A közoktatási rendszerek irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672.
Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3.
Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403.
Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1.

Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana.Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0.
Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.
Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.
Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.
Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.
Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.
Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 635

A	B	C	D	E	FX
21.26	14.33	17.32	20.94	24.57	1.57

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdb/LAD/15

Tantárgy megnevezése: Oktatásügyi törvények és dokumentáció

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Szemeszter közbeni írásbeli didaktikai teszt (60 pont). Szemeszter végi írásbeli didaktikai teszt (40 pont). Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A hallgató:
- ismerni fogja a közoktatásra vonatkozó törvények számát, címét, tartalmát,
- tájékozott lesz a közoktatási államigazgatásról és annak szintjeiről,
- képes lesz konkretizálni a közoktatásban végbemenő változásokat és értelmezni azoknak törvényi vonatkozásait, érteni fogja a közoktatás-irányítás jellegzetességeit, az önkormáynzatiság elveit a közoktatásban, az iskola irányításában,
- képes lesz a vonatkozó törvényeket elemezni,
- képes lesz klaszifikálni és kategorizálni a vonatkozó törvényeket,
- képes lesz értékelni a közoktatásban végbemenő folyamatokat.

Tantárgy vázlata:
A vonatkozó törvények hierarchiája. Az alkotmány. A Kormányprogramok. A közoktatási törvény. Az oktatásügyi álolamigazgatásról és az iskolai önkormányzatokról szóló törvény.

Szakirodalom:
A Szlovák Köztársaság Alkotmánya. A közoktatási törvény. Egyéb vonatkozó törvények.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 809

A	B	C	D	E	FX
61.19	22.0	9.52	3.83	3.46	0.0

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/OS/15	**Tantárgy megnevezése:** Operációs rendszerek
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 301

A	B	C	D	E	FX
13.62	20.27	17.28	20.93	22.59	5.32

Oktató: prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., RNDr. Štefan Gubo, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2022
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/REAdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Országismeret
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Beszámoló és záróteszt. Kreditpontok megítélésének feltétele: legalább 60%-os teljesítmény.	
Oktatási eredmények: A hallgatók alapvető ismeretekkel rendelkeznek a német nyelvterület országainak történelméről, gazdaságáról, társadalmáról és kultúrájáról. Képesek ezen ismeretek alapján megítélni és véleményezni az aktuális történéseket a német nyelvterület kontextusában.	
Tantárgy vázlata: Németország 1989. Az újraegyesítés. Berlin, Németország az EU-ban Németország mint bevándorlási úticél Tartományok A német iskolarendszer, akadémiai mobilitás Ausztria a 20. században Élet Ausztriában Osztrák - magyar / szlovák kapcsolatok Svájc Tipikusan svájci...	
Szakirodalom: Tatsachen über Deutschland. URL: http://nemet.ektf.hu/files/konyvek/tatsachen_ueber_deutschland.pdf Andersen, Uwe/Woyke Wichard (Hrsg): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2000. (http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/handwoerterbuch-politisches-system/) Multimediale Österreich-Chronik 1900–2000 (Österreichische Mediathek) (http://www.akustische-chronik.at/1958-1959/)	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 31

A	B	C	D	E	FX
67.74	12.9	16.13	0.0	3.23	0.0

Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdb/PX1/15	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógiai gyakorlat

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A diák 5 - 5 óra hospitáción vesz részt mindkét választott szaktárgyából. A gyakorló iskolán részt vesz előadáson, majd gyakorlati prezentáción az iskolai dokumentációból. Megadott időben átadja a gyakorlatvezetőnek a pedagógiai gyakorlat protokollját.

Oktatási eredmények:
A diákok tájékozódnak a következő témákban: az iskola, vagy iskolai intézmény dokumentumai, oktatási módszerek, tantervek, az oktatás folyamata, óra menete, óraterv, aktív módszerek a tanulóükkal, az értékelés módozatai.

Tantárgy vázlata:
5 - 5 óra hospitáció mindkét választott szaktárgyból a gyakorló iskolán
A gyakorló iskolán előadás, gyakorlati bemutató az iskolai dokumentációból
Állami Oktatási Program
Osztálykönyv, osztályzóív

Szakirodalom:
Állami Oktatási Program ISCED2, ISCED3
Pedagógiai dokumentáció

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 455

a	n
98.24	1.76

Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdb/PKO/15	**Tantárgy megnevezése:** Pedagógiai kommunikáció

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szemeszter közbeni és szemeszter végi értékelés aránya 50/50. A hallgató a standard kommunikációs helyzetekben való helytállásáért max. 50 pontot szerezhet. A hallgató egy kommunikációs helyzetre való reflexiót készít, amelyért max. 50 pontot szerezhet. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A tantárgy keretén belül a hallgató elméleti alapokat és gyakorlati készségeket szerez nemcsak a társadalmi kommunikáció, hanem a pedagógiai kommunikáció terén. A gyakorlatok során a hallgató elsajátítja a társadalmi kommunikációra jellemző verbális és nonverbális kommunikációs kifejezőket. Tapasztalatot szerez a standard pedagógiai szituációk terén (pld. új tanuló bemutatása, a tanuló dicsérete, a szülőkkel való kommunikáció sajátosságai, stb.). A standard pedagógiai helyzetekben helyesen fogja tudni alkalmazni a nonverbális kommunikáció- és a paralingvisztika kifejezőeszközeit. A hallgató képes lesz a tanórát a pedagógiai kommunikáció szempontjából elemezni.

