

TARTALOM

1. A 18-19. századi magyarországi nemzetek művelődéstörténete.....	2
2. A 18–19. századi Magyarország nemzeti mozgalmai.....	5
3. A XX. század egyetemes története 1.....	8
4. A XX. század egyetemes története 1.....	10
5. A középkor egyetemes története 1.....	13
6. A középkor egyetemes története 2.....	16
7. A második világháború története.....	19
8. Az újkor egyetemes története 1.....	22
9. Az újkor egyetemes története 2.....	25
10. Az őskor és az ókor története.....	28
11. Bevezetés a forrásismeretbe.....	31
12. Bevezetés a történettudományba.....	34
13. Fejezetek a holokauszt történetéből.....	37
14. Magyarország és Magyarország népeinek története 1.....	39
15. Magyarország és Magyarország népeinek története 2.....	42
16. Magyarország és Magyarország népeinek története 3.....	45
17. Szlovákia története 1918 után 1.....	48
18. Szlovákia története 1918 után 2.....	51
19. Társadalom, kultúra, civilizáció.....	54
20. Történelemmódszertan.....	56
21. Történelmi földrajz.....	58
22. Történelmi segéttudományok.....	61
23. Történelmi alapismeretek 1.....	63
24. Történelmi alapismeretek 2.....	65
25. Záródolgozat és annak megvédése.....	68
26. Záródolgozati szeminárium.....	71
27. Államvizsga.....	75

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MNK/22	Tantárgy megnevezése: A 18-19. századi magyarországi nemzetek művelődéstörténete
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredményeket az alábbi kritériumok alapján értékelik: a szemináriumi órákon való rendszeres részvétel, szemináriumi feladatok és a vizsgateszt sikeres teljesítése. A hallgató értékelésekor az egyes kritériumok részesedése a következő: részvétel a szemináriumi órákon – 10%, szemináriumi feladatok – 30%, vizsgateszt – 60%. A vizsgateszt eredményes teljesítéséhez a maximális pontszám min. 50 %-át teljesíteni kell. Az értékelés a következő értékskálán történik: A – 90–100%, B – 80 – 89 %, C – 70 – 79 %, D – 60 – 69 %, E – 50 -59 %. A vizsgateszt írásakor az igazolatlan távolmaradó hallgatót FX osztállyal értékelik. A hallgatónak két alkalommal van lehetősége javítótesztet írni.	
Oktatási eredmények: A hallgató a történeti magyar állam multikulturális történetét elsajátítva képet alkothat a modern nemzeti nyelvi normák közös indítékairól és párhuzamairól, az egyes nemzetek kulturális, tudomány egyesültek működéséről. A régió sok tekintetben közös művelődésének történetét ezek alapján a közös kulturális örökség részeként lehet értelmezni. Ismeretek <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató elsajátítja a soknemzetiségű Magyar Királyság kultúrájának, közművelődésének és oktatásügyének történeti alapjait. • A hallgató megismeri a művelődéstörténeti fő kérdések aktuális magyar és szlovák kutatási eredményeit. • • A hallgató képes lesz megnevezni az újkori Magyar Királyság kulturális és közművelődési fejlődésének alapvető adatait, tényeit és szakkifejezéseit. • A hallgató megismeri a 18–19. századi magyarországi művelődéstörténet releváns szakirodalmát. • A hallgatónak áttekintése lesz az újkori Magyarország művelődéstörténetének primér történeti forrásairól, nyelv- és oktatási törvényeiről. Készségek: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató képessé válik a művelődéstörténelem szakmai problémáinak azonosítására és meg tudja fogalmazni a korszak alapvető történeti kérdéseinek megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati kiindulópontokat és azokat érvényesíteni tudja a gyakorlatban. 	

- A hallgató képes lesz önállóan szakmai információkat gyűjteni (könyvtár, digitális adatbázisok, internet stb.)
- A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a soknemzetiségű Magyarország művelődéstörténetének szakirodalmával.
- A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a primér művelődéstörténeti forrásokkal. .
- A hallgató az adott korszak művelődéstörténetén belül képes lesz megkülönböztetni a tudományosan megalapozott történelmi jelenségeket a mítoszoktól és történeti téveszméktől.
- A hallgató képes lesz az adott tudományág tudományos érvrendszerét az iskolai történelemtanítás didaktikai rendszerén belül adaptálni és hasznosítani.

Kompetenciák:

- A hallgató autonóm és felelős személyként kezeli a szakmai ismereteket és a szakmai készségeket a társadalmi felelősséggel ötvözve alkalmazza azokat.
- A tanuló tudatosítja és érvényesíti a racionális és tudományosan megalapozott történelemismeretek jelentőségét.
- A tanuló a szabad, demokratikus társadalom és a jogállamiság híveként lép fel.
- A hallgató jellemző magatartásává válik a kreatív gondolkodás és az önállóság saját maga képzésében, illetve autonóm személyiségként felelősen dönt a művelődéstörténettel kapcsolatos kérdésekben.
- Hatékonyan tud önállóan dolgozni.
- Aktív és felelősségteljes hozzáállással viszonyul a tantárgyi feladatok ellátásához

Tantárgy vázlata:

1. Bevezetés a soknemzetiségű Magyarország újkori művelődéstörténetének kérdéskörébe
2. A nép-, közép- és felsőoktatás helyzete Magyarországon a 18. században
3. Az ellenreformáció hatása a magyarországi és erdélyi oktatási rendszerre.
4. Az 1777. évi Ratio educationis iskolareformjának jelentősége
5. A jozefinizmus okai és következményei a kultúra, a felvilágosodás, a vallási élet szférájában. A nyelvrendelet és a türelmi rendelet következményei
6. A felvilágosult abszolutizmus hatása a nemzeti nyelvű irodalmi és tudományos élet megélénkülésére.
7. Új nemzeti irodalmi nyelvek a "halott latin" helyett és a magyar nemzetek nemzeti történetének első kanonizálása.
8. Ján Kollár által kulturális szláv kölcsönösség-eszménye. A román triász (Samuil Micu-Klein, Gheorghe Șincai és Petru Maior) és az Erdélyi Iskola nemzedéke.
9. A Magyar Tudományos Akadémia, a Szerb Matica, a Horvát Matica és a Szlovák Matica megalapítása.
10. A magyarországi nemzetek politikai és kulturális sajtójának történeti áttekintése.
11. A népoktatás korszerűsítése, az írástudatlanság elleni küzdelem.
12. Asszimilációs tendenciák a dualizmus kori magyar kormányzati nemzetiségpolitikában. A Matica slovenská és három szlovák gimnázium megszüntetése
13. A kolozsvári, debreceni és a pozsonyi egyetemek létesítése. A tanító- és tanárkézők, valamint a jogakadémiák rendszere.

Szakirodalom:

Buzinkay Géza – Kókay György– Murányi Gábor: A magyar sajtó története Sajtóház Kiadó, Budapest, 2002. 258 s. ISBN 9637115161.

- Kósa László (szerk.): Magyar művelődéstörténet. Osiris Kiadó, Budapest, 2006. 713 s. ISBN 963 389 722 X
- Kosáry Domokos: Művelődés a XVIII. századi Magyarországon. Akadémiai Kiadó, Bp., 1996. 757 s. - ISBN 963 05 1717 5.
- Kosáry Domokos: Culture and Society in Eighteenth Century Hungary / Domokos Kosáry. - 1. vyd. - Budapest : Corvina, 1987. - 249 s. - ISBN 963 13 2522 9
- Kowalská, Eva: Osvietenské školstvo (1771-1815). Nástroj vzdelania a disciplinizácie Historický ústav SAV, Typoset Print, Bratislava, 2014. 195 s. ISBN 978-80-971540-3-5
- Mészáros István–Németh András– Pukánszky Béla: Neveléstörténet – szöveggyűjtemény. Osiris Kiadó, Budapest, 2006. 533 s. ISBN 963 389 851 0.
- Mészáros-Németh-Pukánszky: Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Osiris Kiadó, Bp., 1999.
- Pukánszky Béla – Németh András: Neveléstörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1994. 584 s. ISBN 963 18 5716 6.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/NMM/22	Tantárgy megnevezése: A 18–19. századi Magyarország nemzeti mozgalmái
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredményeket az alábbi kritériumok alapján értékelik: Szemináriumi órákon való rendszeres részvétel, a szemináriumi feladatok teljesítése. A hallgató értékelésekor az egyes kritériumok részesedése a következő: részvétel a szemináriumi órákon – 10%, szemináriumi feladatok – 30%, vizsgateszt – 60%. A izsgateszt eredményes teljesítéséhez a maximális pontszám min. 50 %-át teljesíteni kell. Az értékelés a következő értékskálán történik: A – 90–100%, B – 80 – 89 %, C – 70 – 79 %, D – 60 – 69 %, E – 50 -59 %. Az írásbeli teszt során az igazolatlan távollétet FX osztályzattal értékelik. Szükség esetén a hallgató két alkalommal javítótesztet írhat.	
Oktatási eredmények: A hallgató alapvető ismereteket sajátít el a nemzetépítő modern nacionalizmusok tartalmáról, formáiról és típusairól, valamint a modern nemzeti társadalmak kialakulásáról Közép- és Kelet-Európában. Képet kap a nemzeti társadalmaknak a 18-19. századi multietnikus magyar államon belül – a polgári átalakulással párhuzamosan lezajlott – fejlődéséről. Ismeretek: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató megismeri a soknemzetiségű Magyar Királyság, Erdély és Horvát Királyság nemzeti és etnoregionális felépítésének alapjait, kapcsolataik változásait, valamint Bécs politikáját a magyar és nem magyar elitekkel szemben. • A hallgató megismeri a rendi nemzetekre vonatkozó alapfogalmakat, a nemzetépítő nacionalizmusok társadalmi, nyelvi alapjait. • A tanuló meg tudja nevezni a magyarok, erdélyi románok, horvátok, szlovákok, németek, szerbek, ruszinok nemzeti mozgalmának egyes időszakait. • A tanuló alapvető ismereteket szerez az egyes irodalmi nyelvi normák létrehozásáról, a nemzeti mozgalmak tudományos és irodalmi szervezeteiről, intézményeiről. • A hallgató megismeri a nemzetiségi háttérű fegyveres konfliktusok lefolyását 1848-1849-ben. • A hallgató áttekintést kap a magyar kormányok nemzetiségi politikájáról a dualizmus időszakában 	

- A hallgató képes lesz megnevezni a legfontosabb adatokat, tényeket és szakkifejezéseket a multietnikus Magyar Királyság nemzeti mozgalmainak és a történeti magyar állam 1918-as felbomlásának történetéből.

Készségek:

- A hallgató képessé válik a témakör szakmai problémáinak azonosítására, meg tudja fogalmazni a korszak alapvető történeti kérdéseinek megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati kiindulópontokat és azokat érvényesíteni tudja a gyakorlatban.
- A hallgató képes lesz önállóan szakirodalmat gyűjteni a könyvtárban, digitális adatbázisokban és az interneten.
- A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a magyarországi nemzeti mozgalmak szakirodalmával.
- A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a korszak legfontosabb történeti forrásaival.
- A hallgató az adott korszak történetén belül képes lesz megkülönböztetni a tudományosan megalapozott történelmi jelenségeket az áljelenségektől.
- A hallgató képes lesz az adott tudományág tudományos érvrendszerét az iskolai történelemtanítás didaktikai rendszerén belül adaptálni és hasznosítani.

Kompetenciák:

- A hallgató autonóm és felelős személyként használja fel a megszerzett szakmai ismereteket. A szakmai jártasságot társadalmi felelősséggel párosítja.
- A tanuló tudatosítja és érvényesíti a racionális és tudományosan megalapozott történelemismeretek jelentőségét.
- A tanuló a szabad, demokratikus társadalom és a jogállamiság híveként lép fel.
- A hallgató jellemző magatartásává válik a kreatív gondolkodás és az önállóság saját maga képzésében, illetve autonóm személyiségként, felelősen dönt a tanulmányi programmal kapcsolatos kérdésekben.
- Hatékonyan tud önállóan dolgozni.
- Aktív és felelősségteljes hozzáállással viszonyul a tantárgyi feladatok ellátásához.

Tantárgy vázlat:

1. A nacionalizmus mint nemzetépítő ideológia és reakció a rendi kiváltságok rendszerére. A magyarországi nemzeti mozgalmak első programjai.
2. A nemzeti mozgalmak tipológiai sajátosságai és különbségei a soknemzetiségű Magyarországon, Horvátországban és Erdélyben.
3. A magyarországi nemzeti mozgalmak nyelvi és kulturális programjai: irodalmi nyelvi normák kodifikációja a 19. század elején.
4. A magyar nemzeti mozgalom társadalmi bázisa és nyelvi-kulturális, politikai programjai 1848-ig
5. A román nemzeti mozgalom kezdetei Erdélyben és Kelet-Magyarországon. Az Erdélyi Kormányzóság alapszabályai. Diploma Leopoldinum, Suplex Libellum Valachorum. A román ortodox egyház egyházi autonómiája.
5. Román nemzeti mozgalom a 19. században: Az erdélyi autonómia programjai. Román-magyar fegyveres konfliktus 1848-1849 között. Erdély és Magyarország uniója 1848-ban és 1868-ban.
6. Német enklávék Erdélyben és Magyarországon. Szász autonómia Erdélyben. A német politikai mozgalmak és a pángermanizmus hatásai a 19. század második felében és a 20. század elején. A németek asszimilációs veszteségei a dualizmus időszakában.
7. A Horvát Királyság és a katonai határőrvidék jogállásának változásai. Horvát nemzeti programok kidolgozása. Magyar-horvát fegyveres konfliktus 1848-1849 között. Magyar-horvát kiegyezés 1868-ban.

8. A felső-magyarországi szlovák nemzeti mozgalom nyelvi-politikai emancipációs törekvései és a területi autonómia programja.
9. Szerb nemzeti mozgalom Dél-Magyarországon az oszmán uralom felszámolása után. Az illír egységmozgalom. A szerb-magyar konfliktus és a Temesvári Szerb Vajdaság létrejötte 1848-1849-ben
10. Ruszin nemzeti mozgalom és a ruszinok görög-katolikus egyháza. Ruszofil, ukrainofil és magyarbarát áramlatok a ruszin elitben.
11. Egyházi irányzatok a magyarországi zsidó közösségben: ortodox közösségek és a neológ irányzat. A zsidóság gyors asszimilációja és hungarofil lojalitása a dualizmus időszakában.
12. Nemzetiségi diaszpórák Magyarországon: örmények, görögök, bolgárok, csehek, lengyelek.
13. Magyarország felbomlása és a magyarországi nem magyar népek önrendelkezési jogának megvalósulása 1918-1919-ben.

Szakirodalom:

- Ács Zoltán: Nemzetiségek a történelmi Magyarországon, Kossuth Könyvkiadó, Budapest 1996. 336 s. - ISBN 963 09 2835 3.
- Hroch, Miroslav: Národy nejsou dílem náhody. Příčiny a předpoklady utváření evropských národů, SLON, Praha 2011. 315 s. - ISBN 978-80-7419-010-0.
- Kónya, Peter (ed.): Dejiny Uhorska (1000-1918) Citadella, Bratislava, 2014. 787 s. ISBN 978-80-89628-59-9.
- Romsics Ignác: Nemzet, nemzetiség és állam. Kelet-Közép- és Délkelet-Európában a 19. és 20. században. Budapest 2001.
- Niederhauser Emil: A nemzeti megújulási mozgalmak Kelet-Európában, Akadémiai Kiadó, Budapest 1977. - 385 s. - ISBN 963 05 1239 4.
- Romsics Ignác: Nemzet, nemzetiség és állam. Kelet-Közép- és Délkelet-Európában a 19. és 20. században. Helikon Könyvkiadó, Budapest, 2020. – 440 s. ISBN 978-963-479-452-3

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/HET1/22	Tantárgy megnevezése: A XX. század egyetemes története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredmények értékelése az alábbi kritériumok alapján történik: - a szemináriumokon való részvétel - a szemináriumi feladatok teljesítése - a záróteszt eredménye az egyes kritériumok az alábbi súllyal lesznek beszámolva: jelenlét a szemináriumokon – 10%; szemináriumi feladatok – 30%; záróteszt 60%. A szóbeli vizsgán az A értékelésre legalább 91%-os, a B értékelésre 81%-os, a C értékelésre 71%-os, a D értékelésre 61 %-os az értékelésre pedig 51%-os teljesítményt kell nyújtania. A hallgatók az AIR-on keresztül jelentkeznek fel a vizsgára. Igazolatlan távolmaradás esetén az értékelés FX. A hallgatónak két javítóvizsgához van joga.	
Oktatási eredmények: Ismeretek A hallgató meg tudja nevezni az adott tudományos részterület alapvető fogalmait és tényanyagát. A hallgató ismerni fogja az adott szakterület releváns szakirodalmát. A hallgató ismerni fogja az oktatás és nevelés folyamatának alapjait. Képességek A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a szakirodalommal. A hallgató képes lesz megfelelően használni a történettudomány módszertanát. Hallgató képes arra, hogy a releváns célokat tűzzön ki a történeti kutatása során. Kompetenciák A hallgató elkötelezett a szabad és demokratikus jogállam iránt. A hallgató értékeln tudja az akadémiai történetírás szerepét a társadalmi fejlődés szempontjából	
Tantárgy vázlat: 1. A Versailles-i békerendszer és következményei. 2. Gazdasági, politikai változások az első világháborút követően, a húszas évek nemzetközi viszonyai. 3. Oroszország 1917-1922. A cárizmus bukása, a bolsevik forradalom, a polgárháború.	

4. Olaszország és az olasz fasizmus a két világháború között.
5. A weimari német állam. A náciizmus születése..
6. A nyugat-európai demokráciák. Nagy-Britannia és Franciaország.
7. Az USA gazdasági és társadalma a két világháború között. A nagy gazdasági válság. A New Deal.
8. A Szovjetunió a sztálinizmus éveiben. A kollektivizáció, a gulágok, a koncepciós perek.
9. A náci német állam. A totalitárius állam kiépítése.
10. Európa a harmincas években. A spanyol polgárháború. az Anschluss.
11. A világ a második világháború előtt. Kína és Japán.
12. A második világháború. a háború korszakolása. Az antifasiszta koalíció. .
13. A tananyag összefoglalása.

Szakirodalom:

- Németh István: 20. századi történet. I. Európa. Bp. Osiris, 2005. https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_20_szazad_egytort_1/adatok.html
- Németh István: 20. századi történet. II. Európán kívüli országok. Bp. Osiris, 2005. https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_20_szazad_egytort_2/adatok.html
- Majoros István – Ormos Mária: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Budapest : Osiris Kiadó, 1999. - 515. - ISBN 9633895014.
- Ormos Mária – Krausz Tamás: Hitler – Sztálin. Pannonica, 2003. - 330. - ISBN 9638469943.
- Paul Johnson: A modern kor. Budapest : Aquila, 2000. - 410. - ISBN 9639302201.
- Heller, Mihail: A Szovjetunió története. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 677. - ISBN 9633895464.
- Magyarics Tamás: Az Amerikai Egyesült Államok története 1914-1991. A rövid XX. század 1. vyd. - Budapest : Kossuth Kiadó, 2008. - 223 s. - ISBN 978-963-09-5860-8.
- John Lukacs: Az Egyesült Államok 20. századi története. Budapest : Gondolat Kiadó, 1988. 488. - ISBN 9632818598.
- John Keegan: A második világháború. Budapest : Európa, 2008. - 1040. - ISBN 9789630784573.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/HET2/22	Tantárgy megnevezése: A XX. század egyetemes története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei:</p> <p>A tanulmányi eredmények értékelése az alábbi kritériumok szerint történik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az órákon való rendszeres részvétel (10 pont, azaz 10%). • Írásbeli szemináriumi munka, portfólió (20 pont, azaz 10%). • Írásbeli teszt abszolválása (30 bodov, resp 30%). • Szóbeli vizsga (40 pont, azaz 40%). <p>Az órákon való rendszeres részvétel során elvárt a hallgató aktív bekapcsolódása, amit kérdések feltevésével vagy a szakmai diskurzusba való aktív bekapcsolódással lehet elérni.</p> <p>Az írásbeli szemináriumi munka kidolgozása az ún. portfólió. A portfólió értékelési kritériumai: a szakirodalom megfelelő mértékű tanulmányozása; a másodlagos szakirodalommal való könyvtári vagy online munka; a választott módszerek adekvát volta; a biografikus és bibliográfiai adatok színvonala azaz minőségi feldolgozása; önálló értelemező munka, alkotókészség, a meglátások és vélemények ötletessége; a forrásokkal és a szakirodalommal való munka; korrekt idézés és parafrázálás.</p> <p>A tudásalapú írásbeli teszt sikeres teljesítése a tantárgy tananyagának terjedelmében, miközben a sikeresség itt azt jelenti, hogy a hallgatónak el kell érnie legalább az erre a részfeladatra adható pontok 50%-át.</p> <p>A szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A hallgatók a szóbeli vizsgára az AIS-ban jelentkeznek. A vizsgáról való igazolatlan távolmaradás FX értékelést von maga után. A hallgató két javító vizsgaidőpontra vehet részt. A szóbeli vizsga sikeressége az jelenti, hogy el kell érnie legalább az erre a részfeladatra adható pontok 50%-át.</p> <p>A tantárgy sikeres végső teljesítésének a feltétele az, hogy a hallgató megszerezze a maximális lehetséges pontok minimum 50%-át. Az értékelési skála beosztása: A – 90-100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.</p>	
<p>Oktatási eredmények:</p> <p>Ismeretek: A hallgató elsajátítja az újkor történetével kapcsolatos történeti alapfogalmakat és problémaköröket, különös tekintettel a nagy földrajzi felfedezések korától az abszolutista uralkodási formákon át az USA megalakulásáig, valamint bizonyos kulcsfontosságú politikai, gazdasági és szociális eseményekig egyes megnevezett országokban, mint pl. Nagy-Britanniában,</p>	

Franciaországban és Poroszországban a kora újkor folyamán. A hallgató meg tudja nevezni az adott szakterület alapvető adatait, tényeit és szakkifejezéseit. A hallgató ismerni fogja az adott szakterület releváns szakirodalmát.

Képességek: A hallgató képes lesz azonosítani a szakmai problémákat, vizsgálni és megfogalmazni különböző elméleti és gyakorlati álláspontokat, amelyek a problémák elméleti és gyakorlati megoldásához vezetnek. A hallgató képes lesz önállóan információt gyűjteni (könyvtár, internet stb.), és képes lesz önállóan használni a szakirodalmat. A hallgató képes lesz önállóan dolgozni primér történeti forrásokkal.

Kompetenciák: A hallgató olyan autonóm és felelős személyiség lesz, akinek a szakmai ismereteken kívül irányadó lesz a társadalmi felelősség is. A hallgatónak képesnek kell lennie arra, hogy akár mint tudományos munkatárs, akár mint oktató, a munkahelyén a bizalom légkörét építse ki mint egy segítőkész és figyelmes kolléga.

Tantárgy vázlat:

1. Egyes országok és a nemzetközi közösség helyzete a 2. világháború utáni időszakban.
2. A hidegháború definíciója és alapfogalmai.
3. A hidegháború periodizációja.
4. A hidegháború politikai és katonai doktrínái.
5. A dekolonizáció jellege és lefolyása.
6. A hidegháború jellege és dinamikája.
7. A bipoláris és a multipoláris világ (USA, Szovjetunió, Kína).
8. A hidegháború politikai és katonai konfliktusai (1956, 1968).
9. A hidegháború mint békés nagyhatalmi versengés.
10. A hidegháború mint tényleges konfliktusforrás (Korea, Vietnam, Afganisztán, Közel-Kelet).
11. A világ a 20. század második felében.
12. Közép- és Kelet-Európa a hidegháború alatt.
13. A szovjet hatalmi rendszer krízise 1988-1991.

Szakirodalom:

- Békés Csaba: Európából Európába : Magyarország konfliktusok keresztjében, 1945-1990. 1. vyd. Budapest : Gondolat Kiadó, 2004. ISBN 963 9567 19 1.
- Fischer Ferenc: A kétpólusú világ 1945-1989. Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2005. ISBN 963 9542 85 7.
- Gaddis, John Lewis: Most már tudjuk : A hidegháború történetének újraértékelése. Budapest : Európa, 2001. ISBN 963 07 6936 0.
- Judt, Tony: Povojnová európa : História po roku 1945. 1. vyd. - Bratislava : Slovart, 2005. ISBN 978 80 8085 185 9.
- Kissinger, Henry: Világrend. Antall József Tudásközpont, Budapest, 2015.
- Németh István: Európa 1945-2000 - A megosztástól az egységig. 1. vyd. Budapest, Aula, 2004. ISBN 963 9585 20 3.
- Németh István (szerk.): 20. századi egyetemes történet 1890-1945, I. kötet. 1. vyd., Budapest, Korona Kiadó, 1999. ISBN 963 903 627-7.
- Reynolds, David: One World Divisible, A Global History since 1945. Norton 2000.
- Vajda Barnabás: Hidegháború és európai integráció. 2. Kiadás. Selye János Egyetem Tanárképző Kara, Komárom, 2020.
- Vajda, Barnabás: Rádio Slobodná Európa a jeho činnosť vo východnej Európe / Vajda Barnabás. Révész Béla (Recenzent), Popély Árpád (Recenzent). - 1. vyd. - Komárno :

<p>Univerzita J. Selyeho, 2013. - 178 s. [12,4 AH]. - (Monographiae Comaromienses 11.). - ISBN 978-80-8122-084-5.</p> <p>--Vajda Barnabás: Detente and Emancipation: Hungary, the Soviet Bloc, and International Politics, 1944-1991. DOI 10.1162/jcws_r_00973. In: Harvard Journal of Cold War Studies. ISSN 1520-3972, Vol. 22, No. 4 (2020), p. 233-234. CCC, WoS. Q WoS=Q4.</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0</p>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Oktató: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2022</p>					
<p>Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/KET1/22	Tantárgy megnevezése: A középkor egyetemes története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredményeket a következő kritériumok alapján értékeljük: - Rendszeres részvétel a szemináriumokon - A szemináriumi feladatok - és a szemeszter végi írásbeli teljesítése Az egyes tényezők súlya a következő: részvétel a szemináriumokon – 10%, szemináriumi feladatok – 30%, írásbeli teszt – 60%. Ahhoz, hogy a hallgató részt vehessen a szóbeli vizsgán, legalább 50%-os eredményt kell elérnie. A szóbeli vizsga értékelése a következő skálán történik: A – 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.	
Oktatási eredmények: Ismeretek: A hallgató elsajátítja a koraközépkori Európa politikai, társadalmi, egyházi és kulturális fejlődésére vonatkozó alapismereteket (a népvándorlás és a barbár királyságok, a Frank Birodalom, az iszlám terjeszkedése, Bizánc és Kelet-Európa, az angol és a francia állam és a német birodalom létrejötte, az egyház és a pápaság a 11. századig). A hallgató ismerni fogja az adott tudományág alapvető dátumait, tényeit és szakkifejezéseit. A hallgató ismerni fogja az adott tudományág releváns szakirodalmát. Készségek: A hallgató képes lesz az egyszerűbb szakmai problémák meghatározására és megoldására (a praktikus eljárások gyakorlati felhasználásával). A hallgató képes lesz a szakmai információk önálló gyűjtésére. (könyvtár, internet, stb.). A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a szakirodalommal. A hallgató képes lesz a történelmi ismeretek gyűjtése során képes lesz a heurisztikai eljárások helyes alkalmazására. A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a primer történelmi forrásokkal. Kompetenciák: A hallgatónak autonóm és felelős személynek kell lennie, aki számára a szakmai ismereteken és képességeken kívül a társadalmi felelősségnek is irányadónak kell lennie.	

Alkotó gondolkodás, saját képzésének tervezése során önállóság, a történelem tudományág problematikájával kapcsolatban autonómia és felelősség jellemzi.

Önállóan hatékonyan tud dolgozni.

Aktívan és felelősségteljesen áll hozzá a tantárgyon belüli feladatok teljesítéséhez.

A hallgatónak hinnie kell a racionális és tudományosan alátámasztott történelmi ismeretekben.

Tantárgy vázlat:

1. A Római Birodalom válsága és bukása. A birodalom felosztása Theodosius császár halála után.
2. A népvándorlás és a koraközépkori barbár államok létrejötte. Hunok, gótok, vandálok, burgundok, frankok. Odoaker Rómában.
3. A Bizánci Birodalom a korai középkorban. Justinianus császár uralkodása: Codex Justinianus. Heracleios császár.
4. A Frank Birodalom. A Meroving és a Karoling-dinasztia. Új intézmények létrejötte. A Keleti- és a Nyugati-frank Birodalom, a Burgund és az Itáliai Királyság létrejötte.
5. Az iszlám keletkezése és elterjedése. Mohamed tevékenysége. Az Omajjádok kalifátusa. Az arab terjeszkedés és az arab birodalom felbomlása.
6. Az avarok Közép-Európában és államuk létrejötte a Kárpát-medencében. A viking hódítás és államaik Észak-Európában.
7. A nyugati szlávok államai a korai középkorban. Az őshazától az államalapításig: Nagy-Morávia és a cseh, lengyel és magyar állam létrejötte.
8. Az egyház a korai középkorban. A pápai állam létrejötte.
9. A Német-római Birodalom. A verduni egyezmény és következményei. A Német Császárság létrejötte.
10. Anglia a korai középkorban. Az angolszászok és államaik.
11. A Balkán a 8-10. században. A Bizánci Birodalom válsága, a képromboló mozgalom és az egyházszakadás, a Bulgár Cárság megalakulása.
12. Európa politikai, társadalmi és gazdasági átalakulása Róma bukásától II. Szilveszter pápa uralkodásáig.
13. A korai középkor kultúrája: az antik kortól a kereszténységig. A hit és a tudomány konfliktusa.

Szakirodalom:

Európa a korai középkorban (3-11. század) / Angi János, Bárány Attila, Orosz István,

Papp Imre, Pósn László. DUP, Debrecen, 1997. (<https://mandadb.hu/tetel/181934/>

Europa_a_korai_kozepkorban_311_szazad)

Európa története / Gunst Péter. Debrecen: Csokonai Kiadó, 1996. - ISBN 963 260 062 2.

A bizánci állam története / Georg Ostrogorsky. - 1. vyd. - Budapest : Osiris, 2001. - 540 s. - ISBN 963 389 117 5.

A középkor története / Katus László. Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2

A középkor művészete / Jannic Durand. - Budapest: Helikon, 2001. - 144 s. - ISBN 9632087089.

Az értelmiség a középkorban, Budapest, Osiris, 2002. Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest: Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022					
Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/KET2/22	Tantárgy megnevezése: A középkor egyetemes története 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredményeket a következő kritériumok alapján értékeljük: - Rendszeres részvétel a szemináriumokon - A szemináriumi feladatok - és a szemeszter végi írásbeli teljesítése Az egyes tényezők súlya a következő: részvétel a szemináriumokon – 10%, szemináriumi feladatok – 30%, írásbeli teszt – 60%. Ahhoz, hogy a hallgató részt vehessen a szóbeli vizsgán, legalább 50%-os eredményt kell elérnie. A szóbeli vizsga értékelése a következő skálán történik: A – 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%. A hallgatók a szóbeli vizsgára az AIS-ban jelentkeznek fel. A vizsgáról való igazolatlan távollatást FX érdemjeggyel értékeljük. A hallgató két javító vizsgán vehet részt.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Výsledky vzdelávania: Ismeretek: A hallgató elsajátítja a legfontosabb középkori államok, területek, az egyház és a pápaság és a középkori városok politikai és társadalmi történetére vonatkozó alapismereteket. A hallgató ismerni fogja az adott tudományág alapvető dátumait, tényeit és szakkifejezéseit. A hallgató ismerni fogja az adott tudományág releváns szakirodalmát. Készségek: A hallgató képes lesz az egyszerűbb szakmai problémák meghatározására és megoldására (a praktikus eljárások gyakorlati felhasználásával). A hallgató képes lesz a szakmai információk önálló gyűjtésére. (könyvtár, internet, stb.). A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a szakirodalommal. A hallgató képes lesz a történelmi ismeretek gyűjtése során képes lesz a heurisztikai eljárások helyes alkalmazására. A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a primer történelmi forrásokkal. Kompetenciák:</p>	

A hallgatónak autonóm és felelős személynek kell lennie, aki számára a szakmai ismereteken és képességeken kívül a társadalmi felelősségnek is irányadónak kell lennie.
 Alkotó gondolkodás, saját képzésének tervezése során önállóság, a történelem tudományág problematikájával kapcsolatban autonómia és felelősség jellemzi.
 Önállóan hatékonyan tud dolgozni.
 Aktívan és felelősségteljesen áll hozzá a tantárgyon belüli feladatok teljesítéséhez.
 A hallgatónak hinnie kell a racionális és tudományosan alátámasztott történelmi ismeretekben.

Tantárgy vázlat:

1. Az egyház az ezredforduló idején. A szerzetesrendek reformja és új rendek létrejötte.
2. A harcoló egyház: keresztes háborúk Spanyolországban és Észak-Európában, a muszlimok kiűzése Sziciliáról, keresztes hadjáratok Jeruzsálem felszabadításáért.
3. Németország a Staufok és Luxemburgok uralkodása idején. Az investitúra harc. A Habsburg dinasztia születése.
4. Normann hadjáratok Angliába és Dél-Itáliába.
5. Franciaország a Capet dinasztia idején. A százéves háború.
6. A svájci kantonok és az észak-itáliai városállamok.
7. A Bizánci Birodalom. Háborúk a Balkánon és a Közel-Keleten.
8. Közép-Európa államai: a cseh és a lengyel állam.
9. Kelet-Európa átalakulása: az orosz állam.
10. A pápai állam új kihívások előtt: a nemzeti egyházak kezdetei: Wyclif és Husz János. A huszitizmus.
11. Gazdasági változások a 11. századtól: új felfedezések és termelési módszerek. Járványok és következményeik Európa népesedési fejlődésére.
12. Változások Európa kulturális életében. A román és a gótikus stílus, a reneszánsz.
13. Európa képe a középkor végén – összefoglalás.

Szakirodalom:

A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2
 A középkor művészete / Jannic Durand. - Budapest : Helikon, 2001. - 144 s. - ISBN 9632087089.
 Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5.
 A középkori gazdaság és társadalom története / Henri Pirenne. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1963. - 395 s. - ISBN 963 281 310 3.
 Európa milleniuma / Oscar Halecki. - Budapest : Századvég, 2000. - 372 s. - ISBN 963 7911 685.
 Az újkori kultúra története I. = Az európai lélek válsága a fekete pestistől az I. világháborúig / Egon Friedell. - 3. vyd. - Budapest : Holnap Kiadó, 1998. - 735 s. - ISBN 963-346-206-1.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MVH/22	Tantárgy megnevezése: A második világháború története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredményeket az alábbi kritériumok alapján értékelik: a szemináriumi órákon való rendszeres részvétel, szemináriumi feladatok, a vizsgateszt és a szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A hallgató értékelésekor az egyes kritériumok részesedése a következő: részvétel a szemináriumi órákon – 10%, szemináriumi feladatok – 20%, vizsgateszt – 30%, szóbeli vizsga –40 %. A vizsgateszt eredményes teljesítéséhez a maximális pontszám min. 50 %-át teljesíteni kell. Az értékelés a következő értékskálán történik: A – 90–100%, B – 80 – 89 %, C – 70 – 79 %, D – 60 – 69 %, E – 50 -59 %. A vizsgateszt írásakor az igazolatlan távolmaradó hallgatót FX osztállyal értékelik. A hallgatónak két alkalommal van lehetősége javítótesztet írni.	
Oktatási eredmények: Ismeretek: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató megismeri az olasz fasizmus, a német nemzetiszocializmus és a szovjet sztálinista kommunizmus, valamint a kollaboráció és ellenállás különböző formáinak alapfogalmait. • A hallgató áttekintést kap a második világháború politikai és hadtörténetéről • A hallgató képes alkot a két szembenálló nagyhatalmi csoport második világháborús konfliktusát elemző történetírás aktuális álláspontjáról. • A tanuló képes megnevezni a második világháború történetéből származó eseményeket, jelenségeket, tényeket és megfelelően alkalmazni a szakkifejezéseket. • A hallgató megismeri a II. világháború történetére vonatkozó releváns szakirodalmat. • A hallgató áttekintést kap a katonai konfliktusok történetéről, a szövetséges nagyhatalmak konferenciáiról, valamint az európai zsidó lakosság elleni faji háborúról, s megismeri ezek elsődleges történelmi és diplomáciai forrásait. Készségek: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató képessé válik a második világháború történeti, szakmai problémáinak, beazonosítására, meg tudja fogalmazni a korszak alapvető történeti kérdéseinek megoldásához szükséges elméleti, gyakorlati kiindulópontokat és azokat érvényesíteni tudja a gyakorlatban. • A hallgató képessé válik önállóan szakmai információkat gyűjteni (könyvtár, digitális adatbázis, internet stb.) • A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a második világháború történelmének szakirodalmával. 	

