

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/AP/15	Názov predmetu: Architektúra počítačov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 0 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou v písomnej forme. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na B najmenej 80 bodov, na C najmenej 70 bodov, na D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: V rámci tohto predmetu sa študenti oboznámia so stavbou a princípom činnosti počítačov, s architektúrami počítačov. Študenti získajú hlbšie vedomosti z tradičnej Von-Neumanovej architektúry. Poukáže sa na tie technologické míľniky, ktoré predurčili vývoj procesorov a počítačových komponentov. Vysvetlia sa spôsoby spolupráce základných jednotiek, princípy ich činnosti a oblasti aplikácií so zreteľom na súčasné trendy. Pozornosť sa venuje teoretickým podkladom a ukázkam riešení konkrétnych problémov v kontexte s aktuálnymi trendmi v danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Význam pojmu počítačová architektúra a význam jej jednotlivých častí. Booleovská algebra, logické prvky. Logické obvody - ich návrh a realizácia. Stavebné prvky číslicových systémov. Pamäť počítača, registre. Dátové typy, matematické operácie, typy operandov, formáty inštrukcií, adresovanie. Aritmeticko-logická jednotka, vykonávanie inštrukcií (inštrukčný cyklus). Typy zberníc, princíp činnosti, sériové a paralelné zbernice (FSB, PCI, PCIe, HT, QPI), ich charakteristiky, dátové prenosy, rýchlosti prenosov, znakové systémy. Programový prístup k I/O, I/O operácie vykonávané v pamäťovej jednotke, DMA, I/O kanál. Systém Prerušení – IRQ. Princípy práce pamätí DRAM, SRAM, ROM a EEPROM. Virtuálny počítač – konštrukcia, princípy činnosti. Intel, AMD, IBM a ARM procesory, ich architektúry, vývoj a vývojové trendy. Viacjadrové procesory – vývoj, dôvody zavedenia, obmedzenia vo využívaní.	
Odporúčaná literatúra:	

1. CSERNY, L. : Mikroszámítógépek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2003. s. 330. ISBN 963 577 188 6.
2. SIMA D. – FOUNTAIN, T. – KACSUK, P.: Korszerű számítógép-architektúrák tervezési tér megközelítésben. Bicske : SZAK Kiadó, 1998, s. 809. ISBN 963 9131 09 1.
3. TANNENBAUM, A. S.: Számítógéparchitektúrák. Budapest : Panem Kiadó, 2001, s. 720. ISBN 963 545 282 9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX
13.27	15.82	19.9	17.35	24.49	9.18

Vyučujúci: Ing. Ondrej Takáč, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/DEI/15	Názov predmetu: Dejiny informatiky a IKT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti študujú dejiny výpočtovej techniky a informatiky z relevantných knižných zdrojov a Internetu a pracujú na svojich záverečných prácach na tému, ktorú si vybrali na začiatku semestra. Okrem tém, ktoré predloží pedagóg, študent si môže definovať so súhlasom učiteľa vlastnú tému. Každý študent svoju semestrálnu prácu prezentuje pred spolužiakmi. Po prezentácii je zaradená aj diskusia. Každá prezentácia a spracované písomné materiály sú k dispozícii pre všetkých študentov. Je sledovaná aj aktivita študentov na cvičeniach počas semestra. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva k hodnoteniu študenta počas semestra. Na konci semestra je zaradený test, ktorý musí každý študent absolvovať. Predmet je ukončený klasifikovaným zápočtom. Klasifikácia je určená na základe kvality semestrálnej práce a úrovne jej prezentácie, ako aj na základe výsledku testu. Študent musí získať minimálne 50%-né hodnotenie z každej časti. Študent je klasifikovaný, podľa získaného priemeru. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 %, na B najmenej 80 %, na C najmenej 70 %, na D najmenej 60 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity sa neudelia za predmet, ak študent nie je úspešný aspoň na 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Počas semestra sa edukanti zoznámia s dejinami výpočtovej techniky, počítačov a informatiky. Dôraz sa kladie na samostatné štúdium relevantných informačných prameňov, na ich kritické hodnotenie, vypracovanie a prezentovanie záverečnej seminárnej práce na danú tému formou samostatnej riadenej práce. Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné princípy fungovania a základnú koncepciu nielen počítačov ale aj ich periférnych zariadení. Chápe súvislosti medzi vývojom východiskových odborov informatiky a samotnou výpočtovou technikou. Pozná osobnosti, ktoré zásadne prispeli k rozvoju informatiky, výpočtovej techniky a informačných a komunikačných technológií nielen v celosvetovom ale aj národnom meradle.	
Stručná osnova predmetu: úvod do predmetu, stručný prehľad dejín a oboznámenie sa s odbornou terminológiou, význam znalosti dejín odboru informatika a ich aplikácia v pedagogickej praxi, všeobecné zákonitosti vývoja vedy a techniky v historickom priereze, dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – matematika, dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – fyzika,	

dejiny východiskových odborov informatiky a IKT – elektrotechnika, elektronika, kybernetika,
dejiny výpočtovej techniky,
dejiny informačných technológií,
dejiny komunikačných technológií,
dejiny záznamu informácií, médií a multimédií,
dejiny informačnej vedy,
profily významných osobností informatiky a IKT v celosvetovom a národnom meradle.

Odporúčaná literatúra:

Základná:

1. STOFFA, V. a kol. Az informatika alapjai I. (Základy informatiky I.) 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007. 369 s. ISBN 978-80-89234-29-5
2. STOFFOVÁ, V. a kol. Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Terminologický a výkladový slovník. Nitra : FPV UKF, 2001. 230 s. ISBN 80-8050-450-4.
3. ZELENÝ, J. – MANNOVÁ, B. Historie výpočetní techniky. Praha : Scientia, 2006. 184 s. ISBN 80-86960-04-8.
4. STOFFA, V.: Információs és kommunikációs technológiák a gyakorlatban I. Komárno 2008, Valeur, 321 str. ISBN 978 80 89234 69 1.
5. STOFFA, V.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno 2008, Valeur, 321 str. ISBN 978 80 89234 69 1.
6. KATONA GYULA Y. : A számítástudomány alapjai. Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 2002, 192 s. ISBN 963 9326 24 0.

Doplňujúca:

7. ZWETLER, O. – NEČAS, C. Dejiny věd a techniky I. Brno : MU, 1992. 97 s. ISBN 80-210-0401-0.
8. DLUHOŠ, J. – VALA, M. Vybrané kapitoly z dejín techniky. Ostrava : PdF OU, 1996. 61 s. ISBN 80-7042-112-6.
9. HOUDEK, F. Objevy a vynálezy tisíciletí. Praha : NLN, 2002. 456 s. ISBN 80-7106-475-0.
10. PATURI, F. Kronika techniky. Bratislava : Fortuna Print, 1993. 654 s. ISBN 80-7153-065-4.
11. REID, S. Vynálezy a objevy. Ostrava : Blesk, 1994. 128 s. ISBN 80-85606-52-6.
12. ZEITHAMMER, K. Vývoj techniky. 2. vyd. Praha : ČVUT, 1998. 274 s. ISBN 80-01-01725-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 711

A	B	C	D	E	FX
19.97	15.33	16.46	17.58	24.33	6.33

Vyučujúci: Dr. habil. Dr. Gábor Kiss, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/DM/15	Názov predmetu: Diskrétna matematika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 13 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné preverky po 20 bodov. Predmet bude ukončený skúškou, na ktorej je možné získať 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z teórie množín, kombinatoriky, matematickej logiky a Boolovej algebry.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do diskkrétnej matematiky, Peanove axiómy, princíp matematickej indukcie. Teória množín – základné pojmy, operácie s množinami. Relácie a zobrazenia, súčin zobrazení, relácia ekvivalencie. Mohutnosť množín, konečné a nekonečné množiny, spočítateľné množiny. Kombinatorika – kombinácie a variácie (s opakovaním a bez opakovania). Permutácie (s opakovaním a bez opakovania), kombinatorické identity. Binomiálna a polynomiálna veta. Princíp inklúzie a exklúzie, Dirichletova veta. Výroky a operácie s nimi, tautológie. Boolova algebra – funkcie dvojhodnotovej logiky, realizácia funkcií formulami. Ekvivalencia formúl, vlastností elementárnych funkcií, princíp duality. Rozklad boolovských funkcií podľa premenných, úplná disjunktívna normálna forma. Funkcionálna úplnosť a uzavretosť, najdôležitejšie uzavreté triedy, veta o úplnosti. Minimalizácia boolovských funkcií.	
Odporúčaná literatúra: JABLONSKIJ, S. V.: Úvod do diskkrétnej matematiky. Bratislava : Alfa, 1984., 278 s. JABLONSKIJ, S. V. a kol.: Diskkrét matematika a számítástudományban. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1980. 354 s. ISBN 978-963-1025-99-3 SZENDREI, Á.: Diszkrét matematika. Szeged : Polygon, 1998. 380 s. ISSN 1417-0590. LOVÁSZ, L.: Kombinatorikai problémák és feladatok. Budapest : Typotex, 2008. 670 s. ISBN 978-963-9664-93-7.	

LOVÁSZ, L. – VESZTERGOMBI, K. – PELIKÁN, J.: Diszkrét matematika. Budapest :
Typotex, 2006. 292 s. ISBN 978-963-9664-02-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1093

A	B	C	D	E	FX
10.06	9.24	15.65	15.19	25.98	23.88

Vyučujúci: doc. RNDr. József Bukor, PhD., doc. RNDr. József Bukor, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť,
CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/DS1/15	Názov predmetu: Databázové systémy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra vytvárajú svoju vlastnú databázovú aplikáciu. Sú klasifikovaní podľa získaného priemeru zo skúšky (50%) a vlastnej aplikácie (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50%-ný priemer.	
Výsledky vzdelávania: V rámci predmetu sa študent oboznámi s problematikou databáz, ich návrhom a bližšie sa oboznámi s relačnými databázami. Po úspešnom absolvovaní predmetu získa prehľad tak o teoretických poznatkoch, ako aj o praktických aspektoch tvorby databázových informačných systémov, osvojí si základnú odbornú terminológiu v danej oblasti a získané vedomosti dokáže aj adekvátne využiť na analýzu databázových systémov, ich návrh či realizáciu vo zvolenom databázovom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a terminológia databázových systémov. Úvod do databázových technológií. Sémantické databázové modely. Hierarchické databázové modely. Sieťové databázové modely. Relačný databázový model. Relačná algebra. Normálne formy relačných databáz. Proces normalizácie na praktických ukázkach. Návrh relačnej databázy, metódy zostavovania. Realizácia a vytvorenie databázy vo zvolenom prostredí. Riešenie najčastejšie sa objavujúcich problémov v praxi s ohľadom na SRBD. Možnosti prispôsobenia a ladenia databáz.	
Odporúčaná literatúra: SIMON, A.: Alkalmazások fejlesztése Accesben: Budapest: Panem, 2002. 268 s. – ISBN 9635453280.	

HERNANDEZ, M. J.: Adatbázis-tervezés: Addison-Wesley, 2004. – 428 s. – ISBN 963 9301 75 2.

BÁRTFAI, B.: Adatbáziskezelés: Budapest: 2002. 136s. ISBN 963 003444 1.

PIZZO, D. - ALBERICO, D. - LUCARELLY, F.: Adatbáziskezelés és hálózati ismeretek. Szeged: 2Fôiskola 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 321

A	B	C	D	E	FX
15.26	16.2	19.94	19.31	19.0	10.28

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc., Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.s.k8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.k8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.k

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/GED/15	Názov predmetu: Počítačová grafika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent vypracuje a odovzdá samostatnú prácu, v rámci ktorej je možné celkovo získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z oblasti rastrovej grafiky a je schopný aplikovať princípy počítačovej grafiky v praxi pri práci s obrazom.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy počítačovej grafiky – vektorová a rastrová grafika, pixel, dpi, rasterizácia, prehľad grafických formátov. Rastrová grafika, prehľad rastrových grafických editorov (Paint.Net, Gimp). Prostredie grafického editora, pracovná plocha, mriežka a sprievodné čiary, stavový riadok, paleta farieb, výberový nástroj. Práca s kreslicími nástrojmi: nástroj štetec, nastavenie jeho vlastností, nástroj ceruzka, nástroj štetec histórie, nástroj guma, magická guma a gumovanie pozadia, nástroj plechovka farby, nástroj prechod, nástroj text, textová maska, nástroj pero a úprava. Kreslenie obdĺžnika (štvorca) a elipsa (kruhu), vyplňanie a hranica týchto objektov. Výber objektu, zrušenie výberu objektu. zmena veľkosti objektu, posunutie, otočenie, skosenie. Práca s textom: vloženie a úpravy textu, zarovnanie textu. Úprava digitálnej fotografie: veľkosť obrázka, veľkosť plátna, rotácia plátna, zväčšenie, zmenšenie náhľadu, retušovací štetec. Nástroj rozostrenia, zaostrenia a rozmazávania, nástroj stmavenie a zosvetlenie, nastavenie farebnosti obrazu, jas a kontrast, vyváženie farieb. Práca s vrstvami: pridanie a odstránenie vrstvy, výber vrstvy, nastavenie vlastností vrstiev, zmena ich poradia. Nástroje na výber: oválny a obdĺžnikový výber, zafarbenie vnútra, pozadia a hranice výberu, zlučovanie výberov a odoberanie výberov od pôvodného výberu. Práca s filtrami: typy filtrov a ich ukážky.	
Odporúčaná literatúra:	

SOBOTA, B. – MILIÁN, J.: Grafické formáty. České Budějovice : Kopp. 1996. 157 s. ISBN 978-80-85828-58-8.

ŽÁRA, J.: Moderní počítačová grafika : kompletní průvodce metodami 2D a 3D grafiky. Brno : Computer Press, 2010. 608 s. ISBN 978-80-251-0454-0.

BUDAI, A.: A számítógépes grafika. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. 390 s. ISBN 978-963-5772-43-2.

SZIRMAY-KALOS, L.: Számítógépes grafika. Budapest : ComputerBooks. 2003, 334 s. ISBN 978-963-6182-08-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 243

A	B	C	D	E	FX
65.84	26.34	5.35	0.82	1.23	0.41

Vyučujúci: RNDr. Štefan Gubo, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/HW/15	Názov predmetu: Počítačový hardvér
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti absolvujú jednu písomnú preverku za 100 bodov a v rámci seminárov sa hodnotí aj ich aktívny prístup. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 90% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80% bodov, na hodnotenie C najmenej 70% bodov, na hodnotenie D najmenej 60% bodov a na hodnotenie E najmenej 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej preverky získa menej ako 50% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti získajú prehľad o počítačovom hardvéri, vedia vykonať výmenu základných súčiastok a komponentov počítača, poznajú spôsob spájania jednotlivých funkčných častí počítača a princípy ich práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy z oblasti hardvéru.• Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci v laboratóriu.• Základné hardvérové komponenty počítača.• Kompatibilita a nároky na hardvér.• Počítačová skrinka, hlavné káble a konektory v skrinke.• Základná doska, jej úloha, súčasti a inštalácia.• Pamäťové moduly, typy pamäťových modulov, ich inštalácia.• Procesor, vlastnosti procesorov a jeho inštalácia.• Inštalácia grafickej karty do počítača.• Ďalšie prídavné karty a ich inštalácia.• Druhy pevných diskov a ich pripojenie k základnej doske.• Disketové, CD a iné mechaniky a ich inštalácia.• Špeciálne periférne zariadenie počítača a ich pripojenie.	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. ROUBEL, P.: Hardware pro úplné začátečníky. Bratislava : Computer Press, 2003. s. 154, ISBN 80722673022. HORÁK, J.: Hardware. Brno : CP Books, 2005, s. 345. ISBN 8025106470.3. STOFFA, V. – CSÍZI, L. – SZÖKÖL, I. – TÓTH, K. – VÉGH, L.: Az informatika alapjai I. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2007, s. 268. ISBN 978-80-89234-29-5.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 191					
A	B	C	D	E	FX
43.98	15.18	12.57	10.99	12.04	5.24
Vyučujúci: prof. András Molnár, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KMI/Idb/OBP/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovaná bakalárska práca, kladné posudky vedúceho a oponenta bakalárskej práce. Úspešná obhajoba bakalárskej práce.					
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí predpísané požiadavky písania záverečných prác a dokáže si samostatne vypracovať vlastnú záverečnú prácu.					
Stručná osnova predmetu: 1. Administrácia a druhy záverečných prác. 2. Štruktúra záverečnej práce. 3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. 4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra. 5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme. 6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh. 7. Metodika spracovania témy. 8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov. 9. Závery a prílohy záverečnej práce. 10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie.					
Odporúčaná literatúra: Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
66.67	22.22	11.11	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István					

Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/OS/15	Názov predmetu: Operačné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru zo skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50%-ný priemer.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu je študent oboznámený so základnou štruktúrou a funkciami operačných systémov, užívateľským rozhraním, prácou v prostredí operačného systému typu UNIX a WINDOWS. Pozná operačné systémy jednouchybačských počítačov: 16-bitové, 32 a 64-bitové operačné systémy, správou procesov, pamäti, systému súborov, ako aj príslušné systémové volania týchto funkcií. Pozná základné metódy a algoritmy používané pri návrhu a konštrukcii operačných systémov, ktoré dokáže vo svojej praxi aj využiť.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu OS, základné pojmy. Vývoj operačných systémov a ich rozdelenie. Architektúra operačných systémov. Programátorské a používateľské rozhranie. Správa súborov a adresárov – meno a atribúty súborov. Používateľské práva, práca so súbormi a adresármi. Správa a štruktúra diskových zariadení. Správa zdrojov. Správa procesorov a procesov. Paralelné procesy - plánovanie, komunikácia a synchronizácia. Správa operačnej pamäte. Správa virtuálnej pamäte, segmentácia pamäte.	
Odporúčaná literatúra: ÁCS, Z.: Linux operációs rendszer. Budapest 2004, ComputerBooks, 232 s. ISBN 9636183198. ADAMIS, G.. – KNAPP, G.: Operációs rendszerek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002, s. 278. ISBN 963 577 251 3. CSERNY, L.: Mikroszámítógépek. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2003, s. 330. ISBN 963 577 188 6.	

DAHMKÉ, M.: Mikroszámítógépek operációs rendszerei. Budapest, 1986, Műszaki Könyvkiadó, 199 s. ISBN 963 10 6850 1.
KÓCZY, A. – KONDOROSI, K.: Operációs rendszerek mérnöki megközelítésben. Budapest : Panem Kiadó, 2000. ISBN 963 545250 0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 310

A	B	C	D	E	FX
13.23	19.68	16.77	21.94	23.23	5.16

Vyučujúci: prof. Dr. Annamária Várkonyiné Kóczy, DSc., RNDr. Štefan Gubo, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/PER/15	Názov predmetu: Periférne zariadenia počítačov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 0 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 0 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude priebežné hodnotenie formou ústneho opakovania a zhrnutia poznatkov na začiatku každého cvičenia, na konci semestra písomná previerka po 100 bodov, Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Študent nezíska hodnotenie, ak z písomnej previerky nedosiahne minimálne 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: V rámci tohto predmetu sa študenti oboznámia s princípmi činnosti počítačových periférií, s optickými, elektronickými, mechanickými riešeniami a ich fyzikálnymi princípmi. Ďalej získajú poznatky o klasifikácii periférií, odbornej terminológii, možnostiach využitia, ich prednostiach a nedostatkoch.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Systémové rozdelenie periférií.• Matematické modely vstupných a výstupných periférií, maticový model.• Vstupné zariadenia; kontaktné, Halové a kapacitné klávesnice, ich vlastnosti a elektronické riešenia.• GM, rastrový princíp, optická a ultrazvuková myš, piezoelektrický a magnetostrikčný efekt.• Spôsoby snímania smeru a natočenia.• Tablety. One touch, multitouch, dotykové displeje.• Skenery, aditívne miešanie farieb.• Krokový motor a riadenie kroku.• Čítače čiarového kódu a PLL.• VIDIKON kamery, fotoelektrický efekt.• Princíp činnosti a použitie CCD snímačov.• Výstupné periférie, 2D výstup.• Ovládanie LCD a TFT monitorov.• MEMS a MOEMS projektory.• CRT monitory a elektronické riešenia.• Princípy tlače, maticový model, DPI.• Atramentové tlačiarne, rozdelenie a princípy činností.	

