INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/BPO/15	**Názov predmetu:** Bakalárska práca s obhajobou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KHI/HIdb/BSH/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie, odovzdanie a úspešná obhajoba (minimálne 1 posudok od vedúceho alebo oponenta bakalárskej práce, ktorý nie je hodnotený známkou Fx) práce.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč dokáže spracovať výsledky vlastného výskumu, je schopný logicky argumentovať v diskusii. Študent je schopný vytvoriť vedecký text. Študent vypracovaním záverečnej práce preukáže schopnosť samostatne a tvorivo pracovať s odbornou literatúrou. Študent bakalársku prácu obháji pred komisiou pre štátne záverečné skúšky.

Stručná osnova predmetu:
Formu, štruktúru a rozsah bakalárskej práce definuje príslušná smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. Autor je povinný vyhodnotiť pramene a zdroje viažuce sa k téme, opísať priebeh vlastného výskumu a vyvodiť z analýzy závery. Počas obhajoby reaguje na pripomienky školiteľa a oponenta a odpovedá na otázky členov štátnicovej komisie.

Odporúčaná literatúra:
Literatúra je zadávaná individuálne podľa spracovanej témy.
Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. - ISBN 963 9137 53 7. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : Ako písať: bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4.
Ako písať záverečné a kvalifikačné práce / Dušan Katuščák. - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2004. - 163 s. - ISBN 80 89132 10 3.
Aktuálna smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 812

A	B	C	D	E	FX
31.03	25.74	21.8	11.21	9.24	0.99

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/BSH/15	**Názov predmetu:** Bakalársky seminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna a pravidelná účasť na seminároch a konzultáciách podľa pokynov školiteľa. Odovzdanie stanovenej časti bakalárskej práce (bibliografia, rozbor prameňov a metodika práce).

Výsledky vzdelávania:
Bakalarant bude pripravený na zvládnutie napísania vlastnej bakalárskej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem.

Stručná osnova predmetu:
Teoretická príprava na historickú prácu, orientovaná na špecifickú tému bakalárskej práce. Spoločné konzultácie konkrétnych rozpracovaných resp. problematických častí záverečnej práce. Práca s prameňmi a literatúrou. Zostavovanie bibliografických odkazov a citácií. Formálna úprava diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:
- A történész mestersége : Történetelméleti írások / Marc Bloch ; Eszter Babarczy, Domokos Kosáry, Pál Pataki. - Budapest : Osiris Kiadó, 1996. - 229. - ISBN 9633791030.
- Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. - ISBN 963 9137 53 7.
- Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : Ako písať: bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:
Predmet si zapisujú študenti, ktorí bakalársku prácu píšu na katedre histórie.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX
18.88	34.18	22.45	12.24	5.61	6.63

Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD.., Dr. habil. Attila Simon, PhD.., Dr. habil. László Szarka, CSc.., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/DHO/15	**Názov predmetu:** Dejiny holokaustu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie písomného testu.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvojazákladné problémami spolužitia kresťanov a židov, a základné fakty o holokaustu v Európe, na Slovensku a v Maďarsku.

Stručná osnova predmetu:
Pojem holokaustu v historiografií. Antisemitizmus v stredoveku. Židovská otázka a antisemitizmus v novoveku. Moderný antisemitizmus v Európe. Židovská otázka v III. ríši (1933-39). „Konečné riešenie“. Konferencia vo Wansee. Systém koncentračných táborov – (vykynožovacie, pracovné a koncentračné). Holokaust v európskych štátoch. Osobnosti holokaustu. Holokaust v Maďarsku. Holokaust na Slovensku. Holokaust a dnešná spoločnosť.

Odporúčaná literatúra:
- Holokauszt / Karsai László : Pannonica Kiadó, 2001. - 430. - ISBN 963 9252 25 5.
- Tanulmányok a magyarországi holokauszt történetéből / Ságvári Ágnes. - 1. vyd. - Mogyoród : Napvilág kiadó, 2002. - 132s. - ISBN 963 9350 01 x.
- Utak a holokauszthoz, történetek a holokausztról / Hosszú Gyula. - 1. vyd. - Debrecen : Pedellus Tankönyvkiadó, 2002. - 380s. - ISBN 963-9396-31-1.
- A zsidókérdés Magyarországon / János Gyurgyák. - Budapest : Osiris, 2002. - 794. - ISBN 9633890276.
- A modern cionizmus kialakulása : A zsidó állam szellemi gyökerei / Shlomo Avineri. - 1. vyd. - Budapest : Századvég Kiadó, 1994. - 266 s. - ISBN 963 8384 77 8.
- A zsidó nép története : A modern kor: a 17. századtól napjainkig / Smoel Ettinger. - Budapest : Osiris, 2003. - 404. - ISBN 963 389 2066.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 314

A	B	C	D	E	FX
15.92	20.06	17.83	22.29	21.02	2.87

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD.., Dr. habil. Attila Simon, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/DPS/15	**Názov predmetu:** Dejiny praveku a staroveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešné absolvovanie ústnej skúšky z obsahu prebratého učiva.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa znalosti o pravekom vývoji Európy a antických civilizáciách a o základných problémoch politického, hospodárskeho, sociálneho vývoja v antickom Grécku a Ríme.

Stručná osnova predmetu:
Evolučná teória, Hominizácia, najvýznamnejšie archeologické nálezy, neolit; Mezeopotámia, kultúra Sumerov, Babylon, Assýrska ríša, Perzská ríša, Egypt - politické a kultúrne dejiny; Kultúra a civilizácia starovekej Číny; Fenícia a staroveký Izrael. Periodizácia gréckych dejín, Mykénska civilizácia; Grécka spoločnosť v homérskom období, Grécka kolonizácia; Klasické obdobie gréckych dejín: v Athénach a v Sparte; Grécko-perzské vojny a Grécka demokracia; Helenistické obdobie; Základná periodizácia Rímskych dejín, Obdobie kráľovstva; Rímska republika: Expanzia Ríma do Itálie a do Stredomoria; Kríza Rímskej republiky; Principát – základný politický vývoj; Dominát – kríza v Rímskej ríši, Vznik a vývoj kresťanstva.

Odporúčaná literatúra:

- Görög művelődéstörténet / Németh György, Ritoók Zsigmond, Sarkady János, Szilágyi György. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006.
- Görög történelem - szöveggyűjtemény / György Németh. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 384. - ISBN 9633894565.
- Görög történelem a kezdetektől Kr. e. 30-ig / Hegyi Dolores. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 404. - ISBN 963 389 799 8.
- Az ókori Róma története / János Harmatta. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 0. - 434. - ISBN 9631944565.
- Történelem 2, kr. e. 500-tól kr. u. 1000-ig : kr. e. 500-tól kr. u. 1000-ig / Herber Attila, Martos Ida, Moss László, Tisza László : Reáltanoda Alapítvány, 2001. - 364 s. - ISBN 963 04 3380x.
- Egyiptom - az első civilizációk : Felfedezés, feltárás, rekonstrukció / Ilona Karádi : Magyar Könyvklub, 2001. - 402. - ISBN 963 547 253 6.
- Mezopotámiai uralkodók : A világtörténelem nagy alakjai / Kalla Gábor : Kossuth Könyvkiadó, 1993. - 82. - ISBN 963 09 3676-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 564

A	B	C	D	E	FX
3.19	7.98	14.36	13.83	29.26	31.38

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/DSK1/15	**Názov predmetu:** Dejiny Slovenska po roku 1918. 1.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch. V skúškovom období ústna skúška z obsahu prebratého učiva. Podmienkou účasti na ústnej skúšky je úpešné absolvovanie písomného testu, minimálne na 50% z maximálneho možného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základný prehľad politických, hospodárskych a sociálnych dejín Slovenska.

Stručná osnova predmetu:
České a slovenské národné hnutie počas I. svetovej vojny (Clevelandská a Pittsburská dohoda), Vznik Československa. Utváranie hraníc Slovenska. Politický systém ČSR. Priemysel a poľnohospodárstvo Slovenska. Pozemková reforma. Postavenie Slovenska v predmníchovskej ČSR. Medzinárodné vzťahy ČSR. Národnostná politika ČSR. Maďarská menšina v prvej republike. Kríza prvej československej republiky. Dôsledky Mníchova. Viedenská arbitráž. Vznik samostatného slovenského štátu. Politický systém Slovenskej republiky a jej medzinárodné postavenie. Holokaust na Slovensku, Odboj, Slovenské národné povstanie, rozklad režimu v r. 1944/45.

Odporúčaná literatúra:

- Slovensko v 20. storočí 3.zväzok. V medzivojnovom Československu 1918-1939 / Bohumila Ferenčuhová, Milan Zemko. - 1. vyd. - Bratislava : VEDA, 2012. - 544 s. - ISBN 978-80-224-1199-8.
- Slovensko v Československu 1918-1939 / Milan Zemko, Valerián Bystrický. - 1. vyd. - Bratislava : Veda, 2004. - 687 s. - ISBN 80 224 0795 x.
- Szlovákia története / Dušan Kováč. - Pozsony : Kalligram, 2001. - 382 s. - ISBN 80 7149 384 8.
- České země v éře první republiky (1918-1938) I. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladelství Libri, 2003. - 575s. - ISBN 80-7277-195-7.
- České země v éře první republiky (1918-1938) II. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2002. - 580s. - ISBN 80-7277-031-4.
- České země v éře první republiky (1918-1938) III. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2003. - 810s. - ISBN 80-7277-119-1.
- Kronika Slovenska 2. : S / Dušan Kováč : Adut, 1999. - 610. - ISBN 8088980089.
- Češi a Slováci ve 20. století / Jan Rychlík. - 1. vyd. - Bratislava : Academic Electronic Press, 1997. - 365s. - ISBN 80-88880-10-6.

- Trauma : Az első Szlovák Köztársaság (1939-1945) / Ivan Kamenec. - Debrecen : Aura Kiadó, 1992. - 158. - ISBN 963 7913 11 4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 346

A	B	C	D	E	FX
3.18	13.58	17.92	24.57	29.48	11.27

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD.., Dr. habil. Attila Simon, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/DSK2/15	**Názov predmetu:** Dejiny Slovenska po roku 1918. 2.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na hodinách. Úspešné absolvovanie písomného priebežného testu a ústnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania testu aj skúšky je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základy politických, hospodárskych a sociálnych dejín Slovenska, resp. Československa.

Stručná osnova predmetu:
Česko-slovenský zahraničný a domáci odboj počas druhej svetovej vojny, Slovenské národné povstanie - štátoprávne dimenzie, Košický vládny program, koaličné roky 1945–1948, politické strany, aprílová dohoda a voľby v roku 1946, slovenská otázka. Osud nemeckej a maďarskej menšiny. Februárový prevrat v roku 1948. Komunistická diktatúra v 50. rokoch: hospodárske a politické pomery, proticirkevné opatrenia. Prvá a druhá vlna destalinizácie v Československu a reformné hnutie v 60. rokoch. Pražská jar, okupácia Československa v auguste 1968 a roky normalizácie. Narastanie opozície voči totalitnému režimu, nežná revolúcia a vznik Slovenskej republiky.

Odporúčaná literatúra:
- Szlovákia története / Dušan Kováč. - Pozsony : Kalligram, 2001. - 382 s. - ISBN 80 7149 384 8.
- Slovensko v 20. storočí / Ľubomír Lipták. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2000. - 375s. - ISBN 80-7149-337-6.
- Češi a Slováci ve 20. století / Jan Rychlík. - 1. vyd. - Bratislava : Academic Electronic Press, 1997. - 365s. - ISBN 80-88880-10-6.
- Maďarská revolúcia roku 1956 a Slovensko : Az 1956-os magyar forradalom és Szlovákia / Ivaničková, Edita, Simon, Attila. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Institute, 2006. - 120 s. - ISBN 978-80-89249-08-4.
- A kitelepítéstől a reszlovakizációig = Trilógia a csehszlovákiai magyarság 1945-1948 közötti történetéről / Vadkerty Katalin. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 2007. - 704 s. - ISBN 978-80-7149-956-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 328

A	B	C	D	E	FX
6.71	15.55	18.9	26.83	22.56	9.45

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD.., Dr. habil. Árpád Popély, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/DSV/15	**Názov predmetu:** Dejiny druhej svetovej vojny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch. Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt. prezentácie.
Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu na konci semestra. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa zoznámia s dejinami vojenstva, diplomacie a vnútornej politiky v období rokov 1939 - 1945. Študenti získajú prehľad o havných udalostiach svetovej vojny.

Stručná osnova predmetu:
Versailleská mierová sústava a medzinárodné vzťahy v medzivojnovom období. Periodizácia vojny, Hitler a Nemecko. Blesková vojna. Vojna v Atlantiku. Operácia Barbarossa – útok proti ZSSR. Japonská expanzia – východná blesková vojna. Spojenecká stratégia. Porážka Nemecka a Japonska. Vojnové hospodárstvo. Vojnové zločiny. Rozdelenie Európy a studená vojna.

Odporúčaná literatúra:
- A második világháború / John Keegan. - Budapest : Európa, 2008. - 1040. - ISBN 9789630784573.
- A második világháború története / György Ránki. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1982. - 651. - ISBN 0002681.
- The Oxford Companion to World War II. / John Keegan. - Oxford : Oxford University Press, 2001. - 1042. - ISBN 0198604467.
- A második világháború I. / Winston S. Churchill. - Budapest : Európa Könyvkiadó, 1989. - 650. - ISBN 9630749157.
- Hol vannak a katonák? : S / Sándor Sára. - Miskolc : Új Horizont Folyóirat- és Könyvkiadó Alapítvány, 2006. - 390. - ISBN 9638246227.
- Nácizmus-fasizmus / Mária Ormos. - Budapest : Magveto, 1987. - 578. - ISBN 9631410900.
- Holokauszt / Karsai László : Pannonica Kiadó, 2001. - 430. - ISBN 963 9252 25 5.
- Tanulmányok a magyarországi holokauszt történetéből / Ságvári Ágnes. - 1. vyd. - Mogyoród : Napvilág kiadó, 2002. - 132s. - ISBN 963 9350 01 x.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 334

A	B	C	D	E	FX
25.75	28.14	18.86	14.07	8.08	5.09

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc.., Dr. habil. László Szarka, CSc.., Mgr. László Bese, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/DUN1/15	**Názov predmetu:** Dejiny Uhorska a národov žijúcich v Uhorsku 1.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na hodinách. Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu najmenej 5 strán a jej prezentácia podľa možnosti vo forme ppt. prezentácie. Úspešné absolvovanie písomného priebežného testu a ústnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania testu aj skúšky je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči získajú základné znalosti z politických, spoločenských, hospodárskych a kultúrnych dejín Uhorska v stredoveku so zvláštnym zreteľom na územie dnešného Slovenska.

Stručná osnova predmetu:
Karpatská kotlina v čase príchodu Maďarov, Slovania a slovanské štátne útvary v Karpatskej kotline pred príchodom Maďarov, Nitrianske kniežatstvo a Veľká Morava. Pôvod a migrácia Maďarov. Predpoklady a priebeh vzniku kresťanského kráľovstva. Politické, spoločenské a hospodárske pomery v Uhorsku v 11. storočí. Základné problémy vývoja v 12. storočí – vnútro- a zahraničnopolitické komplikácie. Konsolidácia za Bela III. – Uhorsko na ceste k stredoeurópskej veľmoci. Kríza patrimoniálnej monarchie – Zlatá bula Ondreja II, tatársky vpád a vláda Bela IV. Vláda posledných Arpádovcov, oligarchovia a feudálna anarchia na prelome 13. a 14. stor. Politický, spoločenský a kultúrny vývin Uhorska v 14. a 15. storočí: dynastia Anjouovcov a konsolidácia krajiny, Žigmund Luxemburský, rozvoj uhorských miest, protiturecké boje Jána Hunyadiho a Matej Korvín, Jagellovci na uhorskom tróne, spoločnosť v 14. a 15. stor. hlavným dôrazom na územie dnešného Slovenska. Moháčska bitka a rozpad stredovekého uhorského štátu.

Odporúčaná literatúra:
- Magyarország története 895-1301 / Gyula Kristó. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - 315. - ISBN 9633895065.
- Magyarország története 1301-1526 / Engel Pál, Kristó Gyula, Kubinyi András. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2001. - 419 s. - ISBN 963 379 171 5.
- Dejiny Slovenska / Čaplovič Dušan, Čičaj Viliam, Kováč Dušan. - 1. vyd. - Bratislava : AEP, 2000. - 310 s. - ISBN 80-88880-39-4.
- Az Árpád-kor háborúi / Gyula Kristó. - Budapest : Zrínyi, 1986. - 325. - ISBN 9633263484.
- Az Anjou-kor háborúi / Gyula Kristó. - Budapest : Zrínyi, 1988. - 295. - ISBN 9633269059.

- Nem magyar népek a középkori Magyarországon / Gyula Kristó : Lucidus Kiadó, 2003. - 315 s. - ISBN 9639465151.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
13.15	13.58	17.03	17.89	18.32	20.04

Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/DUN2/15	**Názov predmetu:** Dejiny Uhorska a národov žijúcich v Uhorsku 2.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na prednáškach (30 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu (s celkovým počtom bodov 30). Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (s celkovým počtom bodov 40). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné pojmy a problémy politických a sociálnych dejín Uhorska a uhorských národov so zvláštnym zreteľom na územie dnešného Slovenska, v období od 1526 do 1711, tj. od zániku stredovekého Uhorska až po posledné stavovské povstania.

Stručná osnova predmetu:
Medzinárodné-politické súvislosti po roku 1526 (Ferdinand I. Habsburský, Karol V.); Rozdelenie Uhorska na 3 časti: Kráľovské Uhorsko, Sedmohradsko, oblasť tureckého panstva; Pokusy o zjednotenie krajiny; Protiturecké boje a koniec tureckého panstva; Reformácia a protireformácia; Stavovské povstania: I. Bocskai, G. Bethlen, F. Rákóczi II., ich politické, sociálne a hospodárske súvislosti.

Odporúčaná literatúra:
A tizenhetedik század története / Gábor Ágoston, Gábor Ágoston : Pannonica Kiadó, 2000. - 270. - ISBN 9639252115.
Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból : őstörténet - 1790 / Nagy József. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1982. - 275s.
A tizenhatodik század története / Gábor Ágoston, Teréz Oborni, Géza Pálffy. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639252107.
Magyarországi és erdélyi urak / Pálffy János. - 1. vyd. - Kolozsvár : Erdélyi Szépmíves Céh, 1899. - 328s.
Balassi Bálint és kora / Csörsz Rumen István. - 1. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 2004. - 120 s. - ISBN 963 506 616 3.
Virágkor és hanyatlás 1440-1711 / Szakály Ferenc. - 1. vyd. - Budapest : Háttér Lap- és Könyvkiadó, 1990. - 370s. - ISBN 963 7403 91 4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 398

A	B	C	D	E	FX
17.84	20.6	20.85	13.57	17.09	10.05

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.., Mgr. László Bese, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/DUN3/15	**Názov predmetu:** Dejiny Uhorska a národov žijúcich v Uhorsku 3.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ústna skúška. Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie písomných testov z dejín 18. storočia a 19. storočia, s počtom bodov 60-60a predpokladu k ústnej skúške. Na udelenie kreditov je nutné získať z písomných testov najmenej 30-30 bodov a úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Škála pre jednotlivé stupne hodnotenia písomných testov: A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné poznatky z dejín multietnického Uhorského kráľovstva, resp. z dejín národných spoločenstiev žijúcich na jeho území, a to od satmárskeho mieru až po rozpad uhorského štátu v roku 1918. Oboznámia sa so základnými faktami uhorského vývoja 18. a 19. storočia so zvláštnym zreteľom na územie dnešného Slovenska.

