

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ANG/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie. Preklad odbornej (vedeckej) literatúry vo zvolenej tematike v rozsahu 1 AH, jeho aplikácia do vlastného výskumného projektu a písomná prezentácia pripravovaného vedeckého článku. Od študenta sa očakáva: intenzívne štúdium odbornej literatúry (50 prac. hod.) odborná konzultácia s expertom (50 prac. hod.) príprava na skúšku resp. hodnotenie (50 prac. hod.)	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent bude schopný študovať odbornú a vedeckú literatúru historických, pedagogických a príbuzných vedných disciplín, zostaviť odborné a vedecké texty z danej oblasti v anglickom jazyku, zaujať k tomu kritický postoj, naplánovať a riešiť vlastnú výskumnú činnosť a publikovať dosiahnuté výsledky. Vedomosti: --Študent bude poznať slovnú zásobu v cudzom jazyku, a bude vedieť vyjadriť sa v anglickom jazyku aj v súvislosti s problematikou didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu. Schopnosti: --Študent bude schopný zostaviť odborné a vedecké texty z danej oblasti v anglickom jazyku. a bude schopný vystupovať prednáškou v cudzom jazyku. Postoje a zodpovednosť: --Študent bude schopný uplatňovať etiku vo vlastnom pedagogickom výskume. --Študent bude schopný vysloviť kritický názor na historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium jazykových formulácií vedných disciplín. Základné otázky komunikácie. Komponenty a prostriedky komunikačného procesu, modely komunikácie. Najdôležitejšie charakteristiky jazyka, rečovej činnosti a písania. Národné, regionálne a sociálne verzie jazyka. Teoretické pozadie analýzy textov, hlavné črty hovorového a písaného prejavu, resp. multimediálnych textov. Typológia textov, metódy rozboru textov. Charakteristika vedeckého jazyka. Jazykové formulovanie výskumno-metodických krokov (cieľ, metódy, diskusia výsledkov). Otázky prípravy vedeckého článku, prednášky a argumentácie. Jazykový rozbor vedeckej publikácie, čítanie a písanie vedeckých	

textov. Aplikácia získaných vedomostí na realizáciu, prezentáciu a diskusiu vybraných výskumných tém.

Odporúčaná literatúra:

=Puskás, Andrea: Assessing Young Learners in the English Language Classroom. 1. vyd. - Szeged : Belvedere Meridionale, 2017. - 139 s. - ISBN 978-615-5372-82-7.

=Puskás Andrea: Choosing a Coursebook for the English Language Classroom. In: Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2015 : "Inovácia a kreativita vo vzdelávaní a vede" - Sekcie teologických a humanitných vied. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. - ISBN 978-80-8122-145-3, CD-ROM, p. 363-371.

=Puskás Andrea: Motivational Strategies in English Teacher Training. In: Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2017 : "Hodnota, kvalita a konkurencieschopnosť - výzvy 21. storočia" - Sekcie pedagogických vied. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2017. - ISBN 978-80-8122-222-1, CD-ROM, s. 185-192.

=Anna T. Litovkina: A few aspects of a semiotic approach to proverbs, with special reference to two important American publications. In: Semiotica. - ISSN 0037-1998, Vol. 108, no. 3-4 (1996), p. 307-380.

=Peter Zolcer: English Grammar Structures Easily. 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. - CD-ROM, 76 s. - ISBN 978-80-8122-162-0.

=Slovníky – hlavne od vydavateľov Longman, Cambridge, Oxford University Press, Macmillan.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/CIT1/22	Názov predmetu: Citácia evidovaná v databázach CC, Web of Science, SCOPUS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 - citácia v publikácii registrovaná v citačných indexoch. Citácia musí byť registrovaná v databáze Univerzitetnej knižnice.	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú citáciu.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujt.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/CIT2/22	Názov predmetu: Citácia evidovaná v ostatných publikáciach
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 - citácia v publikácii vrátane citácie v publikácii registrovanej v iných databázach okrem citačných indexov 3 - recenzia a umelecká kritika v publikácii. Citácie musia byť registrované v databáze Univerzitnej knižnice.	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú citáciu.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/DAD/22	Názov predmetu: Didaktika dejepisu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Študent bude hodnotený v závere semestra formou testu za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. Od študenta sa očakáva: intenzívne štúdium odbornej literatúry (60 prac. hod.) praktická výskumná činnosť archív, múzeum (60 prac. hod.) odborná konzultácia s expertom (60 prac. hod.) príprava na skúšku resp. hodnotenie (60 prac. hod.)	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent by mal byť schopný vyznať sa vo vedeckých štruktúrach modernej didaktiky dejepisu a historicko-didaktických výskumov. Cieľ predmetu je príprava študentov doktorandského štúdia na didaktické postupy ktoré môžu byť použité tak v historicko-didaktickom výskume, ako aj vo vyučovaní dejepisu na všetkých stupňoch edukácie. Vedomosti: --Študent bude poznať historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu. Schopnosti: --Študent bude schopný hodnotiť vedecké historické procesy a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu, ako aj ich dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu. Postoje a zodpovednosť: --Študent bude schopný uplatňovať etiku vo vlastnom pedagogickom výskume. --Študent bude schopný vysloviť kritický názor na historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: Teória a prax vyučovania dejepisu na všetkých stupňoch edukácie; Kľúčové problémy histórie ako vedy aj ako školského predmetu; Vzdelávací význam a spoločenská funkcia dejepisu; Strategické ciele vyučovania dejepisu; Strategické ciele historicko-didaktického vedeckého výskumu; Systém historicko-didaktického vedeckého výskumu u nás i v zahraničí; Problémy tvorby obsahu	

vyučovacieho predmetu ako didakticky štrukturovaného systému; Problémy tvorby obsahu historicko-didaktického vedeckého výskumu.

Odporúčaná literatúra:

=Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 963 19 3375 X.

= Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6.

=Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. ISBN 963463840 6.

= Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.

=Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. ISBN 963 19 3375 X.

=Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. ISBN 978 80 8140 365 1.

= Kratochvil, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.

=Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009. ISBN 978-80-89234-86-8.

= Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujss.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/DAU/22	Názov predmetu: Didaktická analýza učiva a učebníc dejepisu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v závere semestra formou testu za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. Od študenta sa očakáva: intenzívne štúdium odbornej literatúry (60 prac. hod.) odborná konzultácia s expertom (60 prac. hod.) príprava na skúšku resp. hodnotenie (60 prac. hod.)	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent by mal byť schopný vyznať sa vo vedeckých problémoch, ktoré súvisia s didaktickou analýzou učiva a všetkých typov učebníc dejepisu. Kontextom týchto schopností študenta by mali byť štruktúry modernej didaktiky dejepisu a historicko-didaktických výskumov. Vedomosti: --Študent bude poznať historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu. Schopnosti: --Študent bude schopný hodnotiť vedecké historické procesy a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu, ako aj ich dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu. Postoje a zodpovednosť: --Študent bude schopný uplatňovať etiku vo vlastnom pedagogickom výskume. --Študent bude schopný vysloviť kritický názor na historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: Vzdelávací význam a spoločenská funkcia dejepisu; Teória a prax didaktickej analýzy učiva a učebníc dejepisu na všetkých stupňoch edukácie; Kľúčové problémy didaktickej analýzy učiva a učebníc dejepisu; Strategické ciele didaktickej analýzy učiva a učebníc dejepisu; Systém historicko-didaktického vedeckého výskumu u nás i v zahraničí; Problémy tvorby obsahu didaktickej analýzy učiva a učebníc dejepisu.	
Odporúčaná literatúra:	

=Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 963 19 3375 X.

= Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6.

=Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. ISBN 963463840 6.

= Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.

=Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. ISBN 963 19 3375 X.

=Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. ISBN 978 80 8140 365 1.

= Kratochvil, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.

=Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009. ISBN 978-80-89234-86-8.

= Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/DPO/22	Názov predmetu: Dizertačná práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Po tom, ako doktorand získa počas svojho štúdia najmenej 150 kreditov bez zarátania kreditov pridelovaných za prijatie dizertačnej práce, a po odporúčaní školiteľa, môže predložiť dizertačnú prácu a na predpísanom formulári podať žiadosť o povolenie jej obhajoby. Prípravu obhajoby dizertačnej práce organizuje školiace pracovisko po tom, ako doktorand splní nasledovné podmienky: úspešne absolvuje dizertačnú skúšku, a na predpísanom formulári predloží žiadosť o obhajobu dizertačnej práce, ku ktorej doloží náležité dokumenty.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent je spôsobilý vykonávať vedecko-výskumnú a komplexnejšiu projektovú a vývojovú činnosť v oblasti svojho odboru. Orientovať sa môže na oblasť všeobecnejších pedagogických tém a problémov alebo na špecializovanú didaktickú oblasť. Je spôsobilý pôsobiť aj v ďalšom vzdelávaní učiteľov a pedagogických pracovníkov z daného odboru.	
Stručná osnova predmetu: Obhajoba dizertačnej práce je verejná. Jej priebeh je spravidla nasledovný: otvorenie; predstavenie kandidáta; prezentácia cieľov, dosiahnutých výsledkov a prínosu dizertačnej práce; konštatovanie výsledku kontroly originality; prezentácia školiteľského posudku; prezentácia oponentských posudkov; stanovisko doktoranda k pripomienkam oponentov; diskusia.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra ku skúmanej problematike dizertačnej práce podľa individuálneho plánu doktoranda schváleného školiteľom. Aktuálna Smernica rektora UJS o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach, prístupná na webovej stránke univerzity.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 21.06.2022**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth,
PhD.tothp@ujss.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/DSP/22	Názov predmetu: Dizertačná skúška - Písomná práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Obsahom dizertačnej skúšky je: (1) obhajoba písomnej práce a projektu k dizertačnej skúške, a (2) skúška podľa schválených sylabov zostavených na základe študijného plánu doktoranda. Na dizertačnú skúšku sa môže doktorand prihlásiť vtedy, keď získal minimálne 60 kreditov, z toho 40 kreditov za štúdium (najneskôr do 18 mesiacov v dennej forme a do 24 mesiacov v externej forme od začiatku štúdia) a 20 kreditov za vedeckú časť. Ďalšie podmienky udelenia súhlasu s vykonaním dizertačnej skúšky: získanie predpísaného počtu kreditov, odovzdanie vytlačeného výkazu o štúdiu s prehľadom o získaných kreditoch, a absolvovanie povinných predmetov (upravuje študijný plán doktoranda). Dizertačnú skúšku sa vyžaduje vykonať spravidla najneskôr do: (a) ukončenia piateho semestra štúdia u doktorandov dennej formy, (b) ukončenia siedmeho semestra štúdia u doktorandov externej formy.	
Výsledky vzdelávania: V písomnej práci je doktorand schopný preukázať zručnosť v práci s literatúrou, osvojenie si výskumných metód a čiastkové výsledky riešenej dizertačnej práce. Je schopný sformulovať teoretické východiská a ciele dizertačnej práce. Dokáže reagovať na otázky a podnety oponenta a školiteľa, argumentovať a obhájiť písomnú prácu. Písomná práca k dizertačnej skúške a jej obhajoba a ústna skúška sú obsahom dizertačnej skúšky, za ktorú študent získa 10 kreditov. Písomná práca k dizertačnej skúške má minimálne 1,5 autorských hárkov (30 strán) a obsahuje najmä: <ul style="list-style-type: none">• cieľ dizertačnej práce, súčasný stav poznatkov (bádania) o danej problematike,• analýzu a zdôvodnenie metodického postupu v riešení danej problematiky,• náčrt teoretických základov budúceho riešenia,• formuláciu hypotéz a návrh výskumnej stratégie,• prínos práce,• prehľad preštudovanej literatúry k danej problematike,• spracovanie čiastkových výsledkov z prvého roku riešenia problematiky,• štruktúru budúcej dizertačnej práce (projekt dizertačnej práce).	
Stručná osnova predmetu: Písomná práca k dizertačnej skúške a jej obhajoba.	
Odporúčaná literatúra:	

Literatúra k povinným predmetom a relevantným povinne voliteľným predmetom podľa témy dizertačnej práce, uvedená v ich informačných listoch. Literatúra ku skúmanej problematike dizertačnej práce podľa individuálneho plánu doktoranda schváleného školiteľom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth,
PhD.tothp@ujss.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/DSU/22	Názov predmetu: Dizertačná skúška - Ústna časť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška podľa schválených sylabov tvorí teoretickú časť dizertačnej skúšky. Didaktika vyučovania dejepisu je jedným z predmetov ústnej skúšky. Na dizertačnú skúšku sa môže doktorand prihlásiť vtedy, keď získal minimálne 60 kreditov, z toho 40 kreditov za štúdium (najneskôr do 18 mesiacov v dennej forme a do 24 mesiacov v externej forme od začiatku štúdia) a 20 kreditov za vedeckú časť. Ďalšie podmienky udelenia súhlasu k vykonaniu dizertačnej skúšky: a) získanie predpísaného počtu kreditov, odovzdanie vytlačeného výkazu o štúdiu s prehľadom o získaných kreditoch, b) absolvovanie povinných predmetov.	
Výsledky vzdelávania: Pri ústnej skúške študent musí byť schopný odpovedať na otázky formulované v podobe širšie koncipovaného problému a to integrovaním poznania z absolvovaných predmetov študijnej časti doktorandského štúdia a témy dizertačnej práce. Vedomosti: --Študent bude poznať historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu. Schopnosti: --Študent bude schopný hodnotiť vedecké historické procesy a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu, ako aj ich dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu. Postoje a zodpovednosť: --Študent bude schopný uplatňovať etiku vo vlastnom pedagogickom výskume. --Študent bude schopný vysloviť kritický názor na historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: Obsahom predmetu sú najrelevantnejšie vybrané problémy didaktiky vyučovania dejepisu, národných dejín a všeobecných dejín. Predmet sa skladá z dvoch častí: • Otázky k ústnej časti Dizertačnej skúšky obsahujú otázky resp. vedomostné okruhy zo všetkých povinných predmetov doktorandského študijného programu Didaktika dejepisu. • Špeciálne otázky resp. vedomostné okruhy (v limitovanom počte), ktoré sú špeciálne venované konkrétnym dizertačným témam konkrétnych študentov.	

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k povinným predmetom a relevantným povinne voliteľným predmetom podľa témy dizertačnej práce, uvedená v ich informačných listoch. Literatúra ku skúmanej problematike dizertačnej práce podľa individuálneho plánu doktoranda schváleného školiteľom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský alebo anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth,
PhD.tothp@ujss.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ KCOV/22	Názov predmetu: Konferencia - členstvo v organizačnom výbore konferencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Konferencia - členstvo v organizačnom výbore konferencie.	
Výsledky vzdelávania: Študent je členom organizačného výboru konferencie, tj. jeho/jej meno a inštitucionálna afliácia sú uvedené v programe podujatia. Študent dostane určený počet kreditov za každé jedno členstvo v organizačnom výbore konferencie ktorého je členom.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ KUMV/22	Názov predmetu: Konferencia - aktívna účasť na medzinárodnej alebo zahraničnej vedeckej konferencii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Konferencia - aktívna účasť na medzinárodnej alebo zahraničnej vedeckej konferencii.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa aktívne zúčastňuje (vystupuje) na medzinárodnej alebo zahraničnej vedeckej konferencii, tj. jeho/jej meno, názov príspevku a afliácia musia byť uvedené v programe podujatia. Študent dostane určený počet kreditov za každú jednu zahraničnú vedeckú konferenciu na ktorej sa zúčastňuje.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujss.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/MAE/22	Názov predmetu: Školsko-manažérske aspekty edukácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vytvorí kapitolu písomnej práce k dizertačnej skúške alebo kapitolu dizertačnej práce v rozsahu min. 1/2 AH, za ktorú môže získať 70 bodov. Kapitola bude mať charakter analytickej (resp. komparatívnej) vedeckej práce so zameraním na vybraný aspekt vzdelávacej politiky s dôrazom na vlastnú tému dizertačnej práce. Z danej témy pripraví prezentáciu, ktorú úspešne obháji. Za prezentáciu študent získa 30 bodov. Kritériá hodnotenia analytickej (resp. komparatívnej) vedeckej štúdie (70 bodov): <ul style="list-style-type: none">- analýza relevantných medzinárodných prameňov súvisiacich s vlastnou témou dizertačnej práce (20 bodov),- širšie kultúrno-historické a politické súvislosti súčasných globálnych trendov vzdelávacej politiky a ich historicko-kultúrne pozadie s ohľadom na vlastnú tému dizertačnej práce (20 bodov),- kritické posúdenie možnosti aplikácie medzinárodných globálnych trendov vzdelávacej politiky na historické, spoločenské, kultúrne, ekonomické a politické podmienky Slovenska so zreteľom na vlastnú tému dizertačnej práce (20 bodov),- vhodnosť, správnosť, relevantnosť použitých literárnych prameňov (10 bodov). Študent pripraví prezentáciu, ktorú úspešne obháji. Kritériá hodnotenia prezentácie (30 bodov): <ul style="list-style-type: none">- prezentačné a komunikačné schopnosti (10 bodov),- schopnosť argumentovať, zdôvodňovať, odpovedať na otázky v rozšírenom poňatí projektu a analyzovaného javu (20 bodov). Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90-100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- študent bude chápať širšie kultúrno-historické a politické súvislosti súčasných globálnych trendov vzdelávacej politiky a ich historicko-kultúrne pozadia,- študent bude vedieť konkretizovať zmeny prebiehajúce vo výchovno-vzdelávacej sústave vo vzťahu k legislatívnym normám a európskym trendom,- študent bude vedieť vysvetliť význam regulatívov pre fungovanie školstva. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">- študent bude schopný hodnotiť prebiehajúce reformy vzdelávacej politiky vo svete a na Slovensku, predvídať ich možný dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu.	

Postoje:

- študent bude schopný vysloviť kritický názor na priebeh reforiem školských systémov v EU,
- študent bude schopný uplatňovať etiku vo vlastnom pedagogickom výskume.

Autonómia a zodpovednosť:

- študent bude vedieť analyzovať existujúce štatistické reporty európskych vzdelávacích systémov,
- študent bude vedieť kriticky posúdiť možnosti aplikácie medzinárodných globálnych trendov vzdelávacej politiky na historické, spoločenské, kultúrne, ekonomické a politické podmienky Slovenska,
- študent bude vedieť vytvoriť analytickú (resp. komparatívnu) vedeckú prácu so zameraním na vybraný aspekt vzdelávacej politiky, ktorú úspešne obháji.

Stručná osnova predmetu:

Vzdelávacia politika. Globálne trendy vo vzdelávaní. Európska Únia a národné školské systémy. Etapy formovania európskej vzdelávacej politiky. Makro-, mezo- a mikro- úroveň vzniku problémov a cesty vzniku politickej agendy, politický cyklus. Vzdelávanie a ostatné subsystémy spoločnosti. Štrukturálna a kohézna politika a ich vplyv. Rozdelenie kompetencií a zdieľanie moci, postavenie štátu, orgánov štátnej správy, orgánov samosprávy, občana. Kritériá a normy, štandardy, indikátory a benchmarking, štatistické charakteristiky vzdelávacích systémov. Prepojenosť vzdelávania a trhu práce.

Odporúčaná literatúra:

- CHENG, Y.C. (2020) Education Reform Phenomenon: A Typology of Multiple Dilemmas. In: Fan G., Popkewitz T. (eds) Handbook of Education Policy Studies. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-13-8347-2_5. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-8347-2_5.
- HALÁSZ, G. Oktatási rendszer elmélete – szöveggyűjtemény. Budapest: Okker. ISBN 963 731 554 3
- HALÁSZ, G. 2007. Tényekre alapozott oktatáspolitiká (evidence based education policy) In: Emberi erőforrás-kutatások. Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskola http://www.oktatasikerekasztal.hu/hattertanulmanyok/09/halasz_tenyekre_alapozott.pdf
- HORVÁTHOVÁ, K. 2015. Oktatásmenedzsment. Komárno: Univerzita J. Selyeho. ISBN 978-80-8122-136-1
- HORVÁTHOVÁ, K., HARGAŠ, M., BRŤKOVÁ, M. 2006. Historicko-pedagogický vývoj novodobého školstva na Slovensku. Bratislava: Sapiaientia, s.r.o. ISBN 80-89229-03-4
- HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8078-329-7
- HORVÁTHOVÁ, K. 2019. A felsőoktatás előtt álló kihívások a pályaorientáció megközelítéséből. In: A köz- és felsőoktatás előtt álló kihívások a 21. százaban Kelet-Közép-Európában az oktatási reformok tükrében. Berghauer-Olasz Emőke, Gávriljuk Ilona, Hutterer Éva. Ungvár: RIK-U. P. 135-157. ISBN 978-617-7692-33-0
- KEDDIE, A. (2015). School autonomy, accountability and collaboration: a critical review, Journal of Educational Administration and History, 47:1, 1-17, DOI: 10.1080/00220620.2015.974146
- Trends in European education during the last decade. Dostupné na: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistics-in-focus/-/ks-sf-11-054?redirect=%2Feurostat%2Fweb%2Feducation-and-training%2Fpublications>
- Sustainable development in the European Union — Monitoring report on progress towards the SDGs in an EU context. Dostupné na: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistical-books/-/ks-02-20-202?redirect=%2Feurostat%2Fweb%2Feducation-and-training%2Fpublications>

Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2020. Overview of major reforms since 2015 Eurydice Background Report. Dostupné na: file:///C:/Users/user/Downloads/ECAR20001ENN.en.pdf

The structure of the European education systems 2020/21. European Comission. Dostupné na: file:///C:/Users/user/Downloads/ECAL20001ENN.en.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Péter Tóth,
PhD.tothp@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/MHV/22	Názov predmetu: Metodológia historického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Študent bude hodnotený v závere semestra formou testu za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. Od študenta sa očakáva: intenzívne štúdium odbornej literatúry (60 prac. hod.) praktická výskumná činnosť archív, múzeum (60 prac. hod.) odborná konzultácia s expertom (60 prac. hod.) príprava na skúšku resp. hodnotenie (60 prac. hod.)	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný v pedagogickom výskume osvojiť si, vysvetliť a správne použiť vo vlastnom pedagogickom výskume adekvátne teoretické východiská metodológie edukačných vied. Získa schopnosti vypracovať vlastný výskumný projekt v oblasti bádania vyučovania dejín, ako aj problematiky historických tradícií, naratívov. Dokáže inovatívne sa postaviť vo výskume didaktických i obsahových okruhov otázok dejiny pedagogiky a školstva, hlavným zámerom na vyučovanie historických vied. Na základe dobre sformulovaných hypotéz bude schopný aplikovať vo vlastnom výskume vhodné výskumné metódy. Získa schopnosti presnej analýzy textov, štatických údajov, materiálov, ktoré budú odzrkadľovať výsledky experimentov a pozorovaní. Nezaujatou a vecnou interpretáciou pramennej bázy dokáže sa vysporiadať s dilemami metodologického nacionalizmu a iné subjektívne, nevedecké, ideologické vplyvy na spracovanie výskumného plánu. Pre úspešnú obhajobu získá medzinárodný prehľad o aktuálnych výsledkoch bádania danej tematiky. Vedomosti: --Študent bude poznať historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu. Schopnosti: --Študent bude schopný hodnotiť vedecké historické procesy a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu, ako aj ich dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu. Postoje a zodpovednosť: --Študent bude schopný uplatňovať etiku vo vlastnom pedagogickom výskume.	

--Študent bude schopný vysloviť kritický názor na historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu.

Stručná osnova predmetu:

- Vedecké prístupy a metódy k výskumu školskej výchovy v oblasti vyučovania dejepisu, národných i svetových dejín. Miesto dejín školstva a pedagogického výskumu v európskej, slovenskej a maďarskej historiografii. Komparatívne metódy a diskurzívna analýza vo výskume
- Tradície a naratívy dejín školstva v rámci klasifikácie pedagogických vied.
- Teoretické, pojmové a metodické základy empirického výskumu vyučovania dejepisu, dejín umenia, literatúry atď.
- Komparatívny prístup vo výskume. Pramene a teoretické východiská kvantitatívneho a kvalitatívneho pedagogického výskumu vyučovania historických predmetov.
- Príprava, fázy a projektovanie a stratégia vlastného výskumu. Ciele, hypotézy a výskumné otázky výskumu.
- Metódy v pedagogickom výskume: obsahová analýza textov, zbieranie a spracovanie štatistických údajov. Plánovanie experimentov, pozorovaní vo vzdelávacom a výchovnom procese.
- Kvantitatívne a kvalitatívne výskumné metódy: pozorovanie a porovnávanie, štandardizované a neštandardizované výskumné nástroje v pedagogike.
- Základné metódy štatistického spracovania dát. Prezentácia
- výsledkov metodologickej časti výskumného projektu vlastnej výskumnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:

= MÉSZÁROS István-Németh András-Pukánszky Béla: Bevezetés a Pedagógia és az Iskoláztatás történetébe. Osiris, Budapest 2002. ISBN963 379 997 X

= Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.

=Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. ISBN 963 19 3375 X.

= Kratochvíl, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.

=Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009. ISBN 978-80-89234-86-8.

= Gyurgyák János-Kisantal Sándor (red.): Történet-elmélet I-II. Osiris Kiadó, Budapest 2006. ISBN 963 398 870 6.

= Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth,
PhD.tothp@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/MSM/22	Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy v pedagogickom výskume
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška. Priebežné hodnotenie: vytvorenie databázy údajov ako výsledkov pozorovaní (odpovedí) v nadväznosti na skúmanú tému- 30 bodov overenie platnosti naformulovaných hypotéz použitím správnych štatistických postupov – 70 bodov. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia. Od študenta sa očakáva: intenzívne štúdium odbornej literatúry (60 prac. hod.) praktická výskumná činnosť archív, múzeum (60 prac. hod.) odborná konzultácia s expertom (60 prac. hod.) príprava na skúšku resp. hodnotenie (60 prac. hod.)	
Výsledky vzdelávania: Študenti si prehľadajú a rozšíria poznatky o rôznych metódach pedagogického výskumu, obohatia vedomosti o základných pojmoch z oblasti štatistiky. Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu budú študenti schopní: 1. vhodne aplikovať štatistické úsudky pre parametre dvoch základných súborov, 2. analyzovať závislosť medzi dvoma štatistickými premennými prostredníctvom regresnej a korelačnej analýzy, analýzy rozptylu a analýzy kategoriálnych údajov, 3. overiť predpoklady štatistických metód, 4. poznať základné techniky kvantitatívnej a kvalitatívnej analýzy, techniky štatistického spracovania empirických materiálov a overovania hypotéz. Vedomosti: --Študent bude poznať historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu. Schopnosti: --Študent bude schopný hodnotiť vedecké historické procesy a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu, ako aj ich dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu. Postoje a zodpovednosť: --Študent bude schopný uplatňovať etiku vo vlastnom pedagogickom výskume. --Študent bude schopný vysloviť kritický názor na historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu.	
Stručná osnova predmetu:	

Edukometria - pedagogický výskum a jeho metódy. Experiment ako metóda overovania pravdivosti hypotéz. Zber dát, rôzne techniky v nadväznosti na využiteľnosť v pedagogickom výskume. Štatistika - definícia, pojmy. Exploratórna analýza, testovanie hypotéz, korelačná analýza, práca so štatistickým softvérom. Vyhodnotenie nameraných údajov a interpretácia získaných výsledkov.

Odporúčaná literatúra:

=Chajdiak, J.: Štatistika jednoducho v Exceli. 1. vyd. - Bratislava : Statis, 2013. - 340 s. – ISBN 978-80-85659-74-0.

=Kröpfel, B. - Peschek, W. - Schneider, E. – Schönlieb, A.: Alkalmazott statisztika. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2002. - 335 s. - ISBN 963 16 2657 1.

=Cor, J. Koster: Statisztika nyelvtanárok és nyelvszakos diákok számára. JPTE, 1996. - 112. – ISBN 963641453x.

=Petres, Tibor: Statisztika. Szeged : JATEPress, 2003. - 272. - ISBN 0242073.

=Reimann, József: Valószínűségelmélet és matematikai statisztika mérnököknek. Tankönyvkiadó Vállalat, 2003. - 420 s. - ISBN 963 18 4210 x.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/NEM/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie. Počas semestra študent má napísať abstrakt a prezentovať ľubovoľnú tému týkajúcej sa jeho dizertačnej práce. Na konci semestra má odovzdať seminárnu prácu na vybranú tému. Za abstrakt môže získať 10 bodov, za prezentáciu 20 bodov a za seminárnu prácu 30 bodov. Hodnotenie: A (60–54 bodov), B (53–48 bodov), C (47–42 bodov), D (41–36 bodov), E (35–30 bodov). Študentovi, ktorý získa menej ako 30 bodov, nebudú udelené kredity (Fx). Od študenta sa očakáva: intenzívne štúdium odbornej literatúry (50 prac. hod.) odborná konzultácia s expertom (50 prac. hod.) príprava na skúšku resp. hodnotenie (50 prac. hod.)	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent bude schopný študovať odbornú a vedeckú literatúru historických, pedagogických a príbuzných vedných disciplín, zostaviť odborné a vedecké texty z danej oblasti v nemeckom jazyku, zaujať k tomu kritický postoj, naplánovať a riešiť vlastnú výskumnú činnosť a publikovať dosiahnuté výsledky. Vedomosti: --Študent bude poznať slovnú zásobu v cudzom jazyku, a bude vedieť vyjadriť sa v nemeckom jazyku aj v súvislosti s problematikou didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu. Schopnosti: --Študent bude schopný zostaviť odborné a vedecké texty z danej oblasti v nemeckom jazyku. a bude schopný vystupovať prednáškou v cudzom jazyku. Postoje a zodpovednosť: --Študent bude schopný uplatňovať etiku vo vlastnom pedagogickom výskume. --Študent bude schopný vysloviť kritický názor na historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zameriava na písanie abstraktov a na spôsob správneho citovania i parafrázovania v cudzom jazyku. Na základe rôznych ukážkových textov si študenti osvoja základnú štruktúru a lexiku odborných článkov. Počas semestra odprezentujú čiastočné výsledky svojho výskumu a na konci kurzu odovzdajú krátku písomnú prácu so zhrnutím týchto výsledkov.	
Odporúčaná literatúra:	

=Esselborn-Krumbiegel, Helga (2008): Von der Idee zum Text: Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Paderborn: Ferdinand Schöningh. ISBN 978-3-8252-4242-8.
=Langer, Inghard/Von Thun, Friedemann Schulz/Tausch, Reinhard (2015): Sich verständlich ausdrücken. 10. Aufl. München: Ernst Reinhardt Verlag;
=Feld-Knapp, Ilona: Entdeckungen : N / Ilona Feld-Knapp. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 184 s. - ISBN 0320010;
=Feld-Knapp, Ilona (Hrsg.) (2017): Schreiben und Sprechen. Handreichungen zur schriftlichen und mündlichen Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten für Lehre und Forschung. Budapest: Eötvös-József-Collegium. ISBN 978-615-5371-84-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros., Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth,
PhD.tothp@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ OPON/22	Názov predmetu: Oponovanie Bc. a ŠVOČ prác, členstvo v odbornej komisii ŠVOČ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Oponovanie Bc. a ŠVOČ prác, členstvo v odbornej komisii ŠVOČ.	
Výsledky vzdelávania: Študent dostane kredit raz za oponovanie Bc. a ŠVOČ prác, alebo za členstvo v odbornej komisii ŠVOČ.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/OPP/22	Názov predmetu: Odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vykonanie odbornej činnosti v študijnom odbore odborová didaktika na Katedre histórie po dohode so školiteľom a vedúcim katedry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý vykonávať odbornú činnosť na katedre. Kredity sú udelené školiteľom jeden raz za odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/PND/22	Názov predmetu: Vybrané problémy národných dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Maximum: 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. Od študenta sa očakáva: intenzívne štúdium odbornej literatúry (60 prac. hod.) praktická výskumná činnosť archív, múzeum (30 prac. hod.) odborná konzultácia s expertom (60 prac. hod.) príprava na skúšku resp. hodnotenie (60 prac. hod.)	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent by mal byť schopný vyznať sa v súčasných problémoch národných dejín s dôrazom na interpretačné rozdiely vybraných udalostí. Cieľom predmetu je aj kritická reflexia na slovenskú a maďarskú historiografiu najnovších dejín. Vedomosti: --Študent bude poznať historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu. Schopnosti: --Študent bude schopný hodnotiť vedecké historické procesy a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu, ako aj ich dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu. Postoje a zodpovednosť: --Študent bude schopný uplatňovať etiku vo vlastnom pedagogickom výskume. --Študent bude schopný vysloviť kritický názor na historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a periodizácia národných dejín; Národné dejiny v menšinovom školstve; Multiperspektivita vo vyučovaní národných dejín; Slovenská a maďarská naratíva národnostnej otázky počas dualizmu; Rozpad Uhorska a vznik Československa z pohľadu maďarskej a slovenskej historiografie; Prvá Československá republika – slovenské, české a maďarské hodnotenie; Viedenská arbitráž a obdobie bezprávia – dva pohľady na tú istú tému; Paralely a odlišnosti v povojnových národných dejín Slovenska a Maďarska: stalinizmus, 1956-1968, zmeny režimu.	

Odporúčaná literatúra:

- =ZEMKO, Milan: O podobu národných dejín (1979) / Zemko, Milan. (Ed. Dejiny Slovenska na prahu 3. tisícročia.) In: Forum historiae [online] : 01/2007 - Dejiny Slovenska na prahu 3. tisícročia / Bratislava : Historický ústav SAV Vol. 1, č. 1 (2007) s. 79-118. ISSN:1337-6861 <http://forumhistoriae.sk/documents/10180/67648/Zemko.pdf>
- =Rozpad Uhorska a trianonská mierová zmluva. K politikám pamäti na Slovensku a v Maďarsku / Miroslav Michela, László Vörös a kol. Bratislava : Historický ústav SAV, 2013. 336 s., úvod, reg. menný. ISBN:978-80-89396-24-5
<http://forumhistoriae.sk/documents/10180/286159/RozpadUhorska.pdf>
- =ROMSICS, Ignác: A trianoni békeszerződés / Romsics Ignác. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 220 s. - ISBN 9633896967.
- =SIMON, Attila: Visszacsatolás vagy megszállás : Szempontok az első bécsi döntés értelmezéséhez. Balassagyarmat : Nógrád Megyei Levéltár és a Selye János Egyetem, 2010. - 188 s. - ISBN 978-963-7243-74-5.
- =TANCZER, Jozef: Rozviazané jazyky: Ako sme hovorili v starej Bratislave. Bratislava : Slovart, 2016.
- =V medzivojnovom Československu = 1918-1939 / Bohumila Ferenčuhová, Milan Zemko. - 1. vyd. - Bratislava : VEDA, 2012. - 544 s. - (Slovensko v 20. storočí, 3.). - ISBN 978-80-224-1199-8.
- =SIMON, Attila: Egy rövid esztendő krónikája : A szlovákiai magyarok 1938-ban / Attila Simon. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2010. - 320 s. - ISBN 978-80-89249-42-8.
- =SIMON, Attila: Magyar idők a Felvidéken (1938-1945) : Az első bécsi döntés és következményei / Simon Attila. - 1. vyd. - Debrecen : Jaffa, 2014. - 247 s. - ISBN 978-615-5418-91-4.
- =TÓTH, Andrej: Národnostní menšiny v Československu 1918 - 1938. Od státu národního ke státu národnostnímu? / Tóth, Andrej - Novotný, Lukáš - Stehlík, Michal. Praha, Filozofická fakulta UK 2012. 722 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 21.06.2022**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/PRP/22	Názov predmetu: Práca s historickými prameňmi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v závere semestra formou testu za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent by mal byť schopný: kompetentne pracovať s historickými prameňmi každého typu; vyznať sa vo vedeckých problémoch, ktoré súvisia s analýzou a interpretáciou historických prameňov, vrátne historických prameňov v škole a mimo nej. Vedomosti: Kontextom vedomostí a schopností študenta by mali byť štruktúry modernej vedeckej heuristiky histórie a didaktiky dejepisu. --Študent bude poznať historické a pedagogické súvislosti práce s historickými prameňmi, predovšetkým v kontexte didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu. Schopnosti: --Študent bude schopný hodnotiť historické pramene a ich súvislosti s didaktikou dejepisu v rámci školského vyučovania dejepisu, ako aj ich dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu. Postoje a zodpovednosť: --Študent bude schopný uplatňovať etiku vo vlastnom pedagogickom výskume. --Študent bude schopný vysloviť kritický názor na historické a pedagogické súvislosti používania historických prameňov v kontexte didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: Teória a prax historických prameňov, a ich typológia; Vedecký a historicko-didaktický význam historických prameňov; Analýza historických prameňov, a vedecké problémy súvisiace s analýzou a interpretáciou historických prameňov; Kritické hodnotenie historických prameňov; Kľúčové problémy historických prameňov, a to tak vo vedeckom živote ako aj v školskom prostredí, napr. v učebniciach dejepisu; Heuristika historicko-didaktického vedeckého výskumu a výskumu prameňov u nás i v zahraničí; Problémy tvorby obsahu didaktickej analýzy učiva a učebníc dejepisu.	

