

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/APISdb/AJ/15 | Názov predmetu: Akademické písanie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 50 bodov, a na konci semestra študent musí odovzdať seminárnu prácu, za ktorú si môže získať 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude poznať a bude môcť používať základné techniky akademického písania a písania diplomových prác. Študent bude vedieť napísať abstrakt, kľúčové slová, bude vedieť citovať a parafrázovať rôzne zdroje a používanú literatúru. | |
| Stručná osnova predmetu: Každý seminár je zamierený na iný aspekt písacieho procesu, a štrukturálnej organizácie rôznych častí akademických textov. Na hodinách študenti prečítajú a hodnotia rôzne ukážky textov, písaných spolužiakmi. Na konci kurzu napíšu jednu kapitolu zo svojich diplomových prác. Predmet sa zaoberá s písaním abstraktov, citáciou, parafrázou. | |
| Odporúčaná literatúra: - Csomay, E. - Szerdahelyi, J.: Writing. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. - Hedge, T.: Writing. Oxford: OUP, 1998. - Kennedy, Dorothy M. Kennedy, Marcia F. Muth: Writing and Revising : A Portable Guide. Boston - New York : Bedford/St. Martin's, 2007. - Murray, Rowena: How to Write a Thesis. England : McGraw-Hill Open University Press, 2011. - Raimes, A.: Exploring through writing: a process approach to ESL composition. New York: St. Martin's Press, 1992. - Redman, S.-Ellis, R.: A Way With Words I. Cambridge: CUP, 1989. - Evans, V.: Successful Writing – Upper Intermediate. Newbury: Express Publishing, 2000. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

Celkový počet hodnotených študentov: 332

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-------|-------|------|
| 23.49 | 21.39 | 24.1 | 14.46 | 12.95 | 3.61 |

Vyučujúci: Dr. habil. Gábor Vilmos Győri, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/BPdb/AJ/15 | Názov predmetu: Bakalárska práca s obhajobou |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: KMF/BSAJdb/AJ/15 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovaná bakalárska práca, kladné posudky vedúceho a oponenta bakalárskej práce. Úspešná obhajoba bakalárskej práce. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí predpísané požiadavky písania záverečných prác a dokáže si samostatne vypracovať vlastnú záverečnú prácu. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Administrácia a druhy záverečných prác. 2. Štruktúra záverečnej práce. 3. Formálna úprava a usporiadanie jednotlivých častí záverečnej práce. 4. Citácie a bibliografické odkazy, použitá odborná literatúra. 5. Stav doterajších poznatkov vo vybranej téme. 6. Formulácia pracovnej hypotézy, cieľov, úloh. 7. Metodika spracovania témy. 8. Analýza výsledkov a ich spracovanie. Diskusia dosiahnutých výsledkov. 9. Závery a prílohy záverečnej práce. 10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Smernica rektora Univerzity J. Selyeho Komárno o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho• Anderson, Jonathan – Millicent Poole: Assigment and thesis writing. Wiley, 2001.• Bell, Judith: Doing Your Research Project : A guide for first-time researchers in education, health and social science. England : McGraw-Hill Open University Press, 2010.• Brown, James Dean – Theodore S. Rodgers: Doing Second Language Research. Oxford : Oxford University Press, 2010.• Murray, Rowena: How to Write a Thesis. England : McGraw-Hill Open University Press, 2011.• Nunan, D.: Research Methods in Language Learning. New York: CUP, 1992. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 786 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-------|------|------|
| 32.57 | 25.32 | 20.74 | 10.94 | 9.29 | 1.15 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/BSAJdb/AJ/15 | Názov predmetu: Bakalársky seminár |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí vypracovať hypotézy a štruktúru bakalárskej práce za 20 bodov, musí pozbierať najmenej 10 zdrojov v Bibliografii za 10 bodov a napísať 70% záverečnej práce za 70 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení predmetu študent bude vedieť napísať abstrakt záverečnej práce, bude vedieť vhodne citovať použitú literatúru a bude vedieť napísať 70% vlastnej záverečnej práce, ktorú bude vedieť aj prezentovať. | |
| Stručná osnova predmetu: Hlavným cieľom predmetu je pomáhať študentom pri písaní bakalárskej práce. Téma a presný názov práce je určený už na konci štvrtého semestra. V priebehu semestra konzultant určuje základný materiál na štúdium a čítanie, okrem ktorých študent hľadá aj ďalších zdrojov v knižniciach a na internete. Po ich prediskutovaní študent načrtne hlavnú štruktúru a potom napíše aj samotnú bakalársku prácu. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Anderson, Jonathan – Millicent Poole: Assignment and thesis writing. Wiley, 2001.• Bell, Judith: Doing Your Research Project : A guide for first-time researchers in education, health and social science. England : McGraw-Hill Open University Press, 2010.• Brown, James Dean – Theodore S. Rodgers: Doing Second Language Research. Oxford : Oxford University Press, 2010.• Murray, Rowena: How to Write a Thesis. England : McGraw-Hill Open University Press, 2011.• Nunan, D.: Research Methods in Language Learning. New York: CUP, 1992. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: Predmet si zapisujú študenti, ktorí bakalársku prácu píšú na katedre modernej filológie zo študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii. | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|-------|-------|-----|
| 45.9 | 12.3 | 9.84 | 10.66 | 13.11 | 8.2 |

Vyučujúci: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Dr. habil. Gábor Vilmos Győri, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD., PaedDr. Cyntia Kálmánová.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/DAL1db/ AJ/15 | Názov predmetu: Dejiny anglickej literatúry I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 30 bodoch. Predmet sa skončí ústnou skúškou, za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť orientovať sa v histórii anglickej literatúry od začiatku anglosaskej literatúry až do konca 19. storočia, bude vedieť rozlíšiť charakteristické črty jednotlivých literárnych etáp a bude vedieť interpretovať kľúčové literárne diela britskej literatúry. | |
| Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sa sústreďujú na dejiny anglickej literatúry od najstarších čias do konca 19. storočia. Študenti pracujú s rôznymi literárnymi dielami z každého literárneho obdobia: poézia, dráma, krátka próza a romány. Hlavné diela – osobnosti – témy: Beowulf, The Canterbury Tales, Renesančná literatúra, Alžbetinské divadlo, William Shakespeare, John Donne, John Milton, Laurence Sterne, Daniel Defoe, Jonathan Swift, Robert Burns, William Blake, Coleridge, Wordsworth, Lord Byron, Shelley, John Keats, Emily Bronte, Charles Dickens, W. M. Thackeray, Thomas Hardy, Oscar Wilde., G. B. Shaw | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Abrams, M. H.: The Norton Anthology of English Literature. Volume 1. New York-London: Northon & Company, 2000.• Alexander, Michael: A History of English Literature. London : Palgrave Macmillan, 2007.• Bradley, A. C.: Shakespearean Tragedy. New York: Palgrave, 1992.• Day, A.: Romanticism. New York: Routledge, 2004.• Sanders, Andrew: The Short Oxford History of English Literature. New york : Oxford University Press, 2004.• Thornley, G. C. – Roberts, G.: An Outline of English Literature. New York: Longman, 2003. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 526

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|------|-------|-------|-------|
| 15.4 | 11.79 | 15.4 | 16.92 | 19.77 | 20.72 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/DAM1db/ AJ/15 | Názov predmetu: Dejiny americkej literatúry I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 30 bodoch. Predmet sa skončí ústnou skúškou, za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť orientovať sa v histórii americkej literatúry, od začiatku amerických dejín až do konca 19. storočia, ranného 20. storočia. Študent bude vedieť rozlíšiť charakteristické črty jednotlivých literárnych etáp a bude vedieť interpretovať kľúčové literárne diela americkej literatúry. | |
| Stručná osnova predmetu: Prednášky oboznámia študentov so spisovateľmi z hlavného prúdu pri čítaní diel z najhlavnejších reprezentatívnych trendov. Seminár voľne nasleduje prednášku a mieri tak na rozšírenie, ako na vyhlbovanie vedomostí nadobudnuté na prednáškach. Predmet sa sústreďí na dejiny americkej literatúry od začiatku k rannému 20. storočiu a intenzívnu. Hlavné diela diskutované podrobne sú: Franklin: s Autobiography, poviedky W. Irvinga, Cooper's Last of the Mohicans, básne a poviedky E.A.Poea, Thoreau: Walden, Hawthorne: The Scarlet Letter, Mark Twain: The Adventures of Huckleberry Finn, Melville: Billy Budd, básne Whitmana and Dickinsonovej, Henry James: The Turn of the Screw, básne T.S. Eliota a Ezra Pounda a iné. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Bercovitch, Sacvan: The Cambridge History of American Literature : Poetry and Criticism, 1940-1995. Cambridge : Cambridge University Press, 2008.• Lauter, P. et. al.: The Heath Anthology of American Literature. Boston: Houghton Mifflin Company, 2005.• Baym, N.: The Norton Anthology of American Literature. New York: Norton & Company, 2003.• D. Hart, James: American Literature. New York : Oxford University Press, 1995.• Gilbert, S.: The Norton Anthology of Literature by Women. New York: Norton & Company, 2005. | |

• Ruland R. –Bradbury M.: From Puritanism to Postmodernism – a History of American Literature. London: Penguin, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 435

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 18.85 | 17.24 | 19.31 | 15.86 | 15.4 | 13.33 |

Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/DRA1db/ AJ/15 | Názov predmetu: Techniky dramatickej výchovy vo výučbe angličtiny I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí odovzdať dva seminárne práce po 50 bodoch, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent bude vedieť používať techniky dramatickej výchovy vo výučbe angličtiny ako cudzieho jazyka. Absolventi kurzu budú schopní používať tieto špeciálne techniky, tvoriť plány založený na dráme a organizovať dramatické projekty. | |
| Stručná osnova predmetu: Počas kurzu študenti sa oboznámia s množstvom techník dramatickej výchovy, ako sú rozcviky, "ľadoborce", improvizácie a ďalšie verbálne a neverbálne aktivity. Dôraz sa kladie na vyučovanie rôznych schopností pomocou týchto techník, so špeciálnym ohľadom na výučbu slovnej zásoby a gramatiky. Uvedené budú hlavné pojmy dramatickej výchovy ako sú improvizácie, hot-seating, verbálne a neverbálne činnosti, atď. Kurz tiež predstaví rôzne techniky na uvádzanie, precvičovanie a produkciu jazykových prvkov pomocou literatúry a dramatických projektov. Študenti sa zúčastnia v projektoch ako sú napríklad A Crazy Hotel, The Frog Prince a The Grey Lady. | |
| Odporúčaná literatúra: - Maley, Alan - Alan Duff. Drama Techniques : A Resource Book of Communication Activities for Language Teachers. Cambridge : Cambridge University Press, 2005. - Maley, Alan: Drama Techniques in Language Learning. New York : Cambridge University Press, 1983. - Phillips, S.: Drama with Children. Oxford: Oxford University Press, 1999. - Riddel, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001. - Wajnryb, R.: Classroom Observation Tasks. Cambridge: Cambridge University Press, 1992. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 362

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 43.09 | 19.89 | 13.54 | 9.67 | 9.67 | 4.14 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/FONEdb/ AJ/15 | Názov predmetu: Lingvistika I. - Fonetika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 30 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť používať základné pojmy a základnú terminológiu anglickej fonetiky a výslovnosti. Študent bude vedieť klasifikovať, vysvetliť a ilustrovať artikulácie anglických hlások a zhodovanie písania a výslovnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Fonetika a fonológia Základné pojmy (fonéma, alofóny, minimálne páry, komplementárna distribúcia, voľné variácie); pravopis a transkripcia. Klasifikácia hlások reči, Obstruenty (miesto a spôsob artikulácie, znelosť, nazálnosť, ašpirácia, devoicing, asimilácia hlások, flapping, palatalizácia, vymazanie). Zvučné spoluhlásky (devoicing, L-darkening, R-dropping, linking, intrusive /r/, syllabic sonorants, Yod-dropping, nasal place assimilation). Klasifikácia samohlások. R - vplyv na samohlásky: pre-R breaking, pre-R broadening, výnimky. Striedanie sa napätia a uvoľnenia: zmena samohlások, trojslabičné uvoľnenie, koncovky uvoľnenia, uvoľnenie zoskupením, CiV uvoľnenie, uvoľnenie voľným U. Samohlásky na konci slov, samohlásky pred ďalšími samohláskami, vyhladzovanie; pravidlá písmien a hlások. Intonácia anglických slov. Intonácia anglických viet. Kurz sa zameriava na segmentálne a suprasegmentálne oblasti. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Ladefoged, Peter – Keith Johnson: A Course in Phonetics. Wadsworth Cengage Learning, 2006.• Ladefoged, Peter: A Course in Phonetics. New York: Harcourt Brace, 2001.• Nadasdy, A.: Background to English Pronunciation. Budapest: ELTE, 1998.• Nadasdy, A.: Practice Book in English Phonetics and Phonology. Budapest: ELTE, 1996.• Roach, Peter: English Phonetics and Phonology = A practical course. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|------|
| anglický | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 489 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 18.2 | 18.81 | 18.81 | 22.09 | 16.16 | 5.93 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Gábor Vilmos Győri, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/GRPdb/AJ/15 | Názov predmetu: Gramatický proseminár |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť používať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny. | |
| Stručná osnova predmetu: Hlavným cieľom seminára je zdokonaľovanie lingvistickej gramotnosti študentov, a to na rovine kompetencií písanej a hovorenej reči, zdokonaľovanie komunikatívnych subkompetencií, vzhľadom na obsah jazyka – na gramatiku a slovnú zásobu. Kurz sa sústreďuje na morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny. Témy kurzu sú nasledovné: Opis udalostí pomocou správnych sloviac, Určenie množstva, Infinitív a Gerundium, modálne slovesá v minulom čase, budúce časy - jednoduchý, priebehový a perfektnum, hypotetické situácie - if-clauses. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Chalker, S.: Current English Grammar. New York: Barnes and Noble, 1984.• Greenbaum, S. - Quirk, R.: A Student's Grammar of the English Language. London: Longman, 1990.• Hewitt: Advanced Grammar in Use. Oxford: OUP, 1992.• Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Grammar. Oxford: OUP, 1986.• Murphy, R. English Grammar in Use. Oxford: OUP, 1990.• Walker, Elaine – Steve Elsworth: Grammar Practice for Upper Intermediate Students : with key. Essex : Pearson, 2000. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 166 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 12.05 | 17.47 | 23.49 | 16.27 | 20.48 | 10.24 |
| Vyučujúci: Mgr. Klaudia Pauliková, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/JAS1db/AJ/15 | Názov predmetu: Jazykový seminár I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude môcť používať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny, bude môcť vyjadriť sa po anglicky pomocou slovnej zásoby týkajúcej sa každodenných tém. | |
| Stručná osnova predmetu: Témy obsahujú najdôležitejšiu slovnú zásobu, gramatiku, morfológické a syntaktické štruktúry. Jazykový seminár I zahŕňa nasledujúce témy a oblasti: Minulosť, prítomnosť a budúcnosť, Najdôležitejšie pravidlá o slovesách, Pomocné slovesá, Techniky dialógov, Abstraktné podstatné mená, Vyjadrovanie citov, Slovesné časy používané v naratívne, Priebehové slovesné časy, Dobrodružstvá, náhody, Používanie prefixov a suffixov – tvorenie slov, Zdokonaľovanie mysle, Rozum, Slovosled anglických viet, Najslávnejšie vynálezy posledných 150 rokov, Predprítomné a predminulé časy, Ako zložiť skúšku?, Používanie určitého a neurčitého člena. Po úspešnom absolvovaní kurzu študenti môžu pokračovať v druhej časti - Jazykový seminár II, kde sa zaoberajú ďalšími témami a gramatickými javmi. | |
| Odporúčaná literatúra: - Cunningham, S., Moor, P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999. - Martinet, A.J. – Martinet, A.V.: A Practical English Grammar . Oxford: OUP, 1986. - N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992. - O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. - Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

Celkový počet hodnotených študentov: 662

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-------|-------|-------|-------|------|
| 7.4 | 13.29 | 19.18 | 20.69 | 24.62 | 14.8 |

Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/JAS2db/AJ/15 | Názov predmetu: Jazykový seminár II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude môcť používať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny, bude môcť vyjadriť sa po anglicky pomocou slovnej zásoby týkajúcej sa každodenných tém. | |
| Stručná osnova predmetu: Hlavným cieľom jazykového seminára je zdokonaľovanie lingvistickej gramotnosti študentov, a to na rovine kompetencií písanej a hovorenej reči, zdokonaľovanie komunikatívnych subkompetencií, vzhľadom na obsah jazyka – na gramatiku a slovnú zásobu. Tento kurz je pokračovaním kurzu Jazykový seminár I., kde sú obsiahnuté ďalšie témy, ktoré slúžia na rozširovanie znalostí študentov, ako aj na prípravu na záverečnú jazykovú skúšku, ktorá sa koná na konci letného semestra. Témy kurzu sú nasledovné: Veľké udalosti, festivaly, opis udalosti, Určenie množstva, Zdokonaľovanie výslovnosti, Ako riešiť zvláštne situácie?, Slávici, politici, Rozhovor so slávnou osobnosťou, Infinitív a Gerundium, Výhody a nevýhody bohatstva, Riešenie problémov, Záhady, Modálne slovesá v minulom čase, Spolupráca a súťaženie, Organizovanie medzinárodného stretnutia, Budúce časy - jednoduchý, priebehový a perfektný, Moderná medicína, Zázraky modernej vedy, Hypotetické situácie, Vyjadrenie názoru, Peniaze a moc, Média, Reportáž. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Cunningham, S., Moor, P.: Cutting Edge - Upper Intermediate. London: Longman, 1999.• Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990.• N. Hock Ildikó: 1000 questions – 1000 answers. Lexika, Székesfehérvár, 1992.• O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995.• Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 568

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 10.74 | 10.39 | 15.85 | 25.18 | 22.89 | 14.96 |

Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/JAS3db/AJ/15 | Názov predmetu: Jazykový seminár III. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení vzdelávania študent bude vedieť používať komplexné morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny a slovnú zásobu na úrovni C1. | |
| Stručná osnova predmetu: Hlavným cieľom predmetu je rozvíjanie jednotlivých jazykových zručností, najmä hovorenia a čítania na úrovni advanced English. Rozvoj posluchovej zručnosti prostredníctvom posluchovej aktivity. Rozširovanie slovnej zásoby. Používanie správnych slovesných časov – frázy vyjadrujúce minulosť/prítomnosť/budúci čas. Vyjadrenie negatívnych pocitov (pocit úzkosti, viny a pod.). Tvorba slov pomocou afixov. Frázové slovesá vyjadrujúce pohyb. Prerozprávanie príbehu pomocou nepriamej reči. Rozdiel medzi slovesami vyjadrujúcimi stav a pohyb. Cvičenia zamerané na výslovnosť. Rozdiel pri používaní -ing formy a neurčitku pri slovesách. Primárny slovosled v anglickej vete s kumuláciou adjektív. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990.• Hewitt: Advanced Grammar in Use. Oxford: OUP, 1992.• Murphy, R. English Grammar in Use. Oxford: OUP, 1990.• O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995.• Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 466 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 12.45 | 12.02 | 18.67 | 20.17 | 25.97 | 10.73 |
| Vyučujúci: Mgr. Klaudia Pauliková, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|---|-------|------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMF/JAS4db/AJ/15 | | Názov predmetu: Jazykový seminár IV. | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | | | | | |
| Stupeň štúdia: I. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení vzdelávania študent bude vedieť používať komplexné morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny a slovnú zásobu na úrovni C1. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Hlavným cieľom predmetu je rozlišovanie medzi jazykovými prostriedkami v hovorenom a v písanom jazyku, štúdium slovnej zásoby vrátane idiomatických výrazov so sústredením na idiómy so slovesami, tvorba písomných útvarov a ústne prezentácie. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> • Hewitt: Advanced Grammar in Use. Oxford: OUP, 1992. • Murphy, R. English Grammar in Use. Oxford: OUP, 1990. • O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. • Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992. • Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 172 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 12.21 | 21.51 | 27.33 | 13.37 | 18.6 | 6.98 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Gábor Vilmos Győri, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás,
PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,
PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/JASZdb/AJ/15 | Názov predmetu: Jazykový seminár - záverečná skúška |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 0 Za obdobie štúdia: 0 / 0 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška sa skladá z piatich častí, za jednotlivé časti študent môže získať nasledujúci počet bodov: Use of English 60 bodov, Reading 15 bodov, Listening 13 bodov, Writing 30 bodov, Speaking 10 bodov. Na absolvovanie záverečnej skúšky študent musí dosiahnuť najmenej 50 % z každej časti (z každých 5) skúšky. Konečná známka skúšky sa vypočíta z priemeru výsledkov 5 častí. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60% a na hodnotenie E najmenej 50%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti skúšky nezíska najmenej 50% bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní záverečnej skúšky študent bude môcť používať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny, bude môcť vyjadriť sa po anglicky pomocou slovnej zásoby týkajúcej sa každodenných tém. Študent bude ovládať a vedieť používať rad synonym a antonym, kolokácie, najpoužívanejšie idiomatické výrazy a frazálne slovesá. | |
| Stručná osnova predmetu: Hlavným cieľom skúšky z jazykového seminára je overovanie a otestovanie úrovne jazykových – lingvistických znalostí študentov prvého ročníka po skončení dvojsemestrálneho jazykového seminára. Hlavným cieľom Jazykového seminára – záverečnej skúšky je testovanie lingvistickej gramotnosti študentov, a to na rovine kompetencií písanej a hovorenej reči, testovanie komunikatívnych subkompetencií, vzhľadom na obsah jazyka – na gramatiku a slovnú zásobu. Gramatika: Študenti musia ovládať morfológické a syntaktické štruktúry súčasnej štandardnej angličtiny a majú preukázať svoje vedomosti v takých komplexných oblastiach ako preklad z cieľového jazyka a späť. Slovná zásoba: Študenti by mali preukázať široké vedomosti v oblasti slovnej zásoby, týkajúcej sa každodenných tém. Majú ovládať a vedieť používať rad synonym a antonym, kolokácie, najpoužívanejšie idiomatické výrazy a frazálne slovesá. Študenti musia zvládnuť používanie monoligálnych slovníkov bez akýchkoľvek ťažkostí. Záverečná skúška z Jazykového seminára sa skladá z dvoch hlavných častí: písomnej a ústnej. Písomná časť je zostavená z piatich častí testujúcich gramatiku, slovnú zásobu, posluš s porozumením, čítanie s porozumením a slohovú prácu. Ústna časť sa skladá z ústneho prejavu študenta na vybranú tému a diskusie v určenej situácii. | |

Odporúčaná literatúra:

Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge- Upper Intermediate. London: Longman, 1999.
Hewitt: Advanced Grammar in Use. Oxford: OUP, 1992.
O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995.
Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 567

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|------|-------|
| 7.23 | 16.58 | 25.57 | 25.75 | 7.76 | 17.11 |

Vyučujúci: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/KON1db/ AJ/15 | Názov predmetu: Konverzácia I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí pripraviť dve prezentácie, za každú môže získať 50 bodov, takže spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú môcť vytvoriť jasne sformulovaný podrobný ústny prejav na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností . | |
| Stručná osnova predmetu: Daný predmet rozvíja komunikačné schopnosti študentov, čo je potrebné k ich ďalšiemu univerzitnému štúdiu. Bude sa klásť veľký dôraz na rôzne konverzačné témy, gramatiku. Počas kurzu budú obsiahnuté nasledovné oblasti: Školstvo, výchova a vzdelávanie, Dopravné prostriedky a cestovanie, Práca a zamestnanie, Voľný čas, Zdravý životný štýl. Po prediskutovaní rôznych komunikačných tém študenti majú aplikovať svoje znalosti v praxi. | |
| Odporúčaná literatúra: - Coates, John – Vágvölgyi Éva: Beszéljünk angolul! : Guided English Conversation. Szeged : Universum, 1990. - Keller, Eric: Conversation Gambits. Ibera und Molden, 1998. - Maley, Alan: Conversation. Oxford : Oxford University Press, 2000. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|-------|------|------|
| 32.74 | 23.01 | 17.26 | 12.39 | 8.85 | 5.75 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/KON2db/ AJ/15 | Názov predmetu: Konverzácia II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí pripraviť dve prezentácie, za každú môže získať 50 bodov, takže spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú môcť vytvoriť jasne sformulovaný podrobný ústny prejav na témy Zdravie a ľudské telo, Cestovanie a dovolenky, Potraviny, reštaurácie a varenie, Obchody a nakupovanie, Zločin a právo, Zábava a umenie a budú vedieť vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností . | |
| Stručná osnova predmetu: Počas kurzu budú obsiahnuté nasledovné oblasti: Zdravie a ľudské telo, Cestovanie a dovolenky, Potraviny, reštaurácie a varenie, Obchody a nakupovanie, Zločin a právo, Zábava a umenie. Po prediskutovaní rôznych komunikačných tém študenti majú aplikovať svoje znalosti v praxi | |
| Odporúčaná literatúra: - Keller, Eric: Conversation Gambits. Ibero und Molden, 1998. - Maley, Alan: Conversation. Oxford : Oxford University Press, 2000. - Martinez, Ron: Conversation Lessons. Langenscheidt, 2000. - Wallwork, Adrian: Discussions A-Z Advanced. Cambridge-University Press, 2003. - Wilder, Lilyan: 7 Steps to Fearless Speaking. New York : WJ, 1999. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 212 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|------|-------|-----|------|------|
| 42.45 | 31.6 | 15.09 | 3.3 | 4.72 | 2.83 |
| Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/KON3db/ AJ/15 | Názov predmetu: Konverzácia III. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí pripraviť dve prezentácie, za každú môže získať 50 bodov, takže spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti budú môcť vytvoriť jasne sformulovaný podrobný ústny prejav na témy Ochrana životného prostredia, Multikultúrna spoločnosť, Interkultúrna komunikácia, Cestovný ruch a turizmus, Medzil'udské vzťahy, Rodina a rodinné vzťahy, funkcia rodiny a generation gap, a budú vedieť vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností . | |
| Stručná osnova predmetu: Počas kurzu budú obsiahnuté nasledovné oblasti: Ochrana životného prostredia, Multikultúrna spoločnosť, Interkultúrna komunikácia, Cestovný ruch a turizmus, Medzil'udské vzťahy, Rodina a rodinné vzťahy, funkcia rodiny a generation gap. Po prediskutovaní rôznych komunikačných tém študenti majú aplikovať svoje znalosti v praxi. | |
| Odporúčaná literatúra: - Gude, Kathy: Advanced Listening and Speaking. Oxford: Oxford University Press, 2000. - Keller, Eric: Conversation Gambits. Ibero und Molden, 1998. - Martinez, Ron: Conversation Lessons. Langenscheidt, 2000. - Wilder, Lilyan: 7 Steps to Fearless Speaking. New York : WJ, 1999. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|------|------|------|
| 33.8 | 19.72 | 21.13 | 16.9 | 2.82 | 5.63 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., PaedDr. Cyntia Kálmánová., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/LEXIdb/AJ/15 | Názov predmetu: Lingvistika IV. - Lexikológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 20 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť analyzovať štruktúry anglických slov; analyzovať lexikálne vzťahy a hodnotiť praktiky lexikografie. | |
| Stručná osnova predmetu: Lexikológia, lexikografia Predmet zopakuje základné pojmy už známe študentom z ich predošlých lingvistických štúdií ako napr. slovo, slovná jednotka, morfémy, alomorfy a formatívy. Bližšie prizerá na lexikálne vzťahy a rozdielne tvary zloženia slov. Po zamerím sa na základné zásady lexikografických definícií, študenti majú príležitosť študovať o rôznych typoch slovníkov a o stručnej histórii slovníkov vo Veľkej Británii a v USA. Nakoniec sa prediskutuje použitie slovníkov v triede. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Atkins, Sue – Michael Rundell: The Oxford Guide to Practical Lexicography. New York : Oxford University Press, 2008.• Bauer, L.: English Word-formation. Cambridge Textbooks in Linguistics. Cambridge: CUP, 1983.• Béjoint, Henri: Modern Lexicography: An Introduction. New York : Oxford University Press, 2004.• Fontenelle, Thierry: Practical Lexicography : A Reader. New York : Oxford University Press, 2009.• Jackson, Howard: Lexicography : An introduction. London, New York : Routledge - Taylor&Francis Group, 2003.• Jackson, Howard – Etienne Zé Amvela: Words, Meaning and Vocabulary : An Introduction to modern English lexicology. London : Continuum, 2012.• Landau, Sidney I.: Dictionaries : The Art and Craft of Lexicography. Cambridge : University Press, 2004. | |

• Svensén, Bo: A Handbook of Lexicography : The Theory and Practice od Dictionary-Making. New York : Cambridge University Press, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 323

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|------|-------|-------|------|
| 22.91 | 25.7 | 22.6 | 13.62 | 13.93 | 1.24 |

Vyučujúci: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Dr. habil. Gábor Vilmos Gyóri, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/LISTdb/AJ/15 | Názov predmetu: Posluch s porozumením |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva testy – posluch s porozumením – po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní študent bude rozumieť cudzojazyčné pokyny a inštrukcie a kratšie súvislé prejavy učiteľa i nositeľov jazyka, ktoré obsahujú známe lexikálne a gramatické javy. Študent bude pochopiť jadro konverzácie alebo besedy medzi dvomi i viacerými partnermi a určiť ich vzájomné vzťahy. | |
| Stručná osnova predmetu: Semináre sa sústreďujú na nasledovné zručnosti: Počúvať s porozumením krátke adaptované príbehy, piesne a básne s oporou, alebo bez opory o grafický text. Porozumieť z magnetofónovej nahrávky, z rozhlasového a televízneho vysielania podstatu monologického a dialogického textu, prednášaného v prirodzenom tempe reči. Odlíšiť podstatné informácie od nepodstatných. Pochopiť podstatu a rozlíšiť úlohy hlavných postáv v cudzojazyčnom filme. Po predbežnej jazykovej príprave porozumieť ukážky umeleckého textu. Robiť si poznámky k počúvanému textu a rôznym spôsobom graficky zaznačiť získané informácie. Porozumieť kratšie prejavy v sťažených akustických podmienkach (napr. oznamy na železničnej a autobusovej stanici, rozhovor rušený hlukom dopravných prostriedkov a pod.). Texty sú prednášané s rôznou (anglickou a americkou) výslovnosťou. | |
| Odporúčaná literatúra: Byrne, Donn: Listening Comprehension : Aural comprehension passages : Students' workbook 2. London : Longman, 1973. Cunningham,S., Moor,P.: Cutting Edge- Upper Intermediate. London: Longman, 1999. Graver, B.D.: Advanced English Practice. Oxford: OUP, 1990. Murphy, R.: English Grammar in Use. Oxford: OUP, 1990. O'Connell, S.: Focus on Proficiency. London: Longman, 1995. Swan, M.: Practical English Usage. Oxford: OUP, 1992. Vince, M.: Advanced Language Practice. Oxford: Heinemann, 1994. White, G.: Listening. Oxford: Oxford University Press, 1998. | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 275 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 32.73 | 14.55 | 22.55 | 13.82 | 14.18 | 2.18 |
| Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Mgr. Csilla Šafranko, M.A.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/LT20db/AJ/15 | Názov predmetu: Čítanie literárnych textov z 20. storočia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné testy po 50 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní študent bude vedieť interpretovať a analyzovať literárne texty z 20. storočia a aplikovať techniky a metódy centrálnych literárnych škôl. | |
| Stručná osnova predmetu: Semináre sa sústreďujú na intenzívnu analýzu anglických literárnych diel z 20. storočia. Na seminároch sa zaoberá s analýzami častí románov, alebo drámy, s poviedkami a básňami z britskej a americkej literatúry 20. storočia. Hlavný cieľ predmetu je dať možnosti študentov dostať sa do hĺbky analýz daného literárneho diela. V priebehu školenia sa uprednostňuje typ tesného čítania: nezáleží na dĺžke prečítaného textu, ale skôr na intenzívnej práci s čítanými dielami. Najdôležitejšie je, aby študenti vytvorili vlastné myšlienky, pri pokuse nájsť toľko významu textu ako je to možné. V priebehu seminárov sa pracuje s technikami z rozdielnych aktuálnych aktívnych literárnych škôl (hermeneutika, dekonštrukcia, feministická interpretácia, atď.). | |
| Odporúčaná literatúra: Best, S. –Kellner D.: Postmodern Theory. New York: The Guilford Press, 1991. Collier, P. –Geyer-Ryan H. (ed.): Literary Theory Today. Cambridge: Polity Press, 1990. Eco, U.: Interpretation and Overinterpretation. Cambridge: CUP, 1992. de Man, P.: Blindness and Insight. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1971. Fish, S.: Is There a Text in This Class? Cambridge: CUP, 1980. Ricoeur, P.: Time and Narrative (I-II). Chicago, University of Chicago Press, 1984-1985. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 198 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|-------|------|------|
| 30.81 | 16.16 | 24.75 | 16.67 | 2.53 | 9.09 |
| Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., PaedDr. Cyntia Kálmánová. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/MET1db/ AJ/15 | Názov predmetu: Metodika I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 20 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent bude vedieť vysvetliť a hodnotiť výhody a nevýhody jednotlivých metód vyučovania cudzích jazykov a aplikovať najvýznamnejšie techniky vyučovania v praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu je rozdelený do troch hlavných tematických jednotiek. Najprv sa zaoberá so všeobecnými otázkami učenia a vyučovania jazykov, aké sú napríklad faktory ovplyvňujúce úspech učenia cudzích jazykov, štýly učenia, motivačné rozdiely alebo zoskupenia študentov. Po prediskutovaní najvplyvnejších teórií osvojovania prvého a druhého jazyka (behaviorizmus, kognitivismus) študenti sa zoznámia s najznámejšími historickými metódami vyučovania jazykov. Pomocou skupinových prezentácií študenti sa oboznámia niektorými hlavnými teóriami a trendmi, ktoré ovplyvnili prax vyučovania anglického jazyka v posledných desaťročiach (Grammar Translation Method, Direct Method, Audio-lingual Method, Silent Way, Suggestopedia, Community Language Learning, Total Physical Response, Communicative Language Teaching, Task-based Learning). | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Campbell, C. – Kryszevska, H.: Learner-based Teaching. Oxford: OUP, 1992.• Doff, Adrian: Teach English - Trainers Handbook. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press, 2004.• Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching. London: Longman, 1991.• Hedge, T.: Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP, 2000.• Richards, J.C. – Rodgers, T.S.: Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.• Larsen-Freeman, D.: Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: OUP, 2000.• Lightbown, P.M. – Spada, N.: How Languages Are Learned. Oxford: OUP, 1999. | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 434 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 17.51 | 14.75 | 19.35 | 17.28 | 22.58 | 8.53 |
| Vyučujúci: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|-------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/MET2db/ AJ/15 | Názov predmetu: Metodika II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 20 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent bude vedieť kriticky hodnotiť a riešiť najviac naliehavé problémy moderného vyučovania cudzích jazykov. Študent bude vedieť aplikovať techniky podania jazykového obsahu a techniky na rozvíjanie jazykových schopností v praxi. Študent bude vedieť vypracovať metodologický model pre vyučovanie všetkých jazykových zručností, a bude vedieť integrovať jednotlivé zručnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet sa začína predstavením niektorých hlavných modelov vyučovania cudzích jazykov, nasledovaný podrobnejšou analýzou individuálnych fáz. Študenti preskúmajú rôzne aktivity na predvedenie nových jazykových štruktúr, ktoré znázornia niekoľko z mnohých rozličných metód na prezentovanie jazyka. Hodnotia a vyskúšajú rôzne techniky na zavedenie nových slov a prediskutujú účinné metódy na kladenie otázok. Prezerajú si materiály navrhnuté na nácvik čítania a počúvania, spoznajú účinné a neúčinné stratégie a hodnotia aktivity na rozvíjanie rečových a písacích schopností. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Cooper, R. – Lavery, M. – Rinvoluceri, M.: Video. Oxford: Oxford University Press, 1991.• Dudeney, G.: The Internet and the Language Classroom. Cambridge: CUP, 2007.• Gower, R. – Phillips, D. – Walters, S.: Teaching Practice Handbook. London: Macmillan-Heinemann, 1995.• Morgan, J. – Rinvoluceri, M.: Once Upon a Time. Cambridge: CUP, 1988.• Riddel, D.: Teach Yourself – TEFL. London: Hodder Education, 2001.• Scrivener, J.: Learning Teaching. London: Macmillan-Heinemann, 1994.• Wajnryb, R.: Classroom Observation Tasks. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.• Windeatt, S. – Hardisty, D. – Eastment, D.: The Internet. Oxford: OUP, 2000. | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 388 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 20.36 | 19.59 | 21.91 | 15.72 | 13.4 | 9.02 |
| Vyučujúci: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/BCS/15 | Názov predmetu: Bakalársky seminár |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v priebehu semestra odovzdá koncept záverečnej práce, za ktorý môže získať 100 bodov. Hodnotiť sa bude štruktúra záverečnej práce, formulovanie abstraktu práce, úvodu práce a jedna teoretická kapitola práce. Celkový počet bodov 100. Stupnica hodnotenia A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí teoretické a praktické poznatky adekvátnej komunikácie v rôznych spoločenských situáciách. | |
| Stručná osnova predmetu: Charakteristika záverečnej práce, zbieranie materiálov (pramene, knižnica, archív), experimenty, výskum, štrukturovanie pozbieraného materiálu (príprava osnovy, štruktúry, zostavenie obsahu), hlavný text a vedľajšie texty (napr. názov, podnázov, obsah, úvod, odporúčanie, motto, záver...), typografická príprava: názov, údaje vydania, autorské právo, ilustrácie, ISBN, ISSN, typy písmen; hlavný text (vnútorné názvy, úvody, vyzdvihnutia, vymenovania, skratky, dátumy, čísla, mená, citácie, ilustrácie – obraz, mapa, tabuľka – atď.); poznámky, citácie, odborné texty, sakrálne texty, archivne pramene, elektronické pramene; bibliografické údaje ((knižných publikácií, časopisov, zbierok štúdií); appendix (očíslovanie, kronológia, terminológia, zoznam mien, skratiek, ilustrácií, autorov, literatúry atď.). | |
| Odporúčaná literatúra: - GYURGYÁK, J. 2005. Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest, ISBN 963 389 7147 - ECO, U. 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó, ISBN 9638563206. - SZATHMÁRI, I. 2002. Stilisztika és gyakorlat. Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, ISBN 9631883418 - BENCZE, L. 1996. Mikor, miért, kinek, hogyan. Corvinus Kiadó, Budapest, ISBN 9637306218 - BÓTA, L. 2001. Szövegszerkesztés. EKF Líceum Kiadó, Eger, ISBN 0216598 - SZATHMÁRI, I. 2004. Stilisztikai lexikon. Tinta Könyvkiadó, Budapest, ISBN 9639372803 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 119