Stručná osnova predmetu:
Periodizácia dejín 18-19. storočia. Uhorsko po porážke povstania Fr. Rákócziho II., znovuosídlenie Dolnej zeme, južného Podunajska. Hospodárske a spoločenské zmeny za vlády Márie Terézie a Jozefe II. Doba napoleonských vojen, začiatky moderných národných hnutí. Paralely a konflikty maďarského a slovenského národného hnutia. Hospodárska sociálna a kulturná charakteristika prvej polovice 19. storočia. Národnostná otázka a revolúcia v rokoch 1848/49. Centralizačná politika Viedne, memorandové hnutia Slovákov, Rumunov, a Srbov. Rakúsko-uhorské vyrovnanie. Charakteristika dualizmu. Modernizácia ekonomiky a spoločnosti. Politické dejiny dualizmu. Národnostná otázka, migrácia, asimilácia a masové vysťahovanie. Zahraničná politika Rakúsko-Uhorska na Balkáne a prvá svetová vojna.

Odporúčaná literatúra:
A modern Magyarország születése. Magyarország történte 1711-1914. Katus László - Pécs: Kronosz Kiadó – Pécsi Pécsi Történettudományért Kulturális Egyesüle - 2010 - .... s.- ISBN.- Magyarország története a 19. században. Szöveggyűjtemény/Pajkossy Gábor((szerk.)- Budapest: Osiris Kiadó- 2003- ISBN 963 389 386 0– ISSN 1218-9855 - Újjáépítés és polgárosodás 1711–1867/- Kosáry Domokos - Magyarok Európában III. - Budapest:Háttér Lap- és Könyvkiadó - 1990 - 464 s.- ISBN 963 7403 88 4 - Na začiatku storočia 1901-1914 Slovensko v 20. storočí /Kováč, Dušan a kol. Slovensko v 20. storočí zv. 1. - Bratislava: VEDA - 2004. - 292 s. ISBN: 80-224-0776-3 - Dejiny Uhorska 1000–1918/ Kónya, Peter a kol.- Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, Prešov - 2014. - 798 s. ISBN: 9788055509211

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 391

A	B	C	D	E	FX
13.55	10.74	23.27	18.93	10.23	23.27

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc.., Dr. habil. László Szarka, CSc.., Mgr. László Bese, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/HIZ/15	**Názov predmetu:** Historický zemepis

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie písomných testov počas semestra. Podmienkou úspešného absolvovania testov je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné poznatky z historického zemepisu Európy a Karpatskej kotliny so zvláštnym zreteľom na územie dnešného Slovenska.

Stručná osnova predmetu:
Historický zemepis ako vedný odbor, charakteristika, vývoj, členenie, predstavitelia. Pramene historicko-geografického výskumu, atlasy a mapy, oblasti a regióny Európy, lokalizácia štátov v minulosti a dnes, zmeny politických hraníc, historický zemepis Karpatskej kotliny a územia dnešného Slovenska, veľkoregióny Uhorska, zmeny v územnosprávnom členení Uhorska, formy ľudských sídel: obce, mestá, historické typy miest.

Odporúčaná literatúra:

- Magyarország történeti topográfiája / Borbála Bak. - Budapest : MTA Történettudományi Intézet, 1997. - 0. - ISBN 963049809x.
- Példatár Magyarország történeti topográfiájához / Borbála Bak. - Budapest : História, 1997. - 99. - ISBN 9630498103.
- Európa történeti földrajza / Norman J.G. Pounds ; Attila Boros. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 532. - ISBN 9633893844.
- Magyarország történeti földrajza / Frisnyák Sándor. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. - 213 s. - ISBN 963 190 334 6.
- Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajza I. : A / György Györffi. - Budapest : Akadémiai, 1987. - 1000. - ISBN 9630542005.
- Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajz II. : D / György Györffi. - Budapest : Akadémiai, 1987. - 642. - ISBN 9630535335.
- A magyar nép táji-történeti tagolódása / László Kósa. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1983. - tk. - 232. - ISBN 9630533855.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 539

A	B	C	D	E	FX
9.09	8.91	13.54	23.19	20.22	25.05

Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/KKH/15	**Názov predmetu:** Kapitoly z kultúrnej histórie stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch. Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt. prezentácie.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si upevnia vedomosti z dejín kultúry vo vrcholnom a neskorom stredoveku (cca 1000 – cca 1500). Študent vie vymedziť obdobie stredoveku časovo,a dokáže vysvetliť základné pojmy súvisiace zo stredovekou kultúrou.

Stručná osnova predmetu:
Špecifiká stredovekej spoločnosti, každodenná kultúra šľachty, život rytierov, každodennosť v stredovekej dedine, cirkev v stredoveku, život v kláštoroch, stredoveké mesto, prvé univerzity, kultúra mimoeurópskych civilizácií, postavenie žien v stredoveku.

Odporúčaná literatúra:

- A középkor története / Felipe Fernández-Armesto. - Budapest : Atheneum, 2003. - 234. - ISBN 963 9252 29 8.
- A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2.
- Életmódtörténet II. középkor / Lőrincz László. - Budapest : AKG Kiadó, 1999. - 290. - ISBN 963 8328 63 0.
- Középkori egyetemes történeti szöveggyűjtemény : Európa és Közel-Kelet IV-XV. század / Sz. Jónás Ilona. - Budapest : Osiris, 2002. - 382. - ISBN 963 379 549 4.
- A katedrálisok kora / Georges Duby. - Budapest : Gondolat, 1984. - 332. - ISBN 963 281 385 5.
- A lovag, a nő és a pap : A házasság a középkori Franciaországban / Georges Duby ; Anikó Fázsy. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 1987. - 362s. - ISBN 963 281 771 0.
- Emberek és struktúrák a középkorban / Georges Duby. - 1. vyd. - Budapest : Magvető Kiadó, 1978. - 145s. - ISBN 963 270 755 9.
- Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5.
- A középkor alkonya : Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaorzságban és Németalföldön a XIV. és XV. században / Johan Huizinga : Magyar Helikon, 1976. - 330. - ISBN 963 207 196 4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
40.0	19.35	14.84	15.48	3.23	7.1

Vyučujúci: Norbert Tóth, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/MED/15	**Názov predmetu:** Metodika vyučovania dejepisu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch (30 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu (s celkovým počtom bodov 30). Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (s celkovým počtom bodov 40). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
V rámci predmetu poslucháči si osvoja základné odborné metodické postupy a zručnosti, ktoré budú potrebovať ako učitelia dejepisu na základných a stredných školách. Predmet vychádza z teoretických vedomostí, v rámci seminároch však má silný praktický charakter.

Stručná osnova predmetu:
Dejepis ako vyučovací predmet; Pojem metodiky; Typy vyučovacích hodín; Ciele vyučovania dejepisu; Plánovanie vyučovacej hodiny; Príprava na vyučovanie; Hierarchická klasifikácia učebných cieľov; Operacionalizácia činností; Metodika individuálnej a kolektívnej práce; Organizácia vyučovacej hodiny dejepisu; Základné historické vedomosti a zručnosti; Metodika používania učebnice dejepisu; Metodika práce s historickými prameňmi.

Odporúčaná literatúra:
Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4.
A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X.
A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3.
Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 456

A	B	C	D	E	FX
12.72	20.18	24.56	15.13	14.04	13.38

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/MOV/15	**Názov predmetu:** Menšinová otázka po druhej svetovej vojne

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch. Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 8-10 strán a jej prezentácia podľa možnosti vo forme ppt. prezentácie. Úspešné absolvovanie písomného testu. Podmienkou úspešného absolvovania testu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základný prehľad o menšinovej politike Československa a o osude národnostných menšín po druhej svetovej vojne.

Stručná osnova predmetu:
Snaha zahraničného a domáceho exilu o vybudovanie národného štátu Čechov a Slovákov. Košický vládny program, Benešove dekréty, ľudové súdnictvo, vysídlenie nemeckej menšiny, výmena obyvateľstva medzi Československom a Maďarskom, presídlenie Maďarov zo Slovenska do Čiech, reslovakizácia, vnútorná kolonizácia a reemigrácia, parížska mierová konferencia. Zmena v postavení nemeckej a maďarskej menšiny po r. 1948.

Odporúčaná literatúra:
- A belső telepítések és a lakosságcsere / Vadkerty Katalin. - Pozsony : Kalligram, 1999. - 284 s. - ISBN 80-7149-241-8.
- A kitelepítéstől a reszlovakizációig = Trilógia a csehszlovákiai magyarság 1945-1948 közötti történetéről / Vadkerty Katalin. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 2007. - 704 s. - ISBN 978-80-7149-956-5.
- Nemci a Maďari na Slovensku v rokoch 1945-1953 v dokumentoch I. / Soňa Gabzdilová-Olejníková. - 1. vyd. - Prešov : Universum, 2005. - 262 s. - ISBN 80-89046-33-9.
- Jogfosztó jogszabályok Csehszlovákiában 1944-1949 / Szarka László. - 1. vyd. - Komárom : MTA Etnikai-nemzeti kisebbségkutató intézet - Kecskés László Társaság, 2005. - 314 s. - ISBN 963 508 478 1.
- Beneš-dekrétumok és a magyar kérdés 1945-1948 : Történeti háttér, dokumentumok és jogszabályok / Popély Árpád, Štefan Šutaj, Szarka László. - Máriabesenyő - Gödöllő : Attraktor, 2007. - 362 s. - ISBN 978 963 958 099 2.
- A (cseh)szlovákiai magyarság történeti kronológiája 1944-1992 / Popély Árpád. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2006. - 708 s. - ISBN 80-89249-03-5.

- Esterházy János / Imre Molnár : NAP KIADÓ, 1997. - 302. - ISBN 8085509377.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
16.67	15.08	19.84	23.81	11.11	13.49

Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/PVH/15	**Názov predmetu:** Pomocné vedy historické

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu na konci semestra. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči získajú základné znalosti o najdôležitejších pomocných vedách historických. Poslucháč bude vedieť popísať hlavné a vedľajšie časti erbu. Poznať základné heraldické figúry a ich grafické znázornenie.Bude schopný klasifikovať základné druhy a typy písaných archívnych dokumentov, určiť druh a chronologicky zaradiť pečať, a získa základné informácie o pomocných vedách historických, historickej metrológii, epigrafike a numizmatike

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika pomocných vied historických a ich význam. Pôvod a vývoj genealógie. Pramene genealogického bádania. Genealogické metódy; Chronológia: kalendár, označovanie rokov, špeciálne spôsoby datovania; Vznik, vývoj a členenie diplomatiky, vonkajšie a vnútorné znaky listín; Úvod do paleografie a jej členenie, Písacie látky, vývoj latinského písma; Funkcie pečate. Spôsoby pečatenia. Typológia a vývoj pečatí; Základné heraldické pojmy. Časti erbu a spôsob jeho opisu. Vznik a vývoj erbovníctva; Základné pojmy numizmatiky, počiatky a vývoj mincovníctva vo svete.

Odporúčaná literatúra:
- A magyar korona története / Bertényi Iván. - 1. vyd. - Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1986. - 210s. - ISBN 963 09 2563 X.
- A történelem segédtudományai : A / Iván Bertényi. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 320. - ISBN 9633895057.
- Kis magyar címertan / Bertényi Iván. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Könyvkiadó, 1983. - 128 s. - ISBN 963 281 195.
- Keltské mince na Slovensku / Eva Kolníková : Pallas, 1978. - 105. - ISBN 0013527.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 445

A	B	C	D	E	FX
8.76	10.11	17.53	17.75	32.81	13.03

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD.., Norbert Tóth, DSc.., Norbert Tóth, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/SSB/15	**Názov predmetu:** História – predmet štátnej skúšky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KHI/HIdb/DPS/15 a KHI/HIdb/UPP/15 a KHI/HIdb/USD/15 a KHI/HIdb/VDS1/15 a KHI/HIdb/DUN1/15 a KHI/HIdb/PVH/15 a KHI/HIdb/VDS2/15 a KHI/HIdb/DUN2/15 a KHI/HIdb/MED/15 a KHI/HIdb/VDN1/15 a KHI/HIdb/DUN3/15 a KHI/HIdb/VDN2/15 a KHI/HIdb/DSK1/15 a KHI/HIdb/VDD1/15 a KHI/HIdb/DHO/15 a KHI/HIdb/DSK2/15 a KHI/HIdb/VDD2/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ústna odpoveď študenta z jadra študijného odboru,, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent odboru učiteľstvo histórie (v kombinácii) prostredníctvom predmetov odboru ovláda základný obsah disciplín svojej špecializácie.

Stručná osnova predmetu:
Államvizsga témakörök_2023 Bc
Egyetemes történelem
Őskor, Ókor
Az emberi evolúció alapfogalmai, az ember őskori fejlődésének fontosabb állomásai
Az ókori keleti államok jellegzetes vonásai: társadalom, vallás, hatalmi viszonyok stb. (Mezopotámia, az ókori kelet birodalmai, Egyiptom, Perzsia, India, Kína, Izrael)
Az ókori Görög világ története (a görög történelem korszakai, azok jellemzése, Athén fejlődése, Spárta, a perzsa háborúk, a peloponnészoszi háború, Nagy Sándor és a hellénizmus, a görög művelődés, tudomány, mitológia)
Róma a királyság és a köztársaság korában (Róma alapítása, a királyság időszaka, a köztársaság intézményei, a polgárjogi küzdelmek, Róma háborúi, a köztársaság válsága, a polgárháborúk időszaka)
A császárkori Római Birodalom (a principátus és dominátus korszaka, a fontosabb dinasztiák és uralkodók, a népvándorlás, a kereszténység fejlődése)
Középkor
A Bizánci Birodalom a korai középkorban
A népvándorlás és a barbár államok létrejötte.
A Frank Birodalom a Merovingok és Karolingok alatt.
Az iszlám és az arab hódítás.

Skandinávia és a normann hódítások.
A császárság és pápaság küzdelme a középkorban, az invesztitúraharc.
Közép-Kelet Európa államainak középkori története (Csehország, Lengyelország, Kijevi Rusz, Moszkvai Nagyfejedelemség, Arany Horda, bolgárok államai stb.)
Anglia és Franciaország története a 11–15. században (a rendi monarchiák létrejötte és a százéves háború)
Az érett középkor gazdasága és társadalma (a mezőgazdaság forradalma, a városok létrejötte, az ipar és kereskedelem, a céhek).
A Német-római Császárság létrejötte és középkori története a Szász, a Száli, a Stauff, a Habsburg és a Luxemburg dinasztia uralkodása idején.
Koraújkor és újkor
A földrajzi felfedezések folyamata (1450-1600) és hatásai Nyugat-Európa társadalmára, gazdaságára, civilizációjára.
A Német-római Császárságban belső és külső viszonyai a 16. században, külön tekintettel a lutheri reformációra.
A francia forradalom korszakai és a politikai viszonyok változásának folyamata Franciaországban (1789-1799)
Az első ipari forradalom lefolyása és hatásai; a hatások többszempontú vizsgálata Nagy-Britanniában és Németországban (1750-1900).
Az USA külpolitikája 1823-1918 között; az USA szerepe az első világháborúban.
Nemzetközi kapcsolatok az első világháború előtt és alatt. Az első világháború fő jellegzetességei nemzetközi politikai és hadászati szempontból.
Huszadik század
A versailles-i békerendszer
Az európai gazdaság, politika irányzatok, nemzetközi kapcsolatok a két háború között.
A fasizmus és nácizmus a két világháború között (Olaszország és Németország története)
A bolsevik forradalom és a sztálini Szovjetunió
A demokráciák a két világháború közötti időszakban (Nagy Britannia, Franciaország, USA)
A versailles-i rendszer felszámolása és a második világháborúhoz vezető út 1935–1939 (szövetségek, lokális konfliktusok, háborúk Európában, spanyol polgárháború, Anschluss)
A második világháború meghatározó mozzanatai (korszakolás, események, antifasiszta koalíció)
A hidegháború definíciói és különböző szempontú periodizációi.
A hidegháborús külpolitikai döntések születésének körülményei a két szuperhatalom összehasonlításában.
Az 1945 és 1991 közötti amerikai és szovjet hidegháborús külpolitikai doktrínák jellemzése.
A hidegháborús fegyverkezési verseny alapfogalmai, jellege, valamint a hagyományos és a nukleáris fegyverkezés tipológiája, törvényszerűségei és paradoxonai.
Az 1945 utáni dekolonizáció összefüggései a hidegháborúval.
A hidegháború dinamikájának alapfogalma, jellege, változásai; a hidegháború dinamikáját alakító tényezők.
A holokauszt története
A keresztény – zsidó kapcsolattörténet főbb állomásai a huszadik század előtt
A nácik antiszemita politikájának gyökerei és gyakorlata 1939-ig
Az európai zsidóság sorsa a második világháború idején (gettók, táborok, holokauszt)
Nemzeti történelem
Középkor
A magyarság története az államalapítás előtt (származás, őshazák, a magyarság vándorlása és a honfoglalás, kalandozások).
Az államalapítás, Géza fejedelem és Szent István tevékenysége.

