

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/BIK/15	<b>Názov predmetu:</b> Bilingvizmus a kontaktológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období absolvuje test (60%). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava absolvovaním predmetu teoretické vedomosti z oblasti bilingvizmu a kontaktológie. Oboznamuje sa s terminológiou dvojazyčnosti. Získané vedomosti mu umožňujú využívať pojmový aparát v téme jazykových kontaktov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet oboznamuje študenta jazykovými kontaktmi v Karpatskej kotline, variabilitou prirodzených jazykov, rôznymi jazykovými varietami, jazykovou normou atď. Uvádza študenta do teórie a metodológie sociolingvistického výskumu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Adamikné J., A. 2002. Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN963 9372 28 5 Crystal, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 211 8 Kiss, J. 1995. Társadalom és nyelvhasználat. Szociolingvisztikai alapfogalmak. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 6816 8 Lanstyák István – Szabómihály Gizella (szerk.): Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete. ISBN 80-7149-211-6 Wardhaugh, R. 1995. Szociolingvisztika. Budapest: Osiris – Századvég Kiadó. ISBN 963 379 046 8	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 148	

A	B	C	D	E	FX
38.51	21.62	19.59	10.14	10.14	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Vojtech Istók, PhD., Mgr. Gábor Lőrincz, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/DPO/15	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca s obhajobou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent magisterského študijného programu učiteľstva maďarského jazyka a literatúry v kombinácii v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je schopný vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Vie tvoriť edukačné a metodické materiály aj s podporou digitálnych technológií. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií. Štúdium študijného programu učiteľstva maďarského jazyka a literatúry v kombinácii v magisterskom stupni je zamerané na sprostredkovanie pedagogických, psychologických a didaktických poznatkov zo všeobecno-metodologického základu týchto disciplín a zároveň aj zo špecifických metód aplikovaných na výučbu maďarského jazyka a literatúry. V rámci jednotlivých lingvistických a literárnovedných disciplín je štúdium zamerané na prehĺbovanie vedomostí získaných v bakalárskom stupni. V rámci programu má študent možnosť zvládnuť predmety maďarského jazyka a literatúry v ich teoretickom usúvz'aznení a zároveň s jeho premietnutím jednak do jazykovej praxe, jednak do praktického osvojenia moderných interpretačných metód. Získané vedomosti o maďarskom jazyku a maďarskej literatúre mu umožnia celoživotne si obnovovať a rozširovať znalosti z uvedených disciplín. Absolvent zároveň získa potrebné vedomosti v oblasti maďarskej jazykovedy a literárnej vedy, vrátane interjazykového a medziliterárneho priestoru, resp. didaktiky vyučovania jazyka i literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Maďarská jazykoveda a literárna veda, vrátane interjazykového a medziliterárneho priestoru, resp. didaktiky vyučovania jazyka i literatúry.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Uvedená v informačných listoch povinných predmetov tvoriace jadro študijného programu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	

**Poznámky:**

Študent si povinne zapíše predmet Diplomová práca s obhajobou z tej predmetovej špecializácie (t.j. z jednej zo svojej kombinácie), z ktorej sa prihlásil na tému záverečnej práce.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 723

A	B	C	D	E	FX
47.44	25.17	16.74	5.81	4.56	0.28

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/ ILD1/15	<b>Názov predmetu:</b> Interpretácia literárnych diel 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra odovzdá študent seminárnu prácu, za ktorú môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Analýzy literárnych diel zo svetovej literatúry na základe určených kritérií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- teoretický a praktický charakter interpretácie literárnych diel,</li><li>- analýza literárnych textov na základe aspektov najvýznamnejších interpretačných metód (napr.: explication de texte, štrukturalizmus, hermeneutika, ontológia),</li><li>- autor-dielo-čitateľ v literárnom procese,</li><li>- výber konkrétnych literárnych diel z hľadiska širšieho spektra literárnych druhov (lyriky, epiky a drámy) a zároveň aj podľa jednotlivých literárnych žánrov, resp. autorov,</li><li>- smery, dielne a školy v rámci literárnej vedy,</li><li>- význam jednotlivých interpretačných a recepčných teórií,</li><li>- vzájomný vplyv vedy a literatúry v konkrétnom literárnom živote.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- SZAPPANOS, B. – BÉCSY, T. – HARSÁNYI, Z. 1977. Tanulmányok a műelemzés köréből Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 963 17 2845 5</li><li>- HANKISS, E. 1985. Az irodalmi mű mint komplex modell. Budapest: Magvető Könyvkiadó. ISBN 963 14 0501 X</li><li>- GADAMER, H-G. 1984. Igazság és módszer. Budapest: Gondolat. ISBN 963 281 440 1</li><li>- KÖVECSES, Z. 2005. A metafora. Budapest: Typotex Kiadó. ISBN 963-9548-55-3</li><li>- BÉCSY, T. 1984. A dráma lételméletéről. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 3455</li><li>- ZEMPLÉNYI, F. – KULCSÁR SZABÓ, E. – JÓZAN. I. – JENEY, É. – BÓNUS, T. 2004. Látókörok metszése. Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9639500445.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

maďarský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 136					
A	B	C	D	E	FX
75.0	21.32	0.74	2.21	0.74	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Péter Nagy, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/ ILD2/15	<b>Názov predmetu:</b> Interpretácia literárnych diel 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú študent môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si vedomostí z interpretačných metód a škôl. Na základe určených aspektov analyzovať jednotlivé literárne diela z maďarskej a svetovej literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- smery, dielne a školy v rámci literárnej vedy,</li><li>- pragmatické aspekty interpretácie literárnych diel,</li><li>- význam jednotlivých interpretačných a recepcných teórií,</li><li>- vzájomný vplyv vedy a literatúry v konkrétnom literárnom diele,</li><li>- štýlotvorné a kanonizačné tendencie v maďarskej literatúre,</li><li>- oboznámenie sa s aspektami, na základe ktorých študenti uskutočnia konkrétnu analýzu jednotlivých literárnych diel.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- KULCSÁR SZABÓ, E. 1984. A zavarbaejtő elbeszélés. Budapest: Kozmosz Könyvek, ISBN 963 211 582 1</li><li>- KULCSÁR SZABÓ, E. 1994. Az új kritika dilemmái. Budapest: Balassi Kiadó, ISBN 963 7873 75 9</li><li>- SZEGEDY-MASZÁK, M. 2011. Az újraolvasás kényszere. Pozsony: Kalligram, ISBN 978 80 8101 427 7</li><li>- SZEGEDY-MASZÁK, M. 1998. Irodalmi kánonok. Debrecen: Csokonai Kiadó, ISBN 9632601238</li><li>- Béneyi, T. 2004. Archívumok. Debrecen: Csokonai, ISBN 9632601882</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
69.79	17.71	9.38	2.08	1.04	0.0

**Vyučujúci:** doc. Péter Nagy, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/ ILD3/15	<b>Názov predmetu:</b> Interpretácia literárnych diel 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra odovzdá študent seminárnu prácu, za ktorú môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Na základe určených aspektov analyzovať a hodnotiť diela súčasnej maďarskej literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Maďarská literatúra v súčasnosti.</li><li>- Miesto menšinových a regionálnych literatúr v kontexte maďarskej a zároveň aj svetovej literatúry.</li><li>- Miesto a hodnotenie literárnych diel v rámci integračných tendencií.</li><li>- Estetické a antiestetické, kanonizačné a antikanonizačné vplyvy na literatúru.</li><li>- Tzv. elitná a masová literatúra súčasnosti.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ALMÁSI, M. 2003. Anti-esztétika: Séták a művészetfilozófiák labirintusában. Budapest: Helikon Kiadó, ISBN 963 208 807 7</li><li>- GÖRÖMBEI, A. 1993. Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 9631848558</li><li>- H. NAGY, P. 1999. Kánonok interakciója, Budapest: FISZ, ISBN 963 86038 2 8</li><li>- GADAMER, H.-G. 1984. Igazság és módszer: Egy filozófiai hermeneutika vázlata. Budapest: Gondolat Kiadó, ISBN 963 281 440 1</li><li>- ECO, U. 1998. Nyitott mű. Budapest: Európa Könyvkiadó, ISBN 963 07 6230 7</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 90	

A	B	C	D	E	FX
70.0	15.56	7.78	2.22	2.22	2.22

**Vyučujúci:** doc. Péter Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/JAS/15		<b>Názov predmetu:</b> Jazykový seminár			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra každý študent pripraví a odovzdá seminárnu prácu na zvolenú tému, na ktorú môže získať 60% hodnotenia. Zvyšných 40% hodnotenia môže získať absolvovaním vystúpenia vo forme prezentácie alebo referátu. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent absolvovaním predmetu nadobudne zručnosti predovšetkým k praktickým jazykovedným výskumom, terénnej práci.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet zahŕňa poznatky z jazykovedných disciplín, ktoré sa viažu k aplikovaniu teoretických znalostí; vzťah jazykovedy a iných disciplín, jazykoveda a vzdelávanie, proces osvojovanie si jazyka, vzťah prvého jazyka (materinského) a iných jazykov (jazyk prostredia a cudzie jazyky), jazykové plánovanie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - ADAMIKNÉ J., A. 2002. Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN963 9372 28 5 - CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 211 8 - KENESEI, I. 2004. A nyelv és a nyelvek. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630579596 - LANSTYÁK, I. – SZABÓMIHÁLY, G. 1998. Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete. ISBN 80-7149-211-6					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
86.59	6.1	4.88	2.44	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Tamás Török, PhD., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., Mgr. Gábor Lőrincz, PhD., doc. Péter Nagy, PhD., Szabolcs Simon, PhD., prof. Dr. András Szabó, DSc., Mgr. Vojtech Istók, PhD., PaedDr. Patrik Baka, PhD., doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/ KOM/15	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí ústnou skúškou. Počas semestra študent je povinný pripraviť a predniesť jednu prednášku, za ktorú môže dosiahnuť maximálne 40 bodov. Na ústnej skúške študent môže dosiahnuť 60 bodov. Celkový počet bodov 100. Stupnica hodnotenia A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí teoretické a praktické poznatky adekvátnej komunikácie v rôznych spoločenských situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do komunikácie. Komunikácia a metakomunikácia, ústna a písomná komunikácia. Komunikačná a metakomunikačná funkcia hlasu. Funkcia melódie, dôrazu, prízvuku, prestávky, intonácie. Interpersonálne vzťahy v pedagogicko-sociálno-psychologických situáciách. Charakteristické črty a reakcie osobnosti v komunikačnom procese. Prejavy tolerance, empatie, kongruencie atď. v procese komunikácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Horányi, Özséb (1977) Kommunikáció I.-II. Budapest : Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. - Róka, Jolán (2002) Kommunikációtan. Budapest : Századvég Kiadó. - Pléh, Cs. – Síklaki, J. – Terestyéni, T. (1997) Nyelv – kommunikáció – cselekvés. Budapest : Osiris Kiadó. - Griffin. E. (2003) Bevezetés a kommunikációelméletbe. Budapest : Harmat Kiadó. - Németh E (2002) Az önimsrete és a kommunikációs készség fejlesztése. Budapest : Századvég Kiadó. - McQuail (2003) A tömegkommunikáció elmélete. Budapest : Osiris Kiadó. - Erdélyi M. (2011) Esztétika – irodalom – kommunikáció. Dunaszerdahely : Nap Kiadó. - Kővágó Gy. (2009) A kommunikáció elméleti és gyakorlati alapjai. Budapest : Aula Kiadó. - Aronson, E. (1992) A társas lény. Budapest : Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
28.38	25.68	27.7	16.89	1.35	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Patrik Baka, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/LAN/15	<b>Názov predmetu:</b> Literatúra avantgardy a neoavantgardy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú študent môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získavanie poznatkov v systematizácii a hodnotení maďarskej avantgardy a neoavantgardy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Systematizácia obdobia avantgardy,</li><li>- najnovšie literárne druhy, žánre, tendencie,</li><li>- pojmy a systematizácia národných literatúr a menšinových literatúr z aspektu avantgardy a neoavantgardy,</li><li>- diferenciacia literatúry, literárnych žánrov (počítačová literatúra, performance, vizuálna poézia atď.).</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- H. NAGY, P. 2008. A betűcivilizáció szétrobbantása. Ráció Kiadó, Budapest, ISBN 978-963-9605-50-3</li><li>- H. NAGY, P. – MURIN, M. – CSERES, J. 2008. Paraf. Ráció Kiadó – Magyar Műhely Kiadó, Budapest, ISBN 978-963-9605-45-9</li><li>- HEGYI, L. 1986. Avantgarde és transzavantgarde. Budapest: Magvető Kiadó, ISBN 9631408752</li><li>- BOJTÁR, E. 1977. A Kelet-Európai avantgarde irodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630513595</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 154	

