

TARTALOM

1. A média a német nyelv oktatásában.....	2
2. A német mint idegen nyelv didaktikájának alapjai.....	4
3. A német mint idegen nyelv propedeutikája 1.....	7
4. A német mint idegen nyelv propedeutikája 2.....	10
5. Bevezetés a nyelvtudományba.....	13
6. Bevezetés az irodalomtudományba.....	16
7. Elméleti nyelvészet 1.....	19
8. Elméleti nyelvészet 2.....	22
9. Elméleti nyelvészet 3.....	25
10. Elméleti nyelvészet 4.....	28
11. Nyelvi készségek 1.....	32
12. Nyelvi készségek 2.....	34
13. Nyelvi készségek 3.....	36
14. Nyelvi készségek 4.....	39
15. Német nyelv és irodalom államvizsga.....	42
16. Német nyelvű országok irodalma 1.....	44
17. Német nyelvű országok irodalma 2.....	47
18. Német nyelvű országok irodalma 3.....	50
19. Tudományos szövegek írása.....	53
20. Záródolgozat és annak megvédése.....	56
21. Záródolgozati szeminárium.....	59

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/MDIdb/NJ/22	Tantárgy megnevezése: A média a német nyelv oktatásában
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel az órákon, - szemináriumi munka min. 8000 leütés terjedelemben, amely különösen a tudományos források hatékony keresésének és a velük való aktív munkának, az írásbeli és szóbeli érvelésnek, a szöveg és a beszéd strukturálásának, a saját vélemény megfogalmazásának, a világos és hatékony bekezdések írásának, valamint a tudományos írás etikájának elsajátításának képességét értékeli. A végső értékelés a szemináriumi dolgozat jegyének (a végső jegy 80%-a) és az aktív részvétel jegyének (a végső jegy 20%-a) átlagából kerül kiszámításra. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 75 óra, ebből: - szemináriumokon való részvétel 26 óra - felkészülés a szemináriumokra 24 óra - szemináriumi munka előkészítése 25 óra	
Oktatási eredmények: Tudás: A résztvevők megismerkednek a különböző médiumok és új technológiák alkalmazásának lehetőségeivel a német mint idegen nyelv oktatásában. A kurzust teljesítő hallgatók áttekintést kapnak az új technológiák oktatásban való alkalmazásának lehetőségeiről. Megismerik az alkalmazások és tanulási platformok széles skáláját, amelyek alapján képesek lesznek kiválasztani az adott tanulási célnak megfelelő környezetet. Képességek: A kurzus teljesítő hallgatók képesek lesznek az oktatási szoftverek alkalmasságának értékelésére, az új technológiák bevezetésének megtervezésére a német nyelv oktatásában, valamint saját tananyagok készítésére. Kompetenciák: A kurzust teljesítő hallgatók képesek önállóan dolgozni az új technológiákkal, beleértve az online környezetet is, és képesek megoldani az oktatási célú felhasználásukkal	

kapcsolatos problémákat. Felelősséget tudnak vállalni olyan tevékenységek végrehajtásáért, amelyek során a tanulók új technológiákat használnak.

Tantárgy vázlata:

1. Alapfogalmak.
2. Médiaszerepek és a médiaválasztás kritériumai az osztályteremben.
3. A média típusai
4. Vizuális, haptikus és szöveges média - táblák, munkalapok, plakátok, kártyák, fényképek, illusztrációk, művészeti képek, konkrét tárgyak, különböző olvasmányok
5. Auditív média - kiejtési gyakorlatok, hangfelvételek az osztályteremben, autentikus hangzós dokumentumok
6. Audiovizuális média - játékfilmek, hiteles televíziós műsorszolgáltatás - reklámok, időjárás-előrejelzések, talk show-k, dokumentumfilmek
7. Elektronikus média - számítógép az osztályteremben, interaktív tábla
8. Online média - Internet, Web 2.0
9. Autentikus anyagok didaktizálása, saját tananyagok létrehozása
10. A nyelvoktatás technikái és gyakorlatai az online térben
11. Jó gyakorlatok, óratervek
12. Összefoglaló, vita

Szakirodalom:

GRÜNER, M.; HASSERT, T.: Computer im Deutschunterricht. Fernstudieneinheit 14. München: Goethe-Institut, 2000.

BRANDI, M.-L.: Video im Unterricht. Fernstudieneinheit 13. München: Goethe-Institut, 1999.

HUNEKE, H.-W.; STEINIG, W.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2010.

FREDERKING, V.; KROMMER, A.; Maiwald, K.: Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2008.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/DIDdb/NJ/22	Tantárgy megnevezése: A német mint idegen nyelv didaktikájának alapjai
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató szemináriumi munkát készít, azt a szeminárium keretében bemutatja, majd leadja. A vizsgaidőszakban kollokvium formájában szóbeli vizsgát tesz. A szóbeli vizsga keretében különösen a következők kerülnek kiértékelésre: - szóbeli érvelés, - a válasz felépítése, saját vélemény megfogalmazása, - a tudományos etika alapelveinek elsajátítása és aktív részvétel az órákon. A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel az órákon, - szemináriumi munka min. 8000 leütés terjedelemben, amely különösen a tudományos források hatékony keresésének és a velük való aktív munkának, az írásbeli és szóbeli érvelésnek, a szöveg és a beszéd strukturálásának, a saját vélemény megfogalmazásának, a világos és hatékony bekezdések írásának, valamint a tudományos írás etikájának elsajátításának képességét értékeli. A végső értékelés a szóbeli vizsga jegyének (a jegy 40%-a), a szemináriumi dolgozat jegyének (a végső jegy 60%-a) és az aktív részvétel jegyének (a végső jegy 10%-a) átlagából kerül kiszámításra. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 100 óra, ebből: - előadásokon való részvétel 13 óra - szemináriumokon való részvétel 13 óra - felkészülés a szemináriumokra 24 óra - felkészülés a vizsgára 25 óra - szemináriumi munka előkészítése 25 óra	
Oktatási eredmények: Tudás: A hallgató ismeri az idegen nyelvek modern didaktikájának alapfogalmait, különös tekintettel a német nyelvre. Áttekintéssel bír a jelenlegi didaktikai modellekről, és képes	

azokat megfelelően alkalmazni az idegennyelv-oktatásban. Ismeri a didaktika elméleti és gyakorlati összefüggéseit az adott szakterületen, ismeri a tanuló aktív tanulását támogató tanítási módszereket és formákat, ismeri a tanuló műveltségét fejlesztő stratégiákat, módszereket és formákat, ismeri a tanulói értékelés elméleti hátterét, módszereit és pszichodidaktikai vonatkozásait.

Képességek: Képes önállóan dolgozni a különböző médiákkal, és hatékonyan használni azokat az osztályteremben. Eljárásait didaktikai elmélettel tudja alátámasztani és igazolni. Alapvető gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezik az oktatási folyamat során az egyének és tanulócsoporthoz tartozók tevékenységeinek tervezésében és szervezésében, alapvető gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezik a tanulók feladatainak és tevékenységeinek kiválasztásában, alapvető gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezik a csoportok és egész osztályok oktatási tevékenységeinek és tanulásának irányításában.

Kompetenciák: Támogatja, koordinálja és irányítja a tanulók aktív tevékenységét, differenciált feladatokat alkalmaz, módszereket és formákat alkalmaz, megfelelő didaktikai eszközöket és didaktikai technikát alkalmaz a tanítás céljainak megfelelően, különböző típusú, formájú és megbízható értékelési eszközöket használ, fejleszti a tanulók önreflexióját, önértékelését és társak általi értékelését a céloknak, a tartalomnak és a feladatoknak megfelelően.

Tantárgy vázlata:

1. A német mint idegen nyelv didaktikájának és módszertanának alapfogalmai
2. Nyelvelsajátítás - az első és második nyelv elsajátítása, a kétnyelvűség típusai
3. Természetes és irányított nyelvelsajátítás
4. Az idegennyelv-oktatási módszerek áttekintése
5. A német nyelv és helye a világban
6. A médiák a német nyelv oktatásában
7. Szociális formák a német nyelv tanításában
8. Reáliák és az interkulturalitás aspektusai
9. Heterogenitás és differenciálás a német nyelvi órán
10. Stratégiák és a tanulói autonómia
11. Értékelés és önértékelés
12. Aktivitások a német nyelvi órán

Szakirodalom:

BAUSCH, K.-R./ CHRIST, H./ KRUMM, H.-J. (Hrsg.) (2003): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Vierte, vollständig neu bearbeitete Auflage. Tübingen/Basel: A. Francke Verlag.

DALHAUS, B.: Fertigkeit Hörverstehen. München: Langenscheidt, 1995.

HELBIG, G./GÖTZE, L./HENRICI, G./KRUMM, H.-J. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Berlin (HSK; 19.1-2), 2001.

HUNEKE, H.W./STEINIG, W. (2005): Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. 4., aktualisierte und ergänzte Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

CAST, B.: Fertigkeit Schreiben. München: Langenscheidt, 1995.

NEUF-MÜNKEL, G./ROLAND, R.: Fertigkeit Sprechen. München: Langenscheidt, 1994.

NEUNER, G./HUNFELD, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München: Langenscheidt, 1993.

WESTHOFF, G.: Fertigkeit Lesen. München: Langenscheidt, 1997.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2022					
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/PPD1db/NJ/22	Tantárgy megnevezése: A német mint idegen nyelv propedeutikája 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel a szemináriumokon, - folyamatos értékelés a félév során 3 írásbeli teszt alapján, - záró írásbeli teszt. A folyamatos /záró értékelés súlyozása: aktív részvétel 10%, folyamatos értékelés 60%, záróteszt 30%. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 100 óra, ebből: - szemináriumokon való részvétel 26 óra - felkészülés a szemináriumokra 26 óra - felkészülés a folyamatos tesztekre 24 óra - felkészülés a zárótesztre 24 óra	
Oktatási eredmények: Tudás: A kurzus teljesítése után a hallgatók átfogó ismeretekkel rendelkeznek az igék szemantikai, szintaktikai és morfológiai jellemzőiről; ismerik az igék összes morfológiai kategóriáját, azaz a ragozási osztályokat, igeidőket, nemeket és módokat; fejlett ismeretekkel rendelkeznek a főnevek szemantikai, szintaktikai és morfológiai jellemzőiről (nem, szám és eset). Képességek: A fenti elméleti ismeretek alapján a hallgatók képesek lesznek arra, hogy ezeket az ismereteket nyelvi produkciójukban is átültessék, ami elősegíti nyelvi pontosságukat; fejlett készségeket és nyelvi tudatosságot fejlesztenek, azaz képesek lesznek a német nyelv grammatikai szabályaira kontrasztív szemlélettel reflektálni. Kompetenciák: A hallgatók arra törekednek, hogy szóbeli és írásbeli megnyilatkozásait ne csak szemantikailag, hanem nyelvtanilag is helyesen fogalmazzák meg, ami pozitívan hat a magatartásukra, hiszen kevésbé lesznek gátlásosak; igyekeznek magas szinten tartani nyelvtani ismereteiket, finomítani a megtanult szabályokat, kiegészíteni azokat kivételekkel,	

azaz fejleszteni nyelvtani és metanyelvi kompetenciájukat, és felelősséget vállalni saját szakmai fejlődésükért

Tantárgy vázlata:

A kurzus az igére, mint a mondat központi egységére összpontosít. A szemináriumok középpontjában az ige morfológiai kategóriái állnak, azaz a ragozási osztályok, igeidők, nemek és módok. Az igét a főnév követi, a szemantikai, morfológiai és szintaktikai szempontok hangsúlyozásával.

1. Az ige mint szófaj a nyelvtanokban; igék szemantikai és morfológiai szempontok szerint; ragozási osztályok: erős, gyenge és vegyes ragozás; elválasztható és elválaszthatatlan igék.

2. Igeidők rendszere

3. Az idők abszolút és relatív használata a német nyelvben

4. Genera Verbi: aktív-passzív átalakítások; Vorgangspassiv: képzés és konkurens alakok

5. Igemódok

6. Modális igék a német nyelvben

7. A német igék valenciája

8. A főnevek osztályozása; a főnevek szemantikai jellemzői és osztályozása

9. Nemek: motivált és motiválatlan főnevek; a nem meghatározása a szemantikai és formai szempontok alapján

10. Homonimák

11. Szám: a többes számú főnevekre vonatkozó szabályok; többes számú főnevek és egyes számú főnevek

12. Eset.

Szakirodalom:

DRAHOTA-SZABÓ, E.: Das Verb. Ein Studienbuch für DaF- und DaZ-Lernende.

Szeged: Grimm, 2010.

DRAHOTA-SZABÓ, E.: Morphologie des Deutschen im Überblick. Ein Studien- und Arbeitsbuch für Studierende des Faches Germanistik. 3., verbesserte Auflage. Szeged: Grimm, 2015.

KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Eine praktische Darstellung mit Übungen für Fortgeschrittene. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005.

MÉSZÁROS, A.: Grammatisches Propädeutikum I: Ein Übungsbuch für das Studium der Germanistik 1. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2021. [elektronický zdroj]

DUDEN-Grammatik = Der Duden in zwölf Bänden. Das Standardwerk zur deutschen Sprache. Herausgegeben vom Wissenschaftlichen Rat der Dudenredaktion. Bd. 4: Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges Deutsch. 7., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim/Leipzig/Wien/Zürich: Dudenverlag, 2005.

HELBIG, G./BUSCHA, J.: Leitfaden der deutschen Grammatik.