Az Árpád-kori Magyarország a 11. század közepétől a 13. század végéig (trónharcok és pogánylázadások, Szent László és Könyves Kálmán, III. Béla, II. András és az Aranybulla, IV. Béla és a tatárjárás, az utolsó Árpádok)
Magyarország felemelkedése az Anjouk és Luxemburgok idején.
A középkori Magyarország fénykora és krízise, a Hunyadiak és Jagellók kora.
Koraújkor
Mohács és az ország három részre szakadása, valamint az Erdélyi Fejedelemség kialakulása és szerepe e folyamatban (Mohács és következményei, I. Ferdinánd és I. János koronázása, polgárháború és a váradi béke, Buda elfoglalása, I. Ferdinánd reformjai, az 1541–1547. és 1552–1566. évi háborúk és következményeik)
A Habsburgok elleni rendi, vallási és országegyesítő mozgalmak Bocskai István és Bethlen Gábor idejében. (A tizenöt éves háború, a Bocskai-felkelés és okai, az „országgyarapító" fejedelem)
Rendi és országegyesítő politika a Magyar Királyságban a 17. század második felében és a török Hódoltság felszámolása (I. Lipót uralkodása; az 1663–1664. évi háború és következményei, Gubernium, Thököly Imre felkelése, az oszmánok kiűzése Magyarországról)
A II. Rákóczi Ferenc-féle szabadságharc története 1703-1711.
Újkor
Magyarország demográfiai fejlődése, társadalmi és nemzetiségi szerkezete a 18. században.
A Pragmatica sanctio jelentősége, következményei Magyarország Habsburg-monarchián belüli helye szempontjából.
Mária Terézia uralkodásának két korszaka. Az abszolutista korszak országgyűlései, háborúi. A felvilágosult abszolutizmus kezdetei és Mária Terézia rendeletei.
II. József uralkodása és rendeletei. A türelmi rendelet és a nyelvrendelet hatása Magyarország nemzeti mozgalmaira.
II. Lipót és I. Ferenc uralkodásának korszaka. A magyarországi jakobinus mozgalom. A napóleoni háborúk és Magyarország.
Magyarország nemzetiségi összetétele a 19. század első felében. A magyarországi nyelvtörvények. A magyar nyelvújítás és a nem magyar népek nemzeti mozgalmai.
A jobbágykérdés a reformkori országgyűléseken. Széchenyi István és Kossuth Lajos vitája.
A 1848-as magyar forradalom, az áprilisi törvények. A Batthyány-kormány és az Országos Honvédelmi Bizottmány működése. A horvátok, szlovákok, szerbek és románok fegyveres mozgalmai.
A debreceni országgyűlés és a függetlenségi nyilatkozat. Kossuth kormányzó-elnöki szerepe. A Szemere-kormány tevékenysége. A nemzetiségi kérdés és a szegedi nemzetiségi határozat.
A szabadságharc téli, tavaszi és erdélyi hadjárata. Komárom jelentősége. Az orosz intervenció és a világosi fegyverletétel következményei
A neoabszolutizmus korszaka: A Bach-rendszer jellemzése. Az 1861. évi országgyűlés és a provizórium időszaka. A Kossuth Lajos vezette emigráció tevékenysége, programja.
Az 1867. évi osztrák-magyar és az 1868. évi magyar-horvát kiegyezés. A dualizmus rendszere. Az uralkodói jogkörök, a közös kormányzat és a delegációk.
Modernizáció és a magyarországi társadalmi változások: iparosodás, vasútfejlesztés, urbanizáció, belső és külső migrációs folyamatok a dualizmus korában.
A dualizmus kori Magyarország politikai berendezkedése. A korszak magyarországi parlamenti pártjai és legfontosabb kormányai (Tisza Kálmán, Wekerle Sándor és Tisza István kormányai)
Nemzetiségi kérdés, nemzetiségi politika a kiegyezés kori Magyarországon. Az 1868. évi nemzetiségi és a népoktatási törvény. A lex Apponyi.
Magyarország a világháborúban. Az első világháború éveinek bel- és külpolitikai változásai Magyarországon
Csehszlovákia története
Csehszlovákia megalakulása az első tervektől a határok és államszervezet megszilárdulásáig.

Csehszlovákia politikai rendszere (alkotmány, hatalmi ágak, pártok, választások, külpolitika) a két világháború között.
Csehszlovákia gazdasága a két világháború között (pénzreform, nosztrifikáció, földbirtokreform, a gazdasági válság és annak társadalmi, politikai következményei)
A nemzetiségi kérdés (cseh–szlovák-viszony, a szudétanémetek, Kárpátalja, a magyarok) az első Csehszlovák Köztársaságban
A Csehszlovákia válsága és megszűnése 1938/39-ben (a válság külső és belső okai, szudétanémet kérdés, a müncheni egyezmény és következményei, Szlovákia autonómiája, az első bécsi döntés)
Az önálló Szlovák Köztársaság (1939–1945): bel- és külpolitika, Szlovákia részvétele a háborúban, a zsidókérdés megoldása, a hazai és külföldi ellenállási mozgalmak, a szlovák nemzeti felkelés.
Csehszlovákia története 1945–1948 között és a csehszlovák nemzetállam kiépítésének kísérlete.
A kommunista hatalomátvétel és a sztálinizmus évei Csehszlovákiában (1948–1963)
A prágai tavasz és a husáki normalizáció évtizedei (1968–1989)
Alapozó tantárgyak
Bevezetés a történettudományba
A történetírás tárgya, céljai és módszerei. Az egyéni és kollektív, a kommunikatív és a kulturális történeti emlékezet.
A történeti források felosztása. A forráskritika célja és módszerei.
A középkori történeti források típusai. Az okleveles kor elbeszélő forrásai: évkönyvek, krónikák, geszták, legendák, kódexek.
Az új- és legújabb kor történeti forrásai. Az akta és az ügyirat. Naplók, útkönyvek, memoárok.
Leíró és összeíró statisztikai források A gazdasági statisztikák, adóösszeírások, népesség-összeírások, népszámlások jelentősége.
Jogi források: a jogalkotás és az igazságszolgáltatás forrásai. Corpus Iuris Hungarici. Alkotmány, törvények, rendeletek.
A sajtó, mint történeti forrás a 18-21. században. A sajtótörténet korszakai.
A helytörténeti és nemzetiségtörténeti kutatások tárgya, módszertani sajátosságai és forrásadottságai.
Az oral history mint történeti forrás és módszer. Az oral history interjú típusai és az interjúkészítés módszerei és szabályai.
Történelmi segédtudományok
A történelmi segédtudományok fogalma és rendszere
A kronológia alapfogalmai
A források feldolgozásával foglalkozó segédtudományok: paleográfia, szfragisztika
A diplomatika: az oklevelek belső és külső formai sajátosságai
A numizmatika és inszigniológia
A heraldika: a címerek definíciója, a mesteralakok és címerképek
A genealógia: származástani kutatások forrásai, módszertani sajátosságai.
Történeti földrajz
A Kárpát-medence természeti tájai (nagytájak, középtájak és kistájak)
A magyar állam fogalma és határai az egyes korszakokban (középkor, török hódoltság időszaka, 18-19. sz., 20. sz.)
A történeti Magyarország közigazgatás- és várostörténete (vármegyék, székek, kiváltságos területek és várostípusok az egyes korszakokban)
Módszertan
A történelemmetodika fogalma. Az „oktatási módszer” definíciója. Alapvető óratípusok a történelemtanításban. A történelmi tanulás/tanítási optimális típusai.
A korszerű iskolai történelmi tudás fogalma, tartalma és jellemzői. A történelmi ismeret négy típusa és ezek részletes jellemzői.

Az óratervezés elméleti és gyakorlati tudnivalói: tervezéssel kapcsolatos alapfogalmak, valamint az iskolai tervezés gyakorlati dokumentumai: művelődési standard, tanterv, tanmenet, óraterv.
A történelemtankönyv céljai és típusai. A történelemtankönyv részei és e részek jellemzői. A történelemtankönyv használatának elméleti és technikai vonatkozásai.
Az iskolai történelmi térkép és típusai. Az iskolai történelmi térkép használatának elméleti és technikai vonatkozásai.
Ajánlott irodalom
(csak tájékoztató jelleggel, nem fedi teljese mértékben a követelményeket)
Alapirodalom az egyetemes történelemhez
- Herber Attila-Martos Ida-Moss László-Tisza László: Történelem I-II. Tankönyv középiskolásoknak. Bp. 1992.
- Katus László: A középkor története. Bp., Pannonica-Rubicon, 2003.
- Múcska, Vincent – Daniš, Miroslav – Ševčíková, Zuzana: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek, Prešov, Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006
- Fischer Ferenc: A kétpólusú világ 1945-1989. Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 2005.
- Németh István (szerk.): 20. századi egyetemes történet. I-II. kötet. Osiris, Bp., 2006.
- Németh István: Német Császárság – 1871- 1918. Összegzés és dokumentumok. Budapest, L Harmattan, 2009.
- Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Osiris, Budapest, 2003.
- Katona András: Kora újkori egyetemes történelem (XV-XVIII. század). Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2008.
- Vajda Barnabás: Hidegháború és európai integráció. Második, módosított szövegű kiadás. SJE Tanárképző Kar, Komárom, 2020.
Irodalom a nemzeti történelemhez
(csak tájékoztató jelleggel, nem fedi teljese mértékben a követelményeket)
- Kristó Gyula: Magyarország története (895–1301). Osiris tankönyvek. Bp. 2003.
- Engel Pál–Kristó Gyula–Kubinyi András: Magyarország története (1301–1526). Osiris tankönyvek. Bp. 2003.
- Draskóczy István : A tizenötödik század története. Magyar Századok. Bp. 2000.
- Pálffy Géza: A tizenhatodik század története. Magyar századok. Pannonica Kiadó. Budapest, 2000.
- Ágoston Gábor – Oborni Teréz: A tizenhetedik század története. Magyar századok. Pannonica Kiadó. Budapest, 2000.
- Hársfalvi Péter. Magyarország története a kései feudalizmus századaiban 1526-1790. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2001.
- Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgáriasodás, 1711-1867 (Magyarok Európában III. kötet), Budapest (3 kiadásban) 1990. 1998, 2001.
- Ifj. Barta János: A 18. század története. Pannonica, Budapest, 2000.
- Estók János: Magyarország története 1849-1914. Nemzeti Tankönyvkiadó 2004.
- Csorba László: Tizenkilencedik század története. Budapest, 2000.
- Gergely András (szerk.): Magyarország története a 19. században, Osiris 2003.
- Pajkossy Gábor: Magyarország története a 19. században. Szöveggyűjtemény. Osiris, Budapest 2003.
- Katus László: A modern Magyarország születése. Magyarország történet e 1711-1914. Egyetemi tankönyv. Pécsi Történettudományért Kulturális Egyesület. Pécs 210. (2. jav. kiadás)
- Simon, Attila: Szlovákia története 1918–1945. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2021, 142 oldal, ISBN 978-80-8122-397-6.
- Kamenec, Ivan: Slovenský stát (1939-1945). Anomal, Praha, 1992.
- Kováč, Dušan: Szlovákia története. Pozsony, Kalligram, 2001
- Letz, Róbert: Slovenské dejiny VI. 1945-1992. Bratislava, Literárne informačné centrum, 2021

- Mrva, Ivan: Slovensko a Slováci v 2. polovici 19. storočia. Perfekt, Bratislava 2010.
- Peter Kónya a kol.: Dejiny Uhorska (100-1918), Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Prešov 2013.
- Dušan Kováč: Slovensko v 20. storočí I. zv. 1900-1914, 2. zv. 1914-1918, 3. zv. 1919-1939. Bratislava 2004, 2008, 2012.
Irodalom az alapozó tantárgyakhoz
- Bartl, Július: Úvod do štúdia dejepisu. Univerzita Komenského, Bratislava 1997.
- Fazekas Csaba: Bevezetés az újkori magyar történeti források tanulmányozásába. Miskolc 2000. http://www.bolcsweb.hu/pdf/forras.pdf
- Gyáni Gábor: Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése. Napvilág, Budapest, 2000.
- Kávássy Sándor: Bevezetés a történettudományba. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2004. https://mandadb.hu/dokumentum/749673/Bevezets_a_trtnettudomnyba0001.pdf
- Kőfalvi Tamás – Makk Ferenc: Forrástani ismeretek történelemből. Segédkönyv a történelem forrásközpontú tanításához. Budapest, 2007.
- Bertényi Iván: A történelem segédtudományai. Bp. Osiris, 2006.
--Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába. SJE, 2018.
- Bak Borbála: Magyarország történeti topográfiája. Budapest, História – MTA Történettudományi Intézete, 2003

Odporúčaná literatúra:
Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 265

A	B	C	D	E	FX
4.53	11.7	21.13	32.45	27.17	3.02

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/UPP/15	**Názov predmetu:** Úvod do poznávania prameňov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na cvičení vo vedeckej knižnici a v mestskom archíve.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné poznatky o vedecekj práci v knižnici a archíve, ako aj základné zručnosti štúdia publikovaných a archívnych prameňov.

Stručná osnova predmetu:
Dvojďnové cvičenie sa realizuje v príručnej knižnici Podunajského múzea a v študovni mestského archívu v Komárne. V knižnici a archíve sa študenti oboznámia so základnými príručkami, resp. so základnými publikovanými a archívnymi prameňmi k dejinám Slovenska a Maďarska, ako aj lokálnym a regionálnym dejinám.

Odporúčaná literatúra:
Nagy Imre Gábor: Levéltári ismeretek. In. Nagy Imre Gábor: Forrásismereti előadások.s. 1-25.
http://www.niton.sk/documents/73-275-6831-nagy_imre_gabor,_ forrasismereti_ eloadasok.doc.
Eszenyi Miklós: A történettudományi szakirodalmi kutatás módszerei. Kalauz főiskolai és egyetemi hallgatók számára. Rónai Művelődési Központ, Miskolc, 2000. http:// mek.oszk.hu/04800/04838/04838.pdf
Rákoš, Elemír: Teória archívnych dokumentov.Slovenská archvistika, 35, 2000, 1, s. 3 - 17.
Rákoš, Elemír: Spisy v archívoch.Slovenská archivistika, 33, 1998, 1, s. 12 - 21.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 199

A	B	C	D	E	FX
61.81	12.56	6.53	2.51	3.52	13.07

Vyučujúci: Norbert Tóth, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/USD/15	**Názov predmetu:** Úvod do štúdia dejepisu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie dvoch písomných testov s celkovým počtom bodov 60-60, a úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Na udelenie kreditov úspešne absolvovať obidva testy a ústnu skúšku. V písomných testoch je nutné získať najmenej 30-30 bodov. Škála pre jednotlivé stupne hodnotenia A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné metódy práce historika, základné poznatky o historických prameňoch, zručnosti narábania s historickými príručkami, a internetovými databázami, ako aj základné fakty o odborných pracoviskách a archívoch na Slovensku a v Maďarsku.

Stručná osnova predmetu:
Úvodné informácie o osobitostiach a vývinu historickej vedy, o rozdieloch medzi vedeckým a populárnym textom. Základné pojmy a metódy historického bádania. Vecné, ikonografické a iné nepísomné, resp. písomné pramene. Klasifikácia historických prameňov od stredovekých kroník, listín až po pramene oral history a internetové zdroje, databázy. Základné maďarské a slovenské edície prameňov, resp. historické príručky. Prehľad a členenie archívov v SR a v Maďarsku, archívne pomôcky. Technika práce s prameňmi – formy a metódy kritiky prameňov. Metodologické, interpretačné problémy, nové prístupy v práci historika.

Odporúčaná literatúra:
- Bevezetés a történettudományba-/Kávássy Sándor - Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. -1999. - 232 s - J 11-970. - Úvod do štúdia dejepisu./ Bartl, Július Bratislava: Univerzita Komenského - 2003. - 133 s. - ISBN 80-223-1805-1. - Úvod do studia dějepisu a historicky proseminář/ Vaculík, Jaroslav-Čapka, František - Brno: Masarykova univerzita v Brne. Pedagogická fakulta - 2004. 104 s.- ISBN 80 2010-3393-2 - Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése/ Gyáni Gábor- Budapest- Napvilág- 2000. -199 s.- ISBN 963-908257-0 - Forrástani ismeretek történelemből. Segédkönyv a történelem forrásközpontú tanításához Kőfalvi Tamás – Makk Ferenc - Budapest:2007. 128 s. - ISBN: 9631960075

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 537

A	B	C	D	E	FX
20.67	23.46	21.6	11.36	5.03	17.88

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc.., Dr. habil. László Szarka, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/VDD1/15	**Názov predmetu:** Všeobecné dejiny dvadsiateho storočia 1.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch. Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt. prezentácie. Úspešné absolvovanie ústnej skúšky z obsahu prebratého učiva.

Výsledky vzdelávania:
Študenti si osvoja základný prehľad medzinárodných udalostí a politických a sociálnych dejín najvýznamnejších európskych štátov.

Stručná osnova predmetu:
Versailleský mierový systém a jeho dôsledky. Politické a ekonomické aspekty vývoja sveta v prvých rokoch po prvej svetovej vojne.
Charakteristika medzinárodných vzťahov v 20. rokoch 20. storočia. Politické a hospodárske dejiny európskych štátov. Stalinizmus a dejiny ZSSR. Taliansky fašizmus. Weimarská republika a nacizmus. Veľká hospodárska kríza. USA a New Deal. Politické dôsledky hospodárskej krízy. Nemecko v 30. rokoch. Európa v tridsiatych rokoch. Krach versailleského systému. Druhá svetová vojna.

Odporúčaná literatúra:
- Európa a nemzetközi küzdőtéren / István Majoros, Mária Ormos. - Budapest : Osiris Kiadó, 1999. - 515. - ISBN 9633895014.
- Hitler - Sztálin / Ormos Mária , Krausz Tamás : Pannonica, 2003. - 330. - ISBN 9638469943.
- A modern kor : A / Paul Johnson. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639302201.
- Dejiny 20.století / Johnson Paul. - 1. vyd. - Praha : Rozmluvy, 1991. - 850 s.
- A Szovjetúnió története : O / Mihail Heller. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 677. - ISBN 9633895464.
- Az Amerikai Egyesült Államok története 1914-1991 : A rövid XX. század / Magyarics Tamás. - 1. vyd. - Budapest : Kossuth Kiadó, 2008. - 223 s. - ISBN 978-963-09-5860-8.
- Az Egyesült Államok 20. századi története / John Lukacs. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1988. - 488. - ISBN 9632818598.
- A második világháború / John Keegan. - Budapest : Európa, 2008. - 1040. - ISBN 9789630784573.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 342

A	B	C	D	E	FX
8.48	15.5	21.35	25.73	20.47	8.48

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Simon, PhD.., Dr. habil. Attila Simon, PhD.., Mgr. Enikő Engelová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/VDD2/15	**Názov predmetu:** Všeobecné dejiny dvadsiateho storočia 2.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch (30 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu (s celkovým počtom bodov 30). Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (s celkovým počtom bodov 40). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné problémy politických dejín sveta po roku 1945 až do 1990, tj. obdobia studenej vojny, vrátane najrelevantnejších historických udalostí Európskych štátov, USA a Sovietskeho zväzu, ako aj dynamiku medzinárodných vzťahov daného historického obdobia.

Stručná osnova predmetu:
Základné pojmy studenej vojny; Vznik a rozvoj bipolárneho svetového systému; Ohniská politických a vojnových konfliktov studenej vojny; Charakter a dynamika povojnového vývoja jednotlivých štátov; Politické a vojenské doktríny studenej vojny; Studená vojna ako mierové súperenie veľmocí; Studená vojna ako skutočný konflikt záujmov (Korea, Vietnam, Afganistan, Blízky východ); Svet v druhej polovici 20. storočia, dekolonizačný proces; Povojnový vývoj Sovietskeho zväzu; Krízové roky napr. 1956, 1968; Kríza sovietskeho mocenského systému.

Odporúčaná literatúra:
Európa 1945-2000 - A megosztástól az egységig / Németh István. - 1. vyd. - Budapest : Aula, 2004. - 874 s. - ISBN 963 9585 20 3.
20. századi egyetemes történet 1890-1945 - I. kötet / Diószegi István, Harsányi Iván, Krausz Tamás, Németh István ; István Németh. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1999. - 586 s. - ISBN 963 903 627-7.
A kétpólusú világ 1945-1989 / Fischer Ferenc. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2005. - 400. - ISBN 963 9542 85 7.
A megosztott világ / Ferenc Fischer. - Budapest,Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 400 s. - ISBN 963912351x.
Dejiny 20.století / Johnson Paul. - 1. vyd. - Praha : Rozmluvy, 1991. - 850 s.
Povojnová európa : História po roku 1945 / Tony Judt. - 1. vyd. - Bratislava : Slovart, 2005. - 841 s. - ISBN 978 80 8085 185 9.