A	B	C	D	E	FX
48.05	37.66	9.74	1.3	3.25	0.0

**Vyučujúci:** doc. Péter Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/LIP/15	<b>Názov predmetu:</b> Literatúra postmoderny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú študent môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získavanie poznatkov v systematizácii a hodnotení obdobia postmoderny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- vzťah moderny a postmoderny,</li><li>- intertextualita a rewriting textov,</li><li>- otázky metafikcie,</li><li>- bricolage,</li><li>- problematika jazyka a subjektu v postmodernej literatúre,</li><li>- problematika súčasnej maďarskej literatúry v období postmoderny.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- BÓKAY, A. 2002. A posztmodern irodalomtudomány kialakulása: A posztstrukturalizmustól a posztkolonialitásig. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 9633795222</li><li>- BÓKAY, A. Bevezetés az irodalomtudományba. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 389 883 8</li><li>- MOLNÁR G. T. 2005. Világirodalom a modernség után: A kortárs elbeszélő irodalom oktatásához és értelmezéséhez. Budapest: Hatágú Síp Alapítvány, ISBN 963 7615 43 1</li><li>- MCHALE, B. 2001. Postmodernism. London: ROUTLEDGE, ISBN 0415060141</li><li>- H. NAGY, P. 2013. Adatok tánca. Dunaszerdahely: Lilium Aurum, ISBN 978-80-8062-470-5</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 153	

A	B	C	D	E	FX
63.4	23.53	9.8	1.96	0.65	0.65

**Vyučujúci:** doc. Péter Nagy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/LKO/15	<b>Názov predmetu:</b> Literárna komparatistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú študent môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si poznatkov z teórie a dejín maďarskej a slovenskej literárnej komparatistiky, spoznávanie stredoeurópskych literárnych kontextov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Predmet sa zaoberá vývinom a vzájomnou súvislosťou tendencií jednotlivých národných literatúr, patriacich do podobného kultúrneho okruhu,</li><li>- základné pojmy – klasifikácia foriem medziliterárneho procesu,</li><li>- geneticko-kontaktové vzťahy,</li><li>- typologické súvislosti,</li><li>- problémy komparatívnej analýzy, periodizácia medziliterárneho procesu,</li><li>- literárna komparatistika v súčasnosti,</li><li>- teoretické a praktické výsledky skúmania maďarskej a slovenskej komparatistiky,</li><li>- metódy výskumu a otázky porovnávacieho rozboru jednotlivých literárnych javov a diel.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- FRIED, I. 1986. Kelet- és Közép-Európa között : Irodalmi párhuzamok és szembesítések a kelet-közép-európai irodalmak köréből. Budapest: Gondolat, ISBN 963 281 663 3</li><li>- FRIED, I. 2002. A közép- európai szövegüniverzum. Lucidus Kiadó, ISBN 9639465054.</li><li>- ĎURIŠIN, D. 1977. Összehasonlító irodalomkutatás. Budapest: Gondolat, ISBN 963 280 482 1</li><li>- SZEGEDY-MASZÁK, M. 1995. "Minta a szényegen" : A műértelmezés esélyei. Budapest: Balassi Kiadó, ISBN 963 506 057 2</li><li>- SZEGEDY-MASZÁK, M. 2008. MEGÉRTÉS, FORDÍTÁS, KÁNON. Pozsony: Kalligram, ISBN 978 80 8101 035 4.</li></ul>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	FX
57.14	34.69	4.08	3.4	0.68	0.0

**Vyučujúci:** doc. Péter Nagy, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/ MET1/15	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika maďarského jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období absolvuje ústnu skúšku (60%). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent absolvovaním predmetu získa teoretické poznatky o didaktike maďarského jazyka na sekundárnom stupni vzdelávania ako aj praktické zručnosti v danej oblasti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet je zameraný na osvojenie si teoretických a praktických komponentov vyučovania materinského jazyka. Popri klasických metódach a postupoch sa zaoberá najnovšími efektívnymi metódami vyučovania prvého (materinského) jazyka. Súčasťou disciplíny je problematika vyučovania slohu a čítania s porozumením, a to vzhľadom na rôzne vekové skupiny. Cieľom predmetu je praktické uplatnenie vedomostí na každej rovine vyučovania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Általános didaktika / Sándor Albert. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. A tanári kompetenciákról / Albert Sándor. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem Tanárképző Kar, 2011. - 134 s. - ISBN 978-80-8122-015-9. A magyar olvasástanítás története / Anna Adamikné Jászó. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1990. - 344 s. - ISBN 9631823679. Csak az ember olvas : Az olvasás tanítása és lélektana / Adamikné Jászó Anna. - Budapest : Tinta Könyvkiadó, 2003. - 200 s. - ISBN 963 9372 58 7. A pedagógia és a pedagógusok : Egy empirikus vizsgálat eredményei / Iván Falus at all. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 216 s. - ISBN 9630552701. A pedagógusok pedagógiája / Iván Falus at all. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. A magyar nyelvtan tanítása / Gyula Szemere. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1971. - 190 s. - ISBN 0011824.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

maďarský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 153					
A	B	C	D	E	FX
45.1	39.87	9.8	3.27	0.65	1.31
<b>Vyučujúci:</b> Szabolcs Simon, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/ MET2/15	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika maďarskej literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet sa končí ústnou skúškou. Počas semestra študent je povinný pripraviť jednu seminárnu prácu (prípravu na vyučovaciu hodinu literárnej tematiky), za ktorú môže dosiahnuť maximálne 40 bodov. Na ústnej skúške študent môže dosiahnuť 60 bodov. Celkový počet bodov 100. Stupnica hodnotenia A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí teoretické a praktické poznatky adekvátnej odbornej/didaktickej komunikácie literárnovedných a pedagogických disciplín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Disciplína je zameraná na spoznávanie klasickej a reformistickej metodologickej prípravy študentov vo vyučovaní literatúry v súvislosti s predpísaným učivom a požiadavkami na ZŠ a SŠ. Popri teoretických vedomosti sa sústreďí na aplikácie jednotlivých tematických resp. problematických okruhov pre rôzne vekové kategórie. Dbá na praktickú prípravu študentov aj s uskutočnením prípravy výučby blokovej tematiky, mikrovyučovania a atď. Charakteristické črty osobnosti literáta-učiteľa. Cieľom disciplíny je praktické uplatnenie vedomostí na každej rovine vyučovacieho procesu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vörös, J.: Irodalomtanítás. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1997</li><li>- Irodalomtanítás I.-II. (Szerk.: Sipos, L.) Universitas. Budapest 1994</li><li>- Goda, J.: Az irodalomtanár műhelyében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1996</li><li>- Az irodalomtanítás gyakorlata I.-II. (Szerk. Sipos, L.) Tankönyvkiadó, Budapest 1990</li><li>- Irodalomtanítás a harmadik évezredben (Főszerk. Sipos, L.) Kronika Nova Kiadó, Budapest, 2006</li><li>- Bécsy Tamás: A dráma esztétikája. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1988. ISBN 9630932350</li><li>- Sipos L. szerk.: Műelemzés – műértés. Sport Budapest. 1990. ISBN 9632538455</li><li>- Szappanos B. – Bécsy T. – Harsányi Z.: Tanulmányok a műelemzés köréből. Tankönyvkiadó, Budapest, 1977, ISBN 9631728455</li><li>- Obert, V.: Kommunikativnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : UKF, 1993. ISBN 80-8050-158-0</li></ul>	

- Turek, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania = Príručka pre učiteľov ZŠ a SŠ. Bratislava : Metodické centrum, 1997. - 316 s. - ISBN 80-88796-49-0.  
- Prášilová, M.: Tvorba vzdelávacieho programu. Praha : TRITON, 2006. - 191 s. - ISBN 80-7254712-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
30.67	24.67	28.0	13.33	3.33	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Patrik Baka, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/ MML/15	<b>Názov predmetu:</b> Menšinová maďarská literatúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú študent môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získavanie vedomostí v systematizácii a hodnotení vývinového procesu maďarskej literatúry na Slovensku počas jej doterajších dejín. Oboznámenie sa s literárnou tvorbou maďarských básnikov, spisovateľov žijúcich mimo územia Maďarska.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osvojenie si poznatkov z oblasti literatúry maďarskej menšiny na Slovensku,</li><li>- literárne tendencie maďarskej literatúry na Slovensku od začiatkov až po súčasnosť,</li><li>- interpretácia jednotlivých významných literárnych diel,</li><li>- začiatky literárnej tvorby po prvej svetovej vojne v Rumunsku, v bývalej Juhoslávii, na Ukrajine, v západných krajinách Európy a za oceánom,</li><li>- charakteristika literárnych diel najvýznamnejších autorov v spomenutých krajinách až po súčasnosť,</li><li>- usporiadanie materiálu je uskutočnené podľa jednotlivých historických udalostí, ktoré výrazne ovplyvnili život a dielo najvýznamnejších spisovateľov a básnikov.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- H. NAGY, P. 2007. Hagyománytörténés: A "szlovákiai magyar" líra paradigmái 1989-2006. Bratislava: AB-ART, ISBN 978-80-8087-036-2</li><li>- CSANDA, G. – H. NAGY, P. 2011. Hagyománytör(tén)és: Vita a szlovákiai magyar líra értelmezhetőségéről. Pozsony: Szlovákiai Magyar Írók Társasága, ISBN 978-80-969879-7-9</li><li>- CSANDA, G. – H. NAGY, P. 2013. Közelmúlt : Tanulmányok "szlovákiai magyar" könyvekről és irodalmi folyamatokról. Pozsony: Szlovákiai Magyar Írók Társasága, ISBN 978-80-971166-3-7</li><li>- GÖRÖMBEI, A. 1993. Napjaink kisebbségi magyar irodalma. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN 9631848558</li></ul>	

- BÉLÁDI, M. – POMOGÁTS, B. – RÓNAY, L. 1986. A nyugati magyar irodalom 1945 után.  
Budapest: Gondolat, ISBN 9632816358

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
32.65	28.57	20.41	14.29	4.08	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Patrik Baka, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/ PPX2/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b> Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax. Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia	

výstupovú priebežnú pedagogickú prax z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester).

Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
80.0	15.0	1.25	1.25	1.25	1.25

**Vyučujúci:** PaedDr. Tamás Török, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/ PPX3/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b> Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax. Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia	

výstupovú priebežnú pedagogickú prax z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester).

Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
73.08	12.82	5.13	1.28	2.56	5.13

**Vyučujúci:** PaedDr. Tamás Török, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/ PPX4/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	
<b>Poznámky:</b> Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
86.3	11.64	0.68	1.37	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Tamás Török, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhD. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/RET/15	<b>Názov predmetu:</b> Rétorika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období absolvuje test (60%). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava absolvovaním predmetu vedomosti z oblasti rétoriky. Nadobudne prehľad o osobitostiach rečníckeho prejavu, o rôznych žánroch, trópoch a figúrach. Nadobudnuté vedomosti poskytujú študentovi teoretické základy a praktické zručnosti k rozboru textov rôzneho typu a ku koncipovaniu textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stručné dejiny rétoriky,</li> <li>- základné rečnícke jazykové prostriedky,</li> <li>- verejnosť, situačnosť a dialogickosť rečníckeho prejavu,</li> <li>- abstraktné a konkrétne jazykové prostriedky,</li> <li>- zrozumiteľnosť, ekonomickosť, variabilnosť textu,</li> <li>- chybné prvky v rečníckych prejavoch,</li> <li>- rečnícke žánre,</li> <li>- štruktúra efektívneho modelu rečníckych prejavov.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Wacha, I.: A korszerű retorika alapjai I-II., Szemimpex Kiadó, Budapest, 1994. ISBN 963 8515376 Szörényi – Szabó, Z.: Kis magyar retorika, Helikon Kiadó, Budapest, 1997. ISBN 963 1812 60 X Fischer, S.: Retorika. Kossuth Kiadó, Budapest, 1975. ISBN 963 09 03 393 Szathmári, I. (főszerk.): Alakzatlexikon. A retorikai és stilisztikai alakzatok kézikönyve. Tinta Könyvkiadó, Budapest 2008. ISBN 978 963 9902 02 2 Adamik, T. – A. Jászó, A. – Aczél P.: Retorika. Osiris Kiadó, Budapest 2004. ISBN 963 389 466 2 Wardhaugh, R. 1995. Szociolingvisztika. Budapest: Osiris – Századvég Kiadó. ISBN 963 379 046 8	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
56.29	27.15	12.58	3.97	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Szabolcs Simon, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/SOC/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociolingvistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 35 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 30 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 20 bodov a na hodnotenie E najmenej 15 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava absolvovaním predmetu základné vedomosti z oblasti variabilnosti prirodzených jazykov. Získané vedomosti mu umožňujú nadobudnúť všeobecný náhľad k štúdiu jazykovedných disciplín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet oboznamuje študenta zložitým vzťahom jazyka a spoločnosti, dvoj- a viacjazyčnou spoločnosťou, variabilitou prirodzených jazykov, rôznymi jazykovými varietami, jazykovou normou, stratifikáciou jazyka, základnými pojmami ako napr. jazykové premenné, jazyková norma, úzus atď. Uvádza študenta do teórie a metodológie sociolingvistického výskumu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kiss, J. 1995. Társadalom és nyelvhasználat. Szociolingvisztikai alapfogalmak. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 6816 8 Adamikné J., A. 2002. Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN963 9372 28 5 Wardhaugh, R. 1995. Szociolingvisztika. Budapest: Osiris – Századvég Kiadó. ISBN 963 379 046 8 Crystal David: A nyelvtudomány enciklopédiája. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 379 211 8 Lanstyák István – Szabómihály Gizella (szerk.): Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete. ISBN 80-7149-211-6	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
67.74	10.75	13.98	4.3	3.23	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Vojtech Istók, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/TEX/15		<b>Názov predmetu:</b> Textológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava absolvovaním predmetu základné vedomosti z oblasti nadvetnej syntaxe, textológie. Nadobudne prehľad o osobitostiach textu ako najvyššej komunikačnej jednotky, o rôznych typov textov. Nadobudnuté vedomosti poskytujú študentovi teoretické základy a praktické zručnosti k rozboru textov rôzneho typu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné tematické okruhy: textualita, gramatika (kohéznosť), sémantika a pragmatika textu, analýza a tvorba textov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Szikszainé N. Ilona: Leíró magyar szövegtan. Osiris Kiadó, Budapest. Nagy Ferenc: Bevezetés szövegtanba. Tankönyvkiadó, Budapest. Tolcsvai Nagy Gábor: Szövegek világa. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 204					
A	B	C	D	E	FX
41.67	23.53	21.08	7.84	4.9	0.98
<b>Vyučujúci:</b> Szabolcs Simon, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.05.2022					

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMJ/MJdm/ŠZS/15	<b>Názov predmetu:</b> Maďarský jazyk a literatúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KMJ/MJdm/LAN/15 a KMJ/MJdm/MET1/15 a KMJ/MJdm/TEX/15 a KMJ/MJdm/LIP/15 a KMJ/MJdm/MET2/15 a KMJ/MJdm/RET/15 a KMJ/MJdm/BIK/15 a KMJ/MJdm/KOM/15 a KMJ/MJdm/LKO/15 a KMJ/MJdm/PPX4/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška z predmetu maďarského jazyka a literatúry a didaktiky, ktorú hodnotí komisia pre štátnu skúšku. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent magisterského študijného programu učiteľstva maďarského jazyka a literatúry v kombinácii v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je schopný vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Vie tvoriť edukačné a metodické materiály aj s podporou digitálnych technológií. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií. Štúdium študijného programu učiteľstva maďarského jazyka a literatúry v kombinácii v magisterskom stupni je zamerané na sprostredkovanie pedagogických, psychologických a didaktických poznatkov zo všeobecno-metodologického základu týchto disciplín a zároveň aj zo špecifických metód aplikovaných na výučbu maďarského jazyka a literatúry. V rámci jednotlivých lingvistických a literárnovedných disciplín je štúdium zamerané na prehĺbovanie vedomostí získaných v bakalárskom stupni. V rámci programu má študent možnosť zvládnuť predmety maďarského jazyka a literatúry v ich teoretickom usúvzťažnení a zároveň s jeho premietnutím jednak do jazykovej praxe, jednak do praktického osvojenia moderných interpretačných metód. Získané vedomosti o maďarskom jazyku a literatúre mu umožnia celoživotne si obnovovať a rozširovať znalosti z uvedených disciplín. Absolvent zároveň získa potrebné vedomosti v oblasti jazykovednej a literárnovednej hungaristiky, vrátane interjazykového a medziliterárneho priestoru, resp. didaktiky vyučovania jazyka i literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Konkretizovaná v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

