

OBSAH

1. Dedičné ochorenia a základy genetiky.....	2
2. Diplomová práca s obhajobou.....	4
3. Odborná prax a mediácia.....	6
4. Odborná prax v cirkvi a supervízia.....	8
5. Odborný jazyk 1.....	10
6. Odborný jazyk 2.....	13
7. Odborný jazyk 3.....	16
8. Odborný jazyk 4.....	19
9. Seminár diplomovej práce 1.....	22
10. Seminár diplomovej práce 2.....	24
11. Sociálna politika 1.....	26
12. Sociálna politika 2.....	28
13. Sociálno-ekonomická oblasť 1.....	31
14. Sociálno-ekonomická oblasť 2.....	36
15. Sociálno-ekonomická oblasť 3.....	40
16. Sociálno-psychologické aktivity 1.....	43
17. Sociálno-psychologické aktivity 2.....	45
18. Sociálno-psychologické aktivity 3.....	48
19. Spoločensko-vedná oblasť 1.....	50
20. Spoločensko-vedná oblasť 2.....	54
21. Spoločensko-vedná oblasť 3.....	57
22. Spoločensko-vedná oblasť 4.....	60
23. Teologické predmety 1.....	62
24. Teologické predmety 2.....	66
25. Teória metodológie.....	70
26. Teória sociálno-psychologickej problematiky 1.....	75
27. Teória sociálno-psychologickej problematiky 2.....	77
28. Štátna skúška.....	79

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/DOG/22	Názov predmetu: Dedičné ochorenia a základy genetiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra musia študenti splniť tieto požiadavky: Celková záťaž študenta: 2 kredity = 50-60 hodín Študent sa zúčastní na kontaktných hodinách v rozsahu 13 hodín, v rozsahu 15 hodín pripravuje úlohy zadané na hodinách, v rozsahu 25 hodín samoštúdiom sa pripravuje na písomnú previerku. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z hodnotenia predmetu. Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu: - A = 90 – 100% (90 – 100 bodov) - B = 80 – 89% (80 – 89 bodov) - C = 70 – 79% (70 – 79 bodov) - D = 60 – 69% (60 – 69 bodov) - E = 50 – 59% (50 – 59 bodov) - FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Študent bude schopný charakterizovať základné pojmy genetiky, vysvetliť základné princípy genetiky - Študent získa poznatky zo symptomatológie vybraných mutácií, typov dedičnosti, základov cytogenetiky, populačnej genetiky a z metód genetickej analýzy Schopnosti: - Študent pochopí a porozumie zákonitosti dedičnosti (klasická a základy populačnej genetiky) - Študent bude schopný vysvetliť dôležitosť genetiky Kompetentnosti: - Študent získa prehľad o fungovaní genetických princípov a taktiež o chorobách, ktoré môžu najčastejšie postihovať zdravie, tým získa pozitívny postoj aj k ochrane a udržaniu svojho zdravia	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky dedičnosti. 2. Stručné dejiny genetiky. 3. Definícia základných genetických pojmov. Základy genetickej terminológie. 4. Genetický kód.	

5. Centrálna dogma.
6. Precvičovanie príkladov z replikácie, transkripcie a translácie
7. Základy regulácie genetických systémov.
8. Mendelove zákony
9. Výpočet príkladov kríženia
10. Mutagenéza
11. Charakteristika najčastejších genetických ochorení človeka
12. Genetika populácií
13. Zhrnutie

Odporúčaná literatúra:

BORISSZA E., VILLÁNYI A., ZENTAI G. Ötösöm lesz genetikából - 5. vyd. - Budapest : Műszaki Könyvkiadó Kft., 2006. - 319 s. - ISBN 963 16 2836 1.

CAMPBELL, A. M., HEYER, L. J. Genomika, proteomika, bioinformatika - 1. vyd. - Budapest : Medicina Könyvkiadó Rt., 2004. - 381 s. - ISBN 963 242 882 X.

MARÓY, P. Genetika BS - 3. vyd. - Szeged : Jate Press, 2014. - 281 s. - ISBN 978-963-306-003-2.

MARÓY, P. Haladó genetika - 1. vyd. - Szeged : JatePress, 2010. - 135 s. - ISBN 978-963-482-977-5.

NAGY, M.: Humánbiológia, Liliom Aurum, Dunaszerdahely, 2006, ISBN 80-8062-283-3.

PECSENYE K. Populációgenetika - 1. vyd. - Nagykovácsi : Pars Kft., 2006. - 401 s. - ISBN 963 06 0325 X.

PORÁČOVÁ, J., NAGY, M. a kol.: General and Applied Biochemistry for Natural-Sciences – 1. vyd. – Budapest: Műszaki Pedagógia Tanszék, 2021. – 223 s. – ISBN 978-963-421-847-0.

PORÁČOVÁ, J., VAŠKOVÁ, J., NAGY, M. a kol. 2015. Všeobecná genetika. Prešov: FHPV PU. 397 s. ISBN 978-80-555-1523-6.

PORÁČOVÁ, J., MARIYCHUK, R., NAGY, M. a kol.: Základné biochemické procesy organizmov – 1. vyd. – Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied - 2015. – 343 s. – ISBN 978-80-555-1514-4.

SNUSTAD, D. P., SIMMONS, M. J. 2009. Genetika. Brno: Masaryková univerzita. 894 s. ISBN 978-80-210-8613-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/OBm/22	Názov predmetu: Diplomová práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Diplomovú prácu posudzuje vedúci práce a oponent. Vedúci práce a oponent vypracujú na záverečnú prácu písomný posudok, v ktorom hodnotia (podľa AIS2) formálnu stránku práce, úroveň spracovania teoretickej a praktickej časti, prínos a použiteľnosť práce. Hodnotí sa výber aj dostatočného počtu relevantných literárnych zdrojov a ich usporiadanie do súvislého celku. Vedúci a oponent diplomovej práce zhodnotí prínos a využiteľnosť práce, prípadne vo svojom posudku uvádza odporúčania a otázky pre autora práce. Výsledok obhajoby záverečnej práce sa hodnotí klasifikačnými stupňami od A až po FX. Obhajoba diplomovej práce prebieha formou kolokviálnej skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%.	
Výsledky vzdelávania: - Študent chápe súvislosti medzi disciplínou a spoločenskými vedami, - Študent má komplexné vedomosti o spoločenských vedách a sociálnych skupinách, - Študent bude schopný zdôvodňovať predkladané myšlienky, ako aj kultivovane formulovať praktické závery i odporúčania - Študent bude schopný pripraviť prezentáciu výsledkov vlastnej výskumnej činnosti, - Študent je schopný argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických a metodologických súvislostiach, - Študent je schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta diplomovej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil.	
Stručná osnova predmetu: V rámci obhajoby kompetentné a adekvátne reakcie študenta na otázky vedúceho a členov komisie štátnej skúšky.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004. Aktuálna Smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho – dostupné na www.ujs.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Maďarský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/OPM/22	Názov predmetu: Odborná prax a mediácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu (potvrdená od zmluvných partnerov/pracovnísk, v ktorom bola prax realizovaná) a vypracovanie správy z praxe.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent získa súbor teoreticko-metodických poznatkov a priamu skúsenosť pri práci.• Študent chápe podstatu a význam organizačnej štruktúry vybraného zariadenia.• Vie popísať konkrétne intervenčné postupy sociálneho pracovníka vo vybranej sociálnej inštitúcii, odhaľovať kritické miesta a navrhnúť nové optimálnejšie riešenia.• Vie spracovať, vyhodnotiť a reflektovať výsledky pozorovania v súvislosti s teóriou.• Študent vie rozpoznať úroveň vlastných kompetencií.• Študent vie identifikovať bežné odborné problémy, skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na ich riešenie a riešiť ich (s využitím praktických postupov v praxi).• Je schopný dokumentovať podporné činnosti, reflexiu a sebareflexiu profesionálnym spôsobom.• Zaujíma stanovisko k pozorovaným javom na základe predchádzajúcich teoretických vedomostí.• Uskutočňuje sebareflexiu a prijíma spätnú väzbu o vlastnom výstupe• Prezentuje zodpovedne vlastné hodnoty a profesijné zručnosti.• Študent bude schopný realizovať cielený rozvoj sebapoznania súvisiaci s profesiou.• Študent bude schopný vytvoriť atmosféru dôveryhodnosti, nápomocného, povzbudzujúceho, pozorného, akceptujúceho správania.	
Stručná osnova predmetu: <p>V rámci odbornej praxe študenti pozorujú a analyzujú sociálno-rehabilitačný proces, učia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia, postupne si osvojujú profesijné zručnosti potrebné na výkon sociálnej práce skupinovú, individuálnou formou, ďalej majú možnosť pozorovať administratívny proces, chod inštitúcie.</p> <p>Kľúčové prvky cvičenia: Praktický nácvik metód a postupov. Komunikácia s vedúcim cvičenia. Využitelnosť poznatkov nadobudnutých v škole: najmä osobnosť, sociálne väzby, sociálna legislatíva. Zhodnotenie pripravenosti poslucháčov na výkon praxe.</p>	

Návrhy a riešenia na zlepšenie situácie klienta.
Vypracovanie záverečnej správy z praxe.
Záverečné zhodnotenie. Prednes správy.

Odporúčaná literatúra:

Csoportlélektan / Csúsz Klára. - 1. vyd., 1990. - 37 s. - ISBN 963 7124 411.

A pásztori pszichológia : Gyakorlati kézikönyve / Hézszer Gábor. - 1. vyd. : Budapest, Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1991. - 363 s. - ISBN 963 300 434 9.

Krízis - pszichoszomatika - alkoholizmus - narkómia / Teodóra Tomcsányi : Híd Családsegítő Központ, 1989. - 124. - ISBN 9637124411.

Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia / Helmut Weiss. - 1. vyd. - Kolozsvár : EXIT Kiadó, 2011. - 239 s. - ISBN 978-606-92460-6-1.

Segítők segítése : Szupervízió / Péntes Eszter. - 2. vyd. : Ursus, 1999. - 79 s. - ISBN 963 03 7062 X.

Mediátor ako súčasť interdisciplinárnej spolupráce pri riešení rodinných sporov II. / Bronislava Švehláková a kol. : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v spolupráci s Asociáciou rodinných mediátorov Slovenska, 2020. – 148 s. - ISBN: 978-80-972982-2-7, online: <http://www.amcs.sk/file/14/Zborn%C3%ADk%20IV.konferencia%20o%20RM%202020.pdf>

Mediácia a probácia dôležitý aspekt sociálnej práce v živote človeka / Janka Bursová, Lydia Lešková : Vydavateľstvo Szkola Wyzsza im. Bogdana Janskiego Warszawa, 2016. – 96 s. - ISBN 978-83-87897-88-8, online: https://www.researchgate.net/profile/Janka-Bursova/publication/327248535_Mediacia_a_probacia_dolezity_aspekt_socialnej_prace_v_zivote_cloveka/links/5b83fd9c92851c1e1235990b/Mediacia-a-probacia-dolezity-aspekt-socialnej-prace-v-zivote-cloveka.pdf

Módszertani ajánlások szociális szolgáltatóknak / Gáborné Aczél Ágnes (szerk.). - Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet Budapest, 2010 – 37 s. - ISBN 978-963-7366-33-8, online: <http://mek.oszk.hu/16000/16071/16071.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/OPC/22	Názov predmetu: Odborná prax v cirkvi a supervízia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu (potvrdená od zmluvných partnerov/pracovnísk, v ktorom bola prax realizovaná) a vypracovanie správy z praxe.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent získa súbor teoreticko-metodických poznatkov a priamu skúsenosť pri práci.• Študent chápe podstatu a význam organizačnej štruktúry vybraného zariadenia.• Vie popísať konkrétne intervenčné postupy sociálneho pracovníka vo vybranej sociálnej inštitúcii, odhaľovať kritické miesta a navrhnúť nové optimálnejšie riešenia.• Vie spracovať, vyhodnotiť a reflektovať výsledky pozorovania v súvislosti s teóriou.• Študent vie rozpoznať úroveň vlastných kompetencií.• Študent vie identifikovať bežné odborné problémy, skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na ich riešenie a riešiť ich (s využitím praktických postupov v praxi).• Je schopný dokumentovať podporné činnosti, reflexiu a sebareflexiu profesionálnym spôsobom.• Zaujíma stanovisko k pozorovaným javom na základe predchádzajúcich teoretických vedomostí.• Uskutočňuje sebareflexiu a prijíma spätnú väzbu o vlastnom výstupe• Prezentuje zodpovedne vlastné hodnoty a profesijné zručnosti.• Študent bude schopný realizovať cielený rozvoj sebapoznania súvisiaci s profesiou.• Študent bude schopný vytvoriť atmosféru dôveryhodnosti, nápomocného, povzbudzujúceho, pozorneho, akceptujúceho správania.	
Stručná osnova predmetu: <p>V rámci odbornej praxe študenti pozorujú a analyzujú sociálno-rehabilitačný proces, učia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia, postupne si osvojujú profesijné zručnosti potrebné na výkon sociálnej práce skupinovú, individuálnou formou, ďalej majú možnosť pozorovať administratívny proces, chod inštitúcie.</p> <p>Kľúčové prvky cvičenia:</p> <p>Praktický nácvik metód a postupov.</p> <p>Komunikácia s vedúcim cvičenia.</p> <p>Využitelnosť poznatkov nadobudnutých v škole: najmä osobnosť, sociálne väzby, sociálna legislatíva.</p> <p>Zhodnotenie pripravenosti poslucháčov na výkon praxe.</p>	

Návrhy a riešenia na zlepšenie situácie klienta.
Vypracovanie záverečnej správy z praxe.
Záverečné zhodnotenie. Prednes správy.

Odporúčaná literatúra:

Csoportlélektan / Csúsz Klára. - 1. vyd., 1990. - 37 s. - ISBN 963 7124 411.
A pásztori pszichológia : Gyakorlati kézikönyve / Hézszer Gábor. - 1. vyd. : Budapest, Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1991. - 363 s. - ISBN 963 300 434 9.
Krizis - pszichoszomatika - alkoholizmus - narkómia / Teodóra Tomcsányi : Híd Családsegítő Központ, 1989. - 124. - ISBN 9637124411.
Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia / Helmut Weiss. - 1. vyd. - Kolozsvár : EXIT Kiadó, 2011. - 239 s. - ISBN 978-606-92460-6-1.
Segítők segítése : Szupervízió / Péntes Eszter. - 2. vyd. : Ursus, 1999. - 79 s. - ISBN 963 03 7062 X.
Mediátor ako súčasť interdisciplinárnej spolupráce pri riešení rodinných sporov II. / Bronislava Švehláková a kol. : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v spolupráci s Asociáciou rodinných mediátorov Slovenska, 2020. – 148 s. - ISBN: 978-80-972982-2-7, online: <http://www.amcs.sk/file/14/Zborn%C3%ADk%20IV.konferencia%20o%20RM%202020.pdf>
Mediácia a probácia dôležitý aspekt sociálnej práce v živote človeka / Janka Bursová, Lydia Lešková : Vydavateľstvo Szkola Wyzsza im. Bogdana Janskiego Warszawa, 2016. – 96 s. - ISBN 978-83-87897-88-8, online: https://www.researchgate.net/profile/Janka-Bursova/publication/327248535_Mediacia_a_probacia_dolezity_aspekt_socialnej_prace_v_zivote_cloveka/links/5b83fd9c92851c1e1235990b/Mediacia-a-probacia-dolezity-aspekt-socialnej-prace-v-zivote-cloveka.pdf
Módszertani ajánlások szociális szolgáltatóknak / Gáborné Aczél Ágnes (szerk.). - Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet Budapest, 2010 – 37 s. - ISBN 978-963-7366-33-8, online: <http://mek.oszk.hu/16000/16071/16071.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/OJA1/22	Názov predmetu: Odborný jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,0	
Výsledky vzdelávania: Znalosti: a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy. b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.	

Kompetencie:

- a) ovládanie angličtiny na konverzačnej úrovni
- (b) ovládanie nemčiny na konverzačnej úrovni.

Postoje:

- (a) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
- b) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

Stručná osnova predmetu:

EN:

- 1a) Zero Conditional - That's a Fact
- 2a) First Conditional - Promises and Threats
- 3a) Second Conditional - Wishful Thinking and Advice
- 4a) Third Conditional - Regret and Criticism
- 5a) Mixed Conditional - Who Needs Reality?
- 6a) Exercises
- 7a) Conjunctions - start here to learn about conjunctions
- 8a) Coordinating Conjunctions
- 9a) Subordinating Conjunctions
- 10a) Correlative Conjunctions
- 11a) Clauses
- 12a) Tag questions
- 13a) Written exam

GE:

- 1b) Kaiser, B.: Christliche Ethik – úryvky
- 2b) Kaiser, B.: Christliche Ethik – úryvky
- 2b) Sölle, D.: Phantasie und Gehorsam - úryvky
- 3b) Sölle, D.: Phantasie und Gehorsam - úryvky
- 4b) Starnitzke, D.: Diakonie in biblischer Orientierung – úryvky
- 5b) Starnitzke, D.: Diakonie in biblischer Orientierung – úryvky
- 6b) Bohnoeffler, D.: Nachfolge - úryvky
- 7b) Bohnoeffler, D.: Nachfolge - úryvky
- 8b) Ruh, K.: Geschichte der abendländischen Mystik I-IV. - úryvky
- 9b) Ruh, K.: Geschichte der abendländischen Mystik I-IV. - úryvky
- 10b) Ruh, K.: Geschichte der abendländischen Mystik I-IV. - úryvky
- 11b) Haslinger, H.: Diakonie - úryvky
- 12b) Haslinger, H.: Diakonie - úryvky
- 13b) Písomná práca

Odporúčaná literatúra:

- MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.
Christliche Ethik : Vom Leben in einer gefallenen Welt / Bernhard Kaiser. - 1. vyd. - Hamburg :

VTR, 2014. - 149 s. - ISBN 978-3-95776-041-8.