- „H” mostík. Laserové, LED a LCS tlačiarne.
- Tepelné tlačiarne.
- Zápis dát na magnetické, optické a magnetooptické nosiče.
- Pevný disk, GMR technológia.
- CD-ROM, DVD, WORM (CD-W).
- Magnetooptický záznam (MO, CD-R/W).
- Vývojové trendy.

Odporúčaná literatúra:

1. GYÖRÖK, Gy.: Perifériák KKVMF 1175
2. GYÖRÖK, Gy.: Perifériák Laborgyakorlat 148/2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský, slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
50.0	21.74	10.87	13.04	2.17	2.17

Vyučujúci: prof. Sándor Szénási, PhD., prof. Sándor Szénási, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť,
CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/PP/15	Názov predmetu: Propedeutika programovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra získavajú skúsenosti v programovaní v mikrosvete ImagineLogo a vytvárajú tiež vlastné animácie v grafickom prostredí LogoMotion. Od polovičky semestra samostatne riešia zadanú programátorskú úlohu – semestrálny projekt, ktorého výstupom má byť vlastný didaktický projekt v Imagine. V priebehu semestra majú študenti možnosť konzultovať svoj projekt (fázu tvorby) s cvičiacim učiteľom. Na konci semestra odovzdajú hotový pedagogický softvér (elektronicky), ktoré je hodnotené. Študenti musia pred spolužiakmi odprezentovať a obhájiť svoj projekt formou otvorenej diskusie. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra (50 %) a projektu (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých častí nie je aspoň na 50 % úspešný.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa prehľad o možnostiach vyučovania programovania na rôznych typoch a stupňoch škôl prostredníctvom detských programovacích jazykov (mikrosvetov), ktoré umožnia rozvíjať algoritmické myslenie a získať programátorské skúsenosti hravým spôsobom.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Vyučovanie programovania na rôznych úrovniach a stupňoch škôl.• Miesto detských programovacích jazykov vo vyučovacom procese.• Korytnačia grafika - korytnačka, animované korytnačky.• LogoMotion - animácia, časovanie, fázy korytnačiek.• Základné ovládacie príkazy a prvky prostredia programu Imagine.• Typy údajov - premenné, texty, tlačidlá a práca s nimi.• Príkazy pre jednotlivé objekty.• Podprogramy – vlastné procedúry.• Udalosti jednotlivých objektov, reagovanie na udalosti.• Podmienky pre riadenie procesu.• Prekrývanie objektov, testovanie objektov.• Multimediálne možnosti prostredia Imagine - práca so zvukom a videom.	

- Plánovanie a realizácia projektov – didaktické aplikácie.

Odporúčaná literatúra:

1. FARKAS, K.: ComLogo példatár : Tematikus feladatsor a Logo tanuláshoz . Gyula : APC-Stúdió BT., 2004. 120 s. ISBN 963 9135 70 4.
2. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie) 1. kiadás, Komárom : Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
3. TÓTH, P.: Gondolkodásfejlesztés az informatika oktatásban. Ligatura, 2004. 60 s. ISBN 9638611324xy.
4. VANKÓ, P.: Érdekes feladatok és játékok gyűjteménye mikrovilág környezetben. (Zbierka zaujímavých úloh a hier v prostredí Imagine). Komárno : Selye János Egyetem, 2010. DM.3784-PF.10.30A.6D. 43 s.
5. <http://imagine.elte.hu/> [online]
6. <http://imagine.infovek.sk> [online]
7. <http://logo.sulinet.hu/> [online]

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

žiadne

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 178

A	B	C	D	E	FX
33.71	21.35	12.36	6.74	13.48	12.36

Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakoová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@uj.ssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.ssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.ssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/PR1/15	Názov predmetu: Programovanie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti absolvujú minimálne dve praktické previerky, ktoré sa hodnotia percentuálne. Každý študent samostatne v rámci domácej prípravy rieši zadané programátorské úlohy a priebežne odovzdáva určený počet odladených programov, ktoré sú hodnotené. Je sledovaná aj aktivita študentov na cvičeniach. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva k hodnoteniu študenta počas semestra. Študenti z písomných praktických previerok ako aj odovzdaných programov musia získať minimálne 50%-né hodnotenie, aby im bolo umožnené absolvovať skúšku. Učiteľ, ktorý vedie cvičenie pripraví hodnotenie študentov z jednotlivých súčastí priebežnej prípravy počas semestra. Skúška je kombinovaná a skladá sa z praktického programovania – riešenia zadanej úlohy a preverenia teoretických poznatkov z algoritmickej a programovania. Študenti, aby boli klasifikovaní musia byť aspoň na 50 % úspešní aj na skúške. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra a skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých častí nie je aspoň na 50 % úspešný.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti ovládajú základy štruktúrného programovania, vedia zostaviť algoritmus riešenia rôznych problémov ako logickú postupnosť krokov a vyjadriť ho štruktúrovaným vývojovým diagramom a prepísať do programu. Zručne používajú zvolené programovacie prostredie a majú základné zručnosti z programovania, efektívneho používania štandardných riadiacich štruktúr a elementov zvoleného programovacieho jazyka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné vlastnosti algoritmov ich tvorba a spôsob vyjadrenia.• Slovný a grafický zápis algoritmu.• Základné algoritmické štruktúry a ich využívanie.• Tvorba algoritmov, algoritmických postupov riešenia rôznych problémov a úloh.• Programovanie - štruktúra programu v programovacom jazyku. Syntax a sémantika.• Údajové typy, vnútorné zobrazenie štandardných údajových typov programovacieho jazyka.• Príkazy programovacieho jazyka, typy príkazov, ich syntax a sémantika.• Základné štandardné údajové štruktúry.	

- Štandardné funkcie a procedúry.
- Programovanie, riešenie úloh (základné triediace algoritmy).
- Procedúry a funkcie - hierarchizácia štruktúry programu. Definovanie vlastných funkcií. Globálne a lokálne premenné.
- Procedúry bez parametrov a s parametrami.
- Rozšírenie pojmu typ údajov o ďalšie štandardné statické údajové typy a údajové štruktúry a ich význam pri riešení úloh (vymenovaný typ, množina, záznam, súbor).
- Súbor ako užitočný nástroj na prenos údajov medzi programami a ich okolím. Štruktúra súboru, deklarácia, typ súboru, položka súboru, prístup do súboru, operácie so súbormi.
- Štandardné procedúry pre spracovanie súborov. Metódy práce so súbormi.
- Komplexné riešenie rôznych programátorských problémov.

Odporúčaná literatúra:

1. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás. (Algoritmizácia a programovanie). 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
2. BENKŐ, T.: Programozzunk Turbo Pascal nyelven ! Kezdőknek, középfeladóknek. Budapest : ComputerBooks, 2005. 556 s. ISBN 9636183236.
3. BENKŐ, L. at all.: Objektum orientált programozás Turbo Pascal nyelven 7. Budapest : ComputerBooks, 1997. 238 s. ISBN 9636181527.
4. BENTLEY, J.: Programming Pearls. 1. vyd. New York : ACM Press, 2000. 240 s. ISBN 0-201-65788-0.
5. MOLNÁR, Cs.: Programozás Turbo Pascal nyelven. (Programovanie v jazyku Turbo Pascal). Budapest : BBS-INFO, 2001. 234 s. ISBN 963 03 7152 9.
5. PONGOR, Gy.: Szabványos Pascal programozás és algoritmusok. (Štandardné programovanie v Pascale a algoritmy). Budapest : Műszaki könyvkiadó, 2002. 424 s. ISBN 9631625737.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 489

A	B	C	D	E	FX
14.31	12.68	16.16	21.27	26.58	9.0

Vyučujúci: prof. József Zoltán Kató, DSc., PaedDr. Ladislav Végh, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/PR2/15	Názov predmetu: Programovanie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí skúškou, v rámci ktorej je možné celkovo získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti porozumejú dynamickej premennej, zvládnu štandardizované dynamické údajové štruktúry a ich programovú implementáciu, získajú poznatky o triediacich a vyhľadávacích algoritmoch, zvládnu rôzne programovacie techniky a ich praktické využívanie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Procedúry a funkcie, tvorba vlastných procedúr a funkcií.• Údajové štruktúry: množina (set), rekord (record), vymenovaný typ.• Práca so súbormi, typy súborov: textový súbor, typový súbor, netypový súbor.• Používanie štandardných unitov, jednotky: Systém, Dos, Crt, Graph, String.• Špeciálne algoritmy. Triedenia ako vhodný príklad pre hľadanie efektívneho algoritmu: triedenia vkladáním, výberom, výmenou (insertsort, selectsort, bubblesort, binary insertsort, shaker sort, lexikografické triedenie, triedenie spájaním, triedenie haldou....) Triedenia sekvenčných súborov.• Programovacia technika: Rekurzia. Triediace algoritmy využívajúce rekurziu: quicksort, mergesort. Porovnanie časovej výpočtovej zložitosti rôznych algoritmov triedení.• Programovacie techniky: Backtracking, Iteračné algoritmy.• Jednotka Graph: Grafický režim a jeho parametre (grafické ovládač, grafické režimy, inicializácia grafického režimu), funkcie a procedúry grafického režimu a ich využívanie.• Jednotka Graph, Winmouse: Tvorba jednoduchých animácií, používanie myši na ovládanie programu (jednotka Winmouse).• Dynamické typy a štruktúry údajov: Pojem dynamickej premennej, spôsob reprezentácie v pamäti počítača. Príklady dynamických údajových štruktúr: lineárny zoznam, zásobník, front a ich využitie v programovaní.• Implementácia štandardizovaných údajových štruktúr (posuvný register, lineárny jednosmerný zoznam, lineárny dvojsmerný zoznam, cyklické zoznamy, stromové štruktúry, sieťové štruktúry. Využívanie vhodných údajových štruktúr na zjednodušenia riešenia problémov	

- Tvorba programových produktov: Metóda zhora nadol, Metóda zdola nahor, Funkcionálne procedurálne programovanie, modulárne programovanie, tvorba unitov, Jacksonove programovanie.
- Tvorba programových systémov: Postup pri tvorbe programu na riešenie problému: analýza problému, preformulovanie problému, dekompozícia, atď. Metódy tvorby programových projektov a ich charakteristika. Kooperácia a riadenie práce programátorského tímu.

Odporúčaná literatúra:

1. STOFFOVÁ, VERONIKA: ALGORITMIZÁCIÓ ÉS PROGRAMOZÁS I. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2005. ISBN 80-969251-7-2.
2. WIRTH, NIKLAUS: ALGORITMY A ŠTRUKTÚRY ÚDAJOV. Alfa, Bratislava, 1987. ISBN 80-05-00153-3.
3. MOLNÁR, CSABA: PROGRAMOZÁS TURBO PASCAL NYELVEN. BBS-INFO, Budapest, 2001. ISBN 963-0371-52-9.
4. ANGSTER, ERZSÉBET: PROGRAMOZÁS TANKÖNYV II.: STRUKTURÁLT TERVEZÉS TURBO PASCAL. 4KÖR Bt., Budapest, 2003. ISBN 963-4509-57-6.
5. PONGOR, GYÖRGY: SZABVÁNYOS PASCAL: PROGRAMOZÁS ÉS ALGORITMUSOK. Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2003. ISBN 963-1625-73-7.
6. VÉGH, LADISLAV: PASCAL II. Komárno, 2004-2013. Dostupné na adrese: <<http://prog.ide.sk/pas2.php>>
7. STOFFOVÁ, Veronika – CZAKÓOVÁ, Krisztina – VÉGH, Ladislav: Programozás a gyakorlatban : Algoritmizáció és programozás II. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015, 1. vyd. 124 s. ISBN 978-80-8122-146-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 623

A	B	C	D	E	FX
13.32	12.36	16.85	21.35	20.22	15.89

Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Végh, PhD., prof. József Zoltán Kató, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/PR3/15	Názov predmetu: Programovanie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí skúškou, v rámci ktorej je možné celkovo získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú mať poznatky z udalost'ami riadeného vizuálneho programovania v prostredí moderných, graficky a používateľsky orientovaných operačných systémov, získajú znalosti na tvorbu dokonalých softvérových produktov v takomto prostredí a základné predpoklady k zvládnutiu objektovo orientovaného programovania.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Programovanie pod operačným systémom Windows, prehľad programovacích jazykov, vizuálne, udalost'ami riadené programovanie.• Základné komponenty a udalosti, vlastnosti komponentov.• Objektovo orientované programovanie, trieda a objekt, údaje a metódy.• Konštruktor, deštruktor, prístup k metódam a k údajom (public, private, protected).• Objekty, dedenie, polymorfizmus, virtuálne, dynamické a abstraktné metódy. Kompatibilita a konverzia tried.• Objekty, ktoré sú k dispozícii pre jednoduchý vývoj aplikácií.• Grafika, kreslenie na plátno, tvorba jednoduchých animácií.• Práca so súbormi, uloženie nastavení do ini súborov a do registrov.• Standardné dialógové okná (OpenDialog, SaveDialog, FontDialog, ColorDialog, ...).• Práca s viacerými oknami, tvorba SDI a MDI aplikácií.• Udalosti operačného systému, správy (messages) operačného systému, možnosti odozvy na udalosti operačného systému.• OOP v praxi – praktické príklady, tvorba vizuálnych komponentov počas behu programu.• Požiadavky používateľov a ich zohľadnenie, písané a nepísané pravidlá pri tvorbe aplikácií. Testovanie hotového softvérového produktu, autorské práva, ochrana autorských práv, súvisiace právne normy.	
Odporúčaná literatúra:	

1. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN I. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 3. 978-80-8122-050-0.
2. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN II. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 978-80-8122-051-7.
3. LAZARUS DOCUMENTATION. 2014. http://wiki.freepascal.org/Lazarus_Documentation
4. CANTÚ, M.: DELPHI 7 MESTERI SZINTEN I. KÖTET. BUDAPEST : KISKAPU, 2003, S. 638. ISBN 963-9301-66-3.
5. KADLEC, V.: DELPHI K OKAMŽITÉMU POUŽITÍ – HOTOVÁ ŘEŠENÍ. BRNO : CP BOOKS, 2005, S. 312. ISBN 80-251-0017-0.
6. BENKŐ, L. – BENKŐ, T. – POPPE, A.: OBJEKTUM-ORIENTÁLT PROGRAMOZÁS C++ NYELVEN. BUDAPEST : COMPUTERBOOKS, 2002, S. 378. ISBN 963-6182-70-1.
7. ANGSTER, E.: OBJEKTUMORIENTÁLT TERVEZÉS ÉS PROGRAMOZÁS JAVA. BUDAPEST, 4KÖR, 2003. ISBN 963-0062-63-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 542

A	B	C	D	E	FX
19.37	14.58	14.76	17.16	23.8	10.33

Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Végh, PhD., PaedDr. Ladislav Végh, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.s.k8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.k8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.k

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/PR4/15	Názov predmetu: Programovanie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra vytvárajú vlastnú aplikáciu, ktorá je hodnotená na konci semestra. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa rozšírené znalosti o tvorbe zložitejších softvérových produktov, hlbšie poznatky z objektovo-orientovaného programovania v programovacom jazyku Object Pascal (Lazarus/Delphi), praktické rady pre vývoj stredne náročných aplikácií.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• História softvérového inžinierstva. Systematický prístup k vývoju softvéru. Softvérové inžinierstvo. Vlastnosti softvérových produktov. Ťažkosti s tvorbou softvéru. Pridelenie zadania.• Životný cyklus softvérového systému. Modely vývoja softvéru. Úlohy špecialistov v životnom cykle softvérového systému, samostatná práca na zadaní• Základné techniky analýzy a návrhu softvérových systémov. Model funkcií: diagram tokov údajov, diagram prípadov použitia. Model údajov: entitno-relačný diagram, diagram tried, samostatná práca na zadaní.• Opis elementárnych procesov: štruktúrovaný text, rozhodovacia tabuľka, rozhodovací strom, vývojový diagram, diagram činností. Kombinácie techník opisu elementárnych procesov. Samostatná práca na zadaní.• Princípy modulárnej výstavby softvéru. Súdržnosť modulov. Zviazanosť modulov, Odovzdanie dokumentácie (časť špecifikácie požiadaviek, analýzy a návrhu). Test.• Objektovo-orientovaná analýza a návrh. UML (Unified Modelling Language). Proces OO analýzy a návrhu (Rational Unified Process). Samostatná práca na zadaní.• Implementácia softvérových systémov: programovacie jazyky, stratégie implementácie (zhora nadol, zdola nahor), modulárne programovanie, štruktúrované programovanie, štandardy, dokumentácia. Samostatná práca na zadaní.• Návrh vzhľadu programov. Samostatná práca na zadaní.• Používateľská dokumentácia. Samostatná práca na zadaní.• Odovzdanie programu spolu s dokumentáciou.	
Odporúčaná literatúra:	

1. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN I. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 3. 978-80-8122-050-0.
2. VÉGH, L.: PROGRAMOZÁS DELPHI-BEN II. KOMÁRNO : UNIVERZITA J. SELYEHO, 2012. ISBN 978-80-8122-051-7.
3. LAZARUS DOCUMENTATION [online]. 2014. Dostupné na: <http://wiki.freepascal.org/Lazarus_Documentation>
4. CANTÚ, M.: DELPHI 7 MESTERI SZINTEN I. KÖTET. BUDAPEST : KISKAPU, 2003, S. 638. ISBN 963-9301-66-3.
5. KADLEC, V.: DELPHI K OKAMŽITÉMU POUŽITÍ – HOTOVÁ ŘEŠENÍ. BRNO : CP BOOKS, 2005, S. 312. ISBN 80-251-0017-0.
6. PROG.HU: DELPHI – TUDÁSTÁR. [online]. DevWorks 2014. Dostupné na: <<http://prog.hu/tudastar/katalog/4550/Delphi.html>>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 325

A	B	C	D	E	FX
24.31	18.77	19.08	18.77	16.31	2.77

Vyučujúci: Dr. habil. Dr. Gábor Kiss, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/PS/15	Názov predmetu: Počítačové siete
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 0 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti absolvujú jednu písomnú preverku za 100 bodov, v rámci seminárov sa hodnotí aktívny prístup. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomnej preverky získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti získajú základné poznatky z oblasti počítačových sietí, spoznajú princípy fungovania počítačových sietí a úlohu jednotlivých funkčných prvkov sietí.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Pojem siete, základné časti siete.• Dôvody zavádzania počítačových sietí a z toho vyplývajúce základné sieťové služby.• Základné druhy počítačových sietí (typológia, topológia, architektúra).• Siete LAN, (MAN, WAN).• Základné komponenty počítačových sietí.• Sieť Internet, vznik a vývoj.• Metódy prístupu.• Prenosové sieťové technológie.• Model ISO-OSI.• Protokol TCP/IP.• Aplikácie a protokoly siete Internet.• Teória IP adres, doménové adresy, tvorba obsahu.• Základy bezpečnosti v počítačových sieťach.	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. ROUBEL, P.: Hardware pro úplné začátečníky. Brno : Computer Press, 2003, s.154. ISBN 80722673022. SOSINKY, B.: Počítačové sítě : Vše, co potřebujete vědět o správě sítí. Brno : Computer Press, 2010, s. 840. ISBN 978-80-251-3363-7	

3. STOFFOVÁ, V.: Az informatika alapjai II - A számítógépes hálózatok. (Základy informatiky II – Počítačové siete.). 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2010, s. 140. ISBN 978-80-89234-65-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 446

A	B	C	D	E	FX
11.21	12.78	25.78	18.61	22.2	9.42

Vyučujúci: Ing. Ondrej Takáč, PhD., Ing. Ondrej Takáč, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/TAP/15	Názov predmetu: Tvorba aplikácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra vytvárajú svoju vlastnú aplikáciu. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra (50%) a projektu (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90%-ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80%-ný, na hodnotenie C najmenej 70%-ný, na D najmenej 60%-ný, na hodnotenie E najmenej 50%-ný.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa prehľad o možnostiach jednotlivých prostriedkov a prostredí tvorby aplikácií, zvládne samostatnú tvorbu prezentácií učebnej látky, tvorbu e-learningových kurzov v rôznych prostrediach a rôznych LMS, tvorbu didaktického softvéru pre potreby predmetov z oblasti informatiky, tvorbu aplikácií pre elektronickú tabuľu a jej využitie v pedagogickom procese.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• možnosti počítača ako didaktického prostriedku v jednotlivých formách a fázach vyučovania, možnosti elektronickej tabule• prezentovanie učebnej látky v rôznych prostrediach• pedagogická transformácia a názornosť,• zabezpečenie dynamiky a interaktivity• vytváranie spätnej väzby v didaktických aplikáciách• tvorba databázových testovacích systémov• algoritmy zostavovania testov, výberové kritéria• možnosti vytvárania animácie v rôznych prostrediach,• možnosti vytvárania interaktívneho používateľského rozhrania v rôznych prostrediach,• multimediálne možnosti jednotlivých prostriedkov a prostredí,• elektronická tabuľa a jej možnosti• výber témy vlastnej aplikácie• výber realizačných prostriedkov a LMS	
Odporúčaná literatúra: 1. STOFFOVÁ, VERONIKA: INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE A VÝPOČTOVÁ TECHNIKA. Prírodovedec, Nitra, 2001. ISBN 80-8050-450-4.	