maďarský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 140					
A	B	C	D	E	FX
21.43	23.57	22.86	16.43	15.0	0.71
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.05.2022					
<p><b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk</p>					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PPX/EDU/20	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické praktikum - Používanie aplikácie EduPage
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna a pravidelná účasť na seminároch	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Aplikácia EduPage po stiahnutí ponúkne štyri možnosti ako aplikáciu používať. Študent sa naučí prihlásiť sa ako žiak, prihlásiť sa pomocou pozvánky, založiť EduPage pre školu alebo využiť možnosť hosť. Naučí sa kontrolovať známky, dochádzku, triednu knihu, rozvrhy a suplovanie, naučí sa využívať položku fotky či galérie, platby, odkaz na stravovanie, ale aj možnosti na komunikáciu. Naučí sa narábať s platformou e-learning, aj konštruovať interaktívne testy pre žiakov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľ predmetu: rozvíjať osobnostné a edukačné kompetencie študenta pri manažovaní edukácie orientovanej na žiaka v základnej škole, strednej škole, prostredníctvom aplikácie EduPage analyzovať pedagogické situácie a spoznávať dokumentáciu súvisiacu so zabezpečením činnosti v základnej a strednej škole. Špecifické ciele: <ul style="list-style-type: none"><li>• Formovať pedagogické myslenie študenta pre vnímanie a realizáciu edukačných procesov.</li><li>• Zoznámiť sa s materiálno-technickým a priestorovým vybavením školy, knižnicou, metodickými materiálmi, atď.</li><li>• Zoznámiť sa s legislatívou a pedagogickou dokumentáciou základnej a strednej školy (školským vzdelávacím programom, plánom práce, školským poriadkom, rozvrhom, elektronickou žiackou knižkou a elektronickými systémami komunikácie so žiakmi, s triednou knihou, katalógovým listom žiaka...).</li><li>• Vedieť narábať s platformou e-learning.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aplikácia EduPage	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 43	
a	n
97.67	2.33
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.05.2022	
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdm/DL/15	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika literatúry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný test, z ktorého študenti môžu získať max. 60 bodov. Minimálna podmienka je získanie 30 bodov za priebežný test. Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný teoreticky zvládnuť a prakticky aplikovať získané vedomosti z danej disciplíny. Disciplínu tvorí prednáškový cyklus základov z teórie a metodiky vyučovania slovenskej literatúry na 2. stupni ZŠ, gymnáziách a SŠ s VJS a (najmä) VJM. Absolvent bude schopný vymedziť pojmoslovie literárnej didaktiky. Osvojí si vyučovacie metódy školského literárneho vzdelávania a výchovy, ktorých spoločnou platformou je komunikatívny prístup k vyučovaniu literatúry. Spoločnou aplikáciou seminárnej práce, písomnej a ústnej skúšky získa komplexný pohľad na každodenný pedagogicko-didaktický prístup k vyučovaniu literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Komunikatívne hľadisko vo vyučovaní literatúry. Komunikatívnosť a komunikačná kompetencia žiaka. Literárna komunikácia v pedagogickej komunikácii. Integračné vzťahy v komunikatívnom vyučovaní literatúry. K problematike metód v literárnom vzdelávaní. Metódy literárneho vzdelávania a výchovy z hľadiska aktivity učiteľa a žiaka. Interpretačný metodický systém poznávania literárneho diela. Didaktika literatúry a jej prítomnosť v učebniciach. Didaktické aspekty komunikačných výskumov. Estetická a didaktická interpretácia v pedagogickej komunikácii. Komunikatívne vyučovanie slov. literatúry v školách s VJM – zdroje, možnosti a smerovania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> OBERT, V.: Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 1998. 151 s. ISBN 80-8050-158-0 LIGOŠ, M.: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. –II. Úvod do didaktiky materinského jazyka a literatúry. Ružomberok: FF KU, 2009. ISBN 978-80-8084-429-5, ISBN 978-80-8084-430-1 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Príručka pre učiteľov ZŠ a SŠ. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 316 s. ISBN 80-88796-49-0	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
5.48	21.92	28.77	24.66	17.81	1.37
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdm/ILT/15	<b>Názov predmetu:</b> Interpretácia literárneho textu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné vypracovanie seminárnej práce (interpretácie konkrétneho literárneho textu). Disciplína tematicky nadväzuje na predmet LER (Rozbor literárneho diela) v bakalárskom štúdiu – dôraz sa však v tomto prípade kladie najmä na prehĺbenie si interpretačných zručností študenta. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa vie zorientovať v základných otázkach interpretácie literárneho textu a na ich základe je schopný vypracovať seminárnu prácu z pozície objektívno-subjektívneho, hlbšieho prístupu k samotnému textu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Interpretácia ako fenomén. Interpretačné formy, metódy, postupy. Najvýznamnejšie interpretačné školy (prístupy) vo svetovej literárnej vede. Najvýznamnejšie interpretačné školy (prístupy) v literárnej vede v Československu/Slovensku. Interpretácia básnického textu. Interpretácia prozaického textu. Interpretácia dramatického textu. Interpretácia prekladového textu (porovnanie s originálom). Interpretácia konkrétneho literárneho textu na základe objektívno-subjektívnych hodnotiacich (interpretačných) kritérií. Interpretácia konkrétneho literárneho textu na základe objektívno-subjektívnych hodnotiacich (interpretačných) kritérií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> OBERT, V.: Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : UKF, 1993. POPOVIČ, A. - LIBA, P. - ZAJAC, P. - ZSILKA, T.: Interpretácia umeleckého textu. Bratislava: SPN, 1981. 168 s. ŠENKÁR, P.: Možnosti interpretácie literárneho textu. Nitra : FSS, 2008	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
7.89	21.05	10.53	21.05	18.42	21.05
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdm/KUS/15	<b>Názov predmetu:</b> Kurikulum slovenskej literatúry v ZŠ a SŠ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent bude schopný analyzovať a hodnotiť platné učebnice / čítanky zo slovenskej literatúry v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským. Oboznámi sa (aj) s platnými dokumentmi súčasnej výchovno-vzdelávacej praxe (učebné plány, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy) a tým dostane komplexný obraz o tom, čo vlastne bude konkrétne učiť v jednotlivých stupňoch škôl počas vlastnej pedagogickej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza učebných plánov na druhom stupni ZŠ a v SŠ. Analýza učebných osnov na druhom stupni ZŠ a v SŠ. Analýza vzdelávacích štandardov na druhom stupni ZŠ a v SŠ. Analýza učebníc literatúry (čítaniek) na druhom stupni ZŠ. Analýza učebníc literatúry (čítaniek) v SŠ. Konfrontácia platných školských dokumentov pre školy s VJS a VJM. Konfrontácia platných čítaniek pre ZŠ pre školy s VJS a VJM. Konfrontácia platných čítaniek pre SŠ pre školy s VJS a VJM.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> OBERT, V.: Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra : UKF, 1993. ISBN 80-8050-158-0 ŠMATLÁK, S.: Dejiny slovenskej literatúry II. 19. storočie a prvá polovica 20. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2001. 559 s. ISBN 80-88878-68-3 MARČOK, V.: Dejiny slovenskej literatúry III. : Cesty slovenskej literatúry druhou polovicou XX. storočia. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004. 472 s. ISBN 80-88878-87-X SEDLÁK, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. Martin : Matica Slovenská, 2009. 785 s. ISBN 978 80 7090 945 4 TUREK, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Príručka pre učiteľov ZŠ a SŠ. Bratislava : Metodické centrum, 1997. 316 s. ISBN 80-88796-49-0 PRÁŠILOVÁ, M.: Tvorba vzdelávacieho programu. Praha : TRITON, 2006. 191 s. ISBN 80-7254712-7	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
9.09	39.39	30.3	18.18	3.03	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Jaroslav Vluka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdm/MIT/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia interpretácie literárneho textu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný test, z ktorého študenti môžu získať max. počet bodov 40. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný na nasledovné práce s textom: interpretácia textu, metodologické východiská, koncepcie, základné pojmy. Bude vedieť rôzne typy interpretácií, komunikačných vzťahov. Bude schopný analyzovať textové roviny a jazykové prostriedky. Tým získa teoretické poznatky o práci s literárnym textom (prístupov) z rôznych aspektov (pomocou analýz textu) a schopnosť identifikácie prenosu reality do textu, prítomnosti tradície v texte, textu a kontextu a pod.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Interpretácia textu (metodologické východiská a pojmy, interpretačné prístupy). Komunikačné vzťahy. Problémy žánrovej interpretácie. Interpretácia literárneho textu (básnického, prozaického, dramatického). Interpretácia textov staršej slovenskej literatúry. Interpretácia textov pre deti a mládež. Interpretácia folklórneho textu. Autor umeleckého diela. Postava diela v interpretácii. Literárny kontext a komparatívna interpretácia. Interpretácia literárneho textu z hľadiska štylistiky a semiotiky. Najvýznamnejšie interpretačné metódy a formy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HARPÁŇ, M.: Teória literatúry. Bratislava : Esa, 2004. ISBN 80-88869-37-4 OBERT, V.: Literatúra, diela, autori: z pozície čitateľa a interpreta. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2004. 198 s. ISBN 80-8050-714-7 ŠENKÁR, P.: Možnosti interpretácie literárneho textu. Nitra : FSS, 2008. ISBN 978-80-8094-362-2 ŽILKA, T.: Poetický slovník. Bratislava : Tatran, 1987. 450 s. ISBN 0013208	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
1.35	4.05	17.57	29.73	43.24	4.05
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdm/PPX3/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta. Aktívna účasť na pedagogickej praxi podľa podmienok kodifikovaných v Smernici dekana.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie. Študent bude schopný zvládnuť monitorovanie, hodnotenie analýzy výučby počas pedagogickej praxe, resp. metodiky výučby v ZŠ a SŠ na profesionálnej úrovni v zmysle podmienok ZŠ a SŠ v súlade s pedagogicko-didaktickým poznaním a bude schopný samostatne viesť vyučovaciu hodinu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Didaktické spôsobilosti výučby v priamom kontakte so žiakmi/študentmi v prostredí ZŠ resp. SŠ. Sledovanie a analýza edukačnej činnosti. Profesionálne zvládnutie metodiky (na základe individuálnej koncepcie) tak, ako ju súčasné trendy v didaktike slovenského jazyka a literatúry ZŠ a SŠ projektujú. Aplikácia pedagogických prístupov vychádzajúc z osobnosti žiaka/študenta. Očakávané sú prvky tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívosti vo frekventantom uplatnenej metodike. 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992.  
GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997.  
ŠVEC, Š.: Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992, č. 12, s. 21 - 28.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Študent si povinne zapíše výstupovú pedagogickú prax v 2. semestri z jednej a v 3. semestri z druhej svojej kombinácie (predmetovej špecializácie).

Výstupová pedagogická prax – aktívne samostatné vyučovacie výstupy študentov (praktikantov) pod vedením cvičných učiteľov na základe vopred premyslenej písomnej prípravy. Má dve formy: výstupovú priebežnú pedagogickú prax a výstupovú súvislú pedagogickú prax. Študent absolvuje v 2. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z jedného aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester) a v 3. semestri magisterského štúdia výstupovú priebežnú pedagogickú prax z druhého aprobačného predmetu (v rozsahu 20 hodín za semester).

Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v 4. semestri magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola). Študent si vyberá tento predmet počas svojho štúdia iba raz.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
73.08	19.23	3.85	0.0	0.0	3.85

**Vyučujúci:** PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdm/PPX4/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 40s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent odovzdá dokumentáciu o pedagogickej praxi: vyplnené pozorovacie hárky, protokol o pedagogickej praxi, prípravy na vyučovacie hodiny a hodnotenie výstupovej pedagogickej praxe študenta.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - 5 hodín náčuvov: pasívna účasť na hodine vedenej cvičným učiteľom, počas ktorej študent pozoruje priebeh vyučovacej hodiny, resp. edukačný proces a aspekty vyučovacej hodiny zaznamenáva na pozorovacie hárky; - 5 hodín prípravy: študent sa pripravuje podľa pokynov a usmernení cvičného učiteľa na aktívnu vyučovaciu činnosť, resp. na vedenie hodiny; - 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti: študent vystupuje v triede vybranej cvičným učiteľom ako učiteľ a vedie vyučovaciu hodinu; - 5 hodín rozboru a hodnotenia: cvičný učiteľ a študent spoločne analyzujú činnosť študenta z metodického a didaktického hľadiska.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAZÁLIKOVÁ, J.: Pedagogická prax. Bratislava: Stimul, 1992. GAVORA, P.: ABC pozorovania vyučovania. Prešov: MC, 1997. ŠVEC, Š.: Kategoriálny systém analýzy humanistickej výučby. Bulletin ÚMC MŠaV SR, roč.1, 1992, č. 12, s. 21 - 28.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> Výstupovú súvislú pedagogickú prax študent absolvuje v rozsahu 40 hodín za každý aprobačný predmet, z toho 20 hodín v základnej škole a 20 hodín v strednej škole (prvý aprobačný predmet:	

40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola; druhý aprobačný predmet: 40 hodín = 20 hodín základná škola + 20 hodín stredná škola).

