

# TARTALOM

1. Agrár marketing.....	3
2. Agrárgazdaságtan.....	5
3. Agrárpolitika alapjai.....	7
4. Agrártermelés természettudományi alapjai I.....	9
5. Agrártermelés természettudományi alapjai II.....	12
6. Angol nyelv 1.....	15
7. Angol nyelv 2.....	18
8. Bevezetés a statisztikába.....	21
9. Ellátási lánc menedzsment.....	23
10. Emberi erőforrás menedzsment.....	26
11. Gazdasági informatika alapjai.....	28
12. Helyi gazdaságfejlesztés.....	30
13. Kertészet.....	32
14. Környezetgazdaságtan és fenntarthatóság.....	35
15. Köz- és szakigazgatási ismeretek.....	37
16. Makroökonómia.....	39
17. Matematika.....	42
18. Mezőgazdasági informatika.....	44
19. Mezőgazdasági ismeretek.....	46
20. Mikroökonómia.....	49
21. Német nyelv 1.....	51
22. Német nyelv 2.....	54
23. Növénytermesztés.....	57
24. Projekttárgy.....	60
25. Pályázati ismeretek.....	61
26. Regionális egyenlőtlenségek.....	63
27. Regionális elemzések módszerei.....	65
28. Regionális gazdaságtan 1.....	67
29. Regionális gazdaságtan 2.....	69
30. Regionális politika alapjai.....	71
31. Szabadidős sporttevékenységek 1a.....	73
32. Szabadidős sporttevékenységek 1b.....	76
33. Szabadon választható tárgy I.....	78
34. Szabadon választható tárgy II.....	79
35. Szabadon választható tárgy III.....	80
36. Szakdolgozatvezetés 1.....	81
37. Szakdolgozatvezetés 2.....	82
38. Szakmai angol nyelv 1.....	83
39. Szakmai angol nyelv 2.....	86
40. Szakmai német nyelv 1.....	88
41. Szakmai német nyelv 2.....	91
42. Szaktanácsadási ismeretek.....	93
43. Szociológia a vidékfejlesztésben.....	95
44. Számvitel alapjai.....	97
45. Település-gazdálkodási ismeretek.....	101
46. Turizmus a vidékfejlesztésben.....	103

47. Vidékfejlesztés 1.....	105
48. Vidékfejlesztés 2.....	107
49. Vidékfejlesztési politika alapjai.....	109
50. Vállalatgazdaságtan.....	111
51. Vállalati pénzügyek.....	113
52. Záródolgozat védeése.....	116
53. Államvizsga tantárgy.....	117
54. Állattenyésztés.....	118
55. Általános és gazdasági jogi ismeretek.....	121
56. Élelmiszerbiztonság és minőségbiztosítás.....	123
57. Összefüggő szakmai gyakorlat.....	124
58. Üzemgazdaságtan.....	126

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ MRK/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Agrár marketing
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgatói értékelés három részből tevődik össze, aktív részvételből a szemináriumi órákon csoportos feladatok megoldásával (20 pont), egy esettanulmány önálló kidolgozásából (20 pont), illetve záróvizsgából (60 pont), melyet minimum 30 pontra teljesítenie kell a hallgatóknak. A számonkérés módja – vizsga. Az „A” értékeléshez minimum 90 pont, „B” értékeléshez minimum 80 pont, „C” érdemjegy esetén minimum 70 pont , „D” érdemjegyhez minimum 60 pont és „E” érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Tudás:</b> Ismeri a vidékfejlesztésben és az agráriumban végbemenő folyamatok közgazdasági, pénzügyi összefüggéseit, kölcsönhatásait. Ismeri a vidékfejlesztésben alkalmazható menedzsmentismereteket a gazdálkodó egység méretétől függetlenül. Ismeri a vidéki társadalmi változásokat, azok összefüggéseit és a vidék-társadalom-mezőgazdaság egymásra hatásának aspektusait. <b>Készség:</b> Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Képes a vidékfejlesztés, az agrárium és a környezetvédelem területén komplexen átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert. Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. <b>Kompetencia:</b> Felelősségteljes módon szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul. Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.	

Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására.

**Tantárgy vázlat:**

1. Az agrár-és élelmiszermarketing alapfogalma, összefüggésrendszere és irányzatai.
2. Az élelmiszerfogyasztói és vásárlói magatartást befolyásoló tényezők.
3. A fő szervezeti piacok típusai, a szervezeti piacok beszerzési magatartásának tényezői.
4. Marketingkutató, A piaci versenystruktúra összefüggései, a versenyelőny és a versenyképesség alapjai, a versenytársak magatartásának elemzési módszerei.
5. A fogyasztói és szervezeti piacok szegmentálása, a célpiacok kiválasztása, a termékek pozicionálása.
6. A marketing-mix elemei: a termék I. Termékfejlesztés
7. A termék II. Termék életgörbék, márkázás, minőség és csomagolás
8. Árpolitika
9. Az értékesítési csatorna, az ár- és szerződéses feltételek
10. Marketingkommunikáció I. A reklám
11. Marketingkommunikáció II. Értékesítésösztönzés, személyes eladás, PR
12. A marketingtervezés alapjai
13. A marketing szervezeti keretei

**Szakirodalom:**

LEHOTA J. (szerk.): Élelmiszergazdasági marketing. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 2001, 328 o., ISBN 963 162 80 27  
LEHOTA J. – Tomcsányi P. (szerk.): Agrármarketing. Budapest: Mezőgazda Kiadó, 1994, 249 o., ISBN 978 963 384 392 39  
BAUER-BERÁCS-KENESEI. Marketing alapismeretek. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2014, 448 o., ISBN 978 963 05 9502 5  
VÉGH, K. – SERES HUSZÁRIK, E. A marketing alapjai. Komárom: SJE, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 157. o. ISBN 978-80-8122-069-2  
KITA J. a kol. Marketing. Bratislava: IURA EDITION, 2010. 411. o. ISBN 8080783273  
SZAKÁLY Z. (szerk.): Élelmiszergazdasági marketing, Budapest: Akadémiai Kiadó, 2017

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

Tanulói teher megoszlása:

52% terhelés – előadások, szemináriumok és vizsgára való felkészülés

48% terhelés – csoportos írásbeli szemináriumi feladatok, esettanulmány kidolgozása, írásbeli vizsga

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 53

A	B	C	D	E	FX
7.55	26.42	30.19	20.75	9.43	5.66

**Oktató:** prof. Dr. László Józsa, CSc., PhD. Erika Seres Huszárik, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ AGE/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Agrárgazdaságtan
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja a mezőgazdaság gazdaságtudományának feladatának, tárgyának és módszereinek részletes ismertetése. Az agrárgazdaság helyzete a nemzetgazdaságban és a más ágazatokkal való létfontosságú kapcsolatok vizsgálata. Az agrárgazdaság nemzetgazdasági helyzetét befolyásoló döntő tényezők vizsgálata, az élelmiszertermelés költségeinek elemzése.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A mezőgazdasági termelés jellemzői</li> </ul> Az agrárgazdaságtan általános összefüggései a gazdaság fő elemeivel, a piacgazdasági elemek alkalmazása a mezőgazdaságban. A kereslet és a kínálat, a fogyasztói magatartás értelmezése. Rugalmasság, jelentősége és alkalmazhatósága a mezőgazdasági ágazatban. Termékpiacon szereplők. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Források a mezőgazdaságban</li> </ul> A talaj és jelentősége a nemzetgazdaságban. Földértékelés. A munkaerő és a munka mezőgazdaságban betöltött szerepe, összefüggéseinek és az ország gazdaságára gyakorolt hatásának elemzése. Foglalkoztatás a vidéki területeken. A technikai fejlődés elemzése és fontossága, az egyes összetevők fontossága. A műszaki fejlődés komplexitása - energiamérleg, a mezőgazdaságban végzett tevékenységek gépesítése, genetikai munka és kémia. A mezőgazdasági gépesítés fejlesztésének komplexitása. Innováció a mezőgazdaságban. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrobiznisz, élelmiszeripar.</li> </ul> Az agrárgazdaság fontossága. A mezőgazdasági termékek piacának szabályozása. Az ár- és piaci viszonyok kölcsönös elemzése, az élelmiszertermelés gazdasági szabályozása. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az agrárpolitika és az agrárstratégia alapjai.</li> </ul>	

Az agrárpolitika általános jellemzői, célkitűzései és eszközei. Agrárpolitikai stratégiák. Belföldi és külföldi agrárpolitika bemutatása, hasonlóságok és különbségek elemzése. Alkalmazott agrárpolitika. Az EU agrárpolitikája és tevékenységének elvei. A külkereskedelem szabályozása. Az átfogó vidékfejlesztési politikai támogatás háttere.

- Fenntartható agrárfejlesztés.

A mezőgazdaság multifunkcionalitásának elemzése. A mezőgazdaság és a vidékfejlesztés kapcsolata. A multifunkcionális mezőgazdaság elemei. A fenntartható fejlődés meghatározása a mezőgazdaságban.

**Szakirodalom:**

1. Villányi L, Tóth T, Káposzta J, Szénay L, Molnár J, Péter B, Guth L, Puskás J, Kapronczai I, Lehota J Szénay L, Villányi L (szerk.) Agrárgazdaságtan Budapest: Szaktudás Kiadó Ház, 2000. 242 p. (ISBN:963 356 319 4)
2. Fertő Imre, Mizik Tamás: Agrárgazdaságtan I. - Mezőgazdasági árak és piacok Akadémiai Kiadó, 2016 334 p (ISBN: 9789630597272)

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

A külföldi partner egyetem biztosítja (MATE Gödöllő)

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 44

A	B	C	D	E	FX
47.73	0.0	22.73	15.91	11.36	2.27

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/SPRVdb/ ZAP/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Agrárpolitika alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban tesztelik. A tantárgy teljesítéséhez vizsga sikeres teljesítése szükséges, 100 pont értékben. Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítés.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó vidékfejlesztési térbeli alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági szereplőket, funkciókat és folyamatokat hazai és nemzetközi szinten. Ismeri a vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Ismeri a vidéki társadalmi változásokat, azok összefüggéseit és a vidék-társadalom-mezőgazdaság egymásra hatásának aspektusait. Készség: Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. Képes az emberi egészséget, az élelmiszerlánc-biztonságot támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére. Kompetencia: Vidékfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le. Szakmai irányítás mellett képes vidékfejlesztési kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására. Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	

1. Az agrárpolitika alapjai
2. Az agrárgazdaság globális és európai kihívásai
3. Agrárstratégia
4. Vidékfejlesztési programok
5. Agrárpiaci intézkedések intézménye
6. Többfunkciós mezőgazdaság jellemzői
7. Közös Agrárpolitika (KAP)
8. Közös Agrárpolitika reformjai
9. Agrárkereskedelem alakulása az elmúlt 50 évben
10. Az EU és a WTO mezőgazdasági megállapodásai
11. Az európai mezőgazdaság finanszírozása
12. A human tényező szerepe az agrárgazdaságban
13. Jövőbeli kihívások az európai és hazai agrárpolitikában

**Szakirodalom:**

1. HORVÁTH, J. (2018): Az Európai Unió Közös Agrárpolitikája. Hódmezővásárhely, ISBN: 978-963-306-614-0
2. FERTŐ, I. (1999): Az agrárpolitika modelljei. Osiris Kiadó, Budapest
3. POTORI, N. (szerk.) (2012): Közös Agrárpolitika 2014-2020: A reformtervezetek alapján várható hatások és kihívások Magyarországon. Agrárgazdasági Könyvek. Agrárgazdasági Kutató Intézet, Budapest. ISBN 978-963-491-574-4
4. POPP, J. (2013): Agrárpolitikai ismeretek, egyetemi jegyzet, Debrecen

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

Tanulói teher megoszlása:

60% terhelés - előadások és vizsgára való felkészülés

40% terhelés – egyéni feladatok (szakirodalom tanulmányozása)

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
55.56	44.44	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. József Káposzta, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/SPRVdb/ ATA1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Agrártermelés természettudományi alapjai I.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítésének feltétele az előadásokon és a gyakorlati órákon való aktív részvétel. A félév során a hallgatóknak az alábbi követelményeket kell teljesíteniük. A hallgatóknak szemináriumi dolgozatot kell készíteniük a gyakorlati órákon megszerzett tudásból. A szemináriumi dolgozat agrártudománnyal kapcsolatos témákból és szakkifejezésekből áll. A szemináriumi dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos írás tartalmi és formai követelményeinek. A hallgató a szemináriumi dolgozatot a félév végén bírálatra leadja és prezentáció formájában bemutatja (20%). A hallgatók tesztet írnak az elméleti tananyagból (80%). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele a megszerezhető maximális pontszám legalább 50%-os teljesítése. A tantárgy sikerességének átfogó értékelése: - A = 90 - 100% (90 - 100 pont) - B = 80-89% (80-89 pont) - C = 70-79% (70-79 pont) - D = 60 - 69% (60 - 69 pont) - E = 50-59% (50-59 pont) - FX = 0-49% (0-49 pont)	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tanuló ismeri az agrár- és természettudomány alapvető összefüggéseit. Ismeri a klimatológia és talajtan alapfogalmait és a talaj-növény-légkör kölcsönhatásait. Ismeri az élő rendszerek természeti és technikai összefüggéseit.</li> <li>• A hallgató megismeri a agrártudományi gyakorlatokat és azok fontosságát az élőanyag-termelés folyamatában. Bővíti meteorológiai, klimatológiai ismereteit, valamint ezek élő természetre és környezetre gyakorolt hatásait. Képes osztályozni és felismerni az egyes talajművelési módszereket és agrotechnológiai rendszereket.</li> <li>• A hallgató eligazodik a talajvédelem aktuális kérdéseiben, és képes lesz ezeket az ismereteket a környezetvédelemben alkalmazni.</li> </ul>	

**Készségek:**

- A hallgató képes a megszerzett ismereteit a vidékfejlesztés tanítási-tanulási folyamatában alkalmazni. A hallgató képes független szakvélemény megalkotására és bemutatására a vidékfejlesztés és a agrártudomány területén. Átfogóan megérti a szakszerű talajműveléshez szükséges feltételeket, valamint képes megkülönböztetni és jellemezni az egyes talajtípusokat.
- A hallgató képes megérteni az agrotechnikai fogalmakat, eljárásokat, valamint a mezőgazdasági szempontból fontos munkákat.
- A hallgató képes átfogó szemináriumi dolgozat kidolgozására és az abból származó ismeretek gyakorlati felhasználására.
- A hallgató képes a megszerzett ismereteit a gyakorlatban hasznosítani, és képes azokat mások számára is átadni.
- A tanuló pozitívan viszonyul a talajtanhoz, a mezőgazdasághoz és annak környezetre gyakorolt hatásához.

**Kompetenciák:**

- A hallgató felelősséget vállal saját munkájáért és az általa irányított munkatársakért. Felelősséget vállal kijelentéseinek, véleményeinek következményeikért. Felelősséget vállal a szakértői véleményében megfogalmazott megállapításokért, szakmai döntésekért, valamint az irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

**Tantárgy vázlata:**

Tantárgy vázlata:

1. Meteorológiai és talajtani alapfogalmak.
2. Térségünk klimatológiája.
3. A fagyvédelem módszerei.
4. A talajképződés tényezői, folyamatai.
5. Talajképző ásványok, geokémiai tulajdonságaik és hatásuk a talajra.
6. A talajok fizikai, kémiai és biológiai tulajdonságai.
7. Talajosztályozás.
8. A növények tápanyagfelvétele, a felvételüket befolyásoló tényezők.
9. Műtrágyák és kijuttatásuk a talajba.
10. A földgazdálkodás korszerű és alternatív módszerei.
11. A mezőgazdasági művelés gyakorlata és hatása a környezetre.
12. Agroökológia és talajvédelem.
13. Szemináriumi dolgozatok értékelése és bemutatása.

**Szakirodalom:**

JAKAB S, - FÜLEKY G. Környezetvédelem - Talaj : Protectia mediului - Sol / . - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. - 175 s. - (Többnyelvű fogalomtár : Dictionar poliglot, ISSN 1785-8416). - ISBN 963 19 4581 2.

PÉCZELY, Gy.: Éghajlat. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. - 336 s. - ISBN 963 19 3938 3.

BIRKÁS M. - Földművelés és földhasználat. - 1. vyd. - Budapest : Mezőgazda, 2006. - 413 s. - ISBN 963 286 238 4.

STEFANOVITS, P.- MICHÉLI, E.: A talajok jelentősége a 21. században - 1. vyd. Budapest : MTA Társadalomkutató Központ, 2005. 403s. ISBN 963 508 47 73.

STREĎANSKÝ, J.: Zabezpečenie kvality životného prostredia. Nitra : Vysoká Škola Poľnohospodárska, 1997. 114 s. ISBN 80-7137-340-0.

SZENDREI, G.: Talajtan. Egyetemi jegyzet. 1. vyd. Budapest : Elte Eötvös Kiadó, 1998. 300 s. ISBN 0003191  
UNITED NATIONS : United Nations : Compendium of Soil Clean-up technologies and Soil Remediation Companies / United Nations : United Nations, 2000. - 144 s. - ISBN 9211167485.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák

**Megjegyzések:**

A tanulók teljes terhelése:

5 kredit = 120-140 óra.

52 órás részvétel a kontaktórákon; 30-40 óra a nevelési-oktatási tevékenység és a tanórákon rendelt feladatok elkészítése, 30-40 óra önálló tanulás.

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 18

A	B	C	D	E	FX
22.22	22.22	16.67	0.0	16.67	22.22

**Oktató:** Ing. Pavol Balázs, PhD., Ing. Iveta Szencziová, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/SPRVdb/ ATA2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Agrártermelés természettudományi alapjai II.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítésének feltétele az előadásokon és a gyakorlati órákon való aktív részvétel. A félév során a hallgatóknak az alábbi követelményeket kell teljesíteniük. A hallgatóknak szemináriumi dolgozatot kell készíteniük a gyakorlati órákon megszerzett tudásból. A szemináriumi dolgozat agrártudománnyal kapcsolatos témákból és szakkifejezésekből áll. A szemináriumi dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos írás tartalmi és formai követelményeinek. A hallgató a szemináriumi dolgozatot a félév végén bírálatra leadja és prezentáció formájában bemutatja (20%). A hallgatók tesztet írnak az elméleti tananyagból (80%). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele a megszerezhető maximális pontszám legalább 50%-os teljesítése. A tantárgy sikerességének átfogó értékelése: - A = 90 - 100% (90 - 100 pont) - B = 80-89% (80-89 pont) - C = 70-79% (70-79 pont) - D = 60 - 69% (60 - 69 pont) - E = 50-59% (50-59 pont) - FX = 0-49% (0-49 pont)	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tanuló ismeri az élő rendszerek alapvető összefüggéseit. Ismeri a sejtek, szövetek, szövettan alapfogalmait, a növényi és állati test morfológiáját. A hallgató tud tájékozódni az állatok és növények rendszerében és kölcsönhatásaiban. Ismeri az élő rendszerek természeti és technikai összefüggéseit.</li> <li>• Ismeri a növények és állatok rendszerének alapjait, a kiválasztott hasznos fajok gazdasági és alapvető ökológiai jellemzőit.</li> <li>• A hallgató képes eligazodni a környezetvédelem aktuális kérdéseiben a növény- és állatvilággal kapcsolatban.</li> </ul> Készségek:	

- A hallgató képes a megszerzett ismereteit a vidékfejlesztés tanítási-tanulási folyamatában alkalmazni. A hallgató képes önálló szakértői vélemény megalkotására és bemutatására az élő rendszerek területén. Átfogóan képes megérteni a növény- és állatközösségek megőrzéséhez és védelméhez szükséges feltételeket.
- A hallgató képes megérteni az állat- és növény szervezeten szakkifejezéseit, valamint testfelépítésük szövettani és citológiai vonatkozásait.
- A hallgató képes átfogó szemináriumi dolgozat kidolgozására és az abból származó ismeretek gyakorlati felhasználására.
- A hallgató képes a megszerzett ismereteit a gyakorlatban hasznosítani, valamint képes azokat mások számára is átadni.
- A hallgató pozitívan viszonyul az állat- és növényvilághoz.

#### Kompetenciák:

- A hallgató felelősséget vállal saját munkájáért és az általa irányított munkatársakért. Felelősséget vállal kijelentéseinek, véleményeinek következményeiért. Felelősséget vállal a szakértői véleményében megfogalmazott megállapításokért, szakmai döntésekért, valamint az irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

#### Tantárgy vázlat:

1. Bevezetés a témakörbe.
2. A növényi és állati test szerveződésének típusai.
3. Morfológiai jellemzők - citológiai és szövettani alapok – növények.
4. Morfológiai jellemzők - citológiai és szövettani alapok – állatok.
5. A rendszertan alapfogalmai.
6. Ismerkedés kötelezően felismerendő növényfajokkal - rétek, legelők, kertek.
7. Ismerkedés kötelezően felismerendő növényfajokkal- erdők és erdei közösségek.
8. Ismerkedés kötelezően felismerendő növényfajokkal – gyógynövények.
9. Ismerkedés kötelezően felismerendő növényfajokkal – dísnövények.
10. Ismerkedés kötelezően felismerendő állatfajokkal - vadon élő és erdei állatok 1.
11. Ismerkedés kötelezően felismerendő állatfajokkal - vadon élő és erdei állatok 2.
12. Ismerkedés kötelezően felismerendő állatfajtákkal – házi és hobbi állatok.
13. Ismerkedés kötelezően felismerendő állatfajtákkal – haszonállatok.