Phantasie und Gehorsam = Überlegungen zu einer künftigen christlichen Ethik / Dorothee Sölle. - 1. vyd. - Berlin : Kreuz-Verlag Stuttgart, 1983. - 72 s. - ISBN 3 7831 0216 2

Diakonie in biblischer Orientierung : Biblische Grundlagen, ethische Konkretionen, diakonisches Leitungshandeln / Dierk Starnitzke. - 1. vyd. - Stuttgart : Kohlhammer, 2011. - 240 s. - ISBN 978-3-17-021643-3.

<https://homepage.ruhr-uni-bochum.de/Manfred.Hauenschild/pdf/BonhoefferNachfolge1937.pdf>

Geschichte der abendländischen Mystik I. : Die Grundlegung durch die Kirchenväter und die Mönchstheologie des 12.Jahrhunderts / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : C.H.Beck, 2001. - 414 s. - ISBN 3 406 34471 2.

Geschichte der abendländischen Mystik II. : Frauenmystik und Franziskanische Mystik der Frühzeit / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : Verlag C.H.Beck, 1993. - 547 s. - ISBN 3 406 34499 2.

Geschichte der abendländischen Mystik III. : Die Mystik des deutschen Predigerordens und ihre Grundlegung durch die Hochscholastik / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : Verlag C.H. Beck, 1996. - 534 s. - ISBN 340634500X.

Geschichte der abendländischen Mystik IV. : Die niederländische Mystik des 14.bis 16.Jahrhunderts / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : Verlag C.H.Beck, 1999. - 340 s. - ISBN 3 406 34501 8.

Diakonie : Grundlagen für die Soziale Arbeit der Kirche / Herbert Haslinger. - 1. vyd. - Paderborn : UTB, 2008. - 456 s. - ISBN 978-3-8252-8397-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk, Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/OJA2/22	Názov predmetu: Odborný jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00	
Výsledky vzdelávania: Znalosti: a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy. b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.	

Kompetencie:

- a) ovládanie angličtiny na konverzačnej úrovni
- (b) ovládanie nemčiny na konverzačnej úrovni.

Postoje:

- (a) Širší odborný rozhl'ad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
- b) Širší odborný rozhl'ad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

Stručná osnova predmetu:

EN:

- 1a) Zero Conditional - That's a Fact
- 2a) First Conditional - Promises and Threats
- 3a) Second Conditional - Wishful Thinking and Advice
- 4a) Third Conditional - Regret and Criticism
- 5a) Mixed Conditional - Who Needs Reality?
- 6a) Exercises
- 7a) Conjunctions - start here to learn about conjunctions
- 8a) Coordinating Conjunctions
- 9a) Subordinating Conjunctions
- 10a) Correlative Conjunctions
- 11a) Clauses
- 12a) Tag questions
- 13a) Written exam

GE:

- 1b) Kaiser, B.: Christliche Ethik – úryvky
- 2b) Kaiser, B.: Christliche Ethik – úryvky
- 2b) Sölle, D.: Phantasie und Gehorsam - úryvky
- 3b) Sölle, D.: Phantasie und Gehorsam - úryvky
- 4b) Starnitzke, D.: Diakonie in biblischer Orientierung – úryvky
- 5b) Starnitzke, D.: Diakonie in biblischer Orientierung – úryvky
- 6b) Bohnoeffler, D.: Nachfolge - úryvky
- 7b) Bohnoeffler, D.: Nachfolge - úryvky
- 8b) Ruh, K.: Geschichte der abendländischen Mystik I-IV. - úryvky
- 9b) Ruh, K.: Geschichte der abendländischen Mystik I-IV. - úryvky
- 10b) Ruh, K.: Geschichte der abendländischen Mystik I-IV. - úryvky
- 11b) Haslinger, H.: Diakonie - úryvky
- 12b) Haslinger, H.: Diakonie - úryvky
- 13b) Písomná práca

Odporúčaná literatúra:

- MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001

God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995. Christliche Ethik : Vom Leben in einer gefallenen Welt / Bernhard Kaiser. - 1. vyd. - Hamburg : VTR, 2014. - 149 s. - ISBN 978-3-95776-041-8.

Phantasie und Gehorsam = Überlegungen zu einer künftigen christlichen Ethik / Dorothee Sölle. - 1. vyd. - Berlin : Kreuz-Verlag Stuttgart, 1983. - 72 s. - ISBN 3 7831 0216 2

Diakonie in biblischer Orientierung : Biblische Grundlagen, ethische Konkretionen, diakonisches Leitungshandeln / Dierk Starnitzke. - 1. vyd. - Stuttgart : Kohlhammer, 2011. - 240 s. - ISBN 978-3-17-021643-3.

<https://homepage.ruhr-uni-bochum.de/Manfred.Hauenschild/pdf/BonhoefferNachfolge1937.pdf>

Geschichte der abendländischen Mystik I. : Die Grundlegung durch die Kirchenväter und die Mönchstheologie des 12. Jahrhunderts / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : C.H.Beck, 2001. - 414 s. - ISBN 3 406 34471 2.

Geschichte der abendländischen Mystik II. : Frauenmystik und Franziskanische Mystik der Frühzeit / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : Verlag C.H.Beck, 1993. - 547 s. - ISBN 3 406 34499 2.

Geschichte der abendländischen Mystik III. : Die Mystik des deutschen Predigerordens und ihre Grundlegung durch die Hochscholastik / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : Verlag C.H. Beck, 1996. - 534 s. - ISBN 340634500X.

Geschichte der abendländischen Mystik IV. : Die niederländische Mystik des 14. bis 16. Jahrhunderts / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : Verlag C.H.Beck, 1999. - 340 s. - ISBN 3 406 34501 8.

Diakonie : Grundlagen für die Soziale Arbeit der Kirche / Herbert Haslinger. - 1. vyd. - Paderborn : UTB, 2008. - 456 s. - ISBN 978-3-8252-8397-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk, Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/OJA3/22	Názov predmetu: Odborný jazyk 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00	
Výsledky vzdelávania: Znalosti: a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy. b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.	

Kompetencie:

- a) ovládanie angličtiny na konverzačnej úrovni
- (b) ovládanie nemčiny na konverzačnej úrovni.

Postoje:

- (a) Širší odborný rozhl'ad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
- b) Širší odborný rozhl'ad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

Stručná osnova predmetu:

EN:

- 1a) How to Speak Up at Meetings
- 2a) Asking Questions the Right Way
- 3a) Using Notes Effectively In Meetings
- 4a) Exercises
- 5a) Academic conversation
- 6a) Exercises
- 7a) Academic prose
- 8a) Exercises
- 9a) Reading and interpreting complex texts
- 10a) Debate over a given academic text
- 11a) Argumentation
- 12a) Exercises
- 13a) Written exam

GE:

- 1b) Kaiser, B.: Die Reformation, das Evangelium und die Kirche - úryvky
- 2b) Kaiser, B.: Die Reformation, das Evangelium und die Kirche – úryvky
- 3b) Heck, S.: CREDO – Was die Kirche bekennt – úryvk z prednášok
- 4b) Heck, S.: CREDO – Was die Kirche bekennt – úryvk z prednášok
- 5b) Meyer-Blanck, Weyel: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie - úryvky
- 6b) Meyer-Blanck, Weyel: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie - úryvky
- 7b) Piennisch, M: Stuttgarter Theologische Themen - úryvky
- 8b) Piennisch, M: Stuttgarter Theologische Themen - úryvky
- 9b) Piennisch, M: Stuttgarter Theologische Themen - úryvky
- 10b) Peres I.: Griechische Grabinschriften und neutestamentliche Eschatologie - úryvky
- 11b) Štúdium teologickej literatúry v nemčine - vlastný výber
- 12b) Teologická literatúra v nemčine - vlastný výber
- 13b) Písomná esej.

Odporúčaná literatúra:

- MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
- God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.
Die Reformation, das Evangelium und die Kirche : Referate aus Anlass des fünfhundersten Jahrestages der Reformation / Bernhard Kaiser. - 1. vyd. - Nürnberg : Verlag für Theologie und

Religionswissenschaft, 2018. - 202 s. - ISBN 978-3-95776-077-7.
 CREDO - Was die Kirche bekennt... : Vorträge der Heidelberger Konferenz für Reformierte Theologie / Sebastian Heck. - 1. vyd. - Heidelberg, 2012. - 107 s. - ISBN 978-3-942699-01-3.
 Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie / Michael Meyer-Blanck, Birgit Weyel. - 1. vyd. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, 2008. - 272 s. - ISBN 978-8252-3149-1.
 Stuttgarter Theologische Themen : Band/Vol. VII (2012): Biblisch-semitische Grundlagen des Neuen Testaments für die Verkündigung des Evangeliums / Markus Piennisch, Peter Wassermann. - 1. vyd. - Stuttgart : EUSEBIA School of Theology, 2012. - 170 s. - ISBN 978-3-00-042690-2.
 Griechische Grabinschriften und neutestamentliche Eschatologie : Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament 157 / Imre Peres. - Tübingen : Mohr Siebeck, 2003. - 346 s. - ISBN 3161480724

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk, Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/OJA4/22	Názov predmetu: Odborný jazyk 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere znáмок udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00	
Výsledky vzdelávania: Znalosti: a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy. b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.	

Kompetencie:

- a) ovládanie angličtiny na konverzačnej úrovni
- (b) ovládanie nemčiny na konverzačnej úrovni.

Postoje:

- (a) Širší odborný rozhl'ad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
- b) Širší odborný rozhl'ad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

Stručná osnova predmetu:

EN:

- 1a) How to Speak Up at Meetings
- 2a) Asking Questions the Right Way
- 3a) Using Notes Effectively In Meetings
- 4a) Exercises
- 5a) Academic conversation
- 6a) Exercises
- 7a) Academic prose
- 8a) Exercises
- 9a) Reading and interpreting complex texts
- 10a) Debate over a given academic text
- 11a) Argumentation
- 12a) Exercises
- 13a) Written exam

GE:

- 1b) Kaiser, B.: Die Reformation, das Evangelium und die Kirche - úryvky
- 2b) Kaiser, B.: Die Reformation, das Evangelium und die Kirche – úryvky
- 3b) Heck, S.: CREDO – Was die Kirche bekennt – úryvk z prednášok
- 4b) Heck, S.: CREDO – Was die Kirche bekennt – úryvk z prednášok
- 5b) Meyer-Blanck, Weyel: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie - úryvky
- 6b) Meyer-Blanck, Weyel: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie - úryvky
- 7b) Piennisch, M: Stuttgarter Theologische Themen - úryvky
- 8b) Piennisch, M: Stuttgarter Theologische Themen - úryvky
- 9b) Piennisch, M: Stuttgarter Theologische Themen - úryvky
- 10b) Peres I.: Griechische Grabinschriften und neutestamentliche Eschatologie - úryvky
- 11b) Štúdium teologickej literatúry v nemčine - vlastný výber
- 12b) Teologická literatúra v nemčine - vlastný výber
- 13b) Písomný test

Odporúčaná literatúra:

- MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
- God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.
Die Reformation, das Evangelium und die Kirche : Referate aus Anlass des fünfhundersten Jahrestages der Reformation / Bernhard Kaiser. - 1. vyd. - Nürnberg : Verlag für Theologie und

Religionswissenschaft, 2018. - 202 s. - ISBN 978-3-95776-077-7.
 CREDO - Was die Kirche bekennt... : Vorträge der Heidelberger Konferenz für Reformierte Theologie / Sebastian Heck. - 1. vyd. - Heidelberg, 2012. - 107 s. - ISBN 978-3-942699-01-3.
 Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie / Michael Meyer-Blanck, Birgit Weyel. - 1. vyd. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, 2008. - 272 s. - ISBN 978-8252-3149-1.
 Stuttgarter Theologische Themen : Band/Vol. VII (2012): Biblisch-semitische Grundlagen des Neuen Testaments für die Verkündigung des Evangeliums / Markus Piennisch, Peter Wassermann. - 1. vyd. - Stuttgart : EUSEBIA School of Theology, 2012. - 170 s. - ISBN 978-3-00-042690-2.
 Griechische Grabinschriften und neutestamentliche Eschatologie : Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament 157 / Imre Peres. - Tübingen : Mohr Siebeck, 2003. - 346 s. - ISBN 3161480724.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk, Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SDP1/22	Názov predmetu: Seminár diplomovej práce 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na seminári je v súlade so Študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na seminároch a priebežné plnenie čiastkových úloh zadaných vedúcim témy. Pravidelné konzultácie so školiteľom, prezentácia myšlienok práce, príprava písomných častí práce, príprava celej kapitoly záverečnej práce. V hodnotení sa posudzuje činnosť študenta počas celého semestra a príprava diplomovej práce v spolupráci so školiteľom. A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)	
Výsledky vzdelávania: Znalosti: Cieľom predmetu je pomôcť študentom pripraviť záverečnú prácu, spresniť hypotézu práce, vybrať literatúru - na základe výberu a odporúčania vedúceho témy, vykonať samostatný knižničný výskum, vyhľadať vhodnú literatúru, ujasniť si základné, ústredné, kľúčové pojmy záverečnej práce, systematicky pracovať s potrebnou literatúrou, vymedziť obsahové a tematické okruhy záverečnej práce. Zručnosti: Študent ovláda základné prvky a kroky vedeckého výskumu, dokáže samostatne formulovať pracovnú hypotézu, navrhnuť systém práce, vyhľadávať a vyberať materiál, analyzovať, vyhodnocovať, syntetizovať a systematizovať zdroje, ovláda formálne náležitosti práce a jej konečné usporiadanie podľa príslušných predpisov. Postoje: Študent si osvojí základný postoj výskumníka, v ktorom hlavnú úlohu zohráva schopnosť poznať, pochopiť, rešpektovať, spracovať a reflektovať názory iných a samostatne pracovať na rozvoji osobnosti	
Stručná osnova predmetu:	

1. Voľba témy záverečnej práce.
2. Základné pracovné hypotézy.
3. Anotácia.
4. Obsahová štruktúra diplomovej práce.
5. Literatúra: pramene, primárna literatúra.
6. Literatúra: pomocná, sekundárna literatúra.
7. Spracovávanie prameňov, odbornej literatúry
8. Vlastné názory, výsledky, prínos, novum v diplomovej práci.
9. Požiadavky v súvislosti diplomovej práce. Vyhlášky, smernice univerzity.
10. Vlastný výskum, zhromažďovanie materiálu
11. Vlastný výskum: triedenie a spracovávanie materiálov.
12. Správne členenie diplomovej práce.
13. Formálne náležitosti diplomovej práce

Odporúčaná literatúra:

Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej práce
 Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, sprístupnení a
 archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.

Eco, Umberto: 1987. Hogyán írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. 1987. ISBN
 9638563206

Katuščák, D.:. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN:
 8089132454

Kimlička, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690
 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SDP2/22	Názov predmetu: Seminár diplomovej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na seminári je v súlade so Študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na seminároch a priebežné plnenie čiastkových úloh zadaných vedúcim témy. Pravidelné konzultácie so školiteľom, prezentácia myšlienok práce, príprava písomných častí práce, príprava celej kapitoly záverečnej práce. V hodnotení sa posudzuje činnosť študenta počas celého semestra a príprava diplomovej práce v spolupráci so školiteľom. A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)	
Výsledky vzdelávania: Znalosti: Cieľom predmetu je pomôcť študentom pripraviť záverečnú prácu, spresniť hypotézu práce, vybrať literatúru - na základe výberu a odporúčania vedúceho témy, vykonať samostatný knižničný výskum, vyhľadať vhodnú literatúru, ujasniť si základné, ústredné, kľúčové pojmy záverečnej práce, systematicky pracovať s potrebnou literatúrou, vymedziť obsahové a tematické okruhy záverečnej práce. Zručnosti: Študent ovláda základné prvky a kroky vedeckého výskumu, dokáže samostatne formulovať pracovnú hypotézu, navrhnuť systém práce, vyhľadávať a vyberať materiál, analyzovať, vyhodnocovať, syntetizovať a systematizovať zdroje, ovláda formálne náležitosti práce a jej konečné usporiadanie podľa príslušných predpisov. Postoje: Študent si osvojí základný postoj výskumníka, v ktorom hlavnú úlohu zohráva schopnosť poznať, pochopiť, rešpektovať, spracovať a reflektovať názory iných a samostatne pracovať na rozvoji osobnosti	
Stručná osnova predmetu:	

1. Voľba témy záverečnej práce.
2. Základné pracovné hypotézy.
3. Anotácia.
4. Obsahová štruktúra diplomovej práce.
5. Literatúra: pramene, primárna literatúra.
6. Literatúra: pomocná, sekundárna literatúra.
7. Spracovávanie prameňov, odbornej literatúry
8. Vlastné názory, výsledky, prínos, novum v diplomovej práci.
9. Požiadavky v súvislosti diplomovej práce. Vyhlášky, smernice univerzity.
10. Vlastný výskum, zhromažďovanie materiálu
11. Vlastný výskum: triedenie a spracovávanie materiálov.
12. Správne členenie diplomovej práce.
13. Formálne náležitosti diplomovej práce

Odporúčaná literatúra:

Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej práce
 Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, sprístupnení a
 archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.

Eco, Umberto: 1987. Hogyán írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. 1987. ISBN
 9638563206

Katuščák, D.:. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN:
 8089132454

Kimlička, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690
 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SPO1/22	Názov predmetu: Sociálna politika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach v súlade so študijným poriadkom UJS. Písomné testy koncom semestra s hodnotením min. „dostatočný“ (25% z celku) Vykonané praktické úlohy počas semestra (25% z celku) Úspešná ústna skúška (50% z celku). Praktické úlohy sa hodnotia jednotlivo a koncom semestra tieto hodnoty sa zrátajú, k tomu sa zráta aj písomný test a ústna skúška. Hodnotenie (praktických úloh, písomného testu, ústnej skúšky a celej skúšky): A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti - Shopnosti – Postoje Študent si osvojí terminológiu sociálnej politiky a jej význam. Oboznámi sa so zákonom o sociálnych službách. Bude mať prehľad o štátnych orgánoch zaoberajúcich sa sociálnou politikou a ich kompetenciách. Bude mať prehľad o poskytovateľoch sociálnych služieb a sociálnych službách. Študent je schopný uplatňovať v praxi ustanovenia zákona o sociálnych službách. Je schopný poskytovať základné sociálne poradenstvo a konať v záujme ľudí v núdzi. Má schopnosť posúdiť sociálnu odkázanosť a prijať vhodné opatrenia. Študent sa dokáže vcítiť do osoby v sociálnej núdzi. Je schopný rokovať s orgánmi verejnej správy. Je pripravený poskytnúť radu a konkrétnu pomoc.	
Stručná osnova predmetu: 1. Subjekty a objekty sociálnej politiky. Úloha 1: V konkrétnom sociálnom prípade sa opýtať príslušný orgán verejnej správy na daný prípad. 2. Sociálna udalosť. Úloha 2: V konkrétnom sociálnom prípade sa opýtať príslušný orgán verejnej správy na daný prípad. 3. Zdravie, choroba a invalidita ako sociálna udalosť. Hodnotenie 1. úlohy.	

4. Staroba ako sociálna udalosť. Úloha 3: V konkrétnom sociálnom prípade sa opýtajte príslušného orgánu verejnej správy na daný prípad.
5. Chudoba ako sociálna udalosť. Hodnotenie 2. úlohy.
6. Rodinná politika. Úloha 4: V konkrétnom sociálnom prípade sa opýtajte príslušného orgánu verejnej správy na daný prípad.
7. Nezamestnanosť a dezintegrácia ako sociálna udalosť. Hodnotenie 3. úlohy.
8. Nástroje sociálnej politiky. Úloha 5: V konkrétnom sociálnom prípade sa opýtajte príslušného orgánu verejnej správy na daný prípad.
9. Štátne inštitúcie sociálnej politiky. Hodnotenie 4. úlohy.
10. Regionálna sociálna politika.
11. Európska sociálna politika. Hodnotenie 5. úlohy.
12. Sociálna politika na Slovensku v súčasnosti.
13. Písomný test.

Odporúčaná literatúra:

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Iveta Radičová: Sociálna politika Slovenska po roku 1989. <https://archiv.vlada.gov.sk/old.uv/data/files/7195.pdf>

Rastislav Bednárík: Slovenská sociálna politika po vstupe SR do Európskej únie. http://sjps.fsvucm.sk/Articles/2012_4_1.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SPO2/22	Názov predmetu: Sociálna politika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet sa ukončuje skúškou. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie min.50% z celkového počtu maximálnych 100 bodov získaných v rámci predmetu. Body v rámci predmetu je možné získať nasledovne: <ul style="list-style-type: none">• max. 40 bodov v rámci seminárnej práce počas semestra, ktorá bude zameraná na prezentáciu konkrétnej vopred odsúhlasenej problematiky v kontexte obsahu predmetu. (sociálna politika , jej miesto, ciele, úlohy, sociálne modely v Európe, sociálna ochrana, politika zamestnanosti, sociálne zabezpečenie)• max. 60 bodov v skúšobnom období za písomnú skúšku, ktorá zahŕňa preverenie vedomostí študenta získaných v rámci predmetu. Celkové hodnotenie: celkové hodnotenie predstavuje sumu hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie, ako súčet bodov za seminárnu prácu a písomnú skúšku. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s internými predpismi UJS (Študijný poriadok UJS) podľa klasifikačnej stupnice: A – výborne - 90 -100%, B –veľmi dobre - 80 -89%, C – dobre - 70 -79%, D – uspokojivo - 60 - 69%, E– dostatočne - 50 -59%. FX – nedostatočne - 0 -49 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z celkového hodnotenia získa menej ako 50 bodov, teda nesplní na 50%.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so sociálnou politikou, jej cieľmi, typmi a modelmi sociálnej politiky v Európe, možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike, o politike zamestnanosti a sociálnom zabezpečení. Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledovné vedomosti: <ul style="list-style-type: none">- majú prehľad o aktívnej sociálnej politike, o modeloch sociálnej politiky v rámci Európy,- vedia identifikovať, dokumentovať a navrhnúť riešenia pre klienta z hľadiska sociálnej politiky a politiky zamestnanosti,- vedia manažovať identifikáciu sociálnej ochrany,	

- sú znalí jednotlivých orgánov štátnej správy pod ktoré spadá daná problematika,
- majú znalosti o procesoch v rámci tejto problematiky.

Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledujúce schopnosti:

- majú schopnosť identifikovať sociálnu politiku, jej úlohy a ciele,
- sú schopní zosúladiť pravidlá Európskej sociálnej politiky a jej jednotlivých modelov,
- majú schopnosť orientovať sa v ľudskom rozvoji, sociálnom rozvoji a sociálnej ochrane,
- sú schopní orientovať sa v právnej ochrane,
- majú schopnosti orientovať sa v politike zamestnanosti,
- orientujú sa v štandardoch kvality života a ochrane ľudských práv.

Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledujúce zručnosti:

- ovládajú metodiku a postup administratívno-legislatívnych postupov z praktického hľadiska,
- posilnili si svoje sociálne zručnosti v oblasti aktívneho počúvania, tímovej práce a komunikácie v kontexte spätnej väzby,
- získali skúsenosti z riešenia problémov.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmy: sociálna politika, sociálny štát, sociálne zabezpečenie (sociálne poistenie, sociálna podpora, sociálna pomoc).
2. Subjekty a objekty sociálnej politiky, predmet sociálnej politiky.
3. Princípy, nástroje a funkcie sociálnej politiky; spôsoby financovania sociálnej politiky.
4. Sociálne udalosti (zdravie, choroba a invalidita; staroba; chudoba; nezamestnanosť; dezintegrácia).
5. Welfare State: definičné znaky (dekomodifikácia, redistribúcia, sociálne práva) a základné hodnoty (pozitívna sloboda, sociálna rovnosť, solidarita).
6. Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete .
7. Ľudské práva ako východisko sociálnej politiky, koncepcia T. H. Marshalla, Všeobecná deklarácia ľudských práv (1948), generácie ľudských práv.
8. Rozvojové výzvy sociálnej politiky v Európe
9. Politické ideológie vo vzťahu k sociálnej politike (pravica verzus ľavica, liberalizmus verzus konzervativizmus)
10. Klasifikácia sociálneho štátu podľa Espinga-Andersena, Titmussa a Boboliho
11. Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť
12. Politika zamestnanosti
13. Sociálne zabezpečenie

Odporúčaná literatúra:

DUDOVÁ, I. – STANEK, V. – POLONYOVÁ, S. (2011) : Sociálna politika. Wolters Kluwer. ISBN978-80-8168-867-6.

ONDREJKOVIČ, P. a kol. (2009) : Sociálna patológia. ISBN 9788022410748.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

Zákon č. 274/2017 Z. z. o obetiach trestných činov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

Zákon č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v platnom znení.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon)

v platnom znení.

Zákon č. 369/1990 Z. z. o obecnom zriadení v platnom znení.
Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.
5/2004 Z. z. Zákon o službách zamestnanosti v platnom znení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Ing. Renáta Machová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SEO1/22	Názov predmetu: Sociálno-ekonomická oblasť 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastková disciplína: Manažment v sociálnej práci Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a úspešného absolvovania predmetu sa skladá z dvoch častí.</p> <p>1. Seminárna práca a aktívna účasť na riešení praktických úloh (40 bodov) – k úspešnému zvládnutiu predmetu je potrebné jednotlivo, príp. skupinovo vypracovať praktické zadania (individuálne práce na základe teoretických poznatkov, skupinové riešenie prípadových štúdií). Semestrálna práca a praktické riešenia sa vypracúvajú písomne. Spolu za všetky praktické zadania je možné získať 40 bodov.</p> <p>2. Záverečné hodnotenie (60 bodov) - pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné zvládnuť písomnú záverečnú previerku vo forme písomnej skúšky, ktorá sa skladá z teoretických a praktických otázok. Pre úspešné zvládnutie písomného testu je potrebné dosiahnuť z maximálneho počtu bodov 60 minimálne 30 bodov (bez bodov za seminárnej práce a riešení praktických úloh)</p> <p>Celkové hodnotenie: celkové hodnotenie predstavuje sumu hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie, ako súčet bodov za seminárnu prácu a riešenie praktických úloh, a záverečné hodnotenie. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s internými predpismi UJS (Študijný poriadok UJS) podľa klasifikačnej stupnice:</p> <p>A – výborne - 90 -100%, B –veľmi dobre - 80 -89%, C – dobre - 70 -79%, D – uspokojivo - 60 - 69%, E– dostatočne - 50 -59%. FX – nedostatočne – 0 -49 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z celkového hodnotenia získa menej ako 50 bodov.</p> Čiastková disciplína: Sociálne plánovanie a projektovanie Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a úspešného absolvovania predmetu sa skladá z troch častí. <p>1. Aktívna účasť na riešení praktických úloh (20 bodov) – k úspešnému zvládnutiu predmetu je potrebné jednotlivo, príp. skupinovo vypracovať praktické zadania (individuálne práce na základe teoretických poznatkov, skupinové riešenie prípadových štúdií). Praktické riešenia sa vypracúvajú písomne. Spolu za všetky praktické zadania je možné získať 20 bodov.</p>	

2. Projektový plán (20 bodov) - k úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebné skupinovo vypracovať na základe získaných vedomostí plán sociálneho projektu v písomnej forme. Spolu za všetky časti sociálneho projektu je možné získať 20 bodov.

3. Záverečné hodnotenie (60 bodov) - pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné zvládnuť písomnú záverečnú previerku vo forme písomnej skúšky, ktorá sa skladá z teoretických a praktických otázok. Pre úspešné zvládnutie písomného testu je potrebné dosiahnuť z maximálneho počtu bodov 60 minimálne 30 bodov (bez bodov za seminárnej práce a riešení praktických úloh)

Celkové hodnotenie: celkové hodnotenie predstavuje sumu hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie, ako súčet bodov za riešenie praktických úloh, plánu sociálneho projektu a záverečné hodnotenie. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s internými predpismi UJS (Študijný poriadok UJS) podľa klasifikačnej stupnice:

A – výborne - 90 -100%,

B –veľmi dobre - 80 -89%,

C – dobre - 70 -79%,

D – uspokojivo - 60 - 69%,

E– dostatočne - 50 -59%.

FX – nedostatočne – 0 -49 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z celkového hodnotenia získa menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Čiastková disciplína: Manažment v sociálnej práci

Vedomosti - Schopnosti – Postoje:

Vedomosti:

Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledovné vedomosti:

- majú prehľad o teórii organizácie a rozlišujú rozličné formy organizácií,
- ovládajú základy riadiacej činnosti,
- ovládajú základné pojmy manažmentu, rozpoznávajú rôzne manažérske úlohy a funkcie,
- poznajú podstatu riadenia, motivácie a štýlov vedenia
- získali kompetencie a vedomosti v oblasti sociálneho manažmentu.

Schopnosti:

Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledujúce schopnosti:

- vedieť vytvoriť prostredie pre správne fungovanie sociálneho manažmentu,
- dokázať z praktického pohľadu manažovať zmeny a skupinové rozhodovanie,
- sú schopní viesť ľudí, správne komunikovať
- naučili sa zdefinovať víziu, poslanie, stratégiu a organizačnú štruktúru organizácie
- plánovať ľudské zdroje v organizáciách,
- ovládajú princípy motivácie a spôsoby ich aplikácie v praxi,
- majú prehľad o podstate vedenia ľud.,

Postoje/Zručnosti:

Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledujúce zručnosti:

- ovládajú základné členenie manažérskych zručností, vedieť ich adaptovať v praxi,
- poznajú potrebné zručnosti efektívneho sociálneho manažmentu,
- sú schopní zastávať funkciu riadiaceho manažéra v sociálnom podnikaní,
- poznajú potrebné manažérske a komunikačné techniky efektívneho manažéra,
- získali skúsenosti z riešenia problémov z oblasti sociálneho manažmentu

Čiastková disciplína: Sociálne plánovanie a projektovanie

Vedomosti - Schopnosti – Postoje:

Vedomosti:

Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledovné vedomosti:

- poznajú riadiace procesy plánovania a realizácie projektu,

- ovládajú úlohy projektového manažmentu, projektového plánovania v sociálnom podniku,
- poznajú špecifiká strategického plánovania, programovania a projektovania v sociálnej oblasti,
- poznajú a dokážu zhodnotiť plán sociálnych projektov a súvisiacich služieb v sociálnej oblasti,
- získali vedomosti a majú prehľad o projektovom cykle a postupe projektového plánovania.

Schopnosti:

Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledujúce schopnosti:

- rozlišujú prostriedky projektového plánovania v teórii a praxi,
- sú schopní uviesť príklady na proces projektového plánovania a faktory, ktoré ich ovplyvňujú,
- získané vedomosti dokážu aplikovať pri príprave návrhu projektu riešiaceho konkrétny problém komunity zo sociálneho pohľadu,
- sú schopní zhodnotiť riziká vypracovaného plánu sociálneho projektu.

-

Postoje/Zručnosti:

Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledujúce zručnosti:

- absolventi dokážu vypracovať a vyhodnocovať projekty so sociálnym zameraním,
- osvojili si metódy projektového riadenia,
- sú zruční vo vytváraní projektového tímu, a správneho vytvorenie organizačnej štruktúry podľa potrieb sociálneho projektu.

Stručná osnova predmetu:

Čiastková disciplína: Manažment v sociálnej práci

1. Manažment v sociálnej práci
2. Podstata a význam manažmentu, manažérske funkcie
3. Vývojové koncepcie manažmentu, história, prístupy a procesy
4. Manažér a jeho prostredie, úrovne manažmentu
5. Základné manažérske role a zručnosti
6. Riadiaci a riadený systém a vzťahy medzi nimi, základy manažérskeho a skupinového rozhodovania a jeho techniky (brainstorming, metóda Delphi, atď.)
7. Základné etapy systému riadenia, riadenie ľudských zdrojov
8. Plánovanie, druhy a jeho význam
9. Vízia, poslanie a stratégia organizácie, organizačná štruktúra a organizovanie
10. Vedenie ľudí, prístupy a štýly vedenia, komunikácia
11. Motivácia v manažmente
12. Etika v manažmente
13. Manažment verzus sociálny manažment v sociálnej práci

Čiastková disciplína: Sociálne plánovanie a projektovanie

1. Základné pojmy projektu, jeho charakteristické znaky. Podstata projektového plánovania a riadenia
2. Špecifikácia projektovej činnosti v sociálnych službách – príklady z praxe. Manažment sociálnych služieb, sociálne plánovanie
3. Členenie a špecifiká projektov, role manažéra projektu a členov projektového tímu
4. Projektový cyklus
5. Proces plánovania projektu
6. Hlavné súčasti návrhu projektu
7. Metódy plánovania a ich používanie v praxi – SWOT analýza, strom problémov a cieľov
8. Tvorba časového plánu a harmonogramu, manažovanie dotknutých projektu
9. Plánovanie kvality: systémy manažérstva kvality: ISO, TQM, EFQM, CAF
10. Validácia projektového plánu, manažment rizík projektu
11. Organizačné štruktúry v rámci riešenia projektu
12. Národné a regionálne dokumenty súvisiace so sociálnym plánovaním

13. Prezentácia vypracovaného projektového plánu sociálneho projektu

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: Manažment v sociálnej práci

1. BENCSIK, A. Menedzsment alapjai. Győr: Universitas Kht., 2008. 361 o. ISBN 978-963-9819-18-4
 2. BERNHART, J., GUNSCH R., PROMBERGER, K., TRAUGUST, K.: Innovazionel management sociale. Milano: Franco Angeli, 2006. 442 s. ISBN 3-7065-4190-4.
 3. CZIBERE, K. et al.: A szociális szolgáltatások menedzsmentje. Szociális Innováció Alapítvány, Budapest.
 4. DOBÁK, M. Szervezeti formák és vezetés. Budapest: Akadémia Kiadó, 2006. 262 o. ISBN 978-963-0583-40-6
 5. DONELLY, J. H. – GIBSON, J. L. – IVANCEVICH, J. M. 2000. Management. Praha: GradaPublishing, 2000
 6. HAMBÁLEK, V. 2010. Manažment v sociálnej práci. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.
 7. JANIGOVÁ, E. 2008. O manažmente v sociálnej práci. Ružomberok: PF KU, 2008.
 8. KÖNIG, É. (2011). Stratégiai tervezés a szociális munkában. Debrecen:Képpont Kft., 178 o. ISBN 978-963-473-454-3
 9. LEVICKÁ, J. (2020) Prípadový manažment pre sociálnu prácu. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 185 s. ISBN 978-880-572-0074-1
 10. MAJTÁN, M. a kol. Manažment. 5. dopln. vyd. Bratislava: Sprint dva, 2009. 405 s. ISBN 978-80-89393-10-7.
 11. MALIK, F.: Führen, Leisten, Leben. Wirksames Management für eine neue Zeit. Campus Verlag GmbH, 2006. 400 s. ISBN-13: 9783593382319
 12. MALIK, F.: Management. Campus Verlag GmbH., 2010. 304 p. ISBN-13: 978-359-3382-85-2
 13. MYDLÍKOVÁ, E.: Manažment v sociálnej práci. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2004. 91 s.
 14. REHÁK, R. 2003. Manažment v sociálnej práci. Trnava: SAP, 2003.
 15. SEDLÁK, M. Základy manažmentu. Bratislava: IURA EDITION, 2009. 310 s. ISBN 978-808-0781-93-4
 16. VAVERČÁKOVÁ, M. – HROMKOVÁ, M. (2018). Manažment v sociálnej práci. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave. ISBN 978-80-568-013-9
- Čiastková disciplína: Sociálne plánovanie a projektovanie
1. ASZTALOS, B. – JÁRAY, M. – SZENTJÓBI, O. (2017) Álom, terv, tett. Gyakorlati útmutató és példatár mentálhigiénés projektekhez. Antropos Mentálhigiénés Egyesület, 302 o. ISBN 978-963-12-8510-9.
 2. BENCSIK A. Menedzsment- és projekttechnikák. Veszprém: Pannon Kiadó, 2005. 438 s. ISBN 978-963-9495-68-9
 3. CLELAND, D. – IRELAND, L. Project Management: Strategic Design and Implementation. New York: McGraw-Hill Professional. 2007. ISBN 978-007-1471-60-2
 4. GÖRÖG, M. A projektvezetés mestersége. Budapest:AULA Kiadó, 2007. 376 s. ISBN 978-963-9478-5-72
 5. HENCZI L. – MURVAI L. Projekttervezés és projektmenedzsment. Saldó Kiadó Zrt., 2012. 184 s. ISBN 978-963-6384-09-8
 6. KMECOVÁ, J. 2011. Investovanie v sociálnej práci. Vydanie: prvé. Prešov: DARE, o. z., 2011.
 7. KÖNIG, É. (2011). Stratégiai tervezés a szociális munkában. Debrecen:Képpont Kft., 178 o. ISBN 978-963-473-454-3

8. KREMEŇOVÁ, I. Projektový manažment. Bratislava: EDIS, 2009. 442. s. ISBN 978-805-5401-48-5
9. MAJTÁN, M. Projektový manažment. Bratislava: Sprint dva, 2009. 299. s. ISBN 978-808-9393-05-3
10. REPKOVÁ, K. (2000): Projektovanie v sociálnej práci. Epos, 224 s. ISBN 8080573107
11. REPKOVÁ, K. 2008. Sociálne programovanie a projektovanie (nielen) v sociálnej práci. Bratislava: Ing. Miroslav Mrako, EPOS, 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD., Dr. habil. Ing. Renáta Machová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SEO2/22	Názov predmetu: Sociálno-ekonomická oblasť 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastková disciplína: Ekonomika a sociálna sféra: Predmet sa ukončuje skúškou. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie min.50% z celkového počtu maximálnych 100 bodov získaných v rámci predmetu. Body v rámci predmetu je možné získať nasledovne: <ul style="list-style-type: none">• max. 40 bodov v rámci seminárnej práce počas semestra;• max. 60 bodov v skúšobnom období za písomnú skúšku, ktorá zahŕňa preverenie vedomostí študenta získaných v rámci predmetu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 100-90%; na hodnotenie B 89-80%; na hodnotenie C 79-70%; na hodnotenie D 69-60% a na hodnotenie E 59-50% z celkového počtu bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nezískal aspoň 50% z celkového počtu maximálnych bodov získaných v rámci predmetu. Čiastková disciplína: Sociálny manažment a sociálne podnikanie Spôsob hodnotenia a úspešného absolvovania predmetu sa skladá z dvoch častí. <ol style="list-style-type: none">1. Seminárna práca a aktívna účasť na riešení praktických úloh (40 bodov) – k úspešnému zvládnutiu predmetu je potrebné jednotlivo, príp. skupinovo vypracovať praktické zadania (individuálne práce na základe teoretických poznatkov, skupinové riešenie prípadových štúdií). Semestrálna práca a praktické riešenia sa vypracúvajú písomne. Spolu za všetky praktické zadania je možné získať 40 bodov.2. Záverečné hodnotenie (60 bodov) - pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné zvládnuť písomnú záverečnú previerku vo forme písomnej skúšky, ktorá sa skladá z teoretických a praktických otázok. Pre úspešné zvládnutie písomného testu je potrebné dosiahnuť z maximálneho počtu bodov 60 minimálne 30 bodov (bez bodov za seminárnej práce a riešení praktických úloh) Celkové hodnotenie: celkové hodnotenie predstavuje sumu hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie, ako súčet bodov za seminárnu prácu a riešenie praktických úloh, a záverečné hodnotenie. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s internými predpismi UJS (Študijný poriadok UJS) podľa klasifikačnej stupnice: <ul style="list-style-type: none">A – výborne - 90 -100%,B –veľmi dobre - 80 -89%,C – dobre - 70 -79%,D – uspokojivo - 60 - 69%,	

E– dostatočne - 50 -59%.

FX – nedostatočne – 0 -49 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z celkového hodnotenia získa menej ako 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Čiastková disciplína: Ekonomika a sociálna sféra:

Vedomosti - Schopnosti – Postoje:

Študent

- si osvojí základné pojmy a definície spojené s trhovým hospodárstvom a ekonomickým myslením;
- oboznámi sa s jednotlivými kľúčovými faktormi skúmania podniku;
- pozná ekonomické a finančné súvislosti a interakcie procesov prebiehajúcich v rozvoji podnikov.

Študent

- má základné praktické skúsenosti s hodnotením ekonomických procesov s osobitným zreteľom na súvislosti podnikového hospodárstva;
- dokáže samostatne porovnávať požiadavky trhu zo strany dopytu a ponuky;
- bude vedieť odvodiť dôsledky štátnych intervencií s dôrazom na reakcie firiem.

Študent

- účinne komunikuje o základných ekonomických súvislostiach;
- vie reflektovať na dopad štátnych intervencií a hodnotiť ich dopad;
- bude schopný kriticky hodnotiť hospodársku situáciu s osobitným zreteľom na podnikovú ekonomiku.

Čiastková disciplína: Sociálny manažment a sociálne podnikanie

Vedomosti - Schopnosti – Postoje:

Vedomosti:

Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledovné vedomosti:

- majú vedomosti o sociálnej ekonomike, sociálnom manažmente a sociálnom podnikaní,
- rozoznávajú podstatu neziskového sektora a členenie sociálnych podnikov,
- ovládajú základné pojmy, štruktúru, subjekty a zásady sociálneho podniku,
- majú prehľad o fungovaní sociálneho podnikania,
- poznajú podstatu manažmentu v sociálnom podnikaní.

Schopnosti:

Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledujúce schopnosti:

- sú schopní na základe získaných teoretických a praktických poznatkov zhromaždiť, spracúvať a analyzovať informácie a údaje o sociálnom podnikaní a o podnikaní so spoločenskou zodpovednosťou,
- poznajú základné podklady k založeniu sociálneho podnikania,
- sú schopní vypracovať podnikateľský plán na založenie sociálneho podniku

Postoje/Zručnosti:

Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledujúce zručnosti:

- absolventi dokážu použiť svoje teoretické vedomosti na skúmanie problematiky sociálneho podnikania v domácom a v zahraničnom prostredí,
- dokáže hodnotiť vzťahy v rámci sociálneho podnikania, a použiť správnu metódu marketingu

Stručná osnova predmetu:

Čiastková disciplína: Ekonomika a sociálna sféra:

1. Úvod do ekonómie, definovanie základných pojmov a ekonomických súvislostí.
2. Transformačný proces a výrobné faktory podniku.
3. Ľudské zdroje podniku a produktivita práce.
4. Majetok podniku – oceňovanie, obstaranie, normovanie.
5. Základné pojmy marketingu, zásobovanie a nákupný marketingový mix.

6. Výroba a produkčná analýza.
7. Odbyt – nástroje odbytu, komunikačná a distribučná politika.
8. Náklady – vznik, klasifikácia a nákladová analýza.
9. Podniková stratégia a základy strategického manažmentu.
10. Inovácie a ich úloha v úspechu podniku
11. Informácia ako dôležitý zdroj podniku
12. Ohodnocovanie podniku
13. Ekonomika sociálnej oblasti

Čiastková disciplína: Sociálny manažment a sociálne podnikanie

1. Úvod do sociálneho manažmentu, základné pojmy sociálneho manažmentu
2. Sociálna ekonomika – teoretické východiská, ciele a úlohy sociálnej ekonomiky
3. Ekonomika dobrovoľníctva, spoločensky zodpovedné podnikania
4. Neziskový sektor a dobrovoľníctvo
5. Sociálne podnikanie, kritéria, východiská a determinanty rozvoja sociálneho podnikania
6. Trendy sociálneho podnikania
7. Ciele, subjekty, objekty a zásady sociálneho podnikania
8. Typológia sociálnych podnikov
9. Mäkké a tvrdé faktory podnikania v sociálnom podniku
10. Marketing sociálneho podnikania
11. Ľudský kapitál a sociálne podnikanie, osobnosť sociálneho manažéra
12. Sociálne partnerstvá
13. Podnikateľský plán virtuálneho sociálneho podniku – praktické úlohy a riešenia

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: Ekonomika a sociálna sféra:

LINZ, C. Az üzleti modellek radikális átalakítása: Hogyan szerezzünk versenyerőnyit egy forradalmian új világban? Budapest: Pallas Athéné Könyvkiadó, 2018. 328 s. ISBN 978-615-5884-02-3.

MACHOVÁ, R. a kol. Inovačné podnikanie a hodnotenie inovačného potenciálu podnikateľských sietí. Brno: Tribun EU, 2015. 219 s. ISBN 978-80-263-0598-9

LISÝ, J. a kol. Ekonomický rast a ekonomický cyklus (Teoretické a praktické problémy). Bratislava: Iura Edition, 2011. 273 s. ISBN 978-80-8078-405-8

MAJDÚCHOVÁ, M. – NEUMANNOVÁ, A. Podnikové hospodárstvo pre manažérov. Bratislava: Iura Edition, 2008. 244 s. ISBN 978-80-8078-200-9

LISÝ, J. a kol. Ekonomie v novej ekonomike. Bratislava: Iura Edition, 2005. 622 s. ISBN 80-8078-063-3

CHIKÁN, A. Vállalatgazdaságtan - 1. vyd. - Budapest : Aula, 2004. 576 s. ISBN 963-9478-74-1.

Čiastková disciplína: Sociálny manažment a sociálne podnikanie

1. ASH AMIN: The social economy – International perspectives on economic solidarity. London: Zed Books, 2009. ISBN 978-1-84813-282-5.

2. CZIBERE, K. et al.: A szociális szolgáltatások menedzsmentje. Szociális Innováció Alapítvány, Budapest.

3. HAMBÁLEK, V. 2010. Manažment v sociálnej práci. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

4. JANIGOVÁ, E. 2008. O manažmente v sociálnej práci. Ružomberok: PF KU, 2008.

5. KÖNIG, É. (2011). Stratégiai tervezés a szociális munkában. Debrecen: Képpont Kft., 178 o. ISBN 978-963-473-454-3

6. KORIMOVÁ, G. a kol.: Sociálne podnikanie. Banská Bystrica: Kopernikus, 2007. ISBN 978-80-89288-14-4

7. KORIMOVÁ, G.: Predpoklady rozvoja sociálnej ekonomiky. Banská Bystrica: UMB, 2007. ISBN 978-80-8083-399-2

8. LEVICKÁ, J. (2020) Prípadový manažment pre sociálnu prácu. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 185 s. ISBN 978-880-572-0074-1
9. MUHAMMAD YUNUS: Building social business. New York: Publicaffairs, 2010. ISBN 978-1-58642-824-6.
10. MYDLÍKOVÁ, E.: Manažment v sociálnej práci. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2004. 91 s.
11. PONGRÁCZOVÁ, E.: Sociálna ekonomika. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2011. ISBN 978-80-225-3291-4.
12. REHÁK, R. 2003. Manažment v sociálnej práci. Trnava: SAP, 2003.
13. SEDLÁK, M. Základy manažmentu. Bratislava: IURA EDITION, 2009. 310 s. ISBN 978-808-0781-93-4
14. ŠUHAJDOVÁ, I. (2020). Úvod do sociálneho manažmentu. 1. časť. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 79 s. ISBN 978-80568-0256-4
15. VAVERČÁKOVÁ, M. – HROMKOVÁ, M. (2018). Manažment v sociálnej práci. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave. ISBN 978-80-568-013-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Enikő Kahler Korcsmáros, PhD., PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SEO3/22	Názov predmetu: Sociálno-ekonomická oblasť 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a úspešného absolvovania predmetu sa skladá z dvoch častí. 1. Seminárna práca a aktívna účasť na riešení praktických úloh (40 bodov) – k úspešnému zvládnutiu predmetu je potrebné jednotlivo, príp. skupinovo vypracovať praktické zadania (individuálne práce na základe teoretických poznatkov, skupinové riešenie prípadových štúdií). Semestrálna práca a praktické riešenia sa vypracúvajú písomne. Spolu za všetky praktické zadania je možné získať 40 bodov. 2. Záverečné hodnotenie (60 bodov) - pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné zvládnuť písomnú záverečnú previerku vo forme písomnej skúšky, ktorá sa skladá z teoretických a praktických otázok. Pre úspešné zvládnutie písomného testu je potrebné dosiahnuť z maximálneho počtu bodov 60 minimálne 30 bodov (okrem získaných bodov za seminárne práce a za riešenie praktických úloh) Celkové hodnotenie: celkové hodnotenie predstavuje sumu hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie, ako súčet bodov za seminárnu prácu a riešenie praktických úloh, a záverečné hodnotenie. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s internými predpismi UJS (Študijný poriadok UJS) podľa klasifikačnej stupnice: A – výborne - 90 -100%, B –veľmi dobre - 80 -89%, C – dobre - 70 -79%, D – uspokojivo - 60 - 69%, E– dostatočne - 50 -59%. FX – nedostatočne – 0 -49 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z celkového hodnotenia získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti - Schopnosti – Postoje: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s podstatou a úlohami personálneho manažment, poukázať na podstatu riadenia ľudských zdrojov, vyzdvihnúť postupy plánovania ľudských zdrojov, metódy plánovania personálneho zabezpečenia a odmeňovania pracovníkov, ako aj objasniť potrebu rozvoja a hodnotenia ľudského kapitálu organizácie. Vedomosti: Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledovné vedomosti:	

- majú prehľad o fungovaní manažmentu ľudských zdrojov v organizáciách,
- vedia správne riadiť ľudské zdroje organizácie,
- poznajú problematiku riadenia ľudských zdrojov s aplikáciou do sociálnej práce,
- ovládajú teoretické a praktické špecifiká podnikovej kultúry,
- poznajú základné členenie manažérskych zručností v oblasti manažmentu ľudských zdrojov
- získali kompetencie a vedomosti z oblasti personálneho riadenia a riadenia ľudských zdrojov.

Schopnosti:

Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledujúce schopnosti:

- vedia plánovať ľudské zdroje v organizáciách,
- sú schopní zosúladiť manažment ľudských zdrojov so strategickými cieľmi podniku,
- majú prehľad o fungovaní personálneho riadenia, poznajú problematiku riadenia ľudského kapitálu organizácie,
- ovládajú princípy motivácie a spôsoby ich aplikácie v praxi,
- majú prehľad o podstate a spôsobe transferu znalostí,
- naučili sa hlbšie vnímať hodnotenie a jeho význam pri dosahovaní vyššej výkonnosti práce zamestnanca.

Postoje/Zručnosti:

Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledujúce zručnosti:

- ovládajú metodiku a postup náboru ľudských zdrojov, sú schopní identifikovať a vybrať vhodných zamestnancov,
- vedia riadiť výkony pracovníkov, poznajú spôsoby odmeňovania a motivácie zamestnancov,
- posilnili si svoje sociálne zručnosti v oblasti aktívneho počúvania, tímovej práce a komunikácie spätnej väzby,
- získali skúsenosti z riešenia problémov z oblasti riadenia ľudských zdrojov.

Stručná osnova predmetu:

1. Význam a poslanie ľudských zdrojov, vybrané historické aspekty manažmentu ľudských zdrojov a personalistiky
2. Podstata personálneho manažmentu, význam manažmentu ľudských zdrojov
3. Význam a poslanie ľudských zdrojov
4. Postavenie subjektov, plánovanie procesov a ľudských zdrojov, manažment ľudských zdrojov ako proces, procesné riadenie personálnych činností
5. Úlohy personálneho manažmentu a implementačné nástroje, hodnotenie ľudí
6. Základy podnikovej kultúry so zreteľom na ľudské zdroje
7. Plánovanie a nábor ľudských zdrojov, identifikácia a výber vhodných zamestnancov
8. Kompetenčný model, prijímanie a rozmiestňovanie ľudí
9. Rozvoj ľudských zdrojov v organizácii, uvedenie na pracovné miesto a rôzne formy vzdelávania
10. Riadenie výkonu a motivácia, odmeňovanie a motivovanie, resp. rozpoznávanie motivačných faktorov u kandidátov
11. Podstata a formy transferu znalostí medzi pracovníkmi, efektívna pracovná komunikácia
12. Konflikty a riziká manažovanie ľudských zdrojov, formy ukončenia pracovného pomeru, základy riadenia zmien
13. Súčasný problémy manažmentu ľudských zdrojov s aplikáciou do sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:

1. ALEXY, J. – BOROŠ, J. – SIVÁK, R. Manažment ľudských zdrojov a organizačné správanie. Bratislava: IURA EDITION, 2004. 257 s. ISBN 80-89018-59-9 3.
2. BAKACSI, Gy. - BOKOR, A. - CSÁSZÁR, Cs. - GELEI A. - KOVÁTS, K. - TAKÁCS, S. (2000): Stratégiai emberi erőforrás menedzsment. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. Budapest.

