

TARTALOM

| | |
|--|----|
| 1. A két világháború közötti szlovák irodalom..... | 3 |
| 2. A külhoni szlovákok irodalma..... | 5 |
| 3. A szlovák nyelv fejlődése és története..... | 7 |
| 4. A szlovák nyelv lexikológiája..... | 9 |
| 5. A szlovák nyelv mondattana..... | 11 |
| 6. A szlovák nyelv stilsztikája..... | 13 |
| 7. A tanárképzés pedagógiai, pszichológiai és szociális alapjai..... | 15 |
| 8. Algebra 2..... | 18 |
| 9. Algebra1..... | 20 |
| 10. Alternatív pedagógiai koncepciók..... | 22 |
| 11. Az Edupage használata..... | 24 |
| 12. Bc. szeminárium..... | 25 |
| 13. Bevezetés a nyelvtanítás és a fogalmazás módszertanába..... | 27 |
| 14. Bevezetés a számelméletbe..... | 29 |
| 15. Bevezetés az irodalomtanítás módszertanába..... | 31 |
| 16. CROSS FIT..... | 33 |
| 17. CROSS FIT..... | 35 |
| 18. CROSS FIT..... | 37 |
| 19. Egyenletek és egyenlőtlenségek..... | 39 |
| 20. FITNESS..... | 40 |
| 21. FITNESS..... | 42 |
| 22. FITNESS..... | 44 |
| 23. FITNESS..... | 46 |
| 24. FITNESS..... | 48 |
| 25. FITNESS..... | 50 |
| 26. Fejezetek a középiskolai matematikából..... | 52 |
| 27. Fejezetek az összehasonlító nyelvészetből..... | 53 |
| 28. Fejezetek világirodalomból..... | 55 |
| 29. Fejlődéslélektan..... | 57 |
| 30. Felkészülés az óra megfigyelésére és elemzésére..... | 59 |
| 31. Függvények és sorozatok..... | 61 |
| 32. Geometria 1..... | 63 |
| 33. Geometria 2..... | 65 |
| 34. Geometria 3..... | 67 |
| 35. Geometria szeminárium 3..... | 69 |
| 36. Gráfelmélet..... | 71 |
| 37. Gyermekbiológia és iskolai egészségügy..... | 73 |
| 38. HOT IRON..... | 75 |
| 39. HOT IRON..... | 77 |
| 40. HOT IRON..... | 79 |
| 41. HOT IRON..... | 81 |
| 42. HOT IRON..... | 83 |
| 43. HOTIRON..... | 85 |
| 44. IKT alapjai..... | 87 |
| 45. Inkluzív pedagógia..... | 89 |
| 46. Interkulturális nevelés..... | 91 |

| | |
|---|-----|
| 47. Iskola és klímája..... | 93 |
| 48. Iskolai megelőzési programok..... | 95 |
| 49. KARDIO EDZÉS..... | 97 |
| 50. KARDIO EDZÉS..... | 99 |
| 51. KARDIO EDZÉS..... | 101 |
| 52. KARDIO EDZÉS..... | 103 |
| 53. KARDIO EDZÉS..... | 105 |
| 54. KARDIO EDZÉS..... | 107 |
| 55. Klasszicizmus és preromantizmus..... | 109 |
| 56. Kombinatorika..... | 111 |
| 57. Lineáris algebra..... | 113 |
| 58. Matematika..... | 115 |
| 59. Matematika alapjai..... | 116 |
| 60. Matematikai analízis 1..... | 118 |
| 61. Matematikai analízis 2..... | 120 |
| 62. Matematikai analízis 3..... | 122 |
| 63. Matematikai szövegszerkesztés..... | 124 |
| 64. Multimediális pedagógia..... | 126 |
| 65. Nevelés- és oktatásfilozófia..... | 128 |
| 66. Nevelésemélet..... | 130 |
| 67. Oktatásmenedzsment és oktatáspolitiká..... | 132 |
| 68. Oktatásügyi törvények és dokumentáció..... | 134 |
| 69. Pedagógiai gyakorlat..... | 136 |
| 70. Pedagógiai kommunikáció..... | 138 |
| 71. Projekt oktatás..... | 140 |
| 72. Romantizmus a szlovák irodalomban..... | 141 |
| 73. Rétorika..... | 143 |
| 74. Szakdolgozat védeése..... | 145 |
| 75. Szlovák irodalmi realizmus..... | 146 |
| 76. Szlovák mondattan gyakorlat..... | 148 |
| 77. Szlovák nyelv és irodalom..... | 150 |
| 78. Társadalmi nem..... | 152 |
| 79. Társadalomlélektan..... | 154 |
| 80. Záródolgozat és annak megvédése..... | 156 |
| 81. művészeti nevelés..... | 158 |
| 82. Általános didaktika..... | 159 |
| 83. Általános lélektan alapjai..... | 161 |
| 84. Általános pedagógia és oktatástörténet..... | 163 |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/ MEDZ/15 | Tantárgy megnevezése: A két világháború közötti szlovák irodalom |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont. Végső értékelés (vizsga): 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: Meg kell ismerni a szlovákiai irodalmi fejlődés különböző kontextusait. Tudni kell értelmezni a modern szlovák irodalom legjelentősebb alkotásait, továbbá jellemezni az egyes irodalmi áramlatokat, képesnek kell lenni periodizálni az adott korszakot. | |
| Tantárgy vázlat: A szlovák irodalom két világháború közötti korszakának általános jellemzése – a szlovák kultúra és irodalom intézményi emancipációja, külföldi példák, a korábbi hagyományokhoz való viszonyulás. Az adott korszak főbb témái és megközelítései. Nadrealizmus és vitalizmus a szlovák irodalomban, lirizált próza és jelentősége. A katolikus modern létrejötte és fejlődése. A két világháború közötti szlovák irodalom – főbb témái, dilemma és intézményi háttér A két világháború közötti szlovák realizmus – a 20. század 20-as és a 30-as éveinek az irodalma, különös tekintettel M. Rázusra. Az 1918 fordulat előtti és utáni új szerzők az akkori prózában. A próza fejlődésének jelentős képviselői: Ladislav Nádaši-Jégé, Ján Hrušovský, Gejza Vámoš, Ivan Horváth, Peter Jilemnický, Milo Urban, Jozef Čiger Hronský, Ľudo Ondrejov, Dobroslav Chrobák, František Švantner, Margita Figuli. Az első világháború és a kor legfontosabb társadalmi kérdések irodalmi feldolgozása. Új irányzatok, inspirációk és próbálkozások (például a lirizált próza stb.). Az 1939 és 1945 közötti szlovák irodalom. Az első Szlovák Köztársaság kulturális politikája, támogatott és túrt irányzatok, az egyes szerzők viszonya a korabeli rezsimhez. | |
| Szakirodalom: SEDLÁK, I.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - II. : 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3 | |

ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu - Bratislava : Tatran, 1989. 621 s. ISBN 8022200360
ŠTEVČEK, J. Lyrizovaná próza. Bratislava : Tatran, 1973. 300. ISBN 0013882

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 27

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-------|-------|-------|-------|-----|
| 3.7 | 18.52 | 22.22 | 25.93 | 29.63 | 0.0 |

Oktató: PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/LZS/15 | Tantárgy megnevezése: A külhoni szlovákok irodalma |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz tájékozódni a nemzetiségi szlovák irodalom problematikájában. Tudni fogja a külhoni szlovákság egyes rétegeinek jellemzését és ismerni fogja a legfontosabb képviselőit. Képes lesz elemezni ezen költők és írók egyes műveit. | |
| Tantárgy vázlata: A nemzetiségi kultúrák és irodalmak kérdésköre. Az alföldi szlovák irodalom és kultúra. Az alföldi szlovák irodalom kontextusai. A magyarországi szlovák irodalom. A szlovák kultúra és irodalom fejlődése Romániában. A szlovák költészet, próza és esszé fejlődése Romániában. A szlovák irodalom Szerbiában (Vajdaságban) a 19. században és a 20. század első felében. A jelenkori vajdasági szlovák költészet és próza. A vajdasági irodalomtudomány tegnap és ma. Az európai és tengerentúli nemzetiségi szlovák irodalom. A külhoni szlovákokkal való törődés és együttműködés. | |
| Szakirodalom: ANDRUŠKA, P.: Krajanská literatúra a kultúra. Nitra : Katedra kulturológie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2003. 346 s. ISBN 80-8050-574-8 ANDRUŠKA, P.: Literárna tvorba Slovákov z Dolnej zeme. Šaľa : A-klub, 2013. 212 s. ISBN 978-80-971403-7-3 ANDRUŠKA, P.: Súčasní slovenskí spisovatelia z Rumunska. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009. 136 s. - ISBN 978-80-8094-483-4. ANDRUŠKA, P.: Súčasní slovenskí spisovatelia z Maďarska. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2008. 106 s. ISBN 978-80-8094-429-2 | |

ANDRUŠKA, P.: Súčasní slovenskí spisovatelia z Vojvodiny. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010. 152 s. ISBN 978-80-8094-616-6

ANDRUŠKA, P.: Antológia slovenskej krajskej poézie. Topoľčianky : End s.r.o., 2001. 99 s. ISBN 80-967847-4-9

ANOCA, D. M.: Slovenská literatúra v Rumunsku. Nadlak : Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2010. 322 s. - ISBN 978-973-107-060-5.

DIVIČANOVÁ, A.: Slováci v Maďarsku : Meniaci sa svet 2. Győr : Press Publica, 1999. 128 s. ISBN 963 9001 49 X

HARPÁŇ, M.: Texty a kontexty. Slovenská literatúra a literatúra dolnozemskej Slovákov. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 223 s. ISBN 80-88878-91-8

KMEŤ, M.: Krátke dejiny dolnozemskej Slovákov. Nadlak : Vydavateľstvo Ivan Krasko, 2012. 383 s. SBN 978-973-107-076-6

ŠENKÁR, P.: Slovenská dolnozemskej literatúra (v teórii a praxi). Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. ISBN 978-80-8122-133-0.

ŠTEFANKO, O.: Pohľadaj korene svoje. Nadlak : Vydavateľstvo Kultúrnej a vedeckej spoločnosti Ivana Krasku, 1998. 284 s. ISBN 973-9292-23-2

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 31

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 0.0 | 9.68 | 19.35 | 22.58 | 35.48 | 12.9 |

Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhD. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/VDSJ/15 | Tantárgy megnevezése: A szlovák nyelv fejlődése és története |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt. Végső értékelés (vizsga): 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: Történeti nyelvészet és alapfogalmak A szlovák nyelv eredetének hipotézisei. A Nagymorva Birodalom bukása és a Magyar Királyság alapítása A jerek megszűnése és a kontrakció Történeti hangtan Történeti alaktan Történeti lexikológia Nyelvemlékek, a latin korszaka Német - szlovák nyelvi összefüggések A cseh mint kulturális nyelv Kulturális nyugat-, közép-, és kelet-szlovák nyelv A Bernolák-korszak A Štúr-korszak A Matica-korszak A mártoni korszak Szlovák-magyar nyelvi összefüggések A szlovák nyelv története Csehszlovákia megalapításától napjainkig | |
| Szakirodalom: KOPECKÁ – LALIKOVÁ – ONDREJKOVÁ – SKLADANÁ – VALENTOVÁ: Staršia slovenská lexika v medzijazykových vzťahoch. Bratislava: VEDA 2011. KRAJČOVIČ, R. – ŽIGO, P. Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1632-6 | |

KRAJČOVIČ, R. – ŽIGO, P. Príručka k dejinám spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004. ISBN 80-223-1948-1
KRAJČOVIČ, R. Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava: UK, 2009. ISBN 978 80 223 2526 4
KRÁLIK, L. Stručný etymologický slovník slovenčiny. Bratislava: VEDA, 2016
NOVÁK, L. Jazykovedné glosy k československej otázke. Matica slovenská 1935.
PAULINY, Eugen: Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava: SPN 1983. 248 s.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 170

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 14.71 | 16.47 | 15.88 | 11.76 | 27.65 | 13.53 |

Oktató: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/LEX/15 | Tantárgy megnevezése: A szlovák nyelv lexikológiája |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéeltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 50 pont. Végső értékelés (vizsga): 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: Ismeretek szerzése a jelentésen és a motiváció, a szókészlet bővítésének módjai, a lexikográfia, a frazeológia és a névtan tárgyköréből. | |
| Tantárgy vázlata: A lexikológia tárgya, diszciplínái és alapfogalmai. Szó és szókészlet. Lexikográfia és korpusznyelvészet Jelentésen Lexikális paradigmátika Lexikális motiváció Szóképzés Szóátvétel Lexikális stilsztika A szókészlet dinamikája A szavak kapcsolódása Frazeológia Névtan | |
| Szakirodalom: DOLNÍK, J.: Lexikológia. Bratislava: UK, 2003. ISBN 80-223-1733-0 FURDÍK, J., Ed. OLOŠTIAK, M.: Slovenská slovo tvorba. Prešov: Náuka, 2004 ISBN 80-89038-28-X GLOVŇA, J.: Frazeológia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. ISBN 978-80-558-0777-5. HORECKÝ, J. – BUZZÁSYOVÁ, K. – BOSÁK, J.: Dynamika slovej zásoby súčasnej slovenčiny. Bratislava: Veda, 1989. ISBN 80-224-0047-5 | |

MLACEK, J.: Slovenská frazeológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 160 s.

OLOŠTIAK, M.: Lexikálna paradigmatica, sémantika a kombinatorika. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2017. Dostupné online: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Olostiak10>

OLOŠTIAK, M.: Slovtvorba, slovnodruhovú prechody, preberanie a skracovanie lexém. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2017. Dostupné online: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Olostiak11>

OLOŠTIAK, M. – IVANOVÁ, M.: Kapitoly z lexikológie. Lexikálna syntagmatika a viacslovné pomenovania. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2013. ISBN 978-80-555-0938-9.

ORGOŇOVÁ, O. - BOHUNICKÁ, A.: Lexikológia slovenčiny. Učebné texty a cvičenia. Bratislava : Stimul, 2011. ISBN 978-80-8127-030-7 Dostupné online: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/ksj/publikacie/OOAB_lexikologia.pdf
<http://slovníky.juls.savba.sk/>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 165

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 20.61 | 15.76 | 16.36 | 15.76 | 22.42 | 9.09 |

Oktató: Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/SYNT/15 | Tantárgy megnevezése: A szlovák nyelv mondattana |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont. Végző értékelés (vizsga): 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A nyelv szintaktikai rendszere működésének megismerése. Szintagmák, mondatrészek. A szlovák nyelv mondattani sajátosságainak összevetése a magyarral. Szórend és aktuális tagolás. | |
| Tantárgy vázlata: A nyelv szintaktikai szerkezete. Az ige valenciája Szintagmatika A mondat nyelvtani és modális-kommunikációs típusai Fő mondatrészek Kiegészítő mondatrészek Értelmezős szerkezetek Összetett mondatok Szövegnyelvészet és aktuális tagolás | |
| Szakirodalom: IVANOVÁ, M. Syntax slovenského jazyka. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2011. ISBN 978 80 555 0435 3 MOŠKO, G. Príručka vetného rozboru. Prešov: Náuka, 2006. ISBN 80 8903839 5 ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E.: Súčasný slovenský jazyk. Syntax. Bratislava: SPN, 1986. 261 s. PAVLOVIČ, J.: Syntax slovenského jazyka I. Trnava: TU, 2012. ISBN 978-80-8082-525-6 PAVLOVIČ, J.: Syntax slovenského jazyka II. Trnava : TU, 2012. ISBN 978-80-8082-526-3 TÓTH, S.J.: Veta - text - štýl. Komárno: PF UJS, 2015. ISBN 978-80-8122-152-1 VAŇKO, J.: Sntax slovenského jazyka. Nitra: FF UKF, 2015. ISBN 978 80 558086 5 9 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 175 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 18.86 | 18.86 | 10.86 | 10.29 | 25.71 | 15.43 |
| Oktató: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/STYL/15 | Tantárgy megnevezése: A szlovák nyelv stilsztikája |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont. Végző értékelés (vizsga): 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A stilsztika alapjainak megismerése. Stilmák, nyelvi stílusrétegek. Szövegnyelvészeti ismeretek. A stíluseszközök alkalmazása konkrét szövegekben. | |
| Tantárgy vázlata: A stilsztika mint diszciplína. A nyelvi stílus. Szövegnyelvészet, szöveg és kommunikáció A szöveg szerkezete és felépítése A fogalmazás műfajai A stílust befolyásoló tényezők Alapvető és másodlagos nyelvi stílusok Stilmák | |
| Szakirodalom: FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005. ISBN 80-08-00781-8 FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. ISBN 80 8063 142 5 FINDRA, J. Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-404-9. FINDRA, J.: Jazyková komunikácia a kultúra vyjadrovania Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-385-1. HORVÁTH, M.: Štylistika súčasného slovenského jazyka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2016. ISBN 978-80-223-3997-1 MISTRÍK, J.: Štylistika. SPN: Bratislava, 1985. PAVLOVIČ, J. Prednášky zo štylistiky slovenčiny. Trnava: PF TU, 2011. SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. Prešov : Slovacontact, 1996. ISBN 80 901417 9 X TÓTH, S. J.: Veta - text - štýl. Komárno: PF UJS, 2015. ISBN 978-80-8122-152-1 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|---|------|-------|------|-------|-------|
| szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 150 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 22.0 | 16.0 | 18.67 | 12.0 | 20.67 | 10.67 |
| Oktató: Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SVZ/15 | Tantárgy megnevezése: A tanárképzés pedagógiai, pszichológiai és szociális alapjai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15 | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szóbeli felelete a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyakból, amelyet vizsgabizottság értékel. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A tanárképzés akadémiai tárgyakban tanulmányi szakirány abszolvense a pedagógiai-pszichológiai alapokat képező tantárgyak által az oktatási-nevelési és tanítási-tanulási folyamat elméleti alapjait sajátítja el, ismereteket szerez az oktatás törvényi háttéréről, digitális, pszichológiai és speciálpedagógiai ismeretekre tesz szert. | |
| Tantárgy vázlat: 1.1 Mutasson be a gyermekkor történetével kapcsolatos néhány alapvető jelentőségű irányzatot, forrásművet! (Pl. Philippe Ariès, Lloyd deMause, Shulamith Shahar, Linda Pollock koncepciója, művei). 1.2 A modern pedagógia és iskolarendszer intézményesülésének kezdetei Európában. Johannes Amos Comenius gyermekképe, tankönyvíró és az iskolaújító munkássága. Comenius hatása, didaktikai és tantervelméleti elveinek mai alkalmazhatósága. 1.3 Mutassa be Jean-Jacques Rousseau természetelvű gyermekképét és annak pedagógiai konzekvenciáit. Milyen hatást fejtett ki Rousseau saját kora és a későbbi korszakok pedagógiájára? 1.4 Elemezze Herbart pedagógiai elveinek hatását a gyermekkép és a középiskolákban alkalmazott pedagógiai módszerek alakulására a 19 és a 20. században. Mutasson be néhány 20. századi gyermekkép-változatot (pl. a behaviourizmus gyermekképe vagy az „önérvényesítő” gyermekről alkotott kép). 2.1 Mutassa be e nevelés lehetőségével és szükségességével kapcsolatos történeti és jelenkori felfogásokat pedagógiatörténeti, neveléseméleti és lélektani tanulmányai alapján 2.2 A tanítás és a tanulás. Tanítás és tanulás viszonya a tanítás feladat- és eszközrendszere. Az oktatás és nevelés célrendszere. Pedagógia családban, közösségekben, intézményekben. | |

- 2.3 A pedagógus személyisége. Elvárások, pedagógusszerepek. Pedagógustársadalom, a pedagógus kapcsolata a társadalommal.
- 2.4 A pedagógia történeti-társadalmi kihívásai. Globális problémák jelentkezése. A munka világának és a család életének változásai. Az infokommunikáció hatása a pedagógiára.
- 3.1 Fejtse ki a nevelés szükségességéről, a nevelő-nevelt kapcsolatáról és a nevelési módszerekről vallott filozófiák pedagógiai gyakorlatot befolyásoló szerepét
- 3.2 Hogyan gondolkodtak az ókorban a görög és a római filozófusok, illetve a keresztény egyházatyák a gyermekről és a nevelésről?
- 3.3 Jellemezze a posztmodern nevelésfilozófiát!
- 4.1 A reformpedagógia előzményei Jean-Jacques Rousseau és a romantika német íróinak (pl. Friedrich Fröbel) pedagógiai gondolataiban. Az iskoláról alkotott kritika felerősödése a 19. században. Az életreform-mozgalom születése
- 4.2 A gyermektanulmányi mozgalom. Életreform és reformpedagógia. A művészetpedagógia megjelenése és kibontakozása. A Kodály-pedagógia. Pedagógiai naturalizmus, „szabad levegős” irányzatok és az erdei iskolák. Biológiai-antropológiai koncepciók: Maria Montessori, Rudolf Steiner és a Waldorf-pedagógia.
- 4.3 Közösségi iskolakoncepciók: Rudolf Steiner és a Waldorf-iskola. Celestin Freinet Mondern Iskolája. Peter Petersen és a Jena-terv. Helen Pekhurs és a Dalton-terv. Radikális antiautoriter irányzatok: Summerhill.
- 4.4 Reformpedagógia Magyarországon: Nagy László, az Új Iskola, a Családi Iskola, a Kerti Iskola. A Waldorf-iskola és a Montessori-iskola a két háború közötti Magyarországon. A reformpedagógia útja a második világháború után. Az alternatív iskolák megjelenése az 1970-es években. A reformpedagógia reneszánsza az 1980-as években. Alternatív pedagógiai irányzatok napjainkban Magyarországon és Szlovákiában
- 5.1 Tanulás, emlékezet, figyelem és koncentráció értelmezése a pszichológiában és pedagógiában
- 5.2 Gondolkodás, nyelv és kommunikáció értelmezése a pszichológiában és pedagógiában
- 5.3 IQ, EQ és kreativitás értelmezése a pszichológiában és pedagógiában
- 6.1 A taxonómia mint rendszer. Oktatási céltaxonómiák (kognitív, affektív, pszichomotoros). A teljesítményképes tudás rétegei: ismeretek, készségek, jártasságok, képességek, attitűdök. Kognitív stratégia, metakogníció. Kognitív önszabályozás. Tanulás és motiváció. A tanulási motiváció szintjei. Tanítási és tanulási stratégiák: induktív és deduktív gondolkodás, problémamegoldó stratégia, asszociációs stratégia, algoritmusok elsajátítása, kondicionálás.
- 6.2 Szervezeti formák: az osztály, az osztályba sorolás szempontjai, az osztályfőnök feladatai, a tanórák jellemzői és felépítése. A tanítási órán kívüli tanulási lehetőségek: házi feladat, tanulmányi kirándulás, üzemlátogatás, erdei iskola, korrepetálás, felzárkóztatás. Munkaformák: frontális munka, egyéni munka, pármunka, csoportmunka.
- 6.3 A stratégia, a módszer és az eljárás értelmezése. Célközpontú és szabályozáselméleti stratégiák. Oktatási módszerek: előadás, magyarázat, elbeszélés, tanulói kiselőadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, projekt módszer, kooperatív módszer, szimuláció, szerepjáték.
- 7.1 Az oktatási rendszer és az iskola funkciói .
- 7.2 Az oktatási rendszer vertikális és horizontális dimenziói.
- 7.3 Az oktatásmenedzsment folyamata és funkciói.
- 8.1 138/2019-es törvény: atesztációs folyamat, portfólió
- 8.2 138/2019-es törvény: professzionális fejlődés, pedagógusok továbbképzési lehetőségei
- 8.3 138/2019-es törvény: Kvalifikációs képzés
- 9.1 A kognitív funkciók fejlődési sajátosságai
- 9.2 A személyiség alakulása az iskoláskorban

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|-------|------|
| <p>9.3 A serdülés kihatása az iskolai teljesítményre 10.1 A csoportalakulás folyamatai az osztályban (Tuckman) 10.2 A szociometria lehetőségei és az iskolai zaklatás megelőzése 10.3 A kommunikációs zónák szerepe és a konstruktív kritika elve (Asch)</p> | | | | | |
| <p>Szakirodalom: A kötelező és kötelezően választható tantárgyak tantárgyi adatlapjaiban van feltüntetve.</p> | | | | | |
| <p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák</p> | | | | | |
| <p>Megjegyzések:</p> | | | | | |
| <p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 258</p> | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 25.58 | 23.64 | 22.48 | 15.5 | 10.08 | 2.71 |
| <p>Oktató:</p> | | | | | |
| <p>Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022</p> | | | | | |
| <p>Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.</p> | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/ALG2/15 | Tantárgy megnevezése: Algebra 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Az értékelés a szemeszter közbeni két, egyenként 50 pontos írásbeli dolgozat alapján történik. A legalább 91 pontot elérők A, a legalább 81 pontot teljesítők B, a legalább 71 pontot teljesítők C, a legalább 61 pontot teljesítők D és a legalább 51 pontot teljesítők E értékelést kapnak. Amennyiben az előző feltételek nem teljesülnek , akkor 100 pontos írásbeli vizsgára kerül sor a vizsgaidőszak folyamán. | |
| Oktatási eredmények: A diák tisztában van a polinomok alapvető tulajdonságaival. Ismeri és alkalmazni is tudja a Horner elrendezést a polinomok gyökeinek keresésekor. Ismeri a polinomosztást, meg tudja határozni két polinom legnagyobb közös osztóját Euklideszi algoritmus segítségével. Fel tudja bontani a polinomokat irreducibilis polinomok szorzatára különböző számtestek felett. Ismeri az algebra alaptételét. Tisztában van a gyökök és az együtthatók közti összefüggésekkel. Ismeri a másod és harmadfokú egyenletek megoldóképletét, illetve ismeri az alacsonyabb fokúra redukálható és a binom egyenletek megoldási módszereit. | |
| Tantárgy vázlat: Polinomok és polinomikus függvények. Horner-féle séma. Polinomok oszthatósága, Euklideszi algoritmus. Polinomok gyökei, polinomok felbontása irreducibilis tényezőkre. Polinomok a racionális, valós és a komplex számtest felett. Az algebra alaptétele. Taylor féle sorfejtés, többszörös gyökök. Szimmetrikus polinomok. Gyökök és együtthatók közötti összefüggések. Másod-és harmadfokú egyenletek megoldása, binomiális egyenletek. Egyenletek közelítő megoldásai. | |
| Szakirodalom: Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa, Bratislava, 1985 Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebrába, Tankönyvkiadó, Budapest,1979. 473s. ISBN 963 17 4369 1. Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|---|------|------|------|-------|------|
| magyar, szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 133 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 13.53 | 18.8 | 18.8 | 18.8 | 27.07 | 3.01 |
| Oktató: prof. László Szalay, DSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/ALG1/15 | Tantárgy megnevezése: Algebra1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Az értékelés a szemeszter közbeni két, egyenként 50 pontos írásbeli dolgozat alapján történik. A legalább 91 pontot elérők A, a legalább 81 pontot teljesítők B, a legalább 71 pontot teljesítők C, a legalább 61 pontot teljesítők D és a legalább 51 pontot teljesítők E értékelést kapnak. Amennyiben az előző feltételek nem teljesülnek , akkor 100 pontos írásbeli vizsgára kerül sor a vizsgaidőszak folyamán. | |
| Oktatási eredmények: Az absztrakt algebra alapvető fogalmai, bináris operációk, algebrai struktúrák. Csoport, részecsoport. A diák megismerkedik az absztrakt algebra alapvető fogalmaival, képes osztályozni az alapvető egy illetve kétműveletes algebrai struktúrákat. Tisztában van a csoport homomorfizmus fogalmával, képes meghatározni a homomorfizmus magját és képet. Ismeri a páros és páratlan permutációkat. Ismeri az ideál, maximális ideál és príSIDEÁL fogalmat. | |
| Tantárgy vázlata: Absztrakt algebra elemei, binér műveletek, algebrai struktúrák. Csoport, részecsoport, homomorfizmus, normálosztók, ciklikus csoportok. Permutáció csoportok, permutációk paritása. Gyűrű, integritástartomány, test. Oszthatóság integritástartományokban. Gauss gyűrűk, Euklideszi gyűrűk, polinom gyűrű. Ideálok, maximális és príSIDEÁL. | |
| Szakirodalom: Kaluzsnyin: Bevezetés az absztrakt algebraába, Tankönyvkiadó, Budapest,1979. 473s. ISBN 963 17 4369 1. Szendrei, J.: Algebra és számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9631924017 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

Az értékelt hallgatók száma: 101

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 8.91 | 24.75 | 20.79 | 18.81 | 18.81 | 7.92 |

Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/APK/15 | Tantárgy megnevezése: Alternatív pedagógiai koncepciók |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A vizsgaidőszakban a diák a félév tananyagából vizsgát tesz. Írásbeli tudásfelmérő teszt lesz. A sikeres teljesítéshez min. 50%-t kell teljesíteni a vizsga előírt mennyiségű tananyagából. Az érdemjegyek értékelési fokozata: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a pedagógia tudományterületén létező mai alternatív irányzatokat és fejlődési irányultságukat otthon és külföldön egyaránt. Képes lesz beazonosítani, analizálni, szemléltetni és értékelni az alternatív irányzatokat. | |
| Tantárgy vázlata: Alternatív iskolák létrejötte a 20. század első felében (Waldorf, Jéna terv, Dalton, Freinet, Montessori). Alternatív iskolák keletkezése a 20. század második felében (Rogers kliensközpontúság, ITV, Zsolnay iskola, Nyitott Iskola, projektoktatás, globális nevelés és más). A reformiskola modellezése - prognózis felvázolása. | |
| Szakirodalom: Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepciós és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternativne školstvo : alternativne školy, alternativna pedagogika, alternativne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy | |

a inovace ve vzdilávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 463

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 53.78 | 25.49 | 15.12 | 4.97 | 0.65 | 0.0 |

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/PPX/EDU/20 | Tantárgy megnevezése: Az Edupage használata |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | |
| Oktatási eredmények: | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 43 | |
| a | n |
| 97.67 | 2.33 |
| Oktató: | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/BS/15 | | Tantárgy megnevezése: Bc. szeminárium | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Kész szakdolgozat. 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A szakdolgozat kidolgozása | | | | | |
| Tantárgy vázlata: A szakdolgozat témájának kiválasztása. A szakdolgozat feladatai és céljai. Stratégiák a szakdolgozat egyes fejezeteinek kidolgozására. Munka a könyv és folyóirat jellegű irodalommal. A kutatás előkészítése és kivitelezése. A szakdolgozat védéséhez való felkészülés. | | | | | |
| Szakirodalom: KATUŠČÁK, D.: Ako pisať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2004. ISBN 80 89132 10 3 KATUŠČÁK, D.: Ako pisať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 1998. ISBN 80 85697 82 3 TUREK, I - ZELĀOVÁ, A.: Písanie záverečnej práce. Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2001. ISBN 8070997273. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 43 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 55.81 | 27.91 | 11.63 | 2.33 | 2.33 | 0.0 |

Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/MVJS/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés a nyelvtanítás és a fogalmazás módszertanába |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A nyelvtanítás elméletének gyakorlati alkalmazása. Motiváció szövegalkotás által. A szlovák nyelv tanításának módszertani alapjai. | |
| Tantárgy vázlata: A szlovák nyelv tanításának elmélete A tantárgy részei A nyelvtanítás stratégiái, módszerei és formái Tankönyvek és segédletek A tanóra felépítése A tanóra előkészítése A hangtan a nyelvtan és a szókincs tanítása A stílusztika és a fogalmazás tanítása A szövegalkotás mint motiváció A szövegalkotás fázisai | |
| Szakirodalom: BETÁKOVÁ, V. - JACKO, J. - RÝZKOVÁ, A.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava : SPN, 1984. FINDRA, J. a kol.: Slovenský jazyk a sloh. Bratislava : SPN, 1986. 426.s. KOVÁČOVÁ, Z.: Reč a jazyk v škole. Kapitoly z teórie vyučovania slovenčiny. Nitra: Enigma, 2011. ISBN 978 80 8133 001 8 LIGHTBROWN, P. - SPANDA, N.: Ako sa učíme jazyky. Bratislava: SAP, 1997. ISBN 80 85665 94 8 PALENČAROVÁ, J. – KUPCOVÁ, J. - KESSELOVÁ, J.: Učíme slovenčinu – komunikačne a zážitkovo. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. 222 s. ISBN 80 10 00328 X | |

SIMA, F. a kol.: A magyar és a szlovák nyelv egyes jelenségeinek konfrontálása. Bratislava : SPN, 1977. - 271 s. - ISBN 0004746.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 132

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|------|------|------|------|
| 30.3 | 29.55 | 19.7 | 8.33 | 8.33 | 3.79 |

Oktató: PaedDr. Miroslav Kazík, PhD. MBA, Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/UTC/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés a számelméletbe |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsga egy 80 pontos írásbeli és egy 20 pontos szóbeli részből áll. Az összesítés után a legalább 91 pontot elérők A, a legalább 81 és legfeljebb 90 pontot teljesítők B, a legalább 71 és legfeljebb 80 pontot teljesítők C, a legalább 61 és legfeljebb 70 pontot teljesítők D és a legalább 51 és legfeljebb 60 pontot teljesítők E értékelést kapnak. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismeri és alkalmazni is tudja az egész számokra vonatkozó oszthatósági szabályokat. Meg tudja határozni két szám legnagyobb közös osztóját Euklideszi algoritmussal. Rendelkezik a prímszámok eloszlására vonatkozó alapvető ismeretekkel. Ismeri a kongruencia fogalmát és a kongruenciákra vonatkozó szabályokat, képes megoldani elsőfokú kongruenciákat. Meg tudja adni a számok tetszőleges számrendszerbeli alakját. Ismeri és alkalmazni is tudja az Euler tételt. | |
| Tantárgy vázlat: Egész számok oszthatósága, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös. Euklideszi algoritmus. Prímszámok, felbontás prímszámok szorzatára. Prímszámok eloszlása. Kongruenciák. Fermat és Euler tétel. Lagrange tétel. Számrendszerek és oszthatósági szabályok. | |
| Szakirodalom: Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 2, Bratislava, Alfa 1986 Znám: Teória čísel, Bratislava : Vydavateľstvo Technickej a Ekonomickej Literatúry, 2. vyd. 1986. 207 s. László, B. - Tóth, J.: Bevezetés a számelméletbe, Lilium Aurum, 1999. 125s. Erdős, P. - Surányi, J.: Válogatott fejezetek a számelméletből, Polygon, Szeged, 2004. 327 s. Freud, R. a kol.: Számelmélet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. 740s. ISBN 9631907848 Bege, A. a kol.: Számelméleti feladatgyűjtemény, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2002. 153s. ISBN 0991493 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv, szlovák nyelv | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-----|
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 117 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 19.66 | 20.51 | 17.95 | 20.51 | 21.37 | 0.0 |
| Oktató: prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/MVL/15 | Tantárgy megnevezése: Bevezetés az irodalomtanítás módszertanába |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató az elméleti módszerek alapján gyakorlati jártasságokat szerez a szlovák irodalom tanításának módszertanába. Megtanulja elemezni az egyes szövegeket nemcsak irodalomtudományi szempontból, hanem módszertanilag is. Figyelmét nem fogja elkerülni a diák iskolai szükséglete a tanítás folyamán az egyes módszerek felhasználásával. | |
| Tantárgy vázlata: Egyes módszerek az irodalomtanításban. Az olvasás módszere. Az írás módszere. A hallgatás módszere. A párbeszéd módszere. A demonstráció módszere. A megfigyelés módszere. Az átélés módszere. A felfedezés módszere. A konkretizáció módszere. Az értékelés módszere. | |
| Szakirodalom: LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. –II. Úvod do didaktiky materinského jazyka a literatúry. Ružomberok: FF KU, 2009. 120 s. ISBN 978-80-8084-429-5, ISBN 978-80-8084-430-1 MARČOK, V.: Dejiny slovenskej literatúry III. : Cesty slovenskej literatúry druhou polovicou XX. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 472 s. ISBN 80-88878-87-X OBERT, V.: Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : UKF, 1993. ISBN 80-8050-158-0 | |

PRÁŠILOVÁ, M.: Tvorba vzdelávacieho programu. Praha : TRITON, 2006. 191 s. ISBN 80-7254712-7
 SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4
 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3
 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Príručka pre učiteľov ZŠ a SŠ. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 316 s. ISBN 80-88796-49-0

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 127

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 22.83 | 15.75 | 18.11 | 20.47 | 21.26 | 1.57 |

Oktató: PaedDr. Miroslav Kazík, PhD. MBA, Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CF/17 | Tantárgy megnevezése: CROSS FIT |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 2 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/CF/17 | Tantárgy megnevezése: CROSS FIT |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Ritmikus gyakorlatok. Egészséges életmód elsajátítása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Magas intenzitású gyakorlatok. Zenés erőfejlesztés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Zenés képességfejlesztés. Kombinált gyakorlatok. Keringési rendszer fejlesztése, edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 17 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ CF/17 | Tantárgy megnevezése: CROSS FIT |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 9 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-----|---|-----|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/RAN/15 | | Tantárgy megnevezése: Egyenletek és egyenlőtlenségek | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 50 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 32.0 | 8.0 | 14.0 | 8.0 | 34.0 | 4.0 |
| Oktató: prof. RNDr. János Tóth, PhD., Mgr. Szilárd Svitek | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 163 | |

| a | n |
|---|------|
| 99.39 | 0.61 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 135 | |
| a | n |
| 93.33 | 6.67 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 71 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 69 | |
| a | n |
| 91.3 | 8.7 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: Balesetvédelmi tájékoztatás. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok, gyakorlatok kézi súlyzóval, gyakorlatok gépeken. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Progresszív sorozatok alkalmazása. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Erőfejlesztés. A felső végtag izomzatának fejlesztése. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 127 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/FI/17 | Tantárgy megnevezése: FITNESS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (abszolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 109 | |
| a | n |
| 99.08 | 0.92 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|------|---|-------|-------|-------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/KSM/15 | | Tantárgy megnevezése: Fejezetek a középiskolai matematikából | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 58 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 22.41 | 8.62 | 8.62 | 17.24 | 24.14 | 18.97 |
| Oktató: Mgr. Miklós Vontszemű | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/KPJ/15 | Tantárgy megnevezése: Fejezetek az összehasonlító nyelvészetből |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A szlovák nyelv összehasonlítása képességének megszerzése szlovák-szláv és szlovák-nemszláv viszonylatban morfofonológiai, nyelvtani és lexikai síkon. | |
| Tantárgy vázlata: A nyelvek dinamikája, konvergenciája és divergenciája Neutralizáció és alternáció a szlovák és a magyar nyelvben Szlovák-magyar összevető morfológia A szóképzés összehasonlítása a szlovák és a magyar nyelvben A cseh és a szlovák nyelv összevetése Történeti összehasonlító nyelvészet | |
| Szakirodalom: BLANÁR, V.: Porovnanie lexiky slovanských jazykov z diachrónneho hľadiska. Bratislava : VEDA, 1993. ISBN 8022403482 ERHART, A.: Úvod do obecné a srovnávací jazykovedy. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1980. ISBN 0013224 LANSTYÁK I.: Nyelvből nyelvbe. Pozsony : Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-814-9 NÁBĚLKOVÁ, M.: Slovenčina a Čeština v kontakte : Pokračovanie príbehu. Bratislava : VEDA, 2008. ISBN 978-80-224-1060-1 ORAVEC, T.: Jazykovo-literárno-historické dotyky slovenčiny a maďarčiny. Komárno: UJS, 2012. ISBN 978 80 81220395 PILECKY, M.: Základy porovnávací fonologie. Píliška Čaba : PPKE, 2007. ISBN 978-963-9206-40-3 ROCCHI, L.: Hungarian Loanwords in the Slovak Language I-III. Trieste : Università degli studi di Trieste, 1999, 2002, 2010. | |

SIMA, F. a kol.: A magyar és a szlovák nyelv egyes jelenségeinek konfrontálása Bratislava : SPN, 1977. - 271 s. - ISBN 0004746.
TÓTH S. J.: Német-szlovák-magyar nyelvi összefüggések. Szeged-Kassa-Brno: Gerhardus Kiadó, 2012. ISBN 978-615-5256-08-0

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 51

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 23.53 | 19.61 | 25.49 | 25.49 | 5.88 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/KSL/15 | Tantárgy megnevezése: Fejezetek világirodalomból |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A kurzus célja, hogy a hallgatók minél részletesebb képet kapjanak a világirodalom fejlődéséről, illetve emellett ténybeli információhoz is hozzájussanak az átolvasott világirodalomból. Egyik további cél, hogy a világirodalmi tendenciákat össze lehessen vetni, párhuzamba lehessen állítani a szlovák irodalommal, meg lehessen állapítani közös és eltérő vonásokat az egyes trendek illetően. Az egyes részletesen tárgyalandó művek kiválasztása is ezzel a céllal függ össze, emellett azonban az is fontos, hogy a hallgatók a világirodalom legfontosabb és legjellemzőbb alkotásaival ismerkedjenek meg. Miután a szlovák irodalomra mindig is hatott a 19. századi orosz irodalom, annak itt külön figyelmet kell szentelni. | |
| Tantárgy vázlata: A világirodalom és a nemzeti irodalom fogalmának a meghatározása. A világirodalom kutatásának és oktatásának a története. A világirodalom oktatásának módszertana A világirodalom alapvető fejlődési tendenciái és azok rövid jellemzése. Az egyes korszakok jelentősége az irodalomoktatás során, különös hangsúllyal a 18-20. századi irodalomra. A romantika és realizmus helye a modern nyugati civilizáció formálásában A korábbi korszak fontosabb szerzői és műveik: Shakespeare, Cervantes, Molière Az angol, francia, német és orosz romantika témái és megközelítései. Schiller, Byron, Puskin, Dumas és Hugo. A közép-európai romantika: Heine, Petőfi, Mickiewicz, Mácha. A realizmus születésének társadalmi feltételei és azok jellemzői. Balzac, Dickens, Gogol. Az orosz kultúra és irodalom fejlődése Puskintól és Lermontovtól kezdve Gogolon és Turgenyevén át a Dosztojevszkijig és Tolsztojig. Dosztojevszkij helye a világirodalomban. | |

Lev Nyikolajevics Tolsztoj gondolatvilága.
Az amerikai irodalom kezdetei és formálása. Hemingway.
Emile Zola és a naturizmus
Avantgárd trendek. A világirodalom trendjei a két világháború között.

Szakirodalom:

CATLÍKOVÁ, M.: Sprievodca dielami slovenskej a svetovej literatúry. Bratislava : Enigma, 1997. 60 s. ISBN 8085471434
H. NAGY, P.: Hagyománytörténés. Bratislava : AB- Art, 2007. 83 s. ISBN 978 80 8087 036 2
H. NAGY, P.: Kánonok interakciója. Budapest : Fiatal Írók Szövetsége, 1999. 180 s. ISBN 963 86038 2 8
MÁSZÁROS, T.: Postava učiteľa vo vybraných dielach svetovej literatúry. Komárno : Selye János Egyetem, 2011. - DM.4346-PF.11.29B.1C. - 51 s.
KÁŠA, P.: Medzi textami a kultúrami. 2011. 194. ISBN 978-80-555-0448-3

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 161

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 19.25 | 18.01 | 15.53 | 18.63 | 25.47 | 3.11 |

Oktató: PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VPS/15 | Tantárgy megnevezése: Fejlődéslélektan |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatti szintfelmérő tesztek összértéke 50 pont. A vizsgaidőszakban kilépő tudásmérő teszt max. 50 pont. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59% | |
| Oktatási eredmények: A féléves tananyagból a diák elsajátítja a fejlődés filogenézisét, ontogenézist, törvényszerűségeit, a fejlődési szakaszok jellemzését, fókuszálva az iskolai populációra. | |
| Tantárgy vázlat: A fejlődéslélektan történelmi áttekintése és fő irányzatai. A fejlődés szakaszolása (Nagy L., S. Freud, Erikson, J. Piaget és összehasonlításuk). A lelki élet különböző életszakaszokban: pre-, natális, postnatális, óvodáskor, iskoláskor, kamaszkor, adolescencia. A felnőttkor és szakaszai: ifjúkor, középkor, érettkor, időskor, halál. A fejlődés sajátosságai a fejlődési skála alapján: optimális, akadályozott, késői, kóros, diszharmonikus. | |
| Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklélektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1204 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 14.7 | 17.11 | 25.58 | 30.56 | 10.96 | 1.08 |
| Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ANA/15 | Tantárgy megnevezése: Felkészülés az óra megfigyelésére és elemzésére |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató a gyakorló iskolákban 5-5 óra terjedelemben óra-megfigyeléseket abszolvál mindkét választott szakpárosításából. A tantárgy sikeres elvégzéséhez az előre elkészített, hallgató által választott 4 hospitációs lapot kell kitölteni és leadni (mindkét választott szakpárosításából 2-2). | |
| Oktatási eredmények: A pedagógiai gyakorlat során a hallgatók megfigyelik a tanórákat és elemzik az oktatási-nevelési folyamatot. A hallgató a gyakorlatban alkalmazza az általános didaktika és szaktárgyi didaktikák megismert elméleti alapjait. A tantárgy felkészít az oktatási és nevelési feladatok ellátására. A tantárgy keretén belül folyamatos megfigyelési feladatok segítségével készülhetnek a hallgatók egy önreflexív szakmai kommunikáció kialakítására. | |
| Tantárgy vázlata: Az osztálytermi megfigyelés. Az osztálytermi megfigyelésre való felkészülés. A megfigyelés céljainak meghatározása. A megfigyelés kivitelezése. Különböző megfigyelési szempontrendszerek, megfigyelési lapok és segédeszközök. A megfigyelés záró szakasza. A megfigyelési feljegyzések elemzése, reflexió a pedagógiai helyzetek interpretációja. | |
| Szakirodalom: Albert Sándor: Általános didaktika. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 226. ISBN 8089234070 Barabási Tünde: A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 151 s. ISBN 9789736107030 Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získať a udržet spolupráci žáků při výuce. 2. vyd. Praha : Portál, 1996. 300 s. ISBN 8071780839 Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967 Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2 Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. | |

| | |
|---|------|
| <p>Kalhous Zdeněk: Školní didaktika. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. 448 s. ISBN 9788073675714</p> <p>Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851</p> <p>Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. 143 s. ISBN 9788055703534</p> <p>Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 541 8</p> <p>Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. 215 s. ISBN 9789634464532</p> <p>Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. 1. vyd. : IRIS, 2004. 316 s. ISBN 8089018645</p> <p>Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. 182 s. ISBN 9789636932282</p> <p>Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 1998. 416 s. ISBN 8073670542</p> | |
| <p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák</p> | |
| <p>Megjegyzések:</p> | |
| <p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 343</p> | |
| a | n |
| 99.71 | 0.29 |
| <p>Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Beáta Kiss</p> | |
| <p>Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022</p> | |
| <p>Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.</p> | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/FAP/15 | Tantárgy megnevezése: Függvények és sorozatok |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgatók két, 10-10 pontos írásbelit írnak. A házi feladatok kidolgozásáért és prezentálásáért összesen legfeljebb 10 pont szerezhető. A vizsga egy írásbeli és egy szóbeli részből áll, mindkettőn legfeljebb 35-35 pont szerezhető. Az összesítés után a legalább 91 pontot elérők A, a legalább 81 és legfeljebb 90 pontot teljesítők B, a legalább 71 és legfeljebb 80 pontot teljesítők C, a legalább 61 és legfeljebb 70 pontot teljesítők D és a legalább 51 és legfeljebb 60 pontot teljesítők E értékelést kapnak. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató felismeri a matematikai analízis alapvető függvényeit és sorozatait. Képes a fontos függvénytulajdonságok meghatározására és ezen tulajdonságok megfelelő módú használatára a feladatok megoldásánál. Ismeri a sorozatok határértékének pontos értelmezését. Konkrét sorozatok határértékét ki tudja számolni, képes a sorozatok konvergencia kérdésének vizsgálatára. | |
| Tantárgy vázlat: Általános függvényfogalom. Értelmezési tartomány és értékkészlet. Az elemi függvények és az alapvető függvénytulajdonságok. Függvénytranszformációk és az elemi függvények ábrázolása. Szakaszosan definiált függvények. Függvények összetétele és az inverz függvény fogalma. Arkusz és hiperbolikus függvények. Számsorozatok. Számítási, mértani és rekurzív sorozatok. Teljes indukció. Sorozatok konvergenciája. Divergens sorozatok osztályozása. Cauchy-konvergenciakritérium. Korlátos és monoton függvények határértéke. Részsorozatok. Nevezetes sorozatok határértéke. Euler-féle szám. | |
| Szakirodalom: T. Neubrunn, J. Vencko: Matematiká analýza 1, skriptum, Bratislava, UK 1989. 190 s. ISBN 80-223-0055-1. G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3.,javított kiadás, Budapest, Typotex 2011 T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8. Gy.J. Obádovics: Felsőbb matematikai feladatgyűjtemény, Scholar 2003. 562. ISBN 9639193119. | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-----|
| <p>J. Urbán: Határértékszámítás, Budapest, Műszaki Könyvkiadó 2003. 452 s. ISBN 963 16 3072 2. G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis: Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379. ISBN 9631946134.</p> | | | | | |
| <p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv</p> | | | | | |
| <p>Megjegyzések:</p> | | | | | |
| <p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 54</p> | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 18.52 | 12.96 | 11.11 | 29.63 | 24.07 | 3.7 |
| <p>Oktató: Dr. habil. Kálmán Csaba Liptai, PhD.</p> | | | | | |
| <p>Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022</p> | | | | | |
| <p>Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.</p> | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/GEO1/15 | Tantárgy megnevezése: Geometria 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy eredményes teljesítéséhez a félév során házi feladatokat kell beadni (30 pont), a félév végén pedig egy írásbeliből (50 pont) és szóbeliből (20 pont) álló vizsgát kell letenni. Az A értékeléshez legalább 91, a B-hez legalább 81, a C-hez legalább 71, a D-hez legalább 61 és az E értékeléshez legalább 51 pont megszerzése szükséges. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy az euklideszi síkgeometria témakörével, a logikus, alkotó gondolkodás fejlesztésével, a geometriai síkalakzatokról szóló ismeretek elmélyítésével foglalkozik. A hallgató a tantárgy sikeres teljesítésével mélyrehatóbb ismereteket szerez az euklideszi geometriából, és ezáltal áttekintést nyer azon ismeretek felett, amelyeket matematikatanárként tanítania kellhet. A hallgató ismeri a geometria felépítését, a síkgeometria szerkesztések létrehozásának alapelveit, valamint a tematikában megadott témaköröket és alkalmazni tudja azokat a szerkesztési feladatok megoldásában. | |
| Tantárgy vázlat: A geometria alapfogalmai, illeszkedés, rendezés, lineáris térelemek kölcsönös helyzete, egybevágóság. Mértani helyek (adott tulajdonságú ponthalmazok). Szerkesztési feladatok megoldásának alapelvei. Síkalakzatok osztályozása. Az aranymetszés és alkalmazása. Geometriai alakzatok metrikus tulajdonságai. A háromszög geometriája. A kör geometriája. Középponti és kerületi szögek. Húrnégyszögek. Pont körre vonatkozó hatványa, hatványvonal. Szerkesztési feladatok Apollóniuszi feladatok megoldása (körinverzió nélkül) | |
| Szakirodalom: | |

Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. 596. ISBN 9631901165
 Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1993. ISBN 9631848868
 Pelle, B.: Geometria, Tankönyvkiadó, Budapest, 1974. ISBN 9631707466
 Szendrei, J.: Geometria, Budapesti Tanítóképző Főiskola, Budapest, 1999. - 92. - ISBN 0001687
 Birkhoff, G. D.: Basic Geometry, Ralph Beatley. - NY : AMS Chelsea Publishing, 1959. - 294. - ISBN 0821821016
 Vermes, I.: Geometria, Műegyetemi Kiadó, 2003. - 270 s. - ISBN 0147845
 Reiman I.: Fejezetek az elemi geometriából, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 206 s. - ISBN 963 9132 28 4.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar és Szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 127

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 12.6 | 21.26 | 14.17 | 14.96 | 28.35 | 8.66 |

Oktató: Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/GEO2/15 | Tantárgy megnevezése: Geometria 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy eredményes teljesítéséhez elvárt a hallgatók aktív jelenléte a szemináriumokon, (10 pont), és két írásbeli dolgozatot kell megírni (egy 40 pontos és egy 50 pontos). Az A értékeléshez legalább 91, a B-hez legalább 81, a C-hez legalább 71, a D-hez legalább 61 és az E értékeléshez legalább 51 pont megszerzése szükséges. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismeri a geometria axiomatikus felépítésének a vektortér fogalmától az affin téren át az euklideszi térig tartó kapcsolatait; tudja és érti az n-dimenziós tér absztrakcióját és képes az n-dimenziós térben végzett számítások interpretációjára; képes megfelelő koordináta-rendszert választani és abban megoldani analitikus geometriai feladatokat. | |
| Tantárgy vázlata: Vektor és vektorműveletek Vektortér, n-dimenziós affin tér Affin koordináta-rendszer Lineáris alterek Lineáris alterek kölcsönös helyzetei Osztóviszony, Baricentrikus koordináták Ceva és Menelaosz tételei Vektorok skalárszorzata, vektorok metrikus tulajdonságai Ortogonalis és ortonormált koordináta-rendszerek Euklideszi tér Mértani helyek analitikus meghatározása (oldalfelező merőleges, szögfelező, kör, kúpszeletek, ...) | |
| Szakirodalom: Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. 596s. ISBN 9631901165 Pogorelov, A.: Geometry, Moskva : MIR Publishers, 1987. - 311 s. Kovács, Z.: Geometria, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2002. 160s. ISBN 0013796 | |

| | | | | | |
|--|-------|------|-------|-------|------|
| <p>Reiman I.: Geometria és határterületei, Szalay Könyvkiadó és Kereskedőház Kft., 1999. - 446 s. - ISBN 963 237 012 0.</p> <p>Skljarszkij, D. O., Csencov, N. N., Jaglom, I. M. .: Válogatott feladatok és tételek az elemi matematika köréből 2/1 : Geometria I. (Planimetria), Tankönyvkiadó, Budapest, 1972. - 261 s.</p> <p>Baboss, Cs: Geometriai példatár 1., Koordináta-geometria, Nyugat-magyarországi Egyetem, 2010. dostupná na adrese: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0027_GEM1/ch01.html</p> | | | | | |
| <p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák</p> | | | | | |
| <p>Megjegyzések:</p> | | | | | |
| <p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 104</p> | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 8.65 | 18.27 | 12.5 | 19.23 | 31.73 | 9.62 |
| <p>Oktató: Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD.</p> | | | | | |
| <p>Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022</p> | | | | | |
| <p>Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.</p> | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/GEO3/15 | Tantárgy megnevezése: Geometria 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy eredményes teljesítéséhez a félév során házi feladatokat kell beadni (20 pont), a félév során teljesíteni kell egy évközi dolgozatot (30 pont) valamint a félév végén egy írásbeli felmérő dolgozatot (30 pont) és szóbeli vizsgát kell letenni (20 pont). Az A értékeléshez legalább 91, a B-hez legalább 81, a C-hez legalább 71, a D-hez legalább 61 és az E értékeléshez legalább 51 pont megszerzése szükséges. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismeri a tematikában szereplő geometriai leképezések tulajdonságait és képes alkalmazni azokat geometriai feladatok megoldása során. | |
| Tantárgy vázlata: Egybevágósági leképezések, típusai, tulajdonságaik, invariáns elemek Egybevágósági leképezések kompozíciója Egybevágósági leképezések csoportja Egybevágósági leképezések felhasználása geometriai szerkesztési feladatok megoldása során Hasonlósági leképezések. Középpontos hasonlóság, A hasonlósági leképezések csoportja. Euklidesz tételei Affin leképezések - tengelyes affinitás A projektív leképezések alapfogalmai Szerkesztési feladatok megoldása leképezések segítségével Körinverzió, Apollóniusz-féle feladatok megoldása körinverzióval | |
| Szakirodalom: Hajós, Gy.: Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. 596s. ISBN 9631901165. Coxeter, H.S.M.: A geometriák alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1987. - 470 s. - ISBN 963 10 6843 9. Coxeter, H.S.M. - Greitzer, S.L.: Az újra felfedezett geometria, Gondolat, Budapest, 1977. - 288 s. - ISBN 963 280 512 7. | |

Horvay, K.: Geometriai feladatok gyűjteménye I-II., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1993.
ISBN 9631848868
Skljarszkij, D. O., Csencov, N. N., Jaglom, I. M. .: Válogatott feladatok és tételek az elemi matematika köréből 2/1 : Geometria I. (Planimetria), Tankönyvkiadó, Budapest, 1972. - 261 s.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar, szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 91

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 14.29 | 16.48 | 29.67 | 17.58 | 18.68 | 3.3 |

Oktató: Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhD. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/SG3/15 | Tantárgy megnevezése: Geometria szeminárium 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy eredményes teljesítéséhez elvárt a hallgató aktív szemináriumi munkája (40 pont), házi feladatok megoldása (30 pont), és a félév végén pedig egy írásbeli felmérőt kel teljesíteni (30 pont). Az A értékeléshez legalább 91, a B-hez legalább 81, a C-hez legalább 71, a D-hez legalább 61 és az E értékeléshez legalább 51 pont megszerzése szükséges. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató bevezetést kap a projektív geometriába, képes érteni az alapvető projektív leképezéseket, ismeri a kibővített euklideszi sík, mint a projektív geometria modelljének fogalmát. | |
| Tantárgy vázlata: A projektív geometria alapfogalmai Elemi projektivitások és azok kompozíciója Perspektív leképezések. A projektív geometria axiomatikus felépítése Perspektív háromszögek Harmonikus viszony Dualitás elve A projektív geometria alaptétele Pappos és Desargues tétele Projektív és perspektív kollineációk, involúció Pólus és poláris egyenes Kúpszeletek Projektív koordináták | |
| Szakirodalom: Coxeter, H.S.M.: Projektív geometria, Gondolat Könyvkiadó, Budapest, 1986. - 179 s. - ISBN 963 281 678 1. Hajós György: Bevezetés a geometriába, Tankönyvkiadó, 1960, 1971. ISBN 963 18 31736 | |

Coxeter, H.S.M.: A geometriák alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1987. - 470 s. - ISBN 963 10 6843 9.

Hoffmann M., Papp I.: Affin és projektív geometria, Eszterházy Károly Főiskola, Matematikai és Informatikai Intézet, Educatio Kht., 2011. Dostupné na adrese: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0038_matematika_Hoffmann_Miklos_Papp_Ildiko-Affin_es_projektiv_geometria/index.html

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar, szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 28

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 21.43 | 21.43 | 35.71 | 14.29 | 7.14 | 0.0 |

Oktató: Dr. habil. RNDr. Peter Csiba, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/TGR/15 | Tantárgy megnevezése: Gráfelmélet |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során két 50 pontos írásbeli dolgozatra kerül sor. Az összesen elérhető 100 pontból az A értékeléshez szükséges legalább 91 pont, a B eléréséhez 81 pont, legalább 71 pont a C-hez, a D-hez pedig legalább 61 pontot kell elérni, legalább 51 pont szükséges az E eléréséhez. Ha a hallgató nem szerez valamelyik írásbeli dolgozatról legalább 25 pontot, akkor részt vehet a szemeszter végén egy szóbeli vizsgán, melyen összesen 100 pont érhető el. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató áttekintést kap a gráfelmélet alapfogalmairól. Képes alkalmazni a kereső algoritmusokat, használni tudja a minimális költségű feszítőfa-keresés algoritmusait, az összefüggést és elérhetőséget, a maximális folyam meghatározását, és alkalmazni tudja ismereteit optimalizációs feladatokban. Ismeri a gráfok színezésének feltételeit és képes meghatározni egy összetett feladat elvégzéséhez szükséges időt. | |
| Tantárgy vázlata: A gráfelmélet alapfogalmai, keresési algoritmusok, optimális utak a gráfban, fák és feszítőfák, minimális súlyú feszítőfa keresése, elérhetőség és összefüggőség, folyamatok, maximális folyam, minimális vágás, optimalizálási problémák, Euler-gráfok és a kínai postás, Hamilton gráfok és az utazó ügynök, párosítások és faktorizáció, színezés, síkbarajzolhatóság, síkgráfok. Középpont és medián és gráfban abszolút középpontok és mediánok. | |
| Szakirodalom: Fiedl, K., Recski, A., Simonyi, G.: Gráfelméleti feladatok. 1. vyd. Budapest : TYPOTEX, 2006. 300 s. ISBN 963 9664 01 4. Hajnal, P.: Gráfelmélet. Szeged: Bolyai Intézet, 2003. 308 s. ISBN 0002465. Hetyei, G.: Kombinatorika és gráfelmélet - Eger : MM Közoktatási és Pedagógustovábbképző, 1988. - 84 s. - ISBN 9636734836 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv, szlovák nyelv | |
| Megjegyzések: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|-----|
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 79 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 25.32 | 13.92 | 30.38 | 17.72 | 8.86 | 3.8 |
| Oktató: RNDr. Zuzana Árki, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/BDZ/15 | Tantárgy megnevezése: Gyermekbiológia és iskolai egészségügy |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Záróteszt. A tantárgy sikeres abszolválásának feltétele az 50 százalék fölötti értékelés elérése. Értékelés: A - 90 -100%, B - 80% -89 C - -79% 70, D - 60-69%, E - 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diákok alapismereteket szereznek az emberi testről - test felépítéséről, az ember egyedfejlődéséről, az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságairól és az iskolaegészségtan alapjaiból. | |
| Tantárgy vázlata: Az emberi test morfológiai és funkcionális jellemzői, az egyedfejlődés a magzati időszaktól a felnőttkorig, hangsúlyt fektetve a serdülőkorra és az ifjúkorra. Az egyes szervrendszerek fejlődési sajátosságai. Iskolaegészségtan. | |
| Szakirodalom: Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scolar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia člověka I. Přírodovědecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004. | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák vagy magyar | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 386 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 10.88 | 14.51 | 24.09 | 19.69 | 25.39 | 5.44 |
| Oktató: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOT IRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 19 | |

| a | n |
|---|-----|
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOT IRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 22 | |
| a | n |
| 95.45 | 4.55 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOT IRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 14 | |

| a | n |
|---|-----|
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOT IRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 17 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOT IRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (abszolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabszolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlat: | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/HI/17 | Tantárgy megnevezése: HOTIRON |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Magas intenzitású gyakorlatok. Köredzés. Ízületi mozgékonyág fejlesztése. Lábizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Törzsizom erősítő súlyzós gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Speciális fitness erősítő gyakorlatsorok összessége, az állóképesség javítása, zsírégetés, csontok és ízületek erősítése, anyagcsere gyorsítása, testsúly redukálása, izomépítés saját testsúllyal. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 13 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/IKT/15 | Tantárgy megnevezése: IKT alapjai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt 2 projekt elkészítése 2 x 25 pont értékben, kilépő prezentáció készítése választott tanóra 50 pont értékben. A sikeres végzéshez min. az elérhető pontok 50%-a szükséges. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: Az IKT tantárgy elvégzése után a diák alapkompenciával rendelkezik az információs és kommunikációs technológia területén. Képesek lesznek lokalizálni, értékelni és felhasználni az információkat úgy, hogy önállóvá váljanak az IKT területén az életem át tartó tanulás alatt: írásos, számítógépes, mediális kultúrkészségek területén. | |
| Tantárgy vázlata: Alapfogalmak: OS, térképek, mappák, csoportok, típusok, címzettek . WORD - alapkészségek . WordArt, ClipArt - képek alkalmazása, speciális szövegeffektusok . Paint grafikus szövegértelmezés . digitális környezet - alapértelmezések . digitális és multimediális eszközök használata az oktatásban . mintaórák tervezése . internet - alapfogalmak . keresőprogramok alkalmazása . elektronikus posta, e-mail, e-mail postafiók, csatolás | |
| Szakirodalom: Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103 Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417 | |

Szököl István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974
Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295
Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 523

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 54.88 | 20.84 | 12.43 | 5.16 | 2.87 | 3.82 |

Oktató: Mgr. Dávid Paksi

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/IPE/15 | Tantárgy megnevezése: Inkluzív pedagógia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt a diákok beadandót dolgoznak ki, amiért max. 50 pontot szerezhhetnek. A további max. 50 pontot a kilépő teszt eredménye adja. Kilépő értékelés: 100 - 90 pont / A, 89 - 80 pont / B, 79 - 70 pont C, 69 - 60 pont D, 59 - 50 pont E, kevesebb mint 50 pont Fx. | |
| Oktatási eredmények: A diákok kompetensekké válnak a pedagógiai differenciálásra a sajátos nevelési igényű gyerekek és tanulók iránt, és képesek lesznek megkülönböztetni a tanulási korlátokat, tanulási és viselkedési zavarokat. Megismerkednek az iskolai gyógypedagógus és pszichológus munkatöltetével, a fejlesztő programokkal, terápiákkal, és a komplex támogató (szupportív) hálózattal. | |
| Tantárgy vázlata: A speciálpedagógia küldetése - az egészségükben akadályozottak edukációja. Érzékszervi akadályozottság az oktatásban. Kommunikációs zavarokkal küszködő gyerekek. Emocionális-szociális zavarokkal küszködők oktatási lehetőségei. Egészségükben akadályozottak integrációja, a szegregáció és inklúzió problémái. Speciális iskolák és a gyógypedagógiai tanácsadó központ. Terápiák, korrekciók, reedukáció, mint a tanulási zavaralküszködők oktatásának optimalizációs lehetőségei. Az iskolai gyógypedagógus feladatköre. | |
| Szakirodalom: Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógypedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógypedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Speciálnopedagógická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. | |

1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan:
Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapiaientia. 1999. 296 s. ISBN
8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapiaientia s.r.o, 2004.168
s. ISBN 8096911201

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 1002

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 28.74 | 24.35 | 28.74 | 13.37 | 3.89 | 0.9 |

Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr.
János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/INV/15 | Tantárgy megnevezése: Interkulturális nevelés |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során egy írásbeli teszt (50%). A kurzus zúróteszttel végződik (50%). Az eredményes abszolválás feltétele a max. pontszám min. 50 %-a. Az értékelés fokozatai: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A kurzus sikeres abszolválásával a hallgatók ismereteket nyernek az etnikai folyamatok lényegéről, Szlovákia etnikai kisebbségeiről, továbbá az edukációs folyamatban hasznosítható praktikus készségekkel is felvérteződnek. | |
| Tantárgy vázlat: Terminológiai alapok: etnikum, nemzet, nemzetiség, nemzetiségi kisebbség, multikulturalitás, interkulturális kompetencia stb. Interetnikus és interkulturális kapcsolatok. Etnikus szimbólumok, sztereotípiák. Szlovákia etnikai története. Szlovákia etnikai kisebbségeinek története, különös tekintettel a magyarokra. Magyar-szlovák, magyar-német, magyar-ruszin interetnikus kapcsolatok konkrét példái. A roma kisebbség problematikája Szlovákiában és Közép-Európában. Az interkulturális kompetencia készsége gyakorlati kialakításának a lehetőségei (a más kultúrák megismerése és a másság tiszteletben tartása, tolerancia). | |
| Szakirodalom: Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne | |

tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 404

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-----|------|------|
| 56.44 | 19.55 | 12.87 | 5.2 | 4.95 | 0.99 |

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., István Jobbágy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SKS/15 | Tantárgy megnevezése: Iskola és klímája |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév alatt a diák elkészít egy 5 oldalas szakirodalmi feldolgozást, v. szociogramot készít a ped. gyakorlat alatt, amit megvéd a csoport előtt. Értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx. | |
| Oktatási eredmények: A diák elsajátítja az iskolai környezet formáló tényezőinek feltérképezését, elégedettségmérést, együttműködést, valamint megoldási lehetőségeiket. A szociális mikro- és mezokörnyezetben tájékozódott. | |
| Tantárgy vázlata: Szocializáció és szociális tér. Nemzetközi irányzatok, társadalmi szegmensek. Az iskolai világ - elméleti irányzatok az iskoláról, történelmi áttekintés, típusok. Iskolai klíma, rendszere, szerkezete. Manifesztált, látens, kielégített és kielégítetlen szükségletek. Rejtett tanterv. Az iskola mikrokörnyezete. Helyi lokalitás és az iskola. Iskolán kívüli feladatok. Szabadidő, mint harmadik szocializációs tér. Az iskola makrokörnyezete. Család, pedagógus, szakma, társadalom - segítő és gátló tendenciók. Iskola a posztmodern/informatikai világban. | |
| Szakirodalom: Csoma Gyula: Elviszik-e a kutyák az iskolát? Móra Könyvkiadó : Budapest. 1983 Hvozdík Stanislav: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF P. Katedra psychológie. 1999. 402 s. ISBN 80 88922 038 Gajdošová Eva: Školský psychológ = a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. Bratislava : PRÍRODA a. s. 1998. 190 s. ISBN 80 0701029 7 Nagy Ádám: Családon és iskolán túl - a harmadlagos szocializációs közeg és az ifjúságügy mint önálló terület elméleti alapjai. Excenter füzetek 3. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010(www.excenter.eu., www.iufjúságügy.hu) Nagy Ádám: Ifjúságügy - ifjúsági munka és az ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu | |

Székely Levente: Virtuális ifjúsági munka és az e-ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu
Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő. 2009/2. <http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf>
Turek, Ivan: Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2006. 496s. ISBN 80 89234135
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. 162s. ISBN 80 96701347

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 314

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-------|------|
| 28.66 | 22.93 | 14.65 | 9.87 | 19.11 | 4.78 |

Oktató: Dr. habil. Erika Kopp, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SPP/15 | Tantárgy megnevezése: Iskolai megelőzési programok |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: PPT prerezentáció készítése - 50 p. Kilépő teszt abszolválása - 50 p. Kumulatív értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx. | |
| Oktatási eredmények: A diák kompetenciát szerez a megelőzés alkalmazására az iskolai környezetben. A prezentáció témaköre az általános megelőzés iskolai célcsoport számára, majd a kilépő teszt felméri elsajátított tudását. | |
| Tantárgy vázlat: Az egészség definiálása. Biológiai, pszichológiai, emocionális, mentális, szociális egészség. Rizikós magatartás. Általános, szelektív, indikált megelőzés. Elsődleges, másodlagos, harmadlagos megelőzés. Függőségek és fajtái. Az iskolai rizikófaktorok. Az egészséges életvitel. Étkezés, mozgás. Coping. A lelki egészségvédelem feltételei. Iskolai prevenció programok. Relaxáció. Prezentáció és tapasztalatcsere. | |
| Szakirodalom: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359. Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502 Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412 Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s. Metodické pokyny. www.statpedu. sk | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák | |
| Megjegyzések: | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|-------|------|
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 873 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 35.05 | 24.86 | 19.13 | 7.45 | 13.06 | 0.46 |
| Oktató: PaedDr. Beáta Kiss | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1a/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Cardiovaszkuláris rendszer fejlesztése. Anaerob állóképességi gyakorlatok. Aerob állóképességi gyakorlatok. Alacsony intenzitású gyakorlatok. Zenés képességfejlesztés. Zsírégető gyakorlatok. Erősítő sorozatok. Légzőrendszer fejlesztése edzése. Személyre szabott gyakorlatsorok. Relaxációs gyakorlatok. Nyújtó hatású gyakorlatok. Személyre szabott gyakorlatsorok. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 12 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL1b/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-------|
| Az értékelt hallgatók száma: 17 | |
| a | n |
| 88.24 | 11.76 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2a/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hátizomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Aerob kapacitás fejlesztés. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL2b/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I., II. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Aerob kapacitás fejlesztés. Anaerob kapacitás fejlesztése. Gyorsaságfejlesztés. Állóképesség fejlesztés. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Tantárgy értékelése | |

| | |
|---|-----|
| Az értékelt hallgatók száma: 8 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3a/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 13-11 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 10-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. Egészséges életmód elsajátítása. Gimnasztikai és táncos elemek alkalmazása. Zene kíséretében dinamikus gyakorlatsorok összessége, amelyek a szív- és érrendszerre fejtik ki hatásukat. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|-----|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 8 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KTVŠ/TEL3b/ CT/17 | Tantárgy megnevezése: KARDIO EDZÉS |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Órán való aktív részvétel. a (absolvovanie) 10-8 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. n (neabsolvovanie) 7-0 alkalommal részvétel a testnevelés foglalkozáson. | |
| Oktatási eredmények: A mozgásszeretet kialakítása. Alapfogalmak, a játék alapszabályai, különböző gyakorlatokat megismerése. Motoros képességfejlesztés sportág specifikus gyakorlatokkal. Az új eszközök használata. Testnevelési mozdulatok begyakorlása. Játék alkalmazása, versenyhelyzetek megoldása. | |
| Tantárgy vázlata: Balesetvédelmi tájékoztatás. Állólépeség, erő állóképesség fejlesztése. Erősítő hatású gyakorlatok az egész test formálására. Helyes testtartás szabályai elsajátítása az egyes gyakorlatok során. Saját testsúlyú gyakorlatok. Gyakorlatok kézi súlyzóval. Gyakorlatok step-padon. Ritmikus gyakorlatok. Aerobic jellegű gyakorlatok. Lazító hatású gyakorlatok, stretching. A felső végtag izomzatának fejlesztése. A törzs izomzatának fejlesztése. Az alsó végtag izomzatának fejlesztése. Has- és hát-izomerősítő gyakorlatok. Progresszív sorozatok alkalmazása. Sportág specifikus képességfejlesztés. Egészséges életmód elsajátítása. | |
| Szakirodalom: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: Magyar nyelv vagy szlovák nyelv ismerete. | |
| Megjegyzések: Órán való aktív részvétel részvétel. | |

| | |
|---|------|
| Tantárgy értékelése | |
| Az értékelt hallgatók száma: 18 | |
| a | n |
| 94.44 | 5.56 |
| Oktató: PaedDr. Peter Židek | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 04.05.2022 | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/KLAS/15 | Tantárgy megnevezése: Klasszicizmus és preromantizmus |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismeri a szlovák klasszicizmus alaplíveit, az egyes írókat és költőket, illetve az ő cselekedeteiket a szlovák nemzet hasznára. A kiválasztott művek interpretációja alapján képes lesz értékelni a legfontosabb művek eszmei és művészeti értékeit. | |
| Tantárgy vázlat: Felvilágosodás a szlovák irodalomban. Az adott korszak közéleli reformjai. A nemzeti irodalom kulturális integrációjának keresése. A felvilágosodás korszakának prózája. A felvilágosodás korszakának költészete. Bevezetés a klasszicizmusba. A klasszicizmus tetőzése az irodalomban. A magas szintű költészet. A jelenkor megmutatásának költészete. A szlovák klasszicizmus művészeti stílusa. | |
| Szakirodalom: SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum - Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - I. : 9. - 18. storočie. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2002. 359 s. ISBN 80-88878-70-5 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | |
| Megjegyzések: | |

| | | | | | |
|---|------|-----|-------|-------|-------|
| Tantárgy értékelése | | | | | |
| Az értékelt hallgatók száma: 58 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 10.34 | 8.62 | 6.9 | 20.69 | 41.38 | 12.07 |
| Oktató: PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/KOM/15 | Tantárgy megnevezése: Kombinatorika |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során két 50 pontos írásbeli dolgozatra kerül sor. Az írásbeli dolgozatokban összesen elérhető 100 pontból az A értékeléshez szükséges legalább 91 pont, a B eléréséhez 81 pont, legalább 71 pont a C-hez, a D-hez pedig legalább 61 pontot kell elérni, legalább 51 pont szükséges az E eléréséhez. Amennyiben nem sikerül teljesíteni a minimális pontszámokat, a félév végén összevont dolgozatra kerül sor, amelyen maximálisan 100 pontot lehet szerezni. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres befejezése után a hallgató ismeri és biztonságosan használja a kombinatorika alapfogalmait és képes lesz megoldani a kombinatorikával kapcsolatos feladatokat. Tudni fogja a Pascal háromszög alapvető tulajdonságait és a binomiális együtthatók közötti kapcsolatokat. Ugyanakkor alapismereteket szerez a klasszikus valószínűség alapjairól. | |
| Tantárgy vázlat: A kombinatorika alapfogalmai, kombinációk, variációk, permutációk. Binomiális együtthatók. A Pascal háromszög alap jellemzői. A binomiális együtthatók közötti kapcsolatok. Kombinatorikai típusfeladatok. Összetett problémák megoldása kombinatorikus dszerekkel. Kombinatorikus geometria. A rendezés és osztályozás, rendezési modellek. Kombinatorikai versenyfeladatok megoldása. A klasszikus valószínűség alapfogalmai. Diszkrét valószínűségi eloszlások: egyenlete, binomiális, polinomiális, véletlen mintavétel, visszatevéses és visszatevés nélküli mintavétel. Típusfeladatok. | |
| Szakirodalom: Bege Antal, Kása Zoltán.: Algoritmikus kombinatorika és számelmélet, 1. vyd. - Kolozsvár : Presa Universitara Clujeana, 2006. - 214 s. - ISBN 978-973-610-446-6. Szendrei Ágnes.: Diszkrét matematika : Logika, Algebra, Kombinatorika, 3. vyd. - Szeged : POLYGON Jegyzettár, 1998. - 380 s. Varga Tamás.: Játsszunk matematikát! 2. : Tér és sík, Valószínűség, Logika és kombinatorika - Budapest : Móra Könyvkiadó, 1976. - 120 s. - ISBN 963 11 0581 4. Lovász László.: Kombinatorika : az általános és középiskolai matematika szakkörök számára. Budapest : Tankönyvkiadó, 1970. - 127 s. - ISBN 0012875. | |

Róka Sándor.: 2000 feladat az elemi matematika köréből. 6. vyd. - Budapest : Typotex Kiadó, 2010. - 378 s. - ISBN 978 963 279 163 0.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar, szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 51

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 5.88 | 3.92 | 17.65 | 19.61 | 37.25 | 15.69 |

Oktató: PaedDr. Tomás Visnyai, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/LA/15 | Tantárgy megnevezése: Lineáris algebra |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során két 40 pontos írásbeli dolgozatra kerül sor, majd a félév végén szóbeli vizsgával zárul az értékelés, melyen a hallgató szintén 40 pontot szerezhet. Az írásbeli dolgozatokban összesen elérhető 100 pontból az A értékeléshez szükséges legalább 90 pont, a B eléréséhez 80 pont, legalább 70 pont a C-hez, a D-hez pedig legalább 60 pontot kell elérni, legalább 50 pont szükséges az E eléréséhez. Amennyiben nem sikerül teljesíteni a minimális pontszámokat, a félév végén összevont dolgozatra kerül sor, amelyen maximálisan 80 pontot lehet szerezni. A tantárgy teljesítéséhez ezen felül szóbeli vizsgára kerül sor, amely egyenlő mértékben számít a végső értékeléshez mint az írásbeli dolgozatok. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy sikeres elvégzése után a hallgatók elsajátítják az algebrai struktúrákkal kapcsolatos alapismereteket és a lineáris algebra alapfogalmait. Jártasságot szereznek a gyakorlati feladatok megoldásában és alkalmazni tudják a lineáris algebra alapvető módszereit. Továbbá, a hallgatók képesek megoldani a feladatokat különböző CAS rendszerek segítségével, MATLAB vagy más alkalmas szabad szoftver segítségével. | |
| Tantárgy vázlata: Algebrai struktúrák. Vektortér, altér, vektorok lineáris összefüggése és függetlensége. Lineáris kombináció, vektortér bázisa és dimenziója. Mátrixok, műveletek mátrixokkal, mátrix rangja. Lineáris leképezések, lineáris leképezés mátrixa. Leképezések kompozíciója. Inverz leképezések, inverz mátrix. Lineáris egyenletrendszerek. Homogén rendszerek. Determinánsok és alkalmazásuk. Sajátérték és sajátvektor. | |
| Szakirodalom: 1. Katriňák, T. a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1. Bratislava : UK Bratislava, 1995, s. 351. ISBN 80-223-0986-9. | |

2. SZENDREI, J.: Algebra és számelmélet. Budapest : Nemzeti tankönyvkiadó, 2001, s. 475. ISBN 963 19 2401 7.
3. Fried, E.: Algebra I.: Elemi és lineáris algebra. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000, s. 334. ISBN 963 19 11764.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar, szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 113

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-------|-------|------|
| 19.47 | 15.93 | 29.2 | 13.27 | 20.35 | 1.77 |

Oktató: prof. RNDr. János Tóth, PhD., Mgr. Szilárd Svitek

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|-------|-------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/ŠSBc/15 | | Tantárgy megnevezése: Matematika | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: KMI/Mdb/FAP/15 a KMI/Mdb/ZM/15 a KMI/Mdb/LA/15 a KMI/Mdb/MA1/15 a KMI/Mdb/GEO1/15 a KMI/Mdb/UTC/15 a KMI/Mdb/GEO2/15 a KMI/Mdb/MA2/15 a KMI/Mdb/ALG1/15 a KMI/Mdb/ALG2/15 a KMI/Mdb/GEO3/15 a KMI/Mdb/MA3/15 | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 27 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 11.11 | 33.33 | 14.81 | 25.93 | 11.11 | 3.7 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/ZM/15 | Tantárgy megnevezése: Matematika alapjai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Az értékelés a szemeszter közbeni két, egyenként 50 pontos írásbeli dolgozat alapján történik. A legalább 91 pontot elérők A, a legalább 81 pontot teljesítők B, a legalább 71 pontot teljesítők C, a legalább 61 pontot teljesítők D és a legalább 51 pontot teljesítők E értékelést kapnak. | |
| Oktatási eredmények: Megismerkednek a matematika különböző területeinek alapvető fogalmaival. A szerzett ismereteket elmélyítik olyan szinten, hogy folytatni tudják tanulmányaikat. | |
| Tantárgy vázlat: Állítások – alapfogalmak, műveletek állításokkal. Ítéletkalkulus – igazságérték. Halmazok – alapfogalmak, halmazműveletek, kartezián szorzat. Számhalmazok A számelmélet alapjai-számrendszerek, oszthatóság, oszthatóság szabályai. A matematika axiomatikus félépítése. Bizonyítások. Relációk, tulajdonságok, rendezési és ekvivalencia relációk. Függvények explicit, implicit és parametrikus megadása. Descartes-féle és polárkoordináta-rendszer. | |
| Szakirodalom: Thiele, R.: Matematiké dukazy, SNTL, Praha, 1986. 160s Reiman, I.: Matematika, Typotex, Budapest, 2011. 609 s. ISBN 978 963 279 300 9. Pólya, Gy.: A problémamegoldás iskolája. I. kötet, Budapest: Tankönyvkiadó, 1979. 228 s. ISBN 963 17 3844 2 Pólya, Gy.: A gondolkodás iskolája, Budapest : Akkord, 2000. 226 s. ISBN 963 7803 75 0 Lakatos I.: Bizonyítások és cáfolatok, Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 1998. 254s. ISBN 9639132128 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar, szlovák | |
| Megjegyzések: | |

| Tantárgy értékelése | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Az értékelt hallgatók száma: 183 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 7.65 | 12.02 | 20.22 | 26.78 | 21.31 | 12.02 |
| Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/MA1/15 | Tantárgy megnevezése: Matematikai analízis 1 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgatók két, 10-10 pontos írásbelit írnak. A házi feladatok kidolgozásáért és prezentálásáért összesen legfeljebb 10 pont szerezhető. A vizsga egy írásbeli és egy szóbeli részből áll, mindkettőn legfeljebb 35-35 pont szerezhető. Az összesítés után a legalább 91 pontot elérők A, a legalább 81 és legfeljebb 90 pontot teljesítők B, a legalább 71 és legfeljebb 80 pontot teljesítők C, a legalább 61 és legfeljebb 70 pontot teljesítők D és a legalább 51 és legfeljebb 60 pontot teljesítők E értékelést kapnak. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes meghatározni az egyváltozós, valós függvények határértékkel, folytonossággal és differenciálszámítással kapcsolatos tulajdonságait. Elsajátította a differenciálszámítás pontos elméleti hátterét. Megértette a témakör legfontosabb tételeinek bizonyításait és azok főbb motívumait képes reprodukálni. A legfontosabb elsajátított fogalmak és módszerek: függvények határértéke, a határértékek meghatározásának módszerei, folytonosság, differenciálhányados, derivált függvény, szélsőértékek meghatározása, L'Hospital-szabály, Taylor polinom. | |
| Tantárgy vázlat: A valós, egyváltozós függvények határértéke és folytonossága. Az átviteli elv. Folytonosság pontban és halmazon. Egyenletes folytonosság. A korlátos, zárt intervallumon folytonos függvények tulajdonságai. Differenciálszámítás a valós, egyváltozós függvények körében. Differenciálhatóság és a differenciálszámítás alapszabályai. Az elemi függvények deriváltjai. Magasabb rendű deriváltak. A derivált és a függvény lokális tulajdonságainak kapcsolata. Közéértéktételek. Függvényvizsgálat és a függvény grafikonjának meghatározása. A L'Hospital-szabály. A Taylor-polinom és a Taylor-approximáció hibabeceklése. | |
| Szakirodalom: T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK. 1992. 190 s. ISBN 80-223-0055-1. G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3.,javított kiadás, Budapest, Typotex 2011 T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8. | |

J. Urbán: Határértékszámítás, Budapest, Műszaki Könyvkiadó 2003. 452 s. ISBN 963 16 3072 2.
G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis : Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379s.
ISBN 9631946134.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 126

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|-------|------|
| 36.51 | 11.11 | 9.52 | 7.94 | 29.37 | 5.56 |

Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/MA2/15 | Tantárgy megnevezése: Matematikai analízis 2 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgatók két, 50 pontos írásbelit írnak. A legalább 91 pontot elérők A, a legalább 81 és legfeljebb 90 pontot teljesítők B, a legalább 71 és legfeljebb 80 pontot teljesítők C, a legalább 61 és legfeljebb 70 pontot teljesítők D és a legalább 51 és legfeljebb 60 pontot teljesítők E értékelést kapnak. Amennyiben a hallgató nem teljesíti ezeket a feltételeket, a vizsgaidőszakban egy maximum 100 pontos írásbeli vizsgát tehetnek | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismeri és alkalmazni is tudja alapvető integrálási módszereket. Gyakorlatot szerez a racionális törtfüggvények integrálásában, megismeri a parciális törtekre bontás módszerét. A hallgató ismeri és alkalmazni is tudja a goniometrikus függvények , irracionális és transzcendens függvények integrálásánál alkalmazott módszereket. A hallgató tisztában van a határozott integrál fogalmával. Ismeri a Riemann integrál alaptulajdonságait. Ismeri a Newton-Leibniz szabályt. Gyakorlatot szerez a határozott integrál különböző alkalmazásai területeiben, például a terület, térfogat és ívhossz kiszámításában. | |
| Tantárgy vázlat: Határozatlan integrál és primitív függvény, elemi függvények primitív függvénye. Az alapvető integrálási módszerek: per partes, helyettesítés. Racionális törtfüggvények integrálása, parciális törtekre bontás. Goniometrikus függvények integrálása, irracionális és transzcendens függvények integrálása. Határozott integrál fogalma, Riemann integrál, alaptulajdonságok. Riemann-integrálható függvények. Newton-Leibniz szabály. A határozott integrál alkalmazásai terület, térfogat és ívhossz kiszámításában. Határozott integrál alkalmazása. Improprius integrál. | |
| Szakirodalom: T. Neubrunn, J. Vencko: Matematiká analýza 1, skriptum, Bratislava, UK. 1992. 190 s. ISBN 80-223-0055-1. G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3. javított kiadás, Budapest, Typotex 2011 T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8. J. Urbán: Határértékszámítás, Budapest, Műszaki Könyvkiadó 2003. 452 s. ISBN 963 16 3072 2. | |

G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis: Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379s.
ISBN 9631946134.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar, szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 125

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|------|------|-----|
| 11.2 | 17.6 | 21.6 | 22.4 | 22.4 | 4.8 |

Oktató: Dr. habil. Kálmán Csaba Liptai, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/MA3/15 | Tantárgy megnevezése: Matematikai analízis 3 |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 5 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter során a hallgatók két, 50 pontos írásbelit írnak. A legalább 91 pontot elérők A, a legalább 81 és legfeljebb 90 pontot teljesítők B, a legalább 71 és legfeljebb 80 pontot teljesítők C, a legalább 61 és legfeljebb 70 pontot teljesítők D és a legalább 51 és legfeljebb 60 pontot teljesítők E értékelést kapnak. Amennyiben a hallgató nem teljesíti ezeket a feltételeket, a vizsgaidőszakban egy maximum 100 pontos írásbeli vizsgát tehetnek | |
| Oktatási eredmények: A hallgató tisztában van a sorok konvergenciájának pontos értelmezésével. Ismeri és alkalmazni is tudja a pozitív előjelű sorokra vonatkozó konvergenciakritériumokat. Tisztában van a függvénysorok és hatványsorok fogalmával. Képes meghatározni hatványsorok konvergencia sugarát és konvergencia tartományát, valamint meghatározni a hatványsor összegfüggvényét. Meg tudja határozni periodikus függvények Fourier együtthatóit. | |
| Tantárgy vázlata: Numerikus sorok. Végtelen sorok konvergenciája. Pozitív előjelű sorok. Konvergencia kritériumok. Vegyes és váltakozó előjelű sorok, abszolút konvergencia. Műveletek sorokkal. Függvénysorok, konvergenciatartomány, egyenletes konvergencia. Hatványsorok. Hatványsorok konvergenciatartománya. Hatványsorok differenciálása és integrálása. Taylor sor. Nevezetes függvények Taylor sora. Fourier sorok. Fourier együtthatók meghatározása. | |
| Szakirodalom: T. Neubrunn, J. Vencko: Matematická analýza 1, skriptum, Bratislava, UK. 1992. 190 s. ISBN 80-223-0055-1. G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3.,javított kiadás, Budapest, Typotex 2011 T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8. J. Urbán: Határértékszámítás, Budapest, Műszaki Könyvkiadó 2003. 452 s. ISBN 963 16 3072 2. G. Denkinger, L. Gyurkó: Analízis: Gyakorlat, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó 2001. 379s. ISBN 9631946134. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | |

| | | | | | |
|---|-------|------|-------|------|------|
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 97 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 11.34 | 18.56 | 13.4 | 21.65 | 29.9 | 5.15 |
| Oktató: doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/TEX/15 | | Tantárgy megnevezése: Matematikai szövegszerkesztés | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 2 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 26 / 0 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató szemeszter közbeni kidolgoz két, egyenként 50 pontos szemináriumi munkát. A legalább 90 pontot elérők A, a legalább 80 pontot teljesítők B, a legalább 70 pontot teljesítők C, a legalább 60 pontot teljesítők D és a legalább 50 pontot teljesítők E értékelést kapnak. Mindkét munkánál legalább 25 pont elérése kötelező. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megszerzi a szükséges ismereteket szöveges dokumentumok létrehozásához LaTeX rendszerben. Kepes önállóan létrehozni strukturált dokumentumokat. Táblázatokat, képeket és képleteket tud illeszteni a szövegbe. Kepes prezentációk készítésére. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Alapvető tipográfiai szabályok. Dokumentum felépítése. Bevezetés a LaTeX használatába. Különböző LaTeX környezetek (képek, táblázatok, grafika). Matematikai képletek szedése. Egyszerű makrók készítése. Prezentációk készítése. Adott téma feldolgozása, szakszöveg önálló készítése. | | | | | |
| Szakirodalom: 1. WETTL, F. – MAYER, GY. – SZABÓ, P.: latex kézikönyv. Budapest : Panem könyvkiadó, 2004. ISBN 963 545 398 1. 2. RYBIČKA, J.: Latex pro začátečníky. Brno : Konvoj, 2003, s. 239. ISBN 80 7302 049 1. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 254 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 57.48 | 23.62 | 14.57 | 2.36 | 1.97 | 0.0 |
| Oktató: | | | | | |

Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/MPE/15 | Tantárgy megnevezése: Multimediális pedagógia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Prezentáció készítése, ahol a diák az elméleti, gyakorlati készségeit mutatja be a multimediális pedagógia területéről, ami max. 50 ponttal van értékelve. A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a multimediális közeg módszereinek, eszközeinek használatát a pedagógiai gyakorlatban. Fejleszti kritikus gondolkodását és az információs tudását. | |
| Tantárgy vázlat: A kommunikáció formái, fajtái. A mobilképernyők tartalmi háttérének sztereotípiái és konvenciói. A mobilképek szövegei, alapkódok, szövegírás és -olvasás. A médiák társadalmi funkciója. A médiák kategorizálása. A médiahasználat szokásai, módozatai, nyelvezete. A médiapedagógia elméleti és gyakorlati ismeretei. Nemzetközi igyekezetek és gyakorlat. A számítógépes oktatás. Elektronikus médiák: video, számítógép és használatuk. Critical thinking: tömeg- és médiakommunikáció, manipuláció, információs társadalom. A multimediális kölcsönhatások elemzése. | |
| Szakirodalom: Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Líceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771 Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228 Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műegyetemi Kiadó BME TTTK Budapest. 1995 Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647 Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1 Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042 | |

Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9

MEDIÁLNI PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ...

www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda_Teorie-med-ped_in_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy angol nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 351

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 45.58 | 25.64 | 14.81 | 6.27 | 5.98 | 1.71 |

Oktató: Gyöngyi Gál, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/FVV/15 | Tantárgy megnevezése: Nevelés- és oktatásfilozófia |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A félév alatt a diák beadandót készít, amire max. 50 pontot szerezhethet. A vizsgaidőszakban írásbeli kilépő tesztet ír, ami felméri a féléves tananyag elsajátítását. Összegző értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diák áttekintést nyer a nevelésemélet tárgyköréből, jelenlegi elméleteiről, az aktuális ismeretekről, problémákról és az elméleti koncepciókat képes lesz felmérni az edukációs gyakorlatban. Képes lesz az összefüggéseket követni az egyes nevelésfilozófiai irányzatok, oktatásemelletek és oktatáskoncepciók között. Képes lesz a filozófia, ideológia és az elmélet alapján értékelni az edukációs jelenségeket. | |
| Tantárgy vázlata: Perennializmus, esencializmus, progresszivismus, behaviorizmus és existencializmus alapjai. Nevelésemélet: szellemi, perszonalisztikus, szociális, akadémiai, kognitív-pszichológiai, szociokognitív, technológiai. Oktatási koncepciók: problémamegoldó, projektoktatás, kooperatív oktatás, mastery learning, globális nevelés és konstruktivizmus. | |
| Szakirodalom: Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5. Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3. Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. | |

Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9.

Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2.

Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 1009

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 27.75 | 28.84 | 27.45 | 11.79 | 3.77 | 0.4 |

Oktató: prof. Dr. András Németh, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/TEV/15 | Tantárgy megnevezése: Nevelélmélet |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szintfelmérő teszt a vizsgaidőszakban. Értékelés: 50 - 45 p./ A, 44 - 40 p. / B, 39 - 35 p. / C, 34 - 30 p. / D, 29 - 25 p. / E, 24 és kevesebb / Fx. | |
| Oktatási eredmények: A nevelés küldetésének, irányzatainak, a pedagógiai gondolkodásnak, elméleti koncepcióknak elsajátítása történelmi kontextusban, alapismeretek megszerzése. | |
| Tantárgy vázlat: Nevelélmélet, a nevelés feladatai, céljai. Reflexív- tudomány előtti elméletek. Pragmatikus-behaviorális elmélet. Kognitív - behaviorális elmélet. Humanisztikus-perszonális elmélet. Információs-multimediális elmélet. | |
| Szakirodalom: Bábosík István. Nevelélmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Nevelélmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Nevelélméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Nevelélmélet. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855. | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|------|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 749 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 27.64 | 25.77 | 21.23 | 14.69 | 9.61 | 1.07 |
| Oktató: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SMP/15 | Tantárgy megnevezése: Oktatásmenedzsment és oktatáspolitiká |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Didaktikai teszt (100 pont). Szemeszter közben a hallgatónak lehetősége van szemináriumi munkák kidolgozására. Minden helyesen kidolgozott és leadott feladatra a hallgató max. 5 pontot kaphat. A feladatok kidolgozása által elérhető maximális pontszám: 230. A hallgató a feladatok kidolgozása által elért pontszámok alapján kérheti a megfelelő értékelést, avagy a feladatok kidolgozásáért elért pontszámok beszámítódnak a didaktikai teszten elért pontszámhoz. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató ismerji fogja Szlovákia közoktatási rendszerét, annak specifikumait. Ismereteket szerez a vezetési stílusokról, iskolamarketingről, iskola klímájáról kultúrájáról. Az oktatásmenedzsmentről szerzett ismereteket képes alkalmazni a pedagógiai programok megszerkesztésénél. | |
| Tantárgy vázlat: Az oktatási rendszer és az iskola funkciói. Menedzsment elméletek és iskolavezetési modellek. Az oktatási rendszerek irányítása - az oktatásmenedzsment. Az oktatásmenedzsment vertikális és horizontális dimenziója. Decentralizáció és demokratizáció az oktatásmenedzsmentben. Az oktatásmenedzsment folyamata és funkciói (tervezés, innováció, szervezés, emberek vezetése, döntéshozatal, ellenőrzés, értékelés, az oktatásmenedzsment holisztikus megközelítése). Az eredményes és hatékony iskola, az iskola marketing tevékenysége, az iskolai folyamatok minőségének javítása, az iskola klímája és kultúrája. | |
| Szakirodalom: Halász Gábor. A közoktatási rendszerek irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672. Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3. Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403. Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1. | |

Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana. Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0.

Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.

Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.

Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.

Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.

Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.

Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 635

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 21.26 | 14.33 | 17.32 | 20.94 | 24.57 | 1.57 |

Oktató: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|------|--|------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/LAD/15 | | Tantárgy megnevezése: Oktatásügyi törvények és dokumentáció | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemeszter közbeni írásbeli didaktikai teszt (60 pont). Szemeszter végi írásbeli didaktikai teszt (40 pont). Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató: - ismerni fogja a közoktatásra vonatkozó törvények számát, címét, tartalmát, - tájékozott lesz a közoktatási államigazgatásról és annak szintjeiről, - képes lesz konkretizálni a közoktatásban végbemenő változásokat és értelmezni azoknak törvényi vonatkozásait, érteni fogja a közoktatás-irányítás jellegzetességeit, az önkormányzatiság elveit a közoktatásban, az iskola irányításában, - képes lesz a vonatkozó törvényeket elemezni, - képes lesz klaszifikálni és kategorizálni a vonatkozó törvényeket, - képes lesz értékelni a közoktatásban végbemenő folyamatokat. | | | | | |
| Tantárgy vázlat: A vonatkozó törvények hierarchiája. Az alkotmány. A Kormányprogramok. A közoktatási törvény. Az oktatásügyi állandóságokról és az iskolai önkormányzatokról szóló törvény. | | | | | |
| Szakirodalom: A Szlovák Köztársaság Alkotmánya. A közoktatási törvény. Egyéb vonatkozó törvények. | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 809 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 61.19 | 22.0 | 9.52 | 3.83 | 3.46 | 0.0 |

| |
|---|
| Oktató: |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022 |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/PX1/15 | Tantárgy megnevezése: Pedagógiai gyakorlat |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 20s Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A diák 5 - 5 óra hospitáción vesz részt mindkét választott szaktárgyából. A gyakorló iskolán részt vesz előadáson, majd gyakorlati prezentáción az iskolai dokumentációból. Megadott időben átadja a gyakorlatvezetőnek a pedagógiai gyakorlat protokollját. | |
| Oktatási eredmények: A diákok tájékozódnak a következő témákban: az iskola, vagy iskolai intézmény dokumentumai, oktatási módszerek, tantervek, az oktatás folyamata, óra menete, óraterv, aktív módszerek a tanulóikkal, az értékelés módjai. | |
| Tantárgy vázlata: 5 - 5 óra hospitáció mindkét választott szaktárgyból a gyakorló iskolán A gyakorló iskolán előadás, gyakorlati bemutató az iskolai dokumentációból Állami Oktatási Program Osztálykönyv, osztályzói | |
| Szakirodalom: Állami Oktatási Program ISCED2, ISCED3 Pedagógiai dokumentáció | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 455 | |
| a | n |
| 98.24 | 1.76 |
| Oktató: PaedDr. Tamás Török, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc. | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022 | |

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/PKO/15 | Tantárgy megnevezése: Pedagógiai kommunikáció |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemeszter közbeni és szemeszter végi értékelés aránya 50/50. A hallgató a standard kommunikációs helyzetekben való helytállásáért max. 50 pontot szerezhethet. A hallgató egy kommunikációs helyzetre való reflexiót készít, amelyért max. 50 pontot szerezhethet. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy keretén belül a hallgató elméleti alapokat és gyakorlati készségeket szerez nemcsak a társadalmi kommunikáció, hanem a pedagógiai kommunikáció terén. A gyakorlatok során a hallgató elsajátítja a társadalmi kommunikációra jellemző verbális és nonverbális kommunikációs kifejezőket. Tapasztalatot szerez a standard pedagógiai szituációk terén (pld. új tanuló bemutatása, a tanuló dicsérete, a szülővel való kommunikáció sajátosságai, stb.). A standard pedagógiai helyzetekben helyesen fogja tudni alkalmazni a nonverbális kommunikáció- és a paralingvisztika kifejezőeszközeit. A hallgató képes lesz a tanórát a pedagógiai kommunikáció szempontjából elemezni. | |
| Tantárgy vázlat: Bevezetés a kommunikációba. Kommunikáció, szociális kommunikáció, a fogalmak definiálása. Az ember és a kommunikáció. Az egyén kommunikációs képességei. Verbális kommunikáció. A szó és annak az értelmezése. Paralingvisztikai kifejezőeszközök. Verbális megnyilvánulások gyakorlása. Nonverbális kommunikáció. A nonverbális kommunikáció kifejezőeszközei. Az empátikus és asszertív kommunikáció, viselkedés, annak jelentősége a kommunikációban. A pedagógiai kommunikáció általános jellemzői. Az oktatási-nevelési célok és a pedagógiai kommunikáció. Szervezési formák és oktatási (didaktikai) módszerek a pedagógiai kommunikáció függvényében. A pedagógus beszédének főbb sajátosságai. Monologikus és dialogikus kommunikációs formák. A tanulók beszédviselkedése. A pedagógus és a tanulók együttműködése. Hogyan motivál a pedagógus? A tanári kérdés. A tanári instrukció. Az értékelés. A tanári magyarázat. Nevelési konfliktushelyzetek megoldása. A tanulók kommunikációjának szabályozása. A nem verbális kommunikáció a tanórán. Paralingvisztikai kommunikáció. Testkommunikáció a pedagógiában. Kommunikációs gátak. Az elvárások kifejezése. | |

Szakirodalom:

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 1101

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 66.39 | 14.26 | 11.44 | 4.27 | 2.72 | 0.91 |

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|------|------|------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ PRV/15/15 | | Tantárgy megnevezése: Projekt oktatás | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 72 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 55.56 | 22.22 | 12.5 | 2.78 | 4.17 | 2.78 |
| Oktató: Dr. habil. Erika Kopp, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/ROM/15 | Tantárgy megnevezése: Romantizmus a szlovák irodalomban |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont. Végző értékelés (vizsga): 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: Meg kell ismerni a szlovák irodalmi romantizmus kialakulásának irodalmi-fejlődési összefüggéseit, továbbá annak kulturális-társadalmi helyzetét, meg kell érteni a romantizmus szerepét a szlovák nemzeti fejlődésben, be kell mutatni a romantizmus kontinuitását a korábbi fejlődési fázissal. Meg kell ismerni a szlovák romantizmus dilemmáit, sokszínűségét, illetve egyes meghatározó műfajait és legfontosabb műveit. | |
| Tantárgy vázlata: Definition and development of romanticism Europeana tradition and Slovak romanticism Periods and questions of language: 1863 - 1843 - 1860 - 1880 Štúr-generation Historical topics in literature: J.M. Hurban, J. Kalinčiak, S. Tomášik A. Sládkovič J. Kráľ J. Botto A. Radlinský M. Ferienčík D. Bachát G.K. Zechenter-Laskomerský J. Palárik J. Záborský P. Dobšínský L. Kubáni | |
| Szakirodalom: | |

CHMEL, R. (ed.) a kol.: Slovník diel slovenskej literatúry 19. storočia. Bratislava: Kalligram, 2009. ISBN 978 8081 012808
SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum - Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5.
ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry - II. : 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. - 559 s. - ISBN 80-88878-68-3.
ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran 1989. 621 s. ISBN 8022200360

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 153

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|-------|------|
| 11.76 | 9.8 | 22.22 | 32.03 | 22.88 | 1.31 |

Oktató: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---------------------------------------|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/RET/15 | Tantárgy megnevezése: Rétorika |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 0 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 0 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató szisztematikusan megismerkedik a legfontosabb elméleti ismeretekkel és gyakorlati tapasztalatokkal, melyek szükségesek a hasznos és kultivált nyilvános kommunikációs szituációkban nézőtér és hallgatóság előtt. Fokozatosan képes lesz alkotni és előadni jó néhány fajta rétorikai beszédet. | |
| Tantárgy vázlat: Rétorika - általános bevezetés. Mit kell tudni a szónoknak a szónoklat elkészítése előtt. A szónoklattan fejlődésének rövid története. Mit jó tudni a szónoknak a szónoki beszéd elkészítése alatt. A szónoki beszédek fajtái. Mit jó tudni a szónoknak a szónoki beszéd elmondása alatt. Nyelvi és nyelven kívüli eszközök használata a szónoki beszédben. A szónoki beszéd kulturáltsága. | |
| Szakirodalom: HOLIČ, Š.: Rétorika. Nitra : Enigma, 2002. ISBN 80-85471-99-X FINDRA, J.: Stavba a prednes rečníckeho prejavu. Martin : Osveta, 1989. 165 s. ISBN 0013205 HYHLÍK, F.: Kapitoly z rétoriky Bratislava: Osveta, 1972. 160 s. ISBN 0013206 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 146 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| 23.97 | 35.62 | 12.33 | 10.96 | 15.07 | 2.05 |
| Oktató: PaedDr. Miroslav Kazík, PhD. MBA | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|--|-------|---|-------|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KMI/Mdb/OBP/15 | | Tantárgy megnevezése: Szakdolgozat védeése | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 4 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: A hallgató megismeri a szakdolgozatra vonatkozó előírásokat, és képes egyedül is kidolgozni szakdolgozatát. | | | | | |
| Tantárgy vázlat: 1. Adminisztráció és a szakdolgozat típusai. 2. A szakdolgozat félépítése. 3. Formai követelmények 4. Idézetek és felhasznált irodalom. 5. A témára vonatkozó aktuális ismeretek 6. Munkahipotézis, a dolgozat célja . 7. A feldolgozás módszertana. 8. Az eredmények analizálása. Az eredmények megvitatása. 9. Befejezés és mellékletek 10. A munka féltöltése, licencszerződés, becsületbeli nyilatkozat. | | | | | |
| Szakirodalom: 7/2011-es számú irányelv a záródolgozatokról | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 9 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 33.33 | 33.33 | 11.11 | 22.22 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 10.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/REAL/15 | Tantárgy megnevezése: Szlovák irodalmi realizmus |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéeltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont. Végső értékelés (vizsga): 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: Meg kell tanulni értelmezni s szlovák realista irodalom legjelentősebb műveit, továbbá tudni kell jellemezni az egyes irodalmi áramlatokat és felállítani ezen időszak periodizációját stb. | |
| Tantárgy vázlat: Átmeneti időszak a romantizmus és realizmus között. Almanach Napred. Csúcsok és mélységek. A szlovák realizmus kezdetei – kiindulópontok, fogalmak, főbb témák és eszközök. Realizmus a nemzeti és társadalmi haladás szolgálatában. A szlovák realizmus egyes generációi és azok jellemzése. A realizmus alapító nemzedéke, különösen pedig S.Hurban Vajansky, M. Kukučín, E. Maróthy-Šoltésová , Terézia Vansová. Nők helye a szlovák realizmusban A késői realizmus nemzedéke és a következő szerzők életműve: J. Jesenský, J. Gregor Tajovský, B. Slančíková-Timrava, J. Čajak. P. Országh-Hviezdoslav. A nemzedékközi költők csoportja. Szlovák moderna és protagonistái. Naturizmus és forrásai. A külföldi példák hatása a korszak szlovák irodalmára. Realista drama az első világháború előtt és után. Az “idősebb” drámaírók: J. Palárik, J. Gregor – Tajovský. A két világháború közötti drámaírók: Ivan Stodola, Július Barč-Ivan. Irodalmi kritika és a háború előtti időszak irodalomtörténete. | |
| Szakirodalom: ČEPAN, O. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry III. Bratislava : Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1965. 782 s. ISBN 0012981 SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava – Martin : Literárne informačné centrum, Matica slovenská, 2009. ISBN 978 80 7090 935 5 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3 | |

ŠTEVČEK, J.: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran, 1989. 621 s. ISBN 8022200360.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 47

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|------|-------|
| 6.38 | 19.15 | 14.89 | 25.53 | 23.4 | 10.64 |

Oktató: PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/CSYN/15 | Tantárgy megnevezése: Szlovák mondattan gyakorlat |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Félévközi teszt 60 pont, záró teszt 40 pont. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A mondattani és szövegalkotási képességek gyakorlati alkalmazása. A mondatelemzés didaktikai alkalmazása. | |
| Tantárgy vázlata: Mondatalkotási szabályok. Monatfajták. Szintagmák. Az ige szerepe a mondatban. Szórend. Központosítás. Szövegnyelvészet. A szlovák mondattan problémái. A mondatelemzés gyakorlati és módszertani alkalmazása. | |
| Szakirodalom: MISTRÍK, J.: Slovosled a vetosled v slovenčine. Bratislava : Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1966. ISBN 0013219 MOŠKO, G. Príručka vetného rozboru. Prešov: Náuka, 2006. ISBN 80 8903839 5 PATÁKOVÁ, M.: Ako rozoberať vety? Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 195 s. ISBN 0004970 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

Az értékelt hallgatók száma: 154

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-------|------|
| 26.62 | 22.08 | 21.43 | 9.74 | 11.69 | 8.44 |

Oktató: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-----|--|------|------|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/SZS/15 | | Tantárgy megnevezése: Szlovák nyelv és irodalom | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 2 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: KSL/SJdb/FON/15 a KSL/SJdb/KSL/15 a KSL/SJdb/KLAS/15 a KSL/SJdb/LZS/15 a KSL/SJdb/KPJ/15 a KSL/SJdb/SYNT/15 a KSL/SJdb/MVJS/15 a KSL/SJdb/VDSJ/15 a KSL/SJdb/MORF/15 a KSL/SJdb/MEDZ/15 a KSL/SJdb/LEX/15 a KSL/SJdb/LDM/15 a KSL/SJdb/REAL/15 a KSL/SJdb/STYL/15 a KSL/SJdb/UL/15 a KSL/SJdb/TL/15 a KSL/SJdb/SSL/15 a KSL/SJdb/ROM/15 a KSL/SJdb/MVL/15 | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Szóbeli vizsga bizottság előtt. Értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | | | | | |
| Oktatási eredmények: A végzős hallgató képes önálló koncepciós és alkotó oktatási tevékenységet végezni a szlovák nyelv és irodalom területén. Az aktuális tudományos-kutatási kérdéseket és az oktatás problémáit képes a tágabb filozófiai, társadalomtudományi, valamint pedagógiai-lélektani összefüggések alapján kezelni, illetve megoldani. Az ezekből az összefüggésekből folyó didaktikai alkalmazások segítségével képes tevékenykedni az oktatás és az alap-, közép- és felsőfokú oktatási intézmények tanárainak továbbképzése területén. | | | | | |
| Tantárgy vázlata: Aktuális záróvizsga tételsor szlovák nyelvből és irodalomból | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 25 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 8.0 | 16.0 | 20.0 | 52.0 | 4.0 |
| Oktató: | | | | | |

Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ROR/15 | Tantárgy megnevezése: Társadalmi nem |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 1 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A féléves tananyag összegző számonkérése írásbeli formájában. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diák elsajátítja a társadalmi nem fogalmát szociális, lélektani és biológiai összefüggésben. Képes lesz az oktatásban beazonosítani a társadalmi nem sérelmezését és kialakítani a megelőzését nők, férfiak (lányok, fiúk) esetében. Felismeri a pedagógiai folyamatban sztereotípiák rendszerét, negatív hatásait. Képes az iskolában alkalmazni a társadalmi nem azonosság biztosításának módszertanát | |
| Tantárgy vázlata: Társadalmi nem - gender studies - fogalom meghatározás: nem (gender), nem (sex), nemi sztereotípiák, nemi érzékenyítés a nevelésben, direkt és indirekt diszkrimináció, emancipáció, feminizmus. A nők társadalmi helyzete. A társadalmi nem elvei. A kulturális és szubkulturális társadalmi nem értelmezése. A társadalom és szerepe a társadalmi nem egyenlőségénél. Nevelés és önnevelés. Esélyegyenlőség. Nevelés a társadalmi nem szempontjából - nemi szocializáció elmélete, feminin pedagógia, a társadalmi nem érzékenyítő pedagógiája. A nem pedagógia folyamatban. Egyenlőtlenségek az iskolában. A nemi aspektusok a családra való nevelésben. A felvilágosítás szerepe és lehetőségei. | |
| Szakirodalom: Bútorová Zora: Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. Bratislava : IVO Inštitút pre verejnú otázky, 2005. 132 s. ISBN 80 88935 78 4 Bútorová Zora: She and He in Slovakia Gender and Age in the Period of Transition. Bratislava : Institute for Public Affairs, 2008. 342 s. ISBN 978808934514 Pukánszky Béla: A nőnevelés története. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. 228 s. ISBN 9789636932220 Pukánszky Béla: A gyermekkor története. 1. vyd. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 201s. ISBN 963 16 2782 9 | |

Pukánszky Béla: Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. 1. vyd. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. 308 s. ISBN 963 9316 65 2
Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 564 s. ISBN 963 389 728 9

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 357

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 52.94 | 24.93 | 14.29 | 5.32 | 2.52 | 0.0 |

Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/SCP/15 | Tantárgy megnevezése: Társadalomlélektan |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A féléves tananyag ellenőrzése vizsgával végződik. Az írásbeli tudásfelmérő tesztet a diák a vizsgaidőszakban teljesíti. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diák tájékozódik a határterületű pszichológiai tudományterületről az edukációs folyamatban, mint a csoportkohézió, attribúciós elmélet, szociometria - mindezt elméleti és gyakorlati síkon. | |
| Tantárgy vázlata: Pszichológia és határterületei a mai tudomány tükrében. A társadalomlélektan és 4 területe: egyén, kapcsolatok, csoport, tömeg. Attribúciós elmélet. Szociális percepció, szociális kommunikáció, csoportok. Moreno és a szociometria. Iskolai klíma és optimalizációs lehetőségei. | |
| Szakirodalom: Aronson Elliot: A társas lény. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. 504 s. ISBN 978 963 05 86283 Aronson Elliot: Columbine után : Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. 1. vyd. Budapest : Ab Ovo Kiadó. 2009. 191 s. ISBN 978-963-9378-72-8. Boroš Július: Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) 1. vyd. : IRIS, 2001. 227 s. ISBN 8089018203 Csepeli György: A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. 1. vyd. Budapest : József Műhely Kiadó, 2005. 324 s. ISBN 963 7052 25 9 Csepeli György: A szociálpszichológia vázlata. Budapest : József Műhely Könyvkiadó. 2001.160 s. ISBN 963 048 678 4 Goleman Daniel: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. 3. vyd. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv | |
| Megjegyzések: | |
| Tantárgy értékelése | |

Az értékelt hallgatók száma: 1158

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 17.01 | 21.07 | 29.02 | 20.38 | 12.26 | 0.26 |

Oktató: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KSL/SJdb/ZPO/15 | Tantárgy megnevezése: Záródolgozat és annak megvédése |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 4 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: KSL/SJdb/BS/15 | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: Az elkészített alapszakos (Bc.) munka, pozitív konzulensi és opponensi bírálatok, sikeres védelem. Végső értékelés: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, 50% alatt: FX (nem kap kreditet). | |
| Oktatási eredmények: A hallgató képes lesz alkotó munkát végezni saját szakmáján belül, önállóan képes lesz majd megszerezni az elméleti és gyakorlati ismereteket, amelyek a tudomány jelenlegi állásából indulnak ki, ezeket az ismereteket képes lesz alkalmazni és használni, elmagyarázni és képes lesz megoldani a felmerült problémákat, sőt képes lesz értékelni az elért eredményeket, azok hozadékát és gyakorlati hasznát. A hallgató a szakdolgozat elkészítésével bizonyítja, hogy önállóan és kreatívan képes dolgozni a szakirodalommal. A hallgatónak képesnek kell lenni bizottság előtt megvédeni saját munkáját és letenni a záróvizsgát. | |
| Tantárgy vázlata: Záró alapszakos dolgozat, amelyet a megfelelő szakmai és technikai kritériumok alapján dolgoztak ki. A diák rendelkezik a BC. szint szakmai és pedagógiai ismereteivel, képes megvédeni szakdolgozatát. | |
| Szakirodalom: Az törzsanyagot képező tantárgyak leírásaiban szereplő szakirodalom. A szakdolgozatra vonatkozó egyetemi előírások. | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák | |
| Megjegyzések: A tantárgyat azon a szakon kötelező felvenni, amelyen a diák szakdolgozatot ír. | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 7 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-----|-----|-----|
| 0.0 | 57.14 | 42.86 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 18.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | | | |
|---|-------|--|-----|-----|-----|
| Egyetem: Selye János Egyetem | | | | | |
| Kar: Tanárképző Kar | | | | | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ VUM/15/15 | | Tantárgy megnevezése: művészeti nevelés | | | |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | | | | | |
| Kreditszám: 1 | | | | | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6. | | | | | |
| Tanulmány szintje: I. | | | | | |
| Feltételtárgyak: | | | | | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: | | | | | |
| Oktatási eredmények: | | | | | |
| Tantárgy vázlata: | | | | | |
| Szakirodalom: | | | | | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 55 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 87.27 | 12.73 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Oktató: | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|--|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/DID/15 | Tantárgy megnevezése: Általános didaktika |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltéltárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával zárul. A vizsgát a hallgató a vizsgaidőszakban teszi le. A vizsga írásban történik. A tantárgy sikeres értékelésének feltétele a vizsgán elért eredmény. Az értékelés skálája: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A hallgató elsajátítja a didaktika elméleti alapjait, fogalmakat. Elméleti tudást és gyakorlati készségeket szerez a tanítás és tanulás tervezésével, szervezésével értékelésével kapcsolatosan. | |
| Tantárgy vázlat: A didaktika alakulása, történelmi és modern megközelítései. Pedagógiai dokumentumok. A tanítás proceszuális viszonylatai. A tanítás, tanulás feltételei, eszközei. Az oktatási-nevelési célok, taxonómiák. Didaktikai módszerek. Szervezési formák. Tanulási stílusok. A tanulók differenciálása. A tanulási eredmények értékelése. Értékelési koncepciók. | |
| Szakirodalom: Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523. Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790. Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4. Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5. Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273. Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0. Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8. | |

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.

Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar és szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 1218

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11.66 | 17.57 | 16.58 | 17.32 | 26.35 | 10.51 |

Oktató: prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022

Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|---|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/ZVP/15 | Tantárgy megnevezése: Általános lélektan alapjai |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 2 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A vizsgaidőszakban tudásmérő teszt max. 100 pontért. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A tantárgy célja az elméleti alapfogalmak elsajátítása és az általános pszichológia bemutatása mint tudományterületet - történelmi síkon, kutatások tükrében, elméletek alapján. Az áttekintés fontos azért is, hogy a további pszichológiai tudományterületekben tájékozódni tudjon a diák, valamint az emberi lélek működésével megismerkedjen. | |
| Tantárgy vázlata: Bevezetés a pszichológiába. Tárnya, módszerei, lelki jelenségek és állapotok. Biológiai, lelki, szociális kölcsönhatás. Kognitív folyamatok. Gondolkodás. Nyelv és a kommunikáció. Figyelem és emlékezet. A tanulás elméletei. Emóciók és érzelmek. Intelligencia és kreativitás. Motiváció és akarat. A személyiség struktúrája. Coping. | |
| Szakirodalom: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2000. 408 s. ISBN 9634633838 Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276 0520 Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0 | |
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: szlovák vagy magyar nyelv | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|------|
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1439 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 10.35 | 16.68 | 20.92 | 21.06 | 25.5 | 5.49 |
| Oktató: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |

TANTÁRGYI ADATLAP

| | |
|--|---|
| Egyetem: Selye János Egyetem | |
| Kar: Tanárképző Kar | |
| Tantárgy kódja: KPD/SZdb/VDP/15 | Tantárgy megnevezése: Általános pedagógia és oktatástörténet |
| Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató | |
| Kreditszám: 3 | |
| Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1. | |
| Tanulmány szintje: I. | |
| Feltételtárgyak: | |
| A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy vizsgával végződik. A féléves tananyagról a vizsgaidőszakban a diák tudásfelmérő tesztet ír, min. 50%-os eredményességgel. Értékelés: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Oktatási eredmények: A diák rövid áttekintést nyer a pedagógiatörténetből, taxonómiából, a pedagógiai fogalmakból és a pedagógiatudomány törvényszerűségeiről. | |
| Tantárgy vázlat: Bevezetés a pedagógiatörténetbe. Az ókori görög, egyiptomi, athéni, spártai nevelés. Demokritosz, Szokratész, Platón, Arisztotelész. Hellén korszak, császári Róma. A feudalista nevelés, korai középkor. Comenius, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tesedík, Lehotsky,. A szlovákiai oktatásügy története. Az új nevelés mozgalma. Nevelésemlekek. Bertrand szemlélete. Pragmatikus-behaviorális, kognitív-tudományos, humanisztikus, perszonalista irányzatok. Pedagógiai modellek, elemzésük és jelentőségük a mai pedagógiai gyakorlatban. Nevelési helyzetek mintázata. A nevelésemleket gyakorlati alkalmazása. Figyelőskálák összeállítása, rating ismertetése. A megfigyelés módszertana a tanórákon és elemzésük. | |
| Szakirodalom: Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8. | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|-----|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar vagy szlovák nyelv | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | |
| Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 1274 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 33.59 | 31.87 | 22.68 | 8.08 | 3.77 | 0.0 |
| Oktató: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc. | | | | | |
| Az utolsó módosítás dátuma: 02.05.2022 | | | | | |
| Jóváhagyta: prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. RNDr. János Tóth, PhD. | | | | | |