OBSAH

1. Bakalarská práca s obhajobou....2
2. Bakalársky seminár....4
3. Biblické znalosti 1....6
4. Biblické znalosti 2....10
5. Biodromálny vývin....12
6. Cudzí jazyk 1....16
7. Cudzí jazyk 2....19
8. Cudzí jazyk 3....22
9. Cudzí jazyk 4....25
10. Cudzí jazyk 5....28
11. Cudzí jazyk 6....31
12. Dejiny diakónie....34
13. Dobrovoľníctvo....38
14. Filozófia....42
15. Komunikácia....45
16. Metódy diakonie....48
17. Metódy misiológie....51
18. Odborná prax....54
19. Pastorálna psychológia....56
20. Praktická teológia 1....58
21. Praktická teológia 2....63
22. Prvá pomoc....67
23. Prázdninová prax....69
24. Sociálna a pastoračná prax....71
25. Sociálna práca 1....73
26. Sociálna práca 2....78
27. Sociálna práca 3....84
28. Sociálna starostlivosť 1....88
29. Sociálna starostlivosť 2....92
30. Sociálna terénna prax v cirkevných zariadeniach....97
31. Tematické disciplíny 1....99
32. Tematické disciplíny 2....102
33. Tematické disciplíny 3....106
34. Tematické disciplíny 4....109
35. Tematické disciplíny 5....112
36. Voľnočasové športové aktivity 1a....116
37. Voľnočasové športové aktivity 1b....118
38. Voľnočasové športové aktivity 2a....120
39. Voľnočasové športové aktivity 2b....122
40. Voľnočasové športové aktivity 3a....124
41. Voľnočasové športové aktivity 3b....126
42. Zdravoveda v praxi....128
43. Základy sociálnej práce a sociológie 1....130
44. Základy sociálnej práce a sociológie 2....134
45. Úvod do misiologie....140
46. Úvod do vedeckého skúmania 1....144
47. Úvod do vedeckého skúmania 2....148
48. Štátna skúška....152

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/OBb/22	**Názov predmetu:** Bakalarská práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečnú prácu posudzuje vedúci práce a oponent. Vedúci práce a oponent vypracujú na záverečnú prácu písomný posudok, v ktorom hodnotia (podľa AIS2) formálnu stránku práce, úroveň spracovania teoretickej a praktickej časti, prínos a použiteľnosť práce. Hodnotí sa výber aj dostatočného počtu relevantných literárnych zdrojov a ich usporiadanie do súvislého celku. Vedúci a oponent diplomovej práce zhodnotí prínos a využiteľnosť práce, prípadne vo svojom posudku uvádza odporúčania a otázky pre autora práce. Výsledok obhajoby záverečnej práce sa hodnotí klasifikačnými stupňami od A až po FX. Obhajoba diplomovej práce prebieha formou kolokviálnej skúšky. Výsledné hodnotenie: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne viac ako 50%.	
Výsledky vzdelávania: - Študent chápe súvislosti medzi disciplínami a spoločenskými vedami, - Študent má komplexné vedomosti o spoločenských vedách a sociálnych skupinách, - Študent bude schopný zdôvodňovať predkladané myšlienky, ako aj kultivovane formulovať praktické závery i odporúčania - Študent bude schopný pripraviť prezentáciu výsledkov vlastnej výskumnej činnosti. - Študent je schopný argumentovať a metodicky uplatňovať poznatky v teoretických a metodologických súvislostiach, - Študent je schopný odpovedať na otázky vedúceho a oponenta diplomovej práce a to na požadovanej úrovni tak, aby záverečnú prácu úspešne obhájil.	
Stručná osnova predmetu: V rámci obhajoby kompetentné a adekvátne reakcie študenta na otázky vedúceho a členov komisie štátnej skúšky.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004. Aktuálna Smernica rektora o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho – dostupné na www.ujs.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
41.38	24.14	17.24	6.9	10.34	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/BS/22	**Názov predmetu:** Bakalársky seminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na seminári je v súlade so Študijným poriadkom UJS.
Aktívna účasť na seminároch a priebežné plnenie čiastkových úloh zadaných vedúcim témy.
Pravidelné konzultácie so školiteľom, prezentácia myšlienok práce, príprava písomných častí práce, príprava celej kapitoly záverečnej práce.
V hodnotení sa posudzuje činnosť študenta počas celého semestra a príprava diplomovej práce v spolupráci so školiteľom.
A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)
E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)
Záťaž študenta:
4 kredity = 100-120 hodín
13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 47 hodín štúdium odbornej literatúry; 40-60 hodín vypracovanie jednotlivej kapitoly diplomovej práce.

Výsledky vzdelávania:
Znalosti:
Cieľom predmetu je pomôcť študentom pripraviť záverečnú prácu, spresniť hypotézu práce, vybrať literatúru - na základe výberu a odporúčania vedúceho témy, vykonať samostatný knižničný výskum, vyhľadať vhodnú literatúru, ujasniť si základné, ústredné, kľúčové pojmy záverečnej práce, systematicky pracovať s potrebnou literatúrou, vymedziť obsahové a tematické okruhy záverečnej práce.
Zručnosti:
Študent ovláda základné prvky a kroky vedeckého výskumu, dokáže samostatne formulovať pracovnú hypotézu, navrhnúť systém práce, vyhľadávať a vyberať materiál, analyzovať, vyhodnocovať, syntetizovať a systematizovať zdroje, ovláda formálne náležitosti práce a jej konečné usporiadanie podľa príslušných predpisov.
Postoje:
Študent si osvojí základný postoj výskumníka, v ktorom hlavnú úlohu zohráva schopnosť poznať,

pochopiť, rešpektovať, spracovať a reflektovať názory iných a samostatne pracovať na rozvoji osobnosti

Stručná osnova predmetu:

1. Voľba témy záverečnej práce.
2. Základné pracovné hypotézy.
3. Anotácia.
4. Obsahová štruktúra záverečnej práce.
5. Literatúra: pramene, primárna literatúra,
6. Literatúra: pomocná, sekundárna literatúra.
7. Spracovávanie prameňov, odbornej literatúry
8. Vlastné názory, výsledky, prínos, novum v záverečnej práci.
9. Požiadavky v súvislosti diplomovej práce. Vyhlášky, smernice univerzity.
10. Vlastný výskum, zhromažďovanie materiálu
11. Vlastný výskum: triedenie a spracovávanie materiálov,
12. Správne členenie bakalárskej práce.
13. Formálne náležitosti bakalárskej práce

Odporúčaná literatúra:

Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej práce
Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.
Eco, Umberto: 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. 1987. ISBN 9638563206
Katuščák, D.:. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN: 8089132454
Kimlička, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/BIZ1/22	**Názov predmetu:** Biblické znalosti 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 39 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa musí zúčastniť prednášok v súlade s platným študijným poriadkom (viď čl. 8. Organizácia vzdelávacej činnosti Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho). Počas semestra musí absolvovať a úspešne napísať 2 písomné testy z Praktickej znalosti Starej zmluvy 1. Ich priemer určí výslednú záverečnú známku. Z čiastkovej disciplíny Teológia Nového zákona študent musí absolvovať a úspešne napísať 2 písomné testy a na konci semestra študenti absolvujú aj ústnu skúšku. Z čiastkovej disciplíny Biblický seminár 1 študenti musia odovzdať písomné úlohy. Hodnotenie písomných testov, písomne vypracovaných úloh a odpovedí na ústnej skúške, sa hodnotia v súlade študijným poriadkom (Viď Čl. 10. Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov Študijného poriadku ýsledky). Ekleziológia Účasť na prednáškach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75	

E = 2,76 - 3,00
FX = 3,01 - 4,0
Záťaž študenta:
6 kredity = 150-180 hodín
39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 41 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 70-120 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti - Shopnosti – Postoje:
Úspešným absolvovaním predmetu študent získa podrobnú znalosť obsahov a štruktúr staro- a novozmluvných kníh.
Pomocou / Metódou obsahového spracovania jednotlivých kníh Starej a Novej zmluvy (osobnosti, príbehy a najdôležitejšie teologické dôrazy) a memorizáciou vybraných veršov k niektorým kľúčovým udalostiam študent bude schopný získané vedomosti aplikovať v praxi.
Študent bude schopný uviesť druhých do poznania dejín spásy v Starej a v Novej zmluve.
Ekleziológia:
Osvojenie si základných teoretických poznatkov z oblasti ekleziológie - o podstate cirkvi, o pojmu, chápaní, vzniku a života cirkvi v Starej zmluve, v Novej zmluve, v rannom kresťanstve, v ekumenických a reformovaných vierovyznaniach, v katolíckej cirkvi a protestantských cirkvách.
Študent získa schopnosť integrovať základné pojmy ekleziológie do koncepcie svojho štúdia, asociatívne uvažovať o cirkvi, o jej podstate, a to interdisciplinárnym spôsobom. Keďže predmet rozoberá chápanie cirkvi v rôznych historických obdobiach a kultúrach, rozvíja a podporuje diferencované myslenie študenta.
Vedomosti študenta sa integrujú do jeho myslenia a určia jeho základný postoj k témam predmetu. Absolvent dokáže premýšľať a rozhodovať v ekumenickom duchu o podstate cirkvi. Absolvent má zodpovedný prístup, je schopný zaujmúť zodpovedný postoj a dokáže samostatne rozhodovať o otázkach týkajúcich sa predmetu.

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína: Praktická znalosť Starej zmluvy 1
1. Základné pojmy. Kanon. Kanonizácia.
2. Pentateuchos – úvod.
3. Genezis.
4. Exodus.
5. Leviticus, Numeri.
6. I. Test.
7. Deuteronomium, Deuteronomistické historické dielo.
8. Kniha Józuova.
9. Kniha Sudcov.
10. Ruth.
11. I. a II. Kniha Samuelova.
12. I. a II. Kniha Kráľov.
13. I. a II. Kniha Kroniky.
Čiastková disciplína: Praktická znalosť Novej zmluvy 1
1. Všeobecný úvod do sveta Biblie
2. Všeobecný úvod do knihy Nového zákona
3. Historický rámec Nového zákona
4. Tvorba kánonu
5. Synoptická otázka
6. Evanjelium podľa Matúša, autor, tvorba, teologické posolstvo obsahu a memoriter

7. Evanjelium podľa Marka, autor, tvorba, teologické posolstvo o obsahu a memoriter
8. Evanjelium podľa Lukáša, autor formácie, teologické posolstvo o obsahu a memoriter
9. Evanjelium podľa Jána, autor, tvorba, teologické posolstvo obsahu a memoriter
10. Skutky Apoštolov autor, tvorba, teologické posolstvo o obsahu a memoriter
11. Skutky apoštolov, Spasenie, Svätý Duch, Cirkev
12. Život apoštola Pavla a jeho dielo
13. Súhrn
Čiastková disciplína: Ekleziológia
1, Pojem ekleziológie.
2, Pojem cirkvi.
3, Chápanie cirkvi v Starej zmluve.
4, Chápanie cirkvi v Novej zmluve I.
5,Chápanie cirkvi v Novej zmluve II.,
6, Chápanie cirkvi v Apoštolskom vierovyznaní.
7, Rímskokatolické chápanie cirkvi.
8, Chápanie cirkvi v protestantizme – Lutheránsky smer.
9, Chápanie cirkvi v protestantizme – Reformovaný smer.
10, Cirkevné štruktúry I.- episkopálna, hierarchická štruktúra.
11, Cirkevné štruktúry II- kongregacionalizmus, synodálno-presbirterský systém.
12, Charakteriskické prvky jednotlivých cirkví
13, Písomný test

Odporúčaná literatúra:

Biblia - Magyarázó jegyzetekkel. Kálvin Kiadó, Budapest, 2014.
Jubileumi Kommentár, A Szentírás Magyarázata. I., II. Kötet, Kálvin Kiadó, Budapest,1995.
Karasszon István: Ószövetségi ismeretek vallástanárok számára.Selye János Egyetem, Komárom, 2006.
Karasszon István: Mi van az Ószövetségben? Bibliaismereti vezérfonal. Selye János Egyetem, Komárom, 2018.
Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008.
Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007.
Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997.
Bándy Juraj: Biblospitový úvod do Starej zmluvy. Univerzita Komenského, Bratislava, 1993.
Rösel Martin: Bibelkunde des Alten Testaments. Neukirchen-Vluyn, 8. Aufl.,2008.
Bándy György: bevezetés az Újszövetségbe. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9.
Budai Gergely - Herczeg Pál: Az Újszövetség története. Kálvin J. Kiadó, Budapest, 1994.
Varga Zsigmond: Újszövetségi bevezetés. Ref. Zsinati Iroda DKFH, Budapest, 2000
Biblia. Magyar Bibliatársulat Szöveggondozó Bizottsága. Budapest : Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 1997. ISBN 9633007097.
Görözdi, Zsolt: Protestáns egyházértelmezés a reformáció századában a jelentősebb egyházi rendtartásokban . Budapest: L´Harmattan, 2014. ISBN 978-963-236-889-4.
Kádár, Ferenc: Ekkléziasztika. SRTA, Sárospatak, 2018. ISBN 978-615-5561-01-6.
Kuiper, Rienk Bouke: Az egyház: Krisztus dicsőséges teste. Budapest, Kálvin Kiadó, 1994.
Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere I. Budapest, 1995. ISBN 963 300 599 X.
McGrath, Alister: A keresztyén hit (New Lion Handbook: Christian Belief, Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8
Papp János: Ekkléziasztika. Debrecen: Kézirat, 1979 – Achs, Károly: Ekkléziológia. Debrecen: Kézirat, 1979

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
45.59	25.0	16.18	5.88	7.35	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Ing. Jolán Kis, PhD., Mgr. György Csík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/BIZ2/22	**Názov predmetu:** Biblické znalosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa musí zúčastniť prednášok v súlade s platným študijným poriadkom (viď čl. 8. Organizácia vzdelávacej činnosti Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho). Počas semestra musí absolvovať a úspešne napísať 2 písomné testy z Praktickej znalosti Starej zmluvy 1. Ich priemer určí výslednú záverečnú známku. Z čiastkovej disciplíny Teológia Nového zákona študent musí absolvovať a úspešne napísať 2 písomné testy a na konci semestra študenti absolvujú aj ústnu skúšku. Z čiastkovej disciplíny Biblický seminár 1 študenti musia odovzdať písomné úlohy. Hodnotenie písomných testov, písomne vypracovaných úloh a odpovedí na ústnej skúške, sa hodnotia v súlade študijným poriadkom (Viď Čl. 10. Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov Študijného poriadku výsledky). Záťaž študenta: 5 kredity = 125-150 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 63-87 hodín samoštúdium.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti - Shopnosti – Postoje: Úspešným absolvovaním predmetu študent získa podrobnú znalosť obsahov a štruktúr staro- a novozmluvných kníh. Pomocou / Metódou obsahového spracovania jednotlivých kníh Starej a Novej zmluvy (osobnosti, príbehy a najdôležitejšie teologické dôrazy) a memorizáciou vybraných veršov k niektorým kľúčovým udalostiam študent bude schopný získané vedomosti aplikovať v praxi. Študent bude schopný uviesť druhých do poznania dejín spásy v Starej a v Novej zmluve.	
Stručná osnova predmetu: Čiastková disciplína: Praktická znalosť Starej zmluvy 2 Text, obsah, historický kontext, štruktúra, literárna formácia a teologický profil jednotlivých kníh: 1.Ezdráš, Nehemiáš. 2.Ester. Rút. 3. Kniha Jóbova. 4. Žalmy 5. Príslovia, Kazateľ. 6. I. Test. 7. Veľpieseň. 8. Izaiáš, Ezechiel. 9. Jeremiaš Žalospevy. 10. Daniel. 11. Ozeáš, Joel, Amos, Abdiáš. 12. Jonáš, Micheáš, Nahum. 13. Habakuk, Sofoniáš, Aggeus, Zachariáš, Malachiáš. Čiastková disciplína: Praktická znalosť Novej zmluvy 2	

1. Epištoly v Novej zmluve. 2. List Rímanom. 3. Prvý list Korinťanom.;Druhý list Korinťanom. 4. List Galaťanom. 5. List Efežanom. List Filipským. ; List Kolosenským. 6. List Filemonovi. TEST 7. Prvý list Solúnčanom. ;. Druhý list Solúnčanom. 8. Pastoračné listy.; Prvý list Timotejovi. ; Druý list Timotejovi. List Titovi. 9. List Hebrejom. 10. Katolické listy. ; List Jakuba. ; Prvý list Petrov. ; Druhý list Petrov. ; List Júdov. 11. Prvý list Jánov. ; Druhý list Jánov. ; Tretí list Jánov. 12. Zjavenie Jána. ; 13. Súhrn

Odporúčaná literatúra:

Biblia - Magyarázó jegyzetekkel. Kálvin Kiadó, Budapest, 2014.
Karasszon, I., Ószövetségi ismeretek. SJE, Komárom, 2006.
Soggin, A. J., Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin Kiadó, Budapest, 1999.
Rózsa, Huba, Az Ószövetség keletkezése II.(3.kiad.) Szent István Társulat, Budapest, 2002.
Bándy, J., Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava, 2003.
Zenger, E., Einleitung in das Alte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001
Bándy, Gy., Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 SJE, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9.
Bolyki, J., Újszövetségi bevezetéstan. Budapest, 1990
Schweizer, E., Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin Kiadó, Budapest, 2004 ISBN 9633009774.
Kocsis, I., Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 9789632771687

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
50.79	31.75	12.7	3.17	1.59	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD., Mgr. György Csík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/BDV/22	**Názov predmetu:** Biodromálny vývin

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Čiastková disciplína: úvod do psychológie
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomnej skúšky.
Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 30 bodov za účasť a max. 70 bodov za skúšku. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov.
Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov.
Celková záťaž študenta: 1 kredit = 30 hodín (13 hodín: účasť na prednáškach, 17 hodín: samoštúdium a príprava na skúšku).
Čiastková disciplína: Biológia človeka
Počas semestra musia študenti splniť tieto požiadavky:
Celková záťaž študenta: 2 kredity = 50-60 hodín
Študent sa zúčastní na kontaktných hodinách v rozsahu 13 hodín, v rozsahu 15 hodín pripravuje úlohy zadané na hodinách, v rozsahu 25 hodín samoštúdiom sa pripravuje na písomnú previerku.
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50% z hodnotenia predmetu.
Celkové hodnotenie úspešnosti predmetu:
- A = 90 – 100% (90 – 100 bodov)
- B = 80 – 89% (80 – 89 bodov)
- C = 70 – 79% (70 – 79 bodov)
- D = 60 – 69% (60 – 69 bodov)
- E = 50 – 59% (50 – 59 bodov)
- FX = 0 – 49% (0 – 49 bodov)

Záťaž študenta:
4 kredity = 100-120 hodín
26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Čiastková disciplína: úvod do psychológie
Absolvent predmetu si osvojí základné sociálne kompetencie.
Vedomosti:

• sa orientuje v základnej terminológii danej problematiky, spozná rôzne teoretické smery,
• získa odborné znalosti, osvojí si socálno-psychologické usmernenia pre danú populáciu,
• transformuje teóriu do praxe, uplatňuje spoločenskú funkciu a význam psychológie, oboznámi sa s progresívnymi trendmi v oblasti psychológie a sociálnej práce,
• oboznámi sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií
Schopnosti:
Študent bude vedieť
• samostatne zostaviť stimulačný plán, workshop a krátkodobý tréning pre cieľovú populáciu a zainteresovaných,
• orientovať sa v metódach osvetovej činnosti v danej problematike,
• organizovať tréningy sebapoznávania, poradenské aktivity, klub mladých, resp. seniorov, metodické dní otázok a odpovedí, sociálne služby
• demonštrovať techniky riešenia konfliktov, mediácie, alternatívnych riešení konfliktov, sociálno-psychologických aktivít, verejnoprospešných pomáhajúcich akcií, zbierky ai.
• skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov,
• spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme
Postoje:
Študent bude schopný
• flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať,
• aplikovať zásady inkluzívneho indexu, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívneho kolektívu.
Čiastková disciplína: Biológia človeka
Vedomosti:
- Študent bude schopný charakterizovať základné pojmy anatómie a fyziológie, vysvetliť základné princípy fungovania ľudského tela
- Študent bude schopný charakterizovať fungovanie jednotlivých orgánových sústav človeka.
- Študent bude schopný zhrnúť teoretické vedomosti o základných patologických stavoch týchto orgánových sústav.
Schopnosti:
- Študent bude schopný pochopiť a porozumieť fyziologickým dejom, ktoré sa odohrávajú v tele človeka.
- Študent bude schopný vysvetliť dôležitosť ochrany zdravia
Kompetentnosti:
- Študent získa prehľad o fungovaní tela človeka a taktiež o chorobách, ktoré môžu najčastejšie postihovať zdravie, tým získa pozitívny postoj aj k ochrane a udržaniu svojho zdravia.

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína: úvod do psychológie
Úvod do psychológie, všeobecná psychológia ako vedecká disciplína.
Biologické činitele psychiky, psychofyziológia, vnímanie a pociťovanie
Učenie sa, pamäť, pozornosť a koncentrácia
Reč a komunikácia, verbálna, neverbálna komunikácia a metakomunikácia.
Pocity a emócie, motivácia, myslenie a myšlienkové procesy,
Inteligencia a modely inteligencie, emočná inteligencia, kreativita.
Vývinová psychológia ako špeciálny vedný odbor – definícia.
Fyzický a mentálny vek – pozorovacie schémy.
Vývinové škály a vývinové obdobia.
Teórie vývinu Piageta, Freuda, Eriksona.
Generačné zmeny a charakteristika generačných rozdielov x, y, z a alpha generácií – zmena inteligenčnej štruktúry

Gardnerova teória schopností a jej význam, Rogersova teória na človeka orientovaného prístupu. Najnovšie výskumu v oblasti psychológie.
Čiastková disciplína: Biológia človeka
1. Úvod do stavby ľudského tela
2. Bunka a tkanivá.
3. Vývin človeka a biológia veku
4. Obehová sústava
5. Kostí a kĺby
6. Svalová sústava
7. Zmyslové orgány
8. Nervova sústava
9. Endokrinná sústava
10. Gastrointestinálna sústava
11. Dýchacia sústava
12. Vylučovacia sústava
13. Pohlavná sústava

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: úvod do psychológie
ATKINSON, R. 2000. Pszichológia. (Psychológia). Budapest : Osiris Kiadó. 2005. ISBN 9633897130
Bordás, S., FORRÓ, Zs., NÉMETH, M. STRÉDL, T. Pszichológiai jegyzetek. 1. vydanie 2005. Komárno: UJS. ISBN 8096925156
BAGDY, E. 2002. Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 308 s. ISBN 9631922359.
BUGÁN Antal, OLÁH Attila. Fejezetek a pszichológia alapterületeiből - 1. vyd. - Budapest : ELTE EÖTVÖS Kiadó, 2006. - 592 s. - ISBN 963 463 478 8.
GOLEMAN, Daniel, N. KISS Zsuzsanna. Érzelmi intelligencia - 4. kiad. - Budapest : Háttér, 2008. - 456 s. - ISBN 9638128666.
PLÉH Csaba, BOROSS Ottilia. Pszichológia A-Z : A pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven - 1. vyd. - Budapest : Akadémiai Kiadó, 2010. - 403 s. - ISBN 978 963 8658 0.
PLÉH Csaba. Bevezetés a pszichológiába : Olvasmányok és feladatok a lélektan alapkérdéseinek tanulmányozásához - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2004. - 920 s. - ISBN 963 389 478 6.
STRÉDL, T. 2009. Fejlődéslélektan. In Bordás-Forró-Németh-Stredl, T. 2009. Pszichológiai jegyzetek. Komárno : UJS. 2009. s. 156 – 210. ISBN 80-969251-5-6
VAJDA, ZS. 1990. A gyermek pszichológiai fejlődése. (Psychický vývoj dieťaťa). Budapest : 2006 (3. prepracované vydanie)
VAJDA, ZS., KÓSA, É. 2005. Neveléslélektan. (Psychológia výchovy). Budapest : Osiris Kiadó . 2005.,
Čiastková disciplína: Biológia človeka
ČALKOVSKÁ, A.: Fyziológia človeka : pre nelekárske študijné programy. - 1. vyd. - Martin : Osveta, 2010. - 220 s. - ISBN 978-80-8063-344-8
DONÁTH T.: Anatómiai atlasz. - Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 212 s. - ISBN 963 242 907 9.
KISS, J.: Élettan : Feladatok és megoldásaik. Budapest : Typotex, 2004. - 660s. - ISBN 963 9548 07 3.
MADER, S. S.: Human biology. - 11. vyd. - Boston: Wm. C. Brown Publishers, USA, – 2008. - 600 s. - ISBN 0-978-0-07-016778-0.
MYSLIVEČEK, J., TROJAN, S.: Fyziológie do kapsy. Praha : Triton, 2004. - 466s. - ISBN 80-7254-497-7

NAGY, M.: Humánbiológia. – 1. vyd. – Komárno – Dunajská Streda: Selye János Egyetem – Lilium Aurum, 2006. – 250 s. – ISBN 8080622833.
PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., BERNÁTOVÁ, R., a kol. Fyziológia živočíchov a človeka - 1. vyd. - Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove, 2014. - 591 s., [36,65 AH]. - ISBN 978-80-555-1150-4.
PORÁČOVÁ, J., NAGY, M., MYDLÁROVÁ-BLAŠČÁKOVÁ, M., a kol. Cvičenia z fyziológie živočíchov a človeka. - 1. vyd. - Prešov : FHPV PU v Prešove, 2014. - 313 s. - ISBN 978-80-555-1149-8.
SZENTÁGOTHAI, J.: Funkcionális anatómia I.-III. Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2006. - 710, 600, 800. - ISBN 963 242 565 0.
TARSOLY E.: Funkcionális anatómia. - 3. prepr. vyd. - Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2010. - 261 s. - ISBN 978 963 226 248 2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
28.17	26.76	21.13	9.86	12.68	1.41

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/CJA1/22	**Názov predmetu:** Cudzí jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Čiastková disciplína: Anglický jazyk
Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS.
Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce.
Pravidelná účasť na prednáškach.
Úspešné absolvovanie písomnej skúšky na konci semestra.
Hodnotenie:
A - výborný (číselné hodnotenie: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89 %).
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)
E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)
Čiastková disciplína: Nemecký jazyk
Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS.
Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce.
Pravidelná účasť na prednáškach.
Úspešné absolvovanie písomnej skúšky na konci semestra.
Hodnotenie:
A - výborný (číselné hodnotenie: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89 %).
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)
E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)
Záťaž študenta:
4 kredity = 100-120 hodín
26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Čiastková disciplína: Anglický jazyk

Vedomosti - Shopnosti – Postoje:
Učenie sa anglického jazyka, pochopenie základných gramatických pojmov.
Schopnosť konverzovať v hovorovej angličtine.
Poznávaním anglickej literatúry pomocou slovníka si študenti vytvoria širší odborný rozhľad
Čiastková disciplína: Nemecký jazyk
Vedomosti - Shopnosti – Postoje:
Študent si osvojí základy nemeckej gramatiky, najzákladnejšiu slovnú zásobu, pravidlá tvorby viet a porozumenie krátkym a jednoduchým písaným textom.
Študent dokáže vyjadriť najzákladnejšie zdvorilostné prejavy (pozdrav, predstavenie atď.) a správne používať jazyk v najzákladnejších komunikačných situáciách.
Študent si rozvíja pozitívnu motiváciu pre nemecký jazyk, čo vedie k schopnosti a túžbe prejsť na vyššiu úroveň

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína: Anglický jazyk
Vstupný test
2. Predstavenie, meno a priezvisko
3. Krajiny a národnosti, dni v týždni
4. Rodina, slová s otázkami
5. Každodenné činnosti, jednoduché vyjadrenia miesta a času
6. Počasie, osobné zámená
7. Čas a dátum, časovanie slovies v prítomnom čase
8. Voľnočasové aktivity, privlastňovacie zámená
9. Povolanie, podstatné mená
10. Doma, nepravidelné slovesá
11. Jedlo a nápoje, rozhovor pri stole
12. Sviatky, predložky
13. Písomná práca
Čiastková disciplína: Nemecký jazyk
1b/ Vstupný test
2b) Úvod, číslovky
3b) Krajiny a národnosti, dni v týždni
4b) Rodina, časovacie zámená
5b) Každodenné činnosti, príslovky
6b) Počasie, osobné zámenovacie
7b) Čas a dátum, časovanie slovies v prítomnom čase
8b) Voľnočasové aktivity, privlastňovacie zámená
9b) Povolanie, podstatné mená
10b) Obydlie, množné číslo
11b) Jedlo a nápoje, ukazovacie zámená
12b) Prázdniny, predložky
13b) Písomny test

Odporúčaná literatúra:
Čiastková disciplína: Anglický jazyk
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
God´s Word: Today´s Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.
Čiastková disciplína: Nemecký jazyk
Dialog Beruf 1 Deutsch als fremdsprache für die grundstufe - Lehrerhandbuch : Deutsch als fremdsprache für die grundstufe / Ronald Becker : Hueber, 2000. - 160 s. - ISBN 3 19 021590
Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz / Adelheid Höffgen : Verlag für Deutsch, 1996. - 264 s. - ISBN 3 885323540.
"Auf Deutsch gesagt" Német rádió-nyelvtanfolyam / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - BonnOedekoven : Köllen, 1990. - 127 s.
Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.
www. http://de.uw.hu/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk, Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
38.3	29.79	21.28	2.13	8.51	0.0

Vyučujúci: prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., Mgr. György Csík, PhD., Árpád Móricz

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/CJA2/22	**Názov predmetu:** Cudzí jazyk 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Obsah predmetu:
a) Anglický jazyk
alebo
b) nemecký jazyk
Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE.
Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce.
Pravidelná príprava počas semestra.
Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra.
úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet.
Hodnotenie:
Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia:
A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)
E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)
Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania:
A = 1,00 - 1,25
B = 1,26 - 1,75
C = 1,76 - 2,25
D = 2,26 - 2,75
E = 2,76 - 3,00
FX = 3,01 - 4,0
Záťaž študenta:
4 kredity = 100-120 hodín
26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Znalosti:
a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy.
b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.Strana: 67
Kompetencie:
a) hovorová znalosť hovorovej angličtiny.
(b) Hovorená nemčina na konverzačnej úrovni.
Postoje:
(a) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
b) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

Stručná osnova predmetu:
Anglický jazyk:
1a) Verbs – basics
2a) Verbs - Categories
3a) Verbs - Regular
4a) Verbs – Irregular
5a) Exercises
6a) Verbs - Active and Passive
7a) Passive Verb Forms
8a) Verbs - Transitive and Intransitive
9a) Verbs - Finite and Non-finite
10a) Verbs - Auxiliary
11a) Verbs - Auxiliary Modal
12a) Exercises
13a) Written exam
alebo
nemecký jazyk:
1b) Domov a rodina, poradie slov: vzpriamené a obrátené, poradie slov KATI
2b) práca a štúdium, minulý čas jednoduchý
3b) Vzhľad a osobnosť, zložitá minulosť
4b) Dovolenka, budúci čas
5b) Lietanie, prídavné mená s príslovkami als/wenn/wann
6b) Domáce práce, prídavné mená
7b) Nakupovanie, retroaktívne zámená, retroaktívne slovesá
8b) Život na dedine a v meste, intenzifikácia prídavných mien
9b) Zelenina, použitie slovesa "lassen"
10b) Ovocie, pasívna štruktúra
11b) Školské predmety, príslušné zámená
12b) Šport, príčastie
13b) Písomná práca.

Odporúčaná literatúra:
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005Oldal: 140
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
God´s Word: Today´s Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.
Dialog Beruf 1 Deutsch als fremdsprache für die grundstufe - Lehrerhandbuch : Deutsch als fremdsprache für die grundstufe / Ronald Becker : Hueber, 2000. - 160 s. - ISBN 3 19 021590
Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz / Adelheid Höffgen : Verlag für Deutsch, 1996. - 264 s. - ISBN 3 885323540.
"Auf Deutsch gesagt" Német rádió-nyelvtanfolyam / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - BonnOedekoven : Köllen, 1990. - 127 s.
Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.
www. http://de.uw.hu/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk, Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
35.14	24.32	18.92	5.41	16.22	0.0

Vyučujúci: Mgr. György Csík, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., Árpád Móricz

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/CJA3/22	**Názov predmetu:** Cudzí jazyk 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Obsah predmetu:
a) Anglický jazyk
alebo
b) nemecký jazyk
Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS.
Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce.
Pravidelná príprava počas semestra.
Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra.
úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet.
Hodnotenie:
Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia:
A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)
E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)
Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania:
A = 1,00 - 1,25
B = 1,26 - 1,75
C = 1,76 - 2,25
D = 2,26 - 2,75
E = 2,76 - 3,00
FX = 3,01 - 4,0
Záťaž študenta:
4 kredity = 100-120 hodín
26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Znalosti:
a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy.
b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy. Strana: 70
Kompetencie:
a) hovorová znalosť hovorovej angličtiny.
(b) Hovorená nemčina na konverzačnej úrovni.
Postoje:
(a) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
b) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

Stručná osnova predmetu:
1a) Tenses and Aspects
2a) Present Simple - usage, formation, examples.
3a) Present Continuous - usage, formation, examples.
4a) Exercises
5a) Present Simple vs Present Continuous
6a) Present Perfect - usage, formation, examples.
7a) Present Perfect Continuous - usage, formation, examples.
8a) Present Perfect vs Present Perfect Continuous
9a) Exercises
10a) Past Simple - usage, formation, examples.
11a) Past Continuous - usage, formation, examples.
12a) Past Simple vs Past Continuous
13a) Written exam
Nemecky jazyk:
1b) Varenie a jedlo, opakovanie minulého času a zloženého minulého času
2b) Reštaurácia, pasívne konštrukcie v prítomnom a minulom čase a s modálnymi pomocnými slovesami
3b) Rodinné a medziľudské vzťahy, infinitívne konštrukcie
4b) Osobnosť, relatívne vety
5b) Bankovníctvo a financie, podmienená súčasnosť a minulosť
6b) Doprava, výraz "jeden" (einer der)
7b) Telekomunikácie, použitie slovesa "lassen
8b) Filmy, vyjadrujúce umenie
9b) Vzdelávanie, podávanie návrhov, prijímanie/odmietanie návrhov
10b) Životné prostredie, žiadanie/poskytovanie dopravných informácií
11b) Elektronické zariadenia, ilustrované na príkladoch
12b) Úradné listy, životopisy
13b) Písomná práca.

Odporúčaná literatúra:
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press,

2001
God´s Word: Today´s Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.
Deutsch aktiv neu Lehrbuch 1C / Kees van Eunen, Josef Gerighausen, Gerd Neuer. - 1. vyd. - Berlin : Langenscheidt, 1989. - 143 s. - ISBN 3 468 49140 9.Deutsch aktiv neu Arbeitsbuch 1C / Kees van Euen, Josef Gerighausen, Gerd Neuner. - 1. vyd. -
Berlin : Langenscheidt, 1990. - 144 s. - ISBN 3 468 49141 7.
Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.
www. http://de.uw.hu/
"Auf Deutsch gesagt" 2 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 143 s.
"Auf Deutsch gesagt" 3 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 122 s.
"Auf Deutsch gesagt" 4 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 121 s.
Deutsch als Fremdsprache an den Hochschulen un Studienkollegs in Deutschland Die Sprachlehrangebote : Neuflage 1996, Informationen für Ausländer / Armin Wolff. - 1. vyd. - Bonn : DAAD, 1996. - 200 s. - ISBN 3871925985.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk, Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
40.0	12.5	27.5	5.0	12.5	2.5

Vyučujúci: Mgr. György Csík, PhD., Árpád Móricz, prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/CJA4/22	**Názov predmetu:** Cudzí jazyk 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Obsah predmetu:
a) Anglický jazyk
alebo
b) nemecký jazyk
Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE.
Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce.
Pravidelná príprava počas semestra.
Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra.
Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet.
Hodnotenie:
Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledovného hodnotenia:
A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90 - 100 %),
B - veľmi dobrý (číselná hodnota 1,5) - nadpriemerný výkon (80-89 %)
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79 %)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69 %)
E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49 %)
Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania:
A = 1,00 - 1,25
B = 1,26 - 1,75
C = 1,76 - 2,25
D = 2,26 - 2,75
E = 2,76 - 3,00
FX = 3,01 - 4,00
Záťaž študenta:
4 kredity = 100-120 hodín
26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Znalosti:
a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy.
b) Ovládať nemecký jazyk, naučiť sa základné gramatické pojmy.
Zručnosti: a) Ovládať hovorovú angličtinu.
(b) Ovládať hovorovú nemčinu na konverzačnej úrovni.
Postoje:
(a) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglického jazyka. literatúry.
b) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckého jazyka. literatúry

Stručná osnova predmetu:
EN:
1a) Past Perfect - usage, formation, examples
2a) Past Perfect Continuous - usage, formation, examples
3a) Past Perfect vs Past Perfect Continuous
4a) Exercises
5a) Future Simple - usage, formation, examples.
6a) Future Simple - Will vs Going To - when to use them.
7a) Future Continuous - usage, formation, examples.
8a) Future Simple vs Future Continuous
9a) Future Perfect - usage, formation, examples.
10a) Future Perfect Continuous - usage, formation, examples.
11a) Future Perfect vs Future Perfect Continuous
12a) Reported Speech - he said, she said ...
13a) Written exam
GER:
1b) Anhören von Hörtexten (Hörbuch, Interview, Präsentation)
2b) Transport und Wegbeschreibung
3b) Einüben von Sprech- und Sprachfunktionen (Erfahrungen, Prozessbeschreibungen, Dialoge)
4b) Polizeibericht
5b) Veranschaulichung des Gesagten
6b) Finanzen
7b) Autovermietung
8b)) Lesen schriftlicher Texte (Websites, Artikel, Blogs, Stellenanzeigen)
9b) Beschreibende Erzählung
10b) Gesundheit
11b) Lesen literarischer Texte (Buchauszüge, Kurzgeschichten, Essays)
12b Meinungsäußerung, Pro- und Kontra-Argumente
13b) Essay schreiben.