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
61.29	26.88	9.68	2.15	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdm/SZS/15	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk a literatúra s didaktikou – predmet štátnej skúšky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KSL/SJdm/DIA/15 a KSL/SJdm/DSJ1/15 a KSL/SJdm/GAT1/15 a KSL/SJdm/SL45/15 a KSL/SJdm/DSJ2/15 a KSL/SJdm/GAT2/15 a KSL/SJdm/SL89/15 a KSL/SJdm/SOC/15 a KSL/SJdm/DL/15 a KSL/SJdm/KUS/15 a KSL/SJdm/MIT/15 a KSL/SJdm/VJ/15 a KSL/SJdm/PPX4/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška z predmetu slovenského jazyka a literatúry a didaktiky, ktorú hodnotí komisia pre štátnu skúšku. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent magisterského študijného programu učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v kombinácii v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je schopný vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Vie tvoriť edukačné a metodické materiály aj s podporou digitálnych technológií. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií. Štúdium študijného programu učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v kombinácii v magisterskom stupni je zamerané na sprostredkovanie pedagogických, psychologických a didaktických poznatkov zo všeobecno-metodologického základu týchto disciplín a zároveň aj zo špecifických metód aplikovaných na výučbu slovenského jazyka a literatúry. V rámci jednotlivých lingvistických a literárnovedných disciplín je štúdium zamerané na prehĺbovanie vedomostí získaných v bakalárskom stupni. V rámci programu má študent možnosť zvládnuť predmety slovenského jazyka a literatúry v ich teoretickom usúvzťaznení a zároveň s jeho premietnutím jednak do jazykovej praxe, jednak do praktického osvojovania moderných interpretačných metód. Získané vedomosti o slovenskom jazyku a slovenskej literatúre mu umožnia celoživotne si obnovovať a rozširovať znalosti z uvedených disciplín. Absolvent zároveň získa potrebné vedomosti v oblasti jazykovednej a literárnovednej slovakistiky, vrátane interjazykového a medziliterárneho priestoru, resp. didaktiky vyučovania jazyka i literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tézy k štátnym záverečným skúškam zo slovenskej literatúry Mgr. 1. Vnútná periodizácia slovenskej literatúry v rokoch 1945-1989. 2. Romány prechodného obdobia: F. Hečko (Červené víno) a D. Tatarka (Farská republika)	

3. Schematizmus, výrobný román a socialistický realizmus v slovenskej literatúre - žánrové a tematické premeny v rokoch 1948 až 1956. (V. Mináč, F. Hečko, D. Tatarka, P. Karvaš, L. Mňačko, M. Lajčiak, P. Horov, J. Kostra, V. Mihálik).
4. „Odmäk“ a destalinizácia slovenskej literatúry po roku 1954 (A. Bednár, D. Tatarka, L. Mňačko).
5. Povstalecká a vojnová próza (V. Mináč, R. Jašík, L. Mňačko, L. Lahola, A. Bednár, L. Ťažký).
6. Nové trendy v próze 60. rokov: V. Šikula, J. Johanides, R. Sloboda, P. Jaroš, J. Blažková, D. Mitana, P. Vilikovský a iní.
7. Historizujúca románová tvorba 70. a 80. rokov - P. Jaroš, L. Ballek, V. Šikula, A. Hykisch a iní.
8. Južný kolorit v slovenskej literatúre – L. Ballek, I. Habaj, P. Andruška
9. 70. a 80. roky v slovenskej literatúre: normalizácia, „súkromné“ témy a začiatky presadzovania postmoderných tendencií: J. Johanides, D. Mitana, D. Dušek, R. Sloboda, a iní.
10. Literatúra disentu: D. Tatarka, I. Kadlečík, P. Hruz, M. Šimečka
11. Vývoj slovenskej drámy: P. Karvaš, L. Lahola, J. Solovič, K. Horák
12. Humor v slovenskej literatúre: Lasica a Satinský, Radošinské naivné divadlo (S. Štepka) a T. Janovic.
13. M. Rúfus a M. Válek: typologické porovnanie, diela.
13. Poézia konkretistov a „osamelých bežcov“
14. Slovenská literatúra po roku 1989. Zmenené politické podmienky, populárne témy, autori, trendy, organizačná infraštruktúra, publikačné možnosti a vydavateľstvá.
15. Pokus o zachytenie zmien po roku 1989: P. Pišťanek, M. Žiak, L. Grendel
16. Postmoderna na Slovensku: P. Vilikovský a L. Grendel, D. Mitana a iní
17. Južná tematika a maďarské motívy v slovenskej literatúre po r. 1989: S. Tále, P. Rankov, L. Grendel a iní.
19. Spracovanie udalostí komplikovaného 20. storočia: P. Rankov, S. Štepka, K. Horák a iní
18. Komunikatívne hľadisko vo vyučovaní literatúry.
20. Komunikatívnosť a komunikačná kompetencia žiaka.
21. Literárna komunikácia v pedagogickej komunikácii.
22. Integrované vzťahy v komunikatívnom vyučovaní literatúry.
23. Interpretatívny metodický systém poznávania literárneho diela.
24. Komunikatívne vyučovanie slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským – zdroje, možnosti a smerovania.
25. K problematike metodológie interpretácie literárneho textu.

Tézy k štátnym záverečným skúškam zo slovenského jazyka Mgr.

1. Stratifikácia jazyka, existenčné formy (variety) národného jazyka. Prirodzená orientácia v jazyku, jazyková kultúra.
2. Historické hypotézy o pôvode slovenčiny. Teórie o praslovanskom základe slovenčiny.
3. Fonologický vývin slovenčiny. Zánik a vokalizácia jerov, kontrakcia, denazalizácia, párová mäkkostná korelácia, palatalizácie, diftongizácia, zmena g- h.
4. Morfológický vývin slovenského jazyka. Vývin gramatických kategórií a vzorov. Vývin neohybných slovných druhov.
5. Historický vývin lexiky slovenčiny. Zánik slov a dynamika slovnej zásoby.
6. Predspisovné obdobie. Jazykové pamiatky, kultúrna západoslovenčina, stredoslovenčina.
7. Cudzie vplyvy na vývin slovenčiny – historické hľadisko.
8. Bernolákovské a štúrovské obdobie v dejinách slovenského jazyka.
9. Matičné a martinské obdobie v dejinách slovenského jazyka.
10. Jazyková kultúra a vývin kodifikácie od vzniku ČSR po súčasnosť.
11. Nárečie a národný jazyk. Predmet, základné pojmy a metódy dialektologického výskumu. Dejiny výskumu slovenských nárečí.
12. Spracovanie nárečového materiálu. Atlas slovenského jazyka. Slovník slovenských nárečí.



13. Formovanie slovenských nárečí – vplyvy na ich vývin, najvýznamnejšie zmeny po 10. storočí. Slovenské nárečia v zahraničí.
14. Charakteristika západoslovenských nárečí.
15. Charakteristika stredoslovenských nárečí.
16. Charakteristika východoslovenských nárečí.
17. Interdisciplinárne súvislosti, disciplíny a dejiny jazykovedy, základné metodologické problémy jazykovedného bádania.
18. Semiotická podstata jazyka, jazyk ako systém znakov. Systémová lingvistika, jazykové jednotky a vzťahy.
19. Od jazyka ku komunikátu. Teória a typológia rečových aktov. Pragmatická interpretácia jazykového systému.
20. Dynamika jazyka, vysvetľovanie zmien, variabilnosť jazyka, jazykové kontakty.
21. Triedenie jazykov (areálová, typologická, genetická klasifikácia).
22. Kognitívna lingvistika, generatívna gramatika.
23. Sociolingvistika.
24. Pedagogické princípy a zásady vo vyučovaní slovenského jazyka.
25. Informačné zdroje, pomôcky pri výučbe slovenského jazyka.
26. Typy vyučovacích hodín slovenského jazyka a ich štruktúra. Induktívne a deduktívne postupy vo vyučovaní slovenského jazyka. Motivácia.
27. Triedenie jazykových cvičení v učebnom predmete slovenský jazyk. Vyučovanie morfológie a syntaxe.
28. Diagnostika, kontrola, hodnotenie.
29. Štátny vzdelávací program, rámcový učebný plán, vzdelávacie štandardy.

**Odporúčaná literatúra:**

Uvedená v informačných listoch povinných predmetov tvoriace jadro študijného programu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
0.0	12.5	25.0	31.25	28.13	3.13

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdm/VJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná jazykoveda
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Sumárne hodnotenie skúšky: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude ovládať spresnenie, prehĺbenie a rozvinutie poznatkov z vybraných kapitol všeobecnej jazykovedy s možnosťou ich využitia v rôznych oblastiach filologických disciplín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Interdisciplinárne súvislosti a disciplíny jazykovedy, základné metodologické problémy. Dejiny jazykovedného bádania Systémová lingvistika. Jazykové jednotky a vzťahy. Semiotická podstata jazyka. Forma a význam, jednotlivé a všeobecné. Od jazyka ku komunikátu. Teória a typológia rečových aktov. Dynamika jazyka, vysvetľovanie zmien, variabilnosť jazyka. Triedenie jazykov. Kognitívna lingvistika, generatívna gramatika. Pragmatická interpretácia jazykového systému.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DOLNÍK, J. Všeobecná jazykoveda. Opis a vysvetlenie jazyka. Bratislava: VEDA, 2009. ISBN 978-80-224-1078 DOLNÍK, J. Teória spisovného jazyka : so zreteľom na spisovnú slovenčinu. Bratislava : Veda, 2010. ISBN 978-80-224-1119-6 HORECKÝ, J. Základy jazykovedy. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1978. HORECKÝ, J. Vývin a teória jazyka. Bratislava: SPN, 1983 KRUPA, V. Jednota a variabilita jazyka. Bratislava : VEDA, 1980. ISBN 0012974	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 72	

A	B	C	D	E	FX
27.78	29.17	16.67	11.11	13.89	1.39
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSL/SJdm/ZPO/15	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca a jej obhajoba – predmet štátnej skúšky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent magisterského študijného programu učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v kombinácii v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je schopný vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Vie tvoriť edukačné a metodické materiály aj s podporou digitálnych technológií. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií. Štúdium študijného programu učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v kombinácii v magisterskom stupni je zamerané na sprostredkovanie pedagogických, psychologických a didaktických poznatkov zo všeobecno-metodologického základu týchto disciplín a zároveň aj zo špecifických metód aplikovaných na výučbu slovenského jazyka a literatúry. V rámci jednotlivých lingvistických a literárnovedných disciplín je štúdium zamerané na prehĺbovanie vedomostí získaných v bakalárskom stupni. V rámci programu má študent možnosť zvládnuť predmety slovenského jazyka a literatúry v ich teoretickom usúvzťažnení a zároveň s jeho premietnutím jednak do jazykovej praxe, jednak do praktického osvojovania moderných interpretačných metód. Získané vedomosti o slovenskom jazyku a slovenskej literatúre mu umožnia celoživotne si obnovovať a rozširovať znalosti z uvedených disciplín. Absolvent zároveň získa potrebné vedomosti v oblasti jazykovednej a literárnovednej slovakistiky, vrátane interjazykového a medziliterárneho priestoru, resp. didaktiky vyučovania jazyka i literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Záverečná (diplomová) práca, vypracovaná podľa technických i odborných kritérií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Uvedená v informačných listoch povinných predmetov tvoriace jadro študijného programu. Smernice, týkajúce sa písania záverečných prác.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