#### Szakirodalom:

- BAKONYI, G.: Állattan. - 2., átdolgozott, bővített kiadás. - Budapest : Mezőgazda Kiadó, 2003. - 718 s. - ISBN 963 286 044 6.
- NOVÁK, J. – SKALICKÝ, M.: Botanika : Cytologie, histologie, organologie, systematika. - 2. vyd. - Praha : Powerprint, 2009. - 352 s. - ISBN 978-80-904011-5-0.
- BALÁZS P., (2012): Základy systému krytosemenných rastlín – A zárwatermő növények rendszerének alapjai. Univerzita J. Selyeho – Selye János egyetem, Komárno ISBN 978-80-8122-054-8
- FARKAS J, SZÖVÉNYI G., TÖRÖK J. ÉS TÖRÖK J.K.: Állatrendszertani gyakorlatok ELTE ONLINE jegyzet <http://elte.prompt.hu/sites/default/files/tananyagok/AllatrendszertaniGyakorlatok/book.pdf>
- PETŘVALSKÝ, V.: Zoológia. 3. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 136 s. ISBN 978-80-552-0465-9.
- TUBA Z., SZERDAHELYI T., ENGLONER A., NAGY J., (2007) : Botanika I. Sejtten, szövettan alaktan. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2

TUBA Z., SZERDAHELYI T., ENGLONER A., NAGY J., (2007) : Botanika II. Rendszertan Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2  
TUBA Z., SZERDAHELYI T., ENGLONER A., NAGY J., (2007) : Botanika III. Növényföldrajz, társulástan, ökológia. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest. ISBN : 978-963-19-5849-2  
ZBORAY, G.: Összehasonlító anatómiai praktikum I. - A gerinctelenek - Anamnia-Az alacsonyabbrendű gerincesek. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010.  
ZBORAY, G.: Összehasonlító anatómiai praktikum II. Amniota. Magasabbrendű gerincesek. ELTE Eötvös Kiadó Kft., 2012.  
WALTER S. JUDD, CHRISTOPHER S. CAMPBELL, ELIZABETH A. KELLOGG, PETER F. STEVENS, MICHAEL J. DONOGHUE. : Plant Systematics : A phylogenetic approach / - 3. vyd. - Massachusetts : Sinauer Associates Inc., 2010. - 611 s. - ISBN 978 0 87893 407 2.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák

**Megjegyzések:**

A tanulók teljes terhelése: 5 kredit = 120-140 óra.

52 órás részvétel a kontaktórákon; 30-40 óra a nevelési-oktatási tevékenység és a tanórákon rendelt feladatok elkészítése, 30-40 óra önálló tanulás.

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 16

A	B	C	D	E	FX
31.25	6.25	31.25	18.75	6.25	6.25

**Oktató:** Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Ing. Iveta Szencziová, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/SPRVdb/ CJA1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgatók részt vesznek a szemináriumokon (az összpontszám legfeljebb 20%-áért). Szintén kötelesek kis csoportokban kidolgozni és prezentálni egy szemesztrális prezentációt az elérhető összpontszám legfeljebb 20%-áért, valamint a szemeszter végén megírni az írásbeli felmérőt, amiért legfeljebb az összpontszám 60%-át szerezhetik meg. A kreditpontok odaítéléséhez az összpontszám legalább 50%-át meg kell szereznie a hallgatónak.	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Tudás:</b> A hallgató megszerzi a munkahelyi környezetben alkalmazott sikeres idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges alapismereteket a tantárgy tananyagának témaköreiben. Fejleszti és ismeri a szakmai szókincset, annak sajátosságait, a hatékony idegen nyelvi kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Bővíti a folyékony idegen nyelvű kommunikációhoz szükséges nyelvtani ismereteit. <b>Készségek:</b> A hallgató fejleszti nyelvtudását és képes a szakmai idegen nyelv B1-es szintű használatára (CEFR). Fejleszti készségeit a hatékony írásbeli és szóbeli kommunikáció eszközeinek használatában. Képes idegen nyelvű írott szakmai szöveg értelmezésére a tantárgy tananyagának témaköreiben. Megérti az idegen nyelvű szaknyelvet a tantárgy tananyagának témaköreiben. Párbeszédet folytat idegen nyelven a tananyag témaköreiben és ismeri a különböző kommunikációs helyzetekben használatos kifejezéseket. Fejleszti készségeit idegen nyelvű beszámolók elkészítésében és előadásában. Képes a csapatmunkára. <b>Kompetenciák:</b> A hallgató önállóan és felelősséggel vesz részt a szervezeten belüli és kívüli szakmai fórumokon idegen nyelven folyó munkában. Képes idegen nyelven szakmai témákhoz felelősségteljesen hozzászólni.	

**Tantárgy vázlat:**

1. Karrier, karrier tervezése
2. Hallás utáni szövegértés: Interjú egy televíziós társaság pénzügyi igazgatójával.
3. Szövegértés: A közösségi háló és az álláskeresés kapcsolata.
4. Nyelvtan: Módbeli segédigék használata.
5. Esettanulmány: Álláskeresés – a sikeres jelölt.
6. Vállalatok, vállalatok fajtái.
7. Szövegértés: A John Lewis helye az Egyesült Királyság munkaerőpiacán.
8. Hallás utáni szövegértés: Interjú egy élelmiszeripari cég vezérigazgatójával.
9. Vállalatok, vállalati tevékenysége leírása.
10. Nyelvtan: Egyszerű és folyamatos jelen idő.
11. Prezentáció: Vállalat bemutatása.
12. Üzleti levelezés: e-mail, javaslat.
13. Prezentációk

**Szakirodalom:**

1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book 3rd Edition Extra. Pearson Education Limited, 2016. 176 s. 978-1-2921-3479-6
2. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File 3rd Edition. Pearson Education Limited, 2012. 96 s. ISBN 978-1-4082-3708-3
3. MASCULL, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
4. MASCULL, B. 2018. Business Vocabulary in Use 3rd ed. Cambridge University Press, 2018. 176 s. ISBN 131662997X
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. HEVESI, E. – PAPP, V. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. – TÓTH, ZS.: Business English Practice Tests. Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 187 s. ISBN 978-80-8122-070-8
8. DUCKWORTH, M. Oxford Business English Grammar & Practice. Oxford University Press, 2002. 223 s. ISBN 0 -19-457068-1

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol

**Megjegyzések:**

A munkaterhelés eloszlása:

szemináriumokon való aktív részvétel: 35%

felkészülés a szemináriumokra, önálló tanulás 20%

a szemesztrális prezentáció kidolgozása és prezentálása 20%

felkészülés az írásbeli felmérésre: 25%

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 16



a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsuzsa Sovinsky	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.05.2024	
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/SPRVdb/ CJA2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Angol nyelv 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgatók részt vesznek a szemináriumokon (az összpontszám legfeljebb 20%-áért). Szintén kötelesek kis csoportokban kidolgozni és prezentálni egy szemeszterális prezentációt az elérhető összpontszám legfeljebb 20%-áért, valamint a szemeszter végén megírni az írásbeli felmérőt, amiért legfeljebb az összpontszám 60%-át szerezhetik meg. A kreditpontok odaítéléséhez az összpontszám legalább 50%-át meg kell szereznie a hallgatónak.	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Tudás:</b> A hallgató megszerzi a munkahelyi környezetben alkalmazott sikeres idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges alapismereteket a tantárgy tananyagának témaköreiben. Fejleszti és ismeri a szakmai szókincset, annak sajátosságait, a hatékony idegen nyelvi kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Bővíti a folyékony idegen nyelvű kommunikációhoz szükséges nyelvtani ismereteit. <b>Készségek:</b> A hallgató fejleszti nyelvtudását és képes a szakmai idegen nyelv B1-es szintű használatára (CEFR). Fejleszti készségeit a hatékony írásbeli és szóbeli kommunikáció eszközeinek használatában. Képes idegen nyelvű írott szakmai szöveg értelmezésére a tantárgy tananyagának témaköreiben. Megérti az idegen nyelvű szaknyelvet a tantárgy tananyagának témaköreiben. Párbeszédet folytat idegen nyelven a tananyag témaköreiben és ismeri a különböző kommunikációs helyzetekben használatos kifejezéseket. Fejleszti készségeit idegen nyelvű beszámolók elkészítésében és előadásában. Képes a csapatmunkára. <b>Kompetenciák:</b> A hallgató önállóan és felelősséggel vesz részt a szervezeten belüli és kívüli szakmai fórumokon idegen nyelven folyó munkában. Képes idegen nyelven szakmai témákhoz felelősségteljesen hozzászólni.	

**Tantárgy vázlata:**

1. Marketing. Alapfogalmak, marketing mix, szókincsfejlesztő feladatok.
2. Márkák bemutatása. A sikeres marketing kampány.
3. Hallás utáni szövegértés: Gyógyszeripari termékek és a marketing.
4. Szövegértés: Az Adidas és a kínai piac. Üzleti levelezés: e-mail, terméktájékoztató.
5. Nyelvtan: Kérdésalkotás. Kutatási eredmények összegzése.
6. Üzleti telefonbeszélgetés: információcsere.
7. Esettanulmány: Egy ruházati cég eladásainak fellendítése.
8. Menedzsment. Alapkifejezések, a jó menedzser ismérvei, nemzetközi menedzsment.
9. Szókincs bővítése a menedzsment területén. Hallás utáni szövegértés: Munkavállalói menedzsment.
10. Szövegértés: Irányítás és motiváció. Üzleti levelezés: információ kérése.
11. Kommunikáció: vendéglátás, üzleti partnerek fogadása.
12. Nyelvtan: Igék és előljárószavak. Állandósult kifejezések.
13. Prezentációk

**Szakirodalom:**

1. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book 3rd Edition Extra. Pearson Education Limited, 2016. 176 s. 978-1-2921-3479-6
2. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File 3rd Edition. Pearson Education Limited, 2012. 96 s. ISBN 978-1-4082-3708-3
3. MASCULL, B. Market Leader: Pre-Intermediate Business English Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, 2012. 216 s. ISBN 978-1-4082-7922-9
4. MASCULL, B. 2018. Business Vocabulary in Use 3rd ed. Cambridge University Press, 2018. 176 s. ISBN 131662997X
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. HEVESI, E. – PAPP, V. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. – TÓTH, ZS.: Business English Practice Tests. Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2013. 187 s. ISBN 978-80-8122-070-8
8. DUCKWORTH, M. Oxford Business English Grammar & Practice. Oxford University Press, 2002. 223 s. ISBN 0 -19-457068-1

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol

**Megjegyzések:**

A munkaterhelés eloszlása:

szemináriumokon való aktív részvétel: 35%

felkészülés a szemináriumokra, önálló tanulás 20%

a szemesztrális prezentáció kidolgozása és prezentálása 20%

felkészülés az írásbeli felmérésre: 25%

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 16

a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Zsuzsa Sovinsky	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.05.2024	
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMAT/SPRVdb/ UDS/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Bevezetés a statisztikába
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A kurzus sikeres elvégzéséhez a félév során a házi feladatok teljesítése (40 pont) és a félév végén a záró írásbeli teszt - problémamegoldás (60 pont) - sikeres teljesítése szükséges. Az A osztályzat megszerzéséhez legalább 90 pontot, a B osztályzat megszerzéséhez legalább 80 pontot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70 pontot, a D osztályzat megszerzéséhez legalább 60 pontot, az E osztályzat megszerzéséhez pedig legalább 50 pontot kell elérni.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy alapvető elméleti és gyakorlati ismereteket nyújt a statisztikai kutatás témaköréből. A diákok elsajátítják a statisztikai adatok feldolgozásának módszereit, statisztikai mutatók számítását, az induktív statisztika módszereit. A tantárgy sikeres teljesítése esetén a hallgató tudja alkalmazni a statisztikai módszereket a szakmai gyakorlatban. A kurzus elvégzése után a hallgató szert tesz: Tudás: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tisztában van a tantárgy vázlatában szereplő témakörökhöz kapcsolódó absztrakt fogalmakkal, ezek definiálásának követelményeivel, a köztük lévő összefüggésekkel. Felismeri az alkalmazott problémákban rejlő általános sémákat, fogalmakat.</li> <li>• Ismeri a matematikai bizonyítás követelményeit, alapvető módszereit.</li> <li>• Képes a fogalmakat megfelelő példákkal illusztrálni.</li> </ul> Képesség: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes logikus, igaz matematikai állítások megfogalmazására azok feltételeinek és fontosabb következményeinek pontos megadásával.</li> <li>• Képes elvonatkoztatni a problémák konkrét formájától, képes azokat az elemzés és a megoldás érdekében absztrakt, általános formában is megfogalmazni.</li> <li>• Képes egyszerűbb gyakorlati problémák matematikai modelljeit megalkotni, ezek megoldására megfelelő matematikai eszközöket és eljárásokat találni és kidolgozni..</li> </ul> Kompetencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes a matematikai ismereteinek minél szélesebb körű alkalmazására.</li> <li>• Nagyfokú önállóságot tanúsít a matematika területén felmerülő problémák megoldásában.</li> </ul>	

- Hatékonyan dolgozik egyénileg, csapatban vagy kiscsoport vezetőjeként.

**Tantárgy vázlat:**

1. Leíró statisztika alapfogalmai. Statisztikai mutatók. Adatok grafikus ábrázolása.
2. Helyzetmutatók és szóródásmutatók. Gyakorlati alkalmazások.
3. Heterogén sokaság vizsgálata.
4. Viszonyszámok, indexek. Értékindex, volumenindex. Tulajdonságok.
5. Az induktív statisztika alapfogalmai. Minta. Mintavételi eljárások.
6. Pontbecslés tulajdonságai és módszerei. Intervallumbecslés. Sokasági várható érték, szórás, arány intervallumbecslése.
7. Hipotézisvizsgálat alapfogalmai.
8. Egymintás próbák várható értékre, sokasági arányra, szórásnégyzetre.
9. ANOVA, khi-négyzet teszt
10. Ismérvek közti kapcsolat vizsgálata. Asszociációs együttható.
11. Lineáris regresszió. Korrelációs regressziós elemzés.
12. Nemlineáris regressziós modellek. Multikollinearitás.
13. Idősorelemzés alapjai és elemzési módszerei.

**Szakirodalom:**

Szücs István: Alkalmazott statisztika. Agroinform Kiadó, Budapest 2004. ISBN 963 502 761 3

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv, szlovák nyelv

**Megjegyzések:**

Hallgatói tehermegosztás:

A munkaterhelés 42%-a - közvetlen tanítás

A munkaterhelés 28%-a - felkészülés az előadásokra és gyakorlatokra

A munkaterhelés 30%-a - vizsgára való felkészülés

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 63

A	B	C	D	E	FX
15.87	14.29	17.46	26.98	23.81	1.59

**Oktató:** RNDr. Zoltán Fehér, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 23.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/SPRVdb/ MDR/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Ellátási lánc menedzsment
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítése 3 részből áll, úgy, mint aktív részvétel a szemináriumi órákon (esettanulmányok, szemináriumi feladatok megoldása), szemináriumi beadandó elkészítése és írásbeli teszt a szemeszter végén. Aktív részvétel a szemináriumi órákon (25 pont): a hallgató a szemináriumi órákon aktív részvétellel (közreműködés az órai feladatok, esettanulmányok megoldásán). Szemináriumi beadandó (25 pont): a hallgatók egyénileg vagy csoportban szakirodalmi feldolgozás alapján elméleti tanulmányt dolgoznak ki a megadott témák valamelyikére. A tanulmány formai követelményei a szakdolgozatokról szóló rektori irányelv követelményeivel megegyeznek. Terjedelme a hivatkozás jegyzékkel együtt 7-10 oldal. Elvárás minimum 5 db idegennyelvű szakirodalom, és összesen legalább 10 db szakirodalom felhasználása. Írásbeli teszt (50 pont): A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban tesztelik. A tantárgy sikeres teljesítéséhez a vizsgán szükséges minimum 25 pontot elérni. Teljes értékelés (100 pont): A hallgató teljesítményének értékelése a 3 részből megszerezhető pontok alapján történik. Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítés. Az a hallgató, aki 50 pont alatt teljesíti a tárgyat, illetve aki 25 pont alatt teljesíti a szemeszter végi zárótesztet FX értékelést kap.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: A tárgy abszolválása után a hallgató - Ismeri az ellátási lánc tervezésének és szervezésének elméletét - Ismeri vállalat külső és belső ellátási láncának működését - Ismeri a logisztikai menedzsment területén alkalmazott jellemző eljárásokat - Ismeri és alkalmazza a logisztikai menedzsment területén alkalmazott mutatószámokat Készség: A tárgy abszolválása után a hallgató - az integrált vállalati logisztikai menedzsment összefüggéseit átlátva képes a vállalati logisztikai rendszer és a vállalatokat átfogó ellátási láncok irányítására.	

- a modern gyakorlati megoldások ismeretében képes a vállalaton belüli, illetve a vállalatok közötti logisztikai folyamatok tervezésére, elemzésére és fejlesztésére, illetve azok hatékony vezetésére.

Kompetencia: A tárgy abszolválása után a hallgató

- képes lesz hatékonyan menedzselni az ellátási láncok folyamatait
- képes lesz átlátni és kihasználni az ellátási láncok menedzselésében rejlő lehetőségeket
- képes lesz csökkenteni a készleteket a teljes ellátási láncban
- képes lesz csökkenteni az átfutási időket a külső és a belső ellátási láncban

#### **Tantárgy vázlat:**

1. Bevezetés a tárgyba.
2. Bevezetés az ellátási láncba, A logisztika és az ellátási lánc összefüggései, a hálózati gazdaság elmélete
3. A logisztikai menedzsment alapjai. Logisztikai célkitűzések, eszközök.
4. Termékazonosítás, nyomon követés, és információáramlás az ellátási láncban
5. A logisztikai menedzsment területén alkalmazott jellemző eljárások, kontrollring.
6. Logisztikai mutatószámok BSC, KPI, SMART
7. Vevő és kereslet menedzsment. Vevőkiszolgálás, vevőkiszolgálási teljesítménymutatók, rendelésfeldolgozás
8. A logisztika és a vállalati szervezet. Logisztikai tevékenységek kiszervezése
9. Minőségmenedzsment a logisztikában. Minőségi célkitűzések, minőségi mutatószámok, számszerűsített minőségcélok.
10. Minőségmenedzsment és folyamatfejlesztés az ellátási láncban
11. Az ellátás-elosztás (beszerzés, szállítás, készletezés, stb.) menedzsmentje.
12. Raktár és készletgazdálkodás. Disztribúciós - Elosztási feladatok az SCM-ben.
13. Trendek.

#### **Szakirodalom:**

SZEGEDI Z (2017): Ellátásilánc-menedzsment, Kossuth Kiadó, Budapest. ISBN: 9789630969444

SZÁSZ L.- DEMETER K. (2017): Ellátásilánc-menedzsment, Akadémiai kiadó, Budapest. ISBN: 9789634540700

SZEGEDI Z (2008): Ellátásilánc-menedzsment esettanulmányok Kossuth Kiadó, Budapest. ISBN: 9789630957922

KOZMA, T. – PÓNUSZ, M.(2016): Az ellátásilánc-menedzsment elmélete és gyakorlata - alapok: Alapösszefüggések a hálózati versenyelőnyök és értékláncok mentén. Gyöngyös: Károly Róbert Kutató-Oktató Közhasznú Nonprofit Kft., 2016. 181 p. ISBN:978-963-9941-94-6

SALAMONNÉ HUSZTY, A. – PÓNUSZ, M. – KOZMA, T (szerk.) (2017): Ellátásilánc-menedzsment hallgatói esettanulmánykötet: Játshmák és stratégiai megoldások az ellátási lánc hálózatban. Budapest: Magyar Logisztikai Egyesület, 136 p. (ISBN:978-963-12-7836-1)

DEMETER, K. (Szerk.) (2014): Termelés, szolgáltatás, logisztika - Az értékteremtés folyamatai. Wolters Kluwer Kft., p. 392.

#### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

#### **Megjegyzések:**

Hallgatói teher megoszlása:

25% terhelés – aktív részvétel a szemináriumi órákon



25% terhelés – beadandó feladat kidolgozása a megadott kritériumok szerint					
50% terhelés – írásbeli teszt teljesítése					
<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 15					
A	B	C	D	E	FX
53.33	13.33	13.33	20.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> PhDr. Zsuzsanna Szeiner, PhD., Dr. habil. József Káposzta, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ MLZ/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Emberi erőforrás menedzsment
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítéséhez a sikeres írásbeli vizsga teljesítése szükséges, 100 pont értékben. Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot a E minősítés.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Ismeri a vidékfejlesztésben alkalmazható menedzsmentismereteket a gazdálkodó egység méretétől függetlenül. Ismeri a vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Ismeri a korszerű vezetélméleti és szervezetrányítási irányokat, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében. Készség: Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vidékfejlesztéssel kapcsolatos előírásait. Képes a vidékfejlesztéshez kapcsolatos feladatok ellátására és az ehhez szükséges informatikai ismeretek alkalmazására. Képes az emberi egészséget, az élelmiszerlánc-biztonságot támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére. Kompetencia: A termelés-szervezeti egységek középszintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal. Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért. Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	

1. Az emberi erőforrások fontossága és küldetése
2. Vállalati kultúra
3. A személyi tevékenység folyamatirányítása
4. Az emberi erőforrások fejlesztése a szervezetben és a változásmenedzsment
5. Kompetencia modell, toborzás és emberek elhelyezése
6. A motivációs tényezők felismerése a jelölteknel
7. Hatékony munkakommunikáció
8. A személyes interjúk gyakorlati oktatása
9. Az alkalmazottak teljesítményének menedzselése
10. Konfliktusok és munkahelyi erőszak.
11. Oktatási projekt előkészítése és irányítása
12. A HR-szakember vezetői képességei
13. Az ismeretek összefoglalása és megbeszélés.

**Szakirodalom:**

Berde, Cs., Hajós, L. (2008). Emberi erőforrás gazdálkodás. Szaktudás Kiadó Ház

Farkas, F., Karoliny, M., László ,G., Poór, J. (2006): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv.

Akaprint Nyomdaipari Kft., ISBN 9632247248

Bokor, A., Szóts-Kováts, K., Csillag, S. (2014). Emberi erőforrás menedzsment. Saldo Zrt., ISBN 9789631968347

Karácsony, P. (2020). The new waves in human resources management: Possibilities and tendencies. Dunajská Streda, Szlovákia: TADO Production, ISBN: 9788081223532

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

Tanulói teher megoszlása:

60% terhelés - előadások és vizsgára való felkészülés

40% terhelés – egyéni feladatok (szakirodalom tanulmányozása)

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 52

A	B	C	D	E	FX
38.46	21.15	23.08	5.77	9.62	1.92

**Oktató:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KINF/SPRVdb/ ZHI/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Gazdasági informatika alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgatók a szemeszter során saját adatbázis alkalmazásukat készítik. A hallgatók osztályozva vannak a projekt (30%) és a vizsga alapján (70%). Az A érdemjegy eléréséhez legkevesebb 90 pont, a B érdemjegyhez legkevesebb 80 pont, a C érdemjegyhez legkevesebb 70 pont, a D érdemjegyhez legkevesebb 60 pont, az E érdemjegyhez pedig legkevesebb 50 pont megszerzése szükséges. Az a hallgató, aki kevesebb, mint 50 pontot ér el, nem kapja meg a kreditet.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Rendelkezik a vidékfejlesztés és mezőgazdaság szakterületén az alapvető jogi és etikai szabályok ismeretével. Ismeri a vidékfejlesztésben és az agráriumban végbemenő folyamatok közgazdasági, pénzügyi összefüggéseit, kölcsönhatásait. Ismeri a vidékfejlesztési és mezőgazdasági problémák azonosításához szükséges statisztikai módszereket, a releváns információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási metódusokat, marketing folyamatokat. Készség: Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására, felismeri az IT nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, ha szükséges, képes ezek tudatos és szakszerű használatára. Képes a vidékfejlesztéshez kapcsolatos feladatok ellátására és az ehhez szükséges informatikai ismeretek alkalmazására. Kompetencia: Felelősségteljes módon szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul. Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására.	

**Tantárgy vázlata:**

1. Hardver architektúrák, Neumann-elv, a számítógép központi egységei.
2. Perifériák, háttértárak, memóriák.
3. Szoftver-típusok. Operációs rendszerek, rendszerprogramok. Alkalmazói programok, segédprogramok.
4. Információs rendszerek kialakítása és üzemeltetése.
5. Adatvédelem, adatbiztonság. Etika. Ergonómia.
6. Számítógépes hálózatok.
7. Adatmodellezés, a relációs adatmodell, műveletek relációkkal, relációs algebra.
8. Fogalmi-Logikai adatmodellezés, az Egyed-Kapcsolat modell és leképezése a relációs modellbe.
9. Lekérdezések, SQL nyelv, ODL (Objektum Definíciós Nyelv), UML (Egységesített Modellező Nyelv).
10. Relációs adatbázisok tervezése, funkcionális függőségek, többértékű függőségek, összekapcsolási függőségek, normál formák, normalizálás.
11. Objektum-relációs adatmodell, felhasználó által definiált típusok.
12. A félig-strukturált adatmodell, XML, DTD, XML-Séma, XPath, Xquery.
13. Adatbázis kezelő rendszerek felépítése és működése.

**Szakirodalom:**

1. Tringer, É. – Fodor, I.: Adatbázis kezelés. Budapest : Kossuth Kiadó, 2003. 222 s. ISBN: 963-0944-08-1
2. Ullman J. D. – Widom J.-: Adatbázis rendszerek – Alapvetés. Budapest : Panem Kiadó Kft.,1998. 507s. ISBN 963-545-190-3
3. Garcia-Molina, H. – J. D. Ullman –Widom, J.: Adatbázis rendszerek megvalósítása. Panem Kiadó Kft., 2001. ISBN: 9635452804
4. PALKOVÁ, Z., HENNYEYOVÁ, K., OKENKA, I. Informatika a informačné technológie. SPU Nitra, 2008, 252 s, ISBN 978-80-552-0113-9.
5. OKENKA, I., PALKOVÁ, Z., PAP, M.,Základy informatiky. Multimediálna učebnica, Nitra, SPU, 2005, ISBN 80-8069-591-1.
6. PECINOVSKÝ, J., PECINOVSKÝ, R., Excel 2010, Grada Publishing, a.s. Praha 2010, ISBN 978-80-247-3496-5.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Magyar nyelv, Szlovák nyelv

**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 65

A	B	C	D	E	FX
4.62	15.38	23.08	20.0	27.69	9.23

**Oktató:** László Marák, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 18.06.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ MER/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Helyi gazdaságfejlesztés
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Rendelkezik a vidékfejlesztés és mezőgazdaság szakterületén az alapvető jogi és etikai szabályok ismeretével. Ismeri a vidékfejlesztésben és az agráriumban végbemenő folyamatok közgazdasági, pénzügyi összefüggéseit, kölcsönhatásait. Tájékozott az agrár- és vidékfejlesztési politika hazai és nemzetközi funkcióiban és összefüggéseiben. Készség: Képes a vidékfejlesztés, az agráriumban és a környezetvédelem területén komplexen átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert. Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vidékfejlesztéssel kapcsolatos előírásait. Képes az emberi egészséget, az élelmiszerlánc-biztonságot támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére. Kompetencia: A termelés-szervezeti egységek középszintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására. Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Tóth T, Goda P, Kollár K; Tóth T (szerk.), Regionális gazdaságfejlesztés 2. Gödöllő: Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, 2009. 95 p. Könyv/ Oktatási anyag 3. Tóth T, Káposzta J, Puskás J (szerk.): Regionális gazdaságfejlesztés és menedzsment (elmélet) Gödöllő: Szent István Egyetemi Kiadó, 2014. 191 p. (ISBN:978-963-269-403-0)	

4. Bartke I. (1995): Területfejlesztés, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.  
5. Enyedi Gy. (1996): Regionális folyamatok Magyarországon, Hilscher Rezső szociálpolitikai Egyesület, Budapest.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**  
magyar nyelv

**Megjegyzések:**  
A külföldi partner egyetem biztosítja (MATE Gödöllő)

**Tantárgy értékelése**  
Az értékelt hallgatók száma: 36

A	B	C	D	E	FX
44.44	0.0	33.33	19.44	2.78	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/SPRVdb/ KER/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Kertészet
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítésének feltétele az előadásokon és a gyakorlati órákon való aktív részvétel. A félév során a hallgatóknak az alábbi követelményeket kell teljesíteniük. A hallgatóknak szemináriumi dolgozatot kell készíteniük a gyakorlati órákon megszerzett tudásból. A szemináriumi dolgozat kertészettel kapcsolatos témákból és szakkifejezésekből áll. A szemináriumi dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos írás tartalmi és formai követelményeinek. A hallgató a szemináriumi dolgozatot a félév végén bírálatra leadja és prezentáció formájában bemutatja (20%). A hallgatók tesztet írnak az elméleti tananyagból (80%). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele a megszerezhető maximális pontszám legalább 50%-os teljesítése. A tantárgy sikerességének átfogó értékelése: - A = 90 - 100% (90 - 100 pont) - B = 80-89% (80-89 pont) - C = 70-79% (70-79 pont) - D = 60 - 69% (60 - 69 pont) - E = 50-59% (50-59 pont) - FX = 0-49% (0-49 pont)	
<b>Oktatási eredmények:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató ismeri az élelmiszerlánc-biztonság alapvető összefüggéseit. Ismeri a kertészetben a termelés tervezését, programozását, ismeri az élelmiszerlánc folyamatait, szereplőit.</li> <li>• A hallgató ismeri az agrárszektorral kapcsolatos (gyümölcsstermesztés, zöldségtermesztés) természeti és technikai összefüggéseket. A hallgató megismeri a termesztési eljárásokat, az egyes növényfajok fontosságát.</li> <li>• A hallgató bővíti ismereteit a növények szaporításáról, igényeiről, valamint a termények helyes begyűjtéséről.</li> </ul> <b>Készség:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató képes a megszerzett ismereteit a vidékfejlesztés tanítási-tanulási folyamatában alkalmazni. A hallgató képes független szakvélemény megalkotására és bemutatására a</li> </ul>	



vidékfejlesztés és a mezőgazdaság területén. Átfogóan képes megérteni a szakmai fejlődéshez szükséges feltételeket a vidékfejlesztésben, a mezőgazdaságban és a kertészetben. A hallgató képes megérteni az agrotechnikai fogalmakat, eljárásokat, valamint a mezőgazdaság szempontjából fontos munkákat.

- A hallgató képes átfogó szemináriumi munka kidolgozására és az abból származó ismeretek gyakorlati felhasználására.

- A hallgató képes a megszerzett ismereteit értelmezni, a gyakorlatban hasznosítani, valamint képes azokat mások számára is átadni.

**Kompetencia:**

A hallgató felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.

Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit. Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, valamint az irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

### **Tantárgy vázlat:**

1. Bevezetés a kertészet és a földművelési munka kérdéskörébe.

2. A kertészet öt fő ága: a virágkertészet jelenlegi állapotának jellemzői, jelentősége, sajátosságai.

3. A kertészet öt fő ága: a gyógynövénytermesztés jelenlegi állapotának jellemzői, jelentősége és sajátosságai.

4. A kertészet öt fő ága: a gyümölcsstermesztés mai állapotának jellemzői, jelentősége, sajátosságai.

5. A kertészet öt fő ága: a szőlőművelés jelenlegi állapotának jellemzői, jelentősége, sajátosságai.

6. A kertészet öt fő ága: a zöldségtermesztés jelenlegi állapotának jellemzői, jelentősége, sajátosságai.

7. Termesztési gyakorlatok üvegházakban, fóliákban és virágágyásokban, termesztési gyakorlatok hatása a környezetre, agrokémia.

8. Általános termesztési technológiák - káposzta zöldségek.

9. Általános technológiák – gyökér és hagymás zöldségek.

10. Általános termesztési technológiák - egyéb zöldségfélék.

11. Általános termesztési technológiák - alma- és körte, szőlő.

12. Általános termesztési technológiák – csonthéjasok.

13. Általános termesztéstechnológiák - egyéb gyümölcsfajok.

### **Szakirodalom:**

KOMONYI É.: Mezőgazdasági alapismeretek. - 1. vyd. - Ungvár : Líra Poligráfcentrum, 2013. - 184 s. - ISBN 978-617-596-129-2.

ÁNGYÁN JÓZSEF, MENYHÉRT ZOLTÁN. : Alkalmazkodó növénytermesztés, környezet- és tájgazdálkodás / - 1. vyd. - Budapest : Szaktudás Kiadó Ház, 2004. - 559 s. - ISBN 963 9553 14 X.

HATVANI A., TOMCSÁNYI E.: Kertészeti növényvédelemi gyakorlatok : Növénykórtan és növényvédelmi állattan / . - 1. vyd. - Kecskemét : KFKFK, 2001. - 154 s.

Gyümölcs-, szőlő- és zöldségtermesztés, 2002 : KSH, 2002. - 30. - ISBN 0085723.

KOLTAY Z., VIOLA M.: Kertészeti termesztés speciális gépei - 1. vyd. - Kecskemét : Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem, 1998. - 229s.

ORLÓCI L.: Gyógynövények enciklopédiája. - Budapest : Ventus Libro Kiadó, 2005. - 320 s. ISBN 963 9546 30 5.

SZÓKE L.: Szőlőtermesztés - 1. vyd. - Kecskemét : Kertészeti Főiskola, 2000. - 192s.

TERBE I., HODOSSI S., KOVÁCS A.: Zöldségtermesztés termesztőberendezésekben. - 1. vyd. Budapest : Mezőgazda Kiadó, 2005. - 271 s. - ISBN 963 286 204 X.

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák					
<b>Megjegyzések:</b> A tanulók teljes terhelése: 4 kredit = 100-120 óra. 39 órás részvétel a kontaktórákon; 30-40 óra a nevelési-oktatási tevékenység és a tanórákon rendelt feladatok elkészítése, 30-40 óra önálló tanulás.					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	20.0	40.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Ing. Pavol Balázs, PhD., Ing. Iveta Szencziová, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ EEU/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Környezetgazdaságtan és fenntarthatóság
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhethet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítéshez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó vidékfejlesztési térbeli alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági szereplőket, funkciókat és folyamatokat hazai és nemzetközi szinten. Tájékozott az agrár- és vidékfejlesztési politika hazai és nemzetközi funkcióiban és összefüggéseiben. Ismeri a vidékfejlesztési problémák megoldásához szükséges fenntartható agrárgazdálkodási termelési feladatok egészség szempontú meghatározó megoldásait. Készség: Képes a vidékfejlesztés, az agrárium és a környezetvédelem területén komplexen átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert. Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására. Képes az emberi egészséget, az élelmiszerlánc-biztonságot támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére. Kompetencia: Vidékfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le. Szakmai irányítás mellett képes vidékfejlesztési kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Kerekes S. - Fogarassy Cs. (2007) Bevezetés a környezetgazdaságtanba. SZIE GTK HEM TO Tankönyv, Gödöllő, 2007.	

2. Szlávik János (szerk.) (2012) Környezetgazdaságtan. Typotex Kiadó, Budapest, 2012.  
3. Kiss Károly (2008) Zöld gazdaságpolitika. Egyetemi jegyzet BCE, [http://korny.uni-corvinus.hu/mesterkepzes/zgp/zold\\_gazdpol-2009.pdf](http://korny.uni-corvinus.hu/mesterkepzes/zgp/zold_gazdpol-2009.pdf).

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

A külföldi partner egyetem (MATE Gödöllő) biztosítja.

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ PVOA/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Köz- és szakigazgatási ismeretek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Rendelkezik a vidékfejlesztés és mezőgazdaság szakterületén az alapvető jogi és etikai szabályok ismeretével. Ismeri az agrárgazdaságot és vidékfejlesztést működtető intézményhálózatot, valamint a hozzá kapcsolódó hazai és nemzetközi jogszabályi hátteret. Ismeri a vidékfejlesztésben és az agráriumban végbemenő folyamatok közgazdasági, pénzügyi összefüggéseit, kölcsönhatásait. Készség: Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vidékfejlesztéssel kapcsolatos előírásait. Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására. Kompetencia: Felelősségteljes módon szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul. A termelés-szervezeti egységek középszintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal. Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	

**Szakirodalom:**

1. Orlovits Zsolt: Közigazgatási jog és szervezés Egyetemi jegyzet Tizedik, átdolgozott kiadás Szent István Egyetemi Kiadó, Gödöllő 2016. 216p.
2. Tamás András: A közigazgatási jog elmélete Szent István Társulat, Budapest 2001. 428p.
3. Fazekas Marianna (szerk.): Közigazgatási jog Általános rész I. Közigazgatási szervezeti jog Eötvös Kiadó, Budapest 2015.
4. Kilényi Géza (szerk.): A közigazgatási eljárási törvény kommentárja CompLex Kiadó, Budapest 2009. 541p.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

A külföldi partner egyetem biztosítja (MATE Gödöllő)

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 40

A	B	C	D	E	FX
2.5	0.0	5.0	27.5	60.0	5.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ EKO2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Makroökonómia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy vizsgával zárul. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele, hogy a hallgató megszerezze min. 50%-át a tantárgy keretein belül szerezhető összesen 100 pontnak. A tantárgy keretein belül az alábbi leosztásban lehet pontokat szerezni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• max. 40 pont a szorgalmi időszak alatt szemináriumi munkával;</li> <li>• max. 60 pont a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgával, mely a tantárgy keretein belül elsajátított elméleti és gyakorlati ismereteket méri fel.</li> </ul> Az A értékelés megszerzéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám 100 – 90%-át kell elérni, a B érdemjegyhez 89 -80%-ot, a C érdemjegyhez 79- 70%-ot, a D érdemjegyhez 69 - 60%-ot, az E érdemjegyhez 59-50%-ot. A tantárgyért járó kreditet nem szerzi meg az a hallgató, aki a maximálisan megszerezhető összpontszám kevesebb, mint 50%-át éri el.	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Tudás:</b> Rendelkezik a vidékfejlesztés és mezőgazdaság szakterületén az alapvető jogi és etikai szabályok ismeretével. Ismeri a vidékfejlesztésben és az agráriumban végbemenő folyamatok közgazdasági, pénzügyi összefüggéseit, kölcsönhatásait. Ismeri az agrárgazdaság tervezési, termelésprogramozási, kereskedelmi és logisztikai módszereit, ismeri az élelmiszerlánc folyamatait és szereplőit. <b>Készség:</b> Képes a vidékfejlesztés, az agrárium és a környezetvédelem területén komplexen átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert. Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására, felismeri az IT nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, ha szükséges, képes ezek tudatos és szakszerű használatára.	

**Kompetencia:**

Felelősségteljes módon szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.

Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.

Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

**Tantárgy vázlata:**

1. A makroökonómiai elmélet alapfogalmai. A makroökonómia alternatív megközelítései.
2. A gazdasági teljesítmény mérésének lehetőségei és módszerei. GDP meghatározása, számítása.
3. A termelési függvény, a munkaerő kereslete és kínálata. Intertemporális megközelítés, termelés, jövedelemelosztás, kamatláb.
4. A gazdasági növekedés elmélete. Hosszú távú növekedés: Solow modell
5. Foglalkoztatás, munkanélküliség - munkaerőpiac, a munkanélküliség okai és formái, munkanélküliségi ráta és annak összefüggései. A munkanélküliség alakulása Szlovákiában.
6. A pénz fogalma, szerepe és formái, infláció. A pénzkínálat és pénzkereslet alternatív elméletei. Pénzmutiplikátor.
7. Monetáris politika. A pénzpiac egyensúlya. Baumol-Tobin modell.
8. Az aggregált kereslet. AD-AS modell.
9. A monetáris és a fiskális politika hatása az aggregált keresletre és az aggregált kínálat, elméleti koncepciók áttekintése.
10. IS-LM modell.
11. Az aggregált kínálat különböző modelljei.
12. Az infláció és a munkanélküliség. Phillips-görbe és annak értelmezése.
13. Keynes modellje. Megtakarítások és a beruházások felhasználása. Fogyasztási függvény, fogyasztási elméletek.

**Szakirodalom:**

KORCSMÁROS, E. - SERES HUSZÁRIK, E. - GÓDÁNY, ZS. Közgazdaságtan praktikum  
Univerzita J. Selyeho - Ekonomická fakulta, Komárno, 2019, ISBN 978-80-8122-297-9

LISÝ, J. a kol. Ekonomický rast a ekonomický cyklus (Teoretické a praktické problémy).

Bratislava: Iura Edition, 2011. 273 s. ISBN 978-80-8078-405-8

JUREČKA, V. Makroekonomie. Praha: Grada Publishing, 2010. 332. s. ISBN  
978-80-247-3258-9

LISÝ, J. a kol. Ekonomie v novej ekonomike. Bratislava: Iura Edition, 2005. 622 s. ISBN  
80-8078-063-3

TÁNCOŠOVÁ, J. a kol. Ekonomie v novej ekonomike (Metodická pomôcka na semináre).  
Bratislava: Iura Edition, 2005. 80 s. ISBN 80-8078-064-1

MISZ, J. Makroökonómia feladatgyűjtemény. Budapest: Panem Kiadó, 2004. 188 s. ISBN  
963-545-434-1

MANKIW, N. G. Makroökonómia. Budapest: Osiris Kiadó, 2002. 566 s. ISBN 9633794188

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

Hallgatói terhelés megoszlása:

60% terhelés – előadások, szemináriumi munka és vizsgára való felkészülés



40% terhelés – egyéni feladatok oldása, az átvett ismeretanyag gyakorlása, szakirodalom tanulmányozása

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 61

A	B	C	D	E	FX
3.28	11.48	21.31	19.67	39.34	4.92

**Oktató:** PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD., Mgr. Tibor Zsigmond, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KMAT/SPRVdb/ MAT/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Matematika
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A félév során két 35 pontos írásbeli dolgozatra kerül sor, a szemináriumi órákon további 30 pont szereshető feladatok megoldásával a WeBWorK rendszerben . Az A értékeléshez szükséges legalább 90 pont, a B eléréséhez legalább 80 pont, legalább 70 pont a C-hez, a D-hez pedig legalább 60 pontot kell elérni, legalább 50 pont szükséges az E eléréséhez. Amennyiben nem sikerül teljesíteni a minimális pontszámokat, a vizsgaidőszakban írásbeli dolgozatra kerül sor, amelyen maximálisan 70 pontot lehet szerezni. Az értékelésbe beleszámítanak a WeBWorK-ben szerzett pontok.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy sikeres elvégzése után a hallgató elsajátítja a matematikai analízis alapjait, ismeri a függvények alaptulajdonságait és tudja alkalmazni ismereteit feladatok megoldásában. A hallgató ismeri a lineáris algebra alapfogalmait. A gyakorlati feladatok megoldásában alkalmazni tudja a lineáris algebra alapvető módszereit. Továbbá a hallgató alapismereteket szerez valószínűségszámításból. A kurzus elvégzése után a hallgató szert tesz: <b>Tudás:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tisztában van a tantárgy vázlatában szereplő témakörökhöz kapcsolódó absztrakt fogalmakkal, ezek definiálásának követelményeivel, a köztük lévő összefüggésekkel. Felismeri az alkalmazott problémákban rejlő általános sémákat, fogalmakat.</li> <li>• Ismeri a matematikai bizonyítás követelményeit, alapvető módszereit.</li> <li>• Képes a fogalmakat megfelelő példákkal illusztrálni.</li> </ul> <b>Képesség:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes logikus, igaz matematikai állítások megfogalmazására azok feltételeinek és fontosabb következményeinek pontos megadásával.</li> <li>• Képes elvonatkoztatni a problémák konkrét formájától, képes azokat az elemzés és a megoldás érdekében absztrakt, általános formában is megfogalmazni.</li> <li>• Képes egyszerűbb gyakorlati problémák matematikai modelljeit megalkotni, ezek megoldására megfelelő matematikai eszközöket és eljárásokat találni és kidolgozni..</li> </ul>	

<p><b>Kompetencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes a matematikai ismereteinek minél szélesebb körű alkalmazására.</li> <li>• Nagyfokú önállóságot tanúsít a matematika területén felmerülő problémák megoldásában.</li> <li>• Hatékonyan dolgozik egyénileg, csapatban vagy kiscsoport vezetőjeként.</li> </ul>																	
<p><b>Tantárgy vázlat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valós és komplex számok.</li> <li>2. Függvény fogalma. Definíciós tartomány és értékkészlet.</li> <li>3. Elemi függvények és tulajdonságaik.</li> <li>4. Vektortér. Műveletek vektorokkal.</li> <li>5. Mátrixok. Műveletek mátrixokkal.</li> <li>6. Determináns. Alaptulajdonságok és alkalmazások.</li> <li>7. Homogén és nemhomogén lineáris egyenletrendszerek megoldása.</li> <li>8. Kombinatorika.</li> <li>9. Valószínűség fogalma. A valószínűség klasszikus, geometriai és axiomatikus definíciója.</li> <li>10. Véletlen esemény és véletlen változó.</li> <li>11. Valószínűségi változó eloszlásának típusai és tulajdonságai.</li> <li>12. Diszkrét és folytonos eloszlások.</li> <li>13. Várható érték és szórás.</li> </ol>																	
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) G.B. Thomas: Thomas-féle KALKULUS I. kötet - 3., javított kiadás, Budapest, Typotex 2011</li> <li>2) T. Szerényi: Analízis, Budapest, Tankönyvkiadó 1990. 560 s. ISBN 963 18 30009 8.</li> <li>3) Katriňák, T. a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1. Bratislava : UK Bratislava, 1995, s. 351. ISBN 80-223-0986-9.</li> <li>4) Szendrei, J.: Algebra és számelmélet. Budapest : Nemzeti tankönyvkiadó, 2001, s. 475. ISBN 963 19 2401 7.</li> <li>5) Obádovics, Gy.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika. Scholar Kiadó, Bp. 2001.</li> </ol>																	
<p><b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b></p>																	
<p><b>Megjegyzések:</b></p> <p>Hallgatói tehermegoszlás:</p> <p>A munkaterhelés 42%-a - közvetlen tanítás</p> <p>A munkaterhelés 18%-a - házi feladat</p> <p>A munkaterhelés 15%-a - felkészülés az előadásokra és gyakorlatokra</p> <p>A munkaterhelés 25%-a - vizsgára való felkészülés</p>																	
<p><b>Tantárgy értékelése</b></p> <p>Az értékelt hallgatók száma: 65</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15.38</td> <td>12.31</td> <td>18.46</td> <td>23.08</td> <td>24.62</td> <td>6.15</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	15.38	12.31	18.46	23.08	24.62	6.15
A	B	C	D	E	FX												
15.38	12.31	18.46	23.08	24.62	6.15												
<p><b>Oktató:</b> PaedDr. Tomás Visnyai, PhD.</p>																	
<p><b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 23.05.2024</p>																	
<p><b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.</p>																	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ POI/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Mezőgazdasági informatika
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot kell szerezni a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Ismeri a vidékfejlesztési és mezőgazdasági problémák azonosításához szükséges statisztikai módszereket, a releváns információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási metódusokat, marketing folyamatokat. Ismeri a vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Ismeri a vidéki társadalmi változásokat, azok összefüggéseit és a vidék-társadalom-mezőgazdaság egymásra hatásának aspektusait. Készség: Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására. Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására, felismeri az IT nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, ha szükséges, képes ezek tudatos és szakszerű használatára. Képes a vidékfejlesztéshez kapcsolatos feladatok ellátására és az ehhez szükséges informatikai ismeretek alkalmazására. Kompetencia: Felelősségteljes módon szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul. Vidékfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. Kozma Tímea, Pónusz Mónika (2016): Az ellátásilánc-menedzsment elmélete és gyakorlata - alapok: Alapösszefüggések a hálózati versenyelőnyök és értékláncok mentén. Gyöngyös: Károly Róbert Kutató-Oktató Közhasznú Nonprofit Kft., 2016. 181 p. (ISBN:978-963-9941-94-6)
2. Salamonné Huszty Anna, Pónusz Mónika, Kozma Tímea (szerk.) (2017): Ellátásilánc-menedzsment hallgatói esettanulmánykötet: Játshmák és stratégiai megoldások az ellátási lánc hálózatban. Budapest: Magyar Logisztikai Egyesület, 136 p. (ISBN:978-963-12-7836-1)
3. Szegedi Zoltán (2012): Ellátásilánc-menedzsment. Kossuth Kiadó. p. 320
4. Demeter Krisztina (Szerk.) (2014): Termelés, szolgáltatás, logisztika - Az értékteremtés folyamatai. Wolters Kluwer Kft., p. 392.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

A külföldi partner egyetem (MATE Gödöllő) biztosítja.

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/SPRVdb/ PPN/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Mezőgazdasági ismeretek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> <p>A tanfolyam elvégzésének feltétele az elméleti és gyakorlati részből álló foglalkozásokon való aktív részvétel. A kurzus során megszerzett tudás gyakorlati részében a hallgatónak szemináriumi dolgozatot kell készítenie. A szemináriumi munka szakkifejezésekből és kertészeti jellegű témákból áll majd. A szemináriumi dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos írás tartalmi és formai követelményeinek. A hallgató a szemináriumi dolgozatot a félév végén bírálatra leadja és prezentáció formájában bemutatja (20%).</p> <p>A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban tesztelik (80%). A tanfolyam sikeres elvégzésének feltétele a tanfolyam maximális pontszámának legalább 50%-ának megszerzése.</p> <p>Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítés.</p>	
<b>Oktatási eredmények:</b> <p>Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tanuló képes a megszerzett ismereteit a vidékfejlesztés tanórai tanítási folyamatában alkalmazni. A tanuló ismeri az élelmiszerlánc-biztonság alapvető összefüggéseit. Ismeri a mezőgazdaságban a termelés tervezését, programozását, ismeri az élelmiszerlánc folyamatait, szereplőit. Ismeri a mezőgazdasági ágazatban (állattenyésztés, kultúrnövény termesztés, gyümölcsstermesztés, zöldségstermesztés) kapcsolatos tájékozódás természeti és technikai összefüggéseit.</li> <li>• A hallgató megismeri a termesztési eljárásokat, az egyes növényfajok fontosságát. Bővíti ismereteit a növényi szaporodásról, igényeikről, valamint a megfelelő természedésről. A hallgató képes lesz az egyes termesztési gyakorlatokat, agrotechnológiai rendszereket osztályozni és felismerni.</li> <li>• A hallgató képes az egyes állatfajták osztályozására és felismerésére, ismeri a fajok jelentését és a tenyésztési technológiai rendszerezését. Megismerkedik az állattenyésztés és állatjólét etológiájának minden aspektusával.</li> </ul>	

- A hallgató képes eligazodni az Európai Unió jelenlegi közös agrárpolitikájában, különös tekintettel a fenntartható mezőgazdasági gyakorlatokra.

Készségek:

- A hallgató képes független szakvélemény megalkotására és bemutatására a vidékfejlesztés és a mezőgazdaság területén. Átfogóan képes megérteni a mezőgazdasági szakmai előmenetelhez szükséges feltételeket.
- A hallgató képes lesz megérteni az agrotechnikai fogalmakat, eljárásokat, valamint a mezőgazdasági szempontból fontos munkákat.
- A hallgató képes lesz átfogó szemináriumi munka kidolgozására és az abból származó ismeretek gyakorlati felhasználására.
- A hallgató képes lesz a megszerzett ismereteit a gyakorlatban hasznosítani, és képes lesz értelmezni mások számára.
- A hallgató fel tudja ismerni a tenyésztésre vonatkozó egyedi tenyésztési eljárásokat, és tudja azokat otthoni környezetben alkalmazni.
- A hallgató tudatosan viszonyul a közös agrárpolitikához és annak a szlovákiai mezőgazdasági termelésre gyakorolt hatásához.
- A tanuló tudatosan viszonyul a mezőgazdasághoz és annak környezetre gyakorolt hatásához.

Kompetenciák:

- A hallgató felelősséget vállal saját munkájáért és az általa irányított munkatársakért. Felelősséget vállal kijelentéseinek, véleményeinek következményeiért. Felelősséget vállal a szakértői véleményében megfogalmazott megállapításokért, szakmai döntésekért, valamint az alatta vagy irányítása alatt végzett munkaeljárásokért.

### **Tantárgy vázlat:**

Előadások

1. A mezőgazdaság eredete és fejlődése.
2. A talajművelés alapmodelljei.
3. Alapvető vetési eljárások a mezőgazdaságban.
4. Mezőgazdasági termények kezelése, karbantartása és betakarítása.
5. A kultúrnövények eredete és jelenlegi felosztása.
6. Szántóföldi növények betakarítása.
7. Növényvédelem betegségek és kártevők ellen.
8. Kertészeti alapismeretek (szőlő, gyümölcs, zöldség).
9. A mezőgazdasági gépesítés alapjai.
10. A termesztett növények tárolása és tárolási eljárásai.
11. EU Közös Agrárpolitikája.
12. A mezőgazdaság hatása a környezetre.
13. Szemináriumi dolgozatok bemutatása.

Szeminárium

1. Állattenyésztés itthon és a világban.
2. Az állatállomány házasítása és állatfajták fejlesztése.
3. A szarvasmarha legfontosabb fajtái és tenyésztése.
4. A sertés legfontosabb fajtái és tenyésztésük.
5. A juhok legfontosabb fajtái és tenyésztésük.
6. A baromfi legfontosabb fajtái és tenyésztésük.
7. A méhek és a nyulak legfontosabb fajtái és tenyésztésük.
8. A ló legfontosabb fajtái és tenyésztése.
9. Állatjólét.

10. Az állattenyésztés ökológiai vonatkozásai.
11. Állattetológia.
12. Szemináriumi dolgozatok bemutatása.
13. Szemináriumi dolgozatok bemutatása.

**Szakirodalom:**

KOMONYI É.: Mezőgazdasági alapismeretek. - 1. vyd. - Ungvár : Líra Poligráfcentrum, 2013. - 184 s. - ISBN 978-617-596-129-2.

CSETE L, LÁNG I.: A fenntartható agrárgazdaság és vidékfejlesztés : Magyarország az ezredfordulón. - 1. vyd. - Budapest : MTA, 2005. - 313 s. - ISBN 9635084382.

MAKOVICKÝ, P.: A mezőgazdaság alapjai: Állattenyésztés. 1. vyd. Komárno: Univerzita

J. Selyeho, 2015. 94 s. ISBN 978-80-8122-139-2. SZÉLES, G.: Az agrárgazdaság aktuális kérdései. Budapest : Akadémiai, 2002, 184 s. ISBN 9630560976. TANČIN, V. a kol.: Fyziológia ziskavania mlieka a anatómia vemena. Vyd. VÚŽV Nitra, 2001, 122 s.

BROOKE, P.: Mi és a háztáji állatok. Fauna Egyesület, 1990, 40 s. ISBN 0011055.

BEDNÁR V.: Moje najmilovanejšie zvieratá. - 1. vyd. - Bratislava : Regent, 2016. - 75 s. - ISBN 978-80-88904-92-2.

ANTAL J.: Gyökér- és gumós növények, hüvelyesek, olaj- és ipari növények, takarmánynövények. - 1. vyd. - Budapest : Mezőgazda, 2005. - 595 s. - ISBN 963 286 206 6.

WALTER S. J, S. CAMPBELL, A. KELLOGG, F. STEVENS, DONOGHUE, M.J. .: Plant Systematics : A phylogenetic approach. - 3. vyd. - Massachusetts : Sinauer Associates Inc., 2010. - 611 s. - ISBN 978 0 87893 407 2.

DERMOT A.: Developing active welfare policy : An Evaluation of the Back To Work Allowance Scheme: WRC Social and Economic Consultant, 2003. - 164 s. - ISBN 0266236.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

A tanulók teljes terhelése:

6 kredit = 150 óra.

30%-os részvétel a kontaktórákon; 30%-os nevelési-oktatási tevékenység és a tanórákon rendelt feladatok projektjének elkészítése; 40% önálló tanulás.

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 57

A	B	C	D	E	FX
26.32	12.28	28.07	22.81	10.53	0.0

**Oktató:** Ing. Iveta Szenczióvá, PhD., Dr. habil. József Káposzta, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ EKO1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Mikroökonómia
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy vizsgával zárul. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele, hogy a hallgató megszerezze min. 50%-át a tantárgy keretein belül szerezhető összesen 100 pontnak. A tantárgy keretein belül az alábbi leosztásban lehet pontokat szerezni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• max. 40 pont a szorgalmi időszak alatt szemináriumi munkával;</li> <li>• max. 60 pont a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgával, mely a tantárgy keretein belül elsajátított elméleti és gyakorlati ismereteket méri fel.</li> </ul> Az A értékelés megszerzéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám 100 – 90%-át kell elérni, a B érdemjegyhez 89 -80%-ot, a C érdemjegyhez 79- 70%-ot, a D érdemjegyhez 69 - 60%-ot, az E érdemjegyhez 59-50%-ot. A tantárgyért járó kreditet nem szerzi meg az a hallgató, aki a maximálisan megszerezhető összpontszám kevesebb, mint 50%-át éri el.	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Tudás</b> A hallgató elsajátítja a piacgazdaság alapvető kifejezéseit és definícióit. Megismerkedik a mikroökonómiai elemzés módszertanával, valamint a piacgazdaság keresleti és kínálati oldalának alapvető egységeivel. Megismeri a vidékfejlesztésben és az agráriumban végbemenő folyamatok közgazdasági, pénzügyi összefüggéseit, kölcsönhatásait.	
<b>Készség</b> A hallgató alapvető gyakorlati tapasztalatokat szerez a gazdasági folyamatok értékelésében különös tekintettel a mikroökonómiai összefüggésekre. Képes önállóan összehasonlítani a piaci elvárásokat a kereslet és a kínálat oldaláról. Képes lesz az állami beavatkozások következményeinek levonására a fogyasztók és a vállalatok reakcióinak kiemelésével.	
<b>Kompetencia</b> A hallgató hatékonyan kommunikál az alapvető közgazdasági összefüggésekkel kapcsolatban. Képes reflektálni az állami beavatkozásokra és értékelni azok hatásait.	

Képes lesz kritikusan értékelni a gazdasági helyzetet.

**Tantárgy vázlat:**

1. A mikroökonómia elméleti megalapozása
2. A fogyasztási elméletek alapjai
3. A fogyasztó optimális választása
4. A hasznossági függvények általános jellemzői
5. A kereslet és annak jellemzői
6. Termelési összefüggések
7. Költségelemzés
8. Vállalati egyensúly kompetitív piacon
9. Vállalati egyensúly – monopólium, monopolisztikus verseny
10. Oligopol piacszerkezetek
11. Piaci egyensúly, kereslet és kínálat a termékek és szolgáltatások piacán
12. Az állam, mint a piaci egyensúly tényezője
13. A koncentráció elemzése az egyes gazdasági szektorokban

**Szakirodalom:**

KORCSMÁROS, E. – GÓDÁNY, ZS. – ZSIGMOND, T. Közgazdaságtan I. – Mikroökonómia, Univerzita J. Selyeho, Fakulta ekonómie a informatiky, 2021, ISBN XXXXXX  
KORCSMÁROS, E. - SERES HUSZÁRIK, E. - GÓDÁNY, ZS. Közgazdaságtan praktikum Univerzita J. Selyeho - Ekonomická fakulta, Komárno, 2019, ISBN 978-80-8122-297-9  
LISÝ, J. a kol. Ekonomický rast a ekonomický cyklus (Teoretické a praktické problémy). Bratislava: Iura Edition, 2011. 273 s. ISBN 978-80-8078-405-8  
JUREČKA, V. Mikroekonomie. Praha: Grada Publishing, 2010. 360. s. ISBN 978-80-247-3259-6  
FENDEKOVÁ, E. a kol. Zbierka príkladov z mikroekonomie. Bratislava: Iura Edition, 2009. 200 s. ISBN 978-80-8078-242-9  
FENDEK, M. – FENDEKOVÁ, E. Mikroekonomická analýza. Bratislava: Iura Edition, 2008. 575 s. ISBN 978-80-8078-180-4  
VARIAN, H. L. Mikroökonómia középfolon. Budapest: Akadémia Kiadó, 2005. 745 s. ISBN 963-05-8308-9

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

Hallgatói terhelés megoszlása:

60% terhelés – előadások, szemináriumi munka és vizsgára való felkészülés

40% terhelés – egyéni feladatok oldása, az átvett ismeretanyag gyakorlása, szakirodalom tanulmányozása

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 65

A	B	C	D	E	FX
4.62	7.69	16.92	23.08	38.46	9.23

**Oktató:** PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD., Mgr. Aranka Boros, Mgr. Tibor Zsigmond, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/SPRVdb/ CJN1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgatók részt vesznek a szemináriumokon (az összpontszám legfeljebb 20%-áért). Szintén kötelesek kis csoportokban kidolgozni és prezentálni egy szemesztrális prezentációt az elérhető összpontszám legfeljebb 20%-áért, valamint a szemeszter végén megírni az írásbeli felmérőt, amiért legfeljebb az összpontszám 60%-át szerezhetik meg. A kreditpontok odaítéléséhez az összpontszám legalább 50%-át meg kell szereznie a hallgatónak.	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Tudás:</b> A hallgató megszerzi a munkahelyi környezetben alkalmazott sikeres idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges alapismereteket a tantárgy tananyagának témaköreiben. Fejleszti és ismeri a szakmai szókincset, annak sajátosságait, a hatékony idegen nyelvi kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Bővíti a folyékony idegen nyelvű kommunikációhoz szükséges nyelvtani ismereteit. <b>Készségek:</b> A hallgató fejleszti nyelvtudását és képes a szakmai idegen nyelv B1-es szintű használatára (CEFR). Fejleszti készségeit a hatékony írásbeli és szóbeli kommunikáció eszközeinek használatában. Képes idegen nyelvű írott szakmai szöveg értelmezésére a tantárgy tananyagának témaköreiben. Megérti az idegen nyelvű szaknyelvet a tantárgy tananyagának témaköreiben. Párbeszédet folytat idegen nyelven a tananyag témaköreiben és ismeri a különböző kommunikációs helyzetekben használatos kifejezéseket. Fejleszti készségeit idegen nyelvű beszámolók elkészítésében és előadásában. Képes a csapatmunkára. <b>Kompetenciák:</b> A hallgató önállóan és felelősséggel vesz részt a szervezeten belüli és kívüli szakmai fórumokon idegen nyelven folyó munkában. Képes idegen nyelven szakmai témákhoz felelősségteljesen hozzászólni.	

**Tantárgy vázlat:**

1. Munkaerőpiac- bevezetés
2. Szóképzés
3. Írásbeli feladat: Időpont egyeztetése
4. Hallgatás utáni szövegértés: „ Gehaltsverhandlung„( A sikeres bértárgyalás titka)
5. Szituációs feladatok
6. „Arbeitsmarkt Mismatsch„, - olvasás utáni szövegértés
7. Mezőgazdaság, Erőforrások a mezőgazdaságban – szövegértés
8. Innováció a mezőgazdaságban – vita
9. „Agrobiznis„– hallás utáni szövegértés
10. „ Mi fontos a fogyasztónak a modern világban„,- olvasás utáni szövegértés
11. Fenntarthatóság a mezőgazdaságban– miniprojektek készítése
12. A témához kapcsolódó feladatok megoldása
13. Prezentációk

**Szakirodalom:**

1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka, 2007, 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1
2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel: Wirtschaftsdeutschprüfung.[Ciel: Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny prepovolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN3-411-70961-
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. NYAKAS, J.- PINTÉR, M. – KLESICS, T.: Wirtschaftsfaktor Deutsch. Lexika Tankönyvkiadó Kft. Székesfehérvár, 2018. ISBN 9786155200885
8. Zusatzmaterial [Doplnkový materiál]

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

német

**Megjegyzések:**

A munkaterhelés eloszlása:

szemináriumokon való aktív részvétel: 35%

felkészülés a szemináriumokra, önálló tanulás 20%

a szemesztrális prezentáció kidolgozása és prezentálása 20%

felkészülés az írásbeli felmérésre: 25%

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Lilla Fehér	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.05.2024	
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/SPRVdb/ CJN2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Német nyelv 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgatók részt vesznek a szemináriumokon (az összpontszám legfeljebb 20%-áért). Szintén kötelesek kis csoportokban kidolgozni és prezentálni egy szemesztrális prezentációt az elérhető összpontszám legfeljebb 20%-áért, valamint a szemeszter végén megírni az írásbeli felmérőt, amiért legfeljebb az összpontszám 60%-át szerezhetik meg. A kreditpontok odaítéléséhez az összpontszám legalább 50%-át meg kell szereznie a hallgatónak.	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Tudás:</b> A hallgató megszerzi a munkahelyi környezetben alkalmazott sikeres idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges alapismereteket a tantárgy tananyagának témaköreiben. Fejleszti és ismeri a szakmai szókincset, annak sajátosságait, a hatékony idegen nyelvi kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Bővíti a folyékony idegen nyelvű kommunikációhoz szükséges nyelvtani ismereteit. <b>Készségek:</b> A hallgató fejleszti nyelvtudását és képes a szakmai idegen nyelv B1-es szintű használatára (CEFR). Fejleszti készségeit a hatékony írásbeli és szóbeli kommunikáció eszközeinek használatában. Képes idegen nyelvű írott szakmai szöveg értelmezésére a tantárgy tananyagának témaköreiben. Megérti az idegen nyelvű szaknyelvet a tantárgy tananyagának témaköreiben. Párbeszédet folytat idegen nyelven a tananyag témaköreiben és ismeri a különböző kommunikációs helyzetekben használatos kifejezéseket. Fejleszti készségeit idegen nyelvű beszámolók elkészítésében és előadásában. Képes a csapatmunkára. <b>Kompetenciák:</b> A hallgató önállóan és felelősséggel vesz részt a szervezeten belüli és kívüli szakmai fórumokon idegen nyelven folyó munkában. Képes idegen nyelven szakmai témákhoz felelősségteljesen hozzászólni.	

**Tantárgy vázlat:**

1. Környezetvédelem
2. Szókincs- feladatok megoldása
3. Nyelvtani konvenciók
4. Üzleti levél írása
5. Nyelvtan: főnévi igeneves szerkezetek
6. Olvasás utáni szövegértés: „, Alautos müssen draussen bleiben„( Kitiltva a belvárosból az öreg autók)
7. Miniprojektek– környezetvédelmi csoportok, szervezetek
8. Marketing
9. Szóképzés, feladatok
10. Kiállítások és vásárok
11. Grafikonok kiértékelése
12. Vita: Vásárokon, kiállításokon való részvétel, előkészületek, költségek, multiplikátor hatás...
13. Prezentációk

**Szakirodalom:**

1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka, 2007, 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1
2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel: Wirtschaftsdeutschprüfung.[Ciel': Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf.[Tréning nemčiny prepovolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. NYAKAS, J.- PINTÉR, M. – KLESICS, T.: Wirtschaftsfaktor Deutsch. Lexika Tankönyvkiadó Kft. Székesfehérvár, 2018. ISBN 9786155200885
8. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

német

**Megjegyzések:**

A munkaterhelés eloszlása:

szemináriumokon való aktív részvétel: 35%

felkészülés a szemináriumokra, önálló tanulás 20%

a szemesztrális prezentáció kidolgozása és prezentálása 20%

felkészülés az írásbeli felmérésre: 25%

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Mgr. Lilla Fehér	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.05.2024	
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/SPRVdb/ NTE/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Növénytermesztés
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítésének feltétele az előadásokon és a gyakorlati órákon való aktív részvétel. A félév során a hallgatóknak az alábbi követelményeket kell teljesíteniük. A hallgatóknak szemináriumi dolgozatot kell készíteniük a gyakorlati órákon megszerzett tudásból. A szemináriumi dolgozat növénytermesztéssel kapcsolatos témákból és szakkifejezésekből áll. A szemináriumi dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos írás tartalmi és formai követelményeinek. A hallgató a szemináriumi dolgozatot a félév végén bírálatra leadja és prezentáció formájában bemutatja (20%). A hallgatók tesztet írnak az elméleti tananyagból (80%). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele a megszerezhető maximális pontszám legalább 50%-os teljesítése. A tantárgy sikerességének átfogó értékelése: - A = 90 - 100% (90 - 100 pont) - B = 80-89% (80-89 pont) - C = 70-79% (70-79 pont) - D = 60 - 69% (60 - 69 pont) - E = 50-59% (50-59 pont) - FX = 0-49% (0-49 pont)	
<b>Oktatási eredmények:</b> A hallgatók elsajátítják a szántóföldi növények termesztési technológiáinak alapismereteit, amelyek felhasználhatók a kertészeti növények termesztésére is. A termesztési alaptermésztési elsajátítása révén a hallgatók képesek lesznek növénytermesztési kisgazdaság kialakítására és működtetésére. Tudás: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató ismeri a talaj és a növények közötti alapvető összefüggéseket, kölcsönhatásokat. Ismeri a termelés tervezését, programozását a mezőgazdaságban, a termesztésben és a kertészetben. Ismeri az agrárszektorral (takarmánytermesztés, gyümölcsstermesztés, zöldségtermesztés) kapcsolatos természeti és technikai összefüggéseket. A hallgató ismeri a termesztési eljárásokat, az egyes növényfajok jelentőségét. A hallgató bővíti ismereteit</li> </ul>	

a növények szaporodásával, igényeivel, valamint a növények helyes betakarításával és megbecsülésével kapcsolatban.

Készségek:

- A hallgató képes a megszerzett ismereteit a vidékfejlesztés tanítási-tanulási folyamatában alkalmazni.

A hallgató képes független szakvélemény megalkotására és bemutatására a vidékfejlesztés és a mezőgazdaság területén. Átfogóan képes megérteni az egyes növényfajok termesztése terén a szakmai előrelépéshez szükséges feltételeket. A hallgató képes megérteni az agrotechnikai fogalmakat, eljárásokat, valamint a mezőgazdasági szempontból fontos munkákat.

- A hallgató képes átfogó szemináriumi dolgozat kidolgozására és az abból származó ismeretek gyakorlati felhasználására.
- A hallgató képes a megszerzett ismereteit a gyakorlatban hasznosítani, és képes átadni azokat mások számára.

Kompetenciák:

- A hallgató felelősséget vállal saját munkájáért és az általa irányított munkatársakért.

Felelősséget vállal kijelentéseinek, véleményeinek következményeikért. Felelősséget vállal a szakértői véleményében megfogalmazott megállapításokért, szakmai döntésekért, valamint az irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

#### **Tantárgy vázlata:**

1. Bevezetés a témakörbe.
2. A növénytermesztés jellemző vonásai.
3. Növénytermesztés szántóföldön, talajművelés és talaj-előkészítés.
4. A kultúrnövények vetésének módjai, kezelésük, válogatásuk és felhasználásuk.
5. A szántóföldi zöldtakarmányok, a műtrágya és a mezőgazdasági vegyszerek használata.
6. A zöldségek és gyümölcsök szántóföldi termesztésének technológiája.
7. Gabonafélék termesztésének technológiája 1.
8. Gabonafélék termesztésének technológiája 2.
9. A takarmánynövények termesztésének technológiája.
10. Ipari és olajos növények termesztésének technológiája.
11. A hüvelyes növények termesztésének technológiája.
12. A terménytárolás elvei.
13. Szemináriumi dolgozatok bemutatása.

#### **Szakirodalom:**

KOMONYI É.: Mezőgazdasági alapismeretek. - 1. vyd. - Ungvár : Líra Poligráfcentrum, 2013. - 184 s. - ISBN 978-617-596-129-2.

ANTAL J. : A növénytermesztés alapjai = Gabonafélék. - 1. vyd. - Budapest : Mezőgazda, 2005. - 391 s. - ISBN 963 286 205 8.

HALÁSZ P.: A hagyományos szántóföldi növénytermesztés a moldvai csángó magyaroknál. - 1. vyd. - Budapest : General Press, 2015. - 406 s. - ISBN 978 963 643 657 5.

CSETE L, LÁNG I.: A fenntartható agrárgazdaság és vidékfejlesztés : Magyarország az ezredfordulón. - 1. vyd. - Budapest : MTA, 2005. - 313 s. - ISBN 9635084382.

ANTAL J.: Gyökér- és gumós növények, hüvelyesek, olaj- és ipari növények, takarmánynövények. - 1. vyd. - Budapest : Mezőgazda, 2005. - 595 s. - ISBN 963 286 206 6.

ÁNGYÁN JÓZSEF, MENYHÉRT ZOLTÁN. : Alkalmazkodó növénytermesztés, környezet- és tájgazdálkodás / - 1. vyd. - Budapest : Szaktudás Kiadó Ház, 2004. - 559 s. - ISBN 963 9553 14 X.

HATVANI A., TOMCSÁNYI E.: Kertészeti növényvédelemi gyakorlatok : Növénykórtan és növényvédelmi állattan /. - 1. vyd. - Kecskemét : KFKFK, 2001. - 154 s.  
 HESZKY, L.: Mezőgazdasági biotechnológia. - Budapest : Agroinform Kiadó, 2005. - 366 s. - ISBN 9635028377.  
 RADICS L.: Ökológiai gazdálkodás. - 1. vyd. - Budapest : Dinasztia Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 657 329 8  
 WALTER S. J, S. CAMPBELL, A. KELLOGG, F. STEVENS, DONOGHUE, M.J. .: Plant Systematics : A phylogenetic approach. - 3. vyd. - Massachusetts : Sinauer Associates Inc., 2010. - 611 s. - ISBN 978 0 87893 407 2.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák

**Megjegyzések:**

A tanulók teljes terhelése:

4 kredit = 100-120 óra.

39 órás részvétel a kontaktórákon; 30-40 óra a nevelési-oktatási tevékenység és a tanórákon rendelt feladatok elkészítése, 30-40 óra önálló tanulás

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 5

A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0

**Oktató:** Ing. Pavol Balázs, PhD., Ing. Iveta Szencziová, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/SPRVdb/ POP/22		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Projekttárgy			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 0 / 4 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 0 / 52 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Külföldi partneregyetem (MATE Gödöllő) biztosítja					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b> Külföldi partneregyetem (MATE Gödöllő) biztosítja					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ POG/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Pályázati ismeretek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhethet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Rendelkezik a vidékfejlesztés és mezőgazdaság szakterületén az alapvető jogi és etikai szabályok ismeretével. Ismeri az agrárgazdaságot és vidékfejlesztést működtető intézményhálózatot, valamint a hozzá kapcsolódó hazai és nemzetközi jogszabályi háttérrel. Tájékozott az agrár- és vidékfejlesztési politika hazai és nemzetközi funkcióiban és összefüggéseiben. Készség: Képes a vidékfejlesztés, az agrárium és a környezetvédelem területén komplexen átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert. Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására, felismeri az IT nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, ha szükséges, képes ezek tudatos és szakszerű használatára. Kompetencia: Felelősségteljes módon szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul. A termelés-szervezeti egységek középszintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal.	

Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
1. Agrárfejlesztés, műszaki fejlesztés és a beruházások meghatározása.					
2. A mezőgazdasági és vidékfejlesztési beruházások ösztönzése.					
3. A mezőgazdaság fejlődésének elemei, tartalmi különbségek.					
4. Fejlesztési programok.					
5. Projektciklus menedzsment és projekt előkészítés.					
6. A kihívások ismerete.					
7. Üzleti terv.					
8. Készpénz-befektetés megtervezése, forrástérkép.					
9. A kihívások ismerete.					
10. A közbeszerzési folyamat alapkonceptiói.					
11. Társadalmi és nemzeti folyamatok.					
<b>Szakirodalom:</b>					
A tárgy tartalmához kapcsolódó weboldalak.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
magyar nyelv					
<b>Megjegyzések:</b>					
A külföldi partner egyetem biztosítja (MATE Gödöllő)					
<b>Tantárgy értékelése</b>					
Az értékelt hallgatók száma: 42					
A	B	C	D	E	FX
57.14	0.0	33.33	4.76	4.76	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ RER/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Regionális egyenlőtlenségek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Rendelkezik a vidékfejlesztés és mezőgazdaság szakterületén az alapvető jogi és etikai szabályok ismeretével. Ismeri a vidékfejlesztésben és az agráriumban végbemenő folyamatok közgazdasági, pénzügyi összefüggéseit, kölcsönhatásait. Tájékozott az agrár- és vidékfejlesztési politika hazai és nemzetközi funkcióiban és összefüggéseiben. Készség: Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására. Képes az emberi egészséget, az élelmiszerlánc-biztonságot támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére. Kompetencia: Felelősségteljes módon szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul. Vidékfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Molnár Melinda (2007): Regionális egyenlőtlenségek In: Bacsi Zs, Forman B, Káposzta J, Nagyné 2. Molnár M, Péter B Szerk.: Káposzta J: Regionális gazdaságtan, Gödöllő: DE AMTC AVK, 300 p. 3. Enyedi György (1996): Regionális folyamatok Magyarországon, ISBN 9630471213	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv					
<b>Megjegyzések:</b> A külföldi partner egyetem biztosítja (MATE Gödöllő)					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 37					
A	B	C	D	E	FX
18.92	0.0	16.22	43.24	16.22	5.41
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ MRA/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Regionális elemzések módszerei
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhethet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítéshez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Ismeri a vidékfejlesztési és mezőgazdasági problémák azonosításához szükséges statisztikai módszereket, a releváns információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási metódusokat, marketing folyamatokat. Ismeri az agrárgazdaság tervezési, termelésprogramozási, kereskedelmi és logisztikai módszerei, ismeri az élelmiszerlánc folyamatait és szereplőit. Ismeri a vidéki társadalmi változásokat, azok összefüggéseit és a vidék-társadalom-mezőgazdaság egymásra hatásának aspektusait. Készség: Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására, felismeri az IT nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, ha szükséges, képes ezek tudatos és szakszerű használatára. Kompetencia: Vidékfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le. Szakmai irányítás mellett képes vidékfejlesztési kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	

1. Tóth Tamás, Péter Balázs, Pesti Csaba, Vinogradov Szergej, Járasi Éva Zsuzsanna (2010): Regionális elemzések módszerei, Szent István Egyetem, Gödöllő, 100 p.
2. Nemes Nagy József (szerk.) (2005): Regionális elemzési módszerek, Regionális Tudományi Tanulmányok, 11. ELTE Regionális Földrajzi Tanszék - MTA-ELTE Regionális Tudományi Kutatócsoport, Budapest, 284 p. Letölthető: [http://www.academia.edu/10307380/REGION%C3%81LIS\\_ELEMZ%C3%89SI\\_M%C3%93DSZEREK](http://www.academia.edu/10307380/REGION%C3%81LIS_ELEMZ%C3%89SI_M%C3%93DSZEREK)

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

A külföldi partner egyetem (MATE Gödöllő) biztosítja.

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 40

A	B	C	D	E	FX
40.0	0.0	20.0	30.0	10.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ REK1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Regionális gazdaságtan 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó vidékfejlesztési térbeli alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági szereplőket, funkciókat és folyamatokat hazai és nemzetközi szinten. Ismeri a vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Ismeri a vidéki társadalmi változásokat, azok összefüggéseit és a vidék-társadalom-mezőgazdaság egymásra hatásának aspektusait. Készség: Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. Képes az emberi egészséget, az élelmiszerlánc-biztonságot támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére. Kompetencia: Videkfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le. Szakmai irányítás mellett képes vidékfejlesztési kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására.	

Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

**Tantárgy vázlat:**

1. A regionális gazdaság témája, a fogalmi apparátus elemzése, a tudományos fegyelem kritikai megközelítése.
2. A gazdasági tér, a raktér, a valószínűségi tér feltárása.
3. A háromdimenziós struktúrák természetének meghatározásának lehetőségei.
4. A gazdasági jelenségek térbeli elterjedése.
5. A lokalizációs elméletek fejlődésének főbb jellemzői.
6. Thümen, Weber, Lösch, Isard stb. Elmélete
7. A működési hely kiválasztásának módszertana jelenleg.
8. A gazdasági tér felosztása.
9. A központi városok elmélete.
10. A méret és a rend törvénye.

**Szakirodalom:**

1. Káposzta, J. (2007): Regionális gazdaságtan, egyetemi jegyzet, Szent István Egyetem, Gödöllő
2. Káposzta József szerk. (2011): Regionális gazdaságtan. Szakkönyv. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2011. ISBN 978-615-5224-10-2. p. 310.
3. Isard, Walter. (1975): Introduction to Regional Science. New York: Prentice Hall.
4. Scott, A. J. (2000): Economic Geography: The Great Half-Century. Cambridge Journal of Economics, 24, p. 504.
5. Lengyel Imre-Rechnitzer János (2004, 2009): Regionális gazdaságtan. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

A külföldi partner egyetem biztosítja (MATE Gödöllő)

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 42

A	B	C	D	E	FX
52.38	0.0	30.95	16.67	0.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ REK2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Regionális gazdaságtan 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhethet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot a D minősítés megszerzéséhez. E minősítés.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Ismeri a vidékfejlesztési problémák megoldásához szükséges fenntartható agrárgazdálkodási termelési feladatok egészség szempontú meghatározó megoldásait. Ismeri a mezőgazdasági (növénytermesztési, állattenyésztési, kertészeti) ágazatok tereléséhez kapcsolódó természeti és műszaki összefüggéseket. Ismeri a vidéki társadalmi változásokat, azok összefüggéseit és a vidék-társadalom-mezőgazdaság egymásra hatásának aspektusait. Készség: Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. Képes az emberi egészséget, az élelmiszerlánc-biztonságot támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére. Kompetencia: Vidékfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le. Szakmai irányítás mellett képes vidékfejlesztési kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására. Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Neoklasszikus elmélet. 2. Az exportbázis elmélete.	

3. Az endogén fejlődés elmélete.
4. Polarizációs elméletek.
5. A központ és a perifériák modelljei.
6. Fejlesztési pólusok és regionális fejlesztés.
7. A gazdasági növekedés fázisai és regionális dimenziói.
8. A munkamegosztás, a migráció és az elméleti, ill. a regionális fejlesztés gyakorlati készségei.
9. A kiegyensúlyozott térbeli növekedés modelljei és elméleti kérdései. Iparosítás, az ipar szerkezete, a fejlesztési pólusok, a fejlesztési központok elméletei.
10. A regionális közlekedési kérdések kutatása.
11. A telekommunikáció fejlesztésének közlekedése, hatása és regionális hatása a gazdasági fejlődésre és azok viszonya a helyszínválasztási modellekhez.

**Szakirodalom:**

1. Káposzta, J. (2007): Regionális gazdaságtan, egyetemi jegyzet, Szent István Egyetem, Gödöllő
2. Káposzta József szerk. (2011): Regionális gazdaságtan. Szakkönyv. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2011. ISBN 978-615-5224-10-2. p. 310.
3. Isard, Walter. (1975): Introduction to Regional Science. New York: Prentice Hall.
4. Scott, A. J. (2000): Economic Geography: The Great Half-Century. Cambridge Journal of Economics, 24, p. 504.
5. Lengyel Imre-Rechnitzer János (2004, 2009): Regionális gazdaságtan. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

A külföldi partner egyetem (MATE Gödöllő) biztosítja.

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 39

A	B	C	D	E	FX
25.64	0.0	46.15	23.08	5.13	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb22/ REP/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Regionális politika alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhethet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítéshez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Ismeri az agrárgazdaságot és vidékfejlesztést működtető intézményhálózatot, valamint a hozzá kapcsolódó hazai és nemzetközi jogszabályi hátteret. Ismeri a vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Ismeri a vidéki társadalmi változásokat, azok összefüggéseit és a vidék-társadalom-mezőgazdaság egymásra hatásának aspektusait. Készség: Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Képes a vidékfejlesztés, az agrárium és a környezetvédelem területén komplexen átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert. Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására. Kompetencia: Felelősségteljes módon szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul. Vidékfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Nagy Henrietta (2009): Regionális politika, egyetemi jegyzet, SZIE GTK Gödöllő 2. Rechnitzer J. – Lados M. (2004): A területi stratégiáktól a monitoringig. Dialóg-Campus, Budapest-Pécs.	

3. Horváth Gy. (2004): Európai regionális politika. Dialóg Campus, Pécs-Budapest.					
4. Rechnitzer J. (1998): Területi stratégiák, Dialóg Campus. Budapest-Pécs.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv					
<b>Megjegyzések:</b> A külföldi partner egyetem (MATE Gödöllő) biztosítja.					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 38					
A	B	C	D	E	FX
39.47	0.0	15.79	31.58	13.16	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/VSA1a/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szabadidős sporttevékenységek 1a
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<p><b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  A tantárgy elvégzésének feltételei a következők:  A tantárgy teljesítésének általános feltételei:  - a kurzuson való aktív részvétel min. 80%,  - mozgásos tevékenységek különböző formái: labdajátékok, asztalitenisz, úszás, aerob edzés, testépítés, erőnléti edzés (a hallgató által kiválasztott mozgásos tevékenység).  A tantárgy teljesítésének általános feltételei:  - a kurzuson való aktív részvétel min. 80%,  - a kurzus értékelésének feltételei: aktív részvétel, teljesítette – nem teljesítette.  - A hallgató által kiválasztott sporttevékenység bemutatása: labdajátékok esetében-támadó és védekező formációk elsajátításának bemutatása; úszás esetében – különböző úszásnemek technikai elemeinek bemutatása; fitnessz - egyes alapvető gyakorlatok bemutatása különböző izomcsoportokra eszközökkel és eszközök nélkül;  Értékelés: a kiválasztott sporttevékenység elemeinek bemutatása-20p.  Végső értékelés:  A: 100–91%  B: 90–81%  C: 80–71%  D: 70–61%  E: 60–51%  FX: 50%  A hallgató teljes munkaterhelése: 1 kredit = 30 óra  Részvétel 13 óra gyakorlati képzésen (kontaktóra); 27 óra önálló felkészülés egyéni gyakorlatsor összeállítása a kiválasztott sportágból.  - Értékelési szempontok: kiválasztott sporttevékenységek bemutatása (a hallgató választása szerint).</p>	
<b>Oktatási eredmények:</b> Ismeretek: • A hallgató képes a választott sportág gyakorlati ismereteit alkalmazni.	

- A hallgató felismeri a kiválasztott sportág és az egészséges életmód közti összefüggéseket.

Képességek:

- A hallgató ismeri a választott sportág alapvető sajátosságait illetve gyakorlatait.
- A hallgató képes tudását, önképzését bővíteni.

Kompetenciák:

- A hallgató képes az elsajátított tudását a szabadidő aktív felhasználásánál is alkalmazni.
- A hallgató képes önállóan megtervezni a tevékenységet és képes az ismereteit bővíteni.

### **Tantárgy vázlat:**

1. Megérteni a testmozgás jelentőségét, mint a mindennapi élet elengedhetetlen részét, valamint a mentális és fizikai egészségre gyakorolt hatását.
2. A labdarúgás és a futsal alapvető szabályainak elsajátítása (a kiválasztott sporttevékenységek szerint).
3. Asztalitenisz alapszabályainak és alapütéseinek elsajátítása (tenyeres ütések fókuszálva).
4. A kosárlabda, röplabda - labda átadások elsajátítása, a sportág alapvető szabályainak és technikáinak elsajátítása (a válogatott sporttevékenységek szerint).
5. Erőnléti edzés - a kiválasztott sporttevékenységeknek megfelelően.
6. Bevezetés az aerobik gyakorlatokba.
7. Bevezetés a step aerobik aerob gyakorlataiba.
8. Alapvető mozgáskészségek fejlesztése - válogatott sporttevékenységeknek megfelelően.
9. Az úszásnemek elsajátítása - gyorsúszás, mellúszás.
10. Védekezés módjainak elsajátítása a sporttevékenységeknél - emberfogás - a kiválasztott sporttevékenységeknek megfelelően.
11. Állóképesség fejlesztése – a kiválasztott sporttevékenységekben.
12. Koordinációs képességek fejlesztése - kineztiázia - a kiválasztott sporttevékenységeknek megfelelően.
13. Output sporttevékenység a kiválasztott sportágakban.

### **Szakirodalom:**

- 1005 röplabda játék és gyakorlat / Edi Bachmann, Martin Bachmann. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2000. - 344 s. - ISBN 963 9123 84 6.
- 1006 kosárlabda játék és gyakorlat / Peter Vary. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 317 s. - ISBN 963 9123 85 4.
- 1008 torna játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőnek, játékosoknak / Ursula Häberling-Spöhel. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2003. - 271 s. - ISBN 963 9310 93 x.
- 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
- Die fitnesspyramide / Bob Anderson, Ed Burke. - Ulm : Franz Spiegel Buch GmbH, 1997. - 117 s. - ISBN 3585335258.
- Sport a családban / Takács László. - Budapest : Sport, 1973. - 380 s. - ISBN 963 253 512 x.
- Pohybová aktivita v životnom štýle dospelých z hľadiska zdravia/ Beáta Dobay-Elena Bendíková, 2016. ISBN 978-963-12-7613-8

### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv, szlovák nyelv

### **Megjegyzések:**

### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 61

a	n
100.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 28.05.2024	
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KTVŠ/VSA1b/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szabadidős sporttevékenységek 1b
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Gyakorlat <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 1	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<p><b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  A tantárgy elvégzésének feltételei a következők:  A tantárgy teljesítésének általános feltételei:  - a kurzuson való aktív részvétel min. 80%,  - mozgásos tevékenységek különböző formái: labdajátékok, asztalitenisz, úszás, aerob edzés, testépítés, erőnléti edzés (a hallgató által kiválasztott mozgásos tevékenység).  A tantárgy teljesítésének általános feltételei:  - a kurzuson való aktív részvétel min. 80%,  - a kurzus értékelésének feltételei: aktív részvétel, teljesítette – nem teljesítette.  - A hallgató által kiválasztott sporttevékenység bemutatása: labdajátékok esetében-támadó és védekező formációk elsajátításának bemutatása; úszás esetében – különböző úszásnemek technikai elemeinek bemutatása; fitnessz - egyes alapvető gyakorlatok bemutatása különböző izomcsoportokra eszközökkel és eszközök nélkül;  Értékelés: a kiválasztott sporttevékenység elemeinek bemutatása-20p.  Végső értékelés:  A: 100–91%  B: 90–81%  C: 80–71%  D: 70–61%  E: 60–51%  FX: 50%  A hallgató teljes munkaterhelése: 1 kredit = 30 óra Részvétel 13 óra gyakorlati képzésen (kontaktóra); 27 óra önálló felkészülés az adott sportágból.</p>	
<p><b>Oktatási eredmények:</b>  Ismeretek:  • A hallgató képes a választott sportág gyakorlati ismereteit alkalmazni.  • A hallgató felismeri a kiválasztott sportág és az egészséges életmód közti összefüggéseket.  Képességek:  • A hallgató ismeri a választott sportág alapvető sajátosságait illetve gyakorlatait.</p>	

- A hallgató képes tudását, önképzését bővíteni.

**Kompetenciák:**

- A hallgató képes az elsajátított tudását a szabadidő aktív felhasználásánál is alkalmazni.
- A hallgató képes önállóan megtervezni a tevékenységet és képes az ismereteit bővíteni.

**Tantárgy vázlat:**

1. Understand the importance of physical activity as an essential part of everyday life
2. Understand the impact of movement and sport on mental and physical health
3. Learn the rules of football/football, table tennis, basketball, flyball  
acquiring knowledge of its rules (according to the selected sports activities).
4. Speech - the different muscle groups of the body, from several aspects.
5. The preparation of a sequence of practice in the laerobot
- 6 making a practice sequence in step aerobate
7. stand-alone ball game in the gymnasium (corresponding To the selected ball game)
8. Kinesthetic activities in different load zones (selected  
(according to sports activities)  
Preparation of a 9-week microcycle plan to improve aerobic capability
- 10 Float is essential to the basic element/back, breast/
11. Territorial and personal protection/according To the selected sport
12. Improving physical fitness and coordination
13. Exit tests (according to selected sport)

**Szakirodalom:**

- 1005 röplabda játék és gyakorlat / Edi Bachmann, Martin Bachmann. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2000. - 344 s. - ISBN 963 9123 84 6.
- 1006 kosárlabda játék és gyakorlat / Peter Vary. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 317 s. - ISBN 963 9123 85 4.
- 1008 torna játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőnek, játékosoknak / Ursula Häberling-Spöhel. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2003. - 271 s. - ISBN 963 9310 93 x.
- 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
- Die fitnesspyramide / Bob Anderson, Ed Burke. - Ulm : Franz Spiegel Buch GmbH, 1997. - 117 s. - ISBN 3585335258.
- Sport a családban / Takács László. - Budapest : Sport, 1973. - 380 s. - ISBN 963 253 512 x.
- Pohybová aktivita v životnom štýle dospelých z hľadiska zdravia/ Beáta Dobay-Elena Bendíková, 2016. ISBN 978-963-12-7613-8

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 64

a	n
100.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek

**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ VP1/22		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szabadon választható tárgy I.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b> A külföldi partner egyetem (MATE Gödöllő) biztosítja					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ VP2/22		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szabadon választható tárgy II.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b> A külföldi partner egyetem (MATE Gödöllő) biztosítja.					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ VP3/22		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szabadon választható tárgy III.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b> A külföldi partner egyetem (MATE Gödöllő) biztosítja.					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/SPRVdb/ BS1/22		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozatvezetés 1			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 6 A tanulmányok ideje alatt: 78</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 7					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Biztosítja MATE Gödöllő					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b> Biztosítja MATE Gödöllő					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 37					
A	B	C	D	E	FX
75.68	0.0	13.51	5.41	2.7	2.7
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/SPRVdb/ BS2/22		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakdolgozatvezetés 2.			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 6 A tanulmányok ideje alatt: 78</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 8					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Biztosítja MATE Gödöllő					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b> Biztosítja MATE Gödöllő					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 34					
A	B	C	D	E	FX
64.71	0.0	20.59	11.76	2.94	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/SPRVdb/ OJA1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakmai angol nyelv 1.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgatók részt vesznek a szemináriumokon (az összpontszám legfeljebb 20%-áért). Szintén kötelesek kis csoportokban kidolgozni és prezentálni egy szemesztrális prezentációt az elérhető összpontszám legfeljebb 20%-áért, valamint a szemeszter végén megírni az írásbeli felmérőt, amiért legfeljebb az összpontszám 60%-át szerezhetik meg. A kreditpontok odaítéléséhez az összpontszám legalább 50%-át meg kell szereznie a hallgatónak.	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Tudás:</b> A hallgató megszerzi a munkahelyi környezetben alkalmazott sikeres idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges alapismereteket a tantárgy tananyagának témaköreiben. Fejleszti és ismeri a szakmai szókincset, annak sajátosságait, a hatékony idegen nyelvi kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Bővíti a folyékony idegen nyelvű kommunikációhoz szükséges nyelvtani ismereteit. <b>Készségek:</b> A hallgató fejleszti nyelvtudását és képes a szakmai idegen nyelv B1-es szintű használatára (CEFR). Fejleszti készségeit a hatékony írásbeli és szóbeli kommunikáció eszközeinek használatában. Képes idegen nyelvű írott szakmai szöveg értelmezésére a tantárgy tananyagának témaköreiben. Megérti az idegen nyelvű szaknyelvet a tantárgy tananyagának témaköreiben. Párbeszédet folytat idegen nyelven a tananyag témaköreiben és ismeri a különböző kommunikációs helyzetekben használatos kifejezéseket. Fejleszti készségeit idegen nyelvű beszámolók elkészítésében és előadásában. Képes a csapatmunkára. <b>Kompetenciák:</b> A hallgató önállóan és felelősséggel vesz részt a szervezeten belüli és kívüli szakmai fórumokon idegen nyelven folyó munkában. Képes idegen nyelven szakmai témákhoz felelősségteljesen hozzászólni.	

**Tantárgy vázlata:**

1. Turizmus (Bevezetés, a turizmus szerepe a nemzetgazdaságban)
2. Szolgáltatások a turizmusban - szókincs bővítés
3. Egy adott cég vagy régió turisztikai szolgáltatásainak leírása
4. Ökoturizmus - beszélgetés
5. Környezetvédelem - szókincs bevezetése, bővítése
6. Környezetvédelem - vita és szövegértés
7. A fenntartható turizmus legjobb gyakorlatai a világ minden tájáról
8. Tervezés. A tervezés különböző szempontjainak megvitatása a vállalatoknál és a gazdaságban
9. Kommunikáció: szókincs bővítése a tervezés területén. Hallás utáni szövegértés: A tervezés jelentősége üzleti környezetben
10. Szövegértés: tervezni vagy nem tervezni. Üzleti levelezés: üzleti levelek szerkezete
11. Kommunikáció: az értekezletek nyelvezete
12. Szemináriumi munkák bemutatása, ismétlés
13. Felmérő

**Szakirodalom:**

1. MIKULÁS, Á, Témák zöld úton (zbierka textov na odborné jazykové skúšky), 2020, uzletiangol.info, bez ISBN
2. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book 3rd Edition Extra. Pearson Education Limited, 2016. 176 s. 978-1-2921-3479-6
3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File 3rd Edition. Pearson Education Limited, 2012. 96 s. ISBN 978-1-4082-3708-3
4. MURPHY, R. English Grammar in Use 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 390 s. ISBN 978-1-108-45765-1
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 7. 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
8. Aktuálne články v anglickom jazyku z odborných časopisov

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol

**Megjegyzések:**

A munkaterhelés eloszlása:

szemináriumokon való aktív részvétel: 35%

felkészülés a szemináriumokra, önálló tanulás 20%

a szemesztrális prezentáció kidolgozása és prezentálása 20%

felkészülés az írásbeli felmérőre: 25%

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 6

a	n
100.0	0.0

**Oktató:** Mgr. Zsuzsanna Tóth, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 25.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/SPRVdb/ OJA2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakmai angol nyelv 2.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgatók részt vesznek a szemináriumokon (az összpontszám legfeljebb 20%-áért). Szintén kötelesek kis csoportokban kidolgozni és prezentálni egy szemesztrális prezentációt az elérhető összpontszám legfeljebb 20%-áért, valamint a szemeszter végén megírni az írásbeli felmérőt, amiért legfeljebb az összpontszám 60%-át szerezhetik meg. A kreditpontok odaítéléséhez az összpontszám legalább 50%-át meg kell szereznie a hallgatónak.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: A hallgató megszerzi a munkahelyi környezetben alkalmazott sikeres idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges alapismereteket a tantárgy tananyagának témaköreiben. Fejleszti és ismeri a szakmai szókincset, annak sajátosságait, a hatékony idegen nyelvi kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Bővíti a folyékony idegen nyelvű kommunikációhoz szükséges nyelvtani ismereteit. Készségek: A hallgató fejleszti nyelvtudását és képes a szakmai idegen nyelv B1-es szintű használatára (CEFR). Fejleszti készségeit a hatékony írásbeli és szóbeli kommunikáció eszközeinek használatában. Képes idegen nyelvű írott szakmai szöveg értelmezésére a tantárgy tananyagának témaköreiben. Megérti az idegen nyelvű szaknyelvet a tantárgy tananyagának témaköreiben. Párbeszédet folytat idegen nyelven a tananyag témaköreiben és ismeri a különböző kommunikációs helyzetekben használatos kifejezéseket. Fejleszti készségeit idegen nyelvű beszámolók elkészítésében és előadásában. Képes a csapatmunkára. Kompetenciák: A hallgató önállóan és felelősséggel vesz részt a szervezeten belüli és kívüli szakmai fórumokon idegen nyelven folyó munkában. Képes idegen nyelven szakmai témákhoz felelősségteljesen hozzászólni.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Termékek és szolgáltatások: A termékek és szolgáltatások leírására szolgáló szókincs bővítése. A termékéletrajz leírása 2. Olvasás utáni szövegértés: Új termék bevezetése a piacon. 3. Nyelvtan: Passzív szerkezetek 4. Üzleti levelezés: Termékekről és szolgáltatásokról szóló információk közlése	

<p>5. Készségfejlesztés: termékprezentációk nyelvezete, szolgáltatások bemutatása</p> <p>6. Élelmiszerek feldolgozása – szókincsfejlesztés is beszélgetés</p> <p>7. Készségfejlesztés: számok és adatok kifejezése</p> <p>8. Mezőgazdaság 1 – szókincsbővítés és szövegértés</p> <p>9. Mezőgazdaság 2 – szókincsbővítés és szövegértés</p> <p>10. Készségfejlesztés: Tárgyalások nyelvezete</p> <p>11. Tárgyalások nyelvezete - esettanulmány</p> <p>12. Szemináriumi munkák bemutatása</p> <p>13. Felmérő</p>				
<p><b>Szakirodalom:</b></p> <p>1. MIKULÁS, Á, Témák zöld úton (zbierka textov na odborné jazykové skúšky), 2020, uzletiangol.info, bez ISBN</p> <p>2. COTTON, D. – FALVEY, D. – KENT, S. Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book 3rd Edition Extra. Pearson Education Limited, 2016. 176 s. 978-1-2921-3479-6</p> <p>3. ROGERS, J. Market Leader: Pre-intermediate Business English Practice File 3rd Edition. Pearson Education Limited, 2012. 96 s. ISBN 978-1-4082-3708-3</p> <p>4. MURPHY, R. English Grammar in Use 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 390 s. ISBN 978-1-108-45765-1</p> <p>5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar-német-szlovák tematikus gazdasági szótár. (Anglicko-maďarsko-nemecko-slovenský tematický ekonomický slovník) Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X</p> <p>6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 7. 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5</p> <p>8. Aktuálne články v anglickom jazyku z odborných časopisov</p>				
<p><b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> angol</p>				
<p><b>Megjegyzések:</b> A munkaterhelés eloszlása: szemináriumokon való aktív részvétel: 35% felkészülés a szemináriumokra, önálló tanulás 20% a szemesztrális prezentáció kidolgozása és prezentálása 20% felkészülés az írásbeli felmérére: 25%</p>				
<p><b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	a	n	100.0	0.0
a	n			
100.0	0.0			
<p><b>Oktató:</b></p>				
<p><b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.05.2024</p>				
<p><b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.</p>				

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/SPRVdb/ OJN1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakmai német nyelv 1.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgatók részt vesznek a szemináriumokon (az összpontszám legfeljebb 20%-áért). Szintén kötelesek kis csoportokban kidolgozni és prezentálni egy szemesztrális prezentációt az elérhető összpontszám legfeljebb 20%-áért, valamint a szemeszter végén megírni az írásbeli felmérőt, amiért legfeljebb az összpontszám 60%-át szerezhetik meg. A kreditpontok odaítéléséhez az összpontszám legalább 50%-át meg kell szereznie a hallgatónak.	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Tudás:</b> A hallgató megszerzi a munkahelyi környezetben alkalmazott sikeres idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges alapismereteket a tantárgy tananyagának témaköreiben. Fejleszti és ismeri a szakmai szókincset, annak sajátosságait, a hatékony idegen nyelvi kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Bővíti a folyékony idegen nyelvű kommunikációhoz szükséges nyelvtani ismereteit. <b>Készségek:</b> A hallgató fejleszti nyelvtudását és képes a szakmai idegen nyelv B1-es szintű használatára (CEFR). Fejleszti készségeit a hatékony írásbeli és szóbeli kommunikáció eszközeinek használatában. Képes idegen nyelvű írott szakmai szöveg értelmezésére a tantárgy tananyagának témaköreiben. Megérti az idegen nyelvű szaknyelvet a tantárgy tananyagának témaköreiben. Párbeszédet folytat idegen nyelven a tananyag témaköreiben és ismeri a különböző kommunikációs helyzetekben használatos kifejezéseket. Fejleszti készségeit idegen nyelvű beszámolók elkészítésében és előadásában. Képes a csapatmunkára. <b>Kompetenciák:</b> A hallgató önállóan és felelősséggel vesz részt a szervezeten belüli és kívüli szakmai fórumokon idegen nyelven folyó munkában. Képes idegen nyelven szakmai témákhoz felelősségteljesen hozzászólni.	



**Tantárgy vázlat:**

1. Turizmus ( Bevezetés, A turizmus fajtái, A turizmus és a gazdaság)
2. A turizmushoz köthető foglalkozások
3. Turizmus és ekológia - vita
4. Nyelvtan: Szóképzés
5. „Shoppingtourismus„ - olvasás utáni szövegértés
6. Miniprojektek, feladatok megoldása
7. Szolgáltatások: Utazások szervezése, utasbiztosítás
8. Hallgatás utáni szövegértés: „ Wieviel Trinkgeld geben Sie?„ ( „Mennyi borraivalót illik adni?„)
9. Nyelvtan: Előjárósók
10. Szituációs feladatok, újságcikkek elemzése
11. Grafikonok kiértékelése
12. „Serviceanbieter„ - miniprojektek készítése
13. Prezentációk

**Szakirodalom:**

1. OLASZY,K.- PÁKOZDINÉ GONDA,I. Aktuelle Wirtschaftsthemen [Aktuálne otázky v národnom hospodárstve]. Budapest: Olka, 2007, 283 s. ISBN 978-963-06-3684-1
2. SÜMEGINÉ DOBRA,K.-BORGULYA,I.- SOMOGYMÁRI,M. Ziel: Wirtschaftsdeutschprüfung.[Ciel: Skúška z obchodnej nemčiny] Budapest: KJK- Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. 2002, 337 s. ISBN 963 224 678 0
3. DIENST,L. -KOLL,R. - RABOFSKI,B. Training Deutsch für den Beruf. [Tréning nemčiny pre povolanie] Hueber Verlag 2002, 176 s.ISBN 978-3-19-0072 98-9
4. Das Lexikon der Wirtschaft.[Hospodársky lexikón] Dudenverlag 2001, 512 s. ISBN 3-411-70961-8
5. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – PISON, E. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Angol-magyar német-szlovák tematikus gazdasági szótár. Komárno: Pont Intézet, 2007. 181 s. ISSN 1336-135X
6. DUDÁS, T. – KULCSÁR, ZS. – SÁNTA, SZ. – SIMON, M. Tematikus gazdasági szótár I. (Tematický ekonomický slovník) Komárno: Selye János Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, 2012. 216 s. ISBN 978-80-8122-042-5
7. NYAKAS, J.- PINTÉR, M. – KLESICS, T.: Wirtschaftsfaktor Deutsch. Lexika Tankönyvkiadó Kft. Székesfehérvár, 2018. ISBN 9786155200885
8. Zusatzmaterial [Doplňkový materiál]

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

német

**Megjegyzések:**

A munkaterhelés eloszlása:

szemináriumokon való aktív részvétel: 35%

felkészülés a szemináriumokra, önálló tanulás 20%

a szemesztrális prezentáció kidolgozása és prezentálása 20%

felkészülés az írásbeli felmérésre: 25%

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

<b>Oktató:</b> Mgr. Lilla Fehér
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.05.2024
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KJP/SPRVdb/ OJN2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szakmai német nyelv 2.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgatók részt vesznek a szemináriumokon (az összpontszám legfeljebb 20%-áért). Szintén kötelesek kis csoportokban kidolgozni és prezentálni egy szemesztrális prezentációt az elérhető összpontszám legfeljebb 20%-áért, valamint a szemeszter végén megírni az írásbeli felmérőt, amiért legfeljebb az összpontszám 60%-át szerezhetik meg. A kreditpontok odaítéléséhez az összpontszám legalább 50%-át meg kell szereznie a hallgatónak.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: A hallgató megszerzi a munkahelyi környezetben alkalmazott sikeres idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges alapismereteket a tantárgy tananyagának témaköreiben. Fejleszti és ismeri a szakmai szókincset, annak sajátosságait, a hatékony idegen nyelvi kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Bővíti a folyékony idegen nyelvű kommunikációhoz szükséges nyelvtani ismereteit. Készségek: A hallgató fejleszti nyelvtudását és képes a szakmai idegen nyelv B1-es szintű használatára (CEFR). Fejleszti készségeit a hatékony írásbeli és szóbeli kommunikáció eszközeinek használatában. Képes idegen nyelvű írott szakmai szöveg értelmezésére a tantárgy tananyagának témaköreiben. Megérti az idegen nyelvű szaknyelvet a tantárgy tananyagának témaköreiben. Párbeszédet folytat idegen nyelven a tananyag témaköreiben és ismeri a különböző kommunikációs helyzetekben használatos kifejezéseket. Fejleszti készségeit idegen nyelvű beszámolók elkészítésében és előadásában. Képes a csapatmunkára. Kompetenciák: A hallgató önállóan és felelősséggel vesz részt a szervezeten belüli és kívüli szakmai fórumokon idegen nyelven folyó munkában. Képes idegen nyelven szakmai témákhoz felelősségteljesen hozzászólni.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. Üzlet (bevezetés) 2. Üzleti kapcsolatok, megbeszélések 3. Találkozások, időpontok egyeztetése 4. Üzleti levél 5. Nyelvtani feladatok	

6. Hallgatás utáni szövegértés 7. Levélírás, feladatok megoldása 8. Miniprojektek készítése 9. Gazdasági szervezetek 10. Szóképzés 11. Szituációs feladatok, újságcikkek elemzése 12. Nyelvtani gyakorlatok 13. Prezentációk	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> német nyelv	
<b>Megjegyzések:</b> A munkaterhelés eloszlása: szemináriumokon való aktív részvétel: 35% felkészülés a szemináriumokra, önálló tanulás 20% a szemesztrális prezentáció kidolgozása és prezentálása 20% felkészülés az írásbeli felmérésre: 25%	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b>	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 25.05.2024	
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/SPRVdb/ OPO/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szaktanácsadási ismeretek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<p><b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b></p> <p>A tantárgy teljesítése 2 részből áll, úgy, mint aktív részvétel az órákon (esettanulmányok, feladatok megoldása), valamint az írásbeli teszt sikeres megoldása a szemeszter végén. A hallgató teljesítményértékelésének alapja a szemeszter során összegyűjtött pontok, valamint a vizsgán elért pontszámok összege. A maximálisan elérhető pontszám 100 pont.</p> <p>Aktív részvétel az előadásokon (30 pont): A szemeszter folyamán kiscsoportos feladatok, vagy egyénileg kidolgozott feladat, esettanulmány jelenti az aktív részvételt, amellyel a félév során összegyűjthető az összpontszám 30%-a.</p> <p>Záróteszt (70pont): A félév során átvett tananyagból összeállított záróteszt sikeres megoldása a hallgató teljesítményértékelésének 70%-át teszi ki.</p> <p>Teljes értékelés (100 pont): A hallgató teljesítményének értékelése a 2 részből megszerezhető pontok alapján történik. Összesen legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítéshez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítés. Az a hallgató, aki 50 pont alatt teljesíti a tárgyat, FX értékelést kap.</p>	
<p><b>Oktatási eredmények:</b></p> <p>Tudás: A tárgy abszolválása után a hallgató:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tisztában van a fejlesztő, támogató szaktanácsadói munka alapjaival,</li> <li>- ismeri a szaktanácsadói munka általános módszertanait</li> <li>- ismeri a szaktanácsadói munka folyamatát, megszervezését</li> <li>- ismeri az agrár-szaktanácsadás szervezeti hátterét, felépítését és működését</li> <li>- ismeri a döntéstámogató eljárásokat a szaktanácsadásban</li> </ul> <p>Készség: A tárgy abszolválása után a hallgató:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a hallgató meglévő tudására alapozva képes a fennálló problémákat feltárni, megfogalmazni és a szükséges tanácsadói szervezetet kiválasztani</li> <li>- képes az üzleti tanácsadó rendszer elemeinek helyes megválasztására, a tanácsadási folyamat támogatására</li> </ul> <p>Kompetencia: A tárgy abszolválása után a hallgató:</p>	

- Képes a tanácsadói munka megtervezésére, és megszervezésére
- Képes megválasztani és hatékonyan alkalmazni a döntéstámogatás eszközeit a szaktanácsadásban
- Képes hatékonyan támogatni a szaktanácsadás sikerét a megfelelő eszközök megválasztásával

**Tantárgy vázlat:**

1. Bevezetés a tárgyba.
2. A hallgatók megismertetése a fejlesztő, támogató szaktanácsadói munka alapjaival, általános módszertani, szakmódszertani ismeretekkel.
3. A szaktanácsadás területei (üzleti és mezőgazdasági szaktanácsadás)
4. A szaktanácsadás szerepe az élelmiszergazdaságban
5. Az üzleti tanácsadás területei, tudás-intenzív szolgáltatások jellemzői
6. Az üzleti tanácsadás főbb jellemzői és szerepe a hazai gazdaságban
7. A agrár-szaktanácsadás szervezeti háttere, felépítése és működése
8. A tanácsadói munka és a tanácsadó jellemzői
9. A tanácsadói munka tervezése, szervezése, a szaktanácsadás folyamata I.
10. A tanácsadói munka tervezése, szervezése, a szaktanácsadás folyamata II.
11. Döntéstámogató eljárások a szaktanácsadásban
12. Ismeretátadási módszerek a tanácsadásban
13. Trendek.

**Szakirodalom:**

1. Dr. Kozári József (szerk.) (2000): Szaktanácsadás a mezőgazdaságban. DINASZTIA Kiadó, Budapest.
2. Kozári József-Tóth Krisztina: Mezőgazdasági szaktanácsadás. In. Poór József (szerk): Menedzsment tanácsadási kézikönyv. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2016. pp.741-762. ISBN 978963 05 9812 5
3. A.W van den Ban - H.S. Hawkins (1996): Mezőgazdasági szaktanácsadás. Mezőgazdasági Kiadó.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

Hallgatói teher megoszlása:  
 30% terhelés – aktív részvétel a szemináriumi órákon  
 70% terhelés – írásbeli teszt teljesítése

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 47

A	B	C	D	E	FX
80.85	0.0	10.64	8.51	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. József Káposzta, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ SOC/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szociológia a vidékfejlesztésben
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A kurzus sikeres elvégzéséhez az előadásokon való aktív részvétel és a vizsga sikeres teljesítése szükséges. A végső jegy a követelmények teljesítéséért kapott pontokból áll: max. 20 pont a részvételért, max. 80 pont a vizsgáért. Egy hallgató összesen legfeljebb 100 pontot szerezhethet. A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. A hallgató FX osztályzatot kap, ha az összes pont 50%-ánál kevesebbet ér el.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó vidékfejlesztési térbeli alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági szereplőket, funkciókat és folyamatokat hazai és nemzetközi szinten. Ismeri a vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Ismeri a vidéki társadalmi változásokat, azok összefüggéseit és a vidék-társadalom-mezőgazdaság egymásra hatásának aspektusait. Készségek: Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vidékfejlesztéssel kapcsolatos előírásait. Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására. Kompetencia: Felelősségteljes nyilvánul meg a szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat és szabályokat illetően. Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	

1. Bevezetés a szociológiába.
2. Mi a vidékszociológia?
3. A vidékfejlesztés kialakulása A vidékfejlesztés, mint közpolitika megjelenése Európában.
4. Mi a vidék? Vidék meghatározási viták az európai és a hazai vidékkutatásokban  
Vidékfogalmak, definíciós viták, konstruktivista vidékszociológia
5. A vidék társadalom és demográfiai szerkezete
6. A vidék életmódja
7. Alkalmazkodóképesség és helyi identitás vidéken
8. A vidékfejlesztés-elméletei
- 9 Kutatási módszerek
10. Fejlesztéspolitika: Fejlesztéspolitikai elméletek változása.
11. A fejlesztéspolitika hatásai: térbeli hatások, társadalmi hatások, eredmények.
12. A termelő vidék: az agrártermelés és élelmiszertermelés átalakulása
13. Önellátó gazdaságok: kisüzemi mezőgazdaság, saját célra termelés és fenntarthatóság

**Szakirodalom:**

1. Kulcsár László: A vidékfejlesztés szociológiája 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2006. - 220 s. - ISBN 963 7296 20 4.
2. Kovács Teréz: Vidékfejlesztési politika - New York : Campus, 2003. - 286 s. - ISBN 963 9310 89 1
3. Madarász Imre (szerk.) (2001): Gazdaság-és szervezetszociológia. Egyetemi jegyzet, SZIE, Gödöllő.
44. Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó Kft., Budapest. Letölthető: [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_520\\_bevezetes\\_a\\_szociologiaba/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_bevezetes_a_szociologiaba/index.html)
5. Szántó Zoltán (szerk.) (2006): Gazdaságszociológia I. Egyetemi jegyzet, ELTE Budapest, Letölthető: [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0041\\_gazdszoc\\_i/adatok.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0041_gazdszoc_i/adatok.html)
6. Fertő Imre: Az Agrárszektor versenyképességének feltételei = Az Agrárpolitika és a vidékfejlesztés összefüggései. - 1. vyd. - Budapest : Magyar Hivatalos Közlönykiadó, 2001. - 104 s.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

Teljes hallgatói terhelés: 4 kredit = 100 óra (26 óra: előadáson való részvétel 74 óra: szakirodalom tanulmányozása)

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 51

A	B	C	D	E	FX
45.1	13.73	37.25	3.92	0.0	0.0

**Oktató:** István Jobbágy, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ UCT1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Számvitel alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy értékelésének és teljesítésének módja 3 részből áll: a folyamatos értékelés, a szemináriumokon való aktív részvétel és a záróvizsga. Folyamatos értékelés (20 pont): A folyamatos értékelés írásbeli felmérő révén történik négy alkalommal a szemeszter során. Mindegyik írásbeli felmérőn maximum 5 pont szerezhető (a négy írásbeli felmérőből összesen 20 pont szerezhető a szemeszter folyamán). Aktív részvétel a szemináriumokon (10 pont): Az aktív részvételért járó pontok megszerzésének a feltétele a szemeszter folyamán legalább 10 szemináriumon való jelenlét. A maximális pont, azaz 10 pont megszerzhető a számviteli feladatok és a komplex példák iránt mutatott aktív részvétellel is. Záró értékelés (70 pont): A tantárgy sikeres teljesítéséhez záró írásbelit szükséges teljesíteni, amely elméleti kérdésekből és gyakorlati számviteli esetekből tevődik össze. Az írásbeli sikeres teljesítéséhez a maximális 70 pontból legalább 35 pontot szükséges elérni (a folyamatos értékelés és az aktív szemináriumi részvételért járó pontokon kívül). Annak a hallgatónak, aki nem ér el legalább 35 pontot az írásbelin, FX-elégtelen értékelés kerül odaítélésre. Összértékelés: Az összértékelés az értékelési időszakban a hallgatók által elért eredményeket tartalmazza, mint a folyamatos értékelés, a szemináriumokon való aktív részvétel és a záró vizsga által szerzett pontok összege. A hallgató kötelessége a záró írásbeli sikeres teljesítése és az aktív részvétel a szemináriumok 80%-án. Az összesített eredmény a SJE belső előírásaival (SJE Tanulmányi Szabályzat) összhangban kerül meghatározásra, az osztályozási szintek alapján: A – kitűnő (90-100%) B – nagyon jó (80-89%) C – jó (70-79%) D – közepes (60-69%) E – elégséges (50-59%) FX – elégtelen (0-49 %). Nem kap kreditet a hallgató, aki az összesített értékelésben 50 pontnál kevesebbet ér el.	
<b>Oktatási eredmények:</b>	

Tudás: Ismeri a vidékfejlesztési és mezőgazdasági problémák azonosításához szükséges statisztikai módszereket, a releváns információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási metódusokat, marketing folyamatokat.

Ismeri az agrárgazdaság tervezési, termelésprogramozási, kereskedelmi és logisztikai módszereit, ismeri az élelmiszerlánc folyamatait és szereplőit.

Ismeri a vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit.

A hallgatók a tantárgy sikeres teljesítését követően:

- rendelkeznek az alapvető számviteli ismeretekkel,
- értik a könyvvizetés lényegét és fontosságát,
- értik a számviteli beszámoló lényegét és jelentőségét,
- ismerik a számvitel alapvető trendjeit.

Készség: Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten.

Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására.

Képes a vidékfejlesztéshez kapcsolatos feladatok ellátására és az ehhez szükséges informatikai ismeretek alkalmazására.

A hallgatók a tantárgy sikeres teljesítését követően:

- képesek önállóan tájékozódni a számviteli kérdésekben,
- tudják helyesen alkalmazni és használni a számviteli alapfogalmakat,
- ismerik a számlakeretet, tudnak abban tájékozódni és azt használni,
- képesek helyesen besorolni a gazdálkodó mérleg tételeit,
- képesek helyesen besorolni a gazdálkodó eszközeit és meghatározni azok értékelési módszerét,
- képesek helyesen besorolni a gazdálkodó kötelezettségeit és meghatározni azok értékelési módját,
- képesek elkészíteni a gazdálkodó nyitó és záró mérlegét,
- el tudják készíteni a gazdálkodó eredménykimutatását és számszerűsíteni annak gazdasági eredményét,
- képesek a gazdasági műveletek rögzítésére a könyvvizetésben,
- tudják értelmezni a gazdasági alapműveleteket,
- képesek csoportosítani a gazdasági műveleteket azok gazdasági eredményre gyakorolt befolyása szerint,
- képesek meghatározni a számlák záróegyenlegét, és ezekből elkészíteni a gazdálkodó egyszerű számviteli beszámolóját.

Kompetencia: A termelés-szervezeti egységek középszintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal.

Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.

Szakmai irányítás mellett képes vidékfejlesztési kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására.

A hallgatók a tantárgy sikeres teljesítését követően:

- képesek a számvitel elméleti ismereteinek alaprendszerét gyakorlati feladatokban alkalmazni,
- képesek nyitómérleg felállítására, alapvető gazdasági események rögzítésére a könyvvizetésben,
- képesek meghatározni a számlák záróegyenlegét a gazdasági események könyvvizetésben történő rögzítését követően és elkészíteni a zárómérleget,

- képesek számszerűsíteni a gazdálkodó gazdasági eredményét.

**Tantárgy vázlat:**

1. A számvitel eredete és történelmi fejlődése. A számvitel tárgya, célja és funkciói.
2. A számvitel jogi szabályozása.
3. A gazdálkodó eszközei – az eszközök csoportosítása és karakterisztikája. Az eszközök körforgása és értékelése.
4. A gazdálkodó eszközeinek forrásai. A saját és idegen források karakterisztikája.
5. Mérleg. Mérlegelv.
6. Gazdasági események – a gazdasági eredményt nem befolyásoló és befolyásoló gazdasági események karakterisztikája.
7. Számlarendszer – a számla és annak alkotórészei. A számlák csoportosítása. A könyvvitel alapelvei.
8. Az egységes vállalkozói számlakeret és a számlarend. Szintetikus és analitikus nyilvántartás.
9. Számviteli bizonylatok és számviteli nyilvántartás. Könyvviteli bejegyzések és számviteli könyvek.
10. A könyvviteli bejegyzések ellenőrzése.
11. Gazdasági eredmény számszerűsítése.
12. A könyvviteli zárás.
13. Számviteli beszámoló.

**Szakirodalom:**

1. BORBÉLY, K. – STION, Zs. – TÓTH, Á. Számvitel I. – 1. vyd. – Győr: Universitas-Győr Nonprofit Kft., 2018. - 206 s. – ISBN 978-615-5776-17-5.
2. LAÁB, Á. Döntéstámogató számvitel - érthetően, szórakoztatóan - 1. vyd. - Budapest : Wolters Kluwer, 2017. - 415 s. - ISBN 978 963 295 672 5.
3. KARDOS, P. A számvitel nagy kézikönyve - 1. vyd. - Budapest : CompLex Kiadó, 2007. - 979 s. - ISBN 978 963 224 929 2.
4. KARDOS, B. Pénzügyi számvitel - 1. vyd. - Budapest : Perfekt Gazdasági Tanácsadó, 2018. - 536 s. - ISBN 978-963-394-862-0.
5. KOSÁR TOBIAS, S. - KÚTNA, A. - S. MACHOVÁ, R. Účtovníctvo I. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2020, 162 s. ISBN 978-80-8122-354-9.
6. CENIGOVÁ, A. 2020. Podvojně účtovníctvo podnikateľ'ov. Praktická príručka. 19.vydanie. Bratislava: Ceniga, 650 s. ISBN 978-80-973274-1-5.
7. ŠLOSÁROVÁ, A. a kolektív 2016. Účtovníctvo. Wolters Kluwer, 296 s. ISBN 978-80-816-8444-9.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

Tanulói teher megoszlása:

Előadások és szemináriumi órák, vizsgára való felkészülés – 80% terhelés

Szemináriumi órákra történő felkészülés – 20% terhelés

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 53

A	B	C	D	E	FX
18.87	13.21	16.98	16.98	28.3	5.66

<b>Oktató:</b> Ing. Norbert Gyurián, PhD.
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ PHO/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Település-gazdálkodási ismeretek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Ismeri a vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Ismeri a vidékfejlesztési problémák megoldásához szükséges fenntartható agrárgazdálkodási termelési feladatok egészség szempontú meghatározó megoldásait. Ismeri a mezőgazdasági (növénytermesztési, állattenyésztési, kertészeti) ágazatok tereléséhez kapcsolódó természeti és műszaki összefüggéseket. Készség: Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. Képes az emberi egészséget, az élelmiszerlánc-biztonságot támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére. Kompetencia: A termelés-szervezeti egységek középszintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására. Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Urbánné Malomsoki Mónika (2013): Tantárgyi segédlet település-gazdálkodási ismeretek tárgyhoz.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv					
<b>Megjegyzések:</b> A külföldi partner egyetem biztosítja (MATE Gödöllő)					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 37					
A	B	C	D	E	FX
29.73	0.0	48.65	16.22	2.7	2.7
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ CRRV/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Turizmus a vidékfejlesztésben
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 80 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D besoroláshoz és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Ismeri az agrárgazdaságot és vidékfejlesztést működtető intézményhálózatot, valamint a hozzá kapcsolódó hazai és nemzetközi jogszabályi hátteret. Tájékozott az agrár- és vidékfejlesztési politika hazai és nemzetközi funkcióiban és összefüggéseiben. Ismeri a vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Készség: Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Képes a vidékfejlesztés, az agrárium és a környezetvédelem területén komplexen átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert. Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására. Kompetencia: Felelősségteljes módon szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul. Vidékfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> - a turizmus makrogazdasági környezete és jellemzői, - az idegenforgalom a nemzetgazdaságban, szerepe a vidékfejlesztésben, a foglalkoztatáshoz való hozzájárulás, trendek stb., - a turisztikai termékek jelentősége a vidékfejlesztésben (aktív, öko-, agrár-, kerékpározás, kulturális, bor-, lovas-, egészség-, vadászat-, gasztronómiai stb.),	

- a régiók turisztikai viszonyai, a regionális turisztikai versenyképesség, fontos desztinációk,
- helyi termékek, helyi források, alulról felfelé építkező turisztikai ajánlatok létrehozása,
- klaszterek a turizmusban,
- a turizmussal kapcsolatos stratégiák, koncepciók, az uniós kihívások felhasználásának lehetőségei.

**Szakirodalom:**

1. Dr. Varga-Nagy Adrienn: Turizmus a vidékfejlesztésben, jegyzet
2. Kardos Z. (szerk.) (2011): Turisztikai ismeretek. Regionális turisztikai menedzsment modul, Egyetemi tankönyv, Keszthely, 117 p.
3. Lengyel I. (2003): Verseny és területi fejlődés: térségek versenyképessége Magyarországon. JATEPress, Szeged, 454 p.
4. Lengyel M. (1992): A turizmus általános elmélete. Viva K. és Reklámügynökség, Budapest, ISBN 963-02-9250-5, 212 p.
5. Puczko L. - Rátz T. (2002): A turizmus hatásai. Aula Kiadó, Budapest, 490 p.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

A külföldi partner intézmény biztosítja (MATE Gödöllő)

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 40

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	27.5	15.0	5.0	2.5

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/SPRVdb/ RVI/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vidékfejlesztés 1
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudása a vizsgaidőszakban van tesztelve írásos és/vagy szóbeli formában 100 pontért. Az „A” értékeléshez minimum 90 pont, „B” értékeléshez minimum 80 pont, „C” érdemjegy esetén minimum 70 pont , „D” érdemjegyhez minimum 60 pont és „E” érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó vidékfejlesztési térbeli alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági szereplőket, funkciókat és folyamatokat hazai és nemzetközi szinten. Tájékozott az agrár- és vidékfejlesztési politika hazai és nemzetközi funkcióiban és összefüggéseiben. Ismeri a vidékfejlesztési problémák megoldásához szükséges fenntartható agrárgazdálkodási termelési feladatok egészség szempontú meghatározó megoldásait. Készség: Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vidékfejlesztéssel kapcsolatos előírásait. Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására. Kompetencia: Felelősségteljes módon szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul. Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért. Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. A vidékfejlesztéssel kapcsolatos alapfogalmak: fejlesztés, növekedés, változások. 2. Fejlődés és egyenlőtlenség, a kulturális fejlődés dimenziói. 3. Centrum-periféria elméletek, nyugatosodás és modernizáció, fejlesztési tapasztalatok Moldovából.	

4. A vidék fogalma, a vidék változó funkciói, a vidék fogalmának meghatározása földrajzi, történelmi és kulturális szempontból.
5. A vidék népessége, demográfiai jelenségek és kapcsolatok a vidéken.
6. A vidékfejlesztés fogalma, vidékfejlesztés, az agrár- és területfejlesztés aránya, a vidékfejlesztés fogalmának különféle közelítései.
7. Fenntarthatóság, szubszidiaritás, endogén fejlődés, alulról építkező, helyi közösségekre, humán erőforrásokra, társadalmi tőkére támaszkodva.
8. A járások fogalma, a járások meghatározása történeti és tudományos-területi szempontból.
9. Hátrányos helyzetű közösségek és térségek a vidékfejlesztésben.
10. A vidéki örökség fogalma és fejlesztése, kulturális örökség kezelése.
11. Partnerség vidékfejlesztési programokban, helyi hálózatok, kirekesztés, Leader program és partnerség.

**Szakirodalom:**

1. Farkas Tibor (ed.): Vidékfejlesztés I. egyetemi jegyzet. SZIE 2009
2. CSATÁRI B. 2013: Vidékföldrajz. – In: JENEY L. – KULCSÁR D. – TÓZSA I. (szerk.): Gazdaságföldrajzi tanulmányok közgazdászoknak. – Budapest: BCE Gazdaságföldrajzi és Jövőkutató Tanszék – NGM, pp. 71–87. ISBN: 9635035267 – [http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1145/1/gazdasagfoldrajz\\_2013.pdf](http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1145/1/gazdasagfoldrajz_2013.pdf)
3. G. FEKETE É. 2013: Integrált vidékfejlesztés. – Miskolc: Miskolci Egyetem 178 p. – [http://gtk.uni-miskolc.hu/files/5017/Integrált%20vidékfejlesztés.pdf](http://gtk.uni-miskolc.hu/files/5017/Integralt%20videkfejlesztes.pdf)

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

Külföldi partneregyetem (MATE Gödöllő) biztosítja

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 45

A	B	C	D	E	FX
26.67	0.0	44.44	11.11	15.56	2.22

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/SPRVdb/ RVII/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vidékfejlesztés 2
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudása a vizsgaidőszakban van tesztelve írásos és/vagy szóbeli formában 100 pontért. Az „A” értékeléshez minimum 90 pont, „B” értékeléshez minimum 80 pont, „C” érdemjegy esetén minimum 70 pont , „D” érdemjegyhez minimum 60 pont és „E” érdemjegyhez minimum 50 pont elérése szükséges.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó vidékfejlesztési térbeli alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági szereplőket, funkciókat és folyamatokat hazai és nemzetközi szinten. Tájékozott az agrár- és vidékfejlesztési politika hazai és nemzetközi funkcióiban és összefüggéseiben. Ismeri a vidékfejlesztési problémák megoldásához szükséges fenntartható agrárgazdálkodási termelési feladatok egészség szempontú meghatározó megoldásait. Készség: Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vidékfejlesztéssel kapcsolatos előírásait. Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására. Kompetencia: Felelősségteljes módon szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul. Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért. Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Indikátorok és módszerek a területek elemzésében, a mutatók és mutatók kiválasztása, a gazdasági szint és a jövedelmi egyenlőtlenség mutatói, a demográfiai mutatók alkalmazása a járásokban. 2. A vidéki társadalomkutatás módszerei. 3. Életminőség mérése, társadalmi térkép készítése.	

4. Helyi cégelemzés, SWOT elemzés, érintettek elemzése.
5. Járások és érdeklődési körök, elmaradott és támogatható területek, hátrányos helyzetű vidéki térségek lehatárolása.
6. Szociálpolitika, humán erőforrás vidéken.
7. Árnyciklus, szociális programok és helyi szociális rendszer.
8. Falusi turizmus, agroturizmus, lovas turizmus.
9. Erdélyi helyi fejlesztési tapasztalatok.
10. Autonóm települések, önálló és fenntartható közösségek, sikeres vidékfejlesztési projektek bemutatása.
11. Éghajlatváltozás és vidékfejlesztés, a vidékfejlesztési környezet alternatív hasznosítása.
12. Helyi közösségek részvétele a vidékfejlesztési tervezésben, partnerségen alapuló vidékfejlesztési módszerek.