Tantárgy vázlata:
Bevezetés a kommunikációba. Kommunikáció, szociális kommunikáció, a fogalmak definiálása. Az ember és a kommunikáció. Az egyén kommunikációs képességei. Verbális kommunikáció. A szó és annak az értelmezése. Paralingvisztikai kifejezőeszközök. Verbális megnyilvánulások gyakorlása. Nonverbális kommunikáció. A nonverbális kommunikáció kifejezőeszközei. Az empatikus és asszertív kommunikáció, viselkedés, annak jelentősége a kommunikációban. A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. Az oktatási-nevelési célok és a pedagógiai kommunikáció. Szervezési formák és oktatási (didaktikai) módszerek a pedagógiai kommunikáció függvényében. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. Monologikus és dialogikus kommunikációs formák. A tanulók beszédviselkedése. A pedagógus és a tanulók együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. Az elvárások kifejezése.

Szakirodalom:

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi.1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 1101

A	B	C	D	E	FX
66.39	14.26	11.44	4.27	2.72	0.91

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMI/Idb/PR1/15	**Tantárgy megnevezése:** Programozás 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szemeszter alatt a diákok két gyakorlati ZH-t írnak, melyek százalékban kifejezve vannak értékelve. Minden diák önállóan, otthoni felkészülés során megold néhány programozói feladatot és ezeket is leadja értékelésre. Az értékeléshez a diákok óra alatti aktivitása is figyelembe van véve, az aktív diákok plusz pontokat szerezhetnek, melyek hozzáadódnak a szemeszter alatti értékeléseikhez. A diákoknak a gyakorlati ZH-kból és a leadott programokból is minimum 50%-ot kell elérniük. Ezen értékelésekből a gyakorlatokat vezető tanár elkészíti a diákok folyamatos értékelését. A vizsga gyakorlati programozásból és elméleti tesztből áll. A diákoknak a vizsgán is legalább 50%-ot kell elérniük. A végső értékelés a szemeszter alatti folyamatos értékelés és a vizsgán szerzett értékelés átlagából jön ki. Az A érdemjegyhez legalább 90% átlag, B érdemjegyhez legalább 80% átlag, C érdemjegyhez legalább 70% átlag, D érdemjegyhez legalább 60% átlag, E érdemjegyhez legalább 50% átlag elérése szükséges. Azon diákok aki valamelyik részből nem szereztek legalább 50%-ot, nem zárták sikeresen a tantárgyat.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres teljesítése után a diákok ismerik a strukturális programozás alapjait, tudnak különböző problémákra logikai lépések sorozataként algoritmust írni és azt kifejezni folyamatábra segítségével, melyet át tudnak írni a megadott programozási nyelvbe. Jártasságuk van a programozási környezet használatában, programozásban, a programozási nyelv standard vezérlőszerkezeteinek és függvényeinek használatában.

Tantárgy vázlata:
• Algoritmizáció – algoritmusok alaptulajdonságai, kifejezési formájuk és előállításuk.
• Az algoritmus szóbeli és grafikus kifejezése.
• Algoritmus alapstruktúrái és azok felhasználása.
• Programozás – a program szerkezete programozási nyelvben. Szintaxis és szemantika.
• Adattípusok, standard adattípusok belső ábrázolása a programozási nyelvben.
• Standard adattípus szerkezetek, alaputasítások.
• Standard függvények és eljárások.
• Programozás, feladatok megoldása (rendezési algoritmusok).

• Eljárások és függvények: programszerkezet hierarchiája. Saját függvények definiálása. Globális és lokális változók.
• Paraméteres és paraméter nélküli eljárások.
• Adattípus fogalmának kiszélesítése további standard adattípusokkal és adatszerkezetekkel, azok jelentősége a feladatok megoldásánál (felsorolás típus, halmaz, fájl,...)
• A fájl, mint hasznos eszköze az adatátvitelnek az egyes programok között és a környezet között. Fájl struktúrája, deklarációja, fájltípus, fájl tétel, fájlhoz való hozzáférés, fájlokkal való műveletek.
• Standard eljárások a fájlok feldolgozására. Fájlkezelés metódusai.
• Problémák komplex megoldása.

Szakirodalom:

1. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie). 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
2. BENKŐ, T.: Programozzunk Turbo Pascal nyelven ! Kezdőknek, középhaladóknak. Budapest : ComputerBooks, 2005. 556 s. ISBN 9636183236.
3. BENKŐ, L. at all.: Objektum orientált programozás Turbo Pascal nyelven 7. Budapest : ComputerBooks, 1997. 238 s. ISBN 9636181527.
4. BENTLEY, J.: Programming Pearls. 1. vyd. New York : ACM Press, 2000. 240 s. ISBN 0-201-65788-0.
5. MOLNÁR, Cs.: Programozás Turbo Pascal nyelven. (Programovanie v jazyku Turbo Pascal). Budapest : BBS-INFO, 2001. 234 s. ISBN 963 03 7152 9.
5. PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok. (Štandardné programovanie v Pascale a algoritmy). Budapest : Műszaki könyvkiadó, 2002. 424 s. ISBN 9631625737.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv, angol nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 489

A	B	C	D	E	FX
14.31	12.68	16.16	21.27	26.58	9.0

Oktató: prof. József Zoltán Kató, DSc., PaedDr. Ladislav Végh, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/PR2/15	**Tantárgy megnevezése:** Programozás 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 2 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 0 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik, amely során összesen 100 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pontot, a B értékeléshez legalább 80 pontot, a C értékeléshez legalább 70 pontot, a D értékeléshez legalább 60 pontot és az E értékeléshez legalább 50 pontot szükséges elérni.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a diákok érteni fogják a dinamikus változó fogalmát, ismerni fogják a standard dinamikus adatszerkezeteket és azok implementációját adott programozási nyelven, ismereteik lesznek a keresési és rendezési algoritmusokról, tudni fognak különböző programozási technikákat és azokat gyakorlatban is fogják tudni alkalmazni.	
Tantárgy vázlata: • Eljárások és függvények, saját eljárások és függvények létrehozása. • Adatszerkezetek: halmaz (set), rekord (record), felsorolt típus. • Állományok használata: szöveges állományok, típusos állományok, típus nélküli állományok. • Standard modulok használata: Systém, Dos, Crt, Graph, String. • Speciális algoritmusok: Rendezés, mint példa effektív algoritmus keresésére: rendezés beszúrással, kiválasztással, cserével (buble-sort, insert-sort, binary-insertsort, shaker-sort, rendezés cím kiszámításával, lexikografikus rendezés, rendezés összefűzéssel, kupacrendezés....). Állományok rendezése. • Programozási technika: Rekurzió. Rekurzív rendezési algoritmusok: quicksort, mergesort. Rendezési algoritmusok bonyolultságának összehasonlítása. • Programozási technikák: Backtracking, Iterációs algoritmusok • Graph unit: grafikus mód és paraméterei (grafikus driver, grafikus mód és színmélység, grafikus mód inicializálása), graph unit függvényei és eljárásai, azok használata. • Graph, Winmouse unitok: Egyszerű animációk készítése, egér használata a program vezérléséhez (Winmouse unit).	

• Dinamikus típusok és adatszerkezetek: Dinamikus változó fogalma, reprezentálása a számítógép memóriájában. Példák dinamikus adatszerkezetekre: lineáris lista, verem, sor és felhasználásuk a programozásban.
• Standard adatszerkezetek implementálása (shift regiszter, lineáris egyirányú lista, lineáris kétirányú lista, ciklikus listák, fa szerkezetek, hálós szerkezetek. Megfelelő adatszerkezetek használata a probléma megoldásának egyszerűsítésére.
• Szoftvertermékek készítése: fentről le metódus, lentről fel metódus, funkcionális és procedurális programozás, moduláris programozás, unitok készítése, Jackson programozás.
• Szoftverrendszerek készítése: Program készítésének szabályai: probléma analizálása, átfogalmazása, részekre bontása, stb. Szoftver projektek készítésének metódusai és ezek jellemzése. Együttműködés és programozói csapat munkájának irányítása.

Szakirodalom:

1. STOFFOVÁ, VERONIKA: ALGORITMIZÁCIÓ ÉS PROGRAMOZÁS I. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2005. ISBN 80-969251-7-2.
2. WIRTH, NIKLAUS: ALGORITMY A ŠTRUKTÚRY ÚDAJOV. Alfa, Bratislava, 1987. ISBN 80-05-00153-3.
3. MOLNÁR, CSABA: PROGRAMOZÁS TURBO PASCAL NYELVEN. BBS-INFO, Budapest, 2001. ISBN 963-0371-52-9.
4. ANGSTER, ERZSÉBET: PROGRAMOZÁS TANKÖNYV II.: STRUKTURÁLT TERVEZÉS TURBO PASCAL. 4KÖR Bt., Budapest, 2003. ISBN 963-4509-57-6.
5. PONGOR, GYÖRGY: SZABVÁNYOS PASCAL: PROGRAMOZÁS ÉS ALGORITMUSOK. Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2003. ISBN 963-1625-73-7.
6. VÉGH, LADISLAV: PASCAL II. Komárno, 2004-2013. Dostupné na adrese: <http://prog.ide.sk/pas2.php>
7. STOFFOVÁ, Veronika – CZAKÓOVÁ, Krisztina – VÉGH, Ladislav: Programozás a gyakorlatban : Algoritmizáció és programozás II. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015, 1. vyd. 124 s. ISBN 978-80-8122-146-0.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 623