**Poznámky:**

Študent si povinne zapíše predmet Diplomová práca s obhajobou z tej predmetovej špecializácie (t.j. z jednej zo svojej kombinácie), z ktorej sa prihlásil na tému záverečnej práce.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdm/HPP/15	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba a hodnotenie pedagogických programov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou samostatnej práce za 60 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce za 40 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude vedieť vysvetliť priebeh a podstatu základného postupu pri tvorbe vzdelávacieho programu, dokáže tento postup tvorivým spôsobom využiť pri riešení praktických úloh a dokáže kvalifikovane posúdiť kvalitu predloženého vzdelávacieho programu. Študent bude pripravený na rolu projektanta výučby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vzdelávací program a jeho tvorba. Poradie krokov pri tvorbe vzdelávacieho programu. Analýza vzdelávacích potrieb a analýza účastníkov vzdelávania. Výučbový cieľ ako základná stavebná jednotka vzdelávacieho programu. Taxonómie výučbových cieľov pri tvorbe vzdelávacieho programu. Vyhodnotenie vzdelávania ako súčasť vzdelávacieho programu. Tvorba učebného plánu a osnov vzdelávacieho programu, limitujúce faktory.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Prášilová Michaela. Tvorba vzdelávacieho programu. - 1. vyd. - Praha : TRITON, 2006. - 191 s. - ISBN 80-7254712-7. Pasch, Marvin, Gardner, Trevor G. Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2. HORVÁTHOVÁ, Kinga. A szlovákiai oktatáspolitikai néhány kiemelt szempontja. In: A jogtudatosság, mint az egészséges életmód része. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015, CD-ROM, p. 7-13. ISBN 978-80-8122-157-6. HORVÁTHOVÁ, Kinga. A szlovákiai oktatáspolitikai aktuális lépései. Katedra. Évf. 24, sz. 9 (2017), p. 10-11. ISSN 1335-6445.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský a slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 321

A	B	C	D	E	FX
44.86	11.53	13.71	9.66	18.38	1.87

**Vyučujúci:** Katalin Kanczné Nagy, PhD., Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD., Dr. László Pribék, PhD., Dr. László Pribék, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdm/KSA/15	<b>Názov predmetu:</b> Kultúrna a sociálna antropológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený ústnou skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate národopisných vedných disciplín, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v rámci kultúrno-výchovnej a pedagogickej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čo je národopis? Čo je kultúrna a sociálna antropológia? Čo je európska etnológia? Charakteristika maďarskej ľudovej kultúry v stredoeurópskom kontexte. Stručné dejiny národopisu u európskych národov, ako i európskej etnológie. Zdroje a výskumné metódy národopisu. Možnosti vyhodnotenia výsledkov výskumu (rekonštrukcia alebo konštrukcia?). Rekapitulácia: možnosti aplikovania výsledkov v edukačnom procese.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Balassa Iván–Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Budapest: Corvina Kiadó 1979. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006 Liszka József: Átmenetek. Folklor és nem-folklor határán. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia ( <a href="http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11">http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11</a> ) Voigt Vilmos: Alapismereti bevezetés a néprajz iránt érdeklődő hallgatóknak. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem Néprajzi Tanszék 1989 /Néprajz egyetemi hallgatóknak 1./ STRÉDL, Terézia. Konfliktusoldás és -megoldás, az interkulturális kölcsönhatások tükrében. In: Történelmi traumáink kezelési lehetőségei lélektani megközelítésben. Székesfehérvár: Kodolányi János Főiskola, 2015, P. 221-256. ISBN 978-615-5075-26-1.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	



Maďarský a slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 375					
A	B	C	D	E	FX
39.47	20.8	20.0	10.13	8.8	0.8
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdm/MEP/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia pedagogického výskumu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie výskumného plánu a jeho obhajoba - hodnotenie: do 50 bodov. Absolvovanie vedomostného testu - hodnotenie: do 50 bodov. Kumulatívne výstupné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov / C, 69 - 60 bodov / D, 59 - 50 bodov / E, pod 50 bodov / Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent dokáže zostaviť výskumný plán, orientovať sa vo výskumnej metodike, naformulovať hypotézy a výskumné otázky, realizovať výskum a relevantne hodnotiť výskumné údaje.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výskum a výskumné prostredie. Metodológia výskumu. Pedagogický výskum: kvantitatívne a kvalitatívne metódy. Projekívne techniky. Triangulácia, validita, reliabilita. Vytýčenie cieľa výskumu, formulovanie hypotéz a výskumných otázok. Postup výskumného plánu. Realizácia a hodnotenie výskumu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. Dunaszerdahely : Lillium Aurum, 2005.100 s. ISBN 8080622817 Gavora Peter: Elektronická učebnica pedagogického výskumu. www.e-metodologia.fedu.uniba.sk Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. 540 s. Silverman David: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar. 2005. 328 s. ISBN 8055109044 Švec Štefan: Metodológia vied o výchove : Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 8088778735 TÓTH, Péter. Tanulási stílus vizsgálat a szakképzésben. In: Empirikus kutatások a szakmai pedagógusképzésben. Székesfehérvár: DSGI, 2013, P. 78-115. ISBN 978-963-89747-1-6. TÓTH, Péter. A tanulókhöz adaptált szakoktatás ismeretelméleti alapjai. In: Egyéni különbségek szerepe a tanulásban és a pályaválasztásban. Székesfehérvár: DSGI, 2015, P. 21-59. ISBN 978-963-89747-4-7. TÓTH, Péter, Enikő MAJOR, István SIMONICS, Jenő DUCHON a Anikó VARGA. Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében: 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia. 1. vyd. Budapest: Óbudai Egyetem, 2017. 506 s. ISBN 978-963-449-026-5.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský a slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 485					
A	B	C	D	E	FX
34.23	18.97	14.23	14.23	14.85	3.51
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdm/PDI/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická diagnostika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude ovládať základné pojmy: kontrola a hodnotenie, bude chápať špecifiká pedagogického hodnotenia. Bude chápať podstatu jednotlivých koncepcií pedagogického hodnotenia vo vzťahu ku koncepciám vzdelávania a bude schopný ich kriticky reflektovať a aplikovať v pedagogickej činnosti. Teoretické poznatky o metódach, formách, princípoch a pravidlách pedagogického hodnotenia bude schopný využiť vo svojej vlastnej pedagogickej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kontrola a hodnotenie vo vyučovaní - vymedzenie základných pojmov. Kvalitatívne premeny chápania podstaty vyučovacieho procesu a učenia sa. Koncepcie vzdelávania a vyučovacieho procesu. Osobnosť učiteľa vo vzťahu ku koncepciám vyučovania. Koncepcie, funkcie a dimenzie pedagogického hodnotenia. Koncepcie hodnotenia vo vzťahu ku koncepciám vzdelávania. Funkcie pedagogického hodnotenia. Dimenzie pedagogického hodnotenia. Proces, metódy a formy pedagogického hodnotenia vo vzťahu k procesu vyučovania. Mezoúroveň a makroúroveň hodnotenia. Vonkajšia a vnútroškolská kontrola a hodnotenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7. Horváthová, Kinga., Szókö István. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov v národnostných školách na Slovensku. - 1. vyd. - Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, 2013. - 120 s. - ISBN 978-80-8122-083-8. Gavora, Peter. Akí sú moji žiaci? - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2011. - 222 s. - ISBN 978-80-89132-91-1. Bertalané Zágón. Értékelés osztályozás nélkül : I. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 92 s. - ISBN 9631923312. Falus, Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x. Falus	

Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2. SZARKA, Katarína. SúčasnÉ trendy školského hodnotenia: Koncepcia rozvíjajúceho hodnotenia. 1. vyd. Komárom: Kompress, 2017. 147 s. [5,76 AH]. ISBN 978-963-12-9692-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský a slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 959

A	B	C	D	E	FX
29.3	23.57	18.98	13.56	12.83	1.77

**Vyučujúci:** Dr. habil. Erika Kopp, PhD., Dr. habil. Erika Kopp, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdm/PEP/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí psychologické zákonitosti a bipolárnosť procesu učenia sa, efektívny model učenia sa a diferencovaný prístup k žiakovi pre optimalizáciu jeho školskej úspešnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogická psychológia ako špeciálna psychologická disciplína - definícia, základné pojmy. Bipolárnosť edukačného procesu. Pedagogický vplyv a jeho indikátory. Optimálny edukačný proces. Zákonitosti procesu učenia sa. Pozornosť a pamäť ako kvalitatívne ukazovatele v procese učenia sa. Konvergentné a divergentné úlohy. Viacfaktorová inteligencia a možnosti rozvíjania kreativity u žiakov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 308 s. ISBN 9631922359 Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Hvozdík Ján: Základy školskej psychológie. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1986. 360s. Zelina Miron: Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní. Krajský pedagogický ústav v Prešove, 1991. 73 s. ISBN 0006427 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347 STRÉDL, Terézia. Inkluzív pedagogia: avagy a gyogyepedagógiáról másképp. 1.vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s.[8 AH]. ISBN 978-80-8122-089-0. BORDÁS, Sándor, Melinda NAGY a Terézia STRÉDL. A pszichológia és társadalomtudományai [elektronický zdroj]. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. CD-ROM, 288 s. ISBN 978-80-8122-164-4.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský a slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 658					
A	B	C	D	E	FX
53.19	23.71	10.94	6.38	4.86	0.91
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdm/POP/15	<b>Názov predmetu:</b> Porovnávacia pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent vypracuje výstupnú komparatívnu prácu v rozsahu 5 strán, za ktorú môže dostať 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o pedagogických programoch v európskom kontexte, osvojí si zásady komparatívnej metódy, hodnotenia PISA, OECD, monitoringoch ai.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogika a jej špeciálne smery. Komparatívna pedagogika definícia a poslanie. Pedagogické alternatívy, programy - základné pojmy. Medzinárodné merania: PISA, OECD. Národné merania - monitoringy. Školské sústavy a systémy v Európe a ich komparácia. Možnosti a kritériá merania. Lokálne, regionálne, národné a medzinárodné merania a ich výsledky. Objekt a subjekt skúmania. Aplikácia a modifikácia výstupných údajov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert Sándor: Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról. Komárno : Univerzita J.Selyeho, 2009. 121 s. ISBN 9788089234790 Kovátsné Németh Mária: Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851 Kovátsné Németh Mária: Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 330 s. ISBN 9788089234349 Pukánszky Béla: A gyermek évszázada. Budapest : Osiris, 2000. 166 s. ISBN 9633797705 Švecová Valéria: Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. 124 s. ISBN 8070993235 Turek Ivan: Školstvo v štátoch OECD a EÚ. Bratislava : Metodické centrum, 2001. 120 s. ISBN 8080521077 Zelina Miron: Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava : IRIS, 2000. 257 s. ISBN 8088778980 TÓTH, Péter, Enikő MAJOR, István SIMONICS, Jenő DUCHON a Anikó VARGA. Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében: 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia. 1. vyd. Budapest: Óbudai Egyetem, 2017. 506 s. ISBN 978-963-449-026-5.	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský a slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 344					
A	B	C	D	E	FX
32.27	36.34	20.93	6.98	2.91	0.58
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdm/PSO/15	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia osobnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výstupný vedomostný písomný test za 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základné vedomosti o reprezentantoch a smeroch v psychológii osobnosti, o typológii a štruktúre osobnosti ako i o silných a slabých stránkach osobnosti, ktoré ovplyvnia školskú úspešnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia špeciálnej psychologickéj disciplíny a základné pojmy. Predstavitelia a ich teória: Hypokrat, Pavlov, Jung, Eysenck. Rogers, Gordon ai. Štruktúra osobnosti. Gardner: viacfaktorová inteligencia. Emocionálna inteligencia jej rozvíjanie v školách. Psychopatológia - patopsychológia. Coping a zdravá osobnosť.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Calvin S. Hall, Gardner Lindzey, John C. Loehlin, Martin Manosevitz: Psychológia osobnosti : Úvod do teórií osobnosti. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997. 510 s. ISBN 8008009942 Jung C. G.: A személyiség fejlődése : C. G. Jung összegyűjtött munkái tizenhetedik kötet.1. vyd. Budapest : Scolar Kiadó, 2008. 208 s. ISBN 9789632440026 Ranschburg Jenő: Az érzelem és a jellem lélektanából. Budapest : Okker Kiadó, 2003. 304. ISBN 9637315780. Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. 200 s. ISBN 9631927008	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský a slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 233	