Kompetentná práca s historickými prameňmi každého typu.

Odporúčaná literatúra:
= Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6.
=Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. ISBN 963463840 6.
= Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.
=Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. ISBN 978 80 8140 365 1.
= Kratochvil, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.
=Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009. ISBN 978-80-89234-86-8.
= Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ PSRD/22	Názov predmetu: Projekt - spoluriešiteľ domáceho vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt - spoluriešiteľ domáceho vedeckého projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent je spoluriešiteľom domáceho vedeckého projektu. Projekt musí byť registrovaný v Centrálnnej evidencii projektov UJS.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@uj.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/PSRZ/22	Názov predmetu: Projekt - spoluriešiteľ zahraničného vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt - spoluriešiteľ zahraničného vedeckého projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent je spoluriešiteľom zahraničného vedeckého projektu. Projekt musí byť registrovaný v Centrálnnej evidencii projektov UJS.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@uj.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ PUB1/22	Názov predmetu: Publikácie 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok : Vedecká monografia (indiv. autorstvo) V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok : Kritická pramenná edícia (indiv. autor.) V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok : Kritický komentovaný preklad (ind.aut.) V3 – vedecký výstup publ. čin. z časopisu : Článok z podujatia (indiv. karentovaná publikác.) V3 – vedecký výstup publ. čin. z časopisu : Článok (v Scopus, WoS databáze) O3 – odborný výstup publ. čin. z časopisu : Článok (individuálne, v karentovanej publikácii) O3 – odborný výstup publ. čin. z časopisu : Článok (v Scopus, WoS databáze) P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Učebnica pre školy (VŠ, ind. aut.) Publikácia musí byť registrovaná v databáze Univerzitnej knižnice.	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	

Schválil: Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth,
PhD.tothp@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ PUB2/22	Názov predmetu: Publikácie 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 25	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spoluautorstvo publikácií V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok : Kniha (spoluautor alebo editor vedeckej knihy) V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok : Zborník (spoluautor alebo editor vedeckého zborníka) V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu : Článok z podujatia (spoluautor v karentovanom časopise) O3 – odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu : Článok (spoluautor, karentovaný časopis) P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Učebnica pre školy (spoluautor) P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Skriptum (individuálny autor) P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Učebnica pre školy (základné a stredné)	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ PUB3/22	Názov predmetu: Publikácie 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálne autorstvo alebo spoluautorstvo V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka : Kapitola O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok : Autor knižnej publikácie O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok : Autor prehľadovej práce O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok : Autor antológie (samostatný) O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok : Redaktor katalógu umeleckých diel O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok : Redaktor slovníka, encyklopédie O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok : Redaktor zborníka O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka : Kapitola P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Skriptum (spoluautor) P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Učebný text (základné a stredné školy) P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Pracovný zošit (základné a stredné školy) P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok : Didaktická príručka (základné a stredné školy) P2 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako časť učebnice alebo skripta : Kapitola	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth,
PhD.tothp@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ PUB4/22	Názov predmetu: Publikácie 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálne autorstvo alebo spoluautorstvo V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka : Príspevok V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu : Článok, štúdia (nekarentovaný časopis, časopis mimo databázy) O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka : Príspevok O3 – odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu : Článok, štúdia (nekarentovaný časopis, časopis mimo databázy) U1 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok : knižná publikácia (samostatne)	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujss.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ PUB5/22	Názov predmetu: Publikácie 5.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálne autorstvo alebo spoluautorstvo vedeckých alebo odborných prác V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok : Katalóg umeleckých diel V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka : Abstrakt z podujatia V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka : Poster z podujatia V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu : Poster z podujatia V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu : Abstrakt (samostatne, bez štúdie) O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka : Abstrakt z podujatia O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka : Autor posteru z podujatia O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka : Účastník antológie O3 – odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu : Abstrakt z podujatia O3 – odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu : Poster z podujatia U1 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok : antológia U1 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok : katalóg umeleckých diel U1 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok : dramatické dielo U1 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok : beletria U2 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka : Kapitola	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: maďarský a slovenský	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth,
PhD.tothp@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ PUB6/22	Názov predmetu: Publikácie 6.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka : Autor recenzie O3 – odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu : Autor recenzie	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ PUB7/22	Názov predmetu: Publikácie 7.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: U3 – umelecký výstup publikačnej činnosti z časopisu : Článok I1 – iný výstup publikačnej činnosti ako celok : publikácie, ktoré nemožno zaradiť do kategórie V, O, P, U alebo D I2 – iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie alebo zborníka : časti, ktoré nemožno zaradiť do kategórie V, O, P, U alebo D I3 – iný výstup publikačnej činnosti z časopisu : články, ktoré nemožno zaradiť do kategórie V, O, P, U alebo D Publikácia musí byť registrovaná v databáze Univerzitnej knižnice.	
Výsledky vzdelávania: Udelené kredity za evidovanú publikáciu.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/PVC/22	Názov predmetu: Priama vyučovacia činnosť (denní)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent denného štúdia má vyučovaciu povinnosť na Katedre histórie v primeranom rozsahu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý viesť vyučovaciu jednotku. Určený počet kreditov je udelený školiteľom jeden raz za všetky vyučovacie činnosti ktorú vedie doktorand.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujv.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/PVD/22	Názov predmetu: Vybrané problémy všeobecných dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Študent bude hodnotený v závere semestra formou ústnej skúšky za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. Od študenta sa očakáva: intenzívne štúdium odbornej literatúry (60 prac. hod.) praktická výskumná činnosť archív, múzeum (30 prac. hod.) odborná konzultácia s expertom (60 prac. hod.) príprava na skúšku resp. hodnotenie (60 prac. hod.)	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent by mal byť schopný profesionálne sa vyznať vo vedeckých problémoch politických a sociálnych dejín najvýznamnejších európskych a mimo-európskych štátov (USA, Čína, Rusko, Japonsko) a medzinárodných udalostí, hlavne v 19. až 21. storočí. Vedomosti: --Študent bude poznať historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu. Schopnosti: --Študent bude schopný hodnotiť vedecké historické procesy a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu, ako aj ich dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu. Postoje a zodpovednosť: --Študent bude schopný uplatňovať etiku vo vlastnom pedagogickom výskume. --Študent bude schopný vysloviť kritický názor na historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: Politické a ekonomické aspekty vývoja sveta od prvej svetovej vojny až po súčasnosť; Charakteristika medzinárodných vzťahov v 19. až 21. storočí; Politické a hospodárske dejiny dominantných európskych a mimo-európskych štátov v 19. až 21. storočí; Základné trendy a procesy medzinárodných politických vzťahov: dvoj- a viacpólový svetový systém, ohniská	