- A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a korszak primér történeti forrásaival.
- A hallgató az adott korszak történetén belül képes lesz megkülönböztetni a tudományosan megalapozott történelmi jelenségeket a hamis történeti mítoszoktól és téveszméktől.
- A hallgató képes lesz az adott tudományág tudományos érvrendszerét az iskolai történelemtanítás didaktikai rendszerén belül adaptálni és hasznosítani

Kompetenciák:

- A hallgató autonóm, felelős személyként kezeli a szakmai ismereteket. A szakmai készségeket a társadalmi felelősséggel ötvözve alkalmazza.
- A tanuló tudatosítja és érvényesíti a racionális és tudományosan megalapozott történelemismeretek jelentőségét.
- A tanuló a szabad, demokratikus társadalom és a jogállamiság híveként lép fel.
- A hallgató jellemző magatartásává válik a kreatív gondolkodás és az önállóság saját maga képzésében, illetve autonóm személyiségként, felelősen dönt a tanulmányi programmal kapcsolatos kérdésekben.
- Hatékonyan tud önállóan dolgozni.
- Aktív és felelősségteljes hozzáállással viszonyul a tantárgyi feladatok ellátásához

Tantárgy vázlat:

1. A versailles-i békerendszer és a nemzetközi kapcsolatok a két világháború közötti Európában
2. Adolf Hitler felemelkedése és háborús előkészületei. Az anchluss és a müncheni szerződés. Az első Csehszlovák Köztársaság felbomlása.
3. A Harmadik Birodalom és a Szovjetunió közötti 1941-es paktum következményei.
4. Lengyelország, Dánia, Norvégia és Franciaország német lerohanása.
5. Az angliai és az atlanti csata. A Harmadik Birodalom légi és tengeralattjáró háborúja az Egyesült Királyság ellen.
6. Háború a Balkánon, Észak-Afrikában és Olaszországban 1941-1943
7. Barbarossa hadművelet – a tengelyhatalmak támadása a Szovjetunió ellen.
8. Japán terjeszkedés a távol-keleten. Támadás Pearl Harbor ellen. Az Egyesült Államok belépése a világháborúba. Az Atlanti charta.
9. A moszkvai, leningrádi és sztálingrádi csaták. A szövetséges nagyhatalmak konferenciái Casablancában és Teheránban
10. Faji háború. Antiszemita törvények. A zsidók gettósítása és deportálása. A holokauszt története.
11. Jaltai konferencia. A D-nap és a nyugati front. A Bagratyion-hadművelet jelentősége.
12. Kollaboráció és ellenállás Európában. V. Quisling, J. Tiso, A. Pavelić, Szálasi F. Partizánháborúk a Szovjetunióban, Franciaországban, Olaszországban, Jugoszláviában. Felkelések Varsóban és Szlovákiában.
13. A berlini csata. Németország kapitulációja és megszállása. Potsdami konferencia. Japán kapitulációja.

Szakirodalom:

- Commager, H. S. A második világháború története. Holnap Kiadó, Budapest, 2003. 442 s. ISBN 963 346 117.
- Evans, Richard, J.: A Harmadik Birodalom háborúban. Hogyan taszították a nácik katasztrófába Németországot. Park Kiadó, Budapest, 2014. 923 s. ISBN 978-963-355-027-4
- Karsai László: Holokauszt. Pannonica Kiadó, Budapest, 2001. 430 s. ISBN 963 9252 25 5.
- Keegan, John: A második világháború Európa Kiadó, Budapest 2008. 1040 s. ISBN 9789630784573.

- Ormos Mária: Nácizmus–fasizmus. Magvető Kiadó, Budapest, 1987. 578 s. ISBN 9631410900.
- Ránki György: A második világháború története. Gondolat Kiadó, Budapest : Gondolat Kiadó, 1982. 651 s. ISBN 0002681.
- Ungváry Krisztián: A második világháború. Osiris Kiadó, Budapest, 2005. 891 s. ISBN 963 389762 9.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/UET1/22	Tantárgy megnevezése: Az újkor egyetemes története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredmények értékelése az alábbi kritériumok szerint történik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az órákon való rendszeres részvétel (10 pont, azaz 10%). • Írásbeli szemináriumi munka, portfólió (20 pont, azaz 10%). • Írásbeli teszt abszolválása (30 bodov, resp 30%). • Szóbeli vizsga (40 pont, azaz 40%). <p>Az órákon való rendszeres részvétel során elvárt a hallgató aktív bekapcsolódása, amit kérdések feltevésével vagy a szakmai diskurzusba való aktív bekapcsolódással lehet elérni. Az írásbeli szemináriumi munka kidolgozása az ún. portfólió. A portfólió értékelési kritériumai: a szakirodalom megfelelő mértékű tanulmányozása; a másodlagos szakirodalommal való könyvtári vagy online munka; a választott módszerek adekvát volta; a biografikus és bibliográfiai adatok színvonala azaz minőségi feldolgozása; önálló értelemező munka, alkotókészség, a meglátások és vélemények ötletessége; a forrásokkal és a szakirodalommal való munka; korrekt idézés és parafrázálás.</p> <p>A tudásalapú írásbeli teszt sikeres teljesítése a tantárgy tananyagának terjedelmében, miközben a sikeresség itt azt jelenti, hogy a hallgatónak el kell érnie legalább az erre a részfeladatra adható pontok 50%-át.</p> <p>A szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A hallgatók a szóbeli vizsgára az AIS-ban jelentkeznek. A vizsgáról való igazolatlan távolmaradás FX értékelést von maga után. A hallgató két javító vizsgaidőpontra vehet részt. A szóbeli vizsga sikeressége az jelenti, hogy el kell érnie legalább az erre a részfeladatra adható pontok 50%-át.</p> <p>A tantárgy sikeres végső teljesítésének a feltétele az, hogy a hallgató megszerezze a maximális lehetséges pontok minimum 50%-át. Az értékelési skála beosztása: A – 90-100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: A hallgató elsajátítja az újkor történetével kapcsolatos történeti alapfogalmakat és problémaköröket, különös tekintettel a nagy földrajzi felfedezések korától az abszolutista uralkodási formákon át az USA megalakulásáig, valamint bizonyos kulcsfontosságú politikai, gazdasági és szociális eseményekig egyes megnevezett országokban, mint pl. Nagy-Britanniában,</p>	

Franciaországban és Poroszországban a kora újkor folyamán. A hallgató meg tudja nevezni az adott szakterület alapvető adatait, tényeit és szakkifejezéseit. A hallgató ismerni fogja az adott szakterület releváns szakirodalmát.

Képességek: A hallgató képes lesz azonosítani a szakmai problémákat, vizsgálni és megfogalmazni különböző elméleti és gyakorlati álláspontokat, amelyek a problémák elméleti és gyakorlati megoldásához vezetnek. A hallgató képes lesz önállóan információt gyűjteni (könyvtár, internet stb.), és képes lesz önállóan használni a szakirodalmat. A hallgató képes lesz önállóan dolgozni primer történeti forrásokkal.

Kompetenciák: A hallgató olyan autonóm és felelős személyiség lesz, akinek a szakmai ismereteken kívül irányadó lesz a társadalmi felelősség is. A hallgatónak képesnek kell lennie arra, hogy akár mint tudományos munkatárs, akár mint oktató, a munkahelyén a bizalom légkörét építse ki mint egy segítőkész és figyelmes kolléga.

Tantárgy vázlat:

1. Állandóság és változás a koraújkor társadalmakban (demográfia). A nagy földrajzi felfedezések.
2. Reformáció, ellenreformáció, vallásháborúk.
3. A Habsburg Birodalom. V. Károly és birodalma.
4. A spanyol és portugál gyarmatosítás kezdetei.
5. Franciaország a vallásháborúk korában.
6. A Tudorok korszaka és az anglikán egyház.
7. A harmincéves háború folyamata.
8. XIV. Lajos korszaka Franciaországban.
9. Az Orosz Birodalom a 16-17. században.
10. Skandinávia és az északi háború.
11. A Német-római Birodalom a 18. században, az osztrák örökösödési kérdés és Poroszország a hétéves háborúban.
12. Lengyelország megszűnése.
13. Az USA születése és államformája.

Szakirodalom:

- Az abszolutista állam / Perry Anderson ; Géza Várady. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 1989. - 716s. - ISBN 963 282 133 5.
- Az abszolutizmus kora. Fejezetek a kora újkor Európa történetéből / Dévényi Anna, Forgó András, Gözsy Zoltán (szerk.). Pécs, 2019.
- Nyugat-Európai gazdaság- és társadalomtörténet / H.A. Diederiks. - Budapest : Osiris Kiadó, 1995. - 348 s. - ISBN 9633791049.
- Európa történeti földrajza / Norman J.G. Pounds. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 532 s. - ISBN 9633893844.
- Kora újkor egyetemes történelem (XV-XVIII. század) / Katona András. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2008. - 400 s. - ISBN 978-963-19-6030-3.
- A kora újkor története / Poór János. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2009. - 494 s. - ISBN 978 963 276 013 1.
- A katolikus egyház története II. / Szántó Konrád. - 2. vyd. - Budapest : ECCLESIA, 1988. - 935 s. - ISBN 963 363 495 4.
- A barokk pápaság : 1600-1700 / Tusor Péter. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2004. - 386 s. - ISBN 963 9567 01 9.
- Az újkor kultúra története I-II. = Az európai lélek válsága a fekete pestistől az I. világháborúig / Egon Friedell. - 3. vyd. - Budapest : Holnap Kiadó, 1998. - 735 s. - ISBN 963-346-206-1.

Anyagi kultúra, gazdaság és kapitalizmus, XV-XVIII. század : A mindennapi élet struktúrái: a lehetséges és a lehetetlen / Fernand Braudel. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 1985. - 640 s. - ISBN 9632816153.

Nyugat-Európa és a gyarmatbirodalmak kialakulásának kora (1500-1800) / János Poór. - Budapest : IKVA, 1991. - 180 s. - ISBN 9637760520.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/UET2/22	Tantárgy megnevezése: Az újkor egyetemes története 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredmények értékelése az alábbi kritériumok szerint történik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az órákon való rendszeres részvétel (10 pont, azaz 10%). • Írásbeli szemináriumi munka, portfólió (20 pont, azaz 10%). • Írásbeli teszt abszolválása (30 bodov, resp 30%). • Szóbeli vizsga (40 pont, azaz 40%). <p>Az órákon való rendszeres részvétel során elvárt a hallgató aktív bekapcsolódása, amit kérdések feltevésével vagy a szakmai diskurzusba való aktív bekapcsolódással lehet elérni. Az írásbeli szemináriumi munka kidolgozása az ún. portfólió. A portfólió értékelési kritériumai: a szakirodalom megfelelő mértékű tanulmányozása; a másodlagos szakirodalommal való könyvtári vagy online munka; a választott módszerek adekvát volta; a biografikus és bibliográfiai adatok színvonala azaz minőségi feldolgozása; önálló értelemező munka, alkotókészség, a meglátások és vélemények ötletessége; a forrásokkal és a szakirodalommal való munka; korrekt idézés és parafrázálás.</p> <p>A tudásalapú írásbeli teszt sikeres teljesítése a tantárgy tananyagának terjedelmében, miközben a sikeresség itt azt jelenti, hogy a hallgatónak el kell érnie legalább az erre a részfeladatra adható pontok 50%-át.</p> <p>A szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A hallgatók a szóbeli vizsgára az AIS-ban jelentkeznek. A vizsgáról való igazolatlan távolmaradás FX értékelést von maga után. A hallgató két javító vizsgaidőpontra vehet részt. A szóbeli vizsga sikeressége az jelenti, hogy el kell érnie legalább az erre a részfeladatra adható pontok 50%-át.</p> <p>A tantárgy sikeres végső teljesítésének a feltétele az, hogy a hallgató megszerezze a maximális lehetséges pontok minimum 50%-át. Az értékelési skála beosztása: A – 90-100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: A hallgató elsajátítja az újkor történetével kapcsolatos történeti alapfogalmakat és problémaköröket, különös tekintettel a nagy földrajzi felfedezések korától az abszolutista uralkodási formákon át az USA megalakulásáig, valamint bizonyos kulcsfontosságú politikai, gazdasági és szociális eseményekig egyes megnevezett országokban, mint pl. Nagy-Britanniában,</p>	

Franciaországban és Poroszországban a kora újkor folyamán. A hallgató meg tudja nevezni az adott szakterület alapvető adatait, tényeit és szakkifejezéseit. A hallgató ismerni fogja az adott szakterület releváns szakirodalmát.

Képességek: A hallgató képes lesz azonosítani a szakmai problémákat, vizsgálni és megfogalmazni különböző elméleti és gyakorlati álláspontokat, amelyek a problémák elméleti és gyakorlati megoldásához vezetnek. A hallgató képes lesz önállóan információt gyűjteni (könyvtár, internet stb.), és képes lesz önállóan használni a szakirodalmat. A hallgató képes lesz önállóan dolgozni primér történeti forrásokkal.

Kompetenciák: A hallgató olyan autonóm és felelős személyiség lesz, akinek a szakmai ismereteken kívül irányadó lesz a társadalmi felelősség is. A hallgatónak képesnek kell lennie arra, hogy akár mint tudományos munkatárs, akár mint oktató, a munkahelyén a bizalom légkörét építse ki mint egy segítőkész és figyelmes kolléga.

Tantárgy vázlat:

1. Az 1789-1918-as időszak periodizációja.
2. Európa a francia forradalom alatt: személyiségek, politikai pártok és frakciók, államformák.
3. A napóleoni háborúk.
4. Anglia mint a klasszikus ipari forradalom példája.
5. Az ipari forradalom folyamata és társadalmi következményei Franciaország és Németország példáján.
6. Az USA külpolitikája: a Monroe-doktrína.
7. Az USA mint tényező Ázsiában. Az USA polgárháború.
8. Itália és Németország egyesítése.
9. Itália és Németország egyesítésének bel- és külpolitikai következményei.
10. Hatalmi harcok a Balkánon.
11. Az első világháború előtti korszak politikai, katonai és hatalmi rendszerei, hálózata.
12. Az első világháború: hatalmi csoportok, Antant, központi hatalmak.
13. Az első világháború okai, lefolyása, katonai és politika eseményei.

Szakirodalom:

- Barta János (szerk.): Egyetemes történelem. Pannonica, 2004.
- Berend T. Iván-Ránki György: Európa gazdasága a 19. században. Gondolat, Bp., 1987.
- Csató Tamás és kol.: Egyetemes történelmi kronológia. Tankönyvkiadó, é.n.
- Galántai József: Az első világháború. Budapest : Gondolat, 1988. ISBN 963 282 004 5.
- Németh István: Németország története. Budapest : Aula, 2004. ISBN 9639585181.
- Roberts, Martin: Európa története 1789-1914 : Az ipari forradalom és a liberalizmus kora. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. ISBN 963 05 6099 2.
- Roberts, Martin: Európa története 1900-1973 : Az új barbárság kora? Budapest : Akadémiai Kiadó, 1992. ISBN 9630562464.
- Vadász Sándor: 19. századi egyetemes történelem 1789-1914. Korona, 2005.
- Vajda Barnabás: Trianonská problematika a (česko)slovenské učebnice dejepisu / Vajda Barnabás, 2013. In: Rozpad Uhorska a trianonská mierová zmluva k politikám pamäti na Slovensku a v Maďarsku. - Bratislava : Historický ústav SAV, 2013. - ISBN 978-80-89396-24-5, S. 185-201.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022					
Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/OKT/22	Tantárgy megnevezése: Az őskor és az ókor története
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 / 0 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 / 0 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy szóbeli vizsgával végződik, amelyre a évközi eredmények alapján lehet bekerülni. A tanulmányi eredmények értékelése az alábbi kritériumok alapján történik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a szemináriumokon való részvétel - a szemináriumi feladatok teljesítése - a záróteszt eredménye <p>az egyes kritériumok az alábbi súllyal lesznek beszámolva: jelenlét a szemináriumokon – 10%; szemináriumi feladatok – 30%; záróteszt 60%. További feltétel az, hogy az évközi tesztek közül legalább 40%-os eredményt kell elérni.</p> <p>Az aki a fenti feltételeket nem teljesítette, a szemeszter teljes anyagából ír zárótesztet, amelyet minimálisan 50%-os eredménnyel kell teljesítenie.</p> <p>A szóbeli vizsgán az A értékelésre legalább 91%-os, a B értékelésre 81%-os, a C értékelésre 71%-os, a D értékelésre 61 %-os az értékelésre pedig 51%-os teljesítményt kell nyújtania.</p> <p>A hallgatók az AIR-on keresztül jelentkeznek fel a vizsgára. Igazolatlan távolmaradás esetén az értékelés FX. A hallgatónak két javítóvizsgálathoz van joga.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek A hallgató ismeri fogja az adott tudományterület aktuális helyzetét. A hallgató meg tudja nevezni az adott tudományos részterület alapvető fogalmait és tényanyagát. A hallgató ismeri fogja az adott szakterület releváns szakirodalmát.</p> <p>Képességek A hallgató képes megfelelően felmérni az akadémiai történetírás jelentőségét a szabad és toleráns társadalom és iskola megteremtése szempontjából. A hallgató képes a témához kapcsolódó szakmai információk önálló beszerzésére (könyvtárból, az internetről stb.)</p> <p>Kompetenciák A hallgató a tudományos megismerés talaján áll. A hallgató elkötelezett a szabad és demokratikus jogállam iránt.</p>	

Tantárgy vázlata:

1. Az evolúciós elmélet. A hominizáció, Homo Habilis, Homo Erectus, Homo sapiens, Homo Sapiens sapiens
2. A neolitikus kultúra. Az első mezőgazdasági kultúrák.
3. Az ókori keleti államok. Mezopotámia, a sumerok és akkádok. Hammurappi törvényei.
4. Az ókori kelet birodalmi: Asszíria, Perzsia, Izrael.
5. Az ókori Egyiptom. politika és kultúra. Egyiptom kronológiája.
6. Kína és India. A Brahmanizmus és a Budhizmus.
7. A görög történelem periodizációja és korai szakasza;
8. A görög történelem klasszikus korszaka, Athén és Spárta, a görög-perzsa háborúk,
9. A görög demokrácia és Periklész. A görög kultúra és a hellénizmus.
10. A római történelem főbb korszakai, a királyság és a köztársaság korszaka.
11. Róma háborúi, a pun háborúk. A római köztársaság válsága.
12. A Római Császárság. A principátus és a dominátus időszak. A kereszténység.
13. A tananyag összegzése.

Szakirodalom:

- Németh György, Ritoók Zsigmond, Sarkady János, Szilágyi György: Görög Művelődéstörténet. Budapest : Osiris Kiadó, 2006. ISBN 963 389 872 2.
- Németh György: Görög történelem – szöveggyűjtemény. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 384. - ISBN 9633894565.
- Anne-Marie Buttin: A klasszikus Görögország. Budapest : Korona Kiadó, 2006. - 300 s. - ISBN 963 9589 44 6.
- Jean-Noel Robert: Az ókori Róma. Budapest : Korona Kiadó, 2006. - 320 s. - ISBN 963 9589 49 7.
- Hegyi Dolores: Görög történelem a kezdetektől Kr. e. 30-ig. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 404. - ISBN 963 389 799 8.
- Harmatta Az ókori Róma története. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 0. - 434. ISBN 9631944565.
- Herber Attila, Martos Ida, Moss László, Tisza László: Történelem 1. A kezdetektől i. e. 500-ig. Reáltanoda Alapítvány, 2000, ISBN 963 042348 0.
- Herber Attila, Martos Ida, Moss László, Tisza László: Történelem 2, kr. e. 500-tól kr. u. 1000-ig. Reáltanoda Alapítvány, 2001. - 364 s. - ISBN 963 04 3380x.
- Mezopotámiai uralkodók : A világtörténelem nagy alakjai / Kalla Gábor : Kossuth Könyvkiadó, 1993. - 82. - ISBN 963 09 3676-3.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/BFI/22	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a forrásismeretbe
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgyból nyújtott teljesítményt az alábbi kritériumok alapján értékelik: Szemináriumi órákon való rendszeres részvétel, a szemináriumi feladatok teljesítése. A 100 pontos vizsgateszt teljesítése és a szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A kreditek megszerzéséhez a csoportos szemináriumi munkát kell készíteni a hallgatók által feltárt levéltári források vagy a digitális levéltári adatbázisok alapján. Sikeresen be kell mutatni a csoportos szemináriumi munka eredményeit. A vizsgateszt eredményes teljesítéséhez a maximális pontszám min. 50 %-át teljesíteni kell. Az értékelés a következő értékskálán történik: A – 90–100%, B – 80 – 89 %, C – 70 – 79 %, D – 60 – 69 %, E – 50 -59 %. A hallgató értékelésekor az egyes kritériumok részesedése a következő: részvétel a szemináriumi órákon – 10%, szemináriumi feladatok – 20%, vizsgateszt – 30 %, szóbeli vizsga – 40%.	
Oktatási eredmények: Ismeretek: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató elsajátítja a levéltárosi tevékenység és a levéltári kutatás alapfogalmait. • A hallgató elsajátítja az alapvető ismereteket a levéltári munka eljárásairól: a fondok leltározásáról, a levéltári segédletekről (fondjegyzék, lajstrom, leltár, repertórium). Megismeri a levéltári beiratkozásnak, a levéltári anyag kikeresésének és megrendelésének módját, begyakorolja a kérelem kitöltését. • A hallgató megismeri a levéltári kutatások fontosságát és szükségességét a történelmi munkában. • A hallgató alapvető ismeretekre tesz szert a levéltári fondok nyilvántartásáról, a levéltári leltár szerkezetéről (bevezető, leltár, nyilvántartások és egyéb tudományos-információs apparátus). • A hallgató alapvető információkat szerez a levéltárak alapvető feladatairól, funkcióiról, és tevékenységi formáiról. • A hallgató megismeri a levéltári anyagok feldolgozásának alapvető eljárásait. Készségek: <ul style="list-style-type: none"> • A szemináriumi munka során a hallgató készségekre tesz szert a levéltári források tanulmányozására, jegyzetelésére. 	

- A hallgató tudatosítja a levéltári fondok tartalmában való jártasságot, a levéltári kutatásra való felkészülés, a levéltári segédletekben való tájékozódás fontosságát még mielőtt elkezdené a levéltári kutatást.
- A hallgató jártassá válik a levéltári fondok segédleteinek, repertóriumainak használatában.
- A hallgató gyakorlatra tesz szert a levéltári anyag tanulmányozásában, az adott témakör legfontosabb iratainak megkeresésében, a digitális vagy xeroxmásolatok megrendelésében.
- A hallgató képes lesz tájékozódni a levéltári munkában, az egyes fondok digitalizált részeiben, és jártasságra tesz szert a levéltári anyag feldolgozásában.
- A hallgató képessé válik önállóan levéltári forrásokat gyűjteni szemináriumi munkájához, bakalári és magiszteri szakdolgozatához, illetve felhasználni a forrásokat a történelemoktatói munkájában.
- A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a 19–20. század történeti forrásaival.

Kompetenciák:

- A hallgató autonóm és felelős személyként kezeli a szakmai ismereteket és a szakmai készségek alapján társadalmi felelősséggel viszonyul az elsajátított ismeretek alkalmazásához.
- A hallgató ambicionálja a történeti források alapján feltérható új ismeretekhez való hozzáférést, tisztában van azzal, hogy állításai igazát a forrásokkal tudja bizonyítani.

Tudatosítja és érvényesíti a racionális és tudományosan megalapozott történelemismeretek jelentőségét.

- A hallgató a szabad, demokratikus társadalom és a jogállamiság híveként lép fel.
- A hallgató jellemző magatartásává válik a kreatív gondolkodás és az önállóság saját maga képzésében, és felelősen dönt a tanulmányi programmal kapcsolatos kérdésekben.
- Hatékonyan tud önállóan dolgozni.
- Aktív és felelősségteljes hozzáállással viszonyul a tantárgyi feladatok ellátásához

Tantárgy vázlat:

1. A levéltári munka alapfogalmai
2. A levéltárak rendszere Szlovákiában és Magyarországon
3. A Nyitra Állami Levéltár komáromi részlegében őrzött levéltári fondok áttekintése
4. Levéltári segédletek, levéltári leltárak, repertóriumok
5. Levéltári gyakorlat 1. rész: bevezető előadás: gyakorlati tudnivalók a levéltári kutatásról és a levéltári anyag megrendelésről
6. Levéltári gyakorlat 2. rész: bevezető előadás a korabeli segédkönyvekről. A kiválasztott és a hallgatók közt felosztott levéltári anyag tanulmányozása
7. Levéltári gyakorlat 3. rész: bevezető előadás a levéltári anyagok digitalizálásáról. A levéltári anyag tanulmányozása
8. Levéltári gyakorlat 4. rész: a levéltári anyag tanulmányozása
9. A komáromi digitalizált levéltári gyűjtemény feldolgozása: Az 1918-1919 téli komáromi spanyol influenza járvány iratainak regesztázása , átírása és megjegyzetelése.
10. A Magyar Nemzeti Levéltár digitális adatbázisainak használata
11. Csoportos szemináriumi dolgozatok bemutatása, értékelése
12. Csoportos szemináriumi dolgozatok bemutatása, értékelése
13. Csoportos szemináriumi dolgozatok bemutatása, értékelése

Szakirodalom:

- Eszenyi Miklós: A történettudományi szakirodalmi kutatás módszerei. Kalauz főiskolai

és egyetemi hallgatók számára. Rónai Művelődési Központ, Miskolc, 2000. <http://mek.oszk.hu/04800/04838/04838.pdf>

- Nagy Imre Gábor: Levéltári ismeretek. In. Nagy Imre Gábor: Forrásismereti előadások.s. 1-25. http://www.niton.sk/documents/73-275-6831-nagy_imre_gabor,_forrasismereti_eloadasok.doc.

- Novák Veronika: A szovákiai levéltárak magyar provenienciájú fondjai és állagai 1918-ig Budapest, 2004. 525 s. https://library.hungaricana.hu/hu/view/BFLV_Fa_02_Novak_2004/?pg=0&layout=s

- Rákoš, Elemír: Teória archívnych dokumentov.Slovenská archivistika, 35, 2000, 1, s. 3-17.

- Rákoš, Elemír: Spisy v archívoch.Slovenská archivistika, 33, 1998, 1, s. 12-21.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/BTT/22	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a történettudományba
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredményeket az alábbi kritériumok alapján értékeljük: Szemináriumi órákon való rendszeres részvétel, a szemináriumi feladatok teljesítése. Szóbeli vizsga. A vizsgateszt eredményes teljesítéséhez a maximális pontszám min. 50 %-át teljesíteni kell. Az értékelés a következő értékskálán történik: A – 90–100%, B – 80 – 89 %, C – 70 – 79 %, D – 60 – 69 %, E – 50 -59 %. A hallgató értékelésekor az egyes kritériumok részesedése a következő: részvétel a szemináriumi órákon – 10%, szemináriumi feladatok – 20%, vizsgateszt – 30%., szóbeli vizsga – 40%.	
Oktatási eredmények: Ismeretek <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató elsajátítja a történettudomány, illetve a történetírás alapfogalmait. • A hallgató elsajátítja az alapismereteket a történeti kutatómunka alapvető módszertani eljárásairól • A hallgató megismeri a történeti kutatás alapvető sajátosságait összehasonlítva más társadalomtudományokéval. • A hallgató alapvető ismeretekre tesz szert az írott, tárgyi és szóbeli történeti forrásokról, azok jelentőségéről az oktatási folyamatokban • A hallgató alapvető ismereteket szerez a szlovákiai és magyarországi történeti kutatóhelyekről, levéltárakról, valamint a hely-, család- és nemzetiség-történet módszertani sajátosságairól. • A hallgató megismeri a legfontosabb magyar és szlovák digitális történelmi adatbázisokat. Készségek: <ul style="list-style-type: none"> • A szemináriumi munka során a hallgató elsajátítja a könyvtárhasználat módját: a katalógusok, kézikönyvtárak, valamint a történelmi kézikönyvek (legfontosabb magyar és szlovák szintézisek, általános és szaklexikonok, kronológia és bibliográfia) használatát. • A hallgató tapasztalatokat szerez magyar és szlovák internetes adatbázisok használatáról. • A hallgató képes eligazodni a történeti szakirodalomban és a publikált források felkutatásában, a bibliográfiai munkában. Elsajátítja a hely-, család-, nemzetiség-történeti források kezelésének alapkészségeit. • A hallgató képes lesz önállóan szakmai információkat gyűjteni (könyvtár, internet stb.). 	

- A hallgató képessé válik önállóan elkészíteni saját szemináriumi dolgozatai és előadásai szövegét. Alkalmazni tudja lábjegyzeteket, a jegyzetkészítés egyéb alapvető formáit, és össze tudja állítani a felhasznált irodalom jegyzékét.
- A hallgató képessé válik önállóan dolgozni a publikált történeti forrásokkal.
- A hallgató képes lesz tematikus oral history interjút készíteni hely- és családtörténeti témakörökben.

Kompetenciák:

- A hallgató autonóm és felelős személyként kezeli a szakmai ismereteket és a szakmai készségek mellett a társadalmi felelősség szintén mérvadó magatartásformájává válik.
- A tanuló tudatosítja és érvényesíti a racionális és tudományosan megalapozott történelemismeretek jelentőségét.
- A tanuló a szabad, demokratikus társadalom és a jogállamiság híveként lép fel.
- A hallgató jellemző magatartásává válik a kreatív gondolkodás és az önállóság saját maga képzésében, illetve autonóm személyiségként, felelősen dönt a tanulmányi programmal kapcsolatos kérdésekben.
- Hatékonyan tud önállóan dolgozni.
- Aktív és felelősségteljes hozzáállással viszonyul a tantárgyi feladatok ellátásához

Tantárgy vázlat:

1. Bevezető a történettudomány fejlődéséről, ill. a tudományos és a populáris történelemértelmezés közötti különbségekről.
2. A történeti kutatás alapfogalmai és módszerei.
3. Történelmi források típusai és kritikájuk. Írásbeli, tárgyi, ikonográfiai, audiovizuális, digitális források. A belső és külső forráskritika.
4. A középkori történeti források osztályozása. Az okleveles korszak elbeszélő forrásai: középkori évkönyvek (annales), krónikák, geszták, legendák, kódexek.
5. Az akta korszak forrásai: akták, azaz hivatalos ügyiratok. A korszak elbeszélő forrásai: életrajzi források, levelek, naplók, emlékiratok, útleírások. diplomáciai források.
6. A sajtó mint történeti forrás.
7. Jogi és statisztikai források.
8. Alapvető magyar és szlovák történeti kézikönyvek. Szintézisek, forráskiadások, szaklexikonok, kronológiák, bibliográfiák, fogalomtárak.
9. A Szlovák Köztársaságban és Magyarországon működő kutatóintézetek és levéltárak áttekintése.
10. Oral history: módszer és forrás. Az interjú készítésének előkészítése, az interjúkészítés és rögzítés technikája. A hangfelvétel és az audovizuális felvétel írásbeli rögzítése.
11. A helytörténet alapfogalmai, módszerei és forrásai.
12. Bevezetés a genealógiába és családtörténetbe.
13. A nemzetiségi (etnikai) viszonyok és folyamatok történeti kutatásának módszerei, fogalmai és forrásai.

Szakirodalom:

- Bartl, Július: Úvod do štúdia dejepisu, Univerzita Komenského, Bratislava, 2003. 133 s. - ISBN 80-223-1805-1
- Gyáni Gábor: Az elveszhető múlt. A tapasztalat mint emlékezet és történelem. Nyitott Könyvműhely. Budapest, 2010. 376 s. ISBN 978-963-310-016 5.
- Gyurgyák János – Kisantal, Tamás (szerk.): Történelemelmélet I-II. Osiris, Budapest 2006. 792. s. s. + 1 208 s. ISBN 963 389 870 6 – ISBN 963 389 871 4.

– Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést íróknak. 206 s. Osiris Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978 963 276 349 1

- Kávássy Sándor: Bevezetés a történettudományba. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2000. (22. vydanie) 232 s. J 11-970

- Kőfalvi Tamás: E-tanítás. Információs és kommunikációs technológiák felhasználása az oktatásban. Alapismeretek a tanári mesterségre készüülők számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2006. 120 s. ISBN 963 19 5846 9.

- Kőfalvi Tamás – Makk Ferenc: Forrástani ismeretek történelemből. Segédkönyv a történelem forrásközpontú tanításához. Budapest, 2007.

- Kőfalvi Tamás: Közgyűjteményi ismeretek. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2007. 258 s. ISBN 978. 963-19-6008-2.

Rákoš, Elemír: Archív a historické bádanie. In: Historický časopis, roč. 39, 1991, č. 4-5, s. 527-534. ISSN 0018-2575.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/FHT/22	Tantárgy megnevezése: Fejezetek a holokauszt történetéből
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredmények értékelése az alábbi kritériumok alapján történik: - a szemináriumokon való részvétel - a szemináriumi feladatok teljesítése - a záróteszt eredménye az egyes kritériumok az alábbi súllyal lesznek beszámolva: jelenlét a szemináriumokon – 10%; szemináriumi feladatok – 30%; záróteszt 60%. Az A értékelésre legalább 91%-os, a B értékelésre 81%-os, a C értékelésre 71%-os, a D értékelésre 61 %-os az értékelésre pedig 51%-os teljesítményt kell elérni.	
Oktatási eredmények: Ismeretek A hallgató meg tudja nevezni az adott tudományos részterület alapvető fogalmait és tényanyagát. A hallgató ismeri fogja az adott szakterület releváns szakirodalmát. A hallgató ismeri fogja az oktatás és nevelés folyamatának alapjait. Képességek A hallgató képes lesz arra, hogy önállóan gyűjtsön tudományos információkat (könyvár, internet stb.) A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a szakirodalommal. A hallgató képes lesz megfelelően használni a történettudomány módszertanát. Kompetenciák A hallgató a tudományos megismerés talaján áll. A hallgató elkötelezett a szabad és demokratikus jogállam iránt.	
Tantárgy vázlata: 1. Bevezetés. A holokauszt fogalma és historiográfiája. Zsidók és keresztények az ókorban. 2. Antijudaizmus a középkorban. Progromok, keresztes háborúk, előítéltek. 3. A zsidókérdés a koraujkorban. a reformáció és a zsidók. Luther álláspontja. 4. A modern antiszemitizmus. Okai és formái. A cionizmus. 5. A náciizmus és a zsidókérdés. a nürnbergi törvények.	

6. A zsidókérdés a második világháború kezdetén. A lengyelországi gettók.
7. A végső megoldás és a munkatáborok rendszere.
8. A koncentrációs táborok és típusai. Auschwitz.
9. A háború befejezése és a táborok felszabadítása..
10. Zsidómentők a holokauszt idején. (Oscar Schindler, Raul Wallenberg, és mások)
11. A magyarországi holokauszt.
12. Holokauszt Nyugat-Európában.
13. a holokauszt és a mai társadalom. Záró beszélgetés.

Szakirodalom:

- Karsai László: Holokauszt. Pannonica Kiadó, 2001. - 430. - ISBN 963 9252 25 5.
- Ságvári Ágnes: Tanulmányok a magyarországi holokauszt történetéből. - 1. vyd. - Mogyoród : Napvilág kiadó, 2002. - 132s. - ISBN 963 9350 01 x.
- Hosszú Gyula: Utak a holokauszthoz, történetek a holokausztról. - 1. vyd. - Debrecen : Pedellus Tankönyvkiadó, 2002. - 380s. - ISBN 963-9396-31-1.
- Gyurgyák János: A zsidókérdés Magyarországon. - Budapest : Osiris, 2002. - 794. – ISBN 9633890276.
- Shlomo Avineri: A modern cionizmus kialakulása: A zsidó állam szellemi gyökerei. - 1. vyd. - Budapest : Századvég Kiadó, 1994. - 266 s. - ISBN 963 8384 77 8.
- Smoel Ettinger: A zsidó nép története : A modern kor: a 17. századtól napjainkig. Budapest : Osiris, 2003. - 404. - ISBN 963 389 2066.
- Martin Broszat Auschwitz parancsnoka voltam : Rudolf Höss emlékiratai. - 1. vyd. - Budapest : Jaffa Kiadó, 2017. - 319 s. - ISBN 978 615 5609 52 7.
- Grüll Tibor - Répás László A zsidóság és Európa : Új fejezetek az antiszemitizmus történeti-társadalmi gyökereiről. - 1. vyd. - Budapest : József Műhely Kiadó, 2006. - 234 s. - ISBN 963 7052 27 5.
- Simon Attila: Dunaszerdahely - Kis Palesztina = Dunajská Streda - Little Palestine : Útikalauz egy eltűnt zsidó közösség történetéhez - A Short Guide to the history of the Jewish Community. - 1. vyd. - Bratislava : Izraelská obchodná komora na Slovensku, 2015. - 88 s. - ISBN 978-80-969192-9-1.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MAT1/22	Tantárgy megnevezése: Magyarország és Magyarország népeinek története 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredményeket a következő kritériumok alapján értékeljük: - Rendszeres részvétel a szemináriumokon - A szemináriumi feladatok - és a szemeszter végi írásbeli teljesítése Az egyes tényezők súlya a következő: részvétel a szemináriumokon – 10%, szemináriumi feladatok – 30%, írásbeli teszt – 60%. Ahhoz, hogy a hallgató részt vehessen a szóbeli vizsgán, legalább 50%-os eredményt kell elérnie. A szóbeli vizsga értékelése a következő skálán történik: A – 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%. A hallgatók a szóbeli vizsgára az AIS-ban jelentkeznek fel. A vizsgáról való igazolatlan távollétet FX érdemjeggyel értékeljük. A hallgató két javító vizsgán vehet részt.	
Oktatási eredmények: Ismeretek: A hallgatók elsajátítja a középkori Magyarország, beleértve a mai Szlovákia területének politikai, gazdasági és szociális történetére vonatkozó alapismereteket. A hallgató ismerni fogja az adott tudományág alapvető dátumait, tényeit és szakkifejezéseit. A hallgató ismerni fogja az adott tudományág releváns szakirodalmát. Készségek: A hallgató képes lesz az egyszerűbb szakmai problémák meghatározására és megoldására (a praktikus eljárások gyakorlati felhasználásával). A hallgató képes lesz a szakmai információk önálló gyűjtésére. (könyvtár, internet, stb.). A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a szakirodalommal. A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a primer történelmi forrásokkal. Kompetenciák: A hallgatónak autonóm és felelős személynek kell lennie, aki számára a szakmai ismereteken kívül a társadalmi felelősségnek is irányadónak kell lennie. A hallgatónak hinnie kell az ésszerű és tudományosan alátámasztott történelmi ismeretekben.	

Alkotó gondolkodás, saját képzésének tervezése során önállóság, a történelem tudományág problematikájával kapcsolatban autonómia és felelősség jellemzi.

Önállóan hatékonyan tud dolgozni.

Aktívan és felelősségteljesen áll hozzá a tantárgyon belüli feladatok teljesítéséhez.

Tantárgy vázlata:

1. A Kárpát-medence a 9-11. században. Az avarok bejövetele, harcaik a környező királyságok és törzsek ellen. A szláv államalakulatok.
2. A magyarok őshazája és vándorlása (régí és új nézőpontok). A nyelvrokonság kérdése. Az Árpádok megtelepedése a Kárpát-medencében.
3. A keresztény állam megalakulása. Géza fejedelem kül- és belpolitikája. Vajk-István trónörökösé tétele és következményei.
4. Szent István állama. Társadalmi változások a 11. században. A trónöröklés kérdése, pogányházadások. Álmos utódainak tevékenysége. Az államhatalom megszilárdulása, harcok nyugaton és délen.
5. Az állam átalakulása a 13. században. II. András uralkodása: a királyi földek eladományozása, keresztes hadjáratának mérlege, az Aranybulla kiadásának háttere. Apák és fiúk harca: harc II. András és Béla, később IV. Béla és István között.
6. Feudális anarchia a 13. és 14. század fordulóján. Az Árpád-ház kihalása és harcok a trónért. Károly Róbert uralkodása. I. Lajos uralkodása, újjászületett nagyhatalom: hódítások északon, keleten és délen, komoly gondok otthon.
7. Az új dinasztiaaváltás következményei. Az első nő a magyar trónon: Mária királynő „uralkodása”. Válság és megoldása: Luxemburgi Zsigmond. A magyar király mint német-római császár.
8. Politikai, társadalmi és gazdasági változások a 14. század végén: változás az állam irányításában, az egységes nemesség és jobbság kialakulása, a határ menti területek benépesülése.
9. Új nagyhatalom a déli határok mentén. Az Oszmán Birodalom felemelkedése és hódításai. Ozorai Pipó temesi ispán és a Tallóciak tevékenysége, a végvárrendszer kiépítése a déli határok mentén.
10. Fordulatos évtizedek. Dinasztiaaváltások, összeesküvések, háború otthon és külföldön. Hunyadi János felemelkedése és konfliktusa a királyi hatalommal.
11. Mátyás király uralkodása. harcok a trónért. Legitimáció hódítások és reprezentáció által. Hiba a rendszerben: a trónutódlás kérdése.
12. Harcok a trónért. II. Jagelló Ulászló uralkodása. Boldog békeévek. Törökök a kapuk előtt. Kiskorú király a trónon: II. Lajos és a királyi tanács.
13. 1526. augusztus 29.: a mohácsi csata előzményei és a vereség következményei.

Szakirodalom:

Magyarország története: 1. Östörténet és honfoglalás / Fodor István; 2. Államalapítás 970-1038. / Font Márta; 3. Válság és megerősödés / Koszta László; 4. Nagy uralkodók és kiskirályok a 13. században / Zsoldos Attila; 5. Az Anjouk birodalma 1301-1387 / Csukovits Enikő; 6. Luxemburgi Zsigmond uralkodása 1387-1437 / C. Tóth Norbert; 7. A Hunyadiak kora 1437-1490. / Pálosfalvi Tamás; 8. Mohács felé 1490-1526 / Tringli István. - Bp., Kossuth Kiadó, 2009.

Szent István birodalma. A középkori Magyarország története / Engel Pál. - História Könyvtár. Monográfiák 17. Bp., 2001.

Dejiny Slovenska / Čaplovič Dušan, Čičaj Viliam, Kováč Dušan. - 1. vyd. - Bratislava : AEP, 2000. - 310 s. - ISBN 80-88880-39-4.

Nem magyar népek a középkori Magyarországon / Gyula Kristó. - Lucidus Kiadó, 2003. ISBN 9639465151.

Mátyás király / Kubinyi András. - Budapest : Vince Kiadó, 2003. - 174. - ISBN 963 9323 24 1.
Két évszázad a sztereotípiák fogságában. Helyzetkép a Jagelló-kor kutatásáról / Neumann Tibor,
C. Tóth Norbert, Pálosfalvi Tamás. In: Több mint egy csata: Mohács. Az 1526. évi ütközet a
magyar tudományos és kulturális emlékezetben. Szerk. Fodor Pál és Varga Szabolcs, közreműk.
Szóts Zoltán Oszkár. (Mohács 1526–2026. Rekonstrukció és emlékezet) Bp., 2019. 11–73.
(www.academia.edu/NorbertTóth)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MAT2/22	Tantárgy megnevezése: Magyarország és Magyarország népeinek története 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltéltárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei:</p> <p>A tanulmányi eredmények értékelése az alábbi kritériumok szerint történik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az órákon való rendszeres részvétel (30 pont, azaz 30%). • Írásbeli szemináriumi munka, portfólió (40 pont, azaz 40%). • Szóbeli vizsga (30 pont, azaz 30%). <p>Az órákon való rendszeres részvétel során elvárt a hallgató aktív bekapcsolódása, amit kérdések feltevésével vagy a szakmai diskurzusba való aktív bekapcsolódással lehet elérni.</p> <p>Az írásbeli szemináriumi munka kidolgozása az ún. portfólió. A portfólió értékelési kritériumai: a szakirodalom megfelelő mértékű tanulmányozása; a másodlagos szakirodalommal való könyvtári vagy online munka; a választott módszerek adekvát volta; a biografikus és bibliográfiai adatok színvonala azaz minőségi feldolgozása; önálló értelemező munka, alkotókészség, a meglátások és vélemények ötletessége; a forrásokkal és a szakirodalommal való munka; korrekt idézés és parafrázálás.</p> <p>A szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A hallgatók a szóbeli vizsgára az AIS-ban jelentkeznek. A vizsgáról való igazolatlan távolmaradás FX értékelést von maga után. A hallgató két javító vizsgaidőpontra vehet részt. A szóbeli vizsga sikeressége az jelenti, hogy el kell érni legalább az erre a részfeladatra adható pontok 50%-át.</p> <p>A tantárgy sikeres végső teljesítésének a feltétele az, hogy a hallgató megszerezze a maximális lehetséges pontok minimum 50%-át. Az értékelési skála beosztása: A – 90-100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.</p>	
<p>Oktatási eredmények:</p> <p>Ismeretek: A hallgató elsajátítja a történeti Magyarországgal és annak népeivel kapcsolatos történeti alapfogalmakat és problémaköröket, különös tekintettel a mai Szlovákia területére, mégpedig az 1526-tól 1711-ig tartó időszakra vonatkozóan, a középkori Magyarország megszűntétől az utolsó nemesi rendi felkelésig. A hallgató meg tudja nevezni az adott szakterület alapvető adatait, tényeit és szakkifejezéseit. A hallgató ismerni fogja az adott szakterület releváns szakirodalmát.</p> <p>Képességek: A hallgató képes lesz azonosítani a szakmai problémákat, vizsgálni és megfogalmazni különböző elméleti és gyakorlati álláspontokat, amelyek a problémák elméleti</p>	

és gyakorlati megoldásához vezetnek. A hallgató képes lesz önállóan információt gyűjteni (könyvtár, internet stb.), és képes lesz önállóan használni a szakirodalmat. A hallgató képes lesz önállóan dolgozni primér történeti forrásokkal.

Kompetenciák: A hallgató olyan autonóm és felelős személyiség lesz, akinek a szakmai ismereteken kívül irányadó lesz a társadalmi felelősség is. A hallgatónak a történelemről észszerű és tudományosan megalapozott ismeretekkel és nézetekkel kell rendelkeznie.

Tantárgy vázlata:

- 1) A mohácsi csata utáni helyzet, kettős koronázás, Habsburg Ferdinánd és Szapolyai János.
- 2) A győztes harmadik: Szulejmán, a török uralom kiépülése és az ország három részre szakadása.
- 3) A Habsburg állam kiépülése Magyarországon, és annak új intézményrendszere.
- 4) Magyar Királyságból Erdélyi Fejedelemség: I. János.
- 5) A török fennhatóság területi változásai.
- 6) A reformáció kezdetei 1526 után. A katolicizmus válsága.
- 7) Az esztergomi érsekség jelentősége. A katolicizmus újjáéledése és új szerzetesrendek megjelenése.
- 8) A magyar nemesség életének változásai, a magyar-török határvidék élete és a bécsi élet.
- 9) A gyengülő Oszmán Birodalom és az erősödő Habsburg Birodalom.
- 10) A vasvári béke és következményei. A törökellenes háborúk tervei.
- 11) A Magyar Királyság és az Erdélyi Fejedelemség. II. Rákóczi Ferenc felkelése.
- 12) Társadalmi és gazdasági változások 1526 és 1711 között: demográfia, etnikai változások.
- 13) Kulturális változások: a magyar nyelv térhódítása a latin kárára, iskolarendszer, reneszánsz és barokk kultúra.

Szakirodalom:

- A Magyar Királyság és a Habsburg Monarchia a 16. században / Pálffy Géza (História Könyvtár. Monográfiák 27.) Bp., 2010., 2016.
- A Magyar Királyság a kora újkorban / Szerk. Gőzsy Zoltán és Varga Szabolcs (Árkádia kiskönyvtár) Kronosz Kiadó, Pécs, 2020.
- Egy elfeledett magyar királyi dinasztia: a Szapolyaiak / Fodor Pál és Varga Szabolcs. (Mohács 1526–2026. Rekonstrukció és emlékezet) Bp., 2020.
- A tizenhetedik század története / Gábor Ágoston, Pannonica Kiadó, 2000. ISBN 9639252115.
- Virágkor és hanyatlás 1440-1711 / Szakály Ferenc. - 1. vyd. - Budapest : Háttér Lap- és Könyvkiadó, 1990.
- Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból : őstörténet - 1790 / Nagy József. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1982.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MAT3/22	Tantárgy megnevezése: Magyarország és Magyarország népeinek története 3.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Szemináriumi órákon való rendszeres részvétel, a szemináriumi feladatok teljesítése. A 60-60 pontos 18. századi és 19. századi vizsgatesztek teljesítése a szóbeli vizsgára bocsátás feltétele. A szemináriumi dolgozatok keretei közt csoportos projektfeladat a legfontosabb törvények, uralkodói rendeletek történetének feldolgozása. Ugyancsak csoportos feladatként kell kidolgozni a hosszú 19. század kijelölt eseményét, jelenségét. A kreditek megszerzéséhez a csoportoknak prezentálniuk kell munkájuk eredményét. A két vizsgateszt eredményes teljesítéséhez a maximális pontszám min. 50 %-át teljesíteni kell. Az értékelést a következő értékskálán végezzük: A – 90–100%, B – 80 – 89 %, C – 70 – 79 %, D – 60 – 69 %, E – 50 -59 %. A hallgató értékelésekor az egyes kritériumok részesedése a következő: részvétel a szemináriumi órákon – 10%, szemináriumi feladatok – 20%, vizsgatesztek 30%, szóbeli vizsga – 40%.	
Oktatási eredmények: Ismeretek <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató elsajátítja a 18-19. századi multietnikus Magyar Királyság, Erdély és Horvátország történetének alapjait. • A hallgató megismeri a Magyar Királyság területén élő nemzeti társadalmak alapvető adatait és tényeit a szatmári békétől a történeti magyar állam 1918. évi felbomlásáig. • A hallgató megismeri a 18–19. századi magyarországi fejlődés alapvető társadalomtörténeti, alkotmányjogi sajátosságait, különös tekintettel a mai Szlovákia területére. • A hallgató megismeri a korszak magyar és szlovák historiográfiai eredményeit az abszolutizmus, a felvilágosult abszolutizmus, a reformkorszak, a nemzetépítő nacionalizmusok, az osztrák-magyar dualizmus és az első világháború eseményeiről, folyamatairól, jelenségeiről. • A hallgató képes lesz megnevezni a 18–19. századi Magyar Királyság történetének alapvető adatait, tényeit és szakkifejezéseit. • A hallgató megismeri a 18–19. századi magyarországi történelem releváns szakirodalmát és áttekintése lesz a vonatkozó elsődleges, illetve szekundér történeti forrásokról Készségek: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató képessé válik a 18-19. századi Habsburg-monarchia és azon belül a magyarországi, erdélyi, horvátországi történelem szakmai problémáinak azonosítására. 	

- A hallgató meg tudja fogalmazni a korszak alapvető történeti kérdéseinek megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati kiindulópontokat és azokat érvényesíteni tudja a gyakorlatban.
- A hallgató képes lesz önállóan szakirodalmat gyűjteni az abszolútizmus különböző formáinak történetéhez, a rendi társadalom, a jobbágykérdés, a nemzeti mozgalmak, a reform- és forradalmi folyamatok történetéhez a könyvtárban, digitális adatbázisokban és az interneten.
- A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a korszak legfontosabb történeti forrásaival.
- A hallgató az adott korszak történetén belül képes lesz megkülönböztetni a tudományosan megalapozott történelmi jelenségeket a hamis történeti mítoszoktól és téveszméktől.
- A hallgató képes lesz az adott tudományág tudományos érvrendszerét az iskolai történelemtanítás didaktikai rendszerén belül adaptálni és hasznosítani.

Kompetenciák:

- A hallgató autonóm és felelős személyként kezeli a szakmai ismereteket és a szakmai készségeket a társadalmi felelősséggel ötvözve alkalmazza azokat.
- A tanuló tudatosítja és érvényesíti a racionális és tudományosan megalapozott történelemismeretek jelentőségét.
- A tanuló a szabad, demokratikus társadalom és a jogállamiság híveként lép fel.
- A hallgató jellemző magatartásává válik a kreatív gondolkodás és az önállóság saját maga képzésében, illetve autonóm személyiségként, felelősen dönt a tanulmányi programmal kapcsolatos kérdésekben.
- Hatékonyan tud önállóan dolgozni.
- Aktív és felelősségteljes hozzáállással viszonyul a tantárgyi feladatok ellátásához

Tantárgy vázlata:

1. A Magyar Királyság, Erdély és Horvátország 18-19. századi történetének periodizálása. Az ország demográfiai és etnikai fejlődése a 18. században.
2. A karlócai béke és a szatmári béke közti átmeneti időszak. III. Károly uralkodása és a Pragmatica sanctio. Az ország reintegrációja és újrateremtése.
3. Gazdasági és társadalmi változások Mária Terézia és II. József uralkodása alatt. A felvilágosodás abszolútizmusának időszaka
4. A napóleoni háborúk ideje. A bécsi kongresszus és a Szent Szövetség. A reformkori országgyűlések.
5. A modern nemzeti mozgalmak kezdetei Magyarországon, Horvátországban és Erdélyben. A 19. század első felének gazdasági társadalmi és kulturális jellemzői.
6. Forradalmak és Magyarország függetlenségi harca 1848/49-ben. Nemzetiségi kérdés: programok, konfliktusok, polgárháború. az orosz intervenció és a világosi fegyverletétel.
7. Bécs centralizációs politikája a neoabszolútizmus időszakában. Szlovákok, románok és szerbek emancipációs törekvései. A Kossuth vezette magyar emigráció politikája.
8. Osztrák-magyar és magyar-horvát kiegyezés. Erdély egyesítése Magyarországgal. Az 1868. évi nemzetiségi törvény.
9. A kiegyezés kori Magyarország gazdasági, társadalmi és kulturális modernizációja, urbanizáció, iparosítás, vasútfejlesztés.
10. A dualizmus korának politikatörténeti vázlata. A dualizmus kori közös kormányzat és a magyar, illetve horvát kormányzati intézmények.
11. Nemzetiségi kérdés, belső és külső migráció, asszimiláció. Tömeges tengerentúli kivándorlás. kilakoltatás.
12. Ausztria-Magyarország külpolitikája. A Balkán-kérdés. Bosznia-Hercegovina okkupációja és annexiója.

13. Az első világháború és a soknemzetiségű Magyar Királyság megszűnése

Szakirodalom:

-Csorba László: A tizenkilencedik század története. Pannonica Kiadó, Budapest, 2000. 270 s. s. - (Magyar Századok). - ISBN 963 9252 16 6.

- Katus László: A modern Magyarország születése. Magyarország története 1711-1914.

Pécs, Kronosz Kiadó –Pécsi Pécsi Történettudományért Kulturális Egyesüle, 2010. 609 s. - ISBN 978-963-06-7961-9.

- Kónya Peter a kol.: Dejiny Uhorsk0a 1000–1918.) Citadella, Bratislava, 2014. 787 s. ISBN 978-80-89628-59-9.

- Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgárosodás 1711–1867. História, Holnap Kiadó, Budapest, 2001. 372 s. - ISBN 963 346 426 9.

Kováč, Dušan – Dangl, Vojtech – Dudeková, Gabriela (red.): - Slováci po rakúsko-uhorskom vyrovnaní : Postupujúca modernizácia habsburskej monarchie. Budovanie centralizovaného Uhorska. Modernizácia. Oslabovanie lojality Slovákov voči Uhorsku. Literárne informačné centrum, Bratislava, 2012. 399 s. - ISBN 978-80-8119-061-2.