2. STOFFOVÁ, VERONIKA: POČÍTAČ – UNIVERZÁLNY DIDAKTICKÝ PROSTRIEDOK.
1. vyd., Fakulta prírodných vied UKF, Nitra, 2004. ISBN 80-8050-765-1.
3. MOODLE: MOODLE DOCS 2.8 [online]. 2014. Dostupné na adrese: <https://docs.moodle.org/28/en/Main_page>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
34.57	26.29	19.14	11.43	3.43	5.14

Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/TAZ/15	Názov predmetu: Teória algoritmov a zložitosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 / 0 Za obdobie štúdia: 26 / 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodov. Predmet bude ukončený skúškou, na ktorej je možné získať 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z oblasti teórie algoritmov a zložitostí. Cieľom predmetu je, aby študent získal vedomosti o základných triediacich algoritmoch, matematických modeloch počítačov, príslušnosti problémov k jednotlivým triedam zložitosti, existencii algoritmicky neriešiteľných problémov a pochopil pojmový aparát odhadu zložitosti algoritmov.	
Stručná osnova predmetu: Algoritmus, vlastnosti algoritmov. Správnosť algoritmov, metódy dokazovania správnosti algoritmov. Výpočtová zložitosť algoritmu – časová a pamäťová. Asymptotická zložitosť. Vyhľadávanie v usporiadanom poli. Lineárne a binárne vyhľadávanie. Triediace algoritmy a ich výpočtové zložitosti: Bubble Sort, Insertion Sort, Binary Insertion Sort, Selection Sort. Triediace algoritmy a ich výpočtové zložitosti: Merge Sort, Quick Sort, Heap Sort Triediace algoritmy a ich výpočtové zložitosti: Counting Sort, Radix Sort, Bucket Sort Hashovanie a jeho využitie. Hashovacie funkcie. Matematické modely počítačov: Turingov stroj. Matematické modely počítačov: RAM. Teória vypočítateľnosti – rekurzívne vyčísliteľné a rekurzívne jazyky, čiastočne rekurzívne a rekurzívne funkcie, Turing-Churchova téza. Triedy zložitosti P a NP. NP-úplné problémy, trieda NPC. Algoritmicky neriešiteľné problémy, problém zastavenia Turingovho stroja.	
Odporúčaná literatúra: WIRTH, N.: Algoritmy a štruktúry údajov. Bratislava : Alfa, 1989. 488 s. ISBN 80-05-00153-3.	

<p>RÓNYAI, L. – IVANYOS, G. – SZABÓ, R.: Algoritmusok. Budapest : Typotex, 2005. 350 s. ISBN 978-963-2790-14-5.</p> <p>CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L.: Algoritmusok. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2003. 884 s. ISBN 978-963-1630-29-9.</p> <p>CORMEN, T. H. – LEISERSON, CH. E. – RIVEST, R. L. – STEIN, C.: Új algoritmusok. Budapest : Scholar Kft., 2003. 992 s. ISBN 978-963-9193-90-1.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 306</p>					
A	B	C	D	E	FX
21.57	7.19	16.34	18.63	29.74	6.54
<p>Vyučujúci: RNDr. Štefan Gubo, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD..</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023</p>					
<p>Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/TFJ/15	Názov predmetu: Teória formálnych jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 / 0 Za obdobie štúdia: 13 / 26 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné preverky po 20 bodov. Predmet bude ukončený skúškou, na ktorej je možné získať 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na hodnotenie B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent ovláda základné poznatky z oblasti teórie formálnych jazykov a automatov. Cieľom predmetu je, aby študent získal zručnosti v konštruovaní regulárnych a bezkontextových gramatík, konečných a zásobníkových automatov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do teórie formálnych jazykov a automatov, základné pojmy a definície. Chomského hierarchia jazykov, Chomského hierarchia gramatík. Regulárne jazyky – základné pojmy. Nedeterministické a deterministické konečné automaty. Vzťah regulárnych gramatík a konečných automatov. Regulárne výrazy. Pumpovacia lema pre regulárne jazyky. Bezkontextové jazyky – základné pojmy. Zásobníkové automaty, nedeterminizmus zásobníkových automatov. Ekvivalencia bezkontextových jazykov a zásobníkových automatov. Pumpovacia lema pre bezkontextové jazyky. Syntaktická analýza zhora nadol, syntaktická analýza zdola nahor.	
Odporúčaná literatúra: GUBO, Š.: Formális nyelvek és automaták. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. 131 s. ISBN 978-80-8122-148-4. DEMLOVÁ, M. – KOUBEK, V.: Algebraická teorie automatů. Praha : SNTL, 1990., 288 s. ISBN 978-80-03-00348-2. BACH, I.: Formális nyelvek. Budapest : Typotex, 2002. 227 s. ISBN 978-963-9132-92-6. FÜLÖP, Z.: Formális nyelvek és szintaktikus elemzésük. Szeged : Polygon, 1999. 124 s. ISSN 1417-0590.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk, slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
11.63	9.42	19.39	15.51	22.44	21.61
Vyučujúci: RNDr. Štefan Gubo, PhD., RNDr. Štefan Gubo, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/TPS/15	Názov predmetu: Tvorba pedagogického softvéru
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 0 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 0 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra samostatne riešia zadanú programátorskú úlohu – semestrálny projekt, ktorého výstupom má byť vlastný pedagogický softvér. V priebehu semestra majú študenti možnosť konzultovať svoj projekt (fázu tvorby) s cvičiacim učiteľom. Na konci semestra odovzdajú hotový pedagogický softvér (elektronicky aj s návodom na použitie), ktoré je hodnotené. Študenti musia získať minimálne 50%-né hodnotenie z celkového, aby im bolo umožnené absolvovať skúšku. Skúška je kombinovaná a skladá sa z praktickej časti -prezentácia hotového pedagogického softvéru, a preverenia teoretických poznatkov z tvorby pedagogického softvéru. Študenti, aby boli klasifikovaní musia byť aspoň na 50 % úspešní aj na skúške. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy (semestrálneho projektu) počas semestra (50%) a skúšky (50%). Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých častí nie je aspoň na 50 % úspešný.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti ovládajú základy tvorby pedagogického softvéru, vedia vybrať správny algoritmus pre riešenie problému, poznajú pedagogické a psychologické aspekty tvorby pedagogického softvéru. Sú si vedomí možnosti počítača v jednotlivých formách a fázach vyučovania a sú schopní vybrať a zručne použiť vhodné programovacie prostredie (poprípade aj kombinovať rôzne prostredia) na tvorbu pedagogického softvéru na danú tému. Ovládajú pravidlá správneho vytvárania dokumentácie k softvérovým produktom.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Možnosti počítača v jednotlivých formách a fázach vyučovania,• prezentovanie učebnej látky - zručnosti pomocou počítača,• počítačové testovanie vedomostí,• možnosti vytvárania animácie v rôznych programovacích jazykoch,• možnosti vytvárania interaktívneho používateľského rozhrania,• multimediálne možnosti v učebnom procese,• pedagogické a psychologické aspekty tvorby pedagogického softvéru,• porovnanie špecifik prvého, druhého stupňa ZŠ a stredných škôl,	

- výber vhodnej témy pedagogického softvéru na základe konzultácií s učiteľmi z praxe,
- realizácia pedagogického softvéru,
- pravidlá správneho vytvárania dokumentácie k softvérovým produktom,
- testovanie výsledných produktov v reálnych podmienkach.

Odporúčaná literatúra:

1. ANGSTER, E.: Az objektumorientált tervezés és programozás alapjai. Budapest : Akadémiai, 2000. 312 s. ISBN 9636508186.
2. BENKŐ, L. at all: Objektum orientált programozás Turbo Pascal nyelven 7. Budapest : ComputerBooks, 1997. 238 s. ISBN 9636181527.
3. CHAPMAN, N. - CHAPMAN, J.: Digital multimedia: Second Edition, 2003. 700 s. ISBN 0470858907.
4. KADLEC, V.: Učíme se programovat v Delphi a jazyce OBJECT PASCAL. Brno : Computer Press, 2002. 290 s. ISBN 8072262459.
5. MCCARTHY, J.: Softwarové projekty. 1. vyd. Praha : Computer Press, 1999. 190 s. ISBN 80-7226-164-0.
6. MCCARTHY, J.: Softwarové projekty. Brno : Computer Press, 1999. 190 s. ISBN 8072261940.
7. STOECKER, M.: Developing Windows-Based Applications with Microsoft .net, 2003. 600 s. ISBN 0735619263.
8. STOFFOVÁ, V.: Informačné technológie a výpočtová technika. Prírodovedec, Nitra, 2001. ISBN 80-8050-450-4.
9. SZIRMAY-KALOS, L. - LÁSZLÓ, Z. – KONDOROSI, K.: Objektum-orientált szoftverfejlesztés. Budapest : ComputerBooks, 2001. 427 s. ISBN 963 618 108 X.
10. SZIRMAY-KALOS, L. Háromdimenziós grafika, animáció és játékfejlesztés. Budapest : ComputerBooks, 2004. 486 s. ISBN 9636183031.
11. VÁMOSSY, Z.: Delphi a gyakorlatban. Bicske : Szak, 2002. 132 s. ISBN 963 9131 22 9.
12. VÉG, Cs.: Alkalmazásfejlesztés : a Unified Modeling Language szabványos jelöléseivel. Debrecen : Logos 2000, 1999. 246 s. ISBN 963 03 7660 1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

žiadne

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 319

A	B	C	D	E	FX
25.39	31.03	14.11	11.91	7.21	10.34

Vyučujúci: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD., PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmet@uj.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/UDI/15	Názov predmetu: Úvod do informatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 / 0 Za obdobie štúdia: 13 / 13 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti absolvujú minimálne dve písomné previerky, ktoré sa hodnotenia percentuálne. Je sledovaná aj aktivita študentov na cvičeniach. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva k hodnoteniu priebežnej prípravy študentov počas semestra. Študenti z každej písomnej previerky musia získať minimálne 50%-né hodnotenie, aby im bolo umožnené absolvovať skúšku. Učiteľ, ktorý vedie semináre, pripraví percentuálne hodnotenie študentov na základe výsledkov priebežnej prípravy počas semestra. Skúška je kombinovaná a skladá sa z písomnej a ústnej časti. Študenti, aby boli klasifikovaní, musia byť aj na skúške aspoň na 50 % úspešní. Študenti sú klasifikovaní podľa získaného priemeru z celkového hodnotenia priebežnej prípravy počas semestra a výsledku skúšky. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 % -ný priemer, na získanie hodnotenia B najmenej 80 % -ný, na hodnotenie C najmenej 70 % -ný, na hodnotenie D najmenej 60 % -ný, na hodnotenie E najmenej 50 % -ný. Kredity za predmet sa neudelia študentovi, ktorý z jednotlivých častí nie je aspoň na 50 % úspešný.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti ovládajú základné princípy kódovania a zobrazovania informácií v počítači a jednoduché spôsoby ich spracovania. Chápu rozdiel medzi kódovaním a šifrovaním, medzi zobrazeným a spracovaním celých a reálnych čísel a tiež dôležitosť deklarácií premenných v programe. Študenti sa naučia, ako sú implementované, zobrazené a spracované jednoduché údajové typy programovacieho jazyka. Pochopia ako sa vykonávajú jednotlivé strojové inštrukcie, čo je inštrukčný cyklus a čo je pamäťový cyklus.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Kódovanie informácií, binárny kód.• Kódovanie znakov (ASCII - kód), šifrovanie.• Pozičné číselné sústavy, binárna číselná sústava.• Prevod medzi pozičnými číselnými sústavami.• Realizácia základných operácií (+, -, *, /).• Jednoduché typy údajov a ich vnútorné zobrazenie.• Zobrazenie a spracovanie celých čísel (pevná rádová čiarka).• Inverzný a doplnkový kód.• Zobrazenie a spracovanie reálnych čísel (pohyblivá rádová čiara).	

- Štruktúrované typy údajov a ich vnútorné zobrazenie (vlastnosti).
- Kódovanie inštrukcií (inštrukčná množina procesora, realizácia inštrukčného cyklu).
- Zobrazenie zdrojového kódu programu. Preklad programu a vykonanie (preloženého programu) strojového kódu.

Odporúčaná literatúra:

1. ANNUS, G.: Informatikai alapok. Szeged : JGYF Kiadó, 2001. 204 s. ISBN 0991508.
2. KÁSA, I.: Bevezetés a mikroprocesszorteknikába. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1982. 309 s. ISBN 963 10 4588 9.
3. KATONA, Gy.: A számítástudomány alapjai. Budapest : Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 2002. 192 s. ISBN 963 9326 24 0.
4. KOVÁCS, M.: Bevezetés a Számítástechnikába. Budapest : LSI Oktatóközpont, 2002. 368 s. ISBN 963 577 270 X.
5. STOFFA, V.: Az informatika alapjai I. (Základy informatiky). Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 978-80-89234-29-5.
6. STOFFA, V.: Algoritmizáció és programozás I. (Algoritmizácia a programovanie I). Komárno : Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2005. 174 s. ISBN 80-969251-7-2.
7. STOFFOVÁ, V.: Informatika. Informačné technológie a výpočtová technika. Nitra : Prírodovedec, 2001. 230 s. ISBN 80-8050-450-4.
8. STOFFOVÁ, V.: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. 1. vyd. Nitra, 2004. 173 s. ISBN 80 8050 765 1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

žiadne

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 322

A	B	C	D	E	FX
20.81	13.98	14.91	16.46	27.02	6.83

Vyučujúci: Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc., Dr. habil. Attila Elemér Kiss, CSc..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.skk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.skk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.skk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMI/Idb/ŠSBc/15	Názov predmetu: Informatika - predmet štátnej skúšky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KMI/Idb/PR1/15 a KMI/Idb/UDI/15 a KMI/Idb/DM/15 a KMI/Idb/PR2/15 a KMI/Idb/AP/15 a KMI/Idb/PR3/15 a KMI/Idb/DS1/15 a KMI/Idb/TFJ/15 a KMI/Idb/OS/15 a KMI/Idb/TAZ/15 a KMI/Idb/PS/15 a KMI/Idb/TPS/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí získať študijným plánom predpísaný počet kreditov z povinných a povinne voliteľných predmetov.	
Výsledky vzdelávania: Rozsah vedomostí absolventa: Teoretické vedomosti absolventa 1. stupňa: pozná a chápe koncept inštitucionálneho procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach, ovláda psychologickú interpretáciu vývinu, výchovy a vzdelávania človeka, pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického a didaktického prostredia v primárnom a sekundárnom vzdelávaní, pozná organizačné charakteristiky školského systému, ako aj inštitucionálne pravidlá školy, ovláda základnú štruktúru a obsah disciplín svojej predmetovej špecializácie, ovláda teoretické základy výpočtovej techniky, informatiky, informačných, komunikačných a iných digitálnych technológií, najmä je však pripravený získať úplnú učiteľskú spôsobilosť na 2. stupni vysokoškolského štúdia. Praktické schopnosti absolventa 1. stupňa: je schopný analyzovať a reflektovať všeobecno-pedagogické a všeobecno-didaktické vlastnosti výučby, vie sa dobre orientovať v školskej legislatíve, školských dokumentoch a predpisoch, vie plánovať a organizovať činnosť skupín žiakov príslušných vekových kategórií (11-18 ročných), je schopný asistovať pri riešení odborných úloh v disciplínach svojej predmetovej špecializácie, vie využívať informačné, komunikačné a iné digitálne technológie pre osobné profesijné potreby ako aj na pedagogické a organizačné účely, je pripravený využívať moderné informačné a komunikačné technológie vo vzdelávacom procese, vie poradiť a pomôcť svojim kolegom učiteľom (neinformatikom) pri zavádzaní výpočtovej techniky, informačných a komunikačných technológií do vyučovania a pri tvorbe vlastných aplikácií, je pripravený na permanentné celoživotné vzdelávanie a na doplnenie si vedomostí samoštúdiom a pomocou elektronických kurzov a na využívanie moderných technológií,	

je dostatočne erudovaný na zavedenie a využívanie moderných technológií.
Doplňujúce vedomosti a schopnosti absolventa 1. stupňa:
má návyk permanentného vzdelávania sa,
je schopný orientovať sa vo vedeckých textoch z oblasti pedagogiky, ako aj z relevantných disciplín predmetovej špecializácie,
vie efektívne komunikovať na úrovni pracovného tímu, ako aj na úrovni žiackych skupín,
ovláda možnosti a konkrétne spôsoby využitia modernej didaktickej techniky a informačných a komunikačných technológií.

Stručná osnova predmetu:

Nosné a alternatívne témy jadra znalostí študijného programu:

I. vedecko-odborný obsah: Niektoré predmety tvoria štandardný rámec vzdelávania tohto smeru – sú tu ale zastúpené aj disciplíny, ktoré sú budované na základe vedecko-odborných výsledkov pedagógov katedry.

Matematické základy informatiky

Teoretické základy informatiky

Disciplíny programovania

Databázové informačné systémy

II. odbornodidaktický obsah: predmety sú zamerané na teóriu vyučovania informatiky so zreteľom na špecifiká vyučovania informatiky na základných a stredných školách.