A	B	C	D	E	FX
35.19	35.19	27.04	2.58	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdm/PSV/15	<b>Názov predmetu:</b> Personálna a sociálna výchova v celoživotnom vzdelávaní
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí zásady celoživotného vzdelávania, ako i personálne a sociálne kompetencie k výkonu pedagogickej profesie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Miesto predmetu v systéme vied o výchove. Vznik, vývin a úlohy personálnej a sociálnej výchovy. Kompetencie pedagóga. Návod na tvorivé a praktické riešenie otázok v procese vyučovania. Praktické riešenie otázok výchovy smerom k rodine, škole a mimoškolským zariadeniam vo vzťahu k rozvíjajúcej sa osobnosti žiaka. Individuálny prístup pedagóga k žiakom.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert Alexander, Turek Ivan: O zblížovaní vzdelávania v Slovenskej republike v Európskej únii. Košice : Technická univerzita, 2000. - 152 s. - ISBN 80-7099-525-4. Nagy József: Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 5418 Nagy József: XXI. század és nevelés. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. 350 s. ISBN 963 379 769 1 Pukánszky Béla, Zsolnai Anikó: Pedagógiák az ezredfordulón : Szöveggyűjtemény. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 1998. 246 s. ISBN 963 9024 38 4 Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris, 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský a slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 302	

A	B	C	D	E	FX
53.31	21.19	17.88	4.3	3.31	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.05.2022					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdm/RAS/15	<b>Názov predmetu:</b> Rodina a škola
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent na konci semestra spracuje semestrálnu prácu na tému spolupráce triedneho učiteľa s rodinou, za ktorú môže získať 60 bodov. Túto prácu v priebehu semestra prezentuje. Za prezentáciu získa 40 bodov. Výsledné hodnotenie je súčtom všetkých súčastí. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí možnosti spolupráce s rodinami a formy: ako viesť rodičovské schôdze, konzultácie, net-kontakt, spoločné programy ai. Získa kompetencie triedneho učiteľa ako i orientáciu v mimoškolskom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Funkcia rodiny, jej premeny, výchovné štýly. Inštitucionalizovaná výchova. Spolupráca medzi rodinou a školou, pedagógom a rodičom. Triedny učiteľ a jeho kompetencie. Možnosti spolupráce. Mimoškolské podujatia. Formálne a neformálne, riadené a spontánne aktivity.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Andorka Rudolf: Gyermek, család, történelem. Budapest: ARTT, 2001. 338. ISBN 9639211249 Gordon Thomas: A tanári hatékonyság fejlesztése. A T.E.T.-módszer. Budapest : Gondolat, 1991. 343 s. ISBN 963 282 600 0 Hernádi Miklós: Családbomlás az ezredfordulón. Budapest : Akadémiai, 2003. 172. ISBN 9630578190 Petró András: Szülőknek az iskoláról. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. 208. ISBN 9631882993 Rozinajová Helena: Pedagogika rodinného života pre učiteľov. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo, 1988. 267s. Spéder Zsolt: Család és népeség-itthon és Európában. Budapest : Sajtóház Kiadó, 2003. 562. ISBN 9639211613 Szretykó György: Globalizáció és család : A családszociológia új kihívásai. Pécs : Comenius Bt., 2002. - 160 s. ISBN 963 204 376 6 Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő, 2009/2. <a href="http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009_2.szam_teljes%29.pdf">http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009_2.szam_teljes%29.pdf</a> Satirová, V.: Kniha o rodine, SVAN Praha, 2006	

SZÉKELY, Levente a Ádám István NAGY. Online youth work and eYouth - A guide to the world of the digital natives. Children and Youth Services Review. Vol. 33, no. 11 (2011), p. 2186-2197. ISSN 0190-7409. WoS, SCOPUS. IF (2011): 1,269. SNIP (2013): 0,932.

NAGY, Ádám István. Comparative Analysis of the National Civil Fund and the National Cooperation Fund. Civil Szemle. Vol. 11, no. 3 (2014), p. 47-69. ISSN 1786-3341. WoS. IF (2013): 0,039.

NAGY, Ádám István a Tímea TIBORI. Narratívák hálójában: az ifjúság megismerési és értelmezési kísérletei a rendszerváltástól napjainkig. In: Negyedszázad Magyar Ifjúság 2012. Budapest: Iuvenis Ifjúság szakmai Műhely, 2016, P. 400-431. ISBN 978-963-89861-6-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský a slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	B	C	D	E	FX
37.82	15.97	16.81	10.92	18.49	0.0

**Vyučujúci:** Gyöngyi Gál, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdm/SCV/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia výchovy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí sociologické determinanty výchovy, ovplyvňujúce školskú úspešnosť žiakov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Socializačné vrstvy a prvky. Rodina ako primárna socializácia. Škola ako sekundárna socializácia. Voľný čas ako terciálna socializácia. Mediálne prostredie ako kvartálna socializácia. Socializačné prvky: tretí sektor, cirkev, politická socializácia a iné. Premeny a charakteristiky života mladých. Mládež tretieho tisícročia a ich problémy. Determinanty inštitucionalizovanej výchovy. Výchovné štýly a ich formujúci vplyv. Sociálne znevýhodnenie a školská úspešnosť.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bagdy Emőke: A pedagógus hivatásszemélyisége : Egy pályaszocializációs kísérlet tanulságai. 1. vyd. Debrecen : KLTE Pszichológiai Intézet, 1996. 261 s. ISBN 963 472 220 2 Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 138 s. ISBN 963 19 2415 7 Balvín Jaroslav: Filozofie výchovy a metody výuky romského žáka.1. vyd. - Praha : RADIX s.r.o., 2008. 256 s. ISBN 9788086031835 Gábor Kálmán: Társadalmi átalakulás és ifjúság. Szeged : Belvedere Meridionale, 2000. 293. ISBN 9630395983 Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. 489 s. ISBN 963 19 5512 5 Ondrejkovič Peter: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1997. 204 s. ISBN 8022404764 Palkovičová Eva: Pohľady na občiansku kultúru. Bratislava : Kalligram, 2000. 127 s. ISBN 8071493597	



Rapoš Ivan: Výchova k ľudským právam = Príručka pre učiteľov. 1. vyd. Bratislava : PHARE Democracy Programme, 1994. 112 s. ISBN 8096716905

TRENCSENYI, László a Ádám István NAGY. Tanórán innen, iskolán túl: a szociálpedagógiai gondolat létjogosultsága. In: Tizenkilencre lapot?: Szociálpedagógia a 21. században. Kecskemét: Pallasz Athéné Egyetem, 2017, P. 7-35. ISBN 978-615-5192-54-8.

NAGY, Ádám István. Ej, ráérünk arra még?: A szabadidőpedagógia elméleti alapjai. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 209 s. ISBN 978-80-8122-140-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský a slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
18.6	20.27	21.26	17.61	21.59	0.66

**Vyučujúci:** Ladislav Ďurdík, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdm/SOZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Tréning sociálnych zručností
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje zážitkové aktivity.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je motivovať a rozvíjať sebaopoznanie a sebareflexiu študentov. Študent po absolvovaní predmetu bude schopný: - uvedomiť si význam sebaopoznania a rozvoja osobnosti v učiteľskej praxi, - definovať svoje silné a slabé stránky, - konštruktívnej sebakritiky a kritiky, - budovať pozitívny sebaobraz v kontexte učiteľskej profesie. Študent prostredníctvom zážitkových aktivít získa skúsenosť s aktívnym sociálnym a zážitkovým učením.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na: 1. Oblasť vonkajšieho sveta v procese sebaopoznania – členstvo jedinca v rôznych spoločenských skupinách a to, ako tieto na neho pôsobia, 2. Oblasť vnútorného sveta v procese sebaopoznania - prežívanie, myslenie, rozhodovanie, spôsoby, akými nás ovplyvňujú naše emócie či naša telesná zložka, aké skryté presvedčenia ovplyvňujú naše myslenie a pod. 3. Oblasť prechodovej zóny - správanie, komunikácia, vonkajšie telesné charakteristiky. 4. Zvyšovanie citlivosti k vlastnému prežívaniu a k prežívaniu a emóciám iných.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. - 1. vyd. - Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. - 165s. - ISBN 80-04-21854-7. Buda Béla. Empátia a belelés lélektana. - Pécs : Lingua Franca Csoport, 1993. - 352. - ISBN 9630432102. Murayné Szy. Éva. Játékos beszédnevelés. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó, 1980. - 190 s. - ISBN 9635641915. Hennig Claudius. Antistresový program pro učitele : Projevy, příčiny a způsoby překonání stresu z povolání. - 1. vyd. : Portál, 1996. - 99 s. - ISBN 80-7178-093-6. STRÉDL, Terézia. Dramatoterapia a jej socializačné možnosti. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2012. 111 s. [6 AH]. ISBN 978-80-8122-033-3.	

HORVÁTHOVÁ, Kinga a István SZÓKÖL. A pedagógiai kommunikáció. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2016. 137 s. [7,87 AH]. ISBN 978-80-8122-175-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský a slovenský

**Poznámky:**

Výučba sa realizuje blokovou formou.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 151

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdm/TPO/15	<b>Názov predmetu:</b> Teoretické poznanie študijného odboru
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPD/SZdm/PDI/15 a KPD/SZdm/PEP/15 a KPD/SZdm/SCV/15 a KPD/SZdm/VPU/15 a KPD/SZdm/HPP/15 a KPD/SZdm/KSA/15 a KPD/SZdm/PSV/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kolokviálna skúška z oblasti teoretického poznania študijného odboru, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent odboru Učiteľstvo akademických predmetov prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva ovláda základný obsah disciplín svojej špecializácie, princípy jeho štruktúry, je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. S týmto obsahom dokáže narábať ako s produktom ľudskej (vedeckej) činnosti, a v tomto kontexte ho dokáže projektovať pre didaktické zámery a účely. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.1 Definícia učenia v sociálnej, pedagogickej a psychologickovej rovine, určenie typov učenia sa, formálne, neformálne, informálne učenie sa a LLL 1.2 Motivácia v pedagogike a psychológii (motívy, primárne a sekundárne motívy, extrinsic, intrinsic motivácia, typy motivácie v edukácii, mýty nedostatkov motivácie 1.3 Pojem a typy učebných štýlov – Dunn, Fleming, Gardner 1.4 Činitele ovplyvňujúce úspešnosť učenia 2.1 Pojem a vysvetlenie socializácie 2.2 Rodina ako primárne socializačné prostredie 2.3 Škola ako sekundárne socializačné prostredie. Edukačné a spoločenské nerovnosti a ich vzťah. 2.4 Štýly vedenia a ich vplyv 2.5 (Školská úspešnosť vo vzťahu spoločenského, hospodárskeho a kultúrneho postavenia žiakov. Sociolinguistika a spoločenská štruktúra: vypracovaný a obmedzený jazykový kód - Bernstein) 3.1 Čím sa zaoberá pedagogická diagnostika, definujte učebné štýly 3.2 Vysvetlite funkcie hodnotenia 3.3 Aký je rozdiel medzi vonkajším a vnútorným hodnotením? 3.4 Aké dva typy hodnotenia poznáme pri klasifikácii testov?)	