Kováč, Dušan (red.): Slovensko v 20. storočí 1901-1914, 1914-1918, I-II. zv. Bratislava, VEDA. 2007-2008.

-Szarka László: Szlovák nemzeti fejlődés - magyar nemzetiségi politika 1867-1918 / Szarka László. - 2. vyd. - Bratislava : Kalligram Könyvkiadó, 1999. - 345s. - ISBN 80-7149-318-X.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/SZT1/22	Tantárgy megnevezése: Szlovákia története 1918 után 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredmények értékelése az alábbi kritériumok alapján történik: - a szemináriumokon való részvétel - a szemináriumi feladatok teljesítése - a záróteszt eredménye az egyes kritériumok az alábbi súllyal lesznek beszámolva: jelenlét a szemináriumokon – 10%; szemináriumi feladatok – 30%; záróteszt 60%.</p> <p>A szóbeli vizsgán azok vehetnek részt, akik legalább 50%-os eredményt értek el. A szóbeli vizsgán az A értékelésre legalább 91%-os, a B értékelésre 81%-os, a C értékelésre 71%-os, a D értékelésre 61 %-os az értékelésre pedig 51%-os teljesítményt kell nyújtania. A hallgatók az AIR-on keresztül jelentkeznek fel a vizsgára. Igazolatlan távolmaradás esetén az értékelés FX. A hallgatónak két javítóvizsgához van joga.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek A hallgató meg tudja nevezni az adott tudományos részterület alapvető fogalmait és tényanyagát. A hallgató ismerni fogja az adott szakterület releváns szakirodalmát. A hallgató ismerni fogja az oktatás és nevelés folyamatának alapjait.</p> <p>Képességek A hallgató képes lesz arra, hogy önállóan gyűjtsön tudományos információkat (könyvár, internet stb.) A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a szakirodalommal. A hallgató képes lesz megfelelően használni a történettudomány módszertanát.</p> <p>Kompetenciák A hallgató a tudományos megismerés talaján áll. A hallgató elkötelezett a szabad és demokratikus jogállam iránt.</p>	
<p>Tantárgy vázlata: 1. A cseh és szlovák nemzeti mozgalmak az 1. vh idején</p>	

2. Csehszlovákia megalakulása. Szlovákia határainak kialakulása. A forradalmi nemzeti diktatúra időszaka.
 3. Az első Csehszlovák Köztársaság politikai rendszere. Az alkotmány, a hatalmi ágak, a pártok.
 4. Csehszlovákia külpolitikája. A közigazgatás és reformjai.
 5. Csehszlovákia gazdasága. A pénzreform és földreform. Szlovákia gazdasági és társadalmi sajátosságai.
 6. A szlovák kérdés. A Hlinka-féle néppárt é az autonómia kérdése.
 7. Csehszlovákia nemzetiségi politikája. A német és a magyar kérdés. Kárpátalja helyzete.
 8. A nagy gazdasági válság és Csehszlovákia. A válság szociális és politikai következményei.
 9. Csehszlovákia válsága 1938-ban. A nemzetiségi státútum és a müncheni egyezmény.
 10. A szlovák autonómia időszaka 1938. októberétől 1939 márciusáig.
 11. Az önálló szlovák állam é annak politikai rendszere. A gazdaság és a kultúra.
 12. A holokauszt. Az antifasiszta ellenállás és a SZNF. Csehszlovákia felszabadulása.
- A tananyag összegzése.

Szakirodalom:

- Simon Attila: Szlovákia története 1918-1945. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2021. 142 s. ISBN 978-80-8122-397-6.
- Szöveggyűjtemény a szlovákiai magyarok történetéhez / Popély Árpád, Simon Attila. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2021. - online, 328 s. - ISBN 978-80-570-3595-4.
- Zemko, Milan – Bystrický, Valerián: Slovensko v Československu 1918-1939. 1. vyd. - Bratislava : Veda, 2004. - 687 s. - ISBN 80 224 0795 x.
- Kováč Dušan: Szlovákia története . Pozsony : Kalligram, 2001. - 382 s. - ISBN 80 7149 384 8.
- Simon Attila. Telepések és telepés falvak Dél-Szlovákiában a két világháború között. 1. vyd. Šamorín: Fórum inštitút pre výskum menšín, 2008. 286 s. ISBN 978-80-89249-19-0
- Kárník Zdeněk České země v éře první republiky (1918-1938) I. 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2003. - 575s. - ISBN 80-7277-195-7.
- Kárník Zdeněk: České země v éře první republiky (1918-1938) II. 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2002. - 580s. - ISBN 80-7277-031-4.
- Kárník Zdeněk: České země v éře první republiky (1918-1938) III. 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Libri, 2003. - 810s. - ISBN 80-7277-119-1.
- Pekár, Martin: Dejiny Slovenska 1918 – 1945. UJPS, Prešov, 2015, 197 s. ISBN: 978-80-8152-325-0
- Kováč Dušan: Kronika Slovenska 2. Adut, 1999. - 610. - ISBN 8088980089.
- Rychlík, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. 1. vyd. - Bratislava : Academic Electronic Press, 1997. - 365s. - ISBN 80-88880-10-6.
- Kamenec Ivan: Trauma : Az első Szlovák Köztársaság (1939-1945). Debrecen : Aura Kiadó, 1992. - 158. - ISBN 963 7913 11 4.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar vagy szlovák

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022
Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/SZT2/22	Tantárgy megnevezése: Szlovákia története 1918 után 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredményeket a következő kritériumok alapján értékeljük: - Rendszeres részvétel a szemináriumokon - A szemináriumi feladatok - és a szemeszter végi írásbeli teljesítése Az egyes tényezők súlya a következő: részvétel a szemináriumokon – 10%, szemináriumi feladatok – 30%, írásbeli teszt – 60%. Ahhoz, hogy a hallgató részt vehessen a szóbeli vizsgán, legalább 50%-os eredményt kell elérnie. A szóbeli vizsga értékelése a következő skálán történik: A – 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%. A hallgatók a szóbeli vizsgára az AIS-ban jelentkeznek fel. A vizsgáról való igazolatlan távoll maradást FX érdemjeggyel értékeljük. A hallgató két javító vizsgán vehet részt.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: • A hallgató elsajátítja a Szlovákia, illetve Csehszlovákia második világháború utáni politikai, gazdasági és szociális történetére vonatkozó alapismereteket. • A hallgató az adott tudományág aktuális helyzetét szlovák és magyar tudományos összefüggésekben is ismerni fogja. • A hallgató ismerni fogja Szlovákia történetének alapvető és összetettebb adatait, tényeit és szakkifejezéseit. • A hallgató ismerni fogja a Szlovákia 20. századi történetére vonatkozó releváns szakirodalmat. • A hallgatónak áttekintése lesz a Szlovákia történetére vonatkozó legfontosabb primer történelmi forrásokról. Készségek: • A hallgató képes lesz az összetettebb szakmai problémák meghatározására és megoldására (a praktikus eljárások gyakorlati felhasználásával). • A hallgató képes lesz a szakirodalom önálló gyűjtésére. (könyvtár, internet, stb.) • A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a primer történelmi forrásokkal, beleértve az idegen nyelvű forrásokat is.</p>	

- A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a Szlovákia történelmére vonatkozó szakirodalommal.
- A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a primer történelmi forrásokkal.
- A hallgató képes lesz megkülönböztetni az adott tudományág tudományosan alátámasztott történelmi jelenségeit az áltudományosaktól.
- A hallgató az adott tudományág elsajátított tudományos rendszerét képes lesz transzformálni az iskolai történelem tantárgy didaktikai rendszerébe.

Kompetenciák:

- A hallgatónak autonóm és felelős személynek kell lennie, aki számára a szakmai ismereteken kívül a társadalmi felelősségnek is irányadónak kell lennie.
- A hallgatónak hinnie kell az ésszerű és tudományosan alátámasztott történelmi ismeretekben.
- A hallgatónak a szabad demokratikus társadalom és jogállam hívének kell lennie.
- Alkotó gondolkodás, saját képzésének tervezése során önállóság, a történelem tudományág problematikájával kapcsolatban autonómia és felelősség jellemzi.
- Önállóan hatékonyan tud dolgozni.
- Aktívan és felelősségteljesen áll hozzá a tantárgyon belüli feladatok teljesítéséhez.

Tantárgy vázlat:

1. Bevezetés a tananyagba.
2. A cseh-szlovák külföldi és honi ellenállás a II. világháború idején (Szlovákia, a Protektorátus és a londoni emigráns kormány)
3. A szlovák nemzeti felkelés története és a felkelés államjogi dimenziói.
4. A kassai kormányprogram: a kormányprogram elfogadásának körülményei és szövegének elemzése.
5. Az 1945-1948 közötti koalíciós évek, politikai pártok, az áprilisi egyezmény és az 1946. évi választások. A szlovák kérdés és támadás a Demokrata Párt ellen.
6. A német és a magyar kisebbség sorsa: a cseh-szlovák nemzetállam megteremtésének kísérlete, kisebbségellenes intézkedések, a németek kitelepítése és a csehszlovák-magyar lakosságcsere
7. Az 1948. februári kommunista hatalomátvétel. Az ötvenes évek kommunista diktatúrája: a gazdasági és politikai helyzet, egyházellenes intézkedések, a személyi kultusz.
8. Az első és második desztalinizációs hullám. Az 1956-os magyar forradalom visszhangja Csehszlovákiában. A reformfolyamat kezdete a hatvanas évek elején.
9. A prágai tavasz, Novotný leváltása és a dubčeki reformok időszaka. A Szovjetunió és a többi szocialista állam reakciója a csehszlovákiai történésekre.
10. Csehszlovákia megszállása 1968 augusztusában a Varsói Szerződés tagállamai által és a megszállás következményei. Dubček leváltása és Husák hatalomra kerülése.
11. A husáki normalizáció évei. A diktatúrával szembeni ellenzék megjelenése, a Charta 77 és a szlovák ellenzék tevékenysége.
12. A bársonyos forradalom. Cseh és szlovák elképzelések a szövetségi állam jövőjéről és az önálló Szlovák Köztársaság létrejötte
13. A tananyag összefoglalása.

Szakirodalom:

- Szöveggyűjtemény a szlovákiai magyarok történetéhez / Popély Árpád, Simon Attila. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2021. - online, 328 s. - ISBN 978-80-570-3595-4.
- „Akaratunk ellenére...“: Dokumentumok a csehszlovákiai magyarság történetéből 1918-1992 / Popély Árpád, Simon Attila. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2020. - 456 s. - ISBN 978-80-89978-13-7.
- Szlovákia története / Dušan Kováč. - Pozsony : Kalligram, 2001. - 382 s. - ISBN 80 7149 384 8.

- Slovensko v 20. storočí / Lubomír Lipták. - 1. vyd. - Bratislava : Kalligram, 2000. - 375s. - ISBN 80-7149-337-6.
- Češi a Slováci ve 20. století : Spolupráce a konflikty 1914-1992 / Jan Rychlík. - 2. vyd. - Bratislava : Academic Electronic Press, 2015. - 677 s. - ISBN 978-80-7429-631-4.
- Csehszlovákia története dokumentumokban / Bencsik Péter. - 1. vyd. - Budapest : Napvilág Kiadó, 2016. - 517 s. - ISBN 978 963 338 331 5.
- Charta 77 : 1977 - 1989 : Od morální k demokratické revoluci / Vilém Prečan. - 1. vyd. - Bratislava : Čs. středisko nezávislé literatury, Scheinfeld-Schwarzenberg a ARCHA, 1990. - 525 s. - ISBN 80-9000422-1-X.
- Hatvannyolc / Petr Pithart. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 1993. - 315 s. - ISBN 80-7149-013-X.
- Prágai tavasz - Prágai ősz : 1968 fehér foltjai / Kun Miklós. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 2003. - 224 s. - ISBN 963 05 7554 4.
- A Szovjetunióval örök időkre és soha máshogy! : Az 1956-os forradalom csehszlovák dokumentumai / Bencsik Péter, Mitrovits Miklós. - 1. vyd. - Budapest : MTA Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történettudományi Intézet, 2018. - 924 s. - ISBN 978-963-416-102-8.
- Maďarská revolúcia roku 1956 a Slovensko : Az 1956-os magyar forradalom és Szlovákia / Ivaničková, Edita, Simon, Attila. - 1. vyd. - Šamorín : Fórum Institute, 2006. - 120 s. - ISBN 978-80-89249-08-4.
- Revolúcia v susedstve : Maďarská revolúcia roku 1956 a Slovensko / Attila Simon, Slavomír Michálek. - 1. vyd. - Šamorín - Bratislava - Budapest : Fórum inštitút pre výskum menšín - Historický ústav SAV - Nemzeti Emlékezet Bizottsága, 2017. - 177 s. - ISBN 978-80-89249-97-8.
- A kitelepítéstől a reszlovakizációig = Trilógia a csehszlovákiai magyarság 1945-1948 közötti történetéről / Vadkerty Katalin. - 1. vyd. - Pozsony : Kalligram Könyvkiadó, 2007. - 704 s. - ISBN 978-80-7149-956-5.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/TKC/22	Tantárgy megnevezése: Társadalom, kultúra, civilizáció
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredmények értékelése az alábbi kritériumok szerint történik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az órákon való rendszeres részvétel (60 pont, azaz 60%). • Írásbeli szemináriumi munka, portfólió (40 pont, azaz 40%). <p>Az órákon való rendszeres részvétel során elvárt a hallgató aktív bekapcsolódása, amit kérdések feltevésével vagy a szakmai diskurzusba való aktív bekapcsolódással lehet elérni. Az írásbeli szemináriumi munka kidolgozása az ún. portfólió. A portfólió értékelési kritériumai: a szakirodalom megfelelő mértékű tanulmányozása; a másodlagos szakirodalommal való könyvtári vagy online munka; a választott módszerek adekvát volta; a biografikus és bibliográfiai adatok színvonala azaz minőségi feldolgozása; önálló értelemező munka, alkotókészség, a meglátások és vélemények ötletessége; a forrásokkal és a szakirodalommal való munka; korrekt idézés és parafrázálás.</p> <p>A tantárgy sikeres végső teljesítésének a feltétele az, hogy a hallgató megszerezze a maximális lehetséges pontok minimum 50%-át. Az értékelési skála beosztása: A – 90-100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.</p>	
<p>Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy keretében olyan szakmódszertani ismeretekkel és képességekkel rendelkezik, amelyeket egy történelemtanárnak kell rendelkeznie az általános iskolában és a középiskolában. A tantárgy elméleti alapokon állva erősen gyakorlati tartalommal rendelkezik. A hallgató a következő szakma képességekkel rendelkezik: ismerni fogja az adott tudományterület aktuális állását mind a tartalmak, mind a módszerek tekintetében, mégpedig mind az általános iskolában, mind a középiskolában előírt szabályok keretében. A hallgató a tanulmányai végeztével a következő tudományos és társadalmi kompetenciákkal rendelkezik: képes azonosítani a tudományos problémákat; képes elméleti kérdéseket megfogalmazni; képes önállóan dolgozni primér történelmi forrásokkal; képes mérlegelni az akadémiai történettudomány súlyát és fontosságát a társadalomban, mindezt a művelt, szabad és toleráns iskola és társadalom kontextusában. A hallgató a tanulmányai végeztével a következő tudományos és társadalmi kompetenciákkal rendelkezik: képes eligazodni a történettudomány alapvető módszerei között, figyelembe véve a</p>	

társadalmi igényeket az adott tudományterület kontextusában, a művelt, szabad és toleráns iskola és társadalom kontextusában.

Tantárgy vázlat:

1. Egyház és társadalom, műveltségi viszonyok változása, irodalmi változások.
2. A reneszánsz.
3. A társadalmi fejlődés jellege. Az egyházi és a világi társadalom folyamatai.
4. Reformáció és ellenreformáció (Pázmány Péter)
5. Nemzeti irodalmak és könyvnyomtatás. A nemesi, a városi és a vidék kultúra.
6. A nemesi kultúra példái: Bethlen Gábor, II. Rákóczi Ferenc.
7. A modern pedagógia kezdetei (J. A. Comenius).
8. A barokk kultúra.
9. Kivételes női alakok (Zrínyi Ilona).
10. Az újori politikai forradalma kulturális vonatkozásai.
11. A 19 és a 20 század kultúrája és vallásai.
12. A szekularizáció folyamata.
13. A sport és annak hatása a modern társadalmakra.

Szakirodalom:

- A középkor története / Felipe Fernández-Armesto. - Budapest : Atheneum, 2003. - 234. – ISBN 963 9252 29 8.
- A középkor története / Katus László : Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2.
Középkori egyetemes történeti szöveggyűjtemény : Európa és Közel-Kelet IV-XV. század / Sz. Jónás Ilona. - Budapest : Osiris, 2002. - 382. - ISBN 963 379 549 4.
- A katedrálisok kora / Georges Duby. - Budapest : Gondolat, 1984. - 332. - ISBN 963 281 385 5.
- Anyagi kultúra, gazdaság és kapitalizmus, XV-XVIII. század : A mindennapi élet struktúrái: a lehetséges és a lehetetlen / Fernand Braudel. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 1985. - 640 s. - ISBN 963 281 615 3.
- Az értelmiség a középkorban / Jacques Le Goff. - Budapest : Osiris, 2002. - 392. - ISBN 963 379 736 5.
- A középkor alkonya: Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és XV. században / Johan Huizinga : Magyar Helikon, 1976. - 330. – ISBN 963 207 196 4.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**Megjegyzések:****Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/MOD/22	Tantárgy megnevezése: Történelemmódszertan
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredmények értékelése az alábbi kritériumok szerint történik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az órákon való rendszeres részvétel (60 pont, azaz 60%). • Írásbeli szemináriumi munka, portfólió (40 pont, azaz 40%). <p>Az órákon való rendszeres részvétel során elvárt a hallgató aktív bekapcsolódása, amit kérdések feltevésével vagy a szakmai diskurzusba való aktív bekapcsolódással lehet elérni. Az írásbeli szemináriumi munka kidolgozása az ún. portfólió. A portfólió értékelési kritériumai: a szakirodalom megfelelő mértékű tanulmányozása; a másodlagos szakirodalommal való könyvtári vagy online munka; a választott módszerek adekvát volta; a biografikus és bibliográfiai adatok színvonala azaz minőségi feldolgozása; önálló értelemező munka, alkotókészség, a meglátások és vélemények ötletessége; a forrásokkal és a szakirodalommal való munka; korrekt idézés és parafrázálás.</p> <p>A tantárgy sikeres végső teljesítésének a feltétele az, hogy a hallgató megszerezze a maximális lehetséges pontok minimum 50%-át. Az értékelési skála beosztása: A – 90-100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.</p>	
<p>Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy keretében olyan szakmódszertani ismeretekkel és képességekkel rendelkezik, amelyeket egy történelemtanárnak kell rendelkeznie az általános iskolában és a középiskolában. A tantárgy elméleti alapokon állva erősen gyakorlati tartalommal rendelkezik. A hallgató a következő szakma képességekkel rendelkezik: ismerni fogja az adott tudományterület aktuális állását mind a tartalmak, mind a módszerek tekintetében, mégpedig mind az általános iskolában, mind a középiskolában előírt szabályok keretében. A hallgató a tanulmányai végeztével a következő tudományos és társadalmi kompetenciákkal rendelkezik: képes azonosítani a tudományos problémákat; képes elméleti kérdéseket megfogalmazni; képes önállóan dolgozni primér történelmi forrásokkal; képes mérlegelni az akadémiai történettudomány súlyát és fontosságát a társadalomban, mindezt a művelt, szabad és toleráns iskola és társadalom kontextusában. A hallgató a tanulmányai végeztével a következő tudományos és társadalmi kompetenciákkal rendelkezik: képes eligazodni a történettudomány alapvető módszerei között, figyelembe véve a</p>	

társadalmi igényeket az adott tudományterület kontextusában, a művelt, szabad és toleráns iskola és társadalom kontextusában.

