

OBSAH

| | |
|--|-----|
| 1. Cudzojazyčná publikácia..... | 3 |
| 2. Cudzí jazyk - odborný 1..... | 5 |
| 3. Cudzí jazyk - odborný 2..... | 8 |
| 4. Cudzí jazyk - odborný 3..... | 11 |
| 5. Cudzí jazyk - odborný 4..... | 14 |
| 6. Cudzí jazyk - odborný 5..... | 17 |
| 7. Definovaná etapa dizertačnej práce 1..... | 20 |
| 8. Definovaná etapa dizertačnej práce 2..... | 22 |
| 9. Definovaná etapa dizertačnej práce 3..... | 24 |
| 10. Dizertačná skúška..... | 26 |
| 11. Domáca vedecká konferencia 1..... | 27 |
| 12. Domáca vedecká konferencia 2..... | 29 |
| 13. Individuálne štúdium vedeckej literatúry 1..... | 31 |
| 14. Individuálne štúdium vedeckej literatúry 2..... | 33 |
| 15. Individuálne štúdium vedeckej literatúry 3..... | 35 |
| 16. Individuálne štúdium vedeckej literatúry 4..... | 37 |
| 17. Individuálne štúdium vedeckej literatúry 5..... | 39 |
| 18. Obhajoba dizertačnej práce..... | 41 |
| 19. Povinná pedagogická činnosť 1..... | 42 |
| 20. Povinná pedagogická činnosť 4..... | 44 |
| 21. Povinná pedagogická činnosť 2..... | 46 |
| 22. Povinná pedagogická činnosť 3..... | 48 |
| 23. Povinná teologická disciplína 1..... | 50 |
| 24. Povinná teologická disciplína 2..... | 58 |
| 25. Povinná teologická disciplína 3..... | 66 |
| 26. Povinná teologická disciplína 4..... | 75 |
| 27. Prednáška na domácej vedeckej konferencii 1..... | 84 |
| 28. Prednáška na domácej vedeckej konferencii 2..... | 86 |
| 29. Prednáška na domácej vedeckej konferencii 3..... | 88 |
| 30. Prednáška na domácej vedeckej konferencii 4..... | 90 |
| 31. Prednáška na domácej vedeckej konferencii 5..... | 92 |
| 32. Prednáška na domácej vedeckej konferencii 6..... | 94 |
| 33. Prednáška na zahraničnej vedeckej konferencii 1..... | 96 |
| 34. Prednáška na zahraničnej vedeckej konferencii 2..... | 98 |
| 35. Prednáška na zahraničnej vedeckej konferencii 3..... | 100 |
| 36. Prednáška na zahraničnej vedeckej konferencii 4..... | 102 |
| 37. Prednáška na zahraničnej vedeckej konferencii 5..... | 104 |
| 38. Prednáška na zahraničnej vedeckej konferencii 6..... | 106 |
| 39. Publikačná činnosť - domáca publikácia 1..... | 108 |
| 40. Publikačná činnosť - domáca publikácia 2..... | 110 |
| 41. Publikačná činnosť - domáca publikácia 3..... | 112 |
| 42. Publikačná činnosť - domáca publikácia 4..... | 114 |
| 43. Publikačná činnosť - zahraničná publikácia 1..... | 116 |
| 44. Publikačná činnosť - zahraničná publikácia 2..... | 118 |
| 45. Publikačná činnosť - zahraničná publikácia 3..... | 120 |
| 46. Publikačná činnosť - zahraničná publikácia 4..... | 122 |
| 47. Voliteľná teologická disciplína 1..... | 124 |
| 48. Voliteľná teologická disciplína 2..... | 132 |

| | |
|--|-----|
| 49. Voliteľná teologická disciplína 3..... | 140 |
| 50. Voliteľná teologická disciplína 4..... | 148 |
| 51. Zahraničná vedecká konferencia 1..... | 156 |
| 52. Zahraničná vedecká konferencia 2..... | 158 |
| 53. Ďalšia pedagogická činnosť 1..... | 160 |
| 54. Ďalšia pedagogická činnosť 2..... | 162 |
| 55. Ďalšia pedagogická činnosť 3..... | 164 |
| 56. Ďalšia pedagogická činnosť 4..... | 166 |
| 57. Ďalšia pedagogická činnosť 5..... | 168 |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-CJP/22 | Názov predmetu: Cudzojazyčná publikácia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 7 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra musia doktorandi pod dohľadom školiteľa pripraviť publikáciu alebo vedeckú prácu v inom ako maďarskom jazyku. Predmet je úspešne absolvovaný, ak bola cudzojazyčná publikácia uverejnená v domácom alebo zahraničnom časopise. Publikáciu schvaľuje vedúci kurzu a ukončenie predmetu sa zaznamená do AIS. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand získa zručnosti pri príprave publikácií v cudzích jazykoch. Prehĺbi si vedomosti o používaní teologickej terminológie v nemaďarských jazykoch. Zručnosti: Doktorand bude schopný odborne formulovať výsledky svojho výskumu v cudzom jazyku. Postoje: Doktorandi získavajú skúsenosti s vedeckým štýlom v cudzích jazykoch. Študent si rozvíja odbornú náročnosť, postoj k vedeckej práci v inom ako maďarskom jazyku. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, angličtina, nemčina | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-CJO1/22 | Názov predmetu: Cudzí jazyk - odborný 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovaním tohto kurzu sa doktorand naučí teologický jazyk - angličtinu a/alebo nemčinu. To si vyžaduje aspoň stredne pokročilú znalosť cudzieho jazyka. Teologická terminológia sa osvojuje prostredníctvom prednášok a praktických cvičení. Účasť na prednáškach a cvičeniach je podmienkou úspešného absolvovania predmetu v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Na konci semestra študent absolvuje ústnu skúšku z predmetu. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Postupné zlepšenie znalosti odbornej angličtiny a/alebo nemčiny. Získavanie praktických znalostí odbornej teologickej angličtiny a nemčiny. Zručnosti: Rozšíri sa slovná zásoba študenta v cudzom jazyku a zlepši sa jeho porozumenie odborného textu. Naučí sa teologickú terminológiu a bude sa vedieť vyjadrovať v danom jazyku presnejšie a na odbornejšej úrovni. Študent sa naučí hovoriť odborným jazykom na vyššej úrovni. Zlepšuje sa schopnosť študenta študovať a publikovať vo svetovom jazyku. Postoje: Odborné kompetencie doktorandov sa rozvíjajú štúdiom literatúry vo svetovom jazyku. Zvýši sa odborné sebedovetie vďaka schopnosti pracovať s viacerými zdrojmi. Zvýši sa ochota publikovať v cudzom jazyku vďaka lepšej znalosti a kompetentného používania odborného jazyka. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Výber, čítanie a preklad teologickej literatúry v oblasti výskumu 2. Príprava slovníka pojmov a ich uplatňovanie v praxi 3. Vypracovanie písomného prehľadu prečítanej literatúry | |

4. Ústne zhrnutie, diskusia
5. Napísanie prezentácie v cudzom jazyku súvisiacej s oblasťou výskumu
6. Vedenie odbornej prezentácie v cudzom jazyku
7. Diskusia o prezentácii 8. Realizácia vedeckého projektu - ciele
9. Realizácia vedeckého projektu - výsledky
10. Realizácia vedeckého projektu - vyúčtovanie, finančná uzávierka projektu
11. Čítanie a prekladanie literatúry v oblasti pomocných teologických vied
12. Zhrnutie textu v cudzom jazyku
13. Ústne zhrnutie, diskusia

Odporúčaná literatúra:

1. Core, Deborah, *The Seminary Student Writes* (St. Louis: Chalice Press, 2000)
 2. Evans, Craig A.; Tov, Emanuel, *Exploring the Origins of the Bible: Canon Formation in Historical, Literary, and Theological Perspective* (Grand Rapids: Baker Academic, 2008)
 3. Hibbs, Pierce Taylor, *Theological English: An Advanced ESL Text for Students of Theology* (Philipsburg: P&R Publishing, 2018)
 4. McGrath, Alister, *Christian Theology: An Introduction* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2010)
 5. McGrath, Alister, *The Christian Theology Reader* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2017)
 6. McGrath, Alister, *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought* (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2012)
 7. Pierson, Cheri L; Dickerson, Lonna J.; Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL* (Carlisle: Piquant, 2010)
 8. Strunk, William; White, E.B., *The Elements of Style*, 4th edn (Boston: Allyn&Bacon, 2000)
 9. Turabian, Kate L., *Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*, Chicago Style for Students and Researchers 9th Edition (Chicago: University of Chicago Press, 2018)
 10. Yaghjian, Lucretia B., *Writing Theology Well: A Rhetoric for Theological and Biblical Writers* (London: Continuum, 2008)
- Septuaginta Deutsch (1-2), Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 2011.
- Kittel G. – Fr. Gerhard (Hrg.), *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament* (1-11), wbg Academic, 2019.
- Bauer, W., *Wörterbuch zum Neuen Testament*, de Gruyter, Berlin, 1988.
- Blass, Fr. – Debrunner, A. – Rehkopf, Fr., *Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2001.
- Köhler, L. – Baumgartner W. – Stamm, J. J., *Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament*, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990.
- Noth, M., *Geschichte Israels*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986.
- Herrmann, S., *Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit*, München : Chr. Kaiser, 1973.
- Eissfeldt O., *Einleitung in das Alte Testament*, Tübingen: J.C.B. Mohr (P. Siebeck), 1964.
- Kaiser O., *Einleitung in das Alte Testament*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1984.
- Hahn, F., *Theologie des Neuen Testaments* (1-2), Mohr Siebeck, Tübingen, 2005.
- Schnelle, U., *Theologie des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2016.
- Schnelle, U., *Einleitung in das Neue Testament*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2017.
- Niebuhr, K.-W., *Grundinformation des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2020.
- Kollmann, B., *Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte*, wbg Academic, 2014.
- Keresztes András: *Magyar-német teológiai és egyházi szakszótár*. Budapest, 2017. http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_1.pdf
- Keresztes András: *Német-magyar teológiai és egyházi szakszótár*. Budapest, 2017. http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_2.pdf

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, nemčina, angličtina | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Ábrahám Kovács, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th., prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | | | | | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-CJO2/22 | Názov predmetu: Cudzí jazyk - odborný 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| <p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovaním tohto kurzu sa doktorand naučí teologický jazyk - angličtinu a/alebo nemčinu. To si vyžaduje aspoň stredne pokročilú znalosť cudzieho jazyka. Teologická terminológia sa osvojuje prostredníctvom prednášok a praktických cvičení. Účasť na prednáškach a cvičeniach je podmienkou úspešného absolvovania predmetu v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Na konci semestra študent absolvuje ústnu skúšku z predmetu.</p> <p>Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)</p> <p>Záťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium.</p> | |
| <p>Výsledky vzdelávania: Znalosti: Postupné zlepšenie znalosti odbornej angličtiny a/alebo nemčiny. Získavanie praktických znalostí odbornej teologickej angličtiny a nemčiny. Zručnosti: Rozšíri sa slovná zásoba študenta v cudzom jazyku a zlepší sa jeho porozumenie odborného textu. Naučí sa teologickú terminológiu a bude sa vedieť vyjadrovať v danom jazyku presnejšie a na odbornejšej úrovni. Študent sa naučí hovoriť odborným jazykom na vyššej úrovni. Zlepšuje sa schopnosť študenta študovať a publikovať vo svetovom jazyku. Postoje:</p> | |

Odborné kompetencie doktorandov sa rozvíjajú štúdiom literatúry vo svetovom jazyku. Zvýši sa odborné sebavedomie vďaka schopnosti pracovať s viacerými zdrojmi. Zvýši sa ochota publikovať v cudzom jazyku vďaka lepšej znalosti a kompetentného používania odborného jazyka.

Stručná osnova predmetu:

1. Výber, čítanie a preklad teologickej literatúry v oblasti výskumu
2. Príprava slovníka pojmov a ich uplatňovanie v praxi
3. Vypracovanie písomného prehľadu prečítanej literatúry
4. ústne zhrnutie, diskusia
5. Napísanie prezentácie v cudzom jazyku súvisiacej s oblasťou výskumu
6. Vedenie odbornej prezentácie v cudzom jazyku
7. diskusia o prezentácii
8. realizácia vedeckého projektu - ciele
9. realizácia vedeckého projektu - výsledky
10. realizácia vedeckého projektu - vyúčtovanie, finančná uzávierka projektu
11. čítanie a prekladanie literatúry v oblasti pomocných teologických vied
12. zhrnutie textu v cudzom jazyku
13. ústne zhrnutie, diskusia

Odporúčaná literatúra:

1. Core, Deborah, *The Seminary Student Writes* (St. Louis: Chalice Press, 2000)
 2. Evans, Craig A.; Tov, Emanuel, *Exploring the Origins of the Bible: Canon Formation in Historical, Literary, and Theological Perspective* (Grand Rapids: Baker Academic, 2008)
 3. Hibbs, Pierce Taylor, *Theological English: An Advanced ESL Text for Students of Theology* (Philipsburg: P&R Publishing, 2018)
 4. McGrath, Alister, *Christian Theology: An Introduction* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2010)
 5. McGrath, Alister, *The Christian Theology Reader* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2017)
 6. McGrath, Alister, *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought* (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2012)
 7. Pierson, Cheri L.; Dickerson, Lonna J.; Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL* (Carlisle: Piquant, 2010)
 8. Strunk, William; White, E.B., *The Elements of Style*, 4th edn (Boston: Allyn&Bacon, 2000)
 9. Turabian, Kate L., *Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*, Chicago Style for Students and Researchers 9th Edition (Chicago: University of Chicago Press, 2018)
 10. Yaghjian, Lucretia B., *Writing Theology Well: A Rhetoric for Theological and Biblical Writers* (London: Continuum, 2008)
- Septuaginta Deutsch (1-2), Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 2011.
- Kittel G. – Fr. Gerhard (Hrg.), *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament* (1-11), wbg Academic, 2019.
- Bauer, W., *Wörterbuch zum Neuen Testament*, de Gruyter, Berlin, 1988.
- Blass, Fr. – Debrunner, A. – Rehkopf, Fr., *Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2001.
- Köhler, L. – Baumgartner W. – Stamm, J. J., *Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament*, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990.
- Noth, M., *Geschichte Israels*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986.
- Herrmann, S., *Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit*, München : Chr. Kaiser, 1973.
- Eissfeldt O., *Einleitung in das Alte Testament*, Tübingen: J.C.B. Mohr (P. Siebeck), 1964.
- Kaiser O., *Einleitung in das Alte Testament*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1984.
- Hahn, F., *Theologie des Neuen Testaments* (1-2), Mohr Siebeck, Tübingen, 2005.

Schnelle, U., Theologie des Neuen Testaments, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2016.
 Schnelle, U., Einleitung in das Neue Testament, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2017.
 Niebuhr, K.-W., Grundinformation des Neuen Testaments, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2020.
 Kollmann, B., Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte, wgb Academic, 2014.
 Keresztes András: Magyar-német teológiai és egyházi szakszótár. Budapest, 2017. http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_1.pdf
 Keresztes András: Német-magyar teológiai és egyházi szakszótár. Budapest, 2017. http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_2.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarčina, nemčina, angličtina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ábrahám Kovács, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th., prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022

Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-CJO3/22 | Názov predmetu: Cudzí jazyk - odborný 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovaním tohto kurzu sa doktorand naučí teologický jazyk - angličtinu a/alebo nemčinu. To si vyžaduje aspoň stredne pokročilú znalosť cudzieho jazyka. Teologická terminológia sa osvojuje prostredníctvom prednášok a praktických cvičení. Účasť na prednáškach a cvičeniach je podmienkou úspešného absolvovania predmetu v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Na konci semestra študent absolvuje ústnu skúšku z predmetu. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Postupné zlepšenie znalosti odbornej angličtiny a/alebo nemčiny. Získavanie praktických znalostí odbornej teologickej angličtiny a nemčiny. Zručnosti: Rozšíri sa slovná zásoba študenta v cudzom jazyku a zlepší sa jeho porozumenie odborného textu. Naučí sa teologickú terminológiu a bude sa vedieť vyjadrovať v danom jazyku presnejšie a na odbornejšej úrovni. Študent sa naučí hovoriť odborným jazykom na vyššej úrovni. Zlepšuje sa schopnosť študenta študovať a publikovať vo svetovom jazyku. Postoje: Odborné kompetencie doktorandov sa rozvíjajú štúdiom literatúry vo svetovom jazyku. Zvýši sa odborné sebavedomie vďaka schopnosti pracovať s viacerými zdrojmi. Zvýši sa ochota publikovať v cudzom jazyku vďaka lepšej znalosti a kompetentného používania odborného jazyka. | |
| Stručná osnova predmetu: | |

1. Výber, čítanie a preklad teologickej literatúry v oblasti výskumu
2. Príprava slovníka pojmov a ich uplatňovanie v praxi
3. Vypracovanie písomného prehľadu prečítanej literatúry
4. ústne zhrnutie, diskusia
5. Napísanie prezentácie v cudzom jazyku súvisiacej s oblasťou výskumu
6. Vedenie odbornej prezentácie v cudzom jazyku
7. diskusia o prezentácii 8. realizácia vedeckého projektu - ciele
9. realizácia vedeckého projektu - výsledky
10. realizácia vedeckého projektu - vyúčtovanie, finančná uzávierka projektu
11. čítanie a prekladanie literatúry v oblasti pomocných teologických vied
12. zhrnutie textu v cudzom jazyku
13. ústne zhrnutie, diskusia

Odporúčaná literatúra:

1. Core, Deborah, *The Seminary Student Writes* (St. Louis: Chalice Press, 2000)
 2. Evans, Craig A.; Tov, Emanuel, *Exploring the Origins of the Bible: Canon Formation in Historical, Literary, and Theological Perspective* (Grand Rapids: Baker Academic, 2008)
 3. Hibbs, Pierce Taylor, *Theological English: An Advanced ESL Text for Students of Theology* (Philipsburg: P&R Publishing, 2018)
 4. McGrath, Alister, *Christian Theology: An Introduction* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2010)
 5. McGrath, Alister, *The Christian Theology Reader* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2017)
 6. McGrath, Alister, *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought* (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2012)
 7. Pierson, Cheri L.; Dickerson, Lonna J.; Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL* (Carlisle: Piquant, 2010)
 8. Strunk, William; White, E.B., *The Elements of Style*, 4th edn (Boston: Allyn&Bacon, 2000)
 9. Turabian, Kate L., *Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*, Chicago Style for Students and Researchers 9th Edition (Chicago: University of Chicago Press, 2018)
 10. Yaghjian, Lucretia B., *Writing Theology Well: A Rhetoric for Theological and Biblical Writers* (London: Continuum, 2008)
- Septuaginta Deutsch (1-2), Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 2011.
- Kittel G. – Fr. Gerhard (Hrg.), *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament* (1-11), wbg Academic, 2019.
- Bauer, W., *Wörterbuch zum Neuen Testament*, de Gruyter, Berlin, 1988.
- Blass, Fr. – Debrunner, A. – Rehkopf, Fr., *Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2001.
- Köhler, L. – Baumgartner W. – Stamm, J. J., *Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament*, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990.
- Noth, M., *Geschichte Israels*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986.
- Herrmann, S., *Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit*, München : Chr. Kaiser, 1973.
- Eissfeldt O., *Einleitung in das Alte Testament*, Tübingen: J.C.B. Mohr (P. Siebeck), 1964.
- Kaiser O., *Einleitung in das Alte Testament*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1984.
- Hahn, F., *Theologie des Neuen Testaments* (1-2), Mohr Siebeck, Tübingen, 2005.
- Schnelle, U., *Theologie des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2016.
- Schnelle, U., *Einleitung in das Neue Testament*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2017.
- Niebuhr, K.-W., *Grundinformation des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2020.
- Kollmann, B., *Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte*, wbg Academic, 2014.

Keresztes András: Magyar-német teológiai és egyházi szakszótár. Budapest, 2017. http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_1.pdf
Keresztes András: Német-magyar teológiai és egyházi szakszótár. Budapest, 2017. http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_2.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarčina, nemčina, angličtina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ábrahám Kovács, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th., prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-CJO4/22 | Názov predmetu: Cudzí jazyk - odborný 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovaním tohto kurzu sa doktorand naučí teologický jazyk - angličtinu a/alebo nemčinu. To si vyžaduje aspoň stredne pokročilú znalosť cudzieho jazyka. Teologická terminológia sa osvojuje prostredníctvom prednášok a praktických cvičení. Účasť na prednáškach a cvičeniach je podmienkou úspešného absolvovania predmetu v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Na konci semestra študent absolvuje ústnu skúšku z predmetu. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 6 kreditov = 150-180 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 88-117 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Postupné zlepšenie znalosti odbornej angličtiny a/alebo nemčiny. Získavanie praktických znalostí odbornej teologickej angličtiny a nemčiny. Zručnosti: Rozšíri sa slovná zásoba študenta v cudzom jazyku a zlepší sa jeho porozumenie odborného textu. Naučí sa teologickú terminológiu a bude sa vedieť vyjadrovať v danom jazyku presnejšie a na odbornejšej úrovni. Študent sa naučí hovoriť odborným jazykom na vyššej úrovni. Zlepšuje sa schopnosť študenta študovať a publikovať vo svetovom jazyku. Kompetencie: Odborné kompetencie doktorandov sa rozvíjajú štúdiom literatúry vo svetovom jazyku. Zvýši sa odborné sebavedomie vďaka schopnosti pracovať s viacerými zdrojmi. Zvýši sa ochota publikovať v cudzom jazyku vďaka lepšej znalosti a kompetentného používania odborného jazyka. | |
| Stručná osnova predmetu: | |

1. Výber, čítanie a preklad teologickej literatúry v oblasti výskumu
2. Príprava slovníka pojmov a ich uplatňovanie v praxi
3. Vypracovanie písomného prehľadu prečítanej literatúry
4. ústne zhrnutie, diskusia
5. Napísanie prezentácie v cudzom jazyku súvisiacej s oblasťou výskumu
6. Vedenie odbornej prezentácie v cudzom jazyku
7. diskusia o prezentácii 8. realizácia vedeckého projektu - ciele
9. realizácia vedeckého projektu - výsledky
10. realizácia vedeckého projektu - vyúčtovanie, finančná uzávierka projektu
11. čítanie a prekladanie literatúry v oblasti pomocných teologických vied
12. zhrnutie textu v cudzom jazyku
13. ústne zhrnutie, diskusia

Odporúčaná literatúra:

1. Core, Deborah, *The Seminary Student Writes* (St. Louis: Chalice Press, 2000)
 2. Evans, Craig A.; Tov, Emanuel, *Exploring the Origins of the Bible: Canon Formation in Historical, Literary, and Theological Perspective* (Grand Rapids: Baker Academic, 2008)
 3. Hibbs, Pierce Taylor, *Theological English: An Advanced ESL Text for Students of Theology* (Philipsburg: P&R Publishing, 2018)
 4. McGrath, Alister, *Christian Theology: An Introduction* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2010)
 5. McGrath, Alister, *The Christian Theology Reader* 5th edn (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2017)
 6. McGrath, Alister, *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought* (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2012)
 7. Pierson, Cheri L.; Dickerson, Lonna J.; Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL* (Carlisle: Piquant, 2010)
 8. Strunk, William; White, E.B., *The Elements of Style*, 4th edn (Boston: Allyn&Bacon, 2000)
 9. Turabian, Kate L., *Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*, Chicago Style for Students and Researchers 9th Edition (Chicago: University of Chicago Press, 2018)
 10. Yaghjian, Lucretia B., *Writing Theology Well: A Rhetoric for Theological and Biblical Writers* (London: Continuum, 2008)
- Septuaginta Deutsch (1-2), Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 2011.
- Kittel G. – Fr. Gerhard (Hrg.), *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament* (1-11), wbg Academic, 2019.
- Bauer, W., *Wörterbuch zum Neuen Testament*, de Gruyter, Berlin, 1988.
- Blass, Fr. – Debrunner, A. – Rehkopf, Fr., *Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2001.
- Köhler, L. – Baumgartner W. – Stamm, J. J., *Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament*, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990.
- Noth, M., *Geschichte Israels*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986.
- Herrmann, S., *Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit*, München : Chr. Kaiser, 1973.
- Eissfeldt O., *Einleitung in das Alte Testament*, Tübingen: J.C.B. Mohr (P. Siebeck), 1964.
- Kaiser O., *Einleitung in das Alte Testament*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1984.
- Hahn, F., *Theologie des Neuen Testaments* (1-2), Mohr Siebeck, Tübingen, 2005.
- Schnelle, U., *Theologie des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2016.
- Schnelle, U., *Einleitung in das Neue Testament*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2017.
- Niebuhr, K.-W., *Grundinformation des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2020.
- Kollmann, B., *Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte*, wbg Academic, 2014.

Keresztes András: Magyar-német teológiai és egyházi szakszótár. Budapest, 2017. http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_1.pdf
Keresztes András: Német-magyar teológiai és egyházi szakszótár. Budapest, 2017. http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_2.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarčina, nemčina, angličtina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ábrahám Kovács, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th., prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-CJO5/22 | Názov predmetu: Cudzí jazyk - odborný 5 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovaním tohto kurzu sa doktorand naučí teologický jazyk - angličtinu a/alebo nemčinu. To si vyžaduje aspoň stredne pokročilú znalosť cudzieho jazyka. Teologická terminológia sa osvojuje prostredníctvom prednášok a praktických cvičení. Účasť na prednáškach a cvičeniach je podmienkou úspešného absolvovania predmetu v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Na konci semestra študent absolvuje ústnu skúšku z predmetu. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Postupné zlepšenie znalosti odbornej angličtiny a/alebo nemčiny. Získavanie praktických znalostí odbornej teologickej angličtiny a nemčiny. Zručnosti: Rozšíri sa slovná zásoba študenta v cudzom jazyku a zlepši sa jeho porozumenie odborného textu. Naučí sa teologickú terminológiu a bude sa vedieť vyjadrovať v danom jazyku presnejšie a na odbornejšej úrovni. Študent sa naučí hovoriť odborným jazykom na vyššej úrovni. Zlepšuje sa schopnosť študenta študovať a publikovať vo svetovom jazyku. Kompetencie: Odborné kompetencie doktorandov sa rozvíjajú štúdiom literatúry vo svetovom jazyku. Zvýši sa odborné sebavedomie vďaka schopnosti pracovať s viacerými zdrojmi. Zvýši sa ochota publikovať v cudzom jazyku vďaka lepšej znalosti a kompetentného používania odborného jazyka. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Výber, čítanie a preklad teologickej literatúry v oblasti výskumu 2. Príprava slovníka pojmov a ich uplatňovanie v praxi 3. Vypracovanie písomného prehľadu prečítanej literatúry 4. ústne zhrnutie, diskusia | |

5. Napísanie prezentácie v cudzom jazyku súvisiacej s oblasťou výskumu
6. Vedenie odbornej prezentácie v cudzom jazyku
7. diskusia o prezentácii 8. realizácia vedeckého projektu - ciele
9. realizácia vedeckého projektu - výsledky
10. realizácia vedeckého projektu - vyúčtovanie, finančná uzávierka projektu
11. čítanie a prekladanie literatúry v oblasti pomocných teologických vied
12. zhrnutie textu v cudzom jazyku
13. ústne zhrnutie, diskusia

Odporúčaná literatúra:

1. Core, Deborah, *The Seminary Student Writes* (St. Louis: Chalice Press, 2000)
 2. Evans, Craig A.; Tov, Emanuel, *Exploring the Origins of the Bible: Canon Formation in Historical, Literary, and Theological Perspective* (Grand Rapids: Baker Academic, 2008)
 3. Hibbs, Pierce Taylor, *Theological English: An Advanced ESL Text for Students of Theology* (Philipsburg: P&R Publishing, 2018)
 4. McGrath, Alister, *Christian Theology: An Introduction 5th edn* (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2010)
 5. McGrath, Alister, *The Christian Theology Reader 5th edn* (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2017)
 6. McGrath, Alister, *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought* (Hoboken: Wiley-Blackwell, 2012)
 7. Pierson, Cheri L; Dickerson, Lonna J.; Scott, Florence R., *Exploring Theological English: Reading, Vocabulary, and Grammar for ESL/EFL* (Carlisle: Piquant, 2010)
 8. Strunk, William; White, E.B., *The Elements of Style, 4th edn* (Boston: Allyn&Bacon, 2000)
 9. Turabian, Kate L., *Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers 9th Edition* (Chicago: University of Chicago Press, 2018)
 10. Yaghjian, Lucretia B., *Writing Theology Well: A Rhetoric for Theological and Biblical Writers* (London: Continuum, 2008)
- Septuaginta Deutsch (1-2), Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 2011.
- Kittel G. – Fr. Gerhard (Hrg.), *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament (1-11)*, wbg Academic, 2019.
- Bauer, W., *Wörterbuch zum Neuen Testament*, de Gruyter, Berlin, 1988.
- Blass, Fr. – Debrunner, A. – Rehkopf, Fr., *Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2001.
- Köhler, L. – Baumgartner W. – Stamm, J. J., *Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV*, Leiden: Brill, 1967–1990.
- Noth, M., *Geschichte Israels*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986.
- Herrmann, S., *Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit*, München : Chr. Kaiser, 1973.
- Eissfeldt O., *Einleitung in das Alte Testament*, Tübingen: J.C.B. Mohr (P. Siebeck), 1964.
- Kaiser O., *Einleitung in das Alte Testament*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1984.
- Hahn, F., *Theologie des Neuen Testaments (1-2)*, Mohr Siebeck, Tübingen, 2005.
- Schnelle, U., *Theologie des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2016.
- Schnelle, U., *Einleitung in das Neue Testament*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2017.
- Niebuhr, K.-W., *Grundinformation des Neuen Testaments*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2020.
- Kollmann, B., *Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte*, wbg Academic, 2014.
- Keresztes András: *Magyar-német teológiai és egyházi szakszótár*. Budapest, 2017. http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_1.pdf
- Keresztes András: *Német-magyar teológiai és egyházi szakszótár*. Budapest, 2017. http://mek.oszk.hu/17400/17400/pdf/17400_2.pdf

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, nemčina, angličtina | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Ábrahám Kovács, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th., prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | | | | | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-DDP1/22 | Názov predmetu: Definovaná etapa dizertačnej práce 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 10 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný dokončiť určitú časť dizertačnej práce, ktorú určí školiteľ. Musí to byť minimálne jedna kapitola alebo niekoľko podkapitol dizertačnej práce. Doktorand je povinný odovzdať vypracovanú časť dizertačnej práce písomne školiteľovi, ktorý predloženú prácu zhodnotí a posúdi výkon doktoranda v tomto predmete počas semestra. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand získa vedomosti o obsahovej, formálnej, technickej a redakčnej stránke vedeckého písania a prípravy dizertačnej práce. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v oblasti písania vedeckej práce, práce s literatúrou a prezentácie výsledkov vlastného výskumu odborne prijateľným spôsobom. Postoje: Doktorand získa kompetencie, ktoré mu umožnia ľahšie, efektívnejšie a včas dokončiť dizertačnú prácu. | |
| Stručná osnova predmetu: Pravidelné konzultácie o vypracovaní konkrétnej časti dizertačnej práce v čase a s obsahom, ktoré určí školiteľ. | |
| Odporúčaná literatúra: Literatúra k dizertačnej práci. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, angličtina, nemčina | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | | | | | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-----|---|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KHV/D-DDP2/22 | | Názov predmetu: Definovaná etapa dizertačnej práce 2 | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | | | | | |
| Počet kreditov: 10 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | | | | | |
| Stupeň štúdia: III. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný dokončiť určitú časť dizertačnej práce, ktorú určí školiteľ. Musí to byť minimálne jedna kapitola alebo niekoľko podkapitol dizertačnej práce. Doktorand je povinný odovzdať vypracovanú časť dizertačnej práce písomne školiteľovi, ktorý predloženú prácu zhodnotí a posúdi výkon doktoranda v tomto predmete počas semestra. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand získa vedomosti o obsahovej, formálnej, technickej a redakčnej stránke vedeckého písania a prípravy dizertačnej práce. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v oblasti písania vedeckej práce, práce s literatúrou a prezentácie výsledkov vlastného výskumu odborne prijateľným spôsobom. Postoje: Doktorand získa kompetencie, ktoré mu umožnia ľahšie, efektívnejšie a včas dokončiť dizertačnú prácu. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Pravidelné konzultácie o vypracovaní konkrétnej časti dizertačnej práce v čase a s obsahom, ktoré určí školiteľ. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Literatúra k dizertačnej práci. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, angličtina, nemčina | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| |
|---|
| Vyučujúci: |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-----|---|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KHV/D-DDP3/22 | | Názov predmetu: Definovaná etapa dizertačnej práce 3 | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | | | | | |
| Počet kreditov: 10 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | | | | | |
| Stupeň štúdia: III. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný dokončiť určitú časť dizertačnej práce, ktorú určí školiteľ. Musí to byť minimálne jedna kapitola alebo niekoľko podkapitol dizertačnej práce. Doktorand je povinný odovzdať vypracovanú časť dizertačnej práce písomne školiteľovi, ktorý predloženú prácu zhodnotí a posúdi výkon doktoranda v tomto predmete počas semestra. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand získa vedomosti o obsahovej, formálnej, technickej a redakčnej stránke vedeckého písania a prípravy dizertačnej práce. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v oblasti písania vedeckej práce, práce s literatúrou a prezentácie výsledkov vlastného výskumu odborne prijateľným spôsobom. Postoje: Doktorand získa kompetencie, ktoré mu umožnia ľahšie, efektívnejšie a včas dokončiť dizertačnú prácu. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Pravidelné konzultácie o vypracovaní konkrétnej časti dizertačnej práce v čase a s obsahom, ktoré určí školiteľ. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Literatúra k dizertačnej práci. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, angličtina, nemčina | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| |
|---|
| Vyučujúci: |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KHV/D-DSK/22 | | Názov predmetu: Dizertačná skúška | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | | | | | |
| Počet kreditov: 10 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: III. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | | | | | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-DVK1/22 | Názov predmetu: Domáca vedecká konferencia 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand je povinný zúčastniť sa počas semestra na teologickej vedeckej konferencii na Slovensku. Účasť musí svojmu nadriadenému preukázať potvrdením o účasti vydaným organizátormi konferencie. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zadá ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa oboznámi s procesom vedeckej konferencie. Účasť na vedeckých konferenciách mu umožňuje spoznať zložitosť štruktúry a organizácie vedeckej prezentácie a časové limity. Rozvíja kontakty s výskumníkmi a doktorandmi. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním prezentácií na konferencii. Zistí postup, ako sa prihlásiť na konferencie. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v účasti a správaní sa na vedeckých konferenciách. Na základe svojich pozorovaní a skúseností uvidí príklady, ako rešpektovať časové limity, ako profesionálne a rétoricky predniesť prezentáciu. Prezentácie rozšíria jeho vedomosti a zručnosti, ktoré získa. Porovnáva svoje vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie. Postoje: Doktorand získava skúsenosti s vedeckými konferenciami, so štruktúrou a prednesom prezentácií. Rozvinú si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažili, si vypracujú kritériá pre vlastné vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho vo vedeckom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina | |

| | |
|---|-----|
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-DVK2/22 | Názov predmetu: Domáca vedecká konferencia 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand je povinný zúčastniť sa počas semestra na teologickej vedeckej konferencii na Slovensku. Účasť musí svojmu nadriadenému preukázať potvrdením o účasti vydaným organizátormi konferencie. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zadá ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa oboznámi s procesom vedeckej konferencie. Účasť na vedeckých konferenciách mu umožňuje spoznať zložitosť štruktúry a organizácie vedeckej prezentácie a časové limity. Rozvíja kontakty s výskumníkmi a doktorandmi. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním prezentácií na konferencii. Zistí postup, ako sa prihlásiť na konferencie. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v účasti a správaní sa na vedeckých konferenciách. Na základe svojich pozorovaní a skúseností uvidí príklady, ako rešpektovať časové limity, ako profesionálne a rétoricky predniesť prezentáciu. Prezentácie rozšíria jeho vedomosti a zručnosti, ktoré získa. Porovnáva svoje vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie. Postoje: Doktorand získava skúsenosti s vedeckými konferenciami, so štruktúrou a prednesom prezentácií. Rozvinú si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažili, si vypracujú kritériá pre vlastné vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho vo vedeckom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-SVL1/22 | Názov predmetu: Individuálne štúdium vedeckej literatúry 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Prečítanie a preštudovanie odbornej literatúry, ako ju určil školiteľ, t.j. vedúci témy. Počas jedného semestra musí študent preštudovať aspoň dve odborné knihy (monografie) a určitý počet štúdií, ktoré určí školiteľ. Hodnotenie predmetu bude prebiehať formou diskusie a konzultácií. Vedúci predmetu na základe toho posúdi a zhodnotí výkon študenta. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 6 kreditov = 150-180 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 88-117 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študent si prehĺbi vedomosti o literatúre k téme, ktorú skúma. Získava nové poznatky o téme, ktorú skúma. Zručnosti: Schopnosť akceptovať iné názory a pohľady vo výskume. Širšie pochopenie témy. Prijatie vedenia vedúceho predmetu. Zručnosť korigovať vlastné myšlienky. Postoje: Širší prehľad, širší pohľad na danú tému. Širší pohľad na predmet, širší obzor poznania, širšie pochopenie predmetu. Otvorenosť širšiemu pohľadu na danú tému. | |
| Stručná osnova predmetu: 1) Definovanie úlohy 2) Štúdium literatúry - diskusia 3) štúdium literatúry - diskusia | |

| 4) Štúdium literatúry - diskusia 5) Štúdium literatúry - diskusia 6) Štúdium literatúry - diskusia 7) štúdium literatúry - diskusia 8) štúdium literatúry - diskusia 9) štúdium literatúry - diskusia 10) Štúdium literatúry - diskusia 11) štúdium literatúry - diskusia 12) štúdium literatúry - diskusia 13) štúdium literatúry – diskusia | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Odporúčaná literatúra: V súlade so zvolenou témou študenta a súvisiacimi vednými oblasťami podľa návrhu školiteľa. | | | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, nemčina a/alebo angličtina | | | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table> | A | B | C | D | E | FX | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | | | |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | | |
| Vyučujúci: prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th., prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | | | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | | | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | | | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-SVL2/22 | Názov predmetu: Individuálne štúdium vedeckej literatúry 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Prečítanie a preštudovanie odbornej literatúry, ako ju určil školiteľ, t.j. vedúci témy. Počas jedného semestra musí študent preštudovať aspoň dve odborné knihy (monografie) a určitý počet štúdií, ktoré určí školiteľ. Hodnotenie predmetu bude prebiehať formou diskusie a konzultácií. Vedúci predmetu na základe toho posúdi a zhodnotí výkon študenta. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 6 kreditov = 150-180 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 88-117 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študent si prehĺbi vedomosti o literatúre k téme, ktorú skúma. Získava nové poznatky o téme, ktorú skúma. Zručnosti: Schopnosť akceptovať iné názory a pohľady vo výskume. Širšie pochopenie témy. Prijatie vedenia vedúceho predmetu. Zručnosť korigovať vlastné myšlienky. Postoje: Širší prehľad, širší pohľad na danú tému. Širší pohľad na predmet, širší obzor poznania, širšie pochopenie predmetu. Otvorenosť širšiemu pohľadu na danú tému. | |
| Stručná osnova predmetu: 1) Definovanie úlohy 2) Štúdium literatúry - diskusia 3) štúdium literatúry - diskusia | |

| | |
|--|-----|
| 4) Štúdium literatúry - diskusia 5) Štúdium literatúry - diskusia 6) Štúdium literatúry - diskusia 7) štúdium literatúry - diskusia 8) štúdium literatúry - diskusia 9) štúdium literatúry - diskusia 10) Štúdium literatúry - diskusia 11) štúdium literatúry - diskusia 12) štúdium literatúry - diskusia 13) štúdium literatúry – diskusia | |
| Odporúčaná literatúra: V súlade so zvolenou témou študenta a súvisiacimi vednými oblasťami podľa návrhu školiteľa. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, nemčina a/alebo angličtina | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th., prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD. | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-SVL3/22 | Názov predmetu: Individuálne štúdium vedeckej literatúry 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Prečítanie a preštudovanie odbornej literatúry, ako ju určil školiteľ, t.j. vedúci témy. Počas jedného semestra musí študent preštudovať aspoň dve odborné knihy (monografie) a určitý počet štúdií, ktoré určí školiteľ. Hodnotenie predmetu bude prebiehať formou diskusie a konzultácií. Vedúci predmetu na základe toho posúdi a zhodnotí výkon študenta. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 6 kreditov = 150-180 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 88-117 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študent si prehĺbi vedomosti o literatúre k téme, ktorú skúma. Získava nové poznatky o téme, ktorú skúma. Zručnosti: Schopnosť akceptovať iné názory a pohľady vo výskume. Širšie pochopenie témy. Prijatie vedenia vedúceho predmetu. Zručnosť korigovať vlastné myšlienky. Postoje: Širší prehľad, širší pohľad na danú tému. Širší pohľad na predmet, širší obzor poznania, širšie pochopenie predmetu. Otvorenosť širšiemu pohľadu na danú tému. | |
| Stručná osnova predmetu: 1) Definovanie úlohy 2) Štúdium literatúry - diskusia 3) štúdium literatúry - diskusia | |

- 4) Štúdium literatúry - diskusia
- 5) Štúdium literatúry - diskusia
- 6) Štúdium literatúry - diskusia
- 7) štúdium literatúry - diskusia
- 8) štúdium literatúry - diskusia
- 9) štúdium literatúry - diskusia
- 10) Štúdium literatúry - diskusia
- 11) štúdium literatúry - diskusia
- 12) štúdium literatúry - diskusia
- 13) štúdium literatúry – diskusia

Odporúčaná literatúra:

Knowledge:

The student will deepen his/her knowledge of the literature on the topic he/she is researching.

Acquires new knowledge on the topic he/she is researching.

Skills:

The ability to accept other opinions and views in research. A broader understanding of a topic.

Accepting the guidance of a subject leader. Skill in correcting one's own ideas.

Attitudes:

A broader overview, a broader view of a given topic. A broader view of the subject, a broader overview of the subject, a broader knowledge of the subject. An openness to a broader view of the subject.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarčina, nemčina a/alebo angličtina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| a | n |
|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-SVL4/22 | Názov predmetu: Individuálne štúdium vedeckej literatúry 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Prečítanie a preštudovanie odbornej literatúry, ako ju určil školiteľ, t.j. vedúci témy. Počas jedného semestra musí študent preštudovať aspoň dve odborné knihy (monografie) a určitý počet štúdií, ktoré určí školiteľ. Hodnotenie predmetu bude prebiehať formou diskusie a konzultácií. Vedúci predmetu na základe toho posúdi a zhodnotí výkon študenta. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Závažnosť študenta: 6 kreditov = 150-180 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 88-117 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študent si prehĺbi vedomosti o literatúre k téme, ktorú skúma. Získava nové poznatky o téme, ktorú skúma. Zručnosti: Schopnosť akceptovať iné názory a pohľady vo výskume. Širšie pochopenie témy. Prijatie vedenia vedúceho predmetu. Zručnosť korigovať vlastné myšlienky. Postoje: Širší prehľad, širší pohľad na danú tému. Širší pohľad na predmet, širší obzor poznania, širšie pochopenie predmetu. Otvorenosť širšiemu pohľadu na danú tému. | |
| Stručná osnova predmetu: 1) Definovanie úlohy 2) Štúdium literatúry - diskusia 3) štúdium literatúry - diskusia | |

| 4) Štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5) Štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 6) Štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 7) štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 8) štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 9) štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 10) Štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 11) štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 12) štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 13) štúdium literatúry – diskusia | | | | | | | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: V súlade so zvolenou témou študenta a súvisiacimi vednými oblasťami podľa návrhu školiteľa. | | | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, nemčina a/alebo angličtina | | | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table> | A | B | C | D | E | FX | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | | | |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | | |
| Vyučujúci: | | | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | | | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | | | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-SVL5/22 | Názov predmetu: Individuálne štúdium vedeckej literatúry 5 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Prečítanie a preštudovanie odbornej literatúry, ako ju určil školiteľ, t.j. vedúci témy. Počas jedného semestra musí študent preštudovať aspoň dve odborné knihy (monografie) a určitý počet štúdií, ktoré určí školiteľ. Hodnotenie predmetu bude prebiehať formou diskusie a konzultácií. Vedúci predmetu na základe toho posúdi a zhodnotí výkon študenta. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 6 kreditov = 150-180 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 88-117 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študent si prehĺbi vedomosti o literatúre k téme, ktorú skúma. Získava nové poznatky o téme, ktorú skúma. Zručnosti: Schopnosť akceptovať iné názory a pohľady vo výskume. Širšie pochopenie témy. Prijatie vedenia vedúceho predmetu. Zručnosť korigovať vlastné myšlienky. Postoje: Širší prehľad, širší pohľad na danú tému. Širší pohľad na predmet, širší obzor poznania, širšie pochopenie predmetu. Otvorenosť širšiemu pohľadu na danú tému. | |
| Stručná osnova predmetu: 1) Definovanie úlohy 2) Štúdium literatúry - diskusia 3) štúdium literatúry - diskusia | |

| 4) Štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5) Štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 6) Štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 7) štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 8) štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 9) štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 10) Štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 11) štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 12) štúdium literatúry - diskusia | | | | | | | | | | | | |
| 13) štúdium literatúry – diskusia | | | | | | | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: V súlade so zvolenou témou študenta a súvisiacimi vednými oblasťami podľa návrhu školiteľa. | | | | | | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, nemčina a/alebo angličtina | | | | | | | | | | | | |
| Poznámky: | | | | | | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table> | A | B | C | D | E | FX | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| A | B | C | D | E | FX | | | | | | | |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | | |
| Vyučujúci: | | | | | | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | | | | | | | | | | | | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | | | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-----|---|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | | | | | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KHV/D-ODP/22 | | Názov predmetu: Obhajoba dizertačnej práce | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | | | | | |
| Počet kreditov: 25 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: III. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | | | | | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PPC1/22 | Názov predmetu: Povinná pedagogická činnosť 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand je povinný vyučovať predmet zodpovedajúci jeho predmetu pre študentov Bc. alebo Mgr. v rozsahu dvoch hodín týždenne. Praktický predmet vyučuje po konzultácii s vedúcim katedry a garantom predmetu na základe kritérií, opisu a literatúry uvedenej v informačnom liste predmetu. Na jeho pedagogickú prácu dohliada príslušný vedúci katedry a vedúci predmetu. Povinnú pedagogickú činnosť doktoranda hodnotí príslušný vedúci katedry a jeho školiteľ. Hodnotenie: a- absolvoval b- neabsolvoval Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand získa vedomosti v oblasti aktívnej pedagogiky. Bude v praxi využívať metódy, ktoré sa predtým naučil, a získa tak metodické vedomosti v praxi. Prostredníctvom interaktívneho pedagogického kontaktu so študentmi získa aj lepšie znalosti o ľudskej povahe a schopnosť posúdiť schopnosti študentov. Učí sa zručnostiam prípravy na vyučovanie, štýlu prezentácie, verbálnemu prejavu pred komunitou. Získa skúsenosti a prehlbujú ich v oblasti pedagogiky. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v pedagogickom sprostredkovaní vedomostí v oblasti, ktorú si zvolil. Schopnosť vybrať a použiť vhodné pedagogické metódy na vyučovanie predmetu. Schopnosť posúdiť schopnosti a pripravenosť študentov a zhodnotiť ich prácu. Získa základné zručnosti a prax potrebné na vykonávanie pedagogickej práce. získa zručnosti na prenos výsledkov svojej vedecko-výskumnej práce do pedagogickej oblasti. Postoje: Doktorand spozná dôležitosť a význam sprostredkovania svojich vedeckých poznatkov. Bude schopný transformovať jazyk vedy na to, čo je potrebné v pedagogike. Bude schopný prenášať získané vedomosti. Bude lepšie poznať ľudskú povahu a získa skúsenosti s posudzovaním schopností a hodnotením študentov. Prostredníctvom pedagogickej praxe budete ďalej rozvíjať | |