Evropa po roce 1945 : dějiny Evropy / J. Robert Wegs, Robert Ladrech. - 1. vyd. - Vyšehrad, 2002. - 375s. - ISBN 80-7021-507-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 351

A	B	C	D	E	FX
18.52	27.92	19.66	14.53	5.41	13.96

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/VDN1/15	**Názov predmetu:** Všeobecné dejiny novoveku 1.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch (30 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu (s celkovým počtom bodov 30). Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (s celkovým počtom bodov 40). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné javy novovekých dejín, tj. javy historického procesu od veľkých zemepisných objavov cez rôzne varianty absolutistickej formy vládnutia až po vznik Spojených štátov, ako aj detailný prehľad kľúčových politických, hospodárskych a sociálnych dejín niektorých vybraných európskych štátov (Veľká Británia, Francúzsko, Prusko) vo včasnom novoveku.

Stručná osnova predmetu:
Periodizácia dejín včasného novoveku; Zápas medzi Habsburskou ríšou a Francúzskym kráľovstvom; Rozkvet absolutizmu: Francúzsko za Ľudovíta XIV.; Európa a svet okolo r. 1500; Hospodárstvo a spoločnosť; Veľké zemepisné objavy; Reformácia a protireformácia, náboženstvo a politika; Svätá rímsko-nemecká ríša za Karola V.; Tridsaťročná vojna; Anglicko ako námorná mocnosť, občianska vojna; Počiatky kolonizácie; Vznik USA a konštitučný systém USA.

Odporúčaná literatúra:
Az abszolutista állam / Perry Anderson ; Géza Várady. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 1989. - 716s. - ISBN 963 282 133 5.
Nyugat-Európai gazdaság- és társadalomtörténet / H.A. Diederiks. - Budapest : Osiris Kiadó, 1995. - 348 s. - ISBN 9633791049.
Kora újkori egyetemes történelem (XV-XVIII. század) / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2008. - 400 s. - ISBN 978-963-19-6030-3.
A kora újkor története / Poór János. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2009. - 494 s. - ISBN 978 963 276 013 1.
Nyugat-Európa és a gyarmatbirodalmak kialakulásának kora (1500-1800) / János Poór. - Budapest : IKVA, 1991. - 180 s. - ISBN 9637760520.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 357

A	B	C	D	E	FX
13.73	20.17	21.57	12.89	7.56	24.09

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.., Mgr. László Bese, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/VDN2/15	**Názov predmetu:** Všeobecné dejiny novoveku 2.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch (30 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu (s celkovým počtom bodov 30). Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (s celkovým počtom bodov 40). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja priebeh historického procesu od francúzskej revolúcie do konca prvej svetovej vojny (1789-1918). Absolventi kurzu budú schopní porozumieť základným vývojovým trendom 19. storočia a interpretovať aj nové pojmy a problémy, ktoré súvisia s týmto obdobím.

Stručná osnova predmetu:
Európa počas francúzskej revolúcie: osobnosti, politické strany a frakcie, charakter rôznych štátnych formácií, Napóleonske vojny. Anglicko ako príklad klasickej priemyselnej revolúcie. Priebeh a spoločenské následky priemyselnej revolúcie. Zjednotenie Talianska a Nemecka, vnútropolitické a zahraničnopolitické následky zjednotenia. Mocenské presuny na Balkánskom poloostrove. Prvá svetová vojna: mocenské zoskupenia, príčiny, priebeh, vojenské a politické udalosti vojny.

Odporúčaná literatúra:
19. századi egyetemes történet 1789-1890 / Vadász Sándor. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1998. - 526s. - ISBN 963 903-66-09.
Európa története 1789-1914 : Az ipari forradalom és a liberalizmus kora / Martin Roberts. - 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. - 360s. - ISBN 963 05 6099 2.
Európa története 1900-1973 : Az új barbárság kora? / Martin Roberts. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. - 410. - ISBN 9630562464.
Egyetemes történelem / Attila Bárány, János Barta, Róbert Barta : Pannonica Kiadó, 2004. - 440. - ISBN 963925293x..
Lincolntól Rooseveltig : Hogyan lett az USA világhatalom / Max Silberschmidt : Barkóczy Kiadás. - 465. - ISBN 0011514.
Listy Federalistov : s úvodom a komentárom / Alexander Hamilton, James Madison, John Jay ; Ľubica Hábová. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2002. - 704 s. - ISBN 80-7149-455-0.
Az első világháború / Galántai József. - Budapest : Gondolat, 1988. - 546. - ISBN 963 282 004 5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 428

A	B	C	D	E	FX
11.21	20.33	21.26	8.88	7.48	30.84

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/VDS1/15	**Názov predmetu:** Všeobecné dejiny stredoveku 1.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na hodinách. Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu najmenej 5 strán a jej prezentácia podľa možnosti vo forme ppt. prezentácie. Úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania ústnej skúšky je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné momenty politického, spoločenského, náboženského a kultúrneho vývoja Európy v ranom stredoveku (tzv. sťahovanie národov a barbarské kráľovstvá, Franská ríša, vznik a expanzia islamu, Byzancia a Východná Európa, vznik anglického a francúzskeho štátu a nemeckej ríše, cirkev a pápežstvo do pol. 11. stor.)

Stručná osnova predmetu:
Kríza a zánik rímskej ríše, sťahovanie národov a vznik ranostredovekých barbarských štátov, Franská ríša, vznik islamu a jeho expanzia, Byzancia v ranom stredoveku, vikingské výboje a vznik ranostredovekých štátov v severnej Európe, slovanské štáty v ranom stredoveku, vznik Svätej nemeckej ríše, Anglicko a Francúzsko v ranom stredoveku, cirkev a pápežstvo, základné tendencie hospodárskeho a sociálneho vývoja v ranom stredoveku, ranostredoveká kultúra.

Odporúčaná literatúra:
- A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2
- A középkor művészete / Jannic Durand. - Budapest : Helikon, 2001. - 144 s. - ISBN 9632087089.
- Le GOFF, J.: Az értelmiség a középkorban, Budapest, Osiris, 2002. Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 545

A	B	C	D	E	FX
6.42	5.32	11.56	21.28	29.36	26.06

Vyučujúci: Dr. habil. Árpád Popély, PhD.., Norbert Tóth, DSc.., Norbert Tóth, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/VDS2/15	**Názov predmetu:** Všeobecné dejiny stredoveku 2.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na hodinách. Úspešné absolvovanie písomného priebežného testu a ústnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania testu aj skúšky je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné momenty politického a spoločenského vývoja najvýznamnejších európskych štátov a teritórií vo vrcholnom stredoveku, dejín cirkvi a pápežstva od pol. 11. stor. a dejín stredovekého mesta.

Stručná osnova predmetu:
Hospodárske a sociálne zmeny vrcholného stredoveku, cirkev a pápežstvo (reformné pápežstvo, boj o investitúru, križiacke výpravy), anglo-francúzske súperenie a storočná vojna, Nemecko za vlády Štaufovcov, Luxemburgovcov a Habsburgovcov, islam v Európe a reconquista, stredoveké mesto – jeho vývoj, hospodárske a sociálne funkcie; vývoj mestskej samosprávy, Byzantská ríša, Balkán a východná Európa vo vrcholnom a neskorom stredoveku, osmanská expanzia.

Odporúčaná literatúra:
- A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2
- A középkor művészete / Jannic Durand. - Budapest : Helikon, 2001. - 144 s. - ISBN 9632087089.
- Le GOFF, J.: Az értelmiség a középkorban, Budapest, Osiris, 2002. Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 473

A	B	C	D	E	FX
13.11	10.78	15.22	16.28	21.99	22.62

Vyučujúci: Norbert Tóth, DSc.., Norbert Tóth, DSc.., Dr. habil. Árpád Popély, PhD..
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/VMN/15	**Názov predmetu:** Vznik moderných európ. národov v 18-19. stor.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie písomného testu s celkovým počtom bodov 130. Na udelenie
kreditov je nutné získať najmenej 65 bodov, škála pre jednotlivé stupne hodnotenia A 117-130, B 104-116, C 91-103, D 78-90, E 65-77.

Výsledky vzdelávania:
: Poslucháči si osvoja základné poznatky o obsahu, formách a typoch národotorných nacionalizov a vzniku moderných národných spoločností v západnej, strednej a východnej Európe, ako aj základnú faktografiu o ich vzťahu k mnohonárodnostným štátom a kapitalistickým premenám.

Stručná osnova predmetu:
Nacionalizmus ako národotvorná ideológia a program moderných národných hnutí. Typologické osobitosti a rozdiely národných hnutí v multietnických monarchiách. Jazykové a kultúrne programy národných hnutí: kodifikácia spisovných jazykov na začiatku 19. storočia. Írsky a škótsky program národnej emancipácie. Vývin multietnického Španielskeho kráľovstva (vznik modernej katalánskej národnej spoločnosti). Národné programy a oslobodzovacie vojny na Balkáne: srbský, bulharský, rumunský, albánsky program národnej emancipácie. Osobitosti vzniku moderných národných spoločnosti v rámci Habsburskej monarchie: vznik modernej rakúskej, českej, poľskej, maďarskej, slovenskej a chorvátskej národnej spoločnosti. Medzinárodný kontext národnoemancipačných hnutí v Európe v prvej a druhej polovici 19. storočia

Odporúčaná literatúra:
- A nemzeti megújulási mozgalmak Kelet-Európában/Niederhauser Emil - Budapest:Akadémiai Kiadó- 1977.- 385 s. - ISBN- 963 05 1239 4 - Nemzet, nemzetiség és állam. Kelet-Közép- és Délkelet-Európában a 19. és 20. században/Romsics Ignác- Budapest:Napvilág Kiadó - 2004 - 419 s. - ISBN 9639350397 - V národním zájmu. Požadavky a cíle evropskych národných hnutí devatenáctého století v komparatívní perspektívě/Hroch, Miroslav - Praha:Univerzita Karlovy - 1996 -212 s. - ISBN 80- 85 899- 16-7 - Ako skúmať národ: Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme/ Hudek, Adam – Dráľ, Peter –Andrej Findor (red.). - Brno: Tribun EU, 2009. 261 s. ISBN 978-80-7399-752-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
18.33	26.94	25.83	16.67	3.33	8.89

Vyučujúci: Dr. habil. László Szarka, CSc.., Dr. habil. László Szarka, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHI/HIdb/VNK/15	**Názov predmetu:** Vzdelanosť, náboženstvo a kultúra v Uhorsku v 16-17. st.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch (50 bodov). Písomná seminárna práca (s celkovým počtom bodov 50). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné problémy a javy náboženských, kultúrnych a vzdelávacích trendov a pomerov Uhorska v 16.–17. storočí so zvláštnym zreteľom na územie dnešného Slovenska.

Stručná osnova predmetu:
Náboženské a kultúrne pomery po roku 1526; Náboženské a kultúrne následky rozdelenia Uhorska na 3 časti: Kráľovské Uhorsko, Sedmohradsko, oblasť tureckého panstva; Pomery počas tureckej okupácie; Reformácia a protireformácia (P. Pázmány); Vznik národných literatúr a kníhtlač; Rôzne formy šlachtickej, meštianskej a vidieckej kultúry; Náboženské a kultúrne súvislosti stavovských povstaní (I. Bocskai, G. Bethlen, F. Rákóczi II.); Moderné trendy v pedagogike; Výnimočné ženské osobnosti, napr. Ilona Zrínyi (gender studies); Počiatky modernej medicíny.

Odporúčaná literatúra:
A tizenhetedik század története / Gábor Ágoston, Gábor Ágoston : Pannonica Kiadó, 2000. - 270. - ISBN 9639252115.
Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból : őstörténet - 1790 / Nagy József. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1982. - 275s.
A tizenhatodik század története / Gábor Ágoston, Teréz Oborni, Géza Pálffy. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639252107.
Magyarországi és erdélyi urak / Pálffy János. - 1. vyd. - Kolozsvár : Erdélyi Szépmíves Céh, 1899. - 328s.
Balassi Bálint és kora / Csörsz Rumen István. - 1. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 2004. - 120 s. - ISBN 963 506 616 3.
Virágkor és hanyatlás 1440-1711 / Szakály Ferenc. - 1. vyd. - Budapest : Háttér Lap- és Könyvkiadó, 1990. - 370s. - ISBN 963 7403 91 4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
31.67	24.17	13.33	11.67	11.67	7.5

Vyučujúci: Mgr. László Bese, PhD.., PaedDr. László Dávid Szabó.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/BCS/15	**Názov predmetu:** Bakalársky seminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent v priebehu semestra odovzdá koncept záverečnej práce, za ktorý môže získať 100 bodov. Hodnotiť sa bude štruktúra záverečnej práce, formulovanie abstraktu práce, úvodu práce a jedna teoretická kapitola práce. Celkový počet bodov 100. Stupnica hodnotenia A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%).

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí teoretické a praktické poznatky adekvátnej komunikácie v rôznych spoločenských situáciach.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika záverečnej práce, zbieranie materiálov (pramene, knižnica, archív), experimenty, výskum, štrukturovanie pozbieraného materiálu (príprava osnovy, štruktúry, zostavenie obsahu), hlavný text a vedľajšie texty (napr. názov, podnázov, obsah, úvod, odporúčanie, motto, záver...), typografická príprava: názov, údaje vydania, autorské právo, ilustrácie, ISBN, ISSN, typy písmen; hlavný text (vnútorné názvy, úvody, vyzdvihnutia, vymenovania, skratky, dátumy, čísla, mená, citácie, ilustrácie – obraz, mapa, tabuľka – atď.); poznámky, citácie, odborné texty, sakrálne texty, archivne pramene, elektronické pramene; bibliografické údaje ((knižných publikácií, časopisov, zbierok štúdií); apendix (očíslovanie, kronológia, terminológia, zoznam mien, skratiek, ilustrácií, autorov, literatúry atď.).

Odporúčaná literatúra:

- GYURGYÁK, J. 2005. Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, ISBN 963 389 7147
- ECO, U. 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó, ISBN 9638563206.
- SZATHMÁRI, I. 2002. Stilisztika és gyakorlat. Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, ISBN 9631883418
- BENCZE, L. 1996. Mikor, miért, kinek, hogyan. Corvinus Kiadó, Budapest, ISBN 9637306218
- BÓTA, L. 2001. Szövegszerkesztés. EKF Líceum Kiadó, Eger, ISBN 0216598
- SZATHMÁRI, I. 2004. Stilisztikai lexikon. Tinta Könycvkiadó, Budapest, ISBN 9639372803

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	B	C	D	E	FX
58.49	10.38	16.04	3.77	8.49	2.83

Vyučujúci: PaedDr. Patrik Baka, PhD.., Mgr. Vojtech Istók, PhD.., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.., Mgr. Gábor Lőrincz, PhD.., doc. Péter Nagy, PhD.., Szabolcs Simon, PhD.., prof. Dr. András Szabó, DSc.., PaedDr. Tamás Török, PhD.., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.., doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/BPO/15	**Názov predmetu:** Bakalárska práca a jej obhajoba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KMJ/MJdb/BCS/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Každá časť štátnej skúšky je klasifikovaná osobitnou známkou. Na obhajobu je prijatá bakalárska práca, ak aspoň jeden z posudkov bakalárskej práce neobsahoval hodnotenie nedostatočne (4, FX). Obhajobu záverečnej práce organizuje Katedra maďarského jazyka a literatúry spravidla v 6. semestri štúdia. Obhajoba bakalárskej práce prebieha formou ústnej skúšky.
Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstva maďarského jazyka a literatúry v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Získal poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa. V oblasti predmetovej aprobácie absolvent v dostatočnej miere ovláda poznatky o jazyku a o jazykovede vo všeobecnosti a o zákonitostiach všetkých rovín systému súčasného maďarského jazyka. V literárnej zložke spoznáva teóriu literatúry, metodológiu interpretácie umeleckého textu a dejiny maďarskej literatúry od raného stredoveku po literatúru druhej polovice 20. storočia v kontexte európskej literatúry. S týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich.

Stručná osnova predmetu:
Študent na obhajobe bakalárskej práce má preukázať spôsobilosť riešiť konkrétne didaktické zadania predmetu na základe vedomostí študijného odboru, chápanie pedagogicko-psychologických súvislostí v kontexte odboru a sociálnovedných súvislostí. Hodnotí sa úroveň spracovania bakalárskej práce podľa hodnotiacich kritérií a spôsobilosti študenta argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických, didaktických a metodologických súvislostiach. Autor bakalárskej práce na obhajobe musí byť schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta bakalárskej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil.

Odporúčaná literatúra:
Uvedená v informačných listoch povinných predmetov tvoriace jadro študijného programu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:
Študent si povinne zapíše predmet Bakalárska práca s obhajobou len z tej predmetovej špecializácie (t.j. z jednej zo svojej kombinácie), z ktorej sa prihlásil na tému záverečnej práce.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
43.37	21.69	15.66	10.84	4.82	3.61

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/DEM/15	**Názov predmetu:** Dejiny maďarského jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období bude ústna skúška (60%).
Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Študent absolvovaním predmetu získava poznatky o vývinových etáp maďarského jazyka.

Stručná osnova predmetu:
- Typológia jazykov
- Miesto maďarského jazyka v rodine ugrofínskych jazykov
- Vývinové etapy maďarského jazyka
- Metódy lingvistického bádania: synchronizované a diachrónne skúmanie jazykových javov
- Zmeny vo zvukovej sústave
- Vývin lexiky, slovných druhov a morfém
- Vývin spisovného maďarského jazyka
- Najvýznamnejšie jazykové pamiatky

Odporúčaná literatúra:

- BÁRCZI, G. – BENKŐ, L. – BERRÁR, J. 2002. A magyar nyelv története. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 963 192 783 0
- BENKŐ, L. 1998. A történeti nyelvtudomány alapjai. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 4380 1
- BYNON, T. 1997. Történeti nyelvészet. Budapest: Osiris. ISBN 963 379 306 8
- KISS, J. – PUSZTAI, F. 2003. Magyar nyelvtörténet. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 534 6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 174

A	B	C	D	E	FX
48.28	22.41	11.49	7.47	6.32	4.02

Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/DIA/15	**Názov predmetu:** Dialektológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období bude ústna skúška (60%).
Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Nadobudnúť znalosti o základných otázkach dialektológie, so zvláštnym zameraním na teóriu variability.

Stručná osnova predmetu:
Predmet dialektológie.
- Smery v dialektológie.
- Príbuzné vedné disciplíny.
- Otázky normy a jazykovej kultúry.
- Základné pojmy z oblasti dialektológie.
- Heterogenita jazyka (dialekty a akcenty, štandard ako dialekt, registre, štýly).
- Maďarské dialekty na Slovensku.
- Základné otázky historickej sociolingvistiky.

Odporúčaná literatúra:

- Kiss, J. 2003. Magyar dialektológia. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963389560x.
- Penavin, O. 1986. Nyelvjárás és köznyelv. Újvidék: Forum Könyvkiadó. ISBN 863230061X.
- Sándor, A. 2000. Anyanyelvhasználat és kétnyelvűség egy kisebbségi magyar beszélőközösségben, Kolonban. Pozsony: Kalligram. ISBN 8071493651.
- Szabómihály, G.- Lanstyák, I. (eds.) 2011. Magyarok Szlovákiában. VII. kötet. Nyelv. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet. ISBN 978-80-89249-54-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
17.33	26.0	19.33	19.33	15.33	2.67

Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML1/15	**Názov predmetu:** Dejiny staršej maďarskej literatúry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra prednesie refarát z ľubovolnej témy, ktorým môže získať 30 bodov. Koncom semestra bude ústna skúška, ktorým môže získať 70 bodov. Hodnotenie: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Osvojené poznatky a čitateľské zážitky zo staršej maďarskej literatúry.