A	B	C	D	E	FX
13.32	12.36	16.85	21.35	20.22	15.89

Oktató: PaedDr. Ladislav Végh, PhD., prof. József Zoltán Kató, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/PR3/15	**Tantárgy megnevezése:** Programozás 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik, amely során összesen 100 pontot lehet szerezni. Az A értékeléshez legalább 90 pontot, a B értékeléshez legalább 80 pontot, a C értékeléshez legalább 70 pontot, a D értékeléshez legalább 60 pontot és az E értékeléshez legalább 50 pontot szükséges elérni.	
Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres teljesítése után a diákok ismerni fogják a vizuális, eseményvezérelt programozást, modern grafikus környezettel rendelkező operációs rendszerek alatt, ismereteik lesznek a tökéletes szoftvertermékek készítéséről ilyen környezetekben, továbbá ismerni fogják az objektum-orientált programozás részletesebb elsajátításához szükséges alapokat.	
Tantárgy vázlata: • Programozás Windows operációs rendszer alatt, programozási nyelvek áttekintése, vizuális, eseményvezérelt programozás. • Alapkomponensek és események, komponensek tulajdonságai. • Objektum-orientált programozás, osztály és objektum, attribútumok és metódusok. • Konstruktor, destruktor, láthatósági módosítók (public, private, protected). • Objektumok, öröklődés, sokalakúság (polimorfizmus), virtuális, dinamikus és absztrakt metódusok. Osztályok kompatibilitása és átalakítása. • Objektumok, melyek rendelkezésre állnak egyszerű alkalmazások létrehozásához. • Grafika, razjolás a vászonra, egyszerű animációk létrehozása. • Állományok kezelése, beállítások mentése ini állományokba és regiszterekbe. • Standard dialógusablakok (OpenDialog, SaveDialog, FontDialog, ColorDialog, ...). • Több ablak használata, SDI és MDI alkalmazások létrehozása. • Operációs rendszer eseményei, üzenetei (messages), reagálás az operációs rendszer eseményeire. • OOP a gyakorlatban – gyakorlati példák, vizuális komponensek létrehozása a program futása alatt. • Felhasználók követelményei és azok figyelembe vétele, az alkalmazáskészítés írott és íratlan szabályai. Kész szoftver termék tesztelése, szerzői jogok, azok védelme.	
Szakirodalom:	

1. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN I. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 3. 978-80-8122-050-0.
2. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN II. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 978-80-8122-051-7.
3. LAZARUS DOCUMENTATION. 2014. http://wiki.freepascal.org/Lazarus_Documentation
4. CANTÚ, M.: DELPHI 7 MESTERI SZINTEN I. KÖTET. BUDAPEST : KISKAPU, 2003, S. 638. ISBN 963-9301-66-3.
5. KADLEC, V.: DELPHI K OKAMŽITÉMU POUŽITÍ – HOTOVÁ ŘEŠENÍ. BRNO : CP BOOKS, 2005, S. 312. ISBN 80-251-0017-0.
6. BENKŐ, L. – BENKŐ, T. – POPPE, A.: OBJEKTUM-ORIENTÁLT PROGRAMOZÁS C++ NYELVEN. BUDAPEST : COMPUTERBOOKS, 2002, S. 378. ISBN 963-6182-70-1.
7. ANGSTER, E.: OBJEKTUMORIENTÁLT TERVEZÉS ÉS PROGRAMOZÁS JAVA. BUDAPEST, 4KÖR, 2003. ISBN 963-0062-63-1.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 539

A	B	C	D	E	FX
19.48	14.29	14.84	17.25	23.75	10.39

Oktató: PaedDr. Ladislav Végh, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/PR4/15	**Tantárgy megnevezése:** Programozás 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 0 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 0 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 325

A	B	C	D	E	FX
24.31	18.77	19.08	18.77	16.31	2.77

Oktató: Dr. habil. Dr. Gábor Kiss, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2022
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/PP/15	**Tantárgy megnevezése:** Programozás propedeutikája

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 0 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgatók a szemeszter alatt programozói tapasztalatokat szereznek az Imagine Logo mikrovilág-környezetben, saját animációkat készítenek a LogoMotion grafikus környezet által. A szemeszter felétől önállóan dolgoznak egy saját programozói feladaton - szemesztrális projekten, melynek végeredménye egy saját didaktikus projekt az Imagine-ben. A szemeszter folyamán a hallgatóknak lehetőségük van konzultálni a projektjüket (fejlesztés fázisát) a gyakorlatvezető tanárral. A szemeszter végén leadják a kész pedagógiai szoftvert (elektronikusan), mely értékelésre kerül. A hallgatóknak a projektjüket elő kell adniuk és megvédeniük csoporttársaik előtt, nyitott vita keretében. A hallgatók a folyamatos előkészületek gyakorlatvezető tanár által javasolt szemesztrális összértékelése (50 %) és a projekt (50 %) eredménye szerint átlageredménnyel vannak osztályozva. Az A osztályzat eléréséhez legalább 90%-os átlagot, B osztályzathoz legalább 80%-os, C osztályzathoz legalább 70%-os, D osztályzathoz legalább 60%-os, E osztályzathoz legalább 50%-os átlagot kell elérni. Azon hallgató, aki az egyes részekből nem éri el legalább az 50%-os eredményességet, a tantárgyhoz tartozó kreditpontok nem kerülnek megítélésre.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres befejezése után a hallgató áttekintést nyer a programozás tanításának lehetőségéről az iskolák különböző típusán és fokán, gyermekközpontú programozási nyelvek (mikrovilágok) által, melyek támogatják az algoritmikus gondolkodás fejlesztését és játékos úton teszik lehetővé a programozói tapasztalatgyűjtést.

Tantárgy vázlata:
• Programozás tanítása különböző szinten és az iskolák egyes fokain.
• A gyermekközpontú programozási nyelvek helye az oktatási folyamatban.
• Teknőcgrafika - teknőc, animált teknőcök.
• LogoMotion - animáció, időzítés, teknőcfázisok.
• Imagine programkörnyezet alapvezérlési utasításai és elemei.
• Adattípusok - változók, szövegdobozok, gombok és kezelésük.
• Egyes objektumok parancsai.

• Alprogramok - saját eljárások.
• Egyes objektumok eseményei, reakciók az eseményekre.
• Folyamatvezérlési feltételek.
• Objektumok átfedése, objektumok tesztelése.
• Imagine környezet multimédiás lehetőségei - hang és video kezelése.
• Projektek tervezése és megvalósítása - didaktikus alkalmazások.

Szakirodalom:

1. FARKAS, K.: ComLogo példatár : Tematikus feladatsor a Logo tanuláshoz . Gyula : APC-Stúdió BT., 2004. 120 s. ISBN 963 9135 70 4.
2. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie) 1. kiadás, Komárom : Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
3. TÓTH, P.: Gondolkodásfejlesztés az informatika oktatásban. Ligatura, 2004. 60 s. ISBN 9638611324xy.
4. VANKÓ, P.: Érdekes feladatok és játékok gyűjteménye mikrovilág környezetben. (Zbierka zaujímavých úloh a hier v prostredí Imagine). Komárno : Selye János Egyetem, 2010. DM.3784-PF.10.30A.6D. 43 s.
5. http://imagine.elte.hu/ [online]
6. http://imagine.infovek.sk [online]
7. http://logo.sulinet.hu/ [online]

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:
nincs

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 178

A	B	C	D	E	FX
33.71	21.35	12.36	6.74	13.48	12.36

Oktató: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 09.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ PRV/15/15	**Tantárgy megnevezése:** Projekt oktatás

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 72

A	B	C	D	E	FX
55.56	22.22	12.5	2.78	4.17	2.78

Oktató: Dr. habil. Erika Kopp, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/SJS1db/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Speciális nyelvi szeminárium 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
4x írásbeli teszt (á 20 pont). Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján.

Oktatási eredmények:
A hallgatók elmélyítik ismereteiket a német nyelvi készségek terén.

Tantárgy vázlata:
Módbeli segédigék
Múlt alakok használata
Melléknévragozás
Melléknevek
Elválasztható és nem elválasztható elöljárószók
Indirekt kérdések

Szakirodalom:
HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1976.
HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002.
KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991.
PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008.
SCHULZ, H./SUNDERMEYER, W.: Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grammatik und Übungsbuch. Bearbeitet von Bernhard Thies. München, 1960.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 29

A	B	C	D	E	FX
44.83	10.34	10.34	24.14	3.45	6.9
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022					
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMF/SJS2db/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Speciális nyelvi szeminárium 2

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
4x írásbeli teszt (á 20 pont). Értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján.

Oktatási eredmények:
A hallgatók elmélyítik ismereteiket a német nyelvi készségek terén.

Tantárgy vázlata:
Módbeli segédigék Múlt alakok használata Melléknévragozás Melléknevek Elválasztható és nem elválasztható elöljárószók Indirekt kérdések

Szakirodalom:
HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1976.
HOBERG, R. és U./szerk. FÖLDES, Cs.: Német nyelvtan. Budapest: Duden-Akadémiai Kiadó, 2002.
KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991.
PONGÓ, S.: Grundriss der deutschen Grammatik – kontrastiv. Komárno: UJS, 2008.
SCHULZ, H./SUNDERMEYER, W.: Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grammatik und Übungsbuch. Bearbeitet von Bernhard Thies. München, 1960.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 25

A	B	C	D	E	FX
52.0	16.0	12.0	8.0	8.0	4.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMI/Idb/DEI/15	**Tantárgy megnevezése:** Számítástechnika-történet

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 0 / 2 / 0 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 26 / 0
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 711

A	B	C	D	E	FX
19.97	15.33	16.46	17.58	24.33	6.33

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 09.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMI/Idb/AP/15	**Tantárgy megnevezése:** Számítógép architektúrák

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 0 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 0 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A hallgatók a vizsga alapján vannak értékelve. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:
1. CSERNY, L. : Mikroszámítógépek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2003. s. 330. ISBN 963 577 188 6.
2. SIMA D. – FOUNTAIN, T. – KACSUK, P.: Korszerű számítógép-architektúrák tervezési tér megközelítésben. Bicske : SZAK Kiadó, 1998, s. 809. ISBN 963 9131 09 1.
3. TANNENBAUM, A. S.: Számítógéparchitektúrák. Budapest : Panem Kiadó, 2001, s. 720. ISBN 963 545 282 9

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
Magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 193

A	B	C	D	E	FX
13.47	16.06	20.21	17.1	23.83	9.33

Oktató: Ing. Ondrej Takáč, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMI/Idb/PS/15	**Tantárgy megnevezése:** Számítógép hálózatok

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 / 0 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 26 / 0 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 5

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 446

A	B	C	D	E	FX
11.21	12.78	25.78	18.61	22.2	9.42

Oktató: Ing. Ondrej Takáč, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMI/Idb/PER/15	**Tantárgy megnevezése:** Számítógép-perifériák

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 0 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 0 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 46

A	B	C	D	E	FX
50.0	21.74	10.87	13.04	2.17	2.17

Oktató: prof. Sándor Szénási, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMI/Idb/GED/15	**Tantárgy megnevezése:** Számítógépes grafika 1

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 0 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 0 / 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A szemeszter során minden hallgató saját projekten dolgozik, amelyre összesen 100 pontot lehet szerezni. Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.

Oktatási eredmények:
A tantárgy sikeres teljesítése után a hallgató elsajátítja a rasztergrafika alapvető ismereteit, s képessé válik ezeket képszerkesztési munkák során alkalmazni.

Tantárgy vázlata:
A számítógépes grafika alapfogalmai – vektor- és rasztergrafika, pixel, dpi, raszterizáció, grafikus fájlformátumok.
Rasztergrafika, rasztergrafikus editorok (Paint.Net, Gimp).
A grafikus editor környezete: munkaasztal, állapotsor, színpaletta, kijelölő eszközök.
Munka rajzoló eszközökkel: ecset, ceruza, radír, varázspálca, festékes vödör, átszínező eszköz, szövegbeillesztés.
Kitöltött és kitöltetlen téglalap (négyzet) és ellipszis (kör) rajzolása.
Objektumok kijelölése, a kijelölés megszüntetése, objektum méretének megváltoztatása, objektum eltolása, forgatása, vágása.
Munka szöveggel: szöveg beillesztése és szerkesztése, szövegigazítás.
Digitális fénykép szerkesztése: átméretezés, elforgatás, nagyítás, kicsinyítés, retusálás.
Képszerkesztés: élesítés, elmosás, sötétítés és világosítás, színek beállítása, fényerősség és kontraszt beállítása, színegyensúly.
Munka rétegekkel: réteg hozzáadása és eltávolítása, réteg kiválasztása, rétegtulajdonságok beállítása, a rétegek sorrendjének megváltoztatása.
Kijelölő eszközök: ellipszis és téglalap alakú kijelölés, a kijelölt terület belsejének és határának színnel való kitöltése, kijelölések egyesítése, metszete, különbsége.
Munka szűrőkkel.

Szakirodalom:

SOBOTA, B. – MILIÁN, J.: Grafické formáty. České Budějovice : Kopp. 1996. 157 s. ISBN 978-80-85828-58-8.
ŽÁRA, J.: Moderní počítačová grafika : kompletní průvodce metodami 2D a 3D grafiky. Brno : Computer Press, 2010. 608 s. ISBN 978-80-251-0454-0.
BUDAI, A.: A számítógépes grafika. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. 390 s. ISBN 978-963-5772-43-2.
SZIRMAY-KALOS, L.: Számítógépes grafika. Budapest : ComputerBooks. 2003, 334 s. ISBN 978-963-6182-08-6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 242

A	B	C	D	E	FX
65.7	26.45	5.37	0.83	1.24	0.41

Oktató: RNDr. Štefan Gubo, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMI/Idb/HW/15	**Tantárgy megnevezése:** Számítógépes hardver
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Előadás / Szeminárium / Gyakorlat **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 0 / 0 / 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 0 / 0 / 26 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 191

A	B	C	D	E	FX
43.98	15.18	12.57	10.99	12.04	5.24

Oktató: prof. András Molnár, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 09.05.2022
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja:	**Tantárgy megnevezése:** Szövegértés - olvasás
KMF/CITdb/NJ/15	

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
Írásbeli teszt, értékelés a SJE Tanulmányi Szabályzata alapján

Oktatási eredmények:
A hallgató képes eredeti német szövegek megértésére. Képes azok elemzésére és értelmezésére.

Tantárgy vázlata:
Munka különböző szövegtípusokkal.

Szakirodalom:
WESTHOFF, G.: Fertigkeit Lesen. Fernstudieneinheit 17. Berlin/München: Langenscheidt, 1997.
Rôzne učebné texty (podľa aktuálnej tematiky)
Texty z novín, časopisov (podľa aktuálnej tematiky)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 72

A	B	C	D	E	FX
44.44	25.0	13.89	11.11	5.56	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 08.06.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ROR/15	**Tantárgy megnevezése:** Társadalmi nem

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 1

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli formájában.
Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A diák elsajátítja a társadalmi nem fogalmát szociális, lélektani és biológiai összefüggésben.Képes lesz az oktatásban beazonosítani a társadalmi nem sérelmezését és kialakítani a megelőzését nők, férfiak (lányok, fiúk) esetében. Felismeri a pedagógiai folyamatban sztereotípia rendszerét, negatív hatásait. Képes az iskolában alkalmazni a társadalmi nemi azonosság biztosításának módszertanát

Tantárgy vázlata:
Társadalmi nem - gender studies - fogalom meghatározás: nem (gender), nem (sex), nemi sztereotípiák, nemi érzékenyítés a nevelésben, direkt és indirekt diszkrimináció, emancipáció, feminizmus. A nők társadalmi helyzete. A társadalmi nem elvei. A kulturális és szubkulturális társadalmi nem értelmezése. A társadalom és szerepe a társadalmi nem egyenlőségénél. Nevelés és önnevelés. Esélyegyenlőség. Nevelés a társadalmi nem szempontjából - nemi szocializáció elmélete, feminin pedagógia, a társadalmi nem érzékenyitő pedagógiája. A nem pedagógia folyamatban. Egyenlőtlenségek az iskolában. A nemi aspektusok a családra való nevelésben. A felvilágosítás szerepe és lehetőségei.

Szakirodalom:
Bútorová Zora: Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. Bratislava : IVO Inštitút pre verejné otázky, 2005. 132 s. ISBN 80 88935 78 4
Bútorová Zora: She and He in Slovakia Gender and Age in the Period of Transition. Bratislava : Institute for Public Affairs, 2008. 342 s. ISBN 978808934514
Pukánszky Béla: A nőnevelés története. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. 228 s. ISBN 9789636932220
Pukánszky Béla: A gyermekkor története. 1. vyd. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 201s. ISBN 963 16 2782 9

Pukánszky Béla: Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. 1. vyd. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. 308 s. ISBN 963 9316 65 2
Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 564 s. ISBN 963 389 728 9

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 357

A	B	C	D	E	FX
52.94	24.93	14.29	5.32	2.52	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SCP/15	**Tantárgy megnevezése:** Társadalomlélektan

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A féléves tananyag ellenőrzése vizsgával végződik. Az írásbeli tudásfelmérő tesztet a diák a vizsgaidőszakban teljesíti.
Értékelés:
A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A diák tájékozódik a határterületű pszichológiai tudományterületről az edukációs folyamatban, mint a csoportkohézió, attribúciós elmélet, szociometria - mindezt elméleti és gyakorlati síkon.

Tantárgy vázlata:
Pszichológia és határterületei a mai tudomány tükrében. A társadalomlélektan és 4 területe: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg. Attribúciós elmélet. Szociális percepció, szociális kommunikáció, csoportok. Moreno és a szociometria. Iskolai klíma és optimalizációs lehetőségei.

Szakirodalom:
Aronson Elliot: A társas lény. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. 504 s. ISBN 978 963 05 86283 Aronson Elliot: Columbine után : Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. 1. vyd. Budapest : Ab Ovo Kiadó. 2009. 191 s. ISBN 978-963-9378-72-8. Boroš Július: Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) 1. vyd. : IRIS, 2001. 227 s. ISBN 8089018203 Csepeli György: A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. 1. vyd. Budapest : Jószöveg Műhely Kiadó, 2005. 324 s. ISBN 963 7052 25 9 Csepeli György: A szociálpszichológia vázlata. Budapest : Jószöveg Műhely Könyvkiadó. 2001.160 s. ISBN 963 048 678 4 Goleman Daniel: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. 3. vyd. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 1158

A	B	C	D	E	FX
17.01	21.07	29.02	20.38	12.26	0.26

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KMI/Idb/OBP/15	**Tantárgy megnevezése:** Záródolgozat védése

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája:
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: A tanulmányok ideje alatt:
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 4

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Oktatási eredmények:

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 9

A	B	C	D	E	FX
66.67	22.22	11.11	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 06.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KMF/OBPdb/NJ/15	**Tantárgy megnevezése:** Záródolgozat és védése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente: A tanulmányok ideje alatt:** **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Kidolgozott szakdolgozat, pozitív bírálatok a témavezetőtől és az opponenstől. A szakdolgozat sikeres megvédése.	
Oktatási eredmények: A hallgató megismeri és elsajátítja a szakdolgozat írásával kapcsolatos követelményeket, majd képes lesz szakdolgozatának önálló kidolgozására és megírására.	
Tantárgy vázlata: 1. A záródolgozatok típusai és adminisztrációja. 2. Záródolgozat szerkezete. 3. Záródolgozat formai részeinek szerveződése. 4. Citációk, bibliográfiai bejegyzések, felhasznált irodalom. 5. A témával kapcsolatos tudományos kutatások. 6. Munkahipotézis, célok és feladatok megfogalmazása. 7. Kutatási módszer. 8. Eredmények elemzése és feldolgozása és diszkusszió. 9. Összegzés és függelékek. 10. Záródolgozat benyújtása, licenszszerződés, becsületbeli nyilatkozat.	
Szakirodalom: Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/ Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988. ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német	