3. JONIAKOVÁ, Z. - BLŠTÁKOVÁ, J. Odmeňovanie a stimulovani. Bratislava: EKONÓM. 2005.
4. JONLAKOVÁ, Z. – GÁLIK, R. – BLŠTÁKOVÁ, J. – TARIŠKOVÁ, N. (2016). Riadenie ľudských zdrojov. Wolters Kluwer, 456 s. ISBN 978-808-1685-32-3.
5. KACHAŇÁKOVÁ, A. Riadenie ľudských zdrojov . Bratislava: SPRINT,2003. 212 s. ISBN 80-89085-22-9. KACHAŇÁKOVÁ, A. – STACHOVÁ, K. – STACHO, Z. Riadenie ľudských zdrojov v organizáciách pôsobiach na Slovensku. Bratislava: IURA EDITION, 2013. 132 s. ISBN 978-808-0786-06-9.
6. KAROLINY MÁRTONNÉ Dr., Dr. POÓR József, (2017): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Rendszerek és alkalmazások. Wolters Kluwer, 612 o. ISBN: 9789632956480
7. KAROLINY, M. - POÓR, J. Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Rendszerek és alkalmazások. Budapest: ComplexKiadó, 2010. 42 o. ISBN 978-963-295-108-9.
8. MILKOVICH, G.T. – BOUDREAU, J. W. Human Resource Management. McGraw-Hill/ Irwin, 2008. 693 s. ISBN 978-025-6193-54-1.
9. Munkaügyi Szemle, Személyügyi Hírlevél havonta megjelenő szakfolyóiratok
10. SEDLÁK, M. Základy manažmentu. Bratislava: IURA EDITION, 2009. 310 s. ISBN 978-808-0781-93-4
11. VEKERDY I.: Emberi erőforrás gazdálkodás I. SZIE jegyzet, Gödöllő, 2004.
12. VEKERDY I.: Emberi erőforrás gazdálkodás II. SZIE jegyzet, Gödöllő, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Silvia Tóbiás Kosár, PhD., Dr. habil. Ing. Renáta Machová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SPA1/22	Názov predmetu: Sociálno-psychologické aktivity 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť a úspešné zvládnutie cvičení. Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 70 bodov za aktívnu účasť a max. 30 bodov za prípravu tréningového programu. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov. Celková záťaž študenta: 2 kredity = 60 hodín (13 hodín: účasť na prednáškach, 13 hodín: účasť na cvičení, 14 hodín: prezentácia zvolenej témy na hodine, 20 hodín: samoštúdium, prehľad literatúry).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu si osvojí základné sociálne kompetencie. Vedomosti - študent: <ul style="list-style-type: none">• sa orientuje v základnej terminológii danej problematiky, spozná rôzne praktické smery,• získa odborné znalosti, osvojí si sociálno-psychologické usmernenia a aktivity pre roznu populáciu,• transformuje teóriu do praxe, uplatňuje spoločenskú funkciu a význam daného predmetu, oboznámi sa s progresívnymi trendmi v oblasti psychológie a sociálnej práce,• oboznámi sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií Schopnosti: Študent bude vedieť <ul style="list-style-type: none">• samostatne zostaviť stimulačný plán, workshop a krátkodobý tréning pre cieľovú populáciu a zainteresovaných,• orientovať sa v metódach osvetovej činnosti v danej problematike,• organizovať tréningy sebaopoznávania, poradenské aktivity, klub mladých, metodické dni otázok a odpovedí, sociálne služby• demonštrovať techniky zvládania konfliktov, mediácie, alternatívnych riešení konfliktov, sociálno-psychologických aktivít, verejnoprospešných pomáhajúcich akcií, zbierky ai.,• skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov,• spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme Postoje: Študent bude schopný	

- flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať,
- aplikovať zásady inkluzívneho indexu, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívneho kolektívu.

Stručná osnova predmetu:

Teoretické základy tréningu (Yalom). Metodická realizácia tréningu - krátkodobé a dlhodobé programy. Programy pre rôzne cieľové skupiny. Tréningový program zameraný na sebauvedomenie. Komunikácia a komunikačné techniky. Metódy riešenia konfliktov, mediácia. Tolerancia, spolupráca. Programy pre seniorov. Stratégie riadenia života, coaching. Sociálno-psychologické aktivity1 -2. Supervízia. Balintovská skupina.

Odporúčaná literatúra:

BUDA, Béla.1994. Mentálhigiéné. Budapest: Animula. ISBN 9638089555
 CSENDES, Éva. 1998. Életvezetési ismeretek és készségek. Budapest: Műszaki Könyvkiadó,
 GOLEMAN, Daniel.2016. Társas intelligencia. Budapest : Libri Könyvkiadó Kft. 2016. s. 508. ISBN 9789633105016
 LABÁTH, Vladimír a J. SMIK. 1991. Expoprogram: intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Psychodiagnostika.
 RUDAS, János. 2005. Javne örökösei. Budapest: Lélekben Otthon Kft.ISBN: 9789639771192
 STRÉDL, Terézia. Tolerancia és a kommunikáció. 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. - 104 s. - ISBN 978-80-8122-159-0.
 STRÉDL, Terézia. 2012. Dramatoterapia a jej socializačné možnosti. Komárno: UJS. ISBN 9788081220333

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SPA2/22	Názov predmetu: Sociálno-psychologické aktivity 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent písomne vypracuje jednu odbornú tému. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť a úspešné zvládnutie cvičení. Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 50 bodov za aktívnu účasť a max. 50 bodov za prípravu tréningového programu. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov. Celková záťaž študenta: 3 kredity = 60 hodín (26 hodín: účasť na cvičení, 14 hodín: prezentácia zvolenej témy na hodine, 20 hodín: samoštúdium, prehľad literatúry).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti - Shopnosti – Postoje: Muzikoterapia Študent vie identifikovať a podieľať sa na využití muzikoterapie a jej prvkov ako intervencie v lekárskom, pedagogickom a každodennom prostredí s jednotlivcami, skupinami, rodinami alebo komunitami, ktoré sa snažia optimalizovať kvalitu ich života a zlepšovať ich fyzické, sociálne, komunikačné, emocionálne, intelektuálne a spirituálne zdravie a pohodu. Študent bude schopný správne posúdiť problém v danej situácii a použiť vhodnú terapeutickú metódu. Empatický prístup, odborné vedomosti a skúsenosti pomôžu študentovi v jeho budúcej práci, či už v pedagogickej alebo sociálnej oblasti. Psychoedukačné formy terapií Absolvent predmetu si osvojí základné sociálne kompetencie. Vedomosti - študent: <ul style="list-style-type: none">• sa orientuje v základnej terminológii danej problematiky, spozná rôzne praktické smery,• získa odborné znalosti, osvojí si socálno-psychologické usmernenia a aktivity pre roznu populáciu,• transformuje teóriu do praxe, uplatňuje spoločenskú funkciu a význam daného predmetu, oboznámi sa s progresívnymi trendmi v oblasti psychológie a sociálnej práce,• oboznámi sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií Schopnosti: Študent bude vedieť	

- samostatne zostaviť terapeutický plán, workshop a krátkodobý tréning pre cieľovú populáciu a zainteresovaných,
- orientovať sa v metódach osvetovej činnosti v danej problematike,
- organizovať tréningy sebapoznávania, poradenské aktivity, klub mladých, metodické dni otázok a odpovedí, sociálne služby
- demonštrovať techniky zvládania konfliktov, mediácie, alternatívnych riešení konfliktov, sociálno-psychologických aktivít, verejnoprospešných pomáhajúcich akcií, zbierky ai.,
- skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov,
- spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme

Postoje:

Študent bude schopný

- flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať,
- aplikovať zásady inkluzívneho indexu, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívneho kolektívu.

Stručná osnova predmetu:

1. Definícia muzikoterapie a muzikoterapeutického procesu. Vymedzenie predmetu, cieľa a obsahu muzikoterapie.
2. História muzikoterapie.
3. Úvod do typov muzikoterapeutických metód používaných s klientmi.
4. Spojenie medzi hudbou a človekom.
5. Praktické využitie muzikoterapie.
6. Nástroje v muzikoterapii.
7. Spev ako výraz v muzikoterapii.
8. Hodnotenie prínosu muzikoterapie účastníkmi.
9. Muzikoterapia pre predčasne narodené deti a malé deti.
10. Využitie a možnosti muzikoterapie v školskej praxi.
11. Muzikoterapia pre starších ľudí a ľudí s demenciou.
12. Muzikoterapia pre ľudí so zdravotnými problémami.
13. Prezentácia písomných prác.

Psychoedukačné formy terapií

Terapia a jej definícia. Psychoterapia a terapia. (Psycho)Terapeutické smery – prehľad. Na klienta orientované prístupy. Klient a terapia. Pomáhajúci rozhovor a jeho štruktúra. Terapeutické zásady. Terapeutické pravidlá. Terapeutické formy: ergoterapia, biblioterapia, arteterapia, muzikoterapia, terapia hrou, kannisterapia. Terapeutické aktivity a techniky. Individuálna a skupinová terapia. Terapeutický program I.-II.

Odporúčaná literatúra:

Muzikoterapie : Východiska, koncepty, princípy a praxe / Jaroslava Zeleiová. - 1. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 2007. - 254 s. - ISBN 978-80-7367-237-9.

Základy teórie a praxe muzikoterapie : Vysokoškolské skriptá / Zlatica Mátejová. - 1. vyd. - Bratislava : Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 1991. - 140 s. - ISBN 80-223-0401-8.

Ének-zene-nevelés / János Döbrössy : Trezor, 2004. - 208 s. - ISBN 9639088951.

Psychoedukačné formy terapií

CSENDES, Éva. 1998. Életvezetési ismeretek és készségek. Budapest: Műszaki Könyvkiadó, LABÁTH, Vladimír a J. SMIK. 1991. Expoprogram: intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Psychodiagnostika.

MAJZLANOVÁ, Katarína. 1994. Terapia hrou v liečebnej pedagogike. Liečebná pedagogika [1] : zborník z odborného seminára konaného dňa 16.-18. 3. 1994 "Nové trendy v liečebnej pedagogike". 46-47p.

PROCHASKA, O.James_NORCROSS, C.John. 2011. A pszichoterápia rendszerei. Budapest: Animula. ISBN 9789638751682
 ROJZMAN, Charles. 2010. Együttélés és társadalmi terápia. Budapest: SAXUM. ISBN 9789632481142
 RUDAS, János. 2005. Javne örökösei. Budapest: Lélekben Otthon Kft.ISBN: 9789639771192
 SÉLLEI, Beatrix-TAKÁCS, Ildikó. 2014. Pszichológia a gyakorlatban. Budapest: Typotex. ISBN 9789632794020
 STRÉDL, Terézia. 2017. Terápiák és nevelés. Komárno: UJS. ISBN ISBN 9788081222276
 STRÉDL, Terézia. 2012. Dramatoterapia a jej socializačné možnosti. Komárno: UJS. ISBN 9788081220333

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Kinga Süll, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SPA3/22	Názov predmetu: Sociálno-psychologické aktivity 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomnej skúšky. Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 30 bodov za účasť a max. 70 bodov za skúšku. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti - študent: <ul style="list-style-type: none">• sa orientuje v základnej terminológii danej problematiky, spozná rôzne teoretické smery,• získa odborné znalosti, osvojí si socálno-psychologické usmernenia pre mládeznícku populáciu,• transformuje teóriu do praxe, uplatňuje spoločenskú funkciu a význam daného predmetu, oboznámi sa s progresívnymi trendmi v oblasti psychológie a sociálnej práce,• oboznámi sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií Schopnosti: Študent bude vedieť <ul style="list-style-type: none">• samostatne zostaviť stimulačný plán, workshop a krátkodobý tréning pre cieľovú populáciu a zainteresovaných,• orientovať sa v metódach osvetovej činnosti v danej problematike,• organizovať tréningy sebazoznávania, poradenské aktivity, klub mladých, metodické dni otázok a odpovedí, sociálne služby• demonštrovať techniky zvládania konfliktov, mediácie, alternatívnych riešení konfliktov, sociálno-psychologických aktivít, verejnoprospešných pomáhajúcich akcií, zbierky ai.,• skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov,• spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme Postoje: Študent bude schopný <ul style="list-style-type: none">• flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať,• aplikovať zásady inkluzívneho indexu, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívneho kolektívu.	

Stručná osnova predmetu:

Klient a jeho sociálny svet. Komunikácia s klientom. Rogerianská triáda – kongruencia, aktívne počúvanie, empatia. Cielený rozhovor s klientom. Klient z marginalizovanej skupiny. Psychicky labilný klient. Agresívny klient a jeho pacifikácia. Klient a jeho vek. Sociálna diagnóza a správa. Konziliárna konzultácia. Práca v tíme. Pomáhajúce profesie. Suportívne zariadenia.

Odporúčaná literatúra:

ATKINSON – HILGARD. 2005. Psychológia. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 9633897130
BAGDY, Emôke. 1999. Mentálhigiéne. Budapest. Animula. ISBN 9634081711
SCHAVEL, Milan. 2019. Sociálne poradenstvo (Teória a inšpirácie pre prax). Šúrovce : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2019. 274 s. ISBN 978-80-973445-0-4
SCHAVEL, Milan. a kol. 2016. Sociálna prevencia – teória a prax. Liptovský Ján : Prohu, 2016. ISBN 978-80-89535-21-7
STRÉDL, Terézia. 2013. Inkluzív pedagogia. Komárno: UJS. ISBN 978-80-8122-089-0
TRINGER, László. A gyógyító beszélgetés. Budapest: Haynal Imre Egészségtudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar. 232p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SVO1/22	Názov predmetu: Spoločensko-vedná oblasť 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastková disciplína: Prevencia závislosti a základ adiktológie Počas semestra: účasť na min. 20 prednáškach. V priebehu semestra povinnosť vypracovať 3 semestrálne práce, ich hodnotenie tvorí 60 % (t.j. max. 60 bodov) záverečného hodnotenia. Záverečná skúška 40 % (t.j. max. 40 bodov). Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50 %. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaných zo semestrálnych prác a z ústnej záverečnej skúšky. Čiastková disciplína: Mládežnícka problematika Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomnej skúšky. Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 30 bodov za účasť a max. 70 bodov za skúšku. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov. Celková záťaž študenta: 2 kredity = 60 hodín (26 hodín: účasť na prednáškach, 14 hodín: prezentácia zvolenej témy na hodine 20 hodín: samoštúdium a príprava na skúšku).	
Výsledky vzdelávania: Čiastková disciplína: Prevencia závislosti a základ adiktológie Vedomosti - Shopnosti – Postoje: Študent získa základné poznatky a vedomosti v oblasti prevencie závislostí a zo základov adiktológie Na základe odborných znalostí, naštudovaných právnych aspektov, systému a organizácie zdravotníckej starostlivosti a sociálnej pomoci študent bude schopný rozoznať rôzne formy závislostí, napomôcť prevencii a diagnostike, a navrhnúť riešenia, vrátane nasmerovania nožnej vhodnej terapie. Vytvoriť u študenta kladný postoj k predmetu, navodiť aktívny prístup pri riešení individuálnych a celospoločenských problémov závislostí. Čiastková disciplína: Mládežnícka problematika Vedomosti - Schopnosti – Postoje:	

Absolvent predmetu si osvojí základné sociálne kompetencie.

Vedomosti - študent:

- sa orientuje v základnej terminológii danej problematiky, spozná rôzne teoretické smery,
- získa odborné znalosti, osvojí si sociálno-psychologické usmernenia pre mládežnícku populáciu,
- transformuje teóriu do praxe, uplatňuje spoločenskú funkciu a význam daného predmetu, oboznámi sa s progresívnymi trendmi v oblasti psychológie a sociálnej práce,
- oboznámi sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií

Schopnosti:

Študent bude vedieť

- samostatne zostaviť stimulačný plán, workshop a krátkodobý tréning pre cieľovú populáciu a zainteresovaných,
- orientovať sa v metódach osvetovej činnosti v danej problematike,
- organizovať tréningy sebaopoznávania, poradenské aktivity, klub mladých, metodické dni otázok a odpovedí, sociálne služby
- demonštrovať techniky zvládania konfliktov, mediácie, alternatívnych riešení konfliktov, sociálno-psychologických aktivít, verejnoprospešných pomáhajúcich akcií, zbierky ai.,
- skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov,
- spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme

Postoje:

Študent bude schopný

- flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať,
- aplikovať zásady inkluzívneho indexu, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívneho kolektívu.

Stručná osnova predmetu:

Čiastková disciplína: Prevencia závislosti a základ adiktológie

1./ Základné pojmy problematiky.

2./ Všeobecné príčiny a mechanizmy vzniku závislosti. Priebeh a diagnostika závislostí.

3./ Liečba závislosti: farmakoterapia, psychoterapia, relaxačné techniky a resocializačné metódy.

4./ Zásady detoxifikačnej liečby. Zásady dlhodobej liečby.

5./ Prevencia a prognóza závislostí - všeobecne.

6./ Klasifikácia závislostí.

7./ Organizácie zdravotníckej a sociálnej starostlivosti o závislých u nás a v zahraničí, perspektívy.

Právne otázky a posudzovanie.

8./ Všeobecné príznaky závislosti od psychoaktívnych látok.

9./ Závislosť od alkoholu. Závislosť od nikotínu. Závislosť od farmák.

10./ Závislosť od opiodov. Závislosť od kanabinoïdov. Závislosť od kokaínu.

11./ Závislosť od psychostimulančných látok. Závislosť od halucinogénov. Závislosť od prchavých látok.

12./ Závislosť na počítačoch a na hracích automatoch.

13./ Vplyv drogovej závislosti matky na dieťa. Závislosti od psychoaktívnych látok u detí a mladistvých.

Čiastková disciplína: Mládežnícka problematika

Vývinové obdobia a ich špecifiká v súčasnosti.

Generačné zmeny a ich genéza.