Stručná osnova predmetu:
- periodizácia dejín literatúry,
- pojem a predmet dejín maďarskej literatúry,
- charakteristika stredovekej literatúry a s ňou súvisiace spoločenské tendencie,
- charakteristika obdobia renesancie, prínosy humanizmu v umení a vo vzdelávaní,
- spoločenské zázemie a charakteristika reformačnej literatúry,
- rozkvet maďarskej literatúry v období renesancie a baroka,
- život a dielo M. Zrínskeho,
- vznik a rozvoj šlachtickej barokovej literatúry,
- maďarské puritanistické hnutie a János Csere Apáczai.

Odporúčaná literatúra:

- KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425
- SZEGEDY-MASZÁK, M. 2007. A magyar irodalom történetei. A kezdetektől 1800-ig. Budapest: Gondolat Kiadó ISBN 9789636930073
- SZÖRÉNYI, L. 1996. Memoria Hungarorum. Budapest: Balassi Kiadó. ISBN 963 506 089 0
- KOVÁCS, S. I. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból I. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 9633894301
- L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 285

A	B	C	D	E	FX
3.86	10.53	28.42	38.6	15.09	3.51

Vyučujúci: prof. Dr. András Szabó, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML2/15	**Názov predmetu:** Maďarská literatúra osvietenstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra študent prezentuje seminárnu prácu na ľubovoľnú tému. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Získané vedomosti a čitateľské zážitky z maďarskej literatúry obdobia osvietenstva a klasicizmu.

Stručná osnova predmetu:
- Národné hnutie a literatúra v osvietenstve,
- vplyvy európskeho osvietenstva na maďarské osvietenské zmýšľanie,
- György Bessenyei ako vedúca osobnosť maďarskej osvieteneckej literatúry,
- začiatky klasicistickej poézie,
- predstavitelia maďarskej sentimentálnej literatúry,
- spoločné znaky osvietenstva a ľudovosti v literatúre,
- rozkvet klasicistickej literatúry.

Odporúčaná literatúra:

- KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425
- BÓKA, L. - PÁNDI, P. 1968. A magyar irodalom története 1849-ig. Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 0991041
- BÍRÓ, F. 1994. A felvilágosodás korának magyar irodalma. Budapest: Balassi Kiadó ISBN 963787383x
- KOVÁCS, S. I. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból II. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 0012991
- L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 282

A	B	C	D	E	FX
8.16	9.57	33.69	35.11	12.06	1.42

Vyučujúci: prof. Dr. András Szabó, DSc.., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML3/15	**Názov predmetu:** Dejiny maďarskej literatúry v 1. pol. 19. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na seminároch – 10%
napísanie a prezentácia seminárnej práce - 40%
absolvovanie ústnej skúšky na konci semestra - 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosť v poznaní štýlového smeru európskej romantiky ako aj v maďarských spoločenských, politických, vzdelanostných a literárnych pomeroch prvej poloviec 19. storočia. Študent sa oboznamuje so životnými dielami najvýznamnejších tvoriteľov a nadobudne zručnosť v interpretácii básnických diel. Študent v celistvosti nadobudne európske vzdelanie a tak si založí základy svojich humánnych kompetencií na poli sociability ako aj na poli zručnej komunikácie a kultúrovaného a reflektovaného vybavovania záležitostí.

Stručná osnova predmetu:
- Charakteristika európskej romantiky,
- Vplyv európskej romantiky na národné literatúry,
- Charakteristické črty maďarskej romantiky,
- Snahy maďarského reformového obdobia,
- Organizátorská činnosť Ferenca Kazinczyho a Károlya Kisfaludyho v literatúre,
- Význam rôznorodej činnosti Istvána Széchényiho,
- Vznik Maďarskej akadémie vied a Spolku Kisfaludyho,
- Lyrika a prozaické diela Ferenca Kölcseyho,
- Dielo Mihálya Vörösmartyho,
- Romány Józsefa Eötvösa,
- Životné dielo Sándora Petőfiho a jeho význam

Odporúčaná literatúra:

- Horváth János: Petőfi Sándor. Budapest, Gondolat, 1922.
- Horváth János Irodalomtörténeti munkái III. Budapest, Osiris, 2007.
- Németh G. Béla:11 vers. Verselemzések, versértelmezések. Budapest, Tankönyvkiadó, 1977.
- A magyar irodalom történetei III. (Szerk. Szegedy-Maszák, Mihály - Veres András) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
33.48	16.31	17.6	14.16	13.3	5.15

Vyučujúci: doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML4/15	**Názov predmetu:** Dejiny maďarskej literatúry v 2. pol. 19. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na seminároch – 10%
napísanie a prezentácia seminárnej práce - 40%
absolvovanie ústnej skúšky na konci semestra - 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosť v poznaní štýlového smeru európskeho realizmu ako aj v maďarských spoločenských, politických, vzdelanostných a literárnych pomeroch druhej poloviec 19. storočia. Študent sa oboznamuje so životnými dielami najvýznamnejších tvoriteľov aj z hľadiska svetovej literatúry a nadobudne zručnosť v aplikovaní základných postupov analýzy románov a noviel. Študent v celistvosti nadobudne európske vzdelanie a tak si založí základy svojich humánnych kompetencií na poli sociability ako aj na poli zručnej komunikácie a kultúrovaného a reflektovaného vybavovania záležitostí.

Stručná osnova predmetu:
- európske tendencie v literatúre po roku 1849,
- maďarský literárny a spoločenský život po roku 1849,
- životné dielo Jánosa Aranya,
- básnická tvorba Mihálya Tompu,
- romány Zsigmonda Keménya,
- románové umenie Móra Jókaiho,
- prozaické dielo Kálmána Mikszátha
- Imre Madách: Az ember tragédiája (Tragédia človeka)
- premena lyriky (Vajda János, Reviczky Gyula, Komjáthy Jenő),
- románová a novelistická literatúra konca 19. storočia (Mikszáth Kálmán, Petelei István, Gozsdu Elek, Ambrus Zoltán, Tömörkény István, Gárdonyi Géza a iní),
- literárna kritika na konci 19. storočia

Odporúčaná literatúra:
- Németh G. Béla: Az egyensúly elvesztése. Budapest, Magvető, 1978.
- Németh G. Béla: Forradalom után – kiegyezés előtt. Budapest, Gondolat, 1988.
- Szondi két apródja. A tizenkét legszebb magyar vers. 3. Szombathely, Savaria University Press, 2009.

- Szajbély Mihály: Jókai Mór. Pozsony, Kalligram, 2010.
- A magyar irodalom történetei III. (Szerk. Szegedy-Maszák, Mihály, Veres András, Budapest, Gondolat Kiadó, 2007

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 218

A	B	C	D	E	FX
46.79	26.61	13.76	7.8	4.13	0.92

Vyučujúci: doc. Péter Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML5/15	**Názov predmetu:** Dejiny maďarskej literatúry v 1. pol. 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra študent prezentuje seminárnu prácu na ľubovoľnú tému. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Získané vedomosti a čitateľské zážitky z maďarskej literatúry prvej polovice 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:
- modernizačné tendencie na začiatku 20. storočia, vplyv symbolizmu, impresionizmu, secesie, dekadencia v lyrike, epike a dráme,
- dielo Endre Adyho, Zsigmonda Móricza,
- prozaická tvorba Dezső Kosztolányiho a Gyulu Krúdyho,
- význam predstaviteľov Nyugatu, špecifický poetizmus ich tvorby,
- lyrická tvorba Attilu Józsefa, Miklósa Radnótiho a Lőrinca Szabó,
- dielo Sándora Máraiho,
- medzivojnová literatúra.

Odporúčaná literatúra:
- SZABOLCSI, M. 1966. A magyar irodalom története. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0000467
- VARGA, J. 1970. Adytól máig. Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó.
- H. NAGY, P. 2003. Ady-kollázs. Pozsony: Kalligram. ISBN 80-7149-536-0
- L. ERDÉLYI, M. – KESERŰ, J. – H. NAGY, P. 2008. Lírai versek a magyar irodalomból II. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 9788089234400

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 177

A	B	C	D	E	FX
28.81	20.34	19.77	16.95	9.6	4.52

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML6/15	**Názov predmetu:** Dejiny maďarskej literatúry v 2. pol. 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent prezentuje seminárnu prácu na ľubovoľnú tému. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti z vývinového procesu maďarskej literatúry druhej polovice 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: - vývin literatúry druhej polovice 20. storočia, - charakteristické črty lyriky, novely a románu, - nové literárne tendencie, - dielo predstaviteľov prozaickej tvorby: Sándor Márai, Tibor Déry, Iván Mándy, Miklós Mészöly, Géza Ottlik a ďalší, - nová generácia prozaikov: Péter Hajnóczy, Péter Esterházy, Péter Nádas, - predstavitelia lyriky: Gyula Illyés, István Vas, György Petri a ďalší, - povojnová dramatická tvorba: László Németh, Gyula Illyés, Imre Sarkadi a ďalší.	
Odporúčaná literatúra: - SCHÖPFLIN, A. 1990. A magyar irodalom története a XX. században. Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó. ISBN 963 15 4139 8 - POMOGÁTS, B. 1982. Az újabb magyar irodalom 1945-1981. Budapest: Gondolat. ISBN 963 281 117 8 - BÉLÁDI, M. 1986. A magyar irodalom története. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 2919 X - KULCSÁR SZABÓ, E. 1994. A magyar irodalom története. Budapest: Argumentum Kiadó. ISBN 963 7719 88 1 - BALASSA, P. 1998. Észjárások és formák. Budapest: Korona Nova Kiadó. ISBN 963-9128-02-03	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
24.54	11.66	23.31	19.02	15.95	5.52

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/FOF/15	**Názov predmetu:** Fonetika, fonológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Dve priebežné písomné previerky a ústna skúška. Max. počet bodov bude 100, z toho za previerky je možné získat 40 bodov. Na ústnej skúške študent môže dosiahnuť 60 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
- fonetika a fonológia, vzájomný vzťah a štruktúry,
- stručný prehľad fonetického bádania, vznik a vývin fonológie,
- opis a funkcia rečových orgánov,
- zvuková sústava maďarského jazyka,
- klasifikácia samohlások a spoluhlások,
- zvuková a grafická sústva maďarského jazyka,
- fonologické vlastnosti spoluhlások a samohlások,
- jednotlivé fonologické roviny,
- suprasegmentálne prvky.

Odporúčaná literatúra:
– A. JÁSZÓ, A. 1994. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7
– BOLLA, K. 1995. Magyar fonetikai atlasz. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 6832 X
– GÓSY M. 2004. Fonetika, a beszéd tudománya. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 389 666 5
– KASSAI, I. 1998. Fonetika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 5779 9
– SIPTÁR, P. Hangtan. 1998. In É. Kiss, K., Kiefer, F., Siptár, P. (szerk.): Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó. 293–387. pp. ISBN 963 379 327 0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 312

A	B	C	D	E	FX
13.46	15.71	17.95	19.55	23.08	10.26

Vyučujúci: Mgr. Vojtech Istók, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/KOG/15	**Názov predmetu:** Konfrontačná gramatika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodoch a ústna skúška za 60 bodov. Hodnotenie: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 10 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent nadobudne teoretické a praktické zručnosti z oblasti konfrontačnej gramatiky.

Stručná osnova predmetu:
Gramatické kategórie vo vzťahu k všeobecným kategóriám (čas, lexikálny význam, rozširovanie a zužovanie významu, pragmatická logika, kognitívna logika) a ich adekvátne uplatnenie v prekladateľskej praxi (využitie kategoriálnych významov na adekvátne vystihnutie vzťahu medzi metatextom a prototextom).

Odporúčaná literatúra:
– BALÁZS, J. 1989. Az egybevető (kontrasztív) módszer alkalmazásának lehetőségei. In: Balázs János (szerk.), Nyelvi rendszer és nyelvhasználat. Tankönyvkiadó, Budapest. 265–295. ETO jelzet: 800-1 (082)=945.11
– BENŐ, A. 2008. Kontaktológia. A nyelvi kapcsolatok alapfogalmai. Kolozsvár: Egyetemi Műhely Kiadó–Bolyai Társaság. ISBN 978-973-88620-2-9
– CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963-379-211-8
– KLAUDY, K. 2007. Nyelv és fordítás. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 978-963-7094-68-2
– LŐRINCZ, J. 2007. Kultúrák párbeszéde. Pandora Könyvek 10. Eger: EKF Líceum Kiadó. ISSN:1787-9671
– LŐRINCZ, J. 2014. Bábel tornya alatt. Kontrasztív nyelvészeti alapismeretek. Eger: 4 Pont Nyomda Kft. ISBN 978-963-08-8903-2
– MISAD, K. Interferenciajelenségek és egyéb nyelvi sajátosságok a szlovák anyanyelvű hungarisztika szakosok igehasználatában 2005. http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/kulhoni_magyarsag/Tanulmanyok_a_ketnyelvusegrol/pages/005_misad.htm Letöltve: 2014. 10.15.
– POPOVIČ, A. 1980.A műfordítás elmélete. Pozsony: Madách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky:
-

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
44.0	28.0	20.0	8.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Szabolcs Simon, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/KSL/15	**Názov predmetu:** Kapitoly zo staršej maďarskej literatúry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra študent prezentuje seminárnu prácu na ľubovoľnú tému. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Prehĺbenie si poznatkov a čitateľských zážitkov zo staršej maďarskej literatúry.

Stručná osnova predmetu:
- Interpretácia literárnych diel z obdobia renesancie a baroku (J. Pannonius, B. Balassi a ďalší),
- charakteristika reformačnej literatúry,
- heroistické obdobie barokovej literatúry – vznik a rozvoj šľachtickej barokovej literatúry,
- János Csere Apácai a maďarské puritanistické hnuti,
- predstavitelia denníkovej, memorandistickej a autobiografickej literatúry v Sedmohradsku.

Odporúčaná literatúra:

- KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425
- SZEGEDY-MASZÁK, M. 2007. A magyar irodalom történetei. A kezdetektől 1800-ig. Budapest: Gondolat Kiadó ISBN 9789636930073
- KOVÁCS, S. I. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból II. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 0012991
- L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 225

A	B	C	D	E	FX
8.89	13.78	29.78	31.56	16.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. András Szabó, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/LDM/15	**Názov predmetu:** Literatúra pre deti a mládež

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent si podľa vlastného zváženia a individuálnych preferencií vyberie spomedzi navrhnutých diel jedno dielo, ktoré po prečítaní kriticky analyzuje podľa učiteľom zadaných kritérií. Túto analýzu písomne predloží vo forme seminárnej práce. Súčasťou analýzy musí byťaj jej didaktická aplikovateľnosť. Celkový počet bodov 100. Stupnica hodnotenia A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%).

Výsledky vzdelávania:
Študent bude ovládať systematizáciu a hodnotenie literárneho procesu pre deti a mládež. Ďalej dokáže analyzovať jednotlivé lyrické, epické a dramatické diela a poznatky aplikovať v sociálno-pedagogicko-psychologickom procese.

Stručná osnova predmetu:
- Osvojenie si hlavných poznatkov z literatúry pre deti a mládež;
- pojem, vznik, spoločenské poslanie a význam literatúry pre deti a mládež;
- základné princípy tematickej, kompozičnej a jazykovej výstavby literárneho diela;
- literárne druhy a žánre,
- prehľad maďarskej a svetovej literatúry pre deti a mládež;
- rozbor lyrických, epických a dramatických diel.

Odporúčaná literatúra:

- KOMÁROMI, G. 1990 Elfelejtett irodalom, Budapest: Móra Ferenc Könyvkiadó, ISBN 963 11 6623 6
- KOMÁROMI, G. 2001 Gyermekirodalom. Budapest: Helikon Universitas, ISBN 9632087259
- PROPP, V. J. 1995 A mese morfológiája. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 379 014 X
- BETTELHEIM, B. 1985 A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Budapest: Gondolat Kiadó, ISBN 9632827198
- BÁLINT, P. 2004 Közelítések a meséhez. Debrecen: Didakt Kft., ISBN 9632062736
- TARBAY, E. 1999 Gyermekirodalomra vezérlő kalauz. Budapest: Szent István Társulat, ISBN 963 360 861 9
- KÁDÁR, A. 2013 Mesepszichológia. Gyomaendrőd, Kulcslyuk Kiadó, ISBN 978-963-89419-6-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
18.52	25.0	21.3	27.78	6.48	0.93

Vyučujúci: PaedDr. Patrik Baka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/LEA/15	**Názov predmetu:** Lexikológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období bude ústna skúška (60%).
Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Študent absolvovaním predmetu prehĺbi svoje vedomosti v teórii a praxi pri používaní lexikologických systémov a faktov.

Stručná osnova predmetu:
- Všeobecná charakteristika lexikológie a jej oblastí. Slovná zásoba maďarského jazyka
- Skúmanie systému a dynamizovanie slovnej zásoby
- Chronologické vrstvy v slovnej zásobe maďarského jazyka. Cudzie slová. Tvorenie slov
- Diachronické zmeny
- Pohyb a rozširovanie slovnej zásoby
- Onomastika. Vlastné mená. Typy vlastných mien a ich všeobecná charakteristika
- Osobné mená a zemepisné názvy – podrobnejšia charakteristika.
- Zásady a úlohy frazeológie

Odporúčaná literatúra:
- A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2
- GECSŐ, T. 1999. Lexikális jelentés, aktuális jelentés. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 901 x
- GECSŐ, T. 1999. Poliszémia, homonímia. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 131 0
- KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 244

A	B	C	D	E	FX
18.03	19.67	21.72	16.8	15.98	7.79

Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/LXA/15	**Názov predmetu:** Lexikografia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra študent predstaví prezentáciu, za ktorú môže dostať maximálne 40 bodov. Koncom semestra odvzdá seminárnu prácu, na ktorú môže dostať maximálne 60 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Študent absolvovaním predmetu prehĺbí svoje vedomosti v teórii a praxi pri používaní lexikologických a lexikografických systémov a faktov, oboznámi sa s najdôležitejšími monolingválnymi slovníkmi.

Stručná osnova predmetu:
- Všeobecná charakteristika lexikografie a jej oblastí.
- Skúmanie systému slovnej zásoby
- Diachronické zmeny
- Typy slovníkov
- Používanie slovníkov
- Zásady a aktuálne úlohy lexikografie

Odporúčaná literatúra:
- A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2
- GECSŐ, T. 1999. Lexikális jelentés, aktuális jelentés. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 901 x
- GECSŐ, T. 1999. Poliszémia, homonímia. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 131 0
- KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
58.9	19.18	13.7	2.74	2.74	2.74

Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/MOR/15	**Názov predmetu:** Morfológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Dve priebežné písomné previerky a ústna skúška. Za previerky je možné získať 40 bodov. Na ústnej skúške študent môže dosiahnuť 60 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Študent si rozvíja poznatky z gramatiky. Bude schopný rozoznať štruktúru slova a schopný analyzovať formálne časti slova.

Stručná osnova predmetu:
vymedzenie pojmu slovných druhov,
- jednotlivé slovné druhy a ich členenie,
- lexikálny význam slovných druhov,
- gramatické kategórie slovných druhov,
- funkcia slovných druhov vo vete.

Odporúčaná literatúra:
– A. JÁSZÓ, A. 1994. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7
– KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631958809
– KIEFER F., É. KISS K., SIPTÁR P. 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 327 0
– KIEFER, F. 2003. A magyar nyelv kézikönyve. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 7985 5
– P. LAKATOS, I. 2006. Grammatikai gyakorlókönyv (mintaelemzésekkel, segédanyagokkal). Budapest: Bölcsész Konzorcium. ISBN 963 9704 28 8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 281

A	B	C	D	E	FX
6.76	8.19	17.79	24.56	36.3	6.41

Vyučujúci: Mgr. Gábor Lőrincz, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/OGE/15	**Názov predmetu:** Ortografia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú tri písomné previerky (diktáty). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Študent absolvovaním predmetu prehĺbí svoje pravopisné zručnosti.

Stručná osnova predmetu:
- Vývoj pravopisných princípov
- Základné princípy maďarského pravopisu
- Princíp písania slov podľa výslovnosti
- Princíp písania slov podľa štruktúry lexémy
- Písanie zemepisných názvov
- Písanie cudzích slov
- Písanie zložených slov

Odporúčaná literatúra:

- A magyar helyesírás szabályai. 2015. Budapest: Akadémiai Kiadó, 12. vydanie.
- CS. NAGY, L. 1994. Helyesírási gyakorlókönyv. Budapest: Trezor.
- LACZKÓ, K.–MÁRTONFI, A. 2005. Helyesírás. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 541 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	B	C	D	E	FX
8.37	14.42	20.93	38.14	11.63	6.51

Vyučujúci: Mgr. Vojtech Istók, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/SEM/15	**Názov predmetu:** Sémantika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodoch a ústna skúška 60 bodov. Hodnotenie: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 10 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študenti si rozšírujú slovnú zásobu na základe sémantických štruktúr.

Stručná osnova predmetu:
- Predmet sémantiky a jej miesto v jazykovědě,
- sémantické vzťahy, funkcie, pravidlá používania a hodnoty,
- druhy významu: denotatívny, lexikologický, syntaktický, pragmatický význam slov,
- význam morfém, lexém a syntagiem. Zmeny významov,
- vzťah medzi zvukovou stránkou a významovou hodnotou slov. Zvukomalebné slová,
- typy slov z hľadiska zvukového a významového vzťahu,
- polysémia, metonymické a metaforické vzťahy. Typy homoným, synoným a opozít.

Odporúčaná literatúra:

- KÁROLY, S. 1970. Általános és magyar jelentéstan. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- ANTAL, L. 1978. A jelentés világa. Magvető Kiadó, Budapest, ISBN 9632706390
- BENCÉDY, J. – FÁBIÁN, P. – RÁCZ, E. – VELCSOVNÉ, M. 1988. A mai magyar nyelv. Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN 963181520X
- GECSŐ, T. 2000. Lexikális jelentés, aktuális jelentés. Tinta Könyvkiadó, Budapest, ISBN 963 86090 1 X.
- GOMBOCZ, Z. 1997. Jelentéstan és nyelvtörténet. Akadémiai Kiadó, Budapest, ISBN 963 05 7429 2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
27.03	16.89	31.08	16.89	8.11	0.0

Vyučujúci: Mgr. Gábor Lőrincz, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SVL1/15	**Názov predmetu:** Svetová literatúra 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú študent môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti a čitateľské zážitky z literatúry starovekej antickej literatúry.

Stručná osnova predmetu:
- koncepcia svetovej literatúry,
- grécka epika a lyrika,
- grécka tragédia, komédia a filozofia,
- rímska epika a lyrika,
- rímska tragédia, komédia a filozofia,
- literárne smery európskej stredovekej literatúry,
- renesančná literatúra,
- predchádzajúce obdobia a francúzska renesancia (Villon, Rabelais),
- anglická renesancia (Shakespeare),
- španielska renesancia (Cervantes, Lope de Vega).

Odporúčaná literatúra:

- KARDOS, L. 1964. Világirodalom I. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 0004417
- KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286
- SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165
- PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 202

A	B	C	D	E	FX
21.29	14.85	27.72	28.22	6.44	1.49

Vyučujúci: prof. Dr. András Szabó, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SVL2/15	**Názov predmetu:** Svetová literatúra 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú študent môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti a čitateľské zážitky z literatúry obdobia osvietenstva a klasicizmu, romantiky a realizmu.

Stručná osnova predmetu:
- francúzska klasicistická literatúra (Corneille, Racine, Molière),
- francúzske osvietenstvo (Voltaire, Diderot, Rousseau)
- anglické a nemecké osvietenstvo (Swift, Defoe, Lessing),
- nemecká klasicistická literatúra (Goethe, Schiller),
- najvýznamnejší predstavitelia nemeckej a anglickej romantiky,
- francúzska romantika,
- východná a stredoeurópska romantika,
- významná generácia francúzskeho realizmu,
- najväčší predstavitelia ruského realizmu,
- anglický a americký realizmus,
- nemecká realistická tvorba.

Odporúčaná literatúra:
- KARDOS, L. 1962. Világirodalom II. Reneszánsz - XVII-XVIII. század. Budapest: Tankönyvkiadó.
- KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286
- SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165
- SZERB, A. 1980. A világirodalom története. Budapest: Magvető Kiadó. ISBN 963 14 1568 6
- PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
21.47	19.02	17.18	17.18	17.79	7.36

Vyučujúci: doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SVL3/15	**Názov predmetu:** Svetová literatúra 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú študent môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Získané vedomosti a čitateľské zážitky z literatúry 20. storočia. Schopnosť posudzovať problematiku literatúry v širšom kontexte súčasného kultúrnopolitického diania.

Stručná osnova predmetu:
- najvýznamnejší predstavitelia stredoeurópskej literatúry na prelome 20. storočia,
- charakteristické črty lyriky, novely a románu,
- literatúra medzivojnového obdobia,
- vývin literatúry druhej polovice 20. storočia - povojnová literárna tvorba,
- kapitoly zo svetovej literatúry 20. storočia.

Odporúčaná literatúra:

- PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5
- SZERB, A. 1980. A világirodalom története. Budapest: Magvető Kiadó. ISBN 963 14 1568 6
- KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286
- SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
73.77	11.48	9.84	4.92	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SYX1/15	**Názov predmetu:** Syntax 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Na konci semestra bude písomná previerka (rozbor viet, 40%) a v skúšobnom období bude ústna skúška (60%).

Výsledky vzdelávania:
Študent absolvovaním predmetu rozširuje svoje vedomosti o jednoduchej vete. Získava teoretické a praktické poznatky a schopnosti na úrovni rozboru a tvorby viet.

Stručná osnova predmetu:
- Základné otázky maďarského vetoslovia
- Hodnotenie, štruktúra, modalita a logická kvalita viet
- Pojem syntagmy a jej druhy
- Hlavné vetné členy
- Problematika podmetu a spôsoby jeho vyjadrenia
- Korešpondencia prísudku s podmetom
- Štruktúra prísloviek
- Podvojné a spojené príslovkové určenia
- Druhy prívlastkov a spôsob ich vyjadrenia
- Priraďovacie a podraďovacie slovné spojenia

Odporúčaná literatúra:

- A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2
- É. KISS, K.–KIEFER, F.–SIPTÁR, P. 2003. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 521 9
- KIEFER, F. 2011. Magyar nyelv. Budapest : Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 8324 0
- KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 612

A	B	C	D	E	FX
9.64	20.26	22.88	23.37	19.93	3.92

Vyučujúci: Szabolcs Simon, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SYX2/15	**Názov predmetu:** Syntax 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent získa absolvovaním predmetu základné vedomosti z oblasti syntaxe. Nadobudne prehľad o osobitostiach vety s dôrazom na súvetie a zložené súvetie. Nadobudnuté vedomosti poskytujú študentovi teoretické základy a praktické zručnosti k rozboru viet rôzneho typu.

Stručná osnova predmetu:
Základné tematické okruhy: veta ako gramatická, komunikačná jednotka; štruktúra vety, vetné členy, analýza viet.

Odporúčaná literatúra:
Adamikné J., A. : A magyar nyelv könyve. Gondolat Kiadó, Budapest.
É. Kiss, K. – Kiefer, F. – Siptár, P. 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963379 327 0
Keszler, B. (szerk.) 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 4573 1
Keszler, B. – Lengyel, K. 2000. Magyar grammatikai gyakorlókönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 978-963-19-6259-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 471

A	B	C	D	E	FX
25.69	28.66	22.08	11.68	8.7	3.18

Vyučujúci: Szabolcs Simon, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/TEL1/15	**Názov predmetu:** Teória literatúry 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vyhotovenie prezentácie, za ktorú študent dostane 20 bodov. Písomná skúška v skúšobnom období, za ktorú študent môže získať 80 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Aplikovanie pojmov estetiky na literárne diela, prehĺbenie vedomostí o estetických kvalitách a literárnom zážitku.

Stručná osnova predmetu:
- charakteristika a funkcia jednotlivých estetických kategórií v rámci umení a literatúry,
- mimézis literárneho diela,
- komunikatívna funkcia literárneho procesu,
- hlavné komponenty literárneho procesu: autor – dielo – čitateľ,
- otvorenosť umeleckého diela,
- interpretácia a nadinterpretácia,
- aspekty hodnotenia literárnych diel.

Odporúčaná literatúra:

- L. ERDÉLYI, M. 2005. Bevezetés az irodalomesztétikába. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 8096925164
- SZERDAHELYI, I. 1995. Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, ISBN 963 85348 0 X
- SZERDAHELYI, I. 1997. Műfajelmélet mindenkinek. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630574241
- ECO, U. 1976. A nyitott mű. Budapest: Gondolat, ISBN 963 280 151 2
- ECO, U. 1998. Nyitott mű. Budapest: Európa Könyvkiadó, ISBN 963 07 6230 7
- ECO, U. 1992. Interpretation and overinterpretation. Cambridge: Cambridge University Press, ISBN 0 521 42554 9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 281

A	B	C	D	E	FX
25.62	28.11	22.06	11.39	8.19	4.63

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/TEL2/15	**Názov predmetu:** Teória literatúry 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vyhotovenie prezentácie, za ktorú študent dostane 20 bodov. Písomná skúška v skúšobnom období, za ktorú študent môže získať 80 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Získavanie vedomostí z teórie literatúry na úrovni literárnych druhov a žánrov, literárnej stratifikácie a poetických fenoménov.

Stručná osnova predmetu:
- literárne druhy a žánre,
- špecifickosť lyriky ako literárneho druhu a jej systém žánrov,
- prozodické vlastnosti maďarskej versológie,
- špecifiká epického literárneho druhu a epických žánrov,
- dramatické komponenty literárnych diel,
- miesto maďarskej literatúry v európskom kontexte,
- súčasné umelecké štýly a postupy v rozbore literárnych diel,
- otázky kanonizácie literatúry.

Odporúčaná literatúra:

- SZERDAHELYI, I. 1995. Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, ISBN 963 85348 0 X
- SZERDAHELYI, I. 1997. Műfajelmélet mindenkinek. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630574241
- ERDÉLYI, M. 2008. Drámaelemzések. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 978-80-89234-47-9
- MIKO, F. 1973. Od epiky k lyrike. Bratislava: Tatran, ISBN 0013752
- BERSZÁN, I. 2006. Irodalomelmélet – Olvasásgyakorlat. Cluj: Presa Universitara Clujeana, ISBN 973-610-423-0
- KOVÁCS, E. 1977. Irodalomelméleti alapfogalmak. Budapest: Tankönyvkiadó, ISBN 963 17 2364 X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 246

A	B	C	D	E	FX
33.33	15.45	14.63	17.48	14.63	4.47

Vyučujúci: doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/TEL3/15	**Názov predmetu:** Teória literatúry 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:
Osvojením si učiva predmetu študent nadobudne zručnosť v oblasti analýzy, interpretácie ako aj tvorby básní, stane sa citlivým na udalosti a javy literatúry a humánnej kultúry. Takým spôsobom si študent založí svoju humánnu kompetenciu, a to v oblasti očakávanej všeobecnej vzdelanosti, sociability ako aj duchaplného diskurzu, kultúrneho reflektovaného vybavovania záležitostí.

Stručná osnova predmetu:
- podstaty versológie: zvučnosť ľudskej reči a pojem rytmu,
- otázky časomierneho, sylabotonického a symultánneho rytmu,
- cvičenia poznania rytmu a tvorby básní z oblasti sylabotonického veršovania,
- cvičenia poznania rytmu a tvorby básní z oblasti časomierneho veršovania,
- ustálené verše, štruktúry období a strof,
- pojem a mechanizmus vplyvu rýmu a jeho najčastejšie štruktúry.

Odporúčaná literatúra:

- Szepes Erika - Szerdahelyi, István: Verstan. Budapest,Gondolat, 1981.
- Gáldi László: Ismerjük meg a versformákat! Budapest, Gondolat,1961.
- Kecskés András: A magyar vers hangzásszerkezete. Budapest, Akadémiai, 1984.
- Horváth Kornélia: Verselméleti tradíció és a modern magyar líra. Ritmus és interpretáció kérdéseiről. Budapest, Ráció, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 210

A	B	C	D	E	FX
24.29	18.57	18.1	15.71	20.0	3.33

Vyučujúci: doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ZUF/15	**Názov predmetu:** Základy ugrofinistiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období bude písomná skúška (test, 60%). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Prostredníctvom predmetu sa poslucháči zoznámia s niektorými otázkami prehistórie maďarského etnika, so základnými otázkami súvisiacimi s genetickou príbuznosťou jazykov a konkrétnej genetickej príbuznosti maďarského jazyka.

Stručná osnova predmetu:
- Príbuznosť a odlišnosť jazykov
- Pojem a obsah ugrofinistiky
- Cieľ, význam a metódy skúmania ugrofínskych jazykov
- Metódy určenia pravlasti Maďarov
- Genetika a typológia maďarčine príbuzných jazykov
- Ugrofínske črty maďarského jazyka
- Otázky korešpondencie medzi ugrofínskymi a inými jazykmi
- Jednotlivé uralské a ugrofínske národy a ich jazyky, ich história a súčasnosť

Odporúčaná literatúra:

- BERECZKI, G. 1998. A magyar nyelv finnugor alapjai. Budapest: Univesitas. ISBN 963 910 418 3
- BYNON, T. 1997. Történeti nyelvészet. Budapest: Osiris. ISBN 963 379 304 1
- CSEPREGI, M. 2001. Finnugor kalauz. Panoráma. ISBN 963 243 862 0
- NANOVFSZKY, GY. 1996. A finnugorok világa. Budapest–Moszkva: Teleki László Alapítvány. ISBN 963 046 844 1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 236

A	B	C	D	E	FX
52.54	13.14	8.47	7.63	7.2	11.02

Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ÚLV/15	**Názov predmetu:** Úvod do literárnej vedy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vyhotovenie seminárnej práce, resp. prezentácie za 20 bodov. Písomná skúška v skúšobnom období, z ktorej môže študent získať 80 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Osvojovanie si terminológie literárnej vedy a získavanie vedomostí z jednotlivých častí literárnej vedy.

Stručná osnova predmetu:
- pojem literatúry,
- jednotlivé časti literárnej vedy a im príbuzné vedné disciplíny, ktoré obohatili literárnovedné zmýšľanie,
- funkcia literatúry, literárnych vied, chápané ako dynamický proces,
- zásada mimetizácie a konštrukcie v literárnych dielach,
- otázky obsahu a formy, systematizácia aspektov rozboru konkrétnych literárnych diel.

Odporúčaná literatúra:

- BÓKAY, A. 1997. Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 9633792207
- BÓKAY, A. 2006. Bevezetés az irodalomtudományba. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 389 883 8
- JEFFERSON, A. 2005. A modern irodalomelmélet kialakulása. Budapest: Osiris Kiadó, Budapest, ISBN 963-379-102-2
- BÓKAY, A. – VILCSEK, B. 2001. A modern irodalomtudomány kialakulása. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 9633792983
- ERDÉLYI, M. 2005. Bevezetés az irodalomesztétikába. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 8096925164.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 230

A	B	C	D	E	FX
32.17	22.17	19.13	16.09	8.7	1.74

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ÚŠJ/15	**Názov predmetu:** Úvod do štúdia jazykovedy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 72 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 64 bodov, na hodnotenie C najmenej 56 bodov, na hodnotenie D najmenej 48 bodov a na hodnotenie E najmenej 40 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 20 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa v rámci tejto disciplíny oboznámia so základnými črtami jazykovedy, odbornou terminológiou, poznanie ktorej je nevyhnutné k pochopeniu a efektívnemu osvojovaniu si jednotlivých tematických okruhov.

Stručná osnova predmetu:
- Pojem a vznik jazyka,
- vzťah jazyka a myslenia, funkcia jazyka v spoločnosti,
- charakteristické znaky reči a jazyka,
- systém a štruktúra jazyka, systém jazykovedných disciplín,
- klasifikácia jazykov,
- informácie o histórii maďarskej jazykovedy a o najznámejších jazykovedných inštitúciách.
- Oboznámenie sa s odbornou literatúrou, časopismi, slovníkmi.

Odporúčaná literatúra:

- FODOR, I., 2001. Mire jó a nyelvtudomány? Balassi Kiadó, Budapest, ISBN 9635064098
- KENESEI, I., 2004. A nyelv és a nyelvek, Akadémiai Kiadó, Budapest, ISBN 9630579596
- SAUSSURE, F., 1967. Bevezetés az általános nyelvészetbe, Gondolat, Budapest, ISBN 0007991
- TELEGDI, Zs., 1984. Bevezetés az általános nyelvészetbe. Tankönyvkiadó. Budapest, ISBN 963 17 7452 X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
26.91	23.59	18.6	12.96	14.62	3.32

Vyučujúci: Mgr. Vojtech Istók, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ŠTA/15	**Názov predmetu:** Štylistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Dve priebežné písomné previerky a ústna skúška. Max. počet možných získaných bodov bude 100, z toho za previerky je možné získat 40 bodov. Na ústnej skúške študent môže dosiahnuť 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 64 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 55 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný vytvoriť adekvátnu písomnú a ústnú štylizáciu v rôznych rovinách štýlu.

Stručná osnova predmetu:
- Predmet štylistiky, základné pojmy
- Dejiny štilistiky, metódy skúmania
- Typológia štýlov
- Charakteristika jednotlivých štýlových smerov
- Otázka štýlu v poézii, próze a dráme, intertextualita
- Rozvrstvenie jazyka a teória funkčných štýlov
- Hovorový, náučný, publicistický, administratívny a umelecký štýl
- Slohové postupy a útvary
- Úlohy funkcionálnej a kognitívnej štylistiky

Odporúčaná literatúra:

- FÁBIÁN, P. 1977. A magyar stilisztika vázlata. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 9631729281
- SZABÓ, Z. 1988. Szövegnyelvészet és stilisztika. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 0001533
- SZATHMÁRI, I. 2008. Alakzatlexikon. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 978 963 9902 02 2
- SZIKSZAINÉ, N. I. 2007. Magyar stilisztika. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 978 963 389 904 5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	B	C	D	E	FX
21.95	24.39	28.05	16.46	7.93	1.22

Vyučujúci: Szabolcs Simon, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KMJ/MJdb/ŠZS/15	**Názov predmetu:** Maďarský jazyk a literatúra

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KMJ/MJdb/DML1/15 a KMJ/MJdb/FOF/15 a KMJ/MJdb/ÚŠJ/15 a KMJ/MJdb/DML2/15 a KMJ/MJdb/MOR/15 a KMJ/MJdb/TEL1/15 a KMJ/MJdb/DML3/15 a KMJ/MJdb/LEA/15 a KMJ/MJdb/TEL2/15 a KMJ/MJdb/DML4/15 a KMJ/MJdb/SYX1/15 a KMJ/MJdb/TEL3/15 a KMJ/MJdb/DML5/15 a KMJ/MJdb/SYX2/15 a KMJ/MJdb/DEM/15 a KMJ/MJdb/DML6/15 a KMJ/MJdb/ŠTA/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ústna skúška z predmetu maďarský jazyk a literatúra, ktorú hodnotí komisia pre štátnu skúšku. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstva maďarského jazyka a literatúry v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Získal poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa. V oblasti predmetovej aprobácie absolvent v dostatočnej miere ovláda poznatky o jazyku a o jazykovede vo všeobecnosti a o zákonitostiach všetkých rovín systému súčasného maďarského jazyka. V literárnej zložke spoznáva teóriu literatúry, metodológiu interpretácie umeleckého textu a dejiny maďarskej literatúry od raného stredoveku po literatúru druhej polovice 20. storočia v kontexte európskej literatúry. S týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Konkretizovaná v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 140

A	B	C	D	E	FX
14.29	20.0	15.71	25.71	21.43	2.86

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/PPX/EDU/20	**Názov predmetu:** Pedagogické praktikum - Používanie aplikácie EduPage

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna a pravidelná účasť na seminároch

Výsledky vzdelávania:
Aplikácia EduPage po stiahnutí ponúkne štyri možnosti ako aplikáciu používať. Študent sa naučí prihlásiť sa ako žiak, prihlásiť sa pomocou pozvánky, založiť EduPage pre školu alebo využiť možnosť hosť. Naučí sa kontrolovať známky, dochádzku, triednu knihu, rozvrhy a suplovanie, naučí sa využívať položku fotky či galérie, platby, odkaz na stravovanie, ale aj možnosti na komunikáciu. Naučí sa narábať s platformou e-learning, aj konštruovať interaktívne testy pre žiakov.

Stručná osnova predmetu:
Cieľ predmetu: rozvíjať osobnostné a edukačné kompetencie študenta pri manažovaní edukácie orientovanej na žiaka v základnej škole, strednej škole, prostredníctvom aplikácie EduPage analyzovať pedagogické situácie a spoznávať dokumentáciu súvisiacu so zabezpečením činnosti v základnej a strednej škole.
Špecifické ciele:
• Formovať pedagogické myslenie študenta pre vnímanie a realizáciu edukačných procesov.
• Zoznámiť sa s materiálno-technickým a priestorovým vybavením školy, knižnicou, metodickými materiálmi, atď.
• Zoznámiť sa s legislatívou a pedagogickou dokumentáciou základnej a strednej školy (školským vzdelávacím programom, plánom práce, školským poriadkom, rozvrhom, elektronickou žiackou knižkou a elektronickými systémami komunikácie so žiakmi, s triednou knihou, katalógovým listom žiaka...).
• Vedieť narábať s platformou e-learning.

Odporúčaná literatúra:
Aplikácia EduPage

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

a	n
97.67	2.33

Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/ANA/15	**Názov predmetu:** Príprava a analýza náčuvov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent absolvuje hospitácie na cvičných školách v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je vyhotovenie a odovzdanie 4 hospitačných záznamov na vopred pripravené hospitačné hárky (2 z každej predmetovej špecializácie).

Výsledky vzdelávania:
V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie. V rámci predmetu Príprava a analýza náčuvov študenti budú schopní pozorovať, zaznamenávať a analyzovať pozorované javy pedagogickej reality. Študenti budú schopní reflexie a sebareflexie pedagogickej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Hospitácie. Prípravná fáza hospitácie. Vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.
Realizačná fáza hospitácie. Vlastné pozorovanie edukačného procesu a vypracovanie hospitačných záznamov s akcentom na aspekty vyučovacieho cieľa, didaktických metód, organizačných foriem, používania didaktickej techniky, učebných pomôcok, pedagogickej komunikácie, psychologické a interpersonálne aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.
Záverečná fáza hospitácie. Analýza hospitačných záznamov, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.

Odporúčaná literatúra:
Albert Sándor: Általános didaktika. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 226. ISBN 8089234070
Barabási Tünde: A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 151 s. ISBN 9789736107030
Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. 2. vyd. Praha : Portál, 1996. 300 s. ISBN 8071780839
Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967
Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.
Kalhous Zdeněk: Školní didaktika. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. 448 s. ISBN 9788073675714
Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851
Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. 143 s. ISBN 9788055703534
Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 541 8
Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. 215 s. ISBN 9789634464532
Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. 1. vyd. : IRIS, 2004. 316 s. ISBN 8089018645
Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. 182 s. ISBN 9789636932282
Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 1998. 416 s. ISBN 8073670542

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 343

a	n
99.71	0.29

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.., PaedDr. Beáta Kiss.

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/APK/15	**Názov predmetu:** Alternatívne pedagogické koncepcie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí prehľad o v súčasnosti existujúcich a rozvíjajúcich sa alternatívnych smeroch doma a v zahraničí. Študent bude schopný tieto smery identifikovať, analyzovať, ilustrovať a hodnotiť.

Stručná osnova predmetu:
Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.

Odporúčaná literatúra:
Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepciós és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdilávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.

Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 463

A	B	C	D	E	FX
53.78	25.49	15.12	4.97	0.65	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/BDZ/15	**Názov predmetu:** Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné vedomosti o ľudskom tele – stavbu a ontogenézu človeka a vývinové osobitosti orgánových sústav a základy školského zdravotníctva.

Stručná osnova predmetu:
Morfologické a funkčné charakteristiky ľudského tela a telesný vývin človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na pubertálny a adolescentný vek. Vývinové osobitosti jednotlivých orgánových sústav. Školské zdravotníctvo.

Odporúčaná literatúra:

Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1
Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6
Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2
McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scolar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4
Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3.
Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X
POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6
Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0
Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský alebo maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 386

A	B	C	D	E	FX
10.88	14.51	24.09	19.69	25.39	5.44

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.., Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/DID/15	**Názov predmetu:** Všeobecná didaktika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné teoretické poznatky v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania, organizovania, kontroly a hodnotenia učebných činností žiakov.

Stručná osnova predmetu:
Historické a súčasné poňatia didaktiky. Modernizácia obsahu vzdelania. Základné programové pedagogické dokumenty. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Prostriedky a podmienky výučby. Kategória cieľa vo vyučovaní. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka. Štýly učenia a vyučovania. Diferenciácia výučby podľa špecifík žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby. Modely a koncepcie pedagogického hodnotenia.

Odporúčaná literatúra:

Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0.
Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523.
Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967.
Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790.
Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4.
Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5.
Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273.
Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0.

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.
Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.
Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.
Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.
Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.
Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.
Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.
Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1218

A	B	C	D	E	FX
11.66	17.57	16.58	17.32	26.35	10.51

Vyučujúci: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/FVV/15	**Názov predmetu:** Filozofia výchovy a vzdelávania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu, za ktorú môže dostať max. 50 bodov. V skúškovom období bude písomný test, čo bude skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad o súčasných teóriách, najnovších poznatkoch, trendoch, problémoch v teóriách výchovy a dokáže analyzovať možné dopady teoretických koncepcií na edukačnú prax. Študent pochopí súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Dokáže chápaťedukačné javy pomocou filozofie, ideológie a teórie.

Stručná osnova predmetu:
Podstata perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus.

Odporúčaná literatúra:

Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5.
Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3.
Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409.
Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.
Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9.
Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.
Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2.

Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1009

A	B	C	D	E	FX
27.75	28.84	27.45	11.79	3.77	0.4

Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/IKT/15	**Názov predmetu:** Základy IKT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie 2 projektov za semester, každý za 25 bodov, záverečná prezentácia metodiky ľubovoľnej vyučovacej hodiny za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu Základy IKT si študenti rozšíria svoje profesijné kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií. Budú schopní lokalizovať, hodnotiť a používať informácie tak, aby sa stali samostatnými, nezávislými a celoživotne sa učiacimi jednotlivcami, budú mať schopnosť nájsť, hodnotiť, používať a sprostredkovávať informácie vo všetkých ich rozmanitých podobách, ako integráciu knižnej, počítačovej, mediálnej a technologickej gramotnosti, etiky, kritického myslenia a informačno-komunikačných zručností.

Stručná osnova predmetu:
• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)
• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky, formátovanie)
• Práca s obrázkami, WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty
• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)
• Úvod do digitálnej technológie, princípy fungovania, práca s médiami
• Používanie digitálnych a multimediálnych pomôcok vo vyučovacom procese
• Tvorba ukážok vyučovacích hodín z vybraných predmetov, integrované vyučovanie, praktické využitie získaných poznatkov na prípravu materiálov pre využitie vo vyučovacom procese.
• Internet – základné pojmy
• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu
• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov

Odporúčaná literatúra:
Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s.
Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103

Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417
Szôkôl István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974
Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295
Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 523

A	B	C	D	E	FX
54.88	20.84	12.43	5.16	2.87	3.82

Vyučujúci: Mgr. Dávid Paksi.

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/INV/15	**Názov predmetu:** Interkultúrna výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate etnických procesov, vedomosti o reáliách týkajúce etnických minorít Slovenska, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese.

Stručná osnova predmetu:
Terminologické základy: etnikum, národ, národnosť, národnostná menšina, multikulturalita, interkulturálna kompetencia atď. Čo sú interetnické a čo sú interkulturálne vzťahy? Etnické symboly, stereotypy. Etnické dejiny Slovenska. Charakteristika etnických minorít na Slovensku s hlavným zreteľom na Maďarov, žijúcich na južnom Slovensku. Maďarsko-slovenské, maďarsko-nemecké, maďarsko-rusínske interetnické vzťahy na južnom Slovensku v zrkadle konkrétnych príkladov. Problematika rómskej minority na Slovensku a v strednej Európe. Praktické možnosti vytvorenia interkulturálnej kompetencie (poznanie a rešpektovanie rozličných kultúr, vytváranie prosociálneho správania, akceptácia odlišností, tolerancia).

Odporúčaná literatúra:
Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evrope. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–

Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve…” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!“ Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 404

A	B	C	D	E	FX
56.44	19.55	12.87	5.2	4.95	0.99

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.., István Jobbágy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/IPE/15	**Názov predmetu:** Inkluzívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti počas semestra spracujú semestrálnu prácu, za ktorú získajú 50 bodov. Ďalších 50 bodov získajú za výstupový test z predmetu. Konečné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov C, 69 - 60 bodov D, 59 - 50 bodov E, menej ako 50 bodov Fx.

Výsledky vzdelávania:
Študenti nadobudnú kompetencie diferenciálneho prístupu k deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako i k rozpoznaniu vzdelávacích ťažkostí, porúch učenia a správania u školskej populácii. Získajú prehľad o náplni školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a o stimulačných programoch, terapiách a komplexne o suportívnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:
Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Poruchy komunikačných zručností u detí. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálnopedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.

Odporúčaná literatúra:
Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógypedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógypedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Špeciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapientia. 1999. 296 s. ISBN 8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapientia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1002

A	B	C	D	E	FX
28.74	24.35	28.74	13.37	3.89	0.9

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/LAD/15	**Názov predmetu:** Školská legislatíva a dokumentácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežný písomný test 60 bodov. Záverečný písomný test za 40 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný:
• poznať čísla zákonných noriem vymedzujúcich zložky výchovno-vzdelávacej sústavy, zložky verejnej správy
• orientovať sa v činnosti ústredného, regionálneho a základného článku riadenia a správy školstva na Slovensku
• konkretizovať zmeny prebiehajúce vo výchovno-vzdelávacej sústave so vzťahom k legislatívnym normám, chápať systém verejnej správy na Slovensku s intrepretáciou vzťahujúcej sa legislatívy, chápať princíp samosprávnosti uplatňovaný pri riadení škôl, princíp subsidiarity, princíp delegovania právomocí, podstatu participatívneho riadenia, chápať úlohu a postavenie rady školy, pedagogickej rady, metodických orgánov v procese riadenia, chápať postavenie učiteľa a žiaka v systéme riadenia školy, ilustrovať možné formy participácie žiakov, rodičov a verejnosti na riadení škôl,
• analyzovať existujúce právne dokumenty
• klasifikovať a kategorizovať existujúce právne a pedagogicko-organizačné normy uplatňované v školstve, uplatňovať adekvátne normy pri organizovaní a riadení činnosti školy
• hodnotiť prebiehajúce zmeny vo výchovno-vzdelávacej sústave a predvídať ich možný dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu, hodnotiť prebiehajúce zmeny v oblasti verejnej správy, vysloviť vlastný názor na opodstatnenosť samosprávnych štruktúr v procese riadenia školy

Stručná osnova predmetu:
Utriedenie právnych a pedagogicko-organizačných noriem uplatňovaných v školstve. Interpretácia Ústavy z hľadiska jej uplatnenia v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania. Programové vyhlásenia vlád po novembri 1989 z hľadiska orientácie školy na výchovu a vzdelávanie. Projekty orientované na dlhodobý rozvoj školstva v SR. Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy.

Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriaďovania "neštátnych" škôl a školských zariadení.

Odporúčaná literatúra:
Ústava SR
245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Ďalšie príslušné zákony a predpisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 809

A	B	C	D	E	FX
61.19	22.0	9.52	3.83	3.46	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Kiss.

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/MPE/15	**Názov predmetu:** Multimediálna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické vedomosti, praktické zručnosti a prehľad v oblasti multimédií, Je hodnotená 50 bodmi.
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa vedomosti o metódach a prostriedkoch multimediálneho prostredia pre pedagogickú prácu. Zvyšuje svoje kritické myslenie a informačnú gramotnosť.

Stručná osnova predmetu:
Formy, druhy komunikácie. Stereotypie a konvencie v obsahovom pozadí mobilných obrazov. Texty mobilných obrazov: základné kódy, čítanie a písanie textov. Spoločenská funkcia médií. Kategórie médií. Spôsoby a zvyky používania médií, jazyk médií. Teoretické a praktické vedomosti mediálnej pedagogiky, Medzinárodné tendencie a prax. Edukácia cez počítače. Elektronické médiá: video, počítač a ich používanie. Critical thinking: davová a mediálna komunikácia, manipulácia, informačná spoločnosť. Analýza multimediálnych súvislostí.

Odporúčaná literatúra:
Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Líceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771
Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228
Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műegyetemi Kiadó BME TTTK Budapest. 1995
Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647
Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1
Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042
Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9

MEDIÁLNÍ PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ...
www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda_Teorie-med-ped_in_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 351

A	B	C	D	E	FX
45.58	25.64	14.81	6.27	5.98	1.71

Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/PKO/15	**Názov predmetu:** Pedagogická komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Študent za zvládanie komunikácie v štandardných sociálnych a vyučovacích situáciách môže získať 50b. Študent odovzdá reflexiu napísanú na komunikačnú tému, za ktorú môže získať 50b. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
V tomto kurze si študent osvojí teoretické poznatky a praktické zručnosti komunikovať v spoločenskom styku a špeciálne vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci cvičení si študent osvojí verbálne i neverbálne prvky spoločenskej komunikácie, a to v monológu i dialógu. Osvojí si najmä zvládanie učiteľskej komunikácie v štandardných situáciách (napr. privítanie nového žiaka, pochvala žiaka, príhovor k rodičom a pod.). Bude vedieť náležite využívať prvky neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty komunikácie najmä v školských situáciách. Študent bude vedieťanalyzovať vyučovaciu hodinu z hľadiska pedagogickej komunikácie. Získa zručnosť prakticky analyzovať komunikačné štruktúry z protokolu vyučovacej hodiny.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do komunikácie. Komunikácia, sociálna komunikácia. Vymedzenie základných pojmov. Človek a komunikácia. Komunikačné schopnosti jednotlivca. Verbálna komunikácia. Slovo a jeho význam. Paralingvistické aspekty reči. Cvičenia verbálnych prejavov. Neverbálna komunikácia. Výrazové prostriedky neverbálnej komunikácie. Druhy neverbálnej komunikácie: mimika, pohľady, proxemika, gestika, haptika, posturika, kinezika, vzhľad, olfaktorika a prostredie. Špecifické schopnosti osobnosti v procese komunikácie. Empatia, asertivita. Empatické a asertívne správanie. Ich význam v medziľudských vzťahoch. Pedagogická komunikácia. Účastníci pedagogickej komunikácie. Výchovno-vzdelávacie ciele a pedagogická komunikácia. Pravidlá pedagogickej komunikácie. Organizačné formy a metódy vyučovania z hľadiska komunikačných možností. Hromadné vyučovanie, skupinové vyučovanie, individualizované vyučovanie. Priestorové rozmiestnenie účastníkov. Verbálna komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Monologické a dialogické formy komunikácie. Rozhovor vo výchovno-vzdelávacom procese. Otázky na vyučovaní. Funkcia otázok, úloh, cvičení pri rozvíjaní všetkých poznávacích funkcií. Tvorba divergentných úloh a cvičení. Neverbálna komunikácia v triede.

Neverbálne signály a postoje účastníkov procesu výchovy a vzdelávania. Výrazové prostriedky. Vplyv prostredia na komunikáciu. Osobnostné a iné vplyvy. Persuázia - presvedčovanie ako medziľudské ovplyvňovanie. Znaky a spôsoby ovplyvňovania (objasňovanie, sugescia, exemplifikácia, cvičenie). Bariéry v komunikácii. Sociálne aspekty pedagogickej komunikácie. Faktory ovplyvňujúce postoje k žiakom, dôsledky učiteľových postojov k žiakom.

Odporúčaná literatúra:

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi.1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1101

A	B	C	D	E	FX
66.39	14.26	11.44	4.27	2.72	0.91

Vyučujúci: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.., Katalin Kanczné Nagy, PhD.., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/ PRV/15/15	**Názov predmetu:** Projektové vyučovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
55.56	22.22	12.5	2.78	4.17	2.78

Vyučujúci: Dr. habil. Erika Kopp, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/PX1/15	**Názov predmetu:** Pedagogická prax 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent absolvuje hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Študent absolvuje na cvičnej škole prednášku a praktickú prezentáciu pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Študent v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe odovzdá protokol o pedagogickej praxi.

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú vedomosti v nasledovných témach: dokumenty školy alebo školského zariadenia, pedagogická dokumentácia školy alebo školského zariadenia, vyučovacie metódy, učebné plány, priebeh vyučovania, osnova vyučovacej hodiny a príprava na vyučovaciu hodinu, možnosti aktívnej práce so žiakmi, kritériá, metódy a formy hodnotenia.

Stručná osnova predmetu:
Hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov predmetovej špecializácie. Na cvičnej škole realizovaná prednáška a praktická prezentácia pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Štátny a školský vzdelávací program.
Triedna kniha a klasifikačný záznam

Odporúčaná literatúra:
Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 455

a	n
98.24	1.76

Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD.., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/ROR/15	**Názov predmetu:** Rodová rovnosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základy a špecifiká rodovej rovnosti v ich sociálnom, psychologickom a biologickom kontexte. Študent dokáže uplatňovať mechanizmy prevencie porušovania rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní. Študent dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používa metódy na prehlbovanie rodovej rovnosti v škole.