**Szakirodalom:**

1. Farkas Tibor (ed.): Vidékfejlesztés II. egyetemi jegyzet. SZIE 2009
2. CSATÁRI B. 2013: Vidékföldrajz. – In: JENEY L. – KULCSÁR D. – TÓZSA I. (szerk.): Gazdaságföldrajzi tanulmányok közgazdászoknak. – Budapest: BCE Gazdaságföldrajzi és Jövőkutató Tanszék – NGM, pp. 71–87. ISBN: 9635035267 – [http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1145/1/gazdasagfoldrajz\\_2013.pdf](http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1145/1/gazdasagfoldrajz_2013.pdf)
3. G. FEKETE É. 2013: Integrált vidékfejlesztés. – Miskolc: Miskolci Egyetem 178 p. – [http://gtk.uni-miskolc.hu/files/5017/Integrált%20vidékfejlesztés.pdf](http://gtk.uni-miskolc.hu/files/5017/Integralt%20vidékfejlesztés.pdf)

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

Külföldi partneregyetem (MATE Gödöllő) biztosítja

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 38

A	B	C	D	E	FX
44.74	0.0	34.21	13.16	5.26	2.63

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 17.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ ZPRV/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vidékfejlesztési politika alapjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 0 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 0 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 6.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhethet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D minősítéshez és legalább 50 pontot az E minősítéshez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Rendelkezik a vidékfejlesztés és mezőgazdaság szakterületén az alapvető jogi és etikai szabályok ismeretével. Ismeri a vidékfejlesztésben és az agráriumban végbemenő folyamatok közgazdasági, pénzügyi összefüggéseit, kölcsönhatásait. Tájékozott az agrár- és vidékfejlesztési politika hazai és nemzetközi funkcióiban és összefüggéseiben. Készség: Képes a vidékfejlesztés, az agráriumban és a környezetvédelem területén komplexen átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert. Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megővésének alapelveit, azok vidékfejlesztéssel kapcsolatos előírásait. Képes az emberi egészséget, az élelmiszerlánc-biztonságot támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére. Kompetencia: Felelősségteljes módon szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul. Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit. Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseikért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b> 1. Nagy Henrietta (2009): Regionális politika, egyetemi jegyzet, SZIE GTK Gödöllő 2. Rechnitzer J. – Lados M. (2004): A területi stratégiáktól a monitoringig. Dialóg-Campus, Budapest-Pécs. 3. Horváth Gy. (2004): Európai regionális politika. Dialóg Campus, Pécs-Budapest. 4. Rechnitzer J. (1998): Területi stratégiák, Dialóg Campus. Budapest-Pécs.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv					
<b>Megjegyzések:</b> A külföldi partner egyetem (MATE Gödöllő) biztosítja					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ PHS/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vállalatgazdaságtan
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A szemeszter során a hallgató feladata írásban kidolgozni egy beadandó dolgozatot egy előre megadott témában 50 pontért, ill. sikeresen teljesíteni az írásbeli felmérőt 50 pontért. Az A értékelés megszerzéséhez min. 90pontot kell elérni, a B érdemjegyhez min.80 pontot, a C érdemjegyhez min. 70 pontot, a D érdemjegyhez min.60 pontot, az E érdemjegyhez min. 50 pontot. A tantárgyért járó kreditet nem szerzi meg az a hallgató, aki a beadandó dolgozattal nem szerzett min.25 pontot és az írásbeli felmérő kevesebb, mint 25 pontot ért el.	
<b>Oktatási eredmények:</b> A tantárgy célja átfogó képet nyújtani a vállalatokról, azok tevékenységéről és működéséről. A vállalatgazdaságtan a vállalattal kapcsolatos folyamatokat interdiszciplináris megközelítés segítségével vizsgálja. A vállalatot felsővezetői szemszögből tekinti át. Az oktatási folyamat keretében a vállalat és külső környezet közti kapcsolatok kerülnek megtárgyalásra, valamint bemutatásra kerülnek az alapvető funkcionális területek (marketing, innováció, termelés, logisztika, emberi erőforrások, pénzügyek) is. A tantárgy taglalja az aktuális gazdasági folyamatokat, trendeket is.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> 1. Bevezetés a vállalatgazdaságtanba 2. A vállalatok helye és feladata a gazdaságban 3. Piac és verseny 4. Vállalatok külső környezete 5. Vállalati stratégia és a stratégiai menedzsment alapjai 6. A marketing alapfogalmai 7. Innovációk és azok feladata a vállalati sikerességben 8. Ember erőforrás irányítás alapjai 9. Információ, mint a vállalat fontos forrása 10. Logisztika és a vállalatban végbemenő gyártási folyamatok 11. A vállalat pénzügyi menedzsmentjének alapjai	

12. Vállalati stratégia I.  
13. Vállalati stratégia II.

**Szakirodalom:**

1. CHIKÁN, A. Vállalatgazdaságtan. Budapest: AULA, 2008. 616 s. ISBN: 9789639698604  
2. MAJDÚCHOVÁ, H. a kol.: Podnikové hospodárstvo: zbierka príkladov a prípadové štúdie. Bratislava: IuraEdition, 2010. 226 s. ISBN: 9788080783655  
3. MAJTÁN Š. a kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: SPRINT, 2007. 347 s. ISBN: 8089085798  
4. MAJTÁN, Š ved. autors. kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprintvfra, 2005. 347 s. ISBN 80-89085-46-6

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

Hallgatói terhelés

75% - előadásokon és szemináriumokon való részvétel

25% - szakirodalom tanulmányozása, felkészülés a vizsgára

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 60

A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	25.0	8.33	6.67	0.0

**Oktató:** prof. Dr. Mihály Ormos, PhD., PhDr. Imrich Antalík, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ PFN/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Vállalati pénzügyek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy vizsgával zárul. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele, hogy a hallgató megszerezze min. 50%-át a tantárgy keretein belül szerezhető összesen 100 pontnak. A tantárgy keretein belül az alábbi leosztásban lehet pontokat szerezni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• max. 40 pont a szorgalmi időszak alatt szemináriumi munkával;</li> <li>• max. 60 pont a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgával, mely a tantárgy keretein belül elsajátított elméleti és gyakorlati ismereteket méri fel.</li> </ul> Az A értékelés megszerzéséhez a maximálisan megszerezhető pontszám 100 – 90%-át kell elérni, a B érdemjegyhez 89 -80%-ot, a C érdemjegyhez 79- 70%-ot, a D érdemjegyhez 69 - 60%-ot, az E érdemjegyhez 59-50%-ot. A tantárgyért járó kreditet nem szerzi meg az a hallgató, aki a maximálisan megszerezhető összpontszám kevesebb, mint 50%-át éri el.	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Tudás:</b> Ismeri a vidékfejlesztésben és az agráriumban végbemenő folyamatok közgazdasági, pénzügyi összefüggéseit, kölcsönhatásait. Ismeri az agrárgazdaság tervezési, termelésprogramozási, kereskedelmi és logisztikai módszerei, ismeri az élelmiszerlánc folyamatait és szereplőit. Ismeri a vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. <b>Készség:</b> Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására. Képes a vidékfejlesztéshez kapcsolatos feladatok ellátására és az ehhez szükséges informatikai ismeretek alkalmazására. <b>Kompetencia:</b>	

A termelés-szervezeti egységek középszintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal.

Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.

Vidékfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le.

#### **Tantárgy vázlat:**

1. Pénz és valuta általános jellemzői
2. Bevezetés a vállalati pénzügyek.
3. A pénz időértéke, kamatszámítási módszerek, speciális pénzáramlások (annuitás, örökjáradék)
4. Kötvények és részvények – azok típusai és jellemzői, részvénykibocsájtás, árfolyam, osztalék, üzleti és pénzügyi kockázat, megtérülés és kockázat
5. Befektetések megtérülése és kockázata, portfólió-elméletek. Diverzifikáció, CAPM modell, SML egyenes
6. Beruházási javaslatok és döntési kritériumok (projektértékelési módok)
7. Vállalati cash flow (jövedelmezőségi index, a vállalat beruházásaival kapcsolatos pénzáramlások, operatív és pénzügyi cash-flow, direkt és indirekt cash flow, leírások, adózás előtti eredmény, adózás utáni eredmény, éves költség-egyenértékes)
8. Beruházások kockázatának elemzése (kockázatok mérése és elemzése) – érzékenységvizsgálat, Monte Carlo szimuláció, opciók és azok grafikus szemléltetése
9. Tőkeköltség (a vállalati tőke költsége, a saját tőke költsége)
10. Hosszú távú pénzügyi döntések – vállalatok pénzügyi és tőkeszerkezete, WACC meghatározása
11. A pénzügyi döntések hatása a vállalati működés hatékonyságára
12. Osztalékpolitika
13. Hatékony piac és osztalékpolitika – részvények, osztalék, hatékony piac elmélete, a piaci hatékonyság egyes szintjeinek meghatározása és jellemzése, a különböző osztalékfizetési politikák és azok jellemzése

#### **Szakirodalom:**

1. KORCSMÁROS, E. Alapismeretek vállalati pénzügyből. Komárom: Selye János Egyetem. 2018. 212 s. ISBN 978-80-8122-248-1
2. GYULAI, L. Kis- és középvállalkozások üzletfinanszírozása. Budapest: Saldo. 2011. 168 s. ISBN 978-963-638-380-0
3. SOBEKOVÁ MAJKOVÁ, M. Ako financovať malé a stredné podniky. Bratislava: Iura Edition. 2011. 231 s. ISBN 978-80-8078-413-3
4. ZALAI, K. a kol. Finančno-ekonomická analýza podniku. Bratislava: Sprint dva. 2010. 446 s. ISBN 978-80-89393-15-2
5. FETISOVOVÁ, E. a kol.: Podnikové financie – praktické aplikácie a zbierka príkladov. Bratislava: Iura Edition, 2010. 180 s. ISBN 978-80-8078-367-9.
6. VLACHYNSKÝ, K. a kol.: Podnikové financie. Bratislava: Iura Edition. 2009. 524 s. ISBN 978-80-8078-258-0
7. BREALY-MYERS Modern vállalati pénzügyek. Budapest: Panem. 2005. 1175 s. ISBN 963-545-422-8
8. FETISOVOVÁ, E. – VLACHYNSKÝ, K. – SIROTKA, V. Financie malých a stredných podnikov. Bratislava: Iura Edition. 2004. 260 s. ISBN 80-89047-87-4
9. KOHN, M. Bank- és pénzügyek, pénzügyi piacok. Budapest: Osiris Kiadó. 2003. 1059 s. ISBN 963-389-435-2

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv					
<b>Megjegyzések:</b> Hallgatói terhelés megoszlása: 60% terhelés – előadások, szemináriumi munka és vizsgára való felkészülés 40% terhelés – egyéni feladatok oldása, az átvett ismeretanyag gyakorlása, szakirodalom tanulmányozása					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 5					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	40.0	20.0	40.0	0.0
<b>Oktató:</b> PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD.					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ OBH/22		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Záródolgozat védeése			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 4					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 24					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	20.83	0.0	4.17	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ŠS/22		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Államvizsga tantárgy			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 2					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b>					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 24					
A	B	C	D	E	FX
41.67	20.83	16.67	20.83	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 27.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KBIO/SPRVdb/ ATE/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Állattenyésztés
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítésének feltétele az előadásokon és a gyakorlati órákon való aktív részvétel. A félév során a hallgatóknak az alábbi követelményeket kell teljesíteniük. A hallgatóknak szemináriumi dolgozatot kell készíteniük a gyakorlati órákon megszerzett tudásból. A szemináriumi dolgozat állattenyésztéssel kapcsolatos témákból és szakkifejezésekből áll. A szemináriumi dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos írás tartalmi és formai követelményeinek. A hallgató a szemináriumi dolgozatot a félév végén bírálatra leadja és prezentáció formájában bemutatja (20%). A hallgatók tesztet írnak az elméleti tananyagból (80%). A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele a megszerezhető maximális pontszám legalább 50%-os teljesítése. A tantárgy sikerességének átfogó értékelése: - A = 90 - 100% (90 - 100 pont) - B = 80-89% (80-89 pont) - C = 70-79% (70-79 pont) - D = 60 - 69% (60 - 69 pont) - E = 50-59% (50-59 pont) - FX = 0-49% (0-49 pont)	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató képes a megszerzett ismereteit a vidékfejlesztés tanítási-tanulási folyamatában alkalmazni. Ismeri a mezőgazdaságban a termelés tervezését, programozását, ismeri az élelmiszerlánc folyamatait, szereplőit. Ismeri a mezőgazdasági ágazattal (állattenyésztés, kultúrnövény termesztés, gyümölcsstermesztés, zöldségstermesztés) kapcsolatos természeti és technikai összefüggéseket.</li> <li>• A tanuló alapvető ismereteket szerez a házasításról. Megismerkedik az állattenyésztésben alkalmazott tenyésztési eljárásokkal, amelyek a termelés alapját képezik az állatállomány egyedi fajtáiban és hibridjeiben. A hallgató alapvető ismereteket szerez a haszonállatok tartásáról és a termékek előállításáról, a tej, hús, tojás, toll termeléséről és ezeknek a környezetre való hatásairól.</li> </ul>	

A hallgató képes lesz felismerni az alapvető tenyésztési gyakorlatokat az állatállomány jól-létével kapcsolatban. Ismerni az állattenyésztéssel és tartással kapcsolatos jogszabályokat.

- A hallgató képes az egyes állatfajták osztályozására és felismerésére, megkülönbözteti azok fontosságát. Ismeri az állattenyésztés technológiai rendszereit. Megismerkedik az állattelológiával, az állathigiénia hatásaival.

Készségek:

- A hallgató képes a megszerzett ismereteit a vidékfejlesztés tanítási-tanulási folyamatában alkalmazni. A hallgató képes független szakvélemény megalkotására és bemutatására a vidékfejlesztés és a mezőgazdaság területén. Átfogóan képes megérteni a mezőgazdasági szakmai előmenetelhez szükséges feltételeket.

- A hallgató képes megérteni az agrotechnikai fogalmakat, eljárásokat, valamint a állattenyésztés szempontjából fontos munkákat.

- A hallgató képes átfogó szemináriumi dolgozat kidolgozására és az abból származó ismeretek gyakorlati felhasználására.

- A hallgató képes a megszerzett ismereteit a gyakorlatban hasznosítani, és képes átadni azokat mások számára.

- A hallgató fel tudja ismerni az egyes állattenyésztési eljárásokat, és tudja azokat alkalmazni otthoni környezetben.

- A tanuló pozitívan viszonyul a mezőgazdasághoz és annak környezetre gyakorolt hatásához.

Kompetenciák:

- A hallgató felelősséget vállal saját munkájáért és az általa irányított munkatársakért.

Felelősséget vállal kijelentéseinek, véleményeinek következményeiért. Felelősséget vállal a szakértői véleményében megfogalmazott megállapításokért, szakmai döntésekért, valamint az irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

### **Tantárgy vázlata:**

Tantárgy vázlata:

1. Bevezetés a témakörbe.
2. Fajtafejlesztés és az állatok háziasítása.
3. Fajták, hibridek és modern biotechnológiák a nemesítésben.
4. Tenyésztési eljárások, tenyésztő szervezetek.
5. Az állattenyésztés hatása a környezetre.
6. Szarvasmarha tenyésztés.
7. A legfontosabb szarvasmarhafajták.
8. Birkatartás.
9. Sertésenyésztés.
10. Baromfitartás.
11. Tej, hús, hízott máj, gyapjú és toll előállítás és értékesítése.
12. Állategészségügy.
13. Állatjó-llét.

### **Szakirodalom:**

SZABÓ F.: Általános állattenyésztés. - 1. vyd. - Budapest : Mezőgazda Kiadó, 2015. - 478 s. - ISBN 978-963-286-711-3.

MAKOVICKÝ, P.: A mezőgazdaság alapjai: Állattenyésztés. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 94 s. ISBN 978-80-8122-139-2. SZÉLES, G.: Az agrárgazdaság aktuális kérdései. Budapest : Akadémiai, 2002, 184 s. ISBN 9630560976.

KOMONYI É.: Mezőgazdasági alapismeretek. - 1. vyd. - Ungvár : Líra Poligráfcentrum, 2013. - 184 s. - ISBN 978-617-596-129-2.  
 BROOKE, P.: Mi és a háztáji állatok. Fauna Egyesület, 1990, 40 s. ISBN 0011055.  
 BEDNÁR V.: Moje najmilovanejšie zvieratá. - 1. vyd. - Bratislava : Regent, 2016. - 75 s. - ISBN 978-80-88904-92-2.  
 DERMOT A.: Developing active welfare policy : An Evaluation of the Back To Work Allowance Scheme: WRC Social and Economic Consultant, 2003. - 164 s. - ISBN 0266236.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák

**Megjegyzések:**

A tanulók teljes terhelése:

4 kredit = 100-120 óra.

39 órás részvétel a kontaktórákon; 30-40 óra a nevelési-oktatási tevékenység és a tanórákon rendelt feladatok elkészítése, 30-40 óra önálló tanulás.

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 5

A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Ing. Iveta Szenczióvá, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 28.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ VHPP/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Általános és gazdasági jogi ismeretek
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 90% pontot kell megszerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80% pontot a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70% pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60% pontot a D minősítéshez és legalább 50% pontot az E minősítéshez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Tudás: Ismeri a vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Ismeri a mezőgazdasági (növénytermesztési, állattenyésztési, kertészeti) ágazatok tereléséhez kapcsolódó természeti és műszaki összefüggéseket. Ismeri a korszerű vezetéselméleti és szervezetrányítási irányokat, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében. Készség: Képes a vidékfejlesztés, az agrárium és a környezetvédelem területén komplexen átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert. Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vidékfejlesztéssel kapcsolatos előírásait. Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására. Kompetencia: Felelősségteljes módon szakmai, jogi, etikai, egészség szempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul. Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért. Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> 1. A kereskedelmi jog fogalma, tárgya, jogforrásai, belső rendszere és rendszerezése ; a kereskedelmi jog és polgári jog jogviszonya. 2. Jogi személyek ( vállalkozók ) jogi formái.	

3. A Kereskedelmi cégjegyzék ; a vállalkozói jegyzék.
4. A korlátolt felelősségű társaság.
5. A közkereseti társaság.
6. A részvénytársaság.
7. A szövetkezet.
8. A kereskedelmi kötelmi kapcsolatok általános szabályozása.
9. A szerződésszegés és elévülés fogalma.
10. Az adásvételi szerződés.
11. A vállalkozói szerződés.
12. A megbízási szerződés ( megbízási típusú szerződések ).
13. A szállítmányozási szerződés és fuvarozási szerződés.

**Szakirodalom:**

1. Orlovits Zsolt (szerk.): A gazdasági jog alapjai Egyetemi jegyzet, SZIE GTK, Gödöllő, legfrissebb kiadás
2. Pázmándi Kinga (szerk.): Üzleti jog – az új Polgári Törvénykönyv után Typotex Kiadó, Budapest 2014.
3. Trócsányi László – Schanda Balázs: Bevezetés az alkotmányjogba – Az Alaptörvény és Magyar-ország alkotmányos intéz
4. OVEČKOVÁ, O. a kol. Obchodný zákonník, komentár, Bratislava: IuraEdition, 2005, 2192 s. ISBN 9788080784348
5. KUBÍČEK, P. - MAMOJKA, M. a kol. Obchodné spoločnosti, Bratislava: MANZ a VO PF UK, 1999, 179 s. ISBN 80-85719-25-8
6. KUBÍČEK, P. Teória obchodného práva, Bratislava: VO PF UK, 2004, 106 s. ISBN 80-7160-186-1
7. ŽITŇANSKÁ, L. Ochrana menšinových akcionárov v práve obchodných spoločností, Bratislava: Iura Edition, 2000, 218 s. ISBN 80-88715-84-9  
ményei 4. kiadás HVG-ORAC Kiadó, Budapest 2015.
8. Wellmann György (szerk.): Polgári jog II. A jogi személy HVG-ORAC Kiadó, Budapest 2014.
9. Wellmann György (szerk.): Polgári jog IV. Dologi jog HVG-ORAC Kiadó, Budapest 2014.
10. Gyulavári Tamás (szerk.): Munkajogi alapismeretek Eötvös Kiadó, Budapest 2013.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

Hallgatói leterheltség:

60% terhelés - előadás és vizsgára való felkészülés;

40% terhelés - individuális feladatok (szakirodalom tanulmányozása)

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 54

A	B	C	D	E	FX
5.56	11.11	11.11	27.78	40.74	3.7

**Oktató:** JUDr. Ing. Gabriel Katona, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/SPRVdb/ BPZK/22		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Élelmiszerbiztonság és minőségbiztosítás			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 3					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A külföldi partner egyetem biztosítja (MATE Gödöllő)					
<b>Oktatási eredmények:</b>					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>					
<b>Megjegyzések:</b> A külföldi partner egyetem biztosítja (MATE Gödöllő)					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 44					
A	B	C	D	E	FX
9.09	22.73	22.73	27.27	18.18	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.05.2024					
<b>Jóváhagyta:</b> Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KM/SPRVdb/ ODP/22		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Összefüggő szakmai gyakorlat			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 40 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 520 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 30					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 7.					
<b>Tanulmány szintje:</b> I.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>					
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatási rendszer 2 féle szakmai gyakorlatot foglal tartalmaz - 3 hét (15 nap) nyári mezőgazdasági és vállalati gyakorlatot a 4. szemeszter után . A tanulmányi szak hallgatói 3 hetes mezőgazdasági és vállalati gyakorlaton vesznek részt a Szent István Egyetem gyakorló munkahelyén, ahol az összes feltétel biztosított a gyakorlati irányzatú oktatásra. - A 13 hetes ( 65 nap, 520 óra) vállalati és kereskedelmi gyakorlat célja a megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazása, részvétel a vállalkozás, az intézmények és a szervezetekben felmerülő problémák megoldásában, valamint a kiválasztott szakon belül gyakorlati tapasztalatok szerzése.					
<b>Tantárgy vázlata:</b>					
<b>Szakirodalom:</b>					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar nyelv					
<b>Megjegyzések:</b> Biztosítja MATE Gödöllő					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 17.05.2024					

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Gazdaságtudományi és Informatikai Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KEK/SPRVdb/ POE/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Üzemgazdaságtan
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 2 / 2 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 26 / 26 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> I.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A hallgató tudását a vizsgaidőszakban írásban és / vagy szóbeli formában tesztelik. A hallgató 100 pontot szerezhet a vizsgán. Legalább 90 pontot kell szerezni az A minősítés megszerzéséhez, legalább 80 pontot kell szerezni a B minősítés megszerzéséhez, legalább 70 pontot a C minősítés megszerzéséhez, legalább 60 pontot a D értékeléshez és legalább 50 pontot az E minősítés megszerzéséhez.	
<b>Oktatási eredmények:</b> <b>Tudás:</b> Ismeri az élelmiszerlánc-biztonság alapvető összefüggéseit. Ismeri a vidékfejlesztésben alkalmazható menedzsmentismereteket a gazdálkodó egység méretétől függetlenül. Ismeri az agrárgazdaság tervezési, termelésprogramozási, kereskedelmi és logisztikai módszerei, ismeri az élelmiszerlánc folyamatait és szereplőit. <b>Készség:</b> Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vidékfejlesztéssel kapcsolatos előírásait. Képes az emberi egészséget, az élelmiszerlánc-biztonságot támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére. <b>Kompetencia:</b> Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására. Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	

- Az ipar forrásai és a műszaki fejlődés eredményei.
- Az egyes ágazatok versenyképességének feltételei, valamint azok hatékonyságát és fejlődését befolyásoló tényezők.
- Az EU jogi normái és tendenciái, azok hatása a mezőgazdaságra és az egyes ágazatokra.
- Tapasztalat és innováció hazai és nemzetközi összefüggésekben.

**Szakirodalom:**

1. Dr. Villányi László - Dr. Vasa László: Agrárgazdaságtan, EU Agrár-,és környezetpolitika. DE AMTC AVK, 2007.
2. Fertő Imre – Mizik Tamás. Agrárgazdaságtan, Akadémiai Kiadó, 2016.
3. Dr. Guth László – Dr. Fogarassy Csaba – Tóth Tamás – Vasa László. Ágazati gazdaságtan, egyetemi jegyzet, SZIE, 2002.
4. Dr. Székely Csaba. Agrárgazdaságtan 7. A mezőgazdasági ágazatok ökonómiája, és szervezése. Nyugat-magyarországi Egyetem, 2010.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar nyelv

**Megjegyzések:**

A külföldi partner egyetem (MATE Gödöllő) biztosítja.

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 41

A	B	C	D	E	FX
34.15	0.0	24.39	14.63	21.95	4.88

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 27.05.2024

**Jóváhagyta:** Dr. habil. Ing. Peter Karácsony, PhD.