

OBSAH

| | |
|--|----|
| 1. Alternatívne pedagogické koncepcie..... | 4 |
| 2. BASKETBAL..... | 6 |
| 3. BASKETBAL..... | 8 |
| 4. BASKETBAL..... | 10 |
| 5. BASKETBAL..... | 12 |
| 6. BASKETBAL..... | 14 |
| 7. BASKETBAL..... | 16 |
| 8. BODY ZÓNA..... | 18 |
| 9. BODY ZÓNA..... | 20 |
| 10. BODY ZÓNA..... | 22 |
| 11. BODY ZÓNA..... | 24 |
| 12. BODY ZÓNA..... | 26 |
| 13. BODY ZÓNA..... | 28 |
| 14. Biológia dieťaťa..... | 30 |
| 15. CARDIO TRÉNING..... | 32 |
| 16. CARDIO TRÉNING..... | 34 |
| 17. CARDIO TRÉNING..... | 36 |
| 18. CARDIO TRÉNING..... | 38 |
| 19. CARDIO TRÉNING..... | 40 |
| 20. CARDIO TRÉNING..... | 42 |
| 21. CROSS-FIT..... | 44 |
| 22. CROSS-FIT..... | 46 |
| 23. CROSS-FIT..... | 48 |
| 24. CROSS-FIT..... | 50 |
| 25. CROSS-FIT..... | 52 |
| 26. CROSS-FIT..... | 54 |
| 27. Detské ľudové hry a piesne..... | 56 |
| 28. Dramatopedagogika..... | 58 |
| 29. Etická výchova..... | 60 |
| 30. FITNESS..... | 62 |
| 31. FITNESS..... | 64 |
| 32. FITNESS..... | 66 |
| 33. FITNESS..... | 68 |
| 34. FITNESS..... | 70 |
| 35. FITNESS..... | 72 |
| 36. FUTBAL..... | 74 |
| 37. FUTBAL..... | 76 |
| 38. FUTBAL..... | 78 |
| 39. FUTBAL..... | 80 |
| 40. FUTBAL..... | 82 |
| 41. FUTBAL..... | 84 |
| 42. FUTSAL..... | 86 |
| 43. FUTSAL..... | 88 |
| 44. FUTSAL..... | 90 |
| 45. FUTSAL..... | 92 |
| 46. FUTSAL..... | 94 |
| 47. FUTSAL..... | 96 |
| 48. Filozofia výchovy a vzdelávania..... | 98 |

| | |
|--|-----|
| 49. HOT IRON..... | 100 |
| 50. HOT IRON..... | 102 |
| 51. HOT IRON..... | 104 |
| 52. HOT IRON..... | 106 |
| 53. HOT IRON..... | 108 |
| 54. HOT IRON..... | 110 |
| 55. Kultúrna antropológia výchovy..... | 112 |
| 56. Logické myslenie..... | 114 |
| 57. Mediálno-komunikačné technológie vo výchove..... | 116 |
| 58. Metodika výchovného pôsobenia v školských výchovnovzdelávacích zariadeniach..... | 119 |
| 59. Médiá a výchova..... | 121 |
| 60. PLÁVANIE..... | 123 |
| 61. PLÁVANIE..... | 125 |
| 62. PLÁVANIE..... | 127 |
| 63. PLÁVANIE..... | 129 |
| 64. PLÁVANIE..... | 131 |
| 65. PLÁVANIE..... | 133 |
| 66. Pedagogická komunikácia..... | 135 |
| 67. Pedagogická prax na stredoškolskom internáte..... | 137 |
| 68. Pedagogická prax v školskom klube..... | 139 |
| 69. Pedagogika hry..... | 141 |
| 70. Pedagogika minorít..... | 144 |
| 71. Pedagogika voľného času..... | 146 |
| 72. Pohybové hry..... | 149 |
| 73. Praktická výtvarná výchova..... | 151 |
| 74. Psychológia dieťaťa..... | 153 |
| 75. Psychológia výchovy..... | 155 |
| 76. STOLNÝ TENIS..... | 157 |
| 77. STOLNÝ TENIS..... | 159 |
| 78. STOLNÝ TENIS..... | 161 |
| 79. STOLNÝ TENIS..... | 163 |
| 80. STOLNÝ TENIS..... | 165 |
| 81. STOLNÝ TENIS..... | 167 |
| 82. Sociológia výchovy..... | 169 |
| 83. Sociálna pedagogika..... | 171 |
| 84. Talent, nadanie, kreativita..... | 173 |
| 85. Tematické oblasti výchovy 1..... | 175 |
| 86. Tematické oblasti výchovy 2..... | 177 |
| 87. Tematické oblasti výchovy 3..... | 179 |
| 88. Tematické oblasti výchovy 4..... | 182 |
| 89. Teória výchovy..... | 185 |
| 90. VOLEJBAL..... | 187 |
| 91. VOLEJBAL..... | 189 |
| 92. VOLEJBAL..... | 191 |
| 93. VOLEJBAL..... | 193 |
| 94. VOLEJBAL..... | 195 |
| 95. VOLEJBAL..... | 197 |
| 96. Vývinová psychológia..... | 199 |
| 97. Všeobecná didaktika..... | 201 |

| | |
|--|-----|
| 98. Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky..... | 204 |
| 99. Základy inkluzívnej pedagogiky..... | 206 |
| 100. Základy všeobecnej psychológie..... | 208 |
| 101. Úvod do akademického písania..... | 210 |
| 102. Úvod do štúdia pedagogiky a vychovávateľstva..... | 213 |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ APK/18 | Názov predmetu: Alternatívne pedagogické koncepcie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí prehľad o v súčasnosti existujúcich a rozvíjajúcich sa alternatívnych smeroch doma a v zahraničí. Študent bude schopný tieto smery identifikovať, analyzovať, ilustrovať a hodnotiť. <p>Vedomosti Študent bude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedieť vymedziť pojem alternatívne školstvo, • mať prehľad o v súčasnosti existujúcich a rozvíjajúcich sa alternatívnych smeroch doma a v zahraničí, • chápať ich podstatu a ideológiu v kontexte histórie, • poznať základné charakteristické znaky jednotlivých alternatívnych smerov a bude vedieť charakterizovať jednotlivé alternatívne smery, • chápať zásady modelovania reformnej školy, • mať základné teoretické poznatky o príčinách vzniku alternatívneho školstva a kritériách jeho delenia, • chápať ich význam pre súčasne slovenské školstvo, <p>Schopnosti Študent bude:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé alternatívne smery, • mať osvojenú odbornú terminológiu a bude vedieť ju aj správne používať, • vedieť selektovať metódy a stratégie alternatívnych smerov z hľadiska použiteľnosti v dnešnej dobe: vedieť vybrať z týchto alternatívnych smerov tie, ktoré môžu byť aplikovateľné aj v modernej pedagogike, | |

- vedieť charakterizovať a porovnať významné alternatívne koncepcie v ich základných znakoch: ako filozofia a ciele, obsah kurikula, metodika a technológie v edukácii, riadenie a organizácia školy, postavenie žiakov a učiteľov v škole a rodičov vo vzťahu ku škole,
- objasniť konkrétnu alternatívnu koncepciu podľa základných znakov a na konkrétnom príklade,
- schopný komparovať tradičnú a alternatívnu školu.

Kompetencie:

Študent bude:

- schopný aplikovať svoje poznatky v budúcnosti vo svojej práci,
- mať vybudované spoločensky akceptované odborné postoje k problematike,
- rešpektovať v praxi niektoré zásady alternatívnych pedagogických koncepcií.

Stručná osnova predmetu:

Vznik alternatívnych škôl prvej polovice 20. storočia (Waldorfská, Jenská, Daltonská, Freineta, Montessoriovej). Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia (Rogersova koncepcia, ITV, Zsolnayho škola, Otvorená škola, projektové vyučovanie, globálna výchova, atď.). Modelovanie reformnej školy – prognóza.

Odporúčaná literatúra:

Németh András. A reformpedagógia múltja és jelene . - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 167 s. - ISBN 963 19 2190 5. Bodoni Ágnes. Reformpedagógia : Pedagógusi kompetenciák fejlesztése reform- és alternatív pedagógiai módszerek segítségével. - 1. vyd. - Kolozsvár : Ábel Kiadó, 2012. - 127 s. - ISBN 978-973-114-150-3. Németh András, Ehrenhard Skiera. Reformpedagógia és az iskola reformja. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyv, 1999. - 345 s. - ISBN 963 19 0168 8. Németh András, Pirka Veronika. Az életreform és reformpedagógia-recepciós és intézményesülési folyamatok a 20. század első felében. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 409 s. - ISBN 978 963 693 471 2. Kovátsné-Németh Mária. Reformpedagógiai koncepciók, alternatív megoldások. - Komárno : Selye János Egyetem, 2007. - 330 s. - ISBN 9788089234349. Zelina Miron. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS, 2000. - 257 s. - ISBN 80-88778-98-0. Prucha Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdilávání. Portál, 2004. - 144 s. - ISBN 8071789771. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-huszedik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-----|-----|-----|
| 72.92 | 10.42 | 16.67 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/B/17 | Názov predmetu: BASKETBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy basketbalu, ovládanie aktuálne pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Rozvíjanie fyzických schopností. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Používanie nových pomôcok. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Nácvik telovýchovných pohybov a prvkov. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Rozvoj loptových zručností. Rozvíjanie schopností podľa postov. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | |
|---|-----|
| Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/B/17 | Názov predmetu: BASKETBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvičenie taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Posilňovanie horných končatín Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zónovej obrany 2:3.. Hra Streetbalu.- | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |

| | |
|---|-------|
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24 | |
| a | n |
| 79.17 | 20.83 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/B/17 | Názov predmetu: BASKETBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Herné systémy 3:3. Útočný a obranný pohyb. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvičenie taktických prvkov. Osvojenie zónovej obrany 1:2:2. Hra Streetbalu- Osvojenie zónovej obrany 2:1:2. Hra Streetbalu. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |

| | |
|---|-----|
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/B/17 | Názov predmetu: BASKETBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Kruhový tréning. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nácvyk telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Osobná obrana na celom ihrisku. Rozvíjanie fyzických schopností Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Riešenie súťažných pozícií, situačné hry Útočný a obranný pohyb. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | |
|---|------|
| Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8 | |
| a | n |
| 87.5 | 12.5 |
| Vyučujúci: Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/B/17 | Názov predmetu: BASKETBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy basketbalu, ovládanie aktuálne pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nácvyk telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Osobná obrana na celom ihrisku. Osvojenie základných pravidlá Streetbalu. Osvojenie zónovej obrany 2:3.. Hra Streetbalu. Osvojenie zónovej obrany 1:2:2.. Hra Streetbalu. Osvojenie zónovej obrany 2:1:2. Hra Streetbalu. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Riešenie súťažných pozícií, situačné hry Útočný a obranný pohyb. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |

| | |
|--|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/B/17 | Názov predmetu: BASKETBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Návčik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Súťažná hra. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1006 kosárlabda játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 320 s. - ISBN 963 9123 85 4. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Mozgásos játékgyűjtemény : óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére / Dobay Beáta. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7. Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 6 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ BZ/17 | Názov predmetu: BODY ZÓNA |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovanie horných končatín. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovocievnu. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|------|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 15 | |
| a | n |
| 93.33 | 6.67 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ BZ/17 | Názov predmetu: BODY ZÓNA |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 11 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ BZ/17 | Názov predmetu: BODY ZÓNA |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri. Cviky vlastnou váhou, jednotlivých cvikoch. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Ritmicke cvičenie. Aplikácia progressívnych cvičení. Cviky s voľnými činkami. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Relaxačne cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 17 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ BZ/17 | Názov predmetu: BODY ZÓNA |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 6 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ BZ/17 | Názov predmetu: BODY ZÓNA |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitás fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 9 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ BZ/17 | Názov predmetu: BODY ZÓNA |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/BID/18 | Názov predmetu: Biológia dieťaťa |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, priebežné hodnotenie a záverečný test. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Študent vie charakterizovať ontogenetický vývin človeka od vzniku pohlavných buniek cez preembryonálny vývin až po koniec postembryonálneho vývinu. - Študent vie charakterizovať jednotlivé orgánové sústavy človeka s dôrazom na morfológické a funkčné charakteristiky týchto sústav v určitých vekových obdobiach, zamerané hlavne na detský a dospievajúci vek. - Študent vie zhrnúť teoretické vedomosti o základných úkonoch zachraňujúcich život, o poruchách vedomia, poruchách dýchania, záchvatových stavoch, o krvácaní z rán, o šoku, zlomeninách, poraneniach kĺbov, popáleniny. Zručnosti: - Študent je schopný pochopiť a porozumieť fyziologickým dejom, ktoré sa odohrávajú v ľudskom tele. - Študent je schopný anatómiu, morfológiu a fyziológiu ľudského tela vysvetliť a využiť vo svojej pedagogickej praxe. - Študent je schopný prakticky vykonať základnú neodkladnú podporu životných funkcií - uvoľnenie dýchacích ciest, záchranné dýchanie, stláčanie hrudníka (masáž srdca), zastavenie krvácania, stabilizovaná poloha, kardiopulmonálna resuscitácia (oživovanie), vrátane použitia automatickej externej defibrilácie, - Študent je schopný poskytnúť psychickú podporu postihnutému. - Študent je schopný vysvetliť dôležitosť ochrany zdravia už v detskom veku a bude schopný pristupovať osobitne k jednotlivým problémom týkajúcich sa biologických vývinových procesov v organizme vzhľadom na daný vek dieťaťa. - Študent je schopný prakticky využiť vedomosti a zručnosti pri riešení náhlych život a závažných zdravotie ohrozujúcich udalostiach úrazového a/alebo neúrazového pôvodu. | |
| Kompetentnosti: | |

- Študent získa prehľad o fungovaní ľudského tela a taktiež o chorobách, ktoré môžu najčastejšie postihovať zdravie človeka, tým získa pozitívny postoj k ochrane a udržaniu svojho zdravia.
- Študent získa pozitívny postoj k poskytovaniu prvej pomoci a k prevencii náhleho ohrozenia života a zdravia detí v školskom veku aj u dospelých.

Stručná osnova predmetu:

Obsahom kurzu je oboznámenie poslucháčov s morfológickými a funkčnými charakteristikami ľudského tela a telesným vývinom človeka, ktorý sa rozoberá od prenatálneho veku do dospelosti s dôrazom na predškolský a mladší školský vek. Pozornosť je venovaná aj vývinovým osobitostiam jednotlivých orgánových sústav.

Odporúčaná literatúra:

DYLEVSKÝ, I.: Somatológia. Bratislava : OSVETA, 2000. - 439 s. - ISBN 80-8063-127-1
 FENEIS, H.: Anatomický obrazový slovník. Stuttgart : Georg Thieme Verlag, 1993. - 455s. - ISBN 80 7169 197 6
 MADER, S. S.: Human biology. Wm. C. Brown Publishers, USA, Third edition 1992. 500 s. - ISBN 0-697-12333-2
 MCCRACKEN, T.O.: Háromdimenziós anatómiai atlasz. Budapest : Scolar Kiadó, 2000. - 237 s. - ISBN 978-963-9193-99-4
 NAGY, M.: Humánbiológia, Lilium Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3.
 NETTER, F. H.: Humán anatómiai atlasz. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. - 562 s. ISBN 963 242 848 X
 PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., BERNÁTOVÁ, R.: Fyziológia živočíchov a človeka. - 1. vyd. - Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove, 2014. - 591 s., - ISBN 978-80-555-1150-4.
 ŠMARDA, J. A kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Portál, Praha, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 20.75 | 30.19 | 41.51 | 5.66 | 1.89 | 0.0 |

Vyučujúci: Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľno časových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívnych cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvolňovacie cvičenia. Individulalne cvičenia. | |

| | |
|---|-----|
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít. • Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít. • Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách. • Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke | |

| | |
|---|-------|
| cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17 | |
| a | n |
| 88.24 | 11.76 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie s Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít. • Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít. • Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách. • Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. úťažnýchpozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie aerobických schopností. Anaerob kapacitás fejlesztése. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. | |

| | |
|---|-----|
| Rorvíjanie fyzických datností. Dýchaciu a pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít. • Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít. • Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách. • Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických | |

prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít. • Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít. • Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách. • Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Osvojenie zdravého životného štýlu. Dýchaciu a | |

pohybovú sústavu zmiešaním prvkov gymnastiky a tanca. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané za sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.

Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991

Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ CT/17 | Názov predmetu: CARDIO TRÉNING |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít. • Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít. • Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách. • Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

| a | n |
|-------|------|
| 94.44 | 5.56 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/CF/17 | Názov predmetu: CROSS-FIT |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Anaerobicke cvičenia. Aerobicke cvičenia. Aplikovanie nízko- intenzívnych cvikov. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Cviky na posilnenie dýchacej sústavy. Individuálne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia. Individuálne cvičenia. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25 | |
| a | n |
| 96.0 | 4.0 |

| |
|--|
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek, Mgr. Szilárd Kantár |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ CF/17 | Názov predmetu: CROSS-FIT |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatinách. Cvičenia na hornú časť tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 15 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek, Mgr. Szilárd Kantár | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/CF/17 | Názov predmetu: CROSS-FIT |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané na sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatin. Cvičenia na posilňovanie horných končatin. Cvičenia na hornú partiu tela. Relaxačné cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia. Cvičenia na sprievodu hudby. Cviky na spaľovanie tuku. Posilňovacie cvičenia. Kombinované cviky na posilnenie celého tela. Posilňovacie cvičenia na zvýšenie kapacity kardiovaskulárnej sústavy. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-------|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 14 | |
| a | n |
| 85.71 | 14.29 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek, Mgr. Szilárd Kantár | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ CF/17 | Názov predmetu: CROSS-FIT |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. • Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít. • Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: • Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít. • Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: • Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách. • Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek, Mgr. Szilárd Kantár

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/CF/17 | Názov predmetu: CROSS-FIT |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rytmicke cvičenie. Osvojenie zdravého životného štýlu. Kondičné, vytrvalostné, dynamické cvičenia vykonávané na sprievodu hudby, ktoré zaťažujú srdcovo-cievnu sústavu. Posilňovanie kardiovaskulárnej sústavy. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Cviky na posilňovanie tela na sprievodu hudby. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Cvičenia na sprievodu hudby. Kombinované cviky na posilnenie celého tela. Posilňovacie cvičenia na zvýšenie | |

| | |
|---|-----|
| kapacity kardiovaskulárnej sústavy. Individulalne cvičenia. Relaxačne cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek, Mgr. Szilárd Kantár | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ CF/17 | Názov predmetu: CROSS-FIT |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít. • Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít. • Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách. • Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych | |

cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu.

Odporúčaná literatúra:

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek, Mgr. Szilárd Kantár

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ DLH/18 | Názov predmetu: Detské ľudové hry a piesne |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. Písomná previerka - 25 bodov (analýza detských a ľudových piesní a teoretické poznatky), prezentácia - 25 bodov (príprava prezentácie detských hier, tancov, alebo ľudových zvykov, inštrumentácia vybranej detskej piesne, alebo detskej hry) Ústna skúška - 50 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent pozná vybrané detské ľudové hry, • študent pozná vybrané ľudové tradície a zvyky, • študent pozná vybrané ľudové tance, • študent pozná vybrané ľudové piesne, • študent pozná vybrané ľudové hudobné nástroje a jednoduché detské rytmické a melodické nástroje, • študent pozná vybrané štýlové skupiny ľudových piesní. • Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent dokáže predviesť vybrané ľudové tance, • študent dokáže zaspievať vybrané ľudové piesne, • študent dokáže zahrať vybrané ľudové piesne na jednoduchých detských rytmických a melodických nástrojoch, • študent dokáže zaradiť ľudové piesne do jednotlivých štýlových skupín. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • študent je spôsobilý implikovať teoretické poznatky do vlastnej pedagogickej praxe v oblasti detských ľudových hier a piesní, • študent dokáže aplikovať svoje poznatky o detských ľudových hrách a piesňach pri uplatňovaní vzdelávacích programov, • študent je schopný koncipovať vlastné postupy pri dosahovaní stanovených cieľov, • študent dokáže vzbudiť záujem dieťaťa/žiaka o ľudové tradície, | |

- študent cíti zodpovednosť za kvalitu edukačného procesu.

Stručná osnova predmetu:

1. Detské ľudové piesne – charakteristika, rytmika, forma, rozbor
2. Detské ľudové piesne s tancom - charakteristika, rytmika, forma, rozbor - pohybové vyjadrenie rytmu a charakteru piesne.
3. Kytica piesní podľa tematiky, charakteru, alebo štýlu - jednoduchý sprievod k piesni s používaním detských hudobných nástrojov
4. Tonálna a motivická štruktúra starouhorskej ľudovej piesne, prirodzené a opačné kvintovanie, rozbor ľudových piesní
5. Novouhorská ľudová pieseň, rozbor ľudových piesní
6. Ľudové zvyky a tradície v jednotlivých ročných obdobiach.
7. Ľudové zvyky a tradície, sviatky života (narodenie, svadba, smrť).
9. Náboženské ľudové zvyky počas cirkevného roka.
10. Ľudové tance
11. Zostavenie jednoduchého tanca, rešpektujúc formu piesne a kultivované telesné pohyby.
12. Možnosti používania ľudových tradícií vo výchovno-vzdelávacom procese.
13. Ľudové hudobné nástroje, autentické nahrávky – CD, DVD

Odporúčaná literatúra:

- Tiszán innen Dunán túl 150 magyar népdal. Budapest, Editio Musica 1953
 Bartók B., - Kodály Z. szerk.: A Magyar Népzene Tára I. Gyermekjátékok. Budapest, Akadémia Kiadó 1951
 Kerényi, Gy.: Gyermekjátékdalok. Budapest, Zeneműkiadó 1976
 Kodály, Z. – Vargyas, L.: A magyar népzene. Budapest, Zeneműkiadó 1976
 Bodza, K. – Paks, K.: Magyar népi énekiskola I., Budapest, Tankönyvkiadó 1992
 Dobszay, L.: A magyar dal könyve, Budapest, Zeneműkiadó 1984
 Gelencsér, Á.: Magyar népzenei alapismeretek. Budapest, Calibra Kiadó 1994
 Elscheková, A. – Elschek, O.: Slovenské ľudové piesne a nástrojová hudba - Antológia; Bratislava, Osvetový ústav 1982
 Kresánek, J.: Slovenská ľudová pieseň zo stanoviska hudobného. Bratislava, Národné hudobné

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-----|-----|-----|
| 74.07 | 14.81 | 7.41 | 0.0 | 0.0 | 3.7 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ DRP/18 | Názov predmetu: Dramatopedagogika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je interaktívny, so zásadami zážitkovej pedagogiky. Vyžaduje aktívny prístup, pravidelnú návštevu hodín. Hodnotenie je komplexné: účasť na hodinách, aktivita, absolvovanie výstupného testu. Stupnica: A (100%-90%), B (89%-80%), C (79%-70%), D (69%-60%), E (59%-50%). | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí kompetencie zážitkovej pedagogiky, zvyšuje svoju emocionálnu-sociálnu kompetenciu ako i prehľad o aktivitách dramatopedagogiky. Študiálny predmet poskytuje možnosť študentom osvojiť si základy reformnopedagogických smerov a alternatívneho školstva v edukačnej praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: Reformnopedagogické a alternatívne možnosti a ich aplikácie v edukačnej praxi. Pedagogika - psychológia - dráma. Dramatopedagogika, dramatická výchova, dramatoterapia. Zážitkové učenie: hrou sa učiť, učiť sa hrať. Situačné hry. Play-back divadlo. | |
| Odporúčaná literatúra: Gabnai Katalin.1995. Színjátzás. Tárogató II. Bt.: Budapest. ISBN 9638491701. Majzlanová, Katarína, Pajdlhauserová, Elena. 2014. Tvorivá dramatika v materskej škole . Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum. ISBN 978-80-8052-612-2. Albert Sándor. 2009. Uplatnenie pedagogickej terapie a dramatoterapie v procese edukácie. Komárno : Univerzita J. Selyeho. ISBN 978-80-89234-80-6. Strédl Terézia. 2012. Dramatoterapia a jej socializačné možnosti . Komárno : Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho. ISBN 978-80-8122-033-3. Bordás Sándor, Nagy Melinda, Strédl Terézia. 2015. A pszichológia és társadalomtudományai [elektronický zdroj] /. Komárno : Univerzita J. Selyeho. ISBN 978-80-8122-164-4. Strédl Terézia. 2014. Dramatoterapia a dramatopedagogika v (špeciálno) pedagogickej praxi . In: XXVII. DIDMATTECH 2014 : New methods and technologies in education and practice. - Olomouc : Gevak. ISBN 978-80-86768-96-0, P. 100-111. Strédl Terézia. 2011. Emocionálna inteligencia a dramatoterapia. In: Súčasná dramatoterapia : Prístupy, výzvy. ISBN 978-80-89328-56-7. s. 85-91. | |

| | | | | | |
|---|------|------|-----|-----|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 90.38 | 5.77 | 3.85 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Tamás Süll | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019 | | | | | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ ETV/18 | Názov predmetu: Etická výchova |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické a praktické vedomosti. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda základné teoretické vedomosti ohľadom etickej výchovy na prvom stupni ZŠ. Chápe základné pojmy, ako etika, etická výchova, prosociálnosť, emocionálna inteligencia, empatia, spolupráca. | |
| Stručná osnova predmetu: Obsah etickej výchovy je orientovaný na nasledujúce témy: otvorená komunikácia, sebaúcta, pozitívne hodnotenie seba, empatia, asertívne správanie, reálne a zobrazené vzory, prosociálne správanie – pomoc, darovanie, delenie sa, spolupráca. | |
| Odporúčaná literatúra: GAJDOŠOVÁ, E.; HERÉNYIOVÁ, G. Rozvíjenie emočnej inteligencie žaku. Praha : Portál, 2006. LENCZ, L.: Pedagogika etickej výchovy. Výchova k prosociálnosti. Bratislava : Metodické centrum v Bratislave, 1998. LENCZ, L.: Metódy etickej výchovy. Bratislava: Metodické centrum v Bratislave, 1993. LENCZ, L. - KRIŽOVÁ, O.: Metodický materiál k predmetu etická výchova, Bratislava: Metodické centrum v Bratislave, 1997. ROCHE OLIVAR, R.: Etická výchova. Bratislava : Orbis Pictus, 1992. GORDON, T.: T.E.T. Tanári hatékonyság fejlesztése, Budapest, Gordon Kiadó Magyarország Kft., 2010 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|--|------|------|------|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 47 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 63.83 | 23.4 | 8.51 | 4.26 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Tamás Süll | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019 | | | | | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít. • Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít. • Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách. • Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojovanie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojovanie zdravého životného štýlu. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 | |

| | |
|---|------|
| Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160 | |
| a | n |
| 99.38 | 0.63 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Robin Pěluha, PhD., PaedDr. Peter Židek, Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít. • Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít. • Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách. • Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |

| | |
|---|------|
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 134 | |
| a | n |
| 93.28 | 6.72 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pélucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pélucha, PhD.,
Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných | |

| | |
|---|------|
| končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64 | |
| a | n |
| 90.63 | 9.38 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín.Posilňovanie tela. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Posilňovanie horných | |

| | |
|---|-----|
| končatín. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 127 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pělucha, PhD., Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/FI/17 | Názov predmetu: FITNESS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie sily. Cviky vlastnou váhou, s činkami a na posilňovacích strojoch a zariadeniach. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie tela. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. Aplikácia progressívnych cvičení. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. | |

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 107

| a | n |
|-------|------|
| 99.07 | 0.93 |

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek, Mgr. Robin Pélucha, PhD.,
Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ FU/17 | Názov predmetu: FUTBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry. | |
| Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 18 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ FU/17 | Názov predmetu: FUTBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. | |
| Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 17 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ FU/17 | Názov predmetu: FUTBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. | |
| Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 7 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ FU/17 | Názov predmetu: FUTBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Súťažné zápasy. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. | |
| Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 11 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ FU/17 | Názov predmetu: FUTBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry. Nacvik taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. | |
| Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | |
|---|-----|
| Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ FU/17 | Názov predmetu: FUTBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Obranné pohyby. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Nácvik taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Rozvoj loptových zručností. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Rorvíjanie fyzických datností. | |
| Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: | |

| | |
|--|-----|
| Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 7 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/FS/17 | Názov predmetu: FUTSAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry. | |
| Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 25 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/FS/17 | Názov predmetu: FUTSAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Active participation in the lesson. | |
| Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 9 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/FS/17 | Názov predmetu: FUTSAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Nácvik taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. | |
| Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 15 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/FS/17 | Názov predmetu: FUTSAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: | |
| Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Nácvič taktických prvkov. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Zónová obrana. Rozvíjanie schopností podľa postov. Súťažné zápasy. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 11 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/FS/17 | Názov predmetu: FUTSAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Prihrávky v pohybe. Kopanie lopty na bránu. Hry k udržaniu lopty dvaja proti dvom alebo traja proti dvom. Útočné loptové cvičenia. Obranné pohyby. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie fyzických schopností. Rozvíjanie fyzických datností. Rozvoj loptových zručností. Hry vo vzťahu k hraciemu poľu. Útočný a obranný pohyb. Dotykové hry. Nácvičenie taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. | |
| Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |

| | |
|---|-----|
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/FS/17 | Názov predmetu: FUTSAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Obranné pohyby. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Nácvičenie taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Rozvoj loptových zručností. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Rozvíjanie fyzických datností. | |
| Odporúčaná literatúra: 1009 labdarúgás, játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, pályaedzőknek, versenyzőknek / Walter Bucher ; Mercedes Major. - Budapest : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 248 s. - ISBN 9639123838. Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 A sport belülről / Róbert Frenkl : Sportpropaganda, 1983. - 240 s. - ISBN 9637542744. Testnevelés / Pluhár István. - Budapest : Testnevelés, 1941. - 1110 s. - ISBN 0009868. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 5 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ FVV/18 | Názov predmetu: Filozofia výchovy a vzdelávania |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu, za ktorú môže dostať max. 50 bodov. V skúškovom období bude písomný test, čo bude skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Výsledné hodnotenie: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. Celková záťaž študenta – rozdelenie pracovných hodín (3 kredity = 120 pracovných hodín): <ul style="list-style-type: none"> • Prítomnosť na prednáškach a seminároch: spolu za semester (26 hodín). • Príprava seminárnej práce (44 hodín). • Príprava na záverečnú skúšku (50 pracovných hodín). | |
| Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o súčasných teóriách, najnovších poznatkoch, trendoch, problémoch v teóriách výchovy a dokáže analyzovať možné dopady teoretických koncepcií na edukačnú prax. Študent pochopí súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania. Dokáže chápať edukačné javy pomocou filozofie, ideológie a teórie. <p>Vedomosti</p> Študent bude: <ul style="list-style-type: none"> • ovládať pojmy výchovy a vzdelávania vo filozofických intenciách, • mať prehľad o súčasných teóriách, najnovších poznatkoch, trendoch a problémoch v oblasti výchovy a vzdelávania, • chápať súvislosti medzi filozofickými smermi výchovy, teóriami vzdelávania a koncepciami vyučovania, • chápať filozofické súvislosti edukácie, • mať osvojené filozofické východiská pedagogických teórií a výchovných systémov v ich historickom vývine a súčasnosti, <p>Schopnosti</p> Študent bude: <ul style="list-style-type: none"> • vedieť charakterizovať filozofické východiská výchovy a vzdelávania, • vedieť charakterizovať vplyv filozofických smerov na pedagogické myslenie v 20. storočia, • schopný analyzovať možné dopady teoretických koncepcií na edukačnú prax, • mať osvojenú odbornú pedagogickú terminológiu a bude vedieť ju aj správne používať, | |

- schopný analyzovať a reflektovať (pojmovo uchopiť) všeobecno-pedagogické aspekty edukácie,
- schopný analyzovať výchovné situácie z hľadiska ich filozofickej a spoločenskej podmienenosti.

Kompetencie:

Študent bude:

- mať vybudované spoločensky akceptované odborné postoje,
- schopný v praxi aplikovať niektoré koncepcie vyučovania.

Stručná osnova predmetu:

Podstata perenializmu, esencializmu, progresivizmu, behaviorizmu a existencializmu. Teórie vzdelávania: duchovné, personalistické, sociálne, akademické, kognitívno-psychologické, sociokognitívne a technologické. Koncepcie vyučovania: problémové, projektové, kooperatívne vyučovanie, mastery learning, globálna výchova a konštruktivizmus.

Odporúčaná literatúra:

Angelusz Erzsébet. Filozófia, antropológia, nevelés. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1984. - 104 s. - ISBN 963 05 3404 5. Halasy-Nagy József. A filozófia. - Budapest : Pantheon Kiadás, 1991. - 408 s. - ISBN 963 05 5929 3. Mészáros András. A felső-magyarországi iskolai filozófia lexikona. - Pozsony : Kalligram, 2003. - 288 s. - ISBN 8071495409. Pukánszky Béla. Iskola és pedagógusképzés. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2014. - 182 s. - ISBN 9789636932282. Pukánszky Béla. A gyermekkor története. - 1. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2001. - 201s. - ISBN 963 16 2782 9. Pukánszky Béla. Két évszázad gyermekei : A tizenkilencedik-husztadik század gyermekkorának története. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 308 s. - ISBN 963 9316 65 2. Pukánszky Béla. Pedagógiai esztétörténet. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 2013. - 168 s. - ISBN 978-963-693-228-2. Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva. Neveléslélektan. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2005. - 564 s. - ISBN 963 389 728 9. - ISSN 1218-9855.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 18.75 | 43.75 | 27.08 | 10.42 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít. • Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít. • Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách. • Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou,. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Ritmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít. • Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít. • Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávu . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách. • Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Órán való aktív részvétel részvétel. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |

| | |
|--|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22 | |
| a | n |
| 95.45 | 4.55 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szóköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických zdatností. Aplikovanie gymnastických a dynamických prvkov. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 | |

| | |
|--|-----|
| Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Aplikovanie vysoko-intenzívnych cvikov. Kruhový tréning. Cviky na zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. Posilňovacie cvičenia na dolných končatin. Cvičenia na hornú partiu tela. Posilňovacie cvičenia. Komplex špeciálne vybraných fitness cvičení zamerané na rozvoj vytrvalostných síl, spaľovanie tukov, rehabilitáciu pohybových ústrojenstiev s vlastnou váhou tela. Urýchlenie metabolizmu, úprava váhy tela bez diéty, budovanie svalovej hmoty, posilňovanie kostí a zvyšovanie pohyblivosti kĺbov. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8.
Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.• Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnu životospravou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.• Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie fyzických schopností. Posilňovacie cvičenie zamerané na formovanie celého tela. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Cviky vlastnou váhou. Cviky s jednoručkami. Cviky na steperoch. Rytmicke cvičenie. Aerobicke cvičenia. Uvoľňovacie cvičenia, stretching. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. Posilňovanie chrbta a brušných svalov. Aplikácia progresívnych cvičení. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Osvojenie zdravého životného štýlu. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. | |

Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7.
Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991
Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/HI/17 | Názov predmetu: HOT IRON |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít. • Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít. • Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou . Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách. • Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia. Vytvorenie a prehlbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Testnevelés – Dr. Ozsváth Ferenc, Budapest, 1991 Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 4 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ KAV/18 | Názov predmetu: Kultúrna antropológia výchovy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený ústnou skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním kurzu študenti získajú primerané teoretické poznatky o podstate národopisných vedných disciplín, nadobudnú praktické zručnosti pri aplikovaní získaných vedomostí v rámci kultúrno-výchovnej a pedagogickej činnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Čo je národopis? Čo je kultúrna antropológia? Čo je európska etnológia? Charakteristika maďarskej ľudovej kultúry v stredoeurópskom kontexte. Stručné dejiny národopisu u európskych národov, ako i európskej etnológie. Zdroje a výskumné metódy národopisu. Možnosti vyhodnotenia výsledkov výskumu (rekonštrukcia alebo konštrukcia?). Rekapitulácia: možnosti aplikovania výsledkov v edukačnom procese. | |
| Odporúčaná literatúra: Balassa Iván–Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Budapest: Corvina Kiadó 1979. Liszka József: Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/ európai etnológia alapjai. Dunaszerdahely: Lilium Aurum 2006 Liszka József: Átmenetek. Folklor és nem-folklor határan. Komárom: Selye János Egyetem Tanárképző Kara 2013 /Monographiae Comaromienses 12./ Magyar néprajzi lexikon 1–5. Budapest: Akadémiai Kiadó 1977–1982. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia (http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11) Voigt Vilmos: Alapismereti bevezetés a néprajz iránt érdeklődő hallgatóknak. Debrecen: Kossuth Lajos Tudományegyetem Néprajzi Tanszék 1989 /Néprajz egyetemi hallgatóknak 1./ | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 57 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 45.61 | 26.32 | 12.28 | 10.53 | 5.26 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., prof. Dr. András Németh, DSc. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019 | | | | | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ LOG/18 | Názov predmetu: Logické myslenie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie projektu maximálne za 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získanie základných vedomostí a zručností v téme odôvodňovania učiteľskej profesie kandidátovi učiteľa. Ďalším cieľom je predviesť hlavné paradigmy, filozofické základy a históriu myslenia, najmä so zameraním na logické zdôvodnenie. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod (zdieľanie cieľov a očakávaní, požiadavky) Všeobecné paradigmy odôvodňovania Filozofické základy myslenia História argumentácie Psychometrický prístup úvah Piaget-kognitívna teória Dewey: Ako si myslíme Vygotsky-teória Induktívne myslenie Deduktívne myslenie Metodologické pozadie logického myslenia Rozvoj logického myslenia (hry) Záver a zhrnutie | |
| Odporúčaná literatúra: Logika-land / Róka Sándor. - 1. vyd. - Budapest : Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 2013. - 247 s. - ISBN 978 963 279 306 1. Bevezetés a logika filozófiájába / Stephen Read ; Dezső Bánki. - Budapest : Kossuth Kiadó, 2001. - 308 s. - ISBN 963 09 4272 0. | |

| | | | | | |
|--|-------|------|-----|------|-------|
| <p>Arisztotelésztől napjainkig : Logika vagy logikák / G. Havas Katalin. - Budapest : Szent István Társulat, 2003. - 140 s. - ISBN 963 361 257 8.</p> <p>A logika elemei / Madarász Tiborné, László Pólos, Imre Ruzsa. - Budapest : Osiris, 1999. - 218. - ISBN 9633796342.</p> <p>Sokszínű logika : 175 logikai feladat / Bizám György, Herczeg János. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 1975. - 436 s. - ISBN 963 10 0604 2.</p> <p>Pszichológia és logika / Péter Martin, 1897. - 114 s. - ISBN 0009623.</p> | | | | | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský</p> | | | | | |
| <p>Poznámky:</p> | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58</p> | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 68.97 | 10.34 | 1.72 | 0.0 | 8.62 | 10.34 |
| <p>Vyučujúci: prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD.</p> | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019</p> | | | | | |
| <p>Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.</p> | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/IKT/18 | Názov predmetu: Mediálno-komunikačné technológie vo výchove |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti študujú originálne informačné zdroje o mediálnych a komunikačných technológiách, technológii vzdelávania a informačno- komunikačných technológií. Samostatne pracujú na svojich semestrálnych prácach a učebných zdrojoch počas celého semestra. Na začiatku semestra majú jednoznačne definované zadania a spôsob klasifikácie. Študenti svoju semestrálnu prácu a vytvorenú učebnú pomôcku, ktorú môžu vytvoriť na ľubovoľnú vyučovaciu hodinu prezentujú pred spolužiakmi, po ktorej je zaradená aj diskusia. Sledovaná je aj aktivita študentov na seminároch počas semestra. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva do celkového hodnotenia študenta. Predmet je ukončený klasifikovaným zápočtom. Klasifikácia je určená na základe kvality semestrálnej práce a tvorby učebnej pomôcky na ľubovoľnú vyučovaciu hodinu a jej úrovne prezentácie, s pripočítaním získaných bonusov za semester. Študenti musia získať minimálne 50% -né hodnotenie na udelenie kreditov za predmet. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 %, na B najmenej 80 %, na C najmenej 70 %, na D najmenej 60 %, na E najmenej 50 %. Študent má možnosť zlepšiť svoju klasifikáciu dopracovaním, prípadne prepracovaním svojej semestrálnej práce. | |
| Výsledky vzdelávania: Hlavným výsledkom predmetu je, aby študenti nadobudli vedomosti a praktické zručnosti a schopnosti uplatňovania a využívania klasických audiovizuálnych a moderných multimedialných prezentačných systémov vo vyučovaní. Vedomosti: Študenti získajú vedomosti, praktické zručnosti a schopnosti aplikovať a používať klasické audiovizuálne a moderné multimedialné prezentačné systémy vo vzdelávaní. Schopnosti: Žiak je schopný <ul style="list-style-type: none"> • vykonávať pokročilé úlohy spracovania textu • Vytvárajte jednoduché animácie • vytvoriť súvislú prezentáciu • jednoduchá úprava webovej stránky • používať pokročilý poštový systém • zostaviť dotazník Kompetencie: | |

Študent vie

- Microsoft Office 365
- poštové návyky a nebezpečenstvá
- Význam vektorovej grafiky
- typy otázok, ktoré sú k dispozícii počas prípravy dotazníka

Krátky učebný plán:

- Využitie IKT vo vzdelávaní a vyučovaní učiteľov.
- Didaktická technika, vzdelávacie stratégie.
- Moderné komunikačné kanály
- Základy tvorby didaktických materiálov (spracovanie textu, tvorba prezentácií, tvorba dotazníkov, úprava webových stránok)
- Učebné pomôcky. Zásada transparentnosti a efektívnosti učebných pomôcok vo vyučovaní.
- Klasifikácia učebných pomôcok. Kategórie didaktickej techniky.
- Internet a jeho možnosti v oblasti masovej a osobnej komunikácie, pôsobenie médií na človeka
- Úloha vektorovej grafiky v kvalite vzdelávania
- Možnosti programov na tvorbu prezentácií
- Vytvárajte jednoduché animácie
- Vedenie didaktických prezentácií
- Základy pracovného prostredia
- Moderné vzdelávacie prostredia / platformy

Stručná osnova predmetu:

Implementácia IKT do prípravy učiteľa a do vyučovacieho procesu.

Didaktická technológia, vzdelávacie stratégie.

Základy tvorby didaktických materiálov

Didaktické prostriedky. Princíp názornosti a účinnosť učebných pomôcok vo vyučovaní.

Klasifikácia učebných pomôcok. Kategórie didaktickej techniky.

Internet a jeho možnosti v oblasti masovej a osobnej komunikácie, účinky médií na človeka

Možnosti prostredia PowerPoint

Jednoduché animácie, spúšťanie hotových aplikácií

Práca so zvukom, sekvencie, časovanie

Spracovanie údajov

Riadenie didaktickej prezentácie

Základy práce prostredia

Tvorba vlastnej aplikácie s didaktickým zámerom

Testovanie

Práca s projektorom, multimédiami

Prezentácia

Odporúčaná literatúra:

Oktatástechnológia / Sándor Albert, Pál Bohony. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 310. - ISBN 8089234186.

Korszerű oktatástechnológia / Karlovitz János, Karlovitz János Tibor. - 1. vyd. - Budapest : Eötvös József Könyvkiadó, 2003. - 220 s. - ISBN 963 9316 67 9.

Modulárny systém výučby informatiky / Štefan Szókö. - 1. vyd. - Komárno : UJS, 2010. - 100s. - ISBN 978-80-89234-97-4.

Tanulmányok az oktatástechnológia köréből / Péter Vári, András Nádasi : Genzwein Ferenc, 1983. - 142 s. - ISBN 9634410588.

Az informatika alapjai I. / Veronika Stoffa : Apáczai közalapítvány, 2007. - 268 s. - ISBN 978-80-89234-29-5.

| | | | | | |
|---|-------|-----|-------|------|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský jazyk | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 52.94 | 21.57 | 9.8 | 11.76 | 1.96 | 1.96 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019 | | | | | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ MTP/18 | Názov predmetu: Metodika výchovného pôsobenia v školských výchovnovzdelávacích zariadeniach |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu za 50 bodov. Podmienkou prístupu k ústnej skúške bude dosiahnutie aspoň 25 bodov, t.j. min. 50%. Za skúšku študent môže získať 50 bodov. Záverečné hodnotenie vyplýva z podielu ústnej skúšky a písomných previerok na známke (50%-50%). K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent disponuje základnými teoretickými poznatkami v oblasti výchovného pôsobenia v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, • študent pozná metódy výchovného pôsobenia v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a dokáže ich charakterizovať, • študent pozná formy výchovného pôsobenia v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a dokáže ich charakterizovať, • študent pozná determinanty výchovného procesu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, • študent pozná súčasné princípy výchovného procesu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, • študent pozná štruktúru školského systému Slovenskej republiky, • študent pozná školské dokumenty vzťahujúce sa k školským výchovno-vzdelávacím zariadeniam, • študent dokáže charakterizovať rolu vychovávateľa, jeho kompetencie, práva a povinnosti, • študent pozná východiská plánovania, projektovania a organizovania procesu výchovy. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent dokáže samostatne vyhľadávať a porovnať relevantné literárne zdroje a pracovať s nimi, • študent sa dokáže orientovať v školských dokumentoch a vyhľadávať v nich relevantné informácie, • študent dokáže zastávať rolu vychovávateľa, • študent dokáže spolupracovať pri plánovaní, projektovaní a organizovaní procesu výchovy Kompetencie: | |

- študent je spôsobilý implikovať teoretické poznatky do vlastnej pedagogickej praxe v oblasti výchovného pôsobenia v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach,
- študent dokáže aplikovať svoje poznatky o výchovnom pôsobení vychovávateľa pri uplatňovaní rôznych metód a foriem výchovy,
- študent je schopný koncipovať vlastné postupy pri dosahovaní stanovených cieľov v oblasti výchovného pôsobenia v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach,
- študent dokáže aplikovať svoje poznatky o princípoch výchovy vzhľadom k súčasným potrebám žiaka mladšieho a staršieho školského veku,
- študent je spôsobilý zastávať rolu vychovávateľa v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, plánovať, projektovať a organizovať výchovný proces,
- študent je schopný kriticky hodnotiť vlastné výchovno pôsobenie,
- študent cíti zodpovednosť za kvalitu výchovného pôsobenia v prospech efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach.

Stručná osnova predmetu:

Postavenie výchovného pôsobenia v systéme pedagogických vied. Charakteristika metódy a formy výchovy. Delenie metód. Prvky výchovného procesu. Poznatky súčasnej výchovy. Rola vychovávateľa. Plánovanie, projektovanie, programovanie, organizovanie a procesu výchovy. Orientovanie sa v pedagogických dokumentoch pre identifikovanie a zabezpečovanie podmienok pre profesionálne zaistenie výchovy a rozvoja dieťaťa mladšieho a staršieho školského veku.

Odporúčaná literatúra:

Opata, R.: Teória a prax mimotriednej výchovy. Bratislava: SPN, 1980
 Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Budapest: Gondolat, 1981
 Grác, J.: Rozbory a modely výchovy mimo vyučovania, Bratislava: 1992
 Zelina, M.: Stratégia a metódy rozvoja osobnosti, Bratislava: Iris, 1994
 Reuysová, E. – Viehofová, M.: Jak trávit volný čas? Praha: Portál, 2002
 Kratochvílová, E.: Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania v súčasnosti. Bratislava: MPC, 2003
 Pávková, J. – Hájek, B. a kol.: Školní družina. Praha: Portál, 2003
 Gáliková Tolnaiová Sabína: Problém výchovy, IRIS 2007
 RINK, J.E.. Praktická pedagogika, Univerzita Komenského, Bratislava, 2005
 Holeyšová, A.: Rok ve školní družině. Praha: Portál, 2003
 Časopis: Vychovávateľ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|-----|------|------|
| 50.0 | 31.82 | 11.36 | 0.0 | 2.27 | 4.55 |

Vyučujúci: Mgr. Tamás Süll

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ MED/18 | Názov predmetu: Médiá a výchova |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické vedomosti, praktické zručnosti a prehľad v oblasti multimédií, Je hodnotená 50 bodmi. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. Celkové zaťaženie študenta: 4 kredit = 100 hodín (19,5 hodín aktívna účasť na prednáškach a seminároch; 80,5 hodín štúdia a príprava písomnej práce) | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov úlohu médií v zdelaní. Študenti budú schopní rozoznať a využiť mediálne nástroje počas školského vzdelávania. Študenti budú vedomí výhod mediálnych obsahov, a budú schopní si správne vyberať vhodné mediálne obsahy pre dané vekové skupiny detí. Študenti budú schopní na kritické myslenie, na analýzu a porozumenie sociálnych fenoménov v mediálnych obsahoch. Predmet posilní v študentoch pocit spoločenskej zodpovednosti. Vedomosti: - Spoznať vlastnosti médií a výchovy. - Používanie multimediálnych nástrojov v pedagogickej praxi. - Spoznať aktuálne metódy na zlepšenie svojho kritického rozmyšľania a svojich informačných vedomostí. - Mať vedomosti o aktuálnych sociálnych tendenciách v masových médiách. Schopnosti: - Absolvent je schopný na porozumenie a analýzu sociálnych fenoménov objavujúcich sa v mediálnych obsahoch - Absolvent je schopný na porozumenie ťažkostí týkajúce sa digitálnej výchovy. - Absolvent je schopný na účinné riešenie konfliktov. - Absolvent je schopný na svedomitú používanie médií a ďalšie odovzdanie svojich schopností. - Absolvent je schopný na vytvorenie vlastného kritického presvedčenia. - Absolvent sa snaží stať zodpovedným členom medializovanej globálnej verejnosti. - Absolvent sa snaží na spoznanie klasických a nových mediálnych foriem. - Absolvent prejavuje otvorenosť pre nové mediálne metódy a nástroje. - Absolvent je empatický pre rozličné sociálne skupiny. | |

Kompetencie:

- Absolvent disponuje základnými praktickými a teoretickými vedomosťami vo svojej špecializácii.
- Absolvent privíta opodstatnené kritické pripomienky.
- Absolvent si autonómne premyslí úlohy a ťažkozi.
- Absolvent prejavuje zodpovednosť pre svoju profesiu.

Stručná osnova predmetu:

Formy, druhy komunikácie. Stereotypie a konvencie v obsahovom pozadí mobilných obrazov. Texty mobilných obrazov: základné kódy, čítanie a písanie textov. Spoločenská funkcia médií. Kategórie médií. Spôsoby a zvyky používania médií, jazyk médií. Teoretické a praktické vedomosti mediálnej pedagogiky, Medzinárodné tendencie a prax. Edukácia cez počítače. Elektronické médiá: video, počítač a ich používanie. Critical thinking: davová a mediálna komunikácia, manipulácia, informačná spoločnosť. Analýza multimedialných súvislostí.

Odporúčaná literatúra:

Komenczi Bertalan: Információ és társadalom. Eger : EKF Líceum. 2002. 200 s. ISBN 0269771 Karvalics Z. László: Neumann Jánostól az Internetig. Budapest : Napvilág, 1999. 140. ISBN 9639082228 Z. Karvalics L.: Információs társadalom (a technikától az emberig). Műgyetemi Kiadó BME TTTK Budapest. 1995 Stoffová Veronika: Education for information and knowledge based society = Vzdelávanie pre informačnú a vedomostnú spoločnosť. Brno : Univerzita J. Selyeho Komárno, 2012. 245 s. ISBN 9788081220647 Stoffová Veronika: Počítač univerzálny didaktický prostriedok. Nitra, 2004. 173Ss. ISBN 80 8050 765 1 Tapscott Don: Digitális gyermekkor. Budapest : Kossuth Könyvkiadó, 2001. 383 s. ISBN 9630943042 Zrinszky László: Tájékozódás, tanulás, tudás. Budapest : Usiris Könyvkiadó, 2007. 240 s. ISBN 978 963 9706 14 9 MEDIÁLNI PEDAGOGIKA V TEORII A PRAXI - Asociace pro ... www.medialnipedagogika.cz/.../Schorb-Sloboda_Teorie-med-ped_in_Medialni-pedagogika-v-teorii-a-praxi.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-------|-----|
| 33.33 | 16.67 | 16.67 | 12.5 | 20.83 | 0.0 |

Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/P/17 | Názov predmetu: PLÁVANIE |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Posilňovanie tela. Posilňovanie dolných končatín. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc., a kolektív: Plávanie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |

| | |
|--|-----|
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek, Mgr. Szilárd Kantár | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/P/17 | Názov predmetu: PLÁVANIE |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávanie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015 | |

| | |
|--|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Szilárd Kantár | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/P/17 | Názov predmetu: PLÁVANIE |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Inštruktáž zameraná na správne držanie tela pri jednotlivých cvikoch. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc., a kolektív: Plávania Učebnica pre školenie trénerov Šport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015 | |

| | |
|--|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek, Mgr. Szilárd Kantár | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/P/17 | Názov predmetu: PLÁVANIE |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc.,a kolektív: Plávanie Učebnica pre školenie trénerovŠport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 ISBN:80-7096-107-4 Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015 | |

| | |
|--|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek, Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Szilárd Kantár | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/P/17 | Názov predmetu: PLÁVANIE |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Plávanie typu start – cieľ. Súťažné plávanie. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc., a kolektív: Plávanie Učebnica pre školenie trénerov Šport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 | |

ISBN:80-7096-107-4

Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek, Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Szilárd Kantár

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/P/17 | Názov predmetu: PLÁVANIE |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie vzťahu k vode pomocou opakovaných základných cvičení, zistenie zručností. Splývanie, správne dýchanie (nádychy – výdychy). Nacvičovanie tempa nôh pomôckami. Rozvíjanie aerobických schopností. Rozvíjanie anaerobických schopností. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle znak. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu znak. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle voľný spôsob. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu voľný spôsob. Nacvičovanie správneho tempa rúk a nôh pri plaveckom štýle prsia. Správne dýchanie pri plaveckom štýle prsia. Aplikácia cvičení zamerané na zlepšenie techniky plaveckého štýlu prsia. Sériá plaveckých cvičení. Vytrvalostné plavecké cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických datností. Plávanie typu štart – cieľ. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Major Mercedes: 1001 úszás játék és gyakorlat+ búvárkodás Dialógus Campus Kiadó-2000 ISBN: 963-9123-82 István Bárány: Gyermekek úszásoktatása Sport-Lap és könyvkiadó 1957 127s ISBN: 0011079 Doc.PhDr. Dušan Jursík, CSc., a kolektív: Plávanie Učebnica pre školenie trénerov Šport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo, Bratislava-1990 | |

ISBN:80-7096-107-4

Gyárfás Tamás: A jövő bajnokai Kiadó: Magyar Úszó Szövetség 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.

Poznámky:

Aktívna účasť na hodinách.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

| a | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek, Mgr. Szilárd Kantár

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TPK/18 | Názov predmetu: Pedagogická komunikácia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Pomer priebežného a záverečného hodnotenia je 50/50. Študent za zvládanie komunikácie v štandardných sociálnych a vyučovacích situáciách môže získať 50b. Študent odovzdá reflexiu napísanú na komunikačnú tému, za ktorú môže získať 50b. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: V tomto kurze si študent osvojí teoretické poznatky a praktické zručnosti komunikovať v spoločenskom styku a špeciálne vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci cvičení si študent osvojí verbálne i neverbálne prvky spoločenskej komunikácie, a to v monológu i dialógu. Osvojí si najmä zvládanie učiteľskej komunikácie v štandardných situáciách. Bude vedieť náležite využívať prvky neverbálnej komunikácie a paralingvistické aspekty komunikácie najmä v školských situáciách. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do komunikácie. Komunikácia, sociálna komunikácia. Vymedzenie základných pojmov. Človek a komunikácia. Komunikačné schopnosti jednotlivca. Verbálna komunikácia. Slovo a jeho význam. Paralingvistické aspekty reči. Cvičenia verbálnych prejavov. Neverbálna komunikácia. Výrazové prostriedky neverbálnej komunikácie. Druhy neverbálnej komunikácie: mimika, pohľady, proxemika, gestika, haptika, posturika, kinezika, vzhľad, olfaktorika a prostredie. Špecifické schopnosti osobnosti v procese komunikácie. Empatia, asertivita. Empatické a asertívne správanie. Ich význam v medziľudských vzťahoch. Pedagogická komunikácia. Účastníci pedagogickej komunikácie. Pravidlá pedagogickej komunikácie. Priestorové rozmiestnenie účastníkov. Verbálna komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese. Monologické a dialogické formy komunikácie. Rozhovor vo výchovno-vzdelávacom procese. Funkcia otázok, úloh, cvičení pri rozvíjaní všetkých poznávacích funkcií. Tvorba divergentných úloh a cvičení. Neverbálne signály a postoje účastníkov procesu výchovy a vzdelávania. Výrazové prostriedky. Vplyv prostredia na komunikáciu. Osobnostné a iné vplyvy. Persuázia - presvedčovanie ako medziľudské ovplyvňovanie. Znaky a spôsoby ovplyvňovania (objasňovanie, sugescia, exemplifikácia, cvičenie). Bariéry v komunikácii. Sociálne aspekty pedagogickej komunikácie. | |

Odporúčaná literatúra:

Buda Béla. A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest :
Tömegkommunikációs Kutatóközpont, 1988. 296 s. ISBN 963 333 043 2 Gavora Peter. Akí sú
moji žiaci? 3. vyd. Nitra : Enigma, 2011. 222 s. ISBN 9788089132911 Horváthová, K., Szököl,
I. A pedagógiai kommunikáció. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2016. 137 s. [7,87 AH].
ISBN 978-80-8122-175-0. Nelešovská Alena. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. 1. vyd. :
Grada, 2005. 175s. ISBN 8024707381 Mareš Jiří. Sociální a pedagogická komunikace ve škole.
1. vyd. Praha : Statní Pedagogické Nakladatelství, 1989. 165s. ISBN 8004218547 Strédl Terézia.
Kommunikáció és konfliktuskezelés. 1. vyd. Révkomárom : Szakképző és Felnőttképzési Intézet,
2009. 71 s. ISBN 9788097001124

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|------|-----|
| 73.21 | 10.71 | 8.93 | 1.79 | 5.36 | 0.0 |

Vyučujúci: Katalin Kanczné Nagy, PhD., Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PPX2/18 | Názov predmetu: Pedagogická prax na stredoškolskom internáte |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 / 20s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax. Je povinný odovzdať presne a dvojjazyčne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogickej praxe. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je spôsobilý pozorovať, analyzovať, profesionálne hodnotiť a dokumentovať sledované aktivity na stredoškolskom internáte, vie naplánovať, organizovať a viesť jednotlivé výchovno- vzdelávacie, a voľnočasové aktivity na stredoškolskom internáte, je schopný vybudovať pozitívne medziľudské vzťahy so študentmi, alebo medzi študentmi, dokáže usmerňovať študentov ku správnej životospráve. | |
| Stručná osnova predmetu: - pozorovanie a hodnotenie interieru a exteriéru na cvičnom internáte - pozorovanie vytvárania podmienok, realizácie a hodnotenia výchovno-vzdelávacích činností. - odborný rozbor pozorovaných aktivít spoločne s cvičným vychovávateľom. - dokumentovanie priebehu a výsledkov jednotlivých pozorovaných aktivít, - príprava portfólia z hospitačnej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívosti vychádzajúc zo súčasných trendov . | |
| Odporúčaná literatúra: Primárne vzdelávanie / PhDr. Július Hauser. - 1. vyd. : Štátny pedagogický ústav, 2008. - 40s. Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5. Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon). Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. | |

| | |
|---|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52 | |
| a | n |
| 98.08 | 1.92 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PPX1/18 | Názov predmetu: Pedagogická prax v školskom klube |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 / 20s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu stanovuje a upravuje Smernica Dekana PF UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS. Študent je povinný postupovať podľa príslušnej časti tohto dokumentu, vzťahujúcej sa na pedagogickú prax. Je povinný odovzdať presne a dvojjazyčne vyplnený protokol o absolvovaní pedagogickej praxe a vytvoriť portfólio na základe vopred vytvorenej a prekonzultovanej štruktúry, ktoré predloží vedúcemu pedagogickej praxe. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent disponuje základnými teoretickými poznatkami v oblasti výchovy a vzdelávania v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach, • študent pozná jednotlivé etapy edukačného pôsobenia v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach, • študent pozná štruktúru školského systému Slovenskej republiky, • študent pozná školské legislatívne dokumenty, • študent pozná pedagogickú dokumentáciu v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach, • študent pozná postupy cieleného pozorovania záujmových činností v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent dokáže samostatne pozorovať a zaznamenávať priebeh záujmových činností v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach, • študent dokáže samostatne analyzovať priebeh záujmových činností v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach, • študent dokáže samostatne zhodnotiť priebeh záujmových činností v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach,, • študent sa dokáže orientovať v školských legislatívnych dokumentoch a vyhľadávať v nich relevantné informácie, • študent sa dokáže orientovať v pedagogickej dokumentácii školských výchovno – vzdelávacích zariadení. • Kompetencie: | |

- študent je spôsobilý implikovať vlastné teoreticko – pedagogické poznatky pri pozorovaní, analýze a hodnotení priebehu záujmových činností v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach,
- študent je schopný koncipovať vlastné postupy práce pre efektívne pozorovanie, zaznamenávanie, analýzu a hodnotenie priebehu záujmových činností v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach,
- študent je spôsobilý samostatne pozorovať a analyzovať interiér a exteriér školských výchovno – vzdelávacích zariadení, vo vzťahu k priebehu edukačného procesu.

Stručná osnova predmetu:

- pozorovanie a hodnotenie interieru a exteriéru cvičnej ZŠ, resp. školského klubu
- pozorovanie, vytvárania podmienok, realizácie a hodnotenia výchovno-vzdelávacích činností.
- odborný rozbor pozorovaných aktivít spoločne s cvičným vychovávateľom
- dokumentovanie priebeh pozorovaných aktivít,
- príprava portfólie z hospitačnej činnosti so všetkými jeho súčasťami na základe vopred stanovených kritérií vedúcim pedagogickej praxe s uplatnením samostatnosti a alternatívnosti vychádzajúc zo súčasných trendov didaktiky primárneho vzdelávania.

Odporúčaná literatúra:

Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike : ISCED 1 - Primárne vzdelávanie / PhDr. Július Hauser. - 1. vyd. : Štátny pedagogický ústav, 2008. - 40s.
 Zmena a inovácie školy a výchovy/Kosová Beáta/ Nitra- Banská Bystrica/ ZEIST 2000
 Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5.

Zákon č. 245/2008 Z. z. – Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bratislava : MŠ SR, 2008 (respektíve aktuálny školský zákon).

Aktuálny vnútorný predpis UJS: Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

| a | n |
|-------|------|
| 95.56 | 4.44 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PGH/18 | Názov predmetu: Pedagogika hry |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia vytvoreného projektu/produktu na konci semestra (ihrisko, alebo súbor hier v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach: podľa výberu študentov v ŠKD alebo CVČ (40 bodov za riešenie písomnej projektovej úlohy a 10 bodov za prezentáciu) a písomné/respektíve ústne overenie teoretických vedomostí z jednotlivých okruhov predmetu (50 bodov), spolu 100 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent: <ul style="list-style-type: none"> • pozná teoretické základy hry, • pozná zákonitosti a princípy metodiky voľného času, význam ich uplatňovania vo výchovno-vzdelávacej činnosti z pohľadu hry, • vie porovnať faktory ovplyvňujúce pozitívne a negatívne trávenie voľného času detí/žiakov zamerané na hru, • pozná pedagogické a didaktické princípy plánovania a projektovania hier vo výchove mimo vyučovania • pozná význam pedagogickej intervencie na podporu učenia sa jednotlivca a učiacej sa skupiny a podporu individuálneho rozvoja osobnosti každého dieťaťa/žiaka, • pozná materiálne a technologické zázemie výchovy hrou, • pozná teoretické východiská hodnotenia učenia sa a správania sa detí/žiakov v čase mimo vyučovania, • pozná teoretické východiská rozvoja sebahodnotenia dieťaťa/žiaka, • pozná metódy a formy hodnotenia a sebahodnotenia detí/žiakov počas realizácie hier, • pozná význam tvorby pozitívnej klímy a atmosféry v skupine detí/žiakov, • vie posúdiť vplyv sociokultúrnych determinantov na vývin a rozvoj dieťaťa/žiaka • pozná pedagogické a didaktické princípy plánovania a projektovania hier vo výchove mimo vyučovania, • vie teoreticky zdôvodniť možnosti výberu metód a foriem hodnotenia hier | |

- pozná teoretické východiská rešpektovania a podporovania záujmu jednotlivcov a skupín o voľnočasové aktivity/hry.

Schopnosti

Študent je schopný:

- identifikovať individuálne a skupinové záujmy detí/žiacov v čase mimo vyučovania,
- podporovať procesy myslenia detí/žiacov a vyjadrovanie vlastných názorov,
- využiť základné praktické skúsenosti s plánovaním a projektovaním hier s využitím rozmanitých stratégií v súlade s cieľmi a stanoveným obsahom vzdelávania,
- využiť základné praktické skúsenosti s využívaním rozmanitých stratégií,
- podporovať u detí/žiacov pozitívny postoj k aktívnemu a plnohodnotnému tráveniu voľného času,
- aplikovať osvojené vedomosti predmetu v pedagogickej činnosti vychovávateľa,
- aplikovať základné praktické skúsenosti s prípravou a organizačným zabezpečením hier,
- aplikovať vlastné skúsenosti s prípravou a využívaním materiálneho a technického zázemia výchovy hrou,
- vytvárať pozitívnu klímu a atmosféru v skupine,
- získať základné praktické skúsenosti s riadením výchovno-vzdelávacej činnosti s dôrazom na aktívne učenie sa detí/žiacov počas realizácie hier.

Kompetencie

Študent je kompetentný:

- zastávať rolu vychovávateľa v súlade s odbornými požiadavkami,
- zaujať kladný postoj k profesii,
- identifikovať sa s profesiou vychovávateľa,
- prejavovať empatický postoj k odlišnosti, akceptovať diverzitu oddelenia/skupiny,
- modifikovať v kontexte situácie systém svojich zručností potrebných pre správne plánovanie, organizovanie, realizovanie a hodnotenie hier,
- cítiť zodpovednosť za správnu analýzu metodicko-odborného problému.
- posúdiť primeranosť a vhodnosť naplánovaných aktivít/hier.
- byť zodpovedný za dodržiavanie etických zásad v práci a za správnu interpretáciu výsledkov,
- efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím,
- plánovať a realizovať svoj profesijný rozvoj.

Stručná osnova predmetu:

- úvod do štúdia pedagogiky hry,
- ponímanie hry v jednotlivých historických obdobiach,
- osobitosti hry,
- charakteristika hier v školských výchovno –vzdelávacích zariadeniach,
- delenie hier a ich zaradenie do výchovného procesu,
- vytváranie subjektívnych podmienok pre hru
- osobnosť vychovávateľa,
- vytváranie objektívnych podmienok pre hru v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach,
- využiteľné prostriedky,
- projektovanie ihriska – (praktická aplikácia, riešenie projektovej úlohy, prezentácia vytvorených projektov, odborná diskusia)
- programovanie hier v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (praktická aplikácia, riešenie úlohy, prezentácia vytvorených produktov, odborná diskusia)

Odporúčaná literatúra:

BEDŐNÉ, Fatér Tímea. Kooperatív játékok gyűjteménye (nemcsak) általános iskolásoknak. [online] Zala. 2016. 11 s. [cit. 24-05-2017] Dostupné na internete: <http://www.zalai-iskola.hu/files/kooperativ%20jatekok.pdf>

BUBERNIK, Eszter. 2013. Drámajátékok. [online] [cit. 24-05-2017] Dostupné na internete: <http://www.erkolcstan.hu/system/files/segedanyag/2013/dramajatekok.pdf>

Didaktické hry v školskom klube detí Didaktické hry – seminár AITEC, Školský klub detí ako miesto podporujúce rozvoj osobnosti dieťaťa vo voľnom čase. [online] 2014 . Nitra : MPC [cit. 24-05-2017] Dostupné na internete: https://www.aitec.sk/assetsd/files/didakticke-hry-skd-2014_527_sk.pdf

DOBAY, Beáta. 2016. Mozgásos játékgűjtemény: (óvó- és alsó tagozatos pedagógusok részére). 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. 135 s. ISBN 978-80-8122-192-7.

HORVÁTHOVÁ, Kinga, András NÉMETH, Terézia STRÉDL, Edita SZABÓOVÁ a Anita TÓTH-BAKOS. 2015. Szlovák-magyar pedagógiai terminológiai kézikönyv. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. 132 s. ISBN 978-80-8122-160-6.

KIKUŠOVÁ, Soňa.- KRÁLIKOVÁ, Mária. 2004. Dieťa a hra. Bratislava : Sofa, 2004. 107 s. ISBN 80-89033-42-3

KOVÁCS, György. - BAKOSI, Éva. 2005. Játékpedagógiai ismeretek. Debrecen : Center – Print Kft, 2005. 258 o. ISBN 963 460 912 0

MASZLER, Irén. 2002. Játékpedagógia. Pécs : Comenius Oktató és Kiadó Bt. 124 o. ISBN 9789638671196

Na spracovanie projektu/produktu: Študentmi vybrané súbory hier pre deti a mládež z dostupných elektronických zdrojov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 90.48 | 4.76 | 4.76 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Edita Szabóová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PGM/18 | Názov predmetu: Pedagogika minorít |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické vedomosti, praktické zručnosti a prehľad. Má hodnotu 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent dokáže vysvetliť a zdôvodniť premeny pojmov interkultúrna, multikultúrna a transkultúrna edukácia. • Študent bude zorientovaný v pojmoch identita, väčšinová a menšinová identita, identita pedagóga, identita menšinového pedagóga. • Študent bude chápať kultúrny odkaz generácií, a spoločenský hodnotový systém. • Študent bude vedieť analyzovať aktuálne koncepcie menšinovej vzdelávacej politiky na Slovensku. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent dokáže samostatne vyhľadávať a porovnať relevantné literárne zdroje a pracovať s nimi. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent bude schopný navrhnuť projekt vzdelávacej aktivity s cieľom rozvíjať interkultúrne a menšinové kompetencie žiaka. • Študent má interiorizované spoločenské hodnoty. • Študent prechováva úctu k tradíciám predkov. • Študent je spôsobilý vytvárať rôzne didaktické hry, ktoré smerujú k rozvíjaniu interkultúrnych a menšinových kompetencií žiaka. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod. Menšiny - etnické a národnostné menšiny. Teórie národa a etnicity. Multikulturálne spoločnosti. Etnické charakteristiky SR z historického aspektu. Spoločensko-štrukturálne charakteristiky národností na Slovensku. Maďarská národná menšina a jej spoločenské charakteristiky. Maďarská národná menšina a jej demografické charakteristiky. Rómska otázka – | |

etnický alebo sociálny problém? Typy interetnických vzťahov – integrácia, asimilácia, segregácia, amalgamácia. Predsudky, stereotypie a diskriminácia v interetnických vzťahoch.

Odporúčaná literatúra:

Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Budapest 1998. Barša Pavel: Politická teorie multikulturalismu. Brno 1999. Zeľová Alena at al.: Minoritné etnické spoločenstvá na Slovensku v procesoch spoločenských premien. Bratislava 1994. Marger N. Martin: Ethnic Relations. American and Global Perspectives. Belmont California 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 65.0 | 32.5 | 2.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PVC/18 | Názov predmetu: Pedagogika voľného času |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie predstavuje sumárne hodnotenie teoretických vedomostí a praktických zručností a prác študentov počas semestra v danom kurzu. Študenti pripravujú samostatne semestrálne práce. Vypracujú v malých skupinách jeden fiktívny výlet, ktorú aj spoločne skupina prezentuje. <ul style="list-style-type: none"> • Seminárna práca v rozsahu 5 strán v malých skupinách(A4, v.p.: 12, r.: 1,5), vytvoria fiktívny výlet, ktorú vypracujú podľa aktuálnych predpisov. Zahrňujú v práci: program výletu, jednotlivé kroky pred a po uskutočnenia výletu a ekonomické výdavky organizovania. - Hodnotiace kritériá (max. počet bodov: 50): formálna stránka seminárnej práce, realizovateľnosť obsahu a možnosti uplatnenia v podmienkach pedagogickej praxe, naznačenie pedagogického pôsobenia pri praktickej realizácii, spolupráca v tíme, realizovateľnosť a obsah plánu seba rozvoja. • Overenie vedomostí (otvorené a zatvorené otázky) z oblasti pedagogiky voľného času, postavenie mimoškolskej pedagogiky v systéme pedagogických vied, princípy, metódy a formy výchovy mimo vyučovania. Podmienkou účasti na písomnom overení vedomostí je absolvovanie priebežných podmienok udelenia kreditu (účasť, príprava seminárna práca). - Hodnotiace kritériá (maximálny počet bodov: 50): minimálne kritérium pre absolvovanie písomnej časti predmetu je 26 bodov (min. 51%). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%, FX 49% a menej Celková záťaž študenta (Modul 2): 3 kredity = 90 hodín <ul style="list-style-type: none"> • Účasť na 26 hodinách prednášok a seminárov (kontaktné hodiny); 30 hodín samoštúdia; 34 hodín príprava na semestrálnu prácu. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný pracovať s teoretickými znalosťami. • Študent je schopný pracovať so základnými právnymi informáciami pri organizovania, exkurzií, výletov, kurzov a táborov. • Študent je schopný získať informácie o pedagogiky voľného času cez internet, a bude vedieť sa zaoberať a pracovať odbornou literatúrou. | |

Schopnosti:

- Študent vie orientovať sa v metódach vzdelávania.
- Študent vie rozširovať svoje poznatky a sebazvdelávania.
- Študent vie vytvoriť vlastné metódy na vzdelávanie.
- Študent vie rozpracovať vlastné možnosti akcií, ktoré bude vedieť aj neskoršie zorganizovať.
- Študent vie spolupracovať v tíme.

Kompetencie:

- Študent je schopný aplikovať svoje poznatky aj budúcnosti vo svojej práci. Bude mať schopnosť vytvoriť kontakt rôznymi vekovými skupinami a inštitúciami.
- Študent je schopný zorganizovať exkurzie, výlety, kurzy a tábor.
- Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samo vzdelávania.
- Študent je schopný samostatne plánovať činnosti, ktoré rozširujú vedomosti a prispeje k voľbe povolania.
- Študent je schopný vytvoriť atmosféru dôveryhodnosti, nápomocného, povzbudzujúceho, pozorného, akceptujúceho správania, otvorenosti spoznávať a riadiť štýl práce ostatných.

Stručná osnova predmetu:

História pedagogiky voľného času.

Postavenie mimoškolskej pedagogiky v systéme pedagogických vied.

Princípy, metódy a formy výchovy mimo vyučovania.

Výchova k zdravému spôsobu života.

Pedagogika voľného času.

Rodinná výchova.

Ústavná výchova.

Mimoškolské výchovné zariadenia.

Právne predpisy organizovania exkurzií.

Právne predpisy organizovania výletov.

Právne predpisy organizovania táborov a kurzov.

Prezentácie - jednotlivých projektov, ktoré vypracovali študenti.

Prezentácie v skupinách – prezentácie projektov na témy: vypracované rôzne kurzy a táborov.

Odporúčaná literatúra:

Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia. 2009. Pszichológiai jegyzetek. Komárom : Valeur s.r.o. ISBN 978-80-89234-85-1.

Dobay Beáta: Az iskolai sporttanfolyamok motivációs hatása a felnőttkori rekreációs sporttevékenységekre Dél-Szlovákiában, 2015, Kompress Komárom, ISBN978-963-12-1663-9, p. 90.

Dobay Beáta, Bendíková Elena: Pohybová aktivita v životnom štýle dospelých z hľadiska zdravia, 2016, Kompress Komárom,ISBN 978-963-12-7613-8, p.104.

Dobay Beáta: Mozgásos játékgyűjtemény- óvó és alsótagozatos pedagógusok részére, Komárno, Univerzita J. Selyeho, 2016, ISBN 135 s. - ISBN 978-80-8122-192-7.

Harvey és Marilyn Diamond. 1983. Testkontroll 2 : Útmutató az emberi testhez. Budapest : Agykontroll Kiadó. ISBN 963 7959 07 6.

Kovácsné Dr. Bakosi Éva: A szabadidő pedagógiai kérdéseihez, 2013, <http://socprof.partium.ro/Documents/Training%20material%201.pdf>

Nagy Ádám. 2016. Egymásra utalva : Összebeszélünk - II. Ifjúságügyi Kongresszus konferenciakötete. Budapest : Pallasz Athéné Egyetem - Iuvenis - Ifjúság szakmai Műhely, Ifjúság szakmai Együttműködési Tanácskozás. ISBN 978-615-80555-0-5., http://real.mtak.hu/62414/1/konferencia_kotet_2_vegleges_web_u.pdf

Nagy Ádám. 2015. Ej, ráérünk arra még? : A szabadidőpedagógia elméleti alapjai. Komárno :

| | | | | | |
|---|------|-------|------|-----|------|
| <p>Univerzita J. Selyeho. ISBN 978-80-8122-140-8. Nagy Ádám, Trencsényi László. 2012. Szocializációs közegek a változó társadalomban : A nevelés esélyei: család, iskola, szabadidő, média. Budapest : ISZT Alapítvány. ISBN 978-963-08-4141-2. https://mek.oszk.hu/18600/18690/18690.pdf Zelina Miron. 2000. Alternatívne školstvo : alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava : IRIS. ISBN 80-88778-98-0. Zelina Miron. 2011. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris. 241 s. - ISBN 978-80-89256-60-0.</p> | | | | | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský</p> | | | | | |
| <p>Poznámky:</p> | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58</p> | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 32.76 | 43.1 | 18.97 | 3.45 | 0.0 | 1.72 |
| <p>Vyučujúci: Dr. habil. Ádám István Nagy, PhD., Katalin Kanczné Nagy, PhD., Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD.</p> | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019</p> | | | | | |
| <p>Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.</p> | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ POH/18 | Názov predmetu: Pohybové hry |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, priebežné hodnotenie. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručnosti pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Význam pohybových hier z hľadiska somatického, fyziologického a psychologického a sociálneho rozvoja žiakov. Teoretické a základné vedomosti pohybových hier a ich rozdelenia. Používanie pohybových hier v praxi a vo voľnom čase. Rôzne typy pohybových hier a ich používania: naháňačky, loptové pohybové hry (FIT-BALL), športové pohybové hry pre deti vonku v prírode. Nadobudnúť vedomosť zvládnutia základných pravidiel pre vedenie pohybových hier. | |
| Odporúčaná literatúra: Dobay Beáta: Mozgásos játékgyűjtemény, 2016 Dosek Ágoston: Erdők, hegyek sportjai, 1997 Pektor Gabriella: Mozgásfejlesztő játékok gyűjteménye, 2011 Ján Junger et al.: Turistika a športy v prírode, 2002 Farmosi István: Mozgásfejlődés, Dialog Campus, Pécs, 2007 Nádasi Lajos: Motoros cselekvéses játékok az iskolai testnevelésben, 2001 Martin Tůma, Jiří Tkadlec: Hry s míčem, 2010 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 59 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 54.24 | 15.25 | 22.03 | 6.78 | 1.69 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019 | | | | | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PVV/18 | Názov predmetu: Praktická výtvarná výchova |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdanie projektu maximálne za 100 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent/študentka sa vie orientovať v teórii a základných pojmoch umeleckej výchovy, vizuálnej kultúry a estetiky. • Študent/študentka vie rozlíšiť základné výtvarné vyjadrovacie prostriedky a navrhnuť ich aplikáciu do výtvarných / umelecky zameraných činností. • Študent/študentka dokáže tvorivo riešiť zadané výtvarné úlohy. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent/študentka dokáže spolupracovať pri riešení praktických úloh umeleckého zamerania. • Študent/študentka je schopný/schopná použiť rôzne výtvarné techniky, materiály, nástroje a postupy pri realizácii výtvarných úloh. • Študent/študentka dokáže používať prvky „vizuálneho jazyka“ rôznymi spôsobmi. • Študent/študentka dokáže uplatňovať pravidlá, techniky, postupy miešania farieb. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent/študentka má získané kompetencie aplikovať praktické poznatky učiva, ktoré využíva v procese kreatívneho umeleckého vzdelávania. • Študent/študentka je spôsobilý/spôsobilá nachádzať vlastné postupy pri dosahovaní cieľov pri tvorení výtvarných artefaktov, projektov. • V prospech úspešného vykonávania budúcej výchovno-vzdelávacej profesie si študent/študentka systematicky rozvíja svoje schopnosti a zručnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Základy vizuálneho jazyka, základné pojmy vizuality Oblasti vizuálnej výchovy, jej ciele a rola vo formovaní osobnosti Rozvoj vizuality u dieťaťa a jej pedagogické aspekty | |

Metódy a pomôcky výtvarnej tvorby a dieťaťa
 Plánovanie, analýza a realizácia cvičení
 Skupinové pozorovanie a monitorovanie činností v oblasti vizuálnej výchovy
 Základné kompozičné cvičenia, základné prvky vizuálneho jazyka: bodka, línia, škrvna
 Zobrazenie jednoduchých geometrických a prírodných tvarov
 Cvičenie v oblasti teórie farieb a vyjadrenia sa
 Cvičenia v oblasti tónovania a zobrazenia
 Plastické cvičenia, možnosti tvarovania hlíny
 Cvičenia v oblasti plánovania a dizajnu objektov
 Prvky a prax vizualizácie v materskej škole
 Možnosti formovania papiera, textilu, tradičných materiálov; technické experimenty

Odporúčaná literatúra:

Bálványos H.-Sánta L.: Vizuális megismerés, kommunikáció, Balassi Kiadó Bp., 1997.
 Bakos-Bálványos-Preizinger-Sándor: Vizuális nevelés pedagógiája, Balassi Kiadó, Bp.,2000.
 Gerő Zsuzsa: Érzelem, fantázia, gondolkodás óvodáskorban,2005.
 Aszalai-Horváth : Amit az óvónőnek észre kell venni, Flaccus Kiadó, Bp., 2007
 Kárpáti Andrea (szerk.): Vizuális képességek fejlődése, Nemzeti Tankönyvkiadó,1995.
 Rudolf Armheim: A vizuális élmény, Gondolat Kiadó Bp., 1979.
 Balázsné Szűcs Judit: Miből leTT a cserebogár?,2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-----|------|-----|
| 52.38 | 28.57 | 16.67 | 0.0 | 2.38 | 0.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PSD/18 | Názov predmetu: Psychológia dieťaťa |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, písomná skúška – 100%. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 90%, B – 89 - 80%, C – 79 - 70%, D – 69 - 60%, E – 59 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: edomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný pracovať s teoretickými znalosťami z oblasti detskej psychológie • Študent je schopný používať odborné termíny z danej oblasti • Študent je schopný získať informácie a pracovať odbornou literatúrou. Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent pozná vývinové špecifiká vývinových období detského a mládežníckeho veku • Študent je schopný sebazvedávania • Študent si osvojí diferenciálny prístup ku žiakom • Študent pozná generačné zmeny a možnosti spolupráce • Študent vie spolupracovať v tíme. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný aplikovať svoje poznatky v pedagogickej praxi • Študent je schopný pracovať s deťmi a mládežou • Študent je schopný realizovať ciele rozvoja sebazvedávania a vzdelávacie kurzy • Študent je schopný samostatne plánovať činnosti s akceptom na rozdielne vekové skupiny Študent je schopný vytvoriť atmosféru dôveryhodnosti, nápomocného, povzbudzujúceho, pozorného, akceptujúceho správania, otvorenosti spoznávať a riadiť štýl práce ostatných | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do psychológie dieťaťa, miesto predmetu v systéme psychologických vied. Psychológia dieťaťa ako aplikovaný psychologický smer, jej vzťah k iným disciplinám, metódy výskumu v psychológii dieťaťa. Všeobecné a biopsychické zákonitosti vývinu. Metódy vývinovo-psychologického skúmania. Pohlavie z aspektu vývinovej psychológie. Zvláštnosti rečového vývinu, vplyv bilingvizmu na vývin dieťaťa. Charakteristické činnosti dieťaťa (hra, detská kresba) a ich psychologický význam. Znaky detskej psychiky. Psychické zvláštnosti jednotlivých | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-----|-----|-----|
| <p>vekových období vo všetkých oblastiach osobnosti, ktoré podmieňujú úspešnosť pedagogickej praxe. Podmienky školskej spôsobilosti, adaptácia na školu. Psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne. Aktuálne oblasti výskumu v psychológii dieťaťa</p> | | | | | |
| <p>Odporúčaná literatúra: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Bugán A., Pléh Cs.: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből, ELTE Budapest, 2006 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Allport, G.W.: A személyiség alakulása, Gondolat, Budapest, 1980 Cole: Fejlődéslélektan, Osiris Budapest, 2002 Harvey, G.: Child Psychology, USA, 1975 Piaget, J.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 2001</p> | | | | | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský</p> | | | | | |
| <p>Poznámky:</p> | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42</p> | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 35.71 | 40.48 | 23.81 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <p>Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.</p> | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019</p> | | | | | |
| <p>Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.</p> | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ PSV/18 | Názov predmetu: Psychológia výchovy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, priebežné hodnotenie a záverečný test formou skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu ovláda základné pojmy psychológie výchovy a pedagogickej psychológie (učenie, učenie sa, motivácia, osobnosť žiaka, osobnosť pedagóga, techniky a stratégie učenia sa). Analýza základných okruhov výchovy a pedagogickej činnosti s cieľom ich uplatňovania vo výchovno-vzdelávacom procese. Rozvíjanie pedagogických zručností poslucháčov pomocou psychologických poznatkov. | |
| Stručná osnova predmetu: Analýza psychologických aspektov pedagogického vplyvu. Problematika vychovávateľnosti. Vzťah medzi učiteľom a žiakom. Metódy výchovy, rozvíjanie osobnosti žiaka. Psychológia vyučovo-vacieho procesu, proces učenia. Školská psychológia. Príčiny ťažkovychovávateľnosti a neprimeranej výkonnosti žiakov. Syndróm vyhorenia u učiteľov. Výchovné problémy nadaných detí a žiakov zo sociálne znevýhodnených rodín. | |
| Odporúčaná literatúra: - Zeľová, A.: Vybrané kapitoly z psychológie. Košice, 2001 - Bordás, S. – Forró, Zs. – Németh, M. – Strédl, T.: Pszichológiai jegyzetek. Komárom, 2005 - N. Kollár, K. – Szabó, É.: Pszichológia tanítóknak. OSIRIS, Budapest, 2004 - Vajda, Zs.: Pszichológia és nevelés, Akadémia Kiadó. Budapest, 2002 - Ďurič, L. a kol.: Psychológia pre učiteľov. SPN Bratislava, 1980 - Fehér, J.: Pedagógia és pszichológia. Comenius BT, Pécs, 2001 - Kelemen, L.: Pedagógiai pszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest, 1981 Vajda, Zs. – Kósa, É.: Neveléslélektan. Osiris Kiadó, Budapest, 2006 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|---|-------|-------|------|-------|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 56 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 8.93 | 23.21 | 21.43 | 8.93 | 35.71 | 1.79 |
| Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD., prof. Dr. Péter Tóth, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019 | | | | | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|-------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/ST/17 | Názov predmetu: STOLNÝ TENIS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou technikou. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie fyzických dátností. Hra podľa pravidiel. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 12 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|-------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/ST/17 | Názov predmetu: STOLNÝ TENIS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických datností. Hra podľa pravidiel. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra podľa pravidiel. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Obranné pohyby. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|---|------|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 19 | |
| a | n |
| 94.74 | 5.26 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|-------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/ST/17 | Názov predmetu: STOLNÝ TENIS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rorvíjanie fyzických datností. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Útočný a obranný pohyb. Nácvik taktických prvkov. Striedanie podávanie loptičky z boku. Súťažné zápasy. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 10 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|-------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/ST/17 | Názov predmetu: STOLNÝ TENIS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Posilňovanie horných končatín. Posilňovanie tela. Rozvíjanie fyzických schopností. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra podľa pravidiel, rozvíjanie špecifických schopností. Obranné pohyby. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 7 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/ST/17 | Názov predmetu: STOLNÝ TENIS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Vytvorenie techniky úderu, osvojenie držania stolnotenisovej rakety. Prihrávky plochou rakety. Kombinované prihrávky. Podávanie, prihrávanie. Plynulé podávanie loptičky na hracej ploche s určenou technikou. Plynulé podávanie voľnou technikou. Sila úderu, rozvoj techniky úderu. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Obranné pohyby. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk.g Campus, 2004 | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 2 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|-------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/ST/17 | Názov predmetu: STOLNÝ TENIS |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie rýchlosti. Rorvíjanie fyzických dátostí. Hra podľa pravidiel. Útočné a obranné kombinácie, prihrávky. Vytvorenie nepretržitého pohybu lopty. Situácia, osvojenie riadených prihrávok. Striedanie podávanie loptičky z boku. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Vytvorenie nepretržitého pohybu Hra. Súťažná hra. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5. Olimpiai játékok 1896-1972 / Zoltán Subert, László Gy. Papp, Endre Kahlich. - Budapest : Sport, 1972. - 0. - ISBN 0007488. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|---|-------|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 7 | |
| a | n |
| 71.43 | 28.57 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., Mgr. Szilárd Kantár, Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ SOC/18 | Názov predmetu: Sociológia výchovy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Cieľom tohto predmetu je oboznámiť študenta s rôznymi sociologickými koncepciami vzdelávania a sociálnymi očakávaniami. Cieľom je poskytnúť základy sociologických poznatkov o práci vychovávateľov a empatie potrebnej na pochopenie ľudí v rôznych sociálnych situáciách. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • osvojí základné pojmy sociológie vzdelávania, • študent sa zoznámí s podrobnosťami rodinnej a školskej socializácie, • študent sa zoznámí aktuálne metódy na riešenie konfliktov a problémov, • študent sa zoznámí s aktuálnymi sociálnymi problémami • študent sa zoznámí s aktuálnymi ťažkosťami sociálnych nerovností Schopnosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent je schopný samostatne vyhľadávať porovnať a používať relevantné zdroje vedeckej literatúry, • študent je schopný rozpoznať ťažkosti vzdelávania a výchovy detí prichádzajúcich s rozličných sociálnych prostredí, • študent je schopný riadiť malú sociálnu skupinu, • študent je schopný na samostatnú analýzu rôznych výchovných situácií, • študent je schopný si vážiť rozličné spoločenské hodnoty. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • študent si vytvára vlastný názor, uvažuje o sebe ako o budúceho učiteľa, • študent je schopný si vytvoriť vlastné postupy pre dosiahnutie vlastných cieľov, • študent je empatický voči rôznymi sociálnymi skupinami, • študent sa stotožňuje s poslaním svojej inštitúcie, | |

- študent cíti zodpovednosť pre účinne riešenie problémov.

Stručná osnova predmetu:

Socializačné vrstvy a prvky. Rodina ako primárna socializácia. Škola ako sekundárna socializácia. Voľný čas ako terciálna socializácia. Mediálne prostredie ako kvartálna socializácia. Socializačné prvky: tretí sektor, cirkev, politická socializácia a iné. Premeny a charakteristiky života mladých. Mládež tretieho tisícročia a ich problémy. Determinanty inštitucionalizovanej výchovy. Výchovné štýly a ich formujúci vplyv. Sociálne znevýhodnenie a školská úspešnosť.

Odporúčaná literatúra:

Bagdy Emőke: A pedagógus hivatásszemélyisége : Egy pályaszocializációs kísérlet tanulságai. 1. vyd. Debrecen : KLTE Pszichológiai Intézet, 1996. 261 s. ISBN 963 472 220 2 Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 138 s. ISBN 963 19 2415 7 Balvín Jaroslav: Filozofie výchovy a metody výuky romského žaka. 1. vyd. - Praha : RADIX s.r.o., 2008. 256 s. ISBN 9788086031835 Gábor Kálmán: Társadalmi átalakulás és ifjúság. Szeged : Belvedere Meridionale, 2000. 293. ISBN 9630395983 Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. 489 s. ISBN 963 19 5512 5 Ondrejko Peter: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1997. 204 s. ISBN 8022404764 Palkovičová Eva: Pohľady na občiansku kultúru. Bratislava : Kalligram, 2000. 127 s. ISBN 8071493597 Rapoš Ivan: Výchova k ľudským právam = Príručka pre učiteľov. 1. vyd. Bratislava : PHARE Democracy Programme, 1994. 112 s. ISBN 8096716905

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 19.05 | 26.19 | 23.81 | 21.43 | 9.52 | 0.0 |

Vyučujúci: Gyöngyi Gál, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/SPS/18 | Názov predmetu: Sociálna pedagogika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: # Študent získa vedomosti z teoretických a metodických fundamentov sociálno-pedagogického myslenia. Ovláda preventívny rozmer sociálnej pedagogiky. Pozná legislatívne východiská a možnosť pôsobenia sociálnych pedagógov v praxi. # Študent vie zhodnotiť sociálne prostredie jednotlivca, identifikovať negatívne faktory v ňom a predvídať možné ohrozenie a zvoliť vhodné metódy a formy prevencie pred týmto ohrozením # Študent vie kvalifikovane riešiť sociálno-výchovné problémy. # Aplikuje nadobudnuté teoretické a metodické poznatky pri riešení sociálno-výchovných problémov detí a mládeže s osobitným zreteľom na žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. Schopnosti: # Absolvent vie vytvoriť preventívne programy a projekty pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. # Hodnotí pozitívne a negatívne vplyvy rodinného a školského prostredia na rozvoj osobnosti žiaka v spolupráci s inými pedagogickými a odbornými zamestnancami •#Ovláda preventívny rozmer sociálnej pedagogiky a pozná profesijne kompetencie a funkcie sociálnych pedagógov v teoretickej reflexii i v praxi. Pozná legislatívne východiská a možnosti pôsobenia sociálnych pedagógov. Kompetencie: # Študent bude schopný aplikovať svoje poznatky aj počas svojej práce vychovávateľa, asistenta učiteľa. # Je schopný zostaviť problémovú anamnézu a získať orientáciu v situácii jednotlivcov z cieľových skupín. # Študent bude schopný samostatne plánovať svoje činnosti. | |

Pozná právne predpisy a inštitucionálny kontext výkonu svojej profesie.
Má vybudované spoločensky akceptované občianske postoje a pozitívny postoj k svojej profesii a cieľovej skupine

Stručná osnova predmetu:

Miesto sociálnej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Definícia a základné termíny. Cieľové skupiny. Sociálne znevýhodnenie. Ohrozenie. Prevencia. Rodina a škola. Sociálna politika a školstvo. Orgány v starostlivosti o rizikové skupiny. Pomáhajúce zariadenia.

Odporúčaná literatúra:

Bagdy Emőke. 2002. Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963 19 2415 7.
Bagdy Emőke. Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN 9631922359.
Frydková Eva. 2015. Vybrané otázky zo sociálnej pedagogiky v pregraduálnej príprave študentov učiteľstva. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. ISBN 978-80-8105-649-9.
Kozma Tamás. Bevezetés a nevelésszociológiába / Kozma Tamás. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 489 s. - ISBN 963 19 5512 5.
Kozma Tamás. 2003. Szociálpedagógia . Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 416 s. - ISBN 963 389 404 2.
Kraus Blahoslav. 2014. Základy sociální pedagogiky. Praha : Portál. ISBN 9788026206439.
Nagy Ádám, Antal Ágnes, Holczer Mónika. 2015. Ifjúságügy - módszertár : 100 normális módszer és szituáció megoldása. Budapest : ISZT Alapítvány - Excenter Kutatóközpont, ISBN 978- 963-12-1511-3.
Nagy Ádám, Trencsényi László. 2012. Szocializációs közegek a változó társadalomban : A nevelés esélyei: család, iskola, szabadidő, média. Budapest : ISZT Alapítvány. ISBN 978-963-08-4141-2.
Ondrejkovič Peter. 1997. Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže : Príspevok k riešeniu problémov sociológie výchovy a mládeže. Bratislava : VEDA. ISBN 80-224-0476-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 76.0 | 8.0 | 4.0 | 6.0 | 6.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Peter Židek

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TNK/18 | Názov predmetu: Talent, nadanie, kreativita |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava prezentácie, kde študent prezentuje svoje teoretické a praktické vedomosti. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent dokáže diferencovať a identifikovať výnimočne nadané deti a žiakov, ako i rozvíjať ich talent a nadanie. | |
| Stručná osnova predmetu: Czeizelova definícia výnimočnosti. Renzuliho model. Gardnerova viacfaktorová inteligencia. Divergentné myslenie. Faktory kreativity. Špecifiká nadania, talentu. Talent a deviácia. Originálne správanie. Školské zariadenia na rozvíjanie talentu. Školské stimulačné programy. Psychologické a pedagogické diagnostikovanie talentu. | |
| Odporúčaná literatúra: Bagdy Emőke, Kövi Zsuzsanna, Mirnics Zsuzsa. 2014. A tehetség kibontakozása. Budapest : Helikon, 2014. ISBN 978-963-227-427-0. Bono De Edward. 2009. A kreatív elme : 62 gyakorlat a kreativitás növelésére. Budapest : HVG Kiadó. ISBN 978-963-9686-76-2. Czeizel Endre, Batta András. 1992. A zenei tehetség gyökerei. Mahler Marcell Alapítvány - Arktisz Kiadó. ISBN 9638189002. Cora Besser-Sigmund. 1997. Fedezze fel kreativitását! Piliscsaba : Bioenergetic Kft. ISBN 963 8120 29 0. Ken Robinson. 2011. Az alkotó tér : Lépj ki a dobozból, mert többre vagy képes, mint gondolnád! Budapest : HVG Kiadó, 2011. ISBN 978-963-304-070-6. Munnich Ákos. 2011. A kreativitás többszemponútú vizsgálata. Debrecen : Didakt Kiadó, 2011. ISBN 978-615-5212-01-7. Popper Péter. 1984. Kreativitás és deviáció. Budapest : Akadémiai Kiadó. ISBN 9630536102. Telkes József, Bagdy Eموke. 1988. Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631854817 | |

Václavová Evelina, Vass Vilmos, Nagy Ádám István. 2016. A kreativitás pszichometriai megközelítései kisiskoláskorban. Komárno : Univerzita J. Selyeho.
 Vikár György. 1996. Válság, túlélés, kreativitás. Budapest : Balassi Kiadó, 1996. ISBN 963 506 077 7.
 Vincze Annamária, Vass Vilmos, Nagy István Ádám. 2016. A játékpedagógia szerepe a kreativitás fejlesztésében kisgyermekkorban. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. 32 s.
 Zelina Miron. 1991. Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní. Prešov : Krajský pedagogický ústav. ISBN 0006427.
 Zelina Miron. 1996. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. Bratislava : Iris, 1996. - 234 s. - ISBN 80-967013-4-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|-----|------|
| 63.79 | 24.14 | 3.45 | 3.45 | 0.0 | 5.17 |

Vyučujúci: prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TOV1/18 | Názov predmetu: Tematické oblasti výchovy 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, seminárna práca. Obsahom seminárnej práce bude koncipovanie časti výchovného plánu prislúchajúcej predmetnej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia. Hodnotiť sa bude vymedzenie kompetencií dieťaťa/žiaka vybraného druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie tematickej oblasti výchovy vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovného plánu vybraného druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovných štandardov danej tematickej oblasti vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovných osnov danej tematickej oblasti vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov). Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50% | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent ovláda základné teoretické a praktické vedomosti a zručnosti v telovýchovanej tematickej oblasti výchovy. Ovláda a chápe základné pojmy, ako telesná a športová výchova, pohybový vývin, športové aktivity. Vie koncipovať časť výchovného plánu prislúchajúcej danej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia. | |
| Stručná osnova predmetu: Teória a základné vedomosti telesnej a športovej výchovy (poradové cvičenia, poznatky telesnej kultúry, pohybové hry, prípravné kondičné, koordinačné, kompenzačné cvičenia). Pohybový vývin školského veku žiaka. Teoretické a základné vedomosti pohybových hier a ich používanie v praxi a vo voľnom čase. Rôzne športové aktivity v školských štúdiách. Spoznávanie základných turistických vedomostí, orientácia v prírode v lete a v zime. Organizovanie rôznych športových podujatí, podľa súčasnej legislatívy MŠ SR. Vedomosti o základných zdravotných predpisoch pri školských športových aktivitách. | |
| Odporúčaná literatúra: Elena Bendíková, Miroslav Kopecký: Obsahová náplň, úroveň vedomostí a zručností žiakov základných škôl z učiva Ochrana človeka a prírody, 2012 | |

Bíró Melinda és társai Mozgásos játékok /Játékelméleti alapismeretek/. Eger: EKF Líceum Kiadó, 2015. ISBN 978-615-5297-29-8
 Dobay Beáta: Mozgásos játékgyűjtemény, 2016
 Dobay Beáta: Pohybová aktivita v životnom štýle dospelých z hľadiska zdravia, 2016
 Dobay Beáta: Az iskolai sporttanfolyamok motivációs hatása a felnőttkori rekreációs sporttevékenységekre Dél – Szlovákiában, 2016
 Jaroslav Jedlička: Zdravý životný štýl, 2009
 Ján Junger et al.: Turistika a športy v prírode, 2002
 Famosi István: Mozgásfejlődés, 2011
 ZÁKON Národnej rady Slovenskej republiky č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. 2008. <https://www.minedu.sk/>; www.minedu.sk/prispevok-na-skolu-v-prirode-svp

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|------|-----|-----|
| 61.67 | 23.33 | 8.33 | 6.67 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TOV2/18 | Názov predmetu: Tematické oblasti výchovy 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, seminárna práca. Obsahom seminárnej práce bude koncipovanie časti výchovného plánu prislúchajúcej predmetnej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia. Hodnotiť sa bude vymedzenie kompetencií dieťaťa/žiaka vybraného druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie tematickej oblasti výchovy vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovného plánu vybraného druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovných štandardov danej tematickej oblasti vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovných osnov danej tematickej oblasti vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov). Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50% | |
| Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu bude schopný: <ul style="list-style-type: none"> - pochopiť význam kultúrneho správania sa a kultúrneho presadzovania sa, - pochopiť význam aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi, - uvedomiť si potrebu samostatného rozvíjaniu svojej osobnosti, - samostatne a kriticky riešiť konflikty, - posilniť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti, - kultivovať vyjadrovanie sa, - kultivovať zručnosti využívať všetky dostupné formy komunikácie, - rozvíjať komunikačné zručnosti, - rozvíjať schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy - koncipovať časť výchovného plánu prislúchajúcej danej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia. | |
| Stručná osnova predmetu: Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky. Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ. Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia. Slovensko v Európe, Slovensko vo svete. Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza. | |

Odporúčaná literatúra:

Základné pojmy a vzťahy v edukácii / Beata Kosová, Bronislava Kasáčová. - 1. vyd. - Banská Bystrica : PF Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. - 160 s. - ISBN 978-80-8083-525-5. Předškolní a primární pedagogika = Predškolská a elementárna pedagogika / Zuzana Kolláriková, Branislav Pupala. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2010. - 455 s. - ISBN 978-80-7367-828-9. A nevelés örömei és üremei / Németh Margit, Stredl Terézia : Lilium Aurum, 2002. - 133 s. - ISBN 8080621225. Mi, pedagógusok / Kósáné Ormai Vera, Horányi Annabella. - 1. vyd. - Budapest : Flaccus Kiadó, 2006. - 288 s. - ISBN 963-9412-46-5. Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése / Németh Erzsébet. - Budapest : Századvég, 2002. - 138 s. - ISBN 963 9211 31 1. Bevezetés a kommunikációelméletbe / Em Griffin : Harmat Kiadó, 2001. - ISBN 963 9148 52 0. A pedagógiai kommunikáció = Pedagógická komunikácia / Horváthová Kinga, Szököl István. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2016. - 138 s. - ISBN 978-80-8122-175-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-----|------|------|
| 50.85 | 23.73 | 18.64 | 0.0 | 5.08 | 1.69 |

Vyučujúci: PaedDr. Mária Pálinkáš

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TOV3/18 | Názov predmetu: Tematické oblasti výchovy 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodine, seminárna práca. Obsahom seminárnej práce bude koncipovanie časti výchovného plánu prislúchajúcej predmetnej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia. Hodnotiť sa bude vymedzenie kompetencií dieťaťa/žiaka vybraného druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie tematickej oblasti výchovy vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovného plánu vybraného druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovných štandardov danej tematickej oblasti vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov), vymedzenie výchovných osnov danej tematickej oblasti vo vybranom druhu školského zariadenia (20 bodov). Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50% | |
| Výsledky vzdelávania: - osvojuje si výchovné kompetencie a atitúdy odpovedajúc vekovým špecifikám dieťaťa. - pozná rôzne oblasti tvorby, osvojuje si možnosti vyjadrenia sa pomocou rôznych materiálov a súvislosti formovania objektu z hľadiska hmoty, techniky a tvaru. - koncipovať časť výchovného plánu prislúchajúcej danej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia. | |
| Stručná osnova predmetu: Pedagogika vizuálnej výchovy; Základy vizuálnej výchovy; Kreatívne cvičenia; Možnosti rozvíjania vizuálnej kultúry; Kultúra prostredia, remeslá; Kreatívne a interpretačné činnosti v súvislosti s výtvarnou tvorbou a architektúrou; Vizuálna komunikácia, vizuálny jazyk; Statický obraz, teória a prax filmu; Interpretácia diela, dejiny umenia; Súčasná výtvarná tvorba; Syntetizujúce kreatívne cvičenia; | |

Materiály, techniky, prostriedky vizuálnej výchovy.

Odporúčaná literatúra:

A látás nyelve / Kepes György. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1979. - 258 s. - ISBN 963 280 640 9.

Művészettörténet képekben : A kezdetektől napjainkig / Szabó Attila. - 3. vyd. - Budapest : A.K.G.A Junior Kiadó, 2001. - 222 s. - ISBN 963 9190 08 x.

A művészet nyomában : Festészetről, szobrászatról, építészetről, modern művészetekről fiataloknak / Joanna Guze. - 1. vyd. - Budapest : Móra Ferenc Könyvkiadó, 1978. - 353s. - ISBN 963 11 0479 6.

A magyarországi művészet története : A magyarországi művészet a honfoglalástól a XIX. századig / Fülep Lajos. - 1. vyd. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1964. - 520 s. Magyar művészet 1800-1945 : A magyarországi művészet története II. / Zádor Anna. - 1. vyd. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1964. - 500 s.

Modern magyar művészet / Németh Lajos. - 1. vyd. - Budapest : Corvina Kiadó, 1972. - 197 s. Vándorlásaim a művészet körül / Lyka Károly. - 1. vyd. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1970. - 363s.

A művészet története / E.H. Gombrich. - Budapest : Gondolat, 1975. - 522 s. - ISBN 9632802985.

Legújabb kori művészet / Angela Vettese. - 1. vyd. : Corvina, 2009. - 383 s. - ISBN 978 963 13 5827 8.

Ábrázolás és művészet / Tóthné Sándor Zsuzsa. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1988. - 160 s. - ISBN 9631801276.

Ember és művészet / Rudolf Broby-Johansen. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1965. - 244 s. - ISBN 0006596.

A forma hatalma : A tárgyi és az épített környezet története / Kleineisel János. - 1. vyd. - Budapest : Móra Ferenc Ifjúsági Könyvkiadó, 1994. - 140 s. - ISBN 963 11 7147 7.

A festészet rövid története : Giotto - Cézanne / Michael Levey. - Budapest : Corvina Kiadó, 1962. - 330 s. - ISBN 943 13 9601-0.

A képzőművészet iskolája I. / Solymár István. - 1. vyd. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalat, 1976. - 270 s. - ISBN 963 336 050.

A képzőművészet iskolája II. / Solymár István. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1977. - 256. - ISBN 963 336 103 6.

A kockától az aktig / Szalai Zoltán. - Budapest : Múzsák Közművelődési Kiadó, 1986. - 132 s. - ISBN 963 564 241 5.

Az építészet világtörténete : Első kötet / Szentkirályi Zoltán. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1980. - 354 s. - ISBN 963 336 117 6.

Az építészet világtörténete : Második kötet / Szentkirályi Zoltán. - 1. vyd. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1980. - 354 s. - ISBN 963 336 121 4.

A magyar iparművészet az ezredfordulón / Hedvig N. Dvorszky. - Budapest : Magyar Művészeti Akadémia, 2003. - 0. - ISBN 9632127544.

Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 41 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 46.34 | 21.95 | 19.51 | 2.44 | 9.76 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Tímea Mészáros, Csilla Nagyová, ArtD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019 | | | | | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TOV4/18 | Názov predmetu: Tematické oblasti výchovy 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. Prezentácia kultúrneho programu k vybranému sviatku (skupinová práca) – 20 bodov, vypracovanie celoročného plánu/programu – špecifikovane na kultúrno-estetickú oblasť (skupinová práca)– 20 bodov. Aktívna účasť na hudobnom koncerte, alebo hudobno-divadelnom predstavení, aktívna účasť na výstave s aktívna účasť na divadelnom, či bábkovom predstavení. 20-20-20 bodov. Hodnotenie predmetu 100 - 90 bodov: A, 89 – 80 bodov B, 79 – 70 bodov C, 69 – 60 bodov D, 59 – 50 bodov E, 49 a nižšia hodnota FX. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Má prehľad o obsahu, cieľoch a úlohách umeleckej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese podľa Štátneho vzdelávacieho programu. • Študent sa vie orientovať v jednotlivých oblastiach a stupňoch umeleckého vzdelávania. • Študent pozná kritériá, ciele a úlohy školského klubu podľa Štátneho vzdelávacieho programu. • Študent sa vie orientovať v základných umeleckých smeroch, druhoch, formách. • Študent sa vie orientovať v jednotlivých štýlových obdobiach dejín umenia. • Študent pozná najvýznamnejších umeleckých osobností dejín umenia. • Študent sa vie orientovať v teórii a základných pojmoch vizuálnej kultúry, hudobného umenia, estetiky. • Študent vie rozlíšiť základné výtvarné vyjadrovacie prostriedky vo výtvarnom diele a hudobnovýrazové prostriedky v hudobnom umení a navrhnuť ich aplikáciu do výtvarných/hudobných činností. • Študent dokáže tvorivo riešiť zadané výtvarné/hudobné úlohy, aj v ich interdisciplinárnom kontexte. • Má prehľad o ľudových tradíciách, zvykoch, pozná kultúrny život a historické pamiatky vo svojom rodnom meste/obci. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent dokáže preukazovať záujem o riešenie zadaných úloh umeleckého zamerania. • Študent dokáže spolupracovať pri riešení praktických úloh umeleckého zamerania. | |

- Študent je zručný používať digitálne technológie na vyhotovenie umeleckých diel a na dokumentáciu vlastných prác.
- Študent dokáže plánovať krátkodobý aj dlhodobý program/projekt, koncipovať časť výchovného plánu prislúchajúcej danej tematickej oblasti pre vybraný druh školského zariadenia.

Kompetencie:

- Študent je spôsobilý implikovať teoretické poznatky do vlastnej pedagogickej a výchovno-vzdelávacej praxe.
- Študent má získané kompetencie aplikovať praktické poznatky učiva, ktoré využíva v procese kreatívneho umeleckého vzdelávania.
- Študent je spôsobilý nachádzať vlastné postupy pri dosahovaní cieľov pri tvorení výtvarných/hudobných artefaktov, projektov.
- Študent sa dokáže identifikovať s vlastnou budúcou výchovno-vzdelávacou a vychovávateľskou profesiou.
- V prospech úspešného vykonávania budúcej profesie si študent systematicky rozvíja svoje schopnosti a zručnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Štátny vzdelávací program – špecifikácia na Školský klub (ŠK), ciele a úlohy ŠK, jednotlivé vzdelávacie oblasti
2. Zameranie ŠK, stratégie a konkrétne kompetencie vo výchovno-vzdelávacom procese.
3. Umenie, estetika, kultúrne podujatia
4. Kultúrne hodnoty v našom okolí, historické pamiatky - projekt
5. Kultúrne hodnoty v našom okolí, historické pamiatky - projekt
6. Ľudove zvyky, tradície – piesne, tance, počúvanie hudby
7. Špecifické, netradičné výtvarné techniky – ozdobenie triedy a okolia
8. Ilustrácia a dramatizácia rozprávky
9. Kreativita a inovačné techniky, možnosti vo výchovno-vzdelávacom procese v ŠK
10. Príprava kultúrneho programu k vybranému sviatku
11. Aktívna účasť na koncerte
12. Aktívna účasť na výstave
13. Aktívna účasť na divadelnom alebo bábkovom predstavení

Odporúčaná literatúra:

- Népzene, néptánc, népi játék nyolc kötetben / Mihály Hoppál, Mihály Hoppál. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1990. - 714 s. - ISBN 9630555018.
- Folklorisztika és etnológia Magyarországon a XX. század első felében : Néprajzi szöveggyűjtemény III. / Voigt Vilmos. - 1. vyd. - Budapest : Universitas Kiadó, 2000. - 298 s.
- Néphagyomány az iskolában : A / Julianna Baloghné Zsoldos : Pedellus Tankönyvkiadó, 2002. - 155 s. - ISBN 9634727107.
- A néphagyományra építő oktatási módszerek alkalmazása a zenei nevelésben az alapiskola alsó tagozatán / Petronella Horbulák. - Komárno : Selye János Egyetem, 2008. - DM.644-PF.08.30B.5A. - 40. - ISBN 0013548.
- Tájak, falvak, hagyományok / Dr. Kós Károly. - 1. vyd. - Bukarest : Kriterion Könyvkiadó, 1976. - 387 s.
- Nép és irodalom (I + II kötet) / Mihály Czine. - Budapest : Szépirodalmi Könyvkiadó, 1981. - 560. - ISBN 9631519198.
- Kis magyar néprajz / Gyula Ortutay. - Budapest : Gondolat, 1966. - 190. - ISBN 0007661.
- A népszokások költészete / Dömötör Tekla. - 1. vyd. - Budapest : Akadémia Kiadó, 1983. - 260 s. - ISBN 963 05 3380 4.
- Zenei anyanyelvünk / Sárosi Bálint. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1973. - 342 s.

Magyar népi gyermekjátékok / Mária Keszler. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1978. - 128 s. - ISBN 0011390.

Egyedem-begyedem : Mondókák, gyermekjátékok / László Bakk Anikó. - 1. vyd. - Bukarest : Kriterion Könyvkiadó, 1981. - 208 s.

Ki játszik ilyet? : Válogatás népi gyermekjáték hagyományunktól / Ág Tibor. - 1. vyd. - Dunaszerdahely : Lilium Aurum Kft., 1992. - 94 s. - ISBN 80-85704-07-2.

Megy a gyűrű vándorútra, Gyermekjátékok és mondókák / Gágyor József. - Bratislava : Madách Könyvkiadó, 1982. - 830 s. - ISBN 0010033.

Gyermeki játékok : Válogatott néprajzi és művészettörténeti tanulmányok / Zelnik József. - 1. vyd. - Budapest : Népművelési Propaganda Iroda. - 111 s. - ISBN 963 562 982 6.

Népköltészet / Dégh Linda. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1964. - 144. - ISBN 0005907.

Az esztétikai tevékenység TVO, ha jól emlékszem a kódra, mehetnek a fentiek és még a következők:

A képzőművészet iskolája I. / Solymár István. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1976. - 274 s. - ISBN 963 336 050.

A képzőművészet iskolája II. / Solymár István. - Budapest : Képzőművészeti Alap Kiadóvállalata, 1977. - 256. - ISBN 963 336 103 6.

A művészet : Válogatott tanulmányok / Alexander Bernát. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 1969. - 428 s. - ISBN 0003503.

Esztétikai-Művészeti ismeretek nevelés : Vizuális kultúra II. : Képzőművészet, tárgy - és környezetkultúra / Bálványos Huba. - 1. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 1998. - 168 s. - ISBN 963 506 240 0.

Ábrázolás és művészet / Tóthné Sándor Zsuzsa. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1988. - 160 s. - ISBN 9631801276

Gyermek- és ifjúsági irodalom / Hegedűs András. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1972. - 182. - ISBN 0008224.

365 napra 365 mese / Drávucz István. - 1. vyd. - Budapest : Unikornis Kiadó, 1991. - ISBN 963 7519 11 4.

A mese bővölete és a bontakozó gyermeki lélek / Bruno Bettelheim ; László Kúnos. - Budapest : Gondolat Kiadó, 1985. - 480 s. - ISBN 9632827198.

A magyar gyermekvers / Bognár Tas. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 316 s. - ISBN 963 19 1249 3.

Mondóka, gyermekvers, esztétikum / Ferenc F. Kovács. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1986. - 224 s. - ISBN 9631791653.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-----|------|-----|-----|
| 54.9 | 31.37 | 9.8 | 3.92 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ TEV/18 | Názov predmetu: Teória výchovy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu po 50 bodov, pričom ďalších 50 bodov môže študent získať za absolvovanie písomnej skúšky. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Predmet oboznamuje študentov s aktuálnymi pedagogickými teóriami, koncepciami a projektmi. Umožňujú pochopiť základné princípy výchovy v školskom prostredí a identifikácii rozličných teórií a ich analýze v podmienkach školskej didaktickej praxe. | |
| Stručná osnova predmetu: Všeobecné otázky teórie výchovy a vzdelávania XX. Storočia. Členenie teórií. Hlavné charakteristiky jednotlivých teórií a ich analýza. Komparácia teórií, ich uplatnenie a odraz v školskej didaktickej praxi. Ciele a úlohy výchovy a vzdelávania. Morálna výchova. Estetická výchova. Zdravie. Ochrana životného prostredia. Osobnosť pedagóga. | |
| Odporúčaná literatúra: Kováts-Németh Mária: Kultúra és nevelés. Felnőttképzési Intézet Kht.- Komárno, 2013. Kovátsné dr. Németh Mária: Neveléstan, Comenius Bt., Pécs, 2001. Bábosik István: Neveléselmélet. (Nevelés az Európai Unióban) Osiris Kiadó, Bp. 2004. Új Pedagógiai Szemle, Köznevelés, Iskolakultúra, Neveléstörténet című folyóiratok számai (2009-2014.) | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|--|-------|-------|-----|------|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 55 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 38.18 | 43.64 | 16.36 | 0.0 | 1.82 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019 | | | | | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1a/V/17 | Názov predmetu: VOLEJBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Odbíjanie lopty z hora z dola. Prihrávka , príjem podania, obrana v poli. Odbíjanie lopty v pároch. Odbíjanie lopty v pároch v pohybe. Prihrávky v pohybe. Príjem podania. Herné systémy s jedným nahrávačom. Herné systémy s dvoma nahrávačmi. Dotykové hry. Herné systémy 3:3. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 26 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Robin Pělucha, PhD., Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL1b/V/17 | Názov predmetu: VOLEJBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Situácia, osvojenie riadených prihrávk. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Útočný a obranný pohyb. Príjem podania. Herné systémy s jedným nahrávačom. Herné systémy s dvoma nahrávačmi. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Možnosti a prijatie podávania. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie fyzických schopností. Hra podľa pravidiel. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|------|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 33 | |
| a | n |
| 90.91 | 9.09 |
| Vyučujúci: Mgr. Robin Pělucha, PhD., Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2a/V/17 | Názov predmetu: VOLEJBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Príjem podania. Posilňovanie horných končatín. Rozvíjanie rýchlosti. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Útočný a obranný pohyb. Príjem podania. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Herné systémy 4:4. Herné systémy 6:6. Dotykové hry. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 9 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Robin Pělucha, PhD., Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL2b/V/17 | Názov predmetu: VOLEJBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Odbíjanie lopty z hora z dola. Prihrávka , príjem podania, obrana v poli. Odbíjanie lopty v pároch. Odbíjanie lopty v pároch v pohybe. Príjem podania. Herné systémy 3:3. Herné systémy 4:4. Herné systémy 6:6. Dotykové hry. Rozvíjanie fyzických schopností. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Útočný a obranný pohyb. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-------|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 9 | |
| a | n |
| 77.78 | 22.22 |
| Vyučujúci: Mgr. Robin Pělucha, PhD., Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3a/V/17 | Názov predmetu: VOLEJBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 13-11-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 10-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Odbíjanie lopty z hora z dola. Prihrávka , príjem podania, obrana v poli. Odbíjanie lopty v pároch. Odbíjanie lopty v pároch v pohybe. Príjem podania. Herné systémy s jedným nahrávačom. Herné systémy s dvoma nahrávačmi. Herné systémy 3:3. Príjem podania. Útočný a obranný pohyb. Možnosti a prijatie podávania. Hra dvaja proti dvom, dvaja na dvoch. Pravidlá hry šiesti proti šiestim. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 10 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Robin Pělucha, PhD., Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KTVŠ/TEL3b/V/17 | Názov predmetu: VOLEJBAL |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: I., I.II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. a (absolvovanie) účasť 10-8-krát na hodine telesnej výchovy. n (neabsolvovanie) účasť 7-0-krát na hodine telesnej výchovy. | |
| Výsledky vzdelávania: Vytvorenie a prehĺbenie radosti z pohybu alebo vzťahu k pohybu. Základné pojmy, pravidlá hry, osvojenie rôznych cvičení. Rozvoj motorických zručností pomocou špecifických cvičení. Používanie nových pomôcok. Nacvičenie telovýchovných pohybov a prvkov. Aplikácia hry, riešenie súťažných pozícií. | |
| Stručná osnova predmetu: Protiúrazové opatrenia. Prihrávky, rozvoj citu ovládania lopty. Obranné pohyby. Útočné loptové cvičenia. Rozvíjanie špecifických zručností pomocou danej športovej disciplíny. Nácvičenie taktických prvkov. Aplikácia osvojenej taktiky počas hry. Dotykové hry. Útočný a obranný pohyb. Rozvoj loptových zručností. Riešenie súťažných pozícií, nacvičenie situačných hier. Hra podľa pravidiel. Súťažné zápasy. Rorvíjanie fyzických datností. | |
| Odporúčaná literatúra: Sportlexikon A-K / Nádori László. - 1. vyd. : Sport, 1985. - 516 s. - ISBN 963 253 415 8. Sportlexikon L -Z / Nádori László. - Budapest : Sport, 1986. - 1137 s. - ISBN 963 253 441 7. Antal Zoltán, Sass Tibor, László István: A magyar sport kézikönyve Sport, Budapest 1972 Sportjátékok II. / Kristóf László, Gál László. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1992. - 398 s. - ISBN 963 18 4324 6. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský jazyk alebo slovenský jazyk. | |
| Poznámky: Aktívna účasť na hodinách. | |

| | |
|--|------|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 11 | |
| a | n |
| 90.91 | 9.09 |
| Vyučujúci: Mgr. Robin Pělucha, PhD., Tamás Csonka | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.04.2019 | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ VPS/18 | Názov predmetu: Vývinová psychológia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test za 50 bodov. V skúškovom období záverečný písomný vedomostný test za 50 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59% | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí fylogenetické a ontogenetické zákonitosti vývinu, charakteristiky vývinových období fokusovaním na vekovú škálu školskej populácie. | |
| Stručná osnova predmetu: História a hlavné prúdy vývinovej psychológie. Vývinová periodizácia podľa rôznych autorov (L. Nagy, S. Freud, Erikson, J. Piaget) a ich komparácia. Psychický vývin rôznych vekových období: prenatálne, natálne, postnatálne obdobia, predškolský, školský vek, obdobie puberty, adolescencie. Obdobie dospelosti: ranná, stredná a zrelá dospelosť, obdobie staroby. Vývinové špecifiká podľa druhu vývinu: optimálny, brzdený, oneskorený, patologický, disharmonický. | |
| Odporúčaná literatúra: Atkinson L. Rita: Pszichológia. Budapest : Osiris Kiadó, 2005. 852 s. ISBN 9633897130. Bordás Sándor, Forró Zsuzsa, Németh Margit, Stredl Terézia: Pszichológiai jegyzetek. 3. vyd. Komárom : Valeur s.r.o. 2009. 320s. ISBN 9788089234851 Cole Michael: Fejlődéslelektan. Budapest : Osiris Kiadó, 2003. 810 s. ISBN 9633894735 Erényi Tibor at all.: Freud, avagy a modern individuum felfedezése. Budapest : Napvilág, 1997. 98. ISBN 9639082015 Mérei Ferenc - Binet V. Ágnes: Gyermeklelektan. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. 303 s. ISBN 963 226 027 9 Inhelder Barbel, Jean Piaget: A gyermek logikájától az ifjú logikájáig : A formális műveleti struktúrák kialakulása. Budapest : Akadémiai Kiadó. 1984. 336 s. ISBN 963 05 3642 0. Zelina Miron: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti : Metódy výchovy. 2. vyd. Bratislava : Iris. 1996. 234 s. ISBN 8096701347 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|--|-------|------|------|------|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 55 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 45.45 | 12.73 | 20.0 | 20.0 | 1.82 | 0.0 |
| Vyučujúci: Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019 | | | | | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ DID/18 | Názov predmetu: Všeobecná didaktika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. Celková záťaž študenta: 4 kredity = 100 hodín • 26 hodín účasť na prednáškach (kontaktné hodiny); 74 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent pozná <ul style="list-style-type: none"> • základné didaktické pojmy a miesto didaktiky v pedagogickej vede, • hlavné smery v epistemológii, • myšlienkové operácie a obmedzenia racionálneho myslenia, • najdôležitejšie teórie a modely učenia sa, • vekové charakteristiky detí a vekové osobitosti ich myslenia, • hlavné teórie motivácie, • ciele a výsledky výchovy a vzdelávania, • metódy a prostriedky plánovania edukačného procesu, • edukačné stratégie, vrátane hlavných metód, foriem práce a prostriedkov. Študent disponuje špecifickými vedomosťami o : <ul style="list-style-type: none"> • moderných technikách projektového plánovania, zobrazovacích prostriedkoch, ich účele a využiteľnosti, • vedomom plánovaní konzistentnosti pedagogického obsahu, cieľa a očakávaných výstupov, • súvislostiach čiastkových a výsledných očakávaných produktoch, • obsahovom členení a spôsoboch vyplňania dokumentov používaných počas hospitácie, Schopnosti: Študent je schopný: <ul style="list-style-type: none"> • v rámci svojej plánovacej činnosti vedome sumarizovať čiastkové a výsledné očakávané pedagogické produkty, | |

- integrovať moderné nástroje plánovania pri tvorbe výchovno-vzdelávacieho plánu a prípravy.

Kompetencie:

Študent:

- je spôsobilý implikovať vlastné teoreticko-didaktické poznatky do vlastnej pedagogickej praxe s prihliadaním na špecifiká školských výchovno-vzdelávacích zariadení,
- je spôsobilý prezentovať, podrobne vysvetliť a zdôvodniť tie výchovno-vzdelávacie stratégie, ktoré si vedome zvolil a uplatnil v procese pedagogického plánovania,
- je spôsobilý prezentovať komplexné aspekty a očakávania hospitácie a pedagogického plánovania,
- cíti zodpovednosť za dodržiavanie etických zásad,
- je spôsobilý efektívne komunikovať a spolupracovať,
- cíti zodpovednosť za správnu analýzu metodicko-odborného problému.

Stručná osnova predmetu:

Historické a súčasné poňatia didaktiky. Modernizácia obsahu vzdelania. Základné programové pedagogické dokumenty. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Prostriedky a podmienky výučby. Kategória cieľa vo vyučovaní. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka. Štýly učenia a vyučovania. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby. Modely a koncepcie pedagogického hodnotenia.

Odporúčaná literatúra:

Albert Sándor. Általános didaktika. - Komárno : Selye János Egyetem, 2006. - 226. - ISBN 80-89234-07-0.

Albert Sándor. Didaktika. Lilium Aurum, 2005. - 250 s. - ISBN 8080622523.

Falus Iván. Didaktika. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. - 552 s. - ISBN 9631952967.

Nagy Sándor. Didaktika. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1969. - 239 s. - ISBN 0012790.

Kalhous Zdeněk. Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4.

Petlák, Erich. Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5.

Komenský Ján Ámos. Výber myšlienok z diela Veľká didaktika. - Prešov : Metodické centrum Prešov, 1992. - 23 s. - ISBN 8085410273.

Strana: 2

Barabási Tünde. A tanítói tudás összetevői és fejlesztésük : Az elmélet és gyakorlat integrációja a magyarországi és romániai magyar tanítóképzési rendszerben. - 1. vyd. - Kolozsvár : Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2008. - 151 s. - ISBN 978-973-610-703-0.

Nagy József. Kompetencia alapú kritériumorientált PEDAGÓGIA. - 1. vyd. - Szeged : Mozaik Kiadó, 2007. - 383 s. - ISBN 978 963 697 541 8.

Falus Iván et all. A pedagógusok pedagógiája. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 355 s. - ISBN 963191805x.

Falus Iván. A tanárrá válás folyamata. - 1. vyd. - Budapest : Gondolat, 2007. - 245 s. - ISBN 978 963 9610 97 2.

Kovátsné-Németh Mária. Fenntarthatóság, pedagógia, kutatás. - 1. vyd. - Győr : Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2007. - 227 s. - ISBN 978-963-9364-85-1.

Roeders Paul, Gefferth Éva. A hatékony tanulás titka : A hatékony tanítás és tanulás dinamikája. - 1. vyd. : Trefort Kiadó, 2007. - 215 s. - ISBN 978-963-446-453-2.

Kosová Beata. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov : Vývoj, analýza, perspektívy. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2012. - 143 s. - ISBN 978-80-557-0353-4.

Cangelosi S. James. Strategie řízení třídy : Jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. - 2. vyd. - Praha : Portál, 1996. - 300 s. - ISBN 80-7178-083-9.

Pasch Marvin, Gardner Trevor et all. Od vzdelávacieho programu k vyučovaci hodine : Jak pracovat s kurikulem. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 1998. - 416 s. - ISBN 80-7367-054-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 24.39 | 17.07 | 19.51 | 14.63 | 24.39 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Dr. Péter Tóth, PhD., Dr. habil. Vilmos Vass, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szókö, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ VPD/18 | Názov predmetu: Všeobecná pedagogika a dejiny pedagogiky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Skúšku absolvuje študent v skúškovom období z obsahu semestrálneho učiva. Skúška bude v podobe písomného vedomostného testu. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí stručný prehľad dejín pedagogiky, základné pedagogické pojmy, taxonómie ako i zákonitosti pedagogickej vedy. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do dejín pedagogiky. Výchova v Egypte, v starom Grécku, Spartánska výchova, Aténska výchova, Demokritos, Sokrates, Platón, Aristoteles. Obdobie helenizmu, výchova v starom Grécku a cisárskom Ríme. Výchova za feudalizmu a ranom stredoveku. Komenský, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Tešedik, Lehotský. História škôl na Slovensku. Hnutie novej výchovy. Výchovné teórie: Bertrandov prehľad, Pragmatické-behaviorálne, Kognitivisticko-scientistické, Humanistické, personologické . Pedagogické modely a ich rozbor pre dnešnú pedagogickú prax. Modelovanie výchovných situácií. Aplikácia výchovných teórií v praxi. Zostavenie pozorovacích škál, zoznámenie sa s ratingami. Metodika pozorovania na vyučovacích hodinách a jej analýza. | |
| Odporúčaná literatúra: Slávka Hlásna, Kinga Horváthová, Martin Mucha, Renáta Tóthová. Úvod do pedagogiky / - 1. vyd. - Nitra : ENIGMA, 2006. - 356 s. - ISBN 80-89132-29-4. Švecová Valéria. Základy pedagogiky. Technická univerzita v Košiciach, 1998. - 124 s. - ISBN 80-7099-323-5. Prucha Jan. Moderní pedagogika. - 4. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 481 s. - ISBN 978-80-7367-503-5. Zelina, Miron. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. - 2. vyd. - Bratislava : SPN, 2010. - 232 s. - ISBN 978-80-10-01884-0. Kasper Tomáš, Kasperová, Dana. Dějiny pedagogiky. - 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2010. - 224 s. - ISBN 978-80-247-2429-4. Pukánszky Béla. A magyar iskolatörténet és pedagógusképzés paradigmái. - 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2014. - 119 s. - ISBN 978-80-8122-096-8. Kováts-Németh Mária: Kultúra – Érték – Iskola. Palatia Nyomda és Kiadó Kft. Győr, 2015. | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|-------|
| ISBN 978-963-7692-67-3 | | | | | |
| Strana: 2 | | | | | |
| Mészáros István - Pukánszky Béla - Németh András: Neveléstörténet, Osiris Kiadó, Bp. 2007. | | | | | |
| Kovátsné dr. Németh Mária - Liszka József - Novák Veronika: Fejezetek Csallóköz művelődéstörténetéből. NYME ATFK Győr, 2001. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| maďarský alebo slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 63 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 20.63 | 30.16 | 19.05 | 11.11 | 7.94 | 11.11 |
| Vyučujúci: Katalin Kanczné Nagy, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019 | | | | | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ZIP/18 | Názov predmetu: Základy inkluzívnej pedagogiky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra spracujú semestrálnu prácu, za ktorú získajú 50 bodov. Ďalších 50 bodov získajú za výstupový test z predmetu. Konečné hodnotenie: 100 - 90 bodov / A, 89 - 80 bodov / B, 79 - 70 bodov C, 69 - 60 bodov D, 59 - 50 bodov E, menej ako 50 bodov Fx. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Ovláda základné kompetencie k prístupu k žiakovi so špeciálnymi edukačnými potrebami z teoretického i praktického hľadiska.• Ovláda a chápe základné pojmy, ako segregácia, integrácia, inklúzia.• Vie definovať pojmy špeciálna pedagogika, liečebná pedagogika• Získa odborné znalosti, osvojí si vývinové kritériá, osobnostné charakteristiky a psychologické usmernenia pre účastníkov verejného školstva.• Vie transformovať teóriu do praxe, pozná progresívne trendy v oblasti špeciálnej pedagogiky.• Ovláda typy a druhy ŠVVP, postihnutí a iných porúch príslušného vekového obdobia.• Orientuje sa správne podľa Metodických pokynov MŠ SR pri začlenení žiakov so ŠVVP, ovláda individuálny vzdelávací plán a program. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Dokáže rozpoznať príznaky jednotlivých prípadov ŠVVP, porúch a postihnutí.• Orientuje sa v možných dôvodoch vzniku jednotlivých prípadov ŠVVP, porúch a postihnutí.• Dokáže zostaviť pedagogicko-psychologické a predmetové kritériá podľa fyzického i mentálneho veku žiaka.• Vie sa orientovať v metódach danej problematiky, aplikovať pozorovacie schémy, sceering.• Dokáže diferencovať deti a žiakov ŠVVP, postupovať podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.• Vie skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov.• Vie spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Reaguje flexibilne a fundovane na problémy, vystupuje demokraticky, koná tolerantne.• Aplikuje zásady inkluzívneho indexu, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívnej metodiky.• Realizuje ciele rozvoja sebapoznania, zúčastňuje sa ďalšieho vzdelávania. | |

- Samostatne plánuje činnosti, ktoré rozširujú vedomosti o sociálnych službách, dokáže vytvoriť atmosféru dôveryhodnosti, nápomocného, povzbudzujúceho, pozorného, akceptujúceho správania voči žiakom.

Stručná osnova predmetu:

Poslanie špeciálnej pedagogiky - edukácia zdravotne postihnutých. Zmyslovo postihnuté deti a ich edukácia. Telesne postihnuté deti a ich edukácia. Poruchy komunikačných zručností u detí. Emočne narušené deti a možnosti ich edukácie. Segregácia, integrácia, inklúzia zdravotne postihnutých detí. Špeciálne školstvo a špeciálnopedagogické poradenstvo. Terapie, korekcie, reedukácie ako možnosti optimalizácie edukačného procesu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Úloha školského špeciálneho pedagóga.

Odporúčaná literatúra:

Gordosné Szabó Anna: Bevezetés a gyógypedagógiába. 7. vyd. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. 2000. 116 s. Gordosné Szabó Anna: Gyógyító pedagógia = Nevelés és terápia. 1. vyd. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2004. 587 s. ISBN 963 242 757 2 Illyés Gyuláné: Gyógypedagógiai pszichológia. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1971. 465 s. ISBN 0007635 Illyés Gyuláné: Špeciálnopedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské Pedagogické Nakladateľstvo. 1978. 589 s. Mesterházi Zsuzsa: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. 1. vyd. : Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar. 1998. 348 s. ISBN 9637151126 Strédl Terézia: Inkluzív pedagógia avagy a gyógypedagógiáról másképp. 1. vyd. Komárno : Univerzita J. Selyeho. 2013. 148 s. ISBN 9788081220890 Vašek Štefan: Pedagogika viacnásobne postihnutých. 1. vyd. Bratislava : Sapiaientia. 1999. 296 s. ISBN 8096718045 Vašek Štefan: Špeciálno pedagogická diagnostika. 4. vyd. : Sapiaientia s.r.o, 2004.168 s. ISBN 8096911201

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 39.58 | 27.08 | 20.83 | 4.17 | 8.33 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Dr. Béla István Pukánszky, DSc., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Bernadeta Szabóová

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019

Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ ZVP/18 | Názov predmetu: Základy všeobecnej psychológie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je absolvovanie písomnej skúšky za 100 bodov. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100 bodov; na hodnotenie B 80-89 bodov; na hodnotenie C 70-79 bodov, na hodnotenie D 60-69 bodov a na hodnotenie E 50-59 bodov z celkového počtu bodov. | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Všeobecná psychológia je objasniť základné teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a priblížiť psychológiu ako vednú disciplínu z pohľadu jej historického vývoja, výskumov a teórií. Osvojenie týchto vedomostí je nevyhnutné nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín, ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky. Študent/študentka po ukončení predmetu: vie definovať jednotlivé psychologické pojmy, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., pozná mechanizmy fungovania kognitívnych, emocionálnych a motivačných procesov, pozná jednotlivé psychologické prístupy skúmania psychiky jednotlivca, ich špecifiká a dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať pri riešení praktických problémov v rôznych oblastiach spoločenského života, najmä však v pedagogickej praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie 2. Predmet, metódy a prístupy k psychologickým javom 3. Biologické činitele psychiky 4. Vnímanie a pociťovanie 5. Učenie 6. Pamäť 7. Pozornosť a koncentrácia 8. Reč a komunikácia 9. Emócie 10. Inteligencia a kreativita 11. Motivácia a vôľa 12. Myšlienkové procesy 13. Osobnosť | |
| Odporúčaná literatúra: Atkinson: Pszichológia, Osiris Budapest, 2001 Bordás, Forró, Németh, Stredl: Pszichológiai jegyzetek, SJE Komárom, 2005 Boroš, J. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002 Bugán A., Pléh Cs.: Fejezetek a pszichológia alapterületeiből, ELTE Budapest, 2006 Goleman, D.: Érzelmi intelligencia, Osiris Budapest, 1995 Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál Praha, 2000 Chalupa, B.: Pozornosť a jej úloha psychickej regulácie činnosti, SPN Bratislava, 1981 Mérey, F.: Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest, 1990 Pléh Cs.: A lélektan története - 2. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2010 Súčasné smery v psychológii, Prešovská Univerzita Prešov, 2000 | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 29.82 | 12.28 | 15.79 | 15.79 | 21.05 | 5.26 |
| Vyučujúci: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019 | | | | | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ UAP/18 | Názov predmetu: Úvod do akademického písania |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti študujú originálne informačné zdroje o pedagogickom výskume, pedagogickom experimente, o spracovaní a interpretácii výsledkov. Samostatne pracujú na svojich výskumných projektoch počas celého semestra. Na začiatku semestra majú jednoznačne definované zadania a spôsoby klasifikácie. Študenti svoju semestrálnu prácu prezentujú pred spolužiakmi, po ktorej je zaradená aj diskusia. Sledovaná je aj aktivita študentov na seminároch počas semestra. Aktívni študenti získavajú určitý bonus, ktorý sa pridáva do celkového hodnotenia študenta. Predmet je ukončený klasifikovaným zápočtom. Klasifikácia je určená na základe kvality semestrálnej práce a jej úrovne prezentácie, s pripočítaním získaných bonusov za semester. Študenti musia získať minimálne 50% -né hodnotenie na udelenie kreditov za predmet. Na získanie klasifikácie A je potrebné získať najmenej 90 %, na B najmenej 80 %, na C najmenej 70 %, na D najmenej 60 %, na E najmenej 50 %. Študent má možnosť zlepšiť svoju klasifikáciu dopracovaním, prípadne prepracovaním svojej semestrálnej práce. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent pozná pravidlá akademického písania. • Študent pozná špecifiká akademického písania a odborný jazyk vedecko-pedagogických prác a vedecko-pedagogického textu. • Študent má dostatočné znalosti z oblasti metodológie pedagogického výskumu. • Študent ovláda súvislosti medzi teóriou a praxou. • Študent disponuje dostatočnými teoretickými vedomosťami a znalosťami na vypracovanie záverečnej práce. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študent pozná a vie aplikovať pravidlá akademického písania. • Študent pozná špecifiká akademického písania a odborný jazyk vedecko-pedagogických prác a vedecko-pedagogického textu. • Študent má dostatočné znalosti z oblasti metodológie pedagogického výskumu. • Študent ovláda súvislosti medzi teóriou a praxou. • Študent disponuje dostatočnými teoretickými vedomosťami a znalosťami na vypracovanie záverečnej práce. | |

Zručnosti:

- Študent je schopný analyzovať a spracovať odbornú literatúru, pramene, údaje.
- Študent je schopný samostatne hľadať, analyzovať, komparovať a spracovať pramene relevantnej odbornej literatúry.
- Študent je schopný naplánovať, koncipovať vlastný pedagogický projekt / portfólio.
- Študent je schopný zostaviť a formulovať vlastný pedagogický projekt / portfólio.
- Študent je schopný syntetizovať svoje teoretické a praktické poznatky a vedomosti a zapracovať ich do vlastného pedagogického projektu/portfólia.

Kompetencie:

- Študent vhodne aplikuje zásady a kritériá etiky akademického a vedeckého písania v procese tvorby portfólia/pedagogického projektu.
- Študent je dostatočne pripravený na plánovanie a na zodpovedné vykonávanie odbornej, výchovno-vzdelávacej i vedeckej práce.
- Študent je dostatočne pripravený na prezentáciu výsledkov svojho portfólia/pedagogického projektu.
- Študent je pripravený na pedagogické reflektovanie výsledkov svojho portfólia/pedagogického projektu.

Stručná osnova predmetu:

- Veda ako súčasť ľudskej kultúry, vedci a vedeckí pracovníci;
- Inštitucionálne zabezpečenie a riadenie vedeckej práce;
- Najdôležitejšie metódy vedeckej práce;
- Najdôležitejšie formy vedeckej práce;
- Vedecko-technické informácie;
- Etika vedeckej práce;
- Príprava a realizácia samostatnej výskumnej činnosti edukátora v praxi;
- Spracovanie, interpretácia a prezentovanie výsledkov samostatnej vedeckej práce;
- Špecifiká práce komunity vedcov, hodnotenia vedeckej práce a kvalifikácie.

Odporúčaná literatúra:

1. JUSCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : Iris, 2003. 139 s. ISBN80-89018-13-0
2. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vedecké práce : (se zaměřením na práce pedagogické). 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2
3. MARŠALOVÁ, L. et al.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00019-8
4. BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha : ČVUT 1983. 149 s.
5. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1628-8
6. KATUŠČÁK, D.- MATHAEIDESOVÁ, M. – NOVÁKOVÁ, M.: Informačná výchova – terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský alebo slovenský

Poznámky:

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|--|-------|-------|------|-----|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 59 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 62.71 | 15.25 | 11.86 | 6.78 | 0.0 | 3.39 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019 | | | | | |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KPD/PEDdb/ USP/18 | Názov predmetu: Úvod do štúdia pedagogiky a vychovávateľstva |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: I. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na hodinách. | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom úvod do štúdia pedagogiky a vychovávateľstva. Absolvent predmetu ovláda obsah študijného programu, opis študijného odboru, profil absolventa, štruktúru študijného programu, jadro vedomostí. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia pedagogiky a vychovávateľstva. Charakteristika študijného odboru pedagogika a vychovávateľstvo. Profil absolventa bakalárskeho štúdia študijného programu pedagogika a vychovávateľstvo. Profil absolventa magisterského štúdia študijného programu pedagogika a vychovávateľstvo. Vymedzenie jadra vedomostí - teoretické poznatky, praktické poznatky. Povinné, povinne voliteľné a voliteľné predmety študijného programu. | |
| Odporúčaná literatúra: Študijný program PEP Vnútorne predpisy UJS www.ujs.sk www.akredkom.sk www.statpedu.sk | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský alebo slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57 | |
| a | n |
| 100.0 | 0.0 |

| |
|--|
| Vyučujúci: Mgr. Yvette Orsovics, PhD. |
| Dátum poslednej zmeny: 09.05.2019 |
| Schválil: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD. |