Stručná osnova predmetu:
Rodová rovnosť / gender studies – vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia, emancipácia, feminizmus. Postavenie ženy v spoločnosti. Rodová rovnosť a jej princípy. Kultúra a jej subkultúry vzhľadom k rodovej rovnosti. Spoločnosť a jej úloha pri rodovej rovnosti. Výchova a sebavýchova. Rovnosť šancí a príležitostí. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách. Možnosti a potreby osvety.

Odporúčaná literatúra:
Bútorová Zora: Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. Bratislava : IVO Inštitút pre verejné otázky, 2005. 132 s. ISBN 80 88935 78 4
Bútorová Zora: She and He in Slovakia Gender and Age in the Period of Transition. Bratislava : Institute for Public Affairs, 2008. 342 s. ISBN 978808934514
Pukánszky Béla: A nőnevelés története. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. 228 s. ISBN 9789636932220
Pukánszky Béla: A gyermekkor története. 1. vyd. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 201s. ISBN 963 16 2782 9
Pukánszky Béla: Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. 1. vyd. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. 308 s. ISBN 963 9316 65 2
Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 564 s. ISBN 963 389 728 9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 357

A	B	C	D	E	FX
52.94	24.93	14.29	5.32	2.52	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/SCP/15	**Názov predmetu:** Sociálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad o interdisciplinárnom psychologickom smere v kontexte edukácie, ako kohézia skupiny, atribučná teória, sociometria ai. na teoretickej i praktickej rovine.

Stručná osnova predmetu:
Psychológia a jej interdisciplinarita v kontexte dnešnej vedy. Sociálna psychológia a jej 4 oblasti: jednotlivec, spoločenské vzťahy, skupina, dav - charakteristika, atribúty. Sociálna percepcia, sociálna komunikácia, sociálne skupiny. Moreno a sociometria. Školská klíma a činitele optimalizácie.

Odporúčaná literatúra:
Aronson Elliot: A társas lény. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. 504 s. ISBN 978 963 05 86283 Aronson Elliot: Columbine után : Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. 1. vyd. Budapest : Ab Ovo Kiadó. 2009. 191 s. ISBN 978-963-9378-72-8. Boroš Július: Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) 1. vyd. : IRIS, 2001. 227 s. ISBN 8089018203 Csepeli György: A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. 1. vyd. Budapest : Jószöveg Műhely Kiadó, 2005. 324 s. ISBN 963 7052 25 9 Csepeli György: A szociálpszichológia vázlata. Budapest : Jószöveg Műhely Könyvkiadó. 2001.160 s. ISBN 963 048 678 4 Goleman Daniel: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. 3. vyd. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1158

A	B	C	D	E	FX
17.01	21.07	29.02	20.38	12.26	0.26

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/SKS/15	**Názov predmetu:** Škola - klíma školy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent počas semestra pripraví a obháji výstupnú prácu pred skupinou (skonspektuje zadanú odbornú literatúru v rozsahu 5 strán, alebo pripraví príspevok na určenú oblasť tematiky, resp. sociometriu počas hospitácií). Konečné hodnotenie je kumulatívnou bodovou stupnicou za prácu a obhajobu: 50 - 45 bodov/ A, 44 - 40 bodov / B, 39 - 35 bodov / C, 34 - 30 bodov / D, 29 - 25 bodov / E, 24 a menej bodov / Fx.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí formy zmapovania školského prostredia a jeho formujúcich činiteľov, ako merať spokojnosť, kooperáciu, získa možnosti na ich elimináciu, ďalej dokáže sa orientovať vo svojej užšom a širšom sociálnom prostredí.

Stručná osnova predmetu:
Socializácia a socializačné prostredie. Svetové trendy, spoločenské segmenty. Základy školského sveta, teoretické smery o škole - historický prehľad, tipológia. Vnútorná klíma školy - jej systém, funkčná jednota. Manifestované, latentné, splnené a nesplnené potreby. Skrytá učebná osnova. Mikroprostredie školy. Miestna lokalita a škola. Úloha školy mimo vyučovacích hodín.Voľný čas ako tretie socializačné prostredie. Makroprostredie školy.Rodina, pedagóg, profesia a štát - pomáhajúce a brzdiace tendencie. Škola v postmodernej/informačnej spoločnosti.

Odporúčaná literatúra:
Csoma Gyula: Elviszik-e a kutyák az iskolát? Móra Könyvkiadó : Budapest. 1983
Hvozdík Stanislav: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF P. Katedra psychológie. 1999. 402 s. ISBN 80 88922 038
Gajdošová Eva: Školský psychológ = a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. Bratislava : PRÍRODA a. s. 1998. 190 s. ISBN 80 0701029 7
Nagy Ádám: Családon és iskolán túl - a harmadlagos szocializációs közeg és az ifjúságügy mint önálló terület elméleti alapjai. Excenter füzetek 3. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010(www.excenter.eu., www.iufjúságugy.hu)
Nagy Ádám: Ifjúságügy - ifjúsági munka és az ifjúság. Excernter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu
Székely Levente: Virtuális ifjúsági munka és az e-ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő. 2009/2. http: // preview.fppti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf
Turek, Ivan: Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2006. 496s. ISBN 80 89234135
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. 162s. ISBN 80 96701347

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 314

A	B	C	D	E	FX
28.66	22.93	14.65	9.87	19.11	4.78

Vyučujúci: Dr. habil. Erika Kopp, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/SMP/15	**Názov predmetu:** Školský manažment a školská politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečný vedomostný test za 100 bodov. V priebehu semestra môžu študenti pracovať na učiteľom zadaných úlohách. Za vypracovanie jednej úlohy učiteľ môže študentovi udeliť 5 bodov. V priebehu semestra môže študent za vypracovanie takýchto úloh získať max. 230 bodov. V prípade, ak študent získa za vypracované úlohy toľko bodov, ktoré mu určujú zodpovedajúce výsledné hodnotenie, s ktorým je študent spokojný, nemusí sa zúčastniť záverečného vedomostného testu. Ak sa testu zúčastní, zrátajú sa mu body za vypracované úlohy a body získané v záverečnom vedomostnom teste. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude disponovať poznatkami o špecifikách riadenia školy v oblasti komplexného riadenia, riadenia kvality, štýlov riadenia, marketingu školy, klímy a kultúry školy. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy pri uplatňovaní vzdelávacích programov. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy v súvislosti s riadením školstva v SR vo vzťahu k právnym predpisom.

Stručná osnova predmetu:
Funkcie školy. Podstata riadenia škôl v demokratickej spoločnosti. Adaptabilnosť systému riadenia školstva. Postavenie a úlohy štátnej správy v školstve pri riadení škôl. Pôsobnosť územnej samosprávy, školskej samosprávy a iných orgánov pri riadení škôl a školy. Podstata a obsah manažmentu. Koncepcie a teórie manažmentu. Školský manažment. Modely riadenia škôl, ich osobitosti. Funkcie manažmentu – základné a všeobecné manažérske funkcie. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy pri uplatňovaní školského vzdelávacieho programu. Výchovno-vzdelávacie programy z hľadiska riadenia školy. Riadenie tvorby a realizácie školského vzdelávacieho programu. Vnútorné normy školy ako regulatívy optimálneho fungovania. Štýly riadenia. Osobnosť a komunikačné schopnosti školského manažéra. Školský marketing z hľadiska potrieb súčasnej školy. Klíma a kultúra školy z hľadiska tvorby a uplatňovania školského vzdelávacieho programu.

Odporúčaná literatúra:
Halász Gábor. A közoktatási rendszerek irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672.
Halász Gábor. Az oktatás az Európai Únióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3.

Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403.
Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1.
Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana.Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0.
Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.
Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.
Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.
Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.
Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.
Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 635

A	B	C	D	E	FX
21.26	14.33	17.32	20.94	24.57	1.57

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.., PaedDr. Beáta Kiss.

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/SPP/15	**Názov predmetu:** Školské programy prevencie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra príprava a prezentácia PPT za 50 bodov. 50 bodov získa študent absolvovaním výstupného testu. Záverečné hodnotenie je kumulatívnym sumárom oboch hodnotení v škále: 100 - 90 bodov - A, 89 - 80 bodov - B, 79 - 70 bodov - C, 69 - 60 bodov - D, 59 - 50 bodov - E, menej ako 50 bodov - Fx

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí tie kompetencie, ktoré môže aplikovať ako prevenciu v školskom prostredí. Počas semestra si pripraví prezentáciu z oblasti univerzálnej prevencie pre cieľovú skupinu školskej populácie a zároveň absolvuje výstupný test, ktorý zmapuje jeho osvojené vedomosti.

Stručná osnova predmetu:
Definícia zdravia. Biologické, psychologické, emocionálne, mentálne, sociálne zdravie. Rizikové správanie. Prevencia univerzálna, selektívna, indikovaná. Primárna, sekundárna a terciálna prevencia. Závislosť a jej druhy. Školské indikátory rizika. Výchova k zdravému životnému štýlu. Stravovanie, pohyb. Coping -zvládacie mechanizmy. Programy duševnej hygieny. Školské preventívne programy. Relaxačné cvičenia. Prezentácie a výmena skúseností.

Odporúčaná literatúra:
Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359.
Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502
Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412
Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s.
Metodické pokyny. www.statpedu. sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:
xxx

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 873

A	B	C	D	E	FX
35.05	24.86	19.13	7.45	13.06	0.46

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.., PaedDr. Beáta Kiss.

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/SVZ/15	**Názov predmetu:** Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ učiteľstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ústna odpoveď študenta z predmetov pedagogicko-psychologického základu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent odboru Učiteľstvo akademických prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva získa poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa.

Stručná osnova predmetu:
1.1 Predstavte dielo, súvisiace dôležité smery z dejín detského veku napr. koncepcia, dielo Philippe Ariès, Lloyd deMause, Shulamith Shahar, Linda Pollock.
1.2 J.A. Komenský autor učebníc, jeho dielo v reforme školy, obraz o dieťati. Vplyv Komenského, použiteľnosť jeho princípov v didaktike a teórii učebných osnôv.
1.3 Predstavte obraz dieťaťa J.J. Rousseau a jeho pedagogických konzekvencií. Aký vplyv mal Rousseau na pedagogiku svojej doby a neskorších obdobiach?
1.4 Analyzujte vplyv pedagogických princípov Herbarta na obraz dieťaťa a tvorbu pedagogickej metodiky v stredných školách v XIX. A XX. storočí! Predstavte niekoľko zmien na pohľad obrazu dieťaťa – napr. obraz dieťaťa behaviorizmu alebo ”sebapresadzujúceho” dieťaťa
2.1 Predstavte pedagogické, výchovné a psychologické ponímanie o možnostiach a potreby výchovy na základe doterajších štúdií
2.2 Učenie a učenie sa. Vzťah učenia a učenia sa, Systém úloh a prostriedkov učenia. Systém cieľov vzdelávania. Pedagogika v rodine, spoločenstve, inštitúciach.
2.3 Osobnosť pedagóga. Očakávania, roly pedagóga. Obec pedagógov, vzťah pedagóga so spoločnosťou.
2.4 Historické a spoločenské výzvy pedagogiky. Výskyt globálnych problémov. Zmeny sveta práce a rodiny. Vplyv IKT v pedagogike.

3.1 Zdôvodnite potrebu výchovy, vzťah medzi vychovávateľom a vychovávaným a úlohu filozofie metodiky výchovy v pedagogickej praxi.
3.2 Ako uvažovali v staroveku grécki a rímski, ako i kresťanskí myslitelia o dieťati a výchove?
3.3 Charakterizujte filozofiu výchovy postmoderny!
4.1 Začiatky reformnej pedagogiky v pedagogických úvahách J.J. Rousseau a nemeckých spisovateľov romantiky, napr. Friedricha Fröbela. Zosilnenie školskej kritiky v XIX. str. Zrod hnutia životnej reformy.
4.2 Hnutie štúdií dieťaťa. Životná reforma a reformná pedagogika. Výskyt a rozvíjanie pedagogiky umenia. Pedagogika Kodálya. Pedagogický naturalizmus, smery "slobodného vzduchu" a školy v prírode. Biologicko-antropologické koncepcie: Maria Montessori, Rudolf Steiner a Waldorf-pedagogika.)
4.3 Školské koncepcie spoločenstiev: Rudolf Steiner a Waldorf-škola. Moderná škola Celestin Freineta. Peter Petersen a Jena-plán. Helen Pekhurs a Dalton-plán. Radikálne antiautoritérne smery: Summerhill.)
4.4 Reformnopedagogické smery v Maďarsku: Nagy László a Nová škola, Rodinná škola, Záhradná škola. Waldorfská a Montessori škola medzi dvomi vojnami. Cesta reformnej pedagogiky po II. svetovej vojne. Výskyt alternatívnych škôl v sedemdesiatych rokoch. Renesansa reformnej pedagogiky v osemdesiatych rokoch. Alternatívne pedagogické smery dnes v Maďarsku a na Slovensku.)
5.1 Učenie, pamäť, pozornosť a koncentrácia a ich význam v psychológii a pedagogike.
5.2 Myslenie, jazyk a komunikácia a ich význam v psychológii a pedagogike
5.3 IQ, EQ a kreativita a ich význam v psychológii a pedagogike
6.1 Taxonomia ako systém Edukačné cielené taxonomie - kognitívne, afektívne, psychomotorické. Vrstvy, znalosti, zručnosti, schopnosti, postoje výkonnostných vedomostí. Kognitívna stratégia, metakognícia. Kognitívna sebaregulácia. Učenie a motivácia. Stupne edukačnej motivácie. Výučbové a učebné stratégie: induktívne a deduktívne myslenie, stratégia riešenia problémov, asociačná stratégia, osvojenie si algorytmov, kondicionovanie.
6.2 Organizačné formy: trieda, hľadiská začlenenia do triedy, úlohy triedneho učiteľa, charakteristika a štruktúra výučovacej hodiny. Edukačné možnosti mimo vyučovacích hodín: domáca úloha, exkurzia, návšteva závodov, škola v prírode, korepetícia, anulácia zaostávania. Pracovné formy: frontálna práca, individuálna práca, párová práca, skupinová práca.
6.3 Vysvetlenie pojmov stratégia, metodika, postup. Stratégie na cieľ orientované a na pravidlá. Edukačné metodiky: prednáška, vysvetlenie, rozprávanie, malá prednáška žiaka, rozhovor, diskuzia, demonštrácia, projektová metodika, kooperatívna metodika, simulácia, hra rolí.
7.1 Škola, školský systém a funkcie školy.
7.2 Vertikálna a horizontálna dimenzia školského manažmentu.
7.3 Proces a funkcie školského manažmentu.
8.1 Z.z. 138/219- atestácie, portfólio.
8.2 138/219- profesijný rozvoj učiteľa, vzdelávanie PaOZ.
8.3 138/219: Kvalifikačné štúdium.
9.1 Špecifiká vývinu kognitívnych funkcií
9.2 Rozvoj osobnosti v školskom veku
9.3 Vplyv adolescencie na školský výkon
10.1 Procesy tvorby skupiny v triede
10.2 Možnosti sociometrie a prevencia školského šikanovania
10.3 Úloha komunikačných zón a princíp konštruktívnej kritiky

Odporúčaná literatúra:
Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 261

A	B	C	D	E	FX
26.05	23.37	22.61	15.71	10.34	1.92

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/TEV/15	**Názov predmetu:** Teória výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa základné vedomostí o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte.

Stručná osnova predmetu:
Teória výchovy, úlohy výchovy, ciele výchovy. Reflexívno-predvedecké teórie. Pragmaticko-behaviorálne teórie. Kognitivisticko-behaviorálne teórie. Humanisticko-personalistické teórie. Informačno-multimediálne teórie.

Odporúčaná literatúra:
Bábosík István. Neveléselmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x.
Budai Ágnes. Neveléselmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8.
Péter Lilla. Neveléselméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2.
Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0.
Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.
Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9.
Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszadik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.
Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 749

A	B	C	D	E	FX
27.64	25.77	21.23	14.69	9.61	1.07

Vyučujúci: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/VDP/15	**Názov predmetu:** Vseobecná pedagogika a dejiny pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí stručný prehľad dejín pedagogiky, základné pedagogické pojmy, taxonómie ako i zákonitosti pedagogickej vedy.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Sparťanská výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy. Výchovné teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s rattingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.

Odporúčaná literatúra:
Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1274

A	B	C	D	E	FX
33.59	31.87	22.68	8.08	3.77	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/VPS/15	**Názov predmetu:** Vývinová psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežný písomný test a 50 bodov. V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí fylogenetické a ontogenetické zákonitosti vývinu, charakteristiky vývinových období fokusovaním na vekovú škálu školskej populácie.

Stručná osnova predmetu:
História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatálne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrť. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.

Odporúčaná literatúra:
Atkinson L. Rita: Pszicholóogia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklélektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1204

A	B	C	D	E	FX
14.7	17.11	25.58	30.56	10.96	1.08

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/ VUM/15/15	**Názov predmetu:** Výchova umením

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
87.27	12.73	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPD/SZdb/ZVP/15	**Názov predmetu:** Základy všeobecnej psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V skúškovom období písomný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je objasniť základné teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a priblížiť psychológiu ako vednú disciplínu z pohľadu jej historického vývoja, výskumov a teórií. Osvojenie týchto vedomostí je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín, ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky.
Študent/študentka po ukončení predmetu:
vie definovať jednotlivé psychologické pojmy, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod.,
pozná mechanizmy fungovania kognitívnych, emocionálnych a motivačných procesov,
pozná jednotlivé psychologické prístupy skúmania psychiky jednotlivca, ich špecifiká a
dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať pri riešení praktických problémov v rôznych oblastiach spoločenského života, najmä však v pedagogickej praxi.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do psychológie
2.Predmet, metódy a prístupy k psychologickým javom
3.Biologické, psychologické a sociálne činitele a ich súčinnosť
4. Kognitívny proces
5. Myslenie
6. Reč a komunikácia
6. Pamäťa pozornosť
7. Proces učenia
9. Emócie, city
10. Inteligencia a kreativita
11.Motivácia a vôľa
12. Štruktúra osobnosti
13. Coping

Odporúčaná literatúra:

Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130.
Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851
Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2000. 408 s. ISBN 9634633838
Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276 0520
Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský alebo maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1439

A	B	C	D	E	FX
10.35	16.68	20.92	21.06	25.5	5.49

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľno časových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívných cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Individulalne cvičenia.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 163

a	n
99.39	0.61

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
88.24	11.76

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilnovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 135

a	n
93.33	6.67

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Órán való aktív részvétel részvétel.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

a	n
95.45	4.55

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie
nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie s
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
úťažnýchpozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitás fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a

tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie dolných končatín.Posilnovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 71

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ CF/17	**Názov predmetu:** CROSS-FIT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných
pozícií
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dinamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilnovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

a	n
91.3	8.7

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kľĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatín. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/CF/17	**Názov predmetu:** CROSS-FIT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: ● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít. ● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: ● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít. • Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: ● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách. ● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rytmicke cvičenie. Osvojenie zdravého životného štýlu. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané na sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Cvičenia na sprievodu hudby. Kombinované cviky na posilnenie celého tela. Posilňovacie cvičenia na zvýšenie kapacity kardiovaskulárnej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia.	

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilnovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných

končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.

Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ CF/17	**Názov predmetu:** CROSS-FIT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

a	n
94.44	5.56

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilnovanie tela. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.

Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 109

a	n
99.08	0.92

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujs.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujs.sk