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 762

A	B	C	D	E	FX
32.02	25.46	21.39	10.89	9.19	1.05

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 01.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ VUM/15/15	**Tantárgy megnevezése:** muvészeti nevelés
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: **Oktatás formája:** Szeminárium **Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):** **Hetente:** 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 **Az oktatás módszere:** bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	
Szakirodalom:	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 55

A	B	C	D	E	FX
87.27	12.73	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KPD/SZdb/DID/15	**Tantárgy megnevezése:** Általános didaktika

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás / Szeminárium
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 / 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13 / 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy vizsgával zárul. A vizsgát a hallgató a vizsgaidőszakban teszi le. A vizsga írásban történik. A tantárgy sikeres értékelésének feltétele a vizsgán elért eredmény. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A hallgató elsajátítja a didaktika elméleti alapjait, fogalmakat. Elméleti tudást és gyakorlati készségeket szerez a tanítás és tanulás tervezésével, szervezésével értékelésével kapcsolatosan.

Tantárgy vázlata:
A didaktika alakulása, történelmi és modern megközelítései. Pedagógiai dokumentumok. A tanítás proceszuális viszonylatai. A tanítás, tanulás feltételei, eszközei. Az oktatási-nevelési célok, taxonómiák. Didaktiaki módszerek. Szervezési formák. Tanulási stílusok. A tanulók diferenciálása. A tanulási eredmények értékelése. Értékelési koncepciók.

Szakirodalom:

Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0.
Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523.
Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967.
Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790.
Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4.
Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5.
Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273.
Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0.
Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.
Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.
Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.
Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.
Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.
Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.
Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar és szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 1218

A	B	C	D	E	FX
11.66	17.57	16.58	17.32	26.35	10.51

Oktató: prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ZVP/15	**Tantárgy megnevezése:** Általános lélektan alapjai

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 1 **A tanulmányok ideje alatt:** 13
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 2

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A vizsgaidőszakban tudásmérő teszt max. 100 pontért.
Értékelés:
A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A tantárgy célja az elméleti alapfogalmak elsajátítása és az általános pszichológia bemutatása mint tudományterületet - történelmi síkon, kutatások tükrében, elméletek alapján. Az áttekintés fontos azért is, hogy a további pszichológiai tudományterületekben tájékozódni tudjon a diák, valamint az emberi lélek működésével megismerkedjen.

Tantárgy vázlata:
Bevezetés a pszichológiába. Tárgya, módszerei, lelki jelenségek és állapotok. Biológiai, lelki, szociális kölcsönhatás. Kognitív folyamatok. Gondolkodás. Nyelv és a kommunikáció. Figyelem és emlékezet. A tanulás elméletei. Emóciók és érzelmek. Intelligencia és kreativitás. Motiváció és akarat. A személyiség struktúrája. Coping.

Szakirodalom:
Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130.
Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851
Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2000. 408 s. ISBN 9634633838
Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276 0520
Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
szlovák vagy magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 1439

A	B	C	D	E	FX
10.35	16.68	20.92	21.06	25.5	5.49

Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem

Kar: Tanárképző Kar

Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VDP/15	**Tantárgy megnevezése:** Általános pedagógia és oktatástörténet

Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:
Oktatás formája: Előadás
Oktatás javasolt terjedelme (tanórában):
Hetente: 2 **A tanulmányok ideje alatt:** 26
Az oktatás módszere: bemutató

Kreditszám: 3

Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.

Tanulmány szintje: I.

Feltételtárgyak:

A tantárgy teljesítésének feltételei:
A tantárgy vizsgával végződik. A féléves tananyagról a vizsgaidőszakban a diák tudásfelmérő tesztet ír, min. 50%-os eredményességgel.
Értékelés:
A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Oktatási eredmények:
A diák rövid áttekintést nyer a pedagógiatörténetből, taxonómiából, a pedagógiai fogalmakból és a pedagógiatudomány törvényszerűségeiről.

Tantárgy vázlata:
Bevezetés a pedagógiatörténetbe. Az ókori görög, egyiptomi, athéni, spártai nevelés. Demokritosz, Szokratész, Platón, Arisztotelész. Hellén korszak, császári Róma. A feudalista nevelés, korai középkor. Comenius, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tesedík, Lehotsky,. A szlovákiai oktatásügy története. Az új nevelés mozgalma. Neveléselméletek. Bertrand szemlélete. Pragmatikus-behaviorális, kognitív-tudományos, humanisztikus, perszonalista irányzatok. Pedagógiai modellek, elemzésük és jelentőségük a mai pedagógiai gyakorlatban. Nevelési helyzetek mintázata. A neveléselmélet gyakorlati alkalmazása. Figyelőskálák összeállítása, rating ismertetése. A megfigyelés módszertana a tanórákon és elemzésük.

Szakirodalom:
Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése
Az értékelt hallgatók száma: 1274

A	B	C	D	E	FX
33.59	31.87	22.68	8.08	3.77	0.0

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.