Berlin/München/Wien/Zürich/New York: Langenscheidt, 2001.

HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den

Ausländerunterricht. Berlin/München/Wien/Zürich/New York: Langenscheidt, 2001.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022					
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/PPD2db/NJ/22	Tantárgy megnevezése: A német mint idegen nyelv propedeutikája 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel a szemináriumokon, - folyamatos értékelés a félév során 3 írásbeli teszt alapján, - záró írásbeli teszt. A folyamatos /záró értékelés súlyozása: aktív részvétel 10%, folyamatos értékelés 60%, záróteszt 30%. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 100 óra, ebből: - szemináriumokon való részvétel 26 óra - felkészülés a szemináriumokra 26 óra - felkészülés a folyamatos tesztekre 24 óra - felkészülés a zárótesztre 24 óra	
Oktatási eredmények: Tudás: A hallgatók fejlett ismeretekkel rendelkeznek a következő szófajok szemantikai, szintaktikai és morfológiai jellemzőiről: melléknevek, számnevek, határozószók, módosítószók, kötőszók; ismerik e szófajok valamennyi típusát. Képességek: A fenti elméleti ismeretek alapján a hallgatók képesek lesznek arra, hogy ezeket az ismereteket nyelvi produkciójukban is átültessék, ami elősegíti nyelvi pontosságukat; fejlett készségeket és nyelvi tudatosságot fejlesztenek, azaz képesek lesznek a német nyelv grammatikai szabályaira kontrasztív szemlélettel reflektálni. Kompetenciák: A hallgatók arra törekednek, hogy szóbeli és írásbeli megnyilatkozásait ne csak szemantikailag, hanem nyelvtanilag is helyesen fogalmazzák meg, ami pozitívan hat a magatartásukra, hiszen kevésbé lesznek gátlásosak; igyekeznek magas szinten tartani nyelvtani ismereteiket, finomítani a megtanult szabályokat, kiegészíteni azokat kivételekkel,	

azaz fejleszteni nyelvtani és metanyelvi kompetenciájukat, és felelősséget vállalni saját szakmai fejlődésükért

Tantárgy vázlata:

A kurzus a melléknevekre, névmásokra és a mellékes szófajokra összpontosít. Az előadások és szemináriumok e szófajok morfológiai kategóriáira összpontosítanak.

1. A melléknevek típusai szintaktikai funkciójuk szerint; melléknevek ragozása - a gazdaságosság elve; a ragozás típusai: erős, gyenge és vegyes ragozás.
2. A melléknevek ragozása
3. A melléknevek fokozása
4. Névmások: a névmások osztályozása
5. Birtokos névmás; mutató névmás; határozatlan névmás
6. Névmási jellegű határozószók
7. Számnevek - tőszámnevek; sorszámnevek; törtek; szorzatszámok; ismétlődő számok; általános számok
8. Határozószók; kötőszói határozószók; névmási határozószók
9. Módosítószók
10. Partikulák
11. Kötőszók
12. Mondat-ekvivalensek

Szakirodalom:

DRAHOTA-SZABÓ, E.: Das Verb. Ein Studienbuch für DaF- und DaZ-Lernende.

Szeged: Grimm, 2010.

DRAHOTA-SZABÓ, E.: Morphologie des Deutschen im Überblick. Ein Studien- und Arbeitsbuch für Studierende des Faches Germanistik. 3., verbesserte Auflage. Szeged: Grimm, 2015.

KOCSÁNY, P./LÁSZLÓ, S.: Die Wortklassen des Deutschen. Eine praktische Darstellung mit Übungen für Fortgeschrittene. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005.

MÉSZÁROS, A.: Grammatisches Propädeutikum I: Ein Übungsbuch für das Studium der Germanistik 1. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2021. [elektronický zdroj]

DUDEN-Grammatik = Der Duden in zwölf Bänden. Das Standardwerk zur deutschen Sprache. Herausgegeben vom Wissenschaftlichen Rat der Dudenredaktion. Bd. 4: Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges Deutsch. 7., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim/Leipzig/Wien/Zürich: Dudenverlag, 2005.

HELBIG, G./BUSCHA, J.: Leitfaden der deutschen Grammatik.

Berlin/München/Wien/Zürich/New York: Langenscheidt, 2001.

HELBIG, G./BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin/München/Wien/Zürich/New York: Langenscheidt, 2001.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/ELGdb/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a nyelvtudományba
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató szemináriumi munkát készít, azt a szeminárium keretében bemutatja, majd leadja, a munka min. terjedelme 8 000 leütés. A vizsgaidőszakban kollokvium formájában szóbeli vizsgát tesz. A szóbeli vizsga keretében különösen a következők kerülnek kiértékelésre: - szóbeli érvelés, - a válasz felépítése, saját vélemény megfogalmazása, - a tudományos etika alapelveinek elsajátítása és aktív részvétel az órákon. A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel az órákon, - a kijelölt téma írásbeli kidolgozása és bemutatása, különösen: - az akadémiai források hatékony felkutatásának és az azokkal való aktív munkának a képessége, - írásbeli és szóbeli érvelés, - szöveg és beszéd strukturálása, saját vélemény megfogalmazása, világos, hatékony bekezdések írása, - a tudományos írás etikájának elsajátítása. A végső értékelés a szóbeli vizsga jegyének (a jegy 40%-a), a szemináriumi dolgozat jegyének (a végső jegy 50%-a) és az aktív részvétel jegyének (a végső jegy 10%-a) átlagából kerül kiszámításra. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 125 óra, ebből: - előadásokon való részvétel 26 óra - szemináriumokon való részvétel 26 óra - felkészülés a szemináriumokra 23 óra - felkészülés a vizsgára 25 óra - szemináriumi dolgozat elkészítése: 25 óra	
Oktatási eredmények:	

Tudás: A kurzus elvégzése után a hallgató ismeri a germanisztikai nyelvtudomány és a nyelvészeti terminológia alapfogalmait és fogalmait. Átlátja a különböző nyelvi szinteket, ismeri a nyelvészeti terminológiát, és képes lesz eligazodni a nyelvészet különböző tudományágaiban.

Képességek: A hallgató képes lesz alkalmazni a megszerzett eredményeket az egyes nyelvészeti diszciplínák ismereteinek elsajátításában mind szinkron, mind diakron vonatkozásban, képes lesz megfelelően megérteni egy alapvető nyelvészeti terminológiát tartalmazó német szakmai szöveget, és képes lesz alkalmazni a modern nyelvészeti gondolkodás fő gondolkodási áramlatait és a kapcsolódóan elsajátított terminológiát a szövegben szereplő kiválasztott nyelvi jelenségek azonosításában.

Kompetenciák: A hallgató elsajátítja a germanisztikai nyelvtudomány szakterminológiáját, a német nyelv- és kultúrterületfogalmait, alapelveit, elméleti és módszertani elveit, és így rendelkezik a nyelvészet területén a szakdolgozatok és egyéb szakmai írásos munkák megfelelő megírásához szükséges ismeretekkel.

Tantárgy vázlata:

A kurzus a germanisztikai nyelvtudomány minden más kurzusának alapját képezi. Célja tehát a nyelvészeti terminológia és alapfogalmak, a nyelvészeti tudományágakkal kapcsolatos információk közvetítése, illetve kutatási tárgyak és a kutatás diakron és szinkron módszereinek bemutatása. Ezen túlmenően a nyelvi jel jellemzői, valamint a nyelv funkciói és a különböző kommunikációs modellek is bemutatásra kerülnek.

Az előadások témái:

1. A nyelvek tipológiájának kérdései. Természetes és mesterséges nyelvek, flektáló és agglutináló nyelvek, nyelvdefiníciók.
2. Kommunikáció és nyelv: kortárs hipotézisek és stratégiák, verbális és nonverbális kommunikáció, verbális kommunikáció, beszéd. Médium.
3. A nyelv funkcionális modelljei. Karl Bühler: Organon-modell, Jakobson: Funkcionális modell.
4. A nyelv szemiotikai alapjai. Jelek, jelek típusai (ikon, szimbólum, index). A jelek jellemzői és szerepei.
5. Nyelvi rendszer: rendszer és nyelv, kombinációs szabályok, szintagmák, paradigmák. Nyelvészet, tárgy és részterületek (rendszer nyelvészet, alkalmazott nyelvészet). Az alterületek alapfogalmait. A német nyelv történetének periodizációja.
6. Fonetika és fonológia. Alapfogalmak. Fonológia és írás (ortográfia)
- 7-8. Morfológia és szóalkotás - alapfogalmak, részterületek.
- 9-10. Szókincs és jelentés - jelentésfejlődés, jelentésváltozás.
- 11-12. Szöveg, stílus és nyelvhasználat.

A szemináriumok témái:

1. Nyelvészeti alapok: a nyelvészet tárgya, alapkérdései és ágai
2. Szinkron és diakron nyelvi kutatás
3. A nyelvek osztályozása (nyelvcsaládok és nyelvtípusok)
4. Ferdinand de Saussure és tézisei; kompetencia és performancia
5. A nyelv mint jelrendszer: a jel fogalma; a jelek típusai (ikon, index és szimbólum)
6. A nyelvi jelek alapvető tulajdonságai
7. Jelmodellek: Ferdinand de Saussure bilaterális modellje, C. K. Ogden és J. A. Richards szemiotikai háromszöge; Ch. W. Morris szemiotikai háromszöge
8. Nyelvi szintek I: Fonetika és fonológia
9. Nyelvi szintek II: Morfológia
10. Nyelvi szintek III: Lexikológia
11. Nyelvi szintek IV: Mondattan

12. Nyelvi szintek V: Szöveg					
Szakirodalom: BUSCH, O.: Germanistische Linguistik. Tübingen: Narr, 2007. DRAHOTA-SZABÓ, E.: Einführung in die Sprachwissenschaft. 3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Szeged: Grimm Verlag, 2015. ERNST, P.: Germanistische Sprachwissenschaft. Wien: WUV, 2004. KESSEL, K./REIMANN, S.: Basiswissen deutsche Gegenwartssprache. Tübingen: Narr, 2008. LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P.R.: Studienbuch Linguistik. 5., erw. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 2004. PELZ, H.: Linguistik. Eine Einführung. Hamburg: Hoffmann und Campe Verlag, 2005. VATER, H.: Einführung in die Sprachwissenschaft. München: Wilhelm Fink Verlag, 2004.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022					
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/ELTdb/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Bevezetés az irodalomtudományba
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató szemináriumi munkát készít, azt a szeminárium keretében bemutatja, majd leadja, a munka min. terjedelme 8 000 leütés (a végső jegy 60%-a). A vizsgaidőszakban kollokvium formájában szóbeli vizsgát tesz (a végső értékelés 40%-a). A szóbeli vizsga keretében különösen a következők kerülnek kiértékelésre: - szóbeli érvelés, - a válasz felépítése, saját vélemény megfogalmazása, - a tudományos etika alapelveinek elsajátítása és aktív részvétel az órákon. A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel az órákon, - a kijelölt téma írásbeli kidolgozása és bemutatása, különösen: - az akadémiai források hatékony felkutatásának és az azokkal való aktív munkának a képessége, - írásbeli és szóbeli érvelés, - szöveg és beszéd strukturálása, saját vélemény megfogalmazása, világos, hatékony bekezdések írása, - a tudományos írás etikájának elsajátítása. A végső jegy a szóbeli vizsga és a szemináriumi dolgozat jegyeinek átlagából kerül kiszámításra. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 125 óra, ebből: - előadásokon való részvétel 26 óra - szemináriumokon való részvétel 26 óra - felkészülés a szemináriumokra 23 óra - felkészülés a vizsgára 25 óra - szemináriumi dolgozat elkészítése: 25 óra	
Oktatási eredmények:	

Tudás: A kurzus teljesítésével a hallgatók elsajátítják az irodalommal foglalkozó szakmai szövegek megértéséhez szükséges terminológiai eszköztárat, valamint az irodalomtudomány alapvető problémáinak és módszereinek ismeretét, amelyeket a felsőbb félévekben az irodalmi szövegek értelmezésében használhatnak. A kurzus elvégzése után a hallgató a német irodalom tágabb diakrón és szinkrón összefüggéseiben való alapvető bevezető ismeretekkel rendelkezik, amelyek lehetővé teszik számára a tárgyban való eligazodást, és felkészítik a későbbi irodalomtörténeti és szövegértelmezési kurzusokra. Képességek: A szövegek elemzésének előfeltételeként irodalomtudományos alapon önálló módszertani megközelítésre tesz szert. A hallgató képes lesz a megszerzett elméleti ismereteket és készségeket irodalmi szövegekre alkalmazni. Kompetenciák: A hallgató elsajátítja a germanisztikai irodalomtudomány szakmai nyelvezetét, a német nyelv- és kultúrterület irodalom- és kultúrtörténeti fogalmait, elveit, elméleti és módszertani alapelveit, és ezáltal rendelkezik az irodalomtudományi témájú szakdolgozatok és egyéb tudományos munkák szakszerű megírásához szükséges ismeretekkel, valamint képes lesz az irodalmi szövegek különböző fajtáinak (műfajainak) felismerésére és megkülönböztetésére, szerkezeti tüneteik bemutatására megfelelő szövegek példáján.

