

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/BPO/15	<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca s obhajobou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KHI/HIdb/BSH/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie, odovzdanie a úspešná obhajoba (minimálne 1 posudok od vedúceho alebo oponenta bakalárskej práce, ktorý nie je hodnotený známku Fx) práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháč dokáže spracovať výsledky vlastného výskumu, je schopný logicky argumentovať v diskusii. Študent je schopný vytvoriť vedecký text. Študent vypracovaním záverečnej práce preukáže schopnosť samostatne a tvorivo pracovať s odbornou literatúrou. Študent bakalársku prácu obháji pred komisiou pre štátne záverečné skúšky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Formu, štruktúru a rozsah bakalárskej práce definuje príslušná smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. Autor je povinný vyhodnotiť pramene a zdroje viažuce sa k téme, opísať priebeh vlastného výskumu a vyvodit' z analýzy závery. Počas obhajoby reaguje na pripomienky školiteľa a oponenta a odpovedá na otázky členov štátnicovej komisie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je zadávaná individuálne podľa spracovanej témy. Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. - ISBN 963 9137 53 7. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : Ako písať: bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce / Dušan Katuščák. - 3. vyd. - Nitra : Enigma, 2004. - 163 s. - ISBN 80 89132 10 3. Aktuálna smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 812					
A	B	C	D	E	FX
31.03	25.74	21.8	11.21	9.24	0.99
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.05.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/BSH/15	<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna a pravidelná účasť na seminároch a konzultáciách podľa pokynov školiteľa. Odovzdanie stanovenej časti bakalárskej práce (bibliografia, rozbor prameňov a metodika práce).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Bakalarant bude pripravený na zvládnutie napísania vlastnej bakalárskej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretická príprava na historickú prácu, orientovaná na špecifickú tému bakalárskej práce. Spoločné konzultácie konkrétnych rozpracovaných resp. problematických častí záverečnej práce. Práca s prameňmi a literatúrou. Zostavovanie bibliografických odkazov a citácií. Formálna úprava diplomovej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A történetész mestersége : Történetelméleti írások / Marc Bloch ; Eszter Babarczy, Domokos Kosáry, Pál Pataki. - Budapest : Osiris Kiadó, 1996. - 229. - ISBN 9633791030. - Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairoosz, 1987. - 256 s. - ISBN 963 9137 53 7. - Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : Ako písať: bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. - ISBN 978-80-89132-45-4.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b> Predmet si zapisujú študenti, ktorí bakalársku prácu píšú na katedre histórie.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 200	

A	B	C	D	E	FX
19.5	34.0	22.5	12.0	5.5	6.5
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.05.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/DHO/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny holokaustu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie písomného testu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základné problémami spoluzitia kresťanov a židov, a základné fakty o holokaustu v Európe, na Slovensku a v Maďarsku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem holokaustu v historiografii. Antisemitizmus v stredoveku. Židovská otázka a antisemitizmus v novoveku. Moderný antisemitizmus v Európe. Židovská otázka v III. ríši (1933-39). „Konečné riešenie“. Konferencia vo Wansee. Systém koncentračných táborov – (vykynožovacie, pracovné a koncentračné). Holokaust v európskych štátoch. Osobnosti holokaustu. Holokaust v Maďarsku. Holokaust na Slovensku. Holokaust a dnešná spoločnosť.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Holokauszt / Karsai László : Pannonica Kiadó, 2001. - 430. - ISBN 963 9252 25 5. - Tanulmányok a magyarországi holokauszt történetéből / Ságvári Ágnes. - 1. vyd. - Mogyoród : Napvilág kiadó, 2002. - 132s. - ISBN 963 9350 01 x. - Utak a holokauszthoz, történetek a holokausztról / Hosszú Gyula. - 1. vyd. - Debrecen : Pedellus Tankönyvkiadó, 2002. - 380s. - ISBN 963-9396-31-1. - A zsidókérdés Magyarországon / János Gyurgyák. - Budapest : Osiris, 2002. - 794. - ISBN 9633890276. - A modern cionizmus kialakulása : A zsidó állam szellemi gyökerei / Shlomo Avineri. - 1. vyd. - Budapest : Századvég Kiadó, 1994. - 266 s. - ISBN 963 8384 77 8. - A zsidó nép története : A modern kor: a 17. századtól napjainkig / Smoel Ettinger. - Budapest : Osiris, 2003. - 404. - ISBN 963 389 2066.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 314	

A	B	C	D	E	FX
15.92	20.06	17.83	22.29	21.02	2.87
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.05.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/DPS/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny praveku a staroveku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné absolvovanie ústnej skúšky z obsahu prebratého učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa znalosti o pravekom vývoji Európy a antických civilizáciách a o základných problémoch politického, hospodárskeho, sociálneho vývoja v antickom Grécku a Ríme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Evolučná teória, Hominizácia, najvýznamnejšie archeologické nálezy, neolit; Mezeopotámia, kultúra Sumerov, Babylon, Assýrska ríša, Perzská ríša, Egypt - politické a kultúrne dejiny; Kultúra a civilizácia starovekej Číny; Fenícia a staroveký Izrael. Periodizácia gréckych dejín, Mykénska civilizácia; Grécka spoločnosť v homérskom období, Grécka kolonizácia; Klasické obdobie gréckych dejín: v Athénach a v Sparte; Grécko-perzské vojny a Grécka demokracia; Helenistické obdobie; Základná periodizácia Rímskych dejín, Obdobie kráľovstva; Rímska republika: Expanzia Ríma do Itálie a do Stredomoria; Kríza Rímskej republiky; Principát – základný politický vývoj; Dominát – kríza v Rímskej ríši, Vznik a vývoj kresťanstva.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Görög művelődéstörténet / Németh György, Ritoók Zsigmond, Sarkady János, Szilágyi György. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - Görög történelem - szöveggyűjtemény / György Németh. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 384. - ISBN 9633894565. - Görög történelem a kezdetektől Kr. e. 30-ig / Hegyi Dolores. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 404. - ISBN 963 389 799 8. - Az ókori Róma története / János Harmatta. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 0. - 434. - ISBN 9631944565. - Történelem 2, kr. e. 500-tól kr. u. 1000-ig : kr. e. 500-tól kr. u. 1000-ig / Herber Attila, Martos Ida, Moss László, Tisza László : Reáltanoda Alapítvány, 2001. - 364 s. - ISBN 963 04 3380x. - Egyiptom - az első civilizációk : Felfedezés, feltárás, rekonstrukció / Ilona Karádi : Magyar Könyvklub, 2001. - 402. - ISBN 963 547 253 6. - Mezopotámiai uralkodók : A világtörténelem nagy alakjai / Kalla Gábor : Kossuth Könyvkiadó, 1993. - 82. - ISBN 963 09 3676-3.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 564

A	B	C	D	E	FX
3.19	7.98	14.36	13.83	29.26	31.38

**Vyučujúci:** Dr. habil. Attila Simon, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/DSK1/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska po roku 1918. 1.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch. V skúškovom období ústna skúška z obsahu prebratého učiva. Podmienkou účasti na ústnej skúšky je úspešné absolvovanie písomného testu, minimálne na 50% z maximálneho možného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základný prehľad politických, hospodárskych a sociálnych dejín Slovenska.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> České a slovenské národné hnutie počas I. svetovej vojny (Clevelandská a Pittsburská dohoda), Vznik Československa. Utváranie hraníc Slovenska. Politický systém ČSR. Priemysel a poľnohospodárstvo Slovenska. Pozemková reforma. Postavenie Slovenska v predmnichovskej ČSR. Medzinárodné vzťahy ČSR. Národnostná politika ČSR. Maďarská menšina v prvej republike. Kríza prvej československej republiky. Dôsledky Mníchova. Viedenská arbitráž. Vznik samostatného slovenského štátu. Politický systém Slovenskej republiky a jej medzinárodné postavenie. Holokaust na Slovensku, Odboj, Slovenské národné povstanie, rozklad režimu v r. 1944/45.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Slovensko v 20. storočí 3.zväzok. V medzivojnovom Československu 1918-1939 / Bohumila Ferenčuhová, Milan Zemko. - 1. vyd. - Bratislava : VEDA, 2012. - 544 s. - ISBN 978-80-224-1199-8. - Slovensko v Československu 1918-1939 / Milan Zemko, Valerián Bystrický. - 1. vyd. - Bratislava : Veda, 2004. - 687 s. - ISBN 80 224 0795 x. - Szlovákia története / Dušan Kováč. - Pozsony : Kalligram, 2001. - 382 s. - ISBN 80 7149 384 8. - České země v éře první republiky (1918-1938) I. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2003. - 575s. - ISBN 80-7277-195-7. - České země v éře první republiky (1918-1938) II. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2002. - 580s. - ISBN 80-7277-031-4. - České země v éře první republiky (1918-1938) III. / Zdeněk Kárník. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2003. - 810s. - ISBN 80-7277-119-1. - Kronika Slovenska 2. : S / Dušan Kováč : Adut, 1999. - 610. - ISBN 8088980089. - Češi a Slováci ve 20. století / Jan Rychlík. - 1. vyd. - Bratislava : Academic Electronic Press, 1997. - 365s. - ISBN 80-88880-10-6.	

- Trauma : Az első Szlovák Köztársaság (1939-1945) / Ivan Kamenec. - Debrecen : Aura Kiadó, 1992. - 158. - ISBN 963 7913 11 4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 356

A	B	C	D	E	FX
3.09	14.04	18.26	23.88	29.78	10.96

**Vyučujúci:** Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 11.05.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/DSK2/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska po roku 1918. 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na hodinách. Úspešné absolvovanie písomného priebežného testu a ústnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania testu aj skúšky je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základy politických, hospodárskych a sociálnych dejín Slovenska, resp. Československa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Česko-slovenský zahraničný a domáci odboj počas druhej svetovej vojny, Slovenské národné povstanie - štátoprávne dimenzie, Košický vládný program, koalíčné roky 1945–1948, politické strany, aprílová dohoda a voľby v roku 1946, slovenská otázka. Osud nemeckej a maďarskej menšiny. Februárový prevrat v roku 1948. Komunistická diktatúra v 50. rokoch: hospodárske a politické pomery, proticirkevné opatrenia. Prvá a druhá vlna destalinizácie v Československu a reformné hnutie v 60. rokoch. Pražská jar, okupácia Československa v auguste 1968 a roky normalizácie. Narastanie opozície voči totalitnému režimu, nežná revolúcia a vznik Slovenskej republiky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Szlovákia története / Dušan Kováč. - Pozsony : Kalligram, 2001. - 382 s. - ISBN 80 7149 384 8. - Slovensko v 20. storočí / Ľubomír Lipták. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2000. - 375s. - ISBN 80-7149-337-6. - Češi a Slováci ve 20. století / Jan Rychlík. - 1. vyd. - Bratislava : Academic Electronic Press, 1997. - 365s. - ISBN 80-88880-10-6. - Maďarská revolúcia roku 1956 a Slovensko : Az 1956-os magyar forradalom és Szlovákia / Ivaničková, Edita, Simon, Attila. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Institute, 2006. - 120 s. - ISBN 978-80-89249-08-4. - A kitelepítéstől a reszlovakizációig = Trilógia a csehszlovákiai magyarság 1945-1948 közötti történetéről / Vadkerty Katalin. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 2007. - 704 s. - ISBN 978-80-7149-956-5.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 328					
A	B	C	D	E	FX
6.71	15.55	18.9	26.83	22.56	9.45
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Árpád Popély, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.05.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/DSV/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny druhej svetovej vojny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch. Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt. prezentácie. Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu na konci semestra. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa zoznámia s dejinami vojenstva, diplomacie a vnútornej politiky v období rokov 1939 - 1945. Študenti získajú prehľad o hlavných udalostiach svetovej vojny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Versailleská mierová sústava a medzinárodné vzťahy v medzivojnovom období. Periodizácia vojny, Hitler a Nemecko. Blesková vojna. Vojna v Atlantiku. Operácia Barbarossa – útok proti ZSSR. Japonská expanzia – východná blesková vojna. Spojenecká stratégia. Porážka Nemecka a Japonska. Vojnové hospodárstvo. Vojnové zločiny. Rozdelenie Európy a studená vojna.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A második világháború / John Keegan. - Budapest : Európa, 2008. - 1040. - ISBN 9789630784573. - A második világháború története / György Ránki. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1982. - 651. - ISBN 0002681. - The Oxford Companion to World War II. / John Keegan. - Oxford : Oxford University Press, 2001. - 1042. - ISBN 0198604467. - A második világháború I. / Winston S. Churchill. - Budapest : Európa Könyvkiadó, 1989. - 650. - ISBN 9630749157. - Hol vannak a katonák? : S / Sándor Sára. - Miskolc : Új Horizont Folyóirat- és Könyvkiadó Alapítvány, 2006. - 390. - ISBN 9638246227. - Nácizmus-fasizmus / Mária Ormos. - Budapest : Magveto, 1987. - 578. - ISBN 9631410900. - Holokauszt / Karsai László : Pannonica Kiadó, 2001. - 430. - ISBN 963 9252 25 5. - Tanulmányok a magyarországi holokauszt történetéből / Ságvári Ágnes. - 1. vyd. - Mogyoród : Napvilág kiadó, 2002. - 132s. - ISBN 963 9350 01 x.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 344					
A	B	C	D	E	FX
27.33	27.33	18.31	13.66	7.85	5.52
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. László Szarka, CSc., Mgr. László Bese, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.05.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/DUN1/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Uhorska a národov žijúcich v Uhorsku 1.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na hodinách. Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu najmenej 5 strán a jej prezentácia podľa možnosti vo forme ppt. prezentácie. Úspešné absolvovanie písomného priebežného testu a ústnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania testu aj skúšky je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči získajú základné znalosti z politických, spoločenských, hospodárskych a kultúrnych dejín Uhorska v stredoveku so zvláštnym zreteľom na územie dnešného Slovenska.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Karpatská kotlina v čase príchodu Maďarov, Slovania a slovanské štátne útvary v Karpatskej kotline pred príchodom Maďarov, Nitrianske kniežatstvo a Veľká Morava. Pôvod a migrácia Maďarov. Predpoklady a priebeh vzniku kresťanského kráľovstva. Politické, spoločenské a hospodárske pomery v Uhorsku v 11. storočí. Základné problémy vývoja v 12. storočí – vnútro- a zahraničnopolitické komplikácie. Konsolidácia za Bela III. – Uhorsko na ceste k stredoeurópskej veľmoci. Kríza patrimoniálnej monarchie – Zlatá bula Ondreja II, tatársky vpád a vláda Bela IV. Vláda posledných Arpádovcov, oligarchovia a feudálna anarchia na prelome 13. a 14. stor. Politický, spoločenský a kultúrny vývin Uhorska v 14. a 15. storočí: dynastia Anjouovcov a konsolidácia krajiny, Žigmund Luxemburský, rozvoj uhorských miest, protiturecké boje Jána Hunyadiho a Matej Korvín, Jagellovci na uhorskom tróne, spoločnosť v 14. a 15. stor. hlavným dôrazom na územie dnešného Slovenska. Moháčska bitka a rozpad stredovekého uhorského štátu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Magyarország története 895-1301 / Gyula Kristó. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - 315. - ISBN 9633895065. - Magyarország története 1301-1526 / Engel Pál, Kristó Gyula, Kubinyi András. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2001. - 419 s. - ISBN 963 379 171 5. - Dejiny Slovenska / Čaplovič Dušan, Čičaj Viliam, Kováč Dušan. - 1. vyd. - Bratislava : AEP, 2000. - 310 s. - ISBN 80-88880-39-4. - Az Árpád-kor háborúi / Gyula Kristó. - Budapest : Zrínyi, 1986. - 325. - ISBN 9633263484. - Az Anjou-kor háborúi / Gyula Kristó. - Budapest : Zrínyi, 1988. - 295. - ISBN 9633269059.	

- Nem magyar népek a középkori Magyarországon / Gyula Kristó : Lucidus Kiadó, 2003. - 315 s.  
- ISBN 9639465151.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
13.15	13.58	17.03	17.89	18.32	20.04

**Vyučujúci:** Dr. habil. Árpád Popély, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/DUN2/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Uhorska a národov žijúcich v Uhorsku 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na prednáškach (30 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu (s celkovým počtom bodov 30). Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (s celkovým počtom bodov 40). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základné pojmy a problémy politických a sociálnych dejín Uhorska a uhorských národov so zvláštnym zreteľom na územie dnešného Slovenska, v období od 1526 do 1711, tj. od zániku stredovekého Uhorska až po posledné stavovské povstania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Medzinárodné-politické súvislosti po roku 1526 (Ferdinand I. Habsburský, Karol V.); Rozdelenie Uhorska na 3 časti: Kráľovské Uhorsko, Sedmohradsko, oblasť tureckého panstva; Pokusy o zjednotenie krajiny; Protiturecké boje a koniec tureckého panstva; Reformácia a protireformácia; Stavovské povstania: I. Bocskai, G. Bethlen, F. Rákóczi II., ich politické, sociálne a hospodárske súvislosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> A tizenhetedik század története / Gábor Ágoston, Gábor Ágoston : Pannonica Kiadó, 2000. - 270. - ISBN 9639252115. Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból : őstörténet - 1790 / Nagy József. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1982. - 275s. A tizenhatodik század története / Gábor Ágoston, Teréz Oborni, Géza Pálffy. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639252107. Magyarországi és erdélyi urak / Pálffy János. - 1. vyd. - Kolozsvár : Erdélyi Szépművés Céh, 1899. - 328s. Balassi Bálint és kora / Csörsz Rumen István. - 1. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 2004. - 120 s. - ISBN 963 506 616 3. Virágkor és hanyatlás 1440-1711 / Szakály Ferenc. - 1. vyd. - Budapest : Háttér Lap- és Könyvkiadó, 1990. - 370s. - ISBN 963 7403 91 4.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 398					
A	B	C	D	E	FX
17.84	20.6	20.85	13.57	17.09	10.05
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., Mgr. László Bese, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.06.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/DUN3/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Uhorska a národov žijúcich v Uhorsku 3.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška. Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie písomných testov z dejín 18. storočia a 19. storočia, s počtom bodov 60-60a predpokladu k ústnej skúške. Na udelenie kreditov je nutné získať z písomných testov najmenej 30-30 bodov a úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Škála pre jednotlivé stupne hodnotenia písomných testov: A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základné poznatky z dejín multietnického Uhorského kráľovstva, resp. z dejín národných spoločenstiev žijúcich na jeho území, a to od satmárskeho mieru až po rozpad uhorského štátu v roku 1918. Oboznámia sa so základnými faktami uhorského vývoja 18. a 19. storočia so zvláštnym zreteľom na územie dnešného Slovenska.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Periodizácia dejín 18-19. storočia. Uhorsko po porážke povstania Fr. Rákócziho II., znovuosídlenie Dolnej zeme, južného Podunajska. Hospodárske a spoločenské zmeny za vlády Márie Terézie a Jozefa II. Doba napoleonských vojen, začiatky moderných národných hnutí. Paralely a konflikty maďarského a slovenského národného hnutia. Hospodárska sociálna a kultúrna charakteristika prvej polovice 19. storočia. Národnostná otázka a revolúcia v rokoch 1848/49. Centralizačná politika Viedne, memorandové hnutia Slovákov, Rumunov, a Srbov. Rakúsko-uhorské vyrovnanie. Charakteristika dualizmu. Modernizácia ekonomiky a spoločnosti. Politické dejiny dualizmu. Národnostná otázka, migrácia, asimilácia a masové vyst'ahovanie. Zahraničná politika Rakúsko-Uhorska na Balkáne a prvá svetová vojna.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> A modern Magyarország születése. Magyarország története 1711-1914. Katus László - Pécs: Kronosz Kiadó – Pécsi Pécsi Történettudományért Kulturális Egyesüle - 2010 - .... s.- ISBN.- Magyarország története a 19. században. Szöveggyűjtemény/Pajkossy Gábor( szerk. )- Budapest: Osiris Kiadó- 2003- ISBN 963 389 386 0– ISSN 1218-9855 - Újjáépítés és polgárosodás 1711–1867/- Kosáry Domokos - Magyarok Európában III. - Budapest:Háttér Lap- és Könyvkiadó - 1990 - 464 s.- ISBN 963 7403 88 4 - Na začiatku storočia 1901-1914 Slovensko v 20. storočí /Kováč, Dušan a kol. Slovensko v 20. storočí zv. 1. - Bratislava: VEDA - 2004. - 292 s. ISBN: 80-224-0776-3 - Dejiny Uhorska 1000–1918/ Kónya, Peter a kol.- Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, Prešov - 2014. - 798 s. ISBN: 9788055509211	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 391					
A	B	C	D	E	FX
13.55	10.74	23.27	18.93	10.23	23.27
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. László Szarka, CSc., Mgr. László Bese, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.06.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/HIZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Historický zemepis
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie písomných testov počas semestra. Podmienkou úspešného absolvovania testov je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základné poznatky z historického zemepisu Európy a Karpatskej kotliny so zvláštnym zreteľom na územie dnešného Slovenska.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historický zemepis ako vedný odbor, charakteristika, vývoj, členenie, predstavitelia. Pramene historicko-geografického výskumu, atlasy a mapy, oblasti a regióny Európy, lokalizácia štátov v minulosti a dnes, zmeny politických hraníc, historický zemepis Karpatskej kotliny a územia dnešného Slovenska, veľkoregióny Uhorska, zmeny v územnosprávnom členení Uhorska, formy ľudských sídel: obce, mestá, historické typy miest.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Magyarország történeti topográfiája / Borbála Bak. - Budapest : MTA Történettudományi Intézet, 1997. - 0. - ISBN 963049809x. - Példatár Magyarország történeti topográfiájához / Borbála Bak. - Budapest : História, 1997. - 99. - ISBN 9630498103. - Európa történeti földrajza / Norman J.G. Pounds ; Attila Boros. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 532. - ISBN 9633893844. - Magyarország történeti földrajza / Frisnyák Sándor. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. - 213 s. - ISBN 963 190 334 6. - Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajza I. : A / György Györffi. - Budapest : Akadémiai, 1987. - 1000. - ISBN 9630542005. - Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajz II. : D / György Györffi. - Budapest : Akadémiai, 1987. - 642. - ISBN 9630535335. - A magyar nép táji-történeti tagolódása / László Kósa. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1983. - tk. - 232. - ISBN 9630533855.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 539					
A	B	C	D	E	FX
9.09	8.91	13.54	23.19	20.22	25.05
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.06.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/KKH/15	<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly z kultúrnej histórie stredoveku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch. Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt. prezentácie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si upevnia vedomosti z dejín kultúry vo vrcholnom a neskorom stredoveku (cca 1000 – cca 1500). Študent vie vymedziť obdobie stredoveku časovo, a dokáže vysvetliť základné pojmy súvisiace zo stredovekou kultúrou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Špecifiká stredovekej spoločnosti, každodenná kultúra šľachty, život rytierov, každodennosť v stredovekej dedine, cirkev v stredoveku, život v kláštoroch, stredoveké mesto, prvé univerzity, kultúra mimo európskych civilizácií, postavenie žien v stredoveku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A középkor története / Felipe Fernández-Armesto. - Budapest : Atheneum, 2003. - 234. - ISBN 963 9252 29 8. - A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2. - Életmódtörténet II. középkor / Lőrincz László. - Budapest : AKG Kiadó, 1999. - 290. - ISBN 963 8328 63 0. - Középkori egyetemes történeti szöveggyűjtemény : Európa és Közel-Kelet IV-XV. század / Sz. Jónás Ilona. - Budapest : Osiris, 2002. - 382. - ISBN 963 379 549 4. - A katedrálisok kora / Georges Duby. - Budapest : Gondolat, 1984. - 332. - ISBN 963 281 385 5. - A lovag, a nő és a pap : A házasság a középkori Franciaországban / Georges Duby ; Anikó Fázsy. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 1987. - 362s. - ISBN 963 281 771 0. - Emberek és struktúrák a középkorban / Georges Duby. - 1. vyd. - Budapest : Magvető Kiadó, 1978. - 145s. - ISBN 963 270 755 9. - Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5. - A középkor alkonya : Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és XV. században / Johan Huizinga : Magyar Helikon, 1976. - 330. - ISBN 963 207 196 4.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
39.49	20.38	14.65	15.29	3.18	7.01
<b>Vyučujúci:</b> Norbert Tóth, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.06.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/MED/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodika vyučovania dejepisu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch (30 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu (s celkovým počtom bodov 30). Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (s celkovým počtom bodov 40). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci predmetu poslucháči si osvoja základné odborné metodické postupy a zručnosti, ktoré budú potrebovať ako učitelia dejepisu na základných a stredných školách. Predmet vychádza z teoretických vedomostí, v rámci seminárov však má silný praktický charakter.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dejepis ako vyučovací predmet; Pojem metodiky; Typy vyučovacích hodín; Ciele vyučovania dejepisu; Plánovanie vyučovacej hodiny; Príprava na vyučovanie; Hierarchická klasifikácia učebných cieľov; Operacionalizácia činností; Metodika individuálnej a kolektívnej práce; Organizácia vyučovacej hodiny dejepisu; Základné historické vedomosti a zručnosti; Metodika používania učebnice dejepisu; Metodika práce s historickými prameňmi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu / Kratochvíl Viliam. - 1. vyd. - Bratislava : Stimul, 2004. - 119 s. - ISBN 80-88982-94-4. A történelem tanítása = Tantárgy-pedagógiai összefoglaló / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 300 s. - ISBN 963 19 3375 X. A történelemtanítás gyakorlata : Tantárgy-pedagógiai tankönyv / Csepela Jánosné, Horváth Péter, Katona András, Nagyajtai Anna. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 480 s. - ISBN 963 19 4622 3. Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Vajda Barnabás. - 1. vyd. - Komárom : Selye János Egyetem, 2009. - 202s. - ISBN 978-80-89234-86-8.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 456					
A	B	C	D	E	FX
12.72	20.18	24.56	15.13	14.04	13.38
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.06.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/MOV/15	<b>Názov predmetu:</b> Menšinová otázka po druhej svetovej vojne
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch. Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 8-10 strán a jej prezentácia podľa možnosti vo forme ppt. prezentácie. Úspešné absolvovanie písomného testu. Podmienkou úspešného absolvovania testu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základný prehľad o menšinovej politike Československa a o osude národnostných menšín po druhej svetovej vojne.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Snaha zahraničného a domáceho exilu o vybudovanie národného štátu Čechov a Slovákov. Košický vládný program, Benešove dekréty, ľudové súdnictvo, vysídlenie nemeckej menšiny, výmena obyvateľstva medzi Československom a Maďarskom, presídlenie Maďarov zo Slovenska do Čiech, reslovakizácia, vnútorná kolonizácia a reemigrácia, parížska mierová konferencia. Zmena v postavení nemeckej a maďarskej menšiny po r. 1948.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A belső telepítések és a lakosságcsere / Vadkerty Katalin. - Pozsony : Kalligram, 1999. - 284 s. - ISBN 80-7149-241-8. - A kitelepítéstől a reszlovakizációig = Trilógia a csehszlovákiai magyarság 1945-1948 közötti történetéről / Vadkerty Katalin. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 2007. - 704 s. - ISBN 978-80-7149-956-5. - Nemci a Maďari na Slovensku v rokoch 1945-1953 v dokumentoch I. / Soňa Gabzdilová-Olejníková. - 1. vyd. - Prešov : Universum, 2005. - 262 s. - ISBN 80-89046-33-9. - Jogfosztó jogszabályok Csehszlovákiában 1944-1949 / Szarka László. - 1. vyd. - Komárom : MTA Etnikai-nemzeti kisebbségkutató intézet - Kecskés László Társaság, 2005. - 314 s. - ISBN 963 508 478 1. - Beneš-dekrétumok és a magyar kérdés 1945-1948 : Történeti háttér, dokumentumok és jogszabályok / Popély Árpád, Štefan Šutaj, Szarka László. - Máriabesenyő - Gödöllő : Attraktor, 2007. - 362 s. - ISBN 978 963 958 099 2. - A (cseh)szlovákiai magyarság történeti kronológiája 1944-1992 / Popély Árpád. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2006. - 708 s. - ISBN 80-89249-03-5.	

- Esterházy János / Imre Molnár : NAP KIADÓ, 1997. - 302. - ISBN 8085509377.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
16.67	15.08	19.84	23.81	11.11	13.49

**Vyučujúci:** Dr. habil. Árpád Popély, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 11.05.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/PVH/15	<b>Názov predmetu:</b> Pomocné vedy historické
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu na konci semestra. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči získajú základné znalosti o najdôležitejších pomocných vedách historických. Poslucháč bude vedieť popísať hlavné a vedľajšie časti erbu. Poznať základné heraldické figúry a ich grafické znázornenie. Bude schopný klasifikovať základné druhy a typy písaných archívnych dokumentov, určiť druh a chronologicky zaradiť pečať, a získa základné informácie o pomocných vedách historických, historickej metrológii, epigrafike a numizmatike	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika pomocných vied historických a ich význam. Pôvod a vývoj genealógie. Pramene genealogického bádania. Genealogické metódy; Chronológia: kalendár, označovanie rokov, špeciálne spôsoby datovania; Vznik, vývoj a členenie diplomatiky, vonkajšie a vnútorné znaky listín; Úvod do paleografie a jej členenie, Písacie látky, vývoj latinského písma; Funkcie pečate. Spôsoby pečatenia. Typológia a vývoj pečatí; Základné heraldické pojmy. Časti erbu a spôsob jeho opisu. Vznik a vývoj erbovníctva; Základné pojmy numizmatiky, počiatky a vývoj mincovníctva vo svete.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A magyar korona története / Bertényi Iván. - 1. vyd. - Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1986. - 210s. - ISBN 963 09 2563 X. - A történelem segéd tudományai : A / Iván Bertényi. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 320. - ISBN 9633895057. - Kis magyar címertan / Bertényi Iván. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Könyvkiadó, 1983. - 128 s. - ISBN 963 281 195. - Keltské mince na Slovensku / Eva Kolníková : Pallas, 1978. - 105. - ISBN 0013527.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 445

A	B	C	D	E	FX
8.76	10.11	17.53	17.75	32.81	13.03

**Vyučujúci:** Dr. habil. Attila Simon, PhD..., Norbert Tóth, DSc..., Norbert Tóth, DSc..**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/SSB/15	<b>Názov predmetu:</b> História – predmet štátnej skúšky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KHI/HIdb/DPS/15 a KHI/HIdb/UPP/15 a KHI/HIdb/USD/15 a KHI/HIdb/VDS1/15 a KHI/HIdb/DUN1/15 a KHI/HIdb/PVH/15 a KHI/HIdb/VDS2/15 a KHI/HIdb/DUN2/15 a KHI/HIdb/MED/15 a KHI/HIdb/VDN1/15 a KHI/HIdb/DUN3/15 a KHI/HIdb/VDN2/15 a KHI/HIdb/DSK1/15 a KHI/HIdb/VDD1/15 a KHI/HIdb/DHO/15 a KHI/HIdb/DSK2/15 a KHI/HIdb/VDD2/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna odpoveď študenta z jadra študijného odboru,, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent odboru učiteľstvo histórie (v kombinácii) prostredníctvom predmetov odboru ovláda základný obsah disciplín svojej špecializácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do štúdia dejepisu, Pomocné vedy historické; Dejiny praveku a staroveku, Všeobecné dejiny stredoveku 1, Všeobecné dejiny stredoveku 2, Dejiny Uhorska a národov žijúcich v Uhorsku 1 Metodika vyučovania dejepisu, Dejiny Uhorska a národov žijúcich v Uhorsku 2, Dejiny Uhorska a národov žijúcich v Uhorsku 3., Všeobecné dejiny novoveku 1, Všeobecné dejiny novoveku 2, Podoby mulietnicity v Hornom Uhorsku (1526–1780), Všeobecné dejiny dvadsiateho storočia 1, Všeobecné dejiny dvadsiateho storočia 2, Dejiny Slovenska 1., Dejiny Slovenska 2, Dejiny holokaustu, Dejiny druhej svetovej vojny	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 265	

A	B	C	D	E	FX
4.53	11.7	21.13	32.45	27.17	3.02
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.05.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/UPP/15		<b>Názov predmetu:</b> Úvod do poznávania prameňov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 14s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na cvičení vo vedeckej knižnici a v mestskom archíve.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základné poznatky o vedeckej práci v knižnici a archíve, ako aj základné zručnosti štúdia publikovaných a archívnych prameňov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dvojďnové cvičenie sa realizuje v príručnej knižnici Podunajského múzea a v študovni mestského archívu v Komárne. V knižnici a archíve sa študenti oboznámia so základnými príručkami, resp. so základnými publikovanými a archívnymi prameňmi k dejinám Slovenska a Maďarska, ako aj lokálnym a regionálnym dejinám.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nagy Imre Gábor: Levéltári ismeretek. In. Nagy Imre Gábor: Forrásismereti előadások.s. 1-25. <a href="http://www.niton.sk/documents/73-275-6831-nagy_imre_gabor_forrasismereti_eloadasok.doc">http://www.niton.sk/documents/73-275-6831-nagy_imre_gabor_forrasismereti_eloadasok.doc</a> . Eszenyi Miklós: A történettudományi szakirodalmi kutatás módszerei. Kalauz főiskolai és egyetemi hallgatók számára. Rónai Művelődési Központ, Miskolc, 2000. <a href="http://mek.oszk.hu/04800/04838/04838.pdf">http://mek.oszk.hu/04800/04838/04838.pdf</a> Rákoš, Elemír: Teória archívnych dokumentov.Slovenská archivistika, 35, 2000, 1, s. 3 - 17. Rákoš, Elemír: Spisy v archívoch.Slovenská archivistika, 33, 1998, 1, s. 12 - 21.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 199					
A	B	C	D	E	FX
61.81	12.56	6.53	2.51	3.52	13.07
<b>Vyučujúci:</b> Norbert Tóth, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.06.2023					

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť,  
CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/USD/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia dejepisu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie dvoch písomných testov s celkovým počtom bodov 60-60, a úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Na udelenie kreditov úspešne absolvovať obidva testy a ústnu skúšku. V písomných testoch je nutné získať najmenej 30-30 bodov. Škála pre jednotlivé stupne hodnotenia A 55-60, B 54-49, C 48-43, D 42-36, E 35-30.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základné metódy práce historika, základné poznatky o historických prameňoch, zručnosti narábania s historickými príručkami, a internetovými databázami, ako aj základné fakty o odborných pracoviskách a archívoch na Slovensku a v Maďarsku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvodné informácie o osobitostiach a vývinu historickej vedy, o rozdieloch medzi vedeckým a populárnym textom. Základné pojmy a metódy historického bádania. Vecné, ikonografické a iné nepísomné, resp. písomné pramene. Klasifikácia historických prameňov od stredovekých kroník, listín až po pramene oral history a internetové zdroje, databázy. Základné maďarské a slovenské edície prameňov, resp. historické príručky. Prehľad a členenie archívov v SR a v Maďarsku, archívne pomôcky. Technika práce s prameňmi – formy a metódy kritiky prameňov. Metodologické, interpretačné problémy, nové prístupy v práci historika.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Bevezetés a történettudományba-/Kávássy Sándor - Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. -1999. - 232 s - J 11-970. - Úvod do štúdia dejepisu./ Bartl, Július Bratislava: Univerzita Komenského - 2003. - 133 s. - ISBN 80-223-1805-1. - Úvod do studia dějepisu a historicky proseminář/ Vaculík, Jaroslav-Čapka, František - Brno: Masarykova univerzita v Brne. Pedagogická fakulta - 2004. 104 s.- ISBN 80 2010-3393-2 - Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése/ Gyáni Gábor- Budapest- Napvilág- 2000. -199 s.- ISBN 963-908257-0 - Forrástani ismeretek történelemből. Segédkönyv a történelem forrásközpontú tanításáhozKőfalvi Tamás – Makk Ferenc - Budapest:2007. 128 s. - ISBN: 9631960075	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 537