| | |
|---|-----|
| svoje zručnosti v oblasti skupinovej práce. Uvedomíte si, že akademická práca nikdy nie je samoúčelná, ale je prostriedkom na odovzdávanie získaných vedomostí. | |
| Stručná osnova predmetu: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu. | |
| Odporúčaná literatúra: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PPC4/22 | Názov predmetu: Povinná pedagogická činnosť 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand je povinný vyučovať predmet zodpovedajúci jeho predmetu pre študentov Bc. alebo Mgr. v rozsahu dvoch hodín týždenne. Praktický predmet vyučuje po konzultácii s vedúcim katedry a garantom predmetu na základe kritérií, opisu a literatúry uvedenej v informačnom liste predmetu. Na jeho pedagogickú prácu dohliada príslušný vedúci katedry a vedúci predmetu. Povinnú pedagogickú činnosť doktoranda hodnotí príslušný vedúci katedry a jeho školiteľ. Hodnotenie: a- absolvoval b- neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand získa vedomosti v oblasti aktívnej pedagogiky. Bude v praxi využívať metódy, ktoré sa predtým naučil, a získa tak metodické vedomosti v praxi. Prostredníctvom interaktívneho pedagogického kontaktu so študentmi získa aj lepšie znalosti o ľudskej povahe a schopnosť posúdiť schopnosti študentov. Učí sa zručnostiam prípravy na vyučovanie, štýlu prezentácie, verbálnemu prejavu pred komunitou. Získa skúsenosti a prehlbujú ich v oblasti pedagogiky. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v pedagogickom sprostredkovaní vedomostí v oblasti, ktorú si zvolil. Schopnosť vybrať a použiť vhodné pedagogické metódy na vyučovanie predmetu. Schopnosť posúdiť schopnosti a pripravenosť študentov a zhodnotiť ich prácu. Získa základné zručnosti a prax potrebné na vykonávanie pedagogickej práce. získa zručnosti na prenos výsledkov svojej vedecko-výskumnej práce do pedagogickej oblasti. Postoje: Doktorand spozná dôležitosť a význam sprostredkovania svojich vedeckých poznatkov. Bude schopný transformovať jazyk vedy na to, čo je potrebné v pedagogike. Bude schopný prenášať získané vedomosti. Bude lepšie poznať ľudskú povahu a získa skúsenosti s posudzovaním schopností a hodnotením študentov. Prostredníctvom pedagogickej praxe budete ďalej rozvíjať svoje zručnosti v oblasti skupinovej práce. Uvedomíte si, že akademická práca nikdy nie je samoúčelná, ale je prostriedkom na odovzdávanie získaných vedomostí. | |
| Stručná osnova predmetu: | |

| | |
|--|-----|
| Podľa informačného listu vyučovaného predmetu. | |
| Odporúčaná literatúra: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PPC2/22 | Názov predmetu: Povinná pedagogická činnosť ² |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand je povinný vyučovať predmet zodpovedajúci jeho predmetu pre študentov Bc. alebo Mgr. v rozsahu dvoch hodín týždenne. Praktický predmet vyučuje po konzultácii s vedúcim katedry a garantom predmetu na základe kritérií, opisu a literatúry uvedenej v informačnom liste predmetu. Na jeho pedagogickú prácu dohliada príslušný vedúci katedry a vedúci predmetu. Povinnú pedagogickú činnosť doktoranda hodnotí príslušný vedúci katedry a jeho školiteľ. Hodnotenie: a- absolvoval b- neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand získa vedomosti v oblasti aktívnej pedagogiky. Bude v praxi využívať metódy, ktoré sa predtým naučil, a získa tak metodické vedomosti v praxi. Prostredníctvom interaktívneho pedagogického kontaktu so študentmi získa aj lepšie znalosti o ľudskej povahe a schopnosť posúdiť schopnosti študentov. Učí sa zručnostiam prípravy na vyučovanie, štýlu prezentácie, verbálnemu prejavu pred komunitou. Získa skúsenosti a prehlbujú ich v oblasti pedagogiky. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v pedagogickom sprostredkovaní vedomostí v oblasti, ktorú si zvolil. Schopnosť vybrať a použiť vhodné pedagogické metódy na vyučovanie predmetu. Schopnosť posúdiť schopnosti a pripravenosť študentov a zhodnotiť ich prácu. Získa základné zručnosti a prax potrebné na vykonávanie pedagogickej práce. získa zručnosti na prenos výsledkov svojej vedecko-výskumnej práce do pedagogickej oblasti. Postoje: Doktorand spozná dôležitosť a význam sprostredkovania svojich vedeckých poznatkov. Bude schopný transformovať jazyk vedy na to, čo je potrebné v pedagogike. Bude schopný prenášať získané vedomosti. Bude lepšie poznať ľudskú povahu a získa skúsenosti s posudzovaním schopností a hodnotením študentov. Prostredníctvom pedagogickej praxe budete ďalej rozvíjať svoje zručnosti v oblasti skupinovej práce. Uvedomíte si, že akademická práca nikdy nie je samoúčelná, ale je prostriedkom na odovzdávanie získaných vedomostí. | |
| Stručná osnova predmetu: | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Podľa informačného listu vyučovaného predmetu. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | | | | | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PPC3/22 | Názov predmetu: Povinná pedagogická činnosť3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand je povinný vyučovať predmet zodpovedajúci jeho predmetu pre študentov Bc. alebo Mgr. v rozsahu dvoch hodín týždenne. Praktický predmet vyučuje po konzultácii s vedúcim katedry a garantom predmetu na základe kritérií, opisu a literatúry uvedenej v informačnom liste predmetu. Na jeho pedagogickú prácu dohliada príslušný vedúci katedry a vedúci predmetu. Povinnú pedagogickú činnosť doktoranda hodnotí príslušný vedúci katedry a jeho školiteľ. Hodnotenie: a- absolvoval b- neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand získa vedomosti v oblasti aktívnej pedagogiky. Bude v praxi využívať metódy, ktoré sa predtým naučil, a získa tak metodické vedomosti v praxi. Prostredníctvom interaktívneho pedagogického kontaktu so študentmi získa aj lepšie znalosti o ľudskej povahe a schopnosť posúdiť schopnosti študentov. Učí sa zručnostiam prípravy na vyučovanie, štýlu prezentácie, verbálnemu prejavu pred komunitou. Získa skúsenosti a prehlbujú ich v oblasti pedagogiky. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v pedagogickom sprostredkovaní vedomostí v oblasti, ktorú si zvolil. Schopnosť vybrať a použiť vhodné pedagogické metódy na vyučovanie predmetu. Schopnosť posúdiť schopnosti a pripravenosť študentov a zhodnotiť ich prácu. Získa základné zručnosti a prax potrebné na vykonávanie pedagogickej práce. získa zručnosti na prenos výsledkov svojej vedecko-výskumnej práce do pedagogickej oblasti. Postoje: Doktorand spozná dôležitosť a význam sprostredkovania svojich vedeckých poznatkov. Bude schopný transformovať jazyk vedy na to, čo je potrebné v pedagogike. Bude schopný prenášať získané vedomosti. Bude lepšie poznať ľudskú povahu a získa skúsenosti s posudzovaním schopností a hodnotením študentov. Prostredníctvom pedagogickej praxe budete ďalej rozvíjať svoje zručnosti v oblasti skupinovej práce. Uvedomíte si, že akademická práca nikdy nie je samoúčelná, ale je prostriedkom na odovzdávanie získaných vedomostí. | |
| Stručná osnova predmetu: | |

| | |
|--|-----|
| Podľa informačného listu vyučovaného predmetu. | |
| Odporúčaná literatúra: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PTD1/22 | Názov predmetu: Povinná teologická disciplína 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti musia preukázať odborné znalosti zo štyroch základných teologických disciplín - biblickej, praktickej, systematickej a historickej - podľa témy svojej dizertačnej práce. Z vlastnej disciplíny povinne musí absolvovať tento predmet. Skúška je založená na aktívnej účasti na prednáškach z daného predmetu v súlade so študijným poriadkom UJS. Priebežná príprava na vyučovanie a plnenie zadaných úloh. Na konci semestra absolvovanie ústnej skúšky z predmetu pred školiteľom a učiteľom predmetu. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Závaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študent si prehĺbuje vedomosti v teologickej disciplíne podľa vlastného výberu. Hlboké znalosti a porozumenie teologickej disciplíny. Naučí sa hlbšie a lepšie porozumieť teologickým teóriám danej disciplíny. Kompetencie: Študent bude schopný vykonávať svoju akademickú prácu so širším rozhľadom a väčším prehľadom o svojom vybranom predmete. Bude mať širšie vedomosti o svojej téme a bude schopný vnímať svoju výskumnú tému systematicky. Postoje: Ochota pokračovať vo výskume a získať lepšie vedomosti o danej téme. Väčšie a dôkladnejšie znalosti teologickej disciplíny. | |

Stručná osnova predmetu:

Biblika - 1. semester - jazykové prístupy

1. Indoeurópske jazyky - semitská jazykoveda
2. Grécka a latinská lingvistika - hebrejské a aramejské dialekty
3. Koptský jazyk - kanaánske a aramejské nápisy
4. Grécka literatúra: Sofokles - Jazyk knihy Daniel
5. Grécka literatúra: Thukydides - Hebrejská lexikografia
- 6 Grécka literatúra: Aristoteles - Stredoveká hebrejčina
7. Hermes Trismegistus - Základy sýrčiny
8. Texty z Nag Hammádí - texty Targum
9. Josephus Flavius: Židovská vojna - Text Ježiša ben-Syriaka
10. Josephus Flavius: Contra apionem - Rabínske texty
11. Apokryfné evanjeliá - kumránske texty
12. Apocryphal Acta - diela masoretov
13. zhrnutie

Praktika - 1. semester:

1. Liturgia v Starom zákone
2. Liturgia v Starom zákone
3. Liturgia v Novom zákone
4. Liturgia v Novom zákone
5. Rímskokatolícka liturgia
6. Rímskokatolícka liturgia
7. Pravoslávna liturgia
8. Pravoslávna liturgia
9. Liturgické aspirácie reformácie
10. Liturgické trendy reformácie
11. Prvky reformovanej bohoslužby
12. Teológia reformovanej bohoslužby
13. Teológia reformovanej bohoslužby

Systematika - semester 1:

1. Triáda Slova, podstata Slova, pochopenie zjaveného Slova
2. Predurčenie.
3. Antropológia. Pôvod človeka, prirodzenosť človeka, človek ako Boží obraz, človek v zmluve skutkov, človek v stave hriechu. Pôvod hriechu
4. Podstata hriechu, dedičný hriech, hriech v živote ľudstva, trest za hriech
5. Zmluva milosti
6. Učenie o Kristovej osobe a diele, prirodzenosti Krista, Kristovom úrade
7. Vykúpenie. Spása a viera, ospravedlnenie, posvätenie
8. Vytrvalosť svätých
9. Prirodzenosť, vláda, moc cirkvi
10. Sviatosti: krst, Večera Pánova
11. eschatológia v kresťanskej cirkvi
12. Parousia, nesmrteľnosť duše.
13. Posledný súd, pred-, post- a miléniový pohľad a vzkriesenie

Historika - 1. semester:

1. Cirkevní otcovia I.
2. Cirkevní otcovia II.
3. Cirkevní otcovia III.
4. Prenasledovanie kresťanov v Rímskej ríši I.

5. Prenasledovanie kresťanov v Rímskej ríši II.
6. Kresťanstvo ako uznávané náboženstvo I.
7. Kresťanstvo ako štátne náboženstvo II.
8. Ekumenické synody a ich vyznania viery I.
9. Ekumenické synody a ich vyznania viery II.
10. Ekumenické synody a ich vyznania viery III.
11. Kultúrny vplyv kresťanstva v staroveku I.
12. Kultúrny vplyv kresťanstva v staroveku II.
13. Sociálny vplyv kresťanstva v staroveku

Odporúčaná literatúra:

Biblika:

- F. Montanari: The Brill Dictionary of Ancient Greek, Leiden/Boston: Brill, 2015
- E. Lipiński: Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar, Leuven: Peeters, 1997
- Tessa Rajak: Josephus. The Historian and His Society, London: Duckworth, 2002
- V. Tcherikover: Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964
- E. Stern (ed.): The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008
- K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987
- W. Beyerlin (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978
- D. W. Parry/E. Tov (eds.): The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV, Leiden: Brill, 2004.
- Corpus Inscriptionum Judaearum/Palestinae, I–III, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014
- W. G. Kümmel: The New Testament. The History of the Investigation of its Problems, London: SCM Press, 1972
- H. G. Reventlow, History of Biblical Interpretation, I–III, Atlanta: SBL, 2009–2010
- J. M. Robinson: The Nag Hammadi Library, San Francisco: Harper & Row, 1977
- W. Schneemelcher (ed.): New Testament Apocrypha, I–II, Louisville: Westminster John Knox, 2003
- Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus
- T. Legrand/J. Joosten (ed.): The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period, Leiden/Boston: Brill, 2014

Praktika:

1. Abrecht, Christoph: Einführung in die Liturgik, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. Etikai nevelés az iskolában. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
3. Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
4. Berger, Rupert: Liturgický slovník. Praha, Vyšehrad, 1999
5. Bieritz, Karl-Heinz: Liturgik. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
6. Bohren, Rudolf: Az ige hirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
7. Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.
8. Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: Reformierte Liturgie, 1995
10. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
11. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünwald, 1971
13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.

14. Dvakrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetök kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegezi. Praha, Kalich, 2006.
24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.
31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
34. Hézsér Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézsér, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a sľubujem. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorghe, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.
41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008
43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pasztorálpszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.

44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch für Unterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.
57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a kresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhaus, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020
63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
65. Niemelä, Kati, Hátori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work on the Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Hátori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: Lelkipásztor 2015:(7), 249–256. o.
67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.
68. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
69. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.

72. Schweitzer, Friedrich. Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter) Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: Kezed rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata., Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. In: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. Tanuló közösségekben. A konfirmációi oktatás kézikönyve. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
84. Winkler, Klaus: Seelsorge. Berlin, New York, de Gruyter, 2000
85. Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,
86. Zerfass, Rolf: Nevedet hirdetem, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:
- Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)
- Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)
- A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, Református Szemle 96/2 (2003), 146–158
- Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, Református Szemle 100/3 (2007), 644–656
- Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, Református Szemle 102/1 (2009), 103–125
- Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, Református Szemle 102/2 (2009), 195–213
- Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, Református Szemle 102/4 (2009), 439–454
1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, Református Szemle 102/5 (2009), 573–594
- Az egyház ismertetőjeleiről, Credo, 17/2 (2011), 15–23
- Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, Studia Doctorum Theologiae Protestantis I (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166
- Élettapasztalatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál

Botond professzor 65. születésnapjára, *Acta Theologica Debrecinensis*, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369

1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, *Református Szemle* 103/3 (2010), 276–292

Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, *Református Szemle* 103/4 (2010), 372–382

Grillmeier, Aloys, *Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon* (451), trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)

Newman, John Henry, *The Arians of the Fourth Century* (London: Longman, 1908)

Quasten, Johannes, *Patrology*, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)

Williams, Rowan, *Arius, Heresy and Tradition*, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)

Historika:

1. Katus László: *Középkor története. Rubicon*, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.

2. Szántó Konrád: *A katolikus egyház története. Ecclesia*, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.

3. Everett Fergusson: *A kereszténység bölcsője. Osiris*, Budapest, 1999.

4. *A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub*, Budapest, 1998.

5. Huizinga, Johan: *A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon*, Budapest, 1976.

6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: *A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó*, Budapest, 1949.

7. Bucsay Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat*, Budapest, 1985.,

8. Révész, I.: *Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó*, 1995,

9. Bucsay, M.: *Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf.*, 1977 ISBN 3205081862,

10. Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: *A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája*, 1995 ISBN 963 04 609 5.

11. Otrókoci Fóris Ferenc: *Furor bestiae, Sylvester Nyomdai Műintézet*, 1933.

12. Hrejsa, F.: *Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá*

evangelická fakulta bohoslovecká, 1948, Lévai Attila: *Honi egyháztörténet*, UJS-Komárno, 2015

13. Csomár Zoltán: *A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár*, 1940.

14. Fritz Peyer-Müller: *A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest*, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.

15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: *A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom*, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.

16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: *Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom*, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.

17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecesei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): *Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre* 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.

18. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: A Losonci Teológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Teológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.
25. SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolumbán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig. In: Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.
28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarčina, nemčina a/alebo angličtina, slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th., prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PTD2/22 | Názov predmetu: Povinná teologická disciplína 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti musia preukázať odborné znalosti zo štyroch základných teologických disciplín - biblickej, praktickej, systematickej a historickej - podľa témy svojej dizertačnej práce. Z vlastnej disciplíny musí absolvovať tento predmet. Skúška je založená na aktívnej účasti na prednáškach z daného predmetu v súlade so študijným poriadkom UJS. Priebežná príprava na vyučovanie a plnenie zadaných úloh. Na konci semestra absolvovanie ústnej skúšky z predmetu pred školiteľom a učiteľom predmetu. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Závaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študent si prehľbuje vedomosti v teologickej disciplíne podľa vlastného výberu. Hlboké znalosti a porozumenie teologickej disciplíny. Naučí sa hlbšie a lepšie porozumieť teologickým teóriám danej disciplíny. Kompetencie: Študent bude schopný vykonávať svoju akademickú prácu so širším rozhľadom a väčším prehľadom o svojom vybranom predmete. Bude mať širšie vedomosti o svojej téme a bude schopný vnímať svoju výskumnú tému systematicky. Postoje: Ochota pokračovať vo výskume a získať lepšie vedomosti o danej téme. Väčšie a dôkladnejšie znalosti teologickej disciplíny. | |

Stručná osnova predmetu:

Biblika - 2. semester - prístupy k dejinám výskumu

1. Ferdinand Christian Baur – Wilhelm Martin Leberecht de Wette
2. David Friedrich Strauß – Karl David Illgen
3. Albert Schweitzer – Julius Wellhausen
4. Martin Dibelius – Hermann Gunkel
5. Karl Ludwig Schmidt – Albrecht Alt
6. Rudolf Bultmann – Gerhard von Rad
7. Oscar Cullmann – Martin Noth
8. Gustav Dalman – Roland de Vaux
9. Ernst Käsemann – Rudolf Smend
10. Gerd Theißen – Hans Walter Wolff
11. Martin Hengel – Siegfried Herrmann
12. Udo Schnelle – Bernd Janowski
13. zhrnutie

Praktika - 2. semester:

1. Ekumenické snahy z liturgického hľadiska
2. Ekumenické snahy z liturgického hľadiska
3. Liturgia osobitných bohoslužieb
4. Liturgia náhodných návštevníkov
5. Liturgia Cazualie
6. Špecifiká sviatkov
7. Špecifiká sviatkov
8. Špecifiká sviatkov
9. Homiletika - historický prehľad
10. Homiletika - historický prehľad
11. Reformovaná špecifickosť kázania
12. Reformovaná špecifickosť kázania
13. Reformovaná špecifickosť kázania

Systematika - 2. semester:

1. Človek ako Božie stvorenie a hriech
2. Súčasná teologická etika a úloha etiky
3. Problém hodnôt. Dobro
4. Étos vykúpených; láska
5. muž a žena v Biblii, manželstvo, poriadok stvorenia, konsenzus
6. Manželstvo: právo a povinnosti, rozvod, rodina
7. sexualita, antikoncepcia, LGBTQ
8. choroba, telesné alebo duševné postihnutie
9. zdravie, medicína. Obraz človeka, metódy a ľudská dôstojnosť.
10. Genetické inžinierstvo, transplantácia, eutanázia
11. psychológia: pojem človeka a metódy
12. cirkev a štát, právo a kultúra
13. ekonomická etika a jej formy, chudoba a bohatstvo, práca

Historika - 2. semester:

1. Mníšske rády a ich predpisy I.
2. Mníšske rády a ich predpisy II.
3. Kacírske tendencie I.
4. Kacírske tendencie II.
5. Kresťanský stredovek I.

6. Kresťanský stredovek II.
7. Vplyv vzostupu islamu na kresťanstvo I.
8. Vplyv vzostupu islamu na kresťanstvo II.
9. Významné osobnosti byzantského kresťanstva I.
10. Významné osobnosti byzantského kresťanstva II.
11. Veľká schizma
12. Vplyv investitúry na Cirkev
13. Vplyv investitúry na sociálne procesy

Odporúčaná literatúra:

Biblika:

- F. Montanari: The Brill Dictionary of Ancient Greek, Leiden/Boston: Brill, 2015
- E. Lipiński: Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar, Leuven: Peeters, 1997
- Tessa Rajak: Josephus. The Historian and His Society, London: Duckworth, 2002
- V. Tcherikover: Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964
- E. Stern (ed.): The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008
- K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987
- W. Beyerlin (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978
- D. W. Parry/E. Tov (eds.): The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV, Leiden: Brill, 2004.
- Corpus Inscriptiorum Judaeae/Palestinae, I–III, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014
- W. G. Kümmel: The New Testament. The History of the Investigation of its Problems, London: SCM Press, 1972
- H. G. Reventlow, History of Biblical Interpretation, I–III, Atlanta: SBL, 2009–2010
- J. M. Robinson: The Nag Hammadi Library, San Francisco: Harper & Raw, 1977
- W. Schneemelcher (ed.): New Testament Apocrypha, I–II, Louisville: Westminster John Knox, 2003
- Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus
- T. Legrand/J. Joosten (ed.): The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period, Leiden/Boston: Brill, 2014

Praktika:

1. Abrecht, Christoph: Einführung in die Liturgik, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. Etikai nevelés az iskolában. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
3. Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
4. Berger, Rupert: Liturgický slovník. Praha, Vyšehrad, 1999
5. Bieritz, Karl-Heinz: Liturgik. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
6. Bohren, Rudolf: Az ige hirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
7. Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.
8. Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: Reformierte Liturgie, 1995
10. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
11. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünewald, 1971
13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.

14. Dvakrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetök kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegezi. Praha, Kalich, 2006.
24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.
31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
34. Hézsér Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézsér, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a sľubujem. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorghe, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.
41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008
43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pasztorálpszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.

44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch für Unterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck& Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.
57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a kresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhaus, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020
63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
65. Niemelä, Kati, Hátori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work on the Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Háori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: Lelkipásztor 2015:(7), 249–256. o.
67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.
68. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
69. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.