Tantárgy vázlata:

1. Az irodalmi szövegek jellemzői
2. Az irodalmiság kritériumai
3. Irodalmi műfajok
4. Epika és narratológia
5. Epikai műfajok
6. Regény
7. Novella
8. Rövid történet
9. Mese és ballada
10. Líraelmélet, retorikai stílusfigurák
11. Lírai műfajok
12. A dráma elmélete (elméletei)

Szakirodalom:

ASMUTH, B.: Einführung in die Dramenanalyse. 7. Aufl. Stuttgart: Metzler, 2009.

BURDORF, D. et. al. (Hrsg.): Metzler Lexikon Literatur. 3. Aufl. Stuttgart/Weimar: Metzler, 2007.

HORN, A.: Theorie der literarischen Gattungen. Würzburg: Königshausen & Neumann, 1998.

LUSERKE, M. (Hrsg.): Literaturwissenschaft – Kulturwissenschaft. Positionen, Themen, Perspektiven. Opladen: Westdeutscher Verlag, 1996. URL: http://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00041419_00001.html?zoom=1.00

MEYER-KRENTLER, E.: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. München: Wilhelm Fink, 1994.

STANZEL, F.-K.: Theorie des Erzählens. München: Vandenhoeck, 1991. .

VOGT, J.: Einladung zur Literaturwissenschaft. München: Wilhelm Fink, 2002.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022					
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/TLG1db/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Elméleti nyelvészet 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató szemináriumi munkát készít, azt a szeminárium keretében bemutatja, majd leadja, a munka min. terjedelme 8 000 leütés. A vizsgaidőszakban kollokvium formájában szóbeli vizsgát tesz. A szóbeli vizsga keretében különösen a következők kerülnek kiértékelésre: - szóbeli érvelés, - a válasz felépítése, saját vélemény megfogalmazása, - a tudományos etika alapelveinek elsajátítása és aktív részvétel az órákon. A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel az órákon, - folyamatos értékelés a félév során 3 írásbeli teszt alapján, A végső értékelés a szóbeli vizsga jegyének (a jegy 40%-a), a folyamatos értékelésnek (a végső jegy 50%-a) és az aktív részvétel jegyének (a végső jegy 10%-a) átlagából kerül kiszámításra. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 125 óra, ebből: - előadásokon való részvétel 26 óra - szemináriumokon való részvétel 26 óra - felkészülés a szemináriumokra 23 óra - felkészülés a vizsgára 25 óra - felkészülés az írásbeli tesztekre 25 óra	
Oktatási eredmények: Tudás: A kurzus elvégzése után a hallgató ismeri a német nyelv alaktanának alapvető fogalmait és fogalmait, és áttekintést kap a morfológia helyéről a német nyelv tudományos nyelvtanaiban, ismeri a mai német nyelv formális és funkcionális morfológiáját, és megérti a morfológia és a szóalkotás, valamint a szintaxis kapcsolatának kérdéseit. A hallgatók ismereteket szereznek a	

főbb szófajok szemantikai, szintaktikai és morfológiai tulajdonságairól; ismerik az igék, főnevek, melléknevek, névmások és határozószók valamennyi morfológiai kategóriáját.

Képességek: Ezen elméleti ismeretek alapján a hallgatók képesek lesznek arra, hogy azt a nyelvi produkciójukban is átültessék, ezzel elősegítve nyelvi pontosságukat. A megszerzett ismeretek lehetővé teszik számukra, hogy megértsék a mai német nyelv morfológiai szabályait és a rendszerező morfológiai elemek beszédbeli megvalósulásával kapcsolatos jelenségeket.

Kompetenciák: A hallgatók nemcsak szemantikailag, hanem nyelvtanilag is helyesen fogalmazzák meg szóbeli és írásbeli megnyilatkozásait, ami a gátlások csökkenésével pozitívan hat az attitűdjeikre.

Tantárgy vázlata:

Az előadások témái:

1. Nyelvi tipológia
2. Fonetika, fonológia és morfológia. A morfológia tárgya
3. A morfémák osztályozása
4. A szavak morfológiai szerkezetük szerint
5. Morfológiailag összetett szavak
6. Szófajok I
7. Szófajok II
8. A mondat fogalmának meghatározása - pszichológiai, logikai, nyelvtani, artikulációs stb. megközelítés; mondat és közlés
9. A mondatok osztályozása
10. Egyszerű mondat és összetett mondat
11. A mondatkeret
12. Mondatelemzések

A szemináriumok témái:

1. A morfémák osztályozása specifikus szempontok szerint
2. Morfológiailag összetett szavak
3. Szófajok
4. Szófajok az iskolai nyelvtanokban
5. Rudolph "Wortartenkompass" koncepciója
6. Az igék, főnevek, melléknevek, számnevek és más szófajok morfológiai jellemzői
7. Hagyományos mondatelemzés - a szintagmák és mondatrészek fajtái
8. Az állítmány típusai - igei és névszói-igei állítmány
9. Egyezés - a személy és a szám egyezésének sajátosságai
10. Függőségi nyelvtan - kötelező és választható ágensek
11. Az igék osztályozása értékük szerint
12. IC-grammatika és generatív nyelvtan

Szakirodalom:

DRAHOTA-SZABÓ, E.: Einführung in die Sprachwissenschaft. Ein Studienbuch für Studierende des Faches Germanistik. 3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Szeged: Grimm. Kapitel IV: „Morphologie“, 2015.

DRAHOTA-SZABÓ, E.: Morphologie des Deutschen im Überblick. Ein Studien- und Arbeitsbuch für Studierende des Faches Germanistik. 3., verbesserte Auflage. Szeged: Grimm. Kapitel I: „Der Begriff der Wortart – Wortarteneinteilungen“, 2015.

GROSS, H.: Einführung in die germanistische Linguistik. München: Iudicium Verlag, 1990.

KESSEL, K./REIMANN, S.: Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache. 2., überarbeitete Auflage. Tübingen/Basel: A. Francke Verlag, 2008.
 PELZ, H.: Linguistik. Eine Einführung. Hamburg: Hoffmann und Campe Verlag, 2005.
 RÖMER, Ch.: Morphologie der deutschen Sprache. Tübingen/Basel: A. Francke Verlag, 2006.
 VATER, H.: Einführung in die Sprachwissenschaft. 4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. München: Wilhelm Fink Verlag, 2002.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/TLG2db/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Elméleti nyelvészet 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató szemináriumi munkát készít, azt a szeminárium keretében bemutatja, majd leadja. A vizsgaidőszakban kollokvium formájában szóbeli vizsgát tesz. A szóbeli vizsga keretében különösen a következők kerülnek kiértékelésre: - szóbeli érvelés, - a válasz felépítése, saját vélemény megfogalmazása, - a tudományos etika alapelveinek elsajátítása és aktív részvétel az órákon. A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel az órákon, - szemináriumi munka min. 8000 leütés terjedelemben, amely különösen a tudományos források hatékony keresésének és a velük való aktív munkának, az írásbeli és szóbeli érvelésnek, a szöveg és a beszéd strukturálásának, a saját vélemény megfogalmazásának, a világos és hatékony bekezdések írásának, valamint a tudományos írás etikájának elsajátításának képességét értékeli. A végső értékelés a szóbeli vizsga jegyének (a jegy 40%-a), a szemináriumi dolgozat jegyének (a végső jegy 60%-a) és az aktív részvétel jegyének (a végső jegy 10%-a) átlagából kerül kiszámításra. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 125 óra, ebből: - előadásokon való részvétel 26 óra - szemináriumokon való részvétel 26 óra - felkészülés a szemináriumokra 23 óra - felkészülés a vizsgára 25 óra - szemináriumi munka előkészítése 25 óra	
Oktatási eredmények: Tudás: A kurzus teljesítése után a hallgató ismeri a német nyelv szókészlettanának alapfogalmait és koncepcióit. A hallgató haladó szintű ismereteket szerez a német nyelv alapvető kategóriáiról,	

szerkezetéről, funkciójáról és a szóalkotás alapelveiről, és képes lesz ezeket lexikai egységek példáin bemutatni. Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a morfológiai és szemantikai szabályszerűségekről, a kombinációs szabályokról és a szóalkotás korlátairól, valamint a német szókincs sokszínűségének és összetettségének megértéséről.

Képességek: Ezen elméleti ismeretek alapján a hallgatók képesek lesznek arra, hogy azt a nyelvi produkciójukban is átültessék, ezzel elősegítve nyelvi pontosságukat.

Kompetenciák: Képesek lesznek a képzett szóegységek és a német nyelv regionális, társadalmi és funkcionális szóegységeinek megfelelő, helyes használatára különböző szövegekben. A hallgatók nemcsak szemantikailag, hanem nyelvtanilag is helyesen fogalmazzák meg szóbeli és írásbeli megnyilatkozásait, ami a gátlások csökkenésével pozitívan hat az attitűdjeikre

Tantárgy vázlata:

Az előadások és szemináriumok témái:

1. A pluricentrikus német nyelvterület és a német nyelv használói
2. A lexikológia mint nyelvészeti tudományág, szomszédos tudományágak és aldiszciplínák. A szókészlet egységei (szó, lexéma (és lemma), többszavas egységek, kommunikációs képletek) és nyelvi funkcióik
- 3-4. Kategorizálási lehetőségek a szókészletben (időbeli, szemantikai, stilisztikai, nyelvtani)
- 5-6. Változatok és variánsok a mai német nyelv szókincsében
7. Szókincsbővítési lehetőségek: szóalkotás. A morfémák tipológiája, a deriváció meghatározása. Elemzési módszerek.
8. Szóalkotási folyamatok és típusok (produktivitás, aktivitás, blokkolás).
9. Összetétel alfajokkal, elemzés és szemantikai leírás. Igék, melléknevek
10. Deriváció (implicit, explicit) a beszéd különböző részeiben.
11. Konverzió, rövidítések alkotása (morfológiai sajátosságok és helyesírás) és a szóalkotás speciális formái (kontamináció, keveredés stb.).
12. Összefoglaló, vizsgára való felkészülés, értékelés

Szakirodalom:

KNIPF-KOMLÓSI, E.: Grundlagen der deutschen Wortbildung. Budapest: ELTE, 2000.

KNIPF-KOMLÓSI, E./KOMÁROMY A./BERNÁTH Csilla: Aspekte des deutschen Wortschatzes. Ausgewählte Fragen zu Wortschatz und Stil. (Kap. 1.2 und 5) Budapest, ELTE, 2006.

WANCZEK, Ch.: Lexikologie. Beschreibung von Wort und Wortschatz des Deutschen. Tübingen: Vandenhoeck/Ruprecht, 2010. UTB (Kap. 4, 10, 11, 12, 13.)

LUTZEIER, R.: Lexikologie des Deutschen. Tübingen: Narr, 1995.

KESSEL, K./REIMANN, S.: Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache. Tübingen: Francke/UTB, 2005. (Kap. IV. V. S. 91. 147)

MICHEL, Sascha: Morphologie. Tübingen: Narr, 2020.

MÉSZÁROS, A.: Leitbegriffe der Migrationsdebatte im Spiegel der deutschen und der ungarischen Presse. In: Gredel, E./Kämper, H./Polajnar, J. (Hrsg.) Diskurs – kontrastiv: Diskurslinguistik als Methode zur Erfassung transnationaler und sprachübergreifender Diskursrealitäten (Sprache – Politik – Gesellschaft 23). Bremen: Hempen-Verlag, 2019. S. 246-261.

MÉSZÁROS, A.: Bedeutungsveränderungen bei der Übernahme von Anglizismen ins Deutsche. Das Wort in Satz und Text: Probleme und Erkenntnisse. Nitra, 2004. S. 153-162.

RÖMER, Ch./MATZKE, B.: Lexikologie des Deutschen. Eine Einführung. 2., aktualisierte und ergänzte Auflage. Tübingen: Narr, 2005.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022					
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/TLG3db/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Elméleti nyelvészet 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató szemináriumi munkát készít, azt a szeminárium keretében bemutatja, majd leadja. A vizsgaidőszakban kollokvium formájában szóbeli vizsgát tesz. A szóbeli vizsga keretében különösen a következők kerülnek kiértékelésre: - szóbeli érvelés, - a válasz felépítése, saját vélemény megfogalmazása, - a tudományos etika alapelveinek elsajátítása és aktív részvétel az órákon. A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel az órákon, - szemináriumi munka min. 8000 leütés terjedelemben, amely különösen a tudományos források hatékony keresésének és a velük való aktív munkának, az írásbeli és szóbeli érvelésnek, a szöveg és a beszéd strukturálásának, a saját vélemény megfogalmazásának, a világos és hatékony bekezdések írásának, valamint a tudományos írás etikájának elsajátításának képességét értékeli. A végső értékelés a szóbeli vizsga jegyének (a jegy 40%-a), a szemináriumi dolgozat jegyének (a végső jegy 60%-a) és az aktív részvétel jegyének (a végső jegy 10%-a) átlagából kerül kiszámításra. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 125 óra, ebből: - előadásokon való részvétel 26 óra - szemináriumokon való részvétel 26 óra - felkészülés a szemináriumokra 23 óra - felkészülés a vizsgára 25 óra - szemináriumi munka előkészítése 25 óra.	
Oktatási eredmények: Tudás: A kurzus teljesítése után a hallgató ismeri a német nyelv jelentéstanának alapfogalmait és koncepcióit. A hallgatók haladó szintű ismereteket szereznek a mai német nyelv alapvető	

nyelvi-szemantikai fogalmairól, és megértik a szavak elvont és konkrét jelentésével kapcsolatos szabályszerűségeket. Képességek: Ezen elméleti ismeretek alapján a hallgatók képesek lesznek arra, hogy azt a nyelvi produkciójukban is átültessék, ezzel elősegítve nyelvi pontosságukat. Képesek lesznek kezelni a lexikai egységek jelentéseinek sokféleségét a mindennapi nyelvhasználat különböző kontextusaiban. Kompetenciák: A hallgatók nemcsak szemantikailag, hanem nyelvtanilag is helyesen fogalmazzák meg szóbeli és írásbeli megnyilatkozásaikat, ami a gátlások csökkenésével pozitívan hat az attitűdjeikre.
Tantárgy vázlata: Az előadások és szemináriumok témái: 1. Jelentés a nyelvhasználat középpontjában - definíciós nehézségek, fogalomértelmezések. 2. A szavak formája és jelentése közötti kapcsolat 3. Onomasiológiai és szemasiológiai megközelítés 4. A szó jelentésének dimenziói: denotáció, konnotáció, asszociáció, a szó fő, másodlagos és általános jelentése 5. A szavak jelentésének kérdései: belső szemlélet (homonímia, poliszémia) és külső szemlélet (jelentéskapcsolatok) 6. Paradigmatikus jelentéskapcsolatok - többszörös választás 7. Szintagmatikai jelentéskapcsolatok: kompatibilitás, kollokációk az idegennyelv-oktatásban 8. A jelentésleíró eljárások kérdései: funkciószemantika és prototípuszemantika, keretek és szkriptek. 9. Szókincs és szófajok a szókincs gazdagítására 10. Kontextusfüggőség, homályosság, a jelentés meghatározhatatlansága 11. A (történelmi és kortárs) jelentésváltozás kérdései 12. Összefoglalás, értékelés, nyitott kérdések a használatban
Szakirodalom: KESSEL, K./ REIMANN, S.: Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache. Tübingen: Francke, 2005.UTB (Kap. VI. S. 147-175) RÖMER, Ch./STURM, A.: Lexikologie.Tübingen: Narr, 2021. narr LINGUS 9 (Linguistik und Schule) Kap. V. Bedeutungsbeschreibungen und lexikalische Relationen. (S. 57-73). KNIPF, E./RADA, R./BERNÁTH, Cs.: Aspekte des Wortschatzes. Budapest: ELTE, 2006. Kap. 3. (S. 122-178) KNIPF, E./ KOMÁROMY, A./RADA, R.: Türen zum deutschen Wortschatz. Eine Aufgabensammlung. Budapest: ELTE, 2008. BBG 52, (Kap. I. IV. V. VI.) KNIPF-KOMLÓSI, E.: Wandel im Wortschatz der Minderheitensprache am Beispiel des Deutschen in Ungarn. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2011. BRDAR-SZABÓ, R./FEKETE, Á./KNIPF-KOMLÓSI, E./KOMÁROMY A./Rada, R.: Wortstruktur und Lexikon. Eine Aufgabensammlung. Budapest: ELTE, 2012. (Kap. VII., VIII) KOCSÁNY, P.: Grundkurs Linguistik. Tübingen: UTB, 2010. Kapitel 11. und 12. (S. 145-173.) DRAHOTA-SZABÓ, E.: Einführung in die Sprachwissenschaft. 3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Szeged: Grimm Verlag, 2015. ERNST, P.: Germanistische Sprachwissenschaft. Wien: WUV, 2004. MÉSZÁROS, A.: Leitbegriffe der Migrationsdebatte im Spiegel der deutschen und der ungarischen Presse. In: Diskurs - kontrastiv : Diskurslinguistik als Methode zur Erfassung transnationaler und sprachübergreifender Diskursrealitäten: Diskurslinguistik als Methode zur

Erfassung transnationaler und sprachübergreifender Diskursrealitäten. Bremen: Hempen Verlag, 2018, S. 246-261.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/TLG4db/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Elméleti nyelvészet 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató szemináriumi munkát készít, azt a szeminárium keretében bemutatja, majd leadja. A vizsgaidőszakban kollokvium formájában szóbeli vizsgát tesz. A szóbeli vizsga keretében különösen a következők kerülnek kiértékelésre: - szóbeli érvelés, - a válasz felépítése, saját vélemény megfogalmazása, - a tudományos etika alapelveinek elsajátítása és aktív részvétel az órákon. A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel az órákon, - szemináriumi munka min. 8000 leütés terjedelemben (szövegelemzés vagy diskurzuselemzés szövegkorpusz alapján), amely különösen a tudományos források hatékony keresésének és a velük való aktív munkának, az írásbeli és szóbeli érvelésnek, a szöveg és a beszéd strukturálásának, a saját vélemény megfogalmazásának, a világos és hatékony bekezdések írásának, valamint a tudományos írás etikájának elsajátításának képességét értékeli. A végső értékelés a szóbeli vizsga jegyének (a jegy 40%-a), a szemináriumi dolgozat jegyének (a végső jegy 60%-a) és az aktív részvétel jegyének (a végső jegy 10%-a) átlagából kerül kiszámításra. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 125 óra, ebből: - előadásokon való részvétel 26 óra - szemináriumokon való részvétel 26 óra - felkészülés a szemináriumokra 23 óra - felkészülés a vizsgára 25 óra - szemináriumi munka előkészítése 25 óra.	
Oktatási eredmények:	

Tudás: A kurzus teljesítése után a hallgató ismeri a német nyelv szövegtanának és a diskurzusnyelvészet alapfogalmait és koncepcióit. A hallgató haladó szintű ismereteket szerez a szöveg és diskurzus alapfogalmairól a mai német nyelv kontextusában, és elsajátítja a szöveg- és diskurzív nyelvészet alapvető elméleti fogalmait, amelyek nélkülözhetetlenek az e tudományágakban való kommunikációhoz, illetve a szöveg és a diskurzus elemzéséhez. Ismeri a szöveg- és diskurzusnyelvészetben kidolgozott alapvető modelleket és fogalmakat.

Képességek: Ezen elméleti ismeretek alapján a hallgatók képesek lesznek arra, hogy azt a nyelvi produkciójukban is átültessék, ezzel elősegítve nyelvi pontosságukat. A hallgatók nemcsak szemantikailag, hanem nyelvtanilag is helyesen fogalmazzák meg szóbeli és írásbeli megnyilatkozásait, ami a gátlások csökkenésével pozitívan hat az attitűdjeikre.

Kompetenciák: Ennek alapján a hallgatók képesek lesznek különböző szövegtípusok szövegnyelvészeti szempontú elemzésére, valamint szövegkorpuszok létrehozására és azokon diskurzuselemzésre. Jártasak lesznek a korpusz elkészítéséhez és az elemzés végrehajtásához szükséges elektronikus eszközök használatában.

Tantárgy vázlata:

Az előadások témái:

1. A szövegnyelvészet mint tudományos diszciplína. Alapfogalmak.
2. A szöveg mint a kommunikáció alapegysége.
3. A szövegszerűség kritériumai
4. A szövegtan alapjai.
5. Szövegelemzési módszerek.
6. A szöveg szerkezete
7. Szövegek típusai
8. Stilisztika és stílus, a stilisztika történeti fejlődése, stilisztika és a kapcsolódó nyelvészeti tudományok.
9. Stilisztikai eszközök az egyes nyelvi szinteken. A stilisztikai szövegelemzés módszertana
10. A szöveg előállítása és befogadása
11. Intertextualitás, hipertextualitás
12. Összefoglaló, megbeszélés, vizsgára való felkészülés

A szemináriumok témái:

1. Szakmai szövegek.
2. Tudástranszfer szövegekben. Népszerűsítés szövegek révén
3. Szöveg és diskurzus. A diskurzusnyelvészet alapfogalmi
4. Diskurzus a nyelv és a tudás kontextusában
5. A diskurzusnyelvészet jelenlegi koncepciói
6. A diskurzuselemzés módszerei I
7. A diskurzuselemzés módszerei II
8. Diskurzus és média
9. A szöveggel való munka. Korpusznyelvészet
10. Korpuszok a német mint idegen nyelv oktatásában
11. Saját projektek bemutatása
12. Összefoglaló, vita

Szakirodalom:

ANTOS, G./KRINGS, H. P. (Hrsg.): Textproduktion. Ein interdisziplinärer Forschungsüberblick. Tübingen: Niemeyer, 1989.

VATER, Heinz: Einführung in die Textlinguistik. - 3. vyd. - München: Wilhelm Fink Verlag, 2001. - 221 s..

BLÜHDORN, H./BREINDL, E./WAßNER, U. H. (Hrsg.): Text - Verstehen. Grammatik und darüber hinaus. IDS-Jahrbuch 2005. Berlin/New York: De Gruyter, 2006.

BRINKER, K.: Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 6., überarb. und erw. Aufl. Berlin: Erich Schmidt, 2005.

VAN DIJK, T. A.: Textwissenschaft. Eine interdisziplinäre Einführung. Tübingen: Niemeyer, 1980.

ENGEL, U.: Deutsche Grammatik. 2., verb. Aufl. Heidelberg: Julius Groos, 1991.

FIX, U./POETHE, H./YOS, G.: Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 3. Aufl. Frankfurt/Main: Peter Lang, 2003.

HEINEMANN, M./HEINEMANN, W.: Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion - Text - Diskurs. Tübingen: Niemeyer, 2002.

STROHNER, H.: Textverstehen. Kognitive und kommunikative Grundlagen der Sprachverarbeitung. Opladen: Westdeutscher Verlag, 1990.

LINKE, A.; NUSSBAUMER, M.; PORTMANN, P. R.: Studienbuch Linguistik. 5. Aufl. Tübingen: Niemeyer, 2004. Kap. 6. (S. 241-292).

LEMNITZER, L.; ZINSMEISTER, H.: Korpuslinguistik. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

MÉSZÁROS, A.: Mehr Diskurs! Ein Plädoyer für die Integration der Diskurslinguistik in den DaF-Unterricht. In: Štefančík, R./Šajgalíková, H. (Hrsg.) Cudzie jazyky v premenách času 9. Bratislava: Ekonóm, 2019. S. 75-86

MÉSZÁROS, A.: Der sichtbare Diskurs. Visualisierung von sprachlichen Daten im Rahmen von Diskursanalysen. In: Štefančík, R. (Hrsg.) Language and Politics between Linguistics and Political Science IV. Proceedings of the 4th Annual International Scientific Conference. Bratislava: Ekonóm, 2019. S. 56-71.

MÉSZÁROS, A.: Diskurs und Korpus im DaF-Unterricht. In: Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2017: "Hodnota, kvalita a konkurencieschopnosť - výzvy 21. storočia" - Sekcie humanitných vied. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2017, CD-ROM. S. 301-308.

MÉSZÁROS, A.: Leitbegriffe der Migrationsdebatte im Spiegel der deutschen und der ungarischen Presse. In: Diskurs - kontrastiv : Diskurslinguistik als Methode zur Erfassung transnationaler und sprachübergreifender Diskursrealitäten: Diskurslinguistik als Methode zur Erfassung transnationaler und sprachübergreifender Diskursrealitäten. Attila Mészáros. Bremen: Hempen Verlag, 2018, S. 246-261. ISBN 978-3-944312-59-0.

MÉSZÁROS, A.: Sprachliche Innovation im deutschen Migrationsdiskurs = Language Innovation in the German Migration Discourse. DOI 10.26650/LITERA2019-0052 Litera : Journal of Language, Literature and Culture Studies. Vol. 29, no. 2 (2019), p. 273-299. ISSN 1304-0057. WoS.

MÉSZÁROS, A.: Wir schaffen das, wenn ...: Anspielungen in Artikelüberschriften am Beispiel der deutschen Einwanderungsdebatte. In: Convivium : Germanistisches Jahrbuch Polen 2016: Germanistisches Jahrbuch Polen 2016. Agnieszka Kalowska. Łódź: Verlag der Universität Lodz, 2017, S. 111-130.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.					
Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022					
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/SPX1db/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Nyelvi készségek 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel a szemináriumokon, - szemináriumi munka (szöveg didaktizálása), - folyamatos értékelés a félév során 3 írásbeli teszt alapján. A folyamatos /záró értékelés súlyozása: aktív részvétel 10%, folyamatos értékelés 60%, szemináriumi dolgozat 30%. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 75 óra, ebből: - szemináriumokon való részvétel 26 óra - felkészülés a folyamatos tesztekre 20 óra - szemináriumi munka előkészítése 29 óra	
Oktatási eredmények: Tudás: A kurzust teljesítő hallgató elsajátítja az értő olvasás úgynevezett célkompetenciájával kapcsolatos alapfogalmakat. Német nyelvből a KERK szerint C1 szintű kommunikációs kompetenciával fog rendelkezni. Képességek: Képes lesz a megszerzett elméleti ismereteket alkalmazni konkrét didaktikai-módszertani feladatok tervezése és végrehajtása során, és képes lesz a módszerek, formák és eszközök kiválasztásának indoklására. Az értő olvasás készségéhez kapcsolódó kommunikációs feladatok végrehajtása során alkalmazott receptív és produktív nyelvi tevékenységek és stratégiák széles skáláját fejleszti ki. Kompetenciák: Ismeri és képes reflektálni az értő olvasás tanulási stratégiáira, és képes kritikusan értékelni saját fejlődését, visszajelzést kapni és tudatában lenni a saját fejlődési lehetőségeinek, valamint értékelni más tanulók munkáját.	
Tantárgy vázlata:	

A szemináriumon a hallgatók különböző típusú szövegekkel dolgoznak, pl. általános jellegű szövegekkel, népszerű-tudományos szövegekkel és szakmai szövegekkel. Ez fejleszti a különböző típusú szövegek tanulmányozásának, tájékozódásának és tájékozódó olvasásának készségét. A résztvevők megtanulják, hogyan használják az olvasási segédeszközöket - fordítási és tolmácsolási szótárakat, nyelvi útmutatókat. 1. Az olvasás mint receptív készség 2. A nyelvi megnyilvánulások megértése pszicholingvisztikai szempontból 3. A szöveg befogadásának nyelvi és nyelven kívüli előfeltételei 4. A megértés foka 5. Szelektív olvasás 6. Globális / gyors olvasás 7. Orientációs olvasás 8. Részletes olvasás 9. Mindennapi szövegek befogadása 10. Az újságírói szövegek befogadása 11. Irodalmi szövegek befogadása - próza 12. Tudományos szövegek befogadása																	
Szakirodalom: BAUSCH, K.-R./CHRIST, H./KRUMM, H.-J. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Vierte, vollständig neu bearbeitete Auflage. Tübingen/Basel: A. Francke Verlag, 2003. DRAHOTA-SZABÓ, E.: Zur Förderung der schriftlichen Textkompetenz in der Deutschlehrrerausbildung. In: Juhász Valéria et al. (Szerk.) (2020): Kommunikáció és beszédfejlesztés a gyakorlatban. Szeged: SZTE JGYPK Magyar és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék, 2020. S. 379-395. URL: http://www.jgypk.hu/tanszek/alknyelv/?p=10054 STORCH, G.: Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik. Paderborn: Wilhelm Fink, 2009. WESTHOFF, G.: Fertigkeit Lesen. Fernstudieneinheit 17. Berlin/München: Langenscheidt, 1997. Rôzne učebné texty (podľa aktuálnej tematiky) Texty z novín, časopisov (podľa aktuálnej tematiky)																	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német																	
Megjegyzések:																	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX												
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0												
Oktató:																	
Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022																	
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.																	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/SPX2db/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Nyelvi készségek 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel a szemináriumokon, - szemináriumi munka (a szöveg didaktizálása, autentikus szövegekkel való munka a német nyelvi osztályban), - folyamatos értékelés a félév során 3 írásbeli teszt alapján. A folyamatos /záró értékelés súlyozása: aktív részvétel 10%, folyamatos értékelés 60%, szemináriumi dolgozat 30%. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 75 óra, ebből: - szemináriumokon való részvétel 26 óra - felkészülés a folyamatos tesztekre 20 óra - szemináriumi munka előkészítése 29 óra	
Oktatási eredmények: A kurzust teljesítő hallgató elsajátítja az értő hallgatás úgynevezett célkompetenciájával kapcsolatos alapfogalmakat. Német nyelvből a KERK szerint C1 szintű kommunikációs kompetenciával fog rendelkezni. Képességek: Képes lesz a megszerzett elméleti ismereteket alkalmazni konkrét didaktikai-módszertani feladatok tervezése és végrehajtása során, és képes lesz a módszerek, formák és eszközök kiválasztásának indoklására. Az értő hallgatás készségéhez kapcsolódó kommunikációs feladatok végrehajtása során alkalmazott receptív és produktív nyelvi tevékenységek és stratégiák széles skáláját fejleszti ki. Kompetenciák: Ismeri és képes reflektálni az értő hallgatás tanulási stratégiáira, és képes kritikusan értékelni saját fejlődését, visszajelzést kapni és tudatában lenni a saját fejlődési lehetőségeinek, valamint értékelni más tanulók munkáját	

Tantárgy vázlat:

Ezen a szemináriumon a szelektív hallásértés készségét fejlesztő szövegek kerülnek feldolgozásra. Előtérbe kerülnek a különböző témájú hangos szövegek, pl.: újságok, mesék, televízió, rádió. A hallgatók autentikus hangzó formában ismerkednek meg a német nyelvvel, és egyúttal lehetőségük nyílik megismerkedni a kortárs német beszéd tipikus szupraszegmentális jelenségeivel.

1. Receptív készségek
2. A hallgatás mint receptív készség - alulról felfelé irányuló induktív folyamatok és felülről lefelé irányuló deduktív folyamatok
3. A hallás utáni szövegértés típusai és szintjei
4. Formálisan orientált komponens és tudásalapú többszintű modell
5. Elkülönített komponensekre irányuló gyakorlatok, ellenőrző tevékenységek és többszintű komplex gyakorlatok
6. Tevékenységeken alapuló tartalomalapú integrációs modell
7. A speciális készségek elemeinek fejlesztése
8. Különleges módszertani eljárások
9. Hallás utáni szövegértés szakmai vita keretében
10. Hallás utáni szövegértés a mindennapi kommunikációban
11. Televíziós és rádiós adások befogadása
12. Játékfilmek befogadása

Szakirodalom:

BAUSCH, K. R./CHRIST, H./HÜLL, W./KRUMM, H.-J.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Francke Verlag, 1989. S. 201-204.

DAHLHAUS, B.: Fertigkeiten Hören. Fernstudieneinheit 5. Goethe-Institut München: Langenscheidt, 1994.

DÖMÖK, Sz.: Hören. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002.

LODEVICK, K.: DSH-Training. Texte aus Wissenschaft und Gesellschaft. 2. Aufl. Göttingen: Fabouda Verlag, 2000.

Materiály z televízie a z rozhlasu

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/SPX3db/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Nyelvi készségek 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel a szemináriumokon, - folyamatos értékelés a heti feladatok időben és hiánytalanul történő teljesítése alapján, - aktív részvétel a választott témáról szóló szóbeli záró megbeszélésen (kollokvium). A folyamatos / záró értékelés súlyozása: aktív részvétel 10%, folyamatos értékelés 60%, záró szóbeli kollokvium 30%. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 75 óra, ebből: - szemináriumokon való részvétel 26 óra - heti feladatok elkészítése 29 óra - felkészülés a záró kollokviumra 20 óra	
Oktatási eredmények: Tudás: A kurzust teljesítő hallgató elsajátítja a beszéd úgynevezett célkompetenciájával kapcsolatos alapfogalmakat. Német nyelvből a KERK szerint C1 szintű kommunikációs kompetenciával fog rendelkezni. Képességek: Képes lesz a megszerzett elméleti ismereteket alkalmazni konkrét didaktikai-módszertani feladatok tervezése és végrehajtása során, és képes lesz a módszerek, formák és eszközök kiválasztásának indoklására, különösen a lexikális és grammatikai kompetenciák, a szövegalkotás és a szóbeli megnyilvánulás területén. A beszéd készségéhez kapcsolódó kommunikációs feladatok végrehajtása során alkalmazott receptív és produktív nyelvi tevékenységek és stratégiák széles skáláját fejleszti ki. Kompetenciák: A tanuló ismeri és tudja használni a megfelelő nyelvi eszközöket, hogy kifejezze álláspontját gyakori társalgási témákban. Tud érvelni a mai tudás különböző területeiről származó információkról. Ismeri és képes reflektálni a beszéd-készség tanulási stratégiáira, és képes kritikusan értékelni saját fejlődését, visszajelzést kapni és tudatában lenni a saját fejlődési	

lehetőségeinek, valamint értékelni más tanulók munkáját. Képes a gyakorlatban alkalmazni a megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteket
Tantárgy vázlata: 1. Paralingvisztikai és extralingvisztikai kommunikációs eszközök a szóbeli kommunikációban 2. Véleménynyilvánítás vitában - érvelési technikák; kifejezési stratégiák lexikális hiányosságok esetén 3. Üdvözlés; személyek és családtagok bemutatása 4. Környezetvédelem 5. Iskola és munka 6. Szabadidő és kultúra 7. Egészség - testmozgás és étrend 8. Vásárlás 9. Ünnepségek 10. Divat 11. Média és internet 12. Utazás 13. Társadalom
Szakirodalom: LODEWICK, K.: DSH-Training. Texte aus Wissenschaft und Gesellschaft. 2. Aufl. Göttingen: Fabouda Verlag, 1997. WILLKOP, E.-M./WIEMER, C. u.a.: Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. München: Hueber Verlag, 2003. Rôzne učebné texty (podľa aktuálnej tematiky) Texty z novín, časopisov (podľa aktuálnej tematiky) BÁCSKAI, A., et al.: ABC der Textsortenkompetenz: Tips und Techniken zu Textsorten und Aufsatzarten. Budapest: ELTE Germanistisches Institut, 1999. BACKHAUS, A. et. al.: Mittelpunkt B2/C1. Intensivtrainer schriftlicher und mündlicher Ausdruck. Textsorten für Studium und Beruf. Stuttgart: Klett, 2009. DANIELS, A. et. al.: Mittelpunkt: Redemittelsammlung, B2/C1. Stuttgart: Klett, 2008. FERENBACH, M., SCHÜBLER, I.: Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Klett, 2007. HASENKAMP, G.: Leselandschaft 1. Unterrichtswerk für die Mittelstufe. Ismaning: Verlag für Deutsch, 2002. HASENKAMP, G.: Leselandschaft 2. Unterrichtswerk für die Mittelstufe. Ismaning: Verlag für Deutsch, 2000. MADARAS, B. et al.: Oberstufe Deutsch C1 Test- und Übungsbuch. Budapest: Nemzeti Könyvkiadó, 2008. SZALAI, T./WOLF-SCHÄFFER, J.: Tematikus szótár német nyelvből. Szeged: Maxim, 2007.
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német
Megjegyzések:
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022					
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/SPX4db/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Nyelvi készségek 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel a szemináriumokon, - folyamatos értékelés a heti feladatok időben és hiánytalanul történő teljesítése alapján, - szemináriumi munka kidolgozása min. 8 000 leütés terjedelemben a kiválasztott témáról. A folyamatos /záró értékelés súlyozása: aktív részvétel 10%, folyamatos értékelés 60%, szemináriumi dolgozat 30%. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 75 óra, ebből: - szemináriumokon való részvétel 26 óra - heti feladatok elkészítése 23 óra - szemináriumi munka előkészítése 26 óra	
Oktatási eredmények: Tudás: A kurzust teljesítő hallgató elsajátítja az írás úgynevezett célkompetenciájával kapcsolatos alapfogalmakat. Német nyelvből a KERK szerint C1 szintű kommunikációs kompetenciával fog rendelkezni. Képességek: Képes lesz a megszerzett elméleti ismereteket alkalmazni konkrét didaktikai-módszertani feladatok tervezése és végrehajtása során, és képes lesz a módszerek, formák és eszközök kiválasztásának indoklására, különösen a lexikális és grammatikai kompetenciák, a szövegalkotás és a szóbeli megnyilvánulás területén. A hallgató alkalmazza az aktuális helyesírási szabványokat, képes értelmezni a beszélt és írott szöveget, jártas az írásmódokban és -technikákban, és képes az adott funkcionális stílusnak megfelelő kifejezési eszközök használatára. Az írás készségéhez kapcsolódó kommunikációs feladatok végrehajtása során alkalmazott receptív és produktív nyelvi tevékenységek és stratégiák széles skáláját fejleszti ki. Kompetenciák: A tanuló ismeri és tudja használni a megfelelő nyelvi eszközöket, hogy kifejezze álláspontját gyakori társalgási témákban. Tud érvelni a mai tudás különböző területeiről származó	

információkról. Ismeri és képes reflektálni az íráskészség tanulási stratégiáira, és képes kritikusan értékelni saját fejlődését, visszajelzést kapni és tudatában lenni a saját fejlődési lehetőségeinek, valamint értékelni más tanulók munkáját. A megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteket a gyakorlatban tudja alkalmazni, képes szemináriumi dolgozatot készíteni, bibliográfiai adatokat feldolgozni, helyesen idézni és önéletrajzot összeállítani, így alapot szerez a saját (szakmai) szövegek megírásának széleskörű munkájához

Tantárgy vázlata:

1. Az Írás készség a német mint idegen nyelv tanításával összefüggésben
2. Szövegtipológia.
3. Szövegelemzés. A szövegelemzés stratégiái.
4. Az akadémiai és tudományos nyelv mint szakmai nyelvi normák.
5. A tudományos nyelv jellegzetességei stilisztikai és nyelvészeti szempontból.
6. Akadémiai és tudományos kommunikátumok A tankönyvi, tényszerű és szakmai stílus szintjei, valamint ezek szembeállítása a tudományos szövegekkel és a tudományos stílussal.
7. A szakmai kifejezés megvalósítása. Tényszerű és tudományos közlemények szövegeinek előállítása.
8. Érvelési technikák a tudományos nyelvben.
9. Az érvelési technikák alkalmazása a gyakorlatban I: a tudományos diskurzus vezetésének képessége, saját álláspont kifejezése.
10. Az érvelési technikák alkalmazása a gyakorlatban II: egy dolgozat bemutatása, strukturált összefoglaló készítése.
11. Szakirodalommal való munka
12. Elektronikus segédeszközök

Szakirodalom:

BAUSCH, K.-R./CHRIST, H./KRUMM, H.-J. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Vierte, vollständig neu bearbeitete Auflage. Tübingen/Basel: A. Francke Verlag, 2003.
BOÓCZ-BARNA, K./KÓCZIÁN, N./LEITNER, B.: Schreiben. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998.
ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008.
KAST, B.: Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12. München: Goethe-Institut, 1999.
LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006.
POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988.
STORCH, G.: Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik. Paderborn: Wilhelm Fink, 2009.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/ŠSdb/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Német nyelv és irodalom államvizsga
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Az államvizsgán a tanulmányok időbeosztása szerinti rendes időben mindazok a hallgatók részt vehetnek, akik a tanulmányaik utolsó évében végzett ellenőrzés során teljesítették a tanulmányi programban foglalt követelményeket. A szóbeli államvizsgán a hallgató számot ad a saját szakján szerzett tudásáról és készségeiről, valamint a vonatkozó szakokkal való interdiszciplináris összefüggésekről. Bizonyítja, hogy képes információkat, elképzeléseket, problémákat és megoldásokat közvetíteni a szak- és laikus közönség számára. Az államvizsga kollokvium formájában valósul meg, amelynek során a hallgató teljesítményét A-tól FX-ig terjedő skálán értékelik. A jegy beszámítódik a teljes államvizsga-értékelésbe. A szóbeli vizsga értékelése az alábbi osztályozási skála alapján történik: A – 100–91%, B – 90–81%, C – 80–71%, D – 70–61%, E – 60–50%. Az a hallgató, aki nem éri el az 50%-ot, nem kap kreditet. Az államvizsga és a védés eredményéről a bizottság elnöke tájékoztat nyilvános keretek között.	
Oktatási eredmények: Ismeretek: - a hallgató ismereteket szerzett a tanulmányi program kötelező és profiltantárgyaiból, - a hallgató képes definiálni és saját szavaival interpretálni az alapvető fogalmakat, megmagyarázni és leírni az alapvető folyamatokat, jellemezni és alkalmazni a kutatás tudományos módszereit a tantárgy tematikus tervében megadott területeken, - a hallgató képes elemezni és értékelni szakjának eddigi ismereteit. Képességek: - a hallgató képes prezentálni a szaktudását, - a hallgató képes az ismeretei átadására, - a hallgató képes megszerezni és alkalmazni a megszerzett elméleti tudást, - a hallgató rendelkezik az önálló tanulás készségével, ami lehetővé teszi számára a tanulmányok folytatását. Kompetenciák: - a hallgató képes kifejezésre juttatni nyelvi és szakmai kultúráját a szóbeli vizsgán,	

- a hallgató a megszerzett ismereteket tágabb kontextusban is tudja használni,
- a hallgató képes a megszerzett ismereteket a gyakorlatba átültetni és azokat rendszerezni,
- a hallgató képes alkotó módon felhasználni az ismereteit a feladatok megoldása során, valamint tudja elemezni a problémát és rendszerezni az új megoldásokat,
- a hallgató képes az elvárt színvonalon válaszolni a bizottság kérdéseire.

Tantárgy vázlata:

Szakirodalom:

A tanulmányi program információs lapjaiban feltüntetett irodalom

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/LIT1db/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Német nyelvű országok irodalma 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató szemináriumi munkát készít, azt a szeminárium keretében bemutatja, majd leadja, a munka min. terjedelme 8 000 leütés (a végső jegy 60%-a). A vizsgaidőszakban kollokvium formájában szóbeli vizsgát tesz (a végső értékelés 40%-a). A szóbeli vizsga keretében különösen a következők kerülnek kiértékelésre: - szóbeli érvelés, - a válasz felépítése, saját vélemény megfogalmazása, - a tudományos etika alapelveinek elsajátítása és aktív részvétel az órákon. A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel az órákon, - a kijelölt téma írásbeli kidolgozása és bemutatása, különösen: - az akadémiai források hatékony felkutatásának és az azokkal való aktív munkának a képessége, - írásbeli és szóbeli érvelés, - szöveg és beszéd strukturálása, saját vélemény megfogalmazása, világos, hatékony bekezdések írása, - a tudományos írás etikájának elsajátítása. A végső jegy a szóbeli vizsga és a szemináriumi dolgozat jegyeinek átlagából kerül kiszámításra. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 100 óra, ebből: - előadásokon való részvétel 13 óra - szemináriumokon való részvétel 13 óra - szemináriumi munka előkészítése 34 óra - felkészülés a vizsgára 40 óra	
Oktatási eredmények:	

Tudás: A kurzus teljesítése után a hallgatók a középkor, a kora középkor, a barokk és a felvilágosodás korának irodalmi szövegeihez kapcsolódó különböző olvasási stratégiák fejlett megértésével rendelkeznek. Ismerik a legfontosabb kulturális és társadalmi reáliákat, valamint a német nyelv- és kultúrterület történetét, a prózai, drámai és költői szövegek elemzésének és értelmezésének alapvető gyakorlatait.

Képességek: A hallgatók képesek lesznek a felsorolt irodalmi korszakokból származó irodalmi szövegek kreatív megértésére és értelmezésére, az irodalmi szövegek különböző típusainak felismerésére és megkülönböztetésére, valamint szerkezeti jellemzőik bemutatására megfelelő szövegek példáján. Képesek lesznek a megszerzett ismereteket alkalmazni a szemináriumokon zajló vitákban, de a szemináriumi munkák vagy szakdolgozatok elkészítésében is. Képesek lesznek egyes irodalmi szövegek elemzésére és irodalomkritikai megközelítések alkalmazására, valamint képesek lesznek a középkor, a kora középkor, a barokk és a felvilágosodás irodalmát a különböző történelmi események és irodalmi mozgalmak összefüggésében értelmezni. Képesek véleményt nyilvánítani, érveket megfogalmazni és megállapításaik eredményeit szintetizálni, következtetéseket és általánosításokat levonni, kritikusan értékelni az olvasott irodalmi részleteket, és felvetéseket tenni az irodalmi mű egyes aspektusainak lehetséges jelentéseire vonatkozóan.

Kompetenciák: A hallgatók olvasási kompetenciáját a középkor, a kora középkor, a barokk és a felvilágosodás korából származó szövegek értelmező olvasása segíti elő. A kurzus abszolvensei felkészülnek arra, hogy felelősséget vállaljanak tetteikért, és képesek legyenek következtetéseiket és érveiket a szakmai és a laikus nyilvánosság felé egyaránt kommunikálni

Tantárgy vázlata:

1. Régi német irodalom: az Abrogánoktól a Hildebrandsliedig
2. Udvari epikus költészet és hősköltészet: Parzival és a Nibelung-ének
3. Minnesang és Meistergesang. Walter von der Vogelweide és Hans Sachs
4. Korai polgári irodalom és humanizmus. Népi könyvek
5. Reformáció. Luther Márton kulturális és történelmi jelentősége
6. Barokk költészet. A. Gryphius versei
7. A barokk regény: H. J. Chr. von Grimmelshausen: Abenteuerlicher Simplicissimus
8. Felvilágosodás. Gondolatok, szerzők, művek. Baumgarten és Gottsched esztétikája
9. A felvilágosodás lírája: anakreontika és lírai panteizmus
10. Lessing Hamburgi dramaturgiája
11. A polgári tragédia: Lessing: Emilia Galotti
12. A polgári komédia: Lessing: Minna von Barnhelm

Szakirodalom:

AURNHAMMER, A. / DETERING, N.: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen: Narr / Francke / Attempto, 2019.
BLEULER, A. K.: Der Codex Manesse. Geschichte – Bilder – Lieder. München: C.H. Beck, 2018.
BORRIES, E. von / BORRIES, E. von: Deutsche Literaturgeschichte 1: Mittelalter, Humanismus, Reformationszeit, Barock. München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 2000.
FICK, M.: Lessing-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart / Weimar: Metzler, 2010.
HOFMANN, M.: Aufklärung. Stuttgart: Philipp Reclam jun., 1999.

HÜBNER, G.: Ältere deutsche Literatur. Eine Einführung. 2. Aufl. Tübingen: Francke, 2015.
 KOCH, H.-J.: Die deutsche Literatur in Text und Darstellung: Mittelalter I. Stuttgart: Philipp Reclam, 1976.
 KOCH, H.-J.: Die deutsche Literatur in Text und Darstellung: Mittelalter II. 1. Stuttgart: Philipp Reclam, 1990.
 MARTINI, F.: Deutsche Literaturgeschichte: von den Anfängen bis zur Gegenwart. Stuttgart: Alfred Kröner, 1991.
 MEID, V.: Barock-Themen. Eine Einführung in die deutsche Literatur des 17. Jahrhunderts. Stuttgart: Philipp Reclam jun., 2015.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
 német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/LIT2db/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Német nyelvű országok irodalma 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató szemináriumi munkát készít, azt a szeminárium keretében bemutatja, majd leadja, a munka min. terjedelme 8 000 leütés (a végső jegy 60%-a). A vizsgaidőszakban kollokvium formájában szóbeli vizsgát tesz (a végső értékelés 40%-a). A szóbeli vizsga keretében különösen a következők kerülnek kiértékelésre: - szóbeli érvelés, - a válasz felépítése, saját vélemény megfogalmazása, - a tudományos etika alapelveinek elsajátítása és aktív részvétel az órákon. A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel az órákon, - a kijelölt téma írásbeli kidolgozása és bemutatása, különösen: - az akadémiai források hatékony felkutatásának és az azokkal való aktív munkának a képessége, - írásbeli és szóbeli érvelés, - szöveg és beszéd strukturálása, saját vélemény megfogalmazása, világos, hatékony bekezdések írása, - a tudományos írás etikájának elsajátítása. A végső jegy a szóbeli vizsga és a szemináriumi dolgozat jegyeinek átlagából kerül kiszámításra. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 100 óra, ebből: - előadásokon való részvétel 13 óra - szemináriumokon való részvétel 13 óra - szemináriumi munka előkészítése 34 óra - felkészülés a vizsgára 40 óra	
Oktatási eredmények:	

Tudás: A kurzus teljesítése után a hallgatók Goethe korának, ill. a 19. század irodalmi szövegeihez kapcsolódó különböző olvasási stratégiák fejlett megértésével rendelkeznek. Ismerik a legfontosabb kulturális és társadalmi reáliákat, valamint a német nyelv- és kultúrterület történetét, a prózai, drámai és költői szövegek elemzésének és értelmezésének alapvető gyakorlatait.

Képességek: A hallgatók képesek lesznek a felsorolt irodalmi korszakokból származó irodalmi szövegek kreatív megértésére és értelmezésére, az irodalmi szövegek különböző típusainak felismerésére és megkülönböztetésére, valamint szerkezeti jellemzőik bemutatására megfelelő szövegek példáján. Képesek lesznek a megszerzett ismereteket alkalmazni a szemináriumokon zajló vitákban, de a szemináriumi munkák vagy szakdolgozatok elkészítésében is. Képesek lesznek egyes irodalmi szövegek elemzésére és irodalomkritikai megközelítések alkalmazására, valamint képesek lesznek Goethe korának, ill. a 19. század irodalmát a különböző történelmi események és irodalmi mozgalmak összefüggésében értelmezni. Képesek véleményt nyilvánítani, érveket megfogalmazni és megállapításaik eredményeit szintetizálni, következtetéseket és általánosításokat levonni, kritikusan értékelni az olvasott irodalmi részleteket, és felvetéseket tenni az irodalmi mű egyes aspektusainak lehetséges jelentéseire vonatkozóan.

Kompetenciák: A hallgatók olvasási kompetenciáját Goethe korának, ill. a 19. századból származó szövegek értelmező olvasása segíti elő. A kurzus abszolvensei felkészülnek arra, hogy felelősséget vállaljanak tetteikért, és képesek legyenek következtetéseiket és érveiket a szakmai és a laikus nyilvánosság felé egyaránt kommunikálni.

Tantárgy vázlata:

1. Sturm und Drang. Népköltészet, történetiség, a zsenialitás esztétikája.
2. A weimari klasszicizmus: a klasszikus emberkép Winckelmann, Goethe és Schiller műveiben
3. A levélregény: Goethe: Az ifjú Werther keservei
4. Schiller esztétikája és drámája. A rablók (1781) és a Tell Vilmos (1804).
5. Goethe Faustja.
6. A klasszikus Bildungsroman: Wilhelm Meisters Lehrjahre.
7. Német irodalmi romantika. A progresszív gondolkodás elmélete Fr. W. Schlegel műveiben Egyetemes költészet. Novalis Himnuszok az éjszakához és Heinrich von Ofterdingen.
8. Késő romantika és korai realizmus: E. T. A. Hoffmann.
9. A Vormärz az irodalomban: Heinrich Heine
10. A korai realizmus és a forradalom utáni időszak: Adalbert Stifter prózája
11. A realista novella
12. Theodore Fontane társadalmi regényei

Szakirodalom:

AUST, H.: Realismus. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart: Metzler, 2006.
EKE, N. O.: Einführung in die Literatur des Vormärz. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2005.
JAEGER, M.: Goethes „Faust“. Das Drama der Moderne. München: C.H. Beck, 2021.
JÜRGENSEN, Ch. / IRSIGLER, I.: Sturm und Drang. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 2010.
KRÄMER, D. / KILCHER, A. B.: Romantik. 4. Aufl. Stuttgart: Metzler, 2015.
SCHULZ, G. / DOERING, S.: Klassik. Geschichte und Begriff. München: C.H. Beck, 2003.
V. SZABÓ, L.: „Schiller, der idealste Dichter einer großen Nation“. Die Schiller-Rezeption im Realismus am Beispiel Gottfried Kellers. In: Rác, G. / V. Szabó, L. (Hrsg.): „Schöne

Welt, wo bist du?“ Studien zu Schiller anlässlich des Bizenars seines Todes. Veszprém: Universitätsverlag / Wien: Praesens 2006, S. 51-89. WILLEMS, G.: Geschichte der deutschen Literatur. Band 4: Vormärz und Realismus. Köln: Böhlau, 2014.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022					
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/LIT3db/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Német nyelvű országok irodalma 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A félév során a hallgató szemináriumi munkát készít, azt a szeminárium keretében bemutatja, majd leadja, a munka min. terjedelme 8 000 leütés (a végső jegy 60%-a). A vizsgaidőszakban kollokvium formájában szóbeli vizsgát tesz (a végső értékelés 40%-a). A szóbeli vizsga keretében különösen a következők kerülnek kiértékelésre: - szóbeli érvelés, - a válasz felépítése, saját vélemény megfogalmazása, - a tudományos etika alapelveinek elsajátítása és aktív részvétel az órákon. A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel az órákon, - a kijelölt téma írásbeli kidolgozása és bemutatása, különösen: - az akadémiai források hatékony felkutatásának és az azokkal való aktív munkának a képessége, - írásbeli és szóbeli érvelés, - szöveg és beszéd strukturálása, saját vélemény megfogalmazása, világos, hatékony bekezdések írása, - a tudományos írás etikájának elsajátítása. A végső jegy a szóbeli vizsga és a szemináriumi dolgozat jegyeinek átlagából kerül kiszámításra. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 50 óra, ebből: - előadásokon való részvétel 13 óra - szemináriumokon való részvétel 13 óra - szemináriumi munka előkészítése 10 óra - felkészülés a vizsgára 14 óra.	
Oktatási eredmények:	

Tudás: A kurzus teljesítése után a hallgatók az ún. irodalmi modernizmus szövegeihez kapcsolódó különböző olvasási stratégiák fejlett megértésével rendelkeznek. Ismerik a legfontosabb kulturális és társadalmi reáliákat, valamint a német nyelv- és kultúrterület történetét, a prózai, drámai és költői szövegek elemzésének és értelmezésének alapvető gyakorlatait.

Képességek: A hallgatók képesek lesznek a felsorolt irodalmi korszakokból származó irodalmi szövegek kreatív megértésére és értelmezésére, az irodalmi szövegek különböző típusainak felismerésére és megkülönböztetésére, valamint szerkezeti jellemzőik bemutatására megfelelő szövegek példáján. Képesek lesznek a megszerzett ismereteket alkalmazni a szemináriumokon zajló vitákban, de a szemináriumi munkák vagy szakdolgozatok elkészítésében is. Képesek lesznek az egyes irodalmi szövegek elemzésére és irodalomkritikai megközelítések alkalmazására, és képesek lesznek a modern irodalmat különböző diskurzusok metszéspontjaként felfogni. Képesek véleményt nyilvánítani, érveket megfogalmazni és megállapításaik eredményeit szintetizálni, következtetéseket és általánosításokat levonni, kritikusan értékelni az olvasott irodalmi részleteket, és felvetéseket tenni az irodalmi mű egyes aspektusainak lehetséges jelentéseire vonatkozóan.

Kompetenciák: A hallgatók olvasási kompetenciáját az ún. irodalmi modernizmus korából származó szövegek értelmező olvasása segíti elő. A kurzus abszolvensei felkészülnek arra, hogy felelősséget vállaljanak tetteikért, és képesek legyenek következtetéseiket és érveiket a szakmai és a laikus nyilvánosság felé egyaránt kommunikálni.

Tantárgy vázlata:

1. Izmusok a századfordulón: a naturalizmustól az impresszionizmusig.
2. A bécsi modernizmus (Hugo von Hofmannsthal, Arthur Schnitzler, Franz Kafka stb.)
3. Irodalmi expresszionizmus
4. Rainer Maria Rilke: költészet és próza
5. A weimari köztársaság irodalma. Bertolt Brecht színháza
6. Neoromantika: Hermann Hesse
7. Thomas Mann regényei
8. Nemzetiszocializmus és irodalom. Az emigráció irodalma és a belső emigráció
9. A háború utáni irodalom: nulladik óra és/vagy folytonosság. A Gruppe 47.
10. Német nyelvű dráma 1945 után
11. Német nyelvű regény 1945 után
12. Migráció és interkulturális irodalom

Szakirodalom:

DELABAR, W.: Klassische Moderne. Deutschsprachige Literatur 1918–33. Berlin: Akademie Verlag, 2010.

HABERLAND, D. (Hrsg.): Ästhetik und Ideologie nach 1945. Wandlung und Kontinuität poetologischer Paradigmen deutschsprachiger Schriftsteller. Oldenbourg: De Gruyter, 2017.

KRAUSE, F.: Literarischer Expressionismus. Göttingen: V&R unipress, 2015.

RÁCZ, G. / V. SZABÓ, L. (Hrsg.): Der deutschsprachige Roman aus interkultureller Sicht. Veszprém: Universitätsverlag / Wien: Praesens, 2009.

V. SZABÓ, L.: Der Einfluss Friedrich Nietzsches auf Hermann Hesse. Wien: Praesens, 2007.

V. SZABÓ, L.: Hermann Broch und Robert Musil: K.u.K oder Konkurrenz und Kollegialität. In: Kiss, E. / Lützel, P. M. / Rác, G. (Hrsg.): Hermann Brochs literarische Freundschaften. Tübingen: Stauffenburg, 2008, S. 105-119.

V. SZABÓ, László: Zwischen Weltbild, Diskurs und Ironie: Thomas Manns Zauberberg als moderner Roman. In: Braxatorisová, A. / Drahotová-Szabó, E. / Mészáros, A. / V.

Szabó, L. (Hrsg.): Sprache – Diskurs – Kontext. Auslandsgermanistik im 21. Jahrhundert. Komárno: J.-Selye-Universität, 2020, S. 215-235. Im Internet: http://pf.ujs.sk/documents/books/05_BRAXATORIS_et_al_Sprache.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/APIdb/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Tudományos szövegek írása
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szeminárium értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - aktív részvétel a szemináriumokon, - szemináriumi dolgozat, - folyamatos értékelés a félév során 3 írásbeli feladat alapján, Az írásbeli feladatok értékelése a következő összetevőkből áll: szakirodalmi áttekintés; különösen egy tudományos szöveg kritikus olvasásának, majd megvitatásának képességét, valamint a tudományos források hatékony keresésének és aktív felhasználásának képességét értékelik, : A szemináriumi dolgozat értékelése a következő összetevőkből adódik össze: - az akadémiai források hatékony felkutatásának és az azokkal való aktív munkának a képessége, - írásbeli és szóbeli érvelés, - szöveg és beszéd strukturálása, saját vélemény megfogalmazása, világos, hatékony bekezdések írása, - a tudományos írás etikájának elsajátítása. A folyamatos /záró értékelés súlyozása: aktív részvétel 10%, folyamatos értékelés 40%, szemináriumi dolgozat 50%. Az értékelés a SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően történik, azaz az A (kiváló) osztályzat megszerzéséhez a hallgatónak legalább 90%-ot, a B osztályzat megszerzéséhez 80%-ot, a C osztályzat megszerzéséhez legalább 70%-ot, a D osztályzat megszerzéséhez 60%-ot, az E osztályzat megszerzéséhez legalább 50%-ot kell elérnie. Az a hallgató, aki 50%-nál kevesebb pontot ér el, FX osztályzatot kap. Teljes tanulmányi terhelés: 50 óra, ebből: - szemináriumokon való részvétel 26 óra - írásbeli feladatok elkészítése 10 óra - szemináriumi munka előkészítése 14 óra	
Oktatási eredmények: Tudás: A félév során a hallgatók számos autentikus német nyelvű szakmai szöveghez jutnak hozzá. Ismerik az aktuális helyesírási normákat, és ismerik a német nyelvi rendszer nyelvi szintjeit, a nyelvi stílusokat, különös tekintettel a szakmai stílusra.	

Képességek: A szeminárium célja az íráskészség gyakorlása (ötlet, az írott szöveg célja, logikus, helyes szerkezet az egyes szövegpéldákban, érvelés, kohéziós elemek használata). Ennek fényében a hallgatók képesek lesznek saját véleményüket német nyelven szakszerűen előadni, saját nyelvi kultúrájukat németül fejleszteni, képesek lesznek az írott és szóbeli kifejezőmód kritikus elemzésére, saját véleményük és attitűdjeik megfogalmazására, kritikus felülvizsgálatára és konstruktív megvédésére.

Kompetenciák: A hallgatók elsajátítják a (rövidebb és hosszabb) szakmai szövegek létrehozásának kompetenciáját, amely optimális alapot biztosít számukra a szakmai szövegek létrehozásához saját tudományos kutatási tevékenységük keretében, pl. a záródolgozat vagy a TDK-dolgozat elkészítéséhez. Képesek lesznek magas gyakorlati szinten beszélni németül, és a német nyelvet alkalmazott kommunikációs szinten használni az írásbeli kommunikációban.

Tantárgy vázlata:

1. A tudományos szövegek jelentősége, a tudományos diszciplínák rendszerében való összefüggésük
2. A tudományos szövegek megkülönböztetése, jó és rossz tudományos szövegek, a tudományos szövegek műfajai
2. Tudományos szövegek felépítése (szövegrészek, szövegkoherencia, grafikai elrendezés)
3. Tudományos szövegek létrehozásához/kereséséhez szükséges források - adatbázisok, könyvtárak, online eszközök
4. Tudományos szövegek olvasása, elemzése, jegyzetelése
5. A tudományos szöveg stílusa, semlegesség, a szerző és más szerzők
6. Az idézés és a parafrázis etikája - idézési stílusok, plágium, más szövegekre való hivatkozás
7. Absztrakt és kisebb érvelési egységek írása
8. Tudományos szövegek írásának stratégiái
9. Eredmények - a tudományos kutatás eredményeinek ismertetése, ábrák, táblázatok, grafikonok leírása
10. Megbeszélés - következtetések megfogalmazása, a szöveg és az eredmények átgondolása, alkalmazási lehetőségek.
11. A tudományos szövegek írásának formai alapelvei szakdolgozat szintjén
12. Elektronikus és online források tudományos szövegek írásához

Szakirodalom:

A Selye János Egyetem rektorának irányelve a záródolgozatokról, azok nyilvántartásáról, hozzáféréséről és archiválásáról a Selye János Egyetemen

ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008.

LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006.

MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994.

POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988.

ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979.

ECO, U.: Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften. Heidelberg: Verlag C. F. Müller, 2010. (= UTB 1512)

FELD-KNAPP, I. : Schreiben und Sprechen. Handreichungen zur schriftlichen und mündlichen Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten für Lehre und Forschung. Budapest: Eötvös-József-Collegium, 2017.

KORNMEIER, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: für Bachelor, Master und Dissertation. 7., aktualisierte und ergänzte Auflage. Bern/Stuttgart, 2016. UTB. (= UTB 3154)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

német

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022

Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/OBdb/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Záródolgozat és annak megvédése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záródolgozat elkészítése során a hallgató a témavezető utasításait és a Selye János Egyetemen íródó záró-, szak-, rigorózus és habilitációs dolgozatok elkészítéséről, regisztrációjáról, az ezekhez való hozzáférésről és archivációjukról szóló rektori irányelvet követi. A záródolgozat javasolt terjedelme 30–40 oldal (54 000 – 72 000 leütés szóközökkel). A záródolgozat leadásának határidejét az akadémiai év időbeosztása tartalmazza. A záródolgozat eredetiségvizsgálata a záródolgozatok központi nyilvántartásában történik. Ennek eredményéről jegyzőkönyv készül. Az eredetiségvizsgálat a védés elengedhetetlen feltétele. A záródolgozat leadásának részét képezi a záródolgozat digitális másolatainak használatáról szóló, a hallgató és az egyetem által képviselt Szlovák Köztársaság között megkötött licencszerződés. A záródolgozatot a témavezető és a bíráló értékeli, akik a megadott szempontok alapján készítik el a bírálatukat. A témavezető főként a cél teljesítését, a hallgató önállóságát és a téma feldolgozása során mutatott kezdeményezőkézségét, a témavezetővel való együttműködést, a záródolgozat logikus felépítését, a választott módszereket és módszertant, a dolgozat szakmai színvonalát, a téma feldolgozásának mélységét és minőségét, a dolgozat hasznosságát, eredményeinek felhasználhatóságát, az irodalommal való munkát, a felhasznált források relevanciáját, valamint a dolgozat formai jegyeit, helyesírását, stílusát és eredetiségét értékeli. A bíráló főként a dolgozat témájának aktualitását és megfelelő mivoltát, a dolgozat célját és annak teljesítését, a záródolgozat logikus felépítését, a fejezetek egymásra épülését és felosztását, az alkalmazott módszerek és módszertan alkalmasságát, a dolgozat szakmai színvonalát, a téma feldolgozásának mélységét és minőségét, a dolgozat hasznosságát, eredményeinek felhasználhatóságát, az irodalommal való munkát, a felhasznált források relevanciáját, valamint a dolgozat formai jegyeit, helyesírását, stílusát és eredetiségét értékeli. Az államvizsga-bizottság a dolgozat eredetiségét, a hallgatói részvétel arányát a tudományos probléma megoldásában, a hallgató önállóságát és tudományos-probléma megoldó képességét értékeli – ide tartozik az irodalmi források felkutatása, a célok megfogalmazása, a módszer kiválasztása, a kutatási anyag kiválasztása, az értékelés képessége, az eredmények vitára bocsátása, az eredmények összefoglalása és prezentációja, valamint jelentősége az oktatási	

folyamatban stb. A bizottság értékeli továbbá az eredmények prezentálásának képességét, beleértve a témával kapcsolatos kérdésekre adott válaszokat, az időbeli korlátok betartását stb. Az államvizsga-bizottság egy nem nyilvános megbeszélés keretében értékeli a védés menetét, és dönt az osztályozásról. Az osztályozás során komplex módon értékeli a záródolgozat színvonalát és annak megvédését, figyelembe véve a bírálatokat és a védés lefolyását. A bizottság a védést egy összesített jeggyel értékeli. Az értékelés megegyezhet azzal, ami a bírálatokban szerepel, de lehet jobb vagy rosszabb is azoknál, a védés menetétől függően. Az osztályozási skála: A – 100–91%, B – 90–81%, C – 80–71%, D – 70–61%, E – 60–50%. Az a hallgató, aki nem éri el az 50%-ot, nem kap kreditet. A védés, valamint az államvizsga szóbeli-teoretikus részének eredményéről a bizottság elnöke tájékoztat nyilvános keretek között.

Oktatási eredmények:

Ismeretek:

- a hallgató ismeri a tudományos publikáció struktúráját,
- a hallgató önállóan és alkotó módon tudja felhasználni a szakforrásokat,
- a hallgató képes elemezni és értékelni a vizsgált probléma jelenlegi állását a saját szakján,
- a hallgató megfelelő módon ki tudja választani a kutatási módszereket és eljárásokat, és képes azokat hatékonyan alkalmazni.

Képességek:

- a záródolgozat számot ad arról, hogy a hallgató ismeri a vizsgált probléma elméleti és gyakorlati vonatkozásait,
- a hallgatónak bizonyítania kell, hogy képes a hazai és a külföldi szakirodalommal való munkára, ki tudja választani a téma szempontjából fontos információkat, valamint kamatoztatni tudja a szakirodalom összegyűjtésére, értelmezésére és feldolgozására való képességét,
- a hallgató rendelkezik az önálló tanulás készségével, ami lehetővé teszi számára a tanulmányok folytatását,
- a hallgató képes összegyűjteni és értelmezni a releváns adatokat (tényeket) a tanulmányi szakján, és olyan döntéseket tud hozni, amelyek figyelembe veszik a társadalmi, tudományos és etikai szempontokat,
- a hallgató képes lesz érvekkel alátámasztani az előadott gondolatokat, valamint képes lesz gyakorlati következtetések levonására és javaslatok megfogalmazására,
- a hallgató képes lesz a záródolgozat eredményeinek prezentálására,
- a hallgató képes a tudományos integritás és etika elveinek betartására.

Kompetenciák:

- a hallgató képes megfelelő módon kifejezésre juttatni saját nyelvi és szakmai kultúráját, valamint hozzáállását a tanulmányai során felmerülő szakmai kérdésekhez,
- a hallgató képes érvelni, és módszertani szempontból alkalmazni az ismereteit elméleti és gyakorlati síkon egyaránt,
- a hallgató képes az ismereteit átültetni a gyakorlatba, és képes azok rendszerezésére,
- a hallgató válaszolni tud a témavezető és a bíráló kérdéseire az elvárt színvonalon, s ezáltal képes záródolgozata sikeres megvédésére

Tantárgy vázlata:

A záródolgozat megvédésének menete a következő:

1. A hallgató bemutatja a záródolgozatát.
2. Elhangzanak a témavezetői és opponensi bírálatok főbb pontjai.
3. A hallgató válaszol a témavezető és a bíráló kérdéseire.

4. Szakmai vita a záródolgozatról a hallgatónak feltett kérdésekkel. A záródolgozat prezentációjának főként az alábbi pontokat kellene tartalmaznia: 1. A témaválasztás rövid indoklása, annak aktualitása és gyakorlati haszna. 2. A dolgozatban kitűzött célok és alkalmazott módszerek megvilágítása. 3. A dolgozat főbb tartalmi kérdései. 4. A hallgató által levont következtetések és javaslatok. A prezentáció során a hallgató számára biztosított a dolgozat egy példánya, illetve annak elektronikus prezentációja. A hallgató önállóan mutatja be a dolgozatát legkevesebb 10 perc terjedelemben. Eközben használhat számítástechnikai eszközöket. A védés előtt és során a bizottság számára hozzáférhető a záródolgozat.																	
Szakirodalom: KATUŠČÁK, D. Ako pisať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004. Aktuálna Smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho – dostupné na https://www.ujs.sk/documents/Smernica_c.2-2021o_zaverecnych_pracach_.pdf ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008. LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006. MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994. POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988. ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979.																	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német																	
Megjegyzések:																	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX												
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0												
Oktató:																	
Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022																	
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.																	

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Tanárképző Kar	
Tantárgy kódja: KNJ/BSdb/NJ/22	Tantárgy megnevezése: Záródolgozati szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A záródolgozat témájához kapcsolódó válogatott bibliográfia leadása és a záródolgozat egy részének (10–12 oldal) kidolgozása. A szemináriumon való részvétel kötelező. A hallgató elkészíti a záródolgozat egy részét, és leadja a bibliográfiát. A hallgató a megadott határidőre nyomtatott formában leadja a záródolgozat elkészült részét az oktatónak. Ha a hallgató 7 nappal a leadási határidő után sem adja le a dolgozatrészt, nem kapja meg a tantárgyért járó krediteket. A leadandó dolgozatrész terjedelmét az oktató határozza meg, a formai követelményeket a 2/2021-es számú rektori irányelv tartalmazza. A dolgozatban be kell tartani az idézés technikai szabályait és etikáját. A dolgozat értékelésének szempontjai: - a hallgató analitikus-szintetikus gondolatmenete, - az elméleti ismeretekkel megtámogatott személyes vélemény kifejezése, - a dolgozat problematikájának és céljának meghatározása, a kidolgozás módja, - a dolgoza struktúrája – logikus felépítés és az egyes részek arányos terjedelme, - az irodalommal és az információs forrásokkal való munka (kiválasztásuk és felhasználásuk módja), - a dolgozat alapvető formai követelményeinek betartása, az idézésre vonatkozó követelmények betartása, - a dolgozat esztétikai és nyelvi minősége. Az egyes feladatok százalékos meghatározása: A szemináriumokon végzett munka: 20 %. Szemináriumi dolgozat: 80 %. A hallgatónak minden feladatot legalább 50 %-ra teljesítenie kell.	
Oktatási eredmények: Ismeretek: A hallgató képes:	

- felsorolni és megmagyarázni a záródolgozat elkészítésének általános követelményeit, leírni és jellemezni a záródolgozat tartalmi struktúráját és annak részeit (bevezetés, fő szövegrész, mellékletek),
- megmagyarázni a jelenség és a tény fogalmait, felsorolni és leírni az oktatási jelenségek vizsgálatának módjait,
- közelebbről jellemezni a záródolgozatban megjelenő adatok gyűjtésének alapvető módszereit és azok feldolgozását,
- megnevezni a szakszöveg szerzőjével kapcsolatos alapvető követelményeket, jellemezni és leírni a szakszöveg modelljét, jellemzőit és formai felépítését,
- felsorolni és megmagyarázni a záródolgozatra vonatkozó formai követelményeket,
- definiálni az absztrakt fogalmát, leírni annak struktúráját, jellemezni a minőségi absztrakt jellemző jegyeit, felsorolni az absztrakt elkészítésének leggyakoribb hibáit, megkülönböztetni az absztraktot az annotációtól, a kivonattól, az összefoglalótól és az áttekintéstől,
- megmagyarázni az idézet, idézés, parafrázis, kompiláció, plágium fogalmait, megkülönböztetni az idézetet és a parafrázist, példákon keresztül szemléltetni a különböző idézési és hivatkozási technikákat,
- definiálni és saját szavakkal értelmezni a választott téma szakterületének alapvető fogalmait és motívumait,
- ismerni a dolgozat alapvető terminusait,
- megmagyarázni a dolgozatban használt kifejezéseket,
- megalkotni (kidolgozni) a dolgozat elméleti síkját annak minden fontos vonatkozásával együtt,
- analizálni és megindokolni a dolgozat következtetéseit,
- kritikusan elemezni, átértékelni és elméletben felhasználni a megszerzett ismereteket.

Képességek:

A hallgató képes:

- megírni saját záródolgozata tervezetét,
- megmagyarázni a záródolgozat elkészítésének módszertani szabályait,
- definiálni a záródolgozat fő kérdését és célját, adott esetben hipotéziseket megfogalmazni,
- megtervezni a záródolgozat elkészítésének ütemtervét a tartalmi vonatkozásokkal együtt,
- dolgozni a szakirodalommal (elsődleges és másodlagos forrásokkal), információkat keresni könyvtári információs adatbázisokban,
- a megszerzett ismeretek alapján a gondolatok logikus és pontos megfogalmazásával elkészíteni a záródolgozat szövegét, minőségi absztraktot létrehozni, bevezetést és befejezést írni a megadott szempontokat figyelembe véve,
- az adott területen szerzett ismeretek prezentálására, azok összetettségének felismerésére és következtetések levonására,
- alkalmazni az idézés és a szakszöveg elkészítésének etikájáról és technikájáról szerzett ismereteket,
- helyesen használni az idézés és hivatkozás különböző módjait, valamint megfelelően összeállítani a bibliográfiát,
- megalkotni (kidolgozni) a dolgozat gyakorlati síkját annak minden fontos vonatkozásával együtt,
- analizálni, szintetizálni és az ismereteket összehasonlítani, valamint ezek alapján megoldásokat javasolni,
- kritikai analízis révén levonni a következtetéseket és megfogalmazni ezek gyakorlati vonatkozásait,

- kritikusan elemezni a megszerzett ismereteket, átértékelni és felhasználni azokat a gyakorlatban,
- bemutatni, vitára bocsátani és érvekkel alátámasztani a saját ismereteket a dolgozat tervezett céljának szempontjából,
- hallgatói csoport keretében és az oktató jelenlétében bemutatni a tevékenység kimeneteit, valamint megindokolni ezek jelentőségét és felhasználhatóságát a gyakorlatban,
- befejezni a záródolgozatot és felkészülni annak nyilvános megvédésére,
- osztályozni a záródolgozat témájának és magának a záródolgozatnak az erős és gyenge oldalait,
- kritikusan értékelni a záródolgozatban alkalmazott módszereket és eljárásokat, és javaslatokat tenni ezek gyakorlati alkalmazására,
- önállóan ismereteket szerezni a választott szakterületen,
- alkalmazni az elméleti ismereteket az oktatási gyakorlatban.

Kompetenciák:

A hallgató

- tudatosítja az akadémiai etika betartásának fontosságát, valamint a saját hallgatói és későbbi oktatói tevékenységének etikai vonatkozásait,
- a helyes viselkedés szabályaival összhangban cselekszik,
- elsajátította a társadalmi megjelenés alapjait, megfelelő öltözetben jelenik meg az államvizsgán,
- betartja az idézés etikai elveit,
- meggyőződéseit és véleményét egyenesen és őszintén fejezi ki, egyúttal azonban képes elfogadni, hogy a másik félnek is joga van saját vélemény formálására,
- viseli és elfogadja saját tetteinek következményeit

Tantárgy vázlat:

1. A záródolgozatra vonatkozó előírások az SJE irányelveiben.
2. A záródolgozat tömör leírása.
3. A záródolgozat jelentősége.
4. A záródolgozat témájának kiválasztása.
5. A dolgozathoz kapcsolódó válogatott bibliográfia elkészítése.
6. A záródolgozat feladatai és céljai.
7. A megfelelő idézési mód kiválasztása.
8. A záródolgozat tartalma.
9. Az egyes részek (fejezetek) kidolgozására irányuló stratégia megfogalmazása.
10. Szakkönyvekkel és szakfolyóiratokkal végzett munka.
11. Az internet és az online publikációk használata.
12. A kutatás előkészítése és megvalósítása.
13. Felkészülés a záródolgozat megvédésére.

Szakirodalom:

A Selye János Egyetemen íródo záró-, szak-, rigorózus és habilitációs dolgozatok elkészítéséről, regisztrációjáról, az ezekhez való hozzáférésről és archivációjukról szóló 2/2021-es számú rektori irányelv. 2021. Komárno: UJS.

ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3., überarb. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2008.

LANGER, I./VON THUN, F. S./TAUSCH, R.: Sich verständlich ausdrücken. 8. Aufl. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2006.

MEYER-KELLER, E.: Arbeitstechniken. Literaturwissenschaft. 4. Aufl. München: Wilhelm Fink, 1994.

POENICKE, K.: Wie verfaßt man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden vom ersten Studiensemester bis zur Promotion. 2., neu bearb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag, 1988. ROTHMANN, K.: Anleitung zur Abfassung literaturwissenschaftlicher Arbeiten. Arbeitstexte für den Unterricht. Stuttgart: Reclam, 1979. ECO, U. (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften. Heidelberg: Verlag C. F. Müller. (= UTB 1512) ISBN 3-8252-1512-1 FELD-KNAPP, I. (2017): Schreiben und Sprechen. Handreichungen zur schriftlichen und mündlichen Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten für Lehre und Forschung. Budapest: Eötvös-József-Collegium. ISBN 978-615-5371-84-4 KORNMEIER, M. (2016): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: für Bachelor, Master und Dissertation. 7., aktualisierte und ergänzte Auflage. Bern/Stuttgart: UTB. (= UTB 3154) ISBN 978-3-8385-4601-8																	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: német																	
Megjegyzések:																	
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0 <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX												
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0												
Oktató:																	
Az utolsó módosítás dátuma: 04.07.2022																	
Jóváhagyta: prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.																	