Tantárgy vázlat:

1. A történelemtanítás módszertanának alapvető fogalmai.
2. A történelem mint iskolai tantárgy.
3. Alapvető módszertani ismeretek.
4. Óratípusok.
5. Módszertantípusok.
6. A történelemtankönyv-kutatás alapvető céljai és módszerei.
7. Adat, tény, fogalom.
8. A történelemtanítás alapvető céljai és pedagógia módszerei.
9. A történelemtankönyv-használat módszerei.
10. Az iskolai történelmi térkép módszerei.
11. A történelmi forrásokkal való munka alapvető módszerei.
12. A történelem tanóra szervezése.
13. A történelem tanóra individuális- és csoportmunkájának módszerei.

Szakirodalom:

- F. Dárdai Ágnes: A tankönyvkutatás alapjai. 1. vyd. Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2002. ISBN 963 9310 38 7.
- Kaposi József: Közelítések a történelemtanítás elméletéhez és gyakorlatához. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest, 2020.
- Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002.
- Kmeť, Miroslav: História a dejepis. Vybrané kapitoly z didaktiky dejepisu. Vyd. IPV Inštitút priemyselnej výchovy, Žilina, 2018. ISBN 978-80-89902-11-8.
- Kojanitz, László (2019): A történelmi tudat fejlesztésének jelentősége és problémái. In: Iskolakultúra, XXIX. Évf. 11. szám, 2019. november, 54-77. (<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/33039>)
- Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába / Barnabás Vajda. - 2. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2018. - 184 s. - ISBN 978-80-8122-239-9. Prvé vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2009. - 205 s. - ISBN 978-80-89234-86-8.
- Vajda Barnabás: Történelemdidaktika és történelemtankönyv-kutatás. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2020. ISBN 978-80-8122-345-7.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/TFO/22	Tantárgy megnevezése: Történelmi földrajz
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredményeket a következő kritériumok alapján értékeljük: - Rendszeres részvétel a szemináriumokon - A szemináriumi feladatok - és az írásbeli teljesítése Az egyes tényezők súlya a következő: részvétel a szemináriumokon – 10%, szemináriumi feladatok – 30%, írásbeli teszt – 60%. A teszt eredményes abszolválásának feltétele a legalább 50%-os eredmény elérése. Az értékelés a következő skálán történik: A – 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.	
Oktatási eredmények: Ismeretek: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató elsajátítja Európa, valamint a Kárpát-medence, beleértve a mai Szlovákia területének történeti földrajzra vonatkozó alapismereteket. • A hallgató meg tudja nevezni a történeti földrajz alapvető tényeit és szakkifejezéseit. • A hallgató ismerni fogja a történeti földrajz releváns szakirodalmát • A hallgatónak áttekintése lesz a történeti földrajz legfontosabb primer történelmi forrásairól. Készségek: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató képes lesz az összetettebb szakmai problémák meghatározására és megoldására (a praktikus eljárások gyakorlati felhasználásával). • A hallgató képes lesz a szakmai információk önálló gyűjtésére (könyvtár, internet, stb.) • A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a térképekkel és a szakirodalommal. • A hallgató az adott tudományág elsajátított tudományos rendszerét képes lesz transzformálni az iskolai történelem tantárgy didaktikai rendszerébe. Kompetenciák: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgatónak hinnie kell az ésszerű és tudományosan alátámasztott történelmi ismeretekben. • Alkotó gondolkodás, saját képzésének tervezése során önállóság, a történelem tudományág problematikájával kapcsolatban autonómia és felelősség jellemzi. • Önállóan hatékonyan tud dolgozni. 	

- Aktívan és felelősségteljesen áll hozzá a tantárgyon belüli feladatok teljesítéséhez.

Tantárgy vázlat:

1. Bevezetés.
2. A történeti földrajz, mit tudományág. A történeti földrajz jellemzése, fejlődése és jelentősebb művelői.
3. A történeti földrajz forrásai, atlaszok és térképek.
4. Európa hegy- és vízrajza: Európa hegyei, tengerei, folyói, öblei, tavai, szigetei és félszigetei
5. Európa legjelentősebb régiói: azonosításuk és jellemzésük.
6. Európa államai a múltban és jelenben. A legjelentősebb történelmi tartományok és határaik változása.
7. A Kárpát-medence, beleértve a mai Szlovákia területének történeti földrajza.
8. A Kárpát-medence hegy- és vízrajza: a Kárpát-medence hegyei, folyói és tavai.
9. A történelmi Magyarország, beleértve a mai Szlovákia területének nagytájai.
10. A magyar állam határainak változásai az államalapítástól a 20. századig.
11. A történelmi Magyarország közigazgatási egységei: vármegyék, székely és szász székek és egyéb kiváltságolt területek.
12. A történelmi Magyarország, beleértve a mai Szlovákia területének városai és várostípusai.
13. A tananyag összefoglalása.

Szakirodalom:

- Stolicice na Slovensku / Juraj Žudel. - 1. vyd. - Bratislava : Obzor, 1984. - 201 s. - ISBN 65 027 84.
- Magyarország történeti topográfiája / Borbála Bak. - Budapest : MTA Történettudományi Intézet, 1997. - 0. - ISBN 963049809x.
- Példatár Magyarország történeti topográfiájához / Borbála Bak. - Budapest : História, 1997. - 99. - ISBN 9630498103.
- Európa történeti földrajza / Norman J.G. Pounds ; Attila Boros. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 532. - ISBN 9633893844.
- Magyarország történeti földrajza / Frisnyák Sándor. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. - 213 s. - ISBN 963 190 334 6.
- Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajza I. : A / György Györffy. - Budapest : Akadémiai, 1987. - 1000. - ISBN 9630542005.
- Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajz II. : D / György Györffy. - Budapest : Akadémiai, 1987. - 642. - ISBN 9630535335.
- A magyar nép táji-történeti tagolódása / László Kósa. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1983. - tk. - 232. - ISBN 9630533855.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/TST/22	Tantárgy megnevezése: Történelmi segédtudományok
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredmények értékelése az alábbi kritériumok alapján történik: - a szemináriumokon való részvétel - a szemináriumi feladatok teljesítése - a záróteszt eredménye az egyes kritériumok az alábbi súllyal lesznek beszámolva: jelenlét a szemináriumokon – 10%; szemináriumi feladatok – 30%; záróteszt 60%. Az A értékelésre legalább 90%-os, a B értékelésre 80%-os, a C értékelésre 70%-os, a D értékelésre 60 %-os az értékelésre pedig 50%-os teljesítményt kell elérni.	
Oktatási eredmények: Ismeretek A hallgató meg tudja nevezni az adott tudományos részterület alapvető fogalmait és tényanyagát. A hallgató ismeri fogja az adott szakterület releváns szakirodalmát. A hallgató ismeri fogja auz oktatás és nevelés folyamatának alapjait. Képességek A hallgató képes lesz megfelleően használni a történettudomány módszertanát. Hallgató képes arra, hogy a releváns célokat tűzzön ki a törtneti kutatása során. A hallgató önállóan és effektíven tud dolgozni. Kompetenciák A hallgató elkötelezett a szabad és demokratikus jogállam iránt. A hallgató értékelni tudja az akadémiai történetírás szerepét a társadalmi fejlődés szempontjából.	
Tantárgy vázlata: 1. A történelmi segédtudományok fogalma és jelentősége 2. Kronológia: a naptár, az évek, hónapok, hetek, az időszámítás 3. Bevezetés a paleográfiába. Az íróanyagok. 4. Az oklevéltan. Az oklevelek küldő és belső jellegzetességei. 5. A pecsétek és szerepük. A pecsétek fajtái. 6. A címertan alapfogalmai. A címer részei és leírása.	

7. A genealógia eredete és fejlődése. A genealógiai kutatások forrásai.
8. Krónikák, geszták, évkönyvek.
9. A numizmatika alapfogalmai.
10. A történeti földrajz
11. Az archontológia és jelentősége a politikai és az egyháztörténet szempontjából.
12. Protopográfia. Hogyan keletkezik egy egyén vagy egy család történetét.
13. Az archeológia jelentősége a történelmi események leírása szempontjából

Szakirodalom:

A történelem segédtudományai : A / Iván Bertényi. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 320. - ISBN 9633895057.

Kis magyar címertan / Bertényi Iván. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Könyvkiadó, 1983. – 128 s. - ISBN 963 281 195.

A könyvkultúra Magyarországon a kezdetektől 1730-ig / Madas Edit, Monok István. - 1. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó. - 183 s. - ISBN 963 506 176 5.

A könyvkultúra Magyarországon a kezdetektől 1800-ig / Madas Edit, Monok István. - 1. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 2003. - 238 s. - ISBN 963 506 452 7.

A pozsonyi társaskáptalan kanonokai 1425-ben (Az egyházi archontológia készítésének módszertana és gyakorlata) / C. Tóth Norbert. Acta Universitatis Szegediensis de Attila József nominatae Acta Historica 135. (2013) 101–123. (academia.edu)

Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajza – Sáros vármegye / Nógrády Árpád. Bp., 2021.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Attila Simon, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/TAI1/22	Tantárgy megnevezése: Történeti alapismeretek 1.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredményeket az alábbi kritériumok szerint értékeljük. – Szemináriumi órákon való rendszeres részvétel – Szemináriumi feladatok teljesítése. – A vizsgateszt teljesítése. A hallgató értékelésekor az egyes kritériumok részesedése a következő: részvétel a szemináriumi órákon – 10%, szemináriumi feladatok – 30%, vizsgateszt – 60%. A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele a maximális eredmény 50 %-ának teljesítése. Az értékelést a következő értékskálán végezzük: A – 90–100%, B – 80 – 89 %, C – 70 – 79 %, D – 60 – 69 %, E – 50 -59 %.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek • A hallgató kiegészíti és pótolja ismereteit az egyetemes és a nemzeti történelemből. • A hallgató ismerni fogja az egyetemes és nemzeti történelem alapvető fogalmait, kronológiai és életrajzi adatait. • A hallgató áttekintést nyer az egyetemes, a magyarországi és a szlovákiai középkori, újkori történelem korszakolásáról, fő tendenciáiról. • A hallgató megismeri az egyetemes és nemzeti történelem releváns szakirodalmát. • A hallgatónak áttekintése lesz az egyetemes és nemzeti történelem alapvető kézikönyveiről. • A hallgató ismeretekre tesz szert a forrásokkal való munkában, illetve a történelmi atlaszok használatában. Készségek: • A hallgató képes lesz önállóan szakmai ismereteket gyűjteni (könyvtár, internet stb.) • A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a szakirodalommal. • A hallgató képes lesz önállóan dolgozni az elsődleges történeti forrásokkal. Kompetenciák: • A hallgató tudatosítja a racionális és tudományosan megalapozott történelmi ismeretek jelentőségét. • Hatékonyan tud önállóan dolgozni.</p>	

- Aktív és felelősségteljes hozzáállással viszonyul a tantárgyi feladatok ellátásához.

Tantárgy vázlat:

1. A középkori és újkori egyetemes és nemzeti történelem korszakolása
2. A középkori államok kialakulása Közép-Európában Bizánc és a Német-római Birodalom között. Az első szláv államok a Balkánon és Közép-Európában.
3. A magyar honfoglalás a Kárpát-medencében és a magyar állam megalakulása.
4. Magyarország és népeinek története az 1526-os mohácsi csata után.
5. A Habsburg-monarchia eredete és konfliktusai az Oszmán Birodalommal a 16. és 17. században.
6. Reformáció és ellenreformáció Közép-Európában.
7. Az abszolutizmus formái I. Lipót, III. Károly, Mária Terézia és II. József uralkodása alatt.
8. Napóleoni háborúk és a modern nacionalizmus ideológiájának megjelenése
9. Az 1830-1848. évi európai forradalmak. Az egységes Olaszország és Németország kialakulása.
10. Alapadatok az első világháború, a Habsburg Monarchia és a Magyar Királyság összeomlásának történetéből.
11. A közép-európai nemzetállamok keletkezése és fejlődése a két világháború között.
12. Európa a második világháború és a hidegháború idején.
13. A tananyag összefoglalása.

Szakirodalom:

- A középkor története / Katus László. Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2
- A kora újkor története / Poór János. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2009. - 494 s. - ISBN 978 963 276 013 1.
- Kaposi József– Szabó Márta– Száray Miklós: Feladatgyűjtemény az új történelem érettségihez - 12. évfolyam . Írásbeli. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005. 320 s. - ISBN 963 19 2092 5
- Kristó Gyula– Barta János–Gergely Jenő: Magyarország története az előidőktől 2000-ig / : Pannonica, 2002. 690 s. ISBN 9639252565.
- Kováč, Dušan: Szlovákia története. Kalligram, Pozsony, 2001. 382 s. ISBN 80 7149 384 8.
- Kinder, Hermann–Hilgemann, Werner :Világtörténelem : 249 színes oldal, 5580 tárgyszó. Athenaeum, Budapest, 2000. 668 s. (Atlasz sorozat 3.). ISBN 963 9615 04 8.
- Papp-Váry Árpád: Történelmi atlasz, Cartographia, Budapest, 2005. 40 s. ISBN 963 352 549 7 CM.
- Pete József: Történelmi érettségi tételek vázlat. Közép- és emelt szint. A Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kolégiuma, Pécs, 2019. <https://crnl.hu/tantargyioldalak/tortenelem/vakterkep/erett.pdf>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/TAI2/22	Tantárgy megnevezése: Történeti alapismeretek 2.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanulmányi eredményeket a következő kritériumok alapján értékeljük: - Rendszeres részvétel a szemináriumokon - A szemináriumi feladatok - és az írásbeli teljesítése Az egyes tényezők súlya a következő: részvétel a szemináriumokon – 10%, szemináriumi feladatok – 30%, írásbeli teszt – 60%. A tantárgy eredményes abszolválásának feltétele a legalább 50%-os eredmény elérése. Az értékelés a következő skálán történik: A – 90-100%, B – 80-89%, C – 70-79%, D – 60-69%, E – 50-59%.	
Oktatási eredmények: Výsledky vzdelávania: Ismeretek: • A hallgató kiegészíti, illetve megerősíti az egyetemes és a nemzeti történelemmel kapcsolatos korábbi ismereteit. • A hallgató ismerni fogja az egyetemes és a nemzeti történelem releváns szakirodalmát. • A hallgatónak áttekintése lesz az egyetemes és a nemzeti történelem legfontosabb primer történelmi forrásairól. • A hallgató megismerkedik a forrásokkal és a történelmi térképekkel való munkával. Készségek: • A hallgató képes lesz a szakmai információk önálló gyűjtésére. (könyvtár, internet, stb.). • A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a szakirodalommal. • A hallgató képes lesz önállóan dolgozni a primer történelmi forrásokkal. Kompetenciák: • A hallgatónak hinnie kell az ésszerű és tudományosan alátámasztott történelmi ismeretekben. • Hatékonyan tud önállóan dolgozni. • Aktívan és felelősségteljesen áll hozzá a tantárgyon belüli feladatok teljesítéséhez.	
Tantárgy vázlata:	

1. Bevezetés a tananyagba.
2. A középkori Európa. A Római Birodalom bukása, a népvándorlás és a középkori államok és birodalmak létrejötte.
3. A magyar államalapítás és Magyarország középkori története az 1526-os mohácsi csatáig.
4. A nagy földrajzi felfedezések és hatásuk Európa politikai és gazdasági fejlődésére a 15. és 16. században.
5. Reformáció és ellenreformáció a Német-római Birodalomban és Közép-Európában a 16. és 17. században.
6. Az Oszmán és a Habsburg Birodalom között. Magyarország története a 16. és 17. században.
7. A felvilágosult abszolutizmus a Habsburg Birodalomban és Európa más országaiban a 18. században.
8. Európa és a világ a 19. században. A polgári forradalmak és a nacionalizmus kora.
9. Olaszország és Németország egyesítése. Küzdelem a világ újrafelosztásáért és a szövetségi rendszerek létrejötte.
10. A két világháború tragédiája, Európa és a világ a két világháború között.
11. Európa és a világ a 20. század második felében: a hidegháborútól a szovjet tömb megszűnéséig.
12. A csehszlovák állam és Szlovákia a két világháború között és a II. világháború után.
13. A tananyag összefoglalása.

Szakirodalom:

- A középkor története / Katus László. Pannonica Kiadó, 2001. - 400. - ISBN 963 9252 04 2
- A kora újkor története / Poór János. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2009. - 494 s. - ISBN 978 963 276 013 1.
- Vadász Sándor: 19. századi egyetemes történelem 1789-1914. Korona, 2005.
- Magyarország története 895-1301 / Kristó Gyula. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - 315 s. - ISBN 963 3895 065.
- Magyarország története 1301-1526 / Engel Pál, Kristó Gyula, Kubinyi András. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2001. - 425 s. - ISBN 963 379 171 5.
- Magyarország története az előidőktől 2000-ig / Kristó Gyula, Barta János, Gergely Jenő : Pannonica, 2002. - 690. - ISBN 9639252565.
- Szlovákia története / Dušan Kováč. - Pozsony : Kalligram, 2001. - 382 s. - ISBN 80 7149 384 8.
- Világtörténelem : 249 színes oldal, 5580 tárgyszó / Hermann Kinder, Werner Hilgemann. - 1. vyd. - Budapest : Athenaeum Kiadó, 2000. - 668s. - (Atlasz sorozat ; 3.). - ISBN 963 9615 04 8.
- Történelmi atlasz / Papp-Váry Árpád. - 1. vyd. - Budapest : Cartographia, 2005. - 40 s. - ISBN 963 352 549 7 CM.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

a	n
0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/BV/22	Tantárgy megnevezése: Záródolgozat és annak megvédése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei:</p> <p>A záródolgozat elkészítése során a hallgató a témavezető utasításait és a Selye János Egyetemen íródó záró-, szak-, rigorózus és habilitációs dolgozatok elkészítéséről, regisztrációjáról, az ezekhez való hozzáférésről és archivációjukról szóló rektori irányelvet követi. A záródolgozat javasolt terjedelme 30–40 oldal (54 000 – 72 000 leütés szóközökkel). A záródolgozat leadásának határidejét az akadémiai év időbeosztása tartalmazza. A záródolgozat eredetiségvizsgálata a záródolgozatok központi nyilvántartásában történik. Ennek eredményéről jegyzőkönyv készül. Az eredetiségvizsgálat a védés elengedhetetlen feltétele. A záródolgozat leadásának részét képezi a záródolgozat digitális másolatainak használatáról szóló, a hallgató és az egyetem által képviselt Szlovák Köztársaság között megkötött licencszerződés.</p> <p>A záródolgozatot a témavezető és a bíráló értékeli, akik a megadott szempontok alapján készítik el a bírálatukat.</p> <p>A témavezető főként a cél teljesítését, a hallgató önállóságát és a téma feldolgozása során mutatott kezdeményezőkézségét, a témavezetővel való együttműködést, a záródolgozat logikus felépítését, a választott módszereket és módszertant, a dolgozat szakmai színvonalát, a téma feldolgozásának mélységét és minőségét, a dolgozat hasznosságát, eredményeinek felhasználhatóságát, az irodalommal való munkát, a felhasznált források relevanciáját, valamint a dolgozat formai jegyeit, helyesírását, stílusát és eredetiségét értékeli.</p> <p>A bíráló főként a dolgozat témájának aktualitását és megfelelő mivoltát, a dolgozat célját és annak teljesítését, a záródolgozat logikus felépítését, a fejezetek egymásra épülését és felosztását, az alkalmazott módszerek és módszertan alkalmasságát, a dolgozat szakmai színvonalát, a téma feldolgozásának mélységét és minőségét, a dolgozat hasznosságát, eredményeinek felhasználhatóságát, az irodalommal való munkát, a felhasznált források relevanciáját, valamint a dolgozat formai jegyeit, helyesírását, stílusát és eredetiségét értékeli.</p> <p>Az államvizsga-bizottság a dolgozat eredetiségét, a hallgatói részvétel arányát a tudományos probléma megoldásában, a hallgató önállóságát és tudományos-probléma megoldó képességét értékeli – ide tartozik az irodalmi források felkutatása, a célok megfogalmazása, a módszer kiválasztása, a kutatási anyag kiválasztása, az értékelés képessége, az eredmények vitára bocsátása, az eredmények összefoglalása és prezentációja, valamint jelentősége az oktatási</p>	

folyamatban stb. A bizottság értékeli továbbá az eredmények prezentálásának képességét, beleértve a témával kapcsolatos kérdésekre adott válaszokat, az időbeli korlátok betartását stb. Az államvizsga-bizottság egy nem nyilvános megbeszélés keretében értékeli a védés menetét, és dönt az osztályozásról. Az osztályozás során komplex módon értékeli a záródolgozat színvonalát és annak megvédését, figyelembe véve a bírálatokat és a védés lefolyását. A bizottság a védést egy összesített jeggyel értékeli. Az értékelés megegyezhet azzal, ami a bírálatokban szerepel, de lehet jobb vagy rosszabb is azoknál, a védés menetétől függően. Az osztályozási skála: A – 100–91%, B – 90–81%, C – 80–71%, D – 70–61%, E – 60–50%. Az a hallgató, aki nem éri el az 50%-ot, nem kap kreditet. A védés, valamint az államvizsga szóbeli-teoretikus részének eredményéről a bizottság elnöke tájékoztat nyilvános keretek között.

Oktatási eredmények:

Ismeretek:

- a hallgató ismeri a tudományos publikáció struktúráját,
- a hallgató önállóan és alkotó módon tudja felhasználni a szakforrásokat,
- a hallgató képes elemezni és értékelni a vizsgált probléma jelenlegi állását a saját szakján,
- a hallgató megfelelő módon ki tudja választani a kutatási módszereket és eljárásokat, és képes azokat hatékonyan alkalmazni.

Képességek:

- a záródolgozat számot ad arról, hogy a hallgató ismeri a vizsgált probléma elméleti és gyakorlati vonatkozásait,
- a hallgatónak bizonyítania kell, hogy képes a hazai és a külföldi szakirodalommal való munkára, ki tudja választani a téma szempontjából fontos információkat, valamint kamatoztatni tudja a szakirodalom összegyűjtésére, értelmezésére és feldolgozására való képességét,
- a hallgató rendelkezik az önálló tanulás készségével, ami lehetővé teszi számára a tanulmányok folytatását,
- a hallgató képes összegyűjteni és értelmezni a releváns adatokat (tényeket) a tanulmányi szakján, és olyan döntéseket tud hozni, amelyek figyelembe veszik a társadalmi, tudományos és etikai szempontokat,
- a hallgató képes lesz érvekkel alátámasztani az előadott gondolatokat, valamint képes lesz gyakorlati következtetések levonására és javaslatok megfogalmazására,
- a hallgató képes lesz a záródolgozat eredményeinek prezentálására,
- a hallgató képes a tudományos integritás és etika elveinek betartására.

Kompetenciák:

- a hallgató képes megfelelő módon kifejezésre juttatni saját nyelvi és szakmai kultúráját, valamint hozzáállását a tanulmányai során felmerülő szakmai kérdésekhez,
- a hallgató képes érvelni, és módszertani szempontból alkalmazni az ismereteit elméleti és gyakorlati síkon egyaránt,
- a hallgató képes az ismereteit átültetni a gyakorlatba, és képes azok rendszerezésére,
- a hallgató válaszolni tud a témavezető és a bíráló kérdéseire az elvárt színvonalon, s ezáltal képes záródolgozata sikeres megvédésére.

Tantárgy vázlata:

A záródolgozat megvédésének menete a következő:

1. A hallgató bemutatja a záródolgozatát.
2. Elhangzanak a témavezetői és opponensi bírálatok főbb pontjai.
3. A hallgató válaszol a témavezető és a bíráló kérdéseire.

4. Szakmai vita a záródolgozatról a hallgatónak feltett kérdésekkel.

A záródolgozat prezentációjának főként az alábbi pontokat kellene tartalmaznia:

1. A témaválasztás rövid indoklása, annak aktualitása és gyakorlati haszna.
2. A dolgozatban kitűzött célok és alkalmazott módszerek megvilágítása.
3. A dolgozat főbb tartalmi kérdései.
4. A hallgató által levont következtetések és javaslatok.

A prezentáció során a hallgató számára biztosított a dolgozat egy példánya, illetve annak elektronikus prezentációja. A hallgató önállóan mutatja be a dolgozatát legkevesebb 10 perc terjedelemben. Eközben használhat számítástechnikai eszközöket.

A védés előtt és során a bizottság számára hozzáférhető a záródolgozat.

Szakirodalom:

Literatúra je zadávaná individuálne podľa spracovanej témy.

Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. - ISBN 963 9137 53 7.

Aktuálna smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.

- A történész mestersége : Történetelméleti írások / Marc Bloch ; Eszter Babarczy, Domokos Kosáry, Pál Pataki. - Budapest : Osiris Kiadó, 1996. - 229. - ISBN 9633791030.

- Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. – ISBN 963 9137 53 7.

- Ako píšat' záverečné a kvalifikačné práce : Ako píšat': bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. – ISBN 978-80-89132-45-4.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/BSZ/22	Tantárgy megnevezése: Záródolgozati szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A záródolgozat témájához kapcsolódó válogatott bibliográfia leadása és a záródolgozat egy részének (10–12 oldal) kidolgozása. A szemináriumon való részvétel kötelező. A hallgató elkészíti a záródolgozat egy részét, és leadja a bibliográfiát. A hallgató a megadott határidőre nyomtatott formában leadja a záródolgozat elkészült részét az oktatónak. Ha a hallgató 7 nappal a leadási határidő után sem adja le a dolgozatrészt, nem kapja meg a tantárgyért járó krediteket. A leadandó dolgozatrész terjedelmét az oktató határozza meg, a formai követelményeket a 2/2021-es számú rektori irányelv tartalmazza. A dolgozatban be kell tartani az idézés technikai szabályait és etikáját. A dolgozat értékelésének szempontjai: - a hallgató analitikus-szintetikus gondolatmenete, - az elméleti ismeretekkel megtámogatott személyes vélemény kifejezése, - a dolgozat problematikájának és céljának meghatározása, a kidolgozás módja, - a dolgoza struktúrája – logikus felépítés és az egyes részek arányos terjedelme, - az irodalommal és az információs forrásokkal való munka (kiválasztásuk és felhasználásuk módja), - a dolgozat alapvető formai követelményeinek betartása, az idézésre vonatkozó követelmények betartása, - a dolgozat esztétikai és nyelvi minősége. Az egyes feladatok százalékos meghatározása: A szemináriumokon végzett munka: 20 %. Szemináriumi dolgozat: 80 %. A hallgatónak minden feladatot legalább 50 %-ra teljesítenie kell.</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek: A hallgató képes:	

- felsorolni és megmagyarázni a záródolgozat elkészítésének általános követelményeit, leírni és jellemezni a záródolgozat tartalmi struktúráját és annak részeit (bevezetés, fő szövegrész, mellékletek),
- megmagyarázni a jelenség és a tény fogalmait, felsorolni és leírni az oktatási jelenségek vizsgálatának módjait,
- közelebbről jellemezni a záródolgozatban megjelenő adatok gyűjtésének alapvető módszereit és azok feldolgozását,
- megnevezni a szakszöveg szerzőjével kapcsolatos alapvető követelményeket, jellemezni és leírni a szakszöveg modelljét, jellemzőit és formai felépítését,
- felsorolni és megmagyarázni a záródolgozatra vonatkozó formai követelményeket,
- definiálni az absztrakt fogalmát, leírni annak struktúráját, jellemezni a minőségi absztrakt jellemző jegyeit, felsorolni az absztrakt elkészítésének leggyakoribb hibáit, megkülönböztetni az absztraktot az annotációtól, a kivonattól, az összefoglalótól és az áttekintéstől,
- megmagyarázni az idézet, idézés, parafrázis, kompiláció, plágium fogalmait, megkülönböztetni az idézetet és a parafrázist, példákon keresztül szemléltetni a különböző idézési és hivatkozási technikákat,
- definiálni és saját szavakkal értelmezni a választott téma szakterületének alapvető fogalmait és motívumait,
- ismerni a dolgozat alapvető terminusait,
- megmagyarázni a dolgozatban használt kifejezéseket,
- megalkotni (kidolgozni) a dolgozat elméleti síkját annak minden fontos vonatkozásával együtt,
- analizálni és megindokolni a dolgozat következtetéseit,
- kritikusan elemezni, átértékelni és elméletben felhasználni a megszerzett ismereteket.

Képességek:

A hallgató képes:

- megírni saját záródolgozata tervezetét,
- megmagyarázni a záródolgozat elkészítésének módszertani szabályait,
- definiálni a záródolgozat fő kérdését és célját, adott esetben hipotéziseket megfogalmazni,
- megtervezni a záródolgozat elkészítésének ütemtervét a tartalmi vonatkozásokkal együtt,
- dolgozni a szakirodalommal (elsődleges és másodlagos forrásokkal), információkat keresni könyvtári információs adatbázisokban,
- a megszerzett ismeretek alapján a gondolatok logikus és pontos megfogalmazásával elkészíteni a záródolgozat szövegét, minőségi absztraktot létrehozni, bevezetést és befejezést írni a megadott szempontokat figyelembe véve,
- az adott területen szerzett ismeretek prezentálására, azok összetettségének felismerésére és következtetések levonására,
- alkalmazni az idézés és a szakszöveg elkészítésének etikájáról és technikájáról szerzett ismereteket,
- helyesen használni az idézés és hivatkozás különböző módjait, valamint megfelelően összeállítani a bibliográfiát,
- megalkotni (kidolgozni) a dolgozat gyakorlati síkját annak minden fontos vonatkozásával együtt,
- analizálni, szintetizálni és az ismereteket összehasonlítani, valamint ezek alapján megoldásokat javasolni,
- kritikai analízis révén levonni a következtetéseket és megfogalmazni ezek gyakorlati vonatkozásait,

- kritikusan elemezni a megszerzett ismereteket, átértékelni és felhasználni azokat a gyakorlatban,
- bemutatni, vitára bocsátani és érvekkel alátámasztani a saját ismereteket a dolgozat tervezett céljának szempontjából,
- hallgatói csoport keretében és az oktató jelenlétében bemutatni a tevékenység kimeneteit, valamint megindokolni ezek jelentőségét és felhasználhatóságát a gyakorlatban,
- befejezni a záródolgozatot és felkészülni annak nyilvános megvédésére,
- osztályozni a záródolgozat témájának és magának a záródolgozatnak az erős és gyenge oldalait,
- kritikusan értékelni a záródolgozatban alkalmazott módszereket és eljárásokat, és javaslatokat tenni ezek gyakorlati alkalmazására,
- önállóan ismereteket szerezni a választott szakterületen,
- alkalmazni az elméleti ismereteket az oktatási gyakorlatban.

Kompetenciák:

A hallgató

- tudatosítja az akadémiai etika betartásának fontosságát, valamint a saját hallgatói és későbbi oktatói tevékenységének etikai vonatkozásait,
- a helyes viselkedés szabályaival összhangban cselekszik,
- elsajátította a társadalmi megjelenés alapjait, megfelelő öltözetben jelenik meg az államvizsgán,
- betartja az idézés etikai elveit,
- meggyőződéseit és véleményét egyenesen és őszintén fejezi ki, egyúttal azonban képes elfogadni, hogy a másik félnek is joga van saját vélemény formálására,
- viseli és elfogadja saját tetteinek következményeit.

Tantárgy vázlat:

1. A záródolgozatra vonatkozó előírások az SJE irányelveiben.
2. A záródolgozat tömör leírása.
3. A záródolgozat jelentősége.
4. A záródolgozat témájának kiválasztása.
5. A dolgozathoz kapcsolódó válogatott bibliográfia elkészítése.
6. A záródolgozat feladatai és céljai.
7. A megfelelő idézési mód kiválasztása.
8. A záródolgozat tartalma.
9. Az egyes részek (fejezetek) kidolgozására irányuló stratégia megfogalmazása.
10. Szakkönyvekkel és szakfolyóiratokkal végzett munka.
11. Az internet és az online publikációk használata.
12. A kutatás előkészítése és megvalósítása, felkészülés a záródolgozat megvédésére.

Szakirodalom:

- A magyar helyesírás szabályai. 2015. Budapest: Akadémiai Kiadó. 12. kiadás. ISBN 978 963 05 9631 2
- Smernica rektora č. 2/2021 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných, rigorózných a habilitačných prác na Univerzite J. Selyeho. 2021. Komárno: UJS
- A történész mestersége : Történetelméleti írások / Marc Bloch ; Eszter Babarczy, Domokos Kosáry, Pál Pataki. - Budapest : Osiris Kiadó, 1996. - 229. - ISBN 9633791030.
- Hogyan írjunk szakdolgozatot? / Umberto Eco ; Beatrix Klukon : Kairosz, 1987. - 256 s. – ISBN 963 9137 53 7.
- Ako pisať záverečné a kvalifikačné práce : Ako pisať: bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce

študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty / Dušan Katuščák. - 5. vyd. - Nitra : Enigma, 2007. - 164 s. – ISBN 978-80-89132-45-4.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KHI/HIdb/AV/22	Tantárgy megnevezése: Államvizsga
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Az államvizsgán a tanulmányok időbeosztása szerinti rendes időben mindazok a hallgatók részt vehetnek, akik a tanulmányaik utolsó évében végzett ellenőrzés során teljesítették a tanulmányi programban foglalt követelményeket. A szóbeli államvizsgán a hallgató számot ad a saját szakján szerzett tudásáról és készségeiről, valamint a vonatkozó szakokkal való interdiszciplináris összefüggésekről. Bizonyítja, hogy képes információkat, elképzeléseket, problémákat és megoldásokat közvetíteni a szak- és laikus közönség számára. Az államvizsga kollokvium formájában valósul meg, amelynek során a hallgató teljesítményét A-tól FX-ig terjedő skálán értékelik. A jegy beszámítódik a teljes államvizsga-értékelésbe. A szóbeli vizsga értékelése az alábbi osztályozási skála alapján történik: A – 100–91%, B – 90–81%, C – 80–71%, D – 70–61%, E – 60–50%. Az a hallgató, aki nem éri el az 50%-ot, nem kap kreditet. Az államvizsga és a védés eredményéről a bizottság elnöke tájékoztat nyilvános keretek között.</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: - a hallgató ismereteket szerzett a tanulmányi program kötelező és profiltantárgyaiból, - a hallgató képes definiálni és saját szavaival interpretálni az alapvető fogalmakat, megmagyarázni és leírni az alapvető folyamatokat, jellemezni és alkalmazni a kutatás tudományos módszereit a tantárgy tematikus tervében megadott területeken, - a hallgató képes elemezni és értékelni szakjának eddigi ismereteit. Képességek: - a hallgató képes prezentálni a szaktudását, - a hallgató képes az ismeretei átadására, - a hallgató képes megszerezni és alkalmazni a megszerzett elméleti tudást, - a hallgató rendelkezik az önálló tanulás készségével, ami lehetővé teszi számára a tanulmányok folytatását. Kompetenciák: - a hallgató képes kifejezésre juttatni nyelvi és szakmai kultúráját a szóbeli vizsgán,</p>	

- a hallgató a megszerzett ismereteket tágabb kontextusban is tudja használni,
- a hallgató képes a megszerzett ismereteket a gyakorlatba átültetni és azokat rendszerezni,
- a hallgató képes alkotó módon felhasználni az ismereteit a feladatok megoldása során, valamint tudja elemezni a problémát és rendszerezni az új megoldásokat,
- a hallgató képes az elvárt színvonalon válaszolni a bizottság kérdéseire.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

A tanulmányi program információs lapjaiban feltüntetett irodalom

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 21.06.2022

Jóváhagyta: Dr. habil. László Szarka, CSc.