medzinárodných konfliktov, politická pravica a ľavica, dekolonizačný proces a postkoloniálna debata, vojenské konflikty vo svete; Integrované a dezintegrované procesy vo svete v 19. až 21. storočí.

Odporúčaná literatúra:

=Diószegi István: A két világháború közötti időszak diplomáciatörténete (1919-1939). Budapest : IKVA, 1992. ISBN 963 7757 06 6.

=Diószegi István: 20. századi egyetemes történet I-III., Budapest, Korona Kiadó, 1999-2000. ISBN 9639036277.

=Diószegi, István: Az Osztrák - Magyar Monarchia külpolitikája. Budapest : Vince, 2003. - 222. - ISBN 963932325X.

=Ellwood, Wayne: A globalizáció. Budapest : HVG Kiadói Rt., 2003. - 168 s. - ISBN 9637525378.

=Heller, Mihail: Orosz történelem - I. : Az orosz birodalom története. 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 747 s. - ISBN 963 389 546 4;

=Johnson, P: Dějiny 20. století. Praha, Rozmluvy, 1991. ISBN 978-80-7335-335-3.

=Judt, Tony: Povojnová Európa : História po roku 1945. 1. vyd. - Bratislava : Slovart, 2005. - 841 s. - ISBN 978 80 8085 185 9.

=Kennedy, Paul: A XXI. Század küszöbén. Budapest : Napvilág, 1997. - 404. - ISBN 9639082090.

=Németh István: 20. századi egyetemes történet I-II. Budapest, Osiris, 2005;

=Németh, István: Európa 1945-2000. Aula Kiadó, 2004;

=Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Osiris, Budapest, 2003. ISBN 9633895014.

=Ormos Mária: Nácizmus – fasizmus. Magvető, Budapest, 1987. SBN 9631410900.

=Pók, A: A nemzetközi élet krónikája. Budapest, 1997. ISBN 9632117301.

=Vadász Sándor: 19. századi egyetemes történet 1789-1890. Budapest, Korona Kiadó, 1998. ISBN 963 903-66-09.

=Wegs, R. J.-Ladrech, R.: Evropa po roce 1945. Vyšehrad, 2002. ISBN 963 903-68-09.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: Osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/PVP/22	Názov predmetu: Plánovanie vyučovacieho procesu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v závere semestra na základe svojho konkrétneho písomného plánu vyučovacej hodiny. Maximum: 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent by mal byť schopný vyznať sa vo vedeckých štruktúrach moderného plánovania vyučovacieho procesu, vrátane rôznych typov taxonomizácia a operacionalizácia. Cieľ predmetu je príprava študentov doktorandského štúdia na plánovanie rôznych typov vyučovacích procesov, na všetkých stupňoch edukácie. Vedomosti: Kontextom vedomostí a schopností študenta by mali byť štruktúry modernej vedeckej heuristiky histórie a didaktiky dejepisu. --Študent bude poznať historické a pedagogické súvislosti plánovania vyučovacieho procesu na všetkých úrovniach vyučovacieho procesu a to v kontexte modernej didaktiky dejepisu. Schopnosti: --Študent bude schopný hodnotiť všeobecné a konkrétne postupy plánovania vyučovacieho procesu a ich súvislosti s didaktikou dejepisu v rámci školského vyučovania dejepisu, ako aj ich dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu. Postoje a zodpovednosť: --Študent bude schopný vysloviť kritický názor tak na všeobecné ako aj na konkrétne postupy plánovania vyučovacieho procesu v kontexte didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu. --Študent bude schopný uplatňovať etiku vo vlastnom pedagogickom výskume.	
Stručná osnova predmetu: Teória a prax plánovania vyučovacieho procesu na všetkých stupňoch edukácie;Kľúčové problémy plánovania vyučovacieho procesu ako dôležitej školskej činnosti; Taxonomizácia vyučovacieho procesu; Operacionalizácia vyučovacieho procesu; Pedagogický význam plánovania vyučovacieho procesu; Strategické ciele plánovania vyučovacieho procesu; Systém historicko-didaktického plánovania vyučovacieho procesu u nás i v zahraničí; Problémy plánovania vyučovacieho procesu.	
Odporúčaná literatúra:	

=Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 963 19 3375 X.

= Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6.

=Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. ISBN 963463840 6.

= Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.

=Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. ISBN 963 19 3375 X.

=Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. ISBN 978 80 8140 365 1.

= Kratochvil, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.

=Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009. ISBN 978-80-89234-86-8.

= Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujss.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ PVRD/22	Názov predmetu: Projekt - vedúci riešiteľ domáceho vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt - vedúci riešiteľ domáceho vedeckého projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent je vedúcim riešiteľom domáceho vedeckého projektu. Projekt musí byť registrovaný v Centrálnnej evidencii projektov UJS.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ PVRZ/22	Názov predmetu: Projekt - vedúci riešiteľ zahraničného vedeckého projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt - vedúci riešiteľ zahraničného vedeckého projektu	
Výsledky vzdelávania: Študent je vedúcim riešiteľom zahraničného vedeckého projektu. Projekt musí byť registrovaný v Centrálnnej evidencii projektov UJS.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský a anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ REDA/22	Názov predmetu: Redakčná, editorská a zostavovateľská práca individuálne alebo v spolupráci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Redakčná, editorská a zostavovateľská práca individuálne alebo v spolupráci.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa aktívne podieľa v odborných redakčných prácach, vykonáva editorskú alebo zostavovateľskú činnosť individuálne alebo v spolupráci.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/SAM/22	Názov predmetu: Súčasné aspekty vyučovania dejepisu národnostných menšín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v závere semestra na základe (i) písomného plánu vyučovacej hodiny za 50 bodov, a (ii) na základe referátu, resp. eseje za 50 bodov. Maximum: 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent by mal byť schopný vyznať sa v súčasných štruktúrach a aspektoch vyučovania dejepisu národnostných menšín, s vysloveným dôrazom na maďarskú komunitu na Slovensku. Cieľ predmetu je príprava študentov doktorandského štúdia na strategické plánovanie a rozvíjanie vyučovania dejepisu národnostných menšín na všetkých stupňoch edukácie, vrátane špecifických školských problémov vyučovania dejepisu národnostných menšín, akými sú napr. špecifické vyučovacie programy a učebnice. Vedomosti: --Študent bude poznať historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu. Schopnosti: --Študent bude schopný hodnotiť vedecké historické procesy a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu, ako aj ich dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu. Postoje a zodpovednosť: --Študent bude schopný uplatňovať etiku vo vlastnom pedagogickom výskume. --Študent bude schopný vysloviť kritický názor na historické a pedagogické súvislosti didaktiky dejepisu a školského vyučovania dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: Národnostné menšiny na Slovensku a ich špecifický systém vzdelávania ako súčasť edukačného systému na Slovensku; Dejiny vzdelávania národnostných menšín na Slovensku, s zvláštnym zreteľom na vyučovanie dejepisu na národnostných školách; Spoločenské a pedagogické špecifiká vo vyučovacom procese národnostných menšín; Legislatívne aspekty vyučovania dejepisu národnostných menšín; Každodenná prax vyučovania dejepisu národnostných menšín na všetkých stupňoch edukácie; Kľúčové problémy vo vyučovaní dejepisu národnostných menšín; Strategické ciele vyučovania dejepisu národnostných menšín;	

Súčasné odborné, historicko-didaktické aspekty vyučovania dejepisu národnostných menšín.

Odporúčaná literatúra:

- =Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 963 19 3375 X.
- = Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6.
- =Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. ISBN 963463840 6.
- = Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.
- =Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. ISBN 963 19 3375 X.
- =Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004. ISBN 978 80 8140 365 1.
- = Kratochvíl, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.
- =Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009. ISBN 978-80-89234-86-8.
- = Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.
- =GABZDILOVÁ, Soňa. Možnosti a obmedzenia. Vzdelávanie v jazyku maďarskom na Slovensku 1918 -1938. Košice : Spoločenskovedný ústav CSPV SAV, 2017. 152 s. ISBN 978-80-972693-3-3.
- =GABZDILOVÁ, Soňa: Maďarské školstvo na Slovensku v druhej polovici 20. storočia. Lilium Aurum. Nadácia Katedra, Dunajská Streda 1999. ISBN 8080620490.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ SVOC/22	Názov predmetu: Aktívna účasť študenta na Študentskej vedeckej odbornej konferencii so súťažnou prácou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na Študentskej vedeckej odbornej konferencii so súťažnou prácou.	
Výsledky vzdelávania: Študent dostane kredit raz, keď sa aktívne a tvorivo zúčastňuje na Študentskej vedeckej odbornej konferencii.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský a slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
a	n
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/ SVPZ/22	Názov predmetu: Študijný/výskumný pobyt v zahraničí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je dlhodobý zahraničný pobyt študenta v odbore didaktika dejepisu na zahraničnej univerzite alebo partnerskej inštitúcii.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý absolvovať dlhodobý študijný alebo výskumný pobyt na zahraničnej univerzite/partnerskej inštitúcii. Určený počet kreditov je udelený školiteľom jeden raz za absolvovaný študijný pobyt.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský alebo anglický alebo nemecký jazyk	
Poznámky: Kredity sa udeľujú študentovi až po podpísaní zmluvy. Udeľujú sa v tom semestri/semestroch, na ktoré sa študent zmluvne zaviazal.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
a	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujvs.sk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KHI/DDdd/TVP/22	Názov predmetu: Tvorba výskumného projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Študent bude hodnotený v závere semestra na základe svojho vlastného projektu výskumu k dizertačnej práci, ktorý obsahuje podrobné metodologické východiská k téme dizertačnej práce. Hodnotiť sa bude: jasný a výstižne sformulovaný výskumný problém, presne určený výskumný cieľ, podrobné čiastkové ciele, úlohy, operacionalizácia premenných a hypotéz, výber výskumnej metódy, zámer spracovania, a podrobný opis výskumnej stratégie. Maximum: 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný osvojiť si, vysvetliť a správne použiť pri vlastnom projektovaní vedeckého pedagogického výskumu teoretické východiská metodológie edukačných vied. Bude schopný vypracovať vlastný projekt výskumu s jasne sformulovaným výskumným problémom, cieľom, úlohami, prípadne hypotézami. Bude schopný vybrať a aplikovať pre potreby vlastného výskumu vhodnú stratégiu a výskumné metódy. Dokáže naplánovať, analyzovať a hodnotiť zistené výsledky predvýskumu a tieto logicky, vecne a korektne interpretovať. Dokáže eliminovať subjektívne vplyvy na výskumné zistenia. Dokáže projekt úspešne obhájiť.	
Stručná osnova predmetu: Veda, jej aspekty a znaky. Klasifikácia a história pedagogického výskumu; Teoretický, historický a empirický výskum; Komparatívny prístup vo výskume; Kvantitatívny a kvalitatívny výskum; Fázy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu; Projektovanie vlastného výskumu; Ciele, hypotézy a výskumné otázky výskumu; Práca s odbornou literatúrou; Stratégie výskumu; Metódy v pedagogickom výskume; Objektivita, validita a reliabilita výskumných metód a nástrojov; Kvantitatívne a kvalitatívne výskumné metódy. Experiment; Štandardizované a neštandardizované výskumné nástroje v pedagogike; Prezentácia výsledkov metodologickej časti výskumného projektu vlastnej výskumnej oblasti; Etické princípy v pedagogickom výskume. Etické zásady a ich rešpektovanie pri príprave, realizácii, spracovaní a publikovaní výskumu; Vplyv subjektivity výskumníka na výskumné výstupy.	
Odporúčaná literatúra:	

=István Szőköl – Kinga Horváth: Quality of Education Focused to the Development of IC Competencies of Teacher : Kvalita vzdelávania z hľadiska rozvoja informačných a komunikačných kompetencií učiteľa. In: XXXI. International Colloquium : on the Management of Educational Process. - Brno : University of Defence, 2013. - ISBN 978-80-7231-924-4, S. 241-247 [0,30 AH].

=Tóth Péter, Major Enikő, Simonics István, Duchon Jenő, Varga Anikó : Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében. 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia / . - 1. vyd. - Budapest : Óbudai Egyetem, 2017. - 506 s. - ISBN 978-963-449-026-5.

=Štefan Gubo: Výskum schopnosti žiakov ZŠ a SŠ na Slovensku riešiť nerutinné problémy / In: Dva dny s didaktikou matematiky 2010 / Stehlíková, N - Tejkalová, L. - ISBN 978-80-7290-485-3, (2010), 28-31 s.

=Falus Iván, Ollé János. Az empirikus kutatások gyakorlata = Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. - 344 s. - ISBN 978-963-19-6011-2.

=Kovátsné-Németh Mária: Pedagógiai rendszerek, elvek és értékek az ezredfordulón. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Bt., 2003. - 159 s. - ISBN 963 00 2629 5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc., Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 21.06.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Péter Tóth, PhD.tothp@ujt.sk