4.1 Európske korene začiatkov etnografického záujmu – obdobie objavenia sveta, osvietenstvo, romantika -, vznik kultúrálnej a sociálnej antropologie. Začiatky národných etnografií – porovnanie začiatkov vzniku slovenskej, maďarskej a českej etnografie v 19. a 20. str.), definícia európskej etnológie

4.2 Folklór a jeho ododeniny: originálny a terajší význam pojmu, podrobné predstavenie. Definícia kultúry všeobecne, čo je ľudová kultúra? Charakteristika ľudovej kultúry. Objektívny a subjektívny pohľad na ľudovú kultúru, otázka dištancie. Čo je organický a organizovaný folklór? Folklorizácia a folklorizmus

4.3 (Možnosti využitia etnologických poznatkov v edukačnom procese a to v rámci akých predmetov? Revitalizácia tradície a muzeológia. Folklorizmus a neofolklorizmus)

5.1 Smery orientujúce sa na rozvíjanie osobnosti a spoločenstva v dejinách pedagogiky a dnes

5.2 Charakterizujte personálne a sociálne tendencie pedagogických a výchovnofilozofických smerov XIX-ho a XX-ho str.

5.3 Charakterizujte snahy ujednotenia reformnopedagogických smerov, tradičných reformných škôl a dnešných alternatívnych škôl z pohľadu personálnej a sociálnej výchovy

5.4 Analyzujte javy a príčiny socializačných porúch! Predstavte možnosti eliminácie nerovností!

5.5 Na základe odbornej literatúry definujte inovatívny obsah pedagogických pojmov! Urobte pedagogické konzekvencie: “prijímajúca škola”, “pedagogika rovností”, “integrácia”, “inklúzia”

6.1 Edukačné problémy – ťažkosti, poruchy, obmedzenia – ich kvalita, kvantita a prevencia v procese učenia sa

6.2 Druhy porúch učenia sa a možnosti ich prevencie

6.3 Význam integrácie, individuálny vzdelávací plán, spolupráca s odborníkmi

6.4 Hyper- a hypoaktivita, poruchy správania a inakosť vo vzdelávaní a ich korekcia

7.1 Na základe akých kritérií treba zostaviť vedomostné testy, pracovné úlohy? Ako využívate pri zostavení testov učebné osnovy, pedagogické programy, napr. analýza učebnej látky?

7.2 Charakterizujte parametre – objektivitu, validitu, reliabilitu, vedomostných testov!

7.3 Charakterizujte typy úloh testov – otvorené otázky, jednorázová, viacrázová voľba, popárenie ai.

7.4 Čo znamená hodnotenie orientované na kritériá a normy?

7.5 Čo znamená diagnostické, formatívne, sumatívne hodnotenie? Uvedte aj príklad na všetky formy!

### **Odporúčaná literatúra:**

Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský a slovenský

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 283

A	B	C	D	E	FX
32.86	32.86	22.26	7.77	3.89	0.35

### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár,

PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdm/TVZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Technológia vzdelávania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude jeden písomný vedomostný test za 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t. j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní vzdelávacieho procesu študent vysvetlí základnú filozofiu digitálnej spoločnosti a porovnáva proces vzdelávania v tradičnej škole vs. vzdelávanie v digitálnej spoločnosti. Popisuje výzvy digitálneho sveta premietnuté do vyučovania svojho aprobačného predmetu. Charakterizuje základné pojmy informačnej a komunikačnej techniky a digitálnej techniky. Integruje vybrané prostriedky IKT/DT do plánovania a realizácie vyučovacieho procesu v kontexte obsahu vzdelávania svojich aprobačných predmetoch podľa ŠVP ISCED 2 a ISCED 3A. Spozná najzákladnejšie fenomény kybernetickej kriminality a adaptuje filozofiu zásad internetovej bezpečnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Bevezetés - az oktatás jellemzése a hagyományos iskolában és a digitális társadalomban. Úvod - charakteristika vzdelávania v tradičnej škole a v škole digitálnej spoločnosti. Charakteristika digitálnej spoločnosti. Pojmy: komunikácia, digitalizácia, informatizácia, globalizácia, digitálne zručnosti, riziká, vlastnícke práva. Teória procesu poznávania v digitálnom svete, edukačné štýly, možnosti IKT, učenie sa a učenie - ich formy a metodika v digitálnom svete. E - učebnice, e-learning, m-learning, edukačné softvary. Vedomostné testy. Základy počítačov. Multimediálne počítače, interaktívna komunikácia v triede - chat, blogging, videokonferencia, ...	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert Sándor, Bohony Pál: Oktatástechnológia. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 310. ISBN 8089234186 Kalaš Ivan et al.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN – Mladé letá,s.r.o.,2013. ISBN 978-80-10-02409-4. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-143-8. Brestenská Beáta et al. Premena školy s využitím IKT. Využitie IKT v danom predmete: spoločná časť. Košice: pre UIPŠ vydal elfa s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-143-8	

Javorová Katarína et al. Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete chémia pre základné školy. Učebný materiál – modul3. Košice: pre UIPŠ vydal elfa, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8086-157-5.

<http://www.etrend.sk/clanky-autora/JAROSLAV+OSTER.html>

<http://www.ucimeprezivot.sk/slides/kyberneticka-kriminalita-a-prevencia/>

<http://www.scoop.it/u/jaroslav-oster>

<http://www.biztonsagosinternet.hu/tippepek/szemelyes-biztonsag-az-interneten>

TÓTH, Péter. Learning Strategies and Styles in Vocational Education. Acta Polytechnica Hungarica. Vol. 9, no. 3 (2012), p. 195-216. ISSN 1785-8860. WoS, SCOPUS. IF (2015): 0,544. SNIP (2012): 1,044.

TÓTH, Péter. Adaptive online learning environment and web usage mining. SACI 2013 - 8th IEEE International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics, Proceedings. P. 61-66. WoS, SCOPUS.

RUDAS, Imre J. a Péter TÓTH. Online learning, web mining and quality assurance. Proceedings of 2014 International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2014. P. 1051-1057. WoS, SCOPUS.

TÓTH, Péter. A tanulói gondolkodás fejlesztésének módszerei az informatika oktatásában. Szakképzési Szemle. Évf. 23, sz. 1 (2007), p. 21-46. ISSN 0237-2347.

KALAŠ, Ivan, Martina KABÁTOVÁ, Beáta BRESTENSKÁ, Rastislav GULAŠA, Martina CHALACHÁNOVÁ, Katarína PALÚCHOVÁ, Janka PEKÁROVÁ, Katarína SZARKA, Jiří VANÍČEK a Michal WINCZER. Premeny školy v digitálnom veku. 1. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé Letá, 2013. 252 s. ISBN 978-80-10-02409-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský a slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
36.96	20.65	8.7	13.04	18.48	2.17

**Vyučujúci:** PaedDr. László Dávid Szabó.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@uj.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@uj.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdm/VPU/15	<b>Názov predmetu:</b> Vývinové poruchy učenia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie kazuistiky a jej prezentácia - do 50 bodov Absolvovanie výstupného vedomostného testu - do 50 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa naučí diferencovať špecifické vývinové poruchy, indikácie na začlenenie, základné korekcie, spolupracovať so suportívnymi odborníkmi, postupovať podľa individuálneho vzdelávacieho plánu u žiakov so ŠVVP.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vývinové poruchy učenia a formy výskytu</li><li>2. Charakteristika dielčích oslabení výkonu</li><li>3. Dyslexia, dysgrafia, dysorthografia</li><li>4. Dyskalkulia, dyspraxia</li><li>5. ADD, ADHD</li><li>6. Connersova škála hyperaktivity - screening</li><li>7. Metodické pokyny k začleňovaniu</li><li>8. Vypracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu</li><li>9. Klasifikácia a hodnotenie žiakov so ŠVVP</li><li>10. Korekcia, reedukácia</li><li>11. Úloha školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, asistenta pedagóga</li><li>12. Spolupráca s centrami: CPPPaP, ČSPP</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> F. Földi Rita: Hiperaktivitás és tanulási zavarok. 1. vyd. Pécs : Comenius Bt., 2004. 155 s. ISBN 963 86432 7 7 Porkolábné Balogh Katalin: Készségfejlesztő eljárások tanulási zavarral küzdő kisiskolásoknak. 3. vyd. Budapest : ELTE, 2005. 45s. Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapientia s.r.o, 2004. 168 s. ISBN 8096911201	

Zelinková Oľga: Poruchy učení : dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. 263 s. ISBN 9788073675141  
www.statpedu.sk

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský a slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 301

A	B	C	D	E	FX
61.13	29.9	8.64	0.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľno časových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívnych cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Individulalne cvičenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 163	
a	n
99.39	0.61
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.05.2022	
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujns.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujns.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujns.sk	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1a/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
88.24	11.76

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 135

a	n
93.33	6.67

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL1b/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Órán való aktív részvétel részvétel.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

a	n
95.45	4.55

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie s Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. úťažnýchpozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitás fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a	

tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2a/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Aktívna účasť na hodinách.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14	
a	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Židek.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.05.2022	
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko, CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/ CF/17	<b>Názov predmetu:</b> CROSS-FIT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/ CT/17	<b>Názov predmetu:</b> CARDIO TRÉNING
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/FI/17	<b>Názov predmetu:</b> FITNESS
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.	

**Odporúčaná literatúra:**

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.  
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

a	n
91.3	8.7

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@uj.ssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@uj.ssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.ssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVŠ/TEL2b/HI/17	<b>Názov predmetu:</b> HOT IRON
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.</li><li>• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.</li></ul> Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.</li><li>• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .</li></ul> Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.</li><li>• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.</li></ul> Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatin. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.	

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.  
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991  
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

**Poznámky:**

Aktívna účasť na hodinách.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

a	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Židek.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2022

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. PhDr. Juraj Vaňko,  
CSc.vankoj@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,  
PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk