

TARTALOM

1. Bevezetés a teológiába 1.....	3
2. Bevezetés a teológiába 2.....	6
3. Bevezetés a tudományos kutatásba 1.....	9
4. Bevezetés a tudományos kutatásba 2.....	12
5. Bibliai és klasszikus nyelvek 1.....	15
6. Bibliai és klasszikus nyelvek 2.....	19
7. Bibliai és klasszikus nyelvek 3.....	23
8. Bibliai és klasszikus nyelvek 4.....	27
9. Bibliikum 1.....	31
10. Bibliikum 10.....	34
11. Bibliikum 2.....	39
12. Bibliikum 3.....	42
13. Bibliikum 4.....	46
14. Bibliikum 5.....	50
15. Bibliikum 6.....	54
16. Bibliikum 7.....	58
17. Bibliikum 8.....	63
18. Bibliikum 9.....	68
19. Diplomamunka szeminárium.....	73
20. Diplomamunka és védése.....	75
21. Gyakorlati teológia 1.....	78
22. Gyakorlati teológia 10.....	83
23. Gyakorlati teológia 2.....	88
24. Gyakorlati teológia 3.....	93
25. Gyakorlati teológia 4.....	98
26. Gyakorlati teológia 5.....	103
27. Gyakorlati teológia 6.....	106
28. Gyakorlati teológia 7.....	108
29. Gyakorlati teológia 8.....	113
30. Gyakorlati teológia 9.....	118
31. Görög nyelvi gyakorlat 1.....	123
32. Görög nyelvi gyakorlat 2.....	125
33. Hermeneutika 1.....	127
34. Hermeneutika 2.....	130
35. Héber nyelvi gyakorlat 1.....	133
36. Héber nyelvi gyakorlat 2.....	135
37. Idegen nyelv 1.....	137
38. Idegen nyelv 2.....	140
39. Idegen nyelv 4.....	143
40. Idegen nyelv 5.....	146
41. Idegen nyelv 6.....	149
42. Idegen nyelv 7.....	152
43. Idegen nyelv 8.....	155
44. Idegen nyelv 9.....	158
45. Idegen nyelv 3.....	161
46. Rendszeres teológia 1.....	164

47. Rendszeres teológia 2.....	168
48. Rendszeres teológia 3.....	171
49. Rendszeres teológia 4.....	175
50. Rendszeres teológia 5.....	178
51. Rendszeres teológia 6.....	181
52. Szeminárium 1.....	184
53. Szeminárium 10.....	187
54. Szeminárium 2.....	190
55. Szeminárium 3.....	193
56. Szeminárium 4.....	198
57. Szeminárium 5.....	203
58. Szeminárium 6.....	207
59. Szeminárium 7.....	210
60. Szeminárium 8.....	213
61. Szeminárium 9.....	215
62. Történeti tudományok 1.....	219
63. Történeti tudományok 2.....	223
64. Történeti tudományok 3.....	228
65. Történeti tudományok 4.....	233
66. Történeti tudományok 5.....	238
67. Történeti tudományok 6.....	242
68. Vallási néprajz 1.....	246
69. Vallási néprajz 2.....	248
70. Államvizsga.....	250

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/UTE1/22	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a teológiába 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Ekkleziológia b) Teológiai enciklopédia Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

a) Alapvető elméleti ismeretek elsajátítása az ekkleziológia területén - az egyház természete, az egyház fogalma, értelmezése, eredete és élete az Ószövetségben, az Újszövetségben, a korai kereszténységben, az ökumenikus- és református felekezetekben, a katolikus egyházban és a protestáns egyházakban.

b) A hallgató megismerkedik a teológia alapfogalmaival, felépítésével, és betekintést nyer a hit és tudás, az ortodoxia és herezis kettősének évezredes feszülttségébe.

Képességek:

a) A hallgató képessé válik az ekkleziológia alapfogalmainak a tanulmányai koncepciójába való integrálására, az egyház fogalmáról, lényegéről való asszociatív gondolkodásra, interdiszciplináris módon. Mivel a kurzus az egyház különböző történelmi korszakokban és kultúrákban való értelmezését tárgyalja, fejleszti és elősegíti a hallgató differenciált gondolkodását.

b) A hallgató képes lesz jellemezni a dogma és az eretnesség teológiai fogalmak tartalmát, megkülönböztetni egymástól a tiszta és heretikus tanításokat.

Attitűdök:

a) A tanuló ismeretei beépülnek a gondolkodásába, és meghatározzák a tananyag témáihoz való alapvető hozzáállását. A végzős hallgató képes ökumenikus szellemben gondolkodni és dönteni az egyház természetéről. A végzett személy felelősségteljes magatartást tanúsít, képes felelősségteljes álláspontot képviselni, és képes önálló döntéseket hozni a tárgyhoz kapcsolódó kérdésekben.

b) A hallgató elsajátítja a tanulmányi ismeretek gyakorlatban való alkalmazásának képességét, ami felkészíti őt a későbbi kihívásokban való helytállásra

Tantárgy vázlat:

Ekkleziológiából:

1a) Bevezetés a gyakorlati teológiába

2a) Bevezetés az ekkleziológiába - bevezetés az ekkleziasztikába

3a) Az egyház fogalma az Ószövetségben- párhuzamos jelenségek a mai egyházba

4a) Az egyház fogalma az Újszövetségben - párhuzamos jelenségek a mai egyházban

5a) Az egyház fogalma az Apostoli hitvallásban

6a) Az egyház fogalma a Római katolikus egyházban

7a) Az egyház fogalma a reformációban I. Luther

8a) Az egyház fogalma a reformációban II. Kálvin

9a) Az egyház fogalma a református egyházban – hitvallási iratok

10a) Az egyház fogalma a jelenkori református egyházban I.

11a) Az egyház fogalma a jelenkori református egyházban II. A gyülekezet struktúrája

12a) Egyházstruktúrák sajátosságai (episzkopális, zsinat-presbiteri, presbiteriánus rendszer, szabadegyházak, szekták)

13a) írásbeli teszt

Teológiai enciklopédiából:

1b) Bevezetés

2b) A teológia felépítése

3b) Az alegória mint a teológia nyelve

4b) Analógia, metafora, bibliakritika

5b) A hit és tudás ismeretelméleti viszonya

6b) A hit és a tudás szoteriológiai viszonya

7b) Ortodoxia és herezis

8b) A teológia forrásai

- 9b) Szentírás
- 10b) Értelem
- 11b) Hagyomány
- 12b) Vallási tapasztalat
- 13b) Írásbeli teszt

Szakirodalom:

Görözdi, Zsolt: Protestáns egyházértelmezés a reformáció századában a jelentősebb egyházi rendtartásokban . Budapest: L'Harmattan, 2014. ISBN 978-963-236-889-4.
 Kádár, Ferenc: Ekkléziasztika. SRTA, Sáropatak, 2018. ISBN 978-615-5561-01-6.
 Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere I. Budapest, 1995. ISBN 963 300 599 X.
 McGrath, Alistér: A keresztyén hit (New Lion Handbook: Christian Belief, Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8
 Papp János: Ekkléziasztika. Debrecen: Kézirat, 1979 – Achs, Károly: Ekkléziológia. Debrecen: Kézirat, 1979
 Teológiai Enciklopédia:
 Alistér McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába, Osiris, BP, 1995, ISBN: 963379119.
 Kocsis Elemér: Teológiai enciklopédia, Debrecen.
 Török – Kocsis – Szűcs, Dogmatikai prolegomena, Budapest, 2000.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 95

A	B	C	D	E	FX
46.32	25.26	14.74	10.53	3.16	0.0

Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. Katarína Pólya, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/UTE2/22	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a teológiába 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltéltárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Ekkleziológia b) Teológiai enciklopédia Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

a) A tananyag elsajátításával a hallgató képessé válik arra, hogy asszociatív és interdiszciplináris szinten érveljen, következtetéseket vonjon le az egyház életével és különböző szolgálataival kapcsolatos gyakorlati kérdésekről.

b) A kurzus elvégzése nyújttekinetést ad a keresztény gondolkodás fejlődésébe a legkorábbi időktől kezdve a modern korig. A hallgató megismerkedik a keresztény teológia legalapvetőbb fogalmaival.

Képességek:

a) A tanuló ismeretei beépülnek a gondolkodásába, és meghatározzák a tananyag témáihoz való alapvető hozzáállását. A végzős képes ökumenikus szellemben gondolkodni és dönteni az egyház természetéről.

b) A hallgató képessé válik a legfőbb keresztény dogmák értelmezésére és megvilágítására, érvelni tud az egyes tanok mellett.

Attitűdök:

a) A végzős felelősségteljes magatartást tanúsít, képes felelősségteljes álláspontot képviselni, és képes önálló döntéseket hozni a témával kapcsolatos kérdésekben.

b) A hallgató elsajátítja hitre vonatkozó teológiai reflexió közvetítésének képességét.

Tantárgy vázlata:

Ekkleziológiából:

1a) Ekkleziasztika alapismeretek

2a) A református egyház életének, szolgálatának alapelemei a református egyházi rendtartásokban-
A Genfi rendtartás

3a) A református egyház életének, szolgálatának alapelemei a református egyházi rendtartásokban-
Az Emdeni zsinat aktái

4a) A református egyház szolgálata I

5a) A református egyház szolgálata II

6a) A református egyház szolgálata III.

7a) A gyülekezeti szolgálattelvők, tisztségviselők munkája

8a) A gyülekezet vezetése. Az egyházmegye élete és vezetése

9a) Az egyetemes egyház szervei és működésük

10a) Az egyház működése a világban, egyház és kultúra. Az egyház jövője

11a) Egyház és világ, egyház és társadalom, egyház és politika

12a) Az egyház élete az ökumenikus kapcsolatokban

13a) írásbeli teszt

Teológiai enciklopédiából:

1b) A patrisztikus kor és legkiemelkedőbb gondolkodói

2b) A teológiai fejlődés irányvonalai a patrisztikus korban

3b) A középkor és legkiemelkedőbb gondolkodói

4b) A teológiai fejlődés irányvonalai a középkorban

5b) A reformáció

6b) A protestáns ortodoxia, a modern teológiai gondolkodás kezdetei

7b) Pietizmus

8b) Racionalizmus

9b) Romantika

10b) Liberális protestantizmus

11b) Neoortodoxia

12b) Felszabadításteológiák

13b) Írásbeli teszt

Szakirodalom:

Görözdi, Zsolt: Protestáns egyházértelmezés a reformáció századában a jelentősebb egyházi rendtartásokban . Budapest: L'Harmattan, 2014. ISBN 978-963-236-889-4.
Kádár, Ferenc: Ekkleziasztika. SRTA, Sárospatak, 2018. ISBN 978-615-5561-01-6.
Kálvin, J.: A keresztyén vallás rendszere I. Budapest, 1995. ISBN 963 300 599 X.
McGrath, Alister: A keresztyén hit (New Lion Handbook: Christian Belief, Budapest, Kálvin Kiadó, 2007 ISBN 978 963 558 082 8
Alister McGrath: Bevezetés a keresztyén teológiába, Osiris, BP, 1995, ISBN: 963379119.
Tony Lane: A keresztyén gondolkodás rövid története, Harmat-Kálvin, BP, 2003, ISBN: 9639148431
Kocsis Elemér: Teológiai enciklopédia, Debrecen

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 91

A	B	C	D	E	FX
48.35	24.18	17.58	6.59	3.3	0.0

Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. Katarína Pólya, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KHV/UVB1/22	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a tudományos kutatásba 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A tantárgy tematikája alapvetően személyes jelenlésre épül, azonban a veszélyhelyzet fennállása alatt online is teljesíthető. A veszélyhelyzet feloldása esetén automatikusan a személyes jelenletre vonatkozó képzési forma lép életbe, kontaktórák formájában. Értékelés: A gyakorlatokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Egy választott téma kutatási tervének kidolgozása. A feladat célja a kutatási kérdések, módszertan és a szükséges adatgyűjtés meghatározásának gyakorlása. Szakirodalom gyűjtése könyvtárakban és adatbázisokban. A szakirodalomhoz kapcsolódó hivatkozások készítése. Az órákon kiadott feladatok legalább elégséges szintű teljesítése. A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: Ismeri a tudományos kutatás fejlődésének fontosabb állomásait. Ismeri egy adott teológiai szakterület szókincsét, kifejezési és fogalmazási sajátosságait. Ismeri a szakterületének sajátos kutatási módszereit, technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait. Ismeri a teológia tudományába tartozó, önállóan megírt, tudományos igényű szakmunka elkészítésének elméleti és módszertani alapjait. Képességek: Képes felismerni a tudományos és áltudományos információk közti különbséget, ellentmondásokat.</p>	

Ismeri a tudományos kutatás felépítésének folyamatát.

Képes az egyes kutatási folyamatok között kapcsolatot teremteni, azokat egységes elemeiben illetve egymásra utaló rendszerként kezelni.

Képes összeállítani egy tudományos munka vázlatát.

Képes kiválasztani különböző szempontotok alapján az egyes tudományos adatbázisokban szakszerűen és célzottan kutatni.

Ismeri a megszerzett ismeretek írásos átadásának módszereit és általánosan elfogadott formáját

Attitűdök:

Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.

Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti a tudását.

Nyitott az információs és kommunikációs technológiai eszközök használatára.

Törekszik a problémamegoldásra és a további felmerülő problémák megoldásához szükséges eszközrendszerek megismerésére és rutinszerű használatára.

Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.

Elkötelezetté válik a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására

Határozott, kitartó lesz, de elfogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket

Önmagával szemben is kritikus és igényes lesz

Tantárgy vázlata:

1. Bevezető óra, egyetemi, teológiai, városi szakkönyvtár bemutatása.

2. A tudományos, tudománynépszerűsítő, hétköznapi és áltudományos információszerzés különbözőségei.

3. A tudományos kutatás felépítése, hipotézisek felállítása

4. A kutatási folyamat fázisai

5. A kutatási terv és koncepció, konzulens szerepe

6. A kutatási probléma fogalma, kiválasztásának kritériumai, kutatási probléma megfogalmazása.

7. Kérdőíves vizsgálatok felépítése

8. Bibliográfia, forrásgyűjtés, szakirodalom gyűjtése, jegyzet készítés logikája

9. Bibliográfia, forrásgyűjtés – internetes adatbázisok (Web of Science, SCOPUS, EBSCO)

10. Bibliográfia, forrásgyűjtés – internetes adatbázisok (Arcanum, Hungaricana, epa.oszk, digitalnkniznica cvtiszr.)

11. Levéltári és irattári alapismeretek, az iratkezelés és levéltári kutatás alapjai

12. Levéltári és irattári kutatás gyakorlati elemei

13. A tudományos információszerzés és kommunikáció etikai kérdései

Szakirodalom:

Gligor János: A tudományos kutatás és publikálás etikai kérdéseiről, in: Hadtudomány, 2008/3-4.

Menyhárt József: Elmélet, gyakorlat, tanulmányok : Oktatási segédlet / Menyhárt József. - 1. vyd. - Nitra-Nyitra : Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem -Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2015. - 167 s. - ISBN 978-80-558-0962-5.

Kovács Kármén: Kutatási és publikálási kézikönyv, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2013.

Majoros Pál: Tanácsok, tippek, trükkök nem csak szakdolgozóknak avagy a kutatómódszertan alapjai, Budapest: Perfekt, 2011.

Babbie, Earl R.: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Budapest: Balassi Kiadó, 2008.

Fercsik Erzsébet: Dolgozatírás – felsőfokon. Budapest. Krónika Nova, 2002. ISBN 9639128945.

Khun, T. S.: A tudományos forradalmak szerkezete, Budapest, Osiris, 2002.

Tomcsányi Pál: Általános kutatómódszertan, Budapest: SZIE OMMI, 2000.

<p>Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. - 1. vyd. – Dunaszerdahely. Lillium Aurum, 2005. ISBN 80-8062-281-7. Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Beatrix Klukon, Kairosz, 1987. ISBN 963 9137 53 7.</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 42</p>					
A	B	C	D	E	FX
73.81	7.14	4.76	2.38	11.9	0.0
<p>Oktató: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024</p>					
<p>Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KHV/ÚVB2/22	Tantárgy megnevezése: Bevezetés a tudományos kutatásba 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A tantárgy tematikája alapvetően személyes jelenlésre épül, azonban a veszélyhelyzet fennállása alatt online is teljesíthető. A veszélyhelyzet feloldása esetén automatikusan a személyes jelenletre vonatkozó képzési forma lép életbe, kontaktórák formájában. Értékelés: A gyakorlatokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Egy választott téma kutatási tervének kidolgozása. A feladat célja a kutatási kérdések, módszertan és a szükséges adatgyűjtés meghatározásának gyakorlása. Szakirodalom gyűjtése könyvtárakban és adatbázisokban. A szakirodalomhoz kapcsolódó hivatkozások készítése. Az órákon kiadott feladatok legalább elégséges szintű teljesítése. A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: Átfogó ismeretekkel rendelkezik a tudományos szövegalkotásról. Tisztában van tudományos publikációk közzétételének szabályaival. Tájékozott a teológiai tudományok aktuális irányairól. Ismeri a és leírja a teológiai tudományokban használatos szakszerű hivatkozási formákat. Tisztában van a tudományos publikálás etikájával. Képes eligazodni a levéltárak működésében. Tisztában van egy szakdolgozat összeállításának részleteivel. Képességek:</p>	

Képes értelmezni és alkalmazni a kutatómódszertan különböző formáit (kvantitatív és kvalitatív).

Képes tudományos szinten a kutatási javaslatokat írásban megfogalmazni, belefoglalva a bevezetést, a célok és a hipotézisek megfogalmazását, a módszerek megválasztását, az eredmények megfogalmazását és összegezését.

Képes a megfelelő irodalmi források hatékony felkutatására.

Képes értelmezni és alkalmazni az egyes kutatási módszereket.

Képes a kutatási eredmények megfelelő tudományos nyelvezetű megfogalmazására.

Képes megfelelő szinten értelmezni és megmagyarázni egy tudományos igényű munkát.

Képes értelmezni és használni társalgásban és írásban a kutatás jellegének megfelelő terminológiát, elemzéseket és ezek szintézisét.

Képes kritikai szemmel értelmezni és minősíteni a szakirodalmat.

Képes a kutatási tevékenységének szabatos, jól érthető, követhető formában való szóbeli prezentálására.

Attitűdök:

Rendelkezik a tudományos és teológiai gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.

Munkáját, eredményeit és következtetéseit folyamatosan ellenőrzi.

Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti a tudományos és teológiai gondolkodással kapcsolatos tudását.

Nyitott az információs és kommunikációs technológiai eszközök használatára.

Fejleszti a pontos probléma- és feladatmegoldást, a tudományos szövegalkotást szolgáló képességeit.

Eredményeit a szakmai kritériumoknak megfelelően publikálja.

Figyelemmel követi a teológiai tudományok fejlődését.

Véleményét és nézeteit másokat nem sértve közlésezi.

Tantárgy vázlata:

1. A teológiai kutatás sajátosságai, története, segédtudományai
2. A teológiai szakmunka műfajai, szerkezete, nyelvezete, stílusa. Az érvelés tudománya
3. Tudományos problémák, releváns kérdések felvetése
4. A jó szóbeli prezentáció ismérvei
5. A publikálás általános kérdései
6. Tartalomjegyzék és vázlatkészítés fontossága
7. Könyv jellegű szakirodalom hivatkozási szabályai
8. Nem könyv jellegű szakirodalom hivatkozási szabályai
9. Az online szakirodalom hivatkozási
10. Az irattári, levéltári, hagyatéki iratok hivatkozási szabályai
11. Gyakorlati tanácsok a dolgozat megírásához I. – Szakdolgozat felépítése, külső megjelenése
12. Gyakorlati tanácsok a dolgozat megírásához II. – Szakdolgozat felépítése, belső logikája
13. Összegző óra

Szakirodalom:

Gligor János: A tudományos kutatás és publikálás etikai kérdéseiről, in: Hadtudomány, 2008/3-4.

Gyurgyák János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. 3. átdolgozott kiadás. – Budapest. Osiris Kiadó, 2018. ISBN 978 963 276 318 7.

<p>Menyhárt József: Elmélet, gyakorlat, tanulmányok : Oktatási segédlet / Menyhárt József. - 1. vyd. - Nitra-Nyitra : Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem -Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2015. - 167 s. - ISBN 978-80-558-0962-5.</p> <p>Kovács Kármén: Kutatási és publikálási kézikönyv, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2013.</p> <p>Majoros Pál: Tanácsok, tippek, trükkök nem csak szakdolgozatíróknak avagy a kutatómódszertan alapjai, Budapest: Perfekt, 2011.</p> <p>Babbie, Earl R.: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Budapest: Balassi Kiadó, 2008.</p> <p>Fercsik Erzsébet: Dolgozatírás – felsőfokon. Budapest. Krónika Nova, 2002. ISBN 9639128945.</p> <p>Khun, T. S.: A tudományos forradalmak szerkezete, Budapest, Osiris, 2002.</p> <p>Tomcsányi Pál: Általános kutatómódszertan, Budapest: SZIE OMMI, 2000.</p> <p>Albert Sándor: A pedagógiai kutatások alapjai. - 1. vyd. – Dunaszerdahely. Lillium Aurum, 2005. ISBN 80-8062-281-7.</p> <p>Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Beatrix Klukon, Kairosz, 1987. ISBN 963 9137 53 7.</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 37</p>					
A	B	C	D	E	FX
83.78	5.41	2.7	2.7	5.41	0.0
<p>Oktató: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024</p>					
<p>Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/BKJ1/22	Tantárgy megnevezése: Bibliai és klasszikus nyelvek 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 / 4 A tanulmányok ideje alatt: 39 / 52 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 10	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltéltárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tanfolyam tartalma: (a) héber nyelv (b) görög nyelv (c) latin nyelv Részvétel az előadásokon és a gyakorlatokon az SJE tantervének megfelelően. Aktív részvétel az előadásokon és a közös munkában való részvétel. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres teljesítése. A félév végi vizsgák sikeres teljesítése a tantárgyat alkotó altárgyakból. Értékelés: Az altárgyak értékelése az alábbi értékelés szerinti részvizsgákkal történik: A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%) C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2,5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - megfelelő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további képzés szükséges (0-49%) A kurzus jegye a részkurzusok jegyeinek átlaga alapján kerül kiszámításra az alábbi kerekítési rendszer szerint: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,0</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: A bibliai és klasszikus nyelvek alapjainak elsajátítása:</p>	

- (a) A héber ábécé elsajátítása, alapvető héber nyelvtan, igeidők, igeidő, névmások, személyes névmások, számnevek, az időszámítás alóli kivételek; alapvető szavak és kifejezések elsajátítása.
- (b) A görög ábécé, az alapvető görög nyelvtan, igeidők, névmások, az igeidők alóli kivételek megtanulása; alapvető szavak és kifejezések megtanulása.
- (c) Latin olvasás helyes kiejtéssel, az igeidők, névmások, személyes névmások, nyelvtani kivételek megtanulása; alapvető szavak és kifejezések megtanulása.

Képességek:

Héber, görög és latin bibliai szövegek olvasása, fontos szavak és kifejezések azonosítása, szókincsbeli formák meghatározása, fordítás szótárral.

Hozzáállás:

Képesség az Ó- és Újszövetség eredeti nyelven való tanulmányozására, a Vulgata olvasása.

Felkészültség a bibliai nyelvek tanulmányozására,

Az exegézishez való pozitív hozzáállás kialakítása.

Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

Tantárgy vázlat:

Héber nyelvből:

1a) A bibliai héber nyelv rövid története, a nyelv hangtana, a héber írás

2a) Nyelvtani alapfogalmak, a héber hangsúlyozás szabályai

3a) Hangtani sajátosságok a héber nyelvben, a dages, a gutturálisok, az akcentusok, a pauza, a kötib és qöré kérdésköre

4a) A névelő és az enklitikus prepozíciók

5a) A főnév és a melléknév

6a) A kettes szám, a kötőszó, a kérdő névmások

7a) A status absolutus és constructus

8a) Az egyes számú főnevek névmási suffixumai

9a) Az elválaszthatatlan perepozíciók suffixumai, a határozott tárgy

10a) A szabályos ige Qal perfectuma

11a) A mutató névmások és az aktív participium

12a) A régi accusativus végződése, ismétlés

13a) írásbeli teszt

Görög nyelvből:

1b) A görög nyelv rövid története, a görög nyelv hangtana, a görög írás

2b) Nyelvtani alapfogalmak, a görög hangsúlyozás szabályai

3b) Az első és a második declinatio, az esetek és alaphasználatuk, a szórend

4b) A görög igék, az activum indicativus praesens imperfectum

5b) Az activum indicativus praeteritum imperfectum

6b) A harmadik declinatio általában, a praesens imperfectum medii és a praeteritum imperfectum medii

7b) A melléknévek egyeztetése

8b) A dentális tövű főnevek, a tematikus igék általában, a tematikus igék imperfectumi coniunctivusa, a participium activum és a participium passivum

9b) A prepozíciók és a prepozíciók rövidült formája

10b) A harmadik declinatio további sajátosságai, a p tövű főnevek

11b) A harmadik declinatio és az igeragozás hangtani sajátosságai

12b) Ismétlés

13b) írásbeli teszt

Latin nyelvből:

- 1c) Bevezetés a romanisztikába, a latin nyelv rövid története, hangtani alapismeretek
 2c) Nyelvtani alapfogalmak, a latin főnevek Az első és a második declinatio, az esetek és alaphasználatuk, a szórend
 3c) Az első és a második declinatio, az esetek és alaphasználatuk, a szórend
 4c) A latin igék, a négy coniugatio általában
 5c) Az activum indicativus praesens imperfectum és az activum indicativus praeteritum imperfectum
 6c) A létige (esse) alakjai, szerepei a mondatban, a nec/neque
 7c) A harmadik declinatio, a melléknevek egyeztetése, főnévi értelemben használt melléknevek
 8c) Az activum indicativus futurum imperfectum
 9c) Az activum indicativus praesens perfectum
 10c) A negyedik és ötödik declinatio
 11c) Az activum indicativus praeteritum perfectum
 12c) Ismétlés
 13c) írásbeli teszt

Szakirodalom:

a) héber

Dr. Tóth Kálmán: A héber nyelvtan elemi szabályai. Budapest: Budapesti Református Theológiai Akadémia Kurzustára, 1993.

Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Budapest, 2010.

Weingreen, J.: Učebnice biblické hebrejštiny. Praha: Karolinum, 1999 ISBN 8024606232.

Prudký, M.: Cvičebnice biblické hebrejštiny. Praha: Kalich, 2014. ISBN: 978-80-7017-200-1

W. Gesenius/E. Kautzsch: Hebräische Grammatik, 28. Aufl., Hildesheim: Olms, 1995, ISBN 3487003252

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

b) görög

Dr. Varga Zsigmond: Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv. Budapest: Ref. Zsinat, 1984, ISBN 9633001285

Dr. Varga Zsigmond: Újszövetségi görög–magyar szótár. Budapest: Ref. Zsinat, 1992, ISBN 9633004136

Fr. Blass/A. Debrunner/Fr. Rehkopf: Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2001, ISBN 9783525521069

W. Bauer: Wörterbuch zum Neuen Testament, 6. Aufl., Berlin: W. de Gruyter, 1988. ISBN 3110106477

Adorjáni Zoltán: Az újszövetségi görög nyelv. Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvát, 2010.

c) latin

Finály Henrik; A latin nyelv szótára. Magyar Elektronikus Könyvtár.

Györkösy Alajos: Magyar-latin szótár. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 1160 s. - ISBN 963 05 5276 0.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 152. - ISBN 9630553945.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára II. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 0. - ISBN 0009822.

Nagy, Ferenc; Latin nyelvtan : a középiskolák számára. Budapest : Tankönyvkiadó, 1991. – 242 s. - ISBN 963 18 3509 X.

Szabadi,István; Latin nyelvtan. Református teol. hallgatók számára. Sárospatak, 2002.

- 136s. - ISBN 963 204 223 9.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 140					
A	B	C	D	E	FX
27.86	27.14	25.0	7.86	12.14	0.0
Oktató: prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/BKJ2/22	Tantárgy megnevezése: Bibliai és klasszikus nyelvek 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 / 4 A tanulmányok ideje alatt: 39 / 52 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 10	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) héber b) görög c) latin Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. A nyelvtani alakok megtanulása, begyakorlott szövegek olvasása, fordítása. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból, mindhárom bibliai és klasszikus nyelvből, sikeres részvizsga a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények:	

Ismeretek:

A bibliai és klasszikus nyelvek passzív használata:

- a) a héber grammatikai alapismeretek elmélyítése, nyelvtani alakok felismerése, igeragozás, névszóragozás, személyes névmások, ragozási kivételek jobb elsajátítása; fontos szavak és kifejezések megtanulása.
- b) a görög grammatikai alapismeretek elmélyítése, igeragozás, névszóragozás, ragozási kivételek jobb elsajátítása, fontos szavak és kifejezések megtanulása.
- c) a latin szöveg helyes kiejtéssel való olvasása, igeragozás, névszóragozás, személyes névmások, nyelvtani kivételek jobb elsajátítása; fontos szavak és kifejezések megtanulása.

Képességek:

Héber, görög és latin bibliai szövegek olvasása, szóelemzés: a szótári alakok meghatározása, szótárral való fordítása.

Attitűdök:

Készség az Ószövetség és az Újszövetség eredeti nyelven való tanulmányozására, a Vulgáta olvasására.

Készség a bibliai nyelvekkel való foglalatosságra,

Pozitív hozzáállás kifejlesztése a későbbi exegetáláshoz.

Tantárgy vázlat:

Héber nyelvből:

- 1a) A többes számú főnevek suffixumai
- 2a) A szabályos ige Qal imperfectuma, az imperativus
- 3a) A tiltások, az infinitivusok, a kérdőszavak
- 4a) A szegoláta főnevek, a passzív participium
- 5a) Kohortativus és jussivus, a vav consecutivum
- 6a) Állapotjelző igék, az igetörzsek áttekintése
- 7a) A Niphal
- 8a) A Piél és a Pual
- 9a) A Hiphil, a Hophal és a Hithpaél
- 10a) A gyenge igék osztályozása, a Pe nún, a Pe gutturalis, a Pe alef igék
- 11a) Az Ajin gutturalis, a Lámed gutturalis, és a Lámed alef igék
- 12a) Pe Jod és Pe Vav igék, Ajin Vav és Ajin Jod igék, Lámed Hé (Lámed Jod és Lámed Vav) igék, kétszeresen gyenge igék
- 13a) írásbeli teszt

Görög nyelvből:

- 1b) Az infinitivusok
- 2b) A futurum activi és a futurum medii
- 3b) Az aoristosról általában: aoristos = praeteritum instans
- 4b) Szövegtani alapismeretek: textus és contextus
- 5b) Az aoristos sajátosságai
- 6b) Az accusativus cum infinitivo
- 7b) A nominativus cum infinitivo és az accusativus cum participio
- 8b) Sajátos melléknévi declinatiók
- 9b) Kitérő – Az ókori görögök épületei, építményei, vallása
- 10b) Az atématikus igék
- 11b) A diftongus-tövű főnevek declinációja és az aoristos passivi
- 12b) Ismétlés
- 13b) írásbeli teszt

Latin nyelvből:

- 1c) A harmadik declinációs főnevek egyes sajátosságai
- 2c) Az activum indicativus futurum perfectum
- 3c) Genitivus qualitatis – ablativus qualitatis, genitivus proprietatis
- 4c) Szövegtani alapismeretek: textus és contextus
- 5c) Ablativus instrumenti és ablativus causae
- 6c) Ablativus és genitivus pretii
- 7c) Ismerkedés az egyházi latin sajátosságaival
- 8c) Pronomia personalia és pronomia demonstrativa
- 9c) Kitérő – Az ókori Róma épületei, építményei, vallása
- 10c) Többes számú helynevek és a pluralisban sajátos jelentésű köznevek
- 11c) Dativus possessivus, valamint a suus. –a, -um birtokos névmás használata
- 12c) Ismétlés
- 13c) írásbeli teszt

Szakirodalom:

a) héber nyelv

Dr. Tóth Kálmán: A héber nyelvtan elemi szabályai. Budapest: Budapesti Református Theológiai Akadémia Kurzustára, 1993.

Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Budapest, 2010.

Weingreen, J.: Učebnice biblické hebrejštiny. Praha: Karolinum, 1999 ISBN 8024606232.

Prudký, M.: Cvičebnice biblické hebrejštiny. Praha: Kalich, 2014. ISBN: 978-80-7017-200-1

W. Gesenius/E. Kautzsch: Hebräische Grammatik, 28. Aufl., Hildesheim: Olms, 1995, ISBN 3487003252

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

b) görög nyelv:

Dr. Varga Zsigmond: Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv. Budapest: Ref. Zsinat, 1984, ISBN 9633001285

Dr. Varga Zsigmond: Újszövetségi görög–magyar szótár. Budapest: Ref. Zsinat, 1992, ISBN 9633004136

Fr. Blass/A. Debrunner/Fr. Rehkopf: Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2001, ISBN 9783525521069

W. Bauer: Wörterbuch zum Neuen Testament, 6. Aufl., Berlin: W. de Gruyter, 1988. ISBN 3110106477

Adorjáni Zoltán: Az újszövetségi görög nyelv. Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvát, 2010.

c) latin nyelv:

Finály Henrik; A latin nyelv szótára. Magyar Elektronikus Könyvtár.

Györkösy Alajos: Magyar-latin szótár. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 1160 s. - ISBN 963 05 5276 0.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 152. - ISBN 9630553945.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára II. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 0. - ISBN 0009822.

Nagy, Ferenc; Latin nyelvtan : a középiskolák számára. Budapest : Tankönyvkiadó, 1991. – 242 s. - ISBN 963 18 3509 X.

Szabadi,István; Latin nyelvtan. Református teol. hallgatók számára. Sárospatak, 2002. - 136s. - ISBN 963 204 223 9.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 136					
A	B	C	D	E	FX
35.29	16.91	20.59	8.82	13.24	5.15
Oktató: prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/BKJ3/22	Tantárgy megnevezése: Bibliai és klasszikus nyelvek 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 3 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 39 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) héber b) görög c) latin Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. A nyelvtani alakok megtanulása, begyakorlott szövegek olvasása, fordítása. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból, mindhárom bibliai és klasszikus nyelvből, sikeres részvizsga a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények:	

Ismeretek:

A bibliai és klasszikus nyelvek passzív használata:

- a) a héber bibliai szöveg olvasása és szótárral való fordítása, grammatikai alapismeretek elmélyítése, nyelvtani alakok felismerése, fontos szavak és bibliai kifejezések megtanulása.
- b) a görög bibliai szöveg olvasása és szótárral való fordítása, grammatikai alapismeretek elmélyítése, fontos szavak és bibliai kifejezések megtanulása.
- c) a latin bibliai szöveg olvasása, szótárral való fordítása, grammatikai alapismeretek elmélyítése; fontos szavak és bibliai kifejezések megtanulása.

Képességek:

Héber, görög és latin bibliai szövegek olvasása, szövelemzés: a szótári alakok meghatározása, szótárral való fordítása.

Attitűdök:

Készség az Ószövetség és az Újszövetség eredeti nyelven való tanulmányozására és a Vulgáta olvasására.

Készség a bibliai nyelvekkel való foglalatosságra.

A magyar fordításokkal való összehasonlításban a fordítási különbségek észlelése.

Pozitív hozzáállás elmélyítése a későbbi exegetáláshoz.

Tantárgy vázlat:

Héber nyelvből:

- 1a) Textus és contextus
- 2a) Textus Jón 1,1-5 (Rendhagyó igék)
- 3a) Textus Jón 1, 6-10 (A nún paragogicon)
- 4a) Textus Jón 1, 11-15
- 5a) Gemináta igék
- 6a) Textus és contextus ismételt vizsgálata
- 7a) Textus Jón 2, 1-3
- 8a) Textus Jón 2, 4-8
- 9a) Textus Jón 2, 9-11
- 10a) Mondattan
- 11a) A gyenge igék vizsgálata Jónás könyvének első két fejezetében
- 12a) Textus és contextus komplett vizsgálata
- 13a) írásbeli teszt

Görög nyelvből:

- 1b) A félhangzós tövű főnevek declinációja
- 2b) A kötőszavak használata
- 3b) Az attractio, az attractio inversa, az anakoluthiák
- 4b) Az ablativus auctoris és a rei efficientis
- 5b) A számnevek
- 6b) Kitérő – Görög énekek
- 7b) A futurum passivum
- 8b) A névmások használata
- 9b) A folyékony tövű igék aoristosa
- 10b) Mondattan – a genitivus partitivus
- 11b) A folyékony tövű igék futura
- 12b) Ismétlés
- 13b) írásbeli teszt

Latin nyelvből:

- 1c) A névmási ragozás
- 2c) Jelzői mellékmondatok
- 3c) A participiumok
- 4c) Az ablativus auctoris és a rei efficientis
- 5c) A számnevek
- 6c) Kitérő – A római számok
- 7c) Az egyházi latin középkori sajátosságai
- 8c) Az egyházi latin, mint a liturgia nyelve – Ordo missae
- 9c) Kitérő – latin eredetű teológiai alapfogalmak
- 10c) Az ablativus absolutus
- 11c) A coniunctivus
- 12c) A coniunctivus használata
- 13c) írásbeli teszt

Szakirodalom:

a) héber nyelv:

Dr. Tóth Kálmán: A héber nyelvtan elemi szabályai. Budapest: Budapesti Református Theológiai Akadémia Kurzustára, 1993.

Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Budapest, 2010.

Weingreen, J.: Učebnice biblické hebrejštiny. Praha: Karolinum, 1999 ISBN 8024606232.

Prudký, M.: Cvičebnice biblické hebrejštiny. Praha: Kalich, 2014. ISBN: 978-80-7017-200-1
 W. Gesenius/E. Kautzsch: Hebräische Grammatik, 28. Aufl., Hildesheim: Olms, 1995, ISBN 3487003252

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

b) görög nyelv:

Dr. Varga Zsigmond: Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv. Budapest: Ref. Zsinat, 1984, ISBN 9633001285

Dr. Varga Zsigmond: Újszövetségi görög–magyar szótár. Budapest: Ref. Zsinat, 1992, ISBN 9633004136

Fr. Blass/A. Debrunner/Fr. Rehkopf: Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2001, ISBN 9783525521069

W. Bauer: Wörterbuch zum Neuen Testament, 6. Aufl., Berlin: W. de Gruyter, 1988. ISBN 3110106477

Adorjáni Zoltán: Az újszövetségi görög nyelv. Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvát, 2010.

c) latin nyelv:

Finály Henrik; A latin nyelv szótára. Magyar Elektronikus Könyvtár.

Györkösy Alajos: Magyar-latin szótár. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 1160 s. - ISBN 963 05 5276 0.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 152. - ISBN 9630553945.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára II. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 0. - ISBN 0009822.

Nagy, Ferenc; Latin nyelvtan : a középiskolák számára. Budapest : Tankönyvkiadó, 1991. – 242 s. - ISBN 963 18 3509 X.

Szabadi,István; Latin nyelvtan. Református teol. hallgatók számára. Sárospatak, 2002. - 136s. - ISBN 963 204 223 9.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 137					
A	B	C	D	E	FX
44.53	17.52	17.52	6.57	13.87	0.0
Oktató: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/BKJ4/22	Tantárgy megnevezése: Bibliai és klasszikus nyelvek 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 39 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) héber b) görög c) latin Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. A nyelvtani alakok megtanulása, begyakorlott szövegek olvasása, fordítása. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból, mindhárom bibliai és klasszikus nyelvből, sikeres részvizsga a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények:	

Ismeretek:

A bibliai és klasszikus nyelvek passzív használata:

- a) a héber bibliai szöveg olvasása és szótárral való fordítása, grammatikai alapismeretek bővítése, nyelvtani alakok felismerése, fontos szavak és bibliai kifejezések megtanulása.
- b) a görög bibliai szöveg olvasása és szótárral való fordítása, grammatikai alapismeretek bővítése, fontos szavak és bibliai kifejezések megtanulása.
- c) a latin bibliai szöveg olvasása, szótárral való fordítása, grammatikai alapismeretek bővítése; fontos szavak és bibliai kifejezések megtanulása.

Képességek:

Héber, görög és latin bibliai szövegek olvasása, szövelemzés: a szótári alakok meghatározása, szótárral való fordítása. Héber, görög és latin bibliai szövegekben való tájékozódás.

Attitűdök:

Készség az Ószövetség és az Újszövetség eredeti nyelven való tanulmányozására és a Vulgáta olvasására.

Készség a bibliai nyelvekkel való foglalatosságra.

A klasszikafileológiai attitűd megerősítése.

A magyar fordításokkal való összehasonlításban a fordítási különbségek észlelése és értelmezése.

Pozitív hozzáállás megerősítése a későbbi exegetáláshoz.

Felkészültség az exegetáláshoz.

Tantárgy vázlat:

Héber nyelvből:

- 1a) Textus Jón 3,1-3
- 2a) Textus Jón 3,4-7
- 3a) Textus Jón 3,8-10
- 4a) Textus Jón 4,1-4
- 5a) Textus Jón 4,5-8
- 6a) Textus és contextus
- 7a) Textus Jón 4, 9-11
- 8a) Mondattan
- 9a) A gyenge igék áttekintése Jónás könyvében
- 10a) Textus és contextus komplett vizsgálata
- 11a) További exegetikai vizsgálatok
- 12a) Ismétlés
- 13a) írásbeli teszt

Görög nyelvből:

- 1b) Hebraizmusok a mondat szerkesztésben
- 2b) Jellegzetes tőképzések a koinéban
- 3b) A melléknév fokozása
- 4b) A 2. aoristos (activum)
- 5b) A 2. aoristos (passivum)
- 6b) A tőszámnevek declinációja
- 7b) A 2. perfectum képzése
- 8b) A 2. perfectum képzésének az osztályozása
- 9b) Az igemódok egyéb sajátosságai
- 10b) Mondattan – az optativus használata
- 11b) A szóképzés áttekintése
- 12b) Textus és contextus

- 13b) írásbeli teszt
Latin nyelvből:
1c) A függő beszéd
2c) Az accusativus cum infinitivo
3c) A passiv igék
4c) A passiv igék sajátosságai
5c) Az infinitivusok
6c) A deponens igék
7c) Az adverbiumok
8c) A gerundium és a gerundivum
9c) A fokozás, az igemódok sajátosságai
10c) A Vulgata Clementina
11c) Nova Vulgata
12c) Az egyházatyák által használt latin egyes sajátosságai
13c) írásbeli teszt

Szakirodalom:

a) héber nyelv:

Dr. Tóth Kálmán: A héber nyelvtan elemi szabályai. Budapest: Budapesti Református Theológiai Akadémia Kurzustára, 1993.

Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Budapest, 2010.

Weingreen, J.: Učebnice biblické hebrejštiny. Praha: Karolinum, 1999 ISBN 8024606232.

Prudký, M.: Cvičebnice biblické hebrejštiny. Praha: Kalich, 2014. ISBN: 978-80-7017-200-1

W. Gesenius/E. Kautzsch: Hebräische Grammatik, 28. Aufl., Hildesheim: Olms, 1995, ISBN 3487003252

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

b) görög nyelv:

Dr. Varga Zsigmond: Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv. Budapest: Ref. Zsinat, 1984, ISBN 9633001285

Dr. Varga Zsigmond: Újszövetségi görög–magyar szótár. Budapest: Ref. Zsinat, 1992, ISBN 9633004136

Fr. Blass/A. Debrunner/Fr. Rehkopf: Grammatik des Neutestamentlichen Griechisch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2001, ISBN 9783525521069

W. Bauer: Wörterbuch zum Neuen Testament, 6. Aufl., Berlin: W. de Gruyter, 1988. ISBN 3110106477

Adorjáni Zoltán: Az újszövetségi görög nyelv. Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvát, 2010.

c) latin nyelv:

Finály Henrik; A latin nyelv szótára. Magyar Elektronikus Könyvtár.

Györkösy Alajos: Magyar-latin szótár. 1. vyd. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1989. - 1160 s. - ISBN 963 05 5276 0.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 152. - ISBN 9630553945.

Harmatta, János ; A Magyarországi Középkori Latinság Szótára II. Budapest : Akadémiai Kiadó, 1991. - 0. - ISBN 0009822.

Nagy, Ferenc; Latin nyelvtan : a középiskolák számára. Budapest : Tankönyvkiadó, 1991. – 242 s. - ISBN 963 18 3509 X.

Szabadi,István; Latin nyelvtan. Református teol. hallgatók számára. Sárospatak, 2002.

- 136s. - ISBN 963 204 223 9.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 129					
A	B	C	D	E	FX
38.76	18.6	18.6	11.63	10.08	2.33
Oktató: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/BIB1/22	Tantárgy megnevezése: Bibliikum 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Újszövetségi bibliaismeretből: 1a) Az evangéliumok problematikája, párhuzamos elbeszélések 2a) Máté evangéliuma 3a) Márk evangéliuma 4a) Lukács evangéliuma 5a) János evangéliuma 6a) Evangélium-harmónia kérdése 7a) A keresztyén történetírás kezdetei 8a) Apostolok cselekedetei 9a) A keresztyén misszió problematikája 10a) Római levél 11a) 1Korinthusi levél 12a) 2Korinthusi levél 13a) írásbeli teszt Ószövetségi bibliaismeretből: 1b) Pentateuchos: Őstörténet, ősatyák 2b) Pentateuchos: exodus, Sínai és pusztai vándorlás 3b) Pentateuchos: papi és deuteronomiumi törvények 4b) Honfoglalás, bírák: Józsué-Bírák-Ruth 5b) Sámuel könyvei 6b) Királyok könyvei 7b) Ezdrás-Nehemiás-Eszter könyvei 8b) Jób könyve 9b) Zsoltárok könyve 10b) Példabeszédek könyve 11b) Prédikátor és Énekek éneke 12b) A próféták áttekintése 13b) írásbeli teszt	

Oktatási eredmények:

Ismeretek:

A bibliai szövegek részletes ismerete, a szövegek belső összefüggésének felismerése, a bibliai könyvek felépítésének jelentősége

Képességek:

Előkészület a tudományos bibliamagyarázatra, a bibliai terminológia megismerése, a bibliai tartalom hagyományoktól független értelmezése

Attitűdök:

Bibliai szövegek teológiai használatára készség, az aktualizálás feladatának előkészítése, nyitottság a tudományos magyarázatra

Tantárgy vázlat:

Újszövetségi bibliaismeretből:

1a) Az evangéliumok problematikája, párhuzamos elbeszélések

2a) Máté evangéliuma

3a) Márk evangéliuma

4a) Lukács evangéliuma

5a) János evangéliuma

6a) Evangélium-harmónia kérdése

7a) A keresztyén történetírás kezdetei

8a) Apostolok cselekedetei

9a) A keresztyén misszió problematikája

10a) Római levél

11a) 1Korinthusi levél

12a) 2Korinthusi levél

13a) írásbeli teszt

Ószövetségi bibliaismeretből:

1b) Pentateuchos: Őstörténet, ősatyák

2b) Pentateuchos: exodus, Sínai és pusztai vándorlás

3b) Pentateuchos: papi és deuteronomiumi törvények

4b) Honfoglalás, bírák: Józsué-Bírák-Ruth

5b) Sámuel könyvei

6b) Királyok könyvei

7b) Ezsdrás-Nehemiás-Eszter könyvei

8b) Jób könyve

9b) Zsoltárok könyve

10b) Példabeszédek könyve

11b) Prédikátor és Énekek éneke

12b) A próféták áttekintése

13b) írásbeli teszt

Szakirodalom:

Biblia, magyar ökumenikus fordítás Jubileumi kommentár, Kálvin Kiadó, Budapest. 1998

Prof. ThDr. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGBE. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9.

Dr. Szatmári Sándor: Bibliaismeret II. Újszövetség Budapest 1991

Dr. Budai Gergely és D. Herczeg Pál: Az Újszövetség története, 1994.

Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008. ISBN 978 963 300 988 8.

Dr. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. Ószövetség, Budapest, Ref. ZSI Tanulmányi Osztálya 1993. ISBN 963 300 373 3.

Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007. ISBN 9789635580842.

Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997.

Herczeg Pál: „Érted is, amit olvasol?": Bibliaismereti hittankönyv a konfirmáció utáni korosztálynak. Budapest : Kálvin kiadó, 2000. ISBN 963 300 840 9.

Jagersma, Henk, Dr.: Izráel története az ószövetségi korban, Budapest, 1991. Budapest, 1991. ISBN 90 242 3351 8.

Bright, John: Izráel története, Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980. ISBN 963 300 017 3.

Flavius, Josephus: A zsidók története, Budapest, Gondolat Kiadó, 1983. ISBN 9632812530.

Majtényi Zoltán, Zombori Veronika: Bibliai történelmi atlasz. Debrecen : Omega, 1989. ISBN 963 7479 05 8.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 98

A	B	C	D	E	FX
64.29	12.24	11.22	3.06	9.18	0.0

Oktató: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. György Csík, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/BIB10/22	Tantárgy megnevezése: Bibliikum 10
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 4 / 4 A tanulmányok ideje alatt: 52 / 52 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Ószövetségi teológia b) Újszövetségi teológia c) Ószövetségi exegézis d) Újszövetségi exegézis e) Bibliikai tudományok szeminárium</p> <p>Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén.</p> <p>Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p> <p>A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	

Oktatási eredmények:**Ismeretek:**

Az ó- és újszövetségi ismeretek kortörténeti elhelyezése, az egyes bibliai szakaszok nyelvtani és szemantikai ismerete, a magyarázási irányzatok megismerése, a szöveg jelentősége a későbbi teológiai fejlődésre, a teológiai rendszer meglátása az egyes bibliai szövegek között. Megismerni az apostoli teológia fejlődését az 1. század második felében a gyülekezetek új helyzetének a tükrében. Az Újszövetség egy választott szakaszának (kb. 60-80. versből álló rész) versről-versre történő feldolgozása elvezeti a hallgatót a szöveg kontextuális értelméhez és teológiai tartalmához.

Képességek:

Az ó- és újszövetségi szövegek korabeli jelentőségének kutatása, az eredeti értelem aktualizálásának lehetőségei, a teológiai és gyakorlati alkalmazás keresése, a teológia rendszerek jelentőségének kimutatása a későbbi teológiatörténetben. Észrevenni a sokszínűségben rejlő egységet: miközben számtalan új helyzettel találkozik a fiatal keresztyénség, az evangélium üzenete nem vész el, viszont aktualizálásával által az akkori olvasókat is meg tudja szólítani. A hallgató képessé válik a szöveget nem önmagában, hanem annak szűkebb és tágabb környezetében, az összefüggések szem előtt tartásával értelmezni.

Attitűdök:

Képesség az eredeti értelem és az aktualizált értelem megkülönböztetésére, a bibliai szövegek sokféle magyarázatának lehetőségei, a szövegek felhasználásának módzatai igehirdetésben és lelkigondozásban. Meglátni, hogy a teológiai gondolkodás fejlődése nem zárult le, a mi feladtunk is az, hogy az aktuális kérdésekre érvényes válaszokat adjunk. A szöveg aktuális mondanivalójának megtalálása, gyakorlati alkalmazása.

Tantárgy vázlat:**Ószövetségi teológiából:**

- 1a) Eszkhatológia és apokaliptika
- 2a) Jób könyvének teológiája
- 3a) A Prédikátor teológiája
- 4a) Eszter könyvének teológiája
- 5a) A szerelem és testiség kérdése a teológiában
- 6a) Ószövetségi antropológia
- 7a) Az ószövetség értelmezésének kérdései (hermeneutika)
- 8a) Az Ószövetség a keresztyén igehirdetésben
- 9a) Az Ószövetség és modern témák
- 10a) Teológia az intertestamentális korban
- 11a) Zsidóság és keresztyénség értelmezése az Ószövetségről
- 12a) A két szövetség egysége
- 13a) írásbeli teszt

Újszövetségi teológiából:

- 1b) Kolossé levél 1. (istentan, krisztológia, pneumatológia, szóteriológia)
- 2b) Kolossé levél 2. (antropológia, etika, ekkléziológia, eszkathológia)
- 3b) Efezusi levél 1. (istentan, krisztológia, pneumatológia, szóteriológia)
- 4b) Efezusi levél 2. (antropológia, etika, ekkléziológia, eszkathológia)
- 5b) Pásztori levelek 1. (istentan, krisztológia, pneumatológia, szóteriológia)
- 6b) Pásztori levelek 2. (antropológia, etika, ekkléziológia, eszkathológia)
- 7b) Katolikus levelek 1. (istentan, krisztológia, pneumatológia, szóteriológia)
- 8b) Katolikus levelek 2. (antropológia, etika, ekkléziológia, eszkathológia)

9b) Zsidókhöz írt levél 1. (istentan, krisztológia, pneumatológia, szóteriológia)

10b) Zsidókhöz írt levél 2. (antropológia, etika, ekkleziológia, eszkathológia)

11b) Jánosi iratok 1. (istentan, krisztológia, pneumatológia, szóteriológia)

12b) Jánosi iratok 2. (antropológia, etika, ekkleziológia, eszkathológia)

13b) írásbeli teszt

Ószövetségi exegézisből:

1c) Mi 1,1-7

2c) Mi 1,8-16

3c) Mi 2,1-7

4c) Mi 2,8-13

5c) Mi 3,1-8

6c) Mi 3,9-4,5

7c) Mi 4,6-14

8c) Mi 5,1-8

9c) Mi 5,9-6,5

10c) Mi 5,6-16

11c) Mi 7,1-10

12c) Mi 7,11-20

13c) írásbeli teszt

Újszövetségi exegézisből:

1d) Az Apostolok Cselekedetének, mint történeti műnek a vizsgálata (összevetés a kortárs történeti írásokkal)

2d) Az Apostolok Cselekedetének teológiai hangsúlyai, a szerző ábrázolásmódja

3d) Kortörténeti vizsgálat

4d) Az Apostolok Cselekedete felépítése, a választott szövegek elhelyezkedése a könyvön belül

5d) 1. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

6d) 2. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

7d) 3. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

8d) 4. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

9d) 5. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

10d) 6. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

11d) 7. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

12d) Összefoglalás, eredmények kiértékelés

13d) írásbeli teszt

Biblikai tudományok szemináriumából:

1. Bevezető eligazítás, témaválasztás

2–12. Önálló dolgozatírás, megbeszélésekkel

13e) írásbeli dolgozat benyújtása, elfogadása

Szakirodalom:

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977, ISBN 3 438 05218 0

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

Biblischer Kommentar (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag – Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai

Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai

Commentaire de l’Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai

The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai

The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázatai

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai

The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai

Word Biblical Commentary NT (Waco: Word Books) magyarázatai

The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

Bándy György: Az Ószövetség teológiája / György Bándy, Komárom: SJE, 2010. ISBN 978-80-8122-002-9.

Nandrásky, K.: Teológia Starej zmluvy. Bratislava: Cirkevné Strana, 1976.

C. Westermann: Az Ószövetség teológiájának vázlata, Budapest: Bibliai és Judaisztikai Kutatócsoport, 1993. ISBN 9630430134

G. von Rad: Az Ószövetség teológiája I. kötet = Izráel történeti hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 944 1. II. kötet: Az Ószövetség teológiája: Izráel prófétai hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 945 8.

W. Brueggemann: Az Ószövetség teológiája. Tanúságtétel, vita, pártfogás, Kolozsvár: Exit, 2012. ISBN 9786069323021

Karasszon István: Az Ószövetség teológiai üzenete, Budapest: KRE/L’Harmattan, 2021. ISBN 978 963 414 787 9

R. Bultmann: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Osiris, 2003, ISBN 963 389 464

L. Goppelt: Az Újszövetség teológiája I-II, Budapest: Zsinati Iroda, 1992, ISBN 3494003386, ISBN 9789633005156

J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417

E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772

P. Stuhlmacher, Az Újszövetség bibliai teológiája, I, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2017. ISBN 9789635583836

<p>U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0</p> <p>J. Gnifka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417</p> <p>E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772</p> <p>U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0</p> <p>Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai</p> <p>Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata</p> <p>Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai</p> <p>The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai</p> <p>Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai</p> <p>The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 111</p>					
A	B	C	D	E	FX
31.53	22.52	26.13	5.41	13.51	0.9
<p>Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 23.07.2024</p>					
<p>Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/BIB2/22	Tantárgy megnevezése: Bibliikum 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Újszövetségi bibliaismeret b) Ószövetségi bibliaismeret Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

A bibliai szövegek részletes ismerete, a szövegek belső összefüggésének felismerése, a bibliai könyvek felépítésének jelentősége

Képességek:

Előkészület a tudományos bibliamagyarázatra, a bibliai terminológia megismerése, a bibliai tartalom hagyományoktól független értelmezése

Attitűdök:

Bibliai szövegek teológiai használatára készség, az aktualizálás feladatának előkészítése, nyitottság a tudományos magyarázatra

Tantárgy vázlat:

Újszövetségi bibliaismeretből:

- 1a) Galata levél
- 2a) Efezusi levél
- 3a) Filippi levél
- 4a) Kolosséi levél
- 5a) 1-2Thesszaloniki levél
- 6a) 1-2Timóteus levél
- 7a) Titusz + Filemon levél
- 8a) Zsidókhöz írt levél
- 9a) Jakab + 1Péter levél
- 10a) 2Péter + Júdás levél
- 11a) 1-3János levél
- 12a) Jelenések könyve
- 13a) írásbeli teszt

Ószövetségi bibliaismeretből:

- 1b) Ézsaiás könyve
- 2b) Jeremiás könyve (+ Siralmak könyve)
- 3b) Ezékiel könyve
- 4b) Dániel könyve és az apokaliptika
- 5b) Hóseás könyve
- 6b) Ámós könyve
- 7b) Jóél és Abdiás könyve
- 8b) Jónás és Mikeás könyve
- 9b) Náhúm és Habakuk könyve
- 10b) Zofóniás és Haggeus könyve
- 11b) Zakariás és Malakiás könyve
- 12b) Késői zsidó irodalomra kitekintés
- 13b) írásbeli teszt

Szakirodalom:

Biblia, magyar ökumenikus fordítás Jubileumi kommentár, Kálvin Kiadó, Budapest. 1998

Prof. ThDr. BÁNDY György: BEVEZETÉS AZ ÚJSZÖVETSÉGBE. SJE RTK, Komárom, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9.

Dr. Szatmári Sándor: Bibliaismeret II. Újszövetség Budapest 1991

Dr. Budai Gergely és D. Herczeg Pál: Az Újszövetség története, 1994.

Pecsuk Ottó: Bibliaismereti Kézikönyv, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2008. ISBN 978 963 300 988 8.

Dr. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I. Ószövetség, Budapest, Ref. ZSI Tanulmányi Osztálya

1993. ISBN 963 300 373 3.

Pákozdy László Márton: Bibliaiskola, Budapest, Kálvin Kiadó 2007. ISBN 9789635580842.

Westermann, Claus – Gloege, Gerhard: A Biblia titkai, Budapest, 1997.

Herczeg Pál: „Érted is, amit olvasol?": Bibliaismereti hittankönyv a konfirmáció utáni korosztálynak. Budapest : Kálvin kiadó, 2000. ISBN 963 300 840 9.

Jagersma, Henk, Dr.: Izráel története az ószövetségi korban, Budapest, 1991. Budapest, 1991. ISBN 90 242 3351 8.

Bright, John: Izráel története, Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980. ISBN 963 300 017 3.

Flavius, Josephus: A zsidók története, Budapest, Gondolat Kiadó, 1983. ISBN 9632812530.

Majtényi Zoltán, Zombori Veronika: Bibliai történelmi atlasz. Debrecen : Omega, 1989. ISBN 963 7479 05 8.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 91

A	B	C	D	E	FX
63.74	16.48	5.49	3.3	10.99	0.0

Oktató: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., Mgr. György Csík, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/BIB3/22	Tantárgy megnevezése: Bibliikum 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Újszövetségi bevezetés b) Ószövetségi bevezetés Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

Az Ó- és Újszövetségi iratok tudományos ismereteinek összefoglalása, a bibliai szövegek irodalomkritikai, történeti-kritikai és teológiai problematikája, a két szövetség teológiai tradícióinak megismerése. A hallgató megismeri az Ó- és Újszövetség iratok keletkezésének körülményeit, a szerzők személyét, az iratok címzettjeit, a keletkezés helyét és idejét. Tárgyi ismeretekkel bír a Szentírás könyveiről.

Képességek:

Az Ó- és Újszövetség egyes textusainak írásmagyarázatának előkészítése, a bibliai irodalom összehasonlító tudományossága, a szövegek kanonikus intencionalitásának felfedezése. A hallgató képességeket szerez arra, hogy megértse az iratok elsődleges üzenetét: mit mondott a szöveg az akkori címzetteknek? Képességeket szerez szövegben rejlő teológiai hangsúlyok megtalálásához.

Attitűdök:

Az Ó- és Újszövetségi szövegek magyarázatának egyháztörténeti és dogmatikai jelentősége, a bibliai szövegek igehirdetésre és misszióra alkalmazásának keresése. A hallgató fogékonyá válik a szövegek strukturált olvasása révén a szövegben megjelenő részlet-információk felfogására. Egy-egy irat keletkezésének körülményeiről, a szerző munkamódszeréről, az adott korban alkalmazott stílusokról képes tájékozódni.

Tantárgy vázlat:

Újszövetségi bevezetésből:

- 1a) A kanonizálás folyamata, az újszövetségi kánon kialakulása
- 2a) Az Újszövetség szövegkritikai vizsgálata (szövegtípusok, szövegvariánsok stb.)
- 3a) Az ókori levél típusai, műfaji sajátosságai. Az apostolok leveleinek jellemzői.
- 4a) Pál személye és munkássága
- 5a) 1. és 2. Thesszalonikai levél (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, a levél felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)
- 6a) 1. Korinthusi levél (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, a levél felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)
- 7a) 2. Korinthusi levél (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, a levél felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)
- 8a) Galata levél (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, a levél felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)
- 9a) Római levél 1. (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, a levél felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)
- 10a) Római levél 2.
- 11a) Filippi és Filemon levelek (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, a levél felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)
- 12a) A pszeüdoepigráfia, mint irodalmi műfaj
- 13a) írásbeli teszt

Ószövetségi bevezetésből:

- 1b) A magyar Biblia története
- 2b) Modern bibliafordítások, a bibliafordítás elmélete
- 3b) Az ószövetségi irodalmi sajátosságai, műfajok
- 4b) Az Ószövetség szövege, hagyományozása, szövegkritika
- 5b) Az Ószövetség magyarázata, módszerek
- 6b) Az ószövetségi kánon
- 7b) A Pentateuchos kutatástörténete I.
- 8b) A Pentateuchos kutatástörténete II.

- 9b) A Jahwista
 10b) Az Elóhista
 11b) A Deuteronomium
 12b) A Papi Irat
 13b) írásbeli teszt

Szakirodalom:

- W. G. Kümmel: Einleitung in das Neue Testament. Heidelberg: Quelle & Meyer, 1975. ISBN 3 494 00089 1
 Varga Zsigmond: Újszövetségi bevezetés. Budapest: Ref. Zsinati Iroda, 2000, ISBN 9638360437
 K. W. Niebuhr: Grundinformation Neues Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2003. ISBN 3 525 03245 5
 U. Schnelle: Einleitung in das Neue Testament, 5. Aufl., Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2005. ISBN 3 525 03238 2
 J.A. Soggin: Bevezetés az Ószövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 1999, ISBN 9633007712
 Rózsa Huba: Az Ószövetség keletkezése, Budapest: Szent István Társulat, 2002, ISBN 9633613760
 J. Bándy, Úvod do Starej zmluvy, Bratislava: Univerzita Komenského, 1993. ISBN 8022305510
 O. Eissfeldt: Einleitung in das Alte Testament, Tübingen: J.C.B. Mohr (P. Siebeck), 1964, ISBN 3-88309-013-1
 O. Kaiser: Einleitung in das Alte Testament, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1984, ISBN 3 579 04458 3
 W. Dietrich/H-P. Mathys/T. Römer/R. Smend: Die Entstehung des Alten Testaments, Stuttgart: Kohlhammer, 2014. ISBN 978 3 17 020354 9
 Bándy György, Bevezetés az Újszövetségbe. Komárom: SJE, 2008. ISBN 978 80 89234 50 9
 Balla Péter, Az újszövetségi iratok és kanonikus gyűjteményük kialakulása, Budapest: KRE, 2005. ISBN 9638578572
 Budai Gergely/Herczeg Pál: Az Újszövetség története, Budapest: Ref. Zsinati Sajtóosztály, 1994. ISBN 963-7030-94-8
 C. Westermann/G. Gloege: A Biblia titkai, Budapest: Kálvin Kiadó1997. ISBN 963 300 689 9
 K. W. Niebuhr: Grundinformation Neues Testament, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2003. ISBN 3 525 03245 5
 U. Schnelle: Einleitung in das Neue Testament, 5. Aufl., Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2005. ISBN 3 525 03238 2

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 96

A	B	C	D	E	FX
36.46	25.0	23.96	9.38	4.17	1.04

Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/BIB4/22	Tantárgy megnevezése: Bibliikum 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Újszövetségi bevezetés b) Ószövetségi bevezetés Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

Az ó- és újszövetségi ismeretek kortörténeti elhelyezése, az egyes bibliai szakaszok nyelvtani és szemantikai ismerete, a magyarázási irányzatok megismerése, a szöveg jelentősége a későbbi teológiai fejlődésre.

Képességek:

Az ó- és újszövetségi szövegek korabeli jelentőségének kutatása, az eredeti értelem aktualizálásának lehetőségei, a teológiai és gyakorlati alkalmazás keresése.

Attitűdök:

Képesség az eredeti értelem és az aktualizált értelem megkülönböztetésére, a bibliai szövegek sokféle magyarázatának lehetőségei, a szövegek felhasználásának módozatai igehirdetésben és lelkipozásban

Tantárgy vázlat:

Újszövetségi bevezetésből:

1a) Kolossé levél (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, a levél felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)

2a) Efezusi levél (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, a levél felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)

3a) Pásztori levelek (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, a levlek felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)

4a) Az evangélium műfaja, szinoptikus evangéliumok kialakulásának története

5a) Márk evangéliuma (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, az evangélium felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)

6a) Máté evangéliuma (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, az evangélium felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)

7a) Lukács evangéliuma (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, az evangélium felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)

8a) Apostolok cselekedete (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, a történeti mű sajátosságai és felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)

9a) Zsidókhöz írt levél (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, a levél felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)

10a) Jakab levele, Péter 1. és 2. levele, Júdás levele (szerzők, címzettek, keletkezés körülményei, a levelek felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)

11a) János levelei (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, a levél felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)

12a) János evangéliuma (szerző, címzettek, keletkezés körülményei, az evangélium felépítése, főbb teológiai hangsúlyok)

13a) írásbeli teszt

Ószövetségi bevezetésből:

1b) A Deuteronomiumi Történeti Mű

2b) Józsué és Bírák könyvei

3b) 1-2Sámuel

4b) 1-2Királyok

5b) Nagypróféták: Ézsaiás, Jeremiás, Ezékiel

6b) Kispróféták I.

7b) Kispróféták II.

8b) Zsoltárok, Példabeszédek

9b) Az öttekerecs könyvei

10b) 1-2Krónikák, Ezsdrás-Nehemiás

11b) Dániel + intertestamentális irodalom
12b) Ószövetség az Újszövetségben
13b) írásbeli teszt

Szakirodalom:

Karasszon István: Izrael története a kezdetektől Bar-Kochbáig, Budapest: Új Mandátum, 2009, ISBN 978 963 9609 61 7
John Bright: Izrael története, ford. János Domján, Budapest: Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980, ISBN 963 300 017 3.
M. Noth: Geschichte Israels, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN, 3525521200.
S. Herrmann: Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit, München: Chr. Kaiser, 1973. ISBN 3 459 00869 5
The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9
Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai
Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata
Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai
The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai
The Anchor Bible NT (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)
Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977 3 428 05218 0
Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai
Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai
Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai
Commentaire de l’Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai
The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai
The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai
Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai
Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata
Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai
The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai
The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 95					
A	B	C	D	E	FX
23.16	21.05	28.42	16.84	10.53	0.0
Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/BIB5/22	Tantárgy megnevezése: Bibliikum 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 4 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 52 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Ószövetségi kortörténet b) Újszövetségi exegézis c) Ószövetségi exegézis Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

Az ó- és újszövetségi ismeretek kortörténeti elhelyezése, az egyes bibliai szakaszok nyelvtani és szemantikai ismerete, a magyarázási irányzatok megismerése, a szöveg jelentősége a későbbi teológiai fejlődésre. Az Ó- és Újszövetség egy választott szakaszának versről-versre történő feldolgozása elvezeti a hallgatót a szöveg kontextuális értelméhez és teológiai tartalmához.

Képességek:

Az ó- és újszövetségi szövegek korabeli jelentőségének kutatása, az eredeti értelem aktualizálásának lehetőségei, a teológiai és gyakorlati alkalmazás keresése. A hallgató képessé válik a szöveget nem önmagában, hanem annak szűkebb és tágabb környezetében, az összefüggések szem előtt tartásával értelmezni.

Attitűdök:

Képesség az eredeti értelem és az aktualizált értelem megkülönböztetésére, a bibliai szövegek sokféle magyarázatának lehetőségei, a szövegek felhasználásának módozatai igehirdetésben és lelkipozásban. A szöveg aktuális mondanivalójának megtalálása, gyakorlati alkalmazása

Tantárgy vázlat:

Ószövetségi kortörténetből:

- 1a) Izrael történetének forrásai, a kutatás célja
- 2a) Kutatástörténet
- 3a) Izrael történetének segédtudományai
- 4a) Palesztina Izrael államának alapítása előtt
- 5a) Izrael előtörténete: Ősatyák és exodusz
- 6a) A honfoglalás és a bírák kora
- 7a) Az államalapítás és korai királyság
- 8a) A kettős királyság; az északi királyság bukása
- 9a) Deuteronomiumi reform és babiloni fogság
- 10a) Babiloni fogság és Kyros hazatérési engedélye
- 11a) Restauráció, Júda tartománya, Ezsdrás-Nehemiás
- 12a) A késő perzsa kor és a hellenizmus kezdetei
- 13a) írásbeli teszt

Újszövetségi exegézisből:

- 1b) Jézus ábrázolása az evangéliumban, teológiai hangsúlyok
- 2b) A választott szövegrész evangéliumon belüli elhelyezkedése, szinoptikus összehasonlítás
- 3b) A választott szövegrész elhelyezkedése Jézus életrajzában, kortörténeti vizsgálat (helyszín, megszólítottak, körülmények)
- 4b) A választott szövegrész felosztása, feldolgozott hagyományok (szöveg- és formakritika)
- 5b) 1. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)
- 6b) 2. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)
- 7b) 3. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)
- 8b) 4. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)
- 9b) 5. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)
- 10b) 6. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

11b) 7. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

12b) Összefoglalás, ismétlés

13b) írásbeli teszt

Ószövetségi exegézisből:

1c) Zsolt 1

2c) Zsolt 8

3c) Zsolt 24

4c) Zsolt 29

5c) Zsolt 46

6c) Zsolt 47

7c) Zsolt 73

8c) Zsolt 82

9c) Zsolt 85

10c) Zsolt 89

11c) Zsolt 114

12c) Zsolt 132

13c) írásbeli teszt

Szakirodalom:

Karasszon István: Izrael története a kezdetektől Bar-Kochbáig, Budapest: Új Mandátum, 2009, ISBN 978 963 9609 61 7

John Bright: Izrael története, ford. János Domján, Budapest: Református Zsinati iroda sajtóosztálya, 1980, ISBN 963 300 017 3.

M. Noth: Geschichte Israels, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN, 3525521200.

S. Herrmann: Geschichte Israels in alttestamentlicher Zeit, München: Chr. Kaiser, 1973. ISBN 3 459 00869 5

The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai

The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

The Anchor Bible NT (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977 3 428 05218 0

Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai

Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai

Commentaire de l'Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai

The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai

The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai
Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata
Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai
The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai
The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 121

A	B	C	D	E	FX
38.02	29.75	14.88	9.92	6.61	0.83

Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/BIB6/22	Tantárgy megnevezése: Bibliikum 6
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 4 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 52 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Újszövetségi kortörténet b) Újszövetségi exegézis c) Ószövetségi exegézis Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

Az ó- és újszövetségi ismeretek kortörténeti elhelyezése, az egyes bibliai szakaszok nyelvtani és szemantikai ismerete, a magyarázási irányzatok megismerése, a szöveg jelentősége a későbbi teológiai fejlődésre. Az Újszövetség egy választott szakaszának (kb. 60-80. versből álló rész) versről-versre történő feldolgozása elvezeti a hallgatót a szöveg kontextuális értelméhez és teológiai tartalmához.

Képességek:

Az ó- és újszövetségi szövegek korabeli jelentőségének kutatása, az eredeti értelem aktualizálásának lehetőségei, a teológiai és gyakorlati alkalmazás keresése. A hallgató képessé válik a szöveget nem önmagában, hanem annak szűkebb és tágabb környezetében, az összefüggések szem előtt tartásával értelmezni.

Attitűdök:

Képesség az eredeti értelem és az aktualizált értelem megkülönböztetésére, a bibliai szövegek sokféle magyarázatának lehetőségei, a szövegek felhasználásának módozatai igehirdetésben és lelkipendozásban. A szöveg aktuális mondanivalójának megtalálása, gyakorlati alkalmazása.

Tantárgy vázlat:

Újszövetségi kortörténetből:

- 1a) A hellenizmus hatása a zsidóságra
- 2a) Zsidó szekták
- 3a) Zsidó diaszpóra
- 4a) Qumrán
- 5a) Jézus életének kronológiája
- 6a) A zsidó írásmagyarázat és kegyesség
- 7a) Az őskeresztyénség
- 8a) Görög-római történelem az i.sz. 1. században
- 9a) Pál apostol életének kronológiája
- 10a) A hellenista misztérium-vallások
- 11a) Az egyházi rend kiépülése
- 12a) A keresztyénüldözések
- 13a) írásbeli teszt

Újszövetségi exegézisből:

- 1b) A választott szakaszt tartalmazó levél részletes vizsgálata (kortörténeti, Pál életrajzán belüli elhelyezkedés)
- 2b) A választott szakaszt tartalmazó levél struktúrája, főbb témák a levélen belül.
- 3b) A választott szakasz szövegkritikai vizsgálata, párhuzamos helyek feltárása a páli corpuson belül és kívül.
- 4b) A teológiailag hangsúlyos kifejezések tárgyalása.
- 5b) 1. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)
- 6b) 2. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)
- 7b) 3. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)
- 8b) 4. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)
- 9b) 5. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

10b) 6. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

11b) 7. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei))

12b) Összefoglalás, ismétlés

13b) Írásbeli teszt

Ószövetségi exegézisből:

1c) 1Móz 1,1-13

2c) 1Móz 1,14-23

3c) 1Móz 1,24-31

4c) 1Móz 2,1-14

5c) 1Móz 2,15-25

6c) 1Móz 3,1-10

7c) 1Móz 3,11-24

8c) 1Móz 4,1-8

9c) 1Móz 4,9-16

10c) 1Móz 4,17-26

11c) 1Móz 5

12c) 1Móz 6,1-12

13c) írásbeli teszt

Szakirodalom:

Karasszon István: Izrael története a kezdetektől Bar-Kochbáig, Budapest: Új Mandátum, 2009, ISBN 978 963 9609 61 7

B. Reicke: Neutestamentliche Zeitgeschichte, Berlin/New York: W. de Gruyter, 1968

E. Schürer (G. Vermes/F. Millar): The History of the Jewish People in the Age of Jesus Christ, Vol. I, Edinburgh: T. T. Clark, 1973. ISBN 0 567 02242 0

The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai

The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

The Anchor Bible NT (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977 3 428 05218 0

Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai

Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai

Commentaire de l'Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai

The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai

The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai
Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata
Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai
The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai
The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 107

A	B	C	D	E	FX
41.12	25.23	15.89	6.54	9.35	1.87

Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/BIB7/22	Tantárgy megnevezése: Bibliikum 7
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 4 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 52 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 7.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltéltárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Ószövetségi teológia b) Újszövetségi teológia c) Ószövetségi exegézis d) Újszövetségi exegézis Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények:	

Ismeretek:

Az ó- és újszövetségi ismeretek kortörténeti elhelyezése, az egyes bibliai szakaszok nyelvtani és szemantikai ismerete, a magyarázási irányzatok megismerése, a szöveg jelentősége a későbbi teológiai fejlődésre, a teológiai rendszer meglátása az egyes bibliai szövegek között. A hallgató megismeri, hogyan illeszkedett Jézus tanítása a kortárs zsidóság tanításához és miben tért el attól. Továbbá, miként reflektál erre a rendkívüli tanításra a korai krisztológia és jelenik meg ez a tanítványok missziójában. A Szentírás egy-egy választott szakaszának (kb. 60-80. versből álló rész) versről-versre történő feldolgozása elvezeti a hallgatót a szöveg kontextuális értelméhez és teológiai tartalmához.

Képességek:

Az ó- és újszövetségi szövegek korabeli jelentőségének kutatása, az eredeti értelem aktualizálásának lehetőségei, a teológiai és gyakorlati alkalmazás keresése, a teológia rendszerek jelentőségének kimutatása a későbbi teológiatörténetben. A hallgató képessé válik a szöveget nem önmagában, hanem annak szűkebb és tágabb környezetében, az összefüggések szem előtt tartásával értelmezni. A szöveg értelmének megértése és elmélyítése, a szakazhoz kapcsolódó magyarázatok áttekintése.

Attitűdök:

Képesség az eredeti értelem és az aktualizált értelem megkülönböztetésére, a bibliai szövegek sokféle magyarázatának lehetőségei, a szövegek felhasználásának módjai igehirdetésben és lelkigondozásban. A Jézusról és az első keresztyénekről szóló beszámolók kontextuális értelmezése, a teológiai hangsúlyok megtalálása. A szöveg aktuális mondanivalójának megtalálása, gyakorlati alkalmazása.

Tantárgy vázlat:**Ószövetségi teológia:**

- 1a) A bibliai teológia tárgya és története
- 2a) A zsoltárok üzenete: himnuszok
- 3a) A zsoltárok üzenete: siralmak
- 4a) A jogi mondások tartalma
- 5a) A Törvények gyűjteménye
- 6a) Történelmi legendák
- 7a) Izrael eredetének teológiája
- 8a) Preliteráris próféták
- 9a) Klasszikus próféták
- 10a) A válság prófétái
- 11a) Régebbi bölcsességi irodalom
- 12a) Újabb bölcsességi irodalom
- 13a) Írásbeli vizsga

Újszövetségi teológia:

- 1b) Bevezetés a bibliai teológiába (tárgy, cél, típusok)
- 2b) Jézus tanításai 1 (Jézus, Keresztelő János és a korabeli judaizmus - összehasonlítás)
- 3b) Jézus tanításai 2 (Isten országa mint Jézus tanításainak kulcsmotívuma)
- 4b) Jézus tanítása 3 (Jézus törvényértelmezése, etikája)
- 5b) Jézus a csodatevő (a csodák üzenete és értelme)
- 6b) Jézus önértékelése (próféta, Emberfia)
- 7b) Jézus messiási tudata (a messiási idő várása, Jézus szenvedése)
- 8b) A krisztológia fejlődése (kontinuitás-diszkontinuitás modell, a krisztológia előfutárai)
- 9b) A Lélek megtapasztalása (karizmák, ihletett Szentírás-értelmezés)

- 10b) A korai krisztológia nyelve és formája (a nyelv lehetőségei, Krisztus méltóságának jelei)
11b) A körülmetéletlenek missziója (a pogányok missziójának teológiai előzményei és hatása)
12b) Pál élete (az apostol zsidó származása és megtérése, teológiájának fejlődése).

13b) írásbeli vizsga

Az Ószövetség exegézise:

- 1c) Prédikátor 1:1-8
2c) Prédikátor 1:9-18
3c) Prédikátor 2:1-11
4c) Prédikátor 2:12-26
5c) Prédikátor 3:1-8
6c) Prédikátor 3:9-22
7c) Prédikátor 4:1-8
8c) Prédikátor 4:9-17
9c) Prédikátor 5:1-8
10c) Prédikátor 5:9-19
11c) Prédikátor 6
12c) Prédikátor 7:1-10
13c) írásbeli vizsga

Újszövetségi exegézis:

- 1d) János apostol köre és dokumentumai (a tanítványi kör háttere, keletkezésük ideje és vizsgálata)
2d) János teológiájának főbb jellemzői (Isten szeretete, világosság és sötétség, a Fiú küldetése stb.)
3d) János teológiájának összehasonlítása a szinoptikus hagyománnyal
4d) A kiválasztott szakasz szövege, szerkezete, kontextusa, teológiai hangsúlyok, a szakasz elhelyezése a szövegben.
5d) 1. perikopa (a görög szöveg olvasása és fordítása, teológiai értelmezés és kontextusba helyezés, gyakorlati alkalmazás)
6d) 2. perikopa (a görög szöveg olvasása és fordítása, teológiai értelmezés és kontextusba helyezés, gyakorlati alkalmazás)
7d) 3. perikopa (a görög szöveg olvasása és fordítása, teológiai értelmezés és kontextusba helyezés, gyakorlati alkalmazás)
8d) 4. perikopa (a görög szöveg olvasása és fordítása, teológiai értelmezés és kontextusba helyezés, gyakorlati alkalmazás)
9d) 5. perikopa (a görög szöveg olvasása és fordítása, teológiai értelmezés és kontextusba helyezés, gyakorlati alkalmazás)
10d) 6. perikopa (a görög szöveg olvasása és fordítása, teológiai értelmezés és kontextusba helyezés, gyakorlati alkalmazás)
11d) 7. perikopa (a görög szöveg olvasása és fordítása, teológiai értelmezés és kontextusba helyezés, gyakorlati alkalmazás)
12d) Összegzés, értékelés
13d) Írásbeli vizsga

Szakirodalom:

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977, ISBN 3 438 05218 0
L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560
Biblischer Kommentar (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag – Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai
Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai
Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai
Commentaire de l'Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai
The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai
The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai
The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9
Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai
Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázatai
Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai
The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai
Word Biblical Commentary NT (Waco: Word Books) magyarázatai
The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)
Bándy György: Az Ószövetség teológiája / György Bándy, Komárom: SJE, 2010. ISBN 978-80-8122-002-9.
Nandrásky, K.: Teológia Starej zmluvy. Bratislava: Cirkevné Strana, 1976.
C. Westermann: Az Ószövetség teológiájának vázlata, Budapest: Bibliai és Judaisztikai Kutatócsoport, 1993. ISBN 9630430134
G. von Rad: Az Ószövetség teológiája I. kötet = Izráel történeti hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 944 1. II. kötet: Az Ószövetség teológiája: Izráel prófétai hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 945 8.
W. Brueggemann: Az Ószövetség teológiája. Tanúságtétel, vita, pártfogás, Kolozsvár: Exit, 2012. ISBN 9786069323021
Karasszon István: Az Ószövetség teológiai üzenete, Budapest: KRE/L'Harmattan, 2021. ISBN 978 963 414 787 9
R. Bultmann: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Osiris, 2003, ISBN 963 389 464
L. Goppelt: Az Újszövetség teológiája I-II, Budapest: Zsinati Iroda, 1992, ISBN 3494003386, ISBN 9789633005156
J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417
E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772
P. Stuhlmacher, Az Újszövetség bibliai teológiája, I, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2017. ISBN 9789635583836
U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0
J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417
E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772

<p>P. Stuhlmacher, Az Újszövetség bibliai teológiája, I, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2017. ISBN 9789635583836</p> <p>U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0</p> <p>Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai</p> <p>Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata</p> <p>Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai</p> <p>The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai</p> <p>Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai</p> <p>The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)</p> <p>ÁBEL, František: Úvod do Novej zmluvy, Univerzita Komenského, Bratislava, 2009.</p> <p>BÁNDY, Juraj: Teológia Starej zmluvy, Univerzita Komenského, Bratislava, 2003.</p> <p>KARASSZON, István: Az Ószövetség teológiai üzenete, L'Harmattan, Budapest, 2021.</p> <p>STUHÉMACHER, Peter: Az Újszövetség bibliai teológiája I., Kálvin Kiadó, Budapest, 2017.</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 149</p>					
A	B	C	D	E	FX
40.94	27.52	10.07	10.07	8.05	3.36
<p>Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024</p>					
<p>Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/BIB8/22	Tantárgy megnevezése: Bibliikum 8
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 4 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 52 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 8.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltéltárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Ószövetségi teológia b) Újszövetségi teológia c) Ószövetségi exegézis d) Újszövetségi exegézis Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények:	

Ismeretek:

Az ó- és újszövetségi ismeretek kortörténeti elhelyezése, az egyes bibliai szakaszok nyelvtani és szemantikai ismerete, a magyarázási irányzatok megismerése, a szöveg jelentősége a későbbi teológiai fejlődésre, a teológiai rendszer meglátása az egyes bibliai szövegek között. A hallgató megismerkedik Pál apostol teológiájával az autentikus páli levelek tükrében. A Szentírás egy-egy választott szakaszának (kb. 60-80. versből álló rész) versről-versre történő feldolgozása elvezeti a hallgatót a szöveg kontextuális értelméhez és teológiai tartalmához.

Képességek:

Az ó- és újszövetségi szövegek korabeli jelentőségének kutatása, az eredeti értelem aktualizálásának lehetőségei, a teológiai és gyakorlati alkalmazás keresése, a teológia rendszerek jelentőségének kimutatása a későbbi teológiatörténetben. Noha Pál a leveleiben a gyülekezetek aktuális kérdéseire reagál, mégis ezt egy mindent megalapozó teológiai meggyőződés alapján teszi, ennek a teológiai meggyőződésnek a tematikus felismerése. A hallgató képessé válik a szöveget nem önmagában, hanem annak szűkebb és tágabb környezetében, az összefüggések szem előtt tartásával értelmezni.

Attitűdök:

Képesség az eredeti értelem és az aktualizált értelem megkülönböztetésére, a bibliai szövegek sokféle magyarázatának lehetőségei, a szövegek felhasználásának módozatai igehirdetésben és lelkigondozásban. Pál komplex gondolkodásának feldolgozása és a teológiai hangsúlyok elsajátítása. A szöveg aktuális mondanivalójának megtalálása, gyakorlati alkalmazása.

Tantárgy vázlat:**Ószövetségi teológiából:**

- 1a) A deuteronomiumi teológia: Isten és a kultusz egysége
- 2a) A szeretet a deuteronomiumi teológiában
- 3a) Áldás és átok
- 4a) A Deuteronomiumi Történeti Mű áttekintése a babiloni fogság előtt
- 5a) A fogság alatti történetírás
- 6a) Kiegészítés a Deuteronomiumi Történeti Műhöz
- 7a) Szabadítás Deutero-Ézsaiásnál
- 8a) Deutero-Ézsaiás vitája
- 9a) A monoteizmus kérdése
- 10a) Az Ebed Jahve
- 11a) A papi törvény
- 12a) A papi történetírás
- 13a) írásbeli teszt

Újszövetségi teológiából:

- 1b) Pál teológiája: Istentan 1. (Isten egysége, Atya és Fiú viszonya)
- 2b) Pál teológiája: Istentan 2. (teremtés – új teremtés, univerzális üdvösemény)
- 3b) Pál teológiája: Krisztológia 1. (hitvallások, keresztség és feltámadás)
- 4b) Pál teológiája: Krisztológia 2. (Krisztus a megmentő és szabadító, megbékélés, igazság)
- 5b) Pál teológiája: Pneumatológia (a Lélek munkája, ajándékai)
- 6b) Pál teológiája: Szóteriológia (Krisztusban lenni, a kegyelem megtapasztalása, üdvösség)
- 7b) Pál teológiája: Antropológia (test és lélek, bűn és halál)
- 8b) Pál teológiája: Antropológia (a törvény szerepe, jelentősége)
- 9b) Pál teológiája: Etika (átalakulás-részesezés, a szeretet útja)
- 10b) Pál teológiája: Ekkleziológia (a gyülekezet fogalma, a Lélek dinamikája a közösségben)
- 11b) Pál teológiája: Eszkatológia 1. (elhívás, feltámadás, végső események)

12b) Pál teológiája: Eszkathológia 2. (ítélet, Izrael sorsa)

13b) írásbeli teszt

Ószövetségi exegézisből:

1c) Ézs 1:1-9

2c) Ézs 1:10-17

3c) Ézs 1:18-31

4c) Ézs 2:1-11

5c) Ézs 2:12-22

6c) Ézs 3:1-12

7c) Ézs 3:13-4:1

8c) Ézs 4:2-5:7

9c) Ézs 5:8-19

10c) Ézs 5:20-30

11c) Ézs 6:1-7

12c) Ézs 6-8-13

13c) írásbeli teszt

Újszövetségi exegézisből:

1d) Jézus tanítása (tanításának ismertetőjegyei, jellegzetességei, fő üzenete)

2d) Jézus tanítása a kortárs zsidó és pogány kultúrában

3d) Jézus konfliktusai a zsidósággal

4d) Választott szakaszunk összevetése a másik két szinoptikussal (szöveg és formakritikai vizsgálat, szókészlet jellegzetességei stb.)

5d) 1. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

6d) 2. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

7d) 3. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

8d) 4. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

9d) 5. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

10d) 6. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

11d) 7. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

12d) Összegzés, ismétlés

13d) írásbeli teszt

Szakirodalom:

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977, ISBN 3 438 05218 0

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

Biblischer Kommentar (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag – Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai

Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai

Commentaire de l'Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai
The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai
The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai
Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai
The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9
Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai
Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázatai
Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai
The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai
Word Biblical Commentary NT (Waco: Word Books) magyarázatai
The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)
Bándy György: Az Ószövetség teológiája / György Bándy, Komárom: SJE, 2010. ISBN 978-80-8122-002-9.
Nandrásky, K.: Teológia Starej zmluvy. Bratislava: Cirkevné Strana, 1976.
C. Westermann: Az Ószövetség teológiájának vázlata, Budapest: Bibliai és Judaisztikai Kutatócsoport, 1993. ISBN 9630430134
G. von Rad: Az Ószövetség teológiája I. kötet = Izráel történeti hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 944 1. II. kötet: Az Ószövetség teológiája: Izráel prófétai hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 945 8.
W. Brueggemann: Az Ószövetség teológiája. Tanúságtétel, vita, pártfogás, Kolozsvár: Exit, 2012. ISBN 9786069323021
Karasszon István: Az Ószövetség teológiai üzenete, Budapest: KRE/L'Harmattan, 2021. ISBN 978 963 414 787 9
R. Bultmann: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Osiris, 2003, ISBN 963 389 464
L. Goppelt: Az Újszövetség teológiája I-II, Budapest: Zsinati Iroda, 1992, ISBN 3494003386, ISBN 9789633005156
J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417
E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772
P. Stuhlmacher, Az Újszövetség bibliai teológiája, I, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2017. ISBN 9789635583836
U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0
J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417
E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772
P. Stuhlmacher, Az Újszövetség bibliai teológiája, I, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2017. ISBN 9789635583836

U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0
 Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai
 Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata
 Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai
 The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai
 Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai
 The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)
 ÁBEL, František: Úvod do Novej zmluvy, Univerzita Komenského, Bratislava, 2009.
 BÁNDY, Juraj: Teológia Starej zmluvy, Univerzita Komenského, Bratislava, 2003.
 KARASSZON, István: Az Ószövetség teológiai üzenete, L'Harmattan, Budapest, 2021.
 STUHÉMACHER, Peter: Az Újszövetség bibliai teológiája I., Kálvin Kiadó, Budapest, 2017.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 136

A	B	C	D	E	FX
27.94	27.21	22.06	10.29	11.76	0.74

Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/BIB9/22	Tantárgy megnevezése: Bibliikum 9
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 4 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 52 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 9	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltéltárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Ószövetségi teológia b) Újszövetségi teológia c) Ószövetségi exegézis c) Újszövetségi exegézis Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények:	

Ismeretek:

Az ó- és újszövetségi ismeretek kortörténeti elhelyezése, az egyes bibliai szakaszok nyelvtani és szemantikai ismerete, a magyarázási irányzatok megismerése, a szöveg jelentősége a későbbi teológiai fejlődésre, a teológiai rendszer meglátása az egyes bibliai szövegek között. A hallgató megismerkedik az első szemtanúk halála utáni teológia fejlődésével és az evangéliumok sajátosságaival. A Szentírás egy-egy választott szakaszának (kb. 60-80. versből álló rész) versről-versre történő feldolgozása elvezeti a hallgatót a szöveg kontextuális értelméhez és teológiai tartalmához.

Képességek:

Az ó- és újszövetségi szövegek korabeli jelentőségének kutatása, az eredeti értelem aktualizálásának lehetőségei, a teológiai és gyakorlati alkalmazás keresése, a teológia rendszerek jelentőségének kimutatása a későbbi teológiatörténetben. A hallgató elsajátítja, miben mutatkozik meg a kontinuitás az első szemtanúk és a rájuk támaszkodó teológiai hagyomány között, ahogyan azt is képes lesz felismerni, melyek a kor aktuális kérdéseire adott teológiai válaszok. A hallgató képessé válik a szöveget nem önmagában, hanem annak szűkebb és tágabb környezetében, az összefüggések szem előtt tartásával értelmezni.

Attitűdök:

Képesség az eredeti értelem és az aktualizált értelem megkülönböztetésére, a bibliai szövegek sokféle magyarázatának lehetőségei, a szövegek felhasználásának módozatai igehirdetésben és lelkigondozásban. A cél az, hogy a hallgató felismerje azt a finom hangsúlyeltolódást, ami Jézus tanítása és annak evangéliumi ábrázolása között megjelenik. A szöveg aktuális mondanivalójának megtalálása, gyakorlati alkalmazása.

Tantárgy vázlat:

Ószövetségi teológiából:

- 1a) Szövetség-teológia: szövetség és szerződés
- 2a) Szövetség-teológia: szövetség és kiválasztás
- 3a) Örök szövetség
- 4a) Sion és templom
- 5a) Kultusz és teológia
- 6a) Teremtés és megváltás
- 7a) Isten országa
- 8a) Isten ígéje
- 9a) Király és Messiás
- 10a) Az Úr napja
- 11a) Üdvösség minden népnek
- 12a) Feltámadás
- 13a) írásbeli teszt

Újszövetségi teológiából:

- 1b) A keresztyénséget ért hatások (apostolok halála, történelmi események)
- 2b) Belső krízisek és a zsidó háború (parúzia elmaradása, szociális feszültségek)
- 3b) Az evangéliumok előzménye (korai hagyományok, gyűjtés-rendszerezés)
- 4b) Márk evangéliuma 1. (istentan, krisztológia, pneumatológia, szóteriológia)
- 5b) Márk evangéliuma 2. (antropológia, etika, ekkleziológia, eszkathológia)
- 6b) Máté evangéliuma 1. (istentan, krisztológia, pneumatológia, szóteriológia)
- 7b) Máté evangéliuma 2. (antropológia, etika, ekkleziológia, eszkathológia)
- 8b) Lukácsi kettős mű 1. (források, történeti megközelítés, istentan)
- 9b) Lukácsi kettős mű 2. (krisztológia, krisztológiai méltóságjelzők)

10b) Lukácsi kettős mű 3. (pneumatológia, szóteriológia, antropológia)

11b) Lukácsi kettős mű 4. (etika, ekkleziológia, eszkathológia)

12b) A keresztyénséget ért hatások az 1. század végén (gyülekezetek megváltozott összetétele és ennek hatásai, államhoz fűződő viszony átalakulása)

13b) írásbeli teszt

Ószövetségi exegézisből:

1c) 1Kir 1,1-10

2c) 1Kir 1,11-27

3c) 1Kir 1,28-40

4c) 1Kir1,41-53

5c) 1Kir 2,1-9

6c) 1Kir 2,10-25

7c) 1Kir 2,26-35

8c) 1Kir 2,36-46

9c) 1Kir 3,1-15

10c) 1Kir 3,16-28

11c) 1Kir 4

12c) 1Kir 5,1-14

13c) írásbeli teszt

Újszövetségi exegézisből:

1d) A választott szakaszt tartalmazó levél részletes vizsgálata (kortörténeti, Pál életrajzán belüli elhelyezkedés)

2d) A választott szakaszt tartalmazó levél struktúrája, főbb témák a levélen belül.

3d) A választott szakasz szövegkritikai vizsgálata, párhuzamos helyek feltárása a páli corpuson belül és kívül.

4d) A teológiailag hangsúlyos kifejezések tárgyalása.

5d) 1. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

6d) 2. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

7d) 3. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

8d) 4. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

9d) 5. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

10d) 6. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

11d) 7. perikópa (görög szöveg olvasása, fordítása, teológiai értelmezés és összefüggések feltárása, gyakorlati alkalmazás lehetőségei)

12d) Összefoglalás, ismétlés

13d) írásbeli teszt

Szakirodalom:

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977, ISBN 3 438 05218 0

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten

Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

Biblischer Kommentar (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag – Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai

Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai

Commentaire de l’Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai

The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai

The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázatai

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai

The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai

Word Biblical Commentary NT (Waco: Word Books) magyarázatai

The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

Bándy György: Az Ószövetség teológiája / György Bándy, Komárom: SJE, 2010. ISBN 978-80-8122-002-9.

Nandrásky, K.: Teológia Starej zmluvy. Bratislava: Cirkevné Strana, 1976.

C. Westermann: Az Ószövetség teológiájának vázlata, Budapest: Bibliai és Judaisztikai Kutatócsoport, 1993. ISBN 9630430134

G. von Rad: Az Ószövetség teológiája I. kötet = Izráel történeti hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 944 1. II. kötet: Az Ószövetség teológiája: Izráel prófétai hagyományainak teológiája, Budapest : Osiris Kiadó, 2007. ISBN 978 963 389 945 8.

W. Brueggemann: Az Ószövetség teológiája. Tanúságtétel, vita, pártfogás, Kolozsvár: Exit, 2012. ISBN 9786069323021

Karasszon István: Az Ószövetség teológiai üzenete, Budapest: KRE/L’Harmattan, 2021. ISBN 978 963 414 787 9

R. Bultmann: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Osiris, 2003, ISBN 963 389 464

L. Goppelt: Az Újszövetség teológiája I-II, Budapest: Zsinati Iroda, 1992, ISBN 3494003386, ISBN 9789633005156

J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN 9789633618417

E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772

P. Stuhlmacher, Az Újszövetség bibliai teológiája, I, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2017. ISBN 9789635583836

U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0

J. Gnilka: Az Újszövetség teológiája, Budapest: Szent István Társulat, 2007, ISBN

9789633618417

E. Schweizer: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe, Budapest: Kálvin János Kiadó, 2004, ISBN 96333009772

U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN 978 3 8252 4727 0

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázata

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai

The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 123

A	B	C	D	E	FX
35.77	25.2	13.01	6.5	17.07	2.44

Oktató: prof. ThDr. István Karasszon, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.07.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/SDP/22	Tantárgy megnevezése: Diplomamunka szeminárium
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 9.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. A szemináriumokon való aktív részvétel és a témavezető által kijelölt részfeladatok folyamatos teljesítése. Rendszeres konzultáció a témavezetővel, a dolgozattal való elképzelések bemutatása, a dolgozat írásos részleteinek elkészítése, a záródolgozat egy egész fejezetének elkészítése. Az értékelés a hallgató egész szemeszteri aktivitását és a diplomamunkájának a készülését, a témavezetőjével való közös munkát értékeli. A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
Oktatási eredmények: Ismeretek: A kurzus célja, hogy segítséget nyújtson a hallgatóknak a záródolgozat elkészítéséhez, a dolgozat hipotézisének pontosításához, a szakirodalom kiválasztásához - a témavezető kiválasztása és ajánlása alapján, önálló könyvtári kutatás, Megfelelő szakirodalom felkutatása, a záródolgozat alapvető, központi, kulcsfogalmainak tisztázása, a szükséges szakirodalommal való módszeres munka, a záródolgozat tartalmi, tematikus területeinek meghatározása. Képességek: A diák elsajátítja a tudományos kutatás alapelemeit, egyes lépéseit, képes lesz önállóan munkahipotézist alkotni; egy diplomamunka rendszerét megalkotni; ehhez anyagot keresni, azt szelektálni; képes lesz a forrásokat analizálni, evaulálni, szintetizálni, szeisztematizálni; elsajátítja a diplomamunka formai követelményeit és annak végső rendezését, az ide vonatkozó rendeletek alapján. Attitűdök:	

A diák elsajátítja a kutatók alapállását, amelyben elsődleges szerep jut a mások véleménye megismerésének, megértésének, tiszteletben tartásának, feldolgozásának, továbbgondolásának, valamint a személyiséget fejlesz önálló munkának

Tantárgy vázlata:

1. A szakdolgozat témájának kiválasztása.
2. Alapvető munkahipotézisek.
3. Megjegyzések.
4. A szakdolgozat tartalmi felépítése.
5. Irodalom: források, elsődleges irodalom,
6. Irodalom: segéd-, másodlagos irodalom.
7. Források feldolgozása, szakirodalom
8. Saját vélemény, eredmények, hozzájárulás, újdonság a diplomamunkában.
9. Követelmények a diplomamunka keretében. Egyetemi szabályzatok, irányelvek.
10. Saját kutatás, anyaggyűjtés
11. Saját kutatás: anyagok válogatása és feldolgozása,
12. A szakdolgozat megfelelő felépítése.
13. A szakdolgozat formai követelményei

Szakirodalom:

Literatúra – pramene, primára, sekundárna literatúra, určená vedúcim záverečnej práce
Smernica rektora – v tomto čase aktuálne č. 7/2011 - o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho.

Eco, Umberto: 1987. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Gondolat Kiadó. 1987. ISBN 9638563206

Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Nitra : Enigma, 2007. 162 s. ISBN: 8089132454

Kimlička, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 35

A	B	C	D	E	FX
37.14	25.71	17.14	2.86	17.14	0.0

Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., prof. István Pásztori-Kupán, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD., Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD., ThDr. Lilla Szénási, PhD., prof. ThDr. István Karasszon, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/DPO/22	Tantárgy megnevezése: Diplomamunka és védeése
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak: KSPT/SDP/22	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei:</p> <p>A záródolgozat elkészítésekor a hallgató követi a témavezetője utasításait és a rektori irányelvet a záródolgozatok szerkesztésére, nyilvántartására, hozzáférésére és archiválására vonatkozóan a Selye János Egyetemen. A szakdolgozat ajánlott terjedelme 50-70 oldal (90 000-126 000 karakter). A szakdolgozat benyújtásának határidejét az adott tanév rendje határozza meg. A szakdolgozat eredetiségét a központi szakdolgozat-nyilvántartásban értékeli. Az eredetiségvizsgálat eredményéről jelentést kell készíteni a szakdolgozat eredetiségéről. Az eredetiségvizsgálat a védeés előfeltétele. A szakdolgozat benyújtásával egyidejűleg a szerző és - az Egyetem nevében - a Szlovák Köztársaság között a szakdolgozat digitális másolatának felhasználására vonatkozó licencszerződés megkötésére kerül sor.</p> <p>A végleges szakdolgozatot a szakdolgozat témavezetője és egy bíráló értékeli, akik a meghatározott szempontok szerint véleményt alkotnak.</p> <p>A szakdolgozat témavezetője különösen a szakdolgozat céljának teljesítését, a hallgató önállóságának és kezdeményezőkézségének mértékét a téma kidolgozásában, a szakdolgozat témavezetőjével való együttműködést, a szakdolgozat logikai felépítését, az alkalmazott módszerek megfelelőségét, a módszertant, a szakdolgozat szakmai színvonalát, a téma kidolgozásának mélységét és minőségét, a szakdolgozat hozadékát, az eredmények felhasználásának lehetőségét, a szakirodalommal való munkát, a felhasznált források relevanciáját a témával és a szakdolgozat céljával kapcsolatban, a szakdolgozat formai szempontjait, a helyesírást, a stilisztikai stílust és a szakdolgozat eredetiségét értékeli.</p> <p>A bíráló különösen a szakdolgozat témájának aktualitását és megfelelőségét, a szakdolgozat céljának meghatározását és annak teljesítését, a szakdolgozat logikus felépítését, a fejezetek folytonosságát, arányosságát, az alkalmazott módszerek relevanciáját és megfelelőségét, a módszertant, a szakdolgozat szakmai színvonalát, a téma feldolgozásának mélységét és minőségét, a szakdolgozat hozzájárulását, a szakirodalommal való munkát, a szakdolgozat formai szempontjait, helyesírását, stílusát és eredetiségét értékeli.</p> <p>Az Államvizsga-bizottság értékeli a munka eredetiségét, a hallgató munkájának hozzájárulását a kutatási probléma megoldásához, a hallgató önállóságát, a kutatási probléma megoldására való képességét - a szakirodalmi források felkutatásától, a célok kitűzésétől, a kutatási módszertan</p>	

kiválasztásától, az anyag kiválasztásától kezdve a kutatás megvalósításán keresztül, az eredmények értékelésének képességét, az eredmények megvitatását, az eredmények összegzését, az oktatási folyamat szempontjából való jelentőségük bemutatását stb. Az eredmények bemutatásának képességét is értékeli, beleértve a kutatási folyamathoz és a szakdolgozat témájához kapcsolódó kérdések megválaszolását, a határidők betartását stb.