72. Schweitzer, Friedrich. Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter) Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: Kezed rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata., Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. In: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. Tanuló közösségekben. A konfirmációi oktatás kézikönyve. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
84. Winkler, Klaus: Seelsorge. Berlin, New York, de Gruyter, 2000
85. Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,
86. Zeffass, Rolf: Nevedet hirdetem, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:
- Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)
- Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)
- A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, Református Szemle 96/2 (2003), 146–158
- Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, Református Szemle 100/3 (2007), 644–656
- Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, Református Szemle 102/1 (2009), 103–125
- Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, Református Szemle 102/2 (2009), 195–213
- Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, Református Szemle 102/4 (2009), 439–454
1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, Református Szemle 102/5 (2009), 573–594
- Az egyház ismertetőjeleiről, Credo, 17/2 (2011), 15–23
- Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, Studia Doctorum Theologiae Protestantis I (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166
- Élettapasztalatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál

Botond professzor 65. születésnapjára, *Acta Theologica Debrecinensis*, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369

1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, *Református Szemle* 103/3 (2010), 276–292

Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, *Református Szemle* 103/4 (2010), 372–382

Grillmeier, Aloys, *Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon* (451), trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)

Newman, John Henry, *The Arians of the Fourth Century* (London: Longman, 1908)

Quasten, Johannes, *Patrology*, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)

Williams, Rowan, *Arius, Heresy and Tradition*, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)

Historika:

1. Katus László: *Középkor története. Rubicon*, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.

2. Szántó Konrád: *A katolikus egyház története. Ecclesia*, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.

3. Everett Fergusson: *A kereszténység bölcsője. Osiris*, Budapest, 1999.

4. *A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub*, Budapest, 1998.

5. Huizinga, Johan: *A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon*, Budapest, 1976.

6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: *A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó*, Budapest, 1949.

7. Bucsay Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat*, Budapest, 1985.,

8. Révész, I.: *Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó*, 1995,

9. Bucsay, M.: *Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf.*, 1977 ISBN 3205081862,

10. BÍRÓ, S. – TÓTH, E. – BUCSAY, M. – VARGA, Z.: *A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája*, 1995 ISBN 963 04 609 5.

11. Otrókocsi Fóris Ferenc: *Furor bestiae, Sylvester Nyomdai Műintézet*, 1933.

12. Hrejsa, F.: *Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá*

evangelická fakulta bohoslovecká, 1948, Lévai Attila: *Honi egyháztörténet*, UJS-Komárno, 2015

13. Csomár Zoltán: *A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár*, 1940.

14. Fritz Peyer-Müller: *A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest*, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.

15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: *A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom*, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.

16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: *Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom*, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.

17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecesei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): *Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre* 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.

18. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Teológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.
25. SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolumbán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig. In: Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.
28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarčina, nemčina a/alebo angličtina, slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Zsolt Görözdí, ThD., Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th., prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PTD3/22 | Názov predmetu: Povinná teologická disciplína 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti musia preukázať odborné znalosti zo štyroch základných teologických disciplín - biblickej, praktickej, systematickej a historickej - podľa témy svojej dizertačnej práce. Z vlastnej disciplíny musí absolvovať tento predmet. Skúška je založená na aktívnej účasti na prednáškach z daného predmetu v súlade so študijným poriadkom UJS. Priebežná príprava na vyučovanie a plnenie zadaných úloh. Na konci semestra absolvovanie ústnej skúšky z predmetu pred školiteľom a učiteľom predmetu. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Závaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študent si prehĺbuje vedomosti v teologickej disciplíne podľa vlastného výberu. Hlboké znalosti a porozumenie teologickej disciplíny. Naučí sa hlbšie a lepšie porozumieť teologickým teóriám danej disciplíny. Kompetencie: Študent bude schopný vykonávať svoju akademickú prácu so širším rozhľadom a väčším prehľadom o svojom vybranom predmete. Bude mať širšie vedomosti o svojej téme a bude schopný vnímať svoju výskumnú tému systematicky. Postoje: Ochota pokračovať vo výskume a získať lepšie vedomosti o danej téme. Väčšie a dôkladnejšie znalosti teologickej disciplíny. | |

Stručná osnova predmetu:

Biblika - 3. semester - - prístupy k antike

1. novozákonné kódexy, papyrasy - starozákonné kódexy, papyrasy
- 2 Biblická geografia (obdobie Nového zákona) - Biblická geografia (obdobie Starého zákona)
3. Ježišova cesta - hranice dvanástich kmeňov
4. Jeruzalem v Ježišovej dobe - História vykopávk v Jeruzaleme
- 5 Jericho v Ježišovej dobe - vykopávky v Tell es Sultan
- 6 Galilea v Ježišovej dobe - Príbeh Megida
7. Herodesov chrám - Svätyne a chrámy v Izraeli
8. Synagógy v Ježišovej dobe - Kultové predmety v starozákonnej dobe
9. Samária-Zebastia - História Betlehema
10. Scythopolis - História Beth-Sean
11. Židovská dedina v Ježišovej dobe - povrchový výskum v izraelskej archeológii
12. Obyvatelia Svätej zeme v Ježišovej dobe - susedia Izraela v starozákonných časoch
13. zhrnutie

Praktika - 3. semester:

1. Homiletika Starého zákona
2. Homiletika Starého zákona
3. Homiletika Nového zákona
4. Homiletika Nového zákona
5. Hľadanie obnovy v kázaní
6. Hľadanie obnovy v kázaní
7. Hľadanie obnovy v kázaní
8. Katechéza pre deti a mládež
9. Katechéza pre deti a mládež
10. Katechéza pre deti a mládež
11. katechéza dospelých
12. katechéza dospelých
13. Katechéza dospelých

Systematika - 3. semester:

1. heretické tendencie, kresťanská gnóza, montanizmus a odporcovia gnózy
2. Východná teológia 3. storočia (Klement Alexandrijský, Origenes), západná teológia 3. storočia (Tertulián, Hippolyt, Cyprián, Arnobius, Laktancius), Monarchisti a Eusebius z Cézarey
3. Uznesenia 1.-3. ekumenického koncilu, kappadóckej teológie (Bazil Veľký, Gregor Naziánsky, Gregor Nysský, Apollinaris), antiochijskej teológie (Eustach, Diodor, Teodor Mopsvetský), ekumenického koncilu v Efeze (Nestórius, Cyril Alexandrijský), Eutycha a ekumenického koncilu v Chalcedóne
4. Západná teológia 4. a 5. storočia (Ambróz, Jeroným)
5. teológia Augustína
6. teológia Dionýza Areopagitu
7. 5-7. Ekumenický koncil v Konštantínopole, Maxim Vyznávač a Šiesty ekumenický koncil v Konštantínopole, svätý Ján Damascénsky a Siedmy ekumenický koncil v Nicei.
8. Najdôležitejšie smery vo východnej teológii po 10. storočí: nový teológ Simeon, svätý Gregor Palamas
- 9 Vyznanie viery Dosithea, Eriguena, Anzelma z Canterbury, Abelarda
10. Bernat z Clairvaux, Peter Lombardský, Joachim z Fiore
11. štvrtý lateránsky koncil (1215), František z Assisi, Bonaventúra
12. Albertus Magnus, Tomáš Akvinský, Duns Scotus, William Occam
13. Ján Viklef, Ján Hus, Tomáš Kempis

Historika - 3. semester:

1. Osobnosti preformácie I.
2. Osobnosti preformácie II.
3. Osobnosti reformácie I.
4. Osobnosti reformácie II.
5. Osobnosti reformácie III.
6. Storočie uhorskej reformácie
7. Vznik maďarskej reformovanej teologickej literatúry I.
8. Vznik maďarskej reformovanej teologickej literatúry II.
9. Vznik maďarských diecéz
10. Maďarskí reformátori I.
11. Maďarskí reformátori II.
12. Prekladatelia Biblie a biblické preklady
13. Protireformácia

Odporúčaná literatúra:

Biblika:

- F. Montanari: The Brill Dictionary of Ancient Greek, Leiden/Boston: Brill, 2015
- E. Lipiński: Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar, Leuven: Peeters, 1997
- Tessa Rajak: Josephus. The Historian and His Society, London: Duckworth, 2002
- V. Tcherikover: Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964
- E. Stern (ed.): The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008
- K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987
- W. Beyerlin (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978
- D. W. Parry/E. Tov (eds.): The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV, Leiden: Brill, 2004.
- Corpus Inscriptiorum Judaeae/Palestinae, I–III, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014
- W. G. Kümmel: The New Testament. The History of the Investigation of its Problems, London: SCM Press, 1972
- H. G. Reventlow, History of Biblical Interpretation, I–III, Atlanta: SBL, 2009–2010
- J. M. Robinson: The Nag Hammadi Library, San Francisco: Harper & Row, 1977
- W. Schneemelcher (ed.): New Testament Apocrypha, I–II, Louisville: Westminster John Knox, 2003
- Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus
- T. Legrand/J. Joosten (ed.): The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period, Leiden/Boston: Brill, 2014

Praktika:

1. Abrecht, Christoph: Einführung in die Liturgik, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. Etikai nevelés az iskolában. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
3. Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
4. Berger, Rupert: Liturgický slovník. Praha, Vyšehrad, 1999
5. Bieritz, Karl-Heinz: Liturgik. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
6. Bohren, Rudolf: Az ige hirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
7. Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.
8. Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.

9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: Reformierte Liturgie, 1995
10. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
11. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünewald, 1971
13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
14. Dvkrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetők kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegetice. Praha, Kalich, 2006.
24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.
31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
34. Hézszer Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézszer, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a sľubujem. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzug. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorghe, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.

41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008
43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pasztorálszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.
44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch für Unterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.
57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a kresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhuis, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020
63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
65. Niemelä, Kati, Hátori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work ont he Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Háori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: Lelkipásztor 2015:(7), 249–256. o.

67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.
68. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
69. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.
72. Schweitzer, Friedrich. Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter) Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: Kezed rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata., Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. In: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. Tanuló közösségekben. A konfirmációi oktatás kézikönyve. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
84. Winkler, Klaus: Seelsorge. Berlin, New York, de Gruyter, 2000
85. Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,
86. Zerfass, Rolf: Nevedet hirdetem, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:
- Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)
- Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)
- A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, Református Szemle 96/2 (2003), 146–158
- Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, Református Szemle 100/3 (2007), 644–656
- Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, Református Szemle 102/1 (2009), 103–125
- Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, Református Szemle 102/2 (2009), 195–213
- Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, Református Szemle 102/4 (2009), 439–454

1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, *Református Szemle* 102/5 (2009), 573–594
- Az egyház ismertetőjeleiről, *Credo*, 17/2 (2011), 15–23
- Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, *Studia Doctorum Theologiae Protestantis I* (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166
- Élettapasztatatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., *Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára*, *Acta Theologica Debrecinensis*, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369
1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, *Református Szemle* 103/3 (2010), 276–292
- Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, *Református Szemle* 103/4 (2010), 372–382
- Grillmeier, Aloys, *Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon (451)*, trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)
- Newman, John Henry, *The Arians of the Fourth Century* (London: Longman, 1908)
- Quasten, Johannes, *Patrology*, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)
- Williams, Rowan, *Arius, Heresy and Tradition*, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)
- Historika:
1. Katus László: *Középkor története. Rubicon*, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.
 2. Szántó Konrád: *A katolikus egyház története. Ecclesia*, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.
 3. Everett Fergusson: *A kereszténység bölcsője. Osiris*, Budapest, 1999.
 4. *A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub*, Budapest, 1998.
 5. Huizinga, Johan: *A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon*, Budapest, 1976.
 6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: *A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó*, Budapest, 1949.
 7. Bucsay Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat*, Budapest, 1985.,
 8. Révész, I.: *Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó*, 1995,
 9. Bucsay, M.: *Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf.*, 1977 ISBN 3205081862,
 10. Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: *A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája*, 1995 ISBN 963 04 609 5.
 11. Otrókoci Fóris Ferenc: *Furor bestiae, Sylvester Nyomdai Műintézet*, 1933.
 12. Hrejsa, F.: *Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká*, 1948, Lévai Attila: *Honi egyháztörténet*, UJS-Komárno, 2015
 13. Csomár Zoltán: *A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár*, 1940.
 14. Fritz Peyer-Müller: *A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya*, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.
 15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: *A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom*, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.

16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.
17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.
18. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Theológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.
25. SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig. In: Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.
28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarčina, nemčina a/alebo angličtina, slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| |
|---|
| Vyučujúci: |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PTD4/22 | Názov predmetu: Povinná teologická disciplína 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti musia preukázať odborné znalosti zo štyroch základných teologických disciplín - biblickej, praktickej, systematickej a historickej - podľa témy svojej dizertačnej práce. Z vlastnej disciplíny musí absolvovať tento predmet. Skúška je založená na aktívnej účasti na prednáškach z daného predmetu v súlade so študijným poriadkom UJS. Priebežná príprava na vyučovanie a plnenie zadaných úloh. Na konci semestra absolvovanie ústnej skúšky z predmetu pred školiteľom a učiteľom predmetu. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Závaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študent si prehĺbuje vedomosti v teologickej disciplíne podľa vlastného výberu. Hlboké znalosti a porozumenie teologickej disciplíny. Naučí sa hlbšie a lepšie porozumieť teologickým teóriám danej disciplíny. Kompetencie: Študent bude schopný vykonávať svoju akademickú prácu so širším rozhľadom a väčším prehľadom o svojom vybranom predmete. Bude mať širšie vedomosti o svojej téme a bude schopný vnímať svoju výskumnú tému systematicky. Postoje: Ochota pokračovať vo výskume a získať lepšie vedomosti o danej téme. Väčšie a dôkladnejšie znalosti teologickej disciplíny. | |

Stručná osnova predmetu:

Biblia – 4. semester - Skúmanie širších tém

1. Literatúra obdobia po Novom zákone - Náboženstvá starovekého Východu a starozákonná teológia
2. Prísľub a naplnenie - jednota dvoch zmlúv
3. Zmluva v Novom zákone – Dohoda, a zmluva v Starom zákone
4. nomos v Novom zákone - Tóra v Starom zákone
5. pais theu a hyos theu - Ebed Jahve a Mesiaš
- 6 Historickosť a dejiny spásy - Božie zjavenie v dejinách
- 7 Prorok a apoštol - prostredník v Starom zákone
- 8 Spása a spasenie - Teofánia a zjavenie v dejinách
- 9 Učenie, tradícia, viera - literatúra múdrosti a zjavenie
- 10 Eschatologické kázanie - apokalyptika a proctvo
- 11 Význam novozákonného kánonu - Vývoj starozákonného kánonu
- Teologické trendy v Novom zákone - Teologické trendy v Starom zákone
13. zhrnutie

Praktika - 4. semester:

1. Biblické základy pastoračnej starostlivosti
2. História pastoračnej starostlivosti
3. Formy pastoračnej starostlivosti
4. Formy pastoračnej starostlivosti
5. Výsluchová, terapeutická a výchovná pastoračná starostlivosť
6. Dotazníkové, terapeutické, induktívne poradenstvo
7. Duševná hygiena, pastorálna psychológia
8. duševná hygiena, pastorálna psychológia
9. Pastoračná starostlivosť o chorých
10. Pastoračná starostlivosť pri strate blízkeho
11. Pastoračná starostlivosť o rodinu
12. Pastoračná starostlivosť o deti a mladých ľudí
13. Komunikácia a aplikovaná komunikácia

Systematika - 4. semester:

1. Erasmus, reformácia a protireformácia, Martin Luther, Melanchton
2. Ulrich Zwingli a Ján Kalvín
3. James Arminius a Dordrechtický koncil (1618-19), Jonathan Edwards, britská reformácia, Thomas Cranmer, John Knox, Westminsterské vyznanie viery, Philip Jacob Spener a John a Charles Wesleyovci
4. Ignác z Loyoly 4, Tridentský koncil
5. Roberto Belarmino, Blaise Pascal, Teresa z Avily
6. teologický liberalizmus: Friedrich Schleiermacher, Albrecht Ritschl, Adolf von Harnack, evanjelici: Charles Finney, Peter Forsyth, Benjamin Warfield, Gerrit Berkhouwer, Helmuth Thieicke
7. Nová ortodoxia (Karl Barth, Gustav Aulen)
8. Barmenské vyznanie viery, Dietrich Bonhoefer, Reinhold Niebuhr
9. existencialisti (Soren Kirkegaard, Rudolf Bultmann, Paul Tillich)
10. teológia procesu, Moltmann, Pannenberg a feministická teológia
11. John Henry Newman, Ineffabilis Deus, I. vatikánsky koncil
12. munificentissimus Deus, Pierre Teilhard de Chardin,
13. vatikánsky koncil, Karl Rahner, Hans Küng

Historika - 4. semester:

1. Duchovný odkaz galejníkov
2. Rekatolizácia a osobnosti rekatolizácie
3. Osvietenstvo a reformácia, peregrinácia
4. Tolerančný patent
5. Reformné zhromaždenia 19. storočia
6. Protestantské Letnice
7. Založenie maďarskej reformovanej cirkvi
8. Osobnosti reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku v 20. storočí
9. Vzdelávací systém Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku v 20. storočí
10. Misia a diakonia Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku
11. Inštitucionálny systém Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku v období medzi dvoma svetovými vojnami
12. Organizačný výbor a roky bez štátnej príslušnosti
13. Život a služba Slovenskej reformovanej kresťanskej cirkvi v socialistickom Československu.

Odporúčaná literatúra:

Biblika:

- F. Montanari: *The Brill Dictionary of Ancient Greek*, Leiden/Boston: Brill, 2015
- E. Lipiński: *Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar*, Leuven: Peeters, 1997
- Tessa Rajak: *Josephus. The Historian and His Society*, London: Duckworth, 2002
- V. Tcherikover: *Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964
- E. Stern (ed.): *The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I*, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008
- K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): *Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987
- W. Beyerlin (Hrsg.): *Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978
- D. W. Parry/E. Tov (eds.): *The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV*, Leiden: Brill, 2004.
- Corpus Inscriptionum Judaearum/Palestinae, I–III*, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014
- W. G. Kümmel: *The New Testament. The History of the Investigation of its Problems*, London: SCM Press, 1972
- H. G. Reventlow, *History of Biblical Interpretation, I–III*, Atlanta: SBL, 2009–2010
- J. M. Robinson: *The Nag Hammadi Library*, San Francisco: Harper & Row, 1977
- W. Schneemelcher (ed.): *New Testament Apocrypha, I–II*, Louisville: Westminster John Knox, 2003
- Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus
- T. Legrand/J. Joosten (ed.): *The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period*, Leiden/Boston: Brill, 2014

Praktika:

1. Abrecht, Christoph: *Einführung in die Liturgik*, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. *Etikai nevelés az iskolában*. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
3. Baumgartner, Isidor: *Pasztorálpszichológia*. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
4. Berger, Rupert: *Liturgický slovník*. Praha, Vyšehrad, 1999
5. Bieritz, Karl-Heinz: *Liturgik*. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
6. Bohren, Rudolf: *Az ige hirdetés mint szenvedély*, DRE, Pápa, 2020.
7. Bonhoeffer, Dietrich: *Homiletika*, DRE, Pápa, 2016.
8. Boross, Géza: *Homiletika*. Budapest, 1994.

9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: Reformierte Liturgie, 1995
10. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
11. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünewald, 1971
13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
14. Dvkrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetők kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegetice. Praha, Kalich, 2006.
24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.
31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
34. Hézszer Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézszer, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a s'ubujem. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzug. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorghe, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.

41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008
43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pasztorálszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.
44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch für Unterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.
57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a kresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhuis, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020
63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
65. Niemelä, Kati, Hátori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work ont he Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Háori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: Lelkipásztor 2015:(7), 249–256. o.

67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.
68. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
69. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.
72. Schweitzer, Friedrich. Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter) Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: Kezed rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata., Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. In: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. Tanuló közösségekben. A konfirmációi oktatás kézikönyve. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
84. Winkler, Klaus: Seelsorge. Berlin, New York, de Gruyter, 2000
85. Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,
86. Zeffass, Rolf: Nevedet hirdetem, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:
- Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)
- Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)
- A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, Református Szemle 96/2 (2003), 146–158
- Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, Református Szemle 100/3 (2007), 644–656
- Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, Református Szemle 102/1 (2009), 103–125
- Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, Református Szemle 102/2 (2009), 195–213
- Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, Református Szemle 102/4 (2009), 439–454

1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, *Református Szemle* 102/5 (2009), 573–594
- Az egyház ismertetőjeleiről, *Credo*, 17/2 (2011), 15–23
- Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, *Studia Doctorum Theologiae Protestantis I* (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166
- Élettapasztatatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., *Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára*, *Acta Theologica Debrecinensis*, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369
1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, *Református Szemle* 103/3 (2010), 276–292
- Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, *Református Szemle* 103/4 (2010), 372–382
- Grillmeier, Aloys, *Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon (451)*, trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)
- Newman, John Henry, *The Arians of the Fourth Century* (London: Longman, 1908)
- Quasten, Johannes, *Patrology*, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)
- Williams, Rowan, *Arius, Heresy and Tradition*, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)
- Historika:
1. Katus László: *Középkor története. Rubicon*, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.
 2. Szántó Konrád: *A katolikus egyház története. Ecclesia*, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.
 3. Everett Fergusson: *A kereszténység bölcsője. Osiris*, Budapest, 1999.
 4. *A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub*, Budapest, 1998.
 5. Huizinga, Johan: *A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon*, Budapest, 1976.
 6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: *A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó*, Budapest, 1949.
 7. Bucsay Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat*, Budapest, 1985.,
 8. Révész, I.: *Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó*, 1995,
 9. Bucsay, M.: *Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf.*, 1977 ISBN 3205081862,
 10. Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: *A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Teológiai Akadémiája*, 1995 ISBN 963 04 609 5.
 11. Otrókoci Fóris Ferenc: *Furor bestiae, Sylvester Nyomdai Műintézet*, 1933.
 12. Hrejsa, F.: *Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká*, 1948, Lévai Attila: *Honi egyháztörténet*, UJS-Komárno, 2015
 13. Csomár Zoltán: *A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár*, 1940.
 14. Fritz Peyer-Müller: *A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya*, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.
 15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: *A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom*, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.

16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.
17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecesei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.
18. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Theológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.
25. SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig. In: Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.
28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarčina, nemčina a/alebo angličtina, slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| |
|---|
| Vyučujúci: |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PDK1/22 | Názov predmetu: Prednáška na domácej vedeckej konferencii 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný zúčastniť sa ako prednášajúci na teologickej vedeckej konferencii na Slovensku. Účasť a prednesenie prednášky sa potvrdzuje certifikátom, ktorý vydávajú organizátori konferencie školiteľovi. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zapíše ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa naučí základy prípravy a prednesu vedeckej prezentácie. Kroky zhromažďovania, organizovania, vypracovania a úpravy materiálov. Aktívnou účasťou na konferencii študent získa vedomosti a skúsenosti so štruktúrou, vypracovaním a prednesom vedeckej prezentácie. Precvičí si dodržiavanie časových limitov, budovanie vzťahov s ostatnými výskumníkmi a doktorandmi. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním ďalších prezentácií na konferencii. Naučí sa, ako pripraviť prezentáciu a splniť ohlásené požiadavky konferencie. Kompetencie: Doktorand získa zručnosti v účasti a prezentovaní na vedeckých konferenciách. Výsledkom jeho aktívnej účasti bude, že uvidí ďalšie príklady, ako štruktúrovať a predniesť prezentáciu a ako dodržať časový limit. Jeho vedomosti a z nich vyplývajúce zručnosti sa rozšíria prípravou na prezentáciu. Porovnáva svoje vlastné vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie. Bude schopný pripraviť prezentáciu na danú tému. Postoje: Doktorand získa aktívne skúsenosti s vedeckými konferenciami, štruktúrou a prednesom prezentácií. Rozvinie si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažil, si vytvorí vlastné kritériá pre vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho vo vedeckom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |

| | |
|--|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PDK2/22 | Názov predmetu: Prednáška na domácej vedeckej konferencii 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: SK Počas semestra je doktorand povinný zúčastniť sa ako prednášajúci na teologickej vedeckej konferencii na Slovensku. Účasť a prednesenie prednášky sa potvrdzuje certifikátom, ktorý vydávajú organizátori konferencie školiteľovi. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zapíše ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa naučí základy prípravy a prednesu vedeckej prezentácie. Kroky zhromažďovania, organizovania, vypracovania a úpravy materiálov. Aktívnou účasťou na konferencii študent získa vedomosti a skúsenosti so štruktúrou, vypracovaním a prednesom vedeckej prezentácie. Precvičí si dodržiavanie časových limitov, budovanie vzťahov s ostatnými výskumníkmi a doktorandmi. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním ďalších prezentácií na konferencii. Naučí sa, ako pripraviť prezentáciu a splniť ohlásené požiadavky konferencie. Kompetencie: Doktorand získa zručnosti v účasti a prezentovaní na vedeckých konferenciách. Výsledkom jeho aktívnej účasti bude, že uvidí ďalšie príklady, ako štruktúrovať a predniesť prezentáciu a ako dodržať časový limit. Jeho vedomosti a z nich vyplývajúce zručnosti sa rozšíria prípravou na prezentáciu. Porovnáva svoje vlastné vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie. Bude schopný pripraviť prezentáciu na danú tému. Postoje: Doktorand získa aktívne skúsenosti s vedeckými konferenciami, štruktúrou a prednesom prezentácií. Rozvinie si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažil, si vytvorí vlastné kritériá pre vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho vo vedeckom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | |
|---|-----|
| maďarčina, slovenčina | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PDK3/22 | Názov predmetu: Prednáška na domácej vedeckej konferencii 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný zúčastniť sa ako prednášajúci na teologickej vedeckej konferencii na Slovensku. Účasť a prednesenie prednášky sa potvrdzuje certifikátom, ktorý vydávajú organizátori konferencie školiteľovi. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zapíše ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa naučí základy prípravy a prednesu vedeckej prezentácie. Kroky zhromažďovania, organizovania, vypracovania a úpravy materiálov. Aktívnou účasťou na konferencii študent získa vedomosti a skúsenosti so štruktúrou, vypracovaním a prednesom vedeckej prezentácie. Precvičí si dodržiavanie časových limitov. budovanie vzťahov s ostatnými výskumníkmi a doktorandmi. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním ďalších prezentácií na konferencii. Naučí sa, ako pripraviť prezentáciu a splniť ohlásené požiadavky konferencie. Kompetencie: Doktorand získa zručnosti v účasti a prezentovaní na vedeckých konferenciách. Výsledkom jeho aktívnej účasti bude, že uvidí ďalšie príklady, ako štruktúrovať a predniesť prezentáciu a ako dodržať časový limit. Jeho vedomosti a z nich vyplývajúce zručnosti sa rozšíria prípravou na prezentáciu. Porovnáva svoje vlastné vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie. Bude schopný pripraviť prezentáciu na danú tému. Postoje: Doktorand získa aktívne skúsenosti s vedeckými konferenciami, štruktúrou a prednesom prezentácií. Rozvinie si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažil, si vytvorí vlastné kritériá pre vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho vo vedeckom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina | |

| | |
|---|-----|
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PDK4/22 | Názov predmetu: Prednáška na domácej vedeckej konferencii 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný zúčastniť sa ako prednášajúci na teologickej vedeckej konferencii na Slovensku. Účasť a prednesenie prednášky sa potvrdzuje certifikátom, ktorý vydávajú organizátori konferencie školiteľovi. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zapíše ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa naučí základy prípravy a prednesu vedeckej prezentácie. Kroky zhromažďovania, organizovania, vypracovania a úpravy materiálov. Aktívnou účasťou na konferencii študent získa vedomosti a skúsenosti so štruktúrou, vypracovaním a prednesom vedeckej prezentácie. Precvičí si dodržiavanie časových limitov. budovanie vzťahov s ostatnými výskumníkmi a doktorandmi. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním ďalších prezentácií na konferencii. Naučí sa, ako pripraviť prezentáciu a splniť ohlásené požiadavky konferencie. Kompetencie: Doktorand získa zručnosti v účasti a prezentovaní na vedeckých konferenciách. Výsledkom jeho aktívnej účasti bude, že uvidí ďalšie príklady, ako štruktúrovať a predniesť prezentáciu a ako dodržať časový limit. Jeho vedomosti a z nich vyplývajúce zručnosti sa rozšíria prípravou na prezentáciu. Porovnáva svoje vlastné vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie. Bude schopný pripraviť prezentáciu na danú tému. Postoje: Doktorand získa aktívne skúsenosti s vedeckými konferenciami, štruktúrou a prednesom prezentácií. Rozvinie si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažil, si vytvorí vlastné kritériá pre vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho vo vedeckom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina | |

| | |
|---|-----|
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PDK5/22 | Názov predmetu: Prednáška na domácej vedeckej konferencii 5 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný zúčastniť sa ako prednášajúci na teologickej vedeckej konferencii na Slovensku. Účasť a prednesenie prednášky sa potvrdzuje certifikátom, ktorý vydávajú organizátori konferencie školiteľovi. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zapíše ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa naučí základy prípravy a prednesu vedeckej prezentácie. Kroky zhromažďovania, organizovania, vypracovania a úpravy materiálov. Aktívnou účasťou na konferencii študent získa vedomosti a skúsenosti so štruktúrou, vypracovaním a prednesom vedeckej prezentácie. Precvičí si dodržiavanie časových limitov. budovanie vzťahov s ostatnými výskumníkmi a doktorandmi. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním ďalších prezentácií na konferencii. Naučí sa, ako pripraviť prezentáciu a splniť ohlásené požiadavky konferencie. Kompetencie: Doktorand získa zručnosti v účasti a prezentovaní na vedeckých konferenciách. Výsledkom jeho aktívnej účasti bude, že uvidí ďalšie príklady, ako štruktúrovať a predniesť prezentáciu a ako dodržať časový limit. Jeho vedomosti a z nich vyplývajúce zručnosti sa rozšíria prípravou na prezentáciu. Porovnáva svoje vlastné vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie. Bude schopný pripraviť prezentáciu na danú tému. Postoje: Doktorand získa aktívne skúsenosti s vedeckými konferenciami, štruktúrou a prednesom prezentácií. Rozvinie si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažil, si vytvorí vlastné kritériá pre vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho vo vedeckom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina | |

| | |
|---|-----|
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PDK6/22 | Názov predmetu: Prednáška na domácej vedeckej konferencii 6 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný zúčastniť sa ako prednášajúci na teologickej vedeckej konferencii na Slovensku. Účasť a prednesenie prednášky sa potvrdzuje certifikátom, ktorý vydávajú organizátori konferencie školiteľovi. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zapíše ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa naučí základy prípravy a prednesu vedeckej prezentácie. Kroky zhromažďovania, organizovania, vypracovania a úpravy materiálov. Aktívnou účasťou na konferencii študent získa vedomosti a skúsenosti so štruktúrou, vypracovaním a prednesom vedeckej prezentácie. Precvičí si dodržiavanie časových limitov. budovanie vzťahov s ostatnými výskumníkmi a doktorandmi. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním ďalších prezentácií na konferencii. Naučí sa, ako pripraviť prezentáciu a splniť ohlásené požiadavky konferencie. Kompetencie: Doktorand získa zručnosti v účasti a prezentovaní na vedeckých konferenciách. Výsledkom jeho aktívnej účasti bude, že uvidí ďalšie príklady, ako štruktúrovať a predniesť prezentáciu a ako dodržať časový limit. Jeho vedomosti a z nich vyplývajúce zručnosti sa rozšíria prípravou na prezentáciu. Porovnáva svoje vlastné vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie. Bude schopný pripraviť prezentáciu na danú tému. Postoje: Doktorand získa aktívne skúsenosti s vedeckými konferenciami, štruktúrou a prednesom prezentácií. Rozvinie si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažil, si vytvorí vlastné kritériá pre vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho vo vedeckom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina | |

| | |
|---|-----|
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PZK1/22 | Názov predmetu: Prednáška na zahraničnej vedeckej konferencii 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný zúčastniť sa ako prednášajúci na zahraničnej teologickej vedeckej konferencii. Účasť a prednesenie prednášky sa potvrdzuje certifikátom, ktorý vydávajú organizátori konferencie školiteľovi. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zapíše ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa naučí základy prípravy a prednesu vedeckej prezentácie. Kroky zhromažďovania, organizovania, vypracovania a úpravy materiálov. Doktorand aktívnou účasťou na zahraničnej konferencii získa vedomosti a skúsenosti so štruktúrou, zostavením a prednesom vedeckej prezentácie. Získa poznatky o úrovni vedeckej gramotnosti v zahraničí. Cvičí sa v dodržiavaní stanovených časových limitov. Rozvíjať kontakty s inými výskumníkmi a doktorandmi v zahraničí. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním ďalších prezentácií na konferencii. Naučí sa, ako pripraviť prezentáciu a splniť ohlásené požiadavky konferencie. Kompetencie: Doktorand získa zručnosti v účasti a prezentovaní na vedeckých konferenciách v zahraničí. Precvičí si prezentovanie v iných jazykoch. Prostredníctvom aktívnej účasti uvidí ďalšie príklady, ako štruktúrovať a predniesť prezentáciu a ako dodržať časový limit. Jeho vedomosti a výsledné zručnosti sa rozšíria prostredníctvom prípravy na prezentáciu. Porovnáva svoje vlastné vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie v zahraničí. Bude schopný pripraviť prezentáciu na danú tému. Postoje: Doktorand získa aktívne skúsenosti s priebehom, štruktúrou a prednesom prezentácií na vedeckých konferenciách v zahraničí. Budú mať prehľad o medzinárodnej profesionalite. Rozvinie si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažil, si vytvorí vlastné kritériá pre vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho v akademickom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |

| | |
|---|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, nemčina, angličtina | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PZK2/22 | Názov predmetu: Prednáška na zahraničnej vedeckej konferencii 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný zúčastniť sa ako prednášajúci na zahraničnej teologickej vedeckej konferencii. Účasť a prednesenie prednášky sa potvrdzuje certifikátom, ktorý vydávajú organizátori konferencie školiteľovi. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zapíše ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa naučí základy prípravy a prednesu vedeckej prezentácie. Kroky zhromažďovania, organizovania, vypracovania a úpravy materiálov. Doktorand aktívnou účasťou na zahraničnej konferencii získa vedomosti a skúsenosti so štruktúrou, zostavením a prednesom vedeckej prezentácie. Získa poznatky o úrovni vedeckej gramotnosti v zahraničí. Cvičí sa v dodržiavaní stanovených časových limitov. Rozvíjať kontakty s inými výskumníkmi a doktorandmi v zahraničí. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním ďalších prezentácií na konferencii. Naučí sa, ako pripraviť prezentáciu a splniť ohlásené požiadavky konferencie. Kompetencie: Doktorand získa zručnosti v účasti a prezentovaní na vedeckých konferenciách v zahraničí. Precvičí si prezentovanie v iných jazykoch. Prostredníctvom aktívnej účasti uvidí ďalšie príklady, ako štruktúrovať a predniesť prezentáciu a ako dodržať časový limit. Jeho vedomosti a výsledné zručnosti sa rozšíria prostredníctvom prípravy na prezentáciu. Porovnáva svoje vlastné vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie v zahraničí. Bude schopný pripraviť prezentáciu na danú tému. Postoje: Doktorand získa aktívne skúsenosti s priebehom, štruktúrou a prednesom prezentácií na vedeckých konferenciách v zahraničí. Budú mať prehľad o medzinárodnej profesionalite. Rozvinie si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažil, si vytvorí vlastné kritériá pre vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho v akademickom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |

| | |
|---|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, nemčina, angličtina | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PZK3/22 | Názov predmetu: Prednáška na zahraničnej vedeckej konferencii 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný zúčastniť sa ako prednášajúci na zahraničnej teologickej vedeckej konferencii. Účasť a prednesenie prednášky sa potvrdzuje certifikátom, ktorý vydávajú organizátori konferencie školiteľovi. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zapíše ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa naučí základy prípravy a prednesu vedeckej prezentácie. Kroky zhromažďovania, organizovania, vypracovania a úpravy materiálov. Doktorand aktívnou účasťou na zahraničnej konferencii získa vedomosti a skúsenosti so štruktúrou, zostavením a prednesom vedeckej prezentácie. Získa poznatky o úrovni vedeckej gramotnosti v zahraničí. Cvičí sa v dodržiavaní stanovených časových limitov. Rozvíjať kontakty s inými výskumníkmi a doktorandmi v zahraničí. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním ďalších prezentácií na konferencii. Naučí sa, ako pripraviť prezentáciu a splniť ohlásené požiadavky konferencie. Kompetencie: Doktorand získa zručnosti v účasti a prezentovaní na vedeckých konferenciách v zahraničí. Precvičí si prezentovanie v iných jazykoch. Prostredníctvom aktívnej účasti uvidí ďalšie príklady, ako štruktúrovať a predniesť prezentáciu a ako dodržať časový limit. Jeho vedomosti a výsledné zručnosti sa rozšíria prostredníctvom prípravy na prezentáciu. Porovnáva svoje vlastné vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie v zahraničí. Bude schopný pripraviť prezentáciu na danú tému. Postoje: Doktorand získa aktívne skúsenosti s priebehom, štruktúrou a prednesom prezentácií na vedeckých konferenciách v zahraničí. Budú mať prehľad o medzinárodnej profesionalite. Rozvinie si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažil, si vytvorí vlastné kritériá pre vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho v akademickom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |

| | |
|---|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, nemčina, angličtina | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PZK4/22 | Názov predmetu: Prednáška na zahraničnej vedeckej konferencii 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný zúčastniť sa ako prednášajúci na zahraničnej teologickej vedeckej konferencii. Účasť a prednesenie prednášky sa potvrdzuje certifikátom, ktorý vydávajú organizátori konferencie školiteľovi. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zapíše ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa naučí základy prípravy a prednesu vedeckej prezentácie. Kroky zhromažďovania, organizovania, vypracovania a úpravy materiálov. Doktorand aktívnou účasťou na zahraničnej konferencii získa vedomosti a skúsenosti so štruktúrou, zostavením a prednesom vedeckej prezentácie. Získa poznatky o úrovni vedeckej gramotnosti v zahraničí. Cvičí sa v dodržiavaní stanovených časových limitov. Rozvíjať kontakty s inými výskumníkmi a doktorandmi v zahraničí. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním ďalších prezentácií na konferencii. Naučí sa, ako pripraviť prezentáciu a splniť ohlásené požiadavky konferencie. Kompetencie: Doktorand získa zručnosti v účasti a prezentovaní na vedeckých konferenciách v zahraničí. Precvičí si prezentovanie v iných jazykoch. Prostredníctvom aktívnej účasti uvidí ďalšie príklady, ako štruktúrovať a predniesť prezentáciu a ako dodržať časový limit. Jeho vedomosti a výsledné zručnosti sa rozšíria prostredníctvom prípravy na prezentáciu. Porovnáva svoje vlastné vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie v zahraničí. Bude schopný pripraviť prezentáciu na danú tému. Postoje: Doktorand získa aktívne skúsenosti s priebehom, štruktúrou a prednesom prezentácií na vedeckých konferenciách v zahraničí. Budú mať prehľad o medzinárodnej profesionalite. Rozvinie si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažil, si vytvorí vlastné kritériá pre vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho v akademickom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |

| | |
|---|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, nemčina, angličtina | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PZK5/22 | Názov predmetu: Prednáška na zahraničnej vedeckej konferencii 5 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: SK Počas semestra je doktorand povinný zúčastniť sa ako prednášajúci na zahraničnej teologickej vedeckej konferencii. Účasť a prednesenie prednášky sa potvrdzuje certifikátom, ktorý vydávajú organizátori konferencie školiteľovi. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zapíše ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa naučí základy prípravy a prednesu vedeckej prezentácie. Kroky zhromažďovania, organizovania, vypracovania a úpravy materiálov. Doktorand aktívnou účasťou na zahraničnej konferencii získa vedomosti a skúsenosti so štruktúrou, zostavením a prednesom vedeckej prezentácie. Získa poznatky o úrovni vedeckej gramotnosti v zahraničí. Cvičí sa v dodržiavaní stanovených časových limitov. Rozvíjať kontakty s inými výskumníkmi a doktorandmi v zahraničí. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním ďalších prezentácií na konferencii. Naučí sa, ako pripraviť prezentáciu a splniť ohlásené požiadavky konferencie. Kompetencie: Doktorand získa zručnosti v účasti a prezentovaní na vedeckých konferenciách v zahraničí. Precvičí si prezentovanie v iných jazykoch. Prostredníctvom aktívnej účasti uvidí ďalšie príklady, ako štruktúrovať a predniesť prezentáciu a ako dodržať časový limit. Jeho vedomosti a výsledné zručnosti sa rozšíria prostredníctvom prípravy na prezentáciu. Porovnáva svoje vlastné vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie v zahraničí. Bude schopný pripraviť prezentáciu na danú tému. Postoje: Doktorand získa aktívne skúsenosti s priebehom, štruktúrou a prednesom prezentácií na vedeckých konferenciách v zahraničí. Budú mať prehľad o medzinárodnej profesionalite. Rozvinie si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažil, si vytvorí vlastné kritériá pre vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho v akademickom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

| | |
|---|-----|
| Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, nemčina, angličtina | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PZK6/22 | Názov predmetu: Prednáška na zahraničnej vedeckej konferencii 6 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný zúčastniť sa ako prednášajúci na zahraničnej teologickej vedeckej konferencii. Účasť a prednesenie prednášky sa potvrdzuje certifikátom, ktorý vydávajú organizátori konferencie školiteľovi. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zapíše ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa naučí základy prípravy a prednesu vedeckej prezentácie. Kroky zhromažďovania, organizovania, vypracovania a úpravy materiálov. Doktorand aktívnou účasťou na zahraničnej konferencii získa vedomosti a skúsenosti so štruktúrou, zostavením a prednesom vedeckej prezentácie. Získa poznatky o úrovni vedeckej gramotnosti v zahraničí. Cvičí sa v dodržiavaní stanovených časových limitov. Rozvíjať kontakty s inými výskumníkmi a doktorandmi v zahraničí. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním ďalších prezentácií na konferencii. Naučí sa, ako pripraviť prezentáciu a splniť ohlásené požiadavky konferencie. Kompetencie: Doktorand získa zručnosti v účasti a prezentovaní na vedeckých konferenciách v zahraničí. Precvičí si prezentovanie v iných jazykoch. Prostredníctvom aktívnej účasti uvidí ďalšie príklady, ako štruktúrovať a predniesť prezentáciu a ako dodržať časový limit. Jeho vedomosti a výsledné zručnosti sa rozšíria prostredníctvom prípravy na prezentáciu. Porovnáva svoje vlastné vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie v zahraničí. Bude schopný pripraviť prezentáciu na danú tému. Postoje: Doktorand získa aktívne skúsenosti s priebehom, štruktúrou a prednesom prezentácií na vedeckých konferenciách v zahraničí. Budú mať prehľad o medzinárodnej profesionalite. Rozvinie si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažil, si vytvorí vlastné kritériá pre vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho v akademickom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |

| | |
|---|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, nemčina, angličtina | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PUD1/22 | Názov predmetu: Publikačná činnosť - domáca publikácia 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: SK Počas semestra je doktorand povinný pripraviť vedeckú alebo odbornú publikáciu na základe pokynov školiteľa, ktorá bude publikovaná v časopise, vydanom na Slovensku. Predmet spĺňa doktorand, ak jeho štúdia bola publikovaná v domácom časopise v danom semestri alebo v semestri, ktorý mu predchádzal. Publikáciu potvrdí školiteľ a bude slúžiť ako podklad pre zápis ukončenia predmetu do AIS. Ak sa zverejnenie práce oneskorí bez zavinenia doktoranda, školiteľ môže uznať ukončenie predmetu na základe potvrdenia vydaného redakciou. V osvedčení musí byť uvedené, že redakcia zverejní publikáciu. Hodnotenie: a - absolvoval b – neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Počas prípravy publikácie doktorand získa ďalšie poznatky z danej oblasti. V priebehu doktorandského štúdia doktorand získa poznatky o metodológii a odbornosti vedeckej práce. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti pri príprave odbornej alebo vedeckej publikácie. Postoje: Doktorand si v priebehu práce osvojí postoje, ktoré mu umožnia vykonávať vedeckú prácu a publikovať. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PUD2/22 | Názov predmetu: Publikačná činnosť - domáca publikácia 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný pripraviť vedeckú alebo odbornú publikáciu na základe pokynov školiteľa, ktorá bude publikovaná v časopise, vydanom na Slovensku. Predmet spĺňa doktorand, ak jeho štúdia bola publikovaná v domácom časopise v danom semestri alebo v semestri, ktorý mu predchádzal. Publikáciu potvrdí školiteľ a bude slúžiť ako podklad pre zápis ukončenia predmetu do AIS. Ak sa zverejnenie práce oneskorí bez zavinenia doktoranda, školiteľ môže uznať ukončenie predmetu na základe potvrdenia vydaného redakciou. V osvedčení musí byť uvedené, že redakcia zverejní publikáciu. Hodnotenie: a - absolvoval b – neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Počas prípravy publikácie doktorand získa ďalšie poznatky z danej oblasti. V priebehu doktorandského štúdia doktorand získa poznatky o metodológii a odbornosti vedeckej práce. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti pri príprave odbornej alebo vedeckej publikácie. Postoje: Doktorand si v priebehu práce osvojí postoje, ktoré mu umožnia vykonávať vedeckú prácu a publikovať. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PUD3/22 | Názov predmetu: Publikačná činnosť - domáca publikácia 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný pripraviť vedeckú alebo odbornú publikáciu na základe pokynov školiteľa, ktorá bude publikovaná v časopise, vydanom na Slovensku. Predmet spĺňa doktorand, ak jeho štúdia bola publikovaná v domácom časopise v danom semestri alebo v semestri, ktorý mu predchádzal. Publikáciu potvrdí školiteľ a bude slúžiť ako podklad pre zápis ukončenia predmetu do AIS. Ak sa zverejnenie práce oneskorí bez zavinenia doktoranda, školiteľ môže uznať ukončenie predmetu na základe potvrdenia vydaného redakciou. V osvedčení musí byť uvedené, že redakcia zverejní publikáciu. Hodnotenie: a - absolvoval b – neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Počas prípravy publikácie doktorand získa ďalšie poznatky z danej oblasti. V priebehu doktorandského štúdia doktorand získa poznatky o metodológii a odbornosti vedeckej práce. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti pri príprave odbornej alebo vedeckej publikácie. Postoje: Doktorand si v priebehu práce osvojí postoje, ktoré mu umožnia vykonávať vedeckú prácu a publikovať. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PUD4/22 | Názov predmetu: Publikačná činnosť - domáca publikácia 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný pripraviť vedeckú alebo odbornú publikáciu na základe pokynov školiteľa, ktorá bude publikovaná v časopise, vydanom na Slovensku. Predmet spĺňa doktorand, ak jeho štúdia bola publikovaná v domácom časopise v danom semestri alebo v semestri, ktorý mu predchádzal. Publikáciu potvrdí školiteľ a bude slúžiť ako podklad pre zápis ukončenia predmetu do AIS. Ak sa zverejnenie práce oneskorí bez zavinenia doktoranda, školiteľ môže uznať ukončenie predmetu na základe potvrdenia vydaného redakciou. V osvedčení musí byť uvedené, že redakcia zverejní publikáciu. Hodnotenie: a - absolvoval b – neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Počas prípravy publikácie doktorand získa ďalšie poznatky z danej oblasti. V priebehu doktorandského štúdia doktorand získa poznatky o metodológii a odbornosti vedeckej práce. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti pri príprave odbornej alebo vedeckej publikácie. Postoje: Doktorand si v priebehu práce osvojí postoje, ktoré mu umožnia vykonávať vedeckú prácu a publikovať. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PUZ1/22 | Názov predmetu: Publikačná činnosť - zahraničná publikácia 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný - na základe pokynov školiteľa - pripraviť vedeckú alebo odbornú publikáciu ktorá bude zverejnená v zahraničí. Predmet spĺňa doktorand, ak jeho štúdia bola publikovaná v časopise vydanom v zahraničí v danom semestri alebo v semestri predchádzajúcom. Publikáciu potvrdí vedúci predmetu a bude slúžiť ako podklad pre zápis ukončenia predmetu do AIS. Ak sa zverejnenie práce oneskorí bez zavinenia doktoranda, školiteľ predmetu môže uznať ukončenie predmetu na základe potvrdenia vydaného redakciou. V osvedčení musí byť uvedené, že noviny vydá redakcia. Hodnotenie: a - absolvoval b – neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Počas prípravy publikácie doktorand získa ďalšie poznatky z danej oblasti. V priebehu doktorandského štúdia výskumník získa poznatky o metodológii a odbornosti vedeckej práce. Získava poznatky o vedeckej kultúre a publikačných očakávaniach v zahraničí. Prispôsobuje sa podmienkam v zahraničí a prehĺbuje si znalosti jazyka odboru. Kompetencie: Doktorand získa kompetencie na prípravu odbornej alebo vedeckej publikácie. Splnením špecifických kritérií pre zahraničné časopisy sa študent zdokonalí v plnení medzinárodných kritérií. Postoje: Doktorand si v priebehu svojej práce osvojí postoje, ktoré ho podnietia k vedeckej práci a k publikovaniu v zahraničí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina | |

| | |
|---|-----|
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PUZ2/22 | Názov predmetu: Publikačná činnosť - zahraničná publikácia 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný - na základe pokynov školiteľa - pripraviť vedeckú alebo odbornú publikáciu ktorá bude zverejnená v zahraničí. Predmet spĺňa doktorand, ak jeho štúdia bola publikovaná v časopise vydanom v zahraničí v danom semestri alebo v semestri predchádzajúcom. Publikáciu potvrdí vedúci predmetu a bude slúžiť ako podklad pre zápis ukončenia predmetu do AIS. Ak sa zverejnenie práce oneskorí bez zavinenia doktoranda, školiteľ predmetu môže uznať ukončenie predmetu na základe potvrdenia vydaného redakciou. V osvedčení musí byť uvedené, že noviny vydá redakcia. Hodnotenie: a - absolvoval b – neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Počas prípravy publikácie doktorand získa ďalšie poznatky z danej oblasti. V priebehu doktorandského štúdia výskumník získa poznatky o metodológii a odbornosti vedeckej práce. Získava poznatky o vedeckej kultúre a publikačných očakávaniach v zahraničí. Prispôsobuje sa podmienkam v zahraničí a prehĺbuje si znalosti jazyka odboru. Kompetencie: Doktorand získa kompetencie na prípravu odbornej alebo vedeckej publikácie. Splnením špecifických kritérií pre zahraničné časopisy sa študent zdokonalí v plnení medzinárodných kritérií. Postoje: Doktorand si v priebehu svojej práce osvojí postoje, ktoré ho podnietia k vedeckej práci a k publikovaniu v zahraničí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, nemčina, angličtina | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PUZ3/22 | Názov predmetu: Publikačná činnosť - zahraničná publikácia 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný - na základe pokynov školiteľa - pripraviť vedeckú alebo odbornú publikáciu ktorá bude zverejnená v zahraničí. Predmet spĺňa doktorand, ak jeho štúdia bola publikovaná v časopise vydanom v zahraničí v danom semestri alebo v semestri predchádzajúcom. Publikáciu potvrdí vedúci predmetu a bude slúžiť ako podklad pre zápis ukončenia predmetu do AIS. Ak sa zverejnenie práce oneskorí bez zavinenia doktoranda, školiteľ predmetu môže uznať ukončenie predmetu na základe potvrdenia vydaného redakciou. V osvedčení musí byť uvedené, že noviny vydá redakcia. Hodnotenie: a - absolvoval b – neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Počas prípravy publikácie doktorand získa ďalšie poznatky z danej oblasti. V priebehu doktorandského štúdia výskumník získa poznatky o metodológii a odbornosti vedeckej práce. Získava poznatky o vedeckej kultúre a publikačných očakávaniach v zahraničí. Prispôsobuje sa podmienkam v zahraničí a prehĺbuje si znalosti jazyka odboru. Kompetencie: Doktorand získa kompetencie na prípravu odbornej alebo vedeckej publikácie. Splnením špecifických kritérií pre zahraničné časopisy sa študent zdokonalí v plnení medzinárodných kritérií. Postoje: Doktorand si v priebehu svojej práce osvojí postoje, ktoré ho podnietia k vedeckej práci a k publikovaniu v zahraničí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, nemčina, angličtina | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-PUZ4/22 | Názov predmetu: Publikačná činnosť - zahraničná publikácia 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je doktorand povinný - na základe pokynov školiteľa - pripraviť vedeckú alebo odbornú publikáciu ktorá bude zverejnená v zahraničí. Predmet spĺňa doktorand, ak jeho štúdia bola publikovaná v časopise vydanom v zahraničí v danom semestri alebo v semestri predchádzajúcom. Publikáciu potvrdí vedúci predmetu a bude slúžiť ako podklad pre zápis ukončenia predmetu do AIS. Ak sa zverejnenie práce oneskorí bez zavinenia doktoranda, školiteľ predmetu môže uznať ukončenie predmetu na základe potvrdenia vydaného redakciou. V osvedčení musí byť uvedené, že noviny vydá redakcia. Hodnotenie: a - absolvoval b – neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Počas prípravy publikácie doktorand získa ďalšie poznatky z danej oblasti. V priebehu doktorandského štúdia výskumník získa poznatky o metodológii a odbornosti vedeckej práce. Získava poznatky o vedeckej kultúre a publikačných očakávaniach v zahraničí. Prispôsobuje sa podmienkam v zahraničí a prehĺbuje si znalosti jazyka odboru. Kompetencie: Doktorand získa kompetencie na prípravu odbornej alebo vedeckej publikácie. Splnením špecifických kritérií pre zahraničné časopisy sa študent zdokonalí v plnení medzinárodných kritérií. Postoje: Doktorand si v priebehu svojej práce osvojí postoje, ktoré ho podnietia k vedeckej práci a k publikovaniu v zahraničí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, nemčina, angličtina | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-VTD1/22 | Názov predmetu: Voliteľná teologická disciplína 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent si už vybral z povinných teologických disciplín podľa témy svojej dizertačnej práce. Zo zvyšných troch disciplín si vyberie jednu, ktorá nie je jeho vlastným predmetom. Skúška je podmienená aktívnou účasťou na prednáškach zvoleného predmetu, ako to stanovuje Študijný poriadok UJS. Priebežná príprava na vyučovanie a plnenie zadaných úloh. Ústna skúška z vybraného predmetu na konci semestra pred vedúcim predmetu a učiteľom predmetu. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Zátťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študent si prehĺbuje vedomosti v teologickej disciplíne podľa vlastného výberu. Hlboké znalosti a porozumenie teologickej disciplíny. Naučí sa hlbšie a lepšie porozumieť teologickým teóriám danej disciplíny. Kompetencie: Študent bude schopný vykonávať svoju akademickú prácu so širším rozhľadom a väčším prehľadom o svojom vybranom predmete. Bude mať širšie vedomosti o svojej téme a bude schopný vnímať svoju výskumnú tému systematicky. Postoje: Ochota pokračovať vo výskume a získať lepšie vedomosti o danej téme. Väčšie a dôkladnejšie znalosti teologickej disciplíny. | |
| Stručná osnova predmetu: | |

Biblika - 1. semester - jazykové prístupy 1. Indoeurópske jazyky - semitská jazykoveda 2. Grécka a latinská lingvistiká - hebrejské a aramejské dialekty 3. Koptský jazyk - kanaánske a aramejské nápisy 4. Grécka literatúra: Sofokles - Jazyk knihy Daniel 5. Grécka literatúra: Thukydides - Hebrejská lexikografia 6 Grécka literatúra: Aristoteles - Stredoveká hebrejčina 7. Hermes Trismegistus - Základy sýrčiny 8. Texty z Nag Hammadí - texty Targum 9. Josephus Flavius: Židovská vojna - Text Ježiša ben-Syriaka 10. Josephus Flavius: Contra apionem - Rabínske texty 11. Apokryfné evanjeliá - kumránske texty 12. Apocryphal Acta - diela masoretov 13. zhrnutie

Praktika - 1. semester: 1. Liturgia v Starom zákone 2. Liturgia v Starom zákone 3. Liturgia v Novom zákone 4. Liturgia v Novom zákone 5. Rímskokatolícka liturgia 6. Rímskokatolícka liturgia 7. Pravoslávna liturgia 8. Pravoslávna liturgia 9. Liturgické ašpirácie reformácie 10. Liturgické trendy reformácie 11. Prvky reformovanej bohoslužby 12. Teológia reformovanej bohoslužby 13. Teológia reformovanej bohoslužby

Systematika - semester 1: 1. Triáda Slova, podstata Slova, pochopenie zjavenia Slova 2. Predurčenie. 3. Antropológia. Pôvod človeka, prirodzenosť človeka, človek ako Boží obraz, človek v zmluve skutkov, človek v stave hriechu. Pôvod hriechu 4. Podstata hriechu, dedičný hriech, hriech v živote ľudstva, trest za hriech 5. Zmluva milosti 6. učenie o Kristovej osobe a diele, o prirodzenosti Krista, Kristovom úrade 7. Vykúpenie. Spása a viera, ospravedlnenie, posvätenie 8. Vytrvalosť svätých 9. Prirodzenosť, vláda, moc Cirkvi 10. Sviatosti: krst, Večera Pánova 11. eschatológia v kresťanskej cirkvi 12. Parousia, nesmrteľnosť duše. 13. Posledný súd, pred-, post- a miléniový pohľad a vzkriesenie

Historika - 1. semester: 1. Cirkevní otcovia I. 2. Cirkevní otcovia II. 3. Cirkevní otcovia III. 4. Prenasledovanie kresťanov v Rímskej ríši I. 5. Prenasledovanie kresťanov v Rímskej ríši II. 6. Kresťanstvo ako uznávané náboženstvo I. 7. Kresťanstvo ako štátne náboženstvo II. 8. Ekumenické synody a ich vyznania viery I. 9. Ekumenické synody a ich vyznania viery II. 10. Ekumenické synody a ich vyznania viery III. 11. Kultúrny vplyv kresťanstva v staroveku I. 12. Kultúrny vplyv kresťanstva v staroveku II. 13. Sociálny vplyv kresťanstva v staroveku

Odporúčaná literatúra:

Biblika:

F. Montanari: The Brill Dictionary of Ancient Greek, Leiden/Boston: Brill, 2015

E. Lipiński: Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar, Leuven: Peeters, 1997

Tessa Rajak: Josephus. The Historian and His Society, London: Duckworth, 2002

V. Tcherikover: Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964

E. Stern (ed.): The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008

K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987

W. Beyerlin (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978

D. W. Parry/E. Tov (eds.): The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV, Leiden: Brill, 2004.

Corpus Inscriptiorum Judaeae/Palestinae, I–III, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014

W. G. Kümmel: The New Testament. The History of the Investigation of its Problems, London: SCM Press, 1972

H. G. Reventlow, History of Biblical Interpretation, I–III, Atlanta: SBL, 2009–2010

J. M. Robinson: The Nag Hammadi Library, San Francisco: Harper & Row, 1977

W. Schneemelcher (ed.): New Testament Apocrypha, I–II, Louisville: Westminster John Knox, 2003

Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus

T. Legrand/J. Joosten (ed.): The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period, Leiden/Boston: Brill, 2014

Praktika:

1. Abrecht, Christoph: Einführung in die Liturgik, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. Etikai nevelés az iskolában. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
3. Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
4. Berger, Rupert: Liturgický slovník. Praha, Vyšehrad, 1999
5. Bieritz, Karl-Heinz: Liturgik. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
6. Bohren, Rudolf: Az igehirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
7. Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.
8. Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: Reformierte Liturgie, 1995
10. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
11. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünwald, 1971
13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
14. Dvakrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetők kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegetice. Praha, Kalich, 2006.
24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.
31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelekigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010

34. Hézszer Gábor: Miért? Pásztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézszer, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a sľubujem. Liptovský Mikuláš: Tranoscius,1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorge, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.
41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008
43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pásztorálpszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.
44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch fürUnterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck& Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.
57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a kresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhaus, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020

63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
65. Niemelä, Kati, Hátori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work on the Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlaghaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Hátori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: Lelkipásztor 2015:(7), 249–256. o.
67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.
68. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
69. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.
72. Schweitzer, Friedrich. Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter) Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: Kezded rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata., Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. In: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. Tanuló közösségekben. A konfirmáció oktatás kézikönyve. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
84. Winkler, Klaus: Seelsorge. Berlin, New York, de Gruyter, 2000
85. Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,
86. Zeffass, Rolf: Nevedet hirdetem, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:
Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)
Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)
A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, Református Szemle 96/2 (2003), 146–158

- Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, *Református Szemle* 100/3 (2007), 644–656
- Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, *Református Szemle* 102/1 (2009), 103–125
- Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, *Református Szemle* 102/2 (2009), 195–213
- Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, *Református Szemle* 102/4 (2009), 439–454
1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, *Református Szemle* 102/5 (2009), 573–594
- Az egyház ismertetőjeleiről, *Credo*, 17/2 (2011), 15–23
- Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, *Studia Doctorum Theologiae Protestantis I* (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166
- Élettapasztalatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., *Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára*, *Acta Theologica Debrecinensis*, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369
1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, *Református Szemle* 103/3 (2010), 276–292
- Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, *Református Szemle* 103/4 (2010), 372–382
- Grillmeier, Aloys, *Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon (451)*, trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)
- Newman, John Henry, *The Arians of the Fourth Century* (London: Longman, 1908)
- Quasten, Johannes, *Patrology*, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)
- Williams, Rowan, *Arius, Heresy and Tradition*, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)
- Historika:
1. Katus László: *Középkor története. Rubicon*, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.
 2. Szántó Konrád: *A katolikus egyház története. Ecclesia*, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.
 3. Everett Fergusson: *A kereszténység bölcsője. Osiris*, Budapest, 1999.
 4. *A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub*, Budapest, 1998.
 5. Huizinga, Johan: *A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon*, Budapest, 1976.
 6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: *A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó*, Budapest, 1949.
 7. Bucsay Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat*, Budapest, 1985.,
 8. Révész, I.: *Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó*, 1995,
 9. Bucsay, M.: *Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf.*, 1977 ISBN 3205081862,
 10. Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: *A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája*, 1995 ISBN 963 04 609 5.
 11. Otrókoci Fóris Ferenc: *Furor bestiae, Sylvester Nyomdai Műintézet*, 1933.

12. Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948, Lévai Attila: Honi egyháztörténet , UJS-Komárno, 2015
13. Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940.
14. Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.
15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.
16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.
17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.
18. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: A Losonci Teológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Teológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.
25. SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltozásig. In Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.
28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, nemčina a/alebo angličtina, slovenčina | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th., prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | | | | | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-VTD2/22 | Názov predmetu: Voliteľná teologická disciplína 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti musia absolvovať vlastnú tému zo štyroch základných teologických disciplín - biblickej, praktickej, systematickej a historickej - podľa témy svojej dizertačnej práce. Skúška je založená na aktívnej účasti na prednáškach z daného predmetu v súlade so študijným poriadkom UJS. Priebežná príprava na vyučovanie a plnenie zadaných úloh. Na konci semestra absolvujete ústnu skúšku z predmetu pred školiteľom a učiteľom predmetu. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študent si prehĺbuje vedomosti v teologickej disciplíne podľa vlastného výberu. Hlboké znalosti a porozumenie teologickej disciplíny. Naučí sa hlbšie a lepšie porozumieť teologickým teóriám danej disciplíny. Kompetencie: Študent bude schopný vykonávať svoju akademickú prácu so širším rozhľadom a väčším prehľadom o svojom vybranom predmete. Bude mať širšie vedomosti o svojej téme a bude schopný vnímať svoju výskumnú tému systematicky. Postoje: Ochota pokračovať vo výskume a získavať lepšie vedomosti o danej téme. Väčšie a dôkladnejšie znalosti teologickej disciplíny. | |
| Stručná osnova predmetu: Biblika - 2. semester - prístupy k dejinám výskumu 1. Ferdinand Christian Baur – Wilhelm Martin Leberecht de Wette 2. David Friedrich Strauß – Karl David Illgen 3. Albert Schweitzer – Julius Wellhausen 4. Martin Dibelius – Hermann Gunkel 5. Karl Ludwig Schmidt – Albrecht Alt 6. Rudolf Bultmann – Gerhard von Rad 7. Oscar Cullmann – Martin Noth 8. Gustav Dalman – Roland de Vaux 9. Ernst Käsemann – Rudolf Smend 10. Gerd Theißen – Hans Walter Wolff 11. Martin Hengel – Siegfried Herrmann 12. Udo Schnelle – Bernd Janowski 13. zhrnutie Praktika - 2. semester: 1. Ekumenické snahy z liturgického hľadiska 2. Ekumenické snahy z liturgického hľadiska 3. Liturgia | |

osobitných bohoslužieb Liturgia náhodných návštevníkov Liturgia Cahuale 6. Špecifiká sviatkov 7. Špecifiká sviatkov 8. Špecifiká sviatkov 9. Homiletika - historický prehľad 10. Homiletika - historický prehľad 11. Reformovaná špecifickosť kázania 12. Reformovaná špecifickosť kázania 13. Reformovaná špecifickosť kázania Systematika - 2. semester: 1. Človek ako Božie stvorenie a hriech 2. Súčasná teologická etika a úloha etiky 3. Problém hodnôt. Dobro 4. Étos vykúpených; láska 5. muž a žena v Biblii, manželstvo, poriadok stvorenia, konsenzus 6. Manželstvo: práva a povinnosti, rozvod, rodina 7. sexualita, antikoncepcia, LGBTQ 8. choroba, telesné alebo duševné postihnutie 9. zdravie, medicína. Obraz človeka, metódy a ľudská dôstojnosť. 10. Genetické inžinierstvo, transplantácia, eutanázia 11. psychológia: pojem človeka a metódy 12. cirkev a štát, právo a kultúra 13. ekonomická etika a jej formy, chudoba a bohatstvo, práca.

Historika - 2. semester: 1. Mníšske rády a ich predpisy I. 2. Mníšske rády a ich predpisy II. 3. Kacírske tendencie I. 4. Kacírske tendencie II. 5. Kresťanský stredovek I. 6. Kresťanský stredovek II. 7. Vplyv vzostupu islamu na kresťanstvo I. 8. Vplyv vzostupu islamu na kresťanstvo II. 9. Významné osobnosti byzantského kresťanstva I. 10. Významné osobnosti byzantského kresťanstva II. 11. Veľká schizma 12. Vplyv investitúry na Cirkev 13. Vplyv investitúry na sociálne procesy

Odporúčaná literatúra:

Biblika:

- F. Montanari: *The Brill Dictionary of Ancient Greek*, Leiden/Boston: Brill, 2015
- E. Lipiński: *Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar*, Leuven: Peeters, 1997
- Tessa Rajak: *Josephus. The Historian and His Society*, London: Duckworth, 2002
- V. Tcherikover: *Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964
- E. Stern (ed.): *The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I*, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008
- K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): *Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987
- W. Beyerlin (Hrsg.): *Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978
- D. W. Parry/E. Tov (eds.): *The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV*, Leiden: Brill, 2004.
- Corpus Inscriptiorum Judaeae/Palestinae, I–III*, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014
- W. G. Kümmel: *The New Testament. The History of the Investigation of its Problems*, London: SCM Press, 1972
- H. G. Reventlow, *History of Biblical Interpretation, I–III*, Atlanta: SBL, 2009–2010
- J. M. Robinson: *The Nag Hammadi Library*, San Francisco: Harper & Row, 1977
- W. Schneemelcher (ed.): *New Testament Apocrypha, I–II*, Louisville: Westminster John Knox, 2003
- Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit*, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus
- T. Legrand/J. Joosten (ed.): *The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period*, Leiden/Boston: Brill, 2014

Praktika:

1. Abrecht, Christoph: *Einführung in die Liturgik*, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. *Etikai nevelés az iskolában*. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
3. Baumgartner, Isidor: *Pasztorálpszichológia*. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
4. Berger, Rupert: *Liturgický slovník*. Praha, Vyšehrad, 1999
5. Bieritz, Karl-Heinz: *Liturgik*. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
6. Bohren, Rudolf: *Az igehirdetés mint szenvedély*, DRE, Pápa, 2020.
7. Bonhoeffer, Dietrich: *Homiletika*, DRE, Pápa, 2016.
8. Boross, Géza: *Homiletika*. Budapest, 1994.

9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: Reformierte Liturgie, 1995
10. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
11. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünewald, 1971
13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
14. Dvkrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetők kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegetice. Praha, Kalich, 2006.
24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.
31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
34. Hézszer Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézszer, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a s'ubujem. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzug. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorghe, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.

41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008
43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pasztorálpaszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.
44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch für Unterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.
57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a kresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhuis, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020
63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
65. Niemelä, Kati, Hátori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work ont he Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Háori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: Lelkipásztor 2015:(7), 249–256. o.

67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.
68. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
69. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.
72. Schweitzer, Friedrich. Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter) Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: Kezed rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata., Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. In: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. Tanuló közösségekben. A konfirmációi oktatás kézikönyve. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
84. Winkler, Klaus: Seelsorge. Berlin, New York, de Gruyter, 2000
85. Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,
86. Zeffass, Rolf: Nevedet hirdetem, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:
- Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)
- Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)
- A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, Református Szemle 96/2 (2003), 146–158
- Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, Református Szemle 100/3 (2007), 644–656
- Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, Református Szemle 102/1 (2009), 103–125
- Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, Református Szemle 102/2 (2009), 195–213
- Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, Református Szemle 102/4 (2009), 439–454

1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, *Református Szemle* 102/5 (2009), 573–594
- Az egyház ismertetőjeleiről, *Credo*, 17/2 (2011), 15–23
- Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, *Studia Doctorum Theologiae Protestantis I* (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166
- Élettapasztatatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., *Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára*, *Acta Theologica Debrecinensis*, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369
1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, *Református Szemle* 103/3 (2010), 276–292
- Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, *Református Szemle* 103/4 (2010), 372–382
- Grillmeier, Aloys, *Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon (451)*, trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)
- Newman, John Henry, *The Arians of the Fourth Century* (London: Longman, 1908)
- Quasten, Johannes, *Patrology*, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)
- Williams, Rowan, *Arius, Heresy and Tradition*, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)
- Historika:
1. Katus László: *Középkor története. Rubicon*, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.
 2. Szántó Konrád: *A katolikus egyház története. Ecclesia*, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.
 3. Everett Fergusson: *A kereszténység bölcsője. Osiris*, Budapest, 1999.
 4. *A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub*, Budapest, 1998.
 5. Huizinga, Johan: *A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon*, Budapest, 1976.
 6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: *A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó*, Budapest, 1949.
 7. Bucsay Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat*, Budapest, 1985.,
 8. Révész, I.: *Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó*, 1995,
 9. Bucsay, M.: *Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf.*, 1977 ISBN 3205081862,
 10. Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: *A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája*, 1995 ISBN 963 04 609 5.
 11. Otrókoci Fóris Ferenc: *Furor bestiae, Sylvester Nyomdai Műintézet*, 1933.
 12. Hrejsa, F.: *Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká*, 1948, Lévai Attila: *Honi egyháztörténet*, UJS-Komárno, 2015
 13. Csomár Zoltán: *A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár*, 1940.
 14. Fritz Peyer-Müller: *A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya*, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.
 15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: *A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom*, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.

16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.
17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecesei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.
18. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Theológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.
25. SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig. In: Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.
28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarčina, nemčina a/alebo angličtina, slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th., prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022

Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-VTD3/22 | Názov predmetu: Voliteľná teologická disciplína 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti musia absolvovať vlastnú tému zo štyroch základných teologických disciplín - biblickej, praktickej, systematickej a historickej - podľa témy svojej dizertačnej práce. Skúška je založená na aktívnej účasti na prednáškach z daného predmetu v súlade so študijným poriadkom UJS. Priebežná príprava na vyučovanie a plnenie zadaných úloh. Na konci semestra absolvujete ústnu skúšku z predmetu pred školiteľom a učiteľom predmetu. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študent si prehĺbuje vedomosti v teologickej disciplíne podľa vlastného výberu. Hlboké znalosti a porozumenie teologickej disciplíny. Naučí sa hlbšie a lepšie porozumieť teologickým teóriám danej disciplíny. Kompetencie: Študent bude schopný vykonávať svoju akademickú prácu so širším rozhľadom a väčším prehľadom o svojom vybranom predmete. Bude mať širšie vedomosti o svojej téme a bude schopný vnímať svoju výskumnú tému systematicky. Postoje: Ochota pokračovať vo výskume a získavať lepšie vedomosti o danej téme. Väčšie a dôkladnejšie znalosti teologickej disciplíny. | |
| Stručná osnova predmetu: Biblika - 3. semester - - prístupy k antike 1. novozákonné kódexy, papyrasy - starozákonné kódexy, papyrasy 2 Biblická geografia (obdobie Nového zákona) - Biblická geografia (obdobie Starého zákona) 3. Ježišova cesta - hranice dvanástich kmeňov 4. Jeruzalem v Ježišovej dobe - História vykopávk v Jeruzaleme 5 Jericho v Ježišovej dobe - vykopávky v Tell es Sultan 6 Galilea v Ježišovej dobe - Príbeh Megida 7. Herodesov chrám - Svätyne a chrámy v Izraeli 8. Synagógy v Ježišovej dobe - Kultové predmety v starozákonnej dobe 9. Samária-Zebastia - História Betlehema 10. Scythopolis - História Beth-Sean 11. Židovská dedina v Ježišovej dobe | |

- povrchový výskum v izraelskej archeológii 12. Obyvatelia Svätej zeme v Ježišovej dobe - susedia Izraela v starozákonných časoch 13. zhrnutie Praktika - 3. semester: 1. Homiletika Starého zákona 2. Homiletika Starého zákona 3. Homiletika Nového zákona 4. Homiletika Nového zákona 5. Hľadanie obnovy v kázani 6. Hľadanie obnovy v kázani 7. Hľadanie obnovy v kázani 8. Katechéza pre deti a mládež 9. Katechéza pre deti a mládež 10. Katechéza pre deti a mládež 11. katechéza dospelých 12. katechéza dospelých 13. Katechéza dospelých Systematika - 3. semester: 1. heretické tendencie, kresťanská gnóza, montanizmus a odporcovia gnózy 2. Východná teológia 3. storočia (Klement Alexandrijský, Origenes), západná teológia 3. storočia (Tertulián, Hippolyt, Cyprián, Arnobius, Laktancius), Monarchisti a Eusebius z Cézarey 3. Uznesenia 1.-3. ekumenického koncilu, kappadóckej teológie (Bazil Veľký, Gregor Naziánsky, Gregor Nysský, Apollinaris), antiochijskej teológie (Eustach, Diodor, Teodor Mopsvetský), ekumenického koncilu v Efeze (Nestórius, Cyril Alexandrijský), Eutycha a ekumenického koncilu v Chalcedóne 4. Západná teológia 4. a 5. storočia (Ambróz, Jeroným) 5. teológia Augustína 6. teológia Dionýza Areopagitu 7. 5-7. Ekumenický koncil v Konštantínopole, Maxim Vyznávač a Šiesty ekumenický koncil v Konštantínopole, svätý Ján Damascénsky a Siedmy ekumenický koncil v Nicei. 8. Najdôležitejšie smery vo východnej teológii po 10. storočí: nový teológ Simeon, svätý Gregor Palamas 9 Vyznanie viery Dosithea, Eriguena, Anzelma z Canterbury, Abelarda 10. Bernat z Clairvaux, Peter Lombardský, Joachim z Fiore 11. štvrtý lateránsky koncil (1215), František z Assisi, Bonaventúra 12. Albertus Magnus, Tomáš Akvinský, Duns Scotus, William Occam 13. Ján Viklef, Ján Hus, Tomáš Kempis Historika - 3. semester: 1. Osobnosti preformácie I. 2. Osobnosti preformácie II. 3. Osobnosti reformácie I. 4. Osobnosti reformácie II. 5. Osobnosti reformácie III. 6. Storočie uhorskej reformácie 7. Vznik maďarskej reformovanej teologickej literatúry I. 8. Vznik maďarskej reformovanej teologickej literatúry II. 9. Vznik maďarských diecéz 10. Maďarskí reformátori I. 11. Maďarskí reformátori II. 12. Prekladatelia Biblie a biblické preklady 13. Protireformácia

Odporúčaná literatúra:

Biblika:

F. Montanari: The Brill Dictionary of Ancient Greek, Leiden/Boston: Brill, 2015

E. Lipiński: Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar, Leuven: Peeters, 1997

Tessa Rajak: Josephus. The Historian and His Society, London: Duckworth, 2002

V. Tcherikover: Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964

E. Stern (ed.): The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008

K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987

W. Beyerlin (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978

D. W. Parry/E. Tov (eds.): The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV, Leiden: Brill, 2004.

Corpus Inscriptiorum Judaeae/Palestinae, I–III, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014

W. G. Kümmel: The New Testament. The History of the Investigation of its Problems, London: SCM Press, 1972

H. G. Reventlow, History of Biblical Interpretation, I–III, Atlanta: SBL, 2009–2010

J. M. Robinson: The Nag Hammadi Library, San Francisco: Harper & Row, 1977

W. Schneemelcher (ed.): New Testament Apocrypha, I–II, Louisville: Westminster John Knox, 2003

Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus

T. Legrand/J. Joosten (ed.): The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period, Leiden/Boston: Brill, 2014

Praktika:

1. Abrecht, Christoph: Einführung in die Liturgik, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. Etikai nevelés az iskolában. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
3. Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
4. Berger, Rupert: Liturgický slovník. Praha, Vyšehrad, 1999
5. Bieritz, Karl-Heinz: Liturgik. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
6. Bohren, Rudolf: Az igehirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
7. Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.
8. Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: Reformierte Liturgie, 1995
10. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
11. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünwald, 1971
13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
14. Dvakrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetők kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegetice. Praha, Kalich, 2006.
24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.
31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
32. H. Weiß: Lelekigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010

34. Hézszer Gábor: Miért? Pásztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézszer, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a sľubujem. Liptovský Mikuláš: Tranoscius,1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorge, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.
41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008
43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pásztorálpszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.
44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch für Unterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck& Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.
57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a kresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.
61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
62. Neijenhuis, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020

63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
65. Niemelä, Kati, Hátori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work on the Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlaghaus, 2015. 82–92. o.
66. Pángyánszky Ágnes, Hátori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: Lelkipásztor 2015:(7), 249–256. o.
67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.
68. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
69. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
71. Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.
72. Schweitzer, Friedrich. Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter) Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
74. Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
75. Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
76. Szabó Lajos szerk.: Kezded rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
77. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
78. Szénási Lilla. Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
79. Szénási Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata., Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
80. Szénási Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. In: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
81. Tanuló közösségekben. A konfirmációi oktatás kézikönyve. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
82. Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
84. Winkler, Klaus: Seelsorge. Berlin, New York, de Gruyter, 2000
85. Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,
86. Zeffass, Rolf: Nevedet hirdetem, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:
Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)
Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)
A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, Református Szemle 96/2 (2003), 146–158

- Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, *Református Szemle* 100/3 (2007), 644–656
- Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, *Református Szemle* 102/1 (2009), 103–125
- Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, *Református Szemle* 102/2 (2009), 195–213
- Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, *Református Szemle* 102/4 (2009), 439–454
1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, *Református Szemle* 102/5 (2009), 573–594
- Az egyház ismertetőjeleiről, *Credo*, 17/2 (2011), 15–23
- Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, *Studia Doctorum Theologiae Protestantis I* (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166
- Élettapasztalatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., *Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára*, *Acta Theologica Debrecinensis*, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369
1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, *Református Szemle* 103/3 (2010), 276–292
- Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, *Református Szemle* 103/4 (2010), 372–382
- Grillmeier, Aloys, *Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon (451)*, trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)
- Newman, John Henry, *The Arians of the Fourth Century* (London: Longman, 1908)
- Quasten, Johannes, *Patrology*, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)
- Williams, Rowan, *Arius, Heresy and Tradition*, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)
- Historika:
1. Katus László: *Középkor története. Rubicon*, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.
 2. Szántó Konrád: *A katolikus egyház története. Ecclesia*, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.
 3. Everett Fergusson: *A kereszténység bölcsője. Osiris*, Budapest, 1999.
 4. *A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub*, Budapest, 1998.
 5. Huizinga, Johan: *A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon*, Budapest, 1976.
 6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: *A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó*, Budapest, 1949.
 7. Bucsay Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat*, Budapest, 1985.,
 8. Révész, I.: *Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó*, 1995,
 9. Bucsay, M.: *Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf.*, 1977 ISBN 3205081862,
 10. Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: *A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája*, 1995 ISBN 963 04 609 5.
 11. Otrókoci Fóris Ferenc: *Furor bestiae, Sylvester Nyomdai Műintézet*, 1933.

12. Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948, Lévai Attila: Honi egyháztörténet , UJS-Komárno, 2015
13. Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940.
14. Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.
15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.
16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.
17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.
18. Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: A Losonci Theológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babes-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Theológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.
25. SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltozásig. In Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.
28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, nemčina a/alebo angličtina, slovenčina | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | | | | | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-VTD4/22 | Názov predmetu: Voliteľná teologická disciplína 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti musia absolvovať vlastnú tému zo štyroch základných teologických disciplín - biblickej, praktickej, systematickej a historickej - podľa témy svojej dizertačnej práce. Skúška je založená na aktívnej účasti na prednáškach z daného predmetu v súlade so študijným poriadkom UJS. Priebežná príprava na vyučovanie a plnenie zadaných úloh. Na konci semestra absolvujete ústnu skúšku z predmetu pred školiteľom a učiteľom predmetu. Hodnotenie: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 3 kredity = 75-90 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 11 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 38-53 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študent si prehľbuje vedomosti v teologickej disciplíne podľa vlastného výberu. Hlboké znalosti a porozumenie teologickej disciplíny. Naučí sa hlbšie a lepšie porozumieť teologickým teóriám danej disciplíny. Kompetencie: Študent bude schopný vykonávať svoju akademickú prácu so širším rozhľadom a väčším prehľadom o svojom vybranom predmete. Bude mať širšie vedomosti o svojej téme a bude schopný vnímať svoju výskumnú tému systematicky. Postoje: Ochota pokračovať vo výskume a získavať lepšie vedomosti o danej téme. Väčšie a dôkladnejšie znalosti teologickej disciplíny. | |
| Stručná osnova predmetu: Biblia – 4. semester - Skúmanie širších tém 1. Literatúra obdobia po Novom zákone - Náboženstvá starovekého Východu a starozákonná teológia 2. Prísľub a naplnenie - jednota dvoch zmlúv 3. Zmluva v Novom zákone – Dohoda, a zmluva v Starom zákone 4. nomos v Novom zákone - Tóra v Starom zákone 5. pais theu a hyos theu - Ebed Jahve a Mesiáš 6 Historickosť a dejiny spásy - Božie zjavenie v dejinách 7 Prorok a apoštol - prostredník v Starom zákone 8 Spása a spasenie - Teofánia a zjavenie v dejinách 9 Učenie, tradícia, viera - literatúra múdrosti a zjavenie 10 Eschatologické kázanie - apokalyptika a proroctvo 11 Význam novozákonného kánonu - Vývoj starozákonného kánonu Teologické trendy v Novom zákone - Teologické trendy v Starom zákone | |

13. zhrnutie Praktika - 4. semester: 1. Biblické základy pastoračnej starostlivosti 2. História pastoračnej starostlivosti 3. Formy pastoračnej starostlivosti 4. Formy pastoračnej starostlivosti 5. Výsluchová, terapeutická a výchovná pastoračná starostlivosť 6. Dotazníkové, terapeutické, indukčné poradenstvo 7. Duševná hygiena, pastorálna psychológia 8. duševná hygiena, pastorálna psychológia 9. Pastoračná starostlivosť o chorých 10. Pastoračná starostlivosť pri strate blízkeho 11. Pastoračná starostlivosť o rodinu 12. Pastoračná starostlivosť o deti a mladých ľudí 13. Komunikácia a aplikovaná komunikácia Systematika - 4. semester: 1. Erazmus, reformácia a protireformácia, Martin Luther, Melancthon 2. Ulrich Zwingli a Ján Kalvín 3. James Arminius a Dordrechtý koncil (1618-19), Jonathan Edwards, britská reformácia, Thomas Cranmer, John Knox, Westminsterské vyznanie viery, Philip Jacob Spener a John a Charles Wesleyovci 4. Ignác z Loyoly 5. Tridentý koncil 6. Roberto Belarmino, Blaise Pascal, Teresa z Avily 7. teologický liberalizmus: Friedrich Schleiermacher, Albrecht Ritschl, Adolf von Harnack, evanjelici: Charles Finney, Peter Forsyth, Benjamin Warfield, Gerrit Berkhouwer, Helmuth Thieicke 8. Nová ortodoxia (Karl Barth, Gustav Aulen) 9. Barmenské vyznanie viery, Dietrich Bonhoefer, Reinhold Niebuhr 10. existencialisti (Soren Kirkegaard, Rudolf Bultmann, Paul Tillich) 11. teológia procesu, Moltmann, Pannenberg a feministická teológia 12. John Henry Newman, Ineffabilis Deus, I. vatikánsky koncil 13. munificentissimus Deus, Pierre Teilhard de Chardin, 13. vatikánsky koncil, Karl Rahner, Hans Küng Historika - 4. semester: 1. Duchovný odkaz galejníkov 2. Rekatolizácia a osobnosti rekatolizácie 3. Osvietenstvo a reformácia, peregrinácia 4. Tolerančný patent 5. Reformné zhromaždenia 19. storočia 6. Protestantské Letnice 7. Založenie maďarskej reformovanej cirkvi 8. Osobnosti reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku v 20. storočí 9. Vzdelávací systém Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku v 20. storočí 10. Misia a diakonia Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku 11. Inštitucionálny systém Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku v období medzi dvoma svetovými vojnami 12. Organizačný výbor a roky bez štátnej príslušnosti 13. Život a služba Slovenskej reformovanej kresťanskej cirkvi v socialistickom Československu.

Odporúčaná literatúra:

Biblika:

- F. Montanari: The Brill Dictionary of Ancient Greek, Leiden/Boston: Brill, 2015
 E. Lipiński: Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar, Leuven: Peeters, 1997
 Tessa Rajak: Josephus. The Historian and His Society, London: Duckworth, 2002
 V. Tcherikover: Corpus Papyrorum Judaicarum, I–III, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1957–1964
 E. Stern (ed.): The New Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land, I–I, Jerusalem: Israel Exploration Society, 1997–2008
 K. Berger/C. Colpe (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Neuen Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987
 W. Beyerlin (Hrsg.): Religionsgeschichtliches Textbuch zum Alten Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978
 D. W. Parry/E. Tov (eds.): The Dead Sea Scrolls Reader, I–IV, Leiden: Brill, 2004.
 Corpus Inscriptiorum Judaeae/Palestinae, I–III, Berlin/Boston: De Gruyter, 2010–2014
 W. G. Kümmel: The New Testament. The History of the Investigation of its Problems, London: SCM Press, 1972
 H. G. Reventlow, History of Biblical Interpretation, I–III, Atlanta: SBL, 2009–2010
 J. M. Robinson: The Nag Hammadi Library, San Francisco: Harper & Row, 1977
 W. Schneemelcher (ed.): New Testament Apocrypha, I–II, Louisville: Westminster John Knox, 2003
 Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus

- T. Legrand/J. Joosten (ed.): The Targums in the Light of Traditions of the Second Temple Period, Leiden/Boston: Brill, 2014
- Praktika:
1. Abrecht, Christoph: Einführung in die Liturgik, Göttingen, Vandenhoeck Ruprecht, 1995.
 2. Adam, Gottfried, Schweitzer, Friedrich, szerk. Etikai nevelés az iskolában. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2005.
 3. Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
 4. Berger, Rupert: Liturgický slovník. Praha, Vyšehrad, 1999
 5. Bieritz, Karl-Heinz: Liturgik. Berlin, New York, Walter de Gruyter, 2004.
 6. Bohren, Rudolf: Az igehirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
 7. Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.
 8. Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
 9. Bukowski, Peter, Heimbucher, Martin, Klompmaker, Nolting, Christiane, Rauhaus, szerk: Reformierte Liturgie, 1995
 10. Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
 11. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
 12. Clinebell, Howard J. : Modelle beratender Seelsorge, kaiser, Grünewald, 1971
 13. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
 14. Dvakrát měř, jednou věř: průvodce světem víry pro náctileté. Metodická příručka k pracovním listům. Praha: Českobratrská církev evangelická, 2012. <https://katecheze.evangelnet.cz/internetove-odkazy/konfirmace>
 15. Engemann, Wilfried, Lütze, Frank, M: Grunfragen der Predigt, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2009
 16. Engemann, Wilfried, szerk.: Handbuch der Seelsorge : Grundlagen und Profile, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2016.
 17. Engemann, Wilfried, szerk: Theologie der Predigt, Grundlagen- Modelle-Konsequenzen. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2001.
 18. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik, Tübingen, Basel, UTB. A. Fancke, 2011.
 19. Evangelický katechismus '88. Praha: Kalich, 1989.
 20. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
 21. Fekete, Károly, Literáty Zoltán, Steinbach József, szerk: Igehirdetők kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021,
 22. Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
 23. Filipi, Pavel: Pozvání k naději. Kapitoly o homiletické hermeneutice a exegesi. Praha, Kalich, 2006.
 24. Filipi, Pavel: Pozvání k oslavě. Evangelická liturgika. Praha, Kalich, 2011.
 25. Fodorné nagy Sarolta. A katechézis kommunikációs problémái. Budapest: Kálvin Kiadó, 1996.
 26. Görözdi, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
 27. Grethlein, Christian. Konfirmation. In: Religion in Geschichte und Gegenwart 4. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001. 1558–1561. o.
 28. Grethlein, Christian: Abriss der Liturgik, Ein Studienbuch zur Gottesdienstgestaltung, Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1989.
 29. Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin, Boston, De Gruyter, 2011.
 30. Grözinger, Albrecht: Homiletik. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2008.
 31. Gruber, Jiří. Otázky a odpovědi: evangelický katechismus pro mládež i dospělé, skupiny i jednotlivce. Praha: Kalich, 2004.
 32. H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)

33. Hafenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
34. Hézsér Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.
35. Hézsér, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
36. Hvožd'ara, Miroslav. Verím a sľubujem. Liptovský Mikuláš: Transcius,1997.
37. Charbonnier, Lars, Merzyn, Konrad, Meyer, Peter, szerk: Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht, 2012
38. Identität in Zeiten des Umbruchs Anfragen an Seelsorge, Kirchen und Religionen, Society for intercultural pastoral care and counselling, Düsseldorf, 2009
39. Jakobs, Monika Neue Wege der Katechese, München, Dt. Katecheten-Verein, 2010
40. Josuttis, Manfred: Der Weg in das Leben, Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage. München, Chr. Kaiser Verlag, 1991.
41. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
42. Klessmann, Michael: Seelsorge : Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens ; ein Lehrbuch. Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008
43. Kocsev Miklós. A konfirmáció pasztorálpszichológiai megközelítése. In: Collegium Doctorum. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumának periodikája. IV. Évf. 1. szám. (2008), 157–161.o.
44. Kolb, Herbert szerk. Stark machen. Konfirmation und Elternarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2010.
45. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
46. Kunz, Ralph ; Drechsel, Wolfgang ; Meyer-Blanck, Michael ; Noth, Isabelle ; Hauschildt, Eberhard ; Beuscher, Bernd ; Klessmann, Michael ; Lammer, Kerstin ; Roser, Traugott, szerk. Seelsorge: Grundlagen - Handlungsfelder - Dimensionen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht ; 2016
47. Kunz, Ralph, Marti, Andreas, Plüss, David szerk: Reformierte Liturgik – kontrovers, Zürich, Theologischer Verlag Zürich, 1999.
48. Liguš, Ján, Butta, Tomáš, Kolář, Pavel: Homiletika. Kazatelství v kontextu praxe a přítomnosti. L. Marek, 2014.
49. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
50. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
51. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Anwendungsbuch für die Uunterschiedlichen Modelle in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015.
52. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
53. Lübking, Hans-Martin. Kursbuch Konfirmation, Ein Praxisbuch fürUnterrichtende in der Konfirmandenarbeit. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2014.
54. Meyer-Blanck, Michael, Dienst, Karl. Die Konfirmation. In: Schmidt-Laubere, Hans-Christoph szerk. Handbuch der Liturgik, Göttingen: Vandenhoeck& Ruprecht 2003. 481–494. o.
55. Meyer-Blanck, Michael, Weyel, Birgit. Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2008.
56. Meyer-Blank, Michael: Liturgie und Liturgik. Der Evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt. UTB. Vandenhoeck Ruprecht, 2009.
57. Morgenthaler, Christoph, Seelsorge. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 2009.
58. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
59. Müller, Hans Martin: Homiletik, Berlin, new York, Walter de Gruyter, 1996
60. Nagy István: Szemelvények a kresztyén prédikáció történetéből. Budapest, Károli Egyetem Kiadó, 2009.

61. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
 62. Neijenhaus, Jörg: Liturgik. Verlag W. Kohlhammer, 2020
 63. Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.
 64. Nicol, Martin: Dramatizált homiletika. Budapest, Luther Kiadó, 2005.
 65. Niemelä, Kati, Hátori Ádám, Siba Balázs. Will the Church Keep Them as Members? The Influence of Confirmation Work on the Commitment to Church Membership. In: Schweitzer, Friedrich, Niemelä, Kati, Simojoki, Henrik, Schlag, Thomas szerk.. Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study. Gütersloh: Gütersloher Verlaghaus, 2015. 82–92. o.
 66. Pángyánszky Ágnes, Hátori Ádám, Siba Balázs. A konfirmáció, ahogy a fiatalok látják. In: Lelkipásztor 2015:(7), 249–256. o.
 67. Pángyánszky Ágnes. A konfirmáció célja és gyakorlata. In: Lelkipásztor 2021: (7) (0133-2821): 96 8-9 pp 324–326. o.
 68. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
 69. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
 70. Schmidt-Lauber, Hans Christoph, Seitz, Manfred: Der Gottesdienst, Grundlagen und Predigthilfen zu den liturgischen Stücken. Stuttgart, Calwer Verlag, 1992
 71. Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen, Mohr Siebeck, 2012.
 72. Schweitzer, Friedrich. Vallás és életút. Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban. (Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter) Budapest: Kálvin Kiadó, 1999.
 73. Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
 74. Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
 75. Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
 76. Szabó Lajos szerk.: Kezed rajtunk. Körültekintés a konfirmációval kapcsolatos elméleti és gyakorlati kérdések világában. Budapest: Teológiai Irodalmi Egyesület, 2000.
 77. Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020
 78. Szénási Lilla. Kamaszokkal az iskolában és a gyülekezetben. In: Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes szerk.: Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv. Budapest, Kálvin Kiadó, 2019. 245–287.o.
 79. Szénási Lilla. Kihívások és lehetőségek a Digitális generáció oktatásában. In: Teológiai Fórum: A Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Calvin J. Teológiai Akadémia tudományos folyóirata., Évf. 9, sz. 1 (2015), 17–27. o.
 80. Szénási Lilla. Szempontok a Z generáció katechéziséhez. In: Magyar Református Nevelés: Református pedagógiai folyóirat, Sz. 4 (2017), 15-29. o.
 81. Tanuló közösségben. A konfirmációi oktatás kézikönyve. Budapest: Luther Kiadó, 2008.
 82. Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
 83. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
 84. Winkler, Klaus: Seelsorge. Berlin, New York, de Gruyter, 2000
 85. Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,
 86. Zerk, Rolf: Nevedet hirdetem, Budapest, Szent István Társulat, 1987.
- Systematika:
- Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2009)
- Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: A Napoca Star és a Protestáns Teológiai Intézet közös kiadása, 2010)

- A „tulajdonságok közlésének” tana Heinrich Bullinger teológiai gondolkodásában, *Református Szemle* 96/2 (2003), 146–158
- Jézus Krisztus személyének „hüposztatikus egysége” az 5. század terminológiai vitáinak tükrében, *Református Szemle* 100/3 (2007), 644–656
- Hallgatni: arany-e vagy cinkosság? Karl Barthnak az 1956-os magyar szabadságharc kapcsán tanúsított „hallgatása” Reinhold Niebuhr értelmezésében, *Református Szemle* 102/1 (2009), 103–125
- Tehetjük-e, hogy amiket láttunk és hallottunk, azokat ne szóljuk? Karl Barth tanítványai és Reinhold Niebuhr 1957-es levélváltása, *Református Szemle* 102/2 (2009), 195–213
- Emberek vagyunk, nem pedig Isten. Niebuhr és Barth az Egyházak Világtanácsa bölcsőjénél, *Református Szemle* 102/4 (2009), 439–454
1. Az emberi lélek és az örök élet Kálvin első teológiai munkájában, *Református Szemle* 102/5 (2009), 573–594
- Az egyház ismertetőjeleiről, *Credo*, 17/2 (2011), 15–23
- Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, *Studia Doctorum Theologiae Protestantis I* (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166
- Élettapasztalatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., *Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára*, *Acta Theologica Debrecinensis*, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369
1. Edesszai Ibasz levele Mariszhoz: Kétszeri ítélet és kétszeri felmentés ugyanazért a levélért, *Református Szemle* 103/3 (2010), 276–292
- Adalékok Nüsszai Gergely krisztológiai tanításának értelmezéséhez, *Református Szemle* 103/4 (2010), 372–382
- Grillmeier, Aloys, *Christ in Christian tradition, From the Apostolic Age to Chalcedon (451)*, trans. by J. S. Bowden, 2nd rev edn (London-Oxford: A. R. Mowbray, 1975)
- Newman, John Henry, *The Arians of the Fourth Century* (London: Longman, 1908)
- Quasten, Johannes, *Patrology*, 4 vols (Utrecht: Spectrum, 1950-86)
- Williams, Rowan, *Arius, Heresy and Tradition*, 2nd edn (London: SCM Press, 2001)
- Historika:
1. Katus László: *Középkor története*. Rubicon, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.
 2. Szántó Konrád: *A katolikus egyház története*. Ecclesia, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.
 3. Everett Fergusson: *A kereszténység bölcsője*. Osiris, Budapest, 1999.
 4. *A kereszténység krónikája*. Magyar Könyvklub, Budapest, 1998.
 5. Huizinga, Johan: *A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században*. Magyar Helikon, Budapest, 1976.
 6. BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: *A magyar református egyház története*. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1949.
 7. Bucsay Mihály: *A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945*. Gondolat, Budapest, 1985.,
 8. Révész, I.: *Egyháztörténelem*. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995,
 9. Bucsay, M.: *Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart*. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf., 1977 ISBN 3205081862,
 10. Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: *A magyar református egyház története*. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 ISBN 963 04 609 5.

11. Otrokocsi Fóris Ferenc: *Furor bestiae*, Sylvester Nyomdai Műintézet, 1933.
12. Hrejsa, F.: *Dějiny křesťanství v Československu I-VI*. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948, Lévai Attila: *Honi egyháztörténet*, UJS-Komárno, 2015
13. Csomár Zoltán: *A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938)*. M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940.
14. Fritz Peyer-Müller: *A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre*. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.
15. LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: *A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1*. Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.
16. LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: *Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között*. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.
17. Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecesei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): *Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről*. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.
18. Lévai Attila: *Rövid adalékok egy püspöki életúthoz*. In: Lévai Attila (szerk.): *Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről*. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0
19. Czinke Zsolt: *A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945*. In: *Teológiai Fórum*; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519
20. Puntigán József: *A Losonci Teológiai Szeminárium (1925-1939)*; Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.
21. Somogyi Alfréd: *A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése*. In: *Teológiai Fórum*; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519
22. SOMOGYI, Alfréd. *Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években*. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 *Studia Universitatis Babes-Bolyai*. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.
23. SOMOGYI, Alfréd. *Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942*. *Teológiai Fórum*. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.
24. SOMOGYI, Alfréd. *Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire*. In: *A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok*. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.
25. SOMOGYI, Alfréd. *Sörös Béla emlékezete*. In: *A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok*. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.
26. LÉVAI, Attila: *Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig*. In *Egyház, iskola, művelődés*. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.
27. SOMOGYI, Alfréd. *A Szervező Bizottság kezdete és vége*. In: *Reformácia v strednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa*. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = *Reformáció közép-Európában* Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.

28. Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarčina, nemčina a/alebo angličtina, slovenčna

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022

Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-ZVK1/22 | Názov predmetu: Zahraničná vedecká konferencia 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand je povinný zúčastniť sa počas semestra na teologickej vedeckej konferencii v zahraničí. Účasť musí svojmu nadriadenému preukázať potvrdením o účasti vydaným organizátormi konferencie. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zadá ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa oboznámi s procesom vedeckej konferencie. Účasť na vedeckých konferenciách umožňuje spoznať zložitost' štruktúry a organizácie vedeckej prezentácie a časové limity. Rozvíjanie kontaktov s inými výskumníkmi a doktorandmi. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním prezentácií na konferencii. Zistí, ako sa prihlásiť na konferencie. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v účasti a správaní sa na vedeckých konferenciách. Na základe svojich pozorovaní a skúseností uvidí príklady, ako rešpektovať časové limity, ako profesionálne a rétoricky predniesť prezentáciu. Prezentácie rozšíria jeho vedomosti a zručnosti, ktoré získa. Porovnáva svoje vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie. Postoje: Doktorand získava skúsenosti s vedeckými konferenciami, so štruktúrou a prednesom prezentácií. Rozvinú si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažili, si vypracujú kritériá pre vlastné vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho vo vedeckom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, nemčina, angličtina | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.07.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-ZVK2/22 | Názov predmetu: Zahraničná vedecká konferencia 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand je povinný zúčastniť sa počas semestra na teologickej vedeckej konferencii v zahraničí. Účasť musí svojmu nadriadenému preukázať potvrdením o účasti vydaným organizátormi konferencie. Na základe osvedčenia vedúci predmetu zadá ukončenie štúdia do AIS-u. Hodnotenie: a - absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand sa oboznámi s procesom vedeckej konferencie. Účasť na vedeckých konferenciách umožňuje spoznať zložitost' štruktúry a organizácie vedeckej prezentácie a časové limity. Rozvíjanie kontaktov s inými výskumníkmi a doktorandmi. Rozšíri svoje vedomosti počúvaním prezentácií na konferencii. Zistí, ako sa prihlásiť na konferencie. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v účasti a správaní sa na vedeckých konferenciách. Na základe svojich pozorovaní a skúseností uvidí príklady, ako rešpektovať časové limity, ako profesionálne a rétoricky predniesť prezentáciu. Prezentácie rozšíria jeho vedomosti a zručnosti, ktoré získa. Porovnáva svoje vedomosti a zručnosti s vedomosťami a zručnosťami účastníkov konferencie. Postoje: Doktorand získava skúsenosti s vedeckými konferenciami, so štruktúrou a prednesom prezentácií. Rozvinú si zmysel pre profesionalitu a na základe príkladov, ktoré zažili, si vypracujú kritériá pre vlastné vedecké prezentácie. Rozvíjanie postoja hovoriaceho vo vedeckom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Pre praktický predmet neexistuje žiadna osnova. | |
| Odporúčaná literatúra: Pre praktický kurz nie je k dispozícii žiadna odporúčaná literatúra. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina, slovenčina, nemčina, angličtina | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-DPC1/22 | Názov predmetu: Ďalšia pedagogická činnosť 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand si už v rámci povinnej teologickej disciplíny vybral predmet zodpovedajúci jeho téme zo štyroch teologických disciplín. Vyberie si jednu z ďalších teologických disciplín. Tento predmet vyučuje dve hodiny týždenne pre študentov Bc. alebo Mgr. Tento predmet vyučuje po konzultácii s príslušným vedúcim katedry a vedúcim predmetu na základe kritérií, opisu a literatúry uvedenej v informačnom liste predmetu. Na jeho pedagogickú prácu dohliada príslušný vedúci katedry a vedúci predmetu. Povinnú pedagogickú činnosť doktoranda hodnotí príslušný vedúci katedry a jeho školiteľ. Hodnotenie: a – absolvoval b - neabsolvoval Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand získa vedomosti v oblasti aktívnej pedagogiky. Bude v praxi využívať metódy, ktoré sa predtým naučil, a získa tak metodické vedomosti v praxi. Prostredníctvom interaktívneho pedagogického kontaktu so študentmi získa aj lepšie znalosti o ľudskej povahe a schopnosť posúdiť schopnosti študentov. Učí sa zručnostiam prípravy na vyučovanie, štýlu prezentácie, verbálnemu prejavu pred komunitou. Získa skúsenosti a prehlbujú ich v oblasti pedagogiky. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v pedagogickom sprostredkovaní vedomostí v oblasti, ktorú si zvolil. Schopnosť vybrať a použiť vhodné pedagogické metódy na vyučovanie predmetu. Schopnosť posúdiť schopnosti a pripravenosť študentov a zhodnotiť ich prácu. Získa základné zručnosti a prax potrebné na vykonávanie pedagogickej práce. získa zručnosti na prenos výsledkov svojej vedecko-výskumnej práce do pedagogickej oblasti. Postoje: Doktorand spozná dôležitosť a význam sprostredkovania svojich vedeckých poznatkov. Bude schopný transformovať jazyk vedy na to, čo je potrebné v pedagogike. Bude schopný prenášať | |

| | |
|--|-----|
| <p>získané vedomosti. Bude lepšie poznať ľudskú povahu a získa skúsenosti s posudzovaním schopností a hodnotením študentov. Prostredníctvom pedagogickej praxe budete ďalej rozvíjať svoje zručnosti v oblasti skupinovej práce. Uvedomíte si, že akademická práca nikdy nie je samoúčelná, ale je prostriedkom na odovzdávanie získaných vedomostí.</p> | |
| <p>Stručná osnova predmetu: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu.</p> | |
| <p>Odporúčaná literatúra: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu.</p> | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina</p> | |
| <p>Poznámky:</p> | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| <p>Vyučujúci:</p> | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022</p> | |
| <p>Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD.</p> | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-DPC2/22 | Názov predmetu: Ďalšia pedagogická činnosť 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand si už v rámci povinnej teologickej disciplíny vybral predmet zodpovedajúci jeho téme zo štyroch teologických disciplín. Vyberie si jednu z ďalších teologických disciplín. Tento predmet vyučuje dve hodiny týždenne pre študentov Bc. alebo Mgr. Tento predmet vyučuje po konzultácii s príslušným vedúcim katedry a vedúcim predmetu na základe kritérií, opisu a literatúry uvedenej v informačnom liste predmetu. Na jeho pedagogickú prácu dohliada príslušný vedúci katedry a vedúci predmetu. Povinnú pedagogickú činnosť doktoranda hodnotí príslušný vedúci katedry a jeho školiteľ. Hodnotenie: a – absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand získa vedomosti v oblasti aktívnej pedagogiky. Bude v praxi využívať metódy, ktoré sa predtým naučil, a získa tak metodické vedomosti v praxi. Prostredníctvom interaktívneho pedagogického kontaktu so študentmi získa aj lepšie znalosti o ľudskej povahe a schopnosť posúdiť schopnosti študentov. Učí sa zručnostiam prípravy na vyučovanie, štýlu prezentácie, verbálnemu prejavu pred komunitou. Získa skúsenosti a prehlbuje ich v oblasti pedagogiky. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v pedagogickom sprostredkovaní vedomostí v oblasti, ktorú si zvolil. Schopnosť vybrať a použiť vhodné pedagogické metódy na vyučovanie predmetu. Schopnosť posúdiť schopnosti a pripravenosť študentov a zhodnotiť ich prácu. Získa základné zručnosti a prax potrebné na vykonávanie pedagogickej práce. získa zručnosti na prenos výsledkov svojej vedecko-výskumnej práce do pedagogickej oblasti. Postoje: Doktorand spozná dôležitosť a význam sprostredkovania svojich vedeckých poznatkov. Bude schopný transformovať jazyk vedy na to, čo je potrebné v pedagogike. Bude schopný prenášať získané vedomosti. Bude lepšie poznať ľudskú povahu a získa skúsenosti s posudzovaním schopností a hodnotením študentov. Prostredníctvom pedagogickej praxe budete ďalej rozvíjať | |

| | |
|---|-----|
| svoje zručnosti v oblasti skupinovej práce. Uvedomíte si, že akademická práca nikdy nie je samoúčelná, ale je prostriedkom na odovzdávanie získaných vedomostí. | |
| Stručná osnova predmetu: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu. | |
| Odporúčaná literatúra: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-DPC3/22 | Názov predmetu: Ďalšia pedagogická činnosť 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand si už v rámci povinnej teologickej disciplíny vybral predmet zodpovedajúci jeho téme zo štyroch teologických disciplín. Vyberie si jednu z ďalších teologických disciplín. Tento predmet vyučuje dve hodiny týždenne pre študentov Bc. alebo Mgr. Tento predmet vyučuje po konzultácii s príslušným vedúcim katedry a vedúcim predmetu na základe kritérií, opisu a literatúry uvedenej v informačnom liste predmetu. Na jeho pedagogickú prácu dohliada príslušný vedúci katedry a vedúci predmetu. Povinnú pedagogickú činnosť doktoranda hodnotí príslušný vedúci katedry a jeho školiteľ. Hodnotenie: a – absolvoval b - neabsolvoval Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand získa vedomosti v oblasti aktívnej pedagogiky. Bude v praxi využívať metódy, ktoré sa predtým naučil, a získa tak metodické vedomosti v praxi. Prostredníctvom interaktívneho pedagogického kontaktu so študentmi získa aj lepšie znalosti o ľudskej povahe a schopnosť posúdiť schopnosti študentov. Učí sa zručnostiam prípravy na vyučovanie, štýlu prezentácie, verbálnemu prejavu pred komunitou. Získa skúsenosti a prehlbujú ich v oblasti pedagogiky. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v pedagogickom sprostredkovaní vedomostí v oblasti, ktorú si zvolil. Schopnosť vybrať a použiť vhodné pedagogické metódy na vyučovanie predmetu. Schopnosť posúdiť schopnosti a pripravenosť študentov a zhodnotiť ich prácu. Získa základné zručnosti a prax potrebné na vykonávanie pedagogickej práce. získa zručnosti na prenos výsledkov svojej vedecko-výskumnej práce do pedagogickej oblasti. Postoje: Doktorand spozná dôležitosť a význam sprostredkovania svojich vedeckých poznatkov. Bude schopný transformovať jazyk vedy na to, čo je potrebné v pedagogike. Bude schopný prenášať | |

| | |
|--|-----|
| <p>získané vedomosti. Bude lepšie poznať ľudskú povahu a získa skúsenosti s posudzovaním schopností a hodnotením študentov. Prostredníctvom pedagogickej praxe budete ďalej rozvíjať svoje zručnosti v oblasti skupinovej práce. Uvedomíte si, že akademická práca nikdy nie je samoúčelná, ale je prostriedkom na odovzdávanie získaných vedomostí.</p> | |
| <p>Stručná osnova predmetu: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu.</p> | |
| <p>Odporúčaná literatúra: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu.</p> | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina</p> | |
| <p>Poznámky:</p> | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| <p>Vyučujúci:</p> | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022</p> | |
| <p>Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD.</p> | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-DPC4/22 | Názov predmetu: Ďalšia pedagogická činnosť 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand si už v rámci povinnej teologickej disciplíny vybral predmet zodpovedajúci jeho téme zo štyroch teologických disciplín. Vyberie si jednu z ďalších teologických disciplín. Tento predmet vyučuje dve hodiny týždenne pre študentov Bc. alebo Mgr. Tento predmet vyučuje po konzultácii s príslušným vedúcim katedry a vedúcim predmetu na základe kritérií, opisu a literatúry uvedenej v informačnom liste predmetu. Na jeho pedagogickú prácu dohliada príslušný vedúci katedry a vedúci predmetu. Povinnú pedagogickú činnosť doktoranda hodnotí príslušný vedúci katedry a jeho školiteľ. Hodnotenie: a – absolvoval b - neabsolvoval Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium. | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand získa vedomosti v oblasti aktívnej pedagogiky. Bude v praxi využívať metódy, ktoré sa predtým naučil, a získa tak metodické vedomosti v praxi. Prostredníctvom interaktívneho pedagogického kontaktu so študentmi získa aj lepšie znalosti o ľudskej povahe a schopnosť posúdiť schopnosti študentov. Učí sa zručnostiam prípravy na vyučovanie, štýlu prezentácie, verbálnemu prejavu pred komunitou. Získa skúsenosti a prehlbujú ich v oblasti pedagogiky. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v pedagogickom sprostredkovaní vedomostí v oblasti, ktorú si zvolil. Schopnosť vybrať a použiť vhodné pedagogické metódy na vyučovanie predmetu. Schopnosť posúdiť schopnosti a pripravenosť študentov a zhodnotiť ich prácu. Získa základné zručnosti a prax potrebné na vykonávanie pedagogickej práce. získa zručnosti na prenos výsledkov svojej vedecko-výskumnej práce do pedagogickej oblasti. Postoje: Doktorand spozná dôležitosť a význam sprostredkovania svojich vedeckých poznatkov. Bude schopný transformovať jazyk vedy na to, čo je potrebné v pedagogike. Bude schopný prenášať | |

| | |
|--|-----|
| <p>získané vedomosti. Bude lepšie poznať ľudskú povahu a získa skúsenosti s posudzovaním schopností a hodnotením študentov. Prostredníctvom pedagogickej praxe budete ďalej rozvíjať svoje zručnosti v oblasti skupinovej práce. Uvedomíte si, že akademická práca nikdy nie je samoúčelná, ale je prostriedkom na odovzdávanie získaných vedomostí.</p> | |
| <p>Stručná osnova predmetu: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu.</p> | |
| <p>Odporúčaná literatúra: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu.</p> | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina</p> | |
| <p>Poznámky:</p> | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| <p>Vyučujúci:</p> | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022</p> | |
| <p>Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD.</p> | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho | |
| Fakulta: Reformovaná teologická fakulta | |
| Kód predmetu: KHV/D-DPC5/22 | Názov predmetu: Ďalšia pedagogická činnosť 5 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, dištančná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand si už v rámci povinnej teologickej disciplíny vybral predmet zodpovedajúci jeho téme zo štyroch teologických disciplín. Vyberie si jednu z ďalších teologických disciplín. Tento predmet vyučuje dve hodiny týždenne pre študentov Bc. alebo Mgr. Tento predmet vyučuje po konzultácii s príslušným vedúcim katedry a vedúcim predmetu na základe kritérií, opisu a literatúry uvedenej v informačnom liste predmetu. Na jeho pedagogickú prácu dohliada príslušný vedúci katedry a vedúci predmetu. Povinnú pedagogickú činnosť doktoranda hodnotí príslušný vedúci katedry a jeho školiteľ. Hodnotenie: a – absolvoval b - neabsolvoval | |
| Výsledky vzdelávania: Znalosti: Doktorand získa vedomosti v oblasti aktívnej pedagogiky. Bude v praxi využívať metódy, ktoré sa predtým naučil, a získa tak metodické vedomosti v praxi. Prostredníctvom interaktívneho pedagogického kontaktu so študentmi získa aj lepšie znalosti o ľudskej povahe a schopnosť posúdiť schopnosti študentov. Učí sa zručnostiam prípravy na vyučovanie, štýlu prezentácie, verbálnemu prejavu pred komunitou. Získa skúsenosti a prehlbuje ich v oblasti pedagogiky. Zručnosti: Doktorand získa zručnosti v pedagogickom sprostredkovaní vedomostí v oblasti, ktorú si zvolil. Schopnosť vybrať a použiť vhodné pedagogické metódy na vyučovanie predmetu. Schopnosť posúdiť schopnosti a pripravenosť študentov a zhodnotiť ich prácu. Získa základné zručnosti a prax potrebné na vykonávanie pedagogickej práce. získa zručnosti na prenos výsledkov svojej vedecko-výskumnej práce do pedagogickej oblasti. Postoje: Doktorand spozná dôležitosť a význam sprostredkovania svojich vedeckých poznatkov. Bude schopný transformovať jazyk vedy na to, čo je potrebné v pedagogike. Bude schopný prenášať získané vedomosti. Bude lepšie poznať ľudskú povahu a získa skúsenosti s posudzovaním schopností a hodnotením študentov. Prostredníctvom pedagogickej praxe budete ďalej rozvíjať | |

| | |
|---|-----|
| svoje zručnosti v oblasti skupinovej práce. Uvedomíte si, že akademická práca nikdy nie je samoúčelná, ale je prostriedkom na odovzdávanie získaných vedomostí. | |
| Stručná osnova predmetu: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu. | |
| Odporúčaná literatúra: Podľa informačného listu vyučovaného predmetu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarčina | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| a | n |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: 06.03.2022 | |
| Schválil: prof. Ábrahám Kovács, PhD. | |