Odporúčaná literatúra:
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006Oldal: 143

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
God´s Word: Today´s Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.
Deutsch aktiv neu Lehrbuch 1C / Kees van Eunen, Josef Gerighausen, Gerd Neuer. - 1. vyd. - Berlin : Langenscheidt, 1989. - 143 s. - ISBN 3 468 49140 9.
Deutsch aktiv neu Arbeitsbuch 1C / Kees van Euen, Josef Gerighausen, Gerd Neuner. - 1. vyd. - Berlin : Langenscheidt, 1990. - 144 s. - ISBN 3 468 49141 7.
Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.
www. http://de.uw.hu/
"Auf Deutsch gesagt" 2 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 143 s.
"Auf Deutsch gesagt" 3 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 122 s.
"Auf Deutsch gesagt" 4 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 121 s.
Deutsch als Fremdsprache an den Hochschulen un Studienkollegs in Deutschland Die Sprachlehrangebote : Neuflage 1996, Informationen für Ausländer / Armin Wolff. - 1. vyd. - Bonn : DAAD, 1996. - 200 s. - ISBN 3871925985.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk, Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
25.64	12.82	23.08	17.95	20.51	0.0

Vyučujúci: Mgr. György Csík, PhD., Árpád Móricz, prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/CJA5/22	**Názov predmetu:** Cudzí jazyk 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 21 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 40-60 hodín samoštúdium.	

Výsledky vzdelávania:
Znalosti:
a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy.
b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.Strana: 73
Kompetencie:
a) hovorová znalosť hovorovej angličtiny.
(b) ovláda nemčinu na konverzačnej úrovni.
Postoje:
(a) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
b) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

Stručná osnova predmetu:
EN:
1a) Adverbs - From Adjectives - learn how to make adverbs from adjectives.
2a) Adverbs - Relative
3a) Adverbs - Comparative
4a) Adverbs – Superlative
5a) Exercises
6a) Adverbs - Interrogative
7a) Adverbs of Certainty
8a) Adverbs of Degree
9a) Adverbs of Manner
10a) Adverbs of Place
11a) Adverbs of Time
12a) Adverbs of Frequency
13a) Written exam
GE:
1b) Die verlonere Münze (Lk 15, 8-10) /Das Vaterunser (Mt 6,9-13)
2b) Vom Schätzesammeln (Mt 6,19-21) /Morgengebet, Abendgebet, Tischgebete
3b) Vom verlorenen Schaf (Lk 15,4-7) / Grundlegende Schriften des Christentums, des Judentums und Islam
4b) Die enge Tür (Lk 13,22-30) /Das Glaubensbekenntnis (Apostolikum)
5b) Jesu Geburt (Lk 2,1-10) /Ein Choral
6b) Feste (5Mose 16,13-17) /Schiller: Die Hymne an die Freude/Nationalfeiertage
7b) Friedenswunch für Jerusalem (Ps 122) /Die wichtigsten Feste der Weltreligionen
8b) Der blinde Bartimäus /Fürbitte, Dankgebet
9b) Das letzte Abendmahl (1Kor 11,23-26) / Lebensbeispiele der Vergangenheit
10b) Die Zehn Gebote (2Mose 20) /Lebensbeispiele unserer Zeit
11b) Der barmherzige Samariter (Lk 10,29-37) /Der Segen
12b) Vom Wettkampf (1Kor 9,24-27) / „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren”
13b) písomná práca

Odporúčaná literatúra:
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
God´s Word: Today´s Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.Strana: 74
Bibel - Die Heilige Schrift des Alten und Neuen Testaments / Martin Luther. - 1. vyd. - Berlin, Altenburg : Evangelische Haupt-Bibelgesellschaft, 1951.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk, Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
50.0	14.29	9.52	2.38	21.43	2.38

Vyučujúci: Mgr. György Csík, PhD., Árpád Móricz, prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/CJA6/22	**Názov predmetu:** Cudzí jazyk 6
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Obsah predmetu: a) Anglický jazyk alebo b) nemecký jazyk Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 21 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 40-60 hodín samoštúdium.	

Výsledky vzdelávania:
Znalosti:
a) Naučiť sa anglický jazyk a základné gramatické pojmy.
b) ovládať nemčinu, naučiť sa základné gramatické pojmy.
Kompetencie:
a) hovorová znalosť hovorovej angličtiny.
(b) ovláda nemčinu na konverzačnej úrovni.
Postoje:
(a) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka anglickej literatúry.
b) Širší odborný rozhľad sa rozvíja prostredníctvom používania slovníka nemeckej literatúry

Stručná osnova predmetu:
EN:
1a) Prepositions - general introduction
2a) Prepositions of Time
3a) Prepositions of Place
4a) Prepositions of Direction
5a) Exercises
6a) Prepositions of Reason
7a) Prepositions of Connection
8a) Prepositions of Device
9a) Prepositions of Agency
10a) Prepositions of Origin
11a) Preposition or Adverb?
12a) Prepositions about IT
13a) Written exam
GE:
1b) Preklad danej nemeckej krstnej kázne do maďarčiny
2b) Preklad maďarskej modlitby Modlitby Pána do nemčiny
3b) Preklad nemeckej krstnej kázne do maďarčiny
4b) Preklad maďarskej krstnej kázne do nemčiny
5b) Preklad nemeckej konfirmačnej kázne do maďarčiny
6b) Preklad maďarskej konfirmačnej kázne do nemčiny
7b) Preklad nemeckej pohrebnej kázne do maďarčiny
8b) Preklad maďarskej pohrebnej kázne do nemčiny
9b) Preklad nemeckej kázne o prijímaní do maďarčiny
10b) Preklad kázne o maďarskom spoločenstve do nemčiny
11b) Preklad nemeckej kázne napísanej pri zvláštnej príležitosti do maďarčiny
12b) Preklad maďarskej kázne na zvláštnu príležitosť do nemčiny
13b) Písomná práca

Odporúčaná literatúra:
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006Oldal: 149
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
God´s Word: Today´s Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.
Bibel - Die Heilige Schrift des Alten und Neuen Testaments / Martin Luther. - 1. vyd. - Berlin, Altenburg : Evangelische Haupt-Bibelgesellschaft, 1951.
Reformierte Liturgie / Bukowski (et. Al.) – 3. vyd. – Neukirchener, 2010.
https://www.reformiert-info.de/daten/File/Upload/doc-6888-1.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk, Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
36.11	5.56	30.56	16.67	11.11	0.0

Vyučujúci: Mgr. György Csík, PhD., Árpád Móricz, prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/DED/22	**Názov predmetu:** Dejiny diakónie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a seminároch v súlade so študijným poriadkom UJS. Pravidelná a aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Úspešné absolvovanie písomnej skúšky na konci semestra. Na seminároch príprava a prezentácia príspevkov (súhrnné analýzy, prezentácie) počas semestra štúdia na danú tému. Na úspešné absolvovanie skúšky musí študent dosiahnuť minimálne 50 %. Predmet sa hodnotí v súlade so študijným poriadkom. Čiastkové disciplíny Dejiny škol Seminár z diakonie Účasť na prednáškach a seminároch v súlade so študijným poriadkom USJ. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00	

FX = 3,01 - 4,0
Záťaž študenta:
5 kredity = 125-150 hodín
39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 55-80 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Čiastková disciplína:
Vedomosti - Shopnosti – Postoje:
Študent sa oboznámi s biblickými a ranocirkevnými základmi kresťanskej charity a s históriou profesionálneho diakonátu a diakonickej formácie.
Študent sa oboznámi s témou belmisie a prebudenia.
Študent sa dozvie o maďarskom obrodení v 19. storočí a jeho úspechoch.
Študent sa oboznámi so situáciou maďarskej reformovanej cirkvi na Vysočine v období medzi dvoma svetovými vojnami a jej aktivitami.
Študent získa prehľad o vnímaní úloh reformovaných žien v tlači v súvislosti s danou témou.
Študent bude schopný porovnať klasickú prípravu diakonov so súčasnou situáciou a následne posúdiť, aké nové zručnosti si musia osvojiť vzhľadom na dnešné výzvy.
Študent bude schopný vyvodiť závery z histórie diakonie o minulých a súčasných praktikách pomoci, a tak rozpoznať sociálne a duchovné potreby súčasnosti.
Študent získa poznatky z dejín vzdelávania v sekulárnom a maďarskom aspekte.
Študent získa poznatky o dejinách vzdelávania žien v sekulárnom a maďarskom kontexte.
Zručnosti získané počas školenia zvýšia nielen sebadôveru študentov, ale aj ich empatický postoj k ľuďom, ktorí sa budú spoliehať na ich pomoc.
Študentov záväzok k pomáhajúcej profesii sa prehlbuje spoznávaním pozitívnych historických príkladov a postupov.
Jeho/jej schopnosť rozpoznať potreby mu/jej umožní vytvoriť a lokalizovať nové postupy pomoci.
Interaktívnym spôsobom sa študent oboznámi s diakoniou reformovanej cirkvi - na individuálnej, zborovej a univerzálnej cirkevnej úrovni - s jej históriou, významnými etapami, teologickými a ekleziologickými základmi diakonickej služby, jej opodstatnením, štruktúrou jej fungovania a služby, prípadne so všetkými významnými súčasnými diakonickými projektmi našej cirkvi.
Počas skupinovej práce a samostatného výskumu bude študent schopný pochopiť štruktúru a podstatu diakonickej práce, jej jednotlivé prvky, bude schopný prepojiť podstatu materiálu s vlastným životom a budúcou službou, bude schopný rozpoznať vlastné úlohy a oblasti v rámci diakonátu.
Seminár, vykonaná práca a výsledky vlastného výskumu študenta pomôžu pripraviť študenta na službu, pomôžu rozvíjať zodpovedný postoj, v ktorom sa bude absolútne snažiť pomôcť komunite alebo jednotlivcovi v núdzi.

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína:
1.Biblický základ kresťanskej lásky: Sk 6; Flp 1,1; 1Tim 3, 8-12
2.Diakonická sieť Bazila Veľkého zo 4. storočia
3.Teodoret z Cyrrusu vo verejnej službe v piatom storočí
4. Prezentácia študentov
5. Belmisia a prebudenie
6. Oživenie v Uhorsku v 19. storočí
7. Evanjelická diakonia v Bratislave
8. Obraz ženy v reformovanej tlači v období 1867-1918
9. Reformovaný život na Slovensku medzi dvoma svetovými vojnami

10. Oživenie na Vysočine medzi dvoma svetovými vojnami
11. Úlohy žien v reformovanej cirkvi na území dnešného Slovenska a Karpatskej kotliny
12. Hodnotenie kurzu
13.Prezentácia študentov
Seminár:
1. Úvod do dejín vzdelávania.
2. Antika, rané kresťanstvo.
3. Stredovek, islam.
4. Renesancia, humanizmus.
5. Reformácia, katolícka obroda.
6. Komenský, Ján z Apacu, užitočnosť dieťaťa.
7. Locke, Rousseau, Pestarozzi.
8. Výchova a školstvo v habsburskej monarchii v druhej polovici 18. storočia.
9. Vzdelávanie a výchova v 19. storočí.
10. Dejiny vzdelávacej politiky a školstva v Uhorsku od prvej polovice 19. storočia do roku 1945.
11. Vývoj pedagogickej vedy v Uhorsku od začiatku 19. storočia do roku 1945.
12. Vzdelávanie žien v Uhorsku v 19. storočí.
13. Hlavné uzly vo vývoji obrazu žien a vzdelávania žien v 20. storočí.
1. Diakonát protestantských cirkví v strednej Európe
2. Diakonia Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku - história I
3. Diakonia Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku - história II
4. Diakonia Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku - teológia, charakteristika
5. Cieľové skupiny našej diakonickej služby
6. Prevádzka a štruktúra diakonického strediska
7. Diakonické projekty našej cirkvi .
8. Chlieb na každý deň, Zlomená trstina
9. Debna, prístrešok, programy olivovej ratolesti, katastrofické situácie
10. Charitatívny program: Kárpátalja nincs egyedül ("podkarpatská Rus nie je osamote"), ošetrovateľská služba
11. Diakonická služba našich zborov
12. Diakonická služba našej univerzálnej cirkvi
13. Naši partneri v Európe

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína:
Pásztori-Kupán István, Követvén a szent atyákat: Az óegyház dogmatörténete a kezdetektől 381-ig (Kolozsvár: PTI, 2009)
Pásztori-Kupán István, Mindnyájan egybehangzóan tanítjuk: Az óegyház dogmatörténete 381-től 451-ig (Kolozsvár: PTI, 2010)
Nagy Szent Baszileiosz, Homília a gazdagokhoz, in: Vanyó László, szerk., A kappadókiai atyák, Ókeresztény írók 6 (Budapest: Szent István Társulat, 1983, 192–208
Küroszi Theodórétosz, A görög betegségek orvoslása I–III., ford. Pásztori-Kupán István (Kolozsvár: PTI, 2014–2016)
A református nő a 19. század végétől az 1930-as évekig – A belmissziómozgalom hatása a nők egyházi működésére, Sárai Szabó Katalin, Doktori disszertáció, kézirat, Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bölcsésztudományi Kar, 2010.
http://doktori.btk.elte.hu/hist/saraiszabokatalin/diss.pdf
Református karitatív intézmények a magyar fővárosban 1850-1952, Géra Eleonóra Erzsébet, Doktori disszertáció, kézirat, Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bölcsésztudományi Kar, 2006
http://doktori.btk.elte.hu/hist/gera/diss.pdf

Református karitatív intézmények Szlovákiában és Kárpátalján a két világháború között – Kitekintéssel a második világháború végéig, Galo Vilmos Doktori disszertáció, kézirat, Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bölcsésztudományi Kar, 2017.https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/40484/dissz_Galo_%20Viliam_tortenelemtud.pdf.pdf?sequence=1
Válogatott források a szlovákiai református egyház történetéhez (1918-1938), Szerk: Simon Attila, Tömösközi Ferenc, SJE-TTK, Komárom 2019, ISBN: 978-80-8122-313-6
Valogatott-forrasok-a-szlovakiai-reformatus-egyhaz-toertenetehez-1918-1938-Selected-Sources-to-the-History-of-the-Reformed-Church-in-Slovakia-1918-1938.pdf (researchgate.net)
Nők, női szerepek a református egyházban a mai Szlovákia területén és Kárpátalján a két világháború között, Deminger Orsolya, Valóság (A Tudományos Ismeretterjesztő Társulat havi folyóirata) 2020.
december LXIII. évfolyam 12. szám
Valóság 63. évf. 12. sz. (2020. december) (oszk.hu)
A nevelés történeti és elméleti alpjai (egyetemi jegyzet), Albert B. Gábor, Kaposvári Egyetem, 2011. ISBN:978-963-9821-44-6
http://www.dralbertgabor.hu/images/albert_gabor_nevtort_jegyzet.pdf
A nőnevelés története, Pukánszky Béla-Németh András, Godolat Kiadó, Budapest, 2013. ISBN:978 963 693 2220
http://www.pukanszky.hu/eloadasok/ELTE_PhD_A%20noneveles%20tortenete/Segedanyagok/03_Pukanszky_Noneveles_vegso.pdf
Nagy István: Diakónika. KGREHK , Budapest, 2012.
Boross Géza: Diakónika. KGREHK, Budapest, 1995.
Haris Szilárd: Jutalmam, hogy tehetem. A Szlovákiai Református keresztyén Egyház Diakóniai Központja megalakulásának 10 évs évfordulója alkalmából , Dunajská Streda, Vámbéry Polgári társulás, 2016
Fruttus István Levente: A gyülekezeti diakóniai tevékenység megvalósításának lehetséges modelljei. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Szeretetszolgálati törvény és diakónai gyakorlat. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Nagy István: Aktuális teendök a Diakóniai Törvény tükrében. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Jakab Sándor: A felebaráti szeretet diakóniai világa, avagy a németországi professzionális diakónia teológiai alapvetése. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
50.0	6.67	26.67	6.67	10.0	0.0

Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. György Csík, PhD., Mgr. Orsolya Deminger

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/DOV/22	**Názov predmetu:** Dobrovoľníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie / Seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prednáška: Aktívna účasť na hodinách. Vypracovanie dobrovoľníckeho plánu a obhajoba programu. Vypracovanie portfolia z praktických hodín v danej problematike. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Študent získa 30 bodov za účasť na hodinách., 30 bodov za vypracovanie dobrovoľníckeho plánu, 40 bodov za portfolio. Zosumarizovaný počet bodov sa udeľuje na stuopnici: A – 90 -100 bodov, B – 80 -89 bodov, C – 70 -79 bodov, D – 60 – 69 bodov, E – 50 -59 bodov. Pod 50 bodov Fx – nedostatočné. Seminár: Študent sa musí zúčastniť seminároch v súlade s platným študijným poriadkom (viď čl. 8. Organizácia vzdelávacej činnosti Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho). Aktívna účasť na stretnutiach (hodnotená). Počas semestra, z oblasti Sebapoznávacie kompetencie študent odovzdá 3 písomne vypracované úlohy. K absolvovaniu predmetu študent musí získať minimálne 50% z celku.Predmet sa hodnotí v súlade študijným poriadkom (Viď Čl. 10. Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov Študijného poriadku výsledky). Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 21 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 40-60 hodín samoštúdium.	
Výsledky vzdelávania: Dobrovoľníctvo: Absolvent získa prehľad o programoch prevencie a dobrovoľníctva v domácom i zahraničnom prostredí. Zoznámi sa s výsledkami národných a medzinárodných relevantných výskumov pre cieľové skupiny. Študent bude schopný • sa orientovať v základnej terminológii danej problematiky, poznať rôzne teoretické smery, • získať odborné znalosti, osvojiť si usmernenia pre populáciu rôzneho veku, • transformovať teóriu do praxe, uplatňovať spoločenskú funkciu a význam prevencie, dobrovoľníctva a permanentného vzdelávania, oboznámiť sa s progresívnymi trendmi v oblasti pedagogiky, sociológie a psychológie,	

• monitorovať cieľovú skupinu, jej kohéziu, vzťahovej relácie pomocou sociometrie,
• oboznámiť sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií
Schopnosti:
Študent bude vedieť
• samostatne zostaviť dobrovoľnícky plán, program, workshop a krátkodobý tréning
• orientovať sa v metódach osvetovej a mimoškolskej, voľnočasovej činnosti v danej problematike,
• organizovať zbierky pre zainteresujúcich, pripraviť informácie formou letákov, publikácií v médiách, metodických materiálov,
• demonštrovať techniky dobrovoľníctva a sociálno-psychologické aktivity k danej problematike,
• naplánovať konzultačný proces pre jednotlivca alebo skupinu, rozpoznať úroveň vlastných kompetencií, aktivizovať suportívnych partnerov a s nimi spolupracovať,
• skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov, spolupracovať
Študent bude ovládať postoje
• flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať, kongruentne sa správať,
• aplikovať zásady inkluzívneho prostredia, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívnej metodiky
• realizovať cielený rozvoj sebapoznania, zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania
• samostatne plánovať činnosti, ktoré rozširujú vedomosti o výchove, prevencii a duševného zdravia,
• vytvoriť atmosféru dôveryhodnosti, nápomocného, povzbudzujúceho, aktívne počujúceho, akceptujúceho správania voči žiakom, rodičom, kolegom a spolupracujúcim.
Sebapoznávacie kompetencie:
Po absolvovaní kurzu budú študenti poznať úlohu emocionálnej inteligencie.
Budú poznať charakteristiky silných stránok charakteru.
Študenti si uvedomia možnosti sebarozvoja.
Absolvovaním kurzu budú študenti schopní rozvíjať sebavedomie.
Budú schopní identifikovať svoje osobné hodnoty.
Absolventi budú schopní zvládať konflikty.
Budú schopní samostatne sa rozvíjať
Študenti sú pri práci, učení a vystupovaní v skupinách rozhodní, konštruktívni, kooperatívni a proaktívni ako vodcovia aj realizátori.
Študenti sú otvorení a vnímaví voči novinkám v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy.
Študenti mobilizujú svoje teoretické a praktické vedomosti a zručnosti pri skupinovej práci samostatne, v spolupráci s ostatnými členmi skupiny (a niekedy pod ich vedením), aby dosiahli cieľ.

Stručná osnova predmetu:
Dobrovoľníctvo:
Prevencia: univerzálna, selektívna, indikovaná. Promócia zdravia. Dobrovoľníctvo – individuálna, skupinová, jednorázová, dlhodobá. Pamätné dni UNESCA. Metodika osvetovej akcie, krátkodobého tréningu, mediálnej kampane. Coping. Mediácia, peer-mediácia. Účasť na zbierke, zapojenie sa do benefičných činností. Prezentácia dobrovoľníckych plánov a ich realizácia, obhajoba 1. – 3. Supervízia.
Sebapoznávacie kompetencie:
1.Pojem a význam sebapoznávania.
2. Zdroje sebapoznávania.
3. Typy osobnosti, temperament.
4. Schopnosti.
5. Prezentácia študentov.
6. Hodnoty.

7. Vzory.
8. Zvyky.
9. Záujmy.
10. Prezentácia študentov.
11. Cvičenia v sebapoznávaní I.
12. Cvičenia v sebapoznávaní II.
13. Evaluácia, spätná väzba študentov

Odporúčaná literatúra:

Dobrovľníctvo:
BAGDY, E. Pszichofitness. Budapest : Kulcslyuk Kiadó. 2017. ISBN 9786155281501
BUDA, B. Mentálhigiéné. www.buda bela.hu
CZIKE, Klára – KUTI, Éva. 2022. Önkéntesség, jótékonyság, társadalmi integráció. https://mek.oszk.hu
CSENDES, É. Életvezetési ismeretek és készségek. Budapest : Muszaki Kiadó.
KOZMA Tamás. Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankonyvkiadó. 2001. ISBN 9631955125
ONDREJKOVIČ, P. a kol. Sociálna patológia. Bratislava : Veda. 2009. 580 s. ISBN 9788022410748
Internetové zdroje:
www.vychovneprogramy.sk
Dobrovoľnícka činnosť v inom členskom štáte - Slovensko.sk
https://www.slovensko.sk › zivotna-situacia
406/2011 Z. z. Zákon o dobrovoľníctve
Aktuálne znenie
Pre dobrovoľníkov a dobrovoľníčky - dobrovolnictvo.sk
Sebapoznávacie kompetencie:
RUDAS János: Delfi örökösei: Önismereti csoportok: elmélet, módszer, gyakorlatok. - 1. vyd. - Budapest : Új Mandátum Kiadó, 2001. - 298 s. - ISBN 963-9336-54-8.
RUDAS János: Önismereti csoportok. - 1. vyd. - Budapest : Animula Kiadó, 1984. - 192 s. - ISBN 963 408 127 4.
NÉMETH Erzsébet: Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése. - Budapest : Századvég Kiadó, 2002. - 138 s. - ISBN 963 9211 31 1.
BAGDY Emőke: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 308 s. - ISBN 9631922359.
NAGYNÉ TARJÁNYI Judit: Mentálhigiéné. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal, 2017. - 75 s. - ISBN 978-963-264-125-6.
HALLESBY, Ole: Személyiségtípusok . - Budapest : Harmat, 1993. - 64 s. - ISBN 963795421x.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/FIL/22	**Názov predmetu:** Filozófia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na minimálne 80 % prednášok. Pravidelné čítanie literatúry. Skúška bude mať písomnú formu, ktorej bude predchádzať písomná príprava a prezentácia eseje z jedného dlhšieho (rozsahom zväzku) a dvoch kratších (rozsahom eseje) diel antického(-ých) filozofa(-ov) podľa výberu študenta. Hodnotenie: A - výborný (číselné hodnotenie: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89 %). C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s dejinami klasickej gréckej filozofie od Aristotela po Hypatiu, t. j. od 4. storočia pred Kristom do polovice 5. storočia nášho letopočtu. Okrem literatúry používanej na hodinách sa bude klásť veľký dôraz na spoločnú diskusiu o úryvkoch z diel rôznych antických mysliteľov. Prednášky tiež pomôžu študentom oboznámiť sa s myšlienkovými vzorcami, argumentačnými systémami a kľúčovými vyjadreniami tohto obdobia, a tak lepšie pochopiť filozofické pozadie a často zložité vzájomné vzťahy pojmov a myšlienkových postupov používaných v neskoršej kresťanskej teológii. Prostredníctvom štúdia pramenných textov študent získa aj zručnosti v oblasti analýzy a interpretácie textov a zároveň sa naučí orientovať vo svete antických mysliteľov. Porovnávaním rôznych názorov si žiak rozvíja komparatívne zručnosti a schopnosť samostatného myslenia. Prostredníctvom otvoreného hľadania súvislostí medzi antickým myslením a dnešným svetonázorom si študent čoraz viac uvedomuje opakujúce sa a opakované problémy ľudského myslenia.	

Stručná osnova predmetu:

1. Život a dielo Aristotela; rozdelenie vied; "prvá filozofia"
2. Aristotelova kritika platónskej ideológie; teória Oúzie; systém kategórií
3. Aristotelova logika a logizmus zrodu - jeho teória a sociálna filozofia
4. Cynizmus: Antisthenes a Diogenes
5. Helenizmus; Epikuros a epikurejská filozofia
6. Raná stoická filozofia: Zenón, Kleantés a Chrysippos
7. Neskorý stoicizmus: Seneca, Epiktétos, Marcus Aurelius
8. Skeptická filozofia
9. Stretnutie filozofie a kresťanstva; prejav apoštola Pavla v Aténach
10. Ranokresťanskí apologéti: Justín, Atenagoras, Origenes, Teodoret
11. Nový platonizmus: Plotinos, Porfýrios, Jakub a Proklos
12. Cisár Julián, Libanius z Antiochie a Hypatia z Alexandrie
13. Zhrnutie

Odporúčaná literatúra:

Elsődleges források / Primárne zdroje / Primary sources

Arisztotelész, Eudémoszi etika – Nagy etika, ford. Steiger Kornél (Budapest: Gondolat Kiadó, 1975) http://mek.oszk.hu/ 05700/05709/

Arisztotelész, Metafizika (Budapest: Lectum kiadó, 2002)

Arisztotelész, Nikomakhoszi etika, ford. Szabó Miklós (Budapest: Európa Könyvkiadó, 1987)

Arisztotelész, Poétika, ford. Sarkady János (Budapest: Magyar Helikon, 1963) http:// mek.oszk.hu/04100/ 04198/

Arisztotelész, Politika, ford. Szabó Miklós és Horváth Henrik http://mek.niif.hu/04900/04966/

Epiktétosz, Kézikönyvecske, ford. Sárosi Gyula (Budapest: Officina, 1942) http:// mek.niif.hu/00100/00197/ 00197.htm

Küroszi Theodórétosz, A görög betegségek orvoslása I–III, fordította, bevezetővel és jegyzetekkel ellátta Pásztori-Kupán István (Kolozsvár-Debrecen: DRHE, 2014–2016)

Marcus Aurelius, Elmélkedések, ford. Huszti József http://www.ppek.hu/k402.htm

Órigenész, Kelszosz ellen, ford. Somos Róbert (Budapest: Kairosz kiadó, 2008)

Plótinosz, Az Egyről, a szellemről és a lélekről. Válogatott írások, ford. és a jegyzeteket írta Horváth Judit és Perczel István (Budapest: Európa Könyvkiadó, 1986)

Porphüriosz Bevezetése, fordította Pesthy Mónika és Geréby György, Magyar Filozófiai Szemle 28/3–4 (1984), 431–453

Másodlagos források / Sekundárna literatúra / Secondary sources

Boros Gábor, szerk., Filozófia (Budapest: Akadémiai kiadó, 2007)

Bartók György, A filozófia története, Első rész: A görög filozófia története az indiai és a kínai filozófia rövid vázlatával (Hága: Mikes International, 2002) http:// mek.oszk.hu/ 00100/00198/

Internet Encyclopedia of Philosophy http://www.iep. utm.edu/

Long, Anthony – Sedley, David, A hellenisztikus filozófusok (Budapest: Akadémiai Kiadó, 2014)

Pásztori-Kupán István, Ókori görög gondolkodók. Filozófiai bevezetés a teológia tanulmányozásához (Kolozsvár, KPTI, 2010)

Stanford Enc. of Phil. http://plato.stanford.edu/contents.html

Steiger Kornél, szerk., Bevezetés a filozófiába. Szöveggyűjtemény (Budapest: Holnap kiadó, 1992)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
32.84	23.88	20.9	11.94	10.45	0.0

Vyučujúci: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/KOM/22	**Názov predmetu:** Komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a na cvičeniach v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktivita na prednáškach a na cvičeniach. Plnené písomných úlohy na prijateľnej úrovni. Písomné úlohy spolu tvoria polovičnú čiastku a ústna skúška druhú polovicu hodnotenie. Písomky sa hodnotia jednotlivo, a koncom semestra tieto hodnoty sa zrátajú, k tomu sa zráta aj výkon študenta na ústnej skúške z teoretickej vedomosti. Hodnotenie (jednotlivých písomných úloh, ústne skúšky a celej skúšky): A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 2 kredity = 50-60 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 8 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 12-26 hodín samoštúdium.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa základné teoretické vedomosti z oblasti komunikácie. Naučíte sa odborné termíny, výrazy a ich význam a budete schopní rozlišovať rôzne komunikačné situácie. Schopnosti: Študenti rozvíjajú svoje komunikačné zručnosti prostredníctvom teoretických vedomostí a praktických cvičení. Dokážu rozpoznať znaky neverbálnej komunikácie. Získavajú špecifické zručnosti v komunikácii so staršími, chorými a zdravotne postihnutými osobami. Postoje: Prostredníctvom získaných komunikačných zručností si študent osvojí komunikačné schopnosti a postoje v oblasti pastorácie, empatie a schopnosti riešiť problémy potrebné pre tzv. pomocnú službu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod: signál, symbol, informácia, komunikácia, pojem a modely komunikácie;	

2. Prehľad komunikačných prostriedkov a metód; 1. úloha: audionahrávka rozhovoru (max. 4-5 minút) so starším človekom o jeho vzťahu k cirkvi.
3. Semiotika; hodnotenie 1. úlohy; 2. úloha: opis rozhovor s osobou žijúcou v domove dôchodcov (max. 4 strany);
4. Jazyk a hovorová reč, ako prostriedky komunikácie; 3. úloha: opis rozhovoru so starším pacientom v nemocnici (max. 4 strany);
5. Nonverbálna komunikácia, pochopiteľnosť a javy ktoré rušia nonverbálnu komunikáciu; hodnotenie 2. úlohy;
6. Spoločenské platformy komunikácia: priama, nepriama, generovaná, prostredníctvom realizovaná komunikácia, súkromná a úradná komunikácia, špecifiká cirkevnej komunikácie; Vyhodnotenie 3. úlohy; 4. Úloha: zvukový záznam rozhovoru (max. 4-5 minút) so starším človekom, ktorý žije sám, o čítaní Biblie.
7. Špecifické funkcie, dimenzie a modely sociálnej komunikácie a zvestovanie evanjelia; 5. úloha: zvukový záznam (max. 4-5 minút) rozhovoru s človekom vo veku 20-40 rokov o jeho konfirmačných spomienkach.
8. Základné komunikačné schopnosti a zručnosti diakóna a pracovníka v sociálnej sfére; vyhodnotenie 4. úlohy.
9. Techniky, metódy rozhovoru a Slovo Božie; Vyhodnotenie 5. úlohy; 6. úloha: Opis rozhovoru s osamelo žijúcou osobou o tom, akú pomoc potrebuje (max 3-4 strany).
10. Špeciálne formy na vytvorenie komunikačného kontaktu a rozbeh rozhovoru; 7.úloha: spolu sa modliť s pacientom v nemocnici - opis zážitku (max. 1 strana);
11. Špeciálne komunikačné situácie: starí ľudia, chorí ľudia, postihnití ľudia; vyhodnotenie 6. úlohy;
12. Komunikácia vo verejnom prostredí; masovokomunikačné prostriedky: TV, rozhlas, internet; vyhodnotenie 7. úlohy;
13. Modlitba, ako komunikačný prostriedok, a komunikačný obsah. Zhrnutie.

Odporúčaná literatúra:

1. Konczosné dr. Szombathelyi Márta: Kommunikációs ismeretek; Universitas-Győr kht., Győr, 2007. ISBN 978-963-9819-02-3
2. Kommunikációs ismeretek és készségfejlesztés / Szilágyi István, 2003. - 72 s. - ISBN 963861756X.
3. Tenke Sándor: Egyház, társadalom és kommunikáció. Rádyi Nyomda, Budapest, 1996. ISBN 963 00 1975 2
4. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Harmadik kiadás, Animula Kiadó, Budapest, 1986. ISBN 963 333 043 2 Int.: http://www.budabela.hu/dokumentumok/onallokotetek/kozvetlenemberi-kommunikaciotext.pdf
5. Béres István - Horányi Özséb (szerk.): Társadalmi kommunikáció. Egyetemi tankönyv. Osiris. Budapest, 2001. ISBN 9633795516 Int.: http://communicatio.hu/publikaciok/beres_horanyi_tarsadalmi_kommunikacio/tartalom.htm
6. Karl Erik Rosengren: Kommunikáció. Typotex Elektronikus Kiadó Kft., 2004. ISBN 9639326984.
7. Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon - 2. javított kiadás 5. utánnyomás. – Budapest, Kossuth Kiadó, 2009. ISBN 978-963-09-5988-9.
8. Németh Erzsébet: Közszereplés: A társadalmi szintű kommunikáció kézikönyve / Németh Erzsébet. Budapest : Osiris kiadó, 2006. - 290 s. - ISBN 963 389 894 3.
9. Allan Pease: Testbeszéd – gondolatolvasás gesztusokból. Park Könyvkiadó, Budapest, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
51.11	24.44	22.22	2.22	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/MED/22	**Názov predmetu:** Metódy diakonie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE. Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,0 Záťaž študenta: 1 kredity = 25-30 hodín 13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.	
Výsledky vzdelávania: Materiál semestra oboznamuje študenta s metódami diakonie. Z praktického hľadiska skúma rôzne procesy, etapy a prvky diakonskej služby; otázku osoby diakona, pričom neustále skúma teológiu	

tejto praxe a jej teologické pozadie. Týmto spôsobom sa zvýrazňujú súvislosti medzi konkrétnou diakonickou pomocou a ostatnými službami Cirkvi a spoločenstva (pastorácia, katechéza, kázanie). Študent bude schopný rozpoznať súvislosť medzi konkrétnou diakonickou službou a jej teologickou podstatou, čím sa stane efektívnejším pri riešení problémov; naučí sa rozpoznať situáciu, evanjelizovať, začať riešiť problém a navrhnúť lepšie riešenie. V rámci diakonickej služby bude môcť vidieť duchovno-teologicko-logisticko-materiálny rozmer práce.
Rozvíja sa sebapoznanie študenta ako budúceho diakona alebo ako človeka, ktorý vykonáva aj diakonskú prácu, konfrontuje sa s vlastnými nedostatkami, ale spoznáva aj svoje cnosti, ktoré môže dať do služby druhým; učí sa riešiť viditeľné problémy na duchovnej úrovni, riešiť ich.

Stručná osnova predmetu:

1. Diakonia ako pastoračná starostlivosť
2. Diakonia ako kázanie. Diakonia ako misia
3. Osoba diakona, jeho cnosti a potrebné zvyky
4. Diakon ako poskytovateľ pastoračnej starostlivosti
5. Diakonická služba a sociálna práca
6. Prevencia a pastoračná starostlivosť
7. Podporná služba
8. Diakonia v západnej Európe
9. Prax diakonie: rozpoznanie situácie, sociologické hodnotenie,
10. organizácia práce, logistika,
11. pokrytie finančných nákladov na diakoniu,
12. prekážky diakonickej práce (osobné, organizačné, finančné)
13. písomný test

Odporúčaná literatúra:

Nagy István: Diakónika. KGREHK , Budapest, 2012.
Boross Géza: Diakónika. KGREHK, Budapest, 1995.
Haris Szilárd: Jutalmam, hogy tehetem. A Szlovákiai Református keresztyén Egyház Diakóniai Központja megalakulásának 10 évs évfordulója alkalmából , Dunajská Streda, Vámbéry Polgári társulás, 2016
Fruttus István Levente: A diakóniai és a diakónia iránt megfogalmazódó igények – rendhagyó diakóniatörténet. in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Nagy István: Diakónia, diakóniai problémák teológiai megközelítésben in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Fruttus István Levente: A gyülekezeti diakóniai tevékenység megvalósításának lehetséges modelljei. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Szeretetszolgálati törvény és diakónai gyakorlat. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Nagy István: Aktuális teendök a Diakóniai Törvény tükrében. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. György Csík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022
Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/MEM/22	**Názov predmetu:** Metódy misiológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na seminároch v súlade so študijným poriadkom USJ.
Aktívne zapojenie sa do spoločnej práce.
Pravidelná príprava počas semestra.
Príprava seminárnej písomnej práce.
Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra.
Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet.
Hodnotenie:
Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia:
A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
Záťaž študenta:
1 kredity = 25-30 hodín
13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia s praktickými problémami misie a ich riešením v rámci odboru. Poskytnú sa informácie o možnostiach misijnej práce, jej hlavných a aktuálnych oblastiach pôsobenia. V samostatnom bloku sa študent oboznámi s konkrétnymi metódami misie.
Študent bude schopný identifikovať hlavné problémy v oblasti misií, rozpoznať výzvy a príležitosti, vedieť ich zhodnotiť, vidieť najdôležitejšie oblasti a získané poznatky uplatniť vo vlastnej praxi.
Postoj študenta vyplýva z povahy misiológie a misie. Misiológia je oblasť, v ktorej si jednotlivec uvedomuje, že má zodpovednosť za druhých; má poslanie pomáhať druhým žiť v harmónii; má úlohu odovzdávať druhým alebo skupinám ľudí posolstvo, posolstvo výzvy k nájdeniu dôstojnosti ľudského života.

Stručná osnova predmetu:
1) Holistická misia
2) Kontextualizácia: cirkev, evanjelium a kultúra

3) Misia a svetové náboženstvá
4) Misia v meste. Rôzne misijné aktivity.
5) Misia ako Missio Dei. Misia ako sprostredkovanie spásy.
6) Misia a svetové náboženstvá
7) Misia ako svedectvo ľuďom iných živých vierovyznaní
8) Vnútorná misia – formy, trendy, aktuáne problémy, možnosti
9) Misia vo svete – formy, trendy, aktuálne problémy, možnosti
10) Misia v západnej kultúre
11) Misia vo svete: Tichomorie, východná Európa, Západ.
12) Misia vo svete: Afrika, Ázia, Latinská Amerika
13) Písomný test

Odporúčaná literatúra:

Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszio teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 2)
Newbigin, Leslie. Evangélium a pluralista társdalomban. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-441-9. 4)
Niebuhr, Richard.Krisztus és kultúra. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-465-6. 2021. 3)
Sungkon Park, With All Boldness and Without Hindrance - 15 Years of Mission History of the Korean Reformed Church in Bratislava, [Korean and English], Calvin János Teológiai Akadémia, Komárno. ISBN 978-80-89899-07-4. 4)
Miklya, Luzsányi Mónika. Gyere közénk!. Budapest: Harmat, 2011. ISBN 978-963-288-076-1.
Kool, Anne-Marie. Az úr csodásan működik: A Magyar protestáns külmissziói mozgalom (1756-1951). Budapest: Harmat, 1995. ISBN 963-7954-48-1.
Bütösi, János : Missziológia mint teológiai tudomány. Debrecen, 1999, ISBN 963-8571-38-1
Pásztor János: A misszió teológiája Debrecen, Református Teológiai Akadémia, 1980
Nagy Antal Mihály: A misszió bibliai alapjai. Sárospatak, 2010. (ISSN1416-664x) ISBN 9789638809063
Boross Géza: Bevezetés a missziológiába. Budapest, 1983
Lingenfelter, Sherwood G and Mazers, Marvin K. Mindenkinek mindené: Kulturális különbségek áthidalása. Budapest: Harmat, 2003. ISBN 978-963-288-025-9.
Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 3)
Park, Sungkon. “A Koreai protestáns egyházak missziológiai értékelése a megigzulás fényében.” SJE RTK Renszeres teológiai tanszéke szimpóziuma. Komárno. pp.45-69. 2011. ISBN 978-80-8122-021-0.
Hogyan találjuk meg a küldetésünket a Biblia elbeszélésében?. Budapest: Magyar Bibliatársulat, 2018. ISBN 978-963-558-411-6. 9)
Simon, János. “Ekleziologiai lehetősegek a posztmodernben: Lesslie Newbigin és a misszioi ekleziologia” in Studia Doktorum, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, pp.243-256. 2011. ISSN 2069-0991. 2011. 10)
Kovács,Ábrahám. A budapesti református belmisszió központja. A Németajkú Ev. Ref. Leányegyház rövid története (1859–1912) Egyháztörténeti Szemle XVII/3 (2016), pp.3-24. ISSN 1585-7476.
Kocsev, Miklós. Amit szeretnénk, és ami lehetséges : A SJE Református Teológiai Kara Gyakorlati Teológiai Tanszéke szimpóziumának előadásai - 2010. május 12. Komárom : Selye János Egyetem RTK, 2011. ISBN 978-80-8122-019-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
8.11	43.24	29.73	18.92	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. Kinga Süll, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/OPR/22	**Názov predmetu:** Odborná prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť a úspešné zvládnutie cvičení. Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 70 bodov za aktívnu účasť a max. 30 bodov za prípravu stimulačného programu. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov.
Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov. Celková záťaž študenta: 2 kredity = 60 hodín (13 hodín: účasť na prednáškach, 13 hodín: účasť na cvičení, 14 hodín: prezentácia zvolenej témy na hodine, 20 hodín: samoštúdium, prehlad literatúry).

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu si osvojí základné sociálne kompetencie.
Vedomosti:
• sa orientuje v základnej terminológii danej problematiky, spozná rôzne praktické smery,
• získa odborné znalosti, osvojí si socálno-psychologické usmernenia a aktivity pre roznu populáciu,
• transformuje teóriu do praxe, uplatňuje spoločenskú funkciu a význam daného predmetu, oboznámi sa s progresívnymi trendmi v oblasti psychológie a sociálnej práce,
• oboznámi sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií
Schopnosti:
Študent bude vedieť
• samostatne zostaviť stimulačný plán, workshop a krátkodobý tréning pre cieľovú populáciu a zainteresovaných,
• orientovať sa v metódach osvetovej činnosti v danej problematike,
• organizovať tréningy sebapoznávania, poradenské aktivity, klub mladých, metodické dni otázok a odpovedí, sociálne služby
• demonštrovať techniky zvládania konfliktov, mediácie, alternatívnych riešení konfliktov, sociálno-psychologických aktivít, verejnoprospešných pomáhajúcich akcií, zbierky ai.,
• skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov,
• spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme
Postoje:
Študent bude schopný

• flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať,
• aplikovať zásady inkluzívneho indexu, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívneho kolektívu.

Stručná osnova predmetu:
Príčiny a činitele marginalizácie. Indikátory marginalizácie (OECD-PISA). Marginalizované skupiny. Charakteristika a vekové špecifiká. Inštitucionalizovaná pomoc. Pomoc sociálneho pracovníka. Pozorovacie schémy, štrukturovaný rozhovor, správa, plán intervencie. Práca v teréne 1.-3. Zosumarizovanie.

Odporúčaná literatúra:
CSEPELI, György. 2001. A szociálpszichológia vázlata. Budapest: Jószoveg Kiadó. ISBN 9630486784
JELENTÉS a kohéziós politikáról és a marginalizálódott ...
https://www.europarl.europa.eu › A-8-2015-0314_HU
GOLNHOFER, Erzsébet. 2001. Az esettanulmány. Budapest: Műszaki Könyvkiadó. ISBN 9789631628128
NAHALKA, István, TORGYIK Judit. Megközelítések: Roma gyermekek nevelésének egyes kérdései. Budapest : Eötvös Kiadó. 2004. ISBN 9539316849
Národná správa PISA 2018 - NUCEM
https://www.nucem.sk › Narodna_sprava_PISA_2...
PISA Quality Monitoring - OECD
https://www.oecd.org › pisa › pisaproducts › PIS.
STRÉDL, Terézia. Tolerancia és a kommunikáció. 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. - 104 s. - ISBN 978-80-8122-159-0.
ZELINA, Miron. 2022. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS. ISBN 9788089256600

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/PAP/22	**Názov predmetu:** Pastorálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE.
Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce.
Pravidelná príprava počas semestra.
Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra.
Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet.
Hodnotenie:
Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia:
A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)
E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)
Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania:
A = 1,00 - 1,25
B = 1,26 - 1,75
C = 1,76 - 2,25
D = 2,26 - 2,75
E = 2,76 - 3,00
FX = 3,01 - 4,0
Záťaž študenta:
4 kredity = 100-120 hodín
26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad o najdôležitejších otázkach pastorálnej psychológie. Získané informácie a praktické skúsenosti pripravia študenta na pastoráciu pred magisterským štúdiom. Počas semestra získajú zručnosti v komunikácii, príprave na diskusiu, vedení a hodnotení diskusie. Počas cvičení

budú viesť modelové rozhovory na témy, s ktorými sa ako pastorační pracovníci stretávajú vo svojej praxi.
Študent bude schopný primerane konať a pastoračných situáciách a riešiť rôzne pastoračné problémy. Dokáže vyhodnotiť daný problém ľudí; zvoliť vhodné spôsob komunikácie, inšpirovať ľudí k rozhodnutiu, pomôcť riešiť problémy. Prostredníctvom modelovaných cvičení (rozhovorov) študent získa zručnosti, ktoré mu umožnia používať metódy pastorálnej psychológie pri riešení rôznych problémov ľudí.
Empatické a altruistické správanie a postoj absolventa sa výrazne zlepší. Jeho vzťah k ľuďom sa vyvíja pozitívne.Stáva sa citlivým, vnímavým k problémom ľudí. Absolventi preukazujú zodpovedné správanie v medziľudských vzťahoch.

Stručná osnova predmetu:

1. Pojem, podstata, cieľ a metódy pastorálnej psychológie
2. História pastorálnej psychológie
3. Antropologické interpretácie pastorálnej psychológie
4. Zodpovednosť diakona a misijného pracovníka voči ľuďom v núdzi
5. Základné postoje a zásady pastoračného pracovníka
6. Základné princípy komunikácie
7. Obrany, ktoré sa vyskytli počas rozhovoru
8. Chyby, ktorých sa môže poradca dopustiť
9. Oblasti pastorálnej psychológie 1 - Deti
10. Oblasti pastorálnej psychológie 2 - mladí ľudia
11. Oblasti pastorálnej psychológie 3 - Starší ľudia
12. oblasti pastorálnej psychológie 4, existenciálne problémy
13. oblasti pastorálnej psychológie 5, choroba
14. Oblasti pastorálnej psychológie 6, umieranie
15 Oblasti pastorálnej psychológie 7, pozostalí
16 Oblasti pastorálnej psychológie 8, závislosti
17 Oblasti pastorálnej psychológie 9, rodina

Odporúčaná literatúra:

Hézser Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995
Gyökössy Endre: Magunkról magunknak. Budapest, Szent Gellért Kiadó

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/PTE1/22	**Názov predmetu:** Praktická teológia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Čiastková disciplína: Praktická teológia v misiológii - Čiastková disciplína: Seminár z misiológie - Čiastková disciplína: Teória a metódy diakónie
Aktívna účasť na prednáškach a seminároch v súlade so študijným poriadkom UJS.
Zapojenie sa do spoločnej práce.
Pravidelná príprava počas semestra.
Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra.
Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet.
Hodnotenie:
Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia:
A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)
E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)
Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania:
A = 1,00 - 1,25
B = 1,26 - 1,75
C = 1,76 - 2,25
D = 2,26 - 2,75
E = 2,76 - 3,00
FX = 3,01 - 4,0
Záťaž študenta:
5 kredity = 125-150 hodín
39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 55-80 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Čiastková disciplína: Praktická teológia v misiológii

Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Študenti sa zoznámia so základnými pojmami misiológie na cirkevnej pôde, ale aj mimo nej (napr.v sociálnych zariadeniach) v rámci terminológie a systému praktickej teológie, s možnosťami misie v rôznych oblastiach (v katechetickej, diakonickej, zvestovateĺskej, pastierskej činnosti), vekových skupinách, sociálnych vrstvách. Absolventi uvedú do praxe svoje teoretické vedomosti v tejto oblasti.
Študent bude informovaný o praktických otázkach predmetu a vytvorí si správny odborný pohľad na účel misie, jej možnosti a metódy, ktoré možno použiť. Budú schopní rozpoznať a zhodnotiť súčasnú situáciu a v rámci nej svoje vlastné úlohy a zvážiť, čo môžu dosiahnuť vo svojej oblasti na základe stanovených cieľov.
Študent sa stane vnímavým na témy predmetu, spozná potreby ľudí, skupín a denominácií okolo seba v cirkvi, v zbore, kde bude vykonávať svoju misijnú činnosť v praxi. V tejto oblasti si uvedomujú svoje poslanie a sú vedení k zodpovednému konaniu v kontexte svojho okolia, aby plnili svoje úlohy pre spoločné dobro a rozvoj svojho okolia.
Čiastková disciplína: Seminár z misiológie
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Tento predmet má za cieľ oboznámiť študentov s aktuálnymi otázkami, koncepciami misiológie. Študenti získajú akademické vedomosti o niektorých významných konceptoch misiológie, o hlavných prvkoch chápania misiológie a misijnej činnosti
v dielach D. J. Boscha, R. Niebuhra, L. Newbigina. M.W. Goheena.
Po absolvovaní seminára budú mať študenti rozsiahly prehľad o aktuálnom stave tejto disciplíny.
Študent sa naučí koncepčne myslieť, vyvodzovať vedecké a praktické závery na základe významných a dôležitých úspechov, myšlienok a výsledkov daného odboru/disciplíny. Bude schopný pozorovať, chápať a hodnotiť konkrétne misiologické problémy a otázky z rôznych uhlov pohľadu.
Prístup k misiologickému problému z viacerých perspektív učí študenta myslieť diferencovaným, syntetizujúcim spôsobom a byť otvorený. Vážnosť témy učí zodpovednému prístupu, v ktorom je pomoc druhým prioritou.
Čiastková disciplína: Teória a metódy diakónie
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Absolvent získa dôkladné vedomosti o teórii diakonie, praxi teórie a teórii praxe. Sú informovaní o teologických základoch diakonie a na základe teoretických vedomostí o fungovaní viacerých oblastí praxe. Dozvie sa o diakonii medzi rôznymi vekovými skupinami, o diakonii s ľuďmi v rôznych sociálnych situáciách, s ľuďmi v núdzi, o diakonii s alkoholikmi a narkomanmi, o diakonii s chorými. Poskytuje tiež pohľad na služby západoeurópskeho diakonátu v týchto oblastiach.
Študent rozpozná oblasti služby, možnosti, stane sa citlivým na danú tému, uvedomí si problémy a starosti ľudí vo svojom okolí, dokáže ich spracovať v systéme, systematizovať a bude schopný navrhnúť diakonické riešenia a prevziať iniciatívu pri riešení problémov.
Posilňuje sa osobná zaujatosť študenta. Jeho pozornosť sa sústreďuje na ľudí v núdzi a je k dispozícii, aby pomohol tým, ktorí pomoc potrebujú, svojimi vlastnými prostriedkami, metódami, postojom, úsilím a energiou.

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína: Praktická teológia v misiológii
1) Cirkev, zbor a misia, misia a cirkvi, misia v zbore
2) Misia ako zvestovanie evanjelia, spasenia.
3) Misia ako katechéza.
4) Misia ako pastierska starostlivosť.
5) Misia ako diakónia.
6) Misijná činnosť cirkvi vo svete, v spoločnosti

7) Misijná služba laikov
8) Misijná služba duchovných a ďalších nositeľov cirkevných úradov
9) Ekleziologické a ekleziastické motívy misie.
10) Spiritualita misie.
11) Cieľové skupiny misie (vekové)
12) Cieľové skupiny misie (sociálne, handicapované).
13) Písomný test
Čiastková disciplína: Seminár z misiológie
1) Súčasný stav misiológie
2) Súčasné výzvy v misiológii
3) Koncept D.J. Boscha
4) Spracovanie a hodnotenie niektorých návrhov D. J. Boscha
5) Koncepcia R. Niebuhra
6) Analýza a hodnotenie niektorých myšlienok R. Niebuhra
7) Koncept D.J. Boscha
8) Analýza a hodnotenie niektorých myšlienok D. J. Boscha
9) Koncepcia L. Newbigina
10) Analýza a hodnotenie niektorých myšlienok L. Newbigina
11) Koncepcia M.W. Goheena
12) Spracovanie a hodnotenie niektorých myšlienok M. W. Goheena
13) Hodnotenie seminárnych prác
Čiastková disciplína: Teória a metódy diakónie
1. Teologické základy inštitucionálnej diakonie
2. Prax inštitucionálnej diakonie
3. Oblasti diakonie podľa vekových skupín: deti, mládež
4. Oblasti diakonie podľa vekových skupín: dospelí, starší ľudia. Domov pre seniorov
5. Oblasti diakonie na sociálnej báze: chudobní, bezdomovci
6. Závislosti. Diakonia medzi alkoholikmi, gamblérmi, narkomanmi
7. Diakonia medzi zdravotne postihnutými.
8. Domy pre matiek
9. Starostlivosť o pacientov, starostlivosť o chorých
10. Diakonia v sesterských cirkvách
11. Diakonia v spolupráci so štátom
12. Diakonické príležitosti v blízkej budúcnosti
13. Písomný test

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: Praktická teológia v misiológii
Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszio teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 2)
Newbigin, Leslie. Evangélium a pluralista társdalomban. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-441-9. 4)
Niebuhr, Richard.Krisztus és kultúra. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-465-6. 2021. 3)
Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 3)
Park, Sungkon. “A Koreai protestáns egyházak missziológiai értékelése a megigzulás fényében.” SJE RTK Renszeres teológiai tanszéke szimpóziuma. Komárno. pp.45-69. 2011. ISBN 978-80-8122-021-0.
Hogyan találjuk meg a küldetésünket a Biblia elbeszélésében?. Budapest: Magyar Bibliatársulat, 2018. ISBN 978-963-558-411-6. 9)

Simon, János. “Ekleziologiai lehetősegek a posztmodernben: Lesslie Newbigin és a misszioi ekleziologia” in Studia Doktorum, Kolozsvári Protestáns
Teológiai Intézet, Kolozsvár, pp.243-256. 2011. ISSN 2069-0991. 2011. 10)
Kovács, Ábrahám. A budapesti református belmisszió központja. A Németajkú Ev. Ref. Leányegyház rövid története (1859–1912) Egyháztörténeti Szemle XVII/3 (2016), pp.3-24. ISSN 1585-7476.
Kocsev, Miklós. Amit szeretnénk, és ami lehetséges : A SJE Református Teológiai Kara Gyakorlati Teológiai Tanszéke szimpóziumának előadásai - 2010. május 12. Komárom : Selye János Egyetem RTK, 2011. ISBN 978-80-8122-019-7.
Čiastková disciplína: Seminár z misiológie
Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszio teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 2)
Newbigin, Leslie. Evangélium a pluralista társdalomban. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-441-9. 4)
Niebuhr, Richard.Krisztus és kultúra. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-465-6. 2021. 3)
Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 3)
Čiastková disciplína: Teória a metódy diakónie
Nagy István: Diakónika. KGREHK , Budapest, 2012.
Boross Géza: Diakónika. KGREHK, Budapest, 1995.
Haris Szilárd: Jutalmam, hogy tehetem. A Szlovákiai Református keresztyén Egyház Diakóniai Központja megalakulásának 10 évs évfordulója alkalmából , Dunajská Streda, Vámbéry Polgári társulás, 2016
Fruttus István Levente: A diakóniai és a diakónia iránt megfogalmazódó igények – rendhagyó diakóniatörténet. in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Szathmáry Sándor: A diakónia alanya: Krisztus in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Nagy István: Diakónia, diakóniai problémák teológiai megközelítésben in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Fruttus István Levente: A gyülekezeti diakóniai tevékenység megvalósításának lehetséges modelljei. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Szeretetszolgálati törvény és diakónai gyakorlat. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Nagy István: Aktuális teendök a Diakóniai Törvény tükrében. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Jakab Sándor: A felebaráti szeretet diakóniai világa, avagy a németországi professzionális diakónia teológiai alapvetése. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
41.58	15.84	22.77	15.84	3.96	0.0

Vyučujúci: Mgr. Kinga Süll, PhD., Mgr. György Csík, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022
Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/PTE2/22	**Názov predmetu:** Praktická teológia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Čiastková disciplína: Praktická teológia v diakonii - Čiastková disciplína: Seminár z diakonie 2
Účasť na prednáškach a seminároch v súlade so študijným poriadkom SJE.
Zapojenie sa do spoločnej práce.
Pravidelná príprava počas semestra.
Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra.
Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet.
Príprava seminárnych prác, prezentácia seminárnej práce.
Hodnotenie:
Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia:
A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)
E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)
Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania:
A = 1,00 - 1,25
B = 1,26 - 1,75
C = 1,76 - 2,25
D = 2,26 - 2,75
E = 2,76 - 3,00
FX = 3,01 - 4,00
Záťaž študenta:
5 kredity = 125-150 hodín
39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 55-80 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Čiastková disciplína: Praktická teológia v diakonii

Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Absolvent získa dôkladné vedomosti o praktických teologických aspektoch diakonie z hľadiska konkrétnej realizácie diakonickej služby v zbore alebo v univerzálnej cirkvi; o vzťahu medzi rôznymi službami cirkvi a diakoniou; o tom, kto túto prácu vykonáva v zbore, v cirkvi a s akým praktickým teologickým ekleziologickým, cirkevným zdôvodnením a motiváciou.
Študent bude schopný vidieť a pochopiť prácu cirkvi, službu cirkvi na úrovni zborov a univerzálnej cirkvi. Uvedomí si svoje miesto a úlohu, výzvy, možnosti a úlohy, ktoré na neho osobne v oblasti diakonie pripadajú, a bude ich schopný na základe svojich teoretických a praktických vedomostí organizovať a riešiť alebo navrhovať riešenia.
Zodpovednosť, zodpovedné správanie, aktivita študenta sa rozvíja v presne vymedzenej oblasti; chápe a uvedomuje si, že je členom spoločenstva, ktorý musí riešiť úlohy, ktoré na neho pripadajú, a v takom prípade musí byť pripravený slúžiť iným, žiť a slúžiť v prospech svojho spoločenstva a svojho okolia.
Čiastková disciplína: Seminár z diakonie 2
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Materiál seminára vychádza z teoretických základov získaných v oblasti diakonie a poskytuje pohľad na praktické aspekty diakonie. Predstavuje niektoré významné diakonické koncepcie ako ilustrácie z dejín univerzálnej cirkvi a Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku, skúma systémy a koncepcie, ktoré mali zásadný vplyv na smerovanie, metódy a prístup k diakonii. Semestrálny materiál podrobne predstavuje niektoré dôležité prvky diakonickej práce (z praktického hľadiska); skúma otázky a problémy, ktoré sa vyskytujú v praxi.
Študent sa oboznámi s niektorými teoretickými a praktickými otázkami tohto predmetu, a tak si vytvorí správny teologický pohľad na cieľ a možné metódy diakonie. Bude schopný rozpoznať a zhodnotiť diakonické situácie a v rámci nich svoje vlastné úlohy a zamyslieť sa nad tým, čo môže vo svojej oblasti dosiahnuť na základe stanovených cieľov.
Študent sa stáva citlivým na témy, ktoré predmet tematizuje. Bude si uvedomovať potreby ľudí, skupín a náboženstiev okolo seba, svoje vlastné poslanie v tejto oblasti a bude motivovaný konať zodpovedne vo svojom okolí a spoločnosti s cieľom zlepšiť spoločné dobro a svoje životné prostredie.

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína: Praktická teológia v diakonii
1. Služba Cirkvi I.
2. Služba cirkvi II.
3. Služba Cirkvi v kontexte diakonátu
4. Diakonia ako životne dôležitá funkcia Cirkvi
5. Diakonia ako pokračovanie Kristovej služby v Cirkvi
6. Diakonia ako Božie pôsobenie v Cirkvi
7. Diakonia ako prezentácia/praktika cirkevného bratstva
8. Diakonia ako materiálna úloha diecézy a univerzálnej Cirkvi
9. Miesto a úloha diakona a diakonie v diecéze Diakonia ako záležitosť/poslanie kongregácie a jednotlivca
10. Zapojenie členov cirkvi do diakonickej služby: deti, mládež, dospelí.
11. Osobitný duch diakonie v cirkvi
12. Diakonické povedomie/pochopenie cirkvi a zboru
13. písomný test
Čiastková disciplína: Seminár z diakonie 2
1. Hlavné postavy diakonie a ich činnosť - Kalvín
2. Významné osobnosti diakonie a ich činnosť - Bodleschwing
3. Významné osobnosti diakonie a ich činnosť - Albert Schweitzer

4. Významné osobnosti diakonie a ich činnosť - František Kiss
5. Kapitoly Slovenskej reformovanej diakonie: sirotince.
6. Hnutie Béthel.
7. Diakonia v praxi: domovy pre seniorov
8. Diakonia v praxi: domovy pre zdravotne postihnutých
9 Diakonia v praxi: detský domov
10 Diakonia v praxi: dobrovoľníctvo
11 Diakonia v praxi: mestská, metropolitná diakonia
12 Diakonia v praxi: vidiecka a prímestská diakonia
13. Hodnotenie seminárnych prác študentov

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: Praktická teológia v diakonii

Nagy István: Diakónika. KGREHK , Budapest, 2012.
Boross Géza: Diakónika. KGREHK, Budapest, 1995.
Haris Szilárd: Jutalmam, hogy tehetem. A Szlovákiai Református keresztyén Egyház Diakóniai Központja megalakulásának 10 éves évfordulója alkalmából , Dunajská Streda, Vámbéry Polgári Társulás, 2016
Nagy István: Diakónia, diakóniai problémák teológiai megközelítésben in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Fruttus István Levente: A gyülekezeti diakóniai tevékenység megvalósításának lehetséges modelljei. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Szeretetszolgálati törvény és diakónai gyakorlat. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Nagy István: Aktuális teendök a Diakóniai Törvény tükrében. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Čiastková disciplína: Seminár z diakonie 2

Nagy István: Diakónika. KGREHK , Budapest, 2012.
Boross Géza: Diakónika. KGREHK, Budapest, 1995.
Haris Szilárd: Jutalmam, hogy tehetem. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Diakóniai Központja megalakulásának 10 évs évfordulója alkalmából , Dunajská Streda, Vámbéry Polgári Társulás, 2016
Nagy István: Diakónia, diakóniai problémák teológiai megközelítésben in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Fruttus István Levente: A gyülekezeti diakóniai tevékenység megvalósításának lehetséges modelljei. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Szeretetszolgálati törvény és diakónai gyakorlat. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Nagy István: Aktuális teendők a Diakóniai Törvény tükrében. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Jakab Sándor: A felebaráti szeretet diakóniai világa, avagy a németországi professzionális diakónia teológiai alapvetése. In: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
A diakónia történetével foglalkozó szakirodalom néhány jeletős személyre vonatkozó fejezetei

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
33.87	24.19	20.97	14.52	6.45	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. György Csík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/PPO/22	**Názov predmetu:** Prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: účasť na min. 10 prednáškach, aktívna účasť na min. 10 cvičeniach V priebehu semestra bude na cvičeniach povinnosť vypracovať 2 semestrálne práce, ich hodnotenie tvorí 50 % (t.j. max. 50 bodov) záverečného hodnotenia. V rámci kontrolovaného samoštúdia písomná previerka, kde je možné získať maximálne 40 bodov. Výstupné hodnotenie testu: A – 37 - 40 bodov, B – 33 – 36 bodov, C – 29- 32 bodov, D – 25 - 28 bodov, E – 21 – 24 bodov, Fx menej ako 20 bodov Pre účasť na skúške je potrebné získať z previerky aspoň 21 bodov. Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať max. 50 bodov (50 %). Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo semestrálnych prác a z ústnej záverečnej skúšky. Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti - Shopnosti – Postoje: Študent získa poznatky o všeobecných zásadách prvej pomoci. Osvojí si základné pravidlá poskytnutia predlekárskej prvej pomoci. Spozná systém, organizáciu, právne aspekty prvej pomoci. Zvládnuť postupy, algoritmus prvej pomoci pri náhlych stavoch a výnimočných situáciách. Na základe odborných znalostí, naštudovaných právnych aspektov, systému a organizácie prvej pomoci, získať kladný vzťah k predmetu a vytvoriť zručnosť poslucháčov v prípade potreby využitia PP v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1./ Prvá pomoc (PP): úvod, základné pojmy, formy, právne aspekty. Dejiny, organizácie, symboly PP. 2./ Predlekárska PP: zhodnotenie zdravotného stavu pacienta, požiadanie o pomoc, tiesňové volania. 3./ Všeobecné zásady poskytnutia PP, diagnostický protokol. Lekárnička.	

4./ Prekážky v dýchacích cestách, obštrukcia dýchacích ciest cudzím telesom. Neodkladná kardiopulmocerebrálna resuscitácia. Polohovanie pacienta.
5./ Život ohrozujúce (naliehavé) stavy: klinická smrť, silné vonkajšie krvácanie.
6./ Život ohrozujúce (naliehavé) stavy: poruchy vedomia, bezvedomie, šok.
7./ Poranenia, zlomeniny a vykĺbenia.
8./ Akútne stavy vyvolané fyzikálnymi a chemickými vplyvmi.
9./ Popáleniny a omrznutia. Úraz elektrickým prúdom, elektrický šok.
10./ Otravy (intoxikácie). Antidóta a pomôcky.
11./ PP pri mimoriadnych situáciách, pri cestnej premávke.
12./ PP: doma, na pracovisku. PP u detí – detské úrazy, PP starých
13./ Nácvik poskytnutia prvej pomoci.

Odporúčaná literatúra:

1.Pištejová M., Kraus D. Prvá pomoc v praxi I. Prešov: Rokus, 2017.
2.Bydžovský J. Predlekářska první pomoc. Praha : Grada Publishing, 2011.
3. Kelnarová Jarmila a kol. První pomoc I. Praha : Grada, 2012.
4. Kelnarová Jarmila a kol. První pomoc II. Praha : Grada, 2013.
5. Marsdeb, Maffet, Scott: Az elsősegély kézikönyve. SubRosa, Budapest, 1993. ISBN 9638354062

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
78.13	15.63	6.25	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. György Csík, PhD., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/PPR/22	**Názov predmetu:** Prázdninová prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 52s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na praxi v požadovanom rozsahu (potvrdená od zmluvných partnerov/pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná) a vypracovanie správy z praxe.
Záťaž študenta:
6 kredity = 150 hodín
100 hodín odborej praxe: 50 hodín hospitácie, 10 hodín analýzy pozorovania, 30 hodín praxe, 10 hodín analýzy praxe. 50 hodín prípravy: príprava na odbornú - konzultácie so študentom, príprava na prax, príprava dokumentácie.

Výsledky vzdelávania:
• Študent získa súbor teoreticko-metodických poznatkov a priamu skúsenosť pri práci.
• Študent chápe podstatu a význam organizačnej štruktúry vybraného zariadenia.
• Vie popísať konkrétne intervenčné postupy sociálneho pracovníka vo vybranej sociálnej inštitúcii, odhaľovať kritické miesta a navrhovať nové optimálnejšie riešenia.
• Vie spracovať, vyhodnotiť a reflektovať výsledky pozorovania v súvislosti s teóriou.
• Študent vie rozpoznať úroveň vlastných kompetencií.
• Študent vie identifikovať bežné odborné problémy, skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na ich riešenie a riešiť ich (s využitím praktických postupov v praxi).
• Je schopný dokumentovať podporné činnosti, reflexiu a sebareflexiu profesionálnym spôsobom.
• Zaujíma stanovisko k pozorovaným javom na základe predchádzajúcich teoretických vedomostí.
• Uskutočňuje sebareflexiu a prijíma spätnú väzbu o vlastnom výstupe
• Prezentuje zodpovedne vlastné hodnoty a profesijné zručnosti.
• Študent bude schopný realizovať cielený rozvoj sebapoznania súvisiaci s profesiou.
• Študent bude schopný vytvoriť atmosféru dôveryhodnosti, nápomocného, povzbudzujúceho, pozorného, akceptujúceho správania.

Stručná osnova predmetu:
V rámci odbornej praxe študenti pozorujú a analyzujú sociálno-rehabilitačný proces, učia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia, postupne si osvojujú profesijné zručnosti potrebné na výkon sociálnej práce skupinovou, individuálnou formou, ďalej majú možnosť pozorovať administratívny proces, chod inštitúcie.
Kľúčové prvky cvičenia:

Praktický nácvik metód a postupov.
Komunikácia s vedúcim cvičenia.
Využiteľnosť poznatkov nadobudnutých v škole: najmä osobnosť, sociálne väzby, sociálna legislatíva.
Zhodnotenie pripravenosti poslucháčov na výkon praxe.
Návrhy a riešenia na zlepšenie situácie klienta.
Vypracovanie záverečnej správy z praxe.
Záverečné zhodnotenie. Prednes správy.

Odporúčaná literatúra:

Csoportlélektan / Csúsz Klára. - 1. vyd., 1990. - 37 s. - ISBN 963 7124 411.
A pásztori pszichológia : Gyakorlati kézikönyve / Hézser Gábor. - 1. vyd. : Budapest, Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1991. - 363 s. - ISBN 963 300 434 9.
Krízis - pszichoszomatika - alkoholizmus - narkománia / Teodóra Tomcsányi : Híd Családsegítő Központ, 1989. - 124. - ISBN 9637124411.
Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia / Helmut Weiss. - 1. vyd. - Kolozsvár : EXIT Kiadó, 2011. - 239 s. - ISBN 978-606-92460-6-1.
Segítők segítése : Szupervízió / Pénzes Eszter. - 2. vyd. : Ursus, 1999. - 79 s. - ISBN 963 03 7062 X.
Módszertani ajánlások szociális szolgáltatóknak / Gáborné Aczél Ágnes (szerk.). - Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet Budapest, 2010 – 37 s. - ISBN 978-963-7366-33-8, online: http://mek.oszk.hu/16000/16071/16071.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
90.91	3.03	6.06	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/SPP/22	**Názov predmetu:** Sociálna a pastoračná prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na seminároch v súlade so študijným poriadkom UJS.
Aktívna účasť na stretnutiach a zapojenie sa do spoločnej práce.
Pravidelná príprava počas semestra.
Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra.
Príprava seminárnych písomných prác.
Hodnotenie:
Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia:
A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)
E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)
Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania:
A = 1,00 - 1,25
B = 1,26 - 1,75
C = 1,76 - 2,25
D = 2,26 - 2,75
E = 2,76 - 3,00
FX = 3,01 - 4,0
Záťaž študenta:
1 kredity = 25-30 hodín
13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Semester pripravuje študenta s odborným vedením na prax v sociálnych, diakonických a cirkevných inštitúciách. Predstavuje podstatu a praktické otázky rozhovorov v rôznych inštitúciách a základné otázky komunikácie pri rozhovoroch s ľuďmi v osobitných situáciách.

Študent bude ovládať prvky prípravy na prax, dobrovoľnícku službu, konkrétne prvky komunikácie, bude schopný vidieť vlastnú situáciu, možnosti, oblasti práce, bude sa vedieť informovať o konkrétnych situáciách, rôznych komunikačných situáciách, bude vedieť adekvátne komunikovať. Ak si študent osvojí látku semestra, jeho postoj k službe sa zmení v mnohých oblastiach, stane sa citlivým na problémy jednotlivcov a ľudí v núdzi, aktívne sa zapája do diskusií, ponúka svoju pomoc, pomáha životu inštitúcií vlastnou zodpovednou prácou, zefektívňuje ich prácu.

Stručná osnova predmetu:

1. Správanie pomocníka/dobrovoľníka, jeho sebapochopenie
2. Procesy, prekážky a motivácia pre budovanie vzťahov
3. Možnosti zapojenia do skupinovej terapie
4. Príprava na diskusiu
5. Hodnotenie rozhovorov
6. Rozhovory s deťmi, možnosti, vlastnosti
7. Rozhovory s mladými ľuďmi, možnosti, charakteristiky
8. Rozhovory s pacientmi, možnosti, charakteristiky
9. Rozhovory so závislými, možnosti, charakteristiky
10. Rozhovory s ľuďmi bez domova, možnosti, charakteristika
11. Rozprávanie s idiotmi, možnosti, vlastnosti
12. Rozhovory s umierajúcimi, možnosti, vlastnosti
13. Písomný test

Odporúčaná literatúra:

Gyökössy Endre: Magunkról magunknak. Budapest, Szent Gellért Kiadó,
Kiss J. et al.: Megmásíthatatlan jogigény (EXIT Kiadó 2013.)Vybrané kapitoly
Leeuwen, M. van: Ünnepről ünnepre (EXIT 2010.)
Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe?(Ako máme vpašovať Bibliu do našich rozhovorov?), Budapest 1999.
Hézser Gábor: Miért? (Prečo?)Budapest 1996.
Piper H.-Ch.: Beszélgetés-elemzések (Analýza rozhovorov). Debrecen 1998.
Szabó L. (Szerk.): A lelkigondozás órája (Hodina pastoračnej práce). Budapest 2000.
Tringer László: A gyógyító beszélgetés (Liečivé rozhovory). Budapest 1992.
A szociális munka elmélete és gyakorlata (Teória a prax sociálnej práce). Nemzeti Család-és Szociálpolitikai Intézet 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
18.92	27.03	24.32	13.51	16.22	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zsolt Göröszdi, ThD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/SOP1/22	**Názov predmetu:** Sociálna práca 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Čiastková disciplína: Sociálna práca s rodinami
Študent sa musí zúčastniť seminároch v súlade s platným študijným poriadkom (viď čl. 8. Organizácia vzdelávacej činnosti Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho). Aktívna účasť na stretnutiach (hodnotená). Počas semestra, z oblasti Sociálna práca s rodinami študent odovzdá 3 písomne vypracované úlohy. K absolvovaniu predmetu študent musí získať minimálne 50% z celku. Predmet sa hodnotí v súlade študijným poriadkom (Viď Čl. 10. Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov Študijného poriadku výsledky).
Čiastková disciplína: Poradenstvo sociálnej práce 1
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáške. Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 50 bodov za aktívnu účasť a max. 50 bodov za záverečný písomný test. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov.
Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov.
Čiastková disciplína: Sociálna politika 1
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je úspešné absolvovanie písomnej skúšky.
Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 30 bodov za účasť a max. 70 bodov za skúšku. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov.
Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov.
Záťaž študenta:
6 kredity = 150-180 hodín
39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 41 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 70-120 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Čiastková disciplína: Sociálna práca s rodinami
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Študent bude mať vedomosti a pochopenie oblastí sociálnej politiky, hlavných smerov sociálnej politiky, mechanizmov jej distribúcie a princípov a techník sociálnej politiky aplikovateľných na situácie jednotlivca, rodiny a komunity a na riadenie sociálnych a spoločenských problémov.

Študent bude mať vedomosti a porozumie sociálnym nerovnostiam, nerovnostiam a vylúčeniu nástroje sociálnej politiky na zníženie nerovností a vylúčenia.
Študent pozná metódy a postupy sociálnej práce zamerané na intervenciu, spoluprácu, prevenciu a liečbu sociálnych problémov.
Študent je schopný pochopiť hlbšie súvislosti sociálnej oblasti, konkrétne sociálne problémy, ktoré prináša prax, a možné metódy a modely riešenia a je schopný prispieť k rozvoju nových služieb v oblasti prevencie a riešenia problémov.
Študent bude schopný rozlišovať medzi vnímaním, stereotypmi, predsudkami a sociálnymi faktami, opismi a analýzami založenými na dôkazoch.
Študent rozpozná proaktívny prístup, ktorý rešpektuje autonómiu používateľov služieb, proaktívne a konštruktívne riešenie problémov, ktoré zvyšuje kvalitu života, a identifikácia zdrojov a rizík a analýzu rizík.
Študent sa zaväzuje k praktickému uplatňovaniu profesionálnych etických zásad a k zodpovednému konaniu v právnom a etickom rámci.
Študent je otvorený spoznávať iných a má empatiu voči ľuďom, rodinám, skupinám a komunitám. Sú otvorení novým metódam, postupom, profesionálnym výdobytkom a inováciám; sú odhodlaní spoznávať a uplatňovať vedecké a praktické výsledky modernej sociálnej práce.
Čiastková disciplína: Poradenstvo sociálnej práce 1
Vedomosti - Shopnosti – Postoje:
Absolvent predmetu si osvojí základné sociálne kompetencie.
Vedomosti - študent:
• sa orientuje v základnej terminológii danej problematiky, spozná rôzne praktické smery,
• získa odborné znalosti, osvojí si socálno-psychologické usmernenia a aktivity pre roznu populáciu,
• transformuje teóriu do praxe, uplatňuje spoločenskú funkciu a význam daného predmetu, oboznámi sa s progresívnymi trendmi v oblasti psychológie a sociálnej práce,
• oboznámi sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií
Schopnosti:
Študent bude vedieť
• samostatne zostaviť plán konzultácie, workshop a krátkodobý tréning pre cieľovú populáciu a zainteresovaných,
• orientovať sa v metódach osvetovej činnosti v danej problematike,
• organizovať poradenské aktivity, klub mladých, metodické dni otázok a odpovedí, sociálne služby
• demonštrovať techniky zvládania konfliktov, mediácie, alternatívnych riešení konfliktov, sociálno-psychologických aktivít, verejnoprospešných pomáhajúcich akcií, zbierky ai.,
• skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov,
• spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme
Postoje:
Študent bude schopný
• flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať,
• aplikovať zásady inkluzívneho indexu, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívneho kolektívu.
Čiastková disciplína: Sociálna politika 1
Vedomosti - Shopnosti – Postoje:
- Študent bude schopný sa orientovať v základnej terminológii sociálnej politiky, poznať rôzne teoretické smery, princípy a faktory sociálnej politiky
- Študent bude schopný aplikovať poznatky zo sociálnej politiky v spoločenskej praxi.
- Študent si osvojí metodické prístupy a aspekty sociálnej politiky
Študent bude schopný poznať miesto, ciele a úlohy sociálnej politiky
- Študent bude schopný sa orientovať v základnej terminológii sociálnej politiky

- Študent bude schopný poznať rôzne teoretické smery, modely , základné princípy sociálnek politiky
- Študent bude schopný aplikovať poznatky zo sociálnej politiky v spoločenskej praxi.
Študent vytvorí správne postoje k spoločenským javom procesom súvisiacich so spoločenskou politikou ako je napr. chudoba, nezamestnanosť, deviantné správanie, migrácia, rodina.

Stručná osnova predmetu:

Čiastková disciplína: Sociálna práca s rodinami
1. Základné charakteristiky rodiny.
2. Životný cyklus rodiny.
3. Funkcie rodiny a ich poruchy.
4. Pochopenie pomáhajúceho vzťahu pri práci s rodinami.
5. Prezentácia študentov.
6. Postupy sociálnej práce s rodinou.
7. Posúdenie životnej situácie rodiny.
8. Plán sociálnej práce s rodinou.
9. Sociálna intervencia rodiny.
10. Prezentácia študentov.
11. Uplatňovanie prístupu zameraný na rodinu pri vedení prípadu, monitorovať zmeny v rodine.
12. Profesionálne zručnosti pri práci s rodinami.
13. Prezentácia študentov.

Čiastková disciplína: Poradenstvo sociálnej práce 1

Teória poradenstva. Sieť poradenskej služby. Inštitucionalizované a laické poradenstvo. Štátne a civilné poradenstvo. Individuálne a skupinové poradenstvo. Poradenstvo ako bipolárna väzba. Dokumentácia. Odborné kritériá poradenského pracovníka. Etický kodex poradenského pracovníka. Poradenský proces. Konziliárne poradenstvo. Supervízia.

Čiastková disciplína: Sociálna politika 1

Základné pojmy sociálnej politiky. Predmet sociálnej politiky. Vzťah hospodárskej a sociálnej politiky. Sociálna politika a sociálna práca. Vývoj sociálnej politiky. Účasť štátu v sociálnej politike. Oblasti sociálnej politiky

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: Sociálna práca s rodinami

BAGDY Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. - 138 s. - ISBN 963 19 2415 7.
Mária HARDY, Janka BRIŠŠÁKOVÁ, Ľuba PAVELOVÁ, Milan TOMKA: Metódy sociálnej práce s rodinou. Bratislava, 1. vydanie, 2012. – 461 s.- ISBN 978-80-8132-050-7
online:https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Salezianum/smernice%20a%20dokumenty/Metodysocialnejpracesrodinou.pdf
Magdaléna HOVANOVÁ: Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice, 2021. ISBN 978-80-8152-965-8 (e-publikácia), https://unibook.upjs.sk/img/cms/2021/FF/rodina-ako-priestor-socialnej-prace.pdf
Zákon č. 36/2005 Z.Z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane a sociálnej kuratele a zmene a doplnení niektorých
zákonov
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom
podnikaní v znení neskorších predpisov.

Čiastková disciplína: Poradenstvo sociálnej práce 1

ATKINSON-HILGRAD. 2005. Pszichológia. Budapest: Osiris. ISBN 9633897130
CSENDES, Éva. 1998. Életvezetési ismeretek és készségek. Budapest: Műszaki Könyvkiadó,
LABÁTH, Vladimír a J. SMIK. 1991. Expoprogram: intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Psychodiagnostika.
PROCHASKA, O.James_NORCROSS, C.John. 2011. A pszichoterápia rendszerei. Budapest: Animula. ISBN 9789638751682
RUDAS, János. 2005. Javne örökösei. Budapest: Lélekben Otthon Kft.ISBN: 9789639771192
SCHAVEL, Milan a kol. 2010. Sociálna prevencia. Bratislava: VSSvA. ISBN 9788089271221
SCHAVEL, Milan a kol. 2019. Sociálne poradenstvo. Šúrovce : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2019. 274 s. ISBN 9788097344504.
SÉLLEI, Beatrix-TAKÁCS, Ildikó. 2014. Pszichológia a gyakorlatban. Budapest: Typotex. ISBN 9789632794020
STRÉDL, Terézia. 2017. Terápiák és nevelés. Komárno: UJS. ISBN ISBN 9788081222276
Čiastková disciplína: Sociálna politika 1
Zombori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai Budapest: Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 1997. ISSN 1215-590X
Ferge Zsuzsa – Lévai Katalin: Jóléti állam. Budapest: Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 2004. ISBN 9634630502.
Stanek Vojtech a kol.: Sociálna politika. Bratislava:Sprint vfra, 1999. ISBN 8088848458.
Jusko, P.: Základy sociálnej politiky. Banská Bystrica:Peadagogocká fakulta UMB, 2000. ISBN 8080353947.
János Girán: Szociológiai és szociálpolitikai alapismeretek. Pécs : Comenius Bt., 1997. - 216. - ISBN 0234650.
Nicholas Barr, Kovács Tibor: Munkaerőpiac és szociálpolitika : Közép- és Kelet-Európában Budapest : Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 1995. - 428 s. - ISBN 9634630278.
Stanek Vojtech a kol.: Sociálna politika. Bratislava:Sprint vfra, 1999. ISBN 8088848458.
Ferge Zsuzsa: Elszabaduló egyenlőtlenségek- Budapest : Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 2000. - 492. - ISBN 9634634397.
Barr Nicholas: A jóléti állam gazdaságtana : A nagy ellátórendszerek működésének összefüggései Budapest : Akadémiai Kiadó, 2009. - 634 s. - ISBN 978 963 05 8538 5.
Síbl Drahoš: Európské Spoločenstvo : Vysokoškolské skriptá Bratislava : Ekonomická univerzita Bratislava, 1994. - 237 s. - ISBN 80-225-0531-5.
Tomka Béla: Szociálpolitika. Fejlődés, formák, összehasonlítások. Budapest. Osiris. 2005. ISBN 978-963-276-2444-9
Gyurgyík László: Szlovákia népességének és társadalomszerkezetének változásai az 1990-es években In: Gyurgyík László – Sebők László (szerk): Népszámlálási körkép Közép-Európából 1989 – 2002. TLA 2003.
Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság társadalmi szerkezetének alakulása 1980-2001 között. Korall 18. sz. 2004. december 155-176.o.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
40.63	20.83	15.63	13.54	9.38	0.0

Vyučujúci: Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., ThDr. Lilla Szénási, PhD., Mgr. György Csík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022
Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SOP2/22	**Názov predmetu:** Sociálna práca 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 4 / 1 **Za obdobie štúdia:** 52 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Čiastková disciplína: Poradenstvo sociálnej práce 2 a Základy práva
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáške. Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 50 bodov za aktívnu účasť a max. 50 bodov za záverečný písomný test. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov.
Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov.
Čiastková disciplína: Sociálna politika2
V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu po 30 bodov (5 bodov za originalitu, 5 bodov za štruktúru, 20 bodov za obsah).
Za prezentáciu, kde študent prezentuje svoje teoretické a praktické vedomosti môže získať 20 bodov (2 body za originalitu, 2 body za štruktúru, 12 bodov za obsah, 4 body za technické prevedenie, 2 body za prezentáciu).
Celý kurz je ukončený so záverečnou písomnou skúškou za 50 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov.
Čiastková disciplína: Management sociálnej práce 1
Účasť na prednáškach a seminároch v súlade so študijným poriadkom UJS.
Aktívna účasť a zapojenie sa do spoločnej práce.
Pravidelná príprava počas semestra.Príprava seminárnej práce.
Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra.
Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet.
Hodnotenie:
Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia:
A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)

E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)
Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania:
A = 1,00 - 1,25
B = 1,26 - 1,75
C = 1,76 - 2,25
D = 2,26 - 2,75
E = 2,76 - 3,00
FX = 3,01 - 4,00
Záťaž študenta:
6 kredity = 150-180 hodín
65 hodín účasť na kontaktných hodinách; 20 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 65-95 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Čiastková disciplína: Poradenstvo sociálnej práce 2
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Absolvent predmetu si osvojí základné sociálne kompetencie.
Vedomosti - študent:
• sa orientuje v základnej terminológii danej problematiky, spozná rôzne praktické smery,
• získa odborné znalosti, osvojí si socálno-psychologické usmernenia a aktivity pre roznu populáciu,
• transformuje teóriu do praxe, uplatňuje spoločenskú funkciu a význam daného predmetu, oboznámi sa s progresívnymi trendmi v oblasti psychológie a sociálnej práce,
• oboznámi sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií
Schopnosti:
Študent bude vedieť
• samostatne zostaviť plán konzultácie, workshop a krátkodobý tréning pre cieľovú populáciu a zainteresovaných,
• orientovať sa v metódach osvetovej činnosti v danej problematike,
• organizovať poradenské aktivity, klub mladých, metodické dni otázok a odpovedí, sociálne služby
• demonštrovať techniky zvládania konfliktov, mediácie, alternatívnych riešení konfliktov, sociálno-psychologických aktivít, verejnoprospešných pomáhajúcich akcií, zbierky ai.,
• skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov,
• spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme
Postoje:
Študent bude schopný
• flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať,
• aplikovať zásady inkluzívneho indexu, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívneho kolektívu.
Čiastková disciplína: Sociálna politika 2
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Poslucháči sa oboznámia so sociálnou politikou cirkvi i štátu. Nadobudnú erudovanosť v jednotlivých otázkach sociálnej politiky, dokážu ich vysvetliť verejnosti, a budú schopní odpovedať na prípadné otázky zo strany verejnosti.
- Študent bude schopný sa orientovať v základnej terminológii sociálnej politiky, poznať rôzne teoretické smery, princípy a faktory sociálnej politiky
- Študent bude schopný aplikovať poznatky zo sociálnej politiky v spoločenskej praxi.
- Študent si osvojí metodické prístupy a aspekty sociálnej politiky.
Študent bude schopný poznať miesto, ciele a úlohy sociálnej politiky.

- Študent bude schopný sa orientovať v základnej terminológii sociálnej politiky.
- Študent bude schopný poznať rôzne teoretické smery, modely, základné princípy sociálnej politiky.
- Študent bude schopný aplikovať poznatky zo sociálnej politiky v spoločenskej praxi.
Študent vytvorí správne postoje k spoločenským javom procesom súvisiacich so spoločenskou politikou ako je napr. chudoba, nezamestnanosť, deviantné správanie, migrácia, rodina.
Čiastková disciplína: Management sociálnej práci 1
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Študent sa oboznámi s prvkami a metódami sekulárneho manažmentu, ktoré sa dajú užitočne aplikovať v oblasti, kde je dôležitý duchovný základ, diakonický a teologický charakter a charakteristika; oboznámi sa s teologickým pozadím a motiváciou sociálnej práce. Bude informovaní o prvkoch fungovania sociálnych inštitúcií. Konkrétne sa zaoberá niektorými základnými otázkami vedenia, osobnosťou vodcov, ako aj aktuálnymi témami v oblasti kybernetiky a oikodometrie, a to na národnej i medzinárodnej úrovni.
Študent sa naučí rozlišovať medzi sociálnou prácou a diakoniou, ale aj niektoré prvky svetského riadenia, ktoré nemožno vynechať pri fungovaní diakonickej, sociálnej inštitúcie. Naučí sa uplatňovať svetské a cirkevné pracovné metódy, aby bol chod inštitúcie ekonomicky a prevádzkovo efektívny a zároveň sa zachoval kresťanský charakter inštitúcie. Spozná typy vedenia a s ohľadom na to budete môcť efektívnejšie spolupracovať so svojimi budúcimi kolegami.
Študent je otvorený učiť sa rôzne metódy. Je si vedomý svojich vlastných hodnôt, ale ak je to potrebné, používa metódy, ktoré sa naučil v súlade a v zhode s nimi, aby dosiahol dobrý cieľ. Rozvíja sa sebavedomie a sebakontrola. Viac pozornosti venuje aj svojim kolegom, vytvára si s nimi pocit spolupatričnosti a spolupracuje s nimi na dosiahnutí cieľov, ktoré si stanovil.
Čiastková disciplína: Základy práva
Znalosti:
Študent si osvojí základy cirkevného práva, jeho terminológiu, právnu teóriu a právne dejiny. Bude poznať pramene cirkevného práva a základy právneho myslenia. Oboznámi sa so štruktúrou reformovanej cirkvi, jej orgánmi a ich právomocami.
Kompetencie:
Študent sa vie základne orientovať vo svete právnej terminológie. Má schopnosť porozumieť jednoduchému právnemu jazyku na základnej úrovni. Pochopenie legislatívneho procesu v reformovanej cirkvi.
Postoje:
Študent získa zručnosti, ktoré mu umožnia orientovať sa v právnom systéme reformovanej cirkvi, porozumieť cirkevným zákonom, dodržiavať ich a presadzovať ich.

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína: Poradenstvo sociálnej práce 2
Poradenský proces - poradca. Poradenský proces – klient. Poradenský proces – vonkajšie podmienky. Štruktúra poradenského procesu: sociálna anamnéza, osobná anamnéza. Monitoring aktuálnej situácie. Vypracovanie sociálnej diagnózy, prognózy. Plán intervencie. Simulované poradenstvo s klientom 1.-3. Analýza výstupov. Vypracovanie poradenskej správy. Zosumarizovanie konziliárnych vyšetrení a náčrt prognózy.
Čiastková disciplína: Sociálna politika2
Úvod. Historický prehľad sociálnej starostlivosti, obdobie sociálnej politiky. Sociálna starostlivosť v staroveku a stredoveku. Počiatky sociálnej politiky v Európe. Začiatky sociálnej politiky v Európe po 2. svetovej vojne. Socializácia. Úloha sociálnej politiky vo svete práce. Vzťah medzi sociálnou politikou a ekonomickou sociológiou. Chudoba - zraniteľnosť - sociálna záchranná sieť. Vybrané oblasti sociálnej politiky. Riešenie národnostného, menšinového a etnického znevýhodnenia prostredníctvom sociálnej politiky. Sociálne skupiny, ktoré obzvlášť potrebujú starostlivosť sociálnej politiky. Sociálna politika na Slovensku. Sociálna politika EÚ.

Čiastková disciplína: Management sociálnej práci 1
1. Management a sociálna práca
2. Management a diakónia
3. Management a cirkev
4. Spirituálny management
5. Sociálna práca a diakonia
6. Teologické princípy v managementu
7. Úlohy technického charakteru a spiritualita v diakonii a sociálnej práci
8. Vedenie sociálneho zariadenia: sociálne-politické a ekonomické zásady
9. Problémy vedenia/riadenia : strukturálne otázky, otázky kompetencie, zodpovednosti, identity
10. Riadenie, osobnosti, moc, autorita, kontrola, patriarchálna a fraternitálna štruktúra fungovania zariadenia
11. Typy osobností vo vedení sociálnych zariadení: rozum, cit, vnímanie, intuícia, skizoidný, depresivný, histerodiný typ
12. Kybernetika, oikodometika v praxi , doma i v zahraničí
13. Písomný test
Čiastková disciplína: Základy práva
1c) Úvod: pojem práva, pojem kanonického práva.
2c) Štruktúra reformovanej cirkvi: farnosť-diecéza-diecéza-okres-univerzálna cirkev a ich orgány.
3c) Úvod do teórie práva: vznik práva, právne odvetvia, proces tvorby práva v republikánskej forme vlády a v cirkvi.
4c) Božský prebytok kanonického práva
5c) Právne dejiny: právne kódexy starovekého Východu
6c) Právne dejiny: základy židovského práva, pramene práva, pravidlá judaizmu.
7c) Právne dejiny: obdobie Rímskej ríše. Právo Rímskej ríše.
8c) Právne dejiny: vznik prvých kresťanských cirkevných štruktúr, cirkevné právo stredoveku.
9c) Poňatie zákona v reformovanej teológii, rozdiel medzi zborovým a centralizovaným pohľadom na cirkev.
10c) Kalvínovo chápanie cirkevnej politiky: cirkevná výkonná moc a cirkevné úrady, Kalvínova cirkevná ústava.
11c) Základy rímskokatolíckeho kánonického práva.Codex iuris canonici.
12c) Základy evanjelického kánonického práva a gréckokatolíckeho kánonického práva.
13c) Písomný test

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: Poradenstvo sociálnej práce 2
ATKINSON-HILGRAD. 2005. Pszichológia. Budapest: Osiris. ISBN 9633897130
CSENDES, Éva. 1998. Életvezetési ismeretek és készségek. Budapest: Műszaki Könyvkiadó,
LABÁTH, Vladimír a J. SMIK. 1991. Expoprogram: intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Psychodiagnostika.
RUDAS, János. 2005. Javne örökösei. Budapest: Lélekben Otthon Kft.ISBN: 9789639771192
SCHAVEL, Milan a kol. 2010. Sociálna prevencia. Bratislava: VSSvA. ISBN 9788089271221
SCHAVEL, Milan a kol. 2019. Sociálne poradenstvo. Šúrovce : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2019. 274 s. ISBN 9788097344504.
SÉLLEI, Beatrix-TAKÁCS, Ildikó. 2014. Pszichológia a gyakorlatban. Budapest: Typotex. ISBN 9789632794020
STRÉDL, Terézia. 2017. Terápiák és nevelés. Komárno: UJS. ISBN ISBN 9788081222276
STRÉDL, Terézia. 2015. Tolerancia és a kommunikáció. Komárno : Univerzita J. Selyeho. ISBN 9788081221590
Čiastková disciplína: Sociálna politika2

Krémer Balázs: Bevezetés a szociálpolitikába. Budapest. Napvilág Kiadó, 2009. ISBN 978 963 9697 49 2.
Kovács János: Társadalompolitika – szociálpolitika. Budapest. Agroinform. 2006. ISBN 963 502 846 6
Zombori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai. Budapest: Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 1997. ISSN 1215-590X
Ferge Zsuzsa – Lévai Katalin: Jóléti állam. Budapest: Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 2004. ISBN 9634630502.
Stanek Vojtech a kol.: Sociálna politika. Bratislava:Sprint vfra, 1999. ISBN 8088848458.
Jusko, P.: Základy sociálnej politiky. Banská Bystrica: Peadagogocká fakulta UMB, 2000. ISBN 8080353947.
János Girán: Szociológiai és szociálpolitikai alapismeretek. Pécs : Comenius Bt., 1997. - 216. - ISBN 0234650.
Nicholas Barr, Kovács Tibor: Munkaerőpiac és szociálpolitika : Közép- és Kelet-Európában Budapest : Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 1995. - 428 s. - ISBN 9634630278.
Stanek Vojtech a kol.: Sociálna politika. Bratislava:Sprint vfra, 1999. ISBN 8088848458.
Ferge Zsuzsa: Elszabaduló egyenlőtlenségek- Budapest : Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 2000. - 492. - ISBN 9634634397.
Barr Nicholas: A jóléti állam gazdaságtana : A nagy ellátórendszerek működésének összefüggései Budapest : Akadémiai Kiadó, 2009. - 634 s. - ISBN 978 963 05 8538 5.
Tomka Béla: Szociálpolitika. Fejlődés, formák, összehasonlítások. Budapest. Osiris. 2005. ISBN 978-963-276-2444-9
Gyurgyík László: Szlovákia népességének és társadalomszerkezetének változásai az 1990-es években In: Gyurgyík László – Sebők László (szerk): Népszámlálási körkép Közép-Európából 1989 – 2002. TLA 2003.
Gyurgyík László: A szlovákiai magyarság társadalmi szerkezetének alakulása 1980-2001 között. Korall 18. sz. 2004. december 155-176.o.
Čiastková disciplína: Management sociálnej práci 1
Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában. Szerk. Fazakas Sándor, Budapest, Kálvin Kiadó, 2008.
Bögel György-Thomka János: Biblia és menedzsment I, Vezetés egykor és most. Budapest, Harmat, 2019
Bögel György-Thomka János: Biblia és menedzsment II, Megéri jónak lenni? Budapest, Harmat, 2019
Bögel György-Thomka János: Biblia és menedzsment III, MIt hagyunk magunk után? Budapest, Harmat, 2018.
Riadenie ľudských zdrojov : Ľudský faktor a úspešnosť podniku / Kachaňáková Anna. - 1. vyd. - Bratislava : Sprint, 2001. - 216 s. - ISBN 80-88848-72-5.
Az emberi erőforrás fejlesztésének módszertana / Nemeskéri Gyula, Fruttus István Levente. Budapest : Ergofit Kft., 2001. - 327 s. - ISBN 963 038 488 4.
Emberi erőforrás mendzsment / Eugene McKenna, Nic Beech ; Edina Nagyné Odor : Panemex Kft., 2000. ISBN 9635452667.
Emberi erőforrás menedzsment / Jenő Pálinkás, Zoltán Vámosi : LSI Oktatóközpont, 2002. ISBN 963 577 280
Zmena a riadenie – (Változás-és-Vezetés.) (spoluautori: Bakacsi Gy. és Dobák M.) Budapest, Vyd. Aula , 2005
Berey András, Dobos Irma: Vezetés a gyakorlatban. Bp.:Közgazd. és Jogi Kvk.,1986. ISBN 9632219031
Čiastková disciplína: Základy práva

Somogyi Alfréd: Egyházjog - 1. Egyházi- és egyházjogi alapismeretek. (Egyetemi jegyzet). Selye János Egyetem Református Teológiai Kar, Komárom, 2015. ISBN 978-80-8122-124-8 2. Csík György-Somogyi Alfréd: Presbiteri kézikönyv a Pozsonyi egyházmegye presbiterei számára. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Pozsonyi egyházmegye, Nagymegyer, 2013. ISBN978-80-971392-7-8 3. Szathmáry Béla: Magyar egyházjog; Századvég Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 963-9211-52-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
38.71	17.74	20.16	14.52	8.87	0.0

Vyučujúci: Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., ThDr. Lilla Szénási, PhD., Mgr. György Csík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/SOP3/22	**Názov predmetu:** Sociálna práca 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastková disciplína: Management sociálnej práce 2 Účasť na prednáškach a seminároch v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra. Príprava seminárnej práce. Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra. Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet. Hodnotenie: Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia: A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,00 Čiastková disciplína: Rizikové skupiny a sociálne deviácie Aktívna účasť na prednáškach a seminároch, osvojenie si teoretického základu predmetu, vypracovanie kazuistiky a absolvovanie semestrálnej písomnej skúšky. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje: 30 bodov za aktívnu účasť na hodinách, 35 bodov za vypracovanie kazuistiky, 35 bodov za písomný test. Súhrnný počet bodov 100, hodnotenie na stupnici: A – 90 -100 b., B – 80 -89b., C – 70 -79b., D – 60 – 69b., E – 50 -59b.	

Záťaž študenta:
5 kredity = 125-150 hodín
39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 55-80 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Čiastková disciplína: Management sociálnej práce 2
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Obsah predmetu sprostredkuje základné poznatky o systéme manažmentu a riadenia v sociálnej práci a v diakonii. Cieľom je poskytnúť poznatky o základných princípoch a funkciách personálneho manažmentu v organizácii. Ťažiskom predmetu sú základné funkcie personálneho manažmentu, základné pojmy teórie riadenia, podstata personálneho manažmentu, plánovanie procesov, úlohy personálneho manažmentu a implementačné nástroje, hodnotenie ľudí, základy firemnej kultúry, prepojenie strategického manažmentu s personálnym manažmentom.
Absolvovaním predmetu bude študent schopný teoreticky sa orientovať vo viacerých kľúčových otázkach kresťanského podnikania (diakonia, sociálna práca). Bude vedieť aplikovať niektoré metódy sekulárneho manažmentu v oblasti diakonie, naplánovať a realizovať projekt s ich pomocou.
Po zvládnutí kurzu bude študent schopný zaujať pozíciu, v ktorej dokáže vidieť ciele a dôležitosť projektu a dokáže prijímať rozhodnutia na technickej a osobnej úrovni na riešenie vzniknutých problémov.
Čiastková disciplína: Rizikové skupiny a sociálne deviácie
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Vedomosti:
Absolvent predmetu sa zoznámi s rizikovým správaním, protispoločenskými javmi u maloletých, mladistvých a dospelých. Osvojí si možnosti prevencie pred negatívnymi javmi, získa prehľad na zníženie a elimináciu týchto javov ako na ich monitorovanie a depistáž v osvetovom, edukačnom a sociálnom prostredí.
Študent bude schopný
• sa orientovať v základnej terminológii danej problematiky, poznať rôzne teoretické smery,
• získať odborné znalosti, osvojiť si diferenciáciu normálnych a patologických sociálnych javov,
• transformovať teóriu do praxe, uplatňovať spoločenskú funkciu a význam prevencie a permanentného vzdelávania, oboznámiť sa s progresívnymi trendmi v oblasti pedagogiky, sociológie a psychológie,
• monitorovať cieľovú skupinu, vykonať a hodnotiť depistáž,
• oboznámiť sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií
Schopnosti:
Študent bude vedieť
• samostatne zostaviť depistáž, program prevencie, workshop
• orientovať sa v metódach osvetovej, voľnočasovej činnosti danej problematiky, ako i rozoznať a riešiť psychopatologické javy v spolupráci so suportívnou službou,
• organizovať cielené akcie pre žiakov, rodičov a interesujúcich, pripraviť informácie formou letákov, publikácií v médiách, metodických materiálov,
• demonštrovať techniky a sociálno-psychologické aktivity k danej problematike,
• naplánovať konzultačný proces pre jednotlivca alebo skupinu, rozpoznať úroveň vlastných kompetencií, aktivizovať suportívnych partnerov a s nimi spolupracovať,
• skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov,
• spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme
Postoje:

Študent bude schopný
• flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať, kongruentne sa správať,
• aplikovať zásady inkluzívneho prostredia, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívnej metodiky
• realizovať cielený rozvoj sebapoznania, zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania
• samostatne plánovať činnosti, ktoré rozširujú vedomosti o výchove, prevencii a duševného zdravia, vytvoriť atmosféru dôveryhodnosti, nápomocného, povzbudzujúceho, aktívne počujúceho, akceptujúceho správania voči žiakom, rodičom, kolegom a spolupracujúcim

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína: Management sociálnej práce 2
1. Modely riadenia, rôzne situácie v riadení.
2. Zodpovednosť vo vedení. Služba vodcovi.
3. Záujem Spoločenstva . Úlohy jednotlivca, jeho osobná angažovanosť a oddanosť.
4. Otázky organizácie práce.
5. Spustenie a realizácia projektov. Dosiahnutie stanovených cieľov.
6. Uplatniteľnosť sekulárnych metód riadenia v diakonickej a sociálnej oblasti.
7. Problémy, ktoré sa vyskytujú v projektoch a podnikoch: odpor spoločnosti, cudzích osôb, vnútorných kruhov.
8. Riešenie problémov.
9. Narušenie účinnosti, narušenie mieru, narušenie ľudskej dôstojnosti, narušenie duchovného profilu odpovede.
10. Biblické modely vedenia a riadenia Mojžiš.
11. Biblické modely vedenia a riadenia Ezdráš.
12. Biblických modelov vedenia a riadenia.
13. Písomný test.
Čiastková disciplína: Rizikové skupiny a sociálne deviácie
Sociálne prostredie rôznych vekových skupín. Socializácia, asocializácia, dysocializáca, antisocializácia a ich charakteristika. Agenty sociálneho prostredia ovplyvňujúce rozvíjajúcu, labilnú a submisívnu osobnosť. Rizikové a marginalizované skupiny. Trauma a kríza. Deviancia a deviatne správanie. Poruchy osobnosti, pervazívne poruchy osobnosti. Poradenská sieť. Inštitucionalizovaná starostlivosť. Liberalizácia, legalizácia, represia, Intervencia. Spolupráca s pomáhajúcimi profesiami.

Odporúčaná literatúra:
Čiastková disciplína: Management sociálnej práci 2
Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában. Szerk. Fazakas Sándor, Budapest, Kálvin Kiadó, 2008.
Bögel György-Thomka János: Biblia és menedzsment I, Vezetés egykor és most. Budapest, Harmat, 2019
Bögel György-Thomka János: Biblia és menedzsment II, Megéri jónak lenni? Budapest, Harmat, 2019
Bögel György-Thomka János: Biblia és menedzsment III, MIt hagyunk magunk után? Budapest, Harmat, 2018.
Riadenie ľudských zdrojov : Ľudský faktor a úspešnosť podniku / Kachaňáková Anna. - 1. vyd. - Bratislava : Sprint, 2001. - 216 s. - ISBN 80-88848-72-5.
Az emberi erőforrás fejlesztésének módszertana / Nemeskéri Gyula, Fruttus István Levente. Budapest : Ergofit Kft., 2001. - 327 s. - ISBN 963 038 488 4.
Emberi erőforrás mendzsment / Eugene McKenna, Nic Beech ; Edina Nagyné Odor : Panemex Kft., 2000. ISBN 9635452667.

Emberi erőforrás menedzsment / Jenő Pálinkás, Zoltán Vámosi : LSI Oktatóközpont, 2002. ISBN 963 577 280
Zmena a riadenie – (Változás-és-Vezetés.) (spoluautori: Bakacsi Gy. és Dobák M.) Budapest, Vyd. Aula , 2005
Berey András, Dobos Irma: Vezetés a gyakorlatban. Bp.:Közgazd. és Jogi Kvk.,1986. ISBN 9632219031
Čiastková disciplína: Rizikové skupiny a sociálne deviácie
DETHLEFSEN, Thorwald – DAHLKE, Ruediger. 2017. Choroba ako cesta. Bratislava: Citadella. ISBN 9788081820601
HARDY, M. – DUDÁŠOVÁ, T. – VRANKOVÁ, E. – HRAŠKOVÁ, A. 2011. Sociálna patológia rodiny. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. 365 s. ISBN 978-80-8132-000-2, Sociálna patológia rodiny - Vysoká škola zdravotníctva a ...www.vssvalzbety.sk › userfiles › Socialnapatologiarodiny
FEKETE, M. – GRÁD, A. Pszichológia és pszichopatológia jogászoknak. Budapest : HVG_ORAC. 2002.
FEKETE, Sándor. 2001. Deviancia és társadalom. Budapest: Comenius Kiadó. ISBN 9630067242
ONDREJKOVIČ, P. a kol. Sociálna patológia. Bratislava : Veda. 2009. 580 s. ISBN: 9788022410748
PIKO, Bettina szerk. 2011. A deviáns magatartás szociológiai alapjai és megjelenési formái a modern társadalomban. Budapest: Jate Press. ISBN 3159780001558
STRÉDL,, T. Inkluzív pedagógia, avagy a gyógypedagógiáról másképp. Komárno : UJS. 2013. ISBN 9788081220890

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
46.15	20.0	20.0	12.31	1.54	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. György Csík, PhD., Ladislav Ďurdík, PhD., ThDr. Lilla Szénási, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/SOS1/22	**Názov predmetu:** Sociálna starostlivosť 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 13 / 26 / 26
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Čiastková disciplína: Projektová práca
Študent sa musí zúčastniť na stáži v súlade s platnými študijnými predpismi. Aktívna účasť na stretnutiach (hodnotenie). Do konca semestra musí študent vypracovať samostatný dokument s projektovým plánom, ktorý obsahuje samotný projektový plán, plagát a prezentáciu, ktorá prezentuje projektový plán. Na úspešné absolvovanie skúšky musí študent dosiahnuť minimálne 50 %. Predmet sa hodnotí v súlade so študijným poriadkom.
Čiastková disciplína: Administratíva sociálnej práce
Predmet sa ukončuje skúškou. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie min.50% z celkového počtu maximálnych 100 bodov získaných v rámci predmetu.
Body v rámci predmetu je možné získať nasledovne:
• max. 40 bodov v rámci seminárnej práce počas semestra, ktorá bude zameraná na prezentáciu zariadenia sociálnych služieb, alebo zariadenia sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately (vznik, cieľové skupiny, režim, organizáciu, administratívne úkony, identifikáciu problémových oblastí)
• max. 60 bodov v skúšobnom období za písomnú skúšku, ktorá zahŕňa preverenie vedomostí študenta získaných v rámci predmetu.
Celkové hodnotenie: celkové hodnotenie predstavuje sumu hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie, ako súčet bodov za seminárnu prácu a písomnú skúšku. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s internými predpismi UJS (Študijný poriadok UJS) podľa klasifikačnej stupnice:
A – výborne - 90 -100%,
B –veľmi dobre - 80 -89%,
C – dobre - 70 -79%,
D – uspokojivo - 60 - 69%,
E– dostatočne - 50 -59%.
FX – nedostatočne - 0 -49 %.
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z celkového hodnotenia získa menej ako 50 bodov, teda nesplní na 50%.
Čiastková disciplína: Metódy sociálnej práce
Účasť na hodinách v súlade so študijným poriadkom UJS. Úspešná ústna skúška.
Hodnotenie:

A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)
E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)
Záťaž študenta:
6 kredity = 150-180 hodín
65 hodín účasť na kontaktných hodinách; 20 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 65-95 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Čiastková disciplína: Projektová práca
Vedomosti - Shopnosti – Postoje:
Študent si osvojí základné metodické princípy tvorby projektov prostredníctvom kreatívnej a hravej skupinovej práce.
Zoznámite sa s projektovou činnosťou dnešných charitatívnych organizácií.
Študent sa naučí základy skupinovej práce, spoločného myslenia a riešenia problémov.
Študent bude schopný zdokumentovať a prezentovať plán samostatného projektu.
Študent bude schopný aplikovať získané vedomosti v praxi.
Čiastková disciplína: Administratíva sociálne práce
Vedomosti - Shopnosti – Postoje:
Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so súborom administratívno-legislatívnych postupov vedúcich k posudzovaniu, dokumentovaniu a riešeniu klientovej situácie, ktorá je integrálna a dôležitá súčasť sociálnej práce a pomôcka sociálneho pracovníka.
Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledovné vedomosti:
- majú prehľad o súbore administratívno-legislatívnych postupoch,
- vedia identifikovať, dokumentovať a navrhnúť riešenia pre klienta,
- vedia manažovať identifikáciu problematickej oblasti v kontexte konkrétnych riešení,
- sú znalí jednotlivých funkcií administratívnych postupov,
- vedia adekvátne manažovať identifikáciu rizík z etického hľadiska v administratíve,
- poznajú problematiku kľúčových hodnôt sociálnej práce.
- Majú znalosti o základných dokumentoch súvisiacich s administratívou sociálnej práce.
Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledujúce schopnosti:
- vedia plánovať administratívno-legislatívne postupy u svojich klientov,
- sú schopní zosúladiť dodržiavanie zásad etiky v administratívnych postupoch,
- majú prehľad o fungovaní sociálneho systéme,
- ovládajú princípy a funkcie administratívno-legislatívnych postupov,
- majú prehľad o vymožiteľných sociálnych nárokoch pre svojich klientov,
- sú schopní hlbšie ponímať súvislosti medzi rizikami – etickým kódexom – administráciou.
- naučili sa hlbšie vnímať význam pomoci pri sociálne odkázaných klientoch.
Po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti nasledujúce zručnosti:
- ovládajú metodiku a postup administratívno-legislatívnych postupov z praktického hľadiska,
- posilnili si svoje sociálne zručnosti v oblasti aktívneho počúvania, tímovej práce a komunikácie v kontexte spätnej väzby,
- získali skúsenosti z riešenia problémov.
Čiastková disciplína: Metódy sociálnej práce
Študent sa oboznámi s jednotlivými metódami sociálnej práce na teoretickej úrovni.
Študent dokáže rozpoznať jednotlivé sociálne situácie a je k vyriešeniemu danej problematiky, je schopný vybrať, určiť a aplikovať najvhodnejšiu metódu.

Lepší prehľad sociálnych situácií a ich lepšie riešenie. Rozvíja sa schopnosť študenta na riešenia problémov. Prostredníctvom osvojených metód sa rozvíja aj sebapoznanie študenta.

Stručná osnova predmetu:

Čiastková disciplína: Projektová práca

1. Úvod do projektovej práce. 2. Dnešné charitatívne projekty, výber spoločnej témy projektu. 3. Typy vybraných tém, príklady projektov. 4. Individuálne vytvorenie inštitucionálneho loga, výber spoločného loga. 5. Príprava projektového plánu v skupine. 6. Príprava projektového plánu v skupine I. 7. Príprava projektového plánu v skupine II. 8. Príprava posteru v skupine I. 9. Príprava posteru v skupine II. 10. Príprava prezentácie projektového plánu v skupine I. 11. Príprava prezentácie projektového plánu v skupine II. 12. Prezentácia projektového plánu v skupine. 13. Hodnotenie aktivít kurzu

Čiastková disciplína: Administratíva sociálne práce

1. Úvod do predmetu.
2. Rozsah sociálnych služieb.
3. Druhy a formy sociálnych služieb.
4. Kvalita v sociálnych a príklady dobrej praxe.
5. Administratívno-legislatívne postupy administrácie v sociálnych službách.
6. Funkcie administratívno-legislatívnych postupov.
7. Etický kódex v administratívno-legislatívnych postupoch.
8. Hodnotenie kvality sociálnych služieb.
9. Kritéria komunitnej sociálnej služby.
10. Zmena prístupu zamestnancov ku klientom v sociálnych službách.
11. Analýza konkrétneho zariadenia sociálnych služieb z hľadiska administratívno-legislatívnych postupov.
12. Rola pomáhajúcich profesionálov v organizáciách sociálnych služieb.
13. Legislatíva sociálnych služieb a súvisiace zákony.

Čiastková disciplína: Metódy sociálnej práce.

1.-2. Metodika – predpoklad úspešnosti sociálnej práce.
3. Voľba nástrojov sociálnej práce- logické, experimentálne a klasické metódy.
4. Poznanie sociálneho klienta a prostredia. Sociálna diagnóza.
6. Sociálna terapia.
7. Ukončenie terapeutickej práce s klientom.
8. Klasické metódy sociálnej práce.
9. Sociálna práca individuálna.
10. Sociálna práca skupinová.
11. Sociálna práca komunitná.
12. Supervízia.
13. Písomný test.

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: Projektová práca

A projektsiker támogató és hátrálató tényezői = Podporné a prekážajúce činitele úspešnosti projektov / Bélyová Mariana. - Komárno : Selye János Egyetem, 2012. DM.5167-EF.12.29B.5A. - 71 s.

Egy környezetbarát projekt tervezése = Plánovanie ekologického projektu / Imrich Kiss. - Komárno: Selye János Egyetem, 2010. DM.3479-EF.10.30A.5D. - 52 s.

Fiatalok a gyülekezetben = Mladí v zbore Anita Kürthy. - Komárno: Selye János Egyetem, 2010. DM.4035-TF.10.30A.7C. - 75 s.

Čiastková disciplína: Administratíva sociálne práce

ALGI, J.: Social Values, Objectives and Action, London, Kogan Page(1981) in: Budai, I.-Galavits, N. (szerk): Menedzsment a szociális munkában, Széchenyi István Főiskola Győr 1998.
CAVANAUGH, S. L. (2003): The gender of professionalism and occupational closure: The management of tenure-related disputes by the Federation of Women Teachers' Associations of Ontario 1918–1949. Gender and Education, (15), 1, 39–57.
Chua, W. – C
ISFW – International Federation of Social Workers (2000): International definition of social work. <http://www.ifsw.org/p38000208.html>
MÁTEL, A. 2010a. Etika sociálnej práce. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alţbety, 2010. 183 s. ISBN 978-80-89271-85-6.
MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alţbety, 2011. 214 s. ISBN 978-80-8132-027-9.
NOVOSAD, L. 2004. Základy teorie a metod sociální práce. II. díl. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2004. ISBN 80-7083-890-6.
PALOVIČOVÁ. Z. 2011. Sociálna práca a etika. In Filozofia, roč. 66, 2011, č. 2, s. 122-132. ISSN 0046-385X.
PARKER, J. – BRADLEY, G. 2011. Social work practice. Assessment, Planning, Intervention and review. 3 rd Ed. Exeter: Learning Matters Ltd. 162 p. ISBN 978-1-84445-831-8.
Zákon č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov a iné právne predpisy.
Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 599/2003 Z. z. o dávke v hmotnej núdzi s účinnosťou 30. 10. 2008.
Čiastková disciplína: Metódy sociálnej práce
A célzott beszélgetés / Ruth Bang. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1980. - 215 s. – ISBN 9631746186.;
A szociális munka elmélete és gyakorlata 4. kötet : Szociális munka csoportokkal Hegyesi Gábor. - 1. vyd. - Budapest : Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, 1998. – 353 s. - ISBN 963-1755-17-1.
Strieženec, Štefan: Úvod do sociálnej práce - 2. vyd. - Trnava: Tripsoft, 2001. ISBN 8096829467

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
63.64	10.61	10.61	10.61	1.52	3.03

Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Dr. habil. Ing. Renáta Hajabáč Machová, PhD., Mgr. Orsolya Deminger

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/SOS2/22	**Názov predmetu:** Sociálna starostlivosť 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 39 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomnej skúšky.
Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 30 bodov za účasť a max. 70 bodov za skúšku. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov.
Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov.
Celková záťaž študenta: 1 kredit = 30 hodín (13 hodín: účasť na prednáškach, 17 hodín: samoštúdium a príprava na skúšku).
Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch, vypracovanie a obhajoba štrukturovaného rozhovoru so sociálnym pracovníkom. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 50 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu – 30 bodov za účasť na hodinách, 70 bodov za štrukturovaný rozhovor a jeho obhajoby na hodine. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A – 90 -100%, B – 80 -89%, C – 70 -79%, D – 60 - 69%, E – 50 -59%.
Záťaž študenta:
4 kredity = 100-120 hodín
52 hodín účasť na kontaktných hodinách; 21 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 27-47 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Čiastková disciplína: Psychopatológia
Absolvent predmetu si osvojí základné sociálne kompetencie.
Vedomosti - študent:
• sa orientuje v základnej terminológii danej problematiky, spozná rôzne teoretické smery,
• získa odborné znalosti, osvojí si socálno-psychologické usmernenia pre danú populáciu,
• transformuje teóriu do praxe, uplatňuje spoločenskú funkciu a význam psychopatológie, oboznámi sa s progresívnymi trendmi v oblasti psychológie a sociálnej práce,
• oboznámi sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií
Schopnosti:
Študent bude vedieť
• samostatne rozlišovať normálne a abnormálne prejavy správania, žiadať intervenciu, zostaviť stimulačný plán, workshop,

• orientovať sa v metódach osvetovej činnosti v danej problematike,
• skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov,
• spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme
Postoje:
Študent bude schopný
• flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať,
• aplikovať zásady inkluzívneho indexu, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívneho kolektívu.
Čiastková disciplína: Psychosociálna krízová pomoc (PKP)
Absolvent predmetu si osvojí základné zručnosti pri výkone sociálnych služieb.
Vedomosti:
• sa orientovať v základnej terminológii danej problematiky, poznať rôzne teoretické smery,
• získať odborné znalosti, osvojiť si socálno-pedagogické usmernenia pre školskú populáciu, pre marginalizované skupiny a dospelých,
• transformovať teóriu do praxe, uplatňovať spoločenskú funkciu a význam sociálnej práce, krízovej pomoci, oboznámiť sa s progresívnymi trendmi v oblasti pedagogiky, psychológie a sociálnej práce,
• oboznámiť sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií
Schopnosti:
Študent bude vedieť
• samostatne zostaviť výchovný plán, workshop a krátkodobý tréning pre indikované skupiny a zainteresovaných,
• orientovať sa v metódach osvetovej činnosti v danej problematike,
• organizovať tréningy sebapoznávania, poradenské aktivity, klub mladých, metodické dní otázok a odpovedí, sociálne služby – krízovú intervenciu,
• demonštrovať techniky zvládania konfliktov, mediácie, alternatívnych riešení konfliktov, sociálno-psychologických aktivít, verejnoprospešných pomáhajúcich akcií, zbierky ai.,
• naplánovať konzultačný proces pre jednotlivca alebo skupinu, rozpoznať úroveň vlastných kompetencií,
• skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov,
• spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme
Postoje:
Študent bude schopný
• konať, aplikovať zásady inkluzívneho indexu, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívnej metodiky
• realizovať cielený rozvoj sebapoznania, zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania
• samostatne plánovať činnosti, ktoré rozširujú vedomosti o sociálnych službách, vytvoriť atmosféru dôveryhodnosti, nápomocného, povzbudzujúceho, pozorného, akceptujúceho správania voči žiakom
Čiastková disciplína: Rómska problematika
Vedomosti - študent:
• sa orientuje v základnej terminológii danej problematiky, spozná rôzne teoretické smery,
• získa odborné znalosti, osvojí si socálno-psychologické usmernenia pre danú populáciu,
• transformuje teóriu do praxe, uplatňuje spoločenskú funkciu inkluzivity, oboznámi sa s progresívnymi trendmi v oblasti psychológie a sociálnej práce,
• oboznámi sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií
Schopnosti:
Študent bude vedieť
• samostatne rozlišovať marginalizáciu, žiadať intervenciu, zostaviť stimulačný plán, workshop,

• orientovať sa v metódach osvetovej činnosti v danej problematike,
• skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov,
• spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme
Postoje:
Študent bude schopný
• flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať,
• aplikovať zásady inkluzívneho indexu, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívneho kolektívu.
Čiastková disciplína: Sociálno-právna ochrana detí
Vedomosti - študent:
• sa orientuje v základnej terminológii danej problematiky, spozná rôzne teoretické smery,
• získa odborné znalosti, osvojí si socálno-psychologické usmernenia pre danú populáciu,
• transformuje teóriu do praxe, uplatňuje spoločenskú funkciu a význam práv detí, oboznámi sa s progresívnymi trendmi v oblasti psychológie a sociálnej práce a sociálnoprávnej ochrany
• oboznámi sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií
Schopnosti:
Študent bude vedieť
• samostatne rozlišovať normálne a abnormálne prejavy správania, žiadať intervenciu, zostaviť stimulačný plán, workshop,
• orientovať sa v metódach osvetovej činnosti v danej problematike,
• skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov,
• spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme
Postoje:
Študent bude schopný
• flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať,
• aplikovať zásady inkluzívneho indexu, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívneho kolektívu.

Stručná osnova predmetu:

Psychopatológia vs. patopsychológia. MKCH vs. DMS. Normalita a abnormalita - kvantitatívne a kvalitatívne porovnania. Morbidita v detskom veku. Dospievanie a jeho charakteristiky. Klasifikácia a charakteristika duševných chorôb. Duševná zaostalosť. Poruchy osobnosti a ich typológia. Medikamentózna a terapeutická pomoc. Kritériá pre online starostlivosť. Úlohy sociálnej pomoci. Pracovná schopnosť, čiastočná pracovná schopnosť, chránené dielne, denná starostlivosť. Systém inštitucionálnej starostlivosti.

Kríza – trauma. Akcedentálna kríza. Psychosociálne vývinové krízy (Erikson). Determinanty krízy. Intervencia a pomáhajúca sieť odborníkov. Postraumatické intervencie. Smútok a smrť. Samovražda – pokus a dokonaná. Násilie - násilie v rodine. Intervenčná starostlivosť. Spolupráca a úloha sociálneho pracovníka. Linka pomoci. Online krízová intervencia.

Čiastková disciplína: Rómska problematika

Špecifiká socializácie detí z málopodnetného prostredia. MRK – marginalizovaná rómska komunita. Sociálna a hospodárska chudoba. História Rómov. Rómske kmene. Charakteristika rodiny Rómov. Viacdetné rodiny. Rómovia a ich sociálne postavenie. Rómski aktivisti. Pedagogickí asistenti. Spolupráca s rodinami. Možnosti tretieho sektora pri edukácii. Spolužitie majority a minority. Integrácia a inklúzia. Rovnosť šancí vo výchove. Trh práce a Rómovia.

Čiastková disciplína: Sociálno-právna ochrana detí

Rodina ako subjekt sociálnoprávnej ochrany. Sociálnoprávna ochrana detí. Práva detí. Metodika ochrany práv detí. Inštitucionalizovaná ochrana práv. Opatrenia predchádzania kríz v rodinách. Prevencia v sociálnoprávnej ochrane. Sociálna kuratela. Legislatívne opatrenia a zákon o rodine. Týrané dieťa. Násilie v rodine. Krízové centrum pre matky s deťmi. Výchovné ústavy.

Odporúčaná literatúra:

FEKETE, M. – GRÁD, A. Pszichológia és pszichopatológia jogászoknak. Budapest : HVG_ORAC. 2002.
FREUD, Sigmund. 2008. Psychopatológia každodenného života. Bratislava: Európa. ISBN 9788089111695. E-kniha - Psychopatológia každodenného života - VER.sk https://www.ver.sk › ... › Psychológia pre každého
LÁNYINÉ, Ágnes et. Gyógypedagógiai lélektan. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN
ILLÉS, Gyuláné et. 1987. Gyógypedagógiai pszichológia. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN 9630545969
ILLYÉS, Gyuláné et. 2004. A gyógypedagógiai pszichológia elméleti problémái. Budapest: Tankönyvkiadó. J 12-213.
KONČEKOVÁ, Ľubica. 2005. Patopsychológia. Bratislava: LANA. ISBN ISBN 808923500X
VÁGNEROVÁ, Márie. 2008. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál. ISBN 8073674149
KOLEKTÍV, autorov. 2010. Psychológia – patopsychológia a psychopatológia. Bratislava. SPN Mladé letá. ISBN9788010018352
BAŠTECKÁ, Bohumila a kol. 2005. Terénní krízová práce. Praha: Grada. ISBN ISBN 802470708X
BUDA, Béla. Empátia a beleélés lélektana. Pécs : Lingua Franca Csoport. 1993. 352. ISBN 9630432102
CSÜRKE, József – VÖRÖS, Viktor – OSVÁTH, Péter – Árkovits, Amaryll. 2021. Mindennapi kríziseink. Budapest: Oriold és Társai Kiadó. ISBN 9786155443084
GALAWAY, Burt et. A szociális munka elmélete és gyakorlata 1-4. Budapest: NCsSzI.
KOZMA, Tamás. Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankonyvkiadó. 2001. ISBN 9631955125
MÁTEL, Andrej a kol. 2013. Sociálna patológia a prevencia vybraných sociálno-patologických javov. Nitra: UKF. ISBN 9788055802930
VODÁČKOVÁ, Daniela. 2007. Krízová intervence. Praha: Portál. ISBN 9788073673420
Rómska problematika
FORRAI, Katalin 2003. Romológia – ciganológia. Pécs: Egyetemi Kiadó. ISBN 9789639310025
VARJÚ, Katalin. 2003. „Pénteken délig nyitva van az ég!“ Šamorín: FORUM. ISBN 8080621772
GEREBEN, Ferenc. 1999. Identitás, kultúra, kisebbség. Budapest : Osiris Kiadó. 1999.
KOZMA, Tamás. 2015. A nevelésszociológia alapjai. Pécs: Egyetemi Kiadó. ISBN 9789636428051. A nevelésszociológia alapjai - Magyar Elektronikus Könyvtár https://mek.oszk.hu ›
MANN, B., ARNE. 1996. Dejiny Rómov. Bratislava : SAV. 1996
MANN A. B.: Etnické stereotypy o Rómoch na Slovensku. In: Čierno-biele svety, Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku (Tatiana Podolinská, Tomáš Hrustič eds.), Bratislava,Ústav etnológie SAV: Veda 2015. s. 439-479. ISBN 9788022414135
ŠIŠKOVÁ, Tatiana. 1998. Výchova k tolerancii a proti rasismu. Praha : Portál. 1998.
Čiastková disciplína: Sociálno-právna ochrana detí
BARCSI, Antal. 2011. Gyermekvédelmi útmutató. Szeged: Mozaik Kiadó. MS9340
FEKETE, M. – GRÁD, A. Pszichológia és pszichopatológia jogászoknak. Budapest : HVG_ORAC. 2002.
FREUD, Sigmund. 2008. Psychopatológia každodenného života. Bratislava: Európa. ISBN 9788089111695. E-kniha - Psychopatológia každodenného života - VER.sk https://www.ver.sk › ... › Psychológia pre každého

HOVANOVÁ, Magdaléna – ŠLOSÁR, Dušan. 2020. Sociálnoprávna ochrana detí a rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: UPJŠ. ISBN 9788081528620 (online)
OLÁH, Michal – ROHÁČ, Ján. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Učebnica pre štúdium a prax. Bratislava: VSSvA. KČ. 62018
VÁGNEROVÁ, Márie. 2008. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál. ISBN 8073674149
Internetové zdroje:
Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela - MPSVR SR
https://www.employment.gov.sk › rodina-socialna-pomoc
Socialno-právna ochrana detí - ÚPSVaR
https://www.upsvr.gov.sk › socialno-pravna-ochrana-deti
305/2005 Z. z. Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a o ...
https://www.zakonypreludi.sk › ...

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
49.41	28.24	22.35	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/STP/22	**Názov predmetu:** Sociálna terénna prax v cirkevných zariadeniach
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** 39s **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu (potvrdená od zmluvných partnerov/pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná) a vypracovanie správy z praxe. Záťaž študenta: 6 kredity = 150 hodín 100 hodín odborej praxe: 50 hodín hospitácie, 10 hodín analýzy pozorovania, 30 hodín praxe, 10 hodín analýzy praxe. 50 hodín prípravy: príprava na odbornú - konzultácie so študentom, príprava na prax, príprava dokumentácie.	
Výsledky vzdelávania: • Študent získa súbor teoreticko-metodických poznatkov a priamu skúsenosť pri práci. • Študent chápe podstatu a význam organizačnej štruktúry vybraného zariadenia. • Vie popísať konkrétne intervenčné postupy sociálneho pracovníka vo vybranej sociálnej inštitúcii, odhaľovať kritické miesta a navrhovať nové optimálnejšie riešenia. • Vie spracovať, vyhodnotiť a reflektovať výsledky pozorovania v súvislosti s teóriou. • Študent vie rozpoznať úroveň vlastných kompetencií. • Študent vie identifikovať bežné odborné problémy, skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na ich riešenie a riešiť ich (s využitím praktických postupov v praxi). • Je schopný dokumentovať podporné činnosti, reflexiu a sebareflexiu profesionálnym spôsobom. • Zaujíma stanovisko k pozorovaným javom na základe predchádzajúcich teoretických vedomostí. • Uskutočňuje sebareflexiu a prijíma spätnú väzbu o vlastnom výstupe • Prezentuje zodpovedne vlastné hodnoty a profesijné zručnosti. • Študent bude schopný realizovať cielený rozvoj sebapoznania súvisiaci s profesiou. • Študent bude schopný vytvoriť atmosféru dôveryhodnosti, nápomocného, povzbudzujúceho, pozorného, akceptujúceho správania.	
Stručná osnova predmetu: V rámci odbornej praxe študenti pozorujú a analyzujú sociálno-rehabilitačný proces, učia sa aplikovať teoretické poznatky získané počas štúdia, postupne si osvojujú profesijné zručnosti potrebné na výkon sociálnej práce skupinovou, individuálnou formou, ďalej majú možnosť pozorovať administratívny proces, chod inštitúcie. Kľúčové prvky cvičenia:	

Praktický nácvik metód a postupov.
Komunikácia s vedúcim cvičenia.
Využiteľnosť poznatkov nadobudnutých v škole: najmä osobnosť, sociálne väzby, sociálna legislatíva.
Zhodnotenie pripravenosti poslucháčov na výkon praxe.
Návrhy a riešenia na zlepšenie situácie klienta.
Vypracovanie záverečnej správy z praxe.
Záverečné zhodnotenie. Prednes správy.

Odporúčaná literatúra:

Csoportlélektan / Csúsz Klára. - 1. vyd., 1990. - 37 s. - ISBN 963 7124 411.
A pásztori pszichológia : Gyakorlati kézikönyve / Hézser Gábor. - 1. vyd. : Budapest, Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1991. - 363 s. - ISBN 963 300 434 9.
Krízis - pszichoszomatika - alkoholizmus - narkománia / Teodóra Tomcsányi : Híd Családsegítő Központ, 1989. - 124. - ISBN 9637124411.
Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia / Helmut Weiss. - 1. vyd. - Kolozsvár : EXIT Kiadó, 2011. - 239 s. - ISBN 978-606-92460-6-1.
Segítők segítése : Szupervízió / Pénzes Eszter. - 2. vyd. : Ursus, 1999. - 79 s. - ISBN 963 03 7062 X.
Módszertani ajánlások szociális szolgáltatóknak / Gáborné Aczél Ágnes (szerk.). - Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet Budapest, 2010 – 37 s. - ISBN 978-963-7366-33-8, online: http://mek.oszk.hu/16000/16071/16071.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
97.06	0.0	0.0	0.0	2.94	0.0

Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/TED1/22	**Názov predmetu:** Tematické disciplíny 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastková disciplína: Religionistika 1 a Čiastková disciplína: Kapitoly z filozofie 1 Účasť na minimálne 80 % prednášok. Pravidelné čítanie literatúry. Skúška bude mať písomnú formu, ktorej bude predchádzať písomná príprava a prezentácia eseje z jedného dlhšieho (rozsahom zväzku) a dvoch kratších (rozsahom eseje) diel antického(-ých) filozofa(-ov) podľa výberu študenta. Hodnotenie: A - výborný (číselné hodnotenie: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89 %). C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Záťaž študenta: 5 kredity = 125-150 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 63-87 hodín samoštúdium.	
Výsledky vzdelávania: Čiastková disciplína: Religionistika 1 Vedomosti - Shopnosti – Postoje: Študenti nadobudnú vedomosti o všeobecných otázkach a pojmoch religionistiky, kedy a za akých podmienok vznikla táto vedná disciplína, o tom, aký je rozdiel medzi religionistikou a teológiou, ako aj o religióznych systémoch. Oboznámia sa aj s pôvodnými náboženstvami, Ameriky, Afriky, Oceánie, starovekého Egypta a Mezopotámie, Sýrii a Palestíny, ale aj s pohanskými náboženstvami Európy. Študent získa schopnosť určiť všeobecnú problematiku fenomenológie náboženstiev a starovekých náboženstiev. Študent bude schopný argumentovať ohľadne poznaného obsahu teologickej a religionistickej reflexie z hľadiska témy daného semestra. Študent bude schopný zdôvodniť uplatnenie znalostí štúdia fenomenológie náboženstiev a starovekých náboženstvách. Čiastková disciplína: Kapitoly z filozofie 1 Vedomosti - Shopnosti – Postoje:	

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s dejinami ranej gréckej filozofie od predsokratikov po Platóna, t. j. od 6. storočia pred n. l. do polovice 4. storočia pred n. l. Okrem literatúry používanej na hodinách sa bude klásť veľký dôraz na spoločnú diskusiu o úryvkoch z diel rôznych antických mysliteľov.
Prednášky tiež pomôžu študentom oboznámiť sa s myšlienkovými vzorcami, argumentačnými systémami a kľúčovými vyjadreniami tohto obdobia, a tak lepšie pochopiť filozofické pozadie a často zložité vzájomné vzťahy pojmov a myšlienkových postupov používaných v neskoršej kresťanskej teológii. Prostredníctvom štúdia pramenných textov študent získa aj zručnosti v oblasti analýzy a interpretácie textov a zároveň sa naučí orientovať vo svete antických mysliteľov. Porovnávaním rôznych názorov si žiak rozvíja komparatívne zručnosti a schopnosť samostatného myslenia.
Prostredníctvom otvoreného hľadania súvislostí medzi antickým myslením a dnešným svetonázorom si študent čoraz viac uvedomuje opakujúce sa a opakované problémy ľudského myslenia.

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína: Religionistika 1
Fenomenológia, primitívne náboženstvá a staroveké náboženstvá
1c.). Dejiny náboženstva a teológie.
2c) Diachrónia a synchrónia vo vede o náboženstve, Subjekt a objekt náboženstva, Sacrum a profánne vo vede o náboženstve.
3c) Svätý - kategórie: /Sväté miestá, sväté osoby, sväté časy, sväté slová a sväté spisy/
4c) Náboženské systémy a ich charakteristika - I /dynamizmus, fetišizmus, totemizmus a tabuizmus/.
5c) Náboženské systémy a ich charakteristika - II /Animizmus, šamanizmus, šamanizmus, mágia/.
6c.) Náboženské systémy a ich charakteristika - III: - /politeizmus, panteizmus, dualizmus, henoteizmus, monoteizmus/
7c) Primitívne náboženstvá /Afrika, Oceánia, Austrália/ a náboženstvá kmeňových a vysokých kultúr Ameriky /eskimáci, náboženstvá severoamerických Indiánov, Aztékov, Mayov, Inkov/ Pohanské náboženstvá Ameriky
8c) Staroveké egyptské náboženstvo
9c) Náboženstvá Sýrie a Palestíny, náboženstvá starovekej Mezopotámie
10c) Náboženstvo Keltov, Germánov a Slovanov
11c) Staré náboženstvo Maďarov
12c) Zhrnutie
13c) písomný test
Čiastková disciplína: Kapitoly z filozofie 1
1. O predsokratovskej filozofii všeobecne; Miltonova škola; Táles
2. Anaximander a Anaximenes
3. Vzťah medzi náboženstvom a filozofiou; antická reč v interpretácii Roberta Gravesa
4. Pytagoras a pytagorejská škola
5. Herakleitos
6. Elejská škola: Xenofanes, Parmenides, Zenón z Eleje a Melissos
7. Empedokles a Anaxagoras
8. Atomistická škola: Leucippus a Demokritos
9. Sofisti: Protagoras a Gorgias
10. Sokrates; sokratovsko-platónsky dialóg
11. Život Platóna, jeho tvorivé obdobia, ideatana
12. Platónova teória anamnézy, jeho učenie o duši, jeho sociálna teória a etika
13. Zhrnutie

Odporúčaná literatúra:
Čiastková disciplína: Religionistika 1
HELLER–MRÁZEK, Nástin religionistiky. van der LEUWE, Gerhardus: A vallás fenomenológiája, ELIADE, Mircea, Vallási hiedelmek és eszmék története. Osiris – 1996, Rudolf, Otto: A szent, Osiris – 1994, Voigt, Vilmos: A vallás megnyilvánulásai, Timpt Kiadó – 2004, Daniel Florion: Öt világrész mitoszai; Szimonidesz Lajos: A világ vallásai, Budapest – 1988; Benkő Judit: Latin-. Amerika kulturális fejlődése, Kossuth Kiadó – Bp. 1978; James Harpur: Megszentelt tájakon; Alice Mills: Mitológia, Kossuth Kiadó – 2009; Gerhard J. Bellinger: Nagy valláskalauz, Akadémiai Kiadó – Budapest, 1989
Čiastková disciplína: Kapitoly z filozofie 1
Elsődleges források / Primárne zdroje / Primary sources
Hitseker Mária, szerk., Görög gondolkodók Thalésztól Anaxagorászig (Budapest: Kossuth Könyvkiadó, 1996)
Hitseker Mária, szerk., Görög gondolkodók Empedoklésztől Démokritoszig (Budapest: Kossuth Könyvkiadó, 1996)
Kirk–Raven–Schofield, A preszókratikus filozófusok (Budapest: Atlantisz, 2002)
Falus Róbert, szerk., Platón összes művei, Bibliotheca Classica, 3 kötet (Budapest: Európa könyvkiadó, 1984)
Platón, Az állam http://mek.oszk.hu/03600/03629/
Platón, Kritón https://mek.oszk.hu/00400/00459/
Platón, Szókratész védőbeszéde https://mek.oszk.hu/00400/00460/
Másodlagos források / Sekundárna literatúra / Secondary sources
Bartók György, A filozófia története, Első rész: A görög filozófia története az indiai és a kínai filozófia rövid vázlatával (Hága: Mikes International, 2002) http:// mek.oszk.hu/ 00100/00198/
Boros Gábor, szerk., Filozófia (Budapest: Akadémiai kiadó, 2007)
Graves, Robert, Az aranygyapjú (Budapest: Európa könyvkiadó, 1976) – Bevezetés
Internet Encyclopedia of Philosophy http://www.iep. utm.edu/
Pásztori-Kupán István, Ókori görög gondolkodók. Filozófiai bevezetés a teológia tanulmányozásához (Kolozsvár, KPTI, 2010)
Stanford Enc. of Phil. http://plato.stanford.edu/contents.html
Steiger Kornél, szerk., Bevezetés a filozófiába. Szöveggyűjtemény (Budapest: Holnap kiadó, 1992

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
31.67	26.67	20.0	6.67	15.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/TED2/22	**Názov predmetu:** Tematické disciplíny 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Čiastková disciplína: Biblická teológia 1
Študent sa musí zúčastniť prednášok v súlade s platným študijným poriadkom (viď čl. 8. Organizácia vzdelávacej činnosti Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho). Počas semestra musí absolvovať a úspešne napísať 2 písomné testy obsahom: teológia Starej zmluvy. Kto prospel na oboch písomných testoch, nekoná ústnu skúšku zo Starej zmluvy. Z čiastkovej disciplíny Teológia Nového zákona na konci semestra študenti absolvujú ústnu skúšku.
Hodnotenie písomných testov, písomne vypracovaných úloh a odpovedí na ústnej skúške, sa hodnotia v súlade študijným poriadkom (Viď Čl. 10. Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov Študijného poriadku).
Čiastková disciplína: Systematická teológia 3 a Čiastková disciplína: Religionistika 2
Účasť na prednáškach a cvičeniach v súlade so študijným poriadkom SJE.
Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce.
Pravidelná príprava počas semestra.
Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra.
úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet.
Hodnotenie:
Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia:
A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)
E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)
Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania:
A = 1,00 - 1,25
B = 1,26 - 1,75
C = 1,76 - 2,25
D = 2,26 - 2,75

E = 2,76 - 3,00
FX = 3,01 - 4,0
Záťaž študenta:
6 kredity = 150-180 hodín
39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 41 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 70-120 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Čiastková disciplína: Biblická teológia 1
Vedomosti - Shopnosti – Postoje:
Predmet podáva dejiny tejto disciplíny, prehľad kresťanských postojov k Starej zmluve a poskytuje súhrnný pohľad na Pentateuchos. Študent po absolvovaní kurzu bude mať prehľad o teologickom obsahu kníh Tóry a ťažiskových pojmov Starej zmluvy.
Absolvovaním kurzu študent získa dôkladné vedomosti o obsahu Nového zákona, o okolnostiach vzniku jednotlivých kníh Nového zákona, o pozadí novozákonných dobových dejín a o dobových náboženstvách, čo mu zaručí správne pochopenie novozákonného posolstva.
Študent bude schopný ich začleniť do novozmluvných a systematicko-teologických súvislostí. Študent bude schopný argumentovať ohľadne poznaného obsahu teologickej reflexie viery z hľadiska témy daného semestra.
Po absolvovaní predmetu bude študent schopný aplikovať predtým získané vedomosti prostredníctvom komplexného výkladu dejín ideí (teológie).
Úspešným absolvovaním predmetu študent vytvorí si rámec, v ktorom môže hodnotiť etické konanie súčasnej spoločnosti.
Vysvetlením každého významného biblického príbehu a opisom vývoja dôležitých teologických pojmov študenti tvorivo využívajú to, čo sa už naučili.
Čiastková disciplína: Systematická teológia 3
Vedomosti - Shopnosti – Postoje:
Predmet poskytuje komplexný úvod do systematických predmetov. Študent po absolvovaní kurzu bude mať prehľad o kresťanských základných pojmoch.
Študent bude schopný vysvetliť a ozrejmiť jednotlivé, najdôležitejšie kresťanské dogmy, najzákladnejšie pojmy kresťanskej teológie.
Študent bude schopný charakterizovať obsah teologických výrazov dogma a heréza, určiť ich rozdielnosť a argumentovať ohľadne poznaného obsahu teologickej reflexie viery
Čiastková disciplína: Religionistika 2
Vedomosti - Shopnosti – Postoje:
Študenti sa oboznámia s najdôležitejšími udalosťami helenizmu, jeho náboženskej kultúre. Nadobudnú vedomosti o jednotlivých mysterijnych náboženstvách (Eleuzijské mystérium, Dinýzov kult, Attis a Kybele, Izis a Oziris, Mithrov kult), ako aj o starovekých náboženstvách Grékov a Rimanov.
Študent získa schopnosť určiť všeobecnú problematiku starovekých pohanských a mysterijných náboženstiev.
Študent bude schopný argumentovať ohľadne poznaného obsahu teologickej a religionistickej reflexie z hľadiska témy daného semestra.
Študent bude schopný zdôvodniť uplatnenie znalostí štúdia starovekých a mysterijných náboženstiev.