Tvorba pedagogického softvéru

Tvorba didaktických interaktívnych animačno-simulačných modelov

Dejiny informatiky a IKT

Odborná terminológia – terminologický systém informatiky

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
31.25	28.13	12.5	9.38	15.63	3.13

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KAdb/BPO/15		Názov predmetu: Bakalárska práca s obhajobou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KAV/KKAdb/BS/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bakalárska práca odovzdaná do termínu určeného harmonogramom Univerzity J. Selyeho, posudok na bakalársku prácu s pozitívnym hodnotením (minimálne hodnotenie: E), úspešná obhajoba v rámci bakalárskej štátnej skúšky, hodnotená komisiou štátnej bakalárskej skúšky od A po E (100% - 50 %)					
Výsledky vzdelávania: Študent odovzdá bakalársku prácu na základe požiadaviek Univerzity J Selyeho, vypracovanú podľa pokynov vedúceho bakalárskej práce. V práci študent, ktorý zhotovil svoju prácu samostatne, prezentuje svoje teoretické a zčasti aj praktické vedomosti v oblasti katechetika. Pri obhajobe reaguje na otázky, ktoré študent dostane cez akademický informačný systém Univerzity J Selyeho a na otázky členov komisie štátnej bakalárskej skúšky.					
Stručná osnova predmetu: Pravidelné konzultácie študenta so školiteľom. Vypracovanie a finálna úprava bakalárskej záverečnej práce podľa aktuálnych predpisov. V rámci štátnej bakalárskej skúšky adekvátne reakcie (obhajoba) študenta na otázky školiteľa a členov komisie štátnej skúšky.					
Odporúčaná literatúra: 1. Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej bakalárskej práce 2. Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/CD1/15	Názov predmetu: Cirkevné dejiny 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa musí zúčastniť prednášok (80 %) Absolvuje 2 písomné testy, ktoré budú zložené podľa povinnej literatúry a materiálu prednášok.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť vznik cirkvi a začiatkové fázy jeho vývoja v kruhu starovekých kultúr opierajúce sa o pramenné texty a autoritatívne historické diela. V prvom rade sa snaží o ilustráciu, v akej forme prijala helenistická civilizácia evanjélium Ježiša Krista. Nahliadne do čias od prenasledovania kresťanov do vzniku cirkvi svetovej veľmoci vo včasnom stredoveku. Opierajúce sa o činnosť významnejších cirkevných osobností a predstavením generálnych synód nás informuje o vnútornom a vonkajšom vývoji liturgického života cirkvi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Cirkevná história ako veda. Jej pomocné vedy, spoluvedy, zdroje a periodizácia. 2. Zariadenie Rímskej ríše, šírenie a rozširovanie sa kresťanstva od začiatkoch do r. 313. 3. Apoštolský otcovia a apologéti 4. Cirkevní otcovia. 5. Prenasledovanie kresťanov v Rímskej ríše. 6. 1. písomný test. 7. Konštantín Veľký, Theodosius Veľký, I. a II. ekumenický koncil. 8. Dogmatické boje a III.-IV. ekumenický koncil. 9. Augustinus. Mníšstvo; zvláštnosť východného a západného mníšstva. 10. Dogmatické boje a V.-VII. ekumenický koncil. 11. Zariadenie kresťanstva. Štruktúra, cirkevná správa, hierarchia a umenie. 12. 2. písomný test.	
Odporúčaná literatúra: Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. s. 15-23, 69-105. ISBN: 963 9252 04 Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 2001. ISBN: 963 9055 08 8. Odporúčaná literatúra: Szántó Konrád: A katolikus egyház története I. Ecclesia, 1983. ISBN: 963 363 415 6. Török József: Egyetemes egyháztörténelem I. / . - Budapest : Szent István Társulat, 1999. - 320 p. ISBN 9633610680	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
18.68	13.19	30.77	23.08	9.89	4.4
Vyučujúci: Mgr. František Tömösközi, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/CD2/15	Názov predmetu: Cirkevné dejiny 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test a ústny rozhovor. Otázky písomnej a ústnej skúšky sa zakladajú na obsahu predmetu. Ústna skúška sa skladá z dvoch otázok, pričom sa prvá otázka vzťahuje na včasný stredovek a druhá na vrcholný stredovek.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášok je, aby dali systematizované poznatky o inštitucionálneho vzniku cirkvi od začiatkoch včasného stredoveku cez spevnenú inštitucionálnu formu neskorého stredoveku do predreformácie. Zvláštny dôraz dostane vznik a funkcia cirkevnej správy a cirkevnej organizácie, ako aj ich úlohy, ktoré určujú každodenný náboženský život .	
Stručná osnova predmetu: 1. Periodizácia a delenie stredoveku, najvýznamnejšie historické udalosti. 2. Obrátenie Keltov, Germánov, Britov a Írov, arianizmus a katolicizmus. 3. Vzťah štátu a cirkvi: cirkevné majetky, moc pápežov, dynastia Arnulfingov, ríša Pipinidov, morál a cirkevná disciplína. 4. Obrátenie Škandinávov (Jutovia, Dáni, Švédi, Nóri), Slovanov a Maďarov. 5. Zosadzovanie moci pápeža: Mikuláš I., Ján VIII., Gregor VII., Henrich IV., cesta do Canossy a boj o investitúru. 6. Križiacke výpravy. 7. Mníšske rády, žobravé rády, rytierske rády. Nesprávne tendencie: (kacírske hnutie) Katari, Albigénci, revolučné kacírske strany. 8. Náuka cirkvi Byzantskej ríše: Renovatio Expansia Romana. Náboženské rozdiely medzi východom a západom. Veľké rozdelenie cirkvi, východné nesprávne tendencie. 9. Prvý a štvrtý lateránsky koncil, pápež Inocent III. Reformné koncily: Florencia, Ferrara. Bonifác VIII. a Francúzsko, avignonské zajatie, Anglicko a pápežstvo. 10. Vývoj kresťanskej teológie v IX-XV. storočí. Misticizmus: Bernard z Clairvaux. Scholastika: Tomáš z Aquino. 11. Predreformácia, predreformátori: Peter Valdes, Ján Viklef, Ján Hus, Savonarola. 12. Cirkevná a svetová kultúra, umenie, výučba a veda v stredoveku.	
Odporúčaná literatúra: Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. ISBN: 963 9252 04 2. Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 5. Klaniczay Gábor (szerk.): Európa ezer éve: A középkor. I-II. kötet. Osiris, Budapest, 2004. Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 2001. ISBN: 963 9055 08 5. . Southern, R. W.: A nyugati társadalom és egyház a középkorban. Gondolat Kiadó, 1987. ISBN: 9632818229 Ajánlott irodalom: Szántó Konrád: A katolikus egyház története II. Ecclesia, 1988. ISBN: 963 363 495 4.	

Huizinga, Johan: A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Budapest, 1976 ISBN 963 207 196 4, Magyar Helikon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
25.84	15.73	22.47	15.73	14.61	5.62

Vyučujúci: Mgr. František Tömösközi, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KAdb/CD3/15		Názov predmetu: Cirkevné dejiny 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa musí zúčastniť prednášok (minimálne 80 %). Absolvuje 2 písomné testy, ktoré budú zložené podľa povinnej literatúry a materiálu prednášok.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť svetové dejiny cirkvi od doby reformácie (16. storočie) do konca 20. storočia cez hlavných udalostiach a osobnostiach (reformačné hnutie, nemecká , švajčiarska reformácia, protireformácia, tolerančný patent, doba racionalizmu, epocha liberalizmu, 20. storočie)					
Stručná osnova predmetu: Reformácia. Martin Luther. Jan Kalvín, Ulrych Zwingli. Prenasledovanie protestantov. protireformácia. PÍSOMNÝ TEST. Tolerančný patent. Racionalizmus, Liberalizmus. Cirkevne dejiny 20. storočia I. Cirkevne dejiny 20. storočia II. Cirkevne dejiny 20. storočia III. Cirkevne dejiny 20. storočia IV. PÍSOMNÝ TEST.					
Odporúčaná literatúra: Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995 – Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf., 1977 ISBN 3205081862 – Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 ISBN 963 04 609 5. Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina alebo slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
12.5	26.04	23.96	23.96	13.54	0.0
Vyučujúci: Mgr. František Tömösközi, PhD..					

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/CD4/15	Názov predmetu: Cirkevné dejiny 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania presmetu je minimálne 80%-ná povinná účasť na prednáškach, pravidelná práca s odbornou literatúrou a úspešné absolvovanie hodnoteného ústneho rozhovoru. Hodnotenie sa udeľuje od hodnotenia „A” po „E” (100 % - 51%).	
Výsledky vzdelávania: Študent na základe predmetu získava informácie o histórii Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Spozná udalosti popri vzniku osamostatnenia cirkvi, vtedajší život cirkvi v medzivojnovom období, cirkevných osobností obdobia. Tým pádom získava zručnosť na lepšie pochopenie súčasného života Reformovanej cirkvi. Súčasne sa podáva obraz dejín cirkví na území dnešného Slovenska a Strednej Európy.	
Stručná osnova predmetu: Úvod: koniec I. svetovej vojny; parížské mierové zmluvy 2. Kontakty štátu a Maďarskej reformovanej cirkvi v rokoch 1881-1918 3. Maďarský kommun (1919) a cirkvi 4. Prechodné obdobie: biskup Révész Kálmán a biskup Németh István 5. Podmienky Československého štátu k uznaniu reformovanej cirkvi: biskup Pálóczi Czinke István a poverený biskup Patay Károly 6. Memorandá reformovanej cirkvi 7. Príprava levickej synody; ústavodarná synoda v Leviciach; synoda v Bratislave 8. Zvnik dištriktov, charakteristika cirkevného života 9. Kontakty reformovanej cirkvi a československého štátu: rokovania 10. Situácia duchovných a učiteľov: vernostný sľub, kongrua, štátne občianstvo 11. Otázka výchovy duchovných a učiteľov. Teologický seminár v Lučenci -1. 12. Teologický seminár v Lučenci - 2.; internát a kuchyňa v Bratislave 13. Biskupi a generálni kurátori v rokoch 1923-1938	
Odporúčaná literatúra: 1. Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940. 2. Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3. Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története I. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 3. szám. http://epa.oszk.hu/00000/00036/00003/pdf/09.pdf 4. Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története II. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 4. szám. http://epa.oszk.hu/00000/00036/00004/pdf/14.pdf 6. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum,	

Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 9. Fazekas Szilvia: Balogh elemér élete és munkássága. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519 10. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519 11. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
21.84	24.14	24.14	22.99	5.75	1.15

Vyučujúci: Mgr. František Tömösközi, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/DNZ/15	Názov predmetu: Dobové pozadie Novej zmluvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje na konci semestra záverečnú ústnu skúšku. Do konečného výsledku skúšky sa započítava aj účasť na prednášok ako aj aktivita študenta na prednáškach. Kredity budú udelné študentovi, ak získa hodnotenie minimálne E (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90 bodov, za B minimálne 80 bodov, za C minimálne 70 bodov, za D minimálne 60 bodov, za E minimálne 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnutie vedomostí o dejinách tej doby, v ktorej vznikli jednotlivé knihy Novej zmluvy, ale aj o daniach, ktoré mali veľký vplyv na obsah a formu novozmluvných kníh. Predmet je zameraný na dejiny biblického Izraela v intertestamentálnej dobe, v dobe života Ježiša Krista, v dobe vzniku novozmluvných spisov, od Alexandra Veľkého po druhé židovské povstanie v 2. st. n.l.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vplyv helenizmu. 2. Pod vládou diadochov. 3. Makkabejský boj za slobodu. 4. Doba Hasmoneovcov. 5. Herodes Veľký. 6. Potomkovia Heródesa Veľkého. 7. Izrael v dobe J.Krista I. 8. Izrael v dobe J.Krista II. 9. Ježíš Kristus. 10. Židovská Vojna. 11. Kresťanská misia. 12. Povstanie za Bar Kochbu.	
Odporúčaná literatúra: Karasszon, I.: Izrael története. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 978 963 9609 61 7. John Bright, Izrael története, János Domján : Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980, ISBN 963 300 017 3. Jagersma, H.: Izrael története 2 Nagy Sándortól Bar Kochbáig. Budapest, 1991 ISBN 90 242 2816 Gábriš, K.: Dejiny novozmluvnej doby. Bratislava: SEBF, 1994 Donner, H.: Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzüge. Teil 2. Vandenhoeck +Ruprecht, Göttingen, 1987	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88	

A	B	C	D	E	FX
39.77	26.14	15.91	12.5	5.68	0.0
Vyučujúci: Ing. Jolán Kis, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/DSZ/15	Názov predmetu: Dobové pozadie Starej zmluvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje na konci semestra záverečnú ústnu skúšku. Do konečného výsledku skúšky sa započítava aj účasť na prednášok a aktivita študenta na prednáškach. Kredity budú udelné študentovi, ak získa hodnotenie minimálne E (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90 bodov, za B minimálne 80 bodov, za C minimálne 70 bodov, za D minimálne 60 bodov, za E minimálne 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnutie vedomostí o dejinách tej doby, v ktorej vznikly jednotlivé knihy Starej zmluvy. Predmet je zameraný na dejiny biblického Izraela (patriarchovia, dobytie krajiny, obdobie súdcov, obdobie kráľov, exil, poexilná doba) v kontexte dejín Predného Orientu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy. Historiografia Izraela. 2. Počiatky Izraela. 3. Patriarchovia. 4. Egypt a exodus. 5. Dobyte krajiny. 6. Vznik kráľovstva – Saul. 7. Davidova ríša. 8. Šalamún. Koniec personalúnie. 9. V tieni veľmocí. 10. Babylonské zajatie. 11. Reštaurácia. Ezdrášovo a Nehémiášovo pôsobenie. 12. Koniec perzskej doby. Začiatky hellenizmu.	
Odporúčaná literatúra: HU Karasszon István, Izrael története a kezdetektől Bar-Kochbáig, Budapest: Új Mandátum, 2009, ISBN 978 963 9609 61 7 John Bright, Izrael története, János Domján : Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980, ISBN 963 300 017 3. M. Noth, Geschichte Israels, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN, 3525521200. S. Herrmann, Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit, Berlin : Evangelische Verlagsanstalt, 1981.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95	

A	B	C	D	E	FX
36.84	22.11	16.84	16.84	7.37	0.0
Vyučujúci: Ing. Jolán Kis, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ EKL1/15	Názov predmetu: Ekleziológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – vyžaduje sa ďalšia práca (0 - 49%).	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných teoretických poznatkov z oblasti ekleziológie- o podstate cirkvi, o pojmu, chápaní, vzniku a života cirkvi v Starej zmluve, v Novej zmluve, v rannom kresťanstve, vo vierovyznaniach, v katolíckej cirkvi a protestantských cirkvách.	
Stručná osnova predmetu: Pojem ekleziológie. Pojem cirkvi, Chápanie cirkvi v Starej zmluve, Chápanie cirkvi v Novej zmluve, Chápanie cirkvi v Apoštolskom vierovyznaní, Rímskokatolícké chápanie cirkvi, Chápanie cirkvi v reformácii, Reformované chápanie cirkvi	
Odporúčaná literatúra: – Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere I. Budapest, 1995. ISBN 963 300 599 X. – Dr. Imre, L. : Ekkleziasztika : Az egyház élete és szolgálata, Budapest : Bethlen Gábor nyomda, 1941. – McGrath, Alister: A keresztyén hit (New Lion Handbook: Christian Belief, Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8 Papp János: Ekkleziasztika. Debrecen: Kézirat, 1979 – Achs, Károly: Ekklezialógia. Debrecen: Kézirat, 1979	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
26.14	15.91	18.18	18.18	21.59	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD..**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ EKL2/15	Názov predmetu: Ekleziológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – vyžaduje sa ďalšia práca (0 - 49%).	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných vedomostí v oblasti ekleziastiky, a to najmä v témach: štruktúra cirkvi, miestnych zborov, služba a život cirkvi, služba cirkvi a miestnych zborov vo svete, ekumenická problematika, vzťah cirkvi a sveta, cirkevné ústavy	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra a organizácia reformovanej cirkvi. Život a organizácia miestnych zborov. Presbyterium. Život a organizácia seniorátu. Funkcie členov predstavenstva seniorátu. Život a organizácia synody, synodnej rady a predstavenstva synody. Služba, možnosti služby v cirkvi. Bohoslužba. Katechetická služba. Pastoračná služba. Misijná služba. Diakonická služba. Cirkevná tlač. Školstvo. Ekumenizmus, ekumenické hnutie. Cirkev a svet. Cirkev a spoločnosť, Cirkev a politika.	
Odporúčaná literatúra: Zsolt Görözdi: Protestáns egyházértelmezés a reformáció századában a jelentősebb egyházi rendtartásokban . 1. vyd. - Budapest : L'Harmattan, 2014. - 137 s. - ISBN 978-963-236-889-4. – Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere II., Budapest : Kálvin János Kiadó, 1995. ISBN 963 300 599 X. - Papp J.: Ekkleziasztika. Debrecen: Kézirat, 1979 – Achs, K.: Ekklezológia. Debrecen: Kézirat, 1979 Kozma Zsolt: Ekléziasztika, Kolozsvár, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
31.65	10.13	31.65	16.46	10.13	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ KAT1/15	Názov predmetu: Katechetika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou (vo forme ústnej skúšky) na základe prednášok a odporúčanej literatúry. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – vyžaduje sa ďalšia práca (0 - 49%).	
Výsledky vzdelávania: Študent si počas prvého semestra štvorsemestrovej súvislej látky osvojí základy, základné pojmy katechetiky, predovšetkým z oblasti principiálnej katechetiky a zčásti z oblasti dejín katechetiky a katechézy. Získa znalosti, ktoré sú nevyhnutné k úspešnému štúdiu materiálnej katechetiky.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy disciplíny. Podstata katechetickéj činnosti. Teologická motivácia katechetickéj činnosti. Antropologická motivácia katechetickéj činnosti. Ekleziologická motivácia katechetickéj činnosti. Katechizácia v detstve. Katechizácia mládeže. Katechizácia dospelých. Stručné dejiny katechetiky: Katechetická výchova v Starej zmluve . Katechetická výchova v Novej zmluve. Katechetika na cirkevnej pode, Katechetická výchova na základných školách. Katechetická výchova na stredných školách.	
Odporúčaná literatúra: – Smolík, J.: Záväzok křtu: Základy katechetiky. Praha: Kalich, 1974 – Boross, G.: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Fekete Károly, Bodó Sára, Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen, 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
40.0	5.0	10.0	32.5	12.5	0.0

Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ KAT2/15	Názov predmetu: Katechetika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Hodnotenie skúšky alebo udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) (0 - 49%).	
Výsledky vzdelávania: Študent si počas druhého semestra súvislej látky osvojí základné metodologické základné znalosti katechetiky. Získa základné teologické a didaktické znalosti, ktoré sú nevyhnutné k úspešnému vyučovaniu náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Elementy vyučovania náboženskej výchovy. 2. Príprava. 3. Modlitba. 4. Spev. 5. Úvod. 6. Opakovanie. 7. Motivácia. 8. Prednes učiva. 9. Zhrnutie učiva. 10. Motivácia. 11. Ilustrácie. 12. Technika vedenia a výchovy skupín. 13. Disciplína v triede. 1č. Pastoračia, pastoračné prvky vo vyučovaní náboženskej výchovy.	
Odporúčaná literatúra: Gyökössi Endre: Hogyan tartsunk gyermekbibliaórárt? Kis módosztertan. Budapest : Kálvin, 2006. ISBN 963 300 994 4. Tamminen, Kalevi, Vesa, Laulikki, Pyysiäinen, Markku: Hogyan tanítsunk hittant? Vallásdidaktika. Budapest, Teológiai Irodalmi Egyesület, ISBN 963 04 9368 3 Fogassy Judit: Katekéták könyve, Katekéták Kiskönyvtára. Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88	

A	B	C	D	E	FX
21.59	19.32	25.0	19.32	13.64	1.14
Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KAdb/KSS/15		Názov predmetu: Katechetika predmet štátnej skúšky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KAV/KAdb/EKL1/15 a KAV/KAdb/PNZ1/15 a KAV/KAdb/PSZ1/15 a KAV/KAdb/TE1/15 a KAV/KAdb/EKL2/15 a KAV/KAdb/PNZ2/15 a KAV/KAdb/PSZ2/15 a KAV/KAdb/TE2/15 a KAV/KAdb/CD1/15 a KAV/KAdb/REL1/15 a KAV/KAdb/UNZ1/15 a KAV/KAdb/USZ1/15 a KAV/KAdb/CD2/15 a KAV/KAdb/REL2/15 a KAV/KAdb/UNZ2/15 a KAV/KAdb/USZ2/15 a KAV/KAdb/DSZ/15 a KAV/KAdb/CD3/15 a KAV/KAdb/KAT1/15 a KAV/KAdb/REL3/15 a KAV/KAdb/KAT2/15 a KAV/KAdb/CD4/15 a KAV/KAdb/DNZ/15 a KAV/KAdb/REL4/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna odpoveď študenta z jadra študijného odboru, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A 100-90 %, B 89-80 %, C 79-70 %, D 69-60 %, E 59-50%.					
Výsledky vzdelávania: Absolvent študijného programu Katechetika 1. stupeň získal základné znalosti z rôznych disciplín, ktoré program tvoria: Stará zmluva, Nová zmluva, Systematická teológia, Cirkevné dejiny, Religionistika, Praktická teológia: Katechetika a Ekleziológia, Hymnológia, Misiologia, Ekumenika . Znalosti sčasti dokáže aplikovať aj v praxi, v katechetickej činnosti.					
Stručná osnova predmetu: Stará zmluva. Nová zmluva. Cirkevné dejiny. Systematická teológia- teologická encyklopédia. Religionistika. Katechetika, Ekleziológia					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra pre študentov sú uvedené v informačných listoch predmetov, ktoré tvoria jadro študijného odboru.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina alebo slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
15.38	30.77	7.69	30.77	7.69	7.69
Vyučujúci:					

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ PNZ1/15	Názov predmetu: Praktická znalosť Novej zmluvy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1, Povinná účasť na prednáškach. 2, Ústna skúška: Úvod do historických kníh Nového zákona, obsah a štruktúra jednotlivých novozmluvných knihy, znalosť kľúčových príbehov, teologické poslanstvo, a stanovený počet memoriterov biblických veršov.	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal spoznať obsah Novej zmluvy, získať schopnosť na obsahové triedenie a vyhodnotenie, získať vedomosti o obsahu jednotlivých kníh Novej zmluvy, oboznámiť sa so vznikom novozmluvného kánonu. Predmetom sa pripravuje na biblickú teológiu a textový výklad.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecný úvod do sveta Biblie 2. Všeobecný úvod do knihy Nového zákona 3. Historický rámec Nového zákona 4. Tvorba kánonu, synoptická otázka 5. Evanjelium podľa Matúša, autor, tvorba, teologické poslanstvo obsahu a memoriter 6. Evanjelium podľa Marka, autor, tvorba, teologické poslanstvo o obsahu a memoriter 7. Evanjelium podľa Lukáša, autor formácie, teologické poslanstvo o obsahu a memoriter 8. Evanjelium podľa Jána, autor, tvorba, teologické poslanstvo obsahu a memoriter 9. Skutky Apostolov autor, tvorba, teologické poslanstvo o obsahu a memoriter 10. Skutky apoštolov, Spasenie, Svätý Duch, Cirkev 11. Život apoštola Pavla a jeho dielo 12. Súhrn	
Odporúčaná literatúra: 1. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGBE. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. 2. Dr. BUDAI Gergely - HERCZEG Pál: AZ ÚJSZÖVETSÉG TÖRTÉNETE. Kálvin J. Kiadó, Budapest, 1994. 3. Dr. VARGA Zsigmond: ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS. Ref. Zsinati Iroda DKFH, Budapest, 2000 4. Biblia. Magyar Bibliatársulat Szöveggondozó Bizottsága. Budapest : Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 1997. ISBN 9633007097.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
49.43	17.24	11.49	11.49	9.2	1.15

Vyučujúci: Mgr. György Csík, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ PNZ2/15	Názov predmetu: Praktická znalosť Novej zmluvy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1, Povinná účasť na prednáškach. 2, Ústna skúška: Úvod do historických kníh Nového zákona, obsah a štruktúra jednotlivých novozmluvných kníh, znalosť kľúčových príbehov, teologické poslanstvo, a stanovený počet memoriterov biblických veršov.	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal spoznať obsah Novej zmluvy (Epištoly a Knihu zjavení) , získať schopnosť na obsahové triedenie a vyhodnotenie, získať vedomosti o obsahu jednotlivých daných kníh Novej zmluvy, oboznámiť sa so vznikom novozmluvného kánonu. Predmetom sa pripravuje na biblickú teológiu a textový výklad.	
Stručná osnova predmetu: 1. Najdôležitejšie udalosti v živote Pavla 2. Cesty apoštola Pavla, zajatia, listy 3. Epištoly a ich triedenie 4. Forma listov a spôsob písania, ciele a charakteristiky štýlu listu 5. List Rímanom, List Korintským, 6. List Galatským, List Efezským 7. List k Filipským, Kolosenským 8. List Solúnčanom 9. Tim, Tit, Fil, Židom 10. Jakub, Peter, Ján, list k Židom 11. Prorocká kniha: Kniha Zjavení, apokalyptika 12. Súhrn	
Odporúčaná literatúra: 1. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGHE. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. 2. Dr. BUDAI Gergely - HERCZEG Pál: AZ ÚJSZÖVETSÉG TÖRTÉNETE. Kálvin J. Kiadó, Budapest, 1994. 3. Dr. VARGA Zsigmond: ÚJSZÖVETSÉGI BEVEZETÉS. Ref. Zsinati Iroda DKFH, Budapest, 2000 4. Biblia. Magyar Bibliatársulat Szöveggondozó Bizottsága. Budapest : Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 1997. ISBN 9633007097.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86	

A	B	C	D	E	FX
50.0	15.12	13.95	4.65	8.14	8.14
Vyučujúci: Mgr. György Csík, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ PSZ1/15	Názov predmetu: Praktická znalosť Starej zmluvy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a známkovania: Písomne, po jednotlivých väčších celkov, pomocou troch 45 minútových testov. Ich priemer určí výslednú záverečnú známku. Dosiiahnuté výsledky testov budú klasifikované takto: 100% - 91% ... A (1) 90% - 81% ... B (1,5) 80% - 71% ... C (2) 70% - 61% ... D (2,5) 60% - 51% ... E (3) 50% - 0% ... FX (nedostatočný)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získať podrobnú znalosť o obsahu starozmluvných kníh - biblospytový prehľad Starej zmluvy, udalostí, príbehov a najdôležitejších teologických dôrazov, osobností Starej zmluvy	
Stručná osnova predmetu: Prehľad dejín spásy v Starej zmluve. - Obsahové spracovanie jednotlivých kníh SZ, základné poznatky o vzniku kníh SZ a ich autorstvo. - Memorizácia vybraných biblických veršov k niektorým kľúčovým udalostiam. I. Úvod a prehistórie 1. Sväté písmo a kanonizácia Starej zmluvy 2. Stvorenie a prehistórie 3. Abrahám a patriarchovia 4. Príbehy o Jozefovi II. Exodus a sudcovia 1. Exodus a uzatvorenie zmluvy, 2Mojž-3Mojž. 2. Na ceste smerom ku Kanaánu, 4Mojž-5Mojž. 3. Dobytie krajiny, Kniha Jozuova 4. Kniha Sudcov a Ruth III. Kráľovstvo a návrat zo zajatia 1. Kniha kráľov 1-2 2. Kniha kroniky 1-2 3. Kniha Ezdrášova a Nehemiašová 4. Kniha Ester	
Odporúčaná literatúra: Biblia, magyar ökumenikus fordítás Jubileumi kommentár, Kálvin Kiadó, Budapest.1998 Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008. ISBN 978 963 300 988 8. Dr. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. Ószövetség, Budapest, Ref. ZSI Tanulmányi Osztálya 1993. ISBN 963 300 373 3. Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007. ISBN 9789635580842. Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997. Herczeg Pál: „Érted is, amit olvasol?": Bibliaismereti hittankönyv a konfirmáció utáni korosztálynak., Budapest : Kálvin kiadó, 2000. ISBN 963 300 840 9.	

Jagersma, Henk, Dr.: Izrael története az ószövetségi korban, Budapest, 1991. Budapest, 1991. ISBN 90 242 3351 8.

Bright, John: Izrael története, Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980. ISBN 963 300 017 3.

Flavius, Josephus: A zsidók története, Budapest, Gondolat Kiadó, 1983. ISBN 9632812530.

Majtényi Zoltán, Zombori Veronika: Bibliai történelmi atlasz. Debrecen : Omega, 1989. ISBN 963 7479 05 8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
20.22	23.6	14.61	21.35	19.1	1.12

Vyučujúci: Ing. Jolán Kis, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@uj.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@uj.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ PSZ2/15	Názov predmetu: Praktická znalosť Starej zmluvy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia: Študent absolvuje po jednotlivých väčších celkov tri 45 minútové testy. Ich priemer určí výslednú záverečné hodnotenie. Dosiahnuté výsledky testov budú klasifikované takto: 100% - 91% ... A (1) 90% - 81% ... B (1,5) 80% - 71% ... C (2) 70% - 61% ... D (2,5) 60% - 51% ... E (3) 50% - 0% ... FX (nedostatočný)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získať podrobnú znalosť o obsahu starozmluvných kníh - biblospytový prehľad Starej zmluvy, udalostí, príbehov a najdôležitejších teologických dôrazov, osobností Starej zmluvy	
Stručná osnova predmetu: Kniha Job - Pieseň /spisy/ 1. Kniha Jobova 2. Kniha Žalmov 3. Kniha Prísloví 4. Kniha Kazatelova a Pieseň piesní 5. Veľkí proroci 1. Izaiáš 2. Jeremiáš 3. Ezechiel 4. Daniel. Malí proroci 1. Ozeáš, Joel, Amos 2. Abdias, Jonas, Mikeas 3. Hahum, Habakuk, Sofonioáš 4. Ageus, Zakarias, Malakias	
Odporúčaná literatúra: Biblia, magyar ökumenikus fordítás Jubileumi kommentár, Kálvin Kiadó, Budapest.1998 Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008. ISBN 978 963 300 988 8. Dr. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. Ószövetség, Budapest, Ref. ZSI Tanulmányi Osztálya 1993. ISBN 963 300 373 3. Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007. ISBN 9789635580842. Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997. Herczeg Pál: „Érted is, amit olvasol?": Bibliaismereti hittankönyv a konfirmáció utáni korosztálynak., Budapest : Kálvin kiadó, 2000. ISBN 963 300 840 9. Jagersma, Henk, Dr.: Izrael története az ószövetségi korban, Budapest, 1991. Budapest, 1991. ISBN 90 242 3351 8. Bright, John: Izrael története, Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980. ISBN 963 300 017 3. Flavius, Josephus: A zsidók története, Budapest, Gondolat Kiadó, 1983. ISBN 9632812530. Majtényi Zoltán, Zombori Veronika: Bibliai történelmi atlasz. Debrecen : Omega, 1989. ISBN 963 7479 05 8.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
24.1	13.25	25.3	21.69	15.66	0.0
Vyučujúci: Ing. Jolán Kis, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ REL1/15	Názov predmetu: Religionistika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, a absolvovať ústny rozhovor	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú vedomosti o všeobecných otázkach a pojmoch religionistiky, kedy a za akých podmienok vznikla táto vedná disciplína, o tom, aký je rozdiel medzi religionistikou a teológiou, ako aj o religióznych systémoch. Oboznámia sa aj s pôvodnými náboženstvami, Ameriky, Afriky a Oceánie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je náboženstvo? Rôzne názory a interpretácie otázky 2. Religionistika ako veda o náboženstvách (vznik, osobnosti) 3. Náboženstvo v dejinách ľudskej spoločnosti 4. Religionistika a teológia 5. Náboženské systémy: dynamizmus, animizmus 6. Náboženské systémy: polyteizmus, panteizmus a dualizmus 7. Náboženské systémy: henoteizmus, monoteizmus a ateizmus 8. Náboženské pojmy: Sväto 9. Sväté osoby 10. Sväté časy 11. Sväté výroky a písma 12. Náboženstvo a národ 13. Typy svetových náboženstiev	
Odporúčaná literatúra: - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmánizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
15.07	23.29	19.18	34.25	6.85	1.37

Vyučujúci: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ REL2/15	Názov predmetu: Religionistika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať. Je potrebné preštudovať odporúčanú literatúru, a absolvovať ústny rozhovor	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s najdôležitejšími udalosťami helenizmu, jeho náboženskej kultúre. Nadobudnú vedomosti o jednotlivých mysteriálnych náboženstvách (Eleuzijské mystérium, Dionýzov kult, Attis a Kybele, Isis a Oziris, Mithrov kult), ako aj o pohanských náboženstvách Európy (Gepidi, Germáni, Slovania)	
Stručná osnova predmetu: 1. Pohanské náboženstvá Germánov. Alexander Veľký jeho vojny a ťaženia 2. Situácia impéria po Alexandrovej smrti a organizácia helenistického impéria 3. Helenistické náboženstvá a ich vplyv na tradičné náboženstvá 4. Podstata a základná myšlienka mysterických náboženstiev a ich vzťah k tradičným náboženstvám 5. Eleuzijské mystérium 6. Dionýzov kult 7. Orfizmus 8. Attis a Kybele 9. Isis a Oziris 10. Mithraizmus 11. Náboženstvo Gepidov 12. Náboženstvá pohanských Germánov 13. Pohanské náboženstvá Slovanov	
Odporúčaná literatúra: - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

- A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8
- Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932.
- Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5.
- Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998.
- Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9.
- Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456.
- Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.
- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
12.05	25.3	30.12	20.48	12.05	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ REL3/15	Názov predmetu: Religionistika 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať, preštudovať odporúčanú literatúru, absolvovať hodnotený rozhovor , respektive písomnú skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s islamom, judaizmom, zoroastrizmom a jazídijou, ako aj s náboženstvami pohanských Grékov a Rímanov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Religiozita Arabského polostrova pred islamom, Mohamed a ranný islam, Mohamedove problémy so svojou rodinou a príprava a realizovanie „hidžry“. 2. Mohamed v Medine a tamojšie pomery (arabské a židovské kmene, konflikt so židmi). 3. Mohamedove vojny v Medine (Badr, Uhud, Priekopová vojna). Získanie Mekky. 4. Smrť Mohameda a problém nástupníctva. Štyria „pravoverní“ kalifovia a udalosti za ich panovania. 5. Ďalšie expanzie (dynastie, kultúra, vzdelanie). 6. Korán a hadíth. Právnické školy. Sunna a šíca. 7. Fundamentalizmus (18.-20. storočie) 8. Islam v 20. a 21. storočí. 9. Náboženská reforma Zoroastrova. 10. Sväté knihy a učenie zoroastrizmu. 11. Jazídija 12. Náboženstvo pohanských Grékov. 13. Náboženstvo pohanských Rímanov. 14. Judaizmus.	
Odporúčaná literatúra: - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
15.79	26.32	15.79	23.16	18.95	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ REL4/15	Názov predmetu: Religionistika 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastňovať sa prednášok a pozorne ich sledovať, preštudovať odporúčanú literatúru, absolvovať hodnotený rozhovor , respektive písomnú skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s náboženstvami Ďalekého Východu: s brahmanizmom, budhizmom, hinduizmom, taoizmom, konfucianizmom a s šinto, ako aj s pohanským náboženstvami starovekého Egypta, Palestíny a Mezopotámie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývoj obrazu religiozity indického subkontinentu, brahmanizmus a jeho sväté knihy. 2. Budhove najdôležitejšie a základné konštatovania, jeho dharma, štyri ušľachtilé pravdy a ušľachtilá osmiadielna cesta. 3. Najdôležitejšie predpisy budhizmu a budhistická tradícia, jeho rozšírenie a smery. 4. Hinduizmus a jeho osobitné rysy, tradícia a kastový systém. 5. Učenie hinduizmu o svete a jeho historické pozadie (Obetné texty, Brahmany, Aranjaky, Upanišády). 6. Bhakti. šivaizmus, višnuizmus, dharma a jej druhy, karma. 7. Sťahovanie duší a hlavný cieľ hinduisty, jeho filozofické školy. 8. Konfucianizmus. 9. Taoizmus. 10. Šinto. 11. Staroegyptské pohanské náboženstvo 12. Pohanské náboženstva starovekej Palestíny. 13. Pohanské náboženstvá starovekej Mezopotámie.	
Odporúčaná literatúra: - A vallástörténet klasszikusai. Szerk. Simon Róbert. Budapest, Osiris 2003. ISBN 963 379 905 8 - Varga Zsigmond. Általános vallástörténet I-II. Debrecen, a szerző saját kiadása 1932. - Eliade, Mircea: A szent és a profán, Budapest : Európa Könyvkiadó, 1987. ISBN 963 07 4253 5. - Eliade, Mircea: Az örök visszatérés mítosza, Budapest, 1998. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története I. Budapest : Osiris Kiadó, 2002. ISBN 963 379 121 9. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története II. Budapest : Osiris, 2002. ISBN 9633792525. - Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története III. Budapest : Osiris, 2002. - 348. - ISBN 9633791456. - Glasenapp, Helmuth: Az öt világvallás : Bráhmaizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus - Kereszténység - Iszlám. Budapest: Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X. - Leeuw, G. v. d.: A vallás fenomenológiája. Budapest: Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9633798841.	

- Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás : Bráhmánizmus - Buddhizmus - Kínai univerzizmus
- Kereszténység - Iszlám, Budapest : Gondolat, 1987. ISBN 963 281 732 X.
- Herczeg, Pál., Vallásfenomenológia, Budapest 1993.
- Heller, J. – Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha: Kalich, 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
14.61	20.22	26.97	17.98	19.1	1.12

Vyučujúci: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/TE1/15	Názov predmetu: Teologická encyklopédia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na minimálne 80 % prednášok, absolvovanie priebežného písomného testu a ústneho rozhovoru na základe prednášok a odporúčanej literatúry	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s vývojom kresťanského myslenia od najstarších čias až po 12. storočie, v dôsledku čoho budú schopní vysvetliť a ozrejmiť jednotlivé, najdôležitejšie kresťanské dogmy, najzákladnejšie pojmy kresťanskej teológie z tohto obdobia.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky kresťanstva. Vzťah kresťanstva k helenizmu a judaizmu, Vývoj teologického myslenia v dobe apologetov, patristiky. Ekumenické koncily. Hlavné prúdy kresťanského učenia tohto obdobia. Najznámejší kresťanskí myslitelia. Význam kresťanského myslenia tejto doby pre utváranie kresťanského myslenia ďalších storočí.	
Odporúčaná literatúra: – Dr. Kocsis E.: Bevezetés a teológiába: Theologiai enciklopédia, Debrecen: Debreceni Református Theologiai Akadémia, 1990. – Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Budapest : Iránytű alapítvány, 2001. ISBN 963 9055 08 5. – Török I. – Kocsis E. – Szűcs F.: Dogmatikai prolegomena, Budapest: A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. ISBN 963 8360 44 5. Alister, McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest : Osiris Kiadó, 1995. ISBN 963 379 119 7. Alister, McGrath: A keresztyén hit Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92	

A	B	C	D	E	FX
15.22	20.65	32.61	17.39	13.04	1.09
Vyučujúci: Mgr. Katarína Pólya, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KAdb/TE2/15		Názov predmetu: Teologická encyklopédia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na minimálne 80 % prednášok, absolvovanie priebežného písomného testu a ústnej skúšky na základe prednášok a odporúčanej literatúry.					
Výsledky vzdelávania: Teologická encyklopédia v priebehu semestra umožní poslucháčom katechetiky oboznámiť sa s hlavnými otázkami dejín dogmatu od stredoveku (respektíve 13. storočí), vývojom teologického- dogmatického myslenia stredoveku, reformácie, osvietenstva až k najnovším prúdom teol. myslenia 20. storočia.					
Stručná osnova predmetu: Teologické myslenie stredoveku. Nástup reformácie. Martin Luther. Jan Kalvín. Ulrych Zwingli. Protestantská ortho-doxia. Protireformácia. Pietizmus. Racionalizmus. Liberalizmus. Dialektická teológia.					
Odporúčaná literatúra: – Dr. Kocsis E.: Bevezetés a theológiába: Theologiai enciklopédia,. Debrecen: Debreceni Református Theologiai Akadémia, 1990. – Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Budapest : Iránytű alapítvány, 2001. ISBN 963 9055 08 5. – Török I. – Kocsis E. – Szűcs F.: Dogmatikai prolegomena, Budapest: A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. ISBN 963 8360 44 5. Alistér, McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest : Osiris Kiadó, 1995. ISBN 963 379 119 7. Alistér, McGrath: A keresztyén hit Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
21.18	24.71	25.88	9.41	17.65	1.18

Vyučujúci: Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th., Mgr. Katarína Pólya, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ UNZ1/15	Názov predmetu: Úvod do Novej zmluvy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastniť sa prednášok, preštudovať odporúčanú literatúru a absolvovať ústnu skúšku. Pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky píše písomný test. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške. Získanie 100 bodov: Účasť na prednáškach (10 bodov) priebežný test (45 bodov), absolvovanie skúšky. (45 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Predmet podáva prehľad literárnokritického skúmania jednotlivých novozmluvných kníh. Študent sa oboznámi s okolnosťami vzniku novozmluvných kníh (predovšetkým vzniku synoptických evanjelií a Evanjelia podľa Jána, a Skutkov Apoštolov), zaoberá sa s procesom tvorby novozmluvného kánonu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy. 2. Krátky prehľad vedeckej disciplíny. 3. Vznik novozmluvného kánonu a jeho teologický význam. 4. Dejiny textu. Najstaršie rukopisy a preklady Novej zmluvy. 5. Literárne formy a žánre Novej zmluvy. 6. Detailný úvod. - TEST 7. Evanjelium podľa Matúša. 8. Evanjelium podľa Marka. 9. Evanjelium podľa Lukáša. 10. Synoptická otázka. 11. Evanjelium podľa Jána. 12. Skutki Apoštolov.	
Odporúčaná literatúra: Bány, Gy., Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 SJE, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. Bolyki, J., Újszövetségi bevezetéstán. Budapest, 1990 Schweizer, E., Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 2004 ISBN 9633009774. Kocsis, I., Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789632771687.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88	

A	B	C	D	E	FX
18.18	13.64	21.59	15.91	29.55	1.14
Vyučujúci: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ UNZ2/15	Názov predmetu: Úvod do Novej zmluvy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastniť sa prednášok, preštudovať odporúčanú literatúru a absolvovať ústnu skúšku. Pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky píše písomný test. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške. Získanie 100 bodov: Účasť na prednáškach (10 bodov) priebežný test (45 bodov), absolvovanie skúšky. (45 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Predmet podáva prehľad literárnokritického skúmania jednotlivých novozmluvných kníh. Oboznamuje taktiež s okolnosťami vzniku novozmluvných kníh (predovšetkým Listy Apoštola Pavla, List Hebrejom, Katolícké listy, Listy Jána, Zjavenie Jána). Veľký dôraz kladieme aj na výklad základných teologických myšlienok jednotlivých kníh.	
Stručná osnova predmetu: Sylabus: 1. Epištoly v Novej zmluve. 2. List Rímanom. 3. Prvý list Korint'anom.; Druhý list Korint'anom. 4. List Galat'anom. 5. List Efežanom. List Filipským. ; List Kolosenským. 6. List Filemonovi. TEST 7. Prvý list Solúnčanom. ; Druhý list Solúnčanom. 8. Pastoračné listy.; Prvý list Timotejovi. ; Druý list Timotejovi. List Titovi. 9. List Hebrejom. 10. Katolícké listy. ; List Jakuba. ; Prvý list Petrov. ; Druhý list Petrov. ; List Júdov. 11. Prvý list Jánov. ; Druhý list Jánov. ; Tretí list Jánov. 12. Zjavenie Jána.	
Odporúčaná literatúra: Bándy, Gy., Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 SJE, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9. Bolyki, J., Újszövetségi bevezetéstán. Budapest, 1990 Schweizer, E., Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 2004 ISBN 9633009774. Kocsis, I., Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789632771687.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82	

A	B	C	D	E	FX
20.73	10.98	28.05	21.95	18.29	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ USZ1/15	Názov predmetu: Úvod do Starej zmluvy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent píše písomný test pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky. Študent môže dosiahnuť max. 25 bodov, čo predstavuje 25 % konečného výsledku. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške, ktorá predstavuje 75 % konečného výsledku.	
Výsledky vzdelávania: Predmet podáva podrobný prehľad obsahov a štruktúr jednotlivých starozmluvných kníh, ako aj ich najdôležitejších teologických dôrazov a centrálnych starozmluvných textov. Študenti získajú prehľad o literárnokritickom skúmaní jednotlivých starozmluvných kníh, o okolnostiach vzniku starozmluvných kníh (predovšetkým Tóry a Nebiím) a o procese tvorby starozmluvného kánonu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy. Kanon, kanonizácia. 2. Dejiny textu. Najstaršie rukopisy a preklady Starej zmluvy. 3. Literárne formy a žánre Starej zmluvy. 4. Pentateuchos. Detailný úvod. 5. Genesis. 6. Exodus. Test 7. Leviticus. 8. Numeri ; Deuteronomium. 9. Kniha Józuova. 10. Sudcovia. 11. I.a II.kniha Samuelova. 12. I.a II. kniha Kráľov.	
Odporúčaná literatúra: - Karasszon, I., Ószövetségi ismeretek. SJE, Komárom, 2006. ISBN 8089234046. - Soggin, A. J., Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 1999. ISBN 9633007712. - Rózsa, Huba, Az Ószövetség keletkezése I.(3.kiad.) Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9633613760 - Tóth, Kálmán Ószövetségi bevezetés, Budapest, 1990. - Bándy, J., Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava, 2003. ISBN 80-223-1885-x. - Zenger, E., Einleitung in das Alte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89	

A	B	C	D	E	FX
25.84	20.22	31.46	8.99	13.48	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť,
CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KAdb/ USZ2/15	Názov predmetu: Úvod do Starej zmluvy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný zúčastniť sa prednášok. Pred ústnou skúškou v priebehu semestra z určenej látky píše písomný test. Študent môže dosiahnuť max. 25 bodov, čo predstavuje 25 % konečného výsledku. Po úspešnom teste môže pristúpiť k ústnej skúške, ktorá predstavuje 75 % konečného výsledku.	
Výsledky vzdelávania: Predmet podáva podrobný prehľad obsahov a štruktúr jednotlivých starozmluvných kníh, ako aj ich najdôležitejších teologických dôrazov a centrálnych starozmluvných textov. Študenti získajú prehľad o literárnokritickom skúmaní jednotlivých starozmluvných kníh, o okolnostiach vzniku starozmluvných kníh (predovšetkým Nebí'ím a Ketúbím) a o procese tvorby starozmluvného kánonu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kniha Józuova, Sudcovia. 2. I. a II. kniha Samuelova.; I. a II. Kniha kráľov. 3. I. a II. Kniha kronická. ;Ezdráš, Nehemiaš. 4. Žalmy. 5. Kniha Jóbova, Príslovia. 6. Rút, Veľpieseň, Ester. 7. Kazateľ, Žalospěvy. - Test 8. Daniel. 9. Izaiáš. 10. Jeremiaš, Ezechiel. 11. Ozeáš, Joel, Amos, Abdiáš, Jonáš, Micheáš. 12. Nahum, Abakuk, Sofoniáš, Aggeus, Zachariáš, Malachiáš.	
Odporúčaná literatúra: Karasszon, I., Ószövetség ismeretek. SJE, Komárom, 2006. ISBN 8089234046. Soggin, A. J., Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin kiadó, Budapest, 1999. ISBN 9633007712. Rózsa, Huba, Az Ószövetség keletkezése I.(3.kiad.) Szent István Társulat, Budapest, 2002. ISBN 9633613760 Tóth, Kálmán Ószövetség bevezetés, Budapest, 1990. Bándy, J., Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava, 2003. ISBN 80-223-1885-x. Zenger, E., Einleitung in das Alte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82	

A	B	C	D	E	FX
30.49	23.17	23.17	17.07	6.1	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť,
CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ AMK/15	Názov predmetu: Alternatívne metódy v katechéze
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) – (0 - 49%).	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s rôznymi novými, možno až nezvyklými metódami vyučovania náboženskej výchovy na základných a stredných školách. Získa prehľad aj o mimobiblickom materiálu náboženskej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Internet a katechéza. Využitie obrazu a filmu v katechéze. PPS, PPX v katechéze. Zmapovanie, hodnotenie, triedenie katechetických látok na internetových stránkach. Metóda Västeras – klady a zápory. Inovatívne elementy vo vyučovaní náboženstva na školách. Motivácia žiakov. Nové spôsoby spracovania biblickej látky v rámci vyučovania náboženskej výchovy.	
Odporúčaná literatúra: Molnár, Miklós: Te taníts engem! Református hittankönyv 12 éven felülieknek. Budapest, Kálvin Kiadó 2004 ISBN 963 558 001 0 Moffett, Bob: Eröbedobás. Szentírás Szövetség Budapest, 1986 ISBN 963 00 1876 4 Bölcshöldi András: Ifjúsági hatszorhat. Kiskunfélegyháza. Paraklétosz Könyvesház, 2007 ISBN 978 963 87 233 45 György, Antal: A hit példaképei. Budapest, Kálvin Kiadó, 1999 ISBN 963 300 782 8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15	

A	B	C	D	E	FX
33.33	13.33	26.67	13.33	13.33	0.0
Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KKAdb/BS/15	Názov predmetu: Bakalársky seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelné konzultácie s vedúcim bakalárskej práce (školiteľom), prezentovanie konceptu, čiastkových výsledkov písomnej práce, vypracovanie a odovzdanie jednej kapitoly bakalárskej práce.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť pomoc študentom pri príprave bakalárskej záverečnej práci, upresnenie pracovnej hypotézy, voľba adekvátnej odbornej literatúry - podľa výberu a odporúčania vedúceho práce, bádanie v knižnici, hľadanie adekvátnej literatúry, objasnenie základných, ústredných, kľúčových pojmov záverečnej bakalárskej práce, systematická práca s povinnou literatúrou, určenie obsahu, tematických okruhov záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Voľba témy záverečnej práce. Základné pracovné hypotézy. Anotácia. Obsahová štruktúra bakalárskej práce. Literatúra: pramene, primárna literatúra, pomocná, sekundárna literatúra. Požiadavky v súvislosti bakalárskej práce. Vyhlášky, smernice univerzity. Vlastný výskum, zhromažďovanie, triedenie a spracovávanie materiálov, správne členenie bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej práce Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, prístupnosti a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho. ECO, U. 1987. Hogyán írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 9638563206 KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN: 8089132454 KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
50.0	20.0	30.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., Mgr. Kinga Süll, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ CH1/15	Názov predmetu: Cirkevná hudba 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta počas celého semestra. Osvojenie si učiva - dejiny cirkevnej hudby, vybrané piesne zo spevníku Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a z ďalších spevníkov určených pre deti a mládež.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s jednotlivými kapitolami cirkevnej hudby (starozmluvné , novozmluvné korene, začiatky kresťanstva, až po stredovek), s liturgickými prvkami bohoslužby, so žalmami, ako aj s piesňami, ktoré sú súčasťou učiva náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy predmetu. Kapitoly dejín cirkvekej hudby. žalmy, Hymná. Gregoriánsky štýl. Stredovek. Hlavné skupiny piesní v liturgii a na hodinách vyučovania náboženstva. Pieseň ako modlitba Pieseň ako chvalospev. Pieseň ako vyznanie hriechov. Pieseň ako vyznanie viny. Pieseň ako vyznanie viery. Spevník Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku štruktúra, teológia - žalmy. Mládežnícke a detské piesne.	
Odporúčaná literatúra: 1. ÉNEKESKÖNYV magyar reformátusok használatára. Próbakiadás. A Magyarországi Református Egyház Kiadása. Budapest, 1948. 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 04 4303 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója. Budapest, 2007. ISBN 9789635580354 5. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950. 6. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971. 7. Hagyomány és haladás – Csomasz Tóth Kálmán válogatott írásai születése 100. évfordulójára. Szerk. Bódisz T. Cantio Bt. : Budapest, 2003. ISBN 963 212 762 5	

8. BÓDISS, T. Reformtásu istentiszteleti énekrendjavaslat az év vasárnapjaira és ünnepeire. [online]. [idézve 2013.10. 2.] hozzáférhet <<http://egyhazzene.reformatus.hu/index.php?id=23>>. 10. Jertek, énekeljünk, Budapest 1990 ISBN 963 00 1399 1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
81.25	3.13	15.63	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Kinga Süll, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ CH2/15	Názov predmetu: Cirkevná hudba 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta počas celého semestra. Osvojenie si učiva - dejiny cirkevnej hudby, vybrané piesne zo spevníku Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a z ďalších spevníkov určených pre deti a mládež.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s jednotlivými kapitolami cirkevnej hudby (renesancia, doba reformácie) , so žalmami, ako aj s piesňami, ktoré sú súčasťou učiva náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Kapitoly dejín cirkvnej hudby : renesancia, doba reformácie. Martin Luther Jan Kalvín. Cirkevná hudba v Ženeve. Cirkevná hudba v dobe reformácie a po reformácii v stredoewurópskych reformačných cirkvách. Johann Sebastian Bach. Spevník Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku- žalmy a chvalospevy. Mládežnícké a detské piesne z odporúčanej literatúry.	
Odporúčaná literatúra: 1. ÉNEKESKÖNYV magyar reformátusok használatára. Próbakiadás. A Magyarországi Református Egyház Kiadása. Budapest, 1948. 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 04 4303 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója. Budapest, 2007. ISBN 9789635580354. 4.CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950. 6. CSOMASZ, T. K. Dicsérvjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971. 7. Hagyomány és haladás – Csomasz Tóth Kálmán válogatott írásai születése 100. évfordulójára. Szerk. Bódiss T. Cantio Bt. : Budapest, 2003. ISBN 963 212 762 5 8. BÓDISS, T. Református istentiszteleti énekkrendjavaslat az év vasárnapjaira és ünnepeire. [online]. [idézve 2013.10. 2.] hozzáférhet .	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
35.9	21.79	26.92	7.69	5.13	2.56

Vyučujúci: Mgr. Kinga Süll, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ CH3/15	Názov predmetu: Cirkevná hudba 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta počas celého semestra. Osvojenie si učiva - dejiny cirkevnej hudby- baroko, klasická hudba, 19. storočie, 20. storočie. Vybraté piesne zo spevníku Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a z ďalších spevníkov určených pre deti a mládež.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s jednotlivými kapitolami cirkevnej hudby (baroko, klasická hudba, 19. storočie, 20. storočie), so žalmami, ako aj s piesňami, ktoré sú súčasťou učiva náboženskej výchovy na základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Kapitoly z dejín cirkevnej hudby. Baroko. Klasická hudba. Mozart, Beethoven. 19. storočie. 20 . storočie. Spevník Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku - chvalospevy. Úvodné a záverečné piesne. Vyzavačské piesne. Spiritualita piesní. Svätोčné piesne- vianoce, veľkonočný sviatोčný okruh, svätodušný sviatोčný okruh. Mládežnícké a detské piesne z odporúčanej literatúry.	
Odporúčaná literatúra: 1. ÉNEKESKÖNYV magyar reformátusok használatára. Próbakiadás. A Magyarországi Református Egyház Kiadása. Budapest, 1948. 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 04 4303 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. Kiadja a Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója. Budapest, 2007. ISBN 9789635580354. 5. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950. 6. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971. 7. Hagyomány és haladás – Csomasz Tóth Kálmán válogatott írásai születése 100. évfordulójára. Szerk. Bódiss T. Cantio Bt. : Budapest, 2003. ISBN 963 212 762 5 8. BÓDISS, T. Reformtásu istentiszteleti énekrendjavaslat az év vasárnapjaira és ünnepeire. [online]. [idézve 2013.10. 2.] hozzáférhet . 10. Jertek, énekeljünk, Budapest 1990 ISBN 963 00 1399 1	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
42.5	12.5	22.5	10.0	10.0	2.5

Vyučujúci: Mgr. Kinga Süll, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ DK/15	Názov predmetu: Dejiny katechézy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí hodnotením. Pre úspešné absolvovanie predmetu študent sa musí zúčastniť na prednáškach a na konci semestra musí získať minimálne 50 % bodového hodnotenia. Udelenie hodnotenia predmetu známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: a) A – výborne (numerická hodnota 1) – vynikajúce výsledky (90 -100%), b) B – veľmi dobre (1,5) – nadpriemerné výsledky (80 -89%) c) C – dobre (2) – priemerné výsledky (70 -79%) d) D – uspokojivo (2,5) – prijateľné výsledky (60 - 69%) e) E – dostatočne (3) – výsledky spĺňajú minimálne kritériá (50 -59%) f) FX – nedostatočne (4) (0 - 49%).	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s dejinami katechézy, od biblických čias po súčasnosť. Získané znalosti umožnia lepšiu orientáciu v katechetike a lepšie pochopenie cieľa katechetického výchovy dnes.	
Stručná osnova predmetu: Katechéza v stredoveku. Katechéza v reformácii. Martin Luther. Jan Kalvín. Katechéza v protestantskej orthodoxii. Katechéza v dobe pietizmu. Katechéza v racionalizmu. Katechéza liberálnej teológie. Katechéza v dialektickej teológii. Katechetické smery a problémy v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: Boross G., Katechetika. Budapest: Ráday Nyomda, 1998 . Boross G., Bevezetés a valláspedagógiába, Budapest: Ráday Nyomda, 1996. Fodorné, Nagy Sarolta.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996. ISBN 9633006465 Bodó Sára, Kekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen, 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94	

A	B	C	D	E	FX
27.66	25.53	19.15	11.7	15.96	0.0
Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ EKU/15		Názov predmetu: Ekumenika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa systematická príprava a aktívna účasť na prednáškach. Študent si musí osvojiť históriu ekumenického hnutia a poznať postoje jednotlivých cirkví/denominácií k hnutiu. Je potrebné, aby študent vedel vytvoriť aj svoj vlastný názor o ekumenizme. Forma skúšania je písomná.					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi históriou základnými princípmi, myšlienkami, vznikom a dejinami ekumenického hnutia. Získa znalosti o postoji jednotlivých cirkví k ekumenizmu. V praxi dokáže na základe získaných znalostiach hodnotiť ekumenickú situáciu a vybudovať ekumenické vzťahy.					
Stručná osnova predmetu: Ciele predmetu. Písmo sväté a tradícia v ekumenizme. Život prvých kresťanských zborov. Pojem cirkvi a zmeny v jeho chápaní. Ekumenické synody . Rozpadnutie cirkevnej jednoty. Začiatky ekumenického hnutia. Svetová rada cirkví. Ortodoxná cirkev a ekumenizmus . Rímskokatolícka cirkev a ekumenizmus. Protestantizmus a ekumenizmus. Budúcnosť ekumenizmu. Test					
Odporúčaná literatúra: A keresztyén gondolkodás rövid története : Teológusok és eszmék az apostoli atyáktól napjainkig / Tony Lane ; Péter Pásztor. - 1. vyd. - Budapest : Harmat-Kálvin, 2003. - 281 s. - ISBN 963 9148 43 1. Gellért Békés: Ökumenizmus /, 1976. - 108 s. - ISBN 0007174. Zamfir Korinna: Az ökumenizmus katolikus és protestáns perspektívából. Online: http://rocaeteo.ubbcluj.ro/studia/st_Zamfir_2001.pdf Dějiny křesťanského myšlení / Tony Lane. - 1. vyd. - Praha, 1985. - 286s. - ISBN 80-85495-47-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
18.18	54.55	18.18	0.0	9.09	0.0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Pólya, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ MMK/15		Názov predmetu: Mimobiblické materiály v katechetike			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra je hodnotenie – jednak na základe aktivity študenta na prednáškach, jednak na základe písomného testu.					
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o témach, ktoré síce nevychádzajú z biblických perikóp, ale tvoria dôležitú látku katechetického výchovy na školách. Látka semestra konfrontuje študentov s takými tematickými okruhmi, ktoré sú aktuálne pre deti na základných a stredných školách.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie, zmapovanie tematických okruhov. 1. Tematický okruh – cirkevné dejiny 2. Tematický okruh – svetové náboženstvá 3. Tematický okruh – herézy, sekty 4. Tematický okruh – cirkevný rok, sviatky. 5. Tematický okruh – ekleziologické a ekleziastické otázky					
Odporúčaná literatúra: Fodorné, Nagy S.: A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996 – Liptay, L.: Kis találkozó a vallásokkal, Madács Posonium, Pozsony, 2005 – Bíró S.: A Magyar Református Egyház története. Sárospatak : Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995. ISBN 963 04 609 5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
62.5	18.75	12.5	0.0	0.0	6.25
Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István					

Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ MMM1/15		Názov predmetu: Misia medzi mládežou 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach, opis a prezentácia spoločenských hier, ktoré študent pokladá za vhodné pre mladých ako súčasť vyučovacích hodín náboženstva na školách, resp. letných táborov pre deti a mladých. Na konci semestra študent absolvuje aj ústny rozhovor.					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s rôznymi spoločenskými hrami (odporúčanými odborníkmi disciplíny), ktoré sú kompatibilné so spiritualitou náboženskej výchovy na školách, respektive na stretnutiach mladých v mimoškolskej aktivite. Počas prednášok študenti v skupine reálne vyskúšajú spoločenské hry a tým získajú aj dojem o použiteľnosti jednotlivých hier pri vyučovaní.					
Stručná osnova predmetu: Hra, spoločenské hry, miesto a význam hier vo výchove detí a mládeže. Náboženská výchovaskupina (group)-hra. Druhy hier. Hra ako terapia.					
Odporúčaná literatúra: Turbucz, Erzsébet: Játék és hitoktatás, Budapest, 2009, Református Pedagógiai Intézet, ISBN 978-963-9700-42-0 Bunrs, Jim: Ifjúságépítők. Debrecen, Új Remény Alapítvány ISBN 978 963 87604 7 0 Fields, Doug: Az ifjúsági munka első két éve. Új Remény Alapítvány					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
87.67	5.48	5.48	1.37	0.0	0.0
Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István					

Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ MMM2/15		Názov predmetu: Misia medzi mládežou 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na cvičeniach, vypracovanie návrhu riešenia vybraného problému, ktorý sa vyskytuje pri práci s mládežou, absolvovanie záverečného rozhovoru.					
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so špeciálnou tematikou misiológie- misiou mládeže, s možnosťami, problémami tejto oblasti, s roznými aktivitami či témami, ktoré sú určené pre stretnutia mládežníckych skupín.					
Stručná osnova predmetu: Misia mládeže. Osobný a profesionálny prístup pracovníkov misie. Evanjelizácia. Organizovanie mládežníckej bohoslužby. Diakónia ako služba mladých. Flimový klub. Mládežnícky spevokol. Športové aktivity. Organizovaný voľný čas mladých.					
Odporúčaná literatúra: Bunrs, Jim: Ifjúságépítök. Debrecen, Új Remény Alapítvány ISBN 978 963 87604 7 0 Fields, Doug: Az ifjúsági munka első két éve. Új Remény Alapítvány Bölcsföldi András: Tizenötlet. Parakletos Könyvesház. Kiskunfélegyháza. 2005. ISBN 963 86814 0 3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: .					
Poznámky: .					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
45.78	18.07	14.46	10.84	6.02	4.82
Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ USK1/15		Názov predmetu: Úvod do štúdia katechetiky 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta na kontaktných hodinách, absolvovanie písomného testu počas semestra a na konci semestra.					
Výsledky vzdelávania: Na cvičeniach si študent získa základné, užitočné informácie v súvislosti so štúdiom na univerzite, so základnými postupmi vedeckého bádania, s prácou s textom, ako aj so základnou charakteristikou, predmetom, zmyslom a základnými pojmami oboru katechetika.					
Stručná osnova predmetu: Štúdium na univerzite - charakteristiká, predpoklady, požiadavky. Bádanie- Postup. Začiatočná fáza. Finálna fáza. Univerzitná knižnica, fakultné knižnice. Postupy pri práci s textom (encyklopédia, monografie, vedecké články. Štúdium katechetiky. Charakter oboru. Základné všeobecné otázky oboru. tematické okruhy oboru. Základná literatúra.					
Odporúčaná literatúra: Boross Géza: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Bodó Sára, Fekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen. 2001. Fogassy Judit: Katekéták könyve. Katekéták Kiskönyvtára., Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9. McGrath, Alister: A keresztyén hit. Budapest 2007, ISBN 978 963 558 082 8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
55.56	22.22	7.41	3.7	11.11	0.0
Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KAV/KKAdb/ USK2/15		Názov predmetu: Úvod do štúdia katechetiky 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta, absolvovanie písomného testu počas semestra a na konci semestra, vypracovanie prednášky a písomnej práce s fiktívnym textom podľa univerzitných požiadaviek .					
Výsledky vzdelávania: Študent si na stretnutiach oboznámi s postupom vypracovania referátu, seminárnej práce, recenzie, písomnej záverečnej práce. Každý študent má možnosť vypracovať a predniesť prednášku s ľubovoľnou témou a vypracovať písomnú prácu, na základe formálnych požiadavkách univerzity.					
Stručná osnova predmetu: Požiadavky ústnych referátov, prednášok, ústnej skúšky a písomných prác. Referát. Seminárna práca. Rešers. Recenzia. Formálne náležitosti písomných prác. Úvod. Záver. Obsah. Citácie. Zoznam literatúry. Teoretická a praktická časť. Hlavné časti prednášky. Prezentácia.					
Odporúčaná literatúra: Boross Géza: Katechetika. Budapest : Ráday Nyomda, 1998. Bodó Sára, Fekete Károly: Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen. 2001. Fogassy Judit: Katekéták könyve. Katekéták Kiskönyvtára., Budapest : Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9. McGrath, Alister: A keresztyén hit. Budapest 2007, ISBN 978 963 558 082 8					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
78.26	21.74	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023					

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/PPX/EDU/20	Názov predmetu: Pedagogické praktikum - Používanie aplikácie EduPage
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna a pravidelná účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: Aplikácia EduPage po stiahnutí ponúkne štyri možnosti ako aplikáciu používať. Študent sa naučí prihlásiť sa ako žiak, prihlásiť sa pomocou pozvánky, založiť EduPage pre školu alebo využiť možnosť hosť. Naučí sa kontrolovať známky, dochádzku, triednu knihu, rozvrhy a suplovanie, naučí sa využívať položku fotky či galérie, platby, odkaz na stravovanie, ale aj možnosti na komunikáciu. Naučí sa narábať s platformou e-learning, aj konštruovať interaktívne testy pre žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Cieľ predmetu: rozvíjať osobnostné a edukačné kompetencie študenta pri manažovaní edukácie orientovanej na žiaka v základnej škole, strednej škole, prostredníctvom aplikácie EduPage analyzovať pedagogické situácie a spoznávať dokumentáciu súvisiacu so zabezpečením činnosti v základnej a strednej škole. Špecifické ciele: <ul style="list-style-type: none">• Formovať pedagogické myslenie študenta pre vnímanie a realizáciu edukačných procesov.• Zoznámiť sa s materiálno-technickým a priestorovým vybavením školy, knižnicou, metodickými materiálmi, atď.• Zoznámiť sa s legislatívou a pedagogickou dokumentáciou základnej a strednej školy (školským vzdelávacím programom, plánom práce, školským poriadkom, rozvrhom, elektronickou žiackou knižkou a elektronickými systémami komunikácie so žiakmi, s triednou knihou, katalógovým listom žiaka...).• Vedieť narábať s platformou e-learning.	
Odporúčaná literatúra: Aplikácia EduPage	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 43	
a	n
97.67	2.33
Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..	
Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023	
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/ANA/15	Názov predmetu: Príprava a analýza náčuvov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje hospitácie na cvičných školách v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je vyhotovenie a odovzdanie 4 hospitačných záznamov na vopred pripravené hospitačné hárky (2 z každej predmetovej špecializácie).	
Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie. V rámci predmetu Príprava a analýza náčuvov študenti budú schopní pozorovať, zaznamenávať a analyzovať pozorované javy pedagogickej reality. Študenti budú schopní reflexie a sebareflexie pedagogickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Hospitácie. Prípravná fáza hospitácie. Vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie. Realizačná fáza hospitácie. Vlastné pozorovanie edukačného procesu a vypracovanie hospitačných záznamov s akcentom na aspekty vyučovacieho cieľa, didaktických metód, organizačných foriem, používania didaktickej techniky, učebných pomôcok, pedagogickej komunikácie, psychologické a interpersonálne aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie. Analýza hospitačných záznamov, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.	
Odporúčaná literatúra: Albert Sándor: Általános didaktika. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 226. ISBN 8089234070 Barabási Tünde: A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 151 s. ISBN 9789736107030 Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. 2. vyd. Praha : Portál, 1996. 300 s. ISBN 8071780839 Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967 Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2	

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Kalhous Zdeněk: Školní didaktika. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. 448 s. ISBN 9788073675714

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. 143 s. ISBN 9788055703534

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 541 8

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. 215 s. ISBN 9789634464532

Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. 1. vyd. : IRIS, 2004. 316 s. ISBN 8089018645

Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. 182 s. ISBN 9789636932282

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 1998. 416 s. ISBN 8073670542

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 379

a	n
98.94	1.06

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Beáta Kiss.

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.s.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/APK/15	Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí prehľad o v súčasnosti existujúcich a rozvíjajúcich sa alternatívnych smeroch doma a v zahraničí. Študent bude schopný tieto smery identifikovať, analyzovať, ilustrovať a hodnotiť.	
Stručná osnova predmetu: Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.	
Odporúčaná literatúra: Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepció és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282.	

Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 463

A	B	C	D	E	FX
53.78	25.49	15.12	4.97	0.65	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/BDZ/15	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné vedomosti o ľudskom tele – stavbu a ontogenézu človeka a vývinové osobitosti orgánových sústav a základy školského zdravotníctva.	
Stručná osnova predmetu: Morfológické a funkčné charakteristiky ľudského tela a telesný vývin človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na pubertálny a adolescentný vek. Vývinové osobitosti jednotlivých orgánových sústav. Školské zdravotníctvo.	
Odporúčaná literatúra: Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scholar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo maďarský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 386

A	B	C	D	E	FX
10.88	14.51	24.09	19.69	25.39	5.44

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..., Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/DID/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické poznatky v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania, organizovania, kontroly a hodnotenia učebných činností žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Modernizácia obsahu vzdelania. Základné programové pedagogické dokumenty. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Prostriedky a podmienky výučby. Kategória cieľa vo vyučovaní. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka. Štýly učenia a vyučovania. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby. Modely a koncepcie pedagogického hodnotenia.	
Odporúčaná literatúra: Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523. Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790. Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4. Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5. Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273. Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0.	

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.

Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1218

A	B	C	D	E	FX
11.66	17.57	16.58	17.32	26.35	10.51

Vyučujúci: prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.s.k8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.k8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.k

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/FVV/15	Názov predmetu: Filozofia výchovy a vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu, za ktorú môže dostať max. 50 bodov. V skúškovom období bude písomný test, čo bude skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o súčasných teóriách, najnovších poznatkoch, trendoch, problémoch v teóriách výchovy a dokáže analyzovať možné dopady teoretických koncepcií na edukačnú prax. Študent pochopí súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Dokáže chápať edukačné javy pomocou filozofie, ideológie a teórie.	
Stručná osnova predmetu: Podstata perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus.	
Odporúčaná literatúra: Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5. Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3. Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2.	

Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1009

A	B	C	D	E	FX
27.75	28.84	27.45	11.79	3.77	0.4

Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/IKT/15	Názov predmetu: Základy IKT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie 2 projektov za semester, každý za 25 bodov, záverečná prezentácia metodiky ľubovoľnej vyučovacej hodiny za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu Základy IKT si študenti rozšíria svoje profesijné kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií. Budú schopní lokalizovať, hodnotiť a používať informácie tak, aby sa stali samostatnými, nezávislými a celoživotne sa učiacimi jednotlivcami, budú mať schopnosť nájsť, hodnotiť, používať a sprostredkovať informácie vo všetkých ich rozmanitých podobách, ako integráciu knižnej, počítačovej, mediálnej a technologickej gramotnosti, etiky, kritického myslenia a informačno-komunikačných zručností.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky, formátovanie)• Práca s obrázkami, WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)• Úvod do digitálnej technológie, princípy fungovania, práca s médiami• Používanie digitálnych a multimedialných pomôcok vo vyučovacom procese• Tvorba ukážok vyučovacích hodín z vybraných predmetov, integrované vyučovanie, praktické využitie získaných poznatkov na prípravu materiálov pre využitie vo vyučovacom procese.• Internet – základné pojmy• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov	
Odporúčaná literatúra: Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103	

Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417

Szókól István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974

Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apáczai közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295

Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 523

A	B	C	D	E	FX
54.88	20.84	12.43	5.16	2.87	3.82

Vyučujúci: Mgr. Dávid Paksi.

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@uj.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@uj.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/INV/15	Názov predmetu: Interkultúrna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate etnických procesov, vedomosti o reáliách týkajúce etnických minorít Slovenska, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické základy: etnikum, národ, národnosť, národnostná menšina, multikulturalita, interkultúrna kompetencia atď. Čo sú interetnické a čo sú interkultúrne vzťahy? Etnické symboly, stereotypy. Etnické dejiny Slovenska. Charakteristika etnických minorít na Slovensku s hlavným zreteľom na Maďarov, žijúcich na južnom Slovensku. Maďarsko-slovenské, maďarsko-nemecké, maďarsko-rusínske interetnické vzťahy na južnom Slovensku v zrkadle konkrétnych príkladov. Problematika rómskej minority na Slovensku a v strednej Európe. Praktické možnosti vytvorenia interkultúrnej kompetencie (poznatie a rešpektovanie rozličných kultúr, vytváranie prosociálneho správania, akceptácia odlišností, tolerancia).	
Odporúčaná literatúra: Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Galal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–	

Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 404

A	B	C	D	E	FX
56.44	19.55	12.87	5.2	4.95	0.99

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., István Jobbágy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmet@uj.s.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/IPE/15	Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra spracujú semestrálnu prácu, za ktorú získajú 50 bodov. Ďalších 50 bodov získajú za výstupový test z predmetu. Konečné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov C, 69 - 60 bodov D, 59 - 50 bodov E, menej ako 50 bodov Fx.	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú kompetencie diferenciálneho prístupu k deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako i k rozpoznaníu vzdelávacích ťažkostí, porúch učenia a správania u školskej populácii. Získajú prehľad o náplni školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a o stimulačných programoch, terapiách a komplexne o suportívnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Poruchy komunikačných zručností u detí. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálnopedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.	
Odporúčaná literatúra: Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógyypedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógyypedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Špeciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógyypedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógyypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapienia. 1999. 296 s. ISBN 8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapienia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1002					
A	B	C	D	E	FX
28.74	24.35	28.74	13.37	3.89	0.9
Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/LAD/15	Názov predmetu: Školská legislatíva a dokumentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test 60 bodov. Záverečný písomný test za 40 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: <ul style="list-style-type: none">• poznať čísla zákonných noriem vymedzujúcich zložky výchovno-vzdelávacej sústavy, zložky verejnej správy• orientovať sa v činnosti ústredného, regionálneho a základného článku riadenia a správy školstva na Slovensku• konkretizovať zmeny prebiehajúce vo výchovno-vzdelávacej sústave so vzťahom k legislatívnym normám, chápať systém verejnej správy na Slovensku s intepretáciou vzťahujúcej sa legislatívy, chápať princíp samosprávnosti uplatňovaný pri riadení škôl, princíp subsidiarity, princíp delegovania právomocí, podstatu participatívneho riadenia, chápať úlohu a postavenie rady školy, pedagogickej rady, metodických orgánov v procese riadenia, chápať postavenie učiteľa a žiaka v systéme riadenia školy, ilustrovať možné formy participácie žiakov, rodičov a verejnosti na riadení škôl,• analyzovať existujúce právne dokumenty• klasifikovať a kategorizovať existujúce právne a pedagogicko-organizačné normy uplatňované v školstve, uplatňovať adekvátne normy pri organizovaní a riadení činnosti školy• hodnotiť prebiehajúce zmeny vo výchovno-vzdelávacej sústave a predvídať ich možný dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu, hodnotiť prebiehajúce zmeny v oblasti verejnej správy, vysloviť vlastný názor na opodstatnenosť samosprávnych štruktúr v procese riadenia školy	
Stručná osnova predmetu: Utriedenie právnych a pedagogicko-organizačných noriem uplatňovaných v školstve. Interpretácia Ústavy z hľadiska jej uplatnenia v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania. Programové vyhlásenia vlád po novembri 1989 z hľadiska orientácie školy na výchovu a vzdelávanie. Projekty orientované na dlhodobý rozvoj školstva v SR. Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy.	

Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriadenia "neštátnych" škôl a školských zariadení.

Odporúčaná literatúra:

Ústava SR

245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Ďalšie príslušné zákony a predpisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 808

A	B	C	D	E	FX
61.26	22.03	9.53	3.84	3.34	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Kiss.

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/MPE/15	Názov predmetu: Multimediálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické vedomosti, praktické zručnosti a prehľad v oblasti multimédií, Je hodnotená 50 bodmi. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti o metódach a prostriedkoch multimediálneho prostredia pre pedagogickú prácu. Zvyšuje svoje kritické myslenie a informačnú gramotnosť.	
Stručná osnova predmetu: Formy, druhy komunikácie. Stereotypie a konvencie v obsahovom pozadí mobilných obrazov. Texty mobilných obrazov: základné kódy, čítanie a písanie textov. Spoločenská funkcia médií. Kategórie médií. Spôsoby a zvyky používania médií, jazyk médií. Teoretické a praktické vedomosti mediálnej pedagogiky, Medzinárodné tendencie a prax. Edukácia cez počítače. Elektronické médiá: video, počítač a ich používanie. Critical thinking: davová a mediálna komunikácia, manipulácia, informačná spoločnosť. Analýza multimediálnych súvislostí.	
Odporúčaná literatúra: Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Liceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771 Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228 Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műegyetemi Kiadó BME TTK Budapest. 1995 Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647 Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1 Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042 Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9	

MEDIÁLNÍ PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ...
www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda_Teorie-med-ped_in_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX
44.97	25.7	14.53	6.7	5.87	2.23

Vyučujúci: Mgr. Nikolas Katona.

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť,
CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/PKO/15	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Študent za zvládanie komunikácie v štandardných sociálnych a vyučovacích situáciách môže získať 50b. Študent odovzdá reflexiu napísanú na komunikačnú tému, za ktorú môže získať 50b. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: V tomto kurze si študent osvojí teoretické poznatky a praktické zručnosti komunikovať v spoločenskom styku a špeciálne vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci cvičení si študent osvojí verbálne i neverbálne prvky spoločenskej komunikácie, a to v monológu i dialógu. Osvojí si najmä zvládanie učiteľskej komunikácie v štandardných situáciách (napr. privítanie nového žiaka, pochvala žiaka, príhovor k rodičom a pod.). Bude vedieť náležite využívať prvky neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty komunikácie najmä v školských situáciách. Študent bude vedieť analyzovať vyučovaciu hodinu z hľadiska pedagogickej komunikácie. Získa zručnosť prakticky analyzovať komunikačné štruktúry z protokolu vyučovacej hodiny.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do komunikácie. Komunikácia, sociálna komunikácia. Vymedzenie základných pojmov. Človek a komunikácia. Komunikačné schopnosti jednotlivca. Verbálna komunikácia. Slovo a jeho význam. Paralingvistické aspekty reči. Cvičenia verbálnych prejavov. Neverbálna komunikácia. Výrazové prostriedky neverbálnej komunikácie. Druhy neverbálnej komunikácie: mimika, pohľady, proxemika, gestika, haptika, posturika, kinezika, vzhľad, olfaktorika a prostredie. Špecifické schopnosti osobnosti v procese komunikácie. Empatia, asertivita. Empatické a asertívne správanie. Ich význam v medziľudských vzťahoch. Pedagogická komunikácia. Účastníci pedagogickej komunikácie. Výchovno-vzdelávacie ciele a pedagogická komunikácia. Pravidlá pedagogickej komunikácie. Organizačné formy a metódy vyučovania z hľadiska komunikačných možností. Hromadné vyučovanie, skupinové vyučovanie, individualizované vyučovanie. Priestorové rozmiestnenie účastníkov. Verbálna komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Monologické a dialogické formy komunikácie. Rozhovor vo výchovno-vzdelávacom procese. Otázky na vyučovaní. Funkcia otázok, úloh, cvičení pri rozvíjaní všetkých poznávacích funkcií. Tvorba divergentných úloh a cvičení. Neverbálna komunikácia v triede.	

Neverbálne signály a postoje účastníkov procesu výchovy a vzdelávania. Výrazové prostriedky. Vplyv prostredia na komunikáciu. Osobnostné a iné vplyvy. Persuázia - presvedčovanie ako medziľudské ovplyvňovanie. Znaky a spôsoby ovplyvňovania (objasňovanie, sugescia, exemplifikácia, cvičenie). Bariéry v komunikácii. Sociálne aspekty pedagogickej komunikácie. Faktory ovplyvňujúce postoje k žiakom, dôsledky učiteľových postojov k žiakom.

Odporúčaná literatúra:

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1101

A	B	C	D	E	FX
66.39	14.26	11.44	4.27	2.72	0.91

Vyučujúci: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc., Katalin Kanczné Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPD/SZdb/ PRV/15/15		Názov predmetu: Projektové vyučovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
56.1	21.95	13.41	2.44	3.66	2.44
Vyučujúci: Dr. habil. Erika Kopp, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/PX1/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Študent absolvuje na cvičnej škole prednášku a praktickú prezentáciu pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Študent v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe odovzdá protokol o pedagogickej praxi.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti v nasledovných témach: dokumenty školy alebo školského zariadenia, pedagogická dokumentácia školy alebo školského zariadenia, vyučovacie metódy, učebné plány, priebeh vyučovania, osnova vyučovacej hodiny a príprava na vyučovaciu hodinu, možnosti aktívnej práce so žiakmi, kritériá, metódy a formy hodnotenia.	
Stručná osnova predmetu: Hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov predmetovej špecializácie. Na cvičnej škole realizovaná prednáška a praktická prezentácia pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Štátny a školský vzdelávací program. Triedna kniha a klasifikačný záznam	
Odporúčaná literatúra: Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3 Pedagogická dokumentácia	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 491	
a	n
98.37	1.63
Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..	
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2023	

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/ROR/15	Názov predmetu: Rodová rovnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základy a špecifiká rodovej rovnosti v ich sociálnom, psychologickom a biologickom kontexte. Študent dokáže uplatňovať mechanizmy prevencie porušovania rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní. Študent dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používa metódy na prehlbovanie rodovej rovnosti v škole.	
Stručná osnova predmetu: Rodová rovnosť / gender studies – vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia, emancipácia, feminizmus. Postavenie ženy v spoločnosti. Rodová rovnosť a jej princípy. Kultúra a jej subkultúry vzhľadom k rodovej rovnosti. Spoločnosť a jej úloha pri rodovej rovnosti. Výchova a seba výchova. Rovnosť šancí a príležitostí. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách. Možnosti a potreby osvety.	
Odporúčaná literatúra: Bútorová Zora: Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. Bratislava : IVO Inštitút pre verejné otázky, 2005. 132 s. ISBN 80 88935 78 4 Bútorová Zora: She and He in Slovakia Gender and Age in the Period of Transition. Bratislava : Institute for Public Affairs, 2008. 342 s. ISBN 978808934514 Pukánszky Béla: A nőnevelés története. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. 228 s. ISBN 9789636932220 Pukánszky Béla: A gyermekkor története. 1. vyd. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 201s. ISBN 963 16 2782 9 Pukánszky Béla: Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. 1. vyd. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. 308 s. ISBN 963 9316 65 2 Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 564 s. ISBN 963 389 728 9	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 357					
A	B	C	D	E	FX
52.94	24.93	14.29	5.32	2.52	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/SCP/15	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o interdisciplinárnom psychologickom smere v kontexte edukácie, ako kohézia skupiny, atribučná teória, sociometria ai. na teoretickej i praktickej rovine.	
Stručná osnova predmetu: Psychológia a jej interdisciplinarita v kontexte dnešnej vedy. Sociálna psychológia a jej 4 oblasti: jednotlivec, spoločenské vzťahy, skupina, dav - charakteristika, atribúty. Sociálna percepcia, sociálna komunikácia, sociálne skupiny. Moreno a sociometria. Školská klíma a činitele optimalizácie.	
Odporúčaná literatúra: Aronson Elliot: A társas lény. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. 504 s. ISBN 978 963 05 86283 Aronson Elliot: Columbine után : Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. 1. vyd. Budapest : Ab Ovo Kiadó. 2009. 191 s. ISBN 978-963-9378-72-8. Boroš Július: Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) 1. vyd. : IRIS, 2001. 227 s. ISBN 8089018203 Csepeli György: A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. 1. vyd. Budapest : József Műhely Kiadó, 2005. 324 s. ISBN 963 7052 25 9 Csepeli György: A szociálpszichológia vázlata. Budapest : József Műhely Könyvkiadó. 2001.160 s. ISBN 963 048 678 4 Goleman Daniel: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. 3. vyd. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1158	

A	B	C	D	E	FX
17.01	21.07	29.02	20.38	12.26	0.26
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/SKS/15	Názov predmetu: Škola - klíma školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra pripraví a obháji výstupnú prácu pred skupinou (skonspektuje zadanú odbornú literatúru v rozsahu 5 strán, alebo pripraví príspevok na určenú oblasť tematiky, resp. sociometriu počas hospitácií). Konečné hodnotenie je kumulatívnou bodovou stupnicou za prácu a obhajobu: 50 - 45 bodov / A, 44 - 40 bodov / B, 39 - 35 bodov / C, 34 - 30 bodov / D, 29 - 25 bodov / E, 24 a menej bodov / Fx.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí formy zmapovania školského prostredia a jeho formujúcich činiteľov, ako merať spokojnosť, kooperáciu, získa možnosti na ich elimináciu, ďalej dokáže sa orientovať vo svojej užšom a širšom sociálnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Socializácia a socializačné prostredie. Svetové trendy, spoločenské segmenty. Základy školského sveta, teoretické smery o škole - historický prehľad, tipológia. Vnútoraná klíma školy - jej systém, funkčná jednota. Manifestované, latentné, splnené a nesplnené potreby. Skrytá učebná osnova. Mikroprostredie školy. Miestna lokalita a škola. Úloha školy mimo vyučovacích hodín. Voľný čas ako tretie socializačné prostredie. Makroprostredie školy. Rodina, pedagóg, profesia a štát - pomáhajúce a brzdiace tendencie. Škola v postmodernej/informačnej spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: Csoma Gyula: Elviszik-e a kutyák az iskolát? Móra Könyvkiadó : Budapest. 1983 Hvozdík Stanislav: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF P. Katedra psychológie. 1999. 402 s. ISBN 80 88922 038 Gajdošová Eva: Školský psychológ = a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. Bratislava : PRÍRODA a. s. 1998. 190 s. ISBN 80 0701029 7 Nagy Ádám: Családon és iskolán túl - a harmadlagos szocializációs közeg és az ifjúságügy mint önálló terület elméleti alapjai. Excenter füzetek 3. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010(www.excenter.eu., www.iufjúságügy.hu) Nagy Ádám: Ifjúságügy - ifjúsági munka és az ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu Székely Levente: Virtuális ifjúsági munka és az e-ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu	

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő. 2009/2. <http://preview.fpti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf>
Turek, Ivan: Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2006. 496s. ISBN 80 89234135
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. 162s. ISBN 80 96701347

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 314

A	B	C	D	E	FX
28.66	22.93	14.65	9.87	19.11	4.78

Vyučujúci: Dr. habil. Erika Kopp, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/SMP/15	Názov predmetu: Školský manažment a školská politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test za 100 bodov. V priebehu semestra môžu študenti pracovať na učiteľom zadaných úlohách. Za vypracovanie jednej úlohy učiteľ môže študentovi udeliť 5 bodov. V priebehu semestra môže študent za vypracovanie takýchto úloh získať max. 230 bodov. V prípade, ak študent získa za vypracované úlohy toľko bodov, ktoré mu určujú zodpovedajúce výsledné hodnotenie, s ktorým je študent spokojný, nemusí sa zúčastniť záverečného vedomostného testu. Ak sa testu zúčastní, zrátajú sa mu body za vypracované úlohy a body získané v záverečnom vedomostnom teste. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude disponovať poznatkami o špecifikách riadenia školy v oblasti komplexného riadenia, riadenia kvality, štýlov riadenia, marketingu školy, klímy a kultúry školy. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy pri uplatňovaní vzdelávacích programov. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy v súvislosti s riadením školstva v SR vo vzťahu k právnym predpisom.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie školy. Podstata riadenia škôl v demokratickej spoločnosti. Adaptabilnosť systému riadenia školstva. Postavenie a úlohy štátnej správy v školstve pri riadení škôl. Pôsobnosť územnej samosprávy, školskej samosprávy a iných orgánov pri riadení škôl a školy. Podstata a obsah manažmentu. Konceptie a teórie manažmentu. Školský manažment. Modely riadenia škôl, ich osobitosti. Funkcie manažmentu – základné a všeobecné manažérske funkcie. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy pri uplatňovaní školského vzdelávacieho programu. Výchovno-vzdelávacie programy z hľadiska riadenia školy. Riadenie tvorby a realizácie školského vzdelávacieho programu. Vnútorne normy školy ako regulatívy optimálneho fungovania. Štýly riadenia. Osobnosť a komunikačné schopnosti školského manažéra. Školský marketing z hľadiska potrieb súčasnej školy. Klíma a kultúra školy z hľadiska tvorby a uplatňovania školského vzdelávacieho programu.	
Odporúčaná literatúra: Halász Gábor. A közoktatási rendszer irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672. Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3.	

Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403.

Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1.

Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana. Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0.

Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.

Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.

Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.

Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.

Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.

Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 635

A	B	C	D	E	FX
21.26	14.33	17.32	20.94	24.57	1.57

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Beáta Kiss.

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/SPP/15	Názov predmetu: Školské programy prevencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra príprava a prezentácia PPT za 50 bodov. 50 bodov získa študent absolvovaním výstupného testu. Záverečné hodnotenie je kumulatívnym sumárom oboch hodnotení v škále: 100 - 90 bodov - A, 89 - 80 bodov - B, 79 - 70 bodov - C, 69 - 60 bodov - D, 59 - 50 bodov - E, menej ako 50 bodov - Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí tie kompetencie, ktoré môže aplikovať ako prevenciu v školskom prostredí. Počas semestra si pripraví prezentáciu z oblasti univerzálnej prevencie pre cieľovú skupinu školskej populácie a zároveň absolvuje výstupný test, ktorý zmapuje jeho osvojené vedomosti.	
Stručná osnova predmetu: Definícia zdravia. Biologické, psychologické, emocionálne, mentálne, sociálne zdravie. Rizikové správanie. Prevencia univerzálna, selektívna, indikovaná. Primárna, sekundárna a terciálna prevencia. Závislosť a jej druhy. Školské indikátory rizika. Výchova k zdravému životnému štýlu. Stravovanie, pohyb. Coping -zvládacie mechanizmy. Programy duševnej hygieny. Školské preventívne programy. Relaxačné cvičenia. Prezentácie a výmena skúseností.	
Odporúčaná literatúra: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359. Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502 Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412 Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s. Metodické pokyny. www.statpedu. sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky: xxx	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 873	

A	B	C	D	E	FX
35.05	24.86	19.13	7.45	13.06	0.46
Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., PaedDr. Beáta Kiss.					
Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/SVZ/15	Názov predmetu: Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ učiteľstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna odpoveď študenta z predmetov pedagogicko-psychologického základu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent odboru Učiteľstvo akademických prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva získa poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickkej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: 1.1 Predstavte dielo, súvisiace dôležité smery z dejín detského veku napr. koncepcia, dielo Philippe Ariès, Lloyd deMause, Shulamith Shahar, Linda Pollock. 1.2 J.A. Komenský autor učebníc, jeho dielo v reforme školy, obraz o dieťati. Vplyv Komenského, použiteľnosť jeho princípov v didaktike a teórii učebných osnôv. 1.3 Predstavte obraz dieťaťa J.J. Rousseau a jeho pedagogických konzekvencií. Aký vplyv mal Rousseau na pedagogiku svojej doby a neskorších obdobiach? 1.4 Analyzujte vplyv pedagogických princípov Herbarta na obraz dieťaťa a tvorbu pedagogickej metodiky v stredných školách v XIX. A XX. storočí! Predstavte niekoľko zmien na pohľad obrazu dieťaťa – napr. obraz dieťaťa behaviorizmu alebo "sebapresadzujúceho" dieťaťa 2.1 Predstavte pedagogické, výchovné a psychologické ponímanie o možnostiach a potreby výchovy na základe doterajších štúdií 2.2 Učenie a učenie sa. Vzťah učenia a učenia sa, Systém úloh a prostriedkov učenia. Systém cieľov vzdelávania. Pedagogika v rodine, spoločenstve, inštitúciach. 2.3 Osobnosť pedagóga. Očakávania, roly pedagóga. Obec pedagógov, vzťah pedagóga so spoločnosťou. 2.4 Historické a spoločenské výzvy pedagogiky. Výskyt globálnych problémov. Zmeny sveta práce a rodiny. Vplyv IKT v pedagogike.	

- 3.1 Zdôvodnite potrebu výchovy, vzťah medzi vychovávateľom a vychovávaným a úlohu filozofie metodiky výchovy v pedagogickej praxi.
- 3.2 Ako uvažovali v staroveku grécki a rímski, ako i kresťanskí myslitelia o dieťati a výchove?
- 3.3 Charakterizujte filozofiu výchovy postmodernity!
- 4.1 Začiatky reformnej pedagogiky v pedagogických úvahách J.J. Rousseau a nemeckých spisovateľov romantiky, napr. Friedricha Fröbela. Zosilnenie školskej kritiky v XIX. str. Zrod hnutia životnej reformy.
- 4.2 Hnutie štúdií dieťaťa. Životná reforma a reformná pedagogika. Výskyt a rozvíjanie pedagogiky umenia. Pedagogika Kodálya. Pedagogický naturalizmus, smery "slobodného vzduchu" a školy v prírode. Biologicko-antropologické koncepcie: Maria Montessori, Rudolf Steiner a Waldorfpedagogika.)
- 4.3 Školské koncepcie spoločnstiev: Rudolf Steiner a Waldorf-škola. Moderná škola Celestin Freineta. Peter Petersen a Jena-plán. Helen Pekhurs a Dalton-plán. Radikálne antiautoritérne smery: Summerhill.)
- 4.4 Reformnopedagogické smery v Maďarsku: Nagy László a Nová škola, Rodinná škola, Záhradná škola. Waldorfská a Montessori škola medzi dvomi vojnami. Cesta reformnej pedagogiky po II. svetovej vojne. Výskyt alternatívnych škôl v sedemdesiatych rokoch. Renesansa reformnej pedagogiky v osemdesiatych rokoch. Alternatívne pedagogické smery dnes v Maďarsku a na Slovensku.)
- 5.1 Učenie, pamäť, pozornosť a koncentrácia a ich význam v psychológii a pedagogike.
- 5.2 Myslenie, jazyk a komunikácia a ich význam v psychológii a pedagogike
- 5.3 IQ, EQ a kreativita a ich význam v psychológii a pedagogike
- 6.1 Taxonomia ako systém Edukačné ciele taxonomie - kognitívne, afektívne, psychomotorické. Vrstvy, znalosti, zručnosti, schopnosti, postoje výkonnostných vedomostí. Kognitívna stratégia, metakognícia. Kognitívna sebaregulácia. Učenie a motivácia. Stupne edukačnej motivácie. Výučbové a učebné stratégie: indukívne a deduktívne myslenie, stratégia riešenia problémov, asociačná stratégia, osvojenie si algoritmov, kondicionovanie.
- 6.2 Organizačné formy: trieda, hľadiská začlenenía do triedy, úlohy triedneho učiteľa, charakteristika a štruktúra výučbovej hodiny. Edukačné možnosti mimo vyučovacích hodín: domáca úloha, exkurzia, návšteva závodov, škola v prírode, korepetícia, anulácia zaostávania. Pracovné formy: frontálna práca, individuálna práca, párová práca, skupinová práca.
- 6.3 Vysvetlenie pojmov stratégia, metodika, postup. Stratégie na cieľ orientované a na pravidlá. Edukačné metodiky: prednáška, vysvetlenie, rozprávanie, malá prednáška žiaka, rozhovor, diskuzia, demonštrácia, projektová metodika, kooperatívna metodika, simulácia, hra rolí.
- 7.1 Škola, školský systém a funkcie školy.
- 7.2 Vertikálna a horizontálna dimenzia školského manažmentu.
- 7.3 Proces a funkcie školského manažmentu.
- 8.1 Z.z. 138/219- atestácie, portfólio.
- 8.2 138/219- profesijný rozvoj učiteľa, vzdelávanie PaOZ.
- 8.3 138/219: Kvalifikačné štúdium.
- 9.1 Špecifiká vývinu kognitívnych funkcií
- 9.2 Rozvoj osobnosti v školskom veku
- 9.3 Vplyv adolescencie na školský výkon
- 10.1 Procesy tvorby skupiny v triede
- 10.2 Možnosti sociometrie a prevencia školského šikanovania
- 10.3 Úloha komunikačných zón a princíp konštruktívnej kritiky

Odporúčaná literatúra:

Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 261					
A	B	C	D	E	FX
26.05	23.37	22.61	15.71	10.34	1.92
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/TEV/15	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné vedomosti o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy, úlohy výchovy, ciele výchovy. Reflexívno-predvedecké teórie. Pragmaticko-behaviorálne teórie. Kognitivisticko-behaviorálne teórie. Humanisticko-personalistické teórie. Informačno-multimediálne teórie.	
Odporúčaná literatúra: Bábosík István. Neveléselmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléselmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléselméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Nevelésléktan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 749					
A	B	C	D	E	FX
27.64	25.77	21.23	14.69	9.61	1.07
Vyučujúci: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/VDP/15	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí stručný prehľad dejín pedagogiky, základné pedagogické pojmy, taxonómie ako i zákonitosti pedagogickej vedy.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy. Výchovné teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.	
Odporúčaná literatúra: Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1275

A	B	C	D	E	FX
33.57	31.84	22.75	8.08	3.76	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet',
CSc.kmett@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/VPS/15	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test a 50 bodov. V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí fylogenetické a ontogenetické zákonitosti vývinu, charakteristiky vývinových období fokusovaním na vekovú škálu školskej populácie.	
Stručná osnova predmetu: História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatalne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrti. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický.	
Odporúčaná literatúra: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslelektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklelektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 1204

A	B	C	D	E	FX
14.7	17.11	25.58	30.56	10.96	1.08

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.kmett@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/SZdb/ZVP/15	Názov predmetu: Základy všeobecnej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období písomný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je objasniť základné teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a priblížiť psychológiu ako vednú disciplínu z pohľadu jej historického vývoja, výskumov a teórií. Osvojenie týchto vedomostí je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín, ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky. Študent/študentka po ukončení predmetu: vie definovať jednotlivé psychologické pojmy, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., pozná mechanizmy fungovania kognitívnych, emocionálnych a motivačných procesov, pozná jednotlivé psychologické prístupy skúmania psychiky jednotlivca, ich špecifiká a dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať pri riešení praktických problémov v rôznych oblastiach spoločenského života, najmä však v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie 2. Predmet, metódy a prístupy k psychologickým javom 3. Biologické, psychologické a sociálne činitele a ich súčinnosť 4. Kognitívny proces 5. Myslenie 6. Reč a komunikácia 6. Pamäť a pozornosť 7. Proces učenia 9. Emócie, city 10. Inteligencia a kreativita 11. Motivácia a vôľa 12. Štruktúra osobnosti 13. Coping	
Odporúčaná literatúra:	

Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130.
Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd.
Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851
Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó,
2000. 408 s. ISBN 9634633838
Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276
0520
Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb
fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978
963 8658 0

Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský alebo maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1439

A	B	C	D	E	FX
10.35	16.68	20.92	21.06	25.5	5.49

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmeť,
CSc.kmett@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István
Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr.
Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPD/Uzb/PPC1a/23	Názov predmetu: Podporujúca pedagogická prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 20 Za obdobie štúdia: 260 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu sú nasledovné: <ul style="list-style-type: none">• aktívna účasť študenta na hospitačnej pedagogickej praxi v základnej škole (ZŠ) alebo na strednej škole (SŠ),• participácia študenta na zadaných úlohách a zapojenie sa do analýzy a diskusií v priebehu pedagogickej praxe,• predloženie vyplneného a potvrdeného protokolu o absolvovaní PPC1,• vyplnenie pozorovacích hárkov z hospitačnej praxe v ZŠ alebo SŠ: Záznamy z pozorovania vyučovacích hodín,• reflexia študenta na PPC1a. Hodnotenie odovzdaných dokumentov (max. 50 bodov): o obsahová stránka 35 bodov, o formálna stránka 15 bodov. Celková záťaž študenta: 1 kredit = 30 hodín <ul style="list-style-type: none">• 20 hodín účasť na pedagogickej praxi (kontaktné hodiny): z toho 10 hodín hospitácie a 10 hodín rozboru; 2 hodiny úvodného stretnutia; 8 hodín príprava pozorovacích hárkov a reflexie. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Absolvoval = 50 – 100% (25 – 50 bodov)• Neabsolvoval = 49 – 0% (0 – 24 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent je spôsobilý pozorovať vyučovacie hodiny na 2. stupni ZŠ a na SŠ.• Je schopný dokumentovať pozorované vyučovacie hodiny na 2. stupni ZŠ a na SŠ.• Študent sa vie orientovať v niektorých školských dokumentoch. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent dokáže identifikovať rozmanité prejavy štrukturálnych prvkov osobnosti, psychických procesov žiaka v procese vyučovania a v sociálnych interakciách.• Opíše používané didaktické pomôcky, komunikačné technológie a prostriedky vo vyučovacom procese a možnosti uplatnenia počítača, interaktívnej tabule, internetu, špecifických výučbových programov a softvérov, dynamických systémov a interaktívnych učebných materiálov a portálov vo vyučovaní predmetov 2. stupni ZŠ a na SŠ.• Identifikuje vyučovací a komunikačný štýl a profesijné zručnosti učiteľov.	

Kompetencie:

- Študent je schopný koncipovať vlastné postupy práce pre efektívne pozorovanie.
- Zaujíma stanovisko k pozorovaným javom na základe predchádzajúcich teoretických vedomostí.
- Rozumie vzťahom medzi princípmi vyučovania a dôsledkami - efektívnosťou učenia sa.

Stručná osnova predmetu:

Základné atribúty pozorovania.

Pozorovanie a hodnotenie interiéru a exteriéru cvičnej ZŠ a SŠ.

Poznávanie a práca s pedagogickou dokumentáciou triedy.

Pozorovanie vyučovacích hodín na 2. stupni ZŠ a na SŠ.

Rozbor pozorovaných vyučovacích hodín spoločne s cvičným učiteľom.

Dokumentovanie priebehu jednotlivých pozorovaných vyučovacích hodín.

Štruktúra pozorovacích hárkov.

Vyplnenie pozorovacích hárkov.

Odporúčaná literatúra:

Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie. https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced2_spu_uprava.pdf

Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike

ISCED 3A – Vyššie sekundárne vzdelávanie. https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon).

Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS

Gadušová, Z. a kol.: Mentor Training : Ostrava : Ostravská univerzita, 2021. - online, 268 s. - ISBN 978-80-7599-294-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský,slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Szarka, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. RNDr. Tibor Kmet', CSc.kmett@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. ThDr. István Karasszon, PhD.karasszoni@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk