

# TARTALOM

1. A kisebbségi történelemtanítás jelenlegi szempontjai.....	2
2. A pedagógiai kutatások matematikai-statisztikai módszerei.....	4
3. A pedagógiai tevékenység tervezése.....	6
4. A történeti kutatás módszertana.....	8
5. Aktív részvétel TDK-n.....	11
6. Asszisztencia oktatói tevékenység során.....	12
7. Az oktatásmenedzsment aspektusai.....	13
8. CC, WoS, Scopusban nyilvántartott citáció.....	16
9. Conference – membership in an organization board of a conference Konferencia - tudományos konferencia szervezőbizottságának tagja.....	17
10. Disszertációs munka - védés.....	18
11. Disszertációs vizsga – szóbeli rész.....	20
12. Disszertációs vizsga – írásbeli dolgozat.....	22
13. Egyéb adatbáziskoban nyilvántartott citáció (egyéb mint CC, WoS, Scopus).....	24
14. Idegen nyelv - Német.....	25
15. Idegen nyelv – Angol.....	27
16. Konferencia - aktív részvétel nemzetközi vagy külföldi tudományos.....	29
17. Projekt - hazai tudományos projekt résztvevője.....	30
18. Projekt - hazai tudományos projekt vezetője.....	31
19. Projekt - külföldi tudományos projekt résztvevője.....	32
20. Projekt - külföldi tudományos projekt vezetője.....	33
21. Publikáció 1.....	34
22. Publikáció 2.....	35
23. Publikáció 3.....	36
24. Publikáció 4.....	37
25. Publikáció 5.....	38
26. Publikáció 6.....	39
27. Publikáció 7.....	40
28. Szerkesztői munka - egyénileg vagy csoportban.....	41
29. TDK munka bírálata, tagság TDK bizottságba.....	42
30. Tanulás vagy kutatás külföldön.....	43
31. Tudományos kutatói projekt megtervezése.....	44
32. Történelemdidaktika.....	46
33. Történelemtankönyvek és -tananyagok didaktikai elemzése.....	48
34. Történeti forrásokkal való munka.....	50
35. Válogatott fejezetek az egyetemes történelemből.....	52
36. Válogatott fejezetek nemzeti történelemből.....	54

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/SAM/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A kisebbségi történelemtanítás jelenlegi szempontjai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy értékeléssel végződik. A hallgató értékelése a szemeszter végén két részből áll: (i) egy általa készített írásbeli óraterv leadásából 50 pontért, valamint (ii) egy beszámolóból, esszéből 50 pontért. A maximum pontszám: 100 pont. A tantárgy sikeres teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszámok legalább 50%-át kell elérni. Az értékelési skála: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A tanulmányai befejeztével a hallgató képes lesz kiismernie magát a nemzetiségi (különös tekintettel a magyar tannyelvű iskolákra) iskolákon folyó történelemoktatás szerkezeti és tartalmi elemeiben. A tantárgy célja az, hogy felkészítse a doktorandusz hallgatókat a nemzetiségi iskolák valamennyi fokán folyó történelemoktatás tervezésére, beleértve az olyan sajátos problémákat, mint a tanulmányi programok és a tankönyvek kérdése. Tudás: --A tanuló ismeri a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseit. Képességek: --A hallgató képes lesz értékelni a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás tudománytörténeti folyamatait, pedagógiai összefüggéseit, valamint ezek oktatási rendszerre gyakorolt hatását. Autonómia és felelősség: --A hallgató képes lesz a tudományos etikát a saját kutatásai során alkalmazni. --A hallgató képes kritikai véleményt nyilvánítani a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseiről.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tantárgy tartalma: A Szlovákiában élő nemzeti kisebbségek és oktatási rendszerük, mint a szlovákiai oktatási rendszer része. A szlovákiai nemzeti kisebbségek oktatásának a története, különös tekintettel a történelem oktatására. A nemzetiségi iskolákon folyó oktatás társadalmi és pedagógiai sajátosságai. A nemzetiségi iskolákon folyó oktatás törvényi háttere. A nemzetiségi	

iskolákon folyó történelemoktatás gyakorlata az egyes iskolatípusokon. A nemzetiségi iskolákon folyó történelemoktatás kulcsproblémái. A nemzetiségi diákok oktatásának kulcsproblémái. A nemzetiségi iskolákon folyó történelemoktatás aktuális szakmai, történeti-módszertani problémái.

**Szakirodalom:**

- =Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.
- = Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6.
- =Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006.
- = Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.
- =Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002.
- =Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004.
- = Kratochvíl, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.
- =Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009.
- = Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.
- =GABZDILOVÁ, Soňa. Možnosti a obmedzenia. Vzdelávanie v jazyku maďarskom na Slovensku 1918 -1938. Košice : Spoločenskovedný ústav CSPV SAV, 2017. 152 s. ISBN 978-80-972693-3-3.
- =GABZDILOVÁ, Soňa: Maďarské školstvo na Slovensku v druhej polovici 20. storočia. Lilium Aurum. Nadácia Katedra, Dunajská Streda 1999.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 21.06.2022

**Jóváhagyta:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/MSM/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A pedagógiai kutatások matematikai-statisztikai módszerei
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 8	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> M: Vizsga. Előzetes értékelés: adatbázisok alkotása azoknak az eredményeknek az alapján, amelyeket a hallgató az általa kitűzött téma kapcsán vizsgált, kutatott – 30 pont. A felállított hipotézisek és helyesen felhasznált statisztikai eljárások alkalmazása – 70 pont. Végző értékelés: az előzetes értékelés alapján.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgatók elmélyítik, bővítik ismereteiket a pedagógiai kutatások különböző módszereiről, gazdagítják ismereteiket a statisztika területéről szóló alapfogalmakban. A kurzus sikeres elvégzése után a hallgatók képesek lesznek, hogy: 1. megfelelően alkalmazzák a statisztikai ítéleteket a két alaphalmaz paramétereire vonatkozóan, 2. elemezzék két statisztikai változó kapcsolatát regresszióval és korrelációs elemzés, varianciaanalízis és kategorikus adatok elemzésére, 3. ellenőrizték a statisztikai módszerek feltételezéseit, 4. ismeri a kvantitatív és kvalitatív elemzés alapvető technikáit, statisztikai technikákat, valamint empirikus anyagok feldolgozását és hipotézisek igazolását. Tudás: --A tanuló ismeri a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseit. Képességek: --A hallgató képes lesz értékelni a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás tudománytörténeti folyamatait, pedagógiai összefüggéseit, valamint ezek oktatási rendszerre gyakorolt hatását. Autonómia és felelősség: --A hallgató képes lesz a tudományos etikát a saját kutatásai során alkalmazni. --A hallgató képes kritikai véleményt nyilvánítani a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseiről.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	

A tantárgy tartalma: Educometrológia: az oktatás-pedagógiai kutatások és módszereik. A kísérlet mint módszer a hipotézisek igazságtartalmának ellenőrzésére. Adatgyűjtés, különféle technikák a pedagógiai kutatásban való használhatóság kapcsán. Statisztika - definíció, kifejezések. Feltáró elemzés, hipotézisvizsgálat, korrelációelemzés, munka statisztikai szoftverekkel. A mért adatok kiértékelése és a kapott eredmények értelmezése.

**Szakirodalom:**

=Chajdiak, J.: Štatistika jednoducho v Exceli. 1. vyd. - Bratislava : Statis, 2013. - 340 s. – ISBN 978-80-85659-74-0.

=Kröpfel, B. - Peschek, W. - Schneider, E. – Schönlieb, A.: Alkalmazott statisztika. Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2002. - 335 s. - ISBN 963 16 2657 1.

=Cor, J. Koster: Statisztika nyelvtanárok és nyelvszakos diákok számára. JPTE, 1996. - 112. – ISBN 963641453x.

=Petres, Tibor: Statisztika. Szeged : JATEPress, 2003. - 272. - ISBN 0242073.

=Reimann, József: Valószínűségelmélet és matematikai statisztika mérnököknek. Tankönyvkiadó Vállalat, 2003. - 420 s. - ISBN 963 18 4210 x.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 21.06.2022

**Jóváhagyta:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/PVP/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A pedagógiai tevékenység tervezése
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy értékeléssel végződik. A hallgató a szemeszter végén egy általa készített konkrét írásbeli óratervet ad le. Ennek maximum pontszáma: 100 pont. A tantárgy sikeres teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszámok legalább 50%-át kell elérni. Az értékelési skála: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A tantárgy sikeres befejezésével a hallgatónak képesnek kell lennie, hogy kiismerje magát a korszerű történelemdidaktikai tervezés struktúráiban, valamint ezek kutatása rendszerében. A tantárgy célja, hogy felkészítse a doktorjelölt hallgatókat olyan kutatások lefolytatására, amelyek hasznosak lehetnek a történelemdidaktikai tervezésben a történelemtanítás minden szintjén.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy tartalma: A történelem tanóra tervezésének elmélete és gyakorlata az edukáció minden fokozatán. A történelem tanóra didaktikai alapú tervezésének kulcskérdései. A történelem tanóra taxonomizációja. A történelem tanóra operacionlizációja. A történelemtanóra-tervezés háttérében meghúzódó pedagógiai érvek és okok. A történelem tanóra tervezésének stratégiai céljai. A történelem tanóra tervezésének rendszere itthon és külföldön. A történelemtanóra-tervezés tartalmi kérdései és lehetséges problémái.	
<b>Szakirodalom:</b> =Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. = Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6. =Dárdai, Ágnes: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006. = Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3. =Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. =Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity	

<p>Komenského, Bratislava, Stimul 2004.          = Kratochvil, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.          =Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009.          = Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.</p>					
<p><b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b>          magyar vagy szlovák vagy angol</p>					
<p><b>Megjegyzések:</b></p>					
<p><b>Tantárgy értékelése</b>          Az értékelt hallgatók száma: 0</p>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p><b>Oktató:</b> Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.</p>					
<p><b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022</p>					
<p><b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.</p>					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/MHV/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> A történeti kutatás módszertana
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 8	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> M: A tantárgy vizsgával végződik. A hallgató a szemeszter végén egy 100 pontos teszten vesz részt, amelyen a tantárgy sikeres teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszámok legalább 50%-át kell elérni. Az értékelési skála: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató képes lesz elsajátítani, elmagyarázni és saját pedagógiai kutatásaiban helyesen alkalmazni a neveléstudományi módszertan megfelelő elméleti kiindulópontjait. Képesse válik saját kutatási program kidolgozására a történelemtanítás, valamint a történelmi hagyományok, narratívák elemzése terén. Innovatív módon tud közelíteni a pedagógia- és az oktatástörténet didaktikai és tartalmi kérdéseinek kutatásához, különös tekintettel a történettudomány oktatására. Jól megfogalmazott hipotézisek alapján képes lesz megfelelő kutatási módszereket alkalmazni saját kutatásaiban. Képesse válik olyan szövegek, statisztikai és egyéb források pontos elemzésére, amelyek a kutatási kísérletek és megfigyelések eredményeit tükrözik. A forrásbázis elfogulatlan és tényszerű értelmezésével képes lesz kezelni a módszertani nacionalizmus dilemmáit és a kutatási terv megvalósítását nehezítő egyéb szubjektív, tudománytalan, ideológiai hatásokat. Disszertációja sikeres megvédéséhez nemzetközi áttekintést kap a témakörben folyó kutatások aktuális eredményeiről. Tudás: --A tanuló ismeri a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseit. Képességek: --A hallgató képes lesz értékelni a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás tudománytörténeti folyamatait, pedagógiai összefüggéseit, valamint ezek oktatási rendszerre gyakorolt hatását. Autonómia és felelősség: --A hallgató képes lesz a tudományos etikát a saját kutatásai során alkalmazni.	



--A hallgató képes kritikai véleményt nyilvánítani a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseiről.

### **Tantárgy vázlat:**

A tantárgy rövid vázlat: A történelemtanításhoz, az egyetemes és a nemzeti történelem oktatásához kapcsolódó iskolai nevelés kutatási megközelítései és módszerei. Az oktatástörténeti és pedagógiai kutatások helye az európai, szlovák és magyar történetírásban. Összehasonlító módszerek és diszkurzív elemzés a kutatásban

- Az iskolatörténet hagyományai és narratívái a pedagógiai tudományok keretében.
- Az empirikus kutatás elméleti, fogalmi és módszertani alapjai a történelem, művészettörténet, irodalom stb. tanításában.
- Összehasonlító megközelítés a kutatásban. A történeti tantárgyak oktatásának kvantitatív és kvalitatív pedagógiai kutatásának forrásai és elméleti alapjai.
- Saját kutatás előkészítése, fázisai, tervezése és stratégiája. Kutatási célok, hipotézisek és kutatási kérdések.
- A pedagógiai kutatás módszerei: szövegek tartalomelemzése, statisztikai adatok gyűjtése és feldolgozása. Kísérletek és megfigyelések tervezése a képzési és nevelési folyamatokban.
- Kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek: megfigyelés és összehasonlítás, standardizált és nem standardizált kutatási eszközök a pedagógiában.
- A statisztikai adatfeldolgozás alapvető módszerei. Prezentáció a saját kutatási témában elvégzett projekt módszertani részének eredményeiről.

### **Szakirodalom:**

= MÉSZÁROS István-Németh András-Pukánszky Béla: Bevezetés a Pedagógia és az Iskoláztatás történetébe. Osiris, Budapest 2002. ISBN963 379 997 X

= Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.

=Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. ISBN 963 19 3375 X.

= Kratochvil, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.

=Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009. ISBN 978-80-89234-86-8.

= Gyurgyák János-Kisantal Sándor (red.): Történet-elmélet I-II. Osiris Kiadó, Budapest 2006. ISBN 963 398 870 6.

= Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

### **A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Hungarian, Slovak

### **Megjegyzések:**

### **Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Oktató:</b> Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc.
--

<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022
---

<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.
---

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/ SVOC/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Aktív részvétel TDK-n.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Aktív, azaz önálló munkát prezentáló részvétel TDK-n.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató egy alkalommal kap kreditet, ha aktívan és kreatívan, azaz önálló munkát prezentálva résztvesz TDK-n.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/OPP/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Asszisztencia oktatói tevékenység során
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítésének a feltétele az, hogy a hallgató a történelemdidaktikai tanulmányi programba illő szakmai tevékenységet folytasson, a témavezető és tanszékvezető megegyezése szerint.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató akkor kap ebből a tantárgyból egy alkalommal kreditet a témavezetőjétől, amikor aktívan és kreatívan végrehajtja azt a munkát, amelyet a tanszéken neki kijelöltek.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/MAE/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Az oktatásmenedzsment aspektusai
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<p><b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgató elkészíti a disszertációs vizsgáláshoz tartozó írásbeli dolgozatának egy fejezetét, vagy egy fejezetet a disszertációs dolgozatához, min. 1/2 szerzői ív terjedelemben, amiért 70 pontot kaphat. A fejezet elemző (vagy összehasonlító) jellegű lesz, amelynek középpontjában az oktatáspolitikai egy kiválasztott aspektusa áll, hangsúlyt fektetve a dolgozat témájára. Az adott témáról előadást készít, amelyet sikeresen megvéd. A hallgató 30 pontot kap az előadásért. Az analitikai (vagy összehasonlító) tudományos tanulmány értékelésének kritériumai (70 pont):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a disszertáció témájához kapcsolódó releváns nemzetközi források elemzése (20 pont),</li> <li>- a disszertáció témájához kapcsolódó globális oktatáspolitikai tendenciáinak tágabb kultúrtörténeti és társadalmi összefüggései és azok történeti-kulturális háttere (20 pont),</li> <li>- a nemzetközi globális trendek alkalmazási lehetőségeinek kritikus elemzése, értékelése Szlovákia viszonylataira, és a dolgozat témájára való tekintettel (20 pont),</li> <li>- a használt irodalmi források alkalmassága, helyessége, relevanciája (10 pont).</li> </ul> <p>A hallgató előadást készít, amelyet sikeresen megvéd. A prezentáció értékelési kritériumai (30 pont):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentációs és kommunikációs készség (10 pont),</li> <li>- érvelés, indoklás, kérdések megválaszolása a projekt kiterjesztett koncepciójában és az elemzett jelenségben (20 pont).</li> </ul> <p>Értékelés: A – 90-100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.</p>	
<p><b>Oktatási eredmények:</b> Oktatási eredmények: Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a hallgató megérti az oktatáspolitikai jelenlegi globális tendenciáinak tágabb kultúrtörténeti és politikai összefüggéseit, valamint azok történelmi és kulturális hátterét,</li> <li>- a hallgató meg tudja határozni az oktatási rendszerben végbemenő változásokat a jogszabályi normák és az európai trendek vonatkozásában,</li> <li>- a hallgató meg fogja tudni magyarázni a szabályozás fontosságát az oktatás működésében.</li> </ul> <p>Képességek:</p>	

- A hallgató képes lesz értékelni a világ és Szlovákia oktatáspolitikájának folyamatban lévő reformjait, hogy előre jelezze azoknak az oktatási rendszerre gyakorolt lehetséges hatásait.

Attitúd:

- a hallgató kritikus véleményt fogalmazhat meg az EU iskolarendszerének reformjairól,
- a hallgató betartja a pedagógiai kutatás etikáját.

Autonómia és felelősség:

- a hallgató képes lesz elemezni az európai oktatási rendszerek meglévő statisztikai jelentéseit,
- a hallgató képes lesz kritikusan felmérni az oktatáspolitikai nemzetközi globális trendjeinek alkalmazási lehetőségeit Szlovákiában,
- a hallgató képes lesz elemző (vagy összehasonlító) tudományos munkát készíteni, amelynek középpontjában az oktatáspolitikai egy kiválasztott aspektusa áll, amelyet sikeresen megvéd.

### **Tantárgy vázlat:**

Tantárgy vázlat: Oktatáspolitikai. Globális trendek az oktatásban. Európai Unió és a nemzeti iskolarendszerek. Az európai oktatáspolitikai alakításának szakaszai. Makro-, mezo- és mikroszintű problémák és a politikai menetrend módjai, politikai ciklus. Oktatás és a társadalom egyéb alrendszerei. Strukturális és kohéziós politika és hatásuk. A hatáskörök megosztása és a hatalom megosztása, az állam, az államigazgatási szervek, az önkormányzati szervek, az állampolgárok helyzete. Kritériumok és normák, szabványok, mutatók és benchmarking, az oktatási rendszerek statisztikai jellemzői. Az oktatás és a munkaerőpiac kapcsolata.

### **Szakirodalom:**

CHENG, Y.C. (2020) Education Reform Phenomenon: A Typology of Multiple Dilemmas.

In: Fan G., Popkewitz T. (eds) Handbook of Education Policy Studies. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-13-8347-2\\_5](https://doi.org/10.1007/978-981-13-8347-2_5). [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-8347-2\\_5](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-8347-2_5).

HALÁSZ, G. Oktatási rendszerek elmélete – szöveggyűjtemény. Budapest: Okker. ISBN 963 731 554 3

HALÁSZ, G. 2007. Tényekre alapozott oktatáspolitikai (evidence based education policy) In: Emberi erőforrás-kutatások. Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskola [http://www.oktatasikerekasztal.hu/hattertanulmanyok/09/halasz\\_tenyekre\\_alapozott.pdf](http://www.oktatasikerekasztal.hu/hattertanulmanyok/09/halasz_tenyekre_alapozott.pdf)

HORVÁTHOVÁ, K. 2015. Oktatásmenedzsment. Komárno: Univerzita J. Selyeho. ISBN 978-80-8122-136-1

HORVÁTHOVÁ, K., HARGAŠ, M., BRŤKOVÁ, M. 2006. Historicko-pedagogický vývoj novodobého školstva na Slovensku. Bratislava: Sapiaientia, s.r.o. ISBN 80-89229-03-4

HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8078-329-7

HORVÁTHOVÁ, K. 2019. A felsőoktatás előtt álló kihívások a pályaorientáció megközelítéséből. In: A köz- és felsőoktatás előtt álló kihívások a 21. században Kelet-Közép-Európában az oktatási reformok tükrében. Berghauer-Olasz Emőke, Gávriljuk Ilona, Hutterer Éva. Ungvár: RIK-U. P. 135-157. ISBN 978-617-7692-33-0

KEDDIE, A. (2015). School autonomy, accountability and collaboration: a critical review, Journal of Educational Administration and History, 47:1, 1-17, DOI: 10.1080/00220620.2015.974146

Trends in European education during the last decade. Dostupné na: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistics-in-focus/-/ks-sf-11-054?redirect=%2Feurostat%2Fweb%2Feducation-and-training%2Fpublications>

Sustainable development in the European Union — Monitoring report on progress towards the SDGs in an EU context. Dostupné na: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistical-books/-/ks-02-20-202?redirect=%2Feurostat%2Fweb%2Feducation-and-training%2Fpublications>  
Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2020. Overview of major reforms since 2015 Eurydice Background Report. Dostupné na: <file:///C:/Users/user/Downloads/ECAR20001ENN.en.pdf>  
The structure of the European education systems 2020/21. European Comission. Dostupné na: <file:///C:/Users/user/Downloads/ECAL20001ENN.en.pdf>

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 21.06.2022

**Jóváhagyta:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/CIT1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> CC, WoS, Scopusban nyilvántartott citáció
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> CC, WoS, Scopusban nyilvántartott citáció, azaz olyan, a hallgatóra való hivatkozás, amely CC, Web of Science, SCOPUS tudományos adatbázisokban regisztrált munkában jelen meg. A citációnak szerepelnie kell az egyetemi könyvtár adatbázisában.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott hivatkozásért kapja.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák és angol	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/ KCOV/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Conference – membership in an organization board of a conference Konferencia - tudományos konferencia szervezőbizottságának tagja
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Konferencia - tudományos konferencia szervezőbizottságának tagja	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató tudományos konferencia szervezőbizottságának a tagja, azaz a neve és a hallgató munkahelyi affiliációja fel van tüntetve a konferencia programjában. A hallgató meghatározott számú kreditet kap minden egyes tudományos konferencia szervezőbizottsági tagságért.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák vagy angol	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/DPO/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Disszertációs munka - védés
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 30	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A doktorandusz 150 kredit megszerzése után, a disszertációs vizsgadolgozatra kapott kreditek beszámítása nélkül, a témavezető javaslatára benyújthatja a disszertációt, és az előírt formanyomtatványon kérheti a védés engedélyét. A szakdolgozatvédést az érintett tanszék szervezi meg, miután a doktorandusz az alábbi feltételeknek megfelel: sikeresen letette a disszertációs vizsgát, és az előírt formanyomtatványon, a vonatkozó dokumentumokkal alátámasztva a szakdolgozat védésére kérelmet nyújtott be.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A végzett hallgató a szakterületén tudományos kutatási és komplexebb tervezési és fejlesztési tevékenység végzésére alkalmas. Koncentrálnak általánosabb pedagógiai témákra és problémákra vagy egy speciális didaktikai területre. Az adott szakterület oktatói, pedagógiai munkatársai továbbképzésére is képesítéssel rendelkezik.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tantárgy tartalma: A szakdolgozat védeése nyilvános. Lefolyása általában a következő: Megnyitó; A jelölt bemutatkozása; A disszertációs munka céljainak, elért eredményeinek és tudományos hozadékának bemutatása; Az eredetiségi ellenőrzés eredményének vizsgálata; A témavezető értékelése; Az opponensi vélemények ismertetése; A doktorandusz felelete az opponensek észrevételeire; Nyilvános vita.	
<b>Szakirodalom:</b> A kutatott téma szakirodalmát a doktorandusz a témavezető által jóváhagyott egyéni terve határozza meg. A jelenlegi UJS Rektori Irányelv a záródolgozatokról elérhető az egyetem honlapján.	

<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák vagy angol					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022					
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.					

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem					
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar					
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/DSU/22		<b>Tantárgy megnevezése:</b> Disszertációs vizsga – szóbeli rész			
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató					
<b>Kreditszám:</b> 10					
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 5., 6., 7., 8..					
<b>Tanulmány szintje:</b> III.					
<b>Feltételtárgyak:</b>					
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A Disszertációs vizsga része a szóbeli vizsga, amely előre összeállított vizsgatételek alapján valósul meg a tanulmányi program alapján, szervesen beleértve a történelemdidaktika és a történelemtanítás kérdéseit.					
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A szóbeli vizsga során a hallgató tágabb formában megfogalmazott kérdésekre tud válaszolni, mégpedig a választott tudományos probléma tárgyát és a saját dolgozatát illető ismeretek integrálásával. A hallgató ebből a tantárgyból 10 kreditet kap.					
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tantárgy tartalma: A kérdések a történelemdidaktika, a nemzeti történelem és az egyetemes történelem köréből vannak.					
<b>Szakirodalom:</b> A kutatott téma szakirodalmát a doktorandusz a témavezető által jóváhagyott egyéni terve határozza meg. A jelenlegi UJS Rektori Irányelv a záródolgozatokról elérhető az egyetem honlapján.					
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák vagy angol					
<b>Megjegyzések:</b>					
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Oktató:</b>					
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022					

**Jóváhagyta:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/DSP/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Disszertációs vizsga – írásbeli dolgozat
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 10	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3., 4., 5., 6..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<p><b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b>  A disszertációs vizsga (szigorlat) tartalma: (1) az írásbeli munka és a szakdolgozat védeése, valamint (2) a doktorandusz tanulmányi terve alapján összeállított jóváhagyott tantervek szerinti vizsga.  Az a doktorandusz kérvényezheti a disszertációs vizsgát, aki legalább 60 kreditet szerzett, ebből 40 kreditet a tanulmányokra (a tanulmányok megkezdésétől számított legkésőbb 18 hónapig nappali tagozaton és legkésőbb 24 hónapig külső formában), valamint 20 kredit a tudományos részért.  A disszertációs vizsgához való hozzájárulás további feltételei: az előírt kreditszám megszerzése, a megszerzett kreditek áttekintését tartalmazó nyomtatott tanulmányi beszámoló átadása, valamint a kötelező tárgyak teljesítése (szabályozza a doktorandusz tanulmányi tervét).  A disszertációs vizsgára általában legkésőbb: (a) nappali tagozatos doktoranduszok esetében az ötödik tanulmányi félév, b) külső doktorandusz képzésben a hetedik félév letételekor van szükség.  A disszertációs vizsgára készülő írásbeli munka legalább 1,5 szerzői ívből áll (30 oldal), és tartalmazza főleg: a szakdolgozat célját, a témával kapcsolatos ismeretek (kutatás) jelenlegi állását, a megoldási módszertani megközelítés elemzését és indoklását. szám, a jövőbeli megoldás elméleti alapjainak vázlata, hipotézisek megfogalmazása és kutatási stratégia javaslata, a munka hozzájárulása, az adott kérdéskör tanulmányozott szakirodalmának áttekintése, részeredmények feldolgozása a probléma megoldásának első évétől, szerkezete a leendő szakdolgozati munka (disszertációs projekt).</p>	
<p><b>Oktatási eredmények:</b>  Az oktatás eredményei: Az írásbeli munkában a doktorandusz az irodalommal való munkavégzésben való jártasságot, a kutatási módszereket és az értekezés részeredményei, valamint ezek elsajátítását tudja kimutatni. A hallgató képes megfogalmazni a disszertáció elméleti hátterét és céljait. Képes válaszolni az opponens és az oktató kérdéseire, javaslataira, képes érvelni és megvédeni az írásbeli munkát. A szakdolgozat vizsga és annak megvédése,</p>	

valamint a szóbeli vizsga írásbeli munkája a szakdolgozat vizsga tartalma, amelyért a hallgató 10 kreditet kap.

**Tantárgy vázlata:**

A tantárgy tartalma: Disszertációs munka - írott dolgozat része.

**Szakirodalom:**

A kutatott téma szakirodalmát a doktorandusz a témavezető által jóváhagyott egyéni terve határozza meg. A jelenlegi UJS Rektori Irányelv a záródolgozatokról elérhető az egyetem honlapján.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák vagy angol

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:**

**Az utolsó módosítás dátuma:** 21.06.2022

**Jóváhagyta:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/CIT2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Egyéb adatbáziskoban nyilvántartott citáció (egyébben mint CC, WoS, Scopus)
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Egyéb nyilvántartott citáció. A citációnak szerepelnie kell az egyetemi könyvtár adatbázisában.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott hivatkozásért kapja.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák és angol	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/NEM/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Idegen nyelv - Német.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Értékelés. A hallgatónak a szemeszter alatt egy absztraktot kell írnia a saját disszertációs témáját illetően, majd azt prezentálnia kell. A szemeszter végén le kell adnia egy szemináriumi munkát egy kiválasztott témára. Az absztraktért 10 pontot kaphat, annak bemutatásáért 20 pontot, és a szemináriumi munkáért 30 pontot. Az értékelési skála: A (60–54 pont), B (53–48 pont), C (47–42 pont), D (41–36 pont), E (35–30 pont). Az a hallgató, aki kevesebb, mint 30 pontot szerez, a tantárgyra nem kap kreditet (Fx).	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató képes tudományos és szakirodalom olvasására és megértésére, mégpedig a történettudomány, a pedagógia és egyéb társ-tudományterületeket illetően. Képes továbbá szak- és tudományos szövegek összeállítására az adott tudományterületeken belül idegen nyelven, képes kritikai álláspont kialakítására, képes megtervezni saját kutatási tervét és képes annak eredményeit publikálni idegen nyelven.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tantárgy tartalma: A tantárgy célja elsősorban az absztraktkészítés folyamatának megtanulása, írásba és szóban, ezzel kapcsolatban a helyes idézés és parafrázis elsajátítása. A tudományos nyelv és szövegek jellemzői mellett a szemeszter során a hallgatók megtanulják a kutatómódszertani lépések nyelvi megformálását, a célok és az eredmények közzétételét idegen nyelven, szóban és írásban egyaránt.	
<b>Szakirodalom:</b> =Esselborn-Krumbiegel, Helga (2008): Von der Idee zum Text: Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Paderborn: Ferdinand Schöningh; =Langer, Inghard/Von Thun, Friedemann Schulz/Tausch, Reinhard (2015): Sich verständlich ausdrücken. 10. Aufl. München: Ernst Reinhardt Verlag; =Feld-Knapp, Ilona: Entdeckungen : N / Ilona Feld-Knapp. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 184 s. - ISBN 0320010;	

=Feld-Knapp, Ilona (Hrsg.) (2017): Schreiben und Sprechen. Handreichungen zur schriftlichen und mündlichen Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten für Lehre und Forschung. Budapest: Eötvös-József-Collegium.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

német

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., prof. Dr. Erzsébet Komlósiné Knipf, DSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 21.06.2022

**Jóváhagyta:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/ANG/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Idegen nyelv – Angol
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Értékelés. Egy tudományos szakirodalom fordítása egy választott téma alapján 1 szerzői ív terjedelemben, majd a lefordítottak alkalmazása a saját kutatási projektjéz illetően, valamint egy előkészített tudományos cikk prezentálása.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató képes tudományos és szakirodalom olvasására és megértésére, mégpedig a történettudomány, a pedagógia és egyéb társ-tudományterületeket illetően. Képes továbbá szak- és tudományos szövegek összeállítására az adott tudományterületeken belül idegen nyelven, képes kritikai álláspont kialakítására, képes megtervezni saját kutatási tervét és képes annak eredményeit publikálni idegen nyelven.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy tartalma: Bevezetés a tudományos nyelvi formák tanulmányozásába. A kommunikáció alapkérdései. A kommunikációs folyamat összetevői és eszözei, a kommunikáció modelljei. A nyelv legfontosabb jellemzői a beszéd- és írásfolyamat során. A nyelv nemzeti, regionális és szociális rétegei. A szövegelemzés elméleti háttere, a beszélt és írott megnyilatkozások fő jellemzői, tkp. a multimedialis szövegek. Szövegtípusok, a szövegelemzés módszerei. A tudományos nyelv jellemzői. A kutatómódszertani lépések nyelvi megformálása, a célok, a módszerek és az eredmények megvitatása. A tudományos cikkek előkészítésének, megírásának, előadásának stb. kérdései. A tudományos cikke nyelvi elemzése, azok elolvasása és azok írása. A kutatási eredmények alkalmazása, prezentálása és vitára bocsátása a nyelvi megformáltság szempontjából.	
<b>Szakirodalom:</b> =Puskás, Andrea: Assessing Young Learners in the English Language Classroom. 1. vyd. - Szeged : Belvedere Meridionale, 2017. - 139 s. - ISBN 978-615-5372-82-7. =Puskás Andrea: Choosing a Coursebook for the English Language Classroom. In: Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2015 : "Inovácia a kreativita vo vzdelávaní a vede" - Sekcie teologických a humanitných vied. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. - ISBN 978-80-8122-145-3, CD-ROM, p. 363-371.	

=Puskás Andrea: Motivational Strategies in English Teacher Training. In: Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2017 : "Hodnota, kvalita a konkurencieschopnosť - výzvy 21. storočia" - Sekcie pedagogických vied. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2017. - ISBN 978-80-8122-222-1, CD-ROM, s. 185-192.

=Anna T. Litovkina: A few aspects of a semiotic approach to proverbs, with special reference to two important American publications. In: Semiotica. - ISSN 0037-1998, Vol. 108, no. 3-4 (1996), p. 307-380.

=Peter Zolcer: English Grammar Structures Easily. 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. - CD-ROM, 76 s. - ISBN 978-80-8122-162-0.

=Slovníky – hlavne od vydavateľov Longman, Cambridge, Oxford University Press, Macmillan.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

angol

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 21.06.2022

**Jóváhagyta:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/ KUMV/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Konferencia - aktív részvétel nemzetközi vagy külföldi tudományos
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 4	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Konferencia - aktív részvétel nemzetközi vagy külföldi tudományos konferencián	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató aktív résztvevő (előadó) egy nemzetközi vagy külföldön megrendezett tudományos konferencián, azaz a neve, előadásának címe és a hallgató munkahelyi affiliációja fel van tüntetve a konferencia programjában. A hallgató meghatározott számú kreditet kap minden egyes aktív konferenciárészvételért.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák és angol	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/ PSRD/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Projekt - hazai tudományos projekt résztvevője
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Projekt - hazai tudományos projekt résztvevője	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató egy Projekt - hazai tudományos projekt résztvevője. A projektnek szerepelnie kell az egyetemi központi projekt adatbázisban.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/ PVRD/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Projekt - hazai tudományos projekt vezetője
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 8	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Projekt - hazai tudományos projekt vezetője	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató egy Projekt - hazai tudományos projekt vezetője. A projektnek szerepelnie kell az egyetemi központi projekt adatbázisban.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar és szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/PSRZ/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Projekt - külföldi tudományos projekt résztvevője
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Projekt - külföldi tudományos projekt résztvevője	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató egy Projekt - külföldi tudományos projekt résztvevője. A projektnek szerepelnie kell az egyetemi központi projekt adatbázisban.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák és angol	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/ PVRZ/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Projekt - külföldi tudományos projekt vezetője
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 10	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Projekt - külföldi tudományos projekt vezetője	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató egy Projekt - külföldi tudományos projekt vezetője. A projektnek szerepelnie kell az egyetemi központi projekt adatbázisban.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák és angol	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/PUB1/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Publikáció 1.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 30	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Egyéni publikáció, amely vagy tudományos adatbázisokban van regisztrálva: CC, Web of Science, SCOPUS, vagy az alábbi publikációs kategóriákban: ADC, ADD, ADM, ADN, AAA, ABA, ABC, ACA, ACC, AAB, ABB, ABD, ACB, ACD, AEG, AEM, AEN, AEH, BCB, BCI, BCK, BDC, BDD, BDM, BDN. A publikációnak szerepelnie kell az egyetemi könyvtár adatbázisában.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott publikációért kapja.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/PUB2/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Publikáció 2.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 25	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Társ szerzőként publikáció, amely vagy tudományos adatbázisokban van regisztrálva: CC, Web of Science, SCOPUS, vagy az alábbi publikációs kategóriákban: ADC, ADD, ADM, ADN, AAA, ABA, ABC, ACA, ACC, AAB, ABB, ABD, ACB, ACD, AEG, AEM, AEN, AEH, BCB, BCI, BCK, BDC, BDD, BDM, BDN. A publikációnak szerepelnie kell az egyetemi könyvtár adatbázisában.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott publikációért kapja.	
<b>Tantárgy vázlat:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/PUB3/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Publikáció 3.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 20	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Egyéni vagy társszerzői publikáció, amely az alábbi publikációs kategóriákban sorolható: ADE, ADF, AEC, AED, AEE, AEF, AFA, AFB, AFC, AFD. A publikációnak szerepelnie kell az egyetemi könyvtár adatbázisában.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott publikációért kapja.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/PUB4/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Publikáció 4.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 15	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Egyéni vagy társszerzői publikáció, amely az alábbi publikációs kategóriákban sorolható: AFE, AFF, AFG, AFH, AFI, AFJ, AFK, AFL, AGI, AGJ. A publikációnak szerepelnie kell az egyetemi könyvtár adatbázisában.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott publikációért kapja.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/PUB5/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Publikáció 5.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Egyéni vagy társszerzői publikáció, amely az alábbi publikációs kategóriákban sorolható: BAA, BAB, BBA, BBB, BCB, BCI, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BEE, BEF, BFA, BFB. A publikációnak szerepelnie kell az egyetemi könyvtár adatbázisában.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott publikációért kapja.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/PUB6/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Publikáció 6.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Könyvrecenzió folyóiratban és EDI kategóriás kiadványban. A publikációnak szerepelnie kell az egyetemi könyvtár adatbázisában.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott publikációért kapja.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/PUB7/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Publikáció 7.
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 2	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Egyéb publikációs tevékenység. A publikációnak szerepelnie kell az egyetemi könyvtár adatbázisában.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató a kreditet a nyilvántartott publikációért kapja.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/ REDA/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Szerkesztői munka - egyénileg vagy csoportban
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltéltárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Szerkesztői, összeállítói munka - egyénileg vagy csoportban.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató aktív és szakmai jellegű szerkesztői vagy összeállítói munkában vesz részt - egyénileg vagy csoportban.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/ OPON/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> TDK munka bírálata, tagság TDK bizottságba
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 3	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> Bc. vagy TDK munka bírálata, tagság TDK bizottságban.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató egy alkalommal kap kreditet, ha elvégzi Bc. munka vagy TDK munka bírálata, vagy tag TDK bizottságban.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák	
<b>Megjegyzések:</b>	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/SVPZ/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Tanulás vagy kutatás külföldön
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: A tanulmányok ideje alatt:</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy teljesítésének a feltétele, hogy a hallgató hosszabb időt töltsön el a történelemdidaktikai tanulmányi programhoz illő területen egy külföldi vagy partner egyetemen vagy intézményben.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató hosszabb távú tanulmányi vagy kutatói munkát végez külföldi egyetemen vagy egyéb partner intézményben. A hallgató ebből a tantárgyból egy alkalommal kap kreditet a témavezetőjétől a külföldi tanulmányi útra vagy kutatásra.	
<b>Tantárgy vázlata:</b>	
<b>Szakirodalom:</b>	
<b>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:</b> magyar vagy szlovák vagy angol vagy német	
<b>Megjegyzések:</b> A hallgató ebből a tantárgyból csak a szerződés aláírása után kap kreditet. A kreditet a külföldi tanulmányi útra vagy kutatásra abban a szemeszterben kapja, amelyre a szerződés szól.	
<b>Tantárgy értékelése</b> Az értékelt hallgatók száma: 0	
a	n
0.0	0.0
<b>Oktató:</b> Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc.	
<b>Az utolsó módosítás dátuma:</b> 21.06.2022	
<b>Jóváhagyta:</b> prof. Dr. Péter Tóth, PhD.	

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/TVP/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Tudományos kutatói projekt megtervezése
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás / Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 / 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 / 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 8	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 2.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> M: A tantárgy vizsgával végződik. A hallgató a szemeszter végén az általa választott kutatási-disszertációs témá alapján kap értékelést, amely tartalmazza a részletes módszertan kiindulópontokat. Értékelésre kerül: a világosan és érthetően megformált kutatási probléma; a pontosan kitűzött kutatási célok; a részletesen megfogalmazott részcélok és feladatok; a változók és a hipotézisek operacionalizációja; a kutatási módszerek megválasztása; a feldolgozás iránya, a kutatási stratégia részletes leírása. Maximum 100 pont. A tantárgy sikeres teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszámok legalább 50%-át kell elérni. Az értékelési skála: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgató képes lesz elsajátítani, elmagyarázni és helyesen alkalmazni a neveléstudományi módszertan elméleti alapjait a tudományos pedagógiai kutatások önálló tervezésében. Képes lesz saját kutatási projektjét kidolgozni egy világosan megfogalmazott kutatási probléma alapján, önálló célokkal és feladatokkal vagy hipotézisekkel. Képes lesz saját kutatásaihoz megfelelő stratégiát és kutatási módszereket kiválasztani és alkalmazni. Meg tudja tervezni, képes lesz elemezni és értékelni az előzetes kutatási eredményeket, valamint azokat logikusan, tényszerűen és helyesen értelmezni. Képes kiküszöbölni a kutatási eredményekre gyakorolt szubjektív hatásokat. Sikeresen meg tudja védeni a projektjét.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tantárgy tartalma: A tudomány, annak aspektusai és ismérvei. A pedagógiai kutatások osztályozása és története. Elméleti, történeti és empirikus kutatások. Komparatív szempontok a kutatásban. Mennyiségi és minőségi alapú kutatások. A mennyiségi és minőségi kutatások egyes fázisai. A saját kutatás megtervezése. A saját kutatás céljai, hipotézisei és kutatási kérdései. A szakirodalom használata. Kutatási stratégiák. Módszerek a pedagógiai kutatásban. A kutatási módszerek objektivitása, érvényessége és megbízhatósága. Kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerek. A kísérlet mint módszer. Standardizált és nem standardizált kutatási eszközök a pedagógiában. A kutatási módszerek és eredmények prezentációja. A pedagógiai kutatások etikai	

elvei. A tudományetikai elvek és azok alkalmazása a kutatások megtervezése, kidolgozása és közzététele során. A kutató szubjektivitásának potenciális hatása a kutatás kimenetére.

**Szakirodalom:**

=István Szőköl – Kinga Horváth: Quality of Education Focused to the Development of IC Competencies of Teacher : Kvalita vzdelávania z hľadiska rozvoja informačných a komunikačných kompetencií učiteľa. In: XXXI. International Colloquium : on the Management of Educational Process. - Brno : University of Defence, 2013. - ISBN 978-80-7231-924-4, S. 241-247 [0,30 AH].

=Tóth Péter, Major Enikő, Simonics István, Duchon Jenő, Varga Anikó : Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében. 2. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia /. - 1. vyd. - Budapest : Óbudai Egyetem, 2017. - 506 s. - ISBN 978-963-449-026-5.

=Štefan Gubo: Výskum schopnosti žiakov ZŠ a SŠ na Slovensku riešiť nerutinné problémy / In: Dva dny s didaktikou matematiky 2010 / Stehlíková, N - Tejkalová, L. - ISBN 978-80-7290-485-3, (2010), 28-31 s.

=Falus Iván, Ollé János. Az empirikus kutatások gyakorlata = Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. - 2. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. - 344 s. - ISBN 978-963-19-6011-2.

=Kovátsné-Németh Mária: Pedagógiai rendszerek, elvek és értékek az ezredfordulón. - 1. vyd. - Pécs : Comenius Bt., 2003. - 159 s. - ISBN 963 00 2629 5.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 21.06.2022

**Jóváhagyta:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/DAD/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Történelemdidaktika
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 8	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> M: A tantárgy vizsgával végződik. A hallgató a szemeszter végén egy 100 pontos teszten vesz részt, amelyen a tantárgy sikeres teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszámok legalább 50%-át kell elérni. Az értékelési skála: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A tantárgy sikeres befejezésével a hallgatónak képesnek kell lennie, hogy kiismerje magát a korszerű történelemdidaktika tudományszak struktúráiban, valamint a történelmi és didaktikai kutatások rendszerében. A tantárgy célja, hogy felkészítse a doktorjelölt hallgatókat olyan kutatások lefolytatására, amelyek hasznosak lehetnek nemcsak a történelemdidaktika terén, de a történelemtanítás minden szintjén is. Tudás: --A tanuló ismeri a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történelmi és pedagógiai összefüggéseit. Képességek: --A hallgató képes lesz értékelni a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás tudománytörténelmi folyamatait, pedagógiai összefüggéseit, valamint ezek oktatási rendszerre gyakorolt hatását. Autonómia és felelősség: --A hallgató képes lesz a tudományos etikát a saját kutatásai során alkalmazni. --A hallgató képes kritikai véleményt nyilvánítani a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történelmi és pedagógiai összefüggéseiről.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tantárgy tartalma: A történelemtanítás elmélete és gyakorlata az edukáció minden fokozatán. A történelem mint akadémiai tudomány és mint iskolai tantárgy kulcskérdései. Az oktatási rendszer és ezen belül a történelem társadalmi funkciói. A történelemtanítás stratégiai céljai. A történelemdidaktikai kutatás stratégiai céljai. A történelemdidaktikai kutatás rendszere itthon és	

külföldön. A történelem mint iskolai tantárgy és mint didaktikailag szervezett rendszer tartalmi kérdései. A történelem mint akadémiai tudomány és mint kutatási terület tartalmi kérdései.

**Szakirodalom:**

- =Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.
- = Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6.
- =Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006.
- = Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.
- =Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002.
- =Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004.
- = Kratochvíl, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.
- =Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009.
- = Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák vagy angol

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 21.06.2022

**Jóváhagyta:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/DAU/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Történelemtankönyvek és -tananyagok didaktikai elemzése
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 6	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 1.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy értékeléssel végződik. A hallgató a szemeszter végén egy tesztet ír 100 pont terjedelemben. A tantárgy sikeres teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszámok legalább 50%-át kell elérni. Az értékelési skála: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A tantárgy sikeres befejezésével a hallgató képes, hogy kiismerje magát a korszerű történelemtudományok tudománysztruktúráiban, ezen belül a történelemtankönyv-kutatás kérdéseiben. A tantárgy célja, hogy felkészítse a doktorjelölt hallgatókat olyan kutatások lefolytatására, amelyek a történelemtankönyvekkel kapcsolatosak, és vonatkoznak a történelemtanítás minden szintjére. Tudás: --A tanuló ismeri a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseit. Képességek: --A hallgató képes lesz értékelni a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás tudománytörténeti folyamatait, pedagógiai összefüggéseit, valamint ezek oktatási rendszerre gyakorolt hatását. Autonómia és felelősség: --A hallgató képes lesz a tudományos etikát a saját kutatásai során alkalmazni. --A hallgató képes kritikai véleményt nyilvánítani a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseiről.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tantárgy tartalma: Az oktatási rendszer és ezen belül a történelem társadalmi funkciói. A történelemtankönyvek elemzésének elmélete és gyakorlata az edukáció minden fokozatán. A történelemtankönyv-tartalmak didaktikai alapú elemzésének kulcskérdései. A történelemtanítás és a történelemtankönyv-elemzések stratégiai céljai. A történelemtankönyv-kutatás rendszere itthon	



és külföldön. A történelemtankönyveknek mint didaktikailag szervezett rendszernek a megalkotása, ennek tartalmi kérdései.

**Szakirodalom:**

- =Csepela, J. – Horváth, P. – Katona, A. – Nagyajtai, A.: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.
- = Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6.
- =Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006.
- = Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.
- =Katona, A.– Sallai, J.: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002.
- =Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004.
- = Kratochvil, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.
- =Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009.
- = Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák vagy angol

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 21.06.2022

**Jóváhagyta:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/PRP/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Történeti forrásokkal való munka
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Szeminárium <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente:</b> 1 <b>A tanulmányok ideje alatt:</b> 13 <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 5	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> A tantárgy értékeléssel végződik. A hallgató a szemeszter végén egy tesztet ír 100 pont terjedelemben. A tantárgy sikeres teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszámok legalább 50%-át kell elérni. Az értékelési skála: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A képzés sikeres elvégzése után a tanuló az alábbi képességekre tesz szert: szakszerűen tud dolgozni a történeti források egyes típusaival; kiismeri magát a történelmi források elemzésével és értelmezésével kapcsolatos tudományos problémákban, beleértve a történelmi források iskolai és iskolán kívüli felhasználását. Ezeknek a tanulói képességek beleilleszkednek a történelem és a történelemdidaktika modern tudományos heurisztikai rendszerébe.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy rövid vázlata: A történeti források elmélete, gyakorlata és tipológiája; A történeti források tudományos és történelemdidaktikai jelentősége; Történeti források elemzése, valamint a történeti források elemzésével és értelmezésével kapcsolatos tudományos problémák; Történeti források kritikai értékelése; A történeti források kulcsproblémái a tudományos életben és az oktatásban, pl. a történelem tankönyvekben; A történelemdidaktikai tudományos kutatás és forráskutatás heurisztikája itthon és külföldön; Tantervek és történelemtankönyvek didaktikai elemzésének tartalmi problémái. A történeti források különböző típusainak szakszerű feldolgozása.	
<b>Szakirodalom:</b> = Dárdai, Ágnes: Megújuló tankönyv. Konferenciakötet, szerk. Pálfi Erika. 1. vyd. Budapest : Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2016. - 190 s. - ISBN 978 963 682 992 6. =Dárdai, Ágnes: Történeti megismerés – történelmi gondolkodás. I. és II. kötet. Budapest, 2006.	

= Katona, András – Ládi, László – Széplaki, György: A tanári mesterség gyakorlata: Tanárképzés és tudomány. 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 648 s. - ISBN 963 19 2501 3.

=Kratochvíl, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava, Stimul 2004.

= Kratochvíl, Viliam – Vajda, Barnabás: History Didactics in the Slovak Republic. In: History Teacher Education : Global Interrelations. - Schwalbach, Germany : Wochenschau Verlag, 2015. - ISBN 978-3-7344-0081-0, P. 63-74.

=Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. SJE, Komárom, 2009.

= Vajda, Barnabás: A helytörténet és a regionális történelem tanításának lehetőségeiről Szlovákiában. In: Történelemtanítás : online történelemdidaktikai folyóirat. - ISSN 2061-6260, Évf. 5, sz. 1 (2014), online, p. 1-11.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 21.06.2022

**Jóváhagyta:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/PVD/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Válogatott fejezetek az egyetemes történelemből
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 7	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 4.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> M: A tantárgy vizsgával végződik. A hallgató a szemeszter végén egy 100 pontos teszten vesz részt, amelyen a tantárgy sikeres teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszámok legalább 50%-át kell elérni. Az értékelési skála: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A hallgatónak a tanulmányi folyamat sikeres befejezése után képesnek kell lennie arra, hogy szakképzetten kiismerje magát a legjelentősebb európai és Európán kívüli államok (USA, Kína, Oroszország, Japán) politikai és szociális történelmének, valamint a 19-21. századi nemzetközi események tudományos kérdéseiben. Tudás: --A tanuló ismeri a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseit. Képességek: --A hallgató képes lesz értékelni a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás tudománytörténeti folyamatait, pedagógiai összefüggéseit, valamint ezek oktatási rendszerre gyakorolt hatását. Autonómia és felelősség: --A hallgató képes lesz a tudományos etikát a saját kutatásai során alkalmazni. --A hallgató képes kritikai véleményt nyilvánítani a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseiről.	
<b>Tantárgy vázlat:</b> A tantárgy tartalma: A világ első világháborútól a jelenkorig terjedő fejlődésének politikai és gazdasági aspektusai. A 19-21. századi nemzetközi események jellemzése. A meghatározó európai és Európán kívüli országok politikai és gazdasági történelme a 19-21. században. A nemzetközi politikai kapcsolatok alapvető jellemzői és folyamatai: a két- és többpólusú világrend, a nemzetközi konfliktusok tüzfészkei, politikai jobboldal és baloldal, a dekolonizációs folyamat	

és a posztkolonizációs diskurzus, háborús konfliktusok a világban. Integrációs és dezintegrációs folyamatok a világban a 19-21. században.

**Szakirodalom:**

=Diószegi István: A két világháború közötti időszak diplomáciatörténete (1919-1939). Budapest : IKVA, 1992;

=Diószegi István: 20. századi egyetemes történet I-III., Budapest, Korona Kiadó, 1999-2000;

=Diószegi, István: Az Osztrák - Magyar Monarchia külpolitikája. Budapest : Vince, 2003. - 222. - ISBN 963932325X.

=Ellwood, Wayne: A globalizáció. Budapest : HVG Kiadói Rt., 2003. - 168 s. - ISBN 9637525378.

=Heller, Mihail: Orosz történelem - I. : Az orosz birodalom története. 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 747 s. - ISBN 963 389 546 4;

=Johnson, P: Dějiny 20. století. Praha, Rozmluvy, 1991;

=Judt, Tony: Povojnová Európa : História po roku 1945. 1. vyd. - Bratislava : Slovart, 2005. - 841 s. - ISBN 978 80 8085 185 9.

=Kennedy, Paul: A XXI. Század küszöbén. Budapest : Napvilág, 1997. - 404. - ISBN 9639082090.

=Németh István: 20. századi egyetemes történet I-II. Budapest, Osiris, 2005;

=Németh, István: Európa 1945-2000. Aula Kiadó, 2004;

=Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Osiris, Budapest, 2003;

=Ormos Mária: Nácizmus – fasizmus. Magvető, Budapest, 1987;

=Pók, A: A nemzetközi élet krónikája. Budapest, 1997;

=Vadász Sándor: 19. századi egyetemes történet 1789-1890. Budapest, Korona Kiadó, 1998;

=Wegs, R. J.-Ladrech, R.: Evropa po roce 1945. Vyšehrad, 2002.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

magyar vagy szlovák

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 21.06.2022

**Jóváhagyta:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD.

## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Egyetem:</b> Selye János Egyetem	
<b>Kar:</b> Tanárképző Kar	
<b>Tantárgy kódja:</b> KHI/DDed/PND/22	<b>Tantárgy megnevezése:</b> Válogatott fejezetek nemzeti történelemből
<b>Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere:</b> <b>Oktatás formája:</b> Előadás <b>Oktatás javasolt terjedelme ( tanórában ):</b> <b>Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26</b> <b>Az oktatás módszere:</b> bemutató	
<b>Kreditszám:</b> 7	
<b>Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:</b> 3.	
<b>Tanulmány szintje:</b> III.	
<b>Feltételtárgyak:</b>	
<b>A tantárgy teljesítésének feltételei:</b> M: A tantárgy vizsgával végződik. Maximum: 100 pont. A tantárgy sikeres teljesítéséhez a maximálisan megszerezhető pontszámok legalább 50%-át kell elérni. Az értékelési skála: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.	
<b>Oktatási eredmények:</b> Az oktatás eredményei: A kurzus sikeres teljesítését követően a hallgató kiismeri magát a nemzeti történelem aktuális problémái és annak különböző interpretációi között. A kurzus egyik célja a jelenlegi magyar és szlovák történetírás kritikai reflexiója. Tudás: --A tanuló ismeri a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseit. Képességek: --A hallgató képes lesz értékelni a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás tudománytörténeti folyamatait, pedagógiai összefüggéseit, valamint ezek oktatási rendszerre gyakorolt hatását. Autonómia és felelősség: --A hallgató képes lesz a tudományos etikát a saját kutatásai során alkalmazni. --A hallgató képes kritikai véleményt nyilvánítani a történelemdidaktika és az iskolai történelemoktatás történeti és pedagógiai összefüggéseiről.	
<b>Tantárgy vázlata:</b> A tantárgy tartalma: A nemzeti történelem fogalma és periodizációja. Nemzeti történelem az iskolában. Multiperspektivitás a nemzeti történelem oktatásában. A dualizmus korának szlovák és magyar narratívája. Az Osztrák-Magyar Monarchia szétesése és Csehszlovákia megalakulása a magyar és szlovák historiográfia szemszögéből. Az első Csehszlovák Köztársaság szlovák és magyar értékelése. Az első bécsi döntés és a jogfosztottság időszaka: különböző nézőpontok. A háború utáni magyar és szlovák történelem párhuzamai és különbözőségei, 1956, 1968 és a rendszerváltás.	
<b>Szakirodalom:</b>	

=ZEMKO, Milan: O podobu národných dejín (1979) / Zemko, Milan. (Ed. Dejiny Slovenska na prahu 3. tisícročia.)In: Forum historiae [online] : 01/2007 - Dejiny Slovenska na prahu 3. tisícročia / Bratislava : Historický ústav SAV Vol. 1, č. 1 (2007) s. 79-118. ISSN:1337-6861<http://forumhistoriae.sk/documents/10180/67648/Zemko.pdf>

=Rozpad Uhorska a trianonská mierová zmluva. K politikám pamäti na Slovensku a v Maďarsku /Miroslav Michela, László Vörös a kol. Bratislava : Historický ústav SAV, 2013. 336 s., úvod, reg. menný. ISBN:978-80-89396-24-5  
<http://forumhistoriae.sk/documents/10180/286159/RozpadUhorska.pdf>

=ROMSICS, Ignác: A trianoni békeszerződés / Romsics Ignác. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 220 s. - ISBN 9633896967.

=SIMON, Attila: Visszacsatolás vagy megszállás : Szempontok az első bécsi döntés értelmezéséhez. Balassagyarmat : Nógrád Megyei Levéltár és a Selye János Egyetem, 2010. - 188 s. - ISBN 978-963-7243-74-5.

=TANCZER, Jozef: Rozviazané jazyky: Ako sme hovorili v starej Bratislave. Bratislava : Slovart, 2016.

=V medzivojnovom Československu = 1918-1939 / Bohumila Ferenčuhová, Milan Zemko. - 1. vyd. - Bratislava : VEDA, 2012. - 544 s. - (Slovensko v 20. storočí, 3.). - ISBN 978-80-224-1199-8.

=SIMON, Attila: Egy rövid esztendő krónikája : A szlovákiai magyarok 1938-ban / Attila Simon. - 1. vyd. - Somorja : Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2010. - 320 s. - ISBN 978-80-89249-42-8.

=SIMON, Attila: Magyar idők a Felvidéken (1938-1945) : Az első bécsi döntés és következményei / Simon Attila. - 1. vyd. - Debrecen : Jaffa, 2014. - 247 s. - ISBN 978-615-5418-91-4.

=TÓTH, Andrej: Národnostní menšiny v Československu 1918 - 1938. Od státu národního ke státu národnostnímu? / Tóth, Andrej - Novotný, Lukáš - Stehlík, Michal. Praha, Filozofická fakulta UK 2012. 722 s.

**A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**

Hungarian, Slovak

**Megjegyzések:**

**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Oktató:** Dr. habil. Árpád Popély, PhD., Dr. habil. Attila Simon, PhD., Dr. habil. László Szarka, CSc.

**Az utolsó módosítás dátuma:** 21.06.2022

**Jóváhagyta:** prof. Dr. Péter Tóth, PhD.