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína: Teológia Starej zmluvy 1
1. Základné pojmy. 2. Krátky prehľad vedeckej disciplíny. 3. Tenak, Septuaginta (LXX). 4. Kresťanské postoje k Starej zmluve. 5. Genezis - Božie mená a atribúty, stvorenie sveta a človeka. 6.

Genezis - Teologická antropológia a hriech. 7. I. Test. 8. Patriarchovia. Pojem vyvoleného národa. 9. Exodus. Teológia zmluvy. 10. Desatoro. 11. Levitikus. Numeri. 12. Deuteronomium. 13. Postava Mojžiša. II. Test v skúškovom období.
Čiastková disciplína: Teológia Novej zmluvy 1
Na začiatku kurzu by sa mal študent oboznámiť s rozdelením a obsahom jednotlivých kníh v poradí novozákonného kánonu. Obsah Nového zákona je ako doplnkové poznatky zasadený do širších súvislostí, a to načrtnutím historických udalostí daného obdobia a pozadia dobového judaizmu a helenistických náboženstiev. Potom bude nasledovať zaradenie vzniku každej knihy do širšieho kontextu, ktorý už bol načrtnutý, a zhrnutie hlavných výsledkov novozákonnej vedy. Vrcholom semestra je však zameranie sa na samotné novozákonné posolstvo, ako sa zjavuje v Ježišovom kázaní.
Čiastková disciplína: Systematická teológia 3
1) Úvod.
2) Štruktúra a jazyk teológie.
3) Alegória.
4) Analógia.
5) Metafora.
6) Biblická kritika.
7) Viera.
8) Ortodoxia a heréza.
9) Pramene teológie.
10) Sväté písmo.
11) Rozum.
12) Tradícia.
13) Náboženská skúsenosť
Čiastková disciplína: Religionistika 2
Mystérijné náboženstvá, náboženstvo starovekých Grékov a Rimanov
1c) Staroveké Grécko - historický prehľad
2c) Prehľad starovekého gréckeho náboženstva
3c) Cesta bohov /od praveku po Olymp/
4c) Osoby gréckej mytológie
5c) Staroveký Rím - historický prehľad
6c) Náboženstvo Rimanov od počiatkov po cisárske obdobie
7c) Bohovia rímskeho panteónu
8c) Úvod do sveta mystérií
9c) Mysterijné náboženstvá a ich vplyv na spoločnosti
10c) Mysterijné náboženstvá (Déméterov kult, kult Dionýza, Attis a Kybelé)
11c) Mysterijné náboženstvá (orfizmus, Isis a Osiris, Mithrasov kult)
12c) Zhrnutie
13c) písomný test

Odporúčaná literatúra:
Čiastková disciplína: Biblická teológia 1
Bándy, Gy.: Az Ószövetség teológiája . SJE Komárom, 2010.
Karasszon, I.: Az ószövetség teológia történetéhez. KGRE Budapest, 2020.
von Rad, G.: Ószövetség teológiája I. kötet. - Izráel történeti hagyományainak teológiája. Osiris Kiadó, Budapest, 2007.
Westermann, C.: Az Ószövetség teológiájának vázlata. Budapest, 1993.
Nandrásky, K.: Teológia Starej zmluvy. Bratislava: Cirkevné nakladateľstvo, 1976.
Bándy, J.: Teológia Starej zmluvy. UK Bratislava, 2003.

Rendtorff, R.: Theologie des Alten Testaments, Band 1. Neukirchen – Vluyn : Neukirchener Verlag, 1999.
R. Bultmann, Az Újszövetség teológiája, Budapest: Osiris, 2003, ISBN 963 389 464
L. Goppelt, Az Újszövetség teológiája I-II, Budapest: Zsinati Iroda, 1992, ISBN 3494003386, ISBN 9789633005156
J. Gnilka, Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417
E. Schweizer, Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772
Čiastková disciplína: Systematická teológia 3
Alister, McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest : Osiris Kiadó, 1995. ISBN 963 379 119 7.
Alister, McGrath: A keresztyén hit Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8.
Dr. Kocsis E.: Bevezetés a theológiába: Theologiai enciklopédia,. Debrecen: Debreceni Református Theologiai Akadémia, 1990.
Colijn, J.: Egyetemes egyháztörténet. Budapest : Iránytű alapítvány, 2001. ISBN 963 9055 08 5.
Török I. – Kocsis E. – Szűcs F.: Dogmatikai prolegomena, Budapest: A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 2000. ISBN 963 8360 44 5.
Čiastková disciplína: Religionistika 2
Odporúčaná literatúra: skript+ DOSTÁLOVÁ Ružena–HOŠEK Radislav, Antická mysteria, Praha 1997. LUTHER, H. Martin, Helénistická´náboženství (a „Helenistic Religion, Oxford Univ., 1987“ cseh fordítása), Brno 1998. POKORNÝ, Petr, Řecké dědictví v Orientu, Praha 1993. ELIADE, Mircea, Dejiny náboženských predstáv a ideí II., Bratislava 1997. ELIADE, Mircea, Vallási hiedelmek és eszmék története, Budapest 1996. , The Religions Book, Dorling Kindersley – UK, 2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	FX
44.66	20.39	15.53	12.62	6.8	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/TED3/22	**Názov predmetu:** Tematické disciplíny 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa musí zúčastniť prednášok v súlade s platným študijným poriadkom (viď čl. 8. Organizácia vzdelávacej činnosti Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho). Z čiastkovej disciplíny Teológia Nového zákona na konci semestra študenti absolvujú ústnu skúšku. Z čiastkovej disciplíny Etika študenti musia písať priebežný test a odovzdať písomné úlohy. Na konci semestra študenti absolvujú aj ústnu skúšku. Podmienkou na absolvovanie čiastkové disciplíny Etika 1 je dosiahnutie aspoň 60 bodov, t.j. 60% z celkového počtu. Hodnotenie písomných testov, písomne vypracovaných úloh a odpovedí na ústnej skúške, sa hodnotia v súlade študijným poriadkom (Viď Čl. 10. Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov Študijného poriadku výsledky). Záťaž študenta: 4 kredity = 100-120 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.	
Výsledky vzdelávania: Čiastková disciplína: Biblická teológia 2 Vedomosti - Shopnosti – Postoje: Absolvovaním kurzu študent získa dôkladné vedomosti o obsahu Nového zákona, o okolnostiach vzniku jednotlivých kníh Nového zákona, o pozadí novozákonných dobových dejín a o dobových náboženstvách, čo mu zaručí správne pochopenie novozákonného posolstva. Študent bude schopný argumentovať ohľadne poznaného obsahu teologickej reflexie viery z hľadiska témy daného semestra. Po absolvovaní predmetu bude študent schopný aplikovať predtým získané vedomosti prostredníctvom komplexného výkladu dejín ideí (teológie). Úspešným absolvovaním predmetu študent vytvorí si rámec, v ktorom môže hodnotiť etické konanie súčasnej spoločnosti. Vysvetlením každého významného biblického príbehu a opisom vývoja dôležitých teologických pojmov študenti tvorivo využívajú to, čo sa už naučili. Študent bude schopný argumentovať ohľadne poznaného obsahu teologickej reflexie viery z hľadiska témy daného semestra. Čiastková disciplína: Systematická teológia 4 Vedomosti - Shopnosti – Postoje:	

Študent po absolvovaní kurzu bude mať prehľad bioetických postojov, ktoré hrajú rozhodujúcu rolu vo formovaní vlastnej identity, vo vytvorení správneho postoja k svetu okolo seba. Predmet predkladá vedecké dôkazy o jedinečnosti každej ľudskej bytosti a otvára nový komplexný pohľad na ochranu ľudského života.
Študent získa schopnosť určiť problematiku bioetiky. Spoznanie podstaty javov a súvislostí vedie študenta k väčšej zodpovednosti a odpovedá na mnohé otázky života.
Študent bude schopný interpretovať kontextualitu situácie a morálneho pohybu; bude schopný uvažovať o bioetických otázkach.

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína: Biblická teológia 2
študent oboznámi s rozdelením a obsahom jednotlivých kníh v poradí novozákonného kánonu. Obsah Nového zákona je ako doplnkové poznatky zasadený do širších súvislostí, a to načrtnutím historických udalostí daného obdobia a pozadia dobového judaizmu a helenistických náboženstiev. Potom bude nasledovať zaradenie vzniku každej knihy do širšieho kontextu, ktorý už bol načrtnutý, a zhrnutie hlavných výsledkov novozákonnej vedy. Korunou semestra je však zameranie sa na samotné novozákonné posolstvo, ako ho odhaľuje Pavlova teológia, vyznanie viery jánovského okruhu a svedectvo raného katolicizmu. Dôležitou témou učenia je aj vplyv týchto udalostí na neskoršiu kresťanskú teológiu.
Čiastková disciplína: Systematická teológia 4
Úvod
Život a smrť
Zdravie
Choroba
Lekárska veda.
Ľudská dôstojnosť.
Telesne alebo duševne postihnutý človek
Ľudské embryo a jeho nepriatelia
Génová technika
Transplantácia
Eutanázia
Psychológia: predstava o človeka a metódy
Návykové choroby

Odporúčaná literatúra:
Čiastková disciplína: Biblická teológia 2
R. Bultmann, Az Újszövetség teológiája, Budapest: Osiris, 2003, ISBN 963 389 464
L. Goppelt, Az Újszövetség teológiája I-II, Budapest: Zsinati Iroda, 1992, ISBN 3494003386, ISBN 9789633005156
J. Gnilka, Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417
E. Schweizer, Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772
Čiastková disciplína: Systematická teológia 4
Szűcs, F.: Teológiai Etika. Budapest, Református Zsinati Iroda, 1993
Bioetika : Az emberi élet erkölcsteológiája / Balázs Pál. - 1. vyd. - Veszprém : VEK-Veszprémi Egyetemi Kiadó, 1995.
Sebestyén, J.: Református Etika. Budapest, Gödöllő: Iránytű Kiadó, 1993 Török, I.: Etika. Kolozsvár: Egyetemi Fokú Protestáns Teológiai Intézet, 1997

Az élet és az emberi méltóság védelme a római katolikus iskolai katechézisben / Sándor Író ; Bernhard Kaiser, Zsolt Görözdi. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015.
Bioetikai kérdések a pszichiátriában és a pszichoterápiában / Kovács József. - 1. vyd. - Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2007. - 677 s. - ISBN 978 963 226 088 4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
48.48	25.76	10.61	6.06	9.09	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/TED4/22	**Názov predmetu:** Tematické disciplíny 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa musí zúčastniť prednášok v súlade s platným študijným poriadkom (viď čl. 8. Organizácia vzdelávacej činnosti Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho). Počas semestra musí absolvovať a úspešne napísať 2 písomné testy z úvodu do Starej zmluvy a Novej Zmluvy. Ich priemer určí výslednú záverečnú známku. Z čiastkovej disciplíny Systematická teológia, študent musí absolvovať a úspešne napísať 2 písomné testy a na konci semestra študenti absolvujú aj ústnu skúšku. Hodnotenie písomných testov, písomne vypracovaných úloh a odpovedí na ústnej skúške, sa hodnotia v súlade študijným poriadkom (Viď Čl. 10. Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov Študijného poriadku výsledky). Záťaž študenta: 5 kredity = 125-150 hodín 26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 37 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 63-87 hodín samoštúdium.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti - Shopnosti – Postoje - Biblická teológia 3 Predmet podáva podrobný prehľad obsahov a štruktúr jednotlivých starozmluvných kníh, ako aj ich najdôležitejších teologických dôrazov. Študenti získajú prehľad aj o literárnokritickom skúmaní jednotlivých starozmluvných kníh, o okolnostiach vzniku starozmluvných kníh a o procese tvorby starozmluvného kánonu. Predmet podáva prehľad literárnokritického skúmania jednotlivých novozmluvných kníh. Oboznamuje taktiež s okolnosťami vzniku novozmluvných kníh (predovšetkým Listy Apoštola Pavla, List Hebrejom, Katolické listy, Listy Jána, Zjavenie Jána). Veľký dôraz kladieme aj na výklad základných teologických myšlienok jednotlivých kníh. Študent bude schopný uviesť druhých do poznania spoznaného obsahu a diferencovane narábať s poznatkami. Študent bude schopný argumentovať pomocou poznaného obsahu učiva daného semestra v teologickej reflexii súčasných problémov. Vedomosti - Shopnosti – Postoje – Systematická teológia Vedomosti: Študent po absolvovaní kurzu bude mať prehľad bioetických postojov, ktoré hrajú rozhodujúcu rolu vo formovaní vlastnej identity, vo vytvorení správneho postoja k svetu okolo seba. Predmet	

predkladá vedecké dôkazy o jedinečnosti každej ľudskej bytosti a otvára nový komplexný pohľad na ochranu ľudského života.
Schopnosti:
Študent získa schopnosť určiť problematiku bioetiky. Spoznanie podstaty javov a súvislostí vedie študenta k väčšej zodpovednosti a odpovedá na mnohé otázky života.
Postoje:
Študent bude schopný interpretovať kontextualitu situácie a morálneho pohybu; bude schopný uvažovať o bioetických otázkach.

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína: Úvod do Starej zmluvy 1
Text, obsah, historický kontext, štruktúra, literárna formácia a teologický profil jednotlivých kníh: 1.Ezdráš, Nehemiáš. 2.Ester. Rút. 3. Kniha Jóbova. 4. Žalmy 5. Príslovia, Kazateľ. 6. 1. písomny test. 7. Veľpieseň. 8. Izaiáš, Ezechiel. 9. Jeremiaš Žalospevy. 10. Daniel. 11. Ozeáš, Joel, Amos, Abdiáš. 12. Jonáš, Micheáš, Nahum. 13. Habakuk, Sofoniáš, Aggeus, Zachariáš, Malachiáš.
Čiastková disciplína: Úvod do Novej zmluvy 1
1. Epištoly v Novej zmluve. 2. List Rímanom. 3. Prvý list Korinťanom.;Druhý list Korinťanom. 4. List Galaťanom. 5. List Efežanom. List Filipským. ; List Kolosenským. 6. List Filemonovi. TEST 7. Prvý list Solúnčanom; Druhý list Solúnčanom. 8. Pastoračné listy.; Prvý list Timotejovi. ; Druhý list Timotejovi. List Titovi. 9. List Hebrejom. 10. Katolické listy. ; List Jakuba. ; Prvý list Petrov. ; Druhý list Petrov. ; List Júdov. 11. Prvý list Jánov. ; Druhý list Jánov. ; Tretí list Jánov. 12. Zjavenie Jána. ; 13. 2. písomny test
Čiastková disciplína: Systematická teológia 5
Úvod
Život a smrť
Zdravie
Choroba
Lekárska veda.
Ľudská dôstojnosť.
Telesne alebo duševne postihnutý človek
Ľudské embryo a jeho nepriatelia
Génová technika
Transplantácia
Eutanázia
Psychológia: predstava o človeka a metódy
Návykové choroby

Odporúčaná literatúra:
Karasszon, I., Ószövetségi ismeretek. SJE, Komárom, 2006.
Soggin, A. J., Bevezetés az Ószövetségbe. Kálvin Kiadó, Budapest, 1999.
Rózsa, Huba, Az Ószövetség keletkezése I.(3.kiad.) Szent István Társulat, Budapest, 2002.
Bándy, J., Úvod do Starej zmluvy. UK, Bratislava,
Zenger, E., Einleitung in das Alte Testament.Kohlhammer, Stuttgart-Berlin-Köln, 2001
Bándy, Gy., Bevezetés az Újszövetségbe. SJE, Komárom, 2008 SJE, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9.
Bolyki, J., Újszövetségi bevezetéstan. Budapest, 1990
Schweizer, E., Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin Kiadó, Budapest, 2004 ISBN 9633009774. Kocsis, I., Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába I. Szent István Társulat, Budapest,2010. ISBN 9789632771687.
Szűcs, F.: Teológiai Etika. Budapest, Református Zsinati Iroda, 1993

Bioetika : Az emberi élet erkölcsteológiája / Balázs Pál. - 1. vyd. - Veszprém : VEK-Veszprémi Egyetemi Kiadó, 1995.
Sebestyén, J.: Református Etika. Budapest, Gödöllő: Iránytű Kiadó, 1993 Török, I.: Etika. Kolozsvár: Egyetemi Fokú Protestáns Teológiai Intézet, 1997
Az élet és az emberi méltóság védelme a római katolikus iskolai katechézisben / Sándor Író ; Bernhard Kaiser, Zsolt Görözdi. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015.
Bioetikai kérdések a pszichiátriában és a pszichoterápiában / Kovács József. - 1. vyd. - Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2007. - 677 s. - ISBN 978 963 226 088 4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
45.21	19.18	9.59	5.48	15.07	5.48

Vyučujúci: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/TED5/22	**Názov predmetu:** Tematické disciplíny 5

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent sa musí zúčastniť prednášok v súlade s platným študijným poriadkom (viď čl. 8. Organizácia vzdelávacej činnosti Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho). Z čiastkovej disciplíny Dobové pozadie Starej zmluvy počas semestra musí absolvovať a úspešne napísať 2 písomné testy. Ich priemer určí výslednú záverečnú známku. Z čiastkovej disciplíny Dobové pozadie Novej zmluvy, Systematická teologia a Religionistika študent musí absolvovať a úspešne napísať 2 písomné testy a na konci semestra študenti absolvujú aj ústnu skúšku. Forma skúšania je písomná. Hodnotenie písomných testov, písomne vypracovaných úloh a odpovedí na ústnej skúške, sa hodnotia v súlade študijným poriadkom (Viď Čl. 10. Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov Študijného poriadku výsledky).
Záťaž študenta:
3 kredity = 75-90 hodín
39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 15 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 21-36 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti - Shopnosti – Postoje:
Biblicka teologia
Predmet je zameraný na poskytnutie vedomostí o dejinách biblického Izraela v kontexte dejín Predného Orientu od najstarších dôb po koniec starozmluvnej doby. Študent úspešným absolvovaním predmetu osvojí si historické a systematické vedomosti.
Predmet je zameraný na poskytnutie vedomostí o dejinách tej doby, v ktorej vznikli jednotlivé knihy Novej zmluvy, ale aj o dianiach, ktoré mali veľký vplyv na obsah a formu novozmluvných kníh. Predmet je zameraný na dejiny biblického Izraela v intertestamentálnej dobe, v dobe života Ježiša Krista.
Študent bude schopný umiestniť Izrael do kontextu starovekého východu.
Študent úspešným absolvovaním predmetu osvojí si historické a systematické vedomosti.
Študent bude schopný definovať historickú hodnotu biblického podania, a pomocou kanonických aj mimo biblických kníh bude schopný skompletizovať tento obraz.
Študent bude schopný argumentovať ohľadne poznaných tém daného semestra.
Systematická teologia
Vedomosti:

Študent si osvojí odborné metódy prístupu k základom kresťanskej sociálnej etiky.
Schopnosti:
Študent získa schopnosť určiť problematiku sociálnej etiky. Spoznanie podstaty javov a súvislostí vedie študenta k väčšej zodpovednosti a odpovedá na mnohé otázky života.
Postoje:
Študent bude schopný interpretovať kontextualitu sociálnej situácie a morálneho pohybu; bude schopný uvažovať o etických otázkach.
Religionistika:
Poslucháči sa oboznámia s novými náboženstvami 19. - 20. storočia /Baha'i, mormóni, Svedkovia Jehovovi/ a s dejinami náboženských hnutí a siekt 20. storočia.
Posluchač bude schopný spoznať nové náboženstvá a náboženské hnutia 19. - 20. storočia a nové náboženstvá a náboženské doktríny súčasnosti, analyzovať a prezentovať všeobecné doktríny náboženstiev, náboženských hnutí a siekt.
Posluchač bude schopný argumentovať obsah teologickej a náboženskej reflexie na základe témy semestra. Študent bude schopný aplikovať svoje všeobecné vedomosti o štúdiu nových a súčasných náboženstiev, náboženských hnutí a siekt v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína: Dobové pozadie Starej zmluvy
1. Základné pojmy. Historiográfia Izraela. 2. Počiatky Izraela, pramene k dejinám Izraela. 3. Patriarchovia. 4. Egypt a exodus. 5. Zaujatie krajiny. 6. I. Test. 7. Vznik kráľovstva – Saul. 8. Davidova ríša. 9. Šalamún. Koniec personálúnie. 10. Rozdelenie kráľovstva .V tieni veľmocí. 11. Babylonské zajatie. 12. Návrat z exilu. Reštaurácia. 13. Ezdrášovo a Nehémiášovo pôsobenie.
II. Test v skúškovom období.
Čiastková disciplína: Dobové pozadie Novej zmluvy
1.Vplyv helenizmu. 2. Pod vládou diadochov. 3. Makkabejský boj za slobodu. 4. Doba Hasmoneovcov. 5. Herodes Veľký a jeho potomkovia. 6. I. Test. 7. Izrael v dobe J. Krista I. 8. Izrael v dobe J. Krista II. 9. Ježíš Kristus. 10. Prvý kresťanský zbor. 11. Židovská Vojna. 12. Povstanie za Bar Kochbu. 13. Kresťanská misia.
Čiastková disciplína: Systematická teológia
1) Charakteristika pojmu diakonia z pohľadu sociálnej etiky
2) Otázky sociálnej etiky z perspektívy diakonie
3) Individuálne a spoločenské siete
4) Ľudské spoločenstvá a cnosti
5) Zodpovednosť spoločenstiev
6) Spoločenstvá a zodpovednosti
7) Úloha spravodlivosti pri prežití ľudských spoločenstiev
8) Úloha odôvodnenia v dynamike komunitných vzťahov
9) Cirkev a ľudské práva
10) Práca a odpočinok
11) Jednotlivec a moc
12) Otázka vojny
13) Písomný test
Religionistika:
1c) Bahaizmus
2c) Mormonizmus
3c) Svedkovia Jehovovi
4c) Moon
5c) Hare Krišna
6c) Transcendentálna meditácia

7c) New Age, Scientológia
8c) Sekta Sai baba
9c) Deštruktívne kulty
10c) Satanizmus
11c) Cirkev viery /Hit Gyülekezete/
12c) Zhrnutie
13c) Písomný test

Odporúčaná literatúra:

Karasszon, I.: Izrael története a kezdetektől Bar-Kochbáig, Budapest: Új Mandátum, 2009.
Bándy,Gy., Karasszon, I., Kis, J.: Az ószövetségi kor és a bibliai archeológia. Selye János Egyetem, Komárom, 2015.
Jagersma, H.: Izráel története II. Nagy Sándortól Bar Kochbáig. Budapest, 1991.
J. M. Miller, J.H.Hayes: Az ókori Izrael és Júda története. Studia Orientalia, PPKE, Piliscsaba, 2003.
Bibliai Atlasz, Kálvin Kiadó, Budapest, 1994.
Aharony, Y.: Bibliai atlasz. Szent Pál Akadémia, Budapest, 2004.
Kessler, R.: Az ókori Izrael társadalma. Történeti bevezetés. Kálvin Kiadó, Budapest, 2011.
Bándy, J.: Dejiny Izraela. Univerzita Komenského, Bratislava, 2006.
Gábriš, K.: Dejiny novozmluvnej doby. SEBF, Bratislava, 1994.
M. Noth, Geschichte Israels. Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1986.
A keresztyén gondolkodás rövid története : Teológusok és eszméik az apostoli atyáktól napjainkig / Tony Lane ; Péter Pásztor. - 1. vyd. - Budapest : Harmat-Kálvin, 2003. - 281 s. - ISBN 963 9148 43 1. Gellért Békés: Ökumenizmus /, 1976. - 108 s. - ISBN 0007174.
Zamfir Korinna: Az ökumenizmus katolikus és protestáns perspektívából.
Online: http:// rocateo.ubbcluj.ro/studia/st_Zamfir_2001.pdf
Dějiny křesťanského myšlení / Tony Lane. - 1. vyd.
- Praha, 1985. - 286s. - ISBN 80-85495-47-3.
Alister, McGrath: A keresztyén hit. Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8.
Szűcs Ferenc: Teológiai etika. https://radaygyujtemeny.hu/Teologiai_Etika.pdf
Protestáns szociáletika / Békefy Lajos, Birkás Antal. - 1. vyd. - Komárom : Calvin J. Teológiai Akadémia, 2017. - 231 s. - ISBN 978-80-89899-02-9.
Béres Tamás: A diakónia szociáletikai alapjai. https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/12236/diakonia_szocialetikai_alapjai.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Religionistika:
Szkriptum- skriptum – script +
a.) Szimonidesz Lajos: A világ vallásai
b.) Lion Handbook: The World's Religions
c.) Gerhard J. Bellinger: Nagy valláskalauz
d.) Minden vallás egyház? (Az Ökum. Tanulmányi Központ kiadványa- 1996)
e.) Dr. Bütösi János: Tévtanítások pergőtüzében
f.) Szekták- új vallási jelenségek (A Pannonica kiskönyvtár kiadványa-1998)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
32.26	18.28	19.35	18.28	11.83	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., Ing. Jolán Kis, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/VSA1a/22	**Názov predmetu:** Voľnočasové športové aktivity 1a

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou pre udelenie kreditu je aktívna účasť na hodine v rozsahu minimálne 80%.Možnosti rôznych foriem pohybových aktivít vrátane loptových hier, stolného tenisu, plávania, aeróbne cvičenia, fitnes a skupinové a silové tréningy.
Podmienky pre udelenie kreditu a hodnotiace kritériá:
● Absolvovanie praktickej časti vyučovania v minimálnom rozsahu 80%.
- Hodnotiace kritériá: aktívna účasť a absolvovanie obsahu vzdelávacích aktivít.
splnil/nesplnil
● Prezentácia ukážok podľa vybraných športových aktivít študenta: techniky herných činností jednotlivca, útočných a obranných herných kombinácií a realizácie základných herných systémov v loptových hrách. V plávaní ukážka základných technických prvkov. Vo fitnes: ukážka zbierky jednotlivých základných cvikov na rôzne partií tela, a správne používanie fitnes zariadení a náradí.
- Hodnotiace kritériá: prezentácia vybraných športových aktivít(podľa možnosti výberu študenta).
Celková záťaž študenta: 1 kredity = 30 hodín
Účasť na 13 hodinách prednášok a cvičení (kontaktné hodiny); príprava 27 hodín – samostatná zostava cvičení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent získa základy pravidiel podľa vybraných športových - pohybových - aktivít.
● Študent oboznamuje sa s významom dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent získava informácie o základných cvikov vo vybraných športových pohybových aktivít.
● Študent získava vedomosti o správnej životospráve.
Kompetencie:
● Študent je schopný využiť svoje poznatky pri voľno časových aktivitách.
● Študent je schopný orientovať v odbornej literatúry na rozvoj samovzdelávania.

Stručná osnova predmetu:
1. Pochopiť význam pohybu ako esenciálnej súčasti každodenného života a jeho vplyv na duševné a fyzické zdravie.

2. Osvojenie základných pravidiel futbalu a futsalu. (podľa vybraných športových aktivít).
3. Osvojenie základných pravidiel a základných úderov v stolnom tenise.
4. Osvojenie základných pravidiel a techniky základných prihrávok v basketbale, vo volejbale (podľa vybraných športových aktivít).
5. Základný kondičný tréning - podľa vybraných športových aktivít.
6. Oboznámenie s aeróbnymi cvikmi v aerobiku.
7. Oboznámenie s aeróbnymi cvikmi v step aerobiku.
8. Zdokonaľovanie základných pohybových zručností - podľa vybraných športových aktivít.
9. Osvojenie so základnými prvkami v plávanie – znak, prsia.
10. Základný obranný systém – osobná obrana - podľa vybraných športových aktivít.
11. Zlepšovanie vytrvalosti – vo vybraných športových aktivít.
12. Zlepšovanie koordinačných schopností – kinestézia- podľa vybraných športových aktivít.
13. Výstupová športová aktivita vo vybraných športoch.

Odporúčaná literatúra:

1005 röplabda játék és gyakorlat / Edi Bachmann, Martin Bachmann. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2000. - 344 s. - ISBN 963 9123 84 6.
1006 kosárlabda játék és gyakorlat / Peter Vary. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 317 s. - ISBN 963 9123 85 4.
1008 torna játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőnek, játékosoknak / Ursula Häberling-Spöhel. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2003. - 271 s. - ISBN 963 9310 93 x.
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Die fitnesspyramide / Bob Anderson, Ed Burke. - Ulm : Franz Spiegel Buch GmbH, 1997. - 117 s. - ISBN 3585335258.
Sport a családban / Takács László. - Budapest : Sport, 1973. - 380 s. - ISBN 963 253 512 x.
Pohybová aktivita v životnom štýle dospelých z hľadiska zdravia/ Beáta Dobay-Elena Bendíková, 2016. ISBN 978-963-12-7613-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/VSA1b/22	**Názov predmetu:** Voľnočasové športové aktivity 1b

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou pre udelenie kreditu je aktívna účasť na hodine v rozsahu minimálne 80%.Možnosti rôznych foriem pohybových aktivít vrátane loptových hier, stolného tenisu, plávania, aeróbne cvičenia, fitnes a skupinové a silové tréningy.
Podmienky pre udelenie kreditu a hodnotiace kritériá:
● Absolvovanie praktickej časti vyučovania v minimálnom rozsahu 80%.
- Hodnotiace kritériá: aktívna účasť a absolvovanie obsahu vzdelávacích aktivít.
splnil/nesplnil
● Prezentácia ukážok podľa vybraných športových aktivít študenta: techniky herných činností jednotlivca, útočných a obranných herných kombinácií a realizácie základných herných systémov v loptových hrách. V plávaní ukážka základných technických prvkov. Vo fitnes: ukážka zbierky jednotlivých základných cvikov na rôzne partií tela, a správne používanie fitnes zariadení a náradí.
- Hodnotiace kritériá: prezentácia vybraných športových aktivít(podľa možnosti výberu študenta).
Celková záťaž študenta: 1 kredity = 30 hodín
Účasť na 13 hodinách prednášok a cvičení (kontaktné hodiny); príprava 27 hodín – samostatná zostava cvičení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent prehlbuje základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových - aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
● Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou.
Kompetencie:
● Študent je schopný použiť svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:

1. Význam pohybu ako esenciálnej súčasti každodenného života a jeho vplyv na duševné a fyzické zdravie.
2. Osvojenie pravidiel futbalu a futsalu. (podľa vybraných športových aktivít).
3. Osvojenie pravidiel a základných podaní v stolnom tenise.
4. Osvojenie pravidiel a techniky základných streľbách v basketbale, a základné podania vo volejbale (podľa vybraných športových aktivít).
5. Základný kondičný tréning - podľa vybraných športových aktivít.
6. Oboznámenie s aeróbnymi cvikmi v aerobiku, používanie jednorúčky.
7. Oboznámenie s aeróbnymi cvikmi v step aerobiku.
8. Zdokonaľovanie základných pohybových zručností – vytrvalosť - podľa vybraných športových aktivít.
9. Osvojenie so základnými prvkami v plávanie – znak, prsia – zdokonaľovanie techniky s pomôckami.
10. Základný obranný systém – osobná obrana po celom ihrisku - podľa vybraných športových aktivít.
11. Zlepšovanie sily – vo vybraných športových aktivít.
12. Zlepšovanie koordinačných schopností – rovnováhy - podľa vybraných športových aktivít.
13. Výstupová športová aktivita vo vybraných športoch.

Odporúčaná literatúra:

1005 röplabda játék és gyakorlat / Edi Bachmann, Martin Bachmann. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2000. - 344 s. - ISBN 963 9123 84 6.
1006 kosárlabda játék és gyakorlat / Peter Vary. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 317 s. - ISBN 963 9123 85 4.
1008 torna játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőnek, játékosoknak / Ursula Häberling-Spöhel. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2003. - 271 s. - ISBN 963 9310 93 x.
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Die fitnesspyramide / Bob Anderson, Ed Burke. - Ulm : Franz Spiegel Buch GmbH, 1997. - 117 s. - ISBN 3585335258.
Sport a családban / Takács László. - Budapest : Sport, 1973. - 380 s. - ISBN 963 253 512 x.
Pohybová aktivita v životnom štýle dospelých z hľadiska zdravia/ Beáta Dobay-Elena Bendíková, 2016. ISBN 978-963-12-7613-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/VSA2a/22	**Názov predmetu:** Voľnočasové športové aktivity 2a

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou pre udelenie kreditu je aktívna účasť na hodine v rozsahu minimálne 80%.Možnosti rôznych foriem pohybových aktivít vrátane loptových hier, stolného tenisu, plávania, aeróbne cvičenia, fitnes a skupinové a silové tréningy.
Podmienky pre udelenie kreditu a hodnotiace kritériá:
● Absolvovanie praktickej časti vyučovania v minimálnom rozsahu 80%.- Hodnotiace kritériá: aktívna účasť a absolvovanie obsahu vzdelávacích aktivít.
splnil/nesplnil
● Prezentácia ukážok podľa vybraných športových aktivít študenta: techniky herných činností jednotlivca, útočných a obranných herných kombinácií a realizácie základných herných systémov v loptových hrách. V plávaní ukážka základných technických prvkov. Vo fitnes: ukážka zbierky jednotlivých základných cvikov na rôzne partií tela, a správne používanie fitnes zariadení a náradí. - Hodnotiace kritériá: prezentácia vybraných športových aktivít(podľa možnosti výberu študenta).
Celková záťaž študenta: 1 kredity = 30 hodín
Účasť na 13 hodinách prednášok a cvičení (kontaktné hodiny); príprava 27 hodín – samostatná zostava cvičení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
• Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľno časových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.

Stručná osnova predmetu:
1. Dôležitosť pohybu ako esenciálnej súčasti každodenného života a jeho vplyv na duševné a fyzické zdravie.

2. Aplikovanie pravidiel futbalu a futsalu. (podľa vybraných športových aktivít).
3. Aplikovanie pravidiel v stolnom tenise, a osvojenie smečovanie v stolnom tenise.
4. Aplikovanie pravidiel, osvojenie techniky osobnej obrany v basketbale, a osvojenie techniky podania s výskokom vo volejbale (podľa vybraných športových aktivít).
5. Základný kondičný tréning – silových - podľa vybraných športových aktivít.
6. Oboznámenie s aeróbnymi cvikmi v aerobiku, používanie HOT IRON.
7. Oboznámenie s aeróbnymi cvikmi v step aerobiku, používanie pomôcok - jednorúčky..
8. Zdokonaľovanie základných pohybových zručností – rýchlosť - podľa vybraných športových aktivít.
9. Osvojenie so základnými prvkami v plávanie – znak, prsia – zdokonaľovanie techniky s pomôckami a osvojenie štartový skok.
10. Základný obranný systém – osobná obrana po polovici ihriska - podľa vybraných športových aktivít.
11. Zlepšovanie rýchlosti s rôznymi pomôckami – vo vybraných športových aktivít.
12. Zlepšovanie koordinačných schopností – vnímanie rytmu v pohybe - podľa vybraných športových aktivít.
13. Výstupová športová aktivita vo vybraných športoch.

Odporúčaná literatúra:

1005 röplabda játék és gyakorlat / Edi Bachmann, Martin Bachmann. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2000. - 344 s. - ISBN 963 9123 84 6.
1006 kosárlabda játék és gyakorlat / Peter Vary. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 317 s. - ISBN 963 9123 85 4.
1008 torna játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőnek, játékosoknak / Ursula Häberling-Spöhel. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2003. - 271 s. - ISBN 963 9310 93 x.
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Die fitnesspyramide / Bob Anderson, Ed Burke. - Ulm : Franz Spiegel Buch GmbH, 1997. - 117 s. - ISBN 3585335258.
Sport a családban / Takács László. - Budapest : Sport, 1973. - 380 s. - ISBN 963 253 512 x.
Pohybová aktivita v životnom štýle dospelých z hľadiska zdravia/ Beáta Dobay-Elena Bendíková, 2016. ISBN 978-963-12-7613-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/VSA2b/22	**Názov predmetu:** Voľnočasové športové aktivity 2b

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou pre udelenie kreditu je aktívna účasť na hodine v rozsahu minimálne 80%.Možnosti rôznych foriem pohybových aktivít vrátane loptových hier, stolného tenisu, plávania, aeróbne cvičenia, fitnes a skupinové a silové tréningy.
Podmienky pre udelenie kreditu a hodnotiace kritériá:
● Absolvovanie praktickej časti vyučovania v minimálnom rozsahu 80%.- Hodnotiace kritériá: aktívna účasť a absolvovanie obsahu vzdelávacích aktivít.
splnil/nesplnil
● Prezentácia ukážok podľa vybraných športových aktivít študenta: techniky herných činností jednotlivca, útočných a obranných herných kombinácií a realizácie základných herných systémov v loptových hrách. V plávaní ukážka základných technických prvkov. Vo fitnes: ukážka zbierky jednotlivých základných cvikov na rôzne partií tela, a správne používanie fitnes zariadení a náradí. - Hodnotiace kritériá: prezentácia vybraných športových aktivít(podľa možnosti výberu študenta).
Celková záťaž študenta: 1 kredity = 30 hodín
Účasť na 13 hodinách prednášok a cvičení (kontaktné hodiny); príprava 27 hodín – samostatná zostava cvičení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent používa základy pravidiel podľa vybraných športových - pohybových - aktivít.
● Študent aplikuje význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
● Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľnočasových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:

1. Informovanie študentov a dôležitosti pohybu ako esenciálnej súčasti každodenného života a jeho vplyv na duševné a fyzické zdravie.
2. Aplikovanie pravidiel futbalu a futsalu, hra 3 : 3. (podľa vybraných športových aktivít).
3. Aplikovanie pravidiel v stolnom tenise, a osvojenie s rôznymi spôsobmi smečovania v stolnom tenise.
4. Aplikovanie pravidiel, osvojenie rôzne spôsoby prihrávok v basketbale, a osvojenie techniky smečovania z 3m s výskokom vo volejbale (podľa vybraných športových aktivít).
5. Základný kondičný tréning – s komplexnými koordinačnými schopnosťami - podľa vybraných športových aktivít.
6. Oboznámenie s aeróbnymi cvikmi v aerobiku, používanie kotúčov.
7. Oboznámenie s aeróbnymi cvikmi v step aerobiku.
8. Zdokonaľovanie základných pohybových zručností – vytrvalosť s pomôckami - podľa vybraných športových aktivít.
9. Osvojenie so základnými prvkami v plávanie – znak, prsia, kraul – zdokonaľovanie techniky s pomôckami a osvojenie štartový skok.
10. Kombinovaný obranný systém po celom ihriska - podľa vybraných športových aktivít.
11. Zlepšovanie vytrvalosti s rôznymi pomôckami – vo vybraných športových aktivít.
12. Zlepšovanie koordinačných schopností – reakčných schopností - podľa vybraných športových aktivít.
13. Výstupová športová aktivita vo vybraných športoch.

Odporúčaná literatúra:

1005 röplabda játék és gyakorlat / Edi Bachmann, Martin Bachmann. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2000. - 344 s. - ISBN 963 9123 84 6.
1006 kosárlabda játék és gyakorlat / Peter Vary. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 317 s. - ISBN 963 9123 85 4.
1008 torna játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőnek, játékosoknak / Ursula Häberling-Spöhel. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2003. - 271 s. - ISBN 963 9310 93 x.
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Die fitnesspyramide / Bob Anderson, Ed Burke. - Ulm : Franz Spiegel Buch GmbH, 1997. - 117 s. - ISBN 3585335258.
Sport a családban / Takács László. - Budapest : Sport, 1973. - 380 s. - ISBN 963 253 512 x.
Pohybová aktivita v životnom štýle dospelých z hľadiska zdravia/ Beáta Dobay-Elena Bendíková, 2016. ISBN 978-963-12-7613-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/VSA3a/22	**Názov predmetu:** Voľnočasové športové aktivity 3a

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou pre udelenie kreditu je aktívna účasť na hodine v rozsahu minimálne 80%.Možnosti rôznych foriem pohybových aktivít vrátane loptových hier, stolného tenisu, plávania, aeróbne cvičenia, fitnes a skupinové a silové tréningy.
Podmienky pre udelenie kreditu a hodnotiace kritériá:
● Absolvovanie praktickej časti vyučovania v minimálnom rozsahu 80%.- Hodnotiace kritériá: aktívna účasť a absolvovanie obsahu vzdelávacích aktivít.
splnil/nesplnil
● Prezentácia ukážok podľa vybraných športových aktivít študenta: techniky herných činností jednotlivca, útočných a obranných herných kombinácií a realizácie základných herných systémov v loptových hrách. V plávaní ukážka základných technických prvkov. Vo fitnes: ukážka zbierky jednotlivých základných cvikov na rôzne partií tela, a správne používanie fitnes zariadení a náradí.
Hodnotiace kritériá: prezentácia vybraných športových aktivít(podľa možnosti výberu študenta).
Celková záťaž študenta: 1 kredity = 30 hodín
Účasť na 13 hodinách prednášok a cvičení (kontaktné hodiny); príprava 27 hodín – samostatná zostava cvičení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent má vedomostí o pravidlách podľa vybraných športových alebo pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
● Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou.
Kompetencie:
● Študent je schopný požívať svoje poznatky pri voľno časových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:

1. Odborná prednáška pre študentov a dôležitosti pohybu ako esenciálnej súčasti každodenného života a jeho vplyv na duševné a fyzické zdravie.
2. Hra podľa medzinárodných pravidiel vo futbale, alebo vo futsale, hra 4 : 4. (podľa vybraných športových aktivít).
3. Hra podľa medzinárodných pravidiel v stolnom tenise, precvičovanie úderov s rôznymi spôsobmi v stolnom tenise.
4. Hra podľa medzinárodných pravidiel, osvojenie útočných systémov v basketbale, a osvojenie techniky smečovania pri sieti s výskokom vo volejbale (podľa vybraných športových aktivít).
5. Základný kondičný tréning – silovými kondicionálnymi schopnosťami - podľa vybraných športových aktivít.
6. Oboznámenie s aeróbnymi cvikmi v aerobiku s vlastnou váhou.
7. Oboznámenie s aeróbnymi cvikmi v step aerobiku.
8. Zdokonaľovanie základných pohybových zručností –rýchlosti- podľa vybraných športových aktivít.
9. Zdokonaľovanie v plávaní – znak, prsia, kraul – zdokonaľovanie techniky obratov.
10. Zónový obranný systém - podľa vybraných športových aktivít (2:1:2; 1:3:1; 1:2:2).
11. Zlepšovanie rýchlosti s rôznymi pomôckami – vo vybraných športových aktivít.
12. Zlepšovanie koordinačných schopností – orientačných schopností - podľa vybraných športových aktivít.
13. Výstupová športová aktivita vo vybraných športoch.

Odporúčaná literatúra:

1005 röplabda játék és gyakorlat / Edi Bachmann, Martin Bachmann. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2000. - 344 s. - ISBN 963 9123 84 6.
1006 kosárlabda játék és gyakorlat / Peter Vary. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 317 s. - ISBN 963 9123 85 4.
1008 torna játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőnek, játékosoknak / Ursula Häberling-Spöhel. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2003. - 271 s. - ISBN 963 9310 93 x.
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Die fitnesspyramide / Bob Anderson, Ed Burke. - Ulm : Franz Spiegel Buch GmbH, 1997. - 117 s. - ISBN 3585335258.
Sport a családban / Takács László. - Budapest : Sport, 1973. - 380 s. - ISBN 963 253 512 x.
Pohybová aktivita v životnom štýle dospelých z hľadiska zdravia/ Beáta Dobay-Elena Bendíková, 2016. ISBN 978-963-12-7613-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KTVŠ/VSA3b/22	**Názov predmetu:** Voľnočasové športové aktivity 3b

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou pre udelenie kreditu je aktívna účasť na hodine v rozsahu minimálne 80%.Možnosti rôznych foriem pohybových aktivít vrátane loptových hier, stolného tenisu, plávania, aeróbne cvičenia, fitnes a skupinové a silové tréningy.
Podmienky pre udelenie kreditu a hodnotiace kritériá:
● Absolvovanie praktickej časti vyučovania v minimálnom rozsahu 80%.
- Hodnotiace kritériá: aktívna účasť a absolvovanie obsahu vzdelávacích aktivít.
splnil/nesplnil
● Prezentácia ukážok podľa vybraných športových aktivít študenta: techniky herných činností jednotlivca, útočných a obranných herných kombinácií a realizácie základných herných systémov v loptových hrách. V plávaní ukážka základných technických prvkov. Vo fitnes: ukážka zbierky jednotlivých základných cvikov na rôzne partií tela, a správne používanie fitnes zariadení a náradí.
- Hodnotiace kritériá: prezentácia vybraných športových aktivít(podľa možnosti výberu študenta).
Celková záťaž študenta: 1 kredity = 30 hodín
Účasť na 13 hodinách prednášok a cvičení (kontaktné hodiny); príprava 27 hodín – samostatná zostava cvičení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
● Študent ovláda základy pravidiel podľa vybraného športových - pohybových - aktivít.
● Študent pozná význam dôležitosti vybraných športových - pohybových -aktivít z hľadiska správnej životosprávy.
Schopnosti:
● Študent ovláda základné cvičenia vo vybraných športových pohybových aktivít.
● Študent ovláda súvislosť medzi pohybom a správnou životosprávou .
Kompetencie:
● Študent je schopný aplikovať svoje poznatky pri voľno časových aktivitách.
● Študent je schopný realizovať cielený rozvoj samovzdelávacia.

Stručná osnova predmetu:
1. Diskusia so študentmi a dôležitosti pohybu ako esenciálnej súčasti každodenného života a jeho vplyv na duševné a fyzické zdravie.

2. Hra podľa medzinárodných pravidiel vo futbale, alebo vo futsale, hra 5 proti 5. (podľa vybraných športových aktivít).
3. Hra podľa medzinárodných pravidiel v stolnom tenise, precvičovanie úderov a smečovanie s rôznymi spôsobmi v stolnom tenise.
4. Hra podľa medzinárodných pravidiel, malý turnaj, osvojenie útočných systémov 1:2:2; 1:3:1 v basketbale, a osvojenie techniky smečovania pri sieti s výskokom vo volejbale (podľa vybraných športových aktivít).
5. Rozvoj základných pohybových schopnosti – hybridné schopnosti - rýchlostné schopnosti – výbušná sila - podľa vybraných športových aktivít.
6. Aplikovanie aeróbnych cvičení v aerobiku s vlastnou váhou.
7. Aplikovanie aeróbnych cvičení v step aerobiku.
8. Zdokonaľovanie schopnosti spájanie pohybov - podľa vybraných športových aktivít.
9. Zdokonaľovanie v plávaní – znak, prsia, kraul – zdokonaľovanie techniky obratov a skokov.
10. Zónový obranný systém - podľa vybraných športových aktivít (2:1:2; 1:3:1; 2:2; 1:2).
11. Zlepšovanie rýchlosti - rýchlostnej sily, akčnej rýchlosti a reakčnej rýchlosti – vo vybraných športových aktivít.
12. Zlepšovanie koordinačných schopností – komplexná orientácia - podľa vybraných športových aktivít.
13. Výstupová športová aktivita vo vybraných športoch.

Odporúčaná literatúra:

1005 röplabda játék és gyakorlat / Edi Bachmann, Martin Bachmann. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2000. - 344 s. - ISBN 963 9123 84 6.
1006 kosárlabda játék és gyakorlat / Peter Vary. - 1. vyd. - Budapest-Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2001. - 317 s. - ISBN 963 9123 85 4.
1008 torna játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőnek, játékosoknak / Ursula Häberling-Spöhel. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2003. - 271 s. - ISBN 963 9310 93 x.
1014 asztalitenisz játék és gyakorlat : Kézikönyv tanároknak, edzőknek, játékosoknak / Harry Blum. - 1. vyd. - Budapest - Pécs : Dialóg Campus Kiadó, 2004. - 323 s. - ISBN 963 9542 07 5.
Die fitnesspyramide / Bob Anderson, Ed Burke. - Ulm : Franz Spiegel Buch GmbH, 1997. - 117 s. - ISBN 3585335258.
Sport a családban / Takács László. - Budapest : Sport, 1973. - 380 s. - ISBN 963 253 512 x.
Pohybová aktivita v životnom štýle dospelých z hľadiska zdravia/ Beáta Dobay-Elena Bendíková, 2016. ISBN 978-963-12-7613-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

a	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., PaedDr. Peter Židek

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/ZDP/22	**Názov predmetu:** Zdravoveda v praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra: účasť na min. 20 prednáškach.
V priebehu semestra povinnosť vypracovať 2 semestrálne práce, ich hodnotenie tvorí 60 % (t.j. max. 60 bodov) záverečného hodnotenia.
Záverečná skúška 40 % (t.j. max. 40 bodov).
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne minimálne 50 %.
Záverečné hodnotenie sa uskutoční na základe celkového počtu bodov získaných zo semestrálnych prác a z ústnej záverečnej skúšky.
Záťaž študenta:
4 kredity = 100-120 hodín
26 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava úloh zadaných na hodinách; 43-63 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti - Shopnosti – Postoje:
Nadobudnúť vedomosti a osvojiť si základné poznatky z oblasti zdravovedy, hygieny a správnej životosprávy moderného človeka. Spoznať jednotlivé sústavy ľudského tela, pochopiť základné princípy riadenia a regulácie činnosti organizmu.
Na základe štúdia predmetu, osvojenej odbornej terminológie, študent by mal byť schopný vedieť odlíšiť vedecké poznatky od nevedeckých. Vhodným spôsobom komunikovať svoje vedecké postoje. Schopnosť aktívne chrániť zdravie prostredníctvom zdravého životného štýlu.
Spoznať fungovanie ľudského tela, rešpektovať vlastné a spoločenské zdravie.

Stručná osnova predmetu:
Základy anatómie, patológie, mikrobiológie, imunológie a epidemiológie.
Denný režim a biorytmy.
Princípy správnej výživy, základné potraviny a ich zloženie, pitný režim.
Charakteristika najčastejších infekčných ochorení. Prevencia infekčných ochorení.
Civilizačné choroby.
Hygiena vnútorného prostredia.
Hygiena vonkajšieho prostredia.
Základy ergonómie.

Zdravotné špecifiká rôznych vekových skupín.
Základy adiktológie.
Plánované rodičovstvo.

Odporúčaná literatúra:

Ochaba, R., Kačmariková, M.: Výchova k zdraviu podpora zdravia. – Trnava: Trnavská univerzita, 2020. – 144 s.
Nemessányi Zoltánné. Egészségtan - 1. vyd. - Pécs: Comenius Bt.,1998. – 188 s.
Liba, J. Výchova k zdraviu. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita, 2009. - 260 s. - ISBN 978-80-555-0070-6.
Rókusfalvy, P., Kovács, Z. Egészségre nevelés - Eger: Eszterházy Károly Tanárképzo Foiskola, 1992

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
89.47	5.26	0.0	5.26	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD., Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/ZSPS1/22	**Názov predmetu:** Základy sociálnej práce a sociológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie / Seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 / 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 / 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastková disciplína: Sociálna pedagógia - Úvod do sociálnej práce Študent sa musí zúčastniť na seminároch v súlade s platným študijným poriadkom (viď čl. 8. Organizácia vzdelávacej činnosti Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho). Aktívna účasť na stretnutiach (hodnotená). Počas semestra, z oblasti Sociálna pedagogika 1. študent odovzdá 3 písomne vypracované úlohy. K absolvovaniu predmetu študent musí získať minimálne 50% z celku. Predmet sa hodnotí v súlade študijným poriadkom (Viď Čl. 10. Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov Študijného poriadku). Počas semestra, z oblasti Úvod do sociálnej práce študent odovzdá 3 písomne vypracované úlohy. K absolvovaniu predmetu študent musí získať minimálne 50% z celku. Predmet sa hodnotí v súlade študijným poriadkom (Viď Čl. 10. Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov Študijného poriadku). Čiastková disciplína: Sociológia Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je úspešné absolvovanie písomnej skúšky. Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 20 bodov za účasť a max. 80 bodov za skúšku. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov. Záťaž študenta: 6 kredity = 150-180 hodín 65 hodín účasť na kontaktných hodinách; 20 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 65-95 hodín samoštúdium.	
Výsledky vzdelávania: Čiastková disciplína: Sociálna pedagogia - Úvod do sociálnej práce Vedomosti - Schopnosti – Postoje: Študenti budú poznať základné informácie o sociálnej pedagogike ako disciplíne: jej pojmy, predmet, vývojové trendy. Študenti pochopia vzťah medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou a jej vzťah k iným disciplínam. Študenti budú oboznámení s aktuálnymi problémami a výzvami v sociálnej pedagogike.	

Študent pozná a chápe úlohu, podstatu, funkcie, komplexnosť, multidisciplinárny a interdisciplinárny charakter sociálnej práce.
Študent pozná metódy a postupy sociálnej práce pri intervencii, spolupráci, prevencii a liečbe sociálnych problémov.
Študent pozná kompetencie iných pomáhajúcich profesií a je pripravený riešiť problémy, s ktorými sa stretáva v praxi. odborné kompetencie iných profesií a odborne spolupracovať s odborníkmi z iných profesií. spolupráca s odborníkmi z iných profesií.
Študent bude schopný orientovať sa v metódach v danej problematike.
Študent bude schopný skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov.
Študent bude schopný spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi.
Študent je schopný pochopiť hlbšie súvislosti sociálnej oblasti, konkrétne sociálne problémy, ktoré prináša prax, a možné metódy a modely riešenia a je schopný prispieť k rozvoju nových služieb v oblasti prevencie a riešenia problémov.
Študent bude schopný kriticky a reflexívne formulovať sociálne a spoločenské problémy a prístupy. sociálne a spoločenské problémy, rizikové faktory a proces riešenia problémov.
Študent je pripravený pracovať v profesionálnom tíme, v partnerstve so zainteresovanými stranami, profesijnými organizáciami, odborníkmi z iných profesií a verejnej správy a dobrovoľníkmi.
Študent bude schopný flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať.
Študent bude schopný aplikovať zásady optimálnej pracovnej klímy, kooperatívnej metodiky.
Študent bude schopný samostatne plánovať činnosti, ktoré rozširujú vedomosti o sociálnych službách, vytvoriť atmosféru dôveryhodnosti, nápomocného, povzbudzujúceho, pozorného, akceptujúceho správania voči žiakom.
Študent je citlivý a otvorený voči sociálnym a spoločenským problémom, oddaný a zodpovedný voči hodnotám profesie a spoločenskej solidarite.
Študent sa zaväzuje k praktickému uplatňovaniu profesionálnych etických zásad a k zodpovednému konaniu v rámci právnych a etických rámcov.
Žiak je otvorený poznávaniu druhých, má empatiu voči ľuďom, rodinám, skupinám a skupiny a komunity.
Čiastková disciplína: Sociológia
Študent si osvojí základné pojmy a kategórie sociologie
• Študent disponuje rozsiahlym vedeckým poznaním v oblastiach sociologie.
• Študent bude schopný pochopiť rôzne spoločenské procesy a javy na pozadí sociologických teóŕií.
Študent bude schopný aplikovať sociologické poznatky v spoločenskej praxi.
- Študent si osvojí metodické prístupy a aspekty sociologie.
- Študent bude schopný orientovať sa v metódach spoločenských vied.
- Študent bude schopný sa orientovať v základnej terminológii danej problematiky, poznať rôzne teoretické smery.
Študent vytvorí správne postoje k spoločenským javom, procesom ako je napr. chudoba, nezamestnanosť, spôsob života, etnické skupiny, deviantné správanie, migrácia, rodina, vzrast populácie, veková a vzdelanostná štruktúra.

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína: Sociálna pedagogia - Úvod do sociálnej práce
1. História pomáhajúcej profesie.
2. Pojem sociálna pedagogika, jednota a rozdiel medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou.
3. Rôzne tradície sociálnej pedagogiky a sociálnej práce, teórie ich vzťahu.
4. Súčasný stav sociálnej pedagogiky jej vzťah k sociálnej práci.
5. Prezentácia študentov.

6. Vzdelávanie a komunita (Paul Natorp).
7. Sociálna pedagogika ako tretí stupeň duchovnej vedy a výchovy (Hermann Nohl).
8. Sociálna pedagogika ako odpoveď na výzvy spoločnosti a mládeže (Klaus Mollenhauer).
9. Význam sociálnej výchovy a rozsah sociálnej pedagogiky (Friedrich Schlieper).
10. Prezentácia študentov.
11. Oblasť a úlohy sociálnej pedagogiky (Ryszard Wroczynski).
12. Národné vzdelávanie (Imre Sándor).
13. Prezentácia študentov.
1. Sociálne služby - História a súčasnos.ť
2. Vymedzenie pojmu sociálna politika.
3. Sociálna práca ako vedná disciplína.
4. Etické teórie.
5. Prezentácia študentov.
6. Osobnosť sociálneho pracovníka.
7. Riziká sociálnej práce a ich prevencia.
8. Občan s ťažkým zdravotným postihnutím alebo občan odkázaný na pomoc inej fyzickej osoby.
9. Prezentácia študentov.
10. Sociálna rehabilitácia.
11. Individuálne plány.
12. Komunikácia s klientom.
13. Prezentácia študentov.
Čiastková disciplína: Sociológia
Úvod. Sociológia ako veda. Dejiny sociológie. Metódy sociológie. Sociálna štruktúra a sociálna stratifikácia. Sociológia mesta a dediny. Spoločenská mobilita a migrácia. Základné demografické skupiny. Sociológia menšín. Národ, národnostné a etnické skupiny. Sociológia výchovy a školstva. Sociológia kultúry a náboženstva. Sociológia deviácií. Sociológia životného spôsobu

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: Sociálna pedagogia - Úvod do sociálnej práce
Szociálpedagógia / Kozma Tamás. - 1. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 416 s. - ISBN 963 389 404 2.
Neveléstörténet / Pukánszky Béla. - 1. vyd. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996. - 676 s. - ISBN 963 19 0195 5.
A neveléstudomány szaknyelve : Neopozitivizmus a pogári pedagógiában / Kozma Tamás. - 1. vyd. - Budapest : Tankönyvkiadó, 1974. - 107 s. - ISBN 963 17 0649 4.
Bevezetés a nevelésszociológiába / Kozma Tamás. - Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. - 489 s. - ISBN 963 19 5512 5.
Szociálpedagógiai elméletek / Sárkány Péter. - Budapest : Jel Kiadó, 2011, 127 s. - ISBN 978 615 5147 07 4.
HEGYESI Gábor: A szociális munka elmélete és gyakorlata 1. kötet : Általános szocialis munka / -
1. vyd. - Budapest : Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, 1994. - 208 s. - ISBN 963 8154 57 8.
SOÓS Zsolt (2005): A szociális munka alapjai (Základy sociálnej práce). Pécs: Comenius Bt. 11 –
50, 177 -181. ISBN 9638671149.
TEMESVÁRY Zsolt: A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei, Budapest: L'Harmattan, 2018, ISBN 978-963-414-425-0
STRIEŽENEC, Š.: Úvod do sociálnej práce. Trnava: Tripsoft 2001. ISBN 8096829467.
STRIEŽENEC, Š.: Slovník sociálneho pracovníka. Trnava. AD 1996. ISBN 809675890X.;

Čiastková disciplína: Sociológia
Bevezetés a szociológiába / Rudolf Andorka. - Budapest : Osiris Kiadó, 2006. - 785 s. - ISBN 963 389848X.
Myslet sociologicky : Netradiční uvedení do sociologie / Zygmunt Bauman, Tim May. - 1. vyd. - Praha : Studijní texty, 2000. - 249 s. - ISBN 80-85850-90-7.
Szociológia / Anthony Giddens. - 2. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2008. - 830s. - ISBN 978 963 389 984 7.
Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, učebnica, Osiris, Budapest , 2006. 785 s. - ISBN 963389848X.
Bauman Zygmunt: Myslet sociologicky. Studijní texty, Praha 2000
Gyurgyík László: A szlovák szociológia a 90-es években. Budapest Regio, 1.szám 205-221.s. 2000
Gyurgyík László: Asszimilációs folyamatok a szlovákiai magyarság körében Pozsony: Kalligram, 2004
Gyurgyík László: Szlovákia népességének és társadalomszerkezetének változásai az 1990-es években In: Gyurgyík László – Sebők László (szerk): Népszámlálási körkép Közép-Európából 1989 – 2002. TLA 2003.
Gyurgyík László: Az asszimiláció szociológiai elméleteinek és operacionalizálásuknak egy lehetséges változata a társadalomtudományi kutatásokban / Gyurgyík László, 2001.
In: Politika és nemzeti identitás Közép-Európában. - Budapest : Teleki László Alapítvány, 2001. - ISBN 963-00-80613, p. 149-162

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
34.29	13.33	24.76	18.1	9.52	0.0

Vyučujúci: Ladislav Ďurdík, PhD., ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/ZSPS2/22	**Názov predmetu:** Základy sociálnej práce a sociológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie / Seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 3 / 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 39 / 13 / 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastková disciplína: Sociálna pedagogika 2 Študent sa musí zúčastniť na seminároch v súlade s platným študijným poriadkom (viď čl. 8. Organizácia vzdelávacej činnosti Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho). Aktívna účasť na stretnutiach (hodnotená). Počas semestra, z oblasti Sociálna pedagogika 2. študent odovzdá 3 písomne vypracované úlohy. K absolvovaniu predmetu študent musí získať minimálne 50% z celku.Predmet sa hodnotí v súlade študijným poriadkom (Viď Čl. 10. Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov Študijného poriadku výsledky). Čiastková disciplína: Sociálna psychológia. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomnej skúšky. Výsledné hodnotenie pozostáva z bodov získaných za plnenie podmienok v podobe: max. 30 bodov za účasť a max. 70 bodov za skúšku. Študent môže získať celkovo maximálne 100 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu: A 100-90%, B 89-80%, C 79-70%, D 69-60%, E 59-50%. Hodnotenie FX sa udeľuje v prípade, ak študent dosiahne menej ako 50% celkového počtu bodov. Celková záťaž študenta: 1 kredit = 30 hodín (13 hodín: účasť na prednáškach, 17 hodín: samoštúdium a príprava na skúšku). Čiastková disciplína: Základy sociálnych výskumov. V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu po 30 bodov (5 bodov za originalitu, 5 bodov za štruktúru, 20 bodov za obsah). Za prezentáciu, kde študent prezentuje svoje teoretické a praktické vedomosti môže získať 20 bodov (2 body za originalitu, 2 body za štruktúru, 12 bodov za obsah, 4 body za technické prevedenie, 2 body za prezentáciu). Celý kurz je ukončený so záverečnou písomnou skúškou za 50 bodov. Podmienkou na absolvovanie predmetu je dosiahnutie aspoň 50 bodov, t.j. 50% z celkového počtu. K dosiahnutiu hodnotenia A je potrebné získať 90-100%; na hodnotenie B 80-89%; na hodnotenie C 70-79%; na hodnotenie D 60-69% a na hodnotenie E 50-59% z celkového počtu bodov. Čiastková disciplína: Sociálna a pastoračná prax. Účasť na seminároch v súlade so študijným poriadkom UJS. Aktívna účasť na stretnutiach a zapojenie sa do spoločnej práce. Pravidelná príprava počas semestra.	

Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra.
Príprava seminárnych písomných prác.
Hodnotenie:
Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia:
A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)
E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)
Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania:
A = 1,00 - 1,25
B = 1,26 - 1,75
C = 1,76 - 2,25
D = 2,26 - 2,75
E = 2,76 - 3,00
FX = 3,01 - 4,0
Záťaž študenta:
6 kredity = 150-180 hodín
78 hodín účasť na kontaktných hodinách; 20 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test, seminárnych prác a príprava úloh zadaných na hodinách; 52-82 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Čiastková disciplína: Sociálna pedagogika 2
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Študent sa oboznámi so základnou terminológiou a rôznymi teoretickými smermi tohto predmetu.
Študent získa odborné vedomosti a sociálne pedagogické usmernenia pre školskú populáciu.
Študent sa oboznámi s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi opisov pracovných miest.
Študent bude schopný orientovať sa v metódach v danej problematike.
Študent bude schopný skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov.
Študent bude schopný spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi.
Študent bude schopný flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať.
Študent bude schopný aplikovať zásady optimálnej pracovnej klímy, kooperatívnej metodiky.
Študent bude schopný samostatne plánovať činnosti, ktoré rozširujú vedomosti o sociálnych službách, vytvoriť atmosféru dôveryhodnosti, nápomocného, povzbudzujúceho, pozorného, akceptujúceho správania voči žiakom.
Čiastková disciplína: Sociálna psychológia
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Absolvent predmetu si osvojí základné sociálne kompetencie.
Vedomosti:
• sa orientuje v základnej terminológii danej problematiky, spozná rôzne teoretické smery,
• získa odborné znalosti, osvojí si socálno-psychologické usmernenia pre danú populáciu,
• transformuje teóriu do praxe, uplatňuje spoločenskú funkciu a význam sociálnej psychológie, oboznámi sa s progresívnymi trendmi v oblasti psychológie a sociálnej práce,
• oboznámi sa s metodickými prístupmi, štruktúrou a aspektmi popisov pracovných pozícií
Schopnosti:

Študent bude vedieť
• samostatne zostaviť stimulačný plán, workshop a krátkodobý tréning pre cieľovú populáciu a zainteresovaných,
• orientovať sa v metódach osvetovej činnosti v danej problematike,
• organizovať tréningy sebapoznávania, poradenské aktivity, klub mladých, resp. seniorov, metodické dní otázok a odpovedí, sociálne služby
• demonštrovať techniky zvládania konfliktov, mediácie, alternatívnych riešení konfliktov, sociálno-psychologických aktivít, verejnoprospešných pomáhajúcich akcií, zbierky ai.,
• skúmať a formulovať teoretické a praktické východiská potrebné na riešenie vyskytnutých problémov,
• spolupracovať a konzultovať s inými odborníkmi, pracovať v tíme
Postoje:
Študent bude schopný
• flexibilne a fundovane reagovať na problémy, demokraticky vystupovať, tolerantne konať,
• aplikovať zásady inkluzívneho indexu, optimálnej pracovnej klímy, kooperatívneho kolektívu.
Čiastková disciplína: Základy sociálnych výskumov
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
• Študent si osvojí základné metódy spoločenskovedných výskumov.
• Študent disponuje rozsiahlym poznaním v oblastiach sociálnych výskumov.
• Študent bude schopný pochopiť rôzne spoločenské procesy a javy na pozadí spoločenskovedných výskumov.
• Študent bude schopný orientovať sa v metódach sociálnych výskumov z aspektu sociálnej práce a sociálnej politiky.
- Študent bude schopný aplikovať metódy spoločenskovedných výskumov v sociálnej oblasti.
- Študent si osvojí metódy spoločenskovedných výskumov v sociálnej oblasti.
- Študent bude schopný orientovať sa v metódach spoločenskovedných výskumov.
- Študent bude schopný samostatne zostaviť plán výskumu.
- Študent bude schopný zapojiť sa do aktuálneho výskumu v sociálnej oblasti.
- Študent vytvorí správne postoje k rôznym spoločenským javom a procesom.
- Študent bude schopný samostatne plánovať činnosti, ktoré rozširujú vedomosti vo výskumnej oblasti.
- Študent bude schopný flexibilne a fundovane reagovať na problémy , demokraticky vystupovať, tolerantne konať, kongruentne sa správať v priebehu výskumu.
Čiastková disciplína: Sociálna a pastoračná prax
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Semester pripravuje študenta s odborným vedením na prax v sociálnych, diakonických a cirkevných inštitúciách. Predstavuje podstatu a praktické otázky rozhovorov v rôznych inštitúciách a základné otázky komunikácie pri rozhovoroch s ľuďmi v osobitných situáciách;
Študent bude ovládať prvky prípravy na prax, dobrovoľnícku službu, konkrétne prvky komunikácie, bude schopný vidieť vlastnú situáciu, možnosti, oblasti práce, bude sa vedieť informovať o konkrétnych situáciách, rôznych komunikačných situáciách, bude vedieť adekvátne komunikovať. Ak si študent osvojí látku semestra, jeho postoj k službe sa zmení v mnohých oblastiach, stane sa citlivým na problémy jednotlivcov a ľudí v núdzi, aktívne sa zapája do diskusií, ponúka svoju pomoc, pomáha životu inštitúcií vlastnou zodpovednou prácou, zefektívňuje ich prácu.

Stručná osnova predmetu:
Čiastková disciplína: Sociálna pedagogika 2
1. Zmeny v sociálnom vnímaní a psychologických charakteristikách detstva a dospievania.
2. Historická, sociálna definícia rodiny. Význam rodiny v živote dieťaťa. Úloha rodiny vo vývoji dieťaťa.

3. Krízy súvisiace s vekom.
4. Prezentácia študentov.
5. Budovanie sociálnych zručností v škole.
6. Preventívne úlohy a možnosti školy.
7. Integrácia a inklúzia v škole.
8. Prezentácia študentov.
9. Škola a riadenie znevýhodnenia.
10. Reintegrácia, resocializácia.
11. Socializačné deficity a ich dôsledky.
12. Socializačné účinky subkultúr mládeže.
13. Prezentácia študentov.
Čiastková disciplína: Sociálna psychológia
Sociálna psychológia ako interdisciplinárny smer.
Jednotlivec, vzťahové väzby, skupina a dav – 4 základné atribúty
Skupina ako mikrokozmos.
Tvorba spolupracujúcej skupiny.
Sociometria a sociogram.
Generačné zmeny a špecifiká.
Aktívna, pasívna tolerancia.
Marginalizované sociálne skupiny a ich charakteristika.
Rómska problematika, pokus o inklúziu.
Sieť pomáhajúcih profesií a ich špecializácia.
Spolupráca s pomáhajúcimi profesiami.
Sociálnopsychologické aktivity 1-2.
Čiastková disciplína: Základy sociálnych výskumov.
Teória a výskum. Efektivita a špecifiká sociálneho výskumu. Problém, objekt a predmet výskumu. Plán výskumu. Konceptualizácia a meranie. Operacionalizácia. Výberové metódy. Metódy zhromažďovania údajov: Pozorovanie, Anketa a rozhovor, Dokumentárne pramene, Ostatné metódy, Analýza empirických údajov, Základy štatistiky v spoločenských vedách.
Čiastková disciplína: Sociálna a pastoračná prax.
1. Správanie pomocníka/dobrovoľníka, jeho sebapochopenie
2. Procesy, prekážky a motivácia pre budovanie vzťahov.
3. Možnosti zapojenia do skupinovej terapie.
4. Príprava na diskusiu.
5. Hodnotenie rozhovorov.
6. Rozhovory s deťmi, možnosti, vlastnosti.
7. Rozhovory s mladými ľuďmi, možnosti, charakteristiky.
8. Rozhovory s pacientmi, možnosti, charakteristiky.
9. Rozhovory so závislými, možnosti, charakteristiky.
10. Rozhovory s ľuďmi bez domova, možnosti, charakteristika.
11. Rozprávanie s idiotmi, možnosti, vlastnosti.
12. Rozhovory s umierajúcimi, možnosti, vlastnosti.
13. Písomný test.

Odporúčaná literatúra:

Čiastková disciplína: Sociálna pedagogika 2
HORVÁTHOVÁ, Kinga a István SZŐKÖL. A pedagógiai kommunikáció. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2016. 137 s. [7,87 AH]. ISBN 9788081221750
KOZMA, Tamás. Bevezetés a neveléssszociológiába. Budapest : Nemzeti Tankonyvkiadó. 2001. ISBN 9631955125

NAHALKA, István, TORGYIK Judit: Megközelítések: Roma gyermekek nevelésének egyes kérdései. Budapest : Eötvos Kiadó. 2004. ISBN 9539316849
STRÉDL, Terézia. Dramatoterapia a jej socializačné možnosti. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho. 2012. 111 s. [6 AH]. ISBN 9788081220333
BÁBOSIK István, TORGYIK Judit: Az iskola szocializációs funkciói, 1. vyd. - Budapest : Eötvös
József Könyvkiadó, 2009. - 286 s. - ISBN 978 963 7338 96 0.
Čiastková disciplína: Sociálna psychológia
BOROŠ, Július. 2001. Základy sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS. ISBN ISBN 8089018203
CSEPELI, György. Szociálpszichológia. Budapest: Osiris Kiadó. 2006.
CSEPELI, György. 2001. A szociálpszichológia vázlata. Budapest: Jószöveg Kiadó. ISBN 9630486784
GOLEMAN, Daniel. Társas intelligencia. Budapest : Libri Könyvkiadó Kft. 2016. s. 508. ISBN 9789633105016
KOLLÁRIK, Teodor a kol. 2008. Sociálna psychológia. Bratislava: UK. EAN 9788022324793
NAHALKA, István, TORGYIK Judit. Megközelítések: Roma gyermekek nevelésének egyes kérdései. Budapest : Eötvös Kiadó. 2004. ISBN 9539316849
MACKIE, M. Diane – SMITH, R. Eliot – Hunyady, György. 2004. Szociálpszichológia. Budapest: Osiris. ISBN 9789633895955
STRÉDL, Terézia. Tolerancia és a kommunikáció. 1. vyd. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015. - 104 s. - ISBN 978-80-8122-159-0.
Čiastková disciplína: Základy sociálnych výskumov
Bevezetés a szociológiába / Rudolf Andorka. - Budapest : Osiris Kiadó, 2003. - 662 s. - ISBN 9633894026.
Myslet sociologicky : Netradiční uvedení do sociologie / Zygmunt Bauman, Tim May. - 1. vyd. - Praha : Studijní texty, 2000. - 249 s. - ISBN 80-85850-90-7.
Szociológia / Anthony Giddens. - 2. vyd. - Budapest : Osiris Kiadó, 2008. - 830s. - ISBN 978 963 389 984 7.
A társadalomtudományi kutatás gyakorlata / Earl Babbie ; Gábor Kende. - 6. vyd. - Budapest : Balassi Kiadó, 2008. - 600s. - ISBN 978-963-506-764-0.
Ako robiť kvalitatívny výskum / David Silverman. - Bratislava : Ikar a.s., 2005. - 328 s. - ISBN 80-551-0904-4.
Gyurgyík László: Az asszimiláció szociológiai elméleteinek és operacionalizálásuknak egy lehetséges változata a társadalomtudományi kutatásokban / Gyurgyík László, 2001. In: Politika és nemzeti identitás Közép-Európában. - Budapest : Teleki László Alapítvány, 2001. - ISBN 963-00-80613, p. 149-162.
Gyurgyík László: Miben segítheti a nemzetiségkutatás a szociolingvisztikát? In: Vörös Ferenc szerk. Regionális dialektusok, kisebbségi nyelvhasználat (A 2005. október 20–21-i somorjai konferencia előadásai. A Magyar Nyelvtudományi Társaság Kiadványai 224. szám). 9–13. Budapest – Nyitra – Somorja: Magyar Nyelvtudományi Társaság – Konstanstin Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara – Fórum Kisebbségkutató Intézet – Lilium Aurum. 2005
Čiastková disciplína: Sociálna a pastoračná prax
Gyökössy Endre: Magunkról magunknak. Budapest, Szent Gellért Kiadó,
Kiss J. et al.: Megmásíthatatlan jogigény (EXIT Kiadó 2013.)Vybrané kapitoly
Leeuwen, M. van: Ünnepről ünnepre (EXIT 2010.)
Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe?(Ako máme vpašovať Bibliu do našich rozhovorov?), Budapest 1999.
Hézser Gábor: Miért? (Prečo?)Budapest 1996.
Piper H.-Ch.: Beszélgetés-elemzések (Analýza rozhovorov). Debrecen 1998.

Szabó L. (Szerk.): A lelkigondozás órája (Hodina pastoračnej práce). Budapest 2000.
Tringer László: A gyógyító beszélgetés (Liečivé rozhovory). Budapest 1992.
A szociális munka elmélete és gyakorlata (Teória a prax sociálnej práce). Nemzeti Család-és Szociálpolitikai Intézet 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
37.5	22.92	29.17	6.25	4.17	0.0

Vyučujúci: Ladislav Ďurdík, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD., ThDr. Lilla Szénási, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. György Csík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/UMI/22	**Názov predmetu:** Úvod do misiologie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie / Seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 / 0 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 0 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Úvod do kresťanstva:

Študent sa musí zúčastniť seminároch v súlade s platným študijným poriadkom (viď čl. 8. Organizácia vzdelávacej činnosti Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho). Aktívna účasť na stretnutiach (hodnotená). Počas semestra, z oblasti Úvod do kresťanstva študent odovzdá 3 písomne vypracované úlohy. K absolvovaniu predmetu študent musí získať minimálne 50% z celku. Predmet sa hodnotí v súlade študijným poriadkom (Viď Čl. 10. Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov Študijného poriadku).

Úvod do misiologie a diakonie

Účasť na prednáškach a seminároch v súlade so študijným poriadkom UJS.

Aktívna účasť na prednáškach a zapojenie sa do spoločnej práce.

Pravidelná príprava počas semestra.

Úspešné absolvovanie písomného testu a ústnej skúšky na konci semestra.

Úspešné absolvovanie skúšok na konci semestra z čiastkových predmetov, ktoré tvoria predmet.

Hodnotenie:

Hodnotenie čiastkových predmetov sa uskutoční prostredníctvom čiastkových skúšok podľa nasledujúceho hodnotenia:

A - výborný (číselná hodnota: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),

B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)

C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)

D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)

E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)

FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)

Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania:

A = 1,00 - 1,25

B = 1,26 - 1,75

C = 1,76 - 2,25

D = 2,26 - 2,75

E = 2,76 - 3,00

FX = 3,01 - 4,0

Záťaž študenta:
5 kredity = 125-150 hodín
39 hodín účasť na kontaktných hodinách; 31 hodín štúdium odporúčanej literatúry, príprava na písomný test a príprava úloh zadaných na hodinách; 55-80 hodín samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Študent sa oboznámi s rôznymi kresťanskými denomináciami a ich hlavnými teologickými charakteristikami. Študent na základe predmetu získava informácie: o osobách Trojice a ich diele, o sviatostiach, o doktrinálnych špecifikách. Študent bude poznať sviatky a bohoslužby cirkvi.
Študent sa oboznámi so životom viery a náboženskými praktikami konkrétnej cirkvi.
Predmet je určený na oboznámenie študentov so základnými pojmami misiologie, chápaním misiológie prostredníctvom štúdia biblickej a historickej reflexie misie. Po absolvovaní budú mať študenti rozsiahly prehľad o dejinách misiológie a misijnej služby, o aktuálnych témach a problémoch, o súčasnom stave disciplíny. Učivo poskytuje úvod do rôznych prístupov k metódam používaným v misiológii.
Študenti sa oboznámia so základnými pojmami diakonie, chápaním diakonie prostredníctvom štúdia biblickej a historickej reflexie. Po absolvovaní budú mať študenti rozsiahly prehľad o dejinách diakonie, o aktuálnych témach a problémoch, o súčasnom stave disciplíny. Učivo poskytuje úvod do rôznych prístupov k metódam používaným v tejto disciplíne.
Študent bude schopný používať základné poznatky o kresťanských denomináciách.
Študent bude schopný opísať špecifiká jednotlivých denominácií.
Študent bude schopný porovnať kresťanské denominácie.
Študent sa orientuje v základných pojmoch predmetu a rozvíja si tak správny teologický pohľad na cieľ, minulosť, prítomnosť a budúcnosť misie. Bude schopný rozpoznať a zhodnotiť súčasnú situáciu a v rámci nej svoje úlohy a zamyslieť sa nad tým, čo môže vo svojej oblasti dosiahnuť na základe cieľov stanovených v predmete.
Na základe semestrálnej látky študent získa informácie o základných pojmoch predmetu, v dôsledku čoho si vytvorí pohľad na predmet, v ktorom bude schopný zhodnotiť rôzne akcenty katechetiky a katedrológie v dejinách Cirkvi a vyvodiť závery o súčasnom stave a budúcnosti disciplíny.
Študent bude schopný rozlišovať medzi náboženskými denomináciami.
Študent dokáže opísať náboženské presvedčenie.
Študent bude schopný uplatniť svoje vedomosti pri práci v kresťanských inštitúciách.
Študent sa stáva citlivým na témy predmetu, uvedomuje si potreby ľudí okolo seba, svoje vlastné poslanie v tejto oblasti a je motivovaný konať zodpovedne vo svojom okolí a spoločnosti s cieľom zlepšiť spoločné dobro a svoje životné prostredie.
Absolvent si zvládnutím látky semestra vytvorí obraz o vlastnej úlohe v diakonickej charitatívnej službe, ktorú vykonáva Cirkev; v akej oblasti a s akými schopnosťami môže žiť zodpovedne pre druhých, v prospech iných, ako môže svojimi prostriedkami a možnosťami pomáhať núdznym.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do kresťanstva:
1. Náboženské rozdelenie sveta (miesto kresťanstva medzi svetovými náboženstvami),
2. Pravoslávna cirkev,
3. Rímsko katolická cirkev,
4. Evanjelická cirkev a. v,
5. Reformovaná cirkev,
6. Prezentácia študentov,
7. Bratská jednota baptistov,
8. Adventistická cirkev,

9. Pentekostálna cirkev,
10. Prezentácia študentov,
11-12. Novoprotestantské malé cirkvi,
13. Prezentácia študentov
Úvod do misiologie
1. Úvod, hlavné pojmy, ciele predmetu a misijnej činnosti.
2. Písmo ako naratívny záznam Božej misie . Evanjeliá, Listy apoštola Pavla
3. Misia v prvotnej cirkvi.
4. Misia východnej cirkvi. Misia rímskeho katolicizmu
5. Misia v reformácii. Cirkevné pramene misie
6. Misia v osvitenstve
7. Reakcie na moderné misijné hnutie.
8. Misijné snahy v súčasnosti.
9. Zmena paradigmy v dnešných misijných štúdiách.
10. Nové chápanie misie. Postmoderné chápanie misie.
11. Misia na ekumenickej pôde.
12. Misia ako missio Dei.
13. Písomný test.
Úvod do diakonie
1. Základné pojmy, predmet, cieľ, rozsah práce a podstata diakonie.
2. Teologické a eschatologické motívy diakonickej služby.
3. Ekleziologické a antropologické motívy diakonickej služby.
4. Kristologické motívy diakonickej služby.
5. Pneumatologické motívy diakonickej služby.
6. Diakonia v Starom zákone.
7. Diakonia v Novom zákone.
8. Diakonia v prvotnej cirkvi.
9. Diakonia v stredoveku.
10. Diakonia v reformácii.
11. Diakonia v 17. a 18. storočí.
12. Diakonia v 20. storočí.
13. Aktuálne výzvy a súčasná situácia diakonie.

Odporúčaná literatúra:

Helmuth von Glasenapp: Az öt világvallás, Budapest : Gondolat, 1987. - 524 s. - ISBN 963 281 732 X
Szimonidesz Lajos: A világ vallásai II. : Zsidóság és kereszténység - 1. vyd. - Budapest : Dante Kiadó. - 318 s.
Pál Beáta: Keresztyén felekezetek, Budapest, Református Pedagógiai Intézet, Kálvin Kiadó, 2016, http://refpedi.hu/lapozo/Keresztyen_felekezetek_vilaga_2016/
Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszio teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 2)
Newbigin, Leslie. Evangélium a pluralista társdalomban. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-441-9. 4)
Niebuhr, Richard.Krisztus és kultúra. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-465-6. 2021. 3)
Sungkon Park, With All Boldness and Without Hindrance - 15 Years of Mission History of the Korean Reformed Church in Bratislava, [Korean and English], Calvin János Teológiai Akadémia, Komárno. ISBN 978-80-89899-07-4. 4)
Miklya, Luzsányi Mónika. Gyere közénk!. Budapest: Harmat, 2011. ISBN 978-963-288-076-1.

Kool, Anne-Marie. Az úr csodásan működik: A Magyar protestáns külmissziói mozgalom (1756-1951). Budapest: Harmat, 1995. ISBN 963-7954-48-1.
Bütösi, János : Missziológia mint teológiai tudomány. Debrecen, 1999, ISBN 963-8571-38-1
Pásztor János: A misszió teológiája Debrecen, Református Teológiai Akadémia, 1980
Nagy Antal Mihály: A misszió bibliai alapjai. Sárospatak, 2010. (ISSN1416-664x) ISBN 9789638809063
Boross Géza: Bevezetés a missziológiába. Budapest, 1983
Lingenfelter, Sherwood G and Mazers, Marvin K. Mindenkinek mindené: Kulturális különbségek áthidalása. Budapest: Harmat, 2003. ISBN 978-963-288-025-9.
Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin
Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 3)
Park, Sungkon. “A Koreai protestáns egyházak missziológiai értékelése
a megigzulás fényében.” SJE RTK Renszeres teológiai tanszéke szimpóziuma. Komárno. pp.45-69. 2011. ISBN 978-80-8122-021-0.
Hogyan találjuk meg a küldetésünket a Biblia elbeszélésében?. Budapest: Magyar Bibliatársulat, 2018. ISBN 978-963-558-411-6. 9)
Simon, János. “Ekleziologiai lehetősegek a posztmodernben: Lesslie Newbigin és a misszioi ekleziologia” in Studia Doktorum, Kolozsvári Protestáns
Teológiai Intézet, Kolozsvár, pp.243-256. 2011. ISSN 2069-0991. 2011. 10)
Kovács,Ábrahám. A budapesti református belmisszió központja. A Németajkú Ev. Ref. Leányegyház rövid története (1859–1912) Egyháztörténeti Szemle XVII/3 (2016), pp.3-24. ISSN 1585-7476.
Kocsev, Miklós. Amit szeretnénk, és ami lehetséges : A SJE Református Teológiai Kara Gyakorlati Teológiai Tanszéke szimpóziumának előadásai - 2010. május 12. Komárom : Selye János Egyetem RTK, 2011. ISBN 978-80-8122-019-7.
Nagy István: Diakónika. KGREHK , Budapest, 2012.
Boross Géza: Diakónika. KGREHK, Budapest, 1995.
Fruttus István Levente: A diakóniai és a diakónia iránt megfogalmazódó igények – rendhagyó diakóniatörténet. in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Szathmáry Sándor: A diakónia alanya: Krisztus in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.
Nagy István: Diakónia, diakóniai problémák teológiai megközelítésben in: Napjaink diakóniája, KGRE- TFK- Diakóniai Intézet, Nagykörös, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
37.38	18.69	14.95	14.95	14.02	0.0

Vyučujúci: ThDr. Lilla Szénási, PhD., Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. Kinga Süll, PhD., Mgr. György Csík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho

Fakulta: Reformovaná teologická fakulta

Kód predmetu: KAV/UVS1/22	**Názov predmetu:** Úvod do vedeckého skúmania 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na cvičeniach je v súlade so Študijným poriadkom UJS.
Pravidelná príprava počas semestra.
Predmet kurzu je založený na osobnej prítomnosti, ale v núdzi možno vyplniť online počas núdzového stavu. V prípade zrušenia núdzového stavu sa automaticky aktivuje forma osobnej odbornej prípravy vo forme kontaktných hodín.
Hodnotenie:
Aktívna účasť na cvičeniach a zapojenie sa do spoločnej práce.
Vypracovanie výskumného plánu na zvolenú tému.
Plán výskumu by mal obsahovať: zdôvodnenie výberu témy, ciele a 5 hypotéz. Ku každej hypotéze by malo byť pripojených 5-5 otázok. Plán výskumu by mal obsahovať dotazník s 30 otázkami. Je potrebné predložiť zoznam 25 učebníc, 25 časopisov a 25 databáz literatúry k vybranej téme. Výskumný plán musí byť predložený do konca semestra.
Cieľom cvičenia je precvičiť si definovanie výskumných otázok, metodológiu a potrebný zber údajov. Zber literatúry z knižníc a databáz. Príprava odkazov na literatúru.
Splnenie úloh zadaných v triede aspoň na uspokojivej úrovni.
A - výborný (číselné hodnotenie: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %),
B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%)
C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%)
D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%)
E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %)
FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%)
Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania:
A = 1,00 - 1,25
B = 1,26 - 1,75
C = 1,76 - 2,25
D = 2,26 - 2,75
E = 2,76 - 3,00
FX = 3,01 - 4,0

Študent musí absolvovať seminár v súlade s platným študijným poriadkom. Aktívna účasť na zasadnutiach (hodnotenie). Do konca semestra musí študent vykonať samostatný výskum tlačových materiálov v prostredí knižnice (štúdium 1 celého zväzku konkrétneho tlačového produktu). Musí byť schopný prezentovať výsledky výskumu v prezentácii. Na úspešné absolvovanie skúšky musí študent dosiahnuť minimálne 50 %. Predmet sa hodnotí v súlade so študijným poriadkom.
Záťaž študenta:
1 kredity = 25-30 hodín
13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Poznanie hlavné etapy vývoja vedeckého výskumu.
Znalosť slovnej zásoby, výrazových a pojmových prostriedkov teologickej disciplíny.
Znalosť špecifických výskumných metód a techník v danej oblasti a spôsobov, ako vypracovať praktické dôsledky teoretických otázok.
Poznanie teoretických a metodologických základov prípravy samostatnej vedeckej práce v oblasti teológie.
Schopnosť rozpoznať rozdiely a rozpory medzi vedeckými a pseudovedeckými informáciami.
Znalosť procesu vedeckého výskumu.
Schopnosť vytvárať prepojenia medzi rôznymi výskumnými procesmi a považovať ich za ucelený súbor prvkov a vzájomne závislých systémov.
Dokáže vypracovať osnovu vedeckej práce.
Schopnosť výberu rôznych kritérií pre odborný a cielený výskum vo vedeckých databázach.
Schopnosť používať metódy a všeobecne uznávané formáty na písomný prenos získaných vedomostí.
Aktívne spolupracujte s učiteľom a ostatnými spolužiakmi na rozširovaní svojich vedomostí.
Neustále rozvíja svoje vedomosti prostredníctvom vzdelávania.
Otvorenosť k používaniu nástrojov informačných a komunikačných technológií.
Snaží sa riešiť problémy, učiť sa a bežne používať nástroje potrebné na riešenie ďalších problémov, ktoré sa vyskytnú.
Snaží sa riešiť problémy presne a bez chýb.
Bude sa venovať riešeniu problémov na profesionálnej báze.
Stáva sa asertívnym a vytrvalým, ale akceptuje profesionálne podložené kritické pripomienky.
Je kritický a náročný voči sebe.
Študent sa oboznámi s druhmi a oblasťami výskumu v oblasti cirkevných dejín a s prácou bádateľov v tejto oblasti.
Počas semestra bude študent vykonávať samostatný výskum v prostredí knižnice (Knižnica Teologický Inštitút J. Calvina , Knižnica Podunajské múzeum).
Študenti získajú praktické skúsenosti v oblasti historického výskumu.
Študent si osvojí základné zručnosti interpretácie, výberu a kontextualizácie historických informácií
Študent bude schopný aplikovať získané vedomosti v praxi

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodná hodina, oboznámenie sa s univerzitnou, teologickou a mestskou knižnicou.
2. Rozdiely medzi vedeckým, vedecko-nevedeckým, každodenným a pseudovedeckým zberom informácií.
3. Štruktúra vedeckého výskumu, formulácia hypotéz.
4. Fázy výskumného procesu.
5. Návrh a koncepcia výskumu, úloha konzultanta.

6. Koncepcia výskumného problému, kritériá výberu, formulácia výskumného problému.
7. Návrh dotazníkových štúdií.
8. Bibliografia, zber prameňov, zber literatúry, logické poznámky.
9. Bibliografia, kolekcia zdrojov - internetové databázy (Web of Science, SCOPUS, EBSCO).
10. Bibliografia, fond zdrojov - internetové databázy (Arcanum, Hungaricana, epa.oszk, digitalnakniznica cvtisr.).
11. Základné znalosti o archívoch a archívnictve, základy správy záznamov a archívneho výskumu.
12. Praktické prvky archívnictva a archívneho výskumu.
13. Etické otázky pri získavaní a komunikácii vedeckých informácií.
1. Úvod do výskumu cirkevných dejín. 2. Slávni bádatelia cirkevných dejín a ich práca. 3. Návšteva knižnice I. (Knižnica Podunajské múzeum) 4. Návšteva knižnice II. (Knižnica Teologický Inštitút J. Calvina) 5. Samostatný výskum I. 6. Prezentácia čiastkových výsledkov I. 7. Samostatný výskum II. 8. Prezentácia čiastkových výsledkov II. 9. Samostatný výskum III. 10. Prezentácia čiastkových výsledkov III. 11. Samostatný výskum IV. 12. Zhrnutie výsledkov výskumu, prezentácia. 13. Hodnotenie aktivít kurzu.

Odporúčaná literatúra:

Gligor János: A tudományos kutatás és publikálás etikai kérdéseiről, in: Hadtudomány, 2008/3-4.
Menyhárt József: Elmélet, gyakorlat, tanulmányok : Oktatási segédlet / Menyhárt József. - 1. vyd. - Nitra-Nyitra : Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem -Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2015. - 167 s. - ISBN 978-80-558-0962-5.
Kovács Kármen: Kutatási és publikálási kézikönyv, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2013.
Majoros Pál: Tanácsok, tippek, trükkök nem csak szakdolgozatíroknak avagy a kutatásmódszertan alapjai, Budapest: Perfekt, 2011.
Babbie, Earl R.: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Budapest: Balassi Kiadó, 2008.
Fercsik Erzsébet: Dolgozatírás – felsőfokon. Budapest. Krónika Nova, 2002. ISBN 9639128945.
Khun, T. S.: A tudományos forradalmak szerkezete, Budapest, Osiris, 2002.
Tomcsányi Pál: Általános kutatásmódszertan, Budapest: SZIE OMMI, 2000.
Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. - 1. vyd. – Dunaszerdahely. Lillium Aurum, 2005. ISBN 80-8062-281-7.
Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Beatrix Klukon, Kairosz, 1987. ISBN 963 9137 53 7.
Nőkép a református sajtó tükrében 1867-1918, Sárai Szabó Katalin, Egyháztörténeti Szemle, 2001.
2. évfolyam, 2. szám
https://epa.oszk.hu/03300/03307/00004/
A Beretkei Református Árvaház története , 1929-1944, Galo Vilmos, Egyháztörténeti Szemle 2012. 13. évfolyam, 2. szám.
http://epa.oszk.hu/03300/03307/00034/EPA03307_egyhaztorteneti_2012_02_029-051.htm
A református nő a 19. század végétől az 1930-as évekig – A belmissziómozgalom hatása a nők egyházi működésére, Sárai Szabó Katalin, Doktori disszertáció, kézirat, Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bölcsésztudományi Kar, 2010.
http://doktori.btk.elte.hu/hist/saraiszabokatalin/diss.pdf
Református karitatív intézmények a magyar fővárosban 1850-1952, Géra Eleonóra Erzsébet, Doktori disszertáció, kézirat, Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bölcsésztudományi Kar, 2006
http://doktori.btk.elte.hu/hist/gera/diss.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
77.78	7.41	14.81	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Orsolya Deminger

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/UVS2/22	**Názov predmetu:** Úvod do vedeckého skúmania 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na cvičeniach je v súlade so Študijným poriadkom UJS. Pravidelná príprava počas semestra. Predmet kurzu je založený na osobnej prítomnosti, ale v núdzi možno vyplniť online počas núdzového stavu. V prípade zrušenia núdzového stavu sa automaticky aktivuje forma osobnej odbornej prípravy vo forme kontaktných hodín. Hodnotenie: Aktívna účasť na cvičeniach a zapojenie sa do spoločnej práce. Vypracovanie výskumného plánu na zvolenú tému. Plán výskumu by mal obsahovať: zdôvodnenie výberu témy, ciele a 5 hypotéz. Ku každej hypotéze by malo byť pripojených 5 až 5 otázok. Plán výskumu by mal obsahovať dotazník s 30 otázkami. Je potrebné predložiť zoznam 25 učebníc, 25 časopisov a 25 databáz literatúry k vybranej téme. Výskumný plán musí byť predložený do konca semestra. Cieľom cvičenia je precvičiť si definovanie výskumných otázok, metodológiu a potrebný zber údajov. Zber literatúry z knižníc a databáz. Príprava odkazov na literatúru. Splnenie úloh zadaných v triede aspoň na uspokojivej úrovni. A - výborný (číselné hodnotenie: 1) - vynikajúci výkon (90-100 %), B - veľmi dobrý (1,5) - nadpriemerný výkon (80-89%) C - dobrý (2) - priemerný výkon (70-79%) D - priemerný (2,5) - prijateľný výkon (60-69%) E - dostatočný (3) - minimálny výkon (50-59 %) FX - nevyhovujúci (4) - potrebná ďalšia príprava (0-49%) Hodnotenie predmetu je založené na priemere známok udelených z čiastkových predmetov podľa nasledujúceho systému zaokrúhľovania: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,0	

Študent musí absolvovať seminár v súlade s platným študijným poriadkom. Aktívna účasť na zasadnutiach (hodnotenie). Do konca semestra musí študent vykonať samostatný výskum tlačových materiálov v prostredí knižnice (štúdium 1 celého zväzku konkrétneho tlačového produktu). Musí byť schopný prezentovať výsledky výskumu v prezentácii. Na úspešné absolvovanie skúšky musí študent dosiahnuť minimálne 50 %. Predmet sa hodnotí v súlade so študijným poriadkom.
Záťaž študenta:
1 kredity = 25-30 hodín
13 hodín účasť na kontaktných hodinách; 7 hodiny štúdium odporúčanej literatúry, príprava prezentácií a seminárnych prác; 5-10 hodiny samoštúdium.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti - Schopnosti – Postoje:
Poznanie hlavné etapy vývoja vedeckého výskumu.
Znalosť slovnej zásoby, výrazových a pojmových prostriedkov teologickej disciplíny.
Znalosť špecifických výskumných metód a techník v danej oblasti a spôsobov, ako vypracovať praktické dôsledky teoretických otázok.
Poznanie teoretických a metodologických základov prípravy samostatnej vedeckej práce v oblasti teológie.
Schopnosť rozpoznať rozdiely a rozpory medzi vedeckými a pseudovedeckými informáciami.
Znalosť procesu vedeckého výskumu.
Schopnosť vytvárať prepojenia medzi rôznymi výskumnými procesmi a považovať ich za ucelený súbor prvkov a vzájomne závislých systémov.
Dokáže vypracovať osnovu vedeckej práce.
Schopnosť výberu rôznych kritérií pre odborný a cielený výskum vo vedeckých databázach.
Schopnosť používať metódy a všeobecne uznávané formáty na písomný prenos získaných vedomostí.
Aktívne spolupracujte s učiteľom a ostatnými spolužiakmi na rozširovaní svojich vedomostí.
Neustále rozvíja svoje vedomosti prostredníctvom vzdelávania.
Otvorenosť k používaniu nástrojov informačných a komunikačných technológií.
Snaží sa riešiť problémy, učiť sa a bežne používať nástroje potrebné na riešenie ďalších problémov, ktoré sa vyskytnú.
Snaží sa riešiť problémy presne a bez chýb.
Bude sa venovať riešeniu problémov na profesionálnej báze.
Stáva sa asertívnym a vytrvalým, ale akceptuje profesionálne podložené kritické pripomienky.
Je kritický a náročný voči sebe.
Študent sa oboznámi s druhmi a oblasťami výskumu v oblasti cirkevných dejín a s prácou bádateľov v tejto oblasti.
Počas semestra bude študent vykonávať samostatný výskum v prostredí knižnice (Knižnica Teologický Inštitút J. Calvína , Knižnica Podunajské múzeum).
Študenti získajú praktické skúsenosti v oblasti historického výskumu.
Študent si osvojí základné zručnosti interpretácie, výberu a kontextualizácie historických informácií
Študent bude schopný aplikovať získané vedomosti v praxi

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodná hodina, oboznámenie sa s univerzitnou, teologickou a mestskou knižnicou.
2. Rozdiely medzi vedeckým, vedecko-nevedeckým, každodenným a pseudovedeckým zberom informácií.
3. Štruktúra vedeckého výskumu, formulácia hypotéz.
4. Fázy výskumného procesu.
5. Návrh a koncepcia výskumu, úloha konzultanta.

6. Koncepcia výskumného problému, kritériá výberu, formulácia výskumného problému.
7. Návrh dotazníkových štúdií.
8. Bibliografia, zber prameňov, zber literatúry, logické poznámky.
9. Bibliografia, kolekcia zdrojov - internetové databázy (Web of Science, SCOPUS, EBSCO).
10. Bibliografia, fond zdrojov - internetové databázy (Arcanum, Hungaricana, epa.oszk, digitalna kniznica cvtisr.).
11. Základné znalosti o archívoch a archívnictve, základy správy záznamov a archívneho výskumu.
12. Praktické prvky archívnictva a archívneho výskumu.
13. Etické otázky pri získavaní a komunikácii vedeckých informácií.
1. Úvod do výskumu cirkevných dejín. 2. Slávni bádatelia cirkevných dejín a ich práca. 3. Návšteva knižnice I. (Knižnica Podunajské múzeum) 4. Návšteva knižnice II. (Knižnica Teologický Inštitút J. Calvina) 5. Samostatný výskum I. 6. Prezentácia čiastkových výsledkov I. 7. Samostatný výskum II. 8. Prezentácia čiastkových výsledkov II. 9. Samostatný výskum III. 10. Prezentácia čiastkových výsledkov III. 11. Samostatný výskum IV. 12. Zhrnutie výsledkov výskumu, prezentácia. 13. Hodnotenie aktivít kurzu.

Odporúčaná literatúra:

Gligor János: A tudományos kutatás és publikálás etikai kérdéseiről, in: Hadtudomány, 2008/3-4.
Menyhárt József: Elmélet, gyakorlat, tanulmányok : Oktatási segédlet / Menyhárt József. - 1. vyd. - Nitra-Nyitra : Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem -Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2015. - 167 s. - ISBN 978-80-558-0962-5.
Kovács Kármen: Kutatási és publikálási kézikönyv, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2013.
Majoros Pál: Tanácsok, tippek, trükkök nem csak szakdolgozatíroknak avagy a kutatásmódszertan alapjai, Budapest: Perfekt, 2011.
Babbie, Earl R.: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Budapest: Balassi Kiadó, 2008.
Fercsik Erzsébet: Dolgozatírás – felsőfokon. Budapest. Krónika Nova, 2002. ISBN 9639128945.
Khun, T. S.: A tudományos forradalmak szerkezete, Budapest, Osiris, 2002.
Tomcsányi Pál: Általános kutatásmódszertan, Budapest: SZIE OMMI, 2000.
Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. - 1. vyd. – Dunaszerdahely. Lillium Aurum, 2005. ISBN 80-8062-281-7.
Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Beatrix Klukon, Kairosz, 1987. ISBN 963 9137 53 7.
Nőkép a református sajtó tükrében 1867-1918, Sárai Szabó Katalin, Egyháztörténeti Szemle, 2001.
2. évfolyam, 2. szám
https://epa.oszk.hu/03300/03307/00004/
A Beretkei Református Árvaház története , 1929-1944, Galo Vilmos, Egyháztörténeti Szemle 2012. 13. évfolyam, 2. szám.
http://epa.oszk.hu/03300/03307/00034/EPA03307_egyhaztorteneti_2012_02_029-051.htm
A református nő a 19. század végétől az 1930-as évekig – A belmissziómozgalom hatása a nők egyházi működésére, Sárai Szabó Katalin, Doktori disszertáció, kézirat, Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bölcsésztudományi Kar, 2010.
http://doktori.btk.elte.hu/hist/saraiszabokatalin/diss.pdf
Református karitatív intézmények a magyar fővárosban 1850-1952, Géra Eleonóra Erzsébet, Doktori disszertáció, kézirat, Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bölcsésztudományi Kar, 2006
http://doktori.btk.elte.hu/hist/gera/diss.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
81.82	9.09	9.09	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita J. Selyeho	
Fakulta: Reformovaná teologická fakulta	
Kód predmetu: KAV/ŠSb/22	**Názov predmetu:** Štátna skúška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečnú skúšku v riadnom termíne, určenom harmonogramom štúdia, môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené v študijnom programe. Na ústnej štátnej skúške študent preukazuje vedomosti a zručnosti zo svojho odboru vrátane interdisciplinárnych väzieb a reflexie rozvoja príslušných vedných odborov. Preukáže, že vie komunikovať informácie, koncepty, problémy a riešenia odbornému aj laickému publiku. Záverečná skúška sa realizuje formou kolokvia a študent bude hodnotený klasifikačným stupňom A až FX. Známka sa bude započítavať do celkového hodnotenia štátnej skúšky. Hodnotenie na základe ústneho skúšania sa bude realizovať podľa klasifikačnej stupnice: A – 100 - 91%, B – 90 - 81%, C – 80 - 71%, D – 70 - 61%, E – 60 - 50%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nedosiahne 50%. Rozhodnutie o výsledku vyhlási predseda komisie verejne spolu s výsledkom obhajoby záverečnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - študent získal vedomosti z oblastí prezentovaných v rámci povinných a profilových predmetov študijného programu, - študent vie zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy, vysvetliť a popísať základné procesy, popísať a aplikovať základné vedecké metódy výskumu z oblastí uvedených v stručnej osnove predmetu, - študent dokáže analyzovať a hodnotiť doterajší stav poznatkov vo svojom odbore. Schopnosti: - študent dokáže prezentovať svoje odborné vedomosti, - študent dokáže odovzdávať poznatky, - študent vie syntetizovať a aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky, - študent má rozvinuté zručnosti samostatne sa vzdelávať, čo mu umožňuje pokračovať v ďalšom štúdiu. Postoje: - študent vie prejaviť svoju jazykovú a odbornú kultúru pri ústnej skúške, - študent vie použiť získané vedomosti v širších kontextoch, - študent dokáže implementovať a syntetizovať nadobudnuté poznatky v praxi,	

- študent dokáže tvorivo použiť vedomosti pri riešení zadaných úloh, analyzovať problém a syntetizovať nové riešenie,
- študent je schopný odpovedať na otázky komisie na požadovanej úrovni.

Stručná osnova predmetu:
Kolokviálna skúška z oblasti odboru

Odporúčaná literatúra:
Literatúra uvedená v informačných listoch študijného programu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
20.69	20.69	27.59	27.59	3.45	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. István Pásztori-Kupán, PhD.