Charakteristika X generácie - SWOT

Charakteristika – Y generácie: SWOT

Charakteristika – Z generácie: SWOT

Alpha generácia a výstupy výskumov.

Obdobie mladosti podľa Vikára.

Generácia Z a ich uplatnenie na trhu práce.
Marginalizované skupiny mladých a ich charakteristika.
Rómska mládež a možnosti ich uplatnenia.
Sociálno-psychologická starostlivosť o nezamestnaných, nekvalifikovaných mladých ľudí.
Mládežnícka problematika doma a v zahraničí – výskumy, programy.

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: Prevencia závislosti a základ adiktológie

Bácsy, E., Mikola, I. Civilizáció és egészség - Budapest : MTA Társadalomkutató Központ, 2004. - 320 s. - ISBN 963 508 430 7.

Bryan, J. Beszéljessünk az alkohorról - Budapest : Műszaki Könyvkiadó, 2000. - 31 s. - ISBN 9631626717.

Fülöp, Á., Grád, A., Müller, M. Droggal és alkohollal összefüggő bűncselekmények - Budapest : HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó, 2000. - 251 s. - ISBN 963 9203 64 5.

Hupková, I., Kuchárová, B., Sejčová, L. Prevencia v praxi. Látkové a nelátkové závislosti – Bratislava: Národné osvetové centrum, 2020. – 42 s.- ISBN 978-80-7121-363-9. EAN 97880712113659.

Kalina, K. et al. Základy klinické adiktológie – Praha: Grada Publishing, 2008. – 392 s. – ISBN 978-80-247-1411-0. 2011. -392 s. ISBN: 978-80247-70109 (elektronická forma)

Lázár, I., Pikó, B. Orvosi antropológia - 1. vyd. - Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2012. - 582 s. - ISBN 978 963 226 406 6.

Pavúk, A. Primárna prevencia drogových závislostí na základných a stredných školách - 1. vyd. - Prešov : Prešovská Univerzita, 1997. – 99 s. - ISBN 80-88885-00-0.

Rác, J. A droggkérdésről őszintén : B+V, 2000. - 195 s. - ISBN 963 7746 50 1.

Szász, A. A váltó-ház: Hajléktalan alkoholisták útja a józanodáshoz - 1. vyd. - Budapest : Országos Addiktológiai Intézet, 2005. - 284 s.

Szigeti, L. Egyház, kábítószer, drogfüggőség = Pasztorációs kézikönyv lelkipásztorok és a lelkipásztori tevékenységben részt vevő segítők számára - 1. vyd. - Győr : Új Ember, 2004. - 240 s. - ISBN 963 9527 20 3.

V. Gonczi, I. Drogmegelőzés – Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó, 2006.- 332 s.- ISBN: 963 - 473-004-3. ISN: 1587-7191.

Čiastková disciplína: Mládežnícka problematika

BUDA, Béla. Empátia a beleélés lélektana. Pécs : Lingua Franca Csoport. 1993. 352. ISBN 9630432102

GOLEMAN, Daniel.2016. Társas intelligencia. Budapest : Libri Könyvkiadó Kft. 2016. s. 508. ISBN 9789633105016

GOLEMAN, Daniel. 2015. Érzelmi intelligencia a munkahelyen.Budapest: EDGE 2000 Kft. ISBN 9789639760288

STRÉDL, Terézia. Tolerancia és a kommunikáció. 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. - 104 s. - ISBN 978-80-8122-159-0.

TARI, Annamária. Bátor generációk. Szorongok, tehát vagyok. Budapest: Tericum Kiadó. ISBN 9789634380283

TARI Annamária. 2015. Generációk online. Budapest. Tericum Kiadó. ISBN 9786155285783

VIKÁR, Gyorgy. 1980. Az ifjúkor válságai. Budapest: Gondolat Kiadó. ISBN 963-280-846-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. MUDr. Attila Czirfusz, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SVO2/22	Názov predmetu: Spoločensko-vedná oblasť 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastková disciplína: Analýza problémov sociálnej oblasti Študent sa musí zúčastniť na seminároch v súlade s platným študijným poriadkom (viď čl. 8. Organizácia vzdelávacej činnosti Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho). Aktívna účasť na stretnutiach (hodnotená). Počas semestra, z oblasti Analýza problémov sociálnej oblasti študent odovzdá 3 písomne vypracované úlohy. K absolvovaniu predmetu študent musí získať minimálne 50% z celku. Predmet sa hodnotí v súlade študijným poriadkom (Vid' Čl. 10. Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov Študijného poriadku). Čiastková disciplína: Spoločenská štruktúra a spoločenské procesy V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu za 30 bodov (5 bodov za originalitu, 5 bodov za štruktúru, 20 bodov za obsah). Za prezentáciu, kde študent prezentuje svoje teoretické a praktické vedomosti môže získať 20 bodov (2 body za originalitu, 2 body za štruktúru, 12 bodov za obsah, 4 body za technické prevedenie, 2 body za prezentáciu). Celý kurz je ukončený so záverečnou písomnou skúškou za 50 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Čiastková disciplína: Analýza problémov sociálnej oblasti Vedomosti - Schopnosti – Postoje: Študent pozná a chápe fungovanie spoločnosti, sociálne procesy, vznik a prítomnosť sociálnych a spoločenských problémov a ich ohrozujúcich faktorov a ich vplyv na jednotlivcov, rodiny, skupiny, organizácie a komunity. Študent je oboznámený s intervenciou v sociálnej práci, budovaním partnerstiev, prevenciou sociálnych problémov a liečbou sociálnych problémov. Študent bude schopný pochopiť hlbší kontext sociálnej oblasti a otázky, ktoré prináša prax a možné metódy a modely ich riešenia a je schopný identifikovať nové prispieť k rozvoju nových služieb v oblasti prevencie a riešenia problémov. Študent dokáže posúdiť potreby, procesy a interakcie medzi jednotlivcom a jeho prostredím, holistická analýza problémov.	

Študent je citlivý a otvorený voči sociálnym a spoločenským problémom, angažovaný a zodpovedný za k hodnotám profesie a k spoločenskej solidarite.

Študent je otvorený spoznávať iných, má empatiu voči ľuďom, rodinám, skupinám a skupiny a komunity.

Čiastková disciplína: Spoločenská štruktúra a spoločenské procesy

Vedomosti - Schopnosti – Postoje:

- Študent bude schopný porozumieť základným pojmom tejto oblasti, jej rôznym teoretickým orientáciám, princípom a metódam.
- Študent bude schopný aplikovať poznatky z tejto oblasti na iné oblasti spoločenských vied.
- Študent bude poznať základné metodologické prístupy a aspekty tejto oblasti.

Študent bude schopný

- identifikovať a riešiť odborné problémy súvisiace s daným predmetom.
- používať základnú terminológiu a rozumieť jej.
- aplikovať vedomosti súvisiace s predmetom v sociálnej praxi.
- pochopiť výsledky výskumu súvisiace s danou témou.
- Študent si vytvára nepredpojaté postoje k napätiam v sociálnej štruktúre.
- Študent bude schopný samostatne plánovať aktivity, ktoré rozšíria jeho vedomosti o sociálnej štruktúre.
- Študent bude mať kritický pohľad na interpretáciu údajov.

Stručná osnova predmetu:

Čiastková disciplína: Analýza problémov sociálnej oblasti

1. Definícia sociálneho problému.
2. Identifikácia sociálnych problémov v praxi.
3. Skúmanie sociálnych problémov prostredníctvom identifikácie príjmových podmienok.
4. Identifikácia sociálnych problémov počas návštev rodiny.
5. Prezentácia študentov.
6. Komplexné hodnotenie sociálnych problémov.
7. Jednotlivé čiastkové úlohy riadenia prípadu.
8. Čiastkové úlohy podpory rodiny.
9. Prezentácia študentov.
10. Čiastkové úlohy pre prácu so skupinami.
11. Krízový stav.
12. Krízová intervencia.
13. Prezentácia študentov

Čiastková disciplína: Spoločenská štruktúra a spoločenské procesy

Základné pojmy. Spoločenská štruktúra - sociálne nerovnosti. Teórie harmónie, konfliktu, výmeny a donútenia. Viacrozmerné teórie spoločenskej štruktúry. Bourdieuova teória kapitálu. Metódy: metóda prieskumu a metóda sebahodnotenia. Sociálna mobilita. Škola a status. Priestorové a etnické nerovnosti. Zdroje pre výskum sociálnej štruktúry na (Česko)Slovensku - sčítanie ľudu a pohyb obyvateľstva. Zmeny v sociálnej štruktúre (Česko)Slovenska 1918-1989. Sociálna štruktúra Slovenska. Štrukturálne zmeny národností na Slovensku

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: Analýza problémov sociálnej oblasti

KERESZTES György: Szociális munka : Szociális problémák és megoldásuk rendszere. - 1. vyd.
- Budapest : Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, 2010. - 131 s. - ISBN 978 96 3264 036-5.

Michel NOBLE - Richárd BRYANT: Egy közösség arcéle. In: GOSZTONYI Géza: Közösségi szociális munka. A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet. Bp., 1995-1997. 181-183.o. ISBN 963 8154 58 6

HEGYESI Gábor – KOZMA Judit – SZILVÁSI Léna – TALYIGÁS Katalin: Szociális munka csoportokkal. A szociális munka elmélete és gyakorlata 4. kötet. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola. Bp., 1995-1997. ISBN 963-1755-17-1

Čiastková disciplína: Spoločenská štruktúra a spoločenské procesy

Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. 2., javított és bővített kiadás. Budapest: Osiris, 2006.

Andorka Rudolf, Hradil Stefan, Peschar Jules (szerk): Társadalmi rétegződés. Aula Budapest 1996

Gajdoš Peter, Pašiak Ján: Vývoj sociálno-ekologickej situácie slovenskej spoločnosti Veda Bratislava 1995

Horváth Gyula (szerk): Dél-Szlovákia. Dialóg Campus Kiadó Budapest-Pécs 2004

Gyurgyík László: Szlovákia népességének és társadalomszerkezetének változásai az 1990-es években In: Gyurgyík László – Sebők László (szerk): Népszámlálási körkép Közép-Európából 1989 – 2002. TLA 2003.

Gyurgyík László: A szlovákiai magyarok társadalomszerkezete a 90-es években. Regio 2008.4. 77-101.p

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ladislav Ďurdík, PhD., ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SVO3/22	Názov predmetu: Spoločensko-vedná oblasť 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastková disciplína: Sociológia náboženstva V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu za 30 bodov (5 bodov za originalitu, 5 bodov za štruktúru, 20 bodov za obsah). Za prezentáciu, kde študent prezentuje svoje teoretické a praktické vedomosti môže získať 20 bodov (2 body za originalitu, 2 body za štruktúru, 12 bodov za obsah, 4 body za technické prevedenie, 2 body za prezentáciu). Celý kurz je ukončený so záverečnou písomnou skúškou za 50 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. Čiastková disciplína: Politológia V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu za 30 bodov (5 bodov za originalitu, 5 bodov za štruktúru, 20 bodov za obsah). Za prezentáciu, kde študent prezentuje svoje teoretické a praktické vedomosti môže získať 20 bodov (2 body za originalitu, 2 body za štruktúru, 12 bodov za obsah, 4 body za technické prevedenie, 2 body za prezentáciu). Celý kurz je ukončený so záverečnou písomnou skúškou za 50 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Čiastková disciplína: Sociológia náboženstva Vedomosti - Schopnosti – Postoje: - Študent bude schopný oboznámiť sa so základnými pojmami a najdôležitejšími autormi sociológie náboženstva a bude poznať rôzne teoretické smery, princípy a faktory sociológie náboženstva. - Študent bude schopný aplikovať poznatky zo sociológie náboženstva na spoločenskú prax. - Študent si osvojí metodologické prístupy a perspektívy v sociológii náboženstva. Študent pozná miesto, ciele a úlohy sociológie náboženstva. - Študent pozná základnú terminológiu sociológie náboženstva.	

- Študent sa oboznámi s najdôležitejšími autormi, rôznymi teoretickými smermi, modelmi a princípmi sociológie náboženstva.
- Študent bude schopný aplikovať poznatky zo sociológie náboženstva na spoločenskú prax.
- Študent sa oboznámi s výsledkami výskumu náboženstva
- Študent si vytvorí neodsudzujúci postoj k rozmanitosti rôznych náboženstiev.
- Študent bude schopný samostatne plánovať aktivity, ktoré rozšíria jeho vedomosti v oblasti sociológie náboženstva.
- Študent bude mať kritický pohľad na interpretáciu údajov

Čiastková disciplína: Politológia

Vedomosti - Schopnosti – Postoje:

- Študent bude schopný sa orientovať v základnej terminológii politológie, poznať rôzne teoretické smery, princípy a faktory politickej vedy
 - Študent bude schopný aplikovať poznatky z politológie v spoločenskej praxi.
 - Študent si osvojí metodické prístupy a aspekty politológie
- Študent bude schopný poznať miesto, ciele a úlohy politológie
- Študent bude schopný sa orientovať v základnej terminológii politickej vedy
 - Študent bude schopný poznať rôzne teoretické smery, modely , základné princípy politológie
 - Študent bude schopný aplikovať poznatky zo politológie v spoločenskej praxi
 - Študent bude mať otvorený prístup k určitým javom, procesom a aspektom politológie, ako sú rôzne politické systémy a volebné systémy, prieskumy verejnej mienky.
 - Sleduje politické udalosti a správy v ich protirečeniach..

Stručná osnova predmetu:

Čiastková disciplína: Sociológia náboženstva

Čím sa zaoberá náboženská sociológia, aké má odvetvia a výskumné oblasti? V čom spočíva náboženstvo: definície a prístupy. Durkheim o náboženstve. Náboženstvo a cirkev, inštitúcia a organizácia. Cirkev a sekta. Sekty, kulty, cirkevná rôznofarebnosť, cirkevný trh. M.Weber o náboženstve (protestantská etika, iné). Sekularizácia. Fundamentalizmus .V čom spočíva náboženskosť a ako sa to dá merať? Typy náboženstva. Náboženská situácia v modernom svete. . Zmena náboženskosti na úrovni jednotlivca a spoločnosti. Vývoj a vysvetlenie náboženskej situácie na Slovensku po roku 1945. Súčasné náboženstvo – opis, charakteristika, smery. Vzťah náboženstva s inými inštitúciami spoločnosti.Náboženstvo a hodnoty, náboženstvo a politika, náboženstvo a hospodárstvo.

Čiastková disciplína: Politológia

Čo je politika. Teoretické základy politológie. Politické ideológie. Typy politických systémov. Výkonná moc. Ústava a ústavný súd. Typy vládnych systémov. Organizácia verejnej správy. Politické strany a stranícke systémy. Voľby a volebné systémy. záujmové organizácie a občianska spoločnosť. Verejná politika. Zmeny v politických systémoch.

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: Sociológia náboženstva

Bögre Zsuzsa, Kamarás István OJD: Vallásszociológia. Budapest, Luther Kiadó 2013. ISBN 978-963-380-030-0

Grace Davie: A vallás szociológiája. Pannonhalma, Bencés Kiadó, 2010.

ISBN:978-963-314-006-2

Weber, M.: A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme. Gondolat, Budapest, 1982, I. 2. kapitola: A kapitalizmus „szelleme”.

Török, P.: Magyarországi vallási kalauz 2004. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2004

Gyurgyik László: A (cseh)szlovákiai magyarság felekezeti megoszlásának alakulása 1921 és 2011 között. In: Tömösközi Ferenc (szerk): A hit és közösség szilgálatában. Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban SJE TK _RTK Komárom 2018 28-44. p.

Čiastková disciplína: Politológia

1. LIĐÁK, J. – KOGANOVA, V.: Politológia, Bratislava:SOFA, 2004. 220 s. ISBN: 8089033385

2. BAYER, J.: A politikatudomány alapjai, Budapest: Napvilág Kiadó, 2000. 431 s. ISBN: 963-9082-97-X

3. BIHARI, M. – Pokol Béla: Politológia, Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2011. 647 s. ISBN: 978-963-19-6785-2

4. ALMOND, G. (at.al): Összehasonlító politológia, Budapest: Osiris Kiadó, 2006. 1084 s. ISBN:963-389-717-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ladislav Ďurdík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SVO4/22	Názov predmetu: Spoločensko-vedná oblasť 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu za 30 bodov (5 bodov za originalitu, 5 bodov za štruktúru, 20 bodov za obsah). Za prezentáciu, kde študent prezentuje svoje teoretické a praktické vedomosti môže získať 20 bodov (2 body za originalitu, 2 body za štruktúru, 12 bodov za obsah, 4 body za technické prevedenie, 2 body za prezentáciu). Celý kurz je ukončený so záverečnou písomnou skúškou za 50 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">- Študent bude schopný porozumieť základným pojmom demografie, bude poznať rôzne teoretické smery a princípy demografie a jej metódy.- Študent bude schopný aplikovať demografické poznatky na iné spoločenské vedy a spoločenskú prax.- Študent si osvojí metodologické prístupy a aspekty demografie.- Študent pozná miesto, ciele a úlohy demografie.- Študent pozná základnú terminológiu a metódy demografie.- Študent sa oboznámi s rôznymi teoretickými smermi, modelmi a princípmi demografie.- Študent bude schopný aplikovať demografické poznatky v sociálnej praxi.- Študent bude schopný porozumieť výsledkom výskumu v oblasti demografie.- Študent bude schopný samostatne plánovať aktivity, ktoré rozšíria jeho vedomosti v oblasti demografie.- Študent bude mať kritický pohľad na interpretáciu údajov.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a predmet demografie. Základné pojmy. Metódy demografickej analýzy. Všeobecné demografické termíny, ukazovatele, teórie. Zdroje základných demografických dát. Dejiny sčítania ľudu v SR. Pohlavná a veková štruktúra. Vzdelanostná úroveň a ekonomická aktivita obyvateľstva. Sobášnosť a rozvodovosť. Pôrodnosť a plodnosť. Úmrtnosť a chorobnosť. Úmrtnostné tabuľky. Mechanický pohyb obyvateľstva.	

Odporúčaná literatúra:

Balázs, J., Horváth, R.: Bevezetés a demográfiába. JatePress, Szeged, 1995 ISBN 0038856.
Klinger, A.: Demográfiai alapismeretek. Corvinus Kiadó, Budapest, 1996 ISBN 9638558377.
Gyurgyík László A szlovákiai magyarság demográfiai folyamatai 1989-től 2011-ig. Különös tekintettel 2001-től napjainkig tartó időszakra. Fórum Kisebbségkutató Intézet Somorja 2014
Demografie (nejen) pro demografy. Sociologické nakladatelství a Sociologický ústav AV ČR, Praha 1993

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ladislav Ďurdík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/TEP1/22	Názov predmetu: Teologické predmety 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastková disciplína: Cirkevné dejiny Účasť na prednáškach v súlade so študijným poriadkom UJS. 2 písomné testy počas semestra s hodnotením min. „dostatočný“, ktoré tvoria 40% z celku. Úspešná ústna skúška (60% z celku). Písomné testy sa hodnotia jednotlivo, a koncom semestra tieto hodnoty sa zrátajú, k tomu sa zráta aj výkon študenta na ústnej skúške. Hodnotenie (písomných testov, ústnej skúšky a celej skúšky): A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Čiastková disciplína: Poimenika Účasť na prednáškach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známk udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania:	

A = 1,00 - 1,25
B = 1,26 - 1,75
C = 1,76 - 2,25
D = 2,26 - 2,75
E = 2,76 - 3,00
FX= 3,01 - 4,0

Výsledky vzdelávania:

Čiastková disciplína: Cirkevné dejiny

Vedomosti - Shopnosti – Postoje:

Študent sa oboznámi s faktami o šírení kresťanstva, vzniku a živote cirkvi v staroveku a stredoveku. Má informácie o významných historických udalostiach, kresťanských osobnostiach a ich dielach v jednotlivých obdobiach.

Študent pochopí dôvody vývoja kresťanského učenia. Hĺbky a výšky života Cirkvi. Bude si vedieť usporiadať svoje vedomosti o danom období. Bude lepšie chápať minulosť, cnosti a chyby Cirkvi. Včítanie sa do života starovekého a stredovekého kresťanstva a cirkvi. Posilnenie osobnej kresťanskej identity na základe historických faktov. Ochota poučiť sa z historických udalostí a z chýb stredovekej kresťanskej cirkvi. Učenie sa z príkladov historických osobností doby. Pochopenie vplyvu jednotlivých historických období na Cirkev. Lepšie pochopenie stavu kresťanskej cirkvi v súčasnosti

Čiastková disciplína: Poimenika

Vedomosti - Schopnosti – Postoje:

Absolvent kurzu získa vedomosti o základných otázkach poimeniky, aktuálnych pastoračných smeroch, trendoch súčasnosti, o obsahových a metodických dôrazoch pastoračnej služby. Učí sa aplikovať tieto dôrazy pri typických pastoračných situáciách. Získa základné pastorálne – psychologické vedomosti v typických situáciách života. Nadobúda schopnosť primerane aplikovať duchovné nástroje pomoci a komunikačné postupy v službe jednotlivcovi a skupine v záujme podpory osobnej zrelosti, riešenia osobných problémov viery a života a integrácie do spoločenstva Božieho ľudu. Študent je oboznámený s časťami životnými problémami a pastoračnými situáciami, ktoré sa vyskytujú v praxi.

Študent nadobúda schopnosť primerane aplikovať duchovné nástroje pomoci a komunikčné postupy. Bude schopný primerane konať v pastoračných situáciách a riešiť rôzne pastoračné problémy.

Absolventi preukazujú zodpovedné správanie, postoj v medziľudských vzťahoch a pastoračnej praxi; schopnosť zaujať zodpovedné stanovisko a samostatne sa rozhodovať v otázkach súvisiacich s predmetom.

Stručná osnova predmetu:

Čiastková disciplína: Cirkevné dejiny

1. Cirkevná história ako veda. Jej pomocné vedy, spoluvedy, zdroje a periodizácia.
2. Rímska ríša: šírenie kresťanstva do r. 313.
3. Prenasledovanie kresťanov v Rímskej ríši. Apoštolský otvovia a apologéti
4. Konštantín Veľký, Theodosius Veľký, I. a II. ekumenický koncil.
5. Augustinus. Mníšstvo; zvláštnosť východného a západného mníšstva.
6. 1. písomný test.
7. Zariadenie kresťanstva. Štruktúra, cirkevná správa, hierarchia.
8. Obrátenie Slovanov a Maďarov.
9. Rast moci pápeža: Mikuláš I., Ján VIII., Gregor VII., Henrich IV., cesta do Canossy a boj o investitúru.
10. Križiacke výpravy.

11. Náuka cirkvi Byzantskej ríše: Renovatio Expanzia Romana. Náboženské rozdiely medzi Východom a Západom. Veľké rozdelenie cirkvi, východné nesprávne tendencie.
 12. Predreformácia, predreformátori: Peter Valdes, Ján Viklef, Ján Hus, Savonarola
 13. 2. písomný test
- Čiastková disciplína: Poimenika
- 1b) Úvod do poimeniky.
 - 2b) Základné pojmy, predmet a účel poimenika
 - 3b) Formy, predmety a oblasti duchovnej starostlivosti
 - 4b) Biblické korene pastoračnej starostlivosti (Starý zákon, Nový zákon) a ich parafráza
 - 5b) História pastoračnej starostlivosti.
 - 6b) Hlavné trendy v súčasnej pastorácii
 - 5b) Dotazovanie, terapeutické a výchovné poradenstvo
 - 6b) Celostné, systémové poradenstvo
 - 7b) Duševná hygiena, pastorálna psychológia
 - 8b) Kríza I
 - 9b) Kríza II
 - 10b) Spôsoby, formy a možnosti poradenstva
 - 11b) Základný postoj pastoračnej starostlivosti
 - 12b) Používanie Biblie v poradenstve
 - 13b) Písomný test

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: Cirkevné dejiny

Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. s. 15-23, 69-105.

ISBN: 963 9252 04 2.

Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000.

ISBN: 963 379 686 5.

Colijn, Jos: Egyháztörténelem. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 1996.

ISBN: 9055 08 5. ISBN: 963 167 8.

Szántó Konrád: A katolikus egyház története. Ecclesia, 1983. ISBN: 963 363 415 6.

Klanciczay Gábor (szerk.): Európa ezer éve: A középkor. I-II. diel. Osiris, Budapest, 2004..

Southern, R. W.: A nyugati társadalom és egyház a középkorban. Gondolat Kiadó, 1987. ISBN: 9632818229

Huizinga, Johan: A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet

formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Budapest, 1976, Magyar Helikon.

Čiastková disciplína: Poimenika

Gyökössy Endre. Magunkról magunknak. Budapest, A Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1984, ISBN 936 300 046 7

Hézsér Gábor. A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995.

ISBN 963 30 631 7

Clinebell, Howard.J. . Modelle berater Seelsorge. Chr., Kaisr Verlag, München 1971. ISBN 3 459 00768 0

Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC. Budapest, Harmat2002. ISBN: 978-963-9148-76-5

Ferris, Margaret: Együttérzés. Semmelweis Egyetem mentálhigiéné Intézet, Párbeszéd Alapítvány, 2004.

H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)

Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.

Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.

Hézszer Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012.
Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. Attila Lévai, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/TEP2/22	Názov predmetu: Teologické predmety 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastková disciplína: Cirkevné dejiny Účasť na prednáškach v súlade so študijným poriadkom UJS. 2 písomné testy počas semestra s hodnotením min. „dostatočný“, ktoré tvoria 40% z celku. Úspešná ústna skúška (60% z celku). Písomné testy sa hodnotia jednotlivo, a koncom semestra tieto hodnoty sa zrátajú, k tomu sa zráta aj výkon študenta na ústnej skúške. Hodnotenie (písomných testov, ústnej skúšky a celej skúšky): A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Čiastková disciplína: Poimenika Účasť na prednáškach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známk udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania:</p>	

A = 1,00 - 1,25
B = 1,26 - 1,75
C = 1,76 - 2,25
D = 2,26 - 2,75
E = 2,76 - 3,00
FX= 3,01 - 4,00

Výsledky vzdelávania:

Čiastková disciplína: Cirkevné dejiny

Vedomosti - Schopnosti – Postoje:

Študent získa poznatky o významných udalostiach 2. tisícročia kresťanstva, o reformácii, o šírení reformácie v Uhorsku, o vývoji a živote uhorskej/maďarskej reformovanej cirkvi. Oboznámi sa s okolnosťami a životom Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku v 20. storočí. Spozná významné historické udalosti, kresťanské osobnosti a ich dielo v jednotlivých obdobiach.

Študent pochopí dôvody vývoja reformovaných doktrín. Bude si vedieť usporiadať svoje vedomosti o jednotlivých obdobiach cirkevných dejín. Získa prehľad o živote Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku až po súčasnosť.

Vcítienie sa do situácie stredovekého kresťanstva a reformácie. Potvrdenie osobnej kresťanskej identity na základe historických faktov. Pripravenosť učiť sa z dejinných udalostí a bojov reformácie. Učenie sa na príklade historických osobností. Schopnosť lepšie zhodnotiť súčasný stav Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku.

Čiastková disciplína: Poimenika

Vedomosti - Schopnosti – Postoje:

Predmet sa zameriava na rôzne pastoračné situácie, ktoré sú podmienené vekom a životnou situáciou. Absolútna znalosť pastoračných situácií, ich možných riešení, prvkov komunikácie vedúcich k riešeniu, priebehu a možností. Na základe už získaných teoretických poznatkov z poimeniky a s prihliadnutím na ne, prednášky poskytnú študentovi praktické informácie z oblasti pastorácie, s ktorými sa s veľkou pravdepodobnosťou bude stretávať vo svojej budúcej praxi.

Študent získa zručnosti, ktoré mu umožnia používať nástroje pastoračnej starostlivosti pri riešení rôznych problémov. Bude schopný analyzovať časť psychologických a duchovných problémov klientov, viesť pastoračné rozhovory; naučí sa prvky komunikácie, ktoré pomáhajú verbalizovať a čiastočne aj riešiť problémy. Bude vedieť vyhodnotiť daný problém; zvoliť vhodné spôsoby komunikácie; usmerniť klienta, človeka v núdzi; inšpirovať ho k rozhodnutiu; pomôcť riešiť problémy klienta.

Empatické a altruistické správanie a postoj absolventa sa výrazne zlepši. Jeho vzťah k ľuďom, klientom sa vyvíja pozitívne. Stáva sa citlivým, vnímavým k viacerým problémom ľudí vo svojom okolí. Absolventi preukazujú zodpovedné správanie v medziľudských vzťahoch v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Čiastková disciplína: Cirkevné dejiny

1. Reformácia: Luther, Kalvín, Zwingli. Kalvínske vierovyznania.
2. Obdobie pred reformáciou v Uhorsku (1400 – 1520) Nástup reformácie v Uhorsku a jej šírenie v 1 polovici 16. storočia.
3. Maďarský reformátori 16-17.storočia.
4. Vrcholné obdobie reformácie, rekatolizačné snahy a násilná rekatolizácia v 17-18. storočí.
5. Osvietenstvo a tolerancia (1781 – 1848), tolerančný patent, Cirkev a revolúcia v rokoch 1848/49.
6. Cirkevno-spoločenský vývoj od doby Rakúsko – uhorského vyrovnania do konca 19. Storočia.
7. 1. Písomný test.
8. Koniec I. svetovej vojny; parížske mierové zmluvy, vznik Československej republiky

9. Prechodné obdobie: biskup Révész Kálmán a biskup Németh István. Podmienky Československého štátu k uznaniu reformovanej cirkvi; biskup Pálóczi Czinke István a poverený biskup Patay Károly

10. Vznik Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Synoda v Leviciach a v Bratislave. Kontakty štátu a reformovanej cirkvi.

11. Teologický seminar v Lučenci a misijná a diakonická služba cirkvi v dobe 1918-1938.

12. Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku počas II. Svetovej vojny. Obdobie Organizačného výboru, obdobie biskupa Imricha Vargu.

13. 2. Písomný test.

Čiastková disciplína: Poimenika

1b) Pastoračná starostlivosť o pacientov, návštevy v nemocnici

2b) Pastoračná starostlivosť o starších ľudí

3b) Starostlivosť o umierajúcich

4b) Pastoračná starostlivosť o pozostalých

5b) Pastoračná starostlivosť, viera a existenciálne otázky a problémy

6b) Rodinné poradenstvo, návšteva rodiny

7b) Poradenstvo pre deti a mladých ľudí

8b) Prvky poradenského rozhovoru I

9b) Prvky poradenského rozhovoru II

10b) Prvky diskusie o následnej starostlivosti III

11b) Príprava, vedenie a priebeh diskusie, prvky

12b) Komunikácia, aplikovaná komunikácia

13b) Písomný test

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: Cirkevné dejiny

BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1949.

Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat, Budapest, 1985.,

Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995,

Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református Keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940.

LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.

LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.

Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.

Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0

Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története I. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 3. szám. <http://epa.oszk.hu/00000/00036/00003/pdf/09.pdf>

Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története II. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 4. szám. <http://epa.oszk.hu/00000/00036/00004/pdf/14.pdf>

SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Theológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.

SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.

SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.

Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

Čiastková disciplína: Poimenika

Gyökössy Endre. Magunkról magunknak. Budapest, A Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1984, ISBN 936 300 046 7

Hézszer Gábor. A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995. ISBN 963 30 631 7

Clinebell, Howard.J. . Modelle beratender Seelsorge. Chr., Kaisr Verlag, München 1971. ISBN 3 459 00768 0

Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC. Budapest, Harmat2002. ISBN: 978-963-9148-76-5

Ferris, Margaret: Együttérés. Semmelweis Egyetem mentálhigiéné Intézet, Párbeszéd Alapítvány, 2004.

H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pásztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)

Baumgartner, Isidor: Pásztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.

Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.

Hézszer Gábor: Miért? Pásztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.

Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.

Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012.

Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/TEM/22	Názov predmetu: Teória metodológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastková disciplína: Základné metodické znalosti bádania Účasť na cvičeniach je v súlade so Študijným poriadkom SJE. Pravidelná príprava počas semestra. Predmet kurzu je založený na osobnej prítomnosti, ale v prípade núdzy je možné absolvovať aj online. V prípade zrušenia núdzového stavu sa automaticky aktivuje forma osobnej odbornej prípravy vo forme kontaktných hodín. Hodnotenie: Aktívna účasť a zapojenie sa do cvičení, plnenie úloh zadaných na hodinách. Na konci semestra je potrebné odovzdať prácu na zvolenú tému, ktorá musí byť vypracovaná podľa pravidiel pre publikovanie vo vedeckých časopisoch. Rukopis musí obsahovať najmenej: 10 prameňov z odbornej literatúry, 10 článkov a 30 vedeckých odkazov. Cieľom úlohy je precvičiť si určenie výskumných otázok, metodológiu a potrebný zber údajov. Zber literatúry z knižníc a databáz. Príprava odkazov na literatúru. Splnenie úloh zadaných v triede aspoň na uspokojivej úrovni. A - výborný (číselné hodnotenie: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,0 Čiastková disciplína: Didaktika	

Študent sa musí zúčastniť na seminároch v súlade s platným študijným poriadkom (vid' čl. 8. Organizácia vzdelávacej činnosti Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho). Aktívna účasť na stretnutiach (hodnotená). Počas semestra, z oblasti Didaktika študent odovzdá 3 písomne vypracované úlohy. K absolvovaniu predmetu študent musí získať minimálne 50% z celku. Predmet sa hodnotí v súlade študijným poriadkom (Vid' Čl. 10. Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov Študijného poriadku).

Čiastková disciplína: Metodológia vied

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je úspešné absolvovanie písomnej skúšky.

Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 30 bodov za účasť a max. 70 bodov za skúšku. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov.

Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%.

Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:

Čiastková disciplína: Základné metodické znalosti bádania

Vedomosti - Shopnosti – Postoje:

Má rozsiahle znalosti vedeckého písania.

Pozná pravidlá publikovania vedeckých prác.

Informovanosť o súčasných trendoch v teologických štúdiách.

Poznanie a opis odborných foriem citovania používaných v teologických štúdiách.

povedomie o etike vedeckého publikovania.

Schopnosť porozumieť fungovaniu archívov.

Pochopiť podrobnosti o príprave diplomovej práce.

Schopnosť interpretovať a uplatňovať rôzne formy metodológie výskumu (kvantitatívne a kvalitatívne).

Schopnosť napísať výskumný návrh na vedeckej úrovni vrátane úvodu, formulácie cieľov a hypotéz, výberu metód, formulácie a syntézy výsledkov.

Schopnosť efektívne vyhľadávať vhodné zdroje literatúry.

Schopnosť interpretovať a uplatňovať špecifické výskumné metódy.

Schopnosť formulovať výsledky výskumu vhodným vedeckým jazykom.

Schopnosť interpretovať a vysvetliť dielo vedeckého záujmu na primeranej úrovni.

Schopnosť interpretovať a používať terminológiu, analýzy a syntézy zodpovedajúce povahe výskumu, v rozhovore a v písomnej forme.

Schopnosť kriticky interpretovať a hodnotiť literatúru.

Schopnosť prezentovať výskum ústne jasným, stručným a zrozumiteľným spôsobom.

Má rôznorodé vedecké a teologické myslenie a autenticky ho reprezentuje vo svojom prostredí.

Jeho práca, výsledky a závery sa neustále monitorujú.

Neustále si rozširuje svoje vedomosti o vedeckom a teologickom myslení prostredníctvom neustáleho vzdelávania.

Otvorenosť k používaniu nástrojov informačných a komunikačných technológií.

Rozvíja zručnosti v presnom riešení problémov a úloh, vedeckom písaní.

Zverejňuje výsledky podľa odborných kritérií.

Sleduje vývoj v teologických vedách.

Zverejňuje svoje názory a postoje bez toho, aby urážal ostatných.

Čiastková disciplína: Didaktika

Vedomosti - Shopnosti – Postoje:

Študent bude schopný prispôbiť sa aktuálnym otázkam vzdelávania, pochopiť význam a význam prípravy učiteľov na vyučovanie.

Študent pozná prioritné postavenie cieľa vo vyučovacom procese, organizačné formy výučby (sociálne formy), didaktické zásady (princípy).

Študent môže rozvíjať svoje zručnosti prostredníctvom praktických činností.

Dokáže používať vyučovacie stratégie (metódy, pracovné a organizačné formy, učebné pomôcky) na praktické vyučovanie.

Študent sa bude snažiť riešiť problémy v spolupráci s ostatnými, ak je to možné.

Študent rešpektuje osobnosť žiaka.

Študent považuje za dôležité uvedomiť si procesy učenia a vyučovania, sebaregulované učenie vedomosti a zručnosti potrebné na podporu samostatného učenia sa a je otvorený celoživotnému vzdelávaniu.

Čiastková disciplína: Metodológia vied

Vedomosti - Shopnosti – Postoje:

Študent

- si osvojí základné pojmy, kategórie a otázky metodológie vied.
- bude mať rozsiahle vedomosti o základných charakteristikách vedy a o metodológii vedy
- bude schopný porozumieť logickým súvislostiam spoločenskovedných štúdií.

Študent

- bude schopný uplatňovať základné pojmy vedeckej metodológie.
- bude vedieť formulovať názory na metodologické otázky.
- bude vedieť aplikovať metodologické poznatky v praxi sociálnych vied.
- bude vedieť formulovať odôvodnené názory na metodologické otázky.

Študent:

- rozvíja nezaujaté postoje k zmenám v dejinách vedy.
- akceptuje rozmanitosť myslenia v sociálnych vedách.
- uznáva význam teoretických základov vedeckého výskumu

Stručná osnova predmetu:

Čiastková disciplína: Základné metodické znalosti bádania

1. Úvodná lekcia. Diskusia o úlohách, ktoré sa majú vykonať, pridelenie úloh.
2. Žánre, štruktúra, jazyk a štýl teologického spisu. (cvičenia na analýzu textu).
3. Vedecké problémy, kladenie relevantných otázok.
4. Zásady tvorby prezentácií.
5. Prezentácia prezentácií
6. Prezentácia prezentácií
7. Pravidlá citovania literatúry.
8. Pravidlá citovania literatúry.
9. Referenčné pravidlá pre online literatúru .
10. Pravidlá odkazovania na archívne, archívne a pozostalostné dokumenty.
11. Štruktúra a vzhľad práce.
12. Štruktúra a vnútorná logika práce.
13. Zhrnutie, hodnotenie

Čiastková disciplína: Didaktika

1. Didaktika ako vedná disciplína, jej predmet, členenie. Základné didaktické kategórie. Prvky didaktického systému.
2. Vyučovací proces. Vymedzenie pojmu. Etapy výučby.
3. Didaktické princípy (zásady) a ich uplatňovanie vo výučbe.
4. Výchovno-vzdelávacie cieľ ako determinant výberu obsahu, metód, foriem a prostriedkov výučby.
5. Prezentácia študentov.
6. Obsah výučby, učivo, vzdelávacie programy, učebné plány, učebné osnovy, kurikulum, vzdelávacie štandardy, tematické plány.
7. Metódy výučby - vymedzenie pojmu, možnosti triedenia vyučovacích metód, ich optimálny výber, charakteristika jednotlivých metód s akcentom na aktivizujúce metódy výučby.

8. Organizačné formy výučby – vymedzenie pojmu, členenie a charakteristika jednotlivých organizačných foriem.
 9. Prezentácia študentov.
 10. Charakteristika vybraných koncepcií výučby (slovno-názorné vyučovanie, problémové vyučovanie, konštruktivistické koncepcie výučby).
 11. Materiálne didaktické prostriedky v procese výučby (učebné pomôcky a didaktická technika).
 12. Monitorovanie procesu vzdelávania
 13. Prezentácia študentov.
- Čiastková disciplína: Metodológia vied
 Základné otázky. Veda a logika. Filozofické otázky vedy. Hypotéza a domnienka. Klasifikácia. Definícia. Indukcia a dedukcia. Experiment. Predikcia. Rozvoj vied. Metódy spoločenských vied. Hranice vedeckého poznania .

Odporúčaná literatúra:

- Čiastková disciplína: Základné metodické znalosti bádania
- Gligor János: A tudományos kutatás és publikálás etikai kérdéseiről, in: Hadtudomány, 2008/3-4.
- Menyhárt József: Elmélet, gyakorlat, tanulmányok : Oktatási segédlet / Menyhárt József. - 1. vyd. - Nitra-Nyitra : Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem -Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2015. - 167 s. - ISBN 978-80-558-0962-5.
- Kovács Kármén: Kutatási és publikálási kézikönyv, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2013.
- Majoros Pál: Tanácsok, tipp, trükkök nem csak szakdolgozóknak avagy a kutatómódszertan alapjai, Budapest: Perfekt, 2011.
- Babbie, Earl R.: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Budapest: Balassi Kiadó, 2008.
- Fercsik Erzsébet: Dolgozatírás – felsőfokon. Budapest. Krónika Nova, 2002. ISBN 9639128945.
- Khun, T. S.: A tudományos forradalmak szerkezete, Budapest, Osiris, 2002.
- Tomcsányi Pál: Általános kutatómódszertan, Budapest: SZIE OMMI, 2000.
- Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. - 1. vyd. – Dunaszerdahely. Lillium Aurum, 2005. ISBN 80-8062-281-7.
- Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Beatrix Klukon, Kairosz, 1987. ISBN 963 9137 53 7.
- Čiastková disciplína: Didaktika
- ALBERT Sándor (2006): Általános didaktika. Selye János Egyetem. Komárom, 2006 ISBN 80-89234-07-0
- FALUS Iván (szerk.) (2004):Didaktika, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 243-293.o. ISBN 963 19 5296 7
- KOVÁTSNÉ NÉMETH Mária (2007): Reformpedagógiai koncepciók – alternatív megoldások. Selye János Egyetem, Komárom. ISBN 9788089234349.
- Zdeněk KALHOUS, Otto OBST a kol.: Školní didaktika. - 2. vyd. - Praha : Portál, 2009. - 448 s. - ISBN 978-80-7367-571-4.
- Erich PETLÁK: Všeobecná didaktika. - 1. vyd. : IRIS, 2004. - 316 s. - ISBN 80-89018-64-5.
- Čiastková disciplína: Metodológia vied
- Kuhn, Th. S.: A tudományos forradalmak szerkezete. Budapest : Osiris, 2000. - 264. - ISBN 9633793629.
- Laki, J. (ed.): Tudományfilozófia. Osiris Kiadó, Budapest, 1998. ISBN: 9633793971
- Zentai. V. (ed.). Politikai antropológia. Osiris Kiadó, Budapest, 1997. ISBN 963 379 318 1.
- Rezsóházi Rudolf: Bevezetés a tudományok módszertanába. Typotex. Budapest. 2016

Gyurgyik László: Miben segítheti a nemzetiségkutatás a szociolingvisztikát? In: Vörös Ferenc szerk. Regionális dialektusok, kisebbségi nyelvhasználat (A 2005. október 20–21-i somorjai konferencia előadásai. A Magyar Nyelvtudományi Társaság Kiadványai 224. szám). 9–13. Budapest – Nyitra – Somorja: Magyar Nyelvtudományi Társaság – Konstanstin Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara – Fórum Kisebbségkutató Intézet – Liliium Aurum. 2005

Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ladislav Ďurdík, PhD., ThDr. Lilla Szénási, PhD., Mgr. František Tömösközi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/TSP1/22	Názov predmetu: Teória sociálno-psychologickej problematiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu za 30 bodov (5 bodov za originalitu, 5 bodov za štruktúru, 20 bodov za obsah). Za prezentáciu, kde študent prezentuje svoje teoretické a praktické vedomosti môže získať 20 bodov (2 body za originalitu, 2 body za štruktúru, 12 bodov za obsah, 4 body za technické prevedenie, 2 body za prezentáciu). Celý kurz je ukončený so záverečnou písomnou skúškou za 50 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">- pozná a chápe hlavné prvky koncepčného rámca teórií a výskumu fenoménu deviácie,- pozná typické formy deviantného správania v spoločnosti, metodologické princípy výskumu deviácie, najdôležitejšie výskumné metódy a základné postupy analýzy údajov- poznanie a pochopenie sociálnych vysvetlení deviácie a sociologických, psychologických, biologických a antropologických vysvetlení,- dokáže kriticky a komplexne interpretovať teórie deviácie, rozpoznať problematické aspekty jednotlivých teórií a prekrývanie vysvetľujúcich princípov Študent <ul style="list-style-type: none">- je schopný komplexne interpretovať javy deviácie a rozpoznať vzťahy medzi príčinami a následkami- je schopný porozumieť hlbším súvislostiam deviácie a možným riešeniam a modelom.- formulovať problémy spôsobené deviantnými javmi, rizikové faktory a proces riešenia problémov s kritickým prístupom- dokáže rozlíšiť stereotypy a predsudky od sociálneho výskumu a analýzy založenej na dôkazoch. Študent: <ul style="list-style-type: none">- je otvorený prispôsobeniu prístupov proti predsudkom.- akceptuje rozmanitosť fenoménu deviácie	

- je citlivý a otvorený voči problémom, ktoré prináša fenomén deviácie, solidarita voči znevýhodneným skupinám, medzikultúrne povedomie a tolerancia.

Stručná osnova predmetu:

Čo je deviantné správanie. Príčiny vzniku a existencie deviácie. Typy teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, sociologické teórie a ich typy: teórie sociálnej štruktúry. Teórie kultúrnych účinkov. Teórie stigmatizácie. Teórie sociálnej kontroly. Hlavné formy sociálnej deviácie: samovražda, kriminalita, alkoholizmus, zneužívanie drog, duševné choroby. Iné deviantné správanie.

Odporúčaná literatúra:

Rosta Andrea: A deviáns viselkedés szociológiája. Budapest - Piliscsaba, Loisir Kiadó, 2007.
Gönczöl Katalin - Kerecsi Klára (szerk.): A deviancia szociológiája. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület Budapest 1996.
Piko Bettina (szerk.): A deviáns magatartás szociológiai alapjai és megjelenési formái a modern társadalomban. Szeged, JATE Press 2005.
Ondrejko Peter (a kol.): Sociálna patológia. Bratislava Veda 2009.
Émile Durkheim: Az öngyilkosság. 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 432 s. - ISBN 963 389 396 8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ladislav Ďurdík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/TSP2/22	Názov predmetu: Teória sociálno-psychologickej problematiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomnej previerky. Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 20 bodov za účasť a max. 80 bodov za výstupný test. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov. Celková záťaž študenta: 1 kredit = 30 hodín (13 hodín: účasť na prednáškach a seminároch, 17 hodín: samoštúdium a príprava na previerku).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti - Schopnosti-postoje <ul style="list-style-type: none"> • Vie diferencovať rôzne typy osobnosti, charakterizovať ich špecifiká. • Vie sa orientovať v základnej terminológii danej problematiky, pozná rôzne teoretické smery, vie zaradiť rôzne pedagogické aktivity podľa osobnostných kritérií. • Získa odborné znalosti, osvojiť si usmernenia pre danú populáciu. • Vie transformovať teóriu do praxe, uplatňovať spoločenskú funkciu a význam sociálnej starostlivosti, oboznámiť sa s progresívnymi trendmi v oblasti sociológie, pedagogiky a psychológie. • Oboznámi sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií. • Je schopný zostaviť sociálnu charakteristiku jednotlivcov a uplatňovať zásady diferenciacie. • Je schopný orientovať sa a získať prehľad v odbornej literatúre. • Vie demonštrovať a uplatňovať individuálnu diferenciaciu. • Je spôsobilý naplánovať konzultačný proces pre jednotlivca alebo skupinu, rozpoznať úroveň vlastných kompetencií, skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov, • Dokáže spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, supervíziu žiadať, pracovať v tíme • Reaguje flexibilne, eticky a fundovane na problémy, vystupuje demokraticky, koná tolerantne. • Aplikuje zásady inkluzívnej spoločnosti, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívnej metodiky. • Realizuje ciele rozvoja sebapoznania, zúčastňuje sa ďalšieho vzdelávania. 	

- Samostatne plánuje činnosti, ktoré rozširujú vedomosti o sociálnych službách, dokáže vytvoriť atmosféru dôveryhodnosti, nápomocného, povzbudzujúceho, pozorného, akceptujúceho správania voči druhým.

Stručná osnova predmetu:

Teória psychológie osobnosti ako špeciálnej vednej oblasti psychologických vied – rôzne smery: psychoanalytický, behavioristický, kognitívny, fenomenologický, humanistický. Osobnosť ako jedinečná danosť a originalita jednotlivca. Vzájomný vplyv dedičnosti a prostredia. Inteligencia: IQ, EQ, AQ, SQ. Inteligenčná štruktúra Gardnera. Typológia osobnosti podľa predstaviteľov psychológie (Pavlov, Eysenck, Jung, Rogers, Spranger). Rozvoj kreativity. Psychomotorické tempo a temperament. Seberealizácia podľa Maslowa. Najnovšie trendy psychológie osobnosti a ich vplyv na socializačný proces. Saloveyova teória emočnej inteligencie. Kontinuita a diskontinuita osobnosti. Osobnosť a neuróza. Zásady duševnej hygieny.

Odporúčaná literatúra:

ATKINSON, R. 2000. Pszichológia. (Psychológia). Budapest : Osiris Kiadó. 2000.
 BUDA, B. 1994. Mentálhigiéné. Tanulmánygyűjtemény. (Duševná hygiena. Zborník štúdií). Budapest : Animula. 1994.
 CARVEL, Ch.S. - SHEIER, M.F. 2006. Személyiségléktan. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 9789633897096
 GOLEMAN, D. 2019. Érzelmi intelligencia. Budapest: Háttér Kiadó. EAN 9786155124617
 STRÉDL, T. 2017. Terápiák és nevelés. Komárno: UJS. 87p. ISBN ISBN 9788081222276
 STRÉDL, T. 2013. A szociális kompetencia professzionális dimenziói. (Profesionálne dimenzie sociálnej kompetencie). In Új kihívások a tudományban és az oktatásban. Nové výzvy vo vede a vo vzdelávaní. Medzinárodná vedecká konferencia Univerzity J. Selyeho v Komárne. Komárno : UJS. 2013. ISBN 978-80-8122-073-9
 VAJDA, ZS., KÓSA, É. 2005. Nevelésléktan. (Psychológia výchovy). Budapest : Osiris Kiadó. 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/ŠSm/22	Názov predmetu: Štátna skúška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečnú skúšku v riadnom termíne, určenom harmonogramom štúdia, môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené v študijnom programe. Na ústnej štátnej skúške študent preukazuje vedomosti a zručnosti zo svojho odboru vrátane interdisciplinárnych väzieb a reflexie rozvoja príslušných vedných odborov. Preukazuje schopnosť vybrať obsah vzdelávania v súlade s požadovanými a očakávanými edukačnými cieľmi a obohacovať ho o školské a regionálne špecifiká. Záverečná skúška sa realizuje formou kolokvia a študent bude hodnotený klasifikačným stupňom A až FX. Znáмка sa bude započítavať do celkového hodnotenia štátnej skúšky. Hodnotenie na základe ústneho skúšania sa bude realizovať podľa klasifikačnej stupnice: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. Rozhodnutie o výsledku vyhlási predseda komisie verejne spolu s výsledkom obhajoby záverečnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - študent získal vedomosti z oblastí prezentovaných v rámci povinných a profilových predmetov študijného programu, - študent vie zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy, vysvetliť a popísať základné procesy, popísať a aplikovať základné vedecké metódy výskumu z oblastí uvedených v stručnej osnove predmetu, - študent dokáže analyzovať a hodnotiť doterajší stav vedeckých poznatkov vo svojom odbore, - študent vie charakterizovať koncepciu výučby, uviesť príklady na rôzne typy koncepcií výučby a opísať rámec pre vyučovanie a učenie pre vekové skupiny 11 až 19 rokov. Schopnosti: - študent dokáže prezentovať svoje odborné vedomosti, - študent dokáže odovzdávať poznatky, - študent vie syntetizovať a aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky v praktickej edukačnej činnosti, - študent dokáže adekvátne voliť edukačné postupy a funkčne ich aplikovať,	

- študent je schopný viesť žiaka na ceste nadobúdania vedomostí s prihliadnutím na jeho individuálne potreby,
- študent má rozvinuté zručnosti samostatne sa vzdelávať, čo mu umožňuje pokračovať v ďalšom štúdiu.

Postoje:

- študent vie prejsť svoju jazykovú a odbornú kultúru pri ústnej skúške,
 - študent vie použiť získané vedomosti v širších kontextoch,
 - študent dokáže implementovať a syntetizovať nadobudnuté poznatky v praxi,
 - študent dokáže tvorivo použiť vedomosti pri riešení zadaných úloh, analyzovať problém a syntetizovať nové riešenie,
- študent je schopný odpovedať na otázky komisie na požadovanej úrovni.

Stručná osnova predmetu:

Kolokviálna skúška z oblasti odboru

Odporúčaná literatúra:

Literatúra uvedená v informačných listoch študijného programu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: