INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/MŰPEPSZI/19	**Názov predmetu:** Művészeti-pedagógiai-pszichológiai fejlesztő kurzus

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPV/PPC2-P/23	**Názov predmetu:** Podporujúca pedagogická prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 20 **Za obdobie štúdia:** 260 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu v Module 1 Predškolská pedagogika sú nasledovné: • aktívna účasť študenta na hospitačnej pedagogickej praxi v školskom klube detí alebo v CVČ, • participácia študenta na zadaných úlohách a zapojenie sa do analýzy a diskusií v priebehu pedagogickej praxe, • predloženie vyplneného a potvrdeného protokolu o absolvovaní PPC2-P, • vypracovanie pozorovacích hárkov z hospitačnej praxe v školskom klube detí alebo v CVČ: Záznamy z pozorovania záujmových činností a ostatných aktivít, • reflexia študenta na PPC2-P. Hodnotenie odovzdaných dokumentov (max. 50 bodov): o obsahová stránka 35 bodov, o formálna stránka 15 bodov. Celková záťaž študenta: 1 kredit = 30 hodín • 20 hodín účasť na pedagogickej praxi (kontaktné hodiny): z toho 10 hodín hospitácie a 10 hodín rozboru; 2 hodiny úvodného stretnutia; 8 hodín príprava pozorovacích hárkov a príprava reflexie. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: • Absolvoval = 50 – 100% (25 – 50 bodov) • Neabsolvoval = 49 – 0% (0 – 24 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • študent disponuje základnými teoretickými poznatkami v oblasti pedagogiky a pedagogiky voľného času, • študent pozná jednotlivé etapy edukačného pôsobenia v školskom klube detí alebo v CVČ, • študent pozná dokumentáciu v školskom klube detí alebo CVČ. Zručnosti: • študent dokáže samostatne pozorovať a zaznamenávať priebeh záujmových činností v školskom klube detí alebo CVČ • študent dokáže analyzovať priebeh záujmových činností v školskom klube detí alebo CVČ s pomocou, • študent sa dokáže orientovať v dokumentácii školského klubu detí alebo CVČ. Kompetencie:	

• študent je spôsobilý implikovať vlastné teoreticko – pedagogické poznatky pri pozorovaní a analýze priebehu záujmových činností v školskom klube detí alebo CVČ,
• študent je schopný koncipovať vlastné postupy práce pre efektívne pozorovanie,
• študent je spôsobilý samostatne pozorovať a s pomocou analyzovať interiér a exteriér v školského klubu detí alebo CVČ vo vzťahu k priebehu záujmových činnopstí.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do hospitácie v školskom klube detí alebo CVČ.
Etické zásady hospitácie.
Organizačné požiadavky a základné atribúty hospitácie.
Materiálno-technické, hygienické a bezpečnostné požiadavky hospitácie.
Základy pozorovania priebehu záujmových činností v školskom klube detí alebo CVČ.
Základy analýzy priebehu záujmových činností v školskom klube detí alebo CVČ.
Dokumentácia.
Štruktúra pozorovacích hárkov.
Vyplnenie pozorovacích hárkov.

Odporúčaná literatúra:
CINDLEROVÁ, I,- CSEHIOVÁ, A. et al. 2021. Mentor Training: Materials and Tasks. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 268 s. ISBN 978-80-7599-294-9.
FÜLE, S. 2004. Napközi otthoni neveléstan. Budapesť : OKKER Kft, 2004. 147 s. ISBN 963-9228-85-0.
HORVÁTHOVÁ, K. Oktatásmenedzsment. Komárno : UJS, 2015. 200 s. ISBN 978-80-8122-136-1.
KOŽUCHOVÁ, M. - ČAVOJSKÝ, I. 2021. Pedagogika voľného času detí. Bratislava : UK, 2021. 218 s. ISBN 978-80-223-5140-9. Dostupné na internete <https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Sucasty/Katedry/KPPE/publikacie/Kozuchova_Cavosjky_Pedagogika_volneho_casu_deti.pdf> .
PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. Praha Portál, 2009. 481 s. ISBN 978-80-7367-503-5.
SIROTOVÁ, M. 2015. Pedagogická prax v pregraduálnej príprave učiteľov. Trnava : UCM, 2015. 127 s. ISBN 978-80-8105-648-2.
SLAVÍK, J. Hodnocení v současné škole: Východiská a nové metody pro praxi. Praha : Portál, 1999. 190 s. ISBN 80-7178-262-9.
ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV, 2015. Inovovaný štátny vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ. [online]. Bratislava : ŠPÚ, 2015. 27 s. Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-1.stupen-zs/>.
Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 22/2022 Z. z. o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Dostupné na internete: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2022/22/>.
Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 21/2022 Z. z. o pedagogickej dokumentácia a ďalšej dokumentácii. Dostupné na internete: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2022/21/
Zákon č. 245/2008 z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Aktuálna Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
madarsky, slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 93

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek., Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., PaedDr. Beáta Kiss., PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 09.10.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/ALT/15	**Názov predmetu:** Základy alternatívnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie písomnej práce (25 bodov) a jej prezentácia (25 bodov) a absolvovanie písomného testu (50 bodov). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu ovláda hlavné smery a školy alternatívnej pedagogiky.

Stručná osnova predmetu:
Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta,Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.

Odporúčaná literatúra:
Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000
Hidličková, D.: Alternatívní pedagogické koncepce. Č. Budejovice, 1994
Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperatvní škola. Praha: Portál, 1997
Kovaliková, S. – Olsenová, D.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava, 1996
Klein Sándor: Gyermekközpontú iskola, Tankonyvkiad´Budapest, 2003
Rýdl, K.: Alternativní pedagogické hnutí v současné spoločnosti. Brno, 1994
Rogers, C.J.: Sloboda učiť sa
Valenta, M.: Waldorfská pedagogika a jiné alternatívy. Olomouc: PF VP, 1993
Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 374

A	B	C	D	E	FX
16.04	40.37	30.21	10.7	2.67	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. András Németh, DSc..					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/BP/15	**Názov predmetu:** Bakalárska práca s obhajobou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KPP/PPdb/PPR/15 a KPP/PPdb/BS/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečnú prácu posudzuje vedúci práce a oponent. Vedúci práce a oponent vypracujú na záverečnú prácu písomný posudok, v ktorom hodnotia (podľa AIS) formálne stránky práce, úroveň spracovania teoretickej a praktickej časti, prínos a použiteľnosť práce. Hodnotí sa výber aj dostatočného počtu relevantných literárnych zdrojov a ich usporiadanie do súvislého celku. Vedúci a oponent bakalárskej práce zhodnotí prínos a využiteľnosť práce, prípadne vo svojom posudku uvádza odporúčania a otázky pre autora práce. Výsledok obhajoby záverečnej práce sa hodnotí klasifikačnými stupňami A až FX.
Obhajoba bakalárskej práce prebieha formou kolokviálnej skúšky.
Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%.
Bakalárska práca má preukázať kvality podľa stanovených kritérií. Študent na obhajobe bakalárskej práce má preukázať: spôsobilosť riešiť konkrétne didaktické zadania predmetu na základe vedomosti študijného odboru, chápanie pedagogickopsychologických súvislostí v kontexte odboru a sociálnovedných súvislostí; hodnotí sa úroveň spracovania bakalárskej práce podľa hodnotiacich kritérií a spôsobilosti študenta argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických, didaktických a metodologických súvislostiach. Autor bakalárskej práce/ študent na obhajobe musí byť schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta bakalárskej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil.

Výsledky vzdelávania:
Bakalárska práca je najjednoduchším druhom záverečnej práce, študent pri jej koncipovaní má preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí so zameraním študenta.

Stručná osnova predmetu:
Napísanie záverecnej práce podla kritérií.

Odporúčaná literatúra:
KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004.
Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho – dostupné na www.selyeuni.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 870

A	B	C	D	E	FX
42.41	29.77	17.47	5.86	4.14	0.34

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/BS/15	**Názov predmetu:** Bakalársky seminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu (štruktúra záverečnej práce, úvodné strany záverečnej práce a časť teoretickej časti záverečnej práce), za ktorú môže získať 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Bakalárska práca je najjednoduchším druhom záverečnej práce, študent pri jej koncipovaní má preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí so zameraním študenta.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné a záverečné ustanovenia
2. Druhy záverečných prác, výber témy záverečnej práce
3. Zadávanie záverečných prác, anotácia a štruktúra záverečnej práce
4. Štruktúra záverečnej práce
5. Citácie a bibliografické odkazy
6. Formálna úprava záverečnej práce
7. Úvodná časť záverečnej práce
8. Jadro práce
9. Záver, resume a prílohy
10. Predkladanie záverečnej práce, licenčná zmluva, čestné prehlásenie
11. Hodnotenie a obhajoba záverečnej práce
12. Uchovávanie a zverejňovanie záverečných prác
13. Empirická alebo praktická časť záverečnej práce

Odporúčaná literatúra:
Albert, S.: Pedagógiai zárómunkák elkészítése, SJE Komárno, 2005
Ecco, U .: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Gondolat Budapest, 1991
KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004.

Smernica rektora č. 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho – dostupné na www.selyeuni.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 666

A	B	C	D	E	FX
51.95	21.47	15.77	7.36	3.3	0.15

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.., PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.., PaedDr. Anita Halászová., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.., Katalin Kanczné Nagy, PhD.., Mgr. Tímea Mészáros., Csilla Nagyová, ArtD.., Mgr. Yvette Orsovics, PhD.., PaedDr. Edita Szabóová, PhD.., Dr. habil. Attila Simon, PhD.., Mgr. Vojtech Istók, PhD.., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.., PaedDr. Patrik Baka, PhD.., Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.., Mgr. Tünde Berta., PaedDr. Peter Židek., Mgr. Andrea Vargová, PhD.., Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.., Gyöngyi Gál, PhD.., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.., Mgr. Gábor Lőrincz, PhD.., RNDr. Zuzana Árki, PhD.., Mgr. Kinga Süll, PhD.., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD.., Mgr. Andrea Lánczos., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.., prof. Dr. Krisztián Józsa, DSc.., PaedDr. Mária Pálinkáš., Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD.., prof. Dr. Péter Tóth, PhD.., PaedDr. Mónika Takács., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.., Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD.., PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD.., Dr. László Pribék, PhD.., doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.., Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.., PaedDr. Beáta Kiss., Mgr. Attila Bognár., Dr. habil. Erika Kopp, PhD.., Luca Tiszai, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/CZA/15	**Názov predmetu:** Cudzí jazyk - anglický jazyk

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent musí odovzdať jednu seminárnu prácu, za ktorú si môže získať 50 bodov a musí prezentovať 2 aktivity na vyučovanie anglického jazyka v materskej škole alebo na 1. stupni základnej školy, jednu aktivitu na vyučovanie gramatiky a jednu na vyučovanie slovnej zásoby. Za každú prezentovanú aktivitu si môže dostať 25 bodov, teda spolu 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť vyučovať anglický jazyk na základnej jazykovej úrovni v materskej škole alebo na 1. stupni základnej školy s hravou formou. Študent bude vedieť používať techniky dramatickej výchovy vo výučbe angličtiny ako cudzieho jazyka.

Stručná osnova predmetu:
Počas kurzu študenti sa oboznámia s množstvom techník vyučovania anglického jazyka na prvom stupni základnej školy. Predmet sa sústredí predovšetkým na vyučovanie jazyka s hravou formou, budú prezentované aktivity na vyučovanie slovnej zásoby (zahŕňajúca tematické celky ako Farby, Rodina, Zvieratá, Dopravné prostriedky) a aktivity na vyučovanie gramatiky.

Odporúčaná literatúra:
Drama Techniques : A resource book of communication activities for language teachers / Alan Maley, Alan Duff. - 3. vyd. - Cambridge : Cambridge university press, 2005. - 246 s. - ISBN 978 0 521 60119 1.
Drama Techniques Language Learning / Alan Maley. - 1. vyd. - new york : Cambridge University Press. - 230s.
Drama with children : R / Sarah Phillips : Oxford University Press, 2003. - 152. - ISBN 0194372200.
Teaching English as a foreign language / David Riddel. - 1. vyd. - London : Teach yourself, 2007. - 280s. - ISBN 978 0 340 86856 0.
Classroom Observation tasks : Resource book for language teachers and trainers / Ruth Wajnryb. - 1. vyd. - New Yerk : Cambridge University Press, 1992. - 145s. - ISBN 978 0 521 40722 9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
44.05	20.24	19.05	15.48	1.19	0.0

Vyučujúci: Mgr. Cyntia Szegiová., Mgr. Nikolas Katona.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/CZN/15	**Názov predmetu:** Cudzí jazyk - nemecký jazyk

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent musí odovzdať jednu seminárnu prácu, za ktorú si môže získať 50 bodov a musí prezentovať 2 aktivity na vyučovanie nemeckého jazyka v materskej škole alebo na 1. stupni základnej školy, jednu aktivitu na vyučovanie gramatiky a jednu na vyučovanie slovnej zásoby. Za každú prezentovanú aktivitu si môže dostať 25 bodov, teda spolu 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent bude vedieť vyučovať nemecký jazyk na základnej jazykovej úrovni v materskej škole alebo na 1. stupni základnej školy s hravou formou. Študent bude vedieť používať techniky dramatickej výchovy vo výučbe nemčiny ako cudzieho jazyka.

Stručná osnova predmetu:
Počas kurzu študenti sa oboznámia s množstvom techník vyučovania nemeckého jazyka na prvom stupni základnej školy. Predmet sa sústredí predovšetkým na vyučovanie jazyka s hravou formou, budú prezentované aktivity na vyučovanie slovnej zásoby (zahŕňajúca tematické celky ako Farby, Rodina, Zvieratá, Dopravné prostriedky) a aktivity na vyučovanie gramatiky.

Odporúčaná literatúra:

• Kovács J.: A gyermek és az idegen nyelv. Nyelvpedagógia a tízen aluliak szolgálatában. Eötvös József Kiadó: Budapest, 2009.
• Kschwendt-Michel, I - Legenstein, M.: Deutsch lustig lernen mit leichten Spielen (Broschiert). G & G Verlagsgesellschaft: 2007
• Aufderstraße, H – Müller, J - Storz, T.: Lehrbuch und Arbeitsbuch, m. Audio-CD. Tl.1. Lektionen 1-7. Niveaustufe A1. Hueber: Ismaning, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský a nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Cyntia Szegiová.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/DFL/15	**Názov predmetu:** Detský folklór

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%), a celý kurz je ukončený so záverečným písomným testom (50%). Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100–90), B (89–80), C (79–70), D (69–60), E (59–50), Fx (49–0). Kredity nebudú udelené študentom, ktorí získajú z dvoch písomných testov menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
S úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú na jednej strane primerané teoretické poznatky o podstate folklórnych javov, na druhej strane nadobudnú isté praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese.

Stručná osnova predmetu:
Čo je folklór a folkloristika? Charakteristika folklorizmu a folklorizácie. Dejiny európskej folkloristiky. Dejiny maďarskej a slovenskej folkloristiky. Hlavné žánre maďarského a slovenského folklóru (ľudová slovesnosť, zvykoslovie, ľudová viera a nábožnosť, hudba a tanec). Charakteristika a žánre detského folklóru (uspávanky, vyčítanky, detské piesne a ľudové rozprávky)

Odporúčaná literatúra:

Fülöpová, Eva: Hry v materskej škole na rozvoj osobnosti dieťaťa. Bratislava: SPN 2003.
Gágyor József: Megy a gyűrű vándorútra. Gyermekjátékok és mondókák 1–2. Bratislava: Madách Könyvkiadó 1982.
Kósa László: Rozmaringkoszorú. A szlovákiai magyar tájak népköltészete. Bratislava: Madách Könyvkiadó 1979.
Lázár Katalin: Népi játékok. Budapest: Planétás Kiadó 2005.
Liszka József szerk.: Nyitra vidéki népballadák Arany A. László hagyatékából. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2009 /Jelek a térben 2./
Liszka József: Bevezetés a folklorisztikába. Szöveges folklór. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2011.
Liszka József: Átmenetek. Folklór és nem-folklór határán. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./
Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982.
Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11)
Voigt Vilmos szerk.: Magyar folklór szöveggyűjtemény I. Budapest: Osiris 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 600

A	B	C	D	E	FX
27.67	27.83	24.17	10.5	5.17	4.67

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/DID1/15	**Názov predmetu:** Všeobecná didaktika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné teoretické poznatky v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania, organizovania, kontroly a hodnotenia učebných činností žiakov.

Stručná osnova predmetu:
Historické a súčasné poňatia didaktiky. Modernizácia obsahu vzdelania. Základné programové pedagogické dokumenty. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Prostriedky a podmienky výučby. Kategória cieľa vo vyučovaní. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka. Štýly učenia a vyučovania. Diferenciácia výučby podľa špecifík žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby. Modely a koncepcie pedagogického hodnotenia.

Odporúčaná literatúra:
Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0. Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523. Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967. Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790. Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4. Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5. Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273. Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0. Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8. Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN

963191805x. Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2. Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1. Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2. Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4. Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9. Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 693

A	B	C	D	E	FX
39.11	22.51	12.12	9.09	15.58	1.59

Vyučujúci: prof. Dr. Péter Tóth, PhD.., prof. Dr. András Németh, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/ DMŠ1/15	**Názov predmetu:** Didaktika predprimárneho vzdelávania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia edukačných projektov na konci semestra (40 bodov za koncipovanie edukačného projektu a 10 bodov za prezentáciu) a ústna skúška z teoretických vedomostí z jednotlivých okruhov predmetu (50 bodov), spolu 100 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu ovláda základné pojmy z didaktiky predprimárneho vzdelávania. Chápe princípy behaviorálnej, kognitivistickej a sociokognitivistickej teórie učenia sa. Ovláda princípy predprimárneho vzdelávania. Je schopný sa orientovať v školskej sústave SR, dokáže vysvetliť postavenie materskej školy v sústave škôl v SR. Je spôsobilý charakterizovať dvojúrovňový participačný model vzdelávacich programov v predprimárnom vzdelávaní. Chápe štruktúru Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie (respektíve aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu), je spôsobilý tento kurikulárny dokument charakterizovať a využívať i z pohľadu pedagogickej praxe. Je schopný charakterizovať jednotlivé koncepty edukácie, chápe didaktické postupy predprimárnej edukácie. Je schopný charakterizovať formy spolupráce materskej školy s rodinami. Je schopný charakterizovať profesíjne kompetencie učiteľa pre predprimárne vzdelávanie. Je spôsobilý didakticky projektovať proces edukácie v predprimárnom vzdelávaní na profesionálnej úrovni vychádzajúc zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie (respektíve aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu).

Stručná osnova predmetu:
- základné pojmy didaktiky, princípy predprimárneho vzdelávania, inovatívne prístupy v predprimárnom vzdelávaní,
- postavenie materskej školy v sústave škôl v SR,
- dvojúrovňový participačný model vzdelávacich programov,štruktúra Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie (respektíve aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu),
- tradičné a inovatívne stratégie edukácie,
- prostriedky edukácie,

- koncepty predprimárnej edukácie (plánovanie edukácie, príprava podmienok na realizáciu edukácie, realizácia edukácie a hodnotenie edukácie), štruktúra písomnej prípravy,
- pedagogická dokumentácia,
- profesíjne kompetencie učiteľa pre predprimárne vzdelávanie,
- formy spolupráce rodiny a materskej školy,
- didaktické projektovanie predprimárnej edukácie (tvorba projektov so všetkými jeho súčasťami)
- prezentácia projektov, odborná diskusia

Odporúčaná literatúra:

Általános didaktika / Sándor Albert. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0.
Didaktika / Sándor Albert : Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523.
Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról / Albert Sándor. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J.Selyeho, 2009. - 121 s. - ISBN 978-80-89234-79-0.
Školní didaktika / Kalhous Zdeněk. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4.
Předškolní a primární pedagogika = Predškolská a elementárna pedagogika / Zuzana Kolláriková, Branislav Pupala. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 2001. - 456 s. - ISBN 80-7178-585-7.
Metodika predprimárneho vzdelávania / Katarína Guziová. - 1. vyd. - Partizánske : Expresprint s.r.o., 2011. - 352 s. - ISBN 978-80-968777-3-7.
Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5.
Dizajn procesu výučby v MŠ / Dušan Kostrub. - 1. vyd. - Prešov : ROKUS, 2005. - 200s.
Óvodapedagógia / Kovács György, Bakosi Éva. - 1. vyd. - Debrecen, 2004. - 226 s. - ISBN 963 430 924 0.
Óvodapedagógia / Dr. Daróczy Erzsébet. - 1. vyd. : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. - 215 s.
Predprimárne vzdelávanie v metamorfózach času = zborník z odborno-pedagogickej konferencie s medzinárodnou účasťou / Monika Miňová. - 1. vyd. - Prešov : Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, 2011. - 277 s. - ISBN 978-80-555-0385-1. Metody aktivního vyučování = Spolupráce žáků ve skupinách / Dagmar Sitná. - 1. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 150 s. - ISBN 978-80-7367-246-1.
Učíme v projektech / Anna Tomková, Jitka Kašová, Markéta Dvořáková. - 1. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 173 s. - ISBN 978-80-7367-527-1.
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2 (respektíve aktuálny štátny vzdelávací program).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 545

A	B	C	D	E	FX
27.16	28.62	24.04	10.46	6.06	3.67

Vyučujúci: PaedDr. Diana Borbélyová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/ DMŠ2/15	**Názov predmetu:** Školské vzdelávacia a výchovné programy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia vytvorených orientačných školských vzdelávacich programov materských škôl, alebo výchovných programov školského klubu detí, respektíve iných školských výchovno-vzdelávacich zariadení. O druhu programu sa rozhoduje študent. Prezentácia prebieha podľa dohodnutej štruktúry na konci semestra (10 bodov za originalitu, 10 bodov za štruktúru, 50 bodov za obsah, 20 bodov za technické prevedenie, 10 bodov za prezentáciu). Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu chápe štruktuálny rozdiel medzi školským vzdelávacim programom materskej školy a výchovným programom školského klubu detí, respektíve iných školských výchovno-vzdelávacich zariadení. Ovláda postupy pred tvorbou programu a dokáže ich charakterizovať. Je spôsobilý vytvoriť štruktúru programov so stručným obsahom. Je schopný prezentovať vytvorený program (so stručným obsahom), prezentovať pred ostatnými a reagovať na otázky počas odborného rozboru.

Stručná osnova predmetu:
- štruktúra školských vzdelávacich programov,
- štruktúra výchovných programov,
- metódy zmapovania miestnych podmienok inštitúcií, ako východiská na tvorbu školských vzdelávacich a výchovných programov,
- postupy pred tvorbou školských vzdelávacich a výchovných programov,
- fázy tvorby školských vzdelávacich a výchovných programov,
- zameranie imaginárnej materskej školy, imaginárneho školského klubu detí, respektíve iných školských výchovno-vzdelávacich zariadení, názov, poslanie a logo programov,
- tvorba tematických celkov a tém učebnej osnovy školského vzdelávacieho programu imaginárnej materskej školy/výchovného programu školského klubu detí, respektíve iných školských výchovno-vzdelávacich zariadení,
- obsahová náplň učebných osnov školského vzdelávacieho programu materskej školy a výchovného programu školského klubu detí, respektíve iných školských výchovno-vzdelávacich zariadení,

- koncipovanie školského vzdelávacieho programu/výchovného programu podľa výberu študentov a podľa dohodnutej štruktúry,
- prezentácia a obhajoba pripravených programov pred členmi skupiny, odborná diskusia

Odporúčaná literatúra:

Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy / Viera Hajdúková. - 1. vyd. - Bratislava : Metodicko pedagogické Centrum, 2008. - 254 s. - ISBN 978 80 8052 324 4.
Metodika predprimárneho vzdelávania / Katarína Guziová. - 1. vyd. - Partizánske : Expresprint s.r.o., 2011. - 352 s. - ISBN 978-80-968777-3-7.
A Szenci Molnár Albert Óvoda önértékelése mint az óvodai program kidolgozásának első szakasza / Edita Szabóová. In: Az iskolai és óvodai oktatási programok kialakításáról / Albert Sándor. - Komárno : Univerzita J.Selyeho. - ISBN 978-80-89234-79-0, (2009), s. 67-99.
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2. (respektíve aktuálny štátny program)
Školské vzdelávacie programy materských škôl a výchovné programy ŠKD – podľa výberu študenta
Elektronické zdroje súvťažné s témou (podľa výberu študentov)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 481

A	B	C	D	E	FX
35.14	27.44	20.37	11.23	4.37	1.46

Vyučujúci: PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/ DMŠ3/15	**Názov predmetu:** Organizácia a riadenie školstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Písomná semestrálna práca z vybraných okruhov predmetu (20 bodov za štruktúru práce, 30 bodov za formálnu stránku, 30 bodov za vlastné názory, 20 bodov za prínos práce, spolu 100 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu ovláda základy riadenia. Je schopný vymenovať štýly riadenia a charakterizovať ich. Pozná štruktúru školského systému školstva na Slovensku. Je schopný sa orientovať v aktuálnej legislatíve. Je schopný definovať kompetencie vedúceho pedagogického zamestnaca, jeho práva a povinnosti, ako i definovať práva a povinnosti zriaďovateľa a kontrolných orgánov. Je spôsobilý identifikovať partnerov materskej školy a školských výchovno – vzdelávacich zariadení a ovláda formy spolupráce s partnermi. Je schopný definovať evalváciu a autoelváciu a aplikovateľné metódy. Ovláda štruktúru zaradenia pedagogických zamestnancov. Je spôsobilý sa orientovať v systéme kontinuálneho vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:
- teória a prax riadenia,
- štýly riadenia,
- štruktúra školského systému na Slovensku,
- aktuálna legislatíva spojená s prácou vedúceho pedagogického zamestnanca,
- kvalita riadenia,
- kompetencia vedúceho pedagogického zamestnanca, jeho práva a povinnosti,
- práva a povinnosti zriaďovateľa a kontrolných orgánov,
- partneri materských škôl a školských výchovno – vzdelávacich zariadení, spolupráca s partnermi,
- evalvácia a autoelvavácia v riadení – využiteľné metódy,
- kategórie, podkategórie, karierové stupne a pozície pedagogického zamestnaca,
- systém kontinuálneho vzdelávania, karierový rast pedagogického zamestnaca

Odporúčaná literatúra:
Önértékelés az európai iskolákban - Egy változás története / Baráth Tibor. - 1. vyd. - Szeged : Közoktatási Vezetőképző Intézet és az Országos Közoktatási Intézet, 2006. - 279 s. - ISBN 963 682 571 8.

Óvodavezetés másképpen / Benedek István. - 1. vyd. - Budapest : Okker. - 248s. - ISBN 963 7315 30 6.
Hatékony iskolavezetés / Bertie Everard, Geoffrey Morris. - 1. vyd. - Szeged : Fárosz, 1990. - 322 s. - ISBN 963 482 177 4.
Minőségbiztosítási technikák : Óvodában és iskolában / Horváth Attila. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1999. - 142 s. - ISBN 963 16 2537 0.
Tantárgyi Ismeretek Vezető Óvodapedagógusok Képzéséhez I. / Sándorné Kövér : DIDAKT kft., 2003. - 170 s. - ISBN 0013422.
A minőség kora : B / János Setényi. - Székesfehérvár : Raabe Tanácsadó és Kiadó Kft., 1999. - 228 s. - ISBN 9639194271.
Minőség az óvodában / Szivák Judit. - 1. vyd. - Budapest : Okker, 2001. - 272 s. - ISBN 963 9228 50 8.
A szlovákiai közoktatás-irányítás / Horváthová Kinga, 2014. In: Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2014 : "Vzdelávanie a veda na začiatku XXI. storočia" - Sekcie pedagogických vied. - Komárno : Univerzita J. Selyeho. - ISBN 978-80-8122-103-3, CD-ROM, p. 104-115.
Autoevalvácia kvality (materskej) školy / Kinga Horváthová. In: Technológia vzdelávania (príloha Slovenský učiteľ). - Nitra : Slovdidac, 2010. - ISSN 1335-003X, roč. 18, č. 7 (2010), s. 7-13.
Az oktatásmenedzsment alapvető jellemzői / Kinga Horváthová. In: Eruditio - Educatio : A Selye János Egyetem Tanárképző Kara tudományos folyóirata. - ISSN 1336-8893, (2012), s. 92-109.
Hodnotenie a sebahodnotenie materskej školy / Kinga Horváthová. In: Materská škola a jej riadenie : Kontrola kvality výchovy a vzdelávania, (2012), s. 1-18.
Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente / Kinga Horváthová. - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer, 2010. - 106 s. - ISBN 978-80-8078-329-7.
Manažment zmeny v podmienkach súčasných škôl (1.) / Kinga Horváthová.
In: Manažment školy v praxi : odborný mesačník pre manažment škôl a školských zariadení. - ISSN 1336-9849, Č. 3 (2011), s. 2-7.
Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008
Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Bratislava : MŠ SR, 2008
Ostatné aktuálne zákony a vyhlášky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 403

A	B	C	D	E	FX
43.67	26.3	15.14	6.7	7.94	0.25

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.., PaedDr. Beáta Kiss.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/HVA1/15	**Názov predmetu:** Základy hudobnej výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent je povinný absolvovať písomný test (notopis, rytmika, základné hudobné výrazy) za 50 bodov, ďalších 50 bodov študent získa za priebežne odovzdané úlohy (príprava a predvedenie vlastnej zbierky detských vyčítaniek, riekaniek a hier), spolu 100 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu ovláda čítať a písať notové písmo, rozumie základné hudobné pojmy. Má prehľad o vydaných zbierkach, knihách, ktoré môže používať vo svojej pedagogickej praxi. Absolvent je schopný triediť a analyzovať hudobný materiál pre deti predškolského veku.

Stručná osnova predmetu:
1. Hudba, ako estetika a umenie. Základy hudobnej výchovy. Vplyv hudobnej výchovy na vývoj dieťaťa. Transfer.
2. Pochopenie a zvládnutie problematiky oblasti: zvuk, tón, vlastnosti tónu, notové písmo. Základy notového písma – kľúče, písanie v husľovom kľúči. Hudobná abeceda, tóny s predznamenaním. Hodnota nôt.
3. Časový priebeh hudby, tempo a dynamika. Rytmizácia, písanie rytmu, taktovanie.
4. Stupnice durové, molové a stredoveké.
5. Intervaly, akordika, kadencia. Cvičenie, práca s pracovnými listmi.
6. Štátny vzdelávací program pre MŠ (2015) - hudobné činnosti v MŠ.
7. Vývoj rytmických schopností u detí predškolského veku. Hudobný materiál pre deti predškolského veku - vyčítanky, riekanky.
8. Vývoj vokálno-intonačných schopností u detí predškolského veku. Základná príprava k hlasovej výchove, správne spevácke dýchanie, tvorba tónu, správna spevácke artikulácia a intonácia.
9. Percepčné činnosti, improvizácia a pohybové činnosti vrámci hudobných aktivít.
10. Hudobný materiál pre deti predškolského veku – detské piesne a detské ľudové hry a tance
11. Spev - nácvik piesní vhodných pre predškolský a mladší školský vek, práca s piesňovým materiálom, jeho intonačná, rytmická a formová analýza
10. Ľudové zvyky a tradičné piesne (január – jún)
12. Ľudové zvyky a tradičné piesne (júl – december)
13. Vývoj sluchových, improvizačných a pohybových schopností.

Odporúčaná literatúra:

Zenei kisokos / Smuta Attila. - 1. vyd. - Kecskemét : Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2000. - 204 s.
Óvodai énektanítás : módszer és dalok, óvónők számára / Barát Istvánné. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1953. - 144 s. - ISBN 0002447.
Tüzet viszek, ne lássátok! : Gyermekversek, népi mondókák, verses találós kérdések (Orosházi gyűjtés) / Beck Zoltán. - 1. vyd. - Békéscsaba, 1987. - 72 s. - ISBN 963 01 8043 x.
Ákom, bákom, berkenye / Dornbach Mária. - Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1985. - 200. - ISBN 963 11 4161 6.
Dalgyűjtemény I. / Drucker Péter. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994. - 100 s. - ISBN 963 18 5683 6.
Dalgyűjtemény II. / Drucker Péter. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994. - 83 s. - ISBN 963 18 5692 5.
Ének a bölcsődében / Forrai Katalin. - 1. vyd. - Budapest : Editio Musica, 1994. - 134 s. - ISBN 978 963 330 748 9.
A zenei nevelés lélektani alapjai / Paul Michel. - Budapest : Zeneműkiadó, 1974. - 160 s. - ISBN 9633300525.
Ének az óvodában / Forrai Katalin. - 1. vyd. - Budapest : Editio Musica, 1991. - 288 s. - ISBN 963 330 705 8.
Jár a baba, jár / Forrai Katalin. - Budapest : Kozmosz Könyvek, 1976. - 82. - ISBN 9632111117.
Gyermekdalok / Gajdos András. - Budapest : Metódus-tan, 2000. - 70 s. - ISBN 963 0032 57 0.
A zene története / Szabolcsi Bence. - 6. vyd. - Budapest : Kossuth Kiadó, 1999. - 369 s. - ISBN 963 09 4079 5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 900

A	B	C	D	E	FX
33.22	21.56	19.67	14.67	4.56	6.33

Vyučujúci: doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/HVA2/15	**Názov predmetu:** Hra na hudobnom nástroji

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude jedna ústna previerka (hra na sopránovej zobcovej flaute podľa pokynov: cvičenia z odporúčanej literatúry, 20 detských piesní z vlastného výberu, hra jednoduchej dvojhlasnej úpravy, a hra z listu) po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za odovzdanie a predvedenie písomnej úlohy (vlastná zbierka detských vyčítaniek, riekaniek a hier). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu ovláda základy a techniku v hre na sopránovej zobcovej flaute. Absolvent predmetu je schopný zahrať detské piesne, vo svojej hre vie aplikovať vypísané hudobné, dynamické alebo agogické znaky a je schopný v miernom tempe plynule hrať z listu.

Stručná osnova predmetu:
1. Opakovanie základy hudobnej teórie, notopisu, rytmiky. Získanie základných zručností a techniky v hre na sopránovej zobcovej flaute. Údržba hudobného nástroja. Hra jednoduchých detských piesní a cvičení na dvoch tónoch: c2 - a1 (Zsipp-zsupp, Szólj síp, szólj!, FI/11, 12 str.).
2. Samostatná hra – oprava prípadných chýb. Nový tón: h1. Hra jednoduchých detských piesní a cvičení. (Suss fel nap!, FI/ 13. str.)
3. Samostatná, a skupinová hra. Nový tón: g1 a hra v legato. Hra cvičení a trichordových detských piesní (Mackó, mackó, Bújj,bújj itt megyek, Túrót ettem, FI/14, 15. str.)
4. Opakovanie a spájanie už vycvičených tónov: g-a-h-c (FI/16. str. - Gólya, gólya gilice)
5. Samostatná, a skupinová hra. Nový tón: f1. Hra a cvičenie tónu f1 a spájanie s tónmi g1-a1-c2. Transpozícia jednoduchých trichordových detských piesní z 3. hodiny. Ligatúra. (FI/17-18. str. - Gólya, gólya gilice)
6. Samostatná, a skupinová hra. Nový tón: e1. Hra jednoduchých cvičení, a jednoduchého dvojhlasu. Spájanie všetkých tónov od e1 po c2. (FI/19-20. str.)
7. Samostatná, a skupinová hra. Nový tón: d1. Hra cvičení a detských piesní molového pentachordu. (Megfogtam egy szúnyogot, Kis kece lányom, FI/21. str. a cvičenia č. 59, 60, 61, 62, 65, 68.)
8. Samostatná, a skupinová hra. Nový tón: c1. Hra cvičení a detských piesní od c1-po a1. FI/22-23-24, hra imitačných cvičení – kánon.

9. Spájanie a cvičenie tónov od c1 po d2. Hra detských a ľudových piesní durového a molového charakteru. (FI/25-32) Prímavolta, sekundavolta.
10. Individuálna a skupinová hra. Duet, trio. Nový tón: d2. (výber: FI/33-36) Hra detských a ľudových piesní. Hra z listu.
11. Samostatná, a skupinová hra. Nový tón: e2 (výber: FI/37-42. str.) Hra tz listu
12. Samostatná, a skupinová hra. Nové tóny: fisz1 a bé1, transpozícia detských piesní.
13. Opakovanie, cvičenie a vyber piesní na skúšku.

Odporúčaná literatúra:

Ének az óvodában / Forrai Katalin. - 1. vyd. - Budapest : Editio Musica, 1991. - 288 s. - ISBN 963 330 705 8.
Jár a baba, jár / Forrai Katalin. - Budapest : Kozmosz Könyvek, 1976. - 82. - ISBN 9632111117.
Gyermekdalok / Gajdos András. - Budapest : Metódus-tan, 2000. - 70 s. - ISBN 963 0032 57 0.
Furulyaiskola I. / János Béres. - Budapest : Editio Musica, 1967. - 65 s. - ISBN 0011344.
Furulyaiskola II. / János Béres. - Budapest : Editio Musica, 1967. - 65 s. - ISBN 0011344.
Kör, kör, ki játszik? / Lajos Dancs. - Nyíregyháza : Városi és Megyei Művelődési Központ, 1982. - 119 s. - ISBN 0013480.
Gyermekdalok / Gajdos András. - Budapest : Metódus-tan, 2000. - 70 s. - ISBN 963 0032 57 0.
Bújj, bújj zöld ág... / Edit Haider. - Budapest : Móra Ferenc Könyvkiadó, 1976. - 223 s. - ISBN 963110401X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 456

A	B	C	D	E	FX
51.75	28.95	11.62	5.92	0.88	0.88

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD.., Mgr. Kinga Süll, PhD.., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPP/PPdb/HVA3/15	**Názov predmetu:** Intonačno-rytmická výchova v predprimárnom vzdelávaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Písomná semestrálna práca za 25 bodov (vypracovanie pracovných listov na danú tematiku), písomná previerka za 25 bodov (notopis, hudobné výrazy, hudobné formy a hudobné žánre) a ústna previerka za 50 bodov (zaspievať a zahrať detské piesne, ľudové piesne a detské ľudové hry podľa výberu), spolu 100 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu ovláda pekne a útulne zaspievať min. 60-70 detských a ľudových piesní. Je schopný ich zaspievať so solmizačnými slabikami, a používať fonogestické znaky. Absolvent predmetu je schopný transponovať detské piesne, a zahrať ich na zobcovej flaute. Má prehľad o hudobných formách, žánroch a rozumie základné hudobné výrazy.

Stručná osnova predmetu:
1. Opakovanie hudobnej abecedy, a notového písma. Spievanie a hra dvojtónových pesničiek
• Biton (s-m): Zsipp, zsupp, Én kis kertet kerteltem, Cicuskám kelj fel!, Szólj síp, szólj!,Csigabiga, Skáče žaba, Gyertek haza ludaim!
• Bichord (s-l): Húzz, húzz Katica, Süss fel nap
2. Opakovanie tóny s predznamenaním. Spievanie a hra trojtónové detské piesne.
• Triton (l-s-m): Csipp, csipp csóka, Csett Pápára, Zlatá brána, Gyertek lányok ligetre, Borsót főztem, Csön, csön gyűrű, Nyuszi ül a fűben
• Triton (s-m-d): Hinta-palinta, Éliás, Tóbiás, Aki nem lép egyszerre/
• Trichord (d-r-m): Bújj, bújj itt megyek, Mackó, mackó, Túrót ettem, Sírjunk, rí junk, Tekereg a szél, Fecskét látok, Tekereg a szél.
3. Opakovanie rytmických prvkov: synkopa, bodkovaný rytmus. Spievanie a hra štvortónových detských piesní. Notácia spamäti, transpozícia piesní.
• Tetraton (d-m-s-l, d-r-m-s): Recse, recse pogácsa, Hold, hold, Május, május, Megy a kocsi, Katalinka szállj el, Ti csak esztek, isztok, Suttog a fenyves zöld erdő, Prišiel k nám Mikuláš, Elvesztettem zsebkendőmet, Dolgozni szaporán, Jön a kocsi, Eresz alól fecskefia, Egyél libám, Egy üveg alma, Pille, pille
4. Spievanie štvortónových detských piesní. Základy hudobných foriem – motív.
• Tetraton (l-s-m-r, r-d-l,-s, m-r-d-l,): Csipp, csepp, Háp, háp, háp, Árok szélén, Fut, szalad a pejkó, Virágos kenderem, Azért mondom néktek

• Tetrakord (d-r-m-f) Gólya, gólya gilice/
5. Rytmické a melodické motívy – rovnakosť, odlišnosť a variant. Spievanie a hra päťtónových piesní:
•Durový pentaton (d-r-m-s-l) Hej, vára, vára, Ezüst szánkót hajt a dér, Sándor napján, Örvendezz, örvendezz, Hajlik a meggyfa, Járjunk táncot, Süss, süss napsugár, Száll a madár/
6. Prirodzené a opačné kvintovanie. Spievanie a hra päťtónových piesní:
• molový pentaton (l,-d-r-m-s) Hervad már a lombnak, Hull a hó, Itt a farsang, Mély erdőn, Kinyílt a rózsa, Azt hallottam, Anyám édesanyám, Orgona ága,
7. Analýza detských a ľudových piesní - Tonálna a motivická štruktúra starouhorskej ľudovej piesne.
• Durový pentachord (d-r-m-f-s) Maličká som, Pôjdeme my, Koszorú, koszorú, Hová mégy te, Kis karácsony, Idú vojaci, Egy boszorka van, A hajnali harangszónak, Zahrajte mi muzikanti, Virágéknál, Mi van ma, Medveďku
8. Analýza detských a ľudových piesní - Novouhorská ľudová pieseň.
• molový penatchord (l,-t,-d-r-m) Cifra palota, Szegény legény vagyok én, Harcsa van a vízben, Kiskece lányom…
9. Spievanie a hra šesťtónových detských a ľudových piesní
• Durový hexachord (d-r-m-f-s-l) Hívogat az iskola, Kis kacsa fürdik, Lánc, lánc, Bujj, bujj zöld ág, Cirmos cica haj, Esik az eső, Ha én cica volnék, Ég a gyertya, Hull a pelyhes, Fehér liliomszál, Sötétes az erdő, Tekeredik a kígyó, A pünkösdi rózsa, Messze száll a fecske, Méz, méz, méz, A zöld fenyőfán, Spievanky, spievanky, Örömünnep, Fűzzünk, fűzzünk, Esztek-e ti libák?, A part alatt, Pista bácsi, Malí muzikanti
10. Spievanie a hra šesťtónových detských a ľudových piesní. Rytmika a forma, hudobný rozbor ľudových piesní.
• Molový hexachord (l,-t,-d-r-m-f) Mamičke, Dievča čo robíš?, Este van már, Kis kacsa, Már megjöttünk…
11. Spievanie a hra durových detských a ľudových piesní (d-r-m-f-s-l-t-d): A kassai szőlőhegyen, Pásztorok pásztorok, Balázs napi köszöntő, Egyszer egy királyfi, Ettem szőlőt, Kitrákotty mese, Messze földről jöttem, Új a csizmám, Jaj, de szépen muzsikálnak Kolozsváros, Ugyan édes komámaszszony...
12. Spievanie a hra molových a modálnych detských a ľudových piesní: Kirje, kirje, Dobrú noc, Kurjongató, Udvarom, Kősziklán, Két krajcáros, Két szál pünkösdrózsa, Az árgyélus kismadár, Komáromi kisleány, Hej, Vargáné...
13. Opakovanie, zhrnutie

Odporúčaná literatúra:

Forrai Katali: Ének az óvodában. - 1. vyd. - Budapest : Editio Musica, 1991. - 288 s. - ISBN 963 330 705 8.
Gajdos András: Gyermekdalok. - Budapest : Metódus-tan, 2000. - 70 s. - ISBN 963 0032 57 0.
Gágyor József: Megy a gyűrű vándorútra, Gyermekjátékok és mondókák. - Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1982. - 830 s. - ISBN 0010033.
Kodály Zolán: Kis emberek dalai, Zeneműkiadó Bp. 1962
Kodály Zoltán: 333 olvasógyakorlat : Kottás-Betűs kiadás : Bevezető a Magyar népzenébe. 1. vyd. - Budapest : Editio musica, 2007. - 62 s. - ISBN 0001998.
Kodály Zoltán: Ötfokú zene I. 1882-1982 : 100 Magyar népdal. - 1. vyd. - Budapest : Editio musica, 1970. - 36 s. - ISBN 0001998.
Kodály Zoltán: Ötfokú zene II. 100 kis induló. Budapest : Editio musica, 1960. -41 s.
Kodály Zoltán: Ötfokú zene III. 100 Mari dallam. Budapest : Editio musica, 1948. - 34 s.
Kodály Zoltán: Bicina Hungarica. - Budapest : Zenemukiadó, 1960. - 28.s - ISBN 0001990.
Kodály Zoltán: Válogatott bicíniumok : az általános és középiskolák tanulói számára. 11. vyd. Budapest : Tankönyvkiadó, 1988. – 82. s. - ISBN 963 18 0820 3.

Orsovics Yvette: Zenei nevelés 1. = Hudobná výchova pre 1.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : Az alapiskola 1.osztálya számára. - 6. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o, 2009. - 72 s. - ISBN 978-80-10-01727-0.
Orsovics Yvette: Zenei nevelés 2. = Hudobná výchova pre 2.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : az alapiskola 2.osztálya számára. - 3. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o., 2009. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01728-7.
Orsovics Yvette: Zenei nevelés 3. = Hudobná výchova pre 3.ročník základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským : az alapiskola 3.osztálya számára. - 2. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá s.r.o., 2009. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01729-4.
Orsovics Yvette: Zenei nevelés 4. : Az alapiskola 4.osztálya számára. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2007. - 80 s. - ISBN 978-80-10-01164-3.
Tegzes György: Hétfokú olvasógyakorlatok I-II. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. 14. vyd. 1996, ISBN 963 18 7323 4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 479

A	B	C	D	E	FX
18.37	24.43	26.93	11.48	3.97	14.82

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/HVA4/15	**Názov predmetu:** Inštrumentálne činnosti, hudobný inštrumentár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. V priebehu semestra bude jedna písomná previerka (analýza detských a ľudových piesní a teoretické poznatky) po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy (príprava prezentácie detských hier, tancov, alebo ľudových zvykov, inštrumentácia vybranej detskej piesne, alebo detskej hry). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu je schopný vyberať cenný hudobný materiál, a veľmi dobre pozná svoj hudobný materinský jazyk. Má prehľad o ľudových tradícií, a zvykov, o ľudových tancov a piesní. Pozná ľudové hudobné nástroje a jednoduché detské rytmické a melodické nástroje, ktorých vie aj aktívne použiť pri hudobných činnostiach. Podľa charakteristických hudobných znakov je schopný zaradiť ľudové piesne do jednotlivých štýlových skupín.

Stručná osnova predmetu:
1. Spievanie detských pesničiek. Základné kritériá pri výbere hudobného materiálu.
2. Charakteristické tanečné typy, detské ľud. hry so spevom jednotlivých regiónov (rytmika, melodika, obsah, pohybové prvky, formy priestoru...).
3. Detské hry a tance európskych národov. Rozvíjanie kreatívnych schopností žiakov. Detské ľud. hry a tance so spevom v hud. výchove a medzipredmetové vzťahy.
4. Spievanie ľudových piesní. Rozdeľovanie ľudových piesní podľa tematiky. Tonálna a motivická štruktúra starouhorskej ľudovej piesne.
5. Novouhorská ľudová pieseň. Prirodzené a opačné kvintovanie.
6. Rytmika a forma, hudobný rozbor ľudových piesní. Počúvanie autentických nahrávok.
7. Ľudové hudobné nástroje a detské rytmické a melodické nástroje.
8. 9. Používanie detských hudobných nástrojov – inštrumentácia vybraných detských piesní.
9. Ľudové zvyky a tradície v jednotlivých ročných obdobiach. Sviatky života (narodenie, svadba, smrť). Náboženské ľudové zvyky počas cirkevného roka
10. Prezentácia ľudových piesní, tancov tradícií a zvykov svojho okolia.
11. Prezentácia ľudových piesní, tancov tradícií a zvykov svojho okolia.

12. Možnosti používania ľudových piesní, hudobných nástrojov a ľudových tradícií vo vyučovacom procese.

Odporúčaná literatúra:

Bartó Béla: A népzenéről. Budapest : Magveto, 1981. - 100. - ISBN 9632715586.
Beck Zoltán: Tüzet viszek, ne lássátok! : Gyermekversek, népi mondókák, verses találós kérdések (Orosházi gyűjtés). - 1. vyd. - Békéscsaba, 1987. - 72 s. - ISBN 963 01 8043 x.
Csáky Károly: Hallottátok-e már hírét? Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1987. - 247 s. - ISBN 0009919.
Dornbach Mária: Ákom, bákom, berkenye. - Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1985. - 200. - ISBN 963 11 4161 6.
Domokos Pál Péter: Bartók Béla kapcsolata a moldvai csángómagyarokkal : Népdalok, népmesék, népszokások, eredetmondák a magyar nyelvterület legkeletibb részérő. Budapest : Szent István Társulat, 1981. - 116 s. - ISBN 963-360-136-3.
Drukner Péter: Dalgyűjtemény I.. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994. - 100 s. - ISBN 963 18 5683 6.
Drukner Péter: Dalgyűjtemény II.. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994. - 83 s. - ISBN 963 18 5692 5.
Forrai Katali: Ének az óvodában. - 1. vyd. - Budapest : Editio Musica, 1991. - 288 s. - ISBN 963 330 705 8.
Gadóba Béla: Közös értékeink - Tanulmánykötet. - Ungvár : PoliPrint, 2004. - 204 s. - ISBN 966-7966-19-4.
Gajdos András: Gyermekdalok. - Budapest : Metódus-tan, 2000. - 70 s. - ISBN 963 0032 57 0.
Gágyor József: Megy a gyűrű vándorútra, Gyermekjátékok és mondókák. - Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1982. - 830 s. - ISBN 0010033.
Kodály Zoltán: A magyar népzene. Zeneműkiadó, 1952. - 290 s. - ISBN 0007924.
Kodály Zolán: Kis emberek dalai, Zeneműkiadó Bp. 1962
Lázár Katalin: Népi játékok - Hagyomány és vidék. - 3. vyd. - Budapest : Planétás Kiadó, 2005. - 236 s. - ISBN 963 286 231 7.
Pap Gábor: Csak tiszta forrásból. Mandátum Kiadó, 1990. - 304. - ISBN 9630402270.
Vargyas Lajos: Népdaltípusok 3. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. - 1194 s. - ISBN 9630564505.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 406

A	B	C	D	E	FX
61.33	25.12	8.62	1.72	0.99	2.22

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.., Mgr. Kinga Süll, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/HVA5/15	**Názov predmetu:** Didaktika hudobnej výchovy v predprimárnom vzdelávaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Príprava a predvedenie hudobnej hry vo forme skupinového projektu za 20 bodov a ústna skúška (teoretické poznatky a ich aplikácia v praxe) za 80 bodov, spolu 100 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má prehľad o cieľoch a úlohách HV v MŠ. Dokáže pracovať s aktuálnym štátnym programom, vie určiť špecifické ciele, a má prehľad o vedení hudobných činností v MŠ. Absolvent je pripravený na vyučovanie hudobnej výchovy v MŠ.

Stručná osnova predmetu:
1. Cieľ, úlohy a obsah hudobnej výchovy v MŠ podľa aktuálneho štátneho programu. Hudobná pripravenosť detí na začiatku školskej dochádzky.
2. Hudobné schopnosti a zručnosti detí predškolského veku. Fyzický a psychický vývin dieťaťa so zreteľom na vývoj hudobných schopností.
3. Esteticko-emocionálne pôsobenie hudbou na deti, upútať ich pozornosť a záujem. Hudobnosť a hudobné nadanie.
4. Vyučovacie metódy hudobnej výchovy v MŠ.
5. Vokálne činnosti v predškolskom veku. Detské piesne a hry.
6. Rytmické činnosti v predškolskom veku. Riekanky, vyčítanky.
7. Inštrumentálne činnosti detí predškolského veku.
8. Percepčné činnosti, metodický postup pri počúvaní hudby v MŠ.
9. Pohybová dramatizácia spevu a hudby.
10. Prípravy a plánovanie hudobných činností v MŠ.
11. Hudobné hry pre deti – skupinové projekty
12. Hudobné hry pre deti – skupinové projekty
13. Hudobné hry pre deti – skupinové projekty

Odporúčaná literatúra:
Balogh Mária – Czikó Gabriella: Az óvodai zenei nevelés módszertana. Losonc, 2000. http://www.nyeomszsz.org/orszavak/pdf/Ovodai+zenei+neveles.pdf
Baráth Istvánné: Óvodai énektanítás : módszer és dalok, óvónők számára. Budapest : Tankönyvkiadó, 1953. - 144 s. - ISBN 0002447.

Dr. Daróczy Erzsébet: Óvodapedagógia. 1. vyd. : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1993. - 215 s.
Forrai Katalin: Ének az óvodában. EMB, 1974. - 290 s. - ISBN 963 330 740 6.
Kecskeméthy Viktor: A nevelőmunka programja a bölcsődékben és az óvodákban. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1977. - 328 s. - ISBN 0013874.
Mészáros István: Esztétikai nevelés az óvodában. Budapest : Tankönyvkiadó, 1966. - 231 s. - ISBN 0013872.
Zilahi Józsefné: Az óvodai foglalkozások módszertana - II. Osztály. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 0. - 320 s. - ISBN 963 18 5905 3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 604

A	B	C	D	E	FX
22.35	30.79	31.29	11.92	2.81	0.83

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/INF1/15	**Názov predmetu:** Základy IKT

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie 2 projektov za semester (25-25 bodov), pohovor (25 bodov) a záverečná prezentácia metodiky ľubovoľnej vyučovacej hodiny (25 bodov). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu.
K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu Základy IKT si študenti rozšíria svoje profesijné kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií. Budú schopní lokalizovať, hodnotiť a používať informácie tak, aby sa stali samostatnými, nezávislými a celoživotne sa učiacimi jednotlivcami, budú mať schopnosť nájsť, hodnotiť, používať a sprostredkovávať informácie vo všetkých ich rozmanitých podobách, ako integráciu knižnej, počítačovej, mediálnej a technologickej gramotnosti, etiky, kritického myslenia a informačno-komunikačných zručností.

Stručná osnova predmetu:
• Základné pojmy práce s počítačom (OS, Objekty, súbory, typy, mapy, adresy...)
• Základy práce vo WORD -e (opis prostredia, základné položky, formátovanie)
• Práca s obrázkami, WordArt, ClipArt – špeciálne textové efekty
• Základy práce v grafickom prostredí Paint (opis prostredia, základné ovládacie prvky)
• Úvod do digitálnej technológie, princípy fungovania, práca s médiami
• Používanie digitálnych a multimediálnych pomôcok vo vyučovacom procese
• Tvorba ukážok vyučovacích hodín z vybraných predmetov, integrované vyučovanie, praktické využitie získaných poznatkov na prípravu materiálov pre využitie vo vyučovacom procese.
• Internet – základné pojmy
• Prehliadače, kritéria hľadania, sťahovanie obrázkov a textu z Internetu
• Elektronická pošta: e-mail, tvorba vlastnej e-mail adresy, základy práce, pripojenie dokumentov

Odporúčaná literatúra:
Információ és kommunikáció / Sándor Csórián : Kossuth Könyvkiadó, 2003. - 119. - ISBN 9630944103.

Modulárny systém výučby informatiky / Štefan Szőköl. - 1. vyd. - Komárno : UJS, 2010. - 100s. - ISBN 978-80-89234-97-4.
A számítástechnika alapjai / Salánki József. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1978. - 253 s. - ISBN 963 17 3167 7.
Az informatika alapjai I. / Veronika Stoffa : Apáczai közalapítvány, 2007. - 268 s. - ISBN 978-80-89234-29-5.
Az internet alapjai / Allen L. Wyatt : Kossuth Könyvkiadó, 1996. - 352. - ISBN 9630938383x.
Az internet kihasználása az informatika oktatásában / Ing. Gilányi Sándor. - Komárno : Selye János Egyetem, 2009. - DM.2469-PF.09.30A.2C. - 70s.
Informačné a komunikačné technológie v praxi I. / Juraj Czifra at all. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 450 s. - ISBN 9788089234417.
Informatika - szövegszerkesztés / Baka Magdolna, Koczka Ferenc. - 1. vyd. - Eger : EKTF Líceum Kiadó, 1997. - 170s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 748

A	B	C	D	E	FX
28.88	34.76	27.41	4.95	2.01	2.01

Vyučujúci: Dr. habil. Dr. Gábor Kiss, PhD.., PaedDr. Márk Csóka., RNDr. József Udvaros, PhD.., Mgr. Norbert Annuš.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/INF2/15	**Názov predmetu:** Základy informatiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie 2 projektov za semester (25-25 bodov), vypracovanie tabuľky v rozsahu najmenej 60 riadkov a 10 stĺpcov potrebnej k pedagogickej alebo odbornej činnosti, kde budú využité funkcie tabuľkového kalkulátora - podmienené formátovanie, logická funkcia, filtrovanie údajov podľa vlastných kritérií, úprava pred tlačou (25 bodov) a vypracovanie prezentácie, ako prípravu na ľubovoľnú vyučovaciu hodinu (25 bodov). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu.
K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Návrh predmetu Základy informatiky vytvára predpoklad na získanie kompetencií v oblasti informačno - komunikačných technológií potrebných pre výkon činností budúcich pedagogických zamestnancov. Absolvovaním predmetu sa študent naučí a zdokonalí používať informačno - komunikačné technológie vo svojej činnosti.
Zmyslom predmetu je umožniť študentom získať a zdokonaliť profesijné kompetencie na štandardný výkon pedagogických činností, posilniť ich profesijné kompetencie v oblasti efektívnej komunikácie, prezentácie svojej práce nielen verbálne, ale aj s využitím informačných a komunikačných technológii.

Stručná osnova predmetu:
• Princípy práce s tabuľkovým procesorom MS Excel, jeho možnosti
• Vzorce a funkcie, logické funkcie. Vypracovanie úlohy s využitím základných matematických a logických funkcií (suma, priemer, ak - potom) s aplikáciou do svojej praxe.
• Triedenie – automatický filter, rozšírený filter. Vypracovanie úlohy s využitím zoradenia údajov a nastavovania vlastných filtrov na údaje s aplikáciou do svojej praxe.
• Konečná úprava tabuľky, zabezpečenie zošitu, hárku, príprava zošitu pre tlač.
• Výpočty a prepojovanie buniek medzi hárkami v rámci zošita.
• Grafy a tlač v MS Excel.
• Základné pojmy z oblasti tvorby prezentácií – zásady tvorby prezentácií
• Základné možnosti PowerPointu (práca s textom)

• Práca s obrázkami a tabuľkami
• Používanie štandardných šablón a vytváranie vlastných, používanie štandardných animácií
• Tvorba vlastných prezentácií.

Odporúčaná literatúra:

Az informatika alapjai II. : A számítógépes hálózatok / Stoffova Veronika. - 1. vyd. - Komárno : UJS, 2010. - 140 s. - ISBN 978-80-89234-65-3.
Informačné a komunikačné technológie v praxi II / Krisztina Tóth at all : Európsky sociálny fond, 2007. - 313. - ISBN 9788089234424.
A táblázatkezelés alapjai = Informatika 13. / Nemcsik János. - 1. vyd. - Budapest : Graduation, 1995. - 112 s. - ISBN 963 7309 14 4.
Excel táblázatok 5 perc alatt : T / Annamária Horváth : Carsten Gerlach, 2004. - 96. - ISBN 9637639543.
Informatika II. / Sándor Gajdos, István Kiss, Gábor Németh : Műegyetemi Kiadó, 2003. - 186. - ISBN 0052759.
Modulárny systém výučby informatiky / Štefan Szőköl. - 1. vyd. - Komárno : UJS, 2010. - 100s. - ISBN 978-80-89234-97-4.
Információ és kommunikáció / Sándor Csórián : Kossuth Könyvkiadó, 2003. - 119. - ISBN 9630944103.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 390

A	B	C	D	E	FX
17.18	14.87	18.21	13.59	23.33	12.82

Vyučujúci: Dr. habil. Dr. Gábor Kiss, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/IPG/15	**Názov predmetu:** Základy inkluzívnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania predmetu je absolvovanie ústnej skúšky za 100 bodov. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100 bodov; na hodnotenie B 80-89 bodov; na hodnotenie C 70-79 bodov, na hodnotenie D 60-69 bodov a na hodnotenie E 50-59bodov z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študenti nadobudnú kompetencie diferenciálneho prístupu k deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako i k rozpoznaniu vzdelávacích ťažkostí, porúch učenia a správania u školskej populácii. Absolvent predmetu ovláda základné pojmy, ako špeciálna pedagogika, inkluzívna pedagogika, segregácia, integrácia, inklúzia, suportívna pedagogika, deti so špeciálnymi potrebami. Získajú prehľad o náplni školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a o stimulačných programoch, terapiách a komplexne o suportívnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:
Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Poruchy komunikačných zručností u detí. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálnopedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.

Odporúčaná literatúra:
Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógypedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s.
Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2
Illyés Gyuláné: Gyógypedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635
Illyés Gyuláné: Špeciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s.
Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126

Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890
Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapientia. 1999. 296 s. ISBN 8096718045
Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapientia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 573

A	B	C	D	E	FX
27.4	22.51	21.47	12.39	10.65	5.58

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/MAT1/15	**Názov predmetu:** Základy matematiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa uskutočnia dve písomné previerky po 40 bodov, a na konci semestra sa uskutoční ústna skúška, na ktorej môže študent získať 40 bodov. Z celkového počtu 120 bodov je na získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 109 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 97 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako20 bodov alebo na ústnej skúške získa menej ako 21 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získava poznatky o pojmoch, ktoré vytvoria základ pre rozvoj číselnej predstavy, bude schopný tieto pojmy identifikovať v ŠVP a v rôznych vzdelávacích aktivitách a bude schopný projektovať aktivity rozvíjajúce tieto pojmy. Nadobudne teoretické vedomosti o číselných oboroch a ich štruktúre, o množinách a ich zobrazeniach. Dokáže prakticky používať teoretické poznatky pri riešení matematických úloh. Získa zručnosť a schopnosť základné matematické poznatky aplikovať pri tvorbe učebných materiálov.

Stručná osnova predmetu:
Množiny a množinové operácie.
Karteziánsky súčin a binárne relácie.
Vlastnosti relácií, usporiadanie, relácia ekvivalencie.
Rozklad množiny.
Zobrazenia, injektívne, surjektívne a bijektívne, kompozícia zobrazení.
Ekvivalencia množín, prirodzené číslo, kardinálne a ordinálne čísla.
Početnosť množín.
Zobrazenie ako priradenie aj ako závislosť, definícia, označenie, premenná, definičný obor. obor hodnôt, zobrazenia v každodennom živote.
Spôsoby určenia zobrazení, formula, tabuľka, graf v súradnicovej sústave, šípkový graf, ”stroj”.
Funkcia, ako špeciálny typ zobrazení, označenie, graf funkcie, Lineárna funkcia Priama úmernosť.

Odporúčaná literatúra:
Dringó, I. – Kátai, I.: Bevezetés a matematikába, Tankönyvkiadó, Budapest, 1982

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 493

A	B	C	D	E	FX
4.26	8.72	19.88	28.6	36.11	2.43

Vyučujúci: Mgr. Tünde Berta., Mgr. Tünde Berta., RNDr. Zuzana Árki, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/MAT2/15	**Názov predmetu:** Metódy rozvíjania pojmu čísla

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa uskutočnia dve písomné previerky po 40 bodov, a na konci semestra sa uskutoční ústna skúška, na ktorej môže študent získať 40 bodov. Z celkového počtu 120 bodov je na získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 109 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 97 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako20 bodov alebo na ústnej skúške získa menej ako 21 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získava poznatky z teórie čísel, ktoré sú potrebné na hlbšie porozumenie pojmu prirodzené číslo. Ovláda matematické základy základných operácií vo všeobecnosti, dokazovanie vlastností operácií, ovládanie viacerých algoritmov týchto operácií. Ovládanie princípu algoritmov je schopný preukázať na príkladoch v nedesiatkovej číselnej sústave.
Študent pozná rôzne metódy sprístupnenia pojmu číslo a číselných operácií, metódy znázornenia, modelovania vlastností operácií. Vie vysvetliť princípy algoritmov operácií pozná stratégie riešenia matematických problémov. Vie plánovať a riadiť vyučovaciu hodinu tak aby rozvíjal u žiakov matematické pojmy, ukázal a nechal objaviť matematické postupy, rozvíjal schopnosť žiakov riešiť reálne problémy matematickými metódami.

Stručná osnova predmetu:
Zápis čísla v desiatkovej sústave a v nedesiatkovej sústave, historické číselné sústavy.
Prirodzené čísla ako kardinálne čísla, definícia súčtu a súčinu.
Prirodzené čísla ako ordinálne čísla definícia súčtu a súčinu.
Prirodzené čísla definované pomocou nasledovníka, definícia súčtu a súčinu.
Operácia odčítania ako inverzná operácia aj ako samostatná operácia.
Vlastnosti sčítania a odčítania.
Algoritmy sčítania a odčítania v desiatkovej sústave.
Pamäťové písomné, a elektronické algoritmy, historické algoritmy.
Algoritmy sčítania a odčítania v nedesiatkovej sústave
Operácia delenia, vlastnosti násobenia a delenia.
Algoritmy násobenia a delenia v desiatkovej sústave včítane historických.
Pamäťové písomné, a elektronické algoritmy.
Algoritmy násobenia a delenia v nedesiatkovej sústave

Zlomky a racionálne čísla. Úprava zlomkov. Usporiadanie a číselné operácie so zlomkami. Propedeutika zavedenia zlomkov, vzťah časti k celku a modelovanie zlomkov.

Odporúčaná literatúra:
Szendrei J.: Algebra és számelmélet, Tankönyvkiadó, Budapest,1985

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 746

A	B	C	D	E	FX
5.76	10.46	19.84	26.94	28.82	8.18

Vyučujúci: Mgr. Tünde Berta.

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/MAT3/15	**Názov predmetu:** Základy geometrie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa uskutočnia dve písomné previerky po 40 bodov, a na konci semestra sa uskutoční ústna skúška, na ktorej môže študent získať 40 bodov. Z celkového počtu 120 bodov je na získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 109 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 97 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako20 bodov alebo na ústnej skúške získa menej ako 21 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný identifikovať matematický základ pre geometrické pojmy v predprimárnom vzdelávaní, a naopak potrebné matematické kompetencie je schopný pretransformovať do podoby vhodnej pre deti predškolského veku. Vie projektovať a vyhodnotiť matematickú aktivitu, individuálnu, skupinovú aj frontálnu. Dokáže odstupňovať náročnosť aktivít podľa schopností detí. Diferencuje a integruje základné poznatky z oblasti geometrie vzhľadom na rozvíjanie geometrických predstáv
Študent si prehĺbi poznatky z tých častí geometrie, ktoré sú v priamej súvislosti s obsahom predprimárneho a primárneho vzdelávania. Osvojí si rôzne techniky konštrukcie, zobrazenia , skladania rozkladania rovinných a priestorových útvarov. Nadobudne teoretické vedomosti o základných geometrických útvaroch a ich vlastnostiach.

Stručná osnova predmetu:
Základné útvary v rovine.
Bod, priamka, polpriamka, úsečka, polrovina, rovina, n-uholník, konvexný útvar.
Euklidove axiómy.
Pojem zhodnosti základných útvarov.
Zhodné zobrazenia: posunutie, otočenie, osová a stredová súmernosť.
Symetrické útvary.
Podobnosť.
Zhodné a podobné zobrazenia v konštrukčných úlohách.
Množiny bodov danej vlastnosti, kruh, kružnica, stredové a obvodové uhly.
Trojuholníky, ich význačné body a priamky, základné vlastnosti štvoruholníkov a pravidelných n-uholníkov.
Konštrukčné úlohy.

Miera a metrické vlastnosti útvarov.

Odporúčaná literatúra:
Fejezetek az elemi geometriából : Speciális matematika tankönyvek / Reiman István. - 1. vyd. : TYPOTEX Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 206 s. - ISBN 963 9132 28 4.
Geometria / Pelle Béla. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. - 478 s. - ISBN 963 17 0746 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 692

A	B	C	D	E	FX
15.46	14.16	19.8	21.68	27.89	1.01

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD.., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/MAT4/15	**Názov predmetu:** Metódy riešenia slovných úloh

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa uskutočnia dve písomné previerky po 40 bodov, a na konci semestra sa uskutoční ústna skúška, na ktorej môže študent získať 40 bodov. Z celkového počtu 120 bodov je na získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 109 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 97 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako20 bodov alebo na ústnej skúške získa menej ako 21 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent má prehľad o typoch slovných úloh, o ich význame pri vytváraní matematických modelov ako prostriedkov jazyka matematiky. Vie matematicky modelovať situácie, pozná význam strategickej a štandardnej manipulácie pri riešení problémov. Ovláda základné metódy zavedenia matematických modelov. Pozná stratégie riešenia úloh a vie ich aplikovať pri riešení problémových úloh.

Stručná osnova predmetu:
Slovné úlohy a ich funkcia z hľadiska vytvárania matematických predstáv, používania matematických modelov a prostriedkov matematiky, a z hľadiska spoznávania jazyka matematiky. Klasifikácia slovných a matematických úloh. Stratégie riešenia problémových úloh. Grafické a praktické riešenia úloh. Význam štandardnej a strategickej manipulácie. Matematizácia situácií. Metodológia riešenia úloh na upevnenie operácií, na rozvoj funkčného a kombinatorického myslenia. Úlohy na rozvoj logického myslenia.

Odporúčaná literatúra:
Larson, L. C.: Metódy riešenia matematických úloh, Alfa, Bratislava, 1990
Hecht, T. – Sklenáriková, Z.: Metódy riešenia matematických úloh, SPN, Bratislava, 1992
Bonifert D.: Néhány tipikus problémaszituáció matematikából, MOZAIK, Szeged, 1994
Pólya Gy.: A gondolkodás iskolája, Gondolat, Budapest, 1977
Pólya Gy.: A problémamegoldás iskolája,

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 683

A	B	C	D	E	FX
15.52	16.69	21.67	22.25	20.79	3.07

Vyučujúci: RNDr. Zuzana Árki, PhD.., Mgr. Ladislav Jaruska, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/MAT5/15	**Názov predmetu:** Metódy usporiadania prvkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa uskutočnia dve písomné previerky po 40 bodov, a na konci semestra sa uskutoční ústna previerka, na ktorej môže študent získať 40 bodov. Z celkového počtu 120 bodov je na získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 109 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 97 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako20 bodov alebo na ústnej skúške získa menej ako 21 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi so základmi matematickej logiky, kombinatoriky a štatistiky. Analyzuje a správne interpretuje naučené informácie v súlade s rozvojom kombinatorického a štatistického myslenia žiakov. Diferencuje naučené metódy podľa ich primeranosti cieľovej skupine žiakov. Aplikuje nadobudnuté vedomosti pri riešení matematických úloh z danej oblasti. Ovláda rôzne techniky, postupy, metódy riešenia úloh na takej úrovni, že je schopný naučiť deťom tieto techniky. Študent nadobudne teoretické vedomosti, ktoré vie aplikovať pri riešení úloh z elementárnej matematiky.

Stručná osnova predmetu:
Usporiadanie prvkov. Permutácie, variácie, kombinácie.
Kombinatorické problémy, kombinatorické metódy, základné postupy pri vytváraní systému.
Intuitívna a matematická definícia pravdepodobnosti, prvky udalostnej algebry.
Spoznanie niektorých jednoduchých pojmov, metód a prostriedkov štatistiky.

Odporúčaná literatúra:
Obádovics, J. Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, SCOLAR, Budapest, 1995
Solt, Gy.: Valoszinűségszámítás, Műszaki könyvkiadó, Budapest, 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 678

A	B	C	D	E	FX
10.03	21.68	25.22	22.27	19.91	0.88
Vyučujúci: Mgr. Tünde Berta.					
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/MED/15	**Názov predmetu:** Médiá a výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické vedomosti, praktické zručnosti a prehľad v oblasti multimédií, ktorá je hodnotená do 100 bodov. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa vedomosti o metódach a prostriedkoch multimediálneho prostredia pre pedagogickú prácu. Zvyšuje svoje kritické myslenie a informačnú gramotnosť.

Stručná osnova predmetu:
Formy, druhy komunikácie. Stereotypie a konvencie v obsahovom pozadí mobilných obrazov. Texty mobilných obrazov: základné kódy, čítanie a písanie textov. Spoločenská funkcia médií. Kategórie médií. Spôsoby a zvyky používania médií, jazyk médií. Teoretické a praktické vedomosti mediálnej pedagogiky, Medzinárodné tendencie a prax. Edukácia cez počítače. Elektronické médiá: video, počítač a ich používanie. Critical thinking: davová a mediálna komunikácia, manipulácia, informačná spoločnosť. Analýza multimediálnych súvislostí.

Odporúčaná literatúra:
Komenczi B.: Nyitott tanulási környezet és forrásközpontú tanulás az informatizálódó társadalombasn. In SuliNet - ablak a világra. Okker Kiadó Budapest. 1998
Tapscott D.: Growing Up Digital. The Rise of the Net Generation. New York: McGraw Hill (Net Nemzedék). 2001 / 1997
Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műegyetemi Kiadó BME TTTK Budapest. 1995
Zrinszky L.: Pedagógus szerepek és változásai. Új Pedagógiai Közlemények. ELTE BTK Neveléstudományi Tanszék Budapest. 1994

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 488

A	B	C	D	E	FX
9.02	9.63	16.19	25.41	39.55	0.2
Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD..					
Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023					
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/MJL1/15	**Názov predmetu:** Úvod do štúdia maďarského jazyka 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a v skúšobnom období absolvuje ústnu skúšku (60%). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Prostredníctvom predmetu sa študenti oboznámia so základnými otázkami všeobecnej a maďarskej jazykovedy, základnými črtami jazykovedy a odbornou terminológiou, poznanie ktorej je nevyhnutné k pochopeniu a efektívnemu osvojovaniu si jednotlivých tematických okruhov.

Stručná osnova predmetu:
- Pojem a vznik jazyka
- Vzťah jazyka a myslenia, funkcia jazyka v spoločnosti
- Charakteristické znaky reči a jazyka
- Systém a štruktúra jazyka, systém jazykovedných disciplín
- Klasifikácia jazykov
- Informácie o histórii maďarskej jazykovedy a o najznámejších jazykovedných inštitúciách
- Oboznámenie sa s odbornou literatúrou, časopismi, slovníkmi

Odporúčaná literatúra:
A magyar nyelv könyve / Anna A. Jászó. - Budapest : Trezor Kiadó, 1991. - 600 s. - ISBN 9637685014.
Mire jó a nyelvtudomány? / István Fodor. - Budapest : Balassi Kiadó, 2001. - 372 s. - ISBN 9635064098.
A nyelv és a nyelvek / István Kenesei. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 2004. - 286 s. - ISBN 9630579596.
A 19. századi nyelvtudomány rövid története : Elméletek, irányzatok és módszerek I. / Máté Jakab. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. - 215 s. - ISBN 963-18-7650-0.
Elméletek, irányzatok és módszerek II. = A 20. századi nyelvtudomány történetének főbb elméletei és irányzatai / Máté Jakab. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. - 360 s. - ISBN 963 18 8342 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 769

A	B	C	D	E	FX
51.37	21.72	12.61	7.93	2.73	3.64

Vyučujúci: PaedDr. Patrik Baka, PhD.., Mgr. Gábor Lőrincz, PhD.., Mgr. Vojtech Istók, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/MJL2/15	**Názov predmetu:** Úvod do štúdia maďarského jazyka 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent počas semestra odovzdá referát (40%) a absolvuje písomnú previerku (60%). Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Študent získava absolvovaním predmetu základné vedomosti z oblasti jazykovedy. Získané vedomosti mu umožňujú nadobudnúť prehľad o rôznych oblastiach jazykovedy, napr. charakteristické znaky reči a jazyka, systém a štruktúra jazyka, systém jazykovedných disciplín.

Stručná osnova predmetu:
- Fonetika a fonológia, vzájomný vzťah a štruktúry
- Opis a funkcia rečových orgánov
- Zvuková sústava maďarského jazyka
- Morfológia: obsah a delenie
- Druhy a varianty morfém
- Tvar a spájanie morfém, teórie o tzv. spojovacej hláske
- Teória tvorenia slov
- Vymedzenie pojmu slovných druhov
- Jednotlivé slovné druhy a ich členenie
- Slovná zásoba maďarského jazyka

Odporúčaná literatúra:
A magyar nyelv könyve / Anna A. Jászó. - Budapest : Trezor Kiadó, 1991. - 600 s. - ISBN 9637685014.
Magyar leíró nyelvtani segédkönyv / Katalin Faluvégi, Borbála Keszler. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994. - 149 s. - ISBN 0012013.
Fonetika, a beszéd tudománya / Mária Gósy. - Budapest : Osiris, 2004. - 354. - ISBN 9633896665.
Magyar grammatika / Borbála Keszler. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000. - 582 s. - ISBN 9631958809.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 750

A	B	C	D	E	FX
9.6	13.33	17.73	21.87	30.93	6.53

Vyučujúci: Mgr. Ilona Istók, PhD.., Mgr. Vojtech Istók, PhD.., Mgr. Gábor Lőrincz, PhD.., Szabolcs Simon, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/MJL3/15	**Názov predmetu:** Rozvíjanie jazykových zručností

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet sa končí ústnou skúškou. Počas semestra študent je povinný pripraviť a predniesť jeden referát, za ktorú môže dosiahnuť maximálne 40 bodov. Na ústnej skúške študent môže dosiahnuť 60 bodov. Celkový počet bodov je 100. Stupnica hodnotenia A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%).

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí teoretické a praktické poznatky adekvátnej komunikácie v rôznych spoločenských situáciach a možnosti rozvíjania jazykových zručností v predškolskom veku.

Stručná osnova predmetu:
- Opis a funkcia rečových orgánov
- Zvuková sústava maďarského jazyka
- Komunikačná a metakomunikačná funkcia hlasu
- Interpersonálne vzťahy v pedagogicko-sociálno-psychologických situáciach
- Charakteristické črty a reakcie osobnosti v komunikačnom procese
- Prejavy tolerancie, empatie, kongurencie atď. v procese komunikácie
- Základné komunikačné situácie v materskej škole
- Metódy rozvíjania aktívnej slovnej zásoby u detí
- Jazykové i rečové cvičenia

Odporúčaná literatúra:
Hernádi, S. 2003. Beszédművelés. Budapest : Osiris Kiadó. ISBN 9633894700.
HORÁNYI, Ö. 1977. Kommunikáció I. Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. ISBN 963 220 532 4
HORÁNYI, Ö. Kommunikáció II. Budapest : General Press. ISBN 963 9459 05 4
RÓKA, J. 2005. Kommunikációtan. Budapest: Századvég Kiadó. ISBN 963059211303
PLÉH, Cs. – SÍKLAKI, J. – TERESTYÉNI, T. 2002. Nyelv – kommunikáció – cselekvés. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 963 379 304 1
GRIFFIN, E. 2003. Bevezetés a kommunikációelméletbe. Budapest: Harmat Kiadó. ISBN 963 9148 52 0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 698

A	B	C	D	E	FX
24.36	27.36	26.5	13.9	5.87	2.01

Vyučujúci: PaedDr. Tamás Török, PhD.., Mgr. Gábor Lőrincz, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/MJL4/15	**Názov predmetu:** Literárna komunikácia v maďarskom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná zákonitosti detskej komunikácie, základné psychologické a sociolingvistické otázky, základné komunikačné situácie v materskej škole, etiku komunikácie. Absolvent ďalej ovláda metódy rozvíjania aktívnej slovnej zásoby v materskej škole prostredníctvom riekaniek, ľudových rozprávok a dramatizácií. Vie aplikovať základné metodické princípy výchovy a vzdelávania v materinskom jazyku v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole s výchovným jazykom maďarským.

Stručná osnova predmetu:
Zákonitosti detskej komunikácie. Základné psychologické a sociolingvistické otázky. Základné komunikačné situácie v materskej škole. Etika komunikácie. Metódy rozvíjania aktívnej slovnej zásoby v materskej škole prostredníctvom riekaniek, ľudových rozprávok a dramatizácií. Aplikácia základných metodických princípov výchovy a vzdelávania v materinskom jazyku v materskej škole s výchovným jazykom maďarským.

Odporúčaná literatúra:
Dankó Ervinné: Nyelvi – kommunikációs nevelés az óvodában, Budapest: OKKER Kiadó, 2005. 315 o. ISBN 963 9228 19
Dimény, J.: Hang-játék. Budapest: Zeneműkiadó,1 981. 187 o. ISBN 963 330 393 3
Montagh, I.: Mondd ki szépen! ISBN-13 978-963-3463-26-0
Montagh, I.: Mondjam, vagy mutassam? Szó – hang – gesztus. Budapest: Holnap Kiadó, 2001. 143 o. ISBN 963 346 419 6
Montagh, I.: Tiszta beszéd. I ISBN 963 346 30 84SBNiBN: 9633463084 9633463084
Benedek, E.: Magyar mese – és mondókavilág I.-III. Budapest: Móra, 1987
Büki, B.: A beszédtanítás pszichológiája. Budapest: Gondolat, 1973
Jászó, A.: A magyar nyelv könyve. Budapest: Trezor, 1994
Lengyel, Zs.: A gyermeknyelv. Budapest: Gondolat,1981

Mérei, F.-Binét, Á.: Gyermeklélektan. Budapest: Medicina, 2001
Ódor, L.: Balázs beszélni tanul. Budapest: Minerva, 1980
Vértes, O.: A gyermek nyelve, Budapest: GYPK, 1993
Zilahi Józsefné: Mese – vers az óvodában. Budapest: Eötvös J. Könyvkiadó, 1998- vagy az újabb kiadás

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 674

A	B	C	D	E	FX
34.27	25.67	24.78	12.31	1.19	1.78

Vyučujúci: PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.., Mgr. Stela Járosiová.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/MJL5/15	**Názov predmetu:** Detská literatúra v maďarskom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu za 50 bodov. Podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude ovládať systematizáciu a hodnotenie literárneho procesu pre deti a mládež, so zvláštnym zreteľom na výchovno-vzdelávací proces v MŠ a na prvom stupni ZŠ. Ďalej dokáže analyzovať jednotlivé lyrické, epické a dramatické diela a poznatky aplikovať v sociálno-pedagogicko-psychologickom procese na prvom stupni ZŠ.

Stručná osnova predmetu:
Osvojenie si hlavných poznatkov z literatúry pre deti a mládež v maďarskom jazyku; Pojem, vznik, spoločenské poslanie a význam literatúry pre deti a mládež; Základné princípy tematickej, kompozičnej a jazykovej výstavby literárneho diela; Literárne druhy a žánre. Prehľad maďarskej a svetovej literatúry pre deti a mládež; Rozbor lyrických, epických a dramatických diel. Aplikácia literatúry pre deti a mládež do výchovno-vzdelávacieho procesu v predprimárnom a primárnom vzdelávaní.

Odporúčaná literatúra:

- Komáromi, G. (1990) Elfelejtett irodalom, Budapest : Móra Ferenc Könyvkiadó.
- Cs. Nagy, I. (1992) Gyermek- és ifjúsági irodalom. Budapest : Tankönyvkiadó.
- Bodnár, T. (1990) Elemzések a magyar gyermekversek köréből. Budapest : Tankönyvkiadó.
- Komáromi, G. (2001) Gyermekirodalom. Budapest : Helikon Kiadó.
- Propp, V. J. (1990) A mese morfológiája. Budapest : Osiris Kiadó.
- Propp, V. J. (2005) A varázsmese történeti gyökerei. Budapest : L'Harmattan Kiadó.
- Bettelheim, B. (1985) A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Budapest : Gondolat Kiadó.
- Bálint Péter (ed. 2006) Közelítések a meséhez. Debrecen : Didakt.
- Tarbay Ede (1999) Gyermekirodalomra vezérlő kalauz. Budapest : Szent István Társulat.
- Boldizsár Ildikó (2004) Mesepoétika. Budapest : Akadémia Kiadó.

- Kádár Annamária (2012) Mesepszichológia. H.n. Kulcslyuk Kiadó.
- Boldizsár Ildikó (2010) Meseterápia. Budapest : Magvető Kiadó.
- Sedlák, J.: Epické žánre v literatúre pre deti a mládež. Bratislava : SPN, 1981. 356 s.
- Miko, F.: Hra a poznanie v detskej próze. Bratislava : Mladé letá, 1980. - 277 s.
- Šmatlák, S. Básnik a dieťa. Bratislava : Mladé letá, 1963. - 123 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 678

A	B	C	D	E	FX
22.42	34.81	19.76	15.34	6.34	1.33

Vyučujúci: PaedDr. Patrik Baka, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/ MTV1/15	**Názov predmetu:** Metodika výchovného pôsobenia v školských zariadeniach

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent musí absolvovať písomnú skúšku za 50 bodov a ústnu skúšku za 50 bodov, spolu 100 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu je schopný definovať poslanie školských výchovno vzdelávacich zariadení. Je spôsobilý vymenovať a charakterizovať jednotlivé typy školských výchovno vzdelávacich zariadení. Ovláda metodiku výchovného pôsobenia v jednotlivých školských výchovno – vzdelávacich zariadeniach. Je schopný sa orientovať v platnej legislatíve. Je spôsobilý projektovať činnosti vo vybranom type školského výchovného zariadenia, prezentovať projekt a odborne diskutovať o ňom.

Stručná osnova predmetu:
- školské výchovno – vzdelávacie zariadenia, ich poslanie,
- typy školských výchovno – vzdelávacich zariadení, ich zaradenie do systému,
- školský klub detí, jeho poslanie, obsah, metodika výchovného pôsobenia,
- centrum voľného času, jeho poslanie, obsah, metodika výchovného pôsobenia,
- školský internát, jeho poslanie, obsah, metodika výchovného pôsobenia,
- školské hospodárstvo, jeho poslanie, obsah,
- stredisko odbornej praxe, jeho poslanie, obsah,
- osobnosť pedagogického zamestnanca (vychovávateľa) v jednotlivých typoch školských výchovno – vzdelávacich zariadeniach,
- legislatíva pre školské výchovno – vzdelávacie zariadenia,
- projektovanie činností s študentmi vybranom type školského výchovno – vzdelávacieho zariadenia – prezentácia projektov, odborná diskusia,

Odporúčaná literatúra:
Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon)
Alternatívne školstvo / Miron Zelina. - 1. vyd. - Bratislava : Iris, 2000. - 255s. - ISBN 80 88778 98 0.
Všeobecná didaktika / Erich Petlák. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5.

1012 Szabadidős játék és gyakorlat / Walter Bucher. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2002. - 242 s. - ISBN 963 9123 61 1.
A kompetencia alapú fejlesztés elmélete és gyakorlata / Vass Vilmos. - 1. vyd. - Celldömölk : Apáczai Kiadó, 2008. - 95 s. - ISBN 978- 963-465-203-8.
A reformpedagógia múltja és jelene / Németh András. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5.
Szabadidő - közösségek az iskolában / Sántha Pál. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1980. - 140 s. - ISBN 963 17 4630 5.
Napközis foglalkozások tervezése : Tanítói kézikönyv általános iskola 1-2. osztály / Dobos Zoltánné. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. - 96 s. - ISBN 978-963-19-4164-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 408

A	B	C	D	E	FX
57.11	14.46	13.48	8.33	2.7	3.92

Vyučujúci: Dr. László Pribék, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/ MTV2/15	**Názov predmetu:** Výchovné metódy v ŠKD

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu za 50 bodov. Podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50% - 50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu ovláda teoretické a praktické poznatky v problematike výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD na prvom stupni ZŠ. Vie sa orientovať v základných školských dokumentoch, v metódach výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD.

Stručná osnova predmetu:
Postavenie ŠKD v systéme pedagogických vied. Metódy výchov v ŠKD. Poznatky súčasnej výchovy v ŠKD opierajúce sa najmä o kognitivistické a sociokognitivistické teórie učenie sa a vyučovanie. Plánovanie, projektovanie, programovanie, organizovanie a evalvovanie procesu výchovy v ŠKD. Orientovanie sa v pedagogických dokumentoch pre ŠKD, identifikovanie a zabezpečovanie podmienok pre profesionálne zaistené výchovy a rozvoj dieťaťa mladšieho školského veku.

Odporúčaná literatúra:
Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy. Bratislava: SPN, 1980
Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Budapest: Gondolat, 1981
Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava: 1992
Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Bratislava: Iris, 1994
Reuysová, E. – Viehofová, M.: Jak trávit volný čas? Praha: Portál, 2002
Kratochvílová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MPC, 2003
Pávková, J. – Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003
Holeyšová, A.:_ Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003
Časopis: Vychovávateľ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 686

A	B	C	D	E	FX
39.8	21.57	17.78	13.41	5.69	1.75

Vyučujúci: PaedDr. Zsuzsanna Szántó.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PED1/15	**Názov predmetu:** Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí stručný prehľad dejín pedagogiky, základné pedagogické pojmy, taxonómie ako i zákonitosti pedagogickej vedy.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Sparťanská výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy. Výchovné teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s rattingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza.

Odporúčaná literatúra:
Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8.
Kováts-Németh Mária: Kultúra – Érték – Iskola. Palatia Nyomda és Kiadó Kft. Győr, 2015. ISBN 978-963-7692-67-3
Mészáros István - Pukánszky Béla - Németh András: Neveléstörténet, Osiris Kiadó, Bp. 2007.

Kovátsné dr. Németh Mária - Liszka József - Novák Veronika: Fejezetek Csallóköz művelődéstörténetéből. NYME ATFK Győr, 2001.
Horváthová, K. Hargaš, M., Brťková, M. 2006. Historicko-pedagogický vývoj novodobého školstva na Slovensku. 1. vyd. Bratislava: Sapientia, s.r.o., 2006. 117 s. ISBN 80-89229-03-4
AMBRUS ATTILA JÓZSEFNÉ, Katalin. Hölgyek napernyővel: Nők a dualizmus kori Magyarországon 1867-1914. 1. vyd. Pécs: Pro Pannonia Kiadó, 2008. 222 s. ISBN 978-963-9893-09-2.
AMBRUS ATTILA JÓZSEFNÉ, Katalin. Allah bölcsessége: Bevezetés az iszlám nevelés- és művelődéstörténetébe. 1. vyd. Pécs: Pro Pannonia, 2010. 304 s. ISBN 978-963-98-9327-6.
AMBRUS ATTILA JÓZSEFNÉ, Katalin. Adatok és művek a nem nyugati kultúrák neveléstörténetének kutatásáról. 1. vyd. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, 2015. 200 s. ISBN 978-963-6428-99-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 759

A	B	C	D	E	FX
21.08	20.29	18.18	17.65	17.13	5.67

Vyučujúci: Katalin Kanczné Nagy, PhD.., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc.., prof. Dr. András Németh, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PED2/15	**Názov predmetu:** Teória výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za absolvovanie písomnej skúšky. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Predmet oboznamuje študentov s aktuálnymi pedagogickými teóriami, koncepciami a projektmi. Umožňujú pochopiť základné princípy výchovy v školskom prostredí a identifikácii rozličných teórií a ich analýze v podmienkach školskej didaktickej praxe.

Stručná osnova predmetu:
Všeobecné otázky teórie výchovy a vzdelávania XX. Storočia. Členenie teórií. Hlavné charakteristiky jednotlivých teórií a ich analýza. Komparácia teórií, ich uplatnenie a odraz v školskej didaktickej praxi. Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania. Morálna výchova. Estetická výchova. Zdravie. Ochrana životného prostredia. Osobnosť pedagóga.

Odporúčaná literatúra:

Kováts-Németh Mária: Kultúra és nevelés. Felnőttképzési Intézet Kht.- Komárno, 2013.
Kovátsné dr. Németh Mária: Neveléstan, Comenius Bt., Pécs, 2001.
Bábosik István: Neveléselmélet. (Nevelés az Európai Unióban) Osiris Kiadó, Bp. 2004.
Új Pedagógiai Szemle, Köznevelés, Iskolakultúra, Neveléstörténet című folyóiratok számai (2009-2014.)
AMBRUS ATTILA JÓZSEFNÉ, Katalin. Nevelés és művelődés Hispániában: Történelmi tanulmányok. 1. vyd. Szeged: PTE Interdiszciplináris Doktori Iskola, 2009. 218 s. ISBN 978-963-482-952-2.
AAA AMBRUS ATTILA JÓZSEFNÉ, Katalin. Leánynevelés és női művelődés az újkori Magyarországon: nemzetközi kitekintéssel és nőtörténeti alapozással. 1. vyd. Pécs: Kronosz, 2018. 745 s. ISBN 978-963-46-703-77.
ADM AMBRUS ATTILA JÓZSEFNÉ, Katalin. Past into the future: a history of education in the digital age = Múlt a jövőben: neveléstörténet a digitális korban. Civil Szemle. Vol. 17, no. spec. issue 1 (2020), p. 23-35. ISSN 1786-3341. WoS. Q WoS=Q4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 703

A	B	C	D	E	FX
26.74	23.33	21.76	16.36	10.81	1.0

Vyučujúci: Katalin Kanczné Nagy, PhD.., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PEP/15	**Názov predmetu:** Úvod do štúdia predškolskej a elementárnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na hodinách.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je poskytnúť študentom úvod do štúdia predškolskej a elementárnej pedagogiky. Absolvent predmetu ovláda obsah študijného programu, opis študijného odboru, profil absolventa, štruktúru študijného programu, jadro vedomostí.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štúdia predškolskej a elementárnej pedagogiky.
Charakteristika študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika.
Profil absolventa bakalárskeho štúdia študijného programu predškolská a elementárna pedagogika.
Profil absolventa magisterského štúdia študijného programu učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.
Vymedzenie jadra vedomostí - teoretické poznatky, praktické poznatky.
Povinné, povinne voliteľné a voliteľné predmety študijného programu.

Odporúčaná literatúra:
Študijný program PEP
Vnútorné predpisy UJS
www.ujs.sk
www.akredkom.sk
www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 507

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PGH/15	**Názov predmetu:** Pedagogika hry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia didaktických projektov/produktov na konci semestra (40 bodov za riešenie písomnej projektovej úlohy, alebo vytvoreného edukačného produktu - hračky – podľa výberu študentov, 10 bodov za prezentáciu) a písomná skúška z teoretických vedomostí z jednotlivých okruhov predmetu (50 bodov), spolu 100 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu je spôsobilý definovať hru a hrové činnosti. Ovláda charakteristiku hry, je schopný vymenovať jej osobitosti, ako i subjektívne a objektívne podmienky plánovania, organizovania, realizovania a evalvovania hier a hrových činností. Ovláda delenie hier a ich charakteristiku v teoretickej rovine. Je schopný didakticky projektovať a programovať hru a hrové činnosti so všetkými súčasťami z pohľadu pedagogickej praxe v predprimárnom vzdelávaní, ako i z pohľadu ich využitia v školských výchovno – vzdelávacich zariadeniach.

Stručná osnova predmetu:
- úvod do štúdia pedagogiky hry,
- ponímanie hry v jednotlivých historických obdobiach,
- teoretické koncepcie vzniku a vývoja hier,
- charakteristika hier a hrových činností v preprimárnom vzdelávaní a v školských výchovno – vzdelávacich zariadeniach,
- osobitosti hry a hrových činností,
- delenie hier a ich zaradenie do edukačného procesu,
- vytváranie subjektívnych podmienok pre hru a hrové činnosti (osobnosť pedagóga a jeho kompetencie, klíma, zážitky),
- vytváranie objektívnych podmienok pre hru a hrových činností u detí predškolského a mladšieho školského veku (miesto, prostriedky, časová dimenzia),
- didaktické projektovanie a programovanie hier a hrových činností pre deti predškolského a mladšieho školského veku (praktická aplikácia, riešenie projektovej úlohy),
- prezentácia vytvorených didaktických projektov/produktov, odborná diskusia

Odporúčaná literatúra:
Az ovónő és az óvodai játék / B. Méhes Vera. - 1. vyd. - Budapest : Calibra Kiadó, 1993. - 131s. - ISBN 963 7740 61 9.

Dieťa a hra / Soňa Kikušová, Mária Králiková. - 1. vyd. - Bratislava : Sofa, 2005. - 107s. - ISBN 80 98033 42 3.
Metodika predprimárneho vzdelávania / Katarína Guziová. - 1. vyd. - Partizánske : Expresprint s.r.o., 2011. - 352 s. - ISBN 978-80-968777-3-7.
Játék az óvodában / Kovács György. - Debrecen : DIDAKT kft., 2003. - 244 s. - ISBN 963 212 778 1.
Játékpedagógia / Maszler Irén. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Bt., 2002. - 124 s. - ISBN 963867119-X.
Újszerű játékformák, játéktípusok az óvodai nevelésben / Kovácsné Dr. Bakosi Éva. - 1. vyd. - Hajdúböszörmény, 1993. - 169 s. - ISBN 9637292144.
Játékpedagógia ismeretek / Kovács György, Bakosi Éva. - 1. vyd. - Debrecen : Center Print Kft., 2005. - 258s. - ISBN 963 460 912 0.
Óvodapedagógia / Kovács György, Bakosi Éva. - 1. vyd. - Debrecen, 2004. - 226 s. - ISBN 963 430 924 0.
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2 (respektíve aktuálny štátny vzdelávací program).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 723

A	B	C	D	E	FX
57.54	23.37	10.79	3.87	3.6	0.83

Vyučujúci: PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PGM/15	**Názov predmetu:** Pedagogika minorít

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%), a celý kurz je ukončený so záverečným písomným testom (50%). Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100–90), B (89–80), C (79–70), D (69–60), E (59–50), Fx (49–0). Kredity nebudú udelené študentom, ktorí získajú z dvoch písomných testov menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
S úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú na jednej strane primerané teoretické poznatky o podstate etnických procesov, vedomosti o reáliách týkajúce etnických minorít Slovenska, na druhej strane nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v edukačnom procese.

Stručná osnova predmetu:
Terminologické základy: etnikum, národ, národnosť, národnostná menšina, minorita, multikulturalita, interkulturálna kompetencia atď. Čo sú interetnické a čo sú interkulturálne vzťahy? Etnické symboly, stereotypy. Etnické dejiny Slovenska. Charakteristika etnických minorít na Slovensku s hlavným zreteľom na Maďarov, žijúcich na južnom Slovensku. Maďarsko-slovenské, maďarsko-nemecké, maďarsko-rusínske interetnické vzťahy na južnom Slovensku v zrkadle konkrétnych príkladov. Problematika rómskej minority na Slovensku a v strednej Európe. Praktické možnosti vytvorenia interkulturálnej kompetencie (poznanie a rešpektovanie rozličných kultúr, vytváranie prosociálneho správania, akceptácia odlišností, tolerancia).

Odporúčaná literatúra:
Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon. Budapest: Kossuth Könyvkiadó 1986.
Botík, Ján: Chorváti na Slovensku. Bratislava: Slovenské národné múzeum 1996.
Forray R. Katalin szerk.: Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz. Pécs: Pécsi Tudományegyetem 2006. http://mek.oszk.hu/04800/04867/04867.pdf
Gabal, Ivan: Etnické menšiny ve střední Evrope. Praha 1999.
Gallová Kriglerová, Eva–Kadlečíková, Jana–Lajčáková Jarmila: Migranti. Multikulturalizmus a kultúrna integrácia migrantov na Slovensku. Nový pohľad na staré problémy. Bratislava: CVEK 2009.
Gecse Annabella: Az etnikai és társadalmi átrendeződés folyamata egy gömöri falu 20. századi életében. Komárom–Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2007 /Interethnica10./

Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság népesedési folyamatai a 20. században (1918-tól 2001-ig). Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 10./
Horváthová, Margaréta: Nemci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút–Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 4./
L. Juhász Ilona: „Fába róva, földbe ütve…" A kopjafák/emlékoszlopok mint a szimbolikus térfoglalás eszközei a szlovákiai magyaroknál. Komárom–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2005 /Interethnica 8./
Kiss Gabriella: Multikulturalizmus és oktatás. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó 2001.
Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006.
Liszka József szerk.: Interetnikus és interkulturális kapcsolatok Dél-Szlovákiában. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2009 /Monographiae Comaromienses 1./
Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./
Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982.
Paládi-Kovács Attila szerk.: A nemzetiségek néprajzi felfedezői. Budapest: Akadémiai Kiadó 2006.
Sopoliga, Miroslav: Ukrajinci na Slovensku. Etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, ľudovej architektúry a bývania. Komárno–Dunajská Streda: Fórum inštitút – Spoločenskovedný ústav–Vydavateľstvo Lilium Aurum 2002 /Interethnica 2./
Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11)
Vajda Barnabás szerk.: Államhatár és identitás–Komárom/Komárno. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2011 /Monographiae Comaromienses 3./
Varjú Katalin: „Pénteken délig nyitva van az ég!" Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó 2003 /Interethnica 6./

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 408

A	B	C	D	E	FX
25.0	27.94	22.55	10.29	13.97	0.25

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.., István Jobbágy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PKK1/20	**Názov predmetu:** Posilňovanie komunikačných kompetencií v slovenskom jazyku 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách, úspešný záverečný test (50%), záverečná PPT prezentácia na danú komunikačnú tému (50%).
Hodnotenie: A (100-90), B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (59-50), Fx (49-0)
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečného testu a z prezentácie nezíska min. 50% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študenti budú mať posilnené komunikačné schopnosti v slovenskom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
Prvá časť predmetu bude zameraná na komunikačné témy, ktoré súvisia s obsahom predmetu „vlastiveda pre 4. ročník ZŠ“: Slovensko; Bratislava, Prírodné krásy Slovenska; Jaskyne; Vysoké Tatry, Hrady a zámky na Slovensku; Pamiatky UNESCO na Slovensku; Komárno; Doprava a dopravné prostriedky; Cestovanie po Slovensku.

Odporúčaná literatúra:
Pamiatky Unesco – Slovensko Malá Veľká krajina, Slovakia travel, 2003 (online)
Učebnice vlastivedy pre 3. a 4. ročník ZŠ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

a	n
85.71	14.29

Vyučujúci: PaedDr. Mária Pálinkáš.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PKO1/15	**Názov predmetu:** Pedagogické kompetencie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy (spracovanie vybranej kompetencie v písomnej forme formou seminárnej práce a formou prezentácie a návrh a realizácia hry alebo hrovej činnosti v skupine). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu ovláda nasledujúce pojmy: kompetencia, kompetentnosť, kľúčové kompetencie, pedagogické kompetencie, vedomosti, kreativita, transfer a chápe nasledujúce súvzťažnosti: život-práca-vzdelanie, učenie-myslenie-kreativita, vzdelanie založené na kompetenciách, schopnosť učiť sa učiť, spôsobilosť uplatniť svoje vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote, obsahovo zamerané kognitívne schopnosti, transfer kreativity.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod, aktivizujúce metódy v pedagogike a ich význam v rozvíjaní KK
2. Vzťah motivácie a KK
3. Motivácia
4. Definícia základných pojmov: kompetencie, kľúčové kompetencie (KK)
5. Aociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti)
6. Kompetencie (spôsobilosti) uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky
7. Kompetencie (spôsobilosti) v oblasti informačných a komunikačných technológií
8. Kompetencie (spôsobilosti) sociálne a personálne
9. Kompetencia (spôsobilosť) k celoživotnému učeniu sa
10. Kompetencie (spôsobilosti) smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti
11. Kompetencie (spôsobilosti) vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry
12. Umenie učiť sa
13. Záver a hodnotenie kurzu, spätná väzba

Odporúčaná literatúra:

Hvozdík, : Školská psychológia. Prešov, FF UPJŠ, 1999
Goleman, D.: Emoční inteligence, Portál Praha, 1995
Tepper Wein, K.: Umenie ľahko sa učiť. Šamorín: Fontana, 1992
Deese, J. – Deese, E, K.: Hogyan tanuljunk? Budapest: E.NY, 1996
Oroszlány Péter: Könyv a tanulásról.AKG Kiadó Budapest 1998
Fisher Robert : Hogyan tanítsuk gyermekeinket gondolkodni? , MT , Budapest , 2000
Fisher Robert : Hogyan tanítsuk gyermekeinket tanulni? Műszaki Könyvkiadó , Budapest
Demeter Kinga (szerk.) : A kompetencia. Kihívások és értelmezések. Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 2006 - http://www.ofi.hu/tudastar/tanulas-tanitas/kompetencia
Csíkszentmihályi Mihály: Kreativitás. Magyar Tudományos
Akadémia, 2008. Budapest. https://docs.google.com/file/d/0B38ImL7-zP9_Y2NhMTE2MDItNmYyNC00NzdmLWE1YmUtNTQ1Y2ZkZjQzMmRl/edit?pli=1
Horváthová, K., Szőköl, I. 2013. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov: v národnostných školách na Slovensku. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2013. 119 s. [7,6 AH]. ISBN 978-80-8122-083-8.
Horváthová, K. 2017. Redundancy in the verbal communication of teachers in primary education. DOI 10.1515/jolace-2017-0030 Journal of Language and Cultural Education. Vol. 5, no. 3 (2017), p. 93-107. ISSN 1339-4584. WoS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 680

A	B	C	D	E	FX
78.38	11.47	5.15	2.65	2.06	0.29

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.., Katalin Kanczné Nagy, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PKO2/15	**Názov predmetu:** Pedagogická diagnostika v predprimárnom vzdelávaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy (Vypracovanie kazuistiky dieťaťa pred vstupom do školy a jej prezentácia). Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú zručnosť z pedagogickej diagnostiky: aplikovať pozorovaciu škálu vekových období, screening problémov predškolského obdobia, určenie školskej zrelosti a možnosti rozvíjania v kompetencii pedagóga predprimárneho vzdelávania. Absolvent predmetu je schopný definovať pojem diagnostika, vysvetliť jej ciele a úlohy, ako i druhy a metódy vo všeobecnosti. Je schopný charakterizovať pedagogickú diagnostiku v predprimárnom vzdelávaní, ovláda jej zameranie. Je spôsobilý vymenovať typy pedagogického diagnostikovania, pozná jeho metódy, obsah a spôsob aplikácie do pedagogickej praxe. Ovláda spôsob dokumentovania výsledkov, je spôsobilý vybrať, respektíve zostaviť záznamový hárok. Je schopný opísať spôsoby využitia výsledkov pedagogickej diagnostiky. Je schopný vymenovať a charakterizovať formy spolupráce s odborníkmi pedagogicko – psychologickej poradne, ako i s rodičmi detí navštevujúce materskú školu.

Stručná osnova predmetu:
1. Diagnostika, diagnostikovanie: lekárske, psychologické, špeciálnopedagogické, pedagogické – definícia a vymedzenie pôsobnosti, Vymedzenie pojmu diagnostika, ciele a úlohy
2. Spracovanie anamnézy: rodinnej, osobnej, pedagogickej
3. Optimálny psychomotorický vývin dieťaťa – pozorovacia škála
4. Slovná zásoba dieťaťa a jej meranie, rozvíjanie
5. Faktory školskej zrelosti: somatická zrelosť a jej činitele, kognitívny vývin, socio-emocionálna zrelosť
6. Pedagogická diagnostika v predprimárnom vzdelávaní, jej zameranie - druhy, metódy a metodické pravidlá diagnostiky
7. Dokumentovanie výsledkov pedagogického diagnostikovania - záznamové hárky
8. Dieťa zo zdravotným znevýhodnením

9. Spolupráca pedagógov pre predprimárne vzdelávanie s rodičmi detí navštevujúce materskú školu
10. Možnosti stimulácie a korekcie problémov
11. Spolupráca so špeciálnym pedagógom, psychológom a poradenskými centrami
12.– 13. Kazuistika a prezentácia

Odporúčaná literatúra:

Amit az óvónőnek észre kell venni : Tájékozódó vizsgálat a nagycsoportos óvodások képesség- és készségszintjéről / Aszalai Anett : Flaccus Kiadó, 2007. - 240 s. - ISBN 9789639412415.
Óvodásból iskolás / Ádám Zita. - Dunaszerdahely : Nap Kiadó, 2000. - 119 s. - ISBN 80-89032-03-6.
Az óvodai testnevelés alapjai / Beáta Dobay. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 290 s. - ISBN 978-80-89234-257.
A beszédészlelés és a beszédmegértés fejlesztése óvodásoknak / Dr. Gósy Mária. - 1. vyd. - Budapest : NIKOL GMK, 1994. - 50s. - ISBN 963 8461 74 8.
Beszéd és óvoda / Mária Gósy. - Budapest : NIKOL GMK, 1997. - 150 s. - ISBN 9638520531.
Az elemi alapkészségek fejlődése a 4-8 éves életkorban : Az eredményes iskolakezdés hét kritikus alapkészségének országos helyzetképe és a pedagógiai tanulságok / Nagy József, Józsa Krisztián, Vidákovich Tibor, Fazekasné Fenyvesi Margit. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2011. - 120 s. - ISBN 963 697 438 1.
Iskolaelőkészítés és beiskolázás / Nagy József. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1974. - 83 s. - ISBN 9630503190.
Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp / Strédl Terézia. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2013. - 148 s. - ISBN 978-80-8122-089-0.
Špeciálno pedagogická diagnostika / prof. PhDr. Štefan Vašek, CSc. - 4. vyd. : Sapientia s.r.o, 2004. - 168 s. - ISBN 80-969112-0-1.
Poruchy učení : dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD / Olga Zelinková. - 1. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 263 s. - ISBN 978-80-7367-514-1.
KOLEKTÍV AUTOROV. 2011. Metodika predprimárneho vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2011. 349 s. ISBN 978-80-968777-3-7.
KOSOVÁ, B. – KASÁČOVÁ, B. 2007. Základné pojmy a vzťahy v edukácii. Banská Bystrica : PdF Mateja Bela, 2007. ISBN 978-80-8083-525-5, s. 63-74.
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2 (respektíve aktuálny štátny vzdelávací program).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 680

A	B	C	D	E	FX
34.71	30.59	24.26	7.65	1.32	1.47

Vyučujúci: PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.., prof. Dr. Krisztián Józsa, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PPR/15	**Názov predmetu:** Pedagogický projekt

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent môže získať 100 bodov za prípravu (50 bodov) a prezentáciu (50 bodov) Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu ovláda súčasné trendy výchovy a vzdelávania, pozná výchovné a vyučovacie stratégie, metódy, tradičné a inovatívne vyučovacie metódy. Pozná pojem pedagogický projekt a je schopný ho vypracovať prezentovať a realizovať. Ovláda základy pedagogického výskumu a výskumné metódy pedagogického výskumu.

Stručná osnova predmetu:
- Vyučovacie metódy a stratégie – tradičné a inovatívne metódy, skupinové a projektové vyučovanie
- Pedagogický projekt: definícia pojmu, ciele, metódy, definovanie problému,
- Príprava pedagogického projektu: fázy prípravy pedagogického projektu, zber a spracovanie údajov, výber vzorky
- Základy pedagogického výskumu: definovanie výskumného problému, definovanie cielov, hypotéz výskumu, definovanie výskumných otázok,
- Výskumné metódy: kvalitatívne a kvantitatívne metódy zbierania a spracovania údajov, hodnotenie výsledkov
- Príprava a realizácia pedagogického projektu
- Prezentácia pedagogického projektu
- Analýza a hodnotenie pedagogického projektu

Odporúčaná literatúra:
Közvetett ráhatás a csoportmunkában / Dr. Bábosik István. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1975. - 126 s. - ISBN 963 17 0919 1.
A pedagógia és a pedagógusok : Egy empirikus viszgálat eredményei / Iván Falus at all. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 216 s. - ISBN 9630552701.
Adaptivitás az oktatásban / Mária M.Nádasi : Comenius Bt., 2001. - 144 s. - ISBN 0011145.
Az empirikus kutatások gyakorlata = Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés / Falus Iván, Ollé János. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. - 344 s. - ISBN 978-963-19-6011-2.

Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe / Falus Iván. - 1. vyd. - Budapest : Keruban Könyvkiadó, 1993. - 540 s.
Didaktika : E / Iván Falus. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967.
Általános didaktika / Sándor Albert. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0.
Školní didaktika / Kalhous Zdeněk. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4.
Tóth, Péter – Horváthová, Kinga – Juhász , Gyorgy. Examination of Teacher Students Inductive Thinking Ability. In: Ad Alta. Journal for interdisciplinary research. Vol. 10, Issue 02 (10/02), 2020, ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (Online) (DOI number for your academic records: doi.org/10.33543/1002) WoS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 396

A	B	C	D	E	FX
61.36	23.48	11.11	2.02	1.01	1.01

Vyučujúci: Katalin Kanczné Nagy, PhD.., Gyöngyi Gál, PhD.., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PPX1/20	**Názov predmetu:** Pedagogická prax 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 20s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 1.
Je povinný odovzdať presne a dvojjazyčne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 1 a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogockej praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu je spôsobilý pozorovať, analyzovať, profesionálne hodnotiť a dokumentovať sledované aktivity v materskej škole na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike predprimárnej edukácie projektujú.

Stručná osnova predmetu:
- pozorovanie a hodnotenie interieru a exterieru cvičnej materskej školy,
- pozorovanie vytvárania podmienok, realizácie a hodnotenia denných činností/edukačných aktivít v predprimárnom vzdelávaní,
- odborný rozbor pozorovaných aktivít spoločne s cvičným učiteľom pre predprimárne vzdelávanie,
- dokumentovanie priebehu a výsledkov jednotlivých pozorovaných aktivít,
- príprava portfólie z hospitačnej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti vychádzajúc zo súčasných trendov didaktiky predprimárneho vzdelávania.

Odporúčaná literatúra:
Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5.
Metodika predprimárneho vzdelávania / Katarína Guziová. - 1. vyd. - Partizánske : Expresprint s.r.o., 2011. - 352 s. - ISBN 978-80-968777-3-7.
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2 (respektíve aktuálny ŠVP)
Školský vzdelávací program cvičnej materskej školy
Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon).

Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 413

a	n
99.27	0.73

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PPX1/15	**Názov predmetu:** Pedagogická prax 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 20s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 1.
Je povinný odovzdať presne a dvojjazyčne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 1 a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogockej praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu je spôsobilý pozorovať, analyzovať, profesionálne hodnotiť a dokumentovať sledované aktivity v materskej škole na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike predprimárnej edukácie projektujú.

Stručná osnova predmetu:
- pozorovanie a hodnotenie interieru a exterieru cvičnej materskej školy,
- pozorovanie vytvárania podmienok, realizácie a hodnotenia denných činností/edukačných aktivít v predprimárnom vzdelávaní,
- odborný rozbor pozorovaných aktivít spoločne s cvičným učiteľom pre predprimárne vzdelávanie,
- dokumentovanie priebehu a výsledkov jednotlivých pozorovaných aktivít,
- príprava portfólie z hospitačnej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti vychádzajúc zo súčasných trendov didaktiky predprimárneho vzdelávania.

Odporúčaná literatúra:
Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5.
Metodika predprimárneho vzdelávania / Katarína Guziová. - 1. vyd. - Partizánske : Expresprint s.r.o., 2011. - 352 s. - ISBN 978-80-968777-3-7.
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2 (respektíve aktuálny ŠVP)
Školský vzdelávací program cvičnej materskej školy
Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon).

Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 413

a	n
99.27	0.73

Vyučujúci: PaedDr. Diana Borbélyová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PPX2/15	**Názov predmetu:** Pedagogická prax 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 20s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky absolvovania pedagogickej praxe stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 2. Je povinný odovzdať dvojjazyčne vyplnení protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 2 a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu je spôsobilý didakticky správne vypracovať písomnú prípravu (so všetkými jej súčasťami) za účelom vedenia určenej aktivity s prvkami tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventatom uplatnenej metodike. Je schopný odborne prekonzultovať vlastnú písomnú prípravu s cvičným učiteľom pre predprimárne vzdelávanie. Je schopný adekvátne pripraviť podmienky na realizovanie, realizovať a hodnotiť určenú aktivitu. Je schopný dokumentovať výsledky, odborne popísať reflexiu a sebareflexiu vo vzťahu k naplánovanej, pripravenej, zrealizovanej a vyhodnotenej aktivite. Je schopný sa orientovať v dokumentácii materskej školy, vytvoriť zoznam preštudovanej dokumenrtácie. Je schopný prípraviť portfólio z výstupovej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti, s profesionálnym zvládnutím metodiky na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike edukácie predprimárneho vzdelávania projektujú.

Stručná osnova predmetu:
- didaktické postupy pri vyhotovení písomných príprav (so všetkými jeho súčasťami), prekonzultovanie s cvičným učiteľom pre predprimárne vzdelávanie,
- príprava podmienok na realizáciu predprimárnej edukácie,
- realizovanie naplánovanej a pripravenej edukačnej aktivity s aplikáciou inovatívnych stratégií, s využitím učebných zdrojov,
- hodnotenia edukačnej aktivity naplánovanými a vybranými metódami a prostriedkami hodnotenia z vlastného pohľadu, z pohľadu detí (a sprvkami sebahodnotenia),
- odborný rozbor s cvičným učiteľom pre predprimárne vzdelávanie – dokumentovanie,
- hodnotenie prípravy a jej využitia a ostatných súčastí predprimárnej edukácie,

- príprava portfólie z výstupovej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti, s profesionálnym zvládnutím metodiky

Odporúčaná literatúra:

Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5.
Metodika predprimárneho vzdelávania / Katarína Guziová. - 1. vyd. - Partizánske : Expresprint s.r.o., 2011. - 352 s. - ISBN 978-80-968777-3-7.
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2 (respektíve aktuálny ŠVP)
Školský vzdelávací program konkrétnej materskej školy a ostatná dostupná pedagogická dokumentácia cvičnej materskej školy
Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon).
Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 596

A	B	C	D	E	FX
65.44	19.13	11.24	1.68	1.85	0.67

Vyučujúci: PaedDr. Diana Borbélyová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PPX3/20	**Názov predmetu:** Pedagogická prax 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 20s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 3.
Je povinný odovzdať presne a dvojjazyčne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 3 a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogockej praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu je spôsobilý pozorovať, analyzovať, profesionálne hodnotiť a dokumentovať sledované aktivity v ŠKD na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike primárnej edukácie projektujú.

Stručná osnova predmetu:
- pozorovanie a hodnotenie interieru a exterieru cvičnej ZŠ,
- pozorovanie vytvárania podmienok, realizácie a hodnotenia činností/edukačných aktivít v primárnom vzdelávaní,
- odborný rozbor pozorovaných aktivít spoločne s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie,
- dokumentovanie priebehu a výsledkov jednotlivých pozorovaných aktivít,
- príprava portfólie z hospitačnej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti vychádzajúc zo súčasných trendov didaktiky primárneho vzdelávania.

Odporúčaná literatúra:
Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike (2015)
Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5.
Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon).
Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 370

a	n
98.65	1.35

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PPX3/15	**Názov predmetu:** Pedagogická prax 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 20s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 3.
Je povinný odovzdať presne a dvojjazyčne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 3 a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogockej praxe.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu je spôsobilý pozorovať, analyzovať, profesionálne hodnotiť a dokumentovať sledované aktivity v ŠKD na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike primárnej edukácie projektujú.

Stručná osnova predmetu:
- pozorovanie a hodnotenie interieru a exterieru cvičnej ZŠ,
- pozorovanie vytvárania podmienok, realizácie a hodnotenia činností/edukačných aktivít v primárnom vzdelávaní,
- odborný rozbor pozorovaných aktivít spoločne s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie,
- dokumentovanie priebehu a výsledkov jednotlivých pozorovaných aktivít,
- príprava portfólie z hospitačnej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti vychádzajúc zo súčasných trendov didaktiky primárneho vzdelávania.

Odporúčaná literatúra:
Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike (2015)
Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5.
Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon).
Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 370

a	n
98.65	1.35

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD.., PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PPX4/15	**Názov predmetu:** Pedagogická prax 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 20s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky absolvovania pedagogickej praxe stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax 4.
Je povinný odovzdať dvojjazyčne vyplnení protokol o absolvovaní pedagogickej praxe 4 a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu je spôsobilý didakticky správne vypracovať písomnú prípravu (so všetkými jej súčasťami) za účelom vedenia určenej aktivity s prvkami tvorivosti, samostatnosti, individualizácie a alternatívnosti vo frekventatom uplatnenej metodike. Je schopný odborne prekonzultovať vlastnú písomnú prípravu s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie.
Je schopný adekvátne pripraviť podmienky na realizovanie, realizovať a hodnotiť určenú aktivitu v ŠKD. Je schopný dokumentovať výsledky, odborne popísať reflexiu a sebareflexiu vo vzťahu k naplánovanej, pripravenej, zrealizovanej a vyhodnotenej aktivite v ŠKD. Je schopný sa orientovať v dokumentácii ZŠ, vytvoriť zoznam preštudovanej dokumenrtácie. Je schopný prípraviť portfólio z výstupovej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti, s profesionálnym zvládnutím metodiky na základe individuálnej koncepcie tak, ako ju súčasné trendy v didaktike edukácie primárneho vzdelávania projektujú.

Stručná osnova predmetu:
- didaktické postupy pri vyhotovení písomných príprav (so všetkými jeho súčasťami), prekonzultovanie s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie,
- príprava podmienok na realizáciu edukácie v ŠKD,
- realizovanie naplánovanej a pripravenej edukačnej aktivity s aplikáciou inovatívnych stratégií, s využitím učebných zdrojov v ŠKD,
- hodnotenia edukačnej aktivity naplánovanými a vybranými metódami a prostriedkami hodnotenia z vlastného pohľadu, z pohľadu detí (a prvkami sebahodnotenia),
- odborný rozbor s cvičným učiteľom pre primárne vzdelávanie – dokumentovanie,
- hodnotenie prípravy a jej využitia a ostatných súčastí edukácie v ŠKD,

- príprava portfólie z výstupovej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti, s profesionálnym zvládnutím metodiky

Odporúčaná literatúra:

Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5.
Štátny vzdelávací program ISCED 1 – primárne vzdelávanie. 2008. Bratislava : Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2 (respektíve aktuálny ŠVP)
Školský vzdelávací program konkrétnej materskej školy a ostatná dostupná pedagogická dokumentácia cvičnej materskej školy
Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon).
Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 303

A	B	C	D	E	FX
87.46	8.91	2.31	0.33	0.0	0.99

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD.., Dr. László Pribék, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PRV1/15	**Názov predmetu:** Biológia dieťaťa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách, priebežné hodnotenie a záverečný test.
Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 79 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné vedomosti o ľudskom tele – stavbu a ontogenézu človeka a vývinové osobitosti orgánových sústav.

Stručná osnova predmetu:
Obsahom kurzu je oboznámenie poslucháčov s morfologickými a funkčnými charakteristikami ľudského tela a telesným vývinom človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na predškolský a mladší školský vek. Pozornosť je venovaná aj vývinovým osobitostiam jednotlivých orgánových sústav.

Odporúčaná literatúra:
Dylevský, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1
Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6
Mader, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2
McCracken, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scolar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4
Nagy, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3.
Netter, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X
POSPÍŠIL, M.: Biológia človeka I. Prírodovedecká fakulta UK Praha, 1998, 340s. ISBN 80-223-1579-6
Szentágothai, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0
Šmarda, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 717

A	B	C	D	E	FX
12.83	29.71	22.45	18.55	14.37	2.09

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.., RNDr. Eva Tóthová Tarová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PRV2/15	**Názov predmetu:** Základné prírodovedecké poznatky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečný vedomostný test za 100 bodov. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí elementárne poznatky o prírode a prírodných zákonitostiach.

Stručná osnova predmetu:
Postavenie prírodovedných poznatkov v učebnom pláne základnej školy. Charakteristika najdôležitejších čeľadí a druhov rastlín. Úžitkové rastliny. Sústava SI jednotiek. Fyzika tuhých látok a kvapalín. Mechanika. Charakteristika najdôležitejších prvkov, stavba atómov. Organické zlúčeniny, metabolické deje. Základy geológie a tektoniky. Charakteristika najdôležitejších živočíšnych radov a druhov. Úžitkové živočíšne druhy a paraziti. Ochrana životného prostredia.

Odporúčaná literatúra:

Brehm, Alfred Eduard: Az állatok világa. Kossuth Kiadó, Budapest, 1997.
Csapody I., Csapody V., Jávorka S.: Erdő-mező növényei. Natura, Budapest, 1980.
Juhász Árpád: A kék bolygó. Népszava Lap- és Könyvkiadó, 1984.
Kerényi Attila: Általános környezetvédelem. Mozaik Oktatási Studió Szeged, 1995.
Lapp, Ralph E.: Az anyag, Budapest, 1973.
Némedi Varga Zoltán: Általános és szerkezeti földtan. Budapest, 1991.
Norwood, J.: Századunk Fizikája. Műszaki Kiadó, Budapest, 1981.
Szederkényi Tibor: Ásvány – kőzettan. JATEPress jegyzet, Szeged, 1994

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 696

A	B	C	D	E	FX
5.89	23.13	31.03	27.59	11.06	1.29

Vyučujúci: RNDr. Eva Tóthová Tarová, PhD.., Mgr. Andrea Vargová, PhD..
Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PRV3/15	**Názov predmetu:** Exkurzia z prírodovedy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie záznamov z terénnej práce – 100%. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50%.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné zručnosti vyhľadávania a spoznávania rastlín a živočíchov v teréne, osvojí si poznatky systematického zaradenia jedincov podľa charakteristík jednotlivých kľúčov, a získa praktické poznatky o organizovaní exkurzií a múzejnej pedagogike.

Stručná osnova predmetu:
Pozorovania v prírode, založenie zbierky semenného, rastlinného a fotodokumentačného materiálu rastlín, zber a systematické zaradenie kultúrnych druhov rastlín a burín. Založenie zbierky bezstavovcov, a fotodokumentačného materiálu živočíchov, pozorovanie života živočíchov v prírode. Pozorovanie stôp výskytu a pohybu živočíchov vo voľnej prírode. Oboznámenie sa so zásadami osteoantropologického výskumu. Návšteva múzeí, respektíve parkov a arborét, náučného chodníka, jaskyne, bane, priemyselného podniku, vodného diela, poľnohospodárstva, a rôznych ďalších expozícií v prírode alebo pod strechou súvisiacich s prírodovedným vzdelávaním.

Odporúčaná literatúra:
Csapody I., Csapody V., Jávorka S.: Erdő-mező növényei. Natura, Budapest, 1980.
H.BATTHA, L. Növények és rovarok preparálása . NATURA, 1978. - 191. - ISBN 963 233 046 3.
Nagy, M. (2010): Természetismereti exkurziók. Nyugati úticélok. [Prírodovedné exkurzie. Západné turistické destinácie] Komárno, 2010, ISBN 978-80-89234-98-1, 84 pp.
Nagy, M. (2010): Természetismereti exkurziók. Keleti úticélok [Prírodovedné exkurzie. Východné turistické destinácie] (Natural sciences excursions. Eastern tourist destinations) Komárno, 2010, 90 pp. ISBN 978-80-8122-005-0
Prokešová R., Spišiak J., (2010) : Všeobecná geológia, mineralógia a petrológia. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, Banská Bystrica, ISBN : 9788055700786
STANĚK, V. J.: Veľký obrazový atlas zvierat, - 5. vyd. - Bratislava : Vydavateľstvo Mladé Letá, 1983. - 592s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 612

A	B	C	D	E	FX
67.97	19.44	8.33	3.59	0.49	0.16

Vyučujúci: Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD.., Mgr. Zsófia Kocsis.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PRV4/15	**Názov predmetu:** Základy prvej pomoci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách, priebežné hodnotenie a test – 100%. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa naučí zvládnuť situácie v ktorých je ohrozené zdravie človeka, naučí sa predchádzať im, a osvojí si základné pravidlá poskytnutia predlekárskej prvej pomoci.

Stručná osnova predmetu:
Bezpečnosť v školskom prostredí. Tiesňové volanie. Lekárnička v škole a na školských akciách. Zistenie stavu postihnutého. Život ohrozujúce stavy. Kriesenie. Zastavenie krvácania. Prvá pomoc v prípade bezvedomia a šoku Polohy prvej pomoci. Poranenia, zlomeniny a vykĺbenia. Popáleniny a omrznutia. Otrávenie. Ďalšie náhle zmeny zdravotného stavu charakteristické pre predškolský a mladší školský vek. Hromadné úrazy. Nácvik poskytnutia predlekárskej prvej pomoci. Zmeny v metodike poskytnutia prvej pomoci v posledných dvoch desaťročiach.

Odporúčaná literatúra:
Bass, D., Kibel, M.: Elsősegélynyújtás csecsemőknek és gyermekeknek. - 1. vyd. - Békéscsaba : Booklands, 2000. - 160 s. - ISBN 97863 9613 62 1
Ďurechová, E.: Príručka prvej pomoci. - 1. vyd. - Bratislava : PERFEKT a.s., 2003. - 290s. - ISBN 80-8046-223-2.
Gregora, M.: Prvá pomoc u detí. - 1. vyd. - Bratislava : Nakladateľstvo MF, 2004. - 70s. - ISBN 80-968979-2-6
Papp, B.: Elsősegély. 1. vyd. : Alexandra Kiadó, 2007. - 294 s. - ISBN 978 963 370 218 5
Papp, Z.: Elsősegélynyújtás, Medicina, Budapest, 2002, ISBN 963 242 806 4
Stoppardová, M.: Prvá pomoc malým deťom. Stručný sprievodca PP. Vyd. Slovart, 2005, ISBN 80-8085-022-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 602

A	B	C	D	E	FX
24.58	24.75	27.08	15.78	7.14	0.66

Vyučujúci: RNDr. Eva Tóthová Tarová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PSC/15	**Názov predmetu:** Psychológia hry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách, príprava vlastnej prezentácie (50%), písomný záverečný test (50%)
Výsledné hodnotenie: A výborne (100-90), B veľmi dobre (89-80), C dobre (79-70), D uspokojivo (69-60), E dostatočne (59-50), Fx nedostatočne (49-0).

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu ovláda základné poznatky v oblasti pedagogika hry a psychológia hry, ovláda a vie aplikovať rôzne druhy hier a hrovej činnosti v praktickej pedagogickej práci.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie základného pojmu - hra
2. Pedagogika hry
3. Terapia hrou
4. Konštruktívne hry
5. Didaktické hry
6. Manipulačné hry
7. Pohybové hry
8. Slobodná hra
9. Tematické hry
10. Prístupy a uplatňovanie terapie hrou
11. Praktické možnosti aplikácie hry a hrovej činnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní
12. Osobnosť pedagóga, úlohy pedagóga
13. Rozvíjanie detskej tvorivosti pomocou hry a hrovej činnosti

Odporúčaná literatúra:
Millar, S.: (1973) Játépszichológia. Budapest KJK
Zseni, A.: (2000) Játékban felnőni. Budapest Animula. ISBN 963 408 036 7
Bagdy, E., Telkes, J.: (1986) Családi szocializációaz iskolában. Budapest Tankönyvkiadó
Gabnai, K.: (2008) Drámajátékok. Buudapest Helikon. ISBN 978 963 227 15 21
Goleman, D.: Érzelmi intelligencia. Budapest Osiris (1995)
Kende, B.H.: (2003) Gyermek pszichodráma. Budapest Osiris. ISBN 963 389 46 0 3
Majzlanová, K.: (2004) Dramatoterapia. Bratislava Humanitas. ISBN 80 968 05 30 4
Majzlanová, K., Strédl, T.: (2008) Základy pedagogickej terapie. Komárno UJS
Mérei, F.: (2004) Közösségek rejtett hálózata. Budapest Osiris. ISBN 963 389 45 8 1

Strédl, T. (2012) Dramatorepia ako faktor socializácie. Komárno UJS

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 551

A	B	C	D	E	FX
87.3	9.44	1.81	0.18	0.36	0.91

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PSY1/15	**Názov predmetu:** Základy všeobecnej psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania predmetu je absolvovanie písomnej skúšky za 100 bodov. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100 bodov; na hodnotenie B 80-89 bodov; na hodnotenie C 70-79 bodov, na hodnotenie D 60-69 bodov a na hodnotenie E 50-59bodov z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu Všeobecná psychológia je objasniť základné teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a priblížiť psychológiu ako vednú disciplínu z pohľadu jej historického vývoja, výskumov a teórií. Osvojenie týchto vedomostí je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín, ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky.
Študent/študentka po ukončení predmetu:
vie definovať jednotlivé psychologické pojmy, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod.,
pozná mechanizmy fungovania kognitívnych, emocionálnych a motivačných procesov,
pozná jednotlivé psychologické prístupy skúmania psychiky jednotlivca, ich špecifiká a
dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať pri riešení praktických problémov v rôznych oblastiach spoločenského života, najmä však v pedagogickej praxi.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do psychológie
2. Predmet, metódy a prístupy k psychologickým javom
3. Biologické činitele psychiky
4. Vnímanie a pociťovanie
5. Učenie
6. Pamäť
7. Pozornosť a koncentrácia
8. Reč a komunikácia
9. Emócie
10. Inteligencia a kreativita
11. Motivácia a vôľa
12. Myšlienkové procesy
13. Osobnosť

Odporúčaná literatúra:

Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001
Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005
Boroš, J. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002
Bugán A., Pléh Cs.: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből, ELTE Budapest, 2006
Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995
Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000
Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981
Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990
Pléh Cs.: A lélektan története - 2. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2010
Súčasné smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 778

A	B	C	D	E	FX
10.67	14.01	20.05	20.95	27.25	7.07

Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.., prof. Dr. Attila Józsefné Katalin Ambrus, DSc..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PSY2/15	**Názov predmetu:** Základy vývinovej psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania predmetu je absolvovanie písomnej skúšky za 100 bodov. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100 bodov; na hodnotenie B 80-89 bodov; na hodnotenie C 70-79 bodov, na hodnotenie D 60-69 bodov a na hodnotenie E 50-59bodov z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študenti budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z vývinovej psychológie (predmet a metódy výskumu v ontogenetickej psychológii, pojmový systém vývinovej psychológie ako základnej psychologickej disciplíny, jej vzťahy s príbuznými disciplínami; teórie/modely a zákony psychického vývinu; podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a ich výsledky). Študenti by mali využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, ako aj v praxi pri práci s deťmi predškolského veku.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do ontogenetickej psychológie
2. Predmet, metódy výskumu v ontogenetickej psychológii
3. Teórie a modely a zákony psychického vývinu
4. Podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií
5. Podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka
6. – 10.Fázy ontogenetického vývinu človeka: novorodenec, dojča, batoľa, predškolský vek, mladší školský vek, starší školský vek, adolescencia, skorá dospelosť, stredná dospelosť, neskorá dospelosť, staroba,
11. Podmienky školskej zrelosti
12. Psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne
13. Aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii

Odporúčaná literatúra:
Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001
Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005

Bugán A., Pléh Cs.: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből, ELTE Budapest, 2006
Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990
Cole-Cole: Fejlődéslélektan, Osiris, Budapest, 2002
Langmaier, J.- Krejčírová, D.: Vývojová psychologie, Grada, Praha, 1998
Mönks – Knoers: Fejlődéslélektan, Urbis Budapest, 2004
Piaget, J.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 688

A	B	C	D	E	FX
26.16	24.85	25.44	16.13	6.54	0.87

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/PSY3/15	**Názov predmetu:** Psychológia dieťaťa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách, písomná skúška – 100%. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%.

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z oblasti psychológie dieťaťa, študenti sú schopní využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, ako aj v praxi pri práci s deťmi predškolského a mladšieho školského veku.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do psychológie dieťaťa, miesto predmetu v systéme psychologických vied
2. Psychológia dieťaťa ako aplikovaný psychologický smer, jej vzťah k iným disciplínam, metódy výskumu v psychológii dieťaťa
3. Teoretický a praktický význam predmetu psychológia dieťaťa
4. Všeobecné a biopsychické zákonitosti vývinu
5. Metódy vývinovo-psychologického skúmania
6. Pohlavie z aspektu vývinovej psychológie
7. Zvláštnosti rečového vývinu, vplyv bilingvizmu na vývin dieťaťa
8. Charakteristické činnosti dieťaťa (hra, detská kresba) a ich psychologický význam
9. Znaky detskej psychiky
10. Psychické zvláštnosti jednotlivých vekových období vo všetkých oblastiach osobnosti, ktoré podmieňujú úspešnosť pedagogickej praxe učiteľa materskej školy a 1. stupňa základnej školy
11. Podmienky školskej spôsobilosti, adaptácia na školu
12. Psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne
13. Aktuálne oblasti výskumu v psychológii dieťaťa

Odporúčaná literatúra:
Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001
Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005
Bugán A., Pléh Cs.: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből, ELTE Budapest, 2006
Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990
Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1980

Cole: Fejlődéslélektan, Osiris Budapest, 2002
Harvey, G.: Child Psychology, USA, 1975
Piaget, J.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 700

A	B	C	D	E	FX
38.57	29.0	21.57	6.0	4.29	0.57

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/RGK/15	**Názov predmetu:** Regionálna kultúra

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra si študenti pripravia prezentáciu o ľudovej kultúre, resp. histórii, významných osobnostiach a pod. svojho bydliska, regiónu, ktorú predstavia na vyučovaní (50%). Predmet je ukončený písomným testom (50%). Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100–90), B (89–80), C (79–70), D (69–60), E (59–50), Fx (49–0). Kredity nebudú udelené študentom, ktorí získajú z dvoch písomných testov menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
S úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú na jednej strane primerané teoretické poznatky o vedných disciplínach, pomocou ktorých získame poznatky o regionálnej kultúre. Nadobudnú ďalej schopnosť uvedomiť si význam regionálnej výchovy v edukačnom procese predškolského a elementárneho vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:
Regionálna kultúra, ako súčasť národnej a európskej kultúry. Lokálna, regionálna a národná identita. Stručná charakteristika vedných disciplín, zaoberajúce sa s reáliami regionálnej kultúry: archeológia, historiografia, dialektológia, literárna veda, dejiny umenia, národopis atď. Regionálne členenie a charakteristika maďarskej jazykovej oblasti. Regionálne členenie Slovenska. Stručná charakteristika jednotlivých regiónov.

Odporúčaná literatúra:
Gosztonyi-Dovala Márta: Útmutató a honismeret tanítók számára. Budapest: Országos Pedagógiai Intézet 1994
L. Juhász Ilona: Neveitek e márványlapon... A háború jelei. Adalékok a világháborús emlékjelek etnológiai szempontú értelmezéséhez. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010.
Kósa László–Filep Antal: A magyar nép táji-történeti tagolódása. Budapest: Akadémiai Kiadó 1978.
Kósa László szerk.: A magyarságtudomány kézikönyve. Budapest: Akadémiai Kiadó 1993.
Liszka József: Őrei a múltnak. Szlovákiai magyar tájházak és vidéki néprajzi gyűjtemények. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 1994.
Liszka József: Populáris kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet 2010 /Magyarok Szlovákiában 6./
Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982.
Novák, Ľudovít: Slovenská vlastiveda II. Bratislava: Slovenská akadémia vied a umení 1943.

Šutaj, Štefan–László Szarka: Regionálna a národná identita v maďarskej a slovenskej histórii 18.–20. storočia. Prešov: Universum 2007.
Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 402

A	B	C	D	E	FX
36.82	21.14	16.67	14.18	10.2	1.0

Vyučujúci: PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/SJL1/15	**Názov predmetu:** Fonetika a fonológia slovenského jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky (teoretické poznatky) po 50-50 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi so základnými teoretickými a s praktickými vedomosťami, zručnosťami a návykmi, ktoré sú podmienené pre úspešné zvládnutie fonetickej roviny spisovnej slovenčiny. Osvojí si základy spisovnej ortoepie, zručnosti vo výslovnosti odlišných hlások slovenskej a maďarskej abecedy.

Stručná osnova predmetu:
Reč a jazyk. Fonetika a fonológia v jazykovom systéme. Komunikačný proces. Tvorenie reči. Vnímanie zvukového signálu. Zvuková sústava slovenčiny. Klasifikácia hlások súčasného spisovného jazyka. Ortofonické a ortoepické javy pri hláskach. Pravopisné princípy. Suprasegmentálne javy. Vývin slovenského jazyka, dejiny spisovnej slovenčiny. Typologická charakteristika slovenčiny a maďarčiny.

Odporúčaná literatúra:
Krajčovič, R. – Žigo, P.: Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002.
Kráľ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Kodifikačná príručka slovenskej výslovnosti. Bratislava: SNP, 1996.
Očenáš, I.: Fónická a grafická sústava spisovnej slovenčiny : Vývin korešpondencia ich prvkov. Banská Bystrica: UMB, 2006.
Pauliny, E. : Slovenská fonológia. Bratislava: SPN, 1978.
Pauliny, E.: Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava: SPN 1983. 248 s.
Pilecky, M.: Základy porovnávacej fonológie. Pilíšska Čaba: PPKE, 2007.
Pravidlá slovenského pravopisu. 3. vydanie. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2000.
Sabol, J. - Kráľ, Á.: Fonetika a fonológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989.
Sičáková, Ľ: Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov: Náuka, 2002.

Žilka, T. a kol.: Slovenský jazyk pre štúdium učiteľstva 1. stupňa ZŠ s VJM. Nitra: VŠP, 1995.
Časopisy:
Slovenský jazyk a literatúra v škole
Jazyk a literatúra
Kultúra slova

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský alebo maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 714

A	B	C	D	E	FX
4.2	18.35	27.87	24.79	22.69	2.1

Vyučujúci: PaedDr. Mária Pálinkáš., PaedDr. Miroslav Kazík, PhD. MBA.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/SJL2/15	**Názov predmetu:** Morfológia a lexikológia slovenského jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky (teoretické poznatky) po 25-25 bodov. Ďalších 50 bodov študent môže získať za absolvovanie ústnej skúšky. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi so základnými teoretickými a s praktickými vedomosťami, zručnosťami a návykmi, ktoré sú podmienené pre úspešné zvládnutie lexikálnej a morfologickej roviny spisovnej slovenčiny. Uvedomí si odlišnosti medzi slovenským a maďarským jazykom.

Stručná osnova predmetu:
Morfologická rovina. Gramatické kategórie. Ohybné a neohybné slovné druhy. Pravopisné cvičenia zamerané na morfologické javy. Lexikálna rovina a jej miesto v jazykovom systéme. Slovná zásoba a jej členenie. Tvorenie slov. Slovníky. Frazeológia.

Odporúčaná literatúra:

Auxová, D. - Vaňko, J.: Morfológia slovenského jazyka. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015.
Dolník, J.: Lexikológia. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007.
Dudová, K.: Prehľad slovenskej morfosyntaxe s cvičeniami. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015.
Findra, J., Gotthardová, G., Jacko, J., Tvrdoň, E.: Slovenský jazyk a sloh. Bratislava: SPN, 1983.
Furdík, J.: Slovenská slovotvorba (teória, opis, cvičenia). Prešov: Náuka, 2004.
Jacko, J.: Slovenská morfológia v škole, Bratislava: SPN, 1974.
Krátky slovník slovenského jazyka. 4. doplnené a upravené vydanie, Bratislava: Veda 2003.
Mistrík, J.: Gramatika slovenčiny, 2. doplnené vyd., Bratislava: SPN 2003.
Navrátil, L.: Neohybné slovné druhy a citoslovcia. Nitra: Enigma, 2003.
Navrátil, L.: Nominálne slovné druhy. Nitra: Enigma, 2005.
Navrátil, L. – Šimurka, J.: Pravopis – praktická príručka slovenského pravopisu s cvičeniami a diktátmi. 2. upravené a doplnené vydanie. Nitra: Enigma, 2009.
Navrátil, L.: Slovesá – kráľovský slovný druh. Nitra: Enigma, 2009.

Orgoňová, O. - Bohunická, A.: Lexikológia slovenčiny. Učebné texty a cvičenia. Bratislava : Stimul, 2011.
Oravec, J. – Bajzíková, E. – Furdík, J.: Súčasný slovenský spisovný jazyk, Morfológia, Bratislava: SPN, 1984.
Synonymický slovník slovenčiny, 3. vydanie. Bratislava: Veda, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 721

A	B	C	D	E	FX
20.11	27.05	13.59	12.9	20.94	5.41

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD.., PaedDr. Miroslav Kazík, PhD. MBA.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/SJL3/15	**Názov predmetu:** Syntax slovenského jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra budú dve písomné previerky (teoretické poznatky) po 25-25 bodov. Ďalších 50 bodov študent môže získať za absolvovanie ústnej skúšky. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa systémovo oboznámi so základnými teoretickými vedomosťami, osvojí si praktické zručnosti a návyky, ktoré sú podmienkou pre úspešné zvládnutie syntaktickej roviny spisovnej slovenčiny: od syntagmatiky až po nadvetnú syntax. Uvedomí si syntaktické odlišnosti medzi slovenským a maďarským jazykom.

Stručná osnova predmetu:
Syntax – predmet a jej miesto medzi ostatnými jazykovými rovinami. Sytagmatika – druhy syntagiem a ich charakteristika. Prostriedky a spôsoby spájania slov do syntagiem. Výpoveď – definícia a charakteristika. Gramatická a modálna stavba viet. Slovosled a čiarka v jednoduchej vete. Vetné členy – definícia, klasifikácia, charakteristika. Hlavné a vedľajšie (rozvíjacie) vetné členy. Polopredikatívne konštrukcie – definícia, klasifikácia a charakteristika. Súvetie – definícia, klasifikácia a charakteristika. Vzťahy medzi časťami
v súvetí. Jednoduché súvetie – definícia, klasifikácia a charakteristika. Zložené súvetie – definícia, klasifikácia a charakteristika. Vetosled a čiarka v súvetí. Charakteristika a jednotky textovej (nadvetnej) syntaxe. Prostriedky viazanosti textu. Aktuálne členenie a jeho osobitné postupy.

Odporúčaná literatúra:
Findra, J. – Gotthardová, G. – Jacko, J. – Tvrdoň, E.: Syntax. In: Slovenský jazyk a sloh. Bratislava: SPN, 1986.
Moško, G.: Príručka vetného rozboru. Prešov : Náuka, 2006. - 222 s. - ISBN 80-89038-39-5.
Oravec, J. – Bajzíková, E.: Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. Bratislava: SPN, 1982.
Patáková, M.: Ako rozoberať vety. Bratislava: SPN, 1987.
Pavlovič, J.: Syntax slovenského jazyka I-II. Trnava: UCM, 2012.
Vaňko, J. Syntax slovenského jazyka. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 680

A	B	C	D	E	FX
23.53	23.24	19.12	15.44	16.32	2.35

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD.., PaedDr. Miroslav Kazík, PhD. MBA., Mgr. Katalin Sýkora Hernády., Mgr. Eva Prokopcová.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/SJL4/15	**Názov predmetu:** Komunikácia v slovenskom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude jedna písomná previerka po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za priebežne odovzdané úlohy. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa orientuje v problematike slovenského jazyka ako L2, oboznámi sa s ortoepickými, ortografickými a s gramatickými pravidlami potrebnými na ústnu a písomnú komunikáciu, uvedomí si foneticko-fonologické, morfologické a syntaktické odlišnosti medzi slovenským a maďarským jazykom, dokáže aplikovať osvojené teoretické vedomosti v rámci vybraných komunikačných tém, uplatňuje vetné modely a automatizované syntaktické pravidlá v reči.

Stručná osnova predmetu:
Spisovný slovenský jazyk. Kontrastívne znaky maďarskej a slovenskej abecedy a základné jazykové javy. Ortoepické, ortografické a s gramatické pravidlá. Suprasegmentálne javy. Morfologické, foneticko-fonologické a syntaktické odlišnosti medzi slovenským a maďarským jazykom. Syntaktické pravidlá v reči. Komunikačná kompetencia, rečovo-komunikatívne rozmery a pojmové okruhy. Tematické zameranie. Tvorba súvislých aj nesúvislých prejavov v ústnej a písomnej podobe v rámci komunikačných tém podľa SERR. Vetné modely.

Odporúčaná literatúra:

Alabánová, M.: Slovenský jazyk a literatúra v menšinových školách. Nitra: UKF, 2005.
Gabríková, A. a kol.: Krížom-krážom. Slovenčina B2. Bratislava: Vydavateľstvo Studia Academica Slovaca, 2014.
Halászová, A.: Ypsilon 1. Metodická príručka. Bratislava: TERRA, 2013.
Halászová, A.: Ypsilon 4. Metodická príručka. Bratislava: TERRA, 2014.
Kamenárová, R. a kol.: Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava: Vydavateľstvo Studia Academica Slovaca, 2007.
Kamenárová, R. a kol.: Krížom-krážom. Slovenčina A2. Bratislava: Vydavateľstvo Studia Academica Slovaca, 2009.
Kamenárová, R. a kol.: Krížom-krážom. Slovenčina B1. Bratislava: Vydavateľstvo Studia Academica Slovaca, 2011.

Kováčová, Z.: Reč a jazyk v škole. Nitra: Enigma, 2011.
Ivoríková, H. a kol.: Krížom-krážom. Cvičebnica A1+A2. Bratislava: Vydavateľstvo Studia Academica Slovaca, 2009.
Müglová D. a kol.: Cudzie jazyky s deťmi – kreatívne a hravo. Nitra: UKF, 2010.
Obert, V.: Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra: UKF, 1998.
Palenčárová, J. – Kesselová, J. – Kupcová, J.: Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. Bratislava: SPN, 2003.
Spoločný európsky rámec pre jazyky (SERR). Bratislava: SPÚ, 2006.
Weidlerová, A. – Weidler, E.: Sloh na dlani. Bratislava: Príroda, 2003.
Časopisy:
Naša škola
Slovenský jazyk a literatúra v škole
Jazyk a literatúra
Kultúra slova

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 465

A	B	C	D	E	FX
14.62	19.35	24.09	16.99	23.23	1.72

Vyučujúci: PaedDr. Mária Pálinkáš., PaedDr. Miroslav Kazík, PhD. MBA.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/SJL5/15	**Názov predmetu:** Metodika vyučovania slovenského jazyka v predprimárnom vzdelávaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude jedna písomná previerka (teoretické poznatky) po 25 bodov. Ďalších 50 bodov študent môže získať za odovzdanie priebežných úloh (monitoring detských časopisov v slovenskom jazyku, monitoring odborných príspevkov v problematike vyučovania slovenského jazyka a portfólio námetov a aktivít v rámci určenej komunikačnej témy využiteľných na vyučovanie slovenského jazyka a slovenskej literatúry). Podmienkou absolvovania predmetu je absolvovanie ústnej skúšky za 50 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi s princípmi, zásadami, vyučovacími metódami, organizačnými formami, ktoré sa využívajú v procese osvojovania základov slovenského jazyka v predprimárnom vzdelávaní. Naučí sa pracovať s pedagogickými dokumentmi a s materiálno-didaktickými prostriedkami. Orientuje sa v problematike vyučovania slovenského jazyka ako L2.

Stručná osnova predmetu:
The nature and importance of positive motivation. The objectives, content, forms, methods and means in the implementation of educational activities in the Slovak language in kindergartens with Hungarian language. Psycholinguistic and sociolinguistic issues. The application of fundamental methodological principles of linguistic preparation of the Slovak language. Getting to know foreign language teaching methods and instructional techniques that are used in primary education and are applicable even in pre-primary education in kindergartens with Hungarian language. Development of active vocabulary in the Slovak language in kindergartens with Hungarian language of instruction through Slovak folk games, songs, rhymes, vyčítaniek, poems, fairy tales and short stories.

Odporúčaná literatúra:
Alabánová, M.: Slovenský jazyk a literatúra v menšinových školách. Nitra: UKF, 2005.
Alabánová, M. – Marcinková, H.: Základné kontrastívne javy v maďarskom a slovenskom jazyku, In: Učebné texty. Nitra: VŠP, 1995.
Bárdos, J.: Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.

Guziová, K. – Földesová, J.: Metodika jazykovej prípravy zo slovenského jazyka v materských školách s výchovným jazykom maďarským. Bratislava: ŠPÚ, 1996.
Halászová, A.: Ypsilon 1. Metodická príručka. Bratislava: TERRA, 2013.
Lysáková, H. – Kopinová, Ľ. – Podhorná, A.: Piesne, hry a riekanky detí predškolského veku. Bratislava: SPN, 1989.
Réger, Z.: Utak a nyelvhez, Budapest: Akadémiai Kiadó, 1990.
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2008
Štátny vzdelávací program ISCED 1. Bratislava: ŠPÚ, 2008
Časopisy:
Naša škola
Komenský
Slovenský jazyk a literatúra v škole

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 407

A	B	C	D	E	FX
9.83	23.34	28.01	17.2	20.39	1.23

Vyučujúci: PaedDr. Mária Pálinkáš., Mgr. Eva Prokopcová., Mgr. Katalin Sýkora Hernády.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/SOC/15	**Názov predmetu:** Sociológia výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť na seminároch. Úspešné absolvovanie písomného testu s celkovým počtom bodov 100. Na udelenie
kreditov je nutné získať najmenej 50 bodov, škála pre jednotlivé stupne hodnotenia A 50-59, B 60-69, C 70-79, D 80-89, E 90-100

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči sa oboznámia s cieľmi sociológie výchovy a základnými pojmami, ako spoločnosť, sociológia, socializácia, skupina, štát, výchova, rodina.

Stručná osnova predmetu:
Čo je sociológia výchovy. Osobnosť. Socializácia. Skupina. Organizácia. Spoločnosť. Rodina. Susedstvo. Pracovisko. Náboženstvo. Médiá. Škola. Škola a lokálne spoločenstvo. Škola a štát. Štatistiky školstva. Case study o školách.

Odporúčaná literatúra:
Kozma, T: Bevezetés a neveléssszociológiába. Budapest: 2001.
Ondrejkovič, P.: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže. Bratislava:Veda 1997
Radomír Havlík, Jaroslav Koťa: Sociologie výchovy a školy. Portál, 2011. - 174 s. - ISBN 978-80-262-0042-0.
Pataki, F.: Nevelés és társadalom. Budapest: 1982
Durkheim, E: Nevelés és szociológia. Budapest: 1980

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 728

A	B	C	D	E	FX
11.81	14.15	23.21	23.08	24.86	2.88

Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023
Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/TVA1/15	**Názov predmetu:** Základy telesnej a pohybovej kultúry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Príprava -na relaxačné pohybové cvičenia
Aktívna účasť na hodinách, priebežné hodnotenie a záverečný test.
Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%.
Prezentácia - cvičenie 64 taktov
Príprava pomôcok na pohybové aktivity
Vedenie pohybové hry pre materské školy, vedieť riekanky na cvičenia

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná základné poznatky z teórie telesnej kultúry, odborné výrazy telesnej výchovy, základy pohybových hier.

Stručná osnova predmetu:
1.Terminológia telesnej výchovy.
2.Poradové cvičenia.
3.Poznatky telesnej kultúry.
4.Pohybové hry.
5.Pohybové hry zamerané na pohybové schopnosti.
6.Základné svalové skupiny.
7.Prípravné kondičné cvičenia.
8.Koordinačné, kompenzačné cvičenia.
9.ISCED0 –edukácia - telesnej výchovy.
10.Príprava pohybovej relaxačnej činnosti.
11.Pohybové a relaxačné cvičenia pre detí - autogén tréning.
12.Cvičenia a rozvíjanie lokomočné zručnosti detí.
13.Gymnastické cvičenie bez náčiním a s náčiním.

Odporúčaná literatúra:
Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai. 2005
Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai-második bővített kiadás, 2007
Rétsági Erzsébet: A testnevelés tantárgypedagógiája, Dialóg Campus, 2004
Torsten Kunz: Pszichomotoros fejlesztés az óvodában, Dialóg Campus,1999
Farmosi István: Mozgásfejlődés, Dialóg Campus, 2005

Győri Pál: Óvodások biológiai fejlődése és fizikai aktivitása, Veszprém, 2002
Richard C. Woolfson: Elmélet és gyakorlat a gyermek két és fél évestől ötéves korig, Pécs Direckt kiadó, 2001
Kerezsi Endre: Torna I., 1979
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.
(www.statpedu.sk, www.minedu.sk)
Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 744

A	B	C	D	E	FX
17.34	23.12	31.59	15.59	4.97	7.39

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/TVA2/15	**Názov predmetu:** Telovýchovné sústredenie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vedenie pohybových hier pre materské školy
Písomný test
Vytvorenie projektu s témou: pohyb v prírode, absolvovanie turistických ciest.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná základné poznaty z teórie telesnej kultúry, turistiky a cykloturistiky, odborné poznatky a predpisy pre organizovanie jednotlivých aktivít z telesnej výchovy a základy pohybových hry v prírode.

Stručná osnova predmetu:
Význam turistiky, alebo cykloturistiky. pre rozvoj pohybovej výkonnosti, telesnej zdatnosti a upevnenie zdravia. Základné poznatky z pešej- a cykloturistiky a lokomočných cvičení v prírode. Orientovanie sa v prírode a na cyklotrasách podľa turistických značiek a máp. Presuny v prírode (aj nočné). Cvičenia a hry v prírode a cyklistické cvičenia. Oboznámenie s historickými a kultúrnymi pamiatkami, - chránením územiam, - ochrana prírody. Vedomosti s okruhu fauny a flóry. ISCED0 –edukácia - telesnej výchovy.

Odporúčaná literatúra:

Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai. 2005
Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai-második bővített kiadás, 2007
Torsten Kunz: Pszichomotoros fejlesztés az óvodában, Dialóg Campus Pécs,1999,
Farmosi István: Mozgásfejlődés, Dialóg Campus Pécs, 2005
Győri Pál: Óvodások biológiai fejlődése és fizikai aktivitása, Veszprém, 2002
Richard C. Woolfson: Elmélet és gyakorlat a gyermek két és fél évestől ötéves korig, Pécs Direckt kiadó, 2001
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.
(www.statpedu.sk, www.minedu.sk)
Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk)
Bilek, F. o kol.: Turistika mládeže. Olympia. Praha 1971
Zajac, A. o kol.: Pobyt v prírode a tiristika, SPN, Bratislava 1973
Žiškay, J.: Turistika pre každého. Šport, Bratislava 1981

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:
Všetky podmienky musí každý absolvovať minimum na hodnotu E.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 198

A	B	C	D	E	FX
39.9	26.77	20.71	10.61	2.02	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/TVA3/15	**Názov predmetu:** Telovýchovné sústredenie 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vedenie pohybové hry pre materské školy vo vode, alebo na snehu
Písomný test
Vytvorenie projektu s témou: pohyb v zimnom prírode, absolvovanie vyučovania, skúška s metodiky vyučovania plávania, alebo lyžovania v materskej škole.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná základné poznatky z teórie a metodiky vyučovanie základov v plávaní a lyžovaní, odborné poznatky a predpisy pre organizovanie jednotlivých aktivít z telesnej výchovy a základy pohybových a prípravné športové hry v prírode.

Stručná osnova predmetu:
Význam plávania, alebo lyžovania pre rozvoj pohybovej výkonnosti, telesnej zdatnosti a upevnenie zdravia. Základné poznatky plávania, lyžovania a lokomočných cvičení v prírode. Orientovanie sa v prírode v zime podľa turistických značiek a máp. Presuny v prírode (aj nočné). Cvičenia a hry v snehu a vo vode. Oboznámenie s historickými a kultúrnymi pamiatkami, - chránením územiam, - ochrana prírody. Vedomosti s okruhu prvej pomoci v zime a pri vode. ISCED0 –edukácia - telesnej výchovy.

Odporúčaná literatúra:
Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai. 2005
Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai-második bővített kiadás, 2007
Torsten Kunz: Pszichomotoros fejlesztés az óvodában, Dialóg Campus Pécs,1999,
Farmosi István: Mozgásfejlődés, Dialóg Campus Pécs, 2005
Győri Pál: Óvodások biológiai fejlődése és fizikai aktivitása, Veszprém, 2002
Richard C. Woolfson: Elmélet és gyakorlat a gyermek két és fél évestől ötéves korig, Pécs Direckt kiadó, 2001
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2.
(www.statpedu.sk, www.minedu.sk)
Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk)
Zajac, A. o kol.: Pobyt v prírode a turistika, SPN, Bratislava 1973
Žiškay, J.: Turistika pre každého. Šport, Bratislava 1981

Walter Bucher:1017 sísport játék és gyakorlat,Dialóg Campus Pécs, 2001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský alebo slovenský

Poznámky:
Všetky podmienky musí každý absolvovať minimum na hodnotu E.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 343

A	B	C	D	E	FX
30.61	39.07	20.99	6.71	2.04	0.58

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/TVA4/15	**Názov predmetu:** Telesná výchova a didaktika telesnej výchovy v predprimárnom vzdelávaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách, ústna skúška. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%. príprava na hodinu –edukačnej činnosti - telesnej výchovy, prezentácia - cvičenie 64 taktov, príprava pohybovej spoločenskej hry (pomôcka), vedenie pohybové hry pre materské školy, vedieť riekanky na cvičenia v maďarskom a slovenskom jazyku, základné terminologické výrazy v slovenskom jazyku.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu pozná základné poznatky z teórie telesnej kultúry, odborné výrazy telesnej výchovy, základy pohybových hier, vedenie edukačnej činnosti –telesnej výchovy v materských školách.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné pojmy výučby telesnej výchovy. 2.Zoznámenie sa s vývojom rôznymi cvičeniami motorického ústrojenstva. 3.Správny vývin koordinačných schopnosti. 4.Obsahové a výkonové štandardy v tematickom okruhu JA SOM. 5. Svalové napätie a dýchanie. Uplatnenie laterality v pohybe. Hrubá motorika. Rovnováha. Orientácia v priestore. 6. Základné lokomočné pohyby (chôdza, beh, skok, lezenie, hádzanie a chytanie). Základné polohy, postoje a pohyby (stoj, sed, ľah, kľak, atď.).Manipulácia s náčiním. 7. Obsahové a výkonové štandardy v tematickom okruhu ĽUDIA. 8. Pravidlá a spolupráca v hudobno-pohybových hrách. Súlad pohybu, hudby a textu hry. 9. Obsahové a výkonové štandardy v tematickom okruhu PRÍRODA. 10. Pohyb v prírode. Umelá lokomócia. Otužovanie. Pohyb s rôznymi pomôckami. Špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti (kĺzanie, bobovanie, hry s vodou atď.). 11. Obsahové a výkonové štandardy v tematickom okruhu KULTÚRA. 12. Rytmizácia hrou na telo pri postojoch, chôdzi, behu. Reakcie na zmenu tempa hudby. Pohybové stvárnenie charakteru hudby. Tanec a pohybová improvizácia 13. Používanie nových pomôcok pri výučbe prehlbovania jednotlivých pohybových návykov telesnej výchovy.

Odporúčaná literatúra:
Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai. 2005
Dobay Beáta: Az óvodai testnevelés alapjai-második bővített kiadás, 2007
Rétsági Erzsébet: A testnevelés tantárgypedagógiája, Dialóg Campus Pécs, 2004
Torsten Kunz: Pszichomotoros fejlesztés az óvodában, Dialóg Campus Pécs,1999
Farmosi István: Mozgásfejlődés, Dialóg Campus Pécs, 2005

Győri Pál: Óvodások biológiai fejlődése és fizikai aktivitása, Veszprém, 2002
Richard C. Woolfson: Elmélet és gyakorlat a gyermek két és fél évestől ötéves korig, Pécs Direckt kiadó, 2001
Kerezsi Endre: Torna I., 1979
Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. 2008. Bratislava Ministerstvo školstva SR, 2008. 180 s. ISBN 978-80-969407-5-2. (www.statpedu.sk, www.minedu.sk)
Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava: MŠ SR, 2008. (www.minedu.sk)
Dalmáth L.,Frank Cs.: Nagy játékkönyv – 1996
Gaál Sándorné-Bencze Sándorné: A testnevelés mozgásanyagának feldolgozása a 3-10 éves korosztály számára, Szarvas, 2004
Bendíková Elenka: Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch, Banská Bystrica, 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 419

A	B	C	D	E	FX
23.15	26.25	27.68	11.93	4.3	6.68

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., Mgr. Attila Bognár.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/VVA1/15	**Názov predmetu:** Praktická výtvarná výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie projektu maximálne za 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu disponuje kompetenciou vizuálnej výchovy a atitúdami v závislosti od schopností detí v predškolskom veku. Pozná rôzne oblasti tvorby obrazu a formovania objektov, oboznámi sa s metódami vyjadrenia sa v závislosti od rôzych materiálov, pozná súvislosti formovania objektov na základe materiálu, techniky a formovania.

Stručná osnova predmetu:
Základy vizuálneho jazyka, základné pojmy vizuality
Oblasti vizuálnej výchovy, jej ciele a rola vo formovaní osobnosti
Rozvoj vizuality u dieťaťa a jej pedagogické aspekty
Metódy a pomôcky výtvarnej tvorby a dieťaťa
Plánovanie, analýza a realizácia cvičení
Skupinové pozorovanie a monitorovanie činností v oblasti vizuálnej výchovy
Základné kompozičné cvičenia, základné prvky vizuálneho jazyka: bodka, línia, škvrna
Zobrazenie jednoduchých geometrických a prírodných tvarov
Cvičenie v oblasti teórie farieb a vyjadrenia sa
Cvičenia v oblasti tónovania a zobrazenia
Plastické cvičenia, možnosti tvarovania hliny
Cvičenia v oblasti plánovania a dizajnu objektov
Prvky a prax vizualizácie v materskej škole
Možnosti formovania papiera, textilu, tradičných materiálov; technické experimenty

Odporúčaná literatúra:
Bálványos H.-Sánta L.: Vizuális megismerés, kommunikáció, Balassi Kiadó Bp., 1997.
Bakos-Bálványos-Preizinger-Sándor: Vizuális nevelés pedagógiája, Balassi Kiadó, Bp.,2000.
Gerő Zsuzsa: Érzelem, fantázia, gondolkodás óvodáskorban,2005.
Aszalai-Horváth : Amit az óvónőnek észre kell venni, Flaccus Kiadó, Bp., 2007

Kárpáti Andrea (szerk.): Vizuális képességek fejlődése, NemzetiTankönyvkiadó,1995.
Rudolf Armheim: A vizuális élmény, Gondolat Kiadó Bp., 1979.
Balázsné Szűcs Judit: Miből leTT a cserebogár?,2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 625

A	B	C	D	E	FX
30.56	28.8	24.48	8.16	5.12	2.88

Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros., Csilla Nagyová, ArtD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/VVA2/15	**Názov predmetu:** Výtvarné činnosti v predprimárnom vzdelávaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie projektu maximálne za 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu si osvojí základy pedagogiky vizuálnej výchovy a možnosti aplikovania vizuálnej výchovy v predškolskej pedagogike. Pozná žánrové a technické špecifiká činností, disponuje poznatkami v oblasti riešenia praktických procesov. Je schopný na individuálny rozvoj zručností a na správne ohodnotenie odlišností a problémov v závislosti od veku dieťaťa.

Stručná osnova predmetu:
Rozvoj vizuality u dieťaťa a jej pedagogické aspekty
Metódy a pomôcky výtvarnej tvorby a dieťaťa
Plánovanie, analýza a realizácia cvičení
Skupinové pozorovanie a monitorovanie činností v oblasti vizuálnej výchovy
Základné kompozičné cvičenia, základné prvky vizuálneho jazyka: bodka, línia, škvrna
Zobrazenie jednoduchých geometrických a prírodných tvarov
Plastické cvičenia, možnosti tvarovania hliny
Cvičenia v oblasti plánovania a dizajnu objektov
Prvky a prax vizualizácie v materskej škole
Možnosti formovania papiera, textilu, tradičných materiálov; technické experimenty

Odporúčaná literatúra:
Bálványos H.:-Sánta L.: Vizuális megismerés, kommunikáció, Balassi Kiadó Bp., 1997.
Bakos-Bálványos-Preizinger-Sándor: Vizuális nevelés pedagógiája, Balassi Kiadó,Bp., 2000.
Kárpáti Andrea (szerk.): Vizuális képességek fejlődése, NemzetiTankönyvkiadó,1995.
Rudolf Armheim: A vizuális élmény, Gondolat Kiadó Bp., 1979.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 682

A	B	C	D	E	FX
25.66	28.59	28.15	10.7	5.87	1.03

Vyučujúci: Csilla Nagyová, ArtD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/VVA3/15	**Názov predmetu:** Didaktika výtvarnej výchovy v predprimárnom vzdelávaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie projektu maximálne za 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu je schopný splniť úlohy v oblasti vizuálnej výchovy v materskej škole. Disponuje príslušnými poznatkami v riešení praktických a tvorivých procesov. Je schopný prijať prístup diferenčnej pedagogiky a tvoriť výchovný program v závislosti od potrieb detí s rôznymi vizuálnymi vlastnosťami. Je otvorený prijať a rozvíjať moderné odborné poznatky.

Stručná osnova predmetu:
Špecifiká vizuality u dieťaťa, možnosti a podmienky jej rozvíjania
Základy pedagogiky vizuálnej výchovy, metodické možnosti
Metódy vizuálnej výchovy v predškolskej pedagogike
Žánrové a technické špecifiká činností v oblasti vizuálnej výchovy
Plánovanie, analýza a realizácia cvičení
Skupinové pozorovanie a monitorovanie činností v oblasti vizuálnej výchovy
Plastické cvičenia, možnosti tvarovania hliny
Prvky a prax vizualizácie v materskej škole
Možnosti formovania papiera, textilu, tradičných materiálov; technické experimenty

Odporúčaná literatúra:
Bálványos H.:-Sánta L.: Vizuális megismerés, kommunikáció, Balassi Kiadó Bp., 1997.
Bakos-Bálványos-Preizinger-Sándor: Vizuális nevelés pedagógiája, Balassi Kiadó,Bp., 2000.
Gerő Zsuzsa: Érzelem, fantázia, gondolkodás óvodáskorban,2005.
Aszalai-Horváth : Amit az óvónőnek észre kell venni, Flaccus Kiadó, Bp., 2007
Kárpáti Andrea (szerk.): Vizuális képességek fejlődése, NemzetiTankönyvkiadó,1995.
Rudolf Armheim: A vizuális élmény, Gondolat Kiadó Bp., 1979.
Balázsné Szűcs Judit: Miből leTT a cserebogár?,2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 581

A	B	C	D	E	FX
27.54	30.29	21.34	11.7	8.61	0.52

Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros., Csilla Nagyová, ArtD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/PPdb/ŠS/15	**Názov predmetu:** Teória a didaktika predprimárneho vzdelávania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KPP/PPdb/DID1/15 a KPP/PPdb/HVA1/15 a KPP/PPdb/MAT1/15 a KPP/PPdb/MJL1/15 a KPP/PPdb/PED1/15 a KPP/PPdb/PEP/15 a KPP/PPdb/PSY1/15 a KPP/PPdb/TVA1/15 a KPP/PPdb/HVA2/15 a KPP/PPdb/MAT2/15 a KPP/PPdb/MJL2/15 a KPP/PPdb/PED2/15 a KPP/PPdb/PGH/15 a KPP/PPdb/PRV1/15 a KPP/PPdb/PSY2/15 a KPP/PPdb/SJL1/15 a KPP/PPdb/DMŠ1/15 a KPP/PPdb/MAT3/15 a KPP/PPdb/MJL3/15 a KPP/PPdb/PPX1/15 a KPP/PPdb/PRV2/15 a KPP/PPdb/PSY3/15 a KPP/PPdb/SJL2/15 a KPP/PPdb/SOC/15 a KPP/PPdb/VVA2/15 a KPP/PPdb/IPG/15 a KPP/PPdb/MAT4/15 a KPP/PPdb/MJL4/15 a KPP/PPdb/MTV1/15 a KPP/PPdb/PPR/15 a KPP/PPdb/PPX2/15 a KPP/PPdb/RGK/15 a KPP/PPdb/SJL3/15 a KPP/PPdb/TVA4/15 a KPP/PPdb/DMŠ2/15 a KPP/PPdb/HVA5/15 a KPP/PPdb/MJL5/15 a KPP/PPdb/MTV2/15 a KPP/PPdb/PPX3/15 a KPP/PPdb/SJL5/15 a KPP/PPdb/ALT/15 a KPP/PPdb/DMŠ3/15 a KPP/PPdb/PKO2/15 a KPP/PPdb/PPX4/15 a KPP/PPdb/VVA3/15 a (KPP/PPdb/TVA2/15 alebo KPP/PPdb/TVA3/15)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ústna odpoveď študenta, ktorú hodnotí komisia pre štátne záverečné skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50%.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent odboru Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) dokáže projektovať výchovné a vzdelávacie prostredie v inštitúciách predškolskej výchovy a v zariadeniach voľnočasových aktivít detí mladšieho školského veku (školské kluby, CVČ a pod.). Je spôsobilý realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí, viesť detské skupiny vo vzťahu k pedagogickým zámerom príslušných inštitúcií a organizácií.
Absolventi majú vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, poznajú základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania, poznajú a vedia aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií. Taktiež poznajú organizačné zázemie príslušných výchovných zariadení.
Teoretické vedomosti absolventa 1. stupeň:
- pozná a chápe koncept socializačného a výchovného procesu v širších sociálnovedných súvislostiach,
- ovláda psychologickú interpretáciu vývinu a výchovy detí,
- pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia pre deti príslušných vekových kategórií.
Praktické schopnosti absolventa 1. stupeň:

- vie organizovať a riadiť pedagogický proces na úrovni predškolskej triedy a v skupinách detí mladšieho školského veku,
- je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy, ako aj navrhovať a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania,
- je schopný komunikovať svoje pedagogické poznanie na úrovni príslušnej komunity.

Doplňujúce vedomosti a schopnosti 1. stupeň:
- má návyk permanentného vzdelávania sa,
- je schopný interpretácie vedeckých textov z oblasti pedagogiky,
- dokáže efektívne spolupracovať na tvorbe celoškolských a komunitných projektov týkajúcich sa práce s deťmi.

Stručná osnova predmetu:

A. Kľúčové kompetencie pedagóga

1. Osobnosť a rola pedagogického zamestnanca vo výchovno-vzdelávacom procese v kontexte kompetenčného profile
2. Rola pedagogického zamestnanca vo výchovno-vzdelávacom procese
3. Odborné kompetencie učiteľov predprimárneho vzdelávania/vychovávateľov
4. Úlohy pedagóga v rámci pedagogickej diagnostiky
5. Alternatívne a reformné pedagogické smery vo výchovno-vzdelávacom procese
6. Možnosti profesionálneho rozvoja pedagogického zamestnanca

B. Metodika predprimárneho vzdelávania:

1. Štruktúra aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie
2. Štruktúra školského vzdelávacieho programu materskej školy
3. Výchovno-vzdelávací proces v predprimárnom vzdelávaní
4. Hry v materskej škole
5. Zásady výchovy a vzdelávania v predprimárnom vzdelávaní
6. Formy spolupráce materskej školy a rodiny

C. Voľno časová pedagogika, školské kluby

1. Úlohy, funkcie a formy činnosti školských klubov.
2. Voľno časové programy pre detí primárneho vzdelávania.
3. Aspekty plánovania aktivít voľného času.
4. Použitie rôznych metód v školskom klube.
5. Organizačné formy školského klubu
6. Organizovanie a právne predpisy v škole v prírode, plaveckého kurzu a turistiky.

D. Charakteristika vývinu v predškolskom veku z pedagogického a psychologického:

1. Charakteristika vývinu z hľadiska biologickej – psychologickej – a sociálnej interakcie
2. Obraz dieťaťa v jednotlivých historických obdobiach
3. Podmienky školskej zrelosti, školskej spôsobilosti
4. Vekové osobitosti dieťaťa predškolského a mladšieho školského veku
5. Socializácia a vplyv rovesníckej skupiny: dievčatá/chlapci, homogénna a heterogénna veková skupina
6. Vekové osobitosti dieťaťa mladšieho školského veku

Metodika

I. Metodika telesnej výchovy, pohybvá kultúra v predprimárnom a v primárnom vzdelaní

1. Terminológia cvikov telesnej výchovy.
2. Kresba športových cvičení, gymnastiky. (zásady, pravidlá, znaky)
3. Používanie pohybových hier v predškolskej elementárnej pedagogiky.
4. Metodika vyučovania telesnej výchovy, pojem telesnej výchovy.
5. Pohybový vývoj v predškolskom veku.
6. Príprava telesnej výchovy v edukačnom procese v predškolskom veku v materských školách.
7. Prevencia vo vyučovaní telesnej výchovy v predškolskom veku.

8. Podľa ŠVP denné organizačné aktivity súvisiace s telesnou výchovou. Športové aktivity v prírode.
9. Zdravotné cvičenia, štruktúra, zostavenie cvikov.
10. Rozdelenie motorických zručností a aplikácia cvičenia vo vzdelávaní telesnej výchovy.
II. Vyzuálna výchova v predprimárnom a v primárnom vzdelaní
1. Úloha a obsah estetickej výchovy v materských školách vo výtvarnej činnosti
2. Cieľ vizuálnej výchovy v materských školách, definovanie obsahových a výkonových štandardov vo svetle súčasného Štátneho vzdelávacieho programu v oblasti umenia a kultúry, v súvislosti s konkrétnymi tvorivými činnosťami. Navrhovanie vizuálnych aktivít.
3. Pojem, obsah a interpretácia vizuálnej výchovy. Úlohy vizuálnej výchovy v materskej škole. Miesto vizuálnej výchovy v materskej škole v procese vzdelávania, vzťahy s inými vzdelávacími oblasťami.
4. Pracovné rámce, formy aktivít a metódy vizuálnej výchovy v materskej škole. Všeobecné charakteristiky vizuálnych aktivít.
5. Materiály, nástroje a techniky vizuálnej výchovy. Možnosti a formy remesiel v materskej škole zamerané na jednotlivé vekové skupiny.
6. Špecifiká a charakteristiky kresieb detí vo veku 3 - 6 rokov. Charakteristika vývoja výkresu v maloškolskom veku.
7. Možnosti rozvíjania tvorivosti v rámci vizuálnej výchovy.
8. Úloha pedagóga v materskej škole v rozvíjaní vizuálnych zručností a vizuálnej komunikácie.
9. Úloha umeleckých diel a ľudového umenia vo vizuálnej vychove. Operácie s umeleckými dielami.
10. Vplyv vizuálneho zážitku a tvorivej činnosti na rozvoj osobnosti dieťaťa v materskej škole a na I. stupni ZŠ.

III. Hudobno-auditívna výchova v predškolskom a v menšom školskom veku
1. Významnosť, úlohy a špecifická estetickej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese, v predškolskom zariadení. Hudobná pripravenosť a úlohy pedagóga v predškolskom zariadení.
2. Špecifiká umeleckej výchovy. Ciele a úlohy hudobnej výchovy v predškolskom zariadení podľa aktuálneho Štátneho vzdelávacieho programu.
2.b Min. 2 konkrétne príklady a ich využitie vo zvolenej tematike (riekanka – báseň – rozprávka – detská pieseň – ľudová pieseň – príklady na počúvanie hudby)
3. Hudobný vývoj dieťaťa v predškolskom zariadení. Hudobné nadanie, hudobné zručnosti a schopnosti, hudobný talent.
4. Vývoj hudobných zručností (vokálne, rytmické, percepčné, pohybové, inštrumentálne, improvizačné) detí predškolského veku.
4b. Konkrétne príklady na vyvíjanie jednotlivých hudobných zručností detí predškolského veku.
5. Rozdelenie hudobného materiálu z tematického hľadiska, pomocou odbornej literatúry.
5b. Konkrétne príklady na dané tematické okruhy a ich predvedenie (spev/hra na zobc. flaute).
6. Rozdelenie hudobného materiálu podľa ich vzniku a tonového setu.
6b. Dva-tri príklady na jednotlivé skupiny a ich predvedenie – spev/hra na nástroji.
7. Základné pojmy a poznatky ľudovej hudby – Vznik ,štruktúra, tonalita, ľudových piesní. Ľudové hudobné nástroje. Úprava detských a ľudových piesní v zborových a inštrumentálnych skladbách.
7b. Rozbor detských/ľudových piesní.
8. Ľudové zvyky a ľudové tradície vo výchovno-vzdelávacom procese v predškolskom zariadení.
8b. Výber 2 ľudových zvykov, ich využitie, úprava a predvedenie v predškolskom zariadení.
9. Inštrumentálne činnosti v predškolskom zariadení. Detské hudobné nástroje a ich využitie. Vlastno-vyrobené hudobné nástroje.
9b. Inštrumentálna úprava vybranej detskej piesne.

10. Možnosti, prostriedky a vývoj hudobného vkusu. Percepčné činnosti, a možnosti počúvania hudby v predškolskom zariadení.
10b. Konkrétne príklady počúvania hudby v jednotlivých vekových kategóriách.

Odporúčaná literatúra:
Študijná literatúra uvedená v informačných listoch povinných predmetov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenksý

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 293

A	B	C	D	E	FX
26.62	22.18	23.89	13.99	11.26	2.05

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/RPZ1/18	**Názov predmetu:** Rozvoj pohybových a športových zručností v predškolskom veku- 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na cvičeniach, oboznámenie sa a aktívne používanie špeciálnych pomôcok a zostavovanie cvičení na rozvíjanie jednotlivých pohybových zručností

Výsledky vzdelávania:
Skúška: študent bude schopný zostaviť prípravné cvičenia – na konkrétne rozvíjanie športových zručností

Stručná osnova predmetu:
Teória a základné vedomosti filozofie programu OvisSport (poradové cvičenia, poznatky telesnej kultúry, pohybové hry, prípravné kondičné, koordinačné, kompenzačné cvičenia). Podmienky a údržba športového ihriska. Pohybový vývin žiaka školského veku. Teoretické a základné vedomosti pohybových hier a ich používanie v praxi a vo voľnom čase. Aplikácia osnov z ŠVP pre materské školy v oblasti telesnej a športovej výchovy. Rozvoj pohybových schopností detí v predškolskom veku: intenzívne obdobie v rozvíjaní pohybových schopností; charakteristika rozvoja pohybových schopností v predškolskom veku; podstata funkčných pohybov, interakcie lokomočných pohybov – chôdza, beh; rozvoj motorických zručnosti - Špeciálne pohybové zložky zručnosti - riešenie premenlivých pohybových situácií - spojenie senzorických (zmyslových) a motorických (pohybových) činností - koordinačné schopnosti - pri rozvoji schopností a zručností v pohybe - pôsobí transfer a interferencia. Plánovanie aspektov pohybových aktivít. Vplyv pohybových hier na telesnú výchovu a na komplexný vývoj dieťaťa. Oboznámenie s infraštruktúrou v programe OvisSport. Používanie pohybových hier na rozvíjanie športových zručnosti v danej pohybovej kultúre. Ako používať špeciálne multifunkčné ihrisko pre detí predškolského veku. Používanie rôznych pomôcok pri vyučovaní a ich správne uplatňovanie v praxi: koordinačný rebrík; kužeľ; kužeľ značkovací; prekážkové sady; vyvažovací vankúš; hubová lopta. Aplikácia nových metód na rozvoj pohybových schopností s loptovými hrami. Výskumy, merania, postupy pri cvičeniach a postupy pri hodnoteniach výsledkov.

Odporúčaná literatúra:
Dobay Beáta: Mozgásos játékgyűjtemény (óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére), Selye János Egyetem Tanárképző Kar, ISBN 978-80-8122-192-7, 2016
Farmosi István: Mozgásfejlődés, 2011

Hegedűs Gábor,Király Tibor, Hegedűs Tamás: Óvodáskorú gyermekek mozgásfejlesztése-Személyiség fejlesztés a labdarúgás előkészítő OVI-FOCI gyakorlatokkal, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN978-963-08-4931-9, 2012
Jaroslav Jedlička: Zdravý životný štýl, 2009
Kozmáné Tóth Tímea: OVI-KÉZI Óvodáskori mozgásfejlesztés a kézilabda világában, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-9350-0,2017
Sáringermé, Szilárd Zsuzsanna: Mozgásos tevékenységek összetett tevékenységfejlesztő hatása inkluzív óvodáskorú közösségben, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-2356-9, 2015
Szűcs Zoltán: Tollaslabda oktatás az Ovi-Sport Program keretében, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-2814-4, 2015
Orbán Sebestyén Katalin: Teniszoktatás és mozgásfejlesztés óvodásoknak, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-5907-0,2016

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., Mgr. Attila Bognár.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/RPZ2/18	**Názov predmetu:** Rozvoj pohybových a športových zručností v predškolskom veku - 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- Úspešné absolvovanie predmetu KPP/PPdb/RPZ1/18
- Aktívna účasť na cvičeniach, oboznámenie sa a aktívne používanie špeciálnych pomôcok a zostavovanie cvičení na rozvíjanie jednotlivých pohybových zručností

Výsledky vzdelávania:
Skúška: študent bude schopný zostaviť prípravné cvičenia – na konkrétne rozvíjanie športových zručnosti

Stručná osnova predmetu:
Opakovanie: rozvoj loptových zručností, konkrétnymi cvičeniami. Teória a základné vedomosti pre raketové športy a ich používanie pri rozvoji pohybových zručností. Aplikácia osnov z ŠVP pre materské školy v telesnej a športovej výchove. Rozvoj pohybových zručnosti v raketových športoch. Používanie rôznych pomôcok pri vyučovaní a ich správne uplatňovanie v praxi: koordinačný rebrík; kužeľ; kužeľ značkovací; prekážkové sady; vyvažovací vankúš; hubová lopta, rakety, badmintonové lopty, tenisové lopty. Aplikácia nových metód na rozvoj pohybových schopnosti s raketami. Správne držanie rakiet. Kotúľanie lopty danými smermi;- jednou a dvoma rukami; kotúľanie lopty vo dvojiciach; vyhadzovanie lopty z rôznymi veľkosťami; vyhadzovanie lopty do rôznych výšok; hádzanie lopty horným oblúkom; hádzanie lopty rôznymi meradlami do cieľa; uchytenie lopty po odraze. Správne držanie rôznych športových rakiet. Stĺpcové a riadkové súťaže rôznymi úlohami a rôznymi pomôckami. Používanie pohybových hier na rozvíjanie športových zručnosti v danej pohybovej kultúre. Ako používať špeciálne multifunkčné ihrisko pre deti predškolského veku. Využívanie danej možnosti pre rozvíjanie pohybových zručnosti.

Odporúčaná literatúra:
Dobay Beáta: Mozgásos játékgyűjtemény (óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére), Selye János Egyetem Tanárképző Kar, ISBN 978-80-8122-192-7, 2016
Farmosi István: Mozgásfejlődés, 2011
Hegedűs Gábor, Király Tibor, Hegedűs Tamás:Óvodáskorú gyermekek mozgásfejlesztése-Személyiség fejlesztés a labdarúgás előkészítő OVI-FOCI gyakorlatokkal, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN978-963-08-4931-9, 2012
Jaroslav Jedlička: Zdravý životný štýl, 2009
Kozmáné Tóth Tímea: OVI-KÉZI Óvodáskori mozgásfejlesztés a kézilabda világában, OvisSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-9350-0,2017

Orbán Sebestyén Katalin: Teniszoktatás és mozgásfejlesztés óvodásoknak, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-5907-0,2016
Sáringermé, Szilárd Zsuzsanna: Mozgásos tevékenységek összetett tevékenységfejlesztő hatása inkluzív óvodáskorú közösségben, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-2356-9, 2015
Szűcs Zoltán: Tollaslabda oktatás az Ovi-Sport Program keretében, OviSport program, Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány, ISBN 978-963-12-2814-4, 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
HU, SK

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 117

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD.., Mgr. Attila Bognár.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/SZ1/18	**Názov predmetu:** Spevácky zbor 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách a na skúškach zborového spevu. Nacvičovanie vybratých zborových skladieb, úprav a aktuálny repertoár. Aktívne sa zúčastniť na koncertoch, vystúpeniach alebo súťažiach počas semestra ale aj v skúškovom období - reprezentácia školy a mesta.

Výsledky vzdelávania:
Prostredníctvom kolektívnej interpretácie vypestovať vzťah študentov k zborovému spevu a vytvoriť tak predpoklady pre aplikáciu skúseností v budúcej učiteľskej a kultúrno-spoločenskej praxi. Absolvent počas skúšok a vystúpeniach rozvíja svoje spevácke zručnosti a schopnosti. Zlepšujú a rozvíjajú sa vzťahy medzi spevákmi. Speváci v zborovom telese sa zoznámia s perlami hudobnej literatúry a so zborovou literatúrou svojho ale i iného národa. Je schopný posudzovať zborové diela a vybrať si správny spôsob ich predvedenia.

Stručná osnova predmetu:
Rozdelenie spevákov podľa hlasového intervalu do skupín. Nácvik primeraného repertoáru, práca s hlasom a hlasová výchova a rozvíjanie hlasovej kultúry v zborovom telese. Základné informácie o práci v zborovom telese a o úlohách zbormajstra, konfrontovanie vlastných schopností prostredníctvom verejných vystúpení a interpretačných súťaží.

Odporúčaná literatúra:
Zborové party nacvičovaného repertoáru podľa aktuálnych požiadaviek v každom semestri a konštelácie zborového telesa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
83.58	16.42	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD.., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/SZ2/18	**Názov predmetu:** Spevácky zbor 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách a na skúškach zborového spevu. Nacvičovanie vybratých zborových skladieb, úprav a aktuálny repertoár. Aktívne sa zúčastniť na koncertoch, vystúpeniach alebo súťažiach počas semestra ale aj v skúškovom období - reprezentácia školy a mesta.

Výsledky vzdelávania:
Prostredníctvom kolektívnej interpretácie vypestovať vzťah študentov k zborovému spevu a vytvoriť tak predpoklady pre aplikáciu skúseností v budúcej učiteľskej a kultúrno-spoločenskej praxi. Absolvent počas skúšok a vystúpeniach rozvíja svoje spevácke zručnosti a schopnosti. Zlepšujú a rozvíjajú sa vzťahy medzi spevákmi. Speváci v zborovom telese sa zoznámia s perlami hudobnej literatúry a so zborovou literatúrou svojho ale i iného národa. Je schopný posudzovať zborové diela a vybrať si správny spôsob ich predvedenia.

Stručná osnova predmetu:
Nácvik primeraného repertoáru, práca s hlasom a hlasová výchova a rozvíjanie hlasovej kultúry v zborovom telese. Základné informácie o práci v zborovom telese a o úlohách zbormajstra, konfrontovanie vlastných schopností prostredníctvom verejných vystúpení a interpretačných súťaží.

Odporúčaná literatúra:
Zborové party nacvičovaného repertoáru podľa aktuálnych požiadaviek v každom semestri a konštelácie zborového telesa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
78.95	5.26	3.51	8.77	3.51	0.0

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD.., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/SZ3/18	**Názov predmetu:** Spevácky zbor 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách a na skúškach zborového spevu. Nacvičovanie vybratých zborových skladieb, úprav a aktuálny repertoár. Aktívne sa zúčastniť na koncertoch, vystúpeniach alebo súťažiach počas semestra ale aj v skúškovom období - reprezentácia školy a mesta.

Výsledky vzdelávania:
Prostredníctvom kolektívnej interpretácie vypestovať vzťah študentov k zborovému spevu a vytvoriť tak predpoklady pre aplikáciu skúseností v budúcej učiteľskej a kultúrno-spoločenskej praxi. Absolvent počas skúšok a vystúpeniach rozvíja svoje spevácke zručnosti a schopnosti. Zlepšujú a rozvíjajú sa vzťahy medzi spevákmi. Speváci v zborovom telese sa zoznámia s perlami hudobnej literatúry a so zborovou literatúrou svojho ale i iného národa. Je schopný posudzovať zborové diela a vybrať si správny spôsob ich predvedenia.

Stručná osnova predmetu:
Nácvik primeraného repertoáru, práca s hlasom a hlasová výchova a rozvíjanie hlasovej kultúry v zborovom telese. Základné informácie o práci v zborovom telese a o úlohách zbormajstra, konfrontovanie vlastných schopností prostredníctvom verejných vystúpení a interpretačných súťaží.

Odporúčaná literatúra:
Zborové party nacvičovaného repertoáru podľa aktuálnych požiadaviek v každom semestri a konštelácie zborového telesa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
95.97	1.61	1.61	0.0	0.0	0.81

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD.., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/SZ4/18	**Názov predmetu:** Spevácky zbor 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách a na skúškach zborového spevu. Nacvičovanie vybratých zborových skladieb, úprav a aktuálny repertoár. Aktívne sa zúčastniť na koncertoch, vystúpeniach alebo súťažiach počas semestra ale aj v skúškovom období - reprezentácia školy a mesta.

Výsledky vzdelávania:
Prostredníctvom kolektívnej interpretácie vypestovať vzťah študentov k zborovému spevu a vytvoriť tak predpoklady pre aplikáciu skúseností v budúcej učiteľskej a kultúrno-spoločenskej praxi. Absolvent počas skúšok a vystúpeniach rozvíja svoje spevácke zručnosti a schopnosti. Zlepšujú a rozvíjajú sa vzťahy medzi spevákmi. Speváci v zborovom telese sa zoznámia s perlami hudobnej literatúry a so zborovou literatúrou svojho ale i iného národa. Je schopný posudzovať zborové diela a vybrať si správny spôsob ich predvedenia.

Stručná osnova predmetu:
Nácvik primeraného repertoáru, práca s hlasom a hlasová výchova a rozvíjanie hlasovej kultúry v zborovom telese. Základné informácie o práci v zborovom telese a o úlohách zbormajstra, konfrontovanie vlastných schopností prostredníctvom verejných vystúpení a interpretačných súťaží.

Odporúčaná literatúra:
Zborové party nacvičovaného repertoáru podľa aktuálnych požiadaviek v každom semestri a konštelácie zborového telesa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
83.33	11.46	2.08	2.08	1.04	0.0

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD.., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/SZ5/18	**Názov predmetu:** Spevácky zbor 5

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách a na skúškach zborového spevu. Nacvičovanie vybratých zborových skladieb, úprav a aktuálny repertoár. Aktívne sa zúčastniť na koncertoch, vystúpeniach alebo súťažiach počas semestra ale aj v skúškovom období - reprezentácia školy a mesta.

Výsledky vzdelávania:
Prostredníctvom kolektívnej interpretácie vypestovať vzťah študentov k zborovému spevu a vytvoriť tak predpoklady pre aplikáciu skúseností v budúcej učiteľskej a kultúrno-spoločenskej praxi. Absolvent počas skúšok a vystúpeniach rozvíja svoje spevácke zručnosti a schopnosti. Zlepšujú a rozvíjajú sa vzťahy medzi spevákmi. Speváci v zborovom telese sa zoznámia s perlami hudobnej literatúry a so zborovou literatúrou svojho ale i iného národa. Je schopný posudzovať zborové diela a vybrať si správny spôsob ich predvedenia.

Stručná osnova predmetu:
Nácvik primeraného repertoáru, práca s hlasom a hlasová výchova a rozvíjanie hlasovej kultúry v zborovom telese. Základné informácie o práci v zborovom telese a o úlohách zbormajstra, konfrontovanie vlastných schopností prostredníctvom verejných vystúpení a interpretačných súťaží.

Odporúčaná literatúra:
Zborové party nacvičovaného repertoáru podľa aktuálnych požiadaviek v každom semestri a konštelácie zborového telesa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
90.84	7.63	0.76	0.0	0.0	0.76

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD.., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/SZ6/18	**Názov predmetu:** Spevácky zbor 6

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách a na skúškach zborového spevu. Nacvičovanie vybratých zborových skladieb, úprav a aktuálny repertoár. Aktívne sa zúčastniť na koncertoch, vystúpeniach alebo súťažiach počas semestra ale aj v skúškovom období - reprezentácia školy a mesta.

Výsledky vzdelávania:
Prostredníctvom kolektívnej interpretácie vypestovať vzťah študentov k zborovému spevu a vytvoriť tak predpoklady pre aplikáciu skúseností v budúcej učiteľskej a kultúrno-spoločenskej praxi. Absolvent počas skúšok a vystúpeniach rozvíja svoje spevácke zručnosti a schopnosti. Zlepšujú a rozvíjajú sa vzťahy medzi spevákmi. Speváci v zborovom telese sa zoznámia s perlami hudobnej literatúry a so zborovou literatúrou svojho ale i iného národa. Je schopný posudzovať zborové diela a vybrať si správny spôsob ich predvedenia.

Stručná osnova predmetu:
Nácvik primeraného repertoáru, práca s hlasom a hlasová výchova a rozvíjanie hlasovej kultúry v zborovom telese. Základné informácie o práci v zborovom telese a o úlohách zbormajstra, konfrontovanie vlastných schopností prostredníctvom verejných vystúpení a interpretačných súťaží.

Odporúčaná literatúra:
Zborové party nacvičovaného repertoáru podľa aktuálnych požiadaviek v každom semestri a konštelácie zborového telesa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
81.82	4.55	6.06	6.06	1.52	0.0

Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD.., doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilnovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných

končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 129

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách.
a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy.
n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.

Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ CT/17	**Názov predmetu:** CARDIO TRÉNING

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívných cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

a	n
94.44	5.56

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/FI/17	**Názov predmetu:** FITNESS

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:
Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilnovanie tela. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aplikácia progressívných cvičení. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností.

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.

Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 109

a	n
99.08	0.92

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/HI/17	**Názov predmetu:** HOT IRON

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.
Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:
Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

a	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KPP/ZSJ/16	**Názov predmetu:** Základy slovenského jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešný záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Študenti budú mať elementárne komunikačné schopnosti v slovenskom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
Pozdravy, frázy, abeceda
Internát – registrácia, kto je kto?
Krajiny, čísla
Interiér bytu, prídavné mená
Mestá a miesta, plurál
Nákup, telefonát, akuzatív
Farby, modálne slovesá, reštaurácia
Čím cestujeme – inštrumentál
Univerzita, koľko je hodín?
Minulý čas
Lokál, dátum

Odporúčaná literatúra:
Kamenárová – Špánová – Tichá – Ivoríková – Kletschová – Mišaťová: Krížom-krážom slovenčina A1. Bratislava: UK, 2007 ISBN 978 80 223 2441

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
madarsky alebo slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 189

a	n
98.94	1.06

Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD..

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2023

Schválil: 8osoba zodpovedná za realizáciu študijného programuDr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.horvathki@ujs.sk