Az Államvizsga-bizottság zárt ülésen értékeli a védés menetét, és dönt az odaítélendő osztályzatról. Az osztályozás során átfogóan értékeli a záródolgozat és a védés minőségét, figyelembe véve a véleményeket és a védés menetét, és a védéseket egy közös pontszámmal értékeli. A végső osztályzat lehet ugyanaz, mint az értékelések során, de lehet jobb vagy rosszabb is, a védekezés menetétől függően.

Az államvizsga 4 tantárgyból és 12 teológiai diszciplínából áll.

Biblia: az Ószövetség exegézise, az Ószövetség teológiája, az Újszövetség exegézise, az Újszövetség teológiája;

Gyakorlati teológia: homiletika, liturgia;

Egyháztörténet, vallástörténet, dogmatörténet;

Rendszeres teológia: dogmatika, etika, filozófia.

Az államvizsga feltétele mind a 4 féléves vizsga sikeres teljesítése 4 tantárgyból.

Értékelés:

A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%),

B - nagyon jó (számszerű pontszám: 1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%).

C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%)

D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%)

E - megfelelő (3) - minimális teljesítmény (50-59%)

FX - nem kielégítő (4) - további képzés szükséges (0-49%)

Oktatási eredmények:

Ismeretek:

- A hallgató ismeri a tudományos publikáció szerkezetét,
- a tanuló képes önállóan és kreatívan használni a szakmai forrásokat,
- a hallgató képes elemezni és értékelni a saját szakterületének aktuális problémáját,
- a hallgató képes szintetizálni és alkalmazni a megszerzett elméleti ismereteket a gyakorlati oktatási tevékenységekben,
- a hallgató megfelelően tudja kiválasztani a kutatási eljárásokat és funkcionálisan alkalmazni azokat.

Képességek:

- A diplomamunka elkészítésével a hallgatónak bizonyítani kell, hogy képes önállóan elméleti és gyakorlati ismereteket szerezni, és azokat kreatívan alkalmazni és felhasználni konkrét problémák megoldása során,
- a hallgató képes az oktatási munka problémáival kapcsolatos szakmai álláspontját ismertetni és megvédeni, valamint megoldási lehetőségeket találni,
- a hallgató elsajátította az önálló tanulás képességeit, ami lehetővé teszi számára a további tanulmányok folytatását,
- a tanuló képes megérteni a jelenségek összetettségét, és hiányos vagy korlátozott információk birtokában is képes döntéseket hozni, valamint társadalmi és etikai felelősséget vállalni ismeretei és döntései alkalmazása során,
- a hallgató képes lesz a bemutatott gondolatok indoklására, valamint gyakorlati következtetések és ajánlások igényes megfogalmazására,

- a hallgató képes lesz saját kutatási tevékenységének eredményeit bemutató prezentáció elkészítésére,
- a hallgató képes lesz alkalmazni a tudományos integritás és etika elveit.

Kompetenciák:

- A hallgató képes lesz bemutatni nyelvi és szakmai kultúráját, valamint saját hozzáállását a tanulmányai során felmerülő szakmai problémákhoz,
- a hallgató képes érvelni és módszertanilag alkalmazni az ismereteket elméleti, didaktikai és módszertani összefüggésekben,
- a hallgató képes a megszerzett ismereteket a gyakorlatban alkalmazni és szintetizálni,
- a tanuló képes kreatívan alkalmazni az ismereteket a kiadott feladatok megoldása során, elemezni a problémát és szintetizálni egy új megoldást,
- a hallgató képes a témavezető és a opponens kérdéseire az előírt szinten válaszolni, hogy sikeresen meg tudja védeni a záródolgozatot.

Tantárgy vázlat:

A szakdolgozat védésének folyamata:

1. A szakdolgozat hallgató általi bemutatása.
2. A szakdolgozat témavezetőjének és az opponens írásbeli véleményének bemutatása.
3. A hallgató válaszai a szakdolgozat témavezetőjének és az opponensnek a kérdéseire.
4. A szakdolgozat szakmai megbeszélése a hallgatóhoz intézett kérdésekkel.

A hallgatónak a szakdolgozat bemutatásakor különösen a következő pontokat kell ismertetnie:

1. A témaválasztás rövid indoklása, aktualitása, gyakorlati hozadéka.
2. A szakdolgozat kidolgozása során alkalmazott célok és módszerek ismertetése.
3. A szakdolgozat főbb tartalmi kérdései.
4. A szakdolgozat szerzőjének következtetései és gyakorlati ajánlásai.

A védés során a hallgatónak rendelkezésére áll a szakdolgozat saját példánya vagy egy elektronikus prezentáció. A védést önállóan, meghatározott időkeretben kell megtartani. A tanuló használhat számítógépet.

A szakdolgozat a védés előtt és alatt a bizottság rendelkezésére áll.

Szakirodalom:

KATUŠČÁK, D. Ako pisať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2004.

A hatályos rektori irányelv a szakdolgozatok és disszertációk szerkesztéséről, nyilvántartásáról, hozzáféréséről és archiválásáról a Selye János Egyetemen - elérhető a következő címen na https://www.ujs.sk/documents/Smernica_c.2-2021o_zaverecnych_pracach_.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 28

A	B	C	D	E	FX
67.86	7.14	3.57	10.71	10.71	0.0

Oktató:

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/PTE1/22	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati teológia 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Stilisztika és retorika b) Egyházzene Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. Az írásbeli dolgozatok elkészítése határidőre. Az átvett énekanyagból önállóan kell elénekelni a szemeszter végén 50 éneket a továbbiak szerint: 15 ének első versszakát kívülről és további 35 éneket énekeskönyvből. Az 50 ének tartalmazzon legalább 10 zsoltárt! A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények:	

Ismeretek:

a) A hallgató ismereteket szerez a meggyőzés verbális eszközéről, az ókori retorika nagyjairól. Beszédeket olvas, gyarapodik a szókincese, megtanul helyesen artikulálni, hangsúlyozni, szöveget előadni. Megtanulja kezelni a virtuális világ kommunikációs lehetőségeit.

b) A hallgató az adott szakterületen általános ismeretekkel fog rendelkezni. Elméleti ismereteket kap az egyházzene, a gyülekezeti éneklés, a himnológia és a hangképzés terén. Megismeri a gyakorlatban használt énekrepertoárt. Megismeri az egyházi évhez tartozó énekanyagot. Megismeri az egyes történeti korok legjelentősebb egyházzenei műveit.

Képességek:

a) A gyakorlatok révén a hallgatónak fejlődik a fogalmazási készsége, a beszédkészsége és javul az előadókészsége. Könnyebben fogalmaz és könnyebben ír szövegeket. Bátrabban használja a nyelv egyes rétegeit. Érthetőbben beszél. Tud viselkedni kamera és mikrofon előtt. Képes rövidebb-hosszabb audiovizuális tartalmak legyártására.

b) A hallgató képes lesz a későbbi gyülekezeti gyakorlatában a különböző alkalmakhoz megfelelő énekeket választani, az adott énekeket elénekelni, helyes hangon elkezdni, egy közösséget vezetni és új éneket tanítani. Képes lesz a későbbi lelkipásztori szolgálatában az egyházzene területén a különböző missziói-, gyermek-, ifjúság- és idősek között végzett szolgálata során szakmailag megfelelő döntéseket hozni. Képes lesz a későbbi hitoktatói, pedagógiai tevékenységében az adott tanév egyházi ének tantárgyának pedagógiai módszereiben és tartalmában megfelelő motivációs lépésekre.

Attitűdök:

a) A hallgatónak magabiztosabb fellépése lesz a hallgatósága előtt. Érthetőbben és pontosabban fejezi ki a gondolatait. Nyitott a virtuális világban való egyházi megjelenésre.

b) A hallgató képes lesz értékelni az egyházzene területének alapvető összefüggéseit. A tanuló képes lesz megállapítani az egyházzene egyes területein felmerülő problémákat. A hallgató képes lesz az egyházzene területén önállóan és kreatívan dolgozni. Képes lesz értelmezni és elemezni egy adott korszak zenei műveit. A hallgató képes lesz a katekézis területén egyházi énekeket tanítani. A hallgató képes lesz hatékonyan dolgozni egyénileg, egy csapat tagjaként vagy vezetőjeként. A hallgató elsajátítja a tanulmányi ismeretek gyakorlatban való alkalmazásának képességét, ami felkészíti őt a későbbi kihívásokban való helytállásra.

Tantárgy vázlat:

Stiliztika és retorikából:

1a) Bevezetés: a retorika fogalma és annak etikai változásai az ókortól napjainkig. Feladat: (1.)esszé: „Miért szeretnék teológiát tanulni“ témában.

2a) Ókori szónokok: Arisztotelész, Quintiliánusz, Ciceró, Cato Maior. A nyelv és a beszéd közti különbség. Feladat: Olvasás: Lysiász a nyomorék védelmében c. beszéde és annak elemzése: (2.)esszé. Az (1.)esszé kiértékelése.

3a) Augusztínusz, mint szónok. Augusztínusz retorikája. Feladat: Olvasni Augusztínusztól.

4a) A magyar retorika története: egyházi retorika, politikai retorika, általános retorika. Feladat: Gyöngyösi István szöveg olvasása és Kossuth Lajos beszéd olvasása és írásos elemzése: (3.)esszé. A (2.)esszé kiértékelése.

5a) Szövegelemzés Méliusz Juhász Péter és Pázmány Péter írásaiból. A beszélt nyelv, a szónok magatartása, a lelkész-szónok magatartása. Feladat: olvasás Méliusz Juhász Péter és Pázmány Péter írásaiból.

6a) Beszédfajták. A beszéd elkészítésének módozatai. Hétköznapi beszéd: beszélgetés, párbeszéd, megjegyzés, vita, tárgyalás, tárgyalás vezetése. Feladat: rövid beszéd (4.)esszé írása aktuális egyházi témáról és bibliai szövegrészek felolvasása, előadása. A (3.)esszé kiértékelése.

7a) A leggyakoribb publicisztikai műfajok és azok jellemzői. Médiában való szereplés: TV, rádió, internet, chat, blog – gyakorlati foglalkozás. Feladat: Bibliai szövegrész felolvasásáról videofelvétel készítése.

8a) írásbeli teszt

9a) A nonverbális kommunikáció. Feladat: Martin Luther King beszédének elemzése (5.) esszé. A videofelvétel kiértékelése.

10a) A beszédírás elméleti és gyakorlati módszerei. Feladat: Orbán Viktor Nagy Imre újratemetésén elmondott beszédének olvasása és elemzése (5.) esszé. Bibliai szövegek olvasása, előadása. A (4.) esszé kiértékelése.

11a) Az egyházi hivatalos kommunikáció. Feladat: Bibliai szövegrészek olvasása, előadása és (6.) esszé: hivatali felterjesztés írása az esperesi hivatalhoz. Az (5.) esszé kiértékelése.

12a) Pál apostol retorikája. Feladat: bibliai szövegek olvasása, előadása. A (6.) esszé kiértékelése.

13a) írásbeli teszt

Egyházzenéből:

Hymnológiai bevezetés. Napszaki énekek, zsoltárparafrázisok az új református énekeskönyvben. Bibliaköri énekek.

1b) Zeneelméleti bevezetés: kottakép, hangjegyek. A helyes hangképzés. Reggeli énekek az református énekeskönyvből: 651-668. és a 92. zsoltár

2b) Az Ó- és Újszövetség tanítása az éneklésről. Asztali áldás az énekeskönyvben: 671-677. és a 23. zsoltár

3b) Éneklés az apostoli és ősegyházi korban, Ambrosius, Nagy Gergely pápa, népénekek. Esti énekek az énekeskönyvben: 681-705. és a 77. zsoltár

4b) A reformátorok tanítása az egyházi éneklésről. Reformációi énekek az énekeskönyvben: 581-591. és a 46. zsoltár

5b) A genfi zsoltárok és a magyar református gyülekezeti éneklés. Zsoltárdallamok keletkezése. Senczi Molnár Albert. Zsoltárparafrázisok az énekeskönyvben: 151-173. és a 34., 84. zsoltár

6b) Énekeskönyvek a Reformációtól napjainkig. Graduál énekeskönyvek és kancionálék. Zsoltárparafrázisok az énekeskönyvben: 174-197. és a 127., 130. zsoltár

7b) Bibliaköri énekek. Könyörgés, bűnbánat: 711-731. és a 6. zsoltár

8b) Bibliaköri énekek. Bizalom Istenben: 741-760. és a 62. zsoltár

9b) Bibliaköri énekek. Bizalom Istenben: 761-780. és a 91. zsoltár

10b) Bibliaköri énekek. Hitvallás, hála: 791-810. és a 9. zsoltár

11b) Bibliaköri énekek. Keresztyén élet: 821-834. és a 133. zsoltár

12b) Bibliaköri énekek. Áldás: 841-846. és a 134. zsoltár. Egyéb ünnepek énekei: 641-644.

13b) írásbeli teszt

Szakirodalom:

1. Somogyi Alfréd: Retorika és Stilisztika -1. Retorikai és stilisztikai alapismeretek.

(Egyetemi jegyzet) Selye János Egyetem Református Teológiai Kar, Komárom, 2015. ISBN 978-80-8122-125-5

2. Adamik Tamás - A. Jászó Anna - Aczél Petra: Retorika; Osiris Kiadó, Budapest, 2005., ISBN 963 389 466 2

3. Babits Mihály: Stilisztika és retorika a gimnáziumban. Egy tantárgy filozófiája tanulók számára. In: Nyugat: 1910/3.; <http://epa.oszk.hu/00000/00022/00049/01290.htm>

4. Arisztotelész: Retorika, Telosz Kiadó, Budapest, 1999., ISBN 963 8458 16 X

5. Marcus Fabius Quintilianus: Szónoklattan; Kalligram, Pozsony, 2008. ISBN 978-80-7149-961-9

6. Fischer Sándor: A beszéd művészete. Gopndolat, Budapest, 1966. <http://>

mek.oszk.hu/04900/04951/04951.pdf

7. Péchy Blanka: Beszélni nehéz. Magvető Könyvkiadó, Budapest, 1980. ISBN 963-271-141-6
 8. Wacha Imre: A korszerű retorika alapjai I-II. Szemimpex, Budapest. 1994.
 9. A magyar helyesírás szabályai. Tizenegyedik kiadás. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1984. ISBN 963 05 4033 9; ISBN 963 05 4034 7
 10. Adamik Tamás és koll.: 22 híres beszéd. Móra Könyvkiadó, Budapest, 1995. ISBN 963 11 7234 1
 11. Orbán Viktor beszéde Nagy Imre újratemetésén. Int.: <http://videa.hu/videok/hirek-politika/nagy-imre-ujratemetese-1989.06.16-beszed-orban-viktor171NLYCTv6PWhScz>
és szövegben: http://mno.hu/nagy_imre_ujratemetese/orban_viktor_beszede_nagy_imre_es_martirtarsai_ujratemetesen-320290
 12. Bóday Márta: Ezer esztendő. Millenniumi olvasókönyv. Dinasztia Kiadó, Budapest, 2000. ISBN 963 657 272 0
 13. Grétsy László-Kovalovszky Miklós (szerk.): Nyelvművelő kézikönyv. Első kötet A-K. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1983. ISBN 963 05 3337 5
 14. Grétsy László-Kovalovszky Miklós (szerk.): Nyelvművelő kézikönyv. Második kötet L-Zs. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1985. ISBN 963 05 3838 8
 15. Ravasz László: Legyen világosság I-III. Franklin Társulat, Budapest. 1938.
 16. Tolcsvai Nagy Gábor: A magyar nyelv stilsztikája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. ISBN 963-18-7506-7
 17. Tolcsvai Nagy Gábor: A magyar nyelv szövegtana. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9789631912296
1. REFORMÁTUS ÉNEKESKÖNYV, Kálvin János Kiadója Budapest, 2021. ISBN 978 963 558 470 3
 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 044303
 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. - Budapest : Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 2007. ISBN 9789635580354.
 4. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950.
 5. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971.
 6. Vígan énekelj az Úrnak! / Képzési segédanyag RPI képzésekhez, óvodapedagógusok és katechéták számára – Budapest : RPI, 2016 http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/tanari_s/Ovodai_enekgujtemeny_2016.pdf
 7. Isten tenyerén : Református hittan tankönyv 1. osztályos tanulók részére / Bölcsföldiné Türk Emese, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-0-0. http://refpedi.hu/lapozo/egyhazi_beliv_100_szazalekos_2018/
 8. Istennel az úton : Református hittan tankönyv 2. osztályos tanulók részére / Kustár Gábor, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-1-7. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan2_egyhazi/#page=1
 9. A szabadító Isten szeretetében : Református hittan tankönyv 3. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-2-4. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-3_TK_beliv_2017_PRESS/

10. Isten a mi királyunk : Református hittan tankönyv 4. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-3-1. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-4_TK_beliv_2017-05-18/
11. Istennel a döntéseinkben : Református hittan tankönyv 5. osztályos tanulók számára / Árvavölgyiné Szatmári Ibolya, Kustár Gábor, Szászi Andrea, Miklya Luzsányi Mónika, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-89964-00-0. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-5-TK_2017_PRESS_96-/
12. Isten világosságában : Református hittan tankönyv 6. osztályos tanulók számára / Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-6-2. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-6_TK_2017_PRESS/
13. Isten vonzásában : Református hittan tankönyv 7. osztályos tanulók számára / Bölcshöldiné Türk Emese, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-5-5. http://refpedi.hu/lapozo/7_HITTANKONYV_BELIV_2017_PRESS/
14. Isten igéjének tükrében : Református hit- és erkölcsstan tankönyv 8. osztályos tanulók számára / Jakab-Szászi Andrea. - Budapest: RPI, 2016. - ISBN 978-963-558-322-5. http://refpedi.hu/lapozo/8_TK_2017_PRESS/

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 145

A	B	C	D	E	FX
48.28	19.31	17.24	11.72	3.45	0.0

Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/PTE10/22	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati teológia 10
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 4 A tanulmányok ideje alatt: 52 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 10.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltéltárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Katechetika b) Poimenika c) Egyházjog d) Gyülkezetvezetés</p> <p>Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén.</p> <p>Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p> <p>A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények:	

Ismeretek:

- a) A hallgató megismerkedik az általános és középiskolai hitoktatás új, talán szokatlan módszereivel; a gyermekek, fiatalok és felnőttek katekézisének kérdéseivel az iskolában és az egyházi gyülekezetben. Áttekintést nyerhetünk a biblián kívüli vallási oktatási anyagokról is.
- b) A tantárgy a különböző lelkigondozói helyzetekre koncentrál, amelyeket meghatároz az életkor, az élethelyzet. Az abszolvens ismereteket szerez a lelkigondozói szituációkról, azok megoldási lehetőségeiről, a megoldáshoz vezető kommunikáció egyes elemeiről, lefolyásáról, lehetőségeiről
- c) A hallgató elsajátítja az egyházjog alapjait, szakkifejezéseit, jogleméleti és jogtörténeti információkat. Tisztában van a jogforrásokkal és a jogi gondolkodás alapjaival. Megtanulja a református egyház felépítését, szerveit és azok hatáskörét.
- d) a hallgató gyakorlati tudást és áttekintést szerez a református egyház hivatali életéről, a hivatalvezetés teendőiről, a hivatali ügyiratok, nyomtatványok, jegyzőkönyvek, anyakönyvek kezeléséről, a lelkészi hivatal ügyviteléről.

Képességek:

- a) A hallgató képes lesz reflektálni a társadalomból és az egyházból érkező ingerekre, impulzusokra, tematizálni a tantárgy anyagát alkotó, a katekézisben felmerülő, gyermekeket és felnőtteket érintő konkrét kérdéseket. A hallgató képes lesz eligazodni a félévben tanított tantárgy témáiban; felismeri e témák szerepét, helyét és fontosságát az iskolai és a gyülekezeti katekézisben.
- b) A hallgató olyan készségeket szerez, amelyek lehetővé teszik számára, hogy a lelkigondozás eszközeit a legkülönbözőbb problémák kezelésében használja. Képes lesz a kliensek pszichológiai és lelki problémáinak egy részét elemezni, lelkigondozói beszélgetéseket folytatni; megtanulja a kommunikáció azon elemeit, amelyek segítik a problémák verbalizálását és részben megoldását. Képes lesz egy adott probléma értékelésére; a megfelelő kommunikációs módszerek kiválasztására; az ügyfél, a rászoruló személy irányítására; döntésre ösztönözni; segíteni az ügyfél problémáinak megoldásában.
- c) a hallgató képes tájékozódni a jogi szakkifejezések világában. Alapfokon képes értelmezni a jogi nyelvet. Átlátja az egyházi jogalkotás folyamatát.
- d) A hallgató képes a lelkészi hivatal vezetésének átlátására és az egyházi adminisztráció vezetésére.

Attitűdök:

- a) A kurzus elvégzése megtanítja a hallgatókat az önálló munkavégzésre. Ez növeli a felelősségüket a tanfolyam témáinak bemutatásában, valamint a katekumenek iránti felelősségüket. Felelősségteljes magatartást tanúsítanak, képesek felelősségteljesen állást foglalni, és képesek önálló döntéseket hozni a témával kapcsolatos kérdésekben.
- (b) A diplomások empatikus és altruista magatartása és hozzáállása nagymértékben javul. Az emberekkel, ügyfelekkel való kapcsolata pozitívan alakul. Érzékeny, fogékonnyá válik a környezetében élő emberek több problémájára. A diplomások a gyakorlatban felelősségteljes magatartást tanúsítanak a személyközi kapcsolatokban.
- c) A hallgató készségeket szerez az egyház jogrendszerében való jártasságra, az egyházi törvények megértésére, betartására és betartatására. Jegyzőkönyvek írására. Az egyházi struktúrában való eligazodásra, az egyházi hivatali ügyvitel végzésére.
- d) A hallgató kész a lelkészi hivatal vezetésére.

Tantárgy vázlata:

Katechetikából:

- 1a) A katechézis új formái, lehetőségei

- 2b) Internet és katechetika, filmek, hangzóanyagok a katechézisben
- 3b) Az ifjúsági bibliaórák
- 4b) Nyári gyermektáborok, konfirmandustáborok
- 5b) Katechetikai jellegű találkozók a gyülekezetben
- 6b) A biblia feldolgozásának módjai. Moffett, a Västeras módszer.
- 7b) Ifjúsági munkacsoportok új katechetikai módszerei
- 8b) Egyháztörténet mint katechetikai anyag
- 9b) Etikai kérdések mint katechetikai anyag I
- 10b) Egyházismeret a katechézisben
- 11b) Felnőttkatechézis I
- 12b) Felnőttkatechézis II
- 13a) írásbeli teszt

Poimenikából:

- 1b) Betegek lelkipozítása, kórházi látogatás
- 2b) Idősek lelkipozítása
- 3b) Haldoklók lelkipozítása
- 4b) Gyászolók lelkipozítása
- 5b) Lelekipozítás és hitbeli és egzisztenciális kérdések, problémák
- 6b) Család lelkipozítása, Családlátogatás
- 7b) Gyermek és fiatalok lelkipozítása
- 8b) A lelekipozítói beszélgetés elemei I
- 9b) A lelekipozítói beszélgetés elemei II
- 10b) A lelekipozítói beszélgetés elemei III
- 11b) A beszélgetés előkészítése, vezetése, lefolyása, elemei
- 12b) A kommunikáció, alkalmazott kommunikáció
- 13b) írásbeli teszt

Egyházjogból:

- 1c) A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház jogrendjének áttekintése.
- 2c) A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Alkotmánya.
- 3c) A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház II. Szabályrendelete.
- 4c) A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház III. és IV. Szabályrendelete.
- 5c) A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház törvénye az egyházközösségek jogállásáról. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház törvénye a lelkészek választásáról.
- 6c) A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház törvénye a közalapról. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház törvénye az egyes egyházi szertartások elvégzésének feltételeiről.
- 7c) A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház törvénye az egyházi tisztegek betöltéséről. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Protokollszabályzata.
- 8c) A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház törvénye az egyház szolgálatáról. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház törvénye a legfelsőbb egyházi bíróságról.
- 9c) A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház közoktatási törvénye. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház törvénye a tudományos gyűjteményekről.
- 10c) A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház diakóniai törvénye. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház lelkészi szolgálatról szóló törvénye.
- 11c) A 308/1991 Z.z. törvény a vallásszabadságról és az egyházak és vallási közösségek jogállásáról.
- 12c) Egyházközösségi és egyházmegyei szabályrendeletek.
- 13c) írásbeli teszt

Gyülekezetvezetésből:

- 1d) Egyházközségi hivatalos levelezés. Postakönyv, iktató.
- 2d) Lelkészi évi jelentés az egyházközség életéről.
- 3d) Egyházi formanyomtatványok: közalap, egyházközség jogalanyisági igazolása.
- 4d) Okmányhitelesítés a lelkészi hivatalban, bélyegzőhasználat és az egyházközség képviselőinek aláírási szabályai.
- 5d) Az egyházközség szerződéses partnerei: Szolgáltatók és bérlők.
- 6d) Az egyházközség és a pályázatok. Egyházközségi pályázatírás.
- 7d) Klenódiumok, a kegytárgyakkal való törődés.
- 8d) Parochiális könyvtár, alapvető könyvtárosi szabályok.
- 9d) egyházi – ingó és ingatlan – műemlékek. Az egyház és az állami műemlékvédelmi hivatal. Az állami műemlékvédelmi szabályok.
- 10d) Az egyházközség (lelkészi hivatal) kapcsolata a helyi és megyei önkormányzattal, az állami hivatalokkal.
- 11d) Az egyházközség kapcsolatai más helyi felekezetekkel és azok képviselőivel. Ökumenikus kapcsolatok a mindennapokban.
- 12d) Ügyiratok archiválása.
- 13d) írásbeli teszt

Szakirodalom:

- Burns, Jim: Ifjúságépítők. Ifjúsági vezetők kézikönyve. Új Remény Alapítvány
- Bölcsöldi András: Tizen ötlet az ifjúsági munkához. Parakletos Könyvesház. Kiskunfélethyháza. 2005. ISBN 963 86814 0 3
- Bölcsöldi András: Ifjúsági hatásvonal. Parakletos Könyvesház. Kiskunfélethyháza. 2007. ISBN 978 963 87233 4 5
- Kerekes Szabolcs: Matriks beszélgetések. TBL Alapítvány . ISBN978-963-87257-2-1
- Fileds, Doug: Az ifjúsági munka első két éve. Új Remény Alapítvány.
- Moffett, Bob: Erőbedobás. Szentírás Szövetség.
- Gyökössi Endre. Magunkról magunknak. Budapest, A Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1984, ISBN 936 300 046 7
- Hézszer Gábor. A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995. ISBN 963 30 631 7
- Clinebell, Howard.J. . Modelle berater Seelsorge. Chr., Kaysr Verlag, München 1971. ISBN 3 459 00768 0
- Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC. Budapest, Harmat2002. ISBN: 978-963-9148-76-5
- Ferris, Margaret: Együttérzés. Semmelweis Egyetem mentálhigiéné Intézet, Párbeszéd Alapítvány, 2004.
- H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
- Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
- Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
- Hézszer Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
- Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
- Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012.
- Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.
1. Somogyi Alfréd: Egyházzog - 1. Egyházi- és egyházzogi alapismeretek. (Egyetemi jegyzet). Selye János Egyetem Református Teológiai Kar, Komárom, 2015. ISBN 978-80-8122-124-8

2. Csík György-Somogyi Alfréd: Presbiteri kézikönyv a Pozsonyi egyházmegye presbiterei számára. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Pozsonyi egyházmegye, Nagymegyér, 2013. ISBN978-80-971392-7-8
 3. Szathmáry Béla: Magyar egyházjog; Századvég Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 963-9211-52-4
 4. Szathmáry Béla: A zsidó jog alapjai; Századvég-LUX, Budapest 2003. ISBN 963-9211-47-8
 5. Dr. Siposné dr. Herédi Erika: Jogi ismeretek; Universitas-Győr KHT, Győr 2005.
 6. Erdő Péter: Egyházjog; Szent István Társulat az Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1996. ISBN 963 360 856 2
 7. Dr. Boleratzky Lóránd: A magyar evangélikus egyházjog alapjai és jogforrásai I. rész, Ordass Lajos Baráti Kör, Budapest, 1991. ISBN 963 04 1539 9
 8. Dr. Boleratzky Lóránd: Magyar evangélikus egyházjog II. rész, Ordass Lajos Baráti Kör, Budapest, 1998. ISBN 963 85560 6 4
 9. Egyházi törvények a Magyarországi Református Egyházban; Debreczen sz. kir. Város könyvnyomda-vállalata, Debrecen 1906.
 10. Kock Manfred: Egyház a 21. században, A Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, Budapest, 2004. ISBN 963 558 016 9
 11. Robbers Gerhard: Állam és Egyház az Európai Unióban, Pápai Református Teológiai Akadémia, Pápa, 2004. ISBN 963 86458 4 9
 12. Somogyi Alfréd: Egyháztagság és választójog. In: Teológiai Fórum 1/2007.; 41-60.p 11.
 13. Kováts Albert: Egyházjogtan I-II. Magyarországi Protestáns Egylet, Budapest, 1878.
 14. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Hatályos Egyházi Jogszabályok Gyűjteménye, <http://reformata.sk/data/documents/2019/11/26/Torvenytar-2019-3.pdf>
 15. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház törvénytára.
A Szlovákiai Református Keresztyén Egyházban használandó nyomtatványok.
www.reformata.sk
- Csík György-Somogyi Alfréd. Presbiteri kézikönyv. Pozsonyi Református Egyházmegye, Nagymegyér, 2013.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 122

A	B	C	D	E	FX
29.51	25.41	22.13	11.48	7.38	4.1

Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/PTE2/22	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati teológia 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Stiliztika és retorika b) Egyházzene Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. Az írásbeli dolgozatok elkészítése határidőre. Az átvett énekanyagból önállóan kell elénekelni a szemeszter végén 50 éneket a továbbiak szerint: 15 ének első versszakát kívülről és további 35 éneket énekeskönyvből. Az 50 ének tartalmazzon legalább 10 zsoltárt! A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények:	

Ismeretek:

- a) A hallgató ismereteket szerez a meggyőzés verbális eszközéről, az ókori retorika nagyjairól. Beszédeket olvas, gyarapodik a szókincse, megtanul helyesen artikulálni, hangsúlyozni, szöveget előadni. Megtanulja kezelni a virtuális világ kommunikációs lehetőségeit.
- b) A hallgató az adott szakterületen általános ismeretekkel fog rendelkezni. Elméleti ismereteket kap az egyházzene, a gyülekezeti éneklés, a himnológia és a hangképzés terén. Megismeri a gyakorlatban használt énekrepertoárt. Megismeri az egyházi évhez tartozó énekanyagot. Megismeri az egyes történeti korok legjelentősebb egyházzenei műveit.

Képességek:

- a) A gyakorlatok révén a hallgatónak fejlődik a fogalmazási készsége, a beszédkészsége és javul az előadókészsége. Könnyebben fogalmaz és könnyebben ír szövegeket. Bátrabban használja a nyelv egyes rétegeit. Érthetőbben beszél. Tud viselkedni kamera és mikrofon előtt. Képes rövidebb-hosszabb audiovizuális tartalmak legyártására.
- b) A hallgató képes lesz a későbbi gyülekezeti gyakorlatában a különböző alkalmakhoz megfelelő énekeket választani, az adott énekeket elénekelni, helyes hangon elkezdni, egy közösséget vezetni és új éneket tanítani. Képes lesz a későbbi lelkipásztori szolgálatában az egyházzene területén a különböző missziói-, gyermek-, ifjúság- és idősek között végzett szolgálata során szakmailag megfelelő döntéseket hozni. Képes lesz a későbbi hitoktatói, pedagógiai tevékenységében az adott tanév egyházi ének tantárgyának pedagógiai módszereiben és tartalmában megfelelő motivációs lépésekre.

Attitűdök:

- a) A hallgatónak magabiztosabb fellépése lesz a hallgatósága előtt. Érthetőbben és pontosabban fejezi ki a gondolatait. Nyitott a virtuális világban való egyházi megjelenésre.
- b) A hallgató képes lesz értékelni az egyházzene területének alapvető összefüggéseit. A tanuló képes lesz megállapítani az egyházzene egyes területein felmerülő problémákat. A hallgató képes lesz az egyházzene területén önállóan és kreatívan dolgozni. Képes lesz értelmezni és elemezni egy adott korszak zenei műveit. A hallgató képes lesz a katekézis területén egyházi énekeket tanítani. A hallgató képes lesz hatékonyan dolgozni egyénileg, egy csapat tagjaként vagy vezetőjeként. A hallgató elsajátítja a tanulmányi ismeretek gyakorlatban való alkalmazásának képességét, ami felkészíti őt a későbbi kihívásokban való helytállásra.

Tantárgy vázlat:

Stilisztika és retorikából:

- 1a) A stilisztika jelentése, értelme. Nyelv és beszéd, szókincs és szókészlet. Feladat: Bibliai szövegek olvasása, előadása.
- 2a) Irodalmi műfajok és jellemzésük. Feladat: Bibliai szövegek előadása – (1.) videofelvétel.
- 3a) Bibliai szövegek olvasása kapcsán: hangerő, hallhatóság, beszédritmus, figyelem, hangszín, beszédsebesség, a beszéd dinamikája, légzés. Feladat: Bibliai szövegrész felolvasása (2.)videofelvétel. Az (1.)videofelvétel kiértékelése.
- 4a) A magyar nyelv helyesírási rendszere. Feladat: egy kiválasztott vers elemzése (1.)esszé. A (2.)videofelvétel kiértékelése.
- 5a) Tulajdonnevek helyesírása. Feladat: bibliai szövegrészek előadása (3.)videofelvétel.
- 6a) Összetett szavak helyesírása. Feladat: bibliai szövegek előadása (4.)videofelvétel. Az (1.)esszé kiértékelése, a (3.)videofelvétel kiértékelése.
- 7a) A helyesírás egyházi sajátosságai. Feladat: egy szabadon választott novella elemzése: (2.)esszé. A (4.)videofelvétel kiértékelése.
- 8a) írásbeli teszt

9a) Helyesírási gyakorlat a tulajdonnevek és az összetett szavak írására – írásbeli. Feladat: Bibliai szövegrészek előadása.

10a) Az egyházi kommunikációban használatos műfajok és azok stílusa: hivatali levél, lelkészi napló, életrajz, jegyzőkönyv, feljegyzés. A begyakorolt bibliai szövegrészek előadása. Feladat: Bibliai szövegrész olvasása (5.)videofelvétel. A (2.)esszé kiértékelése.

11a) A lelkész megjelenése egyházi tartalommal a virtuális világban. Műszaki háttér: kamera, telefon, képbeállítás, képkivágások, plánok, hang. Feladat: ünnepi beszéd írása megadott témára (3.)esszé. Az 5.)videofelvétel kiértékelése.

12a) A nyelvi lektori munka alapjai: szöveggondozás. A (3.) esszé előadása és közös kiértékelése.
13a) írásbeli teszt

Egyházzeneből:

Az új református énekekskönyv istentiszteleti részében található énekek hymnológiai bevezetővel.

1. Az egyházi ének, annak lényege, tárgya, ismertető jegyei, fajtái, istentiszteleten belül és kívül. Éneklés az istentiszteleten. Kezdő énekek: 201-206. és a 122. zsoltár

2. Kezdő énekek: 207-214. és a 95. zsoltár

3. Főénekek: 221-230. és a 89. zsoltár

4. Főénekek: 231-240. és a 81. zsoltár

5. Főénekek: 241-252. és az 1. zsoltár

6. Liturgiai áttekintés. A mise részei. Zenehallgatás: J. S Bach: H-moll mise

Könyörgések, fohászkodások: 261-269. és a 143. zsoltár

7. Záróénekek: 281-290. és a 150. zsoltár

8. Záróénekek: 291-302. és a 66. zsoltár

9. Szentírásról szóló énekek: 311-315. és a 119. zsoltár

10. Hitvallási énekek: 321-327. és a 19. zsoltár

11. Imádságról szóló énekek: 331-334. és a 25. zsoltár

Keresztség: 341-347. és a 8. zsoltár

12. Úrvacsora: 351-364. és a 32. zsoltár

13. Ismétlő óra.

Szakirodalom:

1. Somogyi Alfréd: Retorika és Stiliztika -1. Retorikai és stilisztikai alapismeretek.

(Egyetemi jegyzet) Selye János Egyetem Református Teológiai Kar, Komárom, 2015. ISBN 978-80-8122-125-5

2. Adamik Tamás - A. Jászó Anna - Aczél Petra: Retorika; Osiris Kiadó, Budapest, 2005., ISBN 963 389 466 2

3. Babits Mihály: Stiliztika és retorika a gimnáziumban. Egy tantárgy filozófiája tanulók számára. In: Nyugat: 1910/3.; <http://epa.oszk.hu/00000/00022/00049/01290.htm>

4. Arisztotelész: Retorika, Telosz Kiadó, Budapest, 1999., ISBN 963 8458 16 X

5. Marcus Fabius Quintilianus: Szónoklattan; Kalligram, Pozsony, 2008. ISBN 978-80-7149-961-9

6. Fischer Sándor: A beszéd művészete. Gopndolat, Budapest, 1966. <http://mek.oszk.hu/04900/04951/04951.pdf>

7. Péchy Blanka: Beszélni nehéz. Magvető Könyvkiadó, Budapest, 1980. ISBN 963-271-141-6

8. Wacha Imre: A korszerű retorika alapjai I-II. Szemimpex, Budapest. 1994.

9. A magyar helyesírás szabályai. Tizenegyedik kiadás. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1984. ISBN 963 05 4033 9; ISBN 963 05 4034 7

10. Adamik Tamás és koll.: 22 híres beszéd. Móra Könyvkiadó, Budapest, 1995. ISBN 963 11 7234 1

11. Orbán Viktor beszéde Nagy Imre újratemetésén. Int.: <http://videa.hu/video/hirek-politika/nagy-imre-ujratemetese-1989.06.16-beszed-orban-viktor171NLYCTv6PWhScz>
és szövegben: http://mno.hu/nagy_imre_ujratemetese/orban_viktor_beszede_nagy_imre_es_martirtarsai_ujratemetesen-320290
12. Bóday Márta: Ezer esztendő. Millenniumi olvasókönyv. Dinasztia Kiadó, Budapest, 2000. ISBN 963 657 272 0
13. Grétsy László-Kovalovszky Miklós (szerk.): Nyelvművelő kézikönyv. Első kötet A-K. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1983. ISBN 963 05 3337 5
14. Grétsy László-Kovalovszky Miklós (szerk.): Nyelvművelő kézikönyv. Második kötet L-Zs. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1985. ISBN 963 05 3838 8
15. Ravasz László: Legyen világosság I-III. Franklin Társulat, Budapest. 1938.
16. Tolcsvai Nagy Gábor: A magyar nyelv stilsztikája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. ISBN 963-18-7506-7
17. Tolcsvai Nagy Gábor: A magyar nyelv szövegtana. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN 9789631912296
1. REFORMÁTUS ÉNEKESKÖNYV, Kálvin János Kiadója Budapest, 2021. ISBN 978 963 558 470 3
2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 044303
3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. - Budapest : Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 2007. ISBN 9789635580354.
4. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950.
5. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971.
6. Vígán énekelj az Úrnak! / Képzési segédanyag RPI képzésekhez, óvodapedagógusok és katechéták számára – Budapest : RPI, 2016 http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/tanari_s/Ovodai_enekgyujtemeny_2016.pdf
7. Isten tenyerén : Református hittan tankönyv 1. osztályos tanulók részére / Bölcsföldiné Türk Emese, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-0-0. http://refpedi.hu/lapozo/egyhazi_beliv_100_szazalekos_2018/
8. Istennel az úton : Református hittan tankönyv 2. osztályos tanulók részére / Kustár Gábor, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-1-7. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan2_egyhazi/#page=1
9. A szabadító Isten szeretetében : Református hittan tankönyv 3. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-2-4. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-3_TK_beliv_2017_PRESS/
10. Isten a mi királyunk : Református hittan tankönyv 4. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-3-1. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-4_TK_beliv_2017-05-18/
11. Istennel a döntéseinkben : Református hittan tankönyv 5. osztályos tanulók számára / Árvavölgyiné Szatmári Ibolya, Kustár Gábor, Szászi Andrea, Miklya Luzsányi Mónika, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-89964-00-0. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-5-TK_2017_PRESS_96-/

12. Isten világosságában : Református hittan tankönyv 6. osztályos tanulók számára / Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-6-2. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-6_TK_2017_PRESS/
13. Isten vonzásában : Református hittan tankönyv 7. osztályos tanulók számára / Bölcshöldiné Türk Emese, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-5-5. http://refpedi.hu/lapozo/7_HITTANKONYV_BELIV_2017_PRESS/
14. Isten igéjének tükrében : Református hit- és erkölcsstan tankönyv 8. osztályos tanulók számára / Jakab-Szászi Andrea. - Budapest: RPI, 2016. - ISBN 978-963-558-322-5. http://refpedi.hu/lapozo/8_TK_2017_PRESS/

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 133

A	B	C	D	E	FX
40.6	25.56	15.04	11.28	5.26	2.26

Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/PTE3/22	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati teológia 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Liturgia b) Hitvallások c) Egyházzene Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. Az írásbeli dolgozatok elkészítése határidőre. Az átvett énekanyagból önállóan kell elénekelni a szemeszter végén 50 éneket a továbbiak szerint: 15 ének első versszakát kívülről és további 35 éneket énekeskönyvből. Az 50 ének tartalmazzon legalább 10 zsoltárt! A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	

Oktatási eredmények:

Ismeretek:

- a) A liturgikai alapfogalmak, a református értelmezés megértéséhez szükséges liturgiátörténeti ismeretek, liturgikai szempontból fontos, releváns liturgiai gyakorlat és liturgiák megismerése, a református istentisztelet teológiájának és istentisztelet egyes elemeinek megismerése.
- b) A református hitvallások tételes ismerete. A református egyház alapvető tanainak elsajátítása.
- c) A hallgató az adott szakterületen általános ismeretekkel fog rendelkezni. Elméleti ismereteket kap az egyházzene, a gyülekezeti éneklés, a himnológia és a hangképzés terén. Megismeri a gyakorlatban használt énekrepertoárt. Megismeri az egyházi évhez tartozó énekanyagot. Megismeri az egyes történeti korok legjelentősebb egyházzenei műveit.

Képességek:

- a) A diák információkat és alapvető orientációt kap a liturgiátörténet és elméleti liturgia alapvető kérdéseiben, amely alapján a számára fontos református liturgia teológiáját és egyes elemeit alaposabban megérti.
- b) A református hitvallásokban megfogalmazott igazságok mindennapos használatára való készség. A református tantisztaság megőrzésére való alkalmasság. A református hitelvek világos látása és készség azok megtartására. Készség a hitvallási kérdések református megőrzésére. A hitvallás tanításának készsége. A konfirmáció-előkészítésben és a felnőtt katechézisben való tanítói készség és annak gyakorlati alkalmazása.
- c) A hallgató képes lesz a későbbi gyülekezeti gyakorlatában a különböző alkalmakhoz megfelelő énekeket választani, az adott énekeket elénekelni, helyes hangon elkezdni, egy közösséget vezetni és új éneket tanítani. Képes lesz a későbbi lelkipásztori szolgálatában az egyházzene területén a különböző missziói-, gyermek-, ifjúság- és idősök között végzett szolgálata során szakmailag megfelelő döntéseket hozni. Képes lesz a későbbi hitoktatói, pedagógiai tevékenységében az adott tanév egyházi ének tantárgyának pedagógiai módszereiben és tartalmában megfelelő motivációs lépésekre.

Attitűdök:

- a) A liturgikai alapismeretek által az abszolvens az ismeretek birtokában olyan felelős álláspontot képvisel, amely egyrészt tiszteletben tartja más felekezetek liturgiáját, másrészt a saját egyházi gyakorlatának értékét, mélységét, spiritualitását, jellemzőit elkötelezetten látja.
- b) Biblikusabb világszemlélet, erős református identitás. Lelkeszi tartás és hitvédelem. A tantisztaság megtartása fontosságának adottsága. Az igehirdetések tantisztaságának megértése és megítélése. A reformátusságra jellemző identitás-összetevők felismerése.
- c) A hallgató képes lesz értékelni az egyházzene területének alapvető összefüggéseit. A tanuló képes lesz megállapítani az egyházzene egyes területein felmerülő problémákat. A hallgató képes lesz az egyházzene területén önállóan és kreatívan dolgozni. Képes lesz értelmezni és elemezni egy adott korszak zenei műveit. A hallgató képes lesz a katechézis területén egyházi énekeket tanítani. A hallgató képes lesz hatékonyan dolgozni egyénileg, egy csapat tagjaként vagy vezetőjeként. A hallgató elsajátítja a tanulmányi ismeretek gyakorlatban való alkalmazásának képességét, ami felkészíti őt a későbbi kihívásokban való helytállásra.

Tantárgy vázlata:

Liturgikából:

- 1a) Liturgikai alapfogalmak A liturgika tárgya, története, célja
- 2a) Liturgia az Ószövetségben, a zsinagóga istentisztelete
- 3a) Liturgia az Újszövetségben
- 4a) Liturgia a reformáció előtt

- 5a) Római katolikus liturgia – szentmise
- 6a) Ortodox liturgia, Evangélikus liturgia
- 7a) A reformáció liturgikai törekvései
- 8a) A református istentisztelet teológiája I.
- 9a) A református istentisztelet teológiája II.
- 10a) A református istentisztelet elemei I.
- 11a) A református istentisztelet elemei II.
- 12a) A református istentisztelet elemei III.
- 13a) írásbeli teszt

Hitvallásokból:

- 1b) Hit és hitvallás – bevezetés és elméleti alapoztás, a fogalmak tisztázása.
- 2b) A Heidelbergi káté rövid története és felosztása.
- 3b) A Heidelbergi káté 1-5. úrnapi kérdés-feleletei.
- 4b) A Heidelbergi káté 6-14. úrnapi kérdés-feleletei.
- 5b) A Heidelbergi káté 15-19. úrnapi kérdés-feleletei.
- 6b) A Heidelbergi káté 20-24. úrnapi kérdés-feleletei.
- 7b) A Heidelbergi káté 25-26. úrnapi kérdés-feleletei.
- 8b) A Heidelbergi káté 27-28. úrnapi kérdés-feleletei.
- 9b) A Heidelbergi káté 29-30. úrnapi kérdés-feleletei.
- 10b) A Heidelbergi káté 31-34. úrnapi kérdés-feleletei.
- 11b) A Heidelbergi káté 35-39. úrnapi kérdés-feleletei.
- 12b) A Heidelbergi káté 40-52. úrnapi kérdés-feleletei.
- 13b) írásbeli teszt

Egyházzenéből:

Az egyházi év felosztása. A szemeszter tananyaga megismerkedni az énekeskönyvben található egyházi év ünnepeihez kapcsolódó énekekkel. A szemeszter anyagába beleilleszkedik pár jelentős egyházzenei mű megismerése.

- 1. Egyházi év. Adventi énekek: 371-378. és a 24. zsoltár
- 2. Advent: 379-386. és 146. zsoltár
- 3. Zenehallgatás: J. S. Bach: Karácsonyi oratórium.
Advent: 387-395. és a 33. zsoltár
- 4. Karácsonyi énekek: 401-410. és a 96. zsoltár
- 5. Karácsonyi énekek: 411-423. és a 138. zsoltár
- 6. Óévi és újévi énekek: 431-440. és a 121. zsoltár
Vízkereszti énekek: 441-456.
- 7. Zenehallgatás: W. A. Mozart: Requiem
Böjti énekek: 461-477. és a 38. zsoltár
- 8. Zenehallgatás: J. S. Bach: János passió
Nagyheti énekek: 481-498. és a 102. zsoltár
- 9. Húsvéti énekek: 501-521. és a 135. zsoltár
- 10. Mennybemeneteli énekek: 531-536. és a 99. zsoltár
Pünkösdi énekek: 541-553. és a 65. zsoltár
- 11. Szentháromság ideje alatti énekek: 561-570. és a 125. zsoltár
- 12. Keresztyén reménység. Jézus Krisztus visszajövele: 601-630. és a 42. zsoltár
- 13. Összefoglaló óra

Szakirodalom:

- 1. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005

2. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
3. Hagfenschér Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010
4. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
- Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
- Fekete Károly: A Heidelbergi káté magyarázata. Hálaadásra vezető vigasztalás 129 kérdés-feleletben. Kálvin Kiadó, Budapest, 2013.
- Erdős József: A Heidelbergi káté - Második helvét hitvallás. Budapest, 1992.
- Szűcs Ferenc: Hitvallásismeret. Budapest, 1995.
- Ablonczy Dániel: Nem a magamé vagyok - A Heidelbergi káté magyarázata. Budapest, 2004.
- Bucsay Mihály: A második helvét hitvallás és Méliusz életműve. Budapest, 1967.
- Tökés István: A Második helvét hitvallás magyarázata. Nagyvárad, 2006.
- Varga Imre: Kis káté. Komárom, 1997.
- Varga Imre: Hitvallásaink. Rimaszombat, 1955
- Bartha Tibor: A Heidelbergi káté története Magyarországon I-II. Budapest, 1965.
1. REFORMÁTUS ÉNEKESKÖNYV, Kálvin János Kiadója Budapest, 2021. ISBN 978 963 558 470 3
2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 044303
3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. - Budapest : Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 2007. ISBN 9789635580354.
4. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950.
5. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971.
6. Vígan énekelj az Úrnak! / Képzési segédanyag RPI képzésekhez, óvodapedagógusok és katechéták számára – Budapest : RPI, 2016 http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/tanari_s/Ovodai_enekgujtemeny_2016.pdf
7. Isten tenyerén : Református hittan tankönyv 1. osztályos tanulók részére / Bölcsföldiné Türk Emese, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-0-0. http://refpedi.hu/lapozo/egyhazi_beliv_100_szazalekos_2018/
8. Istennel az úton : Református hittan tankönyv 2. osztályos tanulók részére / Kustár Gábor, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-1-7. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan2_egyhazi/#page=1
9. A szabadító Isten szeretetében : Református hittan tankönyv 3. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-2-4. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-3_TK_beliv_2017_PRESS/
10. Isten a mi királyunk : Református hittan tankönyv 4. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-3-1. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-4_TK_beliv_2017-05-18/
11. Istennel a döntéseinkben : Református hittan tankönyv 5. osztályos tanulók számára / Árvavölgyiné Szatmári Ibolya, Kustár Gábor, Szászi Andrea, Miklya Luzsányi Mónika, Szénási

Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-89964-00-0. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-5-TK_2017_PRESS_96/

12. Isten világosságában : Református hittan tankönyv 6. osztályos tanulók számára / Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-6-2. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-6_TK_2017_PRESS/

13. Isten vonzásában : Református hittan tankönyv 7. osztályos tanulók számára / Bölesföldiné Türk Emese, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-5-5. http://refpedi.hu/lapozo/7_HITTANKONYV_BELIV_2017_PRESS/

14. Isten igéjének tükrében : Református hit- és erkölcsstan tankönyv 8. osztályos tanulók számára / Jakab-Szászi Andrea. - Budapest: RPI, 2016. - ISBN 978-963-558-322-5. http://refpedi.hu/lapozo/8_TK_2017_PRESS/

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 139

A	B	C	D	E	FX
31.65	17.99	24.46	17.27	7.91	0.72

Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/PTE4/22	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati teológia 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Liturgia b) Hitvallások c) Egyházzene Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. Az írásbeli dolgozatok elkészítése határidőre. Az átvett énekanyagból önállóan kell elénekelni a szemeszter végén 50 éneket a továbbiak szerint: 15 ének első versszakát kívülről és további 35 éneket énekeskönyvből. Az 50 ének tartalmazzon legalább 10 zsoltárt! A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	

Oktatási eredmények:

Ismeretek:

- a) A hallgató ismereteket szerez a specifikus liturgikai helyzetek teológiai megközelítéséről és gyakorlati kérdéseiről, több területen, az egyházi év különböző eseményein, a kazuáliák területén, a speciális szolgálatok területén. Megismerkedik a diszciplina jelenlegi új irányzataival és támival, problémáival, kérdésselvetéseivel és megoldásaival
- b) A református hitvallások tételes ismerete. A református egyház alapvető tanainak elsajátítása.
- c) A hallgató az adott szakterületen általános ismeretekkel fog rendelkezni. Elméleti ismereteket kap az egyházzene, a gyülekezeti éneklés, a himnológia és a hangképzés terén. Megismeri a gyakorlatban használt énekrepertoárt. Megismeri az egyházi évhez tartozó énekanyagot. Megismeri az egyes történeti korok legjelentősebb egyházzenei műveit.

Képességek:

- a) Az abszolvens teológiailag értékelni tudja a különböző liturgikai helyzeteket, eseményeket, képessé válik önálló gyakorlati következtetéseket vonni az istentisztelet elemeire nézve az elméleti ismeretei alapján; képessé válik a diszciplina jelenlegi irányait megismerve a kisebb liturgikai újítások, variációk gyakorlatba ültetésére.
- b) A református hitvallásokban megfogalmazott igazságok hmindennapos használatára való készség. A református tansztaság megőrzésére való alkalmasság. A református hitelvek világos látása és készség azok megtartására. Készség a hitvallási kérdések református megőrzésére. A hitvallás tanításának készsége. A konfirmáció-előkészítésben és a felnőtt katechézisben való tanítói készség és annak gyakorlati alkalmazása.
- c) A hallgató képes lesz a későbbi gyülekezeti gyakorlatában a különböző alkalmakhoz megfelelő énekeket választani, az adott énekeket elénekelni, helyes hangon elkezdni, egy közösséget vezetni és új éneket tanítani. Képes lesz a későbbi lelkipásztori szolgálatában az egyházzene területén a különböző missziói-, gyermek-, ifjúság- és idősek között végzett szolgálata során szakmailag megfelelő döntéseket hozni. Képes lesz a későbbi hitoktatói, pedagógiai tevékenységében az adott tanév egyházi ének tantárgyának pedagógiai módszereiben és tartalmában megfelelő motivációs lépésekre.

Attitűdök:

- a) Az abszolvens biztos liturgikai magatartást nyer a képzés által, felelősen képes gondolkodni az egyes egyházi események, ünnepek, speciális találkozók liturgikai megoldása terén. Nyitottá válik a további liturgikai távlatok, problémák meglátására, megértésére.
- b) Biblikusabb világszemlélet, erős református identitás. Lelkészi tartás és hitvédelem. A tansztaság megtartása fontosságának adottsága. Az igehirdetések tansztaságának megértése és megítélése. A reformátusságra jellemző identitás-összetevők felismerése.
- c) A hallgató képes lesz értékelni az egyházzene területének alapvető összefüggéseit. A tanuló képes lesz megállapítani az egyházzene egyes területein felmerülő problémákat. A hallgató képes lesz az egyházzene területén önállóan és kreatívan dolgozni. Képes lesz értelmezni és elemezni egy adott korszak zenei műveit. A hallgató képes lesz a katechézis területén egyházi énekeket tanítani. A hallgató képes lesz hatékonyan dolgozni egyénileg, egy csapat tagjaként vagy vezetőjeként. A hallgató elsajátítja a tanulmányi ismeretek gyakorlatban való alkalmazásának képességét, ami felkészíti őt a későbbi kihívásokban való helytállásra.

Tantárgy vázlat:

Liturgikából:

- 1a) Liturgikatörténeti összefoglalás
- 2a) Az egyházi év

- 3a) A karácsonyi ünnepkör liturgiai sajátosságai
- 4a) A húsvéti ünnepkör liturgiai sajátosságai
- 5a) A pünkösdünnepkör liturgiai sajátosságai
- 6a) Az ún. ünneptelen félév liturgiai sajátosságai
- 7a) Kazuáliák liturgiája I
- 8a) Kazuáliák liturgiája II
- 9a) Speciális szolgálatok liturgiája, Ökumenikus szolgálatok liturgiája
- 10a) Liturgikai reformtörekvések a református egyházban
- 11a) Liturgikai reformtörekvések más felekezetekben
- 12a) Kisegyzások liturgikai gyakorlata
- 13a) írásbeli teszt

Hitvallásokból:

- 1b) A II. Helvét Hitvallás rövid története. Bullinger Henrich.
- 2b) A II. Helvét Hitvallás I-V. fejezetei – tanítása és értelmezése.
- 3b) A II. Helvét Hitvallás VI-X. fejezetei – tanítása és értelmezése.
- 4b) A II. Helvét Hitvallás XI-XIII. fejezetei – tanítása és értelmezése.
- 5b) A II. Helvét Hitvallás XIV-XVI. fejezetei – tanítása és értelmezése.
- 6b) A II. Helvét Hitvallás XVII-XVIII. fejezetei – tanítása és értelmezése.
- 7b) A II. Helvét Hitvallás XIX-XXI. fejezetei – tanítása és értelmezése.
- 8b) A II. Helvét Hitvallás XXII-XXIV. fejezetei – tanítása és értelmezése.
- 9b) A II. Helvét Hitvallás XXV-XXVI. fejezetei – tanítása és értelmezése.
- 10b) A II. Helvét Hitvallás XXVII. fejezete – tanítása és értelmezése.
- 11b) A II. Helvét Hitvallás XXVIII-XXIX. fejezetei – tanítása és értelmezése.
- 12b) A II. Helvét Hitvallás XXX. fejezete – tanítása és értelmezése.
- 13b) írásbeli teszt

Egyházzenéből:

A szemeszter anyaga a hittanórák zenei anyagára koncentrálnak az óvodás kortól egészen az általános iskola 8. osztályáig. Az énekek kísérete zongorával, gitárral, furulyával és különböző ritmushangszerekkel történik lehetőleg bevonva a hallgatókat.

- 1. Óvodai énekanyag
- 2. Hittanóra énekanyaga (1. osztály)
- 3. Hittanóra énekanyaga (1. osztály), 136. zsoltár
- 4. Hittanóra énekanyaga (2. osztály)
- 5. Hittanóra énekanyaga (2. osztály)
- 6. Hittanóra énekanyaga (3. osztály)
- 7. Hittanóra énekanyaga (3. osztály)
- 8. Hittanóra énekanyaga (4. osztály)
- 9. Hittanóra énekanyaga (5. osztály), 105. zsoltár
- 10. Hittanóra énekanyaga (6. osztály), 47. és a 90. zsoltár
- 11. Hittanóra énekanyaga (7-8. osztály), 68. zsoltár
- 12. Zsoltárok: 16, 30, 34, 35, 38, 51, 114
- 13. Összefoglaló óra.

Szakirodalom:

- 1. Pásztor János: Liturgika SJE RTK Komárom, 2005
- 2. Kádár Ferenc: Liturgika Sárospataki Teológiai Műhely, Sárospatak, 2013.
- 3. Hagfenscher Károly: Liturgika. Luther Kiadó, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Tanszéke. Budapest, 2010

4. Verbényi István, Arató Miklós Orbán: Liturgikus lexikon, A katolikus egyház liturgiája. Ecclesia, Budapest.
5. Kozma Zsolt: Liturgika. protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2000.
- Fekete Károly: A Heidelbergi káté magyarázata. Hálaadásra vezető vigasztalás 129 kérdés-feleletben. Kálvin Kiadó, Budapest, 2013.
- Erdős József: A Heidelbergi káté - Második helvét hitvallás. Budapest, 1992.
- Szűcs Ferenc: Hitvallásismeret. Budapest, 1995.
- Ablonczy Dániel: Nem a magamé vagyok - A Heidelbergi káté magyarázata. Budapest, 2004.
- Bucsay Mihály: A második helvét hitvallás és Méliusz életműve. Budapest, 1967.
- Tőkés István: A Második helvét hitvallás magyarázata. Nagyvárad, 2006.
- Varga Imre: Kis káté. Komárom, 1997.
- Varga Imre: Hitvallásaink. Rimaszombat, 1955
- Bartha Tibor: A Heidelbergi káté története Magyarországon I-II. Budapest, 1965.
1. REFORMÁTUS ÉNEKESKÖNYV, Kálvin János Kiadója Budapest, 2021. ISBN 978 963 558 470 3
 2. BERKESI, S. Tenéked zengek éneket – Gyülekezeti énekiskola. Debrecen, 1994. ISBN 963 044303
 3. AZ ÚRNAK ZENGJEN AZ ÉNEK – ifjúsági énekeskönyv. - Budapest : Magyar Református Egyházak Tanácskozó Zsinata és a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 2007. ISBN 9789635580354.
 4. CSOMASZ, T. K. A református gyülekezeti éneklés. Református egyházi könyvtár 25. kötete. Budapest, 1950.
 5. CSOMASZ, T. K. Dicsérjétek az Urat! Tudnivalók énekeinkről. Budapest, 1971.
 6. Vígán énekelj az Úrnak! / Képzési segédanyag RPI képzésekhez, óvodapedagógusok és katechéták számára – Budapest : RPI, 2016 http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/tanari_s/Ovodai_enekgyujtemeny_2016.pdf
 7. Isten tenyerén : Református hittan tankönyv 1. osztályos tanulók részére / Bölcsföldiné Türk Emese, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-0-0. http://refpedi.hu/lapozo/egyhazi_beliv_100_szazalekos_2018/
 8. Istennel az úton : Református hittan tankönyv 2. osztályos tanulók részére / Kustár Gábor, Szénási Lilla, Szászi Andrea. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-1-7. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan2_egyhazi/#page=1
 9. A szabadító Isten szeretetében : Református hittan tankönyv 3. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-2-4. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-3_TK_beliv_2017_PRESS/
 10. Isten a mi királyunk : Református hittan tankönyv 4. osztályos tanulók számára / László Lilla, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-3-1. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-4_TK_beliv_2017-05-18/
 11. Istennel a döntéseinkben : Református hittan tankönyv 5. osztályos tanulók számára / Árvavölgyiné Szatmári Ibolya, Kustár Gábor, Szászi Andrea, Miklya Luzsányi Mónika, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-89964-00-0. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-5-TK_2017_PRESS_96-/

12. Isten világosságában : Református hittan tankönyv 6. osztályos tanulók számára / Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-6-2. http://refpedi.hu/lapozo/Hittan-6_TK_2017_PRESS/
13. Isten vonzásában : Református hittan tankönyv 7. osztályos tanulók számára / Bölcshöldiné Türk Emese, Szászi Andrea, Szénási Lilla. - Rimaszombat, 2018. - ISBN 978-80-972985-5-5. http://refpedi.hu/lapozo/7_HITTANKONYV_BELIV_2017_PRESS/
14. Isten igéjének tükrében : Református hit- és erkölcsstan tankönyv 8. osztályos tanulók számára / Jakab-Szászi Andrea. - Budapest: RPI, 2016. - ISBN 978-963-558-322-5. http://refpedi.hu/lapozo/8_TK_2017_PRESS/

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 131

A	B	C	D	E	FX
35.11	22.14	20.61	15.27	6.87	0.0

Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/PTE5/22	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati teológia 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgya: Homiletika Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: A félév során a folyamatos tananyag során a hallgató elsajátítja a homiletika alapjait, alapfogalmait, különös tekintettel az elvi homiletika és a homiletika történetének területére, hangsúlyt fektetve az egyháztörténet kiválasztott fejezeteire - ószövetségi és újszövetségi idők, egyházi Atyák, középkor, reformáció, protestáns ortodoxia, pietizmus, racionalizmus, liberális teológia, dialektikus teológia. Az egyes mozgalmak jellemzőinek tanulmányozása során szerzett ismeretek alapján a hallgató jobban eligazodik a mai homiletikai helyzetben, és elsajátítja az anyagi-gyakorlati homiletika sikeres tanulmányozásához szükséges ismereteket. Képességek:</p>	

A hallgató összefüggéseiben látja a diszciplína elméleti alapjait, a legfontosabb területeit, az igehirdetés diverzifikált céljait, képessé válik asszociatív módon következtetéseket levonni a tárgy történetének és elméleti ismereteinek alapján.

Attitűdök:

A majdani egyházi szolgálat egyik legfrekvenciáltabb területén kompetens és felelős alapállást nyer a hallgató, amely segít neki eligazodni ezen az összetett területen

Tantárgy vázlat:

- 1a) A homiletika neve, célja, tárgya, ágazatai
- 2a) Az igehirdetés teológiai megközelítése.
- 3a) Az igehirdetés története I. Igihirdetés az Ószövetségben, az Újszövetségben, az óegyházban
Az igehirdetés története II. Igihirdetés az óegyházban, középkorban
- 4a) Az igehirdetés története III. Igihirdetés a reformációban.
A református igehirdetés alapelvei
- 5a) Az igehirdetés története IV. Igihirdetés a 17-18-19. században
- 6a) Az igehirdetés története VI. Igihirdetés a 20. században
- 7a) A jelenkori igehirdetési irányzatok
- 8a) Az igehirdetés diverzifikált céljai
- 9a) Elvi homiletika I-II Igihirdetés és kijelentés, igehirdetés és Szentírás.
Igehirdetés és Szentlélek
- 10a) Elvi homiletika III. – Igihirdetés és az istentisztelet, igehirdetés és sákramentum
- 11a) Elvi homiletika IV. – Igihirdetés és gyülekezet, az igehirdetés ekkleziológiai aspektusai
- 12a) Elvi homiletika VI. – Igihirdetés és az igehirdető (prédikátor)
- 13a) írásbeli teszt

Szakirodalom:

- Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik. A Francke, Tübingen, Basel, 2011
Fekete Károly, Steinbach József, Literáty Zoltán: Igihirdetők kézikönyve, Kálvin Kiadó, Budapest, 2021.
Bohren, Rudolf: Az igehirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.
Nagy István: Szemlények a keresztyén prédikáció történetéből. KGREHK, Budapest, 2009.
Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonyysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 77

A	B	C	D	E	FX
38.96	16.88	23.38	11.69	9.09	0.0
Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. Kinga Süll, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/PTE6/22	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati teológia 6
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgya: Homiletika Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: Az abszolvens elméleti és gyakorlati ismereteket szerez a tárgyból, azokról a területekről, amelyeket a leendő praxisában, mint igehirdető meg kell oldania. Konkrétan megismerkedik a kazuáliák, az ünnepkörök, az ószövetség és újszövetség homiletikumával, valamint az igehirdetés elkészítésének folyamatával. Képességek: A hallgató képes lesz önállóan különböző témákban, élethelyzetekben, egyházi szituációkban, szolgálati területeken igehirdetést készíteni. Képes lesz elvi és gyakorlati szinten döntéseket hozni, teológiai, homiletikai következtetést levonni a megszerzett ismeretei alapján. Attitűdök:</p>	

A hallgató olyan hozzáállást nyer, amely alázatra, tiszteletre, felelősségteljes tudományos munkára ösztönzi őt.

Tantárgy vázlat:

- 1) Az Ószövetség homiletikuma I
- 2) Az Ószövetség homiletikuma II
- 3) Az Újszövetség homiletikuma I
- 4) Az Újszövetség homiletikuma II
- 5) Az Újszövetség homiletikuma III
- 6) Ünnepek körök homiletikuma I
- 7) Ünnepek körök homiletikuma II
- 8) Ünnepek körök homiletikuma III
- 9) Kazuáliák homiletikuma I
- 10) Kazuáliák homiletikuma II
- 11) A prédikáció elkészítésének lépései, folyamata I
- 12) A prédikáció elkészítésének lépései, folyamata II
- 13) írásbeli teszt

Szakirodalom:

Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
Smolík, Josef: Radost ze Slova; Kalich 1983.
Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik. A Francke, Tübingen, Basel, 2011
Fekete Károly, Steinbach József, Literáty Zoltán: Igé hirdetők kézikönyve, Kálvin Kiadó, Budapest, 2021.
Bohren, Rudolf: Az igehirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
Bonhoeffer, Dietrich: Homiletika, DRE, Pápa, 2016.
Nagy István: Szemlvények a keresztyén prédikáció történetéből. KGREHK, Budapest, 2009.
Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonyossága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 63

A	B	C	D	E	FX
41.27	19.05	15.87	12.7	11.11	0.0

Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KHV/PTE7/22	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati teológia 7
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 7.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Gyakorlati homiletika b) Katechetika c) Missziológia Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

A gyakorlaton a hallgató a korábban megszerzett ismeretei alapján megtanul prédikációt készíteni. Gyakorolja az igehirdetés elkészítésének egyes fázisait. Magtanulja az elméleti ismereteit kamatoztatni konkrét igehirdetői helyzetekben, az egyházi ünnepeken, a kazuáliákban. A négy féléves folyamatos képzés első félévében a hallgató megismerkedik a katekézis alapjaival, alapfogalmaival, céljaival és területeivel, különösen az elvi katekézis területén (a katekézis teológiai, antropológiai és egyháziológiai motivációi). A katekétika és a katekézis történetének ismerete (napjainkig). Ezek az ismeretek elengedhetetlenek a következő félévekben a tárgyi katekézis sikeres tanulmányozásához.

A missziológia kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a missziológia alapfogalmaival, a missziológia megértése a misszióról szóló bibliai és történelmi reflexiók tanulmányozásán keresztül. A kurzus elvégzése után a hallgatók széleskörű áttekintést kapnak a missziológia és a missziós szolgálat történetéről, az aktuális kérdésekről és problémákról, valamint a tudományág jelenlegi helyzetéről. A tanterv bevezetést nyújt a missziológiában használt különböző módszertani megközelítésekbe.

Képességek:

A hallgató képessé válik több teológiai diszciplína ismeretanyagát szentetizálni az igehirdetés elkészítése közben. Képes lesz a casust és a textust egyszerre szem előtt tartani. Képes lesz a hallgatóságra/gyülekezetre nézve a kérügmát releváns módon kifejezni.

A hallgató az alapok elsajátítása alapján képes lesz átlátni és értékelni a tárgy fontosabb területeit, tárgyát, lehetőségeit; képes lesz meghatározni a katechetikai munka célját és lényegét, illetve speciális jellegét.

A hallgató tájékozódik a missziológia alapfogalmaiban és ezáltal kialakul egy helyes teológiai szemlélete a misszió céljáról, múltjáról, jelenéről és jövőjéről. Képessé válik a jelenkori helyzetet és ezen belül a saját feladatait is felismerni, értékelni, valamint mérlegelni azt, amit meg tud valósítani a maga területén a tantárgyban felismert célokból.

Attitűdök:

A gyakorlat során fejlődik a hallgató, mint igehirdető megfelelő, adekvát alapállása, amely szem előtt tartja az igehirdetés biblikus, helyes ekklesiológiai értelmezését.

A hallgató figyelme ráterelődik egy speciális témára, érzékennyé válik addig, ismeretlen területekre, téákra, felismeri azok aktualitását és fontosságát és ezáltal felelősségteljesen készülődik a praxisára.

A hallgató érzékennyé válik olyan témák iránt, amelyet a missziológia tárgy tematizál. felismeri a körülötte élő emberek szükségleteit, ezen a területen saját maga küldetését és cselekvésre indul, hogy a szűkebb környezetében és a társadalomban a rá eső feladatokat felelősen lássa el a közjó, a környezete fejlesztése érdekében.

Tantárgy vázlata:

Gyakorlati homiletikából:

- 1a) Igihirdetés elkészítésének fázisai egy bizonyos textus alapján
- 2a) Igihirdetés elkészítésének fázisai egy bizonyos textus alapján
- 3a) Igihirdetés elkészítése, előadása, elemzése – kauzália I -keresztelés
- 4a) Igihirdetés elkészítése, előadása, elemzése – kauzália II - házasságkötés
- 5a) Igihirdetés elkészítése, előadása, elemzése – kauzália III - temetés
- 6a) Igihirdetés elkészítése, előadása, elemzése – kauzália IV - konfirmáció
- 7a) Igihirdetés elkészítése, előadása, elemzése – karácsonyi ünnepkör I
- 8a) Igihirdetés elkészítése, előadása, elemzése – karácsonyi ünnepkör II
- 9a) Igihirdetés elkészítése, előadása, elemzése – húsvéti ünnepkör - virágvasárnap
- 10a) Igihirdetés elkészítése, előadása, elemzése – húsvéti ünnepkör – nagypéntek

- 11a) Igehirdetés elkészítése, előadása, elemzése – húsvéti ünnepkör – húsvét
12a) Igehirdetés elkészítése, előadása, elemzése – pünkösdi ünnepkör - áldozócsütörtök
13a) Igehirdetés elkészítése, előadása, elemzése – pünkösdi ünnepkör -pünkösöd

Katechetikából:

- 1b) A katechetika tárgy neve, alapfogalmai, tárgya.
2b) A katechézis munkaterületei I
3b) A katechetikai munka diverzifikált céljai
4b) A katechetikai szolgálat teológiai motívumai
5b) A katechetikai szolgálat antropológiai és ekkleziológiai motívumai
6b) A katechézis története - Ószövetség, Újszövetség, ősegyház, óegyház
7b) A katechézis története – középkor, reformáció I
8b) A katechézis története - reformáció II
9b) A katechézis története - protestáns orthodoxia, pietizmus, felvilágosodás
10b) A katechézis története – 19. és 20 . század
11b) A katechézis jelenlegi helyzete, témái
12b) A katechézis reformtörekvések napjaink teológiai tudományában
13b) írásbeli teszt

Missziológiából:

- 1c) Bevezetés, fő fogalmak, a tantárgy célkitűzései és a missziós tevékenység.
2c) A Szentírás, mint Isten küldetésének elbeszélő beszámolója
3c) Misszió az ősegyházban. Misszió a középkorban
4c) Misszió a reformációban. A misszió egyházi forrásai
5c) Misszió a világban: Csendes-óceán, Kelet-Európa, Nyugat.
6c) Misszió a világban: Afrika, Ázsia, Latin-Amerika
7c) A modern missziós mozgalomra adott válaszok. Küldetés erőfeszítések a jelenben. Paradigmaváltás a mai missziói tanulmányokban
8c) A misszió új értelmezése.
9c) A misszió mint az evangélium hirdetése. A misszió mint katekézis.
10c) A misszió mint lelkigondozás. A misszió mint diakónia.
11c) A misszió egyházi és egyházi indítékai.
12c) A misszió lelkisége. A misszió célcsoportjai (életkor, szociális, fogyatékkal élők).
13) írásbeli teszt

Szakirodalom:

1. Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
2. Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
3. Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
4. Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
5. Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
6. Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik. A Francke, Tübingen, Basel, 2011
7. Fekete Károly, Steinbach József, Literáty Zoltán: Igehirdetők kézikönyve, Kálvin Kiadó, Budapest, 2021.
8. Bohren, Rudolf: Az igehirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
9. Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.
10. Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.
11. Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonyossága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019
- Németh Dávid: Hit és nevelés. Budapest, 2002, ISBN 963 8392 53 3
- Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017. ISBN978-963-414-203-4

- Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
- Boross, G.: Katechetika. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar Gyakorlati Tanszéke, 1994
- Fekete Károly, Bodó Sára, Katechetikai és valláspedagógiai szöveggyűjtemény. Debrecen, 1998.
- Németh Dávid, Kaszó Gyula: Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény. Budapest, 2001.
- Baldermann, Ingo: A Biblia, a tanulás könyve. Kálvin Kiadó, 2003.
1. Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszió teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 2)
 2. Newbiggin, Leslie. Evangélium a pluralista társadalomban. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-441-9. 4)
 3. Niebuhr, Richard. Krisztus és kultúra. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-465-6. 2021. 3)
 4. Sungkon Park, With All Boldness and Without Hindrance - 15 Years of Mission History of the Korean Reformed Church in Bratislava, [Korean and English], Calvin János Teológiai Akadémia, Komárno. ISBN 978-80-89899-07-4. 4)
 5. Miklya, Luzsányi Mónika. Gyere közénk!. Budapest: Harmat, 2011. ISBN 978-963-288-076-1.
 6. Kool, Anne-Marie. Az úr csodásan működik: A Magyar protestáns külmisziói mozgalom (1756-1951). Budapest: Harmat, 1995. ISBN 963-7954-48-1.
 7. Bütösi, János : Missziológia mint teológiai tudomány. Debrecen, 1999, ISBN 963-8571-38-1
 8. Pásztor János: A misszió teológiája Debrecen, Református Teológiai Akadémia, 1980
 9. Nagy Antal Mihály: A misszió bibliai alapjai. Sárospatak, 2010. (ISSN1416-664x) ISBN 9789638809063
 10. Boross Géza: Bevezetés a missziológiába. Budapest, 1983
 11. Lingenfelter, Sherwood G and Mazers, Marvin K. Mindenkinnek mindené: Kulturális
 12. különbségek áthidalása. Budapest: Harmat, 2003. ISBN 978-963-288-025-9.
 13. Goheen, Michael W. Keresztyén misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin
 14. Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 3)
 15. Park, Sungkon. "A Koreai protestáns egyházak missziológiai értékelése
 16. a megigzulás fényében." SJE RTK Rendszeres teológiai tanszéke szimpóziuma. Komárno. pp.45-69. 2011. ISBN 978-80-8122-021-0.
 17. .Hogyan találjuk meg a küldetésünket a Biblia elbeszélésében?. Budapest: Magyar Bibliatársulat, 2018. ISBN 978-963-558-411-6. 9)
 18. Simon, János. "Ekleziológiai lehetőségek a posztmodernben: Lesslie Newbiggin és a missziói ekleziológia" in Studia Doktorum, Kolozsvári Protestáns
 19. Teológiai Intézet, Kolozsvár, pp.243-256. 2011. ISSN 2069-0991. 2011. 10)
 20. Kovács,Ábrahám. A budapesti református belmisszió központja. A Németajkú Ev. Ref. Leányegyház rövid története (1859–1912) Egyháztörténeti Szemle XVII/3 (2016), pp.3-24. ISSN 1585-7476.
 21. Kocsev, Miklós. Amit szeretnénk, és ami lehetséges : A SJE Református Teológiai Kara Gyakorlati Teológiai Tanszéke szimpóziumának előadásai - 2010. május 12. Komárom : Selye János Egyetem RTK, 2011. ISBN 978-80-8122-019-7.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 124

A	B	C	D	E	FX
25.0	30.65	25.81	12.1	5.65	0.81
Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. Kinga Süll, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/PTE8/22	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati teológia 8
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 8.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Gyakorlati homiletika b) Katechetika c) Missziológia Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

A gyakorlaton a hallgató a korábban megszerzett ismeretei alapján megtanul prédikációt készíteni. Gyakorolja az igehirdetés elkészítésének egyes fázisait. Magtanulja az elméleti ismereteit kamatoztatni konkrét igehirdetői helyzetekben, konkrétan az ószövetségi, ószövetségi, különböző típusú textusokra írt prédikációk, valamint a speciális igehirdetői szolgálatok alkalmával írt igehirdetések esetében.

A négy szemeszteres képzés második félévében a hallgató alapvető módszertani ismereteket szerez a katekézisiről. A hallgató elsajátítja azokat a teológiai és didaktikai ismereteket, amelyek az általános és középiskolai hitoktatás sikeres tanításához szükségesek. A tanuló tájékozódik a lecke elemeiről, a gyermekek és fiatalok lelki és erkölcsi fejlődésének szakaszairól.

A szemeszter anyaga a misszió területén megszerzett elméleti alapokra építve ismeretek ad a misszió gyakorlati kérdéseiről. Olyan rendszereket, fogalmakat vizsgál, amelyek a misszió irányát, módszereit, hozzáállását alapvetően befolyásolják. A missziós munkát a kultúra, társadalom, világvallások, felekezetek, gyülekezetek, kultúra, társadalom összességében szemléljük és annak gyakorlati megvalósulását, annak módszereit, megvalósíthatóságát vizsgáljuk mindezekre való tekintettel.

Képességek:

A hallgató képessé válik több teológiai diszciplína ismeretanyagát szentetizálni az igehirdetés elkészítése közben. Képes lesz a speciális bibliai perikópákat, valamint az alkalmat és a textust egyszerre szem előtt tartani. Képes lesz a hallgatóságra/gyülekezetre nézve a kérügmát releváns módon kifejtteni.

A hallgató képes lesz eligazodni a féléves kurzusban tárgyalt témákban; felismeri e témák szerepét, helyét és fontosságát az iskolai katekézisben. Ez lehetővé teszi számára azt is, hogy a gyermek és a serdülő képességeihez igazodó módon tanítsa a tananyagot.

A hallgató tájékozódik a misszió tantárgy gyakorlati kérdéseiben és ezáltal kialakul egy helyes teológiai szemlélete a misszió céljáról, lehetőségeiről felhasználható módszereiről. Képessé válik a jelenkori helyzetet és ezen belül a saját feladatait is felismerni, értékelni, valamint mérlegelni azt, amit meg tud valósítani a maga területén a felismert célokból.

Attitűdök:

A gyakorlat során fejlődik a hallgató, mint igehirdető megfelelő, adekvát alapállása, amely szem előtt tartja az igehirdetés biblikus, helyes ekkleziológiai, helyspecifikus értelmezését. A hallgató megtanulja alkalmazni az elméleti, elvont kérdéseket a gyakorlatban, képes lesz kompetens, módszertanilag helyes tanításra, és felelős pedagógiai tevékenység keretében felelősséget vállal a hallgatókkal szemben. A végzett hallgató felelős magatartást tanúsít, és képes lesz önálló döntéseket hozni a témával kapcsolatos kérdésekben.

A hallgató érzékenyebbé válik olyan témák iránt, amelyet a misszió tárgya tematizál. felismeri a körülötte élő emberek, csoportok, felekezetek szükségleteit, ezen a területen saját maga küldetését és cselekvésre buzdul, hogy a szűk környezetében és a társadalomban a rá eső feladatokat felelősen lássa el a közjó, a környezete fejlesztése érdekében.

Tantárgy vázlata:

Gyakorlati homiletikából:

- 1a) Igihirdetés elkészítésének fázisai egy bizonyos textus alapján
- 2a) Igihirdetés elkészítése, előadása, elemzése – östörténetek
- 3a) Igihirdetés elkészítése, előadása, elemzése – történeti könyvek
- 4a) Igihirdetés elkészítése, előadása, elemzése – tanítói könyvek
- 5a) Igihirdetés elkészítése, előadása, elemzése – prófétai könyvek
- 6a) Igihirdetés elkészítése, előadása, elemzése – formai kérdések
- 7a) Igihirdetés elkészítése, előadása, elemzése – tartalmi kérdések

- 8a) Igehirdetés elkészítése, előadása, elemzése –homiletikai műfajok
- 9a) Igehirdetés elkészítése, előadása, elemzése – evangéliumok alapján
- 10a) Igehirdetés elkészítése, előadása, elemzése – újszövetségi tanítói könyvek alapján
- 11a) Igehirdetés elkészítése, előadása, elemzése – újszövetségi prófétai könyv alapján
- 12a) Igehirdetés speciális gyülekezetek számára, speciális helyzetekben (sajtó, internet, iskola, kórház, idősek otthona),
- 13a) Lectio continua elkészítése, elemzése
- katechetika
- 1b) A tanóra jellege
- 2b) Az órára való készülés, feltételek, a katechéta személye
- 3b) A tanulási célok – kognitív, affektív, pragmatikus célok
- 4b) A tananyag és alkalmazott katechetikai módszerek tervezése korosztályok szerint
- 5b) A katechumenek személyiségi, morális, hitbeli fejlődésének szakaszai I
- 6b) A katechumenek személyiségi, morális, hitbeli fejlődésének szakaszai II
- 7b) Az iskolai hittanóra elemei I – Imádság, imádság fajtái
- 8b) Az iskolai hittanóra elemei II – rávezetés, bevezetés, ének, a Biblia használata
- 9b) Az iskolai hittanóra elemei III- a tananyag átadásának kritériumai,
- 10b) A tananyag átadásának didaktikai lehetőségei
- 11b) Az iskolai hittanóra elemei VI. összefoglalás - szembesítés- elindítás
- 12b) A hitoktatás pasztorációs jellege
- 13b) írásbeli teszt
- Missziológiából:
- 1c) Holisztikus misszió
- 2c) Kontextualizáció: egyház, evangélium és kultúra
- 3c) Misszió a nyugati kultúrában
- 4c) Misszió és világvallások
- 5c) Misszió a városban. Különböző missziós tevékenységek.
- 6c) A misszió mint Missio Dei. A küldetés mint az üdvösség közvetítése.
- 7c) A misszió mint evangelizáció. Az evangelizáció négy típusa Ralph D. Winter szerint
- 8c) A misszió mint tanúságtétel más élő hitű emberek számára
- 9c) A misszió mint közösségi tanúságtétel. A küldetés mint inkulturáció
- 10c) Misszió és evangelizáció a változó környezetben. Richard Niebuhr öt megközelítése a kultúrához
- 11c) Belsmisszió - formák, trendek, aktuális kérdések, lehetőségek
- 12c) Misszió a világban - formák, tendenciák, aktuális problémák, lehetőségek
- 13c) írásbeli teszt

Szakirodalom:

- Boross, Géza: Homiletika. Budapest, 1994.
- Ravasz, László: A gyülekezeti igehirdetés elmélete (Pápa – 1915).
- Nagy, István: Homiletika. Budapest, 2006.
- Fekete Károly: Homiletika (Debrecen - 1999)
- Bukowski, Peter: Predigt wahrnehmen; Neukirchen; Neukirchener 1990.
- Engemann, Wilfried: Einführung in die Homiletik. A Francke, Tübingen, Basel, 2011
- Fekete Károly, Steinbach József, Literáty Zoltán: Igehirdetők kézikönyve, Kálvin Kiadó, Budapest, 2021.
- Bohren, Rudolf: Az igehirdetés mint szenvedély, DRE, Pápa, 2020.
- Craddock, Fred: A prédikálás. DRE, Pápa, 2018.

Lowry, E.L. A homiletikai cselekmény DRE, Pápa, 2018.

Long, Th. G.: A prédikálás tanúbizonysága, Exit Kiadó, Kolozsvár, 2019

Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017.

Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.

Gyökössy Endre: Hogyan tartsunk gyermekbibliaórát? Kis módszertan. Budapest, Kálvin Kiadó, 2006.

Tamminen, Kalevi, Vesa, Laulikki, Pyysiäinen, Markku: Hogyan tanítsunk hittant? Vallásdidaktika. Budapest, Teológiai Irodalmi Egyesület,

Fogassy Judit: Katekéták könyve : Katekéták Kiskönyvtára . - 1. vyd. - Budapest : Szent István Társulat, 2002.

Bosch, David J. Paradigmaváltások a misszió teológiában. Budapest: Harmat, 2005. ISBN 963-9564-35-4. 2)

Newbiggin, Leslie. Evangélium a pluralista társadalomban. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-441-9. 4)

Niebuhr, Richard. Krisztus és kultúra. Budapest: Harmat, 2006. ISBN 963-956-465-6. 2021. 3)

Sungkon Park, With All Boldness and Without Hindrance - 15 Years of Mission History of the Korean Reformed Church in Bratislava, [Korean and English], Calvin János Teológiai Akadémia, Komárno. ISBN 978-80-89899-07-4. 4)

Miklya, Lukszányi Mónika. Gyere közénk!. Budapest: Harmat, 2011. ISBN 978-963-288-076-1.

Kool, Anne-Marie. Az úr csodásan működik: A Magyar protestáns külmisziói mozgalom (1756-1951). Budapest: Harmat, 1995. ISBN 963-7954-48-1.

Bütösi, János : Missziológia mint teológiai tudomány. Debrecen, 1999, ISBN 963-8571-38-1

Pásztor János: A misszió teológiája Debrecen, Református Teológiai Akadémia, 1980

Nagy Antal Mihály: A misszió bibliai alapjai. Sárospatak, 2010. (ISSN1416-664x) ISBN 9789638809063

Boross Géza: Bevezetés a missziológiába. Budapest, 1983

Lingenfelter, Sherwood G and Mizers, Marvin K. Mindenkinél mindené: Kulturális különbségek áthidalása. Budapest: Harmat, 2003. ISBN 978-963-288-025-9.

Goheen, Michael W. Keresztény misszió ma: bevezetés. Budapest: Kálvin Kiadó, 2019. ISBN 978-963-558-422-2. 3)

Park, Sungkon. "A Koreai protestáns egyházak missziológiai értékelése a megigzolás fényében." SJE RTK Rendszeres teológiai tanszéke szimpóziuma. Komárno. pp.45-69. 2011. ISBN 978-80-8122-021-0.

Hogyan találjuk meg a küldetésünket a Biblia elbeszélésében?. Budapest: Magyar Bibliatársulat, 2018. ISBN 978-963-558-411-6. 9)

Simon, János. "Ekleziológiai lehetőségek a posztmodernben: Lesslie Newbiggin és a missziói ekleziológia" in Studia Doktorum, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, pp.243-256. 2011. ISSN 2069-0991. 2011. 10)

Kovács,Ábrahám. A budapesti református belmisszió központja. A Németajkú Ev. Ref. Leányegyház rövid története (1859–1912) Egyháztörténeti Szemle XVII/3 (2016), pp.3-24. ISSN 1585-7476.

Kocsev, Miklós. Amit szeretnénk, és ami lehetséges : A SJE Református Teológiai Kara Gyakorlati Teológiai Tanszéke szimpóziumának előadásai - 2010. május 12. Komárom : Selye János Egyetem RTK, 2011. ISBN 978-80-8122-019-7.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 104					
A	B	C	D	E	FX
30.77	18.27	31.73	10.58	8.65	0.0
Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., Mgr. Kinga Süll, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/PTE9/22	Tantárgy megnevezése: Gyakorlati teológia 9
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 4 A tanulmányok ideje alatt: 52 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 8	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 9.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Katechetika b) Poimenika c) Egyházjog d) Gyülkezetvezetés</p> <p>Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén.</p> <p>Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p> <p>A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények:	

Ismeretek:

- a) A hallgató megismerkedik a konfirmáció alapvető és speciális teológiai és katekétikai problémáival. A hallgató ismereteket szerez a konfirmáció didaktikai kérdéseiről, valamint a tankönyvekről. A hallgató képes lesz megoldani a konfirmációra való felkészítés teológiai, katekétikai, lelkipásztori kérdéseit, helyzeteit és problémáit.
- b) A kurzus végzőse ismereteket szerez a poimenika alapkérdéseiről, az aktuális lelkipásztori irányzatokról, a kortárs trendekről, valamint a lelkipásztori szolgálat tartalmi és módszertani hangsúlyairól. Megtanulja alkalmazni ezeket a hangsúlyokat tipikus lelkipásztori helyzetekben. Alapvető pasztorálszichológiai ismeretek elsajátítása tipikus élethelyzetekben. Elsajátítja a lelki segítő eszközök és kommunikációs gyakorlatok megfelelő alkalmazásának képességét a egyének és csoportok szolgálata a személyes érettség előmozdítása, a személyes hit- és életproblémák megoldása, valamint Isten népének közösségébe való beilleszkedés érdekében. A hallgató ismeri a gyakorlatban előforduló gyakori életproblémákat és lelkipásztori helyzeteket.
- c) A hallgató elsajátítja az egyházjog alapjait, szakkifejezéseit, jogleméleti és jogtörténeti információkat. Tisztában van a jogforrásokkal és a jogi gondolkodás alapjaival. Megtanulja a református egyház felépítését, szerveit és azok hatáskörét.
- d) a hallgató gyakorlati tudást és áttekintést szerez a református egyház hivatali életéről, a hivatalvezetés teendőiről, a hivatali ügyiratok, nyomtatványok, jegyzőkönyvek, anyakönyvek kezeléséről, a lelkészi hivatal ügyviteléről.

Képességek:

- a) Az abszolvens képes lesz a konfirmációról kompetens módon gondolkodni ; tananyagot tervezni a felkészítés egész idejére;konfirmációs felkészítőt tartani, annak minden elemét teológiai , katechetikai indoklással/megalapozással lefuttatni; tárgyalni dogmatikai, egyháztörténeti, ekkleziológiai, etikai kérdéseket; úgy tanítani a konfirmandusokat, hogy sikeresen abszolválják a felkészülést és konfirmáljanak
- b) A tanuló elsajátítja a képességet a segítség spirituális eszközeinek és kommunikációs gyakorlatainak megfelelő alkalmazására. A hallgató képes lesz megfelelően cselekedni lelkipásztori helyzetekben és különböző lelkipásztori problémák megoldására.
- c) a hallgató képes tájékozódni a jogi szakkifejezések világában. Alapfokon képes értelmezni a jogi nyelvet. Átlátja az egyházi jogalkotás folyamatát.
- d) A hallgató képes a lelkészi hivatal vezetésének átlátására és az egyházi adminisztráció vezetésére.

Attitűdök:

A hallgató felelősségteljes magatartást tanúsít, képes felelősségteljes álláspontot képviselni, és képes önálló döntéseket hozni a témával kapcsolatos kérdésekben.

b) A hallgató felelős magatartást tanúsítanak a személyközi kapcsolatokban és a lelkipásztori gyakorlatban; képesek felelősségteljes álláspontot képviselni és önálló döntéseket hozni a tárgyhoz kapcsolódó kérdésekben. b)

c) A hallgató készségeket szerez az egyház jogrendszerében való jártasságra, az egyházi törvények megértésére, betartására és betartatására. Jegyzőkönyvek írására. Az egyházi struktúrában való eligazodásra, az egyházi hivatali ügyvitel végzésére.

d) A hallgató kész a lelkészi hivatal vezetésére.

Tantárgy vázlata:

Katechetikából:

1a) A konfirmáció eredete, fogalma

2a) Egyházunk konfirmációs értelmezése és gyakorlata,

a konfirmációval kapcsolatos egyházi előírások

3a) A konfirmációs felkészítés helye, időtartama, módjai

Az oktató, A felkészítő alapállása

4a) A konfirmációs korosztály, a konfirmandusok igényei

A szülők, családok, gyülekezet és a konfirmációs felkészítés

5a) A konfirmációra való felkészítés anyaga, a tananyag behatárolása, indoklása, redukálása

A tananyag beosztása

6a) A konfirmációs felkészítés teológiai-katechetikai

lépcsőfokai, a tananyag beosztásának, felépítésének modelljei

7a) A konfirmációs munka tanmenete A tanmenet ismérvei,

8a) Tanmenet I

9a) Tanmenet II

10a) A konfirmációs találkozók elemei

11a) Konfirmandusaink és az istentiszteletek

12a) A konfirmációs vizsga és istentisztelet, keresztelés a konfirmációs istentiszteleten

13a) írásbeli teszt

Poimenikából:

1b) Bevezetés a poimenikába.

2b) A poimenika alapfogalmai, tárgya, célja

3b) A lelkigondozás formái, alanya, területei

4b) A lelkigondozás bibliai gyökere (Ószövetség, Újszövetség) és megalapozása

5b) A lelkigondozás története.

6b) A jelenkori lelkigondozás főbb irányzatai

5b) Kérügmátikus, terapeutikus, edukatív lelkigondozás

6b) Holisztikus, szisztémikus lelkigondozás

7b) Mentálhigiéna, pásztori pszichológia

8b) A krízis I

9b) A krízis II

10b) A lelkigondozás módjai, formái, lehetőségei

11b) A lelkigondozói alapállás

12 b) Biblia használata a lelkigondozásban

13b) írásbeli teszt

Egyházból:

1c) Bevezetés: a jog fogalma, az egyházjog fogalma.

2c) A református egyház struktúrája: egyházközség-egyházmegye-egyházkerület-egyetemes egyház és ezek szervei.

3c) Jogelméleti bevezetés: a jog keletkezése, jogágazatok, törvényalkotás folyamata a köztársasági államformában és az egyházban.

4c) Az egyházjog isteni többlete

5c) Jogtörténet: az ókori kelet törvénytárai

6c) Jogtörténet: a zsidó jog alapjai, jogforrásai, a judaizmus szabályai.

7c) Jogtörténet: a Római Birodalom időszaka. Jézus pere.

8c) Jogtörténet: az első keresztyén egyházstruktúrák megjelenése, a középkor egyházjoga.

9c) A református teológia jogfelfogása, a gyülekezetközpontú és a centralizált egyházlátás közti különbség.

10c) Az egyházrend kálvini értelmezése: az egyházi végrehajtó hatalom és egyházi tisztségek Kálvinnál, Kálvin egyházalkotmánya.

- 11c) A római katolikus egyházjog alapjai. Codex iuris canonici.
 12c) Az evangélikus egyházjog és a görög-katolikus egyházjog alapjai.
 13c) írásbeli teszt
 Gyülekezetvezetésből:
 1d) Az egyházközség vezető személyei és szervei. Az egyházközség elnöksége.
 2d) a Presbitérium: összetétele, hatásköre. A presbiteri gyűlés.
 3d) Egyházközségi közgyűlés. Összetétele, hatásköre.
 4d) Az egyházközség, mint jogi személy. Szervezeti azonosító (IČO9 adszám, az egyházközség statutáris képviselői.
 5d) A lelkeszi hivatal, mint az egyházközség adminisztratív egysége.
 6d) A lelkeszi hivatal ügyiratai. Archivum, levéltár és az aktuális iratanyag.
 7d) Az egyházközség anyakönyvei. Anyakönyvezés és anyakönyvi kivonatok.
 8d) Presbitériumi és egyházközségi közgyűlési jegyzőkönyvek.
 9d) Választói névjegyzék. Összeállítása és hitelesítése
 10d) Az egyházközség ingatlan vagyonának iratanyaga. Tulajdonlapok, államosított és visszaigényelt ingatlanok. A www.katasterportal.sk használata.
 11d) Az egyházközség vagyoneleltára és gazdasági, pénzügyi iratai. Banki ügyek, jogosult személyek, az egyházközség költségvetése és zárszámadása. Adókötelezettség és adóbevallás.
 12d) Az egyházközség éves statisztikai adatai, statisztikai adatlap. Az egyházközség egyházi adatszolgáltatási kötelezettsége.
 13d) írásbeli teszt

Szakirodalom:

- Görözdí, Zsolt: A konfirmáció elmélete és gyakorlata. Univerzita J. Selyeho, Komárno, 2021
 Szénási, Sándor: Megtaláltuk a Messiást. Konfirmációi olvasókönyv. Budapest, 1992 Molnár, Miklós: Te taníts engem! Budapest, 1996 ISBN 978 963 558 089 7
 Varga Imre: Református keresztyén kis káté. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 2008
 Fekete, Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest. kálvin Kiadó 2013 ISBN 9789635582266
 Németh Dávid: Vallásdidaktika. Budapest, L'Harmattan, 2017. ISBN978-963-414-203-4
 Siba Balázs- Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján, Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019.
 Gyökössy Endre. Magunkról magunknak. Budapest, A Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1984, ISBN 936 300 046 7
 Hézsér Gábor. A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995. ISBN 963 30 631 7
 Clinebell, Howard.J. . Modelle beraterender Seelsorge. Chr., Kaisr Verlag, München 1971. ISBN 3 459 00768 0
 Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC. Budapest, Harmat2002. ISBN: 978-963-9148-76-5
 Ferris, Margaret: Együttérzés. Semmelweis Egyetem mentálhigiéné Intézet, Párbeszéd Alapítvány, 2004.
 H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pásztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)
 Baumgartner, Isidor: Pásztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.
 Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.
 Hézsér Gábor: Miért? Pásztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997. Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.
 Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.
 Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012.

Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.

1. Somogyi Alfréd: Egyházjog - 1. Egyházi- és egyházjogi alapismeretek. (Egyetemi jegyzet). Selye János Egyetem Református Teológiai Kar, Komárom, 2015. ISBN 978-80-8122-124-8

2. Csík György-Somogyi Alfréd: Presbiteri kézikönyv a Pozsonyi egyházmegye presbiterei számára. Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Pozsonyi egyházmegye, Nagymegyér, 2013. ISBN978-80-971392-7-8

3. Szathmáry Béla: Magyar egyházjog; Századvég Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 963-9211-52-4

4. Szathmáry Béla: A zsidó jog alapjai; Századvég-LUX, Budapest 2003. ISBN 963-9211-47-8

5. Dr. Siposné dr. Herédi Erika: Jogi ismeretek; Universitas-Győr KhT, Győr 2005.

6. Erdő Péter: Egyházjog; Szent István Társulat az Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1996. ISBN 963 360 856 2

7. Dr. Boleratzky Lóránd: A magyar evangélikus egyházjog alapjai és jogforrásai I. rész, Ordass Lajos Baráti Kör, Budapest, 1991. ISBN 963 04 1539 9

8. Dr Boleratzky Lóránd: Magyar evangélikus egyházjog II. rész, Ordass Lajos Baráti Kör, Budapest, 1998. ISBN 963 85560 6 4

9. Egyházi törvények a Magyarországi Református Egyházban; Debreczen sz. kir. Város könyvnyomda-vállalata, Debrecen 1906.

10. Kock Manfred: Egyház a 21. században, A Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, Budapest, 2004. ISBN 963 558 016 9

11. Robbers Gerhard: Állam és Egyház az Európai Unióban, Pápai Református Teológiai

12. Akadémia, Pápa, 2004. ISBN 963 86458 4 9

13. Somogyi Alfréd: Egyháztagság és választójog. In: Teológiai Fórum 1/2007.; 41-60.p 11.

14. Kováts Albert: Egyházjogtan I-II. Magyarországi Protestáns Egylet, Budapest, 1878.

15. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház Hatályos Egyházi Jogszabályok Gyűjteménye, <http://reformata.sk/data/documents/2019/11/26/Torvenytar-2019-3.pdf>

A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház törvénytára.

A Szlovákiai Református Keresztyén Egyházan használandó nyomtatványok.

www.reformata.sk

Csík György-Somogyi Alfréd. Presbiteri kézikönyv. Pozsonyi Református Egyházmegye, Nagymegyér, 2013.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 126

A	B	C	D	E	FX
36.51	19.84	22.22	10.32	9.52	1.59

Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/GJC1/22	Tantárgy megnevezése: Görög nyelvi gyakorlat 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter közben írásbeli tesztek, a szemeszter végén szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: A görög alfabéta megtanulása, görög nyelvtani alapismeretek, névszóragozás, alapvető szavak és kifejezések megtanulása. A hallgató gyakorlatot szerez a görög nyelven történő szövegolvasásban és megtanulja összefüggésében fordítani a szöveget. Képességek:</p>	

Az újszövetségi szövegek eredeti nyelven történő olvasása, fontos szavak, kifejezések felismerése, a szótári alakok meghatározása, szótárral való fordítása. A görög nyelvi alakok felismerésének, meghatározásának és az alak megfelelő fordításának elsajátítása.

Attitűdök:

Készség a görög nyelvvel való foglalatosságra, pozitív hozzáállás kifejlesztése a későbbi exegezishez. Magabiztos olvasása és fordítása az Újszövetség szövegének, ami elengedhetetlen a későbbi írásmagyarrázáshoz.

Tantárgy vázlat:

1. Mk 7:1-8
2. Mk 7:9-23
3. Mk 7:24-37
4. Mk 8:1-10
5. Mk 8:11-21
6. Mk 8:22-30
7. Mk 8:31-38
8. Mk 9:1-10
9. Mk 9: 11-18
10. Mk 9:19-29
11. Mk 9:30-41
12. Mk 9:42-49
13. Írásbeli dolgozat.

Szakirodalom:

Elérhetőek az interneten online felületek, amelyek segítik a hallgatót az alakok felismerésében. Mindazonáltal továbbra is ajánlott: Dr. Varga Zsigmond: Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv. Budapest: Ref. Zsinat, 1984, ISBN 9633001285. Déri Balázs – Hanula Gergely, Újszövetségi görög nyelvkönyv, Budapest, Argumentum, 2000. ISBN 9634461522 Adorjáni Zoltán: Az újszövetségi görög nyelv. Kolozsvár: KPTI, 2010
Varga Zsigmond: Újszövetségi görög–magyar szótár. Budapest: Ref. Zsinat, 1992, ISBN 9633004136; The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9
W. Bauer: Wörterbuch zum Neuen Testament, 6. Aufl., Berlin: W. de Gruyter, 1988. ISBN 3110106477

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 4

A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/GJC2/22	Tantárgy megnevezése: Görög nyelvi gyakorlat 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 7.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter közben írásbeli tesztek, a szemeszter végén szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: A görög igeragozás megismerése, szókincs fejlesztése, alapvető mondattani ismeretek elsajátítása. A hallgató gyakorlatot szerez a görög nyelven történő szövegolvasásban és megtanulja összefüggésében fordítani a szöveget. Képességek:</p>	

Az újszövetségi szövegek eredeti nyelven történő olvasása, fontos szavak, kifejezések felismerése, a szótári alakok meghatározása, szótárral való fordítása. A görög nyelvi alakok felismerésének, meghatározásának és az alak megfelelő fordításának elsajátítása.

Attitűdök:

Készség a görög nyelvvel való foglalatosságra, pozitív hozzáállás kifejlesztése a későbbi exegézishez. Magabiztos olvasása és fordítása az Újszövetség szövegének, ami elengedhetetlen a későbbi írásmagyarrázathoz.

Tantárgy vázlat:

A szemeszter során egy választott újszövetségi görög szövegrészt olvasunk az órákon. Hétről hétre elő kell készítenie a hallgatónak 10-15 verset az órára (a szöveg beosztásának megfelelően), amit együtt elolvasunk és meghatározzuk az alakokat.

1. 1-10
2. 11-20
3. 21-30 - teszt
4. 31-40
5. 41-50
6. 51-60 - teszt
7. 61-70
8. 71-80
9. 81-90 - teszt
10. 91-100
11. 101-110
12. 111-120
13. szóbeli beszámoló

Szakirodalom:

Dr. Varga Zsigmond: Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv. Budapest: Ref. Zsinat, 1984, ISBN 9633001285. Déri Balázs – Hanula Gergely, Újszövetségi görög nyelvkönyv, Budapest, Argumentum, 2000. ISBN 9634461522 Adorjáni Zoltán: Az újszövetségi görög nyelv. Kolozsvár: KPTI, 2010. Varga Zsigmond: Újszövetségi görög–magyar szótár. Budapest: Ref. Zsinat, 1992, ISBN 9633004136. The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9. Dr. Varga Zsigmond: Újszövetségi görög–magyar szótár. Budapest: Ref. Zsinat, 1992, ISBN 9633004136. W. Bauer: Wörterbuch zum Neuen Testament, 6. Aufl., Berlin: W. de Gruyter, 1988. ISBN 3110106477

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	0.0	20.0	20.0	0.0

Oktató: Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/HET1/22	Tantárgy megnevezése: Hermeneutika 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 9.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Az előadásokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: A kurzus elvégzésével a hallgató ismereteket szerez a magyarázat művészetéről. A hallgató megismerkedik a hermeneutika alapfogalmaival, a hermeneutika rövid történetével. A bevezető után a nyugati civilizáció teológiai hermeneutikája és annak legjelentősebb mozzanatai és képviselői kerülnek tárgyalásra. A második részben az e kérdésekkel foglalkozó bibliai szövegek és mozgalmak természetét és irodalmi műfajait vizsgáljuk. Képességek: A diák elméleti ismereteket szerez a hermeneutika területéről, ezek alapján változik a szöveghez való hozzáállása, a szöveg megközelítése, értelmezése. Ennek eredményeképpen hatékonyabban és helyesebben, korrektebben igazodik el, tájékozódik a szövegekben, azok megértésében és magyarázásában. Attitűdök:</p>	

A szövegekhez való helyes hozzáállás, az azzal való tudományos munka nyomán/alapján a hallgató tanulja mélyebben, pontosan, árnyaltabban, toleráns módon megérteni a szöveg , a szerzők szándékát, intencióját, mondanivalóját, szemben a saját prekonceptióival

Tantárgy vázlat:

- 1) Hermeneutika. bevezetés a tárgyba, alapfogalmak, terület, témák.
- 2) Szemiológia, fenomenológia, hermeneutika
- 3) Grammatika. szó, beszéd, elbeszélés, struktúra
- 4) Pragmatika
- 5) Antik hermeneutika
- 6) Patrisztikus hermeneutika
- 7) Husserl, Bultmann, Gadamer, Ricoeur
- 8) Posztmodern hermeneutika
- 9) Bibliai hermeneutika I
- 10) Bibliai hermeneutika II
- 11) Bibliai hermeneutika III
- 12) Irodalmi stílusok az Ószövetségben és az Újszövetségben
- 13) Írásbeli dolgozat.

Szakirodalom:

Auerbach-Palmer-Ricoeur-Hirsch: A hermeneutika elmélete I-II. Budapest, József Attila Tudományegyetem, 1987

Pokorný Petr, Hermeneutika jako teorie porozumění od základních otázek jazyka k výkladu bible, Praha, Vyšehrad, 2005

Fabiny Tibor: Ikonológia és műértelmezés 3.- A hermeneutika elmélete – Auerbach, Palmer, Ricoeur, Hirsch, Szondi, Frye, Kermode – Szöveggyűjtemény Budapest, Jatepress 1998

Fabiny Tibor: Ikonológia és Műértelmezés 4. – A tipológiai szimbolizmus – Szöveggyűjtemény a bibliai és a irodalmi hermeneutika történetéből, Budapest, Jatepress, 1998

A tipológiai szimbolizmus - Szöveggyűjtemény a bibliai és a irodalmi hermeneutika történetéből, szerk. Fabiny Tibor JATEPress, 1998

A Sensus Literalis hermeneutikai kérdései. Hermeneutikai Füzetek 25, Budapest, 2001

Paradigmaváltások a Biblia értelmezésében, Hermeneutikai Füzetek 1. Budapest, 1994

David Jasper: Bevezetés a hermeneutikába, Hermeneutikai Füzetek 42 Budapest, Jate

Tőkés István: Új hermeneutika, Hermeneutikai Füzetek 18. Budapest, Jate, 1999

Gánóczy Sándor: Valósághermeneutika és bibliaértelmezés, Hermeneutikai Füzetek 20. Budapest, Jate, 1999

George Hunsinger: Új teremtés hajnala, Barth hermeneutikai realizmusa és a feltámadás Budapest, 2005

Walter Mostert: Az „önmagát értelmező Szentírás” Luther hermeneutikájáról, Hermeneutikai Füzetek 9. Budapest, 1996

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 29

A	B	C	D	E	FX
20.69	34.48	13.79	17.24	13.79	0.0
Oktató: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/HET2/22	Tantárgy megnevezése: Hermeneutika 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 10.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: Az előadásokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: Ezen interdiszciplináris kurzus elvégzésével a hallgató további ismereteket szerez a hermeneutika területén. A hallgató megismerkedik a hermeneutika egyéb fontos fogalmaival, amelyek nemcsak a bibliai, hanem az irodalmi és filozófiai szövegek megértésének elmélyítését is szolgálják. A klasszikus bibliai szövegértelmezési módszerek és a hermeneutika módszerei a különböző típusú szövegek átfogóbb vizsgálatát teszik lehetővé. Képességek: A diák elméleti ismereteket szerez a hermeneutika további területéről, folytatva, bővítve és elmélyítve az első szemeszter anyagát, ezek alapján tovább változik a szöveghez való hozzáállása, a szöveg megközelítése, értelmezése. Ennek eredményeképpen hatékonyabban és helyesebben, korrektebben igazodik el, tájékozódik a szövegekben, azok megértésében és magyarázásában Attitűdök: A szövegekhez való helyes hozzáállás, az azzal való tudományos munka nyomán/alapján a hallgató tanulja mélyebben, pontosan, árnyaltabban, toleráns módon megérteni a bibliai</p>	

és irodalmi szövegek, a szerzők szándékát, intencióját, mondanivalóját, szemben a saját prekonceptióival . Nyitottá válik mások jobb, alaposabb megértésére.

Tantárgy vázlat:

- 1) Kommunikatív és nonkommunikatív szövegek
- 2) Szimbólumok
- 3) Metafóra
- 4) Az írott szöveg
- 5) Hagyomány, narratológia
- 6) Intertextualitás, hagyomány, történeti kritika
- 7) Történet és esemény
- 8) Irodalmi formák
- 9) Narratológia
- 10) Narratív teológia
- 11) A keresztyén igehirdetés mit a hermeneutikai folyamat modellje
- 12) Az intertextáció további kérdései
- 13) Írásbeli dolgozat.

Szakirodalom:

Auerbach-Palmer-Ricoeur-Hirsch: A hermeneutika elmélete I-II. Budapest, József Attila Tudományegyetem, 1987
Pokorný Petr, Hermeneutika jako teorie porozumění od základních otázek jazyka k výkladu bible, Praha, Vyšehrad, 2005
Fabiny Tibor: Ikonológia és műértelmezés 3.- A hermeneutika elmélete – Auerbach, Palmer, Ricoeur, Hirsch, Szondi, Frye, Kermode – Szöveggyűjtemény Budapest, Jatepress 1998
Fabiny Tibor: Ikonológia és Műértelmezés 4. – A tipológiai szimbolizmus – Szöveggyűjtemény a bibliai és a irodalmi hermeneutika történetéből, Budapest, Jatepress, 1998
A tipológiai szimbolizmus - Szöveggyűjtemény a bibliai és a irodalmi hermeneutika történetéből, szerk. Fabiny Tibor JATEPress, 1998
A Sensus Literalis hermeneutikai kérdései. Hermeneutikai Füzetek 25, Budapest, 2001
Paradigmaváltások a Biblia értelmezésében, Hermeneutikai Füzetek 1. Budapest, 1994
David Jasper: Bevezetés a hermeneutikába, Hermeneutikai Füzetek 42 Budapest, Jate
Tőkés István: Új hermeneutika, Hermeneutikai Füzetek 18. Budapest, Jate, 1999
Gánóczy Sándor: Valósághermeneutika és bibliaértelmezés, Hermeneutikai Füzetek 20. Budapest, Jate, 1999
George Hunsinger: Új teremtés hajnala, Barth hermeneutikai realizmusa és a feltámadás Budapest, 2005
Walter Mostert: Az „önmagát értelmező Szentírás” Luther hermeneutikájáról, Hermeneutikai Füzetek 9. Budapest, 1996

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 26

A	B	C	D	E	FX
42.31	19.23	11.54	7.69	19.23	0.0

Oktató: prof. Ábrahám Kovács, PhD.
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/HJC1/22	Tantárgy megnevezése: Héber nyelvi gyakorlat 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
Oktatási eredmények: Ismeretek: A megszerzett nyelv ismeretek begyakorlása, az igealakok aktív használata, a héber kifejezőmód elsajátítása Képességek: Készség ismeretlen héber szöveg olvasására, szótárak, lexikonok korrekt használata, bibliai exegézis előkészítése Attitűdök: A sémi irodalom iránti érdeklődés fölkeltése, a bibliai szakszavak fontosságának felismerése, önálló munkára nevelés	
Tantárgy vázlata: 1. 2Sám 15:1-6 2. 2Sám 15:7-12 3. 2Sám 15:8-16	

4. 2Sám 15:17-23 5. 2Sám 15:24-29 6. 2Sám 15:30-37 7. 2Sám 16:1-8 8. 2Sám 16:9-14 9. 2Sám 16:15-23 10. 2Sám 17:1-7 11. 2Sám 17:814 12. 2Sám 17:15-20 13. Írásbeli dolgozat.					
Szakirodalom: Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977, ISBN 3 438 05218 0 L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Katarína Pólya, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/HJC2/22	Tantárgy megnevezése: Héber nyelvi gyakorlat 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: A megszerzett nyelv ismeretek begyakorlása, az igealakok aktív használata, a héber kifejezőmód elsajátítása Képességek: Készség ismeretlen héber szöveg olvasására, szótárak, lexikonok korrekt használata, bibliai exegézis előkészítése Attitűdök: A sémi irodalom iránti érdeklődés fölkeltése, a bibliai szakszavak fontosságának felismerése, önálló munkára nevelés</p>	
<p>Tantárgy vázlata: 1. 2Sám 18:1-5 2. 2Sám 18:6-15 3. 2Sám 18:16-20</p>	

4. 2Sám 18:21-27 5. 2Sám 18:28-32 6. 2Sám 19:1-5 7. 2Sám 19:6-11 8. 2Sám 19:12-19 9. 2Sám 19:19-24 10. 2Sám 19:25-31 11. 2Sám 19:32-40 12. 2Sám 19:41-44 13. Írásbeli dolgozat.					
Szakirodalom: Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977, ISBN 3 438 05218 0 L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	33.33	0.0	33.33	0.0
Oktató: Mgr. Katarína Pólya, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.07.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/CUJ1/22	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy tartalma: a) Angol nyelv vagy b) Német nyelv Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: a) Az angol nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése. b) A német nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése. Képességek: a) Az angol beszélt köznyelv társalgási szintű művelése. b) A német beszélt köznyelv társalgási szintű művelése. Attitűdök: a) Az angol nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája.</p>	

b) Az német nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája

Tantárgy vázlata:

Angol nyelvből:

- 1a) Nouns - Common and Proper
- 2a) Nouns - Singular and Plural
- 3a) Nouns - Capitalisation Rules
- 4a) Exercises
- 5a) Nouns - Abstract and Concrete
- 6a) Nouns and Pronouns
- 7a) Nouns – Possessive
- 8a) Exercises
- 9a) Definite and indefinite articles
- 10a) Adjectives: comparing equal and unequal
- 11a) Adjectives - Superlative
- 12a) Adjectives – Order
- 13a) Written exam.

vagy

Német nyelvből:

- 1b) Belépő teszt
- 2b) Bemutakozás, tő- és sorszámnevek
- 3b) Országok és nemzetiségek, a hét napjai
- 4b) Család, kérdőszavak
- 5b) Mindennapi tevékenységek, egyszerű hely- és időhatározói kifejezések
- 6b) Időjárás, személyes névmások alany és tárgyesete
- 7b) Óra és dátum, jelen idejű igék ragozása
- 8b) Szabadidős tevékenységek, birtokos névmások
- 9b) Foglalkozás, névelők
- 10b) Lakás, többesszám kifejezése
- 11b) Ételek és italok, mutató névmások
- 12b) Üdülés, elöljárószavak
- 13b) Írásbeli dolgozat.

Szakirodalom:

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.
Dialog Beruf 1 Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe - Lehrerhandbuch : Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe / Ronald Becker : Hueber, 2000. - 160 s. - ISBN 3 19 021590

Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz / Adelheid Höffgen : Verlag für Deutsch, 1996. - 264 s. - ISBN 3 885323540.
"Auf Deutsch gesagt" Német rádió-nyelvtanfolyam / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - BonnOedekoven : Köllen, 1990. - 127 s.
Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.
www. <http://de.uw.hu/>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, angol nyelv, német nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 43

A	B	C	D	E	FX
60.47	16.28	20.93	2.33	0.0	0.0

Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/CUJ2/22	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy tartalma: a) Angol nyelv vagy b) Német nyelv Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

a) Az angol nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

b) A német nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

Képességek:

a) Az angol beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

b) A német beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

Attitűdök:

a) Az angol nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája.

b) A német nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája

Tantárgy vázlata:

Angol nyelvből:

1a) Verbs – basics

2a) Verbs - Categories

3a) Verbs - Regular

4a) Verbs – Irregular

5a) Exercises

6a) Verbs - Active and Passive

7a) Passive Verb Forms

8a) Verbs - Transitive and Intransitive

9a) Verbs - Finite and Non-finite

10a) Verbs - Auxiliary

11a) Verbs - Auxiliary Modal

12a) Exercises

13a) Written exam

vagy

Német nyelvből:

1b) Otthon és család, szórend: egyenes és fordított, KATI szórend

2b) Munka és tanulmányok, egyszerű múlt

3b) Külalak és személyiség, összetett múlt

4b) Üdülés, jövő idő

5b) Repülés, mellékmondatok als/wenn/wann kötőszavakkal

6b) Házimunka, melléknévragozás

7b) Vásárlás, visszaható névmások, visszaható igék

8b) Falusi és nagyvárosi élet, melléknevek fokozása

9b) Zöldségek, a „lassen“ ige használata

10b) Gyümölcsök, a passzív szerkezet

11b) Iskolai tantárgyak, vonatkozó névmások

12b) Sport, részes eset

13b) Írásbeli dolgozat.

Szakirodalom:

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001

God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.

Dialog Beruf 1 Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe - Lehrerhandbuch : Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe / Ronald Becker : Hueber, 2000. - 160 s. - ISBN 3 19 021590

Deutsch lerner für den Beruf : Kommunikation am Arbeitsplatz / Adelheid Höffgen : Verlag für Deutsch, 1996. - 264 s. - ISBN 3 885323540.

"Auf Deutsch gesagt" Német rádió-nyelvtanfolyam / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn/Oedekoven : Köllen, 1990. - 127 s.

Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.

www. <http://de.uw.hu/>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, angol nyelv, német nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 40

A	B	C	D	E	FX
55.0	20.0	12.5	7.5	5.0	0.0

Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/CUJ4/22	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy tartalma: a) Angol nyelv vagy b) Német nyelv Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

a) Az angol nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

b) A német nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

Képességek:

a) Az angol beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

b) A német beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

Attitűdök:

a) Az angol nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája.

b) A német nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája

Tantárgy vázlata:

EN:

1a) Past Perfect - usage, formation, examples

2a) Past Perfect Continuous - usage, formation, examples

3a) Past Perfect vs Past Perfect Continuous

4a) Exercises

5a) Future Simple - usage, formation, examples.

6a) Future Simple - Will vs Going To - when to use them.

7a) Future Continuous - usage, formation, examples.

8a) Future Simple vs Future Continuous

9a) Future Perfect - usage, formation, examples.

10a) Future Perfect Continuous - usage, formation, examples.

11a) Future Perfect vs Future Perfect Continuous

12a) Reported Speech - he said, she said ...

13a) Written exam

GE:

1b) Hangzó szövegek hallgatása (hangoskönyv, interjú, ismertető beszámoló)

2b) Közlekedés és útbaigazítás

3b) A beszéd és nyelvi funkciók gyakorlása (élmények, folyamatleírások, párbeszéd)

4b) Rendőrségi feljelentés

5b) A mondanivaló illusztrálása

6b) Pénzügyek

7b) Autóbérlés

8b) Írott szövegek olvasása (weboldalak, cikkek, blogok, álláshirdetések)

9b) Leíró elbeszélés

10b) Egészségügy

11b) Irodalmi szövegek olvasása (könyvrészletek, novellák, esszék)

12b) Véleményalkotás, pro és kontra érvelés

13b) Írásbeli dolgozat.

Szakirodalom:

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001

God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.

Deutsch aktiv neu Lehrbuch 1C / Kees van Eunen, Josef Gerighausen, Gerd Neuer. - 1. vyd. - Berlin : Langenscheidt, 1989. - 143 s. - ISBN 3 468 49140 9.

Deutsch aktiv neu Arbeitsbuch 1C / Kees van Euen, Josef Gerighausen, Gerd Neuer. - 1. vyd. - Berlin : Langenscheidt, 1990. - 144 s. - ISBN 3 468 49141 7.

Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.

www. <http://de.uw.hu/>

"Auf Deutsch gesagt" 2 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 143 s.

"Auf Deutsch gesagt" 3 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 122 s.

"Auf Deutsch gesagt" 4 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 121 s.

Deutsch als Fremdsprache an den Hochschulen un Studienkollegs in Deutschland Die Sprachlehrrangebote : Neuflage 1996, Informationen für Ausländer / Armin Wolff. - 1. vyd. - Bonn : DAAD, 1996. - 200 s. - ISBN 3871925985.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, angol nyelv, német nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 48

A	B	C	D	E	FX
43.75	39.58	4.17	4.17	8.33	0.0

Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/CUJ5/22	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy tartalma: a) Angol nyelv vagy b) Német nyelv Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

a) Az angol nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

b) A német nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

Képességek:

a) Az angol beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

b) A német beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

Attitűdök:

a) Az angol nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája.

b) A német nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája

Tantárgy vázlata:

EN:

1a) Adverbs - From Adjectives - learn how to make adverbs from adjectives.

2a) Adverbs - Relative

3a) Adverbs - Comparative

4a) Adverbs – Superlative

5a) Exercises

6a) Adverbs - Interrogative

7a) Adverbs of Certainty

8a) Adverbs of Degree

9a) Adverbs of Manner

10a) Adverbs of Place

11a) Adverbs of Time

12a) Adverbs of Frequency

13a) Written exam

GE:

1b) Die verlonere Münze (Lk 15, 8-10) /Das Vaterunser (Mt 6,9-13)

2b) Vom Schätzesammeln (Mt 6,19-21) /Morgengebet, Abendgebet, Tischgebete

3b) Vom verlorenen Schaf (Lk 15,4-7) / Grundlegende Schriften des Christentums, des Judentums und Islam

4b) Die enge Tür (Lk 13,22-30) /Das Glaubensbekenntnis (Apostolikum)

5b) Jesu Geburt (Lk 2,1-10) /Ein Choral

6b) Feste (5Mose 16,13-17) /Schiller: Die Hymne an die Freude/Nationalfeiertage

7b) Friedswunsch für Jerusalem (Ps 122) /Die wichtigsten Feste der Weltreligionen

8b) Der blinde Bartimäus /Fürbitte, Dankgebet

9b) Das letzte Abendmahl (1Kor 11,23-26) / Lebensbeispiele der Vergangenheit

10b) Die Zehn Gebote (2Mose 20) /Lebensbeispiele unserer Zeit

11b) Der barmherzige Samariter (Lk 10,29-37) /Der Segen

12b) Vom Wettkampf (1Kor 9,24-27) / „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren”

13b) Írásbeli dolgozat

Szakirodalom:

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.
Bibel - Die Heilige Schrift des Alten und Neuen Testaments / Martin Luther. - 1. vyd. - Berlin, Altenburg : Evangelische Haupt-Bibelgesellschaft, 1951.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, angol nyelv, német nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 41

A	B	C	D	E	FX
31.71	24.39	19.51	19.51	4.88	0.0

Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/CUJ6/22	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv 6
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy tartalma: a) Angol nyelv vagy b) Német nyelv Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

a) Az angol nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

b) A német nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

Képességek:

a) Az angol beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

b) A német beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

Attitűdök:

a) Az angol nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája.

b) A német nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája

Tantárgy vázlat:

EN:

1a) Prepositions - general introduction

2a) Prepositions of Time

3a) Prepositions of Place

4a) Prepositions of Direction

5a) Exercises

6a) Prepositions of Reason

7a) Prepositions of Connection

8a) Prepositions of Device

9a) Prepositions of Agency

10a) Prepositions of Origin

11a) Preposition or Adverb?

12a) Prepositions about IT

13a) Written exam

GE:

1b) Megadott német esketési igehirdetés magyarra fordítása

2b) Megadott magyar esketési igehirdetés németre fordítása

3b) Megadott német keresztelési igehirdetés magyarra fordítása

4b) Megadott magyar keresztelési igehirdetés németre fordítása

5b) Megadott német konfirmációi igehirdetés magyarra fordítása

6b) Megadott magyar konfirmációi igehirdetés németre fordítása

7b) Megadott német temetési igehirdetés magyarra fordítása

8b) Megadott magyar temetési igehirdetés németre fordítása

9b) Megadott német úrvacsorai igehirdetés magyarra fordítása

10b) Megadott magyar úrvacsorai igehirdetés németre fordítása

11b) Különleges alkalomra íródott német igehirdetés magyarra fordítása

12b) Különleges alkalomra íródott magyar igehirdetés németre fordítása

13b) Írásbeli dolgozat.

Szakirodalom:

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.
Bibel - Die Heilige Schrift des Alten und Neuen Testaments / Martin Luther. - 1. vyd. - Berlin, Altenburg : Evangelische Haupt-Bibelgesellschaft, 1951.
Reformierte Liturgie / Bukowski (et. Al.) – 3. vyd. – Neukirchener, 2010.
<https://www.reformiert-info.de/daten/File/Upload/doc-6888-1.pdf>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, angol nyelv, német nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 37

A	B	C	D	E	FX
51.35	16.22	16.22	8.11	8.11	0.0

Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/CUJ7/22	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv 7
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 7.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy tartalma: a) Angol nyelv vagy b) Német nyelv Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

a) Az angol nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

b) A német nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

Képességek:

a) Az angol beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

b) A német beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

Attitűdök:

a) Az angol nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája.

b) A német nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája

Tantárgy vázlata:

EN:

1a) Punctuation - Full Stop

2a) Punctuation - Exclamation Mark

3a) Punctuation - Question Mark

4a) Punctuation - Quotation Marks

5a) Punctuation - Comma

6a) Punctuation – Semicolon and colon

7a) Exercises

8a) Punctuation - Ellipsis (...)

9a) Punctuation - Hyphen

10a) Punctuation – Dash and slash

11a) Punctuation - Apostrophe

12a) Punctuation – Brackets

13a) Written exam

GE:

1b) Az esketési szertartás liturgiája

2b) Önálló esketési igehirdetés megírása, előadása

3b) A keresztelési szertartás liturgiája

4b) Önálló keresztelési igehirdetés megírása, előadása

5b) A konfirmációi istentisztelet liturgiája

6b) Önálló konfirmációi igehirdetés megírása, előadása

7b) A temetési istentisztelet liturgiája

8b) Önálló temetési igehirdetés megírása, előadása

9b) A vasárnapi istentisztelet liturgiája

10b) Önálló vasárnapi igehirdetés megírása, előadása

11b) Az úrvacsorása istentisztelet liturgiája

12b) Önálló úrvacsorás igehirdetés megírása, előadása

13b) Írásbeli dolgozat.

Szakirodalom:

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006

<p>MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005 JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001 God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995. Bibel - Die Heilige Schrift des Alten und Neuen Testaments / Martin Luther. - 1. vyd. - Berlin, Altenburg : Evangelische Haupt-Bibelgesellschaft, 1951. Reformierte Liturgie / Bukowski (et. Al.) – 3. vyd. – Neukirchener, 2010. https://www.reformiert-info.de/daten/File/Upload/doc-6888-1.pdf</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv, angol nyelv, német nyelv</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 34</p>					
A	B	C	D	E	FX
26.47	35.29	14.71	2.94	20.59	0.0
<p>Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024</p>					
<p>Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.</p>					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/CUJ8/22	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv 8
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 8.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy tartalma: a) Angol nyelv vagy b) Német nyelv Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

a) Az angol nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

b) A német nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

Képességek:

a) Az angol beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

b) A német beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

Attitűdök:

a) Az angol nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája.

b) A német nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája

Tantárgy vázlata:

EN:

1a) Zero Conditional - That's a Fact

2a) First Conditional - Promises and Threats

3a) Second Conditional - Wishful Thinking and Advice

4a) Third Conditional - Regret and Criticism

5a) Mixed Conditional - Who Needs Reality?

6a) Exercises

7a) Conjunctions - start here to learn about conjunctions

8a) Coordinating Conjunctions

9a) Subordinating Conjunctions

10a) Correlative Conjunctions

11a) Clauses

12a) Tag questions

13a) Written exam

GE:

1b) Kaiser, B.: Christliche Ethik – szemelvények

2b) Kaiser, B.: Christliche Ethik – szemelvények

2b) Sölle, D.: Phantasie und Gehorsam - szemelvények

3b) Sölle, D.: Phantasie und Gehorsam - szemelvények

4b) Starnitzke, D.: Diakonie in biblischer Orientierung – szemelvények

5b) Starnitzke, D.: Diakonie in biblischer Orientierung – szemelvények

6b) Bohnoeffler, D.: Nachfolge - szemelvények

7b) Bohnoeffler, D.: Nachfolge - szemelvények

8b) Ruh, K.: Geschichte der abendländischen Mystik I-IV. - szemelvények

9b) Ruh, K.: Geschichte der abendländischen Mystik I-IV. - szemelvények

10b) Ruh, K.: Geschichte der abendländischen Mystik I-IV. - szemelvények

11b) Haslinger, H.: Diakonie - szemelvények

12b) Haslinger, H.: Diakonie - szemelvények

13b) Írásbeli dokoztat.

Szakirodalom:

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006
MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001

God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.

Christliche Ethik : Vom Leben in einer gefallenen Welt / Bernhard Kaiser. - 1. vyd. - Hamburg : VTR, 2014. - 149 s. - ISBN 978-3-95776-041-8.

Phantasie und Gehorsam = Überlegungen zu einer künftigen christlichen Ethik / Dorothee Sölle. - 1. vyd. - Berlin : Kreuz-Verlag Stuttgart, 1983. - 72 s. - ISBN 3 7831 0216 2

Diakonie in biblischer Orientierung : Biblische Grundlagen, ethische Konkretionen, diakonisches Leitungshandeln / Dierk Starnitzke. - 1. vyd. - Stuttgart : Kohlhammer, 2011. - 240 s. - ISBN 978-3-17-021643-3.

<https://homepage.ruhr-uni-bochum.de/Manfred.Hauenschild/pdf/BonhoefferNachfolge1937.pdf>

Geschichte der abendländischen Mystik I. : Die Grundlegung durch die Kirchenväter und die Mönchstheologie des 12.Jahrhunderts / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : C.H.Beck, 2001. - 414 s. - ISBN 3 406 34471 2.

Geschichte der abendländischen Mystik II. : Frauenmystik und Franziskanische Mystik der Frühzeit / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : Verlag C.H.Beck, 1993. - 547 s. - ISBN 3 406 34499 2.

Geschichte der abendländischen Mystik III. : Die Mystik des deutschen Predigerordens und ihre Grundlegung durch die Hochscholastik / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : Verlag C.H. Beck, 1996. - 534 s. - ISBN 340634500X.

Geschichte der abendländischen Mystik IV. : Die niederländische Mystik des 14.bis 16.Jahrhunderts / Kurt Ruh. - 1. vyd. - München : Verlag C.H.Beck, 1999. - 340 s. - ISBN 3 406 34501 8.

Diakonie : Grundlagen für die Soziale Arbeit der Kirche / Herbert Haslinger. - 1. vyd. - Paderborn : UTB, 2008. - 456 s. - ISBN 978-3-8252-8397-1.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, angol nyelv, német nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 27

A	B	C	D	E	FX
48.15	29.63	7.41	7.41	7.41	0.0

Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/CUJ9/22	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv 9
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 9.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy tartalma: a) Angol nyelv vagy b) Német nyelv Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

a) Az angol nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

b) A német nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

Képességek:

a) Az angol beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

b) A német beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

Attitűdök:

a) Az angol nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája.

b) A német nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája

Tantárgy vázlata:

EN:

1a) How to Speak Up at Meetings

2a) Asking Questions the Right Way

3a) Using Notes Effectively In Meetings

4a) Exercises

5a) Academic conversation

6a) Exercises

7a) Academic prose

8a) Exercises

9a) Reading and interpreting complex texts

10a) Debate over a given academic text

11a) Argumentation

12a) Exercises

13a) Written exam

GE:

1b) Kaiser, B.: Die Reformation, das Evangelium und die Kirche - szemelvények

2b) Kaiser, B.: Die Reformation, das Evangelium und die Kirche – szemelvények

3b) Heck, S.: CREDO – Was die Kirche bekennt – szemelvények az előadásokból

4b) Heck, S.: CREDO – Was die Kirche bekennt – szemelvények az előadásokból

5b) Meyer-Blanck, Weyel: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie - szemelvények

6b) Meyer-Blanck, Weyel: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie - szemelvények

7b) Piennisch, M: Stuttgarter Theologische Themen - szemelvények

8b) Piennisch, M: Stuttgarter Theologische Themen - szemelvények

9b) Piennisch, M: Stuttgarter Theologische Themen - szemelvények

10b) Peres I.: Griechische Grabinschriften und neutestamentliche Eschatologie - szemelvények

11b) Német nyelvű teológiai irodalom feldolgozása – saját választás alapján

12b) Német nyelvű teológiai irodalom feldolgozása – saját választás alapján

13b) Írásbeli dolgozat.

Szakirodalom:

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
 JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001
 God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.
 Die Reformation, das Evangelium und die Kirche : Referate aus Anlass des fünfhundersten Jahrestages der Reformation / Bernhard Kaiser. - 1. vyd. - Nürnberg : Verlag für Theologie und Religionswissenschaft, 2018. - 202 s. - ISBN 978-3-95776-077-7.
 CREDO - Was die Kirche bekennt... : Vorträge der Heidelberger Konferenz für Reformierte Theologie / Sebastian Heck. - 1. vyd. - Heidelberg, 2012. - 107 s. - ISBN 978-3-942699-01-3.
 Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie / Michael Meyer-Blanck, Birgit Weyel. - 1. vyd. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, 2008. - 272 s. - ISBN 978-8252-3149-1.
 Stuttgarter Theologische Themen : Band/Vol. VII (2012): Biblisch-semitische Grundlagen des Neuen Testaments für die Verkündigung des Evangeliums / Markus Piennisch, Peter Wassermann. - 1. vyd. - Stuttgart : EUSEBIA School of Theology, 2012. - 170 s. - ISBN 978-3-00-042690-2.
 Griechische Grabinschriften und neutestamentliche Eschatologie : Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament 157 / Imre Peres. - Tübingen : Mohr Siebeck, 2003. - 346 s. - ISBN 3161480724.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, angol nyelv, német nyelv.

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 12

A	B	C	D	E	FX
41.67	58.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/CUJ3/22	Tantárgy megnevezése: Idegen nyelv 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Gyakorlat Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy tartalma: a) Angol nyelv vagy b) Német nyelv Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

a) Az angol nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

b) A német nyelv elsajátítása, nyelvtani alapfogalmak megismerése.

Képességek:

a) Az angol beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

b) A német beszélt köznyelv társalgási szintű művelése.

Attitűdök:

a) Az angol nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája.

b) A német nyelvű szakirodalom szótár segítségével történő megismerése nyomán kialakul a hallgató szélesebb szakmai perspektívája

Tantárgy vázlata:

Angol nyelvből:

1a) Tenses and Aspects

2a) Present Simple - usage, formation, examples.

3a) Present Continuous - usage, formation, examples.

4a) Exercises

5a) Present Simple vs Present Continuous

6a) Present Perfect - usage, formation, examples.

7a) Present Perfect Continuous - usage, formation, examples.

8a) Present Perfect vs Present Perfect Continuous

9a) Exercises

10a) Past Simple - usage, formation, examples.

11a) Past Continuous - usage, formation, examples.

12a) Past Simple vs Past Continuous

13a) Written exam

Német nyelvből:

1b) Főzés és ételek, a múlt idő átismétlése és az összetett múlt

2b) Étterem, passzív szerkezetek jelen és múlt időben illetve módbeli segédigével

3b) Család és emberi kapcsolatok, zu+inf. szerkezetek

4b) Személyiség, vonatkozó mellékmondatok

5b) Bank és pénzügyek, feltételes jelen és múlt idő

6b) Közlekedés, az „egyik“ kifejezése (einer der)

7b) Telekomunikáció, a „lassen“ ige használata

8b) Filmek, a műveltetés kifejezése

9b) Oktatás, javaslattétel, javaslatok elfogadása/elutasítása

10b) Környezetvédelem, közlekedési információk kérése/adása

11b) Elektronikus eszközök, mondanivaló illusztrálása példákkal

12b) Hivatalos levelek, szakmai önéletrajz

13b) Írásbeli dolgozat.

Szakirodalom:

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Elementary, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Elementary, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Pre-Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Pre-Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Intermediate, Longman, 2005

JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Intermediate, Oxford University Press, 2006

MOOR, P., CUNNINGHAM, S.: Cutting Edge – Upper-Intermediate, Longman, 2005
JOHN SOARS, LIZ SOARS: New Headway - Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2001

God's Word: Today's Bible translation that says what it means. Grand Rapids, MI, 1995.

Deutsch aktiv neu Lehrbuch 1C / Kees van Eunen, Josef Gerighausen, Gerd Neuer. - 1. vyd. - Berlin : Langenscheidt, 1989. - 143 s. - ISBN 3 468 49140 9.

Deutsch aktiv neu Arbeitsbuch 1C / Kees van Euen, Josef Gerighausen, Gerd Neuer. - 1. vyd. - Berlin : Langenscheidt, 1990. - 144 s. - ISBN 3 468 49141 7.

Nová maturita - nemecký jazyk = Interná časť - ústna skúška / Helena Hanuljaková, Ilonka Horová, Ivica Lenčová. - 1. vyd. - Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2005. - 160 s. - ISBN 80-10-00675-0.

www. <http://de.uw.hu/>

"Auf Deutsch gesagt" 2 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 143 s.

"Auf Deutsch gesagt" 3 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 122 s.

"Auf Deutsch gesagt" 4 : Így mondják németül / Rudolf Schneider. - 1. vyd. - Bonn-Oedekoven : Köllen, 1990. - 121 s.

Deutsch als Fremdsprache an den Hochschulen un Studienkollegs in Deutschland Die Sprachlehrrangebote : Neuflage 1996, Informationen für Ausländer / Armin Wolff. - 1. vyd. - Bonn : DAAD, 1996. - 200 s. - ISBN 3871925985.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, angol nyelv, német nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 46

A	B	C	D	E	FX
50.0	30.43	17.39	2.17	0.0	0.0

Oktató: Mgr. Kinga Süll, PhD., ThDr. Aranka Csonthó

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/SYS1/22	Tantárgy megnevezése: Rendszeres teológia 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) dogmatika b) etika c) szimbolika Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

A diákok az alapvető dogmatikai és etikai ismereteket és fogalmakat elsajátítják.

A hallgatók megismerik azoknak a történelmi egyházaknak, továbbá felekezeteknek és keresztyén gyökerű vallási közösségeknek a sajátos tanításával, akiknek a híveivel nap mint nap találkozunk.

Képességek:

A hallgató a fogalmak megszerzése által képes lesz orientálódni a rendszeres teológiai studiumokban.

A hallgatók megismerkednek, a római katolikus, a görög katolikus, lutheránus, az ortodox, anglikán és az unitárius egyház tanításaival. Vizsgáljuk továbbá a neoprotestantizmus hagyományos felekezeteit (baptista, adventista, pünkösdi, testvérgyülekezet, szabadkeresztyén, Hit Gyülekezete, kvékerek, kongregacionalisták), valamint a már meggyökerezett, illetve a napjainkban terjedő közösségeket (Jehova Tanúi, mormonok, egyesítő egyház, scientológia stb.).

Attitűdök:

A helyes hittani ismeretek alapjainak elsajátítása nagyban hozzájárul a gyülekezet lelki és hitbeli vezetése alapirányvonalainak megfogalmazásához.

A különböző felekezetek behatóbb ismerete hozzásegíti a hallgatókat az indok nélkül létező előítéletek lebontásához. Megpóbálja bemutatni a közös keresztyén örökség értékét és jelentőségét, fejlesztve ugyanakkor kritikai készséget is, mellyel különbséget tehetnek az igazán lényeges hitbeli vonatkozások, valamint az adiafórák, a másodlagos vagy éppen sokadrangú vallásos jelenségek között. Arra törekszünk, hogy ezeken a kurzusokon és szemináriumokon az illető felekezet valamely képviselője is, a leadott előadás mellett, hitelesen szólaltassa meg saját közösségének a hangját. Ily módon ezek az órák az ökumenikus magatartás elmélyítését, egymás értékeinek kölcsönös megbecsülését is szolgálja

Tantárgy vázlat:

Dogmatikából:

- 1a) A teológia feladata
- 2a) A teológia protestáns jellege
- 3a) Teológia a hitvesztés korában
- 4a) Dogma, dogmatizmus, dogmatika
- 5a) A dogmatika helye
- 6a) A dogmatika és az igehirdetés
- 7a) Az Ige hármassága
- 8a) Az Ige lényege
- 9a) Az Igen megértése
- 10a) A dogmatikai mérték kérdése
- 11a) A dogmatika viszonya más teológiai tárgyakhoz
- 12a) Az orthodox dogma és liberális 'hitvallás' viszonya
- 13a) Írásbeli dolgozat.

Etikából:

- 1b) Bevezetés az antropológiába
- 2b) Az ember, mint Isten teremtménye
- 3b) Bűn
- 4b) Isten képmása az emberről
- 5b) A test és a lélek problémája
- 6b) Mi az etika? Filozófiai etika
- 7b) Kortárs teológiai etika és az etika szerepe
- 8b) A teremtés rendje, a szükséges rend és a természetes rend

- 9b) Az értékbecslés problémája. A jó
 10b) Az ember mint aktív egyén
 11b) Isten törvénye. A törvény hármassága
 12b) A megváltottak ethosza; szeretet
 13b) Írásbeli dolgozat.
- Szimbolikából:
- 1c) A római katolikus egyház tanítása
 2c) Az orthodox egyház tanítása
 3c) A görög katolikus egyház tanítása
 4c) A lutheránus egyház tanítása
 5c) Az anglikán egyház, kvékerek és kongregacionalisták
 6c) Az unitárius egyház tanítása
 7c) Baptisták és az anabaptizmus tanítása
 8c) Adventista egyház tanítása
 9c) Pünkösdi egyházak tanítása
 10c) Karizmatikus mozgalmak és a Hit Gyülekezete tanítása
 11c) Jehova Tanúi tanítása
 12c) Mormonok és az Egyesítő egyház (moonisták) tanítása
 13c) Írásbeli dolgozat.

Szakirodalom:

Dogmatika

1. Török-Kocsis-Szücs, Dogmatikai prolegomena Budapest, MRE Zsinati Iroda, 2000.
2. Sebestyén Jenő, Református dogmatika (Budapest, 1940)
3. Török István Dogmatika (Amsterdam, 1985)
4. Tavasz Sándor, Református keresztyén dogmatika (Kolozsvár, 2006)
5. Kocsis Elemér Dogmatika (Debrecen, 2003)

Etika

- Szathmáry, S. Theologiai Antropológia dióhéjban. Az emberről szóló keresztyén tanítás (antropológia) hatása a hívők világban élésére. Budapest: Ref. Zsinati Iroda, 1990
- Török, I. Dogmatika. Budapest: Ref. Zsinati Iroda, 2000, cap. sel.
- Török, I. Etika. Amsterdam: Free Univ. Press, 1988, cap. sel.
- Szücs, F. Teológiai Etika. Budapest: Ref. Zsinati Iroda, 1993, cap. sel.
- Sebestyén J. Református Etika. Budapest et. al.: Iránytű kiadó, 1993, cap. sel.
- Wolff, H.W. Az Ószövetség antropológiája. Budapest: Harmat, 2003.
- Kaiser, B. Reformatorische Ethik. Nürnberg: VTR, [2014]

Szimbolika

1. Niesel, Wilhelm (1979): Az evangélium és az egyházak. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 339 old.
2. Krisztusért járva követségben szerk. Bereczki Lajos (Budapest, 1990).
3. Rezi Elek (2009): Hisszük és valljuk! Az Erdélyi Unitárius Egyház Kátéjének magyarázata. Kolozsvár: Protestáns Teológiai Intézet, 320 old.
4. Pirigy István (1990): A magyarországi görögkatolikusok története. Nyíregyháza: Görög Katolikus Hittudományi Főiskola, 191 old.
5. Fekete Péter (1985): Krisztus vagy szombatnap?. Budapest: Evangéliumi Kiadó, 88 old.
6. Bütösi János (1994): Tévtanítások pergőtűzében. Budapest: Lux Kiadó, 200 old.
7. Fekete Péter (1993): Az egyház és a szekta. Budapest: Kálvin János Kiadó, 205 old.
8. Bartus László (1999): Fesz van. Budapest: Magánkiadás, 286 old.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 122					
A	B	C	D	E	FX
27.87	31.97	18.03	9.84	11.48	0.82
Oktató: prof. Ábrahám Kovács, PhD., Mgr. Katarína Pólya, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/SYS2/22	Tantárgy megnevezése: Rendszeres teológia 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) dogmatika b) etika c) szimbolika Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

A hallgató elsajátítja az Istenről és emberről szóló tanítás mélységét és lényegét alaposan kibontva bemutatva és ez által alapot teremt a következő, krisztológiáról, megváltástanról szóló dogmatikai és etikai tanításoknak.

A hallgatók megismerkednek azoknak a történelmi egyházaknak, továbbá felekezeteknek és keresztyén gyökerű vallási közösségeknek a sajátos egyházi-gyülekezeti gyakorlatával, akiknek a híveivel nap mint nap találkozunk.

Képességek:

A hallgató a fogalmak megszerzése által képes lesz orientálódni a rendszeres teológiai studiumokban.

A hallgatók megismerkednek, a római katolikus, a görög katolikus, lutheránus, az ortodox, anglikán és az unitárius egyház liturgiájával és gyülekezeti életével. Vizsgáljuk továbbá a neoprotestantizmus hagyományos felekezeteit (baptista, adventista, pünkösdi, testvérgyülekezet, szabadkeresztyén, Hit Gyülekezete, kvékerek, kongregacionalisták), valamint a már meggyökerezett, illetve a napjainkban terjedő közösségeket (Jehova Tanúi, mormonok, egyesítő egyház, scientológia stb.).

Attitűdök:

A helyes hittani ismeretek alapjainak elsajátítása nagyban hozzájárul a gyülekezet lelki és hitbeli vezetése alapirányvonalainak megfogalmazásához.

A különböző felekezetek behatóbb ismerete hozzásegíti a hallgatókat az indok nélkül létező előítéletek lebontásához. Megpóbálja bemutatni a közös keresztyén örökség értékét és jelentőségét, fejlesztve ugyanakkor kritikai készséget is, mellyel különbséget tehetnek az igazán lényeges hitbeli vonatkozások, valamint az adiafórák, a másodlagos vagy éppen sokdrangú vallásos jelenségek között. Arra törekszünk, hogy ezeken a kurzusokon és szemináriumokon az illető felekezet valamely képviselője is, a leadott előadás mellett, hitelesen szólaltassa meg saját közösségének a hangját. Ily módon ezek az órák az ökumenikus magatartás elmélyítését, egymás értékeinek kölcsönös megbecsülését is szolgálja

Tantárgy vázlat:

Dogmatikából:

- 1a) Isten létezése, Isten megismerhetősége, Isten Lényének és attribútumainak viszonya
- 2a) Isten nevei, Isten attribútumai általánosságban
- 3a) A közölhetetlen attribútumok, A közölhető attribútumok, Szentháromság
- 4a) Az isteni rendeletek általánosságban
- 5a) Predestináció.
- 6a) A teremtés általánosságban, A lelki és anyagi világ teremtése
- 7a) A gondviselés
- 8a) Antropológia. Az ember eredete, Az ember alkati természete
- 9a) Az ember, mint Isten képmása, Az ember a cselekedeti szövetségben
- 10a) Az ember a bűn állapotában. A bűn eredete
- 11a) A bűn lényegi jellege, A bűn továbbadása,
- 12a) A bűn az emberi faj életében, A bűn büntetése
- 13a) Írásbeli dolgozat.

Etikából:

- 1b) Keresztyén szociális etika
- 2b) Az ember a társadalomban
- 3b) Egyház és állam
- 4b) Az állam doktrínája
- 5b) Etosz és társadalom

- 6b) Törvény
- 7b) Kultúra
- 8b) Háború és béke, lázadás a felsőbbrendűség ellen
- 9b) A gazdasági etika és formái
- 10b) Szegénység és gazdagság
- 11b) A munka
- 12b) A munkaalapú keresztyén életfelfogás
- 13b) Írásbeli dolgozat.

Szimbolikából:

- 1c) A római katolikus egyház hitgyakorlata
- 2c) Az orthodox egyház hitgyakorlata
- 3c) A görög katolikus egyház hitgyakorlata
- 4c) A lutheránus egyház hitgyakorlata
- 5c) Az anglikán egyház, kvékerek és kongregacionalisták hitgyakorlata
- 6c) Az unitárius egyház tanítása hitgyakorlata
- 7c) Baptisták és az anabaptizmus hitgyakorlata
- 8c) Adventista egyház hitgyakorlata
- 9c) Pünkösdi egyházak hitgyakorlata
- 10c) Karizmatikus mozgalmak és a Hit Gyülekezete hitgyakorlata
- 11c) Jehova Tanúi hitgyakorlata
- 12c) Mormonok és az Egyesítő egyház (moonisták) hitgyakorlata
- 13c) Írásbeli dolgozat.

Szakirodalom:

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 108

A	B	C	D	E	FX
18.52	26.85	22.22	17.59	14.81	0.0

Oktató: Mgr. Katarína Pólya, PhD., prof. Ábrahám Kovács, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/SYS3/22	Tantárgy megnevezése: Rendszeres teológia 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 7.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) dogmatika b) etika c) ökumenikus teológia Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

A hallgató elsajátítja az Istenről és emberről szóló tanítás mélységét és lényegét alaposan kibontva bemutatva és ez által alapot teremt a következő, krisztológiáról, megváltásról szóló dogmatikai és etikai tanításoknak.

A hallgatók megismerkednek azoknak a történelmi egyházaknak, továbbá felekezeteknek és keresztyén gyökerű vallási közösségeknek a sajátos egyházi-gyülekezeti gyakorlatával, akiknek a híveivel nap mint nap találkozunk.

Képességek:

A hallgató a fogalmak megszerzése által képes lesz orientálódni a rendszeres teológiai studiumokban.

A hallgatók megismerkednek, a római katolikus, a görög katolikus, lutheránus, az ortodox, anglikán és az unitárius egyház liturgiájával és gyülekezeti életével. Vizsgáljuk továbbá a neoprotestantizmus hagyományos felekezeteit (baptista, adventista, pünkösdi, testvérgyülekezet, szabadkeresztyén, Hit Gyülekezete, kvékerek, kongregacionalisták), valamint a már meggyökerezett, illetve a napjainkban terjedő közösségeket (Jehova Tanúi, mormonok, egyesítő egyház, scientológia stb.).

Attitűdök:

A helyes hittani ismeretek alapjainak elsajátítása nagyban hozzájárul a gyülekezet lelki és hitbeli vezetése alapirányvonalainak megfogalmazásához.

A különböző felekezetek behatóbb ismerete hozzásegíti a hallgatókat az indok nélkül létező előítéletek lebontásához. Megpóbálja bemutatni a közös keresztyén örökség értékét és jelentőségét, fejlesztve ugyanakkor kritikai készséget is, mellyel különbséget tehetnek az igazán lényeges hitbeli vonatkozások, valamint az adiafórák, a másodlagos vagy éppen sokadrangú vallásos jelenségek között. Arra törekszünk, hogy ezeken a kurzusokon és szemináriumokon az illető felekezet valamely képviselője is, a leadott előadás mellett, hitelesen szólaltassa meg saját közösségének a hangját. Ily módon ezek az órák az ökumenikus magatartás elmélyítését, egymás értékeinek kölcsönös megbecsülését is szolgálja

Tantárgy vázlat:

Dogmanikából:

- 1a) Az ember a kegyelmi szövetségben
- 2a) Krisztus személyének és munkájának tantétele
- 3a) Krisztus állapotai
- 4a) Krisztus tisztségei
- 5a) A megváltás munkája, alkalmazása. Általános kegyelem
- 6a) Általános hívás és külső elhívás, Újjászületés és hatékony elhívás
- 7a) Megtérés és a hit
- 8a) Megigazulás
- 9a) Megszentelődés
- 10a) A szentek állhatatossága
- 11a) Ekkleziológia. Az egyház és a kegyelem eszközeinek tantételei
- 12a) Egyház természete, kormányzása, hatalma
- 13a) Írásbeli dolgozat.

Etikából:

1. Élet
2. Halál
3. Betegség
4. Fizikai vagy szellemi fogyatékos személy
5. Egészség

6. Orvosi tudomány. Emberkép, módszerek és emberi méltóság.
 7. Az emberi embrió és ellenségei
 8. Géntechnológia
 9. Transzplantáció
 10. Eutanázia
 11. Pszichológia: emberfogalom és módszerek
 12. Addiktív betegségek
 13. Írásbeli teszt
- Ökumenikus teológia:
- 1c) Az ősegyház élete és felfogása 1.
 - 2c) Az ősegyház élete és koncepciója 2.
 - 3c) Az egyház egységének megosztottsága 1.
 - 4c) Az egyház egységének megosztottsága 2.
 - 5c) Az ökumenikus mozgalom szervezeti felépítése 1.
 - 6c) Az ökumenikus mozgalom szervezeti felépítése 2.
 - 7c) Az ortodox egyház és az ökumenizmus 1.
 - 8c) Az ortodox egyház és az ökumenizmus 2.
 - 9c) A római katolikus egyház és az ökumenizmus 1.
 - 10c) A római katolikus egyház és az ökumenizmus 2.
 - 11c) Protestantizmus és ökumenizmus 1.
 - 12c) Protestantizmus és ökumenizmus 2.
 - 13c) Írásbeli vizsga

Szakirodalom:

- Sebestyén Jenő, Református dogmatika (Budapest, 1940)
- Török István Dogmatika (Amsterdam, 1985)
- Tavaszy Sándor, Református keresztyén dogmatika (Kolozsvár, 2006)
- Kocsis Elemér Dogmatika (Debrecen, 2003)
- Kálvin János, A keresztyén tanítás rendszere (Budapest, 2019)
- Paul Tillich, Rendszeres teológia (Bp, Osiris, 2002)
- Geréb Pál, Barth kroly Dogmatikája (Kolozsvár, 2006)
- Berkhof, Louis, Rendszeres teológia, (Grand Rapids, Michigan, 1997)
- Sebestyén J. Református Etika. Budapest et. al.: Iránytű kiado, 1993, cap. sel.
- Szücs, F. Teológiai Etika. Budapest: Ref. Zsinati Iroda, 1993, cap. sel.
- Török, I. Etika. Amsterdam: Free Univ. Press, 1988, cap. sel.
- Ökumenikus teológiából:
- A keresztyén gondolkodás rövid története : Teológusok és eszméik az apostoli atyáktól napjainkig / Tony Lane ; Péter Pásztor. - 1. vyd. - Budapest : Harmat-Kálvin, 2003. - 281 s. - ISBN 963 9148 43 1.
- Gellért Békés: Ökumenizmus /, 1976. - 108 s. - ISBN 0007174.
- Zamfir Korinna: Az ökumenizmus katolikus és protestáns perspektívából. Online változat: http://rociateo.ubbcluj.ro/studia/st_Zamfir_2001.pdf
- Dějiny křesťanského myšlení / Tony Lane. - 1. vyd. - Praha, 1985. - 286s. - ISBN 80-85495-47-3.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 120					
A	B	C	D	E	FX
29.17	21.67	17.5	19.17	11.67	0.83
Oktató: Mgr. Katarína Pólya, PhD., prof. Ábrahám Kovács, PhD., ThDr. Zoltán Erdélyi					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/SYS4/22	Tantárgy megnevezése: Rendszeres teológia 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 8.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) dogmatika b) etika c) ökumenikus teológia Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0	
Oktatási eredmények: Ismeretek: A hallgató elsajátítja az Istenről és emberről szóló tanítás mélységét és lényegét alaposan kibontva bemutatva és ez által alapot teremt a következő, krisztológiáról, megváltástanról szóló dogmatikai és etikai tanításoknak. A hallgatók megismerkednek azoknak a történelmi egyházaknak, továbbá felekezeteknek és keresztyén gyökerű vallási közösségeknek a sajátos egyházi-gyülekezeti gyakorlatával, akiknek a híveivel nap mint nap találkozunk. Képességek: A hallgató a fogalmak megszerzése által képes lesz orientálódni a rendszeres teológiai studiumokban. A hallgatók megismerkednek, a római katolikus, a görög katolikus, lutheránus, az ortodox, anglikán és az unitárius egyház liturgiájával és gyülekezeti életével. Vizsgáljuk továbbá a neoprotesztantizmus hagyományos felekezeteit (baptista, adventista, pünkösdi, testvérgyülekezet, szabadkeresztyén, Hit Gyülekezete, kvékerek, kongregacionalisták), valamint a már meggyökerezett, illetve a napjainkban terjedő közösségeket (Jehova Tanúi, mormonok, egyesítő egyház, scientológia stb.). Attitűdök: A helyes hittani ismeretek alapjainak elsajátítása nagyban hozzájárul a gyülekezet lelki és hitbeli vezetése alapirányvonalainak megfogalmazásához. A különböző felekezetek behatóbb ismerete hozzásegíti a hallgatókat az indok nélkül létező előítéletek lebontásához. Megpóbálja bemutatni a közös keresztyén	

örökség értékét és jelentőségét, fejlesztve ugyanakkor kritikai készséget is, mellyel különbséget tehetnek az igazán lényeges hitbeli vonatkozások, valamint az adiafórák, a másodlagos vagy éppen sokdrangú vallásos jelenségek között. Arra törekszünk, hogy ezeken a kurzusokon és szemináriumokon az illető felekezet valamely képviselője is, a leadott előadás mellett, hitelesen szólaltassa meg saját közösségének a hangját. Ily módon ezek az órák az ökumenikus magatartás elmélyítését, egymás értékeinek kölcsönös megbecsülését is szolgálja

Tantárgy vázlat:

a) Dogmatika

- 1a) A kegyelem eszközei általában, az Ige
- 2a) Szentségek általában
- 3a) Kereszttség
- 4a) Úrvacsora
- 5a) Eszkatológia a vallásban, a filozófiában és a világvallásokban
- 6a) Eszkatológia. A keresztény egyház történetében
- 7a) Eszkatológia. Az eszkatológia és a dogmatika más részei közötti kapcsolat
- 8a) Eszkatológia. Egyéni eszkatológia. A lélek hallhatatlansága
- 9a) Eszkatológia. Egyéni eszkatológia.
- 10a) Általános eszkatológia. Parousia
- 11a) Pre-, poszt- és amillenniumi nézetek és a feltámadás
- 12a) Az utolsó ítélet és a végső állapot
- 13a) Írásbeli teszt

b) Etika

1. A feminizmus és az egyenlőség eszméje
2. Férfi és nő a Biblia szerint
3. Mi a házasság? A teremtés rendje, konszenzus
4. Házasság: jog és nyilvánosság
5. Válás
6. Család
7. Oktatás
8. Szexualitás
9. Fogamzásgátlás
10. Homoszexuális tendencia
11. Vita a homoszexualitásról
12. LMBTQ
13. Írásbeli teszt

c) Ökumenikus teológia

1. Vallásfelekezetek és vallásközi mozgalmak 1.
2. Vallásfelekezetek és vallásközi mozgalmak 2.
3. Vallásfelekezetek és vallásközi mozgalmak 3.
4. Vallásfelekezetek és vallásközi mozgalmak 4.
5. A rendszeres teológia egyes témái az ökumenizmus szemszögéből 1.
6. A rendszeres teológia egyes témái az ökumenizmus szemszögéből 2.
7. A rendszeres teológia egyes témái az ökumenizmus szemszögéből 3.
8. A rendszeres teológia egyes témái az ökumenizmus szemszögéből 4.
9. A kereszténység és más vallások kapcsolata 1.
10. A kereszténység és más vallások kapcsolata 2.
11. A kereszténység és más vallások kapcsolata 3.

12. A kereszténység és más vallások kapcsolata 4.

13. Írásbeli teszt

Szakirodalom:

Sebestyén Jenő, Református dogmatika (Budapest, 1940)

Török István Dogmatika (Amsterdam, 1985)

Tavaszy Sándor, Református keresztény dogmatika (Kolozsvár, 2006)

Kocsis Elemér Dogmatika (Debrecen, 2003)

Kálvin János, A keresztény tanítás rendszere (Budapest, 2019)

Paul Tillich, Rendszeres teológia (Bp, Osiris, 2002)

Geréb Pál, Barth kroly Dogmatikája (Kolozsvár, 2006)

Berkhof, Louis, Rendszeres teológia, (Grand Rapids, Michigan, 1997)

Sebestyén J. Református Etika. Budapest et. al.: Iránytű kiado, 1993, cap. sel.

Szücs, F. Teológiai Etika. Budapest: Ref. Zsinati Iroda, 1993, cap. sel.

Török, I. Etika. Amsterdam: Free Univ. Press, 1988, cap. sel.

Ökumenikus teológiából:

Gellért Békés: Ökumenizmus /, 1976. - 108 s. - ISBN 0007174.

Liptay Lothar: A kereszténység viszonya más vallásokhoz. Kalligram ...

Lothar, Liptay: Vzťah kresťanstva k iným náboženstvám : Typy prístupu k téme v súčasnej kresťanskej teológii. - 1. vyd. - Bratislava : EBF UK, 2000. - 256 s. - ISBN 80-88827-17-5.

Bajusz Ferenc: A római egyház

Bajusz Ferenc: Felekezeti világszövetségek.

Zamfir Korinna: Az eucharisztia értelmezése a limai dokumentumban Online változat: http://rocateo.ubbcluj.ro/studia/st_Zamfir_2002.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 111

A	B	C	D	E	FX
36.94	12.61	22.52	15.32	12.61	0.0

Oktató: Mgr. Katarína Pólya, PhD., prof. Ábrahám Kovács, PhD., ThDr. Zoltán Erdélyi

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/SYS5/22	Tantárgy megnevezése: Rendszeres teológia 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 9.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: apologetika Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: Az apologetika a teológiának az az ága, mely racionális érvekkel kívánja igazolni a keresztyén hit relevanciáját. Folyamatosan keresi a hagyományos keresztyén tanítás, valamint a kortárs gondolkodás közös nevezőjét és ennek nyelvi formáit, hogy így tegye érthetővé a beavatatlanok számára is a kijelentés valóságát. Így például a II-III. századi apologéták hitvédő írásaikban messzemenően használták a görög filozófia fogalmait, és meggyőző érvekkel igyekeztek kimutatni a korabeli pogány vallásosság tarthatatlanságát. Az apologetika klasszikus témái: az istenbizonyítékok filozófiai kísérletei, a rossz problémája, a keresztyén hit és a modern tudomány viszonya, e hit egyetemesség igénye és partikularitása a világvallásokkal való kapcsolatában, világszemléleti modellek, ideológiák, kulturális jelenségek, stb. keresztyén kritikája. A kurzus célja bevezetést nyújtani ebbe a típusú gondolkodás- és érvelési módba. Képességek:</p>	

A hallgatók megismerkednek a patrisztikus kor apologetikai gondolkodásának jellegzetességeivel (Jusztinosz, Arisztidész), az újkori paradigmaváltás teológiai kihívásaival (tudomány és hit), valamint azokkal a problémákkal, melyek napjainkban akadályt képezhetnek a keresztyén hit útján (a rossz nagy problémája, a posztmodern szemlélet plurális viszonylagossága Krisztus kizárólagos igazságigényével szemben).

Attitűdök:

A kurzus hozzásegíti a hallgatót ahhoz a meggyőződéshez, hogy hite emelt fővel vállalható és vallható értelmes hit, mely a teremtett világ, az ember és a társadalmi valóság törvényszerűségeinek a szövetében is hitelre méltónak bizonyul: megállja a helyét ebben a világban, noha eredete nem e világból való. Megérti, hogy nem az ateizmus az egyetlen szellemi magatartás, mely intellektuális becsületességgel vállalható (ahogyan azt az új ateizmus hirdeti), hanem ellenkezőleg: az életigenlés, mely az élet Istenére néző hitből fakad. Ugyanakkor az érvek és ellenérvek ütköztetése során ráeszmél az ember hitvilágának sokszínűségére, miközben a másság iránt toleranciát és elfogadást tanul, hisz tudja: nem neki kell beteljesítenie Isten országát e földön.

Tantárgy vázlat:

1. Bevezetés: az apológia fogalma; apologéta, apológia, apologetika. Az apologetika helye és funkciója a teológiai tudományokban.
2. Az apologetika felosztása, rendszerezése. Az apologetika magyar református, protestáns irodalomtörténete.
3. A teológia religionum a dogma- és teológia történelemben
4. A hitvédelem a patrisztika korában. Tatianosz, Jusztin Mártír, Tertullianusz, Iréneusz
5. Nicalas Cusanus. A mennyei zsinat. Lessing: A Bölcs Nátán
6. Az inkulturáció és az akkulturáció teológiai kérdései. Matteo Ricci , Nobeto Nobili, Xavier Ferenc
7. Bartolomeo Las Casas. A kényszerítés térítése, compelle intrare. Ágostoni tévút?
8. Az észak-amerikai indiánok megtérítése, D. Brainerd, J. Edwards
9. A keresztyén hit és a filozófia. Az Isten létezése: argumenta philosophica; argumentum ontologicum, argumenta kozmologicum, argumenta teleologicum; argumentum morale
10. Az Isten lényege önmagára nézve és a világhoz való viszonyában. Materializmus, kozmologikus elmélet, darwinizmus
11. Világnézetek kihívásai: idealizmus, duálizmus, theizmus. Neves természettudósok nyilatkozatai az Isten létezéséről és a teremtésről.
12. A teremtés kérdése. A Biblia kozmológiája és a természettudományok; Mi a létezés célja?
13. Gyakorlati óra - vita, érvelés

Szakirodalom:

- Alister, McGrath (1997): Híd. Új utak az apologetikában. Budapest: Harmat Kiadó, 311 old.
- Bosch, David: Paradigmaváltások a misszió teológiájában (Budapest: Harmat Kiadó, 2005)
- Kovács Ábrahám: Különböző teológiai megközelítések más vallásokhoz' in Napkeletől Napnyugatig. Vallástörténeti tanulmányok I., szerk. NAGY Antal Mihály (Budapest: Református Zsinati iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 1999), pp. 34-51.
- Szentpétery Péter, Darwin hatása a teremtéshitre – teológiai és emberi kérdések (Bp 2008)
- Barnóczki Anita, Az inkulturáció jelenségéről (Sárospataki Füzetek), 2012. 1 szám, 39-57
- Vanyó László, II. századi görög apologéták (Budapest, Szt. István T, 1984)
- Eröss Lajos: Apologétika. Hegedűs és Sándor Elébb László Albert és Társa Könyvkiadóhivatala. Debrecen. 1905.

- Losonczi Péter: Vallás, filozófia és teológia. A vallásközi párbeszéd eszményéről (Budapest:)
 - Lessing: A bölc Nátán
 - Kovács Ábrahám, 'The Challenge of post Christendom Era: the Relation of Christian Theology to World Religions' in World Christianity in Local Context: Essays in Memory of David A. Kerr, ed. by Stephen R. GOODWIN, vols. 2 (London-New York: Continuum, 2009), I. pp. 3-23.
- Mika Waltari: Mikáel (Budapest: Junior continens, 1990).

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 45

A	B	C	D	E	FX
44.44	37.78	13.33	4.44	0.0	0.0

Oktató: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/SYS6/22	Tantárgy megnevezése: Rendszeres teológia 6
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 10.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: apologetika Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: Az apologetika a teológiának az az ága, mely racionális érvekkel kívánja igazolni a keresztyén hit relevanciáját. Folyamatosan keresi a hagyományos keresztyén tanítás, valamint a kortárs gondolkodás közös nevezőjét és ennek nyelvi formáit, hogy így tegye érthetővé a beavatatlanok számára is a kijelentés valóságát. Így például a II-III. századi apologéták hitvédő írásaikban messzemenően használták a görög filozófia fogalmait, és meggyőző érvekkel igyekeztek kimutatni a korabeli pogány vallásosság tarthatatlanságát. Az apologetika klasszikus témái: az istenbizonyítékok filozófiai kísérletei, a rossz problémája, a keresztyén hit és a modern tudomány viszonya, e hit egyetemesség igénye és partikularitása a világvallásokkal való kapcsolatában, világszemléleti modellek, ideológiák, kulturális jelenségek, stb. keresztyén kritikája. A kurzus célja bevezetést nyújtani ebbe a típusú gondolkodás- és érvelési módba.közös megbeszélésére. Képességek:</p>	

A hallgatók megismerkednek a patrisztikus kor apologetikai gondolkodásának jellegzetességeivel (Jusztinosz, Arisztidész), az újkori paradigmaváltás teológiai kihívásaival (tudomány és hit), valamint azokkal a problémákkal, melyek napjainkban akadályt képezhetnek a keresztyén hit útján (a rossz nagy problémája, a posztmodern szemlélet plurális viszonylagossága Krisztus kizárólagos igazságigényével szemben).

Attitűdök:

A kurzus hozzásegíti a hallgatót ahhoz a meggyőződéshez, hogy hite emelt fővel vállalható és vallható értelmes hit, mely a teremtett világ, az ember és a társadalmi valóság törvényszerűségeinek a szövetében is hitelre méltónak bizonyul: megállja a helyét ebben a világban, noha eredete nem e világból való. Megérti, hogy nem az ateizmus az egyetlen szellemi magatartás, mely intellektuális becsületességgel vállalható (ahogyan azt az új ateizmus hirdeti), hanem ellenkezőleg: az életigenlés, mely az élet Istenére néző hitből fakad. Ugyanakkor az érvek és ellenérvek ütköztetése során ráeszmél az ember hitvilágának sokszínűségére, miközben a másság iránt toleranciát és elfogadást tanul, hisz tudja: nem neki kell beteljesítenie Isten országát e földön.

Tantárgy vázlat:

1. Párbeszéd módszertana. Misszió vagy párbeszéd?
2. Vallási pluralizmus vagy az Ige hirdetése kizárólagosan?
3. Exkluzivizmus, inkluzivizmus, beteljesedés, Karl Barth, Jusztin Mártír, P. Knitter, J. Hick
4. szekuralizációs elmélet, relativizmus, H. Cox, Leibnizt, Schopenhauer, Smith, Troeltsch
5. Acculturáció, Inkulturáció, indigenizáció mint tanúságtétel lehetősége vagy tévelygés?
6. Párbeszéd a hinduizmussal, Párbeszéd a buddhizmussal
7. Párbeszéd a Kínai vallásokkal
8. Párbeszéd az iszlámmal
9. Párbeszéd a judaizmussal
10. Világnézetek ütközése: A keresztyénység modern vetélytársai - Felvilágosult racionalizmus
11. Világnézetek ütközése: A keresztyénység modern vetélytársai - Feminizmus és gender
12. Világnézetek ütközése: A keresztyénység modern vetélytársai A posztmodern
13. A New Age és a gnoszticizmus, modern pogányság. Tévtanítások pergőtűzében? Moonisták, Jehova tanúi, Scientológia

Szakirodalom:

- Alister, McGrath (1997): Híd. Új utak az apologetikában. Budapest: Harmat Kiadó, 311 old.
- Nagypál Szabolcs, Párbeszédünk: a vallásközi találkozások módszertana (Budapest: : Harmattan, 2013)
- Kovács Ábrahám, „Karl Barth és a vallási pluralizmus. Vallás, hit és hitetlenség” in Vallási pluralizmus, vallásközi párbeszéd és kortárs ideológiák szerk. Kovács Ábrahám (Kálvin Kiadó, 2013), pp. 35-68.
- Bosch, David: Paradigmaváltások a misszió teológiájában (Budapest: Harmat Kiadó, 2005)
- Kovács Ábrahám: Különböző teológiai megközelítések más vallásokhoz’ in Napkeletől Napnyugatig. Vallástörténeti tanulmányok I., szerk. NAGY Antal Mihály (Budapest: Református Zsinati iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 1999), pp. 34-51.
- Vanyó László, II. századi görög apologéták (Budapest, Szt. István T, 1984)
- Eröss Lajos: Apologétika. Hegedűs és Sándor Elébb László Albert és Társa Könyvkiadóhivatala. Debrecen. 1905.
- Losonczy Péter: Vallás, filozófia és teológia. A vallásközi párbeszéd eszményéről (Budapest:)
- Lessing: A bölcs Nátán

• Kovács Ábrahám, 'The Challenge of post Christendom Era: the Relation of Christian Theology to World Religions' in World Christianity in Local Context: Essays in Memory of David A. Kerr, ed. by Stephen R. GOODWIN, vols. 2 (London-New York: Continuum, 2009), I. pp. 3-23.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 42

A	B	C	D	E	FX
28.57	38.1	11.9	7.14	9.52	4.76

Oktató: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/SEM1/22	Tantárgy megnevezése: Szeminárium 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Újszövetségi prosezeminárium b) Ószövetségi prosezeminárium Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

A bibliai szövegek sajátosságának megismerése, a bibliai hagyományozás jellegzetességeinek elsajátítása, a módszerek jelentősége és határa, alkalmazásuk technikája

Képességek:

Előkészületek a bibliai szövegek önálló magyarázatához, korábbi magyarázatok fenntarthatóságának megítélése, a szövegek különbözőségének megállapítása

Attitűdök:

A bibliai exegézis sokrétűsége iránti nyitottság, a magyarázatok használhatóságának felismerése, hajlandóság az önálló exegézisre, kommentárok használatára felkészülés

Tantárgy vázlat:

Újszövetségi prozemináriumból:

- 1a) A választott újszövetségi szöveget tartalmazó evangélium/levél megismerése.
- 2a) A választott szöveg szűkebb szövegkörnyezetének megértése.
- 3a) 3-5 vers: szótárazása (otthoni feladat), alakmeghaározás, mondatszerkezet, fordítás
- 4a) 3-5 vers: szótárazása (otthoni feladat), alakmeghaározás, mondatszerkezet, fordítás
- 5a) 3-5 vers: szótárazása (otthoni feladat), alakmeghaározás, mondatszerkezet, fordítás
- 6a) 3-5 vers: szótárazása (otthoni feladat), alakmeghaározás, mondatszerkezet, fordítás
- 7a) Az elsőtől eltérő újszövetségi szövegtípus vizsgálata. Az azt tartalmazó irat megismerése.
- 8a) A választott szöveg szűkebb szövegkörnyezetének megértése.
- 9a) 3-5 vers: szótárazása (otthoni feladat), alakmeghaározás, mondatszerkezet, fordítás
- 10a) 3-5 vers: szótárazása (otthoni feladat), alakmeghaározás, mondatszerkezet, fordítás
- 11a) 3-5 vers: szótárazása (otthoni feladat), alakmeghaározás, mondatszerkezet, fordítás
- 12a) 3-5 vers: szótárazása (otthoni feladat), alakmeghaározás, mondatszerkezet, fordítás
- 13a) írásbeli teszt (a félév során kidolgozott szövegekhez hasonló szöveg vizsgálata)

Ószövetségi prozemináriumból:

- 1b) Ószövetségi szöveg kiválasztása, eligazítás
- 2b) A választott szöveg szótárazása, fordítása
- 3b) Kommentáriródalom ismertetés
- 4b) Dolgozatírás a megismert módszerek alapján
- 5b) Dolgozatírás a megismert módszerek alapján
- 6b) Dolgozatírás a megismert módszerek alapján
- 7b) Dolgozatírás a megismert módszerek alapján
- 8b) Dolgozatírás a megismert módszerek alapján
- 9b) Dolgozatírás a megismert módszerek alapján
- 10b) A dolgozat bemutatása, intertextualitás keresése
- 11b) A választott szöveg bibliai-teológiai jelentősége
- 12b) A választott szöveg utóhatása
- 13b) írásbeli teszt

Szakirodalom:

Bolyki János: Az újszövetségi írásmagyarázat elvei, módszerei és példái. Budapest: Kálvin Kiadó 1998. ISBN 963-300-726-7

Karasszon István, Az ószövetsegi írásmagyarázat módszertana, Pápa: PRTA, 2005 ISBN 963 86458 0 6

Juraj Bándy: Úvod do exegézy starej smluvy, Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. ISBN 8022316934.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 81					
A	B	C	D	E	FX
70.37	18.52	2.47	0.0	8.64	0.0
Oktató: Mgr. György Csík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/SEM10/22	Tantárgy megnevezése: Szeminárium 10
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 10.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy tartalma: a) Homiletikai szeminárium b) Gyakorlati teológiai szeminárium A szemináriumokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: a) A kurzus segítségével a hallgató fejleszti képességét arra, hogy a megfelelő retorikai elvek figyelembevételével tartalmilag és módszertanilag is képes legyen prédikációt készíteni</p>	

és azt a közösségben előadni. A végzett hallgató megismerkedik számos kulcsfontosságú, gyakori, gyakran vitatott prédikációs témával, és megtanulja, hogy az elvi és tárgyi homiletikai ismeretekre alapozva készítsen prédikációkat.

(b) A szeminárium során a hallgató megismerkedik a gyakorlati teológia egyes területeinek kiválasztott (és a megfelelő évben kijelölt) témáival. A szemináriumi munka során a hallgató módszertant fejleszt ki a tudományág elsődleges és másodlagos irodalmával való munka során. A hallgató bővíti ismereteit a gyakorlati teológia területén. A kurzus oktatója a szemináriumi témákat a Gyakorlati Teológia Tanszéken folyó kutatási területekhez kapcsolódóan választja ki. A szemináriumi foglalkozások a katekézisben már megszerzett elméleti ismeretekre építve és azokat figyelembe véve a hallgató gyakorlati tapasztalatokat szerez a katekézis területén, amelyekkel valószínűleg találkozni fog a jövőbeni gyakorlatában.

Képességek:

a) A diák orientálódik az igehirdetések témáinak bonyolult világában. Megtanulja a prédikációt, mint elmondott beszédet úgy összeállítani, hogy annak üzenete a kiválasztott kulcsfontosságú témák által elérje a célját, megszólítsa a hallgatót, releváns módon, érthetően kifejtse és közvetítse az üzenetet.

b) A hallgató képessé válik néhány katechetikai, oikodometikai kérdésben saját gyakorlati következtetéseket levonni; gyakorlati területen teljesen önállóan dolgozni, hittanórát tervezni, lefuttatni, kezelni az ott felmerülő katechetikai problémákat, a felnőtt katechézis területén a leggyakoribb kérdéseket teológiailag, pasztorálisan, katechetikailag kompetens módon kezelni.

Attitűdök:

a) A szeminárium segíti a hallgatót abban, hogy felkészüljön a szolgálatára, amelyben másokért tesz fontos lépéseket. Tudatosul a hallgatóban, hogy a közösség érdekeit a munkájában előrelónak tartsa, illetve az, hogy a közösség javára, előrehaladása érdekében állítsa az energiáját, saját képességeit.

b) A végzősök empatikus és altruista viselkedése és hozzáállása nagymértékben javulni fog. Az emberekkel való kapcsolata pozitívan alakul. Érzékennyé, fogékonyá válik több ember problémái iránt. A diplomások felelősségteljes magatartást tanúsítanak a személyközi kapcsolatokban.

Tantárgy vázlat:

Homiletikai szemináriumból:

1a) Az igehirdetés speciális témái- igehirdetés készítése, előadása, elemzése

2a) Teremtés, gondviselés

3a) Apokaliptika

4a) Ítélet

5a) Üdvösség

6a) Pokol, Sátán

7a) Menny, feltámadás, örök élet

8a) Megbékélés

9a) Imago Dei

10a) Szexualitás

11a) Politikai, társadalmi események

12a) Nemzeti ünnepek, történelmi ünnepek

13a) Írásbeli dolgozat. A hallgatók munkájának értékelése.

Gyakorlati teológiai szemináriumból:

1b) A Gyakorlati teológiai szakirodalom kiválasztott területeinek gyakorlati feldolgozása a katechetika és oikodometika tárgyköréből

- 2b) Katechetikai helyzetek elemzése – keresztelésre való felkészítés
- 3b) Katechetikai helyzetek elemzése – házasságra való felkészítés
- 4b) Katechetikai helyzetek elemzése – hitoktatói óra – rávezetés
- 5b) Katechetikai helyzetek elemzése – hitoktatói óra – történet feldolgozása
- 6b) Hittanóra vázlat elkészítése
- 7b) Hittanóra lefuttatása, elemzése
- 8b) Hittanóra tanítási céljai
- 9b) Temetési szolgálatot megelőző beszélgetés
- 10b) Az istentisztelet megújításának lehetőségei I
- 11b) Az istentisztelet megújításának lehetőségei II
- 12b) Az oikodometika gyakorlati kérdései
- 13b) Írásbeli dolgozat. A hallgatók munkájának értékelése

Szakirodalom:

Fekete Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Kálvin, Budapest, 2013.
 Rolf Zerfass: Nevedet hirdetem (A homiletika alapelemei)
 (Szent István Kiadó 1995, ISBN 9633608007)
 Kiss Jenő: Hármában Isten előtt (Exit Kiadó 2010.)
 John W. Stott: Hiszek az igehirdetésben Budapest : Harmat, 1992. ISBN 9637954074
 Ravasz L.: Mi a prédikáció? in Alfa és Ómega I. 159–164.p. Franklin Társulat, Budapest, 1933.
 Ravasz L.: Szónoklás és igehirdetés, in Legyen világosság III. 137–160.p. Franklin Társulat, Budapest, 1938.
 Ravasz L.: A gyülekezeti igehirdetés elmélete, (Homiletika), Pápa, 1915.
 Hézszer Gábor: Pasztorálpszichológiai szempontok az istentisztelet útkereséséhez - elméleti és gyakorlati lehetőségek (Kálvin Kiadó 2005.)
 Douglass, Klaus: Az új reformáció. 96 tétel az egyház jövőjéről. Budapest, Kálvin Kiadó, 2002.
 Bodó Sára: Gyászydöb. Budapest, Kálvin Kiadó, 2016.
 Douglass, Klaus: Isten szeretetének ünnepe. Az istentisztelet mai formáiról. Budapest, Kálvin Kiadó, 2005.
 Szabó Lajos: A keresztség ünnepe, Budapest, EHEGYT, 2015
 Meyer-Blanck, Weyel, B: Studien-und Arbeitsbuch Praktische Theologie.
 Vandenhoeck Ruprecht, 2008.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 49

A	B	C	D	E	FX
34.69	22.45	24.49	4.08	12.24	2.04

Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., ThDr. Aranka Csonthó

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/SEM2/22	Tantárgy megnevezése: Szeminárium 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Újszövetségi prosezeminárium b) Ószövetségi prosezeminárium Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

A bibliai szövegek sajátosságának megismerése, a bibliai hagyományozás jellegzetességeinek elsajátítása, a módszerek jelentősége és határa, alkalmazásuk technikája

Képességek:

Előkészületek a bibliai szövegek önálló magyarázatához, korábbi magyarázatok fenntarthatóságának megítélése, a szövegek különbözőségének megállapítása

Attitűdök:

A bibliai exegézis sokrétűsége iránti nyitottság, a magyarázatok használhatóságának felismerése, hajlandóság az önálló exegézisre, kommentárok használatára felkészülés

Tantárgy vázlata:

Újszövetségi prozemináriumról:

1a) Bevezetés az exegetikai módszerekbe

2a) Biblii szövegkritika

3a) A szöveg elhatárolása

4a) Irodalomkritika

5a) Formakritika

6a) Tradíciókritika

7a) Hagyományozáskritika

8a) Redakciókritika

9a) Retorikai analízis

10a) Narratív analízis

11a) Bibliai archeológia

12a) Összefoglalás

13a) írásbeli teszt

Ószövetségi prozemináriumról:

1b) Bevezetés az exegetikai módszerekbe

2b) Biblii szövegkritika

3b) A szöveg elhatárolása

4b) Irodalomkritika

5b) Formakritika

6b) Tradíciókritika

7b) Hagyományozáskritika

8b) Redakciókritika

9b) Retorikai analízis

10b) Narratív analízis

11b) Bibliai archeológia

12b) Összefoglalás

13b) írásbeli teszt

Szakirodalom:

Bolyki János: Az újszövetségi írásmagyarázat elvei, módszerei és példái. Budapest: Kálvin Kiadó 1998. ISBN 963-300-726-7

Karasszon István, Az ószövetseégi írásmagyarázat módszertana, Pápa: PRTA, 2005 ISBN 963 86458 0 6

Juraj Bándy: Úvod do exegézy starej smluvy, Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. ISBN 8022316934.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	66.67	0.0	33.33	0.0
Oktató: Mgr. György Csík, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KHV/SEM3/22	Tantárgy megnevezése: Szeminárium 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy tartalma: a) Egyháztörténeti prosezminárium b) Vallástudományi prosezminárium Részvétel az előadásokon és gyakorlatokon az SJE tanulmányi szabályzatának megfelelően. Aktív részvétel a közös munkában. Rendszeres készülés a félév során. Írásbeli feladatok és prezentációk elkészítése legalább elégséges osztályzattal. A félév végi vizsgák sikeres teljesítése a tantárgyat alkotó altárgyakból. Értékelés: Az altárgyak értékelése írásbeli feladatok és prezentációk értékelésével történik az alábbi értékelés szerint: A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (számszerű pontszám: 1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%). C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - megfelelő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további képzés szükséges (0-49%) A kurzus jegye a részkurzusok jegyeinek átlaga alapján kerül kiszámításra az alábbi kerekítési rendszer szerint: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

- a) Egyháztörténeti ismeretek megszerzése az adott korról szóló szépirodalmi és szakirodalmi forrásokból. A történeti forrásokkal való szakmai munka alapjainak elsajátítása.
- b) Vallástörténeti ismeretek megszerzése az adott vallásról szóló szépirodalmi és szakirodalmi forrásokból. A tudományos irodalom primer és szekunder forrásaival való szakmai munka alapjainak elsajátítása.

Képességek:

- a) az ókori írások olvasásának és a korabeli szövegekkel való munkának a készsége. Jártasság megszerzése a több forrásból való információk egy esszébe való tömörítéséhez. A történeti szakmunka szerkesztésének készségfejlesztése.
- b) az ajánlott szak-és szépirodalmi munkák olvasásának és a szövegekkel való munkának a készsége. Jártasság megszerzése a több forrásból való információk egy esszébe való tömörítéséhez. A történeti szakmunka szerkesztésének készségfejlesztése.

Attitűdök:

- a) Jártasság a történeti forráskutatásban, könyvtárhasználatban. Jézus történeti személyének jobb megismerése.
- b) A hallgató képes lesz a szakirodalommal dolgozni, tisztázni az ajánlott szakirodalom alapvető, központi és kulcsfogalmait.

Tantárgy vázlat:

Egyháztörténeti prozemináriumból:

Két prezentáció és 4 esszé elkészítése az elolvasott irodalom alapján.

= Írásbeli beadandók (esszék) az elolvasott szemelvényekből. Ajánlott témák, amelyekből szabadon lehet választani:

- A középkor kulturális és vallási öröksége.
- Földrajzi, kulturális és lelki viszonyok Jézus születésének idejében.
- Apostolok cselekedetei. Pál missziós útjai.
- A keresztyénség lelki és kulturális központjai.
- Az ökumenikus zsinatok határozatai.
- A nagy egyházszakadás 1054: a keleti és a nyugati keresztyénség jellemzése.

= Írásbeli beadandók (esszék) az elolvasott szemelvényekből. Kötelező témák: amelyekből lehet választani:

- Ifjabb Plinius levele Trajánusz császárhoz.
- Jézus személye az ókori történeti írásokban: Tacitusz, Josephus Flaviusz
- Az első szerzetesrendek regulái: Cassianus, Pakhomius, Basileos, Nursi Benedek

= Egy irodalmi mű prezentálása saját választás alapján az alábbi szerzők valamelyikétől: Passuth László, Henry Sienkiewicz, Lloyd C. Douglas, Lew Wallace, John Bunyan, Thomas Mann

= Egy egyháztörténeti mű prezentálása saját választás alapján az alábbi szerzők valamelyikétől: Vanyó László, Henry Chadwick, Vermes Géza, Everett Ferguson, Peter Brown

1a) az elvárások és a feladatok ismertetése, a szükséges szakirodalom hozzáférhetősége. Feladat (1.)esszé: ifj. Plinius levele Trajánusz császárhoz – a feladat ismertetése.

2a) Az (1.)esszé értékelése. Téma: A középkor kulturális és vallási öröksége. Feladat:Az irodalmi mű kiválasztása a (1.)prezentációhoz.

3a) konzultáció az (1.)prezentációról, Téma: Földrajzi, kulturális és lelki viszonyok Jézus születésének idejében. Feladat: szemelvények olvasása az adott témában.

4a) konzultáció az (1.)prezentációról. A „Földrajzi, kulturális és lelki viszonyok Jézus születésének idejében“ témában olvasottak megbeszélése.

5a) konzultáció az (1.)prezentációról. Téma: Apostolok cselekedetei. Pál missziós útjai. Feladat: térkép rajzolása az Apostolok Cselekedetei alapján.

6a) Az (1.)prezentáció bemutatása és értékelése. A kidolgozott térképek megbeszélése.

7a) Téma: A keresztyénség lelki és kulturális központjai. Feladat: kiválasztani a szakirodalmi művet a (2.)prezentációhoz.

8a) konzultáció a (2.)prezentációról. Téma: Az ökumenikus zsinatok határozatai(1). Feladat: szemelvények olvasása az adott (1.)témából.

9a) konzultáció a (2.)prezentációról. Az (1.)téma szóbeli elemzése, megbeszélése. Téma: Az ökumenikus zsinatok határozatai(2). Feladat: (2.)esszé a megadott témából.

10a) konzultáció a (2.)prezentációról. A (2.)esszé értékelése. Feladat: (3.)esszé: Jézus személye az ókori történeti írásokban: Tacitusz, Josephus Flaviusz.

11a) a (2.)prezentáció bemutatása és értékelése. A (3.)esszé értékelése. Feladat: (4.)esszé: Az első szerzetesrendek regulái: Cassianus, Pakhomius, Basileos, Nursi Benedek

12a) A (4.)esszé kiértékelése.

13a) A szemeszter témáinak átisméltlése. A hallgatók szemeszteri munkájának értékelése.

Vallástörténeti prozemináriumból:

A szemeszter folyamán két prezentáció és négy esszé elkészítése a kijelölt irodalom alapján.

= Írásbeli beadandók (esszék) az elolvasott szemelvényekből. Ajánlott témák, amelyekből szabadon lehet választani:

- Totem és tabu
- A „Szent” – mint fenomenológiai kategória
- A beavatás-szertartások
- A hallgatás, mint vallási kategória
- Korán válogatott szúrái - kritikai analízis
- Tao-te King – műkritika
- Mormon Könyve válogatott fejezeteinek kritikai analízise

= Írásbeli beadandók (esszék) az elolvasott szemelvényekből. Kötelező témák: amelyekből lehet választani

- Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék története
- Otto Rudolf: A Szent
- Eliade, Mircea: A szent és a profán
- Gerardus van der Leeuw: A vallás fenomenológiája

= Egy irodalmi mű prezentálása saját választás alapján az alábbi szerzők valamelyikétől: Claude Lévi-Strauss, Paussuth László,

= Egy vallástörténeti mű prezentálása saját választás alapján az alábbi szerzők valamelyikétől:

Sigmund Freud, Emile Durkheim, James G. Frazer

1b) az elvárások és a feladatok ismertetése, a szükséges szakirodalom hozzáférhetősége. Feladat (1.)esszé: Szemelvények a Tao-te King-ből – a feladat ismertetése.

2b) Az (1.)esszé értékelése. Téma: Az áldozat az egyes vallásokban. Feladat:Az irodalmi mű kiválasztása a (1.) prezentációhoz.

3b) konzultáció az (1.)prezentációról, Téma: A transzcendens és a fenomenológiai fogalmak Feladat: szemelvények olvasása az adott témában.

4b) konzultáció az (1.)prezentációról. A „A transzcendens és a fenomenológiai fogalmak“ témában olvasottak megbeszélése.

5b) konzultáció az (1.)prezentációról. Téma: A beavatás-szertartások. Feladat: vallástudományi művek /könyvek, tanulmányok/ keresése a témában.

6b) Az (1.)prezentáció bemutatása és értékelése. A beavatásokkal foglalkozó munkák bemutatása és megbeszélése.

- 7b) Téma: A vallási élet elemi formái Feladat: kiválasztani a szakirodalmi művet a (2.)prezentációhoz.
- 8b) konzultáció a (2.)prezentációról. Téma: A hiedelmek és a vallás (1). Feladat: szemelvények olvasása az adott (1.)témából.
- 9b) konzultáció a (2.)prezentációról. Az (1.) téma szóbeli elemzése, megbeszélése. Téma: A Mormon Könyve (2). Feladat: (2.) esszé a megadott témából.
- 10b) konzultáció a (2.)prezentációról. A (2.) esszé értékelése. Feladat: (3.) esszé: Mohamed személye a Koránban: a Korán kiemelt szúrának olvasása és elemzése.
- 11b) a (2.) prezentáció bemutatása és értékelése. A (3.) esszé értékelése. Feladat: (4.) esszé: Az ember, mint áldozat a vallásokban:
- 12b) A (4.)esszé kiértékelése.
- 13b) A szemeszter témáinak átisméltése. A hallgatók szemeszteri munkájának értékelése

Szakirodalom:

Szépirodalom:

Henryk Sienkiewicz: Quo vadis. Budapest, Európa. ISBN 9630750279.

Lloyd C. Douglas: "És köntösökre sorsot vetettek". Budapest, Kálvin Kiadó, 1996. ISBN 963-300-666-X.

Passuth László: A Bíborbanszületett. Budapest, Szépirodalmi Könyvkiadó, 1966.

Passuth László: Ravennában temették Rómát. Budapest, Móra Ferenc Könyvkiadó, 1963.

Thomas Mann: József és testvérei. Magyar Helikon, 1963.

Szakirodalom:

Everett Ferguson: A kereszténység bölcsője. 1993. ISBN 963 379 545 1.

Henry Chadwick: A korai egyház. Budapest, Osiris, 2003. ISBN 963 379 434 X.

Peter Brown: Az európai kereszténység kialakulása: 200-1000. Budapest. Atlantisz Könyvkiadó, 2003. ISBN 963 9165 32 8.

Peter Brown: Szent Ágoston élete. Budapest, Osiris Kiadó, 2003. ISBN 963 389 298 8.

Vanyó László: Az ókeresztény egyház és irodalma I. Budapest, Szent István Társulat, 1988. ISBN 963-360-355-2.

Vanyó László: Az ókeresztény egyház irodalma II. A 4-8. század / - Harmadik, átdolgozott kiadás. Budapest, JEL Kiadó, 1999. ISBN 963 8344 82 2

Vermes Géza: A kereszténység kezdetei : Názárettől Nikaiáig (Kr. u. 30 - 325). Budapest, Libri Kiadó, 2012. ISBN 978-963-310-254-1.

Vermes Géza: A passió. Budapest, Osiris Kiadó, 2005. ISBN 963 389 830 7.

Vermes Géza: A qumráni közösség és a holt-tengeri tekercsek története. Budapest, Osiris Kiadó, 1998. ISBN 963 379 366 1.

Szemelvények:

Ml. Plíniove listy cisárovi Trainovi. Szántó Konrád: A Katolikus Egyház története III. kötet: az egyháztörténet forrásai – Szöveggyűjtemény. Budapest, Ecclesia Kiadó, 1987. ISBN 963 363 482 2

Postava Ježiša v starovekých dejinách. Tacitus, Iosephus Flavius Szántó Konrád: A Katolikus Egyház története III. kötet: az egyháztörténet forrásai – Szöveggyűjtemény. Budapest, Ecclesia Kiadó, 1987. ISBN 963 363 482 2 (k dispozícii v knižnici CJTA-TIJC)

Prvé kláštorne pravidlá: Cassianus, Pacchomius, Basileus, Benedikt z Nursie. Szántó Konrád: A Katolikus Egyház története III. kötet: az egyháztörténet forrásai – Szöveggyűjtemény. Budapest, Ecclesia Kiadó, 1987. ISBN 963 363 482 2 (k dispozícii v knižnici CJTA-TIJC)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv					
Megjegyzések:					
Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 78					
A	B	C	D	E	FX
58.97	10.26	19.23	3.85	7.69	0.0
Oktató: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KHV/SEM4/22	Tantárgy megnevezése: Szeminárium 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A szemináriumi órákon való részvétel és a közös szemináriumi munkában való részvétel a SJE Tanulmányi Szabályzatának megfelelően. Rendszeres felkészülés a félév során. A félév során a feladatok időben történő benyújtása, amelyek az oktató által kijelölt 3-5 oldalas dolgozat kitöltésével kerülnek leadásra. Aktív részvétel és bevonás a közös munkába. Rendszeres felkészülés a félév során. Írásbeli feladatok és prezentációk elkészítése legalább elégséges osztállyal. A félév végi vizsgák sikeres teljesítése a tantárgyat alkotó altárgyakból. Értékelés: Az altárgyak értékelése írásbeli feladatok és prezentációk értékelésével történik az alábbi értékelés szerint: A - kiváló (számérték: 1) - kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B - nagyon jó (számszerű pontszám: 1,5) - átlagon felüli teljesítmény (80-89%). C - jó (2) - átlagos teljesítmény (70-79%) D - átlagos (2.5) - elfogadható teljesítmény (60-69%) E - megfelelő (3) - minimális teljesítmény (50-59%) FX - nem kielégítő (4) - további képzés szükséges (0-49%) A kurzus jegye a részkurzusok jegyeinek átlaga alapján kerül kiszámításra az alábbi kerekítési rendszer szerint: A = 1,00 - 1,25 B = 1,26 - 1,75 C = 1,76 - 2,25 D = 2,26 - 2,75 E = 2,76 - 3,00 FX = 3,01 - 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

Egyháztörténeti ismeretek megszerzése az adott korról szóló szépirodalmi és szakirodalmi forrásokból. A történeti forrásokkal való szakmai munka alapjainak elsajátítása.

b) Filozófia-történeti ismeretek megszerzése az adott filozófusról vagy filozófiai eszméről szóló szépirodalmi és szakirodalmi források alapján. A tudományos irodalom primer és szekunder forrásaival való szakmai munka alapjainak elsajátítása.

Képességek:

a) az ókori írások olvasásának és a korabeli szövegekkel való munkának a készsége. Jártasság megszerzése a több forrásból való információk egy esszébe való tömörítéséhez. A történeti szakmunka szerkesztésének készségfejlesztése.

b) az ajánlott szak-és szépirodalmi munkák olvasásának és a szövegekkel való munkának a készsége. Jártasság megszerzése a több forrásból való információk egy esszébe való tömörítéséhez. A történeti szakmunka szerkesztésének készségfejlesztése.

Attitűdök:

a) Jártasság a történeti forráskutatásban, könyvtárhasználatban. Jézus történeti személyének jobb megismerése.

b) A hallgató képes lesz a szakirodalommal dolgozni, tisztázni az ajánlott szakirodalom alapvető, központi és kulcsfogalmait.

Tantárgy vázlat:

Egyháztörténeti prozemináriumból:

Három prezentáció és 3 esszé elkészítése az elolvasott szakirodalom alapján.

= Írásbeli beadandó (esszé) elkészítése az elolvasott szemelvények alapján. Az alábbi ajánlott témákból kettőt választ szabadon a hallgató:

- Európa a 10. században.
- A „filioque“ vita
- Invesztitúra
- Zarándokok
- Keresztes háborúk
- Abelard és Heloise
- A katedrálisok építése és a teológia
- Egyetemek: Párizs és Oxford
- Keresztyénség a magyarok között
- AZ Anjou kor és a Hunyadiak időszakának egyházpolitikája

= Kötelező írásbeli téma (a hallgató 1 kijelölt témát kap):

- Dictatus Papae
- Donatio Constantini
- Halotti beszéd
- Ómagyar Mária-siralom

= Egy irodalmi mű prezentációja, saját választás alapján. Ajánlott szerzők: Dante Alighieri, Bonaventura, Pierre Abélard, Walther von der Vogelweide, Francois Villon, Torquato Tasso, Giovanni Boccaccio, Francesco Petrarca, Thomas Kempis, Walter Scott, Graham Shelby, Ken Follett, Umberto Eco, Pausst László.

= Egy szakirodalmi mű prezentálása, saját választás alapján. Ajánlott szerzők: Jacques Le Goff, Marc Bloch, Georges Duby, Carlo Ginzburg, Steven Runciman, Georg Ostrogorsky, Hubert Jedin, Puskely Mária, Klaniczay Gábor, Kristó Gyula, Györffy György, Gergely Jenő, Katus László, Szántó Konrád, Múcska Vince.

= Egy krónika bemutatása, saját választás alapján az alábbiak közül:

Iordanes: Getica. Közreadja Kiss Magdolna. Budapest, L'Harmattan, 2005.

Iordanes: Romana. Közreadja Horváth Szilvia. Kaposvár-Pécs, 2014.

Gildas: Britannia romlásáról (Sajtó alá rendezte és a bevezetést írta: Novák Veronika. Documenta Historica 32.), Szeged : JATEPress, Szeged, 1997

Tours-i Gergely: Korunk története. A frankok története. Ford.: Adamik Tamás és Mezey Mónika. Kalligram Kiadó, Pozsony, 2010.

Horváth Emőke: Iohannes Biclaensis krónikája (Aetas 23. évf. 2008. 1. szám)

Sevillai Izidor: A gótok, vandálok és szvévek története. Szeged, Hispánia Kiadó 1998. Fordította: Székely Melinda. Új, bővített kiadás: Szeged, JATEPress 2008.

Paulus diakónus: A langobardok története. Közreadja Galamb György. Budapest : L'Harmattan, 2012.

Einhard: Nagy Károly császár élete – Einhard műve a MEK oldalán.

Widukindus Corbeius: A szász történet három könyve. Ford. Magyar László András, szerk., az előszót és a jegyzeteket írta Lőkös Péter. Budapest, Eötvös József kiadó, 2009.

Nyeszor: Régmúlt idők elbeszélése – A Kijevi Rusz első krónikája, Balassi Kiadó, 2015.Í

Komnena Anna: Alexiasz. Szeged: Lectum kiadó. 2002.

Geoffrey of Monmouth: Arthur király krónikája. Attraktor Kiadó, Máriabesnyő, 2011.

Geoffroy de Villehardouin: Bizánc megvétele. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1985.

Anonymus: Gesta Hungarorum

Kézai Simon: A magyarok viselt dolgai

Geréb László. Képes Krónika. Magyar Hírlap és Maecenas (1993).

1a) A feladatok ismertetése, a szakirodalom hozzáférhetőségének ismertetése. Téma. Európa a 10. században. Feladat: kiválasztani az (1.)prezentáció témáját.

2a) konzultáció az (1.)prezentációról. Téma: a „filique“ vita. Feladat: kiválasztani az (1.)esszé témáját.

3a) konzultáció az (1.)prezentációról. Az (1.)esszé értékelése. Téma. Invesztitúra. Feladat: a (2.)esszé témájának kiválasztása.

4a) konzultáció az (1.)prezentációról. A (2.)esszé értékelése. Téma: Zarándokok.

5a) Az(1.)prezentáció bemutatása és értékelése. Feladat: a (2.)prezentáció témájának kiválasztása.

6a) konzultáció a (2.)prezentációról.Téma. keresztes háborúk. Feladat: A (3.)esszé kötelező témájának meghatározása.

7a) konzultáció a (2.)prezentációról. A (3.)esszé értékelése. Téma: Abelard és Heloise.

8a) konzultáció a (2.)prezentációról. Téma: Dictatus Papae.

9a) A (2.)prezentáció bemutatása és értékelése. A (3.)prezentáció kiválasztása.

10a) konzultáció a (3.)prezentációról. Téma. Donatio Constantini.

11a) konzultáció a (3.)prezentációról. Téma. Halotti beszéd

12a) konzultáció a (3.)prezentációról. Téma. Ómagyar Mária-siralom.

13a) A (3.)prezentáció bemutatása és értékelése. A hallgatók szemeszteri munkájának értékelése.

Filozófiatörténeti proszemináriumról:

A szemeszter 12 hetében, megfelelő időbeni elosztással, minden hallgató három prezentációt és 3 esszét kell elkészítsen az elolvasott szakirodalom alapján a 3., a 6. és a 10. hétre.

= Írásbeli beadandó (esszé) elkészítése az elolvasott szemelvények alapján. Az alábbi ajánlott témákból kettőt választ szabadon a hallgató:

- A számok bűvöletében
- Az ideák világa
- Az ideális állam
- A szabad akarat kérdése Ágoston filozófiájában
- Az univerzális harcra

- Occam „borotvája”
 - Machiavelli és a hatalom kérdése
 - A monádok
 - A kategorikus imperatívusz
- = Kötelező írásbeli téma (a hallgató 1 kijelölt témát kap):
- Platon: Szokratesz védőbeszéde,
 - Marcus Aurelius: Elmélkedések
 - Ágoston: A boldog életről, a szabad akaratról
 - Epiktétosz Kézikönyvecske
 - Küroszi Theodórosz: A görög betegségek orvoslása című munkájából szabadon választott fejezetek
- = Egy irodalmi mű prezentációja, saját választás alapján.
- Ajánlott szerzők
- Jostein Gaarder: Sofie világa /Regény a filozófia történetéről/ Pesti Szalon Könyvkiadó - Budapest, 1995
 - Robert Graves: Az aranygyapjú
 - Robert Graves: Homérosz leánya
 - Hegedüs Géza: A milétoszi hajós
 - Révai József: Elhagyta, Hélios
- = Egy szakirodalmi mű prezentálása, saját választás alapján.
- Ajánlott szerzők:
- Pásztori-Kupán István: Ókori görög gondolkodók, Filozófiai bevezetés a teológia tanulmányozásához, Protestáns Teológiai Intézet - Kolozsvár, 2010
 - Störig, Hans Joachim: Filozófia világtörténete. Budapest, Helikon 1997.,
 - BONDY, Egon, Dějiny filozofie I–VI., Praha 1991–1997.
 - NYÍRI Tamás, A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest 1973.
 - FÜRST Mária, Bevezetés a filozófiába, Budapest 1993.
 - PAULER Ákos, Bevezetés a filozófiába, Danubia Kiadó.
 - TARNAS, Richard, A nyugati filozófia története, Holnap Kiadó 1998.
 - RUSSEL, Bertrand, A nyugati filozófia története, Göncöl Kiadó 1997.

Szakirodalom:

Egyháztörténet:

Dictatus Papae

Donatio Constantini

Halotti beszéd

Ómagyar Mária-siralom

Dante Alighieri, Bonaventura, Pierre Abélard, Walther von der Vogelweide, Francois Villon, Torquato Tasso, Giovanni Boccaccio, Francesco Petrarca, Thomas Kempis, Walter Scott, Graham Shelby, Ken Follett, Umberto Eco, Paussthal László szépirodalmi munkái.

Jacques Le Goff, Marc Bloch, Georges Duby, Carlo Ginzburg, Steven Runciman, Georg Ostrogorsky, Hubert Jedin, Puskely Mária, Klaniczay Gábor, Kristó Gyula, Györffy György, Gergely Jenő, Katus László, Szántó Konrád, Múcska Vince egyháztörténeti munkái.

Iordanes: Getica. Közreadja Kiss Magdolna. Budapest, L'Harmattan, 2005.

Iordanes: Romana. Közreadja Horváth Szilvia. Kaposvár-Pécs, 2014.

Gildas: Britannia romlásáról (Sajtó alá rendezte és a bevezetést írta: Novák Veronika. Documenta Historica 32.), Szeged : JATEPress, Szeged, 1997

Tours-i Gergely: Korunk története. A frankok története. Ford.: Adamik Tamás és Mezey Mónika. Kalligram Kiadó, Pozsony, 2010.

Horváth Emőke: Iohannes Biclaensis krónikája (Aetas 23. évf. 2008. 1. szám)

Sevillai Izidor: A gótok, vandálok és szvévek története. Szeged, Hispánia Kiadó 1998. Fordította: Székely Melinda. Új, bővített kiadás: Szeged, JATEPress 2008.

Paulus diakónus: A langobardok története. Közreadja Galamb György. Budapest : L'Harmattan, 2012.

Einhard: Nagy Károly császár élete – Einhard műve a MEK oldalán.

Widukindus Corbeius: A szász történet három könyve. Ford. Magyar László András, szerk., az előszót és a jegyzeteket írta Lőkös Péter. Budapest, Eötvös József kiadó, 2009.

Nyeszor: Régmúlt idők elbeszélése – A Kijevi Rusz első krónikája, Balassi Kiadó, 2015.Í

Komnena Anna: Alexiasz. Szeged: Lectum kiadó. 2002.

Geoffrey of Monmouth: Arthur király krónikája. Attraktor Kiadó, Máriabesnyő, 2011.

Geoffroy de Villehardouin: Bizánc megvétele. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1985.

Anonymus: Gesta Hungarorum

Kézai Simon: A magyarok viselt dolgai

Geréb László. Képes Krónika. Magyar Hírlap és Maecenas (1993).

Filozófiatörténet:

Pásztori-Kupán István: Ókori görög gondolkodók, Filozófiai bevezetés a teológia tanulmányozásához, Protestáns Teológiai Intézet - Kolozsvár, 2010; Störig, Hans Joachim: Filozófia világtörténete. Budapest, Helikon 1997.; BONDY, Egon, Dějiny filozofie I–VI., Praha 1991–1997.; NYÍRI Tamás, A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest 1973. ; FÜRST Mária, Bevezetés a filozófiába, Budapest 1993. ; PAULER Ákos, Bevezetés a filozófiába, Danubia Kiadó. ; TARNAS, Richard, A nyugati filozófia története, Holnap Kiadó 1998. ; RUSSEL, Bertrand, A nyugati filozófia története, Göncöl Kiadó 1997.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 71

A	B	C	D	E	FX
74.65	7.04	8.45	2.82	7.04	0.0

Oktató: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KHV/SEM5/22	Tantárgy megnevezése: Szeminárium 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
<p>Tantárgy vázlat: Egyháztörténeti prozemináriumból:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1a) Orientációs óra, a szeminárium menetének és követelményeinek ismertetése 2a) Reformáció korabeli karikatúrák elemzése I. 3a) Reformáció korabeli karikatúrák elemzése II. 4a) Reformáció korabeli karikatúrák elemzése III. 5a) Nemzeti refomáció: angol, francia, holland, skót, skandináv országok reformációja. 6a) Magyar refromáció: Dévai Bíró Mátyás, Ozorai Imre, Gálszécsi István, Sztárai Mihály, Stöckel Lénárt, Bornemisza Péter, Huszár Gál, Kálmáncsehi Sánta Márton, Szegedi Kis István, Méliusz Juhász Péter. 7a) 1568-as Tordai országgyűlés 8a) Az ellenreformáció lokális megjelenése I. 9a) Az ellenreformáció lokális megjelenése II. 10a) A protestantizmus helyzete a török hódoltságban és Erdélyben. 11a) 1681-es soproni országgyűlés vallásügyi döntései 12a) "Explanatio Leopoldina" és a "Diploma Leopoldinum" tartalma és jelentősége. 13a) A türelmi rendelet tartalma és jelentősége <p>Filozófiatörténeti prozemináriumból: Két prezentáció és 1 esszé elkészítése az elolvasott elsődleges források és szépirodalmi művek alapján.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1b) A feladatok és a szakirodalom hozzáférhetőségének ismertetése. Témakör: Arisztotelész etikai tanítása 2b) Az 1. prezentáció témájának kiválasztása 3b) Konzultáció az 1. prezentációról 4b) Az 1. prezentáció bemutatása és megvitatása 	

- 5b) Témakör: a kései sztoikusok (Epiktétosz, Marcus Aurelius) etikája
 6b) A 2. prezentáció témájának kiválasztása
 7b) Konzultáció a 2. prezentációról
 8b) A 2. prezentáció bemutatása és megvitatása
 9b) Témakör: a görög filozófia és a keresztyénség találkozása; az apologéták
 10b) Az esszé témájának kiválasztása és megbeszélése
 11b) Nyilvános vitatéma: Küroszi Theodórétoz A görög betegségek orvoslása
 12b) Julianus aposztata császár alakja a filozófiatörténetben és az irodalomban: beszélgetés Révay József Elhagyta Hélios című regénye kapcsán
 13b) Értékelés, az esszék leadása, összefoglaló

Szakirodalom:

Egyháztörténet:

- CHADWICK, O.: A reformáció, Osiris Kiadó, Budapest, 1998, ISBN: 963-379-263-0.
 GÄBLER, U.: Huldrych Zwingli, Bevezetés életébe és munkásságába. Kálvin Kiadó, Budapest, 2008, ISBN: 978-963-558-120-7.
 GRESCHAT, M.: Martin Bucer – Egy reformátor és a kor, amelyben élt. Kálvin Kiadó, Budapest, 2011, ISBN: 978-963-558-180-1.
 JUNG, M. H.: Melanchthon és kora. Kálvin Kiadó, Budapest, 2012, ISBN: 978-963-558-200-6.
 MACCULLOCH, D.: A reformáció története, Európa Kiadó, Budapest, 2011, ISBN: 978-963-07-9281-3.
 MCGRATH, A.: Kálvin, Osiris Kiadó, Budapest, 1996, ISBN: 963-379-137-5.
 BITSKEY I.: Hitviták tüzeiben. Budapest : Gondolat Kiadó, 1978. ISBN 963 280 568 2.
 BITSKEY I.: Így élt Bethlen Gábor. Budapest. Móra Ferenc Könyvkiadó, 1985. ISBN 963113993X.
 BARCZA J.: Bethlen Gábor a református fejedelem, Reformátusok a Közéletben Alapítvány, Szigetszentmiklós, 2002, ISBN: 263-009-242-5.
 BITSKEY I.: Pázmány Péter. Budapest : Gondolat, 1986. ISBN 9632817117.
 PÉTER K.: A reformáció: kényszer vagy választás? Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004, ISBN: 963-195-245-2.
 SZABÓ A.: „Bizontalan helyeken búdosunk” – Szenci Molnár Albert a magyar és az európai szellemi életben, Lilium Aurum, Dunaszerdahely – Komárom, 2011, ISBN: 978-808-062-433-0.
 SZABÓ A.: A rejtőzködő bibliafordító – Károlyi Gáspár, Kálvin Kiadó, Budapest, 2012, ISBN: 978-963-558-205-1.
 BÍRÓ S. — BUCSAY M. — VARGA Z. — TÓTH E.: A magyar református egyház története, Sárospataki Református Teológiai Akadémia, Sárospatak, 1995, (Az 1949. évi kiadás változatlan utánnomása) ISBN: 963-046-095.
 BUCSAY M.: A protestantizmus története Magyarországon 1521–1945, Gondolat Kiadó, Budapest, 1985, ISBN: 963-281-532-7.
 COLIJN, J.: Egyháztörténelem, Iránytű Kiadó, 1996, ISBN: 963-905-508-5.
 DIENES D. (szerk.): A felvilágosodás és ami utána következett, Hernád Kiadó, Sárospatak, 2013. ISBN: 978 -963-898-173-8.
 HEUSSI, K.: Az egyháztörténet kézikönyve, Osiris Kiadó, Budapest, 2000, ISBN: 963-379-686-5.
 RÉVÉSZ Imre.: A reformáció. Budapest, Magyar szemle Társaság, 1932.
 UNGHVÁRY S.: A magyar reformáció az ottomán hódoltság alatt a 16. században, KRE Egyháztörténeti Tanszék, Bp. 1994. 363.

ZOVÁNYI J.: A reformáció Magyarországon 1565-ig Bp. 1922, reprint 1986

ZOVÁNYI J.: A magyarországi protestantizmus története I. : 1895-ig. Máriabesnyő, Gödöllő. Attraktor, 2004. ISBN 963 958 007 4.

ZOVÁNYI J.: magyarországi protestantizmus története II. : 1895-ig. Máriabesnyő – Gödöllő, Attraktor, 2004. ISBN 963 958 008 2.

Filozófiatörténet:

Elsődleges források

Arisztotelész, Eudemoszi etika – Nagy etika, ford. Steiger Kornél (Budapest: Gondolat Kiadó, 1975) <http://mek.oszk.hu/05700/05709/>

Arisztotelész, Metafizika (Budapest: Lectum kiadó, 2002)

Arisztotelész, Nikomakhoszi etika, ford. Szabó Miklós (Budapest: Európa Könyvkiadó, 1987)

Arisztotelész, Poétika, ford. Sarkady János (Budapest: Magyar Helikon, 1963) <http://mek.oszk.hu/04100/04198/>

Arisztotelész, Politika, ford. Szabó Miklós és Horváth Henrik <http://mek.niif.hu/04900/04966/>

Epiktétosz, Kézikönyvecske, ford. Sárosi Gyula (Budapest: Officina, 1942) <http://mek.niif.hu/00100/00197/00197.htm>

Küroszi Theodóretosz, A görög betegségek orvoslása I–III, fordította, bevezetővel és jegyzetekkel ellátta Pásztori-Kupán István (Kolozsvár-Debrecen: DRHE, 2014–2016)

Marcus Aurelius, Elmélkedések, ford. Huszti József <http://www.ppek.hu/k402.htm>

Órigenész, Kelszosz ellen, ford. Somos Róbert (Budapest: Kairosz kiadó, 2008)

Plótinosz, Az Egyről, a szellemről és a lélekről. Válogatott írások, ford. és a jegyzeteket írta Horváth Judit és Perczel István (Budapest: Európa Könyvkiadó, 1986)

Porphüriosz Bevezetése, fordította Pesthy Mónika és Geréby György, Magyar Filozófiai Szemle 28/3–4 (1984), 431–453

Szépirodalmi művek, szakirodalom

Gaarder, Jostein, Sofie világa (Budapest: Pesti Szalon, 1995)

Graves, Robert, Én, Claudius (Budapest: Európa Könyvkiadó, 2001)

Graves, Robert, Claudius, az isten (és felesége, Messalina) (Budapest: Európa Könyvkiadó, 2001)

Graves, Robert, Jézus király (Budapest: Gondolat Kiadó, 1971)

Hegedüs Géza, A Nagy Parázna szemtanúja (Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó, 1990)

Kodolányi János, Én vagyok I-II (Budapest: Szent István Társulat, 2002)

Kosztolányi Dezső, Nero, a véres költő (Budapest, Kossuth Kiadó, 2012)

Long, Anthony – Sedley, David, A hellenisztikus filozófusok (Budapest: Akadémiai Kiadó, 2014)

Morton, H. V., Pál apostol nyomában (Budapest: Ref. Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1986)

Révay József, Raevius ezredes utazása (Budapest: Móra, 1956)

Révay József, A költő és a császár (Budapest: Móra, 1967)

Révay József, Elhagyta Hélios (Budapest: Szépirodalmi Könyvkiadó, 1966)

Sienkiewicz, Henryk, Quo vadis (Budapest: Kossuth Kiadó, 2006)

Waltari, Mika, Az ország titka (Budapest: Európa Könyvkiadó, 1988)

Waltari, Mika, Az emberiség ellenségei (Budapest: Európa Könyvkiadó, 2002)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 70					
A	B	C	D	E	FX
78.57	7.14	8.57	0.0	5.71	0.0
Oktató: prof. Ábrahám Kovács, PhD., ThDr. Zoltán Erdélyi					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSNZ/SEM6/22	Tantárgy megnevezése: Szeminárium 6
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltéltárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) Ószövetségi szeminárium b) Újszövetségi szeminárium A szemináriumokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli szemináriumi dolgozat leadása (kb. 15 oldal). A dolgozatnak meg kell felelnie a tudományos elvárásoknak (lábjegyzetek, felhasznált irodalom stb.). A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

a) Egy ószövetségi, a hallgató által szabadon választott téma elmélyült kidolgozása és az oktatóval egyeztetett szakirodalom felhasználása segítségével saját vélemény kialakítása a hallgató részéről.

b) Egy újszövetségi, a hallgató által szabadon választott téma elmélyült kidolgozása és az oktatóval egyeztetett szakirodalom felhasználása segítségével saját vélemény kialakítása a hallgató részéről.

Képességek:

a) A hallgató elsajátítja az ószövetségi teológiai kérdések kontextuális vizsgálatát, érvényes válaszok tud adni az aktuálisan felmerülő kérdésekre. Elsajátítja a szakirodalom megfelelő célirányos használatát.

b) Elsajátítja a hallgató az újszövetségi teológiai kérdések kontextuális vizsgálatát, érvényes válaszok tud adni az aktuálisan felmerülő kérdésekre. Elsajátítja a szakirodalom megfelelő célirányos használatát.

Attitűdök:

a) A kiválasztott ószövetségi téma koncentrált kidolgozása megfelelő alapot ad a záró- vagy egy TDK dolgozathoz.

b) A kiválasztott újszövetségi téma koncentrált kidolgozása megfelelő alapot ad a záró- vagy egy TDK dolgozathoz.

Tantárgy vázlata:

Ószövetségi szemináriumból:

1a) Megbeszélés, téma kiválasztása

2a) Irodalomgyűjtés

3a) Vázlatkészítés

4a) Dolgozatírás - konzultáció

5a) Dolgozatírás - konzultáció

6a) Dolgozatírás - konzultáció

7a) Dolgozatírás - konzultáció

8a) Dolgozatírás - konzultáció

9a) Dolgozatírás - konzultáció

10a) Dolgozatírás - konzultáció

11a) Dolgozatírás - konzultáció

12a) Dolgozatírás - konzultáció

13a) Dolgozat leadása, értékelése

Újszövetségi szemináriumból:

1b) A téma kitalálása, átbeszélése az oktatóval (aktualistása, felmerülő kérdések stb.)

2b) Szakirodalom gyűjtése (az oktató ajánlással segíti a munkát, de a diák önállóan kutatja fel a forrásokat)

3b) A dolgozat vázlatának elkészítése: 1-3 oldal (honnan hová akar eljutni, milyen lépéseken keresztül)

4b) A dolgozat vázlatának kibővítése a megbeszélés fényében: 3-5 oldal

5b) A dolgozat megírása 1. – konzultáció az elkészült részről.

6b) A dolgozat megírása 2. – konzultáció az elkészült részről.

7b) A szakirodalom újboli áttekintése és kiegészítése, dolgozathoz igazítása.

8b) A dolgozat megírása 3. – konzultáció az elkészült részről.

9b) A dolgozat megírása 4. – konzultáció az elkészült részről.

10b) A szakirodalom újboli áttekintése és kiegészítése, dolgozathoz igazítása.

11b) A dolgozat végső kiegészítése.

12b) A dolgozat végső formájának megadása (lábjegyzetek egységesítése, irodalomjegyzék stb.)

13b) Dolgozat leadása közös értékelése.

Szakirodalom:

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1977, ISBN 3 438 05218 0

L. Köhler/W. Baumgartner/J. J. Stamm: Hebräisches und aramäisches Lexikon zum Alten Testament, I–IV, Leiden: Brill, 1967–1990, ISBN 9004092560

Biblischer Kommentar (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag – Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Das Alte Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Herders Theologischer Kommentar (Freiburg/Basel/Wien: Herder) magyarázatai

Zürcher Bibelkommentare (Zürich: Theologischer Verlag) magyarázatai

Commentaire de l’Ancien Testament (Neuchâtel: Delachaux et Niestlé – Genève: Labor et Fides) magyarázatai

The Anchor Bible OT (Garden City/New York: Doubleday / The Yale University Press) magyarázatai

The Old Testament Library (Louisville: Westminster/John Knox Press – London: SCM Press) magyarázatai

Word Biblical Commentary (Waco: Word Books) magyarázatai

The Greek New Testament, London: UBS, 1968, ISBN 3 438 05110 9

Das Neue Testament Deutsch (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht) magyarázatai

Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag / Düsseldorf: Patmos Verlag) magyarázatai

Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament (Berlin: Evangelische Verlagsanstalt) magyarázatai

The International Critical Commentary (Edinburgh: T. T. Clark/Bloomsbury Publishing) magyarázatai

Word Biblical Commentary NT (Waco: Word Books) magyarázatai

The Anchor Bible (Garden City / New York: Doubleday / The Yale University Press)

Az újszövetségi dolgozat témája határozza meg az ajánlott irodalmat.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 53

A	B	C	D	E	FX
45.28	28.3	7.55	5.66	13.21	0.0

Oktató: Mgr. György Csík, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/SEM7/22	Tantárgy megnevezése: Szeminárium 7
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 7.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy tartalma: Dogmatikai szeminárium. Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
Oktatási eredmények: Ismeretek: A hallgató megismeri a korai keresztyénség rendszeres teológiai gondolkodását, különösen annak szentháromságtani, krisztológiai, megváltástani és szentségtani vonatkozásait. A hallgató elsajátítja a keresztyén tanítás alapjaihoz való tudományos közeledés szakmai módszereit. Képességek: A forrásszövegek tanulmányozása rendjén a hallgató szövegelemzési és szövegértelmezési készségekre is szert tesz, miközben megtanul tájékozódni a keresztyén dogmatikai tanítás alapjait illetően. A különböző álláspontok összehasonlítása rendjén a hallgató fejleszti a komparatív készségeit, az önálló gondolkodásra való hajlandóságát, valamint a bibliai alapú dogmatikai érvelés képességét. Attitűdök:	

A hallgató elsajátítja a vitás dogmatikai kérdések tisztázásához szükséges bibliai alapú attitűdöt és megfelelő kritikai érzéket.

Tantárgy vázlata:

- 1a) Az evangélium központja: Jézus, Isten Fia, és az örök élet; idevágó hitvallások az evangéliumokban: Mt 14,33; Jn 1,50; Jn 6,69; Mt 16,16; Jn 11,27; Mt 26,63; Mk 14, 61–62; Mk 15,39; Jn 20,31
- 2a) Jézus istensége és megváltó szerepe az első keresztyének hitvallásaiban és himnuszaiban: ApCsel 7,55–60; ApCsel 8,37; ApCsel 9,20; Gal 4,6; Fil 2,5–11; Zsid 1,1; Zsid 4,14; 1Jn 4,15; 1Jn 5,5; 1Jn 5,20
- 3a) Krisztus és az örök élet hirdetése a korabeli nemzsidó világban: ApCsel 17
- 4a) Antiochiai Ignatiosz hét levelének teológiai tanítása
- 5a) Az ún. Barnabás-levél teológiai tanítása
- 6a) Római Kelemen Korinthusiakhoz írott levelének teológiai tanítása
- 7a) A Didakhé teológiai tanítása
- 8a) Az ariánus vita Krisztus istenségéről Arius hitvallásának tükrében
- 9a) Az úgynevezett Niceai-Konstantinápolyi Hitvallás kialakulása és teológiai üzenete
- 10a) A pelagiánus vita legfontosabb teológiai kérdései
- 11a) Az antiochiai és az alexandriai megváltástan és krisztológia összehasonlítása
- 12a) Az egyház hagyományos ismertetőjeleiről: egy, szent, egyetemes, apostoli
- 13a) Írásbeli dolgozat. A hallgatók munkájának értékelése.

Szakirodalom:

- Vanyó László, szerk., Apostoli atyák (Budapest: Szent István Társulat, 1988)
- Másodlagos források
- Hurtado, Larry, Hogyan lett Jézus Istenné a földön?, ford. Bretz Annamária (Pannonhalma: Bencés kiadó, 2008)
- Pásztori-Kupán István, Teológiai és filozófiai vonatkozások Arius hitvallásában, *Studia Doctorum Theologiae Protestantis I* (Kolozsvár: PTI, 2013), 147–166
- Pásztori-Kupán István, Az úgynevezett Niceai–Konstantinápolyi Hitvallás dogmatörténeti háttere, *Studia Doctorum Theologiae Protestantis I* (Kolozsvár: PTI, 2010), 195–218
- Pásztori-Kupán István, Élettapasztalatok és teológiai motívumok Augustinus és a pelagiánusok vitájában, in: Fekete Károly – Kustár Zoltán – Kovács Ábrahám, szerk., *Átjárható határok. Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára*, *Acta Theologica Debrecinensis*, 2 (Debrecen: DRHE, 2011), 351–369
- Pásztori-Kupán István, Alexandriai Kürillosz és Küroszi Theodorétosz a Jézus Krisztus megkísértéséről: Az alexandriai és az antiochiai krisztológia hasonlóságai és különbözőségei, *Református Szemle* 97/1 (2004), 57–81
- Pásztori-Kupán István, Az egyház ismertetőjeleiről, *Credo*, 17/2 (2011), 15–23

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 38

A	B	C	D	E	FX
36.84	28.95	18.42	13.16	2.63	0.0

Oktató: ThDr. Zoltán Erdélyi
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/SEM8/22	Tantárgy megnevezése: Szeminárium 8
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 8.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy tartalma: Etikai szeminárium. Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
Oktatási eredmények: Ismeretek: A hallgató megismerkedik a legalapvetőbb bioetikai, szexuáletikai kérdésekkel, az adekvát szakirodalmat önállóan felkutatja, azokban megtanul tájékozódni. Megismeri az adott etikai témán belül a pro és kontra érveket. Képességek: A hallgató képessé válik az etikai kérdésekben való ítélelhozatalra, döntéseinek bibliai alapú megindoklására. Attitűdök: A hallgatónak fejlődik az önálló gondolkodásra és érvelésre való készsége.	
Tantárgy vázlata: 1a) Bioetikai témák - Elméleti bevezető, alapfogalmak tárgyalása	

- 2a) A béranyaság etikai kérdései
- 3a) Az örökbefogadás etikai dilemmái
- 4a) Filmvetítés - A művi abortusz etikai kérdései
- 5a) A reproduktív medicina etikai dilemmái
- 6a) Állatkísérletek etikai kérdései
- 7a) Embereken végzett kutatások etikai kérdései
- 8a) Szexuáletikai témák – elméleti bevezető, alapfogalmak tárgyalása
- 9a) A szeretet, szerelem, szexualitás teológiai aspektusai
- 10a) Nő férfiszerepben
- 11a) Férfi nőszerepben
- 12a) Filmvetítés – A szexuális forradalom hatásai
- 13a) Írásbeli dolgozat. A hallgatók munkájának értékelése.

Szakirodalom:

Szűcs, F.: Teológiai Etika. Budapest, Református Zsinati Iroda, 1993
 Bioetika : Az emberi élet erkölcssteológiája / Balázs Pál. - 1. vyd. - Veszprém : VEK-Veszprémi Egyetemi Kiadó, 1995.
 Sebestyén, J.: Református Etika. Budapest, Gödöllő: Iránytű Kiadó, 1993 Török, I.: Etika. Kolozsvár: Egyetemi Fokú Protestáns Teológiai Intézet, 1997
 Az élet és az emberi méltóság védelme a római katolikus iskolai katechézisben / Sándor Író ; Bernhard Kaiser, Zsolt Görözdi. - Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2015.
 Bioetikai kérdések a pszichiátriában és a pszichoterápiában / Kovács József. - 1. vyd. - Budapest : Medicina Könyvkiadó, 2007. - 677 s. - ISBN 978 963 226 088 4.
 Szexológiai dokumentumok : Válogatás prof. E. J. Haeberle munkáiból / Dr. Szilágyi Vilmos. - 1. vyd. - Budapest : Magánéleti Kultúra Alapítvány. - 170s. - ISBN 963 9410 43 8.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 35

A	B	C	D	E	FX
34.29	31.43	11.43	14.29	8.57	0.0

Oktató: Mgr. Katarína Pólya, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/SEM9/22	Tantárgy megnevezése: Szeminárium 9
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 9.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy tartalma: a) Homiletikai szeminárium b) Gyakorlati teológiai szeminárium Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

- a) A kurzus segítségével a hallgató fejleszti képességét arra, hogy a megfelelő retorikai elvek figyelembevételével tartalmilag és módszertanilag is képes legyen prédikációt készíteni és azt a közösségben előadni. A végzős megismerkedik a prédikáció különböző műfajaival, irodalmi formáival, és megtanul prédikációt készíteni a prédikációs ismeretek alapján.
- (b) A hallgató a szeminárium során megismerkedik a gyakorlati teológia különböző területeinek kiválasztott (és a megfelelő évben kijelölt) témáival. A szemináriumi munka során a hallgató módszertant fejleszt ki a tudományág elsődleges és másodlagos irodalmával való munka során. A hallgató bővíti ismereteit a gyakorlati teológia területén. A kurzus oktatója a szemináriumi témákat a Gyakorlati Teológia Tanszéken folyó kutatási területekhez kapcsolódóan választja ki. A szemináriumi foglalkozások a poimenikában már megszerzett elméleti ismeretekre építve és azokat figyelembe véve a hallgató gyakorlati tapasztalatokat szerez a lelkipásztori szolgálatban, amelyekkel valószínűleg találkozni fog a jövőbeni gyakorlatában. Ezek között olyan témák szerepelnek, mint a lelkigondozás, a pszichológiai, spirituális problémák kezelése; konfliktusok a társas kapcsolatokban. A hallgató részt vesz a modellezett beszélgetésekben, hogy betekintést nyerjen a problémákba és azok lehetséges gyakorlati lelkipásztori megoldásaiba.

Képességek:

- a) A diák orientálódik az igehirdetések stílusai, fajtái világában. megtanulja a prédikációt, mintelmondott beszédet úgy összeállítani, hogy az különböző stílusokban és módszereivel elérje a célját, megszólítsa a hallgatót, kifejtse és közvetítse az üzenetet.
- b) A hallgató modellezett gyakorlatokon keresztül olyan készségekre tesz szert, amelyek lehetővé teszik számára, hogy a lelkigondozás eszközeit a különböző kliensek problémáinak kezelésére használja. Képes lesz a pszichológiai és lelki problémák egy részének elemzésére, lelkigondozói beszélgetések vezetésére; megtanulja a kommunikáció azon elemeit, amelyek segítenek a problémák verbalizálásában és részbeni megoldásában.

Attitűdök:

- a) A szeminárium segíti a hallgatót abban, hogy felkészüljön a szolgálatára, amelyben másokért tesz fontos lépéseket. Tudatosul a hallgatóban, hogy a közösség érdekeit a munkájában előrelónak tartsa, illetve az, hogy a közösség javára, előrehaladása érdekébe állítsa az energiáját, saját képességeit.
- b) Az empatikus és altruista viselkedés és a hozzáállás a diplomások nagymértékben javulni fog. Az emberekkel való kapcsolata pozitívan alakul. Érzékennyé, fogékonyvá válik több ember problémái iránt. A diplomások felelősségteljes magatartást tanúsítanak a személyközi kapcsolatokban.

Tantárgy vázlat:

Homiletikai szemináriumból:

- 1a) Az igehirdetés kidolgozásának kérdései
- 2a) Az igehirdetés témája
- 3a) A tétel
- 4a) A tétel kibontása, kifejtése
- 5a) Rávezetés, illusztráció
- 6a) A beszéd ágaztatása, a meggyőzés módja, bizonyítás
- 7a) Motiválás
- 8a) Az igehirdetés bekezdése és befejezése
- 9a) Igemagyarázat és igehirdetés
- 10a) Az igehirdetés stílusa
- 11a) A narratív igehirdetés. A dramatizált homiletika
- 12a) Evangelizáció

13a) Írásbeli dolgozat. A hallgatók munkájának értékelése.

Gyakorlati teológiai szemináriumból:

1b) A Gyakorlati teológiai szakirodalom kiválasztott területeinek gyakorlati feldolgozása a lelkigondozás tárgyköréből

2b) Lelkigondozói helyzetek elemzése és megoldása I - Kapcsolatfelvétel, probléma verbalizálása

3b) Lelkigondozói helyzetek elemzése és megoldása II – Kommunikációs elemek elemzése

4b) Lelkigondozói helyzetek elemzése és megoldása III - Kommunikációs elemek elemzése

5b) Lelkigondozói helyzetek elemzése és megoldása IV - Családlátogatás

6b) Lelkigondozói helyzetek elemzése és megoldása V – Szenvedélybetegek

7b) Lelkigondozói helyzetek elemzése és megoldása VI – Kórházi lelkigondozás

8b) Lelkigondozói helyzetek elemzése és megoldása VII – Haldoklók

9b) Lelkigondozói helyzetek elemzése és megoldása VIII – Gyászolók

10b) Lelkigondozói helyzetek elemzése és megoldása IX – Hitbeli problémák

11b) Lelkigondozói helyzetek elemzése és megoldása X – Egzisztenciális problémák

12b) Lelkigondozói helyzetek gyakorlása

13b) Írásbeli dolgozat. A hallgatók munkájának értékelése.

Szakirodalom:

Rolf Zerfass: Nevedet hirdetem (A homiletika alapelemei)

(Szent István Kiadó 1995, ISBN 9633608007

Kiss Jenő: Hármásban Isten előtt (Exit Kiadó 2010.)

John W.Stott: Hiszek az igehirdetésben Budapest : Harmat, 1992. ISBN 9637954074

Fekete Károly: Homiletika, Debrecen 1993.

Thurneysen, E.: Az Íge szolgálata, Sopron, 1942.

Ravasz L.: Mi a prédikáció? in Alfa és Ómega I. 159–164.p. Franklin Társulat, Budapest, 1933.

Ravasz L.: Szónoklás és igehirdetés, in Legyen világosság III. 137–160.p. Franklin Társulat, Budapest, 1938.

Ravasz L.: A gyülekezeti igehirdetés elmélete, (Homiletika), Pápa, 1915.

Hézszer Gábor: Pasztorálpszichológiai szempontok az istentisztelet útkereséséhez - elméleti és gyakorlati lehetőségek (Kálvin Kiadó 2005.)

Worthington, Everett: Lelkigondozói ABC, Budapest, Harmat, 2020,

Hézszer, Gábor: A pásztori pszichológia kézikönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 1995

H. Weiß: Lelkigondozás - Szupervízió - Pasztorálpszichológia (EXIT Kiadó 2011.)

Hézszer Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest : Kálvin, 1995.

Baumgartner, Isidor: Pasztorálpszichológia. Budapest : Semmelweis Egyetem, 2003.

Bukowski, Peter: Hogyan vigyük be a Bibliát beszélgetéseinkbe? Budapest 1999.

Hézszer Gábor: Miért? Pasztorálpszichológiai tanulmányok, Budapest 1997.

Morgenthaler, Christoph: Systemische Seelsorge, Stuttgart 1999.

Szabó Lajos (Szerk.): A lelkigondozás órája, Budapest 2000.

Szarka Miklós, Házasságra felkészítő beszélgetések, Budapest 2012. ISBN: 9789635582020

Timm H. Lohse: Villámbeszélgetések a lelkigondozásban és a tanácsadásban. Kálvin Kiadó, 2009.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 58					
A	B	C	D	E	FX
27.59	17.24	27.59	8.62	12.07	6.9
Oktató: Mgr. Zsolt Görözdi, ThD., ThDr. Aranka Csonthó					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KHV/HIV1/22	Tantárgy megnevezése: Történeti tudományok 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 3.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) egyháztörténet b) filozófiatörténet c) vallástörténet Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

a) Történeti tényszerű ismeretek a keresztyén egyház megalakulásáról és az első századok történéseiről.

Lexikális tudás a keresztyén egyház kialakulását meghatározó történelmi és társadalmi eseményekről, valamint a tárgyalt kor meghatározó személyiségeiről

b) A tantárgy célja, hogy bevezesse a hallgatót a korai ókori görög filozófia történetébe a preszókratikusoktól Platónig, azaz a Kr. e. 6. századtól a Kr. e. 4. század derekáig. A félév végén a hallgatók írásbeli vizsgát tesznek.

c) A hallgatók megismerkednek a vallástudomány általános kérdéseivel és fogalmaival, elsajátítják, hogy mikor és milyen körülmények között jött létre a tudományág, megtanulják a vallástudomány és a teológia közötti különbségeket, valamint a vallási rendszereket. Megismerkednek az amerikai kontinens, valamint Afrika, Óceánia, az ókori Egyiptom és Mezopotámia, Szíria és Palesztina eredeti vallásaival, valamint Európa pogány vallásaival is. Képességek:

a) A keresztyén egyházrendszer kialakulásának megértése. A történelmi események egyházat befolyásoló hatásainak megértése. A történelmi információkkal való bánás elsajátítása. A történelmi események hatásának felismerése a mai egyházban. A történelmi múlt által meghatározott egyházi mozgástér felismerése. A történelmi ismeretek felhasználása más tantárgyak jobb elsajátítása érdekében.

b) Az előadások abban is segítik a hallgatót, hogy a tárgyalt korszak gondolkodási sémáinak, érvrendszereinek megismerése által fejlessze azon képességét, hogy összefüggéseket találjon a görög filozófia és a későbbi keresztyén teológia szakkifejezései és gondolatfolyamatai között.

c) A hallgató képessé válik a vallásfenomenológia és az ókori vallások általános kérdéseinek azonosítására.

Attitűdök:

a) Empátia a keresztyén egyház megalakulásának időszakával. A személyes keresztyén identitás történelmi tényeken alapuló megerősödése. A történelem eseményeiből való tanulás készsége. Az adott kor történelmi személyeinek példájából való okulás. Az egyes történelmi korszakok egyházra gyakorolt hatásának átlátása. A jelenkor keresztyén egyházi állapotának jobb értékelési készsége.

b) Mivel az órákon használt szakirodalom mellett komoly hangsúlyt fektetünk a különböző ókori gondolkodók műveiből vett szemelvények közös megbeszélésére, a hallgató elsajátítja az elsődleges források iránti fogékonyságot, az adott kor gondolkodásához történő, anakronizmusoktól mentes szakmai közeledést, kritikusan nyitott attitűdöt.

c) A hallgató képes lesz érvelni a teológiai és vallási reflexió tartalma mellett a félév témájával kapcsolatosan. A hallgató képes lesz a vallások fenomenológiája és az ősi vallások tanulmányozásából származó ismereteit megfelelő módon alkalmazni és indokolni.

Tantárgy vázlata:

Egyháztörténetből:

1a) Egyháztörténet, mint tudomány, segédtudományai, forrásai, korszakolása.

2a) A Római Birodalom felépítése, a keresztyénség terjedése a kezdetektől 313-ig.

3a) Egyházatyák.

4a) Keresztyénüldözés a Római Birodalomban.

5a) Nagy (I.) Constantinus császár és Nagy (I.) Theodosius császár.

6a) Augusztinusz.

7a) Szerzetesség; a keleti és nyugati szerzetesség közti különbségek.

8a) A keresztyénség berendezkedése. Egyházstruktúra, egyházrend, egyházi hierarchia és a művészetre gyakorolt hatása.

9a) Nyugati keresztyénség az V-VII. században.

10a) A keresztyénség kulturális és szociális hatása az I. században.

11a) A keresztyénség kulturális és szociális hatása az II-VI. században.

12a) A keresztyénség kulturális és szociális hatása az VII-VIII. században.

13a) írásbeli teszt

Filozófiatörténetből:

1b) A preszókratikus filozófiáról általában; a milétozi iskola; Thalész

2b) Anaximandrosz és Anaximenész

3b) Vallás és filozófia kapcsolata; az ókori képes beszéd Robert Graves értelmezésében

4b) Püthagorász és a püthagoreus iskola

5b) Hérakleitosz

6b) Az eleai iskola: Xenophanész, Parmenidész, Eleai Zénón és Melisszosz

7b) Empedoklész és Anaxagorász

8b) Az atomista iskola: Leukipposz és Démokritosz

9b) Szofisták: Prótagorász és Gorgiász

10b) Szókratész; a szókratészi–platóni dialógus

11b) Platón élete, alkotói korszakai, ideatana

12b) Platón anamnézis-elmélete, a lélekről szóló tanítása, társadalomelmélete és etikája

13b) Írásbeli teszt

Vallástörténetből:

Fenomenológia, primitív vallások és ókori vallások

1c) Religionisztika és vallástörténet. Religionisztika és teológia. A religionisztika története, jeles egyéniségei

2c) Diakrónia és szinkrónia a vallástudományban, A vallás szubjektuma és objektuma, Sacrum és profánum a vallástudományban.

3c) A Szent kategóriája: /Szent helyek, Szent személyek, Szent idők, Szent szavak és szent iratok/

4c) Vallásrendszerek és jellemzésük – I. /dinamizmus, fetisizmus, totemizmus és tabuizmus/

5c) Vallásrendszerek és jellemzésük – II. /animizmus, sámánizmus, mágia/

6c) Vallásrendszerek és jellemzésük – III: - /politeizmus, panteizmus, dualizmus, henoteizmus, monoteizmus/

7c) A primitív vallások /Afrika, Óceánia, Ausztrália/ valamint az amerikai törzsi és magaskultúrák vallásai /eszkimók, észak-amerikai indián vallások, aztékok, maják, inkák/ Amerika pogány vallásai

8c) Az óegyiptomi vallás

9c) Szíria és Palesztina vallása, az ókori Mezopotámia vallásai

10c) A kelták, germánok és a szlávok vallása

11c) A magyarok ősvallása

12c) Összefoglaló

13c) írásbeli teszt

Szakirodalom:

Egyháztörténet:

1. Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.

2. Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 5.

3. Strana: 22

4. Colijn, Jos: Egyháztörténelem. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 1996. ISBN: 9055 08 5.

5. Szántó Konrád: A katolikus egyház története. Ecclesia, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.

6. Everett Fergusson: A kereszténység bölcsője. Osiris, Budapest, 1999.

7. A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub, Budapest, 1998.

Filozófiatörténet:

Elsődleges források

Hitseker Mária, szerk., Görög gondolkodók Thalészról Anaxagorászig (Budapest: Kossuth Könyvkiadó, 1996)

Hitseker Mária, szerk., Görög gondolkodók Empedoklésztől Démokritoszig (Budapest: Kossuth Könyvkiadó, 1996)

Kirk–Raven–Schofield, A preszókratikus filozófusok (Budapest: Atlantisz, 2002)

Falus Róbert, szerk., Platón összes művei, Bibliotheca Classica, 3 kötet (Budapest: Európa könyvkiadó, 1984)

Platón, Az állam <http://mek.oszk.hu/03600/03629/>

Platón, Kritón <https://mek.oszk.hu/00400/00459/>

Platón, Szókratész védőbeszéde <https://mek.oszk.hu/00400/00460/>

Másodlagos források

Bartók György, A filozófia története, Első rész: A görög filozófia története az indiai és a kínai filozófia rövid vázlatával (Hága: Mikes International, 2002) <http://mek.oszk.hu/00100/00198/>

Boros Gábor, szerk., Filozófia (Budapest: Akadémiai kiadó, 2007)

Graves, Robert, Az aranygyapjú (Budapest: Európa könyvkiadó, 1976) – Bevezetés

Internet Encyclopedia of Philosophy <http://www.iep.utm.edu/>

Pásztori-Kupán István, Ókori görög gondolkodók. Filozófiai bevezetés a teológia tanulmányozásához (Kolozsvár, KPTI, 2010)

Stanford Enc. of Phil. <http://plato.stanford.edu/contents.html>

Steiger Kornél, szerk., Bevezetés a filozófiába. Szöveggyűjtemény (Budapest: Holnap kiadó, 1992)

Vallástörténet:

kiadott jegyzet + HELLER–MRÁZEK, Nástin religionistiky. van der LEUWE, Gerhardus:

A vallás fenomenológiája, ELIADE, Mircea, Vallási hiedelmek és eszmék története. Osiris –

1996, Rudolf, Otto: A szent, Osiris – 1994, Voigt, Vilmos: A vallás megnyilvánulásai, Tímt

Kiadó – 2004, Daniel Florion: Öt világrész mitoszai; Szimonidesz Lajos: A világ vallásai,

Budapest – 1988; Benkő Judit: Latin-. Amerika kulturális fejlődése, Kossuth Kiadó – Bp. 1978;

James Harpur: Megszentelt tájakon; Alice Mills: Mitológia, Kossuth Kiadó – 2009; Gerhard J.

Bellinger: Nagy valláskalauz, Akadémiai Kiadó – Budapest, 1989

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 141

A	B	C	D	E	FX
30.5	23.4	22.7	12.06	10.64	0.71

Oktató: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KHV/HIV2/22	Tantárgy megnevezése: Történeti tudományok 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 4.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) egyháztörténet b) filozófiatörténet c) vallástörténet Az előadásokon és a gyakorlatokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

- a) Történeti tényszerű ismeretek a keresztyén egyház életéről a középkorban. Lexikális tudás a középkori keresztyén egyházzal, a kor meghatározó történelmi és társadalmi eseményekről, valamint a tárgyalt kor meghatározó személyiségeiről
- b) A tantárgy célja, hogy bevezesse a hallgatót a klasszikus görög filozófia történetébe Arisztotelésztől Hüpatióig, azaz a Kr. e. 4. századtól a Kr. u. 5. század közepéig. A félév végén a hallgatók írásbeli vizsgát tesznek.
- c) A hallgatók megismerkednek a hellenizmus legfontosabb eseményeivel, vallási kultúrájával. Ismereteket szereznek a különböző misztériumvallásokról (Eleuziszi misztérium, Dyoniszosz-kultusz, Attisz és Kübele, Ízisz és Ozirisz, Mithrasz kultusza), valamint a görögök és rómaiak ókori vallásairól.

Képességek:

- a) A keresztyén egyház intézményesedésének megértése. A történelmi események egyházat befolyásoló hatásainak megértése. A történelmi információkkal való bánás elsajátítása. A történelmi események hatásának felismerése a mai egyházban. A történelmi múlt által meghatározott egyházi mozgástér felismerése. A keresztyén egyház tévedéseinek értelmezése. A történelmi ismeretek felhasználása más tantárgyak jobb elsajátítása érdekében.
- b) Az előadások abban is segítik a hallgatót, hogy a tárgyalt korszak gondolkodási sémáinak, érvrendszerének megismerése által fejlessze azon képességét, hogy összefüggéseket találjon a görög filozófia és a későbbi keresztyén teológia szakkifejezései és gondolatfolyamatai között.
- c) A hallgató képessé válik az ókori pogány és misztérium-vallások általános kérdéseinek azonosítására.

Attitűdök:

- a) Empátia a középkori keresztyénség és egyház időszakával. A személyes keresztyén identitás történelmi tényeken alapuló megerősödése. A történelem eseményeiből, aközépkori keresztyén egyház hibáiból való tanulás készsége. Az adott kor történelmi személyeinek példájából való okulás. Az egyes történelmi korszakok egyházra gyakorolt hatásának átlátása. A jelenkor keresztyén egyházi állapotának jobb értékelési készsége.
- b) Mivel az órákon használt szakirodalom mellett komoly hangsúlyt fektetünk a különböző ókori gondolkodók műveiből vett szemelvények közös megbeszélésére, a hallgató elsajátítja az elsődleges források iránti fogékonyságot, az adott kor gondolkodásához történő, anakronizmusoktól mentes szakmai közeledést, kritikusan nyitott attitűdöt.
- c) A hallgató képes lesz érvelni a teológiai és vallási reflexió tartalma mellett a félév témája alapján. A hallgató képes lesz alkalmazni az ókori és a misztérium-vallások tanulmányozásával kapcsolatos ismereteit.

Tantárgy vázlat:

Egyháztörténetből:

- 1a) A középkor történeti felosztása, a legjelentősebb történelmi események.
- 2a) A kelták, germánok, brittek és írek megtérése; arianizmus és katolicizmus.
- 3a) Az állam és az egyház kapcsolata: egyházi vagyon, pápai hatalom, az Arnulf dinasztia, Pipin birodalma, erkölcs és egyházfegyelem.
- 4a) A skandináv népek (dáékok, svédek, norvégok) a szlávok és a magyarok megtérése.
- 5a) A pápai hatalom megszilárdulása: I., Miklós, VIII. János, VII. Gergely és IV. Henrik, a Canossa-ig vezető út, investitúraharc.
- 6a) Keresztes háborúk.
- 7a) Szerzetesrendek, koldulórendek, lovagrendek. Eretnek irányzatok, a katarok, abigensek, lázadó eretnek mozgalmak.

8a) Egyházi tanítás a Bizánci Birodalomban. Renovatio Expanzia Romana. Vallási különbségek a Kelet és Nyugat között. A nagy egyházszakadás, keleti eretnek irányzatok.

9a) Az I. és IV. Lateráni zsinat, III. Ince pápa. Reformzsinatok: Firenze, Ferrara. VIII. Bonifác VIII. és Franciaország, az avignoni fogság. Anglia és a pápaság.

10a) A keresztyén teológia fejlődése a IX-XV. Században. Miszticizmus: Clairvaux-i Bernard. Skolasztika: Aquinoi Tamás.

11a) Előreformáció, előreformátorok: Vald Péter, John Wycliffe, Husz Jánmos, Savonarola.

12a) Egyházi és világi kultúra, művészet, művelődés és tudomány a középkorban.

13a) írásbeli teszt

Filozófiatörténetből:

1b) Arisztotelész élete és művei; a tudományok felosztása; az „első filozófia”

2b) A platóni ideatan arisztotelészi bírálata; az ouszia-elmélet; a kategóriarendszer

3b) Arisztotelész logikája és szüllogizmus-elmélete és társadalomfilozófiája

4b) A cinizmus: Antiszthenész és Diogenész

5b) A hellenizmus; Epikurosz és az epikureus filozófia

6b) A korai sztoikus filozófia: Zénón, Kleanthész és Khrüszipposz

7b) A kései sztoa: Seneca, Epiktétosz, Marcus Aurelius

8b) A szkeptikus filozófia

9b) A filozófia és a keresztyénség találkozása; Pál apostol athéni beszéde

10b) Az ókeresztyén apológéták: Jusztinosz, Athenagorász, Órigenész, Theodórétosz

11b) Az újplatonizmus: Plótinosz, Porphüriosz, Jamblikhosz és Proklosz

12b) Julianus császár, Antiochiai Libaniosz és Alexandriai Hüpatia

13b) Írásbeli teszt

Vallástörténetből:

Misztérium-vallások, az ókori görögök és rómaiak vallása

1c) Az ókori Görögország – történelmi összefoglaló

2c) Az ógörög vallás átfogó ismertetése

3c) Az istenek útja /az őskáosztól az Olymposzig/

4c) A görög mitológia személyei

5c) Az ókori Róma – történelmi összefoglaló

6c) A rómaiak vallása a kezdetektől a császárkorral bezárólag

7c) A római pantheon istenei

8c) Bevezetés a misztériumok világába

9c) A misztérium-vallások és a társadalmakra gyakorolt hatásuk

10c) Misztériumvallások (Demeter kultusza, a Dionízosz-kultusz, Attisz és Kübelé)

11c) Misztériumvallások (az orfizmus, Izisz és Oziris, a Mithrász kultusz)

12c) Összefoglaló

13c) írásbeli teszt

Szakirodalom:

Egyháztörténet:

1. Katus László: Középkor története. Rubicon, Budapest, 2001. (15-23, 69-105.) ISBN: 963 9252 04 2.

2. Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. Osiris. Budapest, 2000. ISBN: 963 379 686 5.

3. Strana: 22

4. Colijn, Jos: Egyháztörténelem. Iránytű Alapítvány, Sárospatak, 1996. ISBN: 9055 08 5.

5. Szántó Konrád: A katolikus egyház története. Ecclesia, Budapest, 1983. ISBN: 963 363 415 6.

6. Everett Fergusson: A kersztyénység bölcsője. Osiris, Budapest, 1999.

7. A kereszténység krónikája. Magyar Könyvklub, Budapest, 1998.

8. Huizinga, Johan: A középkor alkonya. Az élet, a gondolkodás és a művészet formái Franciaországban és Németalföldön a XIV. és a XV. században. Magyar Helikon, Budapest, 1976.

Filozófiatörténet:

Elsődleges források

Arisztotelész, Eudemoszi etika – Nagy etika, ford. Steiger Kornél (Budapest: Gondolat Kiadó, 1975) <http://mek.oszk.hu/05700/05709/>

Arisztotelész, Metafizika (Budapest: Lectum kiadó, 2002)

Arisztotelész, Nikomakhoszi etika, ford. Szabó Miklós (Budapest: Európa Könyvkiadó, 1987)

Arisztotelész, Poétika, ford. Sarkady János (Budapest: Magyar Helikon, 1963) <http://mek.oszk.hu/04100/04198/>

Arisztotelész, Politika, ford. Szabó Miklós és Horváth Henrik <http://mek.niif.hu/04900/04966/>

Epiktétosz, Kézikönyvecske, ford. Sárosi Gyula (Budapest: Officina, 1942) <http://mek.niif.hu/00100/00197/00197.htm>

Küroszi Theodorétosz, A görög betegségek orvoslása I–III, fordította, bevezetővel és jegyzetekkel ellátta Pásztori-Kupán István (Kolozsvár-Debrecen: DRHE, 2014–2016)

Marcus Aurelius, Elmélkedések, ford. Huszti József <http://www.ppek.hu/k402.htm>

Órigenész, Kelszosz ellen, ford. Somos Róbert (Budapest: Kairosz kiadó, 2008)

Plótinosz, Az Egyről, a szellemről és a lélekről. Válogatott írások, ford. és a jegyzeteket írta Horváth Judit és Perczel István (Budapest: Európa Könyvkiadó, 1986)

Porphüriosz Bevezetése, fordította Pesthy Mónika és Geréby György, Magyar Filozófiai Szemle 28/3–4 (1984), 431–453

Másodlagos források

Boros Gábor, szerk., Filozófia (Budapest: Akadémiai kiadó, 2007)

Bartók György, A filozófia története, Első rész: A görög filozófia története az indiai és a kínai filozófia rövid vázlatával (Hága: Mikes International, 2002) <http://mek.oszk.hu/00100/00198/>

Internet Encyclopedia of Philosophy <http://www.iep.utm.edu/>

Long, Anthony – Sedley, David, A hellenisztikus filozófusok (Budapest: Akadémiai Kiadó, 2014)

Pásztori-Kupán István, Ókori görög gondolkodók. Filozófiai bevezetés a teológia tanulmányozásához (Kolozsvár, KPTI, 2010)

Stanford Enc. of Phil. <http://plato.stanford.edu/contents.html>

Steiger Kornél, szerk., Bevezetés a filozófiába. Szöveggyűjtemény (Budapest: Holnap kiadó, 1992)

Vallástörténet:

kiadott jegyzet + DOSTÁLOVÁ Ružena–HOŠEK Radislav, Antická mysteria, Praha 1997.

LUTHER, H. Martin, Helénistická náboženství (a „Hellenistic Religion, Oxford Univ., 1987“ cseh fordítása), Brno 1998. POKORNÝ, Petr, Řecké dědictví v Orientu, Praha 1993. ELIADE, Mircea, Dejiny náboženských predstáv a ideí II., Bratislava 1997. ELIADE, Mircea, Vallási hiedelmek és eszmék története, Budapest 1996. , The Religions Book, Dorling Kindersley – UK, 2013

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:
magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 136					
A	B	C	D	E	FX
27.94	25.0	27.21	6.62	11.76	1.47
Oktató: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.					
Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024					
Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.					

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KHV/HIV3/22	Tantárgy megnevezése: Történeti tudományok 3
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 5.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) egyháztörténet b) filozófiatörténet c) vallástörténet d) dogmatörténet</p> <p>Az előadásokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

- a) Történeti tényszerű ismeretek az egyház életéről a kora újkorban és a reformáció korában. Lexikális tudás a kora újkori keresztyén egyházzal, a kor meghatározó történelmi és társadalmi eseményeiről, valamint a tárgyalt kor meghatározó személyiségeiről
- b) A hallgató tényszerű ismeretekkel rendelkezik majd a középkori, s a kora újkori filozófiai iskolák és azok képviselőinek tanairól, filozófiai gondolkodásokról és tanainak a mindenkori társadalomra kifejtett hatásáról.
- c) A hallgatók megismerkednek a világvallásokkal /iszlám, judaizmus, hinduizmus és buddhizmus/, valamint a zoroasztrizmussal és a jazidiával, valamint a sintó, a konfucianizmus és a taoizmus történetével.
- d) A hallgató ismeretekkel bír a keresztyén tanok, dogmák lényegéről, azok megszületéséről és kialakulásáról.

Képességek:

- a) A történelmi események egyházat befolyásoló hatásainak megértése. A történelmi információkkal való bánás elsajátítása. A történelmi események hatásának felismerése a mai egyházban. A történelmi múlt által meghatározott egyházi mozgástér felismerése. A történelmi ismeretek felhasználása más tantárgyak jobb elsajátítása érdekében.
- b) A hallgató képes lesz a középkori és kora-újkori filozófia személyeinek és filozófiai iskoláinak tanait leírni és interpretálni. Tanulmányai során megfelelő módon tudja majd az egyes filozófusokhoz és filozófiai iskolákhoz kapcsolt definíciókat megkülönböztetni és értelmezni.
- c) A hallgató képessé válik a kortárs világvallások általános kérdéseinek, valamint a keleti vallások korábbi és jelenlegi tanításainak azonosítására.
- d) A dogmák ismerete révén a hallgató képes felismerni és beazonosítani az egyes tanítások keresztyén vagy nem keresztyén jellegét.

Attitűdök:

- a) Empátia a kora újkori keresztyénség és egyház időszakával. A személyes keresztyén identitás történelmi tényeken alapuló megerősödése. A történelem eseményeiből való tanulás készsége. Az adott kor történelmi személyeinek példájából való okulás. Az egyes történelmi korszakok egyházra gyakorolt hatásának átlátása. A jelenkor keresztyén egyházi állapotának jobb értékelési készsége.
- b) A kurzus végzőse: - képes saját szavaival meghatározni és értelmezni a filozófia alapfogalmait; - ismeri a filozófia alapvető irányzatait és a filozófia történeti fejlődését; - képes magyarázni és példákkal alátámasztani a filozófia kapcsolatát korunk kulturális és társadalmi kereteivel és hagyományaival.
- c) A hallgató képes lesz érvelni a teológiai és vallási reflexió tartalma mellett a félév témája alapján. A hallgató képes lesz alkalmazni a világvallások és a távol-keleti vallások tanulmányozására vonatkozó általános ismereteit a gyakorlatban.
- d) A hallgató képes felismerni és megtartani a keresztyén tanítást.

Tantárgy vázlat:

Egyháztörténetből:

- 1a) Keresztyénség az előreformáció időszakában (1400-as évek)
- 2a) Az előreformáció kora Magyarországon (1400 – 1520)
- 3a) A reformáció megjelenése és terjedése Magyarországon az 1520 – 1526 közötti időszakban.
- 4a) Magyar reformáció az 1526 – 1548 közötti években.
- 5a) A reformáció helvét irányzatának megerősödése Magyarországon a 16. század 50es és 60-as éveiben.
- 6a) Magyar reformátorok: Mélusz Juhász Péter, Kálmáncsehi Sánta Márton, Dévai Bíró Mátyás.
- 7a) Magyar reformátorok: Sztárai Mihály, Szegedi Kis István, Huszár Gál

- 8a) Az unitárius mozgalom. Dávid Ferenc.
- 9a) Országon belüli küözdelem az elismertségért az 1548 – 1608 közötti időszakban. Bocskai István.
- 10a) A reformáció fénykora és a rekatolizáció a 17. században.
- 11a) Pázmány Péter ellenreformációs tevékenysége, „életműve”.
- 12a) Erőszakos ellenreformáció az 1648-1711 közötti időszakban. A gyászévtized.
- 13a) írásbeli teszt
- Filozófiatörténetből:
- 1b) Nominalizmus-realizmus, az univerzálák vitája
- 2b) Eriugena, Canterbury-i Anselmus, Roscellinus, Abélard
- 3b) Az arab filozófia (al-Kindí, al-Fárábí, Ibn Síná, al-Ghazzálí, Ibn Rusd.)
- 4b) A középkori zsidó bölcselet - Maimonidesz
- 5b) A scholastika csúcsa (Albertus Magnus, Dante Alighieri)
- 6b) Aquinói Tamás
- 7b) A késői scholasztika (Roger Bacon, Duns Scotus, William Ockham, Eckhart mester)
- 8b) A reneszánsz (Niccolo Machiavelli, Hugo Grotius, Thomas Hobbes, Thomas More)
- 9b) A barokk korszak (Descartes, Spinoza, Leibniz)
- 10b) A felvilágosodás korszaka - 1 (Locke, Berkeley, Hume)
- 11b) A felvilágosodás korszaka - 2 (Montesquieu, Voltaire, Rousseau)
- 12b) A filozófiai korok átfogó elemzése
- 13b) írásbeli teszt
- Vallástörténetből:
- Világvallások
- 1c) Sinto, konfucianizmus és taoizmus
- 2c) Brahmanizmus és hinduizmus
- 3c) A hinduizmus irányzatai (bhakti, sivaizmus, visnuizmus, dharmák, trivarga)
- 4c) A hinduizmus filozófiája (szákja, jóga, saktizmus, tantrizmus)
- 5c) A buddhizmus (Buddha, a buddhizmus lényege, a négy nemes igazság és a nyolc-rétű ösvény), Hínájána és mahájána
- 6c) Zoroasztrizmus és jazídija
- 7c) Az iszlám kezdetei, szent könyvei és a muszlimok köteleességei
- 8c) Az iszlám szektái
- 9c) Az iszlám vallás térhódítása
- 10c) Az iszlám fundamentalizmus és az újkori irányzatok
- 11c) Az iszlám mai képe
- 12c) Összefoglaló
- 13c) írásbeli teszt
- Dogmatörténetből:
1. Bevezetés a dogmatörténetbe
2. Egyházatyák
3. Apologéták
4. Az apostoli szimbólumok
5. Eretnék irányzatok
6. Keresztény gnózis
7. Montanizmus és a gnózis ellenzői
8. A 3. század keleti teológiája (Alexandriai Kelemen, Órigenész)
9. A 3. század nyugati teológiája (Tertullianus, Hippolütosz, Cyprianus, Arnobius, Lactantius)

10. Monarchiánusok és Caesareai Eusebius
11. Nagy állandó és a kereszténység üldözésének megszüntetése
12. Első ökumenikus Zsinat (325)
13. A kappadokiai teológia (Nagy Bazil, Nazianzoszi Gergely, Nüsszai Gergely, Apollinarisz)

Szakirodalom:

Egyháztörténet:

BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1949. Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat, Budapest, 1985., Révész, I.: Egyháztörténelem. Budapest: Kálvin Kiadó, 1995, Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf., 1977 ISBN 3205081862, Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 ISBN 963 04 609 5. , Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I-VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948, Lévai Attila: Honi egyháztörténet , UJS-Komárno, 2015

Filozófiatörténet:

Störig, Hans Joachim: Filozófia világtörténete. Budapest, Helikon 1997., Störig, Hans Joachim: Malé dějiny filosofie. Praha, Zvon 1995; BONDY, Egon, Dějiny filosofie I–VI., Praha 1991–1997. NYÍRI Tamás, A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest 1973. FÜRST Mária, Bevezetés a filozófiába, Budapest 1993. PAULER Ákos, Bevezetés a filozófiába, Danubia Kiadó. TARNAS, Richard, A nyugati filozófia története, Holnap Kiadó 1998. RUSSEL, Bertrand, A nyugati filozófia története, Göncöl Kiadó 1997., LAW, Stephen: Filozófia, Mérték kiadó Kft 2008, SH-Atlasz: Filozófia, A filozófia nagykönyve – HVG könyvek, 2017, Molnár János: Az európai filozófia története, UJS-Komárno, 2015

Vallástörténet:

Szkriptum- skriptum – script +

- a.) Szimonidesz Lajos: A világ vallásai
- b.) Lion Handbook: The World's Religions
- c.) Gerhard J. Bellinger: Nagy valláskalauz
- d.) Mircea Eliade: Vallási hiedelmek és eszmék története /Dejiny náboženských predstáv a ideí/

Dogmatörténet:

1. Harnack, Adolf von: Dogmatörténet. Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5
2. Lane, Tony: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest, Harmat- Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1
3. McGrath, Alister: Bevezetés a keresztény teológiába. Budapest, Osiris, 1995 ISBN 9633791197
4. Molnár, János: A keresztyén gondolkodás évszázadai. Szentendre, 2014 ISBN 978 963 893598 4
5. Vanyó László: Bevezetés az ókeresztyén kor dogmatörténetébe Budapest, Szt. István Társulat, 1998.
6. Pásztori-Kupán István, Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig, (KPTI, Kolozsvár, 2009).
7. Pásztori-Kupán István, Mindnyájan egybehazóan tanítjuk. Az ógyház dogmatörténete 381-től 451-ig. (KPTI, Kolozsvár, 2010)
8. Vanyó László, II. századi görög apologéták (Budapest, Szt. István T, 1984)

9. Kránitz Mihály, Órigenész, a hit nagy mestere (Budapest, Kairosz, 2008)
 10. D. Tóth Judit, Mártírok, szentek, keresztyén filozófusok Nüsszai Szent Gergely műveiben (Bp. Kairosz, 2019)
 11. Gore Vidal, A Teremtés (Budapest, Európa Kiadó, 1985)
 12. Robert Graves, Én Claudius, Cladius az Isten (Budapest, Gondolat, 1982)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 162

A	B	C	D	E	FX
28.4	21.6	19.14	17.28	13.58	0.0

Oktató: prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KHV/HIV4/22	Tantárgy megnevezése: Történeti tudományok 4
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 3 A tanulmányok ideje alatt: 39 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 6.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) egyháztörténet b) filozófiatörténet c) vallástörténet d) dogmatörténet</p> <p>Az előadásokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények: Ismeretek:	

- a) Történeti tényszerű ismeretek a magyar protestantizmusról a reformáció és ellenreformáció időszakában. Lexikális tudás a reformáció és ellenreformáció időszakának magyar egyházi viszonyairól. Magyar kultúrtörténeti ismeretek gyarapítása. A kor meghatározó történelmi és társadalmi eseményeiről, valamint a tárgyalt kor meghatározó személyiségeiről szerzett ismeretek. A magyar reformáció irodalmának és a nemzeti kultúrára gyakorolt hatásának elsajátítása.
- b) A hallgató tényszerű ismeretekkel rendelkezik majd az újkori filozófiai iskolák és azok képviselőinek tanairól, filozófiai gondolkodásukról és tanaiknak a mindenkori társadalomra kifejtett hatásáról.
- c) A hallgatók megismerkednek a 19-20. századi új vallásokkal /Bahá'i, Mormonok, Jehova Tanúi/ valamint a 20. századi vallási mozgalmak és szekták történetével.
- d) A hallgató ismeretekkel bír a keresztyén tanok, dogmák lényegéről, azok megszületéséről és kialakulásáról.

Képességek:

- a) A magyar protestantizmus terjedésének kultúrtörténeti megértése. A történelmi események egyházat befolyásoló hatásainak megértése. A történelmi információkkal való bánás elsajátítása. A történelmi események hatásának felismerése a mai egyházban. A történelmi múlt által meghatározott egyházi mozgástér felismerése. A történelmi ismeretek felhasználása más tantárgyak jobb elsajátítása érdekében.
- b) A hallgató képes lesz az újkori és jelenkori filozófia személyeinek és filozófiai iskoláinak tanait leírni és interpretálni. Tanulmányai során megfelelő módon tudja majd az egyes filozófusokhoz és filozófiai iskolákhoz kapcsolt definíciókat megkülönböztetni és értelmezni.
- c) A hallgató képessé válik a 19-20. századi új vallások és vallási irányzatok, valamint napjaink új vallásainak és vallási tanainak megismerésére, képes lesz a vallások, vallási mozgalmak és szekták általános tanainak analízisére és bemutatására.
- d) A dogmák ismerete révén a hallgató képes felismerni és beazonosítani az egyes tanítások keresztyén vagy nem keresztyén jellegét.

Attitűdök:

- a) Empátia a reformáció korának keresztyénségével, a protestáns eszmék befogadása. A személyes keresztyén és református identitás történelmi tényeken alapuló megerősödése. A történelem eseményeiből való tanulás készsége. Az adott kor történelmi személyeinek példájából való okulás. Az egyes történelmi korszakok egyházra gyakorolt hatásának átlátása. A jelenkor keresztyén egyházi állapotának jobb értékelési készsége.
- b) A kurzus végzőse: - képes saját szavaival meghatározni és értelmezni a filozófia alapfogalmait; - ismeri a filozófia alapvető irányzatait és a filozófia történeti fejlődését; - képes magyarázni és példákkal alátámasztani a filozófia kapcsolatát korunk kulturális és társadalmi kereteivel és hagyományaival.
- c) A hallgató képes lesz érvelni a teológiai és vallási reflexió tartalma mellett a félév témája alapján. A hallgató képes lesz alkalmazni az új és a jelenkori vallások, vallási mozgalmak és szekták tanulmányozására vonatkozó általános ismereteit a gyakorlatban.
- d) A hallgató képes felismerni és megtartani a keresztyén tanítást.

Tantárgy vázlata:

Egyháztörténetből:

- 1a) Magyar nyelvű bibliafordítások az előreformáció időszakától kezdődően. Károli Gáspár.
- 2a) Vallási viszonyok a 17-18. századi Magyarországon
- 3a) A református egyház helyzete az 1711-1781 közötti időszakban.
- 4a) Felvilágosodás és reformáció – magyar teológusok peregrinációi.

- 5a) A vallási türelem időszaka (1781 – 1848)
- 6a) A türelmi rendelet 1790
- 7a) A restauráció időszaka, kísérletek a protestáns úniós kísérletek
- 8a) A 19. század 1. felének országgyűlései. Politikai küzdelmek a protestáns egyenjogúságért.
- 9a) Egyház és az 1848-49-es forradalom és szabadságharc
- 10a) Egyházi fejlődés az osztrák-magyar kiegyezés időszakában.
- 11a) Az egyház és a nemzet helyzete a kiegyezés utáni időszakban (1867 – 1918).
- 12a) A protestáns pátens (1859-1860) és a Magyarországi Református Egyház létrejötte (1881).
- 13a) írásbeli teszt
- Filozófiatörténetből:
- 1b) Immanuel Kant - élete, munkássága
- 2b) Immanuel Kant - A "Kritikák" elemzése, a kategorikus imperativusz
- 3b) A romantika (Fichte, Hegel)
- 4b) Feuerbach, Marx
- 5b) Schopenhauer, Kirkegaard,
- 6b) Nitsche
- 7b) Fenomenológia (Husserl)
- 8b) Martin Buber
- 9b) Egzisztencializmus (Jaspers, Heidegger, Sartre, Camus)
- 10b) A 20. század második felének bölcselete /Chomsky, Habermas, Derrida/
- 11b) A magyar filófiai gondolkodás átfogó története
- 12b) Összefoglalás a bölcselet történetéről - a filozófia-történet története
- 13b) írásbeli teszt
- Vallástörténetből:
- 1c) A Bahá'í
- 2c) Mormonok
- 3c) Jehova Tanúi
- 4c) Moon-mozgalom
- 5c) a Haré Krsna
- 6c) Transzcendentális meditáció
- 7c) New Age, Scientológia
- 8c) Sai baba szektája
- 9c) Destruktív kultuszok
- 10c) A sátánizmus
- 11c) A Hit Gyülekezete
- 12c) Összefoglaló
- 13c) írásbeli teszt
- Dogmatörténetből:
1. Az Első Ökumenikus Zsinat 381
2. Antiochiai teológia (Eustatis, Diodoros, Mopszvetsziai Teodorosz)
3. A 3. Efézusi Ökumenikus Zsinat 431 (Nesztoriosz, Alexandriai Kürillosz)
4. Eutükhész és a kalcedoni negyedik ökumenikus zsinat 451
5. A 4. és 5. század nyugati teológiája (Ambrosius, Hieronymus)
6. Ágoston teológiája
7. Dionüsziosz Areopagitesz teológiája
8. V. Ökumenikus Zsinat, Konstantinápoly 553.
9. Maximos gyóntató és a hatodik ökumenikus zsinat, Konstantinápoly 680/681

10. Damaszkuszi Szent János és a Hetedik Ökumenikus Zsinat, Nizza 787
11. A keleti teológia legfontosabb irányai a 10. század után: Simeon, az új teológus, Palmamasz Szent Gergely
12. Dositheus hitvallása
13. A középkori nyugati teológia kezdetei és főbb vonalai.

Szakirodalom:

Egyháztörténet:

BÍRÓ Sándor–BUCSAY Mihály–TÓTH Endre–VARGA Zoltán: A magyar református egyház története. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1949. Bucsay Mihály: A protestantizmus története Magyarországon 1521-1945. Gondolat, Budapest, 1985., Révész, I.: Egyháztörténelem.

Budapest: Kálvin Kiadó, 1995, Bucsay, M.: Der Protestantismus in Ungarn 1521-1978: Ungarns Reformationskirchen Geschichte und Gegenwart. Wien, Köln, Graz: Verlag Hermann Böhlau Nachf., 1977 ISBN 3205081862, Bíró, S. – Tóth, E. – Bucsay, M. – Varga, Z.: A magyar református egyház története. Sárospatak: Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiája, 1995 ISBN 963 04 609 5. , Hrejsa, F.: Dějiny křesťanství v Československu I–VI. Praha: Husova československá evangelická fakulta bohoslovecká, 1948, Lévai Attila: Honi egyháztörténet , UJS-Komárno, 2015

Filozófiatörténet:

Störig, Hans Joachim: Filozófia világtörténete. Budapest, Helikon 1997., Störig, Hans Joachim: Malé dějiny filosofie. Praha, Zvon 1995; BONDY, Egon, Dějiny filosofie I–VI., Praha 1991–1997. NYÍRI Tamás, A filozófiai gondolkodás fejlődése, Budapest 1973. FÜRST Mária, Bevezetés a filozófiába, Budapest 1993. PAULER Ákos, Bevezetés a filozófiába, Danubia Kiadó. TARNAS, Richard, A nyugati filozófia története, Holnap Kiadó 1998. RUSSEL, Bertrand, A nyugati filozófia története, Göncöl Kiadó 1997., LAW, Stephen: Filozófia, Mérték kiadó Kft 2008, SH-Atlasz: Filozófia, A filozófia nagykönyve – HVG könyvek, 2017, Molnár János: Az európai filozófia története, UJS-Komárno, 2015

Vallástörténet:

Szkriptum- skriptum – script +

- a.) Szimonidesz Lajos: A világ vallásai
- b.) Lion Handbook: The World's Religions
- c.) Gerhard J. Bellinger: Nagy valláskalauz
- d.) Minden vallás egyház? (Az Ökum. Tanulmányi Központ kiadványa- 1996)
- e.) Dr. Bütösi János: Tévtanítások pergőtüzében
- f.) Sekták- új vallási jelenségek (A Pannonica kiskönyvtár kiadványa-1998)

Dogmatörténet:

1. Harnack, Adolf von: Dogmatörténet. Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5
2. Lane, Tony: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest, Harmat- Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1
3. McGrath, Alister: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest, Osiris, 1995 ISBN 9633791197
4. Molnár, János: A keresztyén gondolkodás évszázadai. Szentendre, 2014 ISBN 978 963 893598 4
5. Vanyó László: Bevezetés az ókeresztyén kor dogmatörténetébe Budapest, Szt. István Társulat, 1998.
6. Pásztori-Kupán István, Követvén a szent atyákat. Az ógyház dogmatörténete 381-ig, (KPTI, Kolozsvár, 2009).

7. Pásztori-Kupán István, Mindnyájan egybehazóan tanítjuk. Az óegyház dogmatörténete 381-től 451-ig. (KPTI, Kolozsvár, 2010)

1. Peter Brown, Szent Ágoston élete, (Budapest: Osiris, 2003)
2. Gore Vidal, A Teremtés (Budapest, Európa Kiadó, 1985)
3. Robert Graves, Én Claudius, Cladius az Isten (Budapest, Gondolat, 1982)
4. Gore Vidal, Julian (Little Brown, and Company, 1964) angolul).

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 132

A	B	C	D	E	FX
22.73	18.18	23.48	14.39	20.45	0.76

Oktató: prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KHV/HIV5/22	Tantárgy megnevezése: Történeti tudományok 5
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 7.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) egyháztörténet b) dogmatörténet c) keresztyénség Az előadásokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	

Egyháztörténetből:

- 1a) Az I. világháború vége és a Párizs környéki békeszerződések.
- 2a) A Magyar Tanácsköztársaság és az egyházak (1919).
- 3a) Átmeneti időszak: Révész Kálmán püspök és Németh István püspök.
- 4a) A Csehszlovák állam feltételei a református egyház elismeréséhez: Pálóczi Czinke István püspök és Patay Károly helyettes püspök.
- 5a) A református egyház memorandumai.
- 6a) A lévai zsinat előkészítése, alkotmányozó zsinat (1923), a pozsonyi zsinat (1928)
- 7a) az egyházkerületek megalakulása, az egyházi élet.
- 8a) A református egyház és a csehszlovák állam kapcsolata, egyeztető tárgyalások.
- 9a) Lelkeszek és tanítók helyzete: hűségeskü, kongrua, állampolgárság.
- 10a) A lelkészképzés és tanítóképzés kérdése. A Losonci Teológiai Szeminárium – 1.
- 11a) A Losonci Teológiai Szeminárium - 2; A komáromi tanítóképző (1935)
- 12a) Püspökeink és főgondnokaink 1923 és 1938 között.
- 13a) írásbeli teszt

Dogmatörténetből:

1. Eriguena, Canterburyi Anselmus, Abélardus
2. Clairvaux-i Bernát, Lombardiai Péter, Fiore-i Joachim
3. Negyedik lateráni zsinat (1215), Assisi Ferenc, Bonaventura
4. Albertus Magnus, Aquinói Tamás, Duns Scotus, William Occam
5. John Wycliffe, Jan Hus, Kempis Tamás
6. Erasmus, reformáció és ellenreformáció
7. Luther Márton
8. Melancton
9. Ulrich Zwingli és Kálvin János
10. Jakob Arminus és a dordrehti zsinat (1618-19), Jonathan Edwards
11. Anabaptisták, Schleithemi hitvallás, Menno Simons
12. Brit reformáció, Thomas Cranmer, John Knox, Westminsteri Hitvallás
13. Philip Jacob Spener és a John és Charles Wesley

Keresztyénségből:

- 1c) Milyen vallási környezetben keletkezik a keresztyénség?
- 2c) A keleti és nyugati keresztyénség jellegzetes vonásai
- 3c) Kelet Apostoli Egyháza (A nesztoriánus egyház) és a Káld Katolikus Egyház
- 4c) A jakobita, kop. etióp és örmény monofüzita egyház
- 5c) A melkiták és maroniták
- 6c) Az ortodoxia és az ortodox egyházak
- 7c) A római Katolikus Egyház
- 8c) A protestantizmus
- 9c) A lutheri és kálvini irányzat
- 10c) A metodizmus és baptizmus
- 11c) Anabaptisták és unitaristák
- 12c) Újabb keresztyén irányzatok
- 13c) írásbeli teszt

Szakirodalom:

Egyháztörténet:

Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940.

Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.

LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.

LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.

Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.

Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0

Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története I. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 3. szám. <http://epa.oszk.hu/00000/00036/00003/pdf/09.pdf>

Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története II. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 4. szám. <http://epa.oszk.hu/00000/00036/00004/pdf/14.pdf>

Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519

Puntigán József: A Losonci Teológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.

Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519

SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.

SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Teológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.

SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.

SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.

LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig. In: Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.

SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformáció v srednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.

Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

Dogmatörténet:

Harnack, Adolf von: Dogmatörténet. Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5

Lane, Tony: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest, Harmat- Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1

McGrath, Alistér: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest, Osiris, 1995 ISBN 9633791197

Molnár, János: A keresztyén gondolkodás évszázadai. Szentendre, 2014 ISBN 978 963 893598 4
Keresztyénség:

Molnár, János: Keresztyénség. Keresztyén vallások és felekezetek. Komárno, Calvin J. Teológiai Akadémia. 2003. ISBN80-968727-2-9., Waldenfels, Hans: Fenomén křesťanství. Praha, Vyšehrad 1999. ISBN80-7021-329-9. Berki, Feriz. Az ortodox keresztyénség. Budapest, Magyar Ortodox Adminisztrátúra 1984., Ekumene-Lexikon. 1987., Filipi, Pavel: Křesťanstvo. Historie, statistika, charakteristika křesťanských církví. Brno, Centrum pro demokracie a kultury-1996., Frankiel, Sandra Sizer: Křesťanství. Cesta spásy. Praha-Prostor 1996. (Az angol. Eredeti – The English original version: Christianity. A Way of Salvation. San Francisco, Harper 1985.), Küng, Hans: A világvallások etikája. Budapest, Egyházforum 1994., Timkó Imre. Keleti keresztyénség, keleti egyházak. Budapest, Apostoli Szentszék 1971., Weltkirchenlexikon. 1960., Wörterbuch der Kristentums. 1988.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 117

A	B	C	D	E	FX
33.33	23.08	17.09	11.97	12.82	1.71

Oktató: prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KHV/HIV6/22	Tantárgy megnevezése: Történeti tudományok 6
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Előadás Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 8.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy résztantárgyai: a) egyháztörténet b) dogmatörténet c) judaizmus Az előadásokon való jelenlét a SJE Tanulmányi Szabályzatában foglaltakkal összhangban. Az előadásokon való aktív részvétel és bekapcsolódás a közös munkába. Rendszeres készülés a szemeszter folyamán. A szemeszter végén írásbeli teszt és szóbeli vizsga sikeres abszolválása. A tantárgyat alkotó résztantárgyakból sikeres részvizsgák a szemeszter végén. Értékelés: A résztantárgyak értékelése, részvizsgák keretében történik az alábbi értékelés szerint: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%) A tantárgy értékelése a résztantárgyak értékelt jegyeinek átlagából áll össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően: A = 1,00 – 1,25 B = 1,26 – 1,75 C = 1,76 – 2,25 D = 2,26 – 2,75 E = 2,76 – 3,00 FX = 3,01 – 4,0</p>	
Oktatási eredmények:	
Tantárgy vázlata:	

Egyháztörténetből:

- 1a) Református egyházi iskolarendszer az 1918-1939 közötti időszakban.
- 2a) Belmisszió: ifjúsági konferenciák, egyházi sajtó, diakónia: árvaházak.
- 3a) Evangelizációs és ébredési irányzatok; a „Református összefogás“ mozgalom.
- 4a) A szlovák reformátusok helyzete; a Szlovák Kálvinisták Szövetsége.
- 5a) A Szervező Bizottság megalakulása és működése az 1939-1945 közötti időszakban.
- 6a) Reformátusok az önálló Szlovákiában 1939-1945 között.
- 7a) A II. világháború utáni időszak; a Beneš-dekrétumok és azok hatása a református egyház életére.
- 8a) A Szervező Bizottság, mint az egyház legmagasabb szerve (1945-1951)
- 9a) Az 1951. évi pozsonyi zsinat és az új egyházi alkotmány.
- 10a) A szocialista állam és a református egyház kapcsolata, az egyházügyi törvény; lelkészképzés Prágában.
- 11a) Varga Imre püspöki időszaka.
- 12a) Egyházi események és egyházi személyiségek a bársonyos forradalom (1989) előtti és utáni évtizedben.
- 13a) írásbeli teszt

Dogmatörténetből:

1. Loyolai Ignác, Trentói/tridenti zsinat
2. Roberto Belarmino, Blaise Pascal, Avilai Teréz
3. Teológiai liberalizmus: Friedrich Schleiermacher, Albrecht Ritschl, Adolf von Harnack
4. Evangélikálok: Charles Finney, Peter Forsyth, Benjamin Warfield
5. Evangélikálok: Gerrit Berkhouwer, Helmuth Thieicke
6. Új ortodoxia (Karl Barth, Gustav Aulen)
7. Barmeni hitvallás, Dietrich Bonhoefer, Reinhold Niebuhr
8. Az egzisztencialisták: (Soren Kirkegaard, Rudolf Bultmann, Paul Tillich)
9. Folyamatteológia, Moltmann, Pannenberg, és a feminista teológia
10. John Henry Newman
11. Ineffabilis Deus, Első Vatikáni Zsinat
12. Munificentissimus Deus, Pierre Teilhard de Chardin,
13. Vatikáni Zsinat, Karl Rahner, Hans Küng, 1

Judaizmusból:

- 1c) A judaizmus alapjai: a zsidóság kérdése.
- 2c) A zsidóság rövid története: Ábrahámától Salamonig.
- 3c) A zsidóság rövid története: Izrael és Júda kettéválásától a keresztyénség megjelenéséig.
- 4c) A zsidóság rövid története: a jeruzsálemi tempлом lerombolásától Maimonidész (1135-1204) koráig.
- 5c) A zsidó vallás jellemzői. Tóra, Tanaka, Talmud, Misna, Gemara.
- 6c) Zsidó ünnepek: sabbat, ros hašana, jom kipur, hanuka, purim, pészach, emléknepok.
- 7c) Zsidó identitás: a kiválasztottság kérdése, az Ígéret földje, törvények.
- 8c) Hellén zsidóság, a kumráni közösség, az intertestamentális kor zsidó irányzatai.
- 9c) Zsidó ortodoxia és neológia.
- 10c) A cionizmus ideológiája és története.
- 11c) Az önálló zsidó állam létrehozásának szándéka a 20. században, Izrael állam megalakulása (1948).
- 12c) Az európai zsidó-keresztyén kultúra alapértékei.
- 13c) írásbeli teszt

Szakirodalom:

Egyháztörténet:

Csomár Zoltán: A csehszlovák államkeretbe kényszerített magyar református keresztyén egyház húszéves története (1918-1938). M.Kir. Állami Nyomada kirendeltsége, Ungvár, 1940.

Fritz Peyer-Müller: A Kárpátaljai Református Egyház története a két világháború között - kitekintéssel a jelenre. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1994. ISBN 963 8360 09 7 3.

LÉVAI, Attila – SOMOGYI, Alfréd: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1918-1938 - 1. Selye János Egyetem, Komárom, 2015. CD-ROM ISBN 978-80-8122-126-2.

LÉVAI, Attila – SIMON, Attila - SOMOGYI, Alfréd - SZARKA, László – TÖMÖSKÖZI, Ferenc: Az első húsz év. A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház 1918-1938 között. Selye János Egyetem, Komárom, 2019. ISBN 978-80-8122-338-9.

Somogyi Alfréd: „A memorandumos évek”. Az 1920-21. év eseményei a helyettes püspöki hivatal (Nt. Patay Károly, alsószecsei esperes-lelkész, helyettes püspök) levelezése alapján. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0 8.

Lévai Attila: Rövid adalékok egy püspöki életúthoz. In: Lévai Attila (szerk.): Egyház és történelem. Tanulmányok az egyház életéről és történelméről. Tillinger Péter Műhelye; Szentendre 2013. ISBN 978-963-89359-6-0

Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története I. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 3. szám. <http://epa.oszk.hu/00000/00036/00003/pdf/09.pdf>

Szabó Antal: A Szlovákiai Református Keresztyén Egyház története II. rész. In: Regio, kisebbségtudományi szemle; I. évf. 4. szám. <http://epa.oszk.hu/00000/00036/00004/pdf/14.pdf>

Czinke Zsolt: A szlovákiai református egyház elemi iskoláinak története 1918-1945. In: Teológiai Fórum; IV. évf. 1. szám; 1/2010. ISSN 1337-6519

Puntigán József: A Losonci Teológiai Szeminárium (1925-1939); Plectrum, Losonc, 2005; ISBN 80-968806-8-3 7.

Somogyi Alfréd: A Losonci Teológiai Akadémia tudományművelése. In: Teológiai Fórum; VIII. évf. 1. szám; 1/2014. ISSN 1337-6519

SOMOGYI, Alfréd. Amikor (kollektív) bűn volt magyarnak lenni a Felvidéken: A kassai kormányprogram és a Beneš-dekrétumok ismertetése és hatása a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház életére az 1945-48 közötti években. DOI 10.24193/subbtref.62.1.12 Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Évf. 62, sz. 1 (2017), p. 140-157. ISSN 1582-5418.

SOMOGYI, Alfréd. Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház XX. századi történetéhez: a Szervező Bizottság időszaka a megalakulástól az első választásokig 1939-1942. Teológiai Fórum. Évf. 1, sz. 1 (2010), p. 54-72. ISSN 1337-6519.

SOMOGYI, Alfréd. Reformátusok az elmúlt 100 év kihívásaiban, különös tekintettel a Felvidék és a Dunántúl összefüggéseire. In: A "recepta religiók" évszázadai Erdélyben : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Buzogány Dezső. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, P. 309-349. ISBN 978-606-93498-9-2.

SOMOGYI, Alfréd. Sörös Béla emlékezete. In: A reformáció öröksége : Egyháztörténeti tanulmányok: Egyháztörténeti tanulmányok. Kolombán Vilmos József. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2018, P. 246-253. ISBN 978-606-93498-8-5.

LÉVAI, Attila: Adalékok a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház és a Magyarországi Református Egyház kapcsolatrendszeréből Trianontól a rendszerváltásig. In: Egyház, iskola, művelődés. Kolozsvár : Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2020. ISBN 978-606-94847-0-8, p. 407.

SOMOGYI, Alfréd. A Szervező Bizottság kezdete és vége. In: Reformáció v srednej Európe. II. = Reformáció közép-Európában = Reformation in mittel-Europa. Annamária Kónyová, Peter Kónya, Ján Adam. = Reformáció közép-Európában Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, S. 276-286. ISBN 978-80-555-2266-1.

Tömösközi Ferenc (szerk.): Életutak a szlovákiai református keresztyén egyházban. Selye János Egyetem, Komárom, 2018. ISBN 978-80-8122-273-3.

Dogmatörténet:

Harnack, Adolf von: Dogmatörténet. Ford. Gromon András. Szentendre, Tillinger Péter 1998. ISBN 963 550 601 5

Lane, Tony: A keresztyén gondolkodás rövid története. Budapest, Harmat- Kálvin 2001. ISBN963 9148 43 1

McGrath, Alistér: Bevezetés a keresztyén teológiába. Budapest, Osiris, 1995 ISBN 9633791197

Molnár, János: A keresztyén gondolkodás évszázadai. Szentendre, 2014 ISBN 978 963 893598 4

Judaizmus:

De Vries, Simon Philip: Zsidó rítusok és jelképek. Talentum, Budapest, 2003. ISBN96383960901.

Ferguson, Everett: A keresztyénység bölcsője. Osiris, Budapest, 1999.

Josephus Flavius: A zsidók története. Európa, Budapest, 1980.

Kecskeméti Ármin: A zsidó irodalom története I - II.(reprint: Bethlen G. - Sopron, 1994)

Kraus Naftali: A Talmud bölcsei- Budapest, Pesti Szalon kiad. 1993.

Levinas, Emmanuel: Judaizmus. (<http://www.pilpul.net/komoly.shtml?x=27718>)

Molnár Ernő: A hagyomány gyöngyei. A Talmud könyvei. Budapest, Paginarium 1997. ISBN 9638561580

Nagy Antal Mihály: Örök szövetség. Budapest, Kálvin kiad. 1995. ISBN 963 300 623 6.

Vermes Géza: Jézus és a judaizmus világa. Osiris, Budapest, 1997. ISBN 963 379 214 2.

Vermes Géza: A qumráni közösség és a holt-tengeri tekercsek története. Osiris, Budapest, 1998. ISBN 9633793661.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 108

A	B	C	D	E	FX
33.33	24.07	17.59	7.41	15.74	1.85

Oktató: prof. Ábrahám Kovács, PhD., doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KHV/NBE1/22	Tantárgy megnevezése: Vallási néprajz 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 1.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak a vonatkozó tanulmányi szabályzatnak megfelelően részt kell vennie az előadásokon (lásd: A Selye János Egyetem Tanulmányi Szabályzatának 8. cikkelye). A szemeszter során 2 írásbeli tesztet írnak a hallgatók a vallási néprajz témakörében. A sikeres írásbeli tesztek a tantárgy abszolválása szempontjából 50%-ot tesznek ki. További 50%-ot számítanak az értékelésben a hallgató által, a szemeszter folyamán kidolgozott és időben leadott két szemináriumi munka. A kurzus sikeres teljesítéséhez a hallgatónak legalább 80%-os eredményt kell elérnie. Az írásbeli tesztek és az írásbeli feladatok értékelése a tanulmányi szabályzattal összhangban történik (lásd: (lásd: A Selye János Egyetem Tanulmányi Szabályzatának 10. cikkelye) A tantárgy értékelése az alábbi értékelési szempont-rendszer alapján történik: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)	
Oktatási eredmények: Ismeretek: A hallgatók ismereteket szereznek a néprajz általános kérdéseiről és fogalmairól, arról, hogy mikor és milyen körülmények között alakult ki maga a tudományág, mi a különbség a néprajz és a vallási néprajz között, valamint a vallási néprajz különböző fogalmairól. Megismerkednek Közép-Európa különböző vallási eszméivel és hiedelmeivel is. Képességek: A hallgató képessé válik a néprajzi tudományágak, különösen a vallási néprajz általános kérdéseinek azonosítására. Attitűdök:	

A hallgató képes lesz érvelni a néprajzi és vallási reflexió ismert tartalmáról a félév témájával összefüggésben. A hallgató képes lesz igazolni a vallási néprajz tanulmányozásából származó ismeretei alkalmazását.

Tantárgy vázlat:

1. A néprajz története - bevezetés a tematikába
2. A néprajz története - válogatott fejezetek a tudományos irodalomból
3. A néprajz története - kiválasztott személyiségek és életműveik
4. A vallási néprajz fogalma
5. Vallási néprajz a néprajzi diszciplínák terén
6. Vallási néprajz és vallástudomány
7. James G. Frazer: Az Aranyág
8. Claude Lévi-Strauss: Szomorú trópusok
9. Vallási néprajz és teológiai tudományok
10. Luther, Kálvin és a reformátorok
11. Ernst Troelts, Bultmann és Barth
12. Összefoglaló
13. Írásbeli teszt

Szakirodalom:

Diószegi Vilmos (szerk.): Az ősi magyar hitvilág (Válogatás a magyar mitológiával foglalkozó XVIII-XIX. századi művekből). Bratislava: Madách Könyvkiadó, 1971.; Diószegi Vilmos: A pogány magyarok hitvilága. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1978. ISBN: 963 05 1592 X.; Dömötör Tekla (szerk.): Magyar néprajz VII. (Népszokás-Néphit-Népi vallásosság). Budapest: Akadémiai Kiadó, 1990. ISBN: 963 05 5685 5.; Dömötör Tekla: A magyar nép hiedelemvilága. Budapest: Corvina Kiadó, 1982. ISBN: 963 13 1438 3.; Ipolyi Arnold: Magyar Mythologia. Pest: Kiadja Heckenast Gusztáv, 1854 – első kiadás, legújabb kiadás: 2011.; Kandra Kabos: Magyar Mithologia. Eger: Beznák Gyula Könyvkereskedő Bizománya, 1897.-első kiadás, legújabb kiadás: 2013; Róheim Géza,Dr.: Magyar néphit és népszokások. Szeged: Universum Kiadó, 1990. ISBN: 963 385 032 0.- legújabb kiadás: 2021.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:**Tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 42

A	B	C	D	E	FX
71.43	16.67	2.38	2.38	7.14	0.0

Oktató: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KHV/NBE2/22	Tantárgy megnevezése: Vallási néprajz 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Szeminárium Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 1	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere: 2.	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltételtárgyak:	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei: A hallgatónak a vonatkozó tanulmányi szabályzatnak megfelelően részt kell vennie a szemináriumokon (lásd: A Selye János Egyetem Tanulmányi Szabályzatának 8. cikkelye). A szemeszter során 2 írásbeli tesztet írnak a hallgatók a vallási néprajz témakörében. A sikeres írásbeli tesztek a tantárgy abszolválása szempontjából 50%-ot tesznek ki. További 50%-ot számítanak az értékelésben a hallgató által, a szemeszter folyamán kidolgozott és időben leadott két szemináriumi munka. A kurzus sikeres teljesítéséhez a hallgatónak legalább 80%-os eredményt kell elérnie. Az írásbeli tesztek és az írásbeli feladatok értékelése a tanulmányi szabályzattal összhangban történik (lásd: (lásd: A Selye János Egyetem Tanulmányi Szabályzatának 10. cikkelye) A tantárgy értékelése az alábbi értékelési szempont-rendszer alapján történik: A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%), B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%) C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%) D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%) E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%) FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)</p>	
<p>Oktatási eredmények: Ismeretek: A szeminárium során a hallgatók a vallási néprajz különböző területeinek kiválasztott (és az adott félévben kijelölt) témáival ismerkednek meg. A szemináriumi munka során elsajátítják az önálló szakmai munka módszertanát a vallási néprajz területén, gyakorolják a megszerzett készségeket a forrásokkal, elsődleges és másodlagos irodalommal való munka módszertanában. Képességek: A hallgató képessé válik a néprajzi tudományágak, különösen a vallási néprajz általános kérdéseinek azonosítására. Attitűdök:</p>	

A hallgató képes lesz érvelni a néprajzi és vallási reflexió ismert tartalmáról a félév témájával összefüggésben. A hallgató képes lesz igazolni a vallási néprajz tanulmányozásából származó ismeretei alkalmazását.

Tantárgy vázlat:

1. Vallási hiedelmek és eszmék - sellő
2. Vallási hiedelmek és eszmék - a garabonciás
3. Vallási hiedelmek és eszmék - a lidérc
4. Boszorkányság, boszorkány
5. Boszorkányság, boszorkány - II.
6. Boszorkány-históriák a világból
7. Szellem, kísértet
8. Ördögök
9. Angyalok
10. Sámánok és táltos
11. Más kísértők a néphagyományban
12. Összefoglaló
13. Írásbeli teszt

Szakirodalom:

Diószegi Vilmos (szerk.): Az ősi magyar hitvilág (Válogatás a magyar mitológiával foglalkozó XVIII-XIX. századi művekből). Bratislava: Madách Könyvkiadó, 1971.; Diószegi Vilmos: A pogány magyarok hitvilága. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1978. ISBN: 963 05 1592 X.; Dömötör Tekla (szerk.): Magyar néprajz VII. (Népszokás-Néphit-Népi vallásosság). Budapest: Akadémiai Kiadó, 1990. ISBN: 963 05 5685 5.; Dömötör Tekla: A magyar nép hiedelemvilága. Budapest: Corvina Kiadó, 1982. ISBN: 963 13 1438 3.; Ipolyi Arnold: Magyar Mythologia. Pest: Kiadja Heckenast Gusztáv, 1854 – első kiadás, legújabb kiadás: 2011.; Kandra Kabos: Magyar Mithologia. Eger: Beznák Gyula Könyvkereskedő Bizománya, 1897.-első kiadás, legújabb kiadás: 2013; Róheim Géza,Dr.: Magyar néphit és népszokások. Szeged: Universum Kiadó, 1990. ISBN: 963 385 032 0.- legújabb kiadás: 2021.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

Tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 45

A	B	C	D	E	FX
84.44	6.67	0.0	0.0	6.67	2.22

Oktató: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.

Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024

Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.

TANTÁRGYI ADATLAP

Egyetem: Selye János Egyetem	
Kar: Református Teológiai Kar	
Tantárgy kódja: KSPT/SSK/22	Tantárgy megnevezése: Államvizsga
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Oktatás formája: Oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 7	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere / trimesztere:	
Tanulmány szintje: I.II.	
Feltéltárgyak: KSNZ/BIB1/22 a KSNZ/BKJ1/22 a KSPT/PTE1/22 a KSPT/UTE1/22 a KSNZ/BIB2/22 a KSNZ/BKJ2/22 a KSPT/PTE2/22 a KSPT/UTE2/22 a KHV/HIV1/22 a KSNZ/BIB3/22 a KSNZ/BKJ3/22 a KSPT/PTE3/22 a KHV/HIV2/22 a KSNZ/BIB4/22 a KSNZ/BKJ4/22 a KSPT/PTE4/22 a KHV/HIV3/22 a KSNZ/BIB5/22 a KSPT/PTE5/22 a KSPT/SYS1/22 a KHV/HIV4/22 a KSNZ/BIB6/22 a KSPT/PTE6/22 a KSPT/SYS2/22 a KHV/HIV5/22 a KHV/PTE7/22 a KSNZ/BIB7/22 a KSPT/SYS3/22 a KHV/HIV6/22 a KSNZ/BIB8/22 a KSPT/PTE8/22 a KSPT/SYS4/22 a KSNZ/BIB9/22 a KSPT/PTE9/22 a KSPT/SYS5/22 a KSNZ/BIB10/22 a KSPT/PTE10/22 a KSPT/SYS6/22	
<p>A tantárgy teljesítésének feltételei:</p> <p>A tanulmányi ütemtervben meghatározott rendes félévben záróvizsgát az a hallgató tehet, aki a tanulmányi programban meghatározott kötelezettségeit az utolsó tanulmányi évben végzett tanulmányi felülvizsgálat során teljesítette.</p> <p>A szóbeli államvizsgán a hallgató bemutatja a saját szakterületén szerzett ismereteit és készségeit, beleértve az interdiszciplináris kapcsolatokat és a vonatkozó tudományterületek fejlődésére vonatkozó reflexiót. A tanuló bizonyítja, hogy képes az előírt és elvárt oktatási céloknak megfelelően kiválasztani az oktatási tartalmat, és azt az iskolai és regionális sajátosságokkal gazdagítani.</p> <p>A záróvizsga kollokvium formájában zajlik, és a hallgató A-tól FX-ig kap osztályzatot. Az osztályzat beleszámít az államvizsga általános osztályzatába. A szóbeli vizsga alapján történő értékelés az osztályozási skála szerint történik.</p> <p>Az államvizsga 4 tantárgyból és 12 teológiai diszciplijnából áll.</p> <p>Biblikum: Ószövetségi exegézis, Ószövetésig teológia, Újszövetségi exegézis, Újszövetségi teológia;</p> <p>Gyakorlati teológia: Homiletika, Liturgika;</p> <p>Történeti tudományok: Egyháztörténet, Vallástörténet, Dogmatörténet;</p> <p>Rendszeres teológia: Dogmatika, Etika, Filozófia.</p> <p>Az államvizsga feltétele a 4 tantárgyból minden szemeszteri vizsga eredményes abszolválása.</p> <p>Értékelés:</p> <p>Az egyes diszciplínák értékelése, az alábbiak szerint történik:</p> <p>A – kitűnő (számértékben: 1) – kiemelkedő teljesítmény (90-100%),</p>	

B – nagyon jó (1,5) – átlagon fölüli teljesítmény (80-89%)

C – jó (2) – átlagos teljesítmény (70-79%)

D – közepes (2,5) – elfogadható teljesítmény (60-69%)

E – elégséges (3) – minimális teljesítmény (50-59%)

FX – elégtelen (4) – további felkészülés szükséges (0-49%)

Az egyes államvizsgatantárgyat akkor abszolválja eredményesen a hallgató, ha egyetlen diszciplínából sem kap FX értékelést. Ha egy diszciplínából FX értékelést kap, akkor az államvizsgatárgyának FX az értékelése.

A 4 államvizsgatantárgy jegyei a diszciplínák értékelésének átlagából állnak össze az alábbi kerekítési rendnek megfelelően:

A = 1,00 – 1,25

B = 1,26 – 1,75

C = 1,76 – 2,25

D = 2,26 – 2,75

E = 2,76 – 3,00

FX = 3,01 – 4,0

Az eredményről szóló döntést a bizottság elnöke a szakdolgozat megvédésének eredményével együtt nyilvánosan kihirdeti.

Oktatási eredmények:

Ismeretek:

- A hallgató a tanulmányi program kötelező és profilkurzusain bemutatott területeken szerzett ismereteket,
- A hallgató képes az alapvető fogalmak saját szavakkal történő meghatározására és értelmezésére, alapvető folyamatok magyarázatára és leírására, alapvető tudományos kutatási módszerek ismertetésére és alkalmazására a kurzus rövid vázlatában bemutatott területeken,
- a hallgató képes elemezni és értékelni a tudományos ismeretek jelenlegi állását a saját szakterületén,
- a tanuló tudja jellemezni a tanítás fogalmát, példákat tud mondani a különböző típusú tanítási koncepciókra, és le tudja írni a 11-19 éves korosztály számára a tanítás és tanulás kereteit.

Képességek:

- A hallgató bemutathatja szakmai tudását,
- a tanuló át tudja adni a tudást,
- a hallgató képes szintetizálni és alkalmazni a megszerzett elméleti ismereteket a gyakorlati oktatási tevékenységekben,
- a tanuló megfelelően tudja kiválasztani az oktatási eljárásokat és funkcionálisan alkalmazni azokat,
- képes a tanulót az ismeretek elsajátításának útján vezetni, figyelembe véve egyéni igényeit,
- a hallgató elsajátította az önálló tanulás képességeit, ami lehetővé teszi számára a további tanulmányok folytatását.

Kompetenciák:

- A hallgató képes nyelvi és szakmai műveltségét szóbeli vizsgán bizonyítani,
- a tanuló képes a megszerzett ismereteket szélesebb kontextusban alkalmazni,
- a hallgató képes a gyakorlatban alkalmazni és szintetizálni a megszerzett ismereteket,
- a tanuló képes kreatívan alkalmazni az ismereteket adott feladatok megoldása során, elemezni egy problémát és szintetizálni egy új megoldást,
- a hallgató képes a bizottság kérdéseire az elvárt szinten válaszolni.

<p>Tantárgy vázlata: Az államvizsga 4 tantárgyból és 12 teológiai diszciplínából áll. Biblika: az Ószövetség exegézise, az Ószövetség teológiája, az Újszövetség exegézise, az Újszövetség teológiája; Gyakorlati teológia: homiletika, liturgia; Egyháztörténet, vallástörténet, dogmatörténet; Rendszeres teológia: dogmatika, etika, filozófia. Az államvizsga feltétele a 4 tantárgyból mind a 4 féléves vizsga sikeres teljesítése.</p>					
<p>Szakirodalom: Az irodalom a tanulmányi program információs lapjain található.</p>					
<p>A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv</p>					
<p>Megjegyzések:</p>					
<p>Tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 31</p>					
A	B	C	D	E	FX
16.13	38.71	16.13	16.13	6.45	6.45
<p>Oktató:</p>					
<p>Az utolsó módosítás dátuma: 23.06.2024</p>					
<p>Jóváhagyta: prof. Ábrahám Kovács, PhD.</p>					