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 57.14 | 10.08 | 15.13 | 6.72 | 7.56 | 3.36 |

Vyučujúci: PaedDr. Patrik Baka, PhD., Mgr. Vojtech Istók, PhD., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., Mgr. Gábor Lőrincz, PhD., doc. Péter Nagy, PhD., Szabolcs Simon, PhD., prof. Dr. András Szabó, DSc., PaedDr. Tamás Török, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/BPO/15 | Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: KMJ/MJdb/BCS/15 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Každá časť štátnej skúšky je klasifikovaná osobitnou známkou. Na obhajobu je prijatá bakalárska práca, ak aspoň jeden z posudkov bakalárskej práce neobsahoval hodnotenie nedostatočne (4, FX). Obhajobu záverečnej práce organizuje Katedra maďarského jazyka a literatúry spravidla v 6. semestri štúdia. Obhajoba bakalárskej práce prebieha formou ústnej skúšky. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstva maďarského jazyka a literatúry v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Získal poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickkej a špeciálno-pedagogickkej gramotnosti učiteľa. V oblasti predmetovej aprobácie absolvent v dostatočnej miere ovláda poznatky o jazyku a o jazykovede vo všeobecnosti a o zákonitostiach všetkých rovín systému súčasného maďarského jazyka. V literárnej zložke spoznáva teóriu literatúry, metodológiu interpretácie umeleckého textu a dejiny maďarskej literatúry od raného stredoveku po literatúru druhej polovice 20. storočia v kontexte európskej literatúry. S týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. | |
| Stručná osnova predmetu: Študent na obhajobe bakalárskej práce má preukázať spôsobilosť riešiť konkrétne didaktické zadania predmetu na základe vedomostí študijného odboru, chápanie pedagogicko-psychologických súvislostí v kontexte odboru a sociálnovedných súvislostí. Hodnotí sa úroveň spracovania bakalárskej práce podľa hodnotiacich kritérií a spôsobilosti študenta argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických, didaktických a metodologických súvislostiach. Autor bakalárskej práce na obhajobe musí byť schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta bakalárskej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil. | |
| Odporúčaná literatúra: Uvedená v informačných listoch povinných predmetov tvoriace jadro študijného programu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |

Poznámky:

Študent si povinne zapíše predmet Bakalárska práca s obhajobou len z tej predmetovej špecializácie (t.j. z jednej zo svojej kombinácie), z ktorej sa prihlásil na tému záverečnej práce.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 83

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 43.37 | 21.69 | 15.66 | 10.84 | 4.82 | 3.61 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|---|------|------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/DEM/15 | | Názov predmetu: Dejiny maďarského jazyka | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | | | | | |
| Stupeň štúdia: I. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období bude ústna skúška (60%). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava poznatky o vývinových etapách maďarského jazyka. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> - Typológia jazykov - Miesto maďarského jazyka v rodine ugrofinských jazykov - Vývinové etapy maďarského jazyka - Metódy lingvistického bádania: synchronizované a diachrónne skúmanie jazykových javov - Zmeny vo zvukovej sústave - Vývin lexiky, slovných druhov a morfém - Vývin spisovného maďarského jazyka - Najvýznamnejšie jazykové pamiatky | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> - BÁRCZI, G. – BENKŐ, L. – BERRÁR, J. 2002. A magyar nyelv története. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 963 192 783 0 - BENKŐ, L. 1998. A történeti nyelvtudomány alapjai. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 4380 1 - BYNON, T. 1997. Történeti nyelvészet. Budapest: Osiris. ISBN 963 379 306 8 - KISS, J. – PUSZTAI, F. 2003. Magyar nyelvtörténet. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 534 6 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 174 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 48.28 | 22.41 | 11.49 | 7.47 | 6.32 | 4.02 |

Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás,
PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,
PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/DIA/15 | Názov predmetu: Dialektológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období bude ústna skúška (60%). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Nadobudnúť znalosti o základných otázkach dialektológie, so zvláštnym zameraním na teóriu variability. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet dialektológie. - Smery v dialektológii. - Príbuzné vedné disciplíny. - Otázky normy a jazykovej kultúry. - Základné pojmy z oblasti dialektológie. - Heterogenita jazyka (dialekty a akcenty, štandard ako dialekt, registre, štýly). - Maďarské dialekty na Slovensku. - Základné otázky historickej sociolingvistiky. | |
| Odporúčaná literatúra: - Kiss, J. 2003. Magyar dialektológia. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963389560x. - Penavin, O. 1986. Nyelvjárás és köznyelv. Újvidék: Forum Könyvkiadó. ISBN 863230061X. - Sándor, A. 2000. Anyanyelvhasználat és kétnyelvűség egy kisebbségi magyar beszélőközösségben, Kolonban. Pozsony: Kalligram. ISBN 8071493651. - Szabómihály, G.- Lanstyák, I. (eds.) 2011. Magyarok Szlovákiában. VII. kötet. Nyelv. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet. ISBN 978-80-89249-54-1. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 149 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-------|-------|-------|------|
| 17.45 | 25.5 | 19.46 | 19.46 | 15.44 | 2.68 |

Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML1/15 | Názov predmetu: Dejiny staršej maďarskej literatúry |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra prednesie referát z ľubovolnej témy, ktorým môže získať 30 bodov. Koncom semestra bude ústna skúška, ktorým môže získať 70 bodov. Hodnotenie: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Osvojené poznatky a čitateľské zážitky zo staršej maďarskej literatúry. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- periodizácia dejín literatúry,- pojem a predmet dejín maďarskej literatúry,- charakteristika stredovekej literatúry a s ňou súvisiace spoločenské tendencie,- charakteristika obdobia renesancie, prínosy humanizmu v umení a vo vzdelávaní,- spoločenské zázemie a charakteristika reformačnej literatúry,- rozkvet maďarskej literatúry v období renesancie a baroka,- život a dielo M. Zrínskeho,- vznik a rozvoj šľachtickej barokovej literatúry,- maďarské puritanistické hnutie a János Csere Apáczai. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425- SZEGEDY-MASZÁK, M. 2007. A magyar irodalom története. A kezdetektől 1800-ig. Budapest: Gondolat Kiadó ISBN 9789636930073- SZÖRÉNYI, L. 1996. Memoria Hungarorum. Budapest: Balassi Kiadó. ISBN 963 506 089 0- KOVÁCS, S. I. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból I. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 9633894301- L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 285

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|------|-------|------|
| 3.86 | 10.53 | 28.42 | 38.6 | 15.09 | 3.51 |

Vyučujúci: prof. Dr. András Szabó, DSc..**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML2/15 | Názov predmetu: Maďarská literatúra osvietenstva |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent prezentuje seminárnu prácu na ľubovoľnú tému. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti a čitateľské zážitky z maďarskej literatúry obdobia osvietenstva a klasicizmu. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Národné hnutie a literatúra v osvietenstve,- vplyvy európskeho osvietenstva na maďarské osvietenské zmýšľanie,- György Bessenyei ako vedúca osobnosť maďarskej osvieteneckej literatúry,- začiatky klasicistickej poézie,- predstavitelia maďarskej sentimentálnej literatúry,- spoločné znaky osvietenstva a ľudovosti v literatúre,- rozkvet klasicistickej literatúry. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425- BÓKA, L. - PÁNDI, P. 1968. A magyar irodalom története 1849-ig. Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 0991041- BÍRÓ, F. 1994. A felvilágosodás korának magyar irodalma. Budapest: Balassi Kiadó ISBN 963787383x- KOVÁCS, S. I. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból II. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 0012991- L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 282

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-------|-------|-------|------|
| 8.16 | 9.57 | 33.69 | 35.11 | 12.06 | 1.42 |

Vyučujúci: prof. Dr. András Szabó, DSc., Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML3/15 | Názov predmetu: Dejiny maďarskej literatúry v 1. pol. 19. storočia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch – 10% napísanie a prezentácia seminárnej práce - 40% absolvovanie ústnej skúšky na konci semestra - 50% | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosť v poznaní štýlového smeru európskej romantiky ako aj v maďarských spoločenských, politických, vzdelanostných a literárnych pomeroch prvej polovice 19. storočia. Študent sa oboznamuje so životnými dielami najvýznamnejších tvoriteľov a nadobudne zručnosť v interpretácii básnických diel. Študent v celistvosti nadobudne európske vzdelanie a tak si založí základy svojich humánnych kompetencií na poli sociability ako aj na poli zručnej komunikácie a kultúrovaného a reflektovaného vybavovania záležitostí. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Charakteristika európskej romantiky,- Vplyv európskej romantiky na národné literatúry,- Charakteristické črty maďarskej romantiky,- Snahy maďarského reformového obdobia,- Organizátorská činnosť Ferenc Kazinczyho a Károlya Kisfaludyho v literatúre,- Význam rôznorodej činnosti Istvána Széchényiho,- Vznik Maďarskej akadémie vied a Spolku Kisfaludyho,- Lyrika a prozaické diela Ferenc Kölcseyho,- Dielo Mihálya Vörösmartyho,- Romány Józsefa Eötvösa,- Životné dielo Sándora Petőfiho a jeho význam | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- Horváth János: Petőfi Sándor. Budapest, Gondolat, 1922.- Horváth János Irodalomtörténeti munkái III. Budapest, Osiris, 2007.- Németh G. Béla: 11 vers. Verselemzések, versértelmezések. Budapest, Tankönyvkiadó, 1977.- A magyar irodalom története III. (Szerk. Szegedy-Maszák, Mihály - Veres András) Gondolat Kiadó, Budapest, 2007 | |

| | | | | | |
|--|-------|------|-------|------|------|
| A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 233 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 33.48 | 16.31 | 17.6 | 14.16 | 13.3 | 5.15 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML4/15 | Názov predmetu: Dejiny maďarskej literatúry v 2. pol. 19. storočia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch – 10% napísanie a prezentácia seminárnej práce - 40% absolvovanie ústnej skúšky na konci semestra - 50% | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosť v poznaní štýlového smeru európskeho realizmu ako aj v maďarských spoločenských, politických, vzdelanostných a literárnych pomeroch druhej polovice 19. storočia. Študent sa oboznamuje so životnými dielami najvýznamnejších tvoriteľov aj z hľadiska svetovej literatúry a nadobudne zručnosť v aplikovaní základných postupov analýzy románov a noviel. Študent v celistvosti nadobudne európske vzdelanie a tak si založí základy svojich humánnych kompetencií na poli sociability ako aj na poli zručnej komunikácie a kultúrovaného a reflektovaného vybavovania záležitostí. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- európske tendencie v literatúre po roku 1849,- maďarský literárny a spoločenský život po roku 1849,- životné dielo Jánoša Aranya,- básnická tvorba Mihálya Tompu,- romány Zsigmonda Keménya,- románové umenie Móra Jókaiho,- prozaické dielo Kálmána Mikszátha- Imre Madách: Az ember tragédiája (Tragédia človeka)- premena lyriky (Vajda János, Reviczky Gyula, Komjáthy Jenő),- románová a novelistická literatúra konca 19. storočia (Mikszáth Kálmán, Petelei István, Gozsdu Elek, Ambrus Zoltán, Tömörkény István, Gárdonyi Géza a iní),- literárna kritika na konci 19. storočia | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- Németh G. Béla: Az egyensúly elvesztése. Budapest, Magvető, 1978.- Németh G. Béla: Forradalom után – kiegyezés előtt. Budapest, Gondolat, 1988.- Szondi két apródja. A tizenkét legszebb magyar vers. 3. Szombathely, Savaria University Press, 2009. | |

- Szajbély Mihály: Jókai Mór. Pozsony, Kalligram, 2010.
- A magyar irodalom története III. (Szerk. Szegedy-Maszák, Mihály, Veres András, Budapest, Gondolat Kiadó, 2007

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 217

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|------|------|------|
| 47.0 | 26.27 | 13.82 | 7.83 | 4.15 | 0.92 |

Vyučujúci: doc. Péter Nagy, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujsk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujsk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujsk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML5/15 | Názov predmetu: Dejiny maďarskej literatúry v 1. pol. 20. storočia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent prezentuje seminárnu prácu na ľubovoľnú tému. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti a čitateľské zážitky z maďarskej literatúry prvej polovice 20. storočia. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- modernizačné tendencie na začiatku 20. storočia, vplyv symbolizmu, impresionizmu, secesie, dekadencia v lyrike, epike a dráme,- dielo Endre Adyho, Zsigmonda Móricza,- prozaická tvorba Dezső Kosztolányiho a Gyulu Krúdyho,- význam predstaviteľov Nyugatu, špecifický poetizmus ich tvorby,- lyrická tvorba Attilu Józsefa, Miklósa Radnótiho a Lőrinca Szabó,- dielo Sándora Máraiho,- medzivojnová literatúra. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- SZABOLCSI, M. 1966. A magyar irodalom története. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0000467- VARGA, J. 1970. Adytól máig. Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó.- H. NAGY, P. 2003. Ady-kollázs. Pozsony: Kalligram. ISBN 80-7149-536-0- L. ERDÉLYI, M. – KESERŰ, J. – H. NAGY, P. 2008. Lírai versek a magyar irodalomból II. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 9788089234400 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 199 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|------|------|-------|------|------|
| 28.64 | 20.1 | 20.1 | 17.09 | 9.05 | 5.03 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ DML6/15 | Názov predmetu: Dejiny maďarskej literatúry v 2. pol. 20. storočia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent prezentuje seminárnu prácu na ľubovoľnú tému. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti z vývinového procesu maďarskej literatúry druhej polovice 20. storočia. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- vývin literatúry druhej polovice 20. storočia,- charakteristické črty lyriky, novely a románu,- nové literárne tendencie,- dielo predstaviteľov prozaickej tvorby: Sándor Márai, Tibor Déry, Iván Mándy, Miklós Mészöly, Géza Ottlik a ďalší,- nová generácia prozaikov: Péter Hajnóczy, Péter Esterházy, Péter Nádas,- predstavitelia lyriky: Gyula Illyés, István Vas, György Petri a ďalší,- povojnová dramatická tvorba: László Németh, Gyula Illyés, Imre Sarkadi a ďalší. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- SCHÖPFLIN, A. 1990. A magyar irodalom története a XX. században. Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó. ISBN 963 15 4139 8- POMOGÁTS, B. 1982. Az újabb magyar irodalom 1945-1981. Budapest: Gondolat. ISBN 963 281 117 8- BÉLÁDI, M. 1986. A magyar irodalom története. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 2919 X- KULCSÁR SZABÓ, E. 1994. A magyar irodalom története. Budapest: Argumentum Kiadó. ISBN 963 7719 88 1- BALASSA, P. 1998. Észjárások és formák. Budapest: Korona Nova Kiadó. ISBN 963-9128-02-03 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 24.54 | 11.66 | 23.31 | 19.02 | 15.95 | 5.52 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/FOF/15 | Názov predmetu: Fonetika, fonológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Dve priebežné písomné preverky a ústna skúška. Max. počet bodov bude 100, z toho za preverky je možné získať 40 bodov. Na ústnej skúške študent môže dosiahnuť 60 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- fonetika a fonológia, vzájomný vzťah a štruktúry,- stručný prehľad fonetického bádania, vznik a vývin fonológie,- opis a funkcia rečových orgánov,- zvuková sústava maďarského jazyka,- klasifikácia samohlások a spoluhlások,- zvuková a grafická sústava maďarského jazyka,- fonologické vlastnosti spoluhlások a samohlások,- jednotlivé fonologické roviny,- suprasegmentálne prvky. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">– A. JÁSZÓ, A. 1994. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7– BOLLA, K. 1995. Magyar fonetikai atlasz. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 18 6832 X– GÓSY M. 2004. Fonetika, a beszéd tudománya. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 389 666 5– KASSAI, I. 1998. Fonetika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 5779 9– SIPTÁR, P. Hangtan. 1998. In É. Kiss, K., Kiefer, F., Siptár, P. (szerk.): Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó. 293–387. pp. ISBN 963 379 327 0 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 312 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 13.46 | 15.71 | 17.95 | 19.55 | 23.08 | 10.26 |
| Vyučujúci: Mgr. Vojtech Istók, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/KOG/15 | Názov predmetu: Konfrontačná gramatika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné preverky po 40 bodoch a ústna skúška za 60 bodov. Hodnotenie: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej preverky získa menej ako 10 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne teoretické a praktické zručnosti z oblasti konfrontačnej gramatiky. | |
| Stručná osnova predmetu: Gramatické kategórie vo vzťahu k všeobecným kategóriám (čas, lexikálny význam, rozširovanie a zužovanie významu, pragmatická logika, kognitívna logika) a ich adekvátne uplatnenie v prekladateľskej praxi (využitie kategoriálnych významov na adekvátne vystihnutie vzťahu medzi metatextom a prototextom). | |
| Odporúčaná literatúra: – BALÁZS, J. 1989. Az egybevető (kontrasztív) módszer alkalmazásának lehetőségei. In: Balázs János (szerk.), Nyelvi rendszer és nyelvhasználat. Tankönyvkiadó, Budapest. 265–295. ETO jelzet: 800-1 (082)=945.11 – BENŐ, A. 2008. Kontaktológia. A nyelvi kapcsolatok alapfogalmai. Kolozsvár: Egyetemi Műhely Kiadó–Bolyai Társaság. ISBN 978-973-88620-2-9 – CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963-379-211-8 – KLAUDY, K. 2007. Nyelv és fordítás. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 978-963-7094-68-2 – LŐRINCZ, J. 2007. Kultúrák párbeszéde. Pandora Könyvek 10. Eger: EKF Líceum Kiadó. ISSN:1787-9671 – LŐRINCZ, J. 2014. Bábel tornya alatt. Kontrasztív nyelvészeti alapismeretek. Eger: 4 Pont Nyomda Kft. ISBN 978-963-08-8903-2 – MISAD, K. Interferenciajelenségek és egyéb nyelvi sajátosságok a szlovák anyanyelvű hungarisztika szakosok igehasználatában 2005. http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/kulhoni_magyarsag/Tanulmanyok_a_ketnyelvusegrol/pages/005_misad.htm Letöltve: 2014. 10.15. – POPOVIČ, A. 1980. A műfordítás elmélete. Pozsony: Madách. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | |
|---|------|------|-----|-----|-----|
| maďarský | | | | | |
| Poznámky: - | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 44.0 | 28.0 | 20.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Szabolcs Simon, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|---|-------|------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/KSL/15 | | Názov predmetu: Kapitoly zo staršej maďarskej literatúry | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | | | | | |
| Stupeň štúdia: I. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent prezentuje seminárnu prácu na ľubovoľnú tému. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie si poznatkov a čitateľských zážitkov zo staršej maďarskej literatúry. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> - Interpretácia literárnych diel z obdobia renesancie a baroku (J. Pannonius, B. Balassi a ďalší), - charakteristika reformačnej literatúry, - heroistické obdobie barokovej literatúry – vznik a rozvoj šľachtickej barokovej literatúry, - János Csere Apácai a maďarské puritanistické hnuti, - predstavitelia dennikovej, memorandistickej a autobiografickej literatúry v Sedmohradsku. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> - KLANICZAY, T. 1964. A magyar irodalom története I. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 0005425 - SZEGEDY-MASZÁK, M. 2007. A magyar irodalom története. A kezdetektől 1800-ig. Budapest: Gondolat Kiadó ISBN 9789636930073 - KOVÁCS, S. I. 2003. Szöveggyűjtemény a régi magyar irodalomból II. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 0012991 - L. ERDÉLYI, M. 2006. Lírai versek a magyar irodalomból I. Szöveggyűjtemény. Komárno: SJE. ISBN 8089234151 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 225 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 8.89 | 13.78 | 29.78 | 31.56 | 16.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Dr. András Szabó, DSc.. | | | | | |

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás,
PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,
PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/LDM/15 | Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent si podľa vlastného zváženia a individuálnych preferencií vyberie spomedzi navrhnutých diel jedno dielo, ktoré po prečítaní kriticky analyzuje podľa učiteľom zadaných kritérií. Túto analýzu písomne predloží vo forme seminárnej práce. Súčasťou analýzy musí byť aj jej didaktická aplikovateľnosť. Celkový počet bodov 100. Stupnica hodnotenia A (100-90%), B (89-80%), C (79-70%), D (69-60%), E (59-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Študent bude ovládať systematizáciu a hodnotenie literárneho procesu pre deti a mládež. Ďalej dokáže analyzovať jednotlivé lyrické, epické a dramatické diela a poznatky aplikovať v sociálno-pedagogicko-psychologickom procese. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Osvojenie si hlavných poznatkov z literatúry pre deti a mládež;- pojem, vznik, spoločenské poslanie a význam literatúry pre deti a mládež;- základné princípy tematickej, kompozičnej a jazykovej výstavby literárneho diela;- literárne druhy a žánre,- prehľad maďarskej a svetovej literatúry pre deti a mládež;- rozbor lyrických, epických a dramatických diel. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- KOMÁROMI, G. 1990 Elfelejtett irodalom, Budapest: Móra Ferenc Könyvkiadó, ISBN 963 11 6623 6- KOMÁROMI, G. 2001 Gyermekirodalom. Budapest: Helikon Universitas, ISBN 9632087259- PROPP, V. J. 1995 A mese morfológiája. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 379 014 X- BETTELHEIM, B. 1985 A mese büvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Budapest: Gondolat Kiadó, ISBN 9632827198- BÁLINT, P. 2004 Közéletések a meséhez. Debrecen: Didakt Kft., ISBN 9632062736- TARBAY, E. 1999 Gyermekirodalomra vezérlő kalauz. Budapest: Szent István Társulat, ISBN 963 360 861 9- KÁDÁR, A. 2013 Mesepszichológia. Gyomaendrőd, Kulcslyuk Kiadó, ISBN 978-963-89419-6-1 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|------|
| maďarský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 119 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 19.33 | 25.21 | 21.01 | 26.89 | 5.88 | 1.68 |
| Vyučujúci: PaedDr. Patrik Baka, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/LEA/15 | Názov predmetu: Lexikológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období bude ústna skúška (60%). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu prehĺbi svoje vedomosti v teórii a praxi pri používaní lexikologických systémov a faktov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> - Všeobecná charakteristika lexikológie a jej oblastí. Slovná zásoba maďarského jazyka - Skúmanie systému a dynamizovanie slovnej zásoby - Chronologické vrstvy v slovnej zásobe maďarského jazyka. Cudzie slová. Tvorenie slov - Diachronické zmeny - Pohyb a rozširovanie slovnej zásoby - Onomastika. Vlastné mená. Typy vlastných mien a ich všeobecná charakteristika - Osobné mená a zemepisné názvy – podrobnejšia charakteristika. - Zásady a úlohy frazeológie | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> - A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2 - GECSŐ, T. 1999. Lexikális jelentés, aktuális jelentés. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 901 x - GECSŐ, T. 1999. Poliszémia, homonímia. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 131 0 - KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 244 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|------|-------|------|
| 18.03 | 19.67 | 21.72 | 16.8 | 15.98 | 7.79 |
| Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|-------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/LXA/15 | Názov predmetu: Lexikografia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent predstaví prezentáciu, za ktorú môže dostať maximálne 40 bodov. Koncom semestra odovzdá seminárnu prácu, na ktorú môže dostať maximálne 60 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu prehĺbi svoje vedomosti v teórii a praxi pri používaní lexikologických a lexikografických systémov a faktov, oboznámí sa s najdôležitejšími monolingválnymi slovníkmi. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Všeobecná charakteristika lexikografie a jej oblastí.- Skúmanie systému slovnej zásoby- Diachronické zmeny- Typy slovníkov- Používanie slovníkov- Zásady a aktuálne úlohy lexikografie | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2- GECSŐ, T. 1999. Lexikális jelentés, aktuális jelentés. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 901 x- GECSŐ, T. 1999. Poliszémia, homonímia. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 963 860 131 0- KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 62.96 | 17.28 | 12.35 | 2.47 | 2.47 | 2.47 |

Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/MOR/15 | Názov predmetu: Morfológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Dve priebežné písomné previerky a ústna skúška. Za previerky je možné získať 40 bodov. Na ústnej skúške študent môže dosiahnuť 60 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si rozvíja poznatky z gramatiky. Bude schopný rozoznať štruktúru slova a schopný analyzovať formálne časti slova. | |
| Stručná osnova predmetu: vymedzenie pojmu slovných druhov, - jednotlivé slovné druhy a ich členenie, - lexikálny význam slovných druhov, - gramatické kategórie slovných druhov, - funkcia slovných druhov vo vete. | |
| Odporúčaná literatúra: – A. JÁSZÓ, A. 1994. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7 – KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631958809 – KIEFER F., É. KISS K., SIPTÁR P. 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 327 0 – KIEFER, F. 2003. A magyar nyelv kézikönyve. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 7985 5 – P. LAKATOS, I. 2006. Grammatikai gyakorlókönyv (mintaelemzésekkel, segédanyagokkal). Budapest: Bölcsész Konzorcium. ISBN 963 9704 28 8 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 281 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|------|-------|-------|------|------|
| 6.76 | 8.19 | 17.79 | 24.56 | 36.3 | 6.41 |
| Vyučujúci: Mgr. Gábor Lőrincz, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|-----------------------------------|-------|-------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/OGE/15 | | Názov predmetu: Ortografia | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | | | | | |
| Stupeň štúdia: I. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú tri písomné previerky (diktáty). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu prehĺbi svoje pravopisné zručnosti. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: - Vývoj pravopisných princípov - Základné princípy maďarského pravopisu - Princíp písania slov podľa výslovnosti - Princíp písania slov podľa štruktúry lexémy - Písanie zemepisných názvov - Písanie cudzích slov - Písanie zložených slov | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: - A magyar helyesírás szabályai. 2015. Budapest: Akadémiai Kiadó, 12. vydanie. - CS. NAGY, L. 1994. Helyesírási gyakorlókönyv. Budapest: Trezor. - LACZKÓ, K.–MÁRTONFI, A. 2005. Helyesírás. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 541 3 | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 215 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 8.37 | 14.42 | 20.93 | 38.14 | 11.63 | 6.51 |
| Vyučujúci: Mgr. Vojtech Istók, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás,
PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,
PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/SEM/15 | Názov predmetu: Sémantika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodoch a ústna skúška 60 bodov. Hodnotenie: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 10 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti si rozširujú slovnú zásobu na základe sémantických štruktúr. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> - Predmet sémantiky a jej miesto v jazykovede, - sémantické vzťahy, funkcie, pravidlá používania a hodnoty, - druhy významu: denotatívny, lexikologický, syntaktický, pragmatický význam slov, - význam morfému, lexému a syntagiem. Zmeny významov, - vzťah medzi zvukovou stránkou a významovou hodnotou slov. Zvukomalebne slová, - typy slov z hľadiska zvukového a významového vzťahu, - polysémia, metonymické a metaforické vzťahy. Typy homoným, synonym a opozít. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> - KÁROLY, S. 1970. Általános és magyar jelentésstan. Akadémiai Kiadó, Budapest. - ANTAL, L. 1978. A jelentés világa. Magvető Kiadó, Budapest, ISBN 9632706390 - BENCÉDY, J. – FÁBIÁN, P. – RÁCZ, E. – VELCSOVNÉ, M. 1988. A mai magyar nyelv. Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN 963181520X - GECSŐ, T. 2000. Lexikális jelentés, aktuális jelentés. Tinta Könyvkiadó, Budapest, ISBN 963 86090 1 X. - GOMBOCZ, Z. 1997. Jelentésstan és nyelvtörténet. Akadémiai Kiadó, Budapest, ISBN 963 05 7429 2. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 148 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-------|------|-----|
| 27.03 | 16.89 | 31.08 | 16.89 | 8.11 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Gábor Lőrincz, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SVL1/15 | Názov predmetu: Svetová literatúra 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú študent môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti a čitateľské zážitky z literatúry starovekej antickej literatúry. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- koncepcia svetovej literatúry,- grécka epika a lyrika,- grécka tragédia, komédia a filozofia,- rímska epika a lyrika,- rímska tragédia, komédia a filozofia,- literárne smery európskej stredovekej literatúry,- renesančná literatúra,- predchádzajúce obdobia a francúzska renesancia (Villon, Rabelais),- anglická renesancia (Shakespeare),- španielska renesancia (Cervantes, Lope de Vega). | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- KARDOS, L. 1964. Világirodalom I. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 0004417- KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286- SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165- PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 202

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 21.29 | 14.85 | 27.72 | 28.22 | 6.44 | 1.49 |

Vyučujúci: prof. Dr. András Szabó, DSc..**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SVL2/15 | Názov predmetu: Svetová literatúra 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú študent môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti a čitateľské zážitky z literatúry obdobia osvietenstva a klasicizmu, romantiky a realizmu. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- francúzska klasicistická literatúra (Corneille, Racine, Molière),- francúzske osvietenstvo (Voltaire, Diderot, Rousseau)- anglické a nemecké osvietenstvo (Swift, Defoe, Lessing),- nemecká klasicistická literatúra (Goethe, Schiller),- najvýznamnejší predstavitelia nemeckej a anglickej romantiky,- francúzska romantika,- východná a stredoeurópska romantika,- významná generácia francúzskeho realizmu,- najväčší predstavitelia ruského realizmu,- anglický a americký realizmus,- nemecká realistická tvorba. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- KARDOS, L. 1962. Világirodalom II. Reneszánsz - XVII-XVIII. század. Budapest: Tankönyvkiadó.- KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286- SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165- SZERB, A. 1980. A világirodalom története. Budapest: Magvető Kiadó. ISBN 963 14 1568 6- PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5 | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 163 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 21.47 | 19.02 | 17.18 | 17.18 | 17.79 | 7.36 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SVL3/15 | Názov predmetu: Svetová literatúra 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra má študent prezentovať seminárnu prácu z ľubovoľnej témy. Za prezentáciu získa 30 bodov. Na konci semestra bude ústna skúška, za ktorú študent môže získať 70 bodov, celkovo 100 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti a čitateľské zážitky z literatúry 20. storočia. Schopnosť posudzovať problematiku literatúry v širšom kontexte súčasného kultúrno-politického diania. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- najvýznamnejší predstavitelia stredoeurópskej literatúry na prelome 20. storočia,- charakteristické črty lyriky, novely a románu,- literatúra medzivojnového obdobia,- vývin literatúry druhej polovice 20. storočia - povojnová literárna tvorba,- kapitoly zo svetovej literatúry 20. storočia. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- PÁL, J. 2008. Világirodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 976 963 05 8596 5- SZERB, A. 1980. A világirodalom története. Budapest: Magvető Kiadó. ISBN 963 14 1568 6- KRISTÓ NAGY, A. 1993. A világirodalom története. Budapest: Trezor Kiadó. ISBN 9637685286- SZERDAHELYI, I. 1992. Világirodalmi lexikon. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630564165 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|-----|-----|
| 73.77 | 11.48 | 9.84 | 4.92 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SYX1/15 | Názov predmetu: Syntax 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra bude písomná previerka (rozbor viet, 40%) a v skúšobnom období bude ústna skúška (60%). | |
| Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu rozširuje svoje vedomosti o jednoduchej vete. Získava teoretické a praktické poznatky a schopnosti na úrovni rozboru a tvorby viet. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Základné otázky maďarského vetoslovia- Hodnotenie, štruktúra, modalita a logická kvalita viet- Pojem syntagmy a jej druhy- Hlavné vetné členy- Problematika podmetu a spôsoby jeho vyjadrenia- Korešpondencia prísudku s podmetom- Štruktúra prísloviek- Podvojný a spojený príslovkový určenia- Druhy prívlastkov a spôsob ich vyjadrenia- Priraďovacie a podraďovacie slovné spojenia | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- A. JÁSZÓ, A. 2004. A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor. ISBN 963 908 897 2- É. KISS, K.–KIEFER, F.–SIPTÁR, P. 2003. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris. ISBN 963 389 521 9- KIEFER, F. 2011. Magyar nyelv. Budapest : Akadémiai Kiadó. ISBN 963 05 8324 0- KESZLER, B. 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 195 880 9 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 611 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 9.66 | 20.29 | 22.91 | 23.4 | 19.8 | 3.93 |
| Vyučujúci: Szabolcs Simon, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ SYX2/15 | Názov predmetu: Syntax 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu základné vedomosti z oblasti syntaxe. Nadobudne prehľad o osobitostiach vety s dôrazom na súvetie a zložené súvetie. Nadobudnuté vedomosti poskytujú študentovi teoretické základy a praktické zručnosti k rozboru viet rôzneho typu. | |
| Stručná osnova predmetu: Základné tematické okruhy: veta ako gramatická, komunikačná jednotka; štruktúra vety, vetné členy, analýza viet. | |
| Odporúčaná literatúra: Adamikné J., A. : A magyar nyelv könyve. Gondolat Kiadó, Budapest. É. Kiss, K. – Kiefer, F. – Siptár, P. 1998. Új magyar nyelvtan. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963379 327 0 Keszler, B. (szerk.) 2000. Magyar grammatika. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 4573 1 Keszler, B. – Lengyel, K. 2000. Magyar grammatikai gyakorlókönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 978-963-19-6259-8 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 492 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|------|------|
| 25.0 | 28.25 | 22.56 | 11.99 | 8.94 | 3.25 |

Vyučujúci: Szabolcs Simon, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/TEL1/15 | Názov predmetu: Teória literatúry 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyhotovenie prezentácie, za ktorú študent dostane 20 bodov. Písomná skúška v skúšobnom období, za ktorú študent môže získať 80 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Aplikovanie pojmov estetiky na literárne diela, prehĺbenie vedomostí o estetických kvalitách a literárnom zážitku. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- charakteristika a funkcia jednotlivých estetických kategórií v rámci umení a literatúry,- mimézis literárneho diela,- komunikatívna funkcia literárneho procesu,- hlavné komponenty literárneho procesu: autor – dielo – čitateľ,- otvorenosť umeleckého diela,- interpretácia a nadinterpretácia,- aspekty hodnotenia literárnych diel. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- L. ERDÉLYI, M. 2005. Bevezetés az irodalomesztétikába. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 8096925164- SZERDAHELYI, I. 1995. Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, ISBN 963 85348 0 X- SZERDAHELYI, I. 1997. Műfajelmélet mindenkinek. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630574241- ECO, U. 1976. A nyitott mű. Budapest: Gondolat, ISBN 963 280 151 2- ECO, U. 1998. Nyitott mű. Budapest: Európa Könyvkiadó, ISBN 963 07 6230 7- ECO, U. 1992. Interpretation and overinterpretation. Cambridge: Cambridge University Press, ISBN 0 521 42554 9 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 281

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 25.62 | 28.11 | 22.06 | 11.39 | 8.19 | 4.63 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/TEL2/15 | Názov predmetu: Teória literatúry 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyhotovenie prezentácie, za ktorú študent dostane 20 bodov. Písomná skúška v skúšobnom období, za ktorú študent môže získať 80 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Získavanie vedomostí z teórie literatúry na úrovni literárnych druhov a žánrov, literárnej stratifikácie a poetických fenoménov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- literárne druhy a žánre,- špecifickosť lyriky ako literárneho druhu a jej systém žánrov,- prozodické vlastnosti maďarskej versológie,- špecifiká epického literárneho druhu a epických žánrov,- dramatické komponenty literárnych diel,- miesto maďarskej literatúry v európskom kontexte,- súčasné umelecké štýly a postupy v rozbere literárnych diel,- otázky kanonizácie literatúry. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- SZERDAHELYI, I. 1995. Irodalomelméleti enciklopédia. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, ISBN 963 85348 0 X- SZERDAHELYI, I. 1997. Műfajelmélet mindenkinék. Budapest: Akadémiai Kiadó, ISBN 9630574241- ERDÉLYI, M. 2008. Drámaelemzések. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 978-80-89234-47-9- MIKO, F. 1973. Od epiky k lyrike. Bratislava: Tatran, ISBN 0013752- BERSZÁN, I. 2006. Irodalomelmélet – Olvasásgyakorlat. Cluj: Presa Universitara Clujeana, ISBN 973-610-423-0- KOVÁCS, E. 1977. Irodalomelméleti alapfogalmak. Budapest: Tankönyvkiadó, ISBN 963 17 2364 X | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 246 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 33.33 | 15.45 | 14.63 | 17.48 | 14.63 | 4.47 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/TEL3/15 | | Názov predmetu: Teória literatúry 3 | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | | | | | |
| Stupeň štúdia: I. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Osvojením si učiva predmetu študent nadobudne zručnosť v oblasti analýzy, interpretácie ako aj tvorby básní, stane sa citlivým na udalosti a javy literatúry a humánnej kultúry. Takým spôsobom si študent založí svoju humánnu kompetenciu, a to v oblasti očakávanej všeobecnej vzdelanosti, sociability ako aj duchaplného diskurzu, kultúrneho reflektovaného vybavovania záležitostí. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: - podstaty versológie: zvučnosť ľudskej reči a pojem rytmu, - otázky časomierneho, sylabotonickeho a simultanneho rytmu, - cvičenia poznania rytmu a tvorby básní z oblasti sylabotonickeho veršovania, - cvičenia poznania rytmu a tvorby básní z oblasti časomierneho veršovania, - ustálené verše, štruktúry periód a strof, - pojem a mechanizmus vplyvu rýmu a jeho najčastejšie štruktúry. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: - Szepes Erika - Szerdahelyi, István: Verstan. Budapest, Gondolat, 1981. - Gáldi László: Ismerjük meg a versformákat! Budapest, Gondolat, 1961. - Kecskés András: A magyar vers hangzásszerkezete. Budapest, Akadémiai, 1984. - Horváth Kornélia: Verselméleti tradíció és a modern magyar líra. Ritmus és interpretáció kérdéseiről. Budapest, Ráció, 2012. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 210 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 24.29 | 18.57 | 18.1 | 15.71 | 20.0 | 3.33 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás,
PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,
PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ZUF/15 | Názov predmetu: Základy ugrofinistiky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období bude písomná skúška (test, 60%). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom predmetu sa poslucháči zoznámia s niektorými otázkami prehistórie maďarského etnika, so základnými otázkami súvisiacimi s genetickou príbuznosťou jazykov a konkrétnej genetickej príbuznosti maďarského jazyka. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Príbuznosť a odlišnosť jazykov- Pojem a obsah ugrofinistiky- Cieľ, význam a metódy skúmania ugrofínskych jazykov- Metódy určenia pravlasti Maďarov- Genetika a typológia maďarčine príbuzných jazykov- Ugrofínske črty maďarského jazyka- Otázky korešpondencie medzi ugrofínskymi a inými jazykmi- Jednotlivé uralské a ugrofínske národy a ich jazyky, ich história a súčasnosť | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- BERECZKI, G. 1998. A magyar nyelv finnugor alapjai. Budapest: Univesitas. ISBN 963 910 418 3- BYNON, T. 1997. Történeti nyelvészet. Budapest: Osiris. ISBN 963 379 304 1- CSEPREGI, M. 2001. Finnugor kalauz. Panoráma. ISBN 963 243 862 0- NANOVSZKY, GY. 1996. A finnugorok világa. Budapest–Moszkva: Teleki László Alapítvány. ISBN 963 046 844 1 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 237 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|------|------|------|------|-------|
| 52.32 | 13.5 | 8.44 | 7.59 | 7.17 | 10.97 |
| Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ÚLV/15 | Názov predmetu: Úvod do literárnej vedy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyhotovenie seminárnej práce, resp. prezentácie za 20 bodov. Písomná skúška v skúšobnom období, z ktorej môže študent získať 80 bodov. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Osvojovanie si terminológie literárnej vedy a získavanie vedomostí z jednotlivých častí literárnej vedy. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- pojem literatúry,- jednotlivé časti literárnej vedy a im príbuzné vedné disciplíny, ktoré obohatili literárnovedné zmýšľanie,- funkcia literatúry, literárnych vied, chápané ako dynamický proces,- zásada mimitizácie a konštrukcie v literárnych dielach,- otázky obsahu a formy, systematizácia aspektov rozboru konkrétnych literárnych diel. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- BÓKAY, A. 1997. Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 9633792207- BÓKAY, A. 2006. Bevezetés az irodalomtudományba. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 963 389 883 8- JEFFERSON, A. 2005. A modern irodalomelmélet kialakulása. Budapest: Osiris Kiadó, Budapest, ISBN 963-379-102-2- BÓKAY, A. – VILCSEK, B. 2001. A modern irodalomtudomány kialakulása. Budapest: Osiris Kiadó, ISBN 9633792983- ERDÉLYI, M. 2005. Bevezetés az irodalomesztétikába. Komárno: Selye János Egyetem, ISBN 8096925164. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský jazyk | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

Celkový počet hodnotených študentov: 231

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 32.03 | 22.08 | 19.05 | 16.02 | 9.09 | 1.73 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ÚŠJ/15 | Názov predmetu: Úvod do štúdia jazykovedy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 40 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 72 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 64 bodov, na hodnotenie C najmenej 56 bodov, na hodnotenie D najmenej 48 bodov a na hodnotenie E najmenej 40 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 20 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti sa v rámci tejto disciplíny oboznámia so základnými črtami jazykovedy, odbornou terminológiou, poznanie ktorej je nevyhnutné k pochopeniu a efektívnemu osvojovaniu si jednotlivých tematických okruhov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Pojem a vznik jazyka,- vzťah jazyka a myslenia, funkcia jazyka v spoločnosti,- charakteristické znaky reči a jazyka,- systém a štruktúra jazyka, systém jazykovedných disciplín,- klasifikácia jazykov,- informácie o histórii maďarskej jazykovedy a o najznámejších jazykovedných inštitúciách.- Oboznámenie sa s odbornou literatúrou, časopismi, slovníkmi. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- FODOR, I., 2001. Mire jó a nyelvtudomány? Balassi Kiadó, Budapest, ISBN 9635064098- KENESEI, I., 2004. A nyelv és a nyelvek, Akadémiai Kiadó, Budapest, ISBN 9630579596- SAUSSURE, F., 1967. Bevezetés az általános nyelvészetbe, Gondolat, Budapest, ISBN 0007991- TELEGDI, Zs., 1984. Bevezetés az általános nyelvészetbe. Tankönyvkiadó. Budapest, ISBN 963 17 7452 X | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

Celkový počet hodnotených študentov: 301

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-------|-------|------|
| 26.91 | 23.59 | 18.6 | 12.96 | 14.62 | 3.32 |

Vyučujúci: Mgr. Vojtech Istók, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás,
PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,
PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|-----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ŠTA/15 | Názov predmetu: Štylistika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Dve priebežné písomné preverky a ústna skúška. Max. počet možných získaných bodov bude 100, z toho za preverky je možné získať 40 bodov. Na ústnej skúške študent môže dosiahnuť 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 64 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 55 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný vytvoriť adekvátnu písomnú a ústnú štylizáciu v rôznych rovinách štýlu. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Predmet štylistiky, základné pojmy- Dejiny štylistiky, metódy skúmania- Typológia štýlov- Charakteristika jednotlivých štýlových smerov- Otázka štýlu v poézii, próze a dráme, intertextualita- Rozvrstvenie jazyka a teória funkčných štýlov- Hovorový, náučný, publicistický, administratívny a umelecký štýl- Slohové postupy a útvary- Úlohy funkcionálnej a kognitívnej štylistiky | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">- FÁBIÁN, P. 1977. A magyar stilsztika vázlata. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 9631729281- SZABÓ, Z. 1988. Szövegnyelvészeti és stilsztika. Budapest: Tankönyvkiadó. ISBN 0001533- SZATHMÁRI, I. 2008. Alakzatlexikon. Budapest: Tinta Könyvkiadó. ISBN 978 963 9902 02 2- SZIKSZAINÉ, N. I. 2007. Magyar stilsztika. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 978 963 389 904 5 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 164 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-------|------|------|
| 21.95 | 24.39 | 28.05 | 16.46 | 7.93 | 1.22 |
| Vyučujúci: Szabolcs Simon, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMJ/MJdb/ŠZS/15 | Názov predmetu: Maďarský jazyk a literatúra |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: KMJ/MJdb/DML1/15 a KMJ/MJdb/FOF/15 a KMJ/MJdb/ÚŠJ/15 a KMJ/MJdb/DML2/15 a KMJ/MJdb/MOR/15 a KMJ/MJdb/TEL1/15 a KMJ/MJdb/DML3/15 a KMJ/MJdb/LEA/15 a KMJ/MJdb/TEL2/15 a KMJ/MJdb/DML4/15 a KMJ/MJdb/SYX1/15 a KMJ/MJdb/TEL3/15 a KMJ/MJdb/DML5/15 a KMJ/MJdb/SYX2/15 a KMJ/MJdb/DEM/15 a KMJ/MJdb/DML6/15 a KMJ/MJdb/ŠTA/15 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška z predmetu maďarský jazyk a literatúra, ktorú hodnotí komisia pre štátnu skúšku. Sumárne hodnotenie: 100 - 90%: A, 89 - 80%: B, 79 - 70%: C, 69 - 60%: D, 59 - 50%: E, pod 50%: FX. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstva maďarského jazyka a literatúry v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Získal poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickéj a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa. V oblasti predmetovej aprobácie absolvent v dostatočnej miere ovláda poznatky o jazyku a o jazykovede vo všeobecnosti a o zákonitostiach všetkých rovín systému súčasného maďarského jazyka. V literárnej zložke spoznáva teóriu literatúry, metodológiu interpretácie umeleckého textu a dejiny maďarskej literatúry od raného stredoveku po literatúru druhej polovice 20. storočia v kontexte európskej literatúry. S týmito vedomosťami dokáže aktívne pracovať a využívať ich. | |
| Stručná osnova predmetu: | |
| Odporúčaná literatúra: Konkretizovaná v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 140 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|------|-------|-------|-------|------|
| 14.29 | 20.0 | 15.71 | 25.71 | 21.43 | 2.86 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/MORFdb/ AJ/15 | Názov predmetu: Lingvistika II. - Morfológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 20 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť používať a vysvetliť základné pojmy a základnú terminológiu anglickej morfológie, formy, funkcie a triedenie slov a zložiek fráz. Študent bude vedieť klasifikovať, vysvetliť a ilustrovať štruktúry anglických slov a fráz, bude vedieť samostatne skúmať a vysvetliť pravidlá, ktoré riadia ich sformovanie. | |
| Stručná osnova predmetu: Morfológia a frazálna syntax Formy slov, štruktúra slov. Morfy, morfémy, allomorfy. Voľné a viazané morfémy, korene a afixy, ohýbanie and derivácia. Procesy tvorenia slov. Idiómy, kolokácie, frazálne slovesá. Problémy lexikografie spojené s morfológiou. Podstatné mená a menná/nominálna fráza/veta, menná skupina: definícia, typy, gramatické skupiny, štruktúra menných skupín. Zámená a determinujúce členy: definícia, klasifikácia, určujúce frázy. Prídavné mená a adjektívna vetná časť: definícia a klasifikácia prídavných mien, stupne porovnávania/stupňovanie, poradie prídavných mien v mennej fráze, prívlastky a determinanty. Sloveso a slovesná fráza: definícia, klasifikácia (význam, funkcia, syntaktické vlastnosti), slovesný čas, aspekt a modalita, slovesný rod, neurčité tvary slovies. Príslovky a adverbiálna fráza: definícia, syntaktické funkcie prísloviak, porovnanie prísloviak. Predložky a predložková fráza: základné vlastnosti, jednoduché a komplexné predložky, predložkové významy. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Aronoff, Mark – Kirsten Fudeman: What is Morphology? Wiley-Blackwell, 2011.• Bauer, Laurie: A Glossary of Morphology. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2004.• Bauer, L.: Introducing Linguistic Morphology. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1990.• Budai L.: Phrasal and clausal syntax workbook. Veszprém: Egyetemi Kiadó, 2003.• Budai L.: Phrasal and clausal syntax. Veszprém: Egyetemi Kiadó, 1997. | |

- Carstairs-McCarthy, Andrew: An Introduction to English Morphology : Words and Their Structure. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2011.
- Greenbaum, S. – Quirk, R.: A Student's Grammar of the English Language. London: Longman, 1990.
- Haspelmath, M.: Understanding Morphology. New York: Arnold Publishers & OUP, 2002.
- Katamba, Francis – John Stonham. Morphology. Palgrave Macmillan, 2006.
- Lieber, Rochelle: Introducing Morphology. Cambridge : Cambridge University Press, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 471

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 13.59 | 15.92 | 19.53 | 22.93 | 23.14 | 4.88 |

Vyučujúci: Dr. habil. Irén Hegedüs, PhD., Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/PISdb/AJ/15 | Názov predmetu: Písanie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch. na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude môcť identifikovať základné typmi a formy písomného prejavu, bude vedieť rozlíšiť rôzne žánre a typy textov (opis, argumentácia, rozprávanie, diskusia, rôzne typy formálnych listov). Študent bude vedieť napísať dané typy textov, používať správnu gramatiku a základné techniky usporiadania materiálov potrebných k písaniu. | |
| Stručná osnova predmetu: Počas kurzu budú obsiahnuté nasledovné oblasti: Brainstorming; Efektívna tvorba viet; Rôzne typy viet; Interpunkcia; Odseky; Dôležitosť utvorenia správnej kľúčovej vety v jednotlivých odsekoch; Jednota textu; Tvorenie odsekov; Začiatok a koniec slohu; Kontinuita; Od odsekov k eseji; Tézy. Typy formálnych listov. Životopis, Žiadosť, Ponuka, Sťažnosti, Neformálne listy, Eseje: proces písania, štruktúra, kohézia, koherencia, Rôzne typy esejí. Po prediskutovaní teórie študenti majú aplikovať svoje znalosti v praxi – majú vedieť napísať rôzne typy textov v rôznych žánroch vzhľadom na vhodný štýl. | |
| Odporúčaná literatúra: - Csomay, E. - Szerdahelyi, J.: Writing . Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. - Hedge, T.: Writing . Oxford: OUP, 1998. - Redman, S.-Ellis, R.: A Way With Words I. Cambridge: CUP, 1989. - Evans, V.: Successful Writing – Upper Intermediate. Newbury: Express Publishing, 2000. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 589 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|-------|-------|-----|
| 12.56 | 17.49 | 21.05 | 22.07 | 22.92 | 3.9 |
| Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., Mgr. Monika Šimonová. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PPX/EDU/20 | Názov predmetu: Pedagogické praktikum - Používanie aplikácie EduPage |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna a pravidelná účasť na seminároch | |
| Výsledky vzdelávania: Aplikácia EduPage po stiahnutí ponúkne štyri možnosti ako aplikáciu používať. Študent sa naučí prihlásiť sa ako žiak, prihlásiť sa pomocou pozvánky, založiť EduPage pre školu alebo využiť možnosť hosť. Naučí sa kontrolovať známky, dochádzku, triednu knihu, rozvrhy a suplovanie, naučí sa využívať položku fotky či galérie, platby, odkaz na stravovanie, ale aj možnosti na komunikáciu. Naučí sa narábať s platformou e-learning, aj konštruovať interaktívne testy pre žiakov. | |
| Stručná osnova predmetu: Cieľ predmetu: rozvíjať osobnostné a edukačné kompetencie študenta pri manažovaní edukácie orientovanej na žiaka v základnej škole, strednej škole, prostredníctvom aplikácie EduPage analyzovať pedagogické situácie a spoznávať dokumentáciu súvisiacu so zabezpečením činnosti v základnej a strednej škole. Špecifické ciele: <ul style="list-style-type: none">• Formovať pedagogické myslenie študenta pre vnímanie a realizáciu edukačných procesov.• Zoznámiť sa s materiálno-technickým a priestorovým vybavením školy, knižnicou, metodickými materiálmi, atď.• Zoznámiť sa s legislatívou a pedagogickou dokumentáciou základnej a strednej školy (školským vzdelávacím programom, plánom práce, školským poriadkom, rozvrhom, elektronickou žiackou knižkou a elektronickými systémami komunikácie so žiakmi, s triednou knihou, katalógovým listom žiaka...).• Vedieť narábať s platformou e-learning. | |
| Odporúčaná literatúra: Aplikácia EduPage | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

| | |
|---|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 43 | |
| a | n |
| 97.67 | 2.33 |
| Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD.. | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023 | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/RDUSdb/ AJ/15 | Názov predmetu: Reálie, kultúra a dejiny USA |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 35 bodoch (spolu 70 bodov). Študent musí pripraviť jednu prezentáciu, za ktorú si môže získať 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť analyzovať a hodnotiť rôzne aspekty amerického života, dejepisu, zemepisu, kultúry a politického systému, a tiež bude schopný vyjadriť sa k jednotlivým problematikám. Študent bude rozumieť vývoj národa od najstarších čias až do súčasnej doby, a okrem politickej histórie krajiny, bude môcť identifikovať hlavné udalosti ovplyvňujúce spoločnosť, náboženstvo, kultúru a myšlienky. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet zahŕňa nasledujúce tematické okruhy: Spojené štáty americké: regióny, klíma, zemepis; Koloniálne obdobie; Vojna nezávislosti; Ústava; Kríza jednoty: Občianska vojna a rekonštrukcia; Prvá a druhá svetová vojna; Vietnamská vojna; Ekonomický rozpad; Moderná Amerika. Život v USA (aktuálne debaty o identite a multikulturalizmus); Britskí a americkí ľudia; Regionálne rozdiely; Vláda; Parlament a monarchia; Americká kultúra; Systém vzdelania; Zábava a médiá; Šport a kultúra; Súčasná americká kultúra: nové smery v umení a v divadle. USA v správach. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Chafe, W.C.: The Unfinished Journey. America Since WWII. New York: OUP, 1991.• Fiedler, J.: America in Close-Up. London: Longman, 1990. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 402 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|-------|-------|------|
| 15.17 | 23.38 | 20.15 | 18.91 | 16.42 | 5.97 |
| Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., PaedDr. Peter Zolczer, PhD., Mgr. Klaudia Pauliková, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/RDVBdb/ AJ/15 | Názov predmetu: Reálie, kultúra a dejiny Veľkej Británie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 35 bodoch (spolu 70 bodov). Študent musí pripraviť jednu prezentáciu, za ktorú si môže získať 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť analyzovať a hodnotiť rôzne aspekty britského života, dejepisu, zemepisu, kultúry a politického systému, a tiež bude schopný vyjadriť sa k jednotlivým problematikám. Študent bude rozumieť vývoj národa od prehistorických čias až do súčasnej doby, a okrem politickej histórie krajiny, bude môcť identifikovať hlavné udalosti ovplyvňujúce spoločnosť, náboženstvo, kultúru a myšlienky. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet zahŕňa nasledujúce tematické okruhy: Zjednotené Kráľovstvo: regióny, klíma, zemepis; Rímska Británia a Normanské Anglicko; Anglo-Normanské časy a stredovek; Dynastie: Tudor, Stuart; Britské impérium; Viktoriánske Anglicko; Británia v 20. storočí. Vláda a politika: Voľby, strany, právny a systém vzdelávania. Zábava a médiá; Šport a kultúra; Súčasná britská kultúra: nové smery v umení a v divadle. | |
| Odporúčaná literatúra: - McDowall, D.: An Illustrated History of Britain . London: Longman, 1990. - McDowall, D.: Britain in Close-up . London: Longman, 1993. - Morgan, K. O. (ed.): The Oxford Illustrated History of Britain . Oxford: OUP, 1984. - Sked, A. – Cook, Ch.: Post-War Britain. London: Penguin, 1990. - Storry, M. - Childs, P. (ed): British Cultural Identities . London: Routledge, 1997. - Lacey, R.: Great Tales from English History . New York: Little Brown and Co., 2004. - Lee, S. J.: Aspects of British Political History, 1815-1914. London: Routledge, 1994. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 270

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 12.59 | 20.37 | 23.33 | 22.96 | 15.93 | 4.81 |

Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/SBAdb/AJ/15 | Názov predmetu: Súčasná britská a americká literatúra |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odovzdá jednu seminárnu prácu za 50 bodov a pripraví jednu prezentáciu za 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní študent bude vedieť interpretovať a analyzovať literárne texty z konca 20. storočia a z 21. storočia a aplikovať techniky a metódy centrálnych literárnych škôl. | |
| Stručná osnova predmetu: Hlavným cieľom predmetu je získať poznatky o stave súčasnej britskej a americkej literatúre a detailne rozoberať diela súčasných autorov. V priebehu školenia sa uprednostňuje typ tesného čítania: nezáleží na dĺžke prečítaného textu, ale skôr na intenzívnej práci s čítanými dielami. V priebehu seminárov sa pracuje s technikami z rozdielnych aktuálnych aktívnych literárnych škôl. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Blake, N. F.: An Introduction to the Language of Literature. New York : Palgrave, 1994.• Head, Dominic: The Cambridge Guide to Literature in English: The Definitive Guide: completely revised and updated. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.• Lauter, Paul: The Heath Anthology of American Literature : Contemporary period 1945 to the present - Volume E. New York : Houghton Mifflin Company, 2006.• Ruland, Richard – Malcolm Bradbury: From Puritanism to Postmodernism: A History of American Literature. Pinguin Books, 1991.• Wellek, Rene – Austin Warren: Theory of Literature. Harper Paperbacks, 2000. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 126 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|-------|------|-------|
| 34.13 | 15.08 | 19.84 | 10.32 | 9.52 | 11.11 |
| Vyučujúci: Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD., PaedDr. Cyntia Kálmánová. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/SSAdb/AJ/15 | Názov predmetu: Anglický jazyk a literatúra |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: KMF/JAS1db/AJ/15 a KMF/PISdb/AJ/15 a KMF/ULINdb/AJ/15 a KMF/JAS2db/AJ/15 a KMF/JASZdb/AJ/15 a KMF/KON1db/AJ/15 a KMF/ULITdb/AJ/15 a KMF/DAL1db/AJ/15 a KMF/FONEdb/AJ/15 a KMF/JAS3db/AJ/15 a KMF/DAM1db/AJ/15 a KMF/JAS4db/AJ/15 a KMF/MORFdb/AJ/15 a KMF/DRA1db/AJ/15 a KMF/MET1db/AJ/15 a KMF/SYNTdb/AJ/15 a KMF/LEXIdb/AJ/15 a KMF/MET2db/AJ/15 a KMF/SBAdb/AJ/15 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí získať študijným plánom predpísaný počet kreditov z povinných a povinne voliteľných predmetov. | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: LINGUISTICS 1. The definition and scope of linguistics. The main characteristics of communication; language universals. Diachrony/synchrony; descriptivism/prescriptivism. 2. Phonetics and phonology. Phoneme, allophone, minimal pairs. The International Phonetic Alphabet (IPA), different types of transcriptions. 3. Speech organs and sounds. Classification of speech sounds: consonants. 4. Speech organs and sounds. Classification of speech sounds: vowels. 5. Linking. Prosody, isochrony. Stress, pitch and tone. 6. Morphology. The notions of morphemes, allomorphs; the segmentability of words. Inflectional and derivational morphology. 7. Word. Lexeme. Lemma. Characteristics of words. Word classes. 8. Word-formation processes (compounding, clipping, blending, coinage, acronym, conversion, affixation, borrowing, noncewords, eponym). 9. Noun and the noun phrase. Classification of nouns, noun categories, structure of the noun phrase. 10. Verb and the verb phrase. Classification of verbs, verb categories, structure of the verb phrase. 11. The structure of the phrase; major types of phrase and their functions. 12. Simple sentence; sentence and clause; basic clause patterns; types of sentence (form and function) 13. Complex sentence, compound sentence; complex-compound sentence; coordination and subordination; reported speech. | |

14. Tense, aspect and mood in English. Modal verbs in English
15. Adjectives (definition, characteristics, classification). Adverbs (types, characteristics, adverbs as clause elements, positions)
16. Semantics. The relationships between lexical items: synonymy, antonymy, meronymy, hyponymy, polysemy; homophones, homographs. Idioms, Collocations, Proverbs, Sayings.
17. Grammatical functions: subjects, predicates, direct and indirect objects, predicatives/compliments, adjuncts.
18. Phrases (AP, PP, AdvP, CP). Tree diagrams as representations of structure
19. Types of dictionaries. Dictionary structure. Lexical entries. Grammar in the dictionary. Using dictionaries in the classroom.

LITERATURE

1. The first English literature. The Anglo-Saxons. Beowulf. Arthurian legends. Middle-English literature Geoffrey Chaucer: The Canterbury Tales
2. Medieval English drama. Humanism and the Renaissance. Renaissance drama and Elizabethan theatre. Thomas Kyd, Christopher Marlowe
3. Renaissance poetry. Sir Thomas Wyatt, Henry Howard Earl of Surrey, Sir Philip Sidney, Edmund Spenser. The poetry of William Shakespeare. Tudor prose: Sir Thomas More.
4. Shakespeare's works, classification. Shakespearean tragedy
5. Shakespearean comedy
6. Stuart literature. Historical background. John Milton. Drama in the Restoration period. Classicism. Prose in the Age of Reason. Daniel Defoe, Samuel Richardson, Henry Fielding, Jonathan Swift. Laurence Sterne: The Life and Opinions of Tristram Shandy Gentleman
7. Jane Austen and social criticism. Pride and Prejudice. Gothic novels. The Brontë sisters. Wuthering Heights.
8. Romanticism. William Blake. Robert Burns. The Lake poets: S. T. Coleridge, William Wordsworth. Coleridge: The Rime of the Ancient Mariner. Byron, Shelley, Keats
9. The Victorian period. Realism. Charles Dickens: A Christmas Carol. Late Victorian period: Imperialism, Pessimism, Liberalism. Rudyard Kipling, Thomas Hardy
10. English drama in the late 19th and early 20th century. The influence of Henrik Ibsen. G. B. Shaw: Pygmalion.
11. Aestheticism and the Fin De Siècle. Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray. The Happy Prince and Other Stories
12. The Beginnings of American Literature (The writings of the explorers; Native American literature, Colonization and Puritanism; The 18th century: Christopher Columbus, John Smith, J. Hector St. John de Crèvecoeur, Benjamin Franklin)
13. Romanticism in American Literature I. (Washington Irving, James Fenimore Cooper)
14. Romanticism in American Literature II. (Edgar Allan Poe, prose and poetry)
15. The American Renaissance I. (Transcendentalism, Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau)
16. The American Renaissance I. (Herman Melville, Nathaniel Hawthorne)
17. American Poetry in the 19th Century (Walt Whitman, Emily Dickinson)
18. American Prose in the Second Half of the 19th Century I. (Kate Chopin, Harriet Beecher Stowe,

Mark Twain)

19. American Prose in the Second Half of the 19th Century II. (Henry James, Stephen Crane, Charlotte

Perkins Gilman)

20. Early 20th Century American Poetry (Robert Frost, Ezra Pound, William Carlos Williams)

21. Contemporary British and American Literature I. (Margaret Atwood – The Handmaids Tale, David

Mitchell – Cloud Atlas, Andy Weir – Martian, Jeff Vandermeer – Annihilation)

22. Contemporary British and American Literature II. (Kazuo Ishiguro – Never Let Me Go, Chris Beckett – Dark Eden, Neil Gaiman – American Gods)

23. Contemporary British and American Literature III. (Ian McEwan – Atonement, Kate Atkinson – Life

after Life, Gillian Flynn – Gone Girl)

METHODOLOGY

1. The roles of the teacher in the foreign language classroom

2. Learner factors affecting second language learning (age, learning styles, motivation, anxiety)

3. Theories of language acquisition and their influence on language teaching

4. The Grammar Translation Method

5. The Direct Method

6. The Audio-Lingual Method

7. Alternative methodologies: Suggestopedia and Silent Way.

8. Total Physical Response

9. Community Language Learning

10. The Communicative Approach

11. Task-Based Language Teaching

12. Classroom management

13. Introducing new language structures: teaching models

14. Giving feedback: feedback, assessment, correction

15. Correction: dealing with spoken and written errors

16. Classroom discipline

17. Coursebooks, and the use of teaching equipment

18. Lesson planning, syllabus, curriculum

Odporúčaná literatúra:

Uvedená v informačných listoch povinných predmetov študijného programu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 98

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 28.57 | 14.29 | 20.41 | 11.22 | 16.33 | 9.18 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PaedDr. Andrea Puskás,
PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár,

PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/SYNTdb/ AJ/15 | Názov predmetu: Lingvistika III. - Syntax |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 20 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť identifikovať štruktúry anglických fráz, vedľajších viet a viet a analyzovať syntaktické a semantické funkcie gramatických celkov. Študent bude vedieť aplikovať základné typické techniky hierarchických syntaktických štruktúr vo forme stromových diagramov. | |
| Stručná osnova predmetu: Sústavy vedľajších viet, jednoduchá veta. Zhoda podmetu a slovesa. Súčasti vety zo semantického hľadiska. Súvetie podrad'ovacie, vedľajšie vety. Nominálne podrad'ovacie vedľajšie vety: vedľajšie vety s that, wh- opytovacie vedľajšie vety, áno-nie opytovacie vedľajšie vety. Nominálne vzťahné vedľajšie vety, nenominálne vzťahné vedľajšie vety. Určité, neurčité a bezslovesné vedľajšie vety. Koordinácia, súvetie. Námetové varianty viet. Neassertívne vety: záporné a opytovacie. Štruktúra anglických vedľajších viet: zhrnutie a analýza. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Budai, L.: English Phrasal and Clausal Syntax. Synopses of Thirty Lectures. Veszprém: University Press, 1997.• Budai László: English Syntax : Theory and Practice. Budapest : Tankönyvkiadó, 1986.• Burton-Roberts, N.: Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax. London: Longman, 1986.• Carnie, Andrew: Modern Syntax : A Coursebook. New York : Cambridge University Press, 2011.• Dano, František: A Practical English Syntax. Nitra : Pedagogická fakulta, 1991.• Miller, Jim: An Introduction to English Syntax. Edinburgh : University Press, 2012.• Radford, Andrew: English Syntax : An introduction. New York : Cambridge University Press, 2009. | |

• Roberts, Burton Noel: Analysing sentences an introduction to english syntax. London : Longman, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 468

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 8.55 | 12.82 | 14.53 | 23.08 | 31.84 | 9.19 |

Vyučujúci: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/ANA/15 | Názov predmetu: Príprava a analýza náčuvov |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje hospitácie na cvičných školách v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je vyhotovenie a odovzdanie 4 hospitačných záznamov na vopred pripravené hospitačné hárky (2 z každej predmetovej špecializácie). | |
| Výsledky vzdelávania: V rámci pedagogickej praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, naučia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia všeobecno-vzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie. V rámci predmetu Príprava a analýza náčuvov študenti budú schopní pozorovať, zaznamenávať a analyzovať pozorované javy pedagogickej reality. Študenti budú schopní reflexie a sebareflexie pedagogickej činnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Hospitácie. Prípravná fáza hospitácie. Vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie. Realizačná fáza hospitácie. Vlastné pozorovanie edukačného procesu a vypracovanie hospitačných záznamov s akcentom na aspekty vyučovacieho cieľa, didaktických metód, organizačných foriem, používania didaktickej techniky, učebných pomôcok, pedagogickej komunikácie, psychologické a interpersonálne aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie. Analýza hospitačných záznamov, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov. | |
| Odporúčaná literatúra: Albert Sándor: Általános didaktika. Komárno : Selye János Egyetem, 2006. 226. ISBN 8089234070 Barabási Tünde: A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. 1. vyd. Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. 151 s. ISBN 9789736107030 Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. 2. vyd. Praha : Portál, 1996. 300 s. ISBN 8071780839 Falus Iván: Didaktika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. 552 s. ISBN 9631952967 Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2 | |

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Kalhous Zdeněk: Školní didaktika. 2. vyd. Praha : Portál, 2009. 448 s. ISBN 9788073675714

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. 227 s. ISBN 9789639364851

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. 143 s. ISBN 9788055703534

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. 1. vyd. Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. 383 s. ISBN 978 963 697 541 8

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. 215 s. ISBN 9789634464532

Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. 1. vyd. : IRIS, 2004. 316 s. ISBN 8089018645

Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. 182 s. ISBN 9789636932282

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 1998. 416 s. ISBN 8073670542

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 379

| a | n |
|-------|------|
| 98.94 | 1.06 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Beáta Kiss.

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/APK/15 | Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí prehľad o v súčasnosti existujúcich a rozvíjajúcich sa alternatívnych smeroch doma a v zahraničí. Študent bude schopný tieto smery identifikovať, analyzovať, ilustrovať a hodnotiť. | |
| Stručná osnova predmetu: Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza. | |
| Odporúčaná literatúra: Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepció és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. | |

Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 463

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 53.78 | 25.49 | 15.12 | 4.97 | 0.65 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/BDZ/15 | Názov predmetu: Biológia dieťaťa a školské zdravotníctvo |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné vedomosti o ľudskom tele – stavbu a ontogenézu človeka a vývinové osobitosti orgánových sústav a základy školského zdravotníctva. | |
| Stručná osnova predmetu: Morfológické a funkčné charakteristiky ľudského tela a telesný vývin človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na pubertálny a adolescentný vek. Vývinové osobitosti jednotlivých orgánových sústav. Školské zdravotníctvo. | |
| Odporúčaná literatúra: Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6 Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2 McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scholar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4 Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3. Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6 Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0 Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo maďarský | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 386

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 10.88 | 14.51 | 24.09 | 19.69 | 25.39 | 5.44 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD..., Dr. habil. Csaba Miklós Szinetár, CSc..**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/DID/15 | Názov predmetu: Všeobecná didaktika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické poznatky v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania, organizovania, kontroly a hodnotenia učebných činností žiakov. | |
| Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Modernizácia obsahu vzdelania. Základné programové pedagogické dokumenty. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Prostriedky a podmienky výučby. Kategória cieľa vo vyučovaní. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka. Štýly učenia a vyučovania. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby. Modely a koncepcie pedagogického hodnotenia. | |
| Odporúčaná literatúra: Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523. Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790. Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4. Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5. Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273. Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0. | |

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.

Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1218

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11.66 | 17.57 | 16.58 | 17.32 | 26.35 | 10.51 |

Vyučujúci: prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/FVV/15 | Názov predmetu: Filozofia výchovy a vzdelávania |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu, za ktorú môže dostať max. 50 bodov. V skúškovom období bude písomný test, čo bude skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o súčasných teóriách, najnovších poznatkoch, trendoch, problémoch v teóriách výchovy a dokáže analyzovať možné dopady teoretických koncepcií na edukačnú prax. Študent pochopí súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Dokáže chápať edukačné javy pomocou filozofie, ideológie a teórie. | |
| Stručná osnova predmetu: Podstata perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus. | |
| Odporúčaná literatúra: Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5. Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3. Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Pukánszky Béla. Pedagógiai eszmetörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2. | |

Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1009

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 27.75 | 28.84 | 27.45 | 11.79 | 3.77 | 0.4 |

Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/IKT/15 | Názov predmetu: Základy IKT |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie 2 projektov za semester, každý za 25 bodov, záverečná prezentácia metodiky ľubovoľnej vyučovacej hodiny za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu Základy IKT si študenti rozšíria svoje profesijné kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií. Budú schopní lokalizovať, hodnotiť a používať informácie tak, aby sa stali samostatnými, nezávislými a celoživotne sa učiacimi jednotlivcami, budú mať schopnosť nájsť, hodnotiť, používať a sprostredkovať informácie vo všetkých ich rozmanitých podobách, ako integráciu knižnej, počítačovej, mediálnej a technologickej gramotnosti, etiky, kritického myslenia a informačno-komunikačných zručností. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky, formátovanie)• Práca s obrázkami, WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)• Úvod do digitálnej technológie, princípy fungovania, práca s médiami• Používanie digitálnych a multimedialných pomôcok vo vyučovacom procese• Tvorba ukážok vyučovacích hodín z vybraných predmetov, integrované vyučovanie, praktické využitie získaných poznatkov na prípravu materiálov pre využitie vo vyučovacom procese.• Internet – základné pojmy• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov | |
| Odporúčaná literatúra: Baka Magdolna, Koczka Ferenc: Informatika - szövegszerkesztés, Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. 170 s. Csórián Sándor: Információ és kommunikáció. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2003. 119. ISBN 9630944103 | |

Czifra Juraj at all.: Informačné a komunikačné technológie v praxi I. Komárno : Selye János Egyetem, 2007. 450 s. ISBN 9788089234417
Szókól István: Modulárny systém výučby informatiky. Komárno : UJS, 2010. 100s. ISBN 9788089234974
Stoffa Veronika: Az informatika alapjai I. Apácza közalapítvány, 2007. 268 s. ISBN 9788089234295
Wyatt L. Allen: Az internet alapjai. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 1996. 352. ISBN 9630938383x

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 523

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 54.88 | 20.84 | 12.43 | 5.16 | 2.87 | 3.82 |

Vyučujúci: Mgr. Dávid Paksi.

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@uj.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@uj.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/INV/15 | Názov predmetu: Interkultúrna výchova |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%). Kurz je ukončený záverečným písomným testom (50%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate etnických procesov, vedomosti o reáliách týkajúce etnických minorít Slovenska, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese. | |
| Stručná osnova predmetu: Terminologické základy: etnikum, národ, národnosť, národnostná menšina, multikulturalita, interkultúrna kompetencia atď. Čo sú interetnické a čo sú interkultúrne vzťahy? Etnické symboly, stereotypy. Etnické dejiny Slovenska. Charakteristika etnických minorít na Slovensku s hlavným zreteľom na Maďarov, žijúcich na južnom Slovensku. Maďarsko-slovenské, maďarsko-nemecké, maďarsko-rusínske interetnické vzťahy na južnom Slovensku v zrkadle konkrétnych príkladov. Problematika rómskej minority na Slovensku a v strednej Európe. Praktické možnosti vytvorenia interkultúrnej kompetencie (poznatie a rešpektovanie rozličných kultúr, vytváranie prosociálneho správania, akceptácia odlišností, tolerancia). | |
| Odporúčaná literatúra: Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986. Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996. Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf Galal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha 1999. Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009. Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./ Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 / Monographiae Comaromienses 10./ Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút– | |

Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./ L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve...” A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./ Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006. Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./ Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006. Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./ Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (<http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>) Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./ Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!” Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 / Interethnica 6./

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 404

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-----|------|------|
| 56.44 | 19.55 | 12.87 | 5.2 | 4.95 | 0.99 |

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., István Jobbágy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/IPE/15 | Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra spracujú semestrálnu prácu, za ktorú získajú 50 bodov. Ďalších 50 bodov získajú za výstupový test z predmetu. Konečné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov C, 69 - 60 bodov D, 59 - 50 bodov E, menej ako 50 bodov Fx. | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú kompetencie diferenciálneho prístupu k deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako i k rozpoznaníu vzdelávacích ťažkostí, porúch učenia a správania u školskej populácii. Získajú prehľad o náplni školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a o stimulačných programoch, terapiách a komplexne o suportívnej starostlivosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Poruchy komunikačných zručností u detí. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálnopedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga. | |
| Odporúčaná literatúra: Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógyepedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógyepedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Špeciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógyepedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógyepedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapienia. 1999. 296 s. ISBN 8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapienia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201 | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1002 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 28.74 | 24.35 | 28.74 | 13.37 | 3.89 | 0.9 |
| Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/LAD/15 | Názov predmetu: Školská legislatíva a dokumentácia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test 60 bodov. Záverečný písomný test za 40 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: <ul style="list-style-type: none">• poznať čísla zákonných noriem vymedzujúcich zložky výchovno-vzdelávacej sústavy, zložky verejnej správy• orientovať sa v činnosti ústredného, regionálneho a základného článku riadenia a správy školstva na Slovensku• konkretizovať zmeny prebiehajúce vo výchovno-vzdelávacej sústave so vzťahom k legislatívnym normám, chápať systém verejnej správy na Slovensku s intepretáciou vzťahujúcej sa legislatívy, chápať princíp samosprávnosti uplatňovaný pri riadení škôl, princíp subsidiarity, princíp delegovania právomocí, podstatu participatívneho riadenia, chápať úlohu a postavenie rady školy, pedagogickej rady, metodických orgánov v procese riadenia, chápať postavenie učiteľa a žiaka v systéme riadenia školy, ilustrovať možné formy participácie žiakov, rodičov a verejnosti na riadení škôl,• analyzovať existujúce právne dokumenty• klasifikovať a kategorizovať existujúce právne a pedagogicko-organizačné normy uplatňované v školstve, uplatňovať adekvátne normy pri organizovaní a riadení činnosti školy• hodnotiť prebiehajúce zmeny vo výchovno-vzdelávacej sústave a predvídať ich možný dopad na výchovno-vzdelávaciu sústavu, hodnotiť prebiehajúce zmeny v oblasti verejnej správy, vysloviť vlastný názor na opodstatnenosť samosprávnych štruktúr v procese riadenia školy | |
| Stručná osnova predmetu: Utriedenie právnych a pedagogicko-organizačných noriem uplatňovaných v školstve. Interpretácia Ústavy z hľadiska jej uplatnenia v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania. Programové vyhlásenia vlád po novembri 1989 z hľadiska orientácie školy na výchovu a vzdelávanie. Projekty orientované na dlhodobý rozvoj školstva v SR. Proces tvorby zákonov, vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania. Školský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Zákon o školských zariadeniach a naň nadväzujúce predpisy. | |

Vysokoškolský zákon a naň nadväzujúce predpisy. Právne riešenie kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl. Otázky zriadenia "neštátnych" škôl a školských zariadení.

Odporúčaná literatúra:

Ústava SR

245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Ďalšie príslušné zákony a predpisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 808

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|------|-----|
| 61.26 | 22.03 | 9.53 | 3.84 | 3.34 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Beáta Kiss.

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/MPE/15 | Názov predmetu: Multimediálna pedagogika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické vedomosti, praktické zručnosti a prehľad v oblasti multimédií, Je hodnotená 50 bodmi. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti o metódach a prostriedkoch multimediálneho prostredia pre pedagogickú prácu. Zvyšuje svoje kritické myslenie a informačnú gramotnosť. | |
| Stručná osnova predmetu: Formy, druhy komunikácie. Stereotypie a konvencie v obsahovom pozadí mobilných obrazov. Texty mobilných obrazov: základné kódy, čítanie a písanie textov. Spoločenská funkcia médií. Kategórie médií. Spôsoby a zvyky používania médií, jazyk médií. Teoretické a praktické vedomosti mediálnej pedagogiky, Medzinárodné tendencie a prax. Edukácia cez počítače. Elektronické médiá: video, počítač a ich používanie. Critical thinking: davová a mediálna komunikácia, manipulácia, informačná spoločnosť. Analýza multimediálnych súvislostí. | |
| Odporúčaná literatúra: Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Liceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771 Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228 Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műegyetemi Kiadó BME TTK Budapest. 1995 Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647 Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1 Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042 Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9 | |

MEDIÁLNI PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ...
www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda_Teorie-med-ped_in_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|-------|-----|------|------|
| 44.97 | 25.7 | 14.53 | 6.7 | 5.87 | 2.23 |

Vyučujúci: Mgr. Nikolas Katona.

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás,
PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,
PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/PKO/15 | Názov predmetu: Pedagogická komunikácia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Študent za zvládanie komunikácie v štandardných sociálnych a vyučovacích situáciách môže získať 50b. Študent odovzdá reflexiu napísanú na komunikačnú tému, za ktorú môže získať 50b. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: V tomto kurze si študent osvojí teoretické poznatky a praktické zručnosti komunikovať v spoločenskom styku a špeciálne vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci cvičení si študent osvojí verbálne i neverbálne prvky spoločenskej komunikácie, a to v monológu i dialógu. Osvojí si najmä zvládanie učiteľskej komunikácie v štandardných situáciách (napr. privítanie nového žiaka, pochvala žiaka, príhovor k rodičom a pod.). Bude vedieť náležite využívať prvky neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty komunikácie najmä v školských situáciách. Študent bude vedieť analyzovať vyučovaciu hodinu z hľadiska pedagogickej komunikácie. Získa zručnosť prakticky analyzovať komunikačné štruktúry z protokolu vyučovacej hodiny. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do komunikácie. Komunikácia, sociálna komunikácia. Vymedzenie základných pojmov. Človek a komunikácia. Komunikačné schopnosti jednotlivca. Verbálna komunikácia. Slovo a jeho význam. Paralingvistické aspekty reči. Cvičenia verbálnych prejavov. Neverbálna komunikácia. Výrazové prostriedky neverbálnej komunikácie. Druhy neverbálnej komunikácie: mimika, pohľady, proxemika, gestika, haptika, posturika, kinezika, vzhľad, olfaktorika a prostredie. Špecifické schopnosti osobnosti v procese komunikácie. Empatia, asertivita. Empatické a asertívne správanie. Ich význam v medziľudských vzťahoch. Pedagogická komunikácia. Účastníci pedagogickej komunikácie. Výchovno-vzdelávacie ciele a pedagogická komunikácia. Pravidlá pedagogickej komunikácie. Organizačné formy a metódy vyučovania z hľadiska komunikačných možností. Hromadné vyučovanie, skupinové vyučovanie, individualizované vyučovanie. Priestorové rozmiestnenie účastníkov. Verbálna komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Monologické a dialogické formy komunikácie. Rozhovor vo výchovno-vzdelávacom procese. Otázky na vyučovaní. Funkcia otázok, úloh, cvičení pri rozvíjaní všetkých poznávacích funkcií. Tvorba divergentných úloh a cvičení. Neverbálna komunikácia v triede. | |

Neverbálne signály a postoje účastníkov procesu výchovy a vzdelávania. Výrazové prostriedky. Vplyv prostredia na komunikáciu. Osobnostné a iné vplyvy. Persuázia - presvedčovanie ako medziľudské ovplyvňovanie. Znaky a spôsoby ovplyvňovania (objasňovanie, sugescia, exemplifikácia, cvičenie). Bariéry v komunikácii. Sociálne aspekty pedagogickej komunikácie. Faktory ovplyvňujúce postoje k žiakom, dôsledky učiteľových postojov k žiakom.

Odporúčaná literatúra:

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest : Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2
Gavora Peter. Akí sú moji žiaci? . 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911
Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. : Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381
Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. 1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547
Strédl Terézia. Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet, 2009. 71 s. ISBN 9788097001124

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1101

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|------|
| 66.39 | 14.26 | 11.44 | 4.27 | 2.72 | 0.91 |

Vyučujúci: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc., Katalin Kanczné Nagy, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|--|------|------|------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/ PRV/15/15 | | Názov predmetu: Projektové vyučovanie | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 1 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | | | | | |
| Stupeň štúdia: I. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 56.1 | 21.95 | 13.41 | 2.44 | 3.66 | 2.44 |
| Vyučujúci: Dr. habil. Erika Kopp, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 18.05.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/PX1/15 | Názov predmetu: Pedagogická prax 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov svojej predmetovej špecializácie. Študent absolvuje na cvičnej škole prednášku a praktickú prezentáciu pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Študent v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe odovzdá protokol o pedagogickej praxi. | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti v nasledovných témach: dokumenty školy alebo školského zariadenia, pedagogická dokumentácia školy alebo školského zariadenia, vyučovacie metódy, učebné plány, priebeh vyučovania, osnova vyučovacej hodiny a príprava na vyučovaciu hodinu, možnosti aktívnej práce so žiakmi, kritériá, metódy a formy hodnotenia. | |
| Stručná osnova predmetu: Hospitácie v rozsahu 5-5 hodín z oboch predmetov predmetovej špecializácie. Na cvičnej škole realizovaná prednáška a praktická prezentácia pedagogickej dokumentácie školy alebo školského zariadenia. Štátny a školský vzdelávací program. Triedna kniha a klasifikačný záznam | |
| Odporúčaná literatúra: Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3 Pedagogická dokumentácia | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 491 | |
| a | n |
| 98.37 | 1.63 |
| Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.. | |
| Dátum poslednej zmeny: 18.05.2023 | |

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás,
PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,
PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/ROR/15 | Názov predmetu: Rodová rovnosť |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základy a špecifiká rodovej rovnosti v ich sociálnom, psychologickom a biologickom kontexte. Študent dokáže uplatňovať mechanizmy prevencie porušovania rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní. Študent dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používa metódy na prehlbovanie rodovej rovnosti v škole. | |
| Stručná osnova predmetu: Rodová rovnosť / gender studies – vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia, emancipácia, feminizmus. Postavenie ženy v spoločnosti. Rodová rovnosť a jej princípy. Kultúra a jej subkultúry vzhľadom k rodovej rovnosti. Spoločnosť a jej úloha pri rodovej rovnosti. Výchova a seba výchova. Rovnosť šancí a príležitostí. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách. Možnosti a potreby osvety. | |
| Odporúčaná literatúra: Bútorová Zora: Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. Bratislava : IVO Inštitút pre verejné otázky, 2005. 132 s. ISBN 80 88935 78 4 Bútorová Zora: She and He in Slovakia Gender and Age in the Period of Transition. Bratislava : Institute for Public Affairs, 2008. 342 s. ISBN 978808934514 Pukánszky Béla: A nőnevelés története. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. 228 s. ISBN 9789636932220 Pukánszky Béla: A gyermekkor története. 1. vyd. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. 201s. ISBN 963 16 2782 9 Pukánszky Béla: Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. 1. vyd. Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. 308 s. ISBN 963 9316 65 2 Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 564 s. ISBN 963 389 728 9 | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 357 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 52.94 | 24.93 | 14.29 | 5.32 | 2.52 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/SCP/15 | Názov predmetu: Sociálna psychológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o interdisciplinárnom psychologickom smere v kontexte edukácie, ako kohézia skupiny, atribučná teória, sociometria ai. na teoretickej i praktickej rovine. | |
| Stručná osnova predmetu: Psychológia a jej interdisciplinarita v kontexte dnešnej vedy. Sociálna psychológia a jej 4 oblasti: jednotlivec, spoločenské vzťahy, skupina, dav - charakteristika, atribúty. Sociálna percepcia, sociálna komunikácia, sociálne skupiny. Moreno a sociometria. Školská klíma a činitele optimalizácie. | |
| Odporúčaná literatúra: Aronson Elliot: A társas lény. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2011. 504 s. ISBN 978 963 05 86283 Aronson Elliot: Columbine után : Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. 1. vyd. Budapest : Ab Ovo Kiadó. 2009. 191 s. ISBN 978-963-9378-72-8. Boroš Július: Základy sociálnej psychológie : (pre študujúcich humánne, sociálne a ekonomické vedy) 1. vyd. : IRIS, 2001. 227 s. ISBN 8089018203 Csepeli György: A meghatározatlan állat : Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. 1. vyd. Budapest : József Műhely Kiadó, 2005. 324 s. ISBN 963 7052 25 9 Csepeli György: A szociálpszichológia vázlata. Budapest : József Műhely Könyvkiadó. 2001.160 s. ISBN 963 048 678 4 Goleman Daniel: Társas intelligencia = Az emberi kapcsolatok új tudománya. 3. vyd. Budapest. 506 s. ISBN 9789633100349 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1158 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|--|-------|-------|-------|-------|------|
| 17.01 | 21.07 | 29.02 | 20.38 | 12.26 | 0.26 |
| Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/SKS/15 | Názov predmetu: Škola - klíma školy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra pripraví a obháji výstupnú prácu pred skupinou (skonspektuje zadanú odbornú literatúru v rozsahu 5 strán, alebo pripraví príspevok na určenú oblasť tematiky, resp. sociometriu počas hospitácií). Konečné hodnotenie je kumulatívnou bodovou stupnicou za prácu a obhajobu: 50 - 45 bodov / A, 44 - 40 bodov / B, 39 - 35 bodov / C, 34 - 30 bodov / D, 29 - 25 bodov / E, 24 a menej bodov / Fx. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí formy zmapovania školského prostredia a jeho formujúcich činiteľov, ako merať spokojnosť, kooperáciu, získa možnosti na ich elimináciu, ďalej dokáže sa orientovať vo svojej užšom a širšom sociálnom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Socializácia a socializačné prostredie. Svetové trendy, spoločenské segmenty. Základy školského sveta, teoretické smery o škole - historický prehľad, tipológia. Vnútoraná klíma školy - jej systém, funkčná jednota. Manifestované, latentné, splnené a nesplnené potreby. Skrytá učebná osnova. Mikroprostredie školy. Miestna lokalita a škola. Úloha školy mimo vyučovacích hodín. Voľný čas ako tretie socializačné prostredie. Makroprostredie školy. Rodina, pedagóg, profesia a štát - pomáhajúce a brzdiace tendencie. Škola v postmodernej/informačnej spoločnosti. | |
| Odporúčaná literatúra: Csoma Gyula: Elviszik-e a kutyák az iskolát? Móra Könyvkiadó : Budapest. 1983 Hvozdík Stanislav: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie I. Prešov : FF P. Katedra psychológie. 1999. 402 s. ISBN 80 88922 038 Gajdošová Eva: Školský psychológ = a jeho vstup do humanizácie našich škôl. 1. vyd. Bratislava : PRÍRODA a. s. 1998. 190 s. ISBN 80 0701029 7 Nagy Ádám: Családon és iskolán túl - a harmadlagos szocializációs közeg és az ifjúságügy mint önálló terület elméleti alapjai. Excenter füzetek 3. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010(www.excenter.eu., www.iufjúságügy.hu) Nagy Ádám: Ifjúságügy - ifjúsági munka és az ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu Székely Levente: Virtuális ifjúsági munka és az e-ifjúság. Excenter füzetek 5. Budapest : Excenter Kutatóközpont. 2010. www.excenter.eu | |

Trencsényi László: Hetedik nekifutás az értékek útvesztőjében. Budapesti Nevelő. 2009/2. <http://preview.fppti.hu/data/cms54391/2009.2.szam.teljes%29.pdf>
Turek, Ivan: Moderné trendy vo výučbe na vysokých školách. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2006. 496s. ISBN 80 89234135
Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava : Iris, 1994. 162s. ISBN 80 96701347

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 314

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-------|------|
| 28.66 | 22.93 | 14.65 | 9.87 | 19.11 | 4.78 |

Vyučujúci: Dr. habil. Erika Kopp, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/SMP/15 | Názov predmetu: Školský manažment a školská politika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný vedomostný test za 100 bodov. V priebehu semestra môžu študenti pracovať na učiteľom zadaných úlohách. Za vypracovanie jednej úlohy učiteľ môže študentovi udeliť 5 bodov. V priebehu semestra môže študent za vypracovanie takýchto úloh získať max. 230 bodov. V prípade, ak študent získa za vypracované úlohy toľko bodov, ktoré mu určujú zodpovedajúce výsledné hodnotenie, s ktorým je študent spokojný, nemusí sa zúčastniť záverečného vedomostného testu. Ak sa testu zúčastní, zrátajú sa mu body za vypracované úlohy a body získané v záverečnom vedomostnom teste. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent bude disponovať poznatkami o špecifikách riadenia školy v oblasti komplexného riadenia, riadenia kvality, štýlov riadenia, marketingu školy, klímy a kultúry školy. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy pri uplatňovaní vzdelávacích programov. Dokáže aplikovať poznatky o riadení školy v súvislosti s riadením školstva v SR vo vzťahu k právnym predpisom. | |
| Stručná osnova predmetu: Funkcie školy. Podstata riadenia škôl v demokratickej spoločnosti. Adaptabilnosť systému riadenia školstva. Postavenie a úlohy štátnej správy v školstve pri riadení škôl. Pôsobnosť územnej samosprávy, školskej samosprávy a iných orgánov pri riadení škôl a školy. Podstata a obsah manažmentu. Konceptie a teórie manažmentu. Školský manažment. Modely riadenia škôl, ich osobitosti. Funkcie manažmentu – základné a všeobecné manažérske funkcie. Organizačná štruktúra školy. Komplexné riadenie školy pri uplatňovaní školského vzdelávacieho programu. Výchovno-vzdelávacie programy z hľadiska riadenia školy. Riadenie tvorby a realizácie školského vzdelávacieho programu. Vnútorne normy školy ako regulatívy optimálneho fungovania. Štýly riadenia. Osobnosť a komunikačné schopnosti školského manažéra. Školský marketing z hľadiska potrieb súčasnej školy. Klíma a kultúra školy z hľadiska tvorby a uplatňovania školského vzdelávacieho programu. | |
| Odporúčaná literatúra: Halász Gábor. A közoktatási rendszer irányítása. Okker kiadó. 94 s. - ISBN 0009672. Halász Gábor. Az oktatás az Európai Unióban = Tanulás és együttműködés. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, 2012. - 376 s. - ISBN 978 963 287 053 3. | |

Halász Gábor. Az oktatás minősége és az önkormányzati oktatásirányítás : Okker kiadó, 1996. - 364 s. - ISBN 9637315403.

Halász Gábor. Az oktatási rendszer. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 215s. - ISBN 963-16-2769-1.

Horváthová, Kinga, Manniová, Jolana. Úvod do školského manažmentu. - 1. vyd. - Ivanka pri Dunaji : AXIMA, 2008. - 179 s. - ISBN 978 80 969178 6 0.

Školský manažment v nových spoločenských podmienkach (pre riadiacich pedagogických zamestnancov) = Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, 2008. - 182 s. - ISBN 978-80-969178-8-4.

Horváthová, Kinga. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.

Albert Sándor. Iskolavezetés. - 1. vyd. - Selye János Egyetem : Komárom, 2007. - 82 s. - ISBN 978-80-89234-27-1.

Albert Sándor. Minőségfejlesztés az iskolában. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 130. - ISBN 8089234127.

Albert Sándor. Önértékelés és minőségbiztosítás az iskolában. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Kft., 2009. - 108 s. - ISBN 978 963 9687 26 4.

Kosová Beata. Transformačné premeny Slovenského školstva po roku 1989. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2011. - 168 s. - ISBN 978-80-557-0275-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 635

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 21.26 | 14.33 | 17.32 | 20.94 | 24.57 | 1.57 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Beáta Kiss.

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/SPP/15 | Názov predmetu: Školské programy prevencie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra príprava a prezentácia PPT za 50 bodov. 50 bodov získa študent absolvovaním výstupného testu. Záverečné hodnotenie je kumulatívnym sumárom oboch hodnotení v škále: 100 - 90 bodov - A, 89 - 80 bodov - B, 79 - 70 bodov - C, 69 - 60 bodov - D, 59 - 50 bodov - E, menej ako 50 bodov - Fx | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí tie kompetencie, ktoré môže aplikovať ako prevenciu v školskom prostredí. Počas semestra si pripraví prezentáciu z oblasti univerzálnej prevencie pre cieľovú skupinu školskej populácie a zároveň absolvuje výstupný test, ktorý zmapuje jeho osvojené vedomosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Definícia zdravia. Biologické, psychologické, emocionálne, mentálne, sociálne zdravie. Rizikové správanie. Prevencia univerzálna, selektívna, indikovaná. Primárna, sekundárna a terciálna prevencia. Závislosť a jej druhy. Školské indikátory rizika. Výchova k zdravému životnému štýlu. Stravovanie, pohyb. Coping -zvládacie mechanizmy. Programy duševnej hygieny. Školské preventívne programy. Relaxačné cvičenia. Prezentácie a výmena skúseností. | |
| Odporúčaná literatúra: Bagdy Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2002. 308 s. ISBN 9631922359. Bagdy Emőke. Pszichofitness. Budapest :ANIMULA, 2003.104 s. ISBN 9634080502 Buda Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Budapest : ANIMULA. 2002. 384 s. ISBN 963 05 2412 Labáth Vladimír: Expoprogram. Bratislava : Psychodiagnostika. 1991. 198 s. Metodické pokyny. www.statpedu. sk | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: xxx | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 873 | |

| A | B | C | D | E | FX |
|---|-------|-------|------|-------|------|
| 35.05 | 24.86 | 19.13 | 7.45 | 13.06 | 0.46 |
| Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., PaedDr. Beáta Kiss. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/SVZ/15 | Názov predmetu: Sociálno-vedný a pedagogicko-psychologický základ učiteľstva |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: KPD/SZdb/VDP/15 a KPD/SZdb/ZVP/15 a KPD/SZdb/TEV/15 a KPD/SZdb/VPS/15 a KPD/SZdb/DID/15 a KPD/SZdb/SCP/15 a KPD/SZdb/FVV/15 a KPD/SZdb/LAD/15 a KPD/SZdb/ANA/15 a KPD/SZdb/PX1/15 a KPD/SZdb/SMP/15 a KPD/SZdb/APK/15 | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna odpoveď študenta z predmetov pedagogicko-psychologického základu, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent odboru Učiteľstvo akademických prostredníctvom predmetov spoločného sociálnovedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva získa poznatky z problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania a základy digitálnej, psychologickkej a špeciálno-pedagogickej gramotnosti učiteľa. | |
| Stručná osnova predmetu: 1.1 Predstavte dielo, súvisiace dôležité smery z dejín detského veku napr. koncepcia, dielo Philippe Ariès, Lloyd deMause, Shulamith Shahar, Linda Pollock. 1.2 J.A. Komenský autor učebníc, jeho dielo v reforme školy, obraz o dieťati. Vplyv Komenského, použiteľnosť jeho princípov v didaktike a teórii učebných osnôv. 1.3 Predstavte obraz dieťaťa J.J. Rousseau a jeho pedagogických konzekvencií. Aký vplyv mal Rousseau na pedagogiku svojej doby a neskorších obdobiach? 1.4 Analyzujte vplyv pedagogických princípov Herbarta na obraz dieťaťa a tvorbu pedagogickej metodiky v stredných školách v XIX. A XX. storočí! Predstavte niekoľko zmien na pohľad obrazu dieťaťa – napr. obraz dieťaťa behaviorizmu alebo "sebapresadzujúceho" dieťaťa 2.1 Predstavte pedagogické, výchovné a psychologické ponímanie o možnostiach a potreby výchovy na základe doterajších štúdií 2.2 Učenie a učenie sa. Vzťah učenia a učenia sa, Systém úloh a prostriedkov učenia. Systém cieľov vzdelávania. Pedagogika v rodine, spoločenstve, inštitúciach. 2.3 Osobnosť pedagóga. Očakávania, roly pedagóga. Obec pedagógov, vzťah pedagóga so spoločnosťou. 2.4 Historické a spoločenské výzvy pedagogiky. Výskyt globálnych problémov. Zmeny sveta práce a rodiny. Vplyv IKT v pedagogike. | |

- 3.1 Zdôvodnite potrebu výchovy, vzťah medzi vychovávateľom a vychovávaným a úlohu filozofie metodiky výchovy v pedagogickej praxi.
- 3.2 Ako uvažovali v staroveku grécki a rímski, ako i kresťanskí myslitelia o dieťati a výchove?
- 3.3 Charakterizujte filozofiu výchovy postmoderny!
- 4.1 Začiatky reformnej pedagogiky v pedagogických úvahách J.J. Rousseau a nemeckých spisovateľov romantiky, napr. Friedricha Fröbela. Zosilnenie školskej kritiky v XIX. str. Zrod hnutia životnej reformy.
- 4.2 Hnutie štúdií dieťaťa. Životná reforma a reformná pedagogika. Výskyt a rozvíjanie pedagogiky umenia. Pedagogika Kodálya. Pedagogický naturalizmus, smery "slobodného vzduchu" a školy v prírode. Biologicko-antropologické koncepcie: Maria Montessori, Rudolf Steiner a Waldorfpedagogika.)
- 4.3 Školské koncepcie spoločnstiev: Rudolf Steiner a Waldorf-škola. Moderná škola Celestin Freineta. Peter Petersen a Jena-plán. Helen Pekhurs a Dalton-plán. Radikálne antiautoritérne smery: Summerhill.)
- 4.4 Reformnopedagogické smery v Maďarsku: Nagy László a Nová škola, Rodinná škola, Záhradná škola. Waldorfská a Montessori škola medzi dvomi vojnami. Cesta reformnej pedagogiky po II. svetovej vojne. Výskyt alternatívnych škôl v sedemdesiatych rokoch. Renesansa reformnej pedagogiky v osemdesiatych rokoch. Alternatívne pedagogické smery dnes v Maďarsku a na Slovensku.)
- 5.1 Učenie, pamäť, pozornosť a koncentrácia a ich význam v psychológii a pedagogike.
- 5.2 Myslenie, jazyk a komunikácia a ich význam v psychológii a pedagogike
- 5.3 IQ, EQ a kreativita a ich význam v psychológii a pedagogike
- 6.1 Taxonomia ako systém Edukačné ciele taxonomie - kognitívne, afektívne, psychomotorické. Vrstvy, znalosti, zručnosti, schopnosti, postoje výkonnostných vedomostí. Kognitívna stratégia, metakognícia. Kognitívna sebaregulácia. Učenie a motivácia. Stupne edukačnej motivácie. Výučbové a učebné stratégie: indukívne a deduktívne myslenie, stratégia riešenia problémov, asociačná stratégia, osvojenie si algoritmov, kondicionovanie.
- 6.2 Organizačné formy: trieda, hľadiská začlenenía do triedy, úlohy triedneho učiteľa, charakteristika a štruktúra výučbovej hodiny. Edukačné možnosti mimo vyučovacích hodín: domáca úloha, exkurzia, návšteva závodov, škola v prírode, korepetícia, anulácia zaostávania. Pracovné formy: frontálna práca, individuálna práca, párová práca, skupinová práca.
- 6.3 Vysvetlenie pojmov stratégia, metodika, postup. Stratégie na cieľ orientované a na pravidlá. Edukačné metodiky: prednáška, vysvetlenie, rozprávanie, malá prednáška žiaka, rozhovor, diskuzia, demonštrácia, projektová metodika, kooperatívna metodika, simulácia, hra rolí.
- 7.1 Škola, školský systém a funkcie školy.
- 7.2 Vertikálna a horizontálna dimenzia školského manažmentu.
- 7.3 Proces a funkcie školského manažmentu.
- 8.1 Z.z. 138/219- atestácie, portfólio.
- 8.2 138/219- profesijný rozvoj učiteľa, vzdelávanie PaOZ.
- 8.3 138/219: Kvalifikačné štúdium.
- 9.1 Špecifiká vývinu kognitívnych funkcií
- 9.2 Rozvoj osobnosti v školskom veku
- 9.3 Vplyv adolescencie na školský výkon
- 10.1 Procesy tvorby skupiny v triede
- 10.2 Možnosti sociometrie a prevencia školského šikanovania
- 10.3 Úloha komunikačných zón a princíp konštruktívnej kritiky

Odporúčaná literatúra:

Uvedená v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov, tvoriace jadro študijného odboru.

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 261 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 26.05 | 23.37 | 22.61 | 15.71 | 10.34 | 1.92 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.05.2023 | | | | | |
| <p>Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk</p> | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/TEV/15 | Názov predmetu: Teória výchovy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa základné vedomosti o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte. | |
| Stručná osnova predmetu: Teória výchovy, úlohy výchovy, ciele výchovy. Reflexívno-predvedecké teórie. Pragmaticko-behaviorálne teórie. Kognitivisticko-behaviorálne teórie. Humanisticko-personalistické teórie. Informačno-multimediálne teórie. | |
| Odporúčaná literatúra: Bábosík István. Neveléselmélet. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 615 s. - ISBN 963389655x. Budai Ágnes. Neveléselmélet gyakorlatközelben : A Majzik-jelenség. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2005. - 115s. - ISBN 963 16 4041 8. Péter Lilla. Neveléselméleti alapkérdések. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 203 s. - ISBN 978-973-610-738-2. Zelina Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Nevelésléktan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 749

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 27.64 | 25.77 | 21.23 | 14.69 | 9.61 | 1.07 |

Vyučujúci: prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..**Dátum poslednej zmeny:** 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujssk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujssk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/VDP/15 | Názov predmetu: Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí stručný prehľad dejín pedagogiky, základné pedagogické pojmy, taxonómie ako i zákonitosti pedagogickej vedy. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy. Výchovné teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza. | |
| Odporúčaná literatúra: Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|-----|
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1275 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 33.57 | 31.84 | 22.75 | 8.08 | 3.76 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023 | | | | | |
| Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/VPS/15 | Názov predmetu: Vývinová psychológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test a 50 bodov. V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59% | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí fylogenetické a ontogenetické zákonitosti vývinu, charakteristiky vývinových období fokusovaním na vekovú škálu školskej populácie. | |
| Stručná osnova predmetu: História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatalne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby a smrti. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický. | |
| Odporúčaná literatúra: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslelektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklelektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |

Celkový počet hodnotených študentov: 1204

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 14.7 | 17.11 | 25.58 | 30.56 | 10.96 | 1.08 |

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/SZdb/ZVP/15 | Názov predmetu: Základy všeobecnej psychológie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období písomný vedomostný test za 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 -69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je objasniť základné teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a priblížiť psychológiu ako vednú disciplínu z pohľadu jej historického vývoja, výskumov a teórií. Osvojenie týchto vedomostí je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín, ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky. Študent/študentka po ukončení predmetu: vie definovať jednotlivé psychologické pojmy, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., pozná mechanizmy fungovania kognitívnych, emocionálnych a motivačných procesov, pozná jednotlivé psychologické prístupy skúmania psychiky jednotlivca, ich špecifiká a dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať pri riešení praktických problémov v rôznych oblastiach spoločenského života, najmä však v pedagogickej praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie 2. Predmet, metódy a prístupy k psychologickým javom 3. Biologické, psychologické a sociálne činitele a ich súčinnosť 4. Kognitívny proces 5. Myslenie 6. Reč a komunikácia 6. Pamäť a pozornosť 7. Proces učenia 9. Emócie, city 10. Inteligencia a kreativita 11. Motivácia a vôľa 12. Štruktúra osobnosti 13. Coping | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130.
Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd.
Komárom : Valeur s.r.o., 2009. 320s. ISBN 9788089234851
Bugán A., PléhCs: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. Budapest : ELTE Eötvös Kiadó,
2000. 408 s. ISBN 9634633838
Pléh Csaba: A lélektan története. 2. vyd. Budapest : Osiris Kiadó, 2010. 652 s. ISBN 978 963 276
0520
Pléh Csaba, Boross Ottilia: Akadémiai lexikonok - Pszichológia : A pszichológia legfontosabb
fogalmai magyar és angol nyelven. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. 403 s. ISBN 978
963 8658 0

Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský alebo maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1439

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 10.35 | 16.68 | 20.92 | 21.06 | 25.5 | 5.49 |

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás,
PhD.puskasa@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,
PhD.polgara@uj.s.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.s.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/ULINdb/ AJ/15 | Názov predmetu: Úvod do štúdia lingvistiky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 30 bodoch. Predmet sa skončí písomnou skúškou, za 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent bude vedieť základné pojmy a bude môcť používať základnú terminológiu lingvistiky, bude mať zvyšované lingvistické povedomie a bude pripravený na ďalšie lingvistické štúdium. položením základov. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet sa zaoberá s nasledujúcimi okruhmi: Komunikácia, lingvistika a jazyk anglický. Hlásky a ich schémy v anglickom jazyku (fonetika a fonológia). Slová a morfémy (morfológia). Frázy, súvetia a vety (syntax). Analýza významu (semantika). Lexicológia, lexicografia. Používanie jazyka (pragmatika). Prejav a text. Jazykové rodiny a vývin lingvistiky. Vývin anglického jazyka. Sociolingvistika. Osvojovanie si jazyka. Lingvistika, gramatika a vyučovanie anglického jazyka ako cudzieho jazyka. Predmet poukazuje aj na rôzne odvetvia lingvistiky (theoretical linguistics, applied linguistics, clinical linguistics, psycholinguistics, computational linguistics, neurolinguistics, sociolinguistics, phraseology, corpus linguistics, lexicology). | |
| Odporúčaná literatúra: Crystal, D.: The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: CUP, 1991. (excerpts) Fromkin, V. – Rodman, R.: An Introduction to Language. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc., 1988. Kurtán, Zs.: Linguistics and the English Language. Veszprém: University Press, 1999. O'Grady, W. – Dobrovolsky, M. – Katamba, F.: Contemporary Linguistics. An Introduction. London and New York: Longman, 1996. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk | |
| Poznámky: | |

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 711

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-------|-------|-------|------|
| 9.42 | 9.14 | 12.52 | 17.58 | 29.54 | 21.8 |

Vyučujúci: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., PaedDr. Peter Zolczer, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2023**Schválil:** 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/ULITdb/AJ/15 | Názov predmetu: Úvod do štúdia literatúry |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent musí napísať seminárnu prácu, za ktorú môže dostať 50 bodov. Ak študent neodovzdá seminárnu prácu alebo získa menej ako 25 bodov, nemôže ísť na skúšku. Predmet skončí písomnou skúškou počas skúškového obdobia. Skúška sa skladá z písomného testu za 100 bodoch. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Prednáška a seminár oboznámi študentov so základnými zložkami literárnej teórie a literárnej kritiky. Úspešný študent bude vedieť používať základné literárne pojmy a identifikovať ich v literárnych dielach. Absolvovaním predmetu študent bude vedieť interpretovať literárne diela v anglickom jazyku. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na osvojenie najhlavnejších otázok z teórie literatúry: slová a významy, denotácia, konotácia, teória žánrov, text a význam; hlavné kritické prístupy so špeciálnou pozornosťou na formalizmus, novú kritiku, kritiku čitateľskej odpovede, štrukturalizmus, postštrukturalizmus, nový historizmus, dekonštrukciu a feministickú literárnu kritiku. Pojem lyrického rozhovoru; organizovanie zásady poézie: rytmus, rým, metafora; opakovanie lyrických obrazov, prirovnanie a metafora, alegória, mýtus. Pojem naratívnej perspektívy; z mýtov ku krátkym príbehom; dejiny narrácie, typy rozprávačov; ideológia, zápletky, príbeh, akcia, techniky spomienok, roviny priestorových a časových pomerov, rovina psychológie; problém aspektu. Logos a dialóg; teória drámy, žánrové rozdiely, metafora straty: tragédia - bludné mýty– antika, metafora zotavenia: veselohra; mýty prerodenia a spasenia. | |
| Odporúčaná literatúra: Booth, W. C.: The Rhetoric of Fiction. Chicago: University of Chicago Press, 1983. Lodge, D.: Modern Criticism and Theory. London: Longman, 1991. Martinich, A.P.: The Philosophy of Language. Oxford: OUP, 1996. Ogden-Richards (eds.): The Meaning of Meaning. NY, L: A Harvest /HBJ Book San Diego, 1989 Richards.: Practical Criticism (1929). London: Routledge, 1966. | |

Ricoeur, P.: The Rule of Metaphor. London: Routledge, 1986.
Turbayne, M.: The Myth of Metaphor. New Haven and London: Yale UP, 1962.
Wellek, R. – Warren, A.: Theory of Literature. London: Penguin, 1949.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 607

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 6.26 | 9.06 | 17.13 | 20.76 | 29.65 | 17.13 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás,
PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,
PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/Uzb/PPC1a/23 | Názov predmetu: Podporujúca pedagogická prax 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 20 Za obdobie štúdia: 260 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu sú nasledovné: <ul style="list-style-type: none">• aktívna účasť študenta na hospitačnej pedagogickej praxi v základnej škole (ZŠ) alebo na strednej škole (SŠ),• participácia študenta na zadaných úlohách a zapojenie sa do analýzy a diskusií v priebehu pedagogickej praxe,• predloženie vyplneného a potvrdeného protokolu o absolvovaní PPC1,• vyplnenie pozorovacích hárkov z hospitačnej praxe v ZŠ alebo SŠ: Záznamy z pozorovania vyučovacích hodín,• reflexia študenta na PPC1a. Hodnotenie odovzdaných dokumentov (max. 50 bodov): o obsahová stránka 35 bodov, o formálna stránka 15 bodov. Celková záťaž študenta: 1 kredit = 30 hodín <ul style="list-style-type: none">• 20 hodín účasť na pedagogickej praxi (kontaktné hodiny): z toho 10 hodín hospitácie a 10 hodín rozboru; 2 hodiny úvodného stretnutia; 8 hodín príprava pozorovacích hárkov a reflexie. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Absolvoval = 50 – 100% (25 – 50 bodov)• Neabsolvoval = 49 – 0% (0 – 24 bodov) | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent je spôsobilý pozorovať vyučovacie hodiny na 2. stupni ZŠ a na SŠ.• Je schopný dokumentovať pozorované vyučovacie hodiny na 2. stupni ZŠ a na SŠ.• Študent sa vie orientovať v niektorých školských dokumentoch. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent dokáže identifikovať rozmanité prejavy štrukturálnych prvkov osobnosti, psychických procesov žiaka v procese vyučovania a v sociálnych interakciách.• Opíše používané didaktické pomôcky, komunikačné technológie a prostriedky vo vyučovacom procese a možnosti uplatnenia počítača, interaktívnej tabule, internetu, špecifických výučbových programov a softvérov, dynamických systémov a interaktívnych učebných materiálov a portálov vo vyučovaní predmetov 2. stupni ZŠ a na SŠ.• Identifikuje vyučovací a komunikačný štýl a profesijné zručnosti učiteľov. | |

Kompetencie:

- Študent je schopný koncipovať vlastné postupy práce pre efektívne pozorovanie.
- Zaujíma stanovisko k pozorovaným javom na základe predchádzajúcich teoretických vedomostí.
- Rozumie vzťahom medzi princípmi vyučovania a dôsledkami - efektívnosťou učenia sa.

Stručná osnova predmetu:

Základné atribúty pozorovania.

Pozorovanie a hodnotenie interiéru a exteriéru cvičnej ZŠ a SŠ.

Poznávanie a práca s pedagogickou dokumentáciou triedy.

Pozorovanie vyučovacích hodín na 2. stupni ZŠ a na SŠ.

Rozbor pozorovaných vyučovacích hodín spoločne s cvičným učiteľom.

Dokumentovanie priebehu jednotlivých pozorovaných vyučovacích hodín.

Štruktúra pozorovacích hárkov.

Vyplnenie pozorovacích hárkov.

Odporúčaná literatúra:

Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie. https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced2_spu_uprava.pdf

Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike

ISCED 3A – Vyššie sekundárne vzdelávanie. https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon).

Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS

Gadušová, Z. a kol.: Mentor Training : Ostrava : Ostravská univerzita, 2021. - online, 268 s. - ISBN 978-80-7599-294-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský,slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 98

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Katarína Szarka, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.puskasa@uj.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.polgara@uj.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.pukanszkyb@uj.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KMF/VYMEdb/ AJ/15 | Názov predmetu: Výskumné metódy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dva písomné previerky po 20 bodoch. Na konci semestra študent musí odovzdať seminárnu prácu za 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent bude vedieť používať teoretické a praktické aspekty výskumných metód a techník a bude vedieť napláňovať, vypracovať vlastný výskum a napísať akademickú prácu, seminárnu prácu, odborný článok a záverečnú prácu. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet sa zameriava na rozličné prístupy k akademickému výskumu. Hlavným cieľom predmetu je prezentovať a vysvetliť základné kvantitatívne a kvalitatívne výskumné metódy a ohodnotiť publikované práce vedeckého výskumu. Hlavné témy sú: Úvod do výskumných metód v jazykovej pedagogike; Kľúčové koncepty vo výskume; Sformovať výskumné otázky a hypotézu; Výskumný projekt; priebeh nahromadenia dát; Pozorovanie; Kvalitatívny výskum; opisné skúmanie; Štúdie prípadov; sebazozorujúce metódy: štúdie zápisníkov; Interview, analýza interakcie, analýzy konverzácie; Kvantitatívny výskum; prieskum, dotazníky; Analýza dát; Interpretácia výsledkov; závery; Prezentovanie výskumu. | |
| Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none">• Bell, Judith: Doing Your Research Project : A guide for first-time researchers in education, health and social science. England : McGraw-Hill Open University Press, 2010.• Brown, James Dean – Theodore S. Rodgers: Doing Second Language Research. Oxford : Oxford University Press, 2010.• Dörnyei, Zoltán: Research Methods in Applied Linguistics : Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies. Oxford : Oxford University Press, 2011.• Nunan, D.: Research Methods in Language Learning. New York: CUP, 1992. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický | |

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 302

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| 21.85 | 16.56 | 20.2 | 15.89 | 12.91 | 12.58 |

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Pauliková, PhD..**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. PaedDr. Andrea Puskás,
PhD.puskasa@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programudoc. Mgr. Anikó Polgár,
PhD.polgara@ujv.sk8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuprof. Dr. Béla István
Pukánszky, DSc.pukanszkyb@ujv.sk