A	B	C	D	E	FX
20.67	23.46	21.6	11.36	5.03	17.88

**Vyučujúci:** Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. László Szarka, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/VDD1/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny dvadsiateho storočia 1.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch. Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt. prezentácie. Úspešné absolvovanie ústnej skúšky z obsahu prebratého učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja základný prehľad medzinárodných udalostí a politických a sociálnych dejín najvýznamnejších európskych štátov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Versailleský mierový systém a jeho dôsledky. Politické a ekonomické aspekty vývoja sveta v prvých rokoch po prvej svetovej vojne. Charakteristika medzinárodných vzťahov v 20. rokoch 20. storočia. Politické a hospodárske dejiny európskych štátov. Stalinizmus a dejiny ZSSR. Taliansky fašizmus. Weimarská republika a nacizmus. Veľká hospodárska kríza. USA a New Deal. Politické dôsledky hospodárskej krízy. Nemecko v 30. rokoch. Európa v tridsiatych rokoch. Krach versailleského systému. Druhá svetová vojna.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - Európa a nemzetközi küzdőterén / István Majoros, Mária Ormos. - Budapest : Osiris Kiadó, 1999. - 515. - ISBN 9633895014. - Hitler - Sztálin / Ormos Mária , Krausz Tamás : Pannonica, 2003. - 330. - ISBN 9638469943. - A modern kor : A / Paul Johnson. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639302201. - Dejiny 20.století / Johnson Paul. - 1. vyd. - Praha : Rozmluvy, 1991. - 850 s. - A Szovjetunió története : O / Mihail Heller. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 677. - ISBN 9633895464. - Az Amerikai Egyesült Államok története 1914-1991 : A rövid XX. század / Magyarics Tamás. - 1. vyd. - Budapest : Kossuth Kiadó, 2008. - 223 s. - ISBN 978-963-09-5860-8. - Az Egyesült Államok 20. századi története / John Lukacs. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1988. - 488. - ISBN 9632818598. - A második világháború / John Keegan. - Budapest : Európa, 2008. - 1040. - ISBN 9789630784573.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 352					
A	B	C	D	E	FX
8.81	15.63	21.02	25.85	20.17	8.52
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Mgr. Enikő Engelová, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.05.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/VDD2/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny dvadsiateho storočia 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch (30 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu (s celkovým počtom bodov 30). Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (s celkovým počtom bodov 40). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základné problémy politických dejín sveta po roku 1945 až do 1990, tj. obdobia studenej vojny, vrátane najrelevantnejších historických udalostí Európskych štátov, USA a Sovietskeho zväzu, ako aj dynamiku medzinárodných vzťahov daného historického obdobia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy studenej vojny; Vznik a rozvoj bipolárneho svetového systému; Ohniská politických a vojnových konfliktov studenej vojny; Charakter a dynamika povojnového vývoja jednotlivých štátov; Politické a vojenské doktríny studenej vojny; Studená vojna ako mierové súperenie veľmocí; Studená vojna ako skutočný konflikt záujmov (Korea, Vietnam, Afganistan, Blízky východ); Svet v druhej polovici 20. storočia, dekolonizačný proces; Povojnový vývoj Sovietskeho zväzu; Krízové roky napr. 1956, 1968; Kríza sovietskeho mocenského systému.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Európa 1945-2000 - A megosztástól az egységig / Németh István. - 1. vyd. - Budapest : Aula, 2004. - 874 s. - ISBN 963 9585 20 3. 20. századi egyetemes történet 1890-1945 - I. kötet / Diószegi István, Harsányi Iván, Krausz Tamás, Németh István ; István Németh. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1999. - 586 s. - ISBN 963 903 627-7. A kétpólusú világ 1945-1989 / Fischer Ferenc. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2005. - 400. - ISBN 963 9542 85 7. A megosztott világ / Ferenc Fischer. - Budapest,Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 400 s. - ISBN 963912351x. Dejiny 20.století / Johnson Paul. - 1. vyd. - Praha : Rozmluvy, 1991. - 850 s. Povojnová európa : História po roku 1945 / Tony Judt. - 1. vyd. - Bratislava : Slovart, 2005. - 841 s. - ISBN 978 80 8085 185 9.	

Evropa po roce 1945 : dějiny Evropy / J. Robert Wegs, Robert Ladrech. - 1. vyd. - Vyšehrad, 2002. - 375s. - ISBN 80-7021-507-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 351

A	B	C	D	E	FX
18.52	27.92	19.66	14.53	5.41	13.96

**Vyučujúci:** Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 11.05.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/VDN1/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny novoveku 1.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch (30 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu (s celkovým počtom bodov 30). Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (s celkovým počtom bodov 40). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základné javy novovekých dejín, tj. javy historického procesu od veľkých zemepisných objavov cez rôzne varianty absolutistickej formy vládnutia až po vznik Spojených štátov, ako aj detailný prehľad kľúčových politických, hospodárskych a sociálnych dejín niektorých vybraných európskych štátov (Veľká Británia, Francúzsko, Prusko) vo včasnom novoveku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Periodizácia dejín včasného novoveku; Zápas medzi Habsburskou ríšou a Francúzskym kráľovstvom; Rozkvet absolutizmu: Francúzsko za Ľudovíta XIV.; Európa a svet okolo r. 1500; Hospodárstvo a spoločnosť; Veľké zemepisné objavy; Reformácia a protireformácia, náboženstvo a politika; Svätá rímsko-nemecká ríša za Karola V.; Tridsaťročná vojna; Anglicko ako námorná mocnosť, občianska vojna; Počiatky kolonizácie; Vznik USA a konštitučný systém USA.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Az abszolutista állam / Perry Anderson ; Géza Várady. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 1989. - 716s. - ISBN 963 282 133 5. Nyugat-Európai gazdaság- és társadalomtörténet / H.A. Diederiks. - Budapest : Osiris Kiadó, 1995. - 348 s. - ISBN 9633791049. Kora újkori egyetemes történelem ( XV-XVIII. század) / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2008. - 400 s. - ISBN 978-963-19-6030-3. A kora újkor története / Poór János. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2009. - 494 s. - ISBN 978 963 276 013 1. Nyugat-Európa és a gyarmatbirodalmak kialakulásának kora (1500-1800) / János Poór. - Budapest : IKVA, 1991. - 180 s. - ISBN 9637760520.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 357					
A	B	C	D	E	FX
13.73	20.17	21.57	12.89	7.56	24.09
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., Mgr. László Bese, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.06.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/VDN2/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny novoveku 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch (30 bodov). Úspešné absolvovanie záverečného písomného testu (s celkovým počtom bodov 30). Úspešné absolvovanie ústnej skúšky (s celkovým počtom bodov 40). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja priebeh historického procesu od francúzskej revolúcie do konca prvej svetovej vojny (1789-1918). Absolventi kurzu budú schopní porozumieť základným vývojovým trendom 19. storočia a interpretovať aj nové pojmy a problémy, ktoré súvisia s týmto obdobím.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Európa počas francúzskej revolúcie: osobnosti, politické strany a frakcie, charakter rôznych štátnych formácií, Napóleonske vojny. Anglicko ako príklad klasickej priemyselnej revolúcie. Priebeh a spoločenské následky priemyselnej revolúcie. Zjednotenie Talianska a Nemecka, vnútropolitické a zahraničnopolitické následky zjednotenia. Mocenské presuny na Balkánskom poloostrove. Prvá svetová vojna: mocenské zoskupenia, príčiny, priebeh, vojenské a politické udalosti vojny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 19. századi egyetemes történet 1789-1890 / Vadász Sándor. - 1. vyd. - Budapest : Korona Kiadó, 1998. - 526s. - ISBN 963 903-66-09. Európa története 1789-1914 : Az ipari forradalom és a liberalizmus kora / Martin Roberts. - 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. - 360s. - ISBN 963 05 6099 2. Európa története 1900-1973 : Az új barbárság kora? / Martin Roberts. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. - 410. - ISBN 9630562464. Egyetemes történelem / Attila Bárány, János Barta, Róbert Barta : Pannonica Kiadó, 2004. - 440. - ISBN 963925293x.. Lincolntól Rooseveltig : Hogyan lett az USA világhatalom / Max Silberschmidt : Barkóczy Kiadás. - 465. - ISBN 0011514. Listy Federalistov : s úvodom a komentárom / Alexander Hamilton, James Madison, John Jay ; Ľubica Hábová. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2002. - 704 s. - ISBN 80-7149-455-0. Az első világháború / Galántai József. - Budapest : Gondolat, 1988. - 546. - ISBN 963 282 004 5.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 428					
A	B	C	D	E	FX
11.21	20.33	21.26	8.88	7.48	30.84
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.06.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/VDS1/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny stredoveku 1.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na hodinách. Vypracovanie seminárnej práce v rozsahu najmenej 5 strán a jej prezentácia podľa možnosti vo forme ppt. prezentácie. Úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania ústnej skúšky je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základné momenty politického, spoločenského, náboženského a kultúrneho vývoja Európy v ranom stredoveku (tzv. sťahovanie národov a barbarské kráľovstvá, Franská ríša, vznik a expanzia islamu, Byzancia a Východná Európa, vznik anglického a francúzskeho štátu a nemeckej ríše, cirkev a pápežstvo do pol. 11. stor.)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kríza a zánik rímskej ríše, sťahovanie národov a vznik ranostredovekých barbarských štátov, Franská ríša, vznik islamu a jeho expanzia, Byzancia v ranom stredoveku, vikingské výboje a vznik ranostredovekých štátov v severnej Európe, slovanské štáty v ranom stredoveku, vznik Svätej nemeckej ríše, Anglicko a Francúzsko v ranom stredoveku, cirkev a pápežstvo, základné tendencie hospodárskeho a sociálneho vývoja v ranom stredoveku, ranostredoveká kultúra.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2 - A középkor művészete / Jannic Durand. - Budapest : Helikon, 2001. - 144 s. - ISBN 9632087089. - Le GOFF, J.: Az értelmiség a középkorban, Budapest, Osiris, 2002. Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 545	

A	B	C	D	E	FX
6.42	5.32	11.56	21.28	29.36	26.06
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Norbert Tóth, DSc., Norbert Tóth, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.06.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/VDS2/15		<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny stredoveku 2.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na hodinách. Úspešné absolvovanie písomného priebežného testu a ústnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania testu aj skúšky je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základné momenty politického a spoločenského vývoja najvýznamnejších európskych štátov a teritórií vo vrcholnom stredoveku, dejín cirkvi a pápežstva od pol. 11. stor. a dejín stredovekého mesta.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospodárske a sociálne zmeny vrcholného stredoveku, cirkev a pápežstvo (reformné pápežstvo, boj o investitúru, križiacke výpravy), anglo-francúzske súperenie a storočná vojna, Nemecko za vlády Štaufovcov, Luxemburgovcov a Habsburgovcov, islam v Európe a reconquista, stredoveké mesto – jeho vývoj, hospodárske a sociálne funkcie; vývoj mestskej samosprávy, Byzantská ríša, Balkán a východná Európa vo vrcholnom a neskorom stredoveku, osmanská expanzia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2 - A középkor művészete / Jannic Durand. - Budapest : Helikon, 2001. - 144 s. - ISBN 9632087089. - Le GOFF, J.: Az értelmiség a középkorban, Budapest, Osiris, 2002. Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 473					
A	B	C	D	E	FX
13.11	10.78	15.22	16.28	21.99	22.62

**Vyučujúci:** Norbert Tóth, DSc., Norbert Tóth, DSc., Dr. habil. Árpád Popély, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/VMN/15	<b>Názov predmetu:</b> Vznik moderných európ. národov v 18-19. stor.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie písomného testu s celkovým počtom bodov 130. Na udelenie kreditov je nutné získať najmenej 65 bodov, škála pre jednotlivé stupne hodnotenia A 117-130, B 104-116, C 91-103, D 78-90, E 65-77.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> : Poslucháči si osvoja základné poznatky o obsahu, formách a typoch národotorných nacionalizov a vzniku moderných národných spoločností v západnej, strednej a východnej Európe, ako aj základnú faktografiu o ich vzťahu k mnohonárodnostným štátom a kapitalistickým premenám.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nacionalizmus ako národotvorná ideológia a program moderných národných hnutí. Typologické osobitosti a rozdiely národných hnutí v multietnických monarchiách. Jazykové a kultúrne programy národných hnutí: kodifikácia spisovných jazykov na začiatku 19. storočia. Írsky a škótsky program národnej emancipácie. Vývin multietnického Španielskeho kráľovstva (vznik modernej katalánskej národnej spoločnosti). Národné programy a oslobodzovacie vojny na Balkáne: srbský, bulharský, rumunský, albánsky program národnej emancipácie. Osobitosti vzniku moderných národných spoločností v rámci Habsburskej monarchie: vznik modernej rakúskej, českej, poľskej, maďarskej, slovenskej a chorvátskej národnej spoločnosti. Medzinárodný kontext národnoemancipačných hnutí v Európe v prvej a druhej polovici 19. storočia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> - A nemzetek megújulási mozgalmak Kelet-Európában/Niederhauser Emil - Budapest: Akadémiai Kiadó- 1977.- 385 s. - ISBN- 963 05 1239 4 - Nemzet, nemzetiség és állam. Kelet-Közép- és Délkelet-Európában a 19. és 20. században/Romsics Ignác- Budapest: Napvilág Kiadó - 2004 - 419 s. - ISBN 9639350397 - V národním zájmu. Požadavky a cíle evropských národných hnutí devatenástého storočia v komparatívni perspektíve/Hroch, Miroslav - Praha: Univerzita Karlovy - 1996 -212 s. - ISBN 80- 85 899- 16-7 - Ako skúmať národ: Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme/ Hudek, Adam – Drál, Peter –Andrej Findor (red.). - Brno: Tribun EU, 2009. 261 s. ISBN 978-80-7399-752-6	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 360					
A	B	C	D	E	FX
18.33	26.94	25.83	16.67	3.33	8.89
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. László Szarka, CSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.06.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHI/HIdb/VNK/15	<b>Názov predmetu:</b> Vzdelanosť, náboženstvo a kultúra v Uhorsku v 16-17. st.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch (50 bodov). Písomná seminárna práca (s celkovým počtom bodov 50). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči si osvoja základné problémy a javy náboženských, kultúrnych a vzdelávacích trendov a pomerov Uhorska v 16.–17. storočí so zvláštnym zreteľom na územie dnešného Slovenska.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Náboženské a kultúrne pomery po roku 1526; Náboženské a kultúrne následky rozdelenia Uhorska na 3 časti: Kráľovské Uhorsko, Sedmohradsko, oblasť tureckého panstva; Pomery počas tureckej okupácie; Reformácia a protireformácia (P. Pázmány); Vznik národných literatúr a kníhtlač; Rôzne formy šľachtickej, meštianskej a vidieckej kultúry; Náboženské a kultúrne súvislosti stavovských povstaní (I. Bocskai, G. Bethlen, F. Rákóczi II.); Moderné trendy v pedagogike; Výnimočné ženské osobnosti, napr. Ilona Zrínyi (gender studies); Počiatky modernej medicíny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> A tizenhetedik század története / Gábor Ágoston, Gábor Ágoston : Pannonica Kiadó, 2000. - 270. - ISBN 9639252115. Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból : östörténet - 1790 / Nagy József. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1982. - 275s. A tizenhatodik század története / Gábor Ágoston, Teréz Oborni, Géza Pálffy. - Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639252107. Magyarországi és erdélyi urak / Pálffy János. - 1. vyd. - Kolozsvár : Erdélyi Szépművés Céh, 1899. - 328s. Balassi Bálint és kora / Csörsz Rumén István. - 1. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 2004. - 120 s. - ISBN 963 506 616 3. Virágkor és hanyatlás 1440-1711 / Szakály Ferenc. - 1. vyd. - Budapest : Háttér Lap- és Könyvkiadó, 1990. - 370s. - ISBN 963 7403 91 4.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
31.67	24.17	13.33	11.67	11.67	7.5

**Vyučujúci:** Mgr. László Bese, PhD., PaedDr. László Dávid Szabó.**Dátum poslednej zmeny:** 27.06.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/AP/15	<b>Názov predmetu:</b> Architektúra počítačov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou v písomnej forme. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na B najmenej 80 bodov, na C najmenej 70 bodov, na D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci tohto predmetu sa študenti oboznámia so stavbou a princípom činnosti počítačov, s architektúrami počítačov. Študenti získajú hlbšie vedomosti z tradičnej Von-Neumanovej architektúry. Poukáže sa na tie technologické míľniky, ktoré predurčili vývoj procesorov a počítačových komponentov. Vysvetlia sa spôsoby spolupráce základných jednotiek, princípy ich činnosti a oblasti aplikácií so zreteľom na súčasné trendy. Pozornosť sa venuje teoretickým podkladom a ukázkam riešení konkrétnych problémov v kontexte s aktuálnymi trendmi v danej oblasti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam pojmu počítačová architektúra a význam jej jednotlivých častí. Booleovská algebra, logické prvky. Logické obvody - ich návrh a realizácia. Stavebné prvky číslicových systémov. Pamäť počítača, registre. Dátové typy, matematické operácie, typy operandov, formáty inštrukcií, adresovanie. Aritmeticko-logická jednotka, vykonávanie inštrukcií (inštrukčný cyklus). Typy zberníc, princíp činnosti, sériové a paralelné zbernice (FSB, PCI, PCIe, HT, QPI), ich charakteristiky, dátové prenosy, rýchlosti prenosov, znakové systémy. Programový prístup k I/O, I/O operácie vykonávané v pamäťovej jednotke, DMA, I/O kanál. Systém Prerušenia – IRQ. Princípy práce pamätí DRAM, SRAM, ROM a EEPROM. Virtuálny počítač – konštrukcia, princípy činnosti. Intel, AMD, IBM a ARM procesory, ich architektúry, vývoj a vývojové trendy. Viacjadrové procesory – vývoj, dôvody zavedenia, obmedzenia vo využívaní.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. CSERNY, L. : Mikroszámítógépek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2003. s. 330. ISBN 963 577 188 6.
2. SIMA D. – FOUNTAIN, T. – KACSUK, P.: Korszerű számítógép-architektúrák tervezési tér megközelítésben. Bicske : SZAK Kiadó, 1998, s. 809. ISBN 963 9131 09 1.
3. TANNENBAUM, A. S.: Számítógéparchitektúrák. Budapest : Panem Kiadó, 2001, s. 720. ISBN 963 545 282 9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX
13.27	15.82	19.9	17.35	24.49	9.18

**Vyučujúci:** Ing. Ondrej Takáč, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/DEI/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny informatiky a IKT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študenti študujú dejiny výpočtovej techniky a informatiky z relevantných knižných zdrojov a Internetu a pracujú na svojich záverečných prácach na tému, ktorú si vybrali na začiatku semestra. Okrem tém, ktoré predloží pedagóg, študent si môže definovať so súhlasom učiteľa vlastnú tému. Každý študent svoju semestrálnu prácu prezentuje pred spolužiakmi. Po prezentácii je zaradená aj diskusia. Každá prezentácia a spracované písomné materiály sú k dispozícii pre všetkých študentov. Je sledovaná aj aktivita študentov na cvičeniach počas semestra. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva k hodnoteniu študenta počas semestra. Na konci semestra je zaradený test, ktorý musí každý študent absolvovať. Predmet je ukončený klasifikovaným zápočtom. Klasifikácia je určená na základe kvality semestrálnej práce a úrovne jej prezentácie, ako aj na základe výsledku testu. Študent musí získať minimálne 50%-né hodnotenie z každej časti. Študent je klasifikovaný, podľa získaného priemeru. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 %, na B najmenej 80 %, na C najmenej 70 %, na D najmenej 60 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity sa neudelia za predmet, ak študent nie je úspešný aspoň na 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Počas semestra sa edukanti zoznámia s dejinami výpočtovej techniky, počítačov a informatiky. Dôraz sa kladie na samostatné štúdium relevantných informačných prameňov, na ich kritické hodnotenie, vypracovanie a prezentovanie záverečnej seminárnej práce na danú tému formou samostatnej riadenej práce. Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné princípy fungovania a základnú koncepciu nielen počítačov ale aj ich periférnych zariadení. Chápe súvislosti medzi vývojom východiskových odborov informatiky a samotnou výpočtovou technikou. Pozná osobnosti, ktoré zásadne prispeli k rozvoju informatiky, výpočtovej techniky a informačných a komunikačných technológií nielen v celosvetovom ale aj národnom meradle.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> úvod do predmetu, stručný prehľad dejín a oboznámenie sa s odbornou terminológiou, význam znalosti dejín odboru informatika a ich aplikácia v pedagogickej praxi, všeobecné zákonitosti vývoja vedy a techniky v historickom priereze, dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – matematika, dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – fyzika,	

dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – elektrotechnika, elektronika, kybernetika,  
dejiny výpočtovej techniky,  
dejiny informačných technológií,  
dejiny komunikačných technológií,  
dejiny záznamu informácií, médií a multimédií,  
dejiny informačnej vedy,  
profily významných osobností informatiky a IKT v celosvetovom a národnom meradle.

### Odporúčaná literatúra:

Základná:

1. STOFFA, V. a kol. Az informatika alapjai I. (Základy informatiky I.) 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 369 s. ISBN 978-80-89234-29-5
2. STOFFOVÁ, V. a kol. Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Terminologický a výkladový slovník. Nitra : FPV UKF, 2001. 230 s. ISBN 80-8050-450-4.
3. ZELENÝ, J. – MANNOVÁ, B. Historie výpočetní techniky. Praha : Scientia, 2006. 184 s. ISBN 80-86960-04-8.
4. STOFFA, V.: Információs és kommunikációs technológiák a gyakorlatban I. Komárno 2008, Valeur, 321 str. ISBN 978 80 89234 69 1.
5. STOFFA, V.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno 2008, Valeur, 321 str. ISBN 978 80 89234 69 1.
6. KATONA GYULA Y. : A számítástudomány alapjai. Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 2002, 192 s. ISBN 963 9326 24 0.

Doplňujúca:

7. ZWETLER, O. – NEČAS, C. Dejiny věd a techniky I. Brno : MU, 1992. 97 s. ISBN 80-210-0401-0.
8. DLUHOŠ, J. – VALA, M. Vybrané kapitoly z dejín techniky. Ostrava : PdF OU, 1996. 61 s. ISBN 80-7042-112-6.
9. HOUDEK, F. Objevy a vynálezy tisíciletí. Praha : NLN, 2002. 456 s. ISBN 80-7106-475-0.
10. PATURI, F. Kronika techniky. Bratislava : Fortuna Print, 1993. 654 s. ISBN 80-7153-065-4.
11. REID, S. Vynálezy a objevy. Ostrava : Blesk, 1994. 128 s. ISBN 80-85606-52-6.
12. ZEITHAMMER, K. Vývoj techniky. 2. vyd. Praha : ČVUT, 1998. 274 s. ISBN 80-01-01725-7.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 711

A	B	C	D	E	FX
19.97	15.33	16.46	17.58	24.33	6.33

**Vyučujúci:** Dr. habil. Dr. Gábor Kiss, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/DM/15	<b>Názov predmetu:</b> Diskrétna matematika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dve písomné preverky po 20 bodov. Predmet bude ukončený skúškou, na ktorej je možné získať 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z teórie množín, kombinatoriky, matematickej logiky a Boolovej algebry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do diskkrétnej matematiky, Peanove axiómy, princíp matematickej indukcie. Teória množín – základné pojmy, operácie s množinami. Relácie a zobrazenia, súčin zobrazení, relácia ekvivalencie. Mohutnosť množín, konečné a nekonečné množiny, spočítateľné množiny. Kombinatorika – kombinácie a variácie (s opakovaním a bez opakovania). Permutácie (s opakovaním a bez opakovania), kombinatorické identity. Binomiálna a polynomiálna veta. Princíp inklúzie a exklúzie, Dirichletova veta. Výroky a operácie s nimi, tautológie. Boolova algebra – funkcie dvojhodnotovej logiky, realizácia funkcií formulami. Ekvivalencia formúl, vlastností elementárnych funkcií, princíp duality. Rozklad boolovských funkcií podľa premenných, úplná disjunktívna normálna forma. Funkcionálna úplnosť a uzavretosť, najdôležitejšie uzavreté triedy, veta o úplnosti. Minimalizácia boolovských funkcií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JABLONSKIJ, S. V.: Úvod do diskkrétnej matematiky. Bratislava : Alfa, 1984., 278 s. JABLONSKIJ, S. V. a kol.: Diskkrét matematika a számítástudományban. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1980. 354 s. ISBN 978-963-1025-99-3 SZENDREI, Á.: Diszkrét matematika. Szeged : Polygon, 1998. 380 s. ISSN 1417-0590. LOVÁSZ, L.: Kombinatorikai problémák és feladatok. Budapest : Typotex, 2008. 670 s. ISBN 978-963-9664-93-7.	

LOVÁSZ, L. – VESZTERGOMBI, K. – PELIKÁN, J.: Diszkrét matematika. Budapest :  
Typotex, 2006. 292 s. ISBN 978-963-9664-02-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1093

A	B	C	D	E	FX
10.06	9.24	15.65	15.19	25.98	23.88

**Vyučujúci:** doc. RNDr. József Bukor, PhD., doc. RNDr. József Bukor, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť,  
CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/DS1/15	<b>Názov predmetu:</b> Databázové systémy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra vytvárajú svoju vlastnú databázovú aplikáciu. Sú klasifikovaní podľa získaného priemeru zo skúšky (50%) a vlastnej aplikácie (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50%-ný priemer.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci predmetu sa študent oboznámi s problematikou databáz, ich návrhom a bližšie sa oboznámi s relačnými databázami. Po úspešnom absolvovaní predmetu získa prehľad tak o teoretických poznatkoch, ako aj o praktických aspektoch tvorby databázových informačných systémov, osvojí si základnú odbornú terminológiu v danej oblasti a získané vedomosti dokáže aj adekvátne využiť na analýzu databázových systémov, ich návrh či realizáciu vo zvolenom databázovom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy a terminológia databázových systémov. Úvod do databázových technológií. Sémantické databázové modely. Hierarchické databázové modely. Sieťové databázové modely. Relačný databázový model. Relačná algebra. Normálne formy relačných databáz. Proces normalizácie na praktických ukázkach. Návrh relačnej databázy, metódy zostavovania. Realizácia a vytvorenie databázy vo zvolenom prostredí. Riešenie najčastejšie sa objavujúcich problémov v praxi s ohľadom na SRBD. Možnosti prispôsobenia a ladenia databáz.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SIMON, A.: Alkalmazások fejlesztése Accesben: Budapest: Panem, 2002. 268 s. – ISBN 9635453280.	

HERNANDEZ, M. J.: Adatbázis-tervezés: Addison-Wesley, 2004. – 428 s. – ISBN 963 9301 75 2.  
BÁRTFAI, B.: Adatbáziskezelés: Budapest: 2002. 136s. ISBN 963 003444 1.  
PIZZO, D. - ALBERICO, D. - LUCARELLY, F.: Adatbáziskezelés és hálózati ismeretek. Szeged: 2Fôiskola 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 321

A	B	C	D	E	FX
15.26	16.2	19.94	19.31	19.0	10.28

**Vyučujúci:** Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc., Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť,  
CSc.kmett@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/GED/15	<b>Názov predmetu:</b> Počítačová grafika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra študent vypracuje a odovzdá samostatnú prácu, v rámci ktorej je možné celkovo získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z oblasti rastrovej grafiky a je schopný aplikovať princípy počítačovej grafiky v praxi pri práci s obrazom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy počítačovej grafiky – vektorová a rastrová grafika, pixel, dpi, rasterizácia, prehľad grafických formátov. Rastrová grafika, prehľad rastrových grafických editorov (Paint.Net, Gimp). Prostredie grafického editora, pracovná plocha, mriežka a sprievodné čiary, stavový riadok, paleta farieb, výberový nástroj. Práca s kresliacimi nástrojmi: nástroj štetec, nastavenie jeho vlastností, nástroj ceruzka, nástroj štetec histórie, nástroj guma, magická guma a gumovanie pozadia, nástroj plechovka farby, nástroj prechod, nástroj text, textová maska, nástroj pero a úprava. Kreslenie obdĺžnika (štvorca) a elipsa (kruhu), vyplňanie a hranica týchto objektov. Výber objektu, zrušenie výberu objektu. zmena veľkosti objektu, posunutie, otočenie, skosenie. Práca s textom: vloženie a úpravy textu, zarovnanie textu. Úprava digitálnej fotografie: veľkosť obrázka, veľkosť plátna, rotácia plátna, zväčšenie, zmenšenie náhľadu, retušovací štetec. Nástroj rozostrenia, zaostrenia a rozmazávania, nástroj stmavenie a zosvetlenie, nastavenie farebnosti obrazu, jas a kontrast, vyváženie farieb. Práca s vrstvami: pridanie a odstránenie vrstvy, výber vrstvy, nastavenie vlastností vrstiev, zmena ich poradia. Nástroje na výber: oválny a obdĺžnikový výber, zafarbenie vnútra, pozadia a hranice výberu, zlučovanie výberov a odoberanie výberov od pôvodného výberu. Práca s filtrami: typy filtrov a ich ukážky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

SOBOTA, B. – MILIÁN, J.: Grafické formáty. České Budějovice : Kopp. 1996. 157 s. ISBN 978-80-85828-58-8.

ŽÁRA, J.: Moderní počítačová grafika : kompletní průvodce metodami 2D a 3D grafiky. Brno : Computer Press, 2010. 608 s. ISBN 978-80-251-0454-0.

BUDAI, A.: A számítógépes grafika. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. 390 s. ISBN 978-963-5772-43-2.

SZIRMAY-KALOS, L.: Számítógépes grafika. Budapest : ComputerBooks. 2003, 334 s. ISBN 978-963-6182-08-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 243

A	B	C	D	E	FX
65.84	26.34	5.35	0.82	1.23	0.41

**Vyučujúci:** RNDr. Štefan Gubo, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/HW/15	<b>Názov predmetu:</b> Počítačový hardvér
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študenti absolvujú jednu písomnú preverku za 100 bodov a v rámci seminárov sa hodnotí aj ich aktívny prístup. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 90% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80% bodov, na hodnotenie C najmenej 70% bodov, na hodnotenie D najmenej 60% bodov a na hodnotenie E najmenej 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej preverky získa menej ako 50% bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti získajú prehľad o počítačovom hardvéri, vedia vykonať výmenu základných súčiastok a komponentov počítača, poznajú spôsob spájania jednotlivých funkčných častí počítača a princípy ich práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné pojmy z oblasti hardvéru.</li><li>• Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci v laboratóriu.</li><li>• Základné hardvérové komponenty počítača.</li><li>• Kompatibilita a nároky na hardvér.</li><li>• Počítačová skrinka, hlavné káble a konektory v skrinke.</li><li>• Základná doska, jej úloha, súčasti a inštalácia.</li><li>• Pamäťové moduly, typy pamäťových modulov, ich inštalácia.</li><li>• Procesor, vlastnosti procesorov a jeho inštalácia.</li><li>• Inštalácia grafickej karty do počítača.</li><li>• Ďalšie prídavné karty a ich inštalácia.</li><li>• Druhy pevných diskov a ich pripojenie k základnej doske.</li><li>• Disketové, CD a iné mechaniky a ich inštalácia.</li><li>• Špeciálne periférne zariadenie počítača a ich pripojenie.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ROUBEL, P.: Hardware pro úplné začátečníky. Bratislava : Computer Press, 2003. s. 154, ISBN 8072267302</li><li>2. HORÁK, J.: Hardware. Brno : CP Books, 2005, s. 345. ISBN 8025106470.</li><li>3. STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZÖKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007, s. 268. ISBN 978-80-89234-29-5.</li></ol>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk, slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 191					
A	B	C	D	E	FX
43.98	15.18	12.57	10.99	12.04	5.24
<b>Vyučujúci:</b> prof. András Molnár, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/OBP/15		<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca a jej obhajoba			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovaná bakalárska práca, kladné posudky vedúceho a oponenta bakalárskej práce. Úspešná obhajoba bakalárskej práce.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí predpísané požiadavky písania záverečných prác a dokáže si samostatne vypracovať vlastnú záverečnú prácu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Administrácia a druhy záverečných prác. 2. Štruktúra záverečnej práce. 3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. 4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra. 5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme. 6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh. 7. Metodika spracovania témy. 8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov. 9. Závery a prílohy záverečnej práce. 10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk, slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
66.67	22.22	11.11	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka,					

CSc.szarkal@ujv.sk osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/OS/15	<b>Názov predmetu:</b> Operačné systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru zo skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50%-ný priemer.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu je študent oboznámený so základnou štruktúrou a funkciami operačných systémov, užívateľským rozhraním, prácou v prostredí operačného systému typu UNIX a WINDOWS. Pozná operačné systémy jednouchybačských počítačov: 16-bitové, 32 a 64-bitové operačné systémy, správou procesov, pamäti, systému súborov, ako aj príslušné systémové volania týchto funkcií. Pozná základné metódy a algoritmy používané pri návrhu a konštrukcii operačných systémov, ktoré dokáže vo svojej praxi aj využiť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do predmetu OS, základné pojmy. Vývoj operačných systémov a ich rozdelenie. Architektúra operačných systémov. Programátorské a používateľské rozhranie. Správa súborov a adresárov – meno a atribúty súborov. Používateľské práva, práca so súbormi a adresármi. Správa a štruktúra diskových zariadení. Správa zdrojov. Správa procesorov a procesov. Paralelné procesy - plánovanie, komunikácia a synchronizácia. Správa operačnej pamäte. Správa virtuálnej pamäte, segmentácia pamäte.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ÁCS, Z.: Linux operációs rendszer. Budapest 2004, ComputerBooks, 232 s. ISBN 9636183198. ADAMIS, G.. – KNAPP, G.: Operációs rendszerek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002, s. 278. ISBN 963 577 251 3. CSERNY, L.: Mikroszámítógépek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2003, s. 330. ISBN 963 577 188 6.	

DAHMKÉ, M.: Mikroszámítógépek operációs rendszerei. Budapest, 1986, Műszaki Könyvkiadó, 199 s. ISBN 963 10 6850 1.  
KÓCZY, A. – KONDOROSI, K.: Operációs rendszerek mérnöki megközelítésben. Budapest : Panem Kiadó, 2000. ISBN 963 545250 0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 310

A	B	C	D	E	FX
13.23	19.68	16.77	21.94	23.23	5.16

**Vyučujúci:** prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., RNDr. Štefan Gubo, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/PER/15	<b>Názov predmetu:</b> Periférne zariadenia počítačov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 0 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 0 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude priebežné hodnotenie formou ústneho opakovania a zhrnutia poznatkov na začiatku každého cvičenia, na konci semestra písomná previerka po 100 bodov, Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Študent nezíska hodnotenie, ak z písomnej previerky nedosiahne minimálne 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci tohto predmetu sa študenti oboznámia s princípmi činnosti počítačových periférií, s optickými, elektronickými, mechanickými riešeniami a ich fyzikálnymi princípmi. Ďalej získajú poznatky o klasifikácii periférií, odbornej terminológii, možnostiach využitia, ich prednostiach a nedostatkoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Systémové rozdelenie periférií.</li><li>• Matematické modely vstupných a výstupných periférií, maticový model.</li><li>• Vstupné zariadenia; kontaktné, Halové a kapacitné klávesnice, ich vlastnosti a elektronické riešenia.</li><li>• GM, rastrový princíp, optická a ultrazvuková myš, piezoelektrický a magnetostrikčný efekt.</li><li>• Spôsoby snímania smeru a natočenia.</li><li>• Tablety. One touch, multitouch, dotykové displeje.</li><li>• Skenery, aditívne miešanie farieb.</li><li>• Krokový motor a riadenie kroku.</li><li>• Čítače čiarového kódu a PLL.</li><li>• VIDIKON kamery, fotoelektrický efekt.</li><li>• Princíp činnosti a použitie CCD snímačov.</li><li>• Výstupné periférie, 2D výstup.</li><li>• Ovládanie LCD a TFT monitorov.</li><li>• MEMS a MOEMS projektory.</li><li>• CRT monitory a elektronické riešenia.</li><li>• Princípy tlače, maticový model, DPI.</li><li>• Atramentové tlačiarne, rozdelenie a princípy činností.</li></ul>	

- „H” mostík. Laserové, LED a LCS tlačiarne.
- Tepelné tlačiarne.
- Zápis dát na magnetické, optické a magnetooptické nosiče.
- Pevný disk, GMR technológia.
- CD-ROM, DVD, WORM (CD-W).
- Magnetooptický záznam (MO, CD-R/W).
- Vývojové trendy.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GYÖRÖK, Gy.: Perifériák KKVMF 1175
2. GYÖRÖK, Gy.: Perifériák Laborgyakorlat 148/2002

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský, slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
50.0	21.74	10.87	13.04	2.17	2.17

**Vyučujúci:** prof. Sándor Szénási, PhD., prof. Sándor Szénási, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/PP/15	<b>Názov predmetu:</b> Propedeutika programovania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra získavajú skúsenosti v programovaní v mikrosvete ImagineLogo a vytvárajú tiež vlastné animácie v grafickom prostredí LogoMotion. Od polovičky semestra samostatne riešia zadanú programátorskú úlohu – semestrálny projekt, ktorého výstupom má byť vlastný didaktický projekt v Imagine. V priebehu semestra majú študenti možnosť konzultovať svoj projekt (fázu tvorby) s cvičiacim učiteľom. Na konci semestra odovzdajú hotový pedagogický softvér (elektronicky), ktoré je hodnotené. Študenti musia pred spolužiakmi odprezentovať a obhájiť svoj projekt formou otvorenej diskusie. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra (50 %) a projektu (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých častí nie je aspoň na 50 % úspešný.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa prehľad o možnostiach vyučovania programovania na rôznych typoch a stupňoch škôl prostredníctvom detských programovacích jazykov (mikrosvetov), ktoré umožnia rozvíjať algoritmické myslenie a získať programátorské skúsenosti hravým spôsobom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vyučovanie programovania na rôznych úrovniach a stupňoch škôl.</li><li>• Miesto detských programovacích jazykov vo vyučovacom procese.</li><li>• Korytnačia grafika - korytnačka, animované korytnačky.</li><li>• LogoMotion - animácia, časovanie, fázy korytnačiek.</li><li>• Základné ovládacie príkazy a prvky prostredia programu Imagine.</li><li>• Typy údajov - premenné, texty, tlačidlá a práca s nimi.</li><li>• Príkazy pre jednotlivé objekty.</li><li>• Podprogramy – vlastné procedúry.</li><li>• Udalosti jednotlivých objektov, reagovanie na udalosti.</li><li>• Podmienky pre riadenie procesu.</li><li>• Prekrývanie objektov, testovanie objektov.</li><li>• Multimediálne možnosti prostredia Imagine - práca so zvukom a videom.</li></ul>	

- Plánovanie a realizácia projektov – didaktické aplikácie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FARKAS, K.: ComLogo példatár : Tematikus feladatsor a Logo tanuláshoz . Gyula : APC-Stúdió BT., 2004. 120 s. ISBN 963 9135 70 4.
2. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie) 1. kiadás, Komárom : Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
3. TÓTH, P.: Gondolkodásfejlesztés az informatika oktatásban. Ligatura, 2004. 60 s. ISBN 9638611324xy.
4. VANKÓ, P.: Érdekes feladatok és játékok gyűjteménye mikrovilág környezetben. (Zbierka zaujímavých úloh a hier v prostredí Imagine). Komárno : Selye János Egyetem, 2010. DM.3784-PF.10.30A.6D. 43 s.
5. <http://imagine.elte.hu/> [online]
6. <http://imagine.infovek.sk> [online]
7. <http://logo.sulinet.hu/> [online]

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

žiadne

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 178

A	B	C	D	E	FX
33.71	21.35	12.36	6.74	13.48	12.36

**Vyučujúci:** PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/PR1/15	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študenti absolvujú minimálne dve praktické previerky, ktoré sa hodnotia percentuálne. Každý študent samostatne v rámci domácej prípravy rieši zadané programátorské úlohy a priebežne odovzdáva určený počet odladených programov, ktoré sú hodnotené. Je sledovaná aj aktivita študentov na cvičeniach. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva k hodnoteniu študenta počas semestra. Študenti z písomných praktických previerok ako aj odovzdaných programov musia získať minimálne 50%-né hodnotenie, aby im bolo umožnené absolvovať skúšku. Učiteľ, ktorý vedie cvičenie pripraví hodnotenie študentov z jednotlivých súčastí priebežnej prípravy počas semestra. Skúška je kombinovaná a skladá sa z praktického programovania – riešenia zadanej úlohy a preverenia teoretických poznatkov z algoritmickej a programovania. Študenti, aby boli klasifikovaní musia byť aspoň na 50 % úspešní aj na skúške. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra a skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých častí nie je aspoň na 50 % úspešný.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti ovládajú základy štruktúrného programovania, vedú zostaviť algoritmus riešenia rôznych problémov ako logickú postupnosť krokov a vyjadriť ho štruktúrovaným vývojovým diagramom a prepísať do programu. Zručne používajú zvolené programovacie prostredie a majú základné zručnosti z programovania, efektívneho používania štandardných riadiacich štruktúr a elementov zvoleného programovacieho jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné vlastnosti algoritmov ich tvorba a spôsob vyjadrenia.</li><li>• Slovný a grafický zápis algoritmu.</li><li>• Základné algoritmické štruktúry a ich využívanie.</li><li>• Tvorba algoritmov, algoritmických postupov riešenia rôznych problémov a úloh.</li><li>• Programovanie - štruktúra programu v programovacom jazyku. Syntax a sémantika.</li><li>• Údajové typy, vnútorné zobrazenie štandardných údajových typov programovacieho jazyka.</li><li>• Príkazy programovacieho jazyka, typy príkazov, ich syntax a sémantika.</li><li>• Základné štandardné údajové štruktúry.</li></ul>	

- Štandardné funkcie a procedúry.
- Programovanie, riešenie úloh (základné triediace algoritmy).
- Procedúry a funkcie - hierarchizácia štruktúry programu. Definovanie vlastných funkcií. Globálne a lokálne premenné.
- Procedúry bez parametrov a s parametrami.
- Rozšírenie pojmu typ údajov o ďalšie štandardné statické údajové typy a údajové štruktúry a ich význam pri riešení úloh (vymenovaný typ, množina, záznam, súbor).
- Súbor ako užitočný nástroj na prenos údajov medzi programami a ich okolím. Štruktúra súboru, deklarácia, typ súboru, položka súboru, prístup do súboru, operácie so súborami.
- Štandardné procedúry pre spracovanie súborov. Metódy práce so súborami.
- Komplexné riešenie rôznych programátorských problémov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie). 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
2. BENKŐ, T.: Programozzunk Turbo Pascal nyelven ! Kezdőknek, középfeladóknek. Budapest : ComputerBooks, 2005. 556 s. ISBN 9636183236.
3. BENKŐ, L. at all.: Objektum orientált programozás Turbo Pascal nyelven 7. Budapest : ComputerBooks, 1997. 238 s. ISBN 9636181527.
4. BENTLEY, J.: Programming Pearls. 1. vyd. New York : ACM Press, 2000. 240 s. ISBN 0-201-65788-0.
5. MOLNÁR, Cs.: Programozás Turbo Pascal nyelven. (Programovanie v jazyku Turbo Pascal). Budapest : BBS-INFO, 2001. 234 s. ISBN 963 03 7152 9.
5. PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok. (Štandardné programovanie v Pascale a algoritmy). Budapest : Műszaki könyvkiadó, 2002. 424 s. ISBN 9631625737.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk, anglický jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 489

A	B	C	D	E	FX
14.31	12.68	16.16	21.27	26.58	9.0

**Vyučujúci:** prof. József Zoltán Kató, DSc., PaedDr. Ladislav Végh, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/PR2/15	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet končí skúškou, v rámci ktorej je možné celkovo získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti porozumejú dynamickej premennej, zvládnu štandardizované dynamické údajové štruktúry a ich programovú implementáciu, získajú poznatky o triediacich a vyhľadávacích algoritmoch, zvládnu rôzne programovacie techniky a ich praktické využívanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Procedúry a funkcie, tvorba vlastných procedúr a funkcií.</li><li>• Údajové štruktúry: množina (set), rekord (record), vymenovaný typ.</li><li>• Práca so súbormi, typy súborov: textový súbor, typový súbor, netypový súbor.</li><li>• Používanie štandardných unitov, jednotky: Systém, Dos, Crt, Graph, String.</li><li>• Špeciálne algoritmy. Triedenia ako vhodný príklad pre hľadanie efektívneho algoritmu: triedenia vkladáním, výberom, výmenou (insertsort, selectsort, bubblesort, binary insertsort, shaker sort, lexikografické triedenie, triedenie spájaním, triedenie haldou....) Triedenia sekvenčných súborov.</li><li>• Programovacia technika: Rekurzia. Triediace algoritmy využívajúce rekurziu: quicksort, mergesort. Porovnanie časovej výpočtovej zložitosti rôznych algoritmov triedení.</li><li>• Programovacie techniky: Backtracking, Iteračné algoritmy.</li><li>• Jednotka Graph: Grafický režim a jeho parametre (grafické ovládač, grafické režimy, inicializácia grafického režimu), funkcie a procedúry grafického režimu a ich využívanie.</li><li>• Jednotka Graph, Winmouse: Tvorba jednoduchých animácií, používanie myši na ovládanie programu (jednotka Winmouse).</li><li>• Dynamické typy a štruktúry údajov: Pojem dynamickej premennej, spôsob reprezentácie v pamäti počítača. Príklady dynamických údajových štruktúr: lineárny zoznam, zásobník, front a ich využitie v programovaní.</li><li>• Implementácia štandardizovaných údajových štruktúr (posuvný register, lineárny jednosmerný zoznam, lineárny dvojsmerný zoznam, cyklické zoznamy, stromové štruktúry, sieťové štruktúry. Využívanie vhodných údajových štruktúr na zjednodušenia riešenia problémov</li></ul>	

- Tvorba programových produktov: Metóda zhora nadol, Metóda zdola nahor, Funkcionálne procedurálne programovanie, modulárne programovanie, tvorba unitov, Jacksonove programovanie.
- Tvorba programových systémov: Postup pri tvorbe programu na riešenie problému: analýza problému, preformulovanie problému, dekompozícia, atď. Metódy tvorby programových projektov a ich charakteristika. Kooperácia a riadenie práce programátorského tímu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. STOFFOVÁ, VERONIKA: ALGORITMIZÁCIÓ ÉS PROGRAMOZÁS I. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2005. ISBN 80-969251-7-2.
2. WIRTH, NIKLAUS: ALGORITMY A ŠTRUKTÚRY ÚDAJOV. Alfa, Bratislava, 1987. ISBN 80-05-00153-3.
3. MOLNÁR, CSABA: PROGRAMOZÁS TURBO PASCAL NYELVEN. BBS-INFO, Budapest, 2001. ISBN 963-0371-52-9.
4. ANGSTER, ERZSÉBET: PROGRAMOZÁS TANKÖNYV II.: STRUKTURÁLT TERVEZÉS TURBO PASCAL. 4KÖR Bt., Budapest, 2003. ISBN 963-4509-57-6.
5. PONGOR, GYÖRGY: SZABVÁNYOS PASCAL: PROGRAMOZÁS ÉS ALGORITMUSOK. Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2003. ISBN 963-1625-73-7.
6. VÉGH, LADISLAV: PASCAL II. Komárno, 2004-2013. Dostupné na adrese: <<http://prog.ide.sk/pas2.php>>
7. STOFFOVÁ, Veronika – CZAKÓOVÁ, Krisztina – VÉGH, Ladislav: Programozás a gyakorlatban : Algoritmizáció és programozás II. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015, 1. vyd. 124 s. ISBN 978-80-8122-146-0.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 623

A	B	C	D	E	FX
13.32	12.36	16.85	21.35	20.22	15.89

**Vyučujúci:** PaedDr. Ladislav Végh, PhD., prof. József Zoltán Kató, DSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/PR3/15	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet končí skúškou, v rámci ktorej je možné celkovo získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú mať poznatky z udalost'ami riadeného vizuálneho programovania v prostredí moderných, graficky a používateľsky orientovaných operačných systémov, získajú znalosti na tvorbu dokonalých softvérových produktov v takomto prostredí a základné predpoklady k zvládnutiu objektovo orientovaného programovania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programovanie pod operačným systémom Windows, prehľad programovacích jazykov, vizuálne, udalost'ami riadené programovanie.</li><li>• Základné komponenty a udalosti, vlastnosti komponentov.</li><li>• Objektovo orientované programovanie, trieda a objekt, údaje a metódy.</li><li>• Konštruktor, deštruktor, prístup k metódam a k údajom (public, private, protected).</li><li>• Objekty, dedenie, polymorfizmus, virtuálne, dynamické a abstraktné metódy. Kompatibilita a konverzia tried.</li><li>• Objekty, ktoré sú k dispozícii pre jednoduchý vývoj aplikácií.</li><li>• Grafika, kreslenie na plátno, tvorba jednoduchých animácií.</li><li>• Práca so súbormi, uloženie nastavení do ini súborov a do registrov.</li><li>• Standardné dialógové okná (OpenDialog, SaveDialog, FontDialog, ColorDialog, ...).</li><li>• Práca s viacerými oknami, tvorba SDI a MDI aplikácií.</li><li>• Udalosti operačného systému, správy (messages) operačného systému, možnosti odozvy na udalosti operačného systému.</li><li>• OOP v praxi – praktické príklady, tvorba vizuálnych komponentov počas behu programu.</li><li>• Požiadavky používateľov a ich zohľadnenie, písané a nepísané pravidlá pri tvorbe aplikácií. Testovanie hotového softvérového produktu, autorské práva, ochrana autorských práv, súvisiace právne normy.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN I. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 3. 978-80-8122-050-0.
2. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN II. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 978-80-8122-051-7.
3. LAZARUS DOCUMENTATION. 2014. [http://wiki.freepascal.org/Lazarus\\_Documentation](http://wiki.freepascal.org/Lazarus_Documentation)
4. CANTÚ, M.: DELPHI 7 MESTERI SZINTEN I. KÖTET. BUDAPEST : KISKAPU, 2003, S. 638. ISBN 963-9301-66-3.
5. KADLEC, V.: DELPHI K OKAMŽITÉMU POUŽITÍ – HOTOVÁ ŘEŠENÍ. BRNO : CP BOOKS, 2005, S. 312. ISBN 80-251-0017-0.
6. BENKŐ, L. – BENKŐ, T. – POPPE, A.: OBJEKTUM-ORIENTÁLT PROGRAMOZÁS C++ NYELVEN. BUDAPEST : COMPUTERBOOKS, 2002, S. 378. ISBN 963-6182-70-1.
7. ANGSTER, E.: OBJEKTUMORIENTÁLT TERVEZÉS ÉS PROGRAMOZÁS JAVA. BUDAPEST, 4KÖR, 2003. ISBN 963-0062-63-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 542

A	B	C	D	E	FX
19.37	14.58	14.76	17.16	23.8	10.33

**Vyučujúci:** PaedDr. Ladislav Végh, PhD., PaedDr. Ladislav Végh, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/PR4/15	<b>Názov predmetu:</b> Programovanie 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra vytvárajú vlastnú aplikáciu, ktorá je hodnotená na konci semestra. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa rozšírené znalosti o tvorbe zložitejších softvérových produktov, hlbšie poznatky z objektovo-orientovaného programovania v programovacom jazyku Object Pascal (Lazarus/Delphi), praktické rady pre vývoj stredne náročných aplikácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História softvérového inžinierstva. Systematický prístup k vývoju softvéru. Softvérové inžinierstvo. Vlastnosti softvérových produktov. Ťažkosti s tvorbou softvéru. Pridelenie zadania.</li><li>• Životný cyklus softvérového systému. Modely vývoja softvéru. Úlohy špecialistov v životnom cykle softvérového systému, samostatná práca na zadaní</li><li>• Základné techniky analýzy a návrhu softvérových systémov. Model funkcií: diagram tokov údajov, diagram prípadov použitia. Model údajov: entitno-relačný diagram, diagram tried, samostatná práca na zadaní.</li><li>• Opis elementárnych procesov: štruktúrovaný text, rozhodovacia tabuľka, rozhodovací strom, vývojový diagram, diagram činností. Kombinácie techník opisu elementárnych procesov. Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Princípy modulárnej výstavby softvéru. Súdržnosť modulov. Zviazanosť modulov, Odovzdanie dokumentácie (časť špecifikácie požiadaviek, analýzy a návrhu). Test.</li><li>• Objektovo-orientovaná analýza a návrh. UML (Unified Modelling Language). Proces OO analýzy a návrhu (Rational Unified Process). Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Implementácia softvérových systémov: programovacie jazyky, stratégie implementácie (zhora nadol, zdola nahor), modulárne programovanie, štruktúrované programovanie, štandardy, dokumentácia. Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Návrh vzhľadu programov. Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Používateľská dokumentácia. Samostatná práca na zadaní.</li><li>• Odovzdanie programu spolu s dokumentáciou.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN I. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 3. 978-80-8122-050-0.
2. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN II. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 978-80-8122-051-7.
3. LAZARUS DOCUMENTATION [online]. 2014. Dostupné na: <[http://wiki.freepascal.org/Lazarus\\_Documentation](http://wiki.freepascal.org/Lazarus_Documentation)>
4. CANTÚ, M.: DELPHI 7 MESTERI SZINTEN I. KÖTET. BUDAPEST : KISKAPU, 2003, S. 638. ISBN 963-9301-66-3.
5. KADLEC, V.: DELPHI K OKAMŽITÉMU POUŽITÍ – HOTOVÁ ŘEŠENÍ. BRNO : CP BOOKS, 2005, S. 312. ISBN 80-251-0017-0.
6. PROG.HU: DELPHI – TUDÁSTÁR. [online]. DevWorks 2014. Dostupné na: <<http://prog.hu/tudastar/katalog/4550/Delphi.html>>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 325

A	B	C	D	E	FX
24.31	18.77	19.08	18.77	16.31	2.77

**Vyučujúci:** Dr. habil. Dr. Gábor Kiss, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/PS/15	<b>Názov predmetu:</b> Počítačové siete
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 0 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študenti absolvujú jednu písomnú preverku za 100 bodov, v rámci seminárov sa hodnotí aktívny prístup. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej preverky získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti získajú základné poznatky z oblasti počítačových sietí, spoznajú princípy fungovania počítačových sietí a úlohu jednotlivých funkčných prvkov sietí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pojem siete, základné časti siete.</li><li>• Dôvody zavádzania počítačových sietí a z toho vyplývajúce základné sieťové služby.</li><li>• Základné druhy počítačových sietí (typológia, topológia, architektúra).</li><li>• Siete LAN, (MAN, WAN).</li><li>• Základné komponenty počítačových sietí.</li><li>• Sieť Internet, vznik a vývoj.</li><li>• Metódy prístupu.</li><li>• Prenosové sieťové technológie.</li><li>• Model ISO-OSI.</li><li>• Protokol TCP/IP.</li><li>• Aplikácie a protokoly siete Internet.</li><li>• Teória IP adres, doménové adresy, tvorba obsahu.</li><li>• Základy bezpečnosti v počítačových sieťach.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ROUBEL, P.: Hardware pro úplné začátečníky. Brno : Computer Press, 2003, s.154. ISBN 8072267302</li><li>2. SOSINKY, B.: Počítačové sítě : Vše, co potřebujete vědět o správě sítí. Brno : Computer Press, 2010, s. 840. ISBN 978-80-251-3363-7</li></ol>	

3. STOFFOVÁ, V.: Az informatika alapjai II - A számítógépes hálózatok. (Základy informatiky II – Počítačové siete.). 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2010, s. 140. ISBN 978-80-89234-65-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 446

A	B	C	D	E	FX
11.21	12.78	25.78	18.61	22.2	9.42

**Vyučujúci:** Ing. Ondrej Takáč, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/TAP/15	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba aplikácií
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra vytvárajú svoju vlastnú aplikáciu. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra (50%) a projektu (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa prehľad o možnostiach jednotlivých prostriedkov a prostredí tvorby aplikácií, zvládne samostatnú tvorbu prezentácií učebnej látky, tvorbu e-learningových kurzov v rôznych prostrediach a rôznych LMS, tvorbu didaktického softvéru pre potreby predmetov z oblasti informatiky, tvorbu aplikácií pre elektronickú tabuľu a jej využitie v pedagogickom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• možnosti počítača ako didaktického prostriedku v jednotlivých formách a fázach vyučovania, možnosti elektronickej tabule</li><li>• prezentovanie učebnej látky v rôznych prostrediach</li><li>• pedagogická transformácia a názornosť,</li><li>• zabezpečenie dynamiky a interaktivity</li><li>• vytváranie spätnej väzby v didaktických aplikáciách</li><li>• tvorba databázových testovacích systémov</li><li>• algoritmy zostavovania testov, výberové kritéria</li><li>• možnosti vytvárania animácie v rôznych prostrediach,</li><li>• možnosti vytvárania interaktívneho používateľského rozhrania v rôznych prostrediach,</li><li>• multimediálne možnosti jednotlivých prostriedkov a prostredí,</li><li>• elektronická tabuľa a jej možnosti</li><li>• výber témy vlastnej aplikácie</li><li>• výber realizačných prostriedkov a LMS</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. STOFFOVÁ, VERONIKA: INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE A VÝPOČTOVÁ TECHNIKA. Prírodovedec, Nitra, 2001. ISBN 80-8050-450-4.	

2. STOFFOVÁ, VERONIKA: POČÍTAČ – UNIVERZÁLNY DIDAKTICKÝ PROSTRIEDOK.  
1. vyd., Fakulta prírodných vied UKF, Nitra, 2004. ISBN 80-8050-765-1.  
3. MOODLE: MOODLE DOCS 2.8 [online]. 2014. Dostupné na adrese: <[https://docs.moodle.org/28/en/Main\\_page](https://docs.moodle.org/28/en/Main_page)>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
34.57	26.29	19.14	11.43	3.43	5.14

**Vyučujúci:** PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/TAZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória algoritmov a zložitosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodov. Predmet bude ukončený skúškou, na ktorej je možné získať 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z oblasti teórie algoritmov a zložitostí. Cieľom predmetu je, aby študent získal vedomosti o základných triediacich algoritmoch, matematických modeloch počítačov, príslušnosti problémov k jednotlivým triedam zložitosti, existencii algoritmicky neriešiteľných problémov a pochopil pojmový aparát odhadu zložitosti algoritmov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Algoritmus, vlastnosti algoritmov. Správnosť algoritmov, metódy dokazovania správnosti algoritmov. Výpočtová zložitosť algoritmu – časová a pamäťová. Asymptotická zložitosť. Vyhľadávanie v usporiadanom poli. Lineárne a binárne vyhľadávanie. Triediace algoritmy a ich výpočtové zložitosti: Bubble Sort, Insertion Sort, Binary Insertion Sort, Selection Sort. Triediace algoritmy a ich výpočtové zložitosti: Merge Sort, Quick Sort, Heap Sort Triediace algoritmy a ich výpočtové zložitosti: Counting Sort, Radix Sort, Bucket Sort Hashovanie a jeho využitie. Hashovacie funkcie. Matematické modely počítačov: Turingov stroj. Matematické modely počítačov: RAM. Teória vypočítateľnosti – rekurzívne vyčísliteľné a rekurzívne jazyky, čiastočne rekurzívne a rekurzívne funkcie, Turing-Churchova téza. Triedy zložitosti P a NP. NP-úplné problémy, trieda NPC. Algoritmicky neriešiteľné problémy, problém zastavenia Turingovho stroja.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Bratislava : Alfa, 1989. 488 s. ISBN 80-05-00153-3.	

RÓNYAI, L. – IVANYOS, G. – SZABÓ, R.: Algoritmusok. Budapest : Typotex, 2005. 350 s. ISBN 978-963-2790-14-5.  
CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L.: Algoritmusok. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2003. 884 s. ISBN 978-963-1630-29-9.  
CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L. – STEIN, C.: Új algoritmusok. Budapest : Scholar Kft., 2003. 992 s. ISBN 978-963-9193-90-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 306

A	B	C	D	E	FX
21.57	7.19	16.34	18.63	29.74	6.54

**Vyučujúci:** RNDr. Štefan Gubo, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/TFJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória formálnych jazykov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dve písomné preverky po 20 bodov. Predmet bude ukončený skúškou, na ktorej je možné získať 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z oblasti teórie formálnych jazykov a automatov. Cieľom predmetu je, aby študent získal zručnosti v konštruovaní regulárnych a bezkontextových gramatík, konečných a zásobníkových automatov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do teórie formálnych jazykov a automatov, základné pojmy a definície. Chomského hierarchia jazykov, Chomského hierarchia gramatík. Regulárne jazyky – základné pojmy. Nedeterministické a deterministické konečné automaty. Vzťah regulárnych gramatík a konečných automatov. Regulárne výrazy. Pumpovacia lema pre regulárne jazyky. Bezkontextové jazyky – základné pojmy. Zásobníkové automaty, nedeterminizmus zásobníkových automatov. Ekvivalencia bezkontextových jazykov a zásobníkových automatov. Pumpovacia lema pre bezkontextové jazyky. Syntaktická analýza zhora nadol, syntaktická analýza zdola nahor.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GUBO, Š.: Formális nyelvek és automaták. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. 131 s. ISBN 978-80-8122-148-4. DEMLOVÁ, M. – KOUBEK, V.: Algebraická teorie automatů. Praha : SNTL, 1990., 288 s. ISBN 978-80-03-00348-2. BACH, I.: Formális nyelvek. Budapest : Typotex, 2002. 227 s. ISBN 978-963-9132-92-6. FÜLÖP, Z.: Formális nyelvek és szintaktikus elemzésük. Szeged : Polygon, 1999. 124 s. ISSN 1417-0590.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský jazyk, slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
11.63	9.42	19.39	15.51	22.44	21.61
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Štefan Gubo, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/TPS/15	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba pedagogického softvéru
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 0 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra samostatne riešia zadanú programátorskú úlohu – semestrálny projekt, ktorého výstupom má byť vlastný pedagogický softvér. V priebehu semestra majú študenti možnosť konzultovať svoj projekt (fázu tvorby) s cvičiacim učiteľom. Na konci semestra odovzdajú hotový pedagogický softvér (elektronicky aj s návodom na použitie), ktoré je hodnotené. Študenti musia získať minimálne 50%-né hodnotenie z celkového, aby im bolo umožnené absolvovať skúšku. Skúška je kombinovaná a skladá sa z praktickej časti -prezentácia hotového pedagogického softvéru, a preverenia teoretických poznatkov z tvorby pedagogického softvéru. Študenti, aby boli klasifikovaní musia byť aspoň na 50 % úspešní aj na skúške. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy (semestrálneho projektu) počas semestra (50%) a skúšky (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých častí nie je aspoň na 50 % úspešný.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti ovládajú základy tvorby pedagogického softvéru, vedia vybrať správny algoritmus pre riešenie problému, poznajú pedagogické a psychologické aspekty tvorby pedagogického softvéru. Sú si vedomí možnosti počítača v jednotlivých formách a fázach vyučovania a sú schopní vybrať a zručne použiť vhodné programovacie prostredie (poprípade aj kombinovať rôzne prostredia) na tvorbu pedagogického softvéru na danú tému. Ovládajú pravidlá správneho vytvárania dokumentácie k softvérovým produktom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Možnosti počítača v jednotlivých formách a fázach vyučovania,</li><li>• prezentovanie učebnej látky - zručnosti pomocou počítača,</li><li>• počítačové testovanie vedomostí,</li><li>• možnosti vytvárania animácie v rôznych programovacích jazykoch,</li><li>• možnosti vytvárania interaktívneho používateľského rozhrania,</li><li>• multimediálne možnosti v učebnom procese,</li><li>• pedagogické a psychologické aspekty tvorby pedagogického softvéru,</li><li>• porovnanie špecifik prvého, druhého stupňa ZŠ a stredných škôl,</li></ul>	

- výber vhodnej témy pedagogického softvéru na základe konzultácií s učiteľmi z praxe,
- realizácia pedagogického softvéru,
- pravidlá správneho vytvárania dokumentácie k softvérovým produktom,
- testovanie výsledných produktov v reálnych podmienkach.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ANGSTER, E.: Az objektumorientált tervezés és programozás alapjai. Budapest : Akadémiai, 2000. 312 s. ISBN 9636508186.
2. BENKŐ, L. at all: Objektum orientált programozás Turbo Pascal nyelven 7. Budapest : ComputerBooks, 1997. 238 s. ISBN 9636181527.
3. CHAPMAN, N. - CHAPMAN, J.: Digital multimedia: Second Edition, 2003. 700 s. ISBN 0470858907.
4. KADLEC, V.: Učíme se programovat v Delphi a jazyce OBJECT PASCAL. Brno : Computer Press, 2002. 290 s. ISBN 8072262459.
5. MCCARTHY, J.: Softwarové projekty. 1. vyd. Praha : Computer Press, 1999. 190 s. ISBN 80-7226-164-0.
6. MCCARTHY, J.: Softwarové projekty. Brno : Computer Press, 1999. 190 s. ISBN 8072261940.
7. STOECKER, M.: Developing Windows-Based Applications with Microsoft .net, 2003. 600 s. ISBN 0735619263.
8. STOFFOVÁ, V.: Informačné technológie a výpočtová technika. Prírodovedec, Nitra, 2001. ISBN 80-8050-450-4.
9. SZIRMAY-KALOS, L. - LÁSZLÓ, Z. – KONDOROSI, K.: Objektum-orientált szoftverfejlesztés. Budapest : ComputerBooks, 2001. 427 s. ISBN 963 618 108 X.
10. SZIRMAY-KALOS, L. Háromdimenziós grafika, animáció és játékfejlesztés. Budapest : ComputerBooks, 2004. 486 s. ISBN 9636183031.
11. VÁMOSSY, Z.: Delphi a gyakorlatban. Bicske : Szak, 2002. 132 s. ISBN 963 9131 22 9.
12. VÉG, Cs.: Alkalmazásfejlesztés : a Unified Modeling Language szabványos jelöléseivel. Debrecen : Logos 2000, 1999. 246 s. ISBN 963 03 7660 1.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk, anglický jazyk

#### **Poznámky:**

žiadne

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 319

A	B	C	D	E	FX
25.39	31.03	14.11	11.91	7.21	10.34

**Vyučujúci:** PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD., PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/UDI/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do informatiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študenti absolvujú minimálne dve písomné previerky, ktoré sa hodnotenia percentuálne. Je sledovaná aj aktivita študentov na cvičeniach. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva k hodnoteniu priebežnej prípravy študentov počas semestra. Študenti z každej písomnej previerky musia získať minimálne 50%-né hodnotenie, aby im bolo umožnené absolvovať skúšku. Učiteľ, ktorý vedie semináre, pripraví percentuálne hodnotenie študentov na základe výsledkov priebežnej prípravy počas semestra. Skúška je kombinovaná a skladá sa z písomnej a ústnej časti. Študenti, aby boli klasifikovaní, musia byť aj na skúške aspoň na 50 % úspešní. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra a výsledku skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých častí nie je aspoň na 50 % úspešný.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti ovládajú základné princípy kódovania a zobrazovania informácií v počítači a jednoduché spôsoby ich spracovania. Chápu rozdiel medzi kódovaním a šifrovaním, medzi zobrazeným a spracovaním celých a reálnych čísel a tiež dôležitosť deklarácií premenných v programe. Študenti sa naučia, ako sú implementované, zobrazené a spracované jednoduché údajové typy programovacieho jazyka. Pochopia ako sa vykonávajú jednotlivé strojové inštrukcie, čo je inštrukčný cyklus a čo je pamäťový cyklus.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kódovanie informácií, binárny kód.</li><li>• Kódovanie znakov (ASCII - kód), šifrovanie.</li><li>• Pozičné číselné sústavy, binárna číselná sústava.</li><li>• Prevod medzi pozičnými číselnými sústavami.</li><li>• Realizácia základných operácií (+, -, *, /).</li><li>• Jednoduché typy údajov a ich vnútorné zobrazenie.</li><li>• Zobrazenie a spracovanie celých čísel (pevná rádová čiarka).</li><li>• Inverzný a doplnkový kód.</li><li>• Zobrazenie a spracovanie reálnych čísel (pohyblivá rádová čiara).</li></ul>	

- Štruktúrované typy údajov a ich vnútorné zobrazenie (vlastnosti).
- Kódovanie inštrukcií (inštrukčná množina procesora, realizácia inštrukčného cyklu).
- Zobrazenie zdrojového kódu programu. Preklad programu a vykonanie (preloženého programu) strojového kódu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ANNUS, G.: Informatikai alapok. Szeged : JGYF Kiadó, 2001. 204 s. ISBN 0991508.
2. KÁSA, I.: Bevezetés a mikroprocesszortechnikába. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1982. 309 s. ISBN 963 10 4588 9.
3. KATONA, Gy.: A számítástudomány alapjai. Budapest : Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 2002. 192 s. ISBN 963 9326 24 0.
4. KOVÁCS, M.: Bevezetés a Számítástechnikába. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. 368 s. ISBN 963 577 270 X.
5. STOFFA, V.: Az informatika alapjai I. (Základy informatiky). Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 978-80-89234-29-5.
6. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás I. (Algoritmizácia a programovanie I). Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
7. STOFFOVÁ, V.: Informatika. Informačné technológie a výpočtová technika. Nitra : Prírodovedec, 2001. 230 s. ISBN 80-8050-450-4.
8. STOFFOVÁ, V.: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. 1. vyd. Nitra, 2004. 173 s. ISBN 80 8050 765 1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

žiadne

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 322

A	B	C	D	E	FX
20.81	13.98	14.91	16.46	27.02	6.83

**Vyučujúci:** Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc., Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.s.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@uj.s.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KMI/Idb/ŠSBc/15	<b>Názov predmetu:</b> Informatika - predmet štátnej skúšky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KMI/Idb/PR1/15 a KMI/Idb/UDI/15 a KMI/Idb/DM/15 a KMI/Idb/PR2/15 a KMI/Idb/AP/15 a KMI/Idb/PR3/15 a KMI/Idb/DS1/15 a KMI/Idb/TFJ/15 a KMI/Idb/OS/15 a KMI/Idb/TAZ/15 a KMI/Idb/PS/15 a KMI/Idb/TPS/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent musí získať študijným plánom predpísaný počet kreditov z povinných a povinne voliteľných predmetov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozsah vedomostí absolventa: Teoretické vedomosti absolventa 1. stupňa: pozná a chápe koncept inštitucionálneho procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach, ovláda psychologickú interpretáciu vývinu, výchovy a vzdelávania človeka, pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického a didaktického prostredia v primárnom a sekundárnom vzdelávaní, pozná organizačné charakteristiky školského systému, ako aj inštitucionálne pravidlá školy, ovláda základnú štruktúru a obsah disciplín svojej predmetovej špecializácie, ovláda teoretické základy výpočtovej techniky, informatiky, informačných, komunikačných a iných digitálnych technológií, najmä je však pripravený získať úplnú učiteľskú spôsobilosť na 2. stupni vysokoškolského štúdia. Praktické schopnosti absolventa 1. stupňa: je schopný analyzovať a reflektovať všeobecno-pedagogické a všeobecno-didaktické vlastnosti výučby, vie sa dobre orientovať v školskej legislatíve, školských dokumentoch a predpisoch, vie plánovať a organizovať činnosť skupín žiakov príslušných vekových kategórií (11-18 ročných), je schopný asistovať pri riešení odborných úloh v disciplínach svojej predmetovej špecializácie, vie využívať informačné, komunikačné a iné digitálne technológie pre osobné profesijné potreby ako aj na pedagogické a organizačné účely, je pripravený využívať moderné informačné a komunikačné technológie vo vzdelávacom procese, vie poradiť a pomôcť svojim kolegom učiteľom (neinformatikom) pri zavádzaní výpočtovej techniky, informačných a komunikačných technológií do vyučovania a pri tvorbe vlastných aplikácií, je pripravený na permanentné celoživotné vzdelávanie a na doplnenie si vedomostí samoštúdiom a pomocou elektronických kurzov a na využívanie moderných technológií,	

je dostatočne erudovaný na zavedenie a využívanie moderných technológií.  
Doplňujúce vedomosti a schopnosti absolventa 1. stupňa:  
má návyk permanentného vzdelávania sa,  
je schopný orientovať sa vo vedeckých textoch z oblasti pedagogiky, ako aj z relevantných disciplín predmetovej špecializácie,  
vie efektívne komunikovať na úrovni pracovného tímu, ako aj na úrovni žiackych skupín,  
ovláda možnosti a konkrétne spôsoby využitia modernej didaktickej techniky a informačných a komunikačných technológií.

### **Stručná osnova predmetu:**

Nosné a alternatívne témy jadra znalostí študijného programu:

I. vedecko-odborný obsah: Niektoré predmety tvoria štandardný rámec vzdelávania tohto smeru – sú tu ale zastúpené aj disciplíny, ktoré sú budované na základe vedecko-odborných výsledkov pedagógov katedry.

Matematické základy informatiky

Teoretické základy informatiky

Disciplíny programovania

Databázové informačné systémy

II. odborno-didaktický obsah: predmety sú zamerané na teóriu vyučovania informatiky so zreteľom na špecifiká vyučovania informatiky na základných a stredných školách.

Tvorba pedagogického softvéru

Tvorba didaktických interaktívnych animačno-simulačných modelov

Dejiny informatiky a IKT

Odborná terminológia – terminologický systém informatiky

### **Odporúčaná literatúra:**

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský jazyk, slovenský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
31.25	28.13	12.5	9.38	15.63	3.13

### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/PPX/EDU/20	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické praktikum - Používanie aplikácie EduPage
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna a pravidelná účasť na seminároch	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Aplikácia EduPage po stiahnutí ponúkne štyri možnosti ako aplikáciu používať. Študent sa naučí prihlásiť sa ako žiak, prihlásiť sa pomocou pozvánky, založiť EduPage pre školu alebo využiť možnosť hosť. Naučí sa kontrolovať známky, dochádzku, triednu knihu, rozvrhy a suplovanie, naučí sa využívať položku fotky či galérie, platby, odkaz na stravovanie, ale aj možnosti na komunikáciu. Naučí sa narábať s platformou e-learning, aj konštruovať interaktívne testy pre žiakov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľ predmetu: rozvíjať osobnostné a edukačné kompetencie študenta pri manažovaní edukácie orientovanej na žiaka v základnej škole, strednej škole, prostredníctvom aplikácie EduPage analyzovať pedagogické situácie a spoznávať dokumentáciu súvisiacu so zabezpečením činnosti v základnej a strednej škole. Špecifické ciele: <ul style="list-style-type: none"><li>• Formovať pedagogické myslenie študenta pre vnímanie a realizáciu edukačných procesov.</li><li>• Zoznámiť sa s materiálno-technickým a priestorovým vybavením školy, knižnicou, metodickými materiálmi, atď.</li><li>• Zoznámiť sa s legislatívou a pedagogickou dokumentáciou základnej a strednej školy (školským vzdelávacím programom, plánom práce, školským poriadkom, rozvrhom, elektronickou žiackou knižkou a elektronickými systémami komunikácie so žiakmi, s triednou knihou, katalógovým listom žiaka...).</li><li>• Vedieť narábať s platformou e-learning.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aplikácia EduPage	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 43	
a	n
97.67	2.33
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.06.2023	
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ANA/15	<b>Názov predmetu:</b> Príprava a analýza náčuvov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje hospitácie na cvičných školách v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je vyhotovenie a odovzdanie 4 hospitačných záznamov na vopred pripravené hospitačné hárky (2 z každej predmetovej špecializácie).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie. V rámci predmetu Príprava a analýza náčuvov študenti budú schopní pozorovať, zaznamenávať a analyzovať pozorované javy pedagogickej reality. Študenti budú schopní reflexie a sebareflexie pedagogickej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitácie. Prípravná fáza hospitácie. Vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie. Realizačná fáza hospitácie. Vlastné pozorovanie edukačného procesu a vypracovanie hospitačných záznamov s akcentom na aspekty vyučovacieho cieľa, didaktických metód, organizačných foriem, používania didaktickej techniky, učebných pomôcok, pedagogickej komunikácie, psychologické a interpersonálne aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie. Analýza hospitačných záznamov, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert Sándor: Általános didaktika. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 226. ISBN 8089234070 Barabási Tünde: A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 151 s. ISBN 9789736107030 Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. 2. vyd. Praha : Portál, 1996. 300 s. ISBN 8071780839 Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967 Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2	

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Kalhous Zdeněk: Školní didaktika. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. 448 s. ISBN 9788073675714

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. 143 s. ISBN 9788055703534

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 541 8

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. 215 s. ISBN 9789634464532

Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. 1. vyd. : IRIS, 2004. 316 s. ISBN 8089018645

Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. 182 s. ISBN 9789636932282

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 1998. 416 s. ISBN 8073670542

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 379

a	n
98.94	1.06

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Beáta Kiss.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/APK/15	<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne pedagogické koncepcie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí prehľad o v súčasnosti existujúcich a rozvíjajúcich sa alternatívnych smeroch doma a v zahraničí. Študent bude schopný tieto smery identifikovať, analyzovať, ilustrovať a hodnotiť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepció és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.	

Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 463

A	B	C	D	E	FX
53.78	25.49	15.12	4.97	0.65	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/BDZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné vedomosti o ľudskom tele – stavbu a ontogenézu človeka a vývinové osobitosti orgánových sústav a základy školského zdravotníctva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morfológické a funkčné charakteristiky ľudského tela a telesný vývin človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na pubertálny a adolescentný vek. Vývinové osobitosti jednotlivých orgánových sústav. Školské zdravotníctvo.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scholar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo maďarský	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 386

A	B	C	D	E	FX
10.88	14.51	24.09	19.69	25.39	5.44

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..., Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/DID/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná didaktika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné teoretické poznatky v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania, organizovania, kontroly a hodnotenia učebných činností žiakov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historické a súčasné poňatia didaktiky. Modernizácia obsahu vzdelania. Základné programové pedagogické dokumenty. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Prostriedky a podmienky výučby. Kategória cieľa vo vyučovaní. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka. Štýly učenia a vyučovania. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby. Modely a koncepcie pedagogického hodnotenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523. Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790. Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4. Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5. Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273. Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0.	

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.

Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1218

A	B	C	D	E	FX
11.66	17.57	16.58	17.32	26.35	10.51

**Vyučujúci:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/FVV/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia výchovy a vzdelávania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu, za ktorú môže dostať max. 50 bodov. V skúškovom období bude písomný test, čo bude skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o súčasných teóriách, najnovších poznatkoch, trendoch, problémoch v teóriách výchovy a dokáže analyzovať možné dopady teoretických koncepcií na edukačnú prax. Študent pochopí súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Dokáže chápať edukačné javy pomocou filozofie, ideológie a teórie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podstata perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5. Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3. Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2.	

Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1009

A	B	C	D	E	FX
27.75	28.84	27.45	11.79	3.77	0.4

**Vyučujúci:** Gyöngyi Gál, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/IKT/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy IKT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie 2 projektov za semester, každý za 25 bodov, záverečná prezentácia metodiky ľubovoľnej vyučovacej hodiny za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu Základy IKT si študenti rozšíria svoje profesijné kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií. Budú schopní lokalizovať, hodnotiť a používať informácie tak, aby sa stali samostatnými, nezávislými a celoživotne sa učiacimi jednotlivcami, budú mať schopnosť nájsť, hodnotiť, používať a sprostredkovať informácie vo všetkých ich rozmanitých podobách, ako integráciu knižnej, počítačovej, mediálnej a technologickej gramotnosti, etiky, kritického myslenia a informačno-komunikačných zručností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)</li><li>• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky, formátovanie)</li><li>• Práca s obrázkami, WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty</li><li>• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)</li><li>• Úvod do digitálnej technológie, princípy fungovania, práca s médiami</li><li>• Používanie digitálnych a multimedialných pomôcok vo vyučovacom procese</li><li>• Tvorba ukážok vyučovacích hodín z vybraných predmetov, integrované vyučovanie, praktické využitie získaných poznatkov na prípravu materiálov pre využitie vo vyučovacom procese.</li><li>• Internet – základné pojmy</li><li>• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu</li><li>• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103	

Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417  
Szókól István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974  
Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apácza közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295  
Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 523

A	B	C	D	E	FX
54.88	20.84	12.43	5.16	2.87	3.82

**Vyučujúci:** Mgr. Dávid Paksi.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/INV/15	<b>Názov predmetu:</b> Interkultúrna výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate etnických procesov, vedomosti o reáliách týkajúce etnických minorít Slovenska, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terminologické základy: etnikum, národ, národnosť, národnostná menšina, multikulturalita, interkultúrna kompetencia atď. Čo sú interetnické a čo sú interkultúrne vzťahy? Etnické symboly, stereotypy. Etnické dejiny Slovenska. Charakteristika etnických minorít na Slovensku s hlavným zreteľom na Maďarov, žijúcich na južnom Slovensku. Maďarsko-slovenské, maďarsko-nemecké, maďarsko-rusínske interetnické vzťahy na južnom Slovensku v zrkadle konkrétnych príkladov. Problematika rómskej minority na Slovensku a v strednej Európe. Praktické možnosti vytvorenia interkultúrnej kompetencie (poznatie a rešpektovanie rozličných kultúr, vytváranie prosociálneho správania, akceptácia odlišností, tolerancia).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. <a href="http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf">http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf</a> Galal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–	

Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 404

A	B	C	D	E	FX
56.44	19.55	12.87	5.2	4.95	0.99

**Vyučujúci:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD., István Jobbágy, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.s.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@uj.s.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/IPE/15	<b>Názov predmetu:</b> Inkluzívna pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti počas semestra spracujú semestrálnu prácu, za ktorú získajú 50 bodov. Ďalších 50 bodov získajú za výstupový test z predmetu. Konečné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov C, 69 - 60 bodov D, 59 - 50 bodov E, menej ako 50 bodov Fx.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú kompetencie diferenciálneho prístupu k deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako i k rozpoznaníu vzdelávacích ťažkostí, porúch učenia a správania u školskej populácii. Získajú prehľad o náplni školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a o stimulačných programoch, terapiách a komplexne o suportívnej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Poruchy komunikačných zručností u detí. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálnopedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógyypedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógyypedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Špeciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógyypedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógyypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapiencia. 1999. 296 s. ISBN 8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapiencia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1002					
A	B	C	D	E	FX
28.74	24.35	28.74	13.37	3.89	0.9
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.06.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/LAD/15	<b>Názov predmetu:</b> Školská legislatíva a dokumentácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný písomný test 60 bodov. Záverečný písomný test za 40 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný: <ul style="list-style-type: none"><li>• poznať čísla zákonných noriem vymedzujúcich zložky výchovno-vzdelávacej sústavy, zložky verejnej správy</li><li>• orientovať sa v činnosti ústredného, regionálneho a základného článku riadenia a správy školstva na Slovensku</li><li>• konkretizovať zmeny prebiehajúce vo výchovno-vzdelávacej sústave so vzťahom k legislatívnym normám, chápať systém verejnej správy na Slovensku s intepretáciou vzťahujúcej sa legislatívy, chápať princíp samosprávnosti uplatňovaný pri riadení škôl, princíp subsidiarity, princíp delegovania právomocí, podstatu participatívneho riadenia, chápať úlohu a postavenie rady školy, pedagogickej rady, metodických orgánov v procese riadenia, chápať postavenie učiteľa a žiaka v systéme riadenia školy, ilustrovať možné formy participácie žiakov, rodičov a verejnosti na riadení škôl,</li><li>• analyzovať existujúce právne dokumenty</li><li>• klasifikovať a kategorizovať existujúce právne a pedagogicko-organizačné normy uplatňované v školstve, uplatňovať adekvátne normy pri organizovaní a riadení činnosti školy</li><li>• hodnotiť prebiehajúce zmeny vo výchovno-vzdelávacej sústave a predvídať ich možný dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu, hodnotiť prebiehajúce zmeny v oblasti verejnej správy, vysloviť vlastný názor na opodstatnenosť samosprávnych štruktúr v procese riadenia školy</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Utriedenie právnych a pedagogicko-organizačných noriem uplatňovaných v školstve. Interpretácia Ústavy z hľadiska jej uplatnenia v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania. Programové vyhlásenia vlád po novembri 1989 z hľadiska orientácie školy na výchovu a vzdelávanie. Projekty orientované na dlhodobý rozvoj školstva v SR. Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy.	

Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriadenia "neštátnych" škôl a školských zariadení.

**Odporúčaná literatúra:**

Ústava SR

245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Ďalšie príslušné zákony a predpisy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 808

A	B	C	D	E	FX
61.26	22.03	9.53	3.84	3.34	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Beáta Kiss.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/MPE/15	<b>Názov predmetu:</b> Multimediálna pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické vedomosti, praktické zručnosti a prehľad v oblasti multimédií, Je hodnotená 50 bodmi. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa vedomosti o metódach a prostriedkoch multimediálneho prostredia pre pedagogickú prácu. Zvyšuje svoje kritické myslenie a informačnú gramotnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Formy, druhy komunikácie. Stereotypie a konvencie v obsahovom pozadí mobilných obrazov. Texty mobilných obrazov: základné kódy, čítanie a písanie textov. Spoločenská funkcia médií. Kategórie médií. Spôsoby a zvyky používania médií, jazyk médií. Teoretické a praktické vedomosti mediálnej pedagogiky, Medzinárodné tendencie a prax. Edukácia cez počítače. Elektronické médiá: video, počítač a ich používanie. Critical thinking: davová a mediálna komunikácia, manipulácia, informačná spoločnosť. Analýza multimediálnych súvislostí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Liceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771 Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228 Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műegyetemi Kiadó BME TTK Budapest. 1995 Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647 Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1 Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042 Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9	

MEDIÁLNÍ PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ...  
www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda\_Teorie-med-ped\_in\_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
maďarský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX
44.97	25.7	14.53	6.7	5.87	2.23

**Vyučujúci:** Mgr. Nikolas Katona.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť,  
CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/PKO/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Študent za zvládanie komunikácie v štandardných sociálnych a vyučovacích situáciách môže získať 50b. Študent odovzdá reflexiu napísanú na komunikačnú tému, za ktorú môže získať 50b. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V tomto kurze si študent osvojí teoretické poznatky a praktické zručnosti komunikovať v spoločenskom styku a špeciálne vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci cvičení si študent osvojí verbálne i neverbálne prvky spoločenskej komunikácie, a to v monológu i dialógu. Osvojí si najmä zvládanie učiteľskej komunikácie v štandardných situáciách (napr. privítanie nového žiaka, pochvala žiaka, príhovor k rodičom a pod.). Bude vedieť náležite využívať prvky neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty komunikácie najmä v školských situáciách. Študent bude vedieť analyzovať vyučovaciu hodinu z hľadiska pedagogickej komunikácie. Získa zručnosť prakticky analyzovať komunikačné štruktúry z protokolu vyučovacej hodiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do komunikácie. Komunikácia, sociálna komunikácia. Vymedzenie základných pojmov. Človek a komunikácia. Komunikačné schopnosti jednotlivca. Verbálna komunikácia. Slovo a jeho význam. Paralingvistické aspekty reči. Cvičenia verbálnych prejavov. Neverbálna komunikácia. Výrazové prostriedky neverbálnej komunikácie. Druhy neverbálnej komunikácie: mimika, pohľady, proxemika, gestika, haptika, posturika, kinezika, vzhľad, olfaktorika a prostredie. Špecifické schopnosti osobnosti v procese komunikácie. Empatia, asertivita. Empatické a asertívne správanie. Ich význam v medziľudských vzťahoch. Pedagogická komunikácia. Účastníci pedagogickej komunikácie. Výchovno-vzdelávacie ciele a pedagogická komunikácia. Pravidlá pedagogickej komunikácie. Organizačné formy a metódy vyučovania z hľadiska komunikačných možností. Hromadné vyučovanie, skupinové vyučovanie, individualizované vyučovanie. Priestorové rozmiestnenie účastníkov. Verbálna komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Monologické a dialogické formy komunikácie. Rozhovor vo výchovno-vzdelávacom procese. Otázky na vyučovaní. Funkcia otázok, úloh, cvičení pri rozvíjaní všetkých poznávacích funkcií. Tvorba divergentných úloh a cvičení. Neverbálna komunikácia v triede.	

Neverbálne signály a postoje účastníkov procesu výchovy a vzdelávania. Výrazové prostriedky. Vplyv prostredia na komunikáciu. Osobnostné a iné vplyvy. Persuázia - presvedčovanie ako medziľudské ovplyvňovanie. Znaky a spôsoby ovplyvňovania (objasňovanie, sugescia, exemplifikácia, cvičenie). Bariéry v komunikácii. Sociálne aspekty pedagogickej komunikácie. Faktory ovplyvňujúce postoje k žiakom, dôsledky učiteľových postojov k žiakom.

**Odporúčaná literatúra:**

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2  
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911  
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381  
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547  
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1101

A	B	C	D	E	FX
66.39	14.26	11.44	4.27	2.72	0.91

**Vyučujúci:** prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc., Katalin Kanczné Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ PRV/15/15		<b>Názov predmetu:</b> Projektové vyučovanie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
56.1	21.95	13.41	2.44	3.66	2.44
<b>Vyučujúci:</b> Dr. habil. Erika Kopp, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.05.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/PX1/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Študent absolvuje na cvičnej škole prednášku a praktickú prezentáciu pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Študent v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe odovzdá protokol o pedagogickej praxi.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú vedomosti v nasledovných témach: dokumenty školy alebo školského zariadenia, pedagogická dokumentácia školy alebo školského zariadenia, vyučovacie metódy, učebné plány, priebeh vyučovania, osnova vyučovacej hodiny a príprava na vyučovaciu hodinu, možnosti aktívnej práce so žiakmi, kritériá, metódy a formy hodnotenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov predmetovej špecializácie. Na cvičnej škole realizovaná prednáška a praktická prezentácia pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Štátny a školský vzdelávací program. Triedna kniha a klasifikačný záznam	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3 Pedagogická dokumentácia	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 491	
a	n
98.37	1.63
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Tamás Török, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.05.2023	

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť,  
CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ROR/15	<b>Názov predmetu:</b> Rodová rovnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základy a špecifiká rodovej rovnosti v ich sociálnom, psychologickom a biologickom kontexte. Študent dokáže uplatňovať mechanizmy prevencie porušovania rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní. Študent dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používa metódy na prehlbovanie rodovej rovnosti v škole.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rodová rovnosť / gender studies – vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia, emancipácia, feminizmus. Postavenie ženy v spoločnosti. Rodová rovnosť a jej princípy. Kultúra a jej subkultúry vzhľadom k rodovej rovnosti. Spoločnosť a jej úloha pri rodovej rovnosti. Výchova a seba výchova. Rovnosť šancí a príležitostí. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách. Možnosti a potreby osvety.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bútorová Zora: Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. Bratislava : IVO Inštitút pre verejné otázky, 2005. 132 s. ISBN 80 88935 78 4 Bútorová Zora: She and He in Slovakia Gender and Age in the Period of Transition. Bratislava : Institute for Public Affairs, 2008. 342 s. ISBN 978808934514 Pukánszky Béla: A nőnevelés története. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. 228 s. ISBN 9789636932220 Pukánszky Béla: A gyermekkor története. 1. vyd. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 201s. ISBN 963 16 2782 9 Pukánszky Béla: Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. 1. vyd. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. 308 s. ISBN 963 9316 65 2 Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 564 s. ISBN 963 389 728 9	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 357					
A	B	C	D	E	FX
52.94	24.93	14.29	5.32	2.52	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.06.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SCP/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o interdisciplinárnom psychologickom smere v kontexte edukácie, ako kohézia skupiny, atribučná teória, sociometria ai. na teoretickej i praktickej rovine.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Psychológia a jej interdisciplinarita v kontexte dnešnej vedy. Sociálna psychológia a jej 4 oblasti: jednotlivec, spoločenské vzťahy, skupina, dav - charakteristika, atribúty. Sociálna percepcia, sociálna komunikácia, sociálne skupiny. Moreno a sociometria. Školská klíma a činitele optimalizácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aronson Elliot: A társas lény. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. 504 s. ISBN 978 963 05 86283 Aronson Elliot: Columbine után : Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. 1. vyd. Budapest : Ab Ovo Kiadó. 2009. 191 s. ISBN 978-963-9378-72-8. Boroš Július: Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) 1. vyd. : IRIS, 2001. 227 s. ISBN 8089018203 Csepeli György: A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. 1. vyd. Budapest : József Műhely Kiadó, 2005. 324 s. ISBN 963 7052 25 9 Csepeli György: A szociálpszichológia vázlata. Budapest : József Műhely Könyvkiadó. 2001.160 s. ISBN 963 048 678 4 Goleman Daniel: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. 3. vyd. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1158	

A	B	C	D	E	FX
17.01	21.07	29.02	20.38	12.26	0.26
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.06.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SKS/15	<b>Názov predmetu:</b> Škola - klíma školy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent počas semestra pripraví a obháji výstupnú prácu pred skupinou (skonspektuje zadanú odbornú literatúru v rozsahu 5 strán, alebo pripraví príspevok na určenú oblasť tematiky, resp. sociometriu počas hospitácií). Konečné hodnotenie je kumulatívnou bodovou stupnicou za prácu a obhajobu: 50 - 45 bodov / A, 44 - 40 bodov / B, 39 - 35 bodov / C, 34 - 30 bodov / D, 29 - 25 bodov / E, 24 a menej bodov / Fx.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí formy zmapovania školského prostredia a jeho formujúcich činiteľov, ako merať spokojnosť, kooperáciu, získa možnosti na ich elimináciu, ďalej dokáže sa orientovať vo svojej užšom a širšom sociálnom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Socializácia a socializačné prostredie. Svetové trendy, spoločenské segmenty. Základy školského sveta, teoretické smery o škole - historický prehľad, tipológia. Vnútoraná klíma školy - jej systém, funkčná jednota. Manifestované, latentné, splnené a nesplnené potreby. Skrytá učebná osnova. Mikroprostredie školy. Miestna lokalita a škola. Úloha školy mimo vyučovacích hodín. Voľný čas ako tretie socializačné prostredie. Makroprostredie školy. Rodina, pedagóg, profesia a štát - pomáhajúce a brzdiace tendencie. Škola v postmodernej/informačnej spoločnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Csoma Gyula: Elviszik-e a kutyák az iskolát? Móra Könyvkiadó : Budapest. 1983 Hvozdík Stanislav: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF P. Katedra psychológie. 1999. 402 s. ISBN 80 88922 038 Gajdošová Eva: Školský psychológ = a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. Bratislava : PRÍRODA a. s. 1998. 190 s. ISBN 80 0701029 7 Nagy Ádám: Családon és iskolán túl - a harmadlagos szocializációs közeg és az ifjúságügy mint önálló terület elméleti alapjai. Excenter füzetek 3. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010(www.excenter.eu., www.iufjúságügy.hu) Nagy Ádám: Ifjúságügy - ifjúsági munka és az ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu Székely Levente: Virtuális ifjúsági munka és az e-ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu	

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő. 2009/2. [http: // preview.fppti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf](http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf)  
Turek, Ivan: Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2006. 496s. ISBN 80 89234135  
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. 162s. ISBN 80 96701347

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 314

A	B	C	D	E	FX
28.66	22.93	14.65	9.87	19.11	4.78

**Vyučujúci:** Dr. habil. Erika Kopp, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SMP/15	<b>Názov predmetu:</b> Školský manažment a školská politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečný vedomostný test za 100 bodov. V priebehu semestra môžu študenti pracovať na učiteľom zadaných úlohách. Za vypracovanie jednej úlohy učiteľ môže študentovi udeliť 5 bodov. V priebehu semestra môže študent za vypracovanie takýchto úloh získať max. 230 bodov. V prípade, ak študent získa za vypracované úlohy toľko bodov, ktoré mu určujú zodpovedajúce výsledné hodnotenie, s ktorým je študent spokojný, nemusí sa zúčastniť záverečného vedomostného testu. Ak sa testu zúčastní, zrátajú sa mu body za vypracované úlohy a body získané v záverečnom vedomostnom teste. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude disponovať poznatkami o špecifikách riadenia školy v oblasti komplexného riadenia, riadenia kvality, štýlov riadenia, marketingu školy, klímy a kultúry školy. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy pri uplatňovaní vzdelávacích programov. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy v súvislosti s riadením školstva v SR vo vzťahu k právnym predpisom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Funkcie školy. Podstata riadenia škôl v demokratickej spoločnosti. Adaptabilnosť systému riadenia školstva. Postavenie a úlohy štátnej správy v školstve pri riadení škôl. Pôsobnosť územnej samosprávy, školskej samosprávy a iných orgánov pri riadení škôl a školy. Podstata a obsah manažmentu. Konceptie a teórie manažmentu. Školský manažment. Modely riadenia škôl, ich osobitosti. Funkcie manažmentu – základné a všeobecné manažérske funkcie. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy pri uplatňovaní školského vzdelávacieho programu. Výchovno-vzdelávacie programy z hľadiska riadenia školy. Riadenie tvorby a realizácie školského vzdelávacieho programu. Vnútorne normy školy ako regulatívy optimálneho fungovania. Štýly riadenia. Osobnosť a komunikačné schopnosti školského manažéra. Školský marketing z hľadiska potrieb súčasnej školy. Klíma a kultúra školy z hľadiska tvorby a uplatňovania školského vzdelávacieho programu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Halász Gábor. A közoktatási rendszer irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672. Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3.	

Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403.

Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1.

Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana. Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0.

Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.

Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.

Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.

Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.

Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.

Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský alebo slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 635

A	B	C	D	E	FX
21.26	14.33	17.32	20.94	24.57	1.57

**Vyučujúci:** Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Beáta Kiss.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.05.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@uj.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SPP/15	<b>Názov predmetu:</b> Školské programy prevencie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra príprava a prezentácia PPT za 50 bodov. 50 bodov získa študent absolvovaním výstupného testu. Záverečné hodnotenie je kumulatívnym sumárom oboch hodnotení v škále: 100 - 90 bodov - A, 89 - 80 bodov - B, 79 - 70 bodov - C, 69 - 60 bodov - D, 59 - 50 bodov - E, menej ako 50 bodov - Fx	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí tie kompetencie, ktoré môže aplikovať ako prevenciu v školskom prostredí. Počas semestra si pripraví prezentáciu z oblasti univerzálnej prevencie pre cieľovú skupinu školskej populácie a zároveň absolvuje výstupný test, ktorý zmapuje jeho osvojené vedomosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia zdravia. Biologické, psychologické, emocionálne, mentálne, sociálne zdravie. Rizikové správanie. Prevencia univerzálna, selektívna, indikovaná. Primárna, sekundárna a terciálna prevencia. Závislosť a jej druhy. Školské indikátory rizika. Výchova k zdravému životnému štýlu. Stravovanie, pohyb. Coping -zvládacie mechanizmy. Programy duševnej hygieny. Školské preventívne programy. Relaxačné cvičenia. Prezentácie a výmena skúseností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359. Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502 Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412 Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s. Metodické pokyny. www.statpedu. sk	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b> xxx	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 873	

A	B	C	D	E	FX
35.05	24.86	19.13	7.45	13.06	0.46
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Terézia Strédl, PhD., PaedDr. Beáta Kiss.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.06.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/SVZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ učiteľstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna odpoveď študenta z predmetov pedagogicko-psychologického základu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent odboru Učiteľstvo akademických prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva získa poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickkej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.1 Predstavte dielo, súvisiace dôležité smery z dejín detského veku napr. koncepcia, dielo Philippe Ariès, Lloyd deMause, Shulamith Shahar, Linda Pollock. 1.2 J.A. Komenský autor učebníc, jeho dielo v reforme školy, obraz o dieťati. Vplyv Komenského, použiteľnosť jeho princípov v didaktike a teórii učebných osnôv. 1.3 Predstavte obraz dieťaťa J.J. Rousseau a jeho pedagogických konzekvencií. Aký vplyv mal Rousseau na pedagogiku svojej doby a neskorších obdobiach? 1.4 Analyzujte vplyv pedagogických princípov Herbarta na obraz dieťaťa a tvorbu pedagogickej metodiky v stredných školách v XIX. A XX. storočí! Predstavte niekoľko zmien na pohľad obrazu dieťaťa – napr. obraz dieťaťa behaviorizmu alebo "sebapresadzujúceho" dieťaťa 2.1 Predstavte pedagogické, výchovné a psychologické ponímanie o možnostiach a potreby výchovy na základe doterajších štúdií 2.2 Učenie a učenie sa. Vzťah učenia a učenia sa, Systém úloh a prostriedkov učenia. Systém cieľov vzdelávania. Pedagogika v rodine, spoločenstve, inštitúciach. 2.3 Osobnosť pedagóga. Očakávania, roly pedagóga. Obec pedagógov, vzťah pedagóga so spoločnosťou. 2.4 Historické a spoločenské výzvy pedagogiky. Výskyt globálnych problémov. Zmeny sveta práce a rodiny. Vplyv IKT v pedagogike.	

- 3.1 Zdôvodnite potrebu výchovy, vzťah medzi vychovávateľom a vychovávaným a úlohu filozofie metodiky výchovy v pedagogickej praxi.
- 3.2 Ako uvažovali v staroveku grécki a rímski, ako i kresťanskí myslitelia o dieťati a výchove?
- 3.3 Charakterizujte filozofiu výchovy postmoderny!
- 4.1 Začiatky reformnej pedagogiky v pedagogických úvahách J.J. Rousseau a nemeckých spisovateľov romantiky, napr. Friedricha Fröbela. Zosilnenie školskej kritiky v XIX. str. Zrod hnutia životnej reformy.
- 4.2 Hnutie štúdií dieťaťa. Životná reforma a reformná pedagogika. Výskyt a rozvíjanie pedagogiky umenia. Pedagogika Kodálya. Pedagogický naturalizmus, smery "slobodného vzduchu" a školy v prírode. Biologicko-antropologické koncepcie: Maria Montessori, Rudolf Steiner a Waldorfpedagogika.)
- 4.3 Školské koncepcie spoločenstiev: Rudolf Steiner a Waldorf-škola. Moderná škola Celestin Freineta. Peter Petersen a Jena-plán. Helen Pekhurs a Dalton-plán. Radikálne antiautoritérne smery: Summerhill.)
- 4.4 Reformnopedagogické smery v Maďarsku: Nagy László a Nová škola, Rodinná škola, Záhradná škola. Waldorfská a Montessori škola medzi dvomi vojnami. Cesta reformnej pedagogiky po II. svetovej vojne. Výskyt alternatívnych škôl v sedemdesiatych rokoch. Renesansa reformnej pedagogiky v osemdesiatych rokoch. Alternatívne pedagogické smery dnes v Maďarsku a na Slovensku.)
- 5.1 Učenie, pamäť, pozornosť a koncentrácia a ich význam v psychológii a pedagogike.
- 5.2 Myslenie, jazyk a komunikácia a ich význam v psychológii a pedagogike
- 5.3 IQ, EQ a kreativita a ich význam v psychológii a pedagogike
- 6.1 Taxonomia ako systém Edukačné ciele taxonomie - kognitívne, afektívne, psychomotorické. Vrstvy, znalosti, zručnosti, schopnosti, postoje výkonnostných vedomostí. Kognitívna stratégia, metakognícia. Kognitívna sebaregulácia. Učenie a motivácia. Stupne edukačnej motivácie. Výučbové a učebné stratégie: indukívne a deduktívne myslenie, stratégia riešenia problémov, asociačná stratégia, osvojenie si algoritmov, kondicionovanie.
- 6.2 Organizačné formy: trieda, hľadiská začlenená do triedy, úlohy triedneho učiteľa, charakteristika a štruktúra výučbovej hodiny. Edukačné možnosti mimo vyučovacích hodín: domáca úloha, exkurzia, návšteva závodov, škola v prírode, korepetícia, anulácia zaostávania. Pracovné formy: frontálna práca, individuálna práca, párová práca, skupinová práca.
- 6.3 Vysvetlenie pojmov stratégia, metodika, postup. Stratégie na cieľ orientované a na pravidlá. Edukačné metodiky: prednáška, vysvetlenie, rozprávanie, malá prednáška žiaka, rozhovor, diskusia, demonštrácia, projektová metodika, kooperatívna metodika, simulácia, hra rolí.
- 7.1 Škola, školský systém a funkcie školy.
- 7.2 Vertikálna a horizontálna dimenzia školského manažmentu.
- 7.3 Proces a funkcie školského manažmentu.
- 8.1 Z.z. 138/219- atestácie, portfólio.
- 8.2 138/219- profesijný rozvoj učiteľa, vzdelávanie PaOZ.
- 8.3 138/219: Kvalifikačné štúdium.
- 9.1 Špecifiká vývinu kognitívnych funkcií
- 9.2 Rozvoj osobnosti v školskom veku
- 9.3 Vplyv adolescencie na školský výkon
- 10.1 Procesy tvorby skupiny v triede
- 10.2 Možnosti sociometrie a prevencia školského šikanovania
- 10.3 Úloha komunikačných zón a princíp konštruktívnej kritiky

### **Odporúčaná literatúra:**

Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 261					
A	B	C	D	E	FX
26.05	23.37	22.61	15.71	10.34	1.92
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.05.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/TEV/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória výchovy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základné vedomosti o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória výchovy, úlohy výchovy, ciele výchovy. Reflexívno-predvedecké teórie. Pragmaticko-behaviorálne teórie. Kognitivisticko-behaviorálne teórie. Humanisticko-personalistické teórie. Informačno-multimediálne teórie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bábosík István. Neveléselmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléselmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléselméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Nevelésléktan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 749					
A	B	C	D	E	FX
27.64	25.77	21.23	14.69	9.61	1.07
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.06.2023					
<b>Schválil:</b> 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/VDP/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí stručný prehľad dejín pedagogiky, základné pedagogické pojmy, taxonómie ako i zákonitosti pedagogickej vedy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy. Výchovné teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1275

A	B	C	D	E	FX
33.57	31.84	22.75	8.08	3.76	0.0

**Vyučujúci:** prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet',  
CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/VPS/15	<b>Názov predmetu:</b> Vývinová psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežný písomný test a 50 bodov. V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí fylogenetické a ontogenetické zákonitosti vývinu, charakteristiky vývinových období fokusovaním na vekovú škálu školskej populácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatalne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrti. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslelektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklelektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> maďarský alebo slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 1204

A	B	C	D	E	FX
14.7	17.11	25.58	30.56	10.96	1.08

**Vyučujúci:** PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť,  
CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka,  
CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István  
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/SZdb/ZVP/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy všeobecnej psychológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V skúškovom období písomný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je objasniť základné teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a priblížiť psychológiu ako vednú disciplínu z pohľadu jej historického vývoja, výskumov a teórií. Osvojenie týchto vedomostí je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín, ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky. Študent/študentka po ukončení predmetu: vie definovať jednotlivé psychologické pojmy, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., pozná mechanizmy fungovania kognitívnych, emocionálnych a motivačných procesov, pozná jednotlivé psychologické prístupy skúmania psychiky jednotlivca, ich špecifiká a dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať pri riešení praktických problémov v rôznych oblastiach spoločenského života, najmä však v pedagogickej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do psychológie 2. Predmet, metódy a prístupy k psychologickým javom 3. Biologické, psychologické a sociálne činitele a ich súčinnosť 4. Kognitívny proces 5. Myslenie 6. Reč a komunikácia 6. Pamäť a pozornosť 7. Proces učenia 9. Emócie, city 10. Inteligencia a kreativita 11. Motivácia a vôľa 12. Štruktúra osobnosti 13. Coping	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130.  
Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851  
Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó, 2000. 408 s. ISBN 9634633838  
Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276 0520  
Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978 963 8658 0

**Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský alebo maďarský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1439

A	B	C	D	E	FX
10.35	16.68	20.92	21.06	25.5	5.49

**Vyučujúci:** Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@uj.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita J. Selyeho	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPD/Uzb/PPC1a/23	<b>Názov predmetu:</b> Podporujúca pedagogická prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 20 <b>Za obdobie štúdia:</b> 260 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu sú nasledovné: <ul style="list-style-type: none"><li>• aktívna účasť študenta na hospitačnej pedagogickej praxi v základnej škole (ZŠ) alebo na strednej škole (SŠ),</li><li>• participácia študenta na zadaných úlohách a zapojenie sa do analýzy a diskusií v priebehu pedagogickej praxe,</li><li>• predloženie vyplneného a potvrdeného protokolu o absolvovaní PPC1,</li><li>• vyplnenie pozorovacích hárkov z hospitačnej praxe v ZŠ alebo SŠ: Záznamy z pozorovania vyučovacích hodín,</li><li>• reflexia študenta na PPC1a.</li></ul> Hodnotenie odovzdaných dokumentov (max. 50 bodov): o obsahová stránka 35 bodov, o formálna stránka 15 bodov. Celková záťaž študenta: 1 kredit = 30 hodín <ul style="list-style-type: none"><li>• 20 hodín účasť na pedagogickej praxi (kontaktné hodiny): z toho 10 hodín hospitácie a 10 hodín rozboru; 2 hodiny úvodného stretnutia; 8 hodín príprava pozorovacích hárkov a reflexie.</li></ul> Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvoval = 50 – 100% (25 – 50 bodov)</li><li>• Neabsolvoval = 49 – 0% (0 – 24 bodov)</li></ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent je spôsobilý pozorovať vyučovacie hodiny na 2. stupni ZŠ a na SŠ.</li><li>• Je schopný dokumentovať pozorované vyučovacie hodiny na 2. stupni ZŠ a na SŠ.</li><li>• Študent sa vie orientovať v niektorých školských dokumentoch.</li></ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent dokáže identifikovať rozmanité prejavy štrukturálnych prvkov osobnosti, psychických procesov žiaka v procese vyučovania a v sociálnych interakciách.</li><li>• Opíše používané didaktické pomôcky, komunikačné technológie a prostriedky vo vyučovacom procese a možnosti uplatnenia počítača, interaktívnej tabule, internetu, špecifických výučbových programov a softvérov, dynamických systémov a interaktívnych učebných materiálov a portálov vo vyučovaní predmetov 2. stupni ZŠ a na SŠ.</li><li>• Identifikuje vyučovací a komunikačný štýl a profesijné zručnosti učiteľov.</li></ul>	

Kompetencie:

- Študent je schopný koncipovať vlastné postupy práce pre efektívne pozorovanie.
- Zaujíma stanovisko k pozorovaným javom na základe predchádzajúcich teoretických vedomostí.
- Rozumie vzťahom medzi princípmi vyučovania a dôsledkami - efektívnosťou učenia sa.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné atribúty pozorovania.

Pozorovanie a hodnotenie interiéru a exteriéru cvičnej ZŠ a SŠ.

Poznávanie a práca s pedagogickou dokumentáciou triedy.

Pozorovanie vyučovacích hodín na 2. stupni ZŠ a na SŠ.

Rozbor pozorovaných vyučovacích hodín spoločne s cvičným učiteľom.

Dokumentovanie priebehu jednotlivých pozorovaných vyučovacích hodín.

Štruktúra pozorovacích hárkov.

Vyplnenie pozorovacích hárkov.

**Odporúčaná literatúra:**

Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced2\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced2_spu_uprava.pdf)

Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike

ISCED 3A – Vyššie sekundárne vzdelávanie. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf)

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon).

Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS

Gadušová, Z. a kol.: Mentor Training : Ostrava : Ostravská univerzita, 2021. - online, 268 s. - ISBN 978-80-7599-294-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

maďarský,slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Szarka, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD..

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2023

**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu Dr. habil. László Szarka